



Dorkas Nale Wila, S.Pd

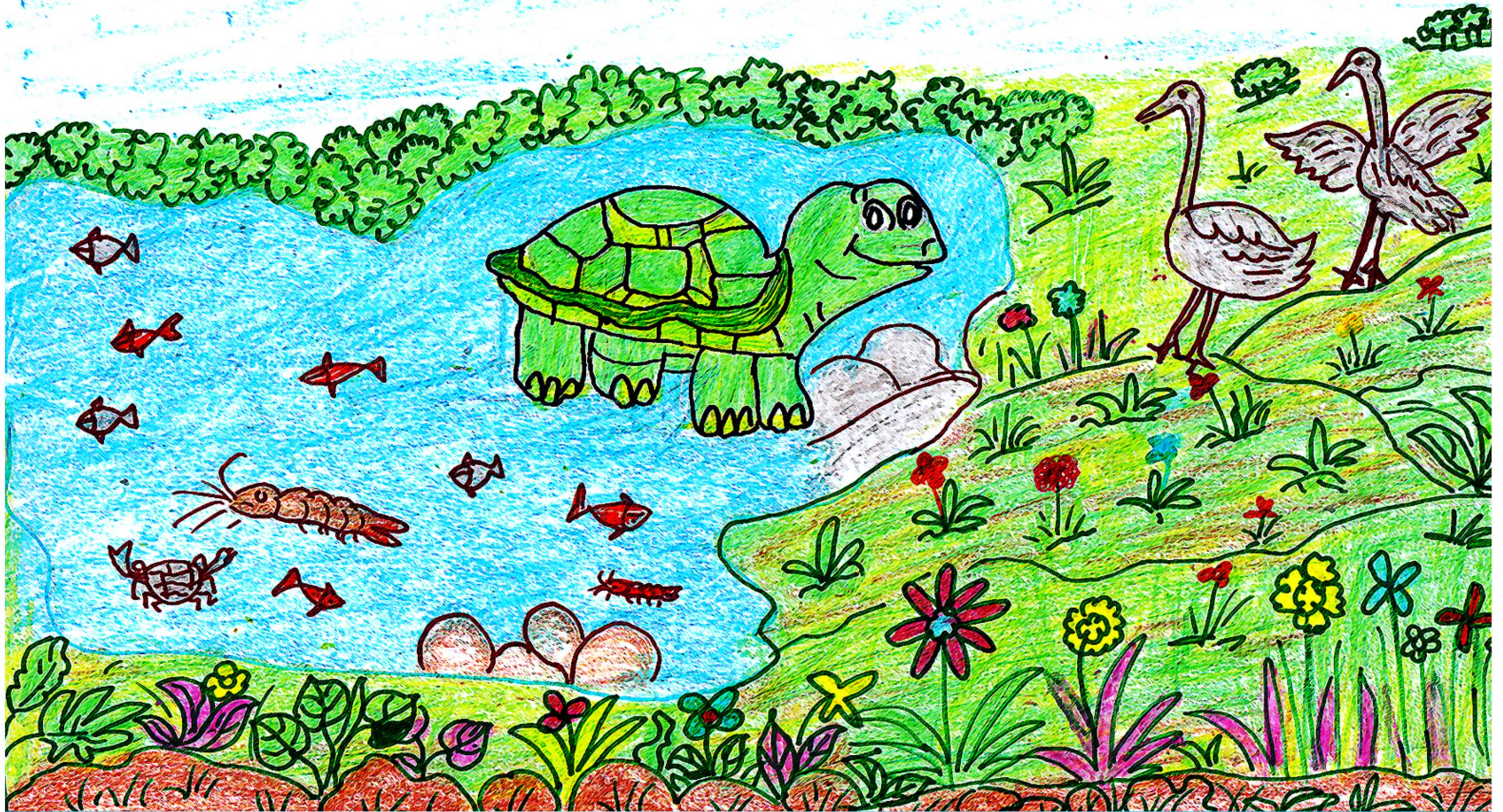
TK Negeri Pembina

Kec. Fatuleu

Di sebuah danau hiduplah seekor kura-kura. Ia memiliki banyak sahabat. Ada ikan, udang dan kepiting. Kura-kura bersama semua sahabatnya selalu hidup rukun.



Pagi sedang cerah ketika kura-kura asyik berenang. Ikan, udang dan kepiting adalah sahabat yang baik. Lalu datanglah dua ekor bangau hendak mencari makan sehingga semuanya ketakutan.



Kura-kura ternyata banyak akal. Ia pun langsung menyapa burung bangau dengan ramah.

"Hai Bangau yang cantik. Hari ini kalian berdua nampak luar biasa. Menyenangkan ya bisa terbang kesana kemari."



Dengan rendah hati kura-kura berkata dan memohon.

