

Tema 3
Pancaindra

Subtema 1
Kegunaan Pancaindra

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 1

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 3 Pancaindra Subtema 1 Kegunaan Pancaindra – (Made Winny Paramitha, Refiona Andika) – (M. Firdaus Jubaedi) – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
Vi 122 hlm.

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. (Made Winny Paramitha, Refiona Andika, M. Firdaus Jubaedi)
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

**Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 3 Pancaindra
Subtema 1 Kegunaan Pancaindra
ISBN 978-602-259-339**

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Made Winny Paramitha

Refiona Andika

Editor

Tri Hartini

Ilustrator Sampul

Gilang Ayyoubi Hartanto

Ilustrator dan Penata Letak

M. Firdaus Jubaedi

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 3 Pancaindra Subtema 1 Kegunaan Pancaindra, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi

seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran di rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak-anak di negara lain juga mengalaminya, jadi kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan bacaan-bacaan dan berbagai aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas-aktivitas pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu, dan jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain dan makan makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa-masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 1!

Semoga kalian masih bersemangat berkegiatan di rumah. Meskipun kalian tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kalian tetap perlu belajar dengan baik.

Modul ini membantu kalian belajar di rumah. Dalam modul ini, kalian dapat membaca cerita-cerita yang menarik. Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu, ya. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan di rumah. Jangan lupa juga untuk membaca setiap hari!

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar	1
B. Tentang Kegiatan Pembelajaran Minggu Ini	2
C. Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar	4
1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1	5
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1	25
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2	33
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2	42
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3	49
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3	66
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4	72
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4	82
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5	91
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5	101
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6	109
E. Lampiran	108
D. Penutup	122

Petunjuk bagi orang tua dan siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



Bagaimana Menggunakan Modul Ini Untuk Belajar

1. Modul ini akan mendampingi kalian melakukan berbagai aktivitas belajar.
2. Minta orang tua atau anggota keluarga lainnya untuk mendampingi.
3. Untuk anak-anak yang belum bisa membaca dengan baik, instruksi di dalam modul dibaca oleh orang tua atau anggota keluarga lainnya.
4. Setiap hari kalian akan melakukan aktivitas belajar selama 90 menit untuk aktivitas literasi dan 90 menit untuk aktivitas numerasi.
5. Tidak perlu sekaligus belajar selama 90 menit. setiap hari aktivitas belajar akan dibagi 3 kegiatan masing-masing 30 menit.
6. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri dari beberapa aktivitas. Di bawah ini merupakan penjelasan aktivitas-aktivitas dalam kegiatan 1, kegiatan 2, dan kegiatan 3. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan keterangan alokasi waktu belajar. Kalian tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas di rumah untuk melakukan kegiatan 1, kegiatan 2, dan kegiatan 3. Di bawah ini penjelasan pembagian kegiatan dan warnanya, perhatikan ya!

Kegiatan Literasi		Kegiatan Numerasi	
Kegiatan 1	🕒 30 Menit	Kegiatan 1	🕒 30 Menit
Pesan Pagi	🕒 15 Menit	Intuisi Bilangan	🕒 15 Menit
Membaca Interaktif/Mandiri	🕒 15 Menit	Konsep Matematika	🕒 15 Menit
Kegiatan 2	🕒 30 Menit	Kegiatan 2	🕒 30 Menit
Menulis	🕒 30 Menit	Eksplorasi Matematika	🕒 30 Menit
Kegiatan 3	🕒 30 Menit	Kegiatan 3	🕒 30 Menit
BALIMA	🕒 10 Menit	Latihan	🕒 20 Menit
Membaca Terbimbing	🕒 20 Menit	Refleksi	🕒 10 Menit

7. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja yang khusus dengan mengikuti format yang terlampir di dalam modul ini.
8. Tulis jawaban pada lembar/buku kerja. Kamu cukup menulis jawabannya saja dan pastikan kamu tidak lupa menuliskan nomor halaman soalnya.
9. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
10. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar aktivitas yang kalian lakukan bisa berguna untuk kalian.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran dengan tema Pancaindra. Apa itu pancaindra? Pancaindra adalah lima macam alat perasa yang terdiri dari pencium, pendengar, penglihat, peraba, dan pengecap. Pancaindra membantu kita supaya kita bisa melihat, mendengar, dan merasakan apa yang ada di lingkungan sekitar kita.

Nah, untuk minggu ini aktivitas belajar akan kita fokuskan pada subtema Kegunaan Pancaindra.

Pada **hari pertama** kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali bagian pancaindra dan kegunaannya, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis jurnal membaca, menulis tematik tentang kegunaan mata dan telinga, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menceritakan kembali isi cerita pada membaca terbimbing, membuat sebuah bilangan dari penjumlahan dua bilangan, membandingkan banyak benda dengan memanfaatkan indra penglihatan, membuat kalender ulang tahun keluargaku, dan mengerjakan latihan tentang menuliskan nama bilangan dan membandingkan bilangan.

Pada **hari kedua** kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali bagian pancaindra dan kegunaannya, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata, membaca terbimbing, menceritakan kembali isi cerita pada membaca terbimbing, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing, membuat sebuah bilangan dari penjumlahan dua bilangan, mengenal bangun datar lingkaran dengan memanfaatkan indra peraba dan penglihatanmu, membuat bangun datar lingkaran dari berbagai benda yang ada di sekitarmu dengan ukuran yang berbeda, dan mengerjakan latihan tentang bangun datar lingkaran.

Pada **hari ketiga** kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengamati benda di lingkungan sekitar dengan pancaindra, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis jurnal membaca, menulis tematik tentang benda yang dilihat di rumah pada hari ini serta menulis ciri-cirinya, membaca lima kata, membaca terbimbing, menceritakan kembali isi cerita pada membaca terbimbing, dan belajar huruf vokal dan konsonan, membuat sebuah bilangan dari pengurangan dua bilangan, mengenal bangun ruang tabung dengan memanfaatkan indra peraba dan penglihatanmu, mencari benda-benda yang berbentuk tabung di sekitarmu dengan ukuran yang berbeda, dan mengerjakan latihan tentang bangun ruang tabung.

Pada **hari keempat** kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengamati benda di lingkungan sekitar dengan pancaindra, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing, membuat sebuah bilangan dari pengurangan dua bilangan, mengenal kelompok bangun datar dilihat dari jumlah sudut yang dimiliki bangun datar tersebut dengan memanfaatkan indra penglihatan dan pengecapmu, mencoba menebak bangun datar bersama dengan orang tuamu, dan mengerjakan latihan tentang bangun datar dengan kriteria jumlah sudut tertentu.

Pada **hari kelima** kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengeksplorasi ciri-ciri benda dengan pancaindra, menulis jurnal membaca, menulis tematik tentang makanan yang ada di rumah dan ciri-cirinya, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing, membuat sebuah bilangan dari penjumlahan dua bilangan dan juga pengurangan dua bilangan, mengenal pola bilangan, pola bangun datar dan juga pola bangun ruang, mencoba menebak bangun ruang bersama orang tuamu, dan mengerjakan latihan tentang pola bilangan, pola bangun datar dan juga pola bangun ruang.

Pada **hari keenam** kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, membaca lima kata, menulis perencanaan proyek, melakukan proyek membuat alat musik sederhana, dan menulis laporan membuat alat musik sederhana, membuat alat musik dari benda-benda yang ada di sekitarmu.

Setelah melakukan pembelajaran, kamu akan mengetahui bagian-bagian tubuh yang dihubungkan dengan pancaindra dan menjelaskan fungsi dari setiap indra tersebut.

Kamu juga akan mengetahui pancaindra pada manusia dan serta dapat mengenali fungsi pancaindra tersebut. Kamu bisa menyelesaikan soal yang berkaitan dengan bilangan sampai dengan 50, membandingkan bilangan serta mengurutkan bilangan sampai dengan 50. Kamu juga bisa mengenal bangun datar lingkaran dan bangun ruang tabung dengan indra penglihatan dan indra peraba, begitu juga dengan pola bilangan, dan pola bangun datar serta pola yang dibentuk oleh bangun ruang. Pengetahuan dan keterampilan tentang pancaindra dapat membantumu untuk mengenali benda-benda di sekitarmu.

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya!

Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema	Kegunaan Pancaindra
Topik	Pancaindra Kita, Penglihatan dan Pendengaran, Penciuman dan Pengecap, Peraba



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang pancaindra. Pancaindra adalah lima macam alat perasa yang terdiri dari pencium, pendengar, penglihat, peraba, dan pengecap. Pancaindra membantu kita supaya kita bisa melihat, mendengar dan merasakan apa yang ada di lingkungan sekitar kita.



Mata adalah indra untuk melihat



Telinga adalah indra untuk mendengar



Hidung adalah indra untuk mencium bau



Lidah adalah indra untuk mengecap rasa



Kulit adalah indra untuk meraba permukaan benda



Peran Orang tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, **tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Hari apa hari ini?



Peran Orang tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan menjelaskan konsep hari kepada siswa sehingga siswa bisa memahami konsep hari serta menuliskan nama hari tersebut di buku kerja.



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Bagian tubuh mana yang kamu gunakan untuk melihat?
2. Bagian tubuh mana yang kamu gunakan untuk mendengar?



Ayo Mengamati

Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan berikut ini secara lisan!





Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat pada gambar ini?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?



