

**PANDUAN PENILAIAN
PEMERINGKATAN KEMAHASISWAAN 2017**



**DIREKTORAT KEMAHASISWAAN
DITJEN PEMBELAJADAN DAN KEMAHASISWAAN
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
TAHUN 2017**

KATA PENGANTAR

Kita semua sepakat untuk pengembangan kehidupan kemahasiswaan tidak dapat dipisahkan dari sistem pendidikan nasional kita. Kehidupan kampus itu sendiri tidak terlepas dari berbagai jenis kegiatan atau aktivitas yang sekaligus menjadi sarana pengembangan diri mahasiswa ke arah perluasan wawasan, peningkatan penalaran, keprofesian, minat, bakat serta persatuan dan kesatuan. Pengembangan tersebut harus didukung baik dari kelembagaan kemahasiswaan maupun dorongan untuk mencapai prestasi kemahasiswaan.

Berkaitan dengan hal tersebut, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan menyelenggarakan penilain pemeringkatan bidang kemahasiswaan yang merupakan wahana bagi perguruan tinggi untuk melaporkan prestasi-prestasi mahasiswa dan institusi dalam bidang kemahasiswaan.

Hal ini terkait pula dengan upaya untuk mendorong perguruan tinggi untuk meningkatkan keperdulian kepada kegiatan-kegiatan kemahasiswaan sebagai wahana dari menumbuhkembangkan prestasi mahasiswa dalam bidang minat, bakat, penalaran dan kreativitas mahasiswa dalam skala nasional maupun internasional demi kemajuan Indonesia.

Pedoman ini merupakan acuan bagi perguruan tinggi dalam melaksanakan pelaporan prestasi-prestasi dan institusi dalam bidang kemahasiswaan tahun 2017. Kepada semua pihak yang membantu tersusunnya pedoman ini kami ucapkan terima kasih dan penghargaan yang tinggi atas kontribusi waktu, tenaga dan pikirannya untuk bersama-sama mendorong peningkatan kompetensi mahasiswa Indonesia.

Jakarta, Juli 2017
Direktur Kemahasiswaan,

Ttd

Didin Wahidin

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Landasan Program	1
C. Tujuan dan Manfaat	1
II. PARAMETER PENILAIAN	2
A. Institusi	2
B. Kemahasiswaan	2
III. PENILAIAN INSTITUSI	3
1. Kelembagaan Bid. Kemahasiswaan	3
2. Regulasi Pembinaan Mahasiswa	4
3. Alokasi Anggaran Kemahasiswaan	4
4. Beasiswa dan Bantuan Biaya Pendidikan	5
5. Asuransi/Santunan Kesehatan	6
6. Konseling	6
7. Sarana Prasarana Kegiatan Kemahasiswaan	6
8. Adanya Pembinaan Karakter	7
9. Program Pembinaan Kewirausahaan Mahasiswa dan Karir	7
IV. PENILAIAN KEMAHASISWAAN	9
1. Mahasiswa Berwirausahaan	9
2. Pertukaran Mahasiswa Nasional dan Internasional	9
3. Pengabdian Mahasiswan Kepada Masyarakat	10
4. Prestasi Kegiatan Ko Kulikuler dan Ektrakurikuler Mahasiswa	10
V. PENUTUPAN	23

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tujuan dan cita-cita utama setiap bangsa adalah bagaimana negara dapat menyejahterakan rakyatnya. Demikian pula Indonesia, seperti yang tertuang di dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 yaitu menciptakan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial. Untuk itu, mahasiswa yang merupakan generasi penerus perjuangan bangsa perlu dibekali dengan kemampuan sesuai dengan minat dan bakat serta potensinya agar mampu bersaing dalam era global.

Para mahasiswa diharapkan tidak hanya menguasai bidang ilmu yang ditekuni (hard-skill), tetapi juga menguasai bidang lain yang dapat menunjang keberhasilan mereka di masa depan (soft-skill). Dengan demikian mahasiswa atau lulusan dapat memiliki karakter unggul sesuai yang diharapkan. Hal tersebut dapat diwujudkan dengan dukungan penuh dari perguruan tinggi pada bidang kemahasiswaan. Wujud dari dukungan tersebut bisa berupa kelembagaan dalam bidang kemahasiswaan dan mendorong mahasiswa untuk meraih prestasi dalam berbagai event. Untuk mendukung harapan tersebut, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi melalui Direktorat Kemahasiswaan memprogramkan pemeringkatan kemahasiswaan untuk kegiatan kelembagaan kemahasiswaan dan prestasi-prestasi mahasiswa sebagai penilaian pemeringkatan bidang kemahasiswaan perguruan tinggi.

