

Tema 5
Alam Indonesiaku

Subtema 1
Denah Rumahku

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 1

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 5 Lingkungan dan Alam Indonesiaku Subtema 1 Denah Rumahku – Made Winny Paramitha, Refiona Andika – M. Firdaus Jubaedi – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020

iv + 152 hlm.

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Made Winny Paramitha, Refiona Andika – M. Firdaus Jubaedi

V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran VI. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 5 Lingkungan dan Alam Indonesiaku Subtema 1 Denah Rumahku
ISBN 978-602-259-486-4

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti SuFYadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Made Winny Paramitha

Refiona Andika

Editor

Maria M. Lubis

Ilustrator Sampul

Gilang Ayyoubi Hartanto

Ilustrator dan Penata Letak

M. Firdaus Jubaedi

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 5 Lingkungan dan Alam Indonesiaku Subtema 1 Denah Rumahku, Modul, Kemendikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai, semoga kalian semua dalam keadaan sehat!

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran dari rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak di negara lain juga mengalaminya. Jadi, kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul literasi dan numerasi ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan berbagai bacaan dan aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain, dan mengonsumsi makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari Covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 1!

Semoga kalian masih bersemangat belajar dari rumah. Meskipun kalian tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kalian tetap perlu belajar dengan baik.

Modul literasi dan numerasi ini membantu kalian belajar dari rumah. Dalam modul ini, kalian dapat membaca cerita-cerita yang menarik. Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan serta tetap belajar setiap hari!

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar	1
B. Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini	2
C. Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar	
1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1	5
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1	28
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2	33
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2	43
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3	47
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3	67
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4	71
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4	85
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5	89
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5	99
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6	103
D. Buku/Lembar Kerja Siswa	110
E. Jurnal Membaca Mingguan	115
F. Penutup	116
G. Glosarium	112
H. Lembar Sobek	123

Petunjuk bagi Orang Tua dan Siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar

1. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
2. Baca dan pelajaryl modul ini dengan didampingi orang tua atau wali.
3. Setiap hari, kamu akan melakukan aktivitas belajar selama 90 menit untuk literasi dan 90 menit untuk numerasi.
4. Tidak perlu sekaligus belajar selama 90 menit. Setiap hari, aktivitas belajar akan dibagi dalam tiga kegiatan, masing-masing 30 menit.
5. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri atas beberapa aktivitas. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan alokasi waktu belajar. Kamu tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas di rumah untuk melakukan kegiatan 1, 2, dan 3. Setiap kegiatan akan diberi warna yang berbeda. Berikut adalah penjelasan pembagian kegiatan beserta warna masing-masing. Perhatikan, ya!

Kegiatan Literasi		Kegiatan Numerasi	
Kegiatan 1	🕒 30 Menit	Kegiatan 1	🕒 30 Menit
Pesan Pagi	🕒 15 Menit	Intuisi Bilangan	🕒 15 Menit
Membaca Interaktif/Mandiri	🕒 15 Menit	Konsep Matematika	🕒 15 Menit
Kegiatan 2	🕒 30 Menit	Kegiatan 2	🕒 30 Menit
Menulis	🕒 30 Menit	Eksplorasi Matematika	🕒 30 Menit
Kegiatan 3	🕒 30 Menit	Kegiatan 3	🕒 30 Menit
Balima	🕒 10 Menit	Latihan	🕒 20 Menit
Membaca Terbimbing	🕒 20 Menit	Refleksi	🕒 10 Menit

6. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja khusus dengan mengikuti format yang ada di bagian lampiran modul ini.
7. Kamu cukup menulis jawabannya dan pastikan tidak lupa mencantumkan nomor halaman soal.
8. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar kegiatan ini berguna untukmu.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran dengan tema Lingkungan dan Alam Indonesiaku. Apa itu lingkungan dan alam Indonesiaku? Lingkungan dan alam Indonesiaku adalah lingkungan yang terdiri atas makhluk hidup dan tempat tinggal yang ada di Indonesia.

Nah, untuk minggu ini, aktivitas belajar akan kita fokuskan pada subtema Denah Rumahku.

Pada hari pertama kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali rumah sebagai tempat tinggal beserta ruangnya, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis jurnal membaca, menulis tematik tentang ruangan dapur dan benda yang ada di dapur, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menceritakan kembali isi cerita pada membaca terbimbing, mengira lebar pintu rumahmu dengan satuan jengkal, mengenal posisi benda dengan arah di sebelah kiri dan di sebelah kanan, menuliskan atau menggambarkan benda-benda di dapurmu dengan arah kiri dan kanan, serta mengerjakan latihan untuk menentukan posisi benda dari arah kiri dan kanan.

Pada hari kedua kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali pentingnya aturan di rumah, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata, membaca terbimbing, menceritakan kembali isi cerita pada membaca terbimbing, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing, mengira tinggi sapu lidi yang ada di rumahmu dengan satuan jengkal, mengenal posisi benda dari arah depan dan belakang, menuliskan atau menggambarkan benda-benda di rumahmu dengan arah depan dan belakang, serta mengerjakan latihan untuk menentukan posisi benda dari arah kiri, kanan, depan, dan belakang.

Pada hari ketiga kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali ruangan lain yang ada di rumah, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis jurnal membaca, menulis tematik tentang ruangan lain yang ada di rumah beserta benda yang ada di dalamnya, membaca lima kata, membaca terbimbing, menceritakan kembali isi cerita pada membaca terbimbing, dan belajar huruf vokal dan konsonan, mengira lebar dapurmu dengan satuan langkah kaki, mengenal posisi benda dengan arah di atas dan di bawah, menuliskan atau menggambarkan benda-benda di rumahmu dengan arah di atas, dan di bawah, serta mengerjakan latihan untuk menentukan posisi benda dari arah kiri, kanan, depan, belakang, di atas, dan di bawah.

Pada hari keempat, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali aturan meletakkan benda di rumah, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing, mengira lebar kamarmu dengan satuan langkah kaki, mengenal posisi benda dengan arah di dalam dan di luar, menuliskan atau menggambarkan benda-benda di rumahmu dengan arah di dalam dan di luar, serta mengerjakan latihan untuk menentukan posisi benda dari arah kiri, kanan, depan, belakang, di atas, di bawah, di dalam, dan di luar.

Pada hari kelima kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenal halaman atau kebun beserta benda-benda yang ada di dalamnya, menulis jurnal membaca, menulis tematik tentang makanan yang ada di rumah dan ciri-cirinya, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing, mengira lebar buku tulismu dengan satuan cm, mengenal posisi benda dengan arah di samping dan di antara, menuliskan atau menggambarkan benda-benda di rumahmu dengan arah di samping dan di antara, serta mengerjakan latihan untuk menentukan posisi benda dari arah kiri, kanan, depan, belakang, di atas, di bawah, di dalam, di luar, di samping, dan di antara.

Pada hari keenam kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, membaca lima kata, menulis perencanaan proyek, dan melakukan proyek membuat peta harta karun di rumah atau denah rumah impian, membuat denah harta karun di rumah dan meletakkan benda-benda sesuai dengan yang ada di peta atau membuat denah rumah impian.

Setelah melakukan pembelajaran, kamu akan mengetahui denah rumah dan tata letak benda di sekitar rumah untuk memudahkan mengetahui letak-letak ruangan, mengetahui posisi tiap ruangan, dan mengenal fungsi-fungsi dari setiap ruangan. Kamu dapat menunjukkan sikap mengikuti aturan saat menggunakan benda-benda yang ada di rumah, Kamu juga dapat menunjukkan posisi benda-benda di sekitarmu dengan arah kiri, kanan, di depan, di belakang, di atas, di bawah, di dalam, di luar, di samping dan di antara.

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya!

Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema	Denah Rumahku
Topik	Denah dapurku, denah ruangan di rumahku, dan denah kebun/halaman



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang rumah.
Perhatikan gambar di bawah ini!



Rumah adalah bangunan tempat kita tinggal.
Rumah biasanya memiliki beberapa ruangan.
Kita bisa melakukan kegiatan di ruangan-ruangan itu.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Hari apa hari ini?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan menjelaskan konsep hari kepada siswa sehingga siswa bisa memahami konsep hari serta menuliskan nama hari tersebut di buku kerja.



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Ruangan apa saja yang ada di rumahmu?
2. Apa saja yang kamu lakukan di setiap ruangan itu?



Ayo Mengamati

🕒 Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan berikut ini secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat pada gambar ini?
2. Menurutmu, kapan cerita ini terjadi?



Ayo Mengamati

Bukalah Lembar Cerita 1 "Asyiknya Bekerja Sama".
Ayo, kita simak ceritanya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 1 "Asyiknya Bekerja Sama" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca, serta meminta siswa menjawab secara lisan.





