Tema 5
Alam Indonesiaku

Subtema 3
Pulauku

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 1

Hak Cipta © 2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-Undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 5 Lingkungan dan Alam Indonesiaku Subtema 3 Pulauku – Emilia Rosita Dewi – Ni Nengah Miniawati – M. Firdaus Jubaedi – Khusnaini Aghniya – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
iv + 185 hlm.
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Emilia Rosita Dewi - Ni Nengah Miniawati - M. Firdaus Jubaedi - Khusnaini Aghniya V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran VI. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 5 Lingkungan dan Alam Indonesiaku Subtema 3 Pulauku
ISBN 978-602-259-513-7

Pengarah
Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Penanggung Jawab
Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Pengarah Materi
Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan
Penulis
Emilia Rosita Dewi
Ni Nengah Miniawati
Editor
Agustina Purwantini
Ilustrator Sampul
Alnurul Gheulia
Ilustrator dan Penata Letak
M. Firdaus Jubaedi
Khusnaini Aghniya
Sekretariat
Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:
Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 5 Lingkungan dan Alam Indonesiaku Subtema 3 Pulauku, Modul, Kemendikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh:
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud
Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai, semoga kalian semua dalam keadaan sehat!

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran dari rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak di negara lain juga mengalaminya. Jadi, kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul literasi dan numerasi ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan berbagai bacaan dan aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain, dan mengonsumsi makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari Covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 1!

Semoga kalian masih bersemangat belajar dari rumah. Meskipun kalian tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kalian tetap perlu belajar dengan baik.

Modul literasi dan numerasi ini membantu kalian belajar dari rumah. Dalam modul ini, kalian dapat membaca cerita-cerita yang menarik. Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan serta tetap belajar setiap hari!

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi iv

A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar 1

B. Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini 2

C. Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar

1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1 5
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1 25
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2 33
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2 41
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3 50
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3 68
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4 76
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4 87
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5 95
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5 103
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6 111

D. Buku/Lembar Kerja Siswa 117

E. Jurnal Membaca Mingguan 123

F. Penutup 136

G. Glosarium 137

H. Lembar Sobek 138

Petunjuk bagi Orang Tua dan Siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar

1. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
2. Baca dan pelajarilah modul ini dengan didampingi orang tua atau wali.
3. Setiap hari, kamu akan melakukan aktivitas belajar selama 90 menit untuk literasi dan 90 menit untuk numerasi.
4. Tidak perlu sekaligus belajar selama 90 menit. Setiap hari, aktivitas belajar akan dibagi dalam tiga kegiatan, masing-masing 30 menit.
5. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri atas beberapa aktivitas. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan alokasi waktu belajar. Kamu tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas di rumah untuk melakukan kegiatan 1, 2, dan 3. Setiap kegiatan akan diberi warna yang berbeda. Berikut adalah penjelasan pembagian kegiatan beserta warna masing-masing. Perhatikan, ya!

Kegiatan Literasi		Kegiatan Numerasi	
Kegiatan 1	30 Menit	Kegiatan 1	30 Menit
Pesan Pagi	15 Menit	Intuisi Bilangan	15 Menit
Membaca Interaktif/Mandiri	15 Menit	Konsep Matematika	15 Menit
Kegiatan 2	30 Menit	Kegiatan 2	30 Menit
Menulis	30 Menit	Eksplorasi Matematika	30 Menit
Kegiatan 3	30 Menit	Kegiatan 3	30 Menit
Balima	10 Menit	Latihan	20 Menit
Membaca Terbimbing	20 Menit	Refleksi	10 Menit

6. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja khusus dengan mengikuti format yang ada di bagian lampiran modul ini.
7. Kamu cukup menulis jawabannya dan pastikan tidak lupa mencantumkan nomor halaman soal.
8. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar kegiatan ini berguna untukmu.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran pada tema LINGKUNGAN DAN ALAM INDONESIAKU. Nah, untuk minggu ini aktivitas belajar, akan kita fokuskan pada subtema pulauku dan tumbuhan dengan topik Pulau dan Lautan Terdekatku, Keunikan Pulauku, Fitur Geografis Pulauku.

Pada hari pertama kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali pulau tempat tinggalmu, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis jurnal membaca, mengerjakan lembar kerja menulis tematik, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menceritakan kembali isi cerita.

Pembelajaran numerasi di hari pertama kalian akan melakukan berbagai aktifitas pembelajaran yang meliputi: memperkirakan berapa panjang pensil dan penghapus tanpa mengukurnya, menjelaskan konsep letak atau posisi tempat pada denah dengan arah kanan dan kiri, mewarnai tempat-tempat dengan arah kanan dan kiri pada denah.

Pada hari kedua kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali laut terdekat dari pulau tempat tinggalmu, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing : mencocokkan gambar dengan kata.

Di hari kedua kalian akan melakukan berbagai aktifitas pembelajaran yang meliputi: memperkirakan berapa panjang dan lebar buku tulis tanpa mengukurnya, menentukan letak atau posisi tempat pada denah dengan arah kanan dan kiri, menentukan jarak tempat atau lokasi pada denah dan peta.

Pada hari ketiga kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali bentang alam yang ada di daerahmu, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis jurnal membaca, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing: mengidentifikasi kata yang memiliki 2 suku kata.

Di hari ketiga kalian akan melakukan berbagai aktifitas pembelajaran yang meliputi: memperkirakan berapa panjang dan lebar meja tanpa mengukurnya,

menjelaskan konsep letak atau posisi tempat pada peta dengan arah kanan, kiri, depan, dan belakang, memasangkan arah dengan tempat atau lokasi pada peta.

Pada hari keempat kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali hewan atau tumbuhan yang istimewa di daerahmu, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menceritakan kembali isi cerita.

Di hari keempat kalian akan melakukan berbagai aktifitas pembelajaran yang meliputi: memperkirakan berapa panjang sendok dan tinggi gelas tanpa mengukurnya, menjelaskan konsep belok kanan dan belok kiri, menentukan letak atau posisi tempat pada denah dengan arah kanan, kiri, depan dan belakang. Mengikuti tanda panah pada peta untuk mencapai lokasi tertentu, memasangkan rute perjalanan dengan lokasi yang di tuju.

Pada hari kelima kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali perbedaan daerahmu dengan daerah lain, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing: menulis huruf awal sebuah kata.

Di hari kelima kalian akan melakukan berbagai aktifitas pembelajaran yang meliputi: memperkirakan berapa panjang dan lebar lemari pakaian tanpa mengukurnya, menyimak peta Indonesia, mengenal bentuk dan nama-nama pulau di Indonesia, dan menentukan di pulau mana siswa tinggal, menentukan pulau-pulau yang letaknya di sebelah kanan dan kiri dari pulau tempat siswa tinggal, mengeksplorasi gunung, danau, dan sungai yang terdapat di pulau tempat tinggal siswa.

Pada hari keenam kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali tempat istimewa di daerahmu, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, membaca lima kata (BALIMA), membuat proyek miniatur gunung berapi atau panduan wisata di daerahmu.

Di hari ke enam kalian akan melakukan kegiatan berbasis proyek yaitu model gunung merapi yang tersedia (misal: tanah, bubur kertas, malam, lego dll).

Setelah melakukan pembelajaran, kamu akan memahami keunikan wilayahmu dan dapat mempraktikkan sikap menghargai keberagaman.

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya!

Kegiatan Pembelajaran
Literasi dan Numerasi
untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema	Pulauku
Topik	Pulau dan Lautan Terdekatku, Keunikan Pulauku, Fitur Geografis Pulauku.

Kegiatan 1 30 Menit



Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Kamu tinggal di Indonesia. Indonesia terdiri dari banyak pulau. Ada Pulau Sumatra, Jawa, Kalimantan, Sulawesi, Papua, dan pulau lainnya. Hari ini kita akan belajar tentang pulau di mana kamu tinggal. Amatilah peta Indonesia yang ada di halaman 134.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!

1. Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

1. Di pulau mana kamu tinggal?

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Ayo Mengamati

Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa sebelum membaca

1. Apa yang kamu lihat di gambar ini?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?

Ayo Menyimak

Bukalah Lembar Cerita 1 "Mantel Emas".
Ayo, kita simak ceritanya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan cerita "Mantel Emas" kepada siswa, kemudian mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca.



Room to Read

Level 3

Mantel Emas
Author: Evi Z. Indriani
Illustrator: Aaron Randy



Inilah Mantel Emas, kanguru pohon dari Papua. Kesukaannya bertualang di hutan.

2



Bukan. Ia bukan beruang.

3



Lihat! Lihat!
Sehelai bulu ekor burung
cenderawasih yang cantik.

4

Bunda, boleh kusimpan
di dalam kantongmu?



5



Lihat! Lihat!
Banyak sekali buah
matoa yang lezat.

6

Bunda, boleh kusimpan
di dalam kantongmu?



7



Lihat! Lihat!
Bunga-bunga kapuk
indah berguguran.

8

Bunda, boleh kusimpan
di dalam kantongmu?



9

Ada kupu-kupu **raksasa**!



10



Yang satu ini tidak boleh
disimpan di kantong Bunda.

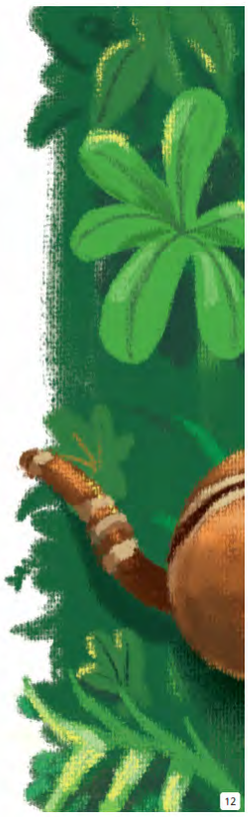
Kata Bunda, biarkan
kupu-kupu itu terbang bebas.

11

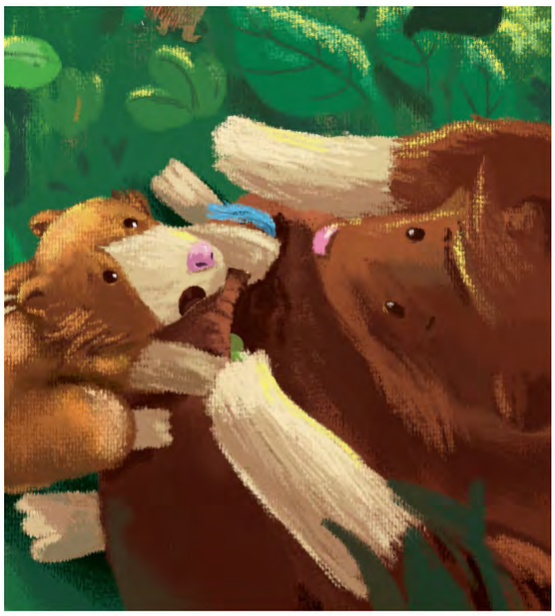
Sekarang Mantel Emas lelah dan mengantuk.

Ia ingin beristirahat di dalam kantong Bunda.





12



Oh-oh,
Bunda tidak membolehkan!

13



Mantel Emas tidak mengerti kenapa Bunda melarang. Ia juga tidak mau mendengarkan penjelasan Bunda.

14

Dengan kesal ia berlari menjauh.



15

Di jalan, Mantel Emas melihat ada ekidna kecil. Oh, ekidna itu tidak di dalam kantong ibunya lagi.

Apa karena tubuhnya sudah berduri?



16



Mantel Emas juga melihat ada kanguru kecil lain. Kanguru itu tidak di dalam kantong ibnya lagi.

Apa karena kini ia punya adik?





18

Adik? Mungkinkah Mantel Emas juga punya adik?

Ia harus bertanya kepada Bunda.





19



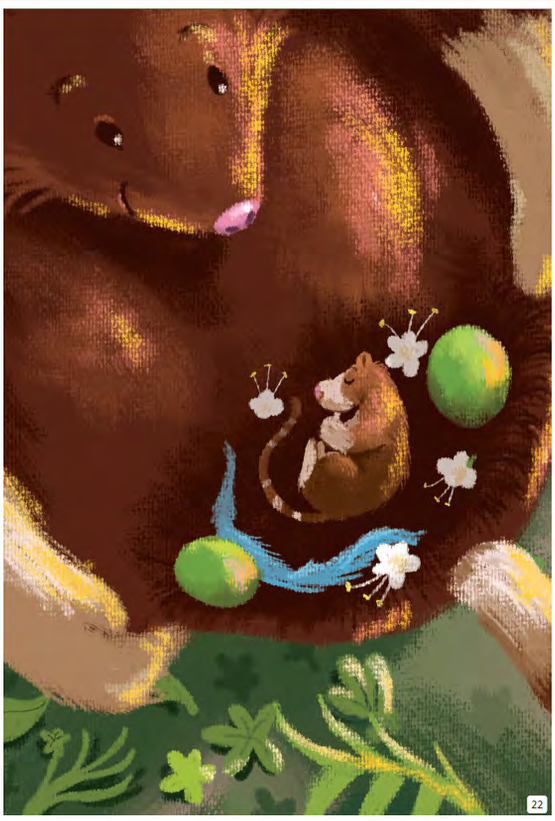
Bunda!

