



ANALISIS KUALITAS PROGRAM STUDI PERGURUAN TINGGI DALAM Mendukung PENCAPAIAN KORIDOR EKONOMI INDONESIA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PUSAT DATA DAN STATISTIK PENDIDIKAN
2013



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.

KATALOG DALAM TERBITAN

Indonesia. Sekretariat Jenderal,
Analisis Kualitas Program Studi Perguruan Tinggi dalam Mendukung
Pencapaian Koridor Ekonomi Indonesia,
/Disusun oleh: Bidang Pendayagunaan dan Pelayanan
Data dan Statistik Pendidikan. – Jakarta: Pusat Data
dan Statistik Pendidikan (PDSP), Setjen, 2013
ix, 87 hlm., bbl., illus., 23 cm

ISBN 979 401 561 X

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. KUALITAS | 5. KAWASAN EKONOMI KHUSUS |
| 2. PROGRAM STUDI | 6. KETERKAITAN |
| 3. PERGURUAN TINGGI | 7. KESEPADANAN |
| 4. KORIDOR EKONOMI INDONESIA | |
| I. Judul | |
| II. PDSP | |

Tim Penyusun

Pengarah:

1. Ikrar Pramudya
2. Siti Sofiah

Penulis

1. Widadi W Widayat
2. Lipur Sugianta
3. Ikrar Pramudya
4. Noorman Sambodo

Penyunting:

Ikrar Pramudya

Ilustrator:

Noorman Sambodo

© PUSAT DATA DAN STATISTIK PENDIDIKAN, 2013

KATA PENGANTAR

Pendidikan merupakan salah satu sasaran pokok pemerintah dalam rangka meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pada kehidupan sekarang ini semua orang berkepentingan terhadap jalannya pendidikan karena pendidikan merupakan wadah pembinaan tenaga kerja, dapat untuk menambah lapangan pekerjaan, serta untuk memperoleh status tertentu dalam masyarakat.

Berbagai cara telah diupayakan oleh pemerintah melalui dunia pendidikan, diantaranya dengan dikembangkannya pendidikan yang bercirikan keterkaitan dan kesepadanan (*link and match*) dan dikembangkannya pendidikan berbasis kompetensi. Dengan demikian, pendidikan saat ini harus berorientasi pada kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia kerja atau dunia usaha. Salah satu tujuannya adalah agar perguruan tinggi mampu memenuhi kebutuhan SDM yang berkualitas bagi setiap koridor ekonomi.

Koridor Ekonomi Indonesia (KEI) adalah sebuah konsep pemerintah yang merupakan serangkaian langkah percepatan pembangunan ekonomi yang didasarkan pada prinsip pemanfaatan secara maksimal sumber daya alam di suatu wilayah bagi perkembangan ekonomi daerah yang menghasilkannya.

Semoga laporan ini diharapkan dapat memberikan informasi sejauh mana konsep *link and match* mendukung peran perguruan tinggi utamanya pada kualitas pendidikan dalam rangka menghasilkan sumberdaya manusia yang unggul dan inovatif agar sejalan dengan strategi Koridor Ekonomi Indonesia.

Jakarta, Desember 2013
Kepala,

Dr.-Ing. Ir. Yul Yunazwin Nazaruddin
NIP. 195707151987031001

RINGKASAN EKSEKUTIF

Pendidikan merupakan salah satu sasaran pokok pemerintah dalam rangka meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pendidikan sekarang ini harus berorientasi pada dunia kerja, dimana membantu pengembangan peserta didik agar memiliki kecakapan hidup yang bermakna dan berguna di kemudian hari di dalam dunia kerja, sehingga keterserapan lulusan oleh dunia kerja menjadi tinggi.

Menurut BPS, tahun 2013, jumlah penduduk yang bekerja di Indonesia pada Februari 2013 mencapai 114,0 juta orang, orang atau bertambah 1,2 juta orang dibanding keadaan Februari 2012. Selain itu Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) di Indonesia pada Februari 2013 mencapai 5,92%, mengalami penurunan dibanding TPT Agustus 2012 sebesar 6,14% dan TPT Februari 2012 sebesar 6,32%. Selama setahun terakhir (Februari 2012–Februari 2013), jumlah penduduk yang bekerja mengalami kenaikan terutama di sektor perdagangan sebanyak 790 ribu orang (3,29%), sektor konstruksi sebanyak 790 ribu orang (12,95%), serta sektor industri sebanyak 570 ribu orang (4,01%). Sedangkan sektor-sektor yang mengalami penurunan adalah sektor pertanian dan sektor lainnya, masing-masing mengalami penurunan jumlah penduduk bekerja sebesar 3,01% dan 5,73%.

Kebijakan dan program strategis yang diambil, baik pembangunan infrastruktur maupun perbaikan regulasi, diharapkan dapat mendorong peningkatan pertumbuhan ekonomi setiap tahunnya. Oleh sebab itu, kebijakan dan program strategis seyogyanya didukung dengan kualitas pendidikan dan sumber daya manusia yang sejalan dengan tema pembangunan utama di setiap koridor ekonominya. Dalam dimensi tersebut, penting untuk mengevaluasi *link and match* antara perguruan tinggi dan tema pembangunan utama sehingga akan terlihat kebutuhan program studi yang terkait langsung dengan koridor ekonomi tersebut. Salah satu tujuannya adalah agar perguruan tinggi mampu memenuhi kebutuhan SDM yang berkualitas bagi setiap koridor ekonomi.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
RINGKASAN EKSEKUTIF	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. LATAR BELAKANG	1
1.2. PERUMUSAN MASALAH	7
1.3. TUJUAN KAJIAN	9
1.4. PEMBATASAN MASALAH	10
1.5. DAFTAR ISTILAH.....	11
BAB II TINJAUAN TEORITIS	12
2.1 PENJAMINAN MUTU PERGURUAN TINGGI	12
2.2 AKREDITASI.....	22
2.3 MUTU PERGURUAN TINGGI	25
2.4 DOKUMEN MUTU	27
2.5 KUANTITAS & KUALITAS PENDIDIKAN TINGGI	28
2.6 RELEVANSI PENDIDIKAN	30
BAB III METODOLOGI KAJIAN	35
3.1 KERANGKA BERPIKIR	35
3.2 METODE KAJIAN	35
3.3 PENGUMPULAN DATA DAN INFORMASI.....	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 KONDISI UMUM ANGKATAN KERJA INDONESIA	38
4.2 OVERVIEW PEMBANGUNAN SESUAI KORIDOR.....	41
4.3 <i>LINK AND MATCH</i> ANTARA PERGURUAN TINGGI DAN KORIDOR EKONOMI.....	52
4.4 KORELASI ANTARA KUALITAS PROGRAM STUDI PERGURUAN TINGGI DENGAN PENCAPAIAN KORIDOR EKONOMI INDONESIA	56
4.5 PENERAPAN <i>LINK AND MATCH</i> ANTARA SISTEM PENDIDIKAN DENGAN SISTEM KETENAGAKERJAAN DAN SISTEM INDUSTRI ...	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
5.1. KESIMPULAN	81
5.2. SARAN.....	83
5.3. REKOMENDASI.....	84
PUSTAKA ACUAN.....	86
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL 4.1. KONDISI TENAGA KERJA BERDASARKAN TINGKAT PENDIDIKAN TERTINGGI YANG DITAMATKAN.....	39
TABEL. 4.2. PENDUDUK BERUMUR 15 TAHUN KE ATAS MENURUT JENIS KEGIATAN TAHUN, 2011 – 2013	40
TABEL 4.3. RATA-RATA MUTU PROGRAM STUDI DI SUMATERA	57
TABEL 4.4. RATA-RATA MUTU PROGRAM STUDI DI JAWA	59
TABEL 4.5. RATA-RATA MUTU PROGRAM STUDI DI KALIMANTAN	60
TABEL 4.6. RATA-RATA MUTU PROGRAM STUDI DI SULAWESI.....	61
TABEL 4.7. RATA-RATA MUTU PROGRAM STUDI DI BALI DAN NUSA TENGGARA	63
TABEL 4.8. RATA-RATA MUTU PROGRAM STUDI DI MALUKU DAN PAPUA64	

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1.1. PENGEMBANGAN 6 KORIDOR EKONOMI INDONESIA.....	4
GAMBAR 1.2. POLA HUBUNGAN SISTEM PENDIDIKAN DENGAN SISTEM KETENAGAKERJAAN	7
GAMBAR 2.1. ALUR SISTEM PENJAMINAN MUTU PERGURUAN TINGGI..	15
GAMBAR 3.1. KERANGKA BERPIKIR KAJIAN	35
GAMBAR 4.1. TEMA PEMBANGUNAN BERDASARKAN PULAU	42
GAMBAR 4.2. ANGKATAN KERJA BERDASARKAN TINGKAT PENDIDIKAN..	54
GAMBAR 4.3. <i>LINKAGE</i> PENINGKATAN PERAN PERGURUAN TINGGI.....	56
GAMBAR 4.4. SPMI-PT (SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL PERGURUAN TINGGI)	66

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan salah satu sasaran pokok pemerintah dalam rangka meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pada kehidupan sekarang ini semua orang berkepentingan terhadap jalannya pendidikan karena pendidikan merupakan wadah pembinaan tenaga kerja, dapat untuk menambah lapangan pekerjaan, serta untuk memperoleh status tertentu dalam masyarakat. Dunia pendidikan sekarang ini dihadapkan pada tantangan kemajuan zaman. Dengan adanya kemajuan zaman ini, banyak aspek-aspek kehidupan yang berubah dan bergeser. Oleh karena itu, mau tidak mau paradigma dan sistem pendidikan harus disesuaikan dengan tuntutan zaman. Tentu saja perubahan tersebut diharapkan dapat menuju pendidikan masa depan yang lebih baik.

Perubahan pendidikan yang pertama berkaitan dengan sistem pendidikan, yakni sistem pendidikan tradisional direformasi menjadi sistem pendidikan *empowering of people*. Hal ini dilakukan karena pendidikan gaya lama (tradisional) menganggap siswa sebagai objek yang harus menerima apa saja yang diberikan guru,

sistem pendidikan *empowering of people* tersebut diharapkan dapat mengembangkan kemampuan masyarakat.

Reformasi yang kedua berkaitan dengan orientasi pendidikan. Pendidikan sekarang ini harus berorientasi pada dunia kerja, sehingga penekanannya tidak semata-mata pada aspek kognitif, namun juga pada aspek-aspek kepribadian lainnya yang justru lebih penting, seperti aspek afektif dan psikomotorik. Dengan demikian, pendidikan sekarang ini harus betul-betul berorientasi pada *life skill*. Sekarang sudah saatnya menyiapkan peserta didik melalui pendidikan dengan pola, konsep, dan model baru yang dapat mengembangkan kepribadian. Pendidikan harus membantu pengembangan peserta didik dalam konsep *life skill* yang menyiapkan peserta didik agar memiliki kecakapan hidup yang bermakna dan berguna di kemudian hari. Dengan adanya orientasi, paradigma, dan sistem pendidikan yang baru diharapkan dapat mengatasi masalah pengangguran yang saat ini merupakan salah satu dari berbagai masalah ketenagakerjaan di Indonesia.

Berbagai cara telah diupayakan oleh pemerintah melalui dunia pendidikan, diantaranya dengan dikembangkannya pendidikan yang bercirikan keterkaitan dan kesepadanan (*link and match*) dan dikembangkannya pendidikan berbasis kompetensi. Cara-cara tersebut menunjukkan bahwa pendidikan yang

dilaksanakan harus sesuai dengan kebutuhan dunia kerja, sehingga keterserapan lulusan oleh dunia kerja menjadi tinggi. Oleh karena itu, pendidikan harus memperhatikan kompetensi yang ada pada dunia kerja untuk dikembangkan dalam pembelajaran, sehingga peserta didik memiliki kompetensi seperti harapan dunia kerja. Dengan demikian, pendidikan saat ini harus berorientasi pada kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia kerja atau dunia usaha.

Koridor Ekonomi Indonesia (KEI) adalah sebuah konsep pemerintah yang merupakan serangkaian langkah percepatan pembangunan ekonomi yang didasarkan pada prinsip pemanfaatan secara maksimal Sumber Daya Alam (SDA) di suatu wilayah bagi perkembangan ekonomi daerah yang menghasilkannya. Optimalisasi SDA yang ada di suatu daerah, diharapkan akan mendorong terjadinya peningkatan aktifitas ekonomi serta terjadi peningkatan “jam kerja” di daerah tersebut, baik secara kualitatif maupun kuantitatif (Bappenas, 2011).

Percepatan dan perluasan pembangunan ekonomi Indonesia diselenggarakan berdasarkan pendekatan pengembangan pusat-pusat pertumbuhan ekonomi, baik yang telah ada maupun yang baru. Pendekatan ini pada intinya merupakan integrasi dari pendekatan sektoral dan regional. Setiap wilayah mengembangkan produk yang menjadi keunggulannya. Tujuan pengembangan pusat-

pusat pertumbuhan ekonomi tersebut adalah untuk memaksimalkan keuntungan aglomerasi, menggali potensi dan keunggulan daerah serta memperbaiki ketimpangan spasial pembangunan ekonomi Indonesia. Pengembangan pusat-pusat pertumbuhan ekonomi dilakukan dengan mengembangkan klaster industri dan Kawasan Ekonomi Khusus (KEK). Pengembangan pusat-pusat pertumbuhan tersebut disertai dengan penguatan konektivitas antar pusat-pusat pertumbuhan ekonomi dan antara pusat pertumbuhan ekonomi dengan lokasi kegiatan ekonomi serta infrastruktur pendukungnya. Secara keseluruhan, pusat-pusat pertumbuhan ekonomi dan konektivitas tersebut menciptakan KEI.

Peningkatan potensi ekonomi wilayah melalui koridor ekonomi ini menjadi salah satu dari tiga strategi utama (pilar utama).



Gambar 1.1. Pengembangan 6 Koridor Ekonomi Indonesia

Dalam rangka percepatan dan perluasan pembangunan ekonomi dibutuhkan penciptaan kawasan-kawasan ekonomi baru, diluar pusat-pusat pertumbuhan ekonomi yang telah ada. Pemerintah dapat memberikan perlakuan khusus untuk mendukung pembangunan pusat-pusat tersebut, khususnya yang berlokasi diluar Jawa, terutama kepada dunia usaha yang bersedia membiayai pembangunan sarana pendukung dan infrastruktur. Tujuan pemberian perlakuan khusus tersebut adalah agar dunia usaha memiliki perspektif jangka panjang dalam pembangunan pusat-pusat pertumbuhan ekonomi baru. Perlakuan khusus tersebut antara lain meliputi: kebijakan perpajakan dan kepabeanan peraturan ketenagakerjaan, dan perijinan sesuai kesepakatan dengan dunia usaha.

Untuk menghindari terjadinya *enclave* dari pusat-pusat pertumbuhan tersebut, Pemerintah Pusat dan Daerah mendorong dan mengupayakan terjadinya keterkaitan (*linkage*) semaksimal mungkin dengan pembangunan ekonomi di sekitar pusat-pusat pertumbuhan ekonomi. Pusat-pusat pertumbuhan ekonomi baru tersebut dapat berupa KEK dalam skala besar yang diharapkan dapat dikembangkan disetiap koridor ekonomi disesuaikan dengan potensi wilayah yang bersangkutan.

Pembangunan koridor ekonomi ini juga dapat diartikan sebagai pengembangan wilayah untuk menciptakan dan memberdayakan basis ekonomi terpadu dan kompetitif serta berkelanjutan. Percepatan dan perluasan pembangunan ekonomi Indonesia melalui pembangunan KEI memberikan penekanan baru bagi pembangunan ekonomi wilayah sebagai berikut:

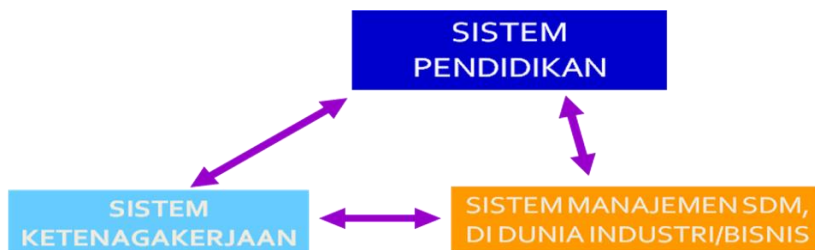
1. KEI diarahkan pada pembangunan yang menekankan pada peningkatan produktivitas dan nilai tambah pengelolaan sumber daya alam melalui perluasan dan penciptaan rantai kegiatan dari hulu sampai hilir secara berkelanjutan.
2. KEI diarahkan pada pembangunan ekonomi yang beragam dan inklusif dan dihubungkan dengan wilayah-wilayah lain di luar koridor ekonomi agar semua wilayah di Indonesia dapat berkembang sesuai dengan potensi dan keunggulan masing-masing wilayah.
3. KEI menekankan pada sinergi pembangunan sektoral dan wilayah untuk meningkatkan keunggulan komparatif dan kompetitif secara nasional, regional, maupun global.
4. KEI menekankan pembangunan konektivitas yang terintegrasi antara sistem transportasi, logistik, serta komunikasi dan informasi untuk membuka akses daerah.

5. KEI akan didukung dengan pemberian insentif fiskal dan non-fiskal, kemudahan peraturan, perijinan dan pelayanan publik dari pemerintah pusat maupun daerah.

1.2. PERUMUSAN MASALAH

Permasalahan Pokok SDM Indonesia

Hubungan antara sistem pendidikan dengan pemenuhan sumber daya manusia saat ini mengikuti pola seperti pada gambar dibawah.



Gambar 1.2. Pola Hubungan Sistem Pendidikan dengan Sistem Ketenagakerjaan

Pola hubungan tersebut diatas idealnya menciptakan saling isi antara dunia kerja/ industri dengan lulusan perguruan tinggi. Namun pada kenyataannya, banyak pertanyaan atas kualitas lulusan perguruan tinggi yang mampu mengisi lowongan di industri, diantaranya:

- Kurang baiknya MUTU SDM Indonesia?

- Banyak lulusan sekolah menengah umum dan perguruan tinggi yang menganggur?
- Banyak tenaga kerja yang mendapatkan pekerjaan tidak sesuai dengan latar belakang pendidikannya?
- Banyak industri di Indonesia yang menawarkan lowongan kerja, tidak terpenuhi?
- Banyak kesempatan kerja di luar negeri banyak yang terlewatkan?

Dari analisa awal, beberapa hal yang disebutkan diatas muncul sebagai akibat belum terbentuknya kesesuaian antara sistem pendidikan tinggi dengan sistem di industri, yaitu:

- Perguruan Tinggi yang belum *link and match* dengan kebutuhan dunia kerja;
- Rendahnya tingkat kompetensi tenaga kerja lulusan perguruan tinggi;
- Alokasi pembiayaan pendidikan formal dan nonformal/ keterampilan kurang proporsional;
- Belum terciptanya sistem perencanaan tenaga kerja nasional secara terpadu terhadap potensi SDA dan SDM berdasarkan daerah dan sektor;

- Belum tumbuhnya inovasi dan kreatifitas untuk penciptaan lapangan kerja (kebijakan pertumbuhan ekonomi yang ramah ketenagakerjaan/ *Employment Growth Friendly*).

Berdasarkan Permasalahan tersebut diatas maka dapat disimpulkan menjadi permasalahan pokok yang menjadi acuan dalam kajian ini. Adapun permasalahan pokok tersebut adalah:

- Perguruan Tinggi masih belum *link and match* dengan kebutuhan dunia kerja dari aspek daya dukungnya;
- Konsep *link and match* apakah sudah sejalan dengan strategi Koridor Ekonomi Indonesia (tinjauan utama pada kualitas dan kuantitas pendidikan tinggi) ?
- Upaya Perbaikan Mutu Pendidikan tinggi mencapai standar kualitas yang dibutuhkan dunia kerja sebagai akibat rendahnya tingkat kompetensi tenaga kerja;
- Kesenjangan antara daerah yang satu dengan daerah yang lain dalam pembangunan kesejahteraan masyarakat dalam kerangka pengembangan pendidikan nasional

1.3. TUJUAN KAJIAN

Kajian ini bertujuan untuk mengevaluasi sejauh mana konsep *link and match* dalam mendukung peran perguruan tinggi utamanya pada kualitas pendidikan didalam menghasilkan

sumberdaya manusia yang unggul dan inovatif agar sejalan dengan strategi KEI.

1.4. PEMBATASAN MASALAH

Dalam kajian ini dibatasi hanya fokus melihat dari peran perguruan tinggi dalam upaya meningkatkan kualitasnya untuk bisa memenuhi kebutuhan dunia kerja sesuai dengan koridor ekonomi dan domisili perguruan tingginya melalui mutu pendidikan tinggi dengan tujuan:

- Dalam rangka mewujudkan akuntabilitas publik, perguruan tinggi harus secara aktif membangun sistem penjaminan mutu internal.
- Untuk membuktikan bahwa sistem penjaminan mutu internal telah dilaksanakan dengan baik dan benar, institusi tersebut harus diakreditasi oleh lembaga penjaminan mutu eksternal.
- Dengan sistem penjaminan mutu yang baik dan benar, perguruan tinggi akan mampu meningkatkan mutu, menegakkan otonomi, dan mengembangkan diri secara berkelanjutan.

1.5. DAFTAR ISTILAH

1. Master Plan Percepatan Pembangunan Ekonomi Indonesia (MP3EI)
2. Koridor Ekonomi Indonesia (KEI)
3. Kawasan Ekonomi Khusus (KEK)

BAB II

TINJAUAN TEORITIS

2.1 PENJAMINAN MUTU PERGURUAN TINGGI

Penjaminan mutu perguruan tinggi adalah proses perencanaan, pemenuhan, pengendalian, dan pengembangan standar pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga pemangku kepentingan (*stakeholders*) internal dan eksternal perguruan tinggi, yaitu mahasiswa, dosen, karyawan, masyarakat, dunia usaha, asosiasi profesi, pemerintah memperoleh kepuasan atas kinerja dan keluaran perguruan tinggi.

Tujuan penjaminan mutu perguruan tinggi adalah terjaminnya mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi baik pada masukan, proses, maupun keluaran berdasarkan peraturan perundang-undangan, nilai dasar, visi, dan misi perguruan tinggi. Kegiatan penjaminan mutu ini merupakan perwujudan akuntabilitas dan transparansi perguruan tinggi.

Kewajiban perguruan tinggi melaksanakan penjaminan mutu dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi, diatur dalam peraturan perundang-undangan yaitu:

a. Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Pasal 51 ayat (2) yang pada dasarnya mengatur bahwa pengelolaan satuan pendidikan tinggi dilaksanakan berdasarkan prinsip otonomi, akuntabilitas, **jaminan mutu**, dan evaluasi yang transparan;

b. Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Pasal 91 ayat (1), ayat (2), ayat (3) PP No. 19 tahun 2005 yang mengatur bahwa setiap perguruan tinggi **wajib melakukan penjaminan mutu** pendidikan sebagai pertanggungjawaban kepada *stakeholders*, dengan tujuan untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan, yang dilakukan secara bertahap, sistematis, dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu yang memiliki target dan kerangka waktu yang jelas.

c. Peraturan Pemerintah No. 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.

Pasal 96 ayat (7) PP No. 17 tahun 2010 yang mengatur bahwa perguruan tinggi melakukan program penjaminan mutu secara internal, sedangkan penjaminan mutu eksternal dilakukan secara berkala oleh Badan Akreditasi Nasional

Perguruan Tinggi (BAN PT) atau lembaga mandiri lain yang diberi kewenangan oleh Menteri.

Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi (SPM-PT)

Kegiatan penjaminan mutu perguruan tinggi dilaksanakan dalam sebuah sistem yang disebut Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi (SPM-PT), yang terdiri atas:

- a. Penjaminan mutu yang dilaksanakan secara sistemik oleh perguruan tinggi sendiri (*internally driven*) yang disebut sebagai Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI);
- b. Penjaminan mutu yang dilaksanakan oleh badan/ lembaga di luar perguruan tinggi yang disebut sebagai Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME).

Badan/lembaga di luar perguruan tinggi yang melaksanakan SPME dapat beraras nasional ataupun internasional dengan syarat diakui oleh Pemerintah. SPME dikenal sebagai **akreditasi**, yang untuk saat ini pada aras nasional dijalankan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Kegiatan penjaminan mutu perguruan tinggi harus didukung oleh ketersediaan data dan informasi tentang perguruan tinggi secara akurat, lengkap, dan mutakhir. Data dan informasi tersebut dikelola oleh suatu pangkalan data pada masing-masing perguruan

tinggi. Kemudian, data dan informasi yang berasal dari pangkalan data pada masing-masing perguruan tinggi dihimpun, dikelola, dan dikendalikan oleh suatu Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PDPT) pada aras Nasional yang dikelola oleh Ditjen Dikti.

Hasil pelaksanaan SPMI oleh masing-masing perguruan tinggi merupakan bahan dalam pelaksanaan SPME atau akreditasi oleh BAN-PT dan/atau lembaga mandiri lainnya (nasional, regional dan internasional) yang diakui Pemerintah.

Secara skematik SPM-PT dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 2.1. Alur Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi

Keterangan

- M : Mutu
- SNPT : Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Strategi Pelaksanaan SPM-PT

Menurut Pasal 50 ayat (2) Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pemerintah berwenang untuk menentukan kebijakan nasional dan standar nasional pendidikan untuk menjamin mutu pendidikan nasional. Oleh karena itu, Pemerintah menetapkan Standar Nasional Pendidikan (SNP) di dalam PP No. 19 tahun 2005, yang harus dipenuhi atau bahkan dilampaui oleh setiap perguruan tinggi. Artinya, agar setiap perguruan tinggi dinyatakan bermutu maka perguruan tinggi tersebut harus memenuhi atau melampaui SNP.

Kebijakan nasional untuk menjamin mutu pendidikan tinggi, khususnya melalui SPMI, yang ditetapkan Pemerintah bersifat sebagai pedoman yang dapat diikuti oleh perguruan tinggi untuk dikembangkan sendiri oleh masing-masing perguruan tinggi sesuai dengan nilai dasar, visi, dan misi perguruan tinggi tersebut. Dengan demikian, peran Ditjen Dikti adalah membantu, menginspirasi, mendorong, atau memfasilitasi pelaksanaan SPMI oleh perguruan tinggi.

Untuk itu, Ditjen Dikti telah:

- a. menerbitkan Buku SPM-PT yang berisi penjelasan tentang SPMI, SPME, dan PDPT, yang dilengkapi dengan praktik baik SPMI di beberapa perguruan tinggi di Indonesia;

- b. melakukan diseminasi atau sosialisasi SPM-PT sejak tahun 2008, dan pelatihan SPMI;
- c. melakukan evaluasi terhadap implementasi SPMI pada sebagian besar perguruan tinggi di Indonesia yang telah melaksanakan SPMI.

Oleh karena pelaksanaan SPMI bersifat *internally driven* sesuai dengan kebutuhan, kesadaran, dan kesiapan setiap perguruan tinggi, maka perguruan tinggi di Indonesia diharapkan mampu untuk:

- a. menggalang komitmen untuk menjalankan SPMI;
- b. menetapkan, memenuhi, mengendalikan, dan mengembangkan SPMI;
- c. melakukan *benchmarking* penjaminan mutu pendidikan tinggi secara berkelanjutan, baik ke dalam maupun ke luar negeri.

Tujuan SPMI

SPMI bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh setiap perguruan tinggi, melalui penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal perguruan tinggi.

Mutu perguruan tinggi adalah kesesuaian antara penyelenggaraan perguruan tinggi dengan Standar Nasional Pendidikan, maupun standar yang ditetapkan oleh perguruan tinggi sendiri berdasarkan visi dan kebutuhan dari *stakeholders*. Dengan demikian, perguruan tinggi dinyatakan bermutu apabila perguruan tinggi tersebut mampu:

- a. menetapkan dan mewujudkan visinya melalui pelaksanaan misinya;
- b. menjabarkan visinya ke dalam sejumlah standar;
- c. memenuhi, mengendalikan, dan mengembangkan sejumlah standar yang disebut pada huruf b untuk memenuhi kebutuhan *stakeholders*.

Tahap Pelaksanaan/Implementasi SPMI

a. Pembuatan dokumen atau buku SPMI yang berisi:

- **Kebijakan SPMI**, yang antara lain berisi definisi, konsep, tujuan, strategi, berbagai standar dan/atau standar turunan, prioritas;
- **Manual SPMI**, yang antara lain berisi panduan untuk menetapkan, memenuhi, mengendalikan, dan mengembangkan/meningkatkan standar; pedoman atau

petunjuk/instruksi kerja bagi *stakeholders* internal yang harus menjalankan mekanisme tersebut;

- **Standar SPMI**, yang berisi antara lain minimum 8 (delapan) standar bagi pendidikan tinggi sebagaimana diatur dalam PP. No.19 tahun 2005 tentang SNP dan/atau standar turunan dari kedelapan standar tsb. Penambahan jumlah standar selain kedelapan SNP sangat dianjurkan sesuai dengan visi, misi, dan kemampuan masing-masing perguruan tinggi;
- **Formulir SPMI**, yang antara lain berisi berbagai formulir yang berfungsi sebagai instrumen untuk merencanakan, menerapkan, mengendalikan, dan mengembangkan standar. Formulir yang telah diisi disebut sebagai rekaman mutu, dan berfungsi sebagai bukti pelaksanaan kegiatan.

b. Pelaksanaan dan Pengendalian, antara lain melalui proses *monitoring*, *auditing*, dan *evaluating*;

c. Pengembangan SPMI sebagai sebuah sistem.

