

Tema 7

Bumi dan Benda di Langit

Subtema 2

Bulan dan Bintang

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 1

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 1 – Tema 7:
Bumi dan Benda Langit – Subtema 2: Bulan dan Bintang – Ni Komang Dwi Eka Yuliati dan Ummy Salmah –
M. Firdaus Jubaedi dan Aria Nindita – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan
Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.
iv + 166 hlm.
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Ni Komang Dwi Eka Yuliati dan Ummy Salmah – M. Firdaus Jubaedi dan
Aria Nindita V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran VI. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 1 – Tema 7:
Bumi dan Benda Langit – Subtema 2: Bulan dan Bintang
ISBN 978-602-259-673-8**

Pengarah

Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Suhyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Ni Komang Dwi Eka Yuliati
Ummy Salmah

Editor

Khotibul Umam

Ilustrator Sampul

Gilang Ayyoubi Hartanto

Ilustrator dan Penata Letak

M. Firdaus Jubaedi
Aria Nindita

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna, Heru Setyono,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 1 – Tema 7:
Bumi dan Benda Langit – Subtema 2: Bulan dan Bintang, Modul, Kemendikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai, semoga kalian semua dalam keadaan sehat!

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran dari rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak di negara lain juga mengalaminya. Jadi, kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul literasi dan numerasi ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan berbagai bacaan dan aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain, dan mengonsumsi makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari Covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 1!

Semoga kalian masih bersemangat berkegiatan di rumah. Meskipun kalian tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kalian tetap perlu belajar dengan baik.

Modul ini membantu kalian belajar di rumah. Dalam modul ini, kalian dapat membaca cerita-cerita yang menarik. Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu, ya. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan di rumah. Jangan lupa juga untuk membaca setiap hari!

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar	1
B. Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu ini	2
C. Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar	
1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1	5
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1	27
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2	33
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2	40
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3	48
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3	64
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4	69
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4	79
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5	85
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5	92
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6	100
D. Buku/ Lembar Kerja Siswa	103
E. Jurnal Membaca Harian	107
F. Penutup	120
G. Glosarium	121
H. Lampiran	122

Petunjuk bagi Orang Tua dan Siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar

1. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
2. Baca dan pelajarilah modul ini dengan didampingi orang tua atau wali.
3. Setiap hari, kamu akan melakukan aktivitas belajar selama 90 menit untuk literasi dan 90 menit untuk numerasi.
4. Tidak perlu sekaligus belajar selama 90 menit. Setiap hari, aktivitas belajar akan dibagi dalam tiga kegiatan, masing-masing 30 menit.
5. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri atas beberapa aktivitas. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan alokasi waktu belajar. Kamu tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas di rumah untuk melakukan kegiatan 1, 2, dan 3. Setiap kegiatan akan diberi warna yang berbeda. Berikut adalah penjelasan pembagian kegiatan beserta warna masing-masing. Perhatikan, ya!

Kegiatan Literasi		Kegiatan Numerasi	
Kegiatan 1	🕒 30 Menit	Kegiatan 1	🕒 30 Menit
Pesan Pagi	🕒 15 Menit	Intuisi Bilangan	🕒 15 Menit
Membaca Interaktif/Mandiri	🕒 15 Menit	Konsep Matematika	🕒 15 Menit
Kegiatan 2	🕒 30 Menit	Kegiatan 2	🕒 30 Menit
Menulis	🕒 30 Menit	Eksplorasi Matematika	🕒 30 Menit
Kegiatan 3	🕒 30 Menit	Kegiatan 3	🕒 30 Menit
Balima	🕒 10 Menit	Latihan	🕒 20 Menit
Membaca Terbimbing	🕒 20 Menit	Refleksi	🕒 10 Menit

6. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja khusus dengan mengikuti format yang ada di bagian lampiran modul ini.
7. Kamu cukup menulis jawabannya dan pastikan tidak lupa mencantumkan nomor halaman soal.
8. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar kegiatan ini berguna untukmu.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran dengan tema Bumi dan benda langit . Bumi adalah planet tempat kita hidup dan satu-satunya planet yang mempunyai kehidupan. Benda langit adalah benda-benda yang berada di luar atmosfer Bumi seperti Bulan, Bintang, dan Matahari.

Nah, untuk minggu ini aktivitas belajar, akan kita fokuskan pada subtema bulan dan bintang.

Di hari pertama, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran terkait bulan dan bintang. Kegiatan meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali ciri-ciri bulan dan bintang, membaca interaktif, menulis kosakata baru, menulis jurnal membaca, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menceritakan kembali isi bacaan. Selain itu, kamu juga akan melakukan estimasi hasil penjumlahan bilangan dua angka. Kamu juga akan mempelajari kembali bilangan cacah yaitu bagaimana membandingkan dua bilangan cacah dengan menggunakan tanda $<$ (kecil dari), $>$ (besar dari) dan $=$ (sama dengan).

Di hari kedua, kamu akan mengenal bulan dan bintang lebih jauh lagi. Kegiatan meliputi: menjawab pesan pagi, mengenal siang dan malam, membaca interaktif, membaca lima kata, dan membaca terbimbing. Kamu juga akan mengestimasi atau memperkirakan kembali hasil penjumlahan bilangan dua angka. Kamu juga akan mempelajari kembali membandingkan dan mengurutkan bilangan cacah.

Di hari ketiga, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran terkait kegiatan di malam hari dan fase Bulan. Kegiatan meliputi: menjawab pesan pagi, membaca interaktif, menulis kosakata baru, menulis jurnal membaca, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing. Selain itu, Selain itu, kamu akan juga akan melakukan estimasi atau memperkirakan hasil penjumlahan bilangan tiga angka kembali. Kamu juga akan mempelajari satuan panjang tidak baku.

Di hari keempat, kamu akan mengenal siang dan malam. Kegiatan meliputi: menjawab pesan pagi, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing. Kamu juga akan memperkirakan hasil pengurangan dua angka serta mempelajari satuan waktu.

Di hari kelima, kamu akan mengenal lebih jauh tentang malam hari. Kegiatan meliputi: menjawab pesan pagi, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, mengenali apa yang terjadi pada malam hari, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing. Selain itu, kamu juga akan melakukan estimasi atau perkiraan hasil pengurangan bilangan dua angka. Kamu juga akan mengeksplorasi kembali satuan waktu.

Di hari keenam, kamu akan mengenali lebih jauh tentang fase Bulan dan membuat proyek tentang fase Bulan. Berbagai aktivitas pembelajaran yang dilakukan meliputi: menjawab pesan pagi, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, dan membaca lima kata. Kamu juga akan membuat poster tentang bintang dan fase-fase perubahannya.

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya!

Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema	Bumi dan Benda di Langit
----------------	--------------------------

Topik	Karakteristik bulan dan bintang Fase bulan Kegiatan malam hari
--------------	--



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1.

Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan belajar tentang bulan dan bintang. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Bulan adalah sahabat bumi, karena bulan satu-satunya satelit alami yang dimiliki Bumi. Bintang adalah benda langit yang bisa memancarkan cahayanya sendiri. Matahari adalah bintang yang paling dekat jaraknya dengan Bumi.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan.

Kegiatan Literasi



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Apa saja ciri-ciri bulan dan bintang?



Ayo Mengamati



Membaca Interaktif: 15 Menit



Ke Mana Arah Selatan?

Penulis: Maria Lubis
Ilustrator: Vannia Rizky Santoso

Let's Read
The Asia Foundation

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat di gambar ini?

2. Menurutmu apa yang akan terjadi di dalam cerita?



Ayo Mengamati

**Bukalah Lembar Cerita 1!
Ayo, kita simak ceritanya!**



Ke Mana Arah Selatan?

Penulis: Maria Lubis

Ilustrator: Vannia Rizky Santoso



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membacakan Lembar Cerita 1 kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca serta meminta siswa menjawab secara lisan.



Brrr! Musim gugur telah tiba.
 Angin dingin berembus sangat kencang.
 Sudah waktunya para kenari biru terbang ke selatan.
 Di sana, udara lebih hangat. Ini pengalaman pertama Kenari Kecil terbang jauh.
 Mereka harus terbang setelah matahari terbenam. Bagaimana kalau dia terpisah dari kawanan?

1



Kata induk kenari biru, tidak usah khawatir.
 Ikuti saja aba-aba pemimpin kawanan.
 Pasti mereka akan terus bersama.
 Induk kenari biru juga mengajarkan sebuah lagu untuk memandu perjalanan.
 Kenari Kecil lega.
 Dia masih bisa bermain-main!

2



Tiba saatnya berangkat.
Kenari Kecil terbang di dekat induknya.
Hei, apa itu? Kenari Kecil berbelok dan mengejar.
Induknya segera memanggil.
Uh, hampir saja dia tertinggal.

3



Mereka melanjutkan perjalanan.
Hei, apa itu? Mmm, buah beri itu tampak lezat!
Induk kenari sedang bercericip dengan kakak-kakak Kenari Kecil.
Kalau begitu, Kenari Kecil bisa sebentar saja

4



Kenari biru kecil menukik.
Buah beri ini sangat nikmat! Dan masih banyak di balik rumpun!
Sungguh menyenangkan karena Kenari Kecil tidak perlu berebut dengan kakak-kakaknya.

5



Setelah kenyang, dia menengadah ...
Oh, ke mana mereka?
Bagaimana Kenari Kecil menyusul mereka?
Oh iya! Ada lagu yang diajarkan induk kenari biru. Kenari Kecil berusaha mengingatnya.

6



Kita pergi ke selatan
Tempat penuh kehangatan
Ingat dalam perjalanan Matahari terbenam tetap di...

Kiri atau kanan?
Aduh, Kenari Kecil lupa! Kiri? Kanan?

7



Ke mana arah selatan? Matahari terbenam harus di kiri atau kanan?
Namun ..., semburat jingga sudah menghilang!
Padahal, dia belum ingat akhir bait lagu itu.

8



Duh, lelahnya!
 Biar angin saja yang membawanya melayang.
 Oh, ya! Lagu panduan itu belum selesai.
 Masih ada satu bait lagi.
 Apa itu di sana?
 Siapa tahu, di sana dia bisa melihat keluarga besarnya.

9



Embusan angin mereda. Terang sekali tempat ini! Pasti ini yang namanya kota.

Kenari Kecil terus berusaha mengingat lagu panduan itu.
 Hore ... dia ingat!

10



Saat malam menjelang
Cari Beruang Kecil yang terang
Jauhi ekornya nan cemerlang
Kepakkan sayap, teruslah terbang
Kenari Kecil harus mencari si Beruang Kecil di langit.
Lalu terbang menjauhi ujung ekor beruang kecil itu.