20



Bunda, aku ingin tahu, adakah adik di dalam kantongmu?

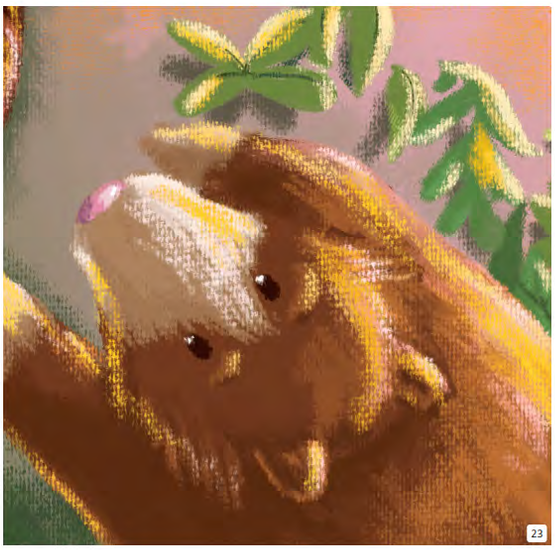
21



22

Wah, betul! Kini Mantel Emas menjadi kakak.

Ia tidak ingin lagi masuk ke dalam kantong Bunda. Biarlah kantong Bunda untuk adiknya saja.



23

“Mantel Emas” ditulis oleh Evi Z. Indriani, diilustrasi oleh Aaron Randy dan diterbitkan oleh XXXXXX dengan lisensi CC BY 4.0 di literacycloud.org.

Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "Mantel Emas" di tautan YouTube di bawah ini.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menonton video membaca interaktif "Mantel Emas". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua atau wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui http://bit.ly/mantelemas

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 124!

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Mantel Emas", jawablah pertanyaan ini!

1. Siapa saja yang ada dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.



Ayo Menulis Kosakata Baru

Apakah kamu masih ingat dengan cerita "Mantel Emas"? Gambarlah ekidna dan hutan pada tempat yang telah disediakan! Lihatlah gambar pada cerita “Mantel Emas” untuk membantumu. Saat mengerjakan, perhatikan cara duduk dan cara memegang pensil, ya! Kerjakan jawaban pada buku kerjamu!

ekidna	hutan

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 30 Menit

Pulau adalah tanah atau daratan yang dikelilingi air (di laut, di sungai, di danau).



Contoh pulau

Amati peta Indonesia pada halaman 135.

1. Tunjuklah 1 pulau yang terdekat dengan pulau tempat tinggalmu.

2. Tulislah nama pulau tersebut di buku kerjamu.

   Ini adalah Pulau ...



Ayo Membaca

Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

tahu	ya	baik	kalian	seperti



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

Bukalah Lembar Cerita 2 "Welem Senang Membaca"
Ayo baca ceritanya!
Bacalah dengan nyaring!

Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan!
Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Welem Senang Membaca". Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Welem Senang Membaca



Welem senang membaca.
Welem makan kue sambil membaca buku.



Welem senang membaca.
Welem menjaga adik sambil membaca buku.



Welem senang membaca. Welem duduk di bawah pohon sambil membaca buku.



Welem senang membaca. Welem membacakan buku cerita untuk adik.



Welem senang membaca. Welem bersemangat berangkat ke sekolah untuk membaca buku.



Welem senang membaca.
Welem membaca buku
bersama teman-teman
di sekolah.



Welem senang membaca.
Welem membaca buku
setelah istirahat sekolah.



Ibu Guru mangajak semua
murid membaca di
perpustakaan.



Welem senang membaca. Welem dan teman-teman membaca buku di perpustakaan.



Welem senang membaca. Welem membaca buku komik sambil tertawa.



Welem senang membaca. Welem menjadi juara kelas.

Buku ini dikembangkan sebagai hasil kerja sama Pemerintah RI-UNICEF dan Pemerintah Australia (DFAT).

Ditulis oleh Endang Wuriyani dan diilustrasi oleh Syafiuddin Halid.

Diterbitkan oleh Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar
Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui http://bit.ly/welemsenangmembaca

Sumber Video

YouTube

Literasi Anak Indonesia

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di atas untuk menonton video membaca cerita "Welem Senang Membaca". Hentikan video sesaat ketika ilustrasi pada setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Welem Senang Membaca", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Apa yang terjadi pada awal cerita?
2. Apa yang terjadi selanjutnya?
3. Apa yang terjadi pada akhir cerita

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!





Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 124!



Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, beri tanda centang (✓) sesuai dengan pilihanmu pada lembar refleksi yang telah disediakan.

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Mengira

Intuisi Bilangan: 15 Menit

1. Amati pensil dan penghapusmu.



2. Tuliskan perkiraanmu.
3. Ukurlah, kerjakan pada buku kerja/tulismu.

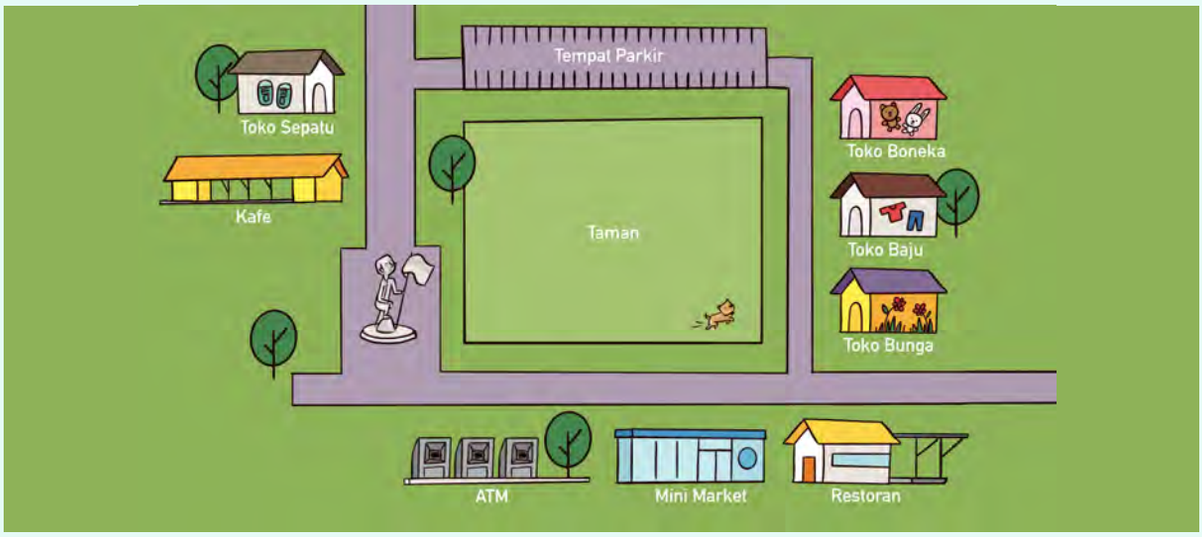


Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 20 Menit

Perhatikan gambar berikut.

Kegiatan Numerasi



1. Wira berdiri di depan ATM menghadap ke taman.









2. Wira berdiri di tempat parkir menghadap ke taman.







Kegiatan Numerasi



Kegiatan 2 30 Menit

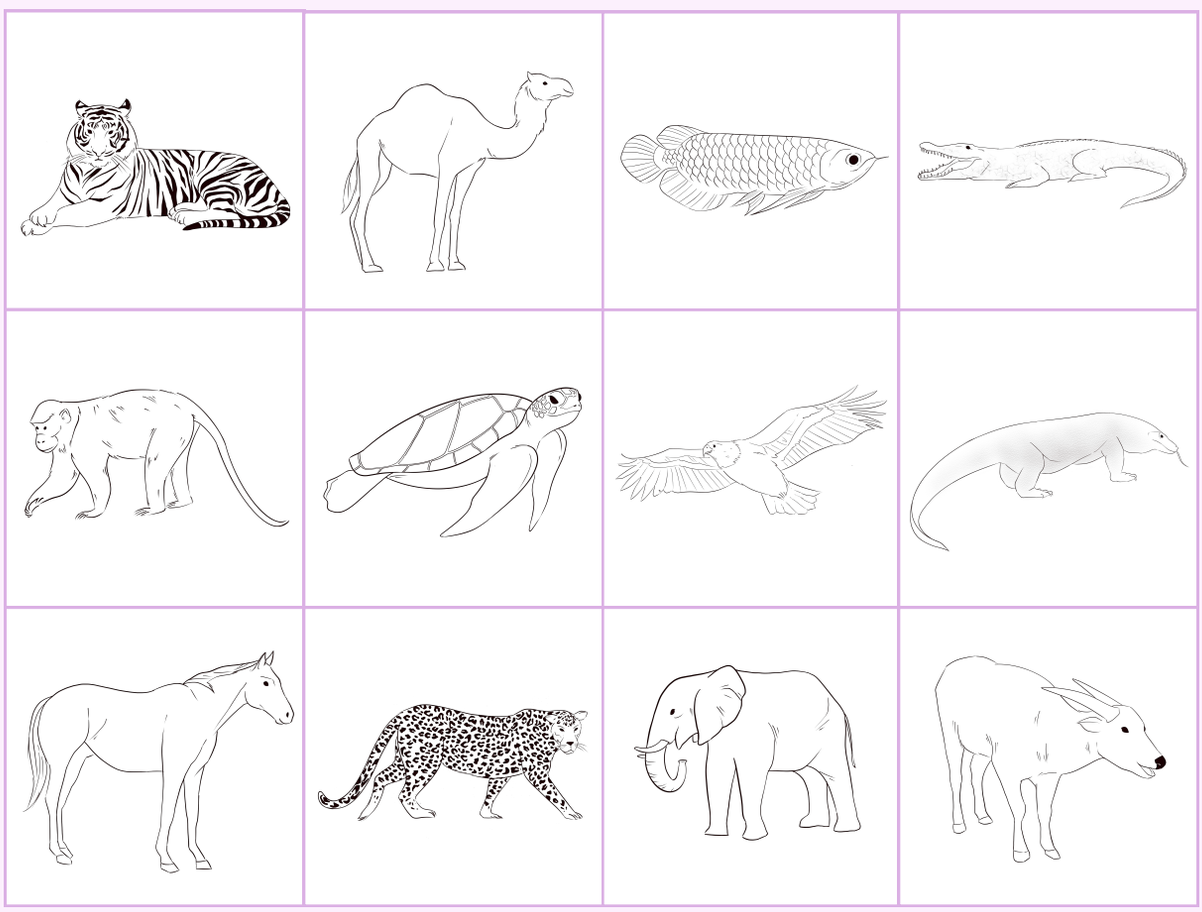
Ayo Mencari

Eksplorasi Matematika: 30 Menit

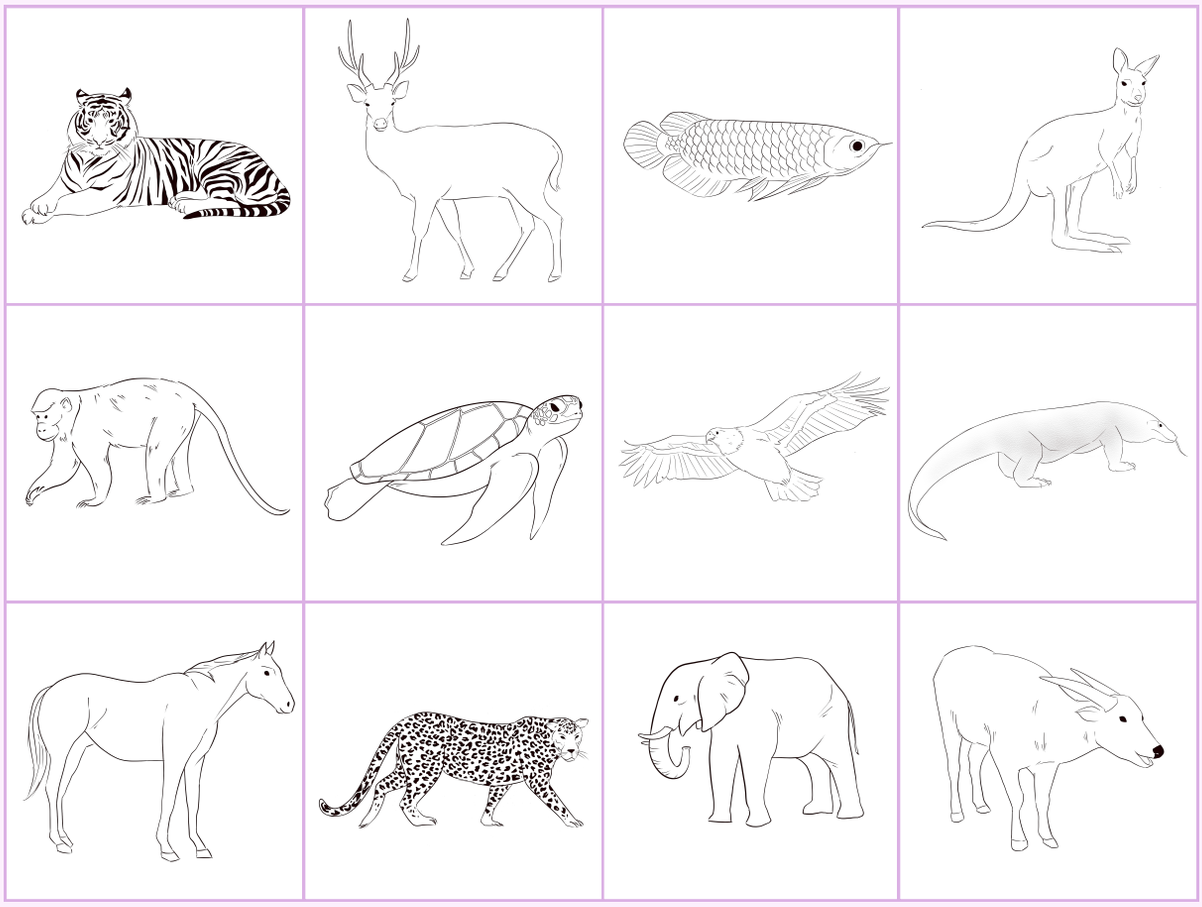
Perhatikan denah kebun binatang berikut.



