

Tema 6
Benda dan Materi

Subtema 2
Bahan Dasar

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 1

Hak Cipta © 2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Dilindungi oleh Undang-Undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 6 Benda dan Materi Subtema 2 Bahan Dasar - Ni Komang Dwi Eka Yulianti, Ummy Salmah - Aria Nindita - Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020. iv + 162 hlm.

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Ni Komang Dwi Eka Yulianti, Ummy Salmah - Aria Nindita V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 6 Benda dan Materi Subtema 2 Bahan Dasar

ISBN 978-602-259-607-3

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yuniarto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Ni Komang Dwi Eka Yulianti

Ummy Salmah

Editor

Reny Rachmawati

Ilustrator Sampul

Gilang Ayyoubi Hartanto

Ilustrator dan Penata Letak

Aria Nindita

M. Firdaus Jubaedi

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 6 Benda dan Materi Subtema 2 Bahan Dasar, Modul, Kemendikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai, semoga kalian semua dalam keadaan sehat!

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran dari rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak di negara lain juga mengalaminya. Jadi, kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul literasi dan numerasi ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan berbagai bacaan dan aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain, dan mengonsumsi makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari Covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 1!

Semoga kalian masih bersemangat berkegiatan di rumah. Meskipun kalian tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kalian tetap perlu belajar dengan baik.

Modul ini membantu kalian belajar di rumah. Dalam modul ini, kalian dapat membaca cerita-cerita yang menarik. Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu, ya. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan di rumah. Jangan lupa juga untuk membaca setiap hari!

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar	1
B. Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini	2
C. Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar	
1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1	5
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1	30
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2	36
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2	43
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3	48
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3	64
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4	69
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4	79
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5	85
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5	92
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6	98
D. Buku/Lembar Kerja Siswa	105
E. Jurnal Membaca Mingguan	109
F. Penutup	118
G. Glosarium	119
H. Lembar Sobek	120

Petunjuk bagi Orang Tua dan Siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar

1. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
2. Baca dan pelajarilah modul ini dengan didampingi orang tua atau wali.
3. Setiap hari, kamu akan melakukan aktivitas belajar selama 90 menit untuk literasi dan 90 menit untuk numerasi.
4. Tidak perlu sekaligus belajar selama 90 menit. Setiap hari, aktivitas belajar akan dibagi dalam tiga kegiatan, masing-masing 30 menit.
5. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri atas beberapa aktivitas. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan alokasi waktu belajar. Kamu tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas di rumah untuk melakukan kegiatan 1, 2, dan 3. Setiap kegiatan akan diberi warna yang berbeda. Berikut adalah penjelasan pembagian kegiatan beserta warna masing-masing. Perhatikan, ya!

Kegiatan Literasi		Kegiatan Numerasi	
Kegiatan 1	🕒 30 Menit	Kegiatan 1	🕒 30 Menit
Pesan Pagi	🕒 15 Menit	Intuisi Bilangan	🕒 15 Menit
Membaca Interaktif/Mandiri	🕒 15 Menit	Konsep Matematika	🕒 15 Menit
Kegiatan 2	🕒 30 Menit	Kegiatan 2	🕒 30 Menit
Menulis	🕒 30 Menit	Eksplorasi Matematika	🕒 30 Menit
Kegiatan 3	🕒 30 Menit	Kegiatan 3	🕒 30 Menit
Balima	🕒 10 Menit	Latihan	🕒 20 Menit
Membaca Terbimbing	🕒 20 Menit	Refleksi	🕒 10 Menit

6. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja khusus dengan mengikuti format yang ada di bagian lampiran modul ini.
7. Kamu cukup menulis jawabannya dan pastikan tidak lupa mencantumkan nomor halaman soal.
8. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar kegiatan ini berguna untukmu.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran dengan tema benda dan materi . Benda adalah segala yang ada di alam yang berwujud.

Nah, untuk minggu ini aktivitas belajar, akan kita fokuskan pada subtema bahan dasar. Bahan dasar adalah bahan pembentuk suatu benda.

Di hari pertama, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran terkait sifat bahan. Kegiatan meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali benda kuat dan benda lunak, membaca interaktif, menulis kosakata baru, menulis jurnal membaca, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menceritakan kembali isi bacaan. Selain itu, kamu juga akan melakukan estimasi hasil penjumlahan bilangan dua angka. Kamu juga akan mempelajari kembali pecahan $\frac{1}{2}$ pada berbagai konteks.

Di hari kedua, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran terkait bahan tahan air. Kegiatan meliputi: menjawab pesan pagi, mengidentifikasi benda tahan air, membaca interaktif, membaca lima kata, dan membaca terbimbing. Kamu juga akan mengestimasi atau memperkirakan kembali hasil penjumlahan bilangan dua angka. Kamu juga akan mempelajari kembali pecahan $\frac{1}{2}$ serta membedakan pecahan $\frac{1}{2}$ dan bukan $\frac{1}{2}$.

Di hari ketiga, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran terkait benda-benda lunak. Kegiatan meliputi: menjawab pesan pagi, mengidentifikasi benda lunak, membaca interaktif, menulis kosakata baru, menulis jurnal membaca, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing. Selain itu, kamu akan juga akan melakukan estimasi atau memperkirakan hasil penjumlahan bilangan dua angka kembali. Kamu juga akan mempelajari pecahan $\frac{1}{4}$ pada berbagai konteks yang berbeda.

Di hari keempat, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran terkait bahan dan sifat benda padat. Kegiatan meliputi: menjawab pesan pagi, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing. Kamu juga akan memperkirakan hasil pengurangan dua angka serta mempelajari perbedaan pecahan $\frac{1}{4}$ dan bukan $\frac{1}{4}$.

Di hari kelima, kamu akan mengenal lebih jauh tentang bahan dan sifat benda lunak. Kegiatan meliputi: menjawab pesan pagi, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, mengenali mengapa beberapa benda menggunakan bahan tertentu, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing. Selain itu, kamu juga akan melakukan estimasi atau perkiraan hasil pengurangan bilangan dua angka. Kamu juga akan mengeksplorasi kembali pecahan $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$ serta membandingkannya.

Di hari ke enam, kamu akan membuat tas untuk membawa buku menggunakan bahan pilihannya sendiri dan menjelaskan keunggulan dari tas yang dibuat dari bahan tertentu (misalnya, tahan air, ringan, dsb.)

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya!

Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema	Bahan Dasar
----------------	-------------

Topik	Bahan dasar benda kuat, bahan dasar benda tahan air, bahan dasar benda lunak, bahan dasar buku
--------------	--



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1.

Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan belajar tentang sifat-sifat bahan. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Di sekitar kita banyak benda-benda padat seperti kursi, meja, buku, celengan, dan mainan. Benda-benda ini memiliki bahan dasar berbeda seperti kayu, plastik, dan tanah liat. Bahan dasar itu memiliki sifat ada yang kuat ada yang lembut. Pemilihan bahan dasar yang tepat menentukan sifat benda.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan!

Kegiatan Literasi



Peran Orang Tua atau Wali

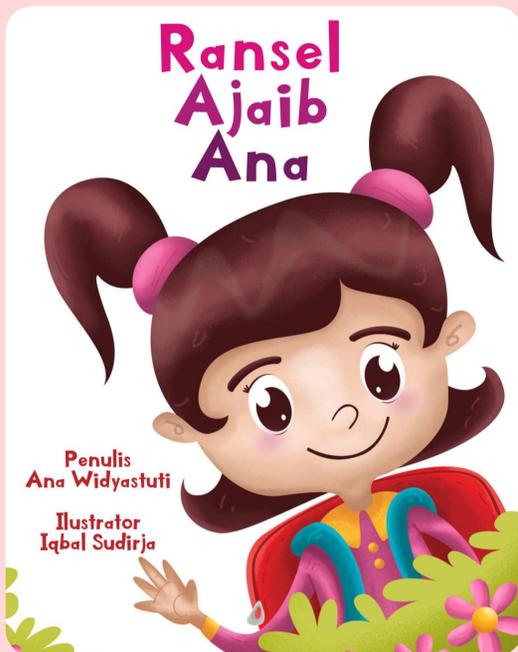
Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Menurutmu apa bahan dasar meja?



Ayo Mengamati

🕒 Membaca Interaktif: 15 Menit



Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat di gambar ini?

2. Menurutmu, apa yang akan terjadi di dalam cerita?



Ayo Mengamati!

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan
Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra

Ransel Ajaib Ana



Bukalah Lembar Cerita 1!
Ayo, kita simak ceritanya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membacakan Lembar Cerita 1 kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca serta meminta siswa menjawab secara lisan.



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan
Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra

Ransel Ajaib Ana

Penulis
Ana Widyastuti

Ilustrator
Iqbal Sudirja

BACAAN UNTUK
JENJANG SD/MI





Anna suka memasukkan benda-benda ke dalam ranselnya.
Tip...tap...tip...begitu bunyi benda-benda saat dimasukkan.

2



Isi ransel Anna bermacam-macam.
Pik...pak...puk...begitu bunyi barang-barang dalam ranselnya.

3



“Mengapa barang-barang itu kamu simpan?”
“Suatu saat akan berguna, Kak Adi.”
Plik...plok...plik...plok bunyi ransel Anna.

4



Ibu juga ikut heran.
“Bukannya kamu sudah bawa bekal makanan?”
“Makanan ini buat temanku, Bu.”
Plik...plok...plik...plok, ransel Anna berbunyi.

5



Waktu istirahat tiba.
“Nasi ini buat Bapak.”
“Terima kasih, Neng.”
Plik...plok...plik...plok, bunyi ransel Anna lagi.

6



Pulang dari pasar, ibu membeli bou.
“kardus bekas bolu ini jangan dibuang.
Suatu saat pasti akan berguna.”
Plik...plok...plik...plok, ransel Anna
bertambah isinya.

7

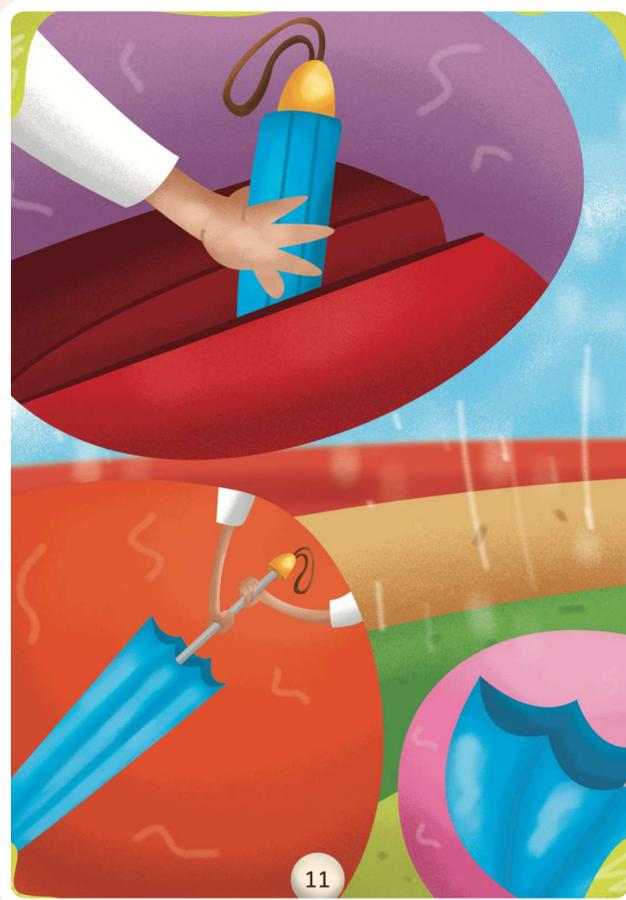


“ Kita simpan di mana peralatan ini?”
tanya Riri setelah mengerjakan tugas dari
Bu Guru.
“Di sini saja!” plik...plok...plik...plok ransel
kembali berbunyi.



Saat pulang sekolah tiba.
“Wah, risleting tas Riri rusak. Tasnya
tidak bisa di tutup.”
Plik...plok...plik...plok itulah ransel Anna.

10



11









Tas Anna dapat menolong siapa saja!

Plik...plok...plik...plok...
Sekarang semua tahu
apa saja yang ada di dalam ransel
ajaib Anna.



Kegiatan Literasi



Buku "Ransel Ajaib Ana" bersumber dari [http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Ransel%20Ajaib%20Ana%20\(Ana%20Widyastuti\).pdf](http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Ransel%20Ajaib%20Ana%20(Ana%20Widyastuti).pdf)
Ditulis oleh Ana Widyastuti dan diilustrasi oleh Iqbal Sudirja, serta diterbitkan oleh Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, Kemendikbud.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali terhubung dengan jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif "Ransel Ajaib Ana". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua/wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Ayo Menyimak

Kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini! Ayo, kita simak videonya!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/ranselajaibana>

Sumber Video



YouTube

Literasi Anak Indonesia



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 1 "Ransel Ajaib Ana" ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa saja yang ada dalam cerita ini?
2. Siapa yang kamu sukai dari cerita?
3. Di mana ceritanya terjadi?
4. Kapan ceritanya terjadi?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

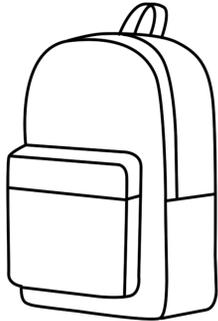


Ayo Menulis Kosa Kata Baru

Selanjutnya, kamu akan menggambar kosakata baru. Apakah kamu masih ingat cerita "Ransel Ajaib Ana" Gambar dan warnailah kata kardus dan payung yang ada di cerita itu! Lihatlah contoh nomor 1! Saat menulis perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya!

1. Ransel

Gambar :



2. Kardus

Gambar :

3. Payung

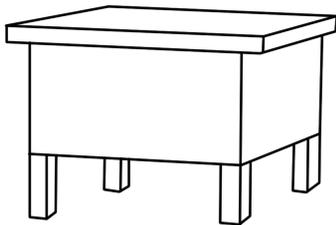
Gambar :



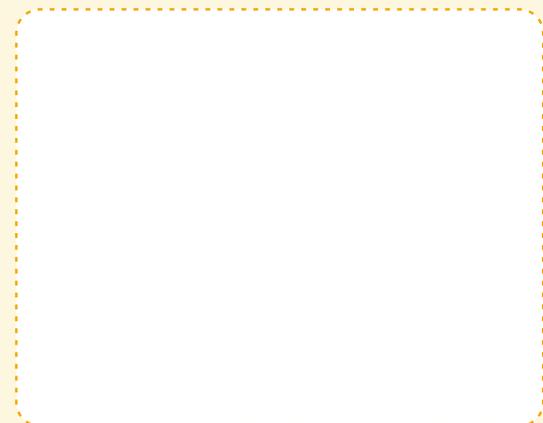
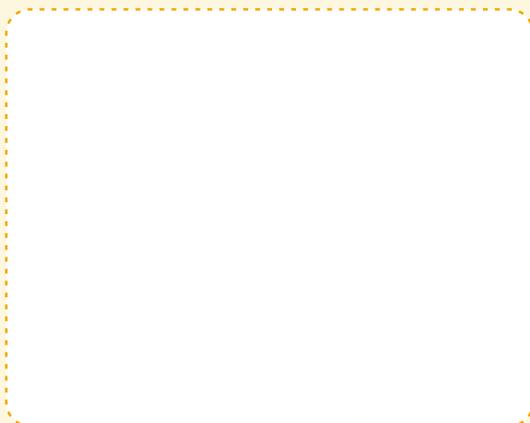
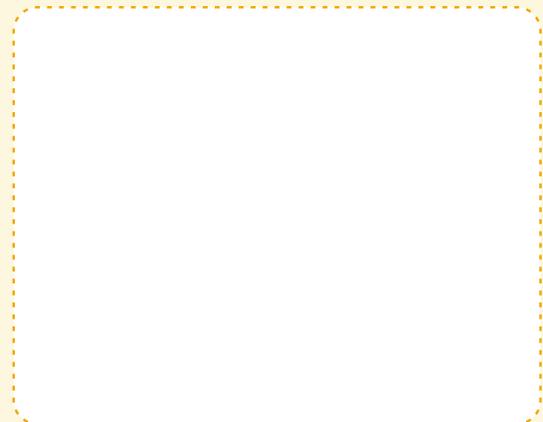
Ayo Menulis

🕒 Menulis Tematik: 30 Menit

Meja adalah contoh benda padat berbahan kuat.
Perhatikan benda-benda di sekitar rumahmu.
Gambar dan tulis empat benda padat berbahan kuat lainnya!
Lihat contoh nomor satu.



