

Tema 8
Profesi

Subtema 4
Bekerja di Laut

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 1

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 1 – Tema 8: Profesi – Subtema 4: Bekerja di Laut – Grace Mailuhu dan Ni Nengah Miniawati – M. Firdaus Jubaedi dan Muhammad Ridha Ridwan – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
iv + 244 hlm.
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Grace Mailuhu dan Ni Nengah Miniawati – M. Firdaus Jubaedi dan Muhammad Ridha Ridwan V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran VI. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 1 –
Tema 8: Profesi – Subtema 4: Bekerja di Laut
ISBN 978-602-259-706-3**

Pengarah

Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yudianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Grace Mailuhu
Ni Nengah Miniawati

Editor

Edi Sutardi

Ilustrator Sampul

Saiful Basor

Ilustrator dan Penata Letak

M. Firdaus Jubaedi
Muhammad Ridha Ridwan

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna, Heru Setyono,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 1 – Tema 8: Profesi – Subtema 4: Bekerja di Laut, Modul, Kemendikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai, semoga kalian semua dalam keadaan sehat!

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran dari rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak di negara lain juga mengalaminya. Jadi, kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul literasi dan numerasi ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan berbagai bacaan dan aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

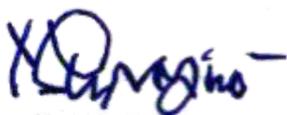
Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain, dan mengonsumsi makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari Covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 1!

Semoga kalian masih bersemangat belajar dari rumah. Meskipun kalian tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kalian tetap perlu belajar dengan baik.

Modul literasi dan numerasi ini membantu kalian belajar dari rumah. Dalam modul ini, kalian dapat membaca cerita-cerita yang menarik. Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan serta tetap belajar setiap hari!

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar	1
B. Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini	2
C. Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar	
1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1	5
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1	26
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2	33
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2	41
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3	52
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3	69
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4	78
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4	89
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5	98
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5	107
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6	116
D. Buku/Lembar Kerja Siswa	129
E. Jurnal Membaca Mingguan	133
F. Penutup	150
G. Glosarium	151
H. Lembar Sobek	153

Petunjuk bagi Orang Tua dan Siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar

1. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
2. Baca dan pelajarilah modul ini dengan didampingi orang tua atau wali.
3. Setiap hari, kamu akan melakukan aktivitas belajar selama 90 menit untuk literasi dan 90 menit untuk numerasi.
4. Tidak perlu sekaligus belajar selama 90 menit. Setiap hari, aktivitas belajar akan dibagi dalam tiga kegiatan, masing-masing 30 menit.
5. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri atas beberapa aktivitas. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan alokasi waktu belajar. Kamu tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas di rumah untuk melakukan kegiatan 1, 2, dan 3. Setiap kegiatan akan diberi warna yang berbeda. Berikut adalah penjelasan pembagian kegiatan beserta warna masing-masing. Perhatikan, ya!

Kegiatan Literasi		Kegiatan Numerasi	
Kegiatan 1	🕒 30 Menit	Kegiatan 1	🕒 30 Menit
Pesan Pagi	🕒 15 Menit	Intuisi Bilangan	🕒 15 Menit
Membaca Interaktif/Mandiri	🕒 15 Menit	Konsep Matematika	🕒 15 Menit
Kegiatan 2	🕒 30 Menit	Kegiatan 2	🕒 30 Menit
Menulis	🕒 30 Menit	Eksplorasi Matematika	🕒 30 Menit
Kegiatan 3	🕒 30 Menit	Kegiatan 3	🕒 30 Menit
Balima	🕒 10 Menit	Latihan	🕒 20 Menit
Membaca Terbimbing	🕒 20 Menit	Refleksi	🕒 10 Menit

6. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja khusus dengan mengikuti format yang ada di bagian lampiran modul ini.
7. Kamu cukup menulis jawabannya dan pastikan tidak lupa mencantumkan nomor halaman soal.
8. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar kegiatan ini berguna untukmu.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran dengan tema Profesi. Apa itu profesi? Profesi adalah suatu pekerjaan yang membutuhkan ilmu pengetahuan atau keterampilan khusus.

Nah, untuk minggu ini, aktivitas belajar akan kita fokuskan pada subtema Bekerja di Laut.

Pada hari pertama, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali jenis-jenis profesi di laut, membaca interaktif, menulis kosakata baru, menulis tematik, membaca lima kata, dan membaca terbimbing. Kamu juga akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menghitung hasil penjumlahan uang dalam konteks jual beli tanpa melakukan komputasi, menghitung hasil penjumlahan untuk menentukan harga benda yang sama, membuat daftar belanja dan menghitung uang yang diperlukan untuk belanja.

Pada hari kedua, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali profesi nelayan, membaca interaktif, menggambar dan menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan berlatih untuk kegiatan membaca terbimbing. Kamu juga akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menghitung banyak barang yang bisa dibeli dengan uang yang dimiliki tanpa melakukan komputasi, menghitung hasil penjumlahan untuk menentukan harga benda yang berbeda, membuat dan menghitung perkiraan biaya makan dalam sehari.

Pada hari ketiga, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali pekerjaan nelayan, menulis kosakata baru, menulis tematik, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan berlatih untuk kegiatan membaca terbimbing. Kamu juga akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menghitung berapa jenis barang yang bisa dibeli dengan uang yang dimiliki tanpa melakukan komputasi, pengurangan dengan cara menguraikan, membuat perkiraan besar uang kembalian yang diterima saat berbelanja.

Pada hari keempat, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali profesi pelaut, membaca interaktif, menggambar dan menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan berlatih untuk kegiatan membaca terbimbing. Kamu juga akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menilai masuk akalkah uang kembalian yang diterima saat bertransaksi, operasi pengurangan untuk menentukan kembalian, membuat daftar berbagai kemungkinan cara menukar uang nominal besar dengan yang lebih kecil.

Pada hari kelima, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali pekerjaan pelaut, membaca mandiri, menceritakan kembali cerita dari kegiatan membaca mandiri, menulis tematik, membaca lima kata, menulis kata-kata dari kegiatan membaca lima kata, membaca terbimbing, dan berlatih untuk kegiatan membaca terbimbing. Kamu juga akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menilai masuk akalkah harga beberapa barang dengan nominal tertentu, menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan, membuat daftar perkiraan penghasilan bersih nelayan.

Pada hari keenam, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali profesi orang di daerahmu yang bekerja di laut, dan membaca mandiri. Selanjutnya, kamu akan melakukan kegiatan proyek percobaan membuat pelangi.

Setelah melakukan pembelajaran, kamu akan memahami dan merinci berbagai profesi orang yang bekerja di laut. Kamu juga akan mengetahui cara menghitung hasil penjumlahan dan pengurangan uang dalam konteks jual beli tanpa melakukan komputasi, menghitung hasil penjumlahan barang, menghitung hasil pengurangan untuk menentukan kembalian, menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan.

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya!



Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema Bekerja di Laut

Topik Nelayan, Penyelam, Pelaut



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1.

Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang dilakukan berguna bagi kita.

Hari ini kamu akan belajar tentang profesi-profesi yang bekerja di laut.

Ada banyak profesi yang dikerjakan di laut, misalnya:



a. Nelayan



b. Pelaut



c. Penyelam



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah! Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja!

Hari apakah hari ini?

Kegiatan Literasi



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Sebutkan 1 jenis profesi di laut yang kamu ketahui.

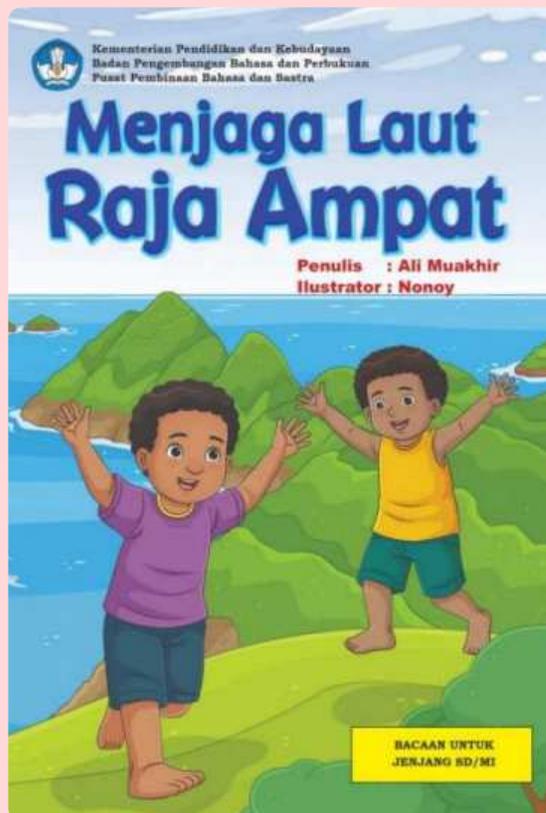


Ayo Mengamati

 **Membaca Interaktif: 15 Menit**

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti!

Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu!





Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa sebelum membaca.

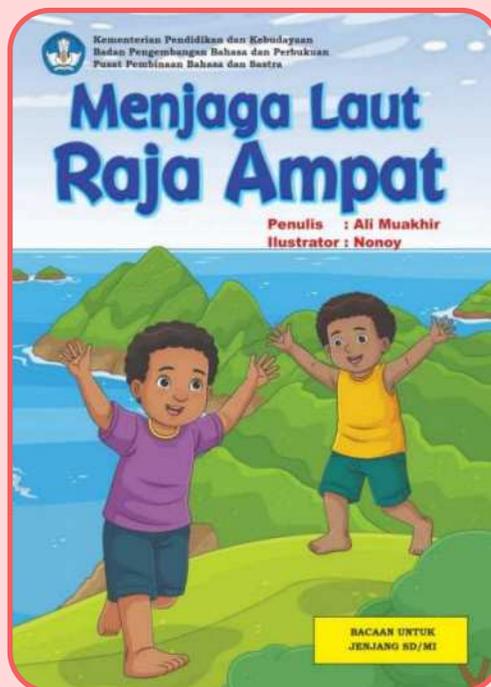
1. Apa yang kamu lihat di bawah ini?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?



Ayo Menyimak

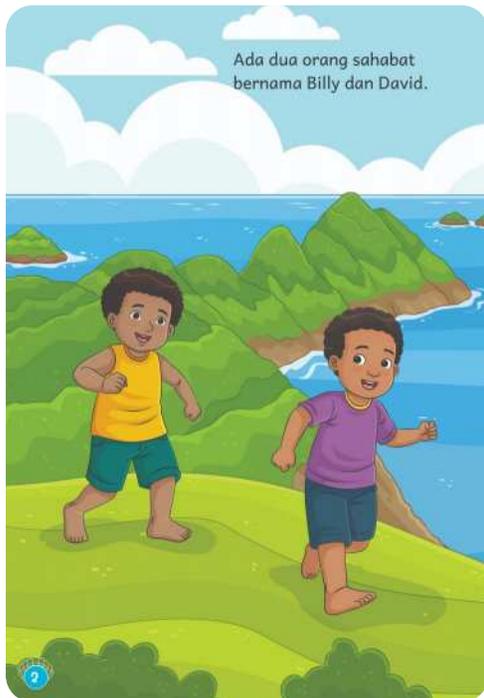
Bukalah Lembar Cerita 1, cerita *Menjaga Laut Raja Ampat*.

Ayo, kita simak ceritanya!



Peran Orang Tua atau Wali

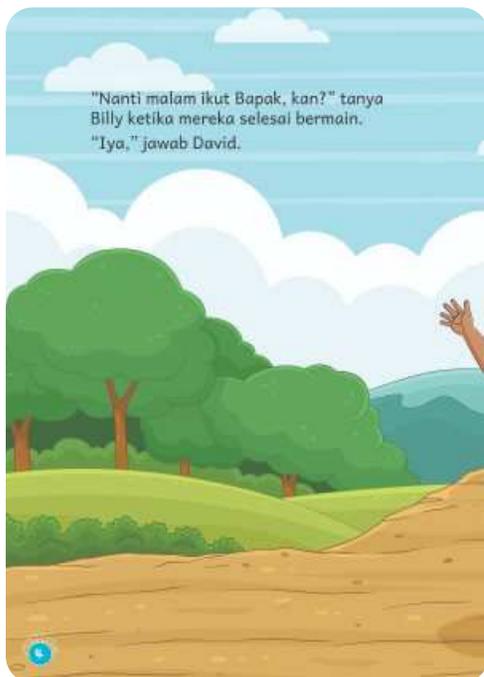
Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 1 kepada siswa dan mengajukan 2–3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca.



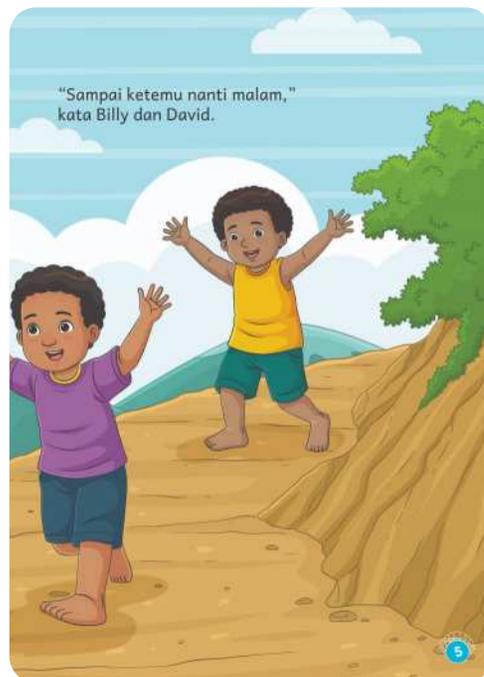
Ada dua orang sahabat bernama Billy dan David.



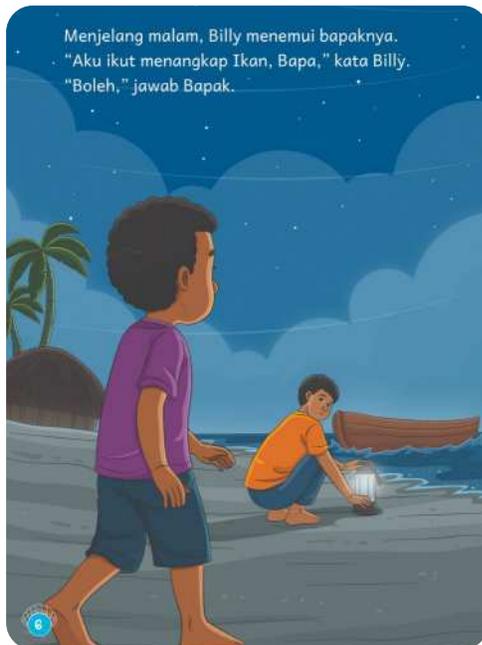
Mereka tinggal di Teluk Mayalibit, Raja Ampat, Papua Barat.



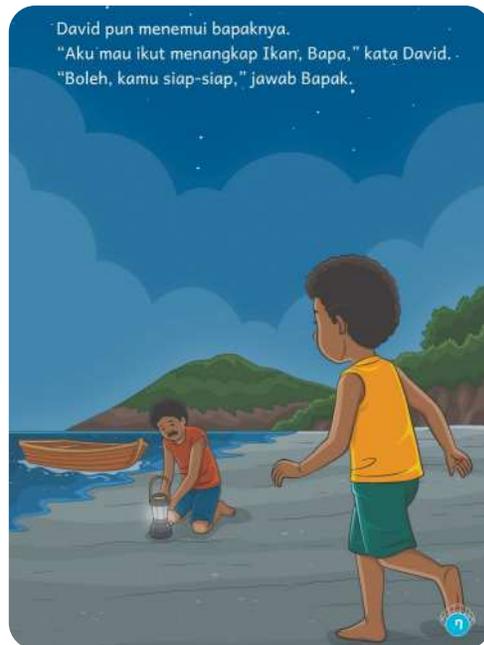
"Nanti malam ikut Bapak, kan?" tanya Billy ketika mereka selesai bermain.
"Iya," jawab David.



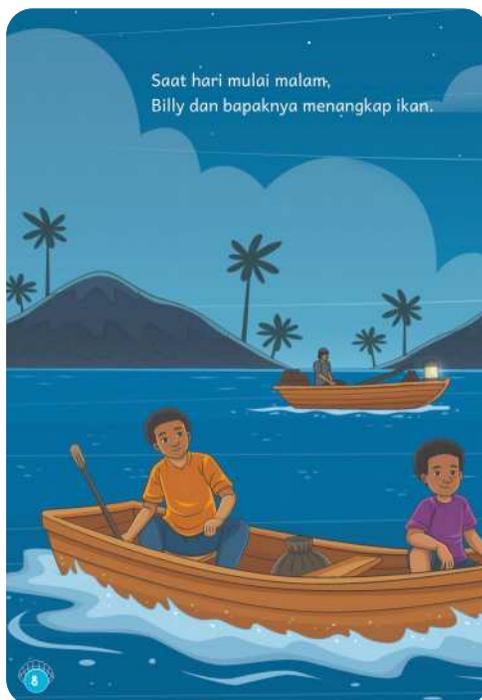
"Sampai ketemu nanti malam," kata Billy dan David.



Menjelang malam, Billy menemui ayahnya.
"Aku ikut menangkap ikan, Papa," kata Billy.
"Boleh," jawab Bapak.



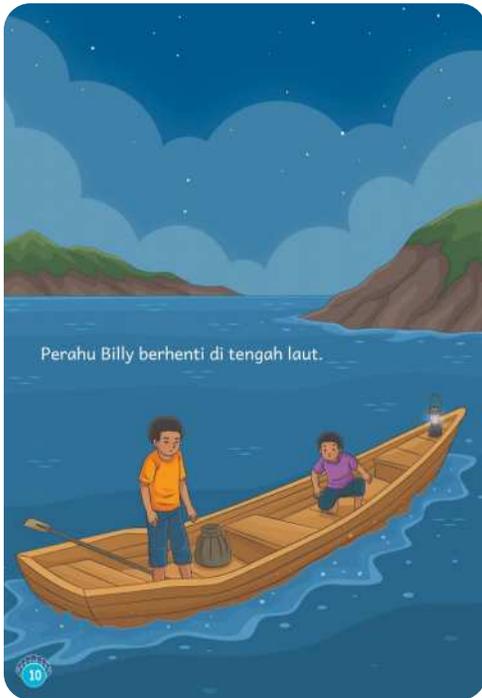
David pun menemui ayahnya.
"Aku mau ikut menangkap Ikan, Papa," kata David.
"Boleh, kamu siap-siap," jawab Bapak.



Saat hari mulai malam, Billy dan ayahnya menangkap ikan.



David dan ayahnya juga menangkap ikan bersama nelayan lain.



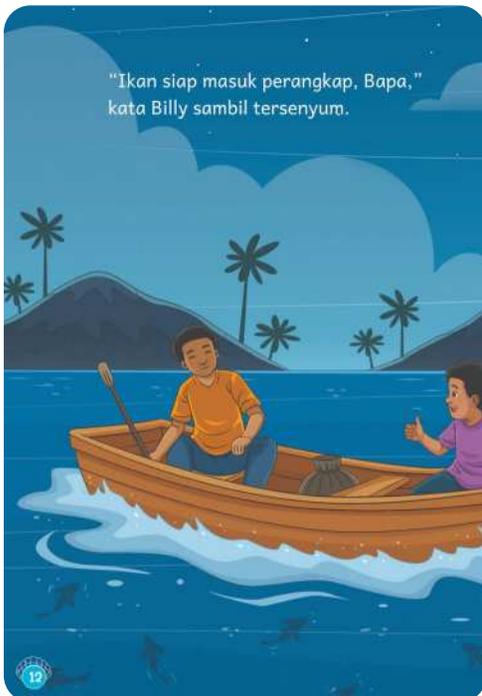
Perahu Billy berhenti di tengah laut.

Perahu Billy berhenti di tengah laut.



Tidak lama kemudian,
ikan-ikan mulai berdatangan.
Ikan-ikan senang melihat cahaya lampu petromaks.

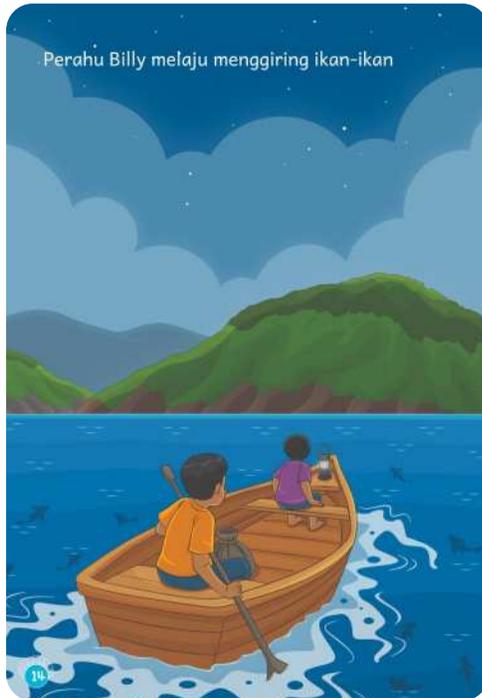
Tidak lama kemudian, ikan-ikan mulai berdatangan. Ikan-ikan senang melihat cahaya lampu petromaks.



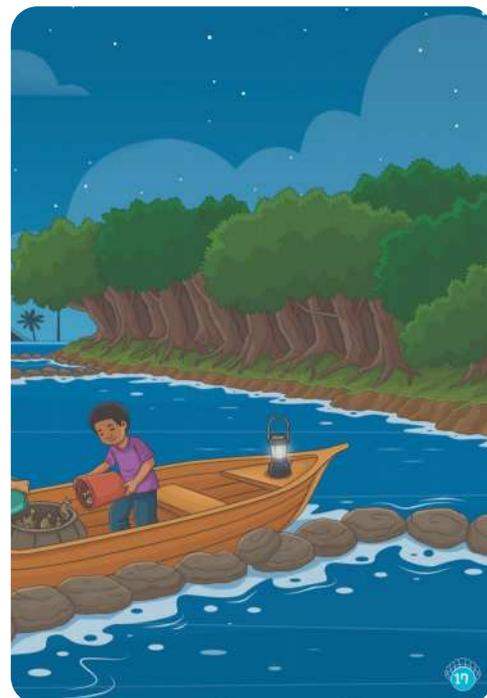
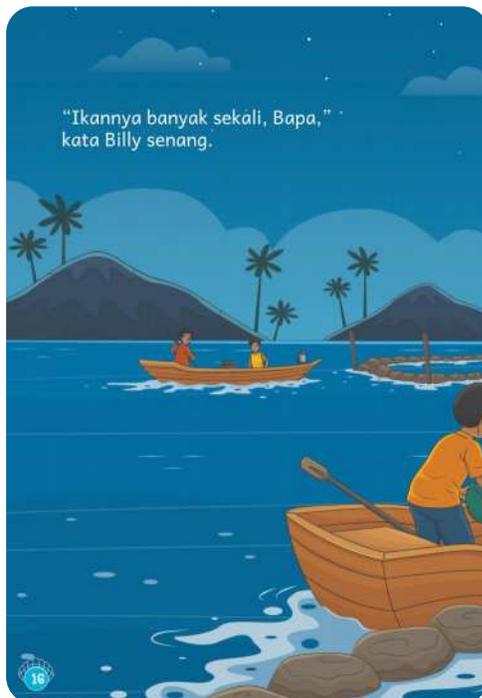
"Ikan siap masuk perangkap, Papa,"
kata Billy sambil tersenyum.

"Ikan siap masuk perangkap, Papa," kata Billy sambil tersenyum.





Perahu Billy melaju menggiring ikan-ikan hingga tiba di tepi kolam perangkap ikan.



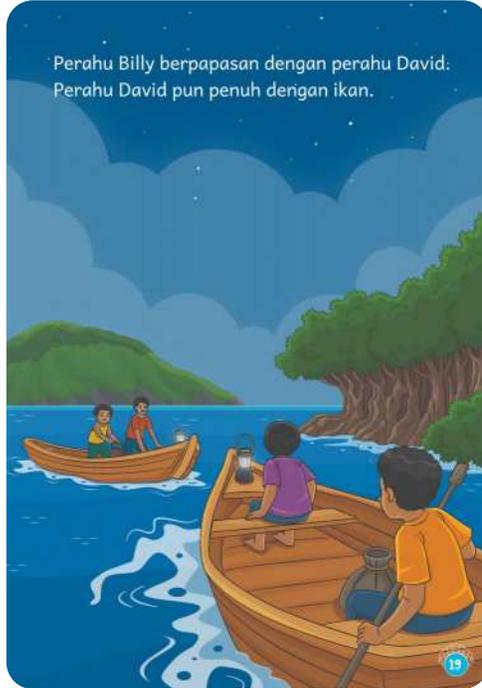
"Ikannya banyak sekali, Papa," kata Billy senang.

Cara menangkap seperti itu mereka lakukan untuk menjaga ikan di laut Raja Ampat.



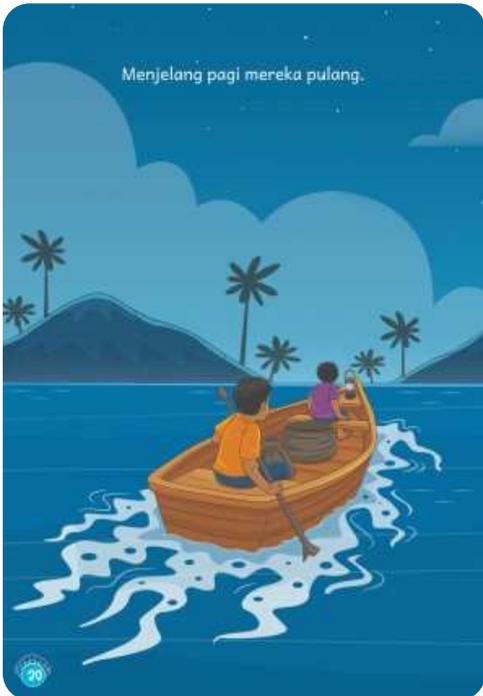
Cara menangkap seperti itu mereka lakukan untuk menjaga ikan di laut Raja Ampat.