1. Cobalah kamu berdiri di depan Animal Show (Pertunjukan Binatang) , menghadap ke arah unta.
2. Warnailah binatang yang ada di sebelah kananmu, Temukan gambar pada halaman 27.
3. Kerjakan pada buku kerja/tulismu.



1. Cobalah kamu berdiri di depan kantin, menghadap ke arah perpustakaan.
2. Warnailah binatang yang ada di sebelah kirimu, temukan gambar pada halaman 27.

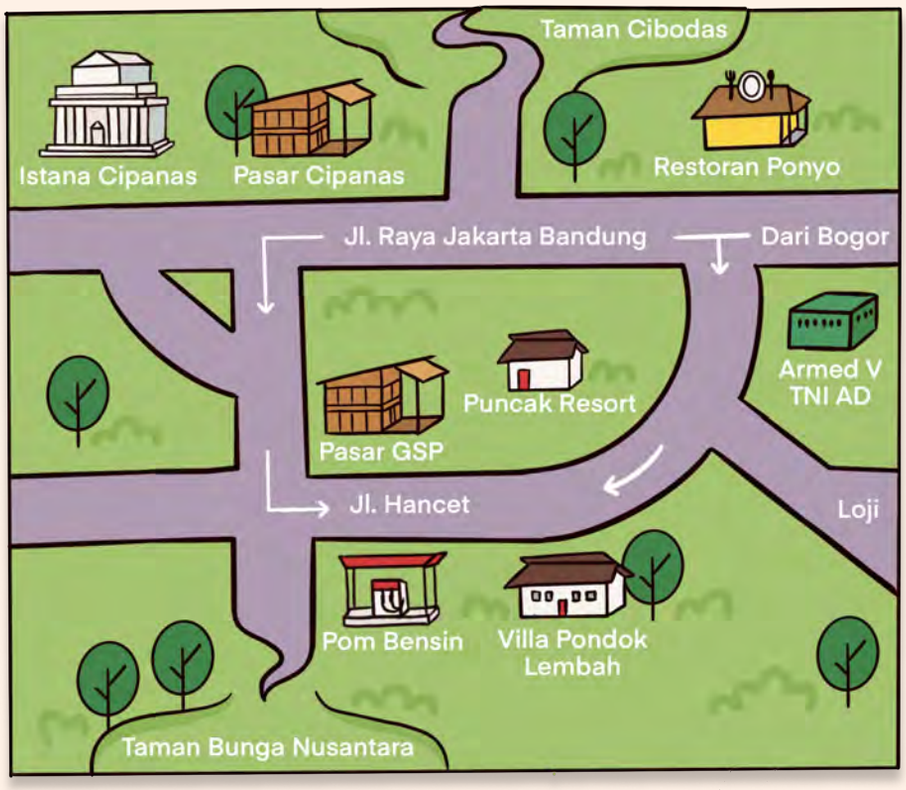


Kegiatan 3 30 Menit

Ayo Berlatih

Latihan: 20 Menit

Perhatikan peta di bawah ini.



1. Wira sedang berkendara di Jalan Hancet menuju Loji.

2. Beri tanda (✓) pada bangunan yang ada di sebelah kanan Wira.

(a) Pasar Cipanas (....)	(b) Pom Bensin (....)	(c) Villa Pondok Lembah (....)	(d) Puncak resort (....)
(e) Pasar GSP (....)	(f) Armed V TNI AD (....)	(g) Restoran Ponyo (....)	(h) Istana Cipanas (....)
(i) Taman Cibodas (....)	(j) Taman Bunga Nusantara (....)	(k) Kebun Binatang (....)	(l) Jalan Raya Jakarta Bandung (....)

Kegiatan Numerasi

3. Berilah tanda (v) pada bangunan yang ada di sebelah kiri Wira.

(a) Pasar Cipanas (....)	(b) Pom Bensin (....)	(c) Villa Pondok Lembah (....)	(d) Puncak resort (....)
(e) Pasar GSP (....)	(f) Armed V TNI AD (....)	(g) Restoran Ponyo (....)	(h) Istana Cipanas (....)
(i) Taman Cibodas (....)	(j) Taman Bunga Nusantara (....)	(k) Kebun Binatang (....)	(l) Jalan Raya Jakarta Bandung (....)



Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, beri tanda centang (✓) sesuai dengan pilihanmu pada lembar refleksi yang telah disediakan.

Kegiatan 1 30 Menit



Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang laut yang dekat dengan pulau di mana kamu tinggal. Amatilah peta Indonesia yang ada di halaman 135.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!

1. Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

1. Sebutkan 1 laut yang dekat dengan pulau tempat tinggalmu.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Ayo Membaca

Membaca Interaktif: (15 Menit)

Bukalah Lembar Cerita 1 "Mantel Emas" di halaman 7-12 atau jika kamu memiliki koneksi internet, mintalah bantuan kepada orang tua atau walimu untuk memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "Mantel Emas".

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui http://bit.ly/mantelemas

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan cerita "Mantel Emas" kepada siswa, lalu mengajukan 2-3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Mantel Emas", jawablah pertanyaan ini!

1. Mengapa Bunda melarang Mantel Emas masuk ke dalam kantong?
2. Bagaimana perasaan Mantel Emas saat dilarang Ibu masuk ke dalam kantong?
3. Apa kegiatan yang sering kamu lakukan dengan Ibumu?
4. Apa yang kamu lakukan jika Ibu melarangmu melakukan sesuatu?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 124!



Ayo Menulis

Menulis : 30 Menit

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerja. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu!

1. Gambarlah siapa yang kamu sukai dari cerita ini!

2. Tuliskan mengapa kamu menyukainya!

. . . . . .

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai!

4. Tuliskan bagian cerita yang kamu sukai itu!

. . . . . .

Kegiatan 3 30 Menit

Ayo Membaca

Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 menit

Bacalah kata-kata di bawah ini!

tahu	ya	baik	kalian	seperti

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.

Ayo Membaca

Membaca Terbimbing : 20 menit

Buka Lembar Cerita 2 "Welem Senang Membaca" di halaman 19-22 atau jika kamu memiliki koneksi internet, minta bantuan kepada orang tua atau walimu untuk memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca buku "Welem Senang Membaca". Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan!
Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya!

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 “Welem Senang Membaca”. Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman, jika menggunakan video orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan “Apa yang terjadi di sini?” sebelum siswa membaca teksnya.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui http://bit.ly/welemsenangmembaca

Sumber Video
YouTube
Literasi Anak Indonesia

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Welem Senang Membaca", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Siapa saja tokoh yang ada pada cerita “Welem Senang Membaca”?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?
3. Mengapa Welem sangat suka membaca?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita "Welem Senang Membaca" dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita "Welem Senang Membaca" dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Ayo Berlatih

Pilih salah satu suku kata yang tepat untuk melengkapi kata di bawah. Kamu bisa membaca kembali buku "Welem Senang Membaca" untuk membantumu mengerjakan soal-soal di bawah ini. Tulis jawabanmu di buku kerjamu.

gu..., bu..., po..., ma...

1.



__kan kue

2.



di bawah __hon

3.



Ibu __ru

4.



membaca __ku

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat melengkapi suku kata.

Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, beri tanda centang (✓) sesuai dengan pilihanmu pada lembar refleksi yang telah disediakan.

Ayo Mengira

Intuisi Bilangan: 15 Menit

1. Amati buku tulismu.



2. Tuliskan perkiraanmu.
3. Ukurlah, kerjakan pada buku kerja/tulismu.

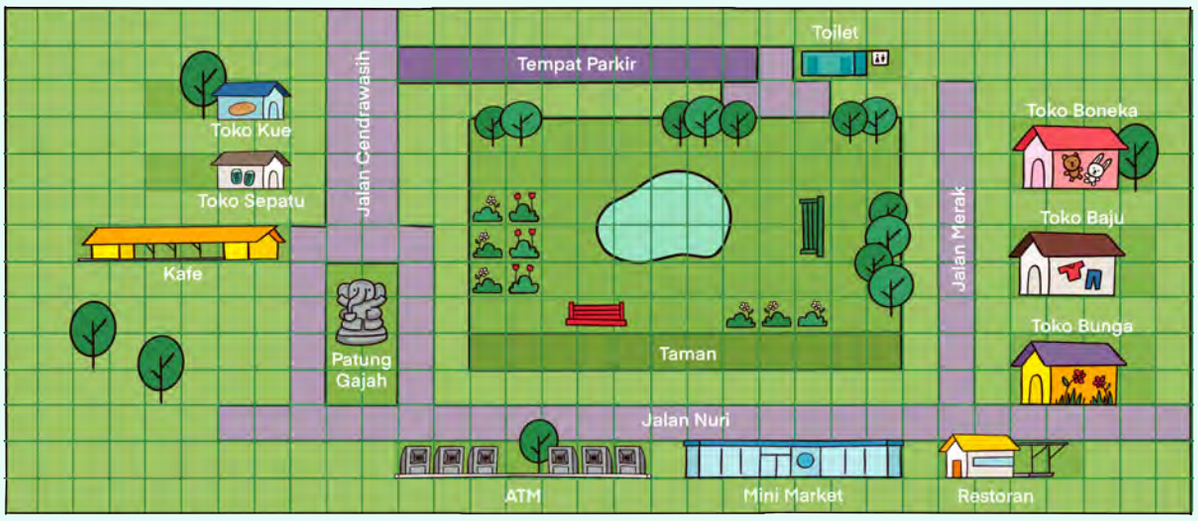


Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 20 Menit

Perhatikan denah berikut.

