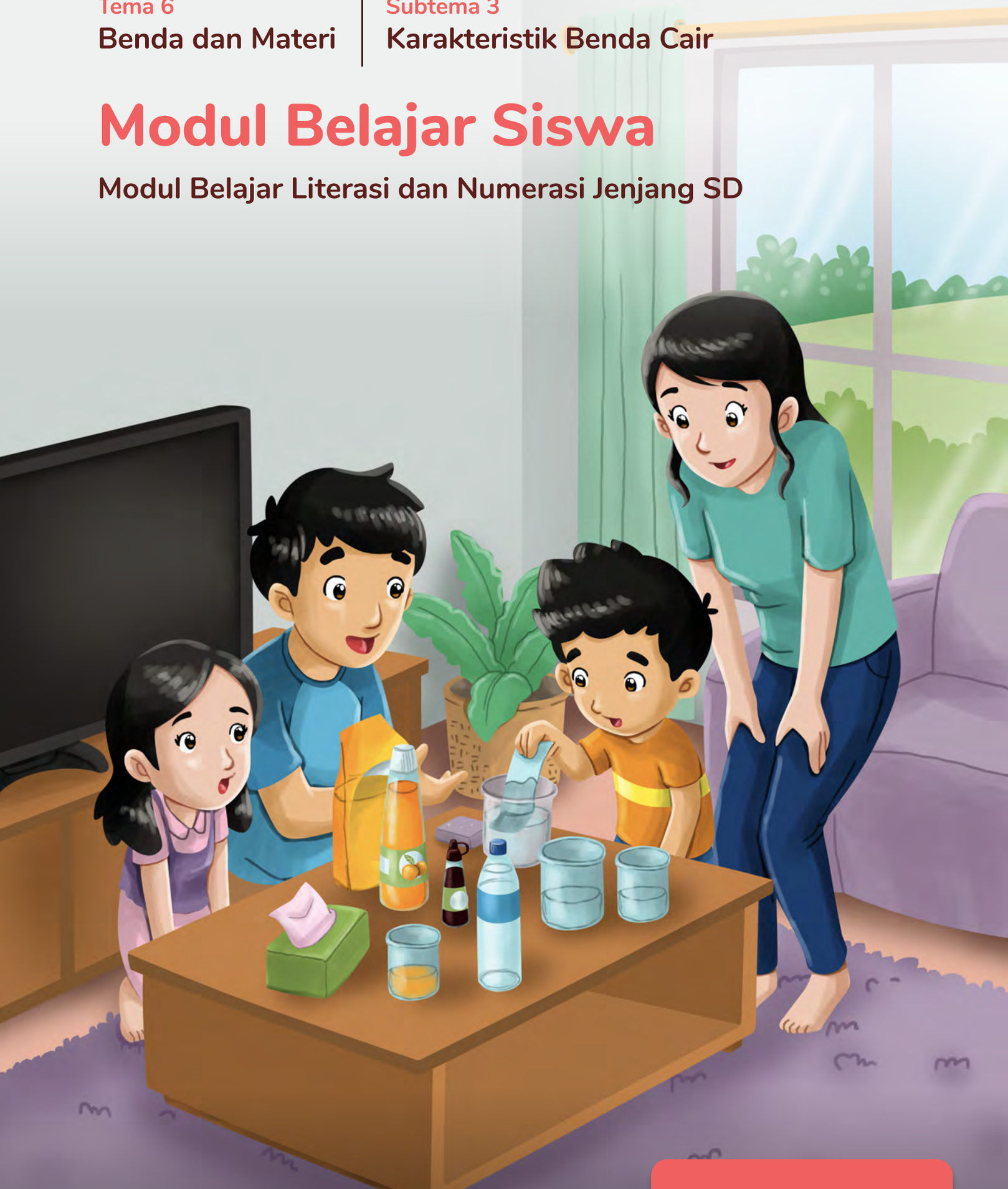
Tema 6
Benda dan Materi

Subtema 3
Karakteristik Benda Cair

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 1

Hak Cipta © 2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 6 Benda dan Materi Subtema 3 Karakteristik Benda Cair – Emilia Rosita Dewi, Enung Sumarni – Khusnaini Aghniya – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
iv + 170 hlm.
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Emilia Rosita Dewi, Enung Sumarni, Khusnaini Aghniya
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran VI. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 6 Benda dan Materi Subtema 3 Karakteristik Benda Cair
ISBN 978-602-259-610-3

Pengarah
Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Penanggung Jawab
Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Pengarah Materi
Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan
Penulis
Emilia Rosita Dewi
Enung Sumarni
Editor
Agustina Purwantini
Ilustrator Sampul
Muhamad Saiful Basor
Ilustrator dan Penata Letak
M. Firdaus Jubaedi
Khusnaini Aghniya
Sekretariat
Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna, Heru Setyono,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:
Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 6 Benda dan Materi Subtema 3 Karakteristik Benda Cair, Modul, Kemendikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh:
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud
Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai, semoga kalian semua dalam keadaan sehat!

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran dari rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak di negara lain juga mengalaminya. Jadi, kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul literasi dan numerasi ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan berbagai bacaan dan aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain, dan mengonsumsi makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari Covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 1!

Semoga kalian masih bersemangat belajar dari rumah. Meskipun kalian tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kalian tetap perlu belajar dengan baik.

Modul literasi dan numerasi ini membantu kalian belajar dari rumah. Dalam modul ini, kalian dapat membaca cerita-cerita yang menarik. Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan serta tetap belajar setiap hari!

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi iv

A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar 1

B. Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini 2

C. Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar

1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1 5
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1 23
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2 28
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2 36
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3 41
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3 61
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4 65
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4 74
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5 79
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5 87
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6 92

D. Buku/Lembar Kerja Siswa 98

E. Jurnal Membaca Mingguan 104

F. Penutup 117

G. Glosarium 118

H. Lampiran 119

Petunjuk bagi Orang Tua dan Siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.

Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar

1. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
2. Baca dan pelajarilah modul ini dengan didampingi orang tua atau wali.
3. Setiap hari, kamu akan melakukan aktivitas belajar selama 90 menit untuk literasi dan 90 menit untuk numerasi.
4. Tidak perlu sekaligus belajar selama 90 menit. Setiap hari, aktivitas belajar akan dibagi dalam tiga kegiatan, masing-masing 30 menit.
5. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri atas beberapa aktivitas. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan alokasi waktu belajar. Kamu tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas di rumah untuk melakukan kegiatan 1, 2, dan 3. Setiap kegiatan akan diberi warna yang berbeda. Berikut adalah penjelasan pembagian kegiatan beserta warna masing-masing. Perhatikan, ya!

Kegiatan Literasi		Kegiatan Numerasi	
Kegiatan 1	30 Menit	Kegiatan 1	30 Menit
Pesan Pagi	15 Menit	Intuisi Bilangan	15 Menit
Membaca Interaktif/Mandiri	15 Menit	Konsep Matematika	15 Menit
Kegiatan 2	30 Menit	Kegiatan 2	30 Menit
Menulis	30 Menit	Eksplorasi Matematika	30 Menit
Kegiatan 3	30 Menit	Kegiatan 3	30 Menit
Balima	10 Menit	Latihan	20 Menit
Membaca Terbimbing	20 Menit	Refleksi	10 Menit

6. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja khusus dengan mengikuti format yang ada di bagian lampiran modul ini.
7. Kamu cukup menulis jawabannya dan pastikan tidak lupa mencantumkan nomor halaman soal.
8. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar kegiatan ini berguna untukmu.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran pada tema BENDA DAN MATERI

Nah, untuk minggu ini aktivitas belajar akan kita fokuskan pada subtema karakteristik benda cair dengan topik jenis-jenis benda cair, kegunaan benda cair, bahan yang menyerap air.

Pada hari pertama kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengidentifikasi jenis-jenis benda cair, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis jurnal membaca, mengerjakan lembar kerja menulis tematik, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menceritakan kembali isi cerita. Pada numerasi, kamu akan belajar bentuk benda cair mengikuti wadah yang ditempatinya. Kamu juga akan belajar kapasitas wadah, yaitu banyaknya air yang dapat ditampung oleh wadah. Kapasitas diketahui dengan menggunakan suatu alat ukur, misalnya botol. Kamu belajar lanjut tentang pecahan yang dikaitkan dengan banyak benda cair. Kemudian dilanjutkan kamu akan menunjukkan bahwa diperlukan dua kali menuang air ½ bagian untuk mendapatkan 1 wadah terisi air penuh. Kamu akan menunjukkan bahwa diperlukan empat kali menuang air ¼ bagian untuk mendapatkan 1 wadah terisi air penuh.

Pada hari kedua kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali sifat-sifat benda cair, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing : melengkapi suku kata. Pada numerasi, siswa akan belajar menentukan ukuran tinggi ½ bagian dan ¼ bagian air dari suatu wadah atau bangun ruang yang beraturan. Siswa juga menentukan apakah kapasitas beberapa wadah kurang, sama atau lebih dari setengah bagian air.

Pada hari ketiga kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali kegunaan benda cair, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis jurnal membaca, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing: mengidentifikasi kata yang memiliki 2 suku kata. Pada numerasi, kamu akan belajar menentukan ukuran setengah bagian air, seperempat bagian air dari wadah yang tidak beraturan. Kamu juga

menentukan tinggi air pada wadah yang tidak beraturan, untuk ½ bagian tidak pas di tengah-tengah wadah serta untuk ¼ bagian air tidak pas pada ketinggian wadah terbagi menjadi 4 bagian yang sama.

Pada hari keempat kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali bahan yang dapat menyerap air, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menceritakan kembali isi cerita. Pada numerasi, siswa akan belajar menentukan dan membandingkan ukuran seperempat bagian pada kubus dan tabung yang memiliki tinggi sama. Siswa juga menentukan apakah ketinggian air dari beberapa wadah berbentuk kubus yang berbeda luas alas tetapi tinggi sama masing masing pada ukuran bagian air yang sama 1 bagian, ½ bagian, ¼ bagian, akan kurang, sama atau lebih satu sama lainnya .

Pada hari kelima kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali bahan yang dapat menyerap air, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing: menulis kata yang termasuk benda cair. Pada hari kelima, siswa akan menuangkan air dari tiga buah benda yang berbeda tetapi memiliki tinggi yang sama berisi air penuh, wadah mana yang airnya tidak mengisi menjadi bagian yang penuh diantara wadah tersebut. Siswa akan menentukan dan membandingkan ketinggian air dari ukuran bagian air yang sama pada bangun yang berbeda.

Pada hari keenam kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali benda yang dapat menyerap air yang ada di rumah, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, membaca lima kata (BALIMA), membuat percobaan sains: benda yang paling banyak menyerap air.

Setelah melakukan pembelajaran, kamu akan memahami jenis-jenis benda cair serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari. Dapat mengidentifikasi benda cair yang mudah diserap dan tidak mudah diserap sehingga dapat memilih peralatan kebersihan yang tepat saat membersihkan sesuatu.

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya!

Kegiatan Pembelajaran
Literasi dan Numerasi
untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema	Karakteristik Benda Cair
Topik	Jenis-jenis benda cair, kegunaan benda cair, bahan yang menyerap air.

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang benda cair. Benda cair adalah benda yang bentuknya seperti ruangan yang ditempatinya. Air merupakan salah satu contoh benda cair yang sering kamu temui.

Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!

1. Hari apa hari ini?

Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

1. Selain air, sebutkan 1 benda cair yang kamu ketahui.

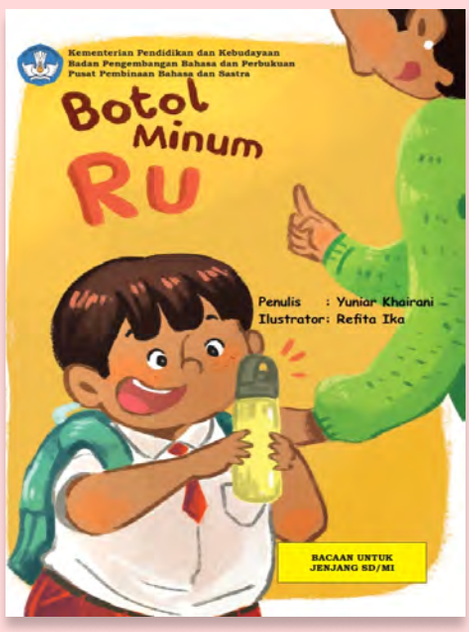
Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Ayo Mengamati

Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa sebelum membaca

1. Apa yang kamu lihat di gambar ini?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?

Peran Orang Tua atau Wali

Bukalah Lembar Cerita 1 "Botol Minum Ru".
Ayo, kita simak ceritanya!

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan cerita "Botol Minum Ru" kepada siswa, kemudian mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca.

Kegiatan Literasi

Hari ini Ru bersemangat pergi ke sekolah.
Dia membawa botol minum baru, hadiah dari Ibu.
Botol minum sebelumnya hilang tak sengaja.

"Hai, Ru. Ayo bermain," ajak teman-temannya.

"Tunggu aku, ya."

Ru langsung lupa pada botolnya saat teman-temannya mengajak bermain.

