Tema 8
Profesi

Subtema 1
Pelayanan Jasa

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 1

Hak Cipta © 2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-Undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Pendamping bagi Guru Kelas 1 Tema 8 Profesi Subtema 1 Pelayanan Jasa – Made Winny Paramitha, Refiona Andika – M. Firdaus J. – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
iv + 168 hlm.
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Made Winny Paramitha, Refiona Andika – M. Firdaus J.
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran VI. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping bagi Guru Kelas 1 Tema 8 Profesi Subtema 1 Pelayanan Jasa
ISBN 978-602-259-734-6

Pengarah
Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Penanggung Jawab
Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Pengarah Materi
Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan
Penulis
Made Winny Paramitha
Refiona Andika
Editor
Tri Hartini
Ilustrator Sampul
Gilang Ayyoubi Hartanto
Ilustrator dan Penata Letak
M. Firdaus Jubaedi
Sekretariat
Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna, Heru Setyono
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:
Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping bagi Guru Kelas 1 Tema 8 Profesi Subtema 1 Pelayanan Jasa, Modul, Kemendikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh:
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud
Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Salam hormat Ibu dan Bapak Guru di seluruh Indonesia!

Ibu dan Bapak Guru Indonesia yang kami banggakan, semoga semua dalam keadaan sehat dan tetap semangat dalam mengajar. Ibu dan Bapak jangan bosan untuk selalu mengingatkan para siswa agar menjaga kesehatan dengan selalu mencuci tangan, mengenakan masker, dan menjaga jarak. Itu semua penting untuk mengurangi risiko penularan Covid-19.

Kami memahami bahwa Ibu dan Bapak Guru mengalami berbagai hambatan dalam mengajar pada masa pandemi Covid-19 ini. Kita semua masih harus bersabar karena pandemi Covid-19 ini belum berakhir. Semoga kita dapat melalui semua ini dan dapat mengajar secara tatap muka kembali.

Untuk membantu Ibu dan Bapak Guru dalam mengajar, pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyediakan 3 jenis modul belajar literasi dan numerasi, yaitu modul belajar siswa, modul pendamping bagi guru, dan modul pendamping bagi orang tua. Modul-modul itu dibuat dengan tujuan agar pembelajaran dapat berjalan secara optimal meskipun tidak dilakukan secara tatap muka.

Ibu dan Bapak Guru akan menemukan berbagai aktivitas pembelajaran dan bacaan yang menarik. Jika mengalami kesulitan dalam mengajar, Ibu dan Bapak Guru dapat bekerja sama dengan orang tua atau wali siswa. Ibu dan Bapak Guru dapat mengatur waktu pendampingan dengan orang tua atau wali siswa. Pendampingan Ibu dan Bapak Guru sangat bermanfaat bagi siswa dan orang tua atau wali siswa.

Kami sangat berharap modul pendamping bagi guru ini dapat membantu Ibu dan Bapak Guru dalam mendampingi anak-anak belajar dari rumah. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan dengan beristirahat yang cukup, berolahraga, dan mengonsumsi makanan sehat. Semoga kita semua dapat melalui masa pandemi ini dan dapat kembali ke sekolah dalam keadaan sehat.
Selamat mendampingi para siswa belajar dari rumah!

#merdekabelajar #gurupenggerak

Jakarta, 30 Juli 2020
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Salam takzim, Bapak dan Ibu Guru!

Semoga Anda selalu sehat dan bersemangat menyambut pembelajaran dalam masa adaptasi kebiasaan baru (AKB) ini. Masa adaptasi ini menghadirkan tantangan baru dalam kegiatan pembelajaran di kelas Anda. Ruang gerak Anda menjadi terbatas dan tidak dapat bertatap muka dengan siswa. Namun, Anda diharapkan dapat mengoptimalkan kegiatan pembelajaran untuk membantu siswa mengembangkan kompetensinya.

Modul pendampingan pembelajaran jarak jauh ini membantu Anda untuk merancang kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa dan keluarganya. Modul ini diharapkan dapat memberikan inspirasi dalam merancang kegiatan pembelajaran berdasarkan kompetensi dasar esensial dan membantu menurunkannya dalam kegiatan harian dengan tujuan pembelajaran yang dapat dipahami oleh orang tua atau wali siswa. Kemitraan dengan orang tua atau wali siswa merupakan kunci keberhasilan pembelajaran dalam masa AKB ini.

Modul pendampingan pembelajaran jarak jauh ini diharapkan dapat membantu Anda menciptakan lingkungan pembelajaran yang aman dengan memperhatikan kesehatan fisik dan emosional siswa selama masa AKB. Tentunya, penting bagi Anda untuk terus dapat berinovasi menciptakan pembelajaran yang bermakna.

Selamat berinovasi dan berkreasi tanpa henti!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan ii
Kata Pengantar iii
Daftar Isi iv
1. Pendahuluan 1
2. Isi Modul Pendamping bagi Guru 3
3. Strategi Pendampingan Guru 5
4. Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi 9
5. Kegiatan Pembelajaran Literasi 11
6. Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi 14
7. Kegiatan Pembelajaran Numerasi 16
8. Penutup 18
9. Lampiran 1: Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi 19
10. Lampiran 2: Kunci Jawaban 156

1 Pendahuluan

Pembelajaran untuk meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi siswa sangat diperlukan dalam kondisi khusus masa darurat pandemi Covid-19.

- Literasi merupakan kecakapan fundamental yang membekali siswa dengan kemampuan memilih dan menganalisis informasi dengan kritis serta menggunakannya untuk mengambil keputusan dalam kehidupan. Kecakapan literasi dapat membangun kecakapan hidup siswa.
- Numerasi merupakan kecakapan fundamental yang membekali siswa dengan kemampuan untuk mengaplikasikan konsep bilangan dan keterampilan operasi hitung di dalam kehidupan sehari-hari serta kemampuan untuk menginterpretasi informasi kuantitatif yang terdapat di sekeliling kita. Kemampuan ini ditunjukkan dengan kenyamanan terhadap bilangan dan kecakapan dalam menggunakan keterampilan matematika secara praktis untuk memenuhi tuntutan kehidupan. Kemampuan ini juga merujuk pada apresiasi dan pemahaman informasi yang dinyatakan secara matematis, misalnya grafik, bagan, dan tabel.

Dalam kondisi khusus seperti sekarang ini, pembelajaran dilaksanakan dengan strategi jarak jauh. Siswa melakukan pembelajaran dari rumah didampingi orang tua atau wali melalui aktivitas literasi dan numerasi. Aktivitas tersebut terintegrasi dengan rutinitas siswa bersama keluarga secara menyenangkan sehingga akan lebih bermakna.

Modul ini dikembangkan dengan tujuan sebagai berikut.

1. **Menyediakan alternatif perangkat ajar dalam rangka memfasilitasi pembelajaran jarak jauh.**
    a. Dicetak untuk digunakan dalam pembelajaran di luar jaringan.
    b. Tidak dicetak, cukup diunduh dan dibuka dengan komputer atau gawai lainnya (digunakan tanpa akses internet).
    c. Diunduh dan digunakan dalam pembelajaran di dalam jaringan. Tautan video dan buku pada modul dapat diakses.
    d. Digunakan sebagai perangkat ajar utama atau tambahan untuk penguatan.

2. **Memberikan inspirasi atau contoh kepada guru untuk merancang kegiatan literasi dan numerasi melalui tahapan berikut.**

    a. Memetakan kompetensi dasar yang esensial pada berbagai mata pelajaran yang terkait dalam suatu tema.
    b. Menurunkan kompetensi dasar dalam tujuan pembelajaran yang dapat dicapai dalam rentang waktu yang memungkinkan, misalnya per minggu.
    c. Merancang materi pembelajaran dengan tema yang kontekstual dengan rutinitas kehidupan siswa dan keluarga.
    d. Memilih media pembelajaran yang menarik, mudah didapat, dan kontekstual dengan pengalaman keseharian siswa.
    e. Merancang langkah-langkah pembelajaran harian dengan tujuan yang dapat diukur oleh orang tua atau wali siswa.

2 Isi Modul Pendamping bagi Guru

Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi pada halaman 9

Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi pada halaman 14

Modul pendamping bagi guru menjelaskan beberapa hal sebagai berikut.

- Pemetaan kompetensi dasar pada beberapa mata pelajaran yang menjadi acuan untuk pelaksanaan pembelajaran minggu ini.
- Pemahaman bermakna adalah pertanyaan inkuiri terkait tema yang dapat mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.
- Pertanyaan pemantik adalah pertanyaan acuan yang digunakan sebagai pintu masuk ke topik-topik pembelajaran sekaligus pertanyaan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
- Produk adalah daftar hasil karya siswa selama melaksanakan aktivitas pembelajaran dan kegiatan proyek akhir minggu.
- Tujuan pembelajaran adalah jabaran kompetensi yang diharapkan tercapai setelah siswa melakukan aktivitas pembelajaran mingguan.

Dengan mengetahui dan mempelajari kerangka acuan dan alur pembelajaran, diharapkan guru dapat memahami maksud aktivitas pembelajaran minggu ini terutama tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai sehingga dapat memberikan penjelasan kepada orang tua atau wali tentang cara mendampingi anak belajar dalam kegiatan pembelajaran minggu ini.

Strategi Pendampingan Guru pada halaman 5

Strategi pendampingan guru berisi penjelasan mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan oleh guru dalam menggunakan modul ini. Setelah mengetahui dan mempelajari cara penggunaan modul, guru diharapkan dapat mengelola pembelajaran jarak jauh dengan baik. Guru juga diharapkan dapat melakukan asesmen, memberikan umpan balik, serta senantiasa memantau dan siap menerima permintaan orang tua atau wali dan siswa untuk berkonsultasi selama proses pembelajaran jarak jauh berlangsung.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi pada halaman 20

Kunci Jawaban Literasi dan Numerasi pada halaman 156

Bagian ini berisi salinan aktivitas pembelajaran siswa selama satu minggu serta kunci jawaban sebagai acuan bagi guru dalam pengelolaan pembelajaran jarak jauh, memantau dan memberikan informasi dan bantuan apabila orang tua atau wali dan siswa mengalami kesulitan, serta melakukan asesmen dan memberikan umpan balik pada hasil belajar siswa.

3 Strategi Pendampingan Guru

Guru memfasilitasi siswa untuk belajar sesuai dengan tingkat kemampuannya.

1. Perhatikan lembar refleksi siswa. Apabila pernyataan yang diberikan siswa dan orang tua atau wali belum mengindikasikan pemahaman dan kemampuan yang diharapkan, direkomendasikan untuk belajar menggunakan modul kelas sebelumnya pada subtema yang sama.

2. Dampingi siswa. Khusus untuk kelas 1, jika siswa belum dapat mengikuti pembelajaran menggunakan modul, orang tua atau wali bisa mendampingi siswa untuk melakukan aktivitas berbasis seni, bercerita, dan/atau menjawab pertanyaan secara lisan.

3. Perhatikan hasil kerja siswa. Jika siswa mengalami kesulitan dalam memahami konten, disarankan untuk menggunakan modul kelas sebelumnya pada subtema yang sama. Akan tetapi, jika siswa mengalami kesulitan memahami instruksi pertanyaan dan aktivitas, orang tua atau wali dan guru diharapkan memberikan penjelasan tambahan (orang tua atau wali berkonsultasi dengan guru).

4. Tindak lanjuti identifikasi hasil kerja siswa. Apabila hasil kerja menunjukkan bahwa siswa belum dapat belajar dengan menggunakan modul pada tingkat tertentu, guru menyarankan orang tua atau wali agar siswa menggunakan modul kelas sebelumnya. Kemudian, guru memberikan modul kelas sebelumnya tersebut kepada siswa dan orang tua atau wali dengan terlebih dahulu menjelaskan materi yang belum dikuasai siswa.

   Apabila hasil kerja menunjukkan bahwa siswa kesulitan memahami pertanyaan dan instruksi aktivitas, guru memberikan penjelasan tambahan kepada orang tua atau wali cara mendampingi anak belajar. Jika orang tua atau wali tidak dapat memahaminya, guru hendaknya memberikan penjelasan tambahan secara langsung kepada siswa.

   Untuk siswa yang bisa belajar dengan cepat, guru dan orang tua atau wali memberikan pertanyaan dan aktivitas tambahan untuk memperdalam pemahaman siswa.

Alokasi Waktu Kegiatan

- Kegiatan pada modul belajar siswa disusun secara berulang, dengan begitu siswa akan melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu.
- Alokasi waktu belajar selama satu hari untuk siswa kelas awal, kelas 1, 2, dan 3, adalah 6 jpl @ 30 menit, total 180 menit. Kegiatan terbagi menjadi dua, yaitu literasi selama 90 menit dan numerasi selama 90 menit.
- Alokasi waktu belajar selama satu hari untuk siswa kelas tinggi, kelas 4, 5, dan 6, adalah 6 jpl @ 35 menit, total 210 menit. Kegiatan terbagi menjadi dua, yaitu literasi selama 105 menit dan numerasi selama 105 menit.

Pembagian Peran

Peran Guru	• Menyiapkan media/alat, bahan, dan sumber belajar yang dibutuhkan. • Memberikan penjelasan kepada orang tua atau wali tentang kegiatan yang akan dilakukan. • Memastikan orang tua atau wali telah mendapatkan media/alat, bahan, dan sumber belajar yang dibutuhkan. • Memonitor kegiatan belajar siswa di rumah melalui koordinasi dengan orang tua atau wali. • Memeriksa hasil pekerjaan siswa dan membuat progres pencapaian setiap siswa terhadap tujuan pembelajaran. • Siap selalu untuk dihubungi jika orang tua atau wali mengalami kesulitan saat mendampingi siswa belajar dari rumah.
Peran Orang Tua atau Wali	• Membaca dan memahami panduan orang tua atau wali untuk pembelajaran literasi dan numerasi. • Menyiapkan media/alat, bahan, dan sumber belajar yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajaran setiap harinya dari paket yang diberikan guru. • Mendampingi anak saat melakukan kegiatan belajar dari rumah dan membantu anak jika mengalami kesulitan selama pembelajaran. • Menghubungi guru kelas jika ada kegiatan/instruksi yang tidak dipahami saat mendampingi anak belajar dari rumah. • Menyerahkan hasil belajar anak di rumah kepada guru sesuai jadwal yang telah ditentukan.