Kegiatan Numerasi



1. Kadita berdiri di depan toko bunga, menghadap ke arah taman.



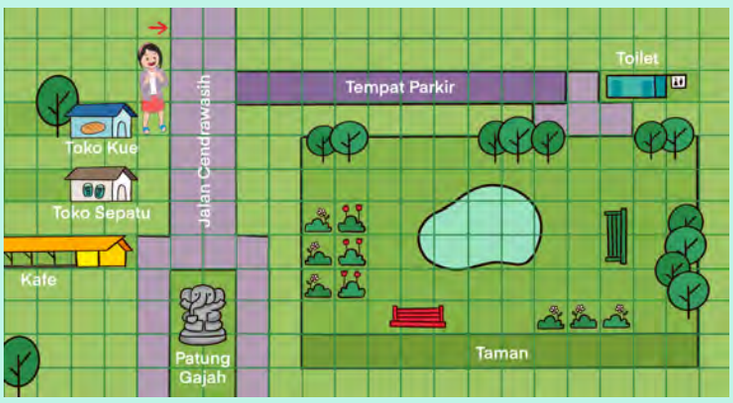


2. Wira berdiri di depan restoran, menghadap ke arah taman.



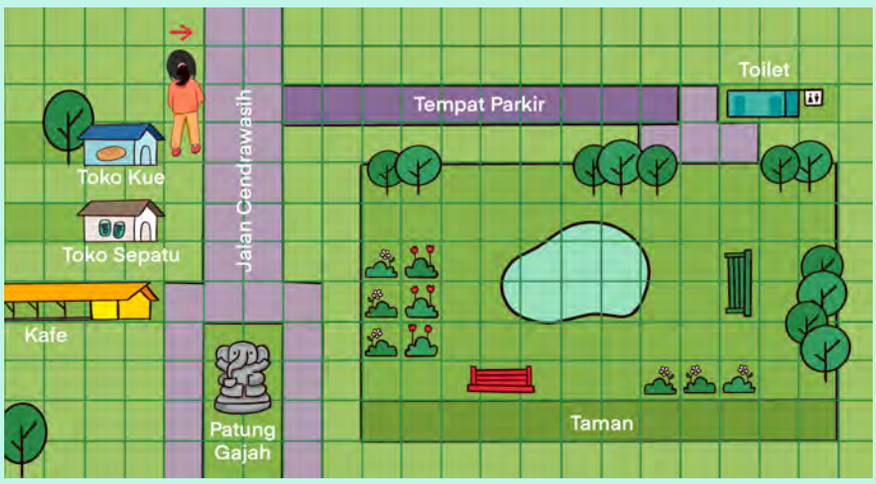


3. Kesya berdiri di depan toko kue, menghadap ke arah patung gajah.





4. Jika Kadita berdiri di depan toko kue dan membelakangi patung gajah,



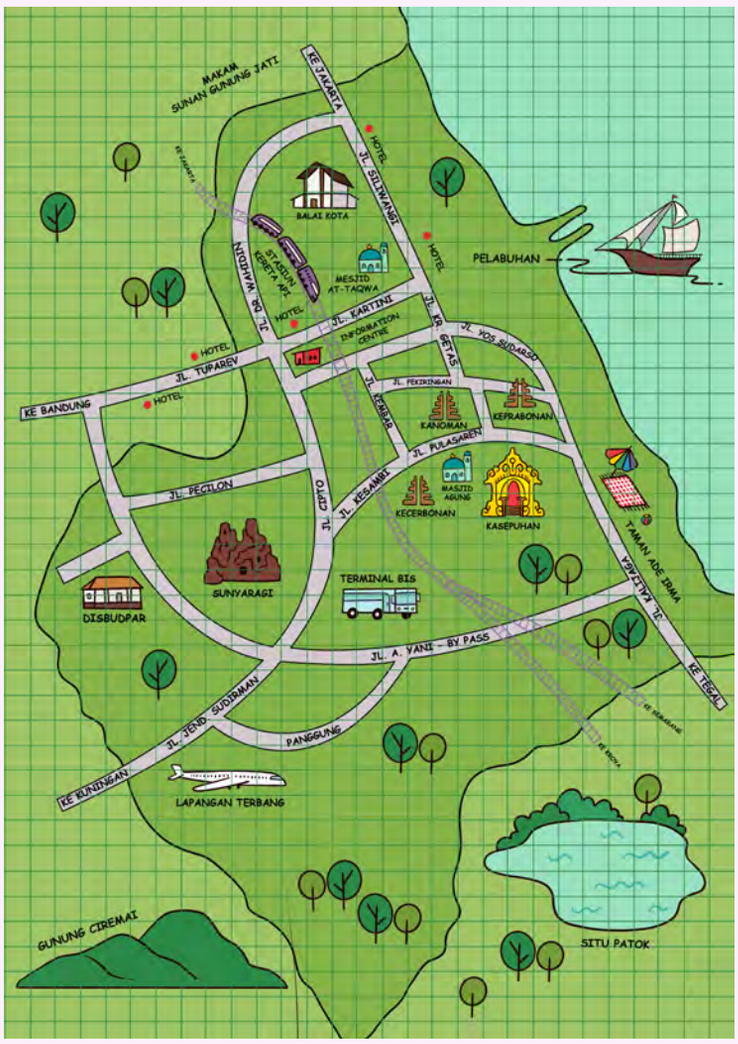


Kegiatan 2 30 Menit

Ayo Mencari

Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Perhatikan denah di bawah ini.



1. Cobalah kamu berdiri di Jalan Kartini, menghadap ke arah pelabuhan.

2. Lengkapi tabel berikut.

Bangunan yang ada di sebelah kananmu	Jarak bangunan dari tempatmu berdiri	Bangunan yang ada di sebelah kirimu	Jarak bangunan dari tempatmu berdiri
....	.... kotak persegi	....	.... kotak persegi
....	.... kotak persegi	....	.... kotak persegi
....	.... kotak persegi	....	.... kotak persegi
....	.... kotak persegi	....	.... kotak persegi
....	.... kotak persegi	....	.... kotak persegi

3. Cobalah berdiri di Jalan Pulasaren, menghadap ke arah laut.

4. Lengkapi tabel berikut.

Bangunan yang ada di sebelah kananmu	Jarak bangunan dari tempatmu berdiri	Bangunan yang ada di sebelah kirimu	Jarak bangunan dari tempatmu berdiri
....	.... kotak persegi	....	.... kotak persegi
....	.... kotak persegi	....	.... kotak persegi
....	.... kotak persegi	....	.... kotak persegi
....	.... kotak persegi	....	.... kotak persegi
....	.... kotak persegi	....	.... kotak persegi

Ayo Berlatih

Latihan: 20 Menit

Perhatikan peta di bawah ini.



1. Cobalah berdiri di Jalan Yudhistira, menghadap ke jalan Cenderawasih.
2. Beri tanda (v) pada tempat atau lokasi yang ada di sebelah kananmu, kerjakan pada buku kerja/tulismu.
3. Tentukan jarak tempat/lokasinya dari tempatmu berdiri.

Kegiatan Numerasi

(a) Pura Pajan (....) Jaraknya .... kotak persegi	(b) Patung Catur Muka (....) Jaraknya .... kotak persegi
(c) Patung Pandhita (....) Jaraknya .... kotak persegi	(d) Pura Puseh (....) Jaraknya .... kotak persegi
(e) Jalan Sahadewa (....) Jaraknya .... kotak persegi	(f) Patung Narasinga Murti (....) Jaraknya .... kotak persegi
(g) Jalan Majapahit (....) Jaraknya .... kotak persegi	(h) Pura Kehen (....) Jaraknya .... kotak persegi
(i) Terminal Bangli (....) Jaraknya .... kotak persegi	(j) RSU Bangli (....) Jaraknya .... kotak persegi

4. Beri tanda (v) pada tempat atau lokasi yang ada di sebelah kirimu, kerjakan pada buku tulis/kerjamu.

5. Tentukan jarak tempat/lokasinya dari tempatmu berdiri.

(a) Pura Pajan (....) Jaraknya .... kotak persegi	(b) Patung Catur Muka (....) Jaraknya .... kotak persegi

(c) Patung Pandhita (....) Jaraknya .... kotak persegi	(d) Pura Puseh (....) Jaraknya .... kotak persegi
(e) Jalan Bhisma (....) Jaraknya .... kotak persegi	(f) Patung Narasinga Murti (....) Jaraknya .... kotak persegi
(g) Jalan Majapahit (....) Jaraknya .... kotak persegi	(h) Pura Kehen (....) Jaraknya .... kotak persegi
(i) Terminal Bangli (....) Jaraknya .... kotak persegi	(j) RSU Bangli (....) Jaraknya .... kotak persegi



Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar, beri tanda centang (✓) sesuai dengan pilihanmu pada lembar refleksi yang telah disediakan.

Ayo Menyimak

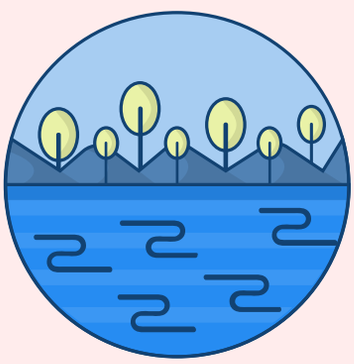
Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang bentang alam. Setiap daerah memiliki bentang alam yang berbeda-beda. Bentang alam dapat berupa gunung, sungai, bukit, laut, dan yang lainnya.



GUNUNG



LAUT



SUNGAI



BUKIT



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!

1. Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

1. Bentang alam apa saja yang ada di pulau tempat tinggalmu?



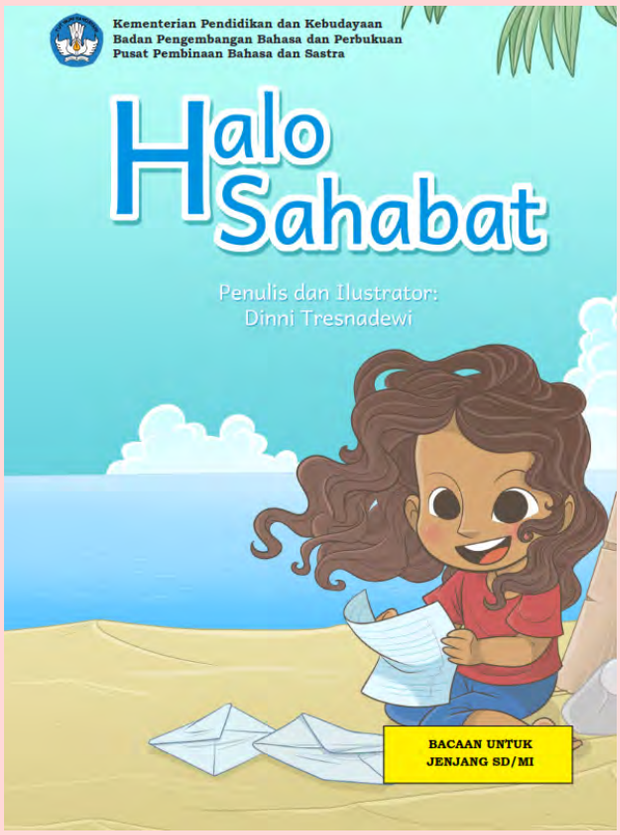
Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Ayo Mengamati

Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa sebelum membaca

1. Apa yang kamu lihat di gambar ini?
2. Menurutmu di mana cerita ini terjadi?

Ayo Menyimak

Bukalah Lembar Cerita 3 "Halo Sahabat"!
Ayo, kita simak ceritanya.

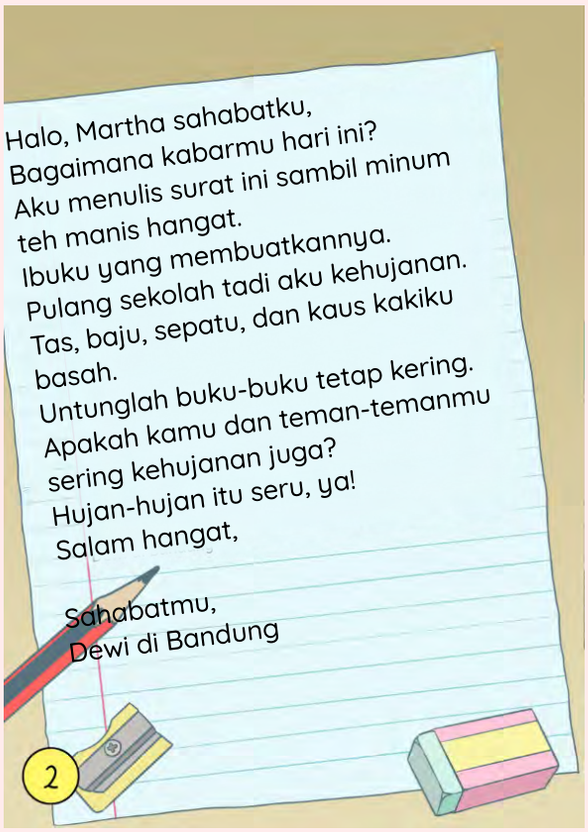


Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan cerita "Halo Sahabat" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca.


Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan
Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra
Halo Sahabat
Penulis dan Ilustrator:
Dinni Tresnadewi
BACAAN UNTUK
JENJANG SD/MI


Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan
Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra
Halo Sahabat


Halo, Martha sahabatku,
Bagaimana kabarmu hari ini?
Aku menulis surat ini sambil minum
teh manis hangat.
Ibuku yang membuatkannya.
Pulang sekolah tadi aku kehujanan.
Tas, baju, sepatu, dan kaus kakiku
basah.
Untunglah buku-buku tetap kering.
Apakah kamu dan teman-temanmu
sering kehujanan juga?
Hujan-hujan itu seru, ya!
Salam hangat,
Sahabatmu,
Dewi di Bandung
2


3

Lembar Cerita 3

Halo, Dewi yang baik,

Kabar saya baik-baik saja.
Di desa saya tak banyak hujan.
Pulang sekolah, saya sering panas-panasan.
Saya dan teman-teman bakumpul main di pantai belakang sekolah.

Kami lari-lari tak pakai sepatu.
Pasirnya panas bikin lari kita makin cepat.

Salam sayang,
Martha di Desa Abubu, Maluku

4



5

Sahabatku Martha,

Aku ingin sekali ke pantai!

Di Bandung tidak ada pantai.
Cuma ada gunung dan bukit.

Makanya, di sini udara dingin,
apalagi pagi-pagi.

Pergi sekolah harus pakai baju hangat.

Salam sayang,
Dewi di Bandung

6



7

Dewi yang baik,

Desa saya ada di Pulau Nusa Laut.
Meskipun di sini panas, di Nusa Laut juga banyak bukit.
Banyak tanaman cengkih tumbuh di bukit.
Tanaman cengkih baunya wangi.
Cengkih sedap kalau dipakai untuk masak kue bagea.
Saya minta Mama masak kue bagea buatmu.
Besok surat ini akan kukirim bersama dengan kue bagea.

Semoga kamu suka.

