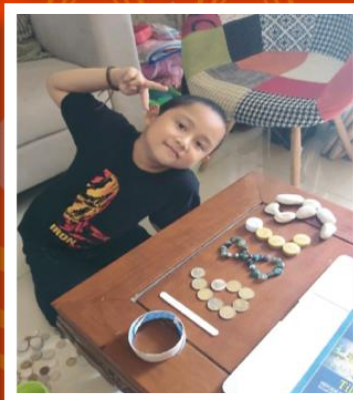


Panduan Peran Guru Saat Belajar Dari Rumah





Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
(PP PAUD dan DIKMAS) Jawa Barat
2020

Panduan Peran Guru Saat Belajar Dari Rumah

Panduan Peran Guru Saat Belajar Dari Rumah

(Sertaan Model Pengenalan Keaksaraan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pemanfaatan *Loose parts* Saat Belajar Dari Rumah)

Pengarah dan Penanggung Jawab : Dr. Drs. H. Bambang Winarji, M.Pd.
Kepala PP-PAUD dan Dikmas Jawa Barat

Tim Pengembang : Dra. Hj. Susi Susiati, M.M.Pd.;
Mia Rahmiati, S.Sos.; M.Com,
Dr.H. Asep Mulyana,SP, M.Pd;
Drs. Haryono, M.Pd;
Agus Ramdani, S.Sos., M.M.Pd.

Nara Sumber/ Pakar : Dr. Irma, Yuliantina, M.Pd.

Kontributor : RA Al-Mukaromah Kota Bandung,
TK Kartina Kabupaten Garut,
TK Salman Alfarisi Kota Bandung,
Kober Bina Bangsa Kabupaten Bandung.

Desain Cover & Layout Isi : M.Isnaeni, S.Pd

**Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas, dan Dikmen
PP-PAUD dan Dikmas Jawa Barat
Tahun 2020**

Kata Pengantar

Hadirnya “Model Pengenalan Keaksaraan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pemanfaatan *Loose Parts* Saat Belajar dari Rumah” merupakan salah satu upaya memenuhi hak anak untuk bermain dan mendapatkan pendidikan dalam kondisi apapun termasuk dalam kondisi wabah Covid-19.

Upaya-upaya tersebut antara lain memberikan nuansa dalam kegiatan bermain mengenalkan keaksaraan awal sebagai dasar kemampuan anak usia dini yang harus dimiliki dengan cara mudah dan menyenangkan sesuai tahapan perkembangan dan kondisi lingkungan pembelajaran saat belajar dari rumah.

Menyertai keberadaan model tersebut telah disusun “Panduan Peran Guru Saat Belajar Dari Rumah”. Panduan ini disusun sebagai acuan bagi Guru dalam Pengenalan Keaksaraan pada Anak Usia 5-6 Tahun melalui Pemanfaatan *Loose Parts* Saat Belajar dari Rumah.

Kami mengucapkan terimakasih kepada tim pengembang dan semua pihak yang terlibat dan berpartisipasi selama proses uji coba, sehingga panduan ini dapat terwujud. Hanya Allah SWT sebaik-baik pemberi balasan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua.

Bandung Barat, Desember 2020

Kepala,



Dr. Drs. H. Bambang Winarji, M. Pd.

NIP 196101261988031002

Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Bagian 1	
Pendahuluan	1
A. Mengapa Perlu Panduan Guru ?	1
B. Untuk Apa Panduan Guru?	2
C. Apa Manfaat Panduan Guru?	2
D. Bagaimana Penggunaan Panduan Guru?	3
Bagian 2	
Panduan Peran Guru Saat Belajar Dari Rumah	4
A. Bagaimana Melaksanakan Perencanaan Pembelajaran Dari Rumah?	4
1. Perencanaan Pembelajaran	4
a. Identifikasi Kebutuhan Belajar	4
b. Menentukan Tujuan Pembelajaran	5
c. Menentukan Materi Pembelajaran:	7
d. Menyusun Rencana Program Pembelajaran Mingguan Belajar Dari Rumah	7
e. Penentuan Metode	10
f. Menentukan alat, bahan dan media loose part	11
2. Melakukan Orientasi	12

B. Bagaimana Melaksanakan Penilaian Belajar dari Rumah?	18
C. Bagaimana Menyusun Laporan Belajar Dari Rumah?	24
D. Simpulan	25
Daftar Pustaka	26
Lampiran	27
1. Program Semester	27
2. Program Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)	28
3. Pesan RPPM untuk Orang Tua	52

Pendahuluan

A. Mengapa Perlu Panduan Guru ?

Keadaan situasi pandemik covid-19 sangat berdampak pada seluruh aspek sisi kehidupan, yang paling terdampak salah satunya aspek pendidikan, terutama pendidikan anak usia dini. Dampak yg sangat dirasakan anak usia dini saat Ini adalah terjadinya perubahan proses pembiasaan pembelajaran biasanya dilaksanakan di sekolah berubah menjadi kegiatan belajar dari rumah.

Hal ini sesuai dengan SE Mendikbud Nomor 4 tahun 2020 yang diperkuat dengan Surat Edaran (SE) Sekjen No 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Pelaksanaan belajar dari rumah (BDR) selama darurat Covid-19. Pada surat edaran tersebut dijelaskan bahwa setiap satuan pendidikan, termasuk satuan PAUD disarankan untuk mempergunakan metode BDR dalam mengelola aktivitas pembelajarannya. Lebih lanjut dalam surat edaran ini disebutkan salah satunya adalah tujuan belajar dari rumah (BDR) memastikan pemenuhan hak peserta didik untuk mendapatkan layanan pendidikan selama covid-19.

Mengacu pada ketentuan di atas, kegiatan belajar dari rumah (BDR) menuntut adanya kolaborasi, partisipasi dan komunikasi aktif antara guru, orang tua dan anak. Artinya, akan terjadi pembagian peran antara guru dan orang tua/wakil dari orang tua. Peran mendidik anak, yang semula dominan pendidik di satuan PAUD, harus berbagi dengan peran orang tua/wakil dari orang tua saat belajar dari rumah. Oleh karena itu, untuk tetap memberikan pendidikan pada anak usia dini, peran guru dapat mendampingi orang tua saat orang tua memfasilitasi anak belajar dari rumah.

Berdasarkan uraian di atas guru memiliki peranan penting dalam mendampingi orang tua memfasilitasi kegiatan belajar anak usia dini usia 5-6 tahun saat belajar dari rumah, melalui pendampingan guru dapat memotivasi dan membangun sinergitas antara guru dan orang tua dalam menyiapkan anak mengikuti pendidikan kejenjang selanjutnya.

Kegiatan layanan pendidikan untuk mempersiapkan anak usia dini kejenjang pendidikan selanjutnya salah satunya adalah melalui pembelajaran pengenalan keaksaraan pada anak usia 5-6 tahun melalui pemanfaatan *loose parts* saat belajar dari rumah. Pembelajaran tersebut fokus pada aspek perkembangan bahasa dengan tujuan untuk mendorong mengembangkan kemampuan menyimak (mendengarkan), mengungkapkan dan keaksaraan dengan cara bermain. Melalui kegiatan bermain menggunakan media *loose parts* saat belajar dari rumah diharapkan anak dapat terstimulasi dapat membangun kemampuan Bahasa dan kreatifitas anak.

Untuk memudahkan guru dalam mendampingi orang tua saat belajar dari rumah perlu disusun panduan guru sebagai acuan dalam mengenalkan keaksaraan pada anak usia 5-6 tahun melalui pemanfaatan *loose parts* saat belajar dari rumah.

B. Untuk Apa Panduan Guru?

Tujuan penyusunan panduan peran guru adalah untuk memberikan acuan kepada guru dalam pembelajaran pengenalan keaksaraan pada anak usia 5-6 tahun melalui pemanfaatan *loose parts* saat belajar dari rumah.

C. Apa Manfaat Panduan Guru?

Mempermudah pelaksanaan pembelajaran Mengenalkan keaksaraan pada anak usia 5-6 tahun melalui pemanfaatan *loose parts* saat belajar dari rumah.

D. Bagaimana Penggunaan Panduan Guru?

1. Perhatikan setiap bagian yang terdapat dalam panduan pembelajaran.
2. Baca dan pahami bagian demi bagian panduan pembelajaran ini dengan seksama.
3. Pahami juga buku panduan peran orang tua saat belajar dari rumah.
4. Pilihlah peserta didik sesuai dengan kriteria model pengenalan keaksaraan melalui pemanfaatan *loose parts* saat belajar dari rumah, usia 5-6 tahun.
5. Penggunaan media *loose parts* saat belajar dari rumah tidak baku pada buku cerita tetapi sesuaikan dengan kondisi lingkungan rumah peserta didik.
6. Tetap menjaga protokol kesehatan saat belajar dari rumah dengan menggunakan jenis media *loose parts* di luar rumah.

Panduan Peran Guru Saat Belajar Dari Rumah

A. Bagaimana Melaksanakan Perencanaan Pembelajaran Dari Rumah?

Peran guru dalam pembelajaran pengenalan keaksaraan pada anak Usia 5-6 tahun melalui pemanfaatan *loose parts* saat belajar dari rumah adalah Merencanakan, dan penilaian proses dan hasil belajar anak. Peran tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Perecanaan Pembelajaran

Dalam melaksanakan Perencanaan pembelajaran pengenalan keaksaraan pada anak usia 5-6 tahun melalui pemanfaatan *loose parts* yang harus dilakukan oleh guru ada beberapa langkah yaitu:

a. Identifikasi Kebutuhan Belajar

- 1) Mengidentifikasi daya dukung orang tua, dari hasil identifikasi ini guru dapat menentukan metode pelaksanaan pembelajaran dari rumah, apakah akan menggunakan metode daring, luring, atau kombinasi, sehingga guru dan orang tua dapat menentukan moda yang akan digunakan.
- 2) Mengidentifikasi lingkungan sekitar anak, dengan teridentifikasi lingkungan sekitar anak maka akan memudahkan menyusun atau menentukan tema belajar.
- 3) Mengidentifikasi alat dan bahan, dengan teridentifikasi alat dan bahan yang tersedia di sekitar rumah peserta didik akan memudahkan menentukan kegiatan main di rumah.

b. Menentukan Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran mengacu kepada Permendikbud no 146 2014, terkait dengan aspek perkembangan Bahasa seperti berikut ini:

LINGKUP PERKEMBANGAN	KOMPETENSI	INDIKATOR
Bahasa A. Memahami Bahasa	3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca). 4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca).	• Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih banyak. • Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan (misal: aturan untuk melakukan kegiatan memasak ikan).
B. Mengungkapkan Bahasa	3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa perbal dan non verbal).	• Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa.