Ayo Mengamati

Bukalah Lembar Cerita 1!
Ayo, kita simak ceritanya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 1 “Lezatnya Sambal Seruit” kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca serta meminta siswa menjawab secara lisan.



Pagi yang cerah, Pandu dan Papa menghadiri upacara pernikahan dan pemberian gelar adat Om Somad, kakak tertua Papa. Nama upacaranya adalah *cakak pepadun*.

Banyak sekali makanan dan minuman yang disajikan.
Ada serbat, pindang, sambal seruit, asinan, dan sebagainya.



Banyak sekali makanan dan minuman yang disajikan. Ada serbat, pindang, sambal seruit, asinan, dan sebagainya.

"Di mangkuk yang berisi santan berwarna kuning itu namanya apa, Pa?" tanya Pandu.

"O, itu *gulai taboh*. Di dalamnya ada ikan tuna, daun kemangi, belimbing wuluh, dan cabai," jawab Papa.

"Hmmm, sepertinya pedas," gumam Pandu.



"Di mangkuk yang berisi santan berwarna kuning itu namanya apa, Pa?" tanya Pandu.

"O, itu *gulai taboh*. Di dalamnya ada ikan tuna, daun kemangi, belimbing wuluh, dan cabai," jawab Papa.

"Hmmm, sepertinya pedas," gumam Pandu.



"Kalau yang ini?" tanya Pandu lagi.

"Ini *serbat*, minuman khas Lampung yang segar sekali.

Terbuat dari gula aren dan mangga kuweni, rasanya asam dan sedikit manis."



Sebenarnya, Pandu ingin mencicipi, tetapi dia tak suka pedas dan asam.

Pandu hanya mau makanan atau minuman dengan rasa gurih, manis, dan tawar.



6

Pandu hanya mau makanan atau minuman dengan rasa gurih, manis, dan tawar.

"Pindang ini enak sekali. Mau coba?" tanya Papa.
"Aku enggak suka, Pa. Pasti pedas," bisiknya.



7

"Pindang ini enak sekali. Mau coba?" tanya Papa.
"Aku enggak suka, Pa. Pasti pedas," bisiknya.



“Pedas sedikit ‘kan tak apa.”
Papa menyodorkan semangkuk pindang ikan.
Lagi-lagi Pandu menggelengkan kepala lesu.



Karena kasihan, Papa meminta tolong kepada bibi untuk membuat telur dadar.

Sepupu Pandu yang bernama Tegar menghampiri.
“Hai, Pandu! Kok kamu belum makan? Jangan-jangan masih tak suka pedas, ya?” Tegar menggoda Pandu sambil membawa sepiring nasi lengkap dengan lauk pauknya.



Sepupu Pandu yang bernama Tegar menghampiri. “Hai, Pandu! Kok kamu belum makan? Jangan-jangan masih tak suka pedas, ya?” Tegar menggoda Pandu sambil membawa sepiring nasi lengkap dengan lauk-pauknya.

Pandu meringis mendengar Tegar menggodanya.
“Bibi sedang menggoreng telur untukku,”
jawab Pandu pelan.



Pandu meringis mendengar Tegar menggodanya.

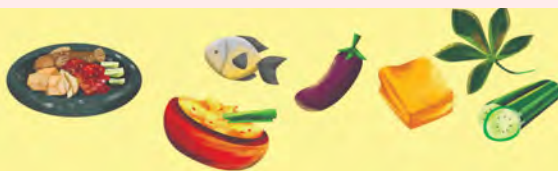
“Bibi sedang menggoreng telur untukku,” jawab Pandu pelan.

"O, begitu. Maaf, aku makan duluan, ya," sahut Tegar. Pandu bergidik melihat sambal yang berwarna merah menyala di piring Tegar.



"O, begitu. Maaf, aku makan duluan, ya," sahut Tegar.

Pandu bergidik melihat sambal yang berwarna merah menyala di piring Tegar.



"Hiy, sambalnya merah sekali!" seru Pandu. "Namanya sambal *seruit*. Yang kuning ini *tempoyak*, durian yang sudah didiamkan beberapa hari. Lalu ada terong, tahu, ikan, timun, dan daun singkong. Semuanya dicampur menjadi satu. Sedaaap!"



"Hiy, sambalnya merah sekali!" seru Pandu.

"Namanya sambal *seruit*. Yang kuning ini *tempoyak*, durian yang sudah didiamkan beberapa hari. Lalu ada terong, tahu, ikan, timun, dan daun singkong. Semuanya dicampur menjadi satu. Sedaaap!"

Pandu merasakan air liurnya tiba-tiba menjadi asin. Dari tadi sebenarnya dia penasaran dengan aneka hidangan, apalagi melihat Tegar makan sampai mengeluarkan keringat begitu. Kelihatannya seru.



Pandu merasakan air liurnya tiba-tiba menjadi asin. Dari tadi sebenarnya dia penasaran dengan aneka hidangan, apalagi melihat Tegar makan sampai mengeluarkan keringat begitu. Kelihatannya seru.

"Tegar, hmmm, aku jadi penasaran dengan sambalnya. Bolehkah aku mencicipi? Tetapi jangan dikasih tempoyak, ya. Aku tak suka aromanya," pinta Pandu malu-malu.
"Tentu saja boleh. Silakan," jawab Tegar sambil menyodorkan piring nasinya.



"Tegar, hmmm, aku jadi penasaran dengan sambalnya. Bolehkah aku mencicipi? Tetapi jangan dikasih tempoyak, ya. Aku tak suka aromanya," pinta Pandu malu-malu.

"Tentu saja boleh. Silakan," jawab Tegar sambil menyodorkan piring nasinya.

“Setelah itu, kamu minum *serbat* ini, deh. Sedikit asam, tetapi segar,” ujar Tegar.

Pandu yang sedang mencocol sambal mengangguk-angguk sambil ber-*huh-hah*.



“Setelah itu, kamu minum serbat ini, deh. Sedikit asam, tetapi segar,” ujar Tegar.

Pandu yang sedang mencocol sambal mengangguk-angguk sambil ber-*huh-hah*.



Tak lama kemudian, Papa datang membawa telur. “Lo, kok?”

“Ssst, Papa sudah cobain ini? Ada terong, daun singkong ... dan ... huh ... hah ...” Bergegas Pandu minum segelas air putih.

Semua tertawa.



18

Tak lama kemudian, Papa datang membawa telur.
“Lo, kok?”

“Ssst, Papa sudah cobain ini? Ada terong, daun singkong... dan ... huh... hah...”
“Bergegas Pandu minum segelas air putih.
Semua tertawa.



19

“Ternyata, semua makanan khas Lampung rasanya lezat, apalagi, sambal seruitnya. Nyam, nyam, nyam.”

Pandu mulai suka dengan rasa pedas.
Bagaimana dengan kalian?



20

“Ternyata, semua makanan khas Lampung rasanya lezat, apalagi, sambal seruitnya. Nyam, nyam, nyam.”

Pandu mulai suka dengan rasa pedas.

Bagaimana dengan kalian?

Catatan

- cakak pepadun:** upacara pemberian gelar adat di adat Lampung Pepadun; biasanya dilakukan bersamaan dengan upacara pernikahan
- gulai taboh** : ikan yang dimasak dengan bumbu rempah, kuah santan dan irisan cabai; rasanya lezat sekali
- pindang ikan** : biasanya ikan sungai seperti patin, yang diberi kuah, bumbu rempah dan cabai; rasanya segar dan nikmat
- sambal seruit** : sambal khas Lampung yang terbuat dari cabai, rampai, terasi; biasanya diaduk dengan tahu, tempe, ikan, terong, dan sebagainya sesuai selera
- serbat** : minuman khas Lampung dari olahan gula aren dan serutan atau potongan kecil mangga kuweni. Bisa ditambahkan biji selasih atau jahe

21

Catatan

cakak pepadun: upacara pemberian gelar adat di adat Lampung pepadun; biasanya dilakukan bersamaan dengan upacara pernikahan.

gulai taboh: ikan dimasak dengan bumbu rempah, kuah santan dengan irisan cabai; rasanya lezat sekali

pindang ikan: biasanya ikan sungai seperti ikan patin, yang diberi kuah, bumbu rempah dan cabai; rasanya segar dan nikmat

sambal seruit: sambal khas Lampung yang terbuat dari cabai, rampai, terasi, biasanya diaduk dengan tahu, tempe, ikan, terong, dan sebagainya sesuai selera

serbat: minuman khas Lampung dari olahan gula aren dan serutan atau potongan kecil mangga kuweni. Bisa ditambahkan biji selasih atau jahe

Kegiatan Literasi



Buku "Lezatnya Sambal Seruit" bersumber dari

[http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Lezatnya%20Sambal%20Seruit%20\(Fitri%20Restiana\).pdf](http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Lezatnya%20Sambal%20Seruit%20(Fitri%20Restiana).pdf)

Ditulis oleh Fitri Restiana dan diilustrasi oleh Innerchild, serta diterbitkan oleh Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, Kemendikbud



Ayo Menyimak

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat menyimak cerita "Lezatnya Sambal Seruit" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca interaktif "**Lezatnya Sambal Seruit**".

Saat muncul pertanyaan dalam video orang tua atau wali menghentikan video sesaat dan meminta anak untuk menjawab pertanyaan tersebut secara lisan.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/lezatnyasambalseruit

Sumber Video



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 114.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 1 "Lezatnya Sambal Seruit", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.





Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.



Ayo Memahami Kosakata Baru

Selanjutnya, kamu akan menggambar kosakata baru. Apakah kamu masih ingat cerita "Lezatnya Sambal Seruit"? Gambarlah lauk-pauk dan sambal yang ada di cerita itu! Saat menulis perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya!
Tuliskan jawabanmu pada buku kerjamu!

1. lauk-pauk

2. sambal



Ayo Menulis

Kerjakan di buku kerjamu, ya.

1 Gambarlah matamu dan telingamu di buku kerjamu!

A. Gambar Mata

B. Gambar Telinga

Kamu sudah selesai menggambar.

2 Lengkapilah kalimat di bawah ini!

1. Saya menggunakan_____untuk melihat.

2. Saya menggunakan_____untuk mendengar.

**Ayo Membaca**

⌚ Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

bisa

untuk

dengan

suka

yang

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut kemudian meminta siswa untuk melakukan hal yang sama.

**Ayo Membaca**

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Berapa?".
Ayo baca ceritanya. Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat membaca Lembar Cerita 2 "Berapa?" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Berapa mata yang
kamu lihat? Saya
melihat dua mata.

2



3

Berapa roda yang
kamu lihat? Saya
melihat tiga roda.

4



5

Berapa kaki yang
kamu lihat?
Saya melihat empat
kaki.

6



7

**Berapa balon yang
kamu lihat? Saya
melihat lima balon.**

8



9



10

**Berapa layang-layang
yang kamu lihat?
Saya melihat enam
layang-layang.**

11



12

**Berapa burung yang
kamu lihat?
Saya melihat tujuh
burung.**

13



14

**Berapa tangan yang
kamu lihat?
Saya melihat delapan
tangan.**

15



Berapa senyuman yang kamu lihat?
Saya melihat sembilan senyuman.



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "**Berapa?**" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "**Berapa?**".



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/berapa1>

Sumber Video



YouTube

Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca melalui tautan YouTube yang diberikan. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul. Tanyakan kepada siswa, “**Apa yang terjadi di sini?**” sebelum siswa membaca teksnya.



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 114.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2 “**Berapa?**” ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Apa saja yang kamu lihat di cerita ini?
2. Pernahkah kamu melihat layang-layang?

Ceritakan kepada orang tuamu atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.





Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 116.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Membuat Bilangan

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Hari ini kamu akan membuat bilangan 10 yang merupakan hasil penjumlahan dari dua bilangan. Bilangan berapakah itu? Cermatilah gambar berikut.



Jawablah di buku kerjamu.

1. $10 = \dots + \dots$

2. $10 = \dots + \dots$



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

Tahukah kamu bahwa kita memiliki pancaindra (lima indra)? Kelima indra tersebut yaitu penglihatan, pendengaran, penciuman, pengecap dan peraba. Berikut adalah pancaindra kita.



Mata adalah indra untuk melihat



Telinga adalah indra untuk mendengar



Hidung adalah indra untuk mencium bau



Lidah adalah indra untuk mengecap rasa



Kulit adalah indra untuk meraba permukaan benda

Nah, sekarang mari kita gunakan indra penglihatan kita dengan mengamati kotak berikut ini.



Kotak A



Kotak B

Ada 2 kotak, masing-masing berisi 25 kantong dan 50 kantong teh celup. Menurut pengamatanmu, kotak manakah yang berisi 25 kantong teh celup?

Jika kamu tunjuk kotak A, maka **kamu benar** karena pada kotak A tertulis 25 (dibaca dua puluh lima) kantong teh celup.

Menurut hasil pengamatanmu, kotak manakah yang berisi teh celup lebih banyak?

Jika kamu tunjuk kotak B, maka **kamu benar** karena pada kotak B tertulis 50 (dibaca lima puluh) kantong teh celup.

50 lebih banyak dari 25

atau kita bisa tuliskan

$$50 > 25$$

Dapatkah kamu menunjukkan kotak yang berisi teh celup yang paling sedikit?

Benar, Kotak A adalah jawaban yang tepat,

25 lebih kecil dari 50

atau kita bisa tuliskan

$$25 < 50$$

Dengan menggunakan indra penglihatan, kamu dapat menentukan dengan mudah mana kotak yang berisi 25 atau 50 kantong teh celup tanpa menghitungnya. Di samping itu, kamu juga dapat menentukan mana isi kantong teh celup yang paling banyak.



Ayo Membuat

⌚ Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Tanyakan tanggal lahir anggota keluargamu dan catatlah, kemudian buatlah “Kalender Ulang Tahun Keluargaku” menggunakan karton dan tutup botol bekas. Hasilnya seperti berikut ini.

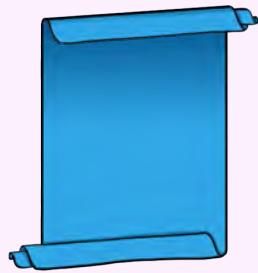


Ayo siapkan alat dan bahannya, ya!

Kegiatan Numerasi



Tutup botol
bekas



Karton bekas



Kertas



Gunting



Lem Kertas



Spidol

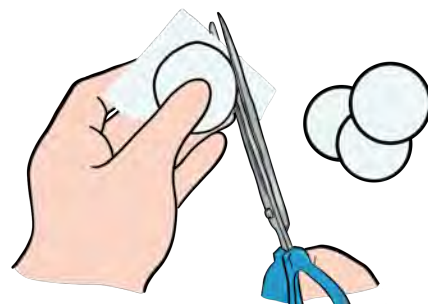


Tali

Jika semua bahan sudah lengkap, ayo kita buat Kalender Ulang Tahun dengan langkah-langkah berikut.

1

Guntinglah kertas membentuk lingkaran untuk menutupi bagian atas tutup botol. Guntinglah sebanyak tutup botol yang diperlukan.

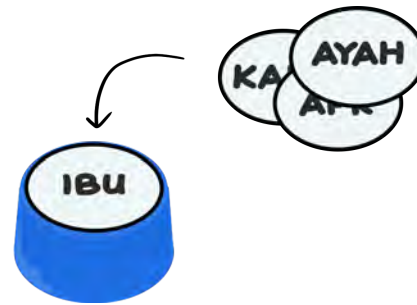


2

Setelah kertas digunting, tuliskan pada kertas tersebut nama masing-masing anggota keluargamu, kemudian tanggal lahir anggota keluargamu yang berisi tanggal, bulan dan tahun.



- 3 Tempelkan kertas yang sudah dituliskan nama dan tanggal lahir di atas tutup botol



- 4 Kemudian susunlah tutup botol tersebut di atas lembaran karton bekas.



- 5 Tambahkan tali untuk dipajang di rumahmu.





Ayo Berlatih

🕒 Latihan: 20 Menit

Kerjakan soal latihan ini di buku kerjamu.

- 1 Tuliskan nama bilangan berikut ini.
 - a. 21 dibaca
 - b. 35 dibaca
 - c. 44 dibaca
- 2 Isilah titik-titik dengan tanda “<” atau “>”.
 - a. 43 50
 - b. 36 26
- 3 Urutkan bilangan-bilangan di bawah ini dari yang terbesar.
15, 23, 20, 45, 33, 30, 49, 50



Refleksiku

🕒 Refleksi: 15 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 118.
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.



Ayo Menyimak



Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang pancaindra. Kita akan belajar tentang kegunaan indra pencium dan pengecap.



Peran Orang tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, **tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Hari apa hari ini?



Peran Orang tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan menjelaskan konsep hari kepada siswa sehingga siswa bisa memahami konsep hari serta menuliskan nama hari tersebut di buku kerja.



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Bagian tubuh mana yang kamu gunakan untuk mencium bau?
2. Bagian tubuh mana yang kamu gunakan untuk mengecap rasa?



Ayo Menyimak

Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 1 "Lezatnya Sambal Seruit" di halaman 9 - 20 atau jika kamu memiliki akses internet, minta orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video "Lezatnya Sambal Seruit"!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/lezatnyasambalseruit

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 1 "Lezatnya Sambal Seruit" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 1, "Lezatnya Sambal Seruit" ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa tokoh yang ada di dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ayo Menulis

⌚ Menulis Tematik: 30 Menit

Kerjakan di buku kerjamu, ya!
Isilah bagan di bawah ini! Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu!

Tanggal:

Judul buku:
Lezatnya Sambal Seruit

1. Gambarlah tokoh yang kamu sukai

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai

2. Tulislah nama tokoh kesukaanmu

4. Tulis apa yang terjadi pada bagian ini



Ayo Membaca

🕒 Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

bisa

untuk

dengan

suka

yang



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut kemudian meminta siswa untuk melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

🕒 Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Berapa?".
Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuk katanya saat membaca, ya. Ayo, baca ceritanya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi anak membaca Lembar Cerita 2 "Berapa?" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh anak. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum anak membaca teksnya.



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita **"Berapa?"** di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita **"Berapa?"**.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/berapa1>

Sumber Video



YouTube

Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita **"Berapa?"**. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan, "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2 "Berapa?", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Apa saja yang kamu lihat di cerita ini?
2. Pernahkah kamu melihat layang-layang?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ayo Berlatih

Pilihlah salah satu huruf yang tepat untuk melengkapi kata di bawah. Tulislah jawabanmu di buku kerjamu, ya. Lihat contoh nomor satu!

l, b, m

A



1. **m**ata

B



2. _urung

C



3. _alon

D



4. _ayang-layang



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 116.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

**Ayo Membuat Bilangan****🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit**

Hari ini kamu akan membuat bilangan 16 yang merupakan hasil dari penjumlahan dua bilangan. Bilangan berapakah itu? Ayo kita lihat gambar di bawah ini.