Salam manis,
Martha dari Abubu

8



9

Martha tersayang,

Kue bagea buatan mamamu enak sekali.
Aku makan bersama dengan teman-teman di sekolah.
Teman-temanku suka rasanya!
Di Bandung banyak jajanan manis juga.
Kesukaanku adalah colenak dan gula-gula.
Tadi siang aku ke toko kue membeli colenak dan gula-gula.
Aku minta Ibu mengirimkannya untukmu dan keluargamu.
Nanti kukirim dengan surat ini, ya!
Semoga kamu suka!

Salam hangat selalu,
Dewi di Bandung

10



11

Lembar Cerita 3

Dewi tersayang,

Terima kasih sudah kau kirim kue yang sangat enak!

Saya menulis surat ini sambil makan colenak di pinggir Pantai Iru.

Saya ingin sekali bertemu dengan Dewi yang baik hati.

Mama dan papa saya juga ingin bertemu.
Mereka menyuruh saya untuk mengajakmu berlibur ke Nusa Laut.

Nanti kita akan masak ikan colo-colo dan papeda yang lezat.

Salam hangat,
Martha di Abubu

12



13

Martha yang baik,

KAku sudah bilang kepada ayahku.
Aku ingin pergi ke rumahmu di Maluku.

Tadinya, ayahku tidak memberi izin.
Katanya, Maluku terlalu jauh.

Akan tetapi, setelah melihat surat-surat darimu, ayah da ibuku setuju mengantar aku berlibur ke Abubu.

Bolehkah aku, ayah, dan ibuku menginap di rumahmu?

Salam sayang,
Dewi di Bandung

14



15

Dewi yang baik,

Tentu saja kamu boleh menginap di rumah kami.

Hati saya bersorak gembira mendengar kamu akan datang berkunjung.

Nanti saya ajak kamu berenang di Pantai Potamoni atau melihat Mata Air Iru yang tidak pernah kering.

Akan saya ajak juga kamu naik perahu ke Pulau Saparua.
Kita akan melihat lumba-lumba berenang di Laut Banda.
Aduh, tak sabar ingin bertemu.

Kawanmu yang rindu,
Martha di Abubu

16



17

Martha tersayang,

Aku dan ibuku sudah melipat baju-baju.
Ayahku juga sudah membeli tiket pesawat.
Minggu depan, kami akan naik pesawat dari Kota Bandung.
Pesawat kami akan mendarat di Bandara Pattimura di Kota Ambon.
Setelah itu, kami akan menggunakan kapal laut dari Kota Ambon menuju ke Desa Abubu.

Aku ingin segera berjumpa denganmu.

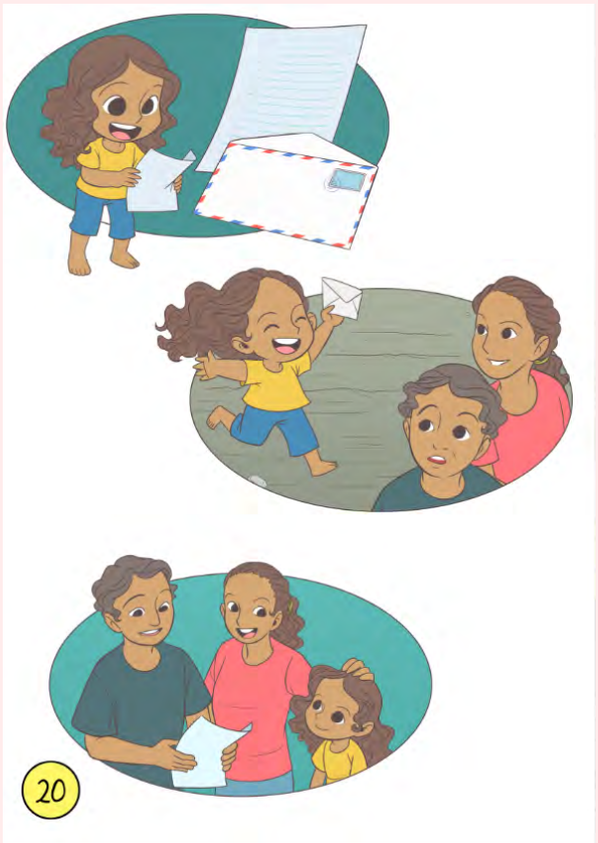
Salam kangen,
Dewi di Bandung

18



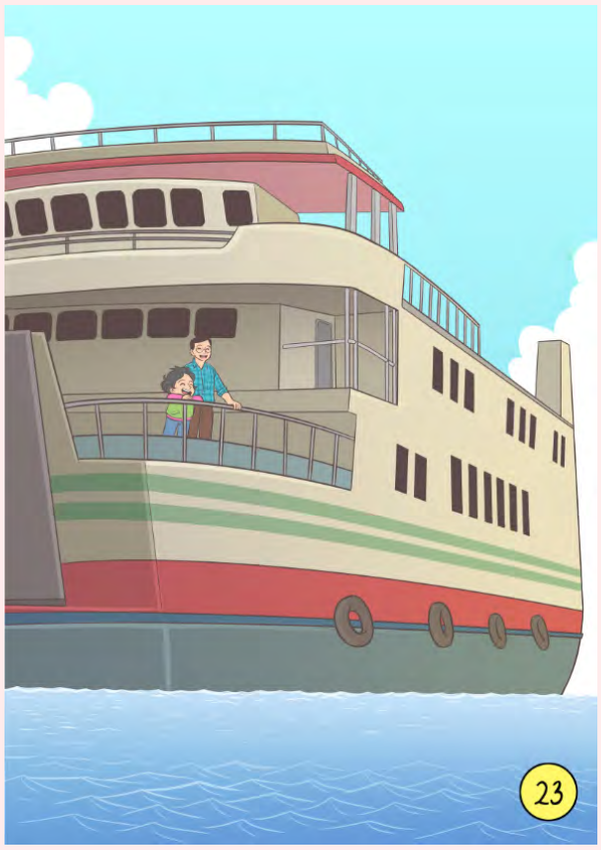
19

Lembar Cerita 3











24



25



Buku "Halo Sahabat" bersumber dari https://bit.ly/33dpxO7

Ditulis dan diilustrasi oleh Dinni Tresnadewi, serta diterbitkan oleh Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, Kemendikbud.

Ayo Membaca

Jika kamu memiliki koneksi internet, kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini!

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menonton video membaca interaktif "Halo Sahabat". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/halosahabat1

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 124!

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Halo Sahabat", jawablah pertanyaan ini!

1. Siapa saja yang ada dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.



Ayo Menulis Kosakata Baru

Apakah kamu masih ingat dengan cerita "Halo Sahabat"? Gambarlah bukit dan cengkih pada tempat yang telah disediakan! Lihatlah gambar pada cerita “Halo Sahabat” untuk membantumu. Saat menulis, perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya! Tuliskan jawaban pada buku kerjamu!

bukit	cengkih

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 30 Menit

Kamu sudah mengetahui bentang alam di pulaumu.

1. **Gambarlah 1 bentang alam yang paling dekat dengan tempat tinggalmu.**

gambar

Kamu telah selesai menggambar.

2. **Tulislah nama bentang alam yang kamu gambar.**

Ini adalah .....

Kegiatan 3 30 Menit

Ayo Membaca

Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 menit

Bacalah kata-kata di bawah ini!

tahu	ya	baik	kalian	seperti

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menunjuk kata secara acak dan meminta siswa untuk membacanya.

Ayo Membaca

Membaca Terbimbing : 20 menit

Buka Lembar Cerita 2 "Welem Senang Membaca" di halaman 19-22 atau jika kamu memiliki koneksi internet, minta bantuan kepada orang tua atau walimu untuk memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca buku "Welem Senang Membaca". Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan!
Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya!

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Welem Senang Membaca". Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman, jika menggunakan video orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Kegiatan Literasi

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui http://bit.ly/welemsenangmembaca

Sumber Video
YouTube
Literasi Anak Indonesia

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Welem Senang Membaca", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Apakah kamu pernah membaca di perpustakaan?
2. Di mana tempat untuk membaca yang paling kamu sukai?
3. Menurutmu, apa yang terjadi jika Welem tidak suka membaca?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca.
Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.



Ayo Berlatih

Welem sangat suka membaca buku.
Kata buku terdiri dari 2 suku kata yaitu bu-ku
Temukanlah kata yang memiliki 2 suku kata di bawah ini.
Tulislah kata-kata tersebut di buku kerjamu.

celana

baca

lega

biru

berita

cemara

di mana

perpustakaan

buka



Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, beri tanda centang (✓) sesuai dengan pilihanmu pada lembar refleksi yang telah disediakan.

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Mengira

Intuisi Bilangan: 15 Menit

1. Amati salah satu meja di rumahmu.



2. Tuliskan perkiraanmu.
3. Ukurlah, kerjakan pada buku kerja/tulismu.



Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 20 Menit

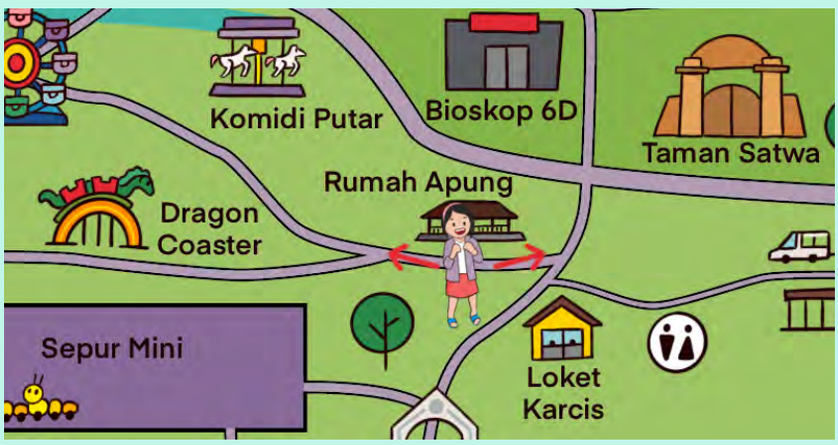
Perhatikan peta taman wisata di bawah ini.



Kegiatan Numerasi

1.







2.


Ayunan Langit
Komidi Putar
Bioskop 6D
Rumah Apung
Loket Karcis


Coba amati lokasi di depan dan belakangmu.
Tempat atau lokasi apa yang kamu lihat?
Di belakang ada Ayunan Langit.
Di depan ada loket karcis.

Kegiatan Numerasi

3.





Kegiatan 2 30 Menit

Ayo Mencari

Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Perhatikan peta di bawah ini.



1. Misalnya kamu berdiri di sebuah daerah dan menghadap ke arah daerah lain.

2. Tuliskan nama-nama daerah yang berada di sebelah kanan, kiri, depan, dan belakangmu. Kerjakan pada buku kerja/tulismu.

a. Kamu berdiri di ....., menghadap ke arah .....

Kanan	Kiri	Depan	Belakang
....	....	....	....
....	....	....	....

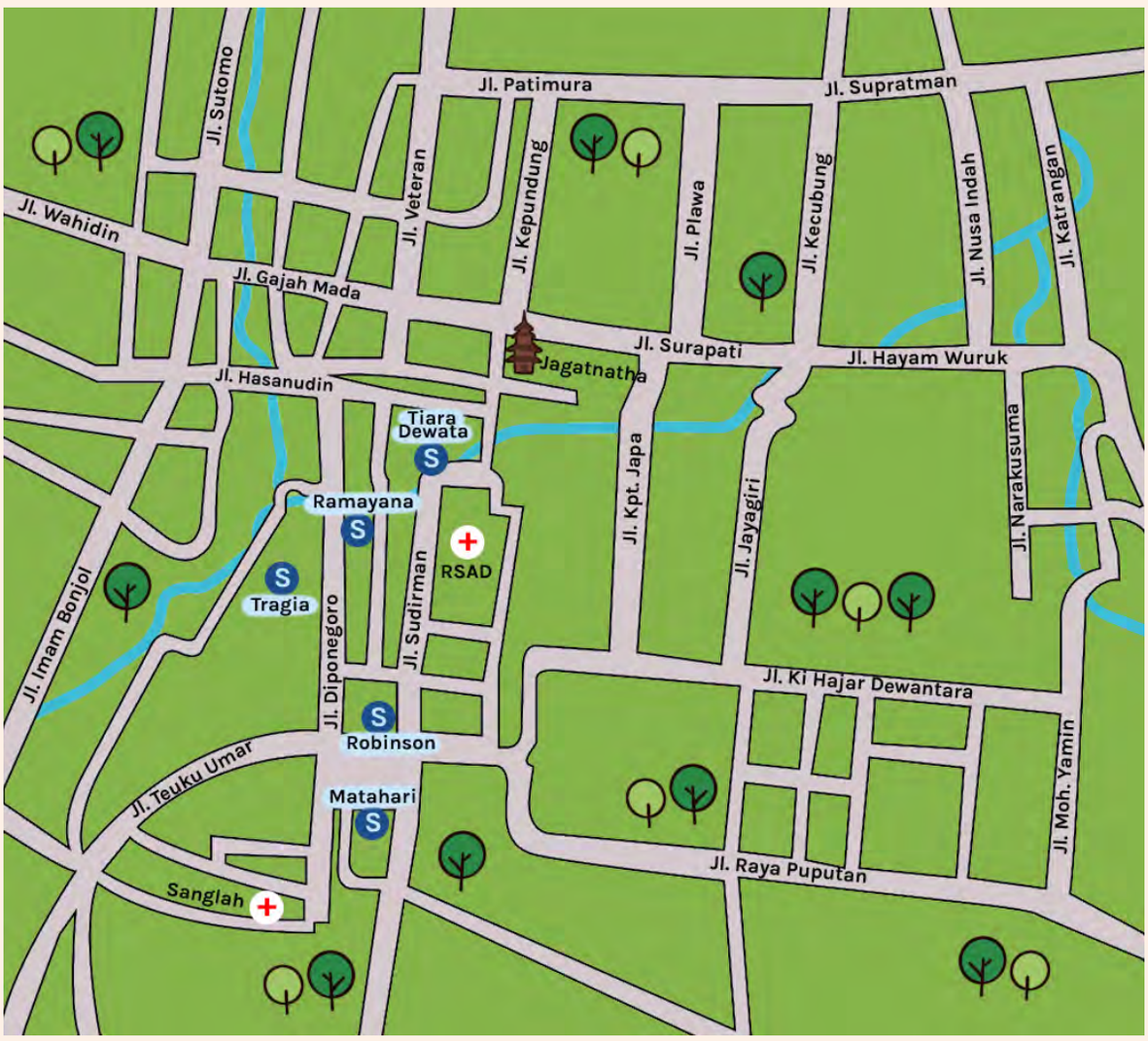
b. Kamu berdiri di ....., menghadap ke arah .....

