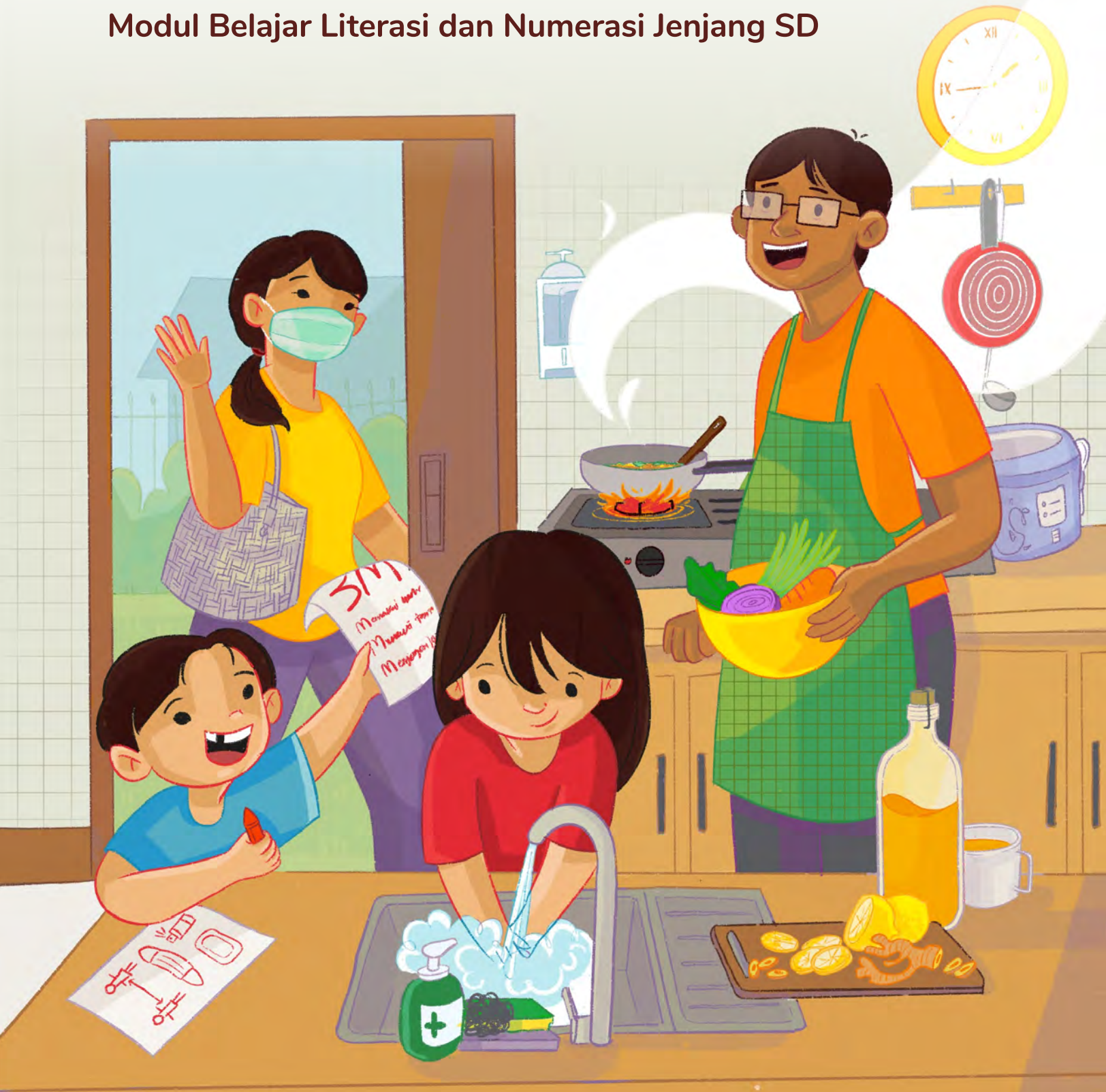


# Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



**Katalog Dalam Terbitan (KDT)**

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 4 Memelihara Diri dan Lingkungan Kita Subtema 1 Merawat Diri Sendiri – Made Winny Paramitha, Refiona Andika – M. Firdaus Jubaedi – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020

iv + 137 hlm.

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Made Winny Paramitha, Refiona Andika - M. Firdaus Jubaedi

V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran VI. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 4 Memelihara Diri dan Lingkungan Kita Subtema 1 Merawat Diri Sendiri**  
**ISBN 978-602-259-416-1**

**Pengarah**

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

**Penanggung Jawab**

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

**Pengarah Materi**

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

**Penulis**

Made Winny Paramitha

Refiona Andika

**Editor**

Tri Hartini

**Ilustrator Sampul**

Alnurul Gheulia

**Ilustrator dan Penata Letak**

M. Firdaus Jubaedi

**Sekretariat**

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

**Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:**

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 4 Memelihara Diri dan Lingkungan Kita Subtema 1 Merawat Diri Sendiri, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

**Diterbitkan oleh:**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

# Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai, semoga kalian semua dalam keadaan sehat!

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran dari rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak di negara lain juga mengalaminya. Jadi, kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul literasi dan numerasi ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan berbagai bacaan dan aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain, dan mengonsumsi makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari Covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

# Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 1!

Semoga kalian masih bersemangat belajar dari rumah. Meskipun kalian tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kalian tetap perlu belajar dengan baik.

Modul literasi dan numerasi ini membantu kalian belajar dari rumah. Dalam modul ini, kalian dapat membaca cerita-cerita yang menarik. Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan serta tetap belajar setiap hari!

Selamat belajar!

Tim Penulis

# Daftar Isi

Sambutan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar	1
B. Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini	2
C. Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar	
1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1	5
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1	21
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2	25
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2	34
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3	37
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3	52
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4	57
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4	67
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5	72
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5	82
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6	86
D. Buku/Lembar Kerja Siswa	92
E. Jurnal Membaca Mingguan	97
F. Penutup	104
H. Lembar Sobek	105

## Petunjuk bagi Orang Tua dan Siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



## Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar

1. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
2. Baca dan pelajarilah modul ini dengan didampingi orang tua atau wali.
3. Setiap hari, kamu akan melakukan aktivitas belajar selama 90 menit untuk literasi dan 90 menit untuk numerasi.
4. Tidak perlu sekaligus belajar selama 90 menit. Setiap hari, aktivitas belajar akan dibagi dalam tiga kegiatan, masing-masing 30 menit.
5. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri atas beberapa aktivitas. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan alokasi waktu belajar. Kamu tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas di rumah untuk melakukan kegiatan 1, 2, dan 3. Setiap kegiatan akan diberi warna yang berbeda. Berikut adalah penjelasan pembagian kegiatan beserta warna masing-masing. Perhatikan, ya!

Kegiatan Literasi		Kegiatan Numerasi	
Kegiatan 1	🕒 30 Menit	Kegiatan 1	🕒 30 Menit
Pesan Pagi	🕒 15 Menit	Intuisi Bilangan	🕒 15 Menit
Membaca Interaktif/Mandiri	🕒 15 Menit	Konsep Matematika	🕒 15 Menit
Kegiatan 2	🕒 30 Menit	Kegiatan 2	🕒 30 Menit
Menulis	🕒 30 Menit	Eksplorasi Matematika	🕒 30 Menit
Kegiatan 3	🕒 30 Menit	Kegiatan 3	🕒 30 Menit
Balima	🕒 10 Menit	Latihan	🕒 20 Menit
Membaca Terbimbing	🕒 20 Menit	Refleksi	🕒 10 Menit

6. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja khusus dengan mengikuti format yang ada di bagian lampiran modul ini.
7. Kamu cukup menulis jawabannya dan pastikan tidak lupa mencantumkan nomor halaman soal.
8. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar kegiatan ini berguna untukmu.

# Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran dengan tema Merawat Diri dan Lingkungan Kita. Apa itu merawat diri dan lingkungan? Merawat diri sendiri sangat penting untuk menjaga kesehatan pada masa pandemi ini. Selain merawat diri, kita juga perlu merawat lingkungan sekitar agar kita tetap sehat.

Nah, untuk minggu ini aktivitas belajar akan kita fokuskan pada subtema Merawat Diri Sendiri.

Pada hari pertama kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali pentingnya menjaga kebersihan tubuh dengan mencuci tangan, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis jurnal membaca, menulis tematik tentang kegunaan mata dan telinga, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menceritakan kembali isi cerita pada membaca terbimbing, menentukan kapan suatu bilangan disebut banyak, menentukan waktu pagi hari, siang hari, sore hari, dan malam hari dari kegiatan dan situasi di lingkungan sekitarmu, menentukan kegiatan yang kamu dan anggota keluargamu lakukan di pagi hari, siang hari, sore hari, dan malam hari, dan mengerjakan latihan tentang kegiatan yang dilakukan pada pagi hari, siang hari, sore hari, dan malam hari.

Pada hari kedua kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali pentingnya menjaga kebersihan tubuh dengan mandi, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata, membaca terbimbing, menceritakan kembali isi cerita pada membaca terbimbing, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing, menentukan kapan suatu bilangan disebut sedikit, membedakan kegiatan yang membutuhkan waktu lama dan yang membutuhkan waktu sebentar, serta menentukan kegiatan apa saja yang membutuhkan waktu sebentar dan kegiatan yang membutuhkan waktu lama, pada akhir pembelajaran kamu akan mengerjakan latihan tentang kegiatan yang membutuhkan waktu sebentar dan kegiatan yang membutuhkan waktu lama.

Pada hari ketiga kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali jenis-jenis penyakit, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis jurnal membaca, menulis tematik tentang benda yang dilihat di rumah pada hari ini serta menulis ciri-cirinya,

membaca lima kata, membaca terbimbing, menceritakan kembali isi cerita pada membaca terbimbing, dan belajar huruf vokal dan konsonan, menentukan hubungan suatu bilangan dengan bilangan lainnya, seberapa kurang atau seberapa lebih dengan bilangan lain, membaca jam analog (tepat), membuat jadwal kegiatan pada jam-jam tertentu, dan mengerjakan latihan tentang jam analog.

Pada hari keempat kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali kuman penyebab penyakit, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing, menentukan hubungan suatu bilangan dengan bilangan lainnya, seberapa kurang atau seberapa lebih dengan bilangan lain, membaca jam analog (tepat), membuat jadwal kegiatan pada jam-jam tertentu, dan mengerjakan latihan tentang jam analog.