Jawablah di buku kerjamu.

1. $16 = \dots + \dots$

2. $16 = \dots + \dots$

**Ayo Menyimak****🕒 Konsep Matematika: 20 Menit**

Kemarin kita sudah menggunakan indra penglihatan untuk membandingkan benda tanpa menghitung. Hari ini kita akan mengenal bentuk bangun datar lingkaran menggunakan indra peraba dan juga penglihatanmu.

Ambillah sebuah gelas, kemudian rabalah bibir gelas tersebut.

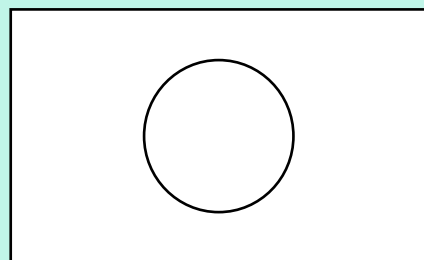


Kemudian rabalah permukaan buku dan juga penggaris,



1. Apakah kamu merasakan dan melihat perbedaan bentuk bibir gelas dengan bentuk buku?
2. Apakah kamu merasakan dan melihat perbedaan bentuk bibir gelas dengan bentuk penggaris?

Bibir gelas tidak memiliki sudut seperti buku dan penggaris. Jika kamu menjiplak bibir gelas di atas kertas, kamu akan menemukan sebuah bangun seperti di bawah ini.



Hasil jiplakan bibir gelas membentuk sebuah bangun datar yang disebut lingkaran.



Ayo Membuat

⌚ Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Lakukan kegiatan berikut di buku kerjamu!

1

Buatlah lingkaran dengan berbagai ukuran dari benda-benda yang ada di sekitarmu.

Nama Benda	Hasil Jiplakan Benda
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

2

Buatlah bangun datar yang bukan lingkaran dengan berbagai ukuran dari benda-benda yang ada di sekitarmu!

Nama Benda	Hasil Jiplakan Benda
1.	
2.	
3.	

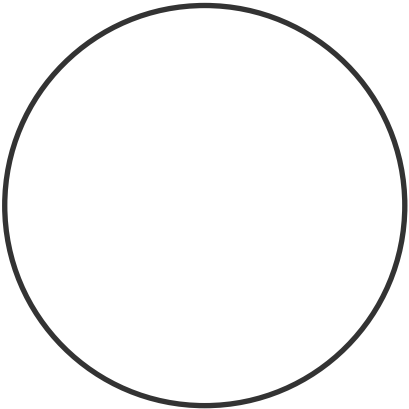
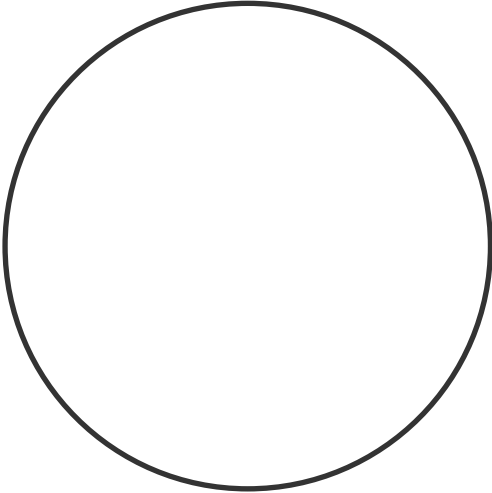


Ayo Berlatih

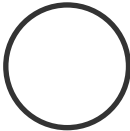
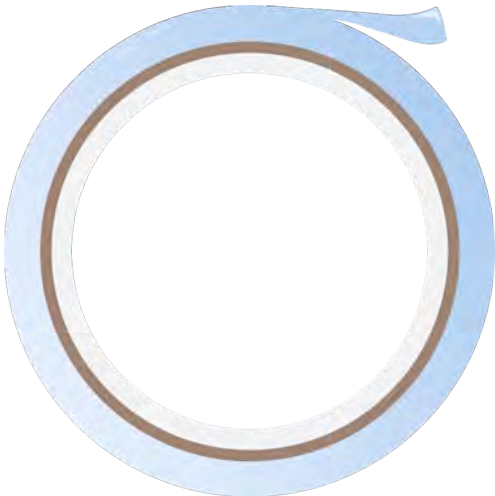
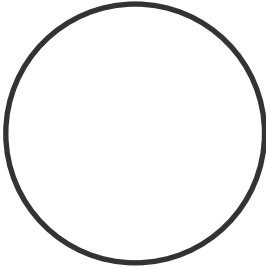
⌚ Latihan: 20 Menit

Kerjakan soal latihan ini di buku kerjamu!

Pasangkan benda dan hasil jiplakannya berikut ini.
Contoh menjawab di buku kerja:
A dan 4

Nama Benda	Hasil Jiplakan Benda
A. 	1. 
B. 	2. 

Kegiatan Numerasi

Nama Benda	Hasil Jiplakan Benda
C. 	3. 
D. 	4. 



Refleksiku



Refleksi: 15 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 118.
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.



Ayo Menyimak



Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar mengamati benda di lingkungan sekitar menggunakan indra penglihat dan pencium.



Peran Orang tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, **tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Hari apa hari ini?



Peran Orang tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan menjelaskan konsep hari kepada siswa sehingga siswa bisa memahami konsep hari serta menuliskan nama hari tersebut di buku kerja.



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Sebutkan 2 benda yang kamu lihat di sekitarmu!
2. Sebutkan 2 bau yang kamu cium di sekitarmu!



Ayo Mengamati

🕒 Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan berikut ini!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa sebelum membaca dan meminta siswa menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat pada gambar ini?

2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?



Ayo Mengamati

Bukalah Lembar Cerita 3 “Cepuk Tersesat”!
Ayo, kita simak ceritanya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 3 “Cepuk Tersesat” kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca.





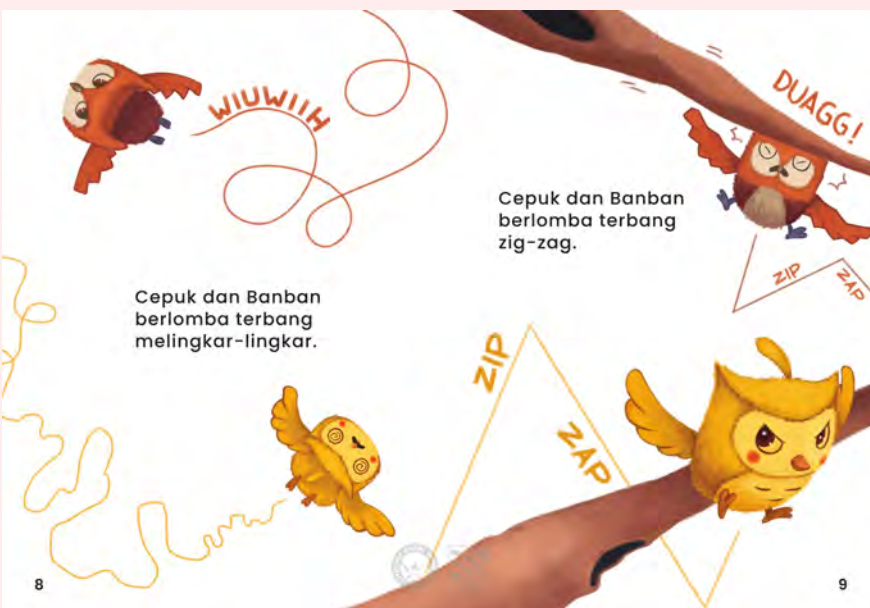
Cepuk bangga. Dia bisa terbang. Semua teman Cepuk kagum.



Banban tidak mau kalah. Dia mengajak Cepuk berlomba.



Cepuk dan Banban berlomba terbang tinggi. Cepuk dan Banban berlomba terbang rendah.



Cepuk dan Banban berlomba terbang melingkar-lingkar. Cepuk dan Banban berlomba terbang zig-zag.



Cepuk ingin menang. Dia terus melesat. **CEPUUUK!** Wah, tanpa sadar dia masuk ke hutan yang gelap!



cepcrit cepcrit
Cepuk masuk semakin jauh ke dalam hutan. ssh ssh ssh cepcrit cepcrit Dia tersesat!