Padahal, Ru sudah berjanji pada Ibu.
Kali ini botol minumnya tak hilang lagi.

Aduh, di mana botol minumnya?
Mengapa tidak ada?
Kalau botolnya sampai hilang, Ru pasti dimarahi Ibu.

Hei, tunggu!
Yang dibawa Keni itu botol minumnya bukan, ya?

"Keni, kembalikan botol minumku."

"Bukan. Ini botol minumku!"

Ru tidak percaya.

Daripada bertengkar lebih baik membuktikan.
"Apa isi botol minummu, Ru?"
"Jus mangga," jawab Ru.

"Buktikan kalau ini botol minummu."

"Lo, kok ada nama Keni?"

"Mengapa berubah jadi es teh?"

"Kamu pasti mengganti isinya."

"Tidak!"

"Kapan terakhir kamu memegang botol minummu, Ru?"
Aku tidak ingat. Tahu-tahu saja hilang"
Pertanyaan Keni sulit.
Kalau Ru ingat pasti sudah ketemu dari tadi.

Ru ingin Keni membantu mencari.
Masa dia harus bingung sendiri?
Belum tentu juga itu botol minum Keni, kan?
Jujur atau tidak harus dibuktikan.

Keni mau membantu tetapi ada syaratnya.
Kalau tidak ketemu berarti memang milik Keni.
Menuduh tidak jujur tanpa bukti juga tidak benar, kan?
Namun...

Botol minum itu tidak ada di mana-mana.
Ru, nyaris putus asa.
Mungkin botol minum itu sudah hilang selamanya.

"Lo, itu apa?"
Astaga, itu botol minum Ru!
Entah bagaimana bisa berada di situ.

"Itu berarti..."

"Yang tadi benar-benar milik Keni!"

Keni berkata, "Tidak apa-apa. Kadang-kadang teman bisa salah mengira."

"Keni aku minta maaf." Ru malu sekaligus lega.

Ru jadi tahu sekarang. Ternyata mereka punya botol minum yang sama.

Buku "Botol Minum Ru" bersumber dari https://bit.ly/3k6AXcq

Ditulis oleh Yuniar Khairani dan diilustrasi oleh Refita Ika, serta diterbitkan oleh Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, Kemendikbud.

Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "Botol Minum Ru" di tautan YouTube di bawah ini.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menonton video membaca interaktif "Botol Minum Ru". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua atau wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui http://bit.ly/botolminumru

Sumber Video

YouTube

Literasi Anak Indonesia

Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 104.

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Botol Minum Ru", jawablah pertanyaan ini!

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tuamu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.

Ayo Menulis Kosa Kata Baru

Apakah kamu masih ingat dengan cerita "Botol Minum Ru"? Urutkanlah huruf-huruf di bawah ini menjadi sebuah kata yang ada pada cerita "Botol Minum Ru". Saat mengerjakan, perhatikan cara duduk dan cara memegang pensil, ya!
Kerjakan jawaban pada buku kerjamu!

b - o - t - l - o

j - s - u

m - u - n - i - m

t - h - e

Kegiatan 2 30 Menit

Ayo Menulis

Menulis: 30 Menit

Amatilah benda-benda di rumahmu.

1. Gambarlah 1 benda cair yang ada di rumahmu.
2. Tulislah nama benda cair tersebut dengan melengkapi kalimat di bawah:

.... adalah benda cair.

Ayo Membaca

Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

ini	dan	dari	dia	lihat

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.

Ayo Membaca

Membaca Terbimbing: 20 menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Benda Cair dan Sifatnya"
Ayo baca ceritanya.
Bacalah dengan nyaring.

Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan!
Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya!

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Benda Cair dan Sifatnya". Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Benda Cair dan Sifatnya

Benda cair? Apa itu benda cair? Apakah benda cair ada di rumahmu?
Benda cair memiliki bentuk yang mengikuti bentuk wadahnya. Minyak goreng adalah salah satu contohnya.
Coba kamu lihat saat ibu memasak.
Bentuk minyak goreng dalam botol berbeda setelah dituang ke penggorengan.

Apa lagi sifat benda cair? Apakah kamu pernah melihat air terjun atau air di selokan?
Ini adalah salah satu sifat air juga.
Mengalir dari tempat tinggi ke tempat yang rendah.

Ups, airnya tumpah. Apa yang kamu lakukan?
Mengambil kain pel untuk menyerap airnya, bukan?
Sifat benda cair yang berikutnya adalah dapat meresap.
Air dapat meresap melalui celah-celah kecil pada kain pel.
Nah, sekarang kamu sudah tahu sifat-sifat benda cair.

Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui https://bit.ly/bendacairdansifatnya1

Sumber Video

YouTube

Literasi Anak Indonesia

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di atas untuk menonton video membaca cerita "Benda Cair dan Sifatnya". Hentikan video sesaat ketika ilustrasi pada setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Benda Cair dan Sifatnya", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Apa yang dibahas pada cerita “Benda Cair dan Sifatnya”?
2. Seperti apa bentuk benda cair?

Ceritakan kepada orang tuamu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 104.

Refleksiku

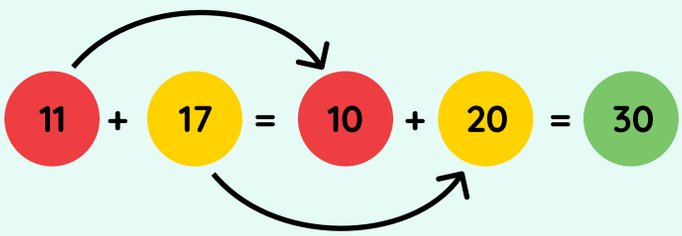
Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 108.

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Mengira

Intuisi Bilangan: 15 Menit

Contoh: Perkirakan 11 + 17 dengan mencari bilangan yang sepadan sehingga mudah dijumlahkan.



Hasilnya menjadi lebih dari sebenarnya
11 menjadi 10 artinya berkurang 1 dari sebenarnya
17 menjadi 20 artinya bertambah 3 dari sebenarnya

Kamu menjadi lebih mudah menjumlahkan dengan menggunakan intuisi bilangan berkurang atau bertambah dari sebenarnya, kepada bilangan kelipatan 5 atau kelipatan 10 yang lebih mudah dijumlahkan atau dikurangkan.

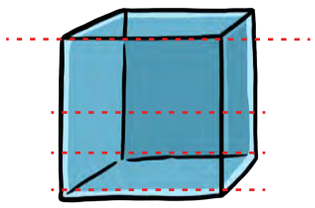
Perkirakan 13 + 24

Apakah hasilnya lebih atau kurang dari sebenarnya?

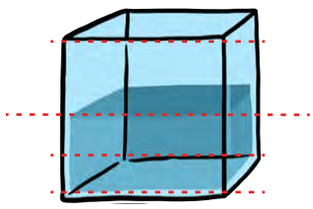
Bagaimana kamu tahu hasilnya lebih atau kurang dari sebenarnya?

Ayo Menyimak

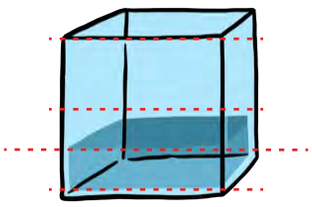
Konsep Matematika: 15 Menit



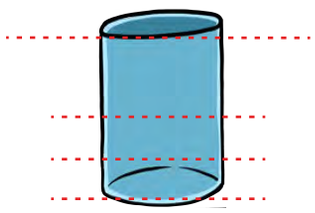
Wadah kubus penuh terisi air.



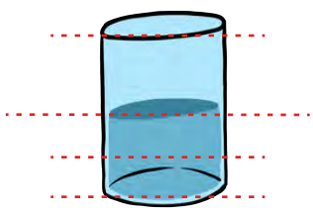
Wadah kubus terisi air ½ bagian. Wadah akan terisi penuh jika kita mengisi air ½ bagian sebanyak 2 kali.



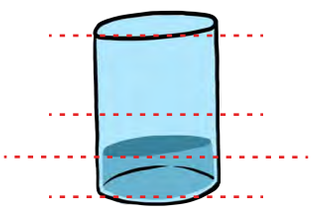
Wadah kubus terisi air ¼ bagian. Wadah akan terisi penuh jika kita mengisi air ¼ bagian sebanyak 4 kali.



Wadah tabung penuh terisi air.



Wadah tabung terisi air ½ bagian. Wadah akan terisi penuh jika kita mengisi air ½ bagian sebanyak 2 kali.



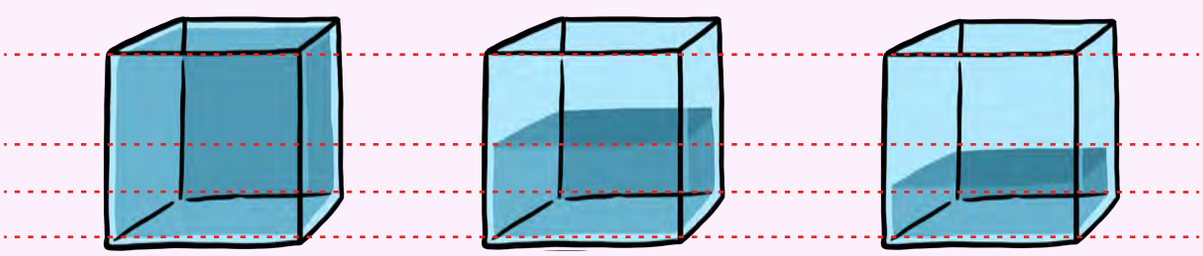
Wadah tabung terisi air ¼ bagian. Wadah akan terisi penuh jika kita mengisi air ¼ bagian sebanyak 4 kali.

Terisi air ½ bagian menunjukkan pecahan ½.
Terisi air ¼ bagian menunjukkan pecahan ¼.

Kegiatan 2 30 Menit

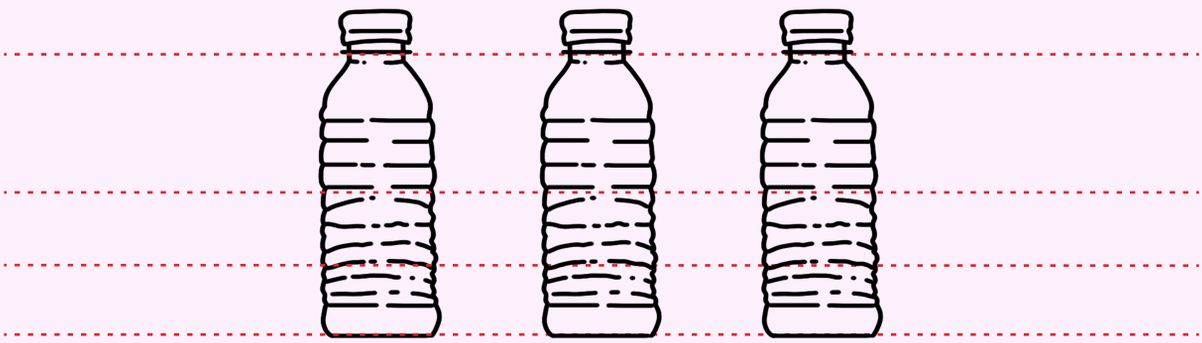
Ayo Mencari

Eksplorasi Matematika: 30 Menit



1 bagian ½ bagian ¼ bagian.

Warnai air yang berada dalam ketiga botol, yang masing-masing menunjukkan 1 bagian, $\frac{1}{2}$ bagian, dan $\frac{1}{4}$ bagian.



Amati tinggi permukaan airnya. Apakah banyak air dalam suatu wadah sama, kurang, atau lebih dari wadah lainnya?

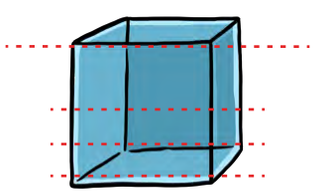
Bagaimana kamu menentukan tinggi air pada setiap wadah?

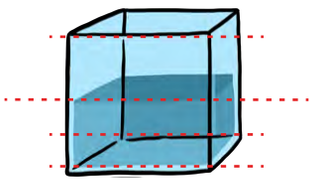
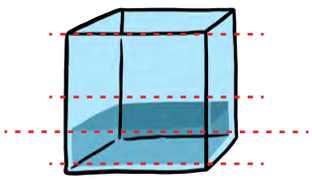
Kegiatan 3 30 Menit

Ayo Berlatih

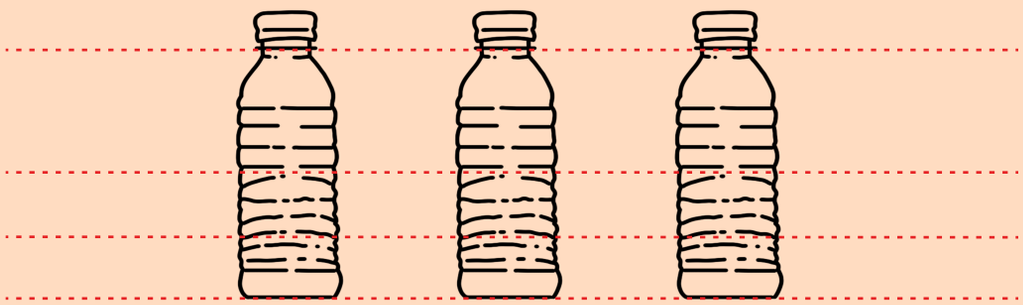
Latihan: 20 Menit

1.