	4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa perbal dan non verbal.	• Mengungkapkan perasaan, ide dengan gagasan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi. • Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana.
C. Keaksaraan	3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.	• Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis).
	4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.	• Membuat gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata. • Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri • Menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangan. • Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung.

c. Menentukan Materi Pembelajaran:

Materi pembelajaran diambil dari dua buku ceritera yang dapat mewakili kegiatan main menggunakan jenis media *loose parts* didalam rumah dan diluar rumah, yaitu buku cerita asiknya bermain angka dan bermain aksara dari rumah. Dari buku ceritera tersebut disusun menjadi tema, sub tema, dan kegiatan main yang dituangkan pada program semester dan rencana program pembelajaran mingguan (RPPM) belajar dari rumah untuk guru dan orang tua.



Contoh:

Program Semester:

TEMA	SUBTEMA	ALOKASI WAKTU	KOMPETENSI DASAR
Rumahku	Dapur Ibuku	1 Minggu	NAM : 1.1, 3.1-4.1
	Halaman Rumahku	1 Minggu	FM : 2.1, 3.3-4.3
	Makanan Di Rumahku	1 Minggu	KOG : 3.5-4.5, 3.6-4-6, 3.9-4.9
	Peralatan Di Rumahku	1 Minggu	SOSEM : 2.5, 2.6, 2,9
			BHS : 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12
			SENI : 3.15-4.15

Catatan: dalam satu semester minimal 17 Minggu

d. Menyusun Rencana Program Pembelajaran Mingguan Belajar Dari Rumah

Penyusunan rencana program pembelajaran mingguan (RPPM) disusun sebagai acuan guru dan orang tua dalam pelaksanaan kegiatan bermain dari rumah. RPPM BDR ada dua

jenis 1) RPPM untuk guru yaitu RPPM dibuat seperti RPPM regular sebagai panduan guru untuk menyusun perencanaan yang digunakan orang tua, dan 2) RPPM untuk orang tua, disusun oleh guru untuk panduan orang tua mendampingi anak melaksanakan BDR.

Contoh :

1. RPPM untuk Guru :

RPPM BELAJAR DARI RUMAH TK KARTINA

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/NOVEMBER/1/2020

Tema : Rumahku

Subtema : Dapur Ibuku

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

KD	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
NAM: 3.1-4.1	- Do'a sebelum makan	- Menyusun huruf dari benda yang ada disekitar dapur - Membuat tulisan dari tepung - Membentuk huruf dari adonan - Membuat angka dari berbagai benda - Menyusun kata dari huruf-huruf - Membuat nasi goreng
FM: 2.1	- Terbiasa mengenal makanan sehat	
KOG : - 3.5-4.5, - 3.6-4.6, - 3.9-4.9	- Mampu menyelesaikan masalah sederhana - Mengenal bentuk, warna dan bilangan - Mengenal fungsi peralatan dapur	
BAHASA: - 3.10-4.10 - 3.11-4.11 - 3.12-4.12	- Memahami perintah sederhana - Menceritakan, ide/gagasan/cerita - Mengenal huruf	
SOSEM: - 2.5-2.6	- Terbiasa bersikap percaya diri, bersikap disiplin	
SENI: - 3.15-4.15	- Mampu berkarya seni	
Pembiasaan (Nilai-nilai karakter dan life skill)		
Membantu Ibu dirumah		

Contoh:

2. RPPM Untuk Orang Tua

RPPM UNTUK ORANG TUA **RENCANA BELAJAR DARI RUMAH TK KARTINA** **KELOMPOK/MINGGU/BULAN : B (5-6 TAHUN) /1/NOVEMBER 2020**

Pengantar:

Ayah/ bunda seminggu ini kita akan mengenalkan **“Rumahku” terutama “Dapur ibuku”** kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

Pembiasaan (Nilai-nilai karakter dan life skill):

Anak diajak turut serta dalam beribadah sehari-hari, diajak untuk membersihkan rumah, terbiasa untuk mencuci tangan.

Tujuan kegiatan:

Tujuan dari kegiatan ini adalah : Mengetahui Bahan ciptaan Allah, Terbiasa mencuci tangan, Pengelompokan benda berdasarkan bentuk, warna, grafik ; Mengetahui Bilangan; Mengetahui jenis sayuran dan bumbu dapur; Mengetahui benda dan fungsi peralatan dapur; Memahami informasi lisan ; Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan; Menghubungkan bunyi dan symbol; Aturan di rumah; Kebiasaan menolong diri sendiri, Ekspresi seni music dan kriya.

Alat dan bahan yang digunakan:

Semua alat dan bahan yang ada di dapur, mulai dari peralatan, bumbu masak, sayuran, lauk pauk, dan lain-lain.

Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan:

Menyusun huruf dengan kemiri/bawang putih; Membuat huruf dengan kunyit; Membuat music dari alat dapur; Mengelompokkan sesuai jenis dan warna; Menghitung sesuai jumlah benda; Mengelompokkan sesuai ukuran; Membuat grafik dari bahan yang ada di dapur; Membuat pola dari bahan yang ada di dapur; Membentuk playdough.

Menggambar bahan atau alat yang ada di dapur.

Dukungan Orang Tua:

Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang **diinspirasi guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Satu hari cukup satu kegiatan main.**

Saat proses berlangsung perlu ada **komunikasi antara orang tua dan anak**, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

Dokumentasi Orang Tua:

Jika anak melakukan berbagai kegiatan, **maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak** baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk **Video, foto, catatan, rekaman audio. (Luring: hasil karya).**

Contoh:

3. Pesan untuk Orangtua:

PESAN RPPM UNTUK ORANG TUA

Ayah/bunda,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda ananda tercinta dirumah adalah "rumahku dapur ibuku". Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih dibawah ini tujuan yang ingin kita capai adalah : Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu : (1) mencintai dan merawat ciptaan Tuhan, (2) menguatkan dan melatih koordinasi mata dan tangan, (3) mengenalkan pola dan bilangan, (4) anak dapat menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukannya, (5) membiasakan berani dalam mengungkapkan pendapat, serta (6) mengekspresikan seni musik dan kriya. Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

- Aku bisa membacakan do'a sebelum makan
- Aku terbiasa mencuci tangan sebelum makan
- Aku bisa menyusun huruf dengan kemiri, bawang putih, bawang merah, garam
- Yuk, membuat huruf/kata dengan garam
- Hore, aku bisa membuat music dari alat dapur
- Mengelompokkan bumbu dapur sesuai jenis dan warna
- Menghitung sesuai jumlah bumbu dapur/sayuran/lauk pauk
- Mengelompokkan bumbu dapur/sayuran/lauk pauk sesuai ukuran
- Membuat grafik dari bumbu dapur/sayuran/lauk pauk yang ada didapur
- Membuat pola dari bahan yang ada di dapur (bumbu dapur, sayuran dan lauk pauk)
- Menggambar bahan atau alat yang ada di dapur

Silahkan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain dirumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, photo dan atau rekam video kegiatan ananda termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke whatapp group untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

e. Penentuan Metode

Guru dan orang tua menyepakati penentuan metode belajar dari rumah dalam pengenalan keaksaraan pada anak usia 5-6

tahun melalui pemanfaatan *loose parts* saat belajar dari rumah yaitu dengan cara menggunakan buku panduan, melalui pesan dimedia sosial atau didesain melalui aplikasi dan dilakukan secara virtual seperti WA, Google meet, youtube, face book, video dan *home visit* atau kunjungan rumah.

f. Menentukan alat, bahan dan media loose part

Guru menentukan jenis *loose parts* sesuai materi yang akan di sampaikan orang tua saat belajar dari rumah yaitu:

1. Loose part di dalam Rumah:

- a) Kotak kardus (kotak pengiriman, kotak sepatu, kemasan makanan dll
- b) Tabung karton (gulungan handuk kertas)
- c) Kain (seprai, sarung bantal, selimut, handuk, dll.)
- d) Terpal
- e) Tali / ikatan
- f) Pot
- g) Panci
- h) Tutup bakeware (kaleng muffin, baki nampan, loyang kue, mangkuk pencampur, dll.)
- i) Peralatan dapur (penjepit, spatula, sendok, gelas ukur, dll.)
- j) Keranjang
- k) Tempat sampah ember
- l) Persediaan kerajinan (manik-manik, kancing, tongkat es loli, tusuk gigi, pembersih pipa, bulu, kerikil, dll.)

2. Loose Parts di luar Rumah:

- a) Ban
- b) Pohon/tanaman, batang pohon, ranting, potongan/lempengan kayu
- c) Peralatan menanam (berkebun)

- d) Batu bata, paving
- e) Batu aneka ukuran
- f) Pagar plastic
- g) Panci dan Pot
- h) Kardus, tali, sikat
- i) Bahan-bahan alam batu, biji-bijian, daun, buah pinus, bunga, kerang, pasir, tanah, kerikil dll sesuai dengan kondisi dan lingkungan tempat tinggal orang tua

2. Melakukan Orientasi

Orientasi kepada orang tua dilaksanakan sebelum kegiatan pembelajaran dari rumah dimulai, dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Guru membuat WhatsApp Group
- b. Guru mengundang orang tua untuk melakukan orientasi secara Porta Virtual, melalui WA, google meet. Undangan di share melalui WA group bersama dengan link.