B. Landasan Program

Penyelenggaraan pemeringkatan bidang kemahasiswaan didasarkan pada:

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2014 tentang Pengelolaan Pendidikan Tinggi dan Penyelenggaraan Pendidikan Perguruan Tinggi
4. Keputusan Presiden Nomor 121/P Tahun 2014 tentang Pembentukan Kabinet Kerja
5. Peraturan Presiden Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia

C. Tujuan dan Manfaat

1. Mendorong perguruan tinggi untuk meningkatkan kualitas layanan bidang kemahasiswaan dan kegiatan-kegiatan kemahasiswaan baik di tingkat wilayah, nasional maupun internasional.
2. Menumbuhkan kesadaran perguruan tinggi dalam mengembangkan minat, bakat, penalaran dan kreativitas mahasiswa.

II. PARAMETER PENILAIAN

Dalam proses penilaian pemeringkatan kemahasiswaan, parameter penilaian meliputi dua aspek, yaitu aspek institusi dan prestasi kemahasiswaan. Penjabaran secara lengkap dari kedua aspek tersebut sebagai berikut:

A. Institusi

1. Kelembagaan bidang kemahasiswaan
2. Regulasi pembinaan mahasiswa
3. Alokasi dana untuk kemahasiswaan
4. Beasiswa/bantuan pendidikan
5. Asuransi kesehatan
6. Konseling
7. Sarana dan prasarana kegiatan mahasiswa
8. Pembinaan kegiatan mental kebangsaan
9. Lembaga pembinaan kewirausahaan mahasiswa dan Pusat Karir

B. Kegiatan Kemahasiswaan

1. Mahasiswa berwirausaha
2. Pertukaran mahasiswa
3. Pengabdian mahasiswa kepada masyarakat
4. Prestasi kokurikuler dan ekstrakurikuler

III. PENILAIAN INSTITUSI

1. Kelembagaan Bidang Kemahasiswaan

Kelembagaan bidang Kemahasiswaan adalah organ di Perguruan Tinggi yang bertanggung jawab terhadap pengelolaan dan pengembangan kegiatan kemahasiswaan. Keberadaan lembaga tersebut menunjukkan komitmen perguruan tinggi dalam pengembangan kemahasiswaan.

a. Level kelembagaan bidang kemahasiswaan dalam organisasi PT

(Tampilkan organisasi Bidang Kemahasiswaan di PT)¹

¹Unggah SK pengelolaan dan pengembangan kegiatan kemahasiswaan PT

Indikator Penilaian

Deskripsi	Poin/nilai			
	3	2	1	0
Level organisasi	Bidang Kemahasiswaan memiliki struktur minimal setingkat direktur untuk universitas atau wakil direktur untuk politeknik/sekolah tinggi/institut dsb	Bidang Kemahasiswaan memiliki struktur setingkat wakil direktur atau kasubdit untuk universitas atau kepala bidang untuk politeknik/sekolah tinggi/institut dsb	Bidang Kemahasiswaan memiliki struktur setingkat kasie	Tidak ada

b. Bidang Kemahasiswaan memiliki tupoksi yang menangani diantaranya²:

- a. Kegiatan penalaran dan kreativitas
- b. Kegiatan minat dan bakat serta keorganisasian (Pramuka, Menwa dsb)
- c. Kesejahteraan mahasiswa (beasiswa, asrama, kantin dan sebagainya)
- d. Kegiatan pengembangan kewirausahaan/ keprofesian mahasiswa
- e. Kegiatan pengabdian pada masyarakat
- f. Kegiatan kemahasiswaan lainnya

²Unggah SK dan dokumen pendukung

Indikator Penilaian

Deskripsi	Poin/nilai			
	3	2	1	0
Tupoksi Bidang Kemahasiswaan	Seluruh poin terpenuhi	Minimal 3 (tiga) poin yang terpenuhi	Minimal 1 (satu) poin terpenuhi	Tidak ada