Pada hari kelima kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenal jenis-jenis obat, menulis jurnal membaca, menulis tematik tentang makanan yang ada di rumah dan ciri-cirinya, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing, menentukan hubungan suatu bilangan dengan bilangan lainnya, seberapa jauh satu bilangan dengan bilangan lainnya, menentukan lamanya waktu kegiatan yang dilakukan, dan mengerjakan latihan tentang lamanya waktu pada kegiatan/situasi sehari-hari.

Pada hari keenam kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, membaca lima kata, menulis perencanaan proyek, dan melakukan proyek membuat poster tetap menjaga kesehatan pada masa pandemi Covid-19.

Setelah melakukan pembelajaran, kamu akan mengetahui kondisi tubuh ketika sehat dan sakit dan cara memelihara diri supaya terhindar dari sakit. Kamu juga bisa mengetahui cara memelihara tubuh supaya terhindar dari penyakit dan apa yang harus kamu lakukan ketika kamu sakit.

Kamu juga dapat membedakan waktu pagi hari, siang hari, sore hari, dan malam hari, menentukan kegiatan yang membutuhkan waktu sebentar dan kegiatan yang membutuhkan waktu lama, mengenal hari dan bulan pada kalender, serta mengetahui bahwa hari akan berulang setiap 7 hari, dan bulan akan berulang setiap 12 bulan, membaca jam analog, dan menentukan lamanya waktu kegiatan yang dilakukan.

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya!

# Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

<b>Subtema</b>	Merawat Diri Sendiri
<b>Topik</b>	Ketika Kita Sakit, Kuman di Sekitar Kita, Mengenali Kondisi Tubuhku, dan Obat



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1! Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang menjaga kebersihan bagian tubuh dengan mencuci tangan.  
Perhatikan gambar di bawah ini!



Kita harus menjaga kebersihan tubuh agar tetap sehat.  
Kita harus rajin mencuci tangan.  
Tangan sering menyentuh banyak benda.  
Kebiasaan mencuci tangan dengan sabun akan mengurangi dan mencegah timbulnya penyakit.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



### Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, **tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Hari apa hari ini?



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan menjelaskan konsep hari kepada siswa sehingga siswa bisa memahami konsep hari serta menuliskan nama hari tersebut di buku kerja.



### Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Kapan kamu mencuci tangan?
2. Peragakanlah cara mencuci tangan kepada orang tua atau walimu.



### Ayo Mengamati

#### 🕒 Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan berikut ini secara lisan!





### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa sebelum membaca dan meminta siswa menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat pada gambar ini?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan  
Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra

## Ketika Dian Batuk



i.

Ketika Dian Batuk

## Ketika Dian Batuk





**Suatu hari, Dian terserang flu dan batuk. Ibu meminta Dian tidak pergi ke sekolah. Akan tetapi, Dian tetap ingin berangkat ke sekolah. Uhuk uhuk**



**Ibu mengantar Dian ke Sekolah.  
Ibu juga memberitahu Bu Guru bahwa Dian sakit.**

Saat belajar, Dian sering batuk-batuk.  
Suaranya sangat kencang sehingga teman-temannya terganggu.



Saat belajar, Dian sering batuk-batuk.  
Suaranya sangat kencang sehingga teman-temannya terganggu. UHUK UHUK UHUUK!

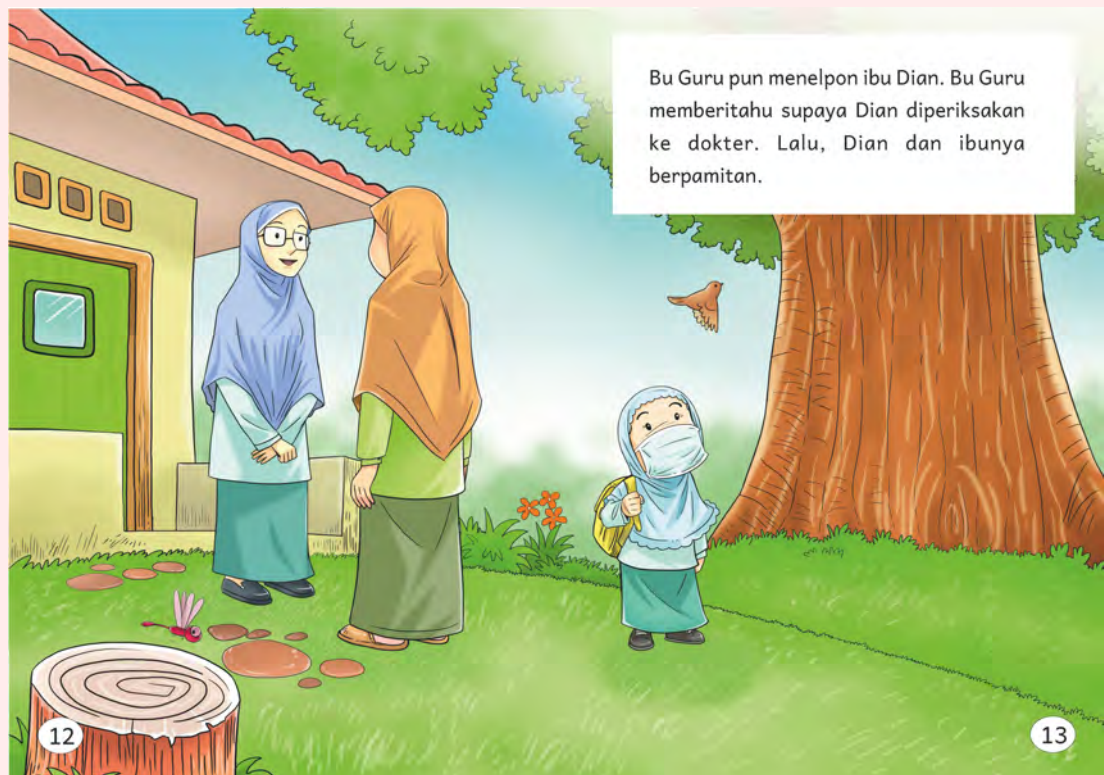
Nana meminta Dian menutup mulutnya ketika batuk.  
Dian bingung, mengapa harus begitu?  
Bu Guru menghampiri Dian. Lalu, Bu Guru menjelaskan bahwa menutup mulut ketika batuk dilakukan agar batuk tidak menular.



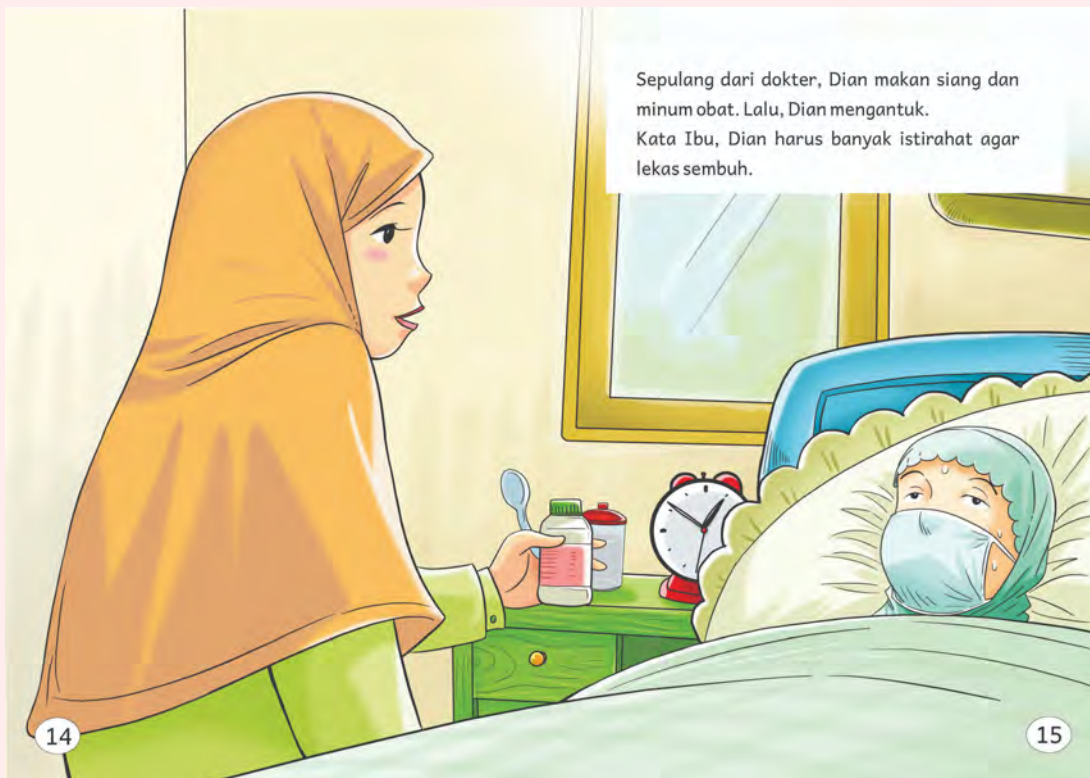
Nana meminta Dian menutup mulutnya ketika batuk. Dian bingung, mengapa harus begitu? Bu Guru menghampiri Dian. Lalu, Bu Guru menjelaskan bahwa menutup mulut ketika batuk dilakukan agar batuk tidak menular.



**Kemudian, Bu Guru memberi Dian masker. Namun, suara batuk dan bersin Dian masih mengganggu. HAA...TSYI!**



**Bu Guru pun menelpon ibu Dian. Bu Guru memberitahu supaya Dian diperiksa ke dokter. Lalu, Dian dan ibunya berpamitan.**



**Sepulang dari dokter, Dian makan siang dan minum obat. Lalu, Dian mengantuk. Kata Ibu, Dian harus banyak istirahat agar lekas sembuh.**



**Setelah sembuh, Dian kembali bersekolah. Bu Guru dan teman-temannya merasa senang. Dian sudah sehat dan tidak batuk lagi.**

Buku "Ketika Dian Batuk" bersumber dari

[http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Ketika%20Dian%20Batuk%20\(Ferdian%20Udiyanto\).pdf](http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Ketika%20Dian%20Batuk%20(Ferdian%20Udiyanto).pdf)

Ditulis oleh Ferdian Udiyanto dan diilustrasi oleh Ferdian Udiyanto, serta diterbitkan oleh Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, Kemendikbud



## Ayo Menyimak

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat menyimak cerita "Ketika Dian Batuk" di tautan YouTube di bawah ini.