11



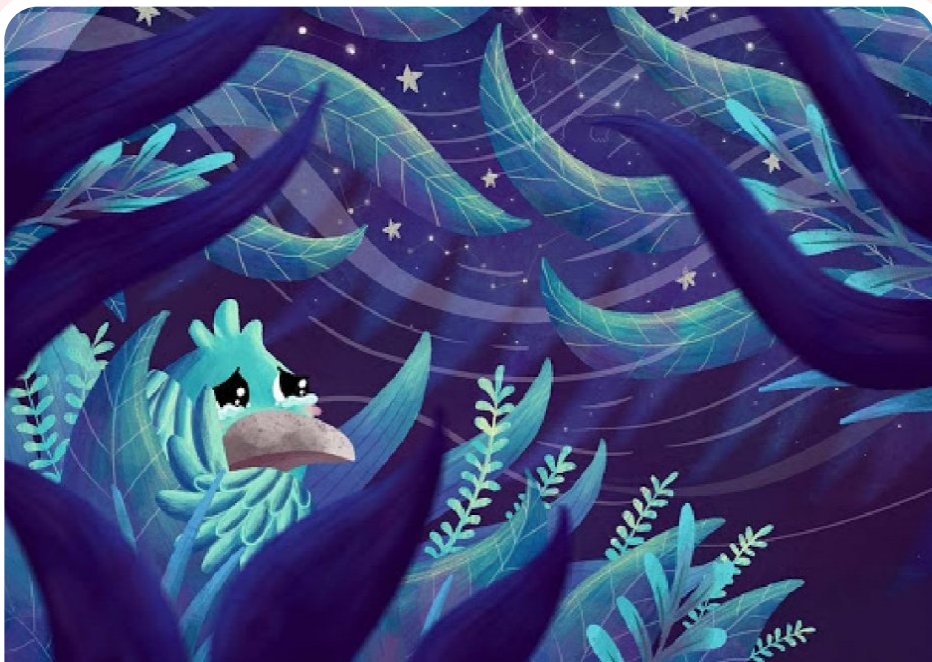
Oh-oh ... silau sekali!
Kenari Kecil tidak bisa melihat Beruang Kecil.
Bahkan, tidak ada apa-apa di langit!

12



Di mana si Beruang Kecil? Ke mana arah selatan?
Aduh, dia tidak akan lagi bertemu induknya.
Dia juga akan membeku di sini.

13



Mungkin di tengah dedaunan lebih hangat.
Tiba-tiba, terdengar suara berkeresak di atas.
Apa itu?
Angin?
Burung lain?
Atau ... ular?

14



Ternyata hanya angin. Eh, apa itu di sela dedaunan?
Itu si Beruang Kecil!

Sekarang, dia hanya perlu menjauhi ujung ekor
si Beruang Kecil.

15



Kenari Kecil mengepakkan sayap kuat-kuat.
Dia pasti bisa menyusul keluarga besarnya.

16



Dengar!
Itu cericip yang sangat dia kenal.
Itu kawanannya!

17



Kawanan kenari biru terus terbang sambil bernyanyi,
Kita pergi ke selatan
Tempat penuh kehangatan
Jaga matahari terbenam
Tetap di sebelah kanan
Saat malam menjelang
Cari Beruang Kecil yang terang
Jauhi ekornya nan cemerlang
Kepakkan sayap, teruslah

18



19

Brought to you by



The Asia Foundation

Let's Read is an initiative of The Asia Foundation's Books for Asia program that fosters young readers in the Asia-Pacific. booksforasia.org

To read more books like this and get further information about this book, visit letsreadasia.org

Original Story

Ke Mana Arah Selatan?, illustrator: by Maria Lubis

Vannia Rizky Santoso. Published by The Asia Foundation - Let's Read, <https://www.letsreadasia.org> © The Asia Foundation - Let's Read. Released under CC BY-NC 4.0.

This work is a modified version of the original story. © The Asia Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY-NC 4.0.



For full terms of use and attribution, <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

Ke Mana Arah Selatan ditulis oleh Maria Lubis, Diilustrasikan oleh Vannia Rizky Santoso, dan diterbitkan oleh The Asia Foundation-Let's Read. Dibaca, diunduh, dan dicetak secara gratis pada aplikasi Let's Read atau letsreadasia.org



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali terhubung dengan jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif "Ke Mana Arah Selatan?". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua/wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Ayo Menyimak

Kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini. Ayo, kita simak videonya!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/kemanaarahselatan

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 1 "Ke Mana Arah Selatan?" ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa saja yang ada dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?

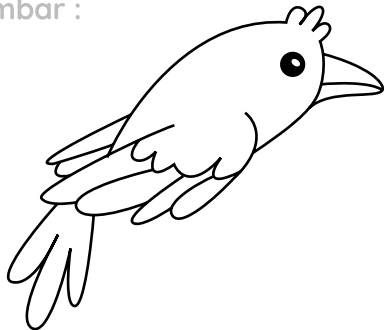


Ayo Menulis Kosakata Baru

Selanjutnya, kamu akan menggambar kosakata baru. Apakah kamu masih ingat cerita "Ke Mana Arah Selatan" Gambar dan warnailah kata langit dan Matahari yang ada di cerita itu. Lihatlah contoh nomor 1. Saat menulis perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya.

1. Kenari Biru

Gambar :



2. Langit

Gambar :

3. Matahari

Gambar :



Ayo Menulis



Menulis Tematik: 30 Menit

Setiap hari kita melihat siang dan malam.
Apa saja perbedaan siang dan malam? Tulislah di buku
kerjamu. Perhatikan contoh nomor 1.



Pada malam hari
banyak bintang.
.....

Pada malam hari
.....

Pada siang hari
.....

Pada siang hari
.....



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 15 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring.

pergi

tidak

mana

naik

jika



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Aku Suka Siang dan Malam"
Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjukkan katanya saat membaca, ya.
Ayo, baca ceritanya!



Aku Suka Siang dan Malam

Cerita:

Ni Komang Dwi Eka Yuliati

Ilustrasi:

Aria Nindita

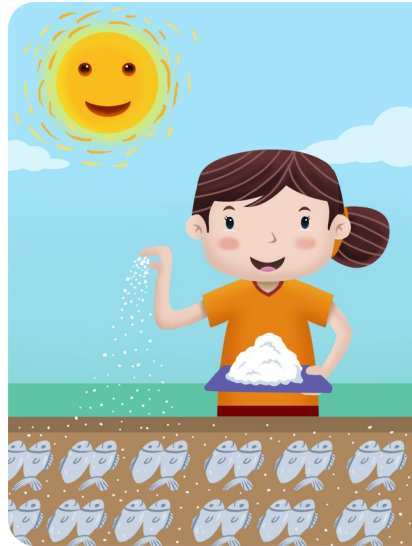
Aku Suka Siang dan Malam



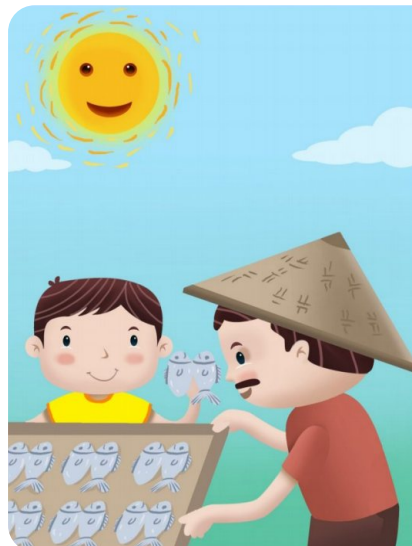
Aku suka siang dan malam. Pada siang hari Matahari memberikan aku sinar sehingga aku bisa melihat semua di sekelilingku.
Pada malam hari, semua gelap. Saat gelap aku bisa melihat Bulan dan bintang.



Pada siang hari aku bisa bermain bersama teman-temanku,
Pada malam hari aku bisa bermain bayangan dengan sinar lampu di kamarku.



Pada siang hari Ibu pergi bekerja. Pada malam hari, aku bisa membaca bersama Ibuku di dalam kamar.



Pada siang hari aku membantu Ayah menjemur ikan di bawah sinar matahari. Tapi pada malam hari Ayah pergi melaut. Angin malam membantu Ayahku melaut. Ketika matahari pagi muncul, Ayah membawakan kami banyak ikan!



Siang dan malam sangat membantu. Aku suka siang dan malam.



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 107.



Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali memiliki jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video "Aku Suka Siang dan Malam". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua/wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/akusukasiangdanmalam1

Sumber Video



YouTube

Literasi Anak Indonesia



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2 "Aku Suka Siang dan Malam", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Apa yang terjadi di awal cerita?
2. Apa yang terjadi selanjutnya?
3. Apa yang terjadi di akhir cerita?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!** Berilah tanda centang (✓) pada kotak. Temukan Lembar Refleksi di halaman 108.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa saat mengisi Lembar Refleksiku di halaman 108. Bantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Mengira

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

Siti, menurutmu masuk akan tidak ya, hasil dari $23 + 12$ adalah 50?

Hmm... menurutku tidak masuk akal Dika. Karena 23 mendekati 20 dan 12 mendekati 10. Jadi lebih masuk akal jika hasilnya 30



Sekarang giliranmu.

Dika memperkirakan hasil dari $23 + 12$ adalah 50.

Menurutmu, apakah perkiraan hasil dari Dika masuk akal? Jelaskan alasanmu.



Peran Orang Tua atau Wali

Ajak anak untuk mendiskusikan apakah hasil yang mereka kemukakan masuk akal atau tidak dan perhatikan alasan yang anak kemukakan.



Ayo Menyimak



Konsep Matematika: 20 Menit

Perhatikan gambar berikut ini.



Dika sedang mengamati bintang di langit dengan teropong bintang. Dika melihat banyak sekali bintang.

Dika menghitung bintang yang diamatinya.

Berapa jumlahnya?

Jumlah bintang yang diamati Dika seperti di gambar adalah 24 bintang.



Di tempat lain Siti juga mengamati bintang di langit dengan teropong. Siti juga melihat banyak sekali bintang. Siti menghitung bintang yang berhasil diamatinya.

Banyak bintang yang dilihat oleh Siti adalah 35 bintang.

Coba kamu hitung kembali, apakah sudah tepat hitungan Siti?

Banyak bintang yang dilihat oleh Dika adalah 24.
 Banyak bintang yang dilihat oleh Siti adalah 35.
 Siti melihat lebih banyak bintang dibandingkan Dika.

35 **lebih besar** dari 24 atau
 24 **lebih kecil** dari 35



Kohar juga mengamati bintang di tempatnya.
 Kohar juga menggunakan teropong.
 Kohar melihat 24 bintang.
 Banyak bintang yang diamati Kohar sama dengan banyak bintang yang diamati Dika.

Lebih besar dari dituliskan dengan tanda $>$
Lebih kecil dari dituliskan dengan tanda $<$
Sama dengan dituliskan dengan tanda $=$
 Jadi kamu dapat menuliskan,

$35 > 24$
 $24 < 35$
 $24 = 24$



Ayo Mencari



Eksplorasi Matematika : 30 Menit

Jam berapakah kamu tidur di malam hari?
 Berapa jam kamu tidur di malam hari? Tuliskan waktu tidurmu dan anggota keluarga lainnya pada saat malam hari tadi. Isilah tabel berikut ini. Tuliskan di buku kerjamu ya.

No	Nama Anggota Keluarga	Waktu mulai tidur	Waktu bangun	Lama tidur
1.		Pukul	Pukul	 jam
2.		Pukul	Pukul	 jam
3.		Pukul	Pukul	 jam
4.		Pukul	Pukul	 jam
5.		Pukul	Pukul	 jam

1. Siapakah yang tidur paling lama?
2. Siapakah yang tidur paling singkat?
3. Adakah yang sama lama tidurnya? Sebutkan.



Peran Orang Tua atau Wali

Bimbing anak untuk mengumpulkan data tersebut dan ajak anak untuk mendiskusikan jawaban pertanyaan di atas.