2. Regulasi Pembinaan Mahasiswa

Regulasi bidang Kemahasiswaan adalah berbagai macam peraturan Rektor/Direktur di Perguruan Tinggi yang merupakan rambu-rambu dalam pengelolaan kegiatan kemahasiswaan di Perguruan Tinggi. Keberadaan regulasi yang mengatur pengelolaan kegiatan kemahasiswaan di Perguruan Tinggi, menunjukkan komitmen perguruan tinggi dalam pengembangan kemahasiswaan. Peraturan Rektor/Direktur tersebut mencakup diantaranya tentang³:

- a. Hak dan Kewajiban mahasiswa
- b. Kode etik mahasiswa
- c. Layanan kemahasiswaan
- d. Aturan organisasi dan kegiatan kemahasiswaan
- e. Pembina kemahasiswaan
- f. Lembaga penegakan norma kemahasiswaan

³Unggah dokumen pendukung berupa sampul dan kata pengantar dengan pengesahan Pemimpin PT atau sejenisnya

Indikator Penilaian

Deskripsi	Poin/nilai			
	3	2	1	0
Keberadaan Regulasi bidang Kemahasiswaan	Seluruh poin terpenuhi	Minimal 4 (empat) poin yang terpenuhi	Minimal 1 (satu) poin terpenuhi	Tidak ada

3. Alokasi Anggaran Kemahasiswaan

Anggaran Kemahasiswaan adalah dana yang dialokasikan oleh Perguruan Tinggi untuk pembinaan dan pengembangan kegiatan kemahasiswaan (tidak termasuk beasiswa). Besaran anggaran kemahasiswaan bisa menggambarkan komitmen Perguruan Tinggi dalam pengembangan kemahasiswaan. Perguruan Tinggi diharapkan memiliki komitmen untuk mengalokasikan anggaran kegiatan kemahasiswaan 10% (PTNBH dari BPPTN; PTN BLU dari DIPA PNBPN; PTN Satker dari BOPTN dan PNBPN Perguruan Tinggi, PTS dari anggaran Perguruan Tinggi)⁴.

⁴Unggah dokumen keuangan (RKAKL perencanaan dan pelaksanaan atau sejenisnya).

Indikator Penilaian

Deskripsi	Poin/nilai			
	3	2	1	0
Besaran anggaran kemahasiswaan	$\geq 10\%$ per tahun	$5\% \leq \text{anggaran} < 10\%$ per tahun	$1\% \leq \text{anggaran} < 5\%$ per tahun	Kurang dari 1% per tahun

4. Beasiswa dan Bantuan Biaya Pendidikan

Merupakan bantuan yang diberikan Pemerintah, lembaga, perusahaan atau lainnya yang diperuntukkan bagi mahasiswa aktif di Perguruan Tinggi. Beasiswa memiliki parameter penilaian dari aspek pengelolaan, sumber, jumlah penerima, jumlah dana, proses seleksi, dan aksesibilitas bagi mahasiswa.

a. Pengelolaan⁵

(Uraikan bagaimana proses manajemen pengelolaan beasiswa di PT)

⁵Unggah (1) SK, (2) SOP, (3) Sampul dan Lembar Pengesahan laporan pengelolaan, (4) URL sistem informasi

Indikator Penilaian, meliputi: (1) adanya SK pengelola/unit khusus beasiswa, (2) adanya SOP beasiswa, (3) adanya laporan pengelolaan secara rutin, (4) adanya penggunaan sistem informasi dalam pengelolaan beasiswa

Deskripsi	Poin/nilai			
	3	2	1	0
Pengelolaan	Memiliki semua indikator	Minimal 3 dari 4 indikator	Minimal 1 dari 4 indikator	Tidak ada

b. Jumlah mahasiswa penerima beasiswa non APBN

Beasiswa dapat bersumber dari APBD, BUMN maupun pihak swasta. Indikatornya adalah persentase mahasiswa penerima beasiswa⁶.

