

Tema 9
Perayaan

Subtema 4
Merayakan Keberhasilan

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 1

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 1 – Tema 9: Perayaan – Subtema 4: Merayakan Keberhasilan – Grace Mailuhu dan Ni Nengah Miniawati – M. Firdaus Jubaedi dan Muhammad Ridha Ridwan – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
iv + 236 hlm.

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Grace Mailuhu dan Ni Nengah Miniawati – M. Firdaus Jubaedi dan Muhammad Ridha Ridwan V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran VI. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 1 –
Tema 9: Perayaan – Subtema 4: Merayakan Keberhasilan
ISBN 978-602-259-827-5**

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yudianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Grace Mailuhu

Ni Nengah Miniawati

Editor

Edi Sutardi

Ilustrator Sampul

Saiful Basor

Ilustrator dan Penata Letak

M. Firdaus Jubaedi

Muhammad Ridha Ridwan

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna, Heru Setyono,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 1 – Tema 9: Perayaan – Subtema 4: Merayakan Keberhasilan, Modul, Kemendikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai, semoga kalian semua dalam keadaan sehat!

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran dari rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak di negara lain juga mengalaminya. Jadi, kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul literasi dan numerasi ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan berbagai bacaan dan aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

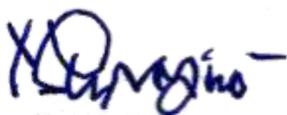
Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain, dan mengonsumsi makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari Covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 1!

Semoga kalian masih bersemangat belajar dari rumah. Meskipun kalian tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kalian tetap perlu belajar dengan baik.

Modul literasi dan numerasi ini membantu kalian belajar dari rumah. Dalam modul ini, kalian dapat membaca cerita-cerita yang menarik. Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan serta tetap belajar setiap hari!

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar	1
B. Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini	2
C. Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar	
1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1	5
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1	24
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2	30
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2	38
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3	43
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3	62
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4	69
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4	81
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5	86
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5	95
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6	102
D. Buku/Lembar Kerja Siswa	110
E. Jurnal Membaca Mingguan	114
F. Penutup	132
G. Glosarium	133
H. Lembar Sobek	135

Petunjuk bagi Orang Tua dan Siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar

1. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
2. Baca dan pelajarilah modul ini dengan didampingi orang tua atau wali.
3. Setiap hari, kamu akan melakukan aktivitas belajar selama 90 menit untuk literasi dan 90 menit untuk numerasi.
4. Tidak perlu sekaligus belajar selama 90 menit. Setiap hari, aktivitas belajar akan dibagi dalam tiga kegiatan, masing-masing 30 menit.
5. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri atas beberapa aktivitas. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan alokasi waktu belajar. Kamu tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas di rumah untuk melakukan kegiatan 1, 2, dan 3. Setiap kegiatan akan diberi warna yang berbeda. Berikut adalah penjelasan pembagian kegiatan beserta warna masing-masing. Perhatikan, ya!

Kegiatan Literasi		Kegiatan Numerasi	
Kegiatan 1	🕒 30 Menit	Kegiatan 1	🕒 30 Menit
Pesan Pagi	🕒 15 Menit	Intuisi Bilangan	🕒 15 Menit
Membaca Interaktif/Mandiri	🕒 15 Menit	Konsep Matematika	🕒 15 Menit
Kegiatan 2	🕒 30 Menit	Kegiatan 2	🕒 30 Menit
Menulis	🕒 30 Menit	Eksplorasi Matematika	🕒 30 Menit
Kegiatan 3	🕒 30 Menit	Kegiatan 3	🕒 30 Menit
Balima	🕒 10 Menit	Latihan	🕒 20 Menit
Membaca Terbimbing	🕒 20 Menit	Refleksi	🕒 10 Menit

6. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja khusus dengan mengikuti format yang ada di bagian lampiran modul ini.
7. Kamu cukup menulis jawabannya dan pastikan tidak lupa mencantumkan nomor halaman soal.
8. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar kegiatan ini berguna untukmu.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran dengan tema Perayaan.

Nah, untuk minggu ini, aktivitas belajar akan kita fokuskan pada subtema Merayakan Keberhasilan.

Pada hari pertama, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali kegiatan yang sudah dapat dilakukan secara mandiri, membaca interaktif, menulis kosakata baru, menulis tematik, membaca lima kata, dan membaca terbimbing. Kamu juga akan melakukan berbagai aktivitas yang meliputi: menuliskan tanggal saat belajar tanpa melihat kalender, mengingat kembali materi bangun ruang dan bangun datar, ciri-ciri bangun ruang kubus dan balok, menjelaskan ciri-ciri bangun datar segitiga, persegi, dan persegi panjang, dan membuat petunjuk untuk permainan menebak bangun ruang atau bangun datar.

Pada hari kedua, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali cara yang dapat dilakukan agar dapat melakukan sesuatu secara mandiri, membaca interaktif, menggambar dan menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan berlatih untuk kegiatan membaca terbimbing. Kamu juga akan melakukan berbagai aktivitas yang meliputi: menebak jumlah hari pada bulan tertentu tanpa melihat kalender, mengingat kembali materi bangun ruang dan bangun datar, menjelaskan ciri-ciri bangun ruang tabung, kerucut, dan bola, ciri-ciri bangun datar lingkaran, dan menggambar wajahnya pada bangun datar.

Pada hari ketiga, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali keberhasilan dalam pelajaran di sekolah, menulis kosakata baru, menulis tematik, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan berlatih untuk kegiatan membaca terbimbing. Kamu juga akan melakukan berbagai aktivitas yang meliputi: menebak tanggal pada hari tertentu tanpa melihat kalender, mengingat kembali materi penjumlahan dan pengurangan, dan menuliskan informasi diri dan anggota keluarga dalam bilangan.

Pada hari keempat, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali kegiatan pelajaran yang masih ingin dipelajari agar dapat dilakukan secara mandiri, membaca interaktif, menggambar dan menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan berlatih untuk kegiatan membaca terbimbing. Kamu juga akan melakukan berbagai aktivitas yang meliputi: menebak hari pada akhir bulan dan awal bulan tanpa melihat kalender, mengingat kembali materi sifat pertukaran dan pengelompokan pada penjumlahan, dan mengisi lembar refleksi kemajuan belajar.

Pada hari kelima, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali cara mencapai prestasi, membaca mandiri, menceritakan kembali cerita dari kegiatan membaca mandiri, menulis tematik, membaca lima kata, menulis kata-kata dari kegiatan membaca lima kata, membaca terbimbing, dan berlatih untuk kegiatan membaca terbimbing. Kamu juga akan melakukan berbagai aktivitas yang meliputi: menebak hari pada tanggal tertentu tanpa melihat kalender, mengingat kembali materi piktograf tentang kegiatan perlombaan, menuliskan keberhasilan siswa melakukan kebaikan selama satu minggu.

Pada hari keenam, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali orang yang pernah membantumu hingga kamu berhasil, dan membaca mandiri. Selanjutnya, kamu akan melakukan kegiatan proyek membuat portofolio karya-karya terbaikmu selama satu tahun pelajaran ini.

Setelah melakukan pembelajaran, kamu akan memahami dan merinci berbagai prestasi.

Lakukan aktivitas belajarmu didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya!

Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema Merayakan Keberhasilan

Topik Saya sudah bisa ...!
Saya naik kelas!
Saya terus belajar!
Saya mendapatkan prestasi ...!



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1.
Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang dilakukan berguna bagi kita.

Hari ini, kamu akan belajar tentang hal yang sudah bisa kamu lakukan sendiri.

Sesuatu yang dilakukan sendiri adalah kegiatan yang bisa kamu lakukan tanpa bantuan siapa pun. Ada banyak hal yang bisa kamu lakukan sendiri, misalnya:

- bisa membaca sendiri;
- pandai naik sepeda; dan
- memakai sepatu sendiri.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah! Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja!

Hari apakah hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Sebutkan hal-hal yang sudah dapat kamu lakukan sendiri tanpa bantuan siapa pun!

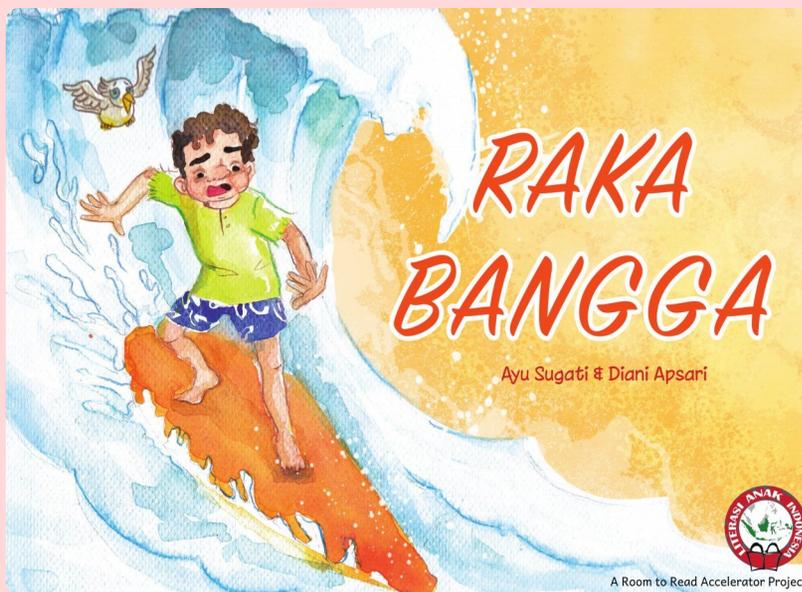


Ayo Mengamati

 **Membaca Interaktif: 15 Menit**

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti!

Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu!





Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa sebelum membaca.

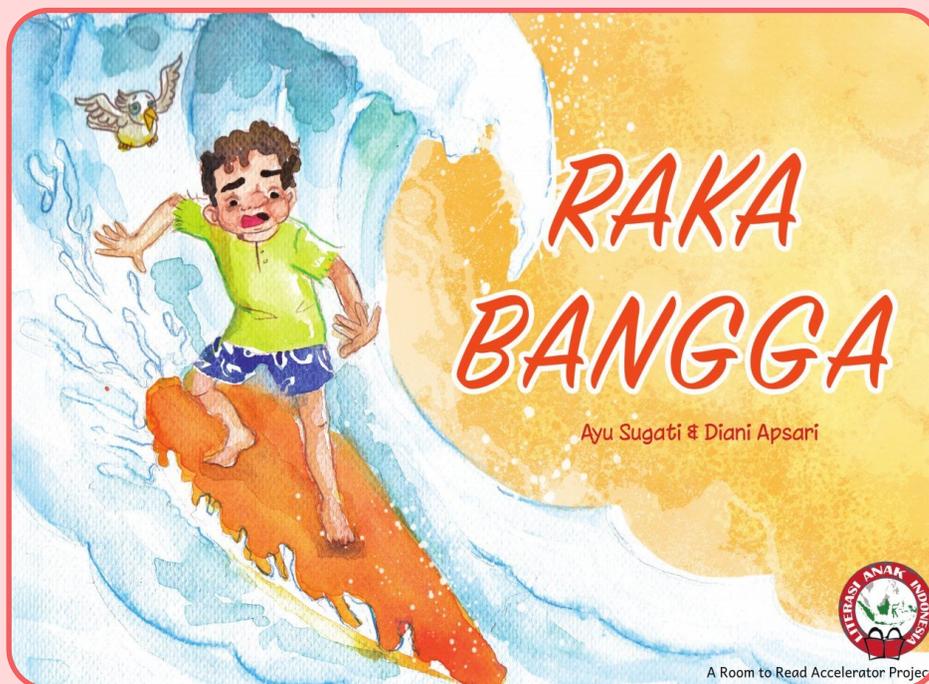
1. Apa yang kamu lihat di bawah ini?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?



Ayo Menyimak

Bukalah Lembar Cerita 1, cerita *Raka Bangga*.

Ayo, kita simak ceritanya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 1 kepada siswa dan mengajukan 2–3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca.

Raka sangat kagum pada Anom, kakaknya.
Apa yang Anom lakukan, Raka pasti mengikuti.



**Raka sangat kagum pada Anom, kakaknya.
Apa yang Anom lakukan, Raka pasti mengikuti.**

Anom jago bersepatu roda.
Raka pun ingin seperti kakaknya.



Anom mahir bersilat.
Raka pun ingin seperti kakaknya.



Anom adalah penari yang hebat.
Raka pun ingin seperti kakaknya.



**Anom jago bersepatu roda. Raka pun ingin seperti kakaknya.
HIYAAAHH! HIYAAAHH!
Anom mahir bersilat. Raka pun ingin seperti kakaknya.
CIAAT! CIAAT! CIAAT!**

**Anom adalah penari yang hebat.
Raka pun ingin seperti kakaknya.
JEK... JENG! JEK... JENG!**

Hari ini, Raka mengikuti Anom berselancar.
Dalam perjalanan ke pantai, mereka harus melewati jembatan bambu.



**Hari ini, Raka mengikuti Anom berselancar.
Dalam perjalanan ke pantai, mereka harus melewati jembatan bambu.**



Saat menyeberangi jembatan bambu, Raka harus menjaga keseimbangannya.



Sepertinya, Raka takut untuk berselancar. Namun, dia ingin bisa berselancar seperti Anom.

Anom menyemangati Raka agar tidak takut.



Anom mulai berselancar. Namun, Raka masih merasa takut.

Akhirnya, Raka memberanikan diri.



Raka mencoba, tetapi dia terjatuh.

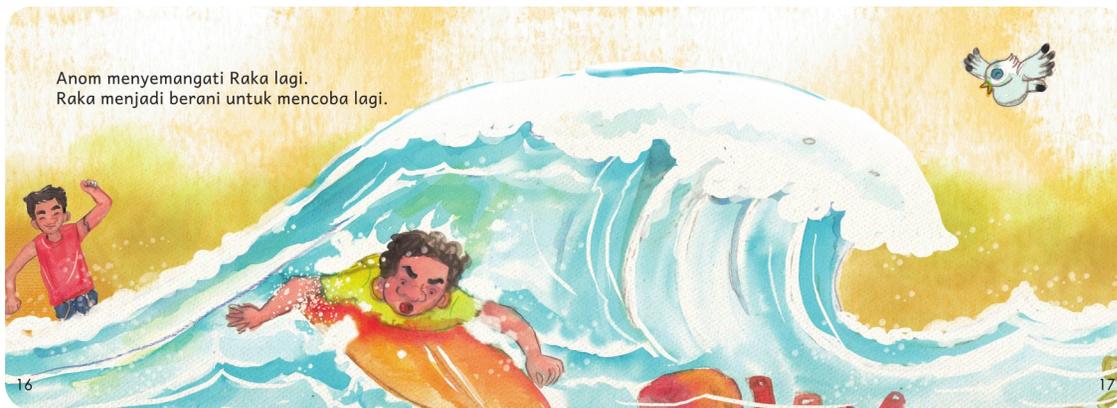


Raka terjatuh lagi.



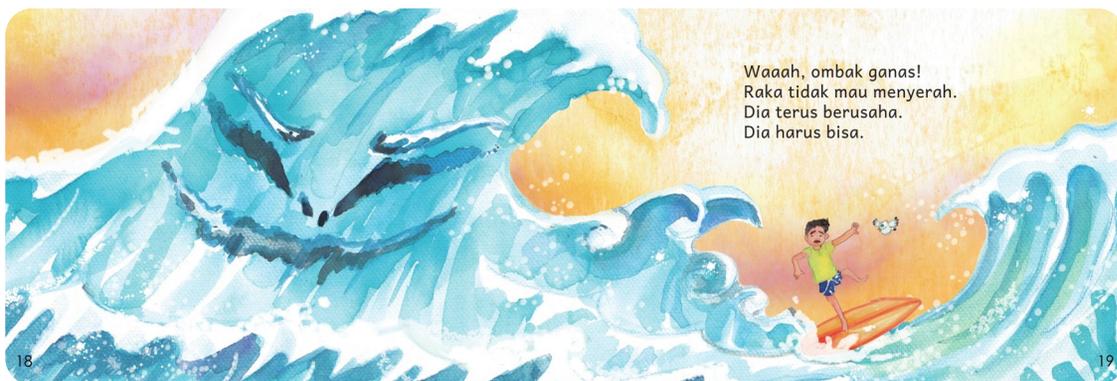
**Akhirnya, Raka memberanikan diri.
Raka mencoba, tetapi dia terjatuh.
Raka terjatuh lagi.**

Anom menyemangati Raka lagi.
Raka menjadi berani untuk mencoba lagi.



**Anom menyemangati Raka lagi.
Raka menjadi berani untuk mencoba lagi.**

Waaah, ombak ganas!
Raka tidak mau menyerah.
Dia terus berusaha.
Dia harus bisa.

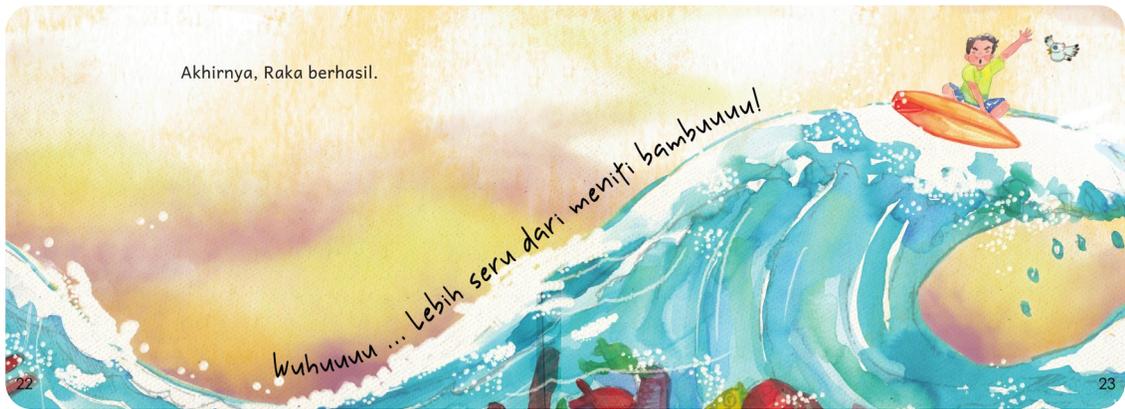


**Waaah, ombak ganas!
Raka tidak mau menyerah.
Dia terus berusaha.
Dia harus bisa.**



Raka terus mencoba dengan berbagai gaya.
HIYAAHHH! HIYAAHHH! CIAAT! CIAAT! CIAAT! JEK... JENG! JEK... JENG!

