

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 8 Profesi Subtema 3 Petani – Emilia Rosita Dewi, Enung Sumarni – Khusnaini Aghniya – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
iv + 176 hlm.
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Emilia Rosita Dewi, Enung Sumarni, Khusnaini Aghniya
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran VI. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 8 Profesi Subtema 3 Petani
ISBN 978-602-259-739-1

Pengarah

Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Emilia Rosita Dewi
Enung Sumarni

Editor

Agustina Purwantini

Ilustrator Sampul

Muhamad Saiful Basor

Ilustrator dan Penata Letak

M. Firdaus Jubaedi
Khusnaini Aghniya

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna, Heru Setyono,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 8 Profesi Subtema 3 Petani, Modul, Kemendikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai, semoga kalian semua dalam keadaan sehat!

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran dari rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak di negara lain juga mengalaminya. Jadi, kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul literasi dan numerasi ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan berbagai bacaan dan aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain, dan mengonsumsi makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari Covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 1!

Semoga kalian masih bersemangat belajar dari rumah. Meskipun kalian tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kalian tetap perlu belajar dengan baik.

Modul literasi dan numerasi ini membantu kalian belajar dari rumah. Dalam modul ini, kalian dapat membaca cerita-cerita yang menarik. Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan serta tetap belajar setiap hari!

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar	1
B. Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini	2
C. Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar	
1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1	5
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1	29
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2	36
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2	45
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3	52
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3	70
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4	76
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4	87
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5	96
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5	104
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6	110
D. Buku/Lembar Kerja Siswa	116
E. Jurnal Membaca Mingguan	121
F. Penutup	133
G. Glosarium	134
H. Lembar Sobek	135

Petunjuk bagi Orang Tua dan Siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar

1. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
2. Baca dan pelajarilah modul ini dengan didampingi orang tua atau wali.
3. Setiap hari, kamu akan melakukan aktivitas belajar selama 90 menit untuk literasi dan 90 menit untuk numerasi.
4. Tidak perlu sekaligus belajar selama 90 menit. Setiap hari, aktivitas belajar akan dibagi dalam tiga kegiatan, masing-masing 30 menit.
5. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri atas beberapa aktivitas. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan alokasi waktu belajar. Kamu tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas di rumah untuk melakukan kegiatan 1, 2, dan 3. Setiap kegiatan akan diberi warna yang berbeda. Berikut adalah penjelasan pembagian kegiatan beserta warna masing-masing. Perhatikan, ya!

Kegiatan Literasi		Kegiatan Numerasi	
Kegiatan 1	🕒 30 Menit	Kegiatan 1	🕒 30 Menit
Pesan Pagi	🕒 15 Menit	Intuisi Bilangan	🕒 15 Menit
Membaca Interaktif/Mandiri	🕒 15 Menit	Konsep Matematika	🕒 15 Menit
Kegiatan 2	🕒 30 Menit	Kegiatan 2	🕒 30 Menit
Menulis	🕒 30 Menit	Eksplorasi Matematika	🕒 30 Menit
Kegiatan 3	🕒 30 Menit	Kegiatan 3	🕒 30 Menit
Balima	🕒 10 Menit	Latihan	🕒 20 Menit
Membaca Terbimbing	🕒 20 Menit	Refleksi	🕒 10 Menit

6. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja khusus dengan mengikuti format yang ada di bagian lampiran modul ini.
7. Kamu cukup menulis jawabannya dan pastikan tidak lupa mencantumkan nomor halaman soal.
8. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar kegiatan ini berguna untukmu.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran pada tema PROFESI.

Nah, untuk minggu ini aktivitas belajar akan kita fokuskan pada subtema petani dengan topik jenis-jenis pertanian, petani padi, petani sayuran, dan petani buah-buahan.

Pada hari pertama kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali tempat petani bekerja, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis jurnal membaca, mengerjakan lembar kerja menulis tematik, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menceritakan kembali isi cerita. Hari pertama numerasi kamu akan belajar membuat nilai uang 10 dengan menggunakan uang bernilai 1 dan 2. Kamu diminta membuat uang sejumlah 10.000 rupiah hanya dengan menggunakan uang 1.000 dan 2.000. Kamu bisa menggunakan uang-uangan yang sudah dibuat di Minggu-1. Pertanyaannya adalah ada berapa kemungkinan? Kamu mesti berusaha menemukan sebanyak mungkin cara yang kamu dapat.

Pada hari kedua kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali hasil-hasil pertanian, membaca interaktif, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing : menuliskan suku kata akhir dari sebuah kata. Pada hari kedua numerasi kamu akan belajar membuat nilai uang 10 dengan menggunakan uang bernilai 1,2, dan 5. Mirip dengan hari pertama, tetapi menggunakan kombinasi uang 1.000, 2.000 dan 5.000. Pertanyaannya adalah ada berapa kemungkinan? Kamu mesti berusaha menemukan sebanyak mungkin cara yang kamu dapat.

Pada hari ketiga kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali pertanian di sekitar, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis jurnal membaca, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing: mencocokkan gambar dengan kata yang disediakan. Pada hari ketiga numerasi kamu akan belajar membuat nilai uang 20 dengan menggunakan uang bernilai 1, 2, dan 5. Membuat uang 20.000 dengan uang 1.000, 2.000 dan 5.000. Pertanyaannya adalah ada berapa kemungkinan? Kamu mesti berusaha menemukan sebanyak mungkin cara yang kamu dapat.

Pada hari keempat kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali pentingnya petani, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menceritakan kembali isi cerita. Pada hari keempat numerasi kamu akan belajar membuat nilai uang 50 dengan menggunakan uang bernilai 1, 2, 5, dan 10. Membuat uang 50.000 dengan menggunakan kombinasi 1.000, 2.000, 5.000 dan 10.000. Pertanyaannya adalah ada berapa kemungkinan? Kamu mesti berusaha menemukan sebanyak mungkin cara yang kamu dapat.

Pada hari kelima kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali proses menanam padi hingga menjadi beras, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing: menulis kata yang memiliki 2 suku kata. Pada hari kelima numerasi kamu akan menjumlahkan beberapa uang dengan pasangan 10 atau menjadikannya 10. Kamu menjumlahkan uang dengan menggabungkan uang yang membentuk 10.000, misalnya 5.000 dan 5.000 membentuk 10.000, 1.000 membentuk 10.000, lima 2.000 membentuk 10.000, untuk memudahkan menghitung uang.

Pada hari keenam kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengidentifikasi hal yang terjadi jika tidak ada petani, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, membaca lima kata (BALIMA), membuat poster tahapan menanam padi, sayuran, atau buah-buahan.

Setelah melakukan pembelajaran, kamu akan memahami jenis-jenis pertanian dan hasil dari setiap jenis pertanian tersebut serta dapat menjelaskan dan mengapresiasi peran dari petani dalam mencukupi kebutuhan pangan dalam kehidupan sehari-hari.

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya!

Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema	Petani
Topik	Jenis-jenis pertanian Petani padi Petani sayuran Petani buah-buahan



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Indonesia adalah negara agraris. Sebagian besar penduduknya bekerja di bidang pertanian atau bercocok tanam. Hari ini kita akan belajar tentang tempat petani melakukan pekerjaannya.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, **tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Pernahkah kamu melihat petani bekerja?
2. Di mana biasanya petani bekerja?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.



Ayo Mengamati

 **Membaca Interaktif: 15 Menit**

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti.



Bongie dan Jagung

Penulis: Nguyễn Thị Ngọc Bích

Illustrator: Ngoc Bich Nguyen Thi

Penerjemah: Anna Farida, Benny Rhamdani



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa sebelum membaca

1. Apa yang kamu lihat di gambar ini?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?



Ayo Menyimak

Bukalah Lembar Cerita 1 "Bongie dan Jagung".
Ayo, kita simak ceritanya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan cerita "Bongie dan Jagung" kepada siswa, kemudian mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca.



Namaku Bongie. Aku menanam jagung pada awal musim tanam.
Aku harus buru-buru. Biji yang ditanam Ayah dan Ibu sudah
mulai tumbuh.



Kawanan burung berdatangan memakan benih.
Aku dan kucing-kucingku harus mengusir mereka.
Hus... Hus... Jangan makan benihku!



Beberapa hari
kemudian,
satu benih tumbuh.

Kuberi nama
Si Hijau.

Kubacakan buku
agar ia
cepat tumbuh.



Ketika
Si Hijau haus,
ia kusiram.



Aku dan kucing-kucingku bermain petak umpet dengan Si Hijau.



Kubawakan
makanan baru
untuk Si Hijau.

Namanya pupuk.



Si Hijau tumbuh tinggi setiap hari.



Suatu hari,
kuliihat lebah
berbicara dengan
tanaman lain.

Mereka
bilang sebentar
lagi jagung akan
berbuah.



Kuberlari kencang menemui Si Hijau.
Tanaman ayah dan ibuku terlihat bahagia.
Mengapa Si Hijau sedih sekali?

Kutanya
teman-temannya.

Mengapa Si Hijau
sedih?

Siput tidak tahu.





Ulat tidak tahu.

Hanya Katak yang menjawab.

Katanya, wok... wok...
Lalu ia melompat ke kolam.

Apa maksudnya?



Oh! Aku tahu!

Di sekitar Si Hijau
terlalu banyak air.
Kugali parit agar
airnya mengalir.



Kadang aku sulit
menemukan Si Hijau.
Kian lama, ia makin
mirip dengan yang
lain.



Kuikat pita merah di
rambut jagungnya.



Sekarang, Si Hijau terlihat dengan jelas!



Dua minggu berlalu. Si Hijau bertambah tinggi.



Akhirnya, musim panen tiba.
Si Hijau memberiku hadiah. Jagung!



Hasil panen jagung kami menggunung.
Kupanjat dan kuletakkan Si Hijau di puncaknya.



"Bongie dan Jagung" ditulis dan diilustrasi oleh Ngoc Bich Nguyen Thi, dan diterbitkan oleh Literacy Cloud dengan lisensi CC BY 4.0 di literacycloud.org.



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "**Bongie dan Jagung**" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menonton video membaca interaktif "**Bongie dan Jagung**". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua atau wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/bongiedanjagung>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 121



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Bongie dan Jagung", jawablah pertanyaan ini.