⁶Unggah bukti pendukung

Tabel b. Distribusi jumlah mahasiswa penerima beasiswa di PT tahun XXXX

Deskripsi	Poin/nilai			
	3	2	1	0

Persentase penerima beasiswa dari total mahasiswa (D3 – S1)	$\geq 10\%$	$5\% \leq \text{persentase} < 10\%$	$1\% \leq \text{persentase} < 5\%$	Kurang dari 1%
---	-------------	-------------------------------------	------------------------------------	----------------

5. Asuransi/Santunan Kesehatan

Asuransi/santunan kesehatan merupakan ketersediaan jaminan biaya kesehatan atau perawatan bagi mahasiswa yang sakit. Indikator Penilaian, yang meliputi: (1) adanya unit pengelola layanan kesehatan mahasiswa, (2) adanya skema asuransi/santunan kesehatan mahasiswa, (3) adanya klinik kesehatan/RS bagi mahasiswa⁷.

⁷Unggah (1) SK, (2) Skema asuransi, (3) Dokumentasi klinik/RS

Deskripsi	Poin/nilai			
	3	2	1	0
Indikator Penilaian Asuransi/santunan kesehatan	Memiliki semua indikator	Memiliki 2 dari 3 indikator	Memiliki 1 dari 3 indikator	Tidak ada

6. Konseling

Konseling merupakan unit layanan yang diperuntukkan untuk menyelesaikan permasalahan mahasiswa. Indikator konseling mahasiswa ini meliputi ketersediaan (1) ruangan, (2) SOP, (3) SDM⁸.

⁸ Unggah (1) dokumentasi ruangan dan absensi pelaksanaan, (2) SOP, (3) SK Pelaksana

Deskripsi	Poin/nilai			
	3	2	1	0
Indikator penilaian konseling mahasiswa	Memiliki semua indikator	Memiliki 2 dari 3 indikator	Memiliki 1 dari 3 indikator	Tidak ada

7. Sarana Prasarana Kegiatan Kemahasiswaan

Sarana prasarana Kegiatan Kemahasiswaan adalah infrastruktur yang ditujukan untuk memfasilitasi kegiatan kemahasiswaan. Indikator sarana prasarana kegiatan kemahasiswaan yang diperlukan meliputi⁹:

1. Sekretariat untuk setiap organisasi kemahasiswaan
2. Sarana prasarana olahraga dan seni
3. Sarana prasarana pertemuan

⁹Unggah dokumentasi 3 sekretariat atau sarana

Indikator Penilaian

Deskripsi	Poin/nilai			
	3	2	1	0
Sarana prasarana Kegiatan Kemahasiswaan	Memiliki semua indikator	Memiliki 2 dari 3 indikator	Memiliki 1 dari 3 indikator	Tidak ada

8. Pembinaan karakter

Pembinaan karakter merupakan program kegiatan terstruktur yang difasilitasi Perguruan Tinggi untuk mengembangkan kepribadian nasional yang berdasarkan nilai-nilai Pancasila, kegiatan tersebut diantaranya meliputi⁹:

1. Pelatihan kepemimpinan mahasiswa
2. Pendidikan bela negara/kewiraan/wawasan nusantara
3. Pendidikan norma dan etika
4. Pendidikan atau gerakan anti korupsi
5. Pendidikan atau gerakan anti penyalahgunaan NAPZA

⁹Unggah dokumentasi pendukung pelaksanaan kegiatan tersebut

Deskripsi	Poin/nilai			
	3	2	1	0
Program Pembinaan Karakter	Minimal melaksanakan 3 kegiatan	Melaksanakan 2 kegiatan	Melaksanakan 1 kegiatan	Tidak ada

9. Program Pembinaan Kewirausahaan Mahasiswa dan Karir

Program pembinaan kewirausahaan mahasiswa merupakan program terstruktur yang difasilitasi oleh Perguruan Tinggi untuk menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan mahasiswa (*entrepreneurship mindset*). Tujuannya adalah agar mahasiswa memiliki kecerdasan membaca peluang, analisis risiko, keberanian bertanggung jawab, kemampuan berkomunikasi, membangun jejaring, kerja keras, dan keuletan mencapai kesuksesan usaha. Indikator program pembinaan kewirausahaan dan karir meliputi¹⁰:

1. Tersedianya program terstruktur pengembangan kewirausahaan mahasiswa
2. Terlaksananya kuliah-kuliah umum dan pelatihan kewirausahaan
3. Tersedianya pelatihan dan magang kewirausahaan
4. Tersedianya *gallery* untuk produk kewirausahaan mahasiswa
5. Tersedianya program terstruktur pembekalan karir memasuki dunia kerja

¹⁰Unggah dokumentasi pendukung pelaksanaan kegiatan tersebut

Indikator Penilaian

Deskripsi	Poin/nilai			
	3	2	1	0
Program Pembinaan Kewirausahaan Mahasiswa dan Karir	Minimal melaksanakan 3 kegiatan	Melaksanakan 2 kegiatan	Melaksanakan 1 kegiatan	Tidak ada

IV. PENILAIAN ASPEK KEMAHASISWAAN

1. Mahasiswa Berwirausaha

Parameter penilaian adalah jumlah mahasiswa yang melaksanakan program kewirausahaan.