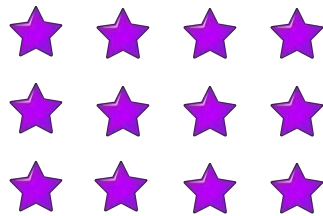


Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

Hitunglah jumlahnya
Bandingkan jumlahnya dan berikan
tanda >, <, atau = dengan tepat.

1.



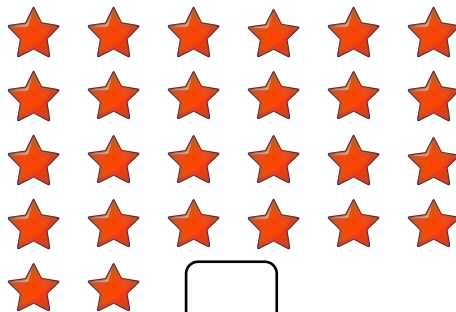
12

<



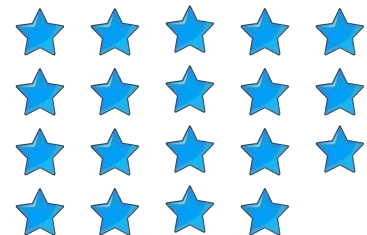
15

2.



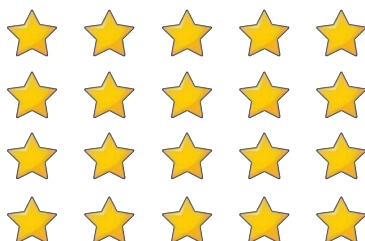
.....

.....



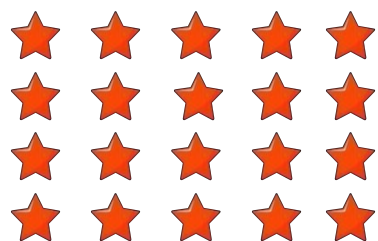
.....

3.



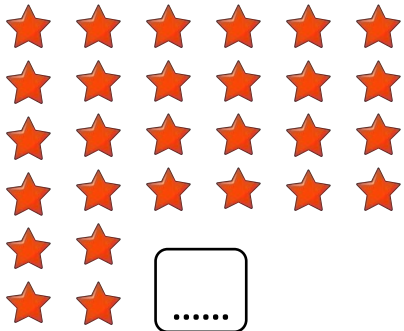
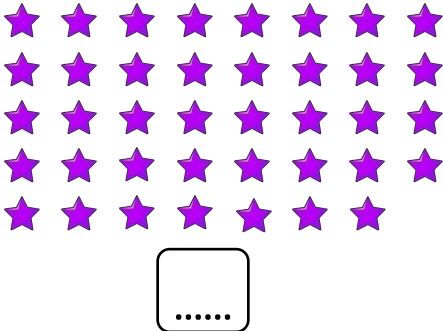
.....

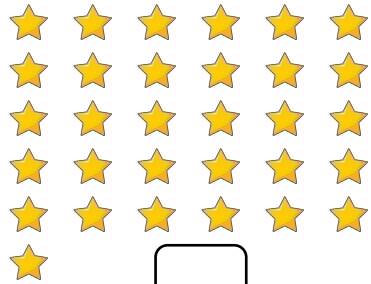
.....



.....

Kegiatan Numerasi

4.  

5.  

6.  
 



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, **isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan!** Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 110.



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan mengenal lebih jauh tentang bulan dan bintang. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Bulan adalah sebuah bola batu raksasa yang mengelilingi Bumi. Bintang adalah bola gas yang bersinar seperti matahari.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Kapan bulan dan bintang muncul?

Kegiatan Literasi



Ayo Membaca



Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 1 "Ke Mana Arah Selatan?" di halaman 8. Jika terhubung dengan jaringan internet, minta orang tua/walimu memindai kode QR atau membuka tautan yang ada di halaman 11.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membacakan Lembar Cerita 1 "Ke Mana Arah Selatan" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 1, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Mengapa kenari biru terpisah dari keluarganya?
2. Bagaimana cara kenari biru bertemu kembali dengan keluarganya?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



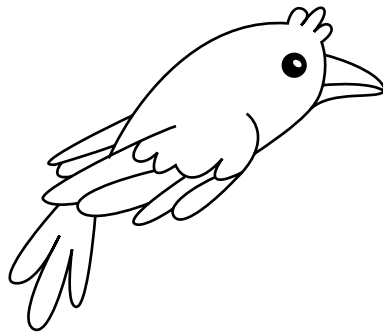
Ayo Menulis



Menulis: 30 menit

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerjamu. Lihatlah contoh nomor 1. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu!

1. Gambarlah siapa yang kamu sukai dari cerita ini!



2. Tulislah alasan mengapa kamu menyukainya!

.....

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai!

4. Tuliskan bagian cerita yang kamu sukai itu!

.....

**Ayo Membaca****Membaca Terbimbing: 15 Menit**

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring.

pergi

tidak

mana

naik

jika

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua/wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.

**Ayo Membaca****Membaca Terbimbing: 20 Menit**

Bukalah Lembar Cerita 2 "Aku Suka Siang dan Malam"
Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjukkan katanya saat membaca, ya! Ayo, baca ceritanya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Aku Suka Siang dan Malam". Jika memiliki akses internet, tautan dan kode QR dapat ditemukan di halaman 25. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman. Jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada di dalam cerita?
2. Kapan ceritanya terjadi?
3. Di mana ceritanya terjadi?
4. Mengapa siang hari itu seru?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.



Ayo Berlatih

Lihatlah benda-benda ini! Cocokkanlah benda dan namanya.
Tulislah seperti contoh nomor 1.

1.



A. bintang

2.



B. bermain bayangan

3.



C. sinar

4.



D. menjemur

Contoh Jawaban: 1. C sinar



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!** Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 108.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi anak saat mengisi Lembar Refleksiku di halaman 108. Bantu anak jika anak mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Mengira



Intuisi Bilangan: 10 Menit

Siti menurutmu kira-kira berapa hasil dari $65 + 49$?

Hmm...menurutku hasilnya 100.



Menurutmu, apakah perkiraan dari Siti masuk akal?
Jelaskan alasanmu.



Peran Orang Tua atau Wali

Ajak anak untuk mendiskusikan apakah hasil yang mereka kemukakan masuk akal atau tidak dan perhatikan alasan yang anak kemukakan.



Ayo Menyimak

🕒 **Konsep Matematika: 20 Menit**
Perhatikan gambar berikut ini.



Dika menghitung bintang yang diamatinya. Berapa jumlahnya? Dika menghitung ada 27 bintang di langit. Bentuknya ada yang besar dan kecil. Mereka bersinar sangat terang.



Di tempat lain Siti juga mengamati bintang di langit dengan teropong. Siti juga melihat banyak sekali bintang. Siti menghitung bintang yang berhasil diamatinya. Banyak bintang yang dilihat oleh Siti adalah 19 bintang. Siti melihat lebih sedikit bintang dibandingkan Dika.

Kegiatan Numerasi



Kohar juga ternyata mengamati bintang tadi malam.
Kohar juga melihat banyak sekali bintang.
Kohar melihat ada 33 bintang di langit.
Coba kamu hitung.
Apakah benar Kohar melihat 33 bintang?

Dika, Siti dan Kohar melihat banyak sekali bintang.
Jumlah bintang yang mereka lihat ternyata berbeda.
Dika melihat 27 bintang.
Siti melihat 19 bintang.
Sedangkan Kohar melihat 33 bintang.
Siapakah yang melihat bintang paling banyak?
Siapakah yang melihat bintang paling sedikit?
Banyak bintang yang mereka lihat yaitu 27, 19 dan 33.
Jika diurutkan bilangannya, maka ditulis,

Urutan dari **kecil ke besar** adalah **19, 27, 33**

Urutan dari **besar ke kecil** adalah **33, 27, 19**



Ayo Mencari

⌚ Eksplorasi Matematika : 30 Menit

Ayo lakukan lagi seperti kemarin.

Tuliskan waktu tidurmu dan anggota keluarga lainnya pada saat malam hari tadi. Isilah tabel berikut ini.

Tuliskan di buku kerjamu ya.

No	Nama Anggota Keluarga	Waktu mulai tidur	Waktu bangun	Lama tidur
1.		Pukul	Pukul	 jam
2.		Pukul	Pukul	 jam
3.		Pukul	Pukul	 jam
4.		Pukul	Pukul	 jam
5.		Pukul	Pukul	 jam

1. Siapakah yang tidur paling lama?
2. Siapakah yang tidur paling singkat?
3. Adakah yang sama lama tidurnya? Sebutkan.

Melihat dan Menghitung Bintang

Ambillah selembar kertas. Buatlah teropong mainan dengan menggulung kertas tersebut. Gunakan teropongmu untuk mengamati bintang di langit. Hitunglah banyak bintang yang kamu lihat dari teropong.

1. Ada berapa banyak bintang yang kamu lihat?
2. Berikan teropong tersebut pada 3 anggota keluarga lainnya. Berapa banyak bintang yang mereka lihat?
3. Urutkan banyak bintang yang kamu dan anggota keluarga lainnya lihat dari yang terkecil ke yang terbesar.



Peran Orang Tua atau Wali

Bimbing anak untuk mengumpulkan data tersebut dan ajak anak untuk mendiskusikan jawaban pertanyaan di atas.



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

Hitunglah jumlahnya dan urutkan bilangannya.
Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu ya.

1.

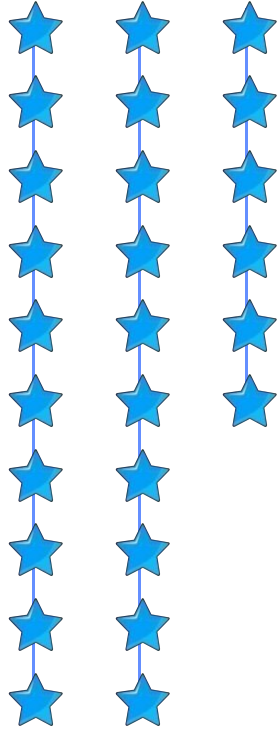
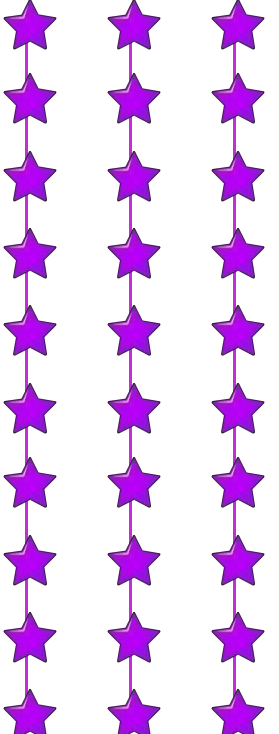
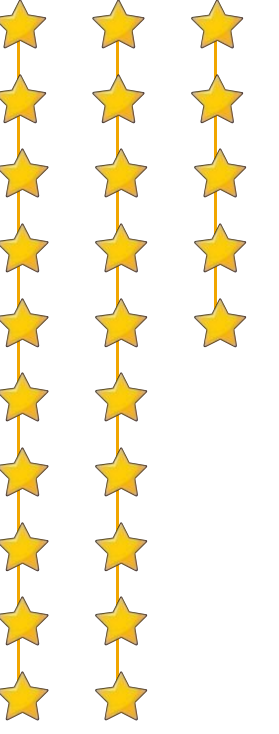
Urutan banyak bintang dari kecil ke besar adalah,,

2.