"Bangau sahabatku, dapatkah aku meminta bantuan kepadamu?"

"Apa maksudmu, kura-kura?"

"Tolong bawakan aku ke angkasa biru."



Mendengar sapaan kura-kura yang lembut,
kedua burung bangau itu tersenyum dan berkata,

"Kami adalah sahabat kalian semua. Hari ini kami pasti akan
membawamu bertamasya ke angkasa."



Kedua burung bangau itu mengatur strategi.
Dibawanya sepotong kayu untuk mereka gigit bersama.
Seekor bangau menjelaskan kepada kura-kura agar ia harus
menggigit kayu itu sekuat tenaga selama mereka terbang.



"Sahabatku, dengarkan perkataanku baik-baik.
Aku dan saudaraku akan menggigit
di kedua bagian ujung kayu ini. Dan kau harus menggigit di bagian tengah.
Ingat, selama di angkasa kamu tidak membuka mulutmu."



Setelah ketiganya melakukan kesepakatan, mereka siap terbang. Dan bangau yang berada di sebelah kanan menjelaskan. Pada hitungan ke tiga mereka harus menggigit kayu itu dan siap terbang. Satu... dua... tiga...!

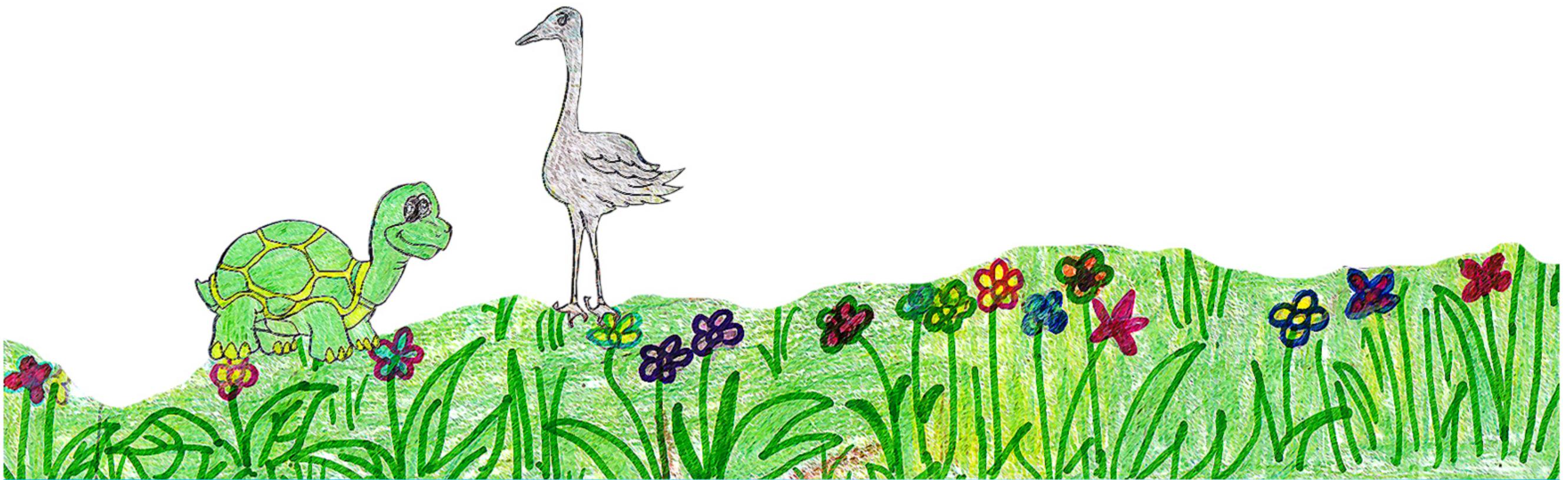
Ketiganya akhirnya bisa terbang ke angkasa biru. Kura-kura begitu bahagia melihat alam yang begitu indah dari ketinggian.



PESAN MORAL



Rendah hati adalah kunci penting dalam setiap pertemanan dan persahabatan. Persahabatan yang dibangun dari sikap rendah hati dan saling menghormati akan sangat kuat dan bertahan lama.





Tips Untuk Guru dan Orang Tua

Cara Membaca Buku Bersama Anak

Saat membaca cerita bersama anak, ingat untuk:

- Memegang buku sedemikian rupa sehingga semua anak dapat melihat setiap gambar pada setiap halaman buku - Berikan waktu untuk anak melihat gambar dengan jelas sebelum beralih ke halaman berikutnya.
- Gunakan jari anda dan gerakkan jari sepanjang kata-kata yang ada pada halaman buku ketika anda membaca dengan suara - Cara ini membantu anak melihat setiap cetakan huruf yang diucapkan.
- Tunjukkan bagian-bagian penting dari buku! Pengarang, ilustrator, dan halaman buku.