Sebentar lagi, ibu akan pulang dari pasar. Saliha mengajak Sali merapikan kamar. “Yuk, kita rapikan buku-bukunya dulu, baru kemudian mainan,”ajak Saliha.

1



“Kenapa kita tidak menyuruh Bik Inah saja, Kak?” tanya Sali. “Kalau kita bekerja sama, kamar ini bisa rapi dengan cepat,” kata Saliha.

2



“Baiklah, aku yang meletakkan buku ke dalam rak. Kak Saliha yang menyusun mainanku ke atas rak buku,” kata Sali. Saliha mengangguk sambil tersenyum.

3



Betapa senangnya mereka. Karena sebelum ibu datang, kamar mereka rapi kembali.

4



Saliha senang mengajak adiknya untuk melakukan pekerjaan bersama-sama.

5



Saliha dan Sali selalu bekerja sama merapikan kamar tidur setiap pagi.

6



Saliha dan Sali selalu bekerja sama membersihkan halaman. Saliha menyapu daun yang berjatuhan. Sali yang membuangnya ke tempat sampah.

7



Saliha dan Sali selalu bekerja sama membantu ibu membersihkan kamar mandi. Sali yang menyikat lantai kamar mandi. Saliha yang membersihkan baknya.

8



Saliha dan Sali selalu bekerja sama membantu ayah saat berkebun. Sali yang mengumpulkan bibit tanaman. Saliha yang membantu ayah menanam.

9



Karena setiap tugas di rumah dilakukan dengan kerja sama, maka Saliha dan Sali tak pernah merasa kesulitan.

10

Brought to you by



The Asia Foundation

Let's Read is an initiative of The Asia Foundation's Books for Asia program that fosters young readers in Asia. booksforasia.org

To read more books like this and get further information about this book, visit letsreadasia.org

Original Story

Asyiknya Bekerja Sama, author: Wylvera W., illustrator: by Studio Air. Published by PT Mizan Pustaka, <http://www.mizan.com> © PT Mizan Pustaka. Released under CC BY-NC 4.0.

This work is a modified version of the original story. © The Asia Foundation, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY-NC 4.0.



For full terms of use and attribution, <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

“Asyiknya Bekerja Sama” ditulis oleh Wylvera W., diilustrasi oleh Studio Air, dan diterbitkan oleh The Asia Foundation untuk Let’s Read. Baca, unduh, dan cetak secara cuma-cuma pada aplikasi Let’s Read atau letsreadasia.org. Diterbitkan dengan lisensi CC BY-NC 4.0.



Ayo Menyimak

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat menyimpan cerita "Asyiknya Bekerja Sama" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimpan video membaca interaktif "**Asyiknya Bekerja Sama**".

Saat muncul pertanyaan dalam video orang tua atau wali menghentikan video sesaat dan meminta anak untuk menjawab pertanyaan tersebut secara lisan.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/asiknyabekerjasama

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 116.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 1 "Asyiknya Bekerja Sama", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada di dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Jawablah dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.



Ayo Memahami Kosakata Baru

Apakah kamu masih ingat cerita "Asyiknya Bekerja Sama"? Pada cerita ini kamu akan menemukan kosakata baru. Gambarlah kamar dan rak yang ada di dalam cerita itu di buku kerjamu. Kerjakan di buku kerjamu. Saat menggambar, perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya.

1. kamar

2. rak



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menggambar.

**Ayo Menyimak**

Salah satu ruangan di rumah adalah dapur.
Perhatikan gambar di bawah ini!

**Ayo Menulis**

Kerjakan di buku kerjamu, ya.

1. Tulislah 1 kegiatan yang kamu lakukan di dapur dengan melengkapi kalimat berikut ini.

Contoh menjawab: Saya menyimpan makanan di dapur.

Saya ... di dapur.

2. Gambar 2 benda yang ada di dapurmu.

3. Tulislah posisi 2 benda di dapur yang kamu gambar, dengan melengkapi kalimat berikut ini. Gunakan kata-kata berikut untuk menggambarkan posisi benda (di atas, di bawah, di dalam, di samping, di sebelah).

Contoh menjawab:

Ada piring di atas meja.

a. Ada ... di

b. Ada ... di

4. Tulislah apa yang kamu lakukan setelah menggunakan benda di dapur dengan melengkapi kalimat berikut ini.

Contoh jawaban:

Saya meletakkan gelas di tempat cuci piring.

Saya ... di



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.



Ayo Membaca

🕒 Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring.

satu

lagi

malam

ingin

sendiri



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut kemudian meminta siswa untuk melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

🕒 Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Meri Si Kidal". Ayo baca ceritanya. Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat membaca Lembar Cerita 2 "Meri Si Kidal" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya!



Meri menggambar di mana saja. Tangan kiri Meri bergerak lincah.

3



Meri menggambar di pasir.
Tangan kiri Meri bergerak lincah.

5



Meri menggambar di kulit kayu.
Tangan kiri Meri bergerak lincah.

7



Meri menggambar di daun pisang.
Tangan kiri Meri bergerak lincah.

9



Mama memberi hadiah pensil warna. Meri senang sekali.



Mama juga menggambar. Tangan kanan Mama bergerak lincah.



Meri menggambar tifa. Meri memberi warna pada gambarnya.



Meri menggambar Honai. Meri memberi warna pada gambarnya.

17



Mama memuji gambar Meri. Meri senang sekali.

19



Mama memajang gambar Meri. Dinding rumah penuh dengan gambar.

21



Beberapa teman
Mama datang.
Mereka memuji
gambar Meri.

23



Beberapa teman
Meri datang.
Mereka juga
memuji gambar
Meri.

25



Meri semakin
gemar
menggambar.
Tangan kirinya
semakin lincah.

27

Buku ini dikembangkan dengan hasil kerja sama Pemerintah RI-
UNICEF dan Pemerintah Australia (DFAT).
Ditulis oleh Miseri, diilustrasi oleh Syafiuddin Halid,
dan diterbitkan oleh Direktorat Sekolah Dasar, Kemendikbud.



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita **"Meri Si Kidal"** di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita **"Meri Si Kidal"**.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/merisikidal>

Sumber Video



YouTube
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca melalui tautan YouTube yang diberikan. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul! Tanyakan kepada siswa , **"Apa yang terjadi di sini?"** sebelum siswa membaca teksnya!



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 116.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2 "Meri Si Kidal" ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada di dalam cerita ini?
2. Apa yang terjadi pada awal cerita?
3. Apa yang terjadi selanjutnya?
4. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 117.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Mengira

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Amati pintu rumahmu!



Tulislah jawabannya di buku kerjamu!

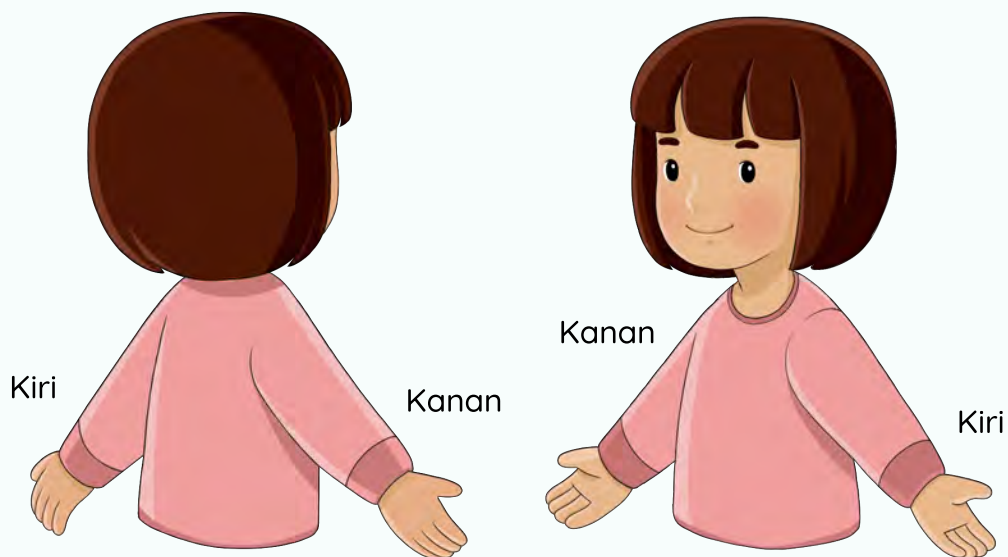
1. Kemudian, ukur lebar pintu rumahmu dengan jengkal tanganmu!
2. Apakah sesuai dengan perkiraanmu?



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

Ayo mengenal kiri dan kanan!



Tangan kita bisa dijadikan sebagai petunjuk arah, yaitu arah kanan dan arah kiri.

Pernahkah kamu memperhatikan posisi benda-benda di rumahmu?

Perhatikan posisi benda-benda yang ada di di meja belajar Husni!



Kamu bisa menentukan posisi benda dengan arah **sebelah kiri** atau **sebelah kanan**.