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca interaktif "**Ketika Dian Batuk**".

Saat muncul pertanyaan dalam video orang tua atau wali menghentikan video sesaat dan meminta anak untuk menjawab pertanyaan tersebut secara lisan.



### Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui [bit.ly/ketikadianbatuk](http://bit.ly/ketikadianbatuk)

### Sumber Video



**YouTube**

Literasi Anak Indonesia



### Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 98



### Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 1 "Ketika Dian Batuk", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa saja yang ada dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.



## Ayo Memahami Kosakata Baru

Selanjutnya, kamu akan menggambar kosakata baru. Apakah kamu masih ingat cerita "Ketika Dian Batuk"? Gambarlah masker dan obat yang ada di dalam cerita itu! Saat menulis perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya! **Tuliskan jawabanmu pada buku kerjamu!**

1. masker

2. obat



**Ayo Menulis**

Kerjakan di buku kerjamu, ya.

**1. Gambarlah tanganmu di buku kerjamu!**

Kamu sudah selesai menggambar.  
**2. Lengkapilah kalimat di bawah ini!**

**Saya mencuci tangan dengan .....**



Ayo Membaca

⌚ Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

mana

akan

hanya

saja

senang



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut kemudian meminta siswa untuk melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Kita Naik Apa?". Ayo baca ceritanya. Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat membaca Lembar Cerita 2 "Kita Naik Apa?" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya!

## Kita Naik Apa?



Penulis: Nyoman Sri Utami  
Ilustrator: Doni Duarsa

**Kita bisa naik mobil.**



**Ayah bisa menyetir mobil.**



**Kita bisa naik perahu.**

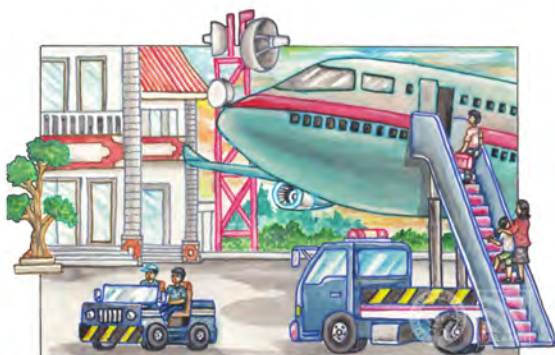


Kita bisa  
berlayar  
di lautan.



8

9



10

Kita bisa naik  
pesawat.

11



12

Kita bisa terbang  
di awan.

13



14

Kita bisa naik  
sepeda.

15



Kita bisa bersepeda bersama.

16



### Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita **"Kita Naik Apa?"** di tautan YouTube di bawah ini.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita **"Kita Naik Apa?"**.



#### Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/kitanaikapa>

#### Sumber Video

 **YouTube**  
Literasi Anak Indonesia



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca melalui tautan YouTube yang diberikan. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul! Tanyakan kepada siswa, **"Apa yang terjadi di sini?"** sebelum siswa membaca teksnya!



## Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 98



## Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2 "Kita Naik Apa?" ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Apa saja yang kamu lihat di cerita ini?
2. Kamu pernah naik apa?
3. Apa yang kamu rasakan?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

## Kegiatan Literasi



### Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 99



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

## Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1 🕒 30 Menit



### Ayo Berpikir



Intuisi Bilangan: 10 Menit

Bilangan hari ini adalah 10.

Menurutmu,  
kapan 10  
dianggap kecil?



Mengapa kamu  
memilih contoh  
itu bahwa sepuluh  
adalah bilangan  
kecil?



## Ayo Menyimak

### 🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

Agar tubuh kita kuat dan sehat, kita harus makan tiga kali sehari secara teratur.



Sarapan dilakukan pada pagi hari.

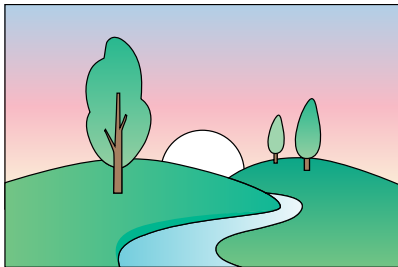


Makan siang dilakukan pada siang hari.

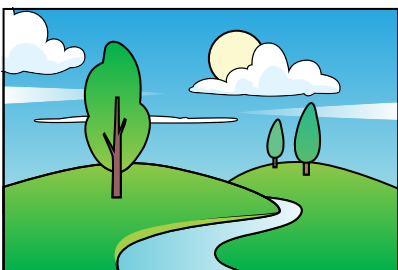


Makan malam dilakukan pada malam hari.

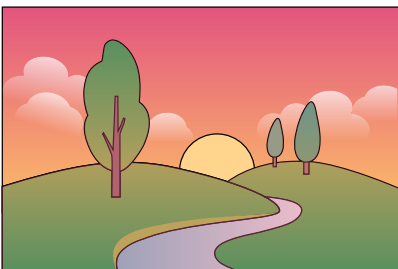
## Kegiatan Numerasi



Pada pagi hari kamu akan melihat matahari terbit, udara terasa begitu sejuk.



Pada siang hari kamu akan melihat matahari bersinar terang.



Pada sore hari kamu akan melihat matahari mulai terbenam.

Kegiatan 2 🕒 30 Menit



Ayo Membuat

🕒 Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Tulislah kegiatan yang kamu lakukan dan kegiatan dua orang anggota keluarga lainnya di buku kerjamu!

Kegiatan Dirimu	
Waktu	Kegiatan
Pagi hari	
Siang hari	
Sore hari	
Malam hari	

Kegiatan Anggota Keluarga		
Waktu	Nama Anggota Keluarga 1	Nama Anggota Keluarga 2
Pagi hari		
Siang hari		
Sore hari		
Malam hari		

Kegiatan 3 ⌚ 30 Menit



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

Jawablah di buku kerjamu! Pagi hari, siang hari, atau malam hari.

## Kegiatan Numerasi

1. Hasan berangkat ke sekolah pada ...
2. Orang-orang istirahat tidur pada ...
3. Venia pulang sekolah pada ...
4. Bulan dan bintang akan terlihat pada ...
5. Matahari bersinar terang pada ...
6. Bermain bersama teman-teman dilakukan pada ...



### Refleksiku



Refleksi: 15 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 101.  
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.

Kegiatan 1 🕒 30 Menit



### Ayo Menyimak



Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1! Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang pentingnya menjaga kebersihan tubuh dengan mandi. Kita perlu mandi untuk menghilangkan bau, debu, dan kotoran yang menempel di tubuh. Mandi dengan air bersih dan sabun dapat mengurangi dan mencegah timbulnya penyakit. Kebiasaan menjaga kebersihan tubuh sangat penting agar kita tetap sehat.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



### Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, **tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Hari apa hari ini?



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan menjelaskan konsep hari kepada siswa sehingga siswa bisa memahami konsep hari serta menuliskan nama hari tersebut di buku kerja.



### Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Kapan kamu mandi?



### Ayo Mengamati



**Membaca Interaktif: 15 Menit**

Bukalah Lembar Cerita 1 "Ketika Dian Batuk" di halaman 7-11 atau jika kamu memiliki akses internet, minta orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video "Ketika Dian Batuk"!



**Pindai QR berikut**

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/ketikadianbatuk>

Sumber Video

 **YouTube**  
Literasi Anak Indonesia



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 1 "Ketika Dian Batuk" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



### Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 1, "Ketika Dian Batuk", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Mengapa Dian tetap ingin pergi ke sekolah meskipun dia sakit?
2. Bagaimana perasaan Dian saat Nina memintanya menutup mulut ketika batuk?
3. Apakah kamu pernah sakit flu dan batuk?
4. Apa yang kamu lakukan saat flu dan batuk?

Jawablah pertanyaan orang tua atau walimu dengan percaya diri dan santun.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.



**Ayo Menulis**

🕒 **Menulis Tematik: 30 Menit**

Kerjakan di buku kerjamu, ya!  
Isilah bagan di bawah ini! Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu!

**Tanggal:**

**Judul buku:**  
“Ketika Dian Batuk”

**1. Gambarlah tokoh yang kamu sukai**

**3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai**

**2. Tulislah nama tokoh kesukaanmu**

\_\_\_\_\_

**4. Tulis apa yang terjadi pada bagian ini**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Ayo Membaca

⌚ Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

mana

akan

hanya

saja

senang



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut kemudian meminta siswa untuk melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Kita Naik Apa?" pada halaman 17-19 Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuk katanya saat membaca, ya. Ayo, baca ceritanya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi anak membaca Lembar Cerita 2 "Kita Naik Apa?" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh anak. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum anak membaca teksnya.



### Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita **"Kita Naik Apa?"** di tautan YouTube di bawah ini.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita **"Kita Naik Apa?"**.



#### Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/kitanaikapa>

#### Sumber Video

 **YouTube**  
Literasi Anak Indonesia



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita **"Kita Naik Apa?"**. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan, **"Apa yang terjadi di sini?"** sebelum siswa membaca teksnya.



### Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 2, **"Kita Naik Apa?"**, jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Pernahkah kamu naik sepeda?
2. Bagaimana perasaanmu saat naik sepeda? Mengapa?

Jawablah pertanyaan orang tua atau walimu dengan percaya diri dan santun.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.



### Ayo Berlatih

Tulislah huruf awal yang sesuai untuk mengisi kata-kata yang belum lengkap di bawah ini.

Tulislah jawabanmu di buku kerjamu, ya.  
Setelah menulis, kamu juga bisa membaca kata-kata tersebut bersama orang tua atau walimu.

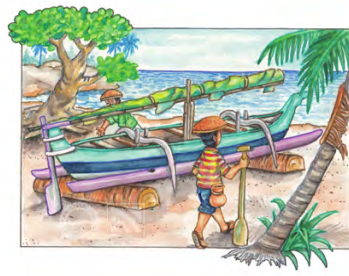
Pilihlah huruf **s**, **p**, atau **m**.

