Tema 4
Memelihara Diri dan Lingkungan Kita

Subtema 3
Merawat Hewan dan Tumbuhan

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 1

Hak Cipta © 2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-Undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Pendamping bagi Guru Kelas 1 Tema 4 Memelihara Diri dan Lingkungan Kita Subtema 3 Merawat Hewan dan Tumbuhan – Emilia Rosita Dewi, Ni Nengah Miniawati – M. Firdaus Jubaedi dan Khusnaini Aghniya – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
iv + 164 hlm.
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Emilia Rosita Dewi, Ni Nengah Miniawati - M. Firdaus Jubaedi - Khusnaini Aghniya V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran VI. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pedamping bagi Guru Kelas 1 Tema 4 Memelihara Diri dan Lingkungan Kita Subtema 3 Merawat Hewan dan Tumbuhan
ISBN 978-602-259-447-5

Pengarah
Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Penanggung Jawab
Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Pengarah Materi
Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan
Penulis
Emilia Rosita Dewi
Ni Nengah Miniawati
Editor
Agustina Purwantini
Ilustrator Sampul
Gilang Ayyoubi Hartanto
Ilustrator dan layouter
M. Firdaus Jubaedi
Khusnaini Aghniya
Sekretariat
Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:
Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping bagi Guru Kelas 1 Tema 4 Memelihara Diri dan Lingkungan Kita Subtema 3 Merawat Hewan dan Tumbuhan, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh:
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud
Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai, semoga kalian semua dalam keadaan sehat!

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran dari rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak di negara lain juga mengalaminya. Jadi, kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul literasi dan numerasi ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan berbagai bacaan dan aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain, dan mengonsumsi makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari Covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 1!

Semoga kalian masih bersemangat belajar dari rumah. Meskipun kalian tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kalian tetap perlu belajar dengan baik.

Modul literasi dan numerasi ini membantu kalian belajar dari rumah. Dalam modul ini, kalian dapat membaca cerita-cerita yang menarik. Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan serta tetap belajar setiap hari!

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi iv

A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar 1

B. Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini 2

C. Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar

1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1 5
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1 29
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2 35
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2 43
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3 51
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3 67
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4 73
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4 83
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5 87
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5 95
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6 103

D. Buku/Lembar Kerja Siswa 108

E. Jurnal Membaca Mingguan 114

F. Penutup 122

G. Lembar Sobek 123

Petunjuk bagi Orang Tua dan Siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.

Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar

1. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
2. Baca dan pelajarilah modul ini dengan didampingi orang tua atau wali.
3. Setiap hari, kamu akan melakukan aktivitas belajar selama 90 menit untuk literasi dan 90 menit untuk numerasi.
4. Tidak perlu sekaligus belajar selama 90 menit. Setiap hari, aktivitas belajar akan dibagi dalam tiga kegiatan, masing-masing 30 menit.
5. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri atas beberapa aktivitas. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan alokasi waktu belajar. Kamu tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas di rumah untuk melakukan kegiatan 1, 2, dan 3. Setiap kegiatan akan diberi warna yang berbeda. Berikut adalah penjelasan pembagian kegiatan beserta warna masing-masing. Perhatikan, ya!

Kegiatan Literasi		Kegiatan Numerasi	
Kegiatan 1	30 Menit	Kegiatan 1	30 Menit
Pesan Pagi	15 Menit	Intuisi Bilangan	15 Menit
Membaca Interaktif/Mandiri	15 Menit	Konsep Matematika	15 Menit
Kegiatan 2	30 Menit	Kegiatan 2	30 Menit
Menulis	30 Menit	Eksplorasi Matematika	30 Menit
Kegiatan 3	30 Menit	Kegiatan 3	30 Menit
Balima	10 Menit	Latihan	20 Menit
Membaca Terbimbing	20 Menit	Refleksi	10 Menit

6. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja khusus dengan mengikuti format yang ada di bagian lampiran modul ini.
7. Kamu cukup menulis jawabannya dan pastikan tidak lupa mencantumkan nomor halaman soal.
8. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar kegiatan ini berguna untukmu.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran pada tema MEMELIHARA DIRI DAN LINGKUNGAN KITA.

Nah, untuk minggu ini aktivitas belajar, akan kita fokuskan pada subtema memelihara hewan dan tumbuhan dengan topik Hewan dan tumbuhan di sekitar kita, kebutuhan hewan dan tumbuhan di sekitar kita, merawat hewan dan tumbuhan, kelangsungan hidup hewan dan tumbuhan di laut, profesi yang melindungi dan menjaga kesehatan hewan.

Di hari pertama kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali cara merawat hewan, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis jurnal membaca, mengerjakan lembar kerja menulis tematik, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menceritakan kembali isi cerita.

Di hari kedua kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengidentifikasi tumbuhan piaraan atau yang ada di sekitarmu, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing : melengkapi kalimat.

Di hari ketiga kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali hewan atau tumbuhan yang ada di laut atau di sungai, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis jurnal membaca, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing: mengidentifikasi huruf vokal dan konsonan.

Di hari keempat kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali profesi yang khusus merawat hewan, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menceritakan kembali isi cerita.

Di hari kelima kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali hal-hal yang dibutuhkan hewan atau tumbuhan untuk berkembang dengan maksimal, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing: menulis kalimat sesuai gambar. gambar dan kata.

Di hari keenam kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, melakukan permainan mencari jejak bersama keluarga, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, membaca lima kata (BALIMA), merencanakan kegiatan membuat poster cara merawat hewan dan tumbuhan.

Setelah melakukan pembelajaran, kamu akan memahami cara merawat hewan dan tumbuhan agar dapat bertumbuh maksimal.

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya!

Kegiatan Pembelajaran
Literasi dan Numerasi
untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema	Merawat Hewan dan Tumbuhan
Topik	Hewan di sekitar kita

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan belajar tentang Hewan dan tumbuhan di sekitar kita dan cara merawat hewan. Hewan dan tumbuhan di sekitar kita perlu kita rawat agar dapat tumbuh dan berkembang dengan maksimal. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!

1. Hari apa hari ini?

Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

1. Sebutkan 2 hewan dan tumbuhan yang ada di sekitarmu.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Ayo Mengamati

Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa sebelum membaca.

1. Apa yang kamu lihat di gambar ini?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?

Ayo Menyimak

Bukalah Lembar Cerita 1 "Mimi dan si Loreng".
Ayo, kita simak ceritanya!

Peran Orang Tua atau Wali

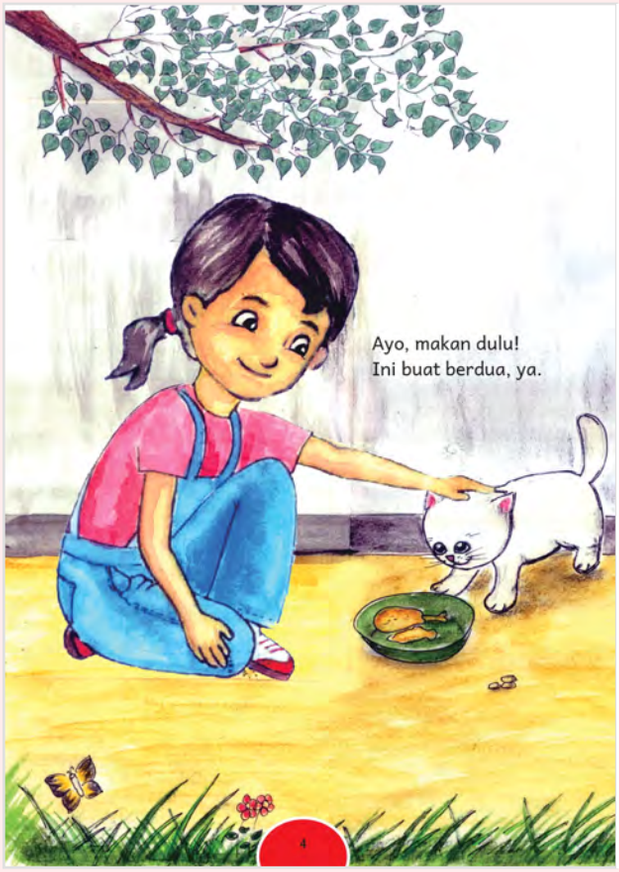
Orang tua atau wali membacakan cerita "Mimi dan si Loreng" kepada siswa, kemudian mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca.

Di mana si Putih?

Pus, pus....
Saatnya makan siang.
Ini kesukaanmu.

Oh, kamu punya teman baru?
Siapa namanya?

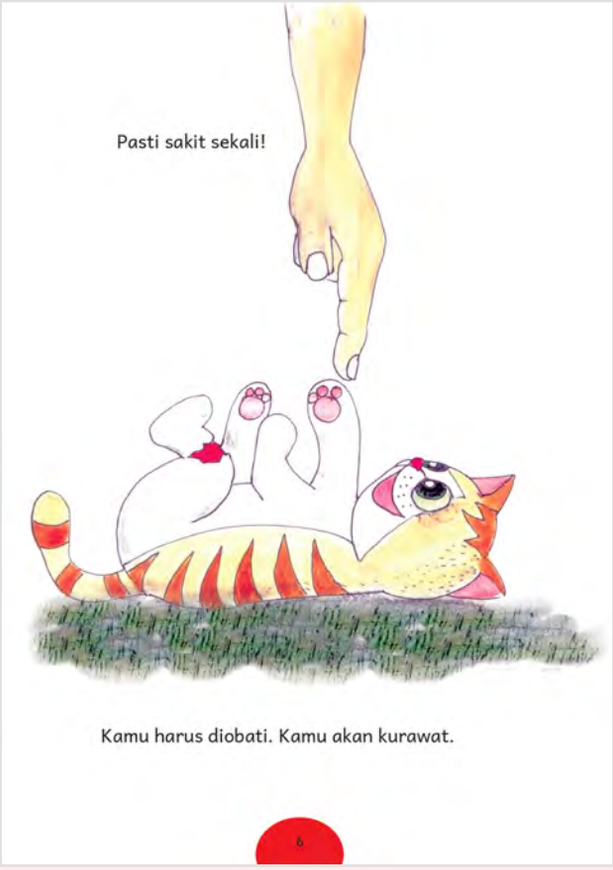
Bagaimana kalau dia kita panggil si Loreng saja?



Ayo, makan dulu!
Ini buat berdua, ya.

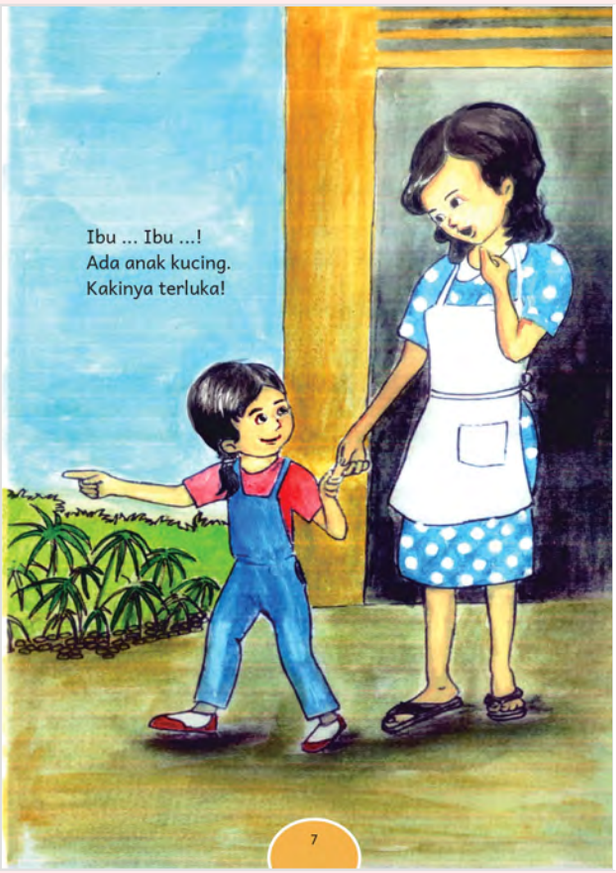
Kasihan, si Loreng
jalannya pincang!
Kakinya luka. Oh...!

Lembar Cerita 1



Pasti sakit sekali!

Kamu harus diobati.
Kamu akan kurawat.



Ibu ... Ibu ...!
Ada anak kucing.
Kakinya terluka!

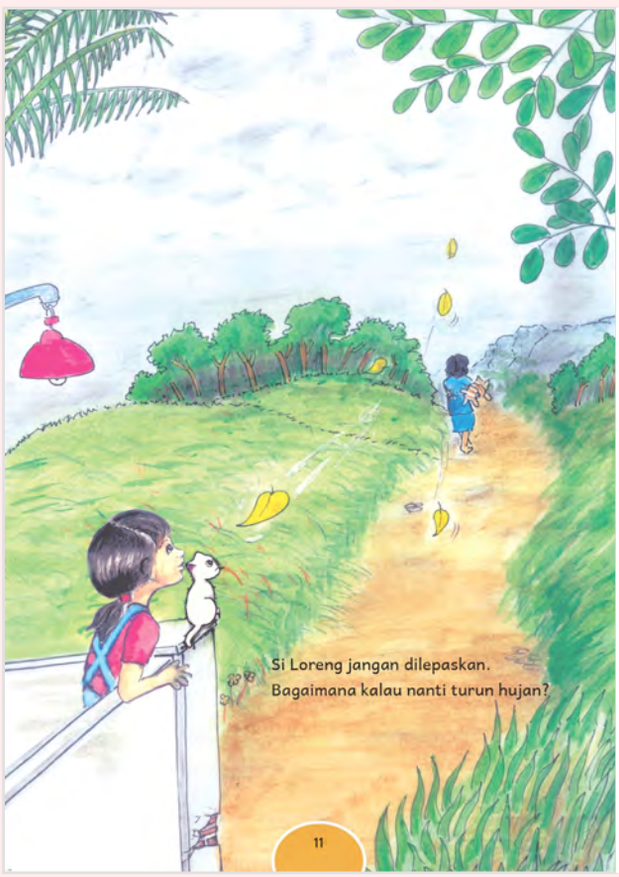
Tidak, Mimi.
Kita tidak boleh mengambil milik orang lain.

Si Loreng sepertinya tidak ada yang punya. Boleh Mimi pelihara, ya, Bu?

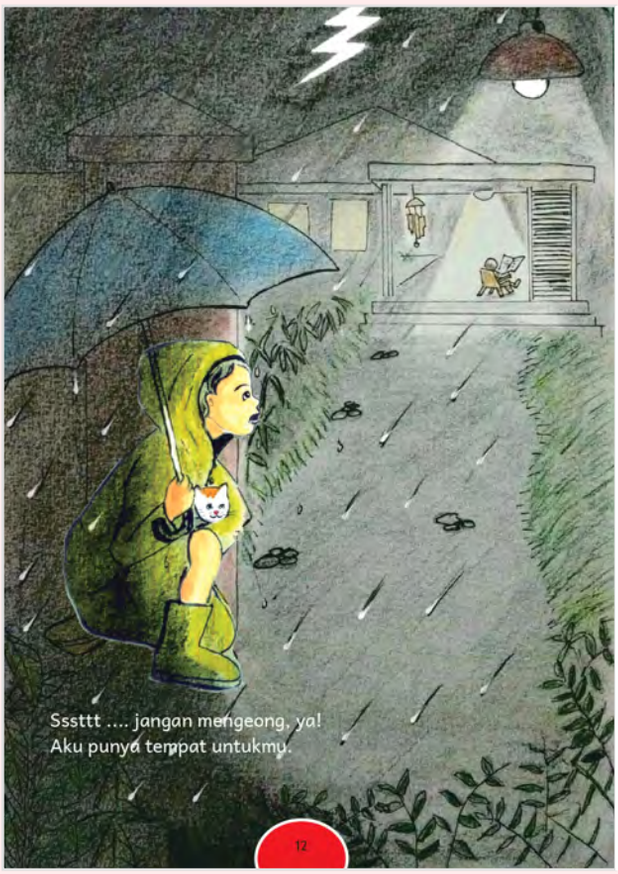
Kalau si Loreng ada pemiliknya, mengapa dia tidak diobati? Mengapa dia dibiarkan berkeliaran sendirian?