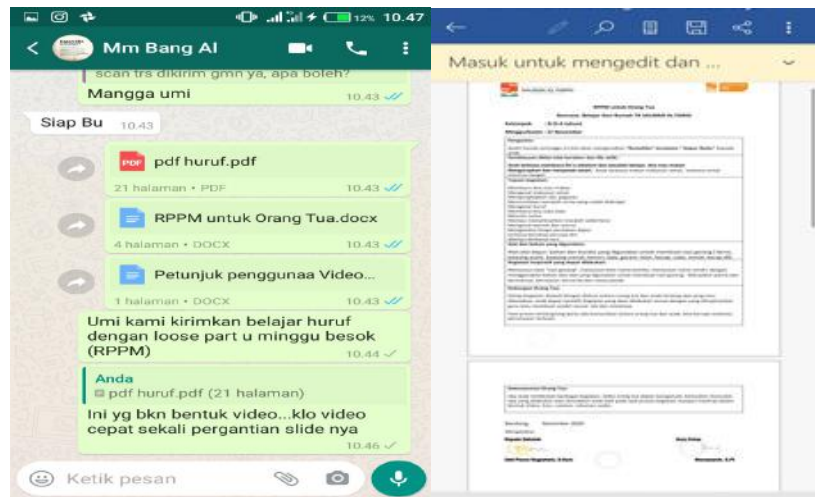
Contoh Undangan:



c. Penjelasan materi orientasi:

- 1) Tujuan pembelajaran.
- 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan RPPM Belajar Dari Rumah (BDR). RPPM dikirimkan melalui WAG.

Contoh pengiriman RPPM melalui Whatapp Group



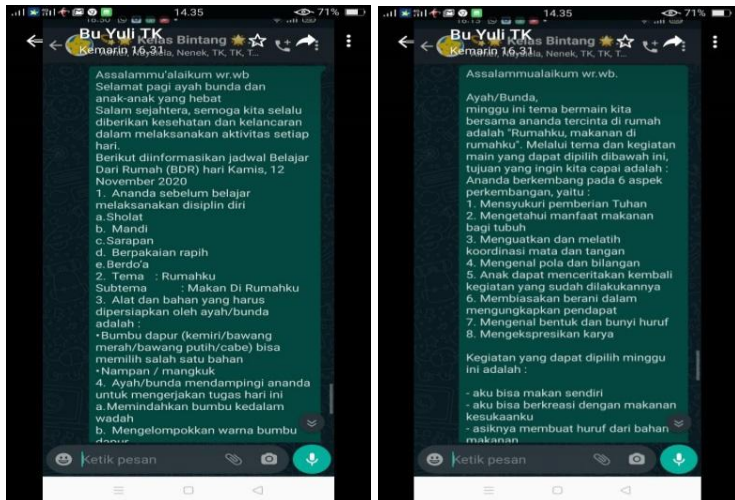
- 3) Media belajar yang akan digunakan pada waktu orang tua mendampingi anak belajar dari rumah yaitu alat, bahan dan jenis *loose part* yang harus disiapkan.
- 4) Langkah-langkah atau proses kegiatan main (Kegiatan Pembukaan, Inti, Penutup) yang akan dilakukan orang tua saat mendampingi anak belajar dari rumah (BDR).
- 5) Media yang akan digunakan pada saat BDR, menggunakan whatsapp, google meet, dan kunjungan rumah seperti berikut dibawah ini:

- **Moda Whatsapp**

Langkah-langkah Penggunaan:

- a) Perangkat yang digunakan: HP
- b) Orang tua membuka pesan dari guru melalui WAG mengenai kegiatan yang akan dilakukan hari itu.

Contoh pengiriman RPPM melalui WAG:



- c) Orang tua menyiapkan bahan-bahan *loose parts* yang ada di rumah, sesuai kegiatan main.
- d) Orang tua mendampingi, mengamati dan mendokumentasikan kegiatan bermain anak.
- e) Orang tua mengirimkan hasil dokumentasi kegiatan main kepada guru, berupa foto, video dan voice note.

- **Google meet**

- a) Perangkat yang digunakan anak: HP / tablet/ laptop dengan kuota internet yang memadai.
- b) Orang tua akan menerima link gogle meet di WAG dari guru.
- c) Unduh aplikasi Google Meet.
- d) Buka aplikasi, bagi yang sudah memiliki akun Gmail, maka sudah otomatis bisa mendaftar.
- e) Bagi yang belum memiliki akun Gmail, harus memiliki akun Gmail.

- f) Buka Akun Gmail di browser.
- g) Pilih 'Mulai ' untuk memulai pertemuan.
- h) Pilih 'Gabung ' dan masukan kode link yang sudah dibagikan.
- i) Setelah masuk ke video, orang tua bisa mengklik 'Gabung sekarang' .
- j) Atur mikrofon dan kamera untuk memberikan izin akses.

- **Luring (Kunjungan Rumah)**

Guru berkunjung ke rumah peserta didik/ anak untuk melakukan pembelajaran, dengan persyaratan sebagai berikut :

- Harus menggunakan protokol kesehatan.
- Bisa dilakukan perorangan atau kelompok 1-5 anak.
- Jika berkelompok maka dilakukan di lingkungan rumah yang saling berdekatan.

Langkah-langkah kunjungan rumah:

- a. Pemberitahuan pelaksanaan kunjungan rumah kepada orang tua dengan cara mengirim pesan melalui WA.

Contoh: Pemberi tahuan kunjungan rumah



- b. Orang tua menjawab ketersediaan waktu untuk kunjungan rumah.
 - c. Jika kunjungan rumah dilakukan dengan cara berkelompok, Orang tua yang ditunjuk menyediakan tempat untuk belajar beberapa anak (1-5 anak) yang rumahnya saling berdekatan.
 - d. Guru melaksanakan kunjungan rumah sesuai jadwal yang disepakati.
 - e. Guru melakukan kegiatan bermain dengan anak sesuai materi yang telah dijadwalkan.
 - f. Guru melakukan komunikasi dengan orang tua yang rumahnya dijadikan sentra belajar terkait bahan dan media belajar yang akan digunakan.
 - g. Guru dan orang tua mendiskusikan tentang perkembangan anak, tentang masalah yang dirasakan selama BDR, untuk mengetahui kendala dan kemudahan yang dihadapi orang tua dan anak saat belajar dari rumah.
- 6) Menjelaskan penilaian proses dan hasil pembelajaran saat belajar dari rumah antara lain:
- Cara mendokumentasikan hasil pembelajaran anak berupa video dan foto.
 - Mencatat hasil kegiatan main anak saat belajar dari rumah (BDR).
 - Merekam kegiatan pembelajaran anak {tanya jawab, berdiskusi, bercerita, menyimpulkan}.

- 7) Menjelaskan pembagian peran antara guru dan orang tua:
- Guru berperan sebagai perencana pembelajaran dan melaksanakan penilaian.
 - Orang tua berperan sebagai pendamping dan pelaksana kegiatan main pada anak saat belajar dari rumah.
 - Orang tua melakukan pendokumentasian kegiatan main anak selama BDR.
- 8) Menjelaskan persyaratan orang tua/wakil orang tua dalam melaksanakan pembelajaran dari rumah yaitu orangtua:
- Dapat mendampingi anak saat pembelajaran dari rumah.
 - Memiliki waktu untuk melaksanakan pembelajaran dari rumah selama 60 menit per hari atau 300 menit per minggu.
 - Memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik dengan anak (menggunakan kalimat-kalimat positif dalam merespon sikap maupun hasil karya anak).
 - Dapat mendorong anak agar aktif selama proses pembelajaran.
 - Memiliki perhatian terhadap pendidikan anak/peserta didik.
 - Memiliki empati dan kasih sayang terhadap anak.
 - Dapat berdiskusi dengan guru terkait tantangan dan kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran daring.

B. Bagaimana Melaksanakan Penilaian Belajar dari Rumah?

Pada saat belajar dari rumah guru tidak dapat mengobservasi secara penuh pencapaian perkembangan anak. Berbeda saat pembelajaran dilaksanakan di sekolah, guru dapat mengobservasi secara penuh perkembangan anak, namun demikian guru tetap harus melakukan penilaian. Guru harus menggunakan jenis penilaian yang sesuai dengan pembelajaran dari rumah.

Jenis penilaian yang dapat dilakukan guru pada saat belajar dari rumah adalah menggunakan:

1. Dokumentasi, orang tua mendokumentasikan kegiatan main anak berupa catatan orang tua, audio, video, dan foto.
2. Observasi, Guru melaksanakan kunjungan rumah atau menggunakan video call melihat anak sedang belajar dan melihat hasil anak melalui whatsapp, google meet. Dengan demikian instrument penilaian yang digunakan dapat berupa checklist, dan instrument observasi.

Langkah-langkah penilaian pembelajaran dari rumah yang dilakukan oleh guru adalah sebagai berikut:

1. Menyusun instrument.
2. Mengumpulkan hasil belajar anak dari pengamatan langsung guru jika menggunakan moda google meet dan dari orang tua baik tulisan, video, foto, hasil catatan kegiatan main dan voice note dll bila menggunakan moda WA.

Contoh dokumen yang dikirimkan orang tua



Foto Hafiza dan Geusa TK Kartina dan Kober Bina Bangsa membuat dan menyebutkan angka dari bahan tissue dan bahan bambu



Queensa TK Kartina mengenal, membuat dan menyebutkan nama ayah dan ibu



Guru melaksanakan kegiatan belajar melalui kunjungan rumah



3. Memberikan penilaian berdasarkan bukti dokumen guru yang dikirim orang tua (WAG) serta hasil pengamatan kunjungan lapangan atau melalui video call, google meeting.