- a. Program kewirausahaan dan jumlah mahasiswa yang melaksanakan kegiatan kewirausahaan¹¹

Tabel a. Rincian program kewirausahaan dan jumlah mahasiswa yang melaksanakan kewirausahaan

No	Kegiatan kewirausahaan	Jumlah mahasiswa
1.	PKM Kewirausahaan	
2.	Program Mahasiswa Wirausaha/sejenis	
3.	Kegiatan lain	
Dst.		

¹¹Lampirkan atau unggah dokumentasi pendukung pelaksanaan kegiatan tersebut

Indikator Penilaian

Deskripsi	Poin/nilai			
	3	2	1	0
Persentase mahasiswa yang melaksanakan kegiatan kewirausahaan dari total mahasiswa (Diploma dan S1)	$\geq 1\%$	$0,5\% \leq \text{persentase} < 1\%$	$0,1 \leq \text{persentase} < 0,5\%$	Kurang dari 0,1%

2. Pertukaran Mahasiswa Nasional dan Internasional

Merupakan bentuk dan hasil upaya perguruan tinggi meningkatkan kompetensi mahasiswa untuk memiliki wawasan nasional dan internasional, serta berdaya saing global melalui pengiriman mahasiswa melakukan kegiatan intra/ko/ekstrakurikuler ke luar negeri atau menerima mahasiswa asing melakukan kegiatan intra/ko/ekstrakurikuler. Parameter penilaian dari aspek pembinaan, program, dan jumlah mahasiswa.

- a. Program pertukaran mahasiswa dan jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pertukaran mahasiswa.

Tabel a. Rincian program pertukaran mahasiswa dan jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pertukaran mahasiswa.

No	Program pertukaran mahasiswa	Jumlah mahasiswa
1.		
2.		
3.		
4.		
Dst.		

¹²Unggah dokumentasi pendukung pelaksanaan kegiatan tersebut

Indikator Penilaian

Deskripsi	Poin/nilai			
	3	2	1	0
Persentase mahasiswa yang mengikuti pertukaran mahasiswa dari total mahasiswa (Diploma dan S1)	$\geq 1\%$	$0,5\% \leq \text{persentase} < 1\%$	$0,1 \leq \text{persentase} < 0,5\%$	Kurang dari 0,1%

3. Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat

Merupakan bentuk dan hasil upaya perguruan tinggi meningkatkan kepedulian mahasiswa untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka ikut mencerdaskan kehidupan bangsa dan pemberdayaan masyarakat. Parameter penilaian dari aspek program dan jumlah mahasiswa.

- a. Program pengabdian mahasiswa kepada masyarakat dan jumlah mahasiswa yang melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.

Tabel a. Rincian pengabdian mahasiswa kepada masyarakat dan jumlah mahasiswa yang melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.

No	Program pengabdian mahasiswa kepada masyarakat	Jumlah mahasiswa
1.		
2.		
3.		
4.		
Dst.		

Indikator Penilaian

Deskripsi	Poin/nilai			
	3	2	1	0
Persentase mahasiswa yang melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dari total mahasiswa (Diploma dan S1)	$\geq 1\%$	$0,5\% \leq \text{persentase} < 1\%$	$0,1 \leq \text{persentase} < 0,5\%$	Kurang dari 0,1%

4. Prestasi kegiatan ko kurikuler dan ekstrakurikuler mahasiswa

Merupakan bentuk pengakuan publik atas prestasi kegiatan ko-kurikuler dan ekstrakurikuler mahasiswa. Parameter penilaian terdiri dari aspek ranking prestasi, level kegiatan internasional/nasional/wilayah/provinsi, badan penyelenggara dan kualitas kegiatan, dan jumlah perolehan medali/penghargaan.