Perahu Billy berpapasan dengan perahu David. Perahu David pun penuh dengan ikan.

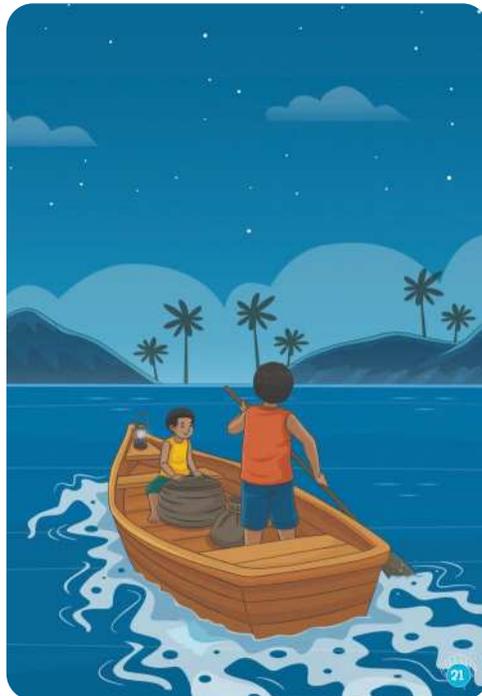


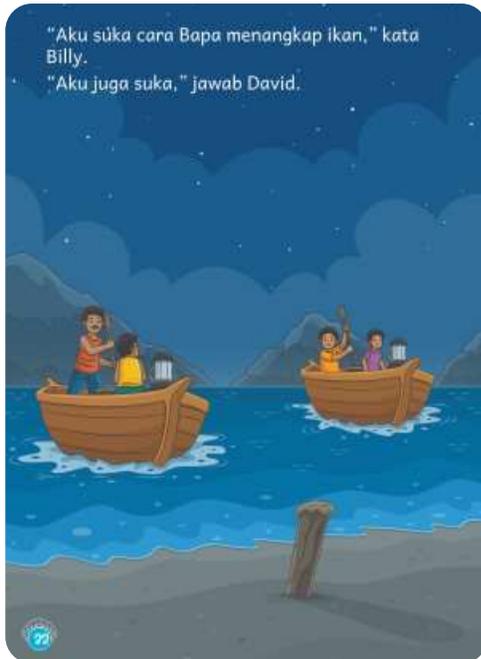
Perahu Billy berpapasan dengan perahu David. Perahu David pun penuh dengan ikan.

Menjelang pagi mereka pulang.



Menjelang pagi mereka pulang.





"Aku suka cara Bapa menangkap ikan," kata Billy.
"Aku juga suka," jawab David.



"Aku akan menjaga laut seperti Bapa," kata Billy.
"Aku juga," kata David.
Mereka kembali ke rumah dengan senang.

Menjaga Laut Raja Ampat, ditulis oleh Ali Muakhir, diilustrasi oleh Nonoy, dan diterbitkan oleh Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.



Ayo Membaca

Jika tersedia jaringan internet, kamu juga bisa meminta orang tua atau walimu membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca interaktif *Menjaga Laut Raja Ampat*.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/menjagalautrajaampat>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif cerita *Menjaga Laut Raja Ampat*. Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita *Menjaga Laut Raja Ampat*, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa saja yang ada dalam cerita tersebut?
2. Di mana cerita tersebut terjadi?
3. Kapan cerita tersebut terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita tersebut? Mengapa kamu menyukainya?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 134!



Ayo Menulis Kosa Kata Baru

Kamu masih ingat cerita *Menjaga Laut Raja Ampat*? Ada kata-kata **ikan**, **nelayan**, **teluk**, **perahu**, dan **laut**.

Susunlah suku kata acak berikut ini menjadi kata yang tepat. Lalu, tulislah huruf awal dari masing-masing kata tersebut. Lihat contoh jawaban pada soal nomor 1.

1. kan - i

Contoh jawaban:

ikan
i

2. luk - te

3. hu - ra - pe

4. ut - la

5. yan - la - ne

Tulis jawabanmu di buku kerja.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis kosakata baru dengan mengikuti format lembar kerja pada halaman 130. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.

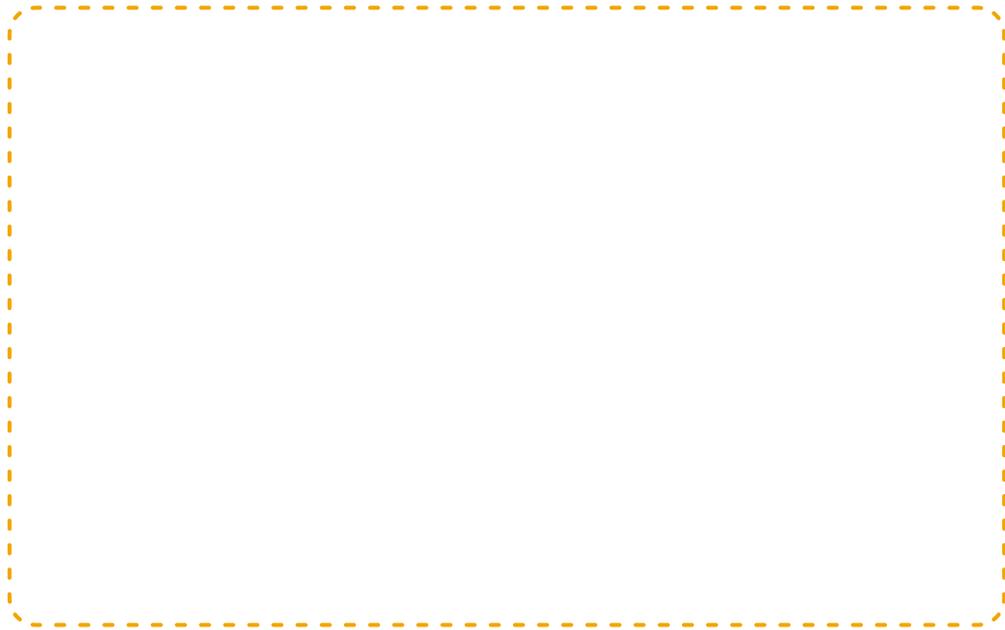


Ayo Menulis

⌚ Menulis Tematik: 30 Menit

Sekarang, saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar **pada buku kerja**. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu saat menulis, ya.

1. Gambarlah 1 jenis profesi di laut.



2. Tuliskan nama profesi tersebut dengan melengkapi kalimat ini.
Ini adalah profesi _____.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis dengan mengikuti format lembar kerja pada halaman 130. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Ayo Membaca

⌚ Balima (Baca Lima Kata): 10 Menit

Bacalah kata-kata yang ditunjuk oleh orang tua atau walimu dengan nyaring!

punya

malam

tentang

ya

apakah



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut. Minta siswa untuk melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 yang berjudul *Kehidupan Nelayan* pada halaman 19–23 atau minta orang tua atau walimu untuk membuka tautan YouTube di bawah ini jika tersedia jaringan internet!

Ayo, baca lembar ceritanya!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/kehidupannelayan1>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia

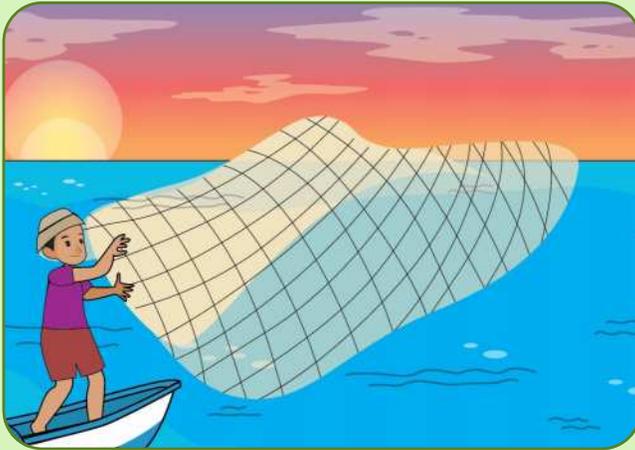
Kehidupan Nelayan



Nelayan bekerja menangkap ikan di laut pada malam hari. Mereka pergi melaut dengan naik perahu. Mereka adalah nelayan tradisional.



Setiap melaut, mereka harus menghadapi ombak dan badai. Karena hanya menggunakan perahu, para nelayan tradisional tidak dapat pergi melaut terlalu jauh.



Sesampai di laut, para nelayan melepas jala mereka untuk menangkap ikan.

Jala yang tidak besar membuat hasil tangkapan ikan tidak banyak. Semua juga sangat bergantung pada cuaca.



Sepanjang malam, mereka akan menunggu jalanya penuh ikan. Lalu, mereka pulang menjelang subuh.

Ada pula nelayan modern. Mereka melaut dengan memakai kapal bermesin. Kapal mereka lebih besar dari perahu. Mereka bisa melaut lebih jauh.



Kapal mereka bisa menampung lebih banyak nelayan. Jadi mereka bisa menangkap ikan bersama-sama memakai jala yang besar.



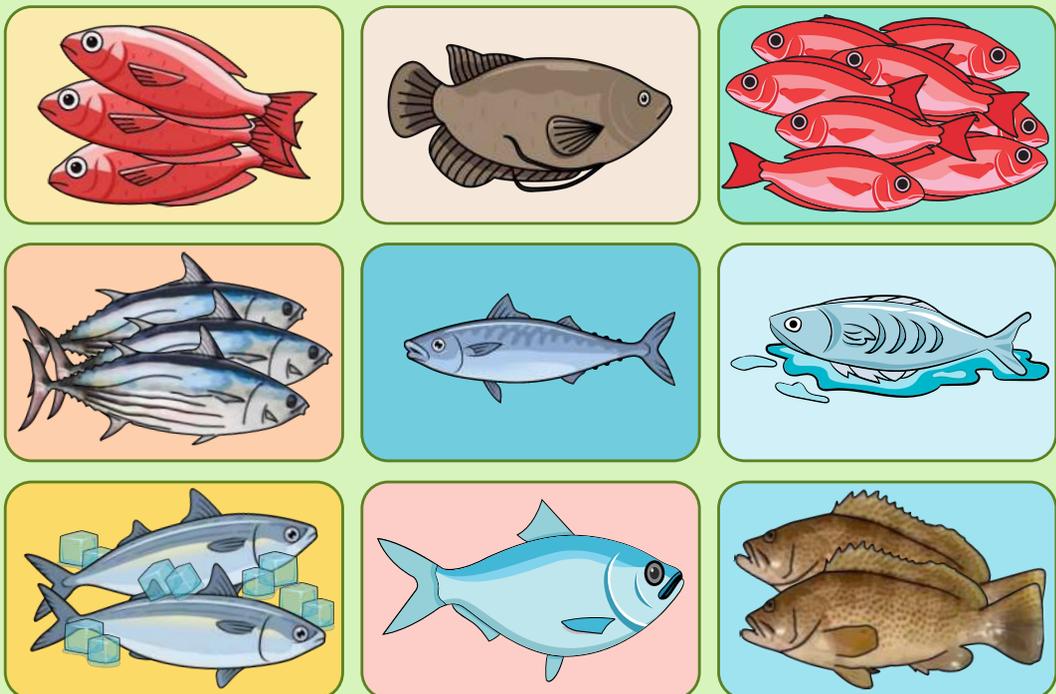
Pagi harinya, para nelayan kembali ke darat. Mereka membawa hasil tangkapan laut ke tempat pelelangan ikan untuk dijual.



Dari tempat pelelangan ikan inilah ikan-ikan dikirimkan untuk dijual di pasar-pasar.



Pagi harinya, para nelayan kembali ke darat. Mereka membawa hasil tangkapan laut ke tempat pelelangan ikan untuk dijual.



Dari tempat pelelangan ikan inilah ikan-ikan dikirimkan untuk dijual di pasar-pasar.



Ayo Membaca

Jika tersedia jaringan internet, kamu juga bisa meminta orang tua atau walimu membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca terbimbing, cerita *Kehidupan Nelayan*.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/kehidupannelayan1>

Sumber Video



YouTube

Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat mendampingi siswa membaca melalui tautan YouTube yang diberikan. Saat menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat dan mengajukan pertanyaan, “Apa yang terjadi di sini?” sebelum dia membaca teksnya!



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita *Kehidupan Nelayan*, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Apa yang dilakukan nelayan di laut?
2. Apa yang dipakai nelayan untuk menangkap ikan?
3. Perahu apa yang dipakai nelayan modern saat melaut?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!





Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan tersebut sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 134!



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi pada halaman 135!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi Lembar Refleksi pada halaman 135. Bantu siswa jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Mengira

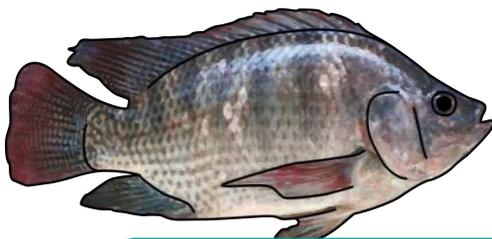
🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Kerjakan pada buku kerjamu!

Wira mempunyai uang Rp10.000
(sepuluh ribu rupiah)



Wira



1 ekor ikan mujair
Rp3.000 (tiga ribu rupiah)



Wira

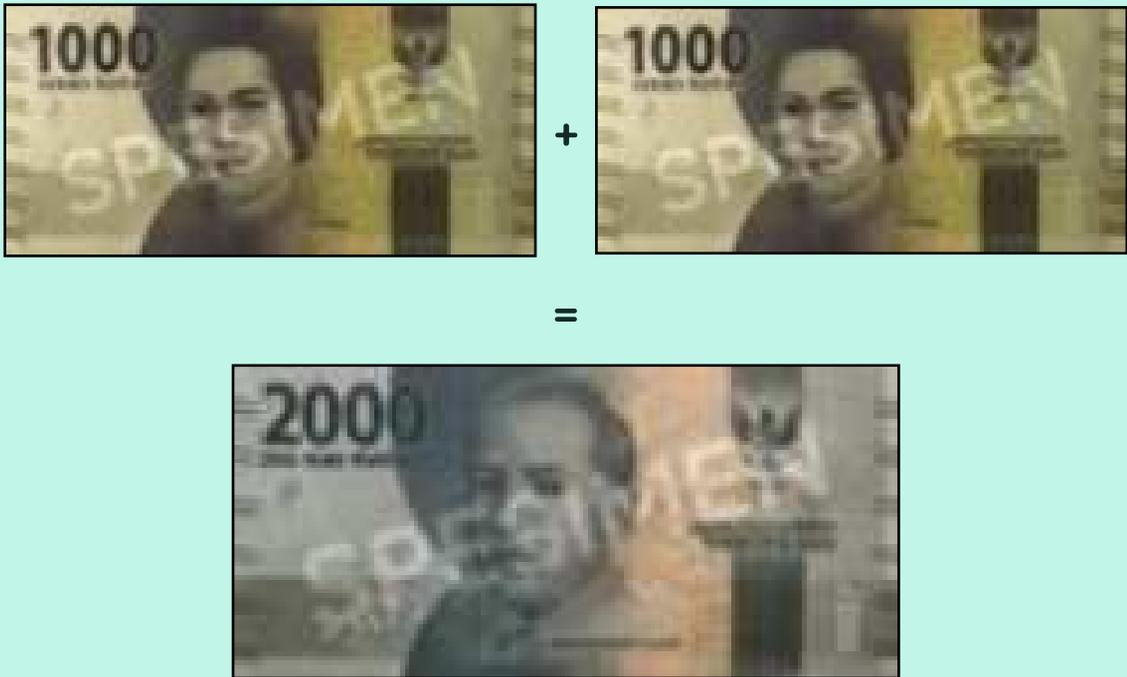
1. Cukupkah uang yang dimiliki Wira untuk membeli ikan mujair?
2. Tuliskan jawabanmu tanpa melakukan penghitungan!



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

Menjumlahkan untuk menentukan barang yang harganya sama.

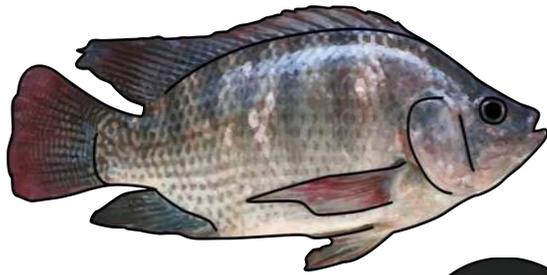


Seribu ditambah seribu sama dengan dua ribu rupiah.

Ditulis Rp2.000

Dhira

Kegiatan Numerasi



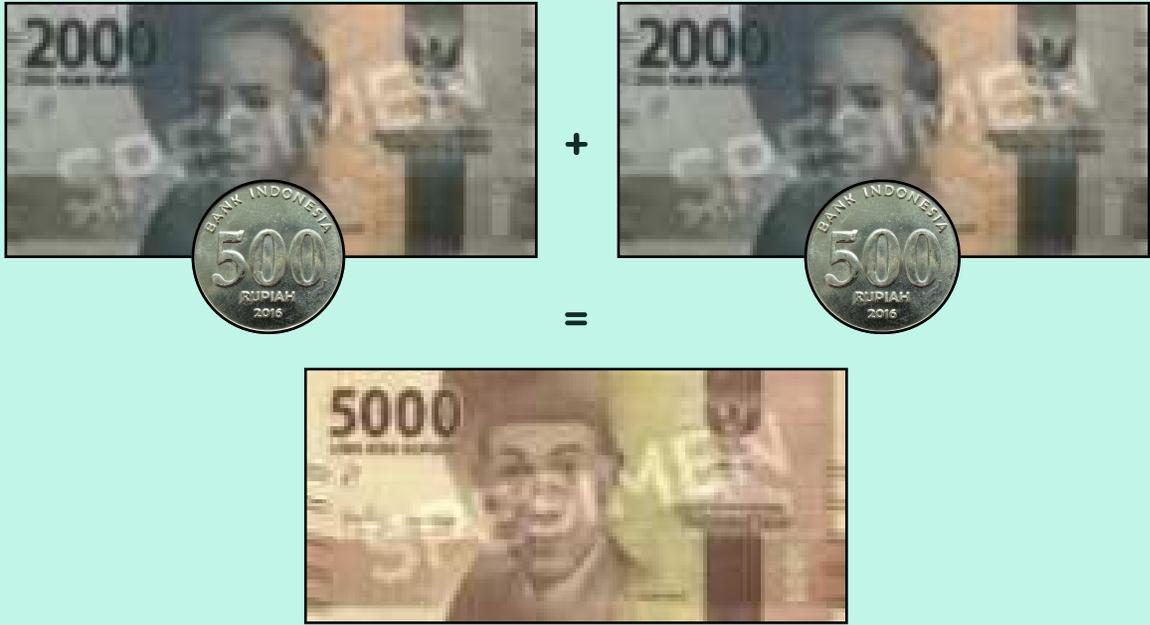
1 ekor ikan mujair
Rp2.500
(dua ribu lima ratus rupiah)

Aku ingin membeli 2 ekor ikan mujair.



Berapa rupiah aku harus membayar?

Kadita



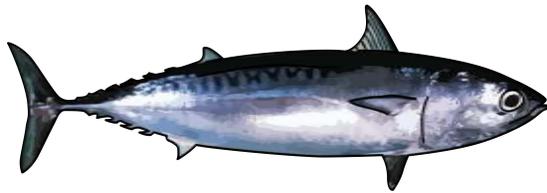
Dua ribu lima ratus ditambah dua ribu lima ratus sama dengan lima ribu rupiah.

Ditulis
Rp5.000



Jadi, Kadita harus membayar lima ribu rupiah untuk membeli 2 ekor ikan mujair.

Dhira

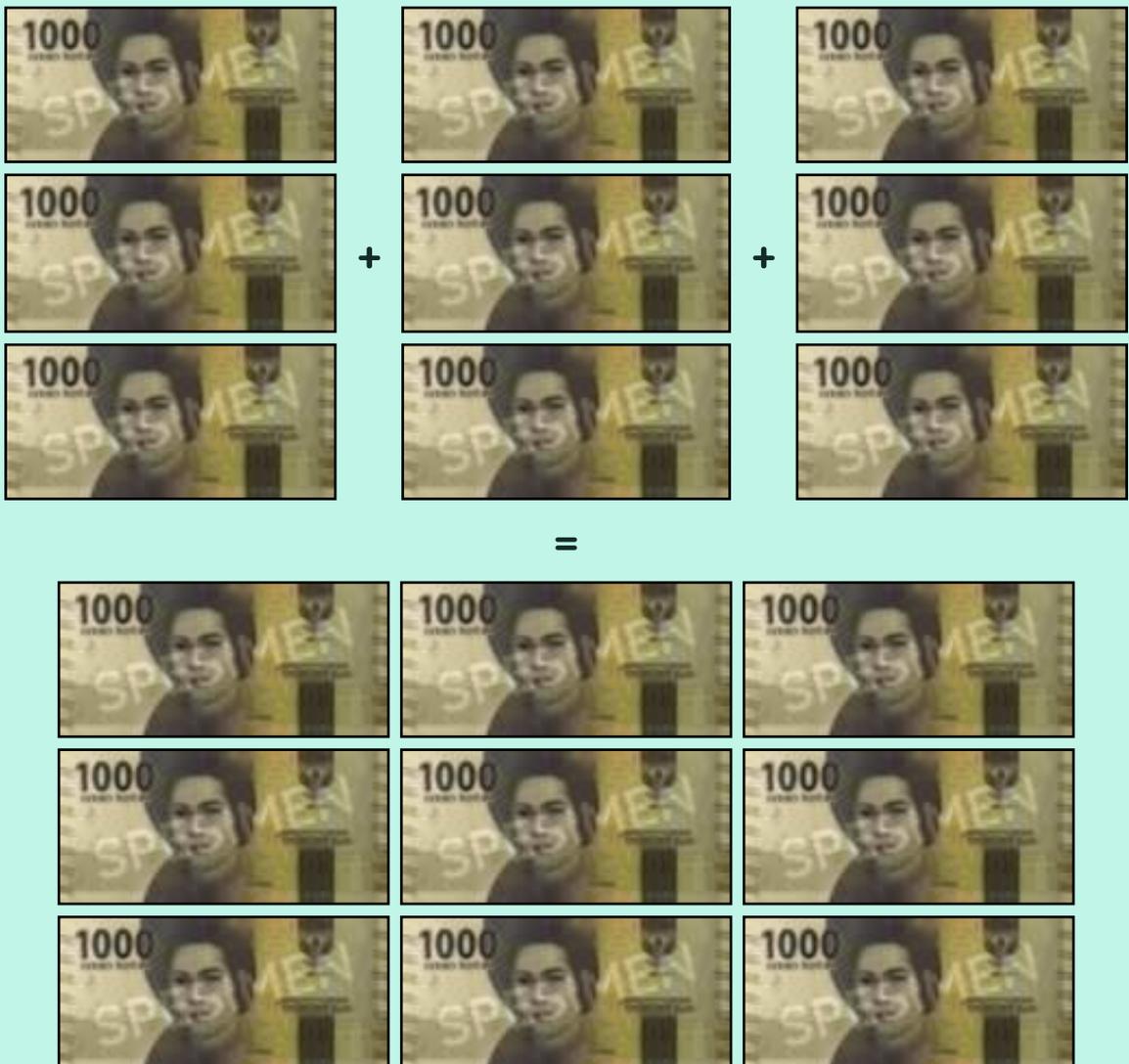


1 ekor ikan tongkol
Rp3.000
(tiga ribu rupiah)

Aku ingin
membeli 3 ekor
ikan tongkol.

Berapa rupiah
aku harus
membayar?

Kadita



Kegiatan Numerasi



Tiga ribu ditambah tiga ribu ditambah tiga ribu sama dengan **sembilan ribu rupiah**.

Ditulis **Rp9.000**

Dhira

Jadi, Kadita harus membayar **sembilan ribu rupiah** untuk membeli 3 ekor ikan tongkol.

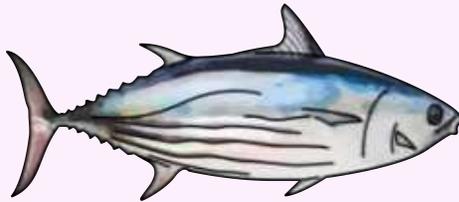
Kegiatan 2 🕒 30 Menit



Ayo Mencari

🕒 Eksplorasi Matematika: 30 Menit

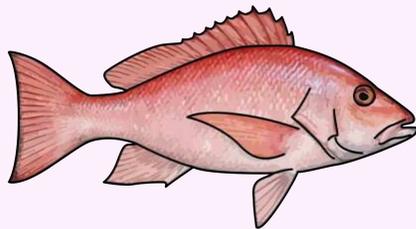
1. Kerjakan pada buku kerjamu!
2. Hari ini kamu akan membuat daftar belanja dan menghitung uang yang diperlukan ibumu untuk belanja.
3. Temukan tabel pada halaman 145.