Dokumen	Aspek	KD	Indikator	Penilaian Tingkat Pencapaian			
				BB	MB	BSH	BSB
Geussa TK Kartina  Membuat dan menyebutkan angka	Bahasa	3.10-4.10	Mengenal angka 1 – 10				√
		3.11-4.11	Menyebutkan angka sembilan				√
		3.12-4.12	Membuat angka Sembilan dari daun kecil				√

Uraian:

Geussa sudah berkembang sangat baik dalam mengenal, membuat dan menyebutkan angka Sembilan dari daun.

	Bahasa	3.10-4.10	Mengenal huruf "Ayah dan "Ibu"			√	
Queensa TK Kartina mengenal, membuat dan menyebutkan nama ayah dan ibu		3.11-4.11	Menyebutkan kata "Ayah dan "Ibu"				√
		3.12-4.12	Membuat huruf "Ayah dan "Ibu" dari daun kecil				√

Uraian:

Queensa sudah berkembang sesuai harapan dalam mengenal huruf "Ayah dan "ibu" dan sudah berkembang sangat baik dalam menyebutkan kata "Ayah" dan "Ibu" serta membuat huruf "Ayah" dan "Ibu" dari daun kecil.

4. Memberikan penilaian dengan cara pengamatan saat belajar di rumah melalui kunjungan rumah, video call, google meeting.

Dokumen	Aspek	KD	Indikator	Penilaian Tingkat Pencapaian			
				BB	MB	BSH	BSB
 Raysa TK Kartina Membuat dan menyebutkan angka	Bahasa	3.10-4.10	Mengenal angka 1 – 10				√
		3.11-4.11	Menyebutkan angka delapan				√
		3.12-4.12	Membuat angka delapan dari garam				√
Uraian: Raysa sudah berkembang sangat baik dalam mengenal, membuat dan menyebutkan angka delapan dari garam.							
 Raysa TK Kartina mengenal, membuat dan menyebutkan kata nasi	Bahasa	KD. 3.10-4.10	Mengenal huruf “nasi”			√	
		3.11-4.11	Menyebutkan kata “nasi”				√
		3.12-4.12	Membuat huruf “nasi” dari garam				√
Uraian: Raysa sudah berkembang sesuai harapan dalam mengenal huruf “nasi” dan sudah berkembang sangat baik dalam menyebutkan kata “nasi” serta membuat huruf “nasi” dari garam							



Rasya TK Kartina mengenal, membuat dan menyebutkan kata ratu

Bahasa

KD.
3.10-4.10

Mengenal
kata “ratu”

√

3.11-4.11

Menyebutkan
kata “ratu”

√

3.12-4.12

Membuat
nama “ratu”
dari kerupuk
dan biji

√

Uraian:

Rasya sudah berkembang sesuai harapan dalam mengenal kata “ratu” dan sudah berkembang sangat baik dalam menyebutkan kata “ratu” serta membuat kata “ratu” dari kerupuk dan biji.

C. Bagaimana Menyusun Laporan Belajar Dari Rumah?

Menyusun laporan hasil kegiatan belajar anak saat belajar dari rumah dilakukan dari laporan harian, mingguan, bulanan, dan semesteran.

Contoh: Laporan Semester

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK BERDASARKAN FOTO DAN VIDEO
Tahun Pelajaran 2019-2020

Nama Anak Didik: Queensa

Usia: 5 Tahun

No Induk: 200709

Semester: 1 (satu)

5 Perkembangan Bahasa

Dalam berbahasa Queensa sudah aktif dan berkembang sesuai harapan terlihat dalam menyimak cerita Ananda sudah dapat lebih fokus sehingga pada saat menceritakan kembali cerita Ananda sudah dapat menceritakan secara runut. Kemampuan mengenal huruf, mengulang kata yang di dengar serta menulis kata sudah berkembang sangat baik.

D. Simpulan

Adanya kebijakan belajar dari rumah bagi pendidikan anak usia dini sangat berpengaruh terhadap peran guru. Berbeda dengan pembelajaran di sekolah dimana semua kegiatan pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran semuanya dilakukan oleh guru. Dengan adanya belajar dari rumah terjadi pembagian peran antara guru dengan orang tua/wakil dari orang tua.

Dengan demikian pentingnya peran guru mendampingi orang tua saat melaksanakan kegiatan belajar dari rumah khususnya dalam

rangka pembelajaran pengenalan keaksaraan pada anak Usia 5-6 tahun melalui pemanfaatan *loose parts* saat belajar dari rumah.

Oleh karena itu perlu disusun panduan peran guru dalam Pengenalan Keaksaraan pada Anak Usia 5-6 Tahun melalui Pemanfaatan *Loose Parts* Saat Belajar dari Rumah yang terdiri dari:

1. Melakukan orientasi kepada orang tua/wakil orang tua yang akan melakukan pembelajaran dari rumah sebagai pendamping.
2. Menentukan kriteria orang tua/wakil orang tua yang akan melaksanakan pembelajaran dari rumah.
3. Membuat group di media social (WhasApp Face Book, dll.).
4. Melakukan pembimbingan kepada orang tua/wakil orang tua pada saat pembelajaran dari rumah.

Daftar Pustaka

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Permendikbud Nomor 137 tahun 2014 Tentang *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta, 2014
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Permendikbud nomor 146 tahun 2014 Tentang *Kurikulum 2013 PAUD*. Jakarta Sadiman, 2014
- Surat edaran no 4 tahun 2020: tentang *pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran coronavirus Disaease (Covid-19)*, tentang belajar dari rumah
- Surat Edaran (SE) Sekjen No 15 Tahun 2020 tentang pedoman pelaksanaan belajar dari rumah selama darurat Covid-19.
- Keputusan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 719/P/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulumpada Satuan Pendidikan dalam kondisi Khusus
- Keputusan Balitbang nomor 018/H/KR/2020 tanggal 5 Agustus 2020 tentang kompetensi inti & kompetensi dasar pelajaran pada kurikulum 2013
- Dr. Yuliati Siantajani, M.Pd. *Loose parts*, material lepasan Otentik stimulasi PAUD, 2020, Sarang Seratus aksara Publisher

Lampiran

1. Program Semester
2. Program Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)
3. Pesan RPPM untuk Orang Tua
4. Contoh Instrumen Penilaian

1. Program Semester

Contoh

**PENGENALAN KEAKSARAAN BAGI ANAK USIA 5-6 TAHUN
MELALUI PEMANFAATAN LOOSE PARTS SAAT BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
RA-ALMUKAROMAH**

TEMA	SUB TEMA	ALOKASI WAKTU	KOMPETENSI DASAR
Rumahku	Dapur Rumahku	1 Minggu	NAM : 1.1, 1.2
	Makanan di Rumahku	1 Minggu	FM : 3.3 - 4.3
	Peralatan Rumahku	1 Minggu	KOG : 3.5 - 4.5, 3.6 - 4.6
	Halaman Rumahku	1 Minggu	Bahasa : 3.10 - 4.10, 3.11 - 4.11, 3.12 - 4.12
			Sosem : 2.5, 2.6, 2.8 Seni : 2.4, 3.15 - 4.15

Catatan: dalam satu semester minimal 17 Minggu

2. Program Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)

a. RPPM Minggu 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
PENGENALAN KEAKSARAAN BAGI ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI
PEMANFAATAN *LOOSE PARTS* SAAT BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
RA-ALMUKAROMAH**

SEMESTER : 1 / 2020 – 2021
BULAN/MINGGU : Oktober / 1
TEMA / SUB TEMA : Rumahku / Dapur
KELOMPOK : Rumahku
: 5 - 6 tahun

KOMPETENSI DASAR (KD)	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
NAM : 1.1	* Mengetahui benda-benda ciptaan Allah	
: 1.2	* Mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah	
FM : 3.3 – 4.3	* Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus	* Aku bisa membuat huruf dari bumbu dapur
KOG : 3.5 – 4.5	* Menyelesaikan masalah secara kreatif	* Asyiknya menulis di atas tepung
: 3.6 – 4.6	* Menghubungkan benda dengan tulisan sederhana	* Yuk, membuat huruf dari alat dapur
Bahasa : 3.10 – 4.10	* Memahami informasi yang di dengar	* Membuat huruf dari alat makan
: 3.11 – 4.11	* Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan	* Aku bisa membuat nasi goreng di temani bunda
: 3.12 – 4.12	* Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)	
Sosem : 2.5	* Menyebutkan lambang huruf	
: 2.6	* Percaya diri	
: 2.8	* Disiplin	
Seni : 2.4	* Mandiri	
: 3.15 – 4.15	* Estetis	
	* Aktivitas dan karya seni	

b. RPPM Minggu 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) PENGENALAN KEAKSARAAN BAGI ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PEMANFAATAN *LOOSE PARTS* PADA SAAT BELAJAR DARI RUMAH (BDR) RA-ALMUKAROMAH

SEMESTER : 1 / 2020 – 2021
BULAN/MINGGU : Oktober / 2
TEMA / SUB TEMA : Rumahku / Makanan di
Rumahku
KELOMPOK : 5 - 6 tahun

KOMPETENSI DASAR (KD)	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
NAM : 1.1	* Mengetahui benda-benda ciptaan Allah	
: 1.2	* Mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah	
FM : 3.3 - 4.3	* Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus	* Senangnya membuat huruf dari kue kesukaanku
KOG : 3.5 - 4.5	* Menyelesaikan masalah secara kreatif	* yuk, membuat huruf dari sayuran
: 3.6 - 4.6	* Menghubungkan benda dengan tulisan sederhana	* Asyiknya menulis di atas roti dan nasi
Bahasa : 3.10 - 4.10	* Memahami informasi yang di dengar	* mencari dan menyusun namuku dari chicken nugget huruf
: 3.11 - 4.11	* Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan	* Ayo membuat nama sendiri dari makanan ringan di rumahku.
: 3.12 - 4.12	* Menunjukan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)	
Sosem : 2.5	* Menyebutkan lambang huruf	
: 2.6	* Percaya diri	
: 2.8	* Disiplin	
Seni : 2.4	* Mandiri	
: 3.15 - 4.15	* estetis	
	* Aktivitas dan karya seni	

c. RPPM Minggu 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
PENGENALAN KEAKSARAAN BAGI ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI
PEMANFAATAN *LOOSE PARTS* PADA SAAT BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
RA-ALMUKAROMAH**