Contohnya:

Urutan benda di sebelah kanan Husni adalah kotak pensil, buku pelajaran.

Atau kamu juga bisa menyebutkan,
Di sebelah kiri kotak pensil ada buku pelajaran.

Contoh lainnya:

Urutan benda yang ada di sebelah kiri Husni adalah lampu belajar dan minuman.

Atau kamu juga bisa menyebutkan,
Di sebelah kanan lampu belajar ada minuman.

Kenapa kotak pensil dan lampu belajar bisa berada di sebelah kanan dan di sebelah kiri?

Perlu diingat!

Posisi suatu benda dipengaruhi oleh posisi orang yang melihat dan benda-benda di sekitarnya.

Kegiatan 2 ⌚ 30 Menit

Kelas 1 Minggu Ke-1



Ayo Mencari

⌚ Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Tuliskan kegiatan ini di buku kerjamu!
Tuliskan atau gambarkan 5 posisi benda-benda yang ada di dapurmu dengan arah kanan atau arah kiri!

No	Benda	Posisi Benda
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Kegiatan 3 ⌚ 30 Menit



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

Tulislah jawabannya di buku kerjamu!
Amati benda-benda di meja makan berikut ini! Jawablah dengan arah **kiri** atau **kanan**!

Kegiatan Numerasi



1. Posisi teko ada di sebelah . . . Ahmad.
2. Jika kamu adalah Tejo, maka kamu akan melihat gelas berada di sebelah . . . tudung saji.
3. Jika kamu adalah Tejo, maka kamu akan melihat gelas di sebelah ... buah-buahan.
4. Jika kamu Ahmad, kamu akan melihat tudung saji ada di sebelah . . . piring.
5. Jika kamu Ahmad, kamu akan melihat buah-buahan di sebelah . . . tudung saji.



Refleksiku



Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 119.

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang aturan di rumah. Perhatikan gambar di bawah ini.



Aturan adalah petunjuk atau tata cara untuk kita bertingkah laku. Saat menggunakan benda-benda di rumah, kita juga perlu mematuhi penggunaannya. Misalnya, setelah minum kita meletakkan gelas di tempat cuci piring.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Hari apa hari ini?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan menjelaskan konsep hari kepada siswa sehingga siswa bisa memahami konsep hari serta menuliskan nama hari tersebut di buku kerja.



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Sebutkan aturan yang ada di rumahmu tentang penggunaan benda-benda.



Ayo Menyimak

Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 1 "Asyiknya Bekerja Sama" di halaman 8-19 atau jika kamu memiliki akses internet, minta orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video "Asyiknya Bekerja Sama".



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/asiknyabekerjasama

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 1 "Asyiknya Bekerja Sama" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 1, "Asyiknya Bekerja Sama", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Mengapa Saliha dan Sali tidak menyuruh Bik Inah untuk merapikan kamar?
2. Bagaimana perasaan Saliha dan Sali saat kamar sudah rapi?
3. Apakah kamu pernah merapikan kamar?
4. Kegiatan apa yang kamu lakukan saat merapikan kamar?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Jawablah dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.



Ayo Menulis

⌚ Menulis Tematik: 30 Menit

Kerjakan di buku kerjamu, ya.
Isilah bagan di bawah ini. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu.

Tanggal:

Judul buku:
Asyiknya Bekerja Sama

1. Gambarlah siapa yang kamu sukai dalam cerita ini.

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai.

2. Tulislah siapa yang kamu sukai dalam cerita ini.

4. Tulis apa yang terjadi pada bagian ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.



Ayo Membaca



Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring.

satu

lagi

malam

ingin

sendiri



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut kemudian meminta siswa untuk melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca



Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Meri Si Kidal".

Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuk katanya saat membaca, ya. Ayo, baca ceritanya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi anak membaca Lembar Cerita 2 "Meri Si Kidal" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh anak. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum anak membaca teksnya.



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita **"Meri Si Kidal"** di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita **"Meri Si Kidal"**.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/merisikidal>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita **"Meri Si Kidal"**. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan, **"Apa yang terjadi di sini?"** sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 2, "Meri Si Kidal", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Mengapa Mama memberi hadiah pensil warna?
2. Mengapa Mama memuji gambar Meri?
3. Bagaimana perasaan Meri saat dipuji Mama?

Jawablah pertanyaan orang tua atau walimu dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut kemudian meminta siswa untuk melakukan hal yang sama.



Ayo Berlatih

Tulislah huruf akhir pada kata-kata di bawah ini.

Pilihlah huruf **r**, **a**, **i**, atau **l**.

Tulislah jawabanmu di buku kerjamu.
Setelah menulis, bacalah kata-kata tersebut bersama orang tua atau walimu.



1. pensi_



2. tif_



3. hona_



4. pasi_



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 117.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Mengira

⌚ Intuisi Matematika: 10 Menit

Amati pintu rumahmu!



Tuliskan jawabannya di buku kerjamu!

1. Kemudian, ukurlah sapu lidi dengan jengkal sapu lidi yang ada di rumahmu!
2. Apakah sesuai dengan perkiraanmu?



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

Ayo mengenal kiri dan kanan!

Masih ingatkah kamu, kemarin kita belajar posisi benda dengan arah kiri dan kanan?

Hari ini, kita akan mengenal posisi benda dengan arah depan dan belakang.

Perhatikan benda-benda pada ruang berikut ini!



Posisi jendela ada **di belakang** kursi yang lebih panjang.

Posisi kursi yang lebih panjang ada **di depan** jendela.

Posisi meja ada **di depan** kursi.

Posisi lemari ada **di belakang** kursi yang lebih pendek.



Ayo Mencari

⌚ Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Tuliskan kegiatan ini di buku kerjamu!

Tuliskan atau gambarkan 5 posisi benda yang ada di rumahmu dengan arah depan atau arah belakang benda tersebut!

No	Benda	Posisi Benda
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

- A** Amati benda-benda di meja makan berikut ini! Jawablah dengan arah kiri, kanan, depan atau belakang!

Kegiatan Numerasi



1. Jika kamu adalah Ahmad, maka posisi teko ada di . . . gelas.
2. Jika kamu adalah Tejo, maka kamu akan melihat nasi berada di . . . buahbuahan.
3. Jika kamu adalah Tejo, maka kamu akan melihat gelas di . . . teko.
4. Jika kamu adalah Ahmad, kamu akan melihat tudung saji ada di . . . Tejo.
5. Jika kamu adalah Ahmad, kamu akan melihat buahbuahan di . . . nasi.
6. Di . . . Ahmad dan Tejo ada tudung saji.

B

Gambarkan posisi benda-benda berikut!

Tejo sedang belajar di sebuah meja.

Di depan Tejo ada buku, di samping kanan Tejo ada penggaris, di sebelah kiri Tejo ada gelas, dan di belakang gelas itu ada kotak pensil.`



Refleksiku



Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 119.
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.

Hari Ke-3

Kegiatan 1  30 Menit

Kelas 1 Minggu Ke-1



Ayo Menyimak



Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang ruangan lainnya di rumah.
Perhatikan gambar ini!



Kegiatan Literasi

Di rumah biasanya ada kamar tidur, ruang tamu, kamar mandi, ruang makan, dan sebagainya.
Setiap ruangan mempunyai kegunaannya masing-masing.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Hari apa hari ini?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan menjelaskan konsep hari kepada siswa sehingga siswa bisa memahami konsep hari serta menuliskan nama hari tersebut di buku kerja.



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Ruangan lain apa saja yang ada di rumahmu?
2. Apa yang biasanya kamu lakukan di setiap ruangan itu?



Ayo Mengamati

🕒 Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan berikut ini.





Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa sebelum membaca dan meminta siswa menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat pada gambar ini?
2. Menurutmu, kapan cerita ini terjadi?



Ayo Mengamati

Bukalah Lembar Cerita 3 "Rumah Dian Terang Sekali".
Ayo, kita simak ceritanya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 3 "Rumah Dian Terang Sekali" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca.



Rumah Dian Terang Sekali



Pada hari Sabtu pagi Kak Yoga terlihat sibuk membuka-buka beberapa kotak kardus. Dia mengeluarkan lembaran hitam bergaris, kotak-kotak penuh kabel, dan beberapa bola lampu.

