

Tema 4
Memelihara Diri dan
Lingkungan Kita

Subtema 2
Merawat
Lingkunganku

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 1

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 4 (Memelihara Diri dan Lingkungan Kita) Subtema 2 (Merawat Lingkunganku) - Ni Komang Dwi Eka Yulianti - Ummy Salmah - Aria Nindita - Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.

iv + 166 hlm.

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Ni Komang Dwi Eka Yulianti - Ummy Salmah - Aria Nindita.

V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran VI. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 4 (Memelihara Diri dan Lingkungan Kita) Subtema 2 (Merawat Lingkunganku).
ISBN 978-602-259-439-0

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yuniarto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Ni Komang Dwi Eka Yulianti

Ummy Salmah

Editor

Reny Rachmawati

Ilustrator Sampul

Gilang Ayyoubi Hartanto

Ilustrator dan Penata Letak

Aria Nindita

M. Firdaus Jubaedi

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 4 (Memelihara Diri dan Lingkungan Kita) Subtema 2 (Merawat Lingkunganku), Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran di rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak-anak di negara lain juga mengalaminya, jadi kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan bacaan-bacaan dan berbagai aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas-aktivitas pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu, dan jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

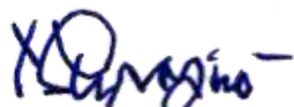
Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain dan makan makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa-masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 1!

Semoga kalian masih bersemangat berkegiatan di rumah. Meskipun kalian tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kalian tetap perlu belajar dengan baik.

Modul ini membantu kalian belajar di rumah. Dalam modul ini, kalian dapat membaca cerita-cerita yang menarik. Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu, ya. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan di rumah. Jangan lupa juga untuk membaca setiap hari!

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar	1
B. Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini	2
C. Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar	
1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1	5
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1	29
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2	34
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2	41
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3	48
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3	67
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4	72
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4	83
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5	89
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5	87
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6	107
D. Buku/Lembar Kerja Siswa	108
E. Jurnal Membaca Mingguan	113
F. Penutup	125
G. Lembar Sobek	126

Petunjuk bagi Orang Tua dan Siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar

1. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
2. Baca dan pelajarilah modul ini dengan didampingi orang tua atau wali.
3. Setiap hari, kamu akan melakukan aktivitas belajar selama 90 menit untuk literasi dan 90 menit untuk numerasi.
4. Tidak perlu sekaligus belajar selama 90 menit. Setiap hari, aktivitas belajar akan dibagi dalam tiga kegiatan, masing-masing 30 menit.
5. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri atas beberapa aktivitas. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan alokasi waktu belajar. Kamu tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas di rumah untuk melakukan kegiatan 1, 2, dan 3. Setiap kegiatan akan diberi warna yang berbeda. Berikut adalah penjelasan pembagian kegiatan beserta warna masing-masing. Perhatikan, ya!

Kegiatan Literasi		Kegiatan Numerasi	
Kegiatan 1	🕒 30 Menit	Kegiatan 1	🕒 30 Menit
Pesan Pagi	🕒 15 Menit	Intuisi Bilangan	🕒 15 Menit
Membaca Interaktif/Mandiri	🕒 15 Menit	Konsep Matematika	🕒 15 Menit
Kegiatan 2	🕒 30 Menit	Kegiatan 2	🕒 30 Menit
Menulis	🕒 30 Menit	Eksplorasi Matematika	🕒 30 Menit
Kegiatan 3	🕒 30 Menit	Kegiatan 3	🕒 30 Menit
Balima	🕒 10 Menit	Latihan	🕒 20 Menit
Membaca Terbimbing	🕒 20 Menit	Refleksi	🕒 10 Menit

6. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja khusus dengan mengikuti format yang ada di bagian lampiran modul ini.
7. Kamu cukup menulis jawabannya dan pastikan tidak lupa mencantumkan nomor halaman soal.
8. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar kegiatan ini berguna untukmu.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran dengan tema memelihara diri dan lingkunganku. Apa itu lingkungan? Lingkungan adalah semua yang mempengaruhi pertumbuhan manusia atau hewan.

Nah, untuk minggu ini aktivitas belajar akan kita fokuskan pada subtema merawat lingkunganku.

Di hari pertama, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran terkait tentang kebiasaan hidup yang mempengaruhi lingkungan. Kegiatan meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali sampah organik dan non organik, membaca interaktif, menulis kosakata baru, menulis jurnal membaca, membaca lima huruf, membaca terbimbing, dan menceritakan kembali isi bacaan. Kamu juga akan menghitung banyaknya air yang digunakan oleh anggota keluargamu untuk mandi di hari tersebut.

Di hari kedua, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran terkait cara mengurangi sampah. Kegiatan meliputi: menjawab pesan pagi, mengidentifikasi tokoh dalam cerita, membaca interaktif, mengenali berbagai ungkapan, membaca lima huruf, dan membaca terbimbing. Kamu juga akan melakukan penjumlahan bilangan dengan berdasarkan nilai tempat. Kamu juga akan melakukan penjumlahan bilangan dengan berdasarkan nilai tempat. Kamu juga akan menghitung banyaknya air yang digunakan oleh anggota keluargamu untuk mandi di hari tersebut dan membandingkannya dengan penggunaan di hari pertama.

Di hari ketiga, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran terkait tentang cara memilah sampah. Kegiatan meliputi: menjawab pesan pagi, mengenal istilah 3M dalam mengelola sampah, membaca interaktif, menulis kosakata baru, menulis jurnal membaca, membaca lima huruf, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing. Selain itu, kamu akan melakukan penjumlahan dengan menggunakan strategi yang lain. Kamu juga akan mendaftar sampah yang akan dibuang dan menghitung banyaknya sampah yang dibuang hari itu.

Di hari ke empat, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran terkait tentang cara menghemat listrik dan air. Kegiatan meliputi: menjawab pesan pagi, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima huruf, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing. Kamu juga akan belajar perkalian bilangan. Kamu juga akan belajar pengurangan dengan menggunakan garis bilangan. Kamu juga akan mendaftar sampah dan menghitung banyaknya sampah yang dibuang hari itu. Selain itu kamu juga akan membandingkan banyaknya sampah yang dibuang hari ini dan hari sebelumnya.

Di hari ke lima, kamu akan mengenal petugas kebersihan. Kegiatan meliputi: menjawab pesan pagi, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, mengenali orang yang berjasa dalam mengelola sampah di lingkunganmu, membaca lima huruf, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing. Selain itu, Kamu juga akan menghitung sampah dan dilanjutkan dengan menghitung banyaknya sampah yang dapat digunakan kembali dan tidak dapat digunakan kembali.

Di hari ke enam, kamu akan mengetahui peran petugas kebersihan dalam menjaga lingkungan dan kamu juga akan membuat proyek mengenai sampah. Berbagai aktivitas pembelajaran yang dilakukan meliputi: menjawab pesan pagi, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, membaca lima huruf, dan memilah sampah berdasarkan jenisnya serta membuat grafik jenis sampah yang kamu temukan di sekitarmu.

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya!

Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema	Merawat Lingkunganku
Topik	Daur ulang, menggunakan kembali dan mengurangi penggunaan bahan-bahan, hemat air dan hemat listrik, petugas kebersihan di lingkungan kami.



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1.
Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan belajar tentang kebiasaan hidup yang memengaruhi lingkungan. Lingkungan adalah semua yang memengaruhi pertumbuhan manusia atau hewan. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Apa saja kebiasaan baik yang kamu lakukan agar lingkunganmu sehat?



Ayo Mengamati



Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini secara lisan!



Kumpulan Awan Sampah

Karanjeet Kaur
Bhavana Vyas Vipparthi



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat di gambar ini?
2. Di mana menurutmu cerita ini terjadi?



Ayo Mengamati

**Bukalah Lembar Cerita 1!
Ayo, kita simak ceritanya!**



Kumpulan Awan Sampah

Karanjeet Kaur
Bhavana Vyas Vipparthi



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membacakan Lembar Cerita 1 kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca, serta meminta siswa menjawab secara lisan.



Kumpulan Awan Sampah

Karanjeet Kaur

Bhavana Vyas Vipparthi



Cheekoo adalah gadis yang paling tidak bahagia di antara teman-temannya.

Dia juga gadis yang paling tidak bahagia di kelasnya.

Dia bahkan mungkin gadis yang paling tidak bahagia di dunia.



Teman? Cheekoo tidak punya teman lagi.
Tidak ada yang mau bermain dengan
Cheekoo.
Karena dia punya awan di atas kepalanya.
Awan SAMPAH.



Kulit jeruk dan bungkus biskuit, mainan rusak
dan serutan pensil, botol plastik penyok dan
tas plastik berwarna-warni.
Semua dikelilingi dengung gerombolan lalat.



Tidak ada yang ingin bermain dengan seorang gadis yang memiliki awan sampah yang tergantung di atasnya.

Bagaimana jika kulit pisang busuk jatuh di kepalamu? IHHHHH!

Cheekoo bahkan tidak bisa main petak umpet lagi.

Awan itu akan selalu membuatnya ketahuan.



"Ayo jalan ke sekolah bersama," katanya pada Sona.

Sona lari ke arah yang berlawanan.

"Boleh aku pinjam rautan pensilmu?"

tanyanya pada Sweety.

Wajah Sweety masam dan dia pergi duduk bersama Asha.

Cheekoo bahkan harus makan siang sendirian.

Cheekoo tahu bahwa dia seharusnya mendengarkan neneknya.

Nenek selalu menyuruhnya untuk tidak membuang sampah sembarangan.



"Jangan melempar kulit pisang ke jalan!"

"Buang bungkus biskuit kosong di tempat sampah."

Namun, Cheekoo tidak pernah mendengarkan. Dia hanya tertawa dan terus membuang sampah sembarangan.



Kemudian suatu hari, Nenek sangat marah. " Nanti, semua sampah ini akan mulai mengikutimu!" katanya.

Cheekoo hanya tertawa.

Keesokan pagi, Cheekoo bangun dengan bau busuk dan suara lalat mendengung di atas kepalanya.

Awan sampah tergantung di atas kepalanya.

Kata-kata Nenek menjadi kenyataan! Dan , Cheekoo tidak bisa tertawa lagi.



Cheekoo mencoba melarikan diri.
Tapi awan sampah mengikutinya kemana-
mana.
Cheekoo
mengambil sapu untuk menyingkirkan awan
itu.



Cheekoo mencoba SEMUANYA.
Dia berteriak dan meminta si awan untuk meninggalkannya sendirian. Dia bahkan mencoba melemparkan si awan ke dalam tempat sampah.
Tetapi si awan sampah tidak mau pergi.
Cheekoo menjadi sangat kesal.



Lalu sesuatu terjadi!
Cheekoo melihat Bala melempar kulit pisang di jalan.
Cheekoo kesal.
Apa dia tidak melihat awan di atas kepalanya?
"Hei, kamu!" dia berteriak.
"Jangan buang kulitnya di jalan. Seseorang bisa tergelincir! "
Karena Bala takut pada si awan sampah, dia melemparkan kulit pisang ke tempat sampah.