Tidak, Mimi. bagaimana kalau dia tak sepintar si Putih?

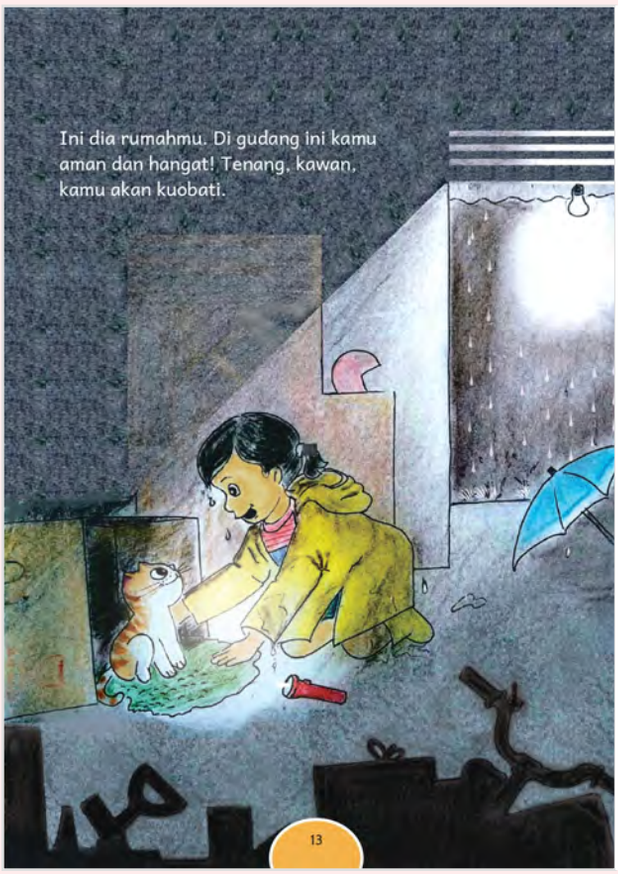
Bagaimana kalau dia membuat kekacauan?



Si Loreng jangan dilepaskan.
Bagaimana kalau nanti turun hujan?



Sssttt .... jangan mengeong, ya!
Aku punya tempat untukmu.



Ini dia rumahmu. Di gudang ini kamu aman dan hangat! Tenang, kawan, kamu akan kuobati.

Lembar Cerita 1

Wah, bagaimana caranya?

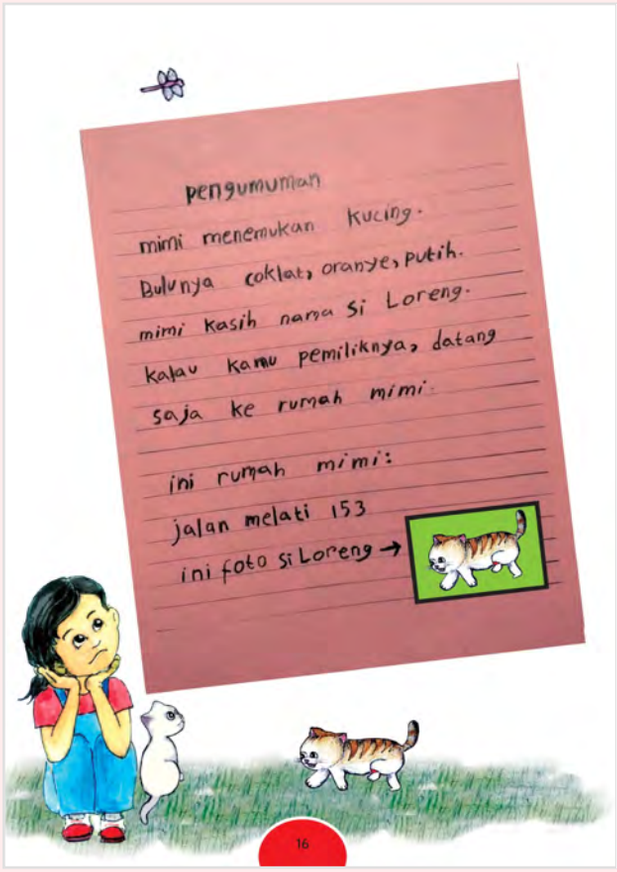
Ayo, sedikit lagi sampai!

Ini dia!

Ku bersihkan lukamu.

Ups, bulumu lengket.

jangan pakai plester kalau begitu.



Pengumuman

Mimi menemukan kucing.
Bulunya coklat, oranye, putih.
Mimi kasih nama si Loreng.
Kalau kamu pemiliknya, datang saja ke rumah Mimi.

Ini rumah Mimi:
Jalan Melati 153
Ini foto si Loreng.

Pasang, pasang, pasang ...

di sini,

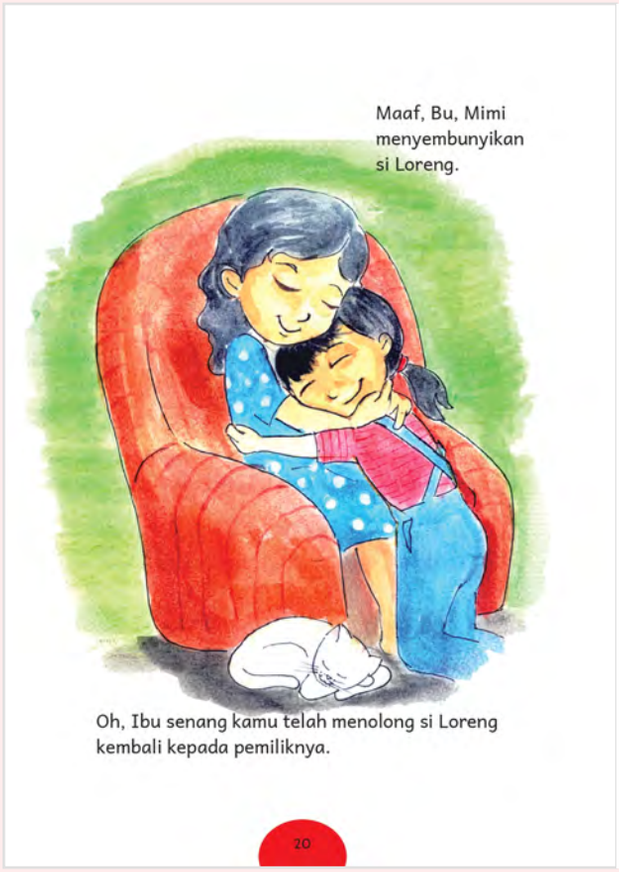
di sini,

dan di sini.

Anak kucing ini pergi dari rumah Nenek.
Terima kasih, kamu sudah merawatnya.
Kamu baik sekali.

Nah, Loreng, selamat bertemu kembali dengan Nenek.

Oh!



Maaf, Bu, Mimi menyembunyikan si Loreng.

Oh, Ibu senang kamu telah menolong si Loreng kembali kepada pemiliknya.

Buku **Mimi dan Si Loreng** bersumber dari bit.ly/2Rqq5t7 Ditulis oleh Yayan Rika Harari dan diilustrasi oleh Rh. Widada, serta diterbitkan oleh Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, Kemendikbud.

Ayo Membaca

Jika kamu memiliki koneksi internet, kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini!

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menonton video membaca interaktif "Mimi dan si Loreng". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua atau wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/mimidansiloreng

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 115!

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Mimi dan si Loreng", jawablah pertanyaan ini!

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tuamu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.

Ayo Menulis Kosakata Baru

Apakah kamu masih ingat dengan cerita "Mimi dan si Loreng"? Gambarlah obat dan kucing pada tempat yang telah disediakan! Saat mengerjakan, perhatikan cara duduk dan cara memegang pensil, ya! Kerjakan jawaban pada buku kerjamu!

Obat	Kucing
gambar	gambar

Kegiatan 2 30 Menit

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 30 Menit

1. Gambarlah 1 hewan piaraanmu atau hewan yang ada di sekitar rumahmu.

gambar

Kamu telah selesai menggambar.

2. Apa yang terjadi di awal cerita?

a. Apa nama hewan piaraanmu atau hewan yang ada di sekitarmu?

b. Apa makanan hewan piaraanmu atau hewan yang ada di sekitarmu?

c. Di mana biasanya hewan piaraanmu atau hewan yang ada di sekitarmu beristirahat?

d. Tulislah 1 hal yang dapat kamu lakukan supaya hewan piaraan atau hewan di sekitarmu dapat tumbuh dengan sehat.

Kegiatan 3 30 Menit

Ayo Membaca

Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

pergi	atas	bawah	pada	mau

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.

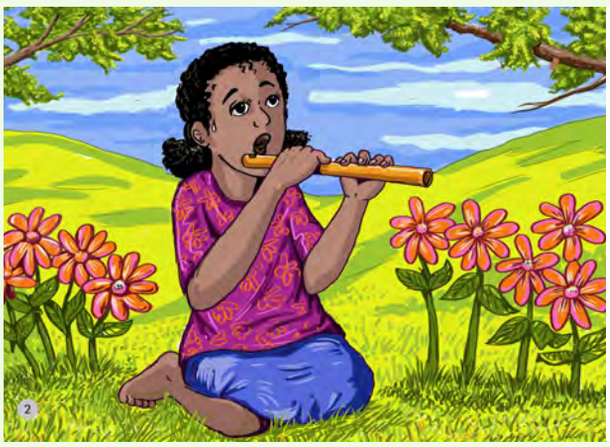
Ayo Membaca

Bukalah Lembar Cerita 2 "Desi dan Tupai Terkejut"
Ayo baca ceritanya!
Bacalah dengan nyaring!

Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan!
Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya!

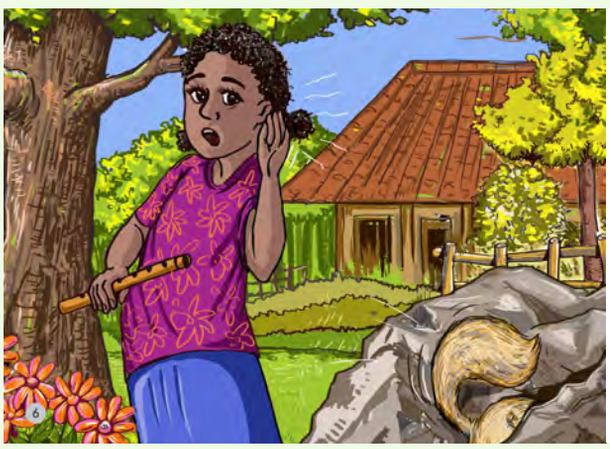
Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Desi dan Tupai Terkejut". Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Cuaca sangat cerah dan panas.
Desi bermain seruling di lapangan.

Angin bertiup kencang.
Beberapa daun pun jatuh.



Desi mendengar sesuatu.
Desi mencari sumber suara itu.

Ada sesuatu di balik batu.
Desi semakin penasaran.

Lembar Cerita 2

Desi berjalan ke arah batu.
Ada tupai di balik batu.

Desi terkejut melihat tupai.
Tupai pun terkejut melihat
Desi.

Tupai berlari memanjat
pohon.
Desi berlari mendekat.

Cuaca menjadi dingin.
Angin bertiup semakin
kencang.

Awan tebal menutup langit.
Cuaca menjadi berawan.

Hujan turun dengan deras.
Desi mencari tupai dengan cemas.

Desi merasa lega.
Tupai sudah di dalam rumahnya.

Ayo Membaca

Jika kamu memiliki koneksi internet, kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini!

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/desidantupaiterkejut

Sumber Video

YouTube

Literasi Anak Indonesia

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di atas untuk menonton video membaca cerita "Desi dan Tupai Terkejut". Hentikan video sesaat ketika ilustrasi pada setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Desi dan Tupai Terkejut", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Apa yang terjadi pada awal cerita?
2. Apa yang terjadi selanjutnya?
3. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.

Kegiatan Literasi

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 115!

Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 116!

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Berpikir

Intuisi Bilangan: 15 Menit

1. Bilangan hari ini 20.

2. Mengapa kamu memilih contoh itu?

3. Mengapa kamu memilih contoh itu?

4. Kerjakan pada buku kerja/tulismu.

Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 15 Menit

Ayo Menyimak

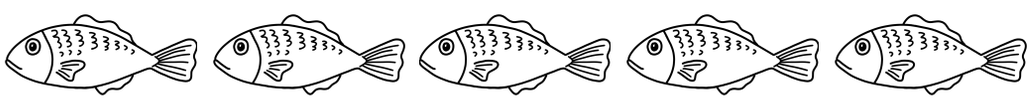
Konsep Matematika: 15 Menit

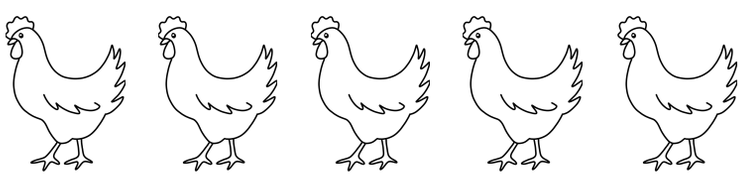
Ayo Mencari

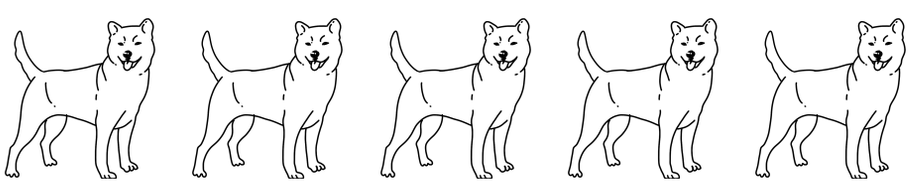
Eksplorasi Matematika: 30 Menit

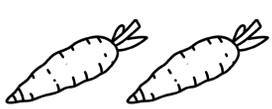
Perhatikan gambar di bawah ini

1. Warnai bagian tubuh hewan dan tumbuhan yang bisa diukur.
2. Temukan gambar pada halaman 121.
3. Kerjakan pada buku kerja/tulismu.

a. 

b. 

c. 

d. 

e.

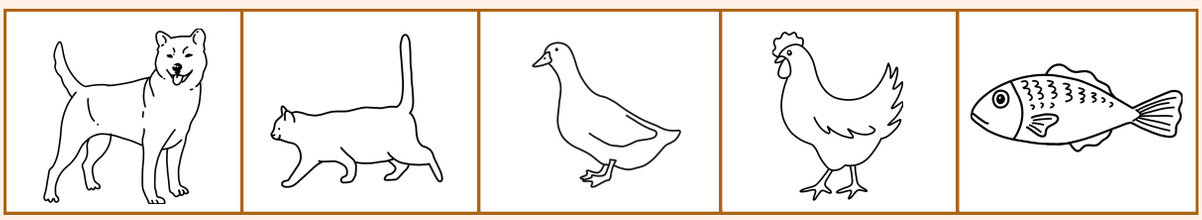
f.