No.	Bentuk Wadah	Penuh/ Tidak penuh	1 Bagian/ $\frac{1}{2}$ Bagian/ $\frac{1}{4}$ Bagian
1		...	...

2		...	...
3		...	...

2.



Gambarlah batas ketinggian air yang menunjukkan terisi 1 bagian, $\frac{1}{2}$ bagian, dan $\frac{1}{4}$ bagian.

Bandingkan kapasitas air dari ketiga botol di atas. Sama, kurang, atau lebih daripada botol lainnya? Bagaimana kamu mengetahuinya?

Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 110. Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Setelah kamu tahu apa saja jenis-jenis benda cair, hari ini kita akan belajar tentang sifat-sifat benda cair.

Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!

1. Hari apa hari ini?

Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

1. Kamu sudah mengetahui macam-macam benda cair. Sebutkan sifat benda cair yang kamu ketahui.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Ayo Membaca

Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 1 "Botol Minum Ru" di halaman 8-13 atau jika kamu memiliki koneksi internet, mintalah bantuan kepada orang tua atau walimu untuk memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita " Botol Minum Ru".

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui http://bit.ly/botolminumru

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan cerita "Botol Minum Ru" kepada siswa, lalu mengajukan 2-3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Botol Minum Ru", jawablah pertanyaan ini!

1. Mengapa botol minum Ru hilang?
2. Bagaimana perasaan Ru saat botol minumnya hilang?
3. Apa yang kamu lakukan jika kehilangan sesuatu benda?
4. Bagaimana caramu agar benda yang kamu miliki tidak hilang?

Ceritakan kepada orang tuamu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 104.

Kegiatan 2 30 Menit

Ayo Menulis

Menulis: 30 Menit

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerja. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu.

1. Gambarlah siapa yang kamu sukai dari cerita ini.

gambar

2. Tuliskan mengapa kamu menyukainya.

. . . . . .

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai.

gambar

4. Tuliskan bagian cerita yang kamu sukai itu.

. . . . . .

Ayo Membaca

Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

ini	dan	dari	dia	lihat

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.

Ayo Membaca

Membaca Terbimbing : 20 menit

Buka Lembar Cerita 2 "Benda Cair dan Sifatnya" di halaman 19-20 atau jika kamu memiliki koneksi internet, minta bantuan kepada orang tua atau walimu untuk memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca buku "Benda Cair dan Sifatnya". Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan! Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya!

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Benda Cair dan Sifatnya". Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui https://bit.ly/bendacairdansifatnya1

Sumber Video
YouTube
Literasi Anak Indonesia

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Benda Cair dan Sifatnya", jawablah pertanyaan ini!

1. Apa saja sifat-sifat benda cair pada cerita "Benda Cair dan Sifatnya"?
2. Mengapa baju yang direndam menjadi basah?

Ceritakan kepada orang tuamu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!

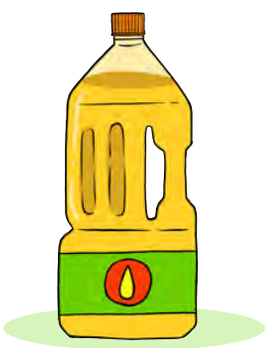
Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.

Ayo Berlatih

Pilih salah satu suku kata yang tepat untuk melengkapi kata di bawah. Kamu bisa membaca kembali buku "Benda Cair dan Sifatnya" untuk membantumu mengerjakan soal-soal di bawah ini. Tulis jawabanmu di buku kerjamu.

...in	...jun	...nyak	...tol



1. mi___

2. bo___

3. air ter___

4. ka__ lap

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat melengkapi suku kata.

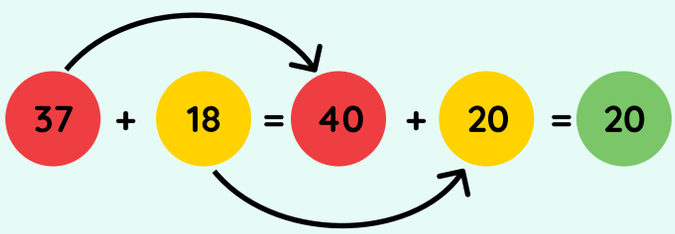
Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 108.

Ayo Mengira

Intuisi Bilangan: 15 Menit

Contoh: Perkirakan 37 + 18 dengan mencari bilangan yang sepadan sehingga mudah dijumlahkan.



Hasilnya menjadi lebih dari sebenarnya
37 menjadi 40 artinya bertambah 3 dari sebenarnya
18 menjadi 20 artinya bertambah 2 dari sebenarnya

Kamu menjadi lebih mudah menjumlahkan dengan menggunakan intuisi bilangan berkurang atau bertambah dari sebenarnya, kepada bilangan kelipatan 5 atau kelipatan 10 yang lebih mudah dijumlahkan atau dikurangkan.

Perkirakan 53 - 44

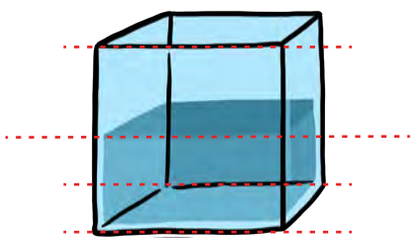
Apakah hasilnya lebih atau kurang dari sebenarnya?

Bagaimana kamu tahu hasilnya lebih atau kurang dari sebenarnya?

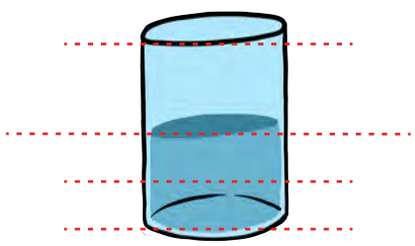
Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 15 Menit

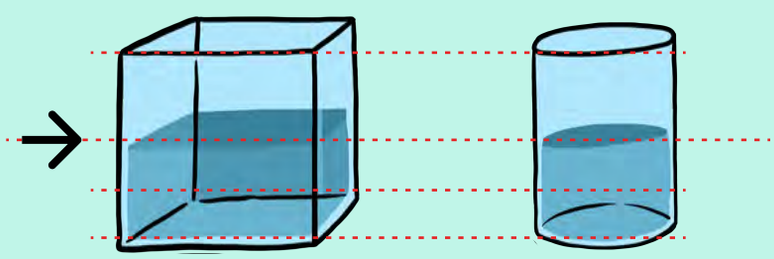
Perhatikan gambar berikut.



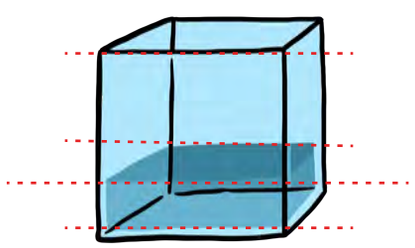
Ini adalah wadah berbentuk kubus. Wadah terisi $\frac{1}{2}$ dengan air.



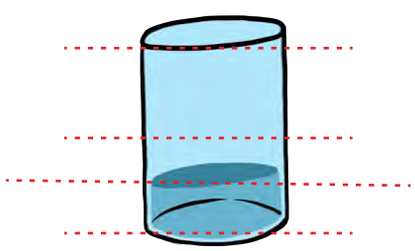
Ini adalah wadah berbentuk tabung. Wadah terisi $\frac{1}{2}$ dengan air.



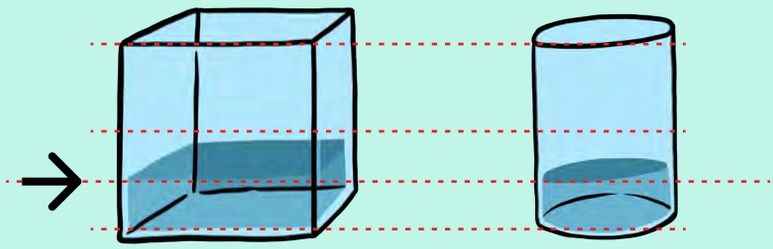
Tinggi air terletak di tengah-tengah wadah.



Wadah kubus ini terisi $\frac{1}{4}$ dengan air.



Wadah tabung ini terisi $\frac{1}{4}$ dengan air.

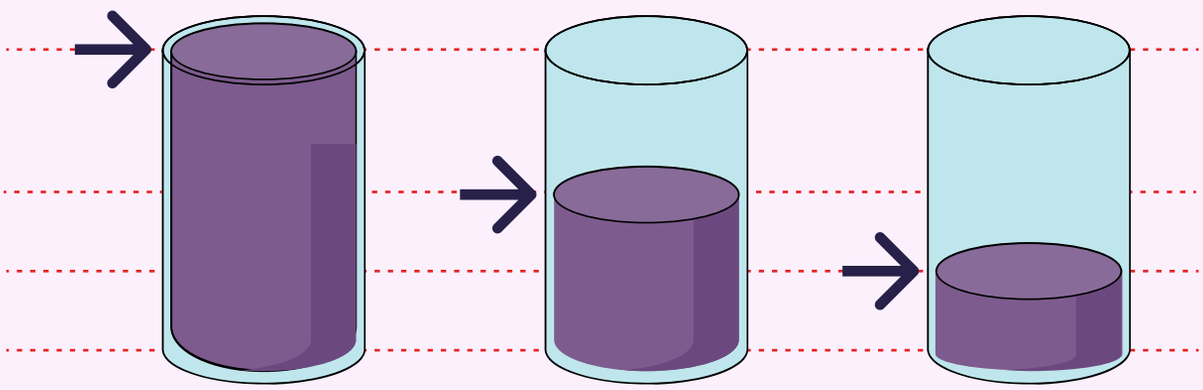


Tinggi air terletak di tengah-tengah wadah.

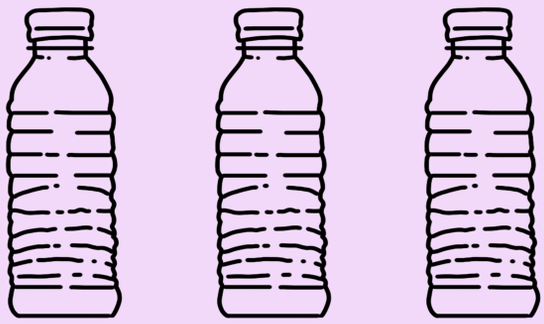
Kegiatan 2 30 Menit

Ayo Mencoba

Eksplorasi Matematika: 30 Menit



Warnai air yang berada dalam ketiga tabung, yang masing-masing menunjukkan 1 bagian, $\frac{1}{2}$ bagian, dan $\frac{1}{4}$ bagian.



Amati tinggi permukaan airnya. Apakah banyak air dalam suatu wadah sama, kurang, atau lebih daripada wadah lainnya?

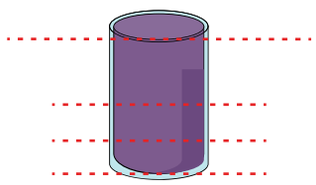
Bagaimana kamu menentukan tinggi air pada setiap wadah?

Kegiatan 3 30 Menit

Ayo Berlatih

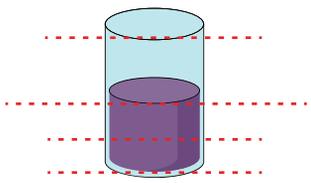
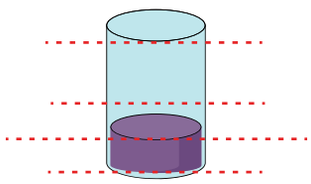
Latihan: 20 Menit

1.

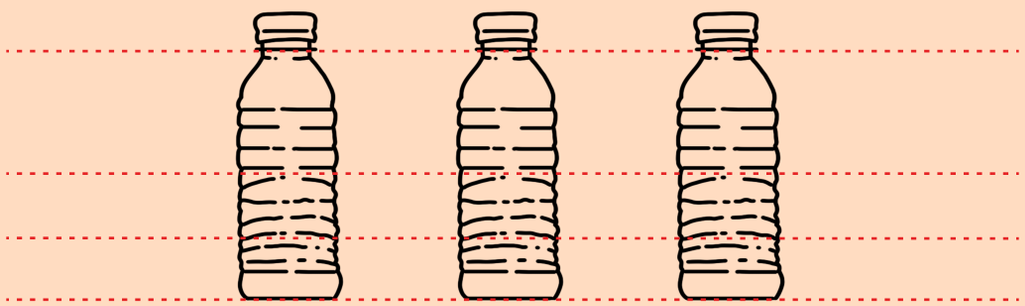
No.	Bentuk Wadah	Penuh/Tidak penuh	1 Bagian/ $\frac{1}{2}$ Bagian/ $\frac{1}{4}$ Bagian
1		...	...

Kegiatan Numerasi

1.

2		...	...
3		...	...

2.



Gambarlah batas ketinggian air yang menunjukkan terisi 1 bagian, $\frac{1}{2}$ bagian, dan $\frac{1}{4}$ bagian.

Bandingkan kapasitas air dari ketiga botol di atas. Sama, kurang, atau lebih daripada botol lainnya? Bagaimana kamu mengetahuinya?