Urutan banyak bintang dari kecil ke besar adalah,,

Kegiatan Numerasi

3.

		
.....		
Urutan banyak bintang dari kecil ke besar adalah,,		

Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil ke yang terbesar.

1. **34** **15** **27** **31** **19**

2. 24 56 43 39 34

3. 48 32 67 51 54



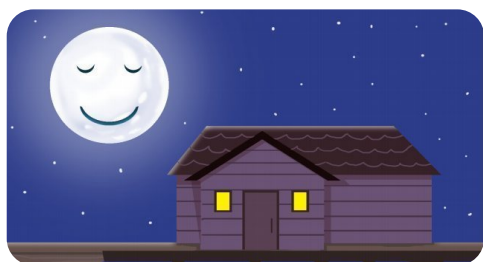
Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, **isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan!**
Berilah tanda centang (✓) pada kotak!
Temukan Lembar Refleksi di halaman 110.

**Ayo Menyimak**🕒 **Pesan Pagi: 15 Menit**

Selamat pagi siswa kelas 1.

Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kita akan melihat kegiatan-kegiatan di malam hari. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Malam hari itu adalah saat langit gelap karena cahaya Matahari tidak menyinari Bumi.

**Ayo Mengamati**

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.**

Hari apa hari ini?

**Ayo Menjawab Lisan**

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

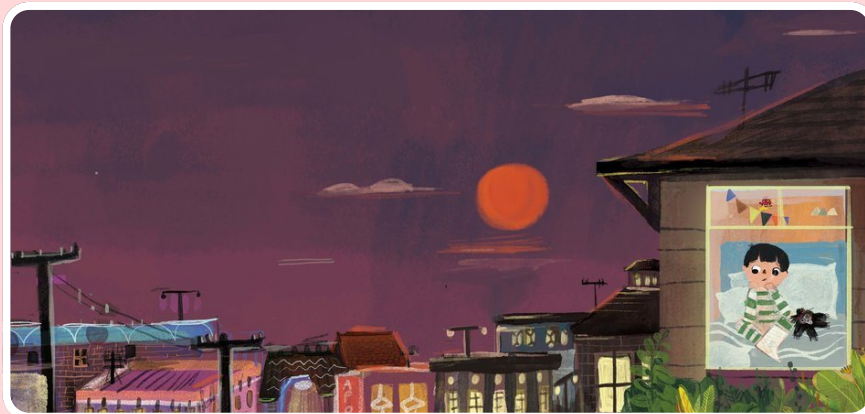
Apa saja kegiatan yang tepat dilakukan pada malam hari?



Ayo Mengamati

🕒 Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat di sampul buku ini?
2. Kapan ceritanya terjadi?

Negeri Temaram



Wah, mati lampu. Apa yang harus dilakukan Kelana?
Ibu datang membawa senter. Hmm... Kelana punya ide!

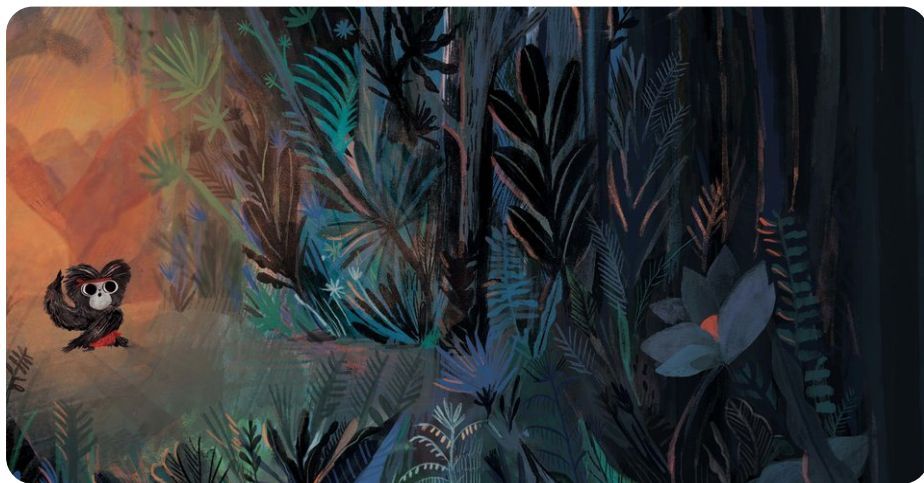


“Inilah Remang, si siamang, dari Negeri Temaram.
Ia ingin pergi ke Negeri Benderang.
Perjalanan ini tidak mudah.”



“Ketika Remang mendaki gunung,
datanglah burung raksasa.”

CIAT! CIAT!



“Remang berhasil mengalahkannya.
Tiba-tiba, suara siapa itu?”

TOLOOOONG!



“Seekor kancil dalam bahaya!”

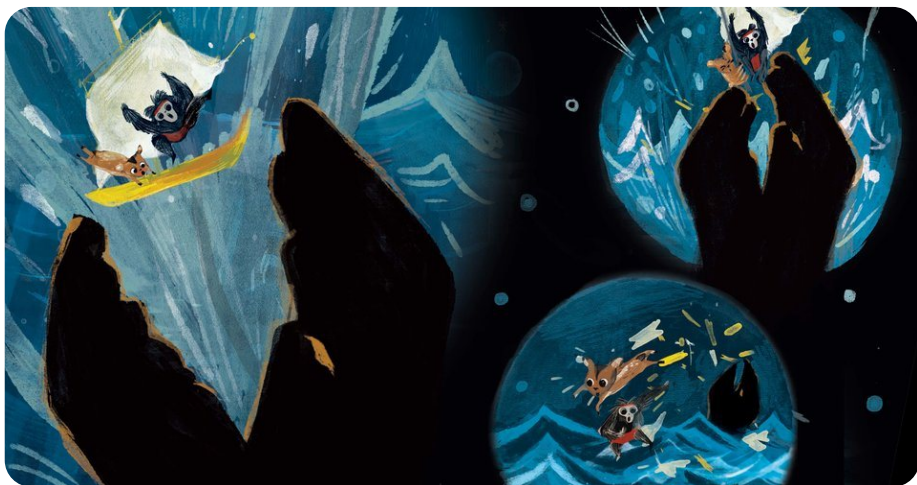
CIAT! CIAT!



**“Remang berhasil menyelamatkannya.
Ternyata Kancil juga ingin pergi ke Negeri Banderang.
Mereka pun berangkat bersama.”**



“Lautan luas menghadang mereka kini.
Ombak tinggi tak membuat Remang dan Kancil gentar.”



“Oh, tidak! Ikan besar menghancurkan kapal mereka!”

CIAT! CIAT!



“Remang berhasil melawannya. Ikan sudah pergi.
Sekarang bagaimana mereka akan melanjutkan perjalanan?
“Untunglah ada penyu yang baik hati.”



“Lihat!”
“Ada cahaya terang! Itu Negeri Benderang!”



Main bayangan asyik juga.

Sekarang lampu sudah menyala.

Sudah saatnya Kelana tidur.

“Matikan lagi lampunya, Bu!” kata Kelana.



Nah, cahaya
temaram begini
lebih baik. Ke
mana sekarang?

Ke Negeri Bawah
Laut?



This book was made possible by Room to Read Literacy Cloud platform. Content under Creative Commons licenses can be copied, modified and distributed provided that changes are indicated and appropriate credit is given to Room to Read and the publisher. To know more about the full terms of use and attribution requirements, please visit the following [link](https://literacycloud.org/terms_and_conditions).

Story Attribution:

This Story: Negeri Temaram is translated by Room to Read. The © for this translation lies with Yayasan Litara, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Based on Original story: "The Land of Dim", by Maria Lubis, © Yayasan Litara, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license.

Images Attributions:

Cover page: Temaram_1, by Nabila Adani © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 2: Temaram_2, by Nabila Adani © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 3: Temaram_3, by Nabila Adani © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 4: Temaram_4, by Nabila Adani © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 5: Temaram_5, by Nabila Adani © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 6: Temaram_6, by Nabila Adani © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 7: Temaram_7, by Nabila Adani © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 8: Temaram_8, by Nabila Adani © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 9: Temaram_9, by Nabila Adani © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 10: Temaram_10, by Nabila Adani © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license.

Disclaimer: https://literacycloud.org/terms_and_conditions



Sebagian hak cipta dilindungi undang-undang. Buku ini berlisensi CC BY 4.0. Dengan atribusi, Anda dapat menyalin, mengubah, mendistribusikan dan memamerkan karya. Untuk ketentuan penggunaan dan atribusi selengkapnya, <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.id/>

Buku berjudul Negeri Temaram Ditulis oleh Maria Lubis,
Diilustrasikan oleh Nabila Adani, Diterbitkan oleh Penerbit
Yayasan Litara. Berlisensi CC-BY-4.0 pada <https://literacycloud.org/>



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal
membaca di halaman 107.



Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali terhubung dengan jaringan internet,
orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau
membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif
"Negeri Temaram". Saat muncul pertanyaan dalam video,
orang tua menghentikan video sesaat dan meminta anak
untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Ayo Menyimak

Kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini. Ayo, kita simak videonya!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/negeritemaram

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 3 "Negeri Temaram" ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

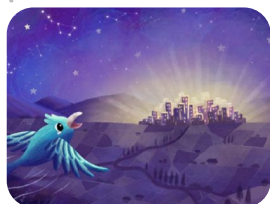


Ayo Menulis Kosakata Baru

Selanjutnya, kamu akan menggambar kosakata baru. Apakah kamu masih ingat cerita "Negeri Temaram"? Gambar dan warnailah kata celengan dan pasir yang ada di cerita itu. Lihatlah contoh nomor 1. Saat menulis perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya!