Keesokan harinya, awan sampah menjadi lebih kecil!

"Bagaimana itu bisa terjadi?" Cheekoo bertanya-tanya.

Kemudian, Cheekoo melihat bibi Reema membuang kantong plastik.

"Bibi!" Kata Cheekoo. "Tolong pungut tas ini supaya dapat digunakan lagi."

Bibi Reema mengambil tas-tas itu dan pergi.

Keesokan harinya ketika Cheekoo bangun, si awan menjadi jauh lebih kecil.

Cheekoo tersenyum. Sekarang dia tahu apa yang harus dilakukan.



Ketika seseorang membuang bungkus biskuit atau serutan pensil sembarangan, Cheekoo menghentikan mereka.

Dia mengambil semua sampah botol plastik dan menaruhnya di tempat sampah.

Desa menjadi lebih bersih dan makin bersih. Dan awan Cheekoo menjadi lebih kecil dan makin kecil.

Sampai suatu hari, awan itu hilang.
SEPENUHNYA.

Cheekoo sekarang mungkin menjadi gadis yang paling bahagia di dunia.



Cheekoo tidak pernah membuang sampah sembarangan lagi.

Sebenarnya dia suka tinggal di desa yang bersih. Tetapi dia juga takut si awan sampah



Kumpulan Awan Sampah di tulis oleh Karanjeet Kaur, Di ilustrasikan oleh Bhavana Vyas Vipparthi, dan diterbitkan oleh The Asia Foundation-Let's Read. Di baca, di unduh, dan di cetak secara gratis pada aplikasi Let's Read atau letsreadasia.org



Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali terhubung dengan jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif “Kumpulan Awan Sampah”. Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua/wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Ayo Menyimak

Jika memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca ceritanya melalui tautan YouTube di bawah ini! Ayo, kita simak videonya!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/kumpulanawansampah

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 1 “Kumpulan Awan Sampah?” ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai?
5. Apa yang kamu sukai dari dia?
6. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ayo Menulis Kosa Kata Baru

Selanjutnya, kamu akan menggambar kosakata baru. Apakah kamu masih ingat cerita "Kumpulan Awan Sampah"? Gambarlah kata tempat sampah dan sapu yang ada di cerita itu! Lihatlah contoh nomor 1! Saat menulis perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya!

1. Kantong Plastik

Gambar :



2. Tempat Sampah

Gambar :

3. Sapu

Gambar :

**Ayo Menulis****Menulis Tematik: 30 Menit**

Ada dua jenis sampah yaitu sampah organik dan sampah nonorganik. Sampah organik adalah yang bisa diuraikan seperti sampah daun, dan sisa makanan, sedangkan sampah nonorganik tidak bisa diuraikan seperti sampah plastik.

Amati lingkungan sekitarmu. Sampah apa saja yang kamu temukan? Gambarlah sampah-sampah yang kamu temukan.

Ajaklah anggota keluargamu memilah sampah agar lingkunganmu terjaga. Kerjakanlah di buku kerjamu!

1. Gambarlah sampah-sampah di lingkunganmu!
2. Apa yang kamu lakukan dengan sampah-sampah itu agar lingkungan menjadi bersih?

Sampah-sampah di lingkunganku!

Agar lingkungan saya bersih, saya akan...



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: (15 Menit)

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

naik

orang

sini

ayo

ia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Tas Plastik" !

Bacalah dengan nyaring!

Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan!

Tunjuklah katanya saat membaca, ya!

Ayo, baca ceritanya!

Tas Plastik



Penulis: Nyoman Sri Utami
Ilustrator: Margono

Tas Plastik



Disusun oleh:
Yayasan Literasi Anak Indonesia



PT. Penerbitan Pelangi Indonesia

Lihat!
Ada tas plastik di toko.



Lihat!
Ada tas plastik di
tangan.



Lihat!
Orang membuang tas
plastik.



Lihat! Ada tas plastik di parit.



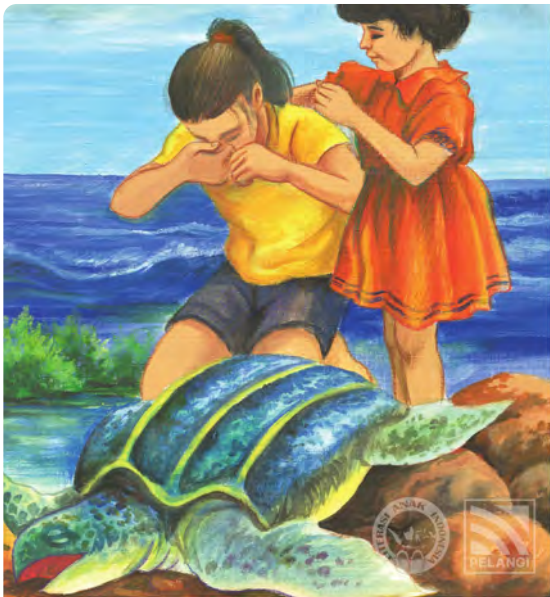
Lihat!
Ada tas plastik di sungai.



Lihat!
Ada tas plastik di tepi
pantai.



Lihat!
Ada tas plastik di mulut
penyu.



Kasihannya, penyu itu mati.

Glosarium:

1. parit : selokan
2. sungai : aliran air yg besar (biasanya buatan alam); kali
3. tas plastik : tas yang terbuat dari bahan sintetis

Penulis : Nyoman Sri Utami

Ilustrator : Margono

Editor : Tim Editor Yayasan Literasi Anak Indonesia

Penerbit : PT. Penerbitan Pelangi Indonesia

ISBN : 978-602-6343-84-0

© 2014, Yayasan Literasi Anak Indonesia

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku tanpa mengutipnya dalam bentuk lain tanpa seizin Yayasan Literasi Anak Indonesia.

Dicetak di Indonesia • Cetakan Keempat, 2018

Buku ini ditelaah melalui dua lokakarya yang difasilitasi oleh USAID Prioritas, dengan melibatkan para ahli dari pihak-pihak sebagai berikut:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

1. Antoni Sitanggang, S.E., M.M., Pusbangprodi, BPSPMPK-PMP

2. Jabang Tutuka, S.E., MBA., Pusbangprodi, BPSPMPK-PMP

3. Dra. Supriyatiningsih, M.Ed., Widayawana, PATK Bahasa

4. Waluyo, S.S., M.E., Direktorat Pembinaan SD

5. Dra. Yuke Indrati, M.Ed., Puskarbuk

Kementerian Agama

1. Agus Umar, S.Ag., S.S., M.Hum., Direktorat Pendidikan Madrasah

2. Dr. H. Saepani, M. Pd. 1., Kasie Kurikulum, Direktorat Pendidikan Madrasah



Yayasan Literasi Anak Indonesia (YLAII), yang berbasis di Bali, bertujuan untuk mempromosikan kesadaran melalui penerbitan buku anak berkualitas yang ditulis dalam Bahasa Indonesia. Buku ini adalah persembahan kami untuk pendidikan anak Indonesia dan masa depan mereka. Pelajari lebih lanjut di www.literasi.org

Cinta Membaca Menciptakan Pembelajaran Sepanjang Hayat

Ditertbitkan dan Didistribusikan Secara Eksklusif oleh:



PT. Penerbitan Pelangi Indonesia
Ruko The Prominence • Alam Sutera, Blok 38G/19
Jl. Sekeloa Utara • Tangerang 15828 • Indonesia



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman lampiran



Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali memiliki jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video "Tas Plastik". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua/wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/TasPlastik1>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Ayo Menjawab Lisan!

Setelah membaca Lembar Cerita 2 "Tas Plastik" ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Apa yang terjadi di awal cerita?
2. Apa yang terjadi selanjutnya?
3. Apa yang terjadi di akhir cerita?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!**
Berilah tanda centang (✓) pada kotak!
Temukan Lembar Refleksi di halaman lampiran.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa saat mengisi lembar Refleksiku di halaman lampiran. Bantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Membilang

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

Diskusikan dengan orang tuamu.
Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu ya.



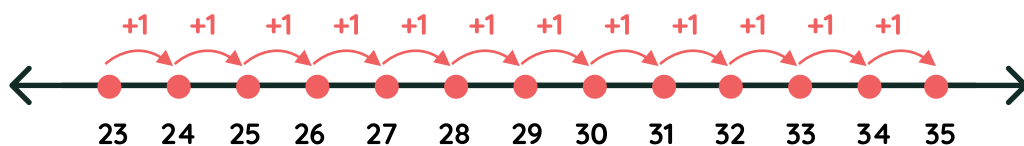
Ayo Menyimak

⌚ Konsep Matematika: 20 Menit

Dika mengumpulkan 23 botol plastik.
Dika mendapatkan lagi 12 botol plastik.
Berapa botol plastik yang dimiliki Dika?
Dika dan temannya mencoba menghitungnya.

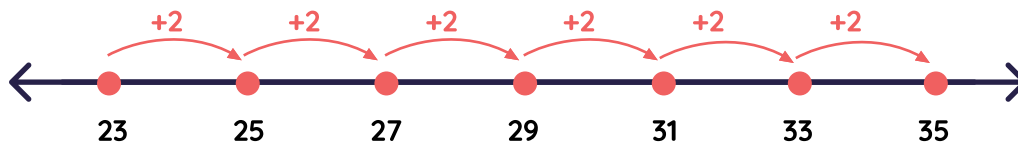


1. Cara yang digunakan Dika:



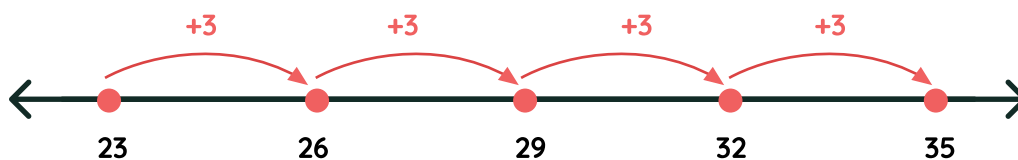
Diperoleh: $23 + 12 = 35$

2. Cara yang digunakan Nana:



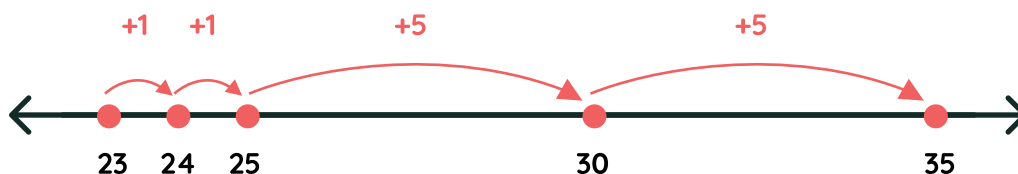
Diperoleh: $23 + 12 = 35$

3. Cara yang digunakan Dani:



Diperoleh: $23 + 12 = 35$

4. Cara yang digunakan Jeki:



Diperoleh: $23 + 12 = 35$

Hasil yang diperoleh sama walaupun caranya berbeda.
Apakah kamu punya cara lainnya?
Coba diskusikan dengan orang tuamu.