Bandingkan tinggi air dari ketiga wadah di atas. Bagaimana kamu mengetahui hubungan ukuran tinggi pada ketiga wadah tersebut?

Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 110. Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang kegunaan benda cair. Setiap benda cair yang ada di sekitar kita memiliki kegunaannya masing-masing. Bisa digunakan untuk minum, menggoreng, dan kegiatan lainnya.

Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!

1. Hari apa hari ini?

Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

1. Benda cair apa yang sudah kamu gunakan hari ini?

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Ayo Mengamati

Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti.

Room to Read

Level 2

Kebakaran di Kota Mainan

Author: Thuy Dung Vu Thi
Illustrator: Thuy Dung Vu Thi
Translators: Anna Farida, Benny Rhamdani

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa sebelum membaca

1. Apa yang kamu lihat di gambar ini?

2. Menurutmu di mana cerita ini terjadi?

Ayo Menyimak

Bukalah Lembar Cerita 3 "Kebakaran di Kota Mainan"!
Ayo, kita simak ceritanya.

Room to Read

Level 2

Kebakaran di Kota Mainan

Author: Thuy Dung Vu Thi
Illustrator: Thuy Dung Vu Thi
Translators: Anna Farida, Benny Rhamdani

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan cerita "Kebakaran di Kota Mainan" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca.

Semua warga Kota Mainan berbahagia.
Warga dewasa dan anak-anak hidup bersama.

2

Pada akhir pekan, Boneka Beruang, Bebek, dan Ikan Mainan membawa ubi jalar.

Mereka akan membuat ubi bakar di halaman belakang sekolah.

3

Boneka Beruang meniup api terlalu kuat, sehingga memercik ke pohon di dekatnya.

4

Saat itu juga, angin bertiup kencang.

Tirai,perabotan kayu, dan seisi kelas... semua terbakar!
Seluruh bangunan berkobar.

5

Ikan Mainan mengerakkan ekornya, *plok plok*! Sekolah terbakar!

Bebek Mainan panik, *kwek kwek*! Ekorku terbakar!

6

Boneka Beruang berlari memberi tahu Kuda Kayu, si penjaga sekolah.

7

Dia berlari secepat mungkin menemui petugas pemadam kebakaran.

8

Mereka segera beraksi, tapi angin semakin kencang.
Api menjalar ke rumah-rumah di dekat sekolah.

9

Boneka Beruang dan teman-temannya punya ide.

Mereka mengisi ember dan aneka wadah dengan air.
Lalu, mereka membantu petugas pemadam kebakaran.

10

Api dipadamkan.
Tapi, apa itu?

Terdengar teriakan
dari dalam kelas.

11

Seorang petugas pemadam kebakaran berlari cepat ke kelas.

Dia hanya melihat balok-balok kayu yang terbakar.

12

Dia merasa ada orang dalam bahaya.

Dia melihat ke sekeliling dan berteriak, ada orang di sini?

13

Dia melihat ekor berwarna hijau menyembul dari balik meja.

14

Kuda Kayu pingsan karena banyak menghirup asap.

Petugas pemadam kebakaran membungkusnya dengan selimut basah.

Kemudian membawa Kuda Kayu ke luar ruangan.

15

Akhirnya api padam sepenuhnya.

Warga Kota Mainan membersihkan sekolah.

Mereka juga memperbaiki meja kursi untuk persiapan tahun ajaran baru.

16

Seminggu kemudian, Boneka Beruang, Bebek, dan Ikan Mainan pergi ke sekolah.

Ibu Guru meminta petugas pemadam kebakaran datang ke sekolah. Mereka mengajak anak-anak belajar pencegahan dan penanganan kebakaran.

Sekarang, Kota Mainan sudah kembali seperti biasa.

17

"Kebakaran di Kota Mainan" ditulis dan diilustrasi oleh Thuy Dung Vu Thi, dan diterbitkan oleh Literacy Cloud dengan lisensi CC BY 4.0 di literacycloud.org.

Ayo Membaca

Jika kamu memiliki koneksi internet, kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini!

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menonton video membaca interaktif "Kebakaran di Kota Mainan". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui http://bit.ly/kebakarandikotamainan

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 104.

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Kebakaran di Kota Mainan", jawablah pertanyaan ini!

1. Siapa saja yang ada dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.

Ayo Menulis Kosakata Baru

Apakah kamu masih ingat dengan cerita "Kebakaran di Kota Mainan"? Urutkanlah huruf-huruf di bawah ini menjadi sebuah kata yang ada pada cerita "Kebakaran di Kota Mainan". Saat mengerjakan, perhatikan cara duduk dan cara memegang pensil, ya! Kerjakan jawaban pada buku kerjamu!

m - n - e - u - i - p

t - r - e - b - a - a -k - r

e - b - m - e - r

a - a - s - p

Kegiatan 2 30 Menit

Ayo Menulis

Menulis: 30 Menit

Amatilah lingkungan sekitarmu.

1. Benda cair apa yang dapat kamu lihat? Gambarlah 1 benda cair yang kamu lihat.

2. Sebutkan kegunaan dari benda tersebut dengan melengkapi kalimat di bawah ini.

……. digunakan untuk ……

Ayo Membaca

Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 menit

Bacalah kata-kata di bawah ini!

ini	dan	dari	dia	lihat

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menunjuk kata secara acak dan meminta siswa untuk membacanya.

Ayo Membaca

Membaca Terbimbing : 20 menit

Buka Lembar Cerita 2 "Benda Cair dan Sifatnya" di halaman 19-20 atau jika kamu memiliki koneksi internet, minta bantuan kepada orang tua atau walimu untuk memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca buku "Benda Cair dan Sifatnya". Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan! Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya!

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Benda Cair dan Sifatnya". Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman, jika menggunakan video orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Atau dapat melalui https://bit.ly/bendacairdansifatnya1

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Benda Cair dan Sifatnya", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Sifat benda cair mana yang pernah kamu lihat?
2. Menurutmu, apa yang terjadi jika kamu menempelkan kain lap pada tumpahan air?

Ceritakan kepada orang tuamu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca.
Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.

Ayo Berlatih

Kata cair terdiri dari 2 suku kata, yaitu ca-ir
Temukanlah kata yang memiliki 2 suku kata di bawah ini.
Tulislah kata-kata tersebut di buku kerjamu.

menyerap

kain

air

lap

penggorengan

minyak

memasak

meresap

botol

Refleksiku

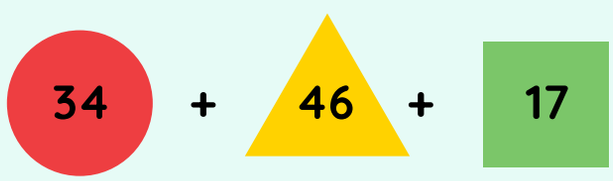
Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 108.

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Mengira

Intuisi Bilangan: 15 Menit

Perkirakan 34 + 46 + 17 dengan mencari bilangan yang sepadan sehingga mudah dijumlahkan.



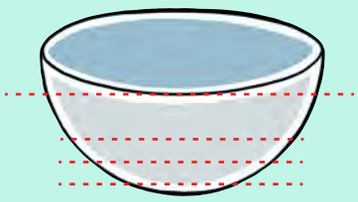
Apakah hasilnya lebih atau kurang dari sebenarnya?

Bagaimana kamu tahu hasilnya lebih atau kurang dari sebenarnya?

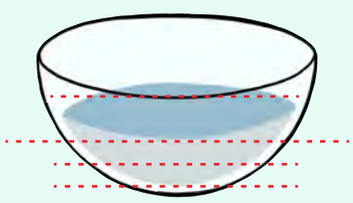
Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 15 Menit

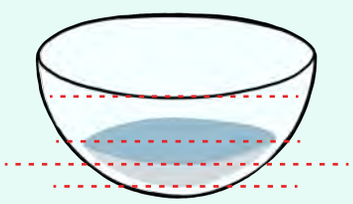
Perhatikan gambar berikut.



Air terisi dari isi setengah bola. Wadah yang berbentuk setengah bola berisi penuh. Ini merupakan suatu keseluruhan atau utuh.



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$

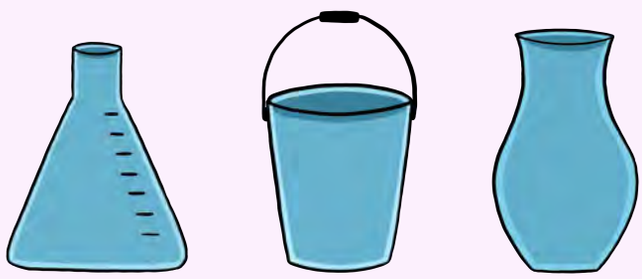
Apakah ketika tinggi air $\frac{1}{2}$ dari tinggi wadah, jumlah airnya juga $\frac{1}{2}$? Dari mana kamu tahu?

Apakah ketika tinggi air $\frac{1}{4}$ dari tinggi wadah, jumlah airnya juga $\frac{1}{4}$? Dari mana kamu tahu?

Kegiatan 2 30 Menit

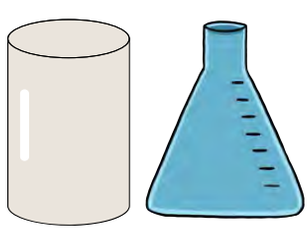
Ayo Mencoba

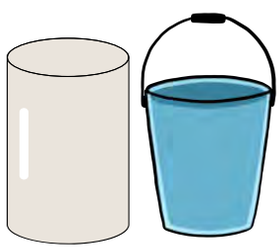
Eksplorasi Matematika: 30 Menit

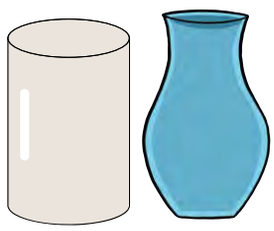


Di manakah kira-kira tinggi air $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$, pada masing-masing bangun di atas?

Bagaimana caramu mengetahuinya?







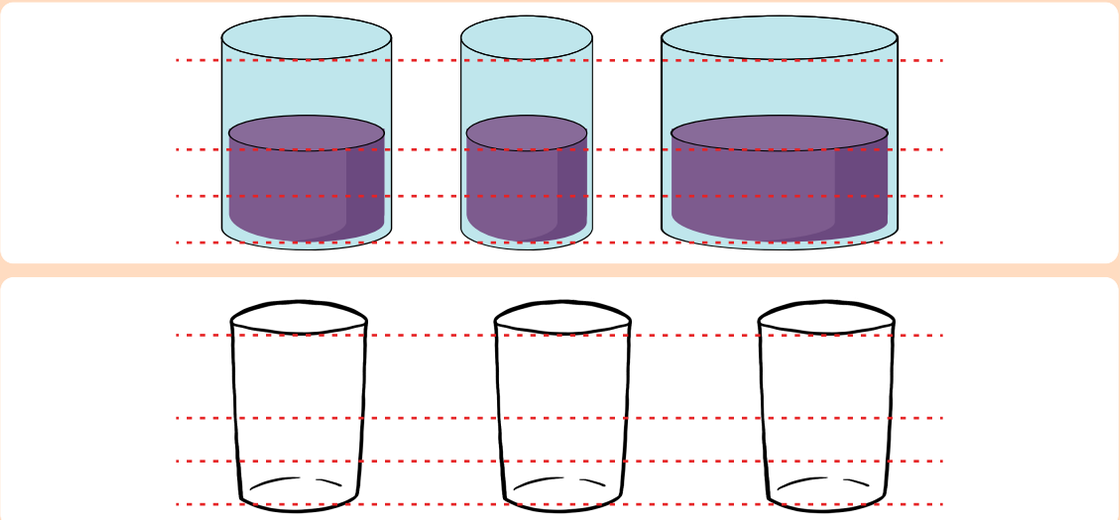
Air dimasukkan ke dalam tabung yang sudah disediakan. Warnai tabung sesuai banyaknya air, yang berasal dari masing-masing bangun di atas.

Apakah banyak air dalam suatu wadah sama, kurang atau lebih daripada wadah lainnya?

Bagaimana kamu tahu tinggi air pada setiap wadah?

Ayo Berlatih

Latihan: 20 Menit



1. Gambarlah tinggi air yang menunjukkan terisi $\frac{1}{2}$ bagian, dari masing-masing tabung yang berbeda luas alasnya.
2. Bandingkan banyak air pada masing-masing gelas transparan tersebut. Sama, kurang, atau lebih daripada lainnya? Bagaimana kamu mengetahuinya.
3. Bandingkan tinggi air pada masing-masing gelas transparan tersebut. Bagaimana kamu mengetahui hubungan tinggi air pada gelas transparan dengan ukuran tabung tempat awal air sebelum dituangkan.

Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 110. Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Benda cair dapat meresap melalui celah-celah kecil. Ada beberapa bahan yang dapat menyerap air dengan baik dan ada beberapa bahan yang tidak bisa menyerap air. Hari ini kita akan mempelajari bahan apa yang bisa dan tidak bisa menyerap air.

Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!