1. Siapa saja yang ada dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.



Ayo Menulis Kosa Kata Baru

Apakah kamu masih ingat dengan cerita "Bongie dan Jagung"? Gambarlah jagung dan benih di buku kerjamu. Saat mengerjakan, perhatikan cara duduk dan cara memegang pensil, ya. **Tuliskan jawabanmu pada buku kerjamu!**

jagung

benih



Ayo Menulis

⌚ Menulis Tematik: 30 Menit



1. Gambarkanlah tempat petani bekerja.
2. Tuliskan apa yang dihasilkan oleh petani tersebut dengan melengkapi kalimat di bawah ini.

Ini adalah petani

**Ayo Membaca**

🕒 **Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 menit**

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring.

berapa

ingin

sekarang

tahu

terima

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.

**Ayo Membaca**

🕒 **Membaca Terbimbing : 20 menit**

Bukalah Lembar Cerita 2 "Macam-Macam Pertanian"

Ayo baca ceritanya.

Bacalah dengan nyaring.

Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan.

Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Macam-Macam Pertanian". Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

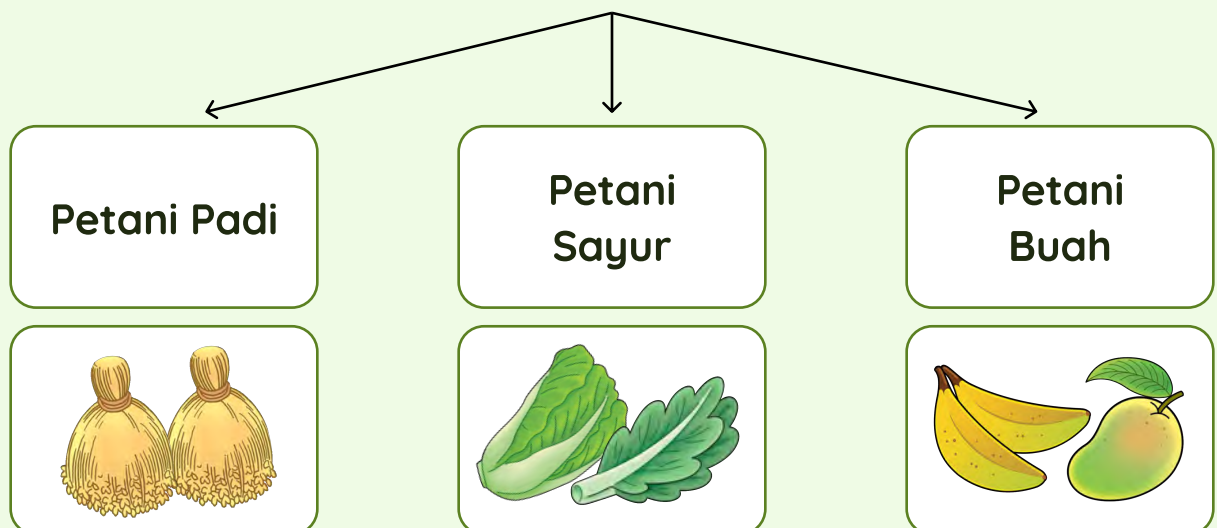
Macam-Macam Pertanian

Halo, pernahkah kalian berpikir dari mana bahan makanan seperti beras, sayur, dan buah-buahan berasal?



Ya, dari pertanian. Ada beberapa jenis pertanian yang ada di Indonesia.

Beberapa jenis pertanian:





Para petani padi bekerja di sawah. Di lahan yang basah dan digenangi air. Mereka membajak sawah dan menanam benih padi.



Saat padi besar dan menguning, mereka memanen padi tersebut.

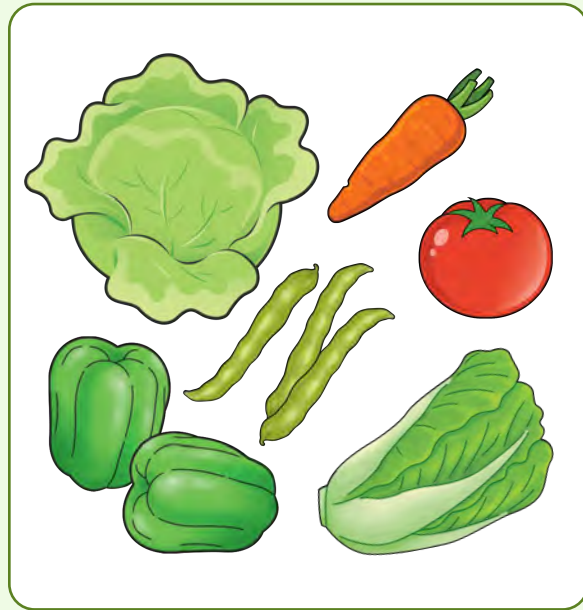
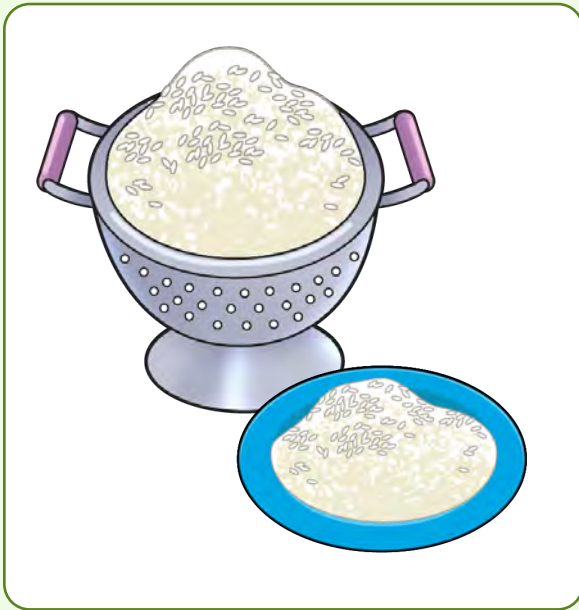


Petani sayur dan buah bekerja di kebun. Mereka bekerja di lahan kering. Tidak digenangi air seperti sawah.

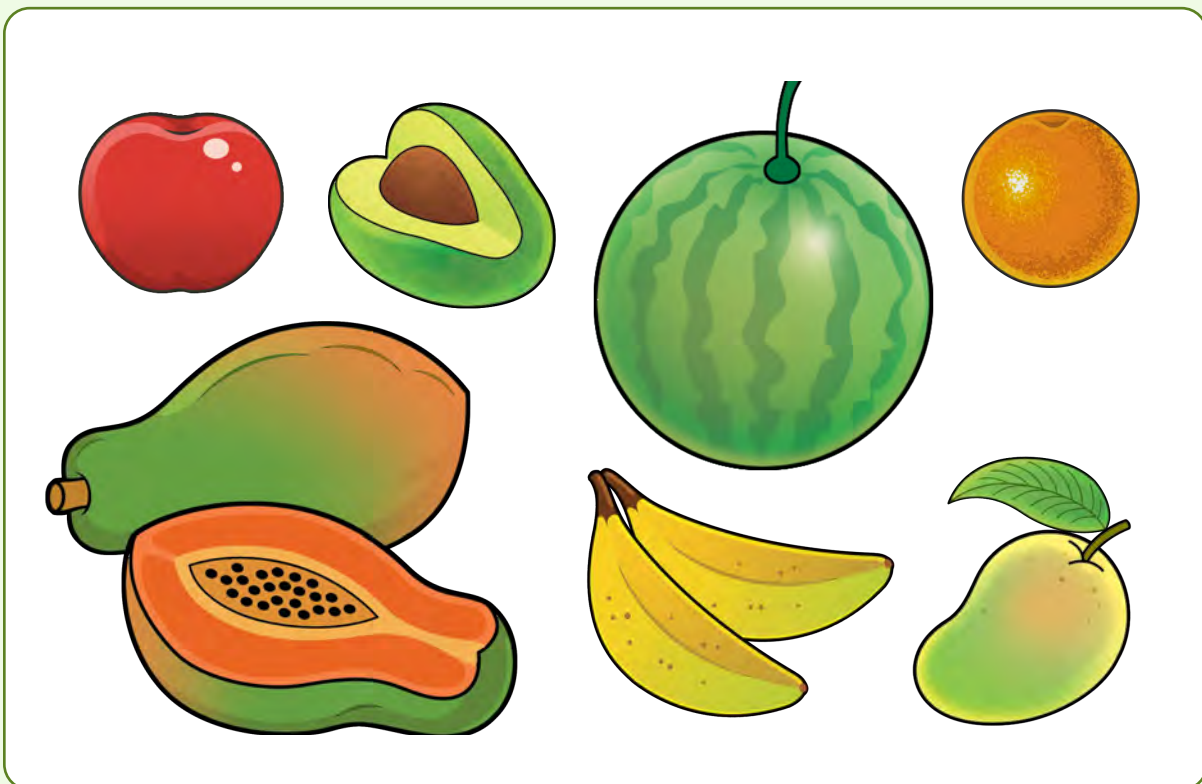


Petani sayur dan buah menanam benih tanaman mereka. Merawatnya sampai siap dipanen. Setelah itu mereka menjualnya di pasar.

Kegiatan Literasi



Para petani membantu kita untuk mendapatkan makanan.



Tanpa mereka, kita akan sulit mendapatkan bahan makanan sehari-hari.



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/macampertanian1>

Sumber Video



YouTube

Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di atas untuk menonton video membaca cerita "Macam-Macam Pertanian". Hentikan video sesaat ketika ilustrasi pada setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Macam-Macam Pertanian", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Pertanian apa saja yang diceritakan pada "Macam-Macam Pertanian"?
2. Apa yang dilakukan petani sebelum menanam benih padi?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.





Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 121



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 124.



Ayo Mengira

⌚ Intuisi Bilangan: 15 Menit

Sebuah kue arem-arem berharga 400 rupiah. Sebuah apel berharga 500 rupiah.



Uang Anggi sebanyak 1.000 rupiah.



1. Apakah uang Anggi cukup untuk membeli keduanya?
2. Apakah ada kembaliannya?
3. Bagaimana caramu mengetahuinya?



Ayo Menyimak



Konsep Matematika: 15 Menit

Berapa jumlah uang berikut?



Bisakah kamu menghitung jumlah semua uang logam di atas?

Bagaimana caranya?

Perhatikan susunan uang logam di bawah ini:



= 1 uang logam nilainya 100.