Raka menjaga keseimbangan.
RAKA PASTI BISA!



Akhirnya, Raka berhasil.
Wuhuuuu ... Lebih seru dari meniti bambuuuu!



RAKA HEBAT!
Anom bangga padanya.



Ayu Sugati adalah kepala sekolah SD dan juga mengajar minatnya dalam menulis untuk anak-anak. Kesempatan itu datang ketika ia bergabung dalam fakultas penulis yang diadakan oleh Rika dan Resal. Hasilnya adalah karya pertamanya, *Raka Berenang*, sebuah kisah yang menggambarkan ketertarikan anak-anak di desa pantai tempat kelahirannya di Bali. Dia berharap anak-anak di Bali dan sekitarnya akan menikmati membaca dan belajar dari buku ini.



Diani Apriani telah membuat ilustrasi untuk cerita pendek, novel dan buku anak-anak. Dia saat ini sedang mempersiapkan gelar master untuk jenjang Desain di Fakultas Seni Rupa dan Desain, Institut Teknologi Sepuluh Nopember. Diani melakukan bayi laki-laki selama periode ketika ia mengembangkan kisah *Raka Berenang*. Dia sangat senang anak-anak membaca cerita anak, menulis yang baru lahir, dan berharap bahwa ia akan mengembangkan kebiasaan membaca hingga dewasa.

Diani Apriani has illustrated short stories, novels and children's books. She is currently completing her master's degree in Design at the Faculty of Fine Arts and Design (Faculty of Art and Design) of the Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) to a baby boy during the period when she was illustrating the story *Raka Berenang*. She is excited to read the story to her newborn son, Dany, and hopes that he will develop the habit of reading as he grows up.



Ayo Membaca

Jika tersedia jaringan internet, kamu juga bisa meminta orang tua atau walimu membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca interaktif *Raka Bangga*.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/rakabangga>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif cerita *Raka Bangga*. Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita *Raka Bangga*, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa saja yang ada dalam cerita tersebut?
2. Di mana cerita tersebut terjadi?
3. Kapan cerita tersebut terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita tersebut? Mengapa kamu menyukainya?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 115!



Ayo Menulis Kosa Kata Baru

Kamu masih ingat cerita *Raka Bangga*? Ada kata-kata **kagum**, **mahir**, **hebat**, **berhasil**, dan **bangga**.

Susunlah suku kata acak berikut ini menjadi kata yang tepat. Lalu, tulishlah huruf awal dari masing-masing kata tersebut. Lihat contoh jawaban pada soal nomor 1.

1. gum - ka

Contoh jawaban:

kagum

k

2. sil - ha - ber

3. hir - ma

4. ga - bang

5. bat - he

Tulis jawabanmu di buku kerja.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis kosakata baru dengan mengikuti format lembar kerja pada halaman 111. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Ayo Menulis

⌚ Menulis Tematik: 30 Menit

Sekarang, saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar **pada buku kerja**. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu, ya!

1. Gambarlah dirimu saat berhasil melakukan 1 kegiatan secara mandiri.

2. Tuliskan 1 hal yang sudah berhasil kamu lakukan sendiri dengan melengkapi kalimat berikut ini.

Saya bisa _____ sendiri.

3. Tulislah apa yang kamu rasakan atas keberhasilanmu itu dengan melengkapi kalimat berikut.

Saya merasa _____ karena saya berhasil.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis dengan mengikuti format lembar kerja pada halaman 111. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Ayo Membaca

⌚ Balima (Baca Lima Kata): 10 Menit

Bacalah kata-kata yang ditunjuk oleh orang tua atau walimu dengan nyaring!

benar

pernah

keluar

sana

waktu



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut. Minta siswa untuk melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 yang berjudul *Asri Memang Hebat!* pada halaman 17–21 atau minta orang tua atau walimu untuk membuka tautan YouTube di bawah ini jika tersedia jaringan internet!

Ayo, baca lembar ceritanya!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

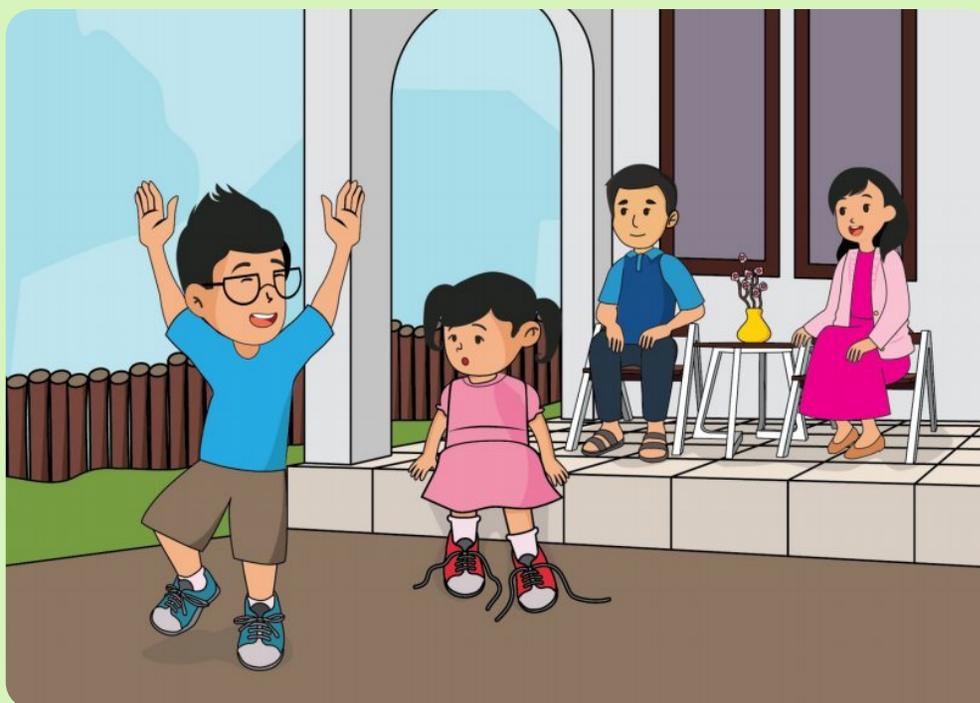
Atau dapat melalui <https://bit.ly/asrimemanghebat1-1>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia

Asri Memang Hebat!



Asri senang, hari ini Asri akan pergi ke kebun binatang bersama keluarganya. Semua sudah berpakaian rapi dan siap berangkat. Asri juga sudah berpakaian rapi. Asri tinggal memakai sepatu saja.



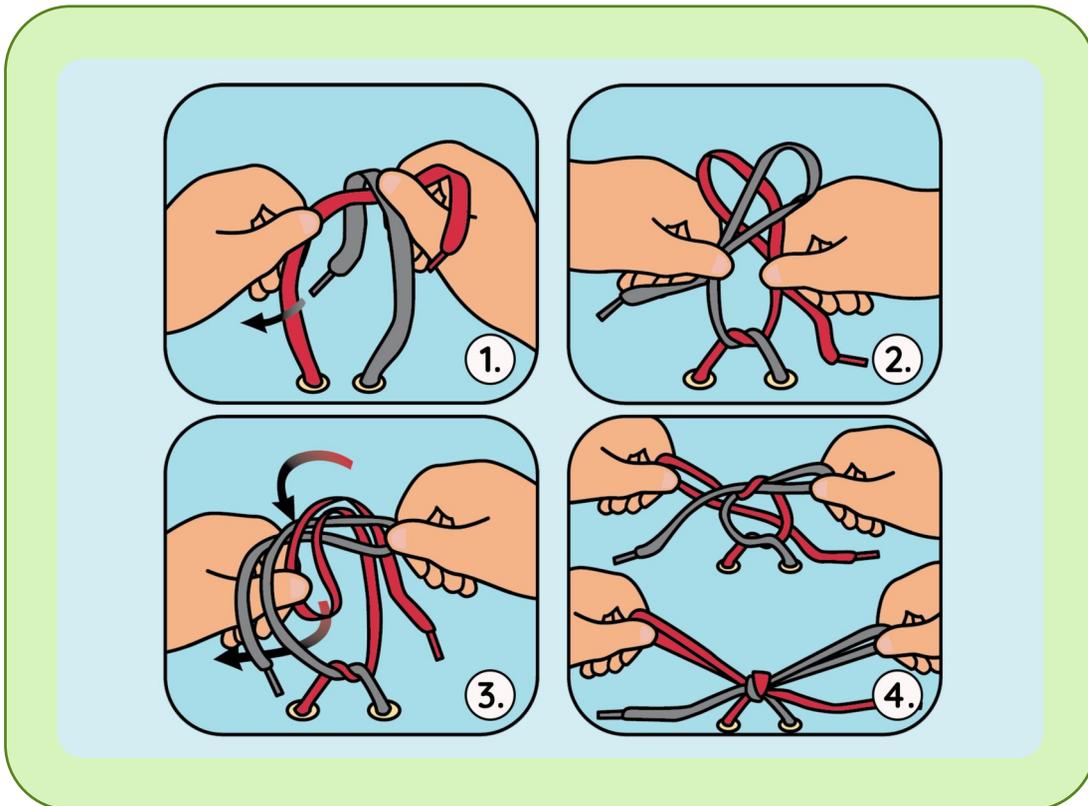
Kak Dimas ingin membantunya memakai sepatu. Namun, Asri menolak. Asri ingin mencobanya sendiri.

Asri mencoba mengikat tali sepatunya. Ah, susah sekali! Tali sepatunya terus saja terlepas.



Asri tidak mau menyerah. Asri ingin bisa melakukannya sendiri. Namun, mengikat tali sepatu memang tidak mudah. Asri pun meminta Kak Dimas untuk mencontohkannya.

Pelan-pelan Kak Dimas mencontohkan dengan tali sepatunya sendiri. Asri pun mengikuti cara mengikat tali sepatu seperti Kak Dimas.



Pertama-tama, ikat tali membentuk silang. Lalu, buat kedua tali kanan dan kiri melengkung seperti telinga kelinci. Kemudian, ikatkan kedua telinga kelinci itu satu sama lain. Nah, berhasil!



**Asri senang bisa mengikat tali sepatunya sendiri.
Asri pun mencoba mengikat sepatu sebelah
kanannya.**

**Hore! Asri senang sekali. Asri sekarang bisa
mengikat tali sepatunya sendiri.**

Asri memang hebat! Terima kasih, Kak Dimas!



Ayo Membaca

Jika tersedia jaringan internet, kamu juga bisa meminta orang tua atau walimu membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca terbimbing, cerita *Asri Memang Hebat!*.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/asrimemanghebat1-1>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat mendampingi siswa membaca melalui tautan YouTube yang diberikan. Saat menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat dan mengajukan pertanyaan, “Apa yang terjadi di sini?” sebelum dia membaca teksnya!



Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita *Asri Memang Hebat!*, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Apa yang terjadi pada awal cerita ini?
2. Apa yang terjadi selanjutnya?
3. Apa yang terjadi pada akhir cerita ini?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!





Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan tersebut sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 115!



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi pada halaman 116!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi Lembar Refleksi pada halaman 116. Bantu siswa jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Melihat Kalender

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

1. Kerjakan pada buku kerjamu.

2. Tuliskan jawabanmu tanpa melihat kalender.

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

Tanggal berapakah hari ini?



Kadita

Lalu, tanggal berapakah hari kemarin?



Ayo Mengingat

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

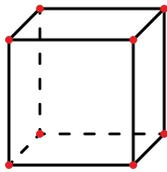
Pada tema 2 kamu sudah pernah belajar tentang bangun datar dan bangun ruang.

Nah, coba ingat kembali yang sudah kamu pelajari.

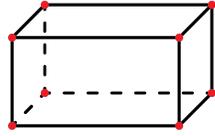
Coba kamu sebutkan nama bangun di bawah ini!



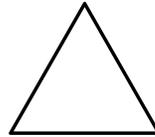
Bu Guru



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



Gambar 5

Gambar 1 dan 2 disebut bangun ruang.



Dhira

Gambar 1 disebut kubus dan gambar 2 disebut balok.



Wira

Kubus memiliki 6 buah permukaan berbentuk persegi dan 8 buah titik sudut.

Balok memiliki 6 buah permukaan berbentuk persegi panjang dan 8 buah titik sudut.

Kegiatan Numerasi



Dhira

Gambar 3, 4, dan 5 disebut bangun datar.

Gambar 3 disebut segitiga, gambar 4 disebut persegi, dan gambar 5 disebut persegi panjang.

Segitiga memiliki 3 buah sisi dan 3 buah sudut.

Persegi memiliki 4 buah sisi yang sama panjang dan 4 buah sudut yang sama besar.

Persegi panjang memiliki dua pasang sisi yang saling berhadapan, sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar, serta memiliki 4 sudut yang sama besar.



Wira

Kegiatan 2 🕒 30 Menit



Ayo Mencari

🕒 Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Hari ini, kamu dan orang tua atau walimu akan melakukan permainan menebak bangun datar dan bangun ruang.



Bu Guru

1. Pilihlah sebuah bangun datar atau bangun ruang yang telah kamu pelajari!
2. Buatlah petunjuk untuk bentuk tersebut pada tabel di bawah ini!
3. Temukan lembar pertanyaan pada halaman 146.

1



Aku memiliki 3 sisi.
 Aku memiliki 3 sudut.
 Bentukku datar.
 Bentuk apakah aku?

2



Aku memiliki 6 buah permukaan yang
 berbentuk persegi.
 Aku memiliki 8 titik sudut.
 Bentuk apakah aku?

3



Aku memiliki _____.
 Aku memiliki _____.
 Bentuk apakah aku?

4



Aku memiliki _____.
 Aku memiliki _____.
 Bentuk apakah aku?

5



Aku memiliki _____.

Aku memiliki _____.

Bentuk apakah aku?

4. Bacakan atau berikan petunjuk tersebut pada orang tua atau wali yang harus menebak bentuk tersebut!

5. Lakukan permainan secara bergantian dengan orang tua atau walimu!



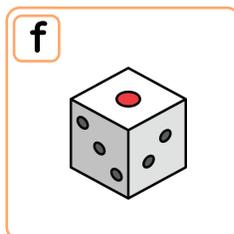
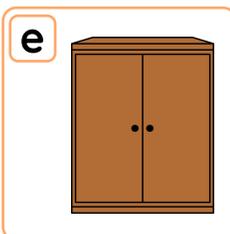
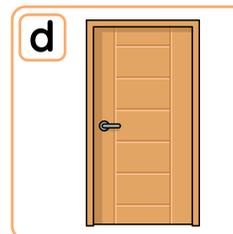
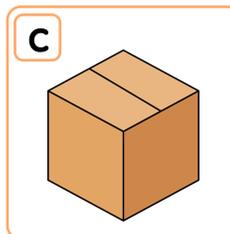
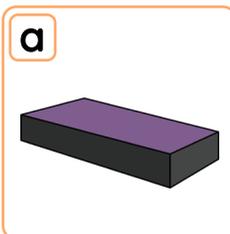
Ayo Berlatih

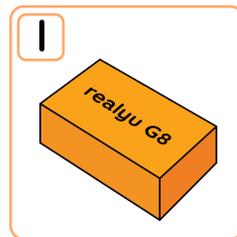
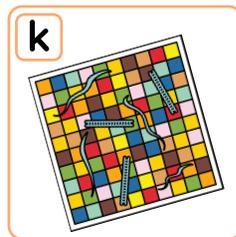
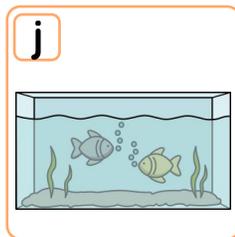
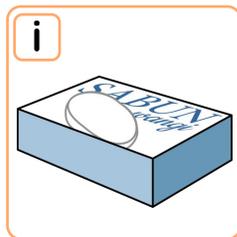
Kegiatan 3 ⌚ 30 Menit

⌚ Latihan: 20 Menit

Kerjakan pada buku kerjamu!

1.

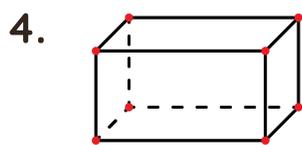




- a. Benda yang permukaannya berbentuk persegi ditunjukkan oleh huruf _____.
- b. Benda yang permukaannya berbentuk persegi panjang ditunjukkan oleh huruf _____.
- c. Benda yang berbentuk balok ditunjukkan oleh huruf _____.
- d. Benda yang berbentuk kubus ditunjukkan oleh huruf _____.

2. Bangun ruang yang memiliki 6 buah sisi yang sama panjang disebut?

3. Bangun datar yang memiliki 4 buah sudut sama besar dan 2 pasang sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar disebut?



4. Nama bangun ruang di samping adalah _____.



Refleksiku

🕒 Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 116.

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

**Ayo Menyimak**

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1.
Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang dilakukan berguna bagi kita.

Hari ini, kamu akan belajar cara yang dapat dilakukan agar bisa melakukan sesuatu sendiri.

Mungkin ada hal-hal yang belum bisa kamu lakukan sendiri. Jangan khawatir, kalau pun kamu belum bisa melakukannya sekarang, kamu bisa belajar untuk melakukannya.

**Ayo Mengamati**

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah! Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja!

Hari apakah hari ini?

**Ayo Menjawab Lisan**

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Sebutkan satu hal baru yang ingin bisa kamu lakukan sendiri.



Ayo Membaca

Bukalah Lembar Cerita 1, cerita *Raka Bangga* pada halaman 8–11 atau minta orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan video membaca interaktif di bawah ini, jika tersedia jaringan internet!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/rakabangga>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 1, cerita *Raka Bangga* kepada siswa dan mengajukan 2–3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita *Raka Bangga*, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Apa yang Raka inginkan dalam cerita ini?
2. Mengapa Raka ingin bisa berselancar?
3. Bagaimana Raka melakukannya?

Berikan jawabanmu secara lisan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa untuk mendapatkan jawaban lisan tentang pemahamannya akan cerita *Raka Bangga*.