Diskusikan Cerita!



Berikan pertanyaan kepada anak-anak terkait cerita yang sedang dibacakan! Pertanyaan menolong anak mempelajari keterampilan berpikir kritis yang merupakan bagian penting pemahaman bacaan yang berguna untuk kesuksesan sekolah di masa depan! Perhatikan pertanyaan-pertanyaan berikut dan pikirkan cara bertanya sehingga pertanyaannya lebih spesifik.

Pertanyaan untuk anak usia 3-4 tahun:

- "Apa topik ceritanya?"
- "Menurut anda, apa yang akan terjadi kemudian?" - Pertanyaan ini dapat diberikan sebelum anda membuka halaman berikutnya; setelah mendengarkan prediksi anak tentang yang akan terjadi kemudian, anda bisa mengatakan, "Mari kita lihat halaman berikutnya!"
- Pertanyaan-pertanyaan Siapa - Siapa yang menjadi tokoh utama (siapa yang diceritakan), siapa anggota keluarga seseorang atau teman dalam cerita, dll.
- Pertanyaan-pertanyaan Kapan - Kapan sesuatu terjadi dalam cerita?
- Pertanyaan-pertanyaan Dimana - Dimana sebuah kejadian dalam cerita terjadi?

Pertanyaan untuk anak usia 5-6 tahun (dapat mencakup pertanyaan-pertanyaan di atas, dan tambahkan dengan yang di bawah ini):

- Ketika ceritanya berakhir, berikan pertanyaan terkait tata urutan ceritanya: "Apa yang pertama kali terjadi?"
- Apa yang terjadi kemudian? Apa yang terjadi sesudahnya [sesuatu dalam plot]?"
- "Apa yang anda lakukan jika anda adalah [nama tokoh, dalam situasi yang sama seperti tokohnya]?"
- "Mengapa anda berpendapat ini terjadi?"
- "Mengapa [tokoh] melakukan....?"
- "Bagaimana [sesuatu terselesaikan dalam cerita]?"
- "Bagaimana anda melakukan [kegiatan atau penyelesaian dalam cerita]?"

Pertanyaan-pertanyaan lain apa lagi yang dapat anda berikan kepada anak?

Lanjutkan dengan Kegiatan Bermain!



Kegiatan apa lagi yang dapat anda lakukan terkait dengan cerita?

- Menggambar! - Berikan kertas kosong dan krayon, spidol, atau cet, dan minta anak menggambar bagian yang paling menarik dari cerita! Hal ini mendorong kreatifitas sebab setiap anak memiliki bagian favoritnya masing-masing.
- Perankan! - Anak-anak bisa berpura-pura menjadi tokoh dalam cerita dan memerankannya. Biarkan mereka menggunakan kata-kata sendiri dalam memerankan ceritanya (jangan menghafal dari buku). Ini membantu anak membangun kreatifitas, serta belajar mengingat bagian-bagian utama cerita.
- Bagaimana anda merepresentasikan cerita/plot pada sentra yang berbeda (bahasa, seni, matematika, bahan alam, blok, bermain peran?)
- Bagaimana anda mengaitkan cerita dengan STPPA: bahasa, spiritual/moral, motorik, sosial-emosional, seni, kognitif/berpikir?

Tentang Penulis



Nama lengkap Dorkas Nale Wila, S.Pd. Biasa dipanggil Dorkas. Lahir di Kapa, 17 Desember 1971. Kegemarannya bercerita dan menari. Ia adalah seorang guru PAUD di TK Pembina Fatuleu dari tahun 2013 sampai sekarang. Sebelumnya ia pernah mengajar di TK Siloam Ledemanu dari tahun 1992—1997 dan TK Imanuel Oesao pada tahun 2000—2013.

Ia menempuh pendidikan mulai dari SD GMIT Ledemanu Sabu Raijua tahun 1984, SMP Negeri Seba Sabu Raijua tahun 1987, SPG Negeri Kupang tahun 1990, dan menyelesaikan studi S1 Bimbingan Konseling Universitas PGRI Kupang tahun 2011.

Moto hidupnya, 'Kerja keras kunci keberhasilan', membuat istri dari Petrus Wila, A.Ma, SH, MH terus mengembangkan diri sebagai guru.

Selain menjadi guru, ia juga adalah Kepala PAUD di TK Pembina Fatuleu. Sekaligus sebagai ketua Gugus PAUD Fatuleu, serta Pengurus IGTKI (Ikatan Guru Taman Kanak-Kanak Indonesia).





THE UNIVERSITY OF
WAIKATO
Te Whare Wānanga o Waikato



Direktorat Pembinaan PAUD
Ditjen PAUD dan Dikmas
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



unicef 
for every child