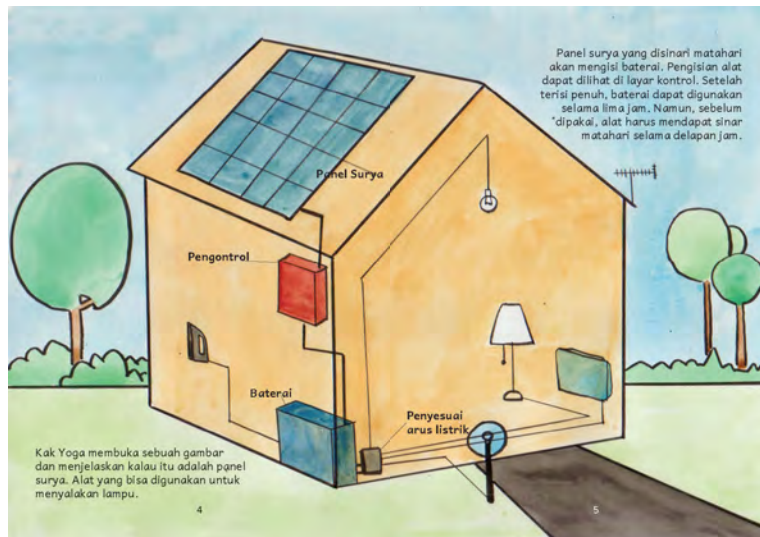
Selanjutnya Kak Yoga mulai merangkai dan menyambungkan alat-alat tersebut dengan kabel. Mula-mula Dian hanya mengamati. Kemudian dia ingin sekali ikut membantu.

"Alat apa ini, Kak?" Tanya Dian.

Pada hari Sabtu pagi Kak Yoga terlihat sibuk membuka-buka beberapa kotak kardus. Dia mengeluarkan lembaran hitam bergaris, kotak-kotak penuh kabel, dan beberapa bola lampu.

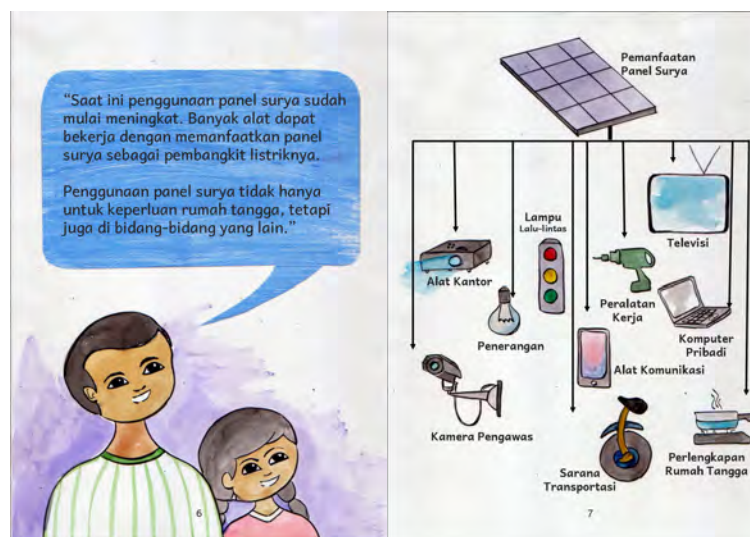
Selanjutnya Kak Yoga mulai merangkai dan menyambungkan alat-alat tersebut dengan kabel. Mula-mula Dian hanya mengamati. Kemudian dia ingin sekali ikut membantu.

"Alat apa ini, Kak?" tanya Dian.



Kak Yoga membuka sebuah gambar dan menjelaskan kalau itu adalah panel surya. Alat yang bisa digunakan untuk menyalakan lampu.

Panel surya yang disinari matahari akan mengisi baterai. Pengisian alat dapat dilihat di layar kontrol. Setelah terisi penuh, baterai dapat digunakan selama lima jam. Namun, sebelum dipakai, alat harus mendapat sinar matahari selama delapan jam.



“Saat ini penggunaan panel surya sudah mulai meningkat. Banyak alat dapat bekerja dengan memanfaatkan panel surya sebagai pembangkit listriknya.

Penggunaan panel surya tidak hanya untuk keperluan rumah tangga, tetapi juga di bidang-bidang yang lain.”



Dian mengikuti Kak Yoga keluar rumah. Kak Yoga memasang panel surya di atas atap. Tujuannya agar alat dapat berfungsi maksimal.

"Panel surya dipasang di tempat terbuka yang tidak tertutup pepohonan," kata Kak Yoga.

Dian mengikuti Kak Yoga keluar rumah. Kak Yoga memasang panel surya di atas atap. Tujuannya agar alat dapat berfungsi maksimal.

"Panel surya dipasang di tempat terbuka yang tidak tertutup pepohonan," kata Kak Yoga.



Saat alat sudah terpasang, tiba-tiba langit mendung dan turun hujan. Panel surya belum bisa digunakan karena belum cukup mendapat sinar matahari.

10

Keesokan paginya langit masih mendung dan turun gerimis. Selain itu, listrik tiba-tiba padam.

"Tadi Ayah sempat berkeliling dan melihat ada tiang listrik yang tumbang. Semoga matahari segera muncul sehingga bisa mengisi panel surya kita," kata Ayah.



Saat alat sudah terpasang, tiba-tiba langit mendung dan turun hujan. Panel surya belum bisa digunakan karena belum cukup mendapat sinar matahari.

Keesokan paginya langit masih mendung dan turun gerimis. Selain itu, listrik tiba-tiba padam.

"Tadi Ayah sempat berkeliling dan melihat ada tiang listrik yang tumbang. Semoga matahari segera muncul sehingga bisa mengisi panel surya kita," kata Ayah.



Syukurlah matahari mulai nampak.
Menjelang sore Dian sudah tak sabar. Panel surya sudah disinari selama sembilan jam. Inilah saat yang ditunggu Dian. Dia ingin melihat apakah panel surya dapat berfungsi.

Syukurlah matahari mulai nampak. Menjelang sore Dian sudah tak sabar. Panel surya sudah disinari selama sembilan jam. Inilah saat yang ditunggu Dian. Dia ingin melihat apakah panel surya dapat berfungsi.



Sebelum dinyalakan, Kak Yoga mengajak Dian mengecek sekali lagi. Memastikan kalau semua alat sudah terpasang dengan benar.

"Kesalahan pemasangan dapat membuat alat-alat hangus terbakar."

Sebelum dinyalakan, Kak Yoga mengajak Dian mengecek sekali lagi. Memastikan kalau semua alat sudah terpasang dengan benar.

"Kesalahan pemasangan dapat membuat alat-alat hangus terbakar."



Syukur, panel surya bekerja dengan baik. Ketika lampu dinyalakan, ruang tamu Dian terang benderang.



Dian juga mengajak teman-temannya belajar bersama. Ada Yuli, Andro, Meita, dan Lin.

Mereka senang belajar di rumah Dian yang terang. Pada saat itu di rumah mereka masing-masing hanya menggunakan lilin sebagai penerangan akibat pemadaman listrik.



Kelimana meminta Kak Yoga menjelaskan mengenai panel surya. Ternyata alat tersebut juga ada kelemahannya.

"Panel surya memang unggul karena sifatnya mandiri atau dibuat di rumah kita sendiri.

Namun, alat ini sangat tergantung pada cuaca. Kalau tidak mendapat sinar matahari yang cukup dalam waktu lama maka alat tidak dapat digunakan."

Kelimana meminta Kak Yoga menjelaskan mengenai panel surya. Ternyata alat tersebut juga ada kelemahannya.

"Panel surya memang unggul karena sifatnya mandiri atau dibuat di rumah kita sendiri.

Namun, alat ini sangat bergantung pada cuaca. Kalau tidak mendapat sinar matahari yang cukup dalam waktu lama maka alat tidak dapat digunakan."



Selanjutnya mereka bermain gobak sodor dan engklek. Halaman depan rumah juga cukup terang karena Kak Yoga juga memasang lampu di beranda depan.

Lampu itu adalah lampu khusus untuk penerangan luar rumah sehingga cahayanya lebih terang daripada lampu di dalam ruangan.

Selanjutnya mereka bermain gobak sodor dan engklek. Halaman depan rumah juga cukup terang karena Kak Yoga juga memasang lampu di beranda depan.

Lampu itu adalah lampu khusus penerangan luar rumah sehingga cahayanya lebih terang daripada lampu di dalam ruangan.



Malam itu, berkat panel surya, rumah Dian terang sekali.

24

Malam itu, berkat panel surya, rumah Dian terang sekali.

Buku "Rumah Dian Terang Sekali" bersumber dari

<http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Rumah%20Dian%20Terang%20Sekali%20%28I%20Gusti%20Made%20Dwi%20Guna%29.pdf>

Ditulis dan diilustrasi oleh I Gusti Made Dwi Guna, serta diterbitkan oleh Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, Kemendikbud.



Ayo Menyimak

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat menyimak cerita "Rumah Dian Terang Sekali" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca interaktif "Rumah Dian Terang Sekali". Saat muncul pertanyaan dalam video orang tua atau wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut secara lisan.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/rumahdianterangsekali

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 116.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 3 "Rumah Dian Terang Sekali" ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa saja yang ada di dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.



Ayo Memahami Kosakata Baru

Apakah kamu masih ingat cerita "Rumah Dian Terang Sekali"? Pada cerita ini kamu akan menemukan kosakata baru. Gambarlah lampu dan rumah yang ada di dalam cerita itu di buku kerjamu. Kerjakan di buku kerjamu. Saat menggambar, perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya.