1. Cahaya

Gambar :



2. Lampu

Gambar :

3. Senter

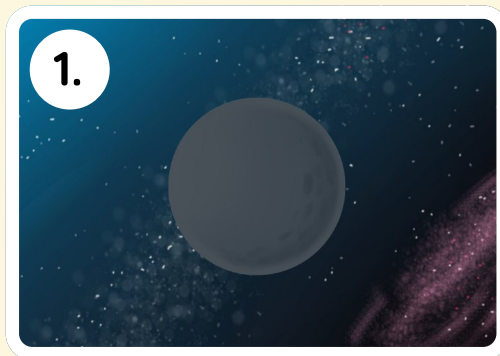
Gambar :



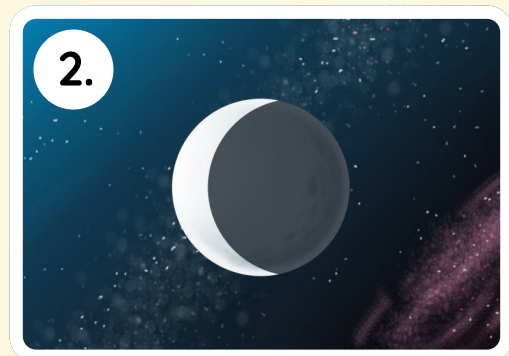
Ayo Menulis

⌚ Menulis Tematik: 30 Menit

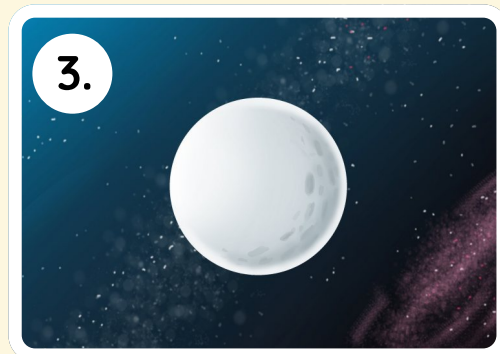
Bulan adalah satelit alami Bumi.
Bentuk bulan berbeda-beda tiap malam. Perhatikan
fase bulan ini. Lengkapilah nama fase Bulan berikut!



Bulan ba _ _



Bulan _ _ bit Awal



Bulan _ _ _ nama



Bulan Sa _ _ _ Akhir

**Ayo Membaca****Membaca Terbimbing: 15 Menit**

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

pergi

tidak

mana

naik

jika

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua/wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.

**Ayo Membaca****Membaca Terbimbing: 20 Menit**

Bukalah Lembar Cerita 2 "Aku Suka Siang dan Malam" di halaman 22. Baca dengan nyaring dan pastikan membaca dari kiri ke kanan! Jika orang tua/walimu memiliki jaringan internet, mintalah bantuan untuk memindai kode QR yang ada di halaman 25 atau ikuti tautannya. Ayo, kita membaca!

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua/wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Aku Suka Siang dan Malam?" di halaman 22. Jika memiliki akses internet, tautan dan kode QR dapat ditemukan di halaman 25. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman, jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Apa yang biasanya kamu lakukan di siang hari?
2. Apa yang biasanya kamu lakukan di malam hari?
3. Mengapa Ayah melaut di malam hari?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.



Ayo Berlatih

Lihatlah gambar. Temukan suku kata yang hilang dalam kata ini. Lihatlah contoh nomor 1!



1. Ma _ _ _



2. Sia _ _



3. Caha _ _



4. Bayang _ _

Contoh jawaban: 1. Ma**lam**



Ayo Menjawab Lisan

Orang tua/wali dapat mendiskusikan dengan siswa cara memenggal sebuah kata.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!**
Berilah tanda centang (✓) pada kotak!
Temukan Lembar Refleksi di halaman 108.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi anak saat mengisi lembar Refleksiku di halaman 108. Bantu anak jika anak mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Mengira

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Siti, kalau aku berjalan 12 langkah ke rumah Kohar, kemudian berjalan lagi 17 langkah ke taman dan berjalan lagi 9 langkah ke warung, jumlah seluruh langkahku 50 langkah. Masuk akal tidak ya perkiraanku?

Hmm...menurutku tidak masuk akal Dika. Karena 12 mendekati 10, 17 mendekati 20 dan 9 mendekati 10. Jadi lebih masuk akal jika hasilnya 40.



Sekarang giliranmu.

Dika berjalan 28 langkah dari rumahnya ke rumah Siti. Kemudian Dika berjalan lagi 37 langkah ke warung. Dari warung, Dika berjalan lagi 48 langkah hingga tiba di rumah kembali. Dika memperkirakan banyak langkah yang dia lakukan adalah 90. Menurutmu, apakah perkiraan hasil dari Dika masuk akal? Jelaskan alasanmu.



Peran Orang Tua atau Wali

Ajak anak untuk mendiskusikan apakah hasil yang mereka kemukakan masuk akal atau tidak dan perhatikan alasan yang anak kemukakan.

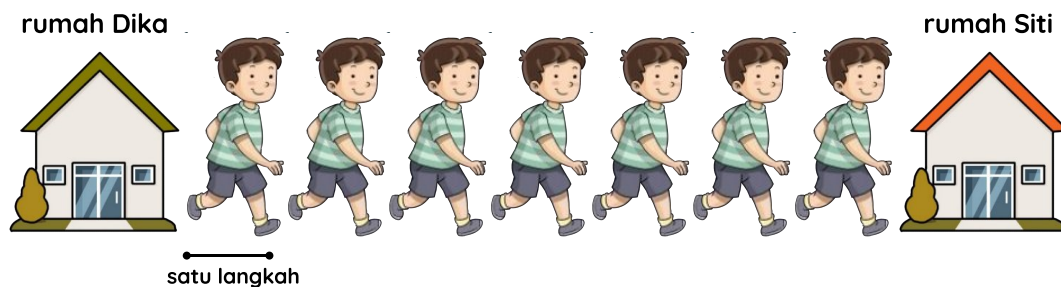


Ayo Menyimak

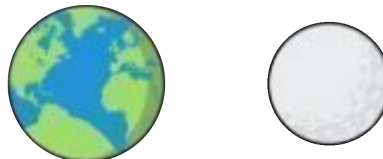
🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

Perhatikan gambar berikut ini.

Untuk mengukur jarak dari satu tempat ke tempat lainnya kamu bisa menggunakan langkah kakimu.



Jarak dari rumah Dika ke rumah Siti adalah 7 langkah. Kamu bisa menggunakan langkah untuk mengukur jaraknya.



Bulan adalah satelit alami bumi. Bulan muncul di malam hari. Apakah kamu pernah melihat bulan di malam hari? Bulan terlihat kecil sekali jika diamati. Karena jarak bulan ke bumi sangatlah jauh. Menurut ilmuwan, jarak bulan dan bumi adalah 384 ribu kilometer. Wah berapa jauh ya itu? Jarak itu sangatlah jauh. Kira-kira apakah kamu bisa mengukur jaraknya? Ilmuwan mengatakan jarak bulan ke bumi diperkirakan 30 kali besar bumi. Apakah kamu bisa membayangkannya?

Perhatikan gambar di bawah ini. Seperti inilah perkiraan jarak bumi dan bulan

bumi  bulan
30 kali bumi



Ayo Mencari

 Eksplorasi Matematika : 30 Menit

Ayo lakukan lagi seperti kemarin.
Tuliskan waktu tidurmu dan anggota keluarga lainnya
pada saat malam hari tadi. Isilah tabel berikut ini.
Tuliskan di buku kerjamu ya.

No	Nama Anggota Keluarga	Waktu mulai tidur	Waktu bangun	Lama tidur
1.		Pukul	Pukul	 jam
2.		Pukul	Pukul	 jam
3.		Pukul	Pukul	 jam
4.		Pukul	Pukul	 jam
5.		Pukul	Pukul	 jam

1. Siapakah yang tidur paling lama?
2. Siapakah yang tidur paling singkat?
3. Adakah yang sama lama tidurnya? Sebutkan.

Jarak Bumi dan Bulan

Masih penasaran dengan jarak bumi dan bulan?

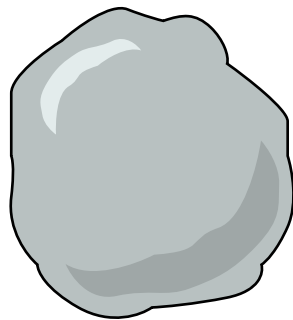
Ayo kita cari tahu jaraknya.

Siapkan beberapa lembar kertas bekas.

Misalnya kertas koran, kertas buku dan sebagainya.

Bentuklah menjadi seperti bola sebesar kepalan tangan.

Ini adalah bumi. Ambil lagi kertas dan bentuklah bola yang ukurannya lebih kecil. Ini adalah bulan.



bumi



bulan



Peran Orang Tua atau Wali

Bimbing anak untuk mengumpulkan data tersebut dan ajak anak untuk mendiskusikan jawaban pertanyaan di atas.



Ayo Berlatih

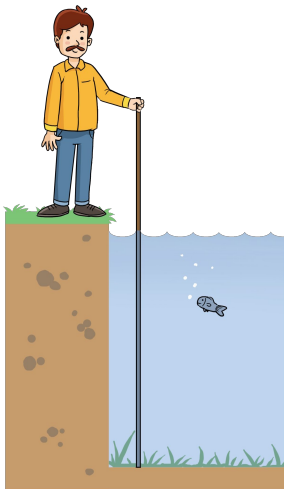
🕒 Latihan: 20 Menit

Hitunglah jarak atau tinggi benda-benda berikut ini.
Tuliskan jawabannya di buku kerjamu ya.

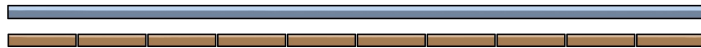
1. Jarak rumah Dini dan rumah Anton adalah . . . langkah



2. Pak Budi mengukur kedalaman sungai di sekitar rumahnya.
Pak Budi menggunakan sebuah kayu panjang.



Pak Budi menandai kedalaman sungai seperti gambar berikut.



Pak Budi lalu mengukurnya dengan kayu kecil.
Kedalaman sungai adalah . . . kayu kecil.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, **isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan!**
Berilah tanda centang (✓) pada kotak!
Temukan Lembar Refleksi di halaman 110.



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1.
Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Hari ini kamu akan mengenal siang dan malam. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Setiap hari kita mengalami siang dan malam. Siang dan malam terjadi karena pengaruh posisi bumi terhadap matahari.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Bagian sisi Bumi manakah yang mengalami waktu malam?



Ayo Membaca



Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 3 "Negeri Temaram" di halaman 50. Jika terhubung dengan jaringan internet, minta orang tua/walimu memindai kode QR atau membuka tautan yang ada di halaman 57 untuk membaca cerita.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membacakan Lembar Cerita 3 kepada anak dan mengajukan 2-3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban anak ketika pertanyaan muncul.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 3 "Negeri Temaram" ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Mengapa Ibu membawa senter?
2. Apakah yang Kelana lakukan saat malam gelap?
3. Mengapa di akhir cerita Kelana meminta Ibu mematikan lampu?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 107.



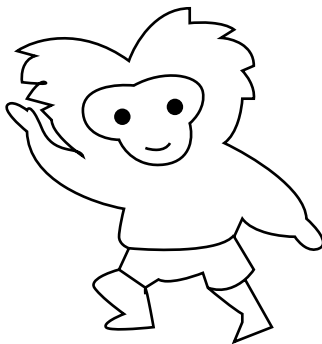
Ayo Menulis



Menulis: 30 menit

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerjamu. Lihatlah contoh nomor 1! Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu!

1. Gambar atau tulislah siapa yang kamu sukai dari cerita Dunia Temaram.



2. Tuliskan mengapa kamu suka tokoh itu!

.....

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai!

4. Tuliskan bagian cerita yang kamu sukai itu!

.....



Ayo Membaca



Balima (Baca Lima Kata) : 15 Menit

Guntinglah kartu kata seperti di bawah ini! Kalian bisa menemukan lembar kartu kata yang akan digunting di halaman 119. Bacalah kartu yang ditunjukkan!

pergi

tidak

mana

naik

jika



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membantu siswa membuat kartu kata seperti ini dengan kertas HVS atau kertas apapun yang tersedia di rumah. Gunting kartu kata. Orang tua/wali mengacak kartu kata kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.