Peran Siswa	• Mengikuti dan melaksanakan jadwal pembelajaran dari rumah. • Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.

Sebelum menyampaikan dan meminta siswa menggunakan modul ini untuk belajar, pastikan Ibu dan Bapak memperhatikan hal-hal berikut.

Pahami

Agar dapat menjelaskan, berdiskusi, dan membantu orang tua atau wali dan siswa saat melakukan aktivitas dalam modul ini, Ibu dan Bapak perlu mempelajari kegiatan-kegiatan dalam modul dengan baik.

Jelaskan dan Diskusikan

- Saat Ibu dan Bapak menyampaikan modul ini kepada orang tua atau wali, jelaskan dan diskusikan dengan mereka cara mendampingi siswa belajar menggunakan modul ini.
- Ketika siswa sedang menggunakan modul ini untuk belajar, sediakan waktu setiap hari untuk berdiskusi dengan orang tua atau wali tentang perkembangan belajar siswa.
- Tanyakan mengenai kesulitan yang dihadapi orang tua atau wali dan siswa saat melakukan aktivitas di dalam modul.

Selain menjelaskan dan mendiskusikan kegiatan-kegiatan di dalam modul, pastikan Ibu dan Bapak juga menyampaikan dan meminta orang tua atau wali untuk melakukan hal-hal berikut.

Menyesuaikan

Minta orang tua atau wali untuk menyesuaikan kegiatan di dalam modul dengan kegiatan harian di rumah.

Apabila alat, bahan, atau objek di dalam modul tidak tersedia, orang tua atau wali dapat menggantikannya dengan alat, bahan, atau objek yang setara dan tersedia.

Berkonsultasi

Sampaikan kepada orang tua atau wali bahwa mereka bisa menghubungi Ibu dan Bapak bila memiliki pertanyaan selama melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Pelajari Modul Pendamping bagi Orang Tua

Sampaikan kepada orang tua atau wali bahwa mereka dapat membaca tips untuk mendampingi siswa belajar dari rumah pada modul pendamping belajar bagi orang tua.

Jangan Paksakan

Sampaikan kepada orang tua atau wali agar tidak memaksa siswa untuk menyelesaikan kegiatan pembelajaran ketika sedang lelah, bosan, atau tidak dapat mengerjakan suatu kegiatan. Namun, anak juga perlu diajarkan tanggung jawab dan dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu.

Jangan Tinggalkan

Kegiatan pada modul ini dirancang untuk dilakukan siswa bersama orang dewasa. Seandainya orang tua atau wali tidak dapat mendampingi siswa untuk belajar, sampaikan kepada mereka untuk memastikan ada orang dewasa lain yang membantu dan mendampingi siswa.

Terlibat

Sampaikan kepada orang tua atau wali bahwa mereka akan banyak mendampingi siswa untuk membaca saat belajar dari rumah. Sebaiknya orang tua atau wali juga membacakan buku setiap hari agar dapat meningkatkan minat dan kemampuan membaca siswa.

4 Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Berikut adalah hasil pemetaan kompetensi dasar kelas 1 untuk minggu ke-1 pada pembelajaran literasi.

Acuan Kompetensi Dasar Esensial pada Kurikulum 2013		
Mata Pelajaran	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
Bahasa Indonesia	3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.	4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.

Kerangka desain pembelajaran untuk kelas 1 minggu ke-1 adalah sebagai berikut.

Tema	Profesi
Subtema	Pelayanan Jasa
Topik	Profesi Layanan Jasa, Tenaga Medis, Guru, dan Sukarelawan
Pemahaman Bermakna	Siswa dapat mengenali jenis-jenis layanan jasa dan pekerjaan yang dilakukan oleh setiap layanan jasa. Siswa dapat menjelaskan peran dari setiap layanan jasa dalam kehidupan sehari-hari, mengapresiasi peran penting dari setiap layanan jasa dan dapat memilih layanan jasa yang tepat sesuai kebutuhan.

Pertanyaan Pemantik	• Apa saja jenis-jenis layanan jasa? • Layanan jasa apa saja yang ada di daerahmu? • Apa saja yang termasuk layanan tenaga medis? • Apa pekerjaan tenaga medis? • Apa saja yang termasuk layanan tenaga medis? • Apa pekerjaan tenaga medis? • Di mana tenaga medis bekerja? • Bagaimana tenaga medis membantu kita dalam kehidupan sehari-hari? • Menurutmu, apa yang terjadi jika tidak ada tenaga medis? • Apa pekerjaan guru? • Di mana guru bekerja? • Mengapa pekerjaan guru penting? • Jika kamu disuruh memilih, profesi layanan jasa apa yang akan kamu kerjakan? Mengapa kamu memilih itu?
Kosakata Baru	Jasa, tenaga medis, pekerjaan, sekolah, rumah sakit, kasa, masinis, nakhoda, perban, pilot, profesi, satpam, sukarelawan, tentara, ayo, jadi, pada, dalam, hanya
Alokasi Waktu	540 menit (6 hari/18 jam pelajaran)
Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis layanan jasa dan pekerjaan mereka serta melafalkan huruf konsonan dan vokal pada kosakata yang berhubungan dengan layanan jasa.
Proyek Akhir Minggu	Bermain peran menjadi profesi yang memberi jasa.

5 Kegiatan Pembelajaran Literasi

Pembelajaran literasi di kelas awal terdiri atas delapan kegiatan yang dapat diselenggarakan dalam kurun waktu satu minggu.

1. Pesan Pagi

Pesan pagi adalah pesan pembuka guru untuk memulai pembelajaran dengan siswa. Orang tua dapat menyampaikan pesan guru ini sebagai penanda dimulainya kegiatan pembelajaran. Pesan pagi memuat pertanyaan panduan untuk mengantarkan kepada topik pembelajaran. Di dalam kegiatan ini, siswa akan menjawab pertanyaan guru tentang hari atau tanggal hari ini di buku kerja siswa dan menjawab pertanyaan panduan secara lisan ke orang tua atau wali. Bacakan instruksi ataupun pertanyaan jika siswa masih belum lancar dalam membaca.

2. Membaca Interaktif

Dalam kegiatan ini, orang tua atau wali membacakan lembar cerita dan mengajukan pertanyaan sebelum, selama, dan setelah membaca yang ada di Modul Siswa. Jika orang tua atau wali dapat mengakses YouTube, orang tua atau wali dapat memindai tautan yang ada di Modul Siswa dan meminta siswa untuk menonton dan menyimak video tersebut. Orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat ketika muncul pertanyaan dalam video dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.

Setelah selesai menonton dan/atau menyimak cerita, siswa akan mengerjakan kegiatan memahami kosakata baru. Dalam kegiatan ini, orang tua atau wali dapat mendampingi siswa untuk mendiskusikan kosakata baru yang ditanyakan sebelum siswa menggambarkan makna dari kosakata tersebut.

3. Membaca Mandiri

Pada kegiatan membaca mandiri, siswa bebas membaca buku pilihannya dengan bimbingan orang tua atau wali. Jika siswa dapat mengakses internet, buku yang dibaca dapat berupa buku digital yang telah tersedia pada laman berikut.

- https://literacycloud.org/
- https://reader.letsreadasia.org/
- http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/content/bahan-bacaan-literasi

Setelah membaca buku bersama orang tua atau wali, siswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

a. Siapa tokoh dalam cerita? Di mana dan kapan cerita terjadi?
b. Bagian cerita mana yang disukai? Apa yang terjadi pada bagian tersebut?

4. Menulis Tematik

Dalam kegiatan ini, siswa dipandu untuk menulis dan menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai topik ataupun cerita yang dibaca. Pastikan siswa menulis di buku kerja dan mengikuti instruksi di dalam Modul Siswa. Orang tua atau wali dapat mendampingi siswa saat kegiatan ini berlangsung dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat diejanya.

5. Baca Lima Kata (Balima)

Baca lima kata (Balima) adalah kegiatan membaca kata-kata yang sering digunakan dalam bahasa Indonesia. Dalam kegiatan ini, siswa berlatih membaca dan menghafal kata-kata tersebut. Siswa akan membaca 5 kata baru setiap minggu. Pada tahap awal, orang tua atau wali dapat menunjukkan bagaimana cara membaca kata-kata tersebut kepada siswa dan memintanya untuk melakukan hal yang sama setelahnya. Selanjutnya, orang tua atau wali dapat menunjuk secara acak kata-kata yang akan dibaca siswa untuk mengetahui apakah siswa masih mengingat kata-kata tersebut. Orang tua atau wali juga dapat membantu siswa untuk menggunting lembar kartu kata BALIMA dan menggunakan kartu kata tersebut pada saat kegiatan BALIMA pada hari keempat dan kelima.

6. Membaca Terbimbing

Pada saat kegiatan membaca terbimbing, siswa akan membaca cerita yang tersedia di Modul Siswa. Orang tua atau wali mendampingi siswa saat kegiatan ini berlangsung dan mengajukan pertanyaan “Apa yang terjadi di sini?” terkait ilustrasi yang ada di setiap halaman. Jika siswa dapat mengakses YouTube, orang tua atau wali dapat memindai tautan yang ada di Modul Siswa dan meminta siswa untuk membaca cerita yang ada di video tersebut. Setelah selesai membaca, orang tua atau wali dapat meminta siswa untuk menceritakan cerita yang dibacanya dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan berikut:

a. Apa yang terjadi pada awal cerita?
b. Apa yang terjadi selanjutnya?
c. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

7. Jurnal Membaca

Siswa perlu membaca setiap hari. Mereka membaca buku yang terdapat pada modul siswa dan menuliskan judul, serta pendapatnya terhadap buku tersebut.

8. Refleksi Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran harian diakhiri dengan mengisi lembar refleksi. Tujuan dari refleksi ini adalah untuk melihat kemajuan anak dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada anak dalam proses pembelajaran. Dampingilah anak Anda saat mengisi lembar refleksi ini dan diskusikan dengan anak Anda apa yang dia pahami dan rasakan selama proses belajar di hari itu.

6 Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Berikut adalah hasil pemetaan kompetensi dasar kelas 1 untuk minggu ke-1 pada pembelajaran numerasi.

Acuan Kompetensi Dasar Esensial pada Kurikulum 2013		
Mata Pelajaran	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
Matematika	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 50 dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 50 yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.

Kerangka desain pembelajaran untuk kelas 1 minggu ke-1 adalah sebagai berikut.

Tema	Profesi
Subtema	Pelayanan Jasa
Topik	Profesi layanan jasa, Tenaga medis, Guru, Relawan
Pemahaman Bermakna	Uang ada di dalam kehidupan sehari-hari manusia, memiliki nilai, bisa dihitung, ditukar, dijumlah atau dikurang.
Pertanyaan Pemantik	• Uang dapat dihitung dan ditukar • Uang dapat dijumlah dan dikurang • Berapa tarif menggunakan jasa angkutan umum? • Berapa harga obat di apotek? • Bagaimana menuliskan dan membaca harga/mata uang?
Kosakata Baru	Mata uang, rupiah, uang kertas, uang logam

Alokasi Waktu	Minggu Pertama / 540 menit (6 hari / 18 jam pelajaran)
Tujuan Pembelajaran	Siswa mampu memahami dan menuliskan nilai mata uang.
Proyek Akhir Minggu	Bermain peran menjadi profesi yang memberi jasa

7 Kegiatan Pembelajaran Numerasi

Pembelajaran numerasi di kelas awal terdiri atas enam kegiatan yang dapat diselenggarakan dalam kurun waktu satu minggu.

1. Kegiatan Intuisi Bilangan (*Number Sense Routine*)

Intuisi bilangan (*number sense*) adalah suatu kemampuan berpikir secara luwes dengan bilangan yang mencakup nilai besaran, komputasi mental, estimasi, dan nilai kewajaran hasil perhitungan. Pada kegiatan intuisi bilangan, siswa melakukan kegiatan yang melatih kemampuan untuk "melihat" bilangan (*mental image of numbers*), hitungan, hubungan antarbesaran, dan sebagainya. Misalnya, siswa dapat secara cepat mengenali banyaknya benda tanpa menghitung.

2. Konsep Matematika

Dalam kegiatan ini, siswa diberi salinan buku berisi naskah penjelasan konsep untuk dibacakan secara interaktif. Jika memiliki akses internet, siswa dapat menyimak video pada kanal YouTube. Guru telah memberi tahu orang tua atau wali cara mengakses video di YouTube. Salinan buku dan video pada kanal YouTube memperkenalkan konsep matematika dan ditindaklanjuti dengan kegiatan. Misalnya, setelah membaca salinan buku dan/atau menonton video mengenai bilangan yang muncul di mana-mana, siswa diminta mencari bilangan di rumah dan sekitarnya.

3. Eksplorasi Matematika/Pemecahan Masalah

Pada kegiatan eksplorasi matematika, orang tua atau wali dan siswa melakukan kegiatan bersama yang mengandung unsur matematika. Dalam kegiatan ini, siswa akan mengeksplorasi matematika untuk membangun konsep dan menyelesaikan masalah yang dapat meningkatkan kemampuan aras tinggi (HOTS).

4. Latihan

Aktivitas latihan adalah untuk memperlancar (*mastery*) konsep yang sudah dieksplorasi. Di sini, siswa bisa melakukannya secara mandiri dengan buku/lembar kerja yang disediakan. Untuk kelas 1, latihan masih sederhana, bergambar, dan banyak aktivitas menggambar, mewarnai, atau melingkari. Untuk kelas 2 dan 3 juga masih menggunakan gambar, tetapi sudah ada latihan berupa angka/bilangan.

