

Tema 9
Perayaan

Subtema 2
Hari Besar Nasional

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 1

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar– Modul Pendamping bagi Guru Kelas 1 Tema 9 Perayaan Subtema 2 Hari Besar Nasional - Ni Komang Dwi Eka Yuliati - Ummy Salmah - Aria Nindita - Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020 iv + 140 hlm.

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Ni Komang Dwi Eka Yuliati - Ummy Salmah - Aria Nindita V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran VI. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping bagi Guru Kelas 1 Tema 9 Perayaan Subtema 2 Hari Besar Nasional.
ISBN 978-602-259-840-4

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yuniarto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Ni Komang Dwi Eka Yuliati

Ummy Salmah

Editor

Khotibul Umam

Ilustrator Sampul

Gilang Ayyoubi Hartanto

Ilustrator dan Penata Letak

Aria Nindita

M. Firdaus Jubaedi

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna, Heru Setyono,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping Bagi Guru Kelas 1 Tema 9 (Perayaan) Subtema 2 (Hari Besar Nasional), Modul, Kemendikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Salam hormat Ibu dan Bapak Guru di seluruh Indonesia!

Ibu dan Bapak Guru Indonesia yang kami banggakan, semoga semua dalam keadaan sehat dan tetap semangat dalam mengajar. Ibu dan Bapak jangan bosan untuk selalu mengingatkan para siswa agar menjaga kesehatan dengan selalu mencuci tangan, mengenakan masker, dan menjaga jarak. Itu semua penting untuk mengurangi risiko penularan Covid-19.

Kami memahami bahwa Ibu dan Bapak Guru mengalami berbagai hambatan dalam mengajar pada masa pandemi Covid-19 ini. Kita semua masih harus bersabar karena pandemi Covid-19 ini belum berakhir. Semoga kita dapat melalui semua ini dan dapat mengajar secara tatap muka kembali.

Untuk membantu Ibu dan Bapak Guru dalam mengajar, pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyediakan 3 jenis modul belajar literasi dan numerasi, yaitu modul belajar siswa, modul pendamping bagi guru, dan modul pendamping bagi orang tua. Modul-modul itu dibuat dengan tujuan agar pembelajaran dapat berjalan secara optimal meskipun tidak dilakukan secara tatap muka.

Ibu dan Bapak Guru akan menemukan berbagai aktivitas pembelajaran dan bacaan yang menarik. Jika mengalami kesulitan dalam mengajar, Ibu dan Bapak Guru dapat bekerja sama dengan orang tua atau wali siswa. Ibu dan Bapak Guru dapat mengatur waktu pendampingan dengan orang tua atau wali siswa. Pendampingan Ibu dan Bapak Guru sangat bermanfaat bagi siswa dan orang tua atau wali siswa.

Kami sangat berharap modul pendamping bagi guru ini dapat membantu Ibu dan Bapak Guru dalam mendampingi anak-anak belajar dari rumah. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan dengan beristirahat yang cukup, berolahraga, dan mengonsumsi makanan sehat. Semoga kita semua dapat melalui masa pandemi ini dan dapat kembali ke sekolah dalam keadaan sehat.

Selamat mendampingi para siswa belajar dari rumah!

#merdekabelajar #gurupenggerak

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Salam takzim, Bapak dan Ibu Guru!

Semoga Anda selalu sehat dan bersemangat menyambut pembelajaran dalam masa adaptasi kebiasaan baru (AKB) ini. Masa adaptasi ini menghadirkan tantangan baru dalam kegiatan pembelajaran di kelas Anda. Ruang gerak Anda menjadi terbatas dan tidak dapat bertatap muka dengan siswa. Namun, Anda diharapkan dapat mengoptimalkan kegiatan pembelajaran untuk membantu siswa mengembangkan kompetensinya.

Modul pendampingan pembelajaran jarak jauh ini membantu Anda untuk merancang kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa dan keluarganya. Modul ini diharapkan dapat memberikan inspirasi dalam merancang kegiatan pembelajaran berdasarkan kompetensi dasar esensial dan membantu menurunkannya dalam kegiatan harian dengan tujuan pembelajaran yang dapat dipahami oleh orang tua atau wali siswa. Kemitraan dengan orang tua atau wali siswa merupakan kunci keberhasilan pembelajaran dalam masa AKB ini.

Modul pendampingan pembelajaran jarak jauh ini diharapkan dapat membantu Anda menciptakan lingkungan pembelajaran yang aman dengan memperhatikan kesehatan fisik dan emosional siswa selama masa AKB. Tentunya, penting bagi Anda untuk terus dapat berinovasi menciptakan pembelajaran yang bermakna.

Selamat berinovasi dan berkreasi tanpa henti!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
1. Pendahuluan	1
2. Isi Modul Pendamping bagi Guru	3
3. Strategi Pendampingan Guru	5
4. Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi	9
5. Kegiatan Pembelajaran Literasi	12
6. Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi	15
7. Kegiatan Pembelajaran Numerasi	17
8. Penutup	18
9. Lampiran 1: Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi	19
10. Lampiran 2: Kunci Jawaban	131

1 Pendahuluan

Pembelajaran untuk meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi siswa sangat diperlukan dalam kondisi khusus masa darurat pandemi Covid-19.

- Literasi merupakan kecakapan fundamental yang membekali siswa dengan kemampuan memilih dan menganalisis informasi dengan kritis serta menggunakannya untuk mengambil keputusan dalam kehidupan. Kecakapan literasi dapat membangun kecakapan hidup siswa.
- Numerasi merupakan kecakapan fundamental yang membekali siswa dengan kemampuan untuk mengaplikasikan konsep bilangan dan keterampilan operasi hitung di dalam kehidupan sehari-hari serta kemampuan untuk menginterpretasi informasi kuantitatif yang terdapat di sekeliling kita. Kemampuan ini ditunjukkan dengan kenyamanan terhadap bilangan dan kecakapan dalam menggunakan keterampilan matematika secara praktis untuk memenuhi tuntutan kehidupan. Kemampuan ini juga merujuk pada apresiasi dan pemahaman informasi yang dinyatakan secara matematis, misalnya grafik, bagan, dan tabel.

Dalam kondisi khusus seperti sekarang ini, pembelajaran dilaksanakan dengan strategi jarak jauh. Siswa melakukan pembelajaran dari rumah didampingi orang tua atau wali melalui aktivitas literasi dan numerasi. Aktivitas tersebut terintegrasi dengan rutinitas siswa bersama keluarga secara menyenangkan sehingga akan lebih bermakna.

Modul ini dikembangkan dengan tujuan sebagai berikut.

1. Menyediakan alternatif perangkat ajar dalam rangka memfasilitasi pembelajaran jarak jauh.

- a. Dicetak untuk digunakan dalam pembelajaran di luar jaringan.
- b. Tidak dicetak, cukup diunduh dan dibuka dengan komputer atau gawai lainnya (digunakan tanpa akses internet).
- c. Diunduh dan digunakan dalam pembelajaran di dalam jaringan. Tautan video dan buku pada modul dapat diakses.
- d. Digunakan sebagai perangkat ajar utama atau tambahan untuk penguatan.

2. Memberikan inspirasi atau contoh kepada guru untuk merancang kegiatan literasi dan numerasi melalui tahapan berikut.

- a. Memetakan kompetensi dasar yang esensial pada berbagai mata pelajaran yang terkait dalam suatu tema.
- b. Menurunkan kompetensi dasar dalam tujuan pembelajaran yang dapat dicapai dalam rentang waktu yang memungkinkan, misalnya per minggu.
- c. Merancang materi pembelajaran dengan tema yang kontekstual dengan rutinitas kehidupan siswa dan keluarga.
- d. Memilih media pembelajaran yang menarik, mudah didapat, dan kontekstual dengan pengalaman keseharian siswa.
- e. Merancang langkah-langkah pembelajaran harian dengan tujuan yang dapat diukur oleh orang tua atau wali siswa.

2 Isi Modul Pendamping bagi Guru



Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi pada halaman 9

Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi pada halaman 15

Modul pendamping bagi guru menjelaskan beberapa hal sebagai berikut.

- Pemetaan kompetensi dasar pada beberapa mata pelajaran yang menjadi acuan untuk pelaksanaan pembelajaran minggu ini.
- Pemahaman bermakna adalah pertanyaan inkuiri terkait tema yang dapat mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.
- Pertanyaan pemantik adalah pertanyaan acuan yang digunakan sebagai pintu masuk ke topik-topik pembelajaran sekaligus pertanyaan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
- Produk adalah daftar hasil karya siswa selama melaksanakan aktivitas pembelajaran dan kegiatan proyek akhir minggu.
- Tujuan pembelajaran adalah jabaran kompetensi yang diharapkan tercapai setelah siswa melakukan aktivitas pembelajaran mingguan.

Dengan mengetahui dan mempelajari kerangka acuan dan alur pembelajaran, diharapkan guru dapat memahami maksud aktivitas pembelajaran minggu ini terutama tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai sehingga dapat memberikan penjelasan kepada orang tua atau wali tentang cara mendampingi anak belajar dalam kegiatan pembelajaran minggu ini.



Strategi Pendampingan Guru pada halaman 5

Strategi pendampingan guru berisi penjelasan mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan oleh guru dalam menggunakan modul ini. Setelah mengetahui dan mempelajari cara penggunaan modul, guru diharapkan dapat mengelola pembelajaran jarak jauh dengan baik. Guru juga diharapkan dapat melakukan asesmen, memberikan umpan balik, serta senantiasa memantau dan siap menerima permintaan orang tua atau wali dan siswa untuk berkonsultasi selama proses pembelajaran jarak jauh berlangsung.



Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi pada halaman 19

Kunci Jawaban Literasi dan Numerasi pada halaman 131

Bagian ini berisi salinan aktivitas pembelajaran siswa selama satu minggu serta kunci jawaban sebagai acuan bagi guru dalam pengelolaan pembelajaran jarak jauh, memantau dan memberikan informasi dan bantuan apabila orang tua atau wali dan siswa mengalami kesulitan, serta melakukan asesmen dan memberikan umpan balik pada hasil belajar siswa.

3 Strategi Pendampingan Guru

Guru memfasilitasi siswa untuk belajar sesuai dengan tingkat kemampuannya.

- 1 Perhatikan lembar refleksi siswa. Apabila pernyataan yang diberikan siswa dan orang tua atau wali belum mengindikasikan pemahaman dan kemampuan yang diharapkan, direkomendasikan untuk belajar menggunakan modul kelas sebelumnya pada subtema yang sama.
- 2 Dampingi siswa. Khusus untuk kelas 1, jika siswa belum dapat mengikuti pembelajaran menggunakan modul, orang tua atau wali bisa mendampingi siswa untuk melakukan aktivitas berbasis seni, bercerita, dan/atau menjawab pertanyaan secara lisan.
- 3 Perhatikan hasil kerja siswa. Jika siswa mengalami kesulitan dalam memahami konten, disarankan untuk menggunakan modul kelas sebelumnya pada subtema yang sama. Akan tetapi, jika siswa mengalami kesulitan memahami instruksi pertanyaan dan aktivitas, orang tua atau wali dan guru diharapkan memberikan penjelasan tambahan (orang tua atau wali berkonsultasi dengan guru).
- 4 Tindak lanjuti identifikasi hasil kerja siswa. Apabila hasil kerja menunjukkan bahwa siswa belum dapat belajar dengan menggunakan modul pada tingkat tertentu, guru menyarankan orang tua atau wali agar siswa menggunakan modul kelas sebelumnya. Kemudian, guru memberikan modul kelas sebelumnya tersebut kepada siswa dan orang tua atau wali dengan terlebih dahulu menjelaskan materi yang belum dikuasai siswa.

Apabila hasil kerja menunjukkan bahwa siswa kesulitan memahami pertanyaan dan instruksi aktivitas, guru memberikan penjelasan tambahan kepada orang tua atau wali cara mendampingi anak belajar. Jika orang tua atau wali tidak dapat memahaminya, guru hendaknya memberikan penjelasan tambahan secara langsung kepada siswa.

Untuk siswa yang bisa belajar dengan cepat, guru dan orang tua atau wali memberikan pertanyaan dan aktivitas tambahan untuk memperdalam pemahaman siswa.

Alokasi Waktu Kegiatan

- Kegiatan pada modul belajar siswa disusun secara berulang, dengan begitu siswa akan melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu.
- Alokasi waktu belajar selama satu hari untuk siswa kelas awal, kelas 1, 2, dan 3, adalah 6 jpl @ 30 menit, total 180 menit. Kegiatan terbagi menjadi dua, yaitu literasi selama 90 menit dan numerasi selama 90 menit.
- Alokasi waktu belajar selama satu hari untuk siswa kelas tinggi, kelas 4, 5, dan 6, adalah 6 jpl @ 35 menit, total 210 menit. Kegiatan terbagi menjadi dua, yaitu literasi selama 105 menit dan numerasi selama 105 menit.

Pembagian Peran

Peran Guru	• Menyiapkan media/alat, bahan, dan sumber belajar yang dibutuhkan. • Memberikan penjelasan kepada orang tua atau wali tentang kegiatan yang akan dilakukan. • Memastikan orang tua atau wali telah mendapatkan media/alat, bahan, dan sumber belajar yang dibutuhkan. • Memonitor kegiatan belajar siswa di rumah melalui koordinasi dengan orang tua atau wali. • Memeriksa hasil pekerjaan siswa dan membuat progres pencapaian setiap siswa terhadap tujuan pembelajaran. • Siap selalu untuk dihubungi jika orang tua atau wali mengalami kesulitan saat mendampingi siswa belajar dari rumah.
Peran Orang Tua atau Wali	• Membaca dan memahami panduan orang tua atau wali untuk pembelajaran literasi dan numerasi. • Menyiapkan media/alat, bahan, dan sumber belajar yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajaran setiap harinya dari paket yang diberikan guru. • Mendampingi anak saat melakukan kegiatan belajar dari rumah dan membantu anak jika mengalami kesulitan selama pembelajaran. • Menghubungi guru kelas jika ada kegiatan/instruksi yang tidak dipahami saat mendampingi anak belajar dari rumah. • Menyerahkan hasil belajar anak di rumah kepada guru sesuai jadwal yang telah ditentukan.

