



AKU ANAK HEBAT

Herli. A Seko, A.Ma. Pd. SD

PAUD Oemathonis Bonatama

Kec. Fatuleu Barat



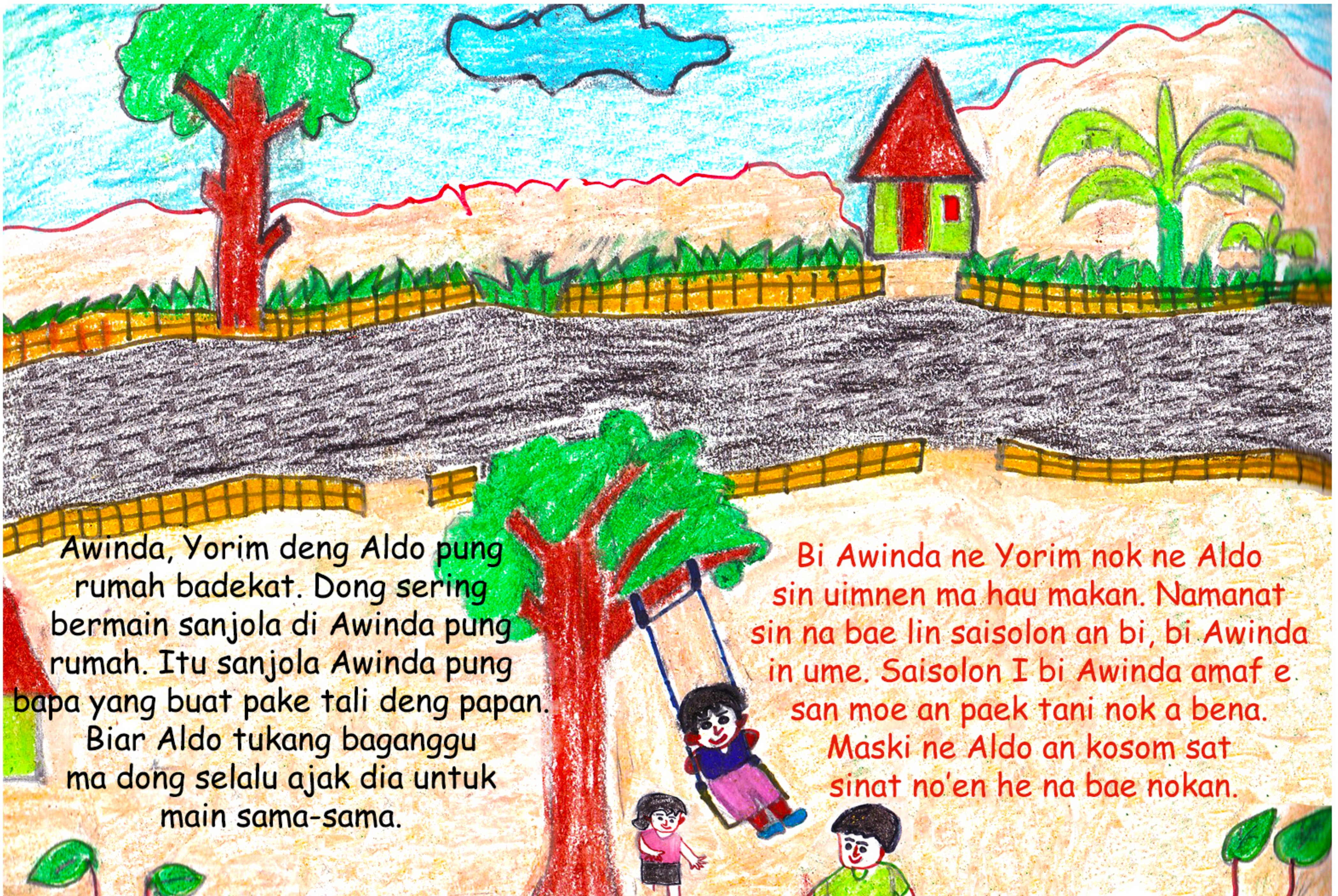
Awinda anak yang rajin.
Dia punga umur 6 tahun.
Awinda sekolah di PAUD
Oemathonis Bonatama.

Bi Awinda an amakoet.
Bi Awinda in umur ton ne.
Bi Awinda naskol an bi PAUD
Oemathonis Bonatama.

A colorful illustration of two young boys standing in a grassy field. Both boys have dark hair and are wearing red short-sleeved shirts with dark buttons and dark shorts. They are also wearing blue socks and dark shoes. The boy on the left is smiling and has his hands on his hips. The boy on the right is also smiling and has his hands at his sides. The background is a bright green field with some small plants and flowers. The sky is a light green color.