5. Proyek Akhir Minggu

Proyek dilakukan pada akhir pembelajaran, yaitu hari ke-6. Proyek yang akan dilakukan terintegrasi dengan literasi dan lintas mata pelajaran yang memungkinkan. Misalnya, siswa membuat poster mengenai diri dan keluarganya dengan menggunakan bilangan. Kompleksitas bilangan yang digunakan sesuai dengan tingkat kelasnya: kelas 1 menggunakan bilangan sederhana sampai dengan sepuluh, kelas 2 menggunakan bilangan yang lebih besar dan dalam bentuk jumlah atau selisih, dan kelas 3 menggunakan perkalian dan pembagian. Melalui aktivitas ini, siswa juga mengintegrasikannya dengan mata pelajaran lain, misalnya mengaitkan kebudayaan dengan tradisi dan kebiasaan keluarga, sains dengan indra yang dimiliki, dan sebagainya.

6. Refleksi Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan mengisi lembar refleksi. Tujuan dari refleksi ini adalah untuk melihat kemajuan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan yang harus diberikan kepada siswa dalam proses pembelajaran. Refleksi pembelajaran ini meliputi kegiatan:

- intuisi bilangan;
- konsep matematika;
- eksplorasi matematika/pemecahan masalah; dan
- latihan.

8 Penutup

Selamat! Anda telah membantu siswa belajar selama seminggu. Minta orang tua atau wali dan siswa mengumpulkan buku/lembar kerja serta produk hasil belajar siswa kepada Anda untuk diberikan umpan balik dan dijadikan portofolio. Jangan lupa untuk menanyakan dan berdiskusi dengan orang tua atau wali tentang proses belajar siswa selama satu minggu ini, sebelum Anda menyerahkan dan menjelaskan modul untuk panduan belajar minggu berikutnya.

Lampiran 1

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

Kegiatan Pembelajaran
Literasi dan Numerasi
untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema	Pelayanan Jasa
Topik	Profesi Layanan Jasa, Tenaga Medis, Guru, dan Sukarelawan

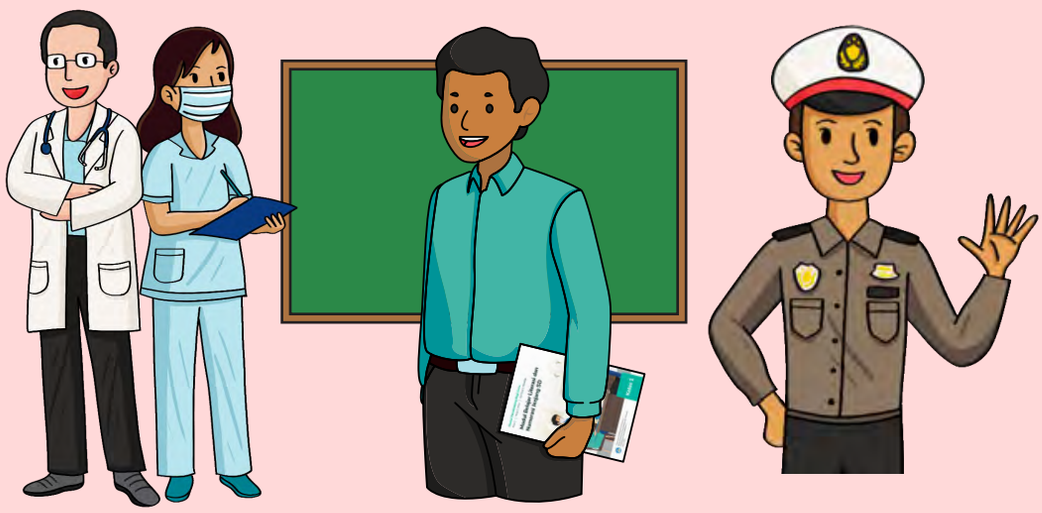
Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang layanan jasa di sekitar kita. Perhatikan gambar di bawah ini.



Di sekitar kita ada banyak orang yang bekerja memberikan layanan jasa. Dokter dan perawat bekerja merawat orang yang sakit. Guru bekerja mengajar siswa. Polisi bekerja menjaga keamanan lalu lintas.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.

Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Hari apa hari ini?

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan membimbing siswa untuk menulis nama hari di buku kerja.

Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Sebutkan 2 pekerjaan layanan jasa yang ada di daerahmu.

Ayo Mengamati

Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan berikut ini secara lisan.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. **Apa yang kamu lihat pada gambar ini?**
2. **Menurutmu, kapan cerita ini terjadi?**

Ayo Mengamati

Bukalah Lembar Cerita 1 "Dokter Cilik".
Ayo, kita simak ceritanya.

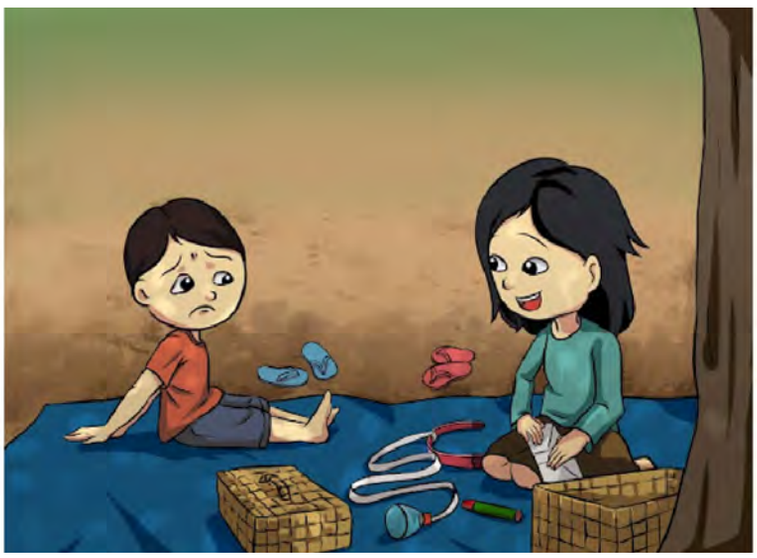
Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 1 "Dokter Cilik" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca, serta meminta siswa menjawab secara lisan.

Lembar Cerita 1

Hari ini, Vita dan Veha di rumah saja karena orang tua mereka sibuk. Vita senang bermain dokter-dokteran, tetapi Veha tidak suka permainan itu.

1



Vita mengajak Veha untuk bermain bersama. Dia berpura-pura memiliki peralatan dokter.

2

Vita berpura-pura menjadi dokter. Dia memeriksa Veha.
Vita berseru, “Tenang. Biar dokter memeriksamu.”
Oh, suhu badan Veha tidak tinggi! Detak jantungnya pun normal!

3

Veha bosan. “Vita, aku tidak suka permainan ini. Bagaimana kalau kita bermain petak umpet saja?”
Veha bertanya.

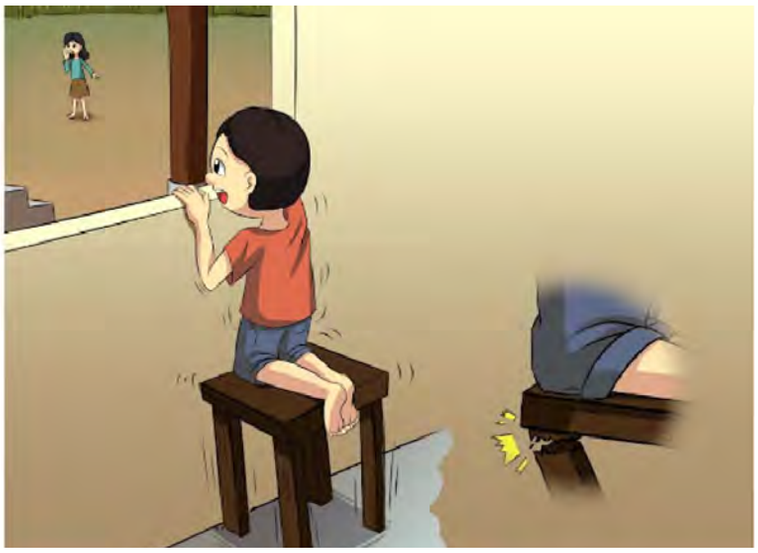
4

“Tidak, kita hanya berdua,” Vita menolak. “Pasti tidak seru. Bagaimana kalau kau yang jadi dokternya?”
Kemudian, dia memberikan peralatan dokter kepada Veha. Veha masih juga bosan.

5

Ketika Vita berbalik, Veha berlari ke dalam rumah untuk bersembunyi. Vita memandang berkeliling, tetapi tidak melihat adiknya. Vita berseru, “Di mana kau, Veha?”
Namun, tidak ada jawaban.

6

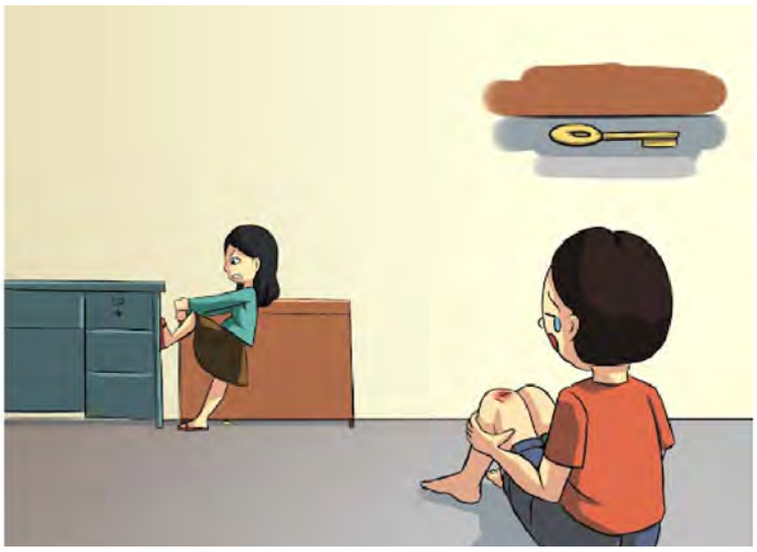


Vita masuk dan mencari Veha. Veha bersembunyi dan menertawakan kakaknya. Lalu, dia masuk ke sebuah kamar untuk bersembunyi. “Veha, kau di dalam rumah?” Hening. Tidak ada jawaban. Tak lama kemudian, Vita mendengar Veha terjatuh di kamar.

7

Vita masuk dan melihat lutut adiknya terluka. Dia sangat ketakutan, tetapi tidak tahu cara menghubungi orang tuanya. Vita mendapat ide. Dia akan membalut luka adiknya dengan perban.

8

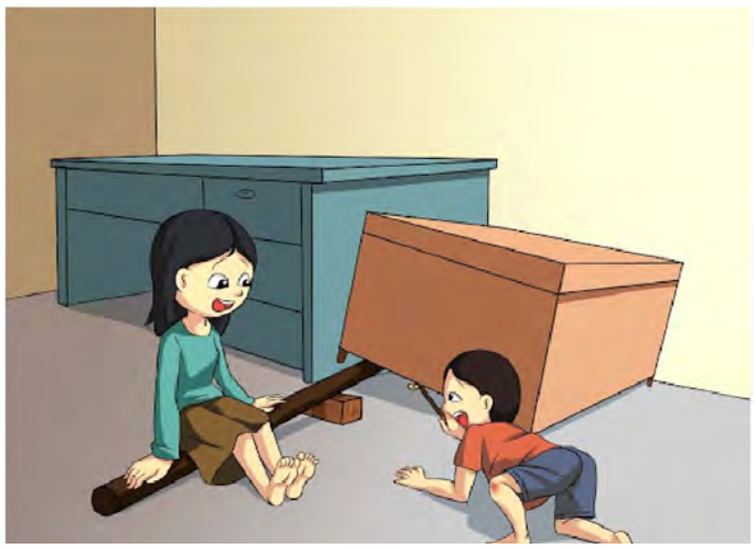


Vita mengambil kunci untuk membuka sebuah laci, berharap menemukan kapas, kasa, dan perban. Namun, karena ketakutan, dia menjatuhkan kunci di samping sebuah peti berat. “Auw! Sakit sekali!” Veha berseru. “Tunggu sebentar! Aku menjatuhkan kuncinya!” sahut Vita.

9

Vita tidak dapat mengangkat peti yang berat itu untuk meraih kunci. Veha punya ide. Veha menyuruh kakaknya menggunakan tongkat kayu untuk mengangkat peti. Mereka bekerja sama untuk mengangkat peti dan menggapai kunci. “Bagus sekali! Bagaimana kamu bisa tahu cara melakukan ini?” tanya Vita.

10



“Aku pernah melihat Ayah melakukannya,” jawab Veha.

11

Vita menggunakan kapas, kasa, dan perban untuk menghentikan pendarahan. Orang tua mereka pulang untuk membantu. “Lihat, lukanya tidak berdarah lagi! Vita dapat melakukan pekerjaan dokter!” Veha bercerita kepada orang tuanya. “Bisakah kamu tidak terlalu aktif, Veha?” Vita dan orang tuanya berkata serentak. Veha tertawa, melupakan lututnya yang sakit.

12

Keesokan harinya, Vita dan Veha bermain bersama. Vita menjadi dokter dan Veha menjadi petugas rumah sakit. “Vita, pasiennya di sini!” seru Veha sambil menarik mobil-mobilannya yang mengangkut boneka. “Oh, biar kuperiksa pasiennya!” sahut Vita. Vita dan Veha bermain bersama dengan gembira.

13

Brought to you by

The Asia Foundation

Let’s Read is an initiative of The Asia Foundation’s Books for Asia program that fosters young readers in the Asia-Pacific. booksforasia.org

To read more books like this and get further information about this book, visit letsreadasia.org

Original Story

ពឹង អ្នកគ្រូពេទ្យតូច, illustrator: by ទី សុវណ្ណបញ្ញា

Kim Ann Arun. Published by The Asia Foundation - Let’s Read, https://www.letsreadasia.org © The Asia Foundation - Let’s Read. Released under CC BY-NC 4.0.

This work is a modified version of the original story. © The Asia Foundation, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY-NC 4.0.