Ayo Berlatih

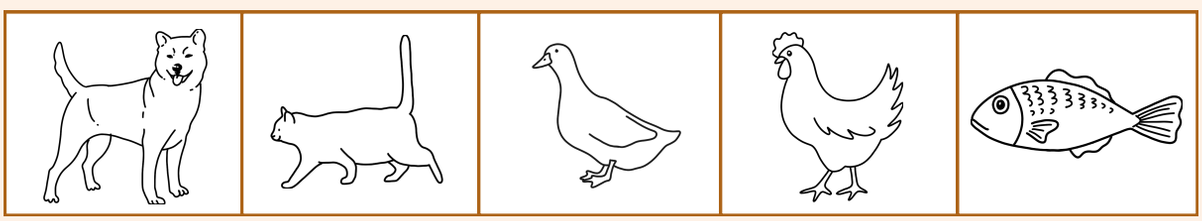
Latihan: 20 Menit

Warnai hewan sesuai pernyataan.
Temukan gambar pada halaman 121.

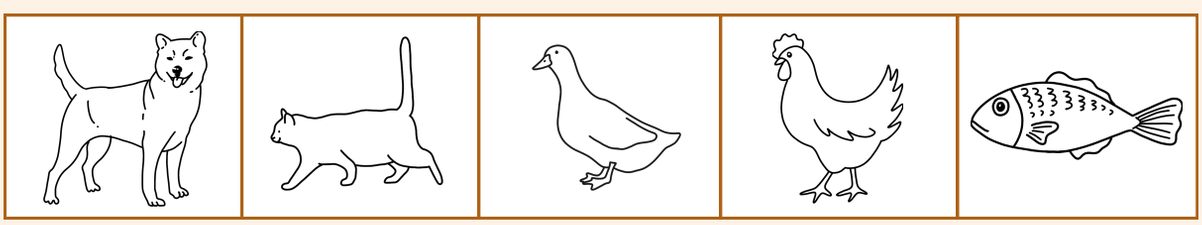
1. Hewan yang badannya paling panjang



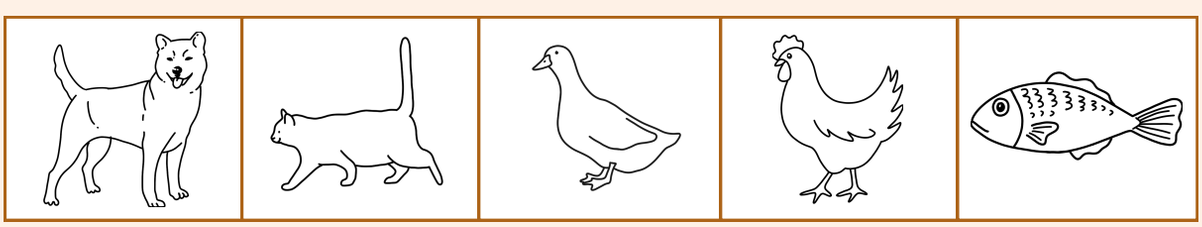
2. Hewan yang badannya paling lebar



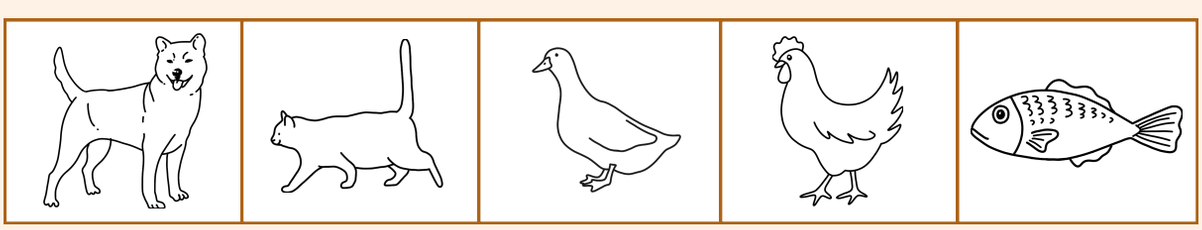
3. Hewan yang badannya paling tinggi



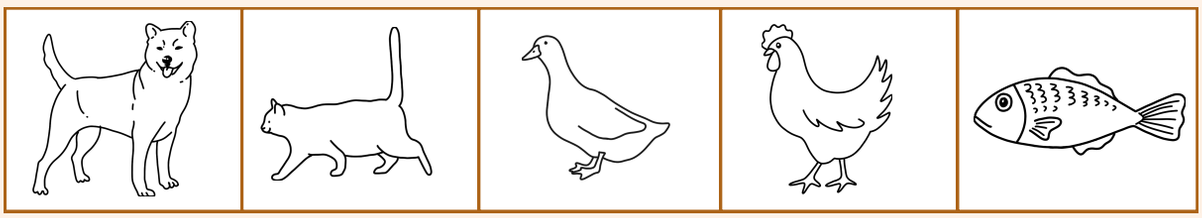
4. Hewan yang kakinya paling panjang



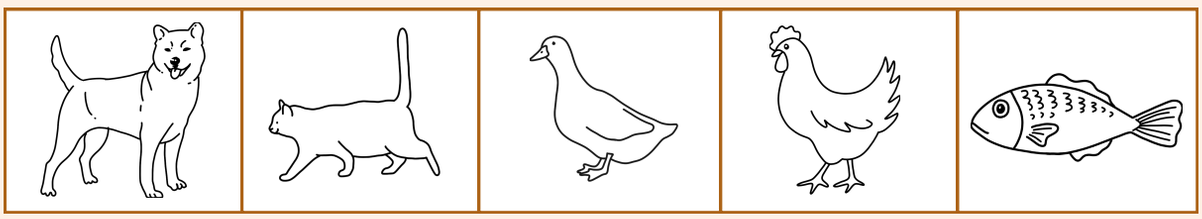
5. Hewan yang ekornya paling panjang



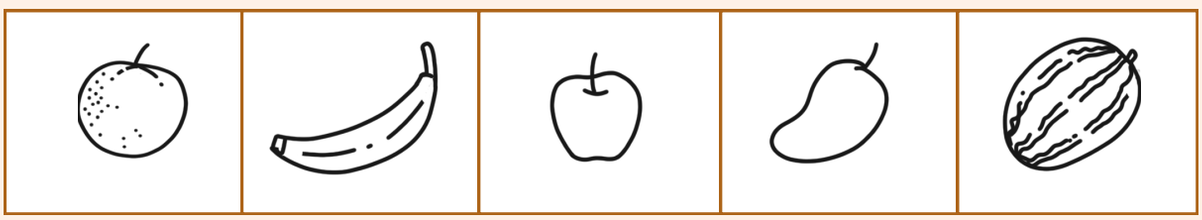
6. Hewan yang paling berat



7. Hewan yang lingkar lehernya paling panjang



8. Buah yang paling berat



Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 118.
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan belajar tentang tanaman piaraanmu atau tanaman yang ada di sekitarmu dan cara merawat tanaman. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!

1. Hari apa hari ini?

Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

1. Sebutkan nama tanaman peliharaan atau tanaman yang ada di rumahmu.

2. Sebutkan 1 hal yang kamu lakukan untuk merawat tanamanmu.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Ayo Membaca

Membaca Interaktif: 15 Menit)

Bukalah Lembar Cerita 1 "Mimi dan si Loreng" di halaman 7-18 atau jika kamu memiliki koneksi internet, mintalah bantuan kepada orang tua atau walimu untuk memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "Mimi dan si Loreng".

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/mimidansiloreng

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan cerita "Mimi dan si Loreng" kepada siswa, lalu mengajukan 2-3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Mimi dan si Loreng", jawablah pertanyaan ini!

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Mengapa Ibu melarang Mimi memelihara si Loreng?
5. Apakah kamu pernah merawat hewan yang sedang sakit?

Ceritakan kepada orang tuamu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 115!

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 30 Menit

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerja. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu!

1. Gambarlah tokoh kesukaanmu dari cerita ini!

gambar

2. Tuliskan mengapa kamu suka tokoh itu!

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai!

gambar

4. Tuliskan bagian cerita yang kamu sukai itu!

Kegiatan 3 30 Menit

Ayo Membaca

Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

pergi	atas	bawah	pada	mau

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.

Ayo Membaca

Membaca Interaktif: 15 Menit)

Buka Lembar Cerita 2 "Desi dan Tupai Terkejut" di halaman 24-26 atau jika kamu memiliki koneksi internet, minta bantuan kepada orang tua atau walimu untuk memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca buku "Desi dan Tupai Terkejut". Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan! Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya!

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Desi dan Tupai Terkejut". Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman, jika menggunakan video orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/desidantupaiterkejut

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Desi dan Tupai Terkejut", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Siapa saja tokoh yang ada pada cerita “Desi dan Tupai Terkejut”?
2. Menurutmu, dimana cerita ini terjadi?
3. Mengapa Tupai berlari saat melihat Desi?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita "Desi dan Tupai Terkejut" dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Ayo Berlatih

Masih ingatkah kamu dengan cerita "Desi dan Tupai Terkejut"
Tulislah kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di bawah ini. Gunakan kata pada kotak untuk membantumu.
Tulislah jawabanmu pada buku kerjamu.

1. Cuaca sangat _____ dan panas.

2. Desi mencari _____ suara itu.

3. Desi mencari tupai dengan _____.

4. Desi merasa _____.

sumber	lega
cerah	cemas

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mencocokkan kalimat dan kata.

Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 115!

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Berpikir

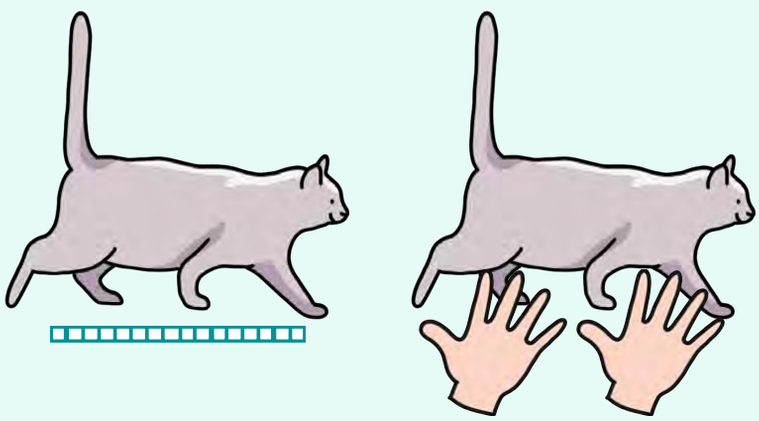
Intuisi Bilangan: 15 Menit

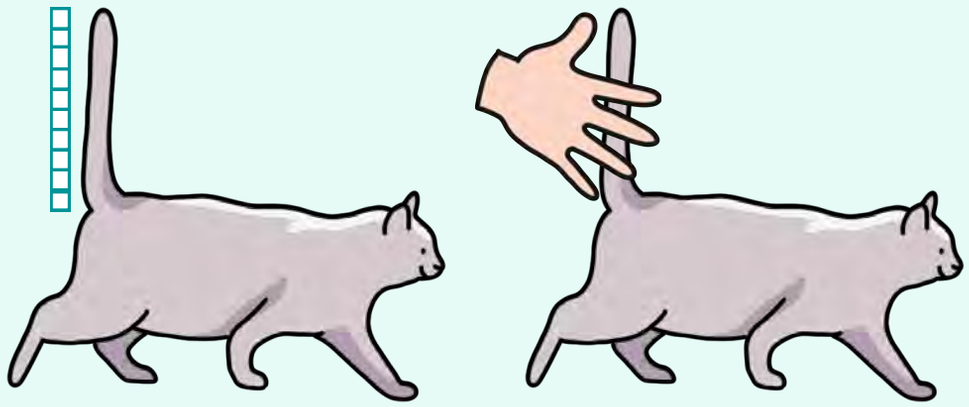
Bilangan hari ini adalah 25.
Kerjakan pada buku kerja/tulismu.

Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 15 Menit

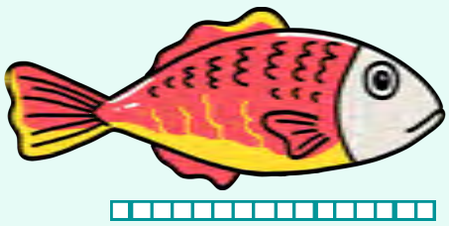
Perhatikan gambar di bawah ini.

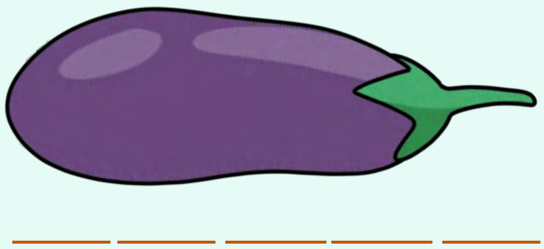


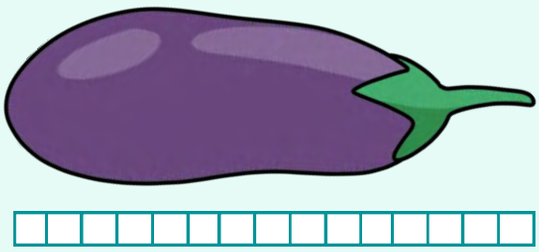


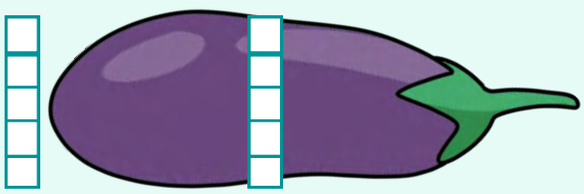
Panjang ekor kucing itu 10 kotak persegi
Panjang ekor kucing itu 1 jengkal

Kegiatan Numerasi









Panjang terung itu 15 kotak persegi
Panjang terung itu 5 tusuk gigi

Kegiatan 2 30 Menit

Ayo Mencari

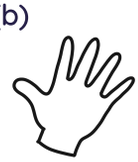
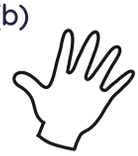
Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Kerjakan pada buku kerja/tulismu.

1. Pilihlah satu hewan dan satu tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar.
2. Tuliskan nama atau gambar hewan dan tumbuhan tersebut.
3. Tuliskan bagian hewan dan tumbuhan yang akan diukur.

Hewan yang diukur	Bagian yang diukur	Tumbuhan yang diukur	Bagian yang diukur
	...		...
	...		...
	...		...
...	...	...	...

4. Lingkari alat/satuan ukur yang kamu gunakan.

Hewan/ tumbuhan	Alat yang digunakan untuk mengukur				
...	(a)	(b) 	(c)	(d)	(e)
...	(a)	(b) 	(c)	(d)	(e)

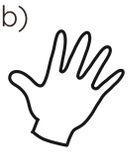
5. Tuliskan hasil pengukuranmu.

Ayo Berlatih

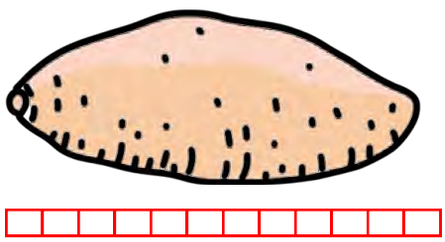
Latihan: 20 Menit

Kerjakan pada buku kerja/tulismu.