Jurnal Bacaanku

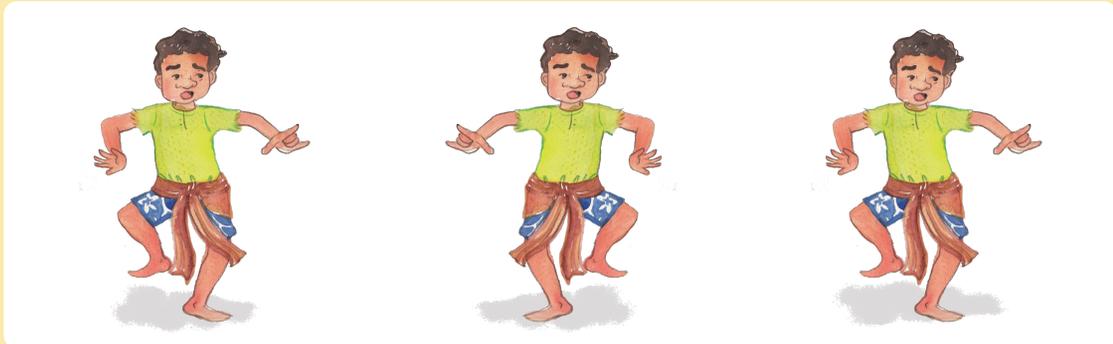
Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 115!



Ayo Menulis

⌚ Menulis Tematik: 30 Menit

Sekarang, saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar pada buku kerjamu. Sebelum itu, coba lakukan gerakan tarian Raka ini.



Lalu, kerjakanlah soal berikut ini di buku kerjamu.

1. Tulislah judul cerita yang kamu baca tadi.
2. Gambar siapa yang kamu sukai dalam cerita tersebut.
3. Tulislah namanya.
4. Gambarlah bagian cerita yang paling kamu sukai.
5. Tulislah apa yang terjadi pada bagian cerita tersebut.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis ini. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Ayo Membaca

⌚ Balima (Baca Lima Kata): 10 Menit

Bacalah kata-kata yang ditunjuk oleh orang tua atau walimu dengan nyaring!

benar

pernah

keluar

sana

waktu



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut. Minta siswa untuk melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 yang berjudul *Asri Memang Hebat!* pada halaman 17–21 atau minta orang tua atau walimu untuk membuka tautan YouTube di bawah ini jika tersedia jaringan internet!

Ayo, baca lembar ceritanya!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/asrimemanghebat1-1>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 yang berjudul *Asri Memang Hebat!*. Tunjuk ilustrasi yang ada pada setiap halaman dan ajukan pertanyaan, “Apa yang terjadi di sini?” sebelum siswa membaca teksnya. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mengajukan pertanyaan tersebut.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 2 yang berjudul *Asri Memang Hebat!*, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Apa yang ingin Asri lakukan secara mandiri dalam cerita tersebut?
2. Apakah Asri menyerah saat mengalami kesulitan?
3. Bagaimana Asri belajar memakai tali sepatunya?

Berikan jawabanmu secara lisan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa untuk mendapatkan jawaban lisan tentang pemahamannya akan isi Lembar Cerita 2 yang berjudul *Asri Memang Hebat!*.



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 115!



Ayo Berlatih

Perhatikan setiap gambar dan pilihlah kata yang tepat di dalam kotak untuk melengkapi kalimat di bawah ini.

Lihat contoh nomor 1 untuk cara menjawab soal. Tulislah kata jawabanmu di buku kerja.

di

kat

co

ma

1.



Asri ingin memakai sepatu

sen__ri

Contoh jawaban:

sendiri

2.



Asri tinggal me__kai sepatu saja.

3.



Asri mengikuti cara mengi___ tali sepatu seperti Kak Dimas.

4.



Asri pun men__ba mengikat sepatu sebelah kanannya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan latihan ini. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi pada halaman 116!



Peran Orang Tua atau Wali

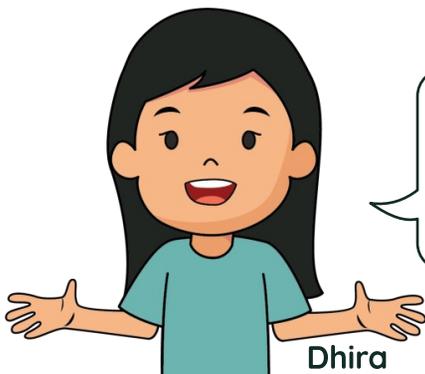
Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi Lembar Refleksi pada halaman 116. Bantu siswa jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Melihat Kalender

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

1. Kerjakan pada buku kerja/tulismu.
2. Tuliskan jawabanmu tanpa melihat kalender.



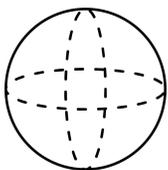
Jika bulan ini ada tiga puluh hari, kemungkinan bulan depan ada berapa hari? Bagaimana kamu tahu?



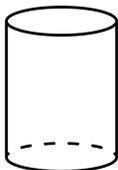
Ayo Mengingat

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

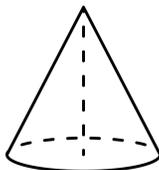
- Selain jenis bangun datar dan bangun ruang, apalagi yang kamu ingat dari materi yang kamu pelajari kemarin?
- Coba kamu sebutkan nama bangun di bawah ini!



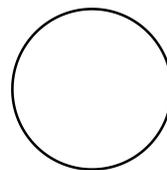
Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4

Gambar 1, 2, dan 3 disebut bangun ruang.

Dhira

Gambar 1 disebut bola, gambar 2 disebut tabung, dan gambar 3 disebut kerucut.

Bola adalah bangun ruang yang bisa menggelinding tetapi tidak bisa ditumpuk.

Tabung adalah bangun ruang yang bisa menggelinding dan bisa ditumpuk.

Kerucut adalah bangun ruang yang tidak bisa menggelinding tetapi bisa ditumpuk.

Kadita

Gambar 4 disebut bangun datar, yaitu lingkaran.

Lingkaran tidak memiliki sisi lurus.

Wira

Kegiatan 2 🕒 30 Menit



Ayo Mencari

🕒 Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Hari ini, kamu akan menggambar wajahmu dengan bangun datar tertentu.

Bu Guru

Kegiatan Numerasi



Sebelum mulai menggambar, kamu bisa menonton video di YouTube pada tautan berikut ini.

Bu Guru



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

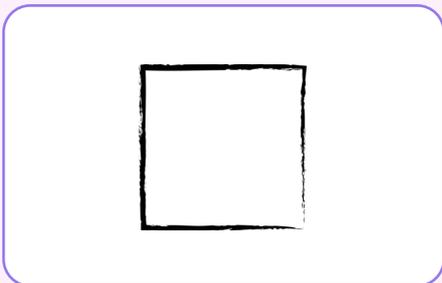
Atau dapat melalui <https://bit.ly/gambarwajah1>

Sumber Video

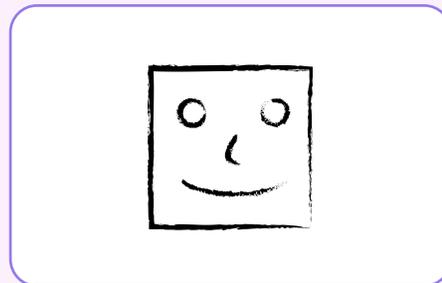


Bagi kamu yang tidak bisa mengakses internet, kamu dapat mengikuti tahapan menggambar berikut!

1. Gambarlah sebuah bangun datar.



2. Mulai dengan menggambar bagian mata, hidung, dan mulut.



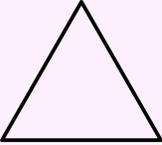
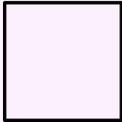
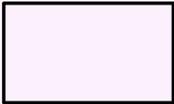
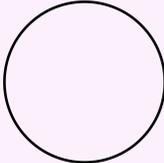
3. Lanjutkan pada bagian telinga dan rambut.



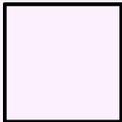
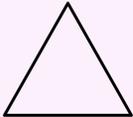
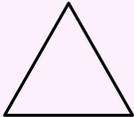
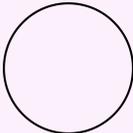
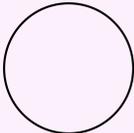
4. Warnai gambar yang kamu buat.



1. Beri tanda centang (✓) pada bangun datar yang akan kamu gunakan untuk menggambar.

 (...)	 (...)
 (...)	 (...)

2. Gambar wajahmu pada bangun datar kemudian warnai! Temukan lembar untuk menggambar pada halaman 147.

	
	
	
	
<p>Berapa jumlah bangun datar yang kamu gunakan?</p>	



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

Kerjakan pada buku kerja/tulismu.

1. Tuliskan masing-masing 2 benda di sekitarmu yang memiliki bentuk:
 - a. Tabung
 - b. Bola
 - c. Kerucut
2. Bangun ruang yang bisa menggelinding dan bisa ditumpuk disebut
3. Bangun ruang yang hanya bisa ditumpuk tetapi tidak bisa menggelinding kemungkinannya adalah
4. Gambarlah 2 buah lingkaran kemudian warnai dengan warna yang berbeda!



Refleksiku

⌚ Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 116.

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak!



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1.
Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang dilakukan berguna bagi kita.

Hari ini, kamu akan belajar tentang keberhasilan dalam pelajaran di sekolah.

Ada banyak hal dalam pelajaran di sekolah yang mungkin sudah bisa kamu lakukan sendiri, misalnya:

- membaca;
- menulis; dan
- berhitung.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah! Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja!

Hari apakah hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Sebutkan 1 kegiatan pelajaran sekolah yang kamu sukai.

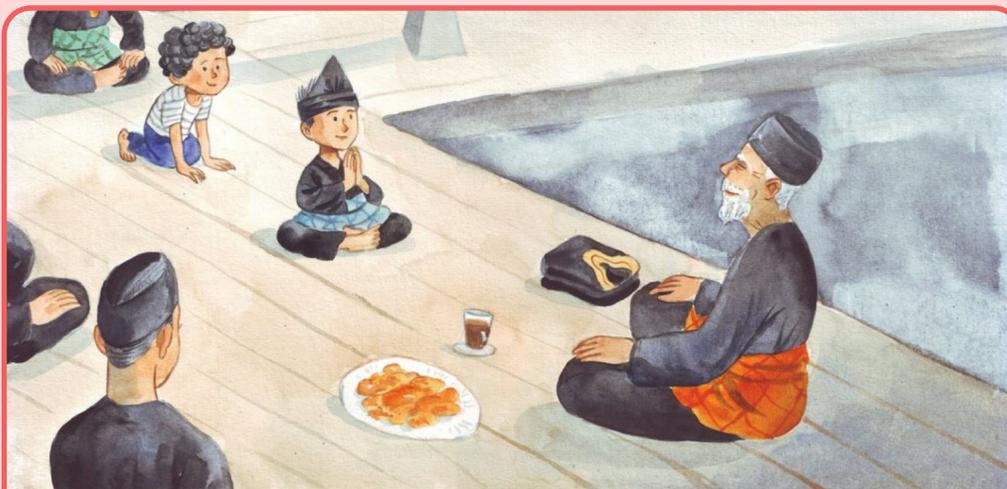


Ayo Mengamati

 **Membaca Interaktif: 15 Menit**

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti!

Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu!



Room to Read

Level 3

Ayo, Berlatih Silat!

Author: Ahmad Fuadi
Illustrator: Ella Elviana



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa sebelum membaca.

1. Apa yang kamu lihat dari gambar di bawah ini?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?



Ayo Menyimak

Bukalah Lembar Cerita 3, cerita *Ayo, Berlatih Silat!*.

Ayo, kita simak ceritanya!



Room to Read®

Level 3

Ayo, Berlatih Silat!

Author: Ahmad Fuadi
Illustrator: Ella Elviana



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 3 kepada siswa dan mengajukan 2–3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca.



Ini hari libur sekolah. Salman berkunjung ke rumah Agam.

Agam adalah sepupu Salman yang tinggal di tepi Danau Maninjau, Sumatra Barat.

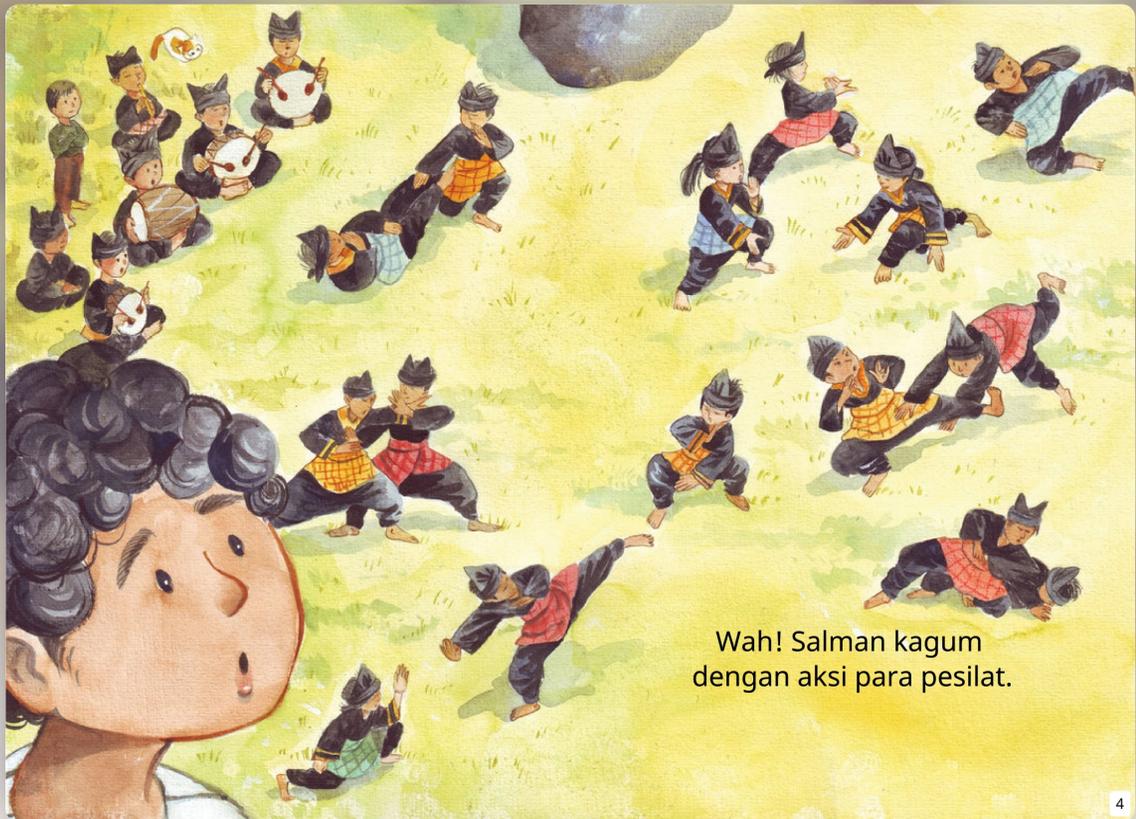
2

Agam mengajak Salman untuk berlatih silat Minang.

Mereka pergi menuju surau, tempat latihan silat.



3





Silat diawali dengan kuda-kuda yang kokoh. Tekuk lutut dan condongkan badan.



Kaki kiri di depan, kaki kanan di belakang. Tangan bersiap di depan dada.

6



Inilah kuda-kuda yang kokoh.



7





Silat itu tangkisan yang kuat.
Silat itu menghindar dengan cepat.

10



Silat itu belajar pada
alam, menggunakan
semua panca indra:

**melihat,
mendengar,**

...

11



**...mengamati,
memperagakan.**



12



Silat itu menyesuaikan
diri di segala tempat.

13



Ada dua jenis seni dalam silat, yaitu menari dan bela diri.

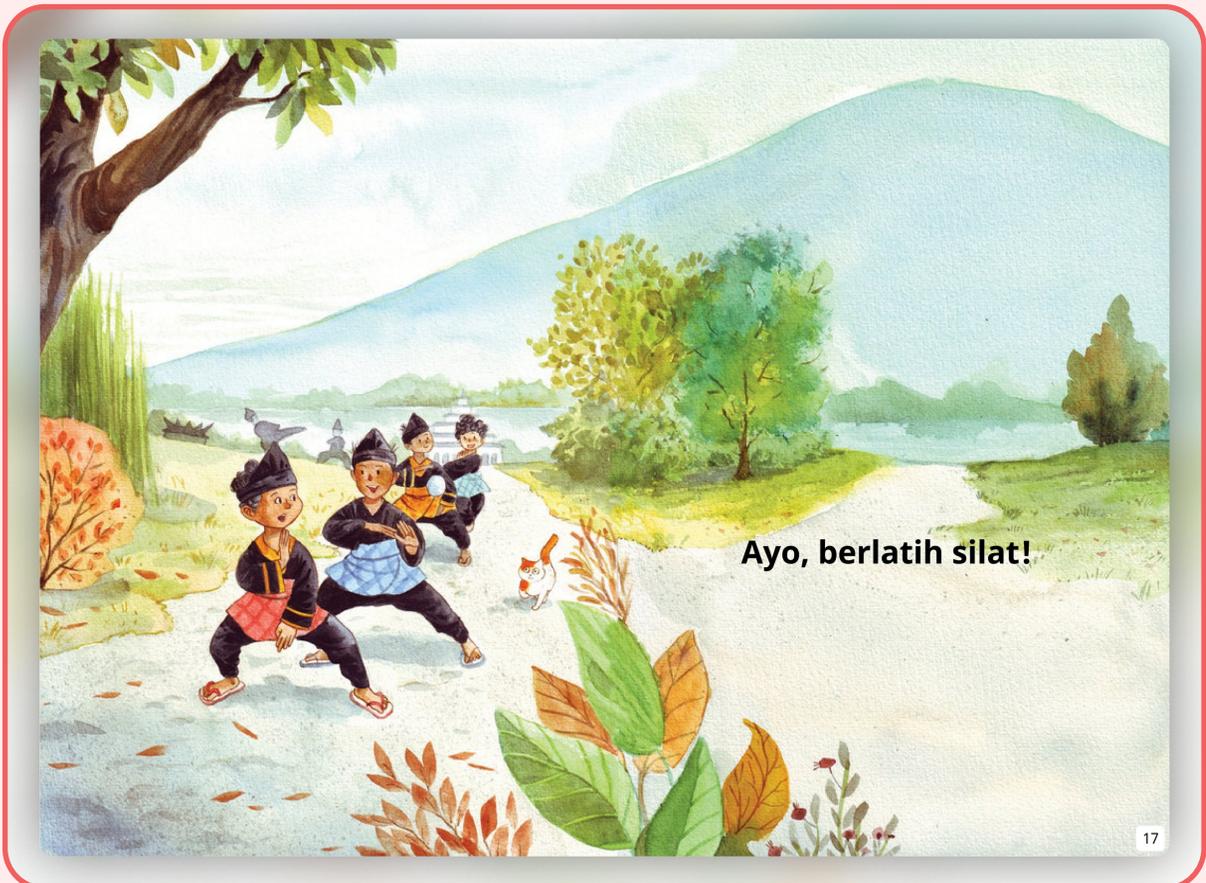


14



Silat itu untuk bertemu kawan baru.