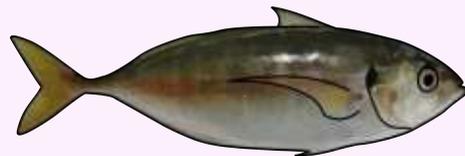
1 ekor ikan tuna
Rp3.000
(tiga ribu rupiah)



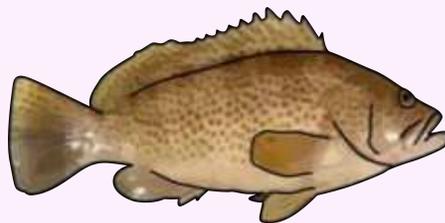
1 mangkuk ikan teri
Rp3.000
(tiga ribu rupiah)



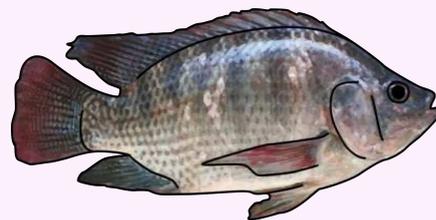
1 ekor ikan kakap
Rp5.000
(lima ribu rupiah)



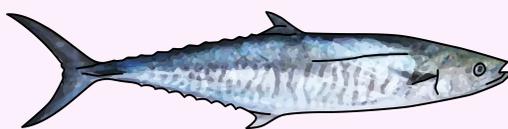
1 ekor ikan kembung
Rp5.000
(lima ribu rupiah)



1 ekor ikan kerapu
Rp10.000
(sepuluh ribu rupiah)



1 ekor ikan mujair
Rp10.000
(sepuluh ribu rupiah)

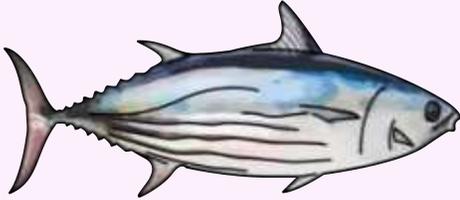


1 ekor ikan tenggiri
Rp30.000
(tiga puluh ribu rupiah)



1 ekor ikan tongkol
Rp6.000
(enam ribu rupiah)

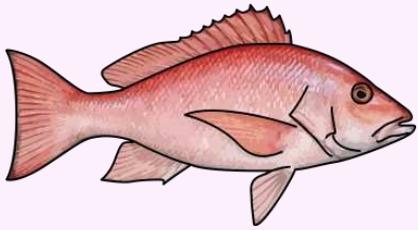
4. Beri tanda (✓) ikan yang ingin kamu masukkan dalam daftar belanja.



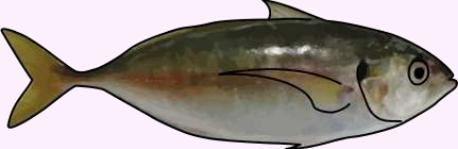
Ikan tuna
(...)



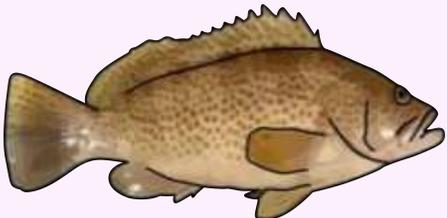
Ikan teri
(...)



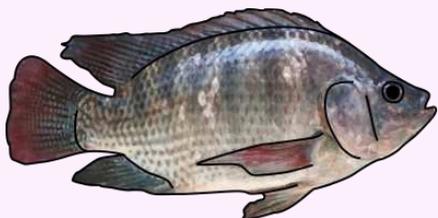
Ikan kakap
(...)



Ikan kembung
(...)



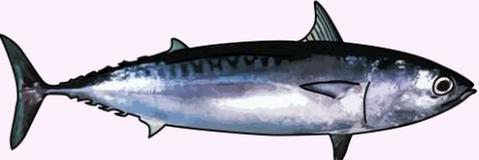
Ikan kerapu
(...)



Ikan mujair
(...)



Ikan tenggiri
(...)



Ikan tongkol
(...)

5. Hitunglah jumlah uang yang diperlukan untuk belanja sesuai daftar yang kamu buat.

No	Nama Ikan	Banyak Ikan	Harga (Rp)
1	Ikan teri	2 mangkuk	$3.000 + 3.000 = 6.000$
2 =
3 =
4 =
5 =

Berapa uang yang diperlukan ibumu untuk membeli semua ikan yang kamu buat dalam daftar belanja? _____ ditulis Rp_____.



Ayo Berlatih

 Latihan: 20 Menit

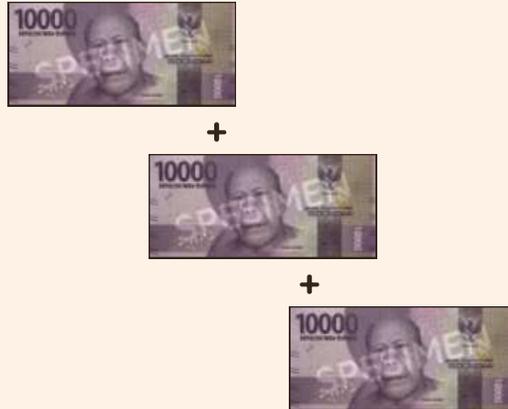
Kerjakan pada buku kerjamu!

1. Pasangkan kolom A dengan kolom B.

A	B
<p>a. </p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>f. Rp15.000 (lima belas ribu rupiah)</p>
<p>b.  + </p> <p> + </p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>g. Rp30.000 (tiga puluh ribu rupiah)</p>
<p>c. </p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>h. Rp6.000 (enam ribu rupiah)</p>

A

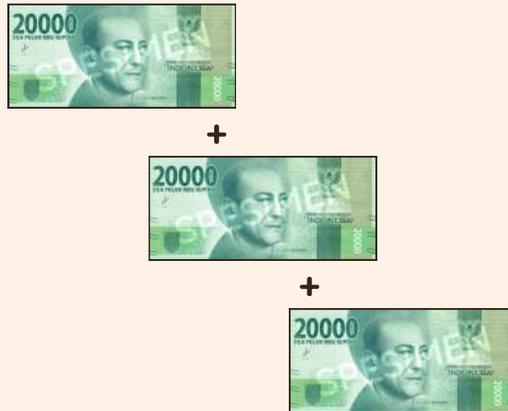
d.



B

i. Rp60.000
(enam puluh
ribu rupiah)

e.



j. Rp10.000
(sepuluh ribu
rupiah)

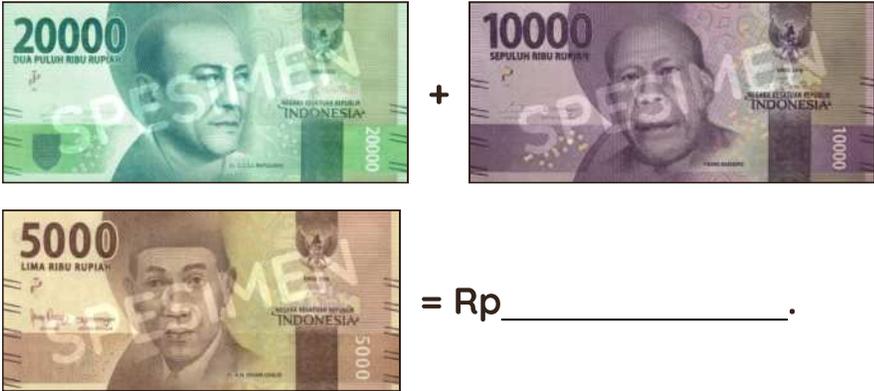
2. Tuliskan hasilnya dalam bentuk bilangan.

a.  +  + 
= Rp _____.

b.  +  +  +  = Rp _____.

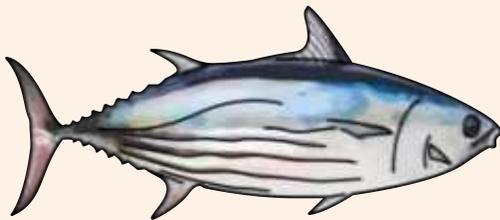
Kegiatan Numerasi

c.



$20000 + 10000 + 5000 = \text{Rp} \underline{\hspace{2cm}}.$

3.



1 ekor ikan tuna
Rp3.500
(tiga ribu lima ratus rupiah)

- Berapa harga dua ekor ikan tuna?
- Berapa harga tiga ekor ikan tuna?



Refleksiku

 Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 135.

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak!



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1.
Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang dilakukan berguna bagi kita.

Hari ini kamu akan belajar tentang nelayan.
Ada 2 jenis nelayan yang menangkap ikan di laut.



a. Nelayan tradisional



b. Nelayan modern



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah! Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja!

Hari apakah hari ini?

Kegiatan Literasi



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Sebutkan satu kegiatan dilakukan oleh nelayan setiap harinya yang kamu ketahui.



Ayo Membaca

Bukalah Lembar Cerita 1, cerita *Menjaga Laut Raja Ampat* pada halaman 8–13 atau minta orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan video membaca interaktif di bawah ini, jika tersedia jaringan internet!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/menjagalautrajaampat>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 1, cerita *Menjaga Laut Raja Ampat* kepada siswa dan mengajukan 2–3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita *Menjaga Laut Raja Ampat*, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Apa yang dilakukan Billy dan David dalam cerita tersebut?
2. Mengapa mereka menangkap ikan dengan cara itu?
3. Bagaimana keadaan perahu David pada akhir cerita tersebut?

Berikan jawabanmu secara lisan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa untuk mendapatkan jawaban lisan tentang pemahamannya akan cerita *Menjaga Laut Raja Ampat*.



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 134!

**Ayo Menulis**

⌚ Menulis Tematik: 30 Menit

Sekarang, saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar **pada buku kerja**. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu, ya!

1. Tulislah judul buku yang kamu baca tadi!
2. Gambarlah tokoh kesukaanmu dalam cerita tersebut!
3. Tulislah nama tokoh kesukaanmu tersebut!
4. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai!
5. Tulislah apa yang terjadi pada bagian cerita tersebut!

Tulislah jawabanmu di buku kerja!

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis ini. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Ayo Membaca

⌚ Balima (Baca Lima Kata): 10 Menit

Bacalah kata-kata yang ditunjuk oleh orang tua atau walimu dengan nyaring!

punya

malam

tentang

ya

apakah



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut. Minta siswa untuk melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 yang berjudul *Kehidupan Nelayan* pada halaman 19–23 atau minta orang tua atau walimu untuk membuka tautan YouTube di bawah ini jika tersedia jaringan internet!

Ayo, baca lembar ceritanya!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/kehidupannelayan1>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 yang berjudul *Kehidupan Nelayan*. Tunjuk ilustrasi yang ada pada setiap halaman dan ajukan pertanyaan, "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mengajukan pertanyaan tersebut.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 2 yang berjudul *Kehidupan Nelayan*, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Kapanakah para nelayan bekerja?
2. Apakah yang dilakukan para nelayan saat melaut?
3. Menurutmu, bagaimanakah cara nelayan menangkap ikan?

Berikan jawabanmu secara lisan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa untuk mendapatkan jawaban lisan tentang pemahamannya akan isi Lembar Cerita 2 yang berjudul *Kehidupan Nelayan*.



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 134!

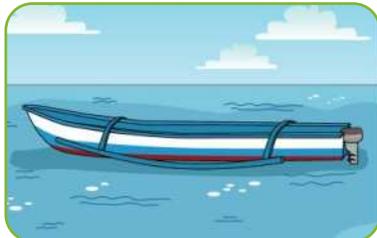


Ayo Berlatih

Perhatikan gambar dan potongan kata pada setiap soal! Lengkapi potongan kata dengan suku kata yang tepat di dalam kotak. Lihat contoh nomor 1. Tulislah kata yang lengkap di buku kerjamu.

hu yan la sar kan

1.

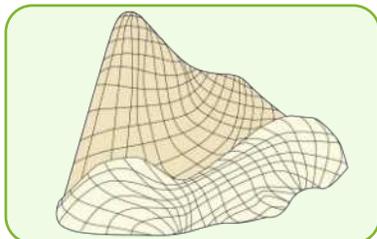


pera _ _

Contoh jawaban:

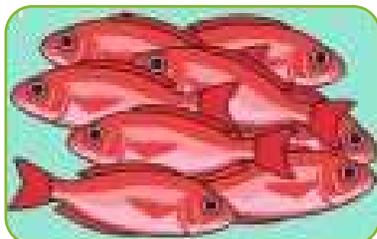
perahu

2.



ja _ _

3.



i _ _ _

4.



pa _ _ _

5.



nela _ _ _



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan latihan ini. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi pada halaman 135!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi Lembar Refleksi pada halaman 135. Bantu siswa jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

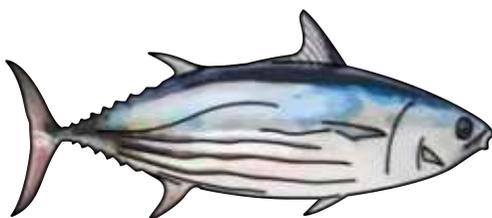


Ayo Mengira

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

Kerjakan pada buku kerjamu!

Dhira mempunyai uang Rp12.000
(dua belas ribu rupiah)



1 ekor ikan tuna
Rp3.000 (tiga ribu rupiah)



Hmm... Kalau aku membeli ikan tuna...

Dhira

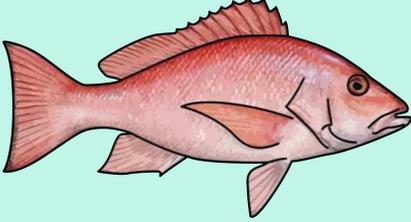
1. Berapa ekor ikan tuna yang dapat dibeli Dhira?
2. Tuliskan jawabanmu tanpa melakukan perhitungan.



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

Di sekolah, Dhira, Wira, Kadita, dan Made belajar bagaimana cara membeli ikan.



1 ekor ikan kakap
Rp3.000 (tiga ribu rupiah)



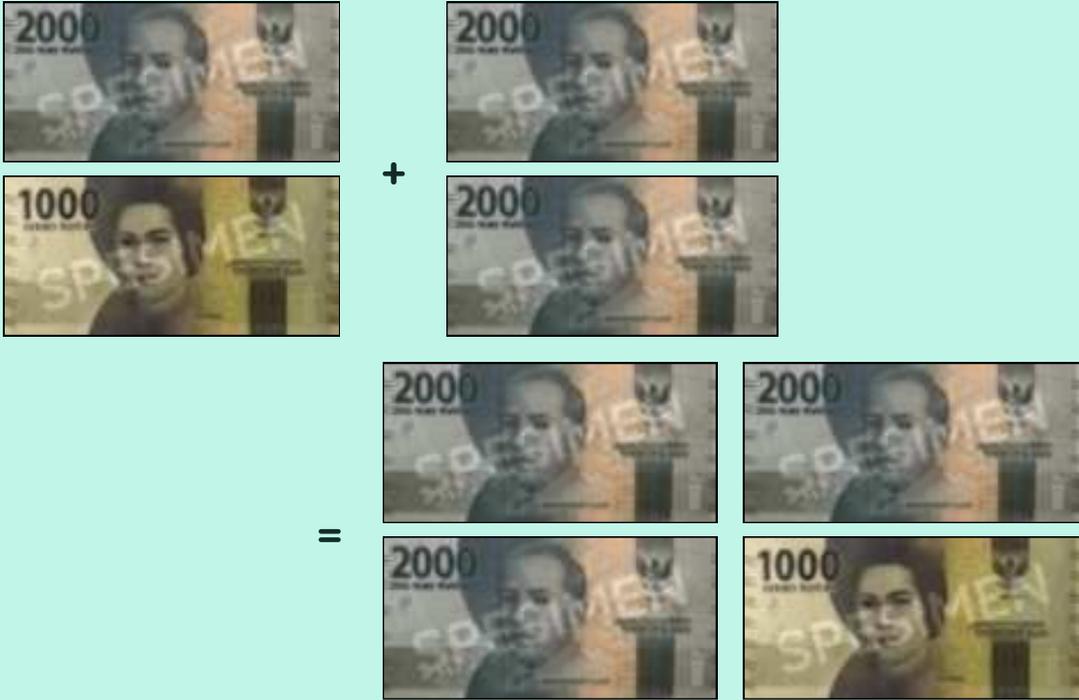
1 ekor ikan tuna
Rp4.000 (empat ribu rupiah)



Kadita ingin membeli seekor ikan kakap dan seekor ikan tuna.

Berapa rupiah Kadita harus membayar?

Pak Guru



2000 + 1000 + 2000 = 2000 + 1000



Tiga ribu ditambah empat ribu sama dengan **tujuh ribu rupiah**.

Ditulis **Rp7.000**

Jadi, Kadita harus membayar **tujuh ribu rupiah** untuk membeli seekor ikan kakap dan seekor ikan tuna.

Dhira

Selain cara di atas, kamu bisa menghitung dengan cara susun ke bawah. Ada yang tahu cara menghitungnya?



Pak Guru

satuan ←				
puluhan ←				
ratusan ←				
ribuan ←				
	3	0	0	0
	4	0	0	0

Saya tahu, pak! Mula-mula jumlahkan satuannya, **0 + 0 = 0**.



Kadita

satuan ←				
	3	0	0	0
	4	0	0	0
	0

Kegiatan Numerasi



Kadita

Kemudian jumlahkan
puluhannya,
 $0 + 0 = 0$.

puluhan ←

$$\begin{array}{r} 3000 \\ 4000 \\ \hline \dots\dots00 \end{array} +$$

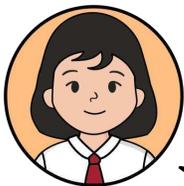


Kadita

Setelah itu jumlahkan
ratusannya,
 $0 + 0 = 0$.

ratusan ←

$$\begin{array}{r} 3000 \\ 4000 \\ \hline \dots000 \end{array} +$$



Kadita

Terakhir, jumlahkan
ribuannya,
 $3 + 4 = 7$.

ribuan ←

$$\begin{array}{r} 3000 \\ 4000 \\ \hline 7000 \end{array} +$$

Bagus, Kadita! Kamu menjelaskan
caranya dengan benar.



Pak Guru



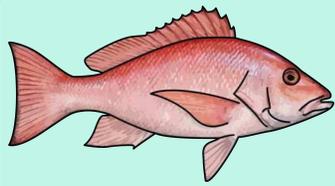
Wira

Oh, berarti $\text{Rp}3.000 + \text{Rp}4.000 = \text{Rp}7.000$

Betul sekali, Wira. Jadi, Kadita harus
membayar **tujuh ribu rupiah** untuk membeli
seekor ikan kakap dan seekor ikan tuna.



Pak Guru



1 ekor ikan kakap

Rp2.500

(dua ribu lima ratus rupiah)



1 ekor ikan tuna

Rp2.700

(dua ribu tujuh ratus rupiah)



1 ekor ikan tongkol

Rp3.000

(tiga ribu rupiah)



Pak Guru

Nah, sekarang Made, kalau kamu ingin membeli seekor ikan kakap, seekor ikan tongkol, dan seekor ikan tuna, berapa rupiah kamu harus membayar?



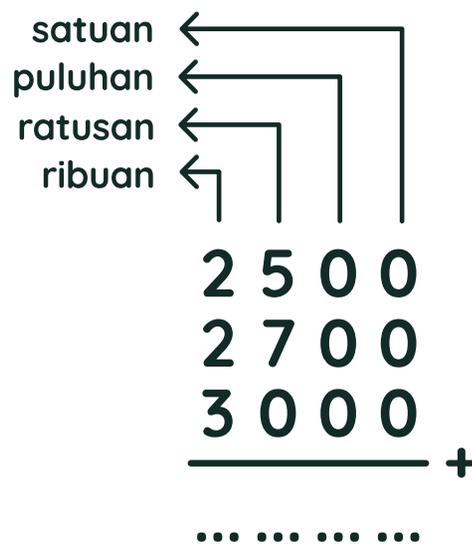
Kegiatan Numerasi



Saya akan coba dengan cara susun ke bawah juga.



Made



satuan ←

$$\begin{array}{r}
 2500 \\
 2700 \\
 3000 \\
 \hline
 \dots\dots\dots 0
 \end{array}
 +$$

puluhan ←

$$\begin{array}{r}
 2500 \\
 2700 \\
 3000 \\
 \hline
 \dots\dots 00
 \end{array}
 +$$

ratusan ←

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 2500 \\
 2700 \\
 3000 \\
 \hline
 \dots 200
 \end{array}
 +$$

$5 + 7 + 0 = 12$
1 adalah ribuan
 2 adalah ratusan

ribuan ←

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 2500 \\
 2700 \\
 3000 \\
 \hline
 8200
 \end{array}
 +$$

Jadi, saya harus membayar **delapan ribu dua ratus rupiah** untuk membeli seekor ikan kakap, seekor ikan tongkol, dan seekor ikan tuna.



Made



Ayo Mencari

⌚ Eksplorasi Matematika: 30 Menit



Setiap hari, kamu bersama keluarga makan berbagai jenis makanan.



Kadita

Pernahkah kamu menghitung biaya untuk makan dalam sehari?

1. Hari ini kamu akan membuat perkiraan biaya makanan dalam sehari.
2. Temukan lembar perkiraan pada halaman 146.
3. Catatlah jenis-jenis bahan makanannya beserta perkiraan harganya.

Jenis Bahan Makanan	Perkiraan Harga
Contoh: sayur bayam	dua ribu rupiah
...	... ribu rupiah

4. Periksa hasil perkiraanmu dengan orang tua atau walimu. Temukan lembar pemeriksaan perkiraan pada halaman 147.

5. Jika ada harga yang kurang tepat, tuliskan harga yang disebut oleh orang tua atau walimu pada kolom **harga**!

Jenis Bahan Makanan	Perkiraan Harga	Harga Sebenarnya
Contoh: sayur bayam	dua ribu rupiah	tiga ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah

6. Jumlahkanlah harga perkiraan dan harga yang telah diperiksa oleh orang tua atau walimu.
- Jumlah harga perkiraan ... ribu rupiah.
 - Jumlah harga yang diperiksa oleh orang tua atau walimu.
 - Apakah jumlah harga perkiraanmu lebih kecil atau lebih besar daripada harga yang telah diperiksa oleh orang tua atau walimu?

Kegiatan 3 🕒 30 Menit



Ayo Berlatih

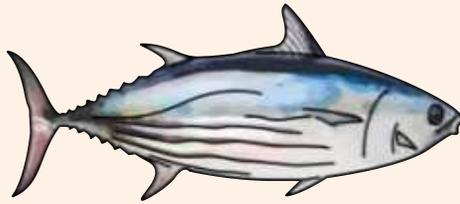
🕒 Latihan: 20 Menit

Kerjakan pada buku kerjamu!

1.
$$\begin{array}{r} 2000 \\ 3200 \\ \hline \end{array} +$$

.....

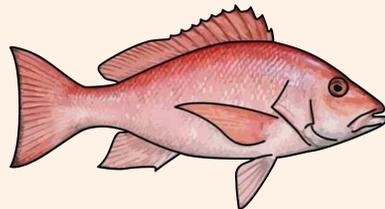
2.



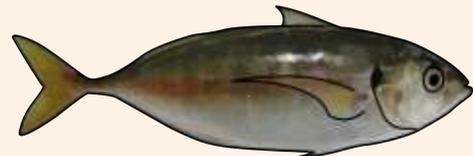
1 ekor ikan tuna
Rp8.000
(delapan ribu rupiah)



1 ekor ikan teri
Rp3.000
(tiga ribu rupiah)



1 ekor ikan kakap
Rp15.000
(lima belas ribu rupiah)



1 ekor ikan kembung
Rp5.000
(lima ribu rupiah)

Berapa rupiah harus dibayar, jika Made membeli:

- a. Dua ekor ikan tuna dan seekor ikan kembung.
- b. Tiga ekor ikan kembung dan semangkuk ikan teri.
- c. Seekor ikan kakap dan dua mangkuk ikan teri.
- d. Dua ekor ikan kembung, seekor ikan tuna, dan semangkuk ikan teri.



Refleksiku

⌚ Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 135.

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

**Ayo Menyimak**🕒 **Pesan Pagi: 15 Menit**

Selamat pagi, siswa kelas 1.
Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang dilakukan berguna bagi kita.

Hari ini kamu masih belajar tentang nelayan.

**Ayo Mengamati**

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah! Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja!

Hari apakah hari ini?

**Ayo Menjawab Lisan**

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Sebutkan kapan nelayan bekerja.

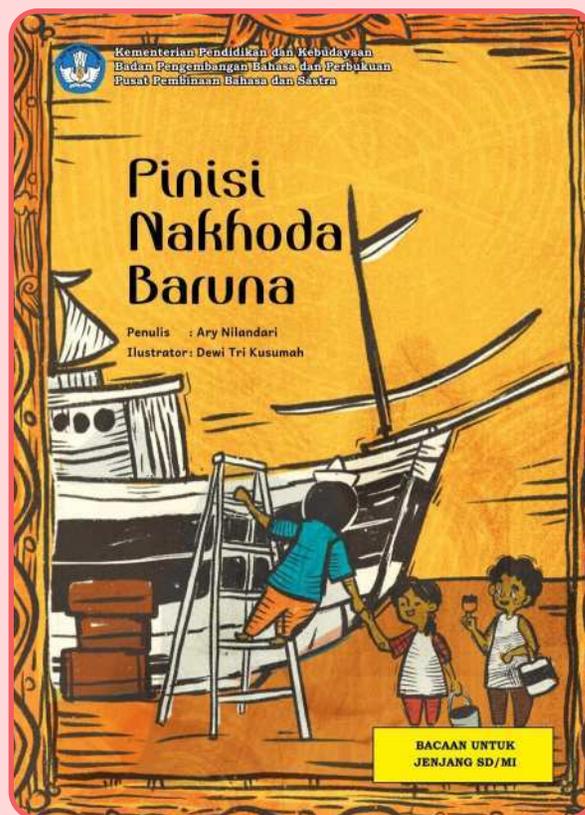


Ayo Mengamati

 Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti!

Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa sebelum membaca.