a. Prestasi Kegiatan Ko-Kurikuler dan Ekstrakurikuler yang diselenggarakan oleh Ditjen Belmawa (Pengisian Data dilakukan oleh Ditjen Belmawa)

No	Kegiatan	Prestasi	Bobot	Nilai	Keterangan
1	Mapres				
	Juara I		25		
	Juara II		20		
	Juara III		15		
	Finalis		10		
2	PIMNAS				
	Juara I Presentasi		9		
	Juara II Presentasi		7		
	Juara III Presentasi		5		
	Juara Favorit		3		
	Finalis		2		
	Hibah PKM		0,5		
	Juara I Poster		3		
	Juara II Poster		2		
	Juara III Poster		1		
3	POMNAS				
	Juara I		9		
	Juara II		7		
	Juara III		5		
	Juara IV/Harapan		3		
	Peserta		1		
4	Peksiminas				
	Juara I		9		
	Juara II		7		
	Juara III		5		
	Juara IV/Harapan		3		
	Peserta		1		
5	MTQ				
	Juara I		8		
	Juara II		6		
	Juara III		5		
	Harapan I		3		
	Harapan II		2		
	Peserta		1		

6	Pesparawi			
	Juara I		7	
	Juara II		5	
	Juara III		3	
	Harapan I		2	
	Peserta		1	
7	Kontes Robot dan sejenis			
	Juara I		9	
	Juara II		7	
	Juara III		5	
	Juara IV/Harapan		3	
	Peserta/Juara Regional		2	
	Kategori		1	
8	NUDC			
	Main Draw Champion		9	
	Juara II		7	
	Juara III		5	
	Best Speaker		3	
	Peserta		1	
	Novice Champion		7	
	Juara II		5	
	Juara III		3	
	Best Speaker		2	
	Peserta		1	
9	ONMIPA			
	Juara I		9	
	Juara II		7	
	Juara III		5	
	HM		3	
	Juara Wilayah		2	
	Peserta		1	
10	WUDC/robot International			
	EFL Champion		11	
	Juara II		9	
	Juara III		7	
	Best Speaker		5	
	Delegasi		4	
	ESL Champion		9	
	Juara II		7	
	Juara III		5	
	Best Speaker		4	

	Delegasi		2		
11	OSI				
	Gold		9		
	Silver		7		
	Bronze		5		
	HM		4		
	Sertifikat		2		
12	International Robot Contest				
	Grand Champion		9		
	Gold		9		
	Silver		7		
	Bronze		5		
	Delegasi		4		
13	AUG				
	Gold		9		
	Silver		7		
	Bronze		5		
	Kontingen		2		
14	Universiade				
	Gold		14		
	Silver		12		
	Bronze		10		
	Kontingen		4		
15	Ekspo KMI				
	Juara I		9		
	Juara II		7		
	Juara III		5		
	Peserta		2		
16	PHBD		5		
	Jumlah				

b. Prestasi Kegiatan Ko-Kurikuler dan Ekstrakurikuler oleh Perguruan Tinggi secara Mandiri

Penilaian Kegiatan Kemahasiswaan Tingkat Provinsi

No	Capaian	Skor	Bobot Nilai	Jumlah Nilai
1	Juara Umum*	2,0		
2	Juara I			
	<ul style="list-style-type: none"> • ≥ 11 PT • 6 -10 PT • 4 – 5 PT • < 4 PT 	<p>4,0</p> <p>3,75</p> <p>3,50</p> <p>0</p>		
3	Juara II			
	<ul style="list-style-type: none"> • ≥ 11 PT • 6 -10 PT • 4 – 5 PT • < 4 PT 	<p>3,0</p> <p>2,75</p> <p>2,50</p> <p>0</p>		
4	Juara III			
	<ul style="list-style-type: none"> • ≥ 11 PT • 6 -10 PT • 4 – 5 PT • < 4 PT 	<p>2,0</p> <p>1,75</p> <p>1,50</p> <p>0</p>		
5	Harapan I			
	<ul style="list-style-type: none"> • ≥ 11 PT • 6 -10 PT • 4 – 5 PT • < 4 PT 	<p>1,0</p> <p>0,75</p> <p>0,50</p> <p>0</p>		
6	Harapan II			
	<ul style="list-style-type: none"> • ≥ 11 PT • 6 -10 PT • 4 – 5 PT • < 4 PT 	<p>0,50</p> <p>0,40</p> <p>0,30</p> <p>0</p>		
7	Partisipasi/delegasi	0,10		
8	Penyelenggara Kegiatan	2,0		
9	Pengakuan/apresiasi	1,0		

Keterangan :

*) Apabila ditemukan pencapaian juara umum diberikan tambahan nilai 2,0 (setiap perolehan)
setelah perhitungan kumulatif perguruan tinggi.

