

# Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Hak Cipta © 2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Dilindungi oleh Undang-Undang

**Katalog Dalam Terbitan (KDT)**

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 6 Tema 8 Keragaman di Indonesia Subtema 4 Negara ASEAN – (R. A. Laksmi Priti Manohara, Zetra Hainul Putra) – (Yusman Ali) – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020 iv + 144 hlm.

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. (R. A. Laksmi Priti Manohara, Zetra Hainul Putra, Yusman Ali)

V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran VI. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**Modul Belajar Siswa Kelas 6 Tema 8 Keragaman di Indonesia Subtema 4 Negara ASEAN**

**ISBN 978-602-259-758-2**

**Pengarah**

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

**Penanggung Jawab**

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

**Pengarah Materi**

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yudianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

**Penulis**

R. A. Laksmi Priti Manohara

Zetra Hainul Putra

**Editor**

C. Krismariana. W

**Ilustrator Sampul**

Novian Rifai

**Ilustrator dan Penata Letak**

M. Firdaus Jubaedi

Yusman Ali

**Sekretariat**

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

**Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:**

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 6 Tema (8 Keragaman di Indonesia) Subtema (4 Negara ASEAN), Modul, Kemendikbud, Jakarta.

**Diterbitkan oleh:**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

# Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai, semoga kalian semua dalam keadaan sehat!

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran dari rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak di negara lain juga mengalaminya. Jadi, kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul literasi dan numerasi ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan berbagai bacaan dan aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

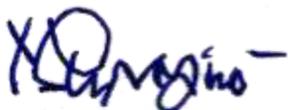
Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain, dan mengonsumsi makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari Covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

# Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 6!

Semoga kalian sehat dan tetap bersemangat! Meskipun harus tinggal di rumah, banyak hal dapat kalian lakukan. Kalian dapat bermain atau membantu mengerjakan pekerjaan rumah. Selain itu, kalian juga tetap perlu belajar dengan baik.

Pada minggu ini kalian akan belajar mengenal sejarah berdirinya ASEAN dan mengetahui bentuk-bentuk kerja sama yang dilakukan Indonesia dengan negara ASEAN. Dalam modul ini, kalian dapat membaca cerita dan bacaan menarik lainnya. Kalian boleh membacakan cerita-cerita ini kepada keluarga di rumah. Kalian juga akan belajar tentang operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan, persen, dan desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi dari konteks kerja sama Indonesia dengan negara ASEAN.

Kerjakan kegiatan literasi dan numerasi yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua/wali atau orang dewasa lain di keluargamu, ya. Jangan lupa menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan di rumah.

Jangan lupa juga membaca setiap hari. Selamat belajar!

Tim Penulis

# Daftar Isi

Sambutan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
<b>A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar</b>	<b>1</b>
<b>B. Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini</b>	<b>2</b>
<b>C. Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar</b>	
1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1	5
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1	15
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2	22
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2	28
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3	38
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3	45
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4	52
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4	60
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5	68
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5	82
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6	92
<b>D. Buku/Lembar Kerja Siswa</b>	<b>97</b>
<b>E. Jurnal Membaca Mingguan</b>	<b>101</b>
<b>F. Penutup</b>	<b>113</b>
<b>G. Glosarium</b>	<b>114</b>
<b>H. Lembar Sobek</b>	<b>115</b>

## Petunjuk bagi Orang Tua dan Siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



## Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar

1. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
2. Baca dan pelajarilah modul ini dengan didampingi orang tua atau wali.
3. Setiap hari kalian akan melakukan aktivitas belajar selama 105 menit untuk aktivitas literasi dan 105 menit untuk aktivitas numerasi.
4. Tidak perlu sekaligus belajar selama 105 menit. setiap hari aktivitas belajar akan dibagi 3 kegiatan masing-masing 35 menit.
5. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri atas beberapa aktivitas. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan alokasi waktu belajar. Kamu tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas di rumah untuk melakukan kegiatan 1, 2, dan 3. Setiap kegiatan akan diberi warna yang berbeda. Berikut adalah penjelasan pembagian kegiatan beserta warna masing-masing. Perhatikan, ya!

Kegiatan Literasi Hari Ke-1 sampai dengan Hari Ke-4

<b>Kegiatan 1</b> 🕒 35 Menit	<b>Kegiatan 2</b> 🕒 35 Menit	<b>Kegiatan 3</b> 🕒 35 Menit
Pesan Pagi 🕒 10 Menit	Ayo Menulis 🕒 25 Menit	Ayo Berlatih
Ayo Membaca 🕒 25 Menit	Ceritakan kepada Keluargamu (bila ada) 🕒 10 Menit	Jurnal Membaca 🕒 25 Menit
		Refleksiku 🕒 10 Menit

### Kegiatan Literasi Hari Ke-5

<b>Kegiatan 1</b> ⌚ 35 Menit	<b>Kegiatan 2</b> ⌚ 60 Menit	<b>Kegiatan 3</b> ⌚ 10 Menit
Pesan Pagi ⌚ 10 Menit	Ayo Membaca ⌚ 60 Menit	Jurnal Membaca ⌚ 10 Menit
Ayo Menulis ⌚ 25 Menit		Refleksiku

### Kegiatan Numerasi Hari Ke-1 sampai dengan Hari Ke-5

<b>Kegiatan 1</b> ⌚ 35 Menit	<b>Kegiatan 2</b> ⌚ 35 Menit	<b>Kegiatan 3</b> ⌚ 35 Menit
Ayo Berhitung ⌚ 10 Menit	Ayo Mencoba ⌚ 35 Menit	Ayo Berlatih ⌚ 25 Menit
Ayo Membaca ⌚ 25 Menit		Ayo Memeriksa ⌚ 10 Menit

### Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6

<b>Kegiatan 1</b> ⌚ 20 Menit	<b>Kegiatan 2</b> ⌚ 180 Menit	<b>Kegiatan 3</b> ⌚ 10 Menit
Pesan Pagi ⌚ 10 Menit	Mengerjakan Proyek Akhir Minggu ⌚ 105 Menit	Refleksiku ⌚ 10 Menit
Ingat Kembali Rencanamu ⌚ 10 Menit	Menulis Laporan Proyek ⌚ 75 Menit	

- Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja khusus dengan mengikuti format yang ada di bagian lampiran modul ini.
- Kamu cukup menulis jawabannya dan pastikan tidak lupa mencantumkan nomor halaman soal.
- Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar kegiatan ini berguna untukmu.

# Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan lalu kalian telah mempelajari beberapa hal tentang Indonesia. Di modul 8 ini, kalian akan menggali pengetahuan kalian lebih dalam lagi tentang negara tercinta kita ini. Bacaan-bacaan di modul ini akan meluaskan pengetahuan kalian tentang bagaimana Indonesia terbentuk serta bagaimana para pahlawan memperjuangkan kemerdekaan. Kalian juga akan mengenali keragaman budaya Indonesia dan cara menyikapinya. Selain itu, kalian akan menjelajahi keragaman flora dan fauna di daratan dan perairan Indonesia. Dengan semua kekayaan itu, tentu Indonesia tetap membutuhkan negara lain. Kalian juga akan mengenal negara-negara di sekitar Indonesia dan kerja sama yang telah dilakukan dengan negara lain.

Nah, untuk minggu ini, kegiatan belajar akan kita fokuskan pada topik karakteristik geografis, masyarakat ASEAN, dan kerja sama antarnegara.

Pada hari pertama, kalian akan belajar mengenal negara pendiri ASEAN, memahami tujuan dibentuknya ASEAN, dan mengetahui persamaan dan perbedaan kondisi geografis antarnegara, serta melakukan operasi bilangan cacah dari konteks geografi negara ASEAN.

Pada hari kedua, kalian akan belajar mengenal bentuk kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN dan menyunting kata penghubung perbandingan, serta melakukan operasi campuran yang melibatkan bilangan desimal dari konteks karakteristik masyarakat ASEAN.

Pada hari ketiga, kalian akan belajar mengenal kerja sama seni dan budaya negara Indonesia dengan negara-negara ASEAN dan menyunting penulisan tanda baca serta huruf kapital pada istilah geografis, serta melakukan operasi campuran yang melibatkan bilangan desimal dari konteks nilai tukar mata uang negara-negara ASEAN.

Pada hari keempat, kalian akan belajar mengenal kerja sama politik antara Indonesia dan negara ASEAN dan belajar menulis karangan tentang mengapa Indonesia membutuhkan negara lain, serta melakukan operasi campuran yang melibatkan pecahan dan persen dari konteks ekonomi dan pariwisata negara-negara ASEAN.

Pada hari kelima, kalian akan belajar merencanakan pembuatan poster mengenai profil negara ASEAN yang paling ingin dikunjungi, serta membaca satu buku cerita secara mandiri. Kalian juga akan melakukan operasi campuran yang melibatkan pecahan, persen, dan desimal dari konteks Sea Games.

Pada hari keenam, kalian akan melakukan kegiatan berbasis proyek yaitu membuat poster mengenai profil negara ASEAN yang paling ingin dikunjungi.

Setelah mempelajari semua itu, kalian akan memahami keragaman kondisi geografis dan karakteristik masyarakat ASEAN serta pentingnya menjalin hubungan bilateral maupun multilateral antarnegara anggota ASEAN. Selain itu, kalian juga akan mempelajari tentang operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan, persen, dan desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi dari konteks kerja sama Indonesia dengan negara ASEAN.

Pengetahuan tentang negara ASEAN penting dipelajari agar kalian memahami peran Indonesia dalam kerja sama bidang sosial, budaya, teknologi, pendidikan dalam lingkup ASEAN demi kesejahteraan bersama.

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua/wali atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya !

# Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

---

**Subtema** Negara ASEAN

---

**Topik** Karakteristik Geografis, Karakteristik Masyarakat ASEAN, Kerja Sama Antarnegara



## Pesan Pagi

## 🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!  
Semoga kamu selalu dalam keadaan sehat dan bugar.  
Ayo kita berdoa dulu sebelum mulai agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Kamu bisa mulai dengan menjawab pertanyaan ini.  
Tuliskan jawabannya pada buku/lembar kerjamu, ya.

1. Negara Indonesia terletak di Asia Tenggara. Sebutkan tiga negara tetangga Indonesia yang kamu ketahui.



## Ayo Membaca

### 🕒 Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Hari ini kamu akan membaca teks informasi berjudul “Sejarah Berdirinya ASEAN”.

Sebelum kamu mulai membaca, amatilah gambar di bawah ini. Kemudian, jawablah pertanyaannya.

Tulis jawabannya di buku/lembar kerjamu, ya.



Sumber: [www.kominfo.go.id](http://www.kominfo.go.id)

1. Berdasarkan gambar di atas, dapatkah kamu menebak jumlah negara anggota ASEAN? Ada berapa?
2. Berdasarkan gambar di atas, bendera negara mana saja yang kamu ketahui? Tuliskan nama negara itu.

Sekarang, ayo kita baca teks informasi berikut ini.

## SEJARAH BERDIRINYA ASEAN



Pada 8 Agustus 1967 di Bangkok, Thailand, ditetapkan sebagai tanggal berdirinya organisasi bernama ASEAN (*Association of Southeast Asian Nations* atau Perhimpunan Bangsa-Bangsa Asia Tenggara). Organisasi ini mewadahi kerja sama 10 negara di Asia Tenggara.

Penandatanganan Perjanjian ASEAN atau lebih dikenal sebagai Deklarasi Bangkok dilakukan oleh 5 negara pelopor atau pendiri ASEAN, yaitu Indonesia, Filipina, Malaysia, Singapura, dan Thailand.



Sumber foto : [Sekretariat ASEAN](#).

Penandatanganan Deklarasi Bangkok oleh Menteri-menteri Luar Negeri Narciso Ramos (Filipina), Adam Malik (Indonesia), Thanat Khoman (Thailand), Tun Abdul Razak (Malaysia), dan S. Rajaratnam (Singapura).

Anggota negara ASEAN selanjutnya bertambah berturut-turut Brunei Darussalam bergabung pada 8 Januari 1984, Vietnam 28 Juli 1995, Laos 23 Juli 1997, Myanmar 23 Juli 1997, dan Kamboja 30 April 1999.

Tujuan dibentuknya ASEAN di antaranya untuk mempercepat pertumbuhan ekonomi, meningkatkan perdamaian dan stabilitas regional, hingga memperbaiki hubungan internasional di kawasan Asia Tenggara, serta sebagai wadah kerja sama bidang sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan.

Pendirian ASEAN dilatarbelakangi adanya keinginan kuat dari para pendirinya untuk mempersatukan kekuatan di tengah kemajuan dunia, serta menciptakan kawasan Asia Tenggara yang damai, aman, stabil, dan sejahtera. Hal tersebut mengemuka karena situasi di kawasan Asia Tenggara pada era 1960-an dihadapkan pada situasi rawan konflik yang terjadi antarnegara besar di dunia. Jika dibiarkan, konflik tersebut akan mengganggu stabilitas kawasan Asia Tenggara. Pembangunan negara di kawasan Asia Tenggara tersebut akan menjadi terhambat.

Deklarasi Bangkok yang ditandatangani kelima negara pendiri ASEAN secara tegas menyatakan bahwa wilayah Asia Tenggara adalah zona damai, bebas, dan netral dari kekuatan asing. Zona damai artinya negara-negara ASEAN berperan aktif memelihara perdamaian di kawasan Asia Tenggara dan dunia. Bebas dan netral artinya ASEAN adalah organisasi nonmiliter yang tidak memihak salah satu kekuatan asing yang ada di dunia.

Disarikan dari: [www.setnas-asean.id](http://www.setnas-asean.id); [www.bobo.grid.id](http://www.bobo.grid.id); [www.detiktravel.com](http://www.detiktravel.com)

Sekarang, jawablah pertanyaan di bawah ini.

**Tuliskan jawabannya pada buku/lembar kerjamu, ya.**

1. Sebutkan negara-negara pendiri ASEAN.
2. Mengapa ASEAN dianggap perlu dibentuk?
3. Siapa saja yang menandatangani Deklarasi Bangkok?
4. ASEAN mewadahi kerja sama di bidang apa saja?
5. Apa yang ingin ditegaskan para anggota ASEAN melalui Deklarasi Bangkok?
6. Sebutkan negara-negara yang tergabung dalam ASEAN.

**Ayo Menulis**

🕒 35 Menit

Kamu telah membaca teks informasi “Sejarah Berdirinya ASEAN”.

Secara geografis, ASEAN terletak di antara dua samudra dan dua benua, yaitu Samudra Hindia dan Samudra Pasifik, serta Benua Asia dan Benua Australia. Luas wilayah totalnya 2.257.000 km<sup>2</sup>. Berdasarkan letak astronominya, ASEAN terletak pada 29,1°LU - 11°LS dan 92°BT - 141°BT, yaitu berada di sekitar garis khatulistiwa. Hal itu menyebabkan seluruh negara ASEAN beriklim tropis dan subtropis. Negara yang memiliki iklim tropis hanya memiliki dua musim yaitu musim hujan dan musim kemarau. Dengan adanya musim hujan, negara-negara di ASEAN rata-rata memiliki curah hujan yang tinggi.

Kondisi geografis, iklim, dan musim masing-masing negara ASEAN dapat memengaruhi pola hidup masyarakatnya.

Amati tabel karakteristik geografis dan iklim beberapa negara ASEAN di bawah ini dengan saksama.

**INDONESIA**

- Luas daratan 1.922.570 km<sup>2</sup>.
- Daerah kepulauan.
- Iklim tropis.
- Curah hujan tinggi dan udara panas.

**MALAYSIA**

- Luas daratan 320.000 km<sup>2</sup>.
- Bagian barat merupakan daratan semenanjung.
- Bagian timur merupakan daerah kepulauan.
- Iklim tropis.
- Curah hujan tinggi dan udara panas.

## SINGAPURA

- Luas daratan 721,5 km<sup>2</sup>.
- Daerah kepulauan.
- Iklim tropis.
- Curah hujan tinggi dan udara panas.