1. Hari apa hari ini?

Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

1. Jika kamu menumpahkan benda cair, apa yang kamu gunakan untuk membersihkannya?

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Ayo Membaca

Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 3 "Kebakaran di Kota Mainan" di halaman 45-53 atau jika kamu memiliki koneksi internet, minta bantuan orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "Kebakaran di Kota Mainan"

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui http://bit.ly/kebakarandikotamainan

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan cerita "Kebakaran di Kota Mainan" kepada siswa, lalu mengajukan 2-3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.

Ayo Menjawab Lisan

Setelah menyimak cerita "Kebakaran di Kota Mainan", ceritakan hal-hal di bawah ini!

1. Mengapa terjadi kebakaran di Kota Mainan?
2. Bagaimana perasaan warga Kota Mainan saat terjadi kebakaran?
3. Apa yang digunakan untuk memadamkan api di Kota Mainan?
4. Siapa yang bisa kamu hubungi jika terjadi kebakaran?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 104.

Kegiatan 2 30 Menit

Ayo Menulis

Menulis: 30 Menit

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerja. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu!

1. Gambarlah siapa yang kamu sukai dari cerita ini!

2. Tuliskan mengapa kamu menyukainya!

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai!

4. Tuliskan bagian cerita yang kamu sukai itu!

Kegiatan 3 30 Menit

Ayo Membaca

Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 menit

Guntinglah lembar kartu kata yang ada di halaman 106 dengan dampingan orang tua atau walimu!

ini	dan	dari	dia	lihat

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menunjukkan kartu kata secara acak dan meminta siswa untuk membacanya.

Ayo Membaca

Membaca Terbimbing: 20 menit

Bukalah Lembar Cerita 4 "Meresap atau Tidak?"
Ayo baca ceritanya!
Bacalah dengan nyaring!

Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan!
Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya!

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4 "Meresap atau Tidak?". Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Meresap atau Tidak?

Air, susu, dan minyak adalah beberapa contoh benda cair. Apa saja kegunaan benda cair? Benda cair bisa untuk minum, seperti air mineral, susu, atau teh.
Benda cair juga bisa digunakan untuk menyiram, menggoreng, dan banyak kegunaan benda cair lainnya.

Kamu sudah tahu bahwa benda cair dapat meresap, bukan?
Air dapat meresap pada pakaian, tisu, kapas, dan kertas. Namun, ternyata tidak semua benda bisa menyerap air. Contohnya plastik, kaca, dan logam.

Apakah semua benda cair bisa diserap dengan mudah? Tentu saja tidak. Ini karena benda cair memiliki kekentalan yang berbeda.
Semakin kental bentuknya, maka akan semakin susah diserap. Seperti minyak yang lebih kental daripada air.

Kegiatan Literasi

Ayo, Membaca

Jika kamu memiliki koneksi internet, kamu juga dapat membaca ceritanya pada tautan YouTube di bawah ini.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menonton video membaca cerita "Meresap atau Tidak?". Hentikan video sesaat ketika ilustrasi pada setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui http://bit.ly/meresapatautidak1

Sumber Video

YouTube

Literasi Anak Indonesia

Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 104.

Ayo Menjawab Lisan

Setelah menyimak cerita "Kebakaran di Kota Mainan", ceritakan hal-hal di bawah ini!

1. Apa saja benda cair yang ada di rumahmu?
2. Apa saja kegunaan benda cair?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 108.

Ayo Mengira

Intuisi Bilangan: 15 Menit

Perkirakan 51 - 27 - 11 dengan mencari bilangan yang sepadan sehingga mudah dijumlahkan.

51 - 27 - 11

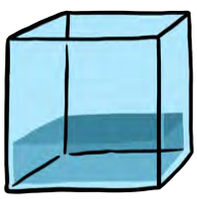
Apakah hasilnya lebih atau kurang dari sebenarnya?

Bagaimana cara kamu mengetahuinya?

Ayo Menyimak

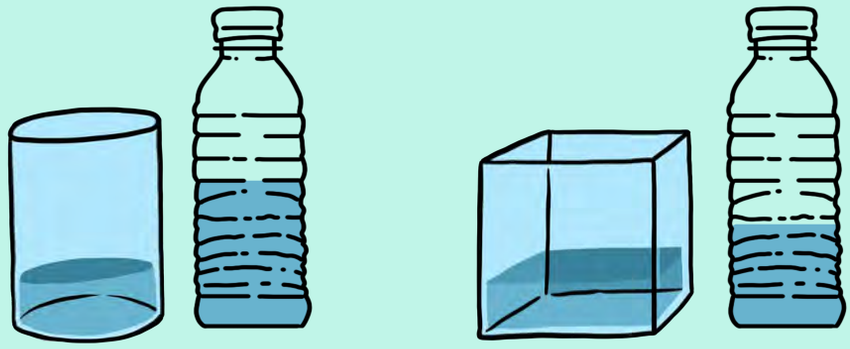
Konsep Matematika: 15 Menit

Perhatikan gambar berikut.
Kubus dan tabung memiliki tinggi yang sama



Kubus diisi air $\frac{1}{4}$ bagian. Tinggi air sama dengan tinggi kubus dibagi 4.

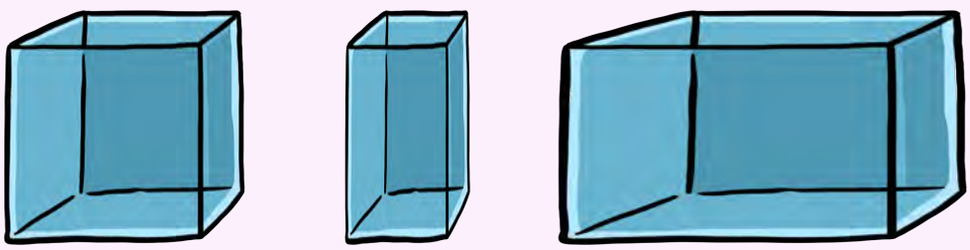
Tabung diisi air $\frac{1}{4}$ bagian. Tinggi air sama dengan tinggi tabung dibagi 4.



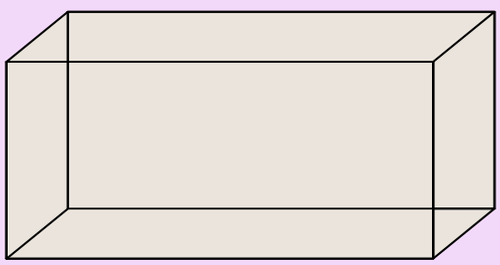
Air $\frac{1}{4}$ tabung lebih tinggi daripada air $\frac{1}{4}$ kubus.

Ayo Mencoba

Eksplorasi Matematika: 30 Menit



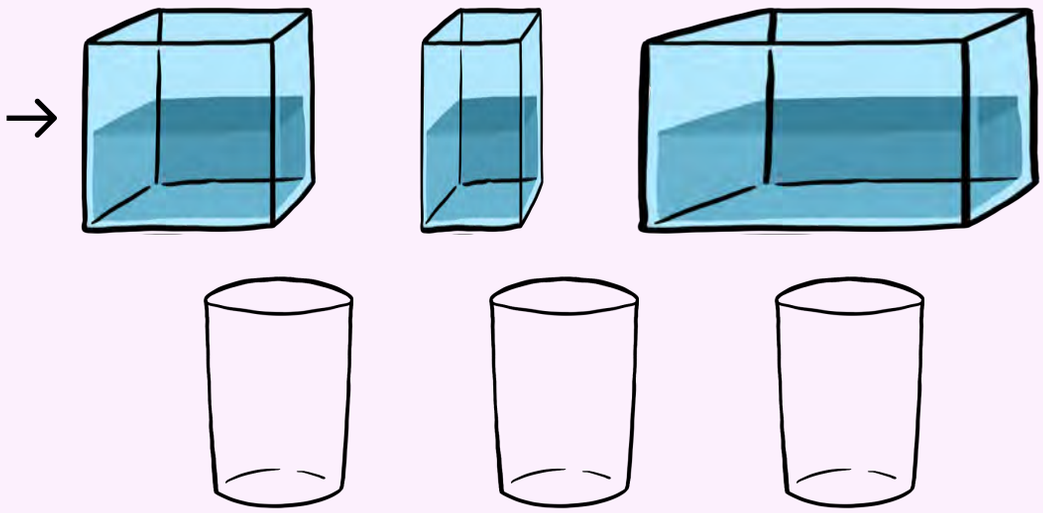
Ada tiga wadah berbeda ukuran. Masing-masing diisi air dengan penuh.



Cermatilah.

Air dari wadah yang manakah, yang tidak dapat mengisi wadah lain sampai penuh?

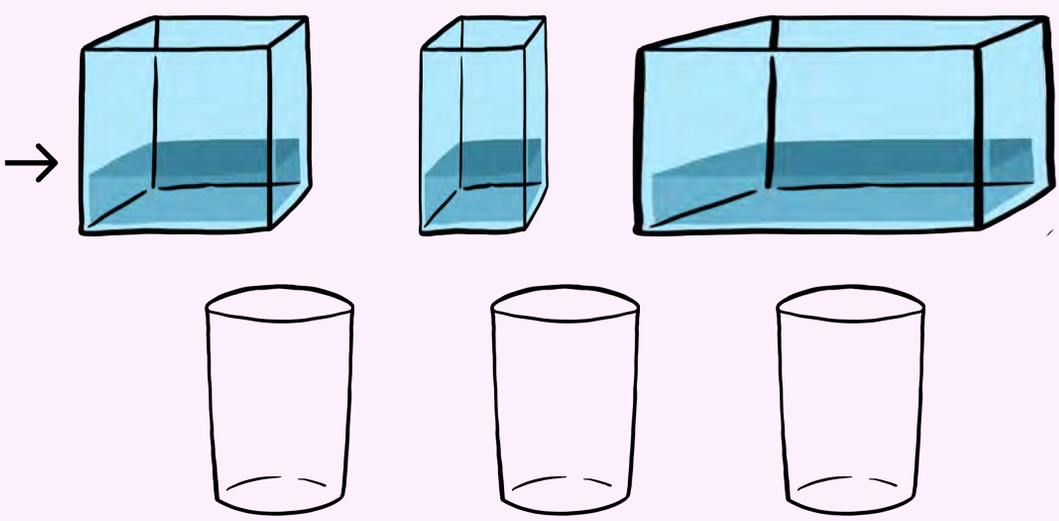
Bagaimana kamu tahu?



Warnailah air yang berada pada masing-masing gelas.

Apakah banyak air dalam suatu wadah sama, kurang, atau lebih daripada wadah yang lainnya?

Bagaimana kamu tahu tinggi air pada setiap wadah?



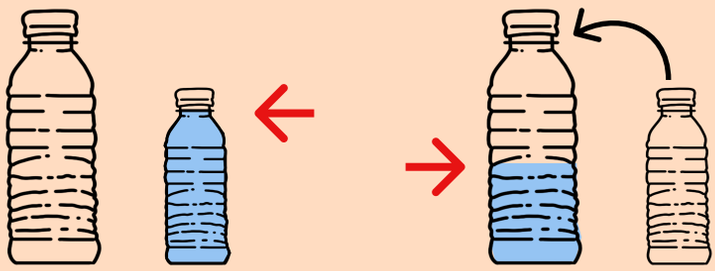
Warnailah air yang berada pada masing-masing gelas.

Apakah banyak air dalam suatu wadah sama, kurang, atau lebih daripada wadah yang lainnya?

Bagaimana kamu tahu tinggi air pada setiap wadah?

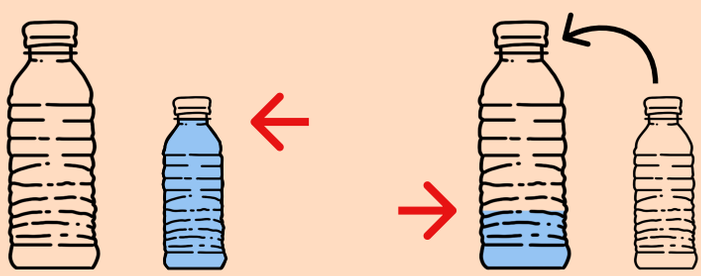
Ayo Berlatih

Latihan: 20 Menit



Amati gambar-gambar di atas. Berapa kali kamu harus menuangkan air dalam ukuran botol kecil, jika ingin memenuhi botol besar?

Apa hal baru yang ditemukan? Tolong kamu jelaskan.



Amati gambar-gambar di atas. Berapa kali kamu harus menuangkan air dalam ukuran botol kecil, jika ingin memenuhi botol besar?

Apa hal baru yang ditemukan? Tolong kamu jelaskan.

Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 110. Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!