Model Pengorganisasian SPMI

Sesuai dengan karakteristik, ketersediaan dan kemampuan sumber daya pada masing-masing perguruan tinggi,

pengorganisasian SPMI pada prinsipnya dapat dilakukan melalui salah satu dari 3 (tiga) model yang lazim berikut ini:

- a. Pengorganisasian SPMI melalui unit khusus SPMI, yaitu perguruan tinggi membentuk badan/kantor/tim yang bertugas melaksanakan SPMI di lingkungan perguruan tinggi;
- b. Pengorganisasian SPMI secara terintegrasi pada manajemen perguruan tinggi, yaitu perguruan tinggi tidak membentuk badan/ kantor/ tim, melainkan menugaskan pelaksanaan SPMI kepada pejabat struktural pada setiap aras manajemen;
- c. Pengorganisasian SPMI melalui pembentukan badan/ kantor/ tim yang bertugas melaksanakan SPMI, kemudian setelah penjaminan mutu membudaya digunakan pengorganisasian yang terintegrasi.

Model Manajemen Kendali Mutu Dalam SPMI

Apapun model pengorganisasian SPMI, perguruan tinggi perlu memilih model manajemen kendali dalam SPMI. Terdapat beberapa model manajemen yang dapat dipilih, misalnya *Model PDCA (Plan, Do, Check, Action)*, *Balanced Score Cards*, *Six Sigma*. Dalam memilih

model manajemen kendali mutu SPMI, perguruan tinggi wajib memilih model manajemen yang memungkinkan terjadinya *kaizen* atau peningkatan/ perbaikan/ pengembangan secara berkelanjutan (*continuous quality improvement*) mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi yang bersangkutan.

Prasyarat Untuk Membangun dan Melaksanakan SPMI PT

Agar perguruan tinggi dapat membangun dan melaksanakan SPMI, dibutuhkan 4 (empat) hal utama berikut ini:

- a. **Komitmen** dari semua unsur dalam perguruan tinggi termasuk unsur yayasan untuk perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh masyarakat.
- b. **Perubahan paradigma** dari paradigma ketergantungan pada pengawasan dan pengendalian vertikal oleh Pemerintah, ke paradigma otonomi dalam pengawasan/ pengendalian melalui SPMI oleh perguruan tinggi itu sendiri.
- c. **Perubahan sikap** para pengelola perguruan tinggi yang semula bekerja tanpa standar dan tanpa memerhatikan visi perguruan tinggi, menjadi sikap patuh (*comply*) pada standar yang merupakan penjabaran visi perguruan tinggi.

- d. Pengorganisasian** SPMI melalui pembentukan badan/ kantor/ tim, atau dengan cara menugaskan pelaksanaan SPMI kepada pejabat struktural pada setiap aras manajemen, atau alternatif pengorganisasian lain.

2.2 AKREDITASI

Akreditasi merupakan salah satu bentuk penilaian (evaluasi) mutu dan kelayakan institusi perguruan tinggi atau program studi yang dilakukan oleh organisasi atau badan mandiri di luar perguruan tinggi. Bentuk penilaian mutu eksternal yang lain adalah penilaian yang berkaitan dengan akuntabilitas, pemberian izin, pemberian lisensi oleh badan tertentu. Ada juga pengumpulan data oleh badan pemerintah bagi tujuan tertentu, dan survei untuk menentukan peringkat (ranking) perguruan tinggi (BAN-PT, 2011).

Berbeda dari bentuk penilaian mutu lainnya, akreditasi dilakukan oleh pakar sejawat dan mereka yang memahami hakekat pengelolaan program studi/ perguruan tinggi sebagai tim atau kelompok asesor. Keputusan mengenai mutu didasarkan pada penilaian terhadap berbagai bukti yang terkait dengan standar yang ditetapkan dan berdasarkan nalar dan pertimbangan para pakar sejawat (judgments of informed experts). Bukti-bukti yang diperlukan termasuk laporan tertulis yang disiapkan oleh institusi

perguruan tinggi yang akan diakreditasi yang diverifikasi melalui kunjungan para pakar sejawat ke tempat kedudukan perguruan tinggi.

Akreditasi merupakan suatu proses dan hasil. Sebagai proses, akreditasi merupakan suatu upaya BAN-PT untuk menilai dan menentukan status mutu program studi di perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan. Sebagai hasil, akreditasi merupakan status mutu perguruan tinggi yang diumumkan kepada masyarakat. Dengan demikian, tujuan dan manfaat akreditasi program studi adalah sebagai berikut :

1. Memberikan jaminan bahwa program studi yang terakreditasi telah memenuhi standar mutu yang ditetapkan oleh BAN-PT, sehingga mampu memberikan perlindungan bagi masyarakat dari penyelenggaraan program studi yang tidak memenuhi standar.
2. Mendorong program studi/perguruan tinggi untuk terus menerus melakukan perbaikan dan mempertahankan mutu yang tinggi
3. Hasil akreditasi dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam transfer kredit, usulan bantuan dan alokasi dana, serta mendapat pengakuan dari badan atau instansi yang berkepentingan.

Mutu program studi sarjana merupakan totalitas keadaan dan karakteristik masukan, proses dan produk atau layanan program studi sarjana yang diukur dari sejumlah standar sebagai tolak ukur penilaian untuk menentukan dan mencerminkan mutu institusi perguruan tinggi.

Penilaian mutu dalam rangka akreditasi program studi sarjana harus dilandasi oleh standar yang lengkap dan jelas sebagai tolak ukur penilaian tersebut, dan juga memerlukan penjelasan operasional mengenai prosedur dan langkah-langkah yang ditempuh, sehingga penilaian itu dapat dilakukan secara sistemik dan sistematis.

Standar akreditasi program studi sarjana mencakup komitmen program studi sarjana untuk memberikan layanan prima dan efektivitas pendidikan yang terdiri atas tujuh standar seperti berikut.

Standar 1. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran,

serta Strategi Pencapaian

Standar 2. Tata pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan

Penjaminan mutu

Standar 3. Mahasiswa dan Lulusan

Standar 4. Sumber daya manusia

Standar 5. Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik

Standar 6. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem
Informasi

Standar 7. Penelitian, Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat,
dan Kerjasama

2.3 MUTU PERGURUAN TINGGI

Perguruan tinggi merupakan lembaga pelaksana fungsi Tridarma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta mengelola ipteks pada bidang studi yang dikelolanya. Untuk menopang dedikasi dan fungsi tersebut, perguruan tinggi harus mampu mengatur diri sendiri dalam upaya meningkatkan dan menjamin mutu secara berkelanjutan, baik yang berkenaan dengan masukan, proses maupun keluaran program akademik dan layanan yang diberikan kepada masyarakat selaras dengan bidang studi yang dikelolanya.

Dalam rangka mewujudkan akuntabilitas publik, perguruan tinggi harus secara aktif membangun sistem penjaminan mutu internal. Untuk membuktikan bahwa sistem penjaminan mutu internal telah dilaksanakan dengan baik dan benar, institusi tersebut harus diakreditasi oleh lembaga penjaminan mutu eksternal. Dengan sistem penjaminan mutu yang baik dan benar, perguruan tinggi akan mampu meningkatkan mutu, menegakkan

otonomi, dan mengembangkan diri sebagai penyelenggara program akademik/ profesional sesuai dengan bidang studi yang dikelolanya, dan turut serta dalam meningkatkan kekuatan moral masyarakat secara berkelanjutan.

Guna mendukung penjaminan mutu perguruan tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) berkewajiban melakukan akreditasi bagi semua program studi beserta semua institusi perguruan tinggi di seluruh Indonesia. Berdasarkan perundang-undangan yang berlaku dan berbagai pertimbangan, Kemdikbud memberikan tanggung jawab pelaksanaan akreditasi program kepada Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (**BAN-PT**). Akreditasi institusi merupakan proses evaluasi dan penilaian secara komprehensif atas komitmen institusi terhadap mutu dan kapasitas penyelenggaraan program tridarma perguruan tinggi, guna menentukan kelayakan perguruan tinggi untuk menyelenggarakan program akademiknya. Kriteria untuk mengevaluasi dan menilai komitmen tersebut dijabarkan dalam sejumlah standar akreditasi beserta parameteranya.

Akreditasi perguruan tinggi cukup beralasan dilaksanakan sebagai bentuk **tanggung jawab** penyelenggara pendidikan tinggi kepada *stakeholder* yaitu masyarakat pengguna lulusan tentang keadaan dan upaya penyelenggara pendidikan tinggi untuk

menghasilkan lulusan yang memenuhi persyaratan sesuai dengan ketentuan untuk tiap satuan pendidikan yang bersangkutan. Disamping itu, melalui akreditasi beberapa manfaat diraih institusi perguruan tinggi, yaitu:

1. Memberikan jaminan bahwa institusi perguruan tinggi yang terakreditasi telah memenuhi standar mutu yang ditetapkan oleh BAN-PT, sehingga mampu memberikan perlindungan bagi masyarakat dari penyelenggaraan perguruan tinggi yang tidak memenuhi standar.
2. Mendorong perguruan tinggi untuk terus menerus melakukan perbaikan dan mempertahankan mutu yang tinggi.
3. Hasil akreditasi dapat dimanfaatkan sebagai dasar pertimbangan dalam transfer kredit perguruan tinggi, pemberian bantuan dan alokasi dana, serta pengakuan dari badan atau instansi yang lain.

2.4 DOKUMEN MUTU

Dalam Pasal 86 Ayat (3) Peraturan Pemerintah no 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan disebutkan bahwa “Akreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (2)

sebagai bentuk akuntabilitas kepada publik dilakukan secara obyektif, adil, transparan, dan komprehensif dengan menggunakan instrumen dan kriteria yang mengacu kepada Standar Nasional Pendidikan”. Pada dasarnya, substansi akreditasi institusi yang dikembangkan oleh BAN-PT mencakup aspek-aspek yang ada pada delapan Standar Nasional Pendidikan dalam PP no 19 tahun 2005 tersebut di atas.

Dalam melakukan akreditasi, kebutuhan akan data atau dokumen penunjang sangat mutlak diperlukan. Data atau dokumen penunjang dikembangkan berdasarkan standar dan parameter penilaian yang dikembangkan oleh badan akreditasi. Data atau dokumen penunjang berisi kumpulan data dan informasi mengenai masukan, proses, keluaran, hasil, dan dampak yang bercirikan upaya untuk meningkatkan mutu kinerja, keadaan dan perangkat kependidikan secara berkelanjutan. (BAN-PT, 2011)

2.5 KUANTITAS & KUALITAS PENDIDIKAN TINGGI

Berdasarkan kajian Pusat Data dan Statistik Pendidikan tahun 2012 dapat menggambarkan secara umum Kuantitas dan Kualitas Pendidikan Tinggi di Indonesia sebagai berikut :

1. Perguruan Tinggi (PT) (BAN PT , 2012):

- Indonesia : 93 PT dan 3219 PTS

- China : 3.000 PT (penduduk 6 kali lipat)
- India : 3.000 PT (penduduk 4 kali lipat)
- Amerika : 4.500 PT (penduduk 1,3 kali lipat)

2. 100 besar Universitas terbaik (BAN PT , 2012):

- Indonesia : 2 PT
- Singapura : 2 PT
- Selandia Baru : 4 PT

3. Jumlah Prodi pada Pendidikan Tinggi di Indonesia (BAN PT , 2012):

a. Jumlah Program Studi 16.777

- PTN : 4.721 Prodi
- PTS : 12.056 Prodi
- Terakreditasi : 8.638 Prodi
- Tidak/belum terakreditasi : 8.139 Prodi

b. Komposisi Lulusan umum/akademik dan kejuruan/vokasi tahun 2012:

LULUSAN	UMUM	KEJURUAN
Akademi	-	65.284
Politeknik	-	19.371
Universitas	438.600	-
Institut	-	31.985

Sekolah Tinggi	128.177	-
TOTAL KELULUSAN	566.777	116.640
	83 %	17 %

Sumber : Pusat data dan Statistik Pendidikan, Kemendiknas
Tahun 2012

2.6 RELEVANSI PENDIDIKAN

Relevansi pendidikan adalah tingkat keterkaitan tujuan maupun hasil keluaran program ditinjau dari ukuran ideal secara normatif yang didukung oleh ketepatan unsur masukan, proses dan keluaran” (Panduan Akreditasi, 2004). Relevansi pendidikan tinggi bagi mahasiswa terkait dengan lulusan yang akan menyesuaikan diri dengan dan berpartisipasi dalam dunia kerja nantinya. Menurut Bowman M.J dalam Trijahjo (2005) ada tiga hal penting yakni:

1. The content of what is learned in primary

school may be of little importance in itself provided student are learning basic competencies.

2. A ranking in relevance, even if it could be arrived at, will be of little use if cost and feasibility are ignored.

3. Attempts to make content relevant too soon in too narrowly vocational a form can be and often have been dysfunctional.

Berdasarkan uraian di atas dapatlah dipahami bahwa relevansi pendidikan itu merupakan konsep yang luas, berpeluang ambigu dan multi dimensi. Budd, J.M dalam Tritjahjo (2005) menyatakan tiga hal berikut ini, yakni:

- 1. Relevance is a multidimensional cognitive concept whose meaning is largely dependent on users' perceptions of information and their own information-need situations*
- 2. Relevance is a dynamic concept that depends on users judgments of the quality of relationships between information and information-need at a certain point in time.*
- 3. Relevance is a complex but systematic and measurable concept if approached conceptually and operationally from a user's perspective.*

Relevansi menyangkut dua dimensi kehidupan yaitu dunia sekolah/ PT dan dunia kerja/ masyarakat sesuai sekolah. Oleh karena itu relevansi suatu program pendidikan (program studi) terkandung unsur: tujuan, input, proses, keluaran/ hasil dan dampak (*outcome*) dan keterkaitan serta kebermaknaannya antar satu unsure dengan yang lain sebagai suatu sistem. Relevansi pendidikan dapat dikaitkan dengan tingkat kesesuaian pendidikan dengan pekerjaan alumni khususnya alumni Pendidikan Ekonomi,

relevansi/ kesesuaian tersebut dapat ditunjukkan dengan profil pekerjaan, jabatan/ beban kerja, tingkat penghasilan/ gaji dan mata kuliah yang bermanfaat/ mendukung pekerjaan para alumni Pendidikan Ekonomi dalam dunia kerja.

Menurut Rhiza S. Sadjad (2002) “Relevansi merupakan komponen yang terpenting karena merupakan faktor yang menentukan eksistensi dari lembaga pendidikan yang bersangkutan”. Suatu lembaga pendidikan tinggi dikatakan relevan keberadaannya jika seluruhnya atau setidaknya sebagian besar lulusannya dapat dengan cepat diserap oleh lapangan kerja yang sesuai dengan bidang dan peringkat stratanya, baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional. Tentu saja tingkat penyerapan oleh lapangan kerja ini amat tergantung pada mutu lulusan, yang terbangun dari tingginya keterpaduan unsur ketrampilan, pengetahuan dan kemampuan dari lulusan itu sendiri. Dalam berbagai kasus, komponen kualitas relevansi sering ditafsirkan secara kurang tepat dengan diukur berdasarkan tingkat permintaan masyarakat (*demand*) akan jenis-jenis pendidikan tertentu.

Kualitas dan relevansi serta kompetensi merupakan tiga aspek pendidikan tinggi yang saling berkaitan dan mempunyai kontribusi langsung pada peningkatan daya saing bangsa dalam bidang sumber daya manusia. Kompetisi pencari kerja dari lulusan

perguruan tinggi di Indonesia yang semakin ketat menuntut perhatian penyelenggara pendidikan tinggi untuk selalu melakukan penyesuaian kurikulum.

Peningkatan relevansi pendidikan ini sebaiknya menjadi sasaran dari peningkatan kualitas yang terus menerus sebagai bagian dari suatu sistem penjaminan mutu perguruan tinggi secara keseluruhan.

Menurut Brojonegoro dalam Tritjahjo (2005) “Kebijakan program untuk meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan meliputi empat aspek yaitu: kurikulum, tenaga kependidikan, sarana pendidikan dan kepemimpinan satuan pendidikan”. Pengembangan kurikulum berkelanjutan di semua jenjang pendidikan meliputi:

1. pengembangan kurikulum pendidikan dasar yang dapat memberikan kemampuan dasar secara merata yang disertai dengan penguatan muatan lokal;
2. Mengintegrasikan keterampilan generic dalam kurikulum yang memberikan kemampuan adaptif yang meliputi empat kelompok keterampilan, yaitu: pengelolaan diri, komunikasi, mengelola orang dan tugas, serta melakukan inovasi dan perubahan;

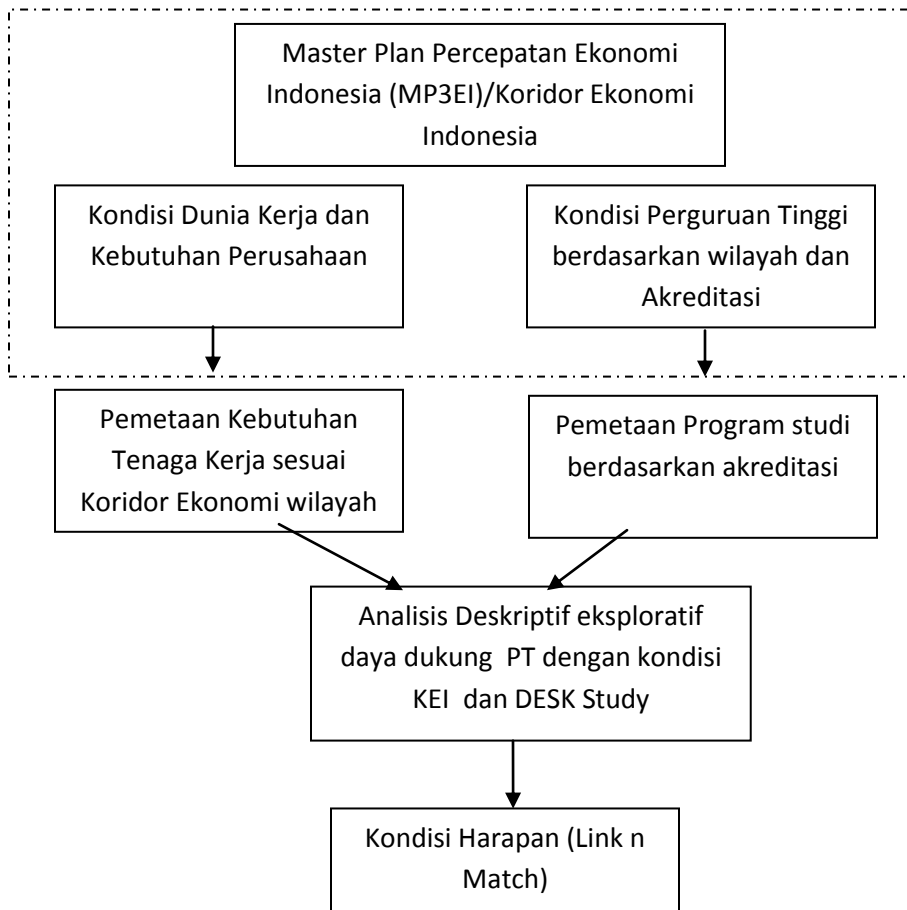
3. Mengembangkan program studi, jurusan dan fakultas di perguruan tinggi yang didasarkan atas studi kelayakan;
4. Meningkatkan relevansi pendidikan kejuruan, pendidikan tinggi, dan pendidikan luar sekolah sesuai dengan kebutuhan dunia kerja;
5. Mengembangkan keteladanan dalam pendidikan (Tritjahjo; 2005). Untuk meningkatkan relevansi pendidikan tinggi menurut dapat dilakukan dengan menyusun program induk pengembangan dengan serangkaian kegiatan baik yang menyangkut pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat (Tritjahjo; 2005).

Program studi dalam suatu lembaga pendidikan tinggi dibuka untuk memenuhi kebutuhan pasar kerja tertentu. Output yang kompeten di bidangnya tentu diharapkan agar dapat memenuhi kebutuhan masyarakat yang membutuhkan.

BAB III

METODOLOGI KAJIAN

3.1 KERANGKA BERPIKIR



Gambar 3.1. Kerangka Berpikir Kajian

3.2 METODE KAJIAN

A. Kajian Deskriptif eksploratif

Kajian ini termasuk dalam jenis deskriptif eksploratif, yaitu penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala,

peristiwa, kejadian yang terjadi pada saat sekarang. Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian kepada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan (Sudjana, 2004).

Dalam Kajian ini teknik analisis data yang digunakan adalah dengan menggunakan analisis data statistik deskriptif, yakni berupa frekuensi, persentase, dan rata – rata dengan cara mengklasifikasikan data. “Analisa statistic deskriptif berfungsi untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap objek yang diteliti melalui data sampel atau populasi sebagaimana adanya, tanpa melakukan analisis dan membuat kesimpulan yang berlaku umum” (Sugiyono, 2009).

Menurut Tadjudin dalam Masri Singarimbun (1989) tahapan yang dilakukan dalam menganalisis data penelitian survei adalah pertama, memasukkan data ke dalam kartu pengolahan data (*file data*). Kedua membuat tabel frekuensi atau tabel silang. Ketiga mengedit data. Teknis analisis statistik deskriptif yang digunakan dalam penelitian ini adalah melalui perhitungan mean atau rerata (M). Di samping itu untuk memaparkan data digunakan tabulasi dan visualisasinya dalam bentuk grafik.

B. Desk Study yang terdiri dari

1. Pemetakan mutu program studi pada perguruan tinggi masing-masing koridor ekonomi yang mendukung pencapaian *Master Plan* Percepatan Pembangunan Ekonomi Indonesia (MP3EI).
2. Mengidentifikasi kesesuaian kompetensi bidang ilmu yang dibutuhkan dalam KEI, yang didalamnya antara lain memuat peranan penting kebutuhan atau pengembangan SDM.
3. Mengkaji kebutuhan dan spesifikasi SDM yang sesuai dengan KEI.

3.3 PENGUMPULAN DATA DAN INFORMASI

Sumber data berasal dari Badan dan Direktorat di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang berhubungan langsung dengan pendidikan tinggi serta dinas-dinas di lingkungan Kementerian Tenaga Kerja dan Transmigrasi.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 KONDISI UMUM ANGKATAN KERJA INDONESIA

Peningkatan kualitas SDM menjadi perhatian semua pihak dalam memasuki era globalisasi ini. Terlebih dalam suasana multidimensi, masyarakat membutuhkan dukungan berbagai pihak untuk menghadapi persaingan bebas, untuk itu isu pendidikan memegang peranan penting bagi peningkatan kualitas sumber daya yang dimiliki. Agar tidak tertinggal dengan masyarakat dan bangsa di dunia, maka peningkatan pendidikan menjadi salah satu sarana untuk meningkatkan potensi dasar yang dimiliki masyarakat dan bangsa Indonesia. Peningkatan kualitas pendidikan akan memiliki makna bagi perbaikan kualitas Indonesia secara keseluruhan.

Secara umum kondisi tenaga kerja berdasarkan tingkat pendidikan tertinggi yang ditamatkan seperti terlihat pada tabel 4.1. Berdasarkan tabel dibawah jumlah angkatan kerja di Indonesia pada Februari 2013 mencapai 121,2 juta orang, atau naik 3,1 juta orang dibanding angkatan kerja Agustus 2012 sebanyak 118,1 juta orang atau bertambah 780 ribu orang dibanding Februari 2012.

Tabel 4.1. Kondisi Tenaga Kerja Berdasarkan tingkat pendidikan tertinggi yang ditamatkan

No.	Pendidikan Tertinggi Yang Ditamatkan	2012		2013
		Februari	Agustus	Februari
1	Tidak/belum pernah sekolah	123.213	82.411	109.865
2	Belum/tidak tamat SD	590.719	503.379	513.534
3	SD	1.415.111	1.449.508	1.421.653
4	SLTP	1.716.450	1.701.294	1.822.395
5	SLTA Umum	1.983.591	1.832.109	1.841.545
6	SLTA Kejuruan	990.325	1.041.265	847.052
7	Diploma I,II,III/Akademi	252.877	196.780	192.762
8	Universitas	541.955	438.210	421.717
Total		7.614.241	7.244.956	7.170.523

Sumber : BPS 2013

Jumlah penduduk yang bekerja di Indonesia pada Februari 2013 mencapai 114,0 juta orang, orang atau bertambah 1,2 juta orang dibanding keadaan Februari 2012. Selain itu Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) di Indonesia pada Februari 2013 mencapai 5,92%, mengalami penurunan dibanding TPT Agustus 2012 sebesar 6,14% dan TPT Februari 2012 sebesar 6,32%. Selama setahun terakhir (Februari 2012–Februari 2013), jumlah penduduk yang bekerja mengalami kenaikan terutama di Sektor Perdagangan sebanyak 790 ribu orang (3,29%), Sektor Konstruksi sebanyak 790 ribu orang (12,95%), serta Sektor industri sebanyak 570 ribu orang (4,01%). Sedangkan sektor-sektor yang mengalami penurunan adalah Sektor Pertanian dan Sektor Lainnya, masing-masing mengalami penurunan jumlah penduduk bekerja sebesar 3,01% dan 5,73%.

Jumlah jam kerja pada Februari 2013, sebanyak 78,3 juta orang (68,68%) bekerja di atas 35 jam per minggu, sedangkan penduduk bekerja dengan jumlah jam kerja kurang dari 15 jam per minggu mencapai 7,0 juta orang (6,17%).

Tahun 2013, penduduk bekerja pada jenjang pendidikan SD ke bawah masih tetap mendominasi yaitu sebanyak 54,6 juta orang (47,90%), sedangkan penduduk bekerja dengan pendidikan diploma sebanyak 3,2 juta orang (2,82%) dan penduduk bekerja dengan pendidikan universitas hanya sebanyak 7,9 juta orang (6,96%).

Dalam hal Jenis kegiatan yang dilakukan oleh angkatan kerja diatas usia 15 tahun disajikan pada tabel 4.2.

Tabel. 4.2. Penduduk Berumur 15 tahun ke atas menurut jenis kegiatan tahun, 2011 – 2013

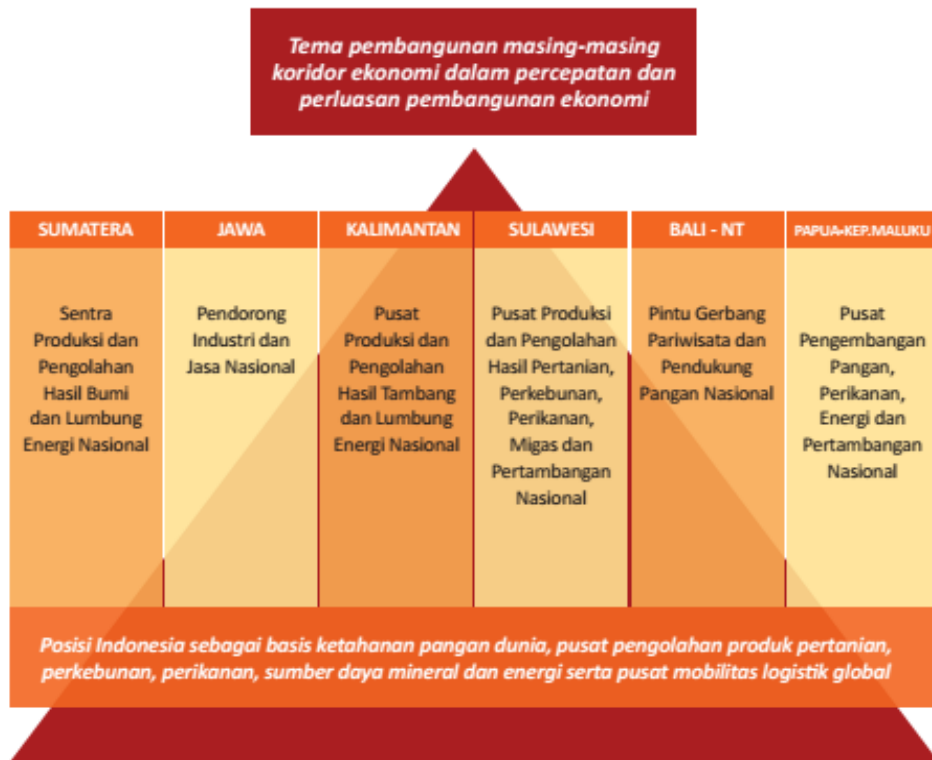
Jenis Kegiatan	2011		2012		2013
	Februari	Agustus	Februari	Agustus	Februari
1 Penduduk Berumur 15 Tahun Ke Atas	170.656.139	171.756.077	172.865.970	173.926.703	175.098.712
2 Angkatan Kerja	119.399.375	117.370.485	120.417.046	118.053.110	121.191.712
a. Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (%)	69,96	68,34	69,66	67,88	69,21
b. Bekerja	111.281.744	109.670.399	112.802.805	110.808.154	114.021.189
c. Pengangguran Terbuka *)	8.117.631	7.700.086	7.614.241	7.244.956	7.170.523
d. Tingkat Pengangguran Terbuka (%)	6,80	6,56	6,32	6,14	5,92
3 Bukan Angkatan Kerja	51.256.764	54.385.592	52.448.924	55.873.593	53.907.000
a. Sekolah	13.944.026	13.104.294	14.307.802	14.084.633	14.971.720
b. Mengurus Rumah Tangga	30.005.869	32.890.423	31.447.888	33.628.814	32.185.937

Sumber. BPS 2013

4.2 OVERVIEW PEMBANGUNAN SESUAI KORIDOR

Tema pembangunan masing-masing koridor ekonomi dalam percepatan dan perluasan pembangunan ekonomi adalah sebagai berikut:

- **Koridor Ekonomi Sumatera** memiliki tema pembangunan sebagai “Sentra Produksi dan Pengolahan Hasil Bumi dan Lumbung Energi Nasional”;
- **Koridor Ekonomi Jawa** memiliki tema pembangunan sebagai “Pendorong Industri dan Jasa Nasional”;
- **Koridor Ekonomi Kalimantan** memiliki tema pembangunan sebagai “Pusat Produksi dan Pengolahan Hasil Tambang & Lumbung Energi Nasional”;
- **Koridor Ekonomi Sulawesi** memiliki tema pembangunan sebagai “Pusat Produksi dan Pengolahan Hasil Pertanian, Perkebunan, Perikanan, Migas dan Pertambangan Nasional”;
- **Koridor Ekonomi Bali – Nusa Tenggara** memiliki tema pembangunan sebagai “Pintu Gerbang Pariwisata dan Pendukung Pangan Nasional”;
- **Koridor Ekonomi Papua – Kepulauan Maluku** memiliki tema pembangunan sebagai “Pusat Pengembangan Pangan, Perikanan, Energi, dan Pertambangan Nasional”.