## THAILAND

- Luas daratan 513.120 km<sup>2</sup>.
- Daratan semenanjung.
- Iklim tropis
- Curah hujan tinggi dan udara panas.

## MYANMAR

- Luas daratan 676.578 km<sup>2</sup>.
- Daerah semenanjung.
- Iklim tropis dan subtropis.
- Suhu udara dingin, rata-rata 27°C

## FILIPINA

- Luas daratan 343.448 km<sup>2</sup>.
- Daratan kepulauan.
- Iklim tropis
- Curah hujan tinggi dan udara panas.

Berdasarkan tabel di atas, tuliskan persamaan dan perbedaan kondisi geografis antarnegara. Tuliskan dalam bentuk paragraf pendek.

Perhatikan contoh paragraf berikut.

Luas wilayah Indonesia lebih besar dibandingkan Singapura. Kedua negara itu memiliki iklim yang sama, yaitu iklim tropis. Curah hujan yang tinggi dan suhu udara yang panas menjadi ciri dari kedua negara tersebut. Indonesia dan Singapura termasuk ke dalam negara kepulauan.

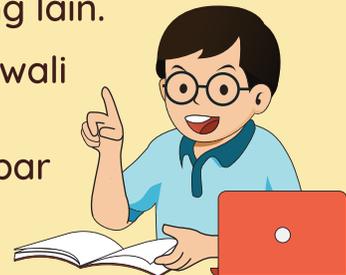
Kerjakan kegiatan sesuai contoh pada buku/lembar kerjamu, ya.



### Ayo Bercerita

Ayo ceritakan kembali tulisan yang telah kamu buat di depan orang tua/wali atau anggota keluargamu yang lain.

Setelah selesai bercerita, mintalah orang tua/wali atau anggota keluargamu yang lain untuk membubuhkan tanda tangan pada buku/lembar kerjamu, ya.



### Kata Baru

 **Latihan Bahasa: 25 Menit**

Berikut ini kosakata baru yang dapat kamu temukan pada teks informasi “Sejarah Berdirinya ASEAN”.

Kosakata	Pengertian KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia)
deklarasi	pernyataan ringkas dan jelas (tentang suatu hal)
ekonomi	ilmu tentang asas-asas produksi, distribusi, dan pemakaian barang-barang serta kekayaan (seperti hal keuangan, perindustrian, dan perdagangan)
militer	tentara; anggota tentara
konflik	percekcokan; perselisihan; pertentangan
organisasi	kelompok kerja sama antara orang-orang yang diadakan untuk mencapai tujuan bersama
politik	(pengetahuan) mengenai ketatanegaraan atau kenegaraan (seperti tentang sistem pemerintahan, dasar pemerintahan); segala urusan dan tindakan (kebijakan, siasat, dan sebagainya) mengenai pemerintahan negara atau terhadap negara lain
regional	bersifat daerah; kedaerahan
stabilitas	kemantapan; kestabilan; keseimbangan



Ayo Berlatih

⌚ 25 Menit

Kamu sudah mempelajari kosakata baru yang dapat ditemukan dalam teks informasi “Sejarah Berdirinya ASEAN”.

Sekarang lengkapi kalimat-kalimat di bawah ini dengan kosakata yang telah kamu pelajari itu.

Tulis jawabannya di buku/lembar kerjamu, ya.

Contoh soal:

Perhimpunan Bangsa-bangsa se-Asia Tenggara disebut juga \_\_\_\_\_.

Jawab : Perhimpunan Bangsa-bangsa se-Asia Tenggara disebut juga ASEAN

1.	<i>Divide et impera</i> adalah sistem _____ adu domba yang pernah dilakukan Belanda pada masa penjajahan Indonesia.	
2.	Kawasan wisata Pantai Kuta, Lombok yang dikelola dengan baik dapat mendorong pertumbuhan _____ daerah tersebut.	deklarasi
3.	Kekuatan _____ Indonesia di antaranya terdiri dari Angkatan Darat, Angkatan Laut, dan Angkatan Udara.	politik
4.	_____ gajah liar dengan manusia di daerah Aceh adalah akibat dari semakin berkurangnya luas hutan yang menjadi habitat hewan tersebut.	regional
5.	Mempererat hubungan antarnegara adalah salah satu manfaat dilakukannya kerja sama _____.	ekonomi
6.	Pak Jusuf Kalla adalah Ketua Umum _____ Palang Merah Indonesia.	militer
7.	Konferensi Tingkat Tinggi (KTT) ASEAN ke-12 di Filipina menghasilkan _____ Cebu.	konflik
8.	Wabah Covid-19 yang tidak terkendali dapat mengganggu _____ ekonomi suatu negara.	organisasi
		stabilitas

## Kegiatan Literasi



### Jurnal Bacaanku

Jangan lupa mencatat judul teks informasi di jurnal membaca yang akan kamu temukan di lampiran.  
Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 101.



### Refleksiku

#### Refleksi Harian: 10 Menit

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, beri tanda centang (✓) pada kotak di lembar refleksi yang telah disediakan.

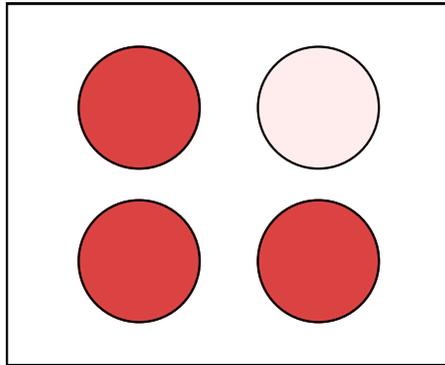


Ayo Mengira

🕒 10 Menit

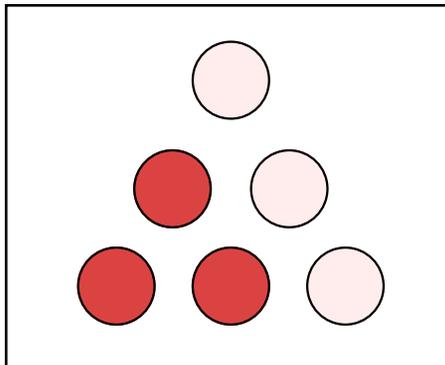
Pilih pecahan yang menunjukkan banyak lingkaran yang diwarnai!

1.



- A.  $\frac{1}{4}$
- B.  $\frac{1}{2}$
- C.  $\frac{3}{4}$
- D.  $\frac{4}{2}$

2.



- A.  $\frac{1}{2}$
- B.  $\frac{2}{6}$
- C.  $\frac{4}{6}$
- D.  $\frac{4}{2}$



## Ayo Membaca

🕒 25 Menit

Bacalah teks percakapan berikut ini dengan saksama.

## “Aturan Operasi Campuran”



Hai Nadia, apakah kamu sudah selesai tugas yang diberikan Bu Ani minggu lalu?



Ya, aku sudah selesai, Bagaimana denganmu?

Hmm, Aku bingung kenapa hasilnya pecahan desimal, ya. (memperlihatkan hasil jawabannya.)



$$\begin{aligned} 10 + 15 \times 2 : 3 &= 25 \times 2 : 3 \\ &= 50 : 3 \\ &= 16,6666\dots \end{aligned}$$



Oh iya, yang kamu kerjakan itu kurang tepat, Heri. Ada aturan yang harus kita ikuti ketika melakukan operasi campuran.

Apabila dalam suatu operasi hitung campuran bilangan terdapat tanda kurung, pengerjaan yang berada dalam tanda kurung harus dikerjakan terlebih dahulu.

Apabila dalam suatu operasi hitung bilangan bulat tidak terdapat tanda kurung, pengerjaannya berdasarkan sifat-sifat operasi hitung sebagai berikut.

Operasi penjumlahan (+) dan pengurangan (-) sama kuat, artinya operasi yang terletak di sebelah kiri dikerjakan terlebih dahulu.

Operasi perkalian (x) dan pembagian (:) sama kuat, artinya operasi yang terletak di sebelah kiri dikerjakan terlebih dahulu.

Operasi perkalian (x) dan pembagian (:) lebih kuat daripada operasi penjumlahan (+) dan pengurangan (-), artinya operasi perkalian (x) dan pembagian (:) dikerjakan terlebih dahulu daripada operasi penjumlahan (+) dan pengurangan (-).

Oh, seperti itu. Jadi, cara yang benar untuk soal yang tadi seperti ini, ya.

$$\begin{aligned} 10 + 15 \times 2 : 3 &= 10 + (15 \times 2) : 3 \\ &= 10 + (30 : 3) \\ &= 10 + 10 \\ &= 20 \end{aligned}$$



Iya benar, Her.



## Ayo Mencoba

🕒 35 Menit

Tahukah kamu bahwa negara Indonesia berada di kawasan Asia Tenggara. Apa nama perhimpunan negara-negara di Asia Tenggara?



Amati tabel karakteristik geografis dan iklim beberapa negara ASEAN di bawah ini dengan saksama.

**INDONESIA**

Luas daratan 1.922.570 km<sup>2</sup>.  
Daerah kepulauan.  
Iklim tropis.  
Curah hujan tinggi dan udara panas.

**MALAYSIA**

Luas daratan 320.000 km<sup>2</sup>.  
Bagian barat merupakan daratan semenanjung.  
Bagian timur merupakan daerah kepulauan.  
Iklim tropis.  
Curah hujan tinggi dan udara panas

**THAILAND**

Luas daratan 513.120 km<sup>2</sup>.  
 Daratan semenanjung.  
 Iklim tropis.  
 Curah hujan tinggi dan udara panas

**SINGAPURA**

Luas daratan 721,5 km<sup>2</sup>.  
 Daerah kepulauan.  
 Iklim tropis.  
 Curah hujan tinggi dan udara panas.

**FILIPINA**

Luas daratan 343.448 km<sup>2</sup>.  
 Daerah kepulauan.  
 Iklim tropis.  
 Curah hujan tinggi dan udara panas.

**MYANMAR**

Luas daratan 676.578 km<sup>2</sup>.  
 Daratan semenanjung.  
 Iklim tropis dan subtropis.  
 Suhu udara dingin, rata-rata 27°C.

1. Urutkan negara ASEAN tersebut berdasarkan luasnya, dari yang paling besar hingga paling kecil.
2. Negara Malaysia terdiri atas dua daerah, salah satunya adalah Malaysia bagian timur dengan luas 198.447 km<sup>2</sup>. Setelah melihat total luas Malaysia di atas, bisakah kamu hitung berapa luas Semenanjung Malaysia?



## Kegiatan Numerasi

3. Myanmar merupakan negara ASEAN yang memiliki iklim tropis dan subtropis. Jika iklim di Puta O, Myanmar bagian utara, adalah  $2^{\circ}\text{C}$  sedangkan Yangon, Myanmar bagian selatan, adalah  $32^{\circ}\text{C}$ , Berapakah perbedaan suhu antara 2 kota tersebut?
4. Jika digabungkan, luas 4 negara ASEAN (Malaysia, Thailand, Myanmar, dan Filipina) adalah ...
5. Dari soal nomor 4, maka luas negara Indonesia ... dari luas 4 Negara ASEAN.

## Kegiatan Numerasi

Kegiatan 3 🕒 35 Menit



### Ayo Berlatih

🕒 25 Menit

Perhatikan luas beberapa negara bagian yang ada di negara Malaysia berikut ini.



No.	Negara Bagian	Luas Area
A.	Johor	19.166 km <sup>2</sup>
B	Kedah	9.500 km <sup>2</sup>
C.	Kelantan	17,100 km <sup>2</sup>
D.	Melaka	1.664 km <sup>2</sup>
E.	Negeri Sembilan	6.686 km <sup>2</sup>
F.	Pahang	35.965 km <sup>2</sup>

1. Negara bagian yang paling luas adalah ...
2. Luas negara bagian Melaka ... dari negara bagian Negeri Sembilan.
  - A. Lebih luas.
  - B. Sama luas.
  - C. Lebih kecil.
3. Tentukan total luas tiga negara bagian Melaka, Kedah, dan Kelantan.
4. Luas negara bagian Kedah ketika dibandingkan dengan luas negara bagian Johor dapat ditulis dalam bentuk pecahan adalah...
  - a.  $\frac{1}{4}$
  - b.  $\frac{1}{3}$
  - c.  $\frac{1}{2}$
  - d.  $\frac{3}{4}$



### Refleksiku

 Refleksi: 10 Menit

**Temukan lembar refleksi di halaman 105**  
 Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, beri tanda centang (✓) pada kotak di lembar refleksi yang telah disediakan.



## Pesan Pagi

## 🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!

Semoga kabarmu baik hari ini.

Ayo kita berdoa dulu sebelum mulai agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Kamu bisa mulai dengan memperhatikan gambar di atas, kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini.

Tuliskan jawabannya pada buku/lembar kerjamu, ya.

1. Menurutmu, apa yang sedang dilakukan anak dalam gambar?
2. Menurutmu, di mana anak itu melakukan aktivitas tersebut?



## Ayo Membaca

 Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Bentuk kerja sama dalam bidang ekonomi dan perdagangan yang dilakukan antarnegara ASEAN dapat berupa kegiatan ekspor dan impor.

**TAHUKAH KAMU?**

**EKSPOR** adalah pengiriman barang dagangan ke luar negeri.  
**IMPOR** adalah pemasukan barang dan sebagainya dari luar negeri.

Ayo kita baca cerita pendek berjudul “Kakek dan Pohon Karet”.



## KAKEK DAN POHON KARET

Hari ini pertama kalinya Rudi ikut Kakek ke perkebunan karet. Kakek bertugas menyadap getah pohon karet. Mereka harus berangkat dari rumah pukul 5 pagi. Menurut Kakek, semakin siang mereka menyadap, getah karet yang dihasilkan jumlahnya akan semakin sedikit.

Rudi memandang barisan pohon karet yang tinggi dan berjajar rapi. Lalu menghirup udara pagi yang sejuk dan segar di kampung halamannya di Palembang, Sumatera Selatan.

“Oh, begitu ya caranya menyadap karet,” kata Rudi mengagumi keterampilan tangan kakeknya yang dengan lincah mengiris kulit batang pohon karet dengan kemiringan tertentu. Getah karet yang berwarna putih mengalir mengikuti jalur yang dibuat kakek pada batang pohon. Kemudian menetes perlahan-lahan mengisi mangkuk penampung yang dipasang pada batang pohon karet.

“Getah-getah ini nanti dibawa ke mana, Kek?” tanya Rudi penasaran.

“Lateks atau getah pohon karet ini akan dijual dan diekspor ke Singapura dan negara lainnya. Provinsi Sumatera Selatan kan dikenal sebagai penghasil karet terbesar di Indonesia. Jumlah yang diekspor bisa mencapai 982 ribu ton atau sekitar 27% dari total produksi karet nasional,” kata Kakek menjelaskan.

“Wow. Hebat sekali,” timpal Rudi.

“Iya. Indonesia kaya akan sumber daya alamnya. Singapura, yang tidak memiliki banyak sumber daya alam, mengimpor karet dari Indonesia.”

“Eh, lalu Indonesia beli apa dari Singapura, Kek? Kalau berdagang kan berarti harus saling menguntungkan. Iya, kan?” tanya Rudi.

Kakek tersenyum melihat wajah cucunya yang tampak penasaran.

“Aih. Cucu Kakek kritis sekali pertanyaannya. Setahu Kakek, barang dagangan dari Singapura yang terbanyak adalah barang elektronik. Indonesia mengimpor beberapa barang elektronik dari Singapura, karena beberapa barang tersebut dibutuhkan oleh masyarakat kita, tetapi belum dapat diproduksi sendiri di dalam negeri. Begitu pula sebaliknya. Singapura memerlukan karet dari Indonesia untuk kebutuhan masyarakatnya, namun negaranya tak memiliki lahan yang cukup untuk memproduksi karet. Itulah contoh kerja sama bilateral dalam bidang ekonomi dan perdagangan. Indonesia dan Singapura saling membutuhkan agar masing-masing negara dapat memenuhi kebutuhan hidup warganya,” Kakek menjelaskan panjang lebar.