Meja





Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 15 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

di

kami

bisa

dengan

juga



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2
"Benda dan Sifatnya"
Bacalah dengan nyaring!
Pastikan kamu membaca
dari kiri ke kanan!
Tunjuklah katanya saat
membaca, ya!
Ayo, baca ceritanya!



Penulis: Ni Komang Dwi Eka Yulianti
Ilustrator: Aria Nindita

Ada beraneka ragam benda di sekitar kita. Benda-benda itu memiliki sifat yang berbeda tergantung bahannya.

Ada benda keras.



Ada benda lunak.



Ada benda kedap air.



Ada benda tidak kedap air.



1

Agar benda berfungsi baik, kita harus memilih bahan yang tepat.



Untuk membuat meja, kita memilih bahan yang keras. Bahan yang keras membuat meja menjadi kuat.

2

Untuk membuat payung
kita memilih bahan kedap air.



Bahan kedap air membuat
air tidak bisa tembus saat hujan.

3

Untuk membuat baju,
kita memilih bahan yang lunak.



Bahan yang lunak membuat
baju nyaman dipakai.

4

Lihatlah benda-benda
di sekitarmu.



Benda itu terbuat
dari bahan apa, ya?

5



Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 110.



Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali memiliki jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video "Benda dan Sifatnya". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua/wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/1bendadansifatnya>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Ayo Bercerita!

Setelah membaca Lembar Cerita 2 "Benda dan Sifatnya", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Apa yang di bahas dalam teks?
2. Bahan apa yang terbaik untuk membuat meja?
3. Bahan apa yang terbaik untuk membuat payung?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, **isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan!** Berilah tanda centang (✓) pada kotak!
Temukan Lembar Refleksi di halaman 111.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa saat mengisi Lembar Refleksiku di halaman 111. Bantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Mengira

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

“Tanpa menghitungnya, kira-kira berapa ya hasil dari $23 + 35$?”

“Hmm...menurutku $20 + 30 = 50$. Kira-kira jawabanku lebih atau kurang ya dari hasil sebenarnya? ”



Sekarang giliranmu.

Tanpa menghitung, berapakah hasil dari $25 + 43$?

Lakukan seperti yang dilakukan anak pada gambar.

Apakah perkiraanmu mendekati atau jauh dari hasil sebenarnya? Bagaimana kamu tahu?



Peran Orang Tua atau Wali

Ajak anak untuk mendiskusikan hasil estimasinya apakah mendekati hasil sebenarnya atau tidak. Perhatikan jawaban dan alasan yang dikemukakan oleh anak.

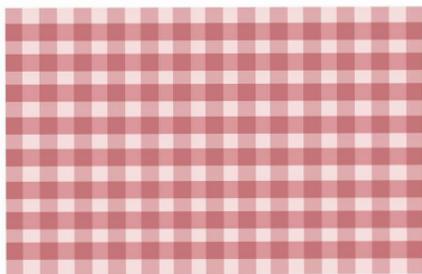


Ayo Menyimak

 **Konsep Matematika: 20 Menit**
Perhatikan gambar berikut ini.

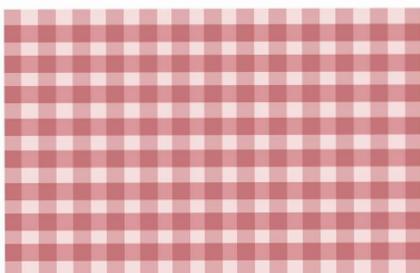


Perhatikan taplak meja berikut ini. Taplak meja biasanya dibuat dari kain atau plastik tahan air. Taplak meja memiliki berbagai motif dan warna.

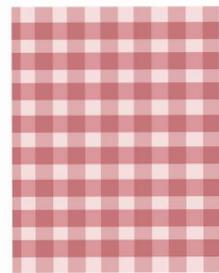
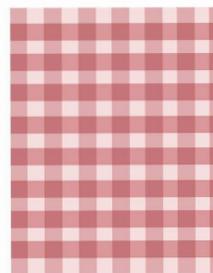


Taplak meja ada yang dijual dalam bentuk lembaran. Kamu bisa memotongnya sesuai dengan ukuran meja yang kamu miliki.

Taplak meja di atas dapat dipotong menjadi dua bagian. Kedua bagian tersebut memiliki bentuk dan ukuran yang sama besar. Perhatikan gambar di bawah ini.



Satu bagian



Setengah bagian Setengah bagian

Kegiatan Numerasi

Setiap potongan taplak bernilai setengah.

Masih ingatkah kamu bagaimana menuliskannya?

Setengah bagian dari keseluruhan dituliskan dengan pecahan $\frac{1}{2}$

$$\frac{1}{2} = \frac{\text{Pembilang}}{\text{Penyebut}}$$

$\frac{1}{2}$ dibaca setengah atau satu per dua.

Mari kita lihat bentuk pecahan $\frac{1}{2}$ lainnya.

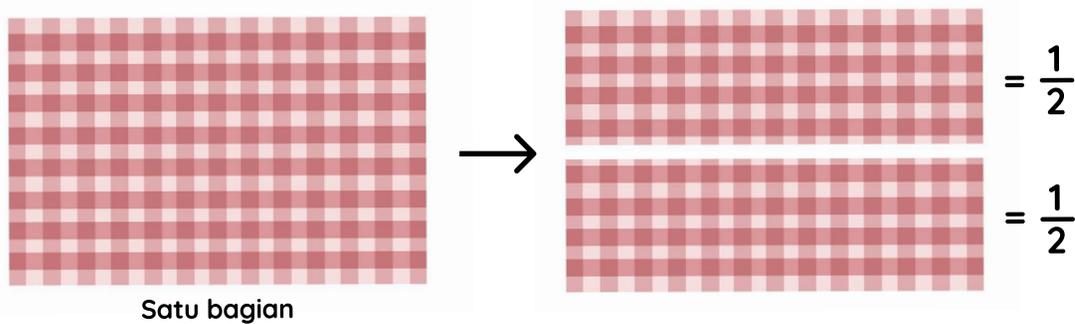
Taplak meja dapat juga dibagi seperti berikut ini.

Setiap potong taplak bernilai setengah atau $\frac{1}{2}$

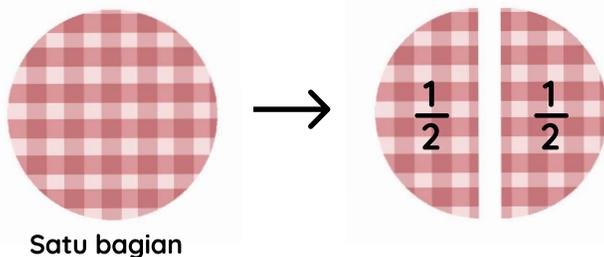
Taplak meja di atas dapat dipotong menjadi dua bagian.

Kedua bagian tersebut memiliki bentuk dan ukuran yang sama besar.

Perhatikan gambar di bawah ini.



Perhatikan taplak berbentuk lingkaran berikut ini.



Jika kamu memotongnya menjadi dua bagian sama besar, maka setiap potongannya juga bernilai setengah.

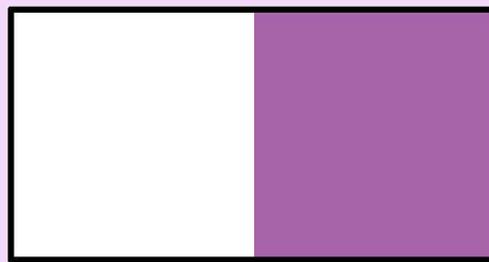
Kamu dapat menuliskannya menjadi $\frac{1}{2}$



Ayo Mencari

🕒 Eksplorasi Matematika : 30 Menit

Siapkan beberapa lembar kertas. Buatlah bentuk persegi panjang. Gunting persegi panjangmu. Bagilah persegi panjang tersebut menjadi dua bagian yang sama besar dengan memberi garis sehingga membentuk pecahan $\frac{1}{2}$. Perhatikan contohnya di bawah ini.



Warnailah bagian yang bernilai $\frac{1}{2}$. Apakah kamu menemukan cara yang lain? Cobalah pada persegi panjang yang baru. Tempelkan hasilmu di buku kerjamu ya.



Peran Orang Tua atau Wali

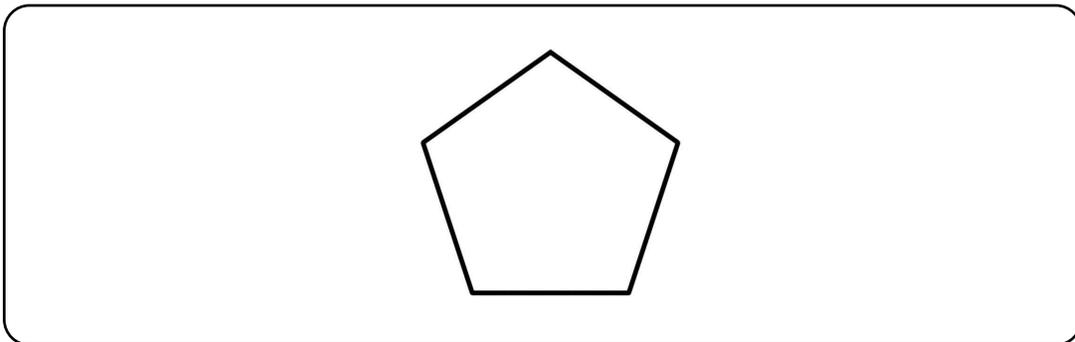
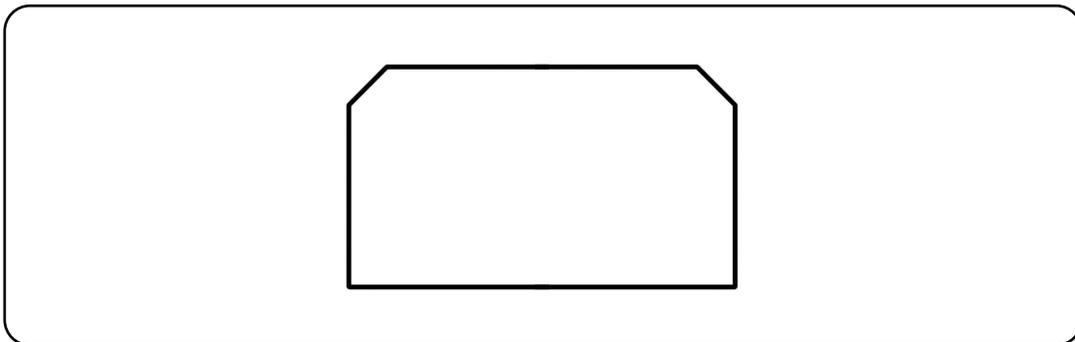
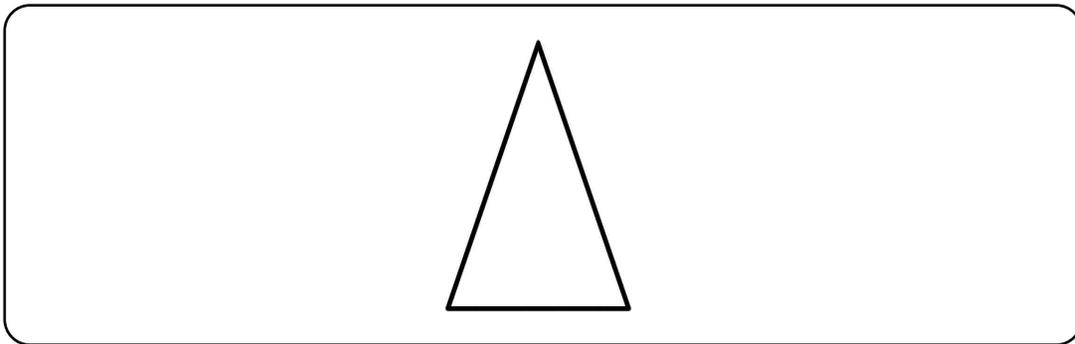
Bantu anak untuk membagi bidang bentuk menjadi dua bagian yang sama besar.

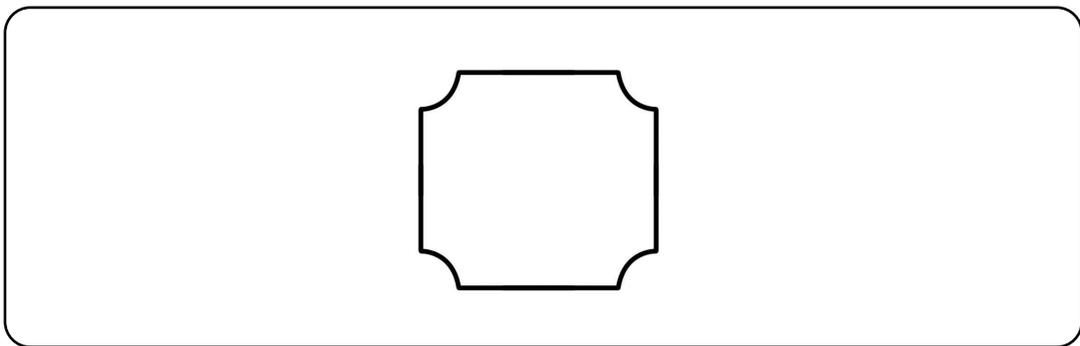
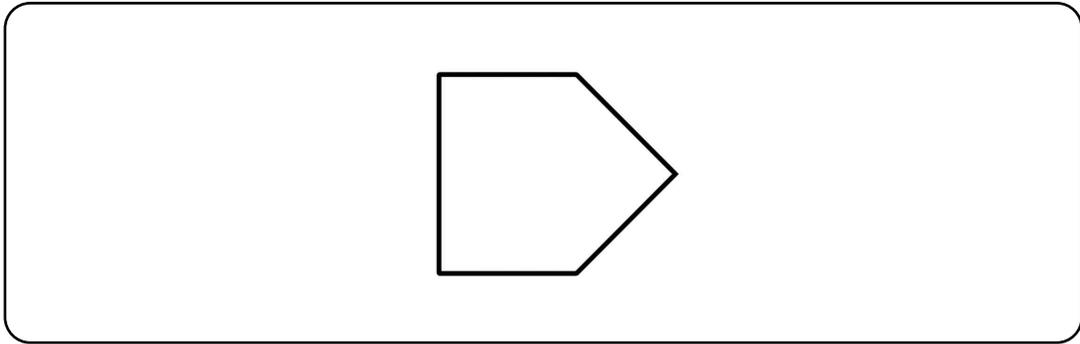


Ayo Berlatih

🕒 Latihan: 20 Menit

Warnailah bagian yang menunjukkan pecahan $\frac{1}{2}$.
Gambarkan kembali di buku kerjamu ya!





Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, **isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan!** Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 113.

**Ayo Menyimak**

🕒 **Pesan Pagi: 15 Menit**

Selamat pagi siswa kelas 1.

Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan mengenal benda tahan air. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Di sekitarmu ada benda yang terbuat dari bahan tahan air seperti jas hujan, plastik, payung, dan ember.

**Ayo Mengamati**

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Hari apa hari ini?

**Ayo Menjawab Lisan**

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan!

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Menurutmu mengapa benda-benda ini terbuat dari benda tahan air?



Ayo Membaca

Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 1 "Ransel Ajaib Ana?" di halaman 8. Jika terhubung dengan jaringan internet, minta orang tua/walimu memindai kode QR atau membuka tautan yang ada di halaman 19.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membacakan Lembar Cerita 1 "Ransel Ajaib Ana" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 1, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Mengapa Ana membawa ransel ajaibnya kemana-mana?
2. Bagaimana cara Ana membantu Riri?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ayo Menulis

 Menulis: 30 menit

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerjamu. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu!

1. Gambarlah siapa yang kamu sukai dari cerita ini!

2. Tulislah mengapa kamu menyukainya!

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai!

4. Tuliskan bagian cerita yang kamu sukai itu!



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 15 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

di

kami

bisa

dengan

juga



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Benda dan Sifatnya"
Bacalah dengan nyaring! Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan! Tunjukkan katanya saat membaca, ya! Ayo, baca ceritanya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Benda dan Sifatnya". Jika memiliki akses internet, tautan dan kode QR dapat ditemukan di halaman 28. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman. Jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Mengapa meja harus terbuat dari benda kuat?
2. Mengapa baju harus terbuat dari benda lunak seperti kain?
3. Mengapa payung harus terbuat dari kain kedap air?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.



Ayo Berlatih

Lihatlah benda-benda ini! Cocokkanlah benda dan namanya.
Lihatlah contoh nomor 1.

kayu, busa, payung, kertas

1.



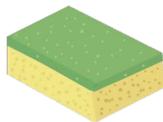
A. kayu

2.



B. busa

3.



C. payung

4.



D. kertas

Contoh: 1. D kertas



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, **isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan!** Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 111.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi anak saat mengisi Lembar Refleksiku di halaman 111. Bantu anak jika anak mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Mengira

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

“Yuk kita coba mengestimasi seperti kemarin. Berapa ya kira-kira hasil dari $55 + 38$?”

“Kira-kira jawabannya lebih atau kurang ya dari hasil sebenarnya?”



Lakukan estimasi seperti hari kemarin.
Tanpa menghitung, berapakah hasil dari $55 + 38$?
Apakah perkiraanmu mendekati atau jauh dari hasil sebenarnya? Bagaimana kamu tahu?



Peran Orang Tua atau Wali

Ajak anak untuk mendiskusikan hasil estimasinya apakah mendekati hasil sebenarnya atau tidak. Perhatikan jawaban dan alasan yang dikemukakan oleh anak.



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit
Perhatikan gambar berikut ini.



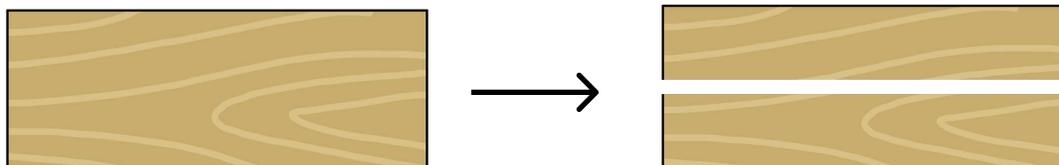
Gambar di samping adalah sebuah papan yang terbuat dari kayu. Papan kayu terbuat dari berbagai macam kayu. Ada yang terbuat dari kayu jati, kayu mahoni, kayu pinus dan sebagainya.



Papan kayu di samping dipotong menjadi dua bagian yang sama besar. Berapakah nilai pecahan setiap potongannya?

Setiap potongannya bernilai setengah atau ditulis $\frac{1}{2}$.

Perhatikan lagi potongan berikut ini. Papan kayu tersebut dipotong sama besar seperti berikut ini.



Setiap potongannya juga bernilai $\frac{1}{2}$.

Bisakah kamu membuat pecahan $\frac{1}{2}$ lainnya?

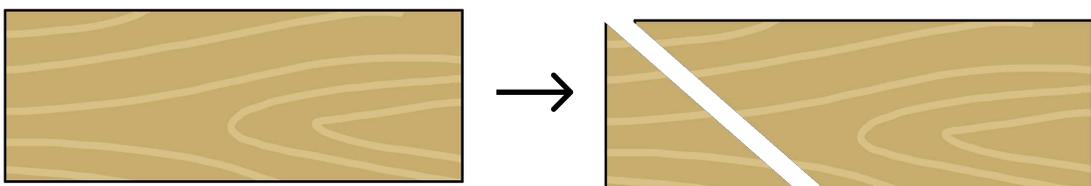
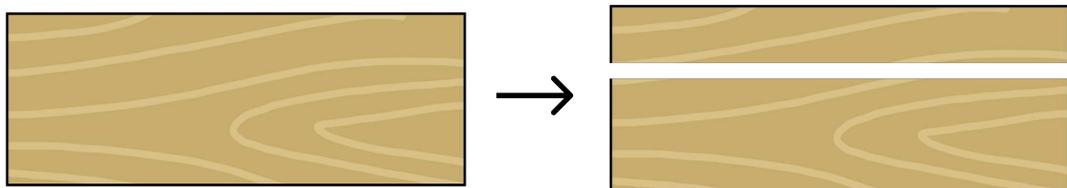
Jika papan kayu tersebut dipotong seperti gambar berikut, apakah nilainya masih $\frac{1}{2}$?



Setiap potongan papan kayu di atas tidak bernilai $\frac{1}{2}$.
 Karena papan kayu tersebut tidak dipotong dua sama besar.

Jadi nilainya bukan $\frac{1}{2}$.

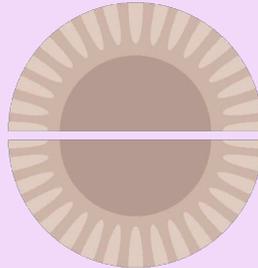
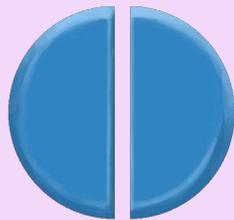
Potongan berikut ini juga tidak bernilai $\frac{1}{2}$.





Ayo Mencari

🕒 Eksplorasi Matematika : 30 Menit



Gambar di atas menunjukkan pecahan $\frac{1}{2}$ yang dibuat pada plastisin dan piring kertas.

Sekarang kamu juga akan melakukan yang sama. Pilihlah minimal satu bahan di bawah ini.

1. Plastisin
2. Kertas karton
3. Tanah liat
4. Plastik bekas.

Buatlah 3 macam bentuk yang berbeda.

Pada masing-masing bentuk tersebut, bagilah menjadi dua bagian yang sama besar.

Tunjukkan bagian yang menunjukkan pecahan $\frac{1}{2}$.

Tempelkan atau gambarkan hasilmu di buku kerjamu.

Bahan apa saja yang kamu gunakan?

Bentuk apa yang kamu buat?

Apakah pecahan $\frac{1}{2}$ yang kamu buat sudah tepat?

Tunjukkan hasilmu kepada orang tuamu.



Peran Orang Tua atau Wali

Bantu anak untuk membagi bidang bentuk menjadi dua bagian yang sama besar.



Ayo Berlatih!

⌚ Latihan: 20 Menit

Gambar manakah yang memiliki dua bagian yang sama besar?

Tuliskan jawabannya di buku kerjamu ya!

<p>1</p>	<p>2</p>
<p>3</p>	<p>4</p>
<p>5</p>	<p>6</p>



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!**

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

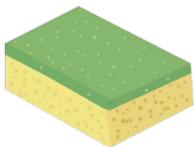
Temukan Lembar Refleksi di halaman 113.

**Ayo Menyimak****🕒 Pesan Pagi: 15 Menit**

Selamat pagi siswa kelas 1.

Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan belajar tentang benda lunak dan melihat contohnya.

Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Selain benda kuat seperti meja yang terbuat dari kayu ada juga benda lunak. Benda lunak adalah benda yang lentur ada yang mudah terbakar ada yang tidak. Contoh benda lunak adalah busa, kain, dan karet.

**Ayo Mengamati**

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Hari apa hari ini?

**Ayo Menjawab Lisan**

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Benda berbahan lunak apa yang bisa kamu temukan di sekitarmu?



Ayo Mengamati

 **Membaca Interaktif: 15 Menit**

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini secara lisan!



Celengan Ayam

Penulis: Intan Hestika Dhesi Ariani
 Ilustrator: EorG



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat di gambar ini?
2. Apa fungsi benda yang ada di gambar itu?



Azkie dan Tira ingin membeli celengan ayam. Namun, belum ada celengan yang sudah jadi. Bu Tejo baru akan membuatnya. Bagaimana kalau Azkie dan Tira membantu?



Pertama, mengayak pasir dulu.



Oh, halus sekali...
Aduuhhh...
Maaf, Tira.



Sekarang siapkan alat dan bahannya.



Bu Tejo mencontohkan. Bimo bisa berlatih duam-diam.

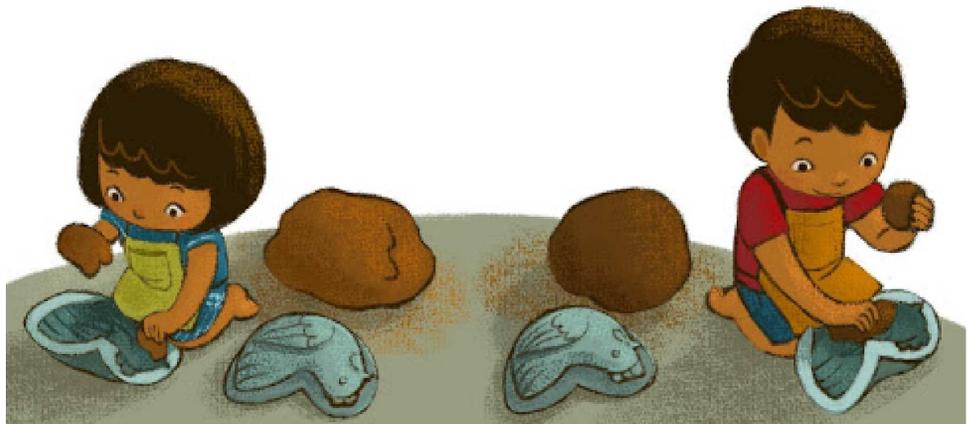
1. Campurkan tanah liat, pasir halus, dan air.
2. Masukkan ke dalam cetakan, lalu tekan-tekan.
3. Lepaskan dari cetakan.



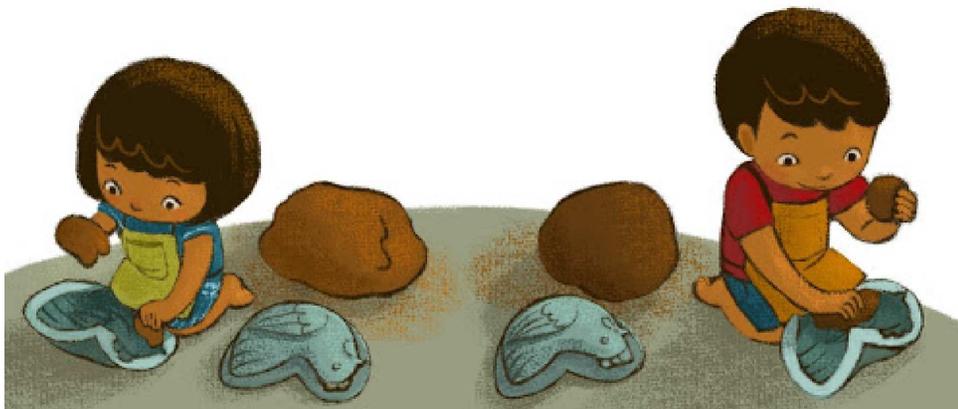
4. Jemur hingga kering.
5. Kalau sudah kering, bisa diwarnai.



Sepertinya mudah. Azkia dan Tira tentu bisa.
Uh, keras. Azkia menambahkan air.



Sekarang mencetak!



Coba lihat hasilnya. Wah?
"Sepertinya terlalu banyak air," kata Tira.



Hmm...
"Kamu menekannya kurang kuat," kata Azkia.



Ternyata tidak mudah.



Ini karya kami. Kami yang membuatnya, dan kami bangga.

Brought to you by



The Asia Foundation

Let's Read is an initiative of The Asia Foundation's Books for Asia program that fosters young readers in the Asia-Pacific. booksforasia.org

To read more books like this and get further information about this book, visit letsreadasia.org

Original Story

Celengan Ayam, illustrator: by Intan Hestika Dhesi Ariani

EorG. Published by Corruption Eradication Commission, © Corruption Eradication Commission. Released under CC BY-NC 4.0.

This work is a modified version of the original story. © The Asia Foundation, 2017. Some rights reserved. Released under CC BY-NC 4.0.



For full terms of use and attribution, <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

Celengan Ayam ditulis oleh Intan Hestika Dhesi Ariani, Diilustrasikan oleh EorG, dan diterbitkan oleh The Asia Foundation-Let's Read. Di baca, di unduh, dan di cetak secara gratis pada aplikasi Let's Read atau letsreadasia.org



Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 110.



Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali terhubung dengan jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif "Celengan Ayam". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua menghentikan video sesaat dan meminta anak untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Ayo Menyimak

Kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini! Ayo, kita simak videonya!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/bukucelenganayam>

Sumber Video



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 3 "Celengan Ayam" ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa saja yang ada dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dari cerita?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

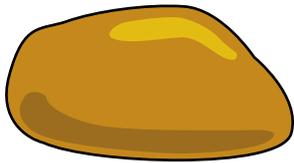


Ayo Menulis Kosa Kata Baru

Selanjutnya, kamu akan menggambar kosakata baru. Apakah kamu masih ingat cerita "Celengan Ayam"? Gambar dan warnailah kata celengan dan pasir yang ada di cerita itu! Lihatlah contoh nomor 1! Saat menulis perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya!