1. rumah

2. lampu



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menggambar.



Ayo Menulis

Kerjakan di buku tugasmu.

1. Pilihlah satu ruangan di rumahmu.
2. Tulislah nama ruangan dan minimal 2 benda yang ada di ruangan tersebut dengan melengkapi kalimat di bawah ini.

Ini adalah ruang
Di ruangan ini ada
3. Gambarlah posisi minimal 2 benda yang ada di ruangan tersebut.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

**Ayo Membaca**

⌚ **Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit**

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring.

satu

lagi

malam

ingin

sendiri

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali menunjuk kata secara acak dan meminta siswa untuk membacanya.

**Ayo Membaca**

⌚ **Membaca Terbimbing: 20 Menit**

Bukalah Lembar Cerita 2, "Meri Si Kidal".

Bacalah dengan nyaring.

Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan.

Tunjuk katanya saat membaca, ya. Ayo, baca ceritanya.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Meri Si Kidal" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita **"Meri Si Kidal"** di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita **"Meri Si Kidal"**.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/merisikidal>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita **"Meri Si Kidal"**. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan kepada siswa, "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 2, "Meri Si Kidal", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Benda apa yang pernah kamu gambar?
2. Hadiah apa yang pernah kamu dapatkan dari orang tuamu?
3. Bagaimana perasaanmu jika ada orang lain memujimu?

Jawablah pertanyaan orang tua atau walimu dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.



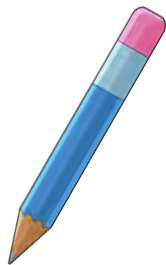
Ayo Berlatih

Tulislah suku kata yang sesuai untuk mengisi kata-kata yang belum lengkap di bawah ini.

Pilihlah **da, pen, ti,** atau **ho.**

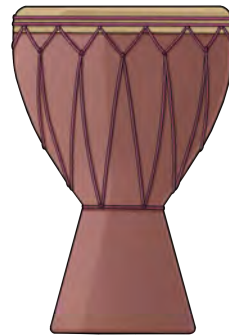
Tulislah jawabanmu di buku kerjamu, ya. Setelah menulis, bacalah kata-kata tersebut bersama orang tua atau walimu.

A



1. ___sil

B



2. __fa

C



3. __nai

D



4. __un



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 117.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Mengira

⌚ Intuisi Matematika: 10 Menit

Amati lebar dapur yang ada di rumahmu!



Kira-kira berapa langkah lebar dapurmu?

Tulislah jawabannya di buku kerjamu!

1. Apakah perkiraanmu benar setelah kamu mengukurnya?



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

Ayo mengenal kiri dan kanan!

Hari ini, kita akan mengenal posisi benda dengan arah **di bawah** dan **di atas**.

Perhatikan benda-benda pada ruang berikut ini!



Posisi lampu ada **di atas** meja.

Posisi meja ada **di bawah** lampu.

Posisi bantal ada **di atas** kursi yang lebih panjang.

Posisi karpet ada **di bawah** meja.

Di atas lemari ada buku, jam, dan bunga.

Kegiatan 2 ⌚ 30 Menit

Kelas 1 Minggu Ke-1



Ayo Mencari

⌚ Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Tuliskan kegiatan ini di buku kerjamu!
Tentukan satu benda yang akan jadi patokan.
Tuliskan atau gambarkan 5 posisi benda yang ada di rumahmu dengan arah **di atas** atau arah **di bawah** benda tersebut!

No	Benda	Posisi Benda
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Kegiatan 3 ⌚ 30 Menit



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

Tulislah jawabannya di buku kerjamu!
Amati benda-benda di meja makan berikut ini! Jawablah dengan arah **kanan, kiri, depan, belakang, di bawah, atau di atas**!

Kegiatan Numerasi



1. Tabung gas diletakkan . . . kompor.
2. Piring dan sendok ada . . . meja makan.
3. Oven berada . . . cerek.
4. Meja berada . . . lampu.
5. Jam dinding berada . . . lemari es.
6. Sendok penggorengan diletakkan ... lemari gantung.
7. Lemari es ada . . . lemari.
8. Kompor gas berada . . . cerek.
9. Wastafel berada . . . kompor.
10. Meja makan berada . . . lemari.



Refleksiku



Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 119.

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang aturan meletakkan benda-benda di rumah.



Kita harus meletakkan benda-benda tertentu dalam posisi aman. Benda-benda seperti kompor, korek, pisau, gunting, dan pecah belah diletakkan di tempat yang aman dan tidak mudah dijangkau oleh anak-anak.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Hari apa hari ini?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan menjelaskan konsep hari kepada siswa sehingga siswa bisa memahami konsep hari serta menuliskan nama hari tersebut di buku kerja.



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Benda apa saja yang harus diletakkan secara aman di rumahmu?
2. Mengapa kamu harus meletakkannya secara aman? Sebutkan 1 alasan.



Ayo Menyimak

Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 3 "Rumah Dian Terang Sekali" di halaman 51-56 atau jika kamu memiliki akses internet, minta orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video "Rumah Dian Terang Sekali". Ayo, kita simak videonya.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/rumahdianterangsekali

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 3 "Rumah Dian Terang Sekali" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 3, "Rumah Dian Terang Sekali", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Mengapa Dian mengajak teman-temannya belajar bersama di rumah?
2. Bagaimana perasaan teman-teman Dian saat belajar bersama di rumah Dian?
3. Pernahkah listrik padam di rumahmu?
4. Apa yang kamu lakukan saat listrik padam?

Jawablah pertanyaan orang tua atau walimu dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.

Kegiatan 2 ⌚ 30 Menit



Ayo Menulis

⌚ Menulis Tematik: 30 Menit

Kerjakan di buku kerjamu, ya.
Isilah bagan di bawah ini. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu.

Tanggal:

Judul buku:

Rumah Dian Terang Sekali

1. Gambarlah siapa yang kamu sukai dalam cerita ini.

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai.

2. Tulislah siapa yang kamu sukai dalam cerita ini.

4. Tulis apa yang terjadi pada bagian ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

**Ayo Membaca****Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit**

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring.

satu

lagi

malam

ingin

sendiri

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali membantu siswa menggunting kartu kata yang ada di halaman 121. Orang tua atau wali mengacak kartu kata, kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.

**Ayo Membaca****Membaca Terbimbing: 20 Menit**

Bukalah Lembar Cerita 4 "Berburu Bentuk".
Ayo baca ceritanya. Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuk katanya saat membaca, ya.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4 "Berburu Bentuk" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

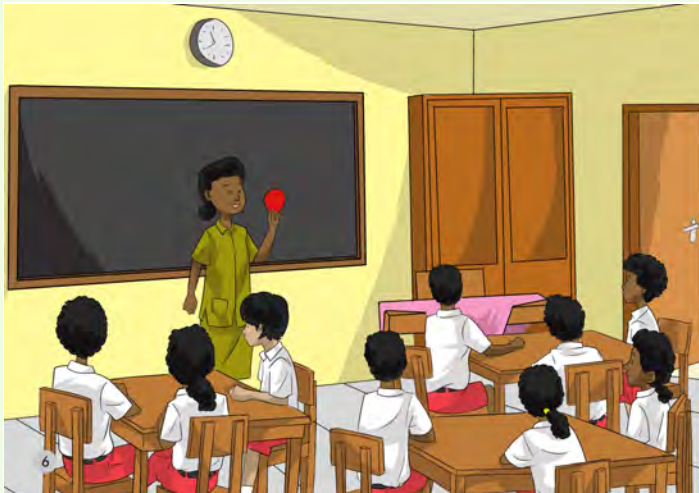


Rosa sangat gembira. Ia mendapat guru baru.



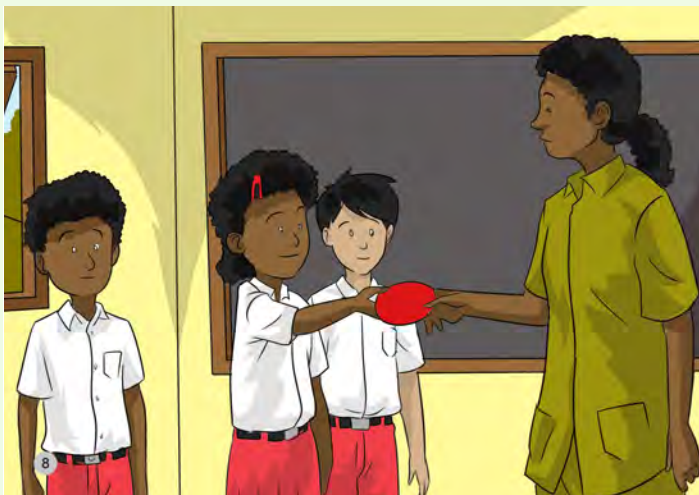
Ibu Guru membawa kertas berwarna. Ibu Guru membuat berbagai bentuk.