Peran Siswa

- Mengikuti dan melaksanakan jadwal pembelajaran dari rumah.
- Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.

Sebelum menyampaikan dan meminta siswa menggunakan modul ini untuk belajar, pastikan Ibu dan Bapak memperhatikan hal-hal berikut.

**Pahami**

Agar dapat menjelaskan, berdiskusi, dan membantu orang tua atau wali dan siswa saat melakukan aktivitas dalam modul ini, Ibu dan Bapak perlu mempelajari kegiatan-kegiatan dalam modul dengan baik.

**Jelaskan dan Diskusikan**

- Saat Ibu dan Bapak menyampaikan modul ini kepada orang tua atau wali, jelaskan dan diskusikan dengan mereka cara mendampingi siswa belajar menggunakan modul ini.
- Ketika siswa sedang menggunakan modul ini untuk belajar, sediakan waktu setiap hari untuk berdiskusi dengan orang tua atau wali tentang perkembangan belajar siswa.
- Tanyakan mengenai kesulitan yang dihadapi orang tua atau wali dan siswa saat melakukan aktivitas di dalam modul.

Selain menjelaskan dan mendiskusikan kegiatan-kegiatan di dalam modul, pastikan Ibu dan Bapak juga menyampaikan dan meminta orang tua atau wali untuk melakukan hal-hal berikut.

**Menyesuaikan**

Minta orang tua atau wali untuk menyesuaikan kegiatan di dalam modul dengan kegiatan harian di rumah.

Apabila alat, bahan, atau objek di dalam modul tidak tersedia, orang tua atau wali dapat menggantikannya dengan alat, bahan, atau objek yang setara dan tersedia.



Berkonsultasi

Sampaikan kepada orang tua atau wali bahwa mereka bisa menghubungi Ibu dan Bapak bila memiliki pertanyaan selama melaksanakan kegiatan pembelajaran.



Pelajari Modul Pendamping bagi Orang Tua

Sampaikan kepada orang tua atau wali bahwa mereka dapat membaca tips untuk mendampingi siswa belajar dari rumah pada modul pendamping belajar bagi orang tua.



Jangan Paksaan

Sampaikan kepada orang tua atau wali agar tidak memaksa siswa untuk menyelesaikan kegiatan pembelajaran ketika sedang lelah, bosan, atau tidak dapat mengerjakan suatu kegiatan. Namun, anak juga perlu diajarkan tanggung jawab dan dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu.



Jangan Tinggalkan

Kegiatan pada modul ini dirancang untuk dilakukan siswa bersama orang dewasa. Seandainya orang tua atau wali tidak dapat mendampingi siswa untuk belajar, sampaikan kepada mereka untuk memastikan ada orang dewasa lain yang membantu dan mendampingi siswa.



Terlibat

Sampaikan kepada orang tua atau wali bahwa mereka akan banyak mendampingi siswa untuk membaca saat belajar dari rumah. Sebaiknya orang tua atau wali juga membacakan buku setiap hari agar dapat meningkatkan minat dan kemampuan membaca siswa.

4 Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Berikut adalah hasil pemetaan kompetensi dasar kelas 1 untuk minggu ke-2 pada pembelajaran literasi.

Acuan Kompetensi Dasar Esensial pada Kurikulum 2013		
Mata Pelajaran	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
Bahasa Indonesia	3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan.	
PKn	1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” 2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari	
SBdP	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu	

Kerangka desain pembelajaran untuk kelas 1 minggu ke-2 adalah sebagai berikut.

Tema	Perayaan
Subtema	Hari Besar Nasional
Topik	Hari Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Hari Lahir Pancasila Hari Pahlawan Hari Pendidikan Nasional
Pemahaman Bermakna	Siswa dapat mengenal jenis-jenis hari besar nasional yang ada di Indonesia.
Pertanyaan Pemantik	Apa saja hari besar nasional yang kamu ketahui? Kapan biasanya kamu merayakan hari besar nasional itu? Bagaimana caramu merayakan hari besar nasional itu? Apa yang menarik bagimu dari setiap hari besar nasional itu?
Kosakata Baru	Proklamasi, pahlawan, Pancasila, Pendidikan, nasional, upacara, lambang, pahlawan, teladan
Alokasi Waktu	540 menit (6 hari/18 jam pelajaran)
Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat mengenali dan menjelaskan tentang jenis-jenis hari besar nasional dengan menggunakan kosakata bahasa Indonesia yang tepat dalam bentuk kata dan gambar.
Proyek Akhir Minggu	Menambahkan kalender bergambar Hari Besar Nasional

5 Kegiatan Pembelajaran Literasi

Pembelajaran literasi di kelas awal terdiri atas delapan kegiatan yang dapat diselenggarakan dalam kurun waktu satu minggu.

1. Pesan Pagi

Pesan pagi adalah pesan pembuka guru untuk memulai pembelajaran dengan siswa. Orang tua atau wali dapat menyampaikan pesan guru ini sebagai penanda dimulainya kegiatan pembelajaran. Pesan pagi memuat pertanyaan inkuiri untuk mengantarkan tema pembelajaran. Siswa akan menjawab pesan guru dalam lembar kerja yang terdapat dalam modul siswa.

2. Membaca Interaktif

Dalam kegiatan ini, siswa membaca buku, membaca lembar cerita, atau menyimak video buku yang dibacakan secara interaktif pada kanal YouTube. Jika orang tua atau wali dapat mengakses YouTube, guru memberi tahu orang tua atau wali cara mengakses video buku. Orang tua atau wali yang tidak memiliki akses ke internet dapat menggunakan lembar cerita dalam modul siswa. Orang tua atau wali yang tidak dapat mengakses YouTube, diberikan strategi membacakan buku secara interaktif dengan siswa. Untuk setiap buku yang dibacakan secara interaktif, akan diberikan dua kegiatan lanjutan.

Kegiatan hari ke-1

Siswa mendengarkan cerita yang dibacakan orang tua atau wali, atau yang dibacakan melalui video membaca interaktif dan menjawab pertanyaan secara lisan. Setelah membaca, siswa akan menuliskan kosakata baru yang dipahaminya dan judul buku di jurnal membaca.

Kegiatan hari ke-2

Setelah membaca buku dan/atau melihat tayangan video, siswa mengerjakan kegiatan tindak lanjut di lembar tugas yang telah didistribusikan. Kegiatan tindak lanjut untuk kelas 2 adalah menceritakan yang terjadi dari bagian awal hingga bagian akhir cerita.

3. Membaca Mandiri

Pada kegiatan membaca mandiri, siswa bebas membaca buku pilihannya dengan bimbingan orang tua atau wali. Jika siswa dapat mengakses internet, buku yang dibaca dapat berupa buku digital yang telah tersedia pada laman berikut.

 <https://literacycloud.org/>

 <https://reader.letsreadasia.org/>

 <http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/content/bahan-bacaan-literasi>

Setelah membaca buku bersama orang tua atau wali, siswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

- a. Siapa tokoh dalam cerita? Di mana dan kapan cerita terjadi?
- b. Bagian cerita mana yang disukai? Apa yang terjadi pada bagian tersebut?

4. Menulis Tematik

Untuk mengembangkan pemahaman bermakna dan pertanyaan pemantik, siswa diminta menanggapi topik terkait bacaan dalam bentuk gambar atau tulisan pendek. Siswa menuliskan beberapa kalimat atau paragraf pendek dalam buku/lembar kerja pada modul siswa.

5. Baca Lima Kata (Balima)

Baca lima kata (Balima) adalah kegiatan membaca kata yang digunakan dalam bahasa Indonesia. Pada kegiatan ini, siswa berlatih membaca dan menghafal bentuk kata. Setiap minggu, siswa membaca lima kata yang digunakan dalam bahasa Indonesia. Tahap awal, orang tua atau wali membaca kata tersebut dan meminta siswa untuk mengulangnya. Selanjutnya, orang tua atau wali harus menunjuk kata yang dibaca siswa secara acak untuk melihat apakah siswa masih mengingat kata tersebut.

6. Membaca Interaktif

Selain itu, guru perlu memastikan apakah orang tua atau wali sudah memahami bagaimana cara membantu anak saat membaca terbimbing sesuai dengan instruksi yang ada di modul orang tua. Pada membaca terbimbing, satu buku digunakan untuk 2—3 hari.

7. Jurnal Membaca

Siswa perlu membaca setiap hari. Siswa membaca buku yang terdapat pada modul siswa dan menuliskan judul serta pendapatnya mengenai buku tersebut.

8. Refleksi Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran harian diakhiri dengan mengisi lembar refleksi. Tujuan dari refleksi ini adalah untuk melihat kemajuan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada siswa dalam proses pembelajaran.

6 Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Berikut adalah hasil pemetaan kompetensi dasar kelas 1 untuk minggu ke-2 pada pembelajaran numerasi.

Acuan Kompetensi Dasar Esensial pada Kurikulum 2013		
Mata Pelajaran	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
Matematika	3.5 Mengenal dan menjelaskan pola bilangan dan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.	4.5 Memprediksi Dan Membuat Pola Bilangan Dan Pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.
	3.7 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.	4.7 Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.

Kerangka desain pembelajaran untuk kelas 1 minggu ke-2 adalah sebagai berikut.

Tema	Perayaan
Subtema	Hari Besar Nasional;
Topik	Hari Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, Hari Lahir Pancasila, Hari Pahlawan, Hari Pendidikan Nasional

Pemahaman Bermakna	• Banyak pola dapat ditemukan di kalender • Beberapa bilangan dapat disusun dan diurutkan membentuk suatu pola tertentu. Satuan waktu dapat dibandingkan
Pertanyaan Pemantik	• Ada berapa banyak Hari Besar Nasional? • Tanggal berapa hari besar nasional dilaksanakan? • Hari apa hari besar nasional dilaksanakan? • Apa yang dilakukan pada hari besar nasional?
Produk	• Lembar Kerja Siswa • Lembar Refleksi Pembelajaran
Kosakata Baru	Hari, minggu, bulan, tahun, pola bilangan, pola gambar
Alokasi Waktu	Minggu Pertama / 540 menit (6 hari / 18 jam pelajaran)
Tujuan Pembelajaran	• Siswa mampu mengeksplorasi pola bilangan dan pola gambar • Siswa mampu membandingkan antar satuan waktu
Proyek Akhir Minggu	Membuat tulisan sederhana tentang tradisi merayakan Hari besar nasional (Kelas 3 dapat memasukkan diagram batang) Menambahkan kalender bergambar dengan hari besar nasional

7 Kegiatan Pembelajaran Numerasi

Pembelajaran numerasi di kelas awal terdiri atas enam kegiatan yang dapat diselenggarakan dalam kurun waktu satu minggu.

1. Kegiatan Intuisi Bilangan (*Number Sense Routine*)

Intuisi bilangan (*number sense*) adalah suatu kemampuan berpikir secara luwes dengan bilangan yang mencakup nilai besaran, komputasi mental, estimasi, dan nilai kewajaran hasil perhitungan. Pada kegiatan intuisi bilangan, siswa melakukan kegiatan yang melatih kemampuan untuk "melihat" bilangan (*mental image of numbers*), hitungan, hubungan antarbesaran, dan sebagainya. Misalnya, siswa dapat secara cepat mengenali banyaknya benda tanpa menghitung.

2. Konsep Matematika

Dalam kegiatan ini, siswa diberi salinan buku berisi naskah penjelasan konsep untuk dibacakan secara interaktif. Jika memiliki akses internet, siswa dapat menyimak video pada kanal YouTube. Guru telah memberi tahu orang tua atau wali cara mengakses video di YouTube. Salinan buku dan video pada kanal YouTube memperkenalkan konsep matematika dan ditindaklanjuti dengan kegiatan. Misalnya, setelah membaca salinan buku dan/atau menonton video mengenai bilangan yang muncul di mana-mana, siswa diminta mencari bilangan di rumah dan sekitarnya.

3. Eksplorasi Matematika/Pemecahan Masalah

Pada kegiatan eksplorasi matematika, orang tua atau wali dan siswa melakukan kegiatan bersama yang mengandung unsur matematika. Dalam kegiatan ini, siswa akan mengeksplorasi matematika untuk membangun konsep dan menyelesaikan masalah yang dapat meningkatkan kemampuan aras tinggi (HOTS).

4. Latihan

Aktivitas latihan adalah untuk memperlancar (*mastery*) konsep yang sudah dieksplorasi. Di sini, siswa bisa melakukannya secara mandiri dengan buku/lembar kerja yang disediakan. Untuk kelas 1, latihan masih sederhana, bergambar, dan banyak aktivitas menggambar, mewarnai, atau melingkari. Untuk kelas 2 dan 3 juga masih menggunakan gambar, tetapi sudah ada latihan berupa angka/bilangan.

5. Proyek Akhir Minggu

Proyek dilakukan pada akhir pembelajaran, yaitu hari ke-6. Proyek yang akan dilakukan terintegrasi dengan literasi dan lintas mata pelajaran yang memungkinkan. Misalnya, siswa membuat poster mengenai diri dan keluarganya dengan menggunakan bilangan. Kompleksitas bilangan yang digunakan sesuai dengan tingkat kelasnya: kelas 1 menggunakan bilangan sederhana sampai dengan sepuluh, kelas 2 menggunakan bilangan yang lebih besar dan dalam bentuk jumlah atau selisih, dan kelas 3 menggunakan perkalian dan pembagian. Melalui aktivitas ini, siswa juga mengintegrasikannya dengan mata pelajaran lain, misalnya mengaitkan kebudayaan dengan tradisi dan kebiasaan keluarga, sains dengan indra yang dimiliki, dan sebagainya.

6. Refleksi Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan mengisi lembar refleksi. Tujuan dari refleksi ini adalah untuk melihat kemajuan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan yang harus diberikan kepada siswa dalam proses pembelajaran. Refleksi pembelajaran ini meliputi kegiatan:

- intuisi bilangan;
- konsep matematika;
- eksplorasi matematika/pemecahan masalah; dan
- latihan.