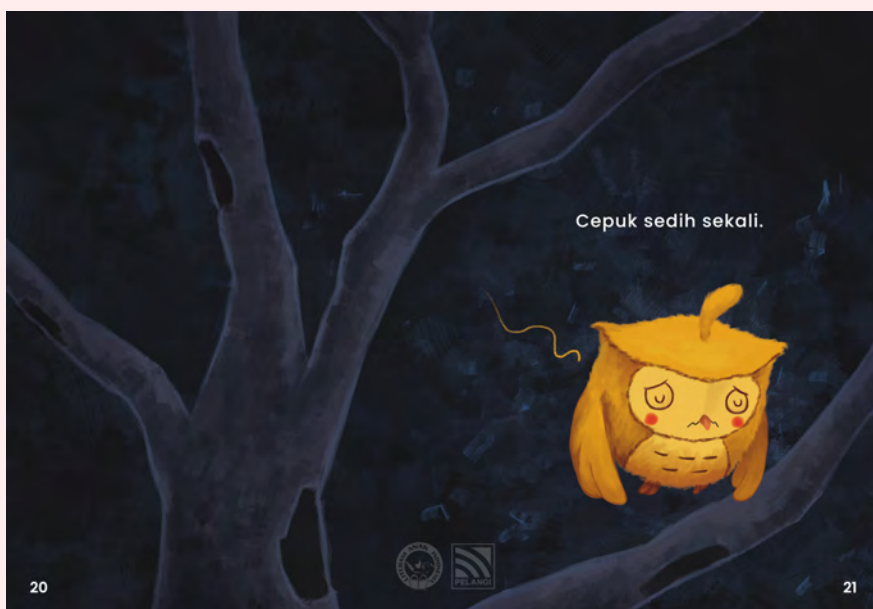
Semua hewan hutan tampak menyeramkan.



PLOP!
Cepuk harus
pulang.
Ke mana dia
harus terbang?
DUAGG!!



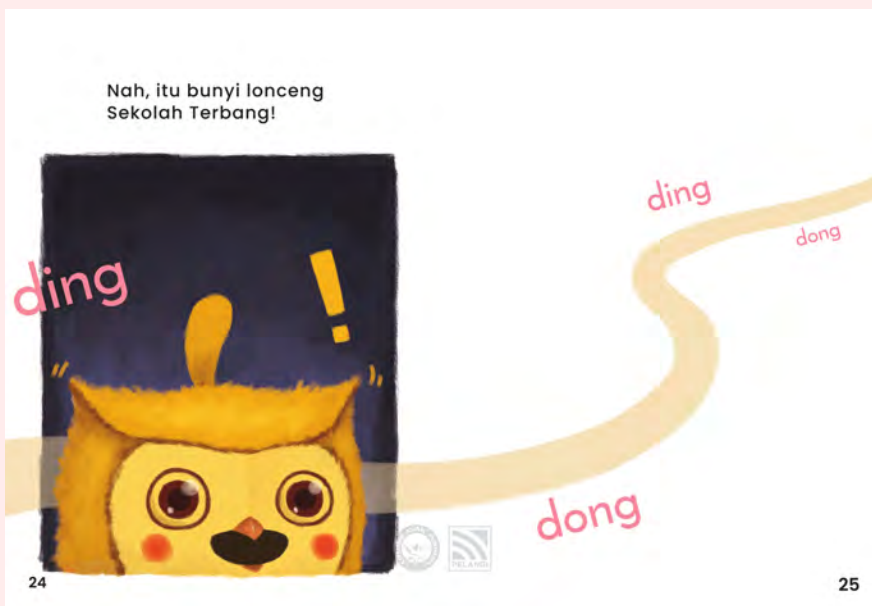
Cepuk bertanya
kepada semua
hewan.
Sayangnya,
mereka tidak
tahu.
cepcrit?
cepcrit? cepcit?
cepcit?
sssh ssh ssh?



Cepuk sedih
sekali.



Cepuk ingin pulang.
Dia mendengar suara di kejauhan.



Nah, itu bunyi lonceng Sekolah Terbang!
ding dong ding dong



Kini, Cepuk tahu arah pulang.
ding dong ding dong
BANBAAAN!

Kegiatan Literasi



ding dong ding
dong
Bunyi lonceng
menuntun
mereka pulang.



Ayo Menyimak

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat menyimak cerita "Cepuk Tersesat" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca interaktif "Cepuk Tersesat". Saat muncul pertanyaan dalam video orang tua atau wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut secara lisan.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/cepuktersesat

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 114.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 3 "Cepuk Tersesat" ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa tokoh yang ada di dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.



Ayo Memahami Kosakata Baru

Selanjutnya, kamu akan menggambar kosakata baru. Apakah kamu masih ingat cerita "Cepuk Tersesat"? Gambarlah lonceng dan hewan yang ada di cerita itu. Saat menulis perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya. Tuliskan jawabanmu pada buku kerjamu.

1. lonceng

2. hewan

Kegiatan 2 🕒 30 Menit



Ayo Menulis

Kerjakan di buku kerjamu, ya.

Bagian A

- 1 Gambarlah 1 benda yang kamu lihat di rumahmu hari ini!

Bagian B

- 2 Kamu telah selesai menggambar.
Tulislah nama benda yang kamu gambar!
Gunakan indra penglihatan yang kamu miliki untuk mengamati benda tersebut, lalu tulislah ciri-cirinya!

contoh menjawab

Ini adalah meja.
Meja berwarna cokelat.
Meja berukuran besar.



Ayo Membaca



Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

bisa

untuk

dengan

suka

yang



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menunjuk kata secara acak dan meminta siswa untuk membacanya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 “Berapa?” dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan “Apa yang terjadi di sini?” sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Membaca

Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2, "Berapa?".

Bacalah dengan nyaring.

Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan.

Tunjuk katanya saat membaca, ya. Ayo, baca ceritanya.



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "Berapa?" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "Berapa?" di tautan YouTube di bawah ini.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/berapa1>

Sumber Video



YouTube

Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita "Berapa?". Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan kepada siswa, "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 114.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2 "Berapa?" ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Apa saja yang kamu lihat pada cerita ini?
2. Pernahkah kamu melihat layang-layang?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

**Ayo Berlatih**

Kerjakan di buku kerjamu, ya!
Apakah kamu masih ingat cerita "Berapa"?
Susunlah huruf berikut menjadi kata yang benar.

**1. t-n-a-a-g-n****2. b-r-n-u-u-g****3. b-l-o-a-n****4. m-t-a-a****Refleksiku**

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi,
isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 116.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Kegiatan 1 ⌚ 30 Menit



Ayo Membuat Bilangan

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

Sekarang buatlah bilangan 10 yang merupakan hasil pengurangan dari dua bilangan. Bilangan berapakah itu? Lihat gambar berikut.



Jawablah di buku kerjamu.

1. $10 = \dots - \dots$

2. $10 = \dots - \dots$



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

Hari ini kita akan mengenal bentuk bangun ruang tabung menggunakan indra peraba dan penglihatanmu.



Tutuplah matamu, kemudian rasakan bentuk masing-masing benda ini melalui indra perabamu.

Dapatkan kamu merasakan perbedaan bentuk dari ketiga benda tersebut?

1. Apakah kamu merasakan dan melihat perbedaan bentuk kotak teh dan kaleng susu?
2. Apakah kamu merasakan dan melihat perbedaan bentuk dadu dan kaleng susu?

Kamu akan merasakan dan melihat perbedaan bentuk kaleng susu dengan kotak teh maupun dadu. Kaleng susu memiliki tutup dan alas berbentuk lingkaran, sedangkan kotak teh dan dadu seluruh permukaannya berbentuk segiempat.



◀ Kaleng susu adalah salah satu bentuk bangun ruang yang disebut **tabung**



Ayo Mencari

⌚ Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Tuliskan hasil pencarian berikut di buku kerjamu.

1 Tuliskan nama benda-benda di sekitarmu yang berbentuk **tabung**!

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

2 Tuliskan nama benda-benda di sekitarmu yang berbentuk **bukan tabung**!

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

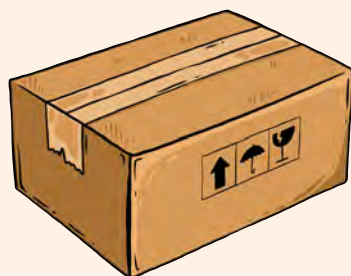


Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

Kerjakan soal latihan ini di buku kerjamu!

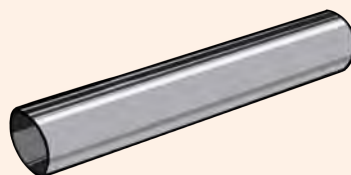
A



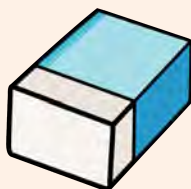
B



C



D



E



F



G



H



I



1. Apakah kamu merasakan dan melihat perbedaan bentuk kotak teh dan kaleng susu?
2. Apakah kamu merasakan dan melihat perbedaan bentuk dadu dan kaleng susu?



Refleksiku



Refleksi: 15 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 118.
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.



Ayo Menyimak



Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar mengamati benda di lingkungan sekitar menggunakan indra pendengar dan pengecap.



Peran Orang tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, **tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Hari apa hari ini?



Peran Orang tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan menjelaskan konsep hari kepada siswa sehingga siswa bisa memahami konsep hari serta menuliskan nama hari tersebut di buku kerja.



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Sebutkan dua suara yang pernah kamu dengar?
2. Sebutkan dua rasa yang pernah kamu kecap!



Ayo Menyimak

Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 3 "Cepuk Tersesat" di halaman 41-46 atau jika kamu memiliki akses internet, minta orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video "Cepuk Tersesat". Ayo, kita simak videonya!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/cepuktersesat>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 3 "Cepuk Tersesat" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 3, "Cepuk Tersesat" ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa tokoh yang ada di dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa!



Ayo Menulis

🕒 **Menulis Tematik: 30 Menit**

Kerjakan di buku kerjamu, ya!
Isilah bagan di bawah ini! Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu!

