



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2020

BAHAN AJAR MULTIKEAKSARAAN
**PENANGANAN MASA TANGGAP
DARURAT BENCANA GEMPA BUMI**



SERI 4

**Tema Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
Subtema: Mitigasi Bencana Gempa Bumi**

Penulis : Ami Rahmawati,S.S

PENDIDIKAN MULTIKEAKSARAAN

Penanggung Jawab :
Dr.Drs.H.Bambang Winarji,M.Pd

Penulis :
Ami Rahmawati,S.S

Ilustrator :
Imanida Zakiah Zahra,S.Pd

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2020

PETUNJUK PENGGUNAAN BAHAN AJAR

1. Bacalah setiap materi dalam bahan ajar ini hingga tuntas dan Anda pahami.
2. Kerjakan tugas-tugas yang ada dalam bahan ajar ini.
3. Tanyakan kepada pendidik bila ada materi yang kurang Anda mengerti

_ Semoga Ilmu Yang Didapat Bermanfaat _

Pendidikan merupakan hal yang utama sebagai kekuatan dari kehidupan bangsa dengan maksud untuk memberikan bekal terhadap generasi muda dalam ilmu pengetahuan dan akhlak yang baik sehingga nantinya dapat menjadi warga negara yang memiliki tanggung jawab serta memiliki kualitas. Salah satu program yang dilakukan dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa adalah penyelenggaraan pendidikan multikeaksaraan. Tujuan pendidikan multikeaksaraan adalah agar warga masyarakat dapat meningkatkan keberaksaraannya serta memiliki kemampuan di berbagai bidang kehidupan (bidang keilmuan dan teknologi, kesehatan dan olah raga, seni budaya, politik dan kebangsaan, serta pekerjaan/ profesi). Untuk itu, model metakognitif mitigasi bencana disusun untuk membantu masyarakat pasca keaksaraan dasar agar memiliki kemampuan di bidang keilmuan dan teknologi yang dapat dijadikan sebagai gerbang atau pintu masuk dalam menempatkan warga masyarakat memiliki pengetahuan yang setara dengan warga masyarakat dunia.

Model Pembelajaran Metakognitif Mitigasi Bencana Pada Pendidikan Multikeaksaraan sangatlah penting karena dapat memberikan pengetahuan, sikap, dan keterampilan di bidang keilmuan dan teknologi, yakni kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana, khususnya bencana gempa bumi, melalui peningkatan membaca menulis, dan berhitung dalam Bahasa Indonesia, sehingga mampu menjadi warga masyarakat yang sepenuhnya melek aksara serta mampu mengatasi permasalahan yang terjadi dalam kehidupannya melalui pembelajaran metakognitif mitigasi bencana.

Bandung Barat, Desember 2020

Kepala PP PAUD Dan Dikmas Jawa Barat



Dr. Drs..H. Bambang Winarji, M.Pd

NIP. 196101261988031002

Masa Tanggap Darurat Bencana Gempa Bumi

Materi: Teks laporan tentang tindakan yang dilakukan
sesaat setelah gempa bumi

Sumber : voaindonesia

- 2.10. Menggali informasi dari teks laporan yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi, atau kemahiran terkait penanganan sesaat setelah gempa bumi
- 3.13 Mengolah informasi teks laporan yang berkaitan dengan hasil penanganan setelah gempa bumi
- 3.7 Memperkirakan kebutuhan komponen produk penanganan sesaat setelah gempa bumi untuk menentukan biaya yang diperlukan
- 3.4 Mempraktikkan pengetahuan dan kreativitas dalam melakukan penanganan sesaat setelah gempa bumi dengan memanfaatkan sumber daya yang ada disekitarnya.

DAFTAR ISI

Petunjuk Penggunaan Bahan Ajar.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Kompetensi Dasar.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
Kegiatan Belajar 1 Menyelamatkan diri dan orang lain.....	1
Kegiatan Belajar 2 Memastikan keamanan fasilitas.....	9
Kegiatan Belajar 3 Cermati informasi dan jalin komunikasi.....	13
Kegiatan Belajar 4 Menghitung kebutuhan penanganan korban.....	17

KEGIATAN BELAJAR 1

Menyelamatkan diri dan orang lain

Menuruni tangga darurat sambil melindungi kepala dengan kedua tangan

Sumber: valandstories

Bacalah!

Gunakan Tangga Darurat

*Minggu lalu gempa bumi telah mengguncang daerah Banten.
Bu Ani sedang berbelanja di pasar.*

Bu Ani dan pengunjung lainnya berlindung di bawah meja.

*Setelah gempa mereda Pak Badri dan Pak Asep
segera datang menghampiri mereka.*

Pak Badri adalah satpam pasar dan Pak Asep adalah polisi.

