

Tema 3  
Pancaindra

Sub Tema 2  
Pancaindra dan Lingkungan

# Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

**Kelas 1**

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Dilindungi oleh Undang-undang

#### **Katalog Dalam Terbitan (KDT)**

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 3 (Pancaindra) Subtema 2 (Pancaindra dan Lingkungan) - Ni Komang Dwi Eka Yuliati - Umy Salmah - Aria Nindita - Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020. VI 134 hlm.  
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Ni Komang Dwi Eka Yuliati - Umy Salmah - Aria Nindita.  
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 3 (Pancaindra) Subtema 2 (Pancaindra dan Lingkungan).**  
ISBN 978-602-259-357-7

#### **Pengarah**

Totok Suprayitno  
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

#### **Penanggung Jawab**

Asrijanty  
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

#### **Pengarah Materi**

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,  
Wahid Yuniarto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

#### **Penulis**

Ni Komang Dwi Eka Yuliati  
Umy Salmah

#### **Editor**

Reny Rachmawati

#### **Ilustrator Sampul**

Gilang Ayyoubi Hartanto

#### **Ilustrator dan Penata Letak**

Aria Nindita  
M. Firdaus Jubaedi

#### **Sekretariat**

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,  
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

#### **Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:**

Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas1 Tema 3 (Pancaindra) Subtema 2 (Pancaindra dan Lingkungan), Modul, Kemdikbud, Jakarta.

#### **Diterbitkan oleh:**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

# Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran di rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak-anak di negara lain juga mengalaminya, jadi kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan bacaan-bacaan dan berbagai aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas-aktivitas pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu, dan jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

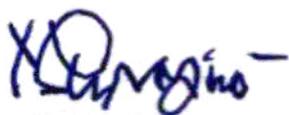
Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain dan makan makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa-masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

# Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 1!

Semoga kalian masih bersemangat berkegiatan di rumah. Meskipun kalian tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kalian tetap perlu belajar dengan baik.

Modul ini membantu kalian belajar di rumah. Dalam modul ini, kalian dapat membaca cerita-cerita yang menarik. Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu, ya. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan di rumah. Jangan lupa juga untuk membaca setiap hari!

Selamat belajar!

Tim Penulis

# Daftar Isi

<b>Sambutan</b>	<b>i</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>ii</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>iii</b>
<b>A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar</b>	<b>1</b>
<b>B. Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi minggu ini</b>	<b>2</b>
<b>C. Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar</b>	
1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1	5
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1	28
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2	33
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2	40
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3	45
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3	60
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4	65
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4	77
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5	82
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5	90
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6	96
<b>D. Lampiran</b>	<b>101</b>
<b>E. Penutup</b>	<b>130</b>

## Petunjuk bagi orang tua dan siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



## Bagaimana Menggunakan Modul Ini Untuk Belajar

1. Modul ini akan mendampingi kalian melakukan berbagai aktivitas belajar.
2. Minta orang tua atau anggota keluarga lainnya untuk mendampingi.
3. Untuk anak-anak yang belum bisa membaca dengan baik, instruksi di dalam modul dibacakan oleh orang tua atau anggota keluarga lainnya.
4. Setiap hari kalian akan melakukan aktivitas belajar selama 90 menit untuk aktivitas literasi dan 90 menit untuk aktivitas numerasi.
5. Tidak perlu sekaligus belajar selama 90 menit. setiap hari aktivitas belajar akan dibagi 3 kegiatan masing-masing 30 menit.
6. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri dari beberapa aktivitas. Di bawah ini merupakan penjelasan aktivitas-aktivitas dalam kegiatan 1, kegiatan 2, dan kegiatan 3. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan keterangan alokasi waktu belajar. Kalian tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas di rumah untuk melakukan kegiatan 1, kegiatan 2, dan kegiatan 3. Di bawah ini penjelasan pembagian kegiatan dan warnanya, perhatikan ya!

Kegiatan Literasi	Kegiatan Numerasi	Contoh Pembagian Kegiatan
Kegiatan 1	Kegiatan 1	Kegiatan 1 30 Menit
Kegiatan 2	Kegiatan 2	Pesan Pagi 15 Menit
Kegiatan 3	Kegiatan 3	Ayo Membaca 15 Menit

7. Tulis jawaban pada lembar/buku kerja. Kamu cukup menulis jawabannya saja dan pastikan kamu tidak lupa menuliskan nomor halaman soalnya.
8. Tulis jawaban pada lembar/buku kerja. Kamu cukup menulis jawabannya saja dan pastikan kamu tidak lupa menuliskan nomor halaman soalnya.
9. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
10. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar aktivitas yang kalian lakukan bisa berguna untuk kalian.

# Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran dengan tema komunikasi. Apa itu komunikasi? Komunikasi adalah pengiriman dan penerimaan pesan atau berita antara dua orang atau lebih sehingga pesan yang dimaksud dapat dipahami

Nah, untuk minggu ini aktivitas belajar akan kita fokuskan pada subtema menggunakan 5 indra untuk mengenali lingkungan

Di hari pertama, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran terkait tentang peran anggota tubuh dan pancaindra. Kegiatan meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali benda-benda dengan pancaindra, membaca interaktif, menulis kosakata baru, menulis jurnal membaca, membaca lima huruf, membaca terbimbing, dan menceritakan kembali isi bacaan. Selain itu, kamu akan belajar bahwa kamu bisa membuat bilangan dengan dari penjumlahan dua bilangan. Kamu juga akan mengamati bangun ruang kubus tersebut dari arah depan, samping kiri, samping kanan dan atas. Selain itu kamu juga akan mencari benda-benda di sekitarmu yang merupakan bentuk kubus dan mengamati permukaannya dari berbagai arah.

Di hari kedua, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran terkait tentang kegiatan mengidentifikasi benda di dalam rumah dengan pancaindra. Kegiatan meliputi: menjawab pesan pagi, menggunakan pancaindra untuk mengenali benda di dalam rumah, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima huruf, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing. Selain itu, kamu akan belajar bahwa kamu bisa membuat bilangan dari pengurangan dua bilangan lainnya. Kamu juga akan mengamati bangun ruang balok tersebut dari arah depan, samping kiri, samping kanan dan atas. Selain itu kamu juga akan mencari benda-benda di sekitarmu yang merupakan bentuk balok dan mengamati permukaannya dari berbagai arah.

Di hari ketiga, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran terkait tentang kegiatan mengidentifikasi benda yang ada di kebun/halaman/pekarangan. Kegiatan meliputi: menjawab pesan pagi, menggunakan pancaindra untuk mengenal lingkungan sekitar, membaca interaktif, menulis kosakata baru, menulis jurnal membaca, membaca lima huruf, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing.

Selain itu, kamu akan belajar bahwa kamu bisa membuat bilangan dari penjumlahan tiga bilangan. Kamu juga akan mengamati bangun ruang tabung tersebut dari arah depan, samping kiri, samping kanan dan atas. Selain itu kamu juga akan mencari benda-benda di sekitarmu yang merupakan bentuk tabung dan mengamati permukaannya dari berbagai arah

Di hari ke empat, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran terkait tentang menggunakan pancaindra untuk mengidentifikasi lingkungan sekitarmu. Kegiatan meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali makanan serangga dan mahluk kecil, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima huruf, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing. Selain itu, kamu akan belajar bahwa kamu bisa membuat bilangan dari pengurangan dua bilangan. Kamu juga akan mengamati bangun ruang bola tersebut dari arah depan, samping kiri, samping kanan dan atas. Selain itu kamu juga akan mencari benda-benda di sekitarmu yang merupakan bentuk bola dan mengamati permukaannya dari berbagai arah.

Di hari ke lima, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran terkait tentang menggunakan pancaindra untuk mengenal lingkungan sekitar. Kegiatan meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali siklus hidup kupu-kupu, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, membaca lima huruf, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing. Selain itu, kamu akan belajar bahwa kamu bisa membuat bilangan dengan dari penjumlahan tiga bilangan. Kamu juga akan mengamati bangun ruang prisma segitiga tersebut dari arah depan, samping kiri, samping kanan dan atas. Selain itu kamu juga akan mencari benda-benda di sekitarmu yang merupakan bentuk prisma segitiga dan mengamati permukaannya dari berbagai arah.

Di hari ke enam, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran terkait cara menjaga lingkungan. Berbagai aktivitas pembelajaran yang dilakukan meliputi: menjawab pesan pagi, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, membaca lima huruf, dan membuat denah rumahmu dan sekitarnya.

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya!

# Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

**Subtema**      Pancaindra dan Lingkungan

**Topik**        Benda di dalam rumah, benda di luar rumah,  
keselamatan diri di dalam rumah, keselamatan  
diri di luar rumah.



## Ayo Menyimak

## 🕒 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan belajar tentang peran anggota tubuh dan pancaindra. Pancaindra adalah lima alat untuk merasa, mencium, mendengar, melihat, meraba, dan merasakan sesuatu secara naluri. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



## Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Hari apa hari ini?



## Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan!



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Pancaindra apa saja yang kamu gunakan hari ini?



Ayo Mengamati

🕒 **Membaca Interaktif: 15 Menit**

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini secara lisan!



Level 3

**Aku Suka Caramu**

Author: Audella Agustine  
Illustrator: Wastana Haikal



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat di gambar ini?
2. Di mana menurut kamu cerita ini terjadi?



## Ayo Mengamati

**Bukalah Lembar Cerita 1!**  
Ayo, kita simak ceritanya!



Room to Read

Level 3

### **Aku Suka Caramu**

Author: Audelia Agustine  
Illustrator: Wastana Haikal



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membacakan Lembar Cerita 1 kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca, serta meminta siswa menjawab secara lisan.



Room to Read®

Level 3

### Aku Suka Caramu

Author: Audelia Agustine  
Illustrator: Wastana Haikal

Aku Suka Caramu



Mah, Rano pergi ke pesta ulang tahun Ali!



Ayo kita berangkat bersama, Rano.  
Aku bisa membimbingmu.



Tak usah, Wuri. Aku bisa sendiri.

**Ayo kita berangkat bersama, Rano.  
Aku bisa membimbingmu.  
Tak usah, Wuri. Aku bisa sendiri.**

## Kegiatan Literasi



Hei, hei ... kenapa kamu mengendus-endus?  
Memangnya aku bau? Atau, kamu perlu bantuan?



Tak usah, Wuri. Aku bisa sendiri.



**Sate! Aroma ini yang kamu endus tadi!**



Oh, aku tahu. Ini petunjuk kamu untuk berbelok ke kanan, ya? Wah, caramu bagus juga!

**Cium, cium, cium**, hiruplah aromanya.

Dan kamu menjadi tahu arah jalanmu.

**Oh, aku tahu. Ini petunjuk kamu untuk berbelok ke kanan ya ? Wah, caramu bagus juga!  
Cium, cium, cium, hiruplah aromanya.  
Dan kamu menjadi tahu arah jalanmu.**

## Kegiatan Literasi



**Kenapa kamu berhenti? Kenapa kamu berpegangan ke tembok itu? Kamu pusing? Sini, biar kubantu. Tak usah, Wuri.**



**Ternyata tembok ini memang berbeda. Satu-satunya tembok batu kali di daerah sini.**



**Raba, raba, raba,** rasakan permukaannya.  
Dan kamu menjadi tahu arah jalanmu.

**Raba, raba, raba,** rasakan permukaannya.  
Dan kamu menjadi tahu arah jalanmu.



Awas Rano!  
Ada genangan air!  
Biarkan aku membimbingmu.

Tak usah, Wuri.  
Aku bisa sendiri.

