

Tema 9

Sistem Tata Surya

Subtema 3

Benda-Benda Langit Lainnya

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 6

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 6 Tema 9 Sistem Tata Surya Subtema 3 Benda-benda Langit Lainnya – Widjati Hartiningtyas, Mimi Nur Hajizah – Silvi Pratiwi – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020 iv + 136 hlm.

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Widjati Hartiningtyas, Mimi Nur Hajizah, Silvi Pratiwi
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran VI. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 6 Tema 9 Sistem Tata Surya Subtema 3 Benda-benda Langit Lainnya
ISBN 978-602-259-836-7

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Widjati Hartiningtyas

Mimi Nur Hajizah

Editor

Eka Budiarti

Ilustrator Sampul

Novian Rivai

Ilustrator dan Penata Letak

M. Firdaus Jubaedi

Silvi Pratiwi

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna, Heru Setyono,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 6 Tema 9 Sistem Tata Surya Subtema 3 Benda-benda Langit Lainnya, Modul, Kemendikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai, semoga kalian semua dalam keadaan sehat!

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran dari rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak di negara lain juga mengalaminya. Jadi, kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul literasi dan numerasi ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan berbagai bacaan dan aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

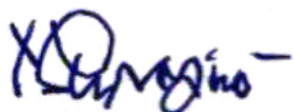
Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain, dan mengonsumsi makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari Covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Anak-anak kelas 6 yang terkasih,

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan tinggal di rumah. Tentunya itu bukan hal yang mudah, tetapi kalian berhasil melaluinya dengan baik. Semoga kalian sehat dan tetap bersemangat. Tinggal di rumah, bukan berarti berhenti beraktivitas. Kalian masih bisa bermain atau membantu mengerjakan pekerjaan rumah. Selain itu, kalian juga tetap perlu belajar dengan baik.

Modul ini membantu kalian belajar di rumah dengan cara yang menyenangkan. Cobalah untuk mengerjakan lembar kegiatan literasi dan numerasi di dalamnya secara mandiri. Namun, jika mengalami kesulitan, mintalah bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluarga kalian.

Bulan lalu kalian sudah belajar keragaman flora dan fauna Indonesia. Tema bulan ini adalah sistem tata surya. Pada minggu ini kalian akan belajar tentang benda-benda langit lainnya. Ada banyak bacaan tentang komet, meteor, dan asteroid serta perannya di tata surya, serta cerita menarik di dalam modul yang bisa kalian baca bersama keluarga di rumah. Di setiap akhir minggu, kamu bisa melakukan sebuah proyek literasi dan numerasi bersama keluargamu.

Jagalah kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan di rumah. Jangan lupa untuk berolahraga dan membaca setiap hari. Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar	1
B. Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini	2
C. Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar	
1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1	6
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1	16
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2	23
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2	30
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3	37
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3	45
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4	50
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4	59
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5	65
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5	80
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6	85
D. Buku/Lembar Kerja Siswa	88
E. Jurnal Membaca Mingguan	93
F. Penutup	104
G. Glosarium	105
H. Lembar Sobek	106

Petunjuk bagi Orang Tua dan Siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar

1. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
2. Baca dan pelajarilah modul ini dengan didampingi orang tua atau wali.
3. Setiap hari kalian akan melakukan aktivitas belajar selama 105 menit untuk aktivitas literasi dan 105 menit untuk aktivitas numerasi.
4. Tidak perlu sekaligus belajar selama 105 menit. setiap hari aktivitas belajar akan dibagi 3 kegiatan masing-masing 35 menit.
5. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri atas beberapa aktivitas. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan alokasi waktu belajar. Kamu tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas di rumah untuk melakukan kegiatan 1, 2, dan 3. Setiap kegiatan akan diberi warna yang berbeda. Berikut adalah penjelasan pembagian kegiatan beserta warna masing-masing. Perhatikan, ya!

Kegiatan Literasi Hari Ke-1 sampai dengan Hari Ke-4

Kegiatan 1 ⌚ 35 Menit	Kegiatan 2 ⌚ 35 Menit	Kegiatan 3 ⌚ 35 Menit
Pesan Pagi ⌚ 10 Menit	Ayo Menulis ⌚ 25 Menit	Ayo Berlatih
Ayo Membaca ⌚ 25 Menit	Ceritakan kepada Keluargamu (bila ada) ⌚ 10 Menit	Jurnal Membaca ⌚ 25 Menit
		Refleksiku ⌚ 10 Menit

Kegiatan Literasi Hari Ke-5

Kegiatan 1 ⌚ 35 Menit	Kegiatan 2 ⌚ 60 Menit	Kegiatan 3 ⌚ 10 Menit
Pesan Pagi ⌚ 10 Menit	Ayo Membaca ⌚ 60 Menit	Jurnal Membaca ⌚ 10 Menit
Ayo Menulis ⌚ 25 Menit		Refleksiku

Kegiatan Numerasi Hari Ke-1 sampai dengan Hari Ke-5

Kegiatan 1 ⌚ 35 Menit	Kegiatan 2 ⌚ 35 Menit	Kegiatan 3 ⌚ 35 Menit
Ayo Berhitung ⌚ 10 Menit	Ayo Mencoba ⌚ 35 Menit	Ayo Berlatih ⌚ 25 Menit
Ayo Membaca ⌚ 25 Menit		Ayo Memeriksa ⌚ 10 Menit

Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6

Kegiatan 1 ⌚ 20 Menit	Kegiatan 2 ⌚ 180 Menit	Kegiatan 3 ⌚ 10 Menit
Pesan Pagi ⌚ 10 Menit	Mengerjakan Proyek Akhir Minggu ⌚ 105 Menit	Refleksiku ⌚ 10 Menit
Ingat Kembali Rencanamu ⌚ 10 Menit	Menulis Laporan Proyek ⌚ 75 Menit	

- Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja khusus dengan mengikuti format yang ada di bagian lampiran modul ini.
- Kamu cukup menulis jawabannya dan pastikan tidak lupa mencantumkan nomor halaman soal.
- Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar kegiatan ini berguna untukmu.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, kamu tentunya telah mengetahui bahwa kehidupan di Bumi kita ini berlangsung karena peran Matahari dan Bulan. Di modul 9 ini, kamu akan mengenali tentang sistem tata surya yang terdiri dari Matahari, Bulan, dan benda-benda langit lainnya. Apa saja benda-benda langit dalam sistem tata surya itu? Bagaimana benda-benda langit ini bergerak dan memengaruhi satu sama lain? Adakah manusia yang telah mengamati, mempelajari, bahkan menjelajahi tata surya? Bagaimana caranya? Kamu akan mendapatkan jawaban atas pertanyaan tersebut dari bacaan-bacaan di modul 9 ini.

Nah, pada kegiatan belajar minggu ini, kamu akan fokus belajar tentang tata surya, subtema benda-benda langit seperti meteor, asteroid, komet, bintang, serta perjalanan luar angkasa.

Pada hari pertama kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi membaca informasi, menjawab pertanyaan tentang informasi, menulis benda-benda langit ke dalam sebuah diagram venn, berlatih menggunakan kosakata baru, menentukan banyaknya roket pendorong dari beberapa pesawat ulang-alik, menyimak informasi tentang kecepatan rata-rata yang harus dimiliki pesawat agar bisa melakukan perjalanan luar angkasa, membuat kesimpulan dari data tentang pesawat luar angkasa yang diberikan.

Pada hari kedua kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi membaca informasi, menjawab pertanyaan tentang informasi, menulis tentang benda langit yang kamu sukai, membuat kalimat lengkap berstruktur SPOK dengan keterangan tempat dan waktu, menentukan banyaknya roket pendorong dari beberapa pesawat ulang-alik, menyimak informasi tentang rata-rata kecepatan maksimal pesawat jet tempur, menentukan rata-rata banyaknya perjalanan dan durasi penerbangan pesawat luar angkasa.

Pada hari ketiga kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi membaca informasi, menanggapi informasi, membandingkan tiga benda langit ke dalam sebuah tabel, membuat kalimat lengkap berstruktur SPOK dengan keterangan cara dan alat, menentukan banyaknya roket pendorong dari beberapa pesawat ulang-alik, menyimak informasi tentang nilai tengah dari data ukuran asteroid, menentukan nilai tengah dari data ukuran asteroid yang diberikan.

Pada hari keempat kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi membaca sebuah cerita biografi, menanggapi cerita, menulis hobimu saat ini dan rencanamu untuk masa depan, berlatih menggunakan kosakata baru, menentukan banyaknya roket pendorong dari beberapa pesawat ulang-alik, menyimak informasi tentang **modus** dari data ukuran asteroid yang diberikan, menentukan nilai modus dari data banyaknya peristiwa hujan meteor.

Pada hari kelima kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi merencanakan proyek akhir minggu, membaca mandiri, menentukan banyaknya roket pendorong dari beberapa pesawat ulang-alik, menyimak informasi tentang ukuran pemusatan yang paling tepat mewakili data, serta menentukan ukuran pemusatan yang paling tepat mewakili data.

Pada hari keenam kamu akan melakukan kegiatan berbasis proyek, yaitu membuat miniatur pesawat ulang-alik dan menuliskan laporan singkat tentang proyek tersebut.

Setelah melakukan pembelajaran, kamu akan mampu menjelaskan ciri khusus, nama, terjadinya benda-benda langit, perannya terhadap tata surya serta penjelajahan manusia di antariksa berdasarkan pemahamannya terhadap teks nonfiksi dan fiksi secara lisan dan tulis dengan perinci dan kalimat yang baku.

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua/wali atau anggota keluarga lainnya dengan semangat ya!

Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema	Benda-benda Langit Lainnya
Topik	Meteor, Asteroid, Komet, Bintang, Perjalanan Luar Angkasa



Pesan Pagi



Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Apakah kamu bersemangat memulai minggu yang baru?
Siapkan buku kerja dan alat tulismu!

Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar agar
kegiatan ini berguna bagi kita.

Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Apa warna awan di langit pagi ini?
2. Bagaimana bentuknya?
3. Gambarlah bentuk awan yang kamu lihat pagi ini!

Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!

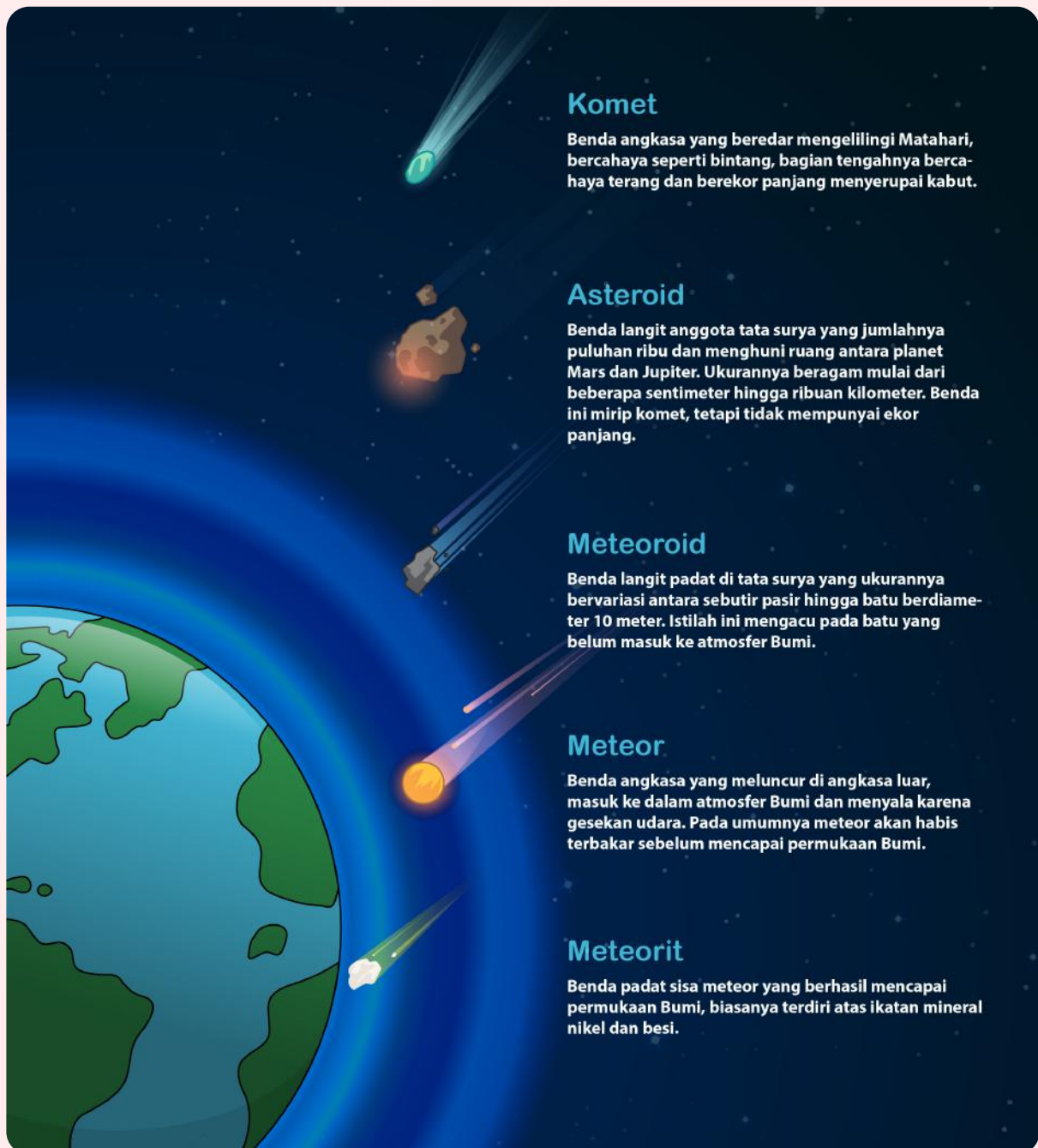


Ayo Membaca



Menanggapi bacaan: 25 Menit

Bacalah informasi berikut ini dengan saksama!



Benda-benda Langit Lainnya

Pada siang hari, kamu melihat Matahari yang bersinar dengan terangnya. Ketika malam tiba, muncul Bulan beserta bintang yang bertaburan menghiasi langit gelap. Namun, bagaimana dengan benda-benda langit lainnya yang tidak setiap hari bisa kamu lihat? Kamu mungkin pernah mendengar tentang komet, asteroid, meteoroid, meteor, dan meteorit. Namun, tahukah kamu apa perbedaan kelimanya? Yuk, baca penjelasan berikut!

Komet

Komet berasal dari karbon dioksida, air, **metana**, dan debu batuan padat yang membentuk es. Ukuran diameter inti komet yang paling besar hanyalah sekitar 10 kilometer. Komet mengitari Matahari dalam **lintasan** berbentuk lonjong. Beberapa komet membutuhkan waktu ribuan tahun untuk mengitari Matahari. Oleh karena itu, kita tidak setiap hari bisa menyaksikan komet melintas di langit.