1. Tanah Liat

Gambar :



2. Celengan

Gambar :

3. Pasir

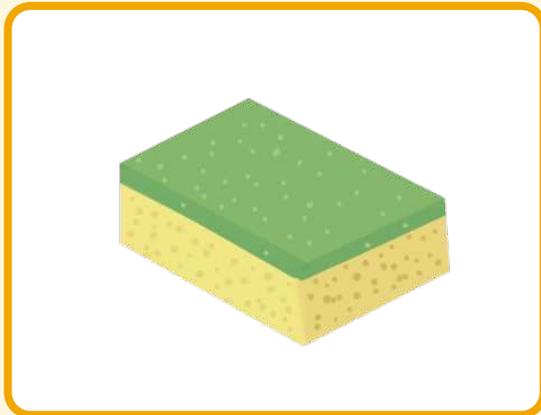
Gambar :



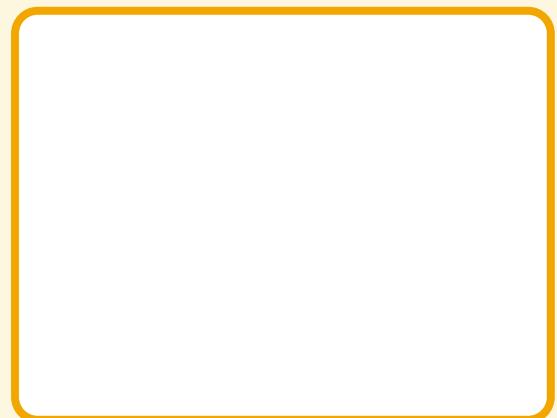
Ayo Menulis

⌚ Menulis Tematik: 30 Menit

Kasur adalah contoh benda padat berbahan lunak. Perhatikan benda-benda di sekitar rumahmu. Gambar dan tulis 4 benda padat berbahan lunak lainnya! Lihat contoh nomor 1.



busa





Ayo Membaca

🕒 Membaca Terbimbing: 15 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

di

kami

bisa

dengan

juga



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

🕒 Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Benda dan Sifatnya?" di halaman 23. Baca dengan nyaring dan pastikan membaca dari kiri ke kanan! Jika orang tua/walimu memiliki jaringan internet, mintalah bantuan untuk memindai kode QR yang ada di halaman 28 atau ikuti tautannya! Ayo, kita membaca!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Benda dan Sifatnya" di halaman 23. Jika memiliki akses internet, tautan dan kode QR dapat ditemukan di halaman 28. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman, jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Menurutmu, mengapa bahan dasar meja harus keras?
2. Menurutmu, mengapa bahan dasar payung harus kedap air?
3. Bahan apa yang terbaik untuk membuat kursi?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.



Ayo Berlatih

Lihatlah gambar. Temukan suku kata yang hilang dalam kata di bawah ini. Kemudian sesuaikan antara gambar dan kata. Lihatlah contoh nomor 1!

1.



A. ker _ _ _

2.



B. ka _ _

3.



C. _ _ ku

4.



D. _ _ yung

Contoh: 1. A. kertas



Ayo Menjawab Lisan

Orang tua/wali dapat mendiskusikan dengan siswa cara memenggal sebuah kata.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, **isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!** Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 111.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi anak saat mengisi lembar Refleksiku di halaman 111. Bantu anak jika anak mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Mengira

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

“Yuk kita coba mengestimasi seperti kemarin. Berapa ya kira-kira hasil dari $14 + 29 + 46$?”

“Kira-kira jawabannya lebih atau kurang ya dari hasil sebenarnya?”



Lakukan estimasi seperti hari kemarin.

Tanpa menghitung, berapakah hasil dari $14 + 29 + 46$?

Apakah perkiraanmu mendekati atau jauh dari hasil sebenarnya? Bagaimana kamu tahu?



Peran Orang Tua atau Wali

Ajak anak untuk mendiskusikan hasil estimasinya apakah mendekati hasil sebenarnya atau tidak. Perhatikan jawaban dan alasan yang dikemukakan oleh anak.



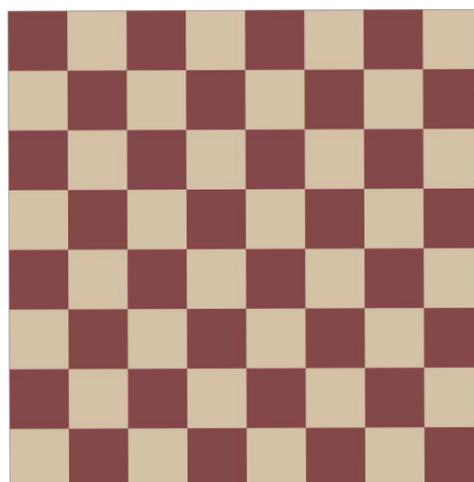
Ayo Menyimak

🕒 **Konsep Matematika: 20 Menit**
Perhatikan gambar berikut ini.



Lantai rumah ada bermacam-macam.
Ada yang berupa keramik, ubin, marmer, kayu dan sebagainya.
Bentuknya padat dan keras.
Ada berbagai macam bentuk dan warna juga.

Perhatikan lantai keramik berikut ini.

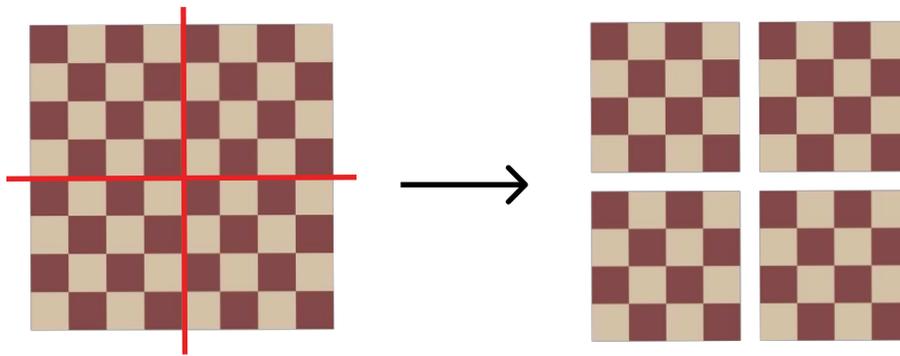


Kegiatan Numerasi

Keramik dapat dipotong dengan alat tertentu agar dapat dipasang dengan tepat.

Keramik berikut dipotong menjadi 4 bagian.

Keempat bagian tersebut memiliki bentuk dan ukuran yang sama besar.

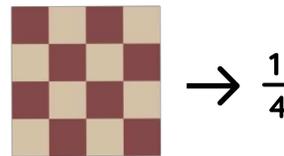


Berapakah nilai setiap potong keramik tersebut?

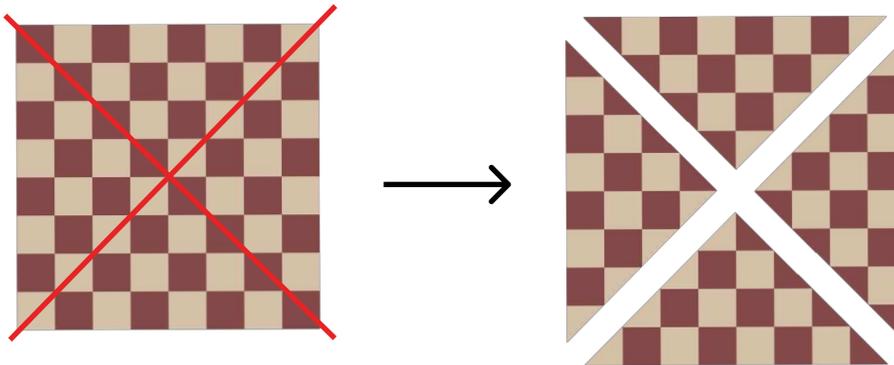
Apakah kamu masih ingat nilai pecahannya?

Setiap potongan tersebut bernilai seperempat.

Seperempat ditulis dengan $\frac{1}{4}$

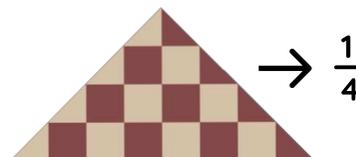


Mari kita lihat bentuk potongan lainnya.



Keempat bagian tersebut memiliki bentuk dan ukuran yang sama besar.

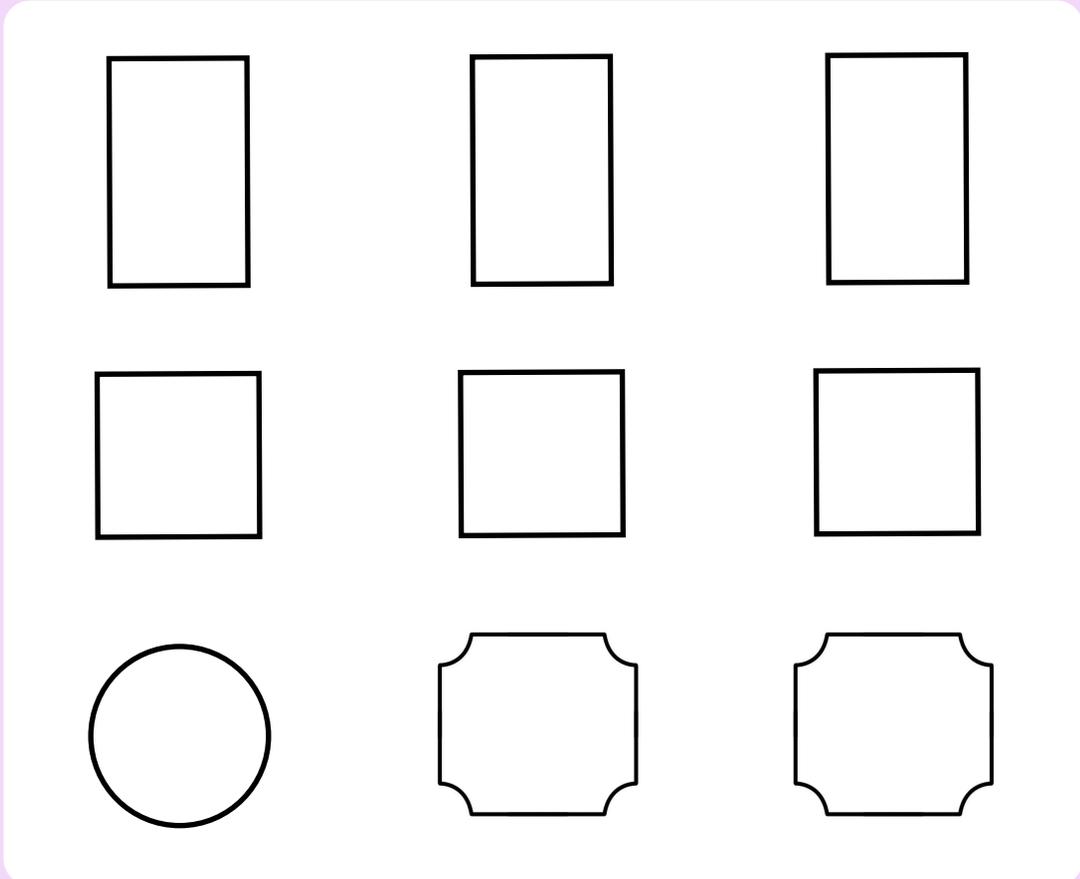
Setiap potongnya juga bernilai $\frac{1}{4}$





Ayo Mencari

⌚ Eksplorasi Matematika : 30 Menit



Buatlah garis pada setiap gambar yang membagi 4 gambar tersebut sama besar.

Warnailah bagian yang menunjukkan $\frac{1}{4}$.
Bagilah dengan cara yang berbeda.

Temukan gambarnya di lampiran.

Gunting dan tempelkan di buku kerjamu ya.



Peran Orang Tua atau Wali

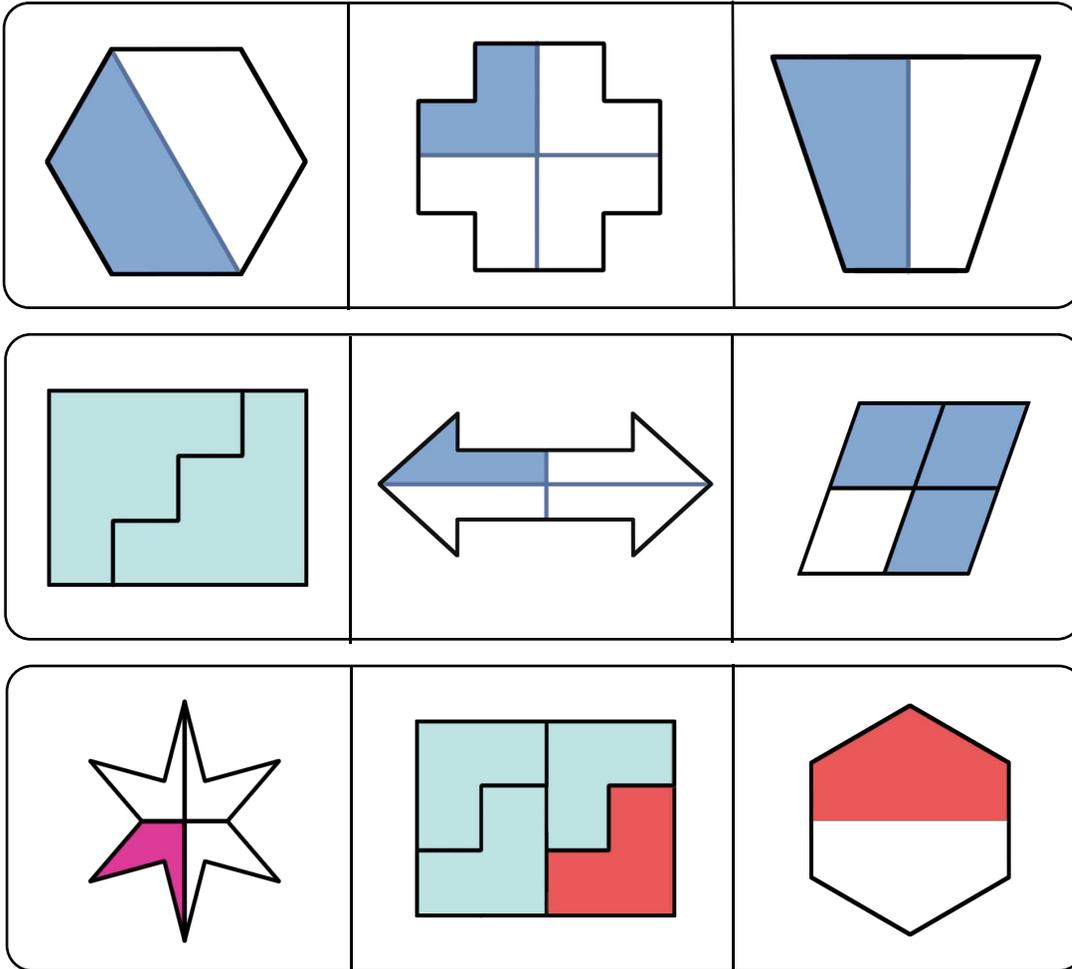
Bantu anak untuk membagi bidang bentuk menjadi empat bagian yang sama besar.



Ayo Berlatih!

🕒 Latihan: 20 Menit

Kelompokkan pecahan yang menunjukkan $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$
 Gunting dan tempelkan di buku kerjamu
 Temukan gambarnya di lampiran.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, **isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan!**
 Berilah tanda centang (✓) pada kotak!
 Temukan Lembar Refleksi di halaman 113.