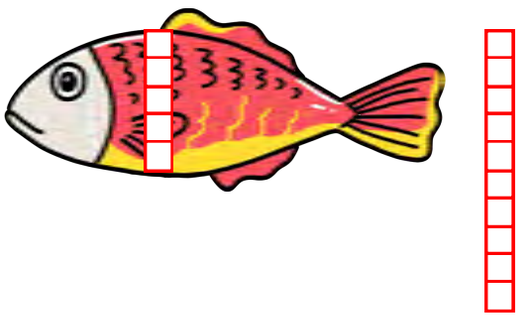
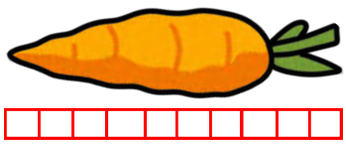
1. Lingkari alat/satuan yang sesuai untuk mengukur hewan dan tumbuhan berikut.

Lingkar buah jeruk	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
Panjang mentimun	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
Paha ayam	(a)	(b) 	(c)	(d)	(e)

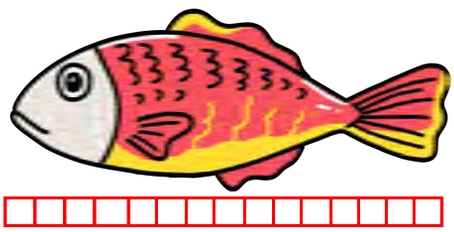
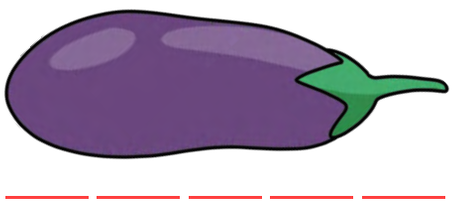
2. Tuliskan hasil pengukuran sesuai satuannya.

	...

Kegiatan Numerasi

	...
	...

3. Gambarkan satuannya.

	...
	...

Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 118!

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan belajar tentang hewan dan tumbuhan yang ada di laut dan di sungai. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!

1. Hari apa hari ini?

Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

1. Menurutmu, hewan dan tumbuhan apa saja yang ada di laut dan sungai?

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Ayo Mengamati

Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa sebelum membaca.

1. Apa yang kamu lihat di gambar ini?
2. Menurut kamu di mana cerita ini terjadi?

Ayo Menyimak

Bukalah Lembar Cerita 3 "Kebun di Atap"!
Ayo, kita simak ceritanya.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan cerita "Kebun di Atap" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca.

Pemandangan dari atap rumah Tita tidak terlalu bagus. Di belakang rumahnya, ada sebuah pabrik besar yang selalu menyemburkan asap.

Jadi, Tita memutuskan untuk meletakkan bunga-bunga matahari di atap rumahnya untuk membuatnya tampak lebih cantik.

Namun, bunga-bunga matahari itu segera layu. Tita berharap agar selalu punya bunga-bunga di atap sepanjang waktu.

Tapi, bagaimana cara melakukannya?

Lembar Cerita 3

Pada akhir pekan, Tita meminta bantuan ayahnya.

”Aku ingin selalu ada bunga di sini, Ayah. Tapi bagaimana caranya agar mereka tetap segar?” tanya Tita.

”Kita akan membuat kebun! Ayah membawa wadah besar untuk tanah dan biji untuk ditanam. Kita akan bekerja sama agar kebun ini tumbuh dan bertahan lama.”

Keluarga Tita bekerja keras menyiapkan tanah untuk menanam. Namun, Tita mendapat kejutan.

”Cacing, iiihhh!”
”Cacing sangat penting untuk sebuah kebun, Tita.” ayahnya menjelaskan. ”Mereka membantu tanaman tumbuh.”

Tita belum yakin apakah dirinya menyukai cacing, tetapi, dia akan membiarkannya jika mereka membantu kebunnya.

Saat tiba waktunya untuk menyiram tanaman, Tita
menuangkan seember penuh air di atas tanaman.

”Minum yang banyak, agar
biji kalian tumbuh dengan
cepat!” kata Tita kepada
tanamannya.
”Sudah, Tita! Jangan
sebanyak itu.”

Ibu Tita menunjukkan bahwa tanaman hanya perlu sedikit air setiap
kali disiram.

”Tapi aku ingin mereka cepat tumbuh!” keluh Tita.

”Kebun perlu waktu untuk tumbuh,” ibunya mengingatkan dengan lembut. ”Ibu tahu rasanya, tapi kamu harus sabar.”

Seminggu kemudian,
benih-benihnya mulai bertunas!
Waktunya memindahkan
setiap tanaman ke dalam
potnya masing-masing. Tita
buru-buru mencabut semua
tanaman sekaligus.

”Pelan-pelan, Tita,” saran
ibunya. ”Jika akarnya lepas,
mereka tidak akan tumbuh.”

Mereka menanam tunas-tunas kecil itu
dalam pot-pot baru.

Ayah Tita mulai membuat
kotak-kotak agar lebih banyak
bunga tumbuh sementara
Tita membuat papan nama untuk
kebunnya.

Dengan segera, Tita sudah mempelajari semua yang perlu dia ketahui tentang merawat kebunnya.

Tak lama kemudian,
bunga-bunga mulai bermekaran!

Pada suatu malam, Tita memetik beberapa bunga mataharinya untuk dipajang di meja makan. Dia melihat ibunya sedang memasak sayur-sayuran.

”Ibu, bisakah kita juga menanam sayur-sayuran di kebun?”

”Ide yang bagus Tita! Ayo kita lakukan.”

Tak lama, kebun Tita telah menutupi atap.

Dia menanam bunga, wortel, bawang, terung, dan masih banyak lagi!

Sekarang, semua orang di lingkungan itu menikmati pemandangan kebun Tita, alih-alih pabrik berasap itu.

Mereka semua meminta saran Tita dalam menanam. Mungkin tahun depan, mereka akan membuat kebun-kebun atap juga!

“Kebun di Atap” ditulis oleh Kim Ann Arun, diilustrasi oleh Chea Sereyroth, dan diterbitkan oleh The Asia Foundation untuk Let’s Read. Baca, unduh, dan cetak secara cuma-cuma melalui aplikasi **Let’s Read atau letsreadasia.org**.
Diterbitkan dengan lisensi CC BY-NC 4.0

Ayo Membaca

Jika kamu memiliki koneksi internet, kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini!

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menonton video membaca interaktif "Kebun di Atap". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/kebundiatap

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 115!

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Kebun di Atap", jawablah pertanyaan ini!

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tuamu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.

Ayo Menulis Kosa Kata Baru

Apakah kamu masih ingat dengan cerita "Kebun di Atap"? Gambarlah kebun dan tunas pada tempat yang telah disediakan! Saat menulis, perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya! Tuliskan jawaban pada buku kerjamu!

Kebun	Tunas
gambar	gambar

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 30 Menit

Kita menjaga kebersihan sungai dan laut agar hewan yang ada di dalamnya dapat hidup dengan baik.

1. Gambarlah 2 hal yang membuat sungai dan laut kotor.

gambar

gambar

Kamu telah selesai menggambar.

2. Selanjutnya, lengkapilah kalimat di bawah ini!

_____ dan _____

membuat sungai dan laut kotor.

Ayo Membaca

Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

pergi	atas	bawah	pada	mau

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menunjuk kata secara acak dan meminta siswa untuk membacanya.

Ayo Membaca

Membaca Terbimbing : 20 menit

Buka Lembar Cerita 2 "Desi dan Tupai Terkejut" di halaman 24-26 atau jika kamu memiliki koneksi internet, minta bantuan kepada orang tua atau walimu untuk memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca buku "Desi dan Tupai Terkejut". Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan! Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya!

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 “Desi dan Tupai Terkejut”. Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman, jika menggunakan video orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan “Apa yang terjadi di sini?” sebelum siswa membaca teksnya.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/desidantupaiterkejut

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Desi dan Tupai Terkejut", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Apakah kamu pernah melihat tupai?
2. Apa yang kamu lakukan jika kamu melihat hewan yang membutuhkan bantuan?

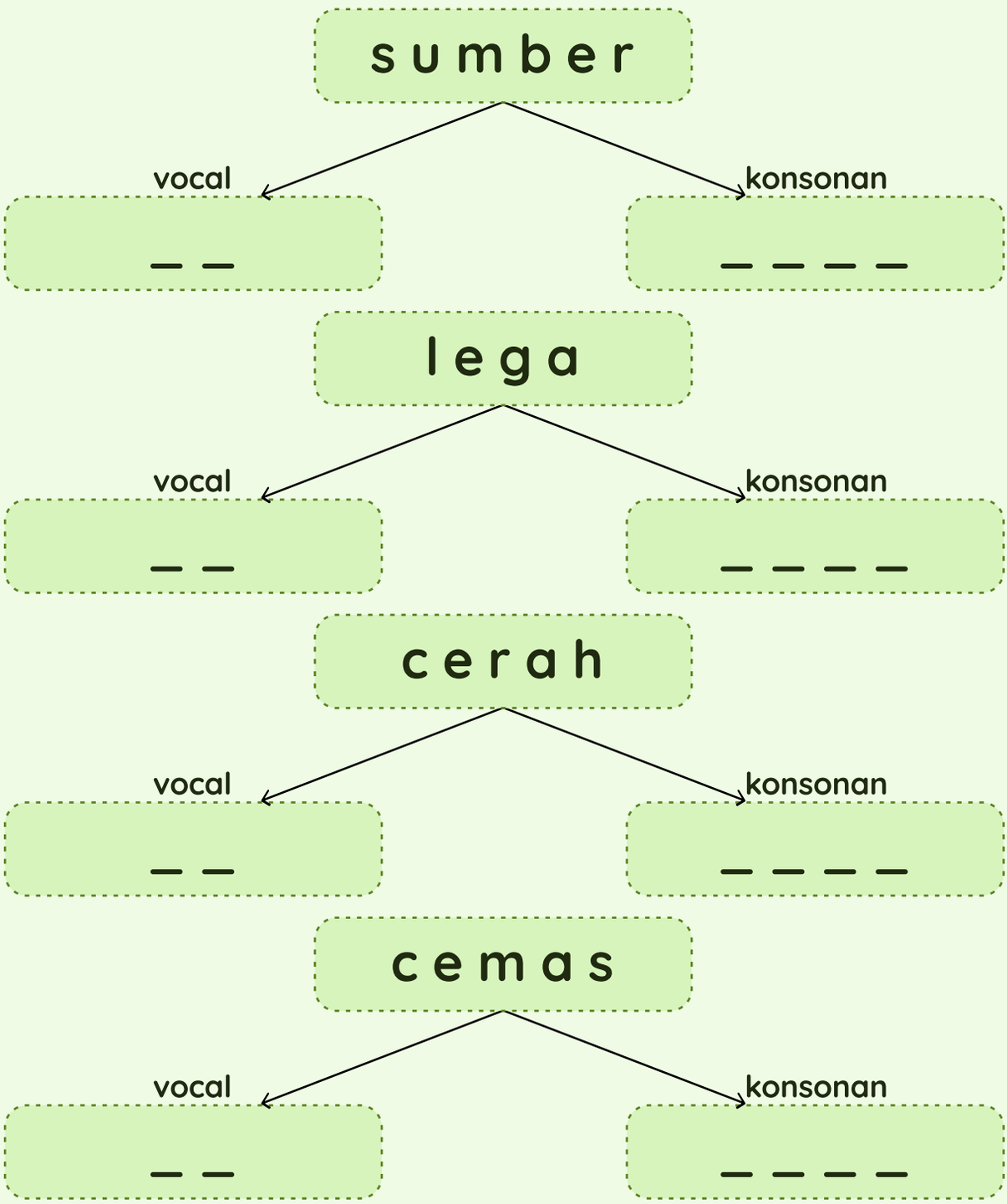
Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca.
Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.

Ayo Berlatih

Tulislah huruf vokal dan konsonan dari kata-kata di bawah. Kemudian sebutkan huruf-huruf vokal yang kamu tulis kepada orang tua atau walimu!



Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 116!

Kegiatan 1 30 Menit

Kegiatan Numerasi

Ayo Berpikir

Intuisi Bilangan: 15 Menit

1. Bilangan hari ini 30.

2. Mengapa kamu memilih contoh itu?

3. Mengapa kamu memilih contoh itu?

4. Kerjakan pada buku kerja/tulismu.

Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 15 Menit

Membandingkan Hasil Ukur Satuan tidak Baku

Kadita mempunyai satu karung beras.

Kadita akan mengukur banyaknya beras tersebut menggunakan tempurung kelapa, mangkuk, dan gelas.

Benda yang diukur	Satuan/alat ukur

Kegiatan 2 30 Menit

Ayo Mencari

Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Kerjakan pada buku kerja/tulismu.

1. Pilihlah satu hewan dan satu tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar.
2. Tuliskan nama atau gambar hewan dan tumbuhan tersebut.
3. Gunakan minimal dua satuan/alat ukur.
4. Tuliskan satuan/alat ukur yang kamu gunakan.

Hewan/ tumbuhan	Bagian yang diukur	Satuan/alat ukur		
...	Panjang	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...

5. Tuliskan hasil pengukuranmu.

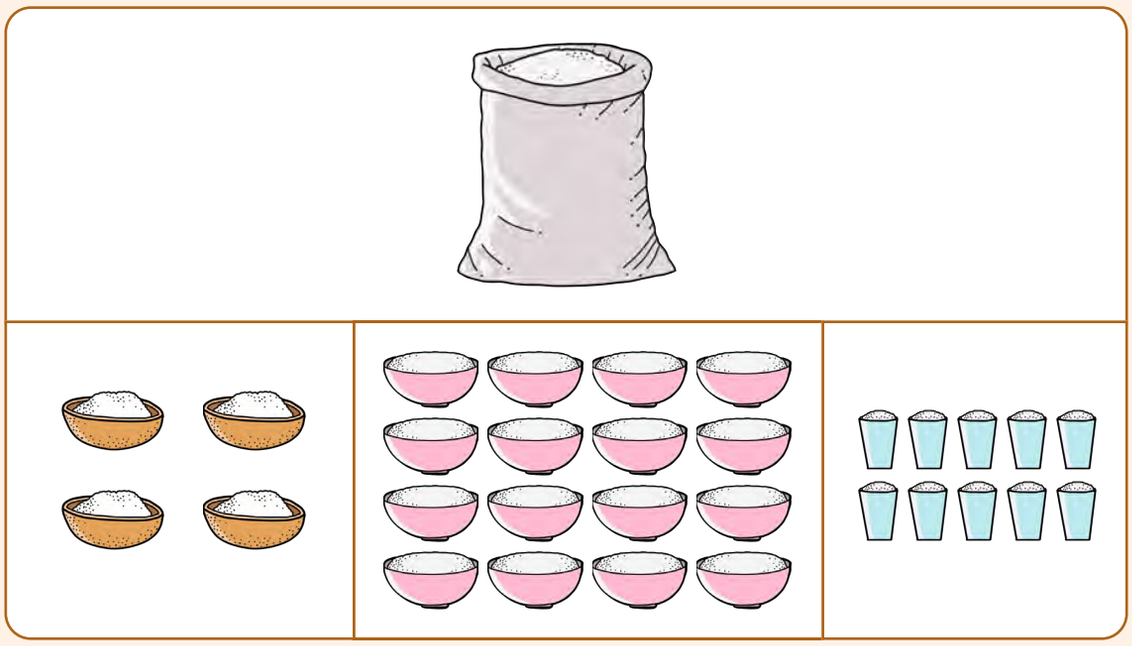
Hewan/ tumbuhan	Alat yang digunakan untuk mengukur		
	Satuan/alat ukur 1	Satuan/alat ukur 2	Satuan/alat ukur 3
...	...	...	...
...	...	...	...