A



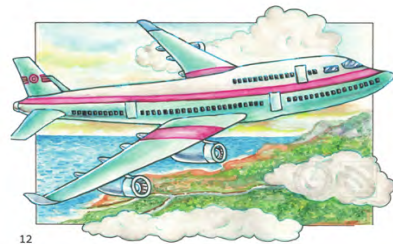
1. \_obil

B



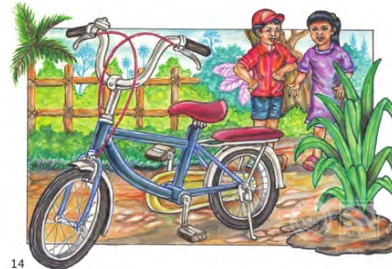
2. \_erahu

C



3. \_esawat

D



4. \_epeda



### Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 99



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



### Ayo Berpikir

#### ⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

Bilangan hari ini adalah 10.



### Ayo Menyimak

#### ⌚ Konsep Matematika: 20 Menit

Kegiatan yang kita lakukan ada yang membutuhkan waktu sebentar, ada juga yang membutuhkan waktu yang lama. Berikut ini contohnya.



**Membutuhkan waktu sebentar**



**Membutuhkan waktu lama**

## Kegiatan Numerasi



Membutuhkan waktu lama



Membutuhkan waktu sebentar

### Kegiatan 2 🕒 30 Menit



Ayo Mencari

#### 🕒 Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Tulislah di buku kerjamu, kegiatan yang membutuhkan waktu sebentar dan kegiatan yang membutuhkan waktu lama seperti tabel di bawah ini!

No	Kegiatan yang membutuhkan waktu sebentar	Kegiatan yang membutuhkan waktu lama
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



### Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

Manakah kegiatan yang membutuhkan waktu sebentar?

A



B



C



D



E



F



### Refleksiku

⌚ Refleksi: 15 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 101.  
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.



## Ayo Menyimak



## Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1! Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang penyakit. Tubuh harus dirawat dengan baik agar tetap sehat. Kita bisa merawat tubuh dengan baik dengan menjaga kebersihannya dan makan makanan sehat. Jika tidak dirawat dengan baik, tubuh akan sakit sehingga banyak penyakit yang akan muncul misalnya sakit gigi, sakit kepala, diare, flu, batuk, demam, dan lain-lain.



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



## Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, **tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Hari apa hari ini?



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan menjelaskan konsep hari kepada siswa sehingga siswa bisa memahami konsep hari serta menuliskan nama hari tersebut di buku kerja.



## Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Pernahkah kamu merasa sakit?
2. Kamu pernah sakit apa?



## Ayo Mengamati

 **Membaca Interaktif: 15 Menit**

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan berikut ini!



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa sebelum membaca dan meminta siswa menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat pada gambar ini?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?



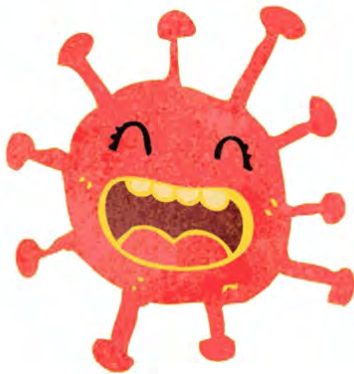
### Ayo Mengamati

**Bukalah Lembar Cerita 3 "COVIBOOK"!**  
**Ayo, kita simak ceritanya!**

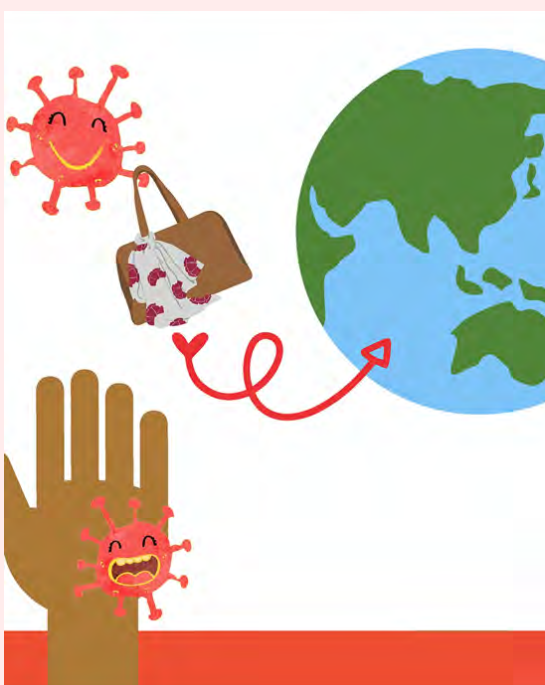


### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 3 "COVIBOOK" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca.



Halo! Aku VIRUS,  
saudaranya virus flu dan  
pilek. Namaku Virus  
Korona!



Aku suka jalan-jalan...  
dan melompat dari satu  
tangan ke tangan lain  
untuk menyapa.



1



2



3



4



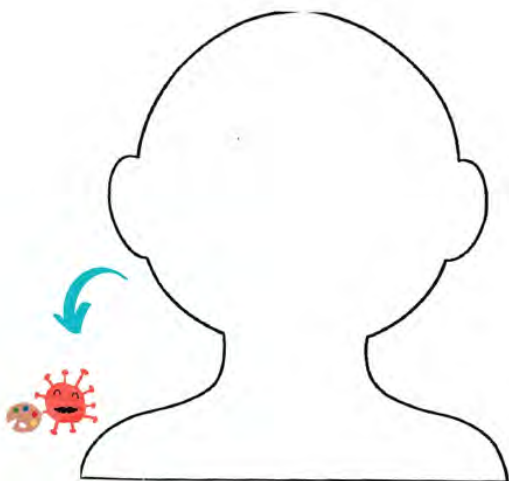
5



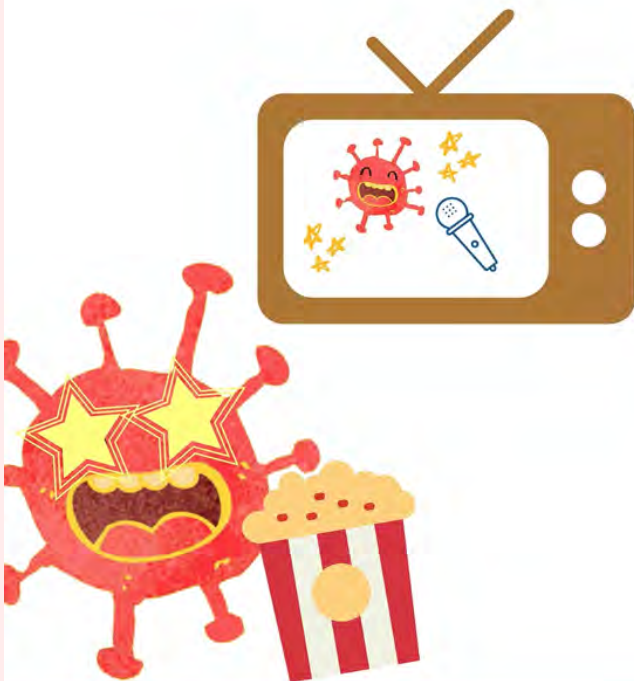
6

Apakah kamu pernah mendengar cerita tentang aku?  
Ya? Tidak?  
Kalau pernah, bagaimana perasaanmu?

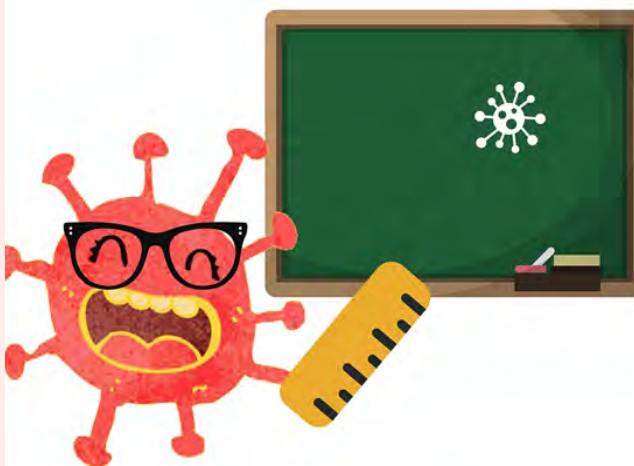
- 1) Santai?
- 2) Bingung?
- 3) Khawatir?
- 4) Penasaran?
- 5) Groggi?
- 6) Sedih?



Aku bisa mengerti perasaanmu tentang aku. Jika aku jadi kamu, aku pun merasakan hal yang sama.  
(Gambarkan wajahmu yang menunjukkan perasaanmu tentang aku)



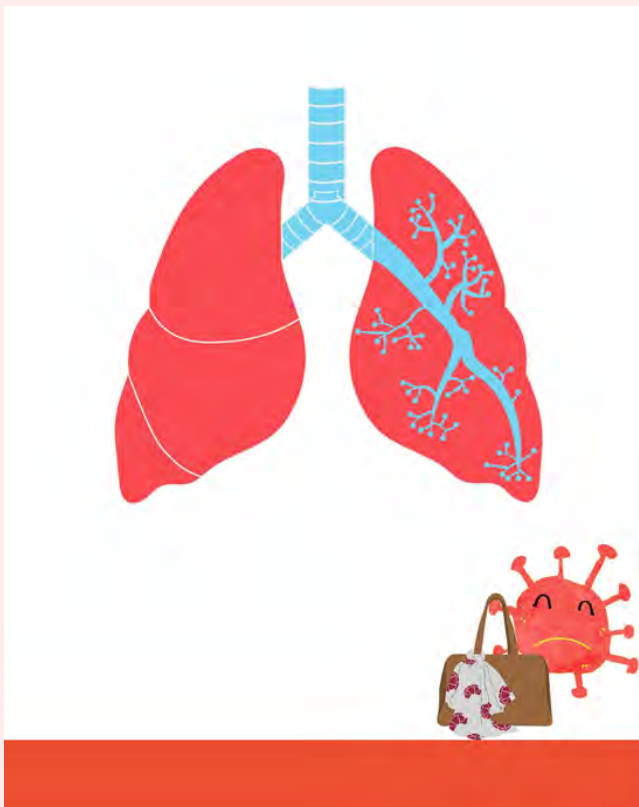
Kadang, orang dewasa khawatir ketika membaca cerita atau melihat aku di TV.



Nah, aku akan bercerita tentang aku sehingga kamu bisa paham.



Ketika aku datang berkunjung, aku membawa demam, sesak nafas, dan batuk.



Tapi, aku tidak akan berlama-lama tinggal di dalam tubuh manusia. Dan sebagian besar orang akan membaik. Seperti saat lutut kamu lecet, ia akan sembuh. DADAH!