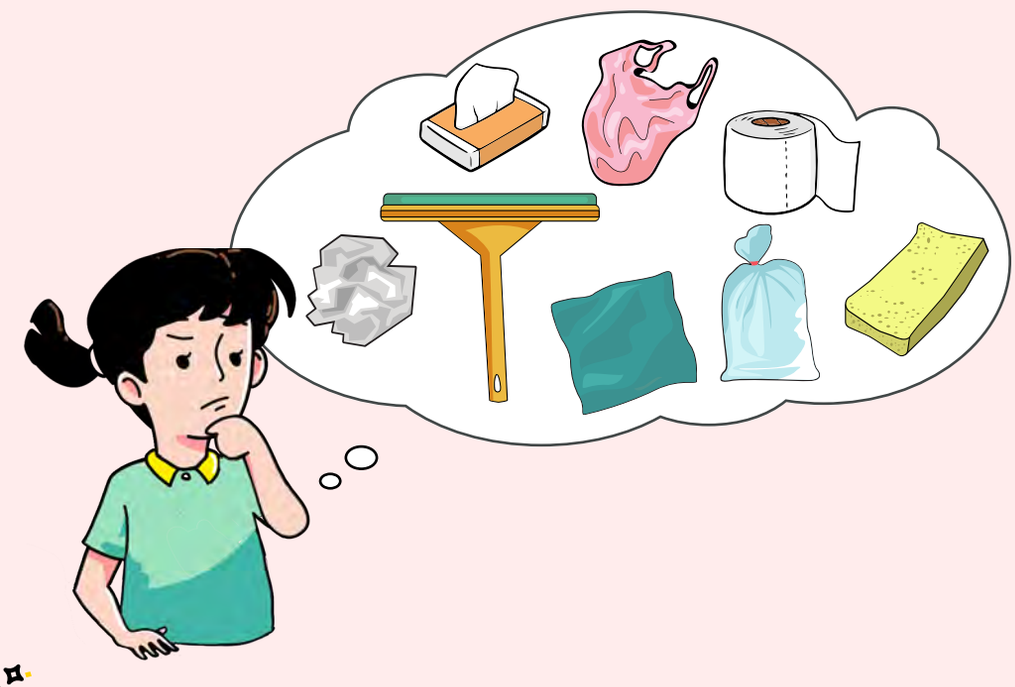
Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan melanjutkan belajar tentang benda-benda yang bisa menyerap air dan yang tidak bisa menyerap air.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!

1. Hari apa hari ini?

Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

1. Apa saja benda yang kamu gunakan untuk menyerap air jika air tumpah?

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Ayo Menyimak

Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau jika kamu memiliki koneksi internet, minta bantuan orang tua atau walimu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku:

http://literacycloud.org/

http://reader.letsreadasia.org

https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini:

1. Apa yang akan terjadi pada cerita ini?

Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 104.

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita, ceritakanlah hal-hal di bawah ini:

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai dalam cerita? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tuamu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Kegiatan 2 30 Menit

Ayo Menulis

Menulis: 30 Menit

Kamu mengetahui bahwa ada benda yang bisa digunakan untuk menyerap air.

1. Gambarlah benda yang kamu gunakan untuk menyerap air.

2. Tulislah nama benda tersebut dengan melengkapi kalimat di bawah.

_____ dapat menyerap air.

Kegiatan 3 30 Menit

Ayo Membaca

Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 menit

Bacalah kata-kata yang ditunjukkan pada kartu kata!

ini	dan	dari	dia	lihat

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengacak kartu kata yang dibuat pada hari sebelumnya, kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.

Ayo Menulis

Tulislah kata-kata baru yang sudah kamu ketahui dari kegiatan Baca Lima Kata di buku kerjamu!

Ayo Membaca

Membaca Terbimbing: 20 Menit

Buka Lembar Cerita 4 "Meresap atau Tidak?" di halaman 70-71 atau jika kamu memiliki koneksi internet, minta bantuan kepada orang tua atau walimu untuk memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca buku "Meresap atau Tidak?". Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan! Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya!

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4 "Meresap atau Tidak?". Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman, jika menggunakan video orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui http://bit.ly/tempatuntuksani

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Ayo Menjawab Lisan

Setelah menyimak cerita "Kebakaran di Kota Mainan", ceritakan hal-hal di bawah ini!

1. Benda apa saja yang dapat menyerap air?
2. Benda cair apa yang lebih kental daripada air?

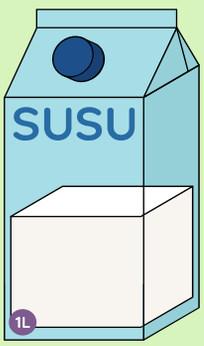
Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca.
Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.

Ayo Berlatih

Masih ingatkah kamu dengan cerita "Meresap atau Tidak?"? Tulislah benda yang termasuk benda cair di bawah ini di buku kerjamu.



jus

susu

teh

kayu

air

batu

Refleksiku

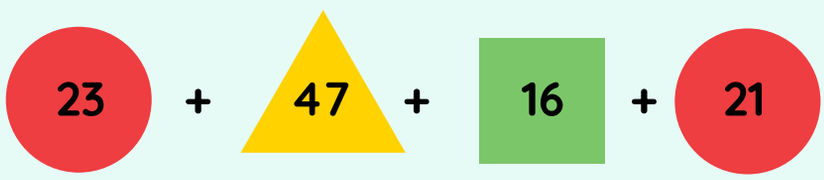
Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 108.

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Mengira

Intuisi Bilangan: 15 Menit

Contoh: Perkirakan 23 + 47 + 16 + 21 dengan mencari bilangan yang sepadan sehingga mudah dijumlahkan.



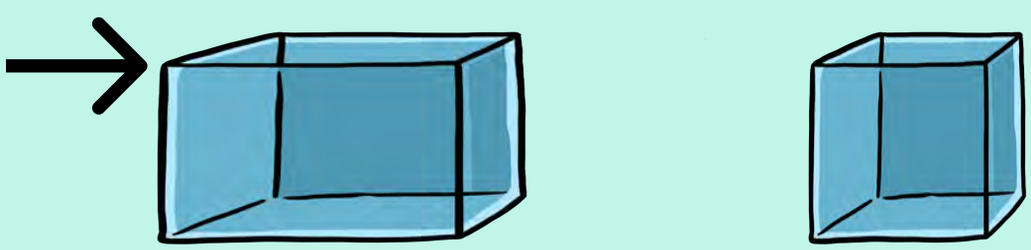
Apakah hasilnya lebih atau kurang dari sebenarnya?

Bagaimana cara kamu mengetahuinya?

Ayo Menyimak

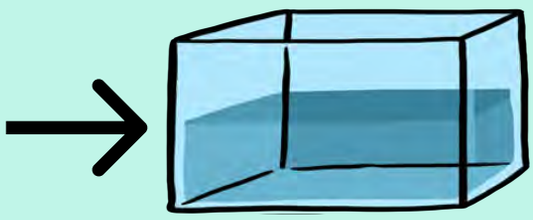
Konsep Matematika: 15 Menit

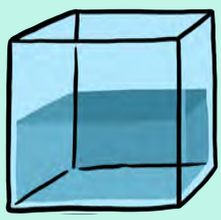
Perhatikan gambar berikut.



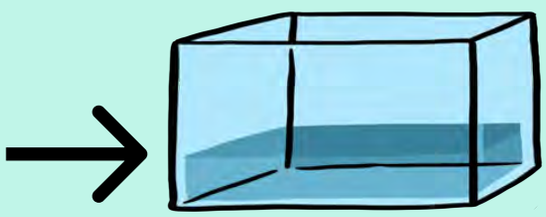
Utuh (terisi air penuh) adalah 1 bagian.

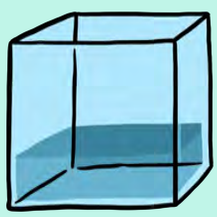
Kegiatan Numerasi





Terisi air $\frac{1}{2}$ bagian merupakan pecahan $\frac{1}{2}$ dari yang utuh.





Terisi air $\frac{1}{4}$ bagian merupakan pecahan $\frac{1}{4}$ dari yang utuh.

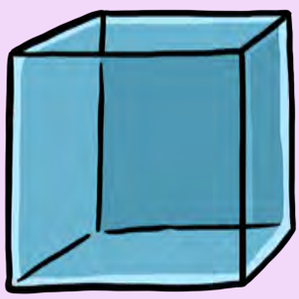
$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{4}$

Kegiatan 2 30 Menit

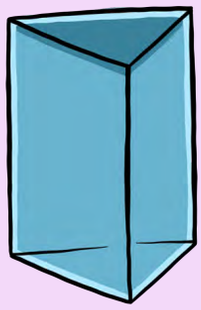
Ayo Mencoba

Eksplorasi Matematika: 30 Menit



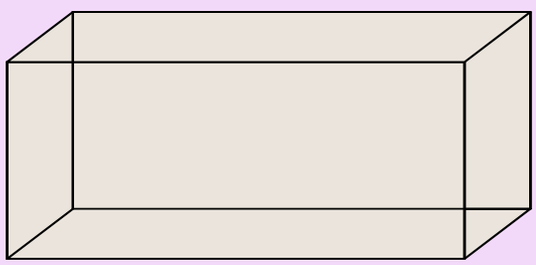
Kubus

Tabung



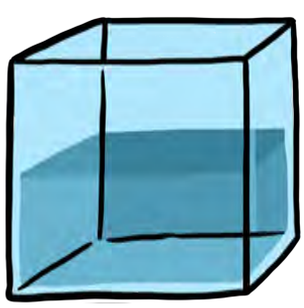
Prisma Segitiga

Perhatikan gambar-gambar di atas. Ada tiga wadah yang berbeda bentuk. Akan tetapi, tinggi ketiganya sama. Masing-masing wadah terisi penuh dengan air.



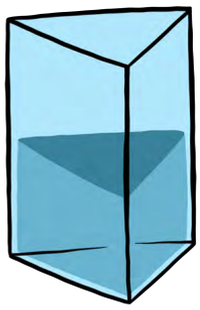
Air dari wadah yang manakah, yang tidak dapat mengisi wadah lain sampai penuh?

Bagaimana kamu tahu?

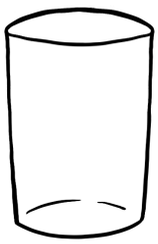


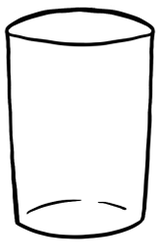
Kubus

Tabung



Prisma Segitiga





Warnailah air yang ada di dalam ketiga gelas.

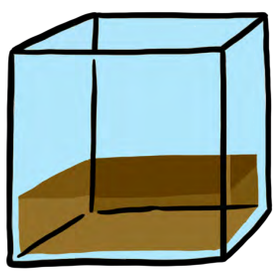
Apakah banyak air dalam suatu wadah sama, kurang, atau lebih dari wadah lainnya?

Bagaimana kamu tahu tinggi air pada setiap wadah?

Kegiatan 3 30 Menit

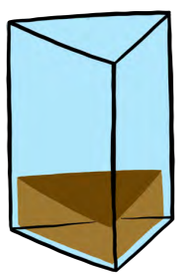
Ayo Berlatih

Latihan: 20 Menit

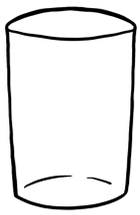


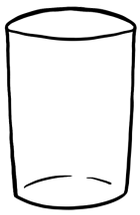
Kubus

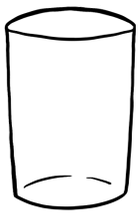
Tabung



Prisma Segitiga







1. Sebutkan air teh dalam gelas berasal dari benda yang berbentuk apa yang diberikan kepada ayah, ibu, dan adik?
2. Air teh paling banyak untuk ayah dituang dari benda apa?
3. Air teh paling sedikit untuk adik dituang dari benda apa?
4. Bagaimana kamu mengetahuinya?

Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 110. Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini adalah hari istimewa. Kamu akan membuat proyek. Kamu akan mengetahui bahan yang bisa menyerap air dari proyek ini.

Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!

1. Hari apa hari ini?

Ayo Menjawab Lisan

1. Sebutkan benda yang dapat menyerap air yang ada di rumahmu.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Ayo Menyimak

Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau minta bantuan orang tuamu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku:

http://literacycloud.org/

http://reader.letsreadasia.org

https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini:

1. Apa yang akan terjadi pada cerita ini?

Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 104.

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita, ceritakanlah hal-hal di bawah ini:

1. Siapa saja yang ada dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

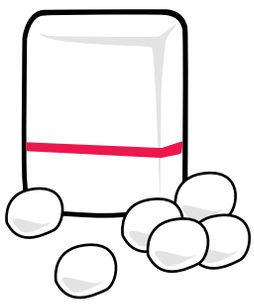
Kegiatan 2 30 Menit

Ayo Menulis

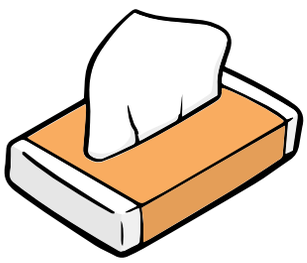
Merencanakan Proyek: 30 Menit

Hari ini adalah hari istimewa. Kamu akan akan membuat sebuah proyek percobaan sains.

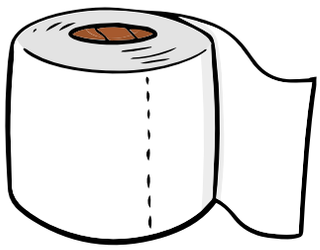
Siapkan dua buah gelas atau tabung berukuran sama yang ada di rumahmu. Kemudian pilih bahan menyerap air yang berbeda, yang ada di rumahmu.
Lihat contoh-contohnya di bawah ini.