SEMESTER : 1 / 2020 – 2021
BULAN/MINGGU : Oktober / 3
TEMA / SUB TEMA : Rumahku / Peralatan
KELOMPOK : 5 - 6 tahun

KOMPETENSI DASAR (KD)	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
NAM : 1.1	* Mengetahui benda-benda ciptaan Allah	
: 1.2	* Mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah	
FM : 3.3 – 4.3	* Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus	* Membuat huruf dari kain, tissue, kapas, dll
KOG : 3.5 – 4.5	* Menyelesaikan masalah secara kreatif	* Membuat huruf dari gelas plastik
: 3.6 – 4.6	* Menghubungkan benda dengan tulisan sederhana	* Asyiknya menyusun huruf menjadi kata dari tutup botol
Bahasa : 3.10 – 4.10	* Memahami informasi yang di dengar	* Ayo, membuat huruf dari uang logam
: 3.11 – 4.11	* Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan	* Bermain acak kata dengan kartu kata dari kardus bekas
: 3.12 – 4.12	* Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)	
: 2.5	* Menyebutkan lambang huruf	
Sosem : 2.6	* Percaya diri	
: 2.8	* Disiplin	
Seni : 2.4	* Mandiri	
: 3.15 – 4.15	* estetis	
	* Aktivitas dan karya seni	

f. RPPM Minggu 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) PENGENALAN KEAKSARAAN BAGI ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PEMANFAATAN *LOOSE PARTS* PADA SAAT BELAJAR DARI RUMAH (BDR) RA-ALMUKAROMAH

SEMESTER : 1 / 2020 – 2021
BULAN/MINGGU : Oktober / 4
TEMA / SUB TEMA : Rumahku / Halaman
KELOMPOK : Rumahku
: 5 - 6 tahun

KOMPETENSI DASAR (KD)	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
NAM : 1.1 : 1.2 FM : 3.3 - 4.3 KOG : 3.5 - 4.5 : 3.6 - 4.6 Bahasa : 3.10 - 4.10 : 3.11 - 4.11 : 3.12 - 4.12 : Sosem : 2.5 : 2.6 : 2.8 Seni : 2.4 : 3.15 - 4.15	* Mengetahui benda-benda ciptaan Allah * Mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah * Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus * Menyelesaikan masalah secara kreatif * Menghubungkan benda dengan tulisan sederhana * Memahami informasi yang di dengar * Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan * Menunjukan bentuk-bentuk simbol (pra menulis) * Menyebutkan lambang huruf * Percaya diri * Disiplin * Mandiri * estetis * Aktivitas dan karya seni	* Membuat angka 1 - 5 dari bahan alam di halaman rumahku (Batu, daun, dll) * Membuat angka 6 - 10 dari barang bekas di halaman rumahku (gelas aqua, dll) * Menulis angka di atas tanah. * Menghitung jumlah batu atau daun di halaman rumah * Membuat bentuk geometri dari bahan alam yang ada di halaman

Contoh

PROGRAM SEMESTER TK KARTINA

Pengenalan Keaksaraan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pemanfaatan *Loose Parts* Saat Belajar Dari Rumah

TEMA	SUBTEMA	ALOKASI WAKTU	KOMPETENSI DASAR
Rumahku	Dapur Ibuku	1 Minggu	NAM : 1.1, 3.1-4.1
	Halaman Rumahku	1 Minggu	FM : 2.1, 3.3-4.3
	Makanan Di Rumahku	1 Minggu	KOG : 3.5-4.5, 3.6-4-6, 3.9-4.9
	Peralatan Di Rumahku	1 Minggu	SOSEM : 2.5, 2.6, 2.9
			BHS : 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12
			SENI : 3.15-4.15

Catatan: Dalam satu smester minimal 17 minggu

Contoh RPPM Untuk Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) PENGENALAN KEAKSARAAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PEMANFAATAN *LOOSE PARTS* SAAT BELAJAR DARI RUMAH TK KARTINA

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/NOVEMBER/1

Tema : Rumahku

Subtema : Halaman Rumahku

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

KD	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
NAM 3.1-4.1	- Do'a sebelum makan	- Menyusun huruf dari benda yang ada disekitar dapur - Membuat tulisan dari tepung - Membentuk huruf dari adonan - Membuat angka dari berbagai benda - Menyusun kata dari huruf-huruf - Membuat nasi goreng
FM : 2.1	- Terbiasa mengenal makanan sehat	
KOG 3.5-4.5 3.6-4.6 3.9-4.9	- Mampu menyelesaikan masalah sederhana - Mengenal bentuk, warna dan bilangan - Mengenal fungsi peralatan dapur	
BAHASA 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	- Memahami perintah sederhana - Menceritakan, ide/ gagasan/cerita - Mengenal huruf	
SOSEM 2.5-2.6	- Terbiasa bersikap percaya diri, disiplin	
SENI 3.15-4.15	- Mampu berkarya seni	
Pembiasaan (Nilai-nilai karakter dan life skill) : Membantu orang tua		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

BELAJAR DARI RUMAH TK KARTINA

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/NOVEMBER/2

Tema : Rumahku

Subtema : Makanan Dirumahku

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

KD	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
NAM 3.1-4.1	- Do'a sebelum makan dan sesudah makan	- Menyusun huruf dari benda yang ada disekitar dapur - Membuat tulisan dari tepung - Membentuk huruf dari adonan - Membuat angka dari berbagai benda - Menyusun kata dari huruf-huruf - Membuat nasi goreng
FM : 2.1	- Terbiasa mengenal makanan sehat	
KOG 3.5-4.5 3.6-4.6 3.9-4.9	- Mampu menyelesaikan masalah sederhana - Mengenal bentuk, warna dan bilangan - Mengenal fungsi peralatan dapur	
BAHASA 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	- Memahami perintah sederhana - Menceritakan, ide/ gagasan/cerita - Mengenal huruf	
SOSEM 2.5-2.6	- Terbiasa bersikap percaya diri, disiplin	
SENI 3.15-4.15	- Mampu berkarya seni	
Pembiasaan (Nilai-nilai karakter dan life skill) : Membantu orang tua		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) BELAJAR DARI RUMAH TK KARTINA

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/NOVEMBER/3

Tema : Rumahku

Subtema : Peralatan Dirumahku

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

KD	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
NAM 3.1-4.1	- Do'a sebelum makan	- Menyusun huruf dari benda yang ada disekitar dapur - Membuat tulisan dari tepung - Membentuk huruf dari adonan - Membuat angka dari berbagai benda - Menyusun kata dari huruf-huruf - Membuat nasi goreng
FM : 2.1	- Terbiasa mengenal makanan sehat	
KOG 3.5-4.5 3.6-4.6 3.9-4.9	- Mampu menyelesaikan masalah sederhana - Mengenal bentuk, warna dan bilangan - Mengenal fungsi peralatan dapur	
BAHASA 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	- Memahami perintah sederhana - Menceritakan, ide/ gagasan/cerita - Mengenal huruf	
SOSEM 2.5-2.6	- Terbiasa bersikap percaya diri, disiplin	
SENI 3.15-4.15	- Mampu berkarya seni	
Pembiasaan (Nilai-nilai karakter dan life skill) : Membantu orang tua		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) BELAJAR DARI RUMAH KELOMPOK BERMAIN BINA BANGSA

SEMESTER/BULAN/MINGGU : 1/NOVEMBER/1

Tema : Rumahku
Sub tema : Makanan di rumahku
Kelompok/Usia : B (Usia 5-6 Tahun)

KD	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
Nilai Agama dan Moral 3.1 – 4.1	Berdo’a sebelum makan	• Mengelompokkan warna bumbu dapur • Menyusun kata nasi menggunakan bumbu dapur • Menulis kata nasi, nasi goreng menggunakan tangan dengan media garam • Mengelompokkan alat makan • Menulis kalimat nasi goreng di atas kertas • Menyebutkan huruf dari kata telur • Menghitung jumlah potongan timut dan tomat • Bercerita tentang langkahlangkah cara mencuci tomat dan mentimun • Menhias nasi goreng mnegggunakan tomat dan mentimun
Fisik Motorik 2.1	Terbiasa mencerminkan perilaku hidup sehat	
Kognitif 3.6 – 4.6	Mengenal benda-benda di lingkungannya	
Bahasa 3.11 – 4.11 3.12 – 4.12	• Mengucapkan bahasa secara verbal dan non verbal • Mengenal keaksaraan awal	
Sosial Emosional 2.5, 2.6, 2.9	Terbiasa mencerminkan sikap peduli dan mau membantu, disiplin	
Seni 3.15 – 4.15	Membuat karya seni menggunakan berbagai media	
Pembiasaan (Nilai-nilai karakter dan Life skill) : Menumbukan sikap peduli terhadap sesama		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) BELAJAR DARI RUMAH KELOMPOK BERMAIN BINA BANGSA

SEMESTER/BULAN/MINGGU : 1/NOVEMBER/2

Tema : Rumahku

Sub tema : Peralatan Rumah

Kelompok/Usia : B (Usia 5-6 Tahun)