Peran Orang Tua atau Wali

Ajak anak untuk mendiskusikan cara lainnya untuk menjumlahkan dua bilangan dengan bantuan garis bilangan.



Ayo Mencari

Eksplorasi Matematika : 30 Menit

Berapa banyak air yang kamu gunakan mandi hari ini? Tanyakan juga pada anggota keluargamu yang lain. Berapa total air yang digunakan seluruh anggota keluarga untuk mandi? Isikan pada tabel di bawah ini.

No.	Nama Anggota Keluarga	Banyak air yang digunakan
1.		 gayung
2.		 gayung
3.		 gayung
4.		 gayung
5.		 gayung
Banyak seluruh air yang digunakan		 gayung

Sudah hematkah kamu menggunakan air untuk mandi? Jika belum, ayo gunakan air lebih hemat lagi, ya.



Peran Orang Tua atau Wali

Bantu anak untuk memperkirakan jumlah air yang digunakan dengan satuan tidak baku yaitu gayung. Baris pada tabel dapat ditambahkan sesuai dengan jumlah anggota keluarga.

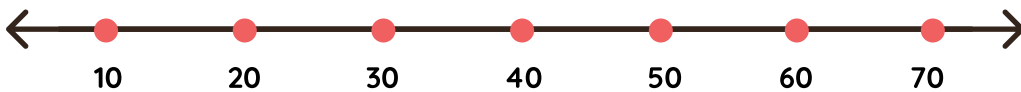


Ayo Berlatih!

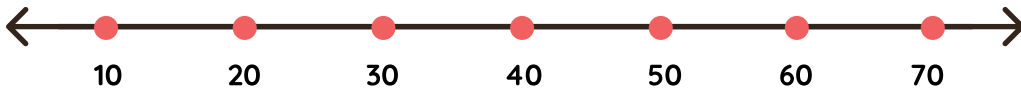
🕒 Latihan: 20 Menit

Tuliskan jawaban dan caramu di buku kerja ya.
Gunakan garis bilangan untuk menjawabnya.

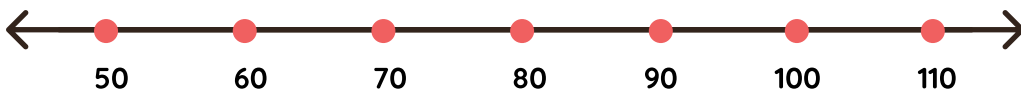
1. $36 + 24 = \dots\dots$



2. $17 + 45 = \dots\dots$



3. $55 + 48 = \dots\dots$



4. Boni memiliki 35 buku. Ayah memberikannya lagi 14 buku baru. Berapa buku yang dimiliki Boni sekarang?



5. Sri memiliki 19 botol bekas. Sri mendapatkan 31 botol bekas lagi. Berapa botol bekas yang dimiliki Sri sekarang?



6. Ketut memetik 18 mangga di kebun. Ketut juga memetik 24 jambu air. Berapa banyak buah yang dipetik Ketut?



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!**
Berilah tanda centang (✓) pada kotak!
Temukan Lembar Refleksi di halaman lampiran!



Ayo Menyimak



Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1.

Semoga kamu selalu semangat belajar. Sampah yang menumpuk menyebabkan polusi dan mendatangkan berbagai penyakit. Hari ini kamu akan mengenali cara mengurangi sampah di lingkunganmu. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja kamu!**

Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Apa saja yang kamu lakukan untuk mengurangi sampah di sekitarmu?



Ayo Membaca



Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 1 "Kumpulan Awan Sampah" di halaman 8. Jika terhubung dengan jaringan internet, minta orang tua/walimu memindai kode QR atau membuka tautan yang ada di halaman 18.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membacakan Lembar Cerita 1 "Kumpulan Awan Sampah" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 1, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Apa yang terjadi pada cerita cerita?
2. Mengapa Cheeko gadis yang tidak bahagia di awal cerita?
3. Bagaimana cara Cheeko menghilangkan awan sampah yang mengikutinya?
4. Apakah kamu punya pengalaman dengan orang yang membuang sampah sembarangan?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

**Ayo Menulis****Menulis: 30 menit**

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerjamu. Lihatlah contoh nomor 1! Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu!

1. Gambarlah tokoh kesukaanmu dari cerita ini!

2. Tuliskan mengapa kamu suka tokoh itu!

.....

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai!

4. Tuliskan bagian cerita yang kamu sukai itu!

.....



Ayo Membaca

⌚ Balima (Baca Lima Kata) : 15 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

naik

orang

sini

ayo

ia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta anak melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Tas Plastik" di halaman 23. Jika terhubung dengan jaringan internet, minta orang tua/wali kamu memindai kode QR atau membuka tautan yang ada di halaman 27.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Tas Plastik". Jika memiliki akses internet, tautan dan kode QR dapat ditemukan di halaman 27. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman. Jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 2, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa yang membuang tas plastik sembarangan?
2. Di mana saja cerita terjadi?
3. Mengapa tas plastik yang dibuang anak itu ada di mana-mana?
4. Bagaimana jika banyak orang membuang sampah plastik sembarangan?



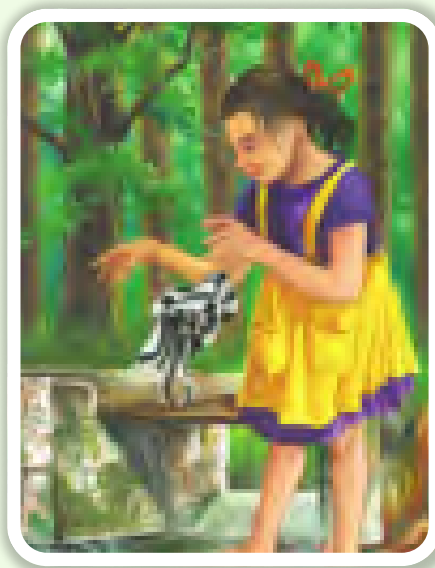
Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua meminta anak menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ayo Berlatih

Lihat! Ada orang yang membuang tas plastik sembarangan.
Urutkanlah kata-kata di bawah ini sehingga menjadi ungkapan tentang menjaga lingkungan yang tepat!
Lihatlah contoh nomor 1!



1. di Tolong sampah. buang tempat sampah
2. di buanglah Maaf, tempatnya. sampah
3. di Terimakasih sudah buang tempatnya. sampah
4. gunakan Tolong tas kembali plastik.

Contoh: 1. Tolong buang sampah di tempat sampah.



Ayo Menjawab Lisan

Orang tua/wali dapat mendiskusikan dengan siswa kata-kata yang berawalan dengan huruf tertentu.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!**
Berilah tanda centang (✓) pada kotak!
Temukan Lembar Refleksi di halaman lampiran!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi siswa saat mengisi lembar Refleksiku di halaman lampiran. Bantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Membilang

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

Diskusikan dengan orang tuamu.
Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu ya.

Apa
bilangan
hari ini?

12

Apakah 12 lebih
besar atau lebih
kecil dari 10?

Seberapa
dekat 12 dari 10?



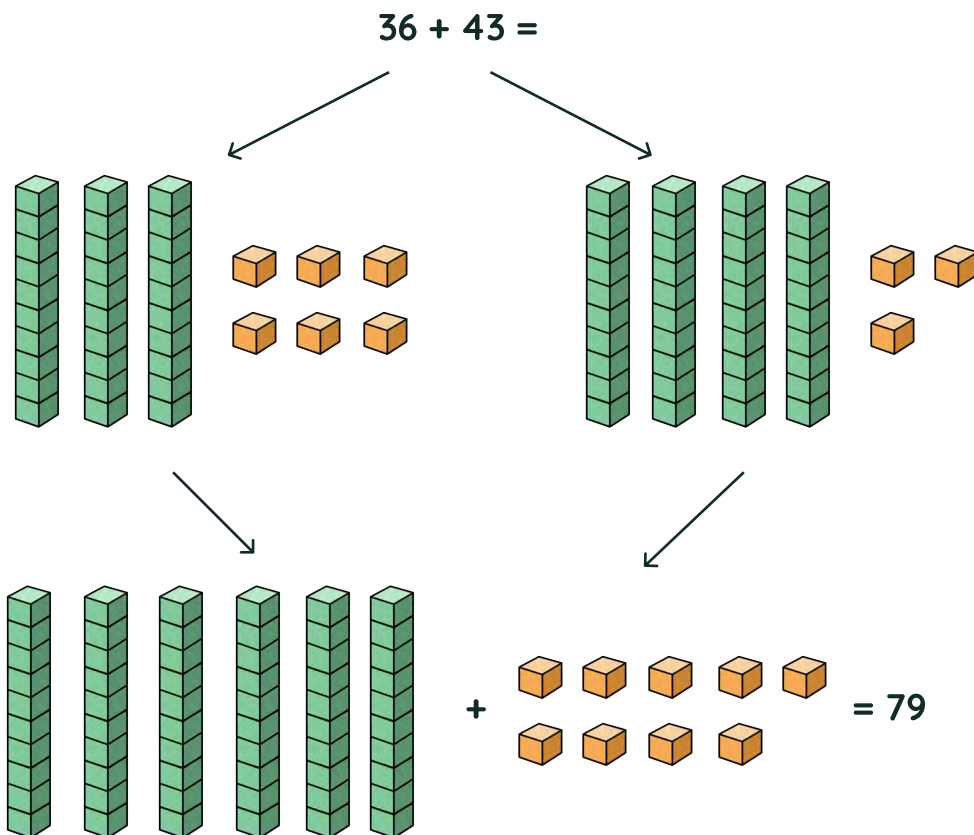
Ayo Menyimak

⌚ Konsep Matematika: 20 Menit

Dika mengumpulkan 36 botol plastik.
Dika mendapatkan lagi 43 botol plastik.
Berapa botol plastik yang dimiliki Dika?



Ayo menghitungnya dengan cara yang berbeda dari sebelumnya.