*Mereka meminta semua pengunjung tetap tenang dan turun
melalui tangga darurat sambil melindungi kepala.*

Mereka melarang pengunjung turun dengan lift atau eskalator.

*Karena khawatir terjadi korslet listrik
yang menyebabkan kebakaran.*

Atau aliran listrik mati yang menyebabkan tangga tidak berfungsi.

Jawab dan diskusikan pertanyaan tentang laporan di atas!

1. Apa pekerjaan atau tugas Pak Badri?
.....
2. Apa pekerjaan atau tugas Pak Asep?
.....
3. Apa yang mereka sarankan kepada para pengunjung?
.....
.....
.....
4. Mengapa mereka harus melewati tangga darurat?
.....
.....





Bacalah!

Segera Berikan Pertolongan Pertama

*Gempa bumi tidak hanya menimbulkan kerusakan pada benda.
Gempa juga seringkali menyebabkan orang terluka.
Untuk itu segera setelah gempa reda, periksa diri kita
dan orang-orang di sekeliling kita.
Jika ada yang luka ringan segera berikan P3K.
Namun jika terluka parah segeralah meminta
pertolongan tenaga kesehatan.
Atau membawanya ke rumah sakit terdekat.
Agar segera tertolong dan selamat dari bahaya gempa.*

Jawab dan diskusikan pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah di tempat bapak/ ibu pernah terjadi gempa bumi?

.....

2. Apa yang biasa bapak/ ibu lakukan setelah terjadi gempa bumi?

.....

.....

3. Apakah bapak/ ibu pernah terluka atau melihat orang yang terluka akibat gempa bumi?

.....

4. Jika ya, apa yang biasa bapak/ ibu lakukan?

.....

.....



Gambar : Pak Kardi menyelamatkan anak kecil



Bacalah!

Pa Kadir Sang Penyelamat

*Pa Kadir seorang relawan penanggulangan bencana.
Ketika terjadi bencana ia segera menuju
lokasi untuk menolong korban.*

*Ketika terjadi gempa bumi Pa Kadir mendengar suara
anak kecil di balik reruntuhan sebuah bangunan.*

*Pa Kadir segera mengangkat reruntuhan dengan menggunakan kayu.
Ia menemukan seorang anak perempuan tertimpa reruntuhan.*

*Pak Kadir mengajak warga lainnya untuk
membuat tandu dari kursi dan tali.*

*Tandu itu digunakan membawa anak itu ke rumah sakit.
Anak perempuan itu berhasil diselamatkan berkat Pak Kadir.*

Diskusikan dan jawab pertanyaan berdasarkan laporan di atas!

1. Apa pekerjaan Pak Kadir?

.....
.....

2. Apa yang digunakan Pak Kadir untuk mengangkat reruntuhan bangunan?

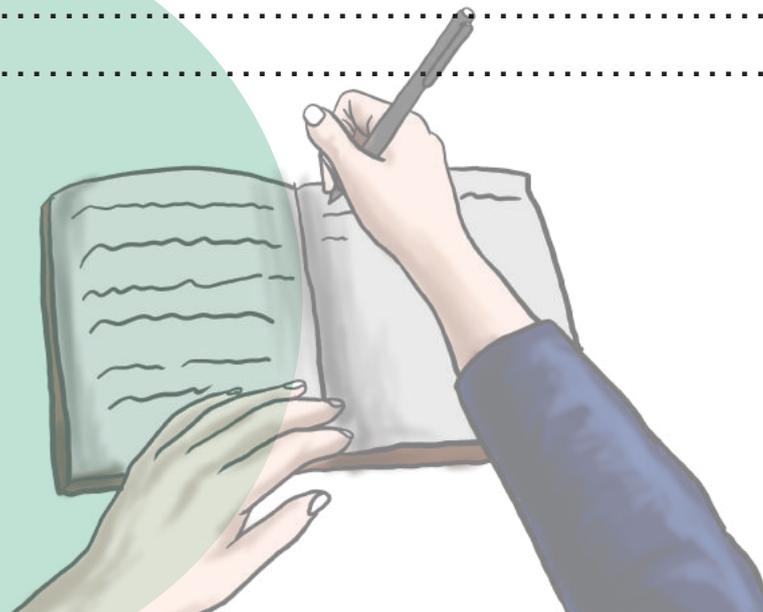
.....
.....

3. Apa yang digunakan Pak Kadir untuk membawa anak perempuan ke rumah sakit?

.....
.....

4. Terbuat dari apa tandu tersebut?

.....
.....
.....





Lampu Senter

Sumber : tokopedia.

Bacalah!

Siapkan Sumber Cahaya

Gempa bumi tidak bisa diprediksi kapan akan terjadi.

Bisa terjadi siang ataupun malam hari.

Gempa bumi sering menyebabkan aliran listrik mati.