**Awas Rano! Ada genangan air! Biarkan aku  
membimbingmu.**  
**Tak usah, Wuri. Aku bisa sendiri.**

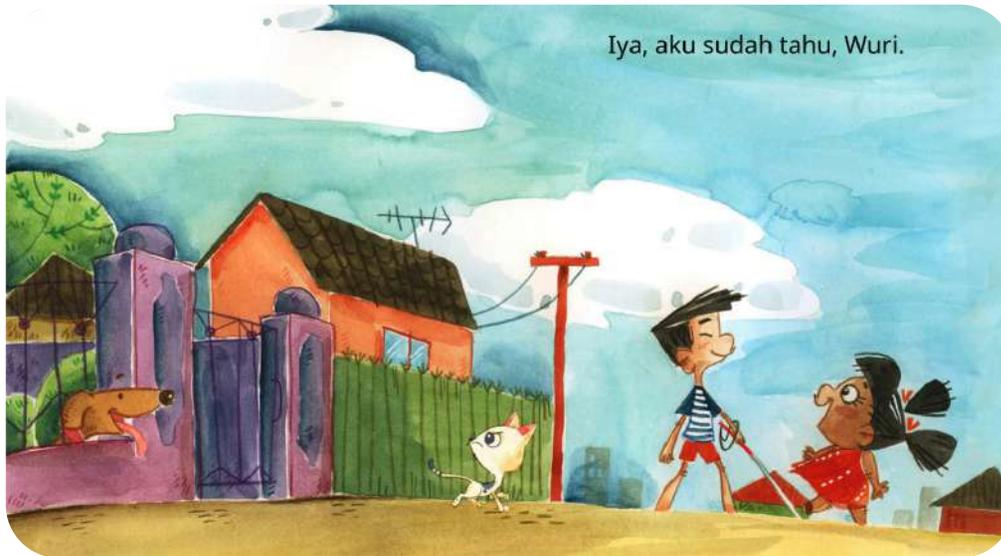
## Kegiatan Literasi



**Hebat! Kamu bisa menghindar, padahal kamu tidak bisa melihat. Tongkat itu sangat membantu.**



**Guk! Guk! Guk!  
Awat Rano! Anjing itu keluar pagar!**

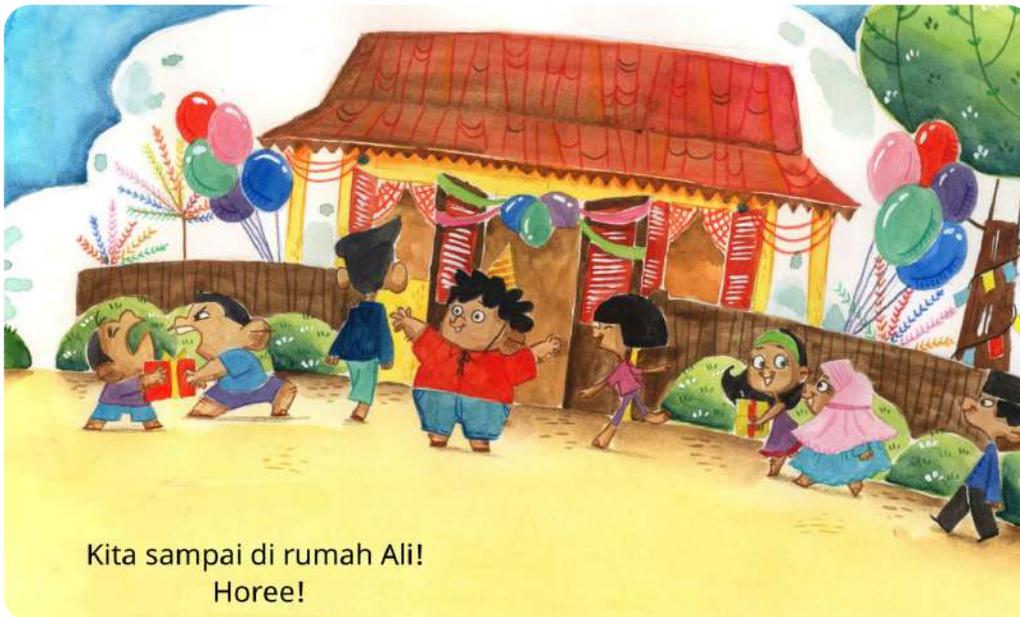


Iya, aku sudah tahu. Wuri.



Oh, pasti gonggongan anjing tadi juga petunjuk bagimu untuk berjalan lurus saja.  
Hebat, kamu tahu banyak!  
Dengar, dengar, dengar, perhatikan bunyinya.  
Dan kamu menjadi tahu arah jalanmu.

## Kegiatan Literasi



Kita sampai di rumah Ali!  
Horee!

**Kita sampai di rumah Ali! Horee!**



**Coba kutebak!  
Gemblong, kue cucur, kembang goyang ...**



Aku tahu kamu mau bilang apa, Wuri.

**Aku tahu kamu mau bilang apa, Wuri.**

## Kegiatan Literasi



**Cecap, cecap, cecap, ...**



**...kenali rasanya.  
Beginilah caraku, Wuri.  
Aku suka caramu, Rano!**

**... kenali rasanya. Beginilah caraku, Wuri.  
Aku suka caramu, Rano!**

Buku berjudul *Aku Suka Caramu* Ditulis oleh Audelia Agustine, Diilustrasikan oleh Wastana Haikal, Diterbitkan oleh Penerbit Yayasan Litara. Berlisensi CC-BY-4.0 pada <https://literacycloud.org/>



## Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali terhubung dengan jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif “Aku Suka Caramu”. Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua/wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



## Ayo Menyimak

Jika memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca ceritanya melalui tautan YouTube di bawah ini! Ayo, kita simak videonya!



### Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui [bit.ly/akuskacaramu](https://bit.ly/akuskacaramu)

Sumber Video



## Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 1 “Aku Suka Caramu?” ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa saja yang ada di dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dari cerita?
5. Apa yang kamu sukai dari dia?
6. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

## Kegiatan Literasi



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

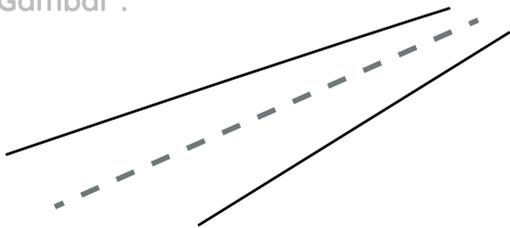


### Ayo Menulis Kosa Kata Baru

Selanjutnya, kamu akan menggambar kosakata baru. Apakah kamu masih ingat cerita "Aku Suka Caramu"? Gambarlah kata tembok dan tongkat yang ada di cerita itu! Lihatlah contoh nomor 1! Saat menulis perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya!

#### 1. Jalan

Gambar :



#### 2. Tembok

Gambar :

#### 3. Tongkat

Gambar :



## Ayo Menulis

## ⌚ Menulis Tematik: 30 Menit

Kita melihat benda-benda di sekitar kita menggunakan indra penglihat. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini di buku kerjamu.

1. Dengan menggunakan indra penglihatmu gambarlah benda yang dapat kamu lihat di rumahmu.
2. Gambarlah anggota tubuhmu yang berfungsi sebagai indra penglihat.
3. Tulislah ciri-ciri dari benda-benda yang kamu gambar pada nomor 1.

1

2

3

**Ayo Membaca**🕒 **Membaca Terbimbing: (15 Menit)****Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!**

sangat

juga

lihat

sudah

harus

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua/wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.

**Ayo Membaca**🕒 **Membaca Terbimbing: 20 Menit**

**Bukalah Lembar Cerita 2 "Pergi ke Sekolah" !  
Bacalah dengan nyaring! Pastikan kamu membaca dari  
kiri ke kanan! Tunjukkan katanya saat membaca, ya!  
Ayo, baca ceritanya!**



Ayo Membaca

## Pergi ke Sekolah



Penulis: Nyoman Sri Utami  
Ilustrator: Ayu Norma

## Pergi ke Sekolah



Disusun oleh: Yayasan Literasi Anak Indonesia



PT. Penerbitan Pelangi Indonesia

## Kegiatan Literasi

Saya mengambil tas.



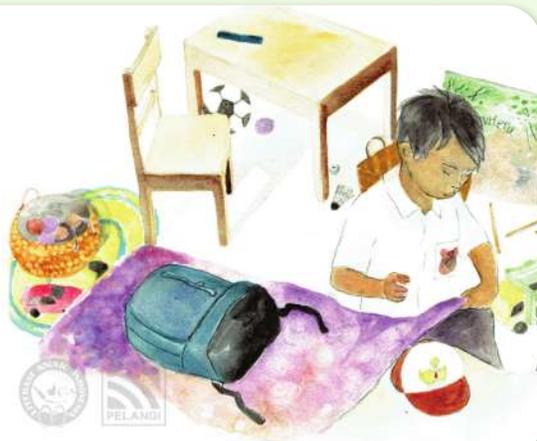
Saya mengambil pensil.



Saya mengambil buku.



Saya mengambil topi.



Saya mengambil raket.

11



Saya mengambil bekal.



Saya naik sepeda ke sekolah.

16



### Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 117



### Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali memiliki jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video "Pergi ke Sekolah!". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua/wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



#### Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui [bit.ly/prgikseklh](https://bit.ly/prgikseklh)

Sumber Video

 **YouTube**  
Literasi Anak Indonesia



### Ayo Bercerita!

Setelah membaca Lembar Cerita 2 “Pergi ke Sekolah”, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Benda apa yang di ambil anak itu saat pergi ke sekolah?
2. Di mana cerita itu terjadi?



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



### Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!**  
Berilah tanda centang (✓) pada kotak!  
Temukan Lembar Refleksi di halaman 121.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa saat mengisi lembar Refleksiku di halaman 121 Bantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Membilang

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit



Buatlah bilangan 12 dengan penjumlahan dua bilangan.

$$\dots + \dots = 12$$

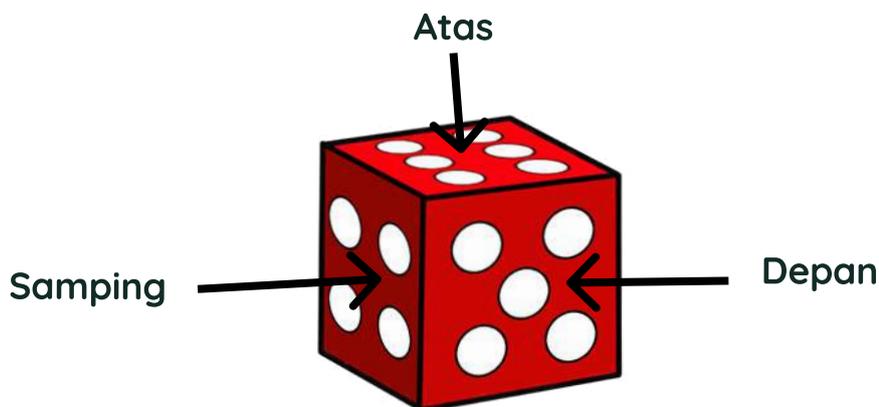
Tuliskan jawaban di buku kerjamu ya.



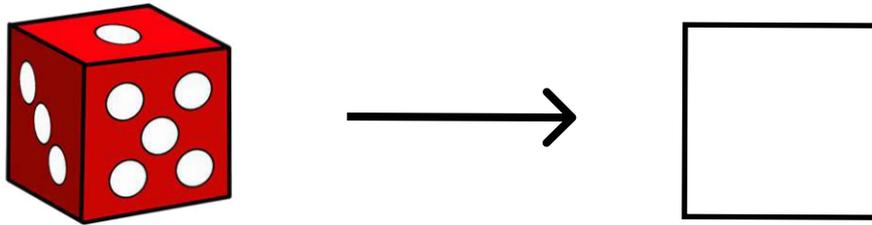
Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

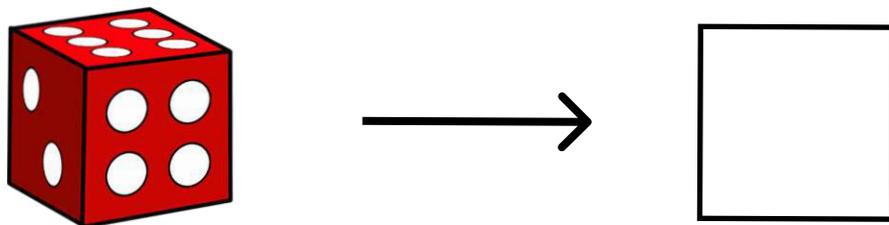
Pada pertemuan sebelumnya kamu sudah belajar tentang kubus. Salah satu contoh bentuk kubus adalah dadu. Ayo amati dari berbagai posisi



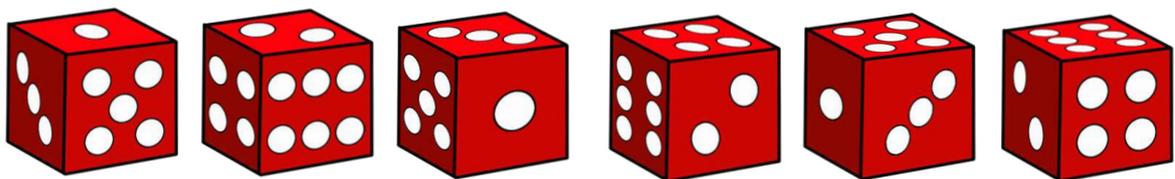
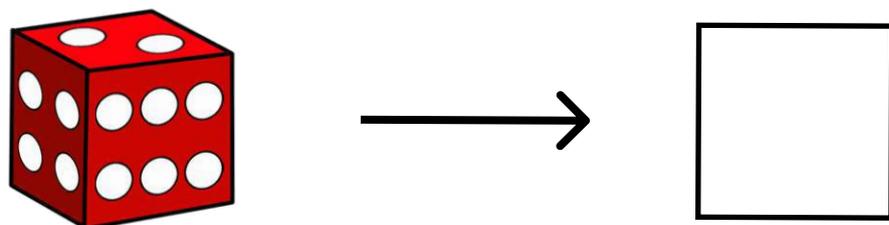
Jika diamati dari depan kubus berbentuk persegi



Jika diamati dari samping kubus berbentuk persegi



Jika diamati dari atas kubus berbentuk persegi



Jadi, kubus dilihat dari depan, samping, dan atas berbentuk seperti persegi



**Ayo Mencari**

⌚ **Eksplorasi Matematika : 30 Menit**

Carilah benda berbentuk kubus di sekitarmu. Amatilah dari depan, belakang samping kiri, samping kanan, dan atas. Gambarkan setiap posisi berdasarkan pengamatanmu di buku kerjamu.