Terkadang komet melintas terlalu dekat dengan Matahari sehingga membuat sebagian esnya menguap. Uap itu membentuk ekor yang panjangnya mencapai ratusan kilometer. Terkadang komet punya dua ekor atau lebih. Komet dengan ekor panjang bisa kita lihat dari Bumi dengan bantuan **teleskop** tertentu. Kemunculan komet merupakan hal yang penting bagi penelitian **NASA** karena benda ini dianggap sebagai satu-satunya sisa dari bahan asli tata surya yang terbentuk 5 miliar tahun lalu.

Asteroid

Empat asteroid paling besar yang pernah diteliti adalah Ceres, Vesta, Pallas, dan Hygiea. Dalam sejarah **astronomi**, Ceres yang berdiameter antara 950-1000 km merupakan asteroid yang pertama kali ditemukan pada tahun 1801 oleh seorang **astronom** bernama Giuseppe Piazzi. Hingga kini, sudah ada ratusan ribu asteroid yang ditemukan. Hasil penelitian memperkirakan bahwa serangan asteroid pernah terjadi sekitar 200 juta tahun lalu dan menyebabkan punahnya dinosaurus dari muka Bumi.

Meteoroid

Meteoroid berasal dari sisa-sisa debu asteroid atau komet selama perjalanan mereka mengelilingi Matahari. Meteoroid melayang di luar angkasa, tetapi tidak mengelilingi Matahari. Ketika berada di dekat sebuah planet, debu-debu ini akan ditarik oleh **gravitasi** planet tersebut. Meteoroid memasuki lapisan **atmosfer** Bumi dengan kecepatan 70 kilometer/detik dan muncul hanya beberapa detik sebelum akhirnya menghilang.

Meteor

Meteor merupakan meteoroid yang terbakar saat masuk ke atmosfer

Bumi. Benda inilah yang biasanya disebut orang sebagai bintang jatuh. Beberapa orang percaya, saat kita melihat bintang jatuh, doa dan harapan kita akan terkabul.

Meteorit

Benda langit yang satu ini berasal dari bagian meteoroid yang tidak habis terbakar dan berhasil sampai ke permukaan Bumi. Salah satu contohnya adalah meteorit yang diperkirakan jatuh 2 miliar tahun yang lalu di dekat Kota Vredefort, Provinsi Free State, Afrika Selatan. Benturan meteorit ini menciptakan sebuah kawah besar dengan diameter lebih dari 300 km. Itu kurang lebih setara dengan jarak antara Kota Semarang dan Kota Surabaya. Pada tahun 2005, Kubah Vredefort dinyatakan sebagai Situs Warisan Dunia UNESCO karena sejarahnya yang berhubungan dengan struktur Bumi.



Sumber gambar: albertonrecord.co.za

Sumber:
<https://tekno.tempo.co>
<https://bobo.grid.id> dengan penyesuaian

Tahukah kamu?

NASA melaporkan bahwa pada tanggal 2 November 2020 sebuah asteroid yang diberi nama 2018 VP1 terlihat mendekati Bumi dan memiliki kemungkinan sebesar 0,42% untuk menabrak Bumi. Namun, NASA menyatakan bahwa dengan ukurannya yang hanya sebesar 1,8 meter, 2018 VP1 bukanlah ancaman besar. Kemungkinan asteroid tersebut akan terbakar begitu memasuki atmosfer Bumi.



Setelah kamu membaca informasi di atas, jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Paragraf berapa yang menjelaskan tentang terbentuknya ekor komet?
2. Dari kelima benda di atas, manakah yang hanya melayang dan tidak mengitari Matahari?
3. Dari kelima benda di atas, manakah yang berhasil masuk ke permukaan Bumi?
4. Benda langit apa yang diperkirakan menjadi penyebab punahnya dinosaurus? Tuliskan kesimpulanmu setelah membaca informasi yang menjelaskan hal tersebut.
5. Mengingat sifat meteoroid, dapatkah ia ditarik oleh gravitasi Jupiter jika berada dekat dengan Jupiter? Jelaskan alasanmu!
6. Pernahkah kamu melihat bintang jatuh? Percayakah kamu bahwa keinginanmu akan terkabul jika kamu melihat bintang jatuh? Mengapa?

Tulislah jawabanmu pada buku kerjamu, ya!



Ayo Menulis

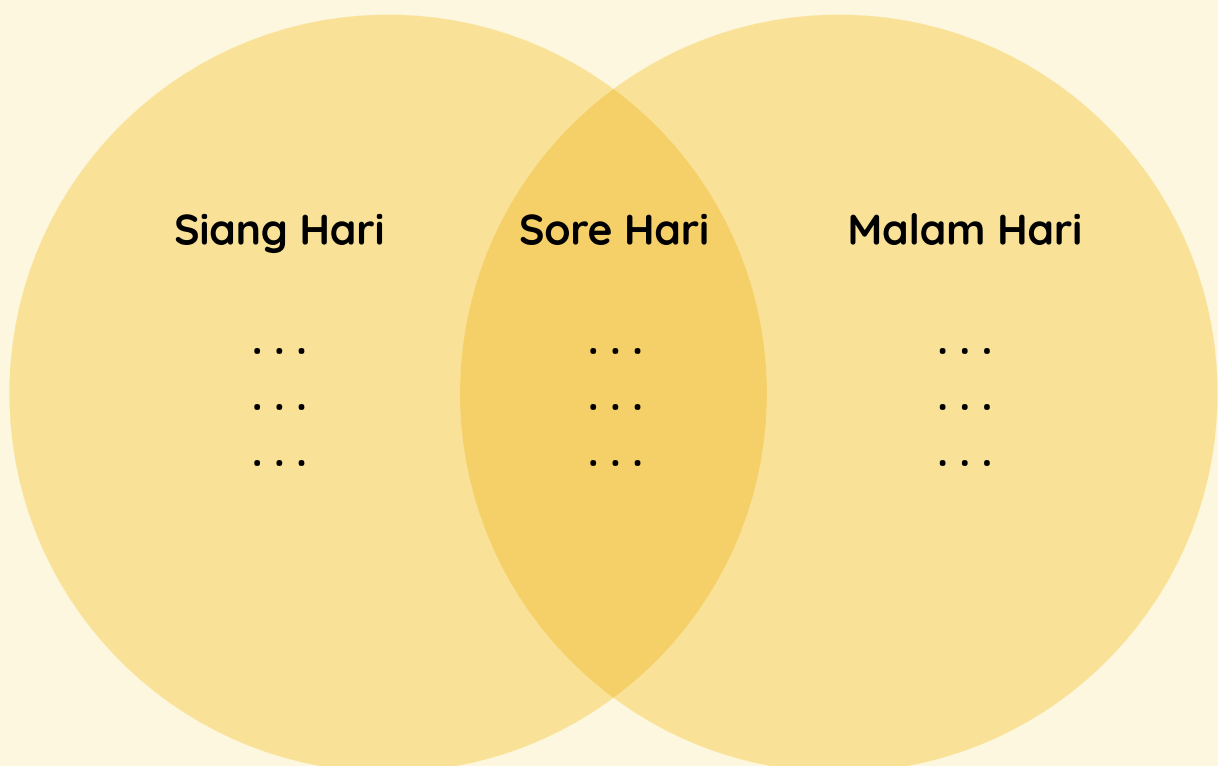
⌚ Menulis tematik: 35 Menit

Pada modul ketiga dengan tema sistem tubuh makhluk hidup, kamu telah belajar tentang fungsi diagram venn untuk menyatakan hubungan antara kelompok objek yang memiliki kesamaan.

Perhatikan benda-benda yang tampak di langit dari daerah tempat tinggalmu.

Kelompokkan benda-benda tersebut ke dalam diagram venn berikut ini.

Benda mana yang bisa dilihat pada siang hari, sore hari, dan malam hari?



Tuliskan jawabannya di buku kerjamu!



Ayo Ber cerita

Ceritakan kembali tentang dugaan serangan asteroid sebagai penyebab punahnya dinosaurus kepada orang tua/wali atau anggota keluargamu yang lain dengan bahasamu sendiri.

1. Tanyakan tahu atau tidaknya mereka tentang bintang jatuh dan kepercayaan tentang hal tersebut.
2. Setelah itu, minta mereka membubuhkan tanda tangannya pada **buku kerjamu**, ya!

Lakukan dengan percaya diri dan santun!





Kata Baruku

⌚ Latihan bahasa: 25 Menit

Berikut adalah kata-kata di dalam cerita yang mungkin belum kamu ketahui maknanya.

Metana	Gas tanpa warna dan tanpa bau, yang dapat meledak jika dicampur dengan udara; sifatnya lebih ringan daripada udara
Lintasan	Jalan yang dilintasi atau dilalui
Atmosfer	Lapisan udara yang menyelubungi bumi dari mulai ketinggian 0 km di atas permukaan tanah hingga sekitar 1000 km dari atas permukaan bumi (terutama terdiri atas campuran berbagai gas yaitu nitrogen, oksigen, argon, dan sejumlah gas kecil lainnya)
Teleskop	teropong besar untuk melihat benda yang jauh
NASA	National Aeronautics and Space Administration atau Badan Penerbangan dan Antariksa. NASA dibentuk tahun 1958 dan merupakan lembaga pemerintah yang bertanggung jawab atas program luar angkasa Amerika Serikat serta penelitian umum luar angkasa jangka panjang
Astronomi	Ilmu tentang Matahari, Bulan, bintang, dan planet-planet lain
Astronom	Ahli astronomi
Gravitasi	Kekuatan daya tarik bumi



Ayo Berlatih

Mari berlatih menggunakan kata-kata barumu.

1. Premana W. Premadi adalah _____ perempuan dari Indonesia yang namanya diabadikan sebagai nama asteroid di tata surya.
2. Para ahli _____ meneliti suatu bintang, planet, dan benda angkasa lainnya dengan pendekatan fisika dan matematika.
3. Observatorium Bosscha di Bandung memiliki lima _____ besar yang digunakan untuk meneropong bintang dan berbagai penelitian astronomi lainnya.
4. _____ bermanfaat untuk melindungi Bumi dari benda-benda luar angkasa yang jatuh akibat gaya _____ Bumi.
5. _____ melaporkan bahwa pada tanggal 2 November 2020, asteroid bernama 2018 VP1 mendekati Bumi dan memiliki peluang sebesar 0,42% untuk menabrak Bumi.

Tuliskan jawabannya saja di buku kerjamu.



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya!
Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 94.

Untuk proyek akhir minggu, kamu akan membuat sebuah pesawat ulang-alik. Siapkan selembarnya kardus bekas/karton yang agak tebal untuk kegiatan ini.



Refleksiku



Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 95. Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!

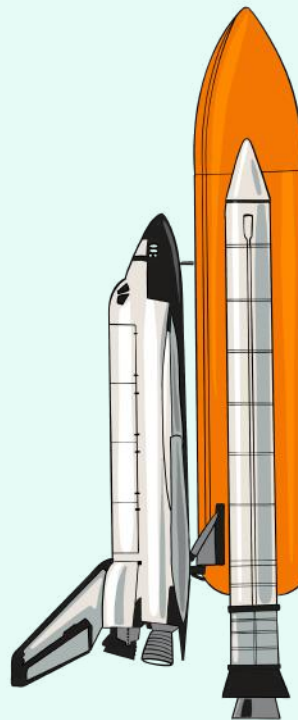
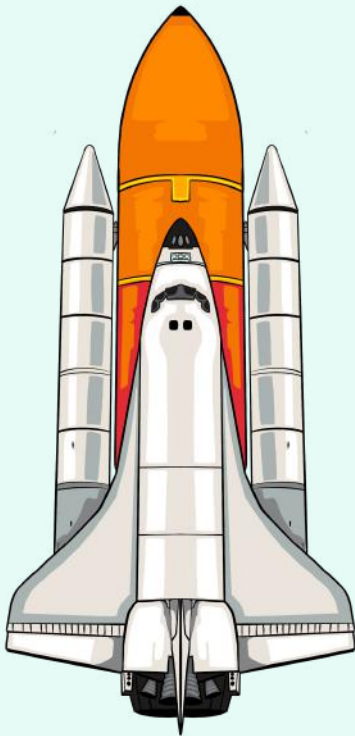


Ayo Mengira



Intuisi Bilangan: 10 Menit

Sebuah pesawat ulang-alik memiliki dua buah roket pendorong. Berapa banyaknya roket pendorong dari dua buah pesawat ulang-alik berikut?



Tulislah jawabannya pada buku kerjamu, ya!



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 25 Menit

Tahukah, kamu? Astronaut yang melakukan perjalanan ke luar angkasa akan diberangkatkan menggunakan pesawat khusus, lho!



Mengapa tidak menggunakan pesawat terbang biasa?



Untuk bisa mencapai luar angkasa, sebuah benda harus melawan gaya gravitasi. Oleh karena itu, salah satu faktor yang perlu diperhatikan adalah faktor kecepatan pesawat.



Bukankah pesawat terbang dapat melaju dengan cepat?



Pesawat luar angkasa harus melaju dengan sangat cepat hingga kecepatan lebih dari 20.000 km/jam, sedangkan kecepatan pesawat penumpang rata-rata kurang dari 1.000 km/jam. Artinya, untuk bisa mencapai luar angkasa dibutuhkan kecepatan 20 kali lipat dari kecepatan pesawat penumpang.

Berdasarkan informasi tersebut, apakah perjalanan luar angkasa dapat ditempuh dengan pesawat penumpang?



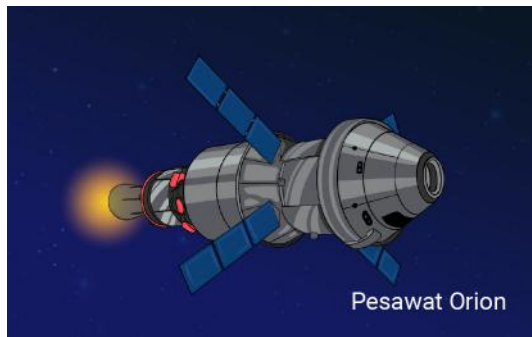
Ayo Menghitung

🕒 Eksplorasi Matematika: 35 Menit

Sejak dahulu manusia ingin bisa pergi ke luar angkasa. Mereka lalu mencari cara agar bisa mewujudkan keinginan tersebut. Berbagai jenis pesawat luar angkasa pun dikembangkan. Ayo kita cari tahu tentang pesawat luar angkasa tersebut!



Pesawat Ulang Alik



Pesawat Orion

Yang pertama adalah pesawat ulang-alik yang dibuat untuk membawa berbagai misi ke luar angkasa seperti membuat stasiun luar angkasa, membawa satelit, dan mengganti awak di stasiun luar angkasa. Seiring berkembangnya ilmu pengetahuan, dikembangkan pesawat Orion untuk membawa manusia bertualang ke luar angkasa.