Rudi mengangguk-angguk mendengar penjelasan Kakek.

“Sekarang, ayo bantu Kakek membawa getah karet ini.”

“Siaaap!” Rudi dengan sigap membantu kakeknya mengangkut ember berisi getah karet.

Cerita pendek tersebut menarik, bukan? Sekarang, ayo jawab dahulu pertanyaan di bawah ini.

**Tuliskan jawabannya pada buku/lembar kerjamu, ya.**

1. Di mana kampung halaman Rudi?
2. Mengapa Rudi dan kakeknya harus berangkat pagi-pagi ke perkebunan karet?
3. Jelaskan secara singkat cara menyadap getah pohon karet.
4. Menurut bacaan tersebut, mengapa Singapura mengimpor karet dari Indonesia?
5. Menurutmu, apa yang dimaksud dengan berdagang?
6. Menurutmu, untuk apa suatu negara menjalin kerja sama dengan negara lain dalam bidang ekonomi dan perdagangan?



## Ayo Menulis

⌚ 35 Menit

Amati tabel komoditas atau barang dagangan utama yang dimiliki oleh beberapa negara ASEAN dengan saksama. Mayoritas negara ASEAN mengandalkan sumber daya alam yang dimiliki negaranya, kecuali Singapura. Luas wilayah wilayah Singapura yang kecil membuat negara tersebut mengandalkan sistem ekonomi perdagangan yang maju. Singapura membeli bahan mentah yang tidak mereka miliki, kemudian diolah dan diekspor kembali ke negara lain.

## MALAYSIA

- Minyak bumi, gas alam, timah.
- Karet, minyak kelapa sawit, kayu.

## INDONESIA

- Minyak mentah dan gas alam.
- Karet, Kopi, cokelat, minyak kelapa sawit, kopra, teh, rempah-rempah.
- ikan.

## THAILAND

- Timah
- Beras, karet, jati.

## MYANMAR

- Biji besi, minyak, gas alam, dan batu mulia.
- Beras.

## FILIPINA

- Tebu, beras, kelapa, pisang, jagung, nanas, mangga, jeruk nipis, kopi, tembakau, dan pepaya.

Setelah kamu mengetahui apa saja komoditas utama yang dimiliki oleh beberapa negara ASEAN, tuliskan contoh komoditas apa yang bisa diperdagangkan antar negara-negara tersebut. Tuliskan dalam bentuk paragraf pendek.

Kerjakan pada buku/lembar kerjamu, ya.



## Ayo Berlatih

🕒 25 Menit

Hari ini kamu akan mempelajari kata penghubung perbandingan.

**Kata penghubung perbandingan** adalah kata penghubung antarkalimat yang berfungsi menghubungkan dua hal dengan cara membandingkan kedua hal tersebut. Contoh kata penghubung perbandingan yaitu seperti, sama \_\_\_ dengan, lebih \_\_\_ daripada.

Perhatikan contoh kalimat berikut ini.

- Kain ini **sangat halus seperti** beledu.
- Suaramu **sama** indahnnya **dengan** suara penyanyi terkenal itu.
- Rumah itu **lebih besar daripada** rumah milikku.

Sekarang ayo berlatih menggunakan kata penghubung perbandingan.

Lengkapilah tulisan di bawah ini dengan kata penghubung yang tepat hingga menjadi paragraf yang utuh.

Kerjakan pada buku/lembar kerjamu, ya.

Negara Thailand dan Indonesia sudah menjalin kerja sama sejak tanggal 7 Maret 1950. Kedua negara tersebut sudah \_\_\_ (1) sahabat sejati yang saling membantu saat satu sama lain membutuhkan. Pemerintah Indonesia dan Thailand sepakat mengembangkan kerja sama di bidang perdagangan untuk masa depan yang \_\_\_ baik \_\_\_ (2) kondisi saat ini. Thailand dan Indonesia juga menjalin kerja sama di bidang lain yang \_\_\_ efektifnya \_\_\_ (3) kerja sama di bidang ekonomi dan perdagangan.



### Jurnal Bacaanku

Jangan lupa mencatat judul cerita yang kamu baca hari ini di jurnal membaca yang akan kamu temukan di lampiran. Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 101.

Mulai hari ini, diskusikan dengan keluargamu tentang alat, bahan, dan data apa saja yang diperlukan untuk membuat poster. Persiapkan alat dan bahan itu dari sekarang untuk kegiatan proyek akhir minggu pada hari ke-6 nanti.



### Refleksiku

#### Refleksi Harian: 10 Menit

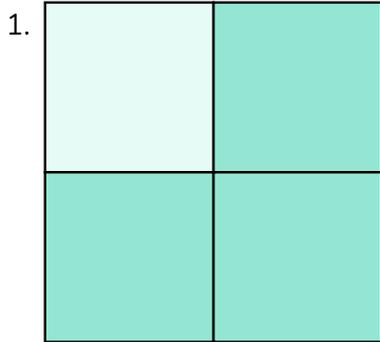
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, beri tanda centang (✓) pada kotak di lembar refleksi yang telah disediakan.



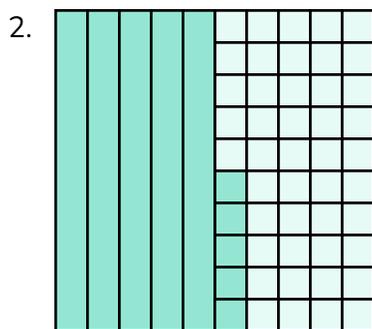
Ayo Mengira

🕒 10 Menit

Pilih pecahan yang menunjukkan banyak persegi yang diwarnai!



- a. 0,25
- b. 0,3
- c. 0,5
- d. 0,75



- a. 0,3
- b. 0,4
- c. 0,55
- d. 0,75



Ayo Membaca

🕒 25 Menit

## Mengalikan Pecahan Desimal dengan Bilangan Cacah



Apa kamu tahu negara di kawasan Asian Tenggara yang bakal menjadi anggota ASEAN ke-11?



Hmm, sepertinya Timor Leste.



Iya benar Radit. Timor Leste adalah negara yang mengajukan untuk bergabung sebagai anggota ASEAN pada 2011. Dulunya Timor Leste merupakan bagian dari Indonesia. Jadi, masih ada sekitar 0,06 kelompok etnik Indonesia di sana dan 0,03 kelompok etnik Portugis.



Kenapa bisa ada etnik Portugis di sana, ya?

## Kegiatan Numerasi



Karena dulunya Timor Leste merupakan negara koloninya Portugis. Oh iya, jumlah penduduk Timor Leste diperkirakan sekitar 1.318.000 jiwa. Nah, kira-kira berapa ya banyak penduduk Timor Leste yang masuk kelompok etnik Indonesia?



Berarti kita tinggal kalikan 0,06 dengan 1.318.000 jiwa. Kita dapat mengubah pecahan desimal ke pecahan biasa.

$0,06 = \frac{6}{100}$  karena 0,06 itu bilangan dengan dua

angka di belakang koma,

jadi  $0,06 \times 1.318.000 = \frac{6}{100} \times 1.318.000$

$= \frac{6}{100} \times 1.318.000$

$= 6 \times 13.180$

Untuk mendapatkan hasil kalinya kita dapat melakukannya dengan cara mengelompokkan, yaitu  $6 \times (10.000 + 3.000 + 100 + 80) = (6 \times 10.000) + (6 \times 3.000) + (6 \times 100) + (6 \times 80)$   
 $= 60.000 + 18.000 + 600 + 480$   
 $= 79.080$  jiwa



Banyak juga ya penduduk Timor Leste yang berasal dari kelompok etnik Indonesia. Oh iya, kita dapat juga mencari jawaban hitungan tersebut dengan cara bersusun ke bawah seperti ini.

$$\begin{array}{r}
 13.180 \\
 \underline{\phantom{00000}} \\
 \phantom{00000} 6 \\
 \phantom{00000} 0 \\
 \phantom{00000} 48 \\
 \phantom{00000} 6 \\
 \phantom{00000} 18 \\
 \phantom{00000} 6 \\
 \hline
 79.080
 \end{array}
 \times
 \begin{array}{l}
 6 \times 0 = 0 \\
 6 \times 8 = 48 \\
 6 \times 1 = 6 \\
 6 \times 3 = 18 \\
 6 \times 1 = 6
 \end{array}$$



Iya, hasilnya juga sama. Jadi, ada banyak cara untuk menentukan hasil perkalian dua bilangan.



## Ayo Mencoba

🕒 35 Menit

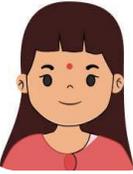
Negara-negara ASEAN memiliki karakteristik geografis dan masyarakat yang beragam. Oleh karena itu, negara ASEAN harus saling bekerja sama untuk memajukan dan menyejahterakan masyarakatnya.

Tahukah kamu negara ASEAN mana yang paling maju? Bagaimana negara tersebut bisa maju?



Singapura merupakan negara ASEAN yang wilayahnya paling kecil, tetapi dikenal sebagai negara yang paling maju di ASEAN dan juga di dunia.

Sekarang perhatikan informasi tentang karakteristik masyarakat ASEAN di 3 negara berikut ini.

Negara		Singapura	Malaysia	Brunei
Perkiraan Jumlah Penduduk		5.638.700 jiwa	32.730.000 jiwa	459.500 jiwa
Luas Area		722 km <sup>2</sup>	320.000 km <sup>2</sup>	5.765 km <sup>2</sup>
Kelompok Etnik	Melayu 	0,13	0,69	0,66
	Tionghoa 	0,75	0,23	0,1
	India 	0,09	0,07	-
	Lainnya	0,03	0,01	0,24

1. Negara manakah yang paling banyak penduduknya?

2. Menurutmu negara manakah yang paling padat?  
Berikan alasanmu.

3. Dapatkah kamu menentukan banyaknya penduduk Singapura yang berasal dari etnik Tionghoa?

Kelompok etnik Tionghoa yaitu 0,75 dari ... jiwa

$$= \frac{\dots}{100} \times \dots = \dots \text{ jiwa}$$

4. Dengan cara yang sama, dapatkah kamu menemukan banyaknya penduduk Malaysia yang beretnik India?

5. Dapatkah kamu menemukan banyak penduduk ke-3 negara ASEAN tersebut yang beretnik Melayu?

Sebelum mulai mencari jawabannya, kamu dapat menulis ke dalam bentuk operasi campuran sebagai berikut.

Penduduk Singapura beretnik Melayu + Penduduk Malaysia beretnik Melayu + Penduduk Brunei beretnik Melayu

$$= \dots \times 5.638.700 + 0,69 \times \dots + \dots \times 459.500$$

$$= \dots$$



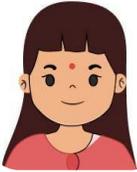
Ayo Berlatih

⌚ 35 Menit

Perhatikan kembali informasi tentang karakteristik penduduk 3 negara ASEAN berikut ini!



## Kegiatan Numerasi

Negara		Singapura	Malaysia	Brunei
Perkiraan Jumlah Penduduk		5.638.700 jiwa	32.730.000 jiwa	459.500 jiwa
Luas Area		722 km <sup>2</sup>	320.000 km <sup>2</sup>	5.765 km <sup>2</sup>
Kelompok Etnik	Melayu 	0,13	0,69	0,66
	Tionghoa 	0,75	0,23	0,1
	India 	0,09	0,07	-
	Lainnya	0,03	0,01	0,24

1. Berapa banyak penduduk Singapura yang beretnik Melayu?  
A. 73.303  
B. 72.800  
C. 720.800  
D. 733.031
2. Penduduk Singapura beretnik Melayu ... daripada penduduk Brunei beretnik Melayu.  
A. lebih banyak  
B. lebih sedikit
3. Andi ingin mengetahui banyak penduduk ketiga negara ASEAN tersebut beretnik lainnya dengan cara berikut ini.
  - a. Andi mula-mula menjumlahkan terlebih dahulu  $0,03 + 0,01 + 0,24 = \dots$
  - b. Andi kemudian menjumlahkan penduduk ketiga negara tersebut  $5.638.700 + 32.730.000 + 459.500 = \dots$
  - c. Kemudian mengalikan kedua hasil yang diperoleh yaitu  $\dots \times \dots = \dots$Periksalah apakah cara yang dikerjakan Andi tersebut sudah tepat atau belum. Berikan alasanmu!



### Refleksiku

 Refleksi: 10 Menit

**Temukan lembar refleksi di halaman 105**  
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, beri tanda centang (✓) pada kotak di lembar refleksi yang telah disediakan.



## Pesan Pagi

## 🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!  
Semoga kamu dan keluargamu dalam keadaan sehat.  
Kita berdoa dulu sebelum mulai agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Sumber gambar : [www.web.nso.go.th](http://www.web.nso.go.th)

Amatilah gambar di atas. Kemudian jawablah pertanyaan ini.  
**Tuliskan jawabannya pada buku/lembar kerjamu, ya.**

1. Perhatikan pakaian yang dikenakan anak pada gambar tersebut dengan teliti. Tebaklah nama salah satu negara yang memiliki kemiripan budaya dengan negara Indonesia.

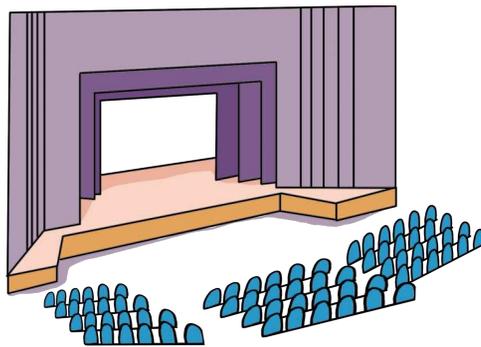


## Ayo Membaca

 Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Hari ini kamu akan membaca cerita pendek berjudul “Semarak Malam Kebudayaan”.

## SEMARAK MALAM KEBUDAYAAN



Danti melompat tinggi-tinggi sambil bersorak. Ia merasa sangat beruntung terpilih untuk tampil pada malam kebudayaan Indonesia-Malaysia dua bulan mendatang.

“Aku akan menari Pasembahan dan kamu akan bermain angklung. Kita harus rajin berlatih agar dapat menampilkan yang terbaik. Iya kan, Arka?” kata Danti.

“Tentu saja. Acara itu akan dihadiri oleh tamu-tamu penting dari kedua negara. Jangan sampai kita melakukan kesalahan,” jawab Arka.

Dua bulan berlalu dengan singkat. Tibalah waktu untuk tampil pada acara malam kebudayaan Indonesia-Malaysia. Acara itu digelar di Auditorium Bandaraya, Kuala Lumpur, ibu kota Malaysia. Danti dan Arka mewakili siswa Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. Mereka akan berkolaborasi dengan para pelajar sekolah Malaysia.

Danti dan Arka merasa sedikit gugup saat melihat ruang pertunjukkan yang besar dan megah. Sebanyak 500 lebih penonton hadir memadati auditorium. Danti dan kelompok tarinya akan tampil pertama kali. Di belakang panggung Danti bertemu dengan salah seorang siswa asal Malaysia.

“Hai. Bajumu bagus sangat,” kata siswa asal Malaysia itu mengagumi kostum yang dikenakan Danti.

“Terima kasih. Bajumu juga bagus sekali,” Danti balas memuji.

“Ini baju kurung, baju tradisional negara kami.”

“Wah. Beberapa daerah di Indonesia juga memiliki baju kurung sebagai baju tradisionalnya. Semoga pertunjukkan kita lancar, ya,” kata Danti. Danti dan siswa dari Malaysia itu saling berjabat tangan dengan erat. Danti tak merasakan kesulitan berbincang-bincang dengan siswa asal Malaysia itu, karena bahasa Malaysia mirip dengan bahasa Indonesia.

Tak lama, terdengar pembawa acara mengucapkan salam pembuka. Acara diawali dengan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia “Indonesia Raya” dan dilanjutkan dengan lagu kebangsaan Malaysia “Negaraku”. Para hadirin disambut dengan pertunjukkan dari Danti dan kelompok tarinya. Mereka menarikan tari Pasembahan. Tarian ini adalah tarian penyambutan tamu dalam budaya Minangkabau, Sumatera Barat, Indonesia. Danti sukses menjalankan tugasnya. Para penonton memberikan tepuk tangan yang meriah.