Kanan	Kiri	Depan	Belakang
....	....	....	....
....	....	....	....

Ayo Berlatih

Latihan: 20 Menit

Perhatikan peta di bawah ini.



Seorang anak sedang berdiri di RSAD, menghadap ke arah Ramayana. Pasangkan arah dengan daerah atau lokasi yang sesuai.

Arah
Kanan
Kiri
Depan
Belakang

Tempat/Lokasi
Robinson
Jagatnata
Jalan Narakusuma
Matahari
Tragia
Jalan Jayagiri
Jalan Patimura
Tiara Dewata



Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar, beri tanda centang (✓) sesuai dengan pilihanmu pada lembar refleksi yang telah disediakan.

Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Setiap pulau di Indonesia memiliki hewan dan tumbuhan yang istimewa dan banyak ditemukan di daerah tersebut.



Hari ini kita akan belajar tentang hewan dan tumbuhan istimewa di daerah tempat tinggalmu.

Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!

1. Hari apa hari ini?

Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

1. Sebutkan 1 hewan atau tumbuhan yang istimewa dari daerah tempat tinggalmu.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Ayo Membaca

Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 3 "Halo Sahabat" di halaman 54-60 atau jika kamu memiliki koneksi internet, minta bantuan orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "Halo Sahabat"

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/halosahabat1

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan cerita "Halo Sahabat" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.

Ayo Menjawab Lisan

Setelah menyimak cerita "Halo Sahabat", ceritakan hal-hal di bawah ini!

1. Mengapa Dewi dan Martha saling berkirim surat?
2. Bagaimana perasaan Dewi saat akan berkunjung ke Maluku?
3. Apakah kamu memiliki teman yang tinggal jauh darimu?
4. Apakah kamu pernah berkirim surat dengan temanmu?

Ceritakan kepada orang tuamu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 124!

Ayo Menulis

Menulis : 30 Menit

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerja. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu!

1. Gambarlah siapa yang kamu sukai dari cerita ini!

gambar

2. Tuliskan mengapa kamu menyukainya!

. . . . . .

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai!

gambar

4. Tuliskan bagian cerita yang kamu sukai itu!

. . . . . .



Ayo Membaca

Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 menit

Guntinglah lembar kartu kata yang ada di halaman 134 dengan dampingan orang tua atau walimu!

tahu	ya	baik	kalian	seperti



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menunjukkan kartu kata secara acak dan meminta siswa untuk membacanya.



Ayo Membaca

Membaca Terbimbing: 20 menit

Bukalah Lembar Cerita 4 "Tempat untuk Sani"
Ayo baca ceritanya!
Bacalah dengan nyaring!

Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan!
Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4 "Tempat untuk Sani". Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Tempat untuk Sani



Sani adalah seekor ular sanca.
Ia tinggal di dalam gua.



Sinar matahari tidak dapat
menembus dinding gua.
Udara di dalam gua
terasa dingin. Sani pun
merasa kedinginan.



Sani ingin mencari tempat yang hangat.
Sani keluar dari gua.
Ia harus mencari sinar matahari.



Sani pergi ke puncak gunung.
Mungkin di puncak gunung akan lebih hangat.



Ternyata, matahari tertutup awan.
Sinarnya tidak terasa hangat. Sani harus mencari tempat lain.



Sani sampai di danau,
tetapi ia
masih kedinginan.
Sinar matahari belum
terasa hangatnya.
Sani harus mencari
tempat lain.



Sani masuk ke sungai.
Arusnya deras sekali.
Sani mengikuti arus
sungai hingga ke pantai.



Di pantai, matahari
bersinar sangat terang.
Panasnya terasa
menyengat di
badan Sani.
Sani tidak menyukainya.



Sani harus mencari tempat lain.
Sani pun melanjutkan perjalanannya. Lalu, ia sampai di hutan.



Di hutan, sinar matahari menembus celah-celah dedaunan.
Sinarnya menerangi hutan dengan redup.



Udara terasa hangat, tetapi tidak menyengat.
Sani merasa nyaman.
Sani suka tinggal di hutan.

Buku ini dikembangkan sebagai hasil kerja sama Pemerintah RI-UNICEF dan Pemerintah Australia (DFAT).
Ditulis oleh Kusumadewi Yuliani dan diilustrasi oleh Doni Duarsa.
Diterbitkan oleh Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar
Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Ayo, Membaca

Jika kamu memiliki koneksi internet, kamu juga dapat membaca ceritanya pada tautan YouTube di bawah ini.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menonton video membaca cerita "Tempat untuk Sani". Hentikan video sesaat ketika ilustrasi pada setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui http://bit.ly/tempatuntuksani

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 124!

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Tempat untuk Sani", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Apa yang terjadi pada awal cerita?
2. Apa yang terjadi selanjutnya?
3. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

Ceritakan kepada orang tuamu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, beri tanda centang (✓) sesuai dengan pilihanmu pada lembar refleksi yang telah disediakan.

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Mengira

Intuisi Bilangan: 15 Menit

1. Amati gelas dan sendok di dapurmu.



2. Tuliskan perkiraanmu.
3. Ukurlah.
4. Kerjakan pada buku kerja/tulismu.



Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 20 Menit

Perhatikan gambar berikut.

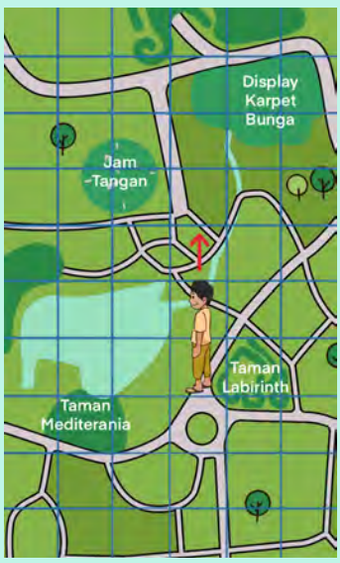
Kegiatan Numerasi



KETERANGAN GAMBAR

1. Gerbang Utama Taman Bunga Nusantara
2. Lokasi Parkir Taman Bunga Nusantara
3. Rumah Kaca
4. Display Karpet Bunga
5. Koleksi Bambu
6. Jam Tangan
7. Taman Mawar
8. Taman Mediterania
9. Taman Labirinth
10. Restoran
11. Taman Jepang
12. P. T. ABN (Produsen Bunga Krisan)

1. Agus berdiri di Taman Labirinth menghadap ke arah Taman Mediterania.



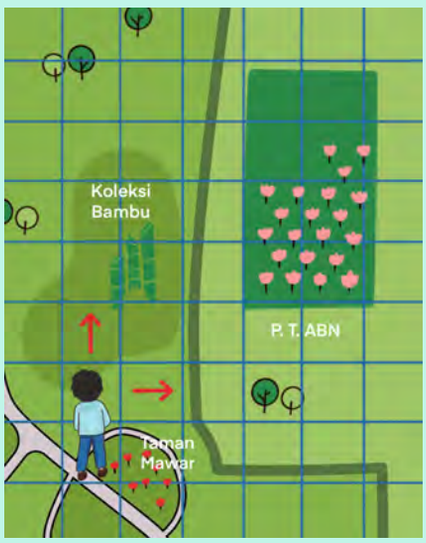


2.



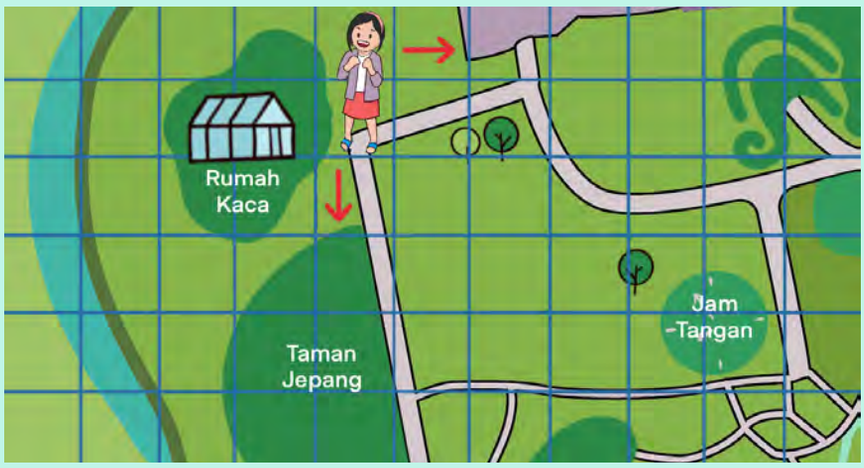


3. Agung berdiri di depan Taman Mawar menghadap ke arah Koleksi Bambu.





4. Ananta berdiri di depan Rumah Kaca menghadap ke arah Taman Jepang.





Kegiatan 2 30 Menit

Ayo Mencari

Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Perhatikan peta di bawah ini.



1. Tuliskan rute perjalananmu mengikuti tanda panah pada peta.

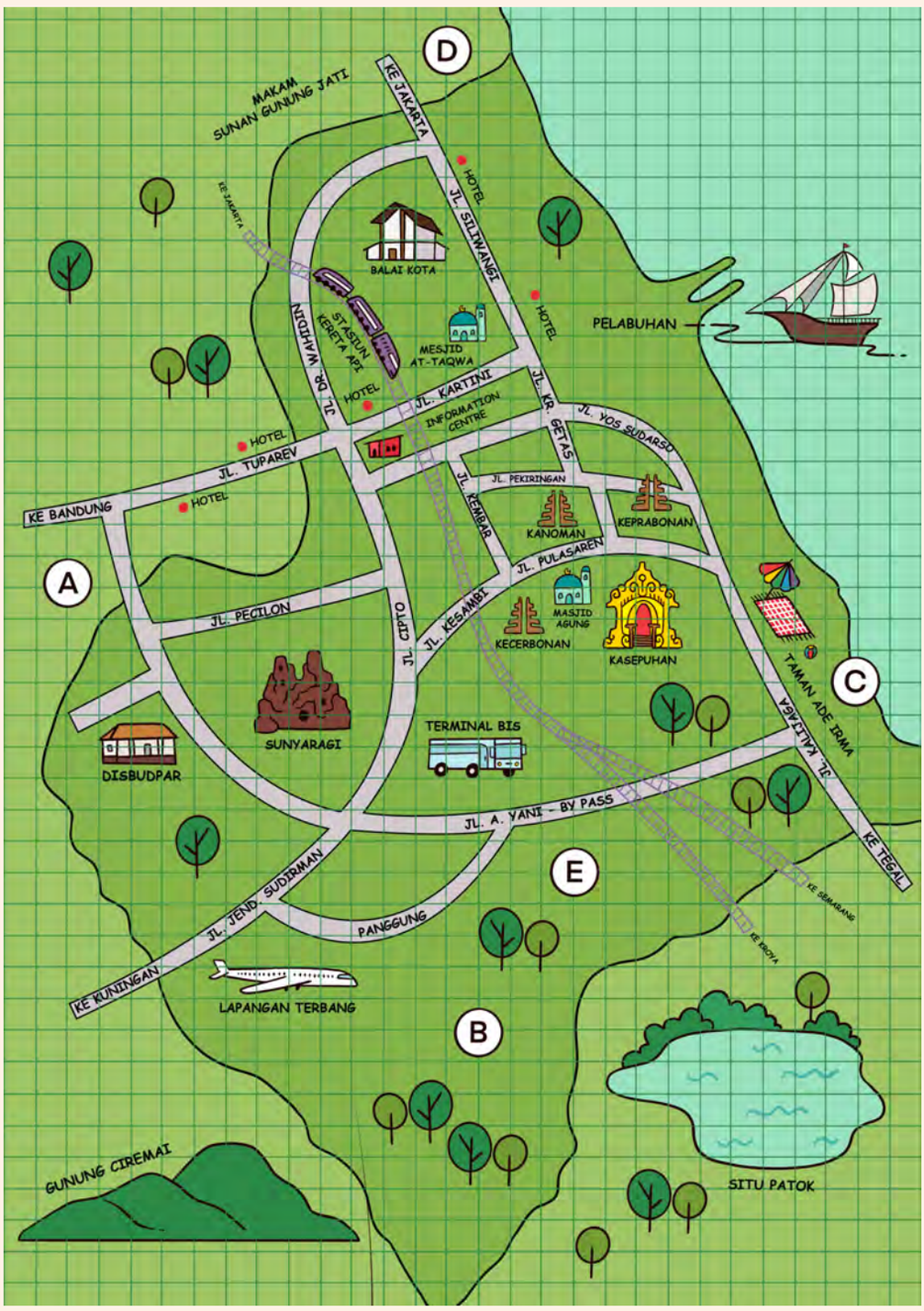
a.	Kamu berada di titik Gianyar menghadap ke arah titik Bangli, menuju ke titik Singaraja	....
b.	Kamu berada di titik Petang menghadap ke arah titik Bangli, menuju ke titik Tulanben.	....
c.	Kamu berada di titik Mengwi menghadap ke arah titik Petang, menuju ke titik Pejarakan.	....
d.	Kamu berada di titik Selemadeg menghadap ke arah titik Busungbiu, menuju ke titik Melaya.	....