For full terms of use and attribution, http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

Contributing translators: Maria Lubis and Sumira Aslim

"Dokter Cilik" ditulis oleh Kim Ann Arun, diilustrasi oleh Ty Sovan Panha, dan diterbitkan oleh The Asia Foundation untuk Let's Read. Baca, unduh, dan cetak secara cuma-cuma pada aplikasi Let's Read atau letsreadasia.org.
Diterbitkan dengan lisensi CC BY-NC 4.0.

Ayo Menyimak

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat menyimak cerita "Dokter Cilik" di tautan YouTube di bawah ini.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca interaktif "Dokter Cilik".
Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua atau wali menghentikan video sesaat dan meminta anak untuk menjawab pertanyaan tersebut secara lisan.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui http://bit.ly/doktercilik1

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 128.

Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 1, "Dokter Cilik", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa saja yang ada dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.

Ayo Memahami Kosakata Baru

Apakah kamu masih ingat cerita "Dokter Cilik"?
Pada cerita ini kamu akan menemukan kosakata baru.
Gambarlah kapas dan perban di buku kerjamu. Kerjakan di buku kerjamu!
Saat menggambar, perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya.

1. perban	2. kapas

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menggambar.

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 30 Menit

Kerjakan di buku kerjamu, ya.

1. Gambarlah minimal satu profesi atau pekerjaan layanan jasa yang ada di sekitar rumahmu.

2. Tulislah nama profesi atau pekerjaan pada layanan jasa yang ada di sekitar rumahmu dengan melengkapi kalimat berikut ini.

   Contoh menjawab: Di sekitar rumah ada tukang cukur.

   Di sekitar rumah ada ....

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

Ayo Membaca

Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring.

ayo	jadi	pada	dalam	hanya

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut kemudian meminta siswa untuk melakukan hal yang sama.

Ayo Membaca

Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Profesi Layanan Jasa di Sekitarku". Ayo baca ceritanya. Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuklah kata yang dibaca, ya.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat membaca Lembar Cerita 2 "Profesi Layanan Jasa di Sekitarku" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Profesi Layanan Jasa di Sekitarku

Ada banyak pekerjaan di sekitar kita.
Ada yang bekerja memberikan layanan jasa.
Profesi layanan jasa adalah orang yang bekerja memberikan jasanya untuk membantu orang lain.

Pernahkah kamu menyeberang dengan aman di jalan raya?
Tahukah kamu, siapa saja yang bekerja memberikan layanan jasa untuk menjaga keamanan di sekitar kita?
Mereka adalah polisi, tentara, satpam, dan sebagainya.

Pernahkah kamu naik bus?
Tahukah kamu, siapa saja yang bekerja memberikan layanan jasa pada transportasi?
Mereka adalah sopir, pilot, masinis, nakhoda, ojek, dan sebagainya.

Pernahkah kamu pergi ke sebuah bangunan? Tahukah kamu, siapa saja yang bekerja memberikan layanan jasa pada pembuatan dan pemeliharaan bangunan?
Mereka adalah pekerja bangunan, tukang listrik, petugas kebersihan dan sebagainya.

Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "Profesi Layanan Jasa di Sekitarku" di tautan YouTube di bawah ini.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "Profesi Layanan Jasa di Sekitarku".

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui http://bit.ly/profesijasa1

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita "Profesi Layanan Jasa di Sekitarku". Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan, "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 128.

Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2 "Profesi Layanan Jasa di Sekitarku" ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Apa itu profesi layanan jasa?
2. Siapa saja yang bekerja di bidang transportasi dalam cerita ini?
3. Siapa saja yang bekerja di bidang keamanan dalam cerita ini?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 129.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Mengira

Intuisi Matematika: 10 Menit

Memperkirakan jumlah dua bilangan tanpa menghitung.

Tulislah jawabannya di buku kerjamu!

1. Sekarang giliranmu. Akbar memiliki uang 2 ribu. Jika dia ingin membeli buku tulis yang harganya 4 ribu, cukupkah uang yang dimiliki Akbar?
2. Bagaimana kamu tahu tanpa menghitungnya?

Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 20 Menit

Mengenal Uang Logam

Apa alat yang digunakan Andi untuk membayar tarif angkutan umum? Betul sekali! Alat yang kita gunakan untuk membayar sesuatu adalah uang. Hari ini kita akan membahas tentang uang logam.

Sisi Angka

Menunjukkan nilai uang logam

Terdapat lambang negara Indonesia, yaitu Burung Garuda Pancasila

Sisi Gambar

Nilai Uang Logam

Uang Logam	Nilai Uang
	Rp100,00 dibaca seratus rupiah
	Rp200,00 dibaca dua ratus rupiah
	Rp500,00 dibaca lima ratus rupiah
	Rp1.000,00 dibaca seribu rupiah

Membuat

Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Gambarlah di buku kerjamu!

1. Cocokkanlah uang logam berikut dengan nilai mata uangnya.

A		1	seratus rupiah
B		2	lima ratus rupiah
C		3	dua ratus rupiah
D		4	seribu rupiah

2. Temukanlah uang logam yang ada di rumahmu dan hitunglah ada berapa keping jumlah masing-masing uang logam tersebut!

Nilai uang logam	Jumlah keping uang logam
Contoh: Rp100,00	3

Kegiatan 3 30 Menit

Ayo Berlatih

Latihan: 20 Menit

Tulislah jawabannya di buku kerjamu.

1. Mata uang Indonesia adalah ...
2. Mata uang logam mempunyai .... sisi.
3. Sisi yang terdapat nilai mata uang disebut dengan sisi ...

4. Rp200,00 dibaca . . .
5. Seribu rupiah dapat ditulis seperti . . .
6. Uang logam menyerupai bentuk bangun datar . . .
7. Lambang Negara Indonesia yang terdapat pada uang logam adalah . . .
8. Di sisi manakah kamu dapat menemukan lambang Negara Indonesia pada uang logam?
9. Pada uang logam berapakah kamu akan menemukan gambar Bunga Melati?
10. Pada uang logam berapakah kamu akan menemukan gambar Burung Jalak Bali?

Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

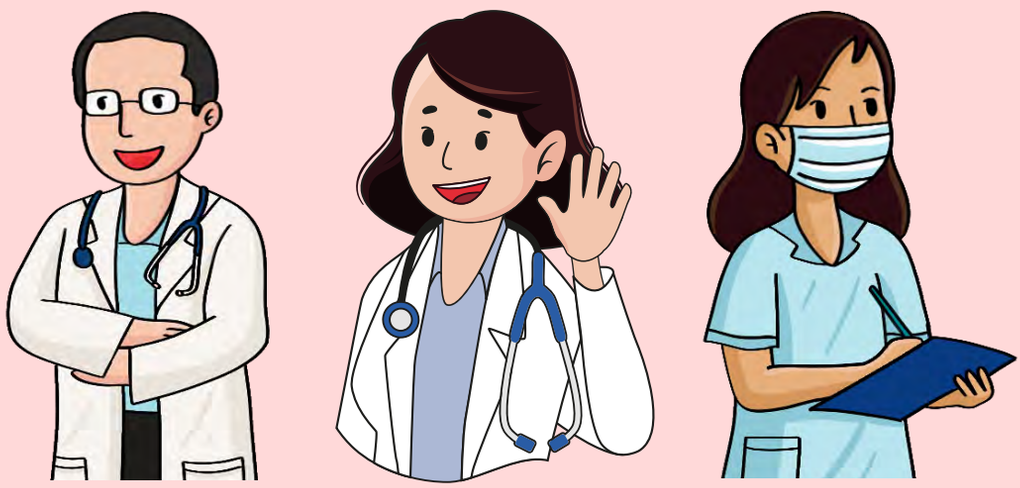
Temukan lembar refleksi di halaman 131.
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.

Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang pekerjaan layanan jasa di bidang perawatan kesehatan di sekitar kita.
Perhatikan gambar di bawah ini.



Ada banyak orang yang bekerja memberikan layanan jasa untuk kesehatan. Mereka dikenal sebagai tenaga medis. Mereka adalah dokter, bidan, perawat, dan sebagainya.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.

Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Hari apa hari ini?

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan membimbing siswa untuk menulis nama hari di buku kerja.

Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Siapa saja tenaga medis itu?
2. Di mana saja tenaga medis bekerja?

Ayo Menyimak

Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 1 "Dokter Cilik" di halaman 9-15 atau jika kamu memiliki akses internet, minta orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video "Dokter Cilik".

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui http://bit.ly/doktercilik1

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 1 "Dokter Cilik" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 1 "Dokter Cilik", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Apa saja peralatan dokter?
2. Mengapa Veha merasa bosan?
3. Apa saja yang dilakukan Vita saat memeriksa Veha?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Jawablah dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 30 Menit

Kerjakan di buku kerjamu, ya.
Isilah bagan di bawah ini. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu.

Tanggal:

Judul buku:
Dokter Cilik

1. Gambarlah siapa yang kamu sukai dalam cerita ini.

2. Tulislah siapa yang kamu sukai dalam cerita ini.

_____

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai.

4. Tulis apa yang terjadi pada bagian ini.

_____

_____

_____

_____

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

Kegiatan 3 30 Menit

Ayo Membaca

Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring.

ayo	jadi	pada	dalam	hanya

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut kemudian meminta siswa untuk melakukan hal yang sama.

Ayo Membaca

Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Profesi Layanan Jasa di Sekitarku". Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuklah kata yang dibaca, ya. Ayo, baca ceritanya.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Profesi Layanan Jasa di Sekitarku" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "Profesi Layanan Jasa di Sekitarku" di tautan YouTube di bawah ini.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "Profesi Layanan Jasa di Sekitarku".

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui http://bit.ly/profesijasa1

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita "Profesi Layanan Jasa di Sekitarku". Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan, "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 2 "Profesi Layanan Jasa di Sekitarku", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Siapa saja yang bekerja di bidang pemeliharaan bangunan dalam cerita ini?
2. Menurutmu, apakah pekerjaan polisi itu penting? Mengapa?
3. Menurutmu, apakah pekerjaan sopir itu penting? Mengapa?

Jawablah pertanyaan orang tua atau walimu dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.

Ayo Berlatih

Lengkapilah kata-kata di bawah ini.

Pilihlah suku kata **ten, po, sat,** atau **tu.**

Tulislah kata-kata yang lengkap di buku kerjamu.
Setelah menulis, bacalah kata-kata tersebut bersama orang tua atau walimu.

1. __lisi

2. ___tara

3. __kang listrik

4. ___pam

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 129.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Mengira

Intuisi Matematika: 10 Menit

Memperkirakan jumlah dua bilangan tanpa menghitung.

Tulislah jawabannya di buku kerjamu!

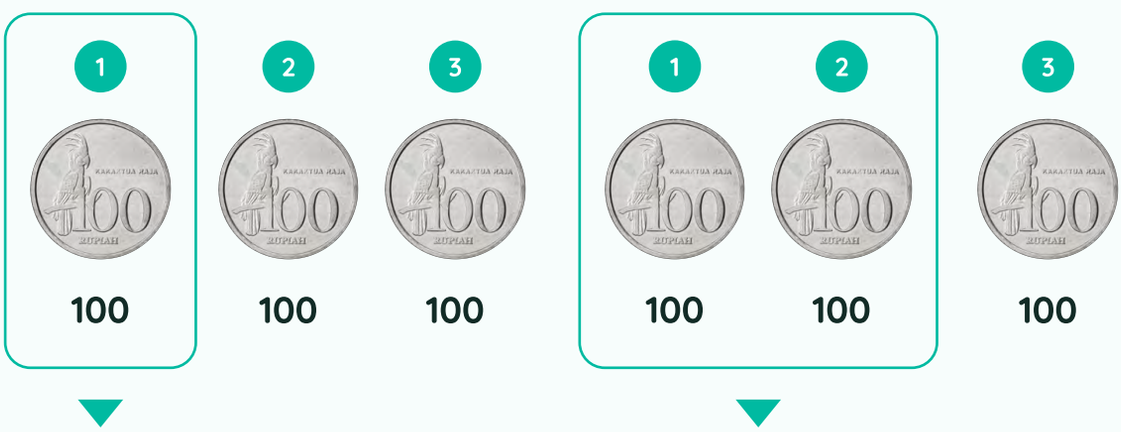
1. Bagaimana kamu tahu uang Rani cukup atau tidak tanpa menghitungnya?

Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 20 Menit

Mengenal Uang Logam

Bagaimana kita bisa menjumlahkan uang logam 100 rupiah? Simak penjelasan berikut ini!



1 Keping adalah 100 rupiah

2 Keping adalah 200 rupiah

Kegiatan Numerasi

3 Keping adalah 300 rupiah

Setiap penambahan 1 keping uang logam 100, maka bertambah 100 rupiah. Jadi, 10 keping uang logam 100 rupiah akan menjadi 1000 rupiah.

Bagaimana kita bisa menjumlahkan uang logam 200 rupiah? Simak penjelasan berikut ini!

1 Keping adalah 200 rupiah

2 Keping adalah 400 rupiah

3 Keping adalah 600 rupiah

4 Keping adalah 800 rupiah

Pola penambahan setiap keping uang 200 rupiah adalah loncat 2, 200, 400, 600, 800, 1000, 1200, dst.

Sedangkan, pola penambahan setiap keping uang 500 rupiah adalah loncat 5, 500, 1000, 1500, 2000, 2500, 3000, dst.

Membuat

Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Gambarlah di buku kerjamu!

1. Cocokkanlah uang logam berikut dengan nilai mata uangnya.

A	1 Rp2.000,00
B	2 lima ratus rupiah
C	3 Rp3.000,00

D

4

enam ratus rupiah

2. Lengkapi tabel berikut ini!

Uang logam	Jumlah keping	Jumlah uang
100 rupiah	4	400 rupiah
1.000 rupiah	5	. . . rupiah
200 rupiah	5	. . . rupiah
500 rupiah	6	. . . rupiah

Ayo Berlatih

Latihan: 20 Menit

Tulislah jawabannya di buku kerjamu.