Ayo Membaca



Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 4 "Fase Bulan". Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjukkan katanya saat membaca, ya. Ayo, baca ceritanya.



Fase Bulan

Cerita:

Ni Komang Dwi Eka Yulianti

Ilustrasi:

Aria Nindita

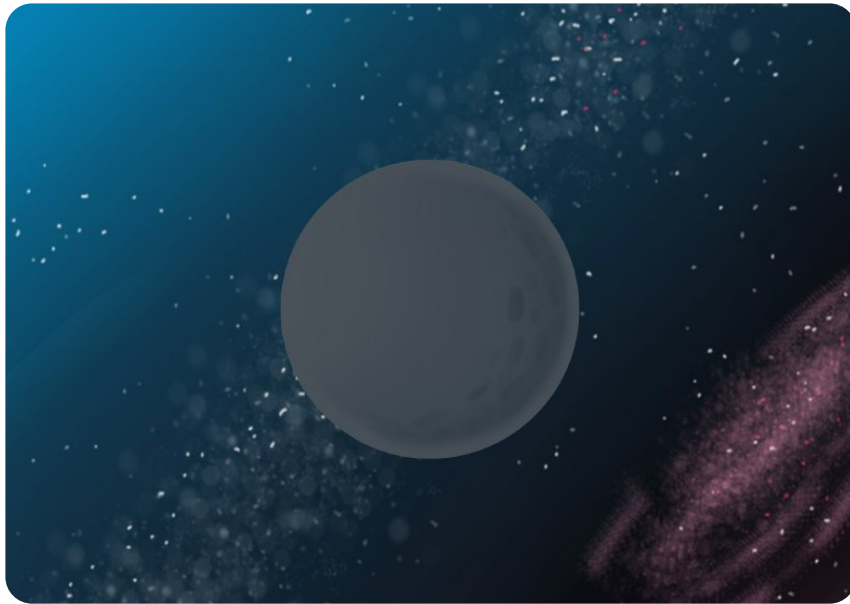
Fase Bulan



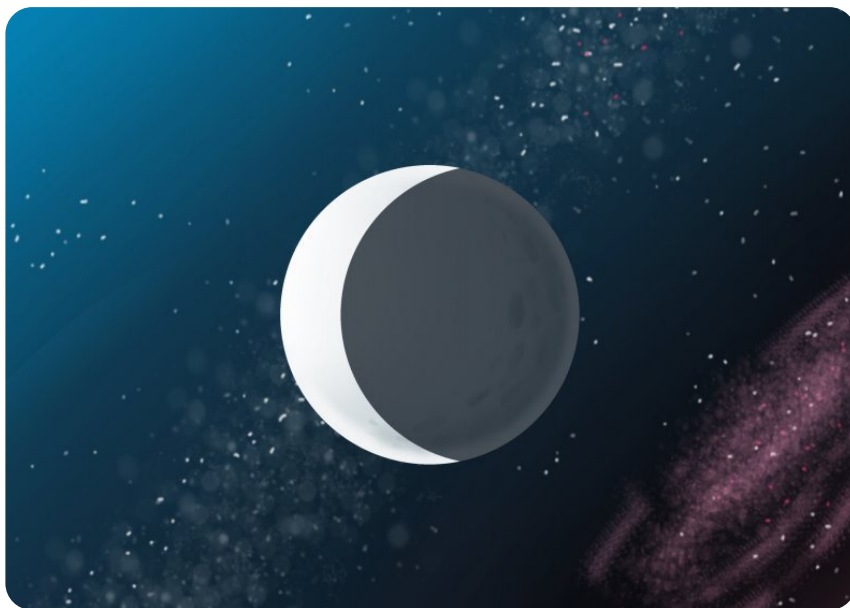
Pernahkah kamu memandang Bulan? Terkadang bulan terlihat kecil, terkadang terlihat besar. Kadang Bulan berbentuk seperti sabit. Perubahan bentuk Bulan ini bernama fase Bulan.



Fase Bulan ada empat, yaitu Bulan baru, Bulan sabit awal, Bulan penuh, Bulan baru.



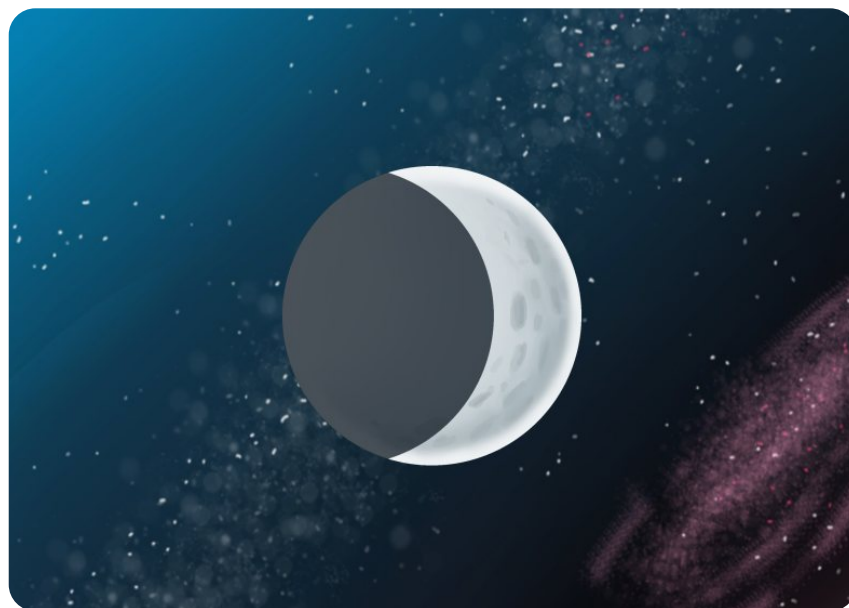
Saat kita melihat bagian permukaan Bulan yang gelap.
Fase ini dinamakan fase bulan baru.



Saat menjelang purnama dan bulan terlihat seperti bulan sabit di langit kita menamakannya bulan sabit awal.



Saat kita melihat seluruh bagian Bulan menerima cahaya matahari dinamakan fase bulan penuh



Kadang bulan sabit muncul setelah purnama menuju bulan baru, itu namanya dan bulan sabit akhir.



Coba pandangi Bulan malam ini.
Bulan di langit bentuknya seperti apa?



Ayo Menyimak

Kalian juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali memiliki jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif "Fase Bulan". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua/wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/fasebulan1>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Ayo Bercerita

Setelah membaca lembar cerita 4 "Fase Bulan", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Apa yang terjadi di awal cerita?
2. Apa yang terjadi selanjutnya?
3. Apa yang terjadi di akhir cerita?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!** Berilah tanda centang (✓) pada kotak. Temukan Lembar Refleksi di halaman 108.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi anak saat mengisi Lembar Refleksiku di halaman 108. Bantu anak jika anak mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Mengira

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

Aku memiliki banyak sekali stiker bintang. Aku memberikan 29 stiker ke Tata. Sekarang stikerku tinggal 14 saja. Berapa ya kira-kira stikerku mula-mula?

Hmm... menurutku stikermu mula-mula adalah 50 Dika.



Apakah kamu setuju dengan perkiraan Siti?
Jelaskan alasanmu.



Peran Orang Tua atau Wali

Ajak anak untuk mendiskusikan apakah hasil yang mereka kemukakan masuk akal atau tidak dan perhatikan alasan yang anak kemukakan.



Ayo Menyimak



Konsep Matematika: 20 Menit

Perhatikan gambar berikut ini.

Mari mengingat kembali.

Dalam 1 bulan terdapat 4 minggu atau 4 pekan.

Dalam 1 minggu terdapat 7 hari.

Dalam 1 bulan terdapat 30 hari atau 31 hari.

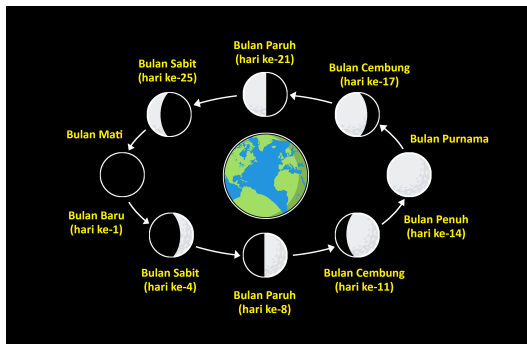
Khusus pada bulan Februari terdiri atas 28 atau 29 hari.

Mari kita perhatikan kembali fase bulan di bawah ini.

Bulan akan tampak berbeda-beda jika dilihat dari bumi.

Hal ini terjadi karena adanya fase bulan.

Setiap fase bulan terjadi selama 3 atau 4 hari.



Bulan separuh terjadi di hari ke 8.

6 hari kemudian adalah hari ke 14 karena $8 + 6 = 14$.

Hari ke 16 adalah bulan penuh.

Bulan cembung terjadi di hari ke 14.

7 hari kemudian adalah hari ke 21 karena $14 + 7 = 21$

Hari ke 21 adalah bulan paruh.

Jika bulan sabit terjadi di tanggal 1 Oktober,

4 hari kemudian terjadi bulan separuh.

Jadi bulan separuh terjadi di tanggal 5 Oktober.

Jika bulan penuh terjadi di tanggal 6 Juni,

3 hari kemudian terjadi bulan cembung.

Jadi bulan cembung terjadi di tanggal 9 Juni.



Ayo Mencari

Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Jam berapakah kamu tidur di malam hari?
Berapa jam kamu tidur di malam hari?
Tuliskan waktu tidurmu dan anggota keluarga lainnya
pada saat malam hari tadi. Isilah tabel berikut ini.
Tuliskan di buku kerjamu ya.

No	Nama Anggota Keluarga	Waktu mulai tidur	Waktu bangun	Lama tidur
1.		Pukul	Pukul	 jam
2.		Pukul	Pukul	 jam
3.		Pukul	Pukul	 jam
4.		Pukul	Pukul	 jam
5.		Pukul	Pukul	 jam

1. Siapakah yang tidur paling lama?
2. Siapakah yang tidur paling singkat?
3. Adakah yang sama lama tidurnya? Sebutkan.

Bentuk Bulan Malam Ini:

Amati langit di malam hari.

Perhatikan bentuk bulan di malam ini.

Gambarlah bentuk bulan yang kamu amati.

Gambarkan di buku kerjamu ya.

Gambar:

Jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Bulan malam ini berbentuk bulan
2. Bulan malam ini berada di fase
3. Hari ini adalah tanggal
4. Kira-kira bentuk fase bulan 5 hari yang akan datang adalah fase bulan



Peran Orang Tua atau Wali

Bimbing anak untuk mengumpulkan data tersebut dan ajak anak untuk mendiskusikan jawaban pertanyaan di atas.



Ayo Berlatih!



Latihan: 20 Menit

Jawablah pertanyaan di bawah ini.
Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu ya.

1.

Bulan separuh terjadi di hari ke 21.
4 hari kemudian adalah
hari ke karena + =
4 hari kemudian adalah fase bulan



2.

Bulan cembung terjadi di hari ke 17.
8 hari kemudian adalah
hari ke karena + =
8 hari kemudian adalah fase bulan



3.