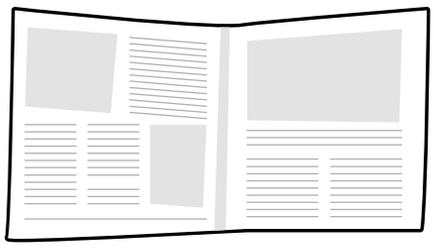
Kapas



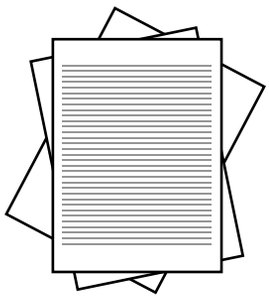
Tisu wajah



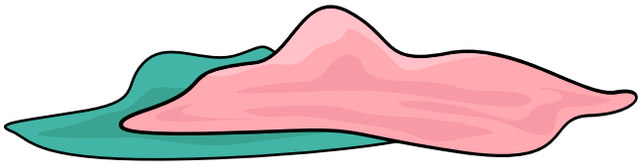
Tisu gulung



Kertas koran



Kertas buku



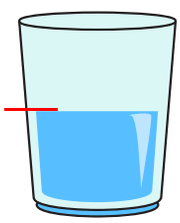
Kain sisa

Spons

Kamu sudah siap?
Ayo kita buat rencananya dulu!
Diskusikanlah rencananya dengan orang tua atau walimu.

Langkah-langkah pertama:

1. Siapkan gelas berisi air setengah bagian.

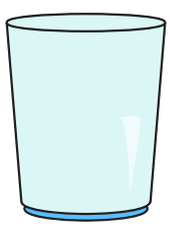


2. Masukkan bahan penyerap air yang kamu pilih ke dalam gelas.

Benda mana yang paling banyak menyerap air?
Bagaimana kamu mengetahuinya?
Ayo kita cari tahu!

Langkah-langkah kedua:

1. Siapkan gelas kosong dengan ukuran gelas yang sama seperti langkah pertama.



2. Peraslah air dari benda yang kamu gunakan untuk menyerap setengah gelas air tadi. Tuang air perasan ke dalam gelas kosong. Lihatlah perbedaan jumlah air yang dapat diserap oleh benda tersebut.

Ayo Menulis

Melaporkan Proyek: 20 Menit

Kamu sudah selesai membuat proyekmu.

1. Sekarang gambar dan tulislah benda yang paling banyak menyerap air dari percobaanmu.

gambar

2. Tulislah nama benda tersebut dengan melengkapi kalimat di bawah.

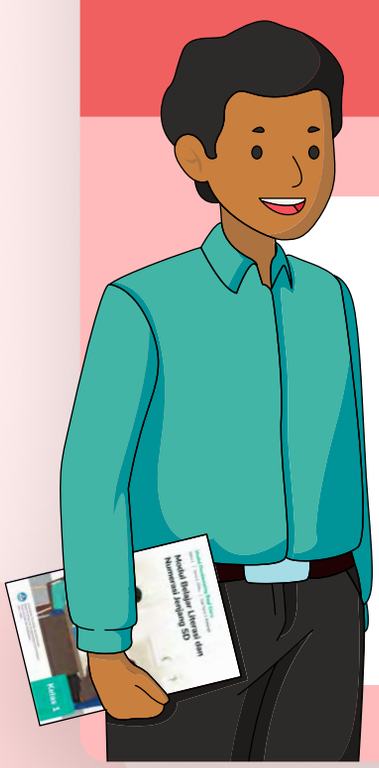
_____ adalah benda yang paling banyak menyerap air.

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Dampingi dan pandu anak dalam melakukan aktivitas belajar dan menuliskan jawaban pada buku/lembar kerja seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Petunjuk untuk Siswa

Tuliskan jawaban pada buku/lembar kerja sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.

Contoh Pengisian Kegiatan Literasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	**Halaman 5**

1. Hari ini adalah hari .....

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Membaca Interaktif/Mandiri	**Halaman 16**

1. Botol
2. .....
3. .....
4. .....

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Kegiatan 2	
Menulis Tematik	**Halaman 17**

1. Siswa menggambar benda cair yang ada di sekitar.
2. ..... adalah benda cair.

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Contoh Pengisian Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1	
Intuisi Bilangan	Halaman 23

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Kegiatan 2	
Eksplorasi Matematika	Halaman 26

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Kegiatan 2	
Eksplorasi Matematika	Halaman 26

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Contoh Pengisian Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman 92

1. Hari ini adalah hari .....

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Kegiatan 2

Merencanakan Proyek Minggu	Halaman 96

- Proyek 1 atau 2 (pilih salah satu)

1. .....

2. .....

.....

.....

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Kegiatan 3

Laporan Proyek Akhir Minggu	Halaman 97

1. Judul proyek:

2. Awal :

   .....

   Kemudian :

   .....

   Lalu :

   .....

   Akhir :

   .....

3. .....

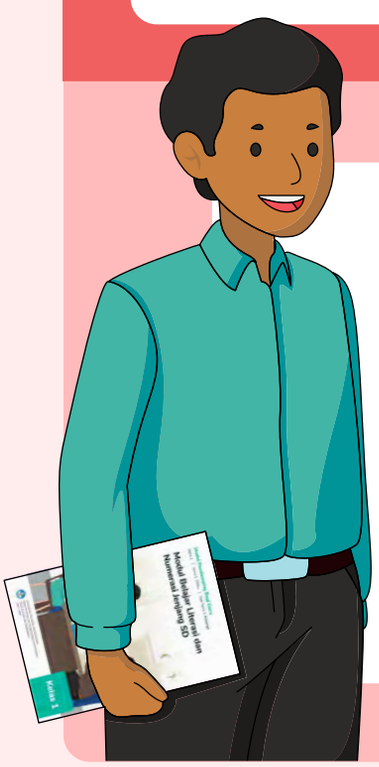
4. .....

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Jurnal Membaca Mingguan

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.



Petunjuk untuk Siswa

Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.

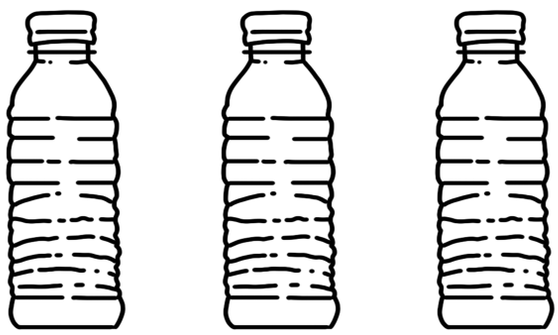
Jurnal Membaca Mingguan

Hari, Tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		

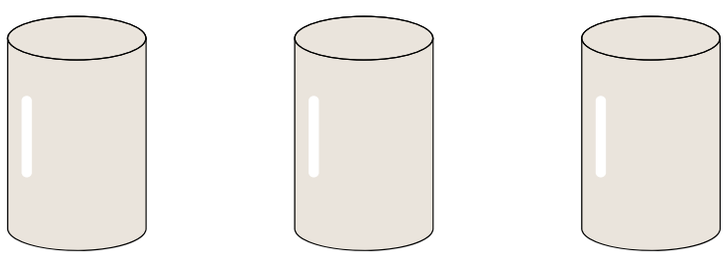
ke	itu
untuk	yang
harus	

Bahan Ajar Numerasi

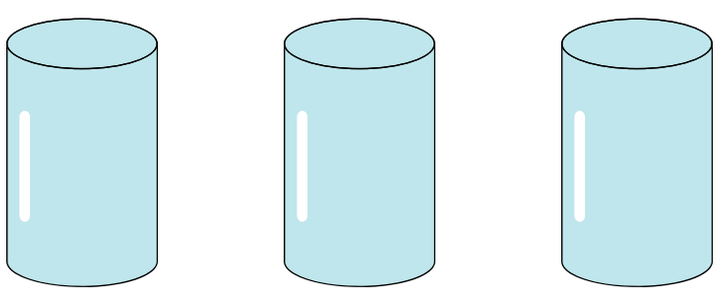
Hari Ke-1 Halaman 26



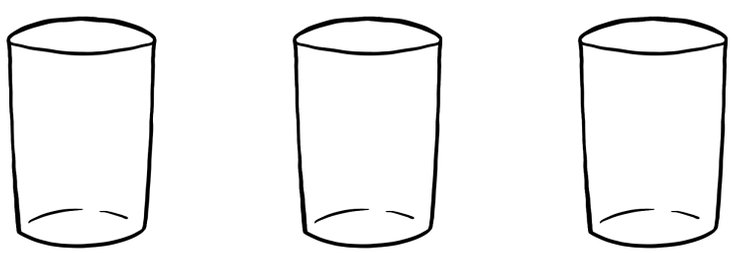
Hari Ke-1 Halaman 26



Hari Ke-1 Halaman 64



Hari Ke-1 Halaman 77, 90



Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.																		
Balima Saya bisa membaca lima huruf.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Saya dapat mengidentifikasi jenis-jenis benda cair serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.																		
Siswa dapat mengidentifikasi benda cair yang mudah diserap dan tidak mudah diserap sehingga dapat memilih peralatan kebersihan yang tepat saat membersihkan sesuatu.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya dapat mengira dalam menjawab soal penjumlahan dan pengurangan dua atau lebih bilangan.																		
Konsep Matematika Saya memahami penjelasan yang diberikan.																		
Eksplorasi Matematika Saya dapat menunjukkan hubungan antara pecahan dengan jumlah benda cair.																		
Latihan Saya dapat mengerjakan soal-soal latihan.																		

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua
Hari, Tanggal: . . . . .
_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-3			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua
Hari, Tanggal: . . . . .
_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-4			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua
Hari, Tanggal: . . . . .
_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-6			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Penutup

Selamat! Kamu sudah menyelesaikan aktivitas pembelajaran selama satu minggu. Kamu sudah mempelajari tentang jenis-jenis benda cair, kegunaan benda cair, dan bahan yang menyerap air. Kumpulkanlah setiap lembar kerjamu kepada gurumu. Tetap semangat dan selalu jaga kesehatanmu, ya!

Glosarium

B

Berkobar
menyala besar

C

Cair
Bersifat seperti air, tidak padat, dan tidak berupa gas.

K

Kental
antara cair dan keras; pekat

M

Menyerap
Masuk ke dalam melalui celah-celah kecil (terutama tentang barang cair); meresap; merembes

Memercik
memancit atau menyembur ke mana-mana (tentang air, lumpur, api, dan sebagainya)

Lembar Sobek

Lembar-lembar berikut ini dapat kamu potong untuk digunakan dalam kegiatan belajar. Mintalah bantuan kepada orang tuamu untuk memotongnya.

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.																		
Balima Saya bisa membaca lima huruf.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Saya dapat mengidentifikasi jenis-jenis benda cair serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.																		
Siswa dapat mengidentifikasi benda cair yang mudah diserap dan tidak mudah diserap sehingga dapat memilih peralatan kebersihan yang tepat saat membersihkan sesuatu.																		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya dapat mengira dalam menjawab soal penjumlahan dan pengurangan dua atau lebih bilangan.																		
Konsep Matematika Saya memahami penjelasan yang diberikan.																		
Eksplorasi Matematika Saya dapat menunjukkan hubungan antara pecahan dengan jumlah benda cair.																		
Latihan Saya dapat mengerjakan soal-soal latihan.																		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-3			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-4			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-6			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.																		
Balima Saya bisa membaca lima huruf.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Saya dapat mengidentifikasi jenis-jenis benda cair serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.																		
Siswa dapat mengidentifikasi benda cair yang mudah diserap dan tidak mudah diserap sehingga dapat memilih peralatan kebersihan yang tepat saat membersihkan sesuatu.																		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya dapat mengira dalam menjawab soal penjumlahan dan pengurangan dua atau lebih bilangan.																		
Konsep Matematika Saya memahami penjelasan yang diberikan.																		
Eksplorasi Matematika Saya dapat menunjukkan hubungan antara pecahan dengan jumlah benda cair.																		
Latihan Saya dapat mengerjakan soal-soal latihan.																		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-3			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-4			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-6			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

atas	hari
akan	orang
semua	

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

atas	hari
akan	orang
semua	

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

atas	hari
akan	orang
semua	

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

atas	hari
akan	orang
semua	

Bagian ini untuk dipotong/sobek

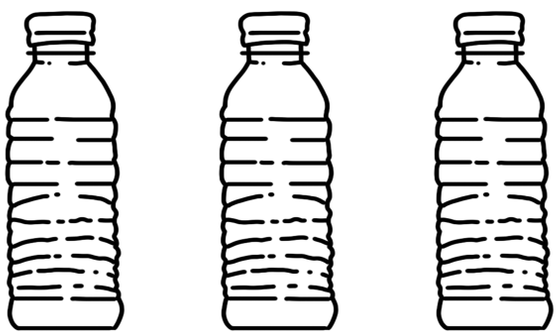
Bahan Ajar Literasi

atas	hari
akan	orang
semua	

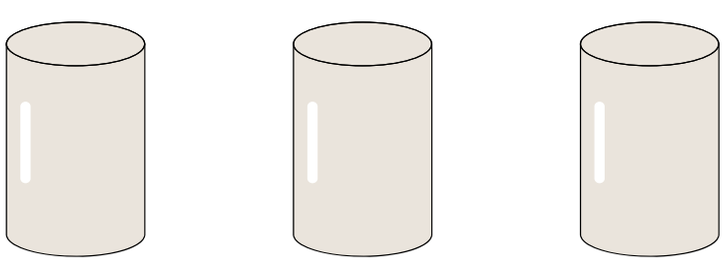
Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