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Hari ini kamu akan menemukan benda padat di sekitarmu. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Benda padat memiliki bahan dasar berbeda. Setiap bahan memiliki sifat masing-masing. Ada yang berat, ringan, halus, kasar, dan lain-lain.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan!

Kegiatan Literasi



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Benda padat apa yang kamu temukan di rumahmu?



Ayo Membaca

Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 3 "Celengan Ayam?" di halaman 50. Jika terhubung dengan jaringan internet, minta orang tua/walimu memindai kode QR atau membuka tautan yang ada di halaman 57 untuk membaca cerita.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membacakan Lembar Cerita 3 kepada anak dan mengajukan 2-3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban anak ketika pertanyaan muncul.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 3 "Celengan Ayam" ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Menurutmu mengapa mereka ingin membeli celengan?
2. Apakah kamu memiliki atau pernah melihat celengan? Apakah bahan dasar celengan itu?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 110.



Ayo Menulis

🕒 Menulis: 30 menit

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerjamu. Lihatlah contoh nomor 1! Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu!

1. Gambar atau tuliskan siapa yang kamu sukai dari cerita ini!



2. Tuliskan mengapa kamu suka tokoh itu!

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai!

4. Tuliskan bagian cerita yang kamu sukai itu!



Ayo Membaca

⌚ Balima (Baca Lima Kata) : 15 Menit

Guntinglah kartu kata seperti di bawah ini!
Kalian bisa menemukan lembar kartu kata yang akan digunting di halaman lampiran. Bacalah kartu yang ditunjukkan!

di

kami

bisa

dengan

juga



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membantu siswa membuat kartu kata seperti ini dengan kertas HVS atau kertas apapun yang tersedia di rumah. Gunting kartu kata. Orang tua/wali mengacak kartu kata kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit)

Bukalah Lembar Cerita 4
"Bagaimana Kalau Tasku
Terbuat dari Kayu?"!
Bacalah dengan nyaring!
Pastikan kamu membaca
dari kiri ke kanan!
Tunjuklah katanya saat
membaca, ya!
Ayo, baca ceritanya!

Bagaimana Kalau Tasku
Terbuat dari Kayu?



Penulis: Ni Komang Dwi Eka Yulianti
Ilustrator: Aria Nindita

Bagaimana Kalau Tasmu Terbuat dari Kayu

Bagaimana kalau tasmu dari kayu?
Kayu itu berat!
Tas dari kayu akan berat sekali!



Kain kedap air
adalah bahan
yang tepat untuk
membuat tas!

Kain kedap air itu ringan dan
tidak rusak saat terkena air!

1

Bagaimana kalau kita membuat meja dari kain kedap air saja supaya ringan?



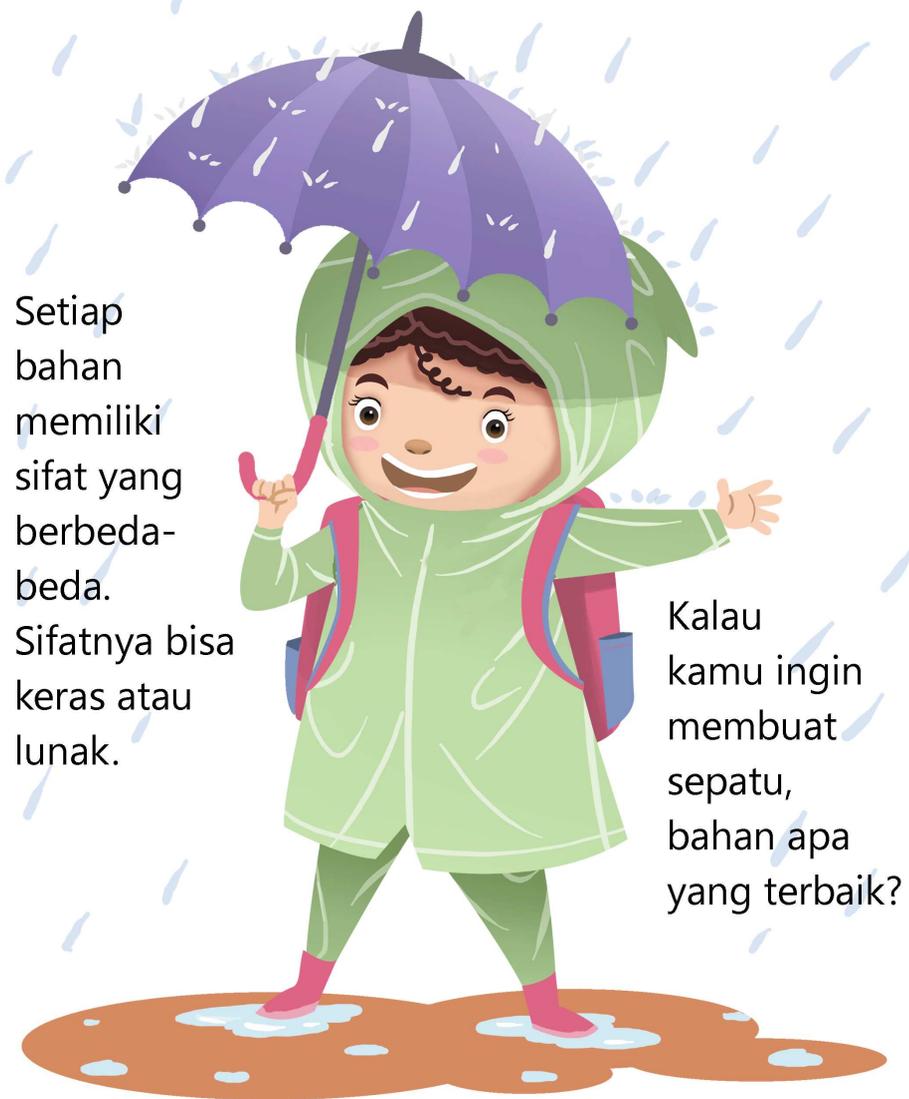
Jika kita membuat meja dari kain kedap air, apakah meja itu akan bisa berdiri kokoh saat kamu menulis di atasnya?

2

Kain kedap air bukan bahan yang bagus untuk membuat meja. Tapi kain kedap air bagus untuk membuat tas, payung, atau jas hujan.

Setiap bahan memiliki sifat yang berbeda-beda. Sifatnya bisa keras atau lunak.

Kalau kamu ingin membuat sepatu, bahan apa yang terbaik?



3



Ayo Menyimak

Kalian juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini!



Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali memiliki jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif "Bagaimana Kalau Tasku Terbuat dari Kayu?". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua/wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui

<https://bit.ly/1bagaimanakalautasku>

Sumber Video



Ayo Bercerita

Setelah membaca lembar cerita 4 "Bagaimana Kalau Tasku Terbuat dari Kayu?", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Menurutmu bagaimana kalau tasmu terbuat dari tanah liat atau batu?
2. Menurutmu bagaimana kalau tasmu terbuat dari kertas?

Kegiatan Literasi



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, **isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!** Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 111.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi anak saat mengisi Lembar Refleksiku di halaman 113. Bantu anak jika anak mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Mengira

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

“Tanpa menghitungnya, kira-kira berapa ya, hasil dari $56 - 35$?”

“Hmm...menurutku $50 - 30 = 20$ atau boleh juga $60 - 40 = 20$. Kira-kira jawabanku lebih atau kurang ya dari hasil sebenarnya?”



Sekarang giliranmu.

Tanpa menghitung, berapakah hasil dari $68 - 24$?

Lakukan seperti yang dilakukan anak pada gambar.

Apakah perkiraanmu mendekati atau jauh dari hasil sebenarnya? Bagaimana kamu tahu?



Peran Orang Tua atau Wali

Ajak anak untuk mendiskusikan hasil estimasinya apakah mendekati hasil sebenarnya atau tidak. Perhatikan jawaban dan alasan yang dikemukakan oleh anak.



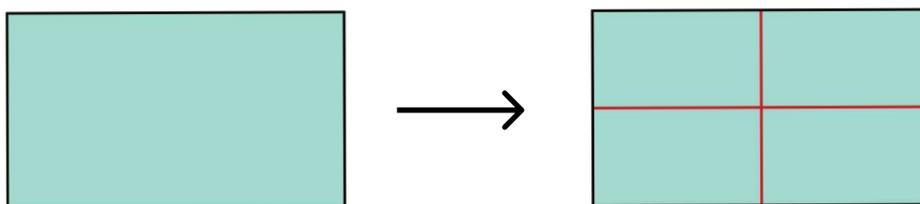
Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit
Perhatikan gambar berikut ini.



Gambar di atas adalah sebuah kertas dengan berbagai macam warna. Kertas biasanya terbuat dari kayu. Ada berbagai macam jenis dan warna kertas. Kamu tentu sudah sering menggunakannya.

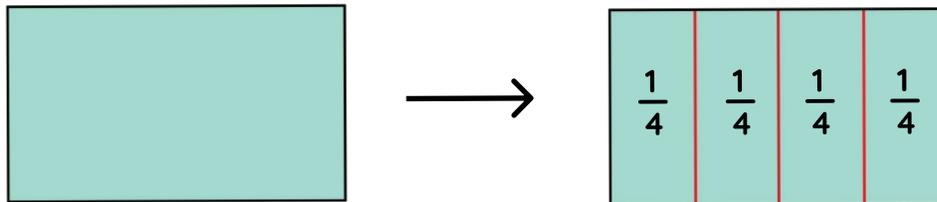
Selembar kertas dapat kamu bagi menjadi beberapa bagian. Misalnya kertas di bawah ini dibagi menjadi 4 bagian sama besar. Berapakah nilai pecahan dari setiap potongannya?



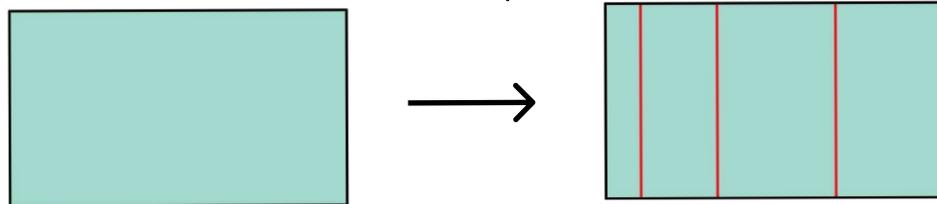
Setiap potong kertas tersebut masing-masing bernilai seperempat atau ditulis $\frac{1}{4}$.

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

Mari kita lihat bentuk pecahan $\frac{1}{4}$ yang lainnya.
Kertas tadi dibagi 4 sama besar seperti di bawah ini.
Setiap potongnya juga bernilai $\frac{1}{4}$.

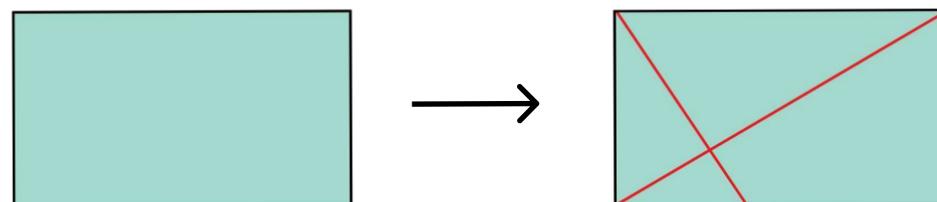
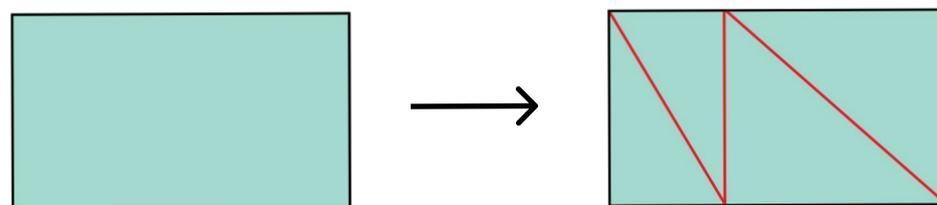


Perhatikan potongan kertas berikut ini.
Apakah setiap potongnya bernilai $\frac{1}{4}$?



Setiap potongan kertas tersebut tidak bernilai $\frac{1}{4}$.
Karena kertas tersebut tidak dibagi empat sama besar.

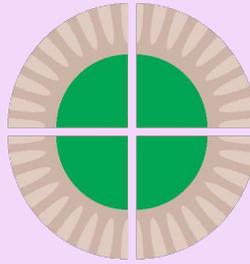
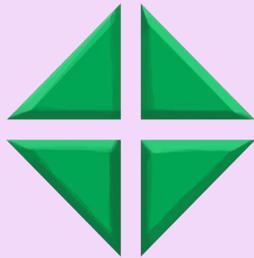
Potongan berikut ini juga tidak bernilai $\frac{1}{4}$.
Diskusikan dengan orang tuamu, mengapa tidak bernilai $\frac{1}{4}$.





Ayo Mencari

🕒 Eksplorasi Matematika : 30 Menit



Gambar di atas menunjukkan pecahan $\frac{1}{4}$ yang dibuat pada plastisin. Sekarang kamu juga akan melakukan yang sama. Pilihlah minimal satu bahan di bawah ini.

1. Plastisin
2. Kertas karton
3. Tanah liat
4. Plastik bekas.

Buatlah 3 macam bentuk yang berbeda.

Pada masing-masing bentuk tersebut, bagilah menjadi empat bagian yang sama besar.

Tunjukkan bagian yang menunjukkan pecahan $\frac{1}{4}$.

Tempelkan atau gambarkan hasilmu di buku kerjamu.

Bahan apa saja yang kamu gunakan?

Bentuk apa yang kamu buat?

Apakah pecahan yang kamu buat sudah tepat?

Tunjukkan hasilmu kepada orang tuamu.



Peran Orang Tua atau Wali

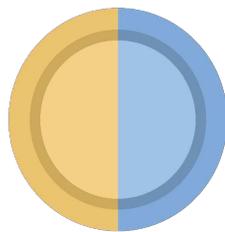
Diskusikan dengan anak apakah mereka dengan tepat membuat pecahan $\frac{1}{4}$. Anak boleh memilih bahan apapun yang mudah diperoleh untuk membuat bentuk yang diinginkan.



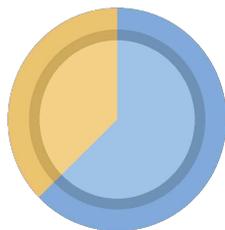
Ayo Berlatih!

⌚ Latihan: 20 Menit

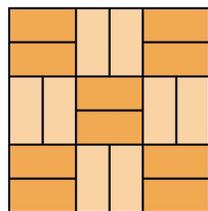
Apakah pecahan berikut bernilai $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ atau bukan keduanya? Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu ya?



Bagian yang berwarna kuning menunjukkan pecahan

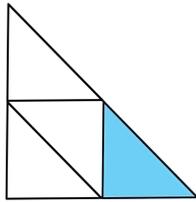


Bagian yang berwarna biru menunjukkan pecahan



Bagian yang berwarna coklat menunjukkan pecahan

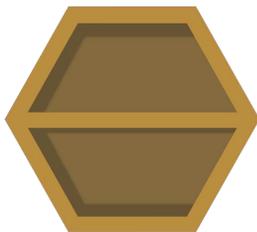
Kegiatan Numerasi



Bagian yang berwarna biru menunjukkan pecahan



Setiap bagiannya menunjukkan pecahan



Setiap bagiannya menunjukkan pecahan



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, **isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!** Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 113.