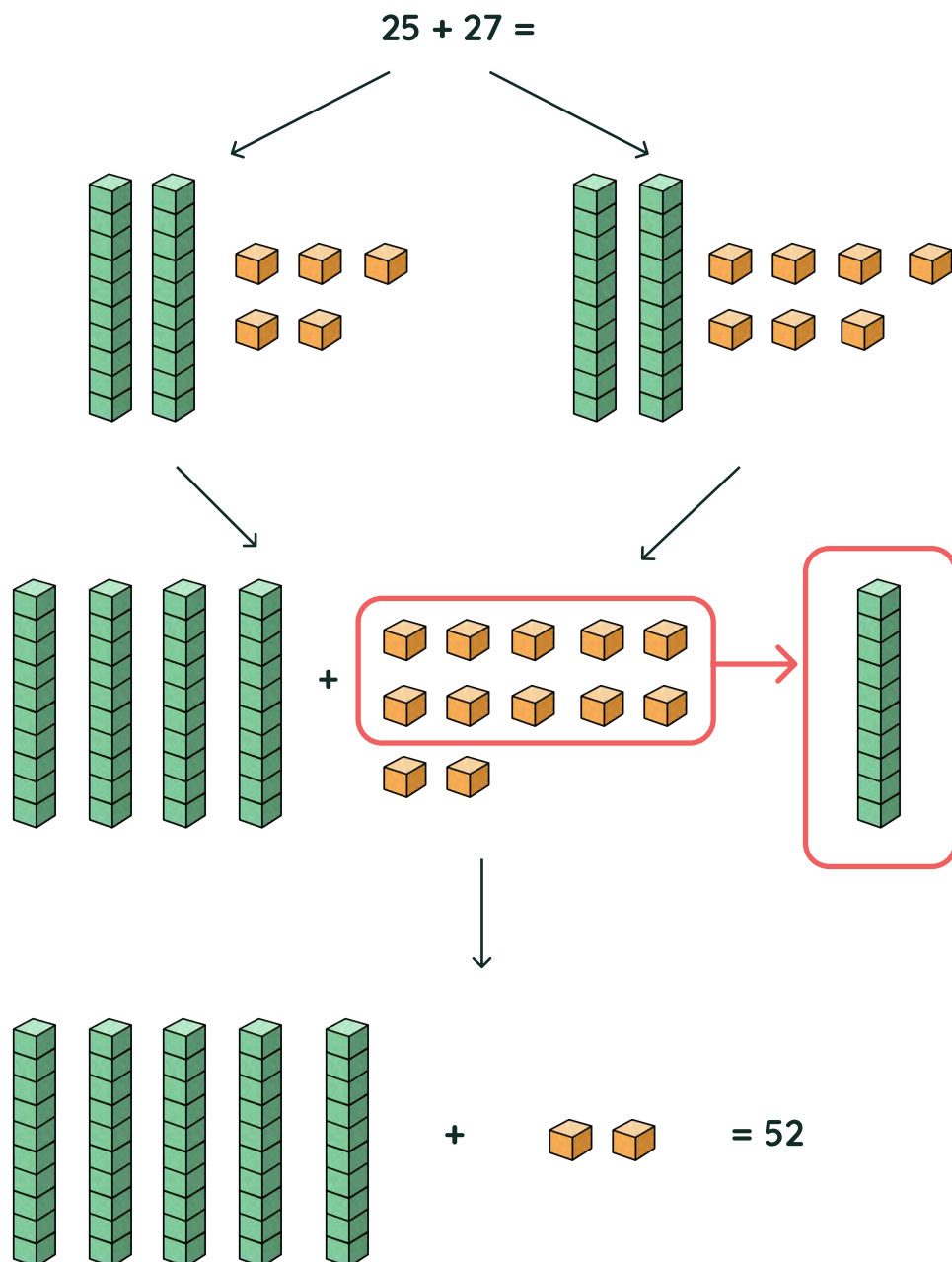


Kamu dapat menuliskannya

$$\begin{array}{r}
 36 + 43 = \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\
 30 \quad 6 \quad 40 \quad 3 \\
 \\
 30 + 40 = 70 \\
 6 + 3 = 9 \\
 70 + 9 = 79 \\
 \text{Jadi, } 36 + 43 = 79
 \end{array}$$

Mari melihat contoh yang lain.

Tina memiliki 25 buah apel.
Tina juga memiliki 27 buah jeruk.
Berapa banyak buah yang dimiliki Tina?



Kamu dapat menuliskannya

$$\begin{array}{r} 25 + 27 = \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 20 \quad 5 \quad 20 \quad 7 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 20 + 20 = 40 \\ 5 + 7 = 12 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 10 \quad 2 \\ 40 + 10 + 2 = 52 \end{array}$$

Jadi, $25 + 27 = 52$



Peran Orang Tua atau Wali

Bimbing dan diskusi dengan anak tentang strategi penjumlahan di atas. Orang tua dapat memberikan contoh lainnya jika masih ada waktu.



Ayo Mencari

⌚ Eksplorasi Matematika : 30 Menit

Berapa banyak air yang kamu gunakan mandi hari ini? Tanyakan juga pada anggota keluargamu yang lain. Berapa total air yang digunakan seluruh anggota keluarga untuk mandi? Isikan pada tabel di bawah ini.

No.	Nama Anggota Keluarga	Banyak air yang digunakan
1.		 gayung
2.		 gayung
3.		 gayung
4.		 gayung
5.		 gayung
Banyak seluruh air yang digunakan		 gayung



Apakah keluargamu menggunakan air lebih banyak hari ini atau kemarin? Sudah hematkah keluargamu menggunakan air untuk mandi? Jika belum, ayo gunakan air lebih hemat lagi ya besok.



Peran Orang Tua atau Wali

Bantu anak untuk memperkirakan jumlah air yang digunakan dengan satuan tidak baku yaitu gayung. Baris pada tabel dapat ditambahkan sesuai dengan jumlah anggota keluarga.



Ayo Berlatih!

⌚ Latihan: 20 Menit

Jawablah pertanyaan di bawah ini
Tuliskan jawaban dan caramu di buku kerja ya.

1. $41 + 26 = \dots$

41 + 26 =

+

Jadi, $41 + 26 =$

2. $28 + 44 = \dots$

28 + 44 =

+

Jadi, $28 + 44 =$

3. $39 + 17 = \dots$

39 + 17 =

+

Jadi, $39 + 17 =$

4. $24 + 43 = \dots$

24 + 43 =

+

Jadi, $24 + 43 =$

5. Sari membaca sebuah buku. Hari ini Sari membaca 26 halaman. Besoknya Sari membaca 18 halaman. Berapa banyak halaman buku yang sudah dibaca Sari?



6. Kohar memiliki 28 buah jeruk dan 52 buah stroberi. Berapa jumlah semua buah yang dimiliki oleh Kohar?



7. Siti memiliki 35 boneka. Boneka tersebut akan diletakkan di dua tempat. Berapa kemungkinan boneka yang akan diletakkan di dalam lemari dan boneka di atas meja?



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!** Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 117!



Ayo Menyimak



Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Kamu ingin lingkunganmu bersih, kan? Agar sampah tidak menumpuk, kamu harus mengenal istilah 3M, Menggunakan Kembali, Mengurangi, dan Mendaur Ulang. Hari ini kamu akan mengenal bagaimana cara mengurangi sampah dengan cara memilah sampah di lingkunganmu.

Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.

Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada anak dan memintanya menjawab secara lisan.

Bagaimana cara memilah sampah atau benda-benda yang ada di lingkunganmu?



Ayo Mengamati

🕒 Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada anak dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat di gambar ini?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?

Kegiatan Literasi



Ayo Mengamati!

Bukalah Lembar Cerita 3!
Ayo, kita simak ceritanya!



Level 2

Kisah Eceng Gondok

Author: Le Son Y Tran
Illustrator: Minh Hai Nguyen
Translators: Herdiana Hakim, Lulu Fitri Rahman



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 1 kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca kemudian meminta siswa menjawab secara lisan.



Di Sungai Mekong, eceng gondok tumbuh subur.



Nep tahu bunga eceng gondok berwarna ungu.

Dia juga tahu daun-daunnya sering tersangkut di dayung.
Ini membuat Ayah kesulitan mendayung sampan.



Dia tahu eceng gondok cocok
dijadikan rumah-rumahan



Nep tahu Ibu senang
memasak eceng
gondok dengan ikan.
Enak sekali!

Nep juga tahu Lily senang eceng gondok yang digoreng. Lengkap dengan udang.



8



9



Namun, Nep tidak tahu mengapa Ibu memotong batang dan daunnya...



...lalu menjemurnya.



Dia tidak tahu
mengapa Ibu
menganyam batang-
batang eceng
gondok.



Nep penasaran dan
bertanya kepada Ibu.
Namun, Ibu hanya
tersenyum.



Kemudian, Ibu memberinya
sepasang sandal yang
dianyam dari eceng
gondok.

Barulah Nep tahu.



Nep dan teman-temannya baru tahu kegunaan lain dari
eceng gondok!

1'



Di Sungai Mekong,
eceng gondok siap
dibawa arus ke laut.



Di rumah, Nep memikirkan cara menganyam
eceng gondok sebagai hadiah untuk Ibu.

17



Buku Kisah Eceng Gondok
bersumber dari literacycloud.org.
Ditulis oleh Le Son Y Tran
dan diilustrasikan oleh Minh hai Nguyeh serta
diterbitkan oleh Penerbit Yayasan Litara
<https://literacycloud.org/>

Kegiatan Literasi



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman lampiran.



Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali terhubung dengan jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif “Kisah Eceng Gondok”. Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua menghentikan video sesaat dan meminta anak untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Ayo Menyimak

Kalian juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini! Ayo, kita simak videonya!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/kisahecenggondok

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 3 “Kisah Eceng Gondok” ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai?
5. Apa yang kamu sukai darinya?
6. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta anak menceritakan kembali cerita dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ayo Menulis Kosa Kata Baru

Selanjutnya, kamu akan menggambar kosakata baru. Apakah kamu masih ingat cerita "Kisah Eceng Gondok"? Gambarlah kata sinar dan rumah yang ada di cerita itu! **Gambarlah apa yang kalian pahami dari kata-kata tersebut di buku kerjamu. Lihatlah contoh nomor 1!** Saat menggambar perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya!

1. Eceng Gondok

Gambar :



2. Sungai

Gambar :



3. Daun

Gambar :





Ayo Menulis

⌚ Menulis Tematik: 15 Menit

3M terdiri dari Menggunakan Kembali, Mengurangi, dan Mendaur Ulang.

Menggunakan Kembali contohnya memilih menggunakan saputangan daripada tisu. Saputangan bisa dicuci kembali dan tidak menimbulkan sampah.

Mengurangi contohnya memilih menggunakan tas belanja daripada kantong plastik.

Mendaur Ulang contohnya menggunakan kaleng bekas untuk dijadikan mainan.

Apakah kamu mulai memahami 3M?

Isilah kalimat-kalimat di bawah ini dengan kata yang tepat.

Lihatlah contoh nomor 1! Saat menulis perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya!

Kata-kata yang bisa kamu pilih adalah: **Menggunakan Kembali, Mengurangi, Mendaur Ulang**

Lihatlah contoh nomor 1!

1. Saya ... saputangan yang telah dicuci daripada menggunakan tisu.
2. Saya menggunakan tas belanja untuk ... sampah plastik.
3. Saya ... botol plastik menjadi tempat pensil.
4. Saya ... koran bekas menjadi mainan.