5



Ibu Guru mengajar bentuk benda. Kelas dibagi menjadi tiga kelompok.

7



Setiap kelompok mendapat tugas. Mereka harus mencari berbagai bentuk.

9



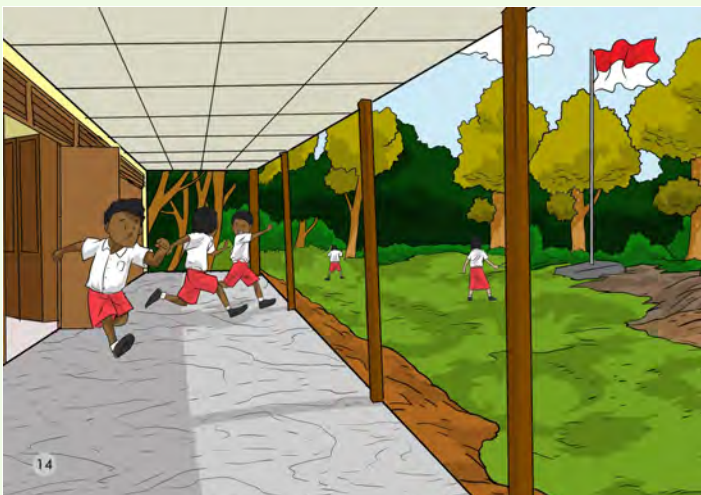
Kelompok Rosa
mendapat bentuk
lingkaran.
Kelompok Doni
mendapat persegi
panjang.

11



Kelompok Obet
mendapat persegi.
Benda apa yang
berbentuk
persegi?

13



Semua kelompok
keluar kelas.
Mereka berlomba
mencari berbagai
benda.

15



Kelompok Rosa paling cepat. Setiap anak membawa sesuatu.

17



Rosa membawa tempurung kelapa. Tempurung kelapa berbentuk lingkaran.

19



Kelompok Doni membawa berbagai benda. Ada kertas, buku, dan kardus.

21



Kelompok Obet kembali ke kelas. Mereka tidak berhasil.



Benda apa yang berbentuk persegi? Rosa menunjuk vas bunga.



Vas itu berbentuk persegi. Semua memuji Rosa.

Buku ini dikembangkan dengan hasil kerja sama Pemerintah RI-UNICEF dan Pemerintah Australia (DFAT).
Ditulis oleh Lilis Suryani, diilustrasi oleh Catur Ary Candra,
dan diterbitkan oleh Direktorat Sekolah Dasar, Kemendikbud.



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "**Berburu Bentuk**" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "**Berburu Bentuk**".



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/berburubentuk>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca melalui tautan YouTube yang diberikan. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul! Tanyakan kepada siswa, "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 116.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 4 "Berburu Bentuk", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada di dalam cerita?
2. Apa yang terjadi pada awal cerita?
3. Apa yang terjadi selanjutnya?
4. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Jawablah dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 117.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Mengira

⌚ Intuisi Matematika: 10 Menit

Amati lebar kamarmu!



Kira-kira lebar kamarmu mendekati 5 langkah atau 10 langkah, ya?

Tuliskan jawabannya di buku kerjamu!

1. Apakah perkiraanmu benar setelah kamu mengukurnya?



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

Ayo mengenal kiri dan kanan!

Hari ini, kita akan mengenal posisi benda dengan arah **di dalam** dan **di luar**.

Perhatikan krayon yang digunakan Rahma untuk menggambar!



Krayon Rahma yang berada **di luar** kotaknya adalah merah, kuning, hijau, biru tua, oranye, dan coklat.

Sedangkan, krayon Rahma yang berada **di dalam** kotak adalah merah muda, biru muda, ungu, hijau tua, hitam, dan abu-abu.



Ayo Mencari

⌚ Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Tuliskan atau gambarkan posisi 5 benda yang ada di Tentukan satu benda yang akan jadi patokan.
Tuliskan atau gambarkan 5 posisi benda yang ada di rumahmu dengan arah **di dalam** atau arah **di luar** benda tersebut!

No	Benda	Posisi Benda
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

Tulislah jawabannya di buku kerjamu!
Amati dan jawablah posisi benda-benda berikut ini!

Kegiatan Numerasi



1. Penggaris berada . . . tempat pensil.
2. Spidol penanda berada . . . tempat pensil.
3. Krayon berada . . . tempat pensil.
4. Gunting berada . . . tempat pensil.
5. Pulpen berada . . . tempat pensil.
6. Sebutkan posisi jam dinding dari meja belajar!
7. Sebutkan posisi krayon dari buku!
8. Sebutkan posisi penggaris dari krayon!
9. Sebutkan posisi buku dari tempat pensil!
10. Sebutkan posisi penghapus dari pulpen!



Refleksiku

🕒 Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 119.
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang halaman atau kebun.
Perhatikan gambar ini!



Di luar rumah biasanya ada halaman atau kebun. Di halaman atau kebun, kita dapat menemukan pagar, tanaman, pot, dan lainnya. Kita harus menata dan merawat benda-benda di halaman atau kebun supaya terlihat rapi.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Hari apa hari ini?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan menjelaskan konsep hari kepada siswa sehingga siswa bisa memahami konsep hari serta menuliskan nama hari tersebut di buku kerja.



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apakah kamu memiliki halaman atau kebun?
2. Sebutkan 2 benda yang ada di halaman atau kebunmu.



Ayo Menyimak



Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumah atau minta orang tua atau walimu membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku.

<https://literacycloud.org/>

<https://reader.letsreadasia.org/>

<http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca.

Apa yang akan terjadi pada cerita ini?



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 116.



Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada di dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Jawablah dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.



Ayo Menulis

Kerjakan di buku tugasmu, ya.

1. Gambarlah halaman atau kebunmu serta benda-benda yang ada di dalamnya (misalnya pohon, pot, dan sebagainya).
2. Tulislah 2 benda yang ada di halaman atau kebunmu dengan melengkapi kalimat di bawah ini.
Di halaman atau kebun ada dan
3. Tulislah posisi 2 benda yang ada di halaman atau kebun tersebut dengan melengkapi kalimat di bawah ini.
Gunakan katakata berikut untuk menggambarkan posisi benda (di atas, di bawah, di samping, atau di sebelah).

Contoh menjawab:

Ada pot di sebelah pohon.

a. Ada ... di

b. Ada ... di



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.



Ayo Membaca

⌚ Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit

Bacalah kartu kata yang ditunjukkan oleh orang tua atau walimu dengan nyaring.

satu

lagi

malam

ingin

sendiri



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengacak kartu kata yang dibuat pada hari sebelumnya dan meminta siswa untuk membaca kata-kata yang ditunjukkan.



Ayo Menulis

Tulislah kata-kata yang sudah kamu ketahui dari kegiatan Baca Lima Kata (BALIMA) di buku kerjamu.

--	--	--	--	--



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 4 "Berburu Bentuk".
Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuk katanya saat membaca, ya. Ayo, baca ceritanya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4 "Berburu Bentuk" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "Berburu Bentuk" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "Berburu Bentuk".



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/berburubentuk>

Sumber Video



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita "Berburu Bentuk". Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan, "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 4, "Berburu Bentuk", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Mengapa kelompok Obet kembali ke kelas?
2. Mengapa semua memuji Rosa?
3. Bentuk apa yang pernah kalian pelajari di kelas?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Jawablah dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.

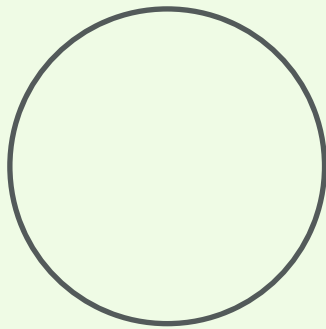


Ayo Berlatih

Tulislah huruf akhir yang sesuai untuk mengisi kata-kata yang belum lengkap di bawah ini.

Pilihlah **n**, **i**, **g**, atau **a**.

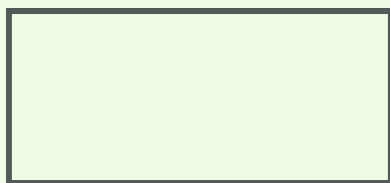
Tulislah jawabanmu di buku kerjamu, ya.
Setelah menulis, bacalah kata-kata tersebut bersama orang tua atau walimu.



1. lingkara_



2. perseg_



3. persegi panjang_



4. vas bung_



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 117.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Mengira

⌚ Intuisi Matematika: 10 Menit

Amati buku tulis yang kamu miliki!

Kira-kira
panjang buku
tulis lebih dekat
ke 5 cm atau
10 cm ya?



Tuliskan jawabannya di buku kerjamu!

1. Apakah perkiraanmu benar setelah kamu mengukurnya?



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

Hari ini, kita akan mengenal posisi benda dengan arah di samping dan di antara.

Perhatikan benda-benda pada ruang berikut ini!