KD	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
Nilai Agama dan Moral 3.1 – 4.1 1.2	Berdo’a sebelum belajar	• Mengelompokkan peralatan masak • Menyebutkan nama dan kegunaan dari peralatan masak • Mengelompokkan peralatan makan sesuai dengan fungsinya • Merangkai nama sendiri menggunakan peralatan makan • Menghitung jumlah takaran nasi goreng menggunakan sendok • Menceritakan kembali cara membuat nasi goreng • Menyebutkan fungsi peralatan makan • Mengungkapkan rasa dari nasi goreng • Mengelompokkan peralatan makan sesuai dengan fungsinya • Mengucapkan kalimat “terima kasih”
Fisik Motorik 3.3 – 4.3 2.1	• Melakukan gerakan seimbang dan lincah • Melakukan gerakan tangan dengan bantuan alat	
Kognitif 3.6 – 4.6 3.9 – 4.9	• Mengukur benda dengan satuan tidak baku • Menggunakan alat teknologi sederhana sesuai dengan fungsinya	
Bahasa 3.11 – 4.11 3.12 – 4.12	• Bercerita dengan kalimat sederhana • Menulis huruf dari namanya sendiri	
Sosial Emosional 2.5, 2.6, 2.9	Melakukan perintah sederhana, disiplin	
Seni 3.15 – 4.15	Membuat karya sederhana dari peralatan rumah	
Pembiasaan (Nilai-nilai karakter dan Life skill) : Terbiasa untuk saling membantu terhadap sesama dan terbiasa menjaga kerapian		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) BELAJAR DARI RUMAH KELOMPOK BERMAIN BINA BANGSA

SEMESTER/BULAN/MINGGU : 1/NOVEMBER/3

Tema : Rumahku

Sub tema : Halaman rumahku

Kelompok/Usia : B (Usia 5-6 Tahun)

KD	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
Nilai Agama dan Moral 3.1 – 4.1	Menyayangi ciptaan Tuhan	- Menyiram tanaman - Menyebutkan ciri tanaman - Menyusun kata “daun” dari dedaunan - Membuang sampah pada tempatnya - Membuat angka dari bahan bekas - Membaca buku cerita - Mengelompokkan warna batu - Menyusun kata “batu” dari bebatuan - Membedakan ukuran ranting - Menulis kata “ranting” di atas tanah menggunakan ranting - Membantu ibu menyapu halaman - Merangkai kata “lidi” dari potongan lidi - Membilang menggunakan potongan lidi
Fisik Motorik 3.3 – 4.3 3.4 – 4.4	- Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat - Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri	
Kognitif 3.6 – 4.6 3.8 – 4.8	- Menyebutkan perkembangan makhluk hidup - Membedakan ukuran benda	
Bahasa 3.10 – 4.10 3.12 – 4.12	- Terbiasa menunjukkan perilaku senang membaca buku - Membuat gambar coretan/tulisan	
Sosial Emosional 2.5, 2.6, 2.9	Melakukan perintah sederhana, disiplin	
Seni 3.15 – 4.15	Membuat karya sederhana dari bahan bekas	
Pembiasaan (Nilai-nilai karakter dan Life skill) : Terbiasa melakukan pola hidup bersih dan sehat		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) BELAJAR DARI RUMAH KELOMPOK BERMAIN BINA BANGSA

SEMESTER/BULAN/MINGGU : 1/NOVEMBER/4

Tema : Rumahku

Sub tema : Dapur Ibu

Kelompok/Usia : B (Usia 5-6 Tahun)

KD	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
Nilai Agama dan Moral 3.1 – 4.1	Menyayangi ciptaan Tuhan	• Mengelompokkan peralatan makan • Mengelompokkan peralatan dapur • Menyusun nama menggunakan peralatan makan • Membuat angka menggunakan peralatan dapur • Menyusun kata “ibu” menggunakan peralatan dapur • Membilang menggunakan peralatan makan • Membantu ibu mencuci peralatan makan • Menyiapkan makanan di meja makan • Membereskan peralatan makan • Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan
Fisik Motorik 3.3 – 4.3 3.4 – 4.4	• Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat • Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri	
Kognitif 3.6 – 4.6 3.8 – 4.8	• Mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya • Membedakan ukuran benda	
Bahasa 3.11 – 4.11 3.12 – 4.12	• Mengungkapkan perasaan dan ide • Membuat gambar coretan/tulisan	
Sosial Emosional 2.5, 2.6, 2.9	Melakukan perintah sederhana, disiplin	
Seni 3.15 – 4.15	Membuat karya sederhana dari peralatan dapur	
Pembiasaan (Nilai-nilai karakter dan Life skill) : Terbiasa melakukan pola hidup bersih dan sehat		

Contoh RPPM Untuk Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN TK SALMAN ALFARISI PENGENALAN KEAKSARAAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PEMANFAATAN *LOOSE PARTS* SAAT BELAJAR DARI RUMAH

SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : 1/ NOVEMBER/1

Tema : Rumahku

Sub Tema : Dapur Ibu

Kelompok : B (5-6 tahun)

Waktu : Senin-Jumat 9-13 November 2020

KD	Materi Pembelajaran	Materi Kegiatan
Nam : 3.1 - 4.1	Membaca doa mau makan	• Membacakan buku cerita • Tanya jawab tentang bahan untuk membuat nasi goreng • Membuat tulisan “Nasi Goreng” dari bahan-bahan yang digunakan untuk membuat nasi goreng (beras, kecap, garam, bawang merah, bawang putih, kemiri, lada, tomat, sosis, baso, telur cabe, dll) menyebutkan huruf-hurufnya dan membacanya • Anak menulis bahan/bumbu yang digunakan untuk membuat nasi goreng misa “kecap, Telur, Sosis dll”, menyebut hurufnya dan membacanya • Menulis nama sendiri dengan menggunakan alat-alat yang dipakai untuk memasak nasi goreng (sendok, garpu, piring, gelas, wajan, dll), menyebut hurufnya dan membacanya • Menceritakan kembali cerita tentang nasi goreng Ratu yang sudah didengar • Menyebut warna dan bentuk dari bahan yang digunakan untuk membuat nasi goreng • Bernyanyi
Motorik : 2.1	Mengenal makanan sehat	
Bahasa : 3.10 - 4.10 3.11 - 4.11 3.12 - 4.12	Mengungkapkan ide, gagasan Menceritakan kembali cerita yang sudah didengar Mengenal huruf Membaca dua suku kata Menulis nama	
Kognitif : 3.5 - 4.5 3.6 - 4.6 3.9 - 4.9	Mampu menyelesaikan masalah sederhana Mengenal bentuk dan warna Mengetahui fungsi peralatan dapur	
Sosem : 2.5 - 2.6	terbiasa bersikap percaya diri, disiplin	
Seni : 3.15 - 4.15	Mampu berkarya seni	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN TK SALMAN
ALFARISI PENGENALAN KEAKSARAAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
MELALUI PEMANFAATAN *LOOSE PARTS* SAAT BELAJAR DARI RUMAH**
SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : 1/ NOVEMBER/2

Tema : Rumahku

Sub Tema : Makanan di rumahku

Kelompok : B (5-6 tahun)

Waktu : Senin-Jumat 16-20 November 2020

KD	Materi Pembelajaran	Materi Kegiatan
Nam : 3.1 - 4.1	Membaca doa sesudah makan	- Menceritakan gambar - Menyebutkan kosa kata dari huruf “N” lalu menuliskannya dengan loose part, menyebut huruf-hurufnya dan membacanya - Menyebutkan kosa kata dari huruf “ S “ lalu menuliskannya dengan loose part, menyebut huruf-hurufnya dan membacanya - Membuat gambar dari cerita yang didengar, lalu menceritakan gambar - Anak praktek membuat nasi goreng Menceritakan kembali cerita tentang nasi goreng Ratu yang sudah didengar - Mengurut benda dari kecil ke besar (5 seri) - Membandingkan benda besar dan kecil - Membandingkan kumpulan benda banyak dan sedikit - bernyanyi, menggambar, membuat bahan-bahan nasi goreng dari plastisin
Motorik : 2.1	Mengenal makanan sehat	
Bahasa : 3.10 - 4.10 3.11 - 4.11 3.12 - 4.12	Menceritakan gambar Menyebut kosa kata dari awalan huruf tertentu Mengenal huruf Membaca dua suku kata	
Kognitif : 3.5 - 4.5 3.6 - 4.6	Mampu menyelesaikan masalah sederhana Mengurut benda dari kecil ke besar (5 seri) Konsep besar kecil Konsep banyak sedikit	
Sosem : 2.5 - 2.6	terbiasa bersikap percaya diri, disiplin	
Seni : 3.15 - 4.15	Mampu berkarya seni (bernyanyi, menggambar, membuat bahan-bahan nasi goreng dari plastisin)	

ALFARISI PENGENALAN KEAKSARAAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PEMANFAATAN *LOOSE PARTS* SAAT BELAJAR DARI RUMAH

SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : 1/ NOVEMBER/3

Tema : Rumahku

Sub Tema : Halaman Rumahku

Kelompok : B (5-6 tahun)

KD	Materi Pembelajaran	Materi Kegiatan
Nam : 1.1 - 1.2	Mempercayai adanya Tuhan, dengan menyebutkan cipotaanya	• Membacakan buku cerita • Menceritakan kembali cerita yang telah didengarnya • Tanya jawab tentang ciotaan Allah yang anak-anak lihat dihalaman rumah • Tanya jawab tentang benda-benda yang anak-anak lihat di dalam buku dan dihalaman rumah • Membuat angka dari benda-benda yag ada dihalaman rumah • Membuat bentuk dengan benda-benda yang ada dihalaman rumah (menulis diatas tanah dengan ranting kayu dll) • Menceritakan gambar (membaca gambar) • Melakukan penjumlahan dengan menggunakan benda-benda yang ada dihalaman rumah • Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk • Menyebutkan angka-angka yang sudah dibuat oleh anak-anak dihalaman rumah • Bernyanyi lihat halamnku
Motorik : 3.3 - 4.3	Menggunakan tangannya secara terkoordinasi untuk membentuk angka	
Bahasa : 3.10 - 4.10	• Menceritakan kembali cerita pengalman main / menceritakan cerita yang sudah didengar • Mengungkapkan perasaan , keinginannya dan pendapatnya dengan kalimat sederhana • Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung	
3.11 - 4.11		
3.12 - 4.12		
Kognitif : 3.5 - 4.5	• Mampu menyelesaikan masalah sederhana • Mengenal benda dan mengelomokkan benda	
3.6 - 4.6		
Sosem : 2.5 - 2.6	Terbiasa bersikap percaya diri, disiplin	
Seni : 3.15 - 4.15	Mampu berkarya seni	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