**Nama Benda .....**

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas

**Nama Benda .....**

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas

**Nama Benda .....**

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas



**Peran Orang Tua atau Wali**

Ajak anak mencari 3 sampai 5 benda berbentuk kubus. Jika memungkinkan, anak boleh meniplak benda yang dipilihnya di buku kerja dan menggambarnya sesuai dengan yang tampak pada permukaan benda tersebut. Ajak anak mendiskusikan hasilnya.



Ayo Berlatih!

⌚ Latihan: 20 Menit

Pilihlah gambar yang tepat yang menunjukkan posisi benda di bawah ini. Tuliskan di buku kerjamu ya.

1. Permukaan atas yang tampak adalah....

	a	b	c

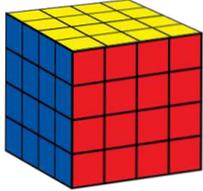
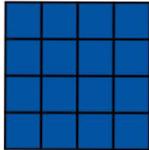
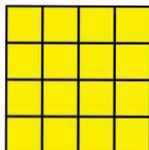
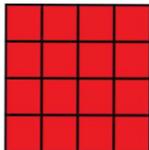
2. Permukaan depan yang tampak adalah....

	a	b	c

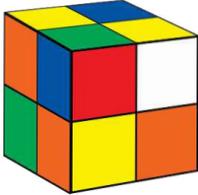
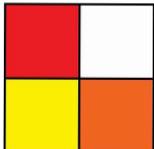
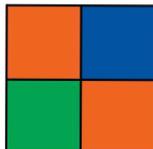
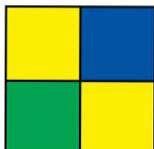
3. Permukaan samping yang tampak adalah....

	a	b	c

4. Permukaan atas yang tampak adalah....

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>
			

5. Permukaan atas yang tampak adalah....

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>
			



**Refleksiku**

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!**

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!  
 Temukan Lembar Refleksi di halaman 123.



## Ayo Menyimak

## ⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan mengidentifikasi benda di dalam rumahmu dengan pancaindra. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



## Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tulishlah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja kamu!**

Hari apa hari ini?



## Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu atau walimu secara lisan!



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Benda apa yang kamu lihat di dapur hari ini?

## Kegiatan Literasi



### Ayo Membaca

#### Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 1 "Aku Suka Caramu" di halaman 8  
Jika terhubung dengan jaringan internet, minta orang tua/walimu memindai kode QR atau membuka tautan yang ada di halaman 19



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membacakan Lembar Cerita 1 "Aku Suka Caramu" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



### Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 1,  
ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Mengapa Rabo tidak mau di bantu Wuri?
2. Bagaimana cara Rano menemukan rumah Ali?
3. Apakah kamu punya pengalaman mengenali suatu tempat dengan aroma atau bentuknya?  
ceritakanlah!



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



**Ayo Menulis**

⌚ **Menulis: 30 menit**

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerjamu. Lihatlah contoh nomor 1! Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu!

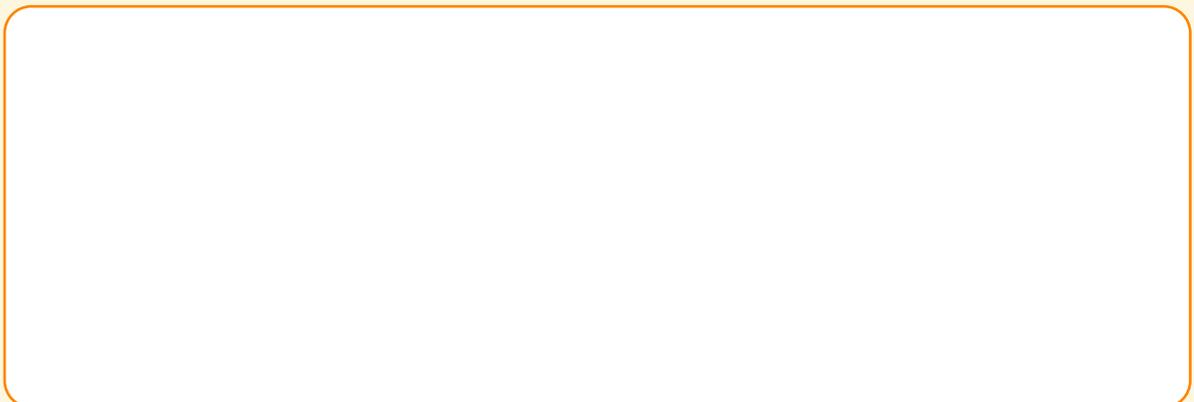
**1. Gambarlah siapa yang kamu suka dari cerita ini!**



**2. Tuliskan mengapa kamu suka tokoh itu!**

.....

**3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai!**



**4. Tuliskan bagian cerita yang kamu sukai itu!**

.....

**Ayo Membaca**

🕒 **Balima (Baca Lima Kata) : 15 Menit**

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

sangat

juga

lihat

sudah

harus

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta anak melakukan hal yang sama.

**Ayo Membaca**

🕒 **Membaca Terbimbing: 15 Menit**

Bukalah Lembar Cerita 2 "Pergi ke Sekolah" di halaman 22. Jika terhubung dengan jaringan internet, minta orang tua/wali kamu memindai kode QR atau membuka tautan yang ada di halaman 25.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Pergi ke Sekolah". Jika memiliki akses internet, tautan dan kode QR dapat ditemukan di halaman 26.

Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman.

Jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



### Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Kapan menurutmu cerita itu terjadi?
2. Mengapa anak itu mengambil semua benda-benda itu?
3. Bagaimana cara anak itu membawa benda-benda itu?



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua meminta anak menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ayo Berlatih

Pilihlah salah satu huruf yang tepat untuk melengkapi kata di bawah. Tulis jawabannya di buku kerjamu!  
Lihat contoh nomor satu!

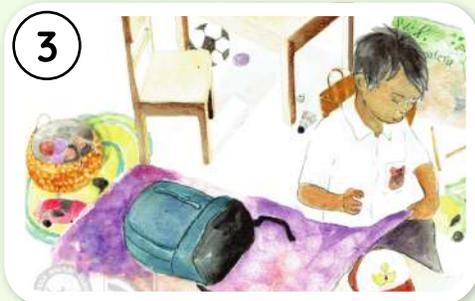
t, b, r



Saya mengambil **t**as.



Saya mengambil **\_**aket.



Saya mengambil **\_**opi.



Saya mengambil **\_**uku.



## Ayo Menjawab Lisan

Orang tua/wali dapat mendiskusikan dengan siswa kata-kata yang berawalan dengan huruf tertentu.



## Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!**  
Berilah tanda centang (✓) pada kotak!  
Temukan Lembar Refleksi di halaman 121.



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi siswa saat mengisi lembar Refleksiku di halaman 121. Bantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Mengbilang

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit



Buatlah bilangan 12 dari pengurangan dua buah bilangan.

..... - ..... = 12

..... - ..... = 12

..... - ..... = 12

..... - ..... = 12

..... - ..... = 12

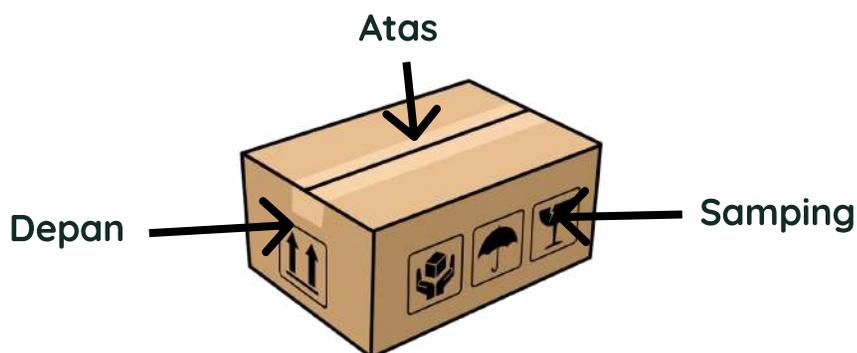
Tuliskan jawaban di buku kerjamu ya.



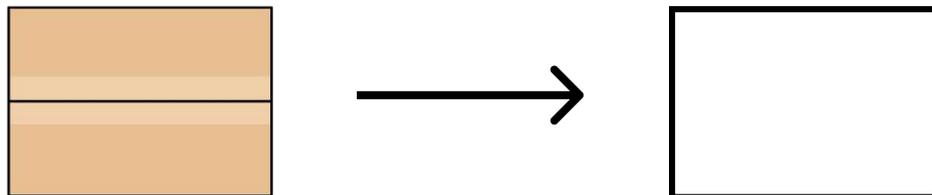
Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

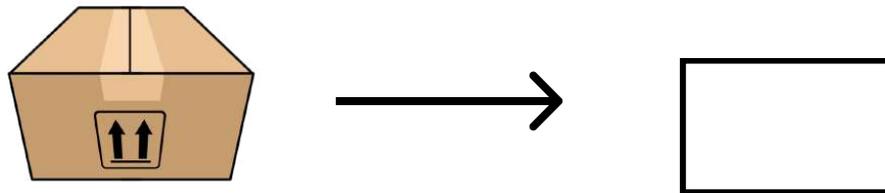
Pada pertemuan sebelumnya kamu mengamati kubus dari berbagai posisi. Hari ini kamu akan mengamati balok. Perhatikan contoh balok berikut ini



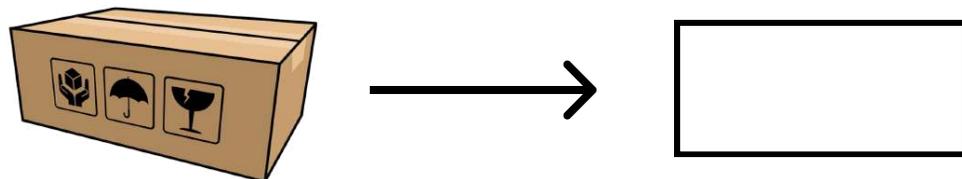
Dari atas balok terlihat seperti persegi panjang



Dari depan balok terlihat seperti persegi panjang



Dari samping balok terlihat seperti persegi panjang



Bentuk balok dilihat dari depan, samping dan atas berbentuk seperti persegi atau persegi panjang



**Ayo Mencari**

🕒 **Eksplorasi Matematika : 30 Menit**

Carilah benda berbentuk balok di sekitarmu. Amatilah dari depan, belakang samping kiri, samping kanan, dan atas. Gambarkan setiap posisi berdasarkan pengamatanmu di buku kerjamu.

**Nama Benda .....**

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas

**Nama Benda .....**

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas

**Nama Benda .....**

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas



**Peran Orang Tua atau Wali**

Ajak anak mencari 3 sampai 5 benda berbentuk balok. Jika memungkinkan, anak boleh mencontoh benda yang dipilihnya di buku kerja dan menggambarinya sesuai dengan yang tampak pada permukaan benda tersebut. Ajak anak mendiskusikan hasilnya.

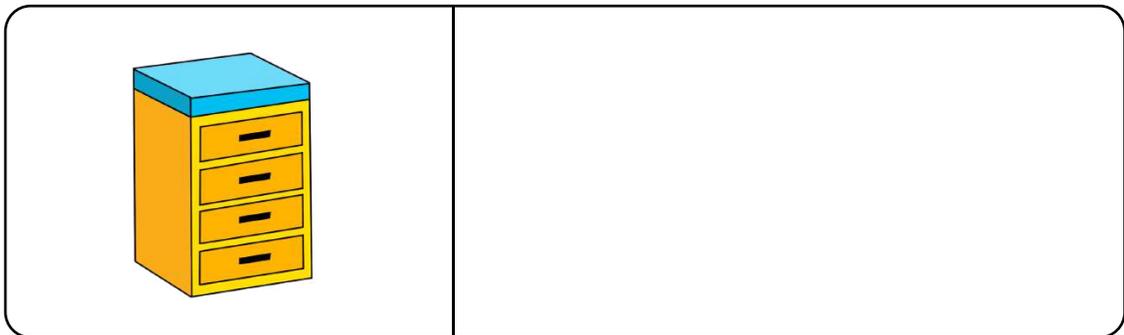


Ayo Berlatih!