15



Kegiatan Literasi

Ayo, Berlatih Silat! (Bahasa Indonesia)

Saat libur sekolah, Salman mengunjungi Agam di Sumatra Barat. Dia ingin mengenal budaya Minangkabau. Agam mengajaknya melihat silat. Yuk, ikut Salman dan Agam mengenal bela diri khas Indonesia!

Buku Level 3 ditujukan bagi anak yang sudah mampu membaca sendiri.



Room to Read Literacy Cloud menghadirkan buku cerita yang baik, metodologi membaca yang menarik, dan prinsip-prinsip inti pengembangan buku anak sehingga lebih banyak pendidik dan pembuat buku dapat mengadopsi, mengintegrasikan, dan meningkatkan pendekatan "terbaik di kelas" dalam sistem pendidikan literasi demi kepentingan semua anak di seluruh dunia.



Ayo Membaca

Jika tersedia jaringan internet, kamu juga bisa meminta orang tua atau walimu membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca interaktif *Ayo, Berlatih Silat!*.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/ayoberlatihsilat>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif cerita *Ayo, Berlatih Silat!*. Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita *Ayo, Berlatih Silat!*, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa saja yang ada dalam cerita tersebut?
2. Di mana cerita tersebut terjadi?
3. Kapan cerita tersebut terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita tersebut? Mengapa kamu menyukainya?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 115!



Ayo Menulis Kosa Kata Baru

Kamu masih ingat cerita *Ayo, Berlatih Silat!*? Ada kata-kata **silat**, **berlatih**, **kuda-kuda**, **aksi**, dan **kokoh**.

Susunlah suku kata acak berikut ini menjadi kata yang tepat. Lalu, tuliskan huruf awal dari masing-masing kata tersebut. Lihat contoh jawaban pada soal nomor 1.

1. **lat - si**

Contoh jawaban:

silat

s

2. **koh - ko**

3. **tih - la - ber**

4. **da - ku - da - ku**

5. **si - ak**

Tulis jawabanmu di buku kerja.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis kosakata baru ini. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Ayo Menulis

⌚ Menulis Tematik: 30 Menit

Sekarang, saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar **pada buku kerja**. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu, ya!

1. Gambarlah dirimu mengerjakan 1 kegiatan pelajaran sekolah yang dapat kamu lakukan secara mandiri.



2. Tuliskan kegiatan pelajaran tersebut dengan melengkapi kalimat berikut ini.
Saya bisa mengerjakan _____ sendiri.

3. Tulislah apa yang kamu rasakan atas keberhasilanmu itu dengan melengkapi kalimat berikut.
Saya merasa _____ karena saya berhasil.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis ini. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Ayo Membaca

⌚ Balima (Baca Lima Kata): 10 Menit

Bacalah kata-kata yang ditunjuk oleh orang tua atau walimu dengan nyaring!

benar

pernah

keluar

sana

waktu



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut. Minta siswa untuk melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 yang berjudul *Asri Memang Hebat!* pada halaman 17–21 atau minta orang tua atau walimu untuk membuka tautan YouTube di bawah ini jika tersedia jaringan internet!

Ayo, baca lembar ceritanya!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/asrimemanghebat1-1>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 yang berjudul *Asri Memang Hebat!*. Tunjuk ilustrasi yang ada pada setiap halaman dan ajukan pertanyaan, “Apa yang terjadi di sini?” sebelum siswa membaca teksnya. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mengajukan pertanyaan tersebut.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 2 yang berjudul *Asri Memang Hebat!*, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Menurutmu, apakah Asri perlu dibantu untuk mengikat tali sepatunya?
2. Apakah Asri menyerah saat mengalami kesulitan?
3. Bagaimana Asri belajar memakai tali sepatunya?

Berikan jawabanmu secara lisan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa untuk mendapatkan jawaban lisan tentang pemahamannya akan isi Lembar Cerita 2 yang berjudul *Asri Memang Hebat!*.



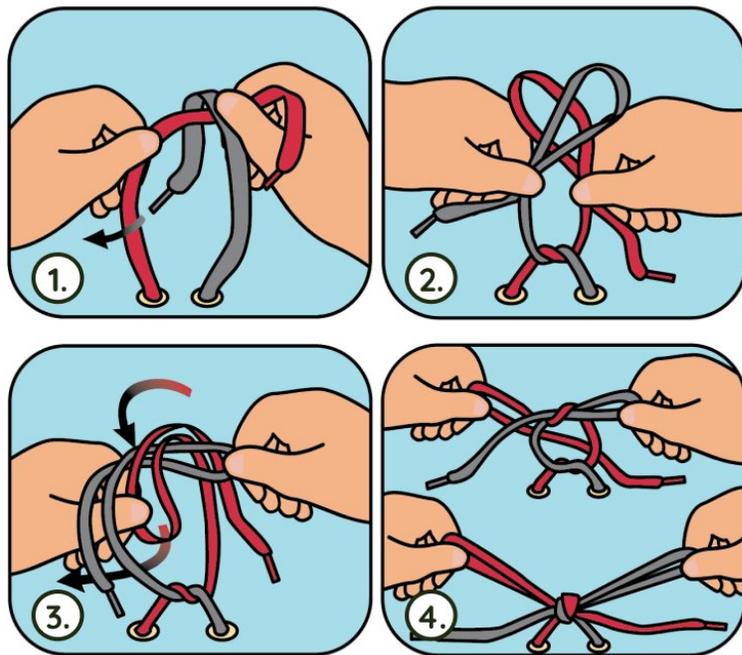
Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 115!



Ayo Berlatih

Perhatikan 4 gambar cara mengikat sepatu berikut ini. Lalu, lengkapi kalimat dalam setiap soal menggunakan kata yang tepat di dalam kotak. Tuliskan kalimat yang lengkap di buku kerja.



ikatkan silang kelinci telinga

1. Pertama-tama, ikat tali membentuk _____.

2. Lalu, buat kedua tali kanan dan kiri melengkung seperti _____ kelinci.

3. Kemudian, _____ kedua telinga kelinci itu satu sama lain.

4. Terakhir, ikat yang kuat ikatan telinga _____ tersebut.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan latihan ini. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi pada halaman 116!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi Lembar Refleksi pada halaman 116. Bantu siswa jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Melihat Kalender

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

1. Kerjakan pada buku kerja/tulismu.
2. Tuliskan jawabanmu tanpa melihat kalender.



Wira

Jika hari Kamis adalah tanggal 3, maka tanggal berapakah hari Kamis minggu depannya? Bagaimana kamu tahu?



Ayo Mengingat

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

Pada tema 6 dan 8 kamu sudah pernah belajar tentang nilai tempat, penjumlahan, dan pengurangan.

Nah, coba ingat kembali yang sudah kamu pelajari.



Bu Guru

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4



Bu Guru

Amati bilangan-bilangan pada kalender.

Ada berapa angka pada bilangan 16 dan ada berapa angka pada bilangan 28?

Bilangan 16 terdiri dari dua angka, angka 1 menempati nilai puluhan dan angka 6 menempati nilai satuan.

Bilangan 28 terdiri dari dua angka, angka 2 menempati nilai puluhan dan angka 8 menempati nilai satuan.

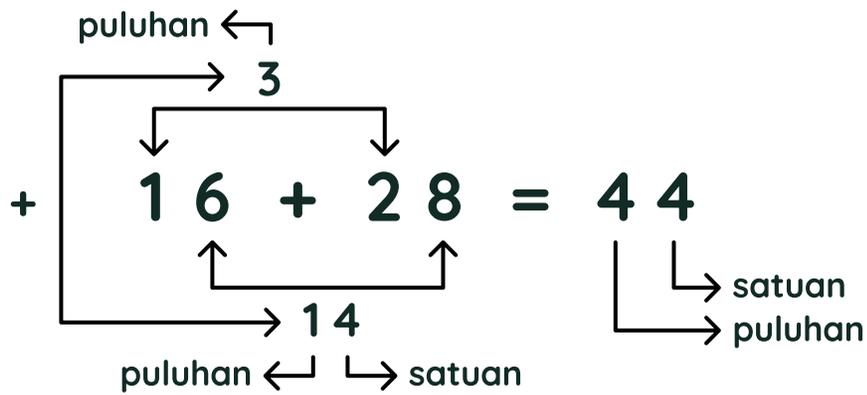


Wira



Dhira

Jika kedua bilangan 16 dan 28 dijumlahkan, berapakah hasilnya?



1 puluhan ditambah 2 puluhan menjadi 3 puluhan, 6 satuan ditambah 8 satuan menjadi 14 satuan atau 1 puluhan dan 4 satuan.

Maka 3 puluhan ditambah 1 puluhan dan 4 satuan menjadi 4 puluhan dan 4 satuan.

Jadi, $16 + 28 = 44$.



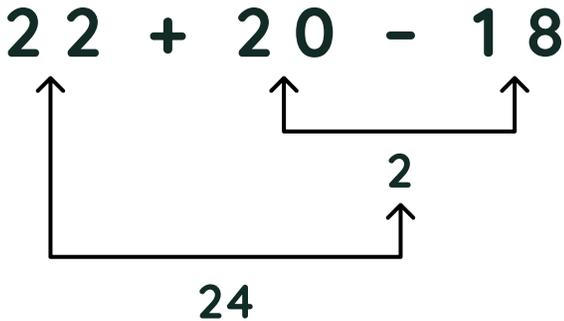
Kadita



Wira

Berapakah hasil 42 dikurangi 18?

$$42 = 22 + 20$$





Dhira

Uraikan 42 menjadi $22 + 20$,
20 dikurangi 18 hasilnya 2.

Kemudian 22 ditambah 2
menjadi 24.

Jadi, $42 - 18 = 24$.

Kegiatan 2 ⌚ 30 Menit



Ayo Mencari

⌚ Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Hari ini, kamu akan menuliskan informasi diri sendiri dan anggota keluargamu dalam bilangan.



Bu Guru

Contoh:

Usiamu 7 tahun.

Kamu dapat menuliskan usiamu dalam bilangan:

- a. $1 + 6 = 7$ tahun, atau
- b. $10 - 3 = 7$ tahun, . . . dan seterusnya.

1. Tuliskanlah informasi tentang usiamu dan anggota keluargamu dalam bilangan pada tabel di bawah ini!

2. Temukan tabel pada halaman 149.

No	Nama Anggota Keluarga	Informasi Usia dalam Bilangan
1	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...
2	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...
3	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...
4	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...
5	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

Kerjakan pada buku kerja/tulismu.

1. $12 + 8 = \dots$
 (puluhan ditempati oleh angka \dots dan satuan ditempati oleh angka \dots)

2. $36 - 9 = \dots$
 (puluhan ditempati oleh angka \dots dan satuan ditempati oleh angka \dots)

3. Tuliskan hasilnya dalam bilangan.

a.

(puluhan ditempati oleh angka \dots dan satuan ditempati oleh angka \dots)

b.

(puluhan ditempati oleh angka \dots dan satuan ditempati oleh angka \dots)

Kegiatan Numerasi

4. Kadita mempunyai 14 karet gelang.
Ia membeli lagi 12 buah.
8 karet gelang hilang.
Berapa jumlah karet gelang yang dimiliki Kadita sekarang?



Refleksiku

 Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 116.

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak!



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1.
Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang dilakukan berguna bagi kita.

Hari ini, kamu masih akan belajar tentang keberhasilan dalam pelajaran di sekolah.

Mungkin masih ada kegiatan pelajaran yang masih belum bisa kamu lakukan sendiri. Jangan menyerah. Teruslah belajar.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah! Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja!

Hari apakah hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Sebutkan 1 kegiatan pelajaran yang masih ingin kamu pelajari agar bisa kamu lakukan sendiri.
2. Sebutkan mengapa kamu harus terus mempelajarinya.



Ayo Membaca

Bukalah Lembar Cerita 3, cerita *Ayo, Berlatih Silat!* pada halaman 46–54 atau minta orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan video membaca interaktif di bawah ini, jika tersedia jaringan internet!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/ayoberlatihsilat>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 3, cerita *Ayo, Berlatih Silat!* kepada siswa dan mengajukan 2–3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita *Ayo, Berlatih Silat!*, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Apa yang Salman lakukan dalam cerita ini?
2. Mengapa Salman ingin ikut berlatih?
3. Bagaimana Salman melakukannya?

Berikan jawabanmu secara lisan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa untuk mendapatkan jawaban lisan tentang pemahamannya akan cerita *Ayo, Berlatih Silat!*.



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 115!



Ayo Menulis

🕒 Menulis Tematik: 30 Menit

Sekarang, saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar pada buku kerjamu. Sebelum itu, coba lakukan gerakan pencak silat yang dilakukan oleh Salman ini.



Lalu, kerjakanlah soal berikut ini di buku kerjamu.

1. Tulislah judul cerita yang kamu baca tadi.
2. Gambarlah siapa yang kamu sukai dalam cerita tersebut.
3. Tulislah namanya.

4. Gambarlah bagian cerita yang paling kamu sukai.
5. Tulislah apa yang terjadi pada bagian cerita tersebut.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis ini. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.

Kegiatan 3 30 Menit



Ayo Membaca

Balima (Baca Lima Kata): 10 Menit

Guntinglah kartu kata yang bisa kamu temukan pada halaman 125! Lalu, bacalah kata yang ditunjukkan oleh orang tua atau walimu!

benar

pernah

keluar

sana

waktu

Kegiatan Literasi



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua membantu siswa menggunting kartu kata. Orang tua atau wali mengacak kartu kata kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.



Ayo Membaca

 Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 4 yang berjudul *Asri Pandai Menulis Huruf*. pada halaman 75–78 atau minta orang tua atau walimu untuk membuka tautan YouTube di bawah ini jika tersedia jaringan internet!

Ayo, baca lembar ceritanya!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/asripandaimenulishuruf1>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

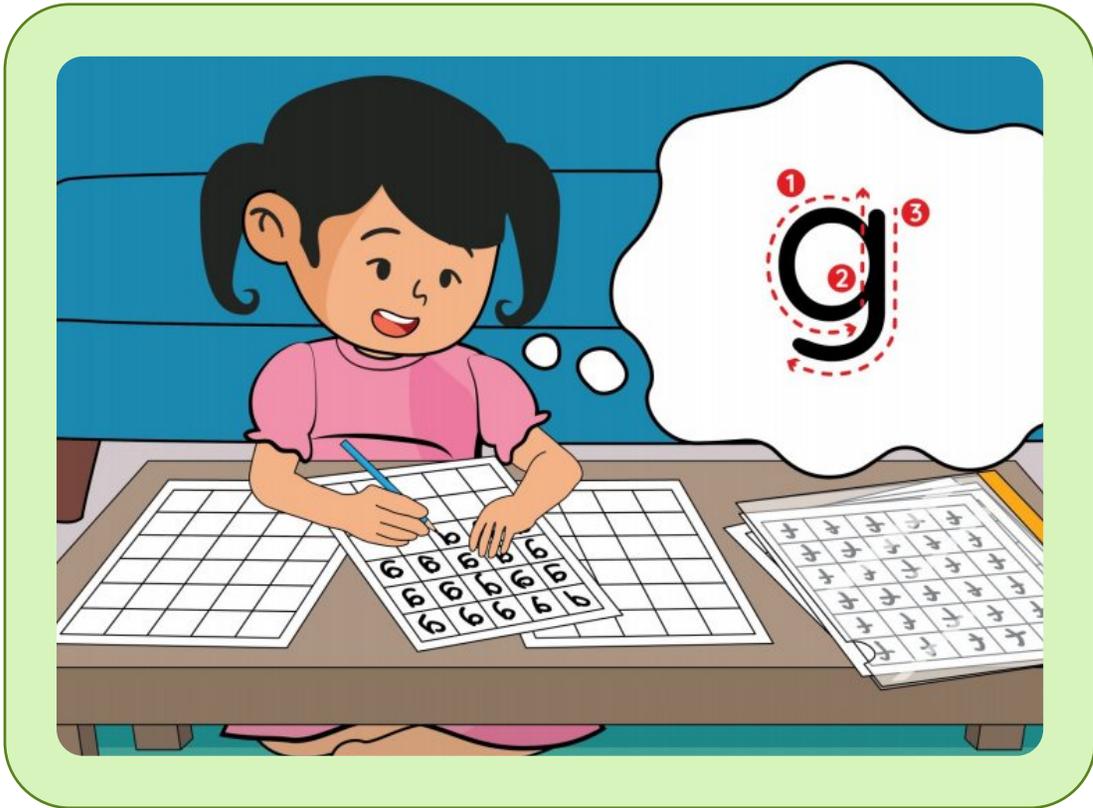
Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4, cerita *Asri Pandai Menulis Huruf*. Tunjukkan gambar pada setiap halaman dan ajukan pertanyaan, “Apa yang terjadi di sini?” sebelum siswa membaca teksnya.

Asri Pandai Menulis Huruf



Asri senang karena hari ini akan belajar menulis huruf bersama Ibu di rumah. Sudah hampir 2 minggu ini Asri belajar menulis huruf.