Ayo Menyimak

🕒 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Hari ini kamu akan belajar tentang bahan dan sifat benda lunak. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Buku adalah salah satu contoh benda padat berbahan lunak buatan yaitu bubur kertas.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Mengapa buku terbuat dari bahan lunak?

Kegiatan Literasi



Ayo Menyimak

 **Membaca Mandiri: 15 Menit**

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau minta orang tua atau walimu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku:

<http://literacycloud.org/>

<http://reader.letsreadasia.org>

<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada Lembar Jurnal Membaca di halaman 110.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca:

Apa yang akan terjadi di cerita ini?



Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada dalam cerita?
2. Di mana ceritanya?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Bagian cerita yang disukai?
5. Apa yang terjadi pada bagian tersebut?

Ceritakan kepada orang tua/walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

**Ayo Menulis****🕒 Menulis Tematik: 30 Menit**

Benda-benda disekitar kita terbuat dari bahan berbeda-beda. Gambarlah sebuah baju. Mengapa baju harus berbahan dasar lunak?

1. Gambar**2. Baju harus berbahan dasar lunak supaya ...**

.....

3. Gambar kursi**4. Kursi harus berbahan dasar keras supaya ...**

.....



Ayo Membaca

⌚ Balima (Baca Lima Kata) : 10 Menit

Orangtua atau wali mendiktekan kata pada kartu kata secara acak kepada siswa.

di

kami

bisa

dengan

juga



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengacak kartu kata yang dibuat di hari sebelumnya, kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.



Ayo Menulis

Tulislah kata-kata baru yang sudah kamu ketahui dari kegiatan Baca Lima Kata di buku kerjamu!

Five empty dashed-line boxes for writing words.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit)

Bukalah Lembar Cerita 4 "Bagaimana Kalau Tasku Terbuat dari Kayu?" Bacalah dengan nyaring! Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan! Tunjukkan katanya saat membaca, ya! Ayo, baca ceritanya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membantu memindai QR atau membuka tautan yang ada di halaman 77 untuk menyimak video "Bagaimana Kalau Tasku Terbuat dari Kayu?". Saat muncul pertanyaan dalam video orang tua/wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa membaca lembar cerita 4. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 4, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Pernahkah kamu membuat layang-layang? Ceritakanlah!
2. Bahan apa yang terbaik digunakan untuk membuat layang-layang?



Peran Orang Tua atau Wali

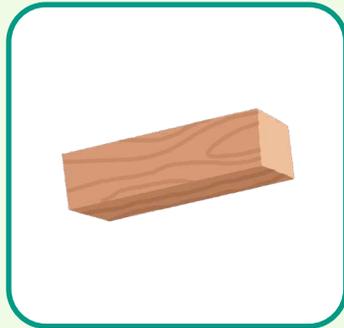
Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.



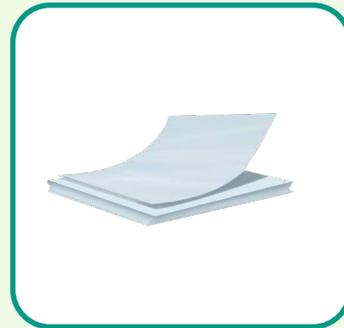
Ayo Berlatih

Pilihlah salah satu huruf yang tepat untuk melengkapi kata di bawah. Tulis jawabannya di buku kerjamu!
Lihat contoh nomor satu!

s,a,u,n,u



1. Kayu



2. Kerta_



3. Kai_



4. Mej_



5. Sepat_



Ayo Mengira

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

“Yuk kita coba mengestimasi seperti kemarin. Berapa ya kira-kira hasil dari $81 - 36$?”

“Kira-kira jawabannya lebih atau kurang ya dari hasil sebenarnya?”



Lakukan estimasi seperti hari kemarin.
Tanpa menghitung, berapakah hasil dari $81 - 36$?
Apakah perkiraanmu mendekati atau jauh dari hasil sebenarnya? Bagaimana kamu tahu?



Peran Orang Tua atau Wali

Ajak anak untuk mendiskusikan hasil estimasinya apakah mendekati hasil sebenarnya atau tidak. Perhatikan jawaban dan alasan yang dikemukakan oleh anak.

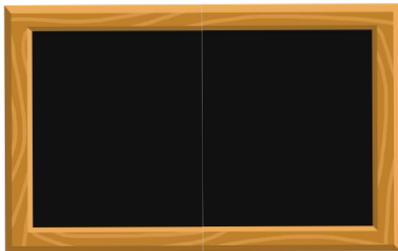


Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit
Perhatikan gambar berikut ini.

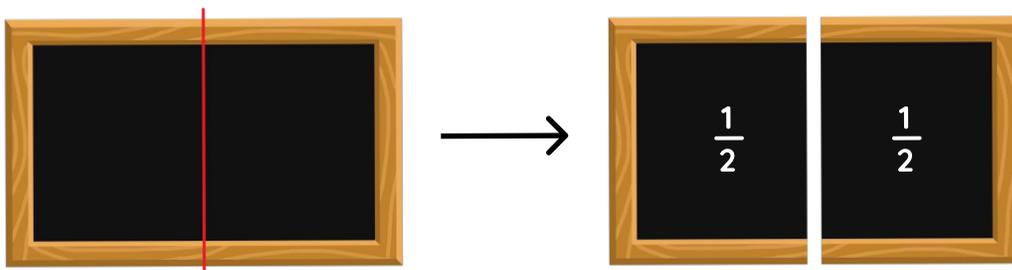
Di hari-hari sebelumnya kamu sudah mempelajari tentang pecahan $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$.

Mari kita melihat kembali pecahan $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$.



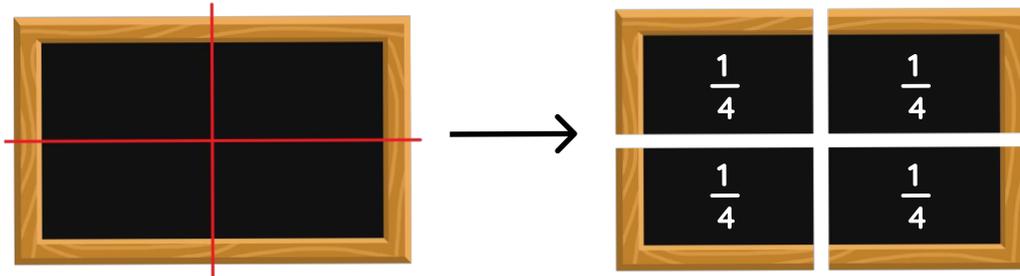
Perhatikan gambar di atas.
Gambar tersebut adalah sebuah bingkai yang terbuat dari kayu.
Bingkai tersebut dibagi dua bagian sama besar.

Setiap bagian bernilai $\frac{1}{2}$ seperti pada gambar di bawah.



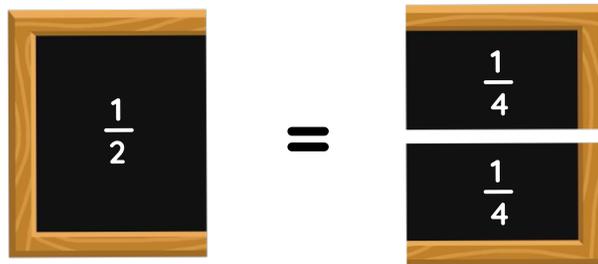
Kegiatan Numerasi

Bingkai tersebut dibagi empat bagian sama besar.
Setiap bagian akan bernilai $\frac{1}{4}$ seperti pada gambar di bawah.



Perhatikan bagian pecahan $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$

Apa yang menarik?



Ukuran bingkai kayu yang dipotong menjadi dua bagian sama besar dengan dua bagian bingkai kayu yang dipotong menjadi empat bagian.

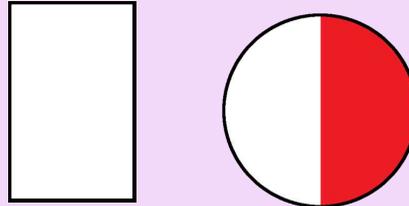
Atau pecahan $\frac{1}{2}$ bernilai sama dengan 2 buah pecahan $\frac{1}{4}$.
Dua bagian pecahan $\frac{1}{2}$ dituliskan dengan $\frac{2}{4}$.

Jadi $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$



Ayo Mencari

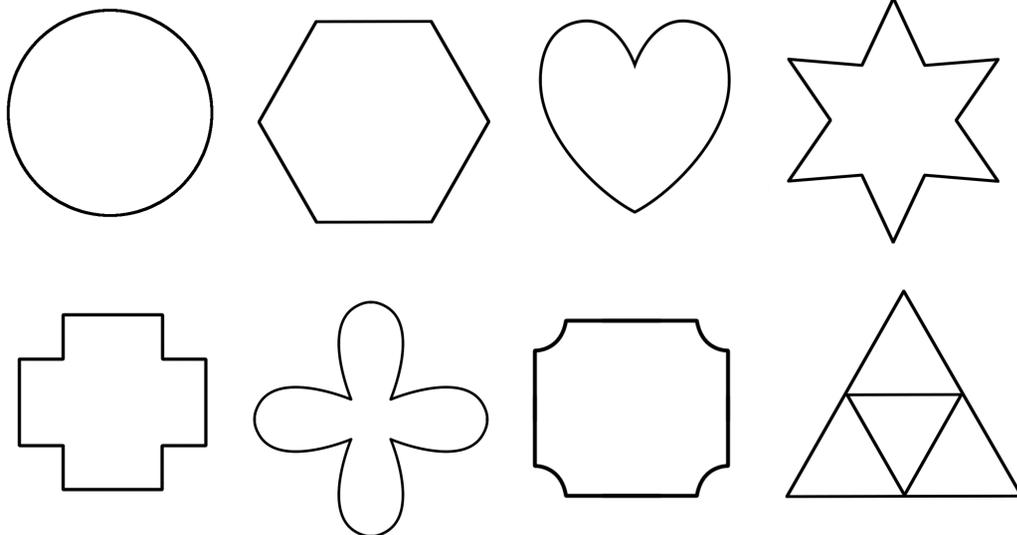
⌚ Eksplorasi Matematika : 30 Menit



Hari ini kamu akan membuat mozaik pecahan.
Temukan gambar di bagian halaman lampiran.

Buatlah pecahan $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$ dengan mewarnai bagian pecahan yang sesuai.

Gunting dan tempelkan pada lembar mozaik di halaman lampiran



Peran Orang Tua atau Wali

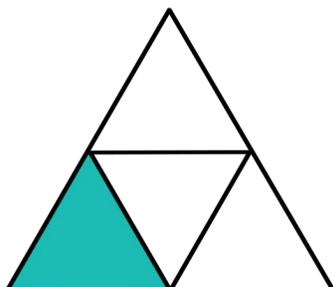
Bantu anak untuk membagi bidang bentuk menjadi dua atau empat bagian yang sama besar.

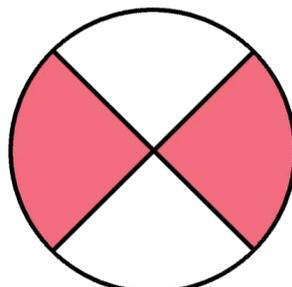


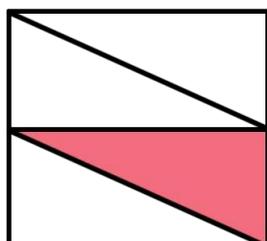
Ayo Berlatih!

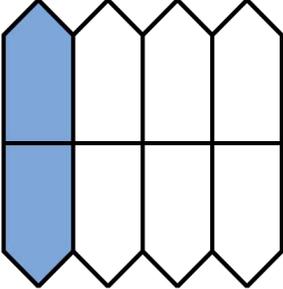
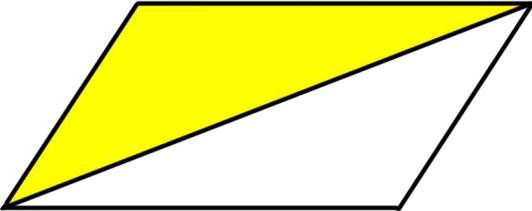
🕒 Latihan: 20 Menit

Apakah $\frac{1}{2}$ atau $\frac{1}{4}$?
Tuliskan jawabanmu di buku tugasmu ya.


--	-------


---	-------


---	-------

	<p>.....</p>
	<p>.....</p>



Refleksiku

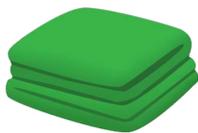
Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, **Isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan!** Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 113.



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1.
Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Hari ini kamu akan memilih bahan terbaik untuk membuat tas. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Untuk membuat sebuah benda berfungsi dengan baik, kita memerlukan bahan yang tepat.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tulishlah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Bahan apa yang terbaik digunakan untuk membuat sebuah tas?



Ayo Menyimak

 **Membaca Mandiri: 15 Menit**

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau minta orang tua atau walimu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku:

<http://literacycloud.org/>

<http://reader.letsreadasia.org>

<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada Lembar Jurnal Membaca di halaman 110.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca:

Apa yang akan terjadi di cerita ini?



Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Bagian cerita yang disukai?
5. Apa yang terjadi pada bagian tersebut?

Ceritakan kepada orang tua/walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ayo Menulis

🕒 Menulis: 20 Menit

Hari ini adalah hari istimewa. Kamu akan membuat proyek tentang tas dan bahan pembuatnya. Kamu bisa membuat tas sendiri dengan bantuan anggota keluargamu, atau memodifikasi tas yang sudah ada agar menjadi lebih kuat dan menarik.

Diskusikan bersama anggota keluargamu! Apakah kamu akan membuat tas? Atau memodifikasi tas?

Jika kamu akan membuat tas, perhatikan alat dan bahan berikut:

Saran bahan dasar pembuat tas:

1. Kain yang kuat (kain goni)
2. Jarum jahit
3. Pin jahit
4. Benang wol
5. Gunting

Petunjuk:

<https://www.wikihow.com/Sew-a-Basic-Bag>

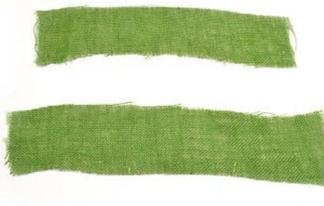


Siapkan kain goni untuk membuat tas. Kamu bisa gunakan bekas karung beras.



Siapkan benang dan jarum. Sebaiknya gunakan benang wol.

Kegiatan Literasi



Potong bagian yang akan menjadi pegangan tas.



Lipat kain menjadi dua. Gunakan benang dan jarum untuk menjarit sisinya.



Lipat bagian atas, rekatkan dengan pin jahit. Gunakan benang dan jarum untuk menjarit bagian atas.



Lepaskan pin jahit.



Buat pegangan tas. Lipat menjadi dua dan rekatkan dengan pin jahit. Jahit sisi-sisi tersebut.



Tasmu akan terlihat seperti ini!

Jika kamu akan mengubah tas, kamu bisa menggunakan benda-benda yang kamu punya .
Lihatlah saran bahan berikut!