Acara berikutnya adalah sambutan-sambutan oleh para pejabat dari kedua negara, yaitu Duta Besar Indonesia untuk Malaysia, Atase Kebudayaan Indonesia, dan Duta Besar Malaysia untuk Indonesia.

Danti dan Arka menyimak sambutan-sambutan tersebut. Acara malam kebudayaan itu diselenggarakan dalam rangka merayakan peringatan hubungan bilateral Indonesia dan Malaysia. Tema acara kali ini adalah “Mempererat Persahabatan Dua Negara”. Harapannya, melalui acara malam kebudayaan, kedua negara dapat terus menjaga dan melestarikan kesenian tradisional masing-masing sebagai warisan budaya dunia.

Malaysia yang dikepalai oleh seorang perdana menteri, dengan jumlah penduduknya 32,5 juta jiwa, masyarakatnya bertutur dengan bahasa Melayu. Danti tahu, di Indonesia pun bahasa Melayu dituturkan oleh sebagian masyarakatnya, terutama penduduk di daerah Kepulauan Riau. Kenyataannya bahasa Indonesia memiliki kemiripan dengan bahasa Melayu karena termasuk dalam rumpun bahasa yang sama, yaitu bahasa Austronesia.

Malam semakin dingin, tetapi suasana di auditorium semakin ramai. Perwakilan siswa Indonesia dan Malaysia bergantian menampilkan berbagai kesenian tradisional. Malaysia menampilkan tari Zapin, Joget Melayu, dan rentak irama rebana. Sebagai penutup acara, Arka dan kelompok angklungnya memainkan lagu-lagu daerah asal Indonesia dan Malaysia. Para hadirin bertepuk tangan sambil berdiri. Sungguh merupakan pengalaman yang tak terlupakan bagi Danti dan Arka.

Kamu sudah membaca cerita berjudul “Semarak Malam Kebudayaan”. Setelah selesai membaca, jawablah pertanyaan di bawah ini.

Tuliskan jawabannya pada buku/lembar kerjamu, ya.

1. Bagaimana perasaan Danti saat mengetahui dirinya terpilih untuk tampil pada acara malam kebudayaan Indonesia dan Malaysia?
2. Apa tujuan diselenggarakannya acara malam kebudayaan tersebut?
3. Mengapa Danti dan Arka harus rajin berlatih menari dan bermain angklung?
4. Menurutmu, mengapa tarian Pasembahan ditampilkan di awal acara?
5. Siapa saja pejabat penting yang menghadiri acara malam kebudayaan?
6. Tuliskan kalimat yang menjelaskan sebab Indonesia memiliki kesamaan bahasa dengan Malaysia?



**Ayo Menulis**

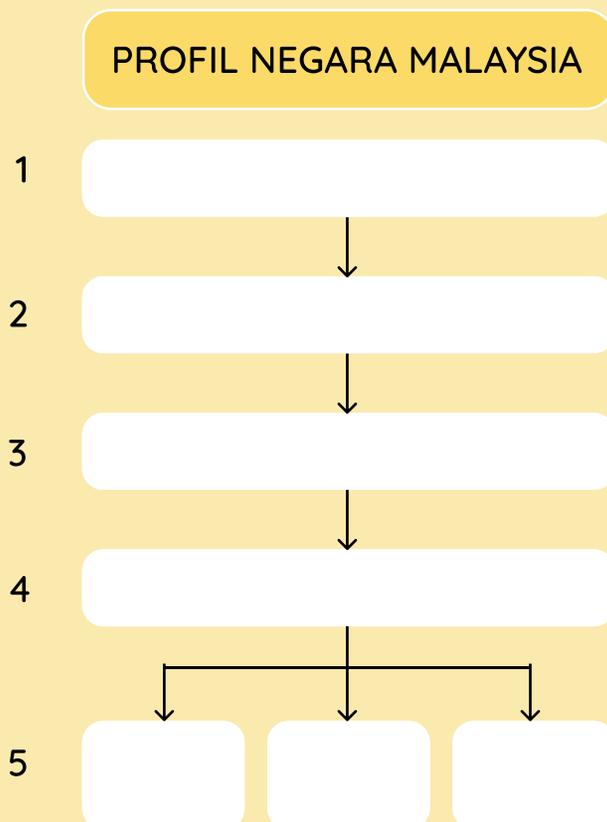
⌚ 35 Menit

Pada bacaan “Semarak Malam Kebudayaan”, kamu telah mengetahui lebih banyak mengenai karakteristik budaya negara Malaysia.

Sekarang, salinlah pohon klasifikasi berikut ini pada buku/lembar kerjamu. Isilah pohon klasifikasi profil negara Malaysia dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah disediakan.

Kerjakan latihan ini pada buku/lembar kerjamu.

1. Sistem pemerintahan Malaysia dipimpin oleh siapa?
2. Berapa banyak jumlah penduduk Malaysia?
3. Apa bahasa resmi yang digunakan di Malaysia?
4. Apa lagu kebangsaan Malaysia?
5. Sebutkan tiga contoh kesenian tradisional Malaysia.





Ayo Berlatih

⌚ 25 Menit

Hari ini kamu akan mempelajari penulisan huruf kapital pada istilah geografis.

Berdasarkan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) huruf kapital pada istilah geografis ditulis sebagai berikut.

- a. Huruf kapital digunakan pada huruf pertama awal kalimat.  
Contoh: **B**enita membaca buku.  
Di mana alamat rumahmu?
- b. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama geografi.  
Contoh: **K**amboja, **A**sia **T**enggara, **S**ungai **M**usi,  
**S**elat **L**ombok, **P**egunungan **H**imalaya,  
**J**alan **S**ulawesi, **J**awa **B**arat.
- c. Huruf pertama nama diri geografi yang dipakai sebagai nama jenis tidak ditulis dengan huruf kapital.  
Contoh: jeruk bali, kacang bogor, petai cina, nangka belanda.
- d. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama dalam nama negara, lembaga, badan, organisasi, atau dokumen, kecuali kata tugas seperti di, ke, dari, dan, yang, dan untuk.  
Contoh: **R**epublik **I**ndonesia, **P**erserikatan **B**angsa-**B**angsa, **D**eklarasi **B**angkok, **K**ementerian **K**esehatan **R**I.

Sekarang ayo berlatih menyunting penggunaan huruf kapital pada paragraf berikut ini. Kerjakan di buku/lembar kerjamu, ya.

Sebelum disunting	Setelah disunting
<p>hubungan bilateral antara indonesia dan brunei darussalam dalam bidang sosial budaya berjalan dengan baik. Hal itu tercermin dari kegiatan saling kunjung antar-pejabat kedua negara. salah satunya adalah kegiatan yang dilakukan pada tanggal 24-27 November 2015, yaitu kunjungan komisi pengawas haji indonesia (KPHI) ke Mufti kerajaan brunei.</p>	



### Jurnal Bacaanku

Jangan lupa mencatat judul cerita yang kamu baca hari ini di jurnal membaca yang akan kamu temukan di lampiran. Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 101.

Jangan lupa diskusikan dengan keluargamu tentang alat, bahan, dan data apa saja yang diperlukan untuk membuat poster. Siapkan alat dan bahan itu dari sekarang untuk kegiatan proyek akhir minggu pada hari ke-6 nanti.



### Refleksiku

#### Refleksi Harian: 10 Menit

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, beri tanda centang (✓) pada kotak di lembar refleksi yang telah disediakan.

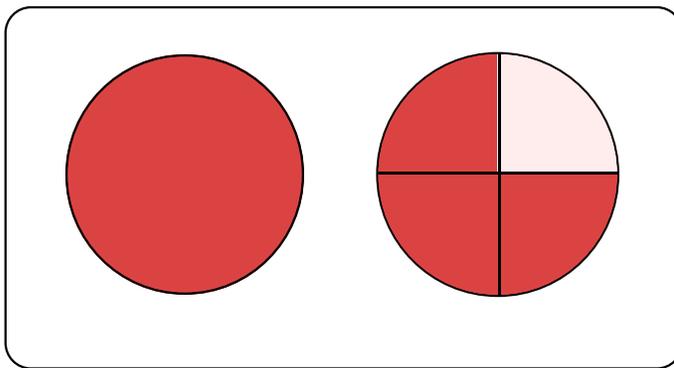


Ayo Mengira

⌚ 10 Menit

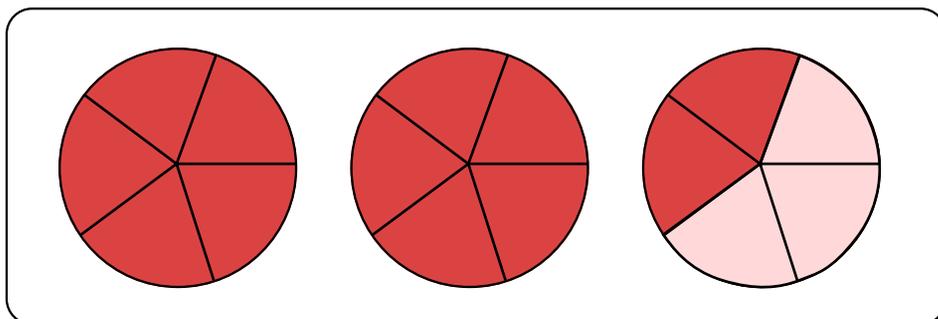
Pilih pecahan yang menunjukkan banyak lingkaran yang diwarnai!

1.



- a.  $\frac{4}{5}$
- b.  $\frac{7}{8}$
- c.  $1\frac{1}{4}$
- d.  $1\frac{3}{4}$

2.



- a.  $\frac{3}{15}$
- b.  $\frac{3}{12}$
- c.  $2\frac{2}{5}$
- d.  $2\frac{2}{3}$



Ayo Membaca

🕒 25 Menit

Bacalah teks berikut ini secara saksama.

Tahukah kamu bahwa tiap negara atau wilayah memiliki mata uang masing-masing. Setiap mata uang memiliki nilai yang berbeda-beda seperti \$100 tidak sama nilainya dengan Rp100,00. Jadi, ayo kita kenali beberapa nilai mata uang dan nilai tukarnya dengan Rupiah.

Dolar Amerika yang dilambangkan dengan \$ sering digunakan dalam perdagangan antarnegara. Nilai tukar mata uang ini selalu berubah-ubah, bisa naik ataupun turun. Saat ini nilai tukarnya dengan rupiah yaitu \$1 = Rp14.200



Jadi, untuk mendapatkan \$1 kita harus menyediakan uang Rp14.200,00. Sedangkan untuk mendapatkan \$10 maka kita harus menyediakan uang  $Rp14.200,00 \times 10 = Rp 142.000$ .

Berikutnya yen (¥) yang merupakan mata uang negara Jepang. Nilai ¥1 = Rp136,87, maka ¥10.000 nilainya sama dengan  $Rp136,87 \times 10.000 = Rp 1.368.000$ .



Nilai mata uang yang lebih rendah dari rupiah yaitu dong Vietnam (₫).  
 Nilai ₫1 = Rp 0,61. Jadi, ₫10.000 = Rp0,61 x 10.000 = Rp6.100.



Sebaliknya kita juga dapat mencari berapa nilai dari Rp 1 dalam mata uang asing misalnya dalam yen Jepang, yaitu dengan membandingkan 1 dengan nilai tukar yen dalam rupiah yaitu  $Rp1 = 1 : 136,87 = ¥ 0,0073$ .

## Kegiatan Numerasi

Kegiatan 2 ⌚ 35 Menit



### Ayo Mencari

⌚ 35 Menit

Tahukah kamu bahwa ASEAN dibentuk untuk mempercepat pertumbuhan ekonomi di kawasan Asia Tenggara. Dengan adanya kerja sama ekonomi, maka negara-negara ASEAN bisa saling membantu dalam memenuhi kebutuhan tiap negara.



## Kegiatan Numerasi

1. Sebutkan 3 komoditas atau barang yang diimpor oleh Indonesia dari negara-negara ASEAN.
2. Sebutkan 3 komoditas atau barang yang diekspor ke negara-negara ASEAN.

Tiap negara ASEAN memiliki mata uang masing-masing untuk melakukan kegiatan transaksi, seperti dolar Singapura, ringgit Malaysia, bath Thailand. Jika kita ingin membeli barang atau berkunjung ke suatu negara ASEAN, kita harus menukarkan mata uang rupiah ke mata uang negara tersebut.



Tabel berikut ini menyajikan nilai tukar mata uang Indonesia dengan beberapa negara-negara ASEAN.

No.	Negara	Nilai	Nilai Tukar dalam Rupiah
1.	Dolar Singapura	S\$	Rp 10.500
2.	Bath Thailand	Bath 1	Rp 468
3.	Dolar Brunei	B\$ 1	Rp 10.570
4.	Dong Vietnam	₫ 1	Rp 0,61
5.	Kyat Myanmar	Ks 1	Rp 10,86

3. Dari tabel nilai tukar mata uang beberapa negara ASEAN di atas, tentukan hal berikut ini.
  - a. Mata uang negara manakah yang memiliki nilai tukar paling tinggi terhadap rupiah?
  - b. Mata uang negara manakah yang memiliki nilai tukar paling rendah terhadap rupiah?
3. Satu dolar Singapura jika ditukarkan ke rupiah nilainya setara dengan Rp 10.500,00.



Albert mendapat uang S\$5 dari kerabatnya yang datang dari Singapura. Ia ingin menukarkannya ke dalam uang rupiah. Berapa rupiah yang akan diperoleh Albert?

5. Bimo ingin berkunjung ke Thailand. Oleh karena itu, ia ingin menukarkan uang tabungannya sebanyak Rp 234.000,00. Berapa bath uang yang akan diperolehnya?

Untuk menemukan jawabannya, kamu dapat menggunakan tabel rasio.

Bath Thailand	Rupiah
Bath 1	Rp 468
Bath 10	Rp 4.680
Bath 100	...
...	...
...	Rp 234.000

## Kegiatan Numerasi

6. Anisa baru saja mengunjungi Thailand, Vietnam, dan Singapura. Sesampai di Indonesia dia masih memiliki uang sebagai berikut.



Jika uang tersebut ditukarkan ke rupiah, berapakah yang akan ia peroleh?

## Kegiatan Numerasi

Kegiatan 3 🕒 35 Menit



### Ayo Berlatih

🕒 25 Menit

Perhatikan nilai tukar mata uang negara beberapa negara ASEAN dengan negara Indonesia.

No.	Negara	Nilai	Nilai Tukar dalam Rupiah
A.	Ringgit Malaysia	RM 1	Rp 10.500
B.	Peso Filipina	₱ 1	Rp 468
C.	Kyat Myanmar	Ks 1	Rp 10.570
D.	Riel Kamboja	Riel 1	Rp 0,61
E.	Kip Laos	Ks 1	Rp 10,86

1. Tuliskan apakah kamu setuju atau tidak setuju dengan pernyataan berikut ini.
  - a. Malaysia memiliki mata uang dengan nilai tukar tertinggi terhadap rupiah dibandingkan dengan 4 negara ASEAN lainnya.
  - b. Rp20.000,00 nilainya sama dengan Ks 200.
  - c. Nilai tukar Kyat Myanmar terhadap rupiah 3 kali lebih tinggi daripada riel Kamboja
2. Dina ingin membeli sepatu secara daring dari Malaysia. Jika harga sepatu tersebut RM 70 dan ongkos kirim RM 20, berapa rupiahkah uang yang harus dibayar oleh Dina?



3. Doni ingin berkunjung ke Kamboja. Oleh karena itu, ia ingin menukarkan uang sebanyak Rp700.000,00. Berapa riel Kamboja yang akan dia peroleh?
  - A. Riel 50
  - B. Riel 100
  - C. Riel 150
  - D. Riel 200



### Refleksiku

 Refleksi: 10 Menit

**Temukan lembar refleksi di halaman 105**  
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, beri tanda centang (✓) pada kotak di lembar refleksi yang telah disediakan.