= 2 uang logam nilainya dengan membilang melompat 100, 200. Jadi, nilai uang 200 rupiah.



= 3 uang logam nilainya dengan membilang melompat 100, 200, 300. Jadi, nilai uang 300 rupiah.

Perhatikan susunan uang logam di bawah ini:



= 1 uang logam nilainya 200.



= 2 uang logam nilainya dengan membilang melompat 200, 400. Jadi, nilai uang 400 rupiah.



= 3 uang logam nilainya dengan membilang melompat 200, 400, 600. Jadi, nilai uang 600 rupiah.

Perhatikan susunan uang logam di bawah ini:



= 1 uang logam nilainya 500.



= 2 uang logam nilainya dengan membilang melompat 500, 1.000.



= 3 uang logam nilainya dengan membilang melompat 500, 1.000, 1.500.

Perhatikan susunan uang logam yang sama nilainya, tetapi memiliki empat digit angka:



= 1 uang logam nilainya 1.000.



= 2 uang logam nilainya dengan membilang melompat 1.000, 2.000.



= 3 uang logam nilainya dengan membilang melompat 1.000, 2.000, 3.000.

Perhatikan susunan uang logam dimulai dari nilai mata uang yang paling kecil:



= 2 uang logam, bernilai 100 + 200 = 300 rupiah.



= 3 uang logam, bernilai 100 + 200 + 500 = 800 rupiah.



= 4 uang logam, bernilai 100 + 200 + 500 + 1.000 = 1.800 rupiah.



1.000



800

Dalam menjumlahkan nilai mata uang harus sesuai dengan nilai tempatnya.

Contoh:



$$100 + 200 + 500 + 1.000 =$$

Bisa disusun ke bawah menurut nilai tempatnya:

$$1.000 + 100 + 200 + 500 =$$

$$1.000 + 800 = 18 \text{ (ratus) rupiah} = 1.800 \text{ rupiah}$$



Ayo Mencoba

🕒 Eksplorasi Matematika: 30 Menit

1. Untuk mencapai nilai 1.000 dengan menggunakan uang logam 100, berapa uang logam yang dibutuhkan?

a.



Untuk mencapai nilai 1.000 dengan menggunakan uang logam 200, berapa uang logam yang dibutuhkan?

b.



2. Untuk mencapai nilai 10.000 dengan menggunakan uang logam 1.000, berapa uang logam yang dibutuhkan?



3. Untuk mencapai nilai 10.000 dengan menggunakan uang-uangan (yang sudah dibuat minggu sebelumnya) bernilai 2.000, berapa uang-uangan yang dibutuhkan?





Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 25 Menit

1. Untuk mencapai nilai 2.000 dengan menggunakan uang logam 200, berapa uang logam yang dibutuhkan?



2. Untuk membuat 5.000 dengan mata uang 500, berapa mata uang 500 yang dibutuhkan?



3. Untuk membuat 20.000 dengan uang-uangan 2.000 (yang dibuat minggu sebelumnya), berapa uang-uangan yang dibutuhkan?



Kegiatan Numerasi



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 126.

Kegiatan Literasi

Kegiatan 1 ⌚ 30 Menit



Ayo Menyimak



Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Kamu sudah mengetahui di mana saja petani bekerja. Hari ini kamu akan belajar tentang apa saja yang dihasilkan oleh para petani.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, **tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu**

1. Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Sebutkan 2 hal yang bisa dihasilkan oleh petani.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.



Ayo Membaca

 **Membaca Interaktif: 15 Menit)**

Bukalah Lembar Cerita 1 "Bongie dan Jagung" di halaman 8-16 atau jika kamu memiliki koneksi internet, mintalah bantuan kepada orang tua atau walimu untuk memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "Bongie dan Jagung".

Kegiatan Literasi



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/bongiedanjagung>

Sumber Video



YouTube

Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan cerita "Bongie dan Jagung" kepada siswa, lalu mengajukan 2-3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Bongie dan Jagung", jawablah pertanyaan ini.

1. Mengapa Si Hijau terlihat sedih?
2. Bagaimana perasaan Bongie saat melihat Si Hijau tidak tumbuh dengan baik?
3. Tanaman apa yang ada di rumahmu?
4. Apa yang kamu lakukan jika tanamanmu layu?

Ceritakan kepada orang tuamu!
Lakukan dengan percaya diri dan santun!





Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 121

Kegiatan 2 ⌚ 30 Menit



Ayo Menulis

⌚ Menulis: 30 Menit

Apakah kamu masih ingat dengan cerita "Bongie dan Jagung"? Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan **menulis dan menggambar di buku kerja**. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu.

1. Gambarlah siapa yang kamu sukai dari cerita ini.

Kegiatan Literasi

2. Tuliskan mengapa kamu menyukainya.

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai.

4. Tuliskan bagian cerita yang kamu sukai itu.

Kegiatan 3 🕒 30 Menit



Ayo Membaca

🕒 Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring.

berapa

ingin

sekarang

tahu

terima



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

 Membaca Terbimbing : 20 menit

Buka Lembar Cerita 2 "Macam-Macam Pertanian" di halaman 23-26 atau jika kamu memiliki koneksi internet, minta bantuan kepada orang tua atau walimu untuk memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca buku "Macam-Macam Pertanian". Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Macam-Macam Pertanian". Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman, jika menggunakan video orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan "**Apa yang terjadi di sini?**" sebelum siswa membaca teksnya.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/macampertanian1>

Sumber Video



YouTube

Literasi Anak Indonesia



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Macam-Macam Pertanian", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Apa yang dilakukan petani setelah panen?
2. Mengapa petani sayur tidak perlu banyak air seperti petani padi?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita "Macam-Macam Pertanian" dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



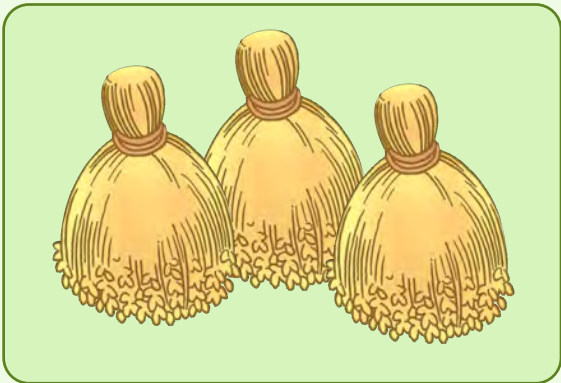
Ayo Berlatih

Pilih salah satu suku kata yang tepat untuk melengkapi kata di bawah. Tulis jawaban di buku kerjamu.

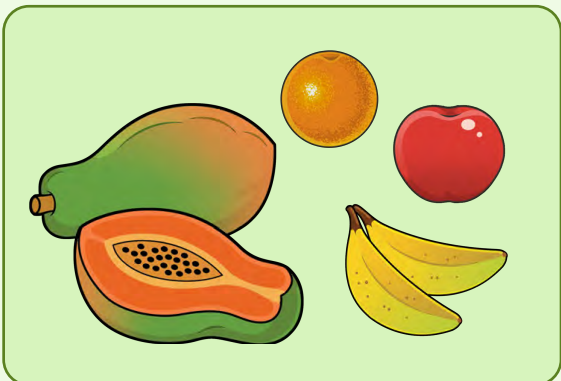
...ah, ...di, ...wah, ...ni



1. peta__



2. pa__



3. bu__

Kegiatan Literasi



4. sa____

Setelah kamu melengkapi kata di atas, bacakanlah kata yang kamu tulis itu kepada orang tua atau walimu.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat melengkapi suku kata.



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 121



Refleksiku

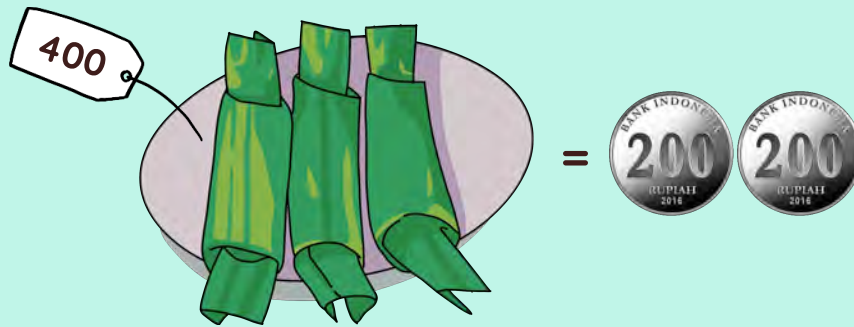
Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 124.



Ayo Mengira

⌚ Intuisi Bilangan: 15 Menit

Harga sebuah kue arem-arem 400 rupiah.



Uang Amel 1.000 rupiah.



1. Berapa banyak kue arem-arem yang dapat dibelinya?
2. Bagaimana caramu mengetahuinya tanpa menghitung?



Ayo Menyimak

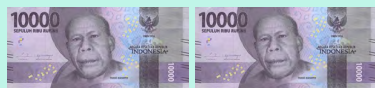


Konsep Matematika: 15 Menit

Berapa jumlah uang berikut?



= 1 uang kertas bernilai 10.000

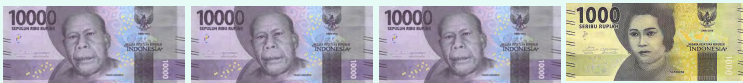


= 2 uang kertas bernilai 20.000

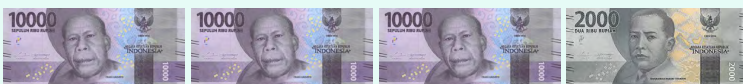


= 3 uang kertas bernilai 30.000

Perhatikan susunan uang kertas pada gambar di bawah ini:



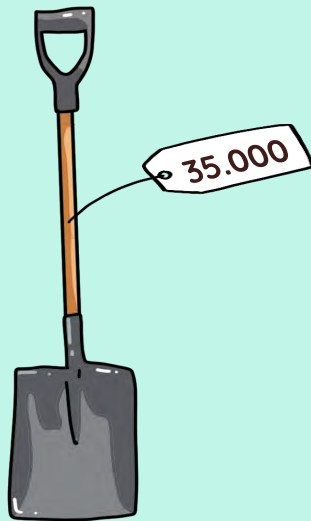
= 4 uang kertas bernilai 31.000



= 4 uang kertas bernilai 32.000



= 5 uang kertas bernilai 33.000



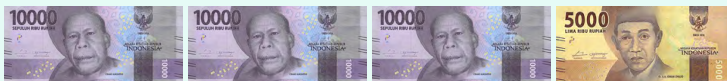
Petani memerlukan sebuah alat untuk menanam sayuran. Harganya 35.000.