8 Penutup

Selamat! Anda telah membantu siswa belajar selama seminggu. Minta orang tua atau wali dan siswa mengumpulkan buku/lembar kerja serta produk hasil belajar siswa kepada Anda untuk diberikan umpan balik dan dijadikan portofolio. Jangan lupa untuk menanyakan dan berdiskusi dengan orang tua atau wali tentang proses belajar siswa selama satu minggu ini, sebelum Anda menyerahkan dan menjelaskan modul untuk panduan belajar minggu berikutnya.



Lampiran 1

**Langkah-Langkah
Kegiatan Pembelajaran
Literasi dan Numerasi**

Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema	Hari Besar Nasional
Topik	Hari Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Hari Lahir Pancasila Hari Pahlawan Hari Pendidikan Nasional



Ayo Menyimak

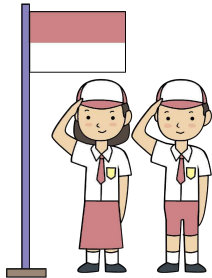


Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1.

Semoga kamu selalu semangat belajar. Minggu ini kamu akan belajar tentang hari besar nasional seperti Hari Proklamasi, Hari Pancasila, Hari Pahlawan dan Hari Pendidikan.

Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Hari besar nasional adalah hari yang penting bagi bangsa Indonesia dan selalu diperingati setiap tahun.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

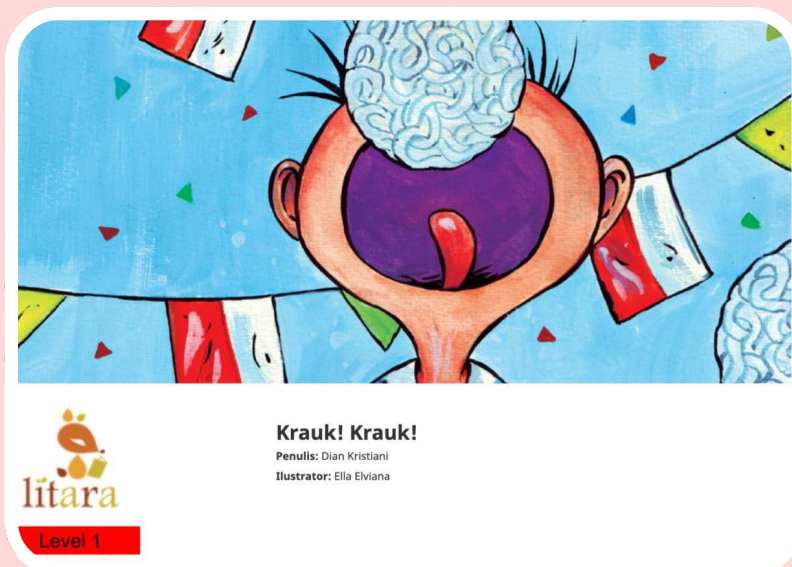
Hari besar apa saja yang kamu tahu?



Ayo Mengamati

Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

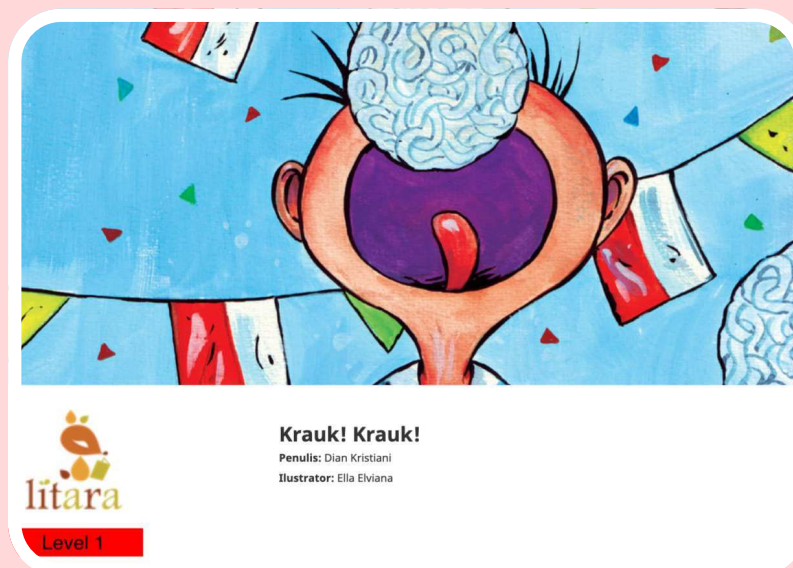
Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Kapan menurutmu cerita ini terjadi?
2. Di mana cerita ini terjadi?



Ayo Mengamati

Bukalah Lembar Cerita 1.
Ayo, kita simak ceritanya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua membacakan Lembar Cerita 1 kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca serta meminta siswa menjawab secara lisan.





Aku tidak mau kalah.
Aku akan mulai berlatih.

4



Aku terus berlatih.
Di mana saja, kapan saja.

5



Berlatih...



Berlatih...

7



Aku yakin bisa menang.

Oh? Wah! Jadi caranya seperti itu?

8



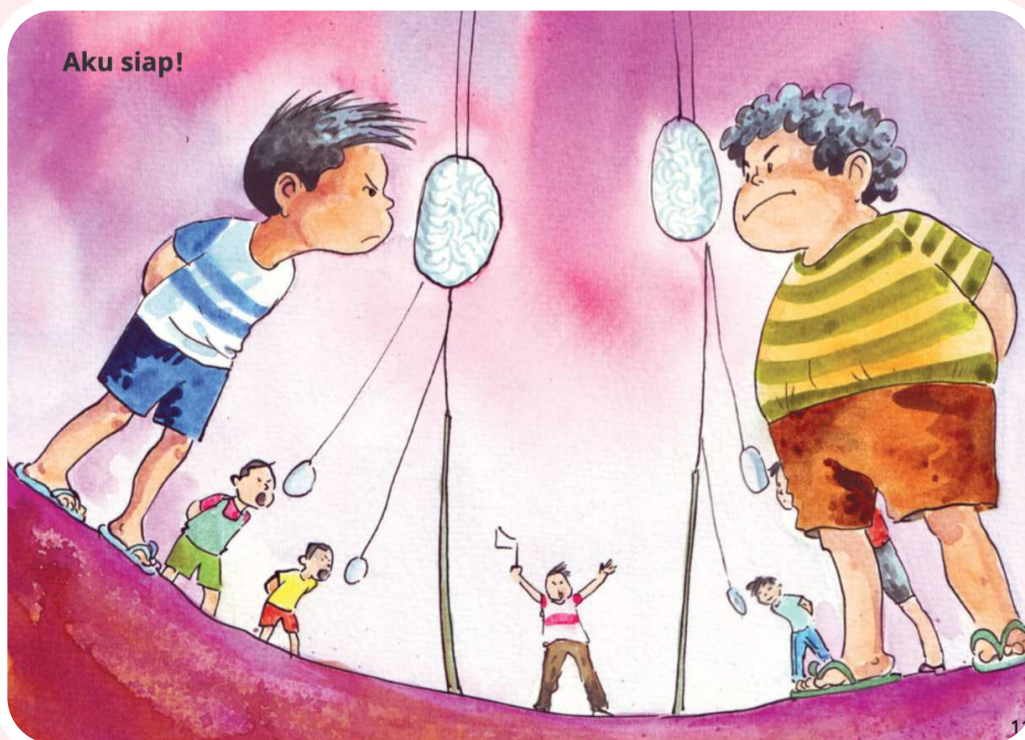
Aku harus berlatih lagi... dan lagi.

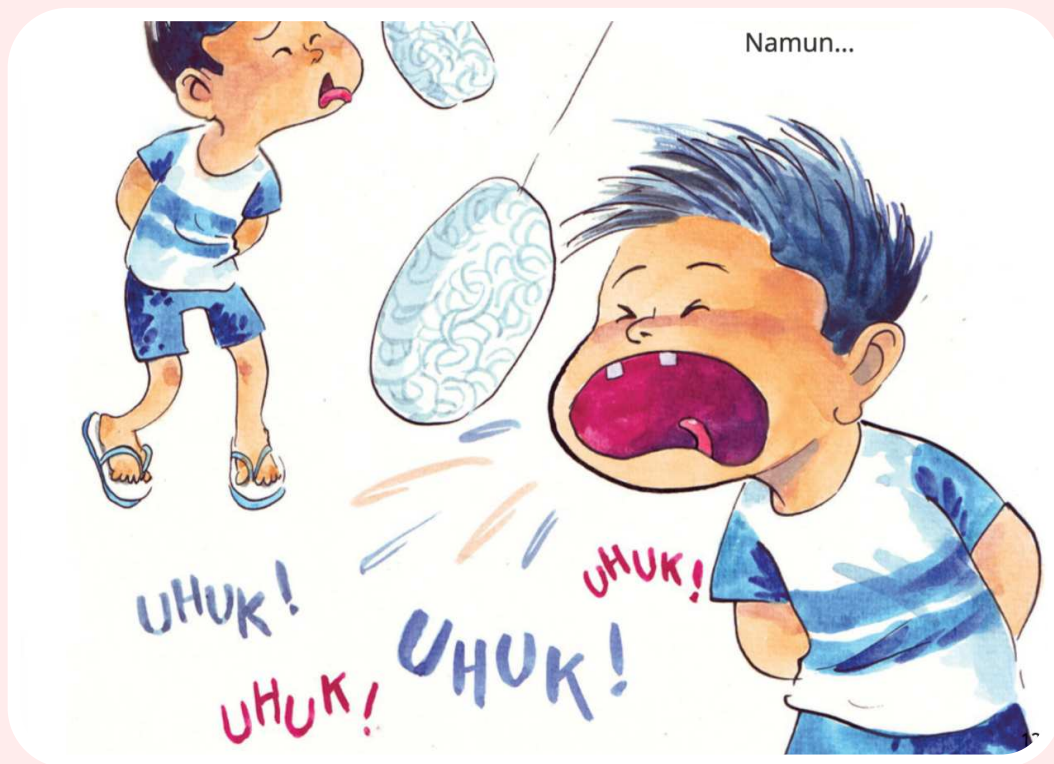
9

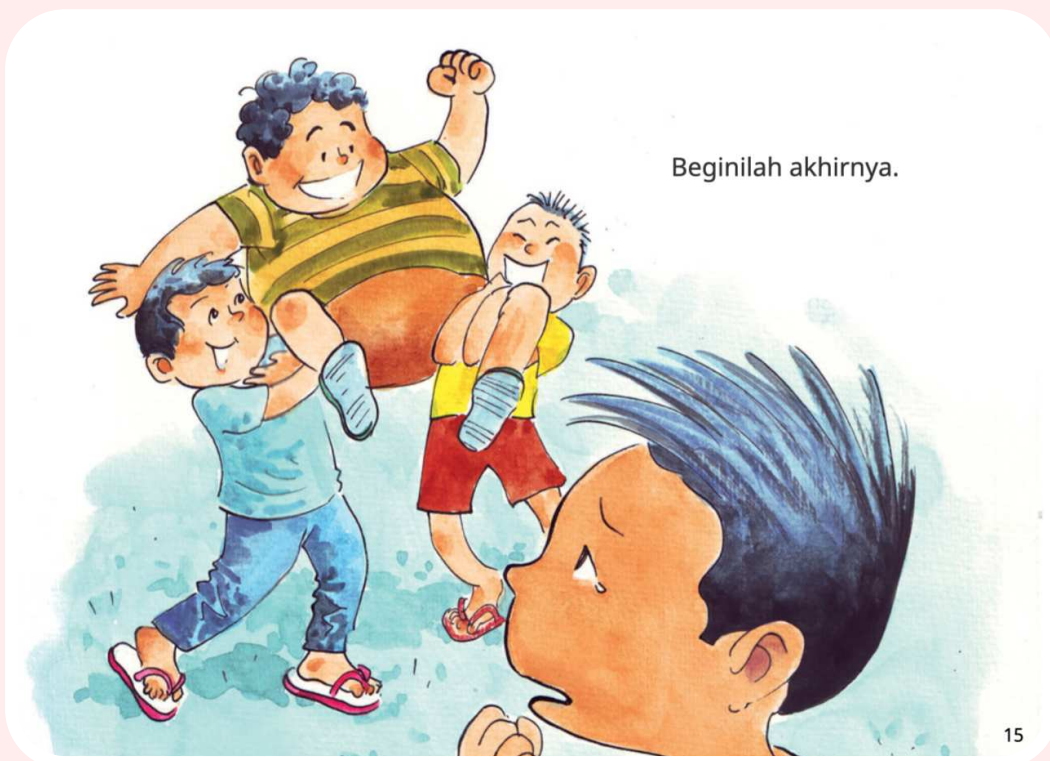


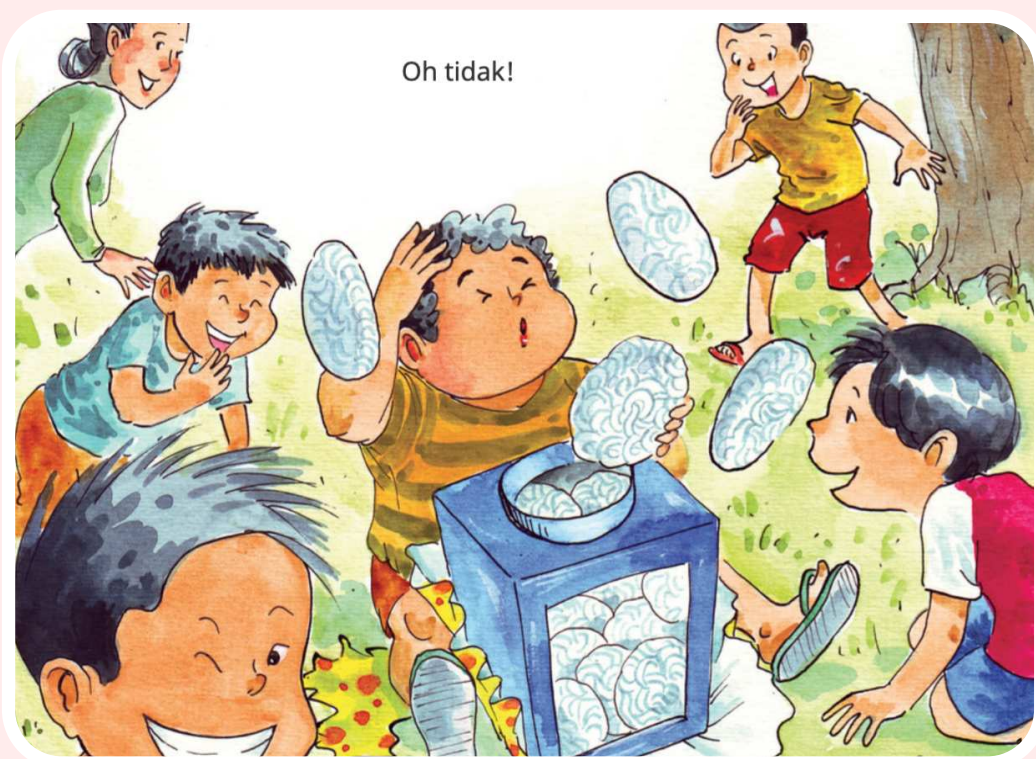
Berhasil! Hanya sepuluh detik.
Hebat! Aku pasti menang.