## Pesan Pagi

## 🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!  
Sudahkah kamu bergerak hari ini?  
Kita berdoa dulu sebelum mulai agar aktivitas belajar ini  
berguna bagi kita.



Gedung Sekretariat ASEAN di Jalan Sisingamangaraja No. 70A, Jakarta Selatan.  
Sumber foto: [www.propertikompass.com](http://www.propertikompass.com)

Kamu bisa mulai dengan menjawab pertanyaan ini.  
Ayo ingat-ingat kembali pengetahuan tentang negara ASEAN  
yang telah kamu pelajari pada hari-hari sebelumnya.  
**Tuliskan jawabannya pada buku/lembar kerjamu, ya.**

- a. Sebutkan negara yang paling luas di ASEAN.
- b. Sebutkan negara ASEAN yang menggunakan bahasa Melayu dalam percakapan sehari-hari.



## Ayo Membaca

## Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Hari ini kamu akan membaca suatu artikel berita yang menjelaskan contoh kerja sama negara Indonesia dengan Vietnam pada bidang politik.

**TAHUKAH KAMU?**

Bentuk kerja sama Indonesia dengan negara ASEAN di bidang politik dan keamanan ditujukan untuk menciptakan keamanan, stabilitas, dan perdamaian khususnya di kawasan ASEAN dan umumnya di dunia. Kerja sama ini ditandai dengan pembentukan Masyarakat Politik-Keamanan ASEAN (ASEAN Political-Security Community). Pembentukan ini bertujuan untuk mempercepat kerja sama politik dan keamanan ASEAN dalam perwujudan perdamaian di kawasan regional dan global.

Bacalah artikel berita di bawah ini dengan teliti!

**HUBUNGAN INDONESIA-VIETNAM**

Duta besar Indonesia di Vietnam, Ibnu Hadi, dalam satu wawancara kepada wartawan VOV.

Sumber foto : [www.vovworld.vn](http://www.vovworld.vn)

(VOVWORLD) - Pada tahun 2019, hubungan politik dan diplomatik Vietnam-Indonesia terus diperkuat. Selain kunjungan-kunjungan bilateral yang dilakukan pimpinan negara, pemerintah dan pejabat senior, kedua negara itu sudah melakukan 27 pertukaran dan temu pergaulan antara delegasi-delegasi militer. Tahun 2019 menandai pembentukan Mekanisme Dialog Kebijakan Pertahanan tingkat Deputy Menteri. Khususnya, tahun 2019 merupakan tahun yang mempunyai makna istimewa bagi Vietnam dan Indonesia ketika dua negara bersama-sama mengadakan peringatan ulang tahun ke-60 kunjungan

bersejarah Presiden Ho Chi Minh di Indonesia dan Presiden Soekarno di Vietnam. Ini merupakan satu peristiwa diplomatik besar yang didorong kedua pihak. Radio Suara Vietnam mengadakan berbagai acara simposium dan pameran, serta sayembara mengarang. Aktivitas-aktivitas ini diselenggarakan sebagai persiapan menuju peringatan ulang tahun ke-65 penggalangan hubungan diplomatik Vietnam-Indonesia (1955-2020).

Duta Besar Republik Indonesia di Vietnam, Ibnu Hadi mengatakan:

“Kunjungan itu memang meletakkan fondasi yang kuat bagi perkembangan hubungan kedua negara pada waktu mendatang. Maknanya apa? Maknanya adalah bahwa hubungan yang kita alami saat ini sudah sangat dekat di bidang tidak hanya politik, keamanan, tetapi juga ekonomi, sosial-budaya, pendidikan dan pariwisata. Ini memang dimulai dari adanya kunjungan historis tersebut. Kunjungan tersebut membuat kita bisa merasakan hubungan bilateral yang sangat erat bagi kedua negara. Dalam rangka memperingati event ini, kami bekerja sama dengan VOV khususnya pada tanggal 23/12/2019, kami mengadakan acara peringatan. Jadi, kita ingin memaknai peringatan tahun ini dengan berbagai kegiatan yang menggambarkan eratnya hubungan kedua negara.”

Semua prestasi kerja sama yang dicapai pada tahun 2019 antara dua negara merupakan kemajuan baru bagi hubungan kemitraan strategis antara Vietnam dan Indonesia. Pada tahun 2020, Vietnam dan Indonesia akan memperingati ulang tahun ke-65 penggalangan hubungan diplomatik. Vietnam dan Indonesia mempunyai banyak kesempatan mendorong kerja sama bilateral karena kedua pihak menjadi Anggota Tidak Tetap Dewan Keamanan Perserikatan Bangsa-Bangsa, bersamaan dengan Vietnam memegang jabatan sebagai Ketua ASEAN. Hal itu merupakan kesempatan bagi kedua pihak untuk melihat kembali proses perkembangan hubungan selama ini, kemudian menjalankan langkah-langkah selanjutnya untuk mengembangkan hubungan bilateral ke ketinggian baru.

Diadaptasi dari : [www.vovworld.vn](http://www.vovworld.vn) (Radio Suara Vietnam - VOV Internasional)

Setelah kamu membaca artikel berita tersebut, jawablah pertanyaan di bawah ini!

Tuliskan jawabannya pada buku/lembar kerjamu, ya.

1. Berdasarkan artikel tersebut, pada tahun berapa Indonesia memulai hubungan bilateral dengan Vietnam?
2. Sebutkan satu contoh kerja sama politik Indonesia dan Vietnam.
3. Menurutmu, apa alasan Indonesia melakukan kerja sama di bidang politik dengan Vietnam?
4. Berdasarkan artikel tersebut, apa tujuan diadakan berbagai aktivitas seperti simposium, sayembara mengarang, dan pameran?
5. Apakah Indonesia dan Vietnam hanya menjalin kerja sama di bidang politik saja? Tunjukkan kalimat dalam artikel tersebut yang menjelaskan jawabanmu.

**Ayo Menulis**

🕒 35 Menit

Kamu telah memahami berbagai bentuk kerja sama yang dilakukan Indonesia dengan negara ASEAN dalam berbagai bidang.

Sekarang, buatlah karangan singkat mengenai mengapa Indonesia perlu menjalin kerja sama dengan negara lain.

**TAHUKAH KAMU?**

Kerja sama **BILATERAL** yaitu kerja sama yang dilakukan antara dua negara.

Kerja sama **MULTILATERAL**, yaitu kerja sama yang dilakukan oleh beberapa negara (lebih dari 2).

Kerja sama **REGIONAL**, yaitu kerja sama yang dilakukan oleh negara-negara yang berada dalam satu kawasan. Misalnya, kerja sama negara di kawasan Asia Tenggara.

Kerja sama **INTERNASIONAL**, yaitu kerja sama yang dilakukan oleh negara-negara di dunia tanpa mengenal batas wilayahnya.

Isilah tabel di bawah ini sebagai panduan menyusun ide/gagasan yang dapat kamu kembangkan menjadi karangan singkat.

Kerjakan latihan ini pada buku/lembar kerjamu.

No.	Pertanyaan Panduan	Jawaban
1.	Mengapa manusia disebut sebagai makhluk sosial?	
2.	Apa saja kebutuhan hidup dasar manusia?	
3.	Apa saja barang/jasa yang dibutuhkan manusia untuk melakukan aktivitas sehari-hari?	
4.	Apa yang dimiliki negara Indonesia untuk memenuhi kebutuhan masyarakatnya?	
5.	Apa yang tidak dimiliki negara Indonesia untuk memenuhi kebutuhan masyarakatnya?	
6.	Bagaimana cara negara Indonesia menyediakan kebutuhan masyarakatnya?	
7.	Apa saja bidang kerja sama yang perlu dilakukan negara Indonesia untuk memenuhi kebutuhan masyarakatnya?	
8.	Apa saja contoh bentuk kerja sama yang dilakukan Indonesia dengan negara lain?	
9.	Apa manfaat yang dapat diambil negara Indonesia dari hasil kerja sama dengan negara lain?	
<p><b>Hasil pengembangan karangan dalam bentuk paragraf singkat:</b></p>		



### Kata Baru

#### 🕒 Latihan Bahasa: 25 Menit

Berikut ini kosakata baru yang dapat kamu temukan pada artikel berita “Hubungan Indonesia-Vietnam”.

Kosakata	Pengertian KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia)
bilateral	dari dua belah pihak; antara dua pihak
delegasi	orang yang ditunjuk dan diutus oleh suatu perkumpulan (negara dan sebagainya) dalam suatu perundingan (musyawarah dan sebagainya); pelimpahan wewenang
diplomatik	berkenaan dengan hubungan resmi antara negara dan negara
historis	berkenaan dengan sejarah; bertalian atau ada hubungannya dengan masa lampau
kedutaan	asal kata “duta”; tempat kedudukan resmi perwakilan suatu negara di negara lain
simposium	pertemuan dengan beberapa pembicara yang mengemukakan pidato singkat tentang topik tertentu atau tentang beberapa aspek dari topik yang sama



**Ayo Berlatih**

⌚ 25 Menit

Kamu sudah mempelajari kosakata baru yang dapat ditemukan dalam artikel berita “Hubungan Indonesia-Vietnam”. Sekarang lengkapilah kalimat-kalimat di bawah ini dengan kosakata yang telah kamu pelajari itu.

Tulis jawabannya di buku/lembar kerjamu, ya.

**Contoh soal:**

Perhimpunan Bangsa-bangsa se-Asia Tenggara disebut juga \_\_\_\_\_.

**jawab :** Perhimpunan Bangsa-bangsa se-Asia Tenggara disebut juga ASEAN

1.	Secara _____ etnik Rohingya adalah bagian bangsa Myanmar.	
2.	Pada 17 Agustus 1960, Indonesia pernah memutuskan hubungan _____ dengan Belanda.	delegasi
3.	Novia Kardiyanti menjadi salah satu _____ Indonesia pada Asian Youth Forum 13 di Bangkok.	bilateral
4.	Indonesia dan Singapura sepakat meningkatkan kerja sama _____ di bidang pendidikan dan perdagangan.	diplomatik
5.	Kantor _____ Singapura di Indonesia terletak di Kota Jakarta.	kedutaan
6.	Acara _____ Nasional Gizi dan Kesehatan akan diselenggarakan di Kota Padang.	historis
		simposium



**Refleksiku**

⌚ Refleksi Harian: 10 Menit

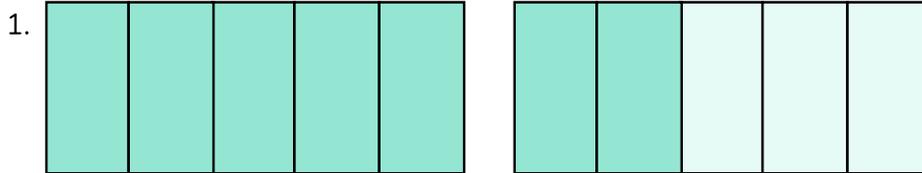
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, beri tanda centang (✓) pada kotak di lembar refleksi yang telah disediakan.



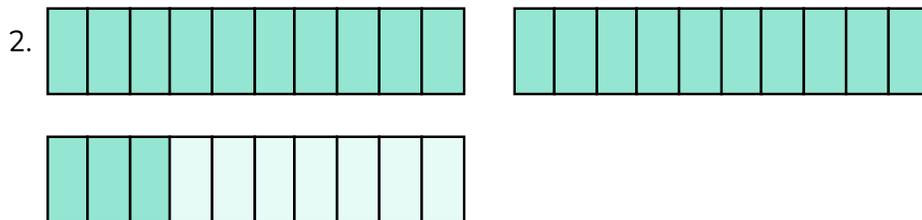
Ayo Mengira

🕒 15 Menit

Pilih pecahan desimal yang menunjukkan daerah yang diarsir dari diagram berikut ini.



- a. 0,3
- b. 0,7
- c. 1,2
- d. 1,4



- a. 1,3
- b. 2,3
- c. 2,375
- d. 2,5



## Ayo Membaca

🕒 25 Menit

Bacalah teks percakapan berikut ini secara saksama.

### Mengubah Pecahan



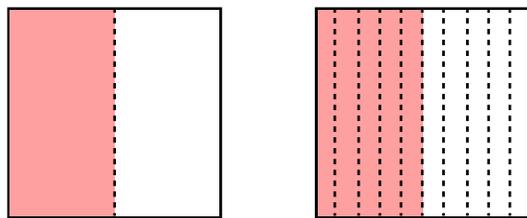
Edi dan Rini sedang berdiskusi tentang tugas yang diberikan minggu lalu.

Hai, Rini aku masih bingung cara mengubah pecahan menjadi desimal dan persen, begitu juga sebaliknya. Apakah kamu bisa menjelaskannya?



Mari aku coba jelaskan. Misalnya kita punya pecahan  $\frac{1}{2}$ , pecahan ini bisa digambarkan seperti berikut ini.

## Kegiatan Numerasi



$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$$



$\frac{5}{10}$  dapat ditulis dalam bentuk desimal yaitu 0,5.

Wah, ternyata mudah ya. Berarti kita harus mengubah pecahan biasa ke pecahan berpenyebut 10.



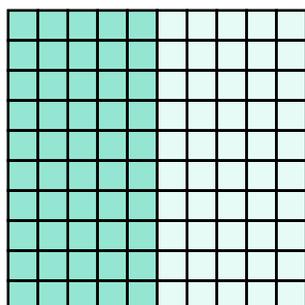
Bisa juga ke pecahan berpenyebut 100, 1.000, dan seterusnya. Misalnya  $\frac{7}{100} = 0,07$ .



Bagaimana mengubah pecahan ke persen?



Persen itu artinya per seratus. Jadi, kita harus mengubah pecahan  $\frac{1}{2}$  ke pecahan berpenyebut 100 seperti berikut ini.



$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = \frac{50}{100} = 50\%$$



Jadi  $\frac{1}{2}$  itu sama dengan 50% dan sama dengan 0,5



Benar Edi, kita bisa lihat dari diagram yang disajikan.



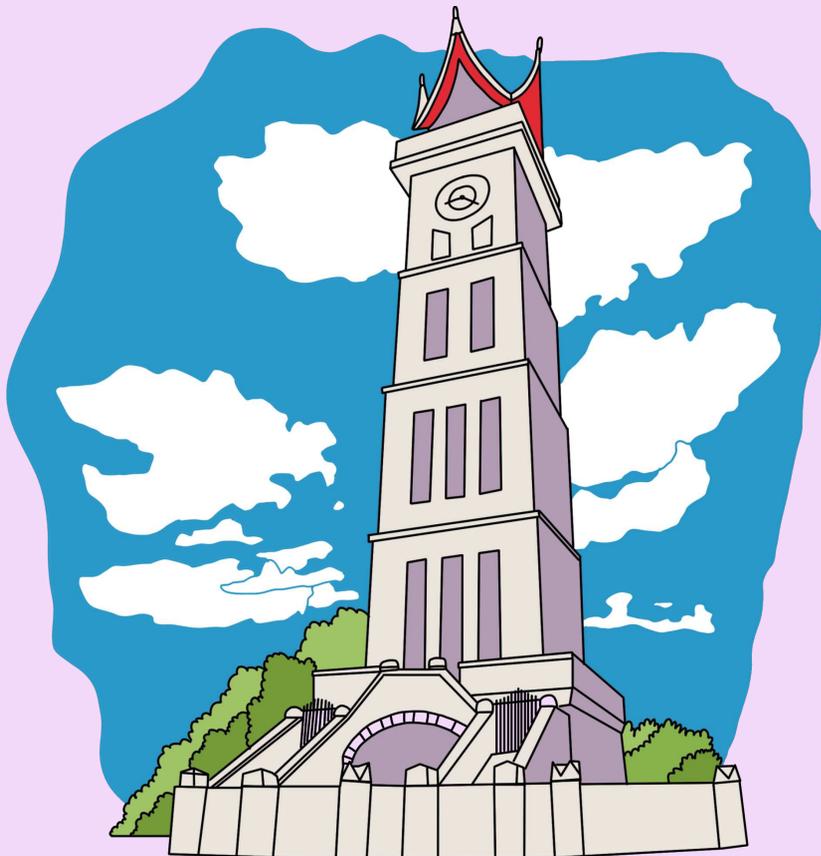


## Ayo Mencari

🕒 35 Menit

Negara-negara ASEAN harus saling bekerja sama dan saling membantu. Apa kelebihan Indonesia yang bisa digunakan untuk membantu negara ASEAN lain? Dengan adanya kerja sama ASEAN, seseorang dapat dengan mudah berkunjung ke negara-negara lain yang ada di kawasan Asia Tenggara. Salah satu kunjungan yang sering dilakukan adalah kunjungan wisata.