Petani memikirkan cara untuk membayarnya, dengan melihat jenis uang kertas yang ia miliki.

Cara pertama:



Cara kedua:



Cara ketiga:



Tunjukkan beberapa cara lain yang bisa digunakan petani, untuk membayar alat pertanian yang dibelinya itu.



Ayo Mencoba

🕒 Eksplorasi Matematika: 30 Menit

1.



- a. Berapa uang 1.000 yang dibutuhkan untuk mencapai 10.000?



+

- b. Berapa uang 2.000 yang dibutuhkan untuk mencapai 10.000?



+

- c. Berapa uang 5.000 yang dibutuhkan untuk mencapai 10.000?



+

2. Petani akan membeli sebungkus pupuk urea dengan harga 10.000 rupiah.

Petani memberikan uangnya kepada penjual sebagai berikut.



Tunjukkan beberapa cara lain yang bisa dilakukan petani untuk membayar pupuk urea itu!

3.



- a. Berapa uang 1.000 yang dibutuhkan untuk mencapai 20.000?



- b. Berapa uang 2.000 yang dibutuhkan untuk mencapai 20.000?



- c. Berapa uang 5.000 yang dibutuhkan untuk mencapai 20.000?





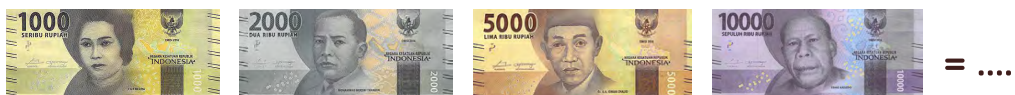
Ayo Berlatih

🕒 Latihan: 25 Menit

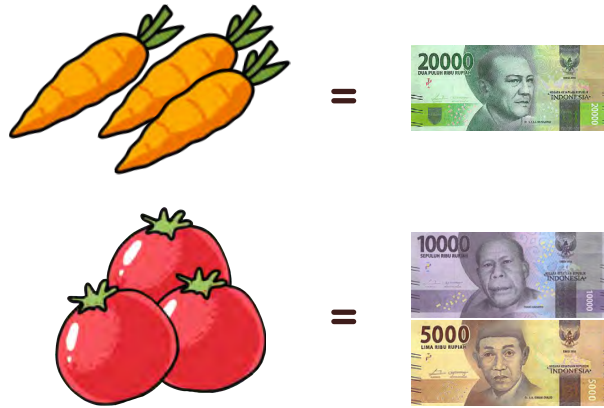
1. Budi adalah seorang petani sayuran. Ia akan membeli sebuah alat pertanian yang harganya 50.000 rupiah. Budi membayar dengan menggunakan uang kertas 10.000. Berapa lembar uang kertas yang dibutuhkannya?



2. Berapa jumlah nilai uang berikut?



3. Petani sayur menjual hasil panennya yang berupa tomat dan wortel. Ia menjualnya per kilogram. Harganya tertera di bawah ini.



Ibu Aini membeli kedua macam sayur tersebut, masing-masing 1 kg. Berapa jumlah uang yang harus dibayarkan oleh Ibu Aini?



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 126.



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Pertanian ada bermacam-macam. Ada petani padi, petani sayur, dan petani buah-buahan. Hari ini kita akan mempelajari tentang pertanian yang ada di daerahmu.





Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, **tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.**

1. Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Sebutkan pertanian yang ada di daerahmu.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.



Ayo Mengamati

Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti.



Ke Mana Tomat Pergi?

Penulis: Naidi Atika Zundaro

Illustrator: Naidi Atika Zundaro



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa sebelum membaca

1. Apa yang kamu lihat di gambar ini?
2. Menurutmu di mana cerita ini terjadi?



Ayo Menyimak

Bukalah Lembar Cerita 3 "Ke Mana Tomat Pergi?".
Ayo, kita simak ceritanya.



Ke Mana Tomat Pergi?

Penulis: Naidi Atika Zundaro

Ilustrator: Naidi Atika Zundaro



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan cerita "Ke Mana Tomat Pergi" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca.



... juga tomat.

2



Kirin selalu menyirami sayur-sayurannya, kecuali tomat. Setiap kali akan menyirami tomat, ia selalu menundanya. Besok saja ah, pikirnya selalu.

3



Hingga suatu hari, ia memergoki tomat-tomatnya beriringan pergi.

4



Ke mana mereka pergi? Kirin memanggil. Namun tomat-tomat terus berlari.

5



Wah, tomat-tomat masuk ke lubang.

6



"Apa yang kalian lakukan di sini?" Tanya Kirin.

"Kami harus merawat teman-teman kami yang sakit," Kata Tomat yang paling besar. Oh, ternyata banyak tomat kurang gizi. Pasti karena Kirin kurang merawat dan menyirami.

7



"Aku janji tak akan lagi menunda-nunda. Maaf, ya!" Kata Kirin.

8





Kirin menanam biji-biji tomat dan merawat mereka.

10



Ia tak lagi suka menunda-nunda.

11

Brought to you by



The Asia Foundation

Let's Read is an initiative of The Asia Foundation's Books for Asia program that fosters young readers in the Asia-Pacific. booksforasia.org

To read more books like this and get further information about this book, visit letsreadasia.org

Original Story

Ke Mana Tomat Pergi?, author: Naidi Atika Zundaro. illustrator: by Naidi Atika Zundaro. Published by Bandung Institute of Technology, FVAD, Visual Communication Design Program, <https://fsrd.itb.ac.id/program-studi/desain-komunikasi-visual-s-1> © Bandung Institute of Technology, FVAD, Visual Communication Design Program. Released under CC BY-NC 4.0.

This work is a modified version of the original story. © The Asia Foundation, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY-NC 4.0.



For full terms of use and attribution, <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

“Ke Mana Tomat Pergi?” ditulis dan diilustrasi oleh Naidi Atika Zundaro, dan diterbitkan oleh The Asia Foundation untuk Let’s Read. Baca, unduh, dan cetak secara cuma-cuma melalui aplikasi **Let’s Read** atau **letsreadasia.org**. Diterbitkan dengan lisensi CC BY-NC 4.0



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki koneksi internet, kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menonton video membaca interaktif "**Ke Mana Tomat Pergi**". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/kemanatomatpergi1>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 121



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Ke Mana Tomat Pergi", jawablah pertanyaan ini.

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tuamu!
Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.



Ayo Menulis Kosa Kata Baru

Apakah kamu masih ingat dengan cerita "Ke Mana Tomat Pergi?"? Gambarlah tomat dan biji di buku kerjamu. Saat mengerjakan, perhatikan cara duduk dan cara memegang pensil, ya. **Tuliskan jawabanmu pada buku kerjamu!**

tomat

biji



Ayo Menulis

⌚ Menulis Tematik: 30 Menit



1. Gambarlah apa yang dihasilkan oleh petani yang ada di daerahmu.
2. Tulislah yang dihasilkan oleh petani di daerahmu dengan melengkapi kalimat di bawah ini.

Petani di daerahku menghasilkan



Ayo Membaca

🕒 Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 menit

Bacalah kata-kata di bawah ini.

berapa

ingin

sekarang

tahu

terima



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menunjuk kata secara acak dan meminta siswa untuk membacanya.



Ayo Membaca

🕒 Membaca Terbimbing : 20 menit

Buka Lembar Cerita 2 "Macam-Macam Pertanian" di halaman 23-26 atau jika kamu memiliki koneksi internet, minta bantuan kepada orang tua atau walimu untuk memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca buku "Macam-Macam Pertanian". Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. **Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya.**



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Macam-Macam Pertanian". Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman, jika menggunakan video orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/macampertanian1>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Macam-Macam Pertanian", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Hasil pertanian apa yang pernah kamu lihat?
2. Jika kamu menjadi petani, apa yang ingin kamu tanam?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.

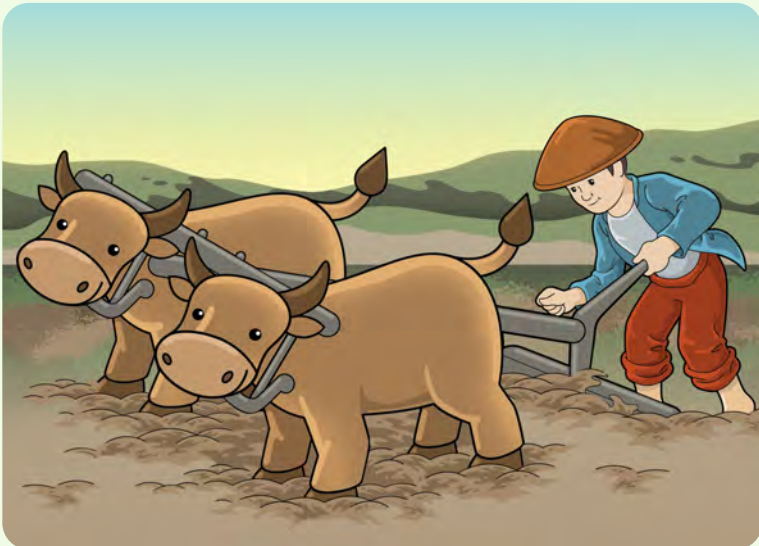


Ayo Berlatih

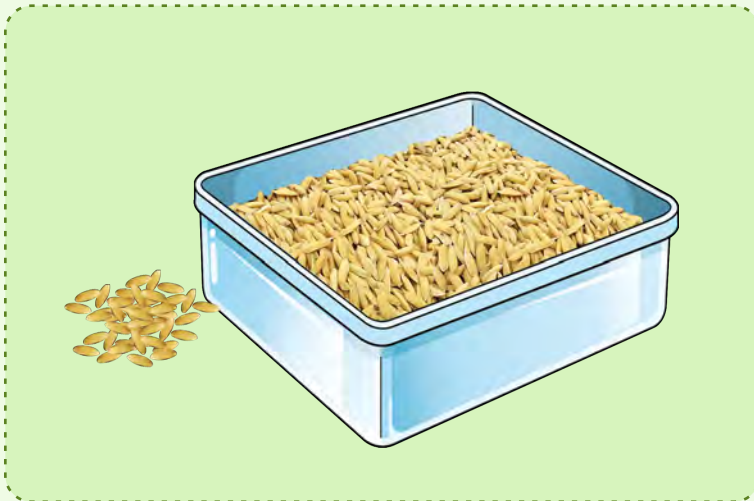
Kamu sudah mengetahui banyak tentang tahapan menanam padi. Tulislah kata yang sesuai dengan gambar di bawah ini di buku kerjamu.