Bulan sabit terjadi pada tanggal 18 Maret.
7 hari kemudian adalah tanggal
7 hari kemudian terjadi fase bulan



Kegiatan Numerasi

4.

Budi tidur pada pukul 9 malam dan bangun pada pukul 5 pagi. Berapa jam kah Budi tidur?



5.

Rini belajar di malam hari pada pukul 7 dan selesai pukul 9. Berapa jam Rini belajar?



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, **isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan!** Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 110.



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1.
Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Hari ini kamu akan akan mengenal malam hari. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Malam hari adalah saat sisi wajah Bumi tidak disinari Matahari.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Apakah yang kamu rasakan saat malam hari?



Ayo Menyimak

Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau minta orang tua atau walimu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku:

<http://literacycloud.org/>

<http://reader.letsreadasia.org>

<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada Lembar Jurnal Membaca di halaman 107.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca.

Apa yang akan terjadi di cerita ini?



Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada dalam cerita?
2. Di mana ceritanya?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Bagian cerita yang disukai?
5. Apa yang terjadi pada bagian tersebut?

Ceritakan kepada orang tua/walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

**Ayo Menulis**🕒 **Menulis Tematik: 30 Menit**

Malam hari adalah saat matahari terbenam hingga terbit lagi. Malam itu penting bagi manusia. Ayo kita mengenal lebih banyak tentang malam hari dengan menjawab pertanyaan ini.

1. Apa yang muncul di langit pada malam hari?
Malam hari muncul...

.....

2. Apa yang kamu rasakan pada malam hari?
Pada malam hari saya merasakan...

.....

3. Kegiatan apa yang kamu lakukan pada malam hari?
Pada malam hari saya...

.....

4. Kegiatan apa yang kamu lakukan pada siang hari?
Pada siang hari saya...

.....



Ayo Membaca



Balima (Baca Lima Kata) : 10 Menit

Orangtua atau wali mendiktekan kata pada kartu kata secara acak kepada siswa.

pergi

tidak

mana

naik

jika



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengacak kartu kata yang dibuat di hari sebelumnya, kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.



Ayo Menulis

Tulislah kata-kata baru yang sudah kamu ketahui dari kegiatan Baca Lima Kata di buku kerjamu!



Ayo Membaca



Membaca Terbimbing: 20 Menit)

Bukalah Lembar Cerita 4 “Fase Bulan” Bacalah dengan nyaring! Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan! Tunjukkan katanya saat membaca, ya! Ayo, baca ceritanya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membantu memindai QR atau membuka tautan yang ada di halaman 77 untuk menyimak video "Fase Bulan". Saat muncul pertanyaan dalam video orang tua/wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa membaca lembar cerita 4. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 4, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Kapan kamu bisa melihat bulan?
2. Bagaimana bentuk bulan yang pernah kamu lihat?



Peran Orang Tua atau Wali

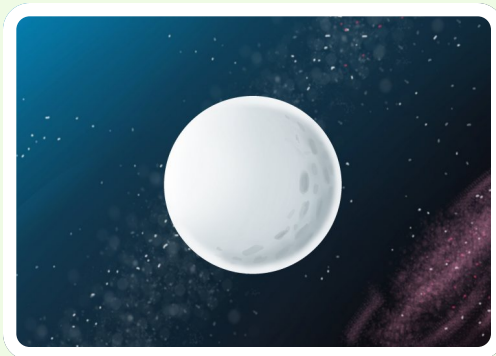
Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.



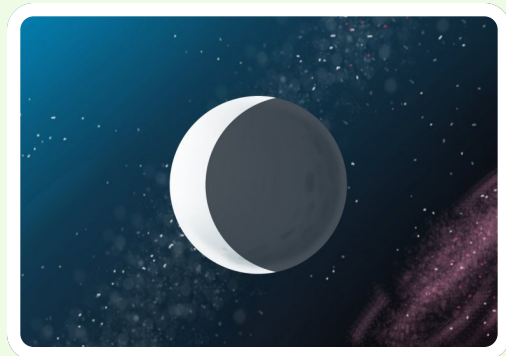
Ayo Berlatih

Pilihlah salah satu huruf yang tepat untuk melengkapi kata di bawah. Tulis jawabannya di buku kerjamu.
Lihat contoh nomor satu!

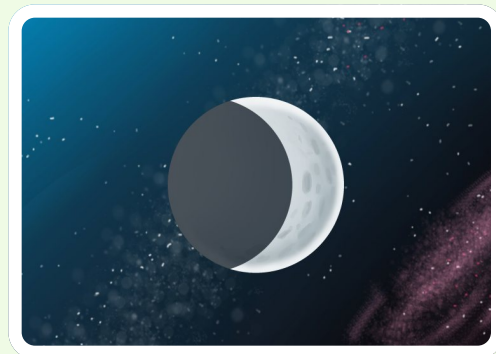
l, h, u, r



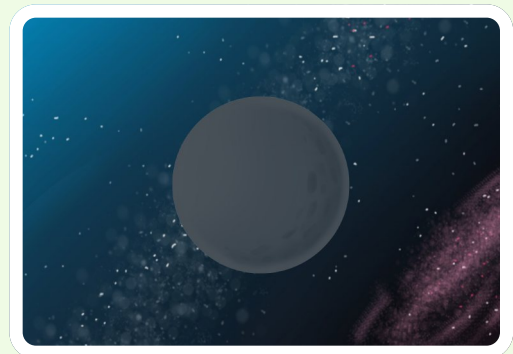
1. Bulan penuh**h**



2. Bulan sabit awa**_**



3. Bulan sabit akhi**_**



4. Bulan bar**_**



Ayo Mengira

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Siti, aku mengumpulkan 83 batu. Sementara Kohar mengumpulkan 47 batu. Menurutmu, berapa batu lebih banyak yang aku miliki ya Siti?

Hmm... menurutku kamu memiliki 40 batu lebih banyak dari batu milik Kohar.



Apakah kamu setuju dengan perkiraan Siti?
Jelaskan alasanmu.



Peran Orang Tua atau Wali

Ajak anak untuk mendiskusikan apakah hasil yang mereka kemukakan masuk akal atau tidak dan perhatikan alasan yang anak kemukakan.



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

Perhatikan gambar berikut ini.

Mari mengingat kembali.

Masih ingatkah kamu tentang waktu-waktu di bawah ini?

Dalam 1 tahun terdapat 365 atau 366 hari.

Dalam 1 tahun terdapat 12 bulan.

Dalam 1 bulan terdapat 30 atau 31 hari.

Tetapi ada waktu khusus yaitu di bulan Februari berjumlah 29 atau 28 hari.

Dalam 1 bulan terdapat 4 minggu.

Dalam 1 hari terdapat 24 jam.

Dalam 1 jam terdapat 60 menit.



Di malam hari Dika mulai belajar pukul 7.

Dika selesai belajar pada pukul 9.

Lamanya Dika belajar adalah

$$9 - 7 = 2 \text{ jam}$$

Berarti dalam 1 minggu Dika menghabiskan waktu belajar selama:

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14 \text{ jam.}$$



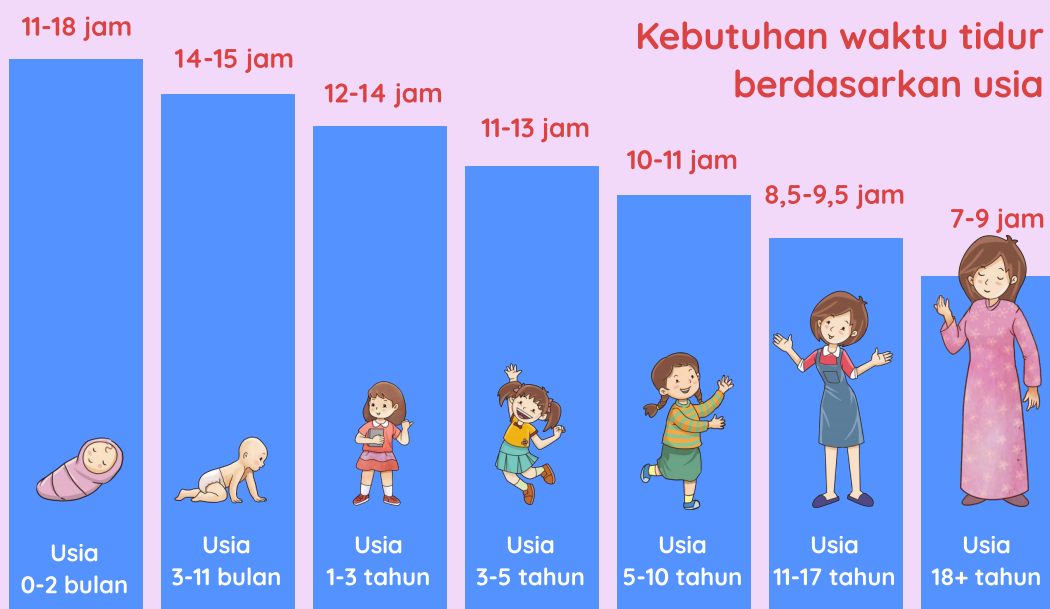
Ayo Mencari

🕒 Eksplorasi Matematika : 30 Menit

Kamu sudah menuliskan waktu tidurmu dalam minggu ini. Tuliskan kembali lama waktu tidurmu dan anggota keluarga lain dari hari 1 sampai hari 5. Lengkapilah kembali di tabel berikut ini. Tuliskan di buku kerjamu ya.

No	Nama Anggota Keluarga	Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4	Hari 5
1.		 jam	 jam	 jam	 jam	 jam
2.		 jam	 jam	 jam	 jam	 jam
3.		 jam	 jam	 jam	 jam	 jam
4.		 jam	 jam	 jam	 jam	 jam
5.		 jam	 jam	 jam	 jam	 jam

Jawablah pertanyaan di bawah ini.
Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu ya.



1. Jawablah pertanyaan di bawah ini.
 - a. Apakah waktu tidurmu di hari pertama sudah sesuai kebutuhan?
 - b. Apakah waktu tidur anggota keluarga yang lain sudah sesuai dengan kebutuhan?
2. Jumlah waktu tidurku dalam 5 hari adalah.....
Caraku menghitungnya adalah



Peran Orang Tua atau Wali

Bimbing anak untuk mengumpulkan data tersebut dan ajak anak untuk mendiskusikan jawaban pertanyaan di atas.



Ayo Berlatih!

Latihan: 20 Menit

Jawablah pertanyaan di bawah ini.
Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu ya. Perhatikan tabel di bawah ini. Tabel menunjukkan waktu tidur yang dimiliki dari hari 1 sampai hari 5.