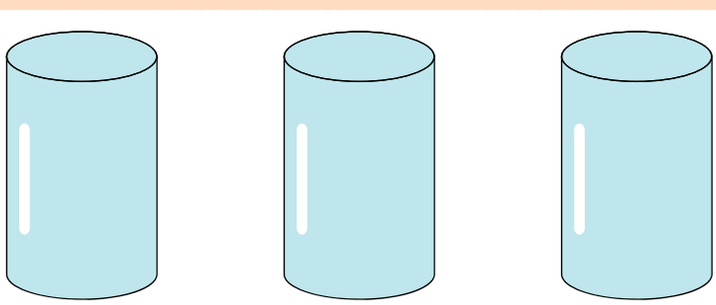
Hari Ke 1 Halaman 26



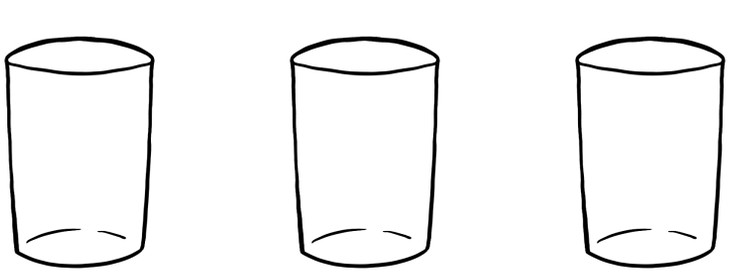
Hari Ke 1 Halaman 26



Hari Ke 1 Halaman 64



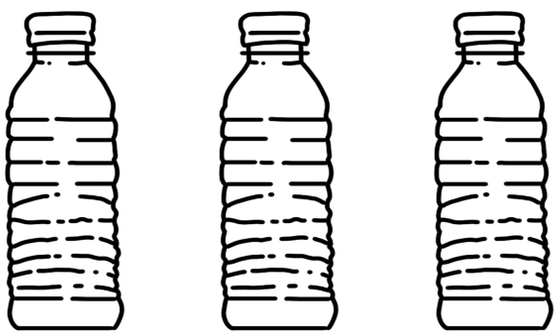
Hari Ke 1 Halaman 77, 90



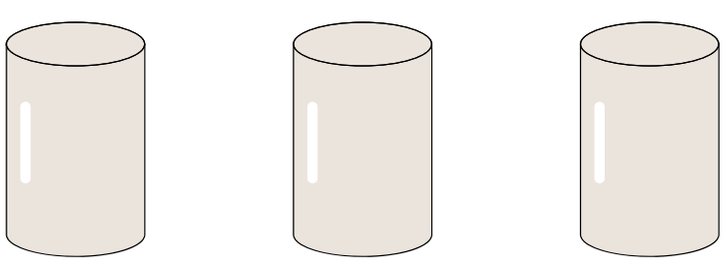
Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

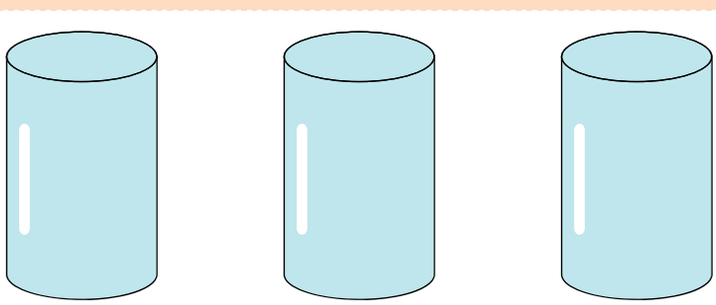
Hari Ke 1 Halaman 26



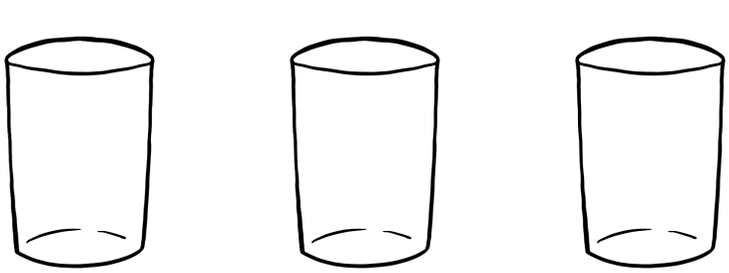
Hari Ke 1 Halaman 26



Hari Ke 1 Halaman 64



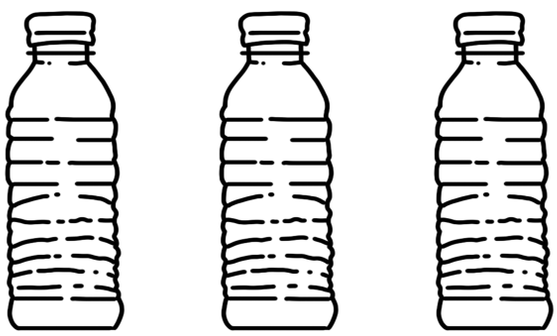
Hari Ke 1 Halaman 77, 90



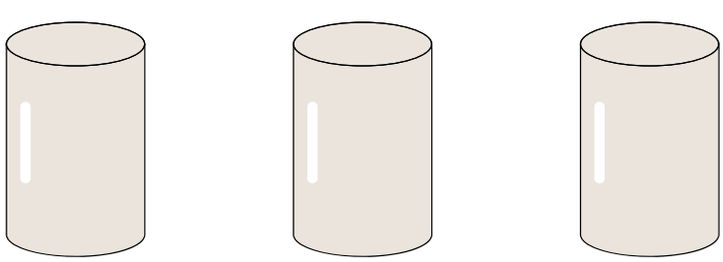
Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

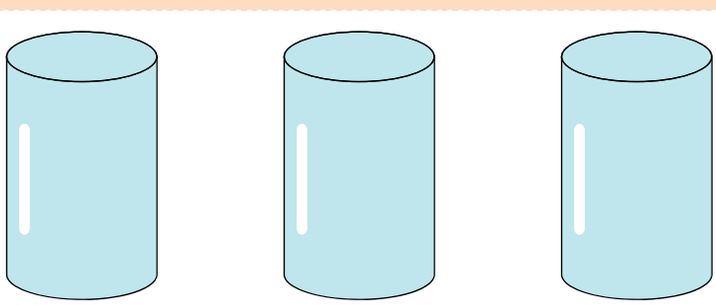
Hari Ke 1 Halaman 26



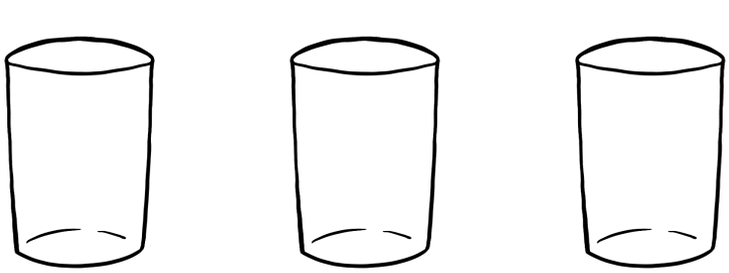
Hari Ke 1 Halaman 26



Hari Ke 1 Halaman 64



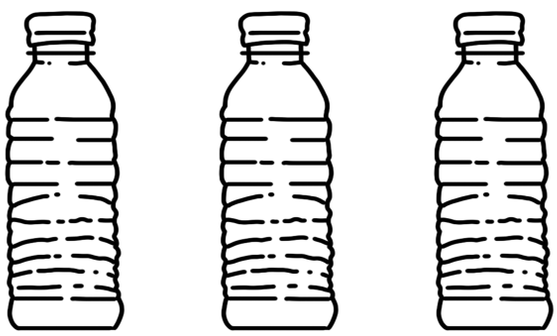
Hari Ke 1 Halaman 77, 90



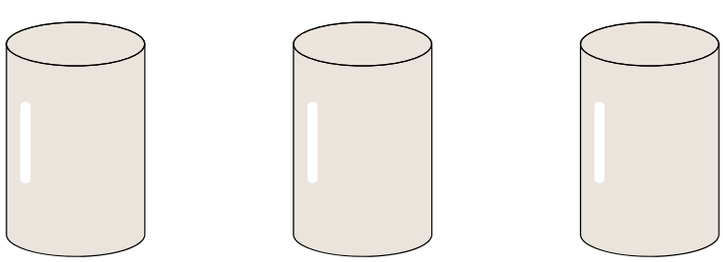
Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

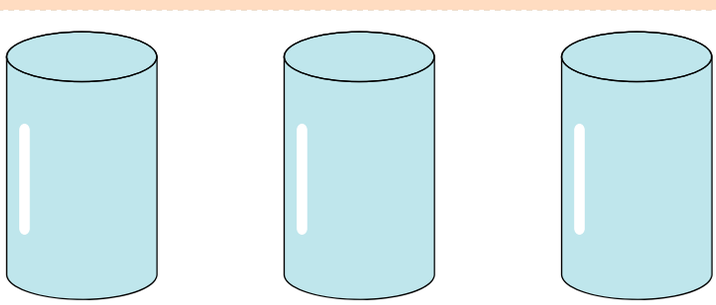
Hari Ke 1 Halaman 26



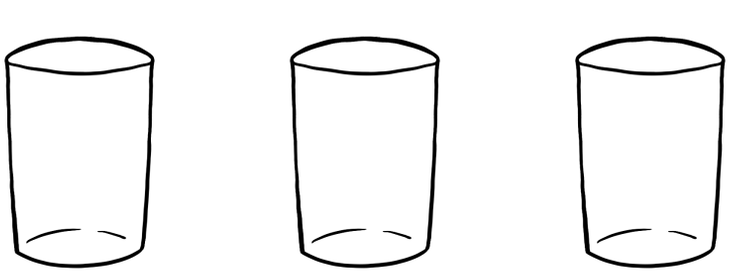
Hari Ke 1 Halaman 26



Hari Ke 1 Halaman 64



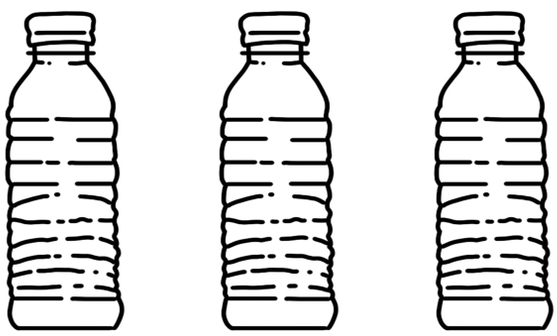
Hari Ke 1 Halaman 77, 90



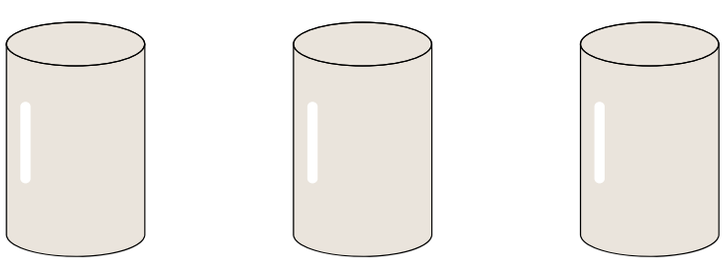
Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

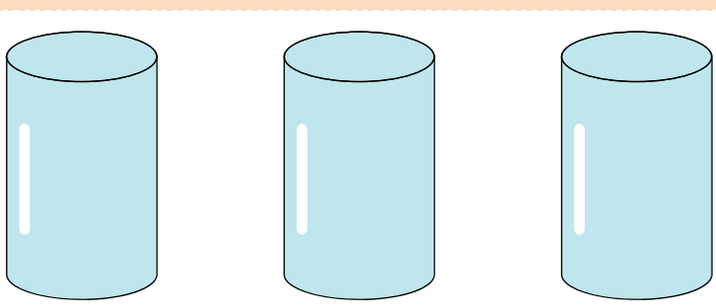
Hari Ke 1 Halaman 26



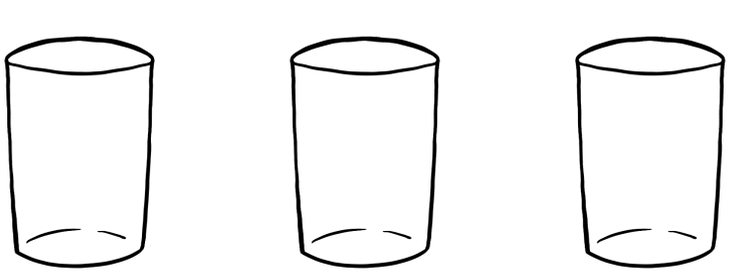
Hari Ke 1 Halaman 26



Hari Ke 1 Halaman 64



Hari Ke 1 Halaman 77, 90



Modul ini dikembangkan atas kerjasama