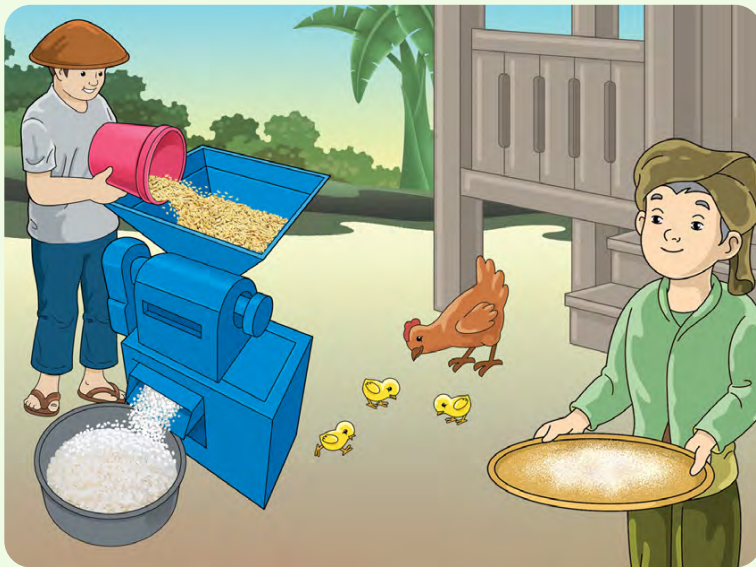
menggiling



panen



membajak



benih



Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 121



Refleksiku

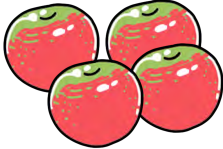
Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 124.



Ayo Mengira

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Divya mempunyai uang 1.000 rupiah. Perhatikan daftar harga pada tabel di bawah ini.

Jenis	Harga per satuan
 Arem-arem	400 rupiah
 Lemper	450 rupiah
 Apel	500 rupiah

Divya membeli ketiganya.

1. Apakah uang Divya cukup?
2. Tanpa menghitung berapa kekurangannya, bagaimana caramu mengetahuinya?



Ayo Menyimak

⌚ Konsep Matematika: 20 Menit

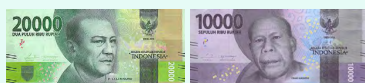
Beberapa petani membeli pupuk dengan harga 30.000 rupiah untuk setiap 1 kg.



Petani A membayar dengan cara sebagai berikut:



Petani B membayar dengan cara sebagai berikut:



Petani C membayar dengan cara sebagai berikut:



Petani membeli bibit tanaman dengan harga 20.000. Ia membayarnya dengan uang kertas dan uang logam.

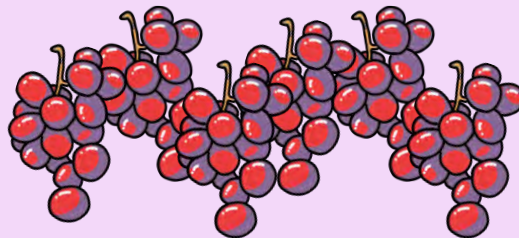




Ayo Mencoba

🕒 Eksplorasi Matematika: 30 Menit

1. Petani memerlukan benih buah anggur untuk menanami lahan yang dimilikinya. Harga benih tersebut 20.000 rupiah.



- a. Berapa lembar uang kertas yang dibutuhkan, jika ia membayar dengan uang kertas bernilai 5.000?



+

- b. Bila menggunakan uang kertas bernilai 10.000, berapa lembar uang kertas yang dibutuhkannya?



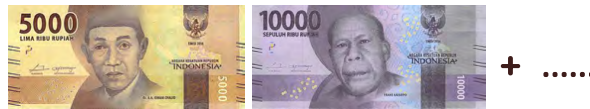
+

- c. Bila menggunakan uang kertas bernilai 20.000, berapa lembar uang kertas yang dibutuhkannya?

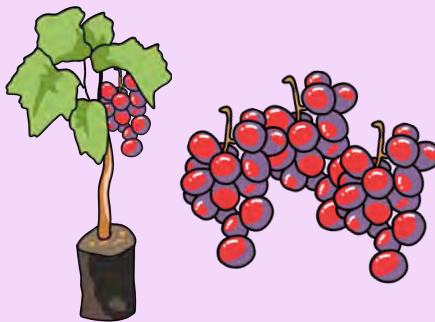


+

- d. Bila menggunakan dua jenis uang kertas seperti yang tampak pada gambar di bawah ini, tunjukkan cara untuk menggenapkannya jadi 20.000.



2.



Lihat gambar di atas. Tiga petani membeli bibit buah anggur. Tiap satu potnya berharga 35.000 rupiah. Petani pertama membayar dengan menggabungkan uang kertas dan uang logam sebagai berikut.



Petani kedua dan ketiga juga membayar dengan jenis uang gabungan seperti itu. Namun, mereka menggabungkan uang kertas dan uang logam dengan cara lain.

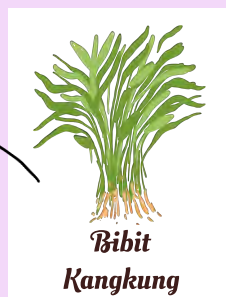
Tunjukkan beberapa cara lain itu.

3. Petani sayuran mempunyai uang sisa hasil panen sebesar 20.000 rupiah. Ia akan mempergunakannya untuk membayar sesuatu.

Tunjukkan beberapa cara membayar dengan menggunakan mata uang sejenis.

4.

@7.500



Harga bibit kangkung 1 paket 7.500 rupiah

Bila petani memiliki uang kertas bernilai 2.000 rupiah, 1.000 rupiah, dan 500 rupiah.

Tuliskan beberapa cara yang dapat dilakukannya untuk membayar bibit kangkung tersebut.



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 25 Menit



1. Perhatikan gambar di atas.

Tunjukkan cara menggabungkan mata uang kertas dan uang logam itu agar bernilai 20.000.

2. Petani memerlukan sebuah alat pertanian yang harganya 20.000 rupiah. Bila ia memiliki empat jenis nilai mata uang seperti yang tampak pada gambar di bawah ini,



berapa jumlah dari masing-masing mata uang agar ia bisa membayar alat tersebut?



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 126.



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kamu akan belajar tentang pentingnya petani bagi kita.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, **tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.**

1. Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Mengapa pekerjaan sebagai petani itu penting?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.



Ayo Membaca

🕒 Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 3 "Ke Mana Tomat Pergi" di halaman 56-61 atau jika kamu memiliki koneksi internet, minta bantuan orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "**Ke Mana Tomat Pergi**".



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/kemanatomatpergi>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan cerita "Ke Mana Tomat Pergi" kepada siswa, lalu mengajukan 2-3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Ke Mana Tomat Pergi", jawablah pertanyaan ini.

1. Mengapa tomat-tomat yang ditanam Kirin pergi ke lobang?
2. Bagaimana perasaan Kirin saat mengetahui tomat-tomatnya sakit?
3. Jika kamu menjadi Kirin, apa yang kamu lakukan pada tanaman tomatmu?
4. Bagaimana seharusnya kamu merawat tanamanmu?

Ceritakan kepada orang tuamu!
Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 121



Ayo Menulis

⌚ Menulis: 30 Menit

Apakah kamu masih ingat cerita "Ke Mana Tomat Pergi"? Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerja. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu!

1. Gambarlah siapa yang kamu sukai dari cerita ini.

2. Tuliskan mengapa kamu menyukainya.

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai.

4. Tuliskan bagian cerita yang kamu sukai itu.

**Ayo Membaca**

⌚ **Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 menit**

Guntinglah lembar kartu kata yang ada di halaman 135 dengan dampingan orang tua atau walimu.

berapa

ingin

sekarang

tahu

terima

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali menunjukkan kartu kata secara acak dan meminta siswa untuk membacanya.

**Ayo Membaca**

⌚ **Membaca Terbimbing: 20 menit**

Bukalah Lembar Cerita 4 "Padi Menjadi Beras"

Ayo, baca ceritanya.

Bacalah dengan nyaring.

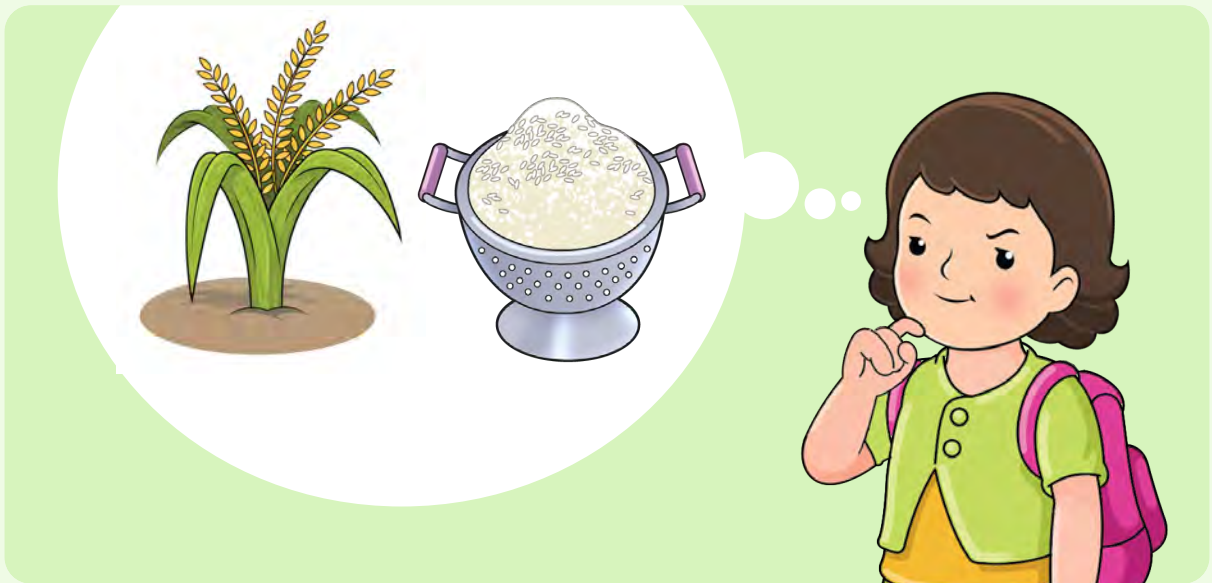
Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan.
Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4 "Padi Menjadi Beras". Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Padi Menjadi Beras

Makan apa kamu hari ini? Apakah salah satunya nasi? Jika iya, sudah tahukah kamu sebelum menjadi nasi seperti apa dia diproses? Ayo, kita cari tahu.