10









"Krauk krauk" ditulis oleh Dian Kristiani dan diilustrasi oleh Ella Elviana,
dan diterbitkan oleh Noura dengan lisensi CC BY 4.0 di literacycloud.org.



Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca yang terdapat di akhir modul ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali terhubung dengan jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif "Krauk krauk". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua/wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Ayo Menyimak

Kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini. Ayo, kita simak videonya!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui [http: https://bit.ly/kraukkrauk](https://bit.ly/kraukkrauk)

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 1 "Krauk krauk" ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa saja yang ada dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?

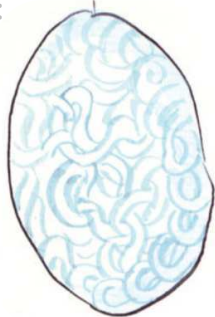


Ayo Menulis Kosakata Baru

Selanjutnya, kamu akan menggambar kosakata baru. Apakah kamu masih ingat cerita "Krauk krauk"? Gambarlah sebuah hadiah dan kotak di buku kerjamu. Kemudian, warnailah gambarmu. Lihatlah contoh nomor 1. Saat menulis perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya.

1. Kerupuk

Gambar :



2. Hadiah

Gambar :

3. Kotak

Gambar :



Ayo Menulis

⌚ Menulis Tematik: 30 Menit

Sila ketiga pancasila adalah persatuan Indonesia. Kita hidup rukun dan saling menjaga dengan teman meski beda suku, agama, dan bahasa. Di buku kerjamu, gambarlah saat kamu dan teman-temanmu bermain bersama. Ceritakan salah satu temanmu dan kerjakan di buku kerjamu. Lihatlah contoh. Kerjakan di buku kerjamu.



Ini temanku.

Namanya _____

Dia berasal dari _____

Bahasa daerahnya _____

Kami bersahabat dan saling menjaga.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 15 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring.

telah

satu

bagaimana

kalian

bukan



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2

"Hari Pahlawan". Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjukkan katanya saat membaca, ya! Ayo, baca ceritanya.



Hari Pahlawan

Cerita:

Ni Komang Dwi Eka Yuliati

Ilustrasi:

Aria Nindita

Hari Pahlawan



Setiap tanggal 10 November adalah hari Pahlawan.



Pahlawan adalah orang yang berani, bekerja keras dan baik. Semangat pahlawan ditiru banyak orang.



Siapa saja, ya, pahlawan itu? Siapa saja yang punya sifat berani, bekerja keras, dan baik? Pahlawan ada di sekitar kita.



Polisi dan tentara bekerja keras dan berani menjaga semua orang. Mereka pahlawan. Bapak dan Ibu guru bekerja keras dan baik. Mereka mendidik kita agar pintar. Mereka juga pahlawan.



Orangtuamu baik, bekerja keras, dan berani. Mereka menjagamu dengan penuh kasih. Mereka pahlawan. Kita harus menghargai jasa para pahlawan itu. Coba lihat disekelilingmu, lagi siapa pahlawanmu?



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman lampiran.



Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali memiliki jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video "Hari Pahlawan". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua/wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/1haripahlawan>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Kapan hari pahlawan dirayakan?
2. Siapa saja yang termasuk pahlawan?
3. Semangat apa yang harus dimiliki pahlawan?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!** Berilah tanda centang (✓) pada kotak. Temukan Lembar Refleksi di bagian akhir modul ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa saat mengisi Lembar Refleksiku. Bantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Mengira

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit



Agustus 2020						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	1	1	1	1	1	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24/31	25	26	27	28	29

Coba perhatikan kalender yang ada di rumahmu. Tanggal berapa ya hari ini? Tanpa melihat kalender, dua hari yang lalu tanggal berapa? Lalu, dua hari yang akan datang tanggal berapa ya?



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

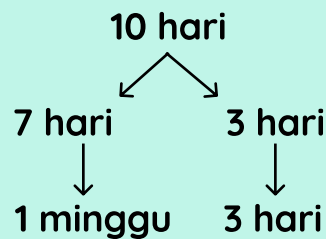
Hari Kemerdekaan Indonesia diperingati setiap tanggal 17 Agustus. Berbagai macam lomba dilaksanakan untuk memperingatinya. Di tempat kamu, perlombaan apa saja yang diadakan?



Di tempat Banu perlombaan dilaksanakan selama 10 hari sampai tanggal 17 Agustus.

Berapa minggu perlombaan tersebut diadakan?

Ingat kembali, 1 minggu = 7 hari



$$10 \text{ hari} = 7 \text{ hari} + 3 \text{ hari}$$

$$10 \text{ hari} = 1 \text{ minggu} + 3 \text{ hari}$$

Jadi perlombaan di tempat Banu dilaksanakan selama 1 minggu dan 3 hari.

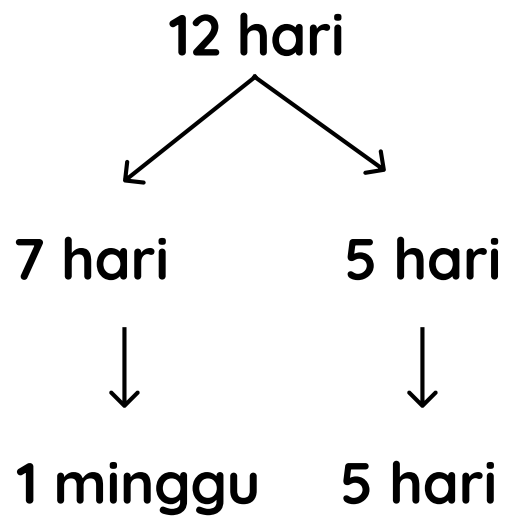
Di tempat Arif perlombaan 17 Agustus dilaksanakan mulai tanggal 6 Agustus sampai tanggal 17 Agustus.

Berapa minggu perlombaan tersebut diadakan?

Perhatikan kalender berikut ini

Agustus 2020						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	1	1	1	1	1	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24/31	25	26	27	28	29

Perlombaan dilaksanakan selama 12 hari.



$$12 \text{ hari} = 7 \text{ hari} + 5 \text{ hari}$$

$$12 \text{ hari} = 1 \text{ minggu} + 5 \text{ hari.}$$

Jadi 12 hari sama dengan 1 minggu dan 5 hari.

Wah perlombaan di tempat Arif lebih lama ya dibandingkan di tempat Banu.



Ayo Mencari

⌚ Eksplorasi Matematika : 30 Menit

Yuk ambil kalendermu.

Tunjukkan tanggal peringatan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia. Jawablah pertanyaan berikut ini.

Agustus 2020						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24/31	25	26	27	28	29

Tuliskan di buku kerjamu ya.

1. Tahun ini tanggal 17 Agustus diperingati pada hari
2. 2 minggu sebelum tanggal 17 Agustus adalah hari
3. 2 minggu setelah tanggal 17 Agustus adalah hari
4. 2 minggu sebelum tanggal 17 Agustus adalah tanggal bulan.....
5. 2 minggu setelah tanggal 17 Agustus adalah tanggal bulan.....
6. Tanggal 17 pada bulan setelah Agustus adalah hari
7. Tanggal 17 pada bulan sebelum Agustus adalah hari



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.
Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu ya.

1. 14 hari = mingguhari
2. 24 hari = mingguhari
3. 33 hari = mingguhari
4. 2 minggu = hari
5. 3 minggu = hari
6. 8 minggu = hari
7. 1 minggu 5 hari = hari
8. 1 minggu 9 hari = hari
9. 2 minggu 4 hari = hari
10. 3 minggu 8 hari = hari.



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1.
Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan mempelajari hari Proklamasi. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Ada banyak hari yang penting bagi bangsa Indonesia yang harus kita ingat agar kita selalu bersyukur dan belajar dari pemimpin hebat di negara ini. Salah satu hari besar nasional adalah hari Proklamasi kemerdekaan. Hari Proklamasi adalah saat Indonesia mengumumkan kemerdekaan



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Kapan biasanya kamu merayakan hari besar nasional itu?



Ayo Membaca



Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 1 "Krauk krauk" di halaman 8. Jika terhubung dengan jaringan internet, minta orang tua/walimu memindai kode QR atau membuka tautan yang ada di halaman 16



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membacakan Lembar Cerita 1 "Krauk krauk" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 1, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Mengapa ada lomba makan kerupuk di lingkungan anak laki-laki itu?
2. Bagaimana cara anak laki-laki itu agar bisa menang?
3. Apakah kamu punya pengalaman ikut lomba makan kerupuk?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ayo Menulis



Menulis: 30 menit

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerjamu. Lihatlah contoh nomor 1. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu!

1. Gambarlah siapa yang kamu sukai dari cerita ini!

2. Tulislah alasan mengapa kamu menyukainya!

.....

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai!

4. Tuliskan bagian cerita yang kamu sukai itu!

.....

**Ayo Membaca****Membaca Terbimbing: 15 Menit**

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring.

telah

satu

bagaimana

kalian

bukan

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua/wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.

**Ayo Membaca****Membaca Terbimbing: 20 Menit**

Bukalah Lembar Cerita 2 “Hari Pahlawan”. Bacalah dengan nyaring, Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjukkan katanya saat membaca, ya! Ayo, baca ceritanya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 “Hari Pahlawan”. Jika memiliki akses internet, tautan dan kode QR dapat ditemukan di halaman 22. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman. Jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan “Apa yang terjadi di sini?” sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Mengapa hari Pahlawan dirayakan?
2. Bagaimana caramu merayakan hari Pahlawan?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.



Ayo Berlatih

Hal-hal di bawah adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan perayaan Hari Pahlawan. Apa sajakah itu?

1.



Contoh Jawaban: 1. B Pejuang

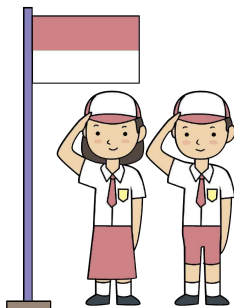
A. Upacara bendera

2.



B. Pejuang

3.



C. Bendera merah putih



Ayo Mengira

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit



November 2020						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

Coba perhatikan kalender yang ada di rumahmu. Tanggal berapa ya hari ini? Sekarang, coba tanpa melihat kalender. Tanggal yang sama di bulan depan jatuh pada hari apa?



Ayo Menyimak

⌚ Konsep Matematika: 20 Menit

Yuk mengingat kembali.

1 minggu = 7 hari

1 bulan = 30 atau 31 atau 28 atau 29 hari

1 tahun = 12 bulan

1 tahun = 365 hari atau 366 hari

Kegiatan Numerasi

Tanggal 2 Mei diperingati sebagai hari Pendidikan Nasional.
Tanggal 20 Mei diperingati sebagai hari Kebangkitan Nasional.

Perbedaan hari dari tanggal 2 Mei ke tanggal 20 Mei adalah 18 hari. Untuk mendapatkan 18 hari kamu mulai menghitungnya dari tanggal 3 sampai 20.

M E I

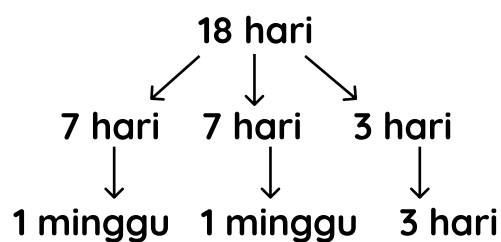
2 0 2 0

MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

18 hari = 7 hari + 7 hari + 4 hari

18 hari = 14 hari + 4 hari

18 hari = 2 minggu + 4 hari



Jadi, 18 hari sama dengan 2 minggu 4 hari.

Tanggal 2 Mei diperingati sebagai hari Pendidikan Nasional.
 Tanggal 1 Juni diperingati sebagai hari lahir Pancasila.
 Perbedaan hari dari tanggal 2 Mei ke tanggal 1 Juni adalah 30 hari.
 Yuk kita coba hitung.
 Mulai menghitung dari tanggal 3 Mei sampai tanggal 1 Juni ya.
 Ingat juga bulan Mei terdiri dari 31 hari.

M E I

2 0 2 0

MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

J U N I

2 0 2 0

MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

30 hari = 1 bulan
 Jadi, 30 hari sama dengan 1 bulan.



Ayo Mencari

⌚ Eksplorasi Matematika : 30 Menit

Hari Pahlawan diperingati setiap tanggal 10 November.
Yuk ambil kalendermu.

November 2020						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

Tunjukkan tanggal peringatan Hari Pahlawan di kalendermu.

Jawablah pertanyaan berikut ini.

Tuliskan di buku kerjamu ya.

1. Tanggal 10 November tahun ini diperingati pada hari
2. 2 minggu sebelum tanggal 10 November adalah tanggal bulan.....
3. 2 minggu setelah tanggal 10 November adalah tanggal bulan.....
4. 1 bulan sebelum tanggal 10 November adalah tanggal bulan.....
5. 1 bulan setelah tanggal 10 November adalah tanggal bulan.....
6. Tanggal 10 November tahun depan diperingati pada hari.....