Kamu bisa menemukan lampu hias **di samping kanan sofa**, dan juga lemari **di samping kirinya**.

Atau, kamu bisa menyebutkan jika kursi panjang ada **di antara** lemari dan lampu hias.

Kamu juga akan menemukan jam yang berada **di antara** bunga dan buku-buku.

Atau, kamu bisa menyebutkan **di samping kanan** jam ada buku-buku dan bunga **di samping kirinya**.



Ayo Mencari

⌚ Eksplorasi Matematika: 30 Menit

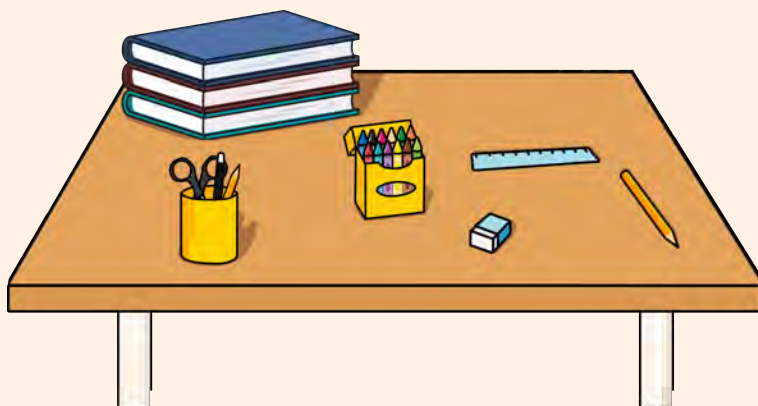
Tuliskan kegiatan ini di buku kerjamu!
Tentukan satu benda yang akan jadi patokan.
Tuliskan atau gambarkan 5 posisi benda yang ada di rumahmu dengan arah **di samping** atau arah **di antara** benda tersebut!

No	Benda	Posisi Benda
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

**Ayo Berlatih**

⌚ Latihan: 20 Menit

Tulislah jawabannya di buku kerjamu!
Amati benda-benda yang ada di atas meja belajar berikut ini!



Ceritakan posisi benda-benda yang ada di meja belajar dengan arah kiri, kanan, depan, belakang, atas, bawah, di samping, dan di antara!

**Refleksiku**

⌚ Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 119.
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.



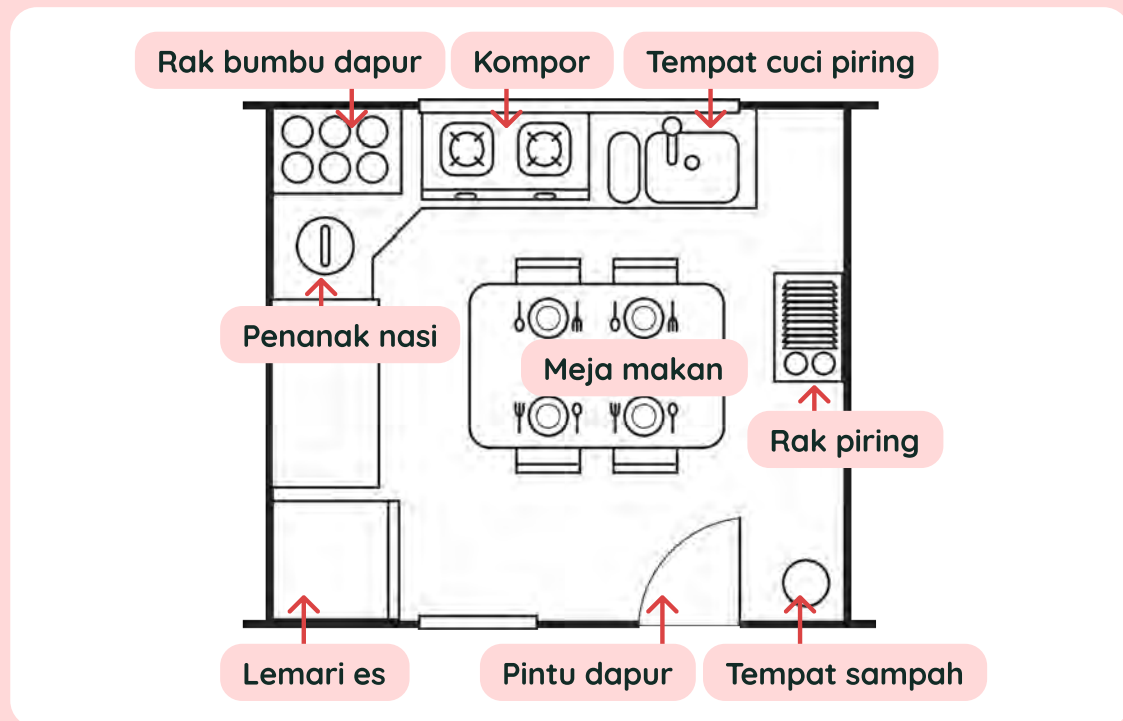
Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini adalah hari istimewa. Kamu akan membuat denah. Denah adalah gambar yang menunjukkan letak suatu ruangan dan benda-benda yang ada di dalam sebuah bangunan.

Contoh ilustrasi denah.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Hari apa hari ini?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan menjelaskan konsep hari kepada siswa sehingga siswa bisa memahami konsep hari serta menuliskan nama hari tersebut di buku kerja.



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Menurutmu, apa kegunaan denah?
2. Amati rumahmu. Sebutkan ruangan apa saja yang bisa dibuat denah di rumahmu.



Ayo Menyimak



Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumah atau minta orang tua atau walimu membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku.

<https://literacycloud.org/>

<https://reader.letsreadasia.org/>

<http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca.

Apa yang akan terjadi pada cerita ini?



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 116.



Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada di dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Jawablah dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Proyek Akhir Minggu

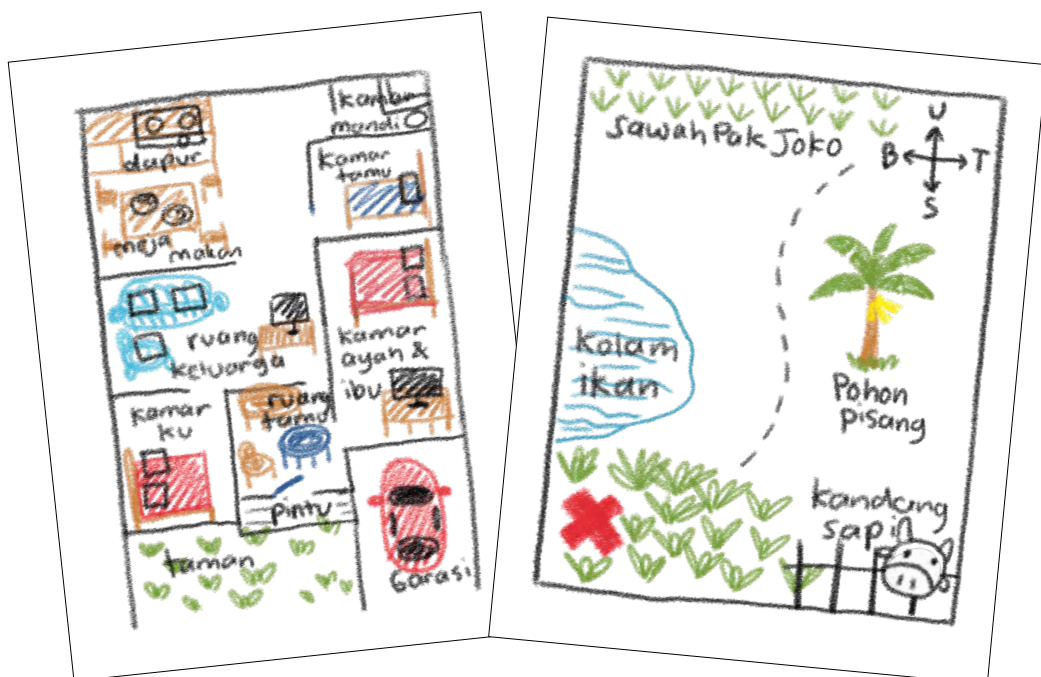
Merencanakan Kegiatan Membuat Peta Harta Karun di Rumah atau Denah Rumah Impian

⌚ 30 Menit

Hari ini adalah hari istimewa. Kamu akan membuat peta harta karun atau denah rumah impian bersama orang tua atau walimu. Kamu bisa meletakkan benda apa saja yang sesuai dengan peta atau denahmu.

Kamu bebas memilih, apakah mau membuat peta harta karun atau denah rumah impian. Kamu juga bebas meletakkan benda apa saja yang sesuai untuk melengkapi peta atau denahmu.

Gunakanlah kertas HVS A4 atau kertas lainnya, pensil, krayon, atau pensil warna yang tersedia di rumah. Kamu bisa melihat contoh denah atau peta di bawah ini. Buatlah peta atau denah yang berisi gambar dan kata sederhana.