Gambar 4.1. Tema Pembangunan Berdasarkan Pulau

Overview Koridor Ekonomi Sumatera

Koridor Ekonomi Sumatera mempunyai tema **Sentra Produksi dan Pengolahan Hasil Bumi dan Lumbung Energi Nasional**. Secara geostrategis, Sumatera diharapkan menjadi **“Gerbang ekonomi nasional ke Pasar Eropa, Afrika, Asia Selatan, Asia Timur, serta Australia”**.

Secara umum, Koridor Ekonomi Sumatera berkembang dengan baik di bidang ekonomi dan sosial dengan kegiatan ekonomi utama seperti perkebunan kelapa sawit, karet serta batubara. Namun

demikian, Koridor Ekonomi Sumatera juga memiliki beberapa hal yang harus dibenahi, antara lain:

- Adanya perbedaan pendapatan yang signifikan di dalam koridor, baik antar perkotaan dan perdesaan ataupun antar provinsi-provinsi yang ada di dalam koridor;
- Pertumbuhan kegiatan ekonomi utama minyak dan gas bumi (*share* 20 persen dari PDRB koridor) yang sangat rendah dengan cadangan yang semakin menipis;
- Investasi yang menurun dalam beberapa tahun terakhir;
- Infrastruktur dasar yang kurang memadai untuk pengembangan industri, antara lain jalan yang sempit dan rusak, rel kereta api yang sudah rusak dan tua, pelabuhan laut yang kurang efisien serta kurangnya tenaga listrik yang dapat mendukung industri.

Di dalam strategi pembangunan ekonominya, Koridor Ekonomi Sumatera berfokus pada tiga kegiatan ekonomi utama, yaitu kelapa sawit, karet, serta batubara yang memiliki potensi yang sangat besar untuk menjadi mesin pertumbuhan ekonomi koridor ini. Selain itu, kegiatan ekonomi utama pengolahan besi baja yang terkonsentrasi di Banten juga diharapkan menjadi salah satu lokomotif pertumbuhan koridor ini, terutama setelah adanya upaya pembangunan Jembatan Selat Sunda.

Overview Koridor Ekonomi Jawa

Pengembangan Koridor Ekonomi Jawa mempunyai tema **Pendorong Industri dan Jasa Nasional**. Selain itu, strategi khusus Koridor Ekonomi Jawa adalah mengembangkan industri yang mendukung pelestarian daya dukung air dan lingkungan. Secara umum, Koridor Ekonomi Jawa memiliki kondisi yang lebih baik di bidang ekonomi dan sosial, sehingga Koridor Ekonomi Jawa berpotensi untuk berkembang dalam rantai nilai dari ekonomi berbasis manufaktur ke jasa. Koridor ini dapat menjadi *benchmark* perubahan ekonomi yang telah sukses berkembang dalam rantai nilai dari yang sebelumnya fokus di industri primer menjadi fokus di industri tersier, sebagaimana telah terjadi di Singapura, Shenzhen, dan Dubai.

Koridor Ekonomi Jawa memiliki beberapa hal yang harus dibenahi, antara lain:

- Tingginya tingkat kesenjangan PDRB dan kesenjangan kesejahteraan di antara provinsi di dalam koridor;
- Pertumbuhan tidak merata sepanjang rantai nilai, kemajuan sektor manufaktur tidak diikuti kemajuan sektor-sektor yang lain.

Fokus pembangunan ekonomi Koridor Ekonomi Jawa adalah pada kegiatan ekonomi utama makanan minuman, tekstil, dan peralatan transportasi. Selain itu terdapat pula aspirasi untuk

mengembangkan kegiatan ekonomi utama perkapalan, telematika, dan alat utama sistem senjata (alutsista).

Overview Koridor Ekonomi Kalimantan

Sesuai dengan kondisi sumberdaya dan geografis Pulau Kalimantan, tema pengembangan Koridor Ekonomi Kalimantan dalam MP3EI adalah sebagai **Pusat Produksi dan Pengolahan Hasil Tambang & Lumbung Energi Nasional**. Hal ini tercermin dalam daftar rencana investasi *fast-track* MP3EI yang didominasi oleh kegiatan ekonomi utama energi (migas dan batubara) dan mineral (bauksit dan besi baja). Adapun kegiatan-kegiatan ekonomi utama di dalam Koridor Ekonomi Kalimantan akan berpusat pada empat pusat ekonomi yakni Kota Pontianak, Palangkaraya, Banjarmasin, dan Samarinda yang terkoneksi melalui Jalur Penghubung Koridor.

Data dari Badan Pusat Statistik (BPS) menunjukkan bahwa penopang utama perekonomian Kalimantan adalah sektor migas dan pertambangan yang berkontribusi sekitar 50 persen dari total PDRB Kalimantan. Namun demikian, terdapat beberapa kendala terkait dengan pengembangan perekonomian yang dihadapi oleh Koridor Ekonomi Kalimantan antara lain:

- Adanya tren menurun pada total nilai produksi sektor migas dari tahun ke tahun, sehingga perlu pengembangan secara intensif

sektor-sektor lainnya guna mengimbangi penurunan kinerja sektor migas sehingga perekonomian Kalimantan dapat terjamin keberlanjutannya;

- Terdapat disparitas pembangunan antar wilayah di dalam koridor, baik antara wilayah penghasil migas dengan non-penghasil migas, maupun antara kawasan perkotaan dengan kawasan perdesaan;
- Terdapat kesenjangan antara infrastruktur pelayanan dasar yang tersedia dengan yang dibutuhkan. Infrastruktur dasar yang dimaksud mencakup infrastruktur fisik seperti jalan, kelistrikan, akses air bersih, dan lain-lain; dan non-fisik (sosial) seperti pendidikan dan layanan kesehatan.
- Realisasi investasi pembangunan di Koridor Ekonomi Kalimantan yang sejauh ini masih tergolong rendah; Sektor migas masih akan menjadi kegiatan ekonomi utama yang menjadi fokus dalam aktivitas perekonomian Koridor Ekonomi Kalimantan. Kegiatan ekonomi utama lain yang teridentifikasi di Koridor Ekonomi Kalimantan adalah batubara dan kelapa sawit.

Dalam rangka Percepatan dan Perluasan Pembangunan Ekonomi Indonesia (P3EI), telah diidentifikasi beberapa kegiatan ekonomi utama yang berpotensi menjadi penunjang pertumbuhan ekonomi Koridor

Ekonomi Kalimantan di masa depan, yaitu: besi baja, bauksit, dan perkayuan.

Overview Koridor Ekonomi Sulawesi

Koridor Ekonomi Sulawesi mempunyai tema **Pusat Produksi dan Pengolahan Hasil Pertanian, Perkebunan, Perikanan dan Pertambangan Nikel Nasional**. Koridor ini diharapkan menjadi garis depan ekonomi nasional terhadap pasar Asia Timur, Australia, dan Amerika. Koridor Ekonomi Sulawesi memiliki potensi tinggi di bidang ekonomi dan sosial dengan kegiatan kegiatan unggulannya. Meskipun demikian, secara umum terdapat beberapa hal yang harus dibenahi di Koridor Ekonomi Sulawesi:

- Rendahnya nilai PDRB per kapita di Sulawesi dibandingkan dengan pulau lain di Indonesia;
- Kegiatan ekonomi utama pertanian, sebagai kontributor PDRB terbesar (30 persen), tumbuh dengan lambat padahal kegiatan ekonomi utama ini menyerap sekitar 50 persen tenaga kerja;
- Investasi di Sulawesi berasal dari dalam dan luar negeri relatif tertinggal dibandingkan daerah lain;
- Infrastruktur perekonomian dan sosial seperti jalan, listrik, air, dan kesehatan kurang tersedia dan belum memadai.

Pembangunan Koridor Ekonomi Sulawesi berfokus pada kegiatan-kegiatan ekonomi utama **pertanian pangan, kakao, perikanan** dan **nikel**. Selain itu, kegiatan ekonomi utama **minyak** dan **gas bumi** dapat dikembangkan yang potensial untuk menjadi mesin pertumbuhan ekonomi di koridor ini.

Overview Koridor Ekonomi Bali – Nusa Tenggara

Pengembangan Koridor Ekonomi Bali – Nusa Tenggara mempunyai tema **Pintu Gerbang Pariwisata dan Pendukung Pangan Nasional**. Tema ini diharapkan dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat di koridor ini yang mana 17 persen penduduknya berada di bawah garis kemiskinan serta memiliki ketimpangan pendapatan yang cukup tinggi yaitu sebesar IDR 17,7 juta per kapita (antara kabupaten/kota terkaya dan termiskin di dalam koridor ini). Namun demikian, koridor ini memiliki kondisi sosial yang cukup baik, sebagaimana terlihat dari tingginya tingkat harapan hidup sebesar 63 tahun, tingkat melek huruf sebesar 80 persen serta tingkat PDRB per kapita sebesar IDR 14,9 juta yang lebih tinggi dibandingkan PDB per kapita nasional sebesar IDR 13,7 juta.

Beberapa permasalahan yang dihadapi oleh koridor ini, antara lain populasi penduduk yang tidak merata, tingkat investasi yang rendah serta ketersediaan infrastruktur dasar yang masih sangat

terbatas. Oleh karena itu diperlukan percepatan dan perluasan pembangunan ekonomi yang akan difokuskan pada 3 (tiga) kegiatan ekonomi utama, yaitu: pariwisata, perikanan dan peternakan.

Overview Koridor Ekonomi Papua – Kepulauan Maluku

Koridor Ekonomi Papua – Kepulauan Maluku terdiri dari Provinsi Papua, Provinsi Papua Barat, Provinsi Maluku dan Provinsi Maluku Utara. Sesuai dengan tema pembangunannya, Koridor Ekonomi Papua – Kepulauan Maluku merupakan **pusat pengembangan pangan, perikanan, energi, dan pertambangan nasional**.

Secara umum, Koridor Ekonomi Papua – Kepulauan Maluku. Maluku memiliki potensi sumber daya alam yang melimpah, namun di sisi lain terdapat beberapa masalah yang harus menjadi perhatian dalam upaya mendorong perekonomian di koridor ini, antara lain:

- Laju pertumbuhan PDRB di Koridor Ekonomi Papua – Kepulauan Maluku dari tahun 2006 – 2009, tergolong relatif tinggi, yakni sebesar 7 persen, namun besaran PDRB tersebut relatif kecil dibanding dengan koridor lainnya;
- Investasi yang rendah di Papua disebabkan oleh tingginya risiko berusaha dan tingkat kepastian usaha yang rendah;
- Produktivitas sektor pertanian belum optimal yang salah satunya disebabkan oleh keterbatasan sarana pengairan;

- Keterbatasan infrastruktur untuk mendukung pembangunan ekonomi;
- Jumlah penduduk yang sangat rendah dengan mobilitas tinggi memberikan tantangan khusus dalam pembuatan program pembangunan di Papua. Kepadatan populasi Papua adalah 12,6 jiwa/km², jauh lebih rendah dari rata-rata kepadatan populasi nasional (124 jiwa/km²).

Strategi pembangunan ekonomi Koridor Ekonomi Papua – Kepulauan Maluku difokuskan pada 5 kegiatan Ekonomi utama, yaitu Pertanian Pangan - MIFEE (*Merauke Integrated Food & Energy Estate*), Tembaga, Nikel, Migas, dan Perikanan.

34 PERGURUAN TINGGI KORIDOR EKONOMI UNTUK PROGRAM MP3EI

1. Koridor Sumatera

Koordinator: Universitas Lampung

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) Universitas Syiah Kuala | 6) Universitas Sriwijaya |
| 2) Universitas Sumatera Utara | 7) Universitas Bengkulu |
| 3) Universitas Andalas | 8) Universitas Lampung |
| 4) Universitas Jambi | 9) Universitas Bangka Belitung |
| 5) Universitas Riau | |

2. Koridor Jawa

Koordinator: Institut Teknologi Bandung

- | | |
|--|--|
| 1) Universitas Indonesia | 8) Universitas Gadjah Mada |
| 2) Institut Pertanian Bogor | 9) Universitas Airlangga |
| 3) Institut Teknologi
Bandung | 10) Institut Teknologi
Sepuluh November |
| 4) Universitas Padjadjaran | 11) Universitas Brawijaya |
| 5) Universitas Sultan Ageng
Tirtayasa | 12) Universitas Jember |
| 6) Universitas Jenderal
Soedirman | 13) Universitas Trunojoyo |
| 7) Universitas Diponegoro | |

3. Koridor Kalimantan

Koordinator: Universitas Mulawarman

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1) Universitas Lambung
Mangkurat | 4) Universitas Mulawarman |
| 2) Universitas Tanjungpura | 5) Universitas Borneo |
| 3) Universitas Palangkaraya | |

4. Koridor Sulawesi

Koordinator: Universitas Hasanuddin

- 1) Universitas Hasanuddin
- 2) Universitas Haluoleo

- 3) Universitas Tadulako
- 4) Universitas Samratulangi

5. Koridor Bali – Nusa Tenggara

Koordinator: Universitas Udayana

- 1) Universitas Udayana
- 2) Institut Seni Indonesia Denpasar
- 3) Universitas Mataram
- 4) Universitas Nusa Cendana

6. Koridor Papua – Maluku

Koordinator: Universitas Cendrawasih

- 1) Universitas Pattimura
- 2) Universitas Khairun Ternate
- 3) Universitas Cenderawasih
- 4) Universitas Negeri Papua

4.3 *LINK AND MATCH* ANTARA PERGURUAN TINGGI DAN KORIDOR EKONOMI

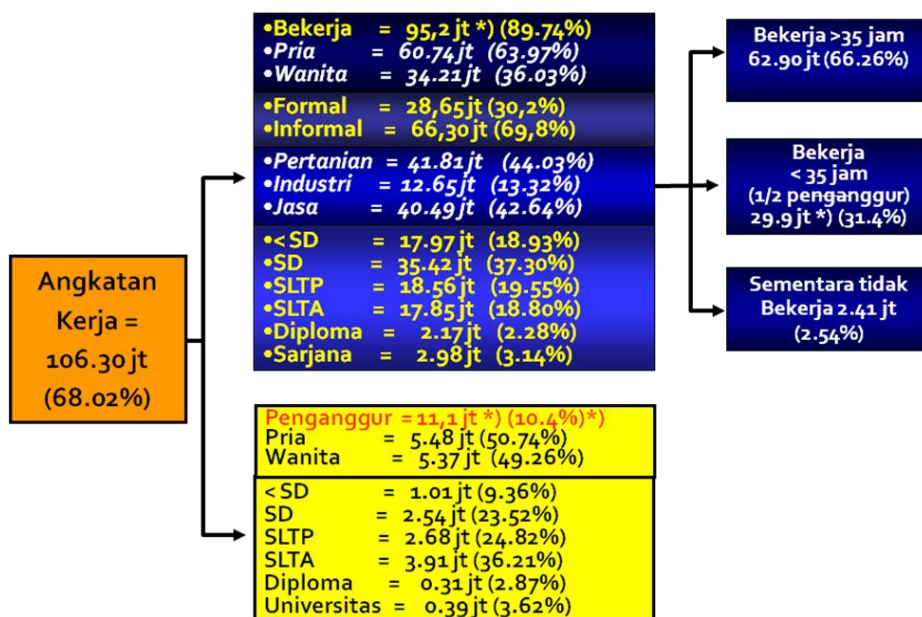
Peningkatan kemampuan SDM dan IPTEK Nasional menjadi salah satu dari 3 (tiga) strategi utama pelaksanaan MP3EI. Hal ini dikarenakan pada era ekonomi berbasis pengetahuan, mesin pertumbuhan ekonomi sangat bergantung pada kapitalisasi hasil penemuan menjadi produk inovasi. Dalam konteks ini, peran sumber daya manusia yang berpendidikan menjadi kunci utama dalam

mendukung pertumbuhan ekonomi yang berkesinambungan. Oleh karena itu, tujuan utama di dalam sistem pendidikan dan pelatihan untuk mendukung hal tersebut haruslah bisa menciptakan sumber daya manusia yang mampu beradaptasi dengan cepat terhadap perkembangan sains dan teknologi.

SUMBER DAYA MANUSIA

Sumber daya manusia yang produktif merupakan penggerak pertumbuhan ekonomi. Untuk menghasilkan tenaga kerja yang produktif, maka diperlukan pendidikan yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan pembangunan. Dalam ekonomi yang semakin bergeser ke arah ekonomi berbasis pengetahuan, peran pendidikan tinggi sangat penting, antara lain untuk menghasilkan tenaga kerja yang unggul dan produktif, yang semakin mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dibutuhkan, untuk meningkatkan nilai tambah kegiatan ekonomi yang berkelanjutan. Pendidikan tinggi di sini terdiri dari program pendidikan akademik, program pendidikan vokasi, serta program pendidikan profesi. Pengembangan program pendidikan akademik diarahkan pada penyesuaian bidang dan program studi dengan potensi pengembangan ekonomi di setiap koridor ekonomi. Program akademik harus menjadi jejaring yang mengisi dan mengembangkan

rantai nilai tambah dari setiap komoditas atau sektor yang dikembangkan di setiap koridor ekonomi.



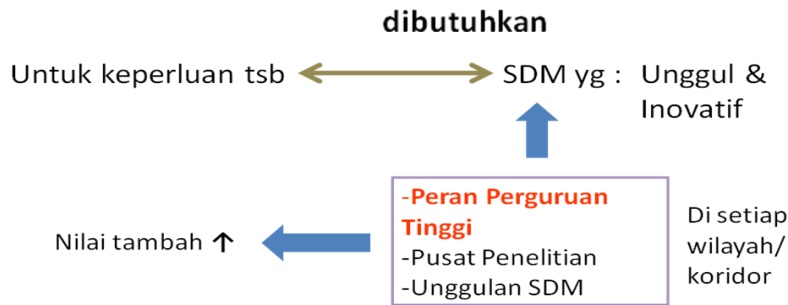
Gambar 4.2. Angkatan Kerja Berdasarkan Tingkat Pendidikan
(Sumber: Kemendiknas, 2012)

Universitas pusat riset dikembangkan secara nasional sebagai bagian penting dari pusat inovasi nasional. Pengembangan universitas pusat riset didasarkan pada prinsip integrasi, *resource sharing*, dan memanfaatkan teknologi informasi secara optimal.

Program pendidikan vokasi didorong untuk menghasilkan lulusan yang terampil. Oleh karena itu, pengembangan program pendidikan vokasi harus disesuaikan dengan potensi pada masing-masing koridor ekonomi. Di setiap kabupaten/ kota minimal harus dikembangkan pendidikan tinggi setingkat akademi (*community*

college) atau politeknik dengan bidang-bidang yang sesuai dengan potensi di kabupaten tersebut. Pengembangan *community college*, yang menyelenggarakan program diploma 1, diploma 2 dan diploma 3, diharapkan akan menghasilkan lulusan yang langsung dapat diserap oleh kegiatan ekonomi di pusat-pusat pertumbuhan ekonomi di setiap koridor ekonomi. Oleh karena itu pengembangan *community college* dilakukan secara bersama-sama antara pemerintah, dunia usaha, dan universitas sebagai pengelola *community college*. Mutu *community college* dibina oleh politeknik yang dikembangkan di ibukota provinsi. Politeknik tersebut dikembangkan sesuai dengan potensi dan keunggulan setiap koridor ekonomi. Selain pengembangan pendidikan tinggi, pengembangan sumber daya manusia juga dilakukan dengan pengembangan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), pengembangan pelatihan kerja, dan pengembangan lembaga sertifikasi.

Kajian ini mengusulkan adanya sebuah perguruan tinggi “unggulan” pada setiap Koridor Ekonomi untuk menciptakan nilai tambah atas peran perguruan tinggi yang ada di masing-masing koridor terhadap pencapaian MP3EI. Ide utama disajikan pada gambar 4.3.



Gambar 4.3. *Linkage* Peningkatan Peran Perguruan Tinggi

4.4 KORELASI ANTARA KUALITAS PROGRAM STUDI PERGURUAN TINGGI DENGAN PENCAPAIAN KORIDOR EKONOMI INDONESIA

MP3EI dirancang untuk melakukan percepatan pembangunan di enam Koridor Ekonomi. Kebijakan dan program strategis yang diambil, baik pembangunan infrastruktur maupun perbaikan regulasi, diharapkan dapat mendorong peningkatan pertumbuhan ekonomi setiap tahunnya. Oleh sebab itu, kebijakan dan program strategis seyogyanya didukung dengan kualitas pendidikan dan sumber daya manusia yang sejalan dengan tema pembangunan utama di setiap koridor ekonominya. Dalam dimensi tersebut, penting untuk mengevaluasi *link and match* antara perguruan tinggi dan tema pembangunan utama sehingga akan terlihat kebutuhan program studi yang terkait langsung dengan koridor ekonomi tersebut. Salah satu tujuannya adalah agar perguruan tinggi mampu memenuhi kebutuhan SDM yang berkualitas bagi setiap koridor ekonomi.

Tema Pembangunan Koridor Ekonomi Sumatera

Untuk mewujudkan Sumatera sebagai sentra produksi dan pengolahan hasil bumi dan lumbung energi nasional, maka diperlukan rumpun ilmu pertanian, kehutanan, perikanan, teknik, dan ekonomi sebagai berikut:

Tabel 4.3. Rata-Rata Mutu Program Studi di Sumatera

Fakultas	Program Studi	(Mutu) Akreditasi
Fakultas Pertanian	1. Agroteknologi 2. Agribisnis 3. Teknologi Pangan 4. Teknik Pertanian 5. Peternakan	Mayoritas Akreditasi B
Fakultas Kehutanan	1. Manajemen Hutan 2. Teknologi Hasil Hutan 3. Budidaya Hutan	Mayoritas Akreditasi C
Fakultas Perikanan	1. Manajemen Sumberdaya Perairan 2. Budidaya Perikanan 3. Pengolahan Hasil Perikanan 4. Ilmu Kelautan	Mayoritas Akreditasi C
Fakultas Teknik	1. Teknik elektro 2. Teknik industri 3. Teknik Kimia 4. Teknik Sipil 5. Teknik Lingkungan 6. Teknik Pertambangan 7. Teknik Informatika 8. Teknik Komputer	Mayoritas Akreditasi C
Fakultas Ekonomi	1. Akuntansi 2. Ekonomi Pembangunan 3. Manajemen	Mayoritas Akreditasi B

Berdasarkan tabel diatas, secara umum pendidikan tinggi yang ada di Sumatera masih harus ditingkatkan untuk meningkatkan kompetensi lulusan yang dihasilkan. Jika dilihat secara mayoritas nilai Akreditasi program studi di Sumatera berkisar antara C dan B, hal ini menunjukkan perlu adanya perbaikan kualitas dan kuantitas penyelenggaraan akademik.

Tema Pembangunan Koridor Ekonomi Jawa

Pengembangan Koridor Ekonomi Jawa mempunyai tema **Pendorong Industri dan Jasa Nasional**. Selain itu, strategi khusus Koridor Ekonomi Jawa adalah mengembangkan industri yang mendukung pelestarian daya dukung air dan lingkungan. Secara umum, Koridor Ekonomi Jawa memiliki kondisi yang lebih baik di bidang ekonomi dan sosial, sehingga Koridor Ekonomi Jawa berpotensi untuk berkembang dalam rantai nilai dari ekonomi berbasis manufaktur ke jasa. Koridor ini dapat menjadi *benchmark* perubahan ekonomi yang telah sukses berkembang dalam rantai nilai dari yang sebelumnya fokus di industri primer menjadi fokus di industri tersier. Untuk itu diperlukan rumpun ilmu pertanian, kehutanan, perikanan, teknik, dan ekonomi sebagai berikut:

Tabel 4.4. Rata-Rata Mutu Program Studi Di Jawa

Fakultas	Program Studi	(Mutu) Akreditasi
Fakultas Pertanian	1. Agroteknologi 2. Agribisnis 3. Teknologi Pangan 4. Teknik Pertanian 5. Peternakan	Mayoritas Akreditasi A
Fakultas Kehutanan	1. Manajemen Hutan 2. Teknologi Hasil Hutan 3. Budidaya Hutan	Mayoritas Akreditasi A
Fakultas Perikanan	1. Manajemen Sumberdaya Perairan 2. Budidaya Perikanan 3. Pengolahan Hasil Perikanan 4. Ilmu Kelautan	Mayoritas Akreditasi A
Fakultas Teknik	1. Teknik elektro 2. Teknik industry 3. Teknik Kimia 4. Teknik Sipil 5. Teknik Lingkungan 6. Teknik Pertambangan 7. Teknik Informatika 8. Teknik Komputer	Mayoritas Akreditasi A
Fakultas Ekonomi	4. Akuntansi 5. Ekonomi Pembangunan 6. Manajemen	Mayoritas Akreditasi A

Dari tabel diatas terlihat bahwa rumpun program studi yang dibutuhkan dalam memenuhi kriteria koridor ekonomi di Jawa sudah mencapai rata-rata A artinya koridor jawa sebagai pusat perdagangan dan jasa sebagian sudah dapat terpenuhi dari program studi yang ada di pulau Jawa. Meski demikian masih perlu upaya perbaikan kualitas atau mutu agar perguruan tinggi yang ada di Jawa dapat memenuhi kebutuhan pembangunan koridor ekonomi di Pulau Jawa secara berkesinambungan.

Tema Pembangunan Koridor Ekonomi Kalimantan

Untuk mewujudkan Kalimantan sebagai Pusat Produksi dan Pengolahan Hasil Tambang & Lumbung Energi Nasional, maka diperlukan rumpun ilmu pertanian, kehutanan, perikanan, teknik, dan ekonomi sebagai berikut:

Tabel 4.5. Rata-Rata Mutu Program Studi Di Kalimantan

Fakultas	Program Studi	(Mutu) Akreditasi
Fakultas Pertanian	1. Agroteknologi 2. Agribisnis 3. Teknologi Pangan 4. Teknik Pertanian 5. Peternakan	Mayoritas Akreditasi B
Fakultas Kehutanan	1. Manajemen Hutan 2. Teknologi hasil hutan 3. Budidaya Hutan	Mayoritas Akreditasi C
Fakultas Perikanan	1. Manajemen sumberdaya perairan 2. Budidaya Perikanan 3. Pengolahan hasil Perikanan 4. Ilmu Kelautan	Mayoritas Akreditasi B

Berdasarkan tabel diatas rumpun ilmu pertanian, kehutanan, perikanan, teknik, dan ekonomi adalah rumpun ilmu yang dibutuhkan sesuai dengan koridor pembangunan ekonomi di Kalimantan dan rata-rata akreditasi yang dimiliki oleh program studi yang ada di Kalimantan adalah B dan C. Hasil tersebut menunjukkan untuk program studi di Kalimantan masih diperlukan peningkatan mutu agar mampu menopang pembangunan ekonomi sesuai koridor di Kalimantan yang berbasis produksi pertanian, perikanan, perkebunan dan tambang.

Tema Pembangunan Koridor Ekonomi Sulawesi

Untuk mewujudkan Sulawesi sebagai Pusat Produksi dan Pengolahan Hasil Tambang & Lumbung Energi Nasional, maka diperlukan rumpun ilmu pertanian, kehutanan, perikanan, teknik, dan ekonomi sebagai berikut:

Tabel 4.6. Rata-Rata Mutu Program Studi Di Sulawesi

Fakultas	Program Studi	(Mutu) Akreditasi
Fakultas Pertanian	1. Agroteknologi 2. Agribisnis 3. Teknologi Pangan 4. Teknik Pertanian 5. Peternakan	Mayoritas Akreditasi B
Fakultas Kehutanan	1. Manajemen Hutan 2. Teknologi Hasil Hutan 3. Budidaya Hutan	Mayoritas Akreditasi B
Fakultas Perikanan	1. Manajemen Sumberdaya Perairan 2. Budidaya Perikanan 3. Pengolahan Hasil Perikanan 4. Ilmu Kelautan	Mayoritas Akreditasi B
Fakultas Teknik	1. Teknik elektro 2. Teknik industry 3. Teknik Kimia 4. Teknik Sipil 5. Teknik Lingkungan 6. Teknik Pertambangan 7. Teknik Informatika 8. Teknik Komputer	Mayoritas Akreditasi B
Fakultas Ekonomi	1. Akuntansi 2. Ekonomi Pembangunan 3. Manajemen	Mayoritas Akreditasi B

Berdasarkan tabel diatas rumpun ilmu pertanian, kehutanan, perikanan, teknik, dan ekonomi adalah rumpun ilmu yang dibutuhkan sesuai dengan koridor pembangunan ekonomi di Sulawesi dan rata-rata akreditasi yang dimiliki oleh program studi yang ada di Sulawesi adalah B. Hasil tersebut menunjukkan untuk program studi di Koridor ekonomi Sulawesi masih lebih baik dari koridor ekonomi yang ada di Kalimantan. Sebagian besar kebutuhan tenaga kerja di sektor utama di Sulawesi mampu dipenuhi oleh perguruan tinggi yang ada di Sulawesi. Namun demikian masih diperlukan peningkatan mutu agar mampu lebih menopang pembangunan ekonomi dan secara jangka panjang bisa berkelanjutan memenuhi pangsa kebutuhan tenaga kerja daerah.