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.
Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu ya.

1. 5 minggu =hari
2. 8 bulan =minggu
3. 19 minggu =bulan
4. 35 hari =bulanhari
5. 40 hari =bulan.....hari
6. 2 bulan 1 minggu =hari
7. 3 minggu 6 hari =hari
8. 2 bulan 3 minggu =.....hari
9. Jika Hari Pendidikan Nasional terjadi pada hari Senin, tanggal yang sama di bulan depan terjadi pada hari
10. Jika Hari Pendidikan Nasional terjadi pada hari Senin, tanggal yang sama di bulan lalu terjadi pada hari

**Ayo Menyimak****🕒 Pesan Pagi: 15 Menit**

Selamat pagi siswa kelas 1.
Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kita akan mengenal hari besar lain yaitu Hari Pancasila. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Selain hari Kemerdekaan, hari besar lain adalah Hari Lahir Pancasila. Hari Lahir Pancasila adalah saat pertama kali Pancasila disampaikan sebagai dasar negara.

**Ayo Mengamati**

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tulishlah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Hari apa hari ini?

**Ayo Menjawab Lisan**

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Bagaimana caramu merayakan hari kemerdekaan?



Ayo Mengamati

🕒 Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat di sampul buku ini?
2. Kapan ceritanya terjadi?
3. Menurutmu apa yang terjadi di cerita ini?

Festival Egrang Sutiha



Ibu sedang pergi. Kakak sedang membersihkan rumah. Sutiha menggendong Adik supaya tertidur.

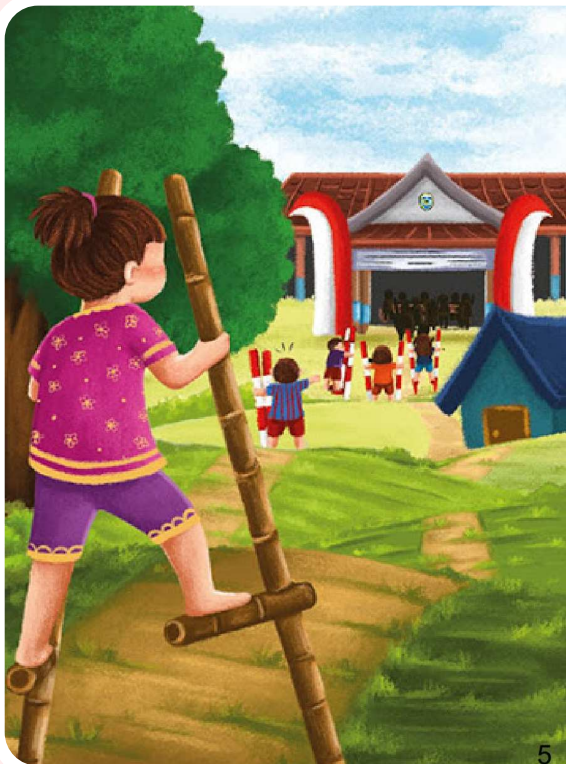


Ada festival egrang? Hmmm... Sutiha ingin ikut festival ini!



Untung Adik sudah tertidur.
Sutiha bisa latihan egrang dulu.





Cukup latihannya. Sekarang Sutiha ke tempat pendaftaran.



Sayangnya Sutiha tidak bisa mendaftar sendirian. Kata petugas pendaftaran, Sutiha harus punya tim.



TIM? Hmmm ... anak yang baru mendaftar itu juga sendirian. Sutiha ingin mengajaknya membentuk tim. Sayangnya dia sudah punya tim.



Sutiha pergi ke lapangan. Waahhh ...! Mungkin Sutiha bisa bergabung dengan salah satu di sana.



Bagaimana kalau dengan tim berpita pink? "Tidak bisa, kami semua laki-laki," tolak mereka.

9



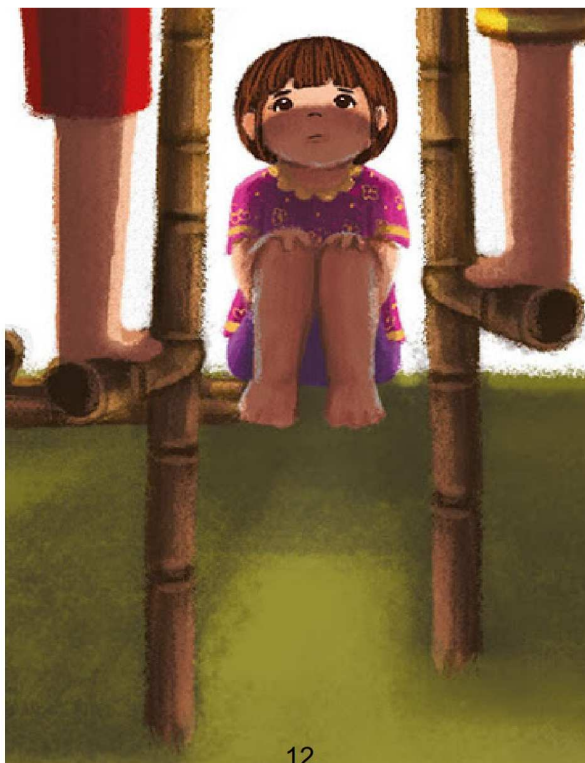
Sutiha ingin bergabung dengan tim ini. Namun, kata mereka, tim mereka sudah lengkap.

10



Tim mana yang masih perlu anggota, ya?

11



12



"Hei, kita buat tim sendiri, yuk!"



"Aku ikut, ya!" "Aku ikut, ya!"



Wow! Sutiha kini punya tim!

15



16

Festival Egrang Sutiha ditulis oleh Tjut Zakiyah Anshari, Diilustrasikan oleh Naafi Nur Rohma, dan diterbitkan oleh The Asia Foundation-Let's Read. Di baca, di unduh, dan di cetak secara gratis pada aplikasi Let's Read atau letsreadasia.org

Brought to you by



The Asia Foundation

Let's Read is an initiative of The Asia Foundation's Books for Asia program that fosters young readers in the Asia-Pacific. booksforasia.org

To read more books like this and get further information about this book, visit letsreadasia.org

Original Story

Festival Egrang Sutiha, illustrator: by Naafi Nur Rohma

Tjut Zakiyah Anshari. Published by The Asia Foundation - Let's Read, <https://www.letsreadasia.org> © The Asia Foundation - Let's Read. Released under CC BY-NC 4.0.

This work is a modified version of the original story. © The Asia Foundation, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY-NC 4.0.



For full terms of use and attribution, <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca yang terdapat di akhir modul ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali terhubung dengan jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif "Festival Egrang Sutiha". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua menghentikan video sesaat dan meminta anak untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Ayo Menyimak

Kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini. Ayo, kita simak videonya.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/egrangsutiha>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 3 "festival Egrang Sutiha" ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?



Ayo Menulis Kosakata Baru

Selanjutnya, kamu akan menggambar kosakata baru. Apakah kamu masih ingat cerita "Festival Egrang Sutiha" Gambar dan warnailah Egrang dan lapangan yang ada di cerita itu. Lihatlah contoh nomor 1. Saat menulis perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya.

1. Tim

Gambar :

2. Egrang

Gambar :

3. Lapangan

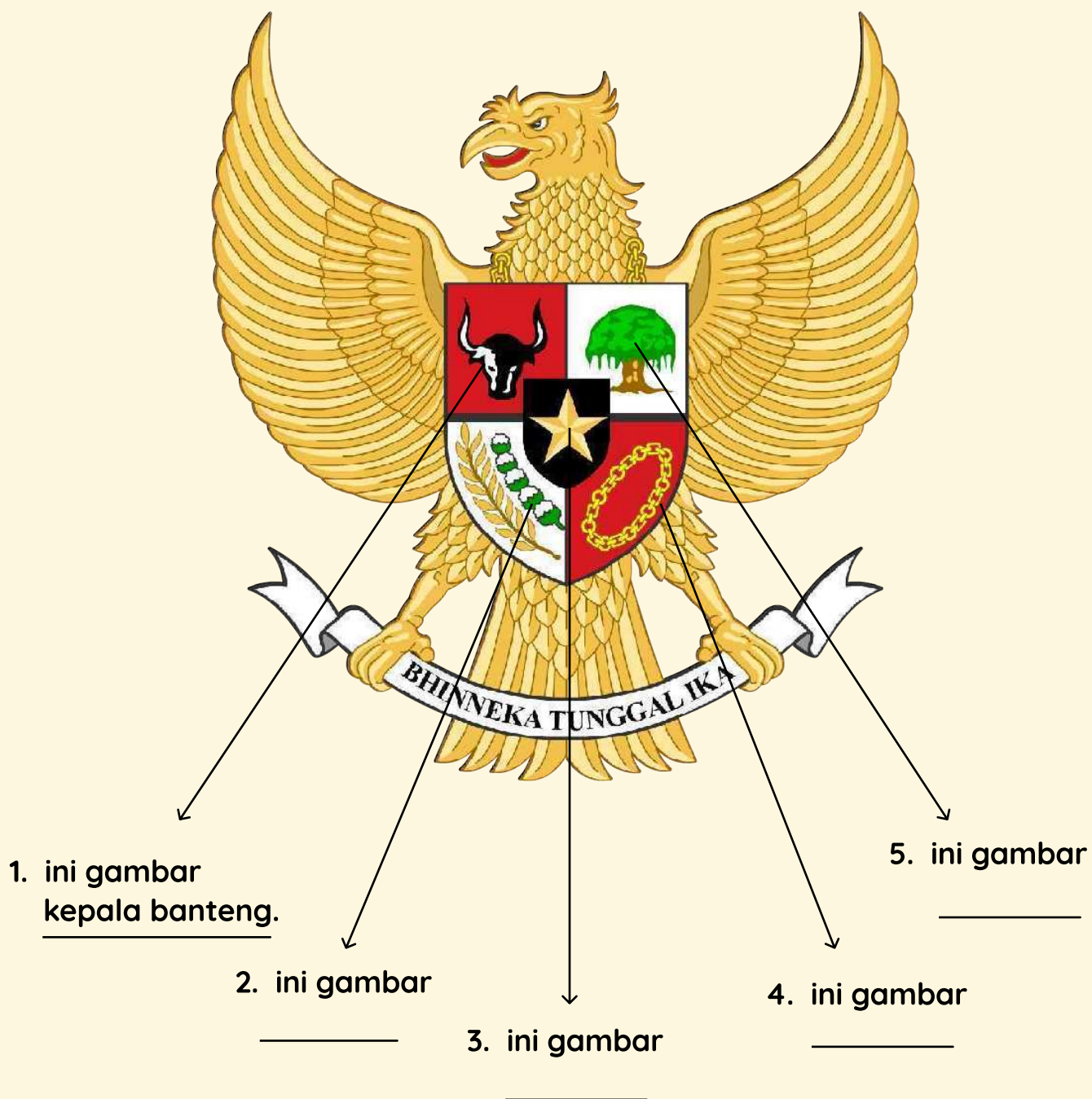
Gambar :



Ayo Menulis

⌚ Menulis Tematik: 30 Menit

Lihatlah gambar burung Garuda ini.
Tulislah simbol-simbol sila pada Pancasila
Lihat contoh nomor 1.





Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 15 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring.

kasih

kembali

dapat

begitu

sebagai



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2

"Hari Pahlawan". Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjukkan katanya saat membaca, ya! Ayo, baca ceritanya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 “Hari Pahlawan” di halaman 20. Jika memiliki akses internet, tautan dan kode QR dapat ditemukan di halaman 22. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman, jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan “Apa yang terjadi di sini?” sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Perayaan hari besar nasional apa yang pernah kamu ikuti?
2. Apa saja yang kamu amati saat mengikuti perayaan hari besar nasional itu?
3. Menurutmu mengapa pahlawan itu hebat?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.

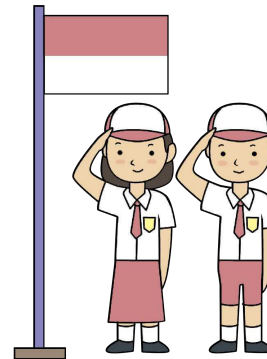


Ayo Berlatih

Lihatlah gambar. Temukan suku kata yang hilang dalam kata ini. Lihatlah contoh nomor 1!
suku kata yang bisa kamu pilih
ih, ra, an, la



Pahlaw__



Upacara Bende__



Pancasi__



Merah Put__

Contoh Jawaban: 1. Pahlaw**an**



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!** Berilah tanda centang (✓) pada kotak. Temukan Lembar Refleksi di bagian akhir modul ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa saat mengisi Lembar Refleksiku. Bantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Mengira

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit



Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
6						

Cobalah tanpa melihat kalender.
Jika tanggal 6 jatuh pada hari Minggu,
tanggal 12 jatuh pada hari apa ya?
Jelaskan alasanmu. Sekarang, coba cek
pada kalender. Apakah jawabanmu tepat?



Ayo Menyimak

⌚ Konsep Matematika: 20 Menit

Perhatikan kalender di bulan November 2020 berikut ini.

November 2020						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

Hari Minggu di bulan November 2020 terjadi pada tanggal 1, 8, 15, 22, dan 29.

Apa yang menarik dari tanggal-tanggal tersebut?

Apakah kamu melihat polanya?

Yuk kita melihat polanya.

1

$$8 = 1 + 7$$

$$15 = 8 + 7$$

$$22 = 15 + 7$$

$$29 = 22 + 7$$

Ternyata tanggal-tanggal selanjutnya bertambah 7.

Perhatikan juga tanggal-tanggal yang terjadi pada hari Senin

2, 9, 16, 23, 30

Perhatikan kembali polanya.

Wah polanya sama ya.

2

$$9 = 2 + 7$$

$$16 = 9 + 7$$

$$23 = 16 + 7$$

$$30 = 23 + 7$$

Perhatikan juga tanggal-tanggal yang terjadi pada hari yang sama.

Apa yang dapat kamu simpulkan?

Tanggal-tanggal yang terjadi pada hari yang
sama memiliki selisih 7 hari.

atau

Tanggal-tanggal yang terjadi pada hari yang
sama selalu bertambah 7 hari.