1. Pernahkah kamu menjumpai turis dari negara ASEAN yang berkunjung ke daerahmu?



2. Siti adalah turis dari Malaysia. Ia berkunjung ke kota Bukittinggi. Siti menukarkan uang yang dibawanya ke rupiah. RM 1 = Rp 3.450. Jika Siti mempunyai uang RM 200, berapa rupiah yang akan diperolehnya?

Di sebuah toko, Siti menjumpai souvenir dengan rincian harga sebagai berikut.



3. Berapa harga baju setelah diskon?

4. Siti membeli 2 buah baju, 3 mainan kunci, dan  $\frac{1}{2}$  kg keripik sanjai.

Berapa uang yang harus dibayar oleh Siti?

Untuk menjawab soal ini, kamu dapat mencari terlebih dahulu harga masing-masing barang yang harus dibayar Siti.

- Harga 1 baju adalah ...  
 Harga 1 baju setelah didiskon adalah ... x ... = ...  
 Harga 2 baju adalah ...
- Harga 1 mainan kunci adalah ...  
 Harga 3 mainan kunci adalah ... x ...
- Harga 1 kg sanjai adalah ...  
 Harga  $\frac{1}{2}$  kg sanjai adalah ... x ... = ...
- Jadi, uang yang harus dibayarkan Siti adalah ... + ... + ...

5. Berapakah sisa uang Siti sekarang?



Ayo Berlatih

⌚ 25 Menit

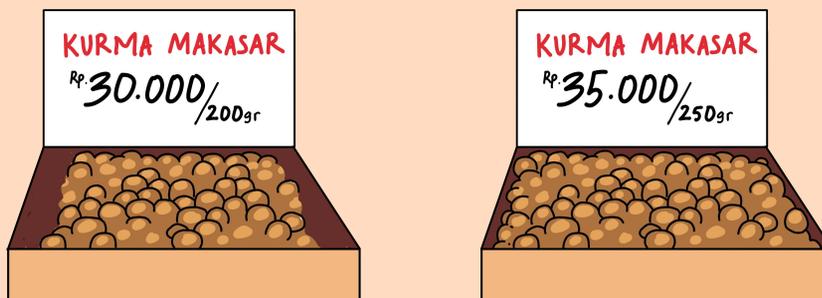
Randi mendapatkan kunjungan sahabat penanya Fernandez dan keluarganya dari Phillipina. Randi mengajak Fernandez mengunjungi Benteng Ford Rotterdam dengan harga tiket dewasa Rp 10.000 dan anak-anak Rp 5.000.



Sumber foto : [www.pegipegi.com](http://www.pegipegi.com)

1. Jika yang berkunjung adalah 4 orang dewasa dan 5 anak-anak, berapa harga tiket yang harus dibayar?
2. Jika mereka membayar uang Rp 100.000, berapa uang kembalian yang akan mereka terima?

Randi ingin membelikan Fernandez oleh-oleh kue kurma makassar. Randi melihat ada 2 pilihan harga dengan ukuran yang berbeda sebagai berikut.



3. Manakah yang harus dipilih Randi jika ia ingin membeli kue kurma makassar dengan total berat 1 kg?
4. Jika Randi ingin membeli kue kurma makassar seberat 700 g, berapa uang yang harus dibayar oleh Randi?
  - a. Rp 85.000
  - b. Rp 90.000
  - c. Rp 95.000
  - d. Rp 100.000



## Refleksiku

 Refleksi: 10 Menit

**Temukan lembar refleksi di halaman 105**  
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, beri tanda centang (✓) pada kotak di lembar refleksi yang telah disediakan.



## Pesan Pagi

## 🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!

Semoga kabarmu baik hari ini.

Jangan lupa berdoa dulu sebelum mulai agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita. Kamu bisa mulai dengan menjawab pertanyaan ini.

Tulishlah jawabannya pada buku/lembar kerjamu, ya.



1. Negara ASEAN apa yang paling ingin kamu kunjungi?

2. Jelaskan alasanmu memilih negara tersebut.



## Ayo Menulis

🕒 25 Menit

Hari ini kamu akan merencanakan membuat poster profil negara yang paling ingin dikunjungi di ASEAN. Poster itu akan kamu kerjakan sebagai kegiatan proyek akhir minggu pada hari ke-6. Kamu masih ingat bukan, apa yang dimaksud dengan poster?

**Poster** adalah pengumuman atau iklan yang terdiri atas kumpulan kata dan gambar. Poster biasanya dipasang di tempat umum dan berisi informasi ajakan, pesan, atau cara melakukan suatu aktivitas.

Amatilah contoh poster di bawah ini.



Sumber foto : [www.vectorstock.com](http://www.vectorstock.com)

## Kegiatan Literasi

Kamu boleh merencanakan kegiatan membuat poster ini bersama keluargamu, ya.

Tema poster yang kamu buat adalah profil mengenai negara ASEAN yang paling ingin kamu kunjungi.

Misalnya kamu ingin sekali mengunjungi negara Thailand. Apa yang menarik dari negara Thailand sehingga kamu ingin berkunjung ke sana? Apakah kamu tertarik dengan kesenian tradisional, busana daerah, makanan khas, atau binatang khas yang ada di sana?

Buatlah gambar sesuai dengan profil negara yang ingin kamu kunjungi tersebut. Kemudian tuliskan kalimat pendukung agar postermu menarik dan mampu memberikan informasi yang ingin kamu sampaikan dengan baik.

Berikut ini hal-hal yang harus kamu perhatikan.

1. Kamu boleh membuat sketsa atau rancangan posisi kalimat dan gambarnya terlebih dahulu. Sketsa ini akan membantumu memperkirakan jumlah kalimat dan gambar yang akan dicantumkan di dalam poster.
2. Kalimat yang digunakan mudah dipahami, singkat, dan jelas.
3. Berikan ilustrasi untuk hal-hal yang dianggap penting. Kamu boleh menambahkan ilustrasi sesuai kreativitasmu sendiri. Ilustrasi dibuat untuk memperjelas informasi yang kamu tulis.
4. Siapkan alat dan bahan yang mungkin kamu perlukan untuk membuat poster. Misalnya kertas, gunting, lem, pensil warna, dan lain-lain.

Lengkapi tabel rancangan kegiatan membuat poster di bawah ini. Kamu bisa temukan tabel ini pada lampiran.

Kamu juga bisa menyalin dan mengerjakannya pada buku/lembar kerjamu.

RANCANGAN POSTER	
Tema Poster	Profil negara ASEAN yang paling ingin dikunjungi.
Negara ASEAN Pilihanku	
Hal-hal Menarik dari Negara ASEAN Pilihanku	
Alat dan Bahan	1. Kertas. 2. 3. dan seterusnya.
Kalimat yang Dicantumkan di dalam Poster	
Ilustrasi/Gambar yang Dicantumkan di dalam Poster	



## Ayo Membaca

🕒 60 Menit

Guru telah memilihkan sebuah buku untuk kamu baca.

Buku yang akan kamu baca berjudul  
“Trung Bersaudara, Legenda Pahlawan Vietnam”.

Kamu juga bisa membaca buku ini dengan membuka tautan



## Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/thetrungsisisters>

## Sumber Buku

Let's  
Read

The Asia Foundation

**TRUNG BERSAUDARA, LEGENDA  
PAHLAWAN VIETNAM**

Penulis: Vu Thi Kim Ha

Ilustrator: Dasol Kim

Alih bahasa: Laksmi Manohara

C. Krismariana W.,  
Eva Nukman.



1

Peristiwa ini terjadi lebih dari 2.000 tahun lalu. Awalnya, Vietnam adalah negara merdeka yang dipimpin oleh Dinasti Hung.

Kemudian Dinasti Han menyatukan seluruh Tiongkok dan menjadi sangat kuat. Dinasti Han menyerang dan menaklukkan Vietnam. Vietnam tak berdaya dikuasai Dinasti Han. Saat itu, Vietnam dinamakan Nambiet.

Dinasti Han memecah Nambiet menjadi 3 wilayah. Kebudayaan tradisional Nambiet tak dihargai dan diinjak-injak. Dinasti Han menghancurkan alat musik drum tradisional yang terbuat dari kuningan, merampas gading gajah, permata, dan gandum yang sangat berharga bagi rakyat Nambiet. Rakyat Nambiet menjadi miskin dan sengsara.



Dinasti Han mengirim seorang gubernur bernama ToDinh untuk memimpin GiaoChi, satu dari tiga wilayah pecahan Nambiet. ToDinh sangat serakah dan kejam. Rakyat Nambiet membencinya. Karena mereka tak tahan dengan situasi tersebut, rakyat Nambiet di seluruh wilayah pecahannya bersatu untuk melakukan revolusi.

Revolusi GiaoChi berhasil. Rakyat Nambiet dapat merebut kembali gandum yang sebelumnya dirampas. Kelaparan dapat dihindari. Sayangnya, mereka masih tak dapat melepaskan diri dari penjajahan Dinasti Han. ToDinh kemudian mengumpulkan bala tentara untuk menangkap dan menghukum rakyat yang telah memberontak dan menolaknya.

Saat itu, hiduplah seorang pria bernama LacTuong yang memiliki tanah luas di Meringhyun. Ia mempunyai dua anak perempuan cantik bernama TrungTrac dan TrungNhi. Meskipun masih muda, dua bersaudara itu sangat cerdas dan pandai ilmu bela diri, yang mereka pelajari dengan tujuan merebut kembali kemerdekaan negaranya dari tangan Dinasti Han. Mereka tumbuh menjadi wanita muda cantik yang dihormati dan dicintai rakyat Nambiet.



Seorang lelaki muda bernama ThiSach tinggal di Quizian, kota di dekat Meringhyun. ThiSach adalah anak seorang komandan perang. Ia bijaksana dan juga ahli bela diri. Suatu waktu, ThiSach bertemu dengan TrungTrac. Mereka menjadi dekat satu sama lain dan mulai saling jatuh cinta hingga akhirnya menikah.

Mereka memiliki tujuan yang sama yaitu merebut kembali kemerdekaan negaranya yang telah direnggut Dinasti Han. Mereka secara rahasia mengumpulkan orang-orang untuk merencanakan revolusi besar-besaran. Orang-orang mendukung kepemimpinan mereka.

Sayang, rencana itu diketahui oleh ToDinh. ThiSach kemudian ditangkap dan disiksa dengan kejam. ToDinh mengancam rakyat Nambiet bahwa ia akan membunuh ThiSach jika mereka tak menghentikan rencana pemberontakan itu. Namun, rakyat Nambiet tidak menyerah begitu saja. ToDinh pun akhirnya membunuh ThiSach dengan kejam.

TrungTrac dan TrungNhi terkejut mendengar kabar tewasnya ThiSach. TrungNhi berseru, "Saudariku, ayo kita balas dendam."

TrungTrac menggeretakkan gigi dan menahan air matanya, kemudian berkata, "Ya. Ayo kita lanjutkan rencana yang telah kita susun bersama ThiSach! Kita harus mengusir musuh dari negara kita agar suamiku bisa tenang di alam baka."



Dua bersaudara itu mendapat dukungan luar biasa dari seorang wanita bernama Le Trun. Ia berasal dari desa tak jauh dari tempat tinggal mereka.

TrungTrac mengumpulkan orang-orang Nambiet di rumah ThiSach. Ia membujuk orang-orang yang masih takut bergabung dengan pasukan perangnya. Jumlah pasukan TrungTrac kemudian menjadi semakin banyak dan kuat.



Saat mereka siap berperang, seorang tentara bertanya pada TrungTrac, “Nyonya, ThiSach telah wafat. Haruskah kita mengenakan pakaian berkabung?”

“Tidak! Kita memerlukan baju zirah. Merebut kembali negara kita dari tangan penjajah adalah hal terpenting. Kita tunjukkan kekuatan kita pada musuh,” kata TrungTrac.

TrungTrac melepas baju berkabung dan menggantinya dengan baju zirah. Dia dan saudara perempuannya, TrungNhi, naik ke punggung gajah dan maju ke depan barisan tentara.

Toeet ... toeet ... toeet ...!

Suara terompet\*) nyaring terdengar ke seluruh penjuru negeri. Itu adalah tanda tentara Nambiet siap menyerang musuh. Tanpa kenal takut, Trung bersaudara menyerang istana Rue Lao yang dikuasai ToDinh. Istana itu pun dihancurkan. Trung bersaudara dan rakyat Nambiet juga berhasil merebut kembali 65 kota yang sebelumnya dikuasai Dinasti Han. Tentara Dinasti Han lari kocar kacir, menyerah kalah pada kekuatan Trung bersaudara dan tentara Vietnam. ToDinh kabur ke Tiongkok dengan cara memotong rambutnya dan menyamar sebagai seorang budak.

\*)terompet yang ditiup tersebut terbuat dari gading gajah.



Pemberontakan Trung bersaudara telah berhasil mengusir Dinasti Han dari Nambiet. Keadaan pun kembali damai. Rakyat Nambiet sangat bahagia. Mereka menjadikan TrungTrac sebagai ratu. Untuk membangun kembali martabat bangsanya, TrungTrac membangun istana Colai\*) dan memerintah rakyatnya dengan baik. TrungNhi melatih para Jenderal dan tentara serta menjaga Nambiet tetap kuat. Rakyat Nambiet hidup bahagia dan bertani dengan tenteram.

Namun, kedamaian tidak berlangsung lama. Kaisar dari Dinasti Han menganggap pemberontakan Trung bersaudara sebagai penghinaan. Ia menyiapkan serangan dalam skala lebih besar. Kaisar mengirimkan pasukan tentara dalam jumlah sangat besar di bawah komando Jenderal MaVien. Tentara-tentara itu lebih kuat dari gabungan tentara rakyat Nambiet.

Rakyat Nambiet melawan dengan gagah berani, tetapi mereka tak mampu mengalahkan para musuh yang jumlahnya lebih banyak dan memiliki senjata lebih hebat.

\*)Colai dalam bahasa Vietnam berarti selamanya.

Tentara dan rakyat Nambiet banyak yang terbunuh. Trung bersaudara terpaksa mundur setelah dihantam kekuatan serangan tentara Han yang luar biasa. Trung bersaudara membawa pasukannya bersembunyi di hutan, jauh dari Mering. 8

MaVien mengejar Trung bersaudara selama lebih dari setahun. Rakyat Nambiet sangat menderita karena terus-menerus diserang oleh tentara Han. LacTuong, yang kalah perang, menarik mundur pasukannya dan menyerah. Trung bersaudara tetap pantang menyerah menghadapi kekuatan tentara musuh. Meskipun pasukan Trung bersaudara kalah jumlah, mereka terus melawan dengan gigih. Namun, tentara Han semakin agresif. Akhirnya gajah milik Trung bersaudara mati.



Semangat juang para tentara mulai pudar. Akhirnya Trung bersaudara terpaksa menyerah kalah.

Suatu hari, mereka berdua berdiri di depan sungai. “Apa yang harus kita lakukan, Kak? Banyak orang sekarat. Aku tak dapat menemukan jalan keluarnya,” kata TrungNhi sambil menangis.

“Jangan menangis. Tidak ada yang dapat kita lakukan sekarang! Tapi kita jangan sampai tertangkap musuh dan dijadikan budak,” kata TrungTrac sambil memegang tangan saudarinya. TrungNhi mengangguk.