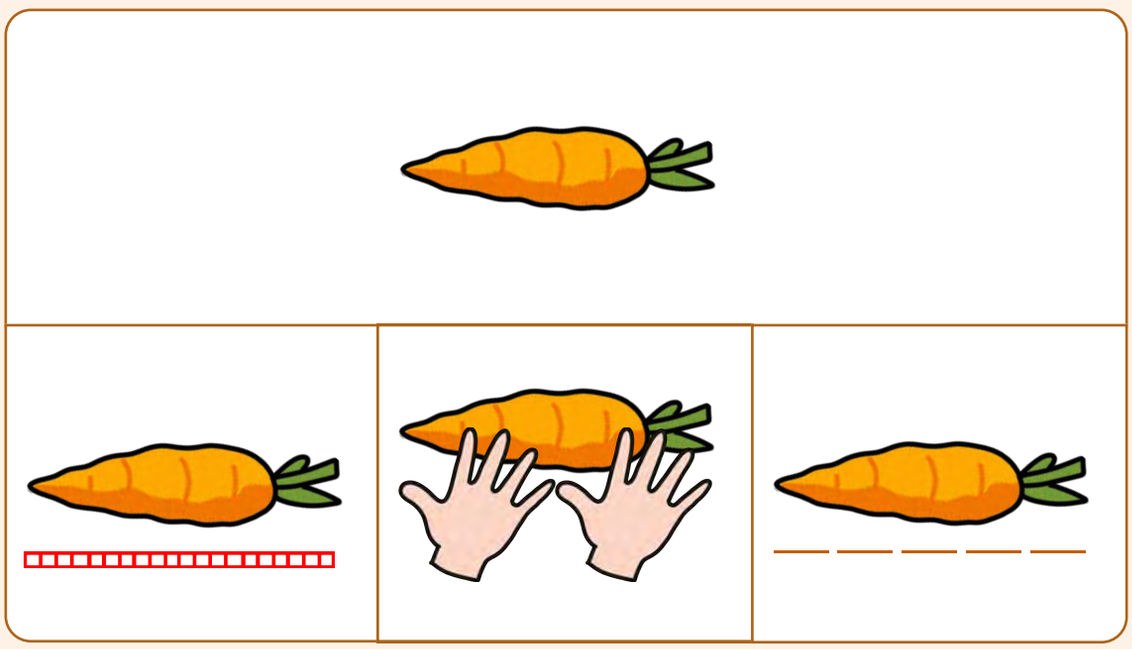
Ayo Berlatih

Latihan: 20 Menit

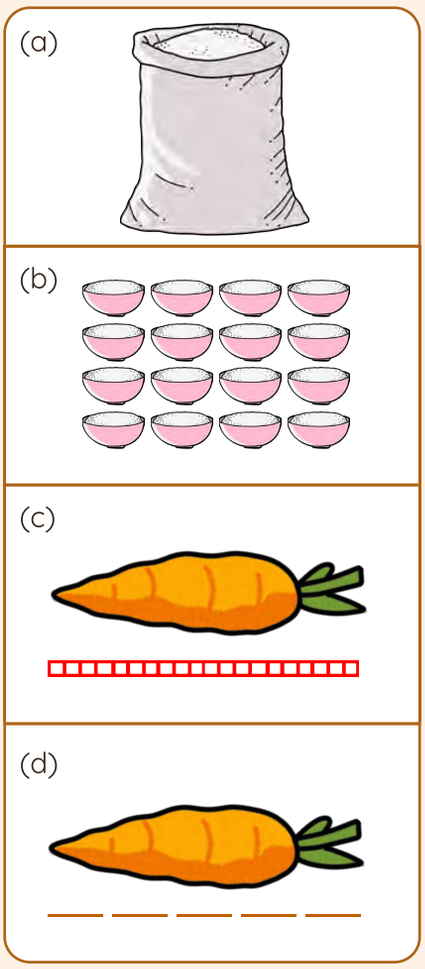
Kerjakan pada buku kerja/tulismu.

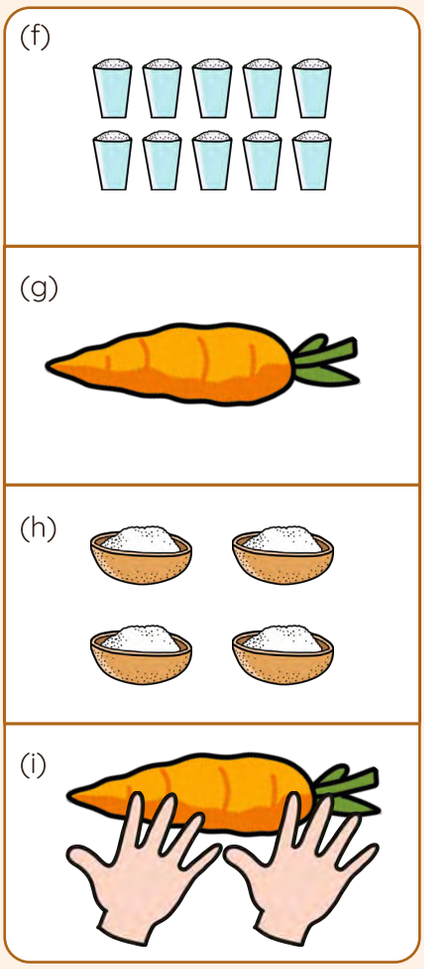
1. Perhatikan gambar di bawah ini.





2. Pasangkan kolom A dengan kolom B.





3. Sebutkan dua satuan/alat ukur tidak baku, untuk mengukur panjang badan kucing!
4. Satuan/alat tidak baku untuk mengukur lingkar kepala ikan?
5. Satuan/alat ukur tidak baku untuk mengukur suhu tubuh?

Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 118!

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Di sekitarmu ada orang yang bekerja khusus untuk merawat hewan-hewan yang ada seperti dokter dan penjaga kebun binatang. Hari ini kamu akan belajar tentang profesi yang melindungi hewan dan menjaga kesehatan hewan. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!

1. Hari apa hari ini?

Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

1. Menurutmu, hewan dan tumbuhan apa saja yang ada di laut dan sungai?
2. Apa saja yang mereka lakukan untuk melindungi atau menjaga kesehatan hewan di daerahmu?

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Ayo Membaca

Membaca Interaktif: 15 Menit)

Bukalah Lembar Cerita 3 "Kebun di Atap" di halaman 54-60 atau jika kamu memiliki koneksi internet, minta bantuan orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "Kebun di Atap".

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/kebundiatap

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan cerita "Kebun di Atap" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Kebun di Atap", jawablah pertanyaan ini!

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Mengapa Tita ingin membuat kebun di atap?
5. Apakah kamu pernah menanam tanaman di kebun rumahmu?

Ceritakan kepada orang tuamu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 115!

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 30 Menit

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerja. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu!

1. Gambarlah tokoh kesukaanmu dari cerita ini!

gambar

2. Tuliskan mengapa kamu suka tokoh itu!

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai!

gambar

4. Tuliskan bagian cerita yang kamu sukai itu!

Kegiatan 3 30 Menit

Ayo Membaca

Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 menit

Guntinglah lembar kartu kata yang ada di halaman 120 dengan dampingan orang tua atau walimu!

pergi	atas	bawah	pada	mau

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menunjuk kata secara acak dan meminta siswa untuk membacanya.

Ayo Membaca

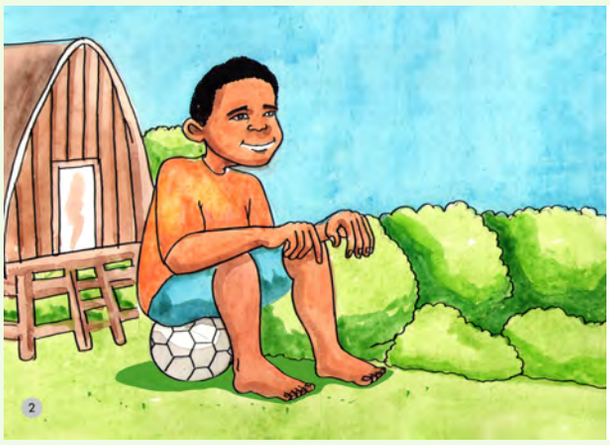
Membaca Terbimbing : 20 menit

Bukalah Lembar Cerita 4 "Saya Rindu Sekolah"
Ayo baca ceritanya!
Bacalah dengan nyaring!

**Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan!
Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya!**

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 3 "Saya Rindu Sekolah". Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Nama saya Timo.

Hari ini, saya sakit.

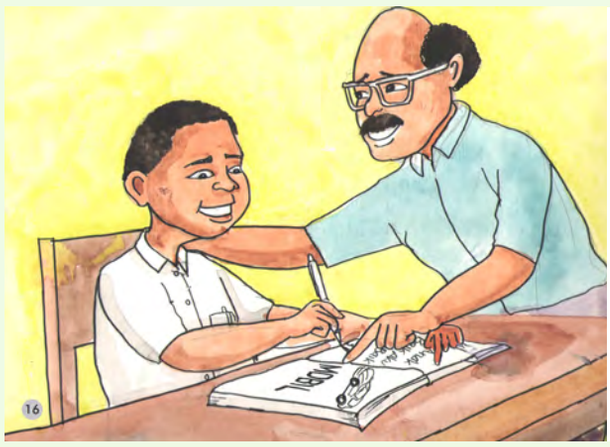
Saya rindu masuk sekolah.

Saya rindu teman-teman.
Saya rindu guru.

Guru saya baik dan ramah.

Guru saya selalu memberi salam.

Guru saya mengajarkan cara membaca.



Guru saya mengajarkan cara menulis.

Guru saya mengajarkan cara berhitung.

Guru saya mengajarkan cara bernyanyi.

Guru saya ikut bermain.

Ayo Membaca

Jika kamu memiliki koneksi internet, kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini!

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menonton video membaca cerita "Saya Rindu Sekolah". Hentikan video sesaat ketika ilustrasi pada setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/rindusekolahku1

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 115!

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Saya Rindu Sekolah", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Apa yang terjadi pada awal cerita?
2. Apa yang terjadi selanjutnya?
3. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 115!

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Berpikir

Intuisi Bilangan: 15 Menit

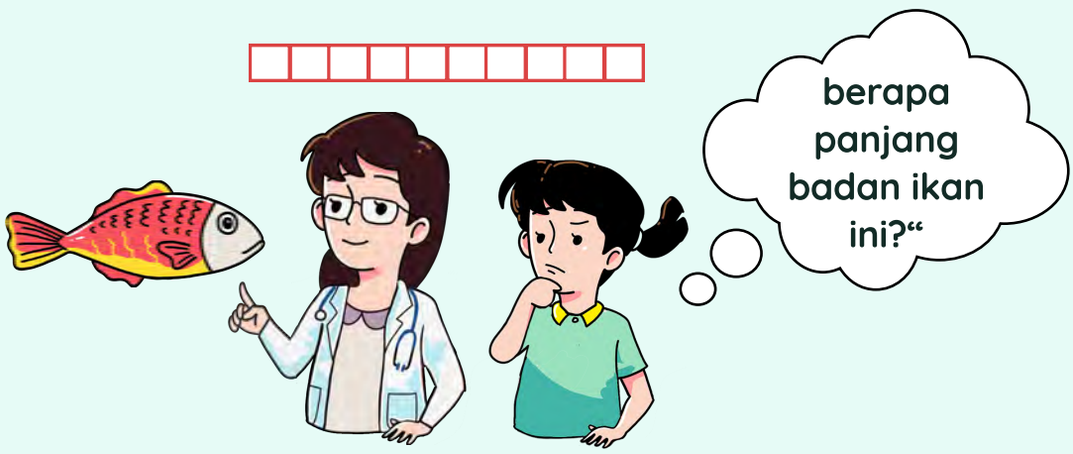
1. Bilangan hari ini 36.
2. Buatlah penjumlahan dari 3 bilangan.

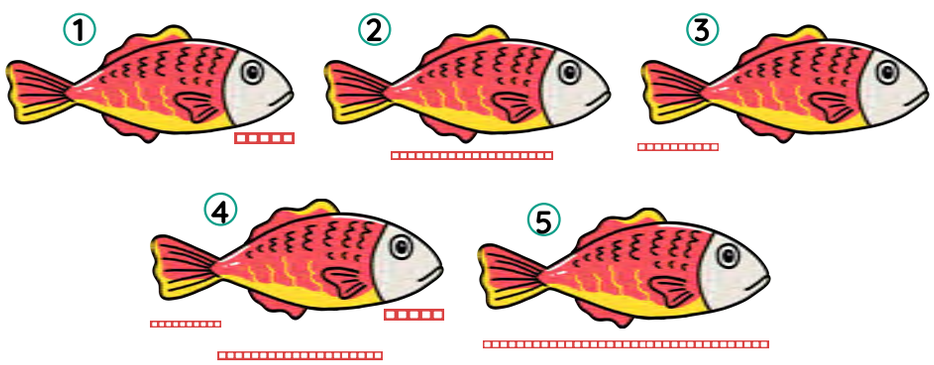
3. Buat cara lain pada buku kerja/tulismu.

Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 15 Menit

Membandingkan Hasil Ukur Satuan tidak Baku





Panjang badan ikan = 5 + 20 + 10
= 35 kotak persegi

Ayo Mencari

Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Kerjakan pada buku kerja/tulismu.

1. Amati hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitarmu.
2. Ukur menggunakan kotak persegi pada halaman 121

Hewan/ tumbuhan	Bagian yang diukur			Jumlah hasil pengukuran masing-masing
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...

3. Bandingkan hasil pengukuran masing-masing bagian dengan hasil pengukuran secara langsung semua.
4. Beri tanda (v) pada kolom perbandingan hasil pengukuran.

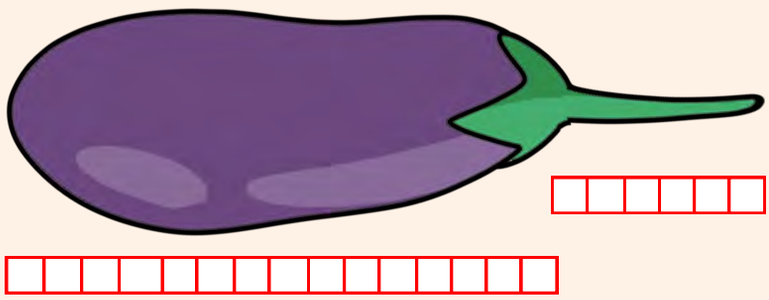
Hewan/ tumbuhan	Hasil pengukuran masing-masing bagian	Hasil pengukuran secara langsung semua	Perbandingan hasil pengukuran	
			Sama	Berbeda
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...

Ayo Berlatih

Latihan: 20 Menit

Kerjakan pada buku kerja/tulismu.

1.



Berapa panjang tangkai terung?

Berapa panjang buah terung?

Berapa panjang terung keseluruhan?

2.

Wira memberi semangkuk makanan untuk anjingnya
Wira memberi makan anjingnya setiap pagi, siang,
dan sore hari.

Berapa mangkuk anjing Wira makan sehari?

3.