Tema Pembangunan Koridor Ekonomi Bali dan Nusa Tenggara

Untuk mewujudkan Bali dan Nusa Tenggara sebagai **Pintu Gerbang Pariwisata dan Pendukung Pangan Nasional**, maka diperlukan rumpun ilmu pertanian, kehutanan, perikanan, pariwisata, seni dan ekonomi sebagai berikut:

Berdasarkan tabel dibawah program studi yang ada di Bali dan Nusa Tenggara telah bisa memenuhi sebagian besar kebutuhan tenaga kerja pariwisata di daerahnya. Program studi yang sesuai dengan kebutuhan koridor pembangunan ekonomi di Bali dan Nusa

Tenggara yang berfokus pada Sektor Pariwisata dan pendukung pangan sudah memiliki rata-rata akreditasi B.

Tabel 4.7. Rata-Rata Mutu Program Studi Di Bali dan Nusa Tenggara

Fakultas	Program Studi	(Mutu) Akreditasi
Fakultas Pertanian	1. Agroteknologi 2. Agribisnis 3. Teknologi Pangan 4. Teknik Pertanian 5. Peternakan	Mayoritas Akreditasi B
Fakultas Pariwisata	1. Pariwisata	Mayoritas Akreditasi B
Fakultas Ekonomi	1. Akuntansi 2. Ekonomi Pembangunan 3. Manajemen	Mayoritas Akreditasi B
Fakultas Seni	1. Seni Rupa	Akreditasi C

Tema Pembangunan Koridor Ekonomi Maluku dan Papua

Untuk mewujudkan Maluku dan Papua sebagai Pusat Produksi dan Pengolahan Hasil Tambang dan Lumbung Energi Nasional, maka diperlukan rumpun ilmu pertanian, kehutanan, perikanan, teknik, dan ekonomi sebagai berikut:

Dilihat dari tabel dibawah untuk program studi di koridor Maluku dan papua masih perlu upaya perbaikan yang significant dilihat dari rata-rata mutu/akreditasi program studi perguruan tinggi di Papua dan Maluku yang masih antara C dan B . Khusus untuk program studi yang ada di papua dan Maluku harus benar-benar mampu menangkap kebutuhan pembangunan

ekonomi daerahnya mengingat potensi yang sangat besar di koridor ekonomi Maluku dan Papua.

Tabel 4.8. Rata-Rata Mutu Program Studi Di Maluku dan Papua

Fakultas	Program Studi	(Mutu) Akreditasi
Fakultas Pertanian	1. Agroteknologi 2. Agribisnis 3. Teknologi Pangan 4. Teknik Pertanian 5. Peternakan	Mayoritas Akreditasi C
Fakultas Kehutanan	1. Manajemen Hutan 2. Teknologi hasil hutan 3. Budidaya Hutan	Mayoritas akreditasi B
Fakultas Perikanan	1. Manajemen sumberdaya perairan 2. Budidaya Perikanan 3. Pengolahan hasil Perikanan 4. Ilmu Kelautan	Mayoritas Akreditasi C
Fakultas Teknik	1. Teknik elektro 2. Teknik industry 3. Teknik Kimia 4. Teknik Sipil 5. Teknik Lingkungan 6. Teknik Pertambangan 7. Teknik Informatika 8. Teknik Komputer	Mayoritas Akreditasi C

Secara keseluruhan dapat dilihat untuk program studi yang berada di koridor ekonomi Jawa, Sulawesi dan Bali-Nusa Tenggara yang secara umum dapat memenuhi kebutuhan tenaga kerja sesuai koridor pembangunan ekonomi di wilayah masing-masing. Untuk program studi di wilayah Sumatera, Kalimantan, Maluku dan Papua masih harus ditingkatkan kualitas manajemen dan mutu program studi di wilayah agar bisa meningkatkan

kualitas lulusan sehingga mampu bersaing membangun daerahnya sesuai dengan tema koridor ekonominya.

4.5 PENERAPAN *LINK AND MATCH* ANTARA SISTEM PENDIDIKAN DENGAN SISTEM KETENAGAKERJAAN DAN SISTEM INDUSTRI

Untuk memperoleh sinergitas antara perguruan tinggi dunia kerja dan sektor industri masing-masing harus saling berkaitan dan merumuskan langkah bersama agar dapat saling mengisi kebutuhan masing-masing dalam upaya membangun ekonomi di koridor yang sesuai dengan MP3EI. Upaya yang harus dilakukan oleh perguruan tinggi dalam hal ini dibagi menjadi 2 (dua) strategi utama yaitu perbaikan mutu program studi (internal) dan strategi peningkatan kerjasama dengan sektor tenaga kerja dan dunia industri dalam lingkup daerah.

A. UPAYA PERBAIKAN MUTU PROGRAM STUDI

Salah satu upaya Perbaikan Mutu Program Studi untuk bisa mencapai standar kualitas yang dibutuhkan oleh dunia kerja yaitu dengan menerapkan sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi seperti skema berikut ini :



Gambar 4.4. SPMI-PT (Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi)

1. **Pengelolaan Penjaminan Mutu Internal:**
Pengelolaan penjaminan mutu internal dilakukan oleh tim penjaminan mutu internal yang dapat dibedakan menjadi tiga tingkatan, yaitu tingkat universitas, fakultas dan tingkat program studi
2. Pengelolaan penjaminan mutu internal tingkat universitas melekat pada fungsi BPM dan Wakil Rektor 1 & Wakil Rektor 2 serta Direktur Umum.
3. Pengelolaan penjaminan mutu akademik internal tingkat fakultas melekat pada fungsi Dekan dan para Ketua Program Studi terkait.
4. Pengelolaan penjaminan mutu akademik internal program studi melekat pada fungsi pengelola program studi dan kepala unit.

B. Upaya Peningkatan Mutu Manajemen Sistem Pendidikan:

Peningkatan mutu manajemen dilakukan dengan menerapkan standar ISO 9001 - 2000 yang diimplementasikan dalam bentuk standar penjaminan mutu perguruan tinggi secara konsisten dan dilakukan Audit Mutu Internal (AMI) setiap semester. Pengembangan dan implementasi Standar Penjaminan Mutu Internal - Perguruan Tinggi merupakan langkah konkret untuk peningkatan mutu manajemen dalam pelaksanaan tridharma agar proses, monitoring evaluasi dan hasil dapat diperoleh mutu yang baik secara berkesimbangan.

Mengacu kepada kebijakan universitas, Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi yang dilaksanakan di Program studi berupaya secara sistematis untuk peningkatan mutu pendidikan tinggi berkelanjutan yang dimanifestasikan dalam bentuk siklus kegiatan penjaminan mutu.

Kegiatan satu siklus penjaminan mutu membutuhkan waktu satu tahun atau satu kalender akademik dan kemudian diikuti oleh siklus yang sama pada tahun tahun berikutnya. "Satu Siklus" kegiatan penjaminan mutu yang bisa dikembangkan terdiri atas tujuh komponen yang terdiri:

- 1. Standar**, berupa dokumen mutu tingkat universitas, bagian dan program studi

2. **Pelaksanaan**, yang berarti telah memiliki organisasi dan prosedur pelaksanaan pada tingkat universitas, bagian, dan program studi. Termasuk di dalamnya adalah sumber daya manusia untuk melaksanakan.
3. **Monitoring**, yang dilakukan oleh unit tingkat di atasnya ataupun unit terkait.
4. **Evaluasi diri**, dilakukan oleh unit pelaksana akademik (bagian dan program studi)
5. **Audit Mutu Akademik Internal**, adalah audit kepatuhan yang secara internal dilakukan oleh tingkat universitas, bagian dan untuk unit-unit di bawahnya.
6. **Rumusan koreksi**, didasarkan pada temuan hasil kegiatan Audit Mutu Akademik Internal;
7. **Peningkatan Mutu Berkelanjutan** (*Continuous Quality Improvement*) di semua jenjang unit pelaksanaan akademik.

C. STRATEGI MEMBANGUN KERJASAMA PERGURUAN TINGGI DAN PEMERINTAH DAERAH

Kebijakan pengembangan pendidikan tinggi tidak dapat dilepaskan dari kebutuhan pembangunan di daerah. Keterkaitan antara pendidikan tinggi dan pemerintah daerah tersebut dapat

dilihat dari dua sisi. Di satu sisi, pendidikan tinggi dapat berperan untuk menunjang upaya pemerintah daerah dalam pengembangan berbagai sektor pembangunan daerah, terutama sektor-sektor ekonomi, sosial, dan budaya.

Menurut Abduh (2013) pengembangan pendidikan tinggi perlu memperhatikan prioritas kebutuhan dan potensi unggulan daerah yang bersangkutan. Pada sisi lain, pemerintah daerah dapat berperan menunjang pengembangan pendidikan tinggi, khususnya kegiatan perguruan tinggi di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Hal ini dapat terlaksana apabila ada upaya nyata untuk mendorong kerjasama antara perguruan tinggi dan pemerintah daerah. Keberhasilan pemerintah daerah di berbagai sektor meningkatkan kemampuan bangsa dalam mengatasi masalah-masalah nasional, dan pada gilirannya akan meningkatkan daya saing bangsa di tingkat internasional.

Kerjasama antara perguruan tinggi dan pemerintah daerah saat ini dirasakan belum cukup efektif bagi pembangunan daerah terutama dalam menentukan prioritas pembangunan daerah dan pengembangan potensi unggulan daerah. Hal ini mungkin terjadi karena perguruan tinggi saat ini banyak memfokuskan pada peningkatan kualitas tridharma pendidikan daripada pengabdian pada masyarakat. Sementara pemerintah daerah juga belum

maksimal dalam upaya meningkatkan sinergi dengan perguruan tinggi.

Beberapa isu pokok yang terkait dengan kerjasama antara perguruan tinggi dan pemerintah daerah, yaitu: relevansi kegiatan perguruan tinggi bagi pemerintah daerah, membangun kerjasama atau perwujudan sinergi kedua belah pihak, strategi mewujudkan kerjasama, dan mekanisme pembiayaan.

- **Mengatasi Masalah Kesenjangan Antardaerah**

Salah satu persoalan bangsa dan negara yang menonjol saat ini adalah masalah "kesenjangan antara daerah" (regional disparity). Kesenjangan antara daerah yang satu dengan daerah yang lain dalam pembangunan kesejahteraan masyarakat tersebut terjadi akibat dari adanya perbedaan kemampuan ekonomi, kondisi sosial masyarakat, infrastruktur, dan sumber daya alam yang dimiliki oleh masing-masing daerah. Untuk mengatasi persoalan tersebut, bangsa ini harus berupaya mewujudkan masyarakat berpendidikan yang mampu dan mau memikirkan pembangunan daerah secara sistematis, efektif, arif, dan bijaksana.

Dalam kerangka pengembangan pendidikan nasional yang lebih luas, pemerintah daerah semestinya terdorong untuk menempatkan sektor pendidikan sebagai prioritas pembangunan daerah yang bersangkutan. Peningkatan alokasi anggaran untuk sektor ini terutama dapat diarahkan pada mutu pelayanan pendidikan. Di lain pihak, perguruan tinggi semestinya juga meningkatkan komitmen pada program kegiatan pengabdian dan pelayanan kepada masyarakat sebagai salah satu dharma-nya yang langsung dapat dirasakan atau dimanfaatkan daerah.

- **Peran Perguruan Tinggi dalam Mengatasi Kesenjangan Antardaerah**

Peran pendidikan tinggi dalam mengatasi kesenjangan antar daerah dapat ditempuh melalui beberapa program kegiatan perguruan tinggi, antara lain : melalui program pendidikan guru, yang diharapkan mampu mengatasi kesenjangan mutu pendidikan; melalui program pengembangan sumber daya manusia termasuk pegawai pemerintah daerah, yang diharapkan mampu mengembangkan mutu pengelolaan sumber daya daerah, termasuk meningkatkan sumber daya alam yang potensial;

melalui program penelitian, yang diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan, potensi sumber daya, dan prioritas pembangunan daerah; melalui berbagai program pengabdian kepada masyarakat, yang diharapkan mampu memenuhi kebutuhan sesuai dengan prioritas daerah yang bersangkutan.

- **Peningkatan Kualitas Guru sebagai Unsur Penentu Dalam Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat**

Dalam kerangka otonomi daerah, pemerintah daerah bertanggungjawab atas pengelolaan penyelenggaraan pendidikan dasar dan menengah. Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan dasar dan menengah tersebut khususnya dalam konteks peningkatan kualitas terkait dengan mutu tenaga pendidik (guru). Dalam hal ini, perguruan tinggi merupakan mitra yang potensial, terutama dalam menghasilkan guru yang bermutu maupun meningkatkan mutu guru yang sudah ada yang akan memikirkan pendidikan masyarakat di daerah. Guru yang berkualitas akan mampu menjadi ujung tombak dalam peningkatan masyarakat terdidik di daerah. Apabila jumlah guru yang berkualitas cukup memadai, upaya menciptakan masyarakat terdidik akan dapat lebih cepat tercapai.

Dengan kata lain, masyarakat terdidik merupakan wujud SDM daerah yang berkualitas yang pada gilirannya akan secara efektif turut serta dalam proses peningkatan kesejahteraan guru yang bersangkutan.

- **Peningkatan Kualitas SDM Pemerintah Daerah**

Kerjasama antara pemerintah daerah dan perguruan tinggi dalam mencerdaskan masyarakat tidak saja terbatas pada peningkatan kualitas guru tetapi juga dalam upaya mengembangkan kemampuan pegawai pemerintah daerah. Peningkatan kualitas pegawai pemerintah daerah tersebut dapat ditempuh melalui berbagai skema kerjasama, yaitu baik melalui jalur program pendidikan formal, maupun melalui berbagai program pelatihan yang bisa disediakan perguruan tinggi sesuai dengan kebutuhan pemerintah daerah. Skema kerjasama ini dilaksanakan dengan target untuk mencapai tingkat kualitas kemampuan pegawai sesuai dengan standar kompetensi SDM secara nasional maupun internasional.

Peningkatan kesejahteraan melalui program pengabdian kepada masyarakat perguruan tinggi di suatu daerah baik negeri maupun swasta diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan

kesejahteraan masyarakat daerah melalui kegiatan pengabdian dan pelayanan kepada masyarakat dengan menitikberatkan pada potensi dan kebutuhan daerah setempat. Kegiatan pengabdian dan pelayanan kepada masyarakat tersebut dapat diarahkan pada penyelesaian masalah suatu daerah yang langsung bermanfaat pada masyarakat. Kegiatan tersebut dapat dibiayai oleh perguruan tinggi, dana rutin pemerintah maupun oleh sponsor. Dalam rangka memenuhi kebutuhan dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat, pemerintah daerah dapat mengalokasikan dana bagi perguruan tinggi guna melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Hal tersebut mengingatkan pada konsep *"link and match"*, konsep kerjasama berdasarkan asas kesesuaian dan saling menguntungkan.

- **Otonomi Daerah dan Otonomi Perguruan Tinggi**

Otonomi daerah telah membuka peluang semakin besar sebagai pemerintah daerah untuk melakukan kerjasama dengan perguruan tinggi. Dengan adanya otonomi daerah menyebabkan pemerintah daerah

mempunyai kewenangan mengatur rencana pembangunan daerah secara lebih mandiri sesuai dengan kebutuhan wilayahnya, serta sekaligus memiliki kewenangan dalam mengelola anggaran secara mandiri dan bertanggungjawab melalui mekanisme DAU. Sementara itu, otonomi perguruan tinggi diarahkan menuju kepada perguruan tinggi dengan pengelolaan yang lebih mandiri, fleksibel, dan akuntabel. Tata cara pengelolaan perguruan tinggi otonom tersebut diharapkan mampu memberikan peluang dalam pengembangan program pendidikan dan layanan kepada masyarakat yang relevan dengan kebutuhan daerah.

- **Peluang Kerjasama Melalui Otonomi**

Dengan perubahan status kewenangan yang lebih otonom atau mandiri baik pemerintah daerah maupun perguruan tinggi, maka berbagai bentuk kerjasama yang saling menguntungkan dapat ditingkatkan secara lebih fleksibel. Suatu perguruan tinggi otonom di suatu daerah diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam peningkatan kesejahteraan masyarakat di daerah tersebut melalui kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian

kepada masyarakat dengan menitikberatkan pada kebutuhan dan potensi daerah setempat. Sementara itu, pemerintah daerah dapat memberikan kontribusi terhadap suatu perguruan tinggi untuk memfokuskan daerah arah pengembangan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat terhadap hal-hal yang menjadi prioritas pembangunan yang sedang dijalankan di daerah yang bersangkutan. Dengan kata lain, perguruan tinggi perlu mengembangkan komitmen tridharma-nya secara lebih arif dan bijaksana dengan mendasarkan pada kompetensi dan relevansi pembangunan daerah baik diminta maupun tidak oleh pemerintah.

2. IMPLEMENTASI MEWUJUDKAN KERJASAMA

Peningkatan sistem komunikasi dan informasi serta akuntabilitas publik dalam mewujudkan kerjasama atau menciptakan sinergi antara perguruan tinggi dan pemerintah daerah harus didukung dengan prasyarat utama, yakni saling berbagi informasi. Pada abad informasi, dimungkinkan mengembangkan beragam media sehingga baik perguruan tinggi maupun pemerintah daerah, dapat memberikan informasi yang lengkap, benar dan transparan sekaligus sebagai bentuk akuntabilitas publik. Pemerintah daerah

diharapkan dapat menginformasikan hal-hal yang menjadi prioritas pembangunan termasuk hasil pembangunan yang sudah dicapai sehingga perguruan tinggi dapat merespon secara positif sesuai dengan potensi yang dimiliki. Pemerintah daerah dan masyarakat dapat mengetahui hal-hal yang sudah dicapai oleh perguruan tinggi, termasuk program-program pendidikan yang ditawarkan, macam pelayanan kepada masyarakat dan kepada pemerintah daerah. Pemerintah daerah dapat mendapatkan informasi dari perguruan tinggi melalui banyak cara. Jika masing-masing pihak telah membangun basis data informasi, maka langkah penting berikutnya adalah mendorong terwujudnya komunikasi keduanya. Pemerintah daerah dapat meminta pihak perguruan tinggi agar lebih proaktif untuk berinisiatif dalam memberi informasi dan mensosialisasikan program-program kegiatannya, termasuk dalam menggalang kerjasama. Terutama, jika kapasitas SDM pemerintah daerah untuk berinisiatif menjalin komunikasi dengan pihak perguruan tinggi dan kemampuan dalam mengidentifikasi suatu persoalan tertentu secara umum masih belum memadai.

3. PEMBIAYAAN PROGRAM KERJASAMA

Tanggung jawab Pembiayaan Sektor Pendidikan

Dalam peraturan perundangan, biaya peningkatan sektor pendidikan, termasuk biaya peningkatan sektor pendidikan, termasuk bagi pendidikan tinggi merupakan komitmen dan tanggung jawab pemerintah (pusat dan daerah) serta masyarakat. Jika pemerintah daerah, meyakini peran pendidikan tinggi semakin penting dan relevan dalam memberikan kontribusi bagi pembangunan daerah, maka langkah pemerintah daerah mengalokasikan dana bagi kerjasama dengan pendidikan tinggi perlu didukung. Perlu diketahui bahwa perguruan tinggi otonom memerlukan dukungan pembiayaan partisipatif dari berbagai sumber daya keuangan, baik dari pusat, daerah, masyarakat maupun industri yang akan dikelola secara sinergis.

Alokasi pembiayaan kerjasama pemerintah daerah dan perguruan tinggi apabila pemerintah daerah mengalokasikan anggaran untuk pengembangan pendidikan tinggi, maka berbagai program kerjasama antara pemerintah daerah dan perguruan tinggi dapat dikembangkan melalui berbagai skenario alokasi anggaran dan kegiatan sebagai berikut:

(1) Alokasi anggaran ditujukan kepada program yang diprioritaskan, misal: program peningkatan SDM guru-guru dan program studi lanjut staf pemerintah daerah. (2) Alokasi anggaran diberikan kepada institusi, misalnya dalam kasus kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, pemerintah daerah bisa langsung mengalokasikan dana kepada perguruan tinggi.

(3) Alokasi anggaran ditujukan langsung kepada masyarakat atau individu-individu di daerah tertentu, misalnya berupa beasiswa kepada para mahasiswa daerah setempat, atau model-model lain dalam menggalang dana masyarakat maupun industri melalui peran pemerintah daerah sebagai *leading sector* dalam pembangunan daerah.

4. KONDISI YANG DIHARAPKAN DI MASA DEPAN

Peningkatan pendidikan untuk mengatasi kesenjangan antar daerah di masa depan, perguruan tinggi dan pemerintah daerah harus berperan secara proaktif dan partisipatif untuk menciptakan sinergi dalam mengurangi kesenjangan antar wilayah terutama kesenjangan dalam hal kualitas pendidikan masyarakat dan kesenjangan pembangunan daerah.

Mendukung pengembangan sektor ekonomi, sosial, dan budaya pengembangan perguruan tinggi diharapkan juga dapat

menunjang upaya pemerintah daerah dalam pembangunan daerah, antara baik dalam pengembangan sektor-sektor ekonomi, sosial, dan budaya masyarakat. Hal itu dilakukan dengan pengembangan relevansi dan kompetensi perguruan tinggi dengan memperhatikan prioritas kebutuhan daerah dan potensi unggulan daerah.

Sinergi Sistem Informasi dan Komunikasi

Dalam mewujudkan sinergi antara perguruan tinggi dan pemerintah daerah diharapkan mampu menyediakan sistem dan media pertukaran informasi, terutama informasi yang berkaitan dengan permasalahan-permasalahan strategis yang dihadapi pemerintah daerah dan potensi sumber daya ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang dimiliki perguruan tinggi.

Dukungan Masyarakat

Terwujudnya sinergi antara pemerintah daerah dan perguruan tinggi melalui berbagai program kerjasama juga diharapkan memiliki legitimasi atau didukung oleh masyarakat melalui DPRD yang bersangkutan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

I. Keterkaitan Kualitas Program Studi Dengan Koridor Ekonomi

Tema pembangunan koridor ekonomi secara keseluruhan di wilayah negara Indonesia masih didominasi oleh sektor produksi, tambang dan energi. Untuk mewujudkan pembangunan ekonomi secara umum sebagai sentra produksi dan pengolahan hasil bumi dan lumbung energi nasional, maka diperlukan rumpun ilmu pertanian, kehutanan, perikanan, teknik, dan ekonomi sebagai rumpun ilmu yang dapat menghasilkan lulusan yang relevan dengan tema pembangunan ekonomi di koridor masing-masing.

Secara keseluruhan dapat dilihat untuk program studi yang berada di koridor ekonomi Jawa, Sulawesi dan Bali-Nusa Tenggara yang secara umum dapat memenuhi kebutuhan tenaga kerja sesuai koridor pembangunan ekonomi di wilayah masing-masing dengan tingkat rata-rata akreditasi A-B. Untuk program studi di wilayah Sumatera, Kalimantan, Maluku dan Papua rata-rata akreditasi B-C diprogram studi yang relevan, sehingga masih harus ditingkatkan

kualitas manajemen dan mutu program studi di wilayah agar bisa meningkatkan kualitas lulusan sehingga mampu bersaing membangun daerahnya sesuai dengan tema koridor ekonominya.

5. Link and Match Antara Sistem Pendidikan dengan Sistem Keenagakerjaan dan Sistem Industri dalam Kaitan Pembangunan Koridor Ekonomi

Link and match antara sistem pendidikan dengan kebutuhan SDM ketenagakerjaan dan sektor industri dapat dilaksanakan dengan penerapan 2 (dua) strategi utama yaitu

A. Strategi Perbaikan Mutu Program Studi (internal)

1. Peningkatan mutu manajemen sistem pendidikan dengan melaksanakan tujuh komponen penjaminan mutu yaitu standar, pelaksanaanaanaorganisasi, monitoring, evaluasi diri, audit mutu akademik internal, rumusan koreksi dan peningkatan mutu berkelanjutan.

B. StrategiMembangun Kerjasama Perguruan tinggi dengan Pemerintah Daerah

1. Mengatasi kesenjangan antar daerah
2. Peran perguruan tinggi dalam mengatasi kesenjangan antar daerah

3. Peningkatan kualitas guru sebagai unsur penentu dalam peningkatan kesejahteraan masyarakat
4. Peningkatan kualitas SDM pemerintah daerah
5. Optimalisasi otonomi daerah dan otonomi perguruan tinggi
6. Implementasi mewujudkan kerjasama
 - Pembiayaan program kerjasama sektor pendidikan
 - Sinergitas sistem informasi dan komunikasi
 - Dukungan masyarakat

5.2. SARAN

Peran Perguruan Tinggi didalam mengatasi masalah kesenjangan antar daerah

1. Salah satu persoalan bangsa dan negara yang menonjol saat ini adalah masalah "kesenjangan antara daerah" (*regional disparity*) didalam konteks koridor ekonomi (MP3EI) sebagai akibat dari adanya perbedaan kemampuan ekonomi, kondisi sosial masyarakat, infrastruktur, serta sumber daya alam yang dimiliki oleh masing-masing daerah;
2. Dalam kerangka pengembangan pendidikan nasional yang lebih luas, pemerintah daerah semestinya terdorong untuk menempatkan sektor pendidikan sebagai prioritas

pembangunan daerah yang bersangkutan, melalui peningkatan alokasi anggaran untuk sektor ini terutama dapat diarahkan pada mutu pelayanan pendidikan;

3. Program pengembangan sumber daya manusia termasuk pegawai pemerintah daerah, yang diharapkan mampu mengembangkan mutu pengelolaan sumber daya daerah, termasuk meningkatkan sumber daya alam yang potensial;
4. Program penelitian, yang diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan, potensi sumber daya, dan prioritas pembangunan daerah;
5. program pengabdian kepada masyarakat, yang diharapkan mampu memenuhi kebutuhan sesuai dengan prioritas daerah yang bersangkutan.

5.3. REKOMENDASI

KONDISI YANG DIHARAPKAN DI MASA DEPAN

1. Di masa depan, perguruan tinggi dan pemerintah daerah harus berperan secara proaktif dan partisipatif untuk bersinergi dalam mengurangi kesenjangan antar wilayah terutama terkait kualitas pendidikan masyarakat dan kesenjangan pembangunan daerah dalam mendukung pengembangan sektor sosial, ekonomi, dan budaya.

2. Pengembangan perguruan tinggi diharapkan juga dapat menunjang upaya pemerintah daerah antara lain dalam pengembangan sektor-sektor ekonomi, sosial dan budaya masyarakat. Hal ini dilakukan dengan pengembangan relevansi dan kompetensi perguruan tinggi dengan memperhatikan prioritas kebutuhan daerah dan potensi unggulan daerah.

PUSTAKA ACUAN

Abduh Syamsir. 2013. Strategi Membangun Kerjasama Perguruan Tinggi Dengan Pemerintah Daerah.

Bappenas. 2011. RPJMN Bidang Pendidikan 2010-2014.

Badan Pusat Statistik. 2013. *Data Pengangguran Terbuka*.
www.bps.go.id

BAN-PT. 2011. Pedoman Penilaian Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi. Buku I.

Kusnendi dkk. (2003) *Ekonomi Sumber Daya Manusia dan Alam*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Muchson, et al., 2012. Analisis Relevansi Lulusan Perguruan Tinggi Dengan Dunia Kerja. *Journal Economia* Vol. 8.

Nana Sudjana (2004) *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Payaman J Simanjuntak (1998) *Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.

Pusat Data dan Statistik Pendidikan. 2012. Analisis Kinerja Pendidikan Tinggi Berdasarkan Mutu Akreditasi. Setjen Kemendiknas.

Rhiza S. Sadjad (2002) *Paradigma Baru Pendidikan Tinggi Untuk Menciptakan Sumber Daya Manusia Unggulan*. Makasar

Sugiyono (2009) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Wardiman Djojonegoro (1995) *Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia untuk Pembangunan*. Jakarta: Depdikbud

Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi

Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Nasional (SPM-PT) 32 tahun 2011.

Kepmendiknas Nomor 28 tahun 2005 tentang Badan Akreditasi Pendidikan Tinggi.

Pengembangan Koridor Ekonomi Indonesia, *Kick off meeting*: "Penyusunan Masterplan Percepatan dan Perluasan Pembangunan Ekonomi Indonesia 2011-2025", 7 Februari 2011 Flores Ballroom, Hotel Borobudur

Perpres 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

Undang Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
Web Sindiker Dikti (Sistem Informasi Pendidikan dan Tenaga kerja) tentang sistem informasi pemetaan kebutuhan dunia kerja secara on line Dikti.

Web BAN PT (Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi).