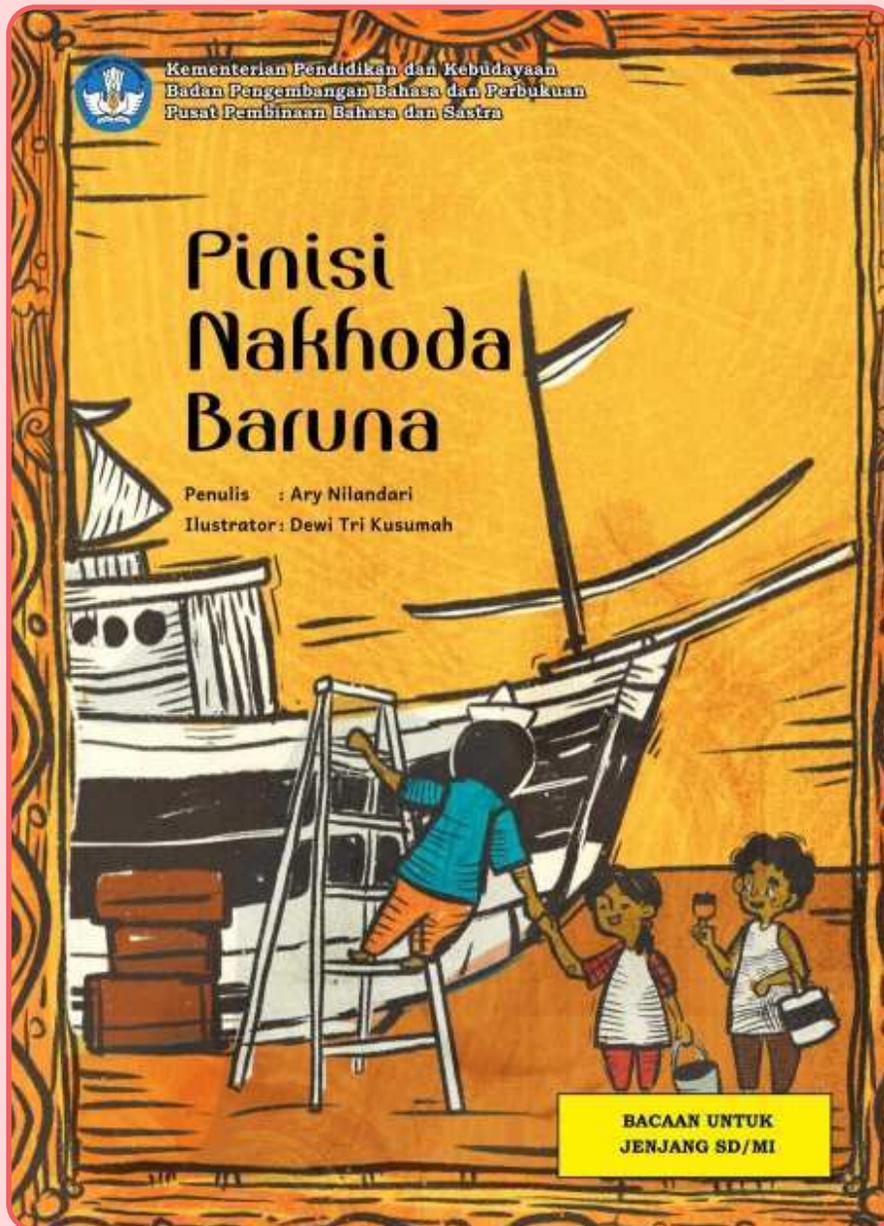
1. Apa yang kamu lihat di bawah ini?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?



Ayo Menyimak

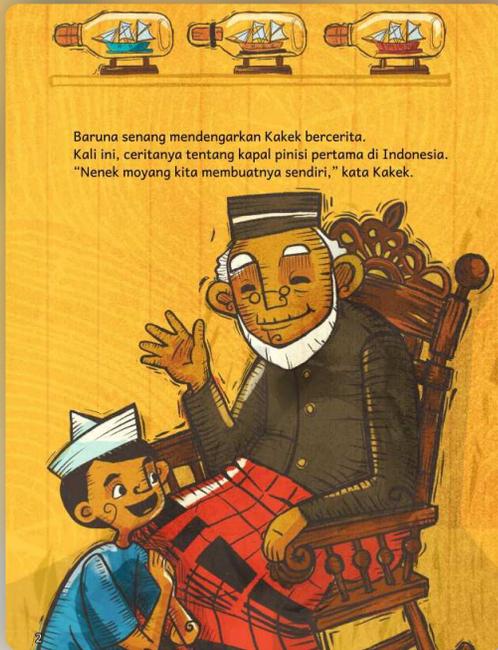
Bukalah Lembar Cerita 3, cerita *Pinisi Nakhoda Baruna*.

Ayo, kita simak ceritanya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 3 kepada siswa dan mengajukan 2–3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca.



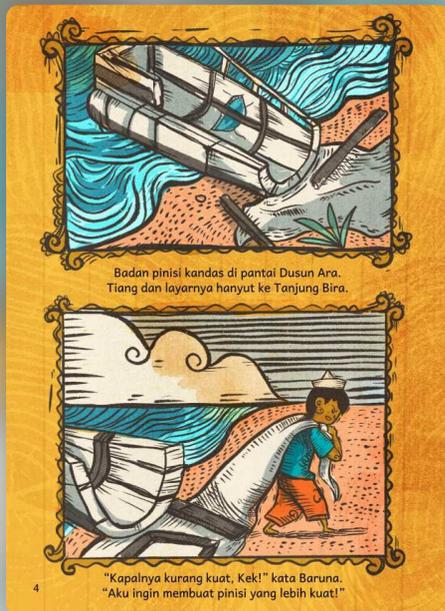
Baruna senang mendengarkan Kakek bercerita. Kali ini, ceritanya tentang kapal pinisi pertama di Indonesia. "Nenek moyang kita membuatnya sendiri," kata Kakek.

Baruna senang mendengarkan Kakek bercerita. Kali ini, ceritanya tentang kapal pinisi pertama di Indonesia. "Nenek moyang kita membuatnya sendiri," kata Kakek.



Pinisi pertama berlayar dari pulau ke pulau. Namun, kapal itu dihantam badai.

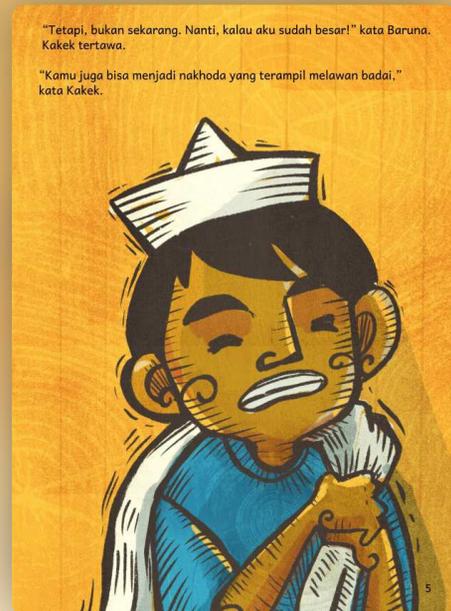
Pinisi pertama berlayar dari pulau ke pulau. Namun, kapal itu dihantam badai.



Badan pinisi kandas di pantai Dusun Ara. Tiang dan layarnya hanyut ke Tanjung Bira.

"Kapalnya kurang kuat, Kek!" kata Baruna. "Aku ingin membuat pinisi yang lebih kuat!"

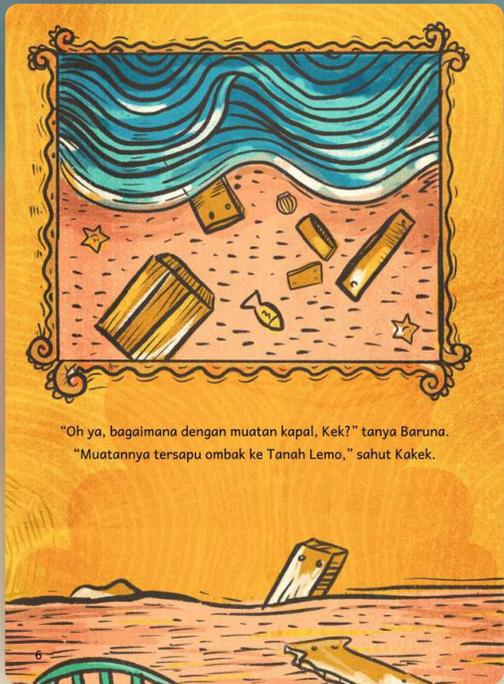
Badan pinisi kandas di pantai Dusun Ara. Tiang dan layarnya hanyut ke Tanjung Bira. "Kapalnya kurang kuat, Kek!" kata Baruna. "Aku ingin membuat pinisi yang lebih kuat!"



"Tetapi, bukan sekarang. Nanti, kalau aku sudah besar!" kata Baruna. Kakek tertawa.

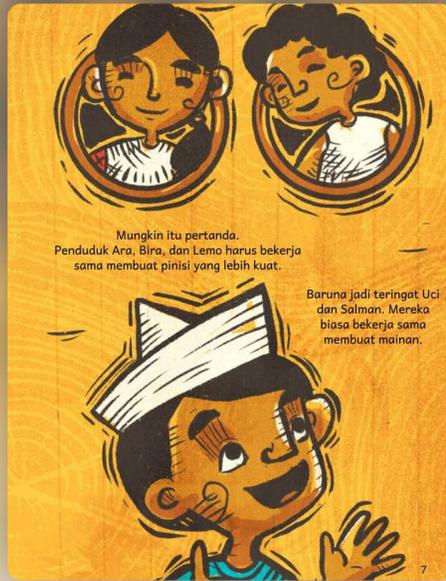
"Kamu juga bisa menjadi nakhoda yang terampil melawan badai," kata Kakek.

"Tetapi, bukan sekarang. Nanti, kalau aku sudah besar!" kata Baruna. Kakek tertawa. "Kamu juga bisa menjadi nakhoda yang terampil melawan badai," kata Kakek.



"Oh ya, bagaimana dengan muatan kapal, Kek?" tanya Baruna.
 "Muatannya tersapu ombak ke Tanah Lemo," sahut Kakek.

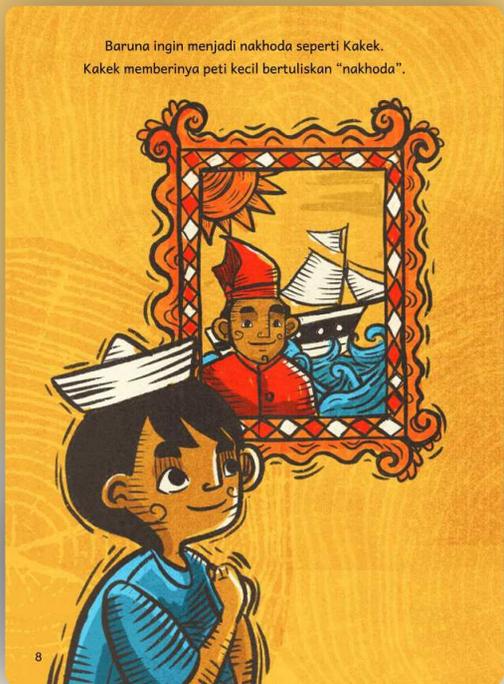
**"Oh ya, bagaimana dengan muatan kapal, Kek?" tanya Baruna.
 "Muatannya tersapu ombak ke Tanah Lemo," sahut Kakek.**



Mungkin itu pertanda.
 Penduduk Ara, Bira, dan Lemo harus bekerja sama membuat pinisi yang lebih kuat.

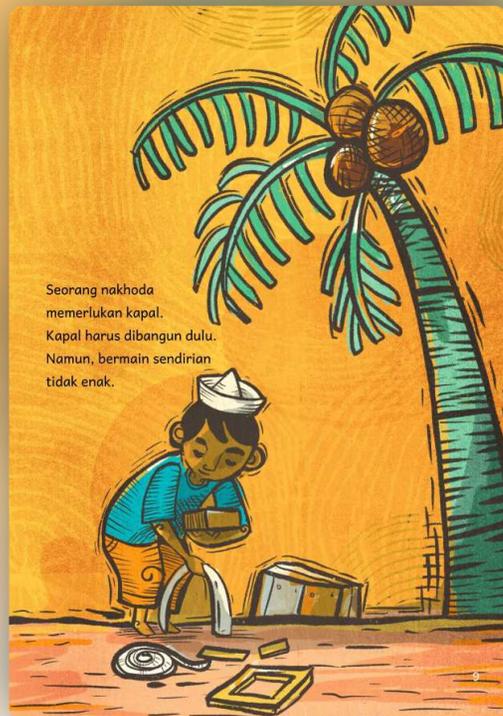
Baruna jadi teringat Uci dan Salman. Mereka biasa bekerja sama membuat mainan.

**Mungkin itu pertanda.
 Penduduk Ara, Bira, dan Lemo harus bekerja sama membuat pinisi yang lebih kuat.
 Baruna jadi teringat Uci dan Salman. Mereka biasa bekerja sama membuat mainan.**



Baruna ingin menjadi nakhoda seperti Kakek.
 Kakek memberinya peti kecil bertuliskan "nakhoda".

**Baruna ingin menjadi nakhoda seperti Kakek.
 Kakek memberinya peti kecil bertuliskan "nakhoda".**



Seorang nakhoda memerlukan kapal.
 Kapal harus dibangun dulu.
 Namun, bermain sendirian tidak enak.

**Seorang nakhoda memerlukan kapal.
 Kapal harus dibangun dulu.
 Namun, bermain sendirian tidak enak.**



Baruna pun mengajak sahabat-sahabatnya membangun pinisi.
"Siap! Aku siram bunga dulu, ya," kata Uci.
"Asyik! Aku ikutan," kata Salman.



Baruna pun mengajak sahabat-sahabatnya membangun pinisi.
"Siap! Aku siram bunga dulu, ya," kata Uci.
"Asyik! Aku ikutan," kata Salman.

Mereka bermain peran sebagai penduduk Ara, Bira, dan Lemo.
Bertiga membangun pinisi dengan bahan-bahan dari gudang.



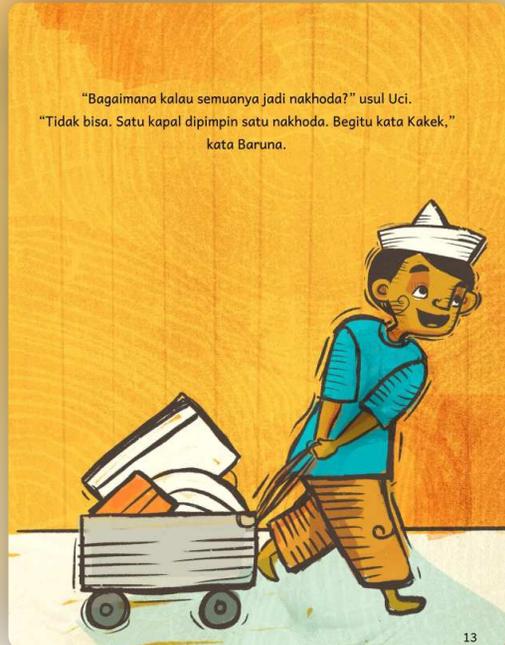
Mereka bermain peran sebagai penduduk Ara, Bira, dan Lemo.
Bertiga membangun pinisi dengan bahan-bahan dari gudang.

Kali ini, bekerja sama ternyata tidak mudah.
Pinisi mainan belum selesai, tetapi mereka malah berdebat.
"Aku jadi nakhodanya," kata Baruna.
"Tidak. Aku paling giat. Perempuan juga boleh jadi nakhoda," kata Uci.
"Tapi, aku paling besar. Akulah nakhoda," kata Salman.

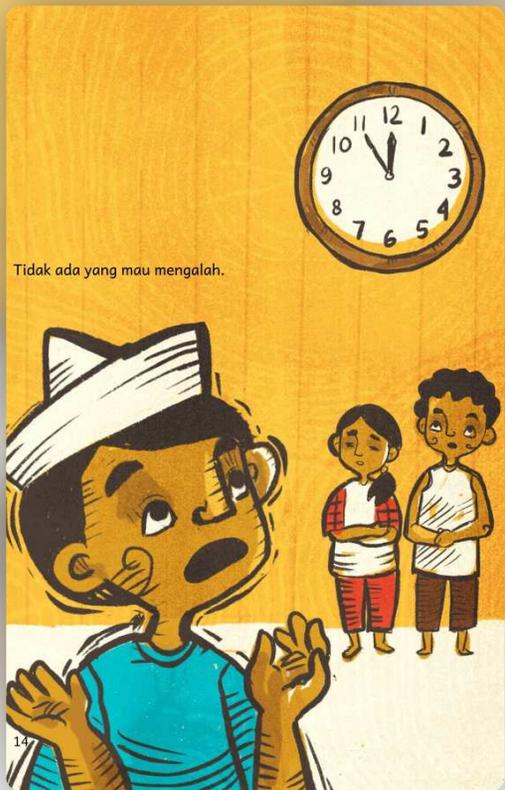


Kali ini, bekerja sama ternyata tidak mudah.
Pinisi mainan belum selesai, tetapi mereka malah berdebat.
"Aku jadi nakhodanya," kata Baruna.
"Tidak. Aku paling giat. Perempuan juga boleh jadi nakhoda," kata Uci.
"Tapi, aku paling besar. Akulah nakhoda," kata Salman.

"Bagaimana kalau semuanya jadi nakhoda?" usul Uci.
"Tidak bisa. Satu kapal dipimpin satu nakhoda. Begitu kata Kakek," kata Baruna.



"Bagaimana kalau semuanya jadi nakhoda?" usul Uci.
"Tidak bisa. Satu kapal dipimpin satu nakhoda. Begitu kata Kakek," kata Baruna.



Tidak ada yang mau mengalah.

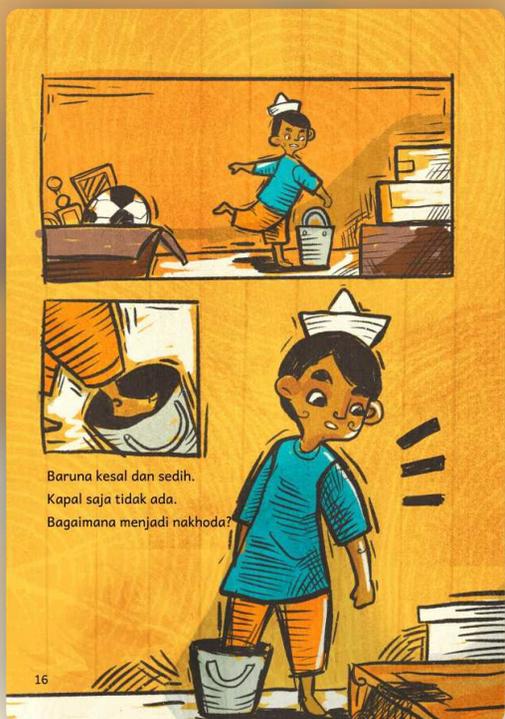
Tidak ada yang mau mengalah.



Waktunya makan siang.
Uci dan Salman berpamitan pulang.
Padahal, pinisi belum jadi.



Waktunya makan siang.
Uci dan Salman berpamitan pulang.
Padahal, pinisi belum jadi.

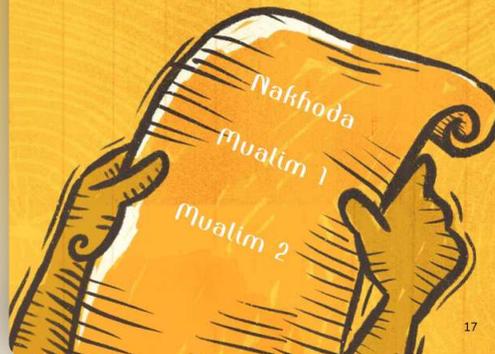


Baruna kesal dan sedih.
Kapal saja tidak ada.
Bagaimana menjadi nakhoda?

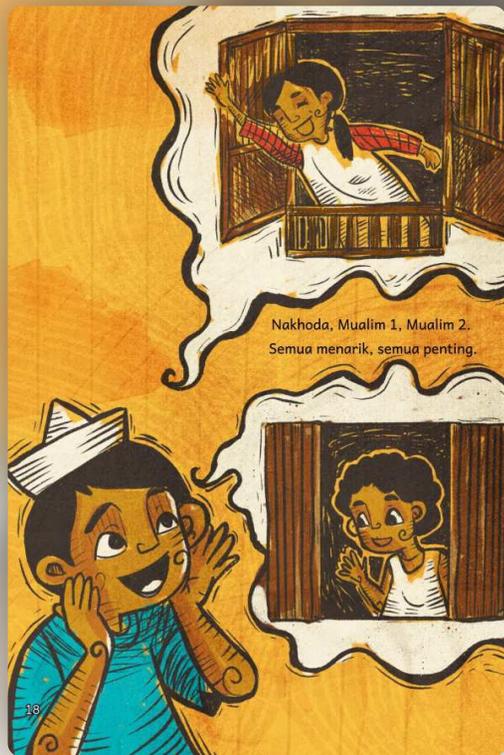
Baruna kesal dan sedih.
Kapal saja tidak ada.
Bagaimana menjadi nakhoda?



Baruna membuka peti nakhoda dari Kakek.
Karena sibuk berdebat, Baruna lupa peti itu.

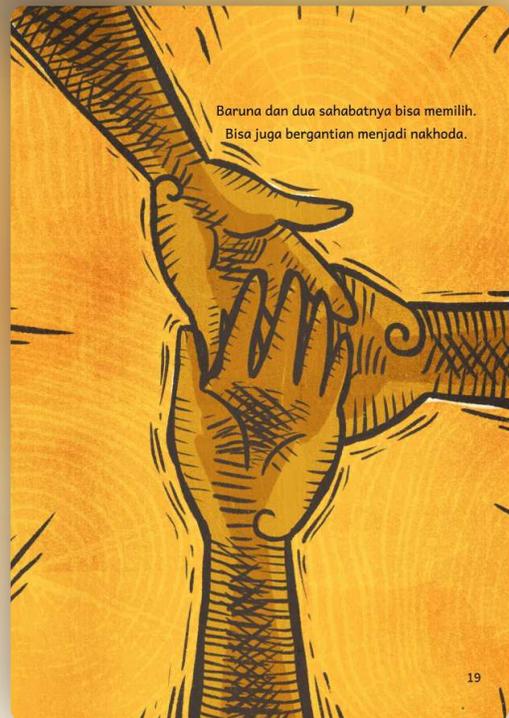


Baruna membuka peti nakhoda dari Kakek.
Karena sibuk berdebat, Baruna lupa peti itu.



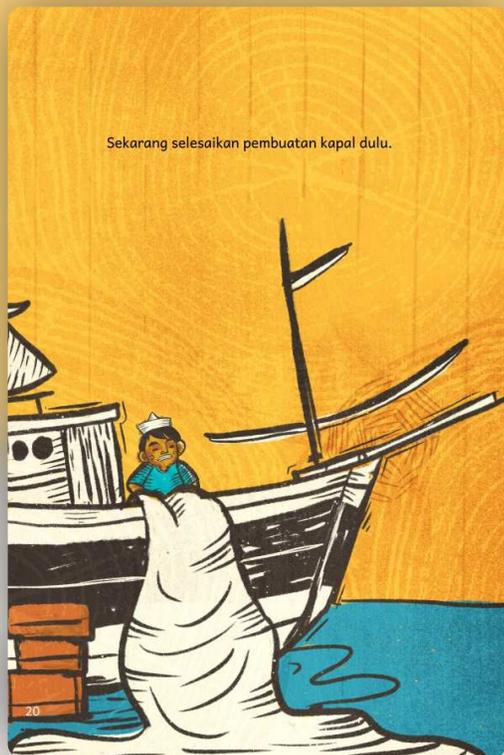
Nakhoda, Muallim 1, Muallim 2.
Semua menarik, semua penting.

Nakhoda, Muallim 1, Muallim 2.
Semua menarik, semua penting.



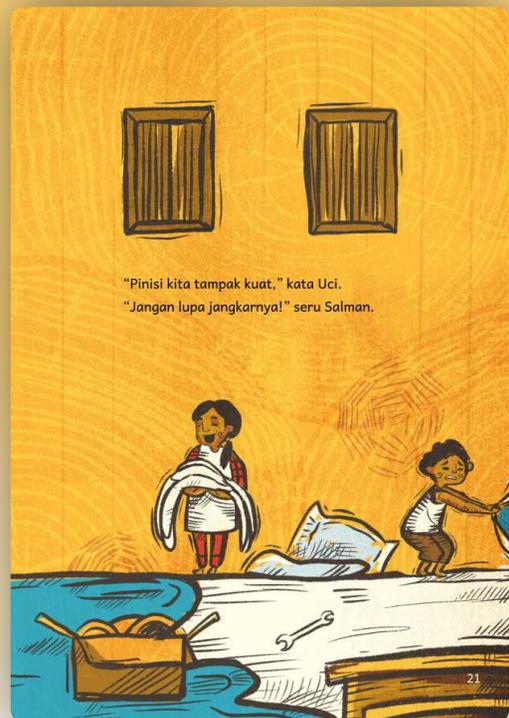
Baruna dan dua sahabatnya bisa memilih.
Bisa juga bergantian menjadi nakhoda.

Baruna dan dua sahabatnya bisa memilih.
Bisa juga bergantian menjadi nakhoda.