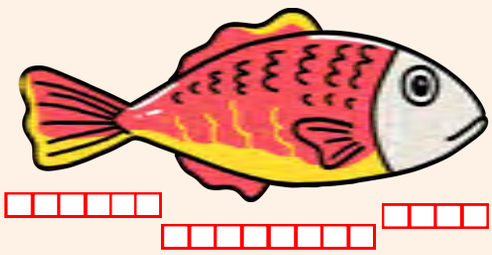
Kadita menyiram bunga dengan setiap pagi dan sore hari
Pagi hari satu ember, dan sore hari dua ember

Berapa gayung air untuk menyiram dipagi hari?

Berapa gayung air untuk menyiram disore hari

Berapa gayung air yang digunakan setiap hari?

4.



Panjang kepala = ...

Panjang badan = ...

Panjang ekor = ...

Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 118
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.

Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan belajar tentang kebutuhan hewan dan tumbuhan untuk bertumbuh dan berkembang. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!

1. Hari apa hari ini?

Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

1. Sebutkan 2 hal yang dibutuhkan hewan dan tumbuhan untuk bertumbuh dan berkembang.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Ayo Menyimak

Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumah kamu atau jika kamu memiliki koneksi internet, minta bantuan orang tua atau walimu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku:

http://literacycloud.org/

http://reader.letsreadasia.org

https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini:

1. Apa yang akan terjadi pada cerita ini?

Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 115!

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita, ceritakanlah hal-hal di bawah ini:

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tuamu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 30 Menit

Kita telah mempelajari beberapa kosakata di minggu ini seperti:

Merawat: memelihara atau menjaga.
Hewan piaraan: binatang yang dipiara atau di rawat.
Kandang: tempat tinggal untuk hewan piaraan.
Sehat: dalam kondisi yang baik.

Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan kata yang tepat. Tulislah jawabanmu di buku kerjamu.

1. Aku memiliki _____ _____ seekor kucing.
2. Aku merawat kucingku yang sakit agar dia kembali _____.
3. Ibuku membantuku _____ kucing kesayanganku.
4. Kucingku tinggal di _____.

Ayo Membaca

Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

pergi	atas	bawah	pada	mau

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengacak kartu kata yang dibuat pada hari sebelumnya, kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.

Ayo Menulis

Tulislah kata-kata baru yang sudah kamu ketahui dari kegiatan Baca Lima Kata di buku kerjamu!

Ayo Membaca

Membaca Terbimbing : 20 menit

Buka Lembar Cerita 4 "Saya Rindu Sekolah" di halaman 78-79 atau jika kamu memiliki koneksi internet, minta bantuan kepada orang tua atau walimu untuk memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca buku "Saya Rindu Sekolah". Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan! Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya!

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4 "Saya Rindu Sekolah". Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman, jika menggunakan video orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/rindusekolahku1

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Saya Rindu Sekolah", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Siapa saja tokoh dalam cerita “Saya Rindu Sekolah”?
2. Kapan cerita ini terjadi?
3. Mengapa Timo merindukan gurunya?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca.
Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.

Ayo Berlatih

Masih ingatkah kamu dengan cerita "Saya Rindu Sekolah"?
Belajar apa saja Timo di sekolah saat dia tidak sakit?
Tulislah kegiatan yang dilakukan Timo dan gurunya sesuai dengan gambar di bawah. Tulislah jawabanmu di buku kerjamu.

1.

2.

3.

4.

Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 116
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.

Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Berpikir

Intuisi Bilangan: 15 Menit

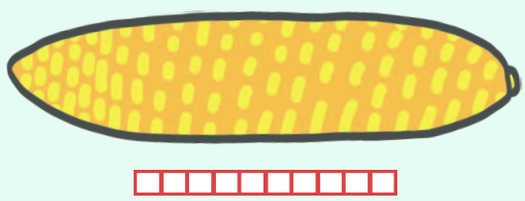
1. Bilangan hari ini 45.
2. Buatlah pengurangan dari 2 bilangan.

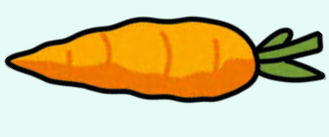
3. Buat cara lain pada buku kerja/tulismu.

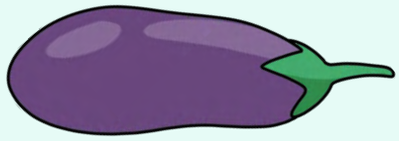
Ayo Menyimak

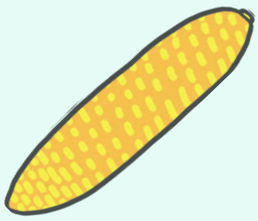
Konsep Matematika: 15 Menit

Membandingkan Selisih Hasil Ukur





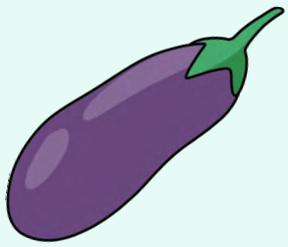




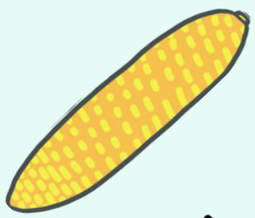
lebih panjang daripada

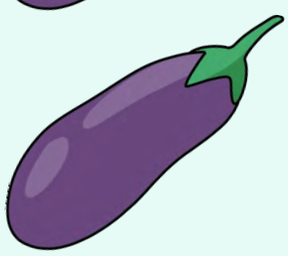
Lebih panjang berapa (selisihnya berapa) = 20 – 12
Lebih panjang berapa (selisihnya berapa) = 8 kotak persegi

lebih pendek 3 kotak persegi daripada



lebih pendek 5 kotak persegi daripada





lebih pendek panjang 3 kotak persegi daripada

Kegiatan 2 30 Menit

Ayo Mencari

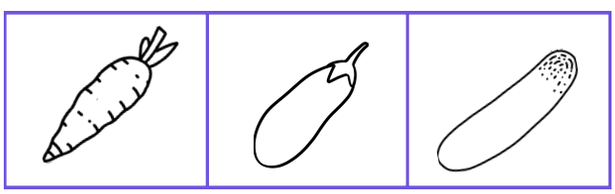
Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Kerjakan pada buku kerja/tulismu.

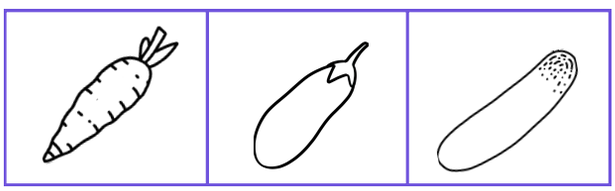
1. **Ukurlah wortel, terung, dan mentimun.**
2. **Tuliskan hasil pengukuranmu pada kolom berikut.**

Bagian yang diukur	Buah yang diukur		
	Wortel	Terung	Mentimun
Panjang	...	...	...
Lingkar	...	...	...

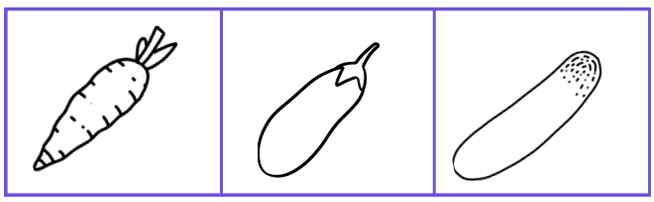
3. **Warnai buah yang dibandingkan.**
4. **Temukan gambar pada halaman 121**



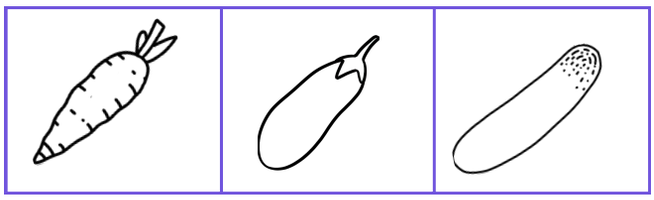
lebih panjang daripada



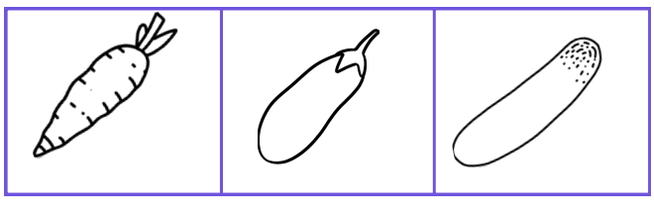
Lebih panjang berapa (selisihnya berapa) = ...



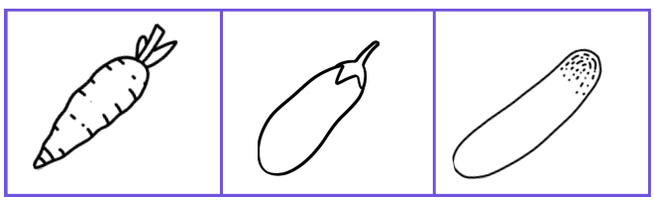
lebih panjang daripada



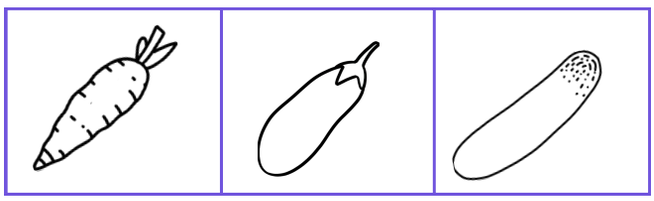
Lebih panjang berapa (selisihnya berapa) = ...



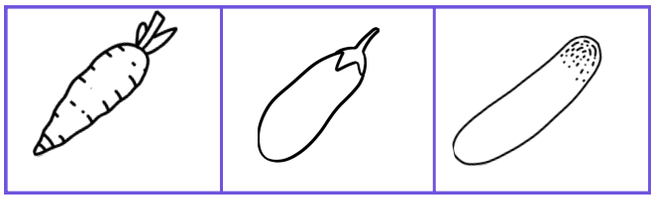
lebih panjang daripada



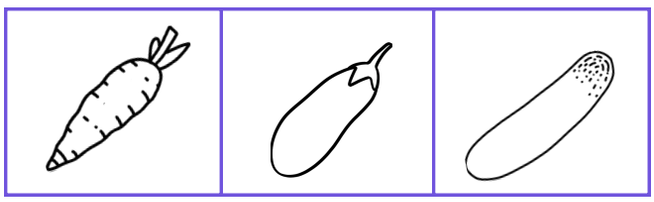
Lebih panjang berapa (selisihnya berapa) = ...



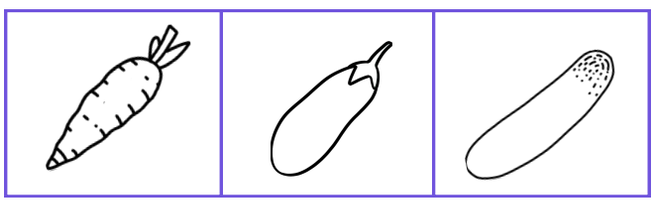
lebih pendek daripada



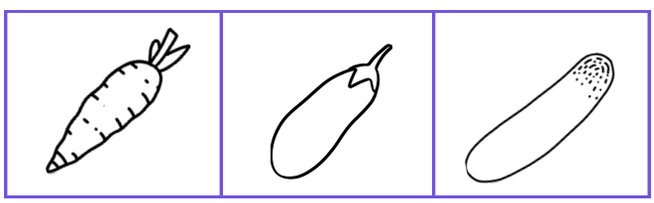
Lebih pendek berapa (selisihnya berapa) = ...



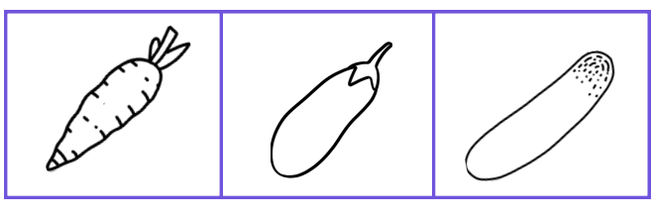
lebih pendek daripada



Lebih pendek berapa (selisihnya berapa) = ...



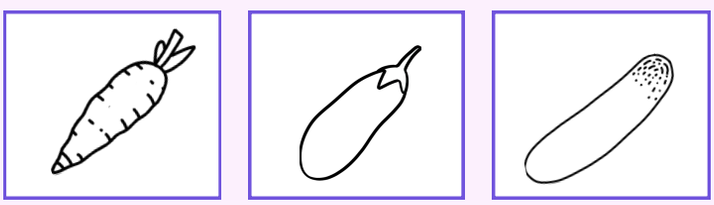
lebih pendek daripada



Lebih pendek berapa (selisihnya berapa) = ...

5. **Warnai buah yang dibandingkan.**
6. **Temukan gambar pada halaman 121.**

Berat



Ringan

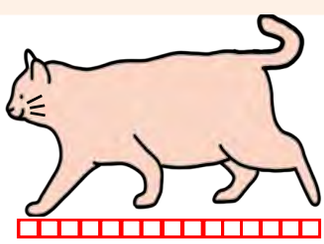
Ayo Berlatih 1

Latihan: 20 Menit

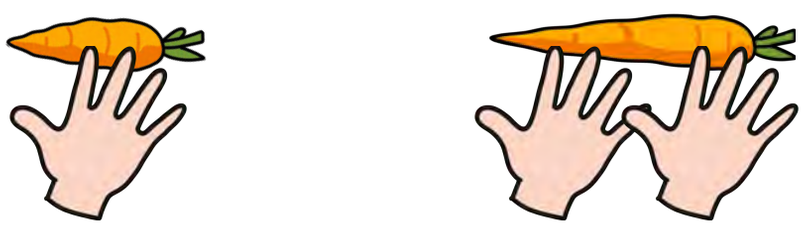
Kerjakan pada buku kerja/tulismu.

1. Beri tanda (✓) pada kotak untuk hewan dan tumbuhan yang lebih panjang.
2. Lengkapi titik-titik di bawah ini.

Lebih panjang berapa (selisihnya berapa) = ...



Lebih panjang berapa (selisihnya berapa) = ...



Lebih panjang berapa (selisihnya berapa) = ...

Ayo Berlatih 2

Latihan: 20 Menit

Kerjakan pada buku kerja/tulismu.

1. Beri tanda (✓) pada kotak untuk hewan dan tumbuhan yang lebih panjang.
2. Lengkapi titik-titik di bawah ini.

Lebih pendek berapa (selisihnya berapa) = ...

Lebih pendek berapa (selisihnya berapa) = ...

Lebih pendek berapa (selisihnya berapa) = ...

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini adalah hari istimewa, kamu akan membuat poster tentang mengajarkan orang lain cara merawat hewan atau tumbuhan. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!

1. Hari apa hari ini?

Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

1. Sebutkan minimal 1 hal yang sudah kamu lakukan untuk membantu orang tua atau walimu dalam menjaga dan merawat hewan dan tumbuhan di sekitarmu di minggu ini.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Ayo Menyimak

Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumah kamu atau jika kamu memiliki koneksi internet, minta bantuan orang tua atau walimu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku:

http://literacycloud.org/

http://reader.letsreadasia.org

https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini:

1. Apa yang akan terjadi pada cerita ini?

Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 115!

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita, ceritakanlah hal-hal di bawah ini:

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tuamu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 115!

Ayo Menulis

Merencanakan Proyek: 30 Menit

Hari ini adalah hari istimewa. Kamu akan membuat poster dari bahan yang tersedia tentang mengajarkan orang lain cara merawat hewan atau tumbuhan.