LAMPIRAN

Universitas	Fakultas / Program Studi	Tahun Berdiri	Peringkat Akreditasi	SK BAN PT Tanggal	Re-Akreditasi	Keterangan
Universitas Sumatera Utara	Fakultas Kedokteran					
	Pendidikan Dokter	1952	A	7/9/2006	2011	
	Fakultas Hukum					
	Ilmu Hukum		A	2/4/2009	2014	
	Fakultas Pertanian					
	Agroekoteknologi (Agronomi, Pemuliaan Tanaman, Ilmu Tanah, Ilmu Hama dan Penyakit Tumbuhan)		A	17/11/2005	2010	Dalam proses
				15/12/2003	2008	
				27/04/2005	2010	
				28/08/2003	2008	
	Agribisnis (Sosial Ekonomi Pertanian dan Penyuluhan & Komunikasi Pertanian)		B	5/9/2003	2008	Sudah visitasi
				5/9/2003	2008	
	Kehutanan (Manajemen Hutan, Teknologi Hasil Hutan, dan Budidaya Hutan)		B	28/01/2005	2010	Sudah visitasi
				28/01/2005	2008	
				16/12/2006	2011	
	Ilmu dan Teknologi Pangan	1983	B	16/02/2004	2009	Dokumen telah dikirim
	Keteknikan Pertanian	1996	B	3/10/2003	2008	Dokumen telah dikirim

Peternakan	1984	B	3/10/2003	2008	Sudah visitasi
Manajemen Sumber Daya Perairan	2009				Belum menghasilkan alumni
Fakultas Teknik					
Arsitektur	1990	A	27/07/2006	2011	
Teknik Elektro	1965	B	18/06/2004	2009	Sudah visitasi
Teknik Industri	1965	B	16/04/2004	2015	
Teknik Kimia	1965	B	14/03/2009	2014	
Teknik Mesin	1962	B	16/04/2004	2009	Sudah visitasi
Teknik Sipil		B	17/10/2008	2013	
Fakultas Ekonomi					
Akuntansi	1961	B	19/09/2003	2008	Sudah visitasi
Ekonomi Pembangunan	1961	A	19/09/2003	2008	
Manajemen	1961	B	19/09/2003	2008	
Fakultas Kedokteran Gigi					
Pendidikan Dokter Gigi	1961	A	15/06/2006	2011	
Fakultas Sastra					
Sastra Arab	1979	A	14/03/2009	2014	Dokumen telah dikirim
Sastra Indonesia		B	7/5/2004	2009	
Etnomusikologi	1979	B	17/06/2004	2009	
Sastra Daerah (Batak)	1979	B	7/5/2004	2009	
Sastra Daerah (Melayu)	1979	B	7/5/2004	2009	

Sastra Inggris		B	7/5/2004	2009	
Ilmu Sejarah	1968	B	17/06/2004	2009	
Sastra Jepang	2000				
Ilmu Perpustakaan	2001	A	18/01/2008	2013	
Sastra Cina	2006				Belum menghasilkan alumni
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam					
Biologi	1988	B	17/06/2004	2009	Dokumen telah dikirim
Fisika		B	19/05/2007	2012	
Kimia		A	13/01/2007	2012	
Matematika	1960	B	23/06/2000	2005	Dokumen telah dikirim
Sistem Informasi (Ilmu Komputer)	2001	B	23/05/2008	2013	
Teknik Informatika	2007				Belum menghasilkan alumni
Fakultas Ilmu-ilmu Sosial dan Ilmu Politik					
Antropologi Sosial	1980	A	18/06/2004	2009	Dokumen telah dikirim
Ilmu Administrasi Negara	1980	B	17/06/2004	2009	Sudah visitasi
Ilmu Administrasi Niaga/Bisnis	2009				Belum menghasilkan alumni
Ilmu Kesejahteraan Sosial	1980	A	3/5/2005	2010	Dokumen telah dikirim
Ilmu Komunikasi	1983	A	7/5/2004	2009	Dokumen telah dikirim
Ilmu Politik	2001	B	9/3/2007	2012	
Sosiologi	1980	B	18/06/2004	2009	Dokumen telah dikirim
Fakultas Kesehatan Masyarakat					

Ilmu Kesehatan Masyarakat	1985	B	11/9/2009	2014	
Fakultas Farmasi					
Farmasi	1976	B	1/6/2006	2011	
Fakultas Psikologi					
Psikologi	1999	B	28/01/2005	2010	Sudah visitasi
Fakultas Keperawatan					
Ilmu Keperawatan	1999	B	9/3/2006	2011	
Program Strata-2 (S-2)					
Fakultas / Program Studi	Tahun Berdiri	Peringkat Akreditasi	SK BAN PT Tahun	Re-Akreditasi	Keterangan
Fakultas Kedokteran					
Ilmu Biomedik	1997	B	29/12/2007	2012	
Ilmu Kedokteran Tropis	2003				Dalam proses
Fakultas Hukum					
Ilmu Hukum	1992	A	19/10/2006	2011	
Kenotariatan	2000	A	19/10/2006	2011	
Fakultas Kedokteran Gigi					
Ilmu Kedokteran Gigi	2009				Belum menghasilkan alumni
Fakultas Ekonomi					
Ekonomi Pembangunan		B	1/9/2006	2011	
Manajemen	1996	B	19/10/2006	2011	

Akuntansi	2001	B	2009	2014	
Fakultas Pertanian					
Agroekoteknologi (Agronomi dan Ilmu Tanah)		B	14/11/2003	2008	Dokumen telah dikirim
Agribisnis	2009				Belum menghasilkan alumni
Ilmu Peternakan	2009				
Fakultas Teknik					
Teknik Industri	2002	C	19/10/2006	2009	Dalam proses
Teknik Mesin	2000	B	5/10/2006	2011	
Teknik Sipil	2001	C	12/1/2008	2013	
Teknik Kimia	2001	C	9/11/2007	2012	
Arsitektur	2001	B	24/08/2006	2011	
Teknik Elektro	2007				Belum menghasilkan alumni
Fakultas Sastra					
Linguistik	1997	A	14/11/2003	2008	Sudah dikirim
Pengkajian dan Penciptaan Seni	2009				Belum menghasilkan alumni
Fakultas Ilmu-ilmu Sosial dan Ilmu Politik					
Studi Pembangunan		B	29/12/2007	2012	
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam					
Fisika	2002	C	24/08/2006	2009	Dalam proses
Biologi	2005				
Matematika	2001	B	2008	2013	
Ilmu Kimia	1995	A	24/08/2006	2011	

Teknik Informatika	2009				Belum menghasilkan alumni
Fakultas Farmasi					
Ilmu Farmasi	2000	B	3/8/2006	2011	
Fakultas kesehatan Masyarakat					
Ilmu Kesehatan Masyarakat	1999	B	28/01/2005	2010	Dalam proses
Pascasarjana					
Perencanaan Pembangunan Wilayah dan Pedesaan	1992	B	2007	2012	
Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan (PSL)	1992	B	7/9/2006	2011	
Magister Manajemen		B	15/10/2004	2009	Dalam proses
Program Strata-3 (S-3)					
Fakultas / Program Studi	Tahun Berdiri	Peringkat Akreditasi	SK BAN PT Tahun	Re-Akreditasi	Keterangan
Fakultas Kedokteran					
Ilmu Kedokteran	1996	C	8/10/2007	2012	
Fakultas Hukum					
Ilmu Hukum	1996	B	10/2/2007	2012	
Fakultas Pertanian					
Ilmu Pertanian	2002				Dalam proses
Fakultas Teknik					
Teknik Mesin	2009				Belum menghasilkan alumni
Teknik Sipil	2009				

Teknik Industri	2009				
Fakultas Ekonomi					
Ilmu Akuntansi	2009				Belum menghasilkan alumni
Ilmu Manajemen	2009				
Ilmu Ekonomi	2009				
Fakultas Kedokteran Gigi					
Ilmu Kedokteran Gigi	2009				Belum menghasilkan alumni
Fakultas Sastra					
Linguistik	2004				Dalam proses
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam					
Ilmu Kimia	2002				Dalam proses
Ilmu Matematika	2009				Belum menghasilkan alumni
Ilmu Biologi	2009				
Ilmu Fisika	2009				
Fakultas Farmasi					
Ilmu Farmasi	2009				Belum menghasilkan alumni
Fakultas Kesehatan Masyarakat					
Ilmu Kesehatan Masyarakat	2009				Belum menghasilkan alumni
Program Diploma-III (D-III)					

Fakultas / Program Studi	Tahun berdiri	Peringkat Akreditasi	SK BAN PT Tahun	Re-Akreditasi	Keterangan
Fakultas Sastra					
Perpustakaan	1984	B	23/07/2005	2010	Dalam proses
Bahasa Inggris	1984	B	23/07/2005	2010	
Bahasa Jepang	1980	C	23/07/2005	2008	Dokumen telah dikirim
Pariwisata	1980	C	7/7/2005	2008	
Fakultas Ekonomi					
Kuangan	1984	B	7/7/2005	2010	Dalam proses
Akuntansi	1975	B	7/7/2005	2010	
Kesekretariatan	1984	B	21/07/2005	2010	
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam					
Kimia Industri	1981	C	21/07/2005	2008	Dokumen telah dikirim
Fisika Instrumentasi	1995	B	8/6/2005	2010	Dalam proses
Kimia Analis	1981	C	21/07/2005	2008	Dokumen telah dikirim
Statistik	1960	C	23/06/2005	2008	Dokumen telah dikirim
Teknik Komputer (Komputer)	1993	C	25/08/2005	2008	
Fakultas Ilmu-Ilmu Sosial dan Ilmu Politik					
Perpajakan	1996	C	7/7/2005	2008	Dalam proses
Fakultas Keperawatan					
Keperawatan	1994	C	4/8/2005	2008	Sudah visitasi
Fakultas Farmasi					
Analisis Farmasi dan Makanan	1995	B	2008	2013	

	Program Diploma-IV (D-IV)					
	Fakultas/Program Studi	Tahun Berdiri	Peringkat Akreditasi	SK BAN PT Tahun	Re-Akreditasi	Keterangan
	Fakultas Teknik					
	Teknik Manajemen Pabrik	1965	B		2012	

Universitas	Fakultas / Program Studi	Peringkat Akreditasi
Universitas Andalas Padang	Ilmu Ternak	A
	Agroekoteknologi	A
	Ilmu Tanah	A
	Akuntansi	A
	Antropologi Sosial	A
	Biologi	A
	Farmasi	A
	Ilmu Hukum	A
	Ilmu Sejarah	A
	Manajemen	A
	Pendidikan Dokter	A
	Peternakan	A
	Sosiologi	A
	Teknik Mesin	A
	Ilmu Penyakit Dalam	A
	Profesi Apoteker	A

Universitas	Fakultas / Program Studi	Peringkat Akreditasi	SK BAN PT Tanggal
Universitas Jambi	Agrobisnis	B	2007
	Agronomi	C	2007
	Akuntansi	B	2009
	Hama dan Penyakit Tumbuhan	B	2007
	Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan (IESP)	C	2010
	Ilmu Hukum	B	2010
	Ilmu Tanah	B	2007
	Manajemen	B	2010
	Nutrisi dan Makanan Ternak	A	2011
	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	B	2009
	Pendidikan Bahasa Inggris	B	2009
	Pendidikan Biologi	B	2009
	Pendidikan Dokter	C	2011
	Pendidikan Ekonomi	B	2009
	Pendidikan Fisika	B	2007
	Pendidikan Kimia	B	2009
	Pendidikan Matematika	B	2007
	Pendidikan Olahraga	B	2010
	Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	C	2007

Produksi Ternak	B	2011
Sosial Ekonomi Pertanian	C	1998
Sosial Ekonomi Peternakan	B	2011
Teknologi Hasil Pertanian	C	2007
Ekonomi Pembangunan	C	2006
Ilmu Ekonomi	B	2009
Ilmu Hukum	B	2007
Manajemen	B	2006

Universitas	Fakultas / Program Studi	Peringkat Akreditasi	SK BAN PT Tanggal
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bhakti Husada Bengkulu, Bengkulu	Ilmu Keperawatan	C	9/9/2016
	Kesehatan Masyarakat	C	10/14/2016
	Ilmu Keperawatan	C	7/17/2014
	Kesehatan Masyarakat	C	7/17/2014
Universitas Bengkulu, Bengkulu	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	C	12/8/2008
	Pendidikan Guru Taman Kanak-kanak (PGTK)	C	1/26/2009
	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	B	1/12/2011
	Akuntansi	A	6/9/2016

Bahasa Inggris	B	8/24/2011
Jurnalistik	B	11/21/2013
Perpustakaan	B	11/21/2013
Agronomi	B	12/29/2012
Akuntansi	B	4/18/2013
Biologi	A	10/7/2016
Budidaya Hutan	B	4/2/2014
Ekonomi Pembangunan	A	5/13/2016
Fisika	B	8/18/2016
Ilmu Administrasi Negara	B	5/13/2016
Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan (IESP)	B	12/8/2010
Ilmu Hama dan Penyakit Tumbuhan	C	2/20/2015
Ilmu Hukum	A	1/14/2016
Ilmu Kesejahteraan Sosial	B	8/3/2012
Ilmu Komunikasi	B	8/27/2015
Ilmu Tanah	C	11/6/2014
Kimia	B	9/23/2016
Manajemen	A	12/29/2012
Matematika	B	9/9/2016
Pendidikan Bahasa Inggris	B	12/8/2010
Pendidikan Bahasa Inggris	B	7/28/2016
Pendidikan Bahasa, Sastra	A	8/3/2012

Indonesia dan Daerah		
Pendidikan Biologi	B	8/3/2012
Pendidikan Fisika	B	11/21/2013
Pendidikan Kimia	B	7/14/2016
Pendidikan Luar Sekolah	B	4/2/2014
Pendidikan Matematika	B	7/1/2016
Produksi Ternak	B	8/25/2012
Sosial Ekonomi Pertanian	B	4/2/2014
Sosiologi	B	7/13/2011
Teknik Elektro	C	5/6/2016
Teknik Informatika	C	6/3/2016
Teknik Mesin	B	5/20/2016
Teknik Sipil	B	5/13/2016
Teknologi Industri Pertanian	B	11/13/2014
Ilmu Hukum	B	6/11/2015
Manajemen	B	11/28/2013
Manajemen Pendidikan	B	10/24/2013
Perencanaan Pembangunan	B	9/23/2016

Universitas	Fakultas / Program Studi	Peringkat Akreditasi	SK BAN PT Tanggal
Akad. Akuntansi Riau (AKRI) - Pekanbaru	Akuntansi	B	2008
Akad. Akuntansi Riau (AKRI) - Pekanbaru	Perpajakan	C	2010
Akad. Keuangan dan Perbankan (AKBAR) Riau	Keuangan dan Perbankan	B	2007
Politeknik Pertanian Tembilahan Riau	Budidaya Perikanan	C	2006
Politeknik Pertanian Tembilahan Riau	Budidaya Tanaman Perkebunan	B	2006
Politeknik Pertanian Tembilahan Riau	Teknologi Hasil Pertanian	C	2006
Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin, Riau	Pendidikan Agama Islam	A	2006
Sekolah Tinggi Agama Islam Diniyah, Riau	Pendidikan Agama Islam	B	2010
Sekolah Tinggi Agama Islam Hubbulwathan Duri Riau, Riau	Tadris Bahasa Inggris	C	2011
Sekolah Tinggi Agama Islam Natuna, Riau	Pendidikan Agama Islam	C	2009
Sekolah Tinggi Agama Islam Nurul Hidayat Selat Panjang, Riau	Pendidikan Agama Islam	B	2010
Sekolah Tinggi Agama Islam Rokan Besar Batu Rokan Hilir Riau, Rokan Hilir	Pendidikan Agama Islam	C	2010
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pelita Indonesia, Riau	Akuntansi	C	2010
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pelita Indonesia, Riau	Manajemen	C	2011
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Riau	Manajemen	B	2007
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sri Gemilang	Akuntansi	B	2007

Tembilahan, Riau			
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sri Gemilang Tembilahan, Riau	Manajemen	C	2006
Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Dar Aswaja, Riau	Pendidikan Agama Islam	C	2010
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Aisyiyah Riau, Pekanbaru	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	C	2011
Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STIMIK) Riau	Manajemen Informatika	C	2005
Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STIMIK) Riau	Teknik Informatika	C	2005
Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Amik Riau, Pekanbaru	Manajemen Informatika	C	2011
Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Amik Riau, Pekanbaru	Teknik Informatika	B	2011
Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Dharmapala Riau, Pekanbaru	Komputerisasi Akuntansi	C	2011
ST Agama Islam Nuru Falah Airmolek, Riau	Pendidikan Agama Islam	C	2008
ST Agama Islam Tuanku Tambusai Pasir Pengarayan Riau, Rokan Hulu	Pendidikan Agama Islam	B	2010
ST Farmasi Riau, Pekanbaru	Farmasi	C	2009
ST Farmasi Riau, Pekanbaru	Farmasi	C	2009
ST Ilmu Ekonomi Syari'ah Bengkalis, Riau	Akuntansi Syariah	C	2009
ST Ilmu Ekonomi Syari'ah Bengkalis, Riau	Keuangan dan Perbankan Syari'ah	B	2009
Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Akuntansi	B	2007

Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Kesekretariatan	B	2006
Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Agronomi	C	2008
Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Akuntansi	B	2008
Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Aqidah Filsafat	D	1998
Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Biologi	C	2000
Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Budidaya Perairan	B	2006
Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Ekonomi Islam	C	2011
Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Ekonomi Pembangunan	B	2008
Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Ilmu Administrasi Negara	B	2010
Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Ilmu Administrasi Niaga	C	2011
Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Ilmu Hukum	B	2008
Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Ilmu Pemerintahan	B	2011
Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Manajemen	C	2007
Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Pendidikan Agama Islam	B	2007
Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Pendidikan Akuntansi	C	2010
Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Pendidikan Bahasa Indonesia	B	2010
Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Pendidikan Bahasa Inggris	C	2010
Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Pendidikan Biologi	C	2011
Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi	C	2011
Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Pendidikan Matematika	C	2010
Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Pendidikan Seni Drama, Tari dan Musik	B	2010
Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Psikologi	C	2011

Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Sosial Ekonomi Pertanian	B	2005
Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Teknik Mesin	C	2010
Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Teknik Perminyakan	C	2010
Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Teknik Sipil	C	2011
Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Agronomi	B	2009
Universitas Islam Riau, Pekanbaru	Ilmu Hukum	B	2009
Universitas Muhammadiyah Riau, Pekanbaru	Keperawatan	C	2011
Universitas Muhammadiyah Riau, Pekanbaru	Biologi	C	2011
Universitas Muhammadiyah Riau, Pekanbaru	Fisika	C	2011
Universitas Muhammadiyah Riau, Pekanbaru	Kimia	C	2011
Universitas Muhammadiyah Riau, Pekanbaru	Teknik Mesin	C	2011
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	C	2006
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Akuntansi	C	2007
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Manajemen Informatika	C	2010
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Perpajakan	B	2011
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Teknik Elektro	C	2009
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Teknik Kimia	C	2009
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Teknik Mesin	C	2009
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Teknik Sipil	C	2008
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Agribisnis	B	2011
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Akuntansi	B	2011
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Biologi	B	2011
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Budidaya Perairan	A	2005

Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Budidaya Pertanian	B	2004
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Ekonomi Pembangunan	B	2008
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Fisika	B	2008
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Hubungan Internasional	B	2008
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Ilmu Administrasi Negara	B	2011
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Ilmu Administrasi Niaga	B	2009
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Ilmu Hukum	B	2008
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Ilmu Kelautan	A	2008
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Ilmu Keperawatan	C	2011
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Ilmu Komunikasi	B	2009
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Ilmu Pemerintahan	B	2009
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Kedokteran	C	2006
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Kimia	B	2009
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Manajemen	B	2011
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Manajemen Sumber Daya Perairan	B	2006
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Matematika	B	2011
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan	D	1998
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Pemanfaatan Sumberdaya Perairan	B	2008
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	B	2004
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Pendidikan Bahasa Inggris	C	2009

Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Pendidikan Biologi	B	2007
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Pendidikan Dokter	B	2011
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Pendidikan Ekonomi	B	2007
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Pendidikan Fisika	B	2006
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Pendidikan Kimia	B	2004
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Pendidikan Matematika	B	2007
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	B	2003
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Sosial Ekonomi Perikanan	A	2009
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Sosial Ekonomi Pertanian	B	2003
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Sosiologi	B	2007
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Teknik Kimia	B	2008
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Teknik Sipil	B	2009
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Teknologi Hasil Perikanan	B	2006
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Teknologi Hasil Pertanian	C	2009
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Ilmu Administrasi	B	2006
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Ilmu Politik	C	2008
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Kajian Ilmu Lingkungan	B	2008
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Manajemen	B	2008
Universitas Riau (UNRI), Pekanbaru	Sosiologi	B	2009
Universitas Riau Kepulauan, Batam	Akuntansi	C	2011
Universitas Riau Kepulauan, Batam	Manajemen	C	2010
Universitas Riau Kepulauan, Batam	Pendidikan Bahasa Inggris	C	2010
Universitas Riau Kepulauan, Batam	Pendidikan Biologi	C	2010

Universitas Riau Kepulauan, Batam	Pendidikan Matematika	C	2010
Universitas Riau Kepulauan, Batam	Pendidikan Sejarah	C	2010
Universitas Riau Kepulauan, Batam	Teknik Elektro	C	2010
Universitas Riau Kepulauan, Batam	Teknik Industri	C	2011
Universitas Riau Kepulauan, Batam	Teknik Mesin	C	2011
Universitas Riau Kepulauan, Batam	Teknik Sipil	C	2011

Universitas	Fakultas / Program Studi	Tahun Berdiri	Peringkat Akreditasi	SK BAN PT Tanggal
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Sosial Ekonomi Pertanian		B	2003
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)		C	2005
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Komputerisasi Akuntansi		C	2006
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Akuntansi		A	2005
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Ilmu Tanah		A	2005
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Ilmu Tanaman		A	2005
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Kesekretariatan		B	2005
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Pendidikan Bahasa Inggris		B	2005
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Pendidikan Bahasa		B	2005
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Ilmu Hukum		B	2005
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Pengelolaan Lingkungan		B	2005
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Ilmu Ekonomi		B	2005
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Manajemen Agribisnis		B	2005

Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Manajemen		A	2006
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Administrasi Publik		B	2007
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Teknik Kimia		C	2007
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Biologi		A	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Teknik Sipil		A	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Ekonomi Pembangunan		A	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Ilmu Administrasi Negara		A	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Pendidikan Dokter		A	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Ilmu Hukum		B	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Agribisnis		B	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Manajemen		B	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Kimia		B	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Fisika		B	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Teknik Pertambangan		B	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Akuntansi		B	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Kesehatan Masyarakat		B	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Pendidikan Sejarah		B	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Sosiologi		B	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)		B	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Teknik Kimia		B	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah		B	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Matematika		B	2008

Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Teknik Mesin		B	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Teknologi Hasil Perikanan		B	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Pendidikan Biologi		B	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Teknik Elektro		B	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Agronomi		B	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian		B	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Pendidikan Fisika		B	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Pendidikan Kimia		B	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Teknologi Hasil Pertanian		B	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Pendidikan Guru Taman Kanak-kanak (PGTK)		B	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Pendidikan Matematika		B	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Nutrisi dan Makanan Ternak		B	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Teknik Arsitektur		B	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Ilmu Biomedik		B	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Ilmu-Ilmu Pertanian		B	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Ilmu Keperawatan		C	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Ilmu Kelautan		C	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Budidaya Perairan		C	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Kedokteran Gigi		C	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Teknik Sipil		C	2008
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Ilmu Hama dan Penyakit Tumbuhan		B	2009

Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi		B	2009
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Pendidikan Ekonomi		B	2009
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Teknik Pertanian		B	2009
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Manajemen Informatika		B	2009
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Teknik Informatika		C	2009
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Teknik Komputer		C	2009
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Pendidikan Teknik Mesin		C	2009
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Pendidikan Matematika		C	2009
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Bimbingan dan Konseling (BK)		C	2010
Univ. Sriwijaya (UNSRI), Palembang	Sistem Komputer		C	2010

Universitas	Fakultas / Program Studi	Peringkat Akreditasi	SK BAN PT Tanggal
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Perlindungan Tanaman	B	1998
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Sumber Daya Perairan	C	2004
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Teknik Sipil	C	2004
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Teknik Survey dan Pemetaan	C	2005
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Teknik Arsitektur Lansekap	C	2005
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Bahasa Inggris	C	2005
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Administrasi Perkantoran dan sekretaris	C	2005
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Teknik Kimia	C	2005
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Analisis Kimia	C	2005
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Pendidikan Sejarah	A	2004

Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Keuangan dan Perbankan	A	2004
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	B	2004
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Ilmu Komunikasi	B	2004
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Produksi Ternak	B	2004
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Kimia	B	2004
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Perpajakan	B	2004
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Pengelolaan Proyek dan Bisnis	B	2004
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Manajemen Pemasaran	B	2004
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Koperasi	B	2004
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Biologi	B	2004
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Teknik Pertanian	B	2004
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Ilmu Administrasi Negara	B	2004
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Ilmu Hama dan Penyakit Tumbuhan	B	2004
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Akuntansi	B	2004
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Matematika	B	2004
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Budidaya Tanaman Hortikultura	B	2004
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Teknologi Hasil Pertanian	B	2004
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Ilmu Tanah	B	2004
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Pendidikan Biologi	B	2004
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Pendidikan Matematika	B	2004
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Pendidikan Fisika	B	2004
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Ilmu Administrasi Niaga	B	2004
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Teknik Elektro	B	2004
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	B	2004
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Sistem Informasi	B	2004

Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Manajemen Hutan	B	2004
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Teknik Mesin	B	2004
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung - UPP Tanjung Karang	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	C	2006
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung - UPP Kampus UNILA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	C	2006
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Ilmu Hukum	A	2005
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Teknik Sipil	A	2005
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Budidaya Pertanian	A	2005
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah	B	2005
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Hubungan Masyarakat	B	2005
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Pendidikan Bahasa Inggris	B	2005
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Pendidikan Ekonomi	B	2005
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Perpustakaan, Dokumentasi dan Informasi	B	2005
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Ilmu Hukum	B	2005
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Teknologi Agroindustri	B	2005
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Budidaya Pertanian	B	2005
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Ilmu Ekonomi Pertanian	A	2006
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi	B	2006
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung - UPP Metro	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	B	2006
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Teknologi Pendidikan	B	2006
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Bimbingan dan Konseling (BK)	C	2006
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Manajemen	A	2007

Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Pendidikan Kimia	B	2007
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Sosiologi	B	2007
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Pendidikan Dokter	B	2007
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Ilmu Pemerintahan	C	2007
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Manajemen	A	2008
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Pendidikan Geografi	B	2008
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Fisika	B	2008
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Akuntansi	A	2009
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Ekonomi Pembangunan	A	2009
Univ. Lampung (UNILA), Bandar Lampung	Budidaya Perairan	C	2009

STATUS AKREDITASI PROGRAM STUDI UNIVERSITAS SYIAH KUALA

(15 April 2013)

NO	KODE PT	NAMA PT	KODE PS	NAMA PS	JEN	SK BAN PT				STATUS	Keterangan
						NO SK BAN-PT	AWAL	AKHIR	PERINGKAT		
1	00101 1	Universitas Syiah Kuala	62401	Akuntansi	D3	7	2007	18 Agustus 2012	B	Kadaluarsa	Sedang Proses
2	00101 1	Universitas Syiah Kuala	54433	Budidaya Peternakan	D3	-	-	-	-	belum terakreditasi	Sedang Proses
3	001011	Universitas Syiah Kuala		Kesehatan Hewan	D3	-	-	-	-	belum terakreditasi	Prodi Baru
4	00101 1	Universitas Syiah Kuala	61406	Kuangan Dan Perbankan	D3	9	2007	25 Agustus 2012	B	Kadaluarsa	Sedang Proses
5	00101 1	Universitas Syiah Kuala	54401	Manajemen Agribisnis	D3	22	2008	21 Nopember 2013	C	masih berlaku	
6	00101 1	Universitas Syiah Kuala	57401	Manajemen Informatika	D3	12	2007	28 Oktober 2012	B	Kadaluarsa	Sedang Proses
7	00101 1	Universitas Syiah Kuala	61405	Manajemen Perusahaan	D3	8	2007	18 Agustus 2012		Kadaluarsa	Sedang Proses
8	00101 1	Universitas Syiah Kuala	61404	Pemasaran	D3	6	2007	03 Agustus 2012	B	Kadaluarsa	Sedang Proses
9	00101 1	Universitas Syiah Kuala	62402	Perpajakan	D3	7	2007	11 Agustus 2012	C	Kadaluarsa	Sedang Proses
10	00101 1	Universitas Syiah Kuala	63412	Sekretari	D3	5	2007	10 Juli 2012	C	Kadaluarsa	Sedang Proses
11	00101 1	Universitas Syiah Kuala	20401	Teknik Elektronika	D3	17	2007	29 Desember 2012	B	Kadaluarsa	Sedang Proses
12	00101 1	Universitas Syiah Kuala	24401	Teknik Kimia	D3	8	2007	18 Agustus 2012	C	Kadaluarsa	Sedang Proses
13	00101 1	Universitas Syiah Kuala	20403	Teknik Listrik	D3	5	2007	10 Juli 2012	B	Kadaluarsa	Sedang Proses
14	00101 1	Universitas Syiah Kuala	21401	Teknik Mesin	D3	6	2007	03 Agustus 2012	C	Kadaluarsa	Sedang Proses
15	00101	Universitas Syiah Kuala	22401	Teknik Sipil	D3	5	2007	10 Juli 2012	C	Kadaluarsa	Sedang Proses