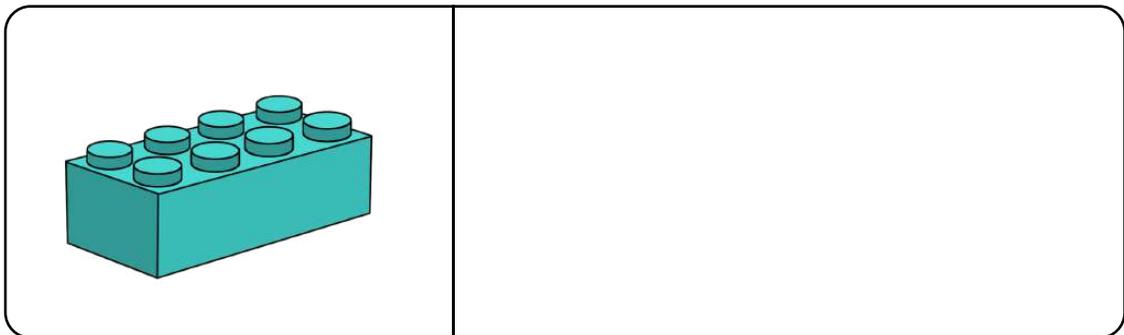
⌚ Latihan: 20 Menit

Perhatikan benda di bawah ini.  
Gambarlah permukaan yang tampak dari posisi yang ditentukan. Kerjakan di buku kerjamu ya.

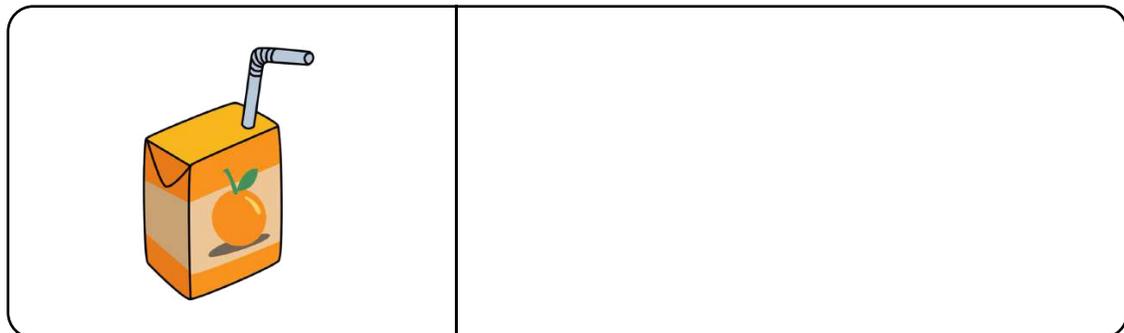
1. Gambar permukaan dari posisi depan adalah...



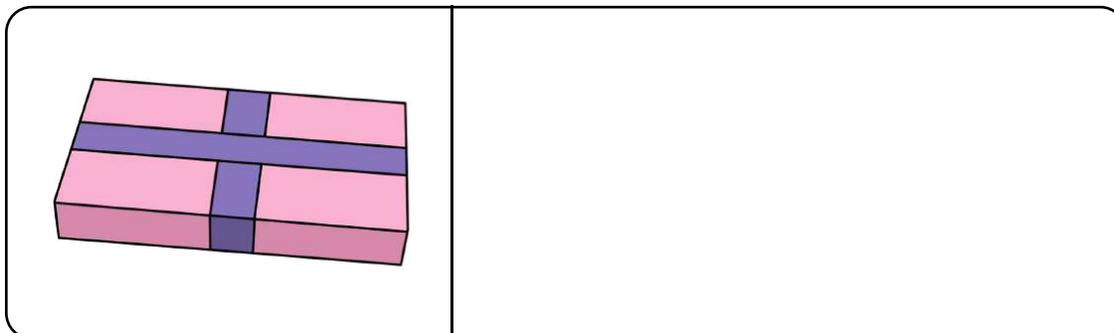
2. Gambar permukaan dari posisi atas adalah...



3. Gambar permukaan dari posisi depan adalah...



4. Gambar permukaan dari posisi atas adalah...



5. Gambar permukaan dari posisi samping adalah...



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!**

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!  
Temukan Lembar Refleksi di halaman 123.



## Ayo Menyimak

## 🕒 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan mengidentifikasi benda yang ada di kebun/halaman/pekarangan. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



## Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Hari apa hari ini?



## Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada anak dan memintanya menjawab secara lisan.

Benda apa saja yang kamu lihat di kebun/halaman/pekarangan?



Ayo Mengamati

 **Membaca Interaktif:**  
**15 Menit**

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini secara lisan!



**Goya Ingin Pulang**

Eka Yulianti

Dewi Mindasari



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada anak dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat di gambar ini?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?



Ayo Mengamati!

Bukalah Lembar Cerita 3!  
Ayo, kita simak ceritanya!



Goya Ingin Pulang

Eka Yulianti

Dewi Mindasari



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua membacakan Lembar Cerita 1 kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca kemudian meminta siswa menjawab secara lisan.

## Kegiatan Literasi



Pagi yang menakutkan bagi Goya. Air di mana-mana. Goya terbawa arus yang sangat kencang. Goya harus menyelamatkan diri.



Hap, Goya berhasil.

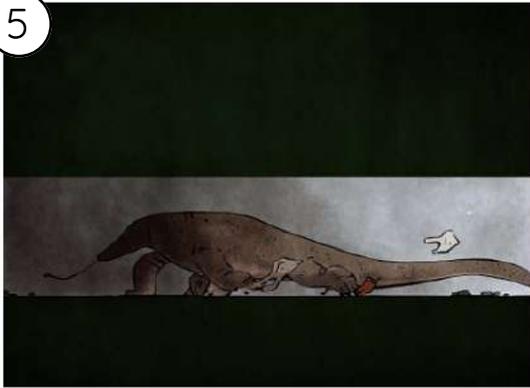


Goya harus menjauh dari banjir.



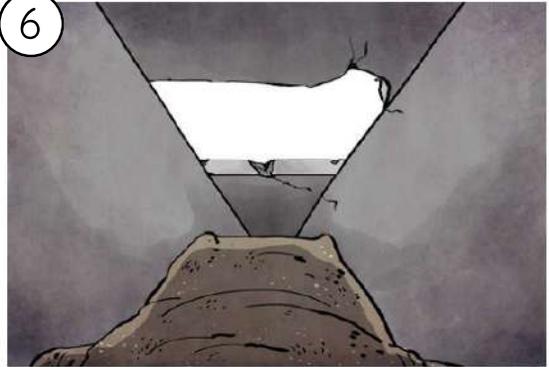
Eh, tapi di mana ini? Goya tidak kenal tempat ini.

5



Di sini gelap dan kotor. Ada banyak suara aneh pula. Goya takut. Goya ingin segera pulang.

6



Aha! Ada sinar di sana. Mungkin ke sana arah rumah Goya. Goya pasti bisa pulang.

7



Hmmm ... bau sedap. Goya jadi lapar. Itu seperti bau makanan di rumahnya. Apakah rumah Goya sudah dekat?

8



Kenapa ada banyak anak manusia? Bukan di sini rumah Goya.

## Kegiatan Literasi

9



'Buaya!' Kenapa mereka berteriak-teriak?  
Kenapa mereka seperti ketakutan? 'Ada  
buaya!'  
'Itu buaya!'  
Hah, buaya? Goya juga takut buaya. Lari,  
Goya! Lari!

10



'Awas ada buaya!'  
'Awas ada buaya!'  
Mereka berteriak semakin kencang! Goya  
harus menyelamatkan diri.

11



Namun, di mana buayanya? Di kanan tidak  
ada! Di kiri tidak ada!

12



'Pergi buaya!'  
'Pergi! Jangan mendekat!'  
Anak-anak itu berteriak ke arah Goya. Oh,  
tidak! Jangan-jangan buaya itu di belakang  
Goya! Mungkin Goya juga harus ikut  
berteriak. Mungkin buaya itu akan takut.

13



ZZZZZZ ...! Goya berteriak sekencang-kencangnya. ZZZZZZ ...!

14



'Lari!' 'Lari! Lari!'  
Anak-anak itu lari kocar-kacir. Goya juga harus ikut lari. Goya tak mau ditangkap buaya.

15



Goya harus masuk ke lubang ini. Mudah-mudahan buaya tidak melihat Goya.

16



Cepat, cepat! Berenang lebih cepat, Goya!  
Oh, Goya sudah kenal daerah ini. Goya sudah dekat rumah!

## Kegiatan Literasi

17



Ah, syukurlah! Akhirnya Goya sampai juga di rumah.

18



Goya sangat lelah, tapi juga lega. Perut Goya jadi makin lapar. Waktunya mencari makan.

19



Eh, itu Goya, ya? Tunggu dulu, apakah Goya mirip buaya?

20



Jangan-jangan, tadi anak-anak itu mengira Goya adalah seekor buaya. Padahal, Goya kan biawak air yang sangat besar

Goya Ingin Pulang di tulis oleh Eka Yulianti, Di ilustrasikan oleh Dewi Mindasari, dan diterbitkan oleh The Asia Foundation-Let's Read. Di baca, di unduh, dan di cetak secara gratis pada aplikasi Let's Read atau [letsreadasia.org](https://letsreadasia.org)



### Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 117.



### Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali terhubung dengan jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif “Goya Ingin Pulang”. Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua menghentikan video sesaat dan meminta anak untuk menjawab pertanyaan tersebut.



### Ayo Menyimak

Kalian juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini! Ayo, kita simak videonya!



#### Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui [bit.ly/goyainginpulang](https://bit.ly/goyainginpulang)

Sumber Video

 **YouTube**  
Literasi Anak Indonesia



### Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 3 “Goya Ingin Pulang” ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?

## Kegiatan Literasi

3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai?
5. Apa yang kamu sukai dari dia?
6. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta anak menceritakan kembali cerita dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



### Ayo Menulis Kosa Kata Baru

Selanjutnya, kamu akan menggambar kosakata baru. Apakah kamu masih ingat cerita "Goya Ingin Pulang"? Gambarlah kata sinar dan rumah yang ada di cerita itu!

**Gambarlah apa yang kalian pahami dari kata-kata tersebut di buku kerjamu. Lihatlah contoh nomor 1!**

Saat menggambar perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya!

#### 1. Banjir

Gambar :



#### 2. Sinar

Gambar :

#### 3. Rumah

Gambar :

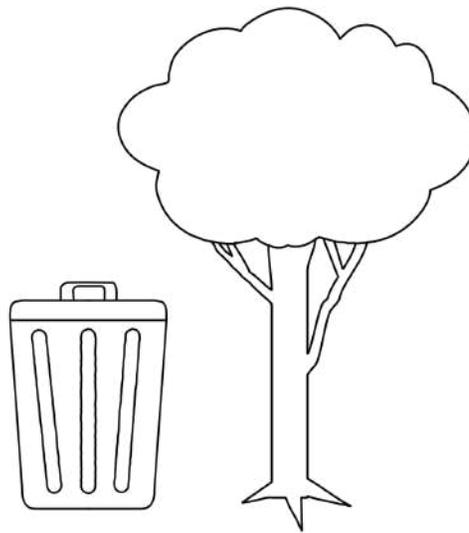


**Ayo Menulis**



**Menulis Tematik: 15 Menit**

**Tulis dan gambarlah di mana posisi benda-benda di halaman rumahmu? Gunakanlah pancaindramu untuk mengamati benda-benda itu.**



**Contoh:**

- 1. Tempat sampah ada di dekat pohon.**





## Ayo Membaca

⌚ Balima (Baca Lima Kata) : 10 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

sangat

juga

lihat

sudah

harus



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.



## Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Pergi ke Sekolah" di halaman 23. Baca dengan nyaring dan pastikan membaca dari kiri ke kanan! Jika orang tua/walimu memiliki jaringan internet, mintalah bantuan untuk memindai kode QR yang ada di halaman 26 atau ikuti tautannya! Ayo, kita membaca!



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 “Pergi ke Sekolah” di halaman 23. Jika memiliki akses internet, tautan dan kode QR dapat ditemukan di halaman 26. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman, jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan “Apa yang terjadi di sini?” sebelum siswa membaca teksnya.



## Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Jika kamu pergi ke sekolah, benda-benda apa yang kamu bawa?
2. Menurutmu, mengapa anak itu membawa banyak barang?



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.



Ayo Berlatih

Pilihlah salah satu huruf yang tepat untuk melengkapi kata di bawah. Tulis jawabannya di buku kerjamu! Huruf yang bisa kamu pilih adalah

**b, t, r**



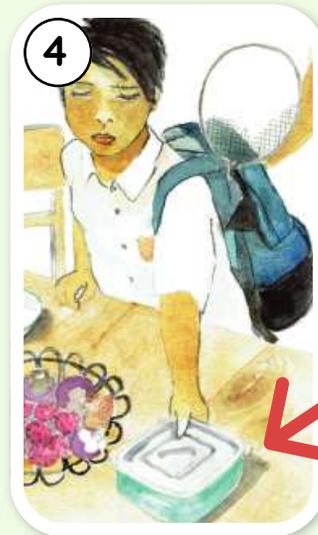
**tas**



**\_opi**



**\_aket**



**\_ekal**



## Ayo Menjawab Lisan

Orang tua/wali dapat meminta siswa menyebutkan atau membacakan kata-kata tersebut.



## Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!**

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!  
Temukan Lembar Refleksi di halaman 121.