Tanggal:

Judul buku:
Cepuk Tersesat

1. Gambarlah tokoh yang kamu sukai

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai

2. Tulislah nama tokoh kesukaanmu

4. Tulis apa yang terjadi pada bagian ini



Ayo Membaca

⌚ Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit

Bacalah kartu kata yang ditunjukkan oleh orang tua atau walimu dengan nyaring!

bisa

untuk

dengan

suka

yang



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu siswa menggunting kartu kata yang ada di halaman 115. Orang tua atau wali mengacak kartu kata kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 4 “Keluarga Saya”. Ayo baca ceritanya. Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuk katanya saat membaca, ya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4 “Keluarga Saya” dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan “Apa yang terjadi di sini?” sebelum siswa membaca teksnya.



**Saya suka
bermain bola.**

2



**Ayah suka
melukis.**

4



**Ibu suka
berkebun.**

6



Kakak suka menari.

8



10

Adik suka mewarnai.

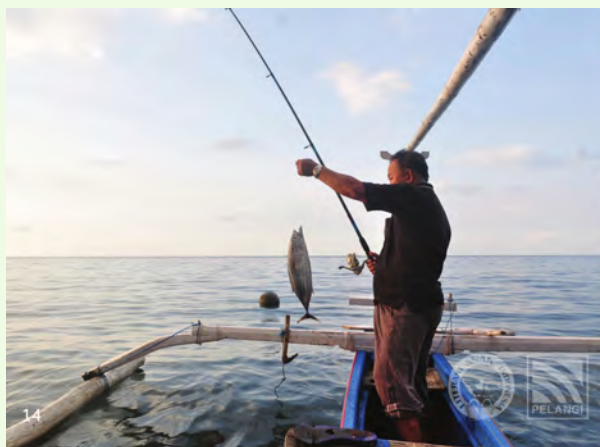
11



12

Nenek suka menjahit.

13



14

Kakek suka memancing.

15



16

Kami keluarga bahagia.

Penulis : Yayan Ummi Anik Indonesia
 Fotografer : Renny Susanto
 Editor : Tim Editor Yayan Ummi Anik Indonesia
 Penjual : PT. Penerbitan Pelangi Indonesia
 ISBN : 978-602-8343-74-3
 © 2024 Yayan Ummi Anik Indonesia
 Hak cipta dilindungi undang-undang
 Dilarang menyalin atau memperjualbelikan sebagian atau seluruh isi buku tanpa izin penerbitan dari penerbit. Untuk lebih lanjut, silakan kunjungi website penerbitan PT. Penerbitan Pelangi Indonesia
 Diturunkan di Indonesia - Cetakan Kompat, 2024

 Yayan Ummi Anik Indonesia (YUAI), yang berkedudukan di Bali, bertujuan untuk mengembangkan literasi melalui generasi baru anak Indonesia yang aktif dalam literasi Indonesia. Buku ini adalah perwujudan dari usaha penerbitan anak Indonesia dan masa depan mereka. Untuk lebih lanjut, kunjungi website penerbitan PT. Penerbitan Pelangi Indonesia
 Cetak Mawar Mawar Pendidikan Sepanjang Hayat
 Buku ini dilahirkan melalui dua hal yang paling penting dalam hidup kita, dengan melibatkan para ahli dan praktisi yang berpengalaman.
 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
 1. Arief Rahman, S.E., M.P., Pustakawati, SP2000/000
 2. Adnan, S.E., S.E., Pustakawati, SP2000/000
 3. Dita, S.E., S.E., Pustakawati, SP2000/000
 4. Dita, S.E., S.E., Pustakawati, SP2000/000
 5. Dita, S.E., S.E., Pustakawati, SP2000/000
 Kementerian Agama
 1. Agus Umar, S.Pd., S.E., M.Hum., Direktorat Pendidikan Madrasah
 2. Dr. N. Saryono, S.Pd., S.E., M.Hum., Direktorat Pendidikan Islam
 Ditentukan dan Ditandatangani Kepala Sekolah oleh:
 PT. Penerbitan Pelangi Indonesia
 Jalan The Promenade 1, Area Selatan, Blok 300/19
 Jl. Jember Selatan, Tangerang 13145, Indonesia
 Telp. (021) 29775888 | Fax. (021) 29775887
 Email: info@penerbitanpelangi.com



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita **"Keluarga Saya"** di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita **"Keluarga Saya"**.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/keluargasaya1>

Sumber Video

 **YouTube**
 Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca melalui tautan YouTube yang diberikan. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul. Tanyakan kepada siswa, “Apa yang terjadi di sini?” sebelum siswa membaca teksnya.



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 114.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 4 "Keluarga Saya", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa saja yang ada di dalam cerita ini?
2. Apa saja yang suka dilakukan oleh anggota keluargamu di rumah?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 116.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Kegiatan 1 ⌚ 30 Menit



Ayo Membuat Bilangan

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

Hari ini kamu akan membuat bilangan 12 yang merupakan hasil pengurangan dari dua bilangan. Bilangan berapakah itu? Ayo kita lihat gambar di bawah ini.



Jawablah di buku kerjamu.

1. $12 = \dots - \dots$

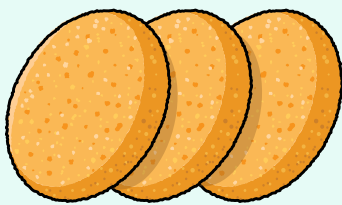
2. $12 = \dots - \dots$



Ayo Menyimak

 Konsep Matematika: 20 Menit

Bangun datar dapat dikelompokkan berdasarkan jumlah sudut. Berbagai macam bentuk bangun datar dapat kamu jumpai pada jajanan di sekitarmu. Berikut ini contohnya.



Roti tawar isi keju



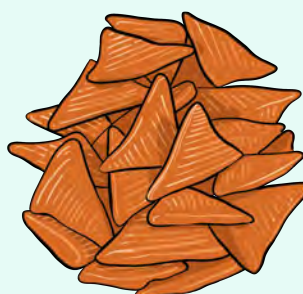
Roti tawar isi coklat



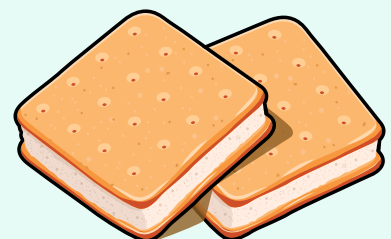
Roti tawar isi selai kacang



Biskuit rasa susu

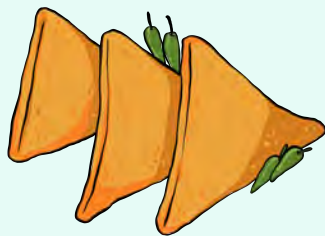


Pang pang rasa jagung bakar

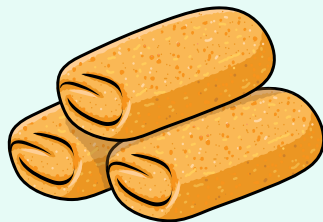


Roti gabin isi tape

Kegiatan Numerasi



Risoles isi sayur

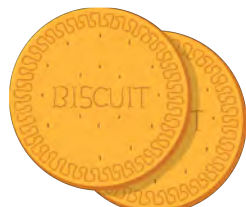
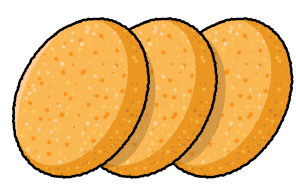


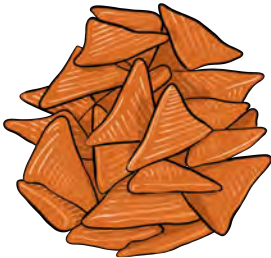
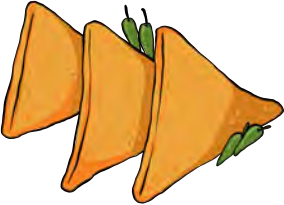
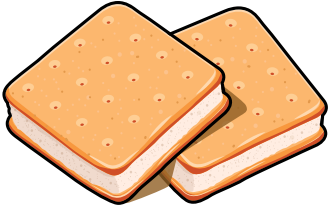
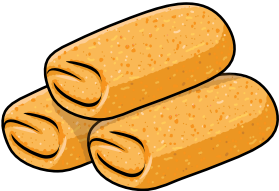
Risoles isi ayam



Martabak rasa coklat keju

Pada gambar di atas kamu dapat melihat berbagai bentuk bangun datar seperti persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran. Bentuk-bentuk bangun datar tersebut dapat kita kelompokkan berdasarkan jumlah sudutnya seperti berikut ini.

jumlah Sudut	Nama Bangun	Jajanan
Tidak ada Sudut	Lingkaran	  

jumlah Sudut	Nama Bangun	Jajanan
3 sudut	Segitiga	  
4 sudut	Segiempat	  

**Ayo Mencoba**🕒 **Eksplorasi Matematika: 30 Menit****Ayo bermain bersama orang tuamu!**

Kamu akan menebak nama bangun datar dengan jumlah sudut yang disebutkan orang tuamu. Lakukan berulang kali dengan menyebutkan nama benda yang berbeda-beda.



Orang tua
menyebutkan jumlah
sudut

Kamu menebak
nama bangun datar
dan juga nama benda
yang memiliki jumlah
sudut yang sama.



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

Jawablah latihan berikut di buku kerjamu!

A.