16	1 00101	Universitas Syiah Kuala	62901	Profesi Akuntan	Profesi	-	-	-	-	belum terakreditasi	Sedang Proses
17	1 00101	Universitas Syiah Kuala	11901	Profesi Dokter	Profesi	-	-	-	-	belum terakreditasi	Sedang Proses
18	1 00101	Universitas Syiah Kuala	54961	Profesi Dokter Hewan	Profesi	-	-	-	-	belum terakreditasi	Sedang Proses
19	1 00101	Universitas Syiah Kuala	14901	Profesi Ners	Profesi	-	-	-	-	belum terakreditasi	Sedang Proses
20	1 00101	Universitas Syiah Kuala	54201	Agribisnis	S1	19	2006	08 Desember 2011	B	Kadaluarsa	Sedang menunggu visitasi
21	1 00101	Universitas Syiah Kuala	54211	Agroteknologi	S1	32	2012	18 November 2017	A	masih berlaku	
22	1 00101	Universitas Syiah Kuala	62201	Akuntansi	S1	47	2011	29 Desember 2016	B	masih berlaku	
23	001011	Universitas Syiah Kuala	23201	Arsitektur	S1	14	2008	05 Juli 2013	B	masih berlaku	
24	001011	Universitas Syiah Kuala	86201	Bimbingan Dan Konseling	S1	4	2009	17 April 2014	C	masih berlaku	
25	001011	Universitas Syiah Kuala	46201	Biologi	S1	10	2011	08 Juli 2016	B	masih berlaku	
26	001011	Universitas Syiah Kuala	45201	Fisika	S1	51	2011	11 Maret 2016	B	masih berlaku	
27	001011	Universitas Syiah Kuala	54243	Budidaya Perairan	S1	-	-	-	-	belum terakreditasi	Sedang Proses
28	001011	Universitas Syiah Kuala	60201	Ekonomi Pembangunan	S1	20	2006	16 Desember 2011	A	Kadaluarsa	Sedang Proses
29	001011	Universitas Syiah Kuala	48201	Farmasi	S1	-	-	-	-	belum terakreditasi	Prodi Baru
30	001011	Universitas Syiah Kuala	74201	Ilmu Hukum	S1	25	2009	28 Agustus 2014	A	masih berlaku	
31	001011	Universitas Syiah	54241	Ilmu Kelautan	S1	6	2008	23 Mei 2013	B	masih berlaku	

32	001011	Kuala Universitas Syiah Kuala	14201	Ilmu Keperawatan	S1	51	2011	11 Maret 2016	B	masih berlaku	
33	001011	Universitas Syiah Kuala	70201	Ilmu Komunikasi	S1	-	-	-	-	belum terakreditasi	Sedang Proses
34	001011	Universitas Syiah Kuala	67201	Ilmu Politik	S1	48	2012	06 Januari 2017	C	masih berlaku	
35	001011	Universitas Syiah Kuala	47201	Kimia	S1	25	2010	12 November 2015	B	masih berlaku	
36	001011	Universitas Syiah Kuala	61201	Manajemen	S1	23	2005	03 Agustus 2017	A	masih berlaku	
37	001011	Universitas Syiah Kuala	44201	Matematika	S1	22	2011	24 Agustus 2016	A	masih berlaku	
38	001011	Universitas Syiah Kuala		Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan	S1	-	-	-	-	belum terakreditas i	Prodi Baru
39	001011	Universitas Syiah Kuala	88201	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	S1	5	2006	15 Juni 2011	B	Kadaluarsa	Sedang menunggu visitasi
40	001011	Universitas Syiah Kuala	88203	Pendidikan Bahasa Inggris	S1	6	2009	30 April 2014	B	masih berlaku	
41	001011	Universitas Syiah Kuala	84205	Pendidikan Biologi	S1	13	2012	08 Juni 2017	A	masih berlaku	
42	001011	Universitas Syiah Kuala	11201	Pendidikan Dokter	S1	36	2011	07 Januari 2016	B	masih berlaku	
43	001011	Universitas Syiah Kuala	12201	Pendidikan Dokter Gigi	S1	25	2011	23 September 2016	C	masih berlaku	
44	001011	Universitas Syiah Kuala	54261	Pendidikan Dokter Hewan	S1	38	2011	14 Januari 2016	B	masih berlaku	
45	001011	Universitas Syiah Kuala	87203	Pendidikan Ekonomi	S1	13	2012	08 Juni 2017	B	masih berlaku	
46	001011	Universitas Syiah Kuala	84203	Pendidikan Fisika	S1	10	2013	10 Januari 2018	B	masih berlaku	
47	001011	Universitas Syiah Kuala	87202	Pendidikan Geografi	S1	30	2013	31 Januari 2018	B	masih berlaku	

DAFTAR PERGURUAN TINGGI DI JAWA

No	Kode	Perguruan Tinggi	Lokasi	Program Studi
1	031001	Universitas Ibnu Chaldun	Jakarta	
2	031003	Universitas Islam Jakarta	Jakarta	Magister Manajemen/S2 Pendidikan Agama Islam/S2 Pemikiran Islam/S2 Ilmu Hukum/S2 Hukum/S1 Ekonomi Manajemen/S1 Bahasan Arab/S1 Pendidikan Agama Islam/S1 Teknik Industri/S1
3	031005	Universitas Jakarta	Jakarta	
4	031006	Universitas Jayabaya	Jakarta	
5	031007	Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya	Jakarta	
6	031008	Universitas Krisnadwipayana	Jakarta	
7	031009	Universitas Kristen Indonesia	Jakarta	
8	031010	Universitas Kristen Krida Wacana	Jakarta	
9	031011	Universitas Muhammadiyah Jakarta	Jakarta	
10	031012	Universitas Nasional	Jakarta	
11	031013	Universitas Pancasila	Jakarta	
12	031014	Universitas Prof Dr Moestopo (Beragama)	Jakarta	
13	031015	Universitas Tarumanagara	Jakarta	
14	031016	Universitas Trisakti	Jakarta	
15	031017	Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta	Jakarta	
16	031018	Universitas Borobudur	Jakarta	

17	031019	Universitas Mercu Buana	Jakarta	
18	031020	Universitas Persada Indonesia Yai	Jakarta	
19	031021	Universitas Islam As-syafiiyah	Jakarta	
20	031022	Universitas Wiraswasta Indonesia	Jakarta	
21	031023	Universitas Darma Persada	Jakarta	
22	031024	Universitas Mpu Tantular	Jakarta	
23	031025	Universitas Satya Negara Indonesia	Jakarta	
24	031026	Universitas Yarsi	Jakarta	
25	031027	Universitas Respati Indonesia	Jakarta	
26	031029	Universitas Surapati	Jakarta	
27	031030	Universitas Sahid	Jakarta	
28	031031	Universitas Satyagama	Jakarta	
29	031032	Universitas Islam Attahiriyyah	Jakarta	
30	031033	Universitas Indonusa Esa Unggul	Jakarta	
31	031034	Universitas Pelita Harapan	Jakarta	
32	031035	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta	Jakarta	
33	031036	Universitas Bhayangkara Jakarta Raya	Jakarta	
34	031037	Universitas Gunadarma	Jakarta	
35	031038	Universitas Bina Nusantara	Jakarta	
36	031039	Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka	Jakarta	
37	031040	Universitas Azzahra	Jakarta	
38	031041	Universitas Paramadina	Jakarta	
39	031042	Universitas Bung Karno	Jakarta	
40	031043	Universitas Suryadarma	Jakarta	
41	031044	Universitas Al-azhar Indonesia	Jakarta	
42	031045	Universitas Budi Luhur	Jakarta	

43	031047	Universitas Keuangan 45 Jakarta	Jakarta	
44	031048	Universitas Bunda Mulia	Jakarta	
45	031049	Universitas Indraprasta PGRI	Jakarta	
46	031050	Universitas Tama Jagakarsa	Jakarta	
47	031051	Universitas Multimedia Nusantara	Jakarta	
48	031052	Universitas Timbul Nusantara	Jakarta	
49	031053	Universitas Bakrie	Jakarta	
50	031054	Universitas Tanri Abeng	Jakarta	
51	031055	Universitas Trilogi	Jakarta	
52	031056	Universitas Siswa Bangsa Internasional	Jakarta	
53	031057	Universitas Agung Podomoro	Jakarta	
54	032002	Institut Kesenian Jakarta – LPKJ	Jakarta	
55	032004	Institut Sains Dan Teknologi Nasional	Jakarta	
56	032005	Institut Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Jakarta	Jakarta	
57	032006	Institut Teknologi Indonesia	Jakarta	
58	032007	Institut Teknologi Budi Utomo	Jakarta	
59	032008	Institut Sains Dan Teknologi Al-Kamal	Jakarta	
60	032009	Institut Bisnis Dan Informatika Kwik Kian Gie	Jakarta	
61	032011	Institut Keu Perbankan Dan Inf Asia Perbanas	Jakarta	
62	032012	Institut Bisnis Nusantara	Jakarta	
63	032013	Institut Teknologi dan Bisnis Kalbe	Jakarta	
64	032014	Institut Bisnis dan Multimedia Asmi Jakarta	Jakarta	
65	032015	Institut Bisnis dan Informatika (IBI) Kosgoro 1957	Jakarta	
66	032016	Institut Bio Scientia Internasional Indonesia	Jakarta	
67	033001	Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara	Jakarta	
68	033004	STISIP Widuri	Jakarta	

69	033006	Sekolah Tinggi Teknologi Jakarta	Jakarta	
70	033009	Sekolah Tinggi Filsafat Theologi Jakarta	Jakarta	
71	033011	STKIP Purnama	Jakarta	
72	033012	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta	Jakarta	
73	033014	STKIP Kusumanegara	Jakarta	
74	033015	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Swadaya	Jakarta	
75	033019	Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Yapann	Jakarta	
76	033022	STMIK Jakarta STI&K	Jakarta	
77	033024	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YAI	Jakarta	
78	033028	Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi YPIAMI	Jakarta	
79	033029	Sekolah Tinggi Manajemen Transpor Trisakti	Jakarta	
80	033031	STMIK Indonesia Jakarta	Jakarta	
81	033032	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kusumanagara	Jakarta	
82	033034	STMIK Kuwera	Jakarta	
83	033037	Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Mandala Indonesia	Jakarta	
84	033038	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bhakti Pembangunan	Jakarta	
85	033040	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tri Dharma Widya	Jakarta	
86	033041	Sekolah Tinggi Keuangan Niaga & Negara Pembangunan	Jakarta	
87	033044	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Nasional Indonesia	Jakarta	
88	033046	Sekolah Tinggi Teknologi Indonesia	Jakarta	
89	033047	Sekolah Tinggi Manajemen Industri Indonesia	Jakarta	
90	033049	Sekolah Tinggi Teknologi Kelautan Hatawana	Jakarta	
91	033050	Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Kawula Indonesia	Jakarta	
92	033052	STISIP Pusaka Nusantara	Jakarta	
93	033059	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Jayakarta	Jakarta	
94	033060	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bisnis Indonesia	Jakarta	

95	033061	Sekolah Tinggi Hukum Indonesia Jakarta	Jakarta	
96	033062	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gotong Royong	Jakarta	
97	033063	STMIK Swadharma	Jakarta	
98	033064	Sekolah Tinggi Manajemen Labora	Jakarta	
99	033066	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Trisakti	Jakarta	
100	033068	Sekolah Tinggi Manajemen Ipmi	Jakarta	
101	033069	Sekolah Tinggi Manajemen Ppm	Jakarta	
102	033070	Sekolah Tinggi Penerbangan Aviasi	Jakarta	
103	033072	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi IGI	Jakarta	
104	033073	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum IBLAM	Jakarta	
105	033074	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi IPWI Jakarta	Jakarta	
106	033075	Sekolah Tinggi Manajemen Imni	Jakarta	
107	033076	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ganesha	Jakarta	
108	033077	Sekolah Tinggi Manajemen Immi	Jakarta	
109	033079	STIE IBMI Jakarta	Jakarta	
110	033080	STMIK Jayakarta	Jakarta	
111	033082	STIE Jakarta International College	Jakarta	
112	033084	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Jayakarta	Jakarta	
113	033085	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lpmi	Jakarta	
114	033086	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Taman Siswa	Jakarta	
115	033087	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Trianandra	Jakarta	
116	033088	STMIK Muhammadiyah Jakarta	Jakarta	
117	033092	STKIP Albana	Jakarta	
118	033093	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Moh Husni Thamrin	Jakarta	
119	033094	Sekolah Tinggi Perpajakan Indonesia	Jakarta	
120	033095	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dwipa Wacana	Jakarta	

121	033096	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Jakarta	Jakarta	
122	033099	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dr Moechtar Talib	Jakarta	
123	033101	STMIK Satyagama	Jakarta	
124	033103	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ahmad Dahlan Jakarta	Jakarta	
125	033104	Sekolah Tinggi Teknik Pln	Jakarta	
126	033105	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Triguna	Jakarta	
127	033106	Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Inter Studi	Jakarta	
128	033107	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tunas Nusantara	Jakarta	
129	033109	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi ISM	Jakarta	
130	033110	STMIK Bina Mulya	Jakarta	
131	033111	Sekolah Tinggi Bahasa Asing LIA Jakarta	Jakarta	
132	033112	Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Lspr	Jakarta	
133	033114	Sekolah Tinggi Pariwisata Trisakti	Jakarta	
134	033115	STIE Pengembangan Bisnis Dan Manajemen	Jakarta	
135	033116	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Pertiwi Indonesia	Jakarta	
136	033117	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus	Jakarta	
137	033119	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Jayakusuma	Jakarta	
138	033120	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa	Jakarta	
139	033121	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dharma Bumi Putra	Jakarta	
140	033123	Sekolah Tinggi Manajemen Yaksi	Jakarta	
141	033124	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sailendra	Jakarta	
142	033125	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Maiji	Jakarta	
143	033126	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wiyatamandala	Jakarta	
144	033127	STMIK Muhammad Husni Thamrin	Jakarta	
145	033128	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPBI	Jakarta	
146	033129	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Indonesia Maju	Jakarta	

147	033131	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wira Bakti	Jakarta	
148	033132	STIE Pariwisata Internasional	Jakarta	
149	033133	STIAS Bunda Hati Kudus	Jakarta	
150	033134	Sekolah Tinggi Pariwisata Sahid	Jakarta	
151	033135	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Binawan	Jakarta	
152	033136	Sekolah Tinggi Teknologi 10 November	Jakarta	
153	033137	Sekolah Tinggi Bahasa Asing IEC Jakarta	Jakarta	
154	033138	Sekolah Tinggi Ilmu Maritim Ami	Jakarta	
155	033139	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pamentas	Jakarta	
156	033140	STMIK Widuri	Jakarta	
157	033143	Sekolah Tinggi Manajemen Transportasi Malahayati	Jakarta	
158	033147	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Istara Nusantara	Jakarta	
159	033149	STMIK Jibes	Jakarta	
160	033150	St Ilmu Komputer Cipta Karya Informatika	Jakarta	
161	033151	Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Ytkp	Jakarta	
162	033152	Sekolah Tinggi Manajemen Asuransi Trisakti	Jakarta	
163	033154	Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Profesi Indonesia	Jakarta	
164	033155	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tunas Patria	Jakarta	
165	033156	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Medistra Indonesia	Jakarta	
166	033157	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Persada	Jakarta	
167	033158	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gandhi	Jakarta	
168	033159	STKIP Suluh Bangsa	Jakarta	
169	033160	Sekolah Tinggi Teknologi Sapta Taruna	Jakarta	
170	033162	STMIK Jakarta Institute Of Technology	Jakarta	
171	033163	Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Indonesia Maju	Jakarta	
172	033164	STMIK Mahakarya	Jakarta	

173	033165	STMIK Nusa Mandiri Jakarta	Jakarta	
174	033167	STIKES Kesetiakawanan Sosial Indonesia	Jakarta	
175	033168	STIE Indonesia Banking School	Jakarta	
176	033170	STIKES Persada Husada Indonesia	Jakarta	
177	033171	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mitra Ria Husada	Jakarta	
178	033172	STIKES Mohammad Husni Thamrin	Jakarta	
179	033173	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Abdi Nusantara	Jakarta	
180	033175	Sekolah Tinggi Teknologi Informasi NIIT	Jakarta	
181	033176	Sekolah Tinggi Manajemen Resiko Dan Asuransi	Jakarta	
182	033177	Sekolah Tinggi Ilmu Pemerintahan Abdi Negara	Jakarta	
183	033178	STIMIK Jayabaya Jakarta	Jakarta	
184	033179	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayakarta	Jakarta	
185	033181	STMIK Inti Indonesia	Jakarta	
186	033182	STIBA Indonesia LPI	Jakarta	
187	033183	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Santa Ursula	Jakarta	
188	033184	Sekolah Tinggi Desain Interstudi	Jakarta	
189	033185	Sekolah Tinggi Pariwisata Pelita Harapan	Jakarta	
190	033187	STMIK Bidakara	Jakarta	
191	033188	STIE Unisadhuguna	Jakarta	
192	033189	Sekolah Tinggi Internasional Konservatori Musik In	Jakarta	
193	033190	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pertamedika	Jakarta	
194	033192	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sismadi	Jakarta	
195	033193	STKIP Kebangkitan Nasional	Jakarta	
196	033194	STIKS Tarakanita	Jakarta	
197	033195	Sekolah Tinggi Media Komunikasi Trisakti	Jakarta	
198	033196	STMIK Eresha	Jakarta	

199	033197	STIE Manajemen Bisnis Indonesia	Jakarta	
200	033198	STMIK Islam Internasional	Jakarta	
201	033199	Sekolah Tinggi Desain La Salle	Jakarta	
202	033200	STIKES Bhakti Pertiwi Indonesia	Jakarta	
203	033201	STIKES Kharisma Persada	Jakarta	
204	033202	STIE Putera Sampoerna	Jakarta	
205	033203	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi BPKP	Jakarta	
206	033204	STIE Prasetya Mulya	Jakarta	
207	033205	Sekolah Tinggi Pemerintahan dan Kebijakan Publik	Jakarta	
208	033206	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen dan Ilmu Komputer ESQ	Jakarta	
209	033207	Sekolah Tinggi Musik Basuki Indonesia	Jakarta	
210	034004	Akademi Akuntansi Borobudur	Jakarta	
211	034006	Akademi Akuntansi Artawiyata Indo-lpi	Jakarta	
212	034008	Akademi Akuntansi Jayabaya	Jakarta	
213	034009	Akademi Akuntansi Nasional Jakarta	Jakarta	
214	034011	Akademi Akuntansi YAI Jakarta	Jakarta	
215	034013	Akademi Bahasa Asing Borobudur	Jakarta	
216	034018	Akademi Keuangan Dan Perbankan YPK	Jakarta	
217	034019	Akademi Keuangan Dan Perbankan LPI	Jakarta	
218	034024	Akademi Teknologi Grafika Indonesia Jakarta	Jakarta	
219	034030	Akademi Maritim Nasional Jaya	Jakarta	
220	034032	Akademi Manajemen Perusahaan Jayabaya	Jakarta	
221	034033	Akademi Keuangan Dan Perbankan Borobudur	Jakarta	
222	034036	Akademi Keperawatan RS DGI Cikini	Jakarta	
223	034050	Akademi Bahasa Asing Nasional Jakarta	Jakarta	
224	034054	Akademi Bahasa Asing Kusuma Mandiri	Jakarta	

225	034056	Akademi Administrasi Kusuma Mandiri	Jakarta	
226	034058	Akademi Maritim Djadajat	Jakarta	
227	034060	Akademi Sekretari Dan Manajemen Purnama	Jakarta	
228	034061	Akademi Pariwisata Nasional Jakarta	Jakarta	
229	034062	Akademi Pariwisata Indonesia Jakarta	Jakarta	
230	034079	Akademi Sekretari Dan Manajemen Saint Mary	Jakarta	
231	034081	Akademi Litigasi Indonesia Triguna	Jakarta	
232	034083	Akademi Seni Rupa Dan Desain ISWI Jakarta	Jakarta	
233	034084	Akademi Pariwisata Tridaya	Jakarta	
234	034086	Akademi Akuntansi Syafa'at Indonesia	Jakarta	
235	034088	Akademi Pertamanan Interstudi	Jakarta	
236	034089	Akademi Sekretaris ISWI Jakarta	Jakarta	
237	034090	AMIK Andalan Jakarta	Jakarta	
238	034091	Akademi Bahasa Asing Saint Mary	Jakarta	
239	034093	Akademi Perbankan Yuki	Jakarta	
240	034095	Akademi Kimia Analis Caraka Nusantara	Jakarta	
241	034099	Akademi Bahasa Asing Santa Ursula	Jakarta	
242	034102	Akademi Pariwisata Nusantara Jaya	Jakarta	
243	034103	Akademi Pariwisata Paramitha Jakarta	Jakarta	
244	034104	Akademi Sekretari Budi Luhur Jakarta	Jakarta	
245	034105	Akademi Sekretari Dan Manajemen Don Bosco	Jakarta	
246	034106	Akademi Pariwisata Jakarta International Hotel	Jakarta	
247	034109	Akademi Pariwisata Patria Indonesia	Jakarta	
248	034110	AMIK BSI Jakarta	Jakarta	
249	034112	Akademi Komunikasi Media Radio Dan TV Jakarta	Jakarta	
250	034117	Akademi Akuntansi Bentara Indonesia	Jakarta	

251	034118	Akademi Teknologi Komunikasi & Informasi	Jakarta	
252	034119	Akademi Telekomunikasi Indonesia Gemilang	Jakarta	
253	034120	Akademi Pariwisata Jakarta	Jakarta	
254	034121	Akademi Maritim Pembangunan Jakarta	Jakarta	
255	034124	Akademi Pariwisata Pertiwi	Jakarta	
256	034125	Akademi Bahasa Asing Prawira Marta Jakarta	Jakarta	
257	034128	Akademi Pariwisata Matoa	Jakarta	
258	034129	AMIK Mpu Tantular	Jakarta	
259	034130	Akademi Pariwisata Gsp Internasional	Jakarta	
260	034131	Akademi Manajemen Informatika Dan Komputer Yapri	Jakarta	
261	034134	Akademi Pariwisata Saint Mary	Jakarta	
262	034135	Akademi Sekretari Interstudi	Jakarta	
263	034136	Akademi Sekretari & Manajemen Dharma Budhi Bhakti	Jakarta	
264	034137	Akademi Sekretari Dan Manajemen BSI Jakarta	Jakarta	
265	034138	Akademi Sekretari Dan Manajemen Pitaloka	Jakarta	
266	034139	Akademi Kebidanan Keris Husada	Jakarta	
267	034140	Akademi Keperawatan Keris Husada	Jakarta	
268	034141	AMIK Laksi-31	Jakarta	
269	034142	Akademi Kebidanan Al-Fathonah	Jakarta	
270	034145	Akademi Sekretari Saint Theresia	Jakarta	
271	034147	Akademi Teknik Informatika Tunas Bangsa	Jakarta	
272	034149	Akademi Teknik Telekomunikasi Sandhy Putra Jakarta	Jakarta	
273	034150	Akademi Pariwisata Krisanti Widya Mandiri	Jakarta	
274	034151	Akademi Pariwisata Bunda Mulia	Jakarta	
275	034154	Akademi Kebidanan Pelita Persada	Jakarta	
276	034156	Akademi Bahasa Asing BSI Jakarta	Jakarta	

277	034157	Akademi Kebidanan Suluh Bangsa	Jakarta	
278	034159	Akademi Kebidanan Kartika Mitra Husada	Jakarta	
279	034160	Akademi Kebidanan Sismadi	Jakarta	
280	034161	Akademi Kebidanan Widyakarsa	Jakarta	
281	034162	Akademi Komunikasi BSI Jakarta	Jakarta	
282	034163	Akademi Kebidanan YPDR	Jakarta	
283	034164	AMIK Tunas Patria	Jakarta	
284	034165	Akademi Sekretari Dan Manajemen Tunas Patria	Jakarta	
285	034167	Akademi Kebidanan Prestasi Agung	Jakarta	
286	034168	Akademi Komunikasi The Next Academy	Jakarta	
287	034169	Akademi Kebidanan Mitra Persahabatan	Jakarta	
288	034170	Akademi Kebidanan Yaspén Tugu Ibu	Jakarta	
289	034171	Akademi Keperawatan Yayasan Jalan Kimia	Jakarta	
290	034172	Akademi Sekretaris Dan Manajemen Laksi-31	Jakarta	
291	034173	Akademi Keperawatan Rumah Sakit Jakarta	Jakarta	
292	034174	Akademi Keperawatan As-Syafi iyah	Jakarta	
293	034175	Akademi Kebidanan Farama Mulya	Jakarta	
294	034177	Akademi Keperawatan Hang Tuah Jakarta	Jakarta	
295	034178	Akademi Keperawatan Pasar Rebo Jakarta	Jakarta	
296	034179	Akademi Keperawatan Yaspén Jakarta	Jakarta	
297	034180	Akademi Keperawatan RSP TNI-AU Jakarta	Jakarta	
298	034181	Akademi Keperawatan Royhan	Jakarta	
299	034182	Akademi Farmasi Hang Tuah Jakarta	Jakarta	
300	034183	Akademi Teknik Gigi Hang Tuah Jakarta	Jakarta	
301	034186	Akademi Keperawatan Manggala Husada	Jakarta	
302	034187	Akademi Keperawatan Berkala Widya Husada	Jakarta	

303	034190	Akademi Keperawatan RSU FK-UKI	Jakarta	
304	034191	Akademi Keperawatan Harum	Jakarta	
305	034194	Akademi Pariwisata Sinar Surya	Jakarta	
306	034195	Akademi perekam Medis Dan Infokes Bhumi Husada	Jakarta	
307	034196	Akademi Kesehatan Swakarsa Jakarta	Jakarta	
308	034197	Akademi Farmasi Bhumi Husada	Jakarta	
309	034198	Akademi Kebidanan Bhinneka Jakarta Satu	Jakarta	
310	034199	Akademi Refraksi Optisi Kartika Indera Persada	Jakarta	
311	034201	Akademi Kebidanan Yayasan Rumah Sakit Jakarta	Jakarta	
312	034202	Akademi Farmasi Mahadhika	Jakarta	
313	034204	Akademi Keperawatan RS Husada	Jakarta	
314	034205	Akademi Manajemen Keuangan BSI Jakarta	Jakarta	
315	034206	Akademi Audiologi Indonesia Jakarta	Jakarta	
316	034207	Akademi Kebidanan Jayakarta Sehat	Jakarta	
317	034208	Akademi Terapi Wicara Jakarta	Jakarta	
318	034209	Akademi Keperawatan Bina Insan Jakarta	Jakarta	
319	034210	Akademi Keperawatan POLRI	Jakarta	
320	034211	Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya	Jakarta	
321	034212	Akademi Kebidanan Kartini Jakarta	Jakarta	
322	034213	Akademi Pariwisata Bhakti Nusantara	Jakarta	
323	034214	Akademi Keperawatan Fatmawati	Jakarta	
324	034215	Akademi Keperawatan Mitra Keluarga Jakarta	Jakarta	
325	034216	Akademi Keperawatan UPN Veteran Jakarta	Jakarta	
326	034217	Akademi Fisioterapi UPN Veteran Jakarta	Jakarta	
327	034218	Akademi Keperawatan Sumber Waras	Jakarta	
328	034219	Akademi Kebidanan Budi Kemuliaan	Jakarta	

329	034220	Akademi Kebidanan RSPAD Gatot Soebroto	Jakarta	
330	034221	Akademi Farmasi IKIFA	Jakarta	
331	034223	Akademi Keperawatan Pelni	Jakarta	
332	034224	Akademi Keperawatan RSPAD Gatot Subroto	Jakarta	
333	034225	Akademi Kesehatan Gigi Ditkesad Jakarta	Jakarta	
334	034226	Akademi Keperawatan Andalusia Jakarta	Jakarta	
335	034227	Akademi Kesehatan Lingkungan Andalusia	Jakarta	
336	034228	Akademi Gizi Andalusia	Jakarta	
337	034229	Akademi Keperawatan YPDR	Jakarta	
338	034230	Akademi Refraksi Optisi dan Optometry Gapopin	Jakarta	
339	034231	Akademi Keperawatan Antariksa	Jakarta	
340	034234	Akademi Teknik Radiodiagnostik dan Radioterapi Nusantara	Jakarta	
341	034235	Akademi Keperawatan Yayasan Dharma Bhakti	Jakarta	
342	034236	Akademi Fisioterapi Universitas Kristen Indonesia(alih bina)	Jakarta	
343	034237	Akademi Refraksi Optisi Leprindo Jakarta	Jakarta	
344	035002	Politeknik Swadharma	Jakarta	
345	035003	Politeknik Manufaktur Astra	Jakarta	
346	035004	Politeknik Bunda Kandung	Jakarta	
347	035006	Politeknik Tugu Jakarta	Jakarta	
348	035008	Politeknik LP3I Jakarta	Jakarta	
349	035009	Politeknik Global Indonesia	Jakarta	
350	035010	Politeknik Karya Husada	Jakarta	

1	041001	Universitas Ibn Khaldun		
2	041002	Universitas Islam Bandung		
3	041003	Universitas Islam Nusantara		
4	041004	Universitas Pakuan		
5	041005	Universitas Islam Syekh Yusuf		
6	041006	Universitas Katolik Parahyangan		
7	041007	Universitas Kristen Maranatha		
8	041008	Universitas Pasundan		
9	041009	Universitas Swadaya Gunung Djati		
10	041010	Universitas 17 Agustus 1945 Cirebon		
11	041011	Universitas Advent Indonesia		
12	041012	Universitas Siliwangi		
13	041014	Universitas Wiralodra		
14	041015	Universitas Langlangbuana		
15	041016	Universitas Bandung Raya		
16	041017	Universitas Singaperbangsa Karawang		
17	041018	Universitas Islam 45		
18	041019	Universitas Djuanda		
19	041020	Universitas Nusa Bangsa		
20	041021	Universitas Jenderal Achmad Yani		
21	041022	Universitas Winaya Mukti		
22	041023	Universitas Galuh Ciamis		
23	041024	Universitas Garut		
24	041025	Universitas Nurtanio		
25	041026	Universitas Swiss German		
26	041027	Universitas Komputer Indonesia		
27	041029	Universitas Muhammadiyah Cirebon		
28	041030	Universitas Suryakencana		
29	041031	Universitas Nasional Pasim		