Untuk membuat postermu, kamu bebas berkreasi dan menggambar apa yang kamu inginkan untuk menunjukkan cara merawat hewan atau tumbuhan.

Kamu bisa menggambar cara memelihara hewan peliharaan atau merawat tumbuhan yang ada di sekitarmu dan menambahkan kata pada gambar tersebut.

Kamu sudah siap?
Ayo kita buat rencananya dulu!
Diskusikanlah rencananya dengan orang tua atau walimu!

Kamu bisa memilih bahan-bahan di bawah untuk digunakan saat membuat poster. Berilah tanda centang (✓) pada kotak.

- ☐ Kertas gambar
- ☐ Pensil warna
- ☐ Gunting
- ☐ Pensil
- ☐ Penggaris

Masih ada bahan lain yang ingin kamu gunakan?
Kamu juga bisa menggambar bahan lain yang kamu gunakan.
Gambarlah di buku kerjamu.

gambar

Kegiatan Literasi

Kegiatan 3 30 Menit

Ayo Menulis

Melaporkan Proyek: 30 Menit

Kamu sudah selesai membuat poster cerita tentang cara merawat hewan atau tumbuhan. Sekarang, tulislah judul postermu dan ceritakan isi postermu kepada orang tua atau walimu.

1. Judul posterku

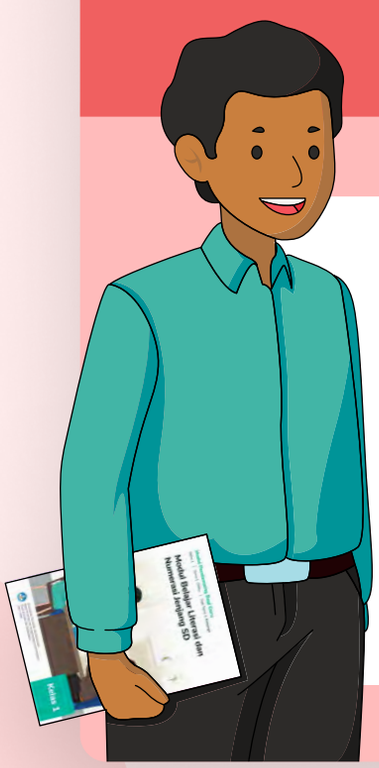
2. Tunjukkanlah hasil postermu kepada orang tua atau walimu. Ceritakan kepada mereka apa yang ada di dalam postermu.

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Dampingi dan pandu anak dalam melakukan aktivitas belajar dan menuliskan jawaban pada buku/lembar kerja seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



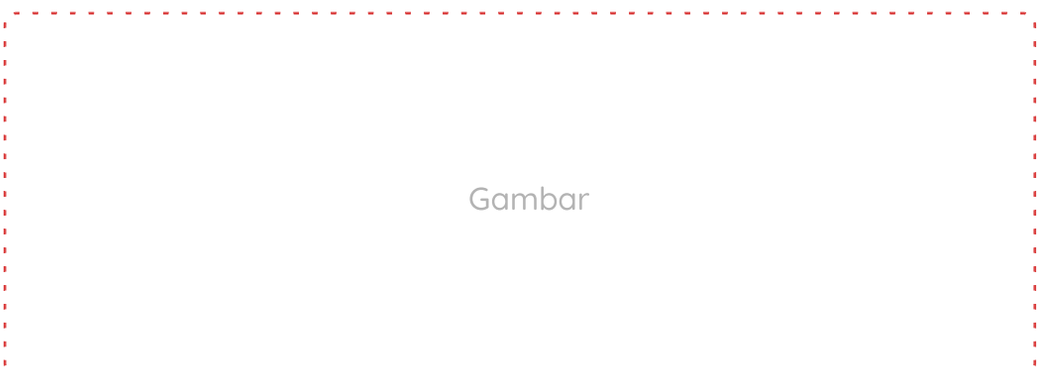
Petunjuk untuk Siswa

Tuliskan jawaban pada buku/lembar kerja sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.

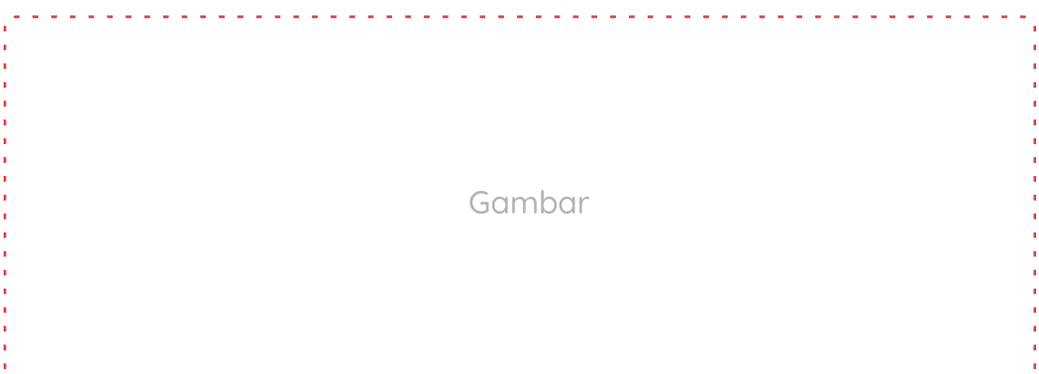
Contoh Pengisian Kegiatan Literasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman 5
1. Hari ini adalah hari Senin	
Menulis Kosakata Baru	Halaman 21

1. Obat



2. Kucing



Kegiatan 2	
Menulis	Halaman 21

1. Gambar Hewan Peliharaanmu

2. a. Kucing
   b. Jawabanmu
   c. Jawabanmu
   d. Jawabanmu

Contoh Pengisian Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1	
Intuisi Bilangan	Halaman 29

1. Jawabanmu
2. Jawabanmu
3. Jawabanmu
4. .....

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Kegiatan 2

Eksplorasi Matematika | **Halaman 32**

a. Gambar bagian tumbuhan atau hewan yang dapat diukur

b. Jawabanmu

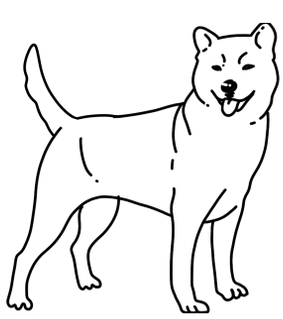
c. Jawabanmu

d. .....

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Kegiatan 3

Latihan | **Halaman 33**

1. 

2. Jawabanmu

3. Jawabanmu

4. .....

Tambahkan nomor jika diperlukan!

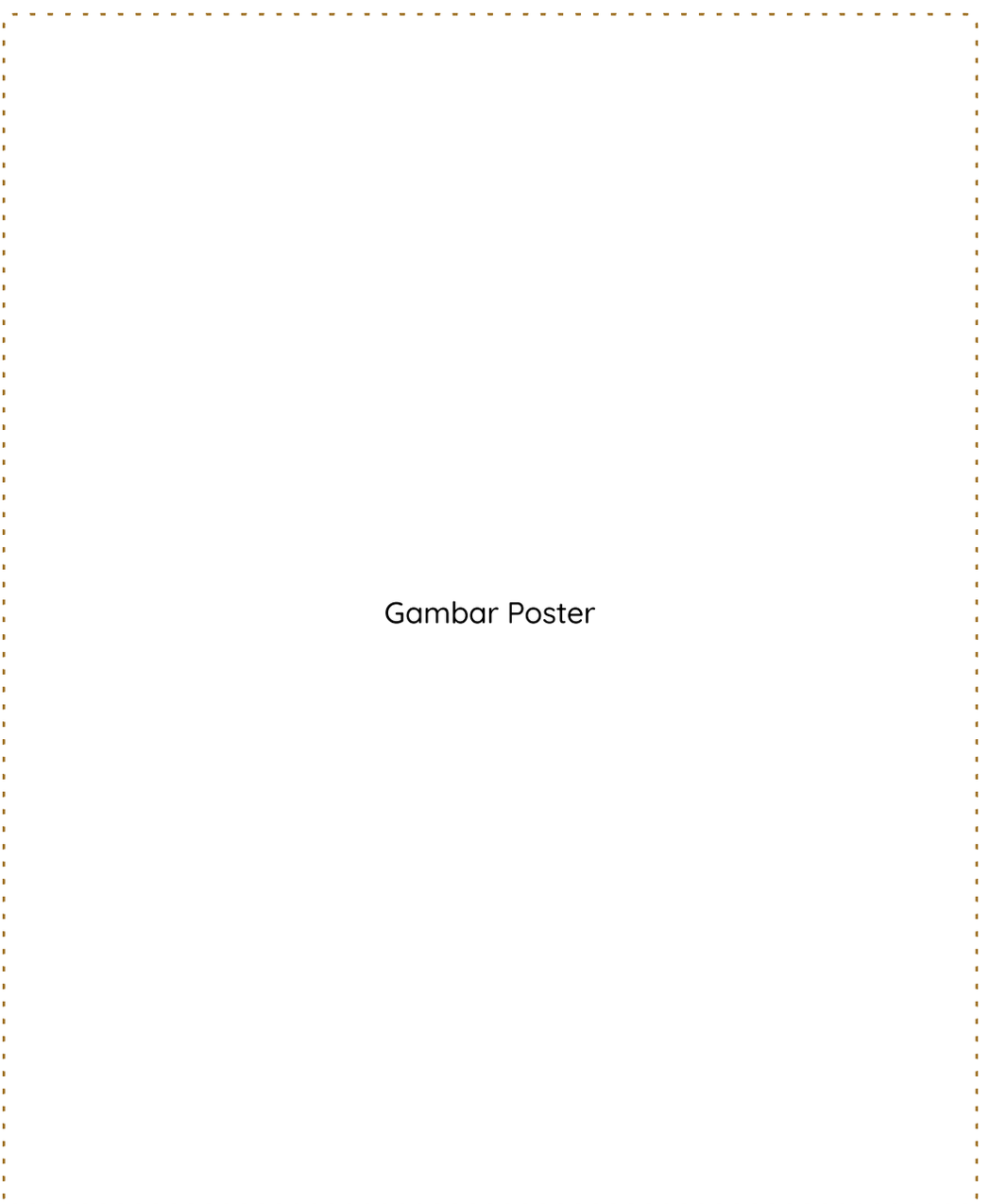
Contoh Pengisian Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman 105

1. Hari ini adalah hari Sabtu

Kegiatan 2	
Merencanakan Proyek	Halaman 106

1.



Kegiatan 3

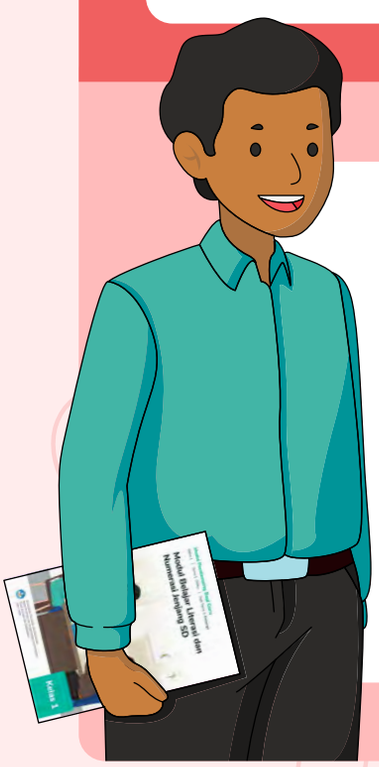
Laporan Proyek Mingguan	Halaman 107

1. Tuliskan Judul Kegiatanmu

Jurnal Membaca Mingguan

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.



Petunjuk untuk Siswa

Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		

Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif																		
Balima Saya bisa membaca lima huruf.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Siswa bisa memahami bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya																		
Siswa bisa memahami tumbuhan dapat digunakan untuk tujuan yang berbeda																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya mampu membilang sesuai dengan permintaan yang ada di buku siswa																		
Konsep Matematika Saya menemukan benda-benda di sekitarku yang berjumlah sampai dengan 20																		
Eksplorasi Matematika Saya mampu menemukan benda-benda dan mengelompokkan nya menjadi satu puluhan dan beberapa satuan																		
Latihan Saya mampu menyelesaikan latihan yang diberikan																		

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

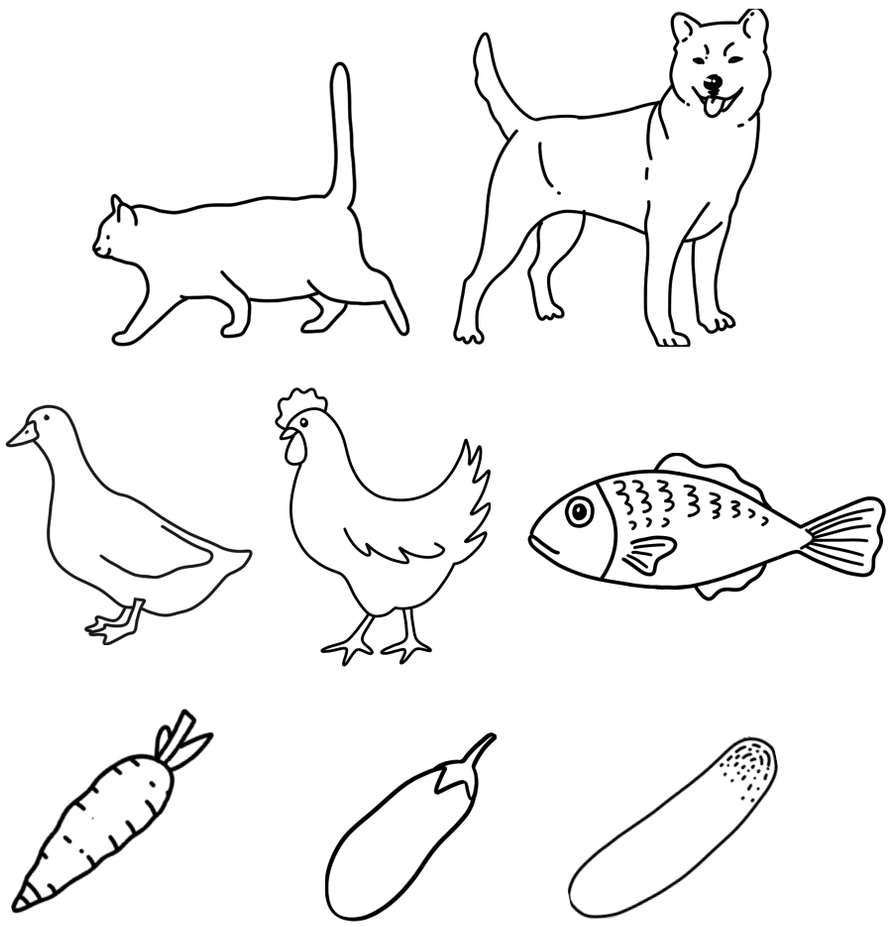
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua
Hari/Tanggal: . . . . .
_____

pergi	atas
bawah	mau
pada	

pergi	atas
bawah	mau
pada	

Bahan Ajar Numerasi



Penutup

Selamat! Kamu telah berhasil menyelesaikan kegiatan belajar selama satu minggu. Tetaplah bersemangat dalam belajar, ya! Ingat untuk selalu membaca buku setiap hari. Dengan membaca buku, kamu bisa mendapatkan banyak ilmu pengetahuan baru. Kamu pun akan semakin mudah memahami pelajaran yang akan kamu terima setiap hari. Semoga ilmu yang kamu dapatkan bermanfaat untukmu dan negaramu.