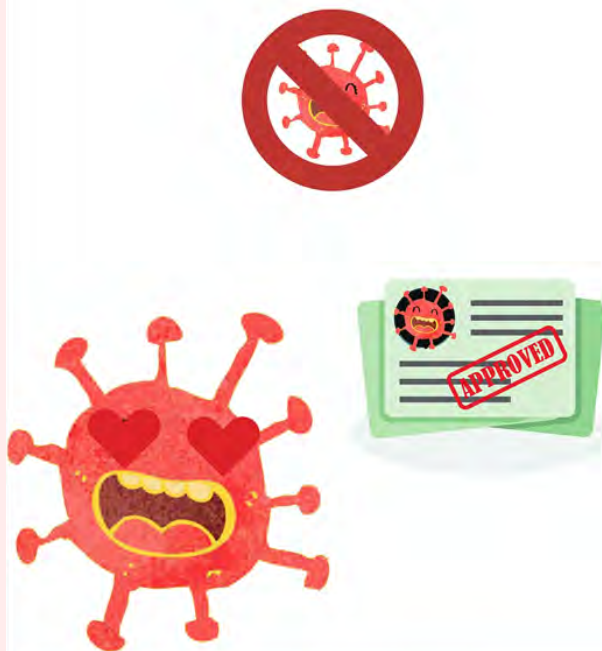
**Jangan khawatir!**  
(Sebut nama orang dewasa yang merawatmu.)  
Mereka akan melindungi kamu tetap aman.



**Kamu dapat membantu mereka dengan cuci tangan menggunakan:**

**1) Sabun dan air.**  
Sambil menggosok-gosok tangan, bernyanyilah. Nyanyikan lagu favoritmu, lagu ulang tahun atau lagu A-B-C.

**2. Antiseptik.**  
Sambil menunggu tangan kering, berhitung sampai 10:  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.  
Setelah itu, kamu bisa main lagi!



MANUELA MOLINA - @MINDHEART.KIDS  
WWW.MINDHEART.CO  
CC BY-NC-SA 4.0 INTERNATIONAL PUBLIC LICENSE

Jika kamu lakukan semua hal itu saya tidak akan mengunjungi rumahmu. Saat ini, dokter sedang membuat vaksin sehingga aku bisa bermain ke rumahmu tanpa membuatmu sakit.

Brought to you by



The Asia Foundation

Let's Read is an initiative of The Asia Foundation's Books for Asia program that fosters young readers in Asia. [booksforasia.org](https://booksforasia.org)  
To read more books like this and get further information about this book, visit [letsreadasia.org](https://letsreadasia.org)

Original Story

COVIBOOK, author: Manuela Molina . Published by MindHeart, <https://www.mindheart.co/descargables> © MindHeart. Released under CC BY-NC-SA 4.0.

This work is a modified version of the original story. © The Asia Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC

BY-NC-SA 4.0



For full terms of use and attribution, <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

“COVIBOOK” ditulis oleh Manuela Molina, diilustrasikan oleh Manuela Molina, dan diterbitkan oleh The Asia Foundation untuk Let's Read. Baca, unduh, dan cetak secara cuma-cuma pada aplikasi Let's Read atau [letsreadasia.org](https://letsreadasia.org) Diterbitkan dengan lisensi CC BY-NC 4.0



### Ayo Menyimak

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat menyimak cerita "COVIBOOK" di tautan YouTube di bawah ini.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca interaktif "COVIBOOK". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua atau wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut secara lisan.



#### Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/Bukucovibook>

#### Sumber Video



**YouTube**

Literasi Anak Indonesia



### Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 98



### Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 3 "COVIBOOK" ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

## Kegiatan Literasi

1. Apa nama virus yang ada dalam cerita?
2. Apa yang dibawa Virus Korona saat berkunjung?
3. Siapa yang membuat vaksin?

Jawablah pertanyaan orang tua atau walimu dengan percaya diri dan santun.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.



### Ayo Memahami Kosakata Baru

Selanjutnya, kamu akan menggambar kosakata baru. Apakah kamu masih ingat cerita "COVIBOOK"? Gambarlah Virus Korona dan vaksin yang ada di cerita itu. Saat menulis perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya. Tuliskan jawabanmu pada buku kerjamu.

1. Virus Korona

2. sabun

Kegiatan 2 ⌚ 30 Menit

Kelas 1 Minggu Ke-1



Ayo Menulis

Kerjakan di buku tugasmu, ya.

Bagian A

1. Gambarlah wajahmu untuk menunjukkan bagaimana perasaanmu saat sakit flu dan batuk!

Bagian B

2. Kamu telah selesai menggambar.  
Tulislah bagaimana perasaanmu saat kamu sakit flu dan batuk dengan melengkapi kalimat di bawah ini.

Saat saya sakit flu dan batuk, saya merasa....

Kegiatan 3 ⌚ 30 Menit



Ayo Membaca

⌚ Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

mana

akan

hanya

saja

senang



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menunjuk kata secara acak dan meminta siswa untuk membacanya.



### Ayo Membaca



### Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2, "Kita Naik Apa?" pada halaman 17-19. Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuk katanya saat membaca, ya. Ayo, baca ceritanya.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Kita Naik Apa?" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



### Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "Kita Naik Apa?" di tautan YouTube di bawah ini.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "Kita Naik Apa?".



### Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/kitanaikapa>

### Sumber Video



**YouTube**

Literasi Anak Indonesia



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita "Kita Naik Apa?". Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan kepada siswa, "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



### Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 2, "Kita Naik Apa?", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Pernahkah kamu naik pesawat?
2. Bagaimana perasaanmu naik pesawat? Mengapa?

Jawablah pertanyaan orang tua atau walimu dengan percaya diri dan santun.





### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.



### Ayo Berlatih

Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan kata yang tepat.  
Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu.



1. Kita bisa naik....



2. Ayah bisa menyetir....



3. Kita bisa terbang di....



4. Kita bisa bersepeda....

awan

perahu

bersama

mobil



## Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 99.



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut!

## Kegiatan 1 ⌚ 30 Menit



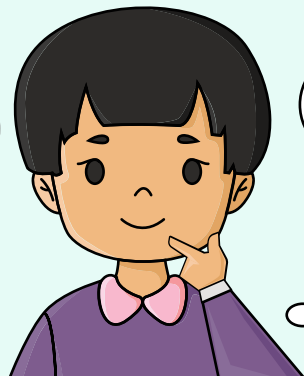
## Ayo Berpikir



Intuisi Bilangan: 10 Menit

**Bilangan hari ini adalah 15.**

Menurutmu,  
kapan 15  
dianggap banyak?



Lalu kapan 15  
dianggap bilangan  
yang sedikit?



### Ayo Menyimak



Konsep Matematika: 20 Menit

Agar tubuh kita sehat, kita harus makan teratur. Selain itu, kita juga harus berolahraga untuk menjaga kesehatan, seperti yang dilakukan keluarga Andi berikut ini.

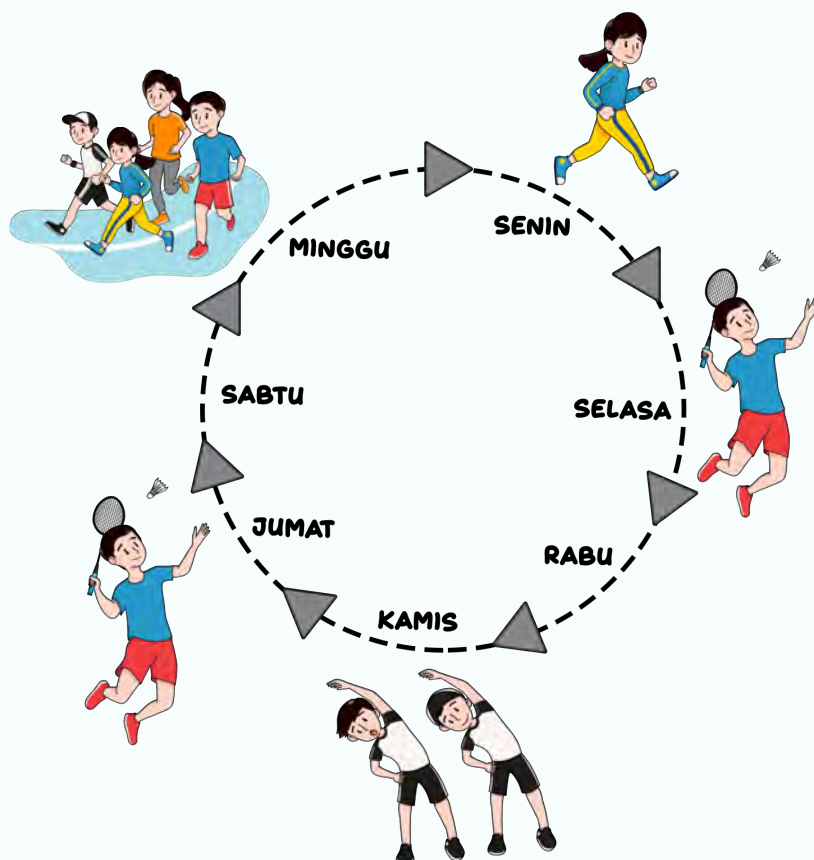
Dalam 1 minggu Andi mengikuti kelas olahraga 1 kali, yaitu hari Kamis.

Ayah mengikuti olahraga badminton 2 kali dalam seminggu, yaitu hari Selasa dan Jumat.

Kakak mengikuti kelas olahraga pada hari Senin.

Hari minggu adalah hari olahraga bersama keluarga Andi, yaitu maraton di pagi hari.

Kegiatan berolahraga akan berulang setiap minggunya.