TK SALMAN ALFARISI

SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : 1/ NOVEMBER/4

Tema : Rumahku

Sub Tema : Peralatan Rumah

Kelompok : B (5-6 tahun)

KD	Materi Pembelajaran	Materi Kegiatan
Nam : 3.1 - 4.1	Mempercayai adanya Tuhan, dengan menyebutkan cipotaanya	• Menceritakan gambar • Menyebutkan kosa kata dari huruf “R” lalu menulisnya dengan loose part, menyebut huruf-hurufnya dan membacanya • Menyebutkan kosa kata dari huruf “ M “lalu menulisnya dengan loose part, menyebut huruf-hurufnya dan membacanya • Menyebutkan benda-benda yang ada dirumah • Menggambar dan menceritakan kembail cerita yang telah didengarnya
Motorik : 3.3 - 4.3	Menggunakan tangannya secara terkoordinasi untuk membentuk huruf	
Bahasa : 3.10 - 4.10 3.11 - 4.11 3.12 - 4.12	Menceritakan gambar Menyebut kosa kata dari awalan huruf tertentu Mengenal huruf Membaca dua suku kata	
Kognitif : 3.6 - 4.6	Mengenal benda dan mengelompokkan benda	
Sosem : 2.5 - 2.6	Terbiasa bersikap percaya diri, disiplin	
Seni : 3.15 - 4.15	Mampu berkarya seni	

Contoh: RPPM Untuk Orang Tua

RPPM UNTUK ORANG TUA RENCANA BELAJAR DARI RUMAH TK KARTINA

KELOMPOK/MINGGU/BULAN : B (5-6 TAHUN) /1/NOVEMBER

Pengantar :

Ayah/ bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “**Rumahku**” terutama “**Dapur ibuku**” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

Pembiasaan (Nilai-nilai karakter dan life skill) :

Anak diajak turut serta dalam beribadah sehari-hari, diajak untuk membersihkan rumah, terbiasa untuk mencuci tangan.

Tujuan kegiatan:

Tujuan dari kegiatan ini adalah : Menenal Bahan ciptaan Allah, Terbiasa mencuci tangan, Pengelompokan benda berdasarkan bentuk, warna, grafik; Menenal Bilangan; Menenal jenis sayuran dan bumbu dapur; Menenal benda dan fungsi peralatan dapur; Memahami informasi lisan; Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan; Menghubungkan bunyi dan symbol; Aturan di rumah; Kebiasaan menolong diri sendiri, Ekspresi seni music dan kriya.

Alat dan bahan yang digunakan:

Semua alat dan bahan yang ada di dapur, mulai dari peralatan, bumbu masak, sayuran, lauk pauk, dan lain-lain.

Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan:

Menyusun huruf dengan kemiri/bawang putih; Membuat huruf dengan kunyit; Membuat music dari alat dapur; Mengelompokkan sesuai jenis dan warna; Menghitung sesuai jumlah benda; Mengelompokkan sesuai ukuran; Membuat grafik dari bahan yang ada di dapur; Membuat pola dari bahan yang ada di dapur; Membentuk playdough; Menggambar bahan atau alat yang ada di dapur.

Dukungan Orang Tua:

Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasi guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Satu hari cukup satu kegiatan main.

Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

Dokumentasi Orang Tua:

Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk Video, foto, catatan, rekaman audio. (Luring: hasil karya). Contoh : Pesan RPPM Untuk Orang Tua.

RPPM UNTUK ORANG TUA

RENCANA BELAJAR DARI RUMAH KELOMPOK BERMAIN BINA BANGSA

KELOMPOK B (5-6 TAHUN) MINGGU / BULAN : 1 / NOVEMBER

Pengantar :

Ayah/Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan **“Rumahku”** terutama **“Makanan di Rumahku”** kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

Pembiasaan (Nilai-nilai karakter dan life skill) :

Anak diajak turut serta dalam beribadah sehari-hari, diajak untuk membersihkan rumah, terbiasa untuk mencuci tangan.

Tujuan Kegiatan :

Tujuan dari kegiatan ini adalah : mengenal bahan ciptaan Allah, terbiasa mencuci tangan, pengelompokkan berdasarkan bentuk, warna, grafik; Mengenal bilangan ; Mengenal jenis sayuran dan bumbu dapur; Mengenal benda dan fungsi peralatan dapur; Memahami informasi lisan; Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan; Menghubungkan bunyi dan simbol; Aturan di rumah; Kebiasaan menolong diri sendiri, Ekspresi, seni, musik dan kriya.

Alat dan bahan yang digunakan :

Menyusun huruf dengan kemiri/bawang putih/bawang merah/cabe; Membuat huruf dengan kunyit; Membuat musik dari alat dapur; Mengelompokkan sesuai dengan jenis dan warna; Menghitung sesuai jumlah benda; Mengelompokkan sesuai ukuran; Membuat grafik dari bahan yang ada di dapur; Membuat pola dari bahan yang ada di dapur; Membentuk Playdough; Menggambar bahan atau alat yang ada di dapur.

Dukungan orang tua :

Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasi guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Satu hari cukup satu kegiatan main.

Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

Dokumentasi orang tua :

Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio (luring : hasil karya).

RPPM UNTUK ORANG TUA

RENCANA BELAJAR DARI RUMAH KELOMPOK BERMAIN BINA BANGSA

KELOMPOK B (5-6 TAHUN) MINGGU / BULAN : 2 / NOVEMBER

Pengantar :

Ayah/Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “Rumahku” terutama “Peralatan Rumah” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

Pembiasaan (Nilai-nilai karakter dan life skill) :

Anak diajak turut serta dalam beribadah sehari-hari, diajak untuk membersihkan rumah, terbiasa untuk mencuci tangan.

Tujuan Kegiatan :

Tujuan dari kegiatan ini adalah : mengenal bahan ciptaan Allah, terbiasa mencuci tangan, pengelompokkan berdasarkan bentuk, grafik; Mengenal bilangan ; Mengenal benda dan fungsi peralatan dapur; Memahami informasi lisan; Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan; Menghubungkan bunyi dan simbol; Aturan di rumah; Kebiasaan menolong diri sendiri, Ekspresi, seni, musik dan kriya.

Alat dan bahan yang digunakan :

Menyusun huruf dengan menggunakan peralatan dapur; Membuat musik dari alat dapur; Mengelompokkan sesuai dengan jenis, bentuk dan ukuran; Menghitung sesuai jumlah benda; Membuat pola dari bahan yang ada di dapur; Membentuk Playdough; Menggambar bahan atau alat yang ada di dapur.

Dukungan orang tua :

Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasi guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Satu hari cukup satu kegiatan main.

Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

Dokumentasi orang tua :

Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio (luring : hasil karya).

RPPM UNTUK ORANG TUA

RENCANA BELAJAR DARI RUMAH KELOMPOK BERMAIN BINA BANGSA

KELOMPOK B (5-6 TAHUN) MINGGU / BULAN : 3 / NOVEMBER

Pengantar :

Ayah/Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “**Rumahku**” terutama “**Halaman Rumahku**” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

Pembiasaan (Nilai-nilai karakter dan life skill) :

Anak diajak turut serta dalam beribadah sehari-hari, diajak untuk membersihkan rumah, terbiasa untuk mencuci tangan.

Tujuan Kegiatan :

Tujuan dari kegiatan ini adalah : mengenal bahan ciptaan Allah, terbiasa mencuci tangan, terbiasa membuang sampah pada tempatnya; Mengenal bilangan dan huruf menggunakan bahan alam; Mengenal benda dan fungsi alat kebersihan; Memanfaatkan barang bekas menjadi media untuk belajar; Memahami informasi lisan; Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan; Aturan di rumah; Kebiasaan menolong diri sendiri, Ekspresi, seni, musik dan kriya.

Alat dan bahan yang digunakan :

Menyusun huruf dengan batu, daun dan lidi; Menulis huruf menggunakan ranting ; Mengelompokkan sesuai dengan warna dan ukuran; Menghitung sesuai jumlah benda;

Dukungan orang tua :

Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan

sesuai dengan yang diinspirasi guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Satu hari cukup satu kegiatan main.

Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

Dokumentasi orang tua :

Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio (luring : hasil karya).

RPPM UNTUK ORANG TUA

RENCANA BELAJAR DARI RUMAH KELOMPOK BERMAIN BINA BANGSA

KELOMPOK B (5-6 TAHUN) MINGGU / BULAN : 4 / NOVEMBER

Pengantar :

Ayah/Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan **“Rumahku”** terutama **“Dapur Ibuku”** kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan

Pembiasaan (Nilai-nilai karakter dan life skill) :

Anak diajak turut serta dalam beribadah sehari-hari, diajak untuk membersihkan rumah, terbiasa untuk mencuci tangan

Tujuan Kegiatan :

Tujuan dari kegiatan ini adalah : mengenal bahan ciptaan Allah, terbiasa mencuci tangan, pengelompokkan berdasarkan jenis dan bentuk; Mengenal bilangan ; Mengenal jenis sayuran; Mengenal benda dan fungsi peralatan dapur; Memahami informasi lisan; Menceritakan kembali kegiatan yang

sudah dilakukan; Menghubungkan bunyi dan simbol; Aturan di rumah; Kebiasaan menolong diri sendiri, Ekspresi, seni, musik dan kriya.

Alat dan bahan yang digunakan :

Menyusun huruf dan angka dengan menggunakan peralatan masak dan peralatan makan; Mengelompokkan sesuai dengan jenis dan fungsinya; Menghitung sesuai jumlah benda; Membuat pola dari bahan yang ada di dapur; Menggambar bahan atau alat yang ada di dapur.

Dukungan orang tua :

Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasi guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Satu hari cukup satu kegiatan main.

Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

Dokumentasi orang tua :

Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio (luring : hasil karya).