Lembar Sobek

Lembar-lembar berikut ini dapat kamu potong untuk digunakan dalam kegiatan belajar. Mintalah bantuan kepada orang tuamu untuk memotongnya.

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif																		
Balima Saya bisa membaca lima huruf.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Siswa bisa memahami bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya																		
Siswa bisa memahami tumbuhan dapat digunakan untuk tujuan yang berbeda																		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya mampu membilang sesuai dengan permintaan yang ada di buku siswa																		
Konsep Matematika Saya menemukan benda-benda di sekitarku yang berjumlah sampai dengan 20																		
Eksplorasi Matematika Saya mampu menemukan benda-benda dan mengelompokkan nya menjadi satu puluhan dan beberapa satuan																		
Latihan Saya mampu menyelesaikan latihan yang diberikan																		

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua
Hari/Tanggal: . . . . .   _____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif																		
Balima Saya bisa membaca lima huruf.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Siswa bisa memahami bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya																		
Siswa bisa memahami tumbuhan dapat digunakan untuk tujuan yang berbeda																		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya mampu membilang sesuai dengan permintaan yang ada di buku siswa																		
Konsep Matematika Saya menemukan benda-benda di sekitarku yang berjumlah sampai dengan 20																		
Eksplorasi Matematika Saya mampu menemukan benda-benda dan mengelompokkan nya menjadi satu puluhan dan beberapa satuan																		
Latihan Saya mampu menyelesaikan latihan yang diberikan																		

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua
Hari/Tanggal: . . . . .   _____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

pergi	atas
bawah	mau
pada	

pergi	atas
bawah	mau
pada	

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

pergi	atas
bawah	mau
pada	

pergi	atas
bawah	mau
pada	

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

pergi	atas
bawah	mau
pada	

pergi	atas
bawah	mau
pada	

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

pergi	atas
bawah	mau
pada	

pergi	atas
bawah	mau
pada	

Bagian ini untuk dipotong/sobek

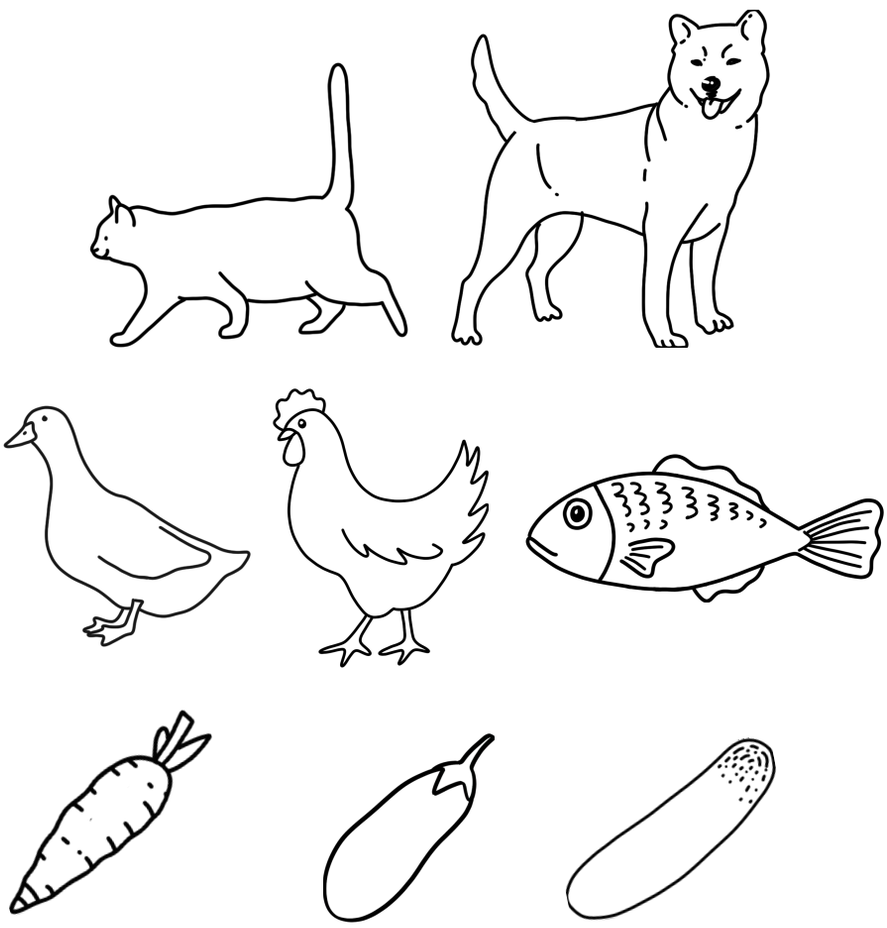
Bahan Ajar Literasi

pergi	atas
bawah	mau
pada	

pergi	atas
bawah	mau
pada	

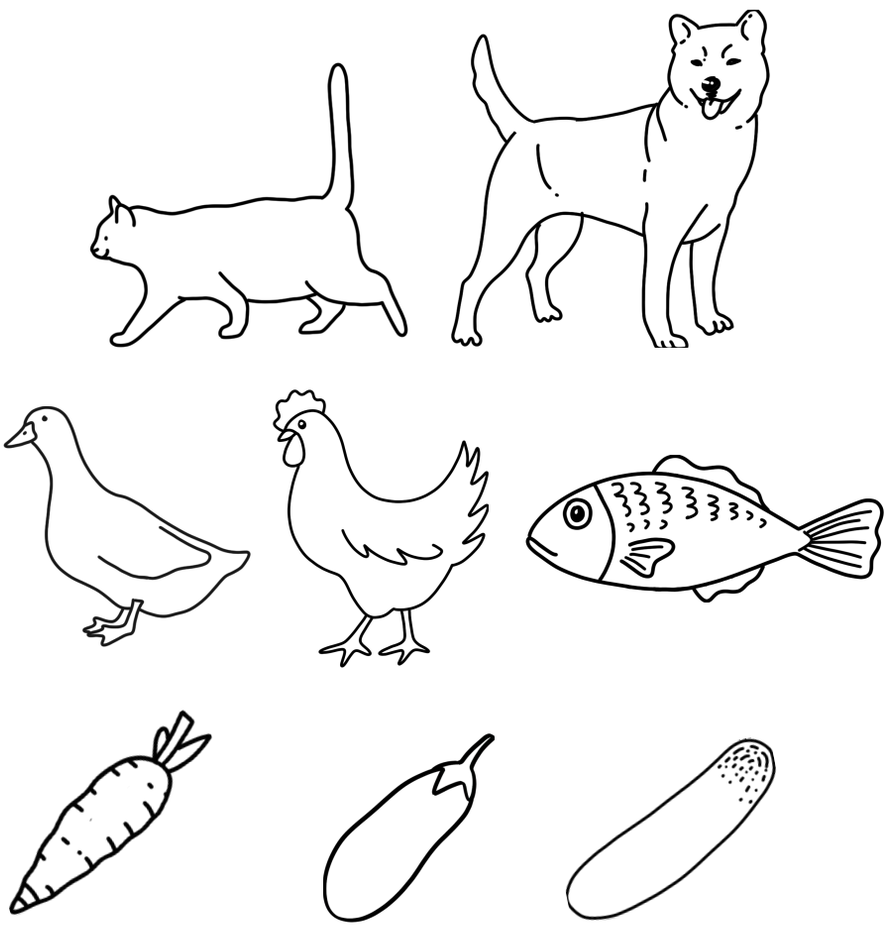
Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi



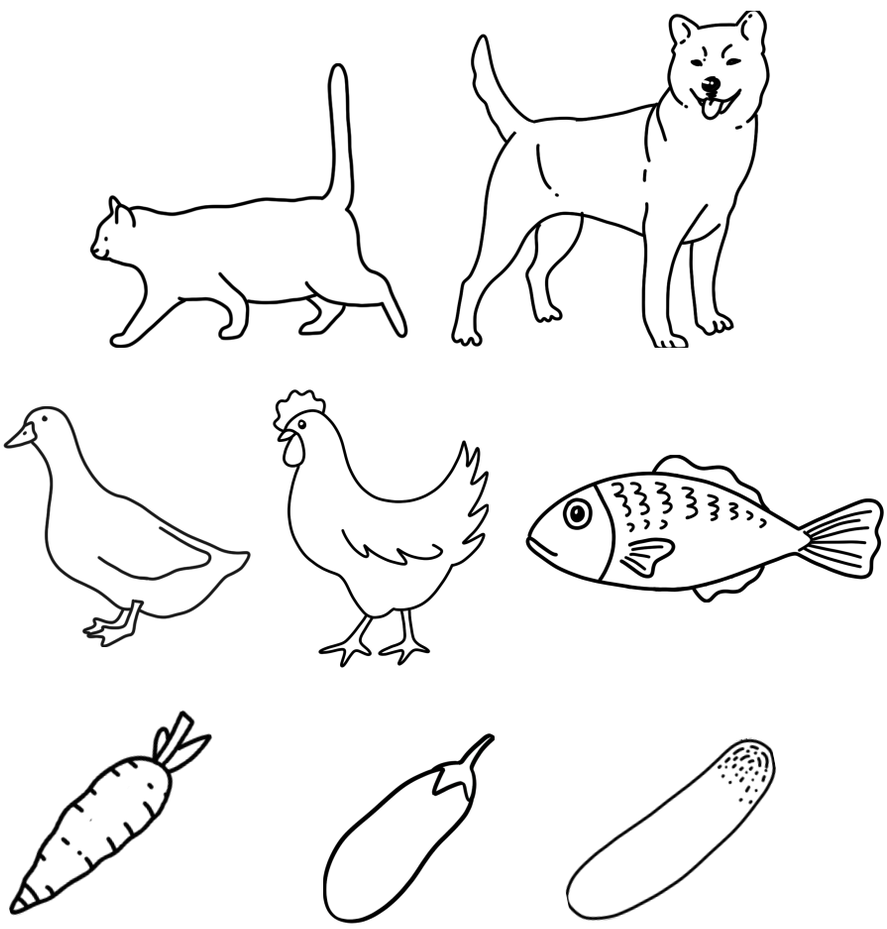
Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi



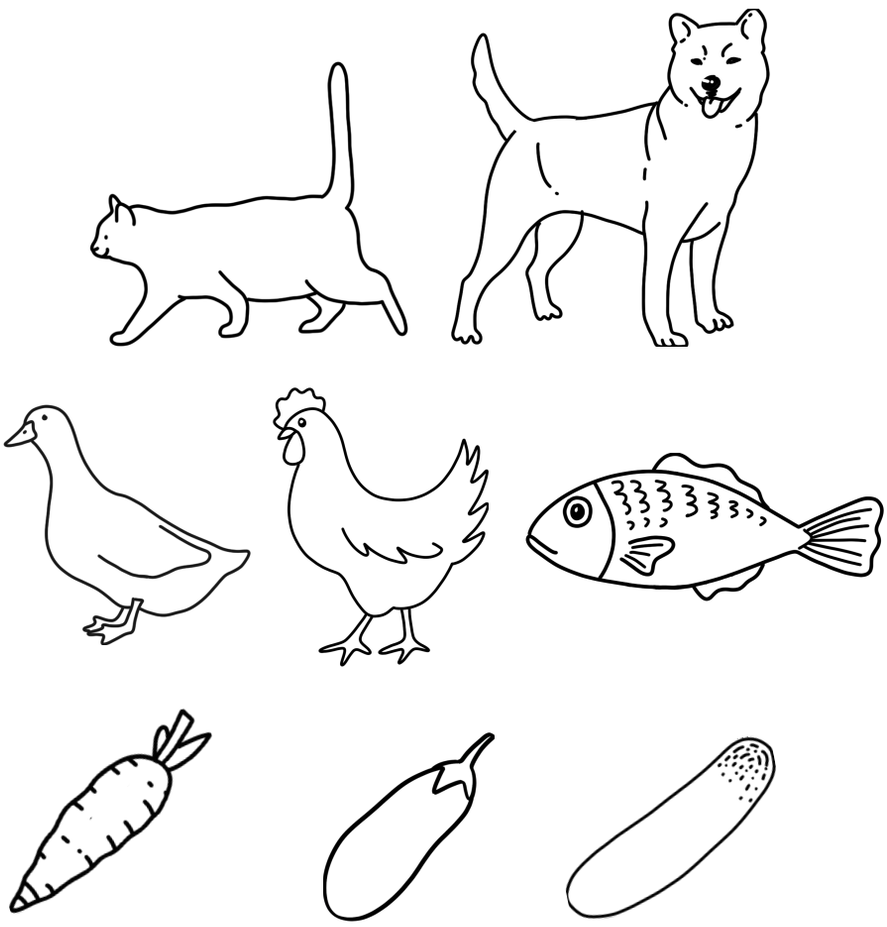
Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi



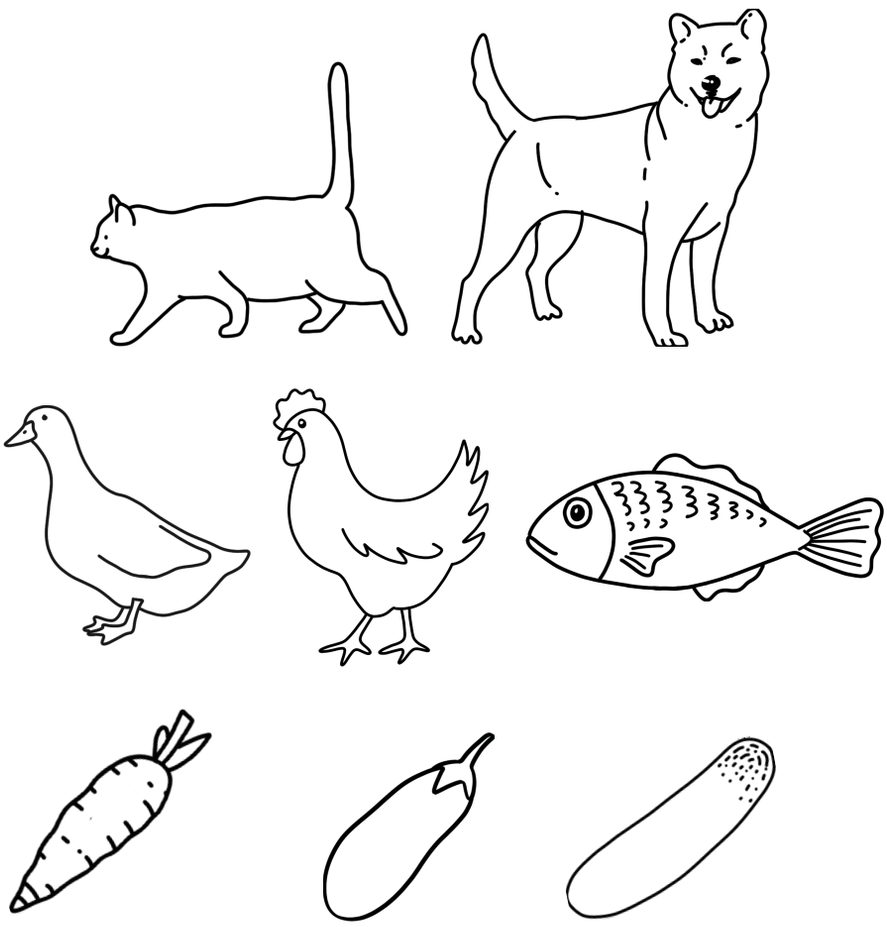
Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi



Modul ini dikembangkan atas kerja sama