Jika gempa bumi terjadi malam hari dan aliran listrik mati nyalakan korek api atau lampu senter untuk penerangan.

Bisa juga menggunakan cahaya dari handphone.

Cahaya bisa membantu kita bernapas.

Dengan cahaya kita bisa melihat keadaan di sekitar.

Sehingga kita bisa segera mencari tempat yang aman.

Diskusikan dan jawab pertanyaan berdasarkan teks di atas!

1. Benda apa yang bisa digunakan untuk penerangan setelah terjadi gempa bumi?

.....
.....

2. Mengapa kita harus menggunakan alat-alat tersebut?

.....
.....
.....

3. Apa manfaat cahaya bagi kita pada saat terjadi gempa?

.....
.....

4. Simulasikan isi teks di atas!

(Untuk melihat hasilnya silahkan direkam atau diphoto)



KEGIATAN BELAJAR 2

Memastikan keamanan fasilitas



Bacalah!

Gangguan Saluran Air Akibat Gempa Bumi

(Sumber : <https://www.google.com/search?q=gambar+gangguan+fasilitas+akibat+gempa&safe>)

Periksalah Lingkungan Kita

*Indonesia merupakan daerah rawan gempa bumi.
Hampir setiap hari terjadi gempa di berbagai wilayah.
Seperti yang terjadi di Sukabumi sore kemarin.
Gempa bumi ini telah menimbulkan berbagai kerusakan.
Seperti aliran air terganggu, kebocoran gas, dan listrik mati.
Kondisi ini tentu semakin menyusahkan warga.
Untuk itu jika telah terjadi gempa bumi
segeralah periksa lingkungan sekitar.
Jika terjadi kerusakan segeralah meminta bantuan.
Agar kondisi segera pulih kembali.*

Diskusikan dan tuliskan kembali isi laporan di atas dengan bahasa sendiri!

1.
2.
3.
4.





Bacalah!

Waspada Gempa Susulan

*Gempa bumi seringkali terjadi tidak hanya sekali.
Biasanya diikuti oleh beberapa kali gempa susulan.
Gempa susulan bahkan bisa lebih besar dari gempa sebelumnya.
Untuk itu kita harus segera mencari tempat yang aman.
Kita juga jangan terburu-buru kembali ke rumah.
Khawatir terdapat reruntuhan yang membahayakan.
Pastikan rumah kita kondisinya betul-betul aman.
Jika belum aman lebih baik kita tinggal dulu di tempat pengungsian.*

Tuliskan kembali laporan di atas dalam minimal 5 (lima) kalimat sederhana dengan bahasa sendiri!

1.
2.
3.
4.
5.



KEGIATAN BELAJAR 3

Cermati dan jalin komunikasi



Gambar : waspada informasi tidak jelas

Bacalah!

Jangan Percaya Informasi Tidak Jelas

*Setelah terjadi gempa bumi biasanya masyarakat menjadi panik.
Apalagi banyak muncul informasi tidak jelas.
Informasi ini dapat memperburuk situasi dan menambah kepanikan.
Kepanikan akan membuat kita salah bertindak.
Dan membuat kita semakin menderita.
Sebaiknya kita dengarkan informasi yang disampaikan oleh
pihak yang berwenang.
Ikuti petunjuk mereka agar kita selamat.*

Diskusikan dan tuliskan kembali isi laporan di atas dengan bahasa sendiri!

1.
2.
3.
4.





Bacalah!

Jalin Komunikasi dengan Keluarga

Bencana tidak hanya menimbulkan penderitaan bagi kita. Tetapi juga menimbulkan kekhawatiran pada sanak saudara. Lakukan komunikasi dengan sanak saudara agar mereka mengetahui keadaan kita.

Gunakan alat komunikasi yang ada, seperti telepon, radio, dan handphone.

Jika tidak ada alat komunikasi mintalah bantuan kepada petugas penyelamat.

Berikan kabar kepada sanak saudara kita. Agar mereka tenang dan membantu kita.

Diskusikan dan jawab pertanyaan berdasarkan teks di atas!

1. Apa yang biasanya terjadi pada masyarakat setelah terjadi gempa bumi?

.....
.....
.....

2. Apa yang harus kita lakukan agar anak saudara kita mengetahui kondisi kita?

.....
.....
.....

3. Apa yang harus kita lakukan jika tidak ada alat komunikasi?

.....
.....
.....

4. Mengapa kita harus memberikan kabar kepada sanak saudara?

.....
.....



KEGIATAN BELAJAR 4



Gambar : Peralatan P3K

Bacalah!

Berapa Peralatan P3K Yang Dibutuhkan?

Ketika terjadi gempa bumi banyak korban yang luka-luka. Untuk menangani korban yang luka-luka perlu disediakan peralatan P3K.