Berawal dari petani menanam benih padi yang dikenal dengan “nandur”.



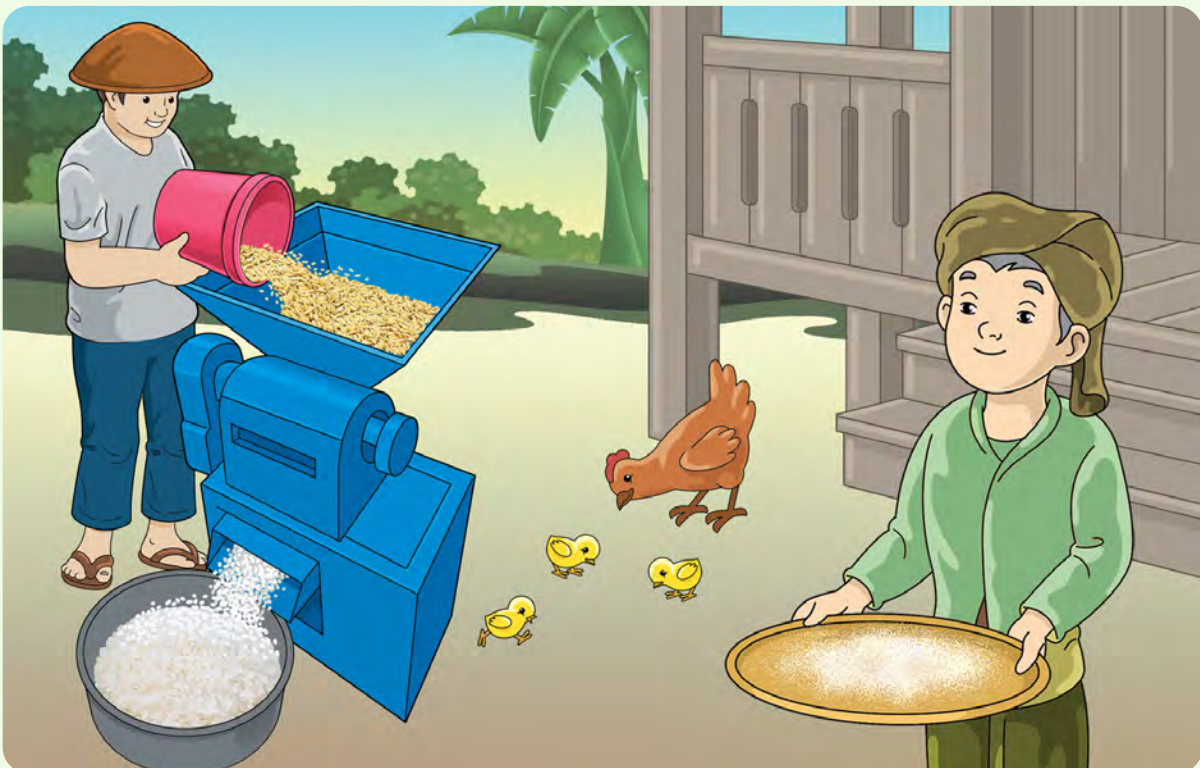


Setelah itu petani akan menjaga tanaman padi hingga padi besar dan siap dipanen.





Jika padi sudah dipanen, selanjutnya padi digiling untuk menghasilkan beras.





Lalu, beras tersebut dijual ke pasar. Beras itulah yang ditanak dan kemudian menjadi nasi yang kamu makan sehari-hari.





Ayo, Membaca

Jika kamu memiliki koneksi internet, kamu juga dapat membaca ceritanya pada tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menonton video membaca cerita **"Padi Menjadi Beras"**. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi pada setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan **"Apa yang terjadi di sini?"** sebelum siswa membaca teksnya.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/padimenjadiberas1>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita **"Padi Menjadi Beras"**, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Tanaman apa yang menghasilkan beras?
2. Di mana padi ditanam?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.





Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 121



Refleksiku

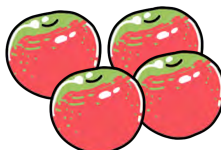
Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 124.



Ayo Mengira

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

Dira mempunyai uang 2.000 rupiah. Perhatikan daftar harga pada tabel di bawah ini.

Jenis	Harga per satuan
 Arem-arem	400 rupiah
 Lemper	450 rupiah
 Apel	500 rupiah

Dira membeli sebuah kue arem-arem, dua lemper, dan sebutir apel. Kembalian uang Dira adalah 200 rupiah.

Apakah kembalian Dira masuk akal?

Apa yang harus Dira lakukan?



Ayo Menyimak



Konsep Matematika: 20 Menit

Petani memerlukan pupuk untuk tanaman sayurannya



Harga pupuk tersebut 50.000 rupiah.

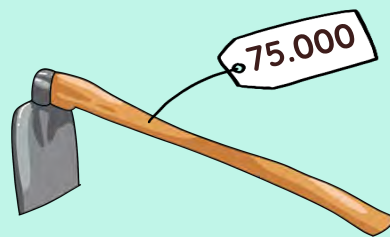
- Apakah bisa dibayar dengan menggunakan uang kertas 50.000 ini? **Bisa.**
- Butuh berapa lembar? **Satu lembar saja.**



- Apakah dapat dibayar dengan menggunakan beberapa lembar uang kertas 20.000? **Tidak.**
- Mengapa?
Karena 2 lembar uang kertas 20.000 = 40.000
3 lembar uang kertas 20.000 = 60.000
Tidak bisa tepat 50.000.

Maka kamu harus menggabungkan uang kertas 20.000 itu dengan uang kertas lain yang nilainya berbeda.

Petani lain memerlukan cangkul baru.



Harga cangkul 75.000 rupiah.

- Bisakah dibayar dengan dua lembar uang kertas 50.000 ini? Ternyata tidak.

2 lembar uang kertas 50.000 = 100.000

Menjadi lebih dari pembayaran yang harus dilakukan.



- Bagaimana kalau dibayar dengan selembarnya 50.000 dan dua lembar 20.000? Bisakah? Tidak bisa.

Satu lembar 50.000 dan dua lembar 20.000 bernilai 90.000 rupiah.

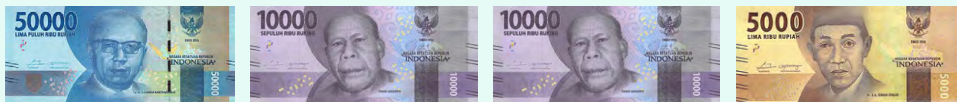


- Bagaimana kalau dibayar dengan selembarnya 50.000, selembarnya 20.000, dan selembarnya 10.000? Bisakah? Tidak bisa karena bernilai 80.000 rupiah.

Maka kamu harus menggabungkan beberapa pecahan mata uang kertas sebagai berikut:



atau bisa pula digabungkan dengan cara seperti ini.



Selain cara-cara di atas, tentu masih ada cara-cara penggabungan lainnya.



Ayo Mencoba

⌚ Eksplorasi Matematika: 30 Menit

1.



Petani membeli bibit mangga dengan harga 50.000 rupiah. Nilai mata uang yang dimiliki petani tertera di bawah ini.



Tunjukkan beberapa cara membayar bibit mangga dengan menggunakan penggabungan mata uang kertas di atas.

2.



Harga setiap bibit = 15.000 rupiah

Perhatikan gambar di atas. Petani memiliki uang sebesar 50.000 rupiah. Uangnya terdiri dari tiga jenis mata uang kertas yang berbeda. Setiap jenis mata uang berbeda jumlahnya.

Petani itu punya berapa cara untuk membayar bibit buah yang dibelinya?

Tunjukkan dengan uang-uangan yang sudah dibuat pada minggu sebelumnya.



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 25 Menit

1.



Lihat gambar di atas. Satu pot bibit tanaman itu harganya 50.000 rupiah. Bila seorang petani memiliki empat jenis uang kertas seperti yang tampak pada gambar berikut,



1. Tunjukkan beberapa cara yang dapat dilakukannya untuk membayar bibit tersebut.
2. Bagaimana caramu mengetahuinya?

Kegiatan Numerasi

2. Di bawah ini adalah gambar satu paket alat pertanian.

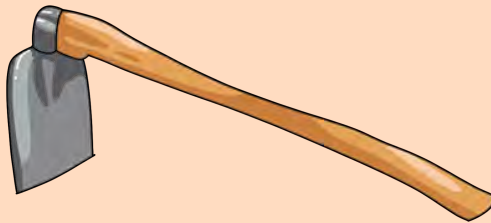


Harganya 50 ribu rupiah. Petani akan menggunakan uang kertas dan uang logam berlainan nilai untuk membayarnya.



Tunjukkan beberapa cara pembayaran yang dapat dilakukan petani.

3. Ada sebuah alat pertanian, yaitu:



Harganya 85.000 rupiah.



Tunjukkan beberapa cara untuk membayarnya dengan menggunakan uang-uangan yang sudah dibuat pada minggu sebelumnya.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 126.