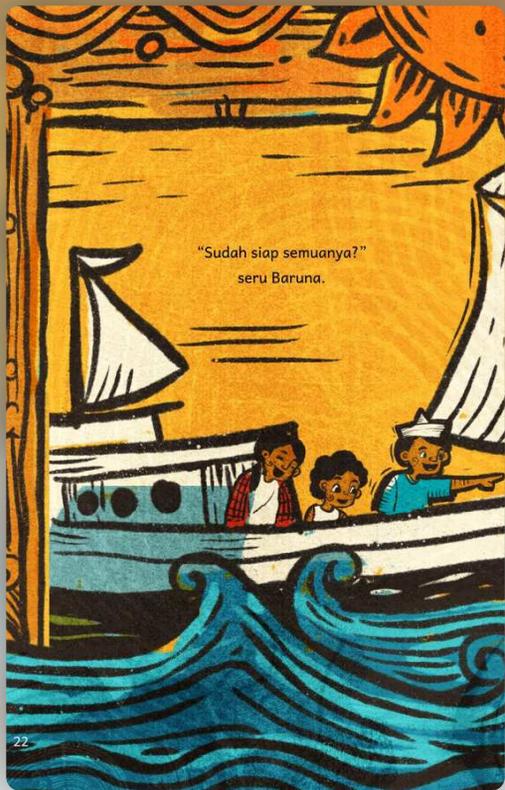
Sekarang selesaikan pembuatan kapal dulu.

Sekarang selesaikan pembuatan kapal dulu.

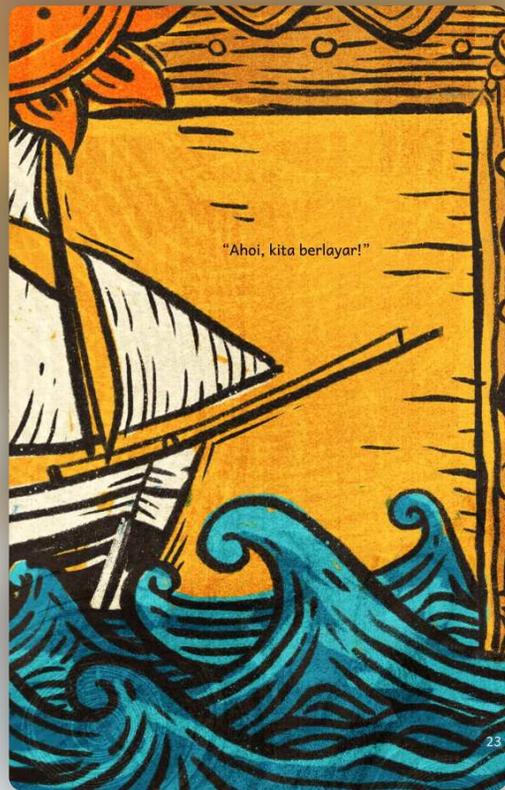


"Pinisi kita tampak kuat," kata Uci.
"Jangan lupa jangkarnya!" seru Salman.

"Pinisi kita tampak kuat," kata Uci.
"Jangan lupa jangkarnya!" seru Salman.



“Sudah siap semuanya?” seru Baruna.



“Ahoi, kita berlayar!”

Pinisi Nakhoda Baruna, ditulis oleh Ary Nilandari, diilustrasi oleh Dewi Tri Kusumah, dan diterbitkan oleh Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.



Ayo Membaca

Jika tersedia jaringan internet, kamu juga bisa meminta orang tua atau walimu membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca interaktif *Pinisi Nakhoda Baruna*.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/pinisinakhodabaruna1>

Sumber Video



YouTube

Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif cerita *Pinisi Nakhoda Baruna*. Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita *Pinisi Nakhoda Baruna*, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa saja yang ada dalam cerita tersebut?
2. Di mana cerita tersebut terjadi?
3. Kapan cerita tersebut terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita tersebut? Mengapa kamu menyukainya?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 134!



Ayo Menulis Kosa Kata Baru

Kamu masih ingat cerita *Pinisi Nakhoda Baruna*? Ada kata-kata **kapal**, **pinisi**, **nakhoda**, **layar**, dan **jangkar**.

Susunlah suku kata acak berikut ini menjadi kata yang tepat. Lalu, tulislah huruf awal dari masing-masing kata tersebut. Lihat contoh jawaban pada soal nomor 1.

1. pal - ka

Contoh jawaban:

kapal

k

2. yar - la

3. kar - jang

4. da - ho - nak

5. si - ni - pi

Tulis jawabanmu di buku kerja.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis kosakata baru ini. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.

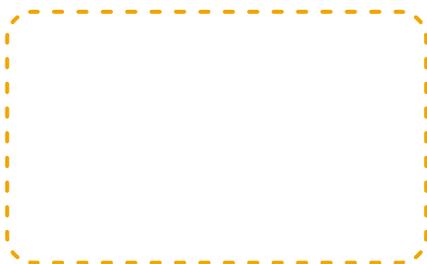


Ayo Menulis

🕒 Menulis Tematik: 30 Menit

Sekarang, saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar **pada buku kerja**. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu saat menulis, ya.

1. Gambar dan tuliskan apa profesi nelayan dengan melengkapi kalimat ini.



Profesi nelayan adalah _____.

2. Gambar dan tuliskan tempat nelayan bekerja dengan melengkapi kalimat ini.



Nelayan bekerja di _____.

3. Menurutmu, mengapa profesi nelayan penting? Tuliskan alasanmu dengan melengkapi kalimat ini.

Profesi nelayan penting karena nelayan

_____.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis ini. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Ayo Membaca

🕒 Balima (Baca Lima Kata): 10 Menit

Bacalah kata-kata yang ditunjuk oleh orang tua atau walimu dengan nyaring!

punya

malam

tentang

ya

apakah



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut. Minta siswa untuk melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

🕒 Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 yang berjudul *Kehidupan Nelayan* pada halaman 19–23 atau minta orang tua atau walimu untuk membuka tautan YouTube di bawah ini jika tersedia jaringan internet!

Ayo, baca lembar ceritanya!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/kehidupannelayan1>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 yang berjudul *Kehidupan Nelayan*. Tunjuk ilustrasi yang ada pada setiap halaman dan ajukan pertanyaan, “Apa yang terjadi di sini?” sebelum siswa membaca teksnya. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mengajukan pertanyaan tersebut.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 2 yang berjudul *Kehidupan Nelayan*, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Kapal apa yang dipakai oleh nelayan modern?
2. Menurutmu, apakah nelayan modern bisa melaut jauh?
3. Jika dibandingkan dengan nelayan tradisional, bagaimana hasil tangkapan ikan nelayan modern?
4. Menurutmu, apakah profesi nelayan itu penting? Mengapa demikian?

Berikan jawabanmu secara lisan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa untuk mendapatkan jawaban lisan tentang pemahamannya akan isi Lembar Cerita 2 yang berjudul *Kehidupan Nelayan*.



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 134!



Ayo Berlatih

Perhatikan gambar dan potongan kata-kata dalam soal berikut ini.

Lengkapilah huruf akhir dari setiap kata. Lihat contoh nomor 1. Tulislah kata-kata yang lengkap di buku kerjamu.

1.



penjua_ ika_

Contoh jawaban:

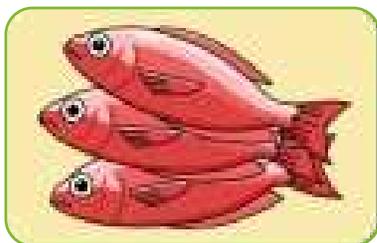
penjual ikan

2.



nai_ perah_

3.



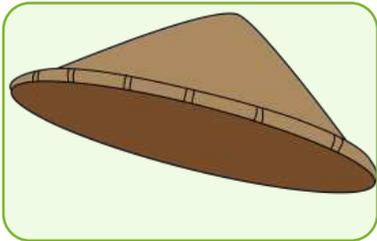
ika_ mera_

4.



melepa_ jal_

5.



top_ nelayan_



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan latihan ini. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi pada halaman 135!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi Lembar Refleksi pada halaman 135. Bantu siswa jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Mengira

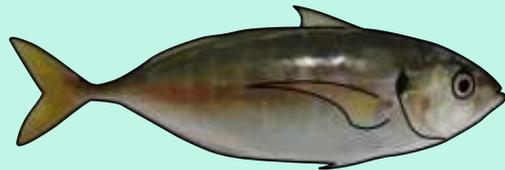
⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

Kerjakan pada buku kerjamu!

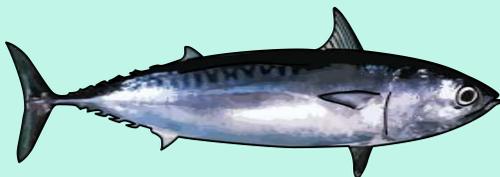
Agus mempunyai uang Rp15.000
(lima belas ribu rupiah)



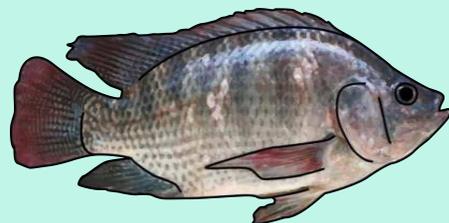
1 ekor ikan tuna
Rp3.000 (tiga ribu rupiah)



1 ekor ikan kembung
Rp5.000 (lima ribu rupiah)



1 ekor ikan tongkol
Rp10.000 (sepuluh ribu rupiah)



1 ekor ikan mujair
Rp4.000 (empat ribu rupiah)

Kegiatan Numerasi

1. Berapa jenis ikan yang dapat Agus beli?
2. Bagaimana kamu tahu? Berikan alasannya!



Ayo Menyimak

 Konsep Matematika: 20 Menit



-



=

... ?

Bagaimana cara pengurangannya?

Berapa hasilnya?

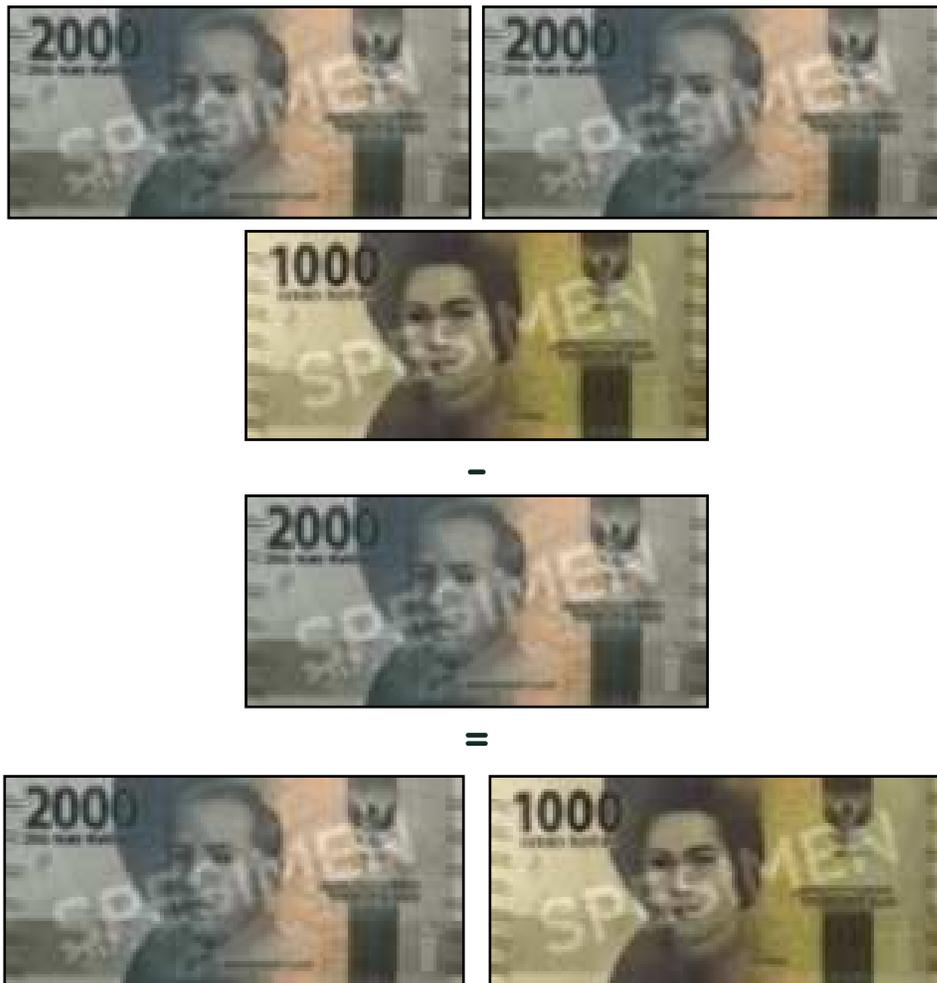
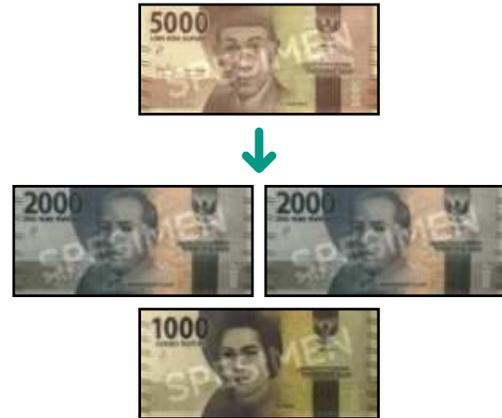
Dhira



Kadita

Mula-mula, uraikan
1 lembar Rp5.000
menjadi 2 lembar
Rp2.000 dan 1 lembar
Rp1.000.

Kemudian, kurangkan!



Kadita

Jadi, hasilnya adalah Rp3.000 (tiga ribu rupiah).

Kegiatan Numerasi

Ibu membeli beberapa ekor ikan tuna seharga **Rp15.000** (lima belas ribu rupiah). Ibu membayar dengan uang dua puluh ribuan.



-



= ... ?

Berapa uang kembalian yang ibu terima?

Kadita





Mula-mula, uraikan
1 lembar Rp20.000
menjadi 1 lembar
Rp10.000. dan 2
lembar Rp5.000.



Dhira

Kemudian,
kurangkan!



-



=



Jadi, uang kembalian yang ibu terima
sebesar Rp5.000 (lima ribu rupiah).



Kadita



Ayo Mencari

🕒 Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Menghitung kembalian transaksi belanja ibu di pasar.



Orang bisa membeli berbagai macam kebutuhan pokok di pasar.



Kadita

Saat berbelanja, seorang pembeli sering mendapatkan uang kembalian.

1. Hari ini kamu akan menghitung uang kembalian saat ibumu melakukan transaksi belanja di pasar.
2. Lengkapi titik-titik di bawah ini sesuai dengan kebutuhan yang dibeli ibumu di pasar. Temukan lembar pengamatan pada halaman 147.

1. Ibu membeli seikat bayam seharga dua ribu rupiah dengan uang lima ribuan. Uang kembalian yang diterima sebesar tiga ribu rupiah.
2. Ibu membeli seekor ikan seharga _____ ribu rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang kembalian yang diterima sebesar _____ ribu rupiah.
3. Ibu membeli _____ seharga _____ ribu rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang kembalian yang diterima sebesar _____ ribu rupiah.
4. Ibu membeli _____ seharga _____ ribu rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang kembalian yang diterima sebesar _____ ribu rupiah.
5. Ibu membeli _____ seharga _____ ribu rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang kembalian yang diterima sebesar _____ ribu rupiah.
6. Ibu membeli _____ seharga _____ ribu rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang kembalian yang diterima sebesar _____ ribu rupiah.



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

Kerjakan pada buku kerja/tulismu!

1.



= Rp _____.

2.



= Rp _____.

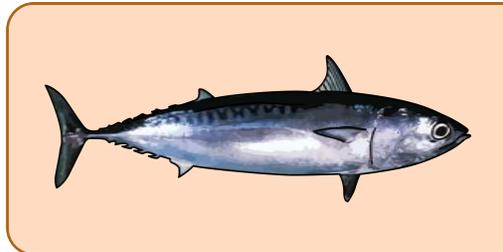
3. Wira membeli 2 bungkus umpan ikan.



1 bungkus umpan ikan
Rp10.000
(sepuluh ribu rupiah)

Wira membayar dengan uang sepuluh ribuan.
Berapa uang kembalian yang Wira terima?

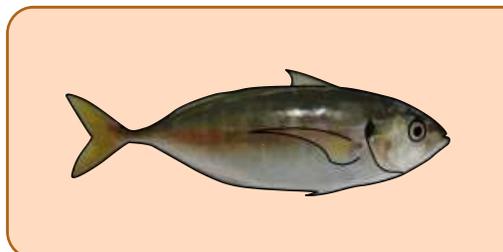
4. Kadita membeli 5 ekor ikan.



1 ekor ikan
Rp3.000
(tiga ribu rupiah)

Kadita membayar dengan uang dua puluh ribuan.
Berapa uang kembalian yang Kadita terima?

5. Agus membeli beberapa ekor ikan.



1 ekor ikan
Rp2.000
(dua ribu rupiah)

Agus membayar dengan uang Rp10.000 dan
mendapat kembalian Rp2.000.
Berapa harga ikan yang Agus beli?



Refleksiku

🕒 Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 135.

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak!



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1.

Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang dilakukan berguna bagi kita.

Hari ini kamu akan belajar tentang pelaut.

Pelaut adalah orang yang bekerja di atas kapal yang besar. Ada pelaut yang bekerja membawa kapal pengangkut barang. Ada pelaut yang bekerja membawa kapal pengangkut penumpang. Ada juga pelaut yang bekerja sebagai marinir Angkatan Laut.



Kapal Barang



Kapal Penumpang



Kapal Angkatan Laut



Pelaut



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah! Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja!

Hari apakah hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Sebutkan 1 jenis pelaut yang kamu ketahui.



Ayo Membaca

Bukalah Lembar Cerita 3, cerita *Pinisi Nakhoda Baruna* pada halaman 55–60 atau minta orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan video membaca interaktif di bawah ini, jika tersedia jaringan internet!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/pinisinakhodabaruna1>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 3, cerita *Pinisi Nakhoda Baruna* kepada siswa dan mengajukan 2–3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita *Pinisi Nakhoda Baruna*, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Apa yang diceritakan oleh Kakek kepada Baruna?
2. Apa yang ingin dilakukan Baruna bersama Uci dan Salman?
3. Apakah Baruna, Uci, dan Salman bekerja sama dengan baik saat membuat kapal pinisi mainan mereka?

Berikan jawabanmu secara lisan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa untuk mendapatkan jawaban lisan tentang pemahamannya akan cerita *Pinisi Nakhoda Baruna*.



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 134!



Ayo Menulis

🕒 Menulis Tematik: 30 Menit

Sekarang, saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar **pada buku kerja**. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu, ya!

1. Tulislah judul buku yang kamu baca tadi!
2. Gambarlah tokoh kesukaanmu dalam cerita tersebut!
3. Tulislah nama tokoh kesukaanmu tersebut!
4. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai!
5. Tulislah apa yang terjadi pada bagian cerita tersebut!

Tulislah jawabanmu di buku kerja!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis ini. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Ayo Membaca

⌚ Balima (Baca Lima Kata): 10 Menit

Guntinglah kartu kata yang bisa kamu temukan pada halaman 144! Lalu, bacalah kata yang ditunjukkan oleh orang tua atau walimu!

punya

malam

tentang

ya

apakah



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua membantu siswa menggunting kartu kata. Orang tua atau wali mengacak kartu kata kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 4 berjudul *Pelaut dan Pekerjaannya*. Bacalah dengan nyaring! Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan! Tunjukkan kata yang dibaca, ya!

Ayo, baca ceritanya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4, cerita *Pelaut dan Pekerjaannya*. Tunjukkan gambar pada setiap halaman dan ajukan pertanyaan, “Apa yang terjadi di sini?” sebelum siswa membaca teksnya.

Pelaut dan Pekerjaannya



Pelaut adalah orang yang bekerja di atas kapal. Ukuran kapal yang besar membutuhkan banyak pelaut untuk menjalankannya.



Semua pelaut di sebuah kapal dipimpin oleh seorang nakhoda.

Ada macam-macam pelaut. Ayo, kita cari tahu!

Pelaut Kapal Barang



Pelaut kapal barang bekerja di kapal pengangkut barang.



Ada kapal yang mengangkut barang antarkota dan antarpulau di Indonesia. Ada pula kapal yang mengangkut barang antarnegara dan antarbenua.

Berkat pelaut kapal barang semua kebutuhan barang dari luar kota dan luar negeri bisa terpenuhi.

Pelaut Kapal Penumpang

Pelaut kapal penumpang bekerja di kapal yang mengangkut penumpang.



Ada pelaut kapal penumpang antarpulau.



Ada juga pelaut kapal pesiar yang mengangkut penumpang untuk berkeliling dunia.

Berkat pelaut kapal penumpang dan kapal pesiar semua penumpang bisa tiba di tujuan dengan selamat.

Pelaut TNI - Angkatan Laut Republik Indonesia

Nah, yang terakhir ini adalah para pelaut penjaga laut Indonesia. Mereka adalah TNI Angkatan Laut (TNI-AL) Republik Indonesia.



Kapal Perang



Kapal Penjaga Laut

Para pelaut TNI-AL bekerja di atas kapal perang dan kapal penjaga laut.

Tugas mereka sangat penting. Berkat pelaut TNI-AL, laut Indonesia menjadi aman.



Ayo Membaca

Jika tersedia jaringan internet, kamu juga bisa meminta orang tua atau walimu membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca terbimbing, cerita *Pelaut dan Pekerjaannya*.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/pelautdanpekerjaannya1>

Sumber Video



YouTube

Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat mendampingi siswa membaca melalui tautan YouTube yang diberikan. Saat menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat dan mengajukan pertanyaan, “Apa yang terjadi di sini?” sebelum dia membaca teksnya!



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita *Pelaut dan Pekerjaannya*, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Di manakah pelaut bekerja?
2. Siapa yang menjadi pemimpin di kapal?
3. Menurutmu, profesi pelaut jenis apakah yang kamu rasa penting?
4. Mengapa demikian?

Berikan jawabanmu secara lisan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!





Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan tersebut sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 134!



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi pada halaman 135!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi Lembar Refleksi pada halaman 135. Bantu siswa jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Mengira

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

Kerjakan pada buku kerja/buku tulismu!

Kadita mempunyai uang Rp50.000
(lima puluh ribu rupiah)



1 ekor ikan tuna
Rp3.000
(tiga ribu rupiah)

Aku membeli 6
ekor ikan tuna.

Aku menerima uang
kembalian sebesar
Rp10.000 (sepuluh
ribu rupiah)



Kadita

Kegiatan Numerasi

1. Masuk akalkah uang kembalian yang diterima Kadita?
2. Tuliskan jawabanmu tanpa melakukan penghitungan!



Ayo Menyimak

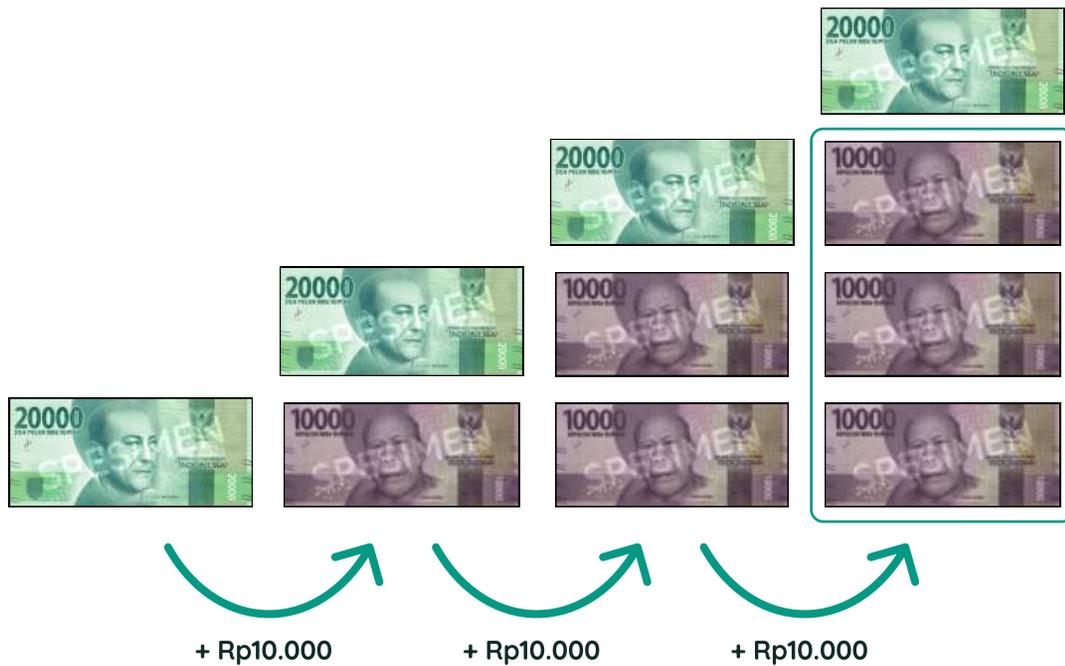
🕒 Konsep Matematika: 20 Menit



Ibu membayar ikan seharga Rp20.000 dengan uang lima puluh ribuan.

Berapa rupiah uang kembalian yang ibu terima?

Dhira



Berapa tambahan nominal yang dibutuhkan agar uang **Rp20.000** sama nilainya dengan uang yang digunakan untuk membayar?