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi anak saat mengisi lembar Refleksiku di halaman 121. Bantu siswa jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Membilang

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit



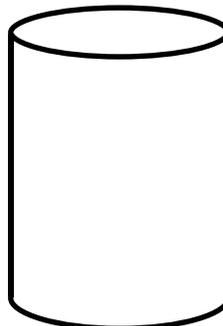
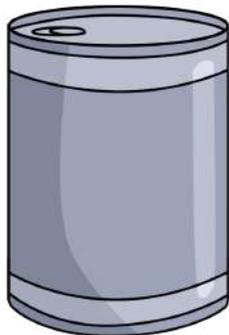
Buatlah bilangan 15 dari penjumlahan tiga bilangan.  
 ..... + ..... + ..... = 15  
 ..... + ..... + ..... = 15  
 ..... + ..... + ..... = 15  
 ..... + ..... + ..... = 15  
 ..... + ..... + ..... = 15  
 Tuliskan jawaban di buku kerjamu ya.



Ayo Menyimak

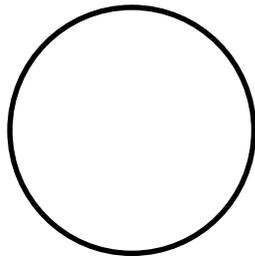
⌚ Konsep Matematika: 20 Menit

Kita akan mengamati bangun ruang lainnya yaitu tabung  
 Salah satu contoh tabung adalah kaleng.  
 Ayo amati dari berbagai posisi.

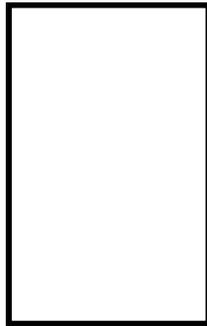


Tabung memiliki permukaan yang berbeda saat diamati di berbagai posisi.

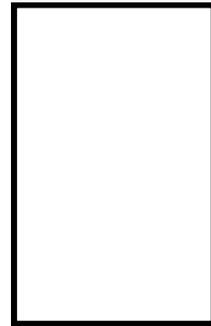
- Ketika diamati dari atas, permukaan tabung berbentuk lingkaran.
- Ketika diamati dari depan, permukaan tabung berbentuk persegi panjang.
- Ketika diamati dari samping, permukaan tabung berbentuk persegi panjang.



Tampak Atas



Tampak Depan



Tampak Samping

Jadi, permukaan tabung dari depan dan samping berbentuk persegi panjang atau persegi dan dari atas berbentuk lingkaran



**Ayo Mencari**

🕒 **Eksplorasi Matematika : 30 Menit**

Carilah benda berbentuk tabung di sekitarmu. Amatilah dari depan, belakang, samping kiri, samping kanan, dan atas. Gambarkan setiap posisi berdasarkan pengamatanmu di buku kerjamu.

**Nama Benda .....**

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas

**Nama Benda .....**

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas

**Nama Benda .....**

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas



**Peran Orang Tua atau Wali**

Ajak anak mencari 3 sampai 5 benda berbentuk tabung. Jika memungkinkan, anak boleh meniplak benda yang dipilihnya di buku kerja dan menggambarnya sesuai dengan yang tampak pada permukaan benda tersebut. Ajak anak mendiskusikan hasilnya.

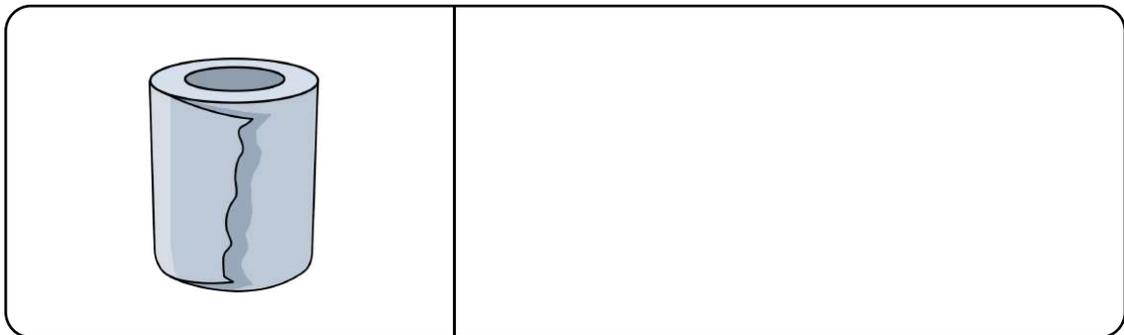


Ayo Berlatih!

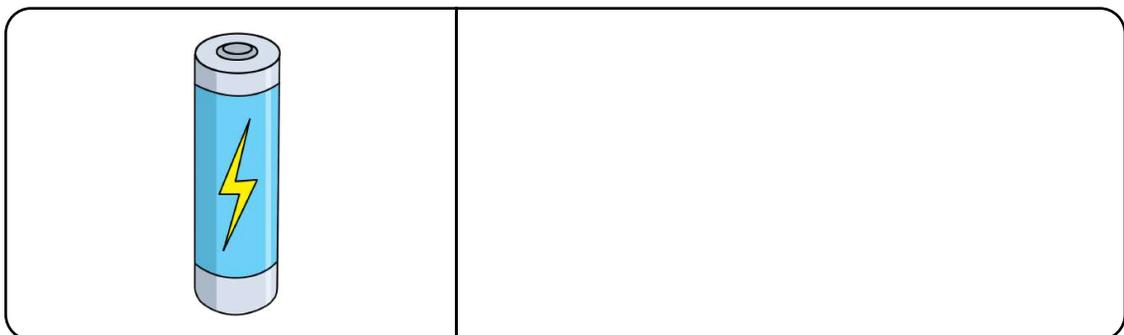
⌚ Latihan: 20 Menit

Perhatikan benda di bawah ini.  
Gambarlah permukaan yang tampak dari posisi yang ditentukan. Kerjakan di buku kerjamu ya.

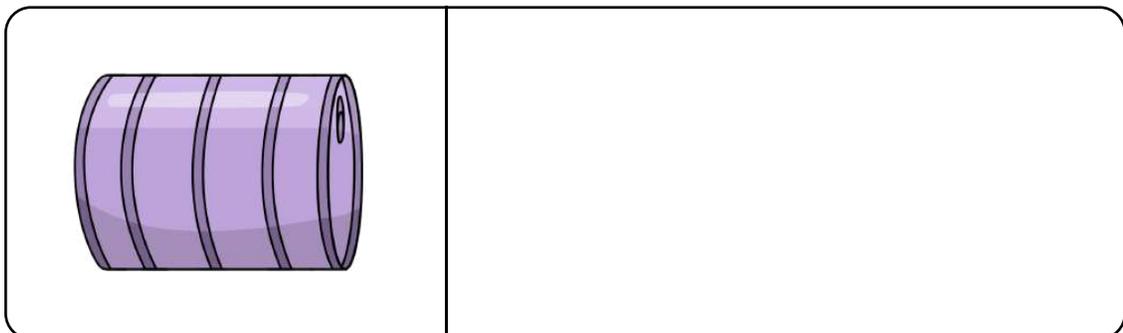
1. Gambar permukaan dari posisi atas adalah...



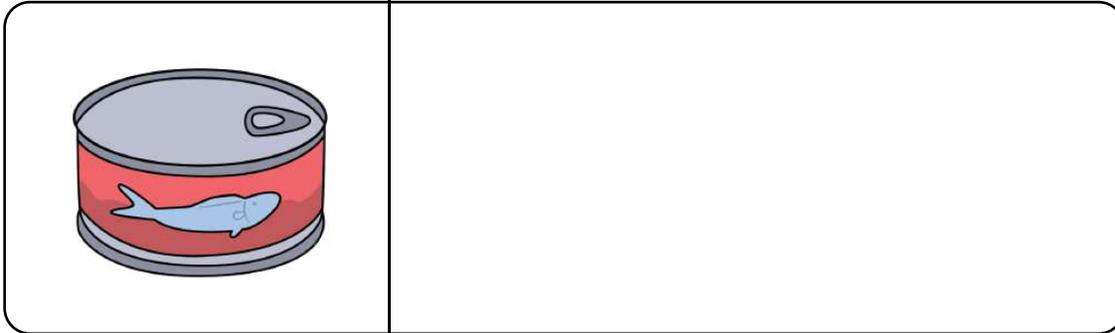
2. Gambar permukaan dari posisi depan adalah...



3. Gambar permukaan dari posisi depan adalah...



4. Gambar permukaan dari posisi atas adalah...



5. Gambar permukaan dari posisi depan adalah...



**Refleksiku**

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!**

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!  
Temukan Lembar Refleksi di halaman 123.



## Ayo Menyimak

## ⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan menggunakan pancaindra untuk mengidentifikasi lingkungan sekitarmu. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



## Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumahmu. **Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Hari apa hari ini?



## Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada anak dan memintanya menjawab secara lisan.

Pancaindra apa saja yang kamu gunakan untuk mengenal lingkungan sekitarmu?



### Ayo Membaca

#### Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 3 “Goya Ingin Pulang ” di halaman 48. Jika terhubung dengan jaringan internet, minta orang tua/walimu memindai kode QR atau membuka tautan yang ada di halaman 53 untuk membaca cerita.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membacakan Lembar Cerita 3 kepada anak dan mengajukan 2-3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban anak ketika pertanyaan muncul.



### Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 3 “Goya Ingin Pulang” ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Mengapa Goya bisa tersesat?
2. Bagaimana cara Goya menemukan jalan pulang?
3. Apakah kamu punya pengalaman tersesat? Bagaimana kamu mengenali tempat yang baru?



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



### Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 117.



**Ayo Menulis**

 **Menulis: 30 menit**

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerjamu. Lihatlah contoh nomor 1! Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu!

1. Gambar binatang yang diceritakan di dalam cerita ini!



2. Siapa nama binatang itu?

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai!

4. Tuliskan bagian cerita yang kamu sukai itu!



## Ayo Membaca

## ⌚ Balima (Baca Lima Kata) : 15 Menit

Guntinglah kartu kata seperti di bawah ini!  
Kalian bisa menemukan lembar kartu kata yang akan digunting di halaman 119.  
Bacalah kartu yang ditunjukkan!

sangat

juga

lihat

sudah

harus



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membantu siswa membuat kartu kata seperti ini dengan kertas HVS atau kertas apapun yang tersedia di rumah. Gunting kartu kata. Orang tua mengacak kartu kata kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.



## Ayo Membaca

## ⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 4 “Saya Membaca”!  
Bacalah dengan nyaring! Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan! Tunjukkan katanya saat membaca, ya!  
Ayo, baca ceritanya!

# Saya Membaca



Penulis: Nyoman Sri Utami  
Fotografer: Komang Swesen



# Saya Membaca



Disusun oleh:  
Yayasan Literasi Anak Indonesia



PT. Penerbitan Pelangi Indonesia

Saya membaca  
bersama ibu.



2

Saya membaca  
bersama ayah.



4

## Kegiatan Literasi

Saya membaca  
bersama nenek.



6



Saya membaca bersama kakek.

8

9



Saya membaca  
bersama bibi.

11



Saya membaca  
bersama kakak.

13



Saya membaca bersama adik.

14

15



Saya sudah pintar membaca.

16

Penulis : Nyoman Setiawan

Fotografer : Kamang Swaan

Editor : Tim Editor Yayasan Literasi Anak Indonesia

Penerbit : PT. Penerbitan Pelangi Indonesia

ISBN : 979-602-6383-76-5

© 2014, Yayasan Literasi Anak Indonesia

hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku meskipun menggunakan dalam bentuk lain tanpa izin Yayasan Literasi Anak Indonesia.

Dicetak di Indonesia - Cetakan Keempat, 2018

Buku ini difinansial melalui dua lembaga yang difasilitasi oleh USAID Princeton dengan melibatkan para ahli dari pihak-pihak sebagai berikut:

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
1. Antoni Sibongayem, S.E., M.M., Pustakawati, BPSDMK-PMP
  2. Juheng Tutuka, S.E., MBA., Pustakawati, BPSDMK-PMP
  3. Dni Supriyongih, M.Ed., Widyaiswara, PTK Bafesse
  4. Wahyu, S.S., M.Ed., Direktorat Pendidikan SD
  5. Drs. Yoko Indroci, M.Ed., Puskurba

Kementerian Agama

1. Agni Umar, S.Ag., S.S., M.Hum., Direktorat Pendidikan Madrasah
2. Dr. H. Surpani, M. Pd. I., Kabid Kurikulum, Direktorat Pendidikan Madrasah



Yayasan Literasi Anak Indonesia (YLA), yang berkedudukan di Bali, bertujuan untuk mempromosikan keadaban melalui penerbitan buku anak berkualitas yang ditulis dalam bahasa Indonesia. Buku ini adalah persembahkan kami untuk pendidikan anak Indonesia dan masa depan mereka. Pelajari lebih lanjut di [www.literasi.org](http://www.literasi.org)

Cetak Aneka Muncipalakan Pembelajaran Sepanjang Hayat

Diterbitkan dan Didistribusikan Secara Eksklusif oleh:

PT. Penerbitan Pelangi Indonesia  
 Bako The Prominence - Aneka Sutama, Blok 38G/19  
 Jl. Jalur Sutama, Tangerang 15143, Indonesia  
 Telp: [+6221] 29779388 | Fax: [+6221] 30003907 | Email: [peleindopublikah@pelangibooks.com](mailto:peleindopublikah@pelangibooks.com)



## Ayo Menyimak

Kalian juga dapat membaca ceritanya melalui tautan YouTube di bawah ini!



### Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui [bit.ly/sayamembaca1](https://bit.ly/sayamembaca1)

Sumber Video



**YouTube**

Literasi Anak Indonesia



## Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali memiliki jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif “Saya Membaca!”. Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua/wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



## Ayo Bercerita

Setelah membaca lembar cerita 4 “Saya Membaca”, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Dengan siapa tokoh membaca?
2. Pengalaman apa yang kamu miliki tentang membaca?
3. Buku apa yang kamu sukai?



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua meminta anak menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



### Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!**  
Berilah tanda centang (✓) pada kotak!  
Temukan Lembar Refleksi di halaman 117.



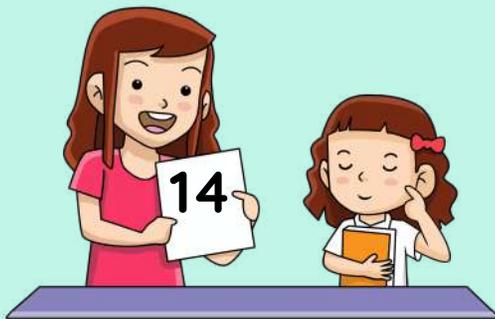
### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi anak saat mengisi lembar Refleksiku di halaman 117. Bantu anak jika anak mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Membilang

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit



Buatlah bilangan 14 dari pengurangan dua buah bilangan.

$$\dots - \dots = 14$$

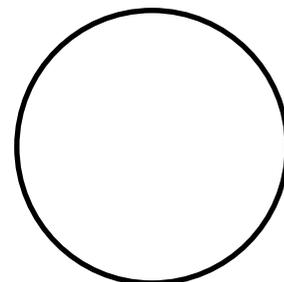
Tuliskan jawaban di buku kerjamu ya.

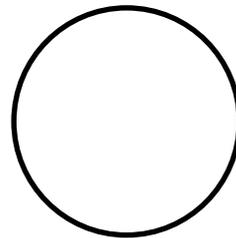
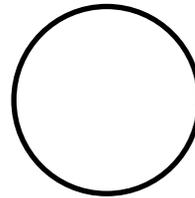


Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

Kamu akan mengamati bangun ruang lainnya yaitu bola.  
Masih ingatkah kamu dengan bentuk bola?  
Ayo amati dari berbagai posisi.





Jadi, permukaan bola ketika diamati dari berbagai posisi terlihat seperti bentuk lingkaran



**Ayo Mencari**

⌚ **Eksplorasi Matematika : 30 Menit**

Carilah benda berbentuk bola di sekitarmu. Amatilah dari depan, belakang, samping kiri, samping kanan, dan atas. Gambarkan setiap posisi berdasarkan pengamatanmu di buku kerjamu.

**Nama Benda .....**

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas

**Nama Benda .....**

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas

**Nama Benda .....**

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas



**Peran Orang Tua atau Wali**

Ajak anak mencari 3 sampai 5 benda berbentuk bola. Jika memungkinkan, anak boleh meniplak benda yang dipilihnya di buku kerja dan menggambarinya sesuai dengan yang tampak pada permukaan benda tersebut. Ajak anak mendiskusikan hasilnya.



**Ayo Berlatih!**

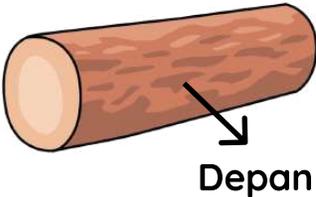
🕒 **Latihan: 20 Menit**

Jawablah pertanyaan berikut ini.  
Tulis jawabamu di buku kerjamu.

1. Permukaan berbentuk lingkaran ditunjukkan pada posisi bagian....

	<p>a. Depan b. Samping c. Atas d. Semua posisi</p>
--	--

2. Permukaan berbentuk lingkaran ditunjukkan pada posisi bagian....

	<p>a. Depan b. Samping c. Atas d. Semua posisi</p>
---	--

3. Permukaan berbentuk lingkaran ditunjukkan pada posisi bagian....

	<p>a. Depan b. Samping c. Atas d. Semua posisi</p>
---	--

4. Permukaan berbentuk lingkaran ditunjukkan pada posisi bagian....



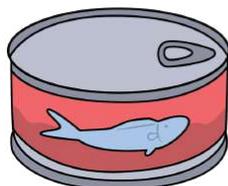
- a. Depan
- b. Samping
- c. Atas
- d. Semua posisi

5. Permukaan berbentuk lingkaran ditunjukkan pada posisi bagian....



- a. Depan
- b. Samping
- c. Atas
- d. Semua posisi

6. Permukaan berbentuk lingkaran ditunjukkan pada posisi bagian....



- a. Depan
- b. Samping
- c. Atas
- d. Semua posisi



**Refleksiku**

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!**

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Temukan Lembar Refleksi di halaman 123.

**Ayo Menyimak**

🕒 **Pesan Pagi: 15 Menit**

Selamat pagi siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan belajar mengenali benda berbahaya di lingkungan rumahmu. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.**

**Ayo Mengamati**

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumahmu. **Lalu, tulishlah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja kamu!**

Hari apa hari ini?

**Ayo Menjawab Lisan**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tuamu atau walimu secara lisan!

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

- Perhatikan sekitar rumahmu dengan menggunakan pancaindra.
1. Sebutkanlah benda-benda yang berbahaya bagi keselamatan dirimu.
  2. Mengapa benda-benda itu berbahaya?



### Ayo Menyimak

#### Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau minta orang tua atau walimu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku:

<http://literacycloud.org/>

<http://reader.letsreadasia.org>

<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



### Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada Lembar Jurnal Membaca di halaman 117.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca:

Apa yang akan terjadi di cerita ini?

## Kegiatan Literasi



### Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai?
5. Apa yang kamu sukai dari dia?
6. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua/walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun!



### Peran Orang Tua atau Wali

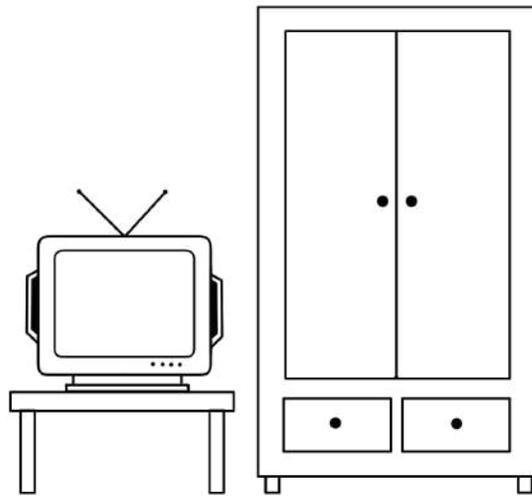
Orang tua atau wali meminta anak menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



## Ayo Menulis

## 🕒 Menulis Tematik: 30 Menit

Pilihlah satu ruangan yang ada di rumahmu. Gambarlah **sedikitnya** 2 benda yang ada di ruangan itu. Tulislah di mana letak benda-benda itu!



Contoh:

1. Televisi ada di samping lemari.





**Ayo Membaca**

⌚ **Balima (Baca Lima Kata) : 10 Menit**

Bacalah kata-kata yang ditunjukkan pada kartu kata!

sangat

juga

lihat

sudah

harus



**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua mengacak kartu kata yang dibuat di hari sebelumnya, kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.



**Ayo Menulis**

Tulislah kata-kata baru yang sudah kamu ketahui dari kegiatan Baca Lima Kata di buku kerjamu!

Five empty dashed-line boxes for writing new words.



**Ayo Membaca**

⌚ **Membaca Terbimbing: 20 Menit)**

Bukalah Lembar Cerita 4 "Saya Membaca"!  
 Bacalah dengan nyaring!  
 Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan!  
 Tunjuklah katanya saat membaca, ya!  
 Ayo, baca ceritanya!



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membantu memindai QR atau membuka tautan yang ada di halaman 75 untuk menyimak video "Saya Membaca". Saat muncul pertanyaan dalam video orang tua/wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut secara lisan.



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi siswa membaca lembar cerita 4. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



## Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 4, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Dengan siapa saja kamu biasanya membaca di rumah?
2. Apa buku kesukaanmu?



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.



Ayo Berlatih

Pilihlah kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di bawah. Tulis jawabannya di buku kerjamu!  
Kata-kata yang bisa kamu pilih adalah,  
**Nenek, Kakek, Ayah, Ibu**



1. Saya membaca bersama ...



2. Saya membaca bersama ...



3. Saya membaca bersama ...



4. Saya membaca bersama ...

**Contoh: 1. Saya membaca bersama Ibu.**



## Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 121.



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi siswa saat mengisi Lembar Refleksiku di halaman 121. Bantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Membilang

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit



Buatlah bilangan 18 dari penjumlahan tiga buah bilangan.

$$\dots + \dots + \dots = 18$$

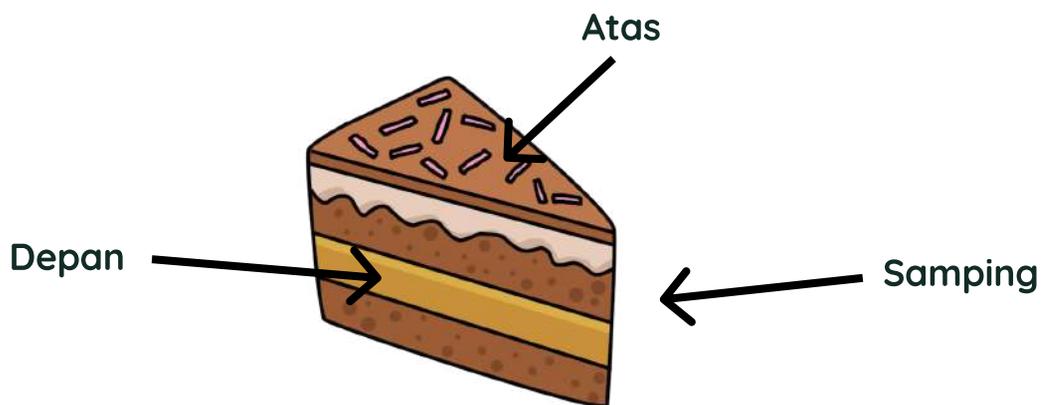
Tuliskan jawaban di buku kerjamu ya.



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

Hari ini kamu akan mengamati bangun ruang prisma segitiga. Contohnya seperti kue tart berikut ini. Ayo amati bentuknya dari berbagai posisi.



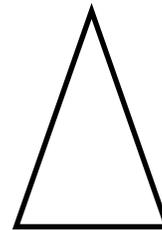
Jika dilihat dari depan, bentuknya seperti bangun persegi panjang.



Jika dilihat dari samping, bentuknya seperti bangun persegi panjang.



Jika dilihat dari atas bentuknya seperti bangun segitiga.



Jadi, prisma segitiga jika diamati dari depan, atas, dan samping berbentuk segitiga dan persegi panjang atau persegi



**Ayo Mencari**

⌚ Eksplorasi Matematika : 30 Menit

Carilah benda berbentuk prisma segitiga di sekitarmu. Amatilah dari depan, belakang, samping kiri, samping kanan dan atas. Kamu boleh menentukan sendiri yang mana posisi depan, samping, dan atas. Gambarkan di buku kerjamu.

**Nama Benda .....**

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas

**Nama Benda .....**

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas

**Nama Benda .....**

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas



**Peran Orang Tua atau Wali**

Ajak anak mencari 3 sampai 5 benda berbentuk prisma segitiga. Jika memungkinkan, anak boleh mencontoh benda yang dipilihnya di buku kerja dan menggambarinya sesuai dengan yang tampak pada permukaan benda tersebut.

Orang tua bisa menentukan posisinya dan anak mengamati bentuknya agar pengamatan lebih bermakna.

Ajak anak mendiskusikan hasilnya.

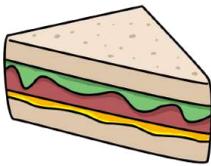
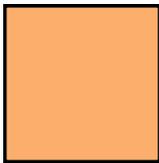
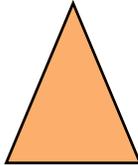
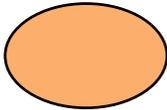


Ayo Berlatih!

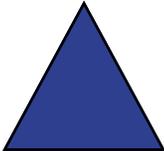
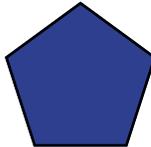
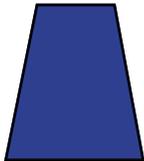
⌚ Latihan: 20 Menit

Pilihlah gambar yang tepat!  
Kerjakan di buku kerjamu!