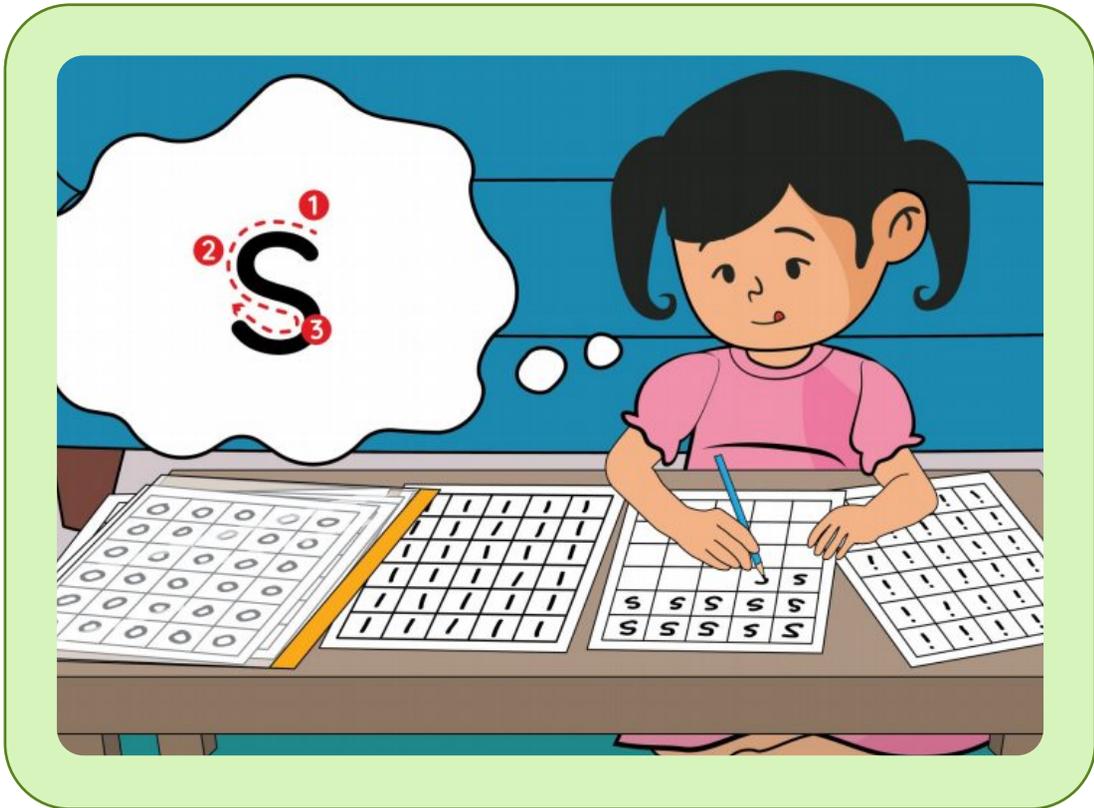
Setiap 2 hari, Asri belajar menulis 1 huruf. Asri sudah bisa menulis banyak huruf. Semua lembar menulis hurufnya tersimpan rapi di dalam sebuah map.



Hari ini Asri akan belajar menulis huruf **g**. Menulis huruf **g** memang agak sulit. Namun, Asri harus mencobanya.

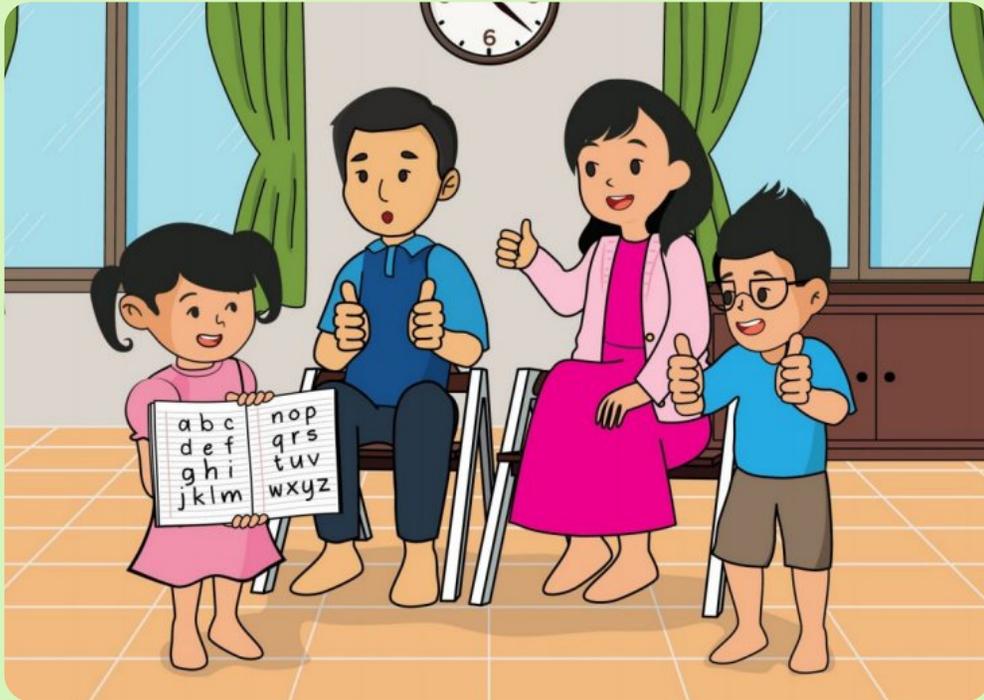
Caranya, mulai dari atas dan buat garis lengkung ke kiri. Lalu, naik ke atas lagi. Kemudian, tarik garis lurus memanjang ke bawah dan buat ekor ke kiri.

Berhasil! Asri senang bisa menulis huruf **g**.



Sudah hampir 2 bulan Asri belajar menulis huruf setiap harinya. Asri sangat ingin bisa menulis semua huruf sendiri. Asri harus rajin berlatih.

Huruf yang paling mudah adalah huruf **i** dan **l**.
Huruf yang paling Asri sukai adalah huruf **s**. Karena huruf **s** bentuknya meliuk-liuk.



Wah, tidak terasa! Akhirnya, sudah 2 bulan Asri belajar menulis huruf. Asri sudah bisa menulis 26 huruf di buku tulisnya.

Asri senang karena sekarang dia sudah pandai menulis semua huruf dengan baik. Ibu, Bapak, dan Kak Dimas juga bangga atas keberhasilannya.



Ayo Membaca

Jika tersedia jaringan internet, kamu juga bisa meminta orang tua atau walimu membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca terbimbing, cerita *Asri Pandai Menulis Huruf*.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/asripandaimenulishuruf1>

Sumber Video



YouTube

Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat mendampingi siswa membaca melalui tautan YouTube yang diberikan. Saat menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat dan mengajukan pertanyaan, “Apa yang terjadi di sini?” sebelum dia membaca teksnya!



Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita *Asri Pandai Menulis Huruf*, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Apa yang terjadi pada awal cerita?
2. Apa yang terjadi selanjutnya?
3. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!





Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan tersebut sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 115!



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi pada halaman 116!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi Lembar Refleksi pada halaman 116. Bantu siswa jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Melihat Kalender

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

1. Kerjakan pada buku kerja/tulismu.
2. Tuliskan jawabanmu tanpa melihat kalender.



Jika bulan November berakhir hari Senin, pada hari apakah bulan Desember akan dimulai? Bagaimana kamu tahu?



Ayo Mengingat

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

Pada tema 6 kamu sudah pernah belajar tentang sifat operasi pertukaran dan pengelompokan pada penjumlahan.

Nah, coba ingat kembali yang sudah kamu pelajari.



Kegiatan Numerasi



Dhira

Made, menurut kamu mengapa 5 ditambah 2 hasilnya sama dengan 2 ditambah 5?

Karena sifat penjumlahan dua bilangan urutannya bisa ditukar.

Jadi, 5 ditambah 2 hasilnya akan sama dengan 2 ditambah 5, yaitu 7.

Made



Dhira

Hmm, bagaimana cara menentukan hasil penjumlahan tiga bilangan, misalnya $10 + 4 + 3$?

$$10 + 4 + 3 \begin{cases} \rightarrow (10 + 4) + 3 = 14 + 3 \\ \qquad \qquad \qquad = 17 \\ \rightarrow 10 + (4 + 3) = 10 + 7 \\ \qquad \qquad \qquad = 17 \end{cases}$$



Dhira

Kamu bisa menggunakan sifat pengelompokan, Dhira.

10 ditambah 4 hasilnya 14 kemudian ditambah 3 menjadi 17 atau 4 ditambah 3 hasilnya 7 kemudian 10 ditambah 7 menjadi 17.

Sifat ini hanya berlaku untuk operasi penjumlahan, Dhira.



Ayo Mencari

⌚ Eksplorasi Matematika: 30 Menit

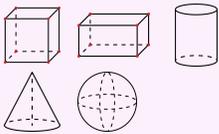
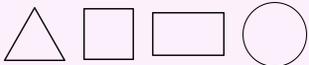
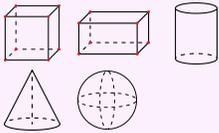
Hari ini, kamu akan mengisi Lembar Refleksi Kemajuan Belajar untuk mengetahui perkembangan kemampuanmu sebelum mempelajari tema 1 dan setelah mempelajari tema 9.

Bu Guru

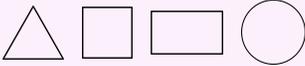
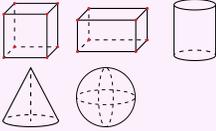
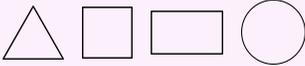


a. Berilah tanda centang (✓) pada tabel berikut sesuai indikator.

b. Temukan lembar refleksi kemajuan belajar pada halaman 150.

No	Indikator	Sebelum Belajar Tema 1			Setelah Belajar Tema 9		
		Belum Bisa	Bisa dengan Bantuan Orang Tua	Bisa Secara Mandiri	Belum Bisa	Bisa dengan Bantuan Orang Tua	Bisa Secara Mandiri
1	Saya bisa mengenali bentuk bangun ruang. 						
2	Saya bisa mengenali bentuk bangun datar. 						
3	Saya bisa mengenali benda-benda di sekitar yang bentuknya sama dengan bangun ruang. 						

Kegiatan Numerasi

No	Indikator	Sebelum Belajar Tema 1			Setelah Belajar Tema 9		
		Belum Bisa	Bisa dengan Bantuan Orang Tua	Bisa Secara Mandiri	Belum Bisa	Bisa dengan Bantuan Orang Tua	Bisa Secara Mandiri
4	<p>Saya bisa mengenali benda-benda di sekitar yang bentuk permukaannya sama dengan bangun datar.</p> 						
5	<p>Saya bisa mengenali ciri-ciri bangun ruang.</p> 						
6	<p>Saya bisa mengenali ciri-ciri bangun datar.</p> 						
7	<p>Saya bisa menentukan angka yang menempati nilai puluhan dan satuan pada bilangan 38.</p>						
8	<p>Saya bisa menentukan hasil penjumlahan 24 ditambah 18.</p>						
9	<p>Saya bisa menentukan hasil dari 42 dikurangi 16.</p>						
10	<p>Saya bisa melengkapi titik-titik pada operasi penjumlahan</p> $25 + \dots = 8 + \dots$ $= \dots$						



Ayo Berlatih

 Latihan: 20 Menit

Kerjakan pada buku kerja/tulismu.

$$1. \quad 12 + 5 = \dots + 12$$

$$= \dots$$

$$2. \quad 18 + \dots = 7 + \dots$$

$$= \dots$$

$$3. \quad 8 + (15 + 6) = \dots + \dots$$

$$= \dots$$

$$4. \quad (24 + 8) + \dots = 32 + 5$$

$$= \dots$$

5. Wira mempunyai 20 kelereng.
Ia membeli lagi 12 kelereng.
Berapa jumlah kelereng Wira sekarang?



Refleksiku

 Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 116.

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak!



Ayo Menyimak

🕒 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1.
Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang dilakukan berguna bagi kita.

Hari ini, kamu akan belajar cara mencapai prestasi.
Apa itu prestasi? Prestasi adalah hasil dari sesuatu yang kamu lakukan, misalnya:

- naik kelas;
- menang lomba menyanyi; dan
- mengikuti lomba menggambar antarsekolah.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah! Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja!

Hari apakah hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Sebutkan prestasi yang ingin kamu capai.



Ayo Menyimak

 **Membaca Mandiri: 15 Menit**

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau minta orang tua atau walimu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku.

<https://literacycloud.org/>

<https://reader.letsreadasia.org>

<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Apa yang terjadi pada cerita ini?



Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita tadi, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa saja yang ada dalam cerita tersebut?
2. Di mana cerita tersebut terjadi?
3. Kapan cerita tersebut terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita tersebut?
Mengapa kamu menyukainya?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu!
Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 115!



Ayo Menulis

⌚ Menulis Tematik: 30 Menit

Mungkin kamu belum bisa mencapai prestasi itu sendiri. Jangan khawatir! Kamu bisa meminta bantuan pada gurumu, orang tuamu, dan orang dewasa lain di rumahmu untuk mengajarmu.

1. Tuliskan prestasi lain yang ingin kamu capai dengan melengkapi kalimat berikut.
Saya ingin _____.

2. Tuliskan siapa yang akan kamu mintai bantuan dengan melengkapi kalimat berikut.
Saya akan meminta bantuan _____.

3. Gambarlah apa yang akan kamu lakukan sebagai tanda terima atas bantuan tersebut.

Gambar di buku kerja.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis ini. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Ayo Membaca

🕒 **Balima (Baca Lima Kata): 10 Menit**

Bacalah kata-kata pada kartu kata yang ditunjukkan oleh orang tua atau walimu!

benar

pernah

keluar

sana

waktu



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengacak kartu kata yang dibuat pada hari sebelumnya, kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.



Ayo Menulis

Tuliskan kata-kata yang sudah kamu ketahui dari kegiatan Baca Lima Kata dalam buku kerja!

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis ini. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Ayo Membaca

 Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 4 yang berjudul *Asri Pandai Menulis Huruf* pada halaman 75–78 atau minta orang tua atau walimu untuk membuka tautan YouTube di bawah ini jika tersedia jaringan internet!

Ayo, baca lembar ceritanya!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/asripandaimenulishuruf1>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4 yang berjudul *Asri Pandai Menulis Huruf*. Tunjuk ilustrasi yang ada pada setiap halaman dan ajukan pertanyaan, “Apa yang terjadi di sini?” sebelum siswa membaca teksnya. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mengajukan pertanyaan tersebut.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 4 yang berjudul *Asri Pandai Menulis Huruf*, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Apa keberhasilan yang dicapai Asri dalam cerita tersebut?
2. Apakah Asri menyerah saat harus menulis huruf yang sulit?
3. Apakah Asri dibantu orang lain saat belajar menulis?

Berikan jawabanmu secara lisan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa untuk mendapatkan jawaban lisan tentang pemahamannya akan isi Lembar Cerita 4 yang berjudul *Asri Pandai Menulis Huruf*.



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 115!



Ayo Berlatih

Perhatikan gambar dan kata-kata pada setiap soal! Lalu, tuliskan sebuah kalimat dengan menggunakan kata-kata tersebut.

Tuliskan kalimat yang lengkap di buku kerjamu. Ingat, gunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat.

ruf pan nu ga pa

1.



Asri sudah bisa menulis banyak hu ____.

Contoh jawaban:

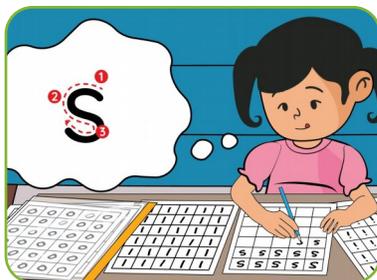
huruf

2.



Hari ini Asri akan belajar me __ lis huruf g.

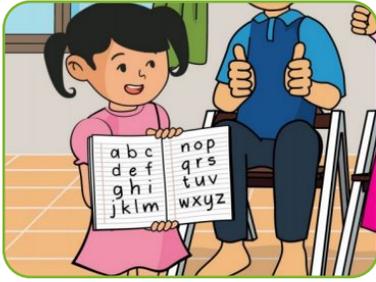
3.



Tapi huruf yang __ ling Asri sukai adalah huruf s.

Kegiatan Literasi

4.



Asri sekarang sudah
--- dai menulis 26 huruf.

5.



Ibu, Bapak, dan Kak Dimas
juga bang__ atas
keberhasilannya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan latihan ini. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi pada halaman 116!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi Lembar Refleksi pada halaman 116. Bantu siswa jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Melihat Kalender

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

1. Kerjakan pada buku kerja/tulismu.
2. Tuliskan jawabanmu tanpa melihat kalender.

Jika hari Sabtu adalah tanggal 2 November, hari apakah tanggal 12 November? Bagaimana kamu tahu?



Ayo Mengingat

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

Pada tema 4 kamu sudah pernah belajar tentang pictogram.

Apa itu pictogram?



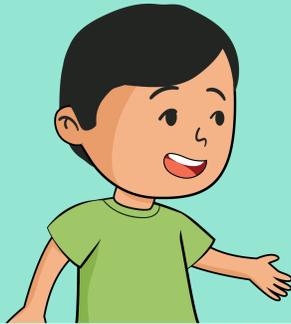
Piktograf atau diagram gambar adalah kumpulan data yang disajikan dalam sebuah gambar.



Kadita

Perhatikan gambar berikut ini!





Agus

Kegiatan Tengah Semester di sekolahku diisi dengan berbagai kegiatan perlombaan seperti balap karung, membawa kelereng dengan sendok, dan pancing botol.

Coba kamu catat data peserta perlombaan di bawah dalam piktograf!

Pertama, tentukan gambar apa yang akan kamu gunakan, misalnya segitiga.

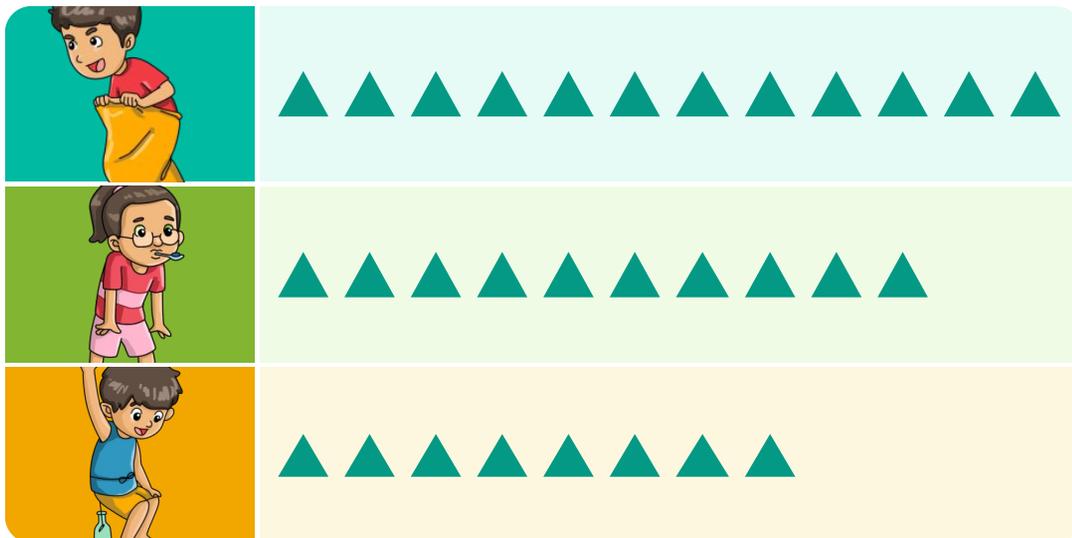
▲ = 1 peserta



Wira

Ari membuat piktograf di bawah ini.