Dhira

Dua puluh ribu ditambah sepuluh ribu sebanyak tiga kali, $20.000 + (10.000 + 10.000 + 10.000)$

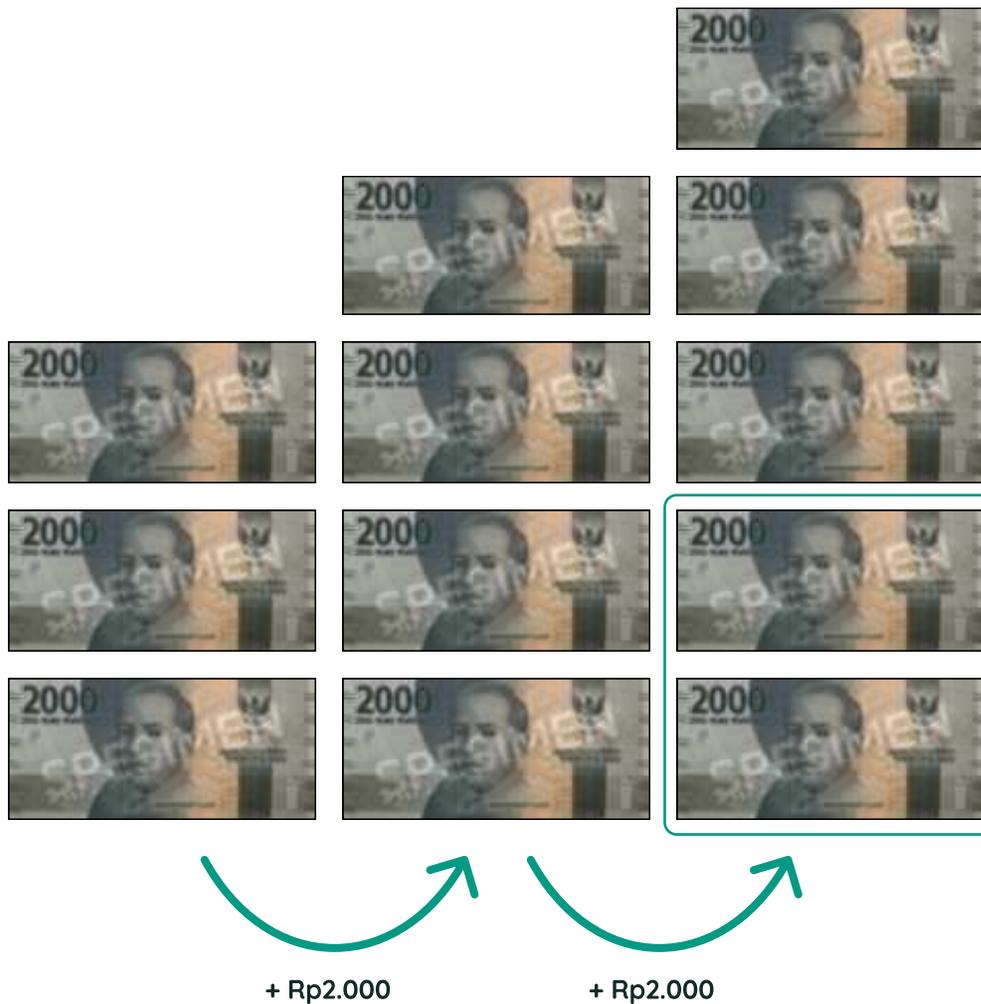


Jadi, uang kembalian yang ibu terima sebesar **Rp30.000** (tiga puluh ribu rupiah)

Kadita

Kegiatan Numerasi





Berapa tambahan nominal yang dibutuhkan agar uang **Rp6.000** sama nilainya dengan uang yang digunakan Ibu untuk membayar?

Dhira

Enam ribu ditambah dua ribu sebanyak dua kali,
 $6.000 + (2.000 + 2.000)$



Jadi, uang kembalian yang ibu terima sebesar **Rp4.000** (empat ribu rupiah)

Kadita



Ayo Mencari

⌚ Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Menghitung uang kembalian belanja ibu di pasar.



Ibu, apakah uangnya bisa ditukar dengan nominal yang lebih kecil?

Tentu saja, ini ada uang lima ribuan.

Seorang pembeli menukar uang Rp10.000 (sepuluh ribu rupiah) dengan dua lembar uang Rp5.000 (lima ribu rupiah)

Dengan nominal berapa saja uang Rp10.000 bisa ditukar?



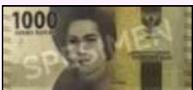
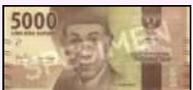
Kadita

			
	10		
		5	
	1	2	1

Ada beberapa cara menukar uang Rp10.000 dengan uang yang nominalnya lebih kecil:

1. Uang Rp10.000 bisa ditukar dengan 10 lembar uang Rp1.000 (seribu rupiah).
2. Uang Rp10.000 bisa ditukar dengan 5 lembar uang Rp2.000 (dua ribu rupiah).
3. Uang Rp10.000 bisa ditukar dengan 1 lembar uang Rp1.000, 2 lembar uang Rp2.000, dan 1 lembar uang Rp5.000.

1. Hari ini kamu akan membuat daftar kemungkinan cara menukar uang yang nominalnya besar dengan uang yang nominalnya lebih kecil.
2. Buatlah 5 cara menukar uang dengan melengkapi tabel pada halaman 148.



Ayo Berlatih

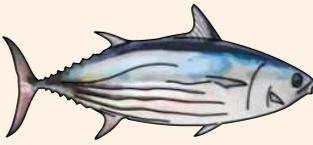
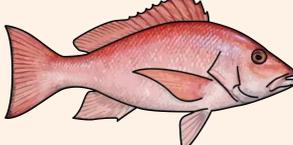
⌚ Latihan: 20 Menit

Kerjakan pada buku kerja/tulismu!

1.
$$\begin{array}{r} 4500 \\ 2000 \\ \hline \end{array} -$$

.....

2. Kadita mempunyai uang Rp20.000.

 <p>1 ekor ikan tuna Rp5.000 (lima ribu rupiah)</p>	 <p>1 ekor ikan kakap Rp8.000 (delapan ribu rupiah)</p>	 <p>1 ekor ikan kembung Rp9.000 (sembilan ribu rupiah)</p>
---	---	---

- a. Berapa uang kembalian yang akan diterima Kadita, jika ia membeli seekor ikan tuna?
- b. Berapa uang kembalian yang akan diterima Kadita, jika ia membeli seekor ikan kakap?
- c. Berapa uang kembalian yang akan diterima Kadita, jika ia membeli seekor ikan kembung?

3. Kadita membeli 2 ekor ikan kerapu, ia membayar dengan uang dua puluh ribuan. Jika Kadita mendapat kembalian sebesar Rp8.000, berapa harga 2 ekor ikan kerapu tersebut?



Refleksiku

 Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 135.

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

**Ayo Menyimak**

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1.
Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang dilakukan berguna bagi kita.

Hari ini kamu masih akan belajar tentang pelaut.

**Ayo Mengamati**

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah! Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja!

Hari apakah hari ini?

**Ayo Menjawab Lisan**

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Sebutkan apa yang dikerjakan oleh pelaut yang kamu ketahui.



Ayo Menyimak

 **Membaca Mandiri: 15 Menit**

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau minta orang tua atau walimu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku.

<https://literacycloud.org/>

<https://reader.letsreadasia.org>

<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Apa yang terjadi pada cerita ini?



Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita tadi, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa saja yang ada dalam cerita tersebut?
2. Di mana cerita tersebut terjadi?
3. Kapan cerita tersebut terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita tersebut?
Mengapa kamu menyukainya?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

**Ceritakan kepada orang tua atau walimu!
Lakukan dengan percaya diri dan santun!**



Kegiatan Literasi



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 134!



Ayo Menulis

⌚ Menulis Tematik: 30 Menit

Sekarang, saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar **pada buku kerja**. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu saat menulis, ya.

1. Jika kamu diminta untuk memilih, profesi apa yang akan kamu kerjakan di laut? Mengapa kamu memilih itu?
Tuliskan profesi pilihanmu dan alasannya dengan melengkapi 2 kalimat ini.
Saya ingin menjadi _____.
Karena saya _____.

2. Gambarkan profesi pilihanmu itu.

Gambar di buku kerja.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis ini. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Ayo Membaca

⌚ **Balima (Baca Lima Kata): 10 Menit**

Bacalah kata-kata pada kartu kata yang ditunjukkan oleh orang tua atau walimu!

punya

malam

tentang

ya

apakah



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengacak kartu kata yang dibuat pada hari sebelumnya, kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.



Ayo Menulis

Tuliskan kata-kata yang sudah kamu ketahui dari kegiatan Baca Lima Kata dalam buku kerja!

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis ini. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Ayo Membaca

 Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 4 yang berjudul *Pelaut dan Pekerjaannya* pada halaman 83–86 atau minta orang tua atau walimu untuk membuka tautan YouTube di bawah ini jika tersedia jaringan internet!

Ayo, baca lembar ceritanya!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/pelautdanpekerjaannya1>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4 yang berjudul *Pelaut dan Pekerjaannya*. Tunjuk ilustrasi yang ada pada setiap halaman dan ajukan pertanyaan, "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mengajukan pertanyaan tersebut.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 4 yang berjudul *Pelaut dan Pekerjaannya*, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Ke mana saja kapal barang mengangkut barang?
2. Mengapa profesi pelaut kapal barang itu penting?
3. Apa yang dilakukan oleh pelaut Angkatan Laut?
4. Apakah profesi pelaut Angkatan laut itu penting? Mengapa demikian?

Berikan jawabanmu secara lisan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa untuk mendapatkan jawaban lisan tentang pemahamannya akan isi Lembar Cerita 4 yang berjudul *Pelaut dan Pekerjaannya*.



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 134!



Ayo Berlatih

Perhatikan gambar dan huruf-huruf dalam soal berikut ini.

Lengkapilah huruf-huruf tersebut agar menjadi kata yang lengkap. Gunakan huruf-huruf vokal yang tersedia di dalam kotak.

Lihat contoh nomor 1. Tulislah kata-kata yang lengkap di buku kerjamu.

a i u e o

1.



n_kh_d_

Contoh jawaban:

nakhoda

2.



p_l__t

3.



k_p_l
b_r_ng

4.



k_p_l
p_n_mp_ng

5.



k_p_l
p_s_r



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan latihan ini. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak!
Temukan Lembar Refleksi pada halaman 135!



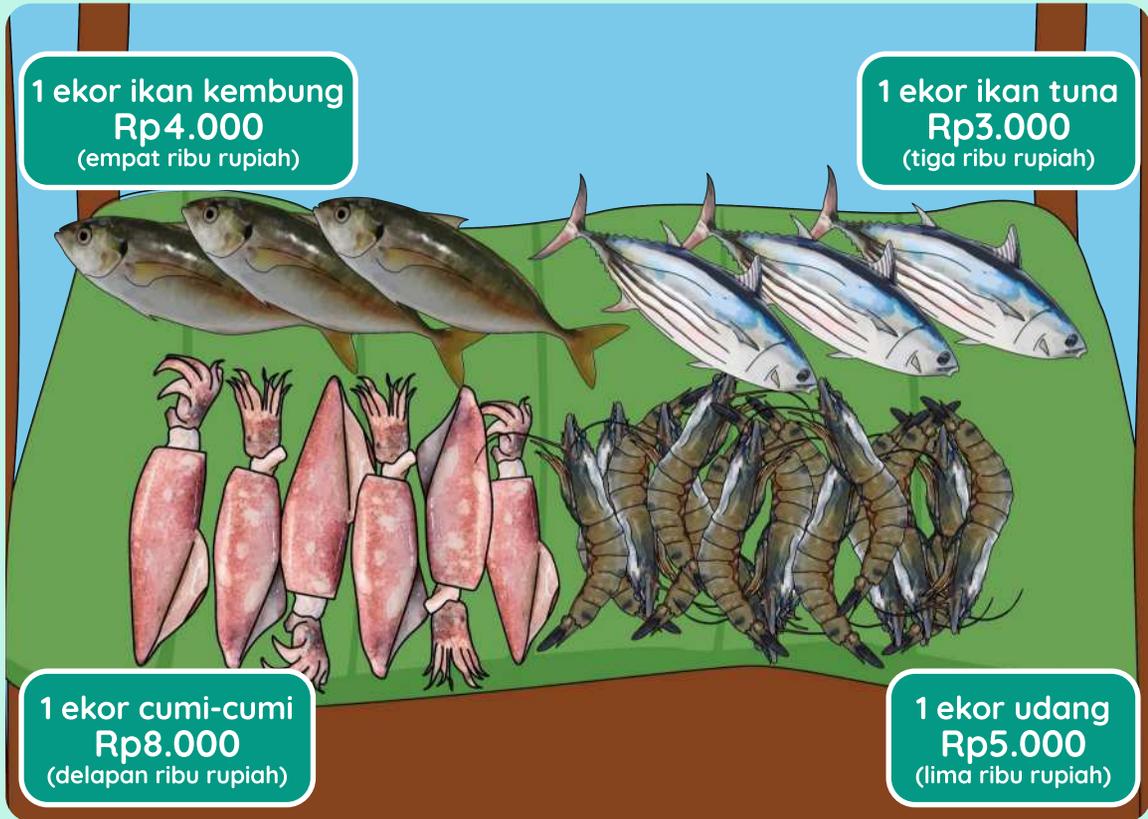
Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi Lembar Refleksi pada halaman 135. Bantu siswa jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Mengira

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit



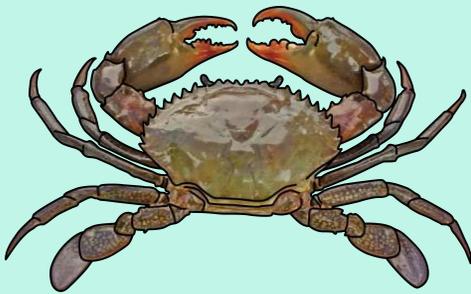
Kegiatan Numerasi

1. Masuk akalkah harga Rp60.000 untuk tiga ekor cumi-cumi dan dua ekor udang?
2. Tuliskan jawabanmu tanpa melakukan perhitungan!



Ayo Menyimak

 Konsep Matematika: 20 Menit



1 ekor kepiting
Rp5.000 (lima ribu rupiah)



1 mangkuk kerang
Rp2.000 (dua ribu rupiah)

Wira membeli 2 ekor kepiting dan 5 mangkuk kerang.

Berapa rupiah Wira harus membayar?

Kadita

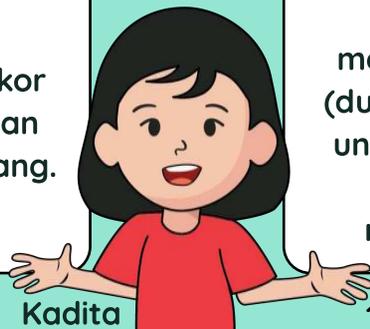
2 ekor kepiting



5 mangkuk kerang



Jumlahkan harga 2 ekor kepiting dan jumlahkan harga 5 mangkuk kerang.



Jadi, Wira harus membayar Rp20.000 (dua puluh ribu rupiah) untuk membeli 2 ekor kepiting dan 5 mangkuk kerang.

Kadita

Wira membayar dengan uang lima puluh ribuan.

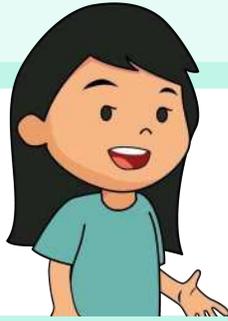


Berapa uang kembalian yang Wira terima?

Agus

+ Rp10.000 + Rp10.000 + Rp10.000

Kegiatan Numerasi



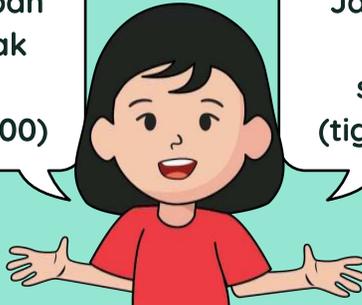
Berapa tambahan nominal yang dibutuhkan agar uang **Rp20.000** sama nilainya dengan uang yang digunakan untuk membayar?

Dhira

Dua puluh ribu ditambah sepuluh ribu sebanyak tiga kali, $20.000 + (10.000 + 10.000 + 10.000)$

Jadi, uang kembalian yang ibu terima sebesar **Rp30.000** (tiga puluh ribu rupiah)

Kadita



Ayo Mencari

Kegiatan 2 🕒 30 Menit

🕒 Eksplorasi Matematika: 30 Menit



Nelayan berangkat melaut di malam hari dan pulang pada pagi hari.



Kadita

Ikan hasil tangkapan ditaruh dalam ember dan diberi es batu.

1. Hari ini kamu akan menghitung penghasilan nelayan setelah menjual ikan dan membeli es batu untuk pendinginan ikan.



1 ember ikan
Rp10.000
(sepuluh ribu rupiah)



1 mangkuk es batu
Rp2.000
(dua ribu rupiah)

2. Buatlah 5 kemungkinan, kemudian hitunglah penghasilan bersih nelayan, dengan melengkapi titik-titik berikut. Temukan lembar pengamatan pada halaman 149.
 - a. Nelayan menjual 1 ember ikan seharga sepuluh ribu rupiah, membeli 2 mangkuk es batu seharga empat ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp10.000 + Rp4.000 = Rp14.000$.

- b. Nelayan menjual 2 ember ikan seharga _____
ribu rupiah, membeli 3 mangkuk es batu
seharga _____ ribu rupiah. Jadi,
penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp_ +$
 $Rp_ = Rp_$.
- c. Nelayan menjual ___ ember ikan seharga
_____ ribu rupiah, membeli ___ mangkuk es
batu seharga _____ ribu rupiah. Jadi,
penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp_ +$
 $Rp_ = Rp_$.
- d. Nelayan menjual ___ ember ikan seharga
_____ ribu rupiah, membeli ___ mangkuk es
batu seharga _____ ribu rupiah. Jadi,
penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp_ +$
 $Rp_ = Rp_$.
- e. Nelayan menjual ___ ember ikan seharga
_____ ribu rupiah, membeli ___ mangkuk es
batu seharga _____ ribu rupiah. Jadi,
penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp_ +$
 $Rp_ = Rp_$.

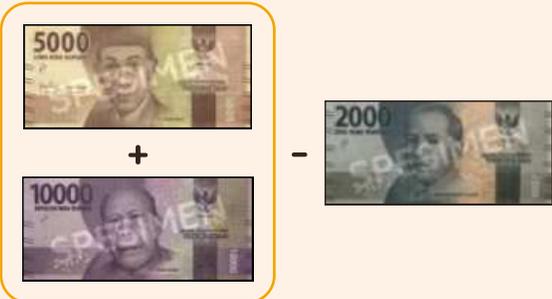
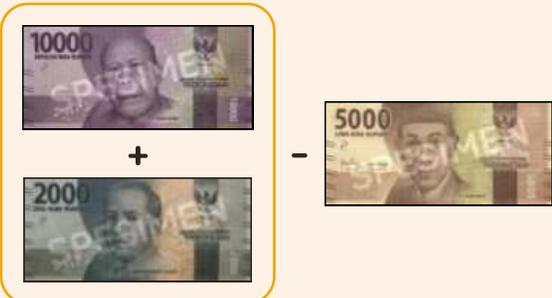


Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

Kerjakan pada buku kerja/tulismu!

1. Pasangkan kolom A dengan kolom B.

A	B
<p>a.</p> 	<p>f. Rp13.000 (tiga belas ribu rupiah)</p>
<p>b.</p> 	<p>g. Rp14.000 (empat belas ribu rupiah)</p>
<p>c.</p> 	<p>h. Rp8.000 (delapan ribu rupiah)</p>

A

d.


-


+


e.


+

+

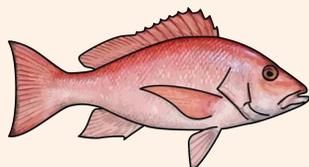

-


B

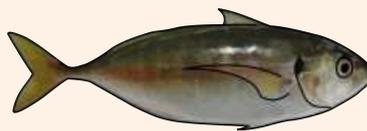
i. Rp5.000
(lima ribu rupiah)

j. Rp7.000
(tujuh ribu rupiah)

2.



1 ekor ikan kakap
Rp2.000
(dua ribu rupiah)



1 ekor Ikan kembung
Rp5.000
(lima ribu rupiah)

- a. Berapa harga 2 ekor ikan kakap dan 3 ekor ikan kembung?
- b. Jika Nanda membayar dengan uang lima puluh ribuan, berapa uang kembalian yang diterima Nanda?

3. Nanda membeli beberapa ekor ikan kakap. Nanda membayar dengan uang dua puluh ribuan dan mendapat kembalian delapan ribu rupiah. Berapa harga ikan yang Nanda beli?



Refleksiku

 Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 135.

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak!



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1.
Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang dilakukan berguna bagi kita.

Hari ini kamu akan mendapat proyek membuat kapal.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah! Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja!

Hari apakah hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Apakah di daerahmu ada yang bekerja di laut?
Jika ada, sebutkan apa profesi mereka.



Ayo Menyimak

 **Membaca Mandiri: 15 Menit**

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau minta orang tua atau walimu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku.

<https://literacycloud.org/>

<https://reader.letsreadasia.org>

<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Apa yang terjadi pada cerita ini?



Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita tadi, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa saja yang ada dalam cerita tersebut?
2. Di mana cerita tersebut terjadi?
3. Kapan cerita tersebut terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita tersebut? Mengapa kamu menyukainya?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu!
Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 134!



Ayo Menulis

⌚ Menulis: 20 Menit

Proyekmu hari ini adalah membuat kapal atau perahu mainan.

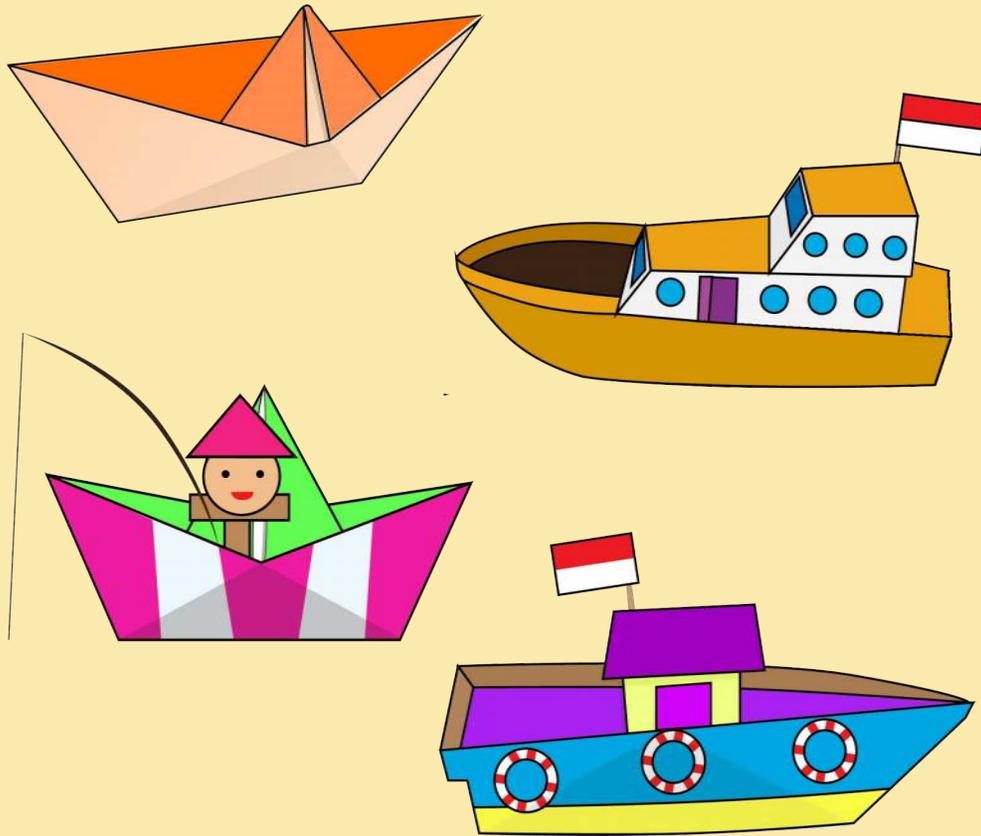
Selama seminggu ini, kamu sudah belajar tentang berbagai profesi di laut. Sekarang, kamu akan membuat mainan perahu atau kapal yang sesuai dengan profesi di laut pilihanmu.

Gunakan bahan-bahan yang ada di rumahmu.



Kamu boleh meminta bantuan orang tua atau anggota keluarga lainnya. Ingat, mintalah dengan sopan dan jangan lupa mengucapkan terima kasih jika mereka bersedia membantu.

Berikut ini adalah beberapa contoh perahu dan kapal yang bisa kamu buat. Ada yang berbahan kertas. Ada juga yang berbahan kardus bekas.



Kamu juga bebas memilih bahan dan bentuk perahu atau kapal selain dari contoh di atas.

Kamu bisa berkreasi membuat perahu atau kapal mainanmu sesuai dengan keinginanmu.

Kamu sudah siap?

Ayo, kita mulai dengan membuat rencananya dulu!
Tulislah rencanamu dalam buku kerja, ya!

1. Tulislah judul proyekmu.

.....

2. Gambarlah bahan-bahan dan alat-alat yang akan kamu gunakan dalam proyekmu ini.

Gambar di buku kerja.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis rencana proyek mengikuti format lembar kerja pada halaman 132. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Ayo Berkreasi

🕒 Mengerjakan Proyek: 40 Menit

Sekarang, waktunya kamu membuat perahu atau kapal mainanmu! Kamu bisa mengerjakannya bersama orang tua atau walimu.

Ingat, kamu harus memperhatikan keselamatan saat mengerjakan proyek ini, ya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengerjakan proyek.



Ayo Berkreasi

🕒 Menulis Laporan Proyek: 20 Menit

Selamat, kamu sudah selesai!

Sekarang, saatnya kamu menulis laporan hasil proyekmu. Tulislah jawabanmu di buku kerja, ya!

1. Tulislah judul proyekmu!

2. Gambarlah hasil proyekmu.

Gambar di buku kerja.

3. Pilihlah jawaban di dalam kotak. Lalu, tuliskan jawabanmu di buku kerja.

a. Bagaimana perasaanmu saat mengerjakan proyekmu?	sangat senang	senang	cukup senang
b. Bagaimana perasaanmu saat melihat hasil proyekmu?	sangat senang	senang	cukup senang



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis dengan mengikuti format lembar kerja pada halaman 132. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi pada halaman 135!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi Lembar Refleksi pada halaman 135. Bantu siswa jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Dampingi dan pandu anak dalam melakukan aktivitas belajar dan menuliskan jawaban pada buku/lembar kerja seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.