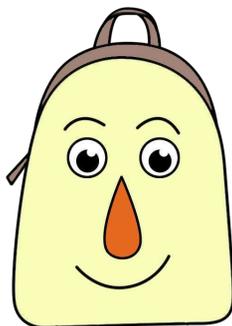
Memodifikasi Tas:



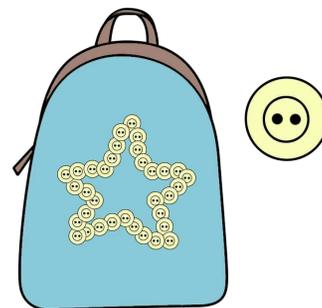
Melukis pada kain tas



Menguatkan dan mempercantik tas dengan lakban



Menempelkan benda-benda lucu



Mendekorasi dengan kancing

<https://www.wikihow.com/Make-Your-Backpack-Look-Unique#/Image:Make-Your-Backpack-Look-Unique-Step-2-Version-2.jpg>

Kamu sudah siap? Ayo kita buat rencananya dulu!
Diskusikanlah rencananya dengan orang tua atau walimu!

Gambar atau tulislah bahan yang kamu gunakan
untuk membuat proyekmu!

**Ayo Bercerita**

🕒 **Membuat dan Melaporkan Cara Membuat Tas: 30 menit**

Kamu sudah selesai membuat tas. Sekarang, ayo bercerita! Kamu bisa menggunakan pertanyaan panduan di bawah ini untuk menceritakan petamu.

1. Ceritakan judul proyekmu!

Ini tas saya...

Saya telah (membuat/mendekorasi tas)

2. Ceritakan langkah-langkahnya!

Bahan yang saya perlukan...

Langkah-langkahnya adalah...

Bagian yang paling menyenangkan adalah saat...

Bagian yang paling sulit adalah...

Saat membuat proyek, saya dibantu...

3. Ceritakan mengapa kamu memilih bahan yang kamu pilih!

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Dampingi dan pandu anak dalam melakukan aktivitas belajar dan menuliskan jawaban pada buku/lembar kerja seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Petunjuk untuk Siswa

Tuliskan jawaban pada buku/lembar kerja sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.

Contoh Pengisian Kegiatan Literasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman 5
<ol style="list-style-type: none">1. Hari ini tanggal 20 Oktober2.3. <p>Tambahkan nomor jika diperlukan!</p>	
Ayo Menulis Kosakata Baru dan Menggambarinya	Halaman 20
<ol style="list-style-type: none">1. Ransel (gambar dan tulis)2.3. <p>Tambahkan nomor jika diperlukan!</p>	

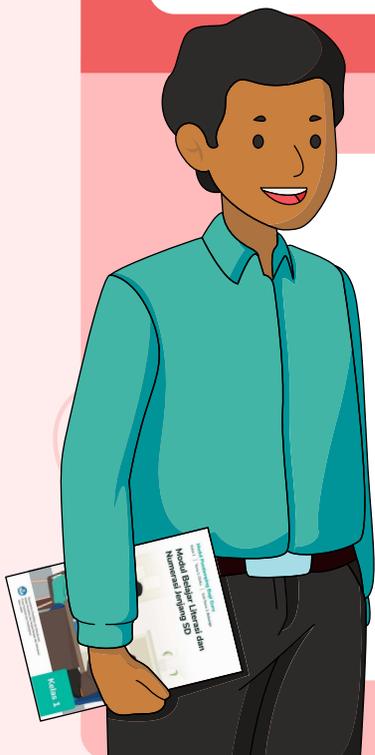
Contoh pengisian Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1	
Ayo Mengira	Halaman 30
<p>Jawaban: 25 + 43 diestimasi 20 + 40 sehingga hasilnya 60. Hasilnya kurang dan jauh dari hasil sebenarnya. Perhatikan estimasi dan penjelasan siswa ketika menjelaskan dari mana mereka memperoleh jawabannya.</p>	
<p>Tambahkan nomor jika diperlukan!</p>	

1 Jurnal Membaca Mingguan

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.



Petunjuk untuk Siswa

Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.

Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
<p>Pesan Pagi</p> <p>Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.</p>																		
<p>Membaca Interaktif</p> <p>Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.</p>																		
<p>Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.</p>																		
<p>Menulis Jurnal Membaca</p> <p>Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
<p>Menulis</p> <p>Memahami lingkungan sekitar dan cara menjaga fasilitas umum.</p>																		
<p>Balima</p> <p>Saya bisa membaca lima huruf.</p>																		
<p>Membaca Terbimbing</p> <p>Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.</p>																		
<p>Pemahaman Bermakna</p> <p>Siswa dapat mengidentifikasi dan memahami bahwa bahan dari setiap benda padat memiliki fungsi yang berbeda-beda sehingga siswa dapat memilih bahan yang tepat sesuai kebutuhannya.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
<p>Ayo Mengira</p> <p>Saya mampu mengestimasi hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka</p>																		
<p>Ayo Menyimak</p> <p>Saya mampu memahami pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ dan yang bukan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$</p>																		
<p>Ayo Mencari</p> <p>Saya mampu membuat contoh pecahan $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$ dengan bahan-bahan dasar yang berbeda.</p> <p>.</p>																		
<p>Ayo Berlatih</p> <p>Saya mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan pecahan $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$</p>																		

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal:

Bahan Ajar Literasi

di

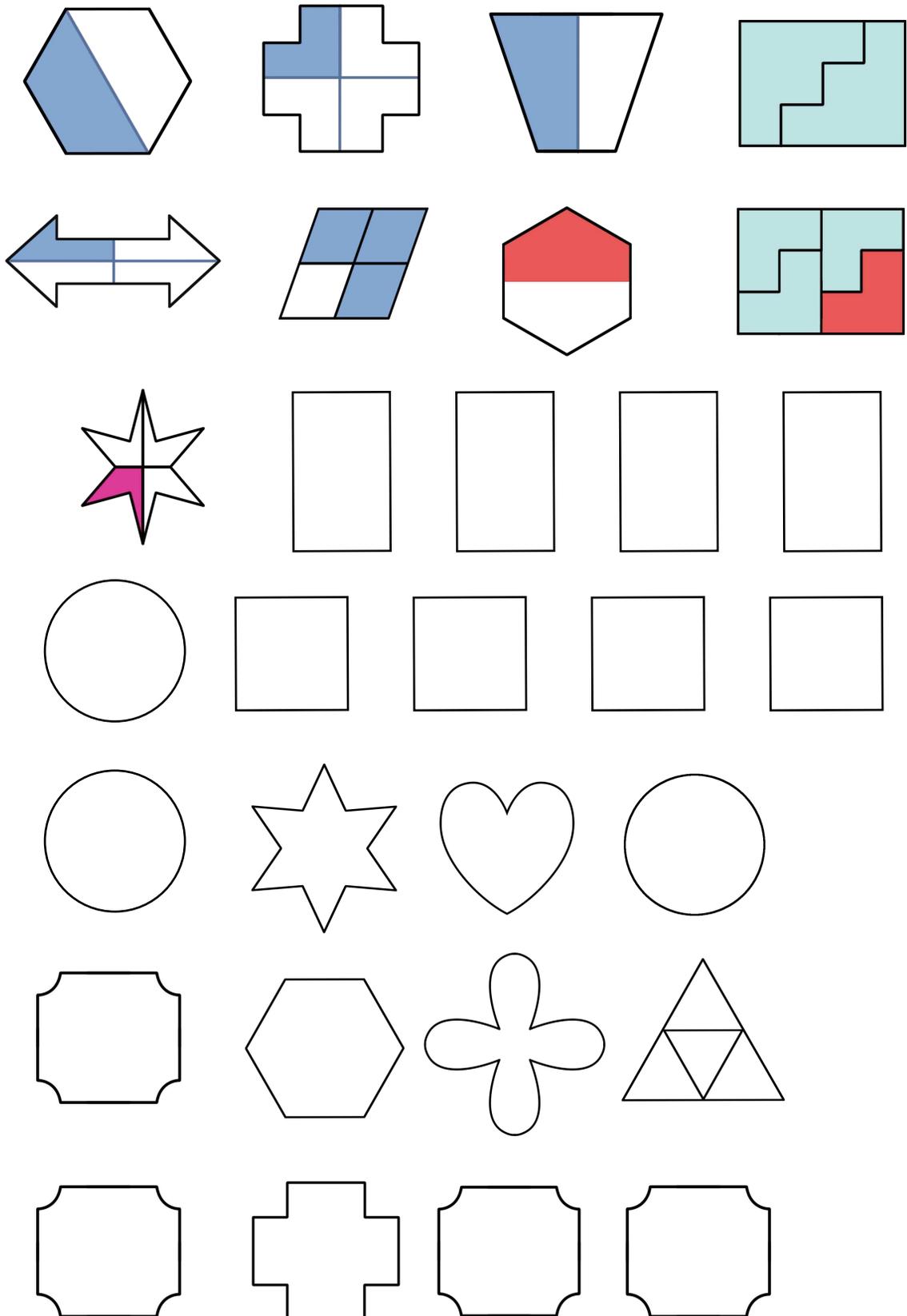
kami

bisa

dengan

juga

Bahan Ajar Numerasi



Penutup

Selamat! Kamu telah berhasil menyelesaikan kegiatan selama satu minggu. Tetaplah bersemangat dalam belajar, ya. Ingat untuk selalu membaca buku setiap hari. Dengan membaca buku, kamu bisa mendapatkan banyak ilmu dan pengetahuan baru. Kamu pun akan semakin mudah memahami pelajaran yang akan kamu terima setiap hari. Semoga ilmu yang kamu dapatkan bermanfaat untukmu dan negaramu.

Glosarium

B

Bahan Dasar

bahan yang digunakan dalam membuat produk.

K

Kain Goni

kain yang terbuat serat dari tumbuh-tumbuhan yang dibuat karung.

K

Kedap Air

tidak dapat kemasukan atau tidak dapat dilalui air.

K

Keras

padat kuat dan tidak mudah berubah bentuknya atau tidak mudah pecah.

L

Lunak

lembut dan empuk.



Lembar Sobek

Lembar-lembar berikut ini dapat kamu potong untuk digunakan dalam kegiatan belajar. Mintalah bantuan orang tuamu untuk memotongnya.



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
<p>Menulis</p> <p>Memahami lingkungan sekitar dan cara menjaga fasilitas umum.</p>																		
<p>Balima</p> <p>Saya bisa membaca lima huruf.</p>																		
<p>Membaca Terbimbing</p> <p>Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.</p>																		
<p>Pemahaman Bermakna</p> <p>Siswa dapat mengidentifikasi dan memahami bahwa bahan dari setiap benda padat memiliki fungsi yang berbeda-beda sehingga siswa dapat memilih bahan yang tepat sesuai kebutuhannya.</p>																		



<p>Perasaan saya saat belajar minggu ini</p>			
<p>Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini</p>			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
<p>Menulis</p> <p>Memahami lingkungan sekitar dan cara menjaga fasilitas umum.</p>																		
<p>Balima</p> <p>Saya bisa membaca lima huruf.</p>																		
<p>Membaca Terbimbing</p> <p>Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.</p>																		
<p>Pemahaman Bermakna</p> <p>Siswa dapat mengidentifikasi dan memahami bahwa bahan dari setiap benda padat memiliki fungsi yang berbeda-beda sehingga siswa dapat memilih bahan yang tepat sesuai kebutuhannya.</p>																		



<p>Perasaan saya saat belajar minggu ini</p>			
<p>Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini</p>			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