***) Bobot Nilai

Bobot	Keterangan data pendukung
3	Apabila lengkap : 1. Dokumen lengkap, disertakan bukti, drive, attachment 2. Jumlah Peserta terbukti/bisa dilacak 3. Penyelenggara Jelas/bisa dilacak/ada URL
2	Apabila 2 hal ada
1	Apabila hanya 1
0	Apabila tidak ada

Penilaian Kegiatan Kemahasiswaan Tingkat Wilayah (Minimal 3 Provinsi)

No	Capaian	Skor	Bobot Nilai	Jumlah Nilai
1	Juara Umum*	3,0		
2	Juara I			
	<ul style="list-style-type: none"> • ≥ 31 PT • 21-30 PT • 10-20 PT • < 10 PT 	6,0 5,75 5,5 3,50		
3	Juara II			
	<ul style="list-style-type: none"> • ≥ 31 PT • 21-30 PT • 10-20 PT • < 10 PT 	5,0 4,75 4,5 2,5		
4	Juara III			
	<ul style="list-style-type: none"> • ≥ 31 PT • 21-30 PT • 10-20 PT • < 10 PT 	4,0 3,75 3,5 1,5		
5	Harapan I			
	<ul style="list-style-type: none"> • ≥ 31 PT • 21-30 PT • 10-20 PT • < 10 PT 	3,0 2,75 2,5 0,5		
6	Harapan II			
	<ul style="list-style-type: none"> • ≥ 31 PT • 21-30 PT • 10-20 PT • < 10 PT 	2,0 1,75 1,5 0,30		
7	Partisipasi/delegasi	0,20		
8	Penyelenggara Kegiatan	4,0		
9	Pengakuan/apresiasi	3,0		

Keterangan :

*) Apabila ditemukan pencapaian juara umum diberikan tambahan nilai 3,0 (setiap perolehan)

setelah perhitungan kumulatif perguruan tinggi.

***) Bobot Nilai

Bobot	Keterangan data pendukung
3	Apabila lengkap : 1. Dokumen lengkap, disertakan bukti, drive, attachment 2. Jumlah Peserta terbukti/bisa dilacak 3. Penyelenggara Jelas/bisa dilacak/ada URL
2	Apabila 2 hal ada
1	Apabila hanya 1
0	Apabila tidak ada

Penilaian Kegiatan Kemahasiswaan Tingkat Nasional (Minimal 5 Provinsi)

No	Capaian	Skor	Bobot Nilai	Jumlah Nilai
1	Juara Umum*	2,0		
2	Juara I			
	<ul style="list-style-type: none"> • ≥ 31 PT • 21-30 PT • 10-20 PT • < 10 PT 	<p align="center">8,0</p> <p align="center">7,75</p> <p align="center">7,5</p> <p align="center">5,5</p>		
3	Juara II			
	<ul style="list-style-type: none"> • ≥ 31 PT • 21-30 PT • 10-20 PT • < 10 PT 	<p align="center">6,0</p> <p align="center">5,75</p> <p align="center">5,5</p> <p align="center">4,5</p>		
4	Juara III			
	<ul style="list-style-type: none"> • ≥ 31 PT • 21-30 PT • 10-20 PT • < 10 PT 	<p align="center">5,0</p> <p align="center">4,75</p> <p align="center">4,5</p> <p align="center">3,5</p>		
5	Harapan I			
	<ul style="list-style-type: none"> • ≥ 31 PT • 21-30 PT • 10-20 PT • < 10 PT 	<p align="center">4,0</p> <p align="center">3,75</p> <p align="center">3,5</p> <p align="center">2,5</p>		
6	Harapan II			
	<ul style="list-style-type: none"> • ≥ 31 PT • 21-30 PT • 10-20 PT • < 10 PT 	<p align="center">3,0</p> <p align="center">2,75</p> <p align="center">2,5</p> <p align="center">1,5</p>		
7	Partisipasi/delegasi	0,75		
8	Penyelenggara Kegiatan	5,0		
9	Pengakuan/apresiasi	4,0		

Keterangan :

*) Apabila ditemukan pencapaian juara umum diberikan tambahan nilai 2,0 (setiap perolehan)

setelah perhitungan kumulatif perguruan tinggi.