Kedua bersaudara itu berpegangan tangan sangat erat. Lalu mereka bersama-sama terjun ke sungai. Kehidupan Trung bersaudara berakhir menyedihkan.

Setelah itu, Vietnam dikuasai oleh Tiongkok dalam waktu yang cukup lama. Rakyat Vietnam selalu mengingat Trung bersaudara. Mereka berdua adalah pahlawan nasional kebanggaan negara Vietnam. Trung bersaudara menunjukkan cintanya pada negara dan kehebatan wanita melalui kehidupan mereka yang penuh keberanian.

Di Kota Ho Chi Minh, Vietnam, ada sebuah jalan yang diberi nama “Hai Bai Trung” untuk menghormati perjuangan TrungTrac dan TrungNhi. Hingga kini, anak-anak di Vietnam tumbuh dengan semangat Trung bersaudara dalam hati mereka.



### **Vu Vhi Vim Va Penulis dan Ilustrator**

Saya lahir di Haiphong, sebuah kota pantai yang indah di Vietnam. Saya pernah tinggal di Korea selama lima tahun. Saya adalah ibu dari dua orang anak perempuan. Saat ini saya sedang mempelajari pendidikan usia dini di Broadcasting and Telecommunications University di Korea, untuk meraih mimpi saya.

Saat saya masih kecil, ayah saya mengisahkan banyak cerita rakyat Vietnam.

Saya sangat menyukai cerita tentang Trung bersaudara. Ayah saya memiliki tiga anak perempuan dan selalu mengajari kami bahwa wanita punya kekuatan dan mampu melakukan apa pun yang dilakukan pria.

Inilah kesempatan saya untuk memperkenalkan pahlawan nasional Vietnam yang membanggakan melalui kisah “Legenda Trung Bersaudara”. Saya berharap, cerita ini dapat memberi satu pelajaran kepada para pembaca seperti halnya pada kedua anak perempuan saya.

Trung Bersaudara, Legenda Pahlawan Vietnam ditulis oleh Vu Thi Kim Ha, diilustrasi oleh Dasol Kim, dan diterbitkan oleh The Asia Foundation untuk Let’s Read. Baca, unduh, dan cetak secara cuma-cuma pada aplikasi Let’s Read atau [letsreadasia.org](https://letsreadasia.org). Diterbitkan dengan lisensi CC BY-NC 4.0.

Kamu telah membaca cerita **“Trung bersaudara, Legenda Pahlawan Vietnam”**. Ceritanya menarik bukan? Salin dan lengkapilah tabel berikut ini pada buku/lembar kerjamu.

Judul Buku	
Nama Penulis	
Nama Ilustrator	
Hal menarik yang ada dalam buku cerita Trung Bersaudara.	
Menurutmu, apakah perjuangan Trung bersaudara layak kita teladani? Jelaskan alasanmu.	
Adakah pahlawan nasional Indonesia yang kamu kagumi? Sebutkan dan jelaskan alasan mengapa kamu memilihnya.	



## Jurnal Bacaanku

Jangan lupa mencatat judul cerita yang kamu baca hari ini di jurnal membaca yang akan kamu temukan di lampiran. Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 101.

Besok kamu akan membuat proyek akhir minggu membuat poster. Siapkanlah semua alat dan bahan dari sekarang. Jika kesulitan, kamu bisa meminta bantuan orang tua/wali atau anggota keluarga yang lain. Semangat!



Refleksiku

🕒 Refleksi Harian: 10 Menit

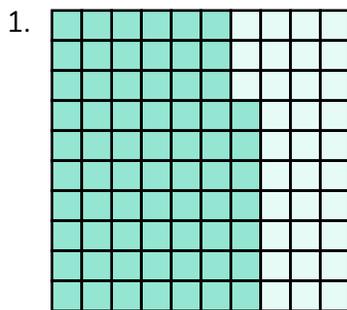
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, beri tanda centang (✓) pada kotak di lembar refleksi yang telah disediakan.



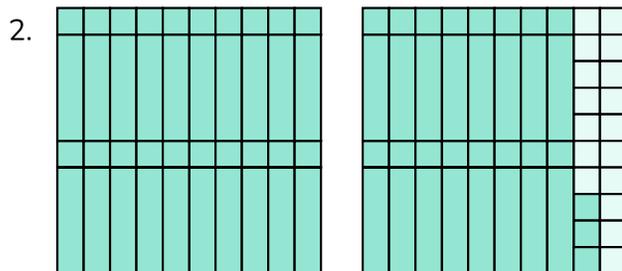
Ayo Mengira

🕒 10 Menit

Pilih jawaban yang menunjukkan daerah yang diarsir dari diagram berikut ini.



- a. 35%
- b. 57%
- c. 67%
- d. 77%



- a. 17%
- b. 83%
- c. 183%
- d. 187%



Ayo Membaca

⌚ 25 Menit

Bacalah teks percakapan berikut ini secara saksama.

Perkalian Pecahan Menggunakan Diagram



Pada suatu hari Gege dan Danu berdiskusi bagaimana menentukan hasil kali 2 pecahan.



Hai Danu, apakah kamu paham bagaimana cara menunjukkan hasil perkalian 2 pecahan dengan diagram?

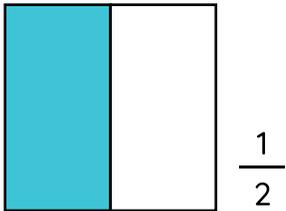
Iya, aku mengerti.



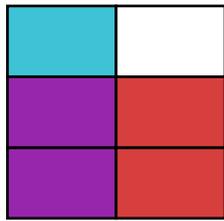
Coba jelaskan kepadaku. Misalnya, kita ingin menyelesaikan soal ini:  $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \dots$

## Kegiatan Numerasi

Pertama-tama kita buat diagram masing-masing pecahan seperti ini.



Kemudian kita gabungkan kedua diagram tersebut sehingga diperoleh gambar demikian.



Sekarang perhatikan daerah yang diarsir 2 kali, yaitu yang berwarna ungu sebanyak 2 bagian dari 6 bagian. Jadi, hasil kali dari  $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{6}$



Wah, ternyata mudah dan menarik, ya. Jadi jawabannya adalah  $\frac{2}{6}$  atau sama dengan  $\frac{1}{3}$ .

Benar, Ge. Kamu bisa mencobanya pada beberapa soal perkalian pecahan lainnya.



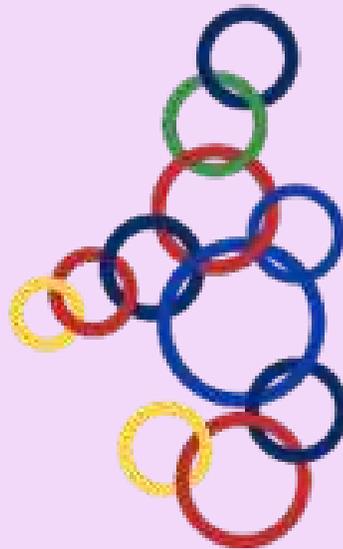


## Ayo Mencari

⌚ 35 Menit

Indonesia adalah negara yang paling luas dan paling banyak jumlah penduduknya di Asia Tenggara. Apa kelebihan Indonesia yang bisa digunakan untuk membantu negara ASEAN lain?

Kerja sama antar negara-negara ASEAN diwujudkan dalam kerja sama sosial, budaya, dan olahraga. Pesta olahraga Asia Tenggara (Southeast Asian Games). Sea Games ke-30 dilaksanakan di Filipina tahun 2019.



**PHILIPPINES 2019**  
**30<sup>TH</sup> SEA GAMES** 

1. Sea Games dilaksanakan setiap 2 tahun sekali. Sea Games ke-26 dilaksanakan di Jakarta, tahun berapakah itu?
2. Berikut ini informasi data perolehan medali setiap negara pada Sea Games ke-30.

## Kegiatan Numerasi

No.	Kontingen	Emas	Perak	Perunggu
1	Filipina	149	117	121
2	Vietnam	98	85	105
3	Thailand	92	103	123
4	Indonesia	72	84	111
5	Malaysia	55	58	71
6	Singapura	53	46	68
7	Myanmar	4	18	51
8	Kamboja	4	6	36
9	Brunei Darussalam	2	5	6
10	Laos	1	5	28
11	Timor Leste	0	1	5

- Berapa total medali yang diperoleh oleh negara Indonesia?
- Negara manakah yang tidak ada memperoleh medali emas?

3. Ada empat negara yang berhasil masuk ke babak final pertandingan badminton yaitu Indonesia, Malaysia, Thailand, dan Singapura.



Sumber: Tirto.id

Total penonton yang hadir pada pertandingan final adalah 10.000 orang dengan rincian sebagai berikut.

35% dari total penonton adalah pendukung Indonesia.

$\frac{1}{4}$  dari total penonton adalah pendukung Malaysia.

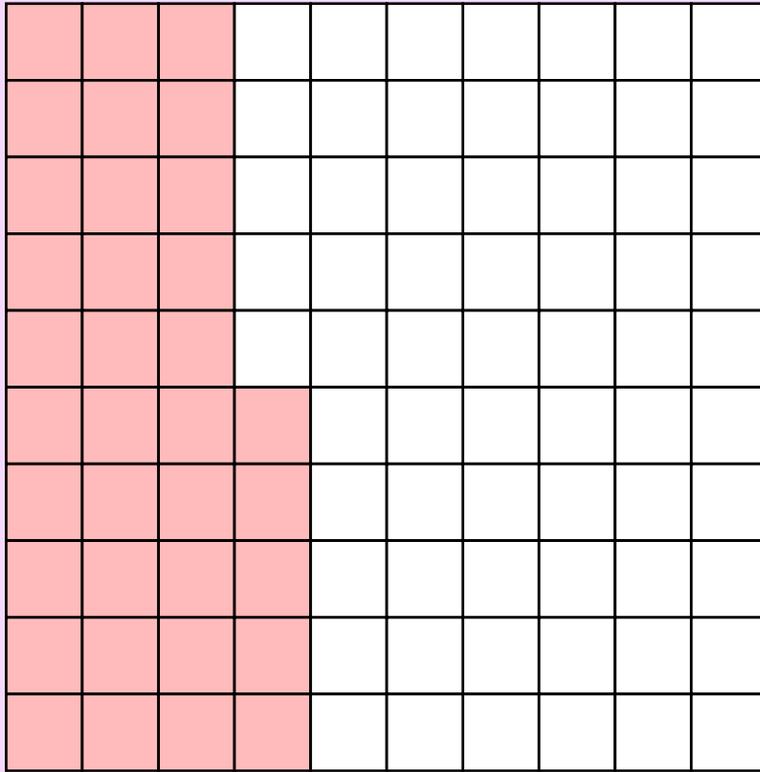
0,2 dari total penonton adalah pendukung Thailand.

Sisanya pendukung Singapura.

- Tuliskan dalam bentuk pecahan banyak penonton yang mendukung Singapura.
- Arsirlah diagram berikut untuk menunjukkan banyak penonton masing-masing negara.

Temukan diagram pada lampiran halaman. 88.

## Kegiatan Numerasi



Indonesia

- c. Penonton yang mendukung Indonesia sebanyak ... orang.
4. Diketahui banyak penonton dewasa adalah 7.000 orang dan sisanya anak-anak. Jika harga tiket dewasa ₨ 1.000 dan anak-anak ₨ 500, berapa uang yang diperoleh panitia dari pertandingan final badminton tersebut?



## Ayo Berlatih

⌚ 25 Menit

1. Tabel berikut ini menyajikan data atlet yang mengikuti Sea Games ke-30.

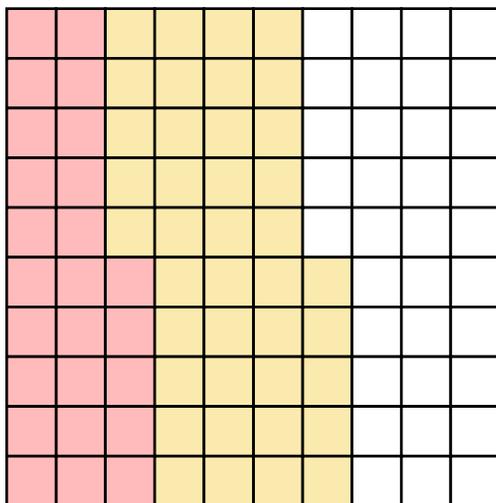
No.	Negara	Banyak Atlet
a	Brunei Darussalam	257
b	Filipina	1.868
c	Indonesia	1.702
d	Kamboja	510
e	Laos	419
f	Malaysia	1.076
g	Myanmar	952
h	Singapura	1.591
i	Timor Leste	221
j	Thailand	1.473
k	Vietnam	890
Total		10.959

## Kegiatan Numerasi

1. Negara yang paling banyak mengirim atlet adalah ...
  - a. Indonesia
  - b. Malaysia
  - c. Singapura
  - d. Filipina

2. Atlet dari Indonesia, Singapura dan Malaysia jika digabungkan ... dari atlet Filipina, Thailand, dan Myanmar.
  - a. lebih banyak
  - b. sama
  - c. lebih sedikit

3. Final bola voli di Sea Games ke-30 mempertemukan Indonesia vs Thailand (putra) dan Thailand vs Vietnam (putri).  
Diagram berikut menyajikan bagian banyak penonton dari pertandingan final bola voli yang mendukung 3 negara.



Indonesia      Thailand      Vietnam

Tuliskan pecahan desimal yang menggambarkan banyak penonton dari ketiga negara tersebut.

- a. Indonesia ...
- b. Thailand ...
- c. Vietnam ...

4. Jika banyak penonton yang hadir adalah 5.000 orang, maka penonton yang mendukung Indonesia sebanyak ...

5. Banyak penonton yang mendukung Thailand ... daripada yang mendukung Vietnam.
- a. lebih banyak
  - b. sama
  - c. lebih sedikit



### Refleksiku

 Refleksi: 10 Menit

**Temukan lembar refleksi di halaman 105**  
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, beri tanda centang (✓) pada kotak di lembar refleksi yang telah disediakan.



## Pesan Pagi

## 🕒 Pesan Pagi: 20 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!  
Semoga kabarmu baik hari ini.  
Jangan lupa lakukan olahraga ringan di rumah.  
Sebelum mulai belajar, ayo berdoa dahulu agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Kamu bisa mulai dengan menjawab pertanyaan ini.  
Tuliskan jawabannya pada buku/lembar kerjamu, ya.

- Hal sederhana apa yang sudah kamu lakukan untuk mendukung hubungan baik Indonesia dengan negara lain?



### Proyek Akhir Minggu

🕒 135 Menit

Pada hari ke-5 kamu telah membuat tabel rancangan pembuatan poster.

#### CIRI POSTER YANG BAIK

1. Perpaduan warna harus kontras agar poster menarik perhatian pembacanya
2. Tulisan dibuat dengan ukuran cukup besar agar mudah dibaca ataudilihat.
3. Jumlah kalimat dan gambar tidak terlalu banyak.
4. Tata letak atau posisi kalimat dan gambarnya menarik perhatian pembacanya.

Pada poster yang akan dibuat, kamu juga dapat menambahkan data seperti mata uang yang digunakan di negara yang akan kamu kunjungi, nilai tukarnya dengan rupiah, luas negara, jumlah penduduk, dan lain sebagainya. Jika kamu telah selesai menyiapkan rancangan pembuatan poster, mulailah mengerjakan proyek akhir minggu ini dengan penuh semangat. Gunakan alat dan bahan yang sudah dipersiapkan sebelumnya.

Selamat bekerja!



### Penulisan Laporan Proyek

 45Menit

Sekarang waktunya mengisi laporan pembuatan poster. Tulis laporan pembuatan poster di buku/lembar kerjamu. Kamu dapat mengikuti contoh panduan penulisan berikut ini. Kamu juga boleh menulis laporan sesuai cara dan kreativitasmu sendiri.