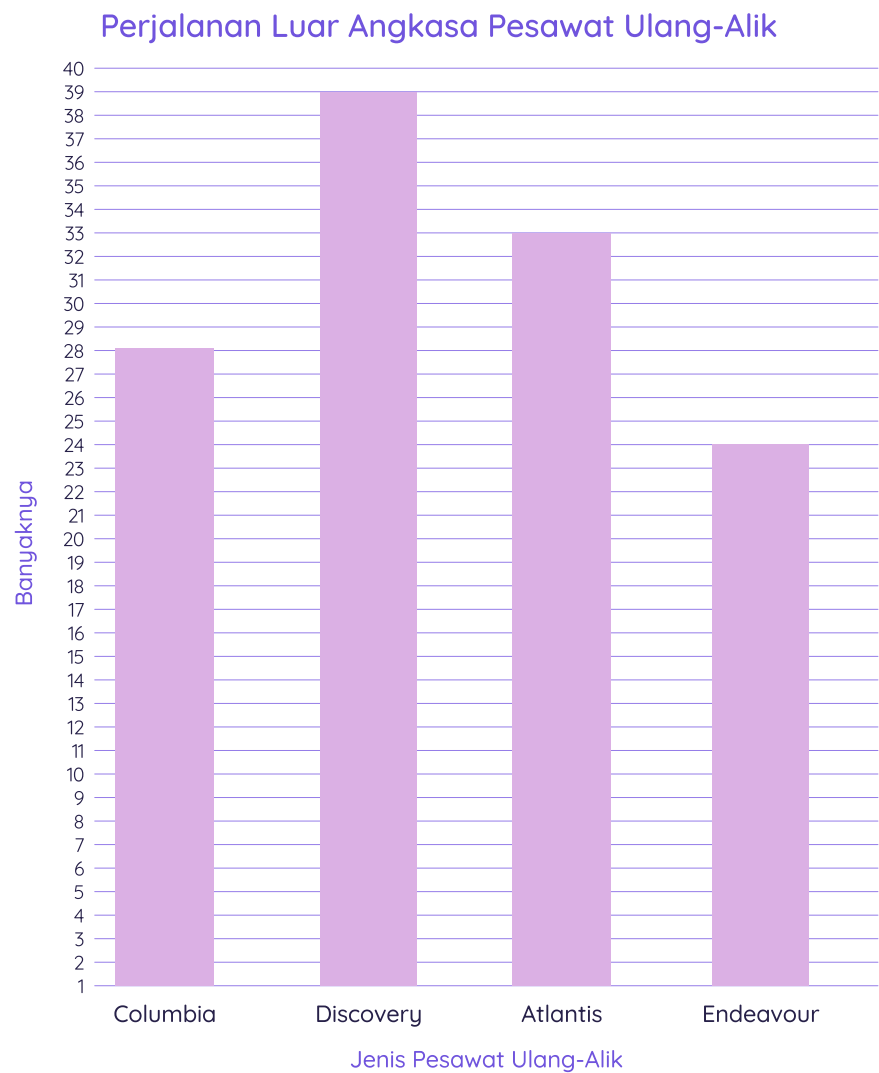
1. Berdasarkan informasi sebelumnya, sebuah benda harus memiliki kecepatan lebih dari 20.000 km/jam agar dapat melawan gaya gravitasi. Berikut adalah data kecepatan rata-rata dari beberapa jenis pesawat.

Jenis Pesawat	Kecepatan Rata-rata
Pesawat Jet F 15 Eagle	3.000 km/jam
Pesawat Boeing 747	909 km/jam
Pesawat Ulang-Alik	28.000 km/jam
Pesawat Orion	33.000 km/jam

Berdasarkan data tersebut, pesawat jenis apa sajakah yang memungkinkan untuk melakukan perjalanan luar angkasa?

Jelaskan jawabannya di buku tulis atau buku kerjamu, ya!

2. Diagram berikut menunjukkan banyaknya perjalanan yang telah dilakukan oleh beberapa pesawat ulang-alik buatan NASA.



Perhatikan pernyataan berikut. Pernyataan mana sajakah yang sesuai dengan data pada diagram di atas?

- a. Pesawat ulang-alik yang telah melakukan perjalanan paling banyak adalah Atlantis.
- b. Discovery melakukan lebih banyak perjalanan luar angkasa daripada Endeavour.
- c. Perjalanan yang telah dilakukan keempat pesawat ulang-alik tersebut rata-rata lebih dari 25 kali.
- d. Perjalanan yang telah dilakukan keempat pesawat ulang-alik tersebut rata-rata kurang dari 40 kali.

Jawablah di buku tulis atau buku kerjamu.



Ayo Berlatih

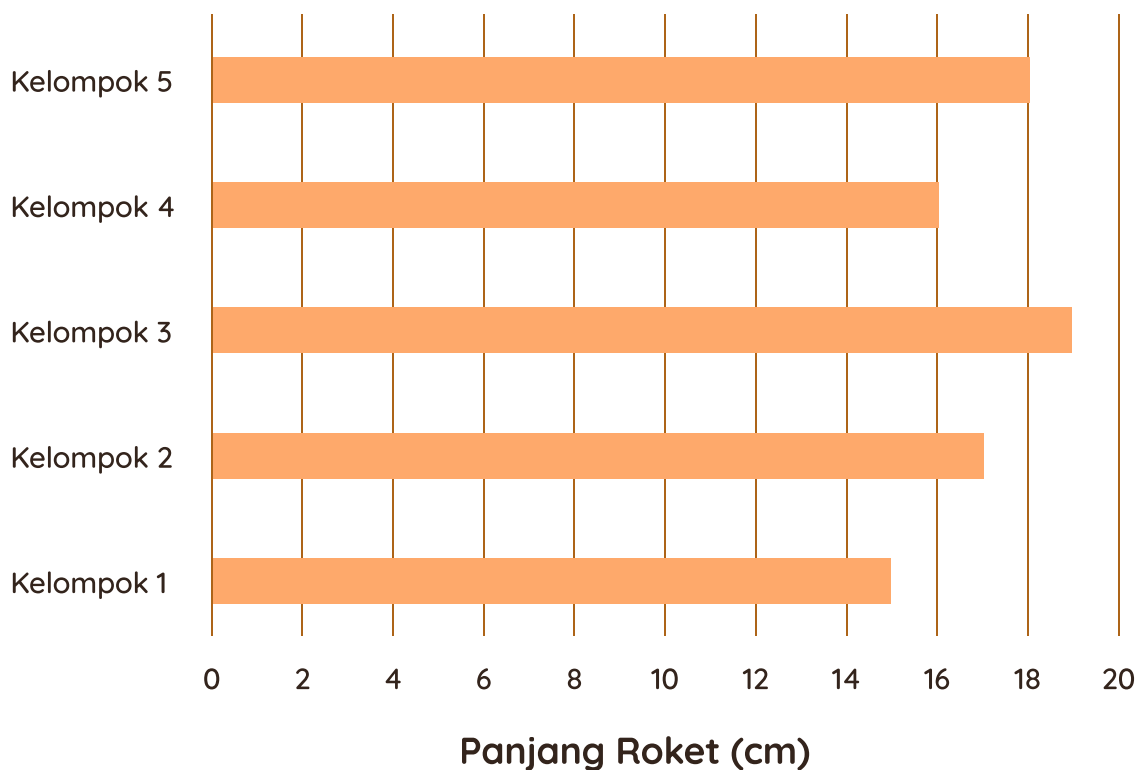


Latihan: 25 Menit

Kerjakanlah soal-soal latihan berikut ini di buku tulis atau buku kerjamu!

Salah satu komponen pesawat ulang-alik yang membuatnya dapat terbang menembus atmosfer Bumi adalah roket pendorong.

Didi dan teman-temannya mendapatkan tugas sekolah untuk membuat model roket dari kertas. Panjang roket buatan Didi dan teman-temannya bervariasi. Diagram berikut menunjukkan data panjang roket yang dibuat.



Kegiatan Numerasi

Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut. Apakah kamu setuju dengan pernyataan tersebut?

Pernyataan	Setuju/Tidak Setuju
Roket yang dibuat kelompok 4 adalah yang paling pendek.	...
Roket yang paling panjang dibuat oleh kelompok 3.	...
Panjang roket yang dibuat keempat kelompok tersebut rata-rata lebih dari 15 cm.	...
Panjang roket yang dibuat keempat kelompok tersebut rata-rata kurang dari 20 cm.	...



Refleksiku

 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 97.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Pesan Pagi

⌚ Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Jangan lupa berolahraga untuk menjaga daya tahan tubuhmu, ya! **Sekarang, siapkan buku kerja dan alat tulismu.**

Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar agar kegiatan ini berguna bagi kita.

Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Apa warna langit sore hari ini?
2. Samakah warnanya dengan kemarin sore?

Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!



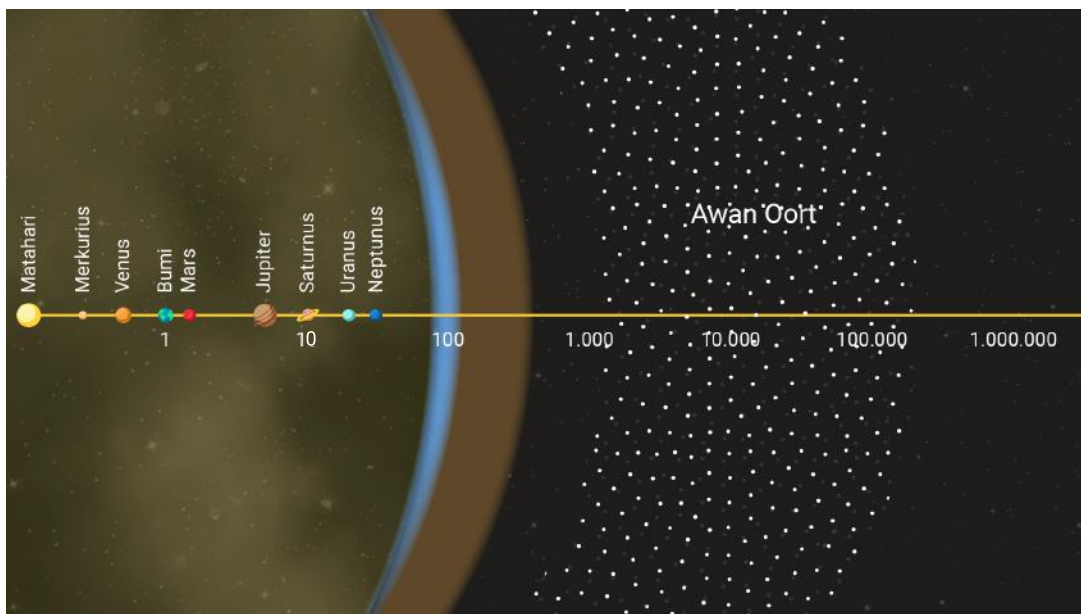
Ayo Membaca

⌚ Menanggapi bacaan: 25 Menit

Bacalah informasi berikut ini dengan saksama!

Asal-usul si Ekor Panjang

Komet sudah menarik perhatian umat manusia sejak zaman dahulu. Pada tahun 1950, astronom bernama Jan Oort melakukan pengamatan terhadap komet dan menemukan bahwa meski memiliki orbit atau lintasan yang berbeda-beda, komet-komet berekor panjang tampaknya berasal dari satu area yang sama. Dari hasil perhitungan inilah, Jan Oort menyimpulkan bahwa area tersebut merupakan kolam raksasa yang menampung banyak komet. Kolam komet yang berada di area terluar tata surya itu dinamai Awan Oort.



Menurut Martin Duncan, awan Oort ditempati banyak sekali benda-benda dingin dan beku yang merupakan puing-puing sisa pembentukan planet-planet kecil yang terlempar keluar dari tata surya.

Awan Oort memiliki dua struktur utama, yaitu awan di bagian luar yang berbentuk bola dan awan di bagian dalam (disebut awan Hill) yang berbentuk donat. Komet di awan bagian luar umumnya berukuran lebih besar dari 1 km dan jarak satu sama lain agak renggang. Karena berada sangat jauh dari tata surya, pengaruh gravitasi Matahari pada komet di bagian ini sangat lemah. Bintang yang kebetulan melintas dapat dengan mudah mengubah orbit komet. Komet tersebut bisa saja hancur, masuk ke bagian dalam tata surya kita, atau justru terlontar menuju luar angkasa. Sebaliknya, awan Hill diketahui memiliki komet

lebih banyak. Komet-komet di bagian inilah yang kemudian berpindah ke bagian luar menggantikan komet-komet yang sudah tidak lagi berada di sana.

Komet berekor panjang tidak benar-benar memiliki ekor yang panjang. Nama itu mengacu pada garis lintasan komet yang sangat jauh. Salah satu contoh komet berekor panjang adalah komet Halley. Pada tahun 1986 komet ini mendekati Matahari dan terlihat dari Bumi. Komet tersebut akan kembali mendekati Matahari 75 tahun kemudian.



Komet Halley dipotret oleh W. Liller dari Pulau Paskah tanggal 8 Maret 1986.

Sumber gambar: W. Liller/nssdc.gsfc.nasa.gov

Sebagian orang percaya bahwa terlihatnya komet di langit merupakan suatu pertanda buruk akan terjadinya wabah penyakit, kematian, dan bencana. Dalam bahasa Jawa, komet dikenal dengan nama Lintang Kemukus atau bintang berekor. Kepercayaan tersebut berkaitan dengan legenda kerajaan Majapahit. Lintang Kemukus diyakini oleh sebagian masyarakat Jawa sebagai penjelmaan keris Kyai Condong Campur dari masa kerajaan Majapahit. Setelah kalah dalam pertempuran, ia bersumpah akan kembali ke bumi setiap 500 tahun dan membawa bencana, kemudian melesat ke angkasa dan meninggalkan jejak cahaya terang.

Nah, bagaimana denganmu? Apakah kamu punya pendapat sendiri tentang si Ekor Panjang?

Sumber: <https://nationalgeographic.grid.id/>
<https://langitselatan.com>

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Paragraf berapa yang menjelaskan proses terbentuknya awan Oort?
2. Menurutmu mengapa objek-objek di awan Oort dingin?
3. Tuliskan ulang kalimat yang menjelaskan alasan komet ekor panjang bisa terlempar masuk ke dalam sistem tata surya kita.
4. Di awan Oort bagian mana komet-komet berekor panjang berjarak dekat satu sama lain?
5. Jika melihat informasi pada paragraf keempat, pada tahun berapa komet Halley akan mendekati matahari lagi?
6. Bagaimana pendapatmu tentang anggapan bahwa komet adalah sebuah pertanda buruk?

Tuliskan jawabannya saja di buku kerjamu, ya!



Ayo Menulis

⌚ Menulis tematik: 35 Menit

Setelah membaca bacaan hari pertama dan kedua, pilih salah satu benda langit yang paling kamu sukai.



Tuliskan ciri-ciri benda tersebut dan sertakan alasanmu.

Kamu juga bisa menggambar benda tersebut.

Tuliskan ke dalam minimal satu paragraf di buku kerjamu, ya.