Kegiatan 3 30 Menit

Ayo Berlatih

Latihan: 20 Menit

Perhatikan denah di bawah ini.



Kegiatan Numerasi

Pasangkanlah dengan garis, kerjakan pada buku kerja/tulismu.

Arah	Tempat/ Lokasi
Made berada di titik A, menghadap ke arah titik C. Made melangkah ke depan sejauh 10 kotak persegi, kemudian belok ke kanan sejauh 1 kotak persegi.	Balai kota
Made berada di titik A, menghadap ke arah titik C. Made melangkah ke arah kanan sejauh 5 kotak persegi, kemudian melangkah ke depan sejauh 8 kotak persegi.	Sunyaragi
Made berada di titik B, menghadap ke arah titik D. Made melangkah 4 kotak persegi ke depan.	Kasepuhan
Made berada di titik B, menghadap ke arah titik D. Made melangkah ke depan sejauh 6 kotak persegi, kemudian belok ke kanan sejauh 3 kotak persegi.	Gunung Ciremai
Made berada di titik E, menghadap ke arah titik D. Made melangkah ke depan sejauh 10 kotak persegi, kemudian belok ke kiri sejauh 4 kotak persegi.	Lapangan terbang
Made berada di titik C, menghadap ke arah titik A. Made melangkah ke depan sejauh 22 kotak persegi, kemudian belok ke kiri sejauh 8 kotak persegi.	Terminal bus

Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, beri tanda centang (✓) sesuai dengan pilihanmu pada lembar refleksi yang telah disediakan.

Kegiatan Literasi

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Indonesia terdiri atas banyak pulau, suku, rumah adat, bahasa, dan agama. Hari ini kita akan belajar tentang perbedaan yang ada di setiap daerah.





Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!

1. Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

1. Apakah kamu pernah berkunjung ke daerah atau pulau lain?
2. Sebutkan 1 perbedaan yang kamu temukan di daerah tersebut.
3. Sebutkan 1 contoh caramu menghormati orang yang berbeda denganmu?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.



Ayo Menyimak

Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau jika kamu memiliki koneksi internet, minta bantuan orang tua atau walimu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku:

http://literacycloud.org/

http://reader.letsreadasia.org

https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini:

1. Apa yang akan terjadi pada cerita ini?



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 124!

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Tempat untuk Sani", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Siapa saja yang ada dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tuamu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ayo Menulis

Menulis Tematik : 30 Menit

Kita bersyukur karena dikaruniai pulau-pulau yang sangat indah. Walaupun setiap pulau berbeda, kita tetap bisa hidup rukun dan bersatu.

Tulislah contoh sikap hidup rukun yang kamu lakukan di lingkunganmu dengan melengkapi kalimat di bawah ini.

1. Saya tidak mengganggu teman saya yang sedang _____.

Apa yang kamu katakan saat orang lain memuji pulaumu? Tulislah ungkapanmu dengan melengkapi kalimat di bawah ini.

2. _____ _____, senang sekali mendengarnya!



Ayo Membaca

Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 menit

Bacalah kata-kata yang ditunjukkan pada kartu kata!

tahu	ya	baik	kalian	seperti



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengacak kartu kata yang dibuat pada hari sebelumnya, kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.



Ayo Menulis

Tulislah kata-kata baru yang sudah kamu ketahui dari kegiatan Baca Lima Kata di buku kerjamu!



Ayo Membaca

Membaca Terbimbing: 20 Menit

Buka Lembar Cerita 4 "Tempat untuk Sani" di halaman 81-83 atau jika kamu memiliki koneksi internet, minta bantuan kepada orang tua atau walimu untuk memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca buku "Tempat untuk Sani". Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan! Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya!

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4 "Tempat untuk Sani". Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman, jika menggunakan video orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui http://bit.ly/tempatuntuksani

Sumber Video

YouTube

Literasi Anak Indonesia

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Tempat untuk Sani", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Di mana cerita ini terjadi?
2. Ke mana saja Sani pergi untuk mencari tempat yang nyaman?
3. Mengapa Sani tidak mau tinggal di gua?

Ceritakan kepada orang tuamu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca.
Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.

Ayo Berlatih

Masih ingatkah kamu dengan cerita "Tempat untuk Sani"? Ke mana saja Sani pergi?. Tulislah huruf akhir dari tempat yang didatangi Sani di buku kerjamu. Gunakan gambar di bawah untuk membantumu.

1.



sunga_

2.



panta_

3.



dana_

4.



huta_

Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, beri tanda centang (✓) sesuai dengan pilihanmu pada lembar refleksi yang telah disediakan.

Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Mengira

Intuisi Bilangan: 15 Menit

1. Amati lemari pakaian.



2. Tuliskan perkiraanmu.
3. Ukurlah, tuliskan pada buku kerja/tulismu.

Kegiatan Numerasi



Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 15 Menit

Perhatikan peta di bawah ini.




SULAWESI
Hai, aku Dhira.
Aku berasal dari Pulau Sulawesi


KALIMANTAN
SULAWESI
MALUKU
Pulau Kalimantan di sebelah kanan pulauku.
Pulau Maluku di sebelah kiri pulauku.

Kegiatan Numerasi



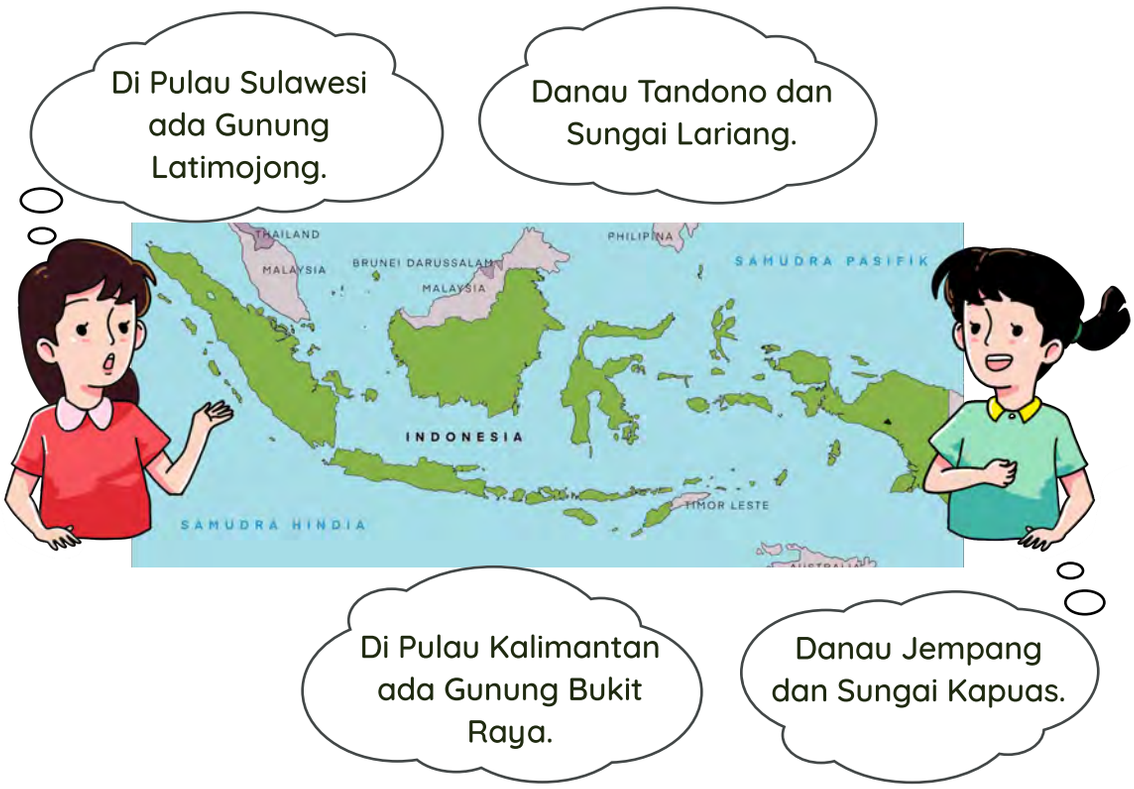
Hai, aku Nanda.

Aku berasal dari Pulau Jawa.



Selat Sunda dan Pulau Sumatra di sebelah kanan pulauku.

Selat Bali dan Pulau Bali di sebelah kiri pulauku.


Di Pulau Sulawesi ada Gunung Latimojong.
Danau Tandono dan Sungai Lariang.
THAILAND
MALAYSIA
BRUNEI DARUSSALAM
MALAYSIA
PHILIPINA
SAMUDRA PASIFIK
INDONESIA
SAMUDRA HINDIA
TIMOR LESTE
Di Pulau Kalimantan ada Gunung Bukit Raya.
Danau Jempang dan Sungai Kapuas.


Kamu bisa melihat lokasi gunung, danau, dan sungai pada peta.

Kegiatan 2 30 Menit



Ayo Mencari

Eksplorasi Matematika: 30 Menit

1. Apa yang terjadi pada awal cerita?
2. Temukan gambar pulau pada halaman 135.
3. Tuliskan nama gunung, danau, dan sungai yang terdapat di pulaumu, kerjakan pada buku kerja/tulismu.

Aku tinggal di Pulau ....

Gunung	Danau	Sungai
....	....	....
....	....	....
....	....	....

Ayo Berlatih

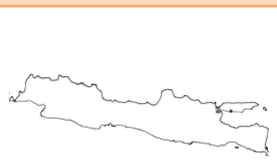
Latihan: 20 Menit

1. Pasangkanlah dan kerjakan pada buku kerja/tulismu.

Pulau	Nama Pulau
	Jawa
	Irian Jaya
	Sulawesi
	Sumatra
	Kalimantan

2. Warnai pulau yang diminta, kerjakan pada buku kerja/tulismu

3. Temukan gambar peta pada halaman 135.

Pulau Kalimantan			
Pulau Sulawesi			
Pulau Bali			

Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, beri tanda centang (✓) sesuai dengan pilihanmu pada lembar refleksi yang telah disediakan.

Kegiatan 1 30 Menit



Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini adalah hari yang istimewa. Kamu akan membuat proyek. Kamu bisa memilih membuat model gunung berapi atau panduan wisata untuk proyekmu.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!

1. Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

1. Sebutkan 2 hal yang yang paling kamu sukai dari pulaumu.
2. Mengapa kamu menyukai hal itu?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.



Ayo Menyimak

Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau minta bantuan orang tuamu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku:

http://literacycloud.org/

http://reader.letsreadasia.org

https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini:

1. Apa yang akan terjadi pada cerita ini?



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 124!

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita, ceritakanlah hal-hal di bawah ini:

1. Siapa saja yang ada dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Ayo Menulis

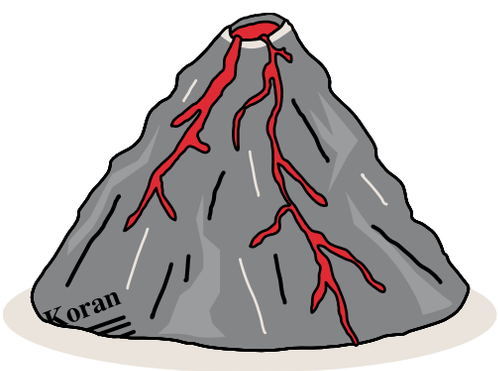
Menulis Tematik : 30 Menit

Hari ini adalah hari istimewa. Kamu akan akan membuat sebuah proyek. Kamu dapat memilih salah satu dari proyek ini:
1. Model gunung berapi.
2. Panduan wisata di daerahmu

Kamu bisa menggunakan bahan-bahan yang ada di sekitarmu untuk membuat proyekmu.