Benar atau Salah

1. Jumlah sudut pada buku adalah 3.
2. Roda sepeda tidak memiliki sudut.
3. Kasur memiliki 4 sudut.
4. Kalender memiliki 3 sudut.
5. Gantungan baju memiliki 3 sudut.
6. Bantal tidak memiliki sudut.

B.

Gambarlah 5 bangun datar yang memiliki 4 sudut dengan ukuran yang berbeda-beda.



Refleksiku

⌚ Refleksi: 15 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 118.
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.

**Ayo Menyimak****Pesan Pagi: 15 Menit**

Selamat pagi siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar mengeksplorasi ciri-ciri benda menggunakan pancaindra.

**Peran Orang tua atau Wali**

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.

**Ayo Mengamati**

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, **tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Hari apa hari ini?

**Peran Orang tua atau Wali**

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan menjelaskan konsep hari kepada siswa sehingga siswa bisa memahami konsep hari serta menuliskan nama hari tersebut di buku kerja.



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Bau benda apa yang kamu cium hari ini?
2. Rasa apa yang kamu kecap hari ini?



Ayo Menyimak



Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumah atau minta orang tua atau walimu membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku.

<https://literacycloud.org/>

<https://reader.letsreadasia.org/>

<http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca.

Apa yang akan terjadi pada cerita ini?



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 114.



Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa tokoh yang ada di dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu.
Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa!

Kegiatan 2 ⌚ 30 Menit



Ayo Menulis

Kerjakan di buku kerjamu, ya!

1. Pilihlah satu makanan yang ada di rumahmu.
2. Amati dengan indra penciuman dan indra pengecap untuk mengeksplorasi ciri-ciri makanan tersebut.
3. Gambarlah makanan tersebut.

4. Tulislah nama dan ciri-ciri dari makanan tersebut melengkapi kalimat berikut.

4. Tulislah nama dan ciri-ciri dari makanan tersebut dengan cara melengkapi kalimat berikut.

- a. Ini adalah
- b. Makanan ini beraroma
- c. Makanan ini terasa

Kegiatan 3 🕒 30 Menit



Ayo Membaca

🕒 Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit

Bacalah kartu kata yang ditunjukkan oleh orang tua atau walimu dengan nyaring!

bisa

untuk

dengan

suka

yang



Peran Orang tua atau Wali

Orang tua atau wali mengacak kartu kata yang dibuat pada hari sebelumnya dan meminta siswa untuk membaca kata-kata yang ditunjukkan.



Ayo Menulis

Tuliskan kata-kata yang sudah kamu ketahui dari kegiatan
Baca Lima Kata di buku kerjamu!



Ayo Membaca



Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 4 "Keluarga Saya"!

Bacalah dengan nyaring!

Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan! Tunjuk katanya
saat membaca ya! Ayo, baca ceritanya!



Peran Orang tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar
Cerita 4 "Keluarga Saya" dan membantunya jika ada kata
yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjukkan ilustrasi yang
ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang
terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/keluargasaya1>

Sumber Video



YouTube

Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita "Keluarga Saya". Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan, "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 4 "Keluarga Saya" ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa saja yang ada dalam cerita ini?
2. Apa saja yang suka dilakukan oleh anggota keluargamu di rumah?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ayo Berlatih

Apakah kalian masih ingat dengan cerita “Keluarga Saya”?
Tulislah huruf awal yang sesuai untuk mengisi kata-kata yang
belum lengkap di bawah ini. Pilihlah huruf

k, n, i, a.

Tulislah jawabanmu di buku kerjamu, ya.



1._yah



2._bu



3._enek



4_akek

Kegiatan Literasi



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 116.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1 🕒 30 Menit



Ayo Membuat Bilangan

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Hari ini kamu akan membuat bilangan 15 yang merupakan hasil penjumlahan atau pengurangan dua bilangan. Bilangan berapakah itu?



Jawablah di buku kerjamu.

1. $15 = \dots + \dots$

3. $15 = \dots - \dots$

2. $15 = \dots + \dots$

4. $15 = \dots - \dots$



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

Sekarang kamu akan mempelajari pola bilangan, pola bangun datar, dan pola bangun ruang.

A Pola Bilangan

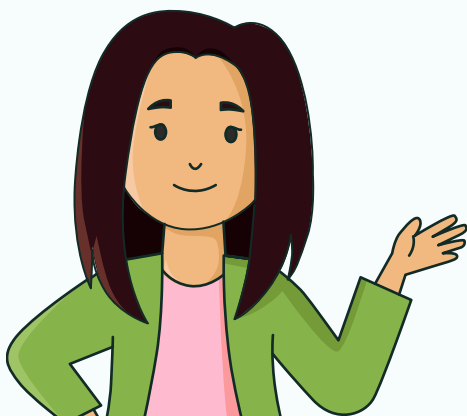
Coba perhatikan nomor rumah di sebuah kompleks berikut ini.



Perhatikan nomor rumah yang berada pada sisi sebelah kanan, yaitu:



Ini disebut Pola loncat 2



Lihat,
perbedaan antara
masing-masing bilangan
adalah sama, yaitu 2



Ini disebut Pola loncat 3

Dani memilih 6 bilangan yang akan dibuat pola, yaitu 36, 40, 44, 48,, dan

Bisakah kamu menebak 2 bilangan lagi yang dipilih Dani?

B Pola Bangun Datar dan Bangun Ruang

Selain bilangan, bangun datar dan bangun ruang juga bisa dibuat pola sehingga menghasilkan bentuk yang lebih indah, seperti gambar di bawah ini.



Susunan berbagai bentuk bangun datar segiempat dan setengah lingkaran membentuk sebuah jendela yang indah.



Susunan berbagai bangun ruang balok berbagai ukuran yang membentuk sebuah lemari pakaian yang indah.



Ayo Mencoba

🕒 Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Ayo bermain bersama anggota keluargamu!

- 1 Ambillah beberapa benda di rumah yang berbentuk bangun datar atau bangun ruang.
- 2 Sediakan kantong yang tidak tembus pandang.
- 3 Masukkan benda-benda tersebut ke dalam kantong yang telah disediakan.

Aturan permainannya adalah:

- 1 Anggota keluarga sebagai pemegang kantong.
- 2 Kamu bertugas untuk meraba dan mengambil benda yang ada di dalam kantong sambil menutup mata. Setelah mengambil, tunjukkan kepada anggota keluarga dan sebutkan nama bangun dan nama bendanya dengan mata tertutup.
- 3 Anggota keluarga akan memberikan pernyataan benar atau salah dari tebakan benda yang kamu ambil dari kantong tersebut.

Selamat Mencoba!



Ayo Berlatih

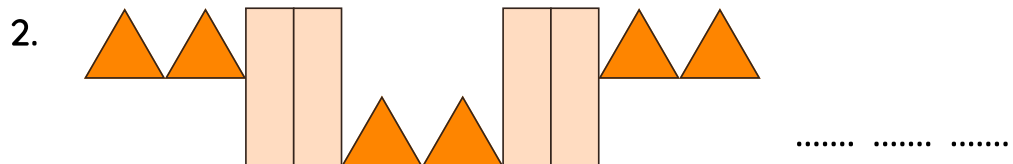
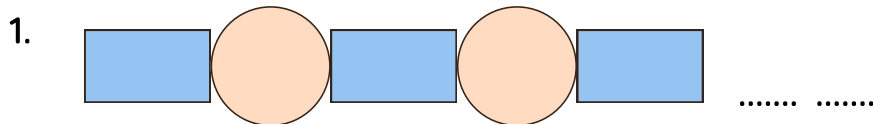
⌚ Latihan: 20 Menit

Jawablah latihan berikut di buku kerjamu!

1 Ikutilah pola dan lengkapi bilangan yang hilang.

1. 13, 16, 19, 21,,,
2. 54, 52, 50, 48, 46,,
3. 28, 32, 36,, 44,
4.,, 30, 27, 24, 21

2 Lengkapilah pola bangun datar berikut ini.



Refleksiku

⌚ Refleksi: 15 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 118.
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.

**Ayo Menyimak****Pesan Pagi: 15 Menit**

Selamat pagi siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini adalah hari istimewa, kamu akan mengerjakan proyek membuat alat musik sederhana.

**Peran Orang tua atau Wali**

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.

**Ayo Mengamati**

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, **tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Hari apa hari ini?

**Peran Orang tua atau Wali**

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan menjelaskan konsep hari kepada siswa sehingga siswa bisa memahami konsep hari serta menuliskan nama hari tersebut di buku kerja.



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Indra apa saja yang sering kamu gunakan selama 1 minggu?



Ayo Menyimak

 **Membaca Mandiri: 15 Menit**

Pilihlah satu buku yang ada di rumah atau minta orang tua atau walimu membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku.

<https://literacycloud.org/>

<https://reader.letsreadasia.org/>

<http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca.

Apa yang akan terjadi pada cerita ini?



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 114.



Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa tokoh yang ada di dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu.
Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Kegiatan 2 ⌚ 30 Menit

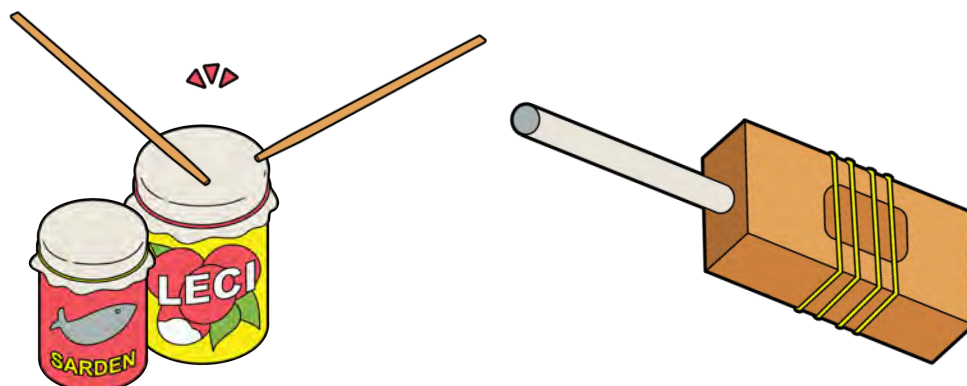


Proyek Mingguan

⌚ Merencanakan Kegiatan Membuat Alat Musik Sederhana: 30 Menit

Hari ini adalah hari istimewa. Kamu akan membuat alat musik sederhana dengan bahan-bahan yang tersedia di rumah bersama orang tua atau walimu.

Untuk membuat alat musik kamu bebas berkreasi dan membuat alat musik sederhana yang kamu inginkan. Kamu bisa membuat alat musik yang bahan-bahannya tersedia di rumah misalnya membuat drum dari kaleng yang ada di rumah, gitar dari kotak tisu, dan sebagainya.



Apakah kamu sudah siap untuk mengerjakan kegiatan membuat alat musik sederhana?

Ayo kita buat rencananya dahulu!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan tugas untuk proyek dan berdiskusi dengan siswa tentang rencananya.



Ayo Menulis

Tulislah jawabanmu di buku kerjamu!

1. Gambarlah bahan-bahan yang kamu perlukan untuk membuat alat musik sederhana!
2. Tulislah judul kegiatanmu dengan melengkapi kalimat rumpang berikut ini.

Hari ini saya membuat_____



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa menulis dan membantunya jika siswa mengalami kesulitan.



Ayo Menulis

⌚ Melaporkan Kegiatan Membuat Alat Musik Sederhana:
30 Menit

Tulislah jawabanmu di buku kerjamu, ya!

1. Tulislah judul kegiatanmu!

2. Gambarlah alat musikmu!



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 116.



Peran Orang tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

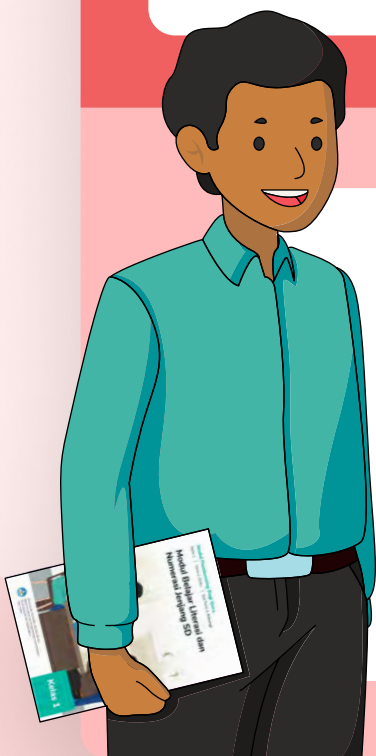
Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi

Mohon bantu anak-anak dalam melakukan aktivitas belajarnya dan pandu anak ketika menulis jawaban pada buku kerja/buku tulis dengan pola seperti pada bagan di bawah ini.



Petunjuk untuk siswa

Anak- anak, ketika menuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulis sesuaikan dengan kegiatan yang kalian lakukan dengan mengikuti pola lembar jawaban seperti bagan di bawah ini.



Contoh Pengisian Kegiatan Literasi

Kegiatan 1

Ayo Mengamati

Halaman 6

Pesan Pagi

Hari ini tanggal 17 September 2020

Ayo Memahami Kosakata Baru

Halaman 22

Membaca Interaktif

1. lauk-pauk

2. sambal

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020

hlm. 109

Kegiatan 2

Ayo Menulis

Halaman 23

1.

Gambar:

Gambar:

2. Saya menggunakan mata untuk melihat.

3.

Contoh Pengisian Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1

Ayo Membuat Bilangan

Halaman 30

1. $10 = \dots + \dots$

2. $10 = \dots + \dots$

3. Dan seterusnya.

Kegiatan 3

Ayo Berlatih

Halaman 36

1. a.
b.
c.
2. a.
b.
3.

Contoh Pengisian Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 2

Ayo Menulis

Halaman 106

Menggambar bahan-bahan membuat alat musik sederhana



Hari ini saya membuat gitar.

.....

Kegiatan 2

Ayo Menulis

Halaman 23

1.

Gambar:

Gambar:

2. Saya menggunakan mata untuk melihat.

3.

Kegiatan 2

Ayo Menulis

Halaman 107

1. Menulis judul kegiatan

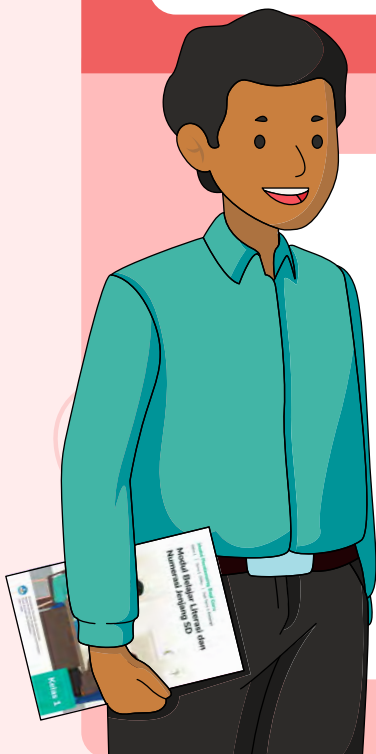
Saya membuat gitar

2. Melaporkan Hasil Kegiatan Membuat Alat Musik Sederhana

Jurnal Membaca Mingguan

Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi

Setiap hari siswa membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga, dampingi anak saat melakukan aktivitas, dan setelah membaca, minta anak melengkapi jurnal membaca mingguan di bawah ini.



Petunjuk untuk siswa

Anak-anak, setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga, setelah membaca jangan lupa menulis judul buku yang kalian baca dalam jurnal membaca mingguan di bawah ini.

Jurnal Membaca Mingguan

Hari/Tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Yang Dirasakan		
				

[illegible]

Jurnal Membaca Mingguan

[illegible]

[illegible]

Jurnal Membaca Mingguan

[illegible]

[illegible]

Bahan Ajar Literasi



bisa	suka
untuk	yang
dengan	



bisa	suka
untuk	yang
dengan	



Bahan Ajar Literasi



bisa

suka

untuk

yang

dengan



bisa

suka

untuk

yang

dengan



Bahan Ajar Literasi



bisa

suka

untuk

yang

dengan



bisa

suka

untuk

yang

dengan



Bahan Ajar Literasi



bisa

suka

untuk

yang

dengan



bisa

suka

untuk

yang

dengan



Bahan Ajar Literasi



bisa

suka

untuk

yang

dengan



bisa

suka

untuk

yang

dengan



Bahan Ajar Literasi



bisa

suka

untuk

yang

dengan



bisa

suka

untuk

yang

dengan

Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.																		
Balima Saya bisa membaca lima kata.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Saya bisa memahami bagian-bagian pancaindra.																		
Saya bisa memahami fungsi pancaindra.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya mampu membuat bilangan puluhan sebagai penjumlahan/penurangan bilangan lain.																		
Konsep Matematika Saya mampu membilang sampai dengan 50 dan membandingkan bilangan, mengenal bangun datar lingkaran, mengenal bangun ruang tabung, mengelompokkan bangun datar berdasarkan jumlah sudutnya, dan menentukan pola pada bilangan, bangun datar serta bangun ruang.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Eksplorasi Matematika Saya berhasil membuat kalender ulang tahun keluargaku, mencari benda-benda yang berbentuk bangun datar lingkaran dan bangun ruang tabung di sekitar, membuat bangun datar dengan berbagai jumlah sudut, dan menebak nama bangun ruang pada kantong yang tidak tembus pandang																		
Latihan Saya bisa menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan bilangan, bangun datar lingkaran, bangun ruang tabung, bangun datar dengan berbagai jumlah sudut, dan pola pada bilangan, bangun datar, serta bangun ruang.																		

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal:

Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.																		
Balima Saya bisa membaca lima kata.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Saya bisa memahami bagian-bagian pancaindra.																		
Saya bisa memahami fungsi pancaindra.																		







Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

--

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

--

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

--

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

--

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

--

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

--



Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal:

Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.																		
Balima Saya bisa membaca lima kata.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Saya bisa memahami bagian-bagian pancaindra.																		
Saya bisa memahami fungsi pancaindra.																		







Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6



Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal:

Penutup

Selamat! Kamu telah berhasil menyelesaikan kegiatan belajar selama satu minggu. Tetaplah bersemangat dalam belajar, ya! Ingat untuk selalu membaca buku setiap hari. Dengan membaca buku, kamu bisa mendapatkan banyak ilmu pengetahuan baru. Kamu pun akan semakin mudah memahami pelajaran yang akan kamu terima setiap hari. Semoga ilmu yang kamu dapatkan bermanfaat untukmu dan negaramu.

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