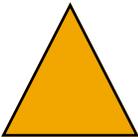
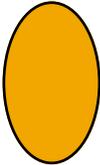
1. Bentuk yang tampak dari atas adalah....

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>
			

2. Bentuk yang tampak dari depan adalah....

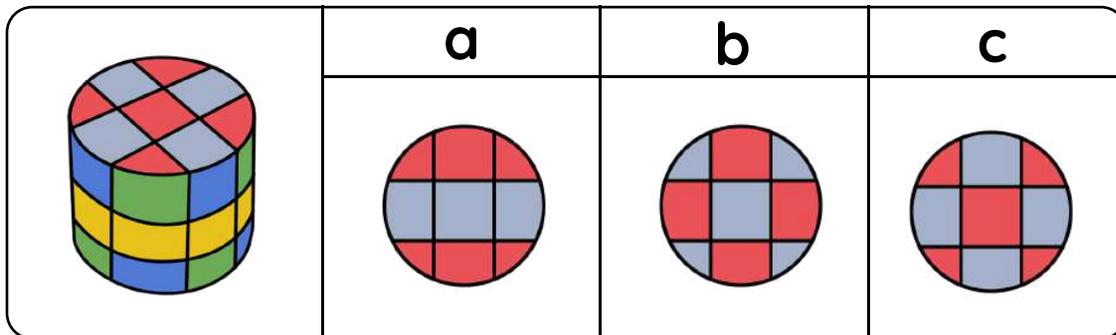
	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>
			

3. Bentuk yang tampak dari samping adalah....

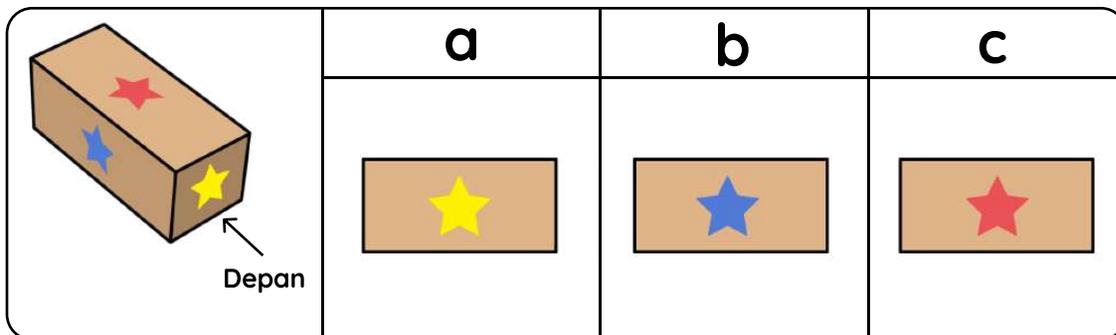
	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>
			

## Kegiatan Numerasi

4. Bentuk yang tampak dari atas adalah....

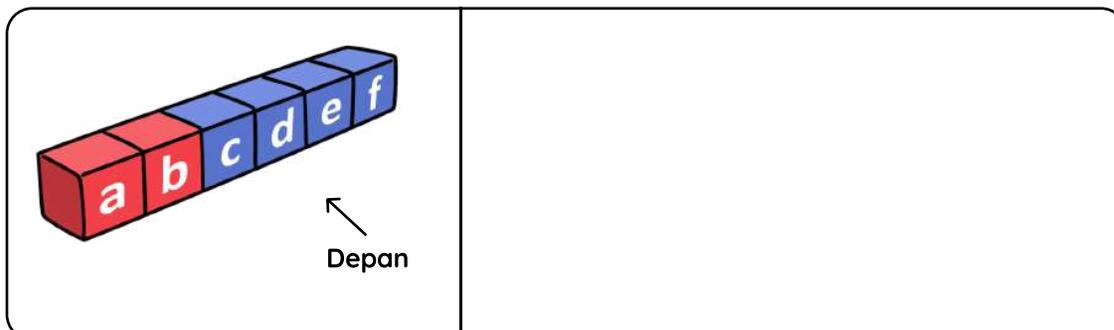


5. Bentuk yang tampak dari depan adalah....

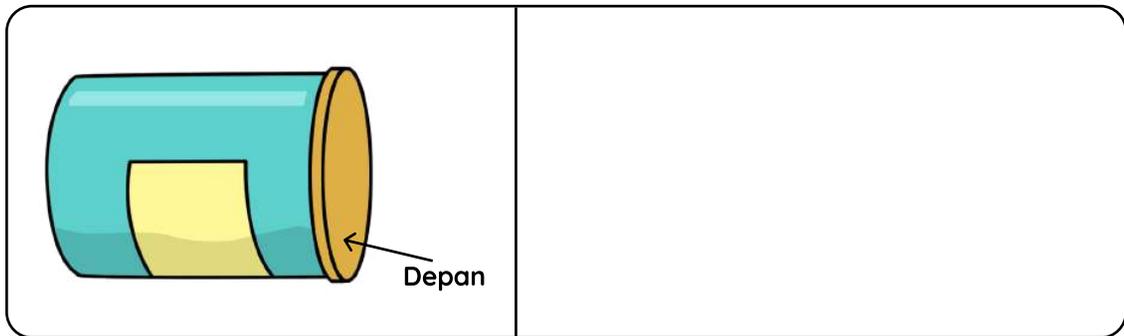


Gambarkan di buku kerjamu bentuk benda yang kamu lihat dari posisi tertentu.

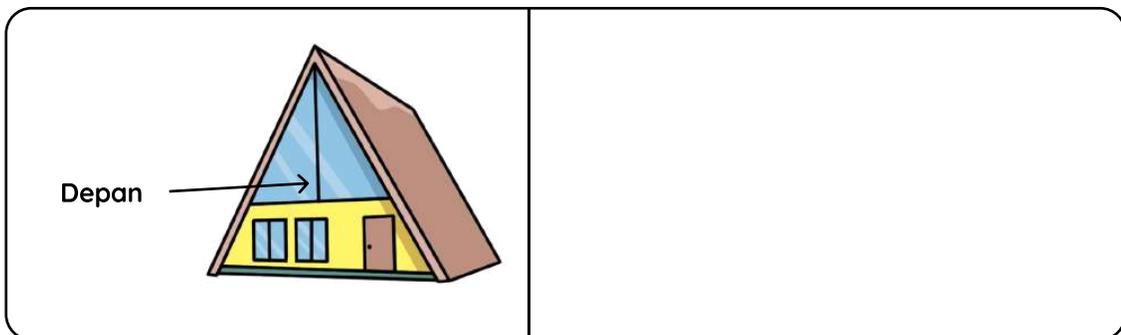
1. Gambar benda dari atas.



2. Gambar benda dari samping.



3. Gambar benda dari depan.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!**  
 Berilah tanda centang (✓) pada kotak!  
 Temukan Lembar Refleksi di halaman 123.

**Ayo Menyimak****🕒 Pesan Pagi: 15 Menit**

Selamat pagi siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan memperhatikan posisi benda di lingkungan sekitarmu. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.

**Ayo Mengamati**

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumahmu. **Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Hari apa hari ini?

**Ayo Menjawab Lisan**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

Perhatikan lingkungan di luar rumahmu dengan menggunakan pancaindra.  
Apakah ada benda yang posisinya berubah?



## Ayo Menyimak

### Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau minta orangtua/walimu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku!

<http://literacycloud.org/>

<http://reader.letsreadasia.org>

<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca:

Apa yang akan terjadi di cerita ini?



## Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 117.



### Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada di dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dari cerita?
5. Apa yang kamu sukai dari dia?
6. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua/  
walimu. Lakukan dengan  
percaya diri dan santun!



### Peran Orang Tua atau Wali

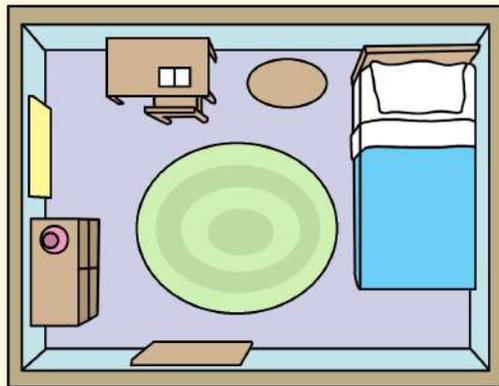
Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



## Ayo Menulis

⌚ Menulis: 20 Menit

Hari ini adalah hari istimewa.  
Kamu akan menggambar letak benda-benda di rumahmu.



Amati rumahmu dan sekitarnya.  
Apa saja yang ada di dalam dan di sekitar rumahmu?  
Perhatikan letak benda-benda di dalam kamarmu, di ruang tamu, atau di dapur rumahmu.  
Apakah kamu sudah siap membuat proyekmu?

## Alat dan Bahan:

1. Kertas HVS
2. Pensil
3. Pensil warna
4. Penggaris

## Petunjuk:

1. Amati rumahmu dan sekitarnya.
2. Gambarlah denah rumahmu dari posisi atas pada kertas yang kamu siapkan.
3. Warnai denah rumahmu sesuai dengan keinginanmu.
4. Tempelkan denah rumahmu di buku kerjamu.

Kamu sudah siap? Ayo kita buat rencananya dulu!  
Diskusikanlah rencananya dengan orang tua atau walimu!

## Kegiatan Literasi & Numerasi



### Ayo Menulis

 Melaporkan Denah Benda Sekitar Rumah: 30 menit

Kamu sudah selesai membuat denah benda di dalam rumah. Sekarang, gambar dan ceritakan hasil kerjamu. Kamu bisa menggunakan pertanyaan panduan di bawah ini untuk menceritakan denahmu. Kerjakan di buku/ Lembar Kerjamu ya!

1. Tulislah judul denahmu!

Ini denah ... saya

2. Ceritakan denahmu!

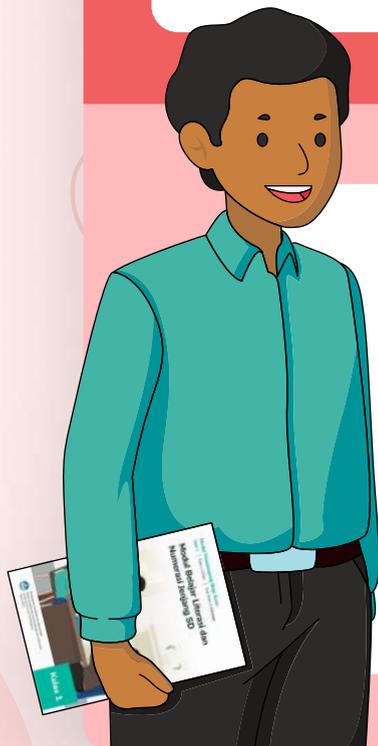
1. Ceritakan lokasi benda-benda sekitar lingkungan rumahmu.
2. Apa yang kamu rasakan saat mengerjakan denahmu?
3. Apakah kamu puas dengan hasil denahmu?

# Buku/Lembar Kerja Siswa

## Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban Pada Buku/Lembar Kerja

**Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi**

Mohon bantu anak-anak dalam melakukan aktivitas belajarnya dan pandu anak ketika menulis jawaban pada buku kerja/buku tulis dengan pola seperti pada bagan di bawah ini.



**Petunjuk untuk siswa**

Anak-anak, ketika menuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulis sesuaikan dengan kegiatan yang kalian lakukan dengan mengikuti pola lembar jawaban seperti bagan di bawah ini.

Kegiatan Literasi

Kegiatan 1

Pesan Pagi

Halaman: 5

1. Hari ini hari Senin, .....

Menulis kosa kata baru  
dan menggambarinya!

Halaman: 20

1. Jalan

2. Tembok

3. Tongkat

Gambar :

Gambar :

## Ayo Menulis

Halaman: 21

①

②

③

---

---

---

# Kegiatan Numerasi

## Kegiatan 1

### Ayo Membilang

Halaman: 28

Buatlah bilangan 12 dengan penjumlahan dua bilangan.

$$\dots + \dots = 12$$

## Kegiatan 3

### Ayo Mencari

Halaman: 30

Nama Benda .....

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas

Nama Benda .....

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas

Nama Benda .....

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas

## Kegiatan Literasi

### Kegiatan 1

#### Pesan Pagi

Halaman: 33

1. Hari ini hari Rabu, .....

### Kegiatan 2

#### Ayo Menulis

Halaman: 35

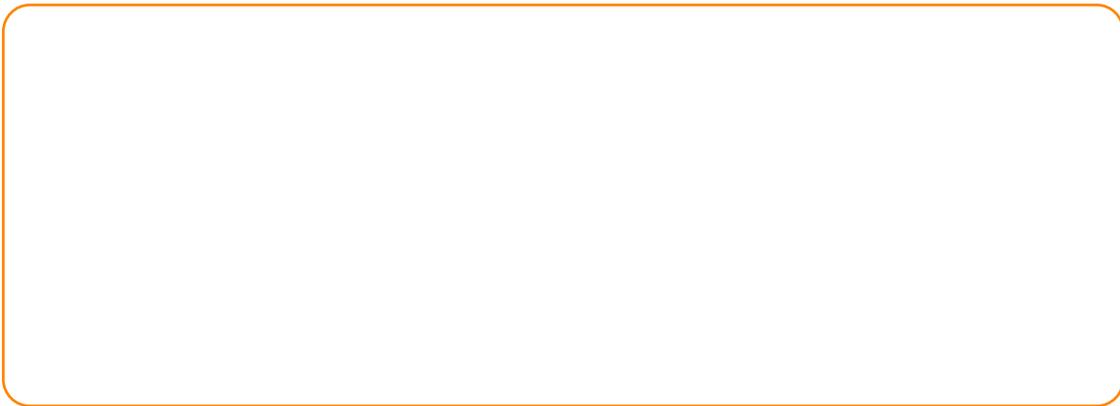
1. Gambarlah tokoh kesukaanmu dari cerita ini!