30	041032	Universitas Mathla ul Anwar		
31	041033	Universitas Pamulang		
32	041034	Universitas Widyatama		
33	041035	Universitas Putra Indonesia		
34	041036	Universitas Kebangsaan		
35	041037	Universitas Al-ghifari		
36	041038	Universitas Kuningan		
37	041039	Universitas Pramita Indonesia		
38	041040	Universitas Muhammadiyah Sukabumi		
39	041041	Universitas Presiden		
40	041042	Universitas Subang		
41	041043	Universitas Majalengka		
42	041044	Universitas Sangga Buana		
43	041045	Universitas Purwakarta		
44	041046	Universitas Informatika Dan Bisnis Indonesia		
45	041047	Universitas Wanita Internasional		
46	041048	Universitas Bale Bandung		
47	041049	Universitas Serang Raya		
48	041050	Universitas Teknologi Nusantara Cilegon		
49	041051	Universitas Muhammadiyah Tangerang		
50	041052	Universitas BSI		
51	041053	Universitas Pembangunan Jaya Tangerang		
52	041054	Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon		
53	041055	Universitas Banten Jaya		
54	042001	Institut Manajemen Koperasi Indonesia		
55	042002	Institut Teknologi Nasional Bandung		
56	042005	Institut Teknologi Sains Bandung		
57	042006	Institut Teknologi Harapan Bangsa		
58	042008	Institut Teknologi Telkom		

59	042009	Institut Manajemen Telkom		
60	043001	Sekolah Tinggi Hukum Bandung		
61	043002	Sekolah Tinggi Hukum Galunggung		
62	043003	Sekolah Tinggi Hukum Pasundan		
63	043010	Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Maulana Yusuf		
64	043014	Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi YPPT Tasikmalaya		
65	043018	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tridharma		
66	043019	STKIP Sebelas April		
67	043021	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Inaba		
68	043022	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ekuitas		
69	043024	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pertiwi		
70	043026	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi STEMBI		
71	043027	STMIK Mardira Indonesia		
72	043028	Sekolah Tinggi Teknologi Yupentek		
73	043029	Sekolah Tinggi Hukum Garut		
74	043030	STKIP Garut		
75	043033	Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Menara Siswa		
76	043034	STKIP Pasundan		
77	043035	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Yapari		
78	043036	STKIP PGRI Sukabumi		
79	043038	Sekolah Tinggi Sains Dan Teknologi Indonesia		
80	043040	Sekolah Tinggi Teknologi Mandala		
81	043041	STKIP Siliwangi		
82	043042	Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Bagasasi		
83	043043	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pasundan		
84	043044	Sekolah Tinggi Teknologi Bina Tunggal		
85	043045	Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Bandung		
86	043046	Sekolah Tinggi Pertanian Jawa Barat		
87	043049	Sekolah Tinggi Teknologi Mineral Indonesia		

88	043050	Sekolah Tinggi Teknologi Cirebon		
89	043051	Sekolah Tinggi Teknologi Garut		
90	043056	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pariwisata YAPARI		
91	043057	Sekolah Tinggi Matematika & Ilmu Pengetahuan Alam		
92	043059	Sekolah Tinggi Teknologi Bandung		
93	043061	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Binaniaga		
94	043063	STMIK Bandung		
95	043064	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi La Tansa Mashiro		
96	043071	STMIK Likmi		
97	043072	Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Banten Raya		
98	043073	STMIK IM		
99	043074	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Yasa Anggana		
100	043075	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Triguna		
101	043078	Sekolah Tinggi Pariwisata Ars Internasional		
102	043079	Sekolah Tinggi Desain Indonesia Bandung		
103	043081	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sebelas April		
104	043082	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Penguji Sukabumi		
105	043083	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Budhi Tangerang		
106	043084	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi PGRI Sukabumi		
107	043085	STISIP Yupentek Tangerang		
108	043086	STMIK Jabar		
109	043088	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Miftahul Huda Subang		
110	043089	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Mulia Pratama		
111	043090	Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Sebelas April		
112	043091	Sekolah Tinggi Teknologi Mutu Muhammadiyah		
113	043093	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YP-Karya		
114	043094	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Cirebon		
115	043096	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tri Bhakti		
116	043097	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kesatuan		

117	043100	Sekolah Tinggi Teknologi Cipasung		
118	043102	STMIK Budhi		
119	043103	STISIP Widyapuri Mandiri		
120	043104	STMIK Tulus Cendekia		
121	043105	STMIK Mikar		
122	043106	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Gunung Jati		
123	043107	Sekolah Tinggi Teknologi Texmaco		
124	043108	STMIK Bani Saleh		
125	043109	STMIK Pranata Indonesia		
126	043110	STISIP Tasikmalaya		
127	043111	STKIP Arrahmaniyah		
128	043113	Sekolah Tinggi Teknologi Jawa Barat		
129	043114	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Yasmi		
130	043115	Sekolah Tinggi Farmasi Bandung		
131	043118	STMIK DCI		
132	043119	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sutaatmadja		
133	043120	STMIK Catur Insan Cendekia		
134	043121	STMIK Cilegon		
135	043122	STMIK Subang		
136	043123	STKIP Subang		
137	043127	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Fajar		
138	043128	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gema Widya Bangsa		
139	043130	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Cipasung		
140	043131	Sekolah Tinggi Bahasa Asing JIA		
141	043132	Sekolah Tinggi Teknologi Industri Farmasi Bogor		
142	043134	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPN		
143	043135	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Bandung		
144	043137	STMIK Amik Bandung		
145	043139	STMIK Rosma		

146	043140	STKIP Yasika		
147	043141	Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Bandung		
148	043142	STMIK Sumedang		
149	043144	STMIK Pamitran		
150	043145	STMIK Kharisma Karawang		
151	043148	STISIP Syamsul Ulun		
152	043149	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pandu Madania		
153	043153	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Stan Im		
154	043154	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Adhy Niaga		
155	043155	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Stmy		
156	043156	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dharma Agung Bandung		
157	043165	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Sebelas April Sumedang		
158	043166	STKIP Persatuan Islam		
159	043167	Sekolah Tinggi Teknologi Wastukencana		
160	043169	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pelita Bangsa		
161	043170	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Latifah Mubarakiyah		
162	043171	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dewantara		
163	043172	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wibawa Karta Raharja		
164	043173	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Faletahan		
165	043175	STMIK Raharja		
166	043176	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kalpataru		
167	043177	Sekolah Tinggi Ilmu Komputer Poltek Cirebon		
168	043178	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Cirebon		
169	043180	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bisma Lepisi		
170	043181	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tribuana Tambun		
171	043182	Sekolah Tinggi Ilmu Teknik Bina Putra		
172	043183	STISIP Bina Putera Banjar		
173	043185	STMIK IKMI Cirebon		
174	043186	Sekolah Tinggi Kesehatan Indonesia Wirautama		

175	043187	Sekolah Tinggi Seni Musik Bandung		
176	043188	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Putra Banjar		
177	043189	Sekolah Tinggi Teknologi Dr Kh Ez Muttaiqien		
178	043191	Sekolah Tinggi Farmasi Indonesia Bandung		
179	043192	Sekolah Tinggi Teknologi Informatika Sony Sugema		
180	043193	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Insan Pembangunan		
181	043194	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ppi		
182	043195	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Paripurna		
183	043196	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Technocrat		
184	043197	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Al-Khairiyah		
185	043198	STMIK Ganesha Bandung		
186	043199	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dr Kh Ez Mutaqien		
187	043200	STMIK Tasikmalaya		
188	043201	Sekolah Tinggi Farmasi YPIB Cirebon		
189	043202	Sekolah Tinggi Teknologi Ar-rahmah Cianjur		
190	043203	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bhakti Kencana		
191	043205	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Immanuel Bandung		
192	043207	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Budi Bakti		
193	043208	Sekolah Tinggi Teknologi Nasional Bandung		
194	043209	Sekolah Tinggi Teknik Cikarang		
195	043210	STMIK Padjadjaran		
196	043211	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Garut		
197	043212	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Dharma Husada		
198	043213	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Indramayu		
199	043214	Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Sandikta		
200	043215	Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Banten		
201	043216	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mahardika Cirebon		
202	043217	Sekolah Tinggi Teknik Karawang		
203	043218	Sekolah Tinggi Teknologi Fatahillah Cilegon		

204	043219	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani		
205	043220	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Respati		
206	043222	STIKES Muhammadiyah Tasikmalaya		
207	043223	STKIP Setiabudhi		
208	043224	STMIK Triguna Utama		
209	043225	STMIK Insan Pembangunan		
210	043226	Sekolah Tinggi Teknologi Telematika Cakrawala		
211	043227	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi BII Bekasi		
212	043229	Sekolah Tinggi Teknologi Mitra Karya		
213	043231	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banten		
214	043232	STMIK Mercusuar		
215	043233	STMIK Dharma Putra		
216	043234	Sekolah Tinggi Teknik Ilmu Komputer Insan Unggul		
217	043236	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Budi Pertiwi		
218	043238	STMIK MIC Cikarang		
219	043239	STISIP Banten Raya		
220	043240	Sekolah Tinggi Teknologi Banten		
221	043241	Sekolah Tinggi Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Bekasi		
222	043242	STMIK PGRI Tangerang		
223	043243	STMIK LPKIA Bandung		
224	043244	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bakti Tunas Husada		
225	043246	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Cipto Hadi Pranoto		
226	043247	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Dharma Andhiga		
227	043248	Sekolah Tinggi Ilmu Komputer Binaniaga		
228	043249	Sekolah Tinggi Teknik Multimedia Cendikia Abditama		
229	043250	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Islamiyah		
230	043251	STMIK Masa Depan		
231	043252	STISIP Setia Budhi		
232	043253	Sekolah Tinggi Teknologi Muhammadiyah Cileungsi		

233	043254	STMIK Cikarang		
234	043255	Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Cimahi		
235	043256	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bakti Indonesia		
236	043257	Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing Invada		
237	043258	Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Wangsa Jaya		
238	043259	Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon		
239	043260	Sekolah Tinggi Teknologi Geusan Ulun		
240	043261	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YPIB		
241	043262	Sekolah Tinggi Teknologi Pratama Adi		
242	043263	STMIK Bina Insani		
243	043264	Sekolah Tinggi Teknologi Pelita Bangsa		
244	043265	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Medika Cikarang		
245	043266	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Banten		
246	043268	STMIK Dharma Negara		
247	043269	STIE Dharma Negara		
248	043270	STIKES Wijaya Husada Bogor		
249	043271	Sekolah Tinggi Farmasi Muhammadiyah Tangerang		
250	043272	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Bina Dinamika Cianjur		
251	043273	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gici		
252	043274	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Buddhi		
253	043275	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kridatama Bandung		
254	043276	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yatsi		
255	043277	STIKES Muhammadiyah Ciamis		
256	043278	Sekolah Tinggi Ilmu Komputer Al-khairiyah		
257	043279	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mitra Kencana		
258	043280	STIKES Sebelas April Sumedang		
259	043282	STIKES Widya Dharma Husada Tangerang		
260	043283	STMIK Bina Sarana Global		
261	043284	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Budhi Luhur Cimahi		

262	043285	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Cirebon		
263	043286	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sukabumi		
264	043288	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan Garawangi		
265	043289	STKIP Banten		
266	043290	Sekolah Tinggi Teknologi Duta Bangsa		
267	043291	STMIK WIT Cirebon		
268	043292	STIKES Faathir Husada		
269	043293	Sekolah Tinggi Teknologi Muhammadiyah Karawang		
270	043295	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bani Saleh		
271	043296	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Harapan Bangsa		
272	043297	STMIK Nusa Mandiri Sukabumi		
273	043298	STIKES Karsa Husada Garut		
274	043300	Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing Nusa Mandiri		
275	043301	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Santo Borromeus		
276	043302	Sekolah Tinggi Teknologi Nusa Putra		
277	043304	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bina Bangsa		
278	043305	STMIK Pasim Sukabumi		
279	043306	STIE Pasim Sukabumi		
280	043307	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Rajawali		
281	043308	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Prima Graha		
282	043309	STMIK Muhammadiyah Banten		
283	043310	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah Depok		
284	043311	STMIK Antar Bangsa		
285	043312	Sekolah Tinggi Bahasa Asing IEC Bekasi		
286	043313	STIKES Kharisma Karawang		
287	043314	STIKES Ichsan Medical Centre Bintaro		
288	043315	STIKEP PPNI Jawa Barat		
289	043316	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dwimulya		
290	043317	Sekolah Tinggi Analisis Bakti Asih		

291	043318	STIEB Perdana Mandiri		
292	043319	Sekolah Tinggi Pariwisata Bogor		
293	043320	STKIP Panca Sakti Bekasi		
294	043321	STKIP Surya		
295	043322	STKIP Muhammadiyah Bogor		
296	043323	STKIP Muhammadiyah Kuningan		
297	043324	STISI TELKOM		
298	043325	Sekolah Tinggi Teknologi YBS Internasional		
299	043326	Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bina Mutiara		
300	043327	STISIP Guna Nusantara		
301	043328	STIKES Bina Permata Medika		
302	043329	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Painan		
303	043330	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah Bandung		
304	043331	Sekolah Tinggi Teknologi Terpadu Nurul Fikri Depok		
305	043332	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Holistik		
306	044001	Akademi Manajemen Informatika Dan Komputer Yasika		
307	044002	Akademi Akuntansi Bandung		
308	044003	Akademi Akuntansi Bina Insani		
309	044004	Akademi Sekretari Dan Manajemen Bina Insani		
310	044006	Akademi Sekretari Dan Manajemen Bhakti		
311	044008	Akademi Bahasa Asing YPKK Tangerang		
312	044009	AMIK Wira Nusantara		
313	044022	Akademi Sekretari Manajemen Taruna Bakti		
314	044033	Akademi Manajemen Informatika Dan Komputer Hass		
315	044034	Akademi Pariwisata Tadika Puri		
316	044035	Akademi Maritim Suaka Bahari		
317	044038	Akademi Sekretari & Manajemen Industri Budhi		
318	044045	AMIK Bumi Nusantara		
319	044049	Akademi Sekretari Dan Manajemen Kencana Bandung		

320	044050	Akademi Pariwisata Bandung		
321	044051	Akademi Perdagangan Bandung		
322	044052	Akademi Maritim Cirebon		
323	044054	Akademi Kesenian Bogor		
324	044055	Akademi Teknologi Patriot		
325	044056	Akademi Pariwisata Yasmi		
326	044060	Akademi Manajemen Informatika Dan Komputer Serang		
327	044061	Akademi Sekretari Dan Manajemen Al-Ma soem		
328	044062	Akademi Sekretari Dan Manajemen Tunas Harapan		
329	044064	Akademi Manajemen Informatika Dan Komputer Garut		
330	044065	Akademi Pariwisata Siliwangi		
331	044068	AMIK Sultan Agung		
332	044069	Akademi Sekretari Triguna		
333	044070	Akademi Sekretari Dan Manajemen Lepisi		
334	044071	Akademi Sekretari Dan Manajemen Ariyanti		
335	044072	Akademi Tata Boga Bandung		
336	044074	Akademi Teknologi Bandung		
337	044075	Akademi Industri Tekstil Bandung		
338	044077	Akademi Komunikasi Radio Dan Televisi Utama		
339	044078	Akademi Teknologi Bogor		
340	044081	AMIK Al-Ma soem		
341	044082	Akademi Pariwisata Sandhy Putra		
342	044087	Akademi Akuntansi Era 2020		
343	044089	Akademi Manajemen Informatika Dan Komputer YPAT		
344	044090	AMIK Raharja Informatika		
345	044092	Akademi Teknologi Aeronautika Siliwangi		
346	044093	Akademi Pariwisata Nasional Indonesia Bandung		
347	044098	Akademi Sekretari Dan Manajemen Insulindo		
348	044102	AMIK Purnama Niaga		

349	044104	Akademi Surtasdal-As Bogor		
350	044105	Akademi Telekomunikasi Bogor		
351	044107	Akademi Pariwisata Citra Buana Indonesia		
352	044108	AMIK Citra Buana Indonesia		
353	044109	Akademi Perekam Medis & Informatika Kesehatan		
354	044110	AMIK Wahana Mandiri Tangerang		
355	044111	Akademi Pariwisata NHI Bandung		
356	044112	AMIK PGRI Tangerang		
357	044113	Akademi Teknologi Telekomunikasi Bandung		
358	044114	Akademi Fisioterapi Rumah Sakit Dustira		
359	044116	Akademi Kebidanan Yayasan Husada Madani		
360	044118	Akademi Minyak Dan Gas Balongan		
361	044122	AMIK Al-Muslim Bekasi		
362	044123	AMIK Pakarti Luhur		
363	044124	Akademi Keuangan dan Bisnis Indonesia Internasional		
364	044126	Akademi Telekomunikasi Nusantara		
365	044127	Akademi Kebidanan Bina Husada Tangerang		
366	044129	Akademi Kebidanan Assyifa Tangerang		
367	044130	Akademi Kebidanan Al-Ishlah Cilegon		
368	044131	AMIK BSI Bekasi		
369	044132	Akademi Analisis Kesehatan An-Nasher		
370	044133	Akademi Bahasa Asing Internasional Bandung		
371	044134	Akademi Kebidanan Karya Bunda Husada		
372	044135	Akademi Kebidanan Salsabila		
373	044136	Akademi Teknik Mesin Industri Cikarang		
374	044137	Akademi Kebidanan Aisyiyah Serang		
375	044143	Akademi Keperawatan Kebonjati		
376	044149	Akademi Keperawatan Bhakti Husada Cikarang		
377	044152	Akademi Keperawatan YPIB Majalengka		

378	044154	Akademi Keperawatan RS Dustira		
379	044155	Akademi Keperawatan Raflesia		
380	044156	Akademi Keperawatan Saifudin Zuhri		
381	044157	Akademi Keperawatan Muhammadiyah Cirebon		
382	044160	Akademi Keperawatan Buntet Pesantren		
383	044161	Akademi Kebidanan Bhakti Bangsa		
384	044162	AMIK BSI Bandung		
385	044163	AMIK BSI Bogor		
386	044164	AMIK BSI Tangerang		
387	044165	Akademi Kebidanan YPSDMI		
388	044168	Akademi Sekretari Dan Manajemen BSI Bandung		
389	044169	AMIK BSI Tasikmalaya		
390	044170	Akademi Kebidanan Tri Dharma Bandung		
391	044172	Akademi Keperawatan Yatna Yuana Lebak		
392	044173	Akademi Keperawatan Islamic Village		
393	044174	Akademi Kebidanan Isma Husada Cirebon		
394	044175	Akademi Kebidanan Bhakti Asih Purwakarta		
395	044176	Akademi Perpajakan Maria Mediatix		
396	044177	Akademi Kebidanan Bhakti Husada Cikarang		
397	044180	Akademi Keperawatan Bhakti Kencana Bandung		
398	044182	Akademi Kebidanan Gema Nusantara Bekasi		
399	044184	Akademi Manajemen Informatika Dan Komputer Bogor		
400	044185	Akademi Keperawatan Dharma Husada Cirebon		
401	044186	Akademi Farmasi Al-Ishlah Cilegon		
402	044187	Akademi Radiognostik Dan Radioterapi Yapenpernus		
403	044188	Akademi Kebidanan Ar-Rahmah Bandung		
404	044190	Akademi Kebidanan Bhakti Purna Husada		
405	044191	Akademi Kebidanan Pelita Ilmu Depok		
406	044192	Akademi Kebidanan La Tansa Mashiro		

407	044193	Akademi Kebidanan Cianjur		
408	044194	Akademi Refraksi Optisi Polycore Indonesia		
409	044195	Akademi Kebidanan Muhammadiyah Cirebon		
410	044196	Akademi Kebidanan Prima Husada		
411	044197	Akademi Kebidanan Citama Raya Depok		
412	044198	Akademi Kebidanan Bhakti Mitra Husada		
413	044199	Akademi Kebidanan Suka Wangi Bekasi		
414	044200	Akademi Kebidanan Syahida Komunika		
415	044201	Akademi Kebidanan Bhakti Nugraha		
416	044203	Akademi Pariwisata Nusantara Tangerang		
417	044204	Akademi Kebidanan Bunda Auni Bogor		
418	044205	Akademi Perdagangan Catur Insan Cendekia		
419	044206	Akademi Kebidanan Prima Indonesia		
420	044207	Akademi Keperawatan Al-Ikhlas Cisarua		
421	044208	Akademi Kebidanan Al-Ikhlas Cisarua		
422	044210	Akademi Farmasi Muhammadiyah Cirebon		
423	044211	Akademi Kebidanan Bakti Indonesia Bogor		
424	044214	Akademi Kebidanan Bogor Husada		
425	044215	Akademi Kebidanan Sentra Bina Yudistira Tangerang		
426	044217	Akademi Kebidanan Dewi Sartika Bandung		
427	044219	Akademi Kebidanan Bina Husada Serang		
428	044220	Akademi Kebidanan Tiara Bunda		
429	044221	Akademi Kebidanan Respati		
430	044222	AMIK BSI Sukabumi		
431	044223	Akademi Kebidanan Sayid Sabiq Indramayu		
432	044224	Akademi Kebidanan Medica Obgin		
433	044225	Akademi Kebidanan Graha Husada Cirebon		
434	044226	Akademi Kebidanan Wijaya Husada		
435	044227	Akademi Farmasi Muhammadiyah Kabupaten Kuningan		

436	044228	Akademi Kebidanan Bandung		
437	044229	Akademi Kebidanan Bhakti Asih Cileduk		
438	044230	Akademi Keperawatan RS Efarina		
439	044231	Akademi Kebidanan Cipta Daya Husada		
440	044232	AMIK BSI Karawang		
441	044233	AMIK Mapan Tangerang		
442	044234	Akademi Keperawatan Bidara Mukti		
443	044235	Akademi Perpajakan Padang (AKAP) Bekasi		
444	044236	Akademi Pariwisata BSI Bandung		
445	044237	Akademi Akuntansi Keuangan dan Perbankan Indonesia		
446	044238	Akademi Farmasi YPF		
447	045001	Politeknik Industri Dan Niaga Bandung		
448	045002	Politeknik Pajajaran Insan Cinta Bangsa Bandung		
449	045003	Politeknik Gajah Tunggal		
450	045004	Politeknik Bina Budaya Cipta		
451	045006	Politeknik Krakatau		
452	045008	Politeknik Komputer Niaga Lpkia		
453	045009	Politeknik Pos Indonesia		
454	045010	Politeknik Piksi Input Serang		
455	045011	Politeknik Manufaktur Igasa Pindad		
456	045012	Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri		
457	045013	Politeknik LP3I Bandung		
458	045016	Politeknik TEDC		
459	045018	Politeknik Praktisi Bandung		
460	045019	Politeknik Gunakarya Indonesia Bekasi		
461	045020	Politeknik Sukabumi		
462	045021	Politeknik Mitra Kusuma		
463	045022	Politeknik Agroindustri		
464	045023	Politeknik Perdana Mandiri		

465	045025	Politeknik Kent		
466	045027	Politeknik Piksi Ganesha		
467	045028	Politeknik PGRI Banten		
468	045029	Politenik Kesehatan Yapkesbi Sukabumi		
469	045030	Politeknik Al-Islam Bandung		
470	045031	Politeknik Kridatama Bandung		
471	045032	Politeknik Kelapa Sawit Citra Widya Edukasi		
472	045033	Politeknik Kesehatan Bhakti Pertiwi Husada		
473	045034	Politeknik Kesehatan TNI-AU Ciumbuleuit		
474	045035	Politeknik Telkom		
475	045036	Politeknik Geologi Dan Pertambangan Agp		
476	045037	Politeknik Triguna Tasikmalaya		
477	045038	Politeknik Indramayu		

DAFTAR PERGURUAN TINGGI DI KALIMANTAN

No	Kode	Perguruan Tinggi	Lokasi	Program Studi	Mutu (Akreditasi)
1	111001	Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda	Samarinda	Teknik Sipil/S1 Arsitektur/S1 Agroteknologi S1 Kehutanan S1 Manajemen S1 Akuntansi S1 Ilmu Administrasi Negara/S1 Psikologi S1 Ilmu Hukum S1	
2	111002	Universitas Achmad Yani Banjarmasin	Banjarmasin	Teknik Sipil S1 AgribisnisS1 Budidaya Perairan S1 Ekonomi Pembangunan S1 Manajemen S1 Ilmu Administrasi Negara S1 Bimbingan Dan Konseling S1 Administrasi Pendidikan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar/S1	
3	111003	Universitas Islam Kalimantan M A B Banjarmasin	Banjarmasin	Ilmu Komunikasi S2 Kesehatan Masyarakat S1 Teknik Mesin S1 AgribisnisS1 Pternakan S1 Teknik Informatika S1 Manajemen S1	

No	Kode	Perguruan Tinggi	Lokasi	Program Studi	Mutu (Akreditasi)
				Ilmu Administrasi Negara S1 Ilmu Komunikasi S1 Ilmu Hukum S1 Bimbingan Dan Konseling S1 Pendidikan Bahasa Inggris S1 Teknik Mesin D3	
4	111004	Universitas Panca Bhakti	Pontianak	Teknik Sipil S1 Agribisnis S1 Agroteknologi S1 Manajemen S1 Akuntansi S1 Ilmu Hukum S1 Kebidanan D3 Akuntansi D3	
5	111005	Universitas Tridharma	Balikpapan	Ilmu Administrasi S2 Teknik Elektro S1 Teknik Mesin S1 Teknik Sipil S1 Teknik Perminyakan S1 Manajemen S1 Ilmu Administrasi Negara S1 Ilmu Hukum S1 Pendidikan Matematika S1 Pendidikan Biologi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia/S1 Pendidikan Bahasa Inggris S1 Akuntansi D3	

No	Kode	Perguruan Tinggi	Lokasi	Program Studi	Mutu (Akreditasi)
6	111006	Universitas Balikpapan	Balikpapan		
7	111007	Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda	Samarinda		
8	111008	Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong	Tenggarong		
9	111009	Universitas Muhammadiyah Palangka Raya	Palangka Raya		
10	111010	Universitas Kristen Palangka Raya	Palangka Raya		
11	111012	Universitas Trunajaya Bontang	Bontang		
12	111013	Universitas Muhammadiyah Pontianak	Pontianak		
13	111014	Universitas Kapuas Sintang	Sintang		
14	111015	Universitas PGRI Palangka Raya	Palangka Raya		
15	111017	Universitas Antakusuma	Pangkalan Bun		
16	111018	Universitas Darwan Ali	Sampit		
17	111019	Universitas Kaltara	Tanjung Selor		
18	112001	IKIP PGRI Kaltim	Samarinda		
19	113001	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Banjarmasin	Banjarmasin		
20	113002	STIA Bina Banua Banjarmasin	Banjarmasin		
21	113003	STIMI Banjarmasin	Banjarmasin		
22	113004	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Sultan Adam	Banjarmasin		
23	113005	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Nasional Banjarmasin	Banjarmasin		
24	113006	STKIP PGRI Banjarmasin	Banjarmasin		
25	113007	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pontianak	Pontianak		
26	113008	STKIP PGRI Pontianak	Pontianak		
27	113009	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Soelthan M Tsjafoeddin	Singawang		
28	113010	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Boedi Oetomo	Pontianak		
29	113011	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Samarinda	Samarinda		

No	Kode	Perguruan Tinggi	Lokasi	Program Studi	Mutu (Akreditasi)
30	113012	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Balikpapan	Balikpapan		
31	113013	Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Mahakam	Samarinda		
32	113014	STMIK Samarinda	Samarinda		
33	113016	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Palangka Raya	Palangka Raya		
34	113017	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Tambun Bungai	Palangka Raya		
35	113018	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sampit	Sampit		
36	113019	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Habaring Hurung Sampit	Sampit		
37	113020	STKIP Muhammadiyah Sampit	Sampit		
38	113021	STIMI Samarinda	Samarinda		
39	113022	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pancasetia	Banjarmasin		
40	113023	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bulungan Tarakan	Tarakan		
41	113025	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Samarinda	Samarinda		
42	113026	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kuala Kapuas	Kuala Kapuas		
43	113027	STIE Muhamamdiyah Tanjung Redeb	Tanjung Redeb		
44	113028	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Dinamik	Banjarbaru		
45	113029	STMIK Pontianak	Pontianak		
46	113030	STMIK Widya Cipta Dharma Samarinda	Samarinda		
47	113032	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Nasional Samarinda	Samarinda		
48	113033	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Dharma	Pontianak		
49	113034	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Pontianak	Pontianak		
50	113035	Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai	Amuntai		
51	113036	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muara Teweh	Muara Teweh		
52	113038	STMIK Balikpapan	Balikpapan		
53	113039	STIPER Muhammadiyah Tanah Grogot	Tanah Grogot		
54	113041	Sekolah Tinggi Teknologi Industri Bontang	Bontang		