Peserta Perlombaan Kegiatan Tengah Semester



▲ = 1 peserta

Ternyata, ada 12 peserta lomba balap karung, 10 peserta lomba membawa kelereng dengan sendok, dan 8 peserta lomba pancing botol.



Ayo Mencari

🕒 Eksplorasi Matematika: 30 Menit



Nak, selama belajar dari rumah, kamu sudah belajar banyak hal. Kamu sekarang sudah bertambah pintar. Namun, selain bertambah pintar sangat penting juga jika kamu memiliki karakter yang baik.

Karakter yang baik akan muncul saat kamu melakukan kebaikan.

Bu Komang

Iya bu, terima kasih banyak. Kadita sayang ibu.



Kadita

1. Hari ini, kamu akan mencatat **keberhasilanmu melakukan kebaikan** selama 1 minggu terakhir dan sajikan dalam bentuk piktograf.

2. Orang tua atau wali harap membantu siswa mengingat!

3. Lengkapi panduan di bawah ini!

a. Apa saja contoh perbuatan baik?

Membantu ibu menyapu, _____

 _____.

b. Kepada siapa saja kamu harus berbuat kebaikan?

Ibu, _____.

c. Catatlah kebaikan yang kamu lakukan di rumah selama 2 hari terakhir dalam piktograf!

Membantu ibu menyapu	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

d. Selama 2 hari saya berhasil melakukan . . . kebaikan.

- d. Banyak siswa yang pernah mengikuti lomba menyanyi ditambah banyak siswa yang pernah mengikuti lomba menari adalah
- e. Banyak siswa yang pernah mengikuti lomba menyanyi dikurangi banyak siswa yang pernah mengikuti lomba menari adalah
- f. Kesimpulan apa yang dapat diambil?
Teman-teman Nanda lebih banyak yang menyukai . . . dibandingkan . . . atau



Refleksiku

⌚ Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 116.

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak!



Ayo Menyimak

 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1.
Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang dilakukan berguna bagi kita.

Hari ini, hari yang istimewa. Kamu akan mengumpulkan karya-karya terbaikmu selama satu tahun pembelajaran.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah! Lalu, tulishlah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja!

Hari apakah hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Sebutkan 2 hal yang pernah dilakukan oleh orang yang pernah membantumu hingga kamu berhasil.



Ayo Menyimak

⌚ Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau minta orang tua atau walimu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku.

<https://literacycloud.org/>

<https://reader.letsreadasia.org>

<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Apa yang terjadi pada cerita ini?



Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita tadi, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa saja yang ada dalam cerita tersebut?
2. Di mana cerita tersebut terjadi?
3. Kapan cerita tersebut terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita tersebut?
Mengapa kamu menyukainya?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu!
Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Kegiatan Literasi dan Numerasi



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 115!



Ayo Menulis

⌚ Menulis: 20 Menit

Hari ini adalah hari istimewa, kamu akan membuat sebuah portofolio.

Portofolio adalah kumpulan karya-karya terbaikmu.



Ikutilah panduan berikut ini untuk membantumu membuat portofolio.

- 1 Pilihlah 5 karya terbaik yang sudah kamu kerjakan selama setahun ini.
- 2 Tempelkan karya-karya terbaik itu pada selembar karton.
- 3 Lalu, tulishlah di bagian atas karyamu:
 - judul karya;
 - alasan mengapa karya tersebut adalah yang terbaik.
- 4 Kemudian, hiaslah karton kumpulan karyamu itu.

Kamu boleh mewarnai dan menghias portofolionmu sesuai keinginanmu.

Kamu sudah siap?

Ayo, kita mulai dengan membuat rencananya dulu.
Tuliskan rencanamu dalam buku kerja, ya.

1. Tulislah judul proyekmu!

.....

2. Gambarlah bahan-bahan dan alat-alat yang akan kamu gunakan dalam proyekmu ini.

Gambar di buku kerja.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis rencana proyek mengikuti format lembar kerja pada halaman 113. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Ayo Berkreasi

 Mengerjakan Proyek: 40 menit

Sekarang, waktunya kamu membuat perahu atau kapal mainanmu! Kamu bisa mengerjakannya bersama orang tua atau walimu.

Ingat, kamu harus memperhatikan keselamatan saat mengerjakan proyek ini, ya!



Panduan Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengerjakan proyek membuat portofolio.



Ayo Berkreasi

🕒 Menulis Laporan Proyek: 20 Menit

Selamat, kamu sudah selesai!

Sekarang, saatnya kamu menulis laporan hasil membuat pelangi. Tulis dan gambarlah jawabanmu dalam buku kerja, ya!

1. Tulislah judul proyekmu!

2. Gambarlah hasil proyekmu.

Gambar di buku kerja.

3. Pilihlah jawaban di dalam kotak. Lalu, tuliskan jawabanmu di buku kerja.

a. Bagaimana perasaanmu saat mengerjakan proyekmu?	sangat senang	senang	cukup senang
b. Bagaimana perasaanmu saat melihat hasil proyekmu?	sangat senang	senang	cukup senang



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis dengan mengikuti format lembar kerja pada halaman 113. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi pada halaman 116!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi Lembar Refleksi pada halaman 116. Bantu siswa jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

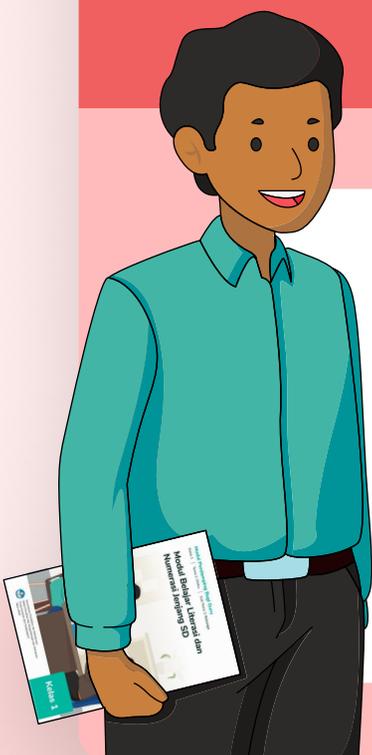
Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Dampingi dan pandu anak dalam melakukan aktivitas belajar dan menuliskan jawaban pada buku/lembar kerja seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



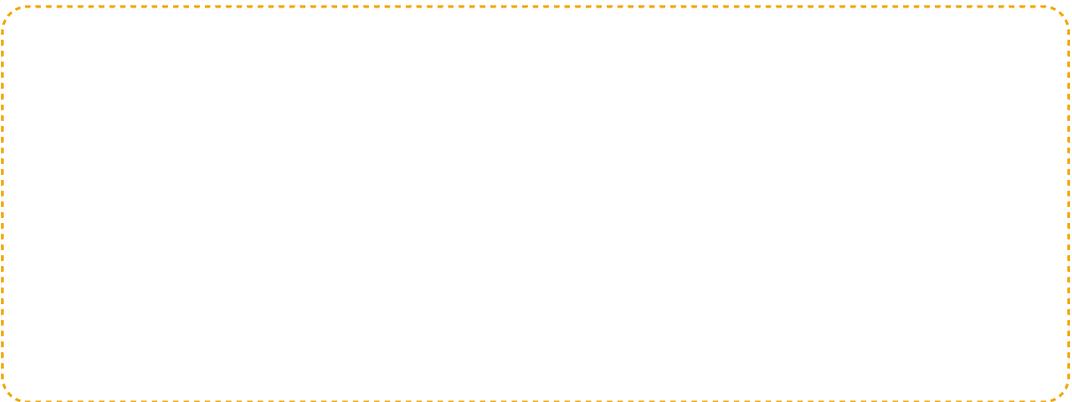
Petunjuk untuk Siswa

Tuliskan jawaban pada buku/lembar kerja sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Contoh Pengisian Kegiatan Literasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman 5
Contoh: Hari ini hari Senin.	
Membaca Interaktif	Halaman 14
<ol style="list-style-type: none">1. kagum k2.3.4.5.	

Kegiatan 2	
Menulis	Halaman 15
<ol style="list-style-type: none">1. 2. Saya bisa _ sendiri.2. Saya merasa _____ karena saya berhasil.	

Contoh Pengisian Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1	
Intuisi Bilangan	Halaman 24
1. Contoh jawaban: Hari ini tanggal 4 November, kemarin tanggal 3 November.	

Kegiatan 3	
Latihan	Halaman 28
1. a. c, f, k b. c. d.	
2.	
3.	
4.	

Contoh Pengisian Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman 102
1. Contoh: Hari ini hari Senin.	

Kegiatan 2	
Merencanakan Proyek Mingguan	Halaman 106
1. Judul proyek:	
2. <div style="border: 1px dashed orange; height: 150px; width: 100%;"></div>	

Kegiatan 3	
Laporan Proyek Mingguan	Halaman 108
1. Judul proyek:	
2. <div style="border: 1px dashed green; height: 150px; width: 100%;"></div>	
3. a.	
b.	

1 Jurnal Membaca Mingguan

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.



Petunjuk untuk Siswa

Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.



Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
<p>Pesan Pagi</p> <p>Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.</p>																		
<p>Membaca Interaktif</p> <p>Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.</p>																		
<p>Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.</p>																		
<p>Menulis Jurnal Membaca</p> <p>Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.</p>																		
<p>Menulis Tematik</p> <p>Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<p>Menulis</p> <p>Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.</p>																		
<p>Balima</p> <p>Saya bisa membaca lima kata.</p>																		
<p>Membaca Terbimbing</p> <p>Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.</p>																		
<p>Pemahaman Bermakna</p> <p>Saya bisa menjelaskan kegiatan yang sudah dapat saya lakukan secara mandiri.</p>																		
<p>Saya bangga terhadap pencapaian saya.</p>																		
<p>Saya bisa menghargai orang yang sudah membantu saya.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
<p>Intuisi Bilangan</p> <p>Saya mampu menebak hari dan tanggal pada bulan tertentu tanpa melihat kalender.</p>																		
<p>Konsep Matematika</p> <p>Saya menjelaskan ciri-ciri bangun ruang dan bangun datar, mengingat kembali materi bangun ruang, bangun datar, penjumlahan, pengurangan, dan piktograf.</p>																		
<p>Eksplorasi Matematika</p> <p>Saya mampu membuat petunjuk permainan, menggambar wajah pada bangun datar, menuliskan informasi diri sendiri dan anggota keluarga dalam bilangan, mengisi lembar refleksi kemajuan belajar, dan mencatat keberhasilan melakukan kebaikan selama satu minggu.</p>																		
<p>Latihan</p> <p>Saya mampu menyelesaikan latihan yang diberikan.</p>																		

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya dapat menebak tanggal saat belajar tanpa melihat kalender.			
Saya masih mengingat nama bangun datar ruang dan bangun datar yang pernah dipelajari sebelumnya.			
Saya dapat membuat petunjuk permainan menebak bangun ruang dan bangun datar.			
Saya dapat mengerjakan latihan soal pada modul.			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat menggambar wajah dengan bangun datar tertentu.			
Saya dapat menebak jumlah hari pada bulan tertentu tanpa melihat kalender.			
Saya dapat menyebutkan nama-nama bangun ruang yang pernah dipelajari sebelumnya.			
Saya dapat mengerjakan latihan soal pada modul.			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat menuliskan informasi diri sendiri dan anggota keluarga dalam bilangan.			
Saya dapat menebak hari pada tanggal tertentu tanpa melihat kalender.			
Saya dapat mengerjakan latihan soal pada modul.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengisi lembar refleksi kemajuan belajar.			
Saya dapat mengerjakan latihan soal pada modul.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-5

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mencatat keberhasilan melakukan kebaikan.			
Saya dapat menebak hari pada tanggal tertentu tanpa melihat kalender.			
Saya dapat membuat piktograf dari kegiatan mencatat keberhasilan melakukan kebaikan.			
Saya dapat mengerjakan latihan soal pada modul.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat membuat portofolio.			
Saya tahu menulis laporan membuat portofolio.			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Bahan Ajar Literasi

benar

sana

pernah

waktu

keluar

benar

sana

pernah

waktu

keluar

Bahan Ajar Numerasi

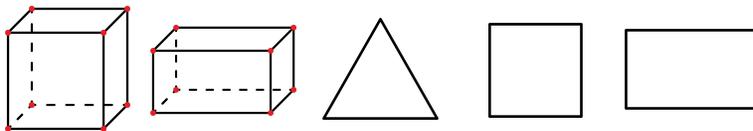
Eksplorasi Matematika Hari Ke-1

1



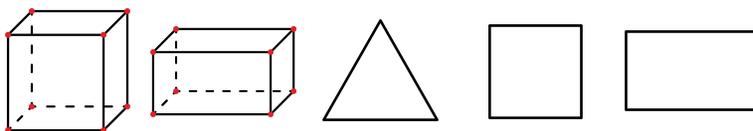
Aku memiliki 3 sisi.
Aku memiliki 3 sudut.
Bentukku datar.
Bentuk apakah aku?

2



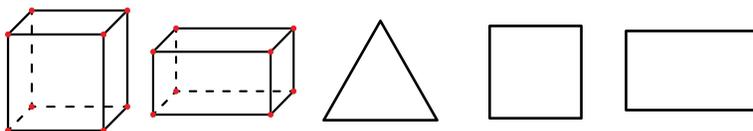
Aku memiliki 6 buah permukaan yang
berbentuk persegi.
Aku memiliki 8 titik sudut.
Bentuk apakah aku?

3



Aku memiliki _____.
Aku memiliki _____.
Bentuk apakah aku?

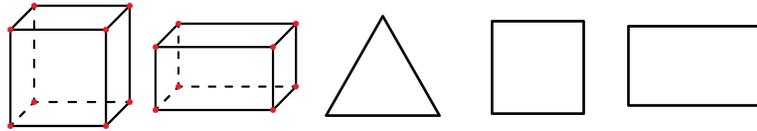
4



Aku memiliki _____.
Aku memiliki _____.
Bentuk apakah aku?

Bahan Ajar Numerasi

5



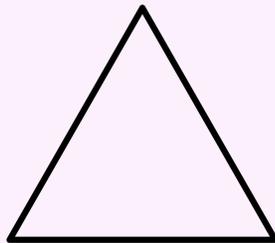
Aku memiliki _____.

Aku memiliki _____.

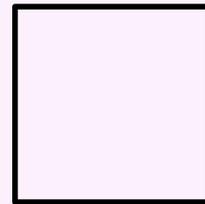
Bentuk apakah aku?

Eksplorasi Matematika Hari Ke-2

1. Beri tanda centang (✓) pada bangun datar yang akan kamu gunakan untuk menggambar.



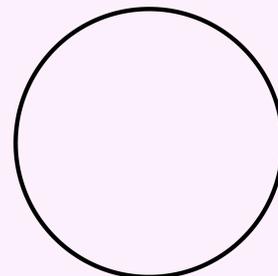
(...)



(...)



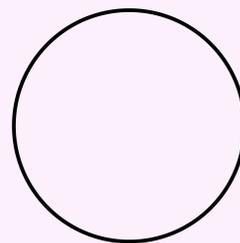
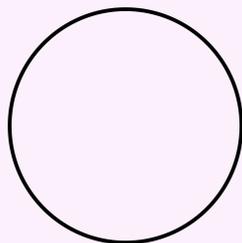
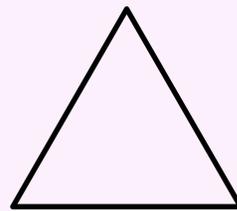
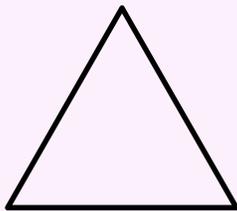
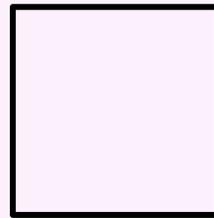
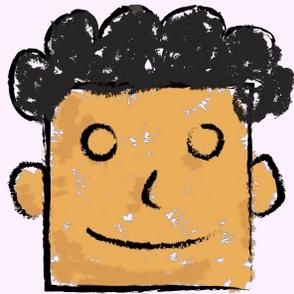
(...)



(...)

Bahan Ajar Numerasi

2. Gambar wajahmu pada bangun datar kemudian warnai!



Berapa jumlah bangun datar yang kamu gunakan?

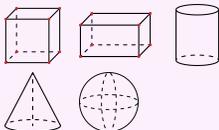
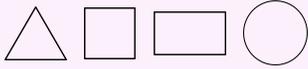
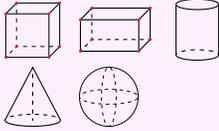
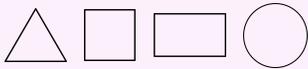
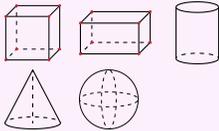
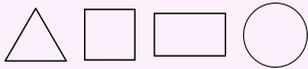
Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-3

No	Nama Anggota Keluarga	Informasi Usia dalam Bilangan
1	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...
2	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...
3	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...
4	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...
5	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...

Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-4

No	Indikator	Sebelum Belajar Tema 1			Setelah Belajar Tema 9		
		Belum Bisa	Bisa dengan Bantuan Orang Tua	Bisa Secara Mandiri	Belum Bisa	Bisa dengan Bantuan Orang Tua	Bisa Secara Mandiri
1	<p>Saya bisa mengenali bentuk bangun ruang.</p> 						
2	<p>Saya bisa mengenali bentuk bangun datar.</p> 						
3	<p>Saya bisa mengenali benda-benda di sekitar yang bentuknya sama dengan bangun ruang.</p> 						
4	<p>Saya bisa mengenali benda-benda di sekitar yang bentuk permukaannya sama dengan bangun datar.</p> 						
5	<p>Saya bisa mengenali ciri-ciri bangun ruang.</p> 						
6	<p>Saya bisa mengenali ciri-ciri bangun datar.</p> 						

Bahan Ajar Numerasi

No	Indikator	Sebelum Belajar Tema 1			Setelah Belajar Tema 9		
		Belum Bisa	Bisa dengan Bantuan Orang Tua	Bisa Secara Mandiri	Belum Bisa	Bisa dengan Bantuan Orang Tua	Bisa Secara Mandiri
7	Saya bisa menentukan angka yang menempati nilai puluhan dan satuan pada bilangan 38.						
8	Saya bisa menentukan hasil penjumlahan 24 ditambah 18.						
9	Saya bisa menentukan hasil dari 42 dikurangi 16.						
10	Saya bisa melengkapi titik-titik pada operasi penjumlahan $25 + \dots = 8 + \dots$ $= \dots$						

Penutup

Selamat! Kamu telah berhasil menyelesaikan kegiatan belajar selama satu minggu. Tetaplah bersemangat dalam belajar, ya! Ingat untuk selalu membaca buku setiap hari. Dengan membaca buku, kamu bisa mendapatkan banyak ilmu pengetahuan baru. Kamu pun akan semakin mudah memahami pelajaran yang akan kamu terima setiap hari. Semoga ilmu yang kamu dapatkan bermanfaat untukmu dan negaramu.