Kegiatan Literasi dan Numerasi

Apakah kamu sudah siap untuk mengerjakan kegiatan membuat peta harta karun di rumah atau denah rumah impian? Ayo kita buat rencananya dahulu!



Ayo Menulis

Tulislah judul kegiatanmu dengan melengkapi kalimat berikut ini.

1. Hari ini saya membuat
2. Gambarlah minimal 2 bahan yang kamu perlukan untuk membuat proyekmu.

Tulislah jawabanmu di buku kerjamu.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.



Ayo Menulis

Melaporkan Kegiatan Membuat Peta Harta Karun di Rumah atau Denah Rumah Impian

⌚ 30 Menit

Kerjakan di buku kerjamu, ya.

1. Tulislah judul kegiatanmu.
2. Gambarlah minimal 2 langkah yang kamu lakukan untuk membuat proyekmu.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 117.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

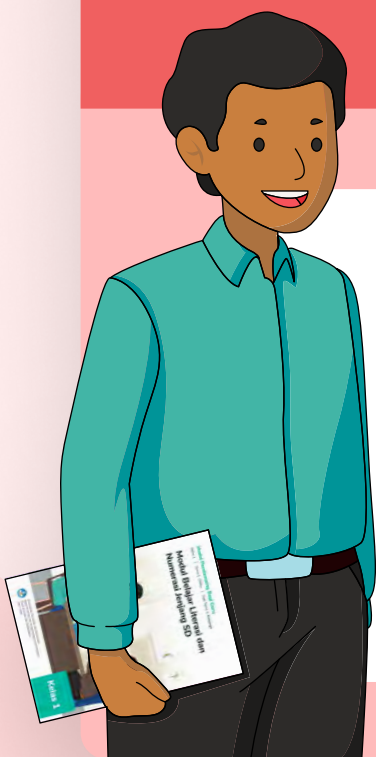
Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Dampingi dan pandu anak dalam melakukan aktivitas belajar dan menuliskan jawaban pada buku/lembar kerja seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Petunjuk untuk Siswa

Tuliskan jawaban pada buku/lembar kerja sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Contoh Pengisian Kegiatan Literasi

Kegiatan 1	
Ayo Mengamati	Halaman 5
Pesan Pagi 1. Hari ini tanggal 17 September 2020.	
Ayo Memahami Kosakata Baru	Halaman 17
Membaca Interaktif 1. kamar. Gambar 1. Rak. Gambar	

Kegiatan 2

Menulis

Halaman 18

1. Tulis:

Saya menyimpan makanan di dapur.

2. Gambar:

3. Tulis:

Ada piring diatas meja.

4. Tulis:

Jawabanmu.

Contoh Pengisian Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1

Intuisi Bilangan

Halaman 28

1. Jawabanmu.

2. Jawabanmu.

Kegiatan 2

Eksplorasi Matematika

Halaman 31

No	Benda	Posisi Benda
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Kegiatan 3

Latihan

Halaman 32

1. Posisi teko ada di sebelah kiri Ahmad.

2. Jawabanmu.

3. Jawabanmu.

4. Jawabanmu.

5. Jawabanmu.

Contoh Pengisian Kegiatan Literasi dan Numerasi

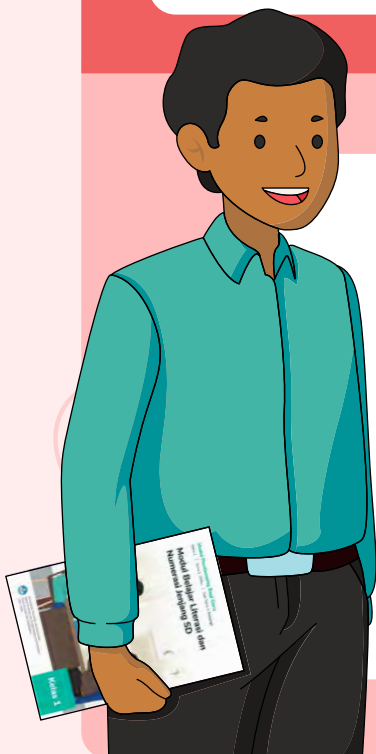
Kegiatan 2	
Merencanakan Proyek Mingguan	Halaman 108
1. Hari ini saya akan membuat ... 2. Gambar bahan-bahan	

Kegiatan 3	
Laporan Proyek Mingguan	Halaman 109
1. Saya membuat ... 2. Gambar langkah-langkah	

1 Jurnal Membaca Mingguan

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.



Petunjuk untuk Siswa

Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		
				

Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.																		
Balima Saya bisa membaca lima huruf.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Siswa dapat memahami denah rumah dan tata letak benda di sekitar rumah.																		
Siswa dapat menunjukkan sikap mengikuti aturan saat menggunakan benda-benda yang ada di rumah.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya dapat mengira ukuran benda-benda di rumah dengan satuan yang ditentukan.																		
Konsep Matematika Saya mampu menguasai konsep yang disajikan																		
Eksplorasi Matematika Saya berhasil melakukan kegiatan mencari dan menentukan posisi benda-benda di rumah																		
Latihan Saya berhasil menyelesaikan latihan yang diberikan																		

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal:

Bahan Ajar Literasi



satu

ingin

lagi

sendiri

malam



satu

ingin

lagi

sendiri

malam

Penutup

Selamat! Kamu telah berhasil menyelesaikan kegiatan belajar selama satu minggu. Tetaplah bersemangat dalam belajar, ya! Ingat untuk selalu membaca buku setiap hari. Dengan membaca buku, kamu bisa mendapatkan banyak ilmu pengetahuan baru. Kamu pun akan semakin mudah memahami pelajaran yang akan kamu terima setiap hari. Semoga ilmu yang kamu dapatkan bermanfaat untukmu dan negaramu.

Glosarium

D

Denah

gambar yang menunjukkan letak suatu ruangan dan benda-benda yang ada di dalam sebuah bangunan.

B

Bak

tempat air di kamar mandi.

Beranda

ruang beratap yang terbuka (tidak berdinding) di bagian samping atau depan rumah.

L

Letak

tempat sesuatu berada.

H

Halaman

pekarangan rumah atau tanah di sekitar rumah.

R

Rak

lemari atau tempat yang bersusun untuk menyimpan barang.

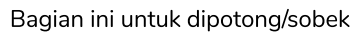
Ruang

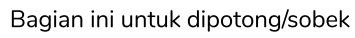
ruang yang bersekat (tertutup) dinding yang menjadi bagian rumah.

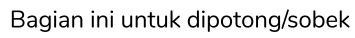


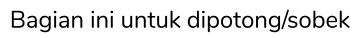
Lembar Sobek

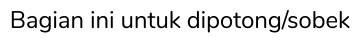
Lembar-lembar berikut ini dapat kamu potong untuk digunakan dalam kegiatan belajar. Mintalah bantuan kepada orang tuamu untuk memotongnya.

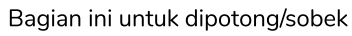
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.																		
Balima Saya bisa membaca lima huruf.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Siswa dapat memahami denah rumah dan tata letak benda di sekitar rumah.																		
Siswa dapat menunjukkan sikap mengikuti aturan saat menggunakan benda-benda yang ada di rumah.																		



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya dapat mengira ukuran benda-benda di rumah dengan satuan yang ditentukan.																		
Konsep Matematika Saya mampu menguasai konsep yang disajikan																		
Eksplorasi Matematika Saya berhasil melakukan kegiatan mencari dan menentukan posisi benda-benda di rumah																		
Latihan Saya berhasil menyelesaikan latihan yang diberikan																		

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

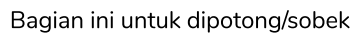
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal:



Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.																		
Balima Saya bisa membaca lima huruf.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Siswa dapat memahami denah rumah dan tata letak benda di sekitar rumah.																		
Siswa dapat menunjukkan sikap mengikuti aturan saat menggunakan benda-benda yang ada di rumah.																		



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya dapat mengira ukuran benda-benda di rumah dengan satuan yang ditentukan.																		
Konsep Matematika Saya mampu menguasai konsep yang disajikan																		
Eksplorasi Matematika Saya berhasil melakukan kegiatan mencari dan menentukan posisi benda-benda di rumah																		
Latihan Saya berhasil menyelesaikan latihan yang diberikan																		

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi



satu

ingin

lagi

sendiri

malam



satu

ingin

lagi

sendiri

malam



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi



satu

ingin

lagi

sendiri

malam



satu

ingin

lagi

sendiri

malam



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi



satu

ingin

lagi

sendiri

malam



satu

ingin

lagi

sendiri

malam



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi



satu

ingin

lagi

sendiri

malam



satu

ingin

lagi

sendiri

malam



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi



satu

ingin

lagi

sendiri

malam



satu

ingin

lagi

sendiri

malam

Modul ini dikembangkan atas kerja sama