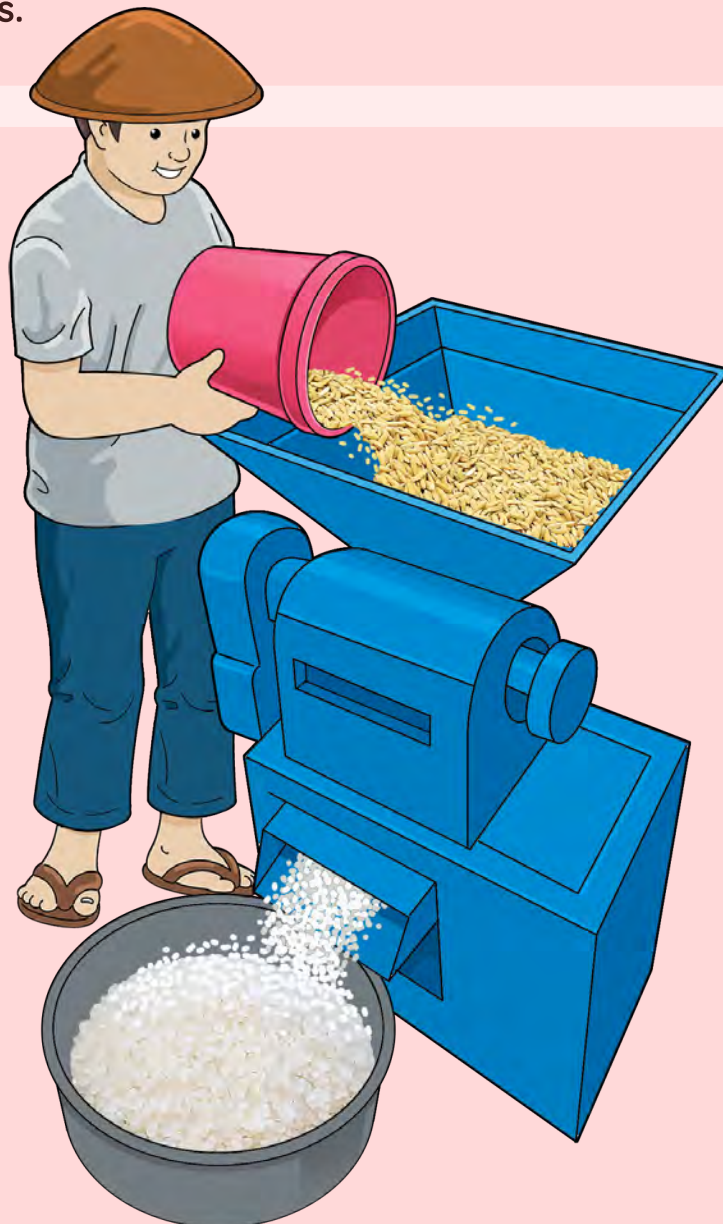


Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Salah satu hasil pertanian adalah padi, yang kemudian diolah menjadi beras.





Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, **tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

1. Apa yang kamu ketahui tentang proses padi menjadi beras?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.



Ayo Menyimak

Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau jika kamu memiliki koneksi internet, minta bantuan orang tua atau walimu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku:

<http://literacycloud.org/>

<http://reader.letsreadasia.org>

<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini.

1. Apa yang akan terjadi pada cerita ini?



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 121



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita, ceritakanlah hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

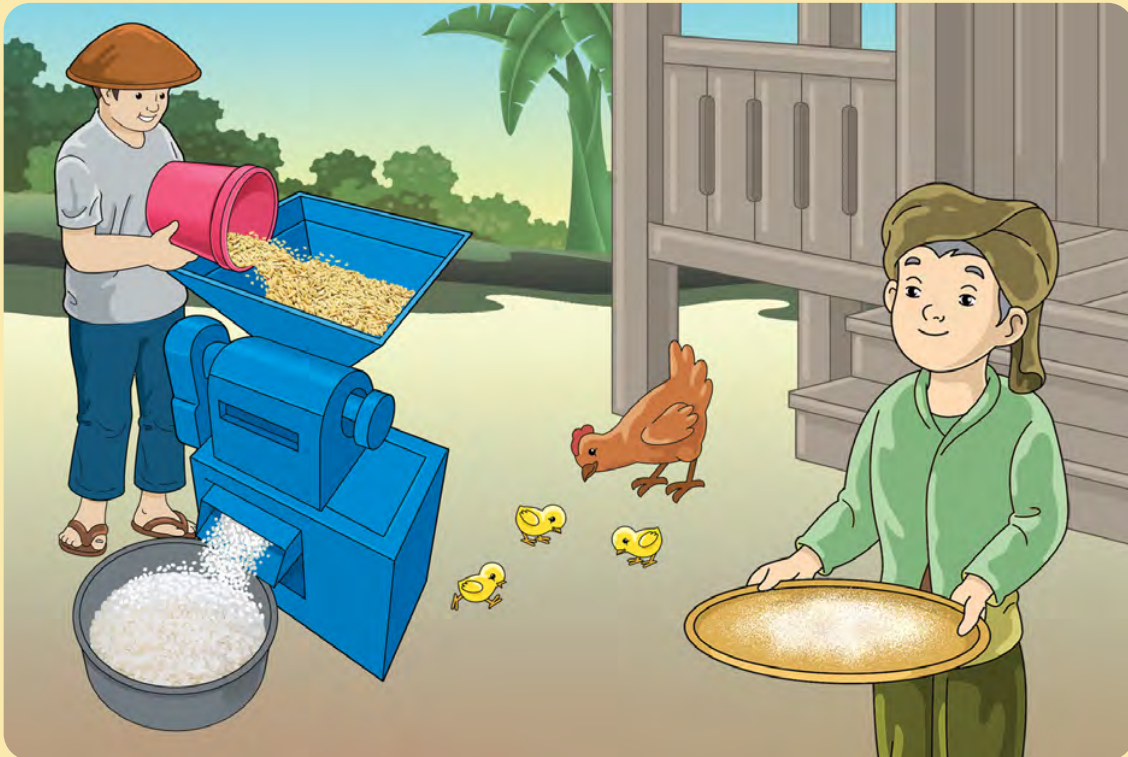
Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ayo Menulis

🕒 Menulis Tematik: 30 Menit

Kamu sudah mengetahui proses kita bisa mendapatkan beras.



1. Gambarlah 3 tahap dari padi hingga menjadi beras.
2. Tulislah proses yang kamu gambar dengan melengkapi kalimat di bawah ini.
Pertama
Kedua
Ketiga



Ayo Membaca

⌚ Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 menit

Bacalah kata-kata yang ditunjukkan pada kartu kata!

berapa

ingin

sekarang

tahu

terima



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengacak kartu kata yang dibuat pada hari sebelumnya, kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.



Ayo Menulis

Tulislah kata-kata baru yang sudah kamu ketahui dari kegiatan Baca Lima Kata di buku kerjamu!



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Buka Lembar Cerita 4 "Padi Menjadi Beras" di halaman 81-84 atau jika kamu memiliki koneksi internet, minta bantuan kepada orang tua atau walimu untuk memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca buku "Padi Menjadi Beras". Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan! Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4 "Padi Menjadi Beras". Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman 81-84. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/padimenjadiberas1>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Padi Menjadi Beras", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Ke mana petani menjual hasil panennya?
2. Apa yang terjadi jika tidak ada petani padi?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.



Ayo Berlatih

Temukanlah kata yang memiliki 2 suku kata di bawah ini.
Tulislah kata-kata tersebut beserta pemenggalan suku
katanya di buku kerjamu.

Contoh:

sayur → sa-yur

padi

petani

menanam

membajak

benih

buah

sawah

menggiling

Setelah kamu menemukan kata yang memiliki 2 suku kata
tersebut, bacakanlah kata yang kamu temukan itu kepada
orang tua atau walimu.



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal
membaca mingguan di halaman 121



Refleksiku

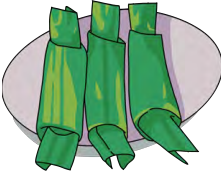
Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar
literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah
tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di
halaman 124.



Ayo Mengira

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Wulan mempunyai uang 3.000 rupiah. Perhatikan daftar harga di bawah ini.

Jenis	Harga per satuan
 Arem-arem	400 rupiah
 Lemper	450 rupiah

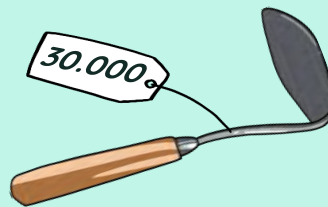
1. Berapa banyak kue arem-arem yang dapat dibeli? Bagaimana caramu mengetahuinya tanpa menghitung?
2. Berapa banyak lemper yang dapat dibeli? Bagaimana caramu mengetahuinya tanpa menghitung?
3. Berapa banyak kue arem-arem dan lemper yang dapat dibeli? Bagaimana caramu mengetahuinya tanpa menghitung?



Ayo Menyimak

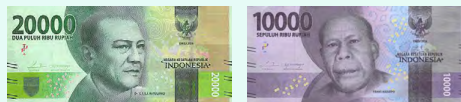
 Konsep Matematika: 20 Menit

Beberapa petani sayuran memerlukan alat pertanian baru.



Harganya 30.000 rupiah.

Petani A membayar dengan cara menggabungkan dua jenis uang kertas yang berbeda nilai. Satu lembar bernilai 20.000 dan satu lembar bernilai 10.000.



Petani B membayar dengan beberapa uang kertas yang bernilai sama, yaitu tiga uang kertas bernilai 10.000.



Petani C membayar dengan cara menggabungkan dua jenis uang kertas yang berbeda nilai. Satu lembar bernilai 20.000 dan lima lembar bernilai 2.000.



Tentu masih banyak cara lain yang dapat dilakukan sesuai dengan nilai mata uang yang dimiliki.



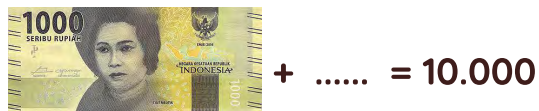
Ayo Mencoba

🕒 Eksplorasi Matematika: 30 Menit

1. Anin memiliki uang sejumlah beberapa paket bentuk 10.000 rupiah. Anin menuliskannya pada gambar di bawah ini.



Tunjukkan dengan menggunakan uang kertas 1.000 untuk membentuk 10.000.



2.



Harga alat pertanian ini adalah 80.000 rupiah

Tunjukkan beberapa cara untuk membayarnya dengan menggunakan mata uang bernilai di bawah ini.





Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 25 Menit

1.

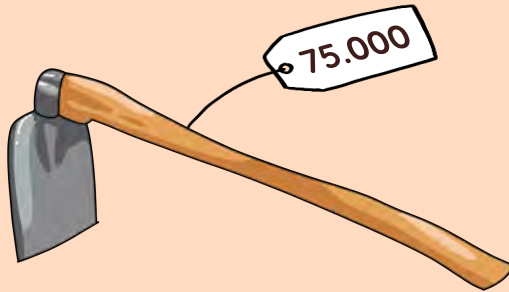


Harga satu pot bibit buah-buahan adalah 60.000 rupiah. Kalau petani memiliki empat jenis pecahan mata uang seperti yang tampak pada gambar berikut,



tunjukkan beberapa cara yang bisa dilakukannya untuk membayar satu pot bibit buah-buahan itu.