Glosarium

A

aksi

gerakan tertentu; tindakan untuk melakukan sesuatu

B

bangga

kepuasan diri karena mencapai sesuatu

H

hebat

sesuatu yang amat sangat; lebih dari yang lainnya

K

kagum

heran (dengan rasa memuji)

kokoh

berdiri tegak dengan kuat

kuda-kuda

sikap siaga (dalam bela diri) dengan posisi kaki dan tubuh yang siap menerima serangan

M

mahir

sangat terlatih (dalam mengerjakan sesuatu)

mandiri

ddapat melakukan sesuatu sendiri; tidak bergantung pada orang lain

P

prestasi

hasil yang telah dicapai (dari yang telah dilakukan, dikerjakan, dan sebagainya)

portofolio

kumpulan pekerjaan siswa dengan maksud tertentu

S

silat

olahraga (permainan) yang didasarkan pada ketangkasan menyerang dan membela diri



Lembar Sobek

Lembar-lembar berikut ini dapat kamu potong untuk digunakan dalam kegiatan belajar. Mintalah bantuan kepada orang tuamu untuk memotongnya.



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<p>Menulis</p> <p>Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.</p>																		
<p>Balima</p> <p>Saya bisa membaca lima kata.</p>																		
<p>Membaca Terbimbing</p> <p>Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.</p>																		
<p>Pemahaman Bermakna</p> <p>Saya bisa menjelaskan kegiatan yang sudah dapat saya lakukan secara mandiri.</p>																		
<p>Saya bangga terhadap pencapaian saya.</p>																		
<p>Saya bisa menghargai orang yang sudah membantu saya.</p>																		



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya dapat menebak tanggal saat belajar tanpa melihat kalender.			
Saya masih mengingat nama bangun datar ruang dan bangun datar yang pernah dipelajari sebelumnya.			
Saya dapat membuat petunjuk permainan menebak bangun ruang dan bangun datar.			
Saya dapat mengerjakan latihan soal yang ada pada modul.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat menggambar wajah dengan bangun datar tertentu.			
Saya dapat menebak jumlah hari pada bulan tertentu tanpa melihat kalender.			
Saya dapat menyebutkan nama-nama bangun ruang yang pernah dipelajari sebelumnya.			
Saya dapat mengerjakan latihan soal pada modul.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat menuliskan informasi diri sendiri dan anggota keluarga dalam bilangan.			
Saya dapat menebak hari pada tanggal tertentu tanpa melihat kalender.			
Saya dapat mengerjakan latihan soal pada modul.			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengisi lembar refleksi kemajuan belajar.			
Saya dapat mengerjakan latihan soal yang ada pada modul.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mencatat keberhasilan melakukan kebaikan.			
Saya dapat menebak hari pada tanggal tertentu tanpa melihat kalender.			
Saya dapat membuat pictograf dari kegiatan mencatat keberhasilan melakukan kebaikan.			
Saya dapat mengerjakan latihan soal pada modul.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat membuat portofolio.			
Saya tahu menulis laporan membuat portofolio.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
<p>Pesan Pagi</p> <p>Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.</p>																		
<p>Membaca Interaktif</p> <p>Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.</p>																		
<p>Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.</p>																		
<p>Menulis Jurnal Membaca</p> <p>Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.</p>																		
<p>Menulis Tematik</p> <p>Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.</p>																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<p>Menulis</p> <p>Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.</p>																		
<p>Balima</p> <p>Saya bisa membaca lima kata.</p>																		
<p>Membaca Terbimbing</p> <p>Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.</p>																		
<p>Pemahaman Bermakna</p> <p>Saya bisa menjelaskan kegiatan yang sudah dapat saya lakukan secara mandiri.</p>																		
<p>Saya bangga terhadap pencapaian saya.</p>																		
<p>Saya bisa menghargai orang yang sudah membantu saya.</p>																		



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya dapat menebak tanggal saat belajar tanpa melihat kalender.			
Saya masih mengingat nama bangun datar ruang dan bangun datar yang pernah dipelajari sebelumnya.			
Saya dapat membuat petunjuk permainan menebak bangun ruang dan bangun datar.			
Saya dapat mengerjakan latihan soal yang ada pada modul.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat menggambar wajah dengan bangun datar tertentu.			
Saya dapat menebak jumlah hari pada bulan tertentu tanpa melihat kalender.			
Saya dapat menyebutkan nama-nama bangun ruang yang pernah dipelajari sebelumnya.			
Saya dapat mengerjakan latihan soal pada modul.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat menuliskan informasi diri sendiri dan anggota keluarga dalam bilangan.			
Saya dapat menebak hari pada tanggal tertentu tanpa melihat kalender.			
Saya dapat mengerjakan latihan soal pada modul.			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengisi lembar refleksi kemajuan belajar.			
Saya dapat mengerjakan latihan soal yang ada pada modul.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-5

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mencatat keberhasilan melakukan kebaikan.			
Saya dapat menebak hari pada tanggal tertentu tanpa melihat kalender.			
Saya dapat membuat pictograf dari kegiatan mencatat keberhasilan melakukan kebaikan.			
Saya dapat mengerjakan latihan soal pada modul.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat membuat portofolio.			
Saya tahu menulis laporan membuat portofolio.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

benar

sana

pernah

waktu

keluar

benar

sana

pernah

waktu

keluar



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

benar

sana

pernah

waktu

keluar

benar

sana

pernah

waktu

keluar



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

benar

sana

pernah

waktu

keluar

benar

sana

pernah

waktu

keluar



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

benar

sana

pernah

waktu

keluar

benar

sana

pernah

waktu

keluar



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

benar

sana

pernah

waktu

keluar

benar

sana

pernah

waktu

keluar



Bahan Ajar Numerasi

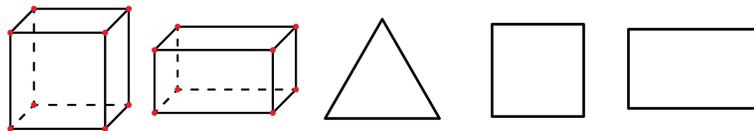
Eksplorasi Matematika Hari Ke-1

1



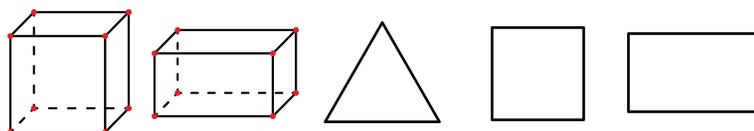
Aku memiliki 3 sisi.
Aku memiliki 3 sudut.
Bentukku datar.
Bentuk apakah aku?

2



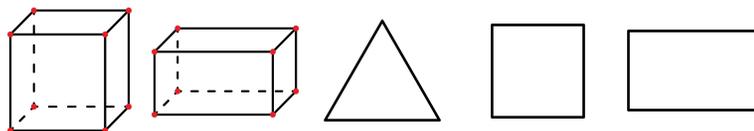
Aku memiliki 6 buah permukaan yang
berbentuk persegi.
Aku memiliki 8 titik sudut.
Bentuk apakah aku?

3



Aku memiliki _____.
Aku memiliki _____.
Bentuk apakah aku?

4



Aku memiliki _____.
Aku memiliki _____.
Bentuk apakah aku?



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

5



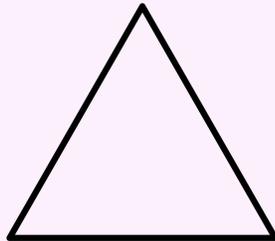
Aku memiliki _____.

Aku memiliki _____.

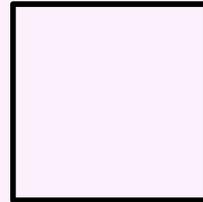
Bentuk apakah aku?

Eksplorasi Matematika Hari Ke-2

1. Beri tanda centang (✓) pada bangun datar yang akan kamu gunakan untuk menggambar.



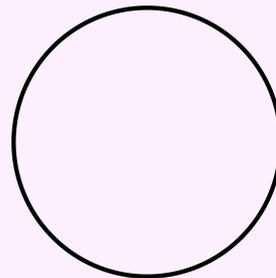
(...)



(...)



(...)



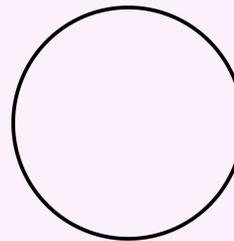
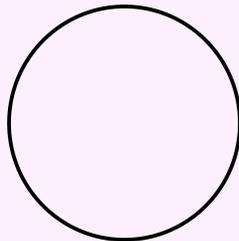
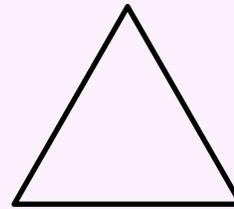
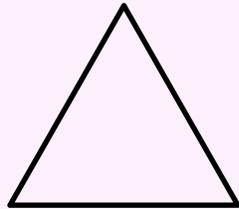
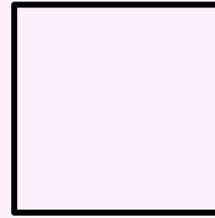
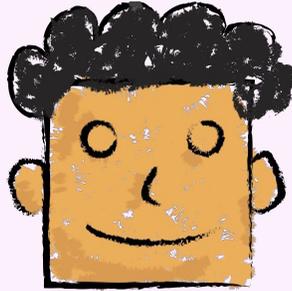
(...)



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

2. Gambar wajahmu pada bangun datar kemudian warnai!



Berapa jumlah bangun datar yang kamu gunakan?



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-3

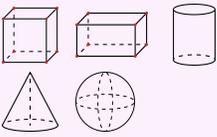
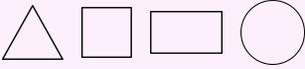
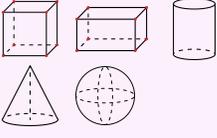
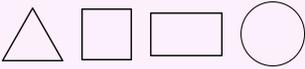
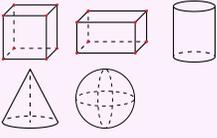
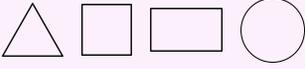
No	Nama Anggota Keluarga	Informasi Usia dalam Bilangan
1	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...
2	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...
3	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...
4	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...
5	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-4

No	Indikator	Sebelum Belajar Tema 1			Setelah Belajar Tema 9		
		Belum Bisa	Bisa dengan Bantuan Orang Tua	Bisa Secara Mandiri	Belum Bisa	Bisa dengan Bantuan Orang Tua	Bisa Secara Mandiri
1	Saya bisa mengenali bentuk bangun ruang. 						
2	Saya bisa mengenali bentuk bangun datar. 						
3	Saya bisa mengenali benda-benda di sekitar yang bentuknya sama dengan bangun ruang. 						
4	Saya bisa mengenali benda-benda di sekitar yang bentuk permukaannya sama dengan bangun datar. 						
5	Saya bisa mengenali ciri-ciri bangun ruang. 						
6	Saya bisa mengenali ciri-ciri bangun datar. 						



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

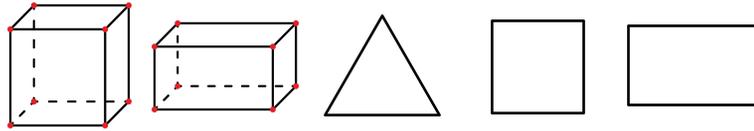
No	Indikator	Sebelum Belajar Tema 1			Setelah Belajar Tema 9		
		Belum Bisa	Bisa dengan Bantuan Orang Tua	Bisa Secara Mandiri	Belum Bisa	Bisa dengan Bantuan Orang Tua	Bisa Secara Mandiri
7	Saya bisa menentukan angka yang menempati nilai puluhan dan satuan pada bilangan 38.						
8	Saya bisa menentukan hasil penjumlahan 24 ditambah 18.						
9	Saya bisa menentukan hasil dari 42 dikurangi 16.						
10	Saya bisa melengkapi titik-titik pada operasi penjumlahan $25 + \dots = 8 + \dots$ $= \dots$						



Bahan Ajar Numerasi

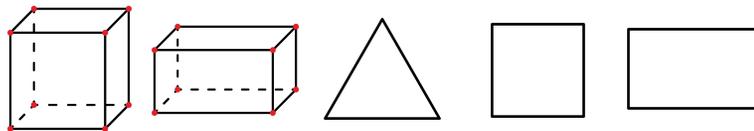
Eksplorasi Matematika Hari Ke-1

1



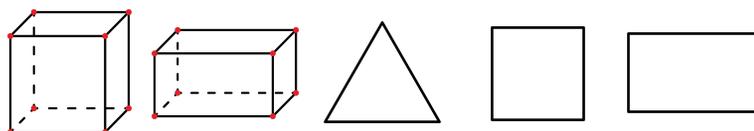
Aku memiliki 3 sisi.
Aku memiliki 3 sudut.
Bentukku datar.
Bentuk apakah aku?

2



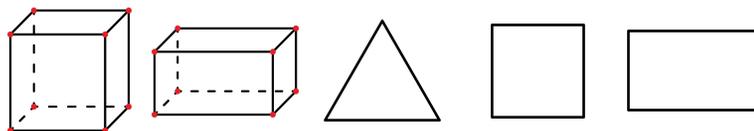
Aku memiliki 6 buah permukaan yang
berbentuk persegi.
Aku memiliki 8 titik sudut.
Bentuk apakah aku?

3



Aku memiliki _____.
Aku memiliki _____.
Bentuk apakah aku?

4



Aku memiliki _____.
Aku memiliki _____.
Bentuk apakah aku?



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

5



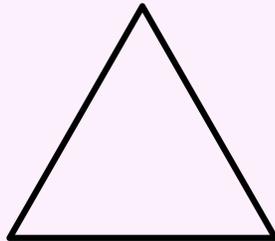
Aku memiliki _____.

Aku memiliki _____.

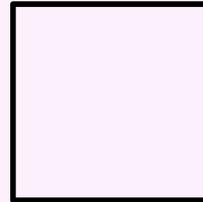
Bentuk apakah aku?

Eksplorasi Matematika Hari Ke-2

1. Beri tanda centang (✓) pada bangun datar yang akan kamu gunakan untuk menggambar.



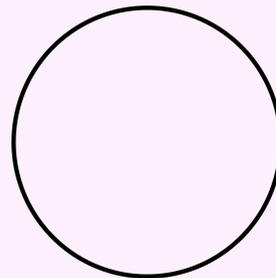
(...)



(...)



(...)



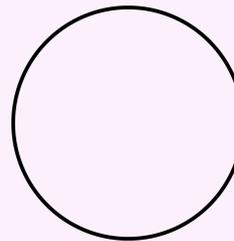
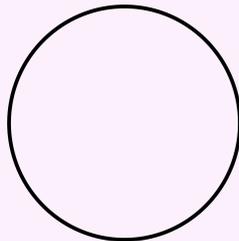
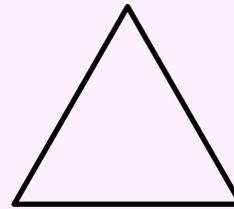
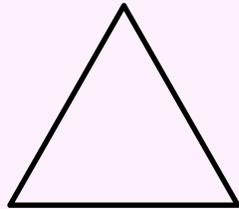
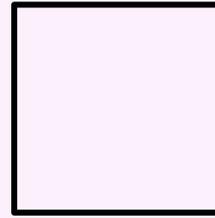
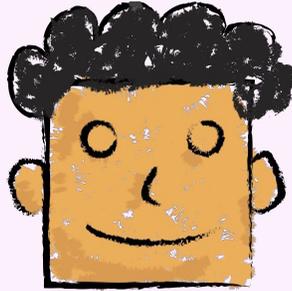
(...)



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

2. Gambar wajahmu pada bangun datar kemudian warnai!



Berapa jumlah bangun datar yang kamu gunakan?



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-3

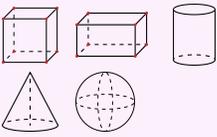
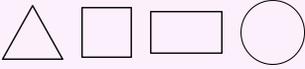
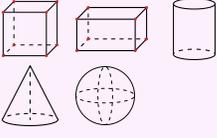
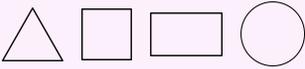
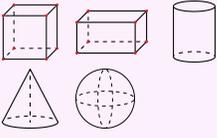
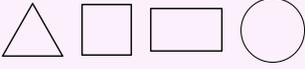
No	Nama Anggota Keluarga	Informasi Usia dalam Bilangan
1	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...
2	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...
3	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...
4	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...
5	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-4

No	Indikator	Sebelum Belajar Tema 1			Setelah Belajar Tema 9		
		Belum Bisa	Bisa dengan Bantuan Orang Tua	Bisa Secara Mandiri	Belum Bisa	Bisa dengan Bantuan Orang Tua	Bisa Secara Mandiri
1	Saya bisa mengenali bentuk bangun ruang. 						
2	Saya bisa mengenali bentuk bangun datar. 						
3	Saya bisa mengenali benda-benda di sekitar yang bentuknya sama dengan bangun ruang. 						
4	Saya bisa mengenali benda-benda di sekitar yang bentuk permukaannya sama dengan bangun datar. 						
5	Saya bisa mengenali ciri-ciri bangun ruang. 						
6	Saya bisa mengenali ciri-ciri bangun datar. 						