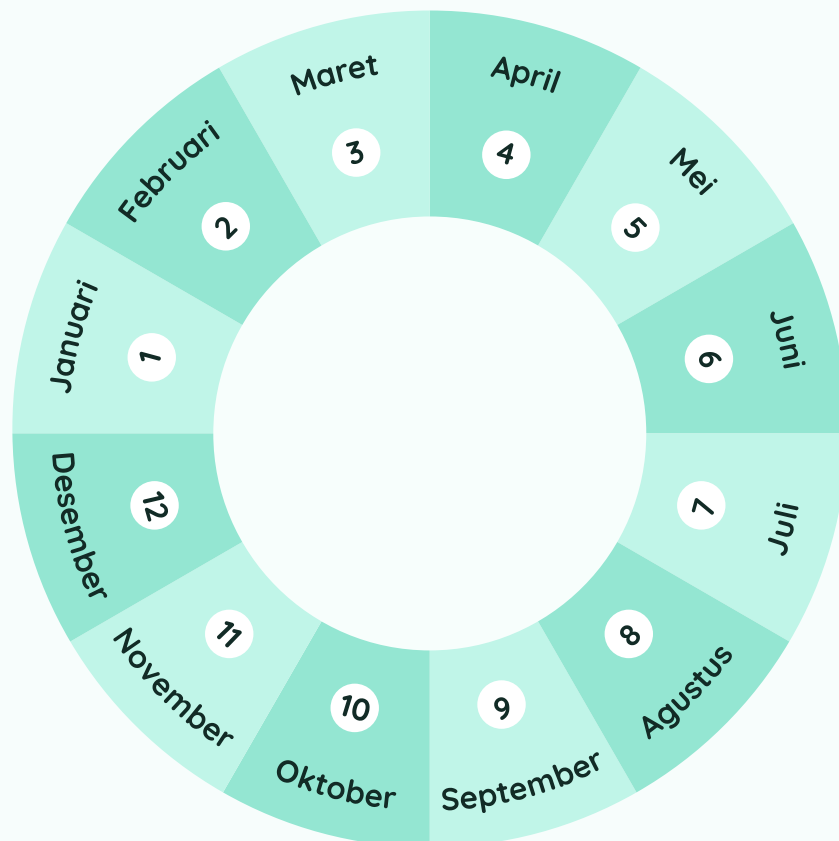


## Perlu diingat!

Setiap 7 hari, maka hari akan berulang kembali.

Contohnya: jika hari ini adalah hari Rabu, maka 7 hari kemudian akan kembali ke hari Rabu.

Di kalender kamu juga akan menemukan 12 nama bulan, dimulai dari bulan Januari dan berakhir di bulan Desember.



## Perlu diingat!

Sama halnya dengan hari yang berulang setiap 7 hari, bulan juga akan berulang setiap 12 bulan, karena jumlah bulan ada 12.

Contohnya: Jika hari ini adalah bulan September, maka 12 bulan kemudian akan kembali ke bulan September.



## Ayo Mencoba

## 🕒 Eksplorasi Matematika: 30 Menit

**Ayo perhatikan kalender di rumahmu!**

# Kalender 2020

JANUARI	FEBRUARI	MARET	APRIL
M S S R K J S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	M S S R K J S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	M S S R K J S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
MEI	JUNI	JULI	AGUSTUS
M S S R K J S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	M S S R K J S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	M S S R K J S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	M S S R K J S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
SEPTEMBER	OKTOBER	NOPEMBER	DESEMBER
M S S R K J S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	M S S R K J S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	M S S R K J S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	M S S R K J S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Lihatlah tanggal pada bulan **September!**

1. Tuliskan setiap tanggal pada hari Rabu di bulan September!
2. Ada berapa bilangan yang kamu peroleh?
3. Perhatikan pola bilangan pada tanggal tersebut! Pola bilangan apakah yang terbentuk?
4. Tuliskan setiap tanggal pada hari Minggu pada bulan September.
5. Apakah sama pola bilangan yang terbentuk dengan pola bilangan sebelumnya?
6. Tuliskan tanggal loncat 3 di bulan September!
7. Ada berapa tanggal yang kamu peroleh?
8. Apakah sama jumlah tanggal loncat 3 pada bulan Oktober?



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

Tulislah jawabannya di buku kerjamu!

- 1 Jika hari ini adalah hari **Rabu** tanggal **8**,  
4 hari kemudian adalah hari ... tanggal ...
- 2 Jika hari ini adalah hari **Jumat** tanggal **19**,  
Jumat selanjutnya adalah tanggal ...
- 3 Jika hari ini adalah hari **Senin** tanggal **30**,  
Senin sebelumnya adalah tanggal ...
- 4 Jika hari ini adalah hari **Selasa** tanggal **25**,  
5 hari sebelumnya adalah hari ... tanggal ...
- 5 Jika sekarang adalah bulan **Mei**, berapa bulan lagi  
menuju bulan kemerdekaan Republik Indonesia?
- 6 Jika sekarang adalah bulan **Februari**,  
5 bulan lagi adalah bulan ...



Refleksiku

⌚ Refleksi: 15 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 101.  
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar  
numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri  
tanda centang (✓) pada kotak.



## Ayo Menyimak



## Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1! Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang kuman.  
Perhatikan gambar di bawah ini!



Anak ini sakit flu dan batuk.  
Penyakit flu dan batuk disebabkan oleh kuman (virus).

**Apa itu kuman?**

Kuman adalah makhluk yang sangat kecil yang bisa menyebabkan penyakit bila mereka masuk ke dalam tubuh. Beberapa jenis kuman yang umum misalnya: bakteri, virus, jamur dan parasit.

Kuman ada di mana-mana.

Kuman bisa menyebar melalui tangan yang menyentuh benda-benda kotor.

Kuman juga bisa menyebar melalui udara, debu, atau cairan yang dikeluarkan melalui mulut dan hidung (saat bersin dan bicara).



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



### Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, **tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Hari apa hari ini?



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan menjelaskan konsep hari kepada siswa sehingga siswa bisa memahami konsep hari serta menuliskan nama hari tersebut di buku kerja.



### Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Di mana saja biasanya kita menemukan banyak kuman?



### Ayo Menyimak



### Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 3 "COVIBOOK" di halaman 40-45 atau jika kamu memiliki akses internet, minta orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video "COVIBOOK". Ayo, kita simak videonya!



### Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/Bukucovibook>

### Sumber Video



**YouTube**  
Literasi Anak Indonesia



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 3 "COVIBOOK" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



### Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 3, "COVIBOOK", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Mengapa kamu harus mencuci tangan?
2. Menurutmu apakah Virus Korona ini berbahaya?
3. Apa saja yang kamu lakukan supaya dapat mencegah penyebaran Virus Korona?

Jawablah pertanyaan orang tua atau walimu dengan percaya diri dan santun.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.



**Ayo Menulis**

🕒 **Menulis Tematik: 30 Menit**

Kerjakan di buku kerjamu, ya!  
Isilah bagan di bawah ini! Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi duduk!

**Tanggal:**

**Judul buku:**  
**COVIBOOK**

**1. Gambarlah tokoh yang kamu sukai.**

**3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai.**

**2. Tulislah nama tokoh kesukaanmu.**

---

**4. Tulis apa yang terjadi pada bagian ini.**

---

---

---

---



Ayo Membaca

⌚ Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit

Bacalah kartu kata yang ditunjukkan oleh orang tua atau walimu dengan nyaring!

mana

akan

hanya

saja

senang



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu siswa menggunting kartu kata yang ada di halaman 103. Orang tua atau wali mengacak kartu kata kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

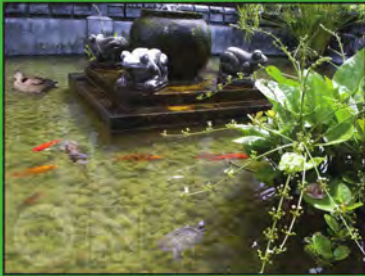
Bukalah Lembar Cerita 4 "Kehidupan di Kolam". Ayo baca ceritanya. Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuk katanya saat membaca, ya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4 "Kehidupan di Kolam" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

## Kehidupan di Kolam



Penulis: Nyoman Sri Utami  
Fotografer: Komang Swesen

Ada tumbuhan  
hidup di kolam.

2



3

Ada ikan hidup di  
kolam

4



Ada siput merayap  
di tepi kolam.

6



7

Ada kura-kura  
berjemur di tepi  
kolam.

8



9



10

Ada bebek berenang  
di kolam.

11



12

Ada katak melompat  
ke dalam kolam.

13



14

Ada anak bermain  
di kolam.

15



16

Ada banyak kehidupan di kolam.



### Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "**Kehidupan di Kolam**" di tautan YouTube di bawah ini.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "**Kehidupan di Kolam**".



#### Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui [bit.ly/kehidupankolam](https://bit.ly/kehidupankolam)

#### Sumber Video

 **YouTube**  
Literasi Anak Indonesia



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca melalui tautan YouTube yang diberikan. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul! Tanyakan kepada siswa, "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



### Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 98



### Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 4 "Kehidupan di Kolam", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Apa saja yang ada di kolam pada cerita ini?
2. Di mana tumbuhan dan ikan hidup pada cerita ini?
3. Apa yang dilakukan kura-kura di kolam?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Jawablah dengan percaya diri dan santun.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

## Kegiatan Literasi



### Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 99.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

## Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1 🕒 30 Menit



### Ayo Berpikir



Intuisi Bilangan: 10 Menit

Bilangan hari ini adalah 20.

Seberapa lebih atau kurang 20 dari 10?



Apakah kamu bisa menyebutkan hubungan 20 dengan 10?



## Ayo Menyimak

### 🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

Di samping makan teratur, rajin berolahraga, tubuh kita juga membutuhkan istirahat agar tetap kuat dan sehat. Kamu bisa meniru kebiasaan baik Yola.



Yola bangun pada pukul 05.00 pagi

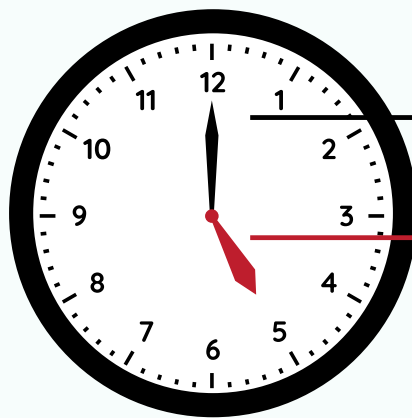


Yola istirahat siang pada pukul 01.00





Yola tidur malam  
pada pukul 09.00



Jarum panjang

Jarum Pendek

Jarum panjang menunjukkan angka 12

Jarum pendek menunjukkan angka 5






**Artinya jam menunjukkan pukul 5 tepat.**



Ayo Membuat

 Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Tuliskan jadwal kegiatan yang kamu lakukan di buku kerjamu!