***) Bobot Nilai

Bobot	Keterangan data pendukung
3	Apabila lengkap : 1. Dokumen lengkap, disertakan bukti, drive, attachment 2. Jumlah Peserta terbukti/bisa dilacak 3. Penyelenggara Jelas/bisa dilacak/ada URL
2	Apabila 2 hal ada
1	Apabila hanya 1
0	Apabila tidak ada

Penilaian Kegiatan Kemahasiswaan Tingkat Internasional (Minimal 3 Negara)

No	Capaian	Skor	Bobot Nilai	Jumlah Nilai
1	Juara Umum*	3,0		
2	Juara I			
	<ul style="list-style-type: none"> • > 20 negara • 11-19 negara • 3-10 negara • < 3 negara 	12 11 10 0		
3	Juara II			
	<ul style="list-style-type: none"> • > 20 negara • 11-19 negara • 3-10 negara • < 3 negara 	10 9 8 0		
4	Juara III			
	<ul style="list-style-type: none"> • > 20 negara • 11-19 negara • 3-10 negara • < 3 negara 	8 7 6 0		
5	Harapan I			
	<ul style="list-style-type: none"> • > 20 negara • 11-19 negara • 3-10 negara • < 3 negara 	6 5 4 0		
6	Harapan II			
	<ul style="list-style-type: none"> • > 20 negara • 11-19 negara • 3-10 negara • < 3 negara 	4 3 2 0		
7	Partisipasi/delegasi	1,5		
8	Penyelenggara Kegiatan	8		
9	Pengakuan/apresiasi	6		

Keterangan :

*) Apabila ditemukan pencapaian juara umum diberikan tambahan nilai 2,0 (setiap perolehan)
setelah perhitungan kumulatif perguruan tinggi.

***) Bobot Nilai

Bobot	Keterangan data pendukung
3	Apabila lengkap : 1. Dokumen lengkap, disertakan bukti, drive, attachment 2. Jumlah Peserta terbukti/bisa dilacak 3. Penyelenggara Jelas/bisa dilacak/ada URL
2	Apabila 2 hal ada
1	Apabila hanya 1
0	Apabila tidak ada

REKAPITULASI NILAI KEMAHASISWAAN PT

Nilai Prestasi Kemahasiswaan Ditjen Belmawa

$$= \frac{\text{nilai total prestasi kemahasiswaan Belmawa}}{\text{nilai tertinggi nasional prestasi mahasiswa}} \times 60\% \times 4$$

Nilai Institusi

$$= \frac{\text{total nilai institusi}}{\text{nilai maksimum (27)}} \times 30\% \times 40\% \times 4$$

Nilai Prestasi Kemahasiswaan Mandiri

$$= \frac{\text{total nilai prestasi kemahasiswaan mandiri}}{\text{nilai tertinggi nasional prestasi mahasiswa}} \times 70\% \times 40\% \times 4$$

Nilai Kemahasiswaan PT (dalam skala 4)

$$= \text{Nilai Prestasi Kemahasiswaan Ditjen Belmawa} + \text{Nilai Institusi} \\ + \text{Nilai Prestasi Kemahasiswaan Mandiri}$$

V. PENUTUP

Pedoman ini diharapkan menjadi acuan bagi seluruh perguruan tinggi untuk melaksanakan pelaporan dalam rangka penilaian pemeringkatan bidang kemahasiswaan. Kami harapkan perguruan tinggi bisa secara optimal melaporkan kegiatan kemahasiswaan baik berupa institusi dan prestasi kemahasiswaan dalam skala wilayah, nasional maupun internasional. Untuk hasil dari pemeringkatan ini akan kami terbitkan dan dapat diakses pada laman resmi Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan <http://www.belmawa.ristekdikti.go.id> informasi lebih lanjut dapat menghubungi email: simkatmawa@ristekdikti.go.id