1. Untuk membuat model gunung berapi kamu bisa menggunakan:
   - Tanah
   - Bubur kertas
   - Lego
   - Pasir

Contoh: Model gunung berapi dari kertas koran.



2. Untuk membuat panduan wisata di daerahmu:
   Gambarkan perjalanan dari bandara atau terminal bis atau pelabuhan menuju satu tempat wisata di sekitarmu. Kalau kamu belum tahu jaraknya, kamu dapat memperkirakan lama perjalanan
   • dengan jalan kaki
   • dengan sepeda motor
   • dengan mobil

Kamu sudah siap?
Ayo kita buat rencananya dulu!
Diskusikanlah rencananya dengan orang tua atau walimu!

Kamu bisa memilih bahan-bahan di bawah untuk digunakan saat membuat proyek. Berilah tanda centang (✓) pada kotak.

Model gunung berapi:

- ☐ Tanah
- ☐ Bubur kertas
- ☐ Lego
- ☐ Pasir
- ☐ Koran
- ☐ Lem

Panduan Wisata:

- ☐ Kertas
- ☐ Gunting
- ☐ Pensil warna/krayon
- ☐ Pasir
- ☐ Koran
- ☐ Lem

Masih ada bahan lain yang ingin kamu gunakan?
Kamu juga bisa menggambar bahan lain yang kamu gunakan.
Gambarlah di buku kerjamu.

gambar

Kegiatan 3 30 Menit

Ayo Menulis

Melaporkan Proyek: 20 Menit

Kamu sudah selesai membuat proyekmu. Sekarang, tulislah judul proyekmu dan ceritakan isi proyekmu kepada orang tua atau walimu.

1. Judul proyekku:

2. Tunjukkanlah hasil proyekmu kepada orang tua atau walimu. Ceritakan kepada mereka apa yang ada di dalam proyekmu.

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Dampingi dan pandu anak dalam melakukan aktivitas belajar dan menuliskan jawaban pada buku/lembar kerja seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.





Petunjuk untuk Siswa

Tuliskan jawaban pada buku/lembar kerja sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.

Contoh Pengisian Kegiatan Literasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	**Halaman 5**

1. Tanggal hari ini adalah .....

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Membaca Interaktif/Mandiri	**Halaman 17**

1. Bertualang
2. .....
3. .....
4. .....

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Kegiatan 2	
Menulis Tematik	**Halaman 18**

1. Siswa menunjukkan dan menuliskan pulau terdekat dengan tempat tinggalnya.

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Contoh Pengisian Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1	
Intuisi Bilangan	Halaman 26

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Kegiatan 2	
Eksplorasi Matematika	Halaman 26

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Kegiatan 3

Latihan	Halaman 26

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Contoh Pengisian Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	**Halaman 103**

1. Tanggal hari ini adalah .....

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Kegiatan 2	
Merencanakan Proyek Minggu	**Halaman 106**

- Proyek 1 atau 2 (pilih salah satu)

1. .....
2. .....

.....

.....

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Kegiatan 3

Laporan Proyek Akhir Minggu	Halaman 116

1. Judul proyek:

2. Awal :

   .....

   Kemudian :

   .....

   Lalu :

   .....

   Akhir :

   .....

3. .....

4. .....

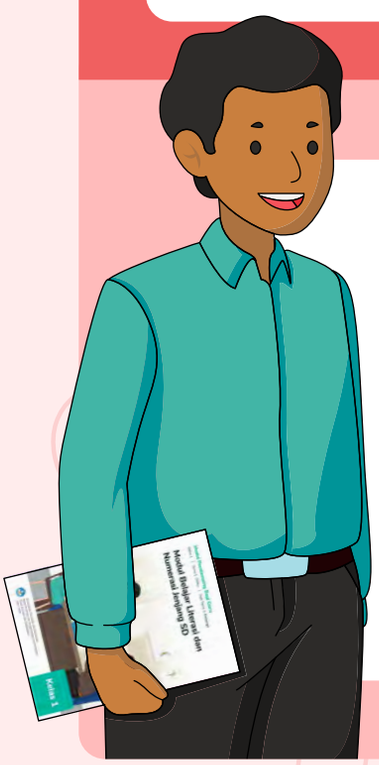
Tambahkan nomor jika diperlukan!

Jurnal Membaca Mingguan

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.





Petunjuk untuk Siswa

Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		
				

Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.																		
Balima Saya bisa membaca lima huruf.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Saya dapat mengidentifikasi, dan memahami keunikan wilayah saya dan menerima keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya mampu memperkirakan pengukuran sesuai dengan permintaan yang ada di buku siswa																		
Konsep Matematika Saya memberikan dan mengikuti arahan pada peta dan diagram menuju lokasi yang familiar.																		
Eksplorasi Matematika Saya mampu membaca, mengikuti, membuat peta dan rute perjalanan.																		
Latihan Saya mampu menyelesaikan latihan yang diberikan																		

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya dapat memperkiran hasil pengukuran.			
Saya dapat memberikan dan mengikuti arahan pada peta			
Saya dapat membaca denah lokasi tertentu .			
Saya dapat membaca denah lokasi dengan melihat petunjuk arah			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: . . . . . .

_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat mampu memperkirakan hasil pengukuran			
Saya dapat mengikuti arahan pada denah.			
Saya dapat mengikuti arahan pada denah			
Saya dapat membuat mengikti arahan pada denah lokasi rekreasi			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-3			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat mampu memperkirakan hasil pengurukan dengan satuan tidak baku			
Saya dapat mengikuti petunjuk denah daerah wisata yang dekat dengan rumah			
Saya dapat membuat denah lokasi wisata.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-4			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya membuat rute perjalanan di suah pulau			
Saya dapat membuat rute perjalanan dengan menggunakan satuan tidak baku			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat membuat perkiraan pengukuran dengan satuan tidak baku			
Saya dapat menentukan lokasi pulau tempat tinggal			
Saya dapat membuat rute perjalanan menuju lokasi witasa di pulau tempat tinggal			
Saya dapat menggunakan satuan tidak baku untuk menentuka jarak antar lokasi tempat wisata.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-6			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat membuat model gunung merapi			
Saya tahu menulis laporan membuat alat musik sederhana			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Bahan Ajar Literasi

makan	bermain
sambil	malam
sendiri	

makan	bermain
sambil	malam
sendiri	

Bahan Ajar Literasi



Sumber: http://kumpulansoalsdn.blogspot.com/2014/02/ringkasan-materi-peta-lingkungan.html?m=1

Penutup

Selamat! Kamu sudah menyelesaikan aktivitas pembelajaran selama satu minggu. Kamu sudah mempelajari tentang nama pulau tempat tinggalmu, lautan terdekatmu, keunikan pulaumu, kondisi geografis pulaumu, dan tempat istimewa di daerahmu. Kumpulkanlah setiap lembar kerjamu kepada gurumu. Tetap semangat dan selalu jaga kesehatanmu, ya!

Glosarium

B

Bagea

kue kering, dibuat dari sagu dan dibungkus dengan daun nipah.

Bentang alam

Pemandangan alam atau daerah dengan aneka ragam bentuk permukaan bumi (gunung, sawah, lembah, sungai, dsb)

E

Ekidna

Hewan khas Papua yang memiliki duri di tubuhnya seperti landak.

K

Khas

Khusus; teristimewa

M

Mantel Emas

Kanguru pohon khas Papua

Matoa

Tanaman buah khas Papua. Rasa buah matoa seperti campuran rambutan, leci, dan lengkeng.

P

Pulau

Tanah (daratan) yang dikelilingi air (di laut, di sungai, atau di danau)



Lembar Sobek

Lembar-lembar berikut ini dapat kamu potong untuk digunakan dalam kegiatan belajar. Mintalah bantuan kepada orang tuamu untuk memotongnya.

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya 		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya 		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya 		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya 		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya 		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.																		
Balima Saya bisa membaca lima huruf.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Saya bisa memahami bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.																		
Saya bisa memahami bahwa tumbuhan dapat digunakan untuk tujuan yang berbeda.																		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya mampu memperkirakan pengukuran sesuai dengan permintaan yang ada di buku siswa																		
Konsep Matematika Saya memberikan dan mengikuti arahan pada peta dan diagram menuju lokasi yang familiar.																		
Eksplorasi Matematika Saya mampu membaca, mengikuti, membuat peta dan rute perjalanan.																		
Latihan Saya berhasil menyelesaikan latihan yang diberikan																		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya dapat memperkiran hasil pengukuran.			
Saya dapat memberikan dan mengikuti arahan pada peta			
Saya dapat membaca denah lokasi tertentu .			
Saya dapat membaca denah lokasi dengan melihat petunjuk arah			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat mampu memperkirakan hasil pengukuran			
Saya dapat mengikuti arahan pada denah.			
Saya dapat mengikuti arahan pada denah			
Saya dapat membuat mengikti arahan pada denah lokasi rekreasi			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-3			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat mampu memperkirakan hasil pengurukan dengan satuan tidak baku			
Saya dapat mengikuti petunjuk denah daerah wisata yang dekat dengan rumah			
Saya dapat membuat denah lokasi wisata.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-4			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya membuat rute perjalanan di suah pulau			
Saya dapat membuat rute perjalanan dengan menggunakan satuan tidak baku			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat membuat perkiraan pengukuran dengan satuan tidak baku			
Saya dapat menentukan lokasi pulau tempat tinggal			
Saya dapat membuat rute perjalanan menuju lokasi witasa di pulau tempat tinggal			
Saya dapat menggunakan satuan tidak baku untuk menentuka jarak antar lokasi tempat wisata.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-6			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat membuat model gunung merapi			
Saya tahu menulis laporan membuat alat musik sederhana			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.																		
Balima Saya bisa membaca lima huruf.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Saya bisa memahami bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.																		
Saya bisa memahami bahwa tumbuhan dapat digunakan untuk tujuan yang berbeda.																		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya mampu memperkirakan pengukuran sesuai dengan permintaan yang ada di buku siswa																		
Konsep Matematika Saya memberikan dan mengikuti arahan pada peta dan diagram menuju lokasi yang familiar.																		
Eksplorasi Matematika Saya mampu membaca, mengikuti, membuat peta dan rute perjalanan.																		
Latihan Saya berhasil menyelesaikan latihan yang diberikan																		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya dapat memperkiran hasil pengukuran.			
Saya dapat memberikan dan mengikuti arahan pada peta			
Saya dapat membaca denah lokasi tertentu .			
Saya dapat membaca denah lokasi dengan melihat petunjuk arah			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat mampu memperkirakan hasil pengukuran			
Saya dapat mengikuti arahan pada denah.			
Saya dapat mengikuti arahan pada denah			
Saya dapat membuat mengikti arahan pada denah lokasi rekreasi			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-3			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat mampu memperkirakan hasil pengurukan dengan satuan tidak baku			
Saya dapat mengikuti petunjuk denah daerah wisata yang dekat dengan rumah			
Saya dapat membuat denah lokasi wisata.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-4			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya membuat rute perjalanan di suah pulau			
Saya dapat membuat rute perjalanan dengan menggunakan satuan tidak baku			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat membuat perkiraan pengukuran dengan satuan tidak baku			
Saya dapat menentukan lokasi pulau tempat tinggal			
Saya dapat membuat rute perjalanan menuju lokasi witasa di pulau tempat tinggal			
Saya dapat menggunakan satuan tidak baku untuk menentuka jarak antar lokasi tempat wisata.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-6			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat membuat model gunung merapi			
Saya tahu menulis laporan membuat alat musik sederhana			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

makan	bermain
sambil	malam
sendiri	

makan	bermain
sambil	malam
sendiri	

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

makan	bermain
sambil	malam
sendiri	

makan	bermain
sambil	malam
sendiri	

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

makan	bermain
sambil	malam
sendiri	

makan	bermain
sambil	malam
sendiri	

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

makan	bermain
sambil	malam
sendiri	

makan	bermain
sambil	malam
sendiri	

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

makan	bermain
sambil	malam
sendiri	

makan	bermain
sambil	malam
sendiri	

Bahan Ajar Literasi



Sumber: http://kumpulansoalsdn.blogspot.com/2014/02/ringkasan-materi-peta-lingkungan.html?m=1

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi



Sumber: http://kumpulansoalsdn.blogspot.com/2014/02/ringkasan-materi-peta-lingkungan.html?m=1

Bahan Ajar Literasi

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi



Sumber: http://kumpulansoalsdn.blogspot.com/2014/02/ringkasan-materi-peta-lingkungan.html?m=1

Bahan Ajar Literasi

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi



Sumber: http://kumpulansoalsdn.blogspot.com/2014/02/ringkasan-materi-peta-lingkungan.html?m=1

Bahan Ajar Literasi

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi



Sumber: http://kumpulansoalsdn.blogspot.com/2014/02/ringkasan-materi-peta-lingkungan.html?m=1

Bahan Ajar Literasi

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Modul ini dikembangkan atas kerja sama