Seperti betadin, kapas, plester, perban, minyak pijat, dan tandu. Pada saat gempa minggu yang lalu terdapat 12 orang luka-luka.

5 orang diantaranya kakinya terkilir dan memerlukan minyak pijat dan tandu.

Sedangkan 7 orang kepalanya luka dan memerlukan betadin, perban, dan plester.

Peralatan tersebut harus disediakan oleh petugas penyelamat maupun oleh petugas dari desa.

Dengan adanya peralatan P3K semua korban luka-luka dapat segera diobati

Jawab dan Diskusikan!

1. Sebutkan kepanjangan dari P3K?

.....
.....
.....

2. Coba bapak/ ibu hitung berapa biaya yang diperlukan untuk membeli 2 botol betadin, 3 gulung perban, dan 3 gulung plester?

Jika harga masing-masing adalah:

a. Harga 1 botol betadin = Rp. 7.500,00

.....
.....
.....

b. Harga 1 gulung perban = Rp. 6.000,00

.....
.....
.....

c. Harga 1 gulung plester = Rp. 8.000,00

.....
.....
.....

3. Kemudian coba hitung berapa biaya yang diperlukan untuk membeli 3 botol minyak pijat dan 3 buah tandu?

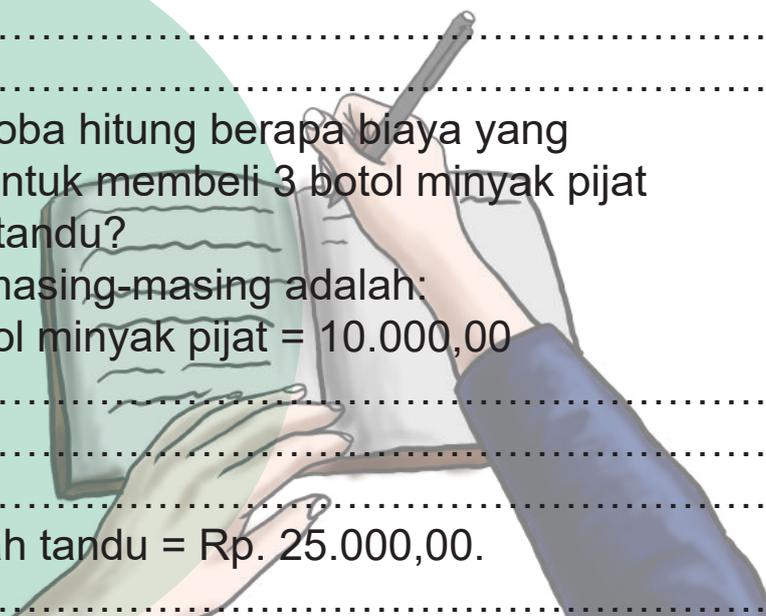
Jika harga masing-masing adalah:

a. Harga 1 botol minyak pijat = 10.000,00

.....
.....
.....

b. Harga 1 buah tandu = Rp. 25.000,00.

.....
.....
.....





Tenda untuk menampung korban gempa bumi
(Sumber: website BPBD)

Bacalah!

Berapakah Tenda Yang Dibutuhkan?

Desa Mekarsari telah diguncang gempa bumi yang cukup besar. Banyak warga yang mengungsi karena rumah mereka rusak. Jumlah warga yang mengungsi sekitar 150 orang. Mereka tinggal di tenda yang disediakan oleh TNI. Namun tenda yang tersedia tidak cukup untuk menampung mereka. Banyak warga yang tinggal sementara di bale desa. Pak Lurah berusaha mencari tenda tambahan. Ia meminta Pak Sekdes untuk mendata jumlah warga yang tinggal di bale desa. Pak Lurah berhasil mendapatkan tenda tambahan. Semua warga yang menjadi korban dapat tinggal di tenda.

Jawab dan Diskusikan!

1. Coba bapak/ ibu perhatikan gambar di atas, benda apa saja yang diperlukan untuk memasang tenda?
.....
.....
.....
2. Coba bapak/ ibu hitung, jika 1 buah tenda bisa menampung 25 orang, berapa buah tenda yang dibutuhkan untuk menampung 150 orang?
.....
.....
.....
3. Nah sekarang, jika harga 1 buah tenda adalah Rp. 50.000,00, berapa jumlah uang yang dibutuhkan untuk membeli 4 buah tenda?
.....
.....
.....
4. Coba bapak/ ibu hitung, Pak Lurah ingin membeli 3 buah tenda. Harga tenda tersebut Rp. 150.000,00. Pak Gani memberikan bantuan sebesar Rp.75.000,00. Berapa lagi uang yang dibutuhkan Pak Lurah untuk membeli tenda tersebut?
.....
.....
.....