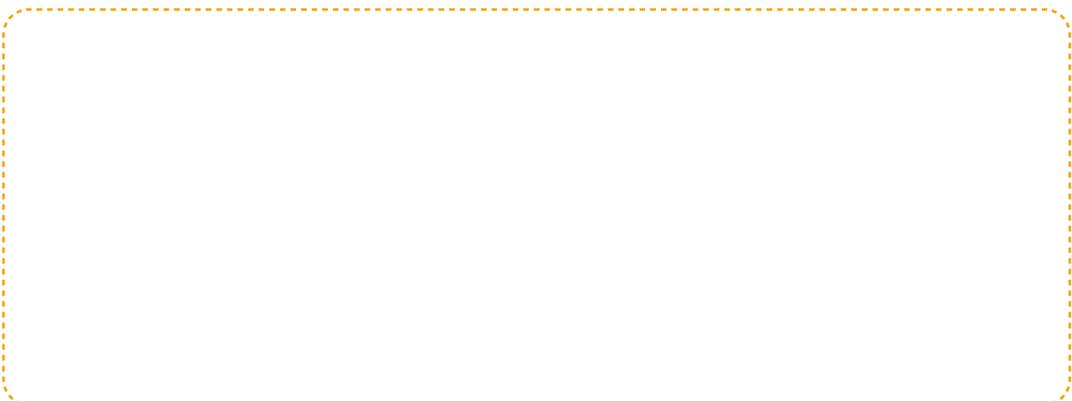


Petunjuk untuk Siswa

Tuliskan jawaban pada buku/lembar kerja sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.

Contoh Pengisian Kegiatan Literasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman XXX
Contoh: Hari ini hari Senin.	
Membaca Interaktif	Halaman XXX
<ol style="list-style-type: none">ikan i.....	

Kegiatan 2	
Menulis	Halaman XXX
<ol style="list-style-type: none">Ini adalah profesi _____.	

Contoh Pengisian Kegiatan Numerasi

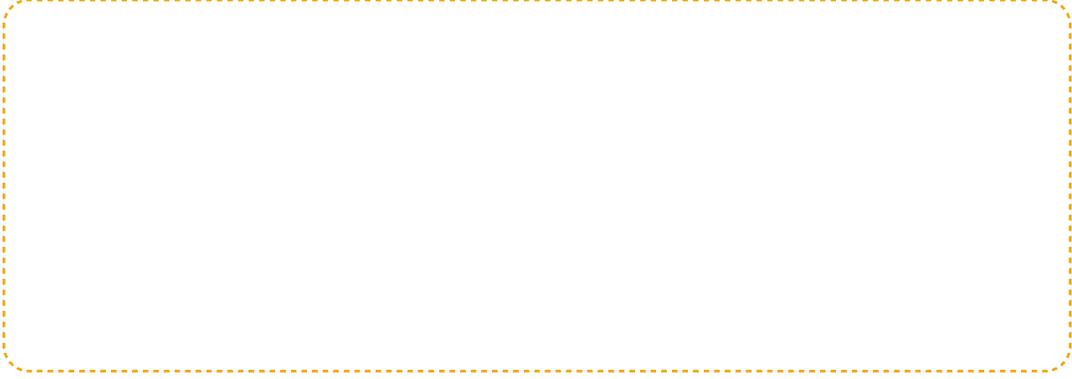
Kegiatan 1	
Intuisi Bilangan	Halaman XXX
Contoh jawaban	
1. Cukup	

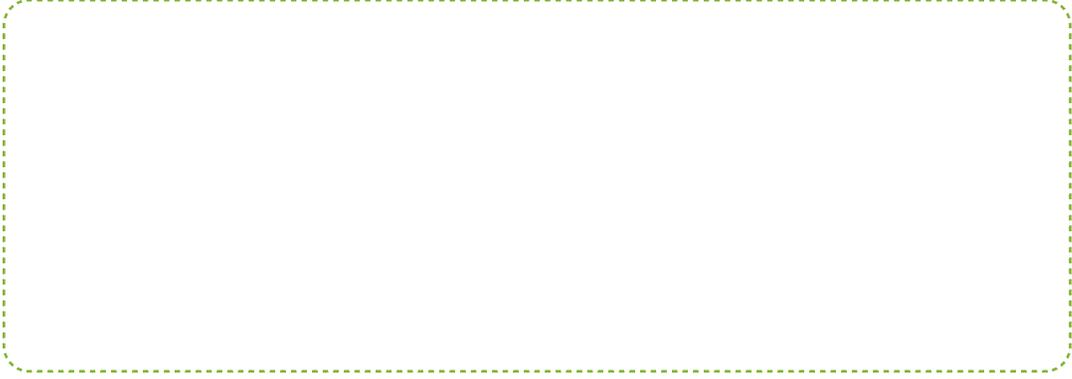
Kegiatan 3	
Latihan	Halaman XXX
1. (a, h), (__, __), ...	
2. a. Rp4.000	
b.	
3. a. Rp.....	
b.	

Contoh Pengisian Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman XXX
1. Contoh: Hari ini hari Senin.	

Contoh Pengisian Kegiatan Literasi dan Numerasi

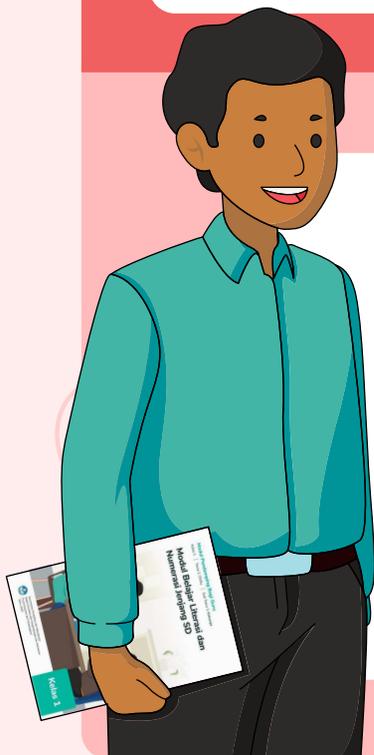
Kegiatan 2	
Merencanakan Proyek Mingguan	Halaman XXX
<p>1. Judul proyek:</p> <p>2. </p>	

Kegiatan 3	
Laporan Proyek Mingguan	Halaman XXX
<p>1. Judul proyek:</p> <p>2. </p> <p>3. a. b.</p>	

1 Jurnal Membaca Mingguan

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.



Petunjuk untuk Siswa

Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.

Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<p>Menulis</p> <p>Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.</p>																		
<p>Balima</p> <p>Saya bisa membaca lima kata.</p>																		
<p>Membaca Terbimbing</p> <p>Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.</p>																		
<p>Pemahaman Bermakna</p> <p>Saya bisa mengenali jenis-jenis profesi yang bekerja di laut.</p>																		
<p>Saya bisa menjelaskan pekerjaan dari setiap profesi yang bekerja di laut.</p>																		
<p>Saya bisa mengapresiasi peran mereka dalam kehidupan sehari-hari.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
<p>Intuisi Bilangan</p> <p>Saya mampu menghitung uang dengan berbagai konteks tanpa melakukan komputasi.</p>																		
<p>Konsep Matematika</p> <p>Saya mampu menjumlahkan untuk menentukan harga sekelompok benda, mengurangi untuk menentukan kembalian.</p>																		
<p>Eksplorasi Matematika</p> <p>Saya membuat daftar belanja, menghitung kembalian transaksi saat ibu belanja di pasar, memperkirakan harga makanan satu hari, membuat daftar berbagai kemungkinan cara menukar uang nominal besar dengan yang lebih kecil.</p>																		
<p>Latihan</p> <p>Saya mampu menyelesaikan latihan yang diberikan</p>																		

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya dapat menghitung hasil penjumlahan uang dalam konteks jual beli tanpa melakukan komputasi.			
Saya dapat menghitung hasil penjumlahan untuk menentukan harga benda yang sama.			
Saya dapat membuat daftar belanja dan menghitung uang yang diperlukan untuk belanja.			
Saya mengerjakan latihan soal yang ada pada modul.			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya dapat menghitung banyak barang yang bisa dibeli dengan uang yang dimiliki tanpa melakukan komputasi.			
Saya dapat menghitung hasil penjumlahan untuk menentukan harga benda yang berbeda.			
Saya dapat membuat dan menghitung perkiraan biaya makan dalam sehari.			
Saya dapat mengerjakan latihan soal pada modul.			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya dapat menentukan hasil pengurangan dengan cara menguraikan.			
Saya dapat membuat perkiraan besar uang kembalian yang diterima saat berbelanja.			
Saya dapat mengerjakan latihan soal pada modul.			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya dapat melakukan operasi pengurangan untuk menentukan kembalian.			
Saya membuat daftar berbagai kemungkinan cara menukar uang nominal besar dengan yang lebih kecil.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-5

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya dapat menilai masuk akalkah harga beberapa barang dengan nominal tertentu.			
Saya dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan.			
Saya dapat membuat daftar perkiraan penghasilan bersih nelayan.			
Saya dapat mengerjakan latihan soal pada modul			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat membuat model perahu/kapal.			
Saya dapat menulis laporan membuat model perahu/kapal.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Bahan Ajar Literasi

punya

ya

malam

apakah

tentang

punya

ya

malam

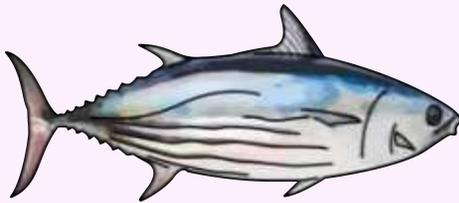
apakah

tentang

Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-1

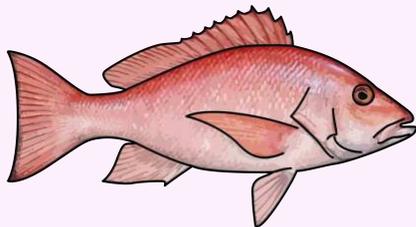
Beri tanda (✓) ikan yang ingin kamu masukkan dalam daftar belanja.



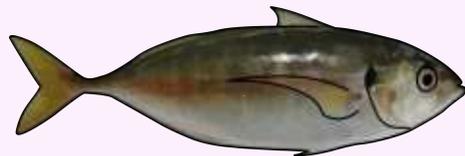
Ikan tuna
(...)



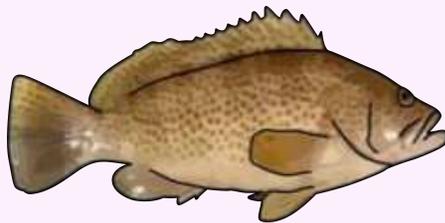
Ikan teri
(...)



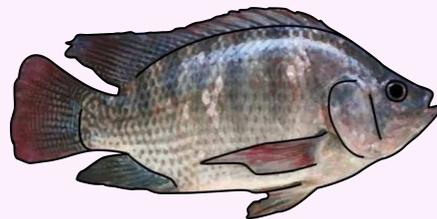
Ikan kakap
(...)



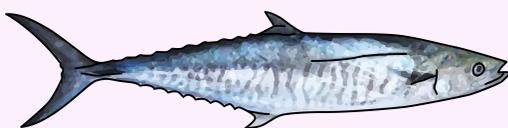
Ikan kembung
(...)



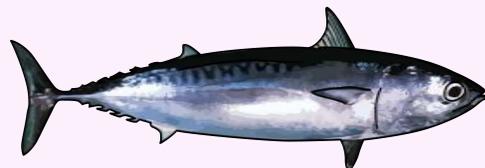
Ikan kerapu
(...)



Ikan mujair
(...)



Ikan tenggiri
(...)



Ikan tongkol
(...)

Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-1

Hitunglah jumlah uang yang diperlukan untuk belanja sesuai daftar yang kamu buat.

No	Nama Ikan	Banyak Ikan	Harga (Rp)
1	Ikan teri	2 mangkuk	$3.000 + 3.000 = 6.000$
2 =
3 =
4 =
5 =

Berapa uang yang diperlukan ibumu untuk membeli semua ikan yang kamu buat dalam daftar belanja?

_____ ditulis Rp_____.

Eksplorasi Matematika Hari Ke-2

Catatlah jenis-jenis bahan makanannya beserta perkiraan harganya.

Jenis Bahan Makanan	Perkiraan Harga
Contoh: sayur bayam	dua ribu rupiah
...	... ribu rupiah

Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-2

Jika ada harga yang kurang tepat, tuliskan harga yang disebut oleh orang tua atau walimu pada kolom **harga!**

Jenis Bahan Makanan	Perkiraan Harga	Harga Sebenarnya
Contoh: sayur bayam	dua ribu rupiah	tiga ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah

Jumlahkanlah harga perkiraan dan harga yang telah diperiksa oleh orang tua atau walimu.

Jumlah harga perkiraan _____ ribu rupiah.

Jumlah harga yang diperiksa oleh orang tua atau walimu.

Apakah jumlah harga perkiraanmu lebih kecil atau lebih besar daripada harga yang telah diperiksa oleh orang tua atau walimu?

Eksplorasi Matematika Hari Ke-3

Lengkapi titik-titik di bawah ini sesuai dengan kebutuhan yang dibeli ibumu di pasar.

1. Ibu membeli seikat bayam seharga dua ribu rupiah dengan uang lima ribuan. Uang kembalian yang diterima sebesar tiga ribu rupiah.

Bahan Ajar Numerasi

2. Ibu membeli seekor ikan seharga _____ ribu rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang kembalian yang diterima sebesar _____ ribu rupiah.

3. Ibu membeli _____ seharga _____ ribu rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang kembalian yang diterima sebesar _____ ribu rupiah.

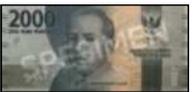
4. Ibu membeli _____ seharga _____ ribu rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang kembalian yang diterima sebesar _____ ribu rupiah.

5. Ibu membeli _____ seharga _____ ribu rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang kembalian yang diterima sebesar _____ ribu rupiah.

6. Ibu membeli _____ seharga _____ ribu rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang kembalian yang diterima sebesar _____ ribu rupiah.

Eksplorasi Matematika Hari Ke-4

Buatlah 5 cara menukar uang dengan melengkapi tabel berikut.

Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-5

Buatlah 5 kemungkinan, kemudian hitunglah penghasilan bersih nelayan, dengan melengkapi titik-titik berikut.

- a. Nelayan menjual 1 ember ikan seharga sepuluh ribu rupiah, membeli 2 mangkuk es batu seharga empat ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp10.000 + Rp4.000 = Rp14.000$.
- b. Nelayan menjual 2 ember ikan seharga _____ ribu rupiah, membeli 3 mangkuk es batu seharga _____ ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp_ + Rp_ = Rp_$.
- c. Nelayan menjual _____ ember ikan seharga _____ ribu rupiah, membeli _____ mangkuk es batu seharga _____ ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp_ + Rp_ = Rp_$.
- d. Nelayan menjual _____ ember ikan seharga _____ ribu rupiah, membeli _____ mangkuk es batu seharga _____ ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp_ + Rp_ = Rp_$.
- e. Nelayan menjual _____ ember ikan seharga _____ ribu rupiah, membeli _____ mangkuk es batu seharga _____ ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp_ + Rp_ = Rp_$.

Penutup

Selamat! Kamu telah berhasil menyelesaikan kegiatan belajar selama satu minggu. Tetaplah bersemangat dalam belajar, ya! Ingat untuk selalu membaca buku setiap hari. Dengan membaca buku, kamu bisa mendapatkan banyak ilmu pengetahuan baru. Kamu pun akan semakin mudah memahami pelajaran yang akan kamu terima setiap hari. Semoga ilmu yang kamu dapatkan bermanfaat untukmu dan negaramu.

Glosarium

J

jala

alat untuk menangkap ikan yang berupa jaring bulat (penggunaannya dengan cara menebarkan atau mencampakkan ke air)

jangkar

pemberat pada kapal atau perahu, terbuat dari besi, diturunkan ke dalam air pada waktu berhenti agar kapal (perahu) tidak oleng

K

kapal

kendaraan pengangkut penumpang dan barang di laut (sungai dan sebagainya) terbuat dari kayu atau besi, bertiang satu atau lebih, bergeladak (lantai kapal atau lantai perahu), digerakkan oleh mesin atau layar

M

melaut

pergi ke laut; berlayar

mualim

perwira kapal berijazah pelayaran yang bertugas menunjukkan jalan atau arah perjalanan kapal

N

nakhoda

perwira laut yang memegang komando tertinggi di atas kapal; kapten kapal

nelayan

orang yang profesi utamanya adalah menangkap ikan (di laut)

P

pelaut

orang yang profesinya berlayar di laut dengan kapal

perahu

kendaraan air (biasanya tidak bergeladak) bermesin atau tidak bermesin, pada umumnya berbentuk lancip pada kedua ujungnya dan lebar di tengahnya

perahu

kendaraan air (biasanya tidak bergeladak) bermesin atau tidak bermesin, pada umumnya berbentuk lancip pada kedua ujungnya dan lebar di tengahnya

pinisi

perahu layar tradisional Bugis Makassar, Sulawesi Selatan, mempunyai dua tiang utama dan tujuh buah layar (tiga di depan, dua di tengah, dan dua di belakang), digunakan untuk pengangkutan barang antarpulau

T**teluk**

bagian laut yang menjorok ke darat



Lembar Sobek

Lembar-lembar berikut ini dapat kamu potong untuk digunakan dalam kegiatan belajar. Mintalah bantuan kepada orang tuamu untuk memotongnya.



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<p>Menulis</p> <p>Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.</p>																		
<p>Balima</p> <p>Saya bisa membaca lima kata.</p>																		
<p>Membaca Terbimbing</p> <p>Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.</p>																		
<p>Pemahaman Bermakna</p> <p>Saya bisa mengenali jenis-jenis profesi yang bekerja di laut.</p>																		
<p>Saya bisa menjelaskan pekerjaan dari setiap profesi yang bekerja di laut.</p>																		
<p>Saya bisa mengapresiasi peran mereka dalam kehidupan sehari-hari.</p>																		



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya dapat menghitung hasil penjumlahan uang dalam konteks jual beli tanpa melakukan komputasi.			
Saya dapat menghitung hasil penjumlahan untuk menentukan harga benda yang sama.			
Saya dapat membuat daftar belanja dan menghitung uang yang diperlukan untuk belanja.			
Saya mengerjakan latihan soal yang ada pada modul.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya dapat menghitung banyak barang yang bisa dibeli dengan uang yang dimiliki tanpa melakukan komputasi.			
Saya dapat menghitung hasil penjumlahan untuk menentukan harga benda yang berbeda.			
Saya dapat membuat dan menghitung perkiraan biaya makan dalam sehari.			
Saya dapat mengerjakan latihan soal pada modul.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya dapat menentukan hasil pengurangan dengan cara menguraikan.			
Saya dapat membuat perkiraan besar uang kembalian yang diterima saat berbelanja.			
Saya dapat mengerjakan latihan soal pada modul.			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya dapat melakukan operasi pengurangan untuk menentukan kembalian.			
Saya membuat daftar berbagai kemungkinan cara menukar uang nominal besar dengan yang lebih kecil.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya dapat menilai masuk akalkah harga beberapa barang dengan nominal tertentu.			
Saya dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan.			
Saya dapat membuat daftar perkiraan penghasilan bersih nelayan.			
Saya dapat mengerjakan latihan soal pada modul.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat membuat model perahu/kapal.			
Saya dapat menulis laporan membuat model perahu/kapal.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
<p>Pesan Pagi</p> <p>Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.</p>																		
<p>Membaca Interaktif</p> <p>Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.</p>																		
<p>Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.</p>																		
<p>Menulis Jurnal Membaca</p> <p>Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.</p>																		
<p>Menulis Tematik</p> <p>Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.</p>																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<p>Menulis</p> <p>Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.</p>																		
<p>Balima</p> <p>Saya bisa membaca lima kata.</p>																		
<p>Membaca Terbimbing</p> <p>Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.</p>																		
<p>Pemahaman Bermakna</p> <p>Saya bisa mengenali jenis-jenis profesi yang bekerja di laut.</p>																		
<p>Saya bisa menjelaskan pekerjaan dari setiap profesi yang bekerja di laut.</p>																		
<p>Saya bisa mengapresiasi peran mereka dalam kehidupan sehari-hari.</p>																		



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya dapat menghitung hasil penjumlahan uang dalam konteks jual beli tanpa melakukan komputasi.			
Saya dapat menghitung hasil penjumlahan untuk menentukan harga benda yang sama.			
Saya dapat membuat daftar belanja dan menghitung uang yang diperlukan untuk belanja.			
Saya mengerjakan latihan soal yang ada pada modul.			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya dapat menghitung banyak barang yang bisa dibeli dengan uang yang dimiliki tanpa melakukan komputasi.			
Saya dapat menghitung hasil penjumlahan untuk menentukan harga benda yang berbeda.			
Saya dapat membuat dan menghitung perkiraan biaya makan dalam sehari.			
Saya dapat mengerjakan latihan soal pada modul.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya dapat menentukan hasil pengurangan dengan cara menguraikan.			
Saya dapat membuat perkiraan besar uang kembalian yang diterima saat berbelanja.			
Saya dapat mengerjakan latihan soal pada modul.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya dapat melakukan operasi pengurangan untuk menentukan kembalian.			
Saya membuat daftar berbagai kemungkinan cara menukar uang nominal besar dengan yang lebih kecil.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya dapat menilai masuk akalkah harga beberapa barang dengan nominal tertentu.			
Saya dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan.			
Saya dapat membuat daftar perkiraan penghasilan bersih nelayan.			
Saya dapat mengerjakan latihan soal pada modul.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat membuat model perahu/kapal.			
Saya dapat menulis laporan membuat model perahu/kapal.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

punya

ya

malam

apakah

tentang

punya

ya

malam

apakah

tentang



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

punya

ya

malam

apakah

tentang

punya

ya

malam

apakah

tentang



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

punya

ya

malam

apakah

tentang

punya

ya

malam

apakah

tentang



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

punya

ya

malam

apakah

tentang

punya

ya

malam

apakah

tentang



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

punya

ya

malam

apakah

tentang

punya

ya

malam

apakah

tentang

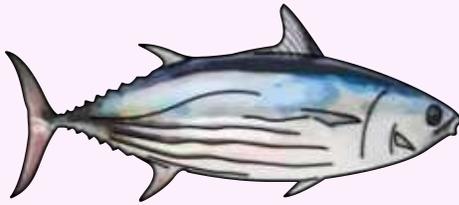


Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-1

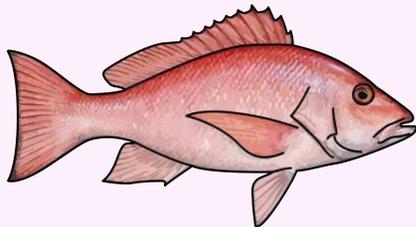
Beri tanda (✓) ikan yang ingin kamu masukkan dalam daftar belanja.



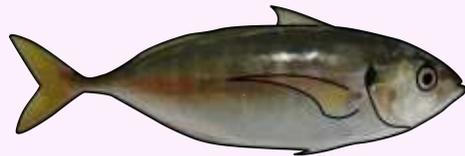
Ikan tuna
(...)



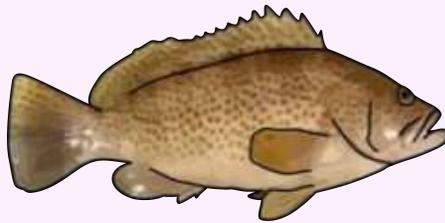
Ikan teri
(...)



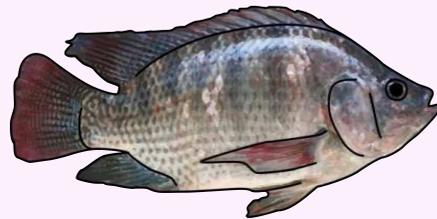
Ikan kakap
(...)



Ikan kembung
(...)



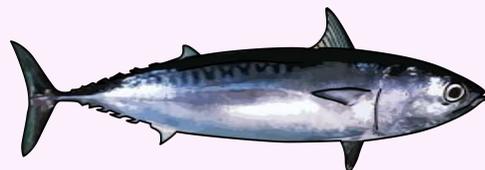
Ikan kerapu
(...)



Ikan mujair
(...)



Ikan tenggiri
(...)



Ikan tongkol
(...)



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-1

Hitunglah jumlah uang yang diperlukan untuk belanja sesuai daftar yang kamu buat.

No	Nama Ikan	Banyak Ikan	Harga (Rp)
1	Ikan teri	2 mangkuk	$3.000 + 3.000 = 6.000$
2 =
3 =
4 =
5 =

Berapa uang yang diperlukan ibumu untuk membeli semua ikan yang kamu buat dalam daftar belanja?

_____ ditulis Rp_____.

Eksplorasi Matematika Hari Ke-2

Catatlah jenis-jenis bahan makanannya beserta perkiraan harganya.

Jenis Bahan Makanan	Perkiraan Harga
Contoh: sayur bayam	dua ribu rupiah
...	... ribu rupiah



Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-2

Jika ada harga yang kurang tepat, tuliskan harga yang disebut oleh orang tua atau walimu pada kolom **harga!**

Jenis Bahan Makanan	Perkiraan Harga	Harga Sebenarnya
Contoh: sayur bayam	dua ribu rupiah	tiga ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah

Jumlahkanlah harga perkiraan dan harga yang telah diperiksa oleh orang tua atau walimu.

Jumlah harga perkiraan _____ ribu rupiah.

Jumlah harga yang diperiksa oleh orang tua atau walimu.