Contoh:

1. Saya **menggunakan kembali** saputangan yang telah dicuci daripada menggunakan tisu.





Ayo Membaca



Balima (Baca Lima Kata) : 10 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

naik

orang

sini

ayo

ia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca



Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Tas Plastik" di halaman 23. Baca dengan nyaring dan pastikan membaca dari kiri ke kanan! Jika orang tua/walimu memiliki jaringan internet, mintalah bantuan untuk memindai kode QR yang ada di halaman 27 atau ikuti tautannya! Ayo, kita membaca!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Tas Plastik" di halaman 23. Jika memiliki akses internet, tautan dan kode QR dapat ditemukan di halaman 27. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman, jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 2, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Pernahkah kamu memiliki pengalaman dengan orang yang membuang sampah sembarangan?
2. Menurutmu mengapa orang itu membuang sampah sembarangan?
3. Menurutmu mengapa tas plastik ada di mulut penyu?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.



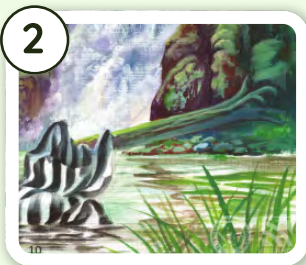
Ayo Berlatih

Pilihlah salah satu huruf yang tepat untuk melengkapi kata di bawah. Tulis jawabannya di buku kerjamu!
Lihat contoh nomor satu!

t, p, s, p



Tas plastik ada di _oko.



Tas plastik ada di _ungai.



Tas plastik ada di tepi _antai.



Tas plastik ada di mulut _enyu.

1. Tas plastik ada di t**o**ko.



Ayo Menjawab Lisan

Orang tua/wali dapat meminta siswa menyebutkan atau membacakan kata-kata tersebut.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!**
Berilah tanda centang (✓) pada kotak!
Temukan Lembar Refleksi di halaman lampiran!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi anak saat mengisi lembar Refleksiku di halaman lampiran. Bantu siswa jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Membilang

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

Diskusikan dengan orang tuamu.
Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu ya.



Ayo Menyimak

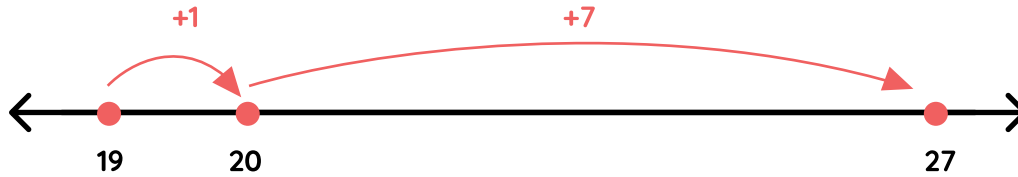
⌚ Konsep Matematika: 20 Menit

Dika mengumpulkan 19 kardus bekas.
Dika mengumpulkan lagi 8 kardus bekas.
Berapa banyak kardus bekas yang dimiliki oleh Dika?



Ayo menghitungnya dengan cara yang berbeda.
Perhatikan cara berikut.
Kamu dapat menuliskannya ke puluhan terdekat seperti di bawah ini.
Ingat kembali $1 + 9 = 10$, sehingga $19 + 1 = 20$.

$$19 + 8 =$$



Kamu juga dapat menulisnya menjadi:

$$\begin{array}{r} 19 + 8 = \\ +1 \swarrow \quad \searrow -1 \\ 20 + 7 = 27 \end{array}$$

Yuni memiliki 27 permen. Hilmi memiliki 9 permen lebih banyak dari Yuni. Berapa banyak permen yang dimiliki Hilmi?

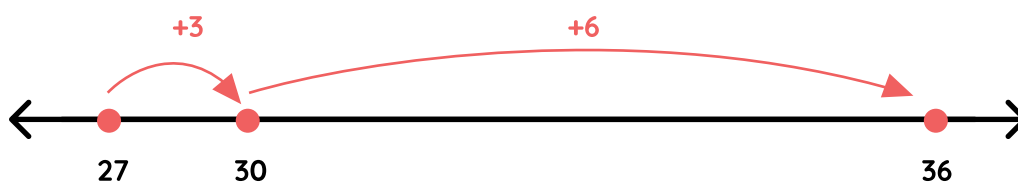


Perhatikan cara berikut.

Kamu dapat menuliskannya ke puluhan terdekat seperti di bawah ini.

Ingat kembali $7 + 3 = 10$, sehingga $27 + 3 = 30$.

$$27 + 9 =$$



Kamu juga dapat menulisnya menjadi:

$$\begin{array}{r} 27 + 9 = \\ +3 \swarrow \quad \searrow -3 \\ 30 + 6 = 36 \end{array}$$



Peran Orang Tua atau Wali

Bimbing dan diskusi dengan anak tentang strategi penjumlahan di atas. Orang tua dapat memberikan contoh lainnya jika masih ada waktu.



Ayo Mencari

Eksplorasi Matematika : 30 Menit

Apakah kamu sudah membuang sampah hari ini? Sampah apa saja yang kamu buang? Tuliskan jenis sampah dan banyaknya sampah yang kamu buang hari ini. Isikan pada tabel di bawah ini. Kerjakan di buku kerjamu ya.

No.	Jenis sampah	Banyak sampah yang dibuang hari ini
1.		 kantung plastik
2.		 kantung plastik
3.		 kantung plastik
4.		 kantung plastik
5.		 kantung plastik
Banyak seluruh sampah yang dibuang		 kantung plastik



Peran Orang Tua atau Wali

Bantu anak untuk menentukan jenis sampah dan banyaknya sampah yang dibuang hari ini. Sampah dapat dihitung dengan satuan kantung plastik atau menggunakan satuan lainnya.



Ayo Berlatih!

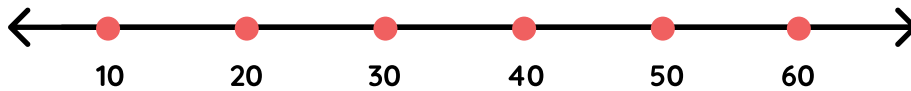
🕒 Latihan: 20 Menit

Jawablah pertanyaan di bawah ini
Tuliskan jawaban dan caramu di buku kerja ya.

1. $39 + 14 = \dots$

$$\begin{array}{r} 39 + 14 = \\ +1 \quad \swarrow \quad \searrow \quad \dots \\ 40 \quad + \quad \dots = \dots \end{array}$$

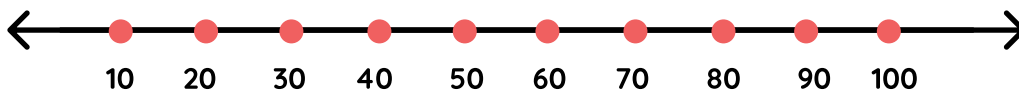
Dengan garis bilangan:



2. $15 + 65 = \dots$

$$\begin{array}{r} 15 + 65 = \\ +5 \quad \swarrow \quad \searrow \quad \dots \\ 20 \quad + \quad \dots = \dots \end{array}$$

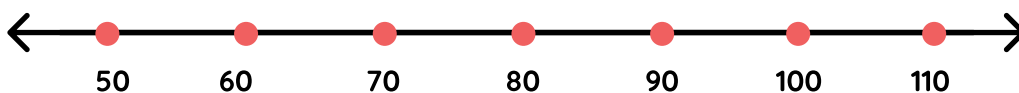
Dengan garis bilangan:



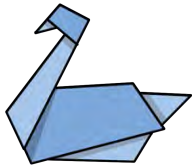
3. $78 + 13 = \dots$

$$\begin{array}{r} 78 + 13 = \\ +2 \quad \swarrow \quad \searrow \quad \dots \\ 80 \quad + \quad \dots = \dots \end{array}$$

Dengan garis bilangan:



4. Hari ini Ammar membuat 27 angsa origami.
Besoknya Ammar membuat lagi 13 angsa origami.
Berapa banyak angsa origami yang dibuat Ammar?



5. Boni memiliki 57 kelereng. Ketut memiliki 9 kelereng lebih banyak dari Boni. Berapa banyak kelereng yang dimiliki Ketut?



6. Ibu membuat 18 gelas sirup jeruk. Ibu membuat lagi beberapa gelas. Sekarang Ibu memiliki 32 gelas sirup jeruk seluruhnya.
Berapa gelas sirup jeruk yang dibuat lagi oleh Ibu?



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!**
Berilah tanda centang (✓) pada kotak!
Temukan Lembar Refleksi di halaman lampiran!

**Ayo Menyimak****Pesan Pagi: 15 Menit**

Selamat pagi siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Kamu harus menggunakan listrik dan air dengan hemat supaya sumber energi terjaga. Hari ini kamu akan belajar cara menghemat listrik dan air. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.**

Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.

**Ayo Mengamati**

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumahmu. **Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Hari apa hari ini?

**Ayo Menjawab Lisan**

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada anak dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Bagaimana caramu menghemat listrik dan air?
2. Mengapa kita perlu menghemat listrik dan air?



Ayo Membaca



Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 3 “Kisah Eceng Gondok ” di halaman 51. Jika terhubung dengan jaringan internet, minta orang tua/walimu memindai kode QR atau membuka tautan yang ada di halaman 60 untuk membaca cerita.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membacakan Lembar Cerita 3 kepada anak dan mengajukan 2-3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban anak ketika pertanyaan muncul.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 3 “Kisah Eceng Gondok” ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Mengapa Nep tahu banyak tentang eceng gondok?
2. Bagaimana cara Nep tahu kegunaan lain dari eceng gondok?
3. Pernahkah kamu bertemu dengan orang yang membuat kerajinan dari tanaman!
4. Jika kamu menjadi Nep, hadiah apa yang akan kamu buat untuk Ibu?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman lampiran!



Ayo Menulis



Menulis: 30 menit

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerjamu. Lihatlah contoh nomor 1! Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu!

1. Gambar nama tokoh di dalam cerita ini!



2. Tuliskan nama tokoh kesukaanmu dalam cerita itu!

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai!

4. Tuliskan bagian cerita yang kamu sukai itu!

**Ayo Membaca**

⌚ **Balima (Baca Lima Kata) : 15 Menit**

Guntinglah kartu kata seperti di bawah ini!
Kalian bisa menemukan lembar kartu kata yang akan digunting di halaman lampiran.
Bacalah kartu yang ditunjukkan!

naik

orang

sini

ayo

ia

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua/wali membantu siswa membuat kartu kata seperti ini dengan kertas HVS atau kertas apa pun yang tersedia di rumah. Gunting kartu kata. Orang tua mengacak kartu kata kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.

**Ayo Membaca**

⌚ **Membaca Terbimbing: 20 Menit)**

Bukalah Lembar Cerita 4 “Saya Saya Sakit”!
Bacalah dengan nyaring! Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan! Tunjukkan katanya saat membaca, ya!
Ayo, baca ceritanya!

Saat Saya Sakit



Penulis: Nyoman Sri Utami
Ilustrator: Alit Suparta

Saat Saya Sakit



Disusun oleh: Yayasan Literasi Anak Indonesia



PT. Penerbitan Pelangi Indonesia

Hari ini saya sakit.
Saya istirahat di rumah saja.