Waktu	Kegiatan
 <p>Pukul 06.00 pagi</p>	
 <p>Pukul 12.00 siang</p>	
 <p>Pukul 04.00 sore</p>	
 <p>Pukul 07.00 malam</p>	
 <p>Pukul 09.00 malam</p>	

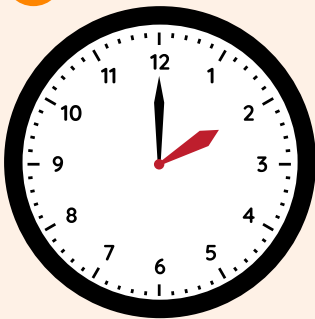


## Ayo Berlatih

🕒 Latihan: 20 Menit

Pukul berapakah yang ditunjukkan jam di bawah ini?

1



2



3



4



5



6



## Refleksiku

🕒 Refleksi: 15 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 101.

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.



### Ayo Menyimak

#### ⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1! Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang obat.  
Tubuh yang sakit dapat disembuhkan dengan minum obat.  
Perhatikan gambar di bawah ini!



Saat minum obat, kamu harus memperhatikan aturan menggunakan obat. Selain itu, takaran obat yang kamu minum juga harus sesuai dengan petunjuk dokter.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan menjelaskan konsep hari kepada siswa sehingga siswa bisa memahami konsep hari serta menuliskan nama hari tersebut di buku kerja.



### Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Pernahkah kamu minum obat?
2. Obat apa yang kamu minum?
3. Bagaimana rasanya?



## Ayo Menyimak



### Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumah atau minta orang tua atau walimu membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku.

<https://literacycloud.org/>

<https://reader.letsreadasia.org/>

<http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca.

Apa yang akan terjadi pada cerita ini?



## Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 98.



### Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa saja yang ada dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Jawablah dengan percaya diri dan santun.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.



### Ayo Menyimak

Di Indonesia jamu biasa digunakan sebagai obat tradisional. Bahan-bahan untuk membuat jamu berasal dari alam dan memiliki manfaat untuk kesehatan. Selain berfungsi sebagai obat, jamu juga digunakan sebagai minuman sehat yang bermanfaat untuk menjaga kesehatan tubuh dan mencegah penyakit. Jamu juga dapat disebut sebagai obat rumahan karena biasanya dibuat sendiri di rumah dari bahan-bahan yang ada di sekitar, yaitu kunyit, kencur, jahe, lengkuas, dan tanaman lainnya.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan teks kepada siswa.



### Ayo Menulis

Kerjakan di buku kerjamu, ya!

1. Pilihlah satu obat tradisional atau jamu yang ada di rumahmu!
2. Gambarlah obat tradisional atau jamu tersebut!

3. Tulislah nama dan bahan dari obat tradisional atau jamu tersebut di buku kerjamu dengan melengkapi kalimat berikut!

Ini adalah ... terbuat dari ....

### Kegiatan 3 🕒 30 Menit



#### Ayo Membaca

🕒 Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit

Bacalah kartu kata yang ditunjukkan oleh orang tua atau walimu dengan nyaring!

mana

akan

hanya

saja

senang



#### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengacak kartu kata yang dibuat pada hari sebelumnya dan meminta siswa untuk membaca kata-kata yang ditunjukkan.



## Ayo Menulis

Tuliskan kata-kata yang sudah kamu ketahui dari kegiatan Baca Lima Kata (BALIMA) di buku kerjamu!



## Ayo Membaca



Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 4 "Kehidupan di Kolam" pada halaman 63-65. Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuk katanya saat membaca, ya. Ayo, baca ceritanya.



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4 "Kehidupan di Kolam" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



## Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "Kehidupan di Kolam" di tautan YouTube di bawah ini.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "Kehidupan di Kolam".



#### Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui [bit.ly/kehidupankolam](https://bit.ly/kehidupankolam)

Sumber Video

 **YouTube**  
Literasi Anak Indonesia



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita "Kehidupan di Kolam". Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan, "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



### Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 4, "Kehidupan di Kolam", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Menurutmu, binatang apa saja yang bisa hidup di kolam?
2. Menurutmu, apa saja yang bisa kamu lakukan di kolam?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Jawablah dengan percaya diri dan santun.



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.



## Ayo Berlatih

Apakah kalian masih ingat dengan cerita "Kehidupan di Kolam"? Tulislah huruf awal yang sesuai untuk mengisi kata-kata yang belum lengkap di bawah ini.

Pilihlah huruf **s**, **i**, **k**, atau **b**.

Tulislah jawabanmu di buku kerjamu, ya.



1.\_kan



2.\_iput



3.\_ebek



4. \_ura-kura



### Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 99.



### Peran Orang Tua atau Wali

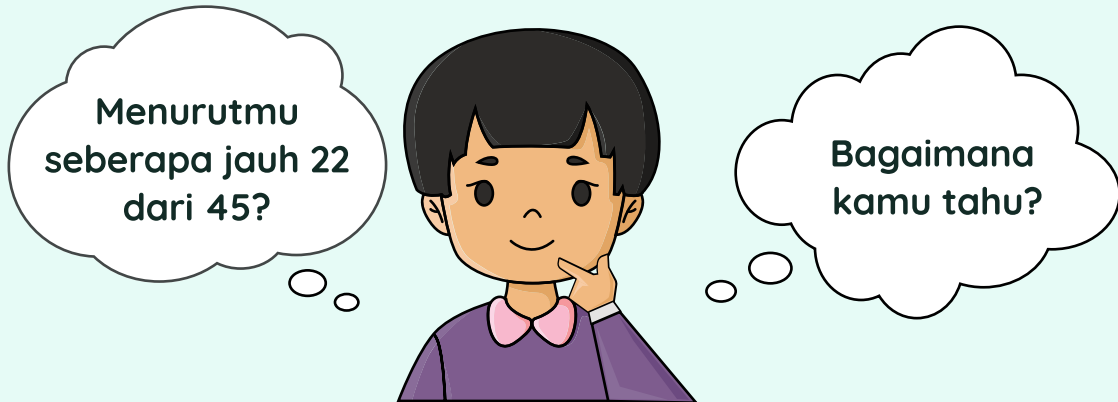
Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Berpikir

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

Bilangan hari ini adalah 22.



Ayo Menyimak

⌚ Konsep Matematika: 20 Menit

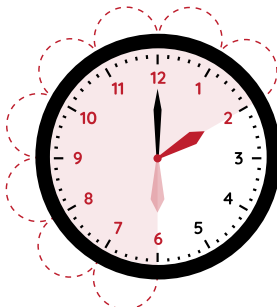
Minumlah obat ketika kita sakit, agar tubuh kita kembali kuat dan sehat. Ketika Wahyu sakit, Dokter memintanya untuk minum obat 3 kali dalam satu hari dan harus diminum setelah makan.

Obat 1



Diminum pukul  
06.00 pagi

Obat 2



Diminum pukul  
02.00 siang

Jarum pendek dari angka 6 ke angka 2 bergeser 8 angka. Artinya lamanya jarak minum obat pertama dan kedua adalah 8 jam.

Pukul berapa Wahyu akan minum obat ketiga?



Ayo Membuat

 Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Tulislah di buku kerjamu!  
Tentukan lama waktu yang dibutuhkan untuk kegiatan di bawah ini.

No	Kegiatan	Waktu
1		Belajar dimulai pukul ..... Selesai pukul .....  Lamanya belajar adalah ..... jam
2		Tidur dimulai pukul ..... malam Bangun tidur pukul ..... pagi  Lamanya tidur adalah ..... jam

No	Kegiatan	Waktu
3		<p>Membantu Ibu dimulai pukul ..... Selesai pukul .....</p> <p>Lamanya membantu Ibu adalah ..... jam</p>
4		<p>Bermain bola dimulai pukul ..... Selesai pukul .....</p> <p>Lamanya bermain bola adalah ..... jam</p>
5		<p>Menonton TV dimulai pukul ..... Selesai pukul .....</p> <p>Lamanya menonton TV bersama keluarga adalah ..... jam</p>



## Ayo Berlatih

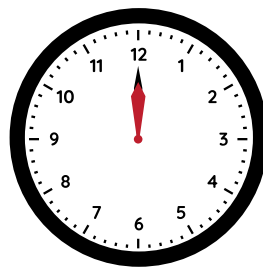
🕒 Latihan: 20 Menit

Tuliskan jawabannya di buku kerjamu!

1



Mufti mulai belajar



Mufti selesai belajar

Berapa lama Mufti belajar?

2

Ahmad pergi berolahraga bersama Ayah pukul 06.00 pagi.  
Ahmad dan Ayah pulang berolahraga pukul 09.00 pagi.  
Berapa lama Ahmad dan Ayah pergi berolahraga?

3

Fifi makan siang pada pukul 12.00.  
Tujuh jam kemudian Fifi makan malam.  
Pukul berapa Fifi makan malam?

4

Pukul 05.00 sore Jeni membantu Ibu membersihkan rumah.  
Dua jam sebelumnya Jeni membantu ibu mencuci piring.  
Pukul berapa Jeni mencuci piring?



## Refleksiku

🕒 Refleksi: 15 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 101.  
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.



### Ayo Menyimak

#### ⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1! Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini adalah hari istimewa. Kamu akan membuat poster Tetap Sehat pada Masa Pandemi.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



### Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, **tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Hari apa hari ini?



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan menjelaskan konsep hari kepada siswa sehingga siswa bisa memahami konsep hari serta menuliskan nama hari tersebut di buku kerja.



### Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa saja yang telah kamu lakukan untuk menjaga kesehatan dan merawat tubuhmu selama satu minggu ini?



### Ayo Menyimak



### Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumah atau minta orang tua atau walimu membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku.

<https://literacycloud.org/>

<https://reader.letsreadasia.org/>

<http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca.

Apa yang akan terjadi pada cerita ini?



### Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 98.



### Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa saja yang ada dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Jawablah dengan percaya diri dan santun.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

## Kegiatan 2 🕒 30 Menit



### Proyek Mingguan

#### Merencanakan Kegiatan Membuat Poster Tetap Sehat pada Masa Pandemi

🕒 30 Menit

Hari ini adalah hari istimewa. Kamu akan membuat poster Tetap Sehat pada Masa Pandemi bersama orang tua atau walimu.

Kamu bebas berkreasi dalam membuat poster Tetap Sehat pada Masa Pandemi bersama orang tua atau walimu.

Gunakanlah kertas HVS A4 atau kertas lainnya, pensil, krayon atau pensil warna yang tersedia di rumah.

Kamu bisa melihat contoh poster di bawah ini. Buatlah poster yang berisi gambar dan kata sederhana.