Awinda pung kawan laki-laki ada dua orang.
Yang satu pung nama Yorim, satu lai
dia pung nama Aldo. Yorim anak
yang berani. Sementara Aldo anak
yang suka baganggu.

Bi Awinda an mui kawan an atoni nua.
Ese in kanan ne Yorim. Esenten in
kanan ne Alfo. Ne Yorim ana le
ka nam tau. Ne Aldo ana
le nat an kos.



Awinda, Yorim deng Aldo pung rumah badekat. Dong sering bermain sanjola di Awinda pung rumah. Itu sanjola Awinda pung bapa yang buat pake tali deng papan. Biar Aldo tukang baganggu ma dong selalu ajak dia untuk main sama-sama.

Bi Awinda ne Yorim nok ne Aldo sin uimnen ma hau makan. Namanat sin na bae lin saisolon an bi, bi Awinda in ume. Saisolon I bi Awinda amaf e san moe an paek tani nok a bena. Maski ne Aldo an kosom sat sinat no'en he na bae noka.



Tiap hari, sebelum pi sekolah, Awinda sapu kotoran di kintal rumah.
Abis itu Awinda mandi deng air bersih dan sabun. Awinda ju sonde lupa gosok gigi.

Fe kanao nhes kolet bi Awinda an pik malafu, an bi in ume neson lalit
na niun paek sabu nok oe aknino. Bi Awinda sat ka niken fa he naskik nisin.





Awinda selalu makan pagi baru pi sekolah. Di dalam dia pung tas selain isi buku deng alat tulis lainnya, ada ju kotak isi makanan deng air minum. Abis itu Awinda pi pamit dia pung orang tua baru jalan pi sekolah.

Bi Awinda neok non nona am na an nao noe skol. Bi Awinda nait in tas le nalai. Bukaaelen non ina tu'i lem in bot oem ninu. Bi Awinda na slamat in ainfem na an nao.



Awinda, Yorim dan Aldo ju biasa jalan sama-sama pi sekolah. Dong selalu pakai baju seragam PAUD dari hari Senin sampe hari Kamis.

Dong tiga senang bersekolah di PAUD Oemathonis Bonatama.

Bi Awinda ne Aldo non ne Yorim an nao nab a buan ba noe na skol. Sinat an paken sabaol seragam PAUD nako neon mese an te neon ha.

Sin nam lilen na skol nam bi PAUD Oemathonis Bonatama.



Di sekolah ada jam makan dan minum bersama.
Awinda dan semua temannya su terbiasa berdoa sebelum makan.
Sonde lupa cuci tangan ju. Waktu makan dong
suka babagi kasih kawan yang sonde sempat bawa bekal dari rumah.

An bi skolen mui lenu he, neuk nam ninun nabuan feka nekun nat natan
boe nim kin. Bi Awinda, ne Yorim non ne Aldo nat feka ne kon nat an oenin.
Nat neok nat tan batin fen le sin kawan le ka nek nanfan nako ume.



Selain rajin dan penyayang, Awinda ju termasuk anak yang punya banyak bakat.
Salah satunya adalah dapat meniru gerakan burung-burung yang mau terbang.
Dia talalu lincah. Awinda memang anak yang hebat.

Selain an makoe nok amnaut, bi Awinda
am sat ana le an mui a hinaf.
Bi Awinda bisa natuin gerakan le kolo henaplel.
Bi Awinda I memang ana le an nahin.

PESAN MORAL



Jadilah anak yang rajin dan hidup rukun dengan sesama teman.

Menghargai ciptaan Tuhan.

Membantu mengerjakan pekerjaan rumah.

Mandi secara teratur menggunakan air bersih dan sabun agar badan sehat terhindar dari kuman penyakit.

Terbiasa sarapan pagi.

Menghormati orang tua dengan memberi salam.





Tips Untuk Guru dan Orang Tua

Cara Membaca Buku Bersama Anak

Saat membaca cerita bersama anak, ingat untuk:

- Memegang buku sedemikian rupa sehingga semua anak dapat melihat setiap gambar pada setiap halaman buku - Berikan waktu untuk anak melihat gambar dengan jelas sebelum beralih ke halaman berikutnya.
- Gunakan jari anda dan gerakkan jari sepanjang kata-kata yang ada pada halaman buku ketika anda membaca dengan suara - Cara ini membantu anak melihat setiap cetakan huruf yang diucapkan.
- Tunjukkan bagian-bagian penting dari buku! Pengarang, ilustrator, dan halaman buku.