2



Hari ini saya sakit.
Saya tidak mau makan.

4



Hari ini saya sakit.
Saya tidak mau minum.

6



Hari ini saya sakit.
Saya sedih.



8

9



10

Hari ini saya sakit.
Saya tidak bermain.

11



12

Hari ini saya sakit.
Ibu membacakan cerita untuk saya.

13



Ayo Menyimak

Kalian juga dapat membaca ceritangnya melalui tautan YouTube di bawah ini!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/saatsayasakit>

Sumber Video



YouTube

Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali memiliki jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif “Saat Saya Sakit!”. Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua/wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca lembar cerita 4 “Saat Saya Sakit”, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Apa yang terjadi di awal cerita?
2. Apa yang terjadi selanjutnya?
3. Apa yang terjadi di akhir cerita?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta anak menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!**
Berilah tanda centang (✓) pada kotak!
Temukan Lembar Refleksi di halaman lampiran!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi anak saat mengisi lembar Refleksiku di halaman lampiran. Bantu anak jika anak mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Membilang

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

Diskusikan dengan orang tuamu.
Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu ya.



Ayo Menyimak

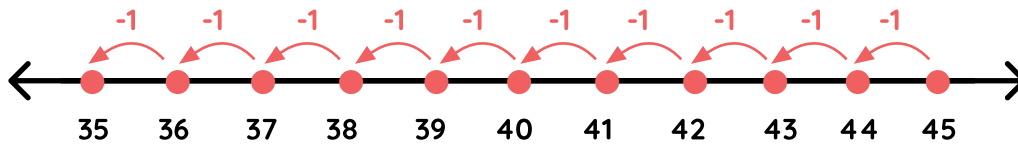
⌚ Konsep Matematika: 20 Menit

Dika memiliki 45 permen.
Dika memberikan 10 permennya kepada
Sari. Berapa permen yang dimiliki Dika
sekarang?



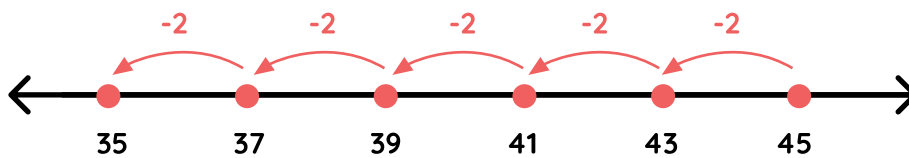
Dika dan temannya mencoba menghitungnya.
Permen yang dimiliki Dika adalah $45 - 10 = \dots$

2. Cara yang digunakan Dika:



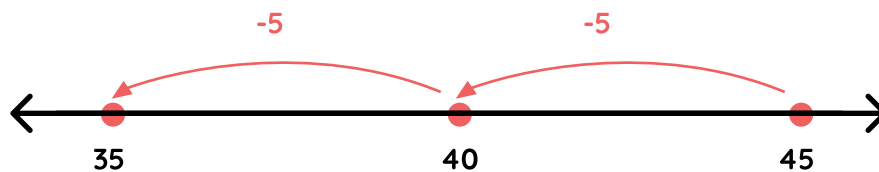
Diperoleh: $45 - 10 = 35$

3. Cara yang digunakan Nana:



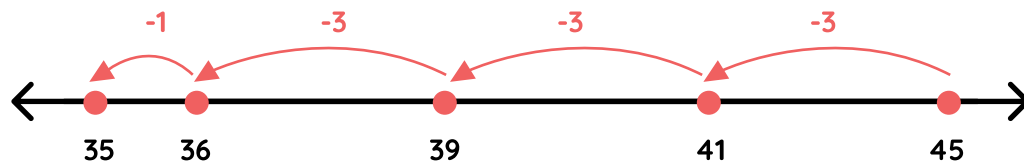
Diperoleh: $45 - 10 = 35$

4. Cara yang digunakan Dani:



Diperoleh: $45 + 10 = 35$

2. Cara yang digunakan Dika:



Diperoleh: $45 - 10 = 35$

Jadi permen yang dimiliki Dika sekarang adalah 35 buah.
Hasil yang diperoleh sama walaupun caranya berbeda.
Apakah kamu punya cara lainnya?
Coba diskusikan dengan orang tuamu.



Peran Orang Tua atau Wali

Ajak anak untuk mendiskusikan cara lainnya untuk menjumlahkan dua bilangan dengan bantuan garis bilangan.



Ayo Mencari

🕒 Eksplorasi Matematika : 30 Menit

Apakah kamu sudah membuang sampah hari ini?
Sampah apa saja yang kamu buang? Tuliskan jenis sampah dan banyaknya sampah yang kamu buang hari ini.
Isikan pada tabel di bawah ini. Kerjakan di buku kerjamu ya.

No.	Jenis sampah	Banyak sampah yang dibuang hari ini
1.		 kantung plastik
2.		 kantung plastik
3.		 kantung plastik
4.		 kantung plastik
5.		 kantung plastik
Banyak seluruh sampah yang dibuang		 kantung plastik



Apakah sampah yang dibuang hari ini lebih banyak dari kemarin? Jangan lupa selalu membuang sampah pada tempatnya ya.



Peran Orang Tua atau Wali

Bantu anak untuk menentukan jenis sampah dan banyaknya sampah yang dibuang hari ini. Sampah dapat dihitung dengan satuan kantung plastik atau menggunakan satuan lainnya.



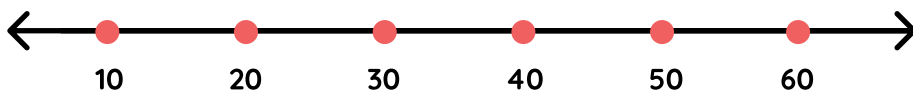
Ayo Berlatih!



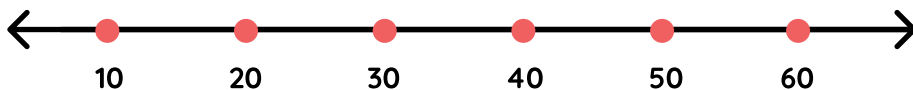
Latihan: 20 Menit

Jawablah pertanyaan di bawah ini
Tuliskan jawaban dan caramu di buku kerja ya.

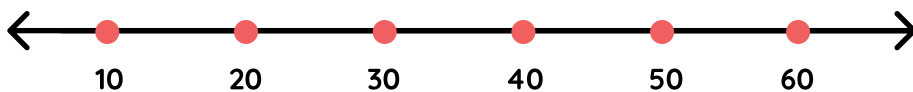
1. $30 - 16 = \dots\dots$



2. $42 - 11 = \dots\dots$



3. $60 - 29 = \dots\dots$



Kegiatan Numerasi

4. Ayah memiliki 34 batang pohon jati di kebun. 15 batang kemudian ditebang. Berapa sisa pohon jati yang dimiliki ayah?

	
---	--

5. Di atas sebuah pohon 23 ekor burung pipit sedang bertengger. Kemudian, beberapa ekor burung pipit terbang meninggalkan pohon dan tersisa 8 ekor saja. Berapa banyak burung pipit yang terbang?

	
--	--

6. Mega memiliki 14 permen coklat. Yuna memiliki 8 permen coklat yang lebih sedikit dari Mega. Berapa permen coklat yang dimiliki Yuna?

	
---	--



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!** Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman lampiran!



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Sampah yang terkumpul dan tidak diolah akan mengotori lingkungan. Sampah yang terkumpul harus diolah. Hari ini kamu akan belajar mengenai orang-orang yang berjasa dalam mengelola sampah. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.**



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumahmu. **Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja kamu!**

Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tuamu atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Kegiatan Literasi

1. Siapa saja yang biasanya mengumpulkan sampah di lingkunganmu?
2. Apa yang mereka lakukan?



Ayo Menyimak



Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau minta orang tua atau walimu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku:

<http://literacycloud.org/>

<http://reader.letsreadasia.org>

<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada Lembar Jurnal Membaca di halaman lampiran!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca:

Apa yang akan terjadi di cerita ini?



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai?
Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua/walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta anak menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

**Ayo Menulis****🕒 Menulis Tematik: 30 Menit**

Ada banyak orang yang berjasa dalam mengumpulkan sampah di lingkungan kita.
Lihat di sekitarmu.

1. Gambar dan tulis orang yang berjasa dalam mengumpulkan sampah.

2. Apa yang kamu lakukan untuk mengurangi sampah disekitarmu?

Contoh:

1. (gambar pemulung) pemulung



Ayo Membaca



Balima (Baca Lima Kata) : 10 Menit

Bacalah kata-kata yang ditunjukkan pada kartu kata!

naik

orang

sini

ayo

ia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengacak kartu kata yang dibuat di hari sebelumnya, kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.



Ayo Menulis

Tulislah kata-kata baru yang sudah kamu ketahui dari kegiatan Baca Lima Kata di buku kerjamu!



Ayo Membaca



Membaca Terbimbing: 20 Menit)

Bukalah Lembar Cerita 4 "Saat Saya Sakit"!
Bacalah dengan nyaring!
Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan!
Tunjukkan katanya saat membaca, ya!
Ayo, baca ceritanya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membantu memindai QR atau membuka tautan yang ada di halaman 81 untuk menyimpan video "Saat Saya Sakit".

Saat muncul pertanyaan dalam video orang tua/wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi siswa membaca lembar cerita 4. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 4, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.



Ayo Berlatih

Pilihlah kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di bawah. Tulis jawabannya di buku kerjamu! Kata-kata yang bisa kamu pilih adalah, sedih, minum, sakit, makan. Lihatlah contoh nomor satu!



1. Hari ini saya ...



2. Saya tidak mau ...



3. Saya tidak mau ...



4. Saya ...

1. Hari ini saya **sakit**.

Kegiatan Literasi



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman lampiran!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi Lembar Refleksiku di halaman lampiran. Bantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Membilang

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

Diskusikan dengan orang tuamu.
Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu ya.

Apa
bilangan
hari ini?

18

Coba buat
bilangan 18 dari
dua angka.

Jika setiap kelompok
berjumlah 18, berapa
jumlah 2 kelompok?