Apakah kamu sudah siap untuk mengerjakan kegiatan membuat poster Tetap Sehat pada Masa Pandemi?  
Ayo kita buat rencananya dahulu!



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan tugas untuk proyek dan berdiskusi dengan siswa tentang rencananya.



### Ayo Menulis

Tulislah judul kegiatanmu dengan melengkapi kalimat berikut ini.

1. Hari ini saya membuat poster ....

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali mendampingi siswa menulis dan membantunya jika siswa mengalami kesulitan.

**Ayo Menulis**

**Melaporkan Kegiatan Membuat Poster: 30 menit**

Kerjakan di buku kerjamu, ya!

1. Tulislah judul kegiatanmu!

**Refleksiku**

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 99.

**Peran Orang Tua atau Wali**

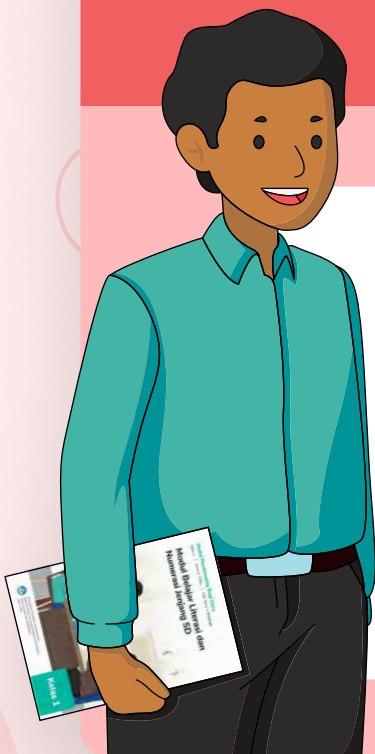
Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

# Buku/Lembar Kerja Siswa

## Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

### Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Dampingi dan pandu anak dalam melakukan aktivitas belajar dan menuliskan jawaban pada buku/lembar kerja seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



### Petunjuk untuk Siswa

Tuliskan jawaban pada buku/lembar kerja sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.

# Contoh Pengisian Kegiatan Literasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman 5
1. Hari ini tanggal 17 September 2020	
Membaca Interaktif	Halaman 6
1. masker	2. obat

Kegiatan 2	
Menulis	Halaman 15
1. <div>Gambar:</div>	
2. Saya mencuci tangan dengan .....	

# Contoh Pengisian Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1	
Intuisi Bilangan	Halaman 21
1. Contoh bilangan 10 dianggap besar adalah ... Karena ...	

Kegiatan 2																																
Eksplorasi Matematika		Halaman 23																														
<div>Kegiatan Diriku</div> <table><tr><th>Waktu</th><th colspan="2">Kegiatan</th></tr><tr><td>Pagi hari</td><td colspan="2">Tuliskan kegiatanmu disini.</td></tr><tr><td>Siang hari</td><td colspan="2">Tuliskan kegiatanmu disini.</td></tr><tr><td>Sore hari</td><td colspan="2">Tuliskan kegiatanmu disini.</td></tr><tr><td>Malam hari</td><td colspan="2">Tuliskan kegiatanmu disini.</td></tr></table> <div>Kegiatan Anggota Keluarga</div> <table><tr><th>Waktu</th><th>Nama Anggota Keluarga 1</th><th>Nama Anggota Keluarga 2</th></tr><tr><td>Pagi hari</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Siang hari</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sore hari</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Malam hari</td><td></td><td></td></tr></table>			Waktu	Kegiatan		Pagi hari	Tuliskan kegiatanmu disini.		Siang hari	Tuliskan kegiatanmu disini.		Sore hari	Tuliskan kegiatanmu disini.		Malam hari	Tuliskan kegiatanmu disini.		Waktu	Nama Anggota Keluarga 1	Nama Anggota Keluarga 2	Pagi hari			Siang hari			Sore hari			Malam hari		
Waktu	Kegiatan																															
Pagi hari	Tuliskan kegiatanmu disini.																															
Siang hari	Tuliskan kegiatanmu disini.																															
Sore hari	Tuliskan kegiatanmu disini.																															
Malam hari	Tuliskan kegiatanmu disini.																															
Waktu	Nama Anggota Keluarga 1	Nama Anggota Keluarga 2																														
Pagi hari																																
Siang hari																																
Sore hari																																
Malam hari																																

Kegiatan 3	
Latihan	Halaman 24
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuliskan jawabanmu</li> <li>2. Tuliskan jawabanmu</li> <li>3. Tuliskan jawabanmu</li> <li>4. Tuliskan jawabanmu</li> <li>5. Tuliskan jawabanmu</li> <li>6. Tuliskan jawabanmu</li> </ol>	

### Contoh Pengisian Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman 86
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hari ini adalah Hari ....</li> </ol>	

Kegiatan 2	
Merencanakan Proyek Mingguan	Halaman 89
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hari ini saya akan membuat poster ...</li> </ol> <div> <div></div> <div>Gambar Poster</div> </div>	

### Kegiatan 3

Laporan Proyek Mingguan

Halaman 91

#### 1. Tuliskan Judul Kegiatanmu

---

---

---

---

---

---

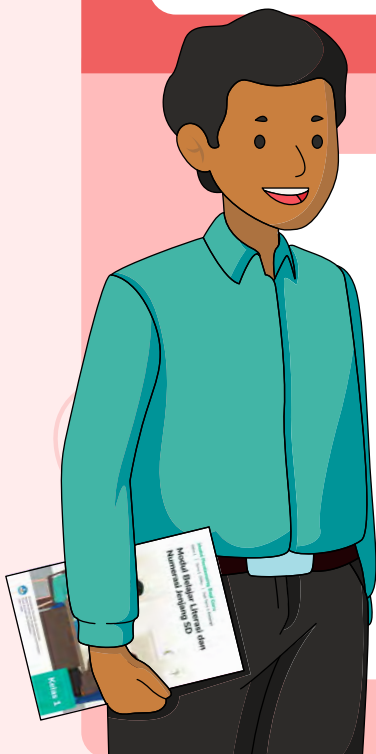
---

---

# Jurnal Membaca Mingguan

## Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.



## Petunjuk untuk Siswa

Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.

# Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		
				

# Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
<b>Pesan Pagi</b> Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
<b>Membaca Interaktif</b> Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
<b>Menulis Jurnal Membaca</b> Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
<b>Menulis Tematik</b> Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
<b>Menulis</b> Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif																		
<b>Balima</b> Saya bisa membaca lima kata.																		
<b>Membaca Terbimbing</b> Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
<b>Pemahaman Bermakna</b> Saya bisa memahami kondisi tubuh saya ketika sehat dan sakit.																		
Saya bisa memahami kondisi tubuh saya ketika sehat dan sakit.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
<b>Intuisi Bilangan</b>  Saya mampu menentukan kapan suatu bilangan dikatakan banyak/sedikit dan hubungan antar bilangan																		
<b>Konsep Matematika</b>  Saya mampu menguasai konsep yang disajikan																		
<b>Eksplorasi Matematika</b>  Saya berhasil melakukan kegiatan mencoba dan membuat yang diminta																		
<b>Latihan</b>  Saya mampu menyelesaikan latihan yang diberikan																		

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1**

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2**

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3**

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4**

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5**

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6**

**Tanda Tangan Orang Tua**

**Hari/Tanggal:** .....

\_\_\_\_\_

## Bahan Ajar Literasi



mana

hanya

akan

saja

senang



mana

hanya

akan

saja

senang

# Penutup

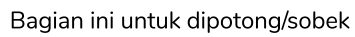
Selamat! Kamu telah berhasil menyelesaikan kegiatan belajar selama satu minggu. Tetaplah bersemangat dalam belajar, ya! Ingat untuk selalu membaca buku setiap hari. Dengan membaca buku, kamu bisa mendapatkan banyak ilmu pengetahuan baru. Kamu pun akan semakin mudah memahami pelajaran yang akan kamu terima setiap hari. Semoga ilmu yang kamu dapatkan bermanfaat untukmu dan negaramu.

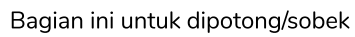


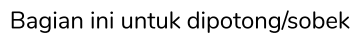
## Lembar Sobek

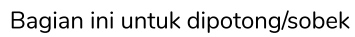
---

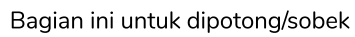
Lembar-lembar berikut ini dapat kamu potong untuk digunakan dalam kegiatan belajar. Mintalah bantuan kepada orang tuamu untuk memotongnya.

[illegible]

[illegible]

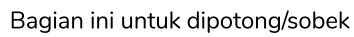
[illegible]

[illegible]



# Jurnal Membaca Mingguan

[illegible]



## Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
<b>Kegiatan Literasi</b>																		
<b>Pesan Pagi</b> Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
<b>Membaca Interaktif</b> Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
<b>Menulis Jurnal Membaca</b> Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
<b>Menulis Tematik</b> Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		





Bagian ini untuk dipotong/sobek

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1**

---

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2**

---

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3**

---

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4**

---

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5**

---

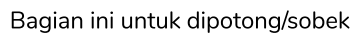
**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6**

---

**Tanda Tangan Orang Tua**

**Hari/Tanggal:** .....

---



## Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
<b>Kegiatan Literasi</b>																		
<b>Pesan Pagi</b> Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
<b>Membaca Interaktif</b> Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
<b>Menulis Jurnal Membaca</b> Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
<b>Menulis Tematik</b> Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		





Bagian ini untuk dipotong/sobek

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1**

---

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2**

---

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3**

---

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4**

---

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5**

---

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6**

---

**Tanda Tangan Orang Tua**

**Hari/Tanggal:** .....

---



Bagian ini untuk dipotong/sobek

## Bahan Ajar Literasi



mana

hanya

akan

saja

senang



mana

hanya

akan

saja

senang



Bagian ini untuk dipotong/sobek

## Bahan Ajar Literasi



mana

hanya

akan

saja

senang



mana

hanya

akan

saja

senang



Bagian ini untuk dipotong/sobek

## Bahan Ajar Literasi



mana

hanya

akan

saja

senang



mana

hanya

akan

saja

senang



Bagian ini untuk dipotong/sobek

## Bahan Ajar Literasi



mana

hanya

akan

saja

senang



mana

hanya

akan

saja

senang



Bagian ini untuk dipotong/sobek

## Bahan Ajar Literasi



mana

hanya

akan

saja

senang



mana

hanya

akan

saja

senang

Modul ini dikembangkan atas kerja sama