Ayo Berlatih



Latihan bahasa: 25 Menit

Pada modul kelima dengan tema alat transportasi, kamu sudah belajar tentang kalimat lengkap. Kalimat lengkap adalah kalimat yang mempunyai unsur yang paling sering dipakai dalam suatu bahasa, seperti: subjek, predikat, objek, dan keterangan. Namun, kalimat yang mempunyai subjek dan predikat sudah dapat disebut kalimat lengkap.

Kata keterangan yang telah kamu pelajari sebelumnya adalah keterangan waktu dan keterangan tempat.

Contohnya:

Hujan	tidak turun	semalam.
Subjek (S)	Predikat (P)	Keterangan waktu (K)

Ratih	membeli	permen	di warung.
Subjek (S)	Predikat (P)	Objek (O)	Keterangan tempat (K)

Sekarang buatlah tujuh kalimat menggunakan kata-kata berikut.

1. Subjek: meteoroid
2. Predikat: mengitari
3. Objek: planet
4. Keterangan waktu: pada tahun 1986
5. Keterangan tempat: di awan Oort
6. Buatlah satu contoh kalimat bebas yang berstruktur SPOK.

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu!



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya!

Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 94.



Refleksiku



Refleksi: 10 Menit

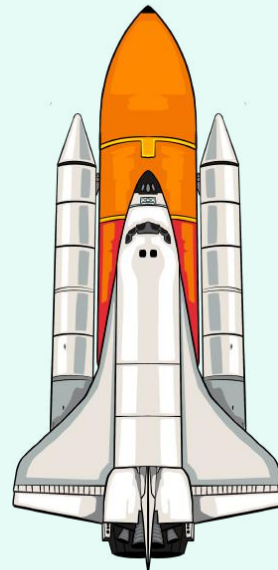
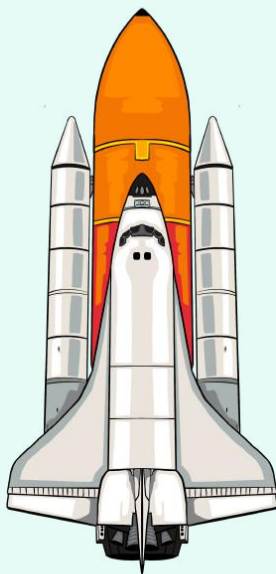
Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 95. Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Ayo Mengira

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Sebuah pesawat ulang-alik memiliki dua buah roket pendorong. Berapa banyaknya roket pendorong dari empat buah pesawat ulang-alik berikut?

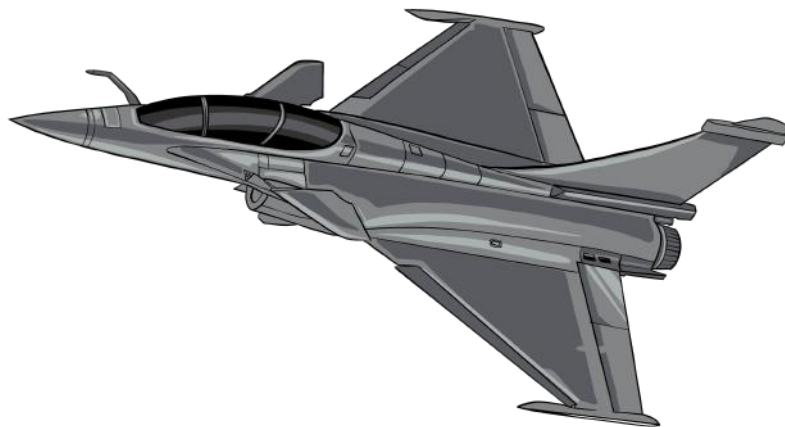


Tuliskan jawabannya pada buku kerjamu, ya!



Ayo Menyimak

⌚ Konsep Matematika: 25 Menit



Kamu tentu sudah sering mendengar kata rata-rata. Rata-rata dapat juga disebut *mean*. Bagaimana kita dapat menentukan rata-rata atau *mean* dari suatu data?

Misalnya diberikan data kecepatan maksimal yang bisa dicapai beberapa pesawat jet tempur. Kita bisa menentukan rata-rata kecepatan maksimal dari pesawat-pesawat tersebut.

Kecepatan Maksimal Pesawat Jet Tempur

No	Nama Pesawat Jet Tempur	Kecepatan Maksimal
1.	JAS 39 Gripen	2.470 km/jam
2.	F 14 Tomcat	2.245 km/jam
3.	F 22 Raptor	2.575 km/jam
4.	Sukhoi SU 57	2.450 km/jam
5.	F 15 Eagle	3.000 km/jam

Rata-rata kecepatan maksimal dari beberapa pesawat jet tempur tersebut dapat diperoleh dengan cara membagi jumlah kecepatan maksimal dengan banyaknya data yang diberikan.

Kegiatan Numerasi

Jumlah kecepatan maksimal = $2.470 + 2.245 + 2.575 + 2.450 + 3.000 = 12.740$

Banyaknya data = 5

$$\text{Rata - rata} = \frac{12.740}{5} = 2.548 \text{ km/jam}$$

Jadi, rata-rata kecepatan maksimal dari beberapa pesawat jet tempur tersebut adalah 2.548 km/jam.

$$\text{Rata-rata (mean)} = \frac{\text{jumlah data}}{\text{banyaknya data}}$$

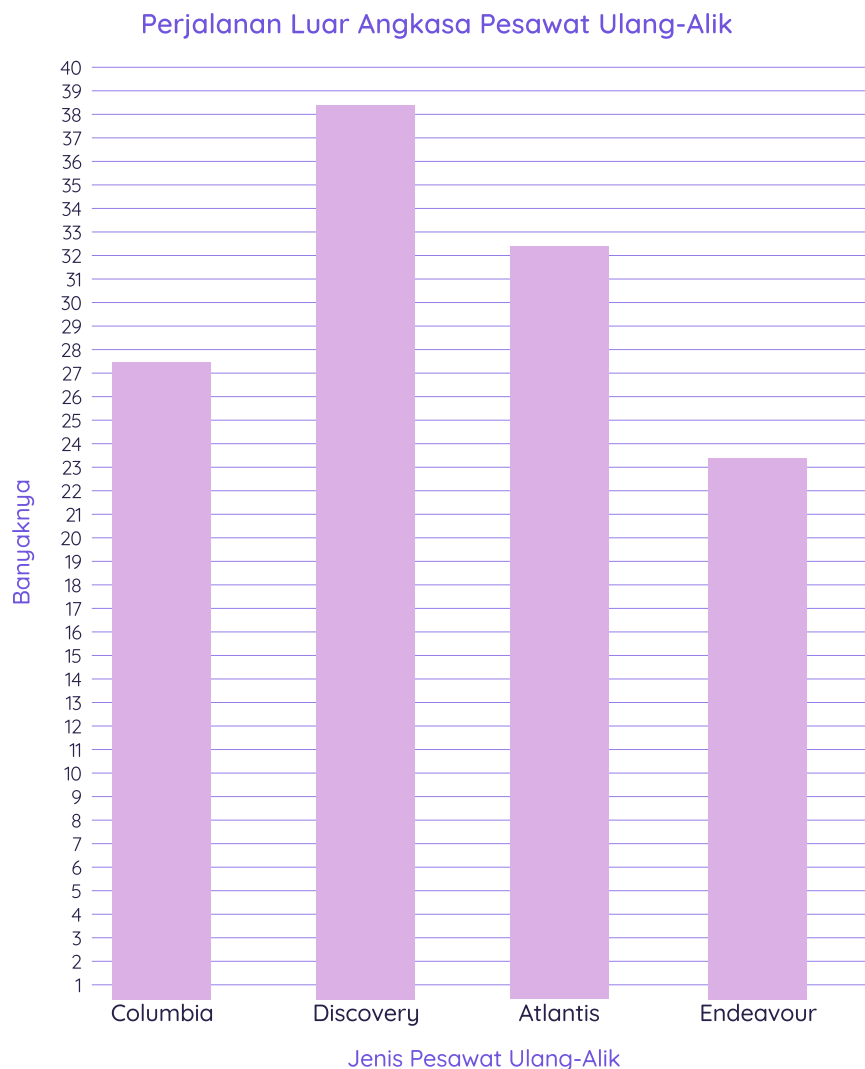


Ayo Menghitung

⌚ Eksplorasi Matematika: 35 Menit

Pesawat ulang-alik merupakan pesawat luar angkasa pertama yang dibuat agar sebagian besar komponennya dapat digunakan kembali setelah menyelesaikan suatu misi. Ini berbeda dengan peluncuran wahana antariksa di masa lalu yang komponennya hanya dapat dipakai satu kali pada setiap peluncuran.

1. Perhatikan kembali diagram banyaknya perjalanan yang telah dilakukan oleh beberapa pesawat ulang-alik buatan NASA berikut.



Ubahlah diagram batang tersebut ke dalam bentuk tabel.

No	Jenis Pesawat Ulang-Alik	Banyaknya Perjalanan Luar Angkasa
1.	...	...
2.	...	...
3.	...	...
4.	...	...

Tentukan rata-rata banyaknya perjalanan yang telah dilakukan oleh keempat pesawat ulang-alik tersebut.

2. Sebuah pesawat ulang-alik telah lima kali melakukan penerbangan uji coba dengan rata-rata durasi penerbangan 4 menit. Berdasarkan informasi tersebut, lengkapi tabel berikut.

Penerbangan Uji Coba Ke-	Durasi
1	5 menit
2	5 menit
3	...
4	3 menit
5	2 menit

Rata-rata durasi penerbangan = 4 menit

$$\frac{(5 + 5 + \dots + 3 + 2)}{5} = 4$$

$$\frac{(15 + \dots)}{5} = 4$$

$$15 + \dots = 4 \times 5$$

$$15 + \dots = 20$$

Jadi, durasi penerbangan pada uji coba ke-3 adalah ... menit.

Kerjakan di buku tulis atau buku kerjamu, ya!



Ayo Berlatih

Latihan: 25 Menit

Kerjakanlah soal-soal latihan berikut di buku tulis atau buku kerjamu!

Selain faktor kecepatan, desain dan jenis bahan bakar juga membuat pesawat luar angkasa bisa terbang sangat tinggi hingga menembus atmosfer Bumi. Sebuah pesawat luar angkasa telah menyelesaikan 10 kali misi penerbangan hingga akhirnya hancur dan tidak bisa digunakan kembali. Berikut adalah data ketinggian yang dicapai pada setiap penerbangannya.

Penerbangan ke-	Ketinggian yang Dicapai
1	350 km
2	370 km
3	420 km
4	325 km
5	525 km
6	400 km
7	...
8	450 km
9	360 km
10	300 km

Jika diketahui rata-rata ketinggian yang dicapai oleh pesawat tersebut adalah 400 km, tentukan ketinggian yang dicapai pada penerbangan ke-7.



Refleksiku



Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, **isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 97**. Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Pesan Pagi

⌚ Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Sudahkah kamu membaca buku hari ini?
Ayo siapkan buku kerja dan alat tulismu.

Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar agar kegiatan ini berguna bagi kita.

Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Bagaimana bentuk Bulan semalam?
2. Apakah ia terlihat jelas atau tertutup awan?

Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!



Ayo Membaca

⌚ Menanggapi bacaan: 25 Menit

Bacalah informasi berikut!

Bintang yang Bersinar Paling Terang

Kamu pasti pernah melihat cahaya bintang menghiasi langit malam, bukan? Sebenarnya bintang tidak hanya muncul pada malam hari, tetapi karena pada siang hari keadaan langit cukup terang, maka bintang-bintang tidak terlihat oleh mata telanjang. Bintang adalah bola gas raksasa yang mengandung hidrogen dan helium. Kedua materi tersebut membuatnya mampu memancarkan cahaya sendiri.

Beberapa bintang terletak berdekatan satu sama lain dan tampak membentuk wujud khusus. Kelompok bintang tersebut disebut rasi bintang. Pada zaman dahulu, rasi bintang digunakan pelaut sebagai penunjuk arah dan digunakan petani untuk menentukan musim serta mengetahui waktu yang tepat untuk mulai menanam. Namun, dengan teknologi yang ada saat ini, semakin sedikit pelaut dan petani yang memanfaatkan rasi bintang untuk hal tersebut.



Sumber: www.go-astronomy.com

Selain Matahari, ada bintang-bintang tetangga yang jaraknya juga cukup dekat dengan Bumi. Salah satunya adalah Sirius. Nama Sirius diambil dari kata bahasa Yunani Seirios yang artinya menyala-nyala. Sirius memiliki banyak nama lain. Dalam bahasa Arab, ia dikenal dengan nama as-syi ra. Dalam bahasa Sanskerta, ia dikenal dengan nama Mrgavyadha atau pemburu rusa yang melambangkan Dewa Siwa. Dalam bahasa Jepang, ia dikenal dengan nama Aoboshi atau bintang biru. Dalam bahasa Tionghoa, ia dikenal dengan nama Tiānlángxīng atau bintang serigala langit.

Bangsa Mesir kuno meyakini Sirius sebagai perwujudan Dewi Isis atau dewi kesuburan. Kemunculan Sirius dihubungkan dengan meluapnya

sungai Nil sehingga membanjiri tanah-tanah di Mesir. Mereka percaya bahwa banjir itu adalah air mata Dewi Isis yang menangisi suaminya.

Berikut adalah fakta-fakta tentang Sirius:

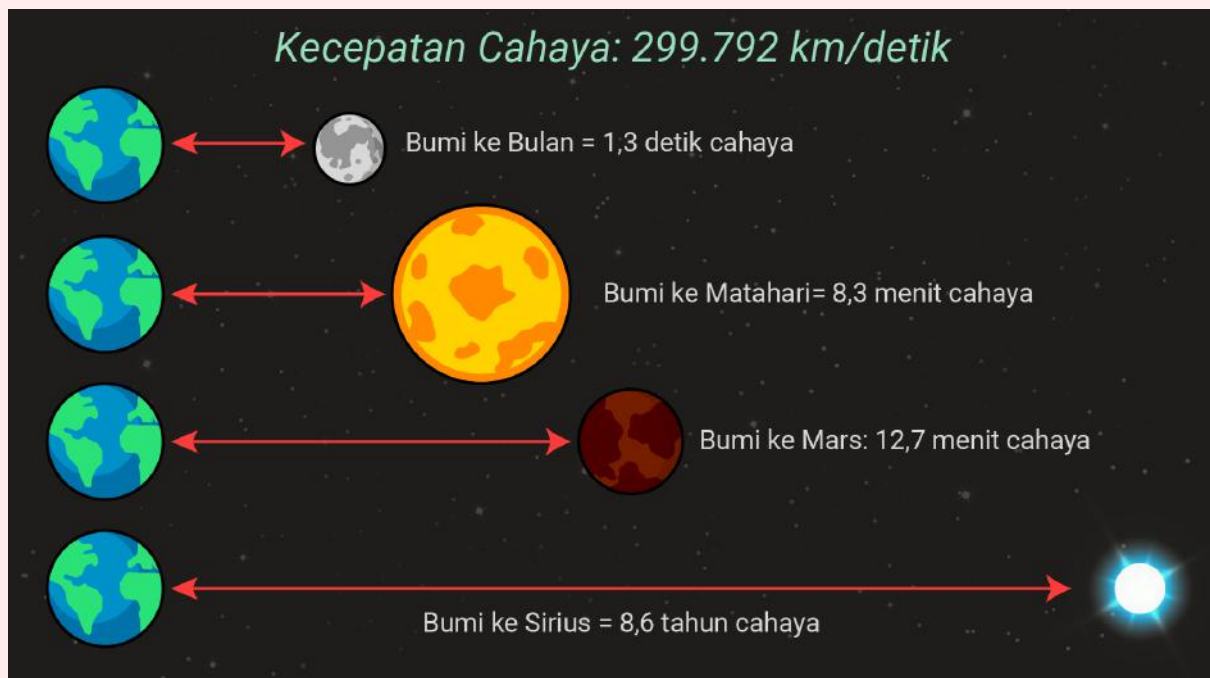
- ★ Sirius adalah salah satu bintang yang bersinar paling terang di malam hari. Karena posisinya dekat dengan Bumi, manusia dapat melihat Sirius dengan mata telanjang.
- ★ Sirius berada di dalam rasi bintang Canis Major atau yang sering disebut rasi Anjing Besar.
- ★ Sirius berjarak sekitar 8,6 tahun cahaya dari Bumi.
- ★ Diameter Sirius adalah sekitar 1,2 juta km.
- ★ Suhu permukaan Sirius adalah sekitar 10.000 derajat celsius atau dua kali lebih panas daripada Matahari.
- ★ Sirius memiliki bobot dua kali lebih berat daripada Matahari.
- ★ Sirius diperkirakan akan kehabisan hidrogen pada intinya sekitar satu miliar tahun lagi.

Sumber: <https://ilmugeografi.com/> dengan penyesuaian.

Tahukah kamu?

1 tahun cahaya adalah satuan ukur untuk benda-benda langit yang berjarak sangat jauh dari Bumi. 1 tahun cahaya sama dengan 9.467.280.000.000 km. Itu jarak yang sangat jauh, bukan? Kita juga akan kesulitan menyebutnya karena ada terlalu banyak bilangan 0. Oleh karena itu, para astronom menggunakan satuan tahun cahaya agar kita lebih mudah mengingat. Dengan kata lain, jika seorang pengamat di Bumi melihat sebuah bintang yang jaraknya 10 tahun cahaya, artinya ia sedang melihat bintang itu pada keadaannya 10 tahun yang lalu.





Setelah membaca cerita tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa saja bahan yang membentuk bintang?
2. Mana yang lebih dekat dari Bumi? Sirius atau Matahari?
3. Berapa derajat celcius suhu permukaan Sirius?
4. Bagaimana bangsa Mesir Kuno menghubungkan banjir tahunan sungai Nil dengan mitologi mereka? Tuliskan ulang kalimat yang menceritakan hal tersebut.
5. Siapa yang menggunakan rasi bintang untuk menunjukkan arah?
6. Di dalam rasi bintang mana Sirius berada?
7. Lengkapi kalimat rumpang berikut: Jika kita melihat Sirius saat ini, artinya kita sedang melihat Sirius pada keadaannya _____ yang lalu.
8. Kapan Sirius diperkirakan akan meredup?

Tuliskan jawabannya saja di buku kerjamu, ya!



Ayo Menulis

⌚ Menulis tematik: 35 Menit

Setelah membaca berita di atas, tuliskan perbedaan benda-benda langit pada tabel berikut.

Benda	Komet Ekor Panjang	Bintang Sirius	Meteor
Bahan yang membentuknya	...	...	...
Letaknya	...	...	...
Mengelilingi Matahari (ya atau tidak)	...	...	...
Dapat terlihat dari Bumi dengan mata telanjang (ya atau tidak)	...	...	...
Nama dalam bahasa lain/julukan	...	...	...
Mitos/legenda yang dihubungkan dengan benda ini	...	...	...

Tuliskan tabel berikut di buku kerjamu, ya.



Ayo Bercerita

Ceritakan ulang tentang bintang Sirius kepada orang tua/wali atau anggota keluargamu yang lain dengan bahasamu sendiri.

1. Tanyakan pernah atau tidaknya orang tua/walimu melihat bintang itu atau rasi bintang lainnya dari tempat tinggal kalian.
2. Setelah itu, minta mereka membubuhkan tanda tangannya pada **buku kerjamu**, ya!

Lakukan dengan percaya diri dan santun!





Ayo Berlatih

⌚ Latihan bahasa: 25 Menit

Hari ini kamu akan belajar tentang kalimat lengkap dengan jenis kata keterangan yang berbeda, yaitu: keterangan cara dan keterangan alat.

Contohnya:

Ujo	memotong	kertas	dengan gunting
Subjek (S)	Predikat (P)	Objek (O)	Keterangan alat (K)

Bening	tidur	dengan nyenyak
Subjek (S)	Predikat (P)	Keterangan cara (K)

Sekarang buatlah tujuh kalimat menggunakan kata-kata berikut.

1. Subjek: Pelaut

2. Predikat: disebut

Kegiatan Literasi

3. Objek: bintang

4. Keterangan cara: dengan mata telanjang

5. Keterangan alat: menggunakan rasi bintang

6. Buatlah satu contoh kalimat bebas yang berstruktur SPOK.

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu!



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya!

Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 94.



Refleksiku



Refleksi: 10 Menit

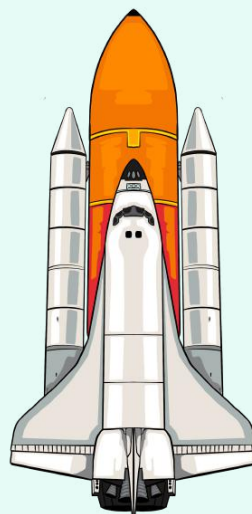
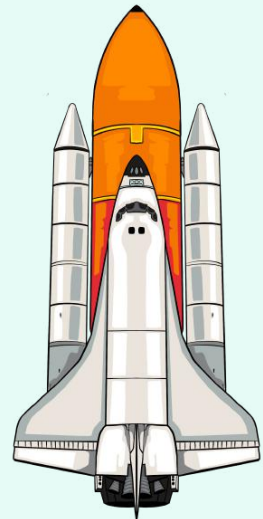
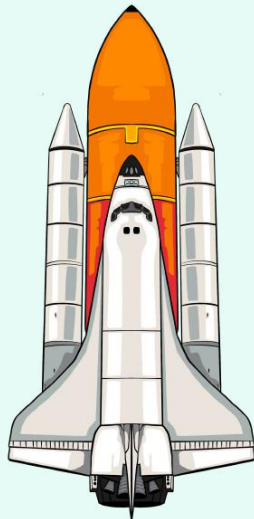
Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 95. Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Ayo Mengira

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

Sebuah pesawat ulang-alik memiliki dua buah roket pendorong. Berapa banyaknya roket pendorong dari enam buah pesawat ulang-alik berikut?



Tuliskan jawabannya pada buku kerjamu, ya!



Ayo Menyimak



Konsep Matematika: 25 Menit

Selain rata-rata atau *mean*, kita juga dapat menentukan nilai tengah atau *median* dari suatu data yang diberikan.

Misalnya diberikan data ukuran asteroid yang mendekati bumi pada tahun 2020.

Ukuran Asteroid yang Mendekati Bumi pada Tahun 2020

No	Nama Asteroid	Diameter
1.	2012 XA133	390 meter
2.	2009 XO	470 meter
3.	2008 TZ3	490 meter
4.	2004 FG11	380 meter
5.	2002 NN4	570 meter

Sebelum menentukan *median*, kita harus mengurutkan data dari yang terkecil terlebih dahulu. Berdasarkan data di atas, asteroid yang memiliki diameter paling kecil adalah asteroid 2004 FG11 yang berdiameter 380 meter. Setelah itu, urutannya adalah 2012 XA133 yang berdiameter 390 meter, 2009 XO 470 meter, 2008 TZ3 490 meter, dan yang paling besar adalah 2002 NN4 yang memiliki diameter 570 meter.

380	390	470	490	570
-----	-----	-----	-----	-----

Perhatikan bahwa nilai tengah dari data di atas adalah 470.

Jadi, *median* ukuran diameter asteroid pada data tersebut adalah 470 meter.



Ayo Menghitung

⌚ Eksplorasi Matematika: 35 Menit

Selain Matahari dan planet, di angkasa juga terdapat benda-benda langit lainnya. Di antaranya adalah benda langit yang berukuran lebih kecil seperti bebatuan yang melayang di angkasa. Batuan tersebut dikenal dengan nama asteroid. Meskipun berukuran lebih kecil dari planet, asteroid akan berbahaya bagi kehidupan jika memasuki atmosfer Bumi dan sampai menghantam permukaan Bumi.



**Asteroid Berukuran Besar yang Mendekati Bumi
Sepanjang Tahun 2020**

No	Nama Asteroid	Diameter
1.	1997 BQ	1,5 km
2.	1998 OR2	4,1 km
3.	2000 WO107	820 m
4.	2002 Z39	990 m
5.	2019 UO	570 m

Tentukanlah *median* dari data tersebut!

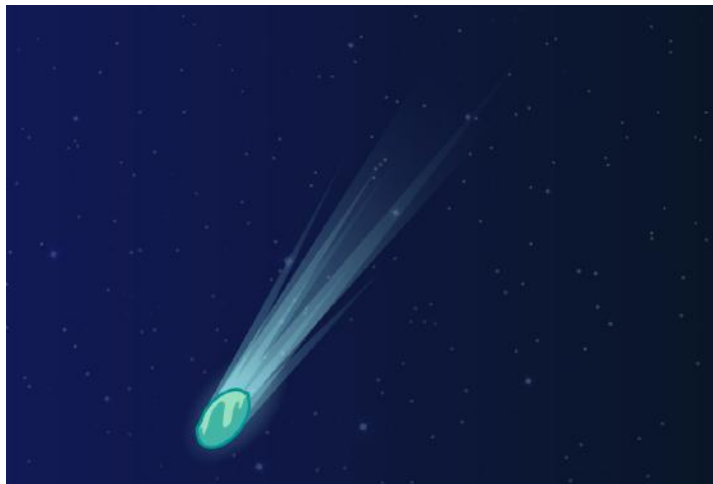
Tulislah jawabannya pada buku kerjamu, ya!



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 25 Menit

Kerjakanlah soal-soal latihan berikut ini di buku tulis atau buku kerjamu!



Tahukah kamu tentang komet? Komet adalah benda langit yang mengelilingi Matahari dengan orbit berbentuk elips, lebih lonjong dan panjang daripada orbit planet. Ketika mendekati Matahari, sebagian bahan penyusun komet membentuk kepala gas dan ekor. Panjang ekor komet dapat mencapai jutaan kilometer.

Berikut adalah data panjang ekor dari beberapa komet.

Komet	Panjang Ekor (dalam Juta Kilometer)
A	15
B	25
C	20
D	30
E	35



Apakah kamu setuju dengan pernyataan anak tersebut?
Jelaskan jawabanmu.



Refleksiku



Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, **isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 97.** Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!

**Pesan Pagi****Pesan Pagi: 10 Menit**

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Mari belajar hal-hal baru hari ini!
Ayo siapkan buku kerja dan alat tulismu.

Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar agar
kegiatan ini berguna bagi kita.

Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Dapatkah kamu melihat bintang di langit hari ini?
2. Adakah rasi bintang yang bisa kamu lihat?

Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!

**Ayo Membaca****Menanggapi bacaan: 25 Menit**

Bacalah cerita berikut!

Gadis yang Menari di Antara Bintang-bintang

Mae C. Jemison lahir pada tanggal 17 Oktober 1956 di Alabama, Amerika Serikat. Dia adalah anak bungsu di keluarga yang sangat sederhana. Ayahnya bekerja sebagai tukang kayu dan ibunya seorang guru SD.

Ketika Mae berusia tiga tahun, keluarganya pindah ke Chicago, Amerika Serikat agar Mae bisa mendapatkan pendidikan yang lebih baik. Kedua orang tuanya mendorong Mae untuk mengasah bakat dan meraih cita-citanya. Sayangnya, guru-guru Mae tidak selalu bersikap sama. Mae pernah memberitahu guru TK-nya bahwa ia ingin menjadi seorang ilmuwan, tetapi gurunya mengira Mae sedang membicarakan profesi perawat. Mae kecil sangat suka menari. Saat berusia 8 tahun, ia mulai belajar **balet**. Mae suka sekali menonton serial Star Trek di televisi. Serial itu adalah cerita tentang armada bintang yang berisi perwakilan manusia dan kumpulan spesies dari planet dan tata surya lain. Mae mengagumi seorang **aktris** perempuan berkulit hitam yang menjadi salah satu **awak** kapal luar angkasa. Namun, ia kesal dengan kenyataan kurangnya **astronaut** perempuan.



Sumber gambar: wallpapercave.com

Mae menghabiskan sebagian besar waktunya membaca buku-buku ilmu pengetahuan, khususnya buku tentang ilmu astronomi. Mae yakin

Kegiatan Literasi

bahwa suatu saat nanti ia akan pergi ke luar angkasa. Semasa SMU, Mae aktif mengikuti kegiatan **ekstrakurikuler** seperti teater. Kecintaannya pada dunia tari membuat Mae mempelajari banyak sekali jenis tari. Ia bergabung di tim **pemandu sorak**, belajar tari modern, tari Afrika, dan tari Jepang. Mae ingin menjadi penari profesional.

Pada tahun 1973 Mae berhasil masuk ke Stanford University pada usia 16 tahun dengan bantuan **beasiswa**. Hanya ada sedikit perempuan keturunan Afrika-Amerika saat itu dan ia mengalami **diskriminasi** dari dosen-dosennya. Ia berkata, ia berhasil bertahan melalui semua itu karena sifat keras kepala dan angkuhnya.

Empat tahun kemudian, Mae lulus dengan dua gelar di jurusan Teknik Kimia dan Studi Afrika-Amerika. Hebatnya, ia masih belajar mandiri tentang hal yang menjadi kecintaannya sejak kecil, yaitu tentang dunia luar angkasa. Mae sempat bingung memutuskan akan belajar ilmu kedokteran atau menjadi penari.

Akhirnya ia memutuskan untuk belajar ilmu kedokteran di Cornell University. Saat itu ia masih menyempatkan diri bekerja sebagai **sukarelawan** bagi pengungsi Kamboja di Thailand. Setelah lulus, Mae bekerja di luar negeri.

Pada tahun 1985 ia kembali ke Amerika dan mengambil sebuah keputusan besar yang mengubah hidupnya. Mae mendaftar untuk mengikuti program pelatihan NASA. Tragedi yang menimpa pesawat **Challenger** pada tahun 1986 membuat proses seleksi peserta tertunda. Namun, ketika ia mendaftar lagi pada tahun berikutnya, Mae masuk dalam 15 orang yang terpilih dari sekitar 2000 orang pendaftar.

Mae Jemison merupakan astronaut perempuan Amerika berkulit hitam yang pertama di dunia. Pada 12 September 1992, ia terbang ke luar angkasa bersama enam awak lainnya dengan pesawat Endeavour untuk menjalankan misi STS47. Ia berada di luar angkasa selama 190 jam, 30 menit, 23 detik, dan mengitari Bumi sebanyak 127 kali!



Sumber gambar: NASA on The Commons/Flickr.com

Setelah pensiun dari NASA, Mae mendirikan beberapa yayasan yang bergerak di bidang teknologi dan kesehatan. Ia mengajar di beberapa universitas dan menjadi pembicara di banyak acara. Selain itu, ia juga menulis buku untuk anak dan membuka sebuah studio tari di rumahnya.



Mae menjadi pembicara di San Francisco pada tahun 2019

Sumber gambar: Claudine Gossett/Slack.com

Kegiatan Literasi

Pencapaian luar biasa Mae bukan hanya itu. Salah satu pemeran serial Star Trek tahu bahwa Mae adalah penggemar serial tersebut dan menawarinya untuk membintangi salah satu episode. Mae menyetujui tawaran itu dan menjadi astronaut pertama yang muncul di serial Star Trek!

Sumber: www.biography.com dan www.en.wikipedia.org dengan penyesuaian.



Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa saja kegiatan yang disukai Mae sejak kecil?
2. Di universitas mana Mae belajar ilmu kedokteran?
3. Mengapa Mae mengalami diskriminasi di sekolahnya?
4. Bagaimana cara Mae tetap berkarya setelah berhenti bekerja di NASA?
5. Pada tahun berapa Mae akhirnya terpilih untuk mengikuti program pelatihan NASA?
6. Bacalah salah satu kutipan terkenal Mae di atas. Apakah kamu setuju dengan kutipan tersebut? Jelaskan jawabanmu.

Tuliskan jawabannya saja di buku kerjamu, ya!



Ayo Menulis

⌚ Menulis tematik: 35 Menit

Kalian sudah membaca kisah nyata tentang Mae C. Jemison. Ia menyukai menari, astronomi, ilmu kedokteran dan berhasil mewujudkan semua mimpinya di ketiga bidang tersebut.

Bagaimana denganmu?

Apa kegiatan yang paling kamu sukai saat ini?

Apa yang akan kamu lakukan dengan hobi itu di masa depan?

Apakah kamu akan menekuninya dan menjadikannya pekerjaan?

Ataukah kamu akan mempelajari ilmu lain dan tetap melakukan hobimu di waktu senggang?

Tulis rencanamu ke dalam sebuah paragraf di buku kerjamu, ya!

**Kata Baruku**⌚ **Latihan bahasa: 25 Menit**

Berikut adalah kata-kata di dalam bacaan yang mungkin belum kamu ketahui maknanya.

Balet	Salah satu teknik tarian yang melukiskan suatu kisah, bisa ditampilkan sendiri atau sebagai bagian dari opera
Aktris	Wanita yang berperan sebagai pelaku dalam pementasan cerita di televisi atau film
Astronaut	Antariksawan, orang yang sudah menjalani pelatihan untuk menjadi awak pesawat antariksa
Ekstrakurikuler	Berada di luar program yang tertulis di dalam kurikulum
Pemandu sorak	Orang yang melakukan perpaduan gerakan dinamis senam, tari, akrobatik, dan sorak-sorai untuk memberikan semangat kepada tim olahraga yang sedang bertanding
Beasiswa	Tunjangan yang diberikan kepada pelajar atau mahasiswa (biasanya yang berprestasi) sebagai bantuan biaya belajar
Diskriminasi	Pembedaan perlakuan terhadap sesama warga negara (berdasarkan warna kulit, golongan, dan sebagainya)
Sukarelawan	Orang yang melakukan sesuatu dengan sukarela

Challenger

Pesawat ulang-alik Amerika yang meledak 73 detik setelah diluncurkan pada tanggal 28 Januari 1986 akibat kendala teknis

Awak

Orang yang menjadi anak buah pesawat terbang



Ayo Berlatih



Latihan bahasa: 25 Menit

Lengkapilah kalimat di bawah menggunakan daftar kosakata di atas.

1. Meski mengalami _____, Mae tetap berhasil menyelesaikan kuliahnya dengan bantuan _____ dan menjadi _____ Afrika-Amerika perempuan pertama.
2. Mae begitu mencintai dunia tari. Di bangku SMU, dia mengikuti beberapa kegiatan _____, antara lain _____ dan _____
3. Musibah pesawat _____ terjadi pada tahun 1986 mengakibatkan kematian tujuh orang _____

Tuliskan jawabannya saja di buku kerjamu!



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya!
Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 94.



Refleksiku



Refleksi: 10 Menit

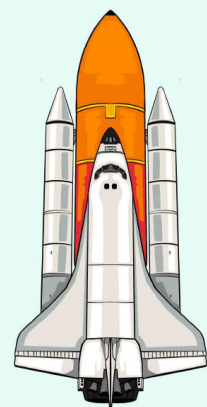
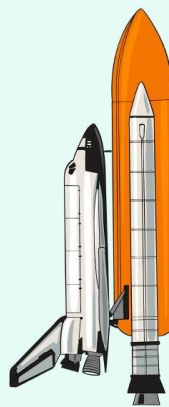
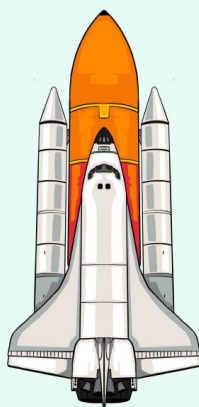
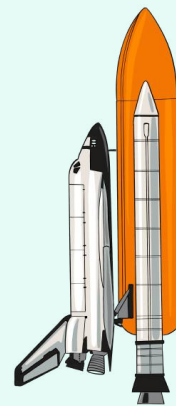
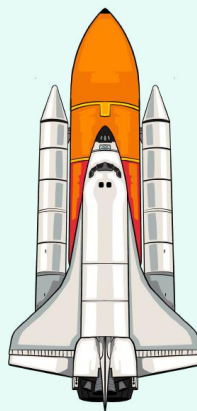
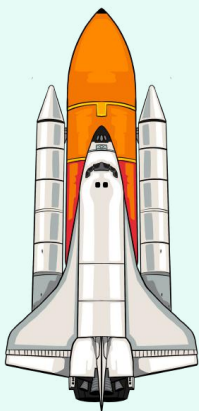
Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 95. Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Ayo Mengira

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

Sebuah pesawat ulang-alik memiliki dua buah roket pendorong. Berapa banyaknya roket pendorong dari delapan buah pesawat ulang-alik berikut?



Tuliskan jawabannya pada buku kerjamu, ya!



Ayo Menyimak

 Konsep Matematika: 25 Menit

Ukuran pemusatan data yang telah kalian pelajari pada hari sebelumnya adalah *mean* dan *median*. Di samping *mean* dan *median* ada satu lagi ukuran pemusatan data, yaitu *modus* atau nilai yang paling sering muncul.

Berikut adalah data sepuluh asteroid yang mendekati Bumi sepanjang tahun 2020.

Asteroid yang Mendekati Bumi Sepanjang Tahun 2020

No	Nama Asteroid	Diameter
1.	2019 UO	570 m
2.	2012 XA133	390 m
3.	2009 XO	470 m
4.	2008 TZ3	490 m
5.	2004 FG11	380 m
6.	2002 NN4	570 m
7.	2002 Z39	990 m
8.	2000 WO107	820 m
9.	1998 OR2	4,1 km
10.	1997 BQ	1,5 km

Berdasarkan data tersebut, nilai yang paling sering muncul adalah 570 m, yaitu sebanyak dua kali. Sedangkan nilai lainnya masing-masing hanya muncul sekali.

Jadi, *modus* dari data tersebut adalah 570 m.



Ayo Menghitung

⌚ Eksplorasi Matematika: 35 Menit

Pernahkah kamu mendengar tentang dinosaurus? Dinosaurus adalah hewan yang hidup pada zaman purba dan kini sudah punah. Bagaimana dinosaurus punah? Ada beberapa ilmuwan yang berusaha meneliti tentang penyebab punahnya dinosaurus. Dugaan terbesar selama ini, dinosaurus punah karena peristiwa jatuhnya meteor raksasa.

Meteor yang memasuki atmosfer Bumi ada yang berukuran kecil dan ada juga yang besar. Bebatuan yang berukuran kecil biasanya akan terbakar habis di atmosfer Bumi. Namun, ada juga bebatuan berukuran besar yang tidak terbakar habis saat memasuki atmosfer Bumi. Akibatnya, batu itu akan mencapai permukaan Bumi dan jatuh ke tanah. Inilah yang disebut sebagai meteorit.

Peristiwa masuknya meteor ke atmosfer bumi dinamakan bintang jatuh atau hujan meteor. Hujan meteor akan tampak berasal dari sebuah titik di langit. Peristiwa ini dapat kita saksikan dengan mata kita tanpa menggunakan alat khusus.

Berikut ini sebelas hujan meteor populer yang terjadi pada tahun 2010.

Bulan	Nama	Banyaknya Peristiwa Per Jam
Januari	Quadrantids	120
April	Lyrids	18
Mei	Eta Aquarids	85
Juni	Lyrids	10
Juli	Delta Aquarids	16

Kegiatan Numerasi

Agustus	Perseids	100
Oktober	Orionids	30
November	Leonids	20
Desember	Geminids	120

Tentukanlah *modus* dari data tersebut!

Tulislah jawabannya pada buku kerjamu, ya!

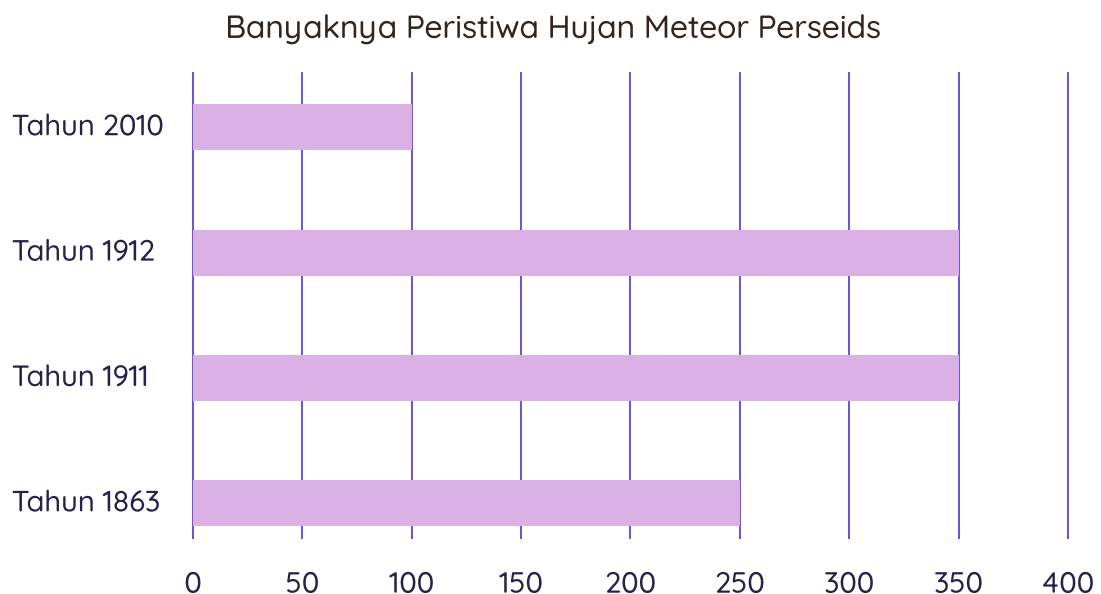


Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 25 Menit

Kerjakanlah soal-soal latihan berikut ini di buku tulis atau buku kerjamu!

Perseids merupakan salah satu hujan meteor yang mengagumkan karena memiliki peristiwa per jam yang cukup banyak. Diagram berikut menunjukkan data banyaknya peristiwa hujan meteor Perseids pada beberapa tahun.



Modus dari data tersebut adalah 250.



Apakah kamu setuju dengan pernyataan anak tersebut?
Jelaskan jawabanmu.



Refleksiku



Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, **isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 97**. Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Pesan Pagi

⌚ Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Semoga kamu tetap bersemangat hari ini.
Ayo siapkan buku kerja dan alat tulismu!

Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar agar kegiatan ini berguna bagi kita.

Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Apakah pagi ini cerah atau mendung di tempat tinggalmu?
2. Manakah yang lebih kamu sukai, cerah atau mendung?
3. Jelaskan jawabanmu.

Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!



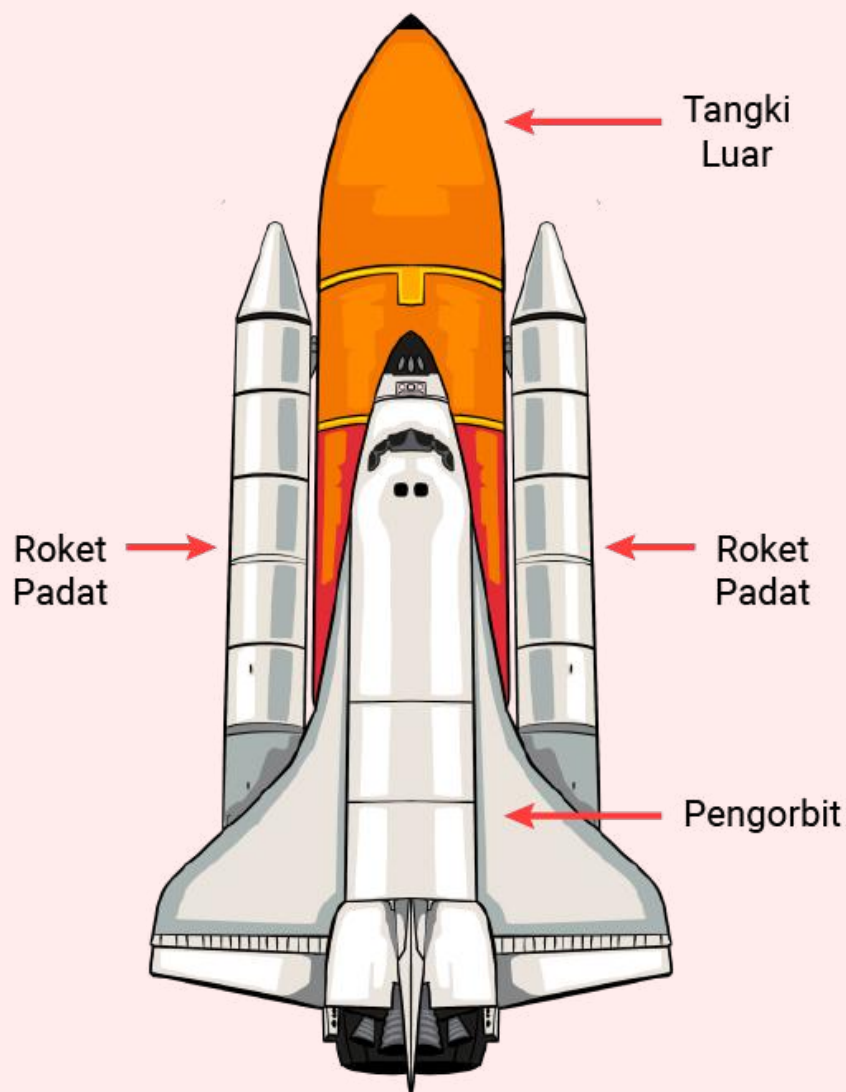
Ayo Menulis

⌚ Menulis tematik: 25 Menit

Tiba waktunya untuk menuliskan rencana proyek akhir minggu bersama keluargamu.

Pada proyek mingguan kali ini kalian akan membuat **“Pesawat Ulang-alik”**.

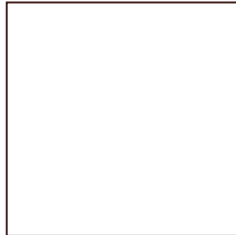
Simaklah petunjuk pembuatan berikut ini.



Bagian 1 – Landasan

Bahan:

Persegi 12 cm x 12 cm



Persegi Panjang 9 cm x 4 cm
sebanyak dua buah



Persegi Panjang 48 cm x 3 cm



- Cara:**
- Tempelkan persegi panjang ukuran 48 cm di sepanjang sisi persegi untuk membentuk landasan. Kamu bisa melewati bagian ini jika kamu memiliki benda berbentuk balok pipih.



- Lipat persegi panjang hingga membentuk balok tanpa bagian atas dan bawah.



Kegiatan Literasi

- Pasang kedua balok pada landasan.

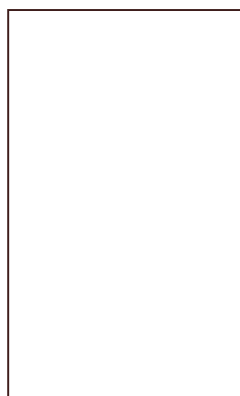


Bagian 2 – Tangki Luar

(Ini adalah tangki yang menyuplai bahan bakar ke mesin utama. Setelah pesawat mencapai ketinggian 113 km dari permukaan Bumi, tangki akan dilepaskan dan jatuh ke laut.)

Bahan:

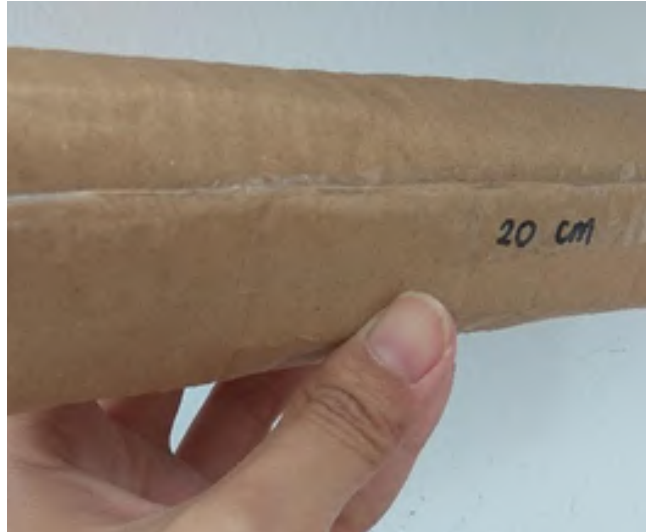
Persegi Panjang 20 cm x 12 cm



Persegi Panjang
5 cm x 12 cm di bagian
kardus yang bergerigi



Cara: • Gulung persegi panjang besar hingga membentuk tabung tanpa bagian atas dan bawah.



- Gulung persegi panjang kecil, lalu kerutkan bagian atasnya.
Pastikan bagian yang bergerigi ada di sisi luar.



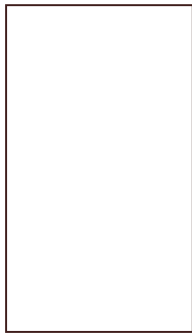
- Pasang kerucut ini di bagian atas tabung.

Bagian 3 - Roket Padat

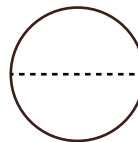
(Ini adalah pendorong pesawat ulang-alik saat diluncurkan. Setelah pesawat mencapai ketinggian 45 km dari permukaan Bumi, roket akan dilepaskan dan jatuh ke laut.)

Bahan:

Persegi Panjang 17,5 cm x 10 cm



Lingkaran berdiameter 7 cm



- Cara**
- Gulung persegi panjang yang besar membentuk tabung tanpa bagian atas dan bawah.
 - Potong lingkaran pada bagian garis putus, lalu bentuk menjadi kerucut tanpa bagian bawah. Pasang kerucut ini di bagian atas tabung.

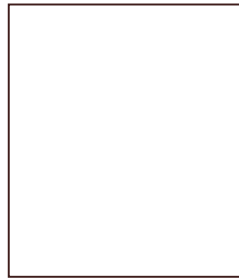


Bagian 4 - Orbiter

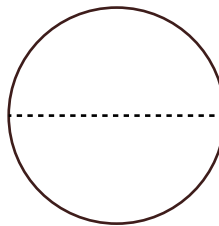
(Ini adalah bagian inti pesawat ulang-alik yang akan kembali ke Bumi jika misi telah selesai.)

Bahan:

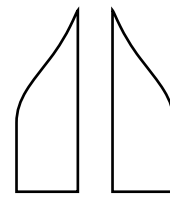
Persegi Panjang
14 cm x 12 cm



Lingkaran berdiameter
11 cm



Tinggi 11 cm



- Cara**
- Gulung persegi panjang yang besar membentuk tabung tanpa bagian atas dan bawah.
 - Potong lingkaran pada bagian garis putus, lalu bentuk menjadi kerucut tanpa bagian bawah. Pasang kerucut ini di bagian atas tabung.
 - Tempelkan kedua sayap di sisi kiri dan kanan tabung.



Perakitan semua bagian

- Tempelkan tangki luar di belakang dua balok pada landasan.
- Tempelkan orbiter di atas dua balok pada landasan dan rekatkan pada bagian depan tangki luar.
- Tempelkan roket padat di sisi kiri dan kanan tangki luar.



Catatan

- Penggunaan kardus warna putih dan coklat hanya untuk unsur keindahan. Jika kamu hanya bisa menemukan kardus dalam satu warna, kamu bisa:
 - melapisi bagian yang diinginkan dengan kertas putih;
 - mewarnai bagian yang diinginkan dengan alat pewarna; atau
 - menghias dengan spidol atau alat tulis lain.
- Hasil terbaik akan didapatkan jika kamu menggunakan lem tembak. Namun, kamu juga bisa memakai lem yang cukup lengket, atau bahkan selotip.

Catatan

- Akan lebih mudah mengerjakan proyek ini menggunakan kardus yang tebal tetapi empuk. Jika kamu tidak dapat menemukannya, kamu boleh menggunakan karton tebal.
- Kamu bebas menambahkan hiasan atau detil lain pada pesawat ulang-alikmu. Jangan lupa berikan nama untuk pesawat ulang-alikmu.
- Ingatlah bahwa yang terpenting dari proyek ini bukanlah kesempurnaan hasil akhir, melainkan melakukan kegiatan menyenangkan bersama keluargamu sambil belajar tentang bagian dari pesawat ulang-alik.

Setelah membaca petunjuk di atas, sekarang **tuliskan alat dan bahan yang akan kamu gunakan serta langkah-langkah persiapan di buku kerjamu, ya!**

Selamat berkarya!



Ayo Membaca

🕒 Membaca Mandiri: 60 Menit

Sebelum membaca, amati gambar sampul cerita ini dengan cermat. Buku ini bercerita tentang sebuah bintang jatuh.



Level 4

The Little Star

Author: Mak Suong

Illustrator: Sou Sophy

Setelah itu, jawab pertanyaan berikut ini.

1. Masih ingatkah kamu benda apa sebenarnya bintang jatuh itu?
2. Jika kamu melihat sebuah bintang jatuh, keinginan apa yang kamu harap bisa terkabul?

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.

Mintalah orang tua/walimu untuk mengunduh buku karya Mak Suong dan Sou Sophy. Cerita asli Bintang Jatuh ditulis dalam bahasa Inggris. Jika kamu atau orang tuamu kesulitan membacanya, kamu tetap bisa mengunduhnya untuk menikmati gambar lengkapnya.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan buku dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/ceritabintangjatuh

Sumber Buku



Bintang Jatuh



Setiap malam, bintang-bintang bersinar terang di langit. Suatu malam, sekelompok bintang sedang bermain bersama. Namun, bintang yang paling kecil tergelincir dan jatuh dari langit. Bintang tersebut mendarat di Bumi.

Seorang anak perempuan melihat cahaya di langit melesat turun ke dekat ladang. Ia memanggil para binatang dan mengajak mereka untuk memeriksa apa yang terjadi.

Dari seberang ladang, anak perempuan itu dan para binatang mendengar teriakan mengiba. “Tolong! Aku kesakitan!”

Mereka berlari mendekat.

“Siapa kamu?” tanya anak perempuan itu.

“Aku adalah sebuah bintang.”

“Apakah kamu jatuh dari langit?”

“Iya,” jawab bintang memelas.



“Kami pernah mendengar bahwa bintang jatuh bisa mengabulkan permintaan,” kata macan tutul. “Apakah itu benar?”

“Ya.” Bintang kecil mengangguk. “Tetapi hanya satu.”

Para binatang berdebat tentang siapa yang berhak mengajukan permintaan. Akhirnya si macan tutul berkata, “Sudah! Kita tidak bisa bertengkar sepanjang malam. Ayo sebutkan permintaan kita masing-masing. Siapa pun yang permintaannya paling masuk akal, boleh mengajukannya kepada si bintang.”

Para binatang setuju dengan usul macan tutul.

Kelinci adalah yang pertama menyebutkan keinginannya.

“Aku ingin punya kebun sendiri, jadi hewan-hewan liar tidak akan mencuri sayuranku.”

Kemudian, sapi berkata, “Aku ingin punya kandang kokoh yang melindungi dari hujan dan angin.”

Macan tutul adalah yang terakhir bicara. Ia mengatakan ingin punya cukup susu untuk anak-anaknya.

Setiap binatang bersikeras bahwa permintaan merekalah yang paling masuk akal dan baik.

Tidak satu pun memperhatikan wajah sedih bintang kecil kecuali si anak perempuan.

“Semua permintaan kalian sangat baik,” ucap si anak perempuan. “tetapi aku pernah mendengar bahwa setelah mengabulkan sebuah keinginan, sebuah bintang tidak akan bisa kembali ke langit. Ia akan tetap tinggal di Bumi dan berubah menjadi debu.”

Semua binatang terkejut. Mereka mengkhawatirkan nasib si bintang.

Satu per satu, para binatang mengubah pikiran mereka.

Macan tutul berkata, “Kelinci, aku bisa melindungi kebun sayurmu dengan auman keras dan kuku tajamku.”

“Aku punya banyak susu, macan. Aku bisa memberi sebagian untuk anak-anakmu,” ujar sapi.

“Keluargaku punya sebuah peternakan yang cukup tenang,” ucap si anak perempuan. “Kamu bisa tinggal di sana, sapi.”

Ketiga binatang itu tampak lega karena masalah mereka dapat diatasi.

Kemudian si anak perempuan terpikirkan untuk menanyakan sesuatu.

“Bagaimana denganmu, bintang kecil? Apa yang kamu inginkan?”

“Aku ingin bisa berkumpul kembali dengan keluargaku di langit. Tidak ada yang lebih penting dari itu.”

Setelah mengucapkan permintaan tersebut, si bintang kembali bersinar. Ia melambaikan tangan ketika perlahan melayang lalu mulai menjauh.



Si anak perempuan dan para binatang bersorak. Mereka berjanji untuk saling menjaga satu sama lain.

Dari atas, bintang kecil selalu menatap teman-teman barunya dengan rasa sayang.



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya!
Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 94.



Refleksiku

⌚ Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 95. Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!

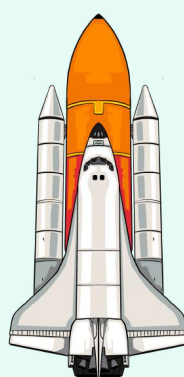
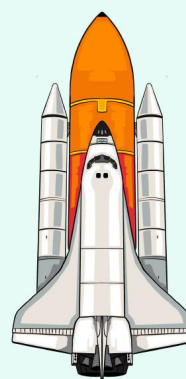
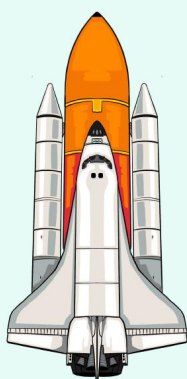
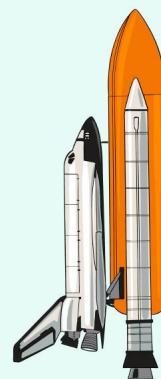
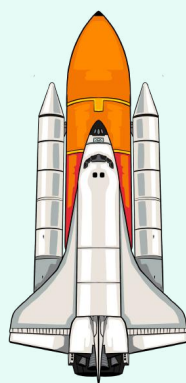
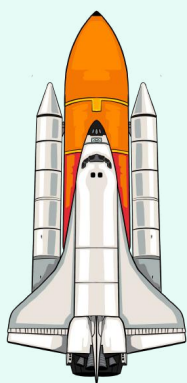


Ayo Mengira



Intuisi Bilangan: 10 Menit

Sebuah pesawat ulang-alik memiliki dua buah roket pendorong. Berapa banyaknya roket pendorong dari sepuluh buah pesawat ulang-alik berikut?



Tuliskan jawabannya pada buku kerjamu, ya!



Ayo Menyimak

 Konsep Matematika: 25 Menit

Kalian telah mempelajari *mean*, *median*, dan *modus* sebagai ukuran pemusatan suatu data. Kita dapat menentukan nilai *mean*, *median*, dan *modus* dari setiap data. Misalnya pada data asteroid yang mendekati Bumi berikut.

Asteroid yang Mendekati Bumi Sepanjang Tahun 2020

No	Nama Asteroid	Diameter
1.	2004 FG11	380 m
2.	2012 XA133	390 m
3.	2009 XO	470 m
4.	2008 TZ3	490 m
5.	2019 UO	570 m
6.	2002 NN4	570 m
7.	2000 WO107	820 m

Mean data tersebut adalah $\frac{380 + 390 + 470 + 490 + 570 + 570 + 820}{7}$
= 461,25 m.

Median data tersebut terletak pada data ke-4, yaitu 490 m.

Modus dari data tersebut adalah 570 m.

Dari ketiga ukuran pemusatan data tersebut, menurutmu nilai manakah yang paling tepat mewakili data?



Ayo Menghitung

🕒 Eksplorasi Matematika: 35 Menit

Tumbukan komet dengan Bumi merupakan hal yang jarang terjadi. Namun, tercatat komet beberapa kali mendekati Bumi. Berikut adalah data jarak komet yang mendekati Bumi. Jarak dicatat dalam satuan AU, dengan 1 AU adalah jarak rata-rata Bumi ke Matahari, yaitu 149.597.870 km.

**Asteroid Berukuran Besar yang Mendekati Bumi
Sepanjang Tahun 2020**

No	Jarak (dalam AU)	Tahun	Nama
1.	0,0151	1770	D/1770 L1 (Lexell)
2.	0,0229	1366	55P/1366 U1 (Tempel-Tuttle)
3.	0,0237	2016	P/2016 BA14 (PANSTARRS)
4.	0,0312	1983	C/1983 H1 (IRAS-Araki-Alcock)
5.	0,0334	837	1P/837 F1 (Halley)
6.	0,0358	2016	252P/LINEAR
7.	0,0366	1805	3D/1805 V1 (Biela)
8.	0,0390	1743	C/1743 C1
9.	0,0394	1927	7P/Pons-Winnecke
10.	0,0437	1702	C/1702 H1
11.	0,0555	2014	209P/LINEAR
12.	0,0601	2011	45P/Honda-Mrkos-Pajdusakova
13.	0,0617	1930	73P/1930 J1 (Schwassmann-Wachmann)
14.	0,0628	1983	C/1983 J1 (Sugano-Saigusa-Fujikawa)
15.	0,0682	1760	C/1760 A1 (Great Comet)
16.	0,0787	2006	73P/Schwassmann-Wachmann
17.	0,0839	1853	C/1853 G1 (Schweizer)

18.	0,0879	1797	C/1797 P1 (Bouvard-Herschel)
19.	0,0884	374	1P/374 E1 (Halley)
20.	0,0898	607	1P/607 H1 (Halley)
21.	0,0934	1763	C/1763 S1 (Messier)
22.	0,0964	1864	C/1864 N1 (Tempel)
23.	0,0982	1862	C/1862 N1 (Schmidt)

Tentukanlah *mean*, *median*, dan *modus* dari data tersebut!
Menurutmu nilai manakah yang paling tepat mewakili data?

Tulislah jawabannya pada buku kerjamu, ya!



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 25 Menit

Kerjakanlah soal-soal latihan berikut ini di buku tulis atau buku kerjamu!

Bintang adalah benda langit yang memancarkan cahaya sendiri. Bintang-bintang di angkasa memiliki suhu yang berbeda-beda, mulai dari bintang kerdil merah yang suhunya relatif lebih dingin, hingga bintang raksasa biru yang super panas.

Berikut adalah data suhu permukaan dari beberapa bintang.

Bintang	Suhu
Zeta Ophiuchi	30.000 °C
Rigel	20.000 °C
Matahari	...
Proxima Centauri	3.000 °C
Procyon A	6.000 °C

Diketahui *mean* dari data tersebut adalah 13.000 °C. Tentukanlah *median* dan *modus* dari data tersebut! Menurutmu nilai manakah yang paling tepat mewakili data?



Refleksiku

⌚ Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, **isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 97**. Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Pesan Pagi

⌚ Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Hore! Kamu sudah tiba di akhir modul ini.
Siapkan buku kerja dan alat tulismu!

Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar agar kegiatan ini berguna bagi kita.

Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Apakah kamu sempat melihat matahari terbit pagi ini?
2. Apa bentuk dan warna awan di sekitar matahari terbit?

Tuliskan jawabannya saja di buku tulismu!



Ayo Mengingat

⌚ 10 Menit

Kemarin kamu sudah membuat rencana pembuatan pesawat ulang alik. Bukalah kembali kegiatan 1 di hari ke-5 untuk melihat petunjuk pembuatan pesawat ulang alik.

**Proyek Mingguan**

🕒 Mengerjakan proyek mingguan: 180 Menit

Buatlah pesawat ulang-alik bersama orang tua/walimu, Kemudian buatlah laporan sederhana mengenai proyekmu.

- a. Apakah kalian dapat menemukan semua bahan yang dibutuhkan untuk proyek ini?
- b. Jika tidak, bahan pengganti apa yang kalian gunakan?
- c. Bahan perekat apa yang kalian gunakan?
- d. Adakah kesulitan yang kalian alami ketika membuat proyek ini?
- e. Bagaimana cara kalian mengatasi kesulitan tersebut?
- f. Apakah pesawat kalian dapat dirakit dan berdiri tegak?
- g. Jika tidak, mengapa?

Tuliskan laporanmu di buku kerjamu!



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya!
Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 94.



Refleksiku

🕒 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 95. Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

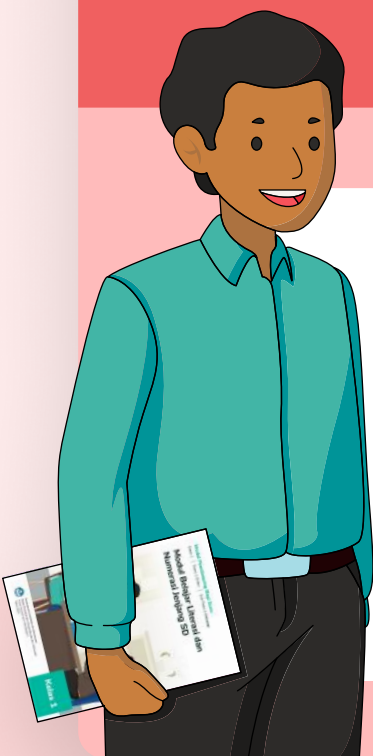
Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Dampingi dan pandu anak dalam melakukan aktivitas belajar dan menuliskan jawaban pada buku/lembar kerja seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Petunjuk untuk Siswa

Tuliskan jawaban pada buku/lembar kerja sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Contoh Pengisian Kegiatan Literasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman 6
1. Jawabanmu 2. Jawabanmu	
Ayo Membaca	Halaman 10
1. Jawabanmu 2. Jawabanmu 3. Jawabanmu	
Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 2	
Ayo Menulis	Halaman 11
Siang Hari Jawabanmu Sore Hari Jawabanmu Malam Hari Jawabanmu 	
Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 3	
Ayo Berlatih	Halaman 14
1. Jawabanmu 2. Jawabanmu 3. Jawabanmu Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Contoh Pengisian Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1	
Intuisi Bilangan	Halaman 16
Jawabanmu Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 2	
Eksplorasi Matematika	Halaman 18-20
1. Jawabanmu Jawabanmu 2. Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 3

Latihan

Halaman 21-22

Pernyataan	Setuju/Tidak Setuju
Roket yang dibuat kelompok 4 adalah yang paling pendek.	Jawabanmu
Roket yang paling panjang dibuat oleh kelompok 3.	Jawabanmu
Panjang roket yang dibuat keempat kelompok tersebut rata-rata lebih dari 15 cm.	Jawabanmu
Panjang roket yang dibuat keempat kelompok tersebut rata-rata kurang dari 20 cm.	Jawabanmu

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Contoh Pengisian Kegiatan Literasi dan Numerasi

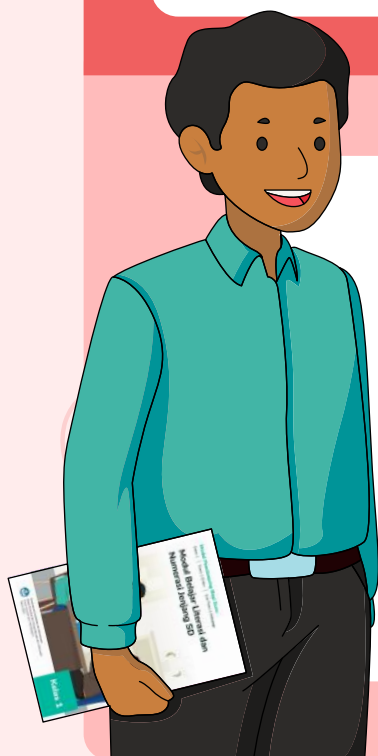
Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman 86
1. Jawabanmu	
Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 2	
Laporan Proyek Mingguan	Halaman 86
Laporan Hasil Proyek Mingguan	
a. Jawabanmu	
.....	
b. Jawabanmu	
.....	
c. Jawabanmu	
.....	
Tambahkan huruf jika diperlukan!	

1 Jurnal Membaca Mingguan

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.



Petunjuk untuk Siswa

Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		
				

Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Ayo Membaca Saya dapat menjawab pertanyaan sampul buku.																		
Saya mampu menjawab pertanyaan setelah membaca bacaan/ buku bacaan.																		
Ayo Menulis Saya mampu mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Ayo Menulis!																		
Ceritakan Kepada Keluargamu! Saya mampu menceritakan suatu hal tentang bacaan kepada orang tua atau anggota keluarga lain.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Kata Baruku Saya memahami kosakata baru pada bacaan.																		
Ayo Berlatih! Saya mampu mengerjakan lembar kerja siswa pada Ayo Berlatih!																		
Membaca Mandiri Saya menyelesaikan bacaan kegiatan Membaca Mandiri.																		
Jurnal Membacaku Saya mengisi Jurnal Membaca.																		
Saya dapat menyampaikan perasaan setelah membaca bacaan ini.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya bisa menentukan banyaknya roket pendorong dari beberapa pesawat ulang-alik.																		
Konsep Matematika Saya memahami konsep <i>mean</i> , <i>median</i> , <i>modus</i> dari suatu data dan menentukan ukuran pemusatan yang paling tepat mewakili data.																		
Eksplorasi Matematika Saya bisa menentukan <i>mean</i> , <i>median</i> , <i>modus</i> dari data yang terkait benda-benda langit.																		
Latihan Saya mampu mengerjakan latihan pada lembar kerja siswa.																		

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali
Hari, tanggal: _____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

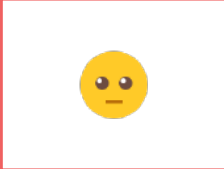
Hari Ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya ketika mengetahui betapa luasnya alam semesta.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Perasaan saya saat belajar hari ini.



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-4			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya ketika membaca kisah Mae Jemison.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali
Hari, tanggal: _____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali
Hari, tanggal: _____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-6			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:

Penutup

Hore! Kamu sudah selesai belajar di rumah selama seminggu. Berikan modul yang sudah diisi kepada orang tua/walimu agar dapat dikumpulkan ke gurumu. Tetaplah bersemangat dalam belajar, ya. Jangan lupa membaca buku setiap hari. Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Glosarium

A

asteroid

benda langit kecil, anggota tata surya yang jumlahnya puluhan ribu, menghuni ruang antara planet Mars dan Yupiter; planetoid

atmosfer

lapisan udara yang menyelubungi Bumi hingga ketinggian 300 km

K

komet

benda angkasa yang beredar mengelilingi Matahari, bercahaya seperti bintang, bagian tengahnya bercahaya terang, dan berekor panjang menyerupai kabut

M

mean

nilai rata-rata dari suatu data yang diberikan

median

nilai tengah dari suatu data yang diberikan

meteor

benda angkasa yang meluncur di angkasa luar, masuk ke dalam atmosfer dan menyala karena gesekan udara, pada umumnya habis terbakar sebelum mencapai permukaan Bumi, dan bila masih bersisa benda itu jatuh sebagai meteorit

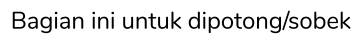
modus

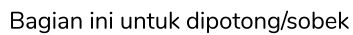
data yang paling sering muncul atau data yang mempunyai frekuensi terbesar

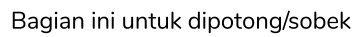


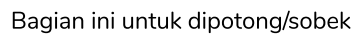
Lembar Sobek

Lembar-lembar berikut ini dapat kamu potong untuk digunakan dalam kegiatan belajar. Mintalah bantuan kepada orang tuamu untuk memotongnya.

[illegible]

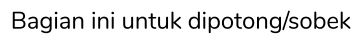
[illegible]

[illegible]



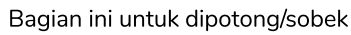
Jurnal Membaca Mingguan

[illegible]



Jurnal Membaca Mingguan

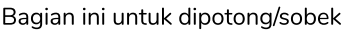
[illegible]



Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Ayo Membaca Saya dapat menjawab pertanyaan sampul buku.																		
Saya mampu menjawab pertanyaan setelah membaca bacaan/ buku bacaan.																		
Ayo Menulis Saya mampu mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Ayo Menulis!																		
Ceritakan Kepada Keluargamu! Saya mampu menceritakan suatu hal tentang bacaan kepada orang tua atau anggota keluarga lain.																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya bisa menentukan banyaknya roket pendorong dari beberapa pesawat ulang-alik.																		
Konsep Matematika Saya memahami konsep <i>mean</i> , <i>median</i> , <i>modus</i> dari suatu data dan menentukan ukuran pemusatan yang paling tepat mewakili data.																		
Eksplorasi Matematika Saya bisa menentukan <i>mean</i> , <i>median</i> , <i>modus</i> dari data yang terkait benda-benda langit.																		
Latihan Saya mampu mengerjakan latihan pada lembar kerja siswa.																		

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali
Hari, tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya ketika mengetahui betapa luasnya alam semesta.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-3			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali
Hari, tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-4			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya ketika membaca kisah Mae Jemison.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali
Hari, tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali
Hari, tanggal:



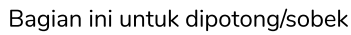
Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-6			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

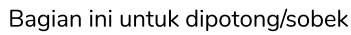
Hari, tanggal:



Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Ayo Membaca Saya dapat menjawab pertanyaan sampul buku.																		
Saya mampu menjawab pertanyaan setelah membaca bacaan/ buku bacaan.																		
Ayo Menulis Saya mampu mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Ayo Menulis!																		
Ceritakan Kepada Keluargamu! Saya mampu menceritakan suatu hal tentang bacaan kepada orang tua atau anggota keluarga lain.																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya bisa menentukan banyaknya roket pendorong dari beberapa pesawat ulang-alik.																		
Konsep Matematika Saya memahami konsep <i>mean</i> , <i>median</i> , <i>modus</i> dari suatu data dan menentukan ukuran pemusatan yang paling tepat mewakili data.																		
Eksplorasi Matematika Saya bisa menentukan <i>mean</i> , <i>median</i> , <i>modus</i> dari data yang terkait benda-benda langit.																		
Latihan Saya mampu mengerjakan latihan pada lembar kerja siswa.																		

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali
Hari, tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya ketika mengetahui betapa luasnya alam semesta.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-3			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali
Hari, tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-4			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya ketika membaca kisah Mae Jemison.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali
Hari, tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali
Hari, tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-6			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:

Modul ini dikembangkan atas kerja sama