1. Cocokkanlah uang logam berikut dengan nilai mata uangnya.

A

B

C

1

Rp3.000,00

2

delapan ratus rupiah

3

Rp5.000,00

D

4

empat ratus rupiah

2. Lengkapi tabel berikut ini!

Uang logam	Jumlah keping	Jumlah uang
100 rupiah	. . .	500 rupiah
1.000 rupiah	. . .	5.000 rupiah
200 rupiah	. . .	1.000 rupiah
500 rupiah	. . .	4.000 rupiah

Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

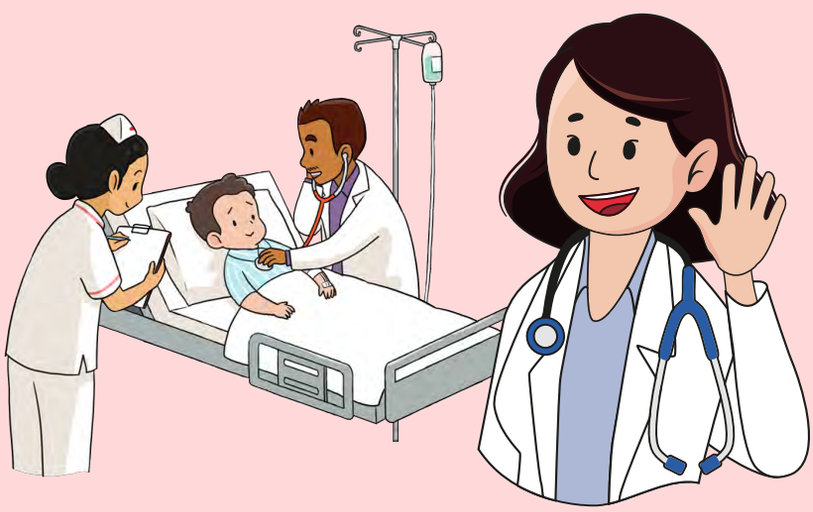
Temukan lembar refleksi di halaman 131.
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.

Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita
belajar tentang pentingnya layanan tenaga medis.
Perhatikan gambar di bawah ini!



Jika kamu sakit, kamu bisa berobat ke rumah sakit, klinik, atau puskesmas terdekat. Di sana, ada dokter yang bekerja untuk memeriksa kesehatan pasien. Selain itu, ada juga tenaga medis lain yang bekerja untuk membantu orang yang sakit agar bisa sehat.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.

Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Hari apa hari ini?

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan membimbing siswa untuk menulis nama hari di buku kerja.

Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apakah kamu pernah sakit?
2. Siapa saja tenaga medis yang membantumu?
3. Bagaimana dokter dan perawat membantumu untuk sembuh?

Ayo Mengamati

Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan berikut ini secara lisan.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. **Apa yang kamu lihat pada gambar ini?**
2. **Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?**

Ayo Mengamati

Bukalah Lembar Cerita 3 "Ibu Guru Hebat".
Ayo, kita simak ceritanya.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 3 "Ibu Guru Hebat" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca, serta meminta siswa menjawab secara lisan.

Akhirnya sampai di rumah Reta! Ini kali pertama Sarah mengunjungi sepupunya itu. Sarah datang dari jauh, dari Ottawa, Kanada.

1

Reta langsung berseru, “Oleh-oleh dari Riedau Canal! Tempat berwisata naik perahu, memancing dan main ski.” Sarah terkejut. Bagaimana Reta tahu? Reta bilang, guru lesnya pernah bercerita tentang tempat itu.

2

Hmmm ... banyak sekali makanan menarik. Sarah mulai dari mana ya? Sepertinya salad buah itu menarik. Kata Reta, namanya rujak.

3

Rujak itu ternyata pedas! Minum! Sarah perlu minum!

4

Kata Reta, penghilang pedas itu garam, air hangat, atau susu. Guru lesnya yang memberi tahu. Benar juga, panas di mulut Sarah langsung reda. Wah, hebat juga guru les Reta.

5

Sarah ikut Reta pergi ke warung. Reta membawa keranjang belanja. Gurunya yang memberi tahu untuk mengurangi pemakaian plastik.
Hmmm ... Sarah ingin kenal guru Reta.

6

Berapa yang harus dibayar Reta? Reta langsung menghitung dengan jari. Bukan main! Angka yang disebutkan Reta sama dengan hasil hitungan kalkulator. Reta bilang, guru lesnya mengajari cara menghitung cepat.

7

Bagaimana caranya Sarah bisa bertemu guru Reta?
“Be patient,” kata Reta. Reta juga bisa berbahasa Inggris!
Lagi-lagi guru lesnya yang mengajarkan!

8

Asyik, Sarah boleh ikut Reta les. Tanpa daftar, tanpa bayar. Semudah itu! Eh, sapu itu untuk apa?

9

Mereka juga akan pergi les. Lucu juga, bawaannya tidak hanya buku. Kata Reta, gurunya tidak bisa membersihkan rumah sendiri. Aneh.

10

Sarah ingin cepat sampai. Bagaimana kalau mereka berlari saja?

11

12

“Tenang saja, Bu Guru punya obat buat lukamu,” kata Reta. Sarah semakin tidak sabar ingin bertemu guru Reta.

13

Sampai!

14

Itu guru Reta?

15

Wow! Ada yang belajar matematika. Ada yang belajar bahasa Inggris. Ada yang belajar sains. Macam-macam! Sarah tahu sekarang. Guru Reta memang hebat.

16

Brought to you by

The Asia Foundation

Let's Read is an initiative of The Asia Foundation's Books for Asia program that fosters young readers in the Asia-Pacific. booksforasia.org

To read more books like this and get further information about this book, visit letsreadasia.org

Original Story

Ibu Guru Hebat, illustrator: by Hutami Nurhayati Pujiastuti. Published by The Asia Foundation - Let's Read, https://www.letsreadasia.org © The Asia Foundation - Let's Read. Released under CC BY-NC 4.0.

This work is a modified version of the original story. © The Asia Foundation, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY-NC 4.0.

For full terms of use and attribution, http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

"Ibu Guru Hebat" ditulis oleh Nurhayati Pujiastuti, diilustrasi oleh Hutami, dan diterbitkan oleh The Asia Foundation untuk Let's Read. Baca, unduh, dan cetak secara cuma-cuma pada aplikasi Let's Read atau letsreadasia.org.
Diterbitkan dengan lisensi CC BY-NC 4.0.

Ayo Menyimak

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat menyimak cerita "Ibu Guru Hebat" di tautan YouTube di bawah ini.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca interaktif "Ibu Guru Hebat".
Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua atau wali menghentikan video sesaat dan meminta anak untuk menjawab pertanyaan tersebut secara lisan.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui http://bit.ly/Buguruhebat

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 128.

Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 3 "Ibu Guru Hebat", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.

Ayo Memahami Kosakata Baru

Apakah kamu masih ingat cerita "Ibu Guru Hebat"?
Pada cerita ini kamu akan menemukan kosakata baru.
Gambarlah buku dan obat di buku kerjamu. Kerjakan di buku kerjamu!
Saat menggambar, perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya.

1. buku	2. obat

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menggambar.

Kegiatan 2 30 Menit

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 30 Menit

Kerjakan di buku kerjamu, ya.

1. Gambarlah 1 profesi tenaga medis yang ada di sekitar rumahmu.

2. Tulislah apa yang dilakukan oleh tenaga medis itu untuk membantu orang sakit dengan melengkapi kalimat berikut ini.
   Contoh menjawab: Di sekitar rumah saya, ada dokter yang bertugas mengobati pasien.
   Di sekitar rumah saya, ada ... yang bertugas ....

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

Kegiatan 3 30 Menit

Ayo Membaca

Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring.

ayo	jadi	pada	dalam	hanya

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menunjuk kata secara acak dan meminta siswa untuk membacanya.

Ayo Membaca

Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Profesi Layanan Jasa di Sekitarku".
Bacalah dengan nyaring.
Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan.
Tunjuklah kata yang dibaca, ya. Ayo, baca ceritanya.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Profesi Layanan Jasa di Sekitarku" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "Profesi Layanan Jasa di Sekitarku" di tautan YouTube di bawah ini.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "Profesi Layanan Jasa di Sekitarku".

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui http://bit.ly/profesijasa1

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita "Profesi Layanan Jasa di Sekitarku". Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan, "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 2 "Profesi Layanan Jasa di Sekitarku", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Apa saja jenis pekerjaan layanan jasa transportasi yang ada di sekitarmu?
2. Apa saja jenis pekerjaan layanan jasa keamanan yang ada di sekitarmu?
3. Apa saja jenis pekerjaan layanan jasa pembuatan dan pemeliharaan bangunan yang ada di sekitarmu?

Jawablah pertanyaan orang tua atau walimu dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

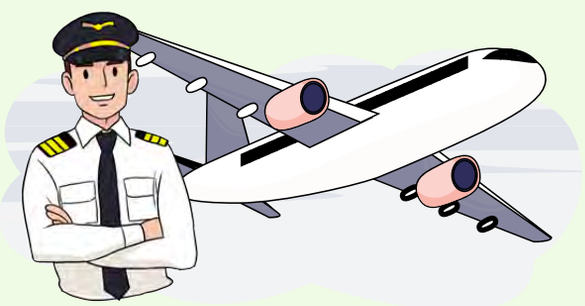
Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.

Ayo Berlatih

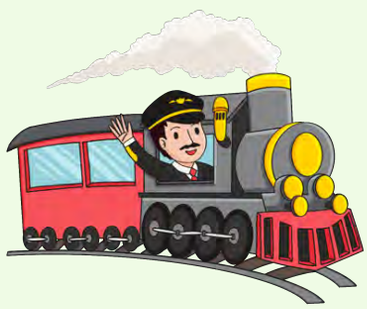
Lengkapilah kata-kata di bawah ini.

Pilihlah suku kata **da, pir, nis,** atau **lot.**

Tulislah kata-kata yang lengkap di buku kerjamu.
Setelah menulis, bacalah kata-kata tersebut bersama orang tua atau walimu.

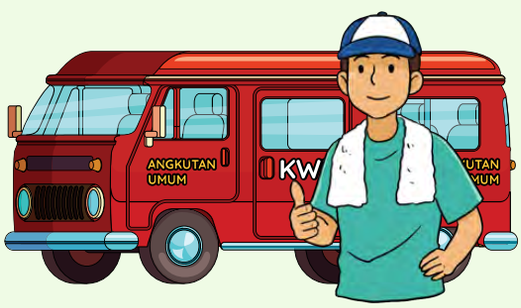


1. pi___



2. masi___

3. nakho__



4. so___

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 129.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Mengira

Intuisi Matematika: 10 Menit

Memperkirakan jumlah dua bilangan tanpa menghitung.

Tulislah jawabannya di buku kerjamu!

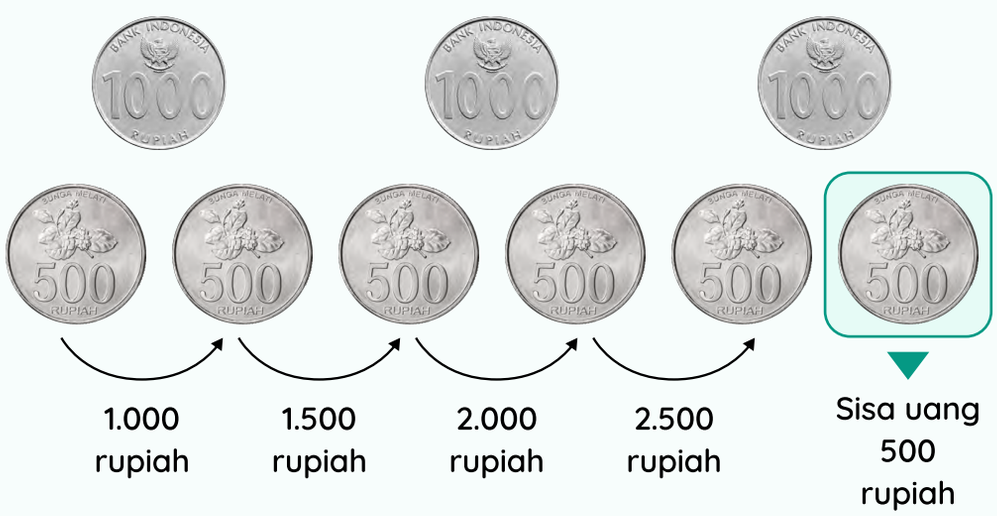
1. Berapa bungkus garam yang dapat dibeli oleh Geno?
2. Bagaimana kamu tahu tanpa menghitungnya?

Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 20 Menit

Pengurangan Uang Logam

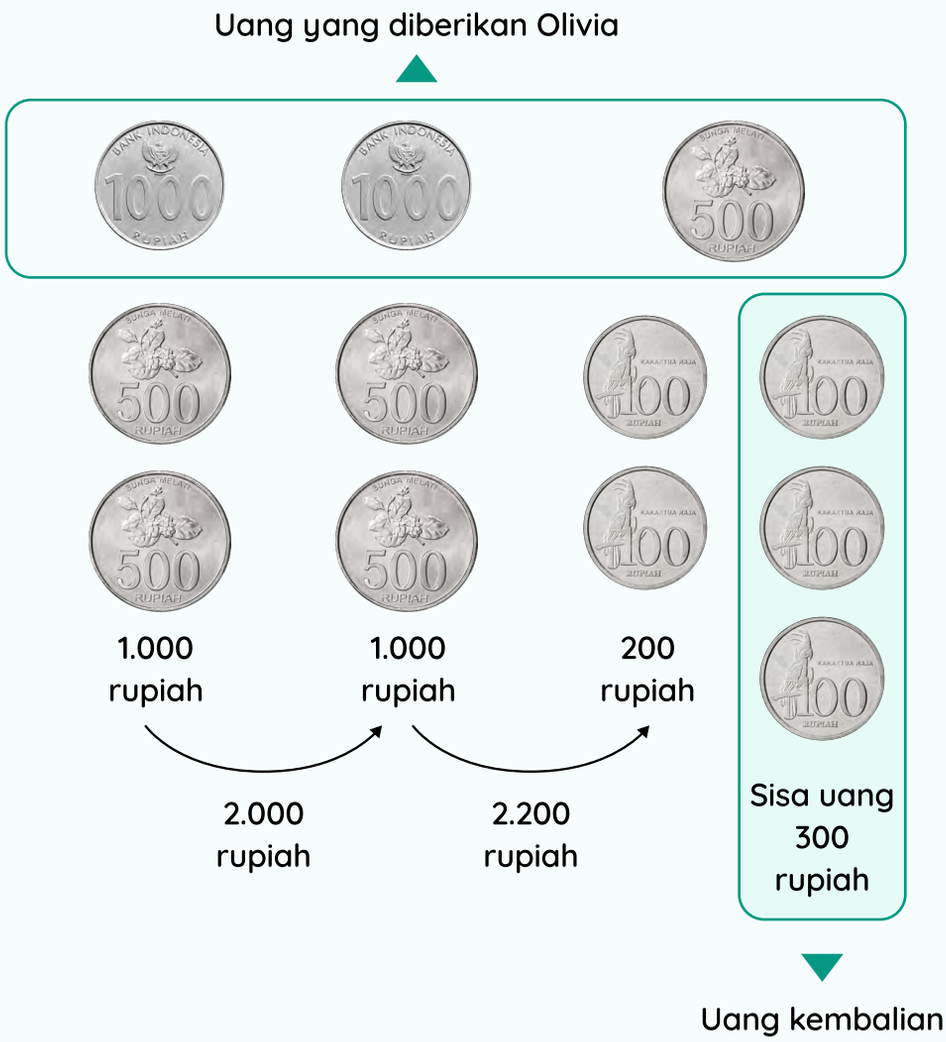
Berapa uang kembalian yang diterima Putra pada cerita di atas? Ayo, kita simak penjelasan berikut.
Harga buku 2.500 rupiah dan Putra memberikan uang 3.000 rupiah.



Kegiatan Numerasi

Putra memberikan uang sebesar 3.000 rupiah.
Harga 1 buku tulis adalah 2.500 rupiah.
Maka, kembalian uang Putra adalah 500 rupiah.

Berikut contoh pengurangan lainnya.
Harga 1 buah pensil 2.200 rupiah.
Olivia memberikan uang sebesar 2.500 rupiah.
Berapa kembalian uang Olivia?



Kegiatan 2 30 Menit

Ayo Membuat

Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Gambarlah situasi berikut ini di buku kerjamu.

Buatlah gambar untuk menentukan kembalian dari kegiatan jual beli berikut ini.

1. Harga 1 buku tulis adalah 3.200 rupiah.
   Putri memberikan uang sebesar 3.500 rupiah
   Berapa kembalian yang harus diterima Putri?

2. Harga 2 buah pensil adalah 3.500 rupiah.
   Ahmad memberikan uang sebesar 4.000 rupiah
   Berapakah kembalian yang harus diterima Ahmad?

3. Harga 1 bungkus obat adalah 3.300 rupiah.
   Tiara memberikan uang sebesar 4.000 rupiah
   Berapakah kembalian yang harus diterima Tiara?

Ayo Berlatih

Latihan: 20 Menit

Tulislah jawabannya di buku kerjamu.

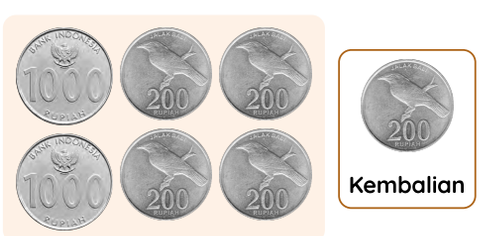
1. Cocokkanlah gambar berikut ini dengan jawaban yang benar!

A

1

Harga barang 2.800 rupiah. Uang yang diberikan adalah 3.000 rupiah. Kembaliannya adalah 200 rupiah.

B



2

Harga barang 3.600 rupiah. Uang yang diberikan adalah 4.000 rupiah. Kembaliannya adalah 400 rupiah.

C

3

Harga barang 2.500 rupiah. Uang yang dibayarkan adalah 3.000 rupiah. Kembaliannya adalah 500 rupiah.

2. Tentukanlah kembalian pada situasi berikut ini.

   a. Harga sebuah buku adalah 4.500 rupiah.
   Uang yang diberikan adalah 5.000 rupiah.
   Berapakah uang kembalian yang harus diterima?

   b. Harga sebuah penggaris adalah 3.800 rupiah.
   Uang yang diberikan adalah 4.000 rupiah.
   Berapakah uang kembalian yang harus diterima?

   b. Harga sebuah sampul buku adalah 1.200 rupiah.
   Uang yang diberikan adalah 2.000 rupiah.
   Berapakah uang kembalian yang harus diterima?

Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 131.
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.

Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang pekerjaan layanan jasa di bidang pendidikan di sekitar kita.
Perhatikan gambar di bawah ini.

Ada banyak orang yang bekerja untuk memberikan layanan jasa di bidang pendidikan. Mereka adalah kepala sekolah dan guru. Guru dan kepala sekolah bekerja di sekolah.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.

Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Hari apa hari ini?

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan membimbing siswa untuk menulis nama hari di buku kerja.

Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Siapa saja yang mengajar di sekolahmu?
2. Apa saja yang dikerjakan oleh guru dan kepala sekolah tersebut?

Ayo Menyimak

Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 3 "Ibu Guru Hebat" di halaman 57-64 atau jika kamu memiliki akses internet, minta orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video "Ibu Guru Hebat".

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui http://bit.ly/Buguruhebat

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 3 "Ibu Guru Hebat" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 3 "Ibu Guru Hebat", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Pelajaran apa saja yang diajarkan oleh guru Reta?
2. Mengapa Reta bisa tahu cara menghilangkan pedas?
3. Mengapa mereka membawa sapu ke rumah guru Reta?

Jawablah pertanyaan orang tua atau walimu dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 30 Menit

Kerjakan di buku kerjamu, ya.
Isilah bagan di bawah ini. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu.

Tanggal:

Judul buku:
"Ibu Guru Hebat"

1. Gambarlah siapa yang kamu sukai dalam cerita ini.

2. Tulislah siapa yang kamu sukai dalam cerita ini.

_____

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai.

4. Tulis apa yang terjadi pada bagian ini.

_____

_____

_____

_____

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

Kegiatan 3 30 Menit

Ayo Membaca

Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring.

ayo	jadi	pada	dalam	hanya

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu siswa menggunting kartu kata yang ada di halaman 138. Orang tua atau wali mengacak kartu kata, kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.

Ayo Membaca

Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 4 "Tenaga Medis, Guru, dan Sukarelawan".
Ayo baca ceritanya. Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuklah kata yang dibaca, ya.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4 "Tenaga Medis, Guru, dan Sukarelawan" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Tenaga Medis, Guru, dan Sukarelawan

Profesi layanan jasa sangat penting dalam kehidupan kita. Mereka memberikan jasanya untuk membantu orang lain dalam memenuhi kebutuhan hidup. Ada berbagai profesi layanan jasa di sekitar kita.

Apakah kamu pernah sakit?
Apakah kamu pernah berobat ke rumah sakit atau puskesmas terdekat? Tahukah kamu, siapa yang bekerja merawatmu di sana? Mereka adalah tenaga medis. Mereka adalah dokter, perawat, dan sebagainya. Mereka bekerja membantu kita untuk selalu menjaga kesehatan.

Pernahkah kamu belajar di sekolah?
Tahukah kamu, siapa saja yang bekerja mengajar di sekolah?
Mereka adalah kepala sekolah dan guru.
Mereka bekerja membantu siswa belajar dengan baik dan teratur.

Tahukah kamu ada orang yang bekerja memberikan jasanya dengan sukarela? Mereka adalah sukarelawan.
Mereka bekerja membantu orang lain dengan sukarela.

Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "Tenaga Medis, Guru, dan Sukarelawan" di tautan YouTube di bawah ini.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "Tenaga Medis, Guru, dan Sukarelawan".

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/tenagamedisguru1-1

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita "Tenaga Medis, Guru, dan Sukarelawan". Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 128.

Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 4 "Tenaga Medis, Guru, dan Sukarelawan", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang bekerja di rumah sakit atau puskesmas?
2. Siapa saja yang bekerja di sekolah?
3. Bagaimana tenaga medis membantumu saat kamu sakit?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Jawablah dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 129.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

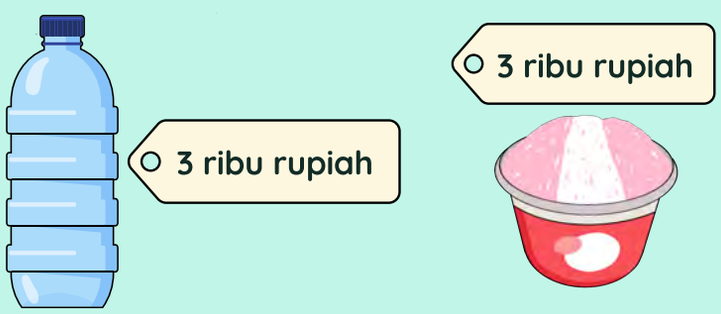
Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Mengira

Intuisi Matematika: 10 Menit

Memperkirakan jumlah dua bilangan tanpa menghitung.

Harga
air mineral dan
es krim



Tulislah jawabannya di buku kerjamu!

1. Cukupkah uang yang diberikan Kakak untuk membeli 2 botol air mineral dan 2 bungkus es krim cokelat?
2. Bagaimana kamu tahu tanpa menghitungnya?

Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 20 Menit

Mengenal Uang Kertas

Selain uang logam, kita juga mempunyai uang kertas. Hari ini kita akan membahas uang kertas.
Sama halnya dengan uang logam, uang kertas juga memiliki dua sisi, yaitu sisi depan dan sisi belakang.

Nilai Uang Kertas

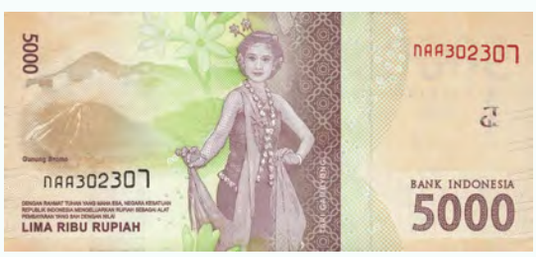
ditulis **Rp1.000,00**

dibaca **seribu rupiah**

ditulis **Rp2.000,00**

dibaca **dua ribu rupiah**

ditulis **Rp5.000,00**



dibaca **lima ribu rupiah**

Kegiatan Numerasi

ditulis Rp10.000,00

dibaca sepuluh ribu rupiah

Kegiatan 2 30 Menit

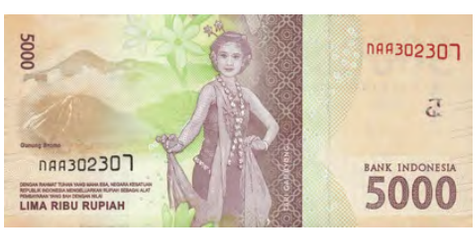
Ayo Membuat

Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Tulislah jawabannya di buku kerjamu.

1. Cocokkanlah uang kertas berikut ini dengan nilainya.

A



1

dua ribu rupiah

B

2

lima ribu rupiah

C

3

Rp1.000,00

D

4

Rp10.000,00

2. Tuliskan nama barang di rumahmu yang harganya seperti di bawah ini!

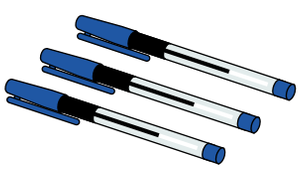
Harga Barang	Nama Barang
5.000 rupiah	
2.000 rupiah	
1.000 rupiah	
10.000 rupiah	

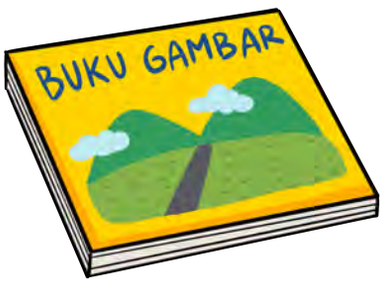
Ayo Berlatih

Latihan: 20 Menit

Tulislah jawabannya di buku kerjamu.

1. Tulislah cara membaca nilai mata uang berikut ini!
   a) Rp10.000,00 dibaca .....
   b) Rp2.000,00 dibaca .....
   c) Rp5.000,00 dibaca .....
   d) Rp.1.000,00 dibaca .....
   e) Rp500,00 dibaca .....
   f) Rp100,00 dibaca .....
   g) Rp200,00 dibaca .....
2. Cocokkanlah harga barang dan nilai uang berikut ini!

Harga Barang	Nilai Uang
A Rp10.000,00	1
B  Rp4.500,00	2

Harga Barang	Nilai Uang
C  Rp5.000,00	3
D Rp7.000,00	4

Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 131.
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.

Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang pentingnya pekerjaan guru. Perhatikan gambar di bawah ini!

Pekerjaan guru sangat penting. Guru bekerja memberikan jasa mengajar dan mendidik siswa. Guru berjasa mendidik siswa agar mereka memiliki pengetahuan dan keterampilan.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.

Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Hari apa hari ini?

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan membimbing siswa untuk menulis nama hari di buku kerja.

Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apakah kamu pernah belajar di sekolah?
2. Bagaimana cara guru membantumu dalam kehidupan sehari-hari?

Ayo Menyimak

Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumah atau minta orang tua atau walimu membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku.

https://literacycloud.org/

https://reader.letsreadasia.org/

http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca.

Apa yang akan terjadi pada cerita ini?

Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 128.

Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Jawablah pertanyaan orang tua atau walimu dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 30 Menit

Kerjakan di buku kerjamu, ya.