No	Kode	Perguruan Tinggi	Lokasi	Program Studi	Mutu (Akreditasi)
55	113042	Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing Palangka Raya	Palangka Raya		
56	113043	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tanjung Selor	Tanjung Selor		
57	113045	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dahani Dahanai Buntok	Buntok		
58	113046	Sekolah Tinggi Pertanian Kutai Timur	Sanggatta		
59	113047	Sekolah Tinggi Pertanian Panca Bhakti	Pontianak		
60	113048	STMIK Banjarbaru	Banjarbaru		
61	113049	Sekolah Tinggi Teknologi Migas	Balikpapan		
62	113051	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Cahaya Bangsa	Banjarmasin		
63	113052	STIKES Muhammadiyah Banjarmasin	Banjarmasin		
64	113053	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Berau	Tanjung Redeb		
65	113054	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Amuntai	Amuntai		
66	113055	STMIK Indonesia Banjarmasin	Banjarmasin		
67	113056	Sekolah Tinggi Teknologi Bontang	Bontang		
68	113057	Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Tabalong	Tanjung		
69	113058	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tenggarong	Tenggarong		
70	113059	STIE YBPK Palangka Raya	Palangka Raya		
71	113060	STIK Muhammadiyah Pontianak	Pontianak		
72	113061	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Praja	Tanah Grogot		
73	113062	STKIP Persada Khatulistiwa Sintang	Sintang		
74	113063	STIKES Suaka Insan	Banjarmasin		
75	113064	Sekolah Tinggi Ilmu Pendidikan Bunga Bangsa	Palangka Raya		
76	113065	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Mulia Singkawang	Singkawang		
77	113066	STMIK Palangka Raya	Palangka Raya		
78	113067	STKIP Melawi	Nanga Pinoh, Melawi		

No	Kode	Perguruan Tinggi	Lokasi	Program Studi	Mutu (Akreditasi)
79	113068	STMIK Widya Dharma	Pontianak		
80	113069	STIE Prima Visi	Samarinda		
81	113070	STMIK Sentra Pendidikan Bisnis	Samarinda		
82	113071	STIKES Husada Borneo	Banjarbaru		
83	113072	STIKES Wiyata Husada Samarinda	Samarinda		
84	113073	STIKES Darul Azhar Batulicin	Tanah Bumbu		
85	113074	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Kuala Kapuas	Kab Kapuas		
86	113075	STMIK PPKIA Tarakanita Rahmawati Tarakan	Tarakan		
87	113076	STIE Madani Balikpapan	Balikpapan		
88	113077	STIKES Sari Mulia	Banjarmasin		
89	113078	STMIK Borneo Internasional	Balikpapan		
90	113079	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Nusantara Sangatta	Sangatta		
91	113080	STKIP Paris Barantai	Kotabaru		
92	113081	STIKES Kapuas Raya	Sintang		
93	113082	STIKES Muhammadiyah Samarinda	Samarinda		
94	113083	STIKES Yarsi Pontianak	Pontianak		
95	113084	STIKES Eka Harap Palangka Raya	Palangka Raya		
96	113085	STKIP Singkawang	Singkawang		
97	114003	Akademi Teknik Pembangunan Nasional	Banjarmasin		
98	114005	Akademi Manajemen Koperasi Barabai	Barabai		
99	114008	Akademi Manajemen Perusahaan Panca Bhakti	Pontianak		
100	114011	Akademi Sekretari & Manajemen Widya Dharma	Pontianak		
101	114016	ASMI KMPI Samarinda	Samarinda		
102	114025	Akademi Keuangan & Perbankan Grha Arta Katulistiwa	Pontianak		

No	Kode	Perguruan Tinggi	Lokasi	Program Studi	Mutu (Akreditasi)
103	114033	Akademi Sekretari Manajemen Indonesia Pontianak	Pontianak		
104	114034	Akademi Bahasa Asing Pontianak	Pontianak		
105	114035	Akademi Pariwisata Nasional Samarinda	Samarinda		
106	114039	Akademi Maritim Nusantara Banjarmasin	Banjarmasin		
107	114041	Akademi Bahasa Asing Balikpapan	Balikpapan		
108	114042	Akademi Bahasa Asing Colorado Samarinda	Samarinda		
109	114043	Akademi Keperawatan Dirgahayu Samarinda	Samarinda		
110	114047	Akademi Bahasa Asing Widya Dharma	Pontianak		
111	114048	Akademi Maritim Indonesia Samarinda	Samarinda		
112	114049	AMIK Panca Bhakti	Pontianak		
113	114050	Akademi Perpajakan Panca Bhakti	Pontianak		
114	114052	Akademi Bisnis Internasional Samarinda	Samarinda		
115	114053	Akademi Sekretari Indonesia Samarinda	Samarinda		
116	114054	Akademi Farmasi Samarinda	Samarinda		
117	114057	Akademi Manajemen Agribisnis Sanggau	Sanggau		
118	114058	Akademi Pariwisata Nasional Banjarmasin	Banjarmasin		
119	114059	Akademi Kebidanan Martapura	Martapura		
120	114061	Akademi Manajemen Bumi Sebalu Bengkayang	Bengkayang		
121	114063	ASMI Airlangga Balikpapan	Balikpapan		
122	114064	Akademi Agrobisnis Bumi Sebalu	Bengkayang		
123	114065	Akademi Keperawatan Kaltara Tarakan	Tarakan		
124	114066	Akademi Keperawatan Yarsi Samarinda	Samarinda		
125	114067	Akademi Kebidanan Bunga Kalimantan	Banjarmasin		
126	114068	Akademi Kebidanan Sari Mulia	Banjarmasin		
127	114069	Akademi Keperawatan Bethesda Serukam	Singkawang		

No	Kode	Perguruan Tinggi	Lokasi	Program Studi	Mutu (Akreditasi)
128	114070	Akademi Manajemen Komputer Informatika Ketapang	Ketapang		
129	114071	Akademi Kebidanan Singkawang	Singkawang		
130	114073	Akademi Keperawatan Pandan Harum Banjarmasin	Banjarmasin		
131	114074	Akademi Kebidanan Aisyiyah Pontianak	Pontianak		
132	114076	Akademi Kebidanan Betang Asi Raya	Palangka Raya		
133	114077	Akademi Kebidanan Bunga Husada	Samarinda		
134	114078	Akademi Kebidanan Borneo Medistra	Balikpapan		
135	114079	Akademi Farmasi Yarsi Pontianak	Pontianak		
136	114080	Akademi Kebidanan Bakti Indonesia Balikpapan	Balikpapan		
137	114081	Akademi Kebidanan Permata Husada Samarinda	Samarinda		
138	114082	Akademi Kebidanan Kutai Husada	Tenggarong		
139	114084	ASMI Citra Nusantara	Banjarmasin		
140	114085	Akademi Kebidanan Muhammadiyah Kotim	Sampit		
141	114086	Akademi Kebidanan Mutiara Mahakam	Samarinda		
142	114087	Akademi Kebidanan Banjarbaru	Banjarbaru		
143	114088	Akademi Kebidanan Banua Bina Husada	Banjarmasin		
144	114089	Akademi Kebidanan Abdi Persada Banjarmasin	Banjarmasin		
145	114090	AKTEK Radiodiagnostik & Terapi Citra Intan Persada	Banjarmasin		
146	114091	Akademi Kebidanan YAPKESBI Banjarbaru	Banjarbaru		
147	114092	Akademi Kebidanan St Benedicta Pontianak	Pontianak		
148	114093	Akademi Keperawatan Dharma Insan Pontianak	Pontianak		
149	114094	Akademi Analis Kesehatan Borneo Lestari Banjarbaru	Banjarbaru		
150	114095	Akademi Bahasa Asing Permata Hati Tarakan	Tarakan		
151	114096	AMIK BSI Pontianak	Pontianak		

No	Kode	Perguruan Tinggi	Lokasi	Program Studi	Mutu (Akreditasi)
152	114097	Akademi Keperawatan Kesdam VI/Tanjung Pura	Banjarmasin		
153	114098	Akademi Kebidanan Panca Bhakti	Pontianak		
154	114099	Akademi Keperawatan Intan Martapura	Martapura		
155	114100	Akademi Teknologi Borneo	Balikpapan		
156	114101	Akademi Farmasi ISFI Banjarmasin	Banjarmasin		
157	115001	Politeknik Tonggak Equator	Pontianak		
158	115003	Politeknik Putra Bangsa Pontianak	Pontianak		
159	115004	Politeknik Kotabaru	Kotabaru		
160	115006	Politeknik Sendawar	Sendawar		
161	115007	Politeknik Ketapang	Ketapang		
162	115008	Politeknik Muara Teweh	Muara Teweh		
163	115009	Politeknik Malinau	Malinau		
164	115010	Politeknik Terpikat Sambas	Sambas		
165	115011	Politeknik Islam Syekh Salman Al-Farisi Rantau	Tapin		
166	115012	Politeknik Tanah Laut	Pelaihari		
167	115013	Politeknik Bisnis Lamda	Samarinda		
168	115014	Politeknik Hasnur	Banjarmasin		
169		Univ. Palangkaraya		Manajemen Pendidikan Pendidikan Ekonomi Pendidikan Kimia Teknik Sipil Teknologi Hasil Hutan Sosial Ekonomi Pertanian Manajemen Budidaya Pertanian Manajemen Sumber Daya Perairan	C B B B B B B B B

No	Kode	Perguruan Tinggi	Lokasi	Program Studi	Mutu (Akreditasi)
				Budidaya Perairan Pendidikan Biologi Bimbingan dan Konseling (BK) Pendidikan Bahasa Inggris Pendidikan Luar Sekolah Pendidikan Fisika Pendidikan Matematika Arsitektur Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Ekonomi Pembangunan Manajemen Hutan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah Akuntansi Ilmu Hukum Pengolahan Hasil Perikanan	B B B B B B B B B C C C C C
		Univ. Lambung Mangkurat	Banjarmasin	Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Ilmu Tanah Budidaya Pertanian Ilmu Hukum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian Ilmu Hama dan Penyakit Tumbuhan Sosial Ekonomi Pertanian Pendidikan Matematika Pendidikan Biologi Budidaya Hutan	B A A B B B B B B B

No	Kode	Perguruan Tinggi	Lokasi	Program Studi	Mutu (Akreditasi)
				Sosial Ekonomi Perikanan	B
				Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan (IESP)	B
				Manajemen Hutan	B
				Ilmu Administrasi Negara	B
				Teknik Sipil	B
				Teknologi Hasil Hutan	B
				Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah	B
				Ilmu Administrasi Niaga	B
				Teknologi Hasil Perikanan	B
				Manajemen	B
				Pendidikan Sejarah	B
				Budidaya Perairan	B
				Teknik Arsitektur	B
				Akuntansi	B
				Pendidikan Ekonomi	B
				Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan	B
				Ilmu Pemerintahan	B
				Agronomi	B
				Kimia	B
				Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	B
				Pendidikan Bahasa Inggris	B
				Pendidikan Kimia	B
				Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	B
				Biologi	B
				Manajemen Sumber Daya Perairan	B
				Kedokteran	B

No	Kode	Perguruan Tinggi	Lokasi	Program Studi	Mutu (Akreditasi)
				Produksi Ternak Kesehatan Masyarakat Matematika Fisika Farmasi Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan Administrasi Publik Manajemen	C C C C C C
		Universitas Mulawarman	Samarinda	Ilmu Hama dan Penyakit Tumbuhan Ilmu Tanah Sosial Ekonomi Pertanian Budidaya Pertanian Ilmu Sosiatri Teknologi Hasil Hutan Manajemen Hutan Manajemen Kehutanan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan (IESP) Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah Pendidikan Bahasa Inggris Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Pendidikan Kimia Pendidikan Matematika Pendidikan Biologi Pendidikan Ekonomi Pendidikan Fisika	D C C B B B B B B B A B B B B B B B

No	Kode	Perguruan Tinggi	Lokasi	Program Studi	Mutu (Akreditasi)
				Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Pendidikan Bimbingan dan konseling Kimia Manajemen Sumber Daya Perairan Ilmu Administrasi Negara Ilmu Pemerintahan Biologi Budidaya Perairan Sosial Ekonomi Perikanan Statistika Teknik Pertambangan Teknik Lingkungan Ilmu Hubungan Internasional Fisika Ilmu Komputer Ilmu Hukum Teknik Industri Teknik Sipil Akuntansi Manajemen Administrasi Negara Teknik Pertambangan Ilmu Ekonomi Kependidikan	B B B B B B B B C C C C C C C C C B B B C C C
		Universitas Borneo	Tarakan	Agribisnis Agroteknologi/Agronomi	C C

No	Kode	Perguruan Tinggi	Lokasi	Program Studi	Mutu (Akreditasi)
				Budidaya Perairan	B
				Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan (IESP)	B
				Ilmu Hukum	B
				Manajemen	C
				Manajemen Sumber Daya Perairan	B
				Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	C
				Pendidikan Bahasa Inggris	B
				Pendidikan Biologi	C
				Pendidikan Matematika	B
				Teknik Elektro	C
				Teknik Sipil	C

DAFTAR PERGURUAN TINGGI DI SULAWESI

Universitas	Fakultas / Program Studi	Peringkat Akreditasi	SK BAN PT Tahun
Univ. Sam Ratulangi, Manado	Bahasa Jerman	C	1998
	Sastra Indonesia	C	1998
	Ilmu Sejarah	B	1998
	Budidaya Pertanian	B	2000
	Budidaya Perairan	C	2000
	Manajemen Sumber Daya Perairan	C	2000
	Teknologi Hasil Perikanan	B	2000
	Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan	B	2000
	Ilmu Komunikasi	B	2004
	Ilmu Administrasi Niaga	B	2005
	Ilmu Politik	B	2005
	Ilmu Pemerintahan	B	2005
	Ilmu Administrasi Negara	B	2005
	Antropologi Sosial	B	2005
	Manajemen	A	2006
	Akuntansi	A	2006
	Ilmu Kelautan	A	2006
	Teknologi Hasil Pertanian	A	2006

Teknik Sipil	A	2006
Ilmu Tanah	A	2006
Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan (IESP)	A	2006
Teknik Pertanian	B	2006
Ilmu Hukum	B	2006
Sosial Ekonomi Peternakan	B	2006
Ilmu Hama dan Penyakit Tumbuhan	B	2006
Nutrisi dan Makanan Ternak	B	2006
Kedokteran	B	2006
Arsitektur	B	2006
Produksi Ternak	B	2006
Ilmu Ekonomi Pertanian	B	2006
Teknik Mesin	B	2006
Agronomi	B	2006
Sastra Inggris	B	2006
Teknik Elektro	B	2006
Ilmu Kesehatan Masyarakat	C	2007
Sosiologi	C	2008
Kimia	B	2009
Matematika	B	2009
Ilmu Perairan	B	2009
Entomologi (Ilmu Hama/Serangga)	B	2009
Ilmu Hukum	B	2009

	Linguistik	B	2009
	Agronomi	B	2009
	Manajemen	B	2009
	Pengelolaan Sumber Daya Pembangunan	B	2009
	Ilmu Perencanaan Pembangunan Wilayah	B	2009
	Ilmu Pangan	B	2010

Universitas	Fakultas / Program Studi	Peringkat Akreditasi	SK BAN PT Tanggal
Univ. Negeri Manado	Pendidikan Ekonomi	A	2006
	Pendidikan Bahasa Jepang	A	2006
	Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi	A	2006
	Pendidikan Sejarah	A	2006
	Pendidikan Kepelatihan Olah Raga	B	2006
	Ilmu Keolahragaan	B	2006
	Pendidikan Guru Taman Kanak-kanak (PGTK)	B	2006
	Pendidikan Biologi	B	2006
	Pendidikan Teknik Bangunan	B	2006

Pendidikan Matematika	B	2006
Pendidikan Bahasa Jerman	B	2006
Biologi	B	2006
Bahasa dan Sastra Inggris	B	2006
Pendidikan Teknik Elektro	B	2006
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	B	2006
Pendidikan Teknik Mesin	B	2006
Pendidikan Bahasa Inggris	B	2006
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga	B	2006
Pendidikan Kimia	B	2006
Pendidikan Bahasa Perancis	B	2006
Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah	B	2006
Pendidikan Luar Biasa	B	2006
Pendidikan Geografi	B	2006
Kimia	B	2006
Pendidikan Fisika	B	2006
Pendidikan Seni Rupa	B	2006
Pendidikan Seni Drama, Tari dan Musik	B	2006
Manajemen Pendidikan	C	2007
Geografi	B	2008

Universitas	Fakultas / Program Studi	Peringkat Akreditasi	SK BAN PT Tanggal
Univ. Negeri Gorontalo	Teknik Informatika	C	2005
	Teknik Sipil	C	2005
	Teknik Elektro	C	2005
	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	C	2006
	Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah	A	2005
	Pendidikan Sejarah	B	2005
	Pendidikan Ekonomi	B	2005
	Kriya Kain	B	2005
	Bimbingan dan Konseling (BK)	B	2005
	Pendidikan Kimia	B	2005
	Pendidikan Bahasa Inggris	B	2005
	Pendidikan Fisika	B	2005
	Pendidikan Luar Sekolah	B	2005
	Pendidikan Biologi	B	2005
	Pendidikan Matematika	B	2005
	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	B	2005
	Manajemen Pendidikan	B	2006
	Akuntansi	B	2006
	Pariwisata	B	2006
	Administrasi Perkantoran	B	2006

Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi	B	2006
Pertanian	B	2006
Teknologi Makanan Ternak	B	2007
Teknologi Hasil Perikanan	B	2007
Teknik Arsitektur	C	2007
Teknologi Hasil Perkebunan	C	2007
Budidaya Perairan	B	2009
Produksi Ternak	C	2009

Universitas	Fakultas / Program Studi	Peringkat Akreditasi	SK BAN PT Tanggal
Univ. Haluoleo, Kendari	Manajemen dan Penyuluhan Agroindustri	D	2003
	Manajemen	B	2003
	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	B	2003
	Pendidikan Matematika	B	2003
	Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	B	2003
	Pendidikan Sejarah	B	2003
	Antropologi	C	2006
	Manajemen Sumber Daya Perairan	B	2007
	Agronomi	B	2007
	Budidaya Perairan	B	2007
	Ilmu Hama dan Penyakit Tumbuhan	B	2007

Sosial Ekonomi Pertanian	B	2007
Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan (IESP)	B	2007
Ilmu Tanah	B	2007
Kimia	B	2007
Teknik Sipil	C	2007
Teknik Arsitektur	C	2007
Teknik Elektro	C	2007
Fisika	C	2007
Biologi	C	2007
Produksi Ternak	C	2007
Manajemen Hutan	C	2007
Pendidikan Ekonomi Koperasi	B	2008
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	B	2008
Akuntansi	B	2008
Ilmu Komunikasi	B	2008
Arsitektur	B	2008
Ilmu Administrasi Negara	B	2008
Kesehatan Masyarakat	B	2008
Pendidikan Fisika	B	2008
Pendidikan Kimia	C	2008
Sosiologi	C	2008
Ilmu Hukum	C	2008
Teknik Mesin	C	2008

	Pendidikan Biologi	C	2008
	Pendidikan Bahasa Inggris	C	2008
	Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi	C	2008
	Teknik Sipil	C	2008
	Agronomi	C	2008
	Matematika	B	2009
	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	B	2009
	Perencanaan dan Pengembangan Wilayah	C	2009
	Administrasi Pembangunan	C	2009
	Manajemen	C	2009
	Agribisnis	C	2009

Universitas	Fakultas / Program Studi	Peringkat Akreditasi	SK BAN PT Tanggal
Universitas Tadulako	Pendidikan Bahasa Inggris	B	2004
	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	C	2006
	Pendidikan Kimia	B	2005
	Manajemen	B	2005
	Pendidikan Biologi	B	2006
	Nutrisi dan Makanan Ternak	B	2006
	Pendidikan Matematika	B	2006
	Agronomi	B	2006

Sosial Ekonomi Pertanian	B	2006
Pendidikan Fisika	B	2006
Administrasi Publik	B	2006
Manajemen	C	2006
Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah	B	2007
Ilmu Hukum	B	2007
Hortikultura	B	2007
Teknik Arsitektur	B	2007
Ilmu Administrasi Negara	B	2007
Pendidikan Sejarah	B	2007
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	B	2007
Ilmu Hama dan Penyakit Tumbuhan	B	2007
Akuntansi	B	2007
Ilmu Pemerintahan	B	2007
Ilmu Tanah	B	2007
Teknik Sipil	B	2007
Bimbingan dan Konseling (BK)	B	2007
Sosiologi	B	2007
Antropologi	B	2007
Manajemen Hutan	B	2007
Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan (IESP)	C	2007

	Teknik Sipil	C	2007
	Akuntansi	C	2007
	Teknik Bangunan	C	2007
	Teknik Mesin	C	2007
	Ilmu Komunikasi	C	2007
	Teknik Listrik	C	2007
	Teknik Informatika	C	2007
	Pembangunan Wilayah dan Kota	C	2007
	Budidaya Perairan	C	2008
	Produksi Ternak	B	2009
	Fisika	B	2009
	Matematika	B	2009
	Kimia	C	2009
	Biologi	C	2009

Universitas	Fakultas / Program Studi	Peringkat Akreditasi	SK BAN PT Tanggal
Universitas Hassanudin	Ilmu Hubungan Internasional	B	1998
	Pengelolaan Lingkungan Hidup	B	2000
	Ilmu Komunikasi	U	2000
	Manajemen Perkotaan	U	2000
	Ekonomi Sumber Daya	U	2001
	Budidaya Perairan	A	2004

Manajemen	A	2004
Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan	B	2004
Ekonomi Perencanaan Pembangunan	C	2006
Arsitektur	A	2005
Teknik Sipil	A	2005
Manajemen	A	2005
Teknik Perkapalan	B	2005
Ilmu Kesehatan Masyarakat	B	2005
Teknik Mesin	B	2005
Ilmu Keperawatan	B	2005
Teknik Elektro	B	2005
Teknik Geologi	B	2005
Ilmu Kesehatan Masyarakat	B	2005
Farmasi	A	2006
Pendidikan Dokter Gigi	A	2006
Kimia	A	2006
Sosial Ekonomi Peternakan	A	2006
Nutrisi dan Makanan Ternak	A	2006
Produksi Ternak	B	2006
Arkeologi	B	2006
Manajemen Hutan	B	2006
Matematika	B	2006
Akuntansi	B	2006
Statistika	B	2006

Teknologi Hasil Hutan	B	2006
Sosial Ekonomi Perikanan	B	2006
Perencanaan dan Pengembangan Wilayah	B	2006
Agribisnis	B	2006
Ilmu Politik	A	2007
Ilmu Tanah	A	2007
Ilmu Hama dan Penyakit Tumbuhan	A	2007
Kedokteran	A	2007
Ilmu Administrasi Negara	B	2007
Teknologi Hasil Pertanian	B	2007
Antropologi	B	2007
Teknologi Hasil Ternak	B	2007
Sosial Ekonomi Pertanian	B	2007
Biologi	B	2007
Ilmu Hukum	B	2007
Agronomi	B	2007
Geofisika	B	2007
Sastra Arab	B	2007
Fisika	B	2007
Ilmu Komunikasi	B	2007
Teknik Pertanian	B	2007
Ilmu Pemerintahan	B	2007
Sastra Indonesia	B	2007
Sastra Inggris	B	2007

Ilmu Sejarah	B	2007
Kimia	B	2007
Sistem Pertanian	B	2007
Bahasa Indonesia	B	2007
Ilmu Linguistik	B	2007
Sastra Daerah Untuk Sastra Bugis/Makassar	C	2007
Sastra Perancis	C	2007
Ilmu Biomedik	C	2007
Ekonomi Pembangunan	A	2008
Ilmu-Ilmu Pertanian	B	2008
Manajemen Keuangan	B	2008
Bahasa Inggris	C	2008
Linguistik	C	2008
Teknik Sipil	C	2008
Ilmu Hukum	A	2009
Manajemen Sumber Daya Perairan	B	2009
Ilmu Kelautan	B	2009
Administrasi Pembangunan	B	2009
Keuangan Daerah	B	2009
Teknik Industri	C	2009
Sosiologi	C	2009
Transportasi	C	2009
Pengembangan Wilayah dan Kota	B	2010

DAFTAR PERGURUAN TINGGI DI BALI – NUSA TENGGARA

No	Kode	Perguruan Tinggi	Lokasi	Program Studi	Mutu (Akreditasi)
		Universitas Udayana		Seni Rupa Murni	C
				Nutrisi dan Makanan Ternak	A
				Ilmu Hukum	A
				Produksi Ternak	A
				Kedokteran	A
				Ilmu Hama dan Penyakit Tumbuhan	A
				Akuntansi	B
				Manajemen	B
				Ekonomi Pembangunan	A
				Agronomi	B
				Ilmu Kesehatan Masyarakat	B
				Teknik Mesin	B
				Biologi	B
				Kimia	B
				Kajian Pariwisata	B
				Linguistik	B
				Agribisnis	B
				Ilmu Peternakan	B
				Bioteknologi Pertanian	B
				Kedokteran Reproduksi	C
				Ergonomi Fisiologi Kerja	A
				Sastra Inggris	B
				Fisiologi Olah Raga	B
				Ilmu Lingkungan	B
				Ilmu Hukum	B
				Pertanian Lahan Kering	B
				Ekonomi Pembangunan	B
				Teknik Sipil	C

No	Kode	Perguruan Tinggi	Lokasi	Program Studi	Mutu (Akreditasi)
				Pariwisata	B
				Arsitektur	B
				Teknologi Industri Pertanian	B
				Ilmu Tanah	B
				Ilmu Sejarah	B
				Teknik Elektro	B
				Bahasa dan Sastra Jawa	B
				Matematika	B
				Sosial Ekonomi Pertanian	B
				Teknik Pertanian	B
				Antropologi	B
				Sastra Daerah Untuk Sastra Bali	B
				Arkeologi	B
				Bahasa Jepang	B
				Manajemen	B
				Ilmu Biomedik	B
				Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	C
				Fisika	C
				Sastra Jepang	C
				Ilmu Kedokteran	C
				Kajian Budaya	A
				Teknik Sipil	B
				Sastra Indonesia	B
				Perpajakan	B
				Kedokteran Hewan	B
				Akuntansi	B
				Pemasaran	B
				Teknologi Hasil Pertanian	B
				Farmasi	B
				Kajian Budaya	B

No	Kode	Perguruan Tinggi	Lokasi	Program Studi	Mutu (Akreditasi)
				Keuangan dan Perbankan	C
				Teknik Informatika	C
		Univ. Pendidikan Ganesha	Singaraja	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga	B
				Pendidikan Biologi	B
				Bahasa Inggris	C
				Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	C
				Analisis Kimia	C
				Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	B
				Pendidikan Bahasa Inggris	A
				Bimbingan dan Konseling (BK)	B
				Akuntansi	B
				Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	B
				Teknologi Pendidikan	B
				Ilmu Keolahragaan	B
				Pelatihan Olahraga Pariwisata	B
				Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah	B
				Pendidikan Ekonomi	C
				Pendidikan Bahasa	B
				Manajemen Pendidikan	B
				Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi	B
				Pendidikan Matematika	B
				Pendidikan Sejarah	C
				Pendidikan Geografi	C
				Pendidikan Fisika	B
				Pendidikan Seni Rupa	C
				Manajemen Informatika	
				Pendidikan Kimia	

No	Kode	Perguruan Tinggi	Lokasi	Program Studi	Mutu (Akreditasi)
				Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	
		Universitas Mataram		Nutrisi dan Makanan Ternak	C
				Pemuliaan Tanaman	C
				Ilmu Tanah	C
				Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	C
				Budidaya Tanaman Hortikultura	C
				Budidaya Pertanian	B
				Teknologi Hasil Pertanian	B
				Produksi Ternak	B
				Sosial Ekonomi Pertanian	B
				Ilmu Hama dan Penyakit Tumbuhan	C
				Teknik Elektro	B
				Pendidikan Kimia	C
				Pendidikan Biologi	C
				Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan (IESP)	B
				Akuntansi	B
				Manajemen	B
				Manajemen	B
				Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah	B
				Pendidikan Matematika	B
				Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	C
				Pendidikan Bahasa Inggris	B
				Pendidikan Fisika	A
				Teknik Mesin	B
				Teknik Sipil	B
				Ilmu Hukum	B
				Perpajakan	C

No	Kode	Perguruan Tinggi	Lokasi	Program Studi	Mutu (Akreditasi)
				Akuntansi	
				Ilmu Hukum	
				Pendidikan Dokter	
		Univ. Nusa Cendana	Kupang	Budidaya Perairan	C
				Nutrisi dan Makanan Ternak	A
				Budidaya Pertanian	B
				Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	B
				Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	B
				Pendidikan Sejarah	B
				Pendidikan Kimia	B
				Pendidikan Fisika	B
				Ilmu Tanah	B
				Produksi Ternak	B
				Sosial Ekonomi Pertanian	B
				Ilmu Hama dan Penyakit Tumbuhan	B
				Pendidikan Ekonomi	B
				Pendidikan Bahasa Inggris	B
				Kesehatan Masyarakat	C
				Teknik Mesin	B
				Ilmu Administrasi Niaga	B
				Ilmu Administrasi Negara	B
				Pendidikan Geografi	C
				Teknik Sipil	C
				Teknik Elektro	B
				Pendidikan Biologi	B
				Ilmu Hukum	B
				Sosiologi	C
				Pendidikan Teknik Elektro	C
				Pendidikan Teknik Mesin	C

No	Kode	Perguruan Tinggi	Lokasi	Program Studi	Mutu (Akreditasi)
				Pendidikan Matematika	C
				Pendidikan Teknik Bangunan	B
				Kimia	C
				Matematika	C
				Biologi	

DAFTAR PERGURUAN TINGGI DI PAPUA – MALUKU

No	Kode	Perguruