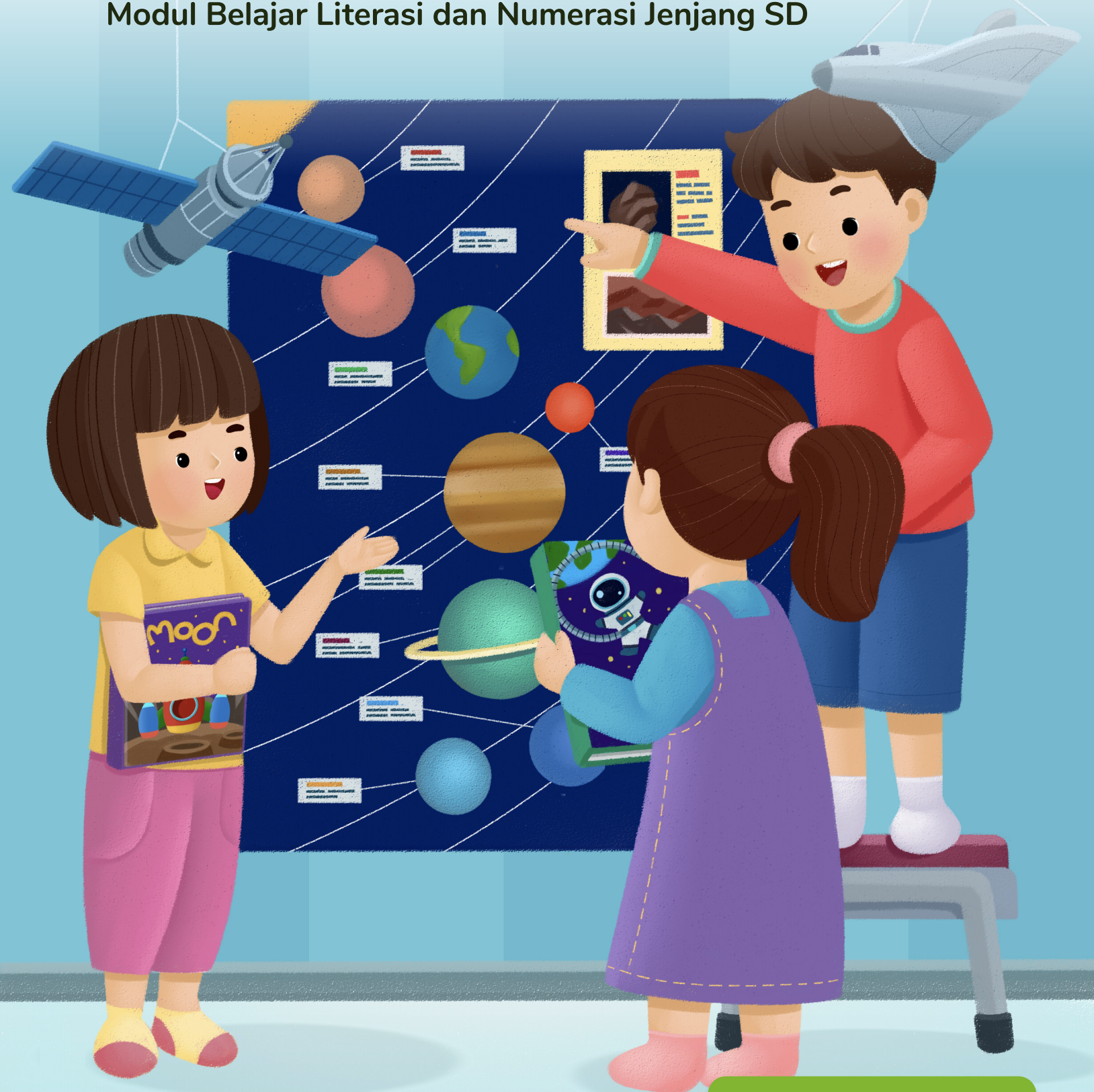


Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar– Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 9 Sistem Tata Surya Subtema 2 Gerak/Orbit Matahari, Planet, dan Satelit – Shoba Dewey Chugani & Russasmita Sri Padmi – Maulana Fariduddin – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020

iv + 16 hlm.

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Shoba Dewey Chugani, Russasmita Sri Padmi, dan Maulana Fariduddin
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran VI. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 9 Sistem Tata Surya Subtema 2 Gerak/Orbit Matahari, Planet, dan Satelit
ISBN 978-602-259-832-9

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Shoba Dewey Chugani

Russasmita Sri Padmi

Editor

Boby Aji Pamungkas

Ilustrator Sampul

Ade Prihatna

Ilustrator dan Penata Letak

M. Firdaus Jubaedi

Maulana Fariduddin

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna, Heru Setyono,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 9 Sistem Tata Surya Subtema 2 Gerak/Orbit Matahari, Planet, dan Satelit, Modul, Kemendikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Salam hormat untuk Ibu dan Bapak orang tua siswa di seluruh Indonesia!

Ibu dan Bapak yang kami hormati, semoga semua dalam keadaan sehat. Ibu dan Bapak jangan lupa untuk mengingatkan anak-anak dan anggota keluarga agar rajin mencuci tangan, mengenakan masker, dan menjaga jarak karena saat ini kita sedang berada pada masa pandemi Covid-19.

Kami memahami kesulitan yang Ibu dan Bapak alami ketika mendampingi anak-anak belajar dari rumah. Kita semua masih harus bersabar karena pandemi Covid-19 belum berakhir. Semoga kita dapat melalui semua ini.

Untuk membantu Ibu dan Bapak dalam mendampingi anak-anak belajar dari rumah, pemerintah melalui Kemendikbud menyediakan 3 jenis modul belajar literasi dan numerasi, yaitu modul belajar siswa, modul pendamping bagi guru, dan modul pendamping bagi orang tua. Ibu dan Bapak akan menemukan berbagai aktivitas pembelajaran dan bacaan yang menarik di dalamnya.

Kami sangat berharap, modul pendamping bagi orang tua ini dapat membantu Ibu dan Bapak dalam mendampingi anak-anak belajar dari rumah. Jika mengalami kesulitan, Ibu dan Bapak dapat bertanya kepada guru. Untuk keberhasilan belajar anak-anak, kita perlu dukungan dari semua pihak.

Dukungan Ibu dan Bapak sangat bermanfaat bagi anak-anak selama belajar dari rumah. Ibu dan Bapak dapat mengatur waktu pendampingan disesuaikan dengan kesibukan masing-masing sehingga putra-putri kita dapat belajar secara optimal.

Jangan lupa untuk menjaga kesehatan dengan beristirahat yang cukup, berolahraga, dan mengonsumsi makanan sehat. Semoga kita semua dapat melalui masa pandemi ini dan anak-anak dapat kembali ke sekolah dalam keadaan sehat.

Selamat mendampingi anak-anak belajar dari rumah!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Salam sehat untuk Bapak dan Ibu.

Kami paham, beberapa bulan anak belajar di rumah tanpa bertemu muka merupakan tantangan bagi anak, guru, maupun orang tua. Tapi kami yakin, dengan kerja sama yang baik proses pembelajaran jarak jauh ini dapat berjalan lancar. Sejalan dengan konsep “Merdeka Belajar”, maka belajar bisa dilakukan di mana saja.

Kami bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa bahwa modul ini bisa disusun dalam waktu singkat. Modul ini disusun untuk membantu Bapak dan Ibu memfasilitasi anak dalam proses pembelajaran jarak jauh selama kurikulum darurat beberapa bulan ke depan. Ada berbagai aktivitas yang tersedia untuk anak setiap harinya selama lima hari, ditutup dengan proyek di hari keenam. Perlu diperhatikan bahwa anak mengerjakan aktivitas di buku catatan mereka sendiri.

Materi pembelajaran jarak jauh merupakan penyederhanaan dari pelajaran yang biasa diperoleh anak di sekolah. Tema yang diangkat dalam modul ini adalah Sistem Tata Surya di Indonesia, khususnya Gerak atau Orbit. Pada bagian literasi, anak akan belajar mengenai pergerakan bumi, bulan dan matahari serta dampaknya terhadap kehidupan manusia. Pendampingan orang tua sangat diperlukan agar kegiatan belajar siswa menjadi lebih bermakna. Bapak dan Ibu juga dapat berdiskusi dengan guru mengenai materi ataupun strategi pendampingan siswa. Dengan kerjasama yang baik, kami yakin anak dapat mengembangkan kemampuan numerasi dan literasi yang diperlukan untuk menyambut tantangan sebagai generasi masa depan.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam modul ini, oleh karena itu saran dan kritik membangun selalu kami harapkan. Semoga kita semua selalu dalam keadaan sehat dan selamat.

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
1. Pendahuluan	1
2. Mendampingi Anak Belajar	3
3. Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi	8
4. Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi	11
5. Penutup	14

1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara berulang. Anda mendampingi anak melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak belajar dari rumah, pastikan Anda memperhatikan hal-hal berikut.



Pahami

Saat menerima modul dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang belum Anda pahami.



Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru untuk berkonsultasi.



Berikan Apresiasi

Anak diminta menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi untuk pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.



Sesuaikan

Waktu dan jadwal.

Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari.

Alat dan bahan.

Ketika mendampingi anak belajar setiap hari dan mengerjakan proyek akhir minggu, sesuaikan atau ganti alat dan bahan dengan benda yang tersedia dan mudah didapatkan di rumah.

Jenis pertanyaan dan kegiatan belajar.

Sesuaikan jenis pertanyaan dan kegiatan belajar dengan kemampuan anak. Apabila kegiatan dalam modul ini terlalu sulit atau terlalu mudah, berkonsultasilah kepada guru untuk membicarakan solusinya.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.



Jangan Paksaan

Anak tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak juga perlu diajarkan tanggung jawab dan dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila lelah atau bosan, anak dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.



Jangan Tinggalkan

Sekalipun anak mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap perlu didampingi dan diawasi. Pada saat membubuhkan tanda tangan pada modul siswa, tanyakan bagian yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir minggu, anak juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampingi belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat anak belajar di rumah, orang tua akan banyak mendampingi membaca. Sebaiknya orang tua juga membacakan buku setiap hari untuk menumbuhkan minat dan kemampuan membacanya.

2 Mendampingi Anak Belajar

A. Kegiatan Literasi Kelas Awal (1, 2, dan 3)

1. Kegiatan 1

a. Pesan Pagi

Pesan pagi adalah pesan pembuka guru untuk memulai pembelajaran dengan anak. Orang tua atau wali dapat menyampaikan pesan guru ini sebagai penanda dimulainya kegiatan pembelajaran. Pesan pagi memuat pertanyaan panduan untuk mengantarkan pada topik pembelajaran. Di dalam kegiatan ini, anak akan menjawab pertanyaan guru tentang hari atau tanggal hari ini di buku kerja anak dan menjawab pertanyaan panduan secara lisan kepada orang tua atau wali. Bacakan instruksi ataupun pertanyaan dari guru kepada anak dalam kegiatan ini.

b. Membaca Interaktif/Membaca Mandiri

Membaca Interaktif

Dalam kegiatan ini, orang tua atau wali membacakan lembar cerita dan mengajukan pertanyaan sebelum, selama, dan setelah membaca cerita yang ada di modul siswa. Jika dapat mengakses YouTube, Anda dapat memindai tautan yang ada di modul siswa dan meminta anak untuk menonton dan menyimak video tersebut. Anda dapat menghentikan video sesaat ketika muncul pertanyaan dalam video dan mintalah anak untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.

Setelah selesai menonton dan/atau menyimak cerita, anak akan mengerjakan kegiatan memahami kosakata baru. Dalam kegiatan ini, Anda dapat mendampingi anak untuk mendiskusikan kosakata baru yang ditanyakan sebelum anak menggambarkan makna dari kosakata tersebut.

Membaca Mandiri

Pada saat kegiatan membaca mandiri, anak bebas membaca buku pilihannya dengan bimbingan orang tua atau wali. Jika anak dapat mengakses internet, buku yang dibaca dapat berupa buku digital yang telah tersedia di laman berikut.

- <https://literacycloud.org/>
- <https://reader.letsreadasia.org/>
- <http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>

Setelah anak selesai membaca, diskusikanlah cerita yang dibacanya dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan berikut kepada anak.

- a. Siapa tokoh yang ada dalam cerita?
- b. Di mana ceritanya terjadi?
- c. Kapan ceritanya terjadi?
- d. Siapa tokoh yang paling kamu sukai? Mengapa kamu suka dengan tokoh itu?

2. Kegiatan 2

Dalam kegiatan ini, anak dipandu untuk menulis dan menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai topik ataupun cerita yang dibaca. Pastikan anak menulis di buku/lembar kerja dan mengikuti instruksi yang ada di dalam modul siswa. Dampingi anak saat kegiatan ini berlangsung dan bantulah jika ada kata yang tidak dapat diejanya.

3. Kegiatan 3

a. Baca Lima Kata (Balima)

Baca lima kata (Balima) adalah kegiatan membaca kata-kata yang sering digunakan dalam bahasa Indonesia. Dalam kegiatan ini, anak berlatih membaca dan menghafal kata-kata tersebut. Anak akan membaca lima kata baru setiap minggu. Pada tahap awal, Anda dapat menunjukkan cara membaca kata-kata tersebut kepada anak dan memintanya untuk melakukan hal yang sama setelahnya. Selanjutnya, Anda dapat menunjuk secara acak kata-kata yang akan dibaca anak untuk mengetahui ingatannya tentang kata-kata tersebut. Anda juga dapat membantu anak untuk menggunting lembar kartu kata Balima dan menggunakan kartu kata tersebut saat kegiatan Balima pada hari keempat dan kelima.

b. Membaca Terbimbing

Pada saat kegiatan membaca terbimbing, anak akan membaca cerita yang tersedia di modul siswa. Dampingi anak saat kegiatan ini berlangsung dan ajukanlah pertanyaan “Apa yang terjadi di sini?” terkait ilustrasi yang ada di setiap halaman. Jika dapat mengakses YouTube, Anda dapat memindai tautan yang ada di modul siswa dan meminta anak untuk membaca cerita yang ada di video tersebut. Setelah selesai membaca, Anda dapat meminta anak untuk menceritakan kembali apa yang telah dibacanya dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan berikut.

- a. Apa yang terjadi pada awal cerita?
- b. Apa yang terjadi selanjutnya?
- c. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

c. Refleksi Harian Siswa

Kegiatan pembelajaran harian diakhiri dengan mengisi lembar refleksi. Tujuan dari refleksi ini adalah untuk melihat kemajuan anak dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada anak dalam proses pembelajaran. Dampingi anak saat mengisi lembar refleksi. Diskusikan dengan anak apa yang dipahami dan dirasakannya selama proses belajar pada hari itu.

B. Kegiatan Literasi Kelas Tinggi (4, 5, dan 6)

1. Kegiatan 1

a. Pesan Pagi

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan guru terkait topik yang akan dipelajari hari itu.

b. Menanggapi Bacaan

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan terkait bacaan sesuai topik. Pastikan anak telah menuliskan jawabannya pada buku/lembar kerja.

2. Kegiatan 2

Menulis Tematik

Pada kegiatan ini, anak dipandu menulis dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai topik. Pastikan anak menulis pada buku/lembar kerja dengan mengikuti instruksi yang ada pada modul siswa. Setelah anak menulis, dengarkan cerita atau presentasinya.

3. Kegiatan 3

Latihan Berbahasa/Kosakata dan Mengisi Refleksi Harian

Pada kegiatan ini anak menjawab pertanyaan untuk meningkatkan pengetahuan mereka tentang kosakata baru dan tata bahasa Indonesia yang terkait topik.

Setiap hari, anak akan mendapatkan pengingat tentang proyek yang akan dilakukannya pada akhir minggu. Bantulah ia menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. Bahan dan alat proyek ini tentu dapat disesuaikan dan diganti dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemukan di rumah.

Ketika membubuhkan tanda tangan pada buku kerja, pastikan juga anak mengisi refleksi harian dan jurnal membacanya.

C. Kegiatan Numerasi

1. Kegiatan 1

a. Intuisi Bilangan

Kegiatan dalam modul ini menggunakan beberapa istilah, seperti Ayo Membilang, Ayo Melihat, dan Ayo Menyebut.

Pada kegiatan ini, anak akan diminta melakukan berbagai variasi aktivitas seperti membilang maju dan mundur, membilang melompat, melihat ada berapa banyak benda secara visual, menyebutkan berbagai cara membuat dan mengurai bilangan, dan sebagainya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melatih kepekaan terhadap bilangan, keluwesan dalam menggunakan bilangan, serta keterampilan mengestimasi.

b. Konsep Matematika

Kegiatan dalam modul ini menggunakan istilah Ayo Menyimak.

Pada kegiatan ini, penjelasan konsep dasar matematika disampaikan dengan menggunakan dukungan gambar visual dan disampaikan secara interaktif sesuai dengan konteks dari tema dan subtema.

Tujuan dari kegiatan ini adalah agar anak memahami konsep utama matematika serta bagaimana mengaplikasikannya di dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan 2

Eksplorasi Matematika

Kegiatan dalam modul ini menggunakan beberapa istilah, seperti Ayo Mencoba, Ayo Membuat, dan Ayo Mencari.

Pada kegiatan ini anak akan bereksplorasi dengan konsep matematika yang dipelajari pada kegiatan 1 secara empiris (*hands on*) menggunakan objek yang terdapat di rumah dan sekitarnya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membangun konsep matematika, menyelesaikan masalah, dan meningkatkan kemampuan aras tinggi (HOTS) secara kontekstual.

3. Kegiatan 3

a. Latihan

Kegiatan di dalam modul ini menggunakan istilah Ayo Berlatih.

Pada kegiatan ini, anak berlatih soal-soal matematika yang berhubungan dengan konsep dan keterampilan matematika secara mandiri.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memperlancar (*mastery*) konsep yang sudah dipelajari dan dieksplorasi pada kegiatan sebelumnya.

b. Refleksi

Kegiatan di dalam modul ini menggunakan istilah Ayo Memeriksa.

Pada kegiatan ini, anak menilai diri sudah sejauh mana dapat memahami dan mengerjakan kegiatan-kegiatan sebelumnya dengan mengisi format yang tersedia.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melihat kemajuan anak dalam proses pembelajarannya. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada anak dalam proses pembelajaran tersebut.

3 Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Tema	Subtema	Durasi
Sistem Tata Surya	Gerak atau Orbit.	6 x 180 menit (6 hari pembelajaran @90 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Sistem Tata Surya**. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang subtema **Gerak atau Orbit**.

Tujuan Pembelajaran Minggu Ini

Siswa dapat menjelaskan dampak rotasi dan revolusi bumi terhadap kehidupan manusia dengan perinci secara lisan dan tulis menggunakan pengetahuan yang diperolehnya dari teks eksplanasi ilmiah.

Kegiatan Pembelajaran Minggu Ini

Anak Anda akan melakukan lima dari tujuh kegiatan literasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak Anda akan mengerjakan Proyek Literasi dan Numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1	Hari Ke-1	Pesan Pagi Ayo Membaca Anak Anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia. Kata Baruku Anak Anda mempelajari makna kata-kata baru pada bacaan.	Teks Informasi "Rotasi dan Revolusi Bumi"	Memahami dampak rotasi Bumi terhadap terjadinya siang dan malam. Memahami dampak revolusi Bumi terhadap pergantian musim.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
2	Hari Ke-2	4. Ayo Menulis Anak Anda berlatih menulis untuk memperdalam pemahamanmu tentang topik minggu ini. 5. Ayo Bercerita Anak Anda menyajikan tulisan yang telah dibuatnya secara lisan kepada anggota keluarga.	Teks Informasi "Fenomena Musim di Bumi"	Memahami bagaimana terjadinya pergantian musim di Bumi. Menggunakan konjungsi waktu dalam kalimat
3	Hari Ke-3	6. Ayo Berlatih Anak Anda melatih pemahamanmu tentang kata-kata baru dan materi Bahasa Indonesia. 7. Jurnal Bacaku Anak Anda mencatat informasi dan komentarnya tentang buku yang dibaca. 8. Refleksiku Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu.	Teks Informasi "Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari"	Memahami bagaimana terjadinya gerhana Bulan dan gerhana Matahari. Membedakan kalimat opini dan kalimat fakta.
4	Hari Ke-4		Teks Informasi "Mengamati Gerhana Matahari"	Memahami cara mengamati gerhana Matahari dengan benar

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
5	Hari Ke-5		Buku "Legenda Bulan Merah Darah"	Membaca Mandiri. Merangkum apa yang sudah dipelajari minggu ini sebagai persiapan proyek mingguan.
6	Hari Ke-6	1. Pesan pagi 2. Proyek Literasi dan Numerasi	Buku pilihan anak yang sesuai dengan minat dan kemampuan membaca anak.	Simulasi gerhana Bulan dan gerhana Matahari. Menuliskan laporan tentang proyek mingguan.

4 Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Tema

Sistem Tata Surya

Subtema

Gerak atau Orbit.

Durasi

6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Sistem Tata Surya**. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang **Gerak/Orbit Matahari, Planet, dan Satelit**.

Anak Anda akan belajar tentang unsur-unsur lingkaran, keliling, dan luasnya. Anak anda juga akan dihadapkan pada berbagai permasalahan matematika terkait benda langit dan pergerakannya, serta bagaimana mereka bisa menggunakan konsep matematika yang mereka pelajari pada modul ini untuk menjawab pertanyaan tersebut.

Tujuan Pembelajaran Minggu Ini

Dengan mengeksplorasi lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring) dan taksiran keliling dan luas lingkaran siswa dapat memahami pergerakan benda langit.

Kegiatan Pembelajaran Minggu Ini

Anak Anda akan melakukan kegiatan numerasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak Anda akan mengerjakan Proyek Literasi dan Numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat peraga	Materi
1	Hari Ke-1	1. Intuisi Bilangan (Ayo membandingkan) Mengenalkan anak Anda dengan perbandingan/rasio antara dua ukuran/kuantitas.	Lembar Kerja Siswa	Mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran dengan konteks gerakan bumi mengelilingi matahari.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
2	Hari Ke-2	2. Konsep Matematika Menyajikan cerita atau informasi yang terkait dengan konsep matematika tertentu. 3. Eksplorasi Matematika Anak anda akan bereksplorasi untuk membangun konsep. Dengan melakukan kegiatan eksplorasi anak Anda mampu mencapai tujuan pembelajaran dan menyelesaikan permasalahan terkait dengan konsep tersebut.	Bagian-bagian tumbuhan yang ada di lingkungan.	Mengeksplorasi konsep keliling lingkaran dan menyelesaikan masalah terkait orbit planet di tata surya.
3	Hari Ke-3	3. Eksplorasi Matematika Anak anda akan bereksplorasi untuk membangun konsep. Dengan melakukan kegiatan eksplorasi anak Anda mampu mencapai tujuan pembelajaran dan menyelesaikan permasalahan terkait dengan konsep tersebut.	Bagian-bagian tumbuhan yang ada di lingkungan.	Mengeksplorasi konsep luas lingkaran dan menyelesaikan masalah terkait orbit planet di tata surya.
4	Hari Ke-4	4. Latihan Anak anda akan mengerjakan soal latihan untuk memperlancar (mastery) konsep yang sudah dieksplorasi. 5. Refleksi Anak mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukan bersama orang tua.	Kerangka sepuluh. Biji kacang hijau dan puluhan dari stik es krim dan biji kacang hijau.	Mengidentifikasi busur, tali busur, dan juring, serta mengeksplorasi konsep panjang busur. Siswa juga menggunakan konsep tersebut untuk menyelesaikan masalah terkait jarak dua benda langit.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
5	Hari Ke-5		Blok dienes. Kartu nilai tempat puluhan dan satuan.	Menggunakan konsep luas lingkaran untuk menyelesaikan masalah terkait benda langit.
6	Hari Ke-6	Proyek Literasi dan Numerasi	Lembar kerja siswa Alat dan bahan. untuk proyek.	Membuat simulasi gerhana Matahari sederhana dengan benda-benda di sekitar rumah. Menuliskan laporan tentang proyek mingguan.

5 Penutup

Selamat! Anda telah mendampingi anak belajar dari rumah selama seminggu. Anda dapat mengumpulkan buku/lembar kerja siswa yang berisi jawaban terhadap pesan pagi, lembar membaca interaktif atau tanggapan terhadap bacaan, lembar membaca terbimbing, tulisan tematik, jawaban pada latihan-latihan literasi dan numerasi, refleksi harian, jurnal membaca, laporan proyek, lembar intuisi bilangan (jika ada), lembar eksplorasi matematika, dan lembar latihan anak yang lainnya kepada guru. Jangan lupa untuk menceritakan proses belajar bersama anak Anda kepada guru. Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Catatan

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple sets of three horizontal dashed lines, providing a guide for letter height and placement. The lines are evenly spaced and extend across the entire width of the page, leaving ample space for writing practice. There is no text or other markings on the page.

Modul ini dikembangkan atas kerja sama