2. Petani membelanjakan uangnya untuk sebuah alat pertanian.



Harga alat pertanian ini adalah 75.000 rupiah.

Tunjukkan beberapa cara yang dapat dilakukan untuk membayarnya, dengan menggunakan gabungan uang-uangan yang telah kamu buat sebelumnya.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 126.



Ayo Menyimak



Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini adalah hari istimewa. Kamu akan membuat poster tentang tahapan menanam padi.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, **tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

1. Apa yang terjadi jika tidak ada yang bekerja sebagai petani?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.



Ayo Menyimak



Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau minta bantuan orang tuamu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku:

<http://literacycloud.org/>

<http://reader.letsreadasia.org>

<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini.

1. Apa yang akan terjadi pada cerita ini?



Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 121



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita, ceritakanlah hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ayo Menulis

⌚ **Merencanakan Proyek: 20 Menit**

Hari ini adalah hari istimewa. Kamu akan membuat poster tahapan menanam padi, sayuran, atau buah-buahan.

Untuk membuat poster, kamu bebas berkreasi. Gambarlah tahapan menanam padi, sayuran, atau buah-buahan sesuai dengan pilihanmu.

Kamu juga bisa menambahkan kalimat pada masing-masing tahapan yang kamu gambar.

Kamu sudah siap?

Ayo, kita buat rencananya dulu.

Diskusikanlah rencananya dengan orang tua atau walimu.

Tulislah tahapan penanaman apa yang kamu pilih:

Saya memilih membuat poster menanam

Kegiatan Literasi & Numerasi

Tulislah judul proyekmu:

Gambar atau tulislah bahan yang kamu gunakan untuk membuat kartu ucapan. Kerjakan pada buku kerjamu.

Bahan yang saya gunakan adalah:



Ayo Menulis

⌚ : Melaporkan Proyek: 20 Menit

Kamu sudah selesai membuat proyekmu. Sekarang tunjukkanlah hasil proyekmu kepada orang tua atau walimu. Ceritakanlah kepada orang tua atau walimu, seperti apa tahapan yang kamu buat pada postermu.

Lengkapilah kalimat di bawah ini untuk membantumu bercerita.

Tahapan dalam menanam

Langkah pertama

Langkah kedua

Langkah ketiga



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 121



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 124.

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

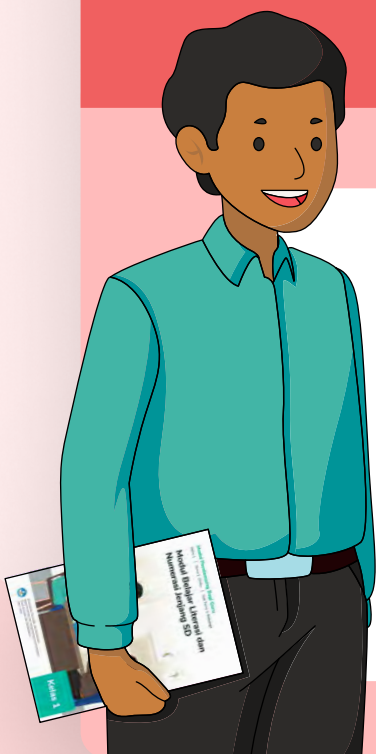
Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Dampingi dan pandu anak dalam melakukan aktivitas belajar dan menuliskan jawaban pada buku/lembar kerja seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Petunjuk untuk Siswa

Tuliskan jawaban pada buku/lembar kerja sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Contoh Pengisian Kegiatan Literasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman 5
1. Hari ini adalah hari Senin Tambahkan nomor jika diperlukan!	
Membaca Interaktif/Mandiri	Halaman 20
1. Siswa menggambar jagung 2. Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 2	
Menulis	Halaman 21
1. Siswa menggambar tempat petani bekerja. 2. Ini adalah petani..... Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Contoh Pengisian Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1	
Intuisi Bilangan	Halaman 29
1. Cukup 2. 3. Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 2	
Eksplorasi Matematika	Halaman 34
1. a. b. 2. 3. Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 3	
Latihan	Halaman 35
1. 2. 3.	
Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Contoh Pengisian Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman 100
1. Hari ini adalah hari Sabtu	
Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 2	
Merencanakan Proyek Mingguan	Halaman 114
1. Judul proyek 2. Siswa menggambar bahan yang digunakan	
Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 3

Laporan Proyek Mingguan

Halaman 115

1. Langkah 1

2. Langkah 2

3. Langkah 3

Tambahkan nomor jika diperlukan!

1 Jurnal Membaca Mingguan

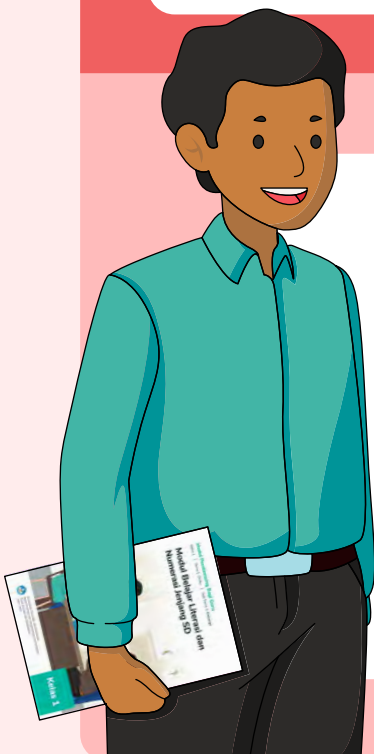
Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.



Petunjuk untuk Siswa

Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.



Jurnal Membaca Mingguan

Hari, Tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		
				

Bahan Ajar Literasi



berapa

ingin

sekarang

tahu

terima

Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.																		
Balima Saya bisa membaca lima huruf.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Saya dapat mengenali jenis-jenis pertanian dan hasil dari setiap jenis pertanian tersebut serta dapat menjelaskan dan mengapresiasi peran dari petani dalam mencukupi kebutuhan pangan dalam kehidupan sehari-hari.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya dapat mengira dalam menjawab soal penjumlahan dan pengurangan dua atau lebih bilangan																		
Konsep Matematika Saya memahami penjelasan yang diberikan																		
Eksplorasi Matematika Menggunakan strategi menghitung uang dan menggunakan kombinasi dari uang kertas/logam untuk menunjukkan nilai yang sama.																		
Latihan Saya dapat mengerjakan soal-soal latihan																		

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-1

Perasaan saya saat
belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-1

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-2

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-3

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-4

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-5

Perasaan saya saat belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-5

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Penutup

Selamat! Kamu telah berhasil menyelesaikan kegiatan belajar selama satu minggu. Tetaplah bersemangat dalam belajar, ya! Ingat untuk selalu membaca buku setiap hari. Dengan membaca buku, kamu bisa mendapatkan banyak ilmu pengetahuan baru. Kamu pun akan semakin mudah memahami pelajaran yang akan kamu terima setiap hari. Semoga ilmu yang kamu dapatkan bermanfaat untukmu dan negaramu.

Glosarium

A

agraris

mengenai pertanian atau cara hidup petani

B

benih

biji atau buah yang disediakan untuk ditanam atau disemaikan

L

lahan basah

wilayah-wilayah di mana tanahnya jenuh dengan air, baik bersifat permanen (menetap) atau musiman

lahan kering

lahan dengan kandungan air rendah, bahkan ekstrim sekalipun dan hanya menggunakan sumber air dari hujan

M

membajak

mengerjakan tanah dengan bajak (perkakas pertanian yang terbuat dari kayu atau besi untuk menggemburkan dan membalikkan tanah)

N

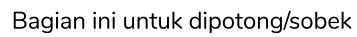
nandur

menanam



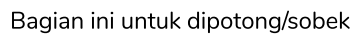
Lembar Sobek

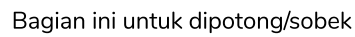
Lembar-lembar berikut ini dapat kamu potong untuk digunakan dalam kegiatan belajar. Mintalah bantuan kepada orang tuamu untuk memotongnya.

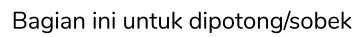


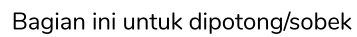
Jurnal Membaca Mingguan

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi



berapa

ingin

sekarang

tahu

terima



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi



berapa

ingin

sekarang

tahu

terima



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi



berapa

ingin

sekarang

tahu

terima



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi



berapa

ingin

sekarang

tahu

terima



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi



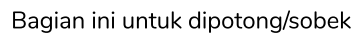
berapa

ingin

sekarang

tahu

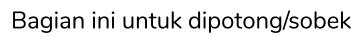
terima



Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya dapat mengira dalam menjawab soal penjumlahan dan pengurangan dua atau lebih bilangan																		
Konsep Matematika Saya memahami penjelasan yang diberikan																		
Eksplorasi Matematika Menggunakan strategi menghitung uang dan menggunakan kombinasi dari uang kertas/logam untuk menunjukkan nilai yang sama.																		
Latihan Saya dapat mengerjakan soal-soal latihan																		



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-1

Perasaan saya saat
belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-1

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-2

Perasaan saya saat
belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-2

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-3

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-4

Perasaan saya saat
belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-4

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-5

Perasaan saya saat belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-5

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

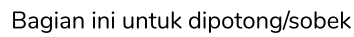
Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua

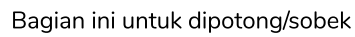
Hari, Tanggal:



Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya dapat mengira dalam menjawab soal penjumlahan dan pengurangan dua atau lebih bilangan																		
Konsep Matematika Saya memahami penjelasan yang diberikan																		
Eksplorasi Matematika Menggunakan strategi menghitung uang dan menggunakan kombinasi dari uang kertas/logam untuk menunjukkan nilai yang sama.																		
Latihan Saya dapat mengerjakan soal-soal latihan																		



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-1

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-2

Perasaan saya saat
belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-2

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-3

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-4

Perasaan saya saat
belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-4

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-5

Perasaan saya saat belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-5

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini



Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-6

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Modul ini dikembangkan atas kerja sama