Ayo Menyimak

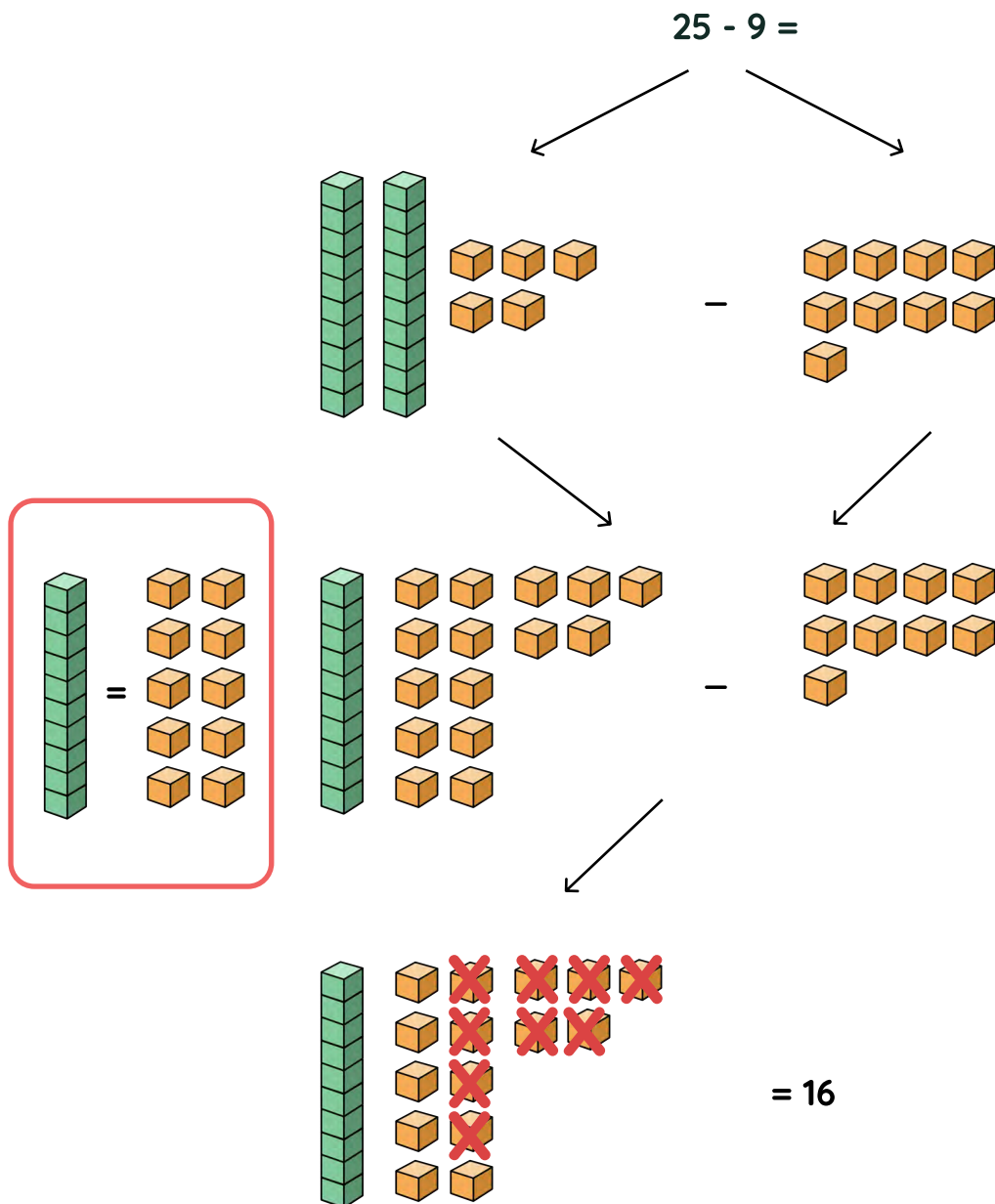
⌚ Konsep Matematika: 20 Menit

Dika memiliki 25 permen.
Dika memberikan 9 permennya kepada Sari
Berapa banyak permen yang masih dimiliki Dika?



Perhatikan cara berikut.
Kamu dapat menuliskannya ke puluhan terdekat
seperti ini:

Ayo menghitungnya dengan cara yang berbeda dari sebelumnya.



Jadi, $25 - 9 = 16$

Kamu juga dapat menulisnya menjadi:

$$\begin{array}{r}
 25 - 9 = \\
 \begin{array}{cc}
 \swarrow & \searrow \\
 20 & 5 \\
 \downarrow & \downarrow \\
 10 & 15
 \end{array}
 \begin{array}{cc}
 \swarrow & \searrow \\
 0 & 9 \\
 \downarrow & \downarrow \\
 0 & 9
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 10 - 0 = 10 \\
 15 - 9 = 6 \\
 10 + 6 = 16 \\
 \text{Jadi, } 25 - 9 = 16
 \end{array}$$

Dika menemukan cara lain lagi untuk menghitungnya.

$$\begin{array}{r}
 25 - 9 = \\
 \downarrow -1 \\
 25 - 10 = 15 \\
 15 + 1 = 16 \\
 \text{Jadi, } 25 - 9 = 16
 \end{array}$$

Jadi, banyak permen yang dimiliki Dika sekarang adalah $25 - 9 = 16$

Cara yang digunakan berbeda tetapi hasilnya sama. Coba diskusikan dengan orang tuamu.



Peran Orang Tua atau Wali

Bimbing dan diskusi dengan anak tentang strategi pengurangan di atas. Orang tua dapat memberikan contoh lainnya jika masih ada waktu.



Ayo Mencari

🕒 Eksplorasi Matematika : 30 Menit

Apakah kamu sudah membuang sampah hari ini?
Sampah apa saja yang kamu buang? Tuliskan jenis sampah dan banyaknya sampah yang kamu buang hari ini.
Isikan pada tabel di bawah ini. Kerjakan di buku kerjamu ya.

No.	Jenis sampah	Banyak sampah yang dibuang hari ini
1.		 kantung plastik
2.		 kantung plastik
3.		 kantung plastik
4.		 kantung plastik
5.		 kantung plastik
Banyak seluruh sampah yang dibuang		 kantung plastik



Jangan lupa selalu membuang sampah pada tempatnya ya

Apakah ada sampah yang dapat digunakan kembali?

Sampah yang dapat digunakan kembali?	Jumlah :
Sampah yang dapat tidak dapat digunakan kembali?	Jumlah :



Peran Orang Tua atau Wali

Bantu anak untuk menentukan jenis sampah dan banyaknya sampah yang dibuang hari ini. Sampah dapat dihitung dengan satuan kantung plastik atau menggunakan satuan lainnya.



Ayo Berlatih!

⌚ Latihan: 20 Menit

Jawablah pertanyaan di bawah ini
Tuliskan jawaban dan caramu di buku kerja ya.

1. $76 - 19 = \dots$

76 - 19 =

Jadi, $76 - 19 =$

2. $92 - 88 = \dots$

92 - 88 =

Jadi, $92 - 88 =$

3. $64 - 36 = \dots$

64 - 36 =

Jadi, $64 - 36 =$

4. $74 - 35 = \dots$

74 - 35 =

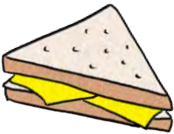
Jadi, $74 - 35 =$

Kegiatan Numerasi

5. Ardi mengumpulkan 31 botol bekas. 17 botol bekas tersebut digunakan untuk membuat prakarya. Berapa sisa botol yang belum digunakan Ardi?

	
---	--

6. Ibu membuat 25 roti keju. Beberapa roti dimakan oleh kakak sehingga hanya tersisa 12 roti saja. Berapa roti yang sudah dimakan kakak?

	
---	--

7. Mega menanam 26 batang mawar. Hikmah menanam 9 mawar lebih sedikit dari Mega. Berapa batang mawar yang ditanam Hikmah?

	
---	--



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!** Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman lampiran!



Ayo Menyimak



Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Ada banyak orang di lingkunganmu yang berperan dalam mengendalikan sampah salah satunya petugas kebersihan. Di beberapa tempat petugas kebersihan berkeliling untuk mengelola sampah. Hari ini kamu akan mengenal peran petugas kebersihan di lingkunganmu. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.**

Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumahmu. **Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

Apa peran petugas kebersihan di lingkunganmu?



Ayo Menyimak



Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau minta orangtua/walimu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku!

<http://literacycloud.org/>

<http://reader.letsreadasia.org>

<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca:

Apa yang akan terjadi di cerita ini?



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman lampiran!



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai?
5. Apa yang kamu sukai dari dia?
6. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua/
walimu. Lakukan dengan
percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ayo Menulis

Menulis: 20 Menit

Apakah kamu masih ingat dengan sampah organik dan nonorganik? Hari ini adalah hari istimewa. Kamu akan memilah sampah di rumah, mengkategorikannya, dan membuat grafik batang (piktograf)

Siapkan alat dan bahan berikut ini.

Alat dan Bahan:

- 1. Kertas HVS
- 2. Pensil
- 3. Pensil Warna
- 4. Penggaris

Petunjuk:

- 1. Amati rumahmu dan sekitarmu.
- 2. Kumpulkan sampah yang ada.
- 3. Kelompokkan sampah-sampah tersebut berdasarkan jenisnya.
- 4. Hitunglah jumlah masing-masing sampah.
- 5. Isikan pada tabel di ini.

	Plastik	Kaca	Besi	Kertas
Tali				
Total				

Kamu sudah siap? Ayo kita buat rencananya dulu! Diskusikanlah rencananya dengan orang tua atau walimu!



Ayo Menulis

Membuat dan Melaporkan Grafik Sampah di Rumah

⌚ 30 menit

Kamu sudah selesai mengumpulkan sampah, mengelompokkan, dan menghitungnya. Sekarang, buat grafik dan lihat berapa jumlah keseluruhan sampah yang kamu kumpulkan! Kamu bisa menggunakan pertanyaan panduan di bawah ini untuk menceritakan denahmu. Kerjakan di buku/ Lembar Kerjamu ya!

1. Tulislah judul proyekmu!

Ini grafik ...saya

2. Berapa banyak seluruh sampah yang kamu kumpulkan?

Jumlah total sampah yang saya kumpulkan ada...

3. Kamu bisa menjadi pahlawan kebersihan dengan ikut membantu mengurangi sampah di lingkunganmu? Ayo, buat janji untuk menjaga agar lingkungan kita tetap bersih. Kamu bisa melengkapi kalimat di bawah ini!

Saya Pahlawan Kebersihan
Nama saya
Agar lingkungan saya tetap bersih,
aya berjanji untuk
Saya akan selalu menjaga
lingkungan saya.



Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban Pada Buku/Lembar Kerja

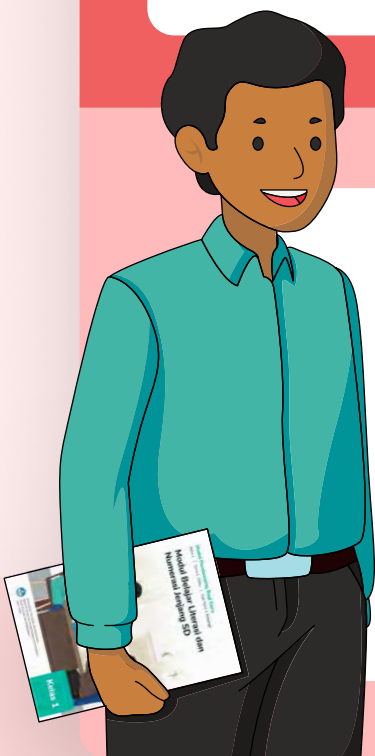
Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi

Mohon bantu anak-anak dalam melakukan aktivitas belajarnya dan pandu anak ketika menulis jawaban pada buku kerja/buku tulis dengan pola seperti pada bagan di bawah ini.