3. Pesan RPPM untuk Orang Tua



Pengenalan Keaksaraan pada anak usia 5-6 Tahun
Melalui Pemanfaatan Media Loose Parts
Pada saat Belajar dari Rumah

PESAN RPPM UNTUK ORANG TUA



PESAN RPPM UNTUK ORANG TUA
Minggu 1/Oktober 2020

Ayah/ bunda,
Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah " **DAPUR RUMAHKU** ". Melalui tema dan kegiatan main yang dapat di pilih di bawah ini, tujuan yang ingin di capai adalah ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu : (1). mengenal benda ciptaan Allah dan dapat mengucapkan rasa syukur kepada Allah, (2). mengembangkan motorik kasar dan motorik halus, (3). menyelesaikan masalah dengan kreatif, (4). menghubungkan benda dengan tulisan sederhana, (5). memahami informasi yang di dengar, (6). menceritakan kembali cerita atau kegiatan yang sudah dilakukan, (7). menunjukan bentuk-bentuk simbol (pra menulis) dan dapat menyebutkan lambang huruf dan angka, (8). percaya a diri dan mandiri dalam melakukan sesuatu, (9). berkreasi dengan bahan-bahan yang ada menjadi hasil karya yang indah. Kegiatan minggu ini yang dapat di pilih adalah :

1. Aku bisa membuat huruf dari bumbu dapur.
2. Asyiknya menulis di atas tepung
3. Yuk membuat huruf dari alat dapur
4. Membuat huruf dari alat makan..
5. Aku bisa membuat nasi goreng ditemani bunda

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila ananda tidak tertarik, beri semangat dan motivasi dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto atau rekam video kegiatan main ananda, termasuk pada saat ananda melakukan kegiatan pembelajaran dan life skill. Lalu kirim untuk catatan perkembangan ananda.

Terima kasih.

PESAN RPPM UNTUK ORANG TUA
Minggu 2/Oktober 2020



Ayah/ bunda,

Minggu ini tema bermain kita bersama anda tercinta di rumah adalah " **MAKANAN DI RUMAHKU** ". Melalui tema dan kegiatan main yang dapat di pilih di bawah ini, tujuan yang ingin di capai adalah anda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu : (1).mengetahui benda ciptaan Allah dan dapat mengucapkan rasa syukur kepada Allah, (2). mengembangkan motorik kasar dan motorik halus, (3).menyelesaikan masalah dengan kreatif, (4).menghubungkan benda dengan tulisan sederhana, (5). memahami informasi yang di dengar, (6).menceritakan kembali cerita atau kegiatan yang sudah dilakukan, (7). menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis) dan dapat menyebutkan lambang huruf dan angka, (8). percaya diri dan mandiri dalam melakukan sesuatu, (9). berkreasi dengan bahan-bahan yang ada menjadi hasil karya yang indah. Kegiatan minggu ini yang dapat di pilih adalah :

1. Senangnya membuat huruf dari adonan kue kesukaanmu.
2. Yuk, membuat huruf dari sayuran
3. Asyiknya menulis di atas roti dan nasi, dll
4. Mencari dan menyusun namamu dari chicken nugget huruf
5. Ayo membuat nama sendiri dari makanan ringan di rumahmu

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila anda tidak tertarik, beri semangat dan motivasi dulu, namun bila menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto atau rekam video kegiatan main anda, termasuk pada saat anda melakukan kegiatan pembelajaran dan life skill. Lalu kirim untuk catatan perkembangan anda.

Terima kasih.

PESAN RPPM UNTUK ORANG TUA
Minggu 3/Oktober 2020



Ayah/ bunda,

Minggu ini tema bermain kita bersama anda tercinta di rumah adalah " **PERALATAN RUMAHKU** ". Melalui tema dan kegiatan main yang dapat di pilih di bawah ini, tujuan yang ingin di capai adalah anda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu : (1).mengetahui benda ciptaan Allah dan dapat mengucapkan rasa syukur kepada Allah, (2). mengembangkan motorik kasar dan motorik halus, (3).menyelesaikan masalah dengan kreatif, (4).menghubungkan benda dengan tulisan sederhana, (5). memahami informasi yang di dengar, (6).menceritakan kembali cerita atau kegiatan yang sudah dilakukan, (7). menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis) dan dapat menyebutkan lambang huruf dan angka, (8). percaya diri dan mandiri dalam melakukan sesuatu, (9). berkreasi dengan bahan-bahan yang ada menjadi hasil karya yang indah. Kegiatan minggu ini yang dapat di pilih adalah :

1. Membuat huruf dari kain, tissue, kapas, dll
2. Membuat huruf dari gelas plastik
3. Asyiknya menyusun huruf menjadi kata dari tutup botol
4. Ayo membuat huruf dari uang logam
5. Bermain acak kata dengan kartu kata dari kardus bekas

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila anda tidak tertarik, beri semangat dan motivasi dulu, namun bila menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto atau rekam video kegiatan main anda, termasuk pada saat anda melakukan kegiatan pembelajaran dan life skill. Lalu kirim untuk catatan perkembangan anda.

Terima kasih.

PESAN RPPM UNTUK ORANG TUA
Minggu 4/Oktober 2020



Ayah/ bunda,

Minggu ini tema bermain kita bersama anda tercinta di rumah adalah " **HALAMAN RUMAHKU** ". Melalui tema dan kegiatan main yang dapat di pilih di bawah ini, tujuan yang ingin di capai adalah anda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu : (1).mengetahui benda ciptaan Allah dan dapat mengucapkan rasa syukur kepada Allah, (2). mengembangkan motorik kasar dan motorik halus, (3).menyelesaikan masalah dengan kreatif, (4).menghubungkan benda dengan tulisan sederhana, (5). memahami informasi yang di dengar, (6).menceritakan kembali cerita atau kegiatan yang sudah dilakukan, (7). menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis) dan dapat menyebutkan lambang huruf dan angka, (8). percaya diri dan mandiri dalam melakukan sesuatu, (9). berkreasi dengan bahan-bahan yang ada menjadi hasil karya yang indah. Kegiatan minggu ini yang dapat di pilih adalah :

1. Membuat angka 1 - 5 dari bahan alam di halaman rumahmu (Batu, daun, dll)
2. Membuat angka 6 - 10 dari barang bekas di halaman rumahmu (gelas AQUA, sedotan, dll)
3. Menulis angka di atas tanah.
4. Menghitung jumlah batu atau daun di halaman rumah
5. Membuat bentuk geometri dari bahan alam yang ada di halaman

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila anda tidak tertarik, beri semangat dan motivasi dulu, namun bila menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto atau rekam video kegiatan main anda, termasuk pada saat anda melakukan kegiatan pembelajaran dan life skill. Lalu kirim untuk catatan perkembangan anda.

Terima kasih.

PESAN RPPM UNTUK ORANG TUA

Assalammualaikum wr.wb.

Ayah/bunda,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda ananda tercinta dirumah adalah "rumahku taman bermainku". Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih dibawah ini tujuan yang ingin kita capai adalah : Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu :

1. Mencintai dan merawat ciptaan Tuhan
2. Memperkuat dan melatih koordinasi mata dan tangan
3. Mengenalkan pola dan bilangan
4. Anak dapat menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukannya
5. Membiasakan berani dalam mengungkapkan pendapat
6. Mengekspresikan seni musik dankriya.

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah :

- Aku bisa menanam bunga
- Yuk, kelompokkan daun yang ada di halaman
- Membersihkan kebun bersama ayah
- Hitunglah bunga-bunga yang mekar
- Aku bisa membuat alat musik dan bernyanyi dari benda-benda di halaman rumahku
- Yuk, membuat bunga dengan menggunakan batu-batu di halaman
- Asyiknya melipat dan mengelompokkan pakaian
- Lihat, lukisan rumahku
- Membuat es krim bersama bunda
- Aku dapat membuat yang ku suka dari kardus-kardus bekas

Silahkan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain dirumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, photo dan atau rekam video kegiatan ananda termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke whatapp group untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

Terima Kasih

Wassalammu'alaikum wr. wb

PESAN RPPM UNTUK ORANG TUA

Assalammualaikum wr.wb.

Ayah/Bunda,

minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “Rumahku, makanan di rumahku”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih dibawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah : Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu :

1. Mensyukuri pemberian Tuhan
2. Mengetahui manfaat makanan bagi tubuh
3. Memperkuat dan melatih koordinasi mata dan tangan
4. Mengenal pola dan bilangan
5. Anak dapat menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukannya
6. Membiasakan berani dalam mengungkapkan pendapat
7. Mengenal bentuk dan bunyi huruf
8. Mengekspresikan karya

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah :

- aku bisa makan sendiri
- aku bisa berkreasi dengan makanan kesukaanku
- asiknya membuat huruf dari bahan makanan
- seru nya mengelompokkan warna makanan
- membuat nasi goreng bersama bunda
- aku bisa menulis kata di atas tumpahan garam dan terigu

Silahkan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu. bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila ananda tidak tertarik, beri motivasi dan semangat agar mereka melakukan kegiatan dengan gembira. Namun bila ananda menginginkan kegiatan yang lain, biarkan anak bereksplorasi sesuai dengan minat nya namun tetap dibawah pengawasan dan bimbingan orang tua. Mohon diamati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, kemudian kirim ke whatsApp grup untuk catatan perkembangan ananda.

Terima Kasih

Wassalammu'alaikum wr. wb

Contoh Instrumen Penilaian

INDIKATOR PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SEBELUM DAN SESUDAH MULAI PEMBELAJARAN

TK/RA/Kober..... Alamat.....

Nama:

Kelas:

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat Memahami informasi lisan				
2	Anak dapat Memahami cerita yang didengar				
3	Anak dapat menceritakan kembali apa yang sdh didengar				
4	Anak dapat menyampaikan informasi lisan				
5	Anak dapat mengungkapkan keinginan secara lisan				
6	Anak dapat menceritakan kembali apa yang sdh dilakukan				
7	Anak dapat membaca symbol huruf				
8	Anak dapat membaca symbol angka				
9	Anak dapat memahami makna dari buku dan teks				
10	Anak dapat metaangkai kata dari huruf				
11	Anak dapat menyusun kalimat sederhana				