1. Gambarlah 1 profesi yang mengajar di sekolah.

2. Tulislah pelajaran atau kegiatan yang diajarkan oleh profesi tersebut dengan melengkapi kalimat.
   Contoh menjawab: Di sekolah, bapak atau ibu guru mengajar membaca.
   Di sekolah, bapak atau ibu ... mengajar...

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

Kegiatan 3 30 Menit

Ayo Membaca

Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit

Bacalah kartu kata yang ditunjukkan oleh orang tua atau walimu dengan nyaring.

ayo	jadi	pada	dalam	hanya

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengacak kartu kata yang dibuat pada hari sebelumnya dan meminta siswa untuk membaca kata-kata yang ditunjukkan.

Ayo Menulis

Tulislah kata-kata yang sudah kamu ketahui dari kegiatan Baca Lima Kata (BALIMA) di buku kerjamu.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

Ayo Membaca

Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 4 "Tenaga Medis, Guru, dan Sukarelawan". Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuklah kata yang dibaca, ya. Ayo, baca ceritanya.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4 "Tenaga Medis, Guru, dan Sukarelawan" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "Tenaga Medis, Guru, dan Sukarelawan" di tautan YouTube di bawah ini.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "Tenaga Medis, Guru, dan Sukarelawan".

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/tenagamedisguru1-1

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita "Tenaga Medis, Guru, dan Sukarelawan". Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 4 "Tenaga Medis, Guru, dan Sukarelawan", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Bagaimana guru membantumu saat kamu belajar?
2. Menurutmu, apa yang akan terjadi jika tidak ada guru?
3. Menurutmu, apa yang akan terjadi jika tidak ada tenaga medis?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Jawablah dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.

Ayo Berlatih

Lengkapilah kata-kata di bawah ini.

Pilihlah suku kata **ru, ter, lah,** atau **wat.**

Tulislah kata-kata yang lengkap di buku kerjamu.
Setelah menulis, bacalah kata-kata tersebut bersama orang tua atau walimu.

1. dok___

2. pera___

3. gu__

4. seko___

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 129.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Mengira

Intuisi Matematika: 10 Menit

Memperkirakan jumlah dua bilangan tanpa menghitung.

○ 3 ribu rupiah

○ 10 ribu rupiah

○ 5 ribu rupiah

Tulislah jawabannya di buku kerjamu!

Jika harus membeli garam, gula, dan teh, berapakah uang yang harus dibawa Putra?

Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 20 Menit

Mengenal Uang Kertas

Tiara sebagai bendahara kelas sedang menghitung uang sosial yang sudah dikumpulkan. Hasil pengumpulannya adalah sebagai berikut.

2.000 2.000 2.000 2.000 2.000

4.000 6.000 8.000 10.000

Rp10.000,00

Kegiatan Numerasi

2.000 2.000

4.000

Rp4.000,00

200 200 200 200 200

400 600 800 1.000

Rp1.000,00

Sekarang, ayo dihitung jumlah uang sosial yang sudah dikumpulkan Tiara.

Rp10.000,00 + Rp4.000,00 + Rp1.000,00

Rp10.000,00 **Rp5.000,00**

Rp15.000,00

Jadi, uang sosial yang sudah dikumpulkan Tiara berjumlah Rp15.000,00

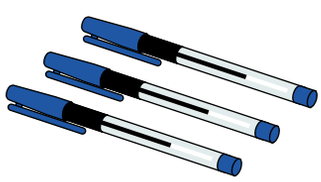
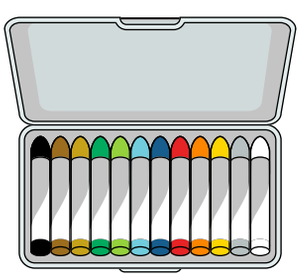
Kegiatan 2 30 Menit

Ayo Membuat

Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Tulislah jawabannya di buku kerjamu.

Tentukan uang yang kamu gunakan untuk membayar barang-barang berikut ini!

Harga Barang	Nilai Uang
1 Harga 4 buku tulis Rp9.500,00	
2 Harga buku gambar Rp6.500,00	
3  Harga 3 pulpen Rp4.500,00	
4  Harga krayon Rp15.700,00	

Ayo Berlatih

Latihan: 20 Menit

Tulislah jawabannya di buku kerjamu.

1 Putra memiliki beberapa lembar uang kertas dan beberapa keping uang logam seperti berikut ini.

Berapakah jumlah uang yang dimiliki Putra?

2 Tiara memiliki beberapa lembar uang kertas seperti berikut ini.

Berapakah jumlah uang yang dimiliki Tiara?

3 Uang yang dimiliki Akbar adalah sebagai berikut.

Berapakah jumlah uang yang dimiliki Akbar?

4 Tentukanlah jumlah uang kertas dan uang logam untuk jumlah uang berikut ini.

a) Rp12.500,00
b) Rp15.500,00
c) Rp17.800,00

Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 131.
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang pentingnya profesi layanan jasa di sekitar kita. Profesi layanan jasa sangat penting. Mereka membantu kita dalam kehidupan sehari-hari. Kita harus menghargai semua profesi di sekitar kita.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.

Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Hari apa hari ini?

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan membimbing siswa untuk menulis nama hari di buku kerja.

Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Jika kamu disuruh memilih, profesi layanan jasa apa yang akan kamu kerjakan?
2. Mengapa kamu memilih profesi itu?

Ayo Menyimak

Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumah atau minta orang tua atau walimu membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku.

https://literacycloud.org/

https://reader.letsreadasia.org/

http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca.

Apa yang akan terjadi pada cerita ini?

Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 128.

Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada di dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Jawablah dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Proyek Akhir Minggu

Merencanakan Kegiatan Bermain Peran Menjadi Profesi Memberi Jasa

30 Menit

Hari ini adalah hari istimewa.
Kamu akan melakukan kegiatan bermain peran menjadi profesi memberi jasa bersama orang tua atau walimu.

Kamu bebas memilih profesi apa saja yang akan kamu perankan bersama orang tua atau walimu.
Kamu bisa menyiapkan uang yang akan digunakan untuk memberi upah setelah selesai bekerja.
Kamu juga bisa menyiapkan buku kerja dan pensil untuk mencatat upah yang diterima setelah selesai bekerja.

Adapun langkah-langkah yang kamu lakukan:

a. Pilihlah satu profesi memberi jasa yang akan kamu perankan bersama orang tua atau walimu (misalnya dokter, perawat, dokter gigi, guru, dan sebagainya).
b. Perankan profesi tersebut dengan orang tua atau walimu. Tunjukkan bagaimana cara profesi itu bekerja. (Pastikan 1 orang menjadi profesi memberi jasa dan 1 orang lain sebagai pengguna atau penerima jasa).
c. Berikan uang sebagai upah setelah selesai bekerja.
d. Hitunglah berapa upah yang didapat setelah selesai bekerja.
e. Tulislah jumlah upah di buku kerjamu.

Apakah kamu sudah siap untuk mengerjakan kegiatan bermain peran menjadi profesi memberi jasa? Ayo kita buat rencananya dahulu.

Ayo Menulis

Tulislah judul kegiatanmu dengan melengkapi kalimat berikut ini.

1. Hari ini saya akan berperan sebagai ....

2. Gambarlah minimal 2 bahan yang kamu perlukan untuk kegiatan bermain peran.

Tulislah jawabanmu di buku kerjamu.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

Kegiatan 3 30 Menit

Ayo Menulis

Melaporkan Kegiatan Bermain Peran Menjadi Profesi Memberi Jasa

30 Menit

Kerjakan di buku kerjamu, ya.

1. Tulislah judul kegiatanmu.
2. Gambarlah minimal 2 langkah yang kamu lakukan untuk kegiatan bermain peran.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 129.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Dampingi dan pandu anak dalam melakukan aktivitas belajar dan menuliskan jawaban pada buku/lembar kerja seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.

Petunjuk untuk Siswa

Tuliskan jawaban pada buku/lembar kerja sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.

Contoh Pengisian Kegiatan Literasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman 5

1. Hari ini tanggal 17 September 2020.

Membaca Interaktif/Mandiri	Halaman 18

1. Gambar perban
2. Gambar kapas

Kegiatan 2	
Menulis Tematik	Halaman 19

1. Gambar

2. Tulis:
   Di sekitar rumah ada tukang cukur.

Contoh Pengisian Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1	
Intuisi Bilangan	Halaman 28

1. Menurut saya uang dimiliki Akbar . . .
2. Karena . . .

Kegiatan 2	
Eksplorasi Matematika	Halaman 31

1. .....
2. Uang logam yang ada ditemukan di rumah.

Nilai uang logam	Jumlah keping uang logam
Contoh: Rp100,00	3
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Kegiatan 3	
Latihan	Halaman 32

1. .....
2. .....
3. .....

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Contoh Pengisian Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 2	
Merencanakan Kegiatan Proyek	Halaman 120

1. Menulis Judul Kegiatan:

   Hari ini saya berperan sebagai .....

   .....

   .....

2. Menggambar Bahan-Bahan

Kegiatan 3	
Laporan Kegiatan Proyek	Halaman 122

1. Menulis Judul Kegiatan:

   Saya berperan sebagai .....

   .....

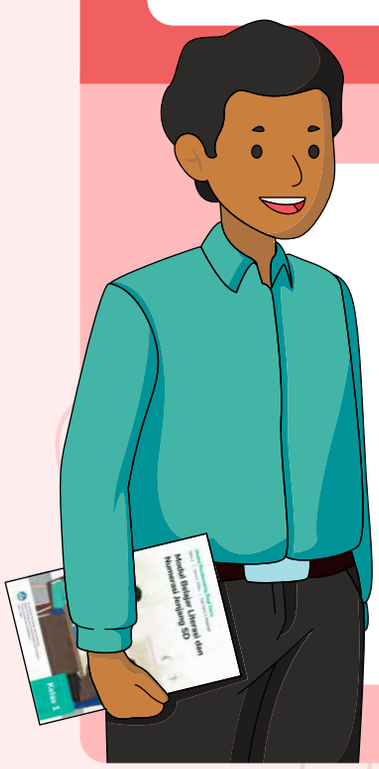
   .....

2. Menggambar Bahan-Bahan

Jurnal Membaca Mingguan

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.



Petunjuk untuk Siswa

Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		

Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.																		
Balima Saya bisa membaca lima kata.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Saya dapat mengenali jenis-jenis layanan jasa dan pekerjaan yang dilakukan oleh setiap layanan jasa.																		
Saya dapat menjelaskan peran dari setiap layanan jasa dalam kehidupan sehari-hari, mengapresiasi peran penting dari setiap layanan jasa dan dapat memilih layanan jasa yang tepat sesuai kebutuhan.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya dapat menentukan kebenaran hasil perkiraan suatu perhitungan																		
Konsep Matematika Saya mampu menguasai konsep yang disajikan																		
Eksplorasi Matematika Saya berhasil mencari/membuat nilai uang yang diminta																		
Latihan Saya berhasil menyelesaikan latihan yang diberikan																		

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami layanan jasa di sekitar kita.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali
Hari, Tanggal: . . . . .
_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami pekerjaan layanan jasa di bidang perawatan kesehatan di sekitar kita.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali
Hari, Tanggal: . . . . .
_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-3			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami pentingnya layanan tenaga medis.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali
Hari, Tanggal: . . . . .
_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-4			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami pekerjaan layanan jasa di bidang pendidikan di sekitar kita.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali
Hari, Tanggal: . . . . .
_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami pentingnya pekerjaan guru.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali
Hari, Tanggal: . . . . .
_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-6			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat bermain peran profesi memberi jasa.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali
Hari, Tanggal: . . . . .
_____

Bahan Ajar Literasi

ayo	dalam
jadi	hanya
pada	

ayo	dalam
jadi	hanya
pada	

Bahan Ajar Numerasi

Lampiran 2

Kunci Jawaban

Siswa akan menuliskan jawaban pada buku/lembar kerja. Format buku/lembar kerja telah disediakan dalam modul belajar siswa. Anda juga diharapkan telah menjelaskan kepada orang tua atau wali tentang format ini. Jika siswa menuliskan jawaban dengan format yang telah dijelaskan, untuk memeriksa hasil belajar siswa dan memberikan umpan balik, Anda tinggal memperhatikan catatan jawaban pertanyaan itu ditulis di ruang yang mana dan halaman berapa.

Jika ada siswa yang menuliskan jawaban yang sesuai, tetapi tidak menggunakan format yang dijelaskan, Anda dapat menanyakan kepada orang tua atau wali bagaimana cara anak menuliskan jawaban di buku/lembar kerja saat Anda bertemu orang tua atau wali untuk sesi tutorial dan distribusi modul minggu berikutnya.

Hari Ke-1

Langkah-Langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 1

Ayo Memahami Kosakata Baru	Membaca Interaktif 15 menit	Halaman 18

Kunci Jawaban:

1. Gambar mewakili makna dari kata kasa.
2. Gambar mewakili makna dari kata perban.

Rubrik Asesmen:

4. - Sangat Baik: siswa bisa memahami semua kosakata baru dengan dua gambar yang lengkap.
3. - Baik: siswa bisa memahami semua kosakata baru dengan dua gambar tetapi kurang lengkap dan belum mewakili makna kata.
2. - Cukup: siswa bisa memahami satu kosakata baru dengan gambar yang lengkap.
1. - Kurang: siswa bisa memahami satu kosakata baru dengan gambar tetapi kurang lengkap.

Langkah-Langkah Pembelajaran Literasi — Kegiatan 2

Ayo Menulis	Menulis Tematik 30 menit	Halaman 19

Kunci Jawaban:

1. Gambar profesi layanan jasa.
   Gambar tukang cukur./Gambar tukang ojek./dan sebagainya. (Banyak kemungkinan jawaban benar tergantung pilihan siswa. Pastikan jawaban siswa masuk akal.)
2. Tulislah nama profesi dengan melengkapi kalimat.
   Di sekitar rumah ada tukang cukur./ Di sekitar rumah ada tukang ojek./dan sebagainya.(Banyak kemungkinan jawaban benar tergantung pilihan siswa. Pastikan jawaban siswa masuk akal.)