di

kami

bisa

dengan

juga



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

di

kami

bisa

dengan

juga



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

di

kami

bisa

dengan

juga



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

di

kami

bisa

dengan

juga



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

di

kami

bisa

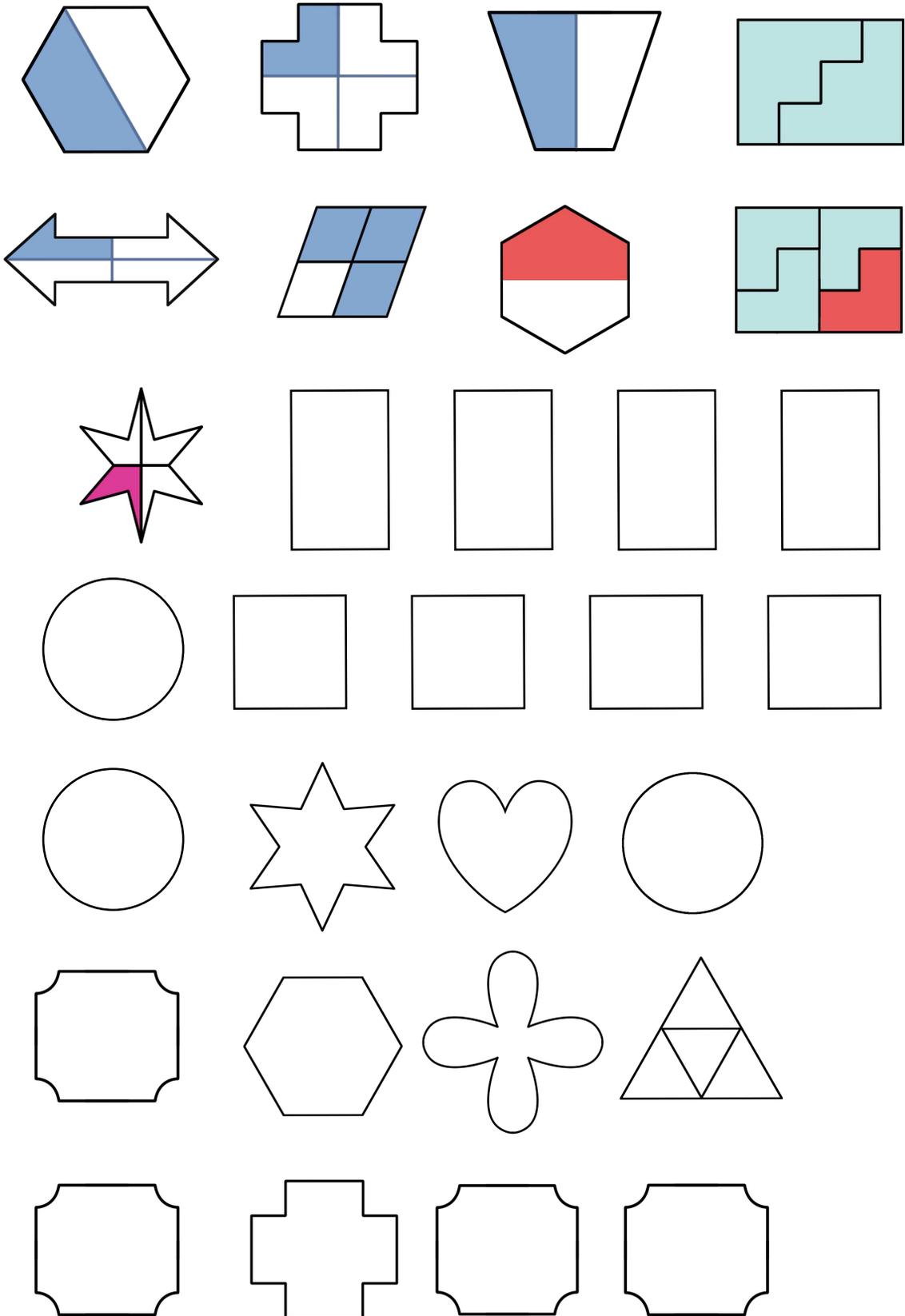
dengan

juga



Bagian ini untuk dipotong/sobek

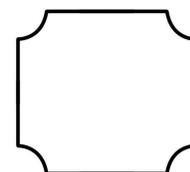
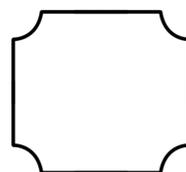
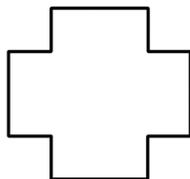
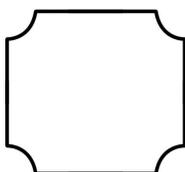
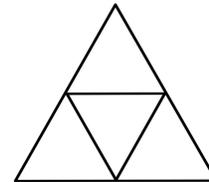
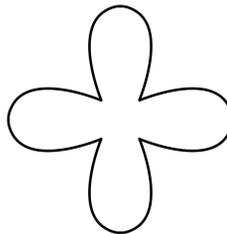
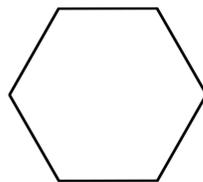
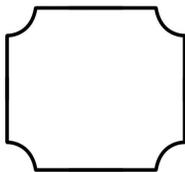
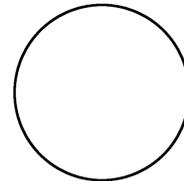
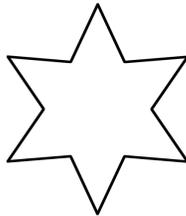
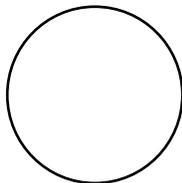
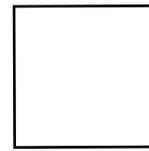
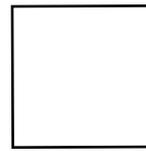
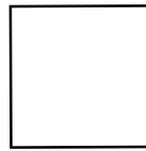
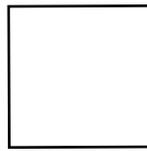
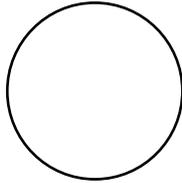
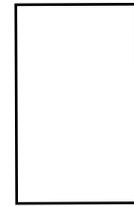
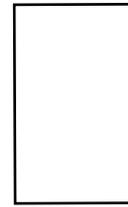
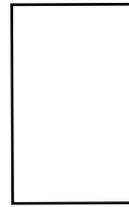
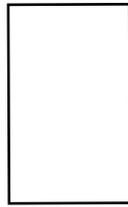
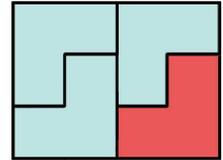
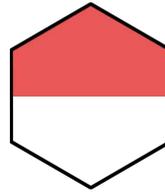
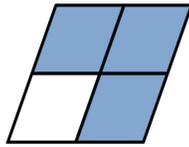
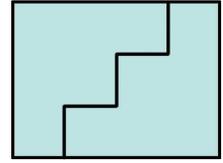
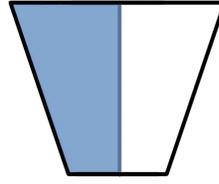
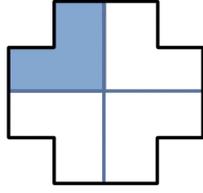
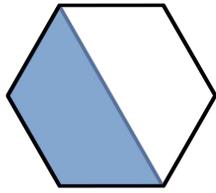
Bahan Ajar Numerasi





Bagian ini untuk dipotong/sobek

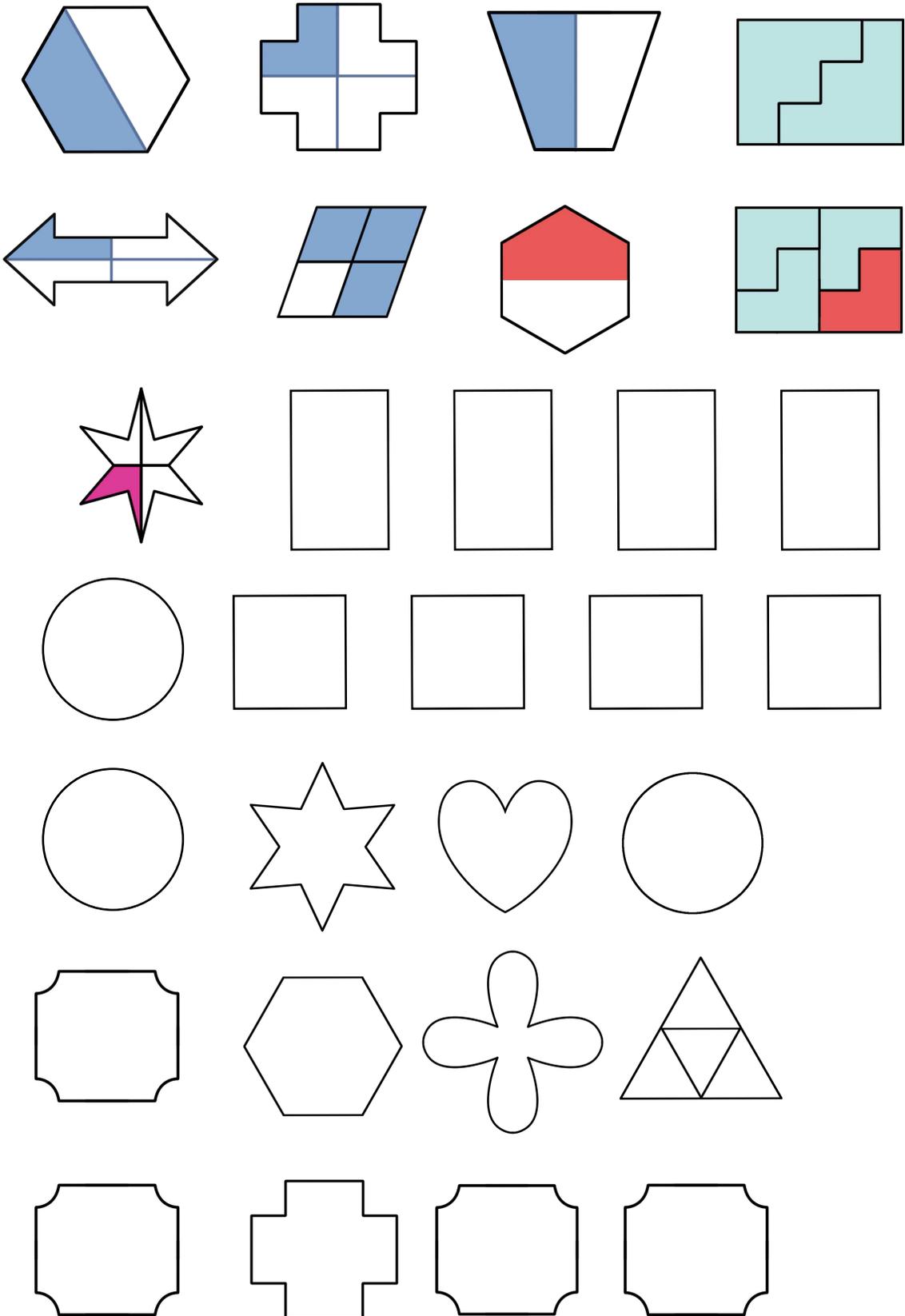
Bahan Ajar Numerasi





Bagian ini untuk dipotong/sobek

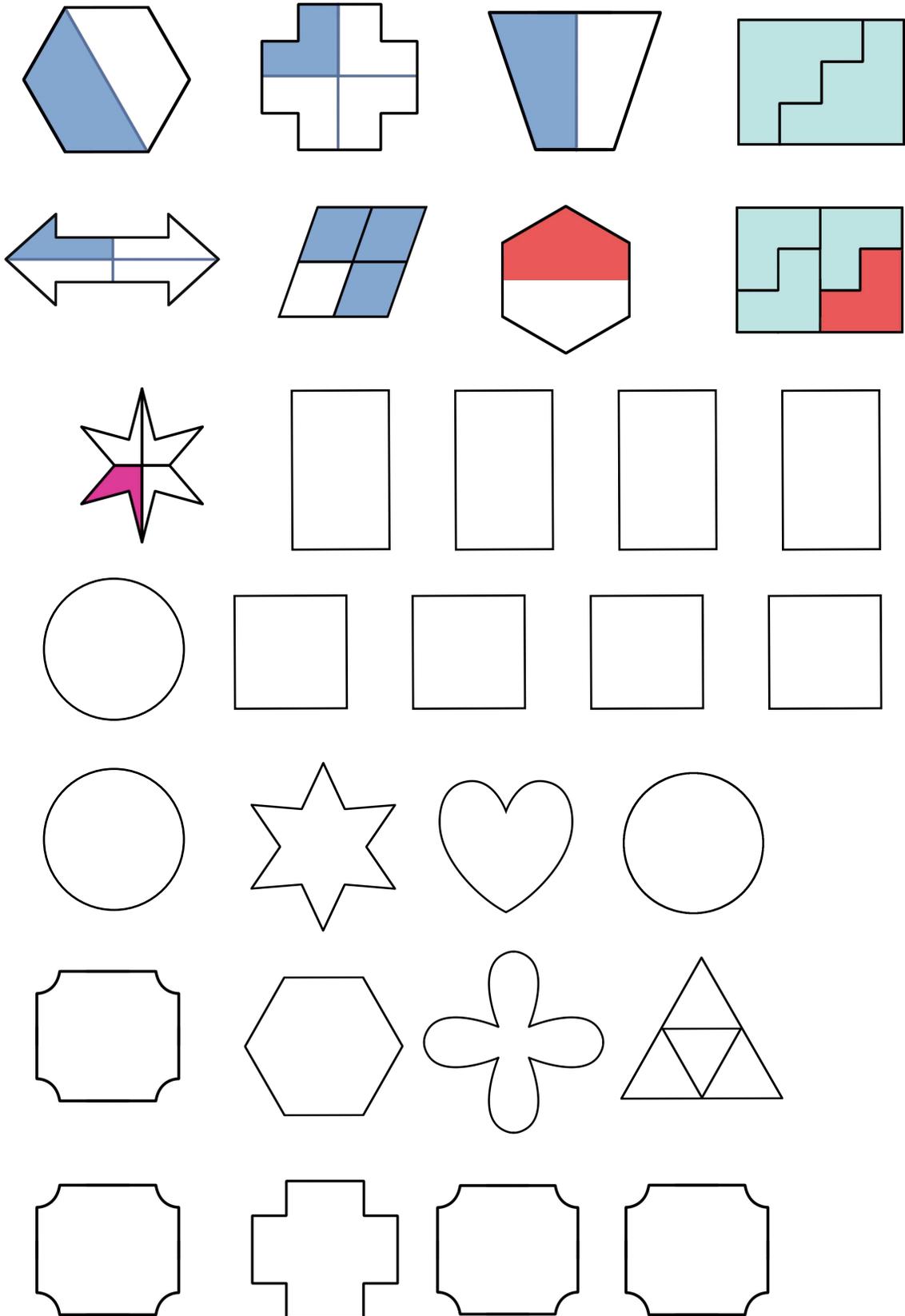
Bahan Ajar Numerasi





Bagian ini untuk dipotong/sobek

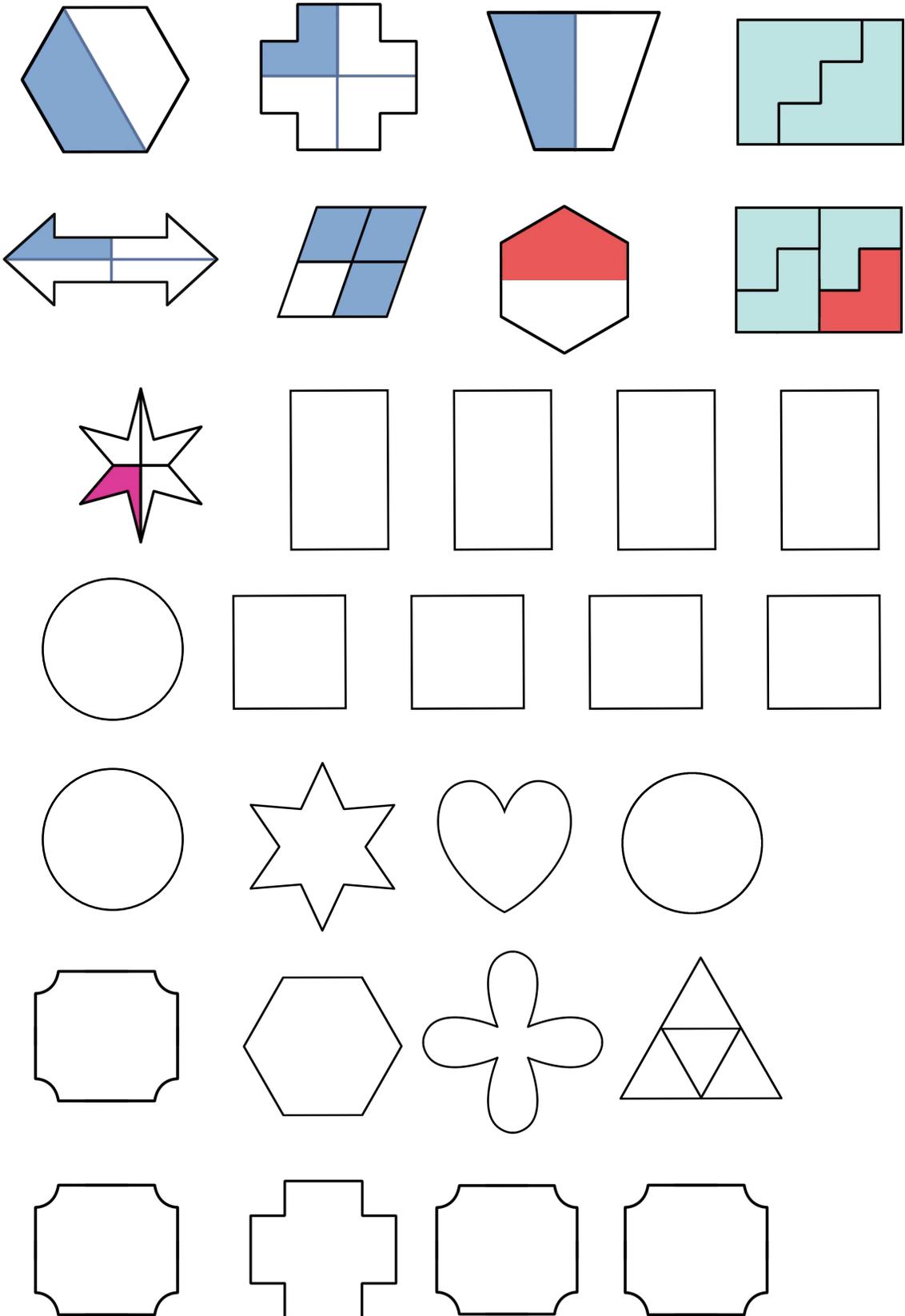
Bahan Ajar Numerasi





Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi



Modul ini dikembangkan atas kerjasama