Apakah jumlah harga perkiraanmu lebih kecil atau lebih besar daripada harga yang telah diperiksa oleh orang tua atau walimu?

Eksplorasi Matematika Hari Ke-3

Lengkapi titik-titik di bawah ini sesuai dengan kebutuhan yang dibeli ibumu di pasar.

1. Ibu membeli seikat bayam seharga dua ribu rupiah dengan uang lima ribuan. Uang kembalian yang diterima sebesar tiga ribu rupiah.



Bahan Ajar Numerasi

2. Ibu membeli seekor ikan seharga _____ ribu
rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang
kembalian yang diterima sebesar _____ ribu
rupiah.

3. Ibu membeli _____ seharga _____ ribu
rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang
kembalian yang diterima sebesar _____ ribu
rupiah.

4. Ibu membeli _____ seharga _____ ribu
rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang
kembalian yang diterima sebesar _____ ribu
rupiah.

5. Ibu membeli _____ seharga _____ ribu
rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang
kembalian yang diterima sebesar _____ ribu
rupiah.

6. Ibu membeli _____ seharga _____ ribu
rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang
kembalian yang diterima sebesar _____ ribu
rupiah.

Eksplorasi Matematika Hari Ke-4

Buatlah 5 cara menukar uang dengan melengkapi tabel berikut.



Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-5

Buatlah 5 kemungkinan, kemudian hitunglah penghasilan bersih nelayan, dengan melengkapi titik-titik berikut.

- Nelayan menjual 1 ember ikan seharga sepuluh ribu rupiah, membeli 2 mangkuk es batu seharga empat ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $\text{Rp}10.000 + \text{Rp}4.000 = \text{Rp}14.000$.
- Nelayan menjual 2 ember ikan seharga _____ ribu rupiah, membeli 3 mangkuk es batu seharga _____ ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $\text{Rp}_____ + \text{Rp}_____ = \text{Rp}_____$.
- Nelayan menjual _____ ember ikan seharga _____ ribu rupiah, membeli _____ mangkuk es batu seharga _____ ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $\text{Rp}_____ + \text{Rp}_____ = \text{Rp}_____$.
- Nelayan menjual _____ ember ikan seharga _____ ribu rupiah, membeli _____ mangkuk es batu seharga _____ ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $\text{Rp}_____ + \text{Rp}_____ = \text{Rp}_____$.
- Nelayan menjual _____ ember ikan seharga _____ ribu rupiah, membeli _____ mangkuk es batu seharga _____ ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $\text{Rp}_____ + \text{Rp}_____ = \text{Rp}_____$.

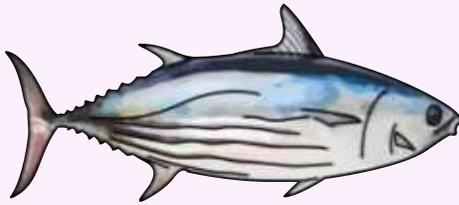


Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-1

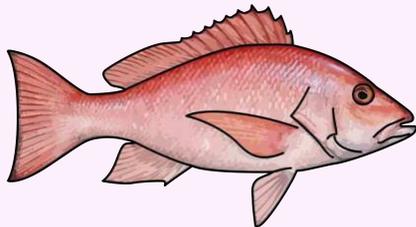
Beri tanda (✓) ikan yang ingin kamu masukkan dalam daftar belanja.



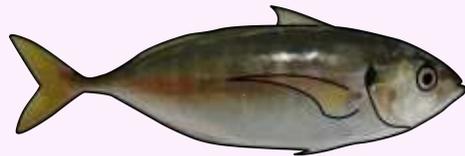
Ikan tuna
(...)



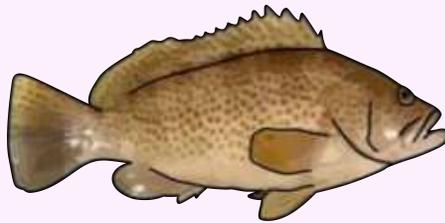
Ikan teri
(...)



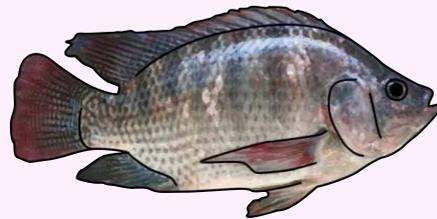
Ikan kakap
(...)



Ikan kembung
(...)



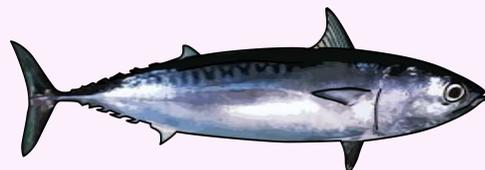
Ikan kerapu
(...)



Ikan mujair
(...)



Ikan tenggiri
(...)



Ikan tongkol
(...)



Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-1

Hitunglah jumlah uang yang diperlukan untuk belanja sesuai daftar yang kamu buat.

No	Nama Ikan	Banyak Ikan	Harga (Rp)
1	Ikan teri	2 mangkuk	$3.000 + 3.000 = 6.000$
2 =
3 =
4 =
5 =

Berapa uang yang diperlukan ibumu untuk membeli semua ikan yang kamu buat dalam daftar belanja?

_____ ditulis Rp_____.

Eksplorasi Matematika Hari Ke-2

Catatlah jenis-jenis bahan makanannya beserta perkiraan harganya.

Jenis Bahan Makanan	Perkiraan Harga
Contoh: sayur bayam	dua ribu rupiah
...	... ribu rupiah



Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-2

Jika ada harga yang kurang tepat, tuliskan harga yang disebut oleh orang tua atau walimu pada kolom **harga!**

Jenis Bahan Makanan	Perkiraan Harga	Harga Sebenarnya
Contoh: sayur bayam	dua ribu rupiah	tiga ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah

Jumlahkanlah harga perkiraan dan harga yang telah diperiksa oleh orang tua atau walimu.

Jumlah harga perkiraan _____ ribu rupiah.

Jumlah harga yang diperiksa oleh orang tua atau walimu.

Apakah jumlah harga perkiraanmu lebih kecil atau lebih besar daripada harga yang telah diperiksa oleh orang tua atau walimu?

Eksplorasi Matematika Hari Ke-3

Lengkapi titik-titik di bawah ini sesuai dengan kebutuhan yang dibeli ibumu di pasar.

1. Ibu membeli seikat bayam seharga dua ribu rupiah dengan uang lima ribuan. Uang kembalian yang diterima sebesar tiga ribu rupiah.



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

2. Ibu membeli seekor ikan seharga _____ ribu
rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang
kembalian yang diterima sebesar _____ ribu
rupiah.

3. Ibu membeli _____ seharga _____ ribu
rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang
kembalian yang diterima sebesar _____ ribu
rupiah.

4. Ibu membeli _____ seharga _____ ribu
rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang
kembalian yang diterima sebesar _____ ribu
rupiah.

5. Ibu membeli _____ seharga _____ ribu
rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang
kembalian yang diterima sebesar _____ ribu
rupiah.

6. Ibu membeli _____ seharga _____ ribu
rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang
kembalian yang diterima sebesar _____ ribu
rupiah.

Eksplorasi Matematika Hari Ke-4

Buatlah 5 cara menukar uang dengan melengkapi tabel berikut.



Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-5

Buatlah 5 kemungkinan, kemudian hitunglah penghasilan bersih nelayan, dengan melengkapi titik-titik berikut.

- Nelayan menjual 1 ember ikan seharga sepuluh ribu rupiah, membeli 2 mangkuk es batu seharga empat ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp10.000 + Rp4.000 = Rp14.000$.
- Nelayan menjual 2 ember ikan seharga _____ ribu rupiah, membeli 3 mangkuk es batu seharga _____ ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp_ + Rp_ = Rp_$.
- Nelayan menjual _____ ember ikan seharga _____ ribu rupiah, membeli _____ mangkuk es batu seharga _____ ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp_ + Rp_ = Rp_$.
- Nelayan menjual _____ ember ikan seharga _____ ribu rupiah, membeli _____ mangkuk es batu seharga _____ ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp_ + Rp_ = Rp_$.
- Nelayan menjual _____ ember ikan seharga _____ ribu rupiah, membeli _____ mangkuk es batu seharga _____ ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp_ + Rp_ = Rp_$.

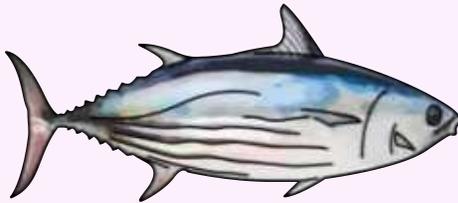


Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-1

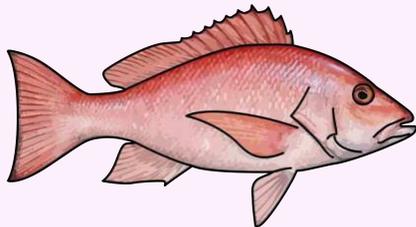
Beri tanda (✓) ikan yang ingin kamu masukkan dalam daftar belanja.



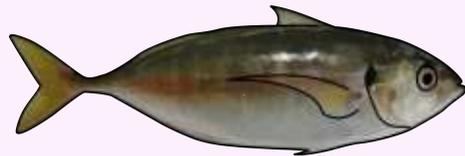
Ikan tuna
(...)



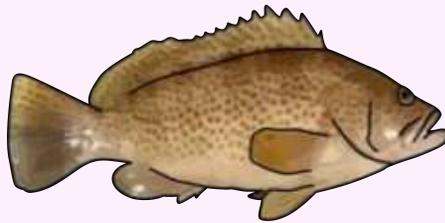
Ikan teri
(...)



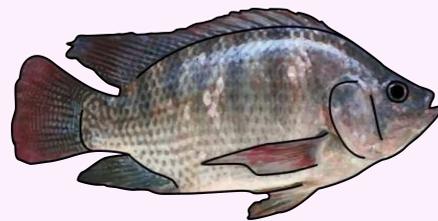
Ikan kakap
(...)



Ikan kembung
(...)



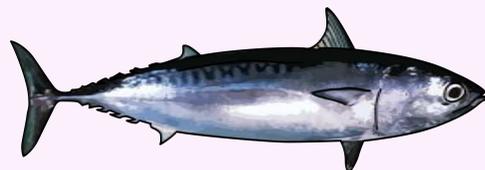
Ikan kerapu
(...)



Ikan mujair
(...)



Ikan tenggiri
(...)



Ikan tongkol
(...)



Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-1

Hitunglah jumlah uang yang diperlukan untuk belanja sesuai daftar yang kamu buat.

No	Nama Ikan	Banyak Ikan	Harga (Rp)
1	Ikan teri	2 mangkuk	$3.000 + 3.000 = 6.000$
2 =
3 =
4 =
5 =

Berapa uang yang diperlukan ibumu untuk membeli semua ikan yang kamu buat dalam daftar belanja?

_____ ditulis Rp_____.

Eksplorasi Matematika Hari Ke-2

Catatlah jenis-jenis bahan makanannya beserta perkiraan harganya.

Jenis Bahan Makanan	Perkiraan Harga
Contoh: sayur bayam	dua ribu rupiah
...	... ribu rupiah



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-2

Jika ada harga yang kurang tepat, tuliskan harga yang disebut oleh orang tua atau walimu pada kolom **harga!**

Jenis Bahan Makanan	Perkiraan Harga	Harga Sebenarnya
Contoh: sayur bayam	dua ribu rupiah	tiga ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah

Jumlahkanlah harga perkiraan dan harga yang telah diperiksa oleh orang tua atau walimu.

Jumlah harga perkiraan _____ ribu rupiah.

Jumlah harga yang diperiksa oleh orang tua atau walimu.

Apakah jumlah harga perkiraanmu lebih kecil atau lebih besar daripada harga yang telah diperiksa oleh orang tua atau walimu?

Eksplorasi Matematika Hari Ke-3

Lengkapi titik-titik di bawah ini sesuai dengan kebutuhan yang dibeli ibumu di pasar.

1. Ibu membeli seikat bayam seharga dua ribu rupiah dengan uang lima ribuan. Uang kembalian yang diterima sebesar tiga ribu rupiah.



Bahan Ajar Numerasi

2. Ibu membeli seekor ikan seharga _____ ribu rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang kembalian yang diterima sebesar _____ ribu rupiah.

3. Ibu membeli _____ seharga _____ ribu rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang kembalian yang diterima sebesar _____ ribu rupiah.

4. Ibu membeli _____ seharga _____ ribu rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang kembalian yang diterima sebesar _____ ribu rupiah.

5. Ibu membeli _____ seharga _____ ribu rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang kembalian yang diterima sebesar _____ ribu rupiah.

6. Ibu membeli _____ seharga _____ ribu rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang kembalian yang diterima sebesar _____ ribu rupiah.

Eksplorasi Matematika Hari Ke-4

Buatlah 5 cara menukar uang dengan melengkapi tabel berikut.



Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-5

Buatlah 5 kemungkinan, kemudian hitunglah penghasilan bersih nelayan, dengan melengkapi titik-titik berikut.

- Nelayan menjual 1 ember ikan seharga sepuluh ribu rupiah, membeli 2 mangkuk es batu seharga empat ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp10.000 + Rp4.000 = Rp14.000$.
- Nelayan menjual 2 ember ikan seharga _____ ribu rupiah, membeli 3 mangkuk es batu seharga _____ ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp_ + Rp_ = Rp_$.
- Nelayan menjual _____ ember ikan seharga _____ ribu rupiah, membeli _____ mangkuk es batu seharga _____ ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp_ + Rp_ = Rp_$.
- Nelayan menjual _____ ember ikan seharga _____ ribu rupiah, membeli _____ mangkuk es batu seharga _____ ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp_ + Rp_ = Rp_$.
- Nelayan menjual _____ ember ikan seharga _____ ribu rupiah, membeli _____ mangkuk es batu seharga _____ ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp_ + Rp_ = Rp_$.

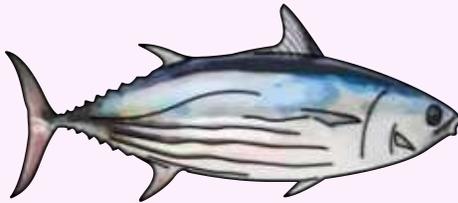


Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-1

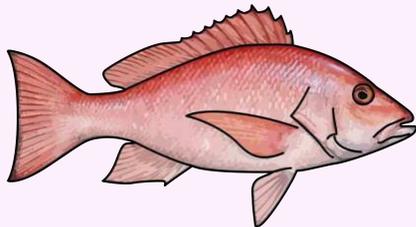
Beri tanda (✓) ikan yang ingin kamu masukkan dalam daftar belanja.



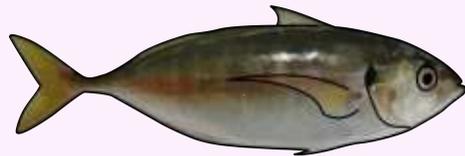
Ikan tuna
(...)



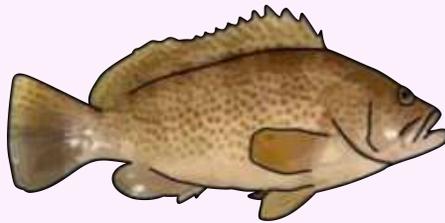
Ikan teri
(...)



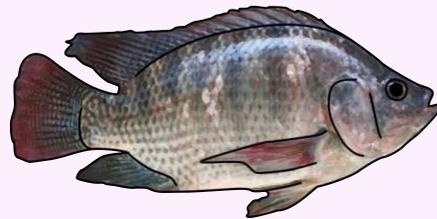
Ikan kakap
(...)



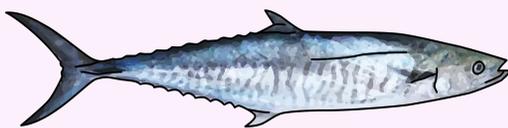
Ikan kembung
(...)



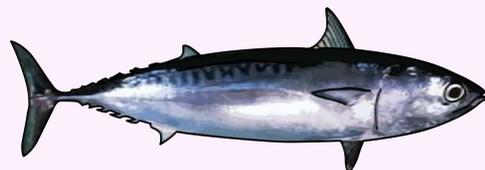
Ikan kerapu
(...)



Ikan mujair
(...)



Ikan tenggiri
(...)



Ikan tongkol
(...)



Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-1

Hitunglah jumlah uang yang diperlukan untuk belanja sesuai daftar yang kamu buat.

No	Nama Ikan	Banyak Ikan	Harga (Rp)
1	Ikan teri	2 mangkuk	$3.000 + 3.000 = 6.000$
2 =
3 =
4 =
5 =

Berapa uang yang diperlukan ibumu untuk membeli semua ikan yang kamu buat dalam daftar belanja?

_____ ditulis Rp_____.

Eksplorasi Matematika Hari Ke-2

Catatlah jenis-jenis bahan makanannya beserta perkiraan harganya.

Jenis Bahan Makanan	Perkiraan Harga
Contoh: sayur bayam	dua ribu rupiah
...	... ribu rupiah



Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-2

Jika ada harga yang kurang tepat, tuliskan harga yang disebut oleh orang tua atau walimu pada kolom **harga!**

Jenis Bahan Makanan	Perkiraan Harga	Harga Sebenarnya
Contoh: sayur bayam	dua ribu rupiah	tiga ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah

Jumlahkanlah harga perkiraan dan harga yang telah diperiksa oleh orang tua atau walimu.

Jumlah harga perkiraan _____ ribu rupiah.

Jumlah harga yang diperiksa oleh orang tua atau walimu.

Apakah jumlah harga perkiraanmu lebih kecil atau lebih besar daripada harga yang telah diperiksa oleh orang tua atau walimu?

Eksplorasi Matematika Hari Ke-3

Lengkapi titik-titik di bawah ini sesuai dengan kebutuhan yang dibeli ibumu di pasar.

1. Ibu membeli seikat bayam seharga dua ribu rupiah dengan uang lima ribuan. Uang kembalian yang diterima sebesar tiga ribu rupiah.



Bahan Ajar Numerasi

2. Ibu membeli seekor ikan seharga _____ ribu
rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang
 kembalian yang diterima sebesar _____ ribu
rupiah.

3. Ibu membeli _____ seharga _____ ribu
rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang
 kembalian yang diterima sebesar _____ ribu
rupiah.

4. Ibu membeli _____ seharga _____ ribu
rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang
 kembalian yang diterima sebesar _____ ribu
rupiah.

5. Ibu membeli _____ seharga _____ ribu
rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang
 kembalian yang diterima sebesar _____ ribu
rupiah.

6. Ibu membeli _____ seharga _____ ribu
rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang
 kembalian yang diterima sebesar _____ ribu
rupiah.

Eksplorasi Matematika Hari Ke-4

Buatlah 5 cara menukar uang dengan melengkapi tabel berikut.



Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-5

Buatlah 5 kemungkinan, kemudian hitunglah penghasilan bersih nelayan, dengan melengkapi titik-titik berikut.

- Nelayan menjual 1 ember ikan seharga sepuluh ribu rupiah, membeli 2 mangkuk es batu seharga empat ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp10.000 + Rp4.000 = Rp14.000$.
- Nelayan menjual 2 ember ikan seharga _____ ribu rupiah, membeli 3 mangkuk es batu seharga _____ ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp_ + Rp_ = Rp_$.
- Nelayan menjual _____ ember ikan seharga _____ ribu rupiah, membeli _____ mangkuk es batu seharga _____ ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp_ + Rp_ = Rp_$.
- Nelayan menjual _____ ember ikan seharga _____ ribu rupiah, membeli _____ mangkuk es batu seharga _____ ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp_ + Rp_ = Rp_$.
- Nelayan menjual _____ ember ikan seharga _____ ribu rupiah, membeli _____ mangkuk es batu seharga _____ ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp_ + Rp_ = Rp_$.

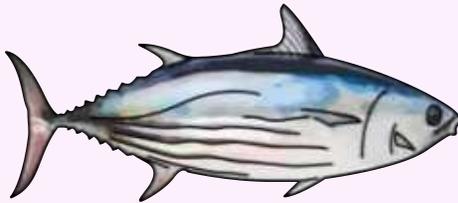


Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-1

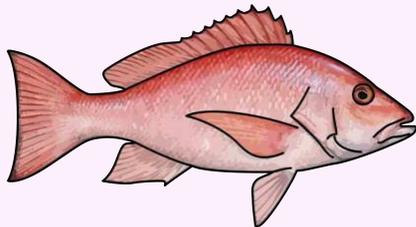
Beri tanda (✓) ikan yang ingin kamu masukkan dalam daftar belanja.



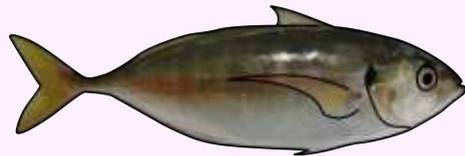
Ikan tuna
(...)



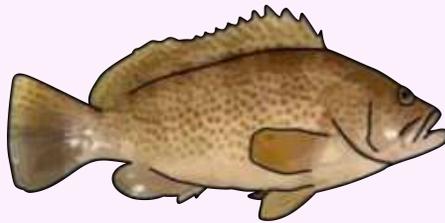
Ikan teri
(...)



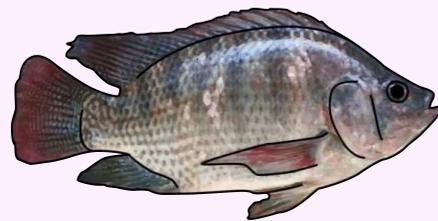
Ikan kakap
(...)



Ikan kembung
(...)



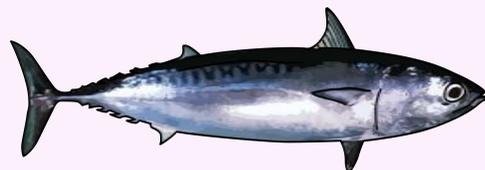
Ikan kerapu
(...)



Ikan mujair
(...)



Ikan tenggiri
(...)



Ikan tongkol
(...)



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-1

Hitunglah jumlah uang yang diperlukan untuk belanja sesuai daftar yang kamu buat.

No	Nama Ikan	Banyak Ikan	Harga (Rp)
1	Ikan teri	2 mangkuk	$3.000 + 3.000 = 6.000$
2 =
3 =
4 =
5 =

Berapa uang yang diperlukan ibumu untuk membeli semua ikan yang kamu buat dalam daftar belanja?

_____ ditulis Rp_____.

Eksplorasi Matematika Hari Ke-2

Catatlah jenis-jenis bahan makanannya beserta perkiraan harganya.

Jenis Bahan Makanan	Perkiraan Harga
Contoh: sayur bayam	dua ribu rupiah
...	... ribu rupiah



Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-2

Jika ada harga yang kurang tepat, tuliskan harga yang disebut oleh orang tua atau walimu pada kolom **harga!**

Jenis Bahan Makanan	Perkiraan Harga	Harga Sebenarnya
Contoh: sayur bayam	dua ribu rupiah	tiga ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah
...	... ribu rupiah	... ribu rupiah

Jumlahkanlah harga perkiraan dan harga yang telah diperiksa oleh orang tua atau walimu.

Jumlah harga perkiraan _____ ribu rupiah.

Jumlah harga yang diperiksa oleh orang tua atau walimu.

Apakah jumlah harga perkiraanmu lebih kecil atau lebih besar daripada harga yang telah diperiksa oleh orang tua atau walimu?

Eksplorasi Matematika Hari Ke-3

Lengkapi titik-titik di bawah ini sesuai dengan kebutuhan yang dibeli ibumu di pasar.

1. Ibu membeli seikat bayam seharga dua ribu rupiah dengan uang lima ribuan. Uang kembalian yang diterima sebesar tiga ribu rupiah.



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

2. Ibu membeli seekor ikan seharga _____ ribu
rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang
kembalian yang diterima sebesar _____ ribu
rupiah.

3. Ibu membeli _____ seharga _____ ribu
rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang
kembalian yang diterima sebesar _____ ribu
rupiah.

4. Ibu membeli _____ seharga _____ ribu
rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang
kembalian yang diterima sebesar _____ ribu
rupiah.

5. Ibu membeli _____ seharga _____ ribu
rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang
kembalian yang diterima sebesar _____ ribu
rupiah.

6. Ibu membeli _____ seharga _____ ribu
rupiah dengan uang _____ ribuan. Uang
kembalian yang diterima sebesar _____ ribu
rupiah.

Eksplorasi Matematika Hari Ke-4

Buatlah 5 cara menukar uang dengan melengkapi tabel berikut.



Bahan Ajar Numerasi

Eksplorasi Matematika Hari Ke-5

Buatlah 5 kemungkinan, kemudian hitunglah penghasilan bersih nelayan, dengan melengkapi titik-titik berikut.

- Nelayan menjual 1 ember ikan seharga sepuluh ribu rupiah, membeli 2 mangkuk es batu seharga empat ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp10.000 + Rp4.000 = Rp14.000$.
- Nelayan menjual 2 ember ikan seharga _____ ribu rupiah, membeli 3 mangkuk es batu seharga _____ ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp_ + Rp_ = Rp_$.
- Nelayan menjual _____ ember ikan seharga _____ ribu rupiah, membeli _____ mangkuk es batu seharga _____ ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp_ + Rp_ = Rp_$.
- Nelayan menjual _____ ember ikan seharga _____ ribu rupiah, membeli _____ mangkuk es batu seharga _____ ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp_ + Rp_ = Rp_$.
- Nelayan menjual _____ ember ikan seharga _____ ribu rupiah, membeli _____ mangkuk es batu seharga _____ ribu rupiah. Jadi, penghasilan bersih nelayan tersebut $Rp_ + Rp_ = Rp_$.

Modul ini dikembangkan atas kerja sama