Ayo Mencari

 Eksplorasi Matematika : 30 Menit

Lengkapilah kalender kosong berikut ini dengan memperhatikan pola yang sudah kamu pelajari.

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
		1		3		5
...		...		...		...
...		...		...		...
...		...		...		...

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
				2		4
...		...		...		...
12		14		16		18
...		...		...		...
...		...		...		



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.
Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu ya.

1. 7, 14,,
2. 5, 12,,
3.,, 16, 23.
4.,, 23, 30.
5. Jika hari Selasa terjadi pada tanggal 5, hari Selasa minggu depan terjadi pada tanggal
6. Jika hari Jumat terjadi pada tanggal 12, hari Jumat minggu depan terjadi pada tanggal
7. Jika hari Senin terjadi pada tanggal 23, hari Senin minggu lalu terjadi pada tanggal
8. Jika hari Sabtu terjadi pada tanggal 14, hari Sabtu minggu lalu terjadi pada tanggal
9. Jika hari Kamis terjadi pada tanggal 2, hari Kamis dua minggu depan terjadi pada tanggal
10. Jika hari Rabu terjadi pada tanggal 29, hari Rabu tiga minggu lalu terjadi pada tanggal

**Ayo Menyimak****⌚ Pesan Pagi: 15 Menit**

Selamat pagi siswa kelas 1.
Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Hari ini kamu akan belajar tentang hari Pahlawan. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Selain hari Proklamasi, hari besar lain adalah hari Pendidikan. Hari pendidikan nasional adalah untuk memperingati hari lahir Ki Hadjar Dewantara. Beliau adalah tokoh pelopor pendidikan di Indonesia.

**Ayo Mengamati**

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Hari apa hari ini?

**Ayo Menjawab Lisan**

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Mengapa pada hari besar nasional kita libur?



Ayo Membaca



Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 3 “Festival Egrang Sutiha” di halaman 42. Jika terhubung dengan jaringan internet, minta orang tua/walimu memindai kode QR atau membuka tautan yang ada di halaman 50. untuk membaca cerita.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membacakan Lembar Cerita 3 kepada anak dan mengajukan 2-3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban anak ketika pertanyaan muncul.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 3 “Festival Egrang Sutiha” ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Mengapa Sutiha ingin ikut festival Egrang?
2. Di mana festival Egrang dilakukan?
3. Mengapa Sutiha merasa sedih di awal cerita?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada Lembar Jurnal Membaca yang terdapat di akhir modul ini.



Ayo Menulis



Menulis: 30 menit

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerjamu. Lihatlah contoh nomor 1! Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu!

1. Gambar atau tuliskah siapa yang kamu sukai dari cerita “Festival Egrang Sutiha”

2. Tuliskan mengapa kamu suka tokoh itu!

.....

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai!

4. Tuliskan bagian cerita yang kamu sukai itu!

.....

**Ayo Membaca****Balima (Baca Lima Kata) : 15 Menit**

Guntinglah kartu kata seperti di bawah ini!
Kalian bisa menemukan lembar kartu kata yang dapat digunting di Lampiran bahan ajar literasi pada akhir modul ini.
Bacalah kartu yang ditunjukkan!

kasih

kembali

dapat

begitu

sebagai

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua/wali membantu siswa membuat kartu kata seperti ini dengan kertas HVS atau kertas apapun yang tersedia di rumah. Gunting kartu kata. Orang tua/wali mengacak kartu kata kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.

**Ayo Membaca****Membaca Terbimbing: 20 Menit**

Bukalah Lembar Cerita 4 "Jadi Orang Indonesia Artinya Apa, Ya?". Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjukkan katanya saat membaca, ya.
Ayo, baca ceritanya.

Jadi Orang Indonesia Artinya Apa, Ya?



Jadi orang Indonesia artinya apa, ya?

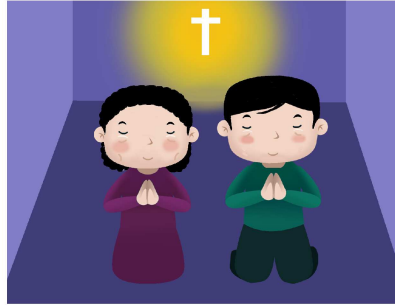
Jadi orang Indonesia artinya kedua orangtuamu adalah orang Indonesia. Apa yang perlu kita tahu tentang Indonesia?

Ayo kita mengenal Indonesia.



Garuda Pancasila adalah lambang negara Indonesia. Sila dalam Pancasila membantu kita mengetahui apa artinya jadi orang Indonesia.

Kegiatan Literasi



Jadi orang Indonesia harus ingat bersyukur. Berdoa bersama keluarga adalah satu bentuk cara bersyukur.



Jadi orang Indonesia harus peduli dengan sesama. Menolong teman yang jatuh adalah bentuk jika kita peduli.



Jadi orang Indonesia harus rukun. Mengajak teman bermain adalah bentuk jika kita bisa hidup rukun.



Jadi orang Indonesia berarti punya kesempatan memilih. Kamu bisa memilih makanan dan pakaian kesukaanmu.



Kamu patut bangga jadi orang Indonesia. Indonesia hebat.



Ayo Menyimak

Kalian juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali memiliki jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif “Bagaimana Pakaian Dibuat?”. Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua/wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/jadiorangindonesia1>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Ayo Bercerita

Setelah membaca lembar cerita 4 “Jadi Orang Indonesia Artinya Apa, Ya?”, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Bagaimana contoh sikap yang peduli?
2. Bagaimana contoh sikap yang adil?
3. Bagaimana contoh hidup rukun?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!** Berilah tanda centang (✓) pada kotak. Temukan Lembar Refleksi di bagian akhir modul ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa saat mengisi Lembar Refleksiku. Bantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Mengira



Intuisi Bilangan: 10 Menit



J U N I

2 0 2 0

MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Cobalah tanpa melihat kalender.

Jika bulan Juni berakhir pada hari Selasa, hari apa bulan Juli akan mulai? Lalu, hari apa bulan Agustus akan mulai? Jelaskan alasanmu.

Sekarang, coba cek pada kalender.

Apakah jawabanmu tepat?



Ayo Menyimak



Konsep Matematika: 20 Menit

Pertemuan sebelumnya kamu telah mempelajari tentang pola bilangan pada kalender. Ingat kembali.

Tanggal-tanggal yang terjadi pada hari yang sama memiliki selisih 7 hari.

atau

Tanggal-tanggal yang terjadi pada hari yang sama selalu bertambah 7 hari

Tanggal 1 Juni diperingati sebagai hari Kesaktian Pancasila.
Jika tanggal 1 Juni 2020 terjadi pada hari Senin, tanggal 10 Juni terjadi pada hari apa?
Kamu bisa menggunakan pola 7 hari yang sudah kamu pelajari.

$$1 + 7 = 8$$

Tanggal 8 Juni juga terjadi pada hari Senin.

Tanggal 10 Juni terjadi 2 hari setelah tanggal 8 Juni

Maka tanggal 10 terjadi pada hari Rabu.

Yuk kita lihat lagi pola yang lainnya.

Perhatikan kalender pada bulan Juni 2020 berikut ini.

J U N I

2 0 2 0

MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Perhatikan tanggal yang ada di dalam kotak merah.

Jika angka tersebut dijumlahkan secara silang, maka diperoleh:

$$1 + 9 = 10$$

$$8 + 2 = 10$$

Hasilnya penjumlahannya ternyata sama.

Mari kita lihat empat tanggal yang lainnya.

Kegiatan Numerasi

J U N I

2 0 2 0

MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Jika angka tersebut dijumlahkan secara silang, maka diperoleh:

$$10 + 18 = 28$$

$$17 + 11 = 28$$

Hasil penjumlahannya juga ternyata sama.

Yuk lihat 4 tanggal lainnya lagi.

J U N I

2 0 2 0

MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Jika angka tersebut dijumlahkan secara silang, maka diperoleh:

$$12 + 20 = 32$$

$$19 + 13 = 32$$

Hasil penjumlahannya juga ternyata sama.

Jadi jika dua bilangan pada kalender dijumlahkan secara silang, maka hasil penjumlahannya sama.

Coba kamu ambil 4 tanggal lainnya.



Ayo Mencari

⌚ Eksplorasi Matematika : 30 Menit

Perhatikan kalender bulan Agustus 2020 berikut ini.
Hari besar nasional apa yang diperingat di bulan Agustus?
Yuk kita eksplorasi lagi pola bilangannya.

A G U S T U S

2 0 2 0

MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Amati tanggal yang ada di dalam kotak merah.

Jumlahkan tanggal-tanggal secara silang.

$$3 + 11 + 19 = \dots\dots$$

$$17 + 11 + 5 = \dots\dots$$

Ambillah kalender di rumahmu.

Pilih satu bulan.

Lakukan hal yang sama seperti di atas.

Pilih 9 tanggal dan jumlahkan secara silang.

Lakukan beberapa kali.

Apa yang kamu simpulkan?



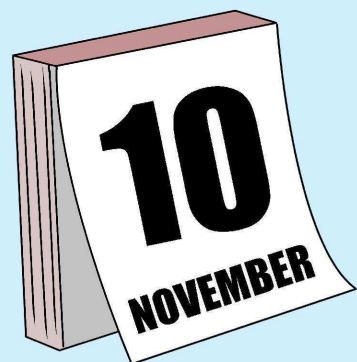
Ayo Berlatih

🕒 Latihan: 20 Menit

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.
Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu ya.



1. Tanggal 2 Mei adalah hari Pendidikan Nasional. Jika tanggal 2 Mei terjadi pada hari Kamis, tanggal 19 Mei terjadi pada hari apa?



2. Tanggal 10 November adalah hari Pahlawan. Jika tanggal 10 November terjadi pada hari Jumat, tanggal 25 November terjadi pada hari apa?



3. Hari Kartini
diperingati setiap
tanggal 21 April.
Jika tanggal 21
terjadi pada hari
Senin, tanggal 12
April terjadi pada
hari apa?

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
		1	2	3	4	5
6	7	...	9			
	...	...	...			
	21	...	23	24		26
27	28	29	30			

4. Isilah titik-titik
pada kalender
di samping ini.

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
				1	2	3
4	5	6			9	10
		...	14	...		
		...	...	...		
		27	...	29		

5. Isilah titik-titik
pada kalender
di samping ini.



Ayo Menyimak

🕒 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1.
Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Hari ini kamu akan akan belajar lebih jauh tentang hari Pendidikan. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Hari besar nasional adalah hari istimewa bagi bangsa dan biasanya bebas dari masuk sekolah atau bekerja. Tapi tidak semua hari besar adalah hari besar nasional.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Mengapa pada hari besar nasional kita libur?



Ayo Menyimak



Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau minta orang tua atau walimu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku:

<http://literacycloud.org/>

<http://reader.letsreadasia.org>

<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada Lembar Jurnal Membaca yang terdapat di akhir modul ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca.

Apa yang akan terjadi di cerita ini?



Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada dalam cerita?
2. Di mana ceritanya?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Bagian cerita yang disukai?
5. Apa yang terjadi pada bagian tersebut?

Ceritakan kepada orang tua/walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ayo Menulis

Menulis Tematik: 30 Menit

Nyanyikanlah lagu Kemerdekaan ini dengan nada yang benar bersama keluargamu.

Hari Merdeka

H. Mutahar

100
2/4

C 0 5 5 . 5 | 3 . 3 3 . 3 | 2 . 3 4 . 2 | 1 5 |
Tu juh be las A gus tus ta hun em pat li ma

G 0 5 5 . 5 | 5 . 5 5 . 5 | 4 . 5 6 . 4 | 3 . |
i tu lah Ha ri Ke mer de ka an ki ta

C7 0 1 1 . 1 | 6 6 | 0 4 5 . 6 | 5 3 |
Ha ri mer de ka nu sa dan bang sa

Am 0 5 5 . 5 | 1 . 1 1 . 1 | 3 . 3 2 . 1 | 2 . |
Ha ri lah hir nya bang sa In do ne si a

G 5 . | 4 . | 2 . | 3 . 3 3 . 3 | 2 . 3 4 . 2 | 1 1 |
Mer de ka S'ka li mer de ka te tap mer de ka

G7 0 5 6 . 4 | 3 . 3 3 . 3 | 2 . 3 4 . 2 | 1 . |
Se la ma ha yat ma sih di kan dung ba dan

G 0 5 6 . 7 | 1 . 5 | 2 . 5 | 3 . 2 |
Ki ta te tap se tia te tap se

F 4 . 3 | 5 1 | 5 4 | 3 2 | 4 3 |
dia mem per ta han kan In do ne si

G 2 5 6 7 | 1 . 5 | 2 . 5 | 3 . 2 |
a Ki ta te tap se tia te tap se

F 4 . 3 | 5 1 | 5 4 | 3 2 | 1 . ||
dia mem be la ne ga ra ki ta

Gambarlah suasana perayaan 17 agustus yang pernah kamu ikuti dan ceritakan dalam kalimat sederhana.

.....

**Ayo Membaca**

⌚ **Balima (Baca Lima Kata) : 10 Menit**

Orang tua atau wali mendiktekan kata pada kartu kata secara acak kepada siswa.

kasih

kembali

dapat

begitu

sebagai

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua/wali mengacak kartu kata yang dibuat di hari sebelumnya, kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.

**Ayo Menulis**

Tulislah kata-kata baru yang sudah kamu ketahui dari kegiatan Baca Lima Kata di buku kerjamu!

--	--	--	--	--

**Ayo Membaca**

⌚ **Membaca Terbimbing: 20 Menit)**

Bukalah Lembar Cerita 4 “Jadi Orang Indonesia Artinya Apa, Ya?” Bacalah dengan nyaring! Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan! Tunjukkan katanya saat membaca, ya! Ayo, baca ceritanya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membantu memindai QR atau membuka tautan yang ada di halaman 70. untuk menyimak video "Jadi Orang Indonesia Artinya Apa, Ya??" Saat muncul pertanyaan dalam video orang tua/wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa membaca lembar cerita 4. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 4, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Pernahkah kamu menolong temanmu? Ceritakanlah pengalamannya!
2. Bagaimana perasaanmu setelah menolong teman?
3. Bagaimana perasaanmu ketika di tolong?