## Kegiatan 2

2. Tuliskan mengapa kamu suka tokoh itu!

.....

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai!



4. Tuliskan bagian cerita yang kamu sukai itu!

.....

# Kegiatan Numerasi

## Kegiatan 1

### Ayo Membilang

Halaman: 40

Buatlah bilangan 12 dari pengurangan dua buah bilangan.

$$\dots + \dots = 12$$

## Kegiatan 3

### Ayo Mencari

Halaman: 42

Nama Benda .....

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas

Nama Benda .....

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas

Nama Benda .....

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas

# Kegiatan Literasi

## Kegiatan 1

### Pesan Pagi

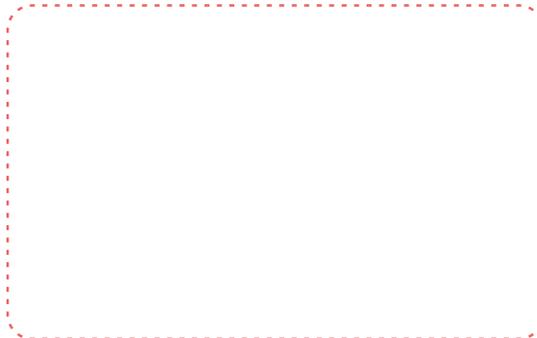
Halaman: 45

1. Hari ini hari Rabu. ....

### Menulis kosa kata baru dan menggambar!

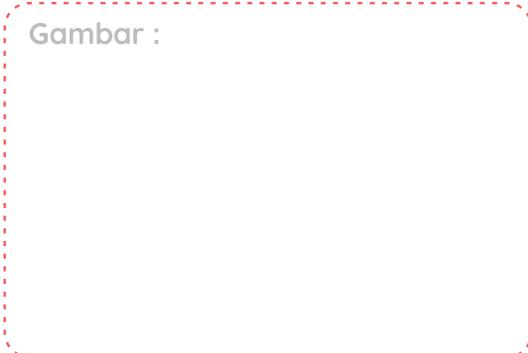
Halaman: 54

1. Banjir



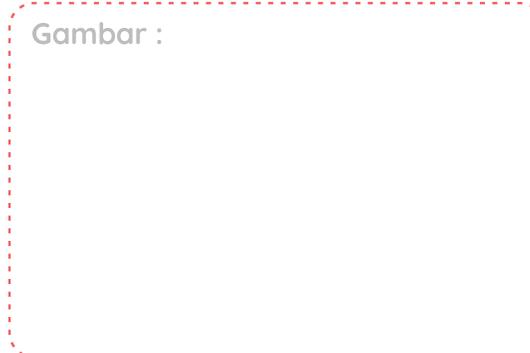
2. Sinar

Gambar :



3. Rumah

Gambar :

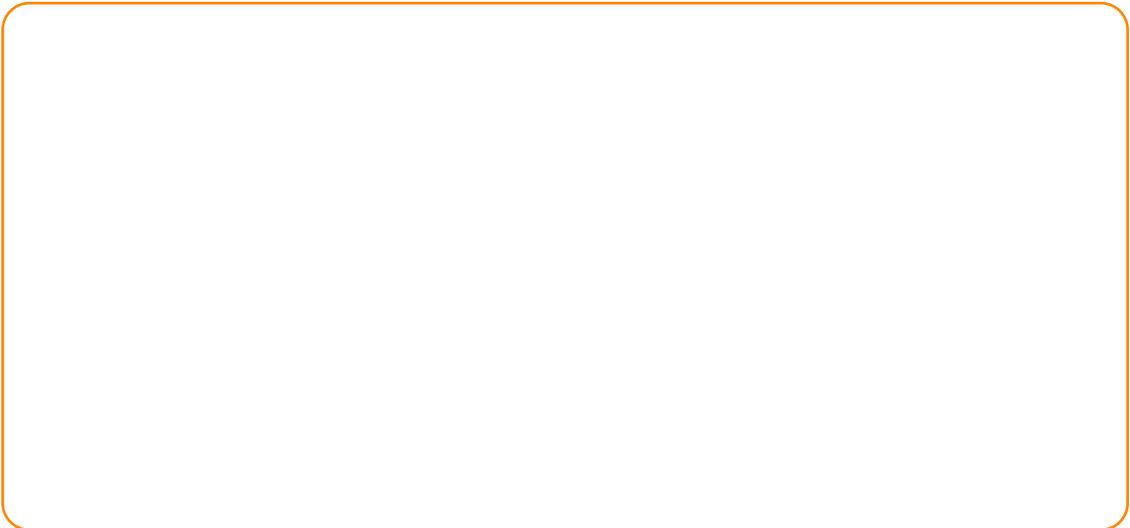


## Kegiatan 2

### Ayo Menulis

Halaman: 55

Tulis dan gambarlah di mana posisi benda-benda di halaman rumahmu? Gunakanlah pancaindramu untuk mengamati benda-benda itu.



# Kegiatan Numerasi

## Kegiatan 1

### Ayo Membilang

Halaman: 60

Buatlah bilangan 15 dari penjumlahan tiga bilangan.

$$\dots + \dots + \dots = 15$$

## Kegiatan 3

### Ayo Mencari

Halaman: 62

Nama Benda .....

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas

Nama Benda .....

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas

Nama Benda .....

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas

## Kegiatan Literasi

## Kegiatan 1

## Pesan Pagi

Halaman: 65

1. Hari ini hari Kamis. ....

## Kegiatan 2

## Ayo Menulis

Halaman: 68

1. Gambar nama tokoh di dalam cerita ini!

2. Tuliskan nama tokoh kesukaanmu dalam cerita itu!

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai!

4. Tuliskan bagian cerita yang kamu sukai itu!

## Kegiatan Numerasi

### Kegiatan 1

## Ayo Membilang

Halaman: 77

Buatlah bilangan 14 dari pengurangan dua buah bilangan.

$$\dots - \dots = 14$$

### Kegiatan 3

## Ayo Mencari

Halaman: 79

Nama Benda .....

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas

Nama Benda .....

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas

Nama Benda .....

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas

## Kegiatan Literasi

## Kegiatan 1

## Pesan Pagi

Halaman: 82

1. Hari ini hari Jumat. ....

## Kegiatan 2

## Ayo Menulis

Halaman: 85

Pilihlah satu ruangan yang ada di rumahmu. Gambarlah sedikitnya 2 benda yang ada di ruangan itu. Tulislah di mana letak benda-benda itu!



## Kegiatan Numerasi

### Kegiatan 1

## Ayo Membilang

Halaman: 90

Buatlah bilangan 18 dari penjumlahan tiga buah bilangan

$$\dots + \dots + \dots = 18$$

### Kegiatan 3

## Ayo Mencari

Halaman: 92

Nama Benda .....

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas

Nama Benda .....

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas

Nama Benda .....

Depan	Belakang	Samping Kiri	Samping Kanan	Atas

Kegiatan 2

## Pelaksanaan Proyek

Halaman: 100



### Gambar Proyek

Ini denah ...

1. .... ada di .....
2. .... ada di .....

Saat mengerjakan proyek saya merasa .....

Saya merasa ..... dengan hasil saya.

# 1 Jurnal Membaca Mingguan

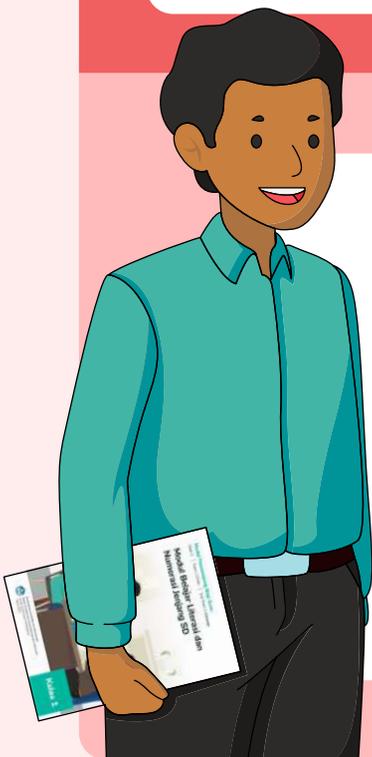
## Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi

Setiap hari anak-anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga, dampingi anak saat melakukan aktivitas, dan setelah membaca, minta anak melengkapi jurnal membaca mingguan di bawah ini.



## Petunjuk untuk siswa

Anak- anak, setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga, setelah membaca jangan lupa menulis judul buku yang kamu baca dalam jurnal membaca mingguan di bawah ini.









## Bahan Ajar Literasi

sangat

juga

lihat

sudah

harus

sangat

lihat

juga

harus

sudah



## Bahan Ajar Literasi

sangat

juga

lihat

sudah

harus

sangat

lihat

juga

harus

sudah

# Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
<b>Kegiatan Literasi</b>																		
<b>Pesan Pagi</b> Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
<b>Membaca Interaktif</b> Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
<b>Menulis Jurnal Membaca</b> Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
<b>Menulis Tematik</b> Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
<p><b>Menulis</b></p> <p>Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.</p>																		
<p><b>Balima</b></p> <p>Saya bisa membaca lima kata.</p>																		
<p><b>Membaca Terbimbing</b></p> <p>Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.</p>																		
<p><b>Pemahaman Bermakna</b></p> <p>Siswa dapat menjelaskan bagaimana indra manusia dapat membantu mengumpulkan informasi tentang lingkungan sekitar.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
<b>Kegiatan Numerasi</b>																		
<p><b>Ayo Membilang</b></p> <p>Saya membuat bilangan puluhan dengan penjumlahan atau pengurangan bilangan lain.</p>																		
<p><b>Ayo Menyimak</b></p> <p>Saya mampu memahami bangun ruang serta melihat bentuknya dari berbagai posisi</p>																		
<p><b>Ayo Mencari</b></p> <p>Saya mampu mencari benda berbentuk bangun ruang di sekitar saya dan mengamati bentuknya dari berbagai posisi.</p>																		
<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>Saya mampu menyelesaikan soal tentang bangun ruang dan bentuknya dari berbagai posisi.</p>																		

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat menggunakan pancaindra dalam /halaman/pekarangan.			
Saya dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan.			
Perasaanku saat memahami bangun ruang kubus dan mengamatinya dari berbagai posisi.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda tangan orang tua/wali

Hari, tanggal: .....

\_\_\_\_\_

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

### Hari ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat menggunakan pancaindra dalam /halaman/pekarangan.			
Saya dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan.			
Perasaanku saat memahami bangun ruang balok dan mengamatinya dari berbagai posisi.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda tangan orang tua/wali

Hari, tanggal: .....

\_\_\_\_\_

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

### Hari ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat menggunakan pancaindra dalam /halaman/pekarangan.			
Saya dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan.			
Perasaanku saat memahami bangun ruang tabung dan mengamatinya dari berbagai posisi.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda tangan orang tua/wali

Hari, tanggal: .....

\_\_\_\_\_

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-4			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat menggunakan pancaindra dalam /halaman/pekarangan.			
Saya dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan.			
Perasaanku saat memahami bangun ruang bola dan mengamatinya dari berbagai posisi.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda tangan orang tua/wali

Hari, tanggal: .....

\_\_\_\_\_

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat menggunakan pancaindra dalam /halaman/pekarangan.			
Saya dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan.			
Perasaanku saat memahami bangun ruang prisma segitiga dan mengamatinya dari berbagai posisi.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

**Tanda tangan orang tua/wali**

Hari, tanggal: .....

\_\_\_\_\_

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-6			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat menggunakan pancaindra dalam /halaman/pekarangan.			
Perasaanku saat membuat denah rumahku dan sekitarnya.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda tangan orang tua/wali

Hari, tanggal: .....

\_\_\_\_\_

# Penutup

**Selamat! Kamu telah berhasil menyelesaikan kegiatan selama satu minggu. Tetaplah bersemangat dalam belajar, ya. Ingat untuk selalu membaca buku setiap hari. Dengan membaca buku, kamu bisa mendapatkan banyak ilmu dan pengetahuan baru. Kamu pun akan semakin mudah memahami pelajaran yang akan kamu terima setiap hari. Semoga ilmu yang kamu dapatkan bermanfaat untukmu dan negaramu.**

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