Petunjuk untuk siswa

Anak- anak, ketika menuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulis sesuaikan dengan kegiatan yang kalian lakukan dengan mengikuti pola lembar jawaban seperti bagan di bawah ini.



Contoh Pengisian Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman 5
1. Hari ini hari	
Menulis kosakata baru	Halaman 19
1. Kantong Plastik	
gambar	
1. Tempat Sampah	
gambar	
1. Kantong Plastik	
gambar	

Kegiatan 2

Menulis

Halaman 20

1.

gambar

2. Agar lingkungan saya bersih saya akan ...

Contoh Pengisian Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1

Intuisi Bilangan

Halaman 29

1. 12 dianggap bilangan besar jika ...

2. 12 dianggap bilangan kecil jika ...

Kegiatan 2

Eksplorasi Matematika

Halaman 31

1. Nama Anggota Keluarga Gayung

2. Nama Anggota Keluarga Gayung

3. Nama Anggota Keluarga Gayung

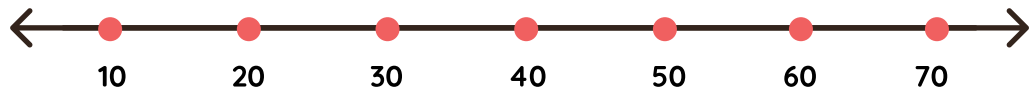
Tambahkan nomor jika diperlukan!

Kegiatan 3

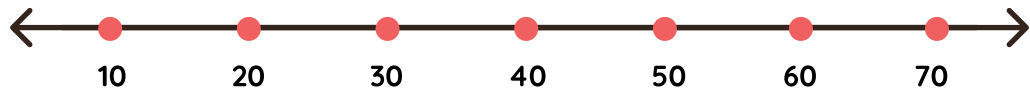
Latihan

Halaman 32

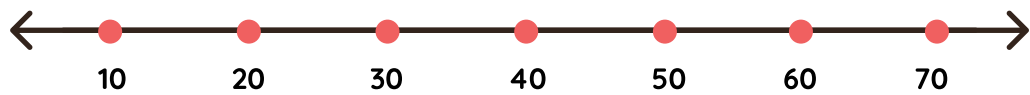
1. Jabawanmu



2. Jabawanmu



3. Jabawanmu



4. Jabawanmu

5. Jabawanmu

6. Jabawanmu

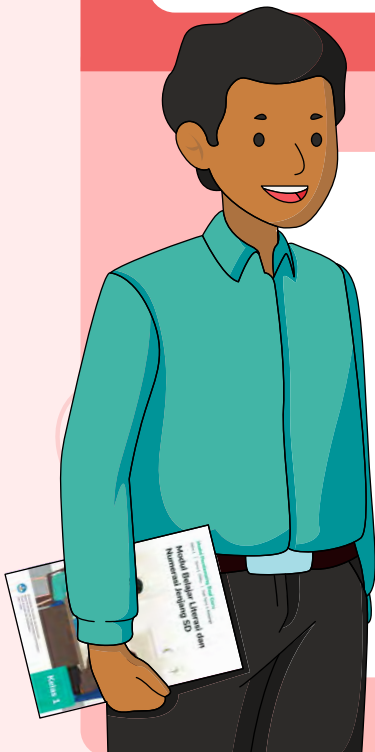
Contoh Pengisian Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 3	
Laporan Proyek Mingguan	Halaman 107
1. gambar grafik Ini grafik saya 2. Jumlah total sampah yang saya kumpulkan ada... 3. Saya Pahlawan Kebersihan Nama saya Agar lingkungan saya tetap bersih, aya berjanji untuk Saya akan selalu menjaga lingkungan saya.	

1 Jurnal Membaca Mingguan

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.



Petunjuk untuk Siswa

Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		
				

Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.																		
Balima Saya bisa membaca lima kata.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Siswa dapat menjelaskan bagaimana indra manusia dapat membantu mengumpulkan informasi tentang lingkungan sekitar.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Ayo Membilang Saya membuat bilangan puluhan dengan penjumlahan atau pengurangan bilangan lain.																		
Ayo Menyimak Saya mampu melakukan penjumlahan dengan menggunakan garis bilangan.																		
Ayo Mencari Saya mampu menghitung jumlah satuan air dan jumlah satuan sampah.																		
Ayo Berlatih Saya mampu menyelesaikan soal tentang penjumlahan dan pengurangan																		

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya melakukan kebiasaan baik agar lingkungan sehat.			
Saya dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan.			
Perasaanku saat memahami penambahan dan pengurangan dengan menggunakan garis bilangan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda tangan orang tua/wali

Hari, tanggal:

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengurangi sampah disekitarku.			
Saya dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan.			
Perasaanku saat memahami penambahan dan pengurangan dengan menggunakan garis bilangan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda tangan orang tua/wali
Hari, tanggal: _____

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat memilah sampah.			
Saya dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan.			
Perasaanku saat memahami penambahan dan pengurangan dengan menggunakan garis bilangan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda tangan orang tua/wali

Hari, tanggal:

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-4			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengenal cara menghemat listrik.			
Saya dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan.			
Perasaanku saat memahami penambahan dan pengurangan dengan menggunakan garis bilangan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda tangan orang tua/wali
Hari, tanggal: _____

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengenal pengelola sampah.			
Saya dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan.			
Perasaanku saat memahami penambahan dan pengurangan dengan menggunakan garis bilangan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda tangan orang tua/wali
Hari, tanggal:

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengenal peran petugas kebersihan.			
Perasaan saya saat akan membuat proyek.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda tangan orang tua/wali

Hari, tanggal:

Bahan Ajar Literasi

naik

naik

sini

sini

ia

ia

orang

orang

ayo

ayo

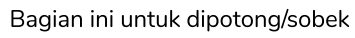
Penutup

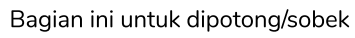
Selamat! Kamu telah berhasil menyelesaikan kegiatan selama satu minggu. Tetaplah bersemangat dalam belajar, ya. Ingat untuk selalu membaca buku setiap hari. Dengan membaca buku, kamu bisa mendapatkan banyak ilmu dan pengetahuan baru. Kamu pun akan semakin mudah memahami pelajaran yang akan kamu terima setiap hari. Semoga ilmu yang kamu dapatkan bermanfaat untukmu dan negaramu.

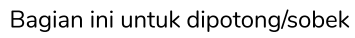


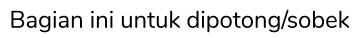
Lembar Sobek

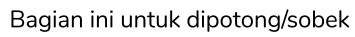
Lembar-lembar berikut ini dapat kamu potong untuk digunakan dalam kegiatan belajar. Mintalah bantuan kepada orang tuamu untuk memotongnya.

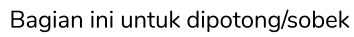
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

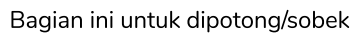
[illegible]



Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Ayo Membilang Saya membuat bilangan puluhan dengan penjumlahan atau pengurangan bilangan lain.																		
Ayo Menyimak Saya mampu melakukan penjumlahan dengan menggunakan garis bilangan.																		
Ayo Mencari Saya mampu menghitung jumlah satuan air dan jumlah satuan sampah.																		
Ayo Berlatih Saya mampu menyelesaikan soal tentang penjumlahan dan pengurangan																		

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya melakukan kebiasaan baik agar lingkungan sehat.			
Saya dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan.			
Perasaanku saat memahami penambahan dan pengurangan dengan menggunakan garis bilangan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda tangan orang tua/wali
Hari, tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengurangi sampah disekitarku.			
Saya dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan.			
Perasaanku saat memahami penambahan dan pengurangan dengan menggunakan garis bilangan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda tangan orang tua/wali

Hari, tanggal:

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-3			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat memilah sampah.			
Saya dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan.			
Perasaanku saat memahami penambahan dan pengurangan dengan menggunakan garis bilangan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda tangan orang tua/wali
Hari, tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-4			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengenal cara menghemat listrik.			
Saya dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan.			
Perasaanku saat memahami penambahan dan pengurangan dengan menggunakan garis bilangan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda tangan orang tua/wali

Hari, tanggal:

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengenal pengelola sampah.			
Saya dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan.			
Perasaanku saat memahami penambahan dan pengurangan dengan menggunakan garis bilangan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda tangan orang tua/wali
Hari, tanggal:

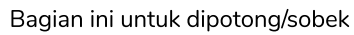


Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-6			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengenal peran petugas kebersihan.			
Perasaan saya saat akan membuat proyek.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda tangan orang tua/wali
Hari, tanggal: _____

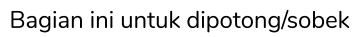


Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.																		
Balima Saya bisa membaca lima kata.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Siswa dapat menjelaskan bagaimana indra manusia dapat membantu mengumpulkan informasi tentang lingkungan sekitar.																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Ayo Membilang Saya membuat bilangan puluhan dengan penjumlahan atau pengurangan bilangan lain.																		
Ayo Menyimak Saya mampu melakukan penjumlahan dengan menggunakan garis bilangan.																		
Ayo Mencari Saya mampu menghitung jumlah satuan air dan jumlah satuan sampah.																		
Ayo Berlatih Saya mampu menyelesaikan soal tentang penjumlahan dan pengurangan																		

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya melakukan kebiasaan baik agar lingkungan sehat.			
Saya dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan.			
Perasaanku saat memahami penambahan dan pengurangan dengan menggunakan garis bilangan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda tangan orang tua/wali
Hari, tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengurangi sampah disekitarku.			
Saya dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan.			
Perasaanku saat memahami penambahan dan pengurangan dengan menggunakan garis bilangan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda tangan orang tua/wali

Hari, tanggal:

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-3			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat memilah sampah.			
Saya dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan.			
Perasaanku saat memahami penambahan dan pengurangan dengan menggunakan garis bilangan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda tangan orang tua/wali
Hari, tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-4			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengenal cara menghemat listrik.			
Saya dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan.			
Perasaanku saat memahami penambahan dan pengurangan dengan menggunakan garis bilangan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda tangan orang tua/wali

Hari, tanggal:

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengenal pengelola sampah.			
Saya dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan.			
Perasaanku saat memahami penambahan dan pengurangan dengan menggunakan garis bilangan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda tangan orang tua/wali
Hari, tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengenal peran petugas kebersihan.			
Perasaan saya saat akan membuat proyek.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda tangan orang tua/wali

Hari, tanggal:

Bahan Ajar Literasi

naik

naik

sini

sini

ia

ia

orang

orang

ayo

ayo

Bahan Ajar Literasi

naik

naik

sini

sini

ia

ia

orang

orang

ayo

ayo

Bahan Ajar Literasi

naik

naik

sini

sini

ia

ia

orang

orang

ayo

ayo

Bahan Ajar Literasi

naik

naik

sini

sini

ia

ia

orang

orang

ayo

ayo

Bahan Ajar Literasi

naik

naik

sini

sini

ia

ia

orang

orang

ayo

ayo

Modul ini dikembangkan atas kerja sama