Pembuatan Poster	
Waktu Kerja	
Orang yang Terlibat	
Hal Menyenangkan Saat Mengerjakan Proyek	
Kesulitan yang Ditemukan	
Cara Mengatasi Kesulitan	
Pendapat Anggota Keluarga tentang Poster Buatanku	



### Jurnal Bacaanku

Tulislah judul buku, cerpen, dan teks informasi yang kamu baca minggu ini pada jurnal membaca mingguan yang akan kamu temukan pada lampiran.

Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 103

Kamu menuliskan sebuah buku atau judul bab sebuah buku sekali saja. Berilah tanda centang (✓) pada kotak, apa yang kamu rasakan setelah membaca buku tersebut. Ingatlah untuk menuliskan hari dan tanggalnya, ya.

**Refleksiku**

## 🕒 Refleksi Harian: 10 Menit

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, beri tanda centang (✓) pada kotak di lembar refleksi yang telah disediakan.

# Buku/Lembar Kerja Siswa

## Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

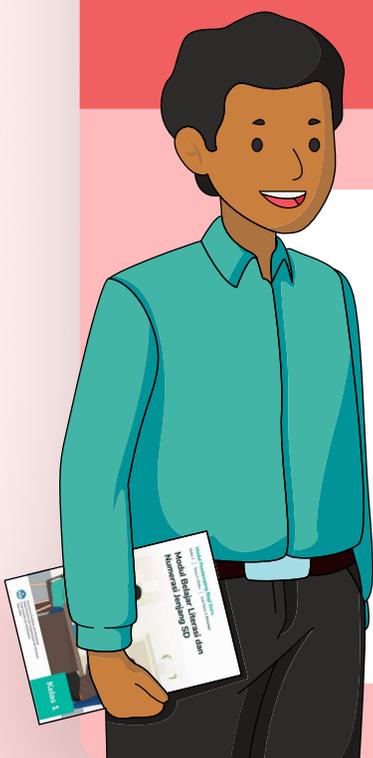
### Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Dampingi dan pandu anak dalam melakukan aktivitas belajar dan menuliskan jawaban pada buku/lembar kerja seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



### Petunjuk untuk Siswa

Tuliskan jawaban pada buku/lembar kerja sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



## Contoh Pengisian Kegiatan Literasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman XXX
<p>Contoh menjawab pesan pagi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Malaysia, Singapura, dan Brunei Darussalam.</li><li>2. ...</li></ol>	

Kegiatan 2	
Menulis	Halaman XXX
<p>Menulis persamaan dan perbedaan karakteristik geografis antarnegara ASEAN.</p> <p>Contoh:</p> <p>Luas wilayah Indonesia lebih besar dibandingkan Singapura. Kedua negara itu memiliki iklim yang sama, yaitu iklim tropis. Curah hujan yang tinggi dan suhu udara yang panas menjadi ciri dari kedua negara tersebut. Indonesia dan Singapura termasuk ke dalam negara kepulauan.</p>	

Kegiatan 3	
Ayo Berlatih	Halaman XXX
<p>Perhimpunan Bangsa-Bangsa se-Asia Tenggara disebut juga _____</p> <p>Jawab: Perhimpunan Bangsa-Bangsa se-Asia Tenggara disebut juga ASEAN.</p>	

## Contoh Pengisian Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1	
Ayo Mengira	Halaman XXX
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. c</li> <li>2. ....</li> </ol>	

## Kegiatan 2

Ayo Mencari

Halaman XXX

**Contoh Soal:**

Luas daratan Thailand adalah  $513.120 \text{ km}^2$  dan Myanmar adalah  $676.578 \text{ km}^2$ , maka luas negara Thailand ... daripada luas negara Myanmar.

- a. lebih luas
- b. sama
- c. lebih kecil

**Jawab: C**

## Kegiatan 3

Latihan

Halaman XXX

**Contoh Soal:**

Luas daratan Thailand adalah  $513.120 \text{ km}^2$  dan Myanmar adalah  $676.578 \text{ km}^2$ . Jika digabungkan berapakah total luas kedua negara tersebut?

**Jawab:  $1.189.698 \text{ km}^2$**

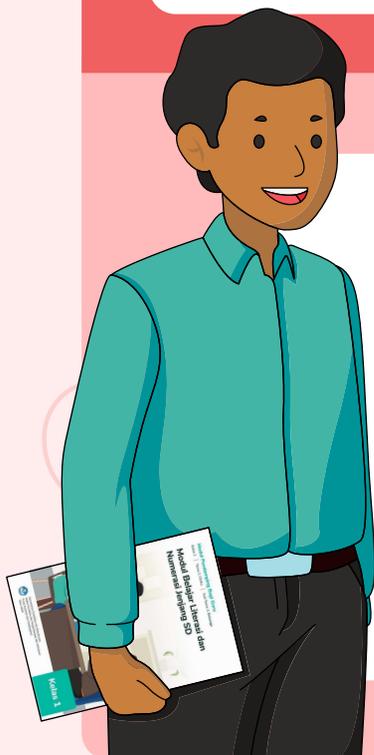
# Contoh Pengisian Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 1	
Proyek Pembuatan Poster.	Halaman XXX
<b>RANCANGAN POSTER</b>	
Tema Poster	<b>Profil negara ASEAN yang paling ingin dikunjungi.</b>
Negara ASEAN Pilihanku	
Hal-hal Menarik dari Negara ASEAN Pilihanku	
Alat dan Bahan	1. Kertas. 2. 3. dan seterusnya.
Kalimat yang Dicantumkan di dalam Poster.	
Ilustrasi/Gambar yang Dicantumkan di dalam Poster	

# 1 Jurnal 4 Membaca Mingguan

## Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.



## Petunjuk untuk Siswa

Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.



# Bahan Ajar Numerasi

## Diagram


# Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<b>Kegiatan Literasi</b>																		
<b>Pesan Pagi</b> Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
<b>Ayo Membaca</b> Saya dapat menjawab pertanyaan mengenai gambar.																		
Saya dapat menjawab pertanyaan setelah membaca.																		
<b>Ayo Menulis</b> Saya dapat mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Ayo Menulis.																		
<b>Ceritakan pada Keluargamu</b> Saya dapat menceritakan buku kepada orang tua atau anggota keluarga lain.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<p><b>Kata Baruku</b></p> <p>Saya dapat memahami kosakata baru yang telah diberikan.</p>																		
<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>Saya dapat mengerjakan soal latihan pada Ayo Berlatih.</p>																		
<p><b>Membaca Mandiri</b></p> <p>Saya menyelesaikan 1 buku pada kegiatan Membaca Mandiri.</p>																		
<p><b>Jurnal Membacaku</b></p> <p>Saya sudah mengisi jurnal membaca.</p>																		
<p>Saya bisa menyampaikan perasaan saya setelah membaca buku.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<b>Kegiatan Numerasi</b>																		
<p><b>Ayo Mengira</b></p> <p>Saya mampu menemukan pecahan berdasarkan diagram yang ditampilkan.</p>																		
<p><b>Ayo Mencoba</b></p> <p>Saya dapat memahami konsep matematika dalam bacaan yang diberikan.</p>																		
<p><b>Ayo Mencari</b></p> <p>Saya dapat melakukan operasi campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan, persen, dan desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.</p>																		
<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>Saya dapat mengerjakan soal latihan operasi campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan, persen, dan desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.</p>																		

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengetahui sejarah berdirinya ASEAN.			
Perasaan saya saat mengenal kondisi geografis beberapa negara ASEAN.			
Perasaan saya mengetahui luas daratan negara-negara ASEAN			
Saya dapat melakukan operasi bilangan cacah dari konteks geografi negara ASEAN			
<b>Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1</b>			

## Hari Ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengetahui kerja sama ekonomi negara ASEAN.			
Perasaan saya saat mengenal komoditas utama negara ASEAN.			
Perasaan saya saat menyunting kata penghubung perbandingan.			
Perasaan saya saat mengetahui karakter masyarakat negara-negara ASEAN.			

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2**

### Hari Ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengetahui kerja sama budaya negara ASEAN.			
Perasaan saya saat menyunting huruf kapital isitilah geografis.			
Perasaan saya saat membuat pohon klasifikasi.			
Perasaan saya saat mengetahui nilai tukar rupiah terhadap nilai tukar mata uang negara-negara ASEAN.			

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3**

### Hari Ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengetahui kerja sama politik negara ASEAN.			
Perasaan saya saat menulis karangan.			
Perasaan saya saat bertemu dengan masyarakat dari negara-negara ASEAN yang berkunjung ke Indonesia.			
Saya dapat melakukan operasi campuran yang melibatkan pecahan dan persen dari konteks ekonomi dan pariwisata negara-negara ASEAN.			
<b>Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4</b>			

### Hari Ke-5

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat membaca buku cerita pilihan guru.			
Perasaan saya saat merencanakan proyek membuat poster.			
Perasaan saya saat atlet Indonesia berlomba di Sea Games.			
Saya dapat melakukan operasi campuran yang melibatkan pecahan, persen, dan desimal dari konteks Sea Games.			

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5**

### Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini.



Perasaan saya saat membuat poster



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

**Tanda Tangan Orang Tua atau Wali**

Hari, Tanggal: .....

\_\_\_\_\_

# Penutup

Selamat! Kamu telah berhasil menyelesaikan kegiatan selama satu minggu. Tetaplah bersemangat dalam belajar, ya. Jangan lupa untuk selalu membaca buku setiap hari. Dengan membaca buku, kamu bisa mendapatkan banyak ilmu pengetahuan baru. Kamu pun akan semakin mudah memahami pelajaran yang akan kamu terima setiap minggunya. Semoga ilmu yang kamu dapatkan minggu ini bisa bermanfaat untukmu dan keluargamu, ya.

# Glosarium

## A

### ASEAN

singkatan dari Association of South East Asian Nations yaitu suatu perserikatan yang beranggotakan negara-negara di kawasan Asia Tenggara.

## B

### bilangan cacah

himpunan bilangan bulat yang tidak negatif yaitu  $\{0, 1, 2, 3, \dots\}$

## E

### etnik

kelompok sosial dalam sistem sosial atau kebudayaan yang mempunyai arti atau kedudukan tertentu karena keturunan, adat, agama, bahasa, dan sebagainya.

## P

### pecahan

bilangan rasional yang ditulis dalam bentuk  $a/b$  di mana  $a$  dan  $b$  adalah bilangan bulat, dan  $b$  tidak sama dengan nol.

pecahan campuran

pecahan yang terdiri dari bagian bilangan bulat dan bagian pecahan.

pecahan desimal

pecahan yang mempunyai penyebut khusus yaitu sepuluh, seratus, seribu, dan seterusnya.

persen

sebuah angka atau perbandingan (rasio) untuk menyatakan pecahan dari seratus yang ditunjukkan dengan simbol %.

## S

### Sea Games

singkatan dari South Asian Games yang merupakan pesta olahraga negara-negara di kawasan Asia Tenggara.



## Lembar Sobek

---

Lembar-lembar berikut ini dapat kamu potong untuk digunakan dalam kegiatan belajar. Mintalah bantuan kepada orang tuamu untuk memotongnya.























Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<p><b>Kata Baruku</b></p> <p>Saya dapat memahami kosakata baru yang telah diberikan.</p>																		
<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>Saya dapat mengerjakan soal latihan pada Ayo Berlatih.</p>																		
<p><b>Membaca Mandiri</b></p> <p>Saya menyelesaikan 1 buku pada kegiatan Membaca Mandiri.</p>																		
<p><b>Jurnal Membacaku</b></p> <p>Saya sudah mengisi jurnal membaca.</p>																		
<p>Saya bisa menyampaikan perasaan saya setelah membaca buku.</p>																		



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

### Hari Ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengetahui sejarah berdirinya ASEAN.			
Perasaan saya saat mengenal kondisi geografis beberapa negara ASEAN.			
Perasaan saya mengetahui luas daratan negara-negara ASEAN			
Saya dapat melakukan operasi bilangan cacah dari konteks geografi negara ASEAN			

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1**



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Hari Ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengetahui kerja sama ekonomi negara ASEAN.			
Perasaan saya saat mengenal komoditas utama negara ASEAN.			
Perasaan saya saat menyunting kata penghubung perbandingan.			
Perasaan saya saat mengetahui karakter masyarakat negara-negara ASEAN.			
<b>Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2</b>			

### Hari Ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengetahui kerja sama budaya negara ASEAN.			
Perasaan saya saat menyunting huruf kapital isitilah geografis.			
Perasaan saya saat membuat pohon klasifikasi.			
Perasaan saya saat mengetahui nilai tukar rupiah terhadap nilai tukar mata uang negara-negara ASEAN.			

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3**



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Hari Ke-4			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengetahui kerja sama politik negara ASEAN.			
Perasaan saya saat menulis karangan.			
Perasaan saya saat bertemu dengan masyarakat dari negara-negara ASEAN yang berkunjung ke Indonesia.			
Saya dapat melakukan operasi campuran yang melibatkan pecahan dan persen dari konteks ekonomi dan pariwisata negara-negara ASEAN.			
<b>Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4</b>			

## Hari Ke-5

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat membaca buku cerita pilihan guru.			
Perasaan saya saat merencanakan proyek membuat poster.			
Perasaan saya saat atlet Indonesia berlomba di Sea Games.			
Saya dapat melakukan operasi campuran yang melibatkan pecahan, persen, dan desimal dari konteks Sea Games.			

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5**



Bagian ini untuk dipotong/sobek

### Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini.



Perasaan saya saat membuat poster



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

**Tanda Tangan Orang Tua atau Wali**

Hari, Tanggal: .....

\_\_\_\_\_





Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<p><b>Kata Baruku</b></p> <p>Saya dapat memahami kosakata baru yang telah diberikan.</p>																		
<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>Saya dapat mengerjakan soal latihan pada Ayo Berlatih.</p>																		
<p><b>Membaca Mandiri</b></p> <p>Saya menyelesaikan 1 buku pada kegiatan Membaca Mandiri.</p>																		
<p><b>Jurnal Membacaku</b></p> <p>Saya sudah mengisi jurnal membaca.</p>																		
<p>Saya bisa menyampaikan perasaan saya setelah membaca buku.</p>																		



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

### Hari Ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengetahui sejarah berdirinya ASEAN.			
Perasaan saya saat mengenal kondisi geografis beberapa negara ASEAN.			
Perasaan saya mengetahui luas daratan negara-negara ASEAN			
Saya dapat melakukan operasi bilangan cacah dari konteks geografi negara ASEAN			

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1**

Blank area for writing the material that was not understood during the first day of learning.



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Hari Ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengetahui kerja sama ekonomi negara ASEAN.			
Perasaan saya saat mengenal komoditas utama negara ASEAN.			
Perasaan saya saat menyunting kata penghubung perbandingan.			
Perasaan saya saat mengetahui karakter masyarakat negara-negara ASEAN.			
<b>Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2</b>			

### Hari Ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengetahui kerja sama budaya negara ASEAN.			
Perasaan saya saat menyunting huruf kapital isitilah geografis.			
Perasaan saya saat membuat pohon klasifikasi.			
Perasaan saya saat mengetahui nilai tukar rupiah terhadap nilai tukar mata uang negara-negara ASEAN.			

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3**



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Hari Ke-4			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengetahui kerja sama politik negara ASEAN.			
Perasaan saya saat menulis karangan.			
Perasaan saya saat bertemu dengan masyarakat dari negara-negara ASEAN yang berkunjung ke Indonesia.			
Saya dapat melakukan operasi campuran yang melibatkan pecahan dan persen dari konteks ekonomi dan pariwisata negara-negara ASEAN.			
<b>Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4</b>			

## Hari Ke-5

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat membaca buku cerita pilihan guru.			
Perasaan saya saat merencanakan proyek membuat poster.			
Perasaan saya saat atlet Indonesia berlomba di Sea Games.			
Saya dapat melakukan operasi campuran yang melibatkan pecahan, persen, dan desimal dari konteks Sea Games.			

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5**



Bagian ini untuk dipotong/sobek

### Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini.



Perasaan saya saat membuat poster



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

**Tanda Tangan Orang Tua atau Wali**

Hari, Tanggal: .....

\_\_\_\_\_

Modul ini dikembangkan atas kerja sama