Peran Orang Tua atau Wali

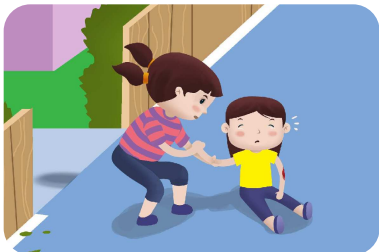
Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.



Ayo Berlatih

Hubungkanlah gambar dengan kata yang tepat.
Lihat contoh nomor 1.
Kerjakan pada buku kerjamu.

1.



A. Garuda Pancasila

2.



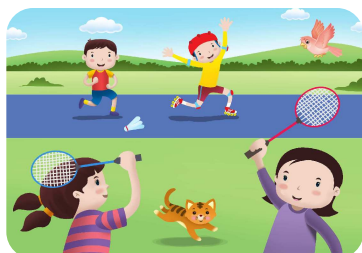
B. Menolong teman

3.



C. Mengajak teman bermain

4.



D. Berbagi makanan



Ayo Mengira

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit



November 2020						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
		10				

Cobalah tanpa melihat kalender.
Hari Pahlawan terjadi pada Selasa, 10 November. Tanggal berapakah hari Selasa minggu depannya?
Jelaskan alasanmu. Sekarang, coba cek pada kalender. Apakah jawabanmu tepat?



Ayo Menyimak

⌚ Konsep Matematika: 20 Menit

Perhatikan kalender berikut ini.
Apa yang menarik pada kalender berikut ini?

A G U S T U S

2 0 2 0

MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Kegiatan Numerasi

Tanggal-tanggal yang ada pada kalender di atas memiliki pola yang berbeda.

Menurutmu seperti apakah polanya?

Pola yang digunakan adalah pola bentuk dan warna yang berulang di setiap tanggalnya.

Polanya seperti berikut ini:



Perhatikan kalender berikut ini.

Pola apakah yang kamu amati?

A G U S T U S

2 0 2 0

MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Pola yang terlihat adalah tanggal-tanggal di setiap minggu berwarna berbeda.

Di minggu pertama tanggal-tanggal berwarna hijau.

Di minggu kedua tanggal-tanggal berwarna biru.

Di minggu ketiga tanggal-tanggal berwarna kuning.

Di minggu keempat tanggal-tanggal berwarna merah.

Di minggu kelima tanggal-tanggal berwarna ungu.

Kamu bisa membuat pola pada kalender yang kamu miliki.

Kamu bisa menggunakan pola warna atau bentuk.



Ayo Mencari

⌚ Eksplorasi Matematika : 30 Menit

Hari ini kamu akan menyusun kalender untuk bulan Mei. Di bulan Mei diperingati hari Pendidikan Nasional pada tanggal 2 Mei. Isikan setiap kotak dengan tanggal yang tepat. Kamu boleh memulai dari hari apapun. Buatlah pola gambar atau warna sesuai dengan yang kamu inginkan.

B U L A N :

MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU

1. Apa pola yang kamu gunakan?
2. Pada hari apa Hari Pendidikan Nasional terjadi pada kalendermu?
3. Satu minggu setelah hari Pendidikan Nasional adalah hari
4. 12 hari setelah Hari Pendidikan Nasional adalah hari



Ayo Berlatih



Latihan: 20 Menit

Perhatikan kalender di bawah ini.
Jawablah setiap pertanyaan.
Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu ya.

J U N I				2 0 2 0		
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

1. Pola yang tepat dari kalender di atas adalah



- Tanggal 14 ditunjukkan oleh pola berwarna
- Tanggal 17 ditunjukkan dengan pola berbentuk
- Lima hari setelah tanggal 10 ditunjukkan dengan pola berwarna dan berbentuk
- 1 minggu setelah tanggal 12 ditunjukkan dengan pola berwarna dan berbentuk
- Lengkapi kalender tersebut dengan pola yang sesuai pada setiap tanggal.

J U N I				2 0 2 0		
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



Ayo Menyimak



Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1.
Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Hari ini kamu akan belajar tentang hal menarik dari hari besar.

Hari Proklamasi, hari lahir Pancasila, hari Pahlawan dan hari Pendidikan menarik untuk dirayakan.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Apa yang menarik bagimu dari setiap hari besar nasional itu?



Ayo Menyimak



Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau minta orang tua atau walimu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku:

<http://literacycloud.org/>

<http://reader.letsreadasia.org>

<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada Lembar Jurnal Membaca di halaman lampiran!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca.

1. Apa yang akan terjadi di cerita ini?



Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Bagian cerita yang disukai?
5. Apa yang terjadi pada bagian tersebut?

Ceritakan kepada orang tua/walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Menulis: 20 Menit

Hari ini adalah hari istimewa.
Kamu akan melanjutkan membuat kalender bergambar.
Kamu bebas berkreasi dalam membuat kalender ini bersama orang tua atau walimu.
Kamu bisa menggambar kalender bergambarmu di buku kerja atau kertas HVS. Lihatlah contoh di bawah ini.

A G U S T U S

2 0 2 0

MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16		18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



Ayo Menulis

⌚ Membuat dan Melaporkan Kalender: 30 menit

Kamu sudah selesai membuat kalender bergambar. Sekarang, ayo bercerita. Kamu bisa menggunakan pertanyaan panduan di bawah ini untuk menceritakan kalender buatanmu.

1. Judul kalenderku

2. Bahan apa saja yang kamu gunakan dalam membuat kalender?

3. Apa saja yang kamu lakukan saat membuat kalender?
Tulis atau gambarlah.

Awal

 Gambar disini

Kemudian

 Gambar disini

Lalu

 Gambar disini

Akhir

 Gambar disini

5. Apa yang kamu rasakan saat membuat kalender bergambar?
6. Apakah kamu puas dengan kalender bergambarmu?



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!** Berilah tanda centang (✓) pada kotak. Temukan Lembar Refleksi di bagian akhir modul ini.



Peran Orang Tua atau Wali

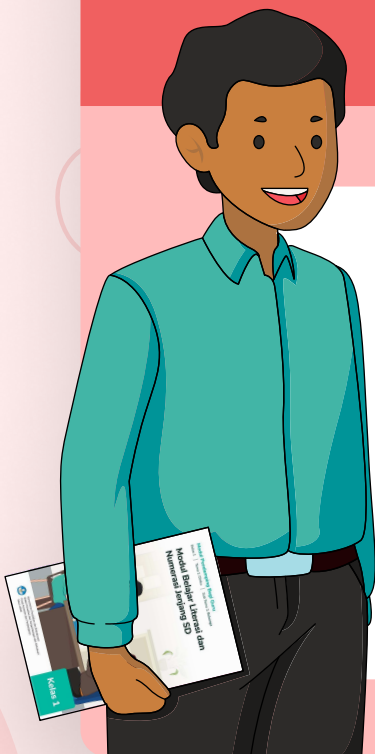
Orang tua/wali mendampingi siswa saat mengisi Lembar Refleksiku. Bantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Dampingi dan pandu anak dalam melakukan aktivitas belajar dan menuliskan jawaban pada buku/lembar kerja seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Petunjuk untuk Siswa

Tuliskan jawaban pada buku/lembar kerja sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.

Contoh Pengisian Kegiatan Literasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman 5
1. (Jawabanmu) 2. (Jawabanmu) 3. Tambahkan nomor jika diperlukan!	
Membaca Interaktif/Mandiri	Halaman 6
1. (Jawabanmu) 2. 3. Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 2	
Menulis	Halaman 18
1. (Jawabanmu) 2. (Jawabanmu) 3. Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 3	
Balima	Halaman 19
1. (Jawabanmu) 2. (Jawabanmu) 3. Tambahkan nomor jika diperlukan!	
Membaca Terbimbing	Halaman 19
1. (Jawabanmu) 2. 3. Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Contoh Pengisian Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1	
Intuisi Bilangan	Halaman 24
1. (Jawabanmu) 2. (Jawabanmu) 3. Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Konsep Matematika	Halaman 25
1. (Jawabanmu) 2. (Jawabanmu) 3. Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 2	
Eksplorasi Matematika	Halaman 27
1. (Jawabanmu) 2. (Jawabanmu) 3. Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 3	
Latihan	Halaman 28
1. (Jawabanmu) 2. (Jawabanmu) 3. Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Contoh Pengisian Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman 89
1. (Jawabanmu) 2. (Jawabanmu) 3. Tambahkan nomor jika diperlukan!	
Membaca Interaktif/Mandiri	Halaman90
1. (Jawabanmu) 2. 3. Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 2	
Merencanakan Proyek Mingguan	Halaman 92
1. (Jawabanmu) 2. (Jawabanmu) 3. Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 3

Laporan Proyek Mingguan

Halaman 93

1. (Jawabanmu)

2. (Jawabanmu)

3.
.....

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Jurnal Membaca Mingguan

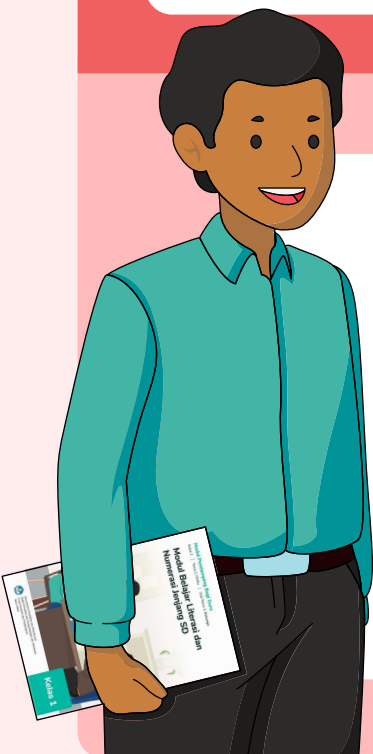
Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.



Petunjuk untuk Siswa

Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.



Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		
				

Bahan Ajar Literasi

lakukan

siapa

mungkin

menjadi

makan

Bahan Ajar Numerasi

B U L A N :

MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU

B U L A N :

MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU

Bahan Ajar Numerasi

B U L A N :

MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU

B U L A N :

MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU

Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.																		
Balima Saya bisa membaca lima kata.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Saya dapat menjelaskan jenis-jenis hari besar nasional yang ada di Indonesia.																		
Saya bisa memahami alasan merayakannya hari besar nasional tersebut.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya mampu menentukan tanggal, hari dan bulan yang ditanyakan.																		
Konsep Matematika Saya mampu memahami tentang satuan waktu hari, bulan, tahun dan pola bilangan serta gambar yang ada di kalender.																		
Eksplorasi Matematika Saya mampu menentukan tanggal di hari dan bulan tertentu serta menentukan pola yang ada pada kalender.																		
Latihan Saya mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan satuan waktu, pola bilangan, serta pola gambar.																		

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya dapat memahami satuan waktu hari, minggu, bulan dan tahun.			
Saya dapat menentukan lama suatu kejadian terjadi dalam minggu atau hari.			
			
Saya akan memastikan saya akan memainkan alat musik dengan baik			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya dapat memahami satuan waktu hari, minggu, bulan dan tahun.			
Saya dapat mengubah satuan waktu ke dalam hari, minggu dan bulan.			
			
			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-3			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya dapat memahami pola bilangan yang ada pada kalender.			
Saya dapat menentukan tanggal pada kalender berdasarkan pola bilangan			
			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya dapat memahami pola bilangan lainnya yang ada pada kalender.			
Saya dapat menentukan tanggal pada kalender berdasarkan pola bilangan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat memahami pola gambar yang terdapat pada kalender.			
Saya dapat membuat pola gambar pada kalender.			
			
			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua
Hari, Tanggal: _____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya dapat membuat kalender bergambar.			
Saya tahu menulis laporan membuat kalender bergambar			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Lampiran 2

Kunci Jawaban

Siswa akan menuliskan jawaban mereka pada buku atau lembar kerja, format buku atau lembar kerja telah disediakan dalam modul belajar siswa, Anda juga diharapkan telah menjelaskan kepada orang tua/wali tentang format ini. Jika siswa menuliskan jawaban dengan format yang telah dijelaskan, untuk memeriksa hasil belajar siswa dan memberikan umpan balik, anda tinggal memperhatikan catatan jawaban pertanyaan itu ditulis di ruang yang mana dan halaman berapa.

Jika ada siswa yang menuliskan jawaban sesuai tidak dengan format yang dijelaskan, saat Anda bertemu orang tua untuk sesi tutorial dan distribusi modul minggu berikutnya, tanyakan kepada orang tua cara anak menuliskan jawaban di buku atau lembar kerja mereka.

Hari ke-1		
Langkah-langkah Pembelajaran Literasi		Kegiatan 1
Ayo Memahami Kosa Kata Baru	🕒 10 menit	Halaman ...
Kunci Jawaban: 1. kerupuk 2. Hadiah 3. Kotak Rubrik Asesmen: 4. - Sangat Baik: menjawab semua pertanyaan benar 3. - Baik: menjawab dua pertanyaan benar 2. - Cukup: menjawab satu pertanyaan benar		

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi		Kegiatan 2
Ayo Menulis	Menulis Tematik 🕒 10 menit	Halaman ...
Kunci Jawaban: 1. Banyak kemungkinan jawaban benar Rubrik Asesmen: 4. - Sangat Baik: menggambar dan menjelaskan nama, asal, dan bahasa daerah. 3. - Baik: menggambar dan menjelaskan hanya dua hal. 2. - Cukup: menggambar atau menjelaskan hanya satu. 1. - Kurang: gambar tanpa penjelasan.		

Langkah-Langkah Pembelajaran Numerasi		Kegiatan 1
Ayo Melihat Kalender	Intuisi Bilangan 🕒 10 menit	Halaman 34
Kunci Jawaban: Tanggal yang dipilih siswa tergantung tanggal hari itu. Misalnya hari ini adalah tanggal 1 Desember 2020. Dua hari yang lalu adalah tanggal 29 November 2020 dan dua hari yang akan datang adalah tanggal 3 Desember 2020.		