Diskusikan Cerita!



Berikan pertanyaan kepada anak-anak terkait cerita yang sedang dibacakan! Pertanyaan menolong anak mempelajari keterampilan berpikir kritis yang merupakan bagian penting pemahaman bacaan yang berguna untuk kesuksesan sekolah di masa depan! Perhatikan pertanyaan-pertanyaan berikut dan pikirkan cara bertanya sehingga pertanyaannya lebih spesifik.

Pertanyaan untuk anak usia 3-4 tahun:

- "Apa topik ceritanya?"
- "Menurut anda, apa yang akan terjadi kemudian?" - Pertanyaan ini dapat diberikan sebelum anda membuka halaman berikutnya; setelah mendengarkan prediksi anak tentang yang akan terjadi kemudian, anda bisa mengatakan, "Mari kita lihat halaman berikutnya!"
- Pertanyaan-pertanyaan Siapa - Siapa yang menjadi tokoh utama (siapa yang diceritakan), siapa anggota keluarga seseorang atau teman dalam cerita, dll.
- Pertanyaan-pertanyaan Kapan - Kapan sesuatu terjadi dalam cerita?
- Pertanyaan-pertanyaan Dimana - Dimana sebuah kejadian dalam cerita terjadi?

Pertanyaan untuk anak usia 5-6 tahun (dapat mencakup pertanyaan-pertanyaan di atas, dan tambahkan dengan yang di bawah ini):

- Ketika ceritanya berakhir, berikan pertanyaan terkait tata urutan ceritanya: "Apa yang pertama kali terjadi?"
- Apa yang terjadi kemudian? Apa yang terjadi sesudahnya [sesuatu dalam plot]?"
- "Apa yang anda lakukan jika anda adalah [nama tokoh, dalam situasi yang sama seperti tokohnya]?"
- "Mengapa anda berpendapat ini terjadi?"
- "Mengapa [tokoh] melakukan....?"
- "Bagaimana [sesuatu terselesaikan dalam cerita]?"
- "Bagaimana anda melakukan [kegiatan atau penyelesaian dalam cerita]?"

Pertanyaan-pertanyaan lain apa lagi yang dapat anda berikan kepada anak?

Lanjutkan dengan Kegiatan Bermain!



Kegiatan apa lagi yang dapat anda lakukan terkait dengan cerita?

- Menggambar! - Berikan kertas kosong dan krayon, spidol, atau cet, dan minta anak menggambar bagian yang paling menarik dari cerita! Hal ini mendorong kreatifitas sebab setiap anak memiliki bagian favoritnya masing-masing.
- Perankan! - Anak-anak bisa berpura-pura menjadi tokoh dalam cerita dan memerankannya. Biarkan mereka menggunakan kata-kata sendiri dalam memerankan ceritanya (jangan menghafal dari buku). Ini membantu anak membangun kreatifitas, serta belajar mengingat bagian-bagian utama cerita.
- Bagaimana anda merepresentasikan cerita/plot pada sentra yang berbeda (bahasa, seni, matematika, bahan alam, blok, bermain peran?)
- Bagaimana anda mengaitkan cerita dengan STPPA: bahasa, spiritual/moral, motorik, sosial-emosional, seni, kognitif/berpikir?

Tentang Penulis



Nama lengkap Herli Asrina Seko, A.Ma.Pd.Sd.

Biasa disapa Herli. Lahir di Siumate, 81 April 1986.

Hobinya bernyanyi, bermain gitar, berkarya seni, dan bercerita.

Ia tinggal di Bonatama, Desa Poto, Kecamatan Fatuleu Barat,

Kabupaten Kupang, NTT. Kini ia mengajar di PAUD Oematonis

Bonatama Kecamatan Fatuleu Barat sejak tahun 2010 sampai sekarang.

Ia menempuh pendidikan mulai dari SD Inpres Bonatama,

SMP negeri 2 Kupang Timur, SMA Negeri 5 Kupang, dan menyelesaikan kuliah di Universitas Terbuka Kupang.

Ia menikah dengan suami Salmu Tapu, S.Pd dan dikaruniai empat orang anak;

Sio Sunis Tapu, Valentino Sunis Tapu, Patrich Jusua Sunis Tapu, dan Emanuela Joana Sunis Tapu.

Motto hidupnya, "Jangan pernah menyerah."





THE UNIVERSITY OF
WAIKATO
Te Whare Wānanga o Waikato



Direktorat Pembinaan PAUD
Ditjen PAUD dan Dikmas
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan



unicef 
for every child