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

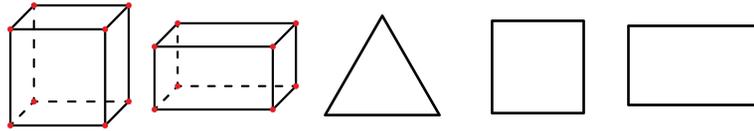
No	Indikator	Sebelum Belajar Tema 1			Setelah Belajar Tema 9		
		Belum Bisa	Bisa dengan Bantuan Orang Tua	Bisa Secara Mandiri	Belum Bisa	Bisa dengan Bantuan Orang Tua	Bisa Secara Mandiri
7	Saya bisa menentukan angka yang menempati nilai puluhan dan satuan pada bilangan 38.						
8	Saya bisa menentukan hasil penjumlahan 24 ditambah 18.						
9	Saya bisa menentukan hasil dari 42 dikurangi 16.						
10	Saya bisa melengkapi titik-titik pada operasi penjumlahan $25 + \dots = 8 + \dots$ $= \dots$						



Bahan Ajar Numerasi

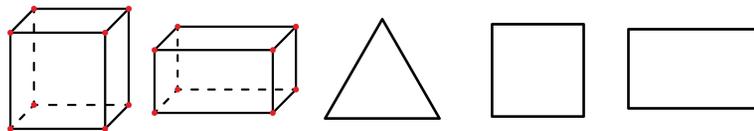
Eksplorasi Matematika Hari Ke-1

1



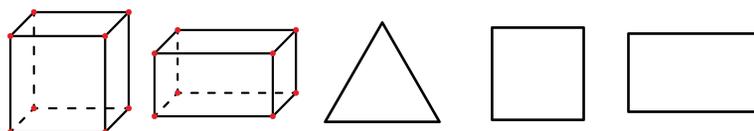
Aku memiliki 3 sisi.
Aku memiliki 3 sudut.
Bentukku datar.
Bentuk apakah aku?

2



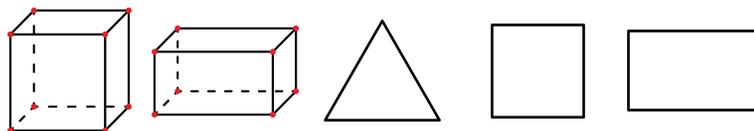
Aku memiliki 6 buah permukaan yang
berbentuk persegi.
Aku memiliki 8 titik sudut.
Bentuk apakah aku?

3



Aku memiliki _____.
Aku memiliki _____.
Bentuk apakah aku?

4



Aku memiliki _____.
Aku memiliki _____.
Bentuk apakah aku?



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

5



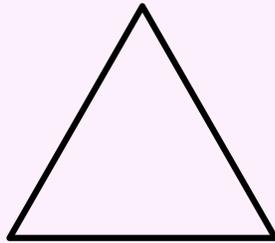
Aku memiliki _____.

Aku memiliki _____.

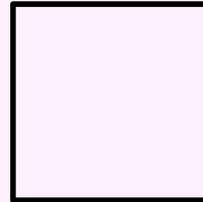
Bentuk apakah aku?

Eksplorasi Matematika Hari Ke-2

1. Beri tanda centang (✓) pada bangun datar yang akan kamu gunakan untuk menggambar.



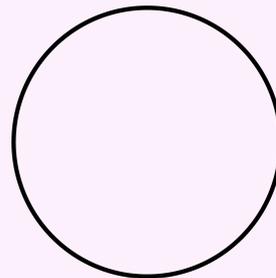
(...)



(...)



(...)



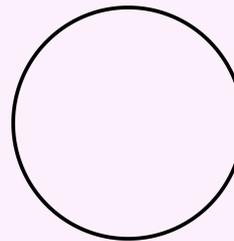
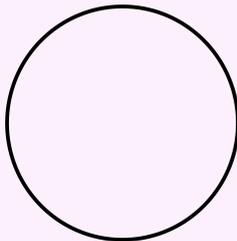
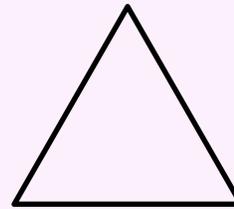
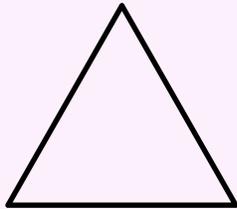
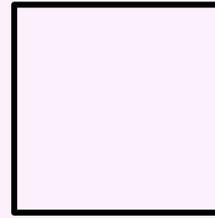
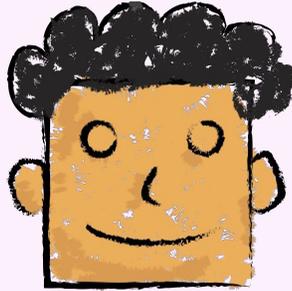
(...)



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

2. Gambar wajahmu pada bangun datar kemudian warnai!



Berapa jumlah bangun datar yang kamu gunakan?



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-3

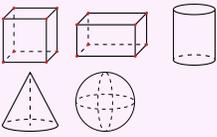
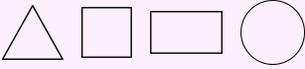
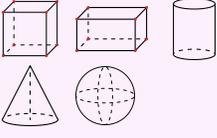
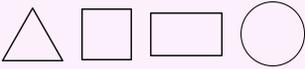
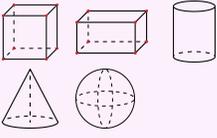
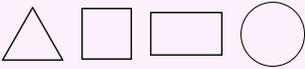
No	Nama Anggota Keluarga	Informasi Usia dalam Bilangan
1	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...
2	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...
3	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...
4	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...
5	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-4

No	Indikator	Sebelum Belajar Tema 1			Setelah Belajar Tema 9		
		Belum Bisa	Bisa dengan Bantuan Orang Tua	Bisa Secara Mandiri	Belum Bisa	Bisa dengan Bantuan Orang Tua	Bisa Secara Mandiri
1	Saya bisa mengenali bentuk bangun ruang. 						
2	Saya bisa mengenali bentuk bangun datar. 						
3	Saya bisa mengenali benda-benda di sekitar yang bentuknya sama dengan bangun ruang. 						
4	Saya bisa mengenali benda-benda di sekitar yang bentuk permukaannya sama dengan bangun datar. 						
5	Saya bisa mengenali ciri-ciri bangun ruang. 						
6	Saya bisa mengenali ciri-ciri bangun datar. 						



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

No	Indikator	Sebelum Belajar Tema 1			Setelah Belajar Tema 9		
		Belum Bisa	Bisa dengan Bantuan Orang Tua	Bisa Secara Mandiri	Belum Bisa	Bisa dengan Bantuan Orang Tua	Bisa Secara Mandiri
7	Saya bisa menentukan angka yang menempati nilai puluhan dan satuan pada bilangan 38.						
8	Saya bisa menentukan hasil penjumlahan 24 ditambah 18.						
9	Saya bisa menentukan hasil dari 42 dikurangi 16.						
10	Saya bisa melengkapi titik-titik pada operasi penjumlahan $25 + \dots = 8 + \dots$ $= \dots$						



Bahan Ajar Numerasi

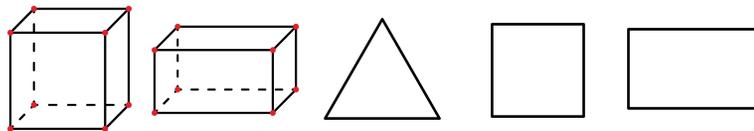
Eksplorasi Matematika Hari Ke-1

1



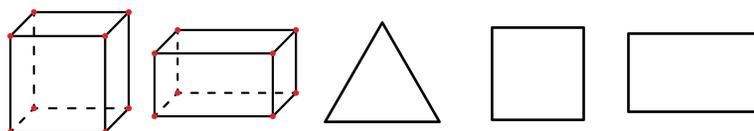
Aku memiliki 3 sisi.
Aku memiliki 3 sudut.
Bentukku datar.
Bentuk apakah aku?

2



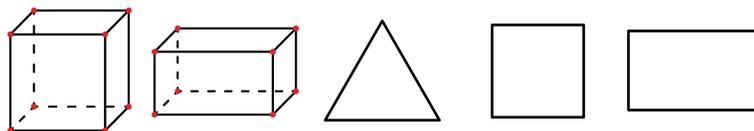
Aku memiliki 6 buah permukaan yang
berbentuk persegi.
Aku memiliki 8 titik sudut.
Bentuk apakah aku?

3



Aku memiliki _____.
Aku memiliki _____.
Bentuk apakah aku?

4



Aku memiliki _____.
Aku memiliki _____.
Bentuk apakah aku?



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

5



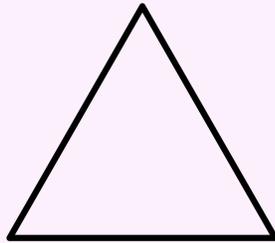
Aku memiliki _____.

Aku memiliki _____.

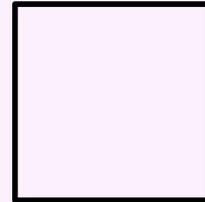
Bentuk apakah aku?

Eksplorasi Matematika Hari Ke-2

1. Beri tanda centang (✓) pada bangun datar yang akan kamu gunakan untuk menggambar.



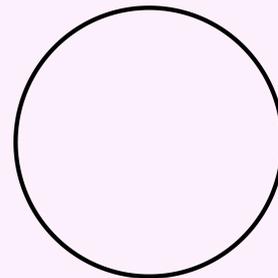
(...)



(...)



(...)



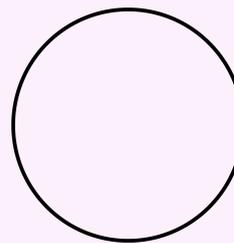
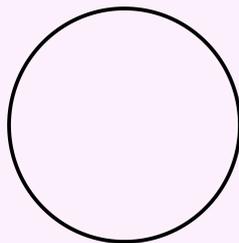
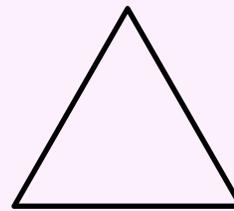
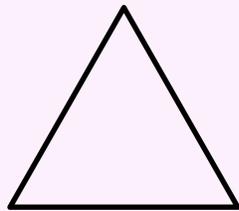
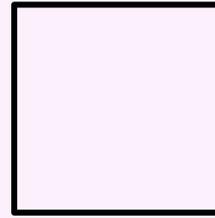
(...)



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

2. Gambar wajahmu pada bangun datar kemudian warnai!



Berapa jumlah bangun datar yang kamu gunakan?



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-3

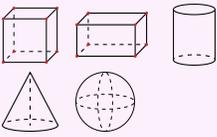
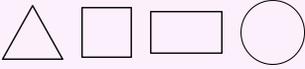
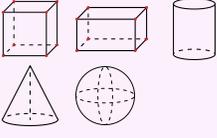
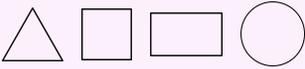
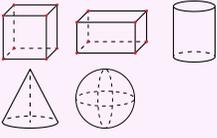
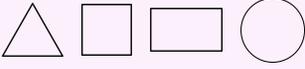
No	Nama Anggota Keluarga	Informasi Usia dalam Bilangan
1	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...
2	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...
3	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...
4	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...
5	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-4

No	Indikator	Sebelum Belajar Tema 1			Setelah Belajar Tema 9		
		Belum Bisa	Bisa dengan Bantuan Orang Tua	Bisa Secara Mandiri	Belum Bisa	Bisa dengan Bantuan Orang Tua	Bisa Secara Mandiri
1	Saya bisa mengenali bentuk bangun ruang. 						
2	Saya bisa mengenali bentuk bangun datar. 						
3	Saya bisa mengenali benda-benda di sekitar yang bentuknya sama dengan bangun ruang. 						
4	Saya bisa mengenali benda-benda di sekitar yang bentuk permukaannya sama dengan bangun datar. 						
5	Saya bisa mengenali ciri-ciri bangun ruang. 						
6	Saya bisa mengenali ciri-ciri bangun datar. 						



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

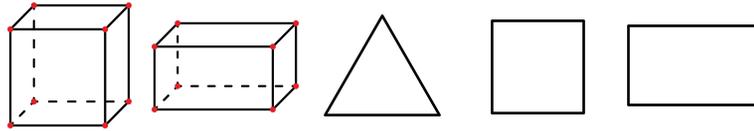
No	Indikator	Sebelum Belajar Tema 1			Setelah Belajar Tema 9		
		Belum Bisa	Bisa dengan Bantuan Orang Tua	Bisa Secara Mandiri	Belum Bisa	Bisa dengan Bantuan Orang Tua	Bisa Secara Mandiri
7	Saya bisa menentukan angka yang menempati nilai puluhan dan satuan pada bilangan 38.						
8	Saya bisa menentukan hasil penjumlahan 24 ditambah 18.						
9	Saya bisa menentukan hasil dari 42 dikurangi 16.						
10	Saya bisa melengkapi titik-titik pada operasi penjumlahan $25 + \dots = 8 + \dots$ $= \dots$						



Bahan Ajar Numerasi

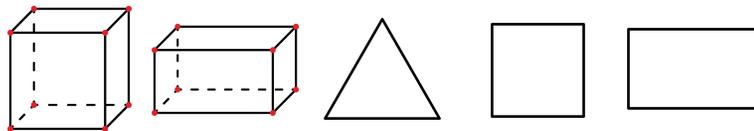
Eksplorasi Matematika Hari Ke-1

1



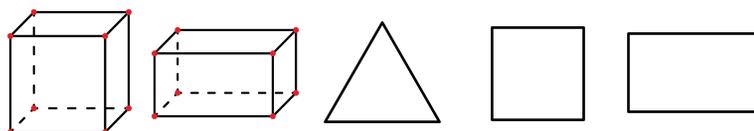
Aku memiliki 3 sisi.
Aku memiliki 3 sudut.
Bentukku datar.
Bentuk apakah aku?

2



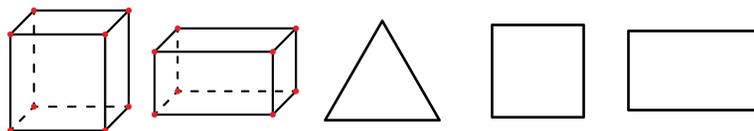
Aku memiliki 6 buah permukaan yang
berbentuk persegi.
Aku memiliki 8 titik sudut.
Bentuk apakah aku?

3



Aku memiliki _____.
Aku memiliki _____.
Bentuk apakah aku?

4



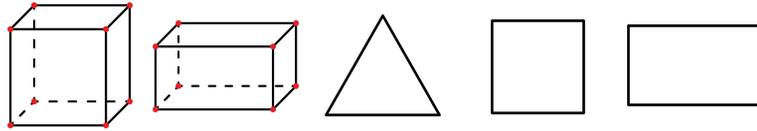
Aku memiliki _____.
Aku memiliki _____.
Bentuk apakah aku?



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

5



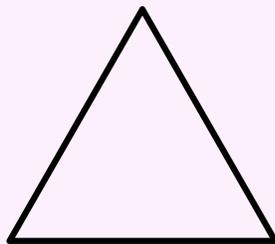
Aku memiliki _____.

Aku memiliki _____.

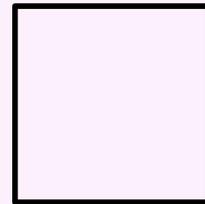
Bentuk apakah aku?

Eksplorasi Matematika Hari Ke-2

1. Beri tanda centang (✓) pada bangun datar yang akan kamu gunakan untuk menggambar.



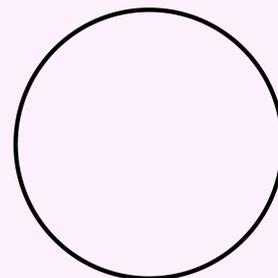
(...)



(...)



(...)



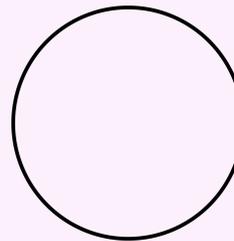
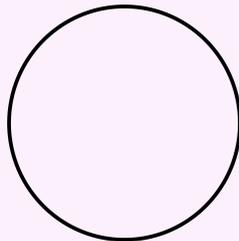
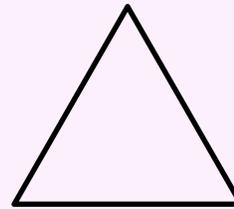
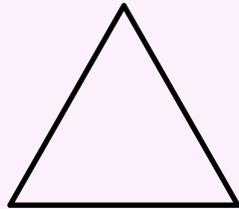
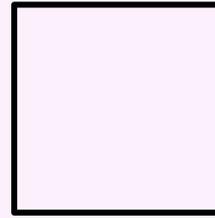
(...)



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

2. Gambar wajahmu pada bangun datar kemudian warnai!



Berapa jumlah bangun datar yang kamu gunakan?



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-3

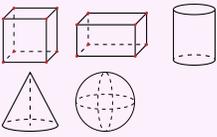
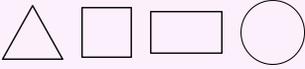
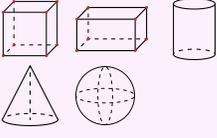
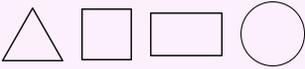
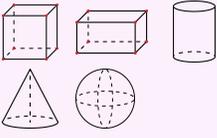
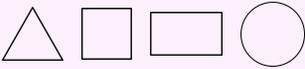
No	Nama Anggota Keluarga	Informasi Usia dalam Bilangan
1	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...
2	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...
3	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...
4	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...
5	a. ... + ... = ... b. ... + ... = ... c. ... - ... = ... d. ... - ... = ...



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-4

No	Indikator	Sebelum Belajar Tema 1			Setelah Belajar Tema 9		
		Belum Bisa	Bisa dengan Bantuan Orang Tua	Bisa Secara Mandiri	Belum Bisa	Bisa dengan Bantuan Orang Tua	Bisa Secara Mandiri
1	<p>Saya bisa mengenali bentuk bangun ruang.</p> 						
2	<p>Saya bisa mengenali bentuk bangun datar.</p> 						
3	<p>Saya bisa mengenali benda-benda di sekitar yang bentuknya sama dengan bangun ruang.</p> 						
4	<p>Saya bisa mengenali benda-benda di sekitar yang bentuk permukaannya sama dengan bangun datar.</p> 						
5	<p>Saya bisa mengenali ciri-ciri bangun ruang.</p> 						
6	<p>Saya bisa mengenali ciri-ciri bangun datar.</p> 						



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

No	Indikator	Sebelum Belajar Tema 1			Setelah Belajar Tema 9		
		Belum Bisa	Bisa dengan Bantuan Orang Tua	Bisa Secara Mandiri	Belum Bisa	Bisa dengan Bantuan Orang Tua	Bisa Secara Mandiri
7	Saya bisa menentukan angka yang menempati nilai puluhan dan satuan pada bilangan 38.						
8	Saya bisa menentukan hasil penjumlahan 24 ditambah 18.						
9	Saya bisa menentukan hasil dari 42 dikurangi 16.						
10	Saya bisa melengkapi titik-titik pada operasi penjumlahan $25 + \dots = 8 + \dots$ $= \dots$						

Modul ini dikembangkan atas kerja sama