Langkah-Langkah Pembelajaran Numerasi		Kegiatan 2
Ayo Mencoba	🕒 35 menit	Halaman 15
Kunci Jawaban: Tahun menyesuaikan kapan soal ini dikerjakan. Misalkan tahun ini adalah tahun 2020, maka jawaban pertanyaannya adalah sebagai berikut: 1. Tahun ini tanggal 17 Agustus diperingati pada hari Senin 2. 2 minggu sebelum tanggal 17 Agustus adalah hari Senin 3. 2 minggu setelah tanggal 17 Agustus adalah hari Senin 4. 2 minggu sebelum tanggal 17 Agustus adalah tanggal 3 bulan Agustus 5. 2 minggu setelah tanggal 17 Agustus adalah tanggal 31 bulan Agustus 6. Tanggal 17 pada bulan setelah Agustus adalah hari Kamis 7. Tanggal 17 pada bulan sebelum Agustus adalah hari Jumat		

- Kunci Jawaban:**
1. 14 hari = 2 minggu 0 hari
 2. 24 hari = 3 minggu 3 hari
 3. 33 hari = 4 minggu 5 hari
 4. 2 minggu = 14 hari
 5. 3 minggu = 21 hari
 6. 8 minggu = 56 hari
 7. 1 minggu 5 hari = 12 hari
 8. 1 minggu 9 hari = 16 hari
 9. 2 minggu 4 hari = 18 hari
 10. 3 minggu 8 hari = 29 hari.

Hari ke-2

Kunci Jawaban:

1. Tokoh kesukaan: Banyak kemungkinan jawaban benar.
2. Banyak kemungkinan jawaban yang menyatakan kesukaan disampaikan dengan benar.
3. Gambar mengacu pada alasan nomor dua.
4. Banyak kemungkinan jawaban benar. Harus merupakan bagian cerita.

Rubrik Asesmen:

4. - Sangat Baik: menjawab semua pertanyaan benar dengan kalimat yang tepat
3. - Baik: menjawab tiga pertanyaan benar dengan kalimat yang tepat
2. - Cukup: menjawab dua pertanyaan benar dengan kalimat yang tepat
1. - Kurang: menjawab satu pertanyaan benar dengan kalimat yang tepat

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi**Kegiatan 3****Ayo Berlatih**

🕒 10 menit

Halaman ...**Kunci Jawaban:**

1. B
2. A
3. C

Rubrik Asesmen:

4. - Sangat Baik: menjawab empat pertanyaan dengan tepat.
3. - Baik: menjawab tiga pertanyaan dengan tepat.
2. - Cukup: menjawab dua pertanyaan dengan tepat.

Langkah-Langkah Pembelajaran Numerasi**Kegiatan 1****Ayo Melihat
Kalender****Intuisi Bilangan** 🕒 10 menit**Halaman 34****Kunci Jawaban:**

Tanggal yang dipilih siswa tergantung tanggal hari itu. Misalnya hari ini adalah tanggal 1 Desember 2020. Tanggal yang sama di bulan depan jatuh pada hari Jumat.

Langkah-Langkah Pembelajaran Numerasi**Kegiatan 2****Ayo Mencoba**

🕒 35 menit

Halaman 15**Kunci Jawaban:**

Tahun menyesuaikan kapan soal ini dikerjakan.

Misalkan tahun ini adalah tahun 2020, maka jawaban pertanyaannya adalah sebagai berikut:

1. Tanggal 10 November tahun ini diperingati pada hari Selasa
2. 2 minggu sebelum tanggal 10 November adalah tanggal 27 bulan Oktober.
3. 2 minggu setelah tanggal 10 November adalah tanggal 24 bulan November.
4. 1 bulan sebelum tanggal 10 November adalah tanggal 10 bulan Oktober.
5. 1 bulan setelah tanggal 10 November adalah tanggal 10 bulan Desember.
6. Tanggal 10 November tahun depan diperingati pada hari Rabu.

- Kunci Jawaban:**
1. 5 minggu = 35 hari
 2. 8 bulan = 32 minggu
 3. 19 minggu = 5 bulan
 4. 35 hari = 1 bulan 5 hari
 5. 40 hari = 1 bulan 10 hari
 6. 2 bulan 1 minggu = 37 hari
 7. 3 minggu 6 hari = 27 hari
 8. 2 bulan 3 minggu = 63 hari
 9. Jika Hari Pendidikan Nasional terjadi pada hari Senin, tanggal yang sama di bulan depan jatuh pada hari Kamis.
 10. Jika Hari Pendidikan Nasional terjadi pada hari Senin, tanggal yang sama di bulan lalu jatuh pada hari Sabtu.

Hari ke-3

Kunci Jawaban:

1. Gambar mewakili makna tim
2. Gambar mewakili makna egrang
3. Gambar mewakili kata lapangan

.

Rubrik Asesmen:

4. - Sangat Baik: menjawab semua pertanyaan benar
3. - Baik: menjawab dua pertanyaan benar
2. - Cukup: menjawab satu pertanyaan benar
1. - Kurang: gambar tidak mewakili makna kata

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi

Kegiatan 2

Ayo Menulis	Menulis Tematik 🕒 10 menit	Halaman ...
Kunci Jawaban: 1. Kepala Banteng 2. Padi dan Kapas 3. Bintang 4. Rantai 5. Pohon Beringin Rubrik Asesmen: 4. - Sangat Baik: menulis lima jawaban benar. 3. - Baik: menulis tiga jawaban benar. 2. - Cukup: menulis satu jawaban benar.		

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi

Kegiatan 3

Ayo Berlatih	🕒 10 menit	Halaman ...
Kunci Jawaban: 1. pahlawan 2. upacara bendera 3. pancasila 4. Merah Putih Rubrik Asesmen: 4. - Sangat Baik: menjawab empat pertanyaan dengan tepat. 3. - Baik: menjawab tiga pertanyaan dengan tepat. 2. - Cukup: menjawab dua pertanyaan dengan tepat. 1. - Kurang: menjawab satu pertanyaan dengan tepat.		

Langkah-Langkah Pembelajaran Numerasi

Kegiatan 1

Ayo Melihat
Kalender

Intuisi Bilangan 🕒 10 menit

Halaman 34

Kunci Jawaban: Jika tanggal 6 jatuh pada hari Minggu, tanggal 12 jatuh pada hari Sabtu. Tanggal 12 jatuh 6 hari setelah tanggal 6. Urutan harinya adalah Senin, Selasa, Rabu, Kamis, Jumat Sabtu. Perhatikan alasan yang dikemukakan oleh siswa.

Langkah-Langkah Pembelajaran Numerasi

Kegiatan 2

Ayo Mencoba

🕒 35 menit

Halaman 15

Kunci Jawaban:

MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
		1		3		5
6		8		10		12
13		15		17		19
20		22		24		26

MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
				2		4
5		7		9		11
12		14		16		18
19		21		23		25
26		28		30		

Langkah-Langkah Pembelajaran Numerasi**Kegiatan 3****Ayo Berlatih**

🕒 25 menit

Halaman 18**Kunci Jawaban:**

1. 7, 14, 21, 28
2. 5, 12, 19, 26
3. 2, 9, 16, 23.
4. 9, 16, 23, 30.
5. Jika hari Selasa jatuh pada tanggal 5, maka hari Selasa minggu depan jatuh pada tanggal 12
6. Jika hari Jumat jatuh pada tanggal 12, maka hari Jumat minggu depan jatuh pada tanggal 19
7. Jika hari Senin jatuh pada tanggal 23, maka hari Senin minggu lalu jatuh pada tanggal 16
8. Jika hari Sabtu jatuh pada tanggal 14, maka hari Sabtu minggu lalu jatuh pada tanggal 7
9. Jika hari Kamis jatuh pada tanggal 2, maka hari Kamis dua minggu depan jatuh pada tanggal 16
10. Jika hari Rabu jatuh pada tanggal 29, maka hari Rabu tiga minggu lalu jatuh pada tanggal 8

Hari ke-4**Langkah-langkah Pembelajaran Literasi****Kegiatan 2****Ayo Menulis****Menulis Tematik** 🕒 30 menit**Halaman...****Kunci Jawaban:**

1. Banyak kemungkinan jawaban benar, mengacu pada tokoh dalam cerita.
2. Banyak kemungkinan jawaban benar, mengacu pada alasan tentang tokoh di nomor 1.
3. Banyak kemungkinan jawaban benar, mengacu bagian cerita.
4. Banyak kemungkinan jawaban benar, mengacu pada alasan tentang tokoh di nomor 1.

Rubrik Asesmen:

4. - Sangat Baik: menjawab semua pertanyaan benar dengan kalimat mendukung gambar.
3. - Baik: menjawab tiga pertanyaan benar dengan kalimat mendukung gambar.
2. - Cukup: menjawab dua pertanyaan benar dengan kalimat mendukung gambar.
1. - Kurang: menjawab satu pertanyaan benar, kalimat saja atau gambar saja.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi

Kegiatan 3

Ayo Berlatih

🕒 10 menit

Halaman ...

Kunci Jawaban:

1. B
2. A
3. C
4. D

Rubrik Asesmen:

4. - Sangat Baik: menjawab empat pertanyaan dengan tepat.
3. - Baik: menjawab tiga pertanyaan dengan tepat.
2. - Cukup: menjawab dua pertanyaan dengan tepat.
1. - Kurang: menjawab satu pertanyaan dengan tepat.

Langkah-Langkah Pembelajaran Numerasi

Kegiatan 1

Ayo Melihat
Kalender

Intuisi Bilangan 🕒 10 menit

Halaman 34

Kunci Jawaban: Jika bulan Juni berakhir pada hari Selasa, maka bulan Juli akan dimulai pada hari Rabu. Bulan Agustus akan dimulai pada hari Sabtu.
Perhatikan alasan yang dikemukakan oleh siswa.

Langkah-Langkah Pembelajaran Numerasi

Kegiatan 2

Ayo Mencoba

🕒 35 menit

Halaman 15

Kunci Jawaban:

$$3 + 11 + 19 = 33$$

$$17 + 11 + 5 = 33$$

Kesimpulannya adalah jika bilangan yang ada pada kalender dijumlahkan secara silang, maka hasil penjumlahannya adalah sama.

Perhatikan bilangan yang dipilih dan dijumlahkan oleh siswa apakah sudah tepat.

Kunci Jawaban:

1. Jika tanggal 2 Mei jatuh pada hari Kamis maka tanggal 19 Mei juga jatuh pada hari Minggu ($2 + 7 + 7 = 16$. Tanggal 16 jatuh pada hari Kamis juga sehingga tanggal 19 jatuh pada hari Minggu).
2. Jika tanggal 10 November jatuh pada hari Jumat, tanggal 25 November jatuh pada hari Sabtu. ($10 + 7 + 7 = 24$. Tanggal 24 jatuh pada hari Jumat dan tanggal 25 jatuh pada hari Sabtu).
3. Jika tanggal 21 April jatuh pada hari Senin, maka tanggal 12 April jatuh pada hari Sabtu. ($21 - 7 - 7 = 7$. Tanggal 7 April jatuh pada hari Senin, maka tanggal 12 April jatuh pada hari Sabtu).
4. Mengisi tanggal yang kosong

MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
		1	2	3	4	5
6	7	8	9			
	14	15	16			
	21	22	23	24		26
27	28	29	30			

5. Mengisi tanggal yang kosong

MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
				1	2	3
4	5	6			9	10
		13	14	15		
		20	21	22		
		27	28	29		

Hari ke-5

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi

Kegiatan 2

Ayo Menulis

Menulis Tematik 🕒 30 menit

Halaman...

Kunci Jawaban:

1. Banyak kemungkinan jawaban benar

Rubrik Asesmen:

4. - Sangat Baik: gambar mewakili suasana 17 agustus dengan kalimat sederhana yang menjelaskan gambar.
3. - Baik: gambar mewakili suasana 17 agustus penjelasan hanya kata-kata.
2. - Cukup: gambar mewakili suasana 17 agustus tanpa penjelasan

Langkah-Langkah Pembelajaran Numerasi

Kegiatan 1

Ayo Melihat
Kalender

Intuisi Bilangan 🕒 10 menit

Halaman 34

Kunci Jawaban:

Jika Hari Pahlawan jatuh pada hari Selasa, maka hari Selasa minggu depannya adalah tanggal 17 November.
Perhatikan alasan yang dikemukakan oleh siswa.

Langkah-Langkah Pembelajaran Numerasi

Kegiatan 2

Ayo Mencoba

🕒 35 menit

Halaman 15

Kunci Jawaban:

Penanggalan dan jawaban pertanyaan sesuai dengan penanggalan bulan Mei yang dibuat oleh siswa.

Kunci Jawaban:

1. Pilihan (b)
2. Hijau
3. Persegi
4. Pola merah dan lingkaran
5. Pola biru dan segitiga
6. Melanjutkan pola

MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Hari ke-6

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi

Kegiatan 2

Ayo Menulis

Menulis Laporan Proyek 🕒 20 menit

Halaman...

Kunci Jawaban:

1. Banyak kemungkinan jawaban benar.

Rubrik Asesmen:

- 4.- menuliskan paling tidak 4 bahan untuk membuat poster
- 3.- menuliskan paling tidak 3 bahan untuk membuat poster
- 2.- menuliskan paling tidak 2 bahan untuk membuat poster
- 1.- menuliskan paling tidak 3 bahan untuk membuat poster

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi

Kegiatan 3

Ayo Berlatih

🕒 10 menit

Halaman ...

Kunci Jawaban:

1. Banyak kemungkinan jawaban benar terkait dengan judul
2. Banyak kemungkinan jawaban benar terkait dengan bahan-bahan
3. Harus meliputi 4 langkah
4. Banyak kemungkinan jawaban benar
5. Banyak kemungkinan jawaban benar

Rubrik Asesmen:

4. - Sangat Baik: menjawab empat pertanyaan dengan tepat.
3. - Baik: menjawab tiga pertanyaan dengan tepat.
2. - Cukup: menjawab dua pertanyaan dengan tepat.
1. - Kurang: menjawab satu pertanyaan dengan tepat.

Modul ini dikembangkan atas kerja sama