Rubrik Asesmen:

4. - Sangat Baik: siswa bisa menjawab semua pertanyaan dengan menggambar profesi layanan jasa dan menulis nama profesi dengan benar.
3. - Baik: siswa bisa menjawab semua pertanyaan tetapi menulis kata kurang tepat dan gambar profesi yang kurang lengkap.
2. - Cukup: siswa hanya bisa menjawab satu pertanyaan saja.
1. - Kurang: siswa menjawab salah semuanya.

Langkah-Langkah Pembelajaran Numerasi — Kegiatan 1

Ayo Mengira	Intuisi Matematika 10 menit	Halaman 28

Kunci Jawaban:

Menurut saya uang dimiliki Akbar tentu saja tidak cukup,
Karena 2 lebih kecil dari 4

Langkah-Langkah Pembelajaran Numerasi Kegiatan 3

Ayo Berlatih	Latihan 20 menit	Halaman 32

Kunci Jawaban:

3. sisi angka
7. Burung Garuda Pancasila
8. Rp.500,00

Hari Ke-2

Langkah-Langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 2

Ayo Menulis	Menulis Tematik 30 menit	Halaman 38

Kunci Jawaban:

1. Gambar tokoh yang disukai.
   Vita/Veha/dan sebagainya. (Banyak kemungkinan jawaban benar tergantung pilihan siswa. Pastikan jawaban siswa masuk akal.)
2. Tulis nama tokoh.
   Vita/Veha/dan sebagainya. (Banyak kemungkinan jawaban benar tergantung pilihan siswa. Pastikan jawaban siswa masuk akal.)
3. Gambar bagian cerita yang disukai.
   Gambar saat Vita dan Veha bermain dokter-dokteran./Gambar saat Vita mengobati adiknya./dan sebagainya. (Banyak kemungkinan jawaban benar tergantung pilihan siswa. Pastikan jawaban siswa masuk akal.)
4. Tulis apa yang terjadi di bagian ini.
   Tulis saat Vita dan Veha bermain dokter-dokteran./Saat Vita mengobati adiknya./dan sebagainya. (Banyak kemungkinan jawaban benar tergantung pilihan siswa. Pastikan jawaban siswa masuk akal.)

Rubrik Asesmen:

4. - Sangat Baik: siswa bisa menjawab semua pertanyaan benar.
3. - Baik: siswa bisa menjawab tiga pertanyaan benar.
2. - Cukup: siswa bisa menjawab dua pertanyaan benar.
1. - Kurang: siswa bisa menjawab satu pertanyaan benar.

Langkah-Langkah Pembelajaran Literasi — Kegiatan 3

Ayo Berlatih	Membaca Terbimbing 20 menit	Halaman 42

Kunci Jawaban:

1. polisi
2. tentara
3. tukang listrik
4. satpam

Rubrik Asesmen:

4. - Sangat Baik: siswa bisa menjawab semua pertanyaan benar.
3. - Baik: siswa bisa menjawab tiga pertanyaan benar.
2. - Cukup: siswa bisa menjawab dua pertanyaan benar.
1. - Kurang: siswa bisa menjawab satu pertanyaan benar.

Langkah-Langkah Pembelajaran Numerasi — Kegiatan 1

Ayo Mengira	Intuisi Matematika 10 menit	Halaman 44

Kunci Jawaban:

Menurut saya uang dimiliki Rani cukup
Karena 2 pensil berarti 4 ribu, 5 lebih besar dari 4.

Langkah-Langkah Pembelajaran Numerasi — Kegiatan 3

Ayo Berlatih	Latihan 20 menit	Halaman 51

Kunci Jawaban:

2. 5, 5, 5, 8

Hari Ke-3

Langkah-Langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 1

Ayo Memahami Kosakata Baru	Membaca Interaktif 15 menit	Halaman 67

Kunci Jawaban:

1. Gambar mewakili makna dari kata buku.
2. Gambar mewakili makna dari kata obat.

Rubrik Asesmen:

4. - Sangat Baik: siswa bisa memahami semua kosakata baru dengan dua gambar yang lengkap.
3. - Baik: siswa bisa memahami semua kosakata baru dengan dua gambar tetapi kurang lengkap dan belum mewakili makna kata.
2. - Cukup: siswa bisa memahami satu kosakata baru dengan gambar yang lengkap.
1. - Kurang: siswa bisa memahami satu kosakata baru dengan gambar tetapi kurang lengkap.

Langkah-Langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 2

Ayo Menulis	Menulis Tematik 30 menit	Halaman 68

Kunci Jawaban:

1. Gambar 1 profesi tenaga medis.
   Gambar dokter./Gambar bidan./dan sebagainya. (Banyak kemungkinan jawaban benar tergantung pilihan siswa. Pastikan jawaban siswa masuk akal.)
2. Tulislah apa yang dilakukan oleh tenaga medis itu untuk membantu orang sakit dengan melengkapi kalimat.
   Di sekitar rumah saya, dokter yang bertugas mengobati pasien./ Di sekitar rumah saya, bidan yang bertugas membantu ibu melahirkan./ dan sebagainya. (Banyak kemungkinan jawaban benar tergantung pilihan siswa. Pastikan jawaban siswa masuk akal.)

Rubrik Asesmen:

4. - Sangat Baik: siswa bisa menggambar profesi tenaga medis dengan tepat dan melengkapi kalimat dengan benar.
3. - Baik: siswa bisa menggambar profesi tenaga medis tapi kurang tepat, siswa bisa melengkapi kalimat dengan benar.
2. - Cukup: siswa bisa menggambar profesi tenaga medis tapi kurang tepat dan siswa bisa melengkapi kalimat tapi kurang tepat.
1. - Kurang: siswa belum bisa menggambar kegiatan profesi tenaga medis dan belum bisa melengkapi kalimat.

Langkah-Langkah Pembelajaran Literasi — Kegiatan 3

Ayo Berlatih	Membaca Terbimbing 20 menit	Halaman 72

Kunci Jawaban:

1. pilot
2. masinis
3. nakhoda
4. sopir

Rubrik Asesmen:

4. - Sangat Baik: siswa bisa menjawab semua pertanyaan benar.
3. - Baik: siswa bisa menjawab tiga pertanyaan benar.
2. - Cukup: siswa bisa menjawab dua pertanyaan benar.
1. - Kurang: siswa bisa menjawab satu pertanyaan benar.

Langkah-Langkah Pembelajaran Numerasi — Kegiatan 1

Ayo Mengira	Intuisi Matematika 10 menit	Halaman 74

Kunci Jawaban:

Geno bisa membeli garam sebanyak 3 bungkus

Langkah-Langkah Pembelajaran Numerasi Kegiatan 3

Ayo Berlatih	Latihan 20 menit	Halaman 78

Kunci Jawaban:

1. A-3; B-1; C-2.
2. a. Rp500,00
   b. Rp200,00
   c. Rp800,00

Hari Ke-4

Langkah-Langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 2

Ayo Menulis	Menulis Tematik 30 menit	Halaman 84

Kunci Jawaban:

1. Gambar tokoh yang disukai.
   Gambar Sarah./Reta./guru Reta./dan sebagainya. (Banyak kemungkinan jawaban benar tergantung pilihan siswa. Pastikan jawaban siswa masuk akal.)
2. Tulis nama tokoh.
   Tulis Sarah./Reta./guru Reta./dan sebagainya. (Banyak kemungkinan jawaban benar tergantung pilihan siswa. Pastikan jawaban siswa masuk akal.)
3. Gambar bagian cerita yang disukai.
   Gambar saat Reta mendapat oleh-oleh dari Sarah./Saat Sarah kepedasan./ Sarah dan Reta berbelanja ke warung./dan sebagainya. (Banyak kemungkinan jawaban benar tergantung pilihan siswa. Pastikan jawaban siswa masuk.)
4. Tulis apa yang terjadi di bagian ini.
   Tulis saat Reta mendapat oleh-oleh dari Sarah./Saat Sarah kepedasan./ Sarah dan Reta berbelanja ke warung./dan sebagainya. (Banyak kemungkinan jawaban benar tergantung pilihan siswa. Pastikan jawaban siswa masuk.)

Rubrik Asesmen:

4. - Sangat Baik: siswa bisa menjawab semua pertanyaan benar.
3. - Baik: siswa bisa menjawab tiga pertanyaan benar.
2. - Cukup: siswa bisa menjawab dua pertanyaan benar.
1. - Kurang: siswa bisa menjawab satu pertanyaan benar.

Langkah-Langkah Pembelajaran Numerasi — Kegiatan 1

Ayo Mengira	Intuisi Matematika 10 menit	Halaman 93

Kunci Jawaban:

Uang yang diberikan kakak tidak cukup untuk membeli 2 botol minum dan 2 es krim cokelat. Karena 10 lebih kecil dari 12.

Langkah-Langkah Pembelajaran Numerasi — Kegiatan 3

Ayo Berlatih	Latihan 20 menit	Halaman 98

Kunci Jawaban:

1. b. Dua ribu rupiah
   d. Seribu rupiah
   f. Seratus rupiah
2. A-3; B-4; C-2; D-1.

Hari Ke-5

Langkah-Langkah Pembelajaran Literasi — Kegiatan 2

Ayo Menulis	Menulis Tematik 30 menit	Halaman 104

Kunci Jawaban:

1. Gambar profesi pengajar di sekolah.
   Gambar guru./Gambar kepala sekolah./dan sebagainya. (Banyak kemungkinan jawaban benar tergantung pilihan siswa. Pastikan jawaban siswa masuk akal.)
2. Tulislah pelajaran atau kegiatan yang diajarkan oleh profesi tersebut dengan melengkapi kalimat.
   Di sekolah, bapak atau ibu guru mengajar membaca. /Di sekolah, bapak atau ibu kepala sekolah mengajar berhitung./dan sebagainya. (Banyak kemungkinan jawaban benar tergantung pilihan siswa. Pastikan jawaban siswa masuk akal.)

Rubrik Asesmen:

4. - Sangat Baik: siswa bisa menggambar profesi pengajar dengan tepat dan melengkapi kalimat dengan benar.
3. - Baik: siswa bisa menggambar profesi pengajar tapi kurang tepat, siswa bisa melengkapi kalimat dengan benar.
2. - Cukup: siswa bisa menggambar profesi pengajar tapi kurang tepat dan siswa bisa melengkapi kalimat tapi kurang tepat.
1. - Kurang: siswa belum bisa menggambar kegiatan profesi pengajar dan belum bisa melengkapi kalimat.

Langkah-Langkah Pembelajaran Literasi — Kegiatan 3

Ayo Berlatih	Membaca Terbimbing 20 menit	Halaman 108

Kunci Jawaban:

1. dokter
2. perawat
3. guru
4. sekolah

Rubrik Asesmen:

4. - Sangat Baik: siswa bisa menjawab semua pertanyaan benar.
3. - Baik: siswa bisa menjawab tiga pertanyaan benar.
2. - Cukup: siswa bisa menjawab dua pertanyaan benar.
1. - Kurang: siswa bisa menjawab satu pertanyaan benar.

Langkah-Langkah Pembelajaran Numerasi — Kegiatan 1

Ayo Mengira	Intuisi Matematika 10 menit	Halaman 110

Kunci Jawaban:

Harga garam, gula dan teh adalah 3 ribu +10 ribu +5 ribu =18 ribu. Jadi, uang yang harus dibawa Putra adalah 18 ribu rupiah

Langkah-Langkah Pembelajaran Numerasi Kegiatan 3

Ayo Berlatih	Latihan 20 menit	Halaman 114

Kunci Jawaban:

1. Rp17.000,00
2. Rp12.500,00

Hari Ke-6

Langkah-Langkah Pembelajaran Literasi dan Numerasi Kegiatan 2

Projek Akhir Minggu	Merencanakan Kegiatan Proyek 30 menit	Halaman 120

Kunci Jawaban:

1. Judul kegiatan:
   Hari ini saya akan berperan sebagai dokter./ Hari ini saya akan berperan sebagai perawat./ dan sebagainya.
   (Banyak kemungkinan jawaban benar tergantung pilihan siswa. Pastikan jawaban siswa masuk akal.)
2. Gambar bahan-bahan:
   Uang./kertas./pensil./dan sebagainya. (Banyak kemungkinan jawaban benar tergantung pilihan siswa. Pastikan jawaban siswa masuk akal.)

Rubrik Asesmen:

4. - Sangat Baik: siswa bisa menjawab semua pertanyaan benar dengan dua gambar yang lengkap dan kata yang tepat.
3. - Baik: siswa bisa menjawab semua pertanyaan tetapi gambar kurang dari dua benda dan kata kurang tepat.
2. - Cukup: siswa bisa menjawab satu pertanyaan dengan benar.
1. - Kurang: siswa menjawab semua pertanyaan salah.

Langkah-Langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 3

Ayo Menulis	Melaporkan Kegiatan Proyek 30 menit	Halaman 122

Kunci Jawaban:

1. Judul kegiatan:
   Hari ini saya berperan sebagai dokter./ Hari ini saya berperan sebagai perawat./ dan sebagainya.
   (Banyak kemungkinan jawaban benar tergantung pilihan siswa. Pastikan jawaban siswa masuk akal.)
2. Gambar langkah-langkah:
   1. Menyiapkan uang./dan sebagainya. (Banyak kemungkinan jawaban benar tergantung pilihan siswa. Pastikan jawaban siswa masuk akal.)

Rubrik Asesmen:

4. - Sangat Baik: siswa bisa menjawab semua pertanyaan benar dengan dua gambar yang lengkap dan kata yang tepat.
3. - Baik: siswa bisa menjawab semua pertanyaan tetapi gambar kurang dari dua benda dan kata kurang tepat.
2. - Cukup: siswa bisa menjawab satu pertanyaan dengan benar.
1. - Kurang: siswa menjawab semua pertanyaan salah.

Modul ini dikembangkan atas kerja sama