No	Nama	Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4	Hari 5
1.	Rini	9 jam	8 jam	8 jam	10 jam	6 jam
2.	Leli	4 jam	6 jam	8 jam	8 jam	10 jam
3.	Kohar	12 jam	10 jam	10 jam	8 jam	9 jam
4.	Rudi	10 jam	10 jam	9 jam	9 jam	8 jam
5.	Fatma	6 jam	7 jam	6 jam	8 jam	8 jam

1. Jumlah waktu tidur Leli dalam 5 hari adalah.....
2. Jumlah waktu tidur Fatma dalam 5 hari adalah
3. Siapakah yang tidur paling lama di hari ke 3? Tuliskan alasanmu.
4. Siapakah yang tidur paling singkat di hari ke 2? Tuliskan alasanmu.
5. Siti belajar di malam hari pukul 6 dan selesai pukul 10. Berapa jam waktu yang digunakan Siti untuk belajar?
6. Rini membantu ibunya memasak di dapur. Rini mulai memasak pukul 6. Lamanya memasak adalah 2 jam. Pukul berapa Rini dan ibunya selesai memasak?
7. Boni belajar setiap hari selama 2 jam di malam hari. Berapa jam Boni belajar selama 5 hari?



Refleksiku

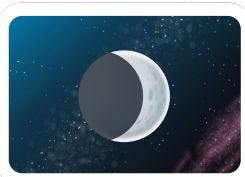
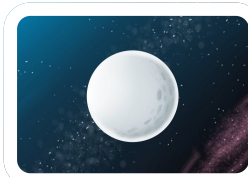
Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, **isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan!**
Berilah tanda centang (✓) pada kotak!
Temukan Lembar Refleksi di halaman 110.



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1.
Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Hari ini kamu Hari ini kita kamu akan belajar tentang fase Bulan. sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Pernahkah kamu menyadari kalau bentuk Bulan berbeda-beda setiap malam? Bentuk Bulan itu disebut fase.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Apa saja fase bulan?



Ayo Menyimak

Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau minta orang tua atau walimu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku:

<http://literacycloud.org/>

<http://reader.letsreadasia.org>

<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada Lembar Jurnal Membaca di halaman 107.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca.

1. Apa yang akan terjadi di cerita ini?



Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Bagian cerita yang disukai?
5. Apa yang terjadi pada bagian tersebut?

Ceritakan kepada orang tua/walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

**Proyek Mingguan**🕒 **Menulis: 20 Menit**

Hari ini adalah hari istimewa.
Kamu akan membuat poster fase bulan
bersama orang tua atau walimu.

Kamu bebas berkreasi dalam membuat poster fase bulan
bersama orang tua atau walimu.
Gunakanlah kertas HVS A4, pensil, krayon atau pensil warna
yang tersedia di rumah.
Kamu bisa melihat contoh poster di bawah ini.
Buatlah poster yang berisi gambar dan kalimat sederhana.

Kamu sudah siap? Ayo kita buat rencananya dulu!
Diskusikanlah rencananya dengan orang tua atau walimu!

**Gambar atau tulislah bahan yang kamu gunakan
untuk membuat proyekmu!**

Gambar:



Ayo Bercerita



Membuat dan Melaporkan Grafik Sampah di Rumah: 30 menit

Kamu sudah selesai membuat poster. Sekarang, ayo bercerita! Kamu bisa menggunakan pertanyaan panduan di bawah ini untuk menceritakan postermu

1. Ceritakan judul proyekmu!

Ini poster saya...
Saya telah membuat...

2. Ceritakan langkah-langkahnya!

Bahan yang saya perlukan...
Langkah-langkahnya adalah...
Bagian yang paling menyenangkan adalah saat...
Bagian yang paling sulit adalah...
Saat membuat proyek, saya dibantu...

3. Ceritakan tentang fase bulan dengan menunjukkan postermu.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

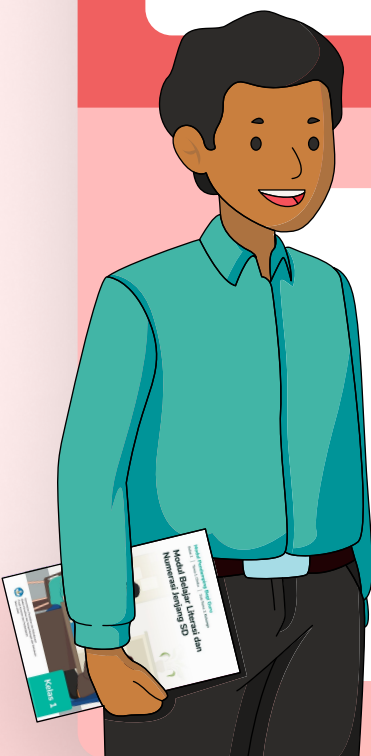
Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Dampingi dan pandu anak dalam melakukan aktivitas belajar dan menuliskan jawaban pada buku/lembar kerja seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Petunjuk untuk Siswa

Tuliskan jawaban pada buku/lembar kerja sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Kegiatan Literasi

Kegiatan 1

Pesan Pagi

Halaman _____

1. Hari ini tanggal 20 Oktober

1. (Jawabanmu)

Ayo Menulis Kosakata Baru dan Menggambarinya

Halaman _____

1. Kenari biru (gambar dan tulis)

2.

3.

Contoh pengisian Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1	
Ayo Mengira	Halaman 27
Jawaban: Perkiraan $38 + 29$ adalah 50. Perkiraan Dika tidak masuk akal karena 38 mendekati 40 dan 29 mendekati 30. Jadi mendekati 70. Perhatikan alasan yang diberikan siswa.	
Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Contoh Pengisian Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 2	
Ayo Bercerita	Halaman 101
Perencanaan Proyek Tambahkan baris jika diperlukan!	

Jurnal Membaca Mingguan

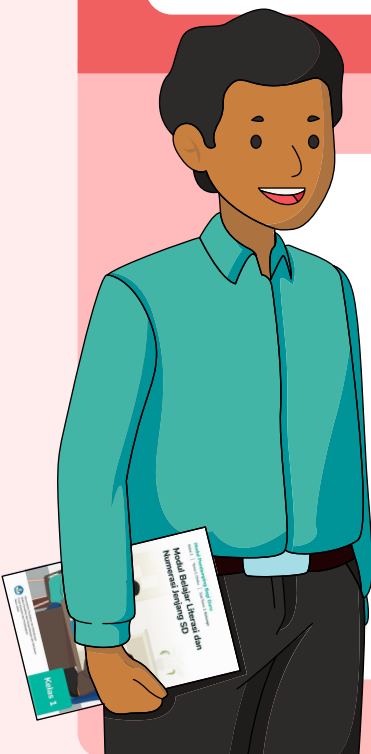
Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.



Petunjuk untuk Siswa

Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.



Jurnal Membaca Mingguan

Hari, Tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		
				

Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Menulis Memahami perbedaan siang dan malam.																		
Balima Saya bisa membaca lima kata.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Saya dapat memahami fase bulan dan mengenali kegiatan pada malam hari.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya mampu mengestimasi hasil penjumlahan bilangan dua angka.																		
Konsep Matematika Saya mampu memahami bilangan cacah, satuan panjang tidak baku dan satuan waktu.																		
Eksplorasi Matematika Saya mampu mengumpulkan data waktu tidur anggota keluarga.																		
Latihan Saya mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan bilangan cacah, satuan panjang tidak baku, dan satuan waktu																		

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.			
Perasaanku saat memahami dan membandingkan bilangan cacah.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua
Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.			
Perasaanku saat membandingkan dan mengurutkan bilangan cacah			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua
Hari, Tanggal: _____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.			
Perasaanku saat memahami satuan panjang tidak baku			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-4			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Memahami perbedaan siang dan malam.			
Perasaanku saat memahami satuan waktu			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua
Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-5

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya dapat memahami fase bulan dan mengenali kegiatan pada malam hari.			
Perasaanku saat memahami satuan waktu			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya tahu Perasaanku saat membuat poster bulan dan fase-fasenya.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal:

Bahan Ajar Literasi

pergi

tidak

mana

naik

jika

Penutup

Selamat! Kamu telah berhasil menyelesaikan kegiatan selama satu minggu. Tetaplah bersemangat dalam belajar, ya. Ingat untuk selalu membaca buku setiap hari. Dengan membaca buku, kamu bisa mendapatkan banyak ilmu dan pengetahuan baru. Kamu pun akan semakin mudah memahami pelajaran yang akan kamu terima setiap hari. Semoga ilmu yang kamu dapatkan bermanfaat untukmu dan negaramu.

Glosarium

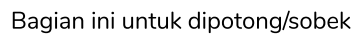
fase

tingkatan masa (perubahan, perkembangan, dan sebagainya)



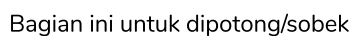
Lembar Sobek

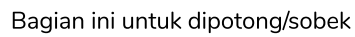
Lembar-lembar berikut ini dapat kamu potong untuk digunakan dalam kegiatan belajar. Mintalah bantuan orang tuamu untuk memotongnya.

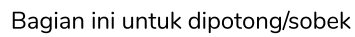


Jurnal Membaca Mingguan

[illegible]

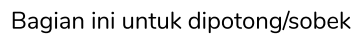
[illegible]

[illegible]



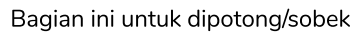
Jurnal Membaca Mingguan

[illegible]



Jurnal Membaca Mingguan

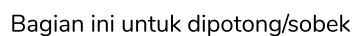
[illegible]



Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya mampu mengestimasi hasil penjumlahan bilangan dua angka																		
Konsep Matematika Saya mampu memahami bilangan cacah, satuan panjang tidak bakuk dan satuan waktu.																		
Eksplorasi Matematika Saya mampu mengumpulkan data waktu tidur anggota keluarga.																		
Latihan Saya mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan bilangan cacah,																		

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.			
Perasaanku saat memahami dan membandingkan bilangan cacah			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua
Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.			
Perasaanku saat membandingkan dan mengurutkan bilangan cacah			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-3			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.			
Perasaanku saat memahami satuan panjang tidak baku			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua
Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Memahami perbedaan siang dan malam.			
Perasaanku saat memahami satuan waktu			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya dapat memahami fase bulan dan mengenali kegiatan pada malam hari.			
Perasaanku saat memahami satuan waktu			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua
Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya tahu Perasaanku saat membuat poster bulan dan fase-fasenya.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

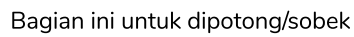
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Tanda Tangan Orang Tua

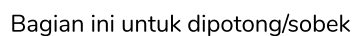
Hari/Tanggal:



Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya mampu mengestimasi hasil penjumlahan bilangan dua angka																		
Konsep Matematika Saya mampu memahami bilangan cacah, satuan panjang tidak bakuk dan satuan waktu.																		
Eksplorasi Matematika Saya mampu mengumpulkan data waktu tidur anggota keluarga.																		
Latihan Saya mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan bilangan cacah,																		

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.			
Perasaanku saat memahami dan membandingkan bilangan cacah			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua
Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.			
Perasaanku saat membandingkan dan mengurutkan bilangan cacah			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-3			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.			
Perasaanku saat memahami satuan panjang tidak baku			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua
Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Memahami perbedaan siang dan malam.			
Perasaanku saat memahami satuan waktu			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya dapat memahami fase bulan dan mengenali kegiatan pada malam hari.			
Perasaanku saat memahami satuan waktu			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua
Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya tahu Perasaanku saat membuat poster bulan dan fase-fasenya.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

pergi

tidak

mana

naik

jika



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

pergi

tidak

mana

naik

jika



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

pergi

tidak

mana

naik

jika



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

pergi

tidak

mana

naik

jika



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

pergi

tidak

mana

naik

jika

Modul ini dikembangkan atas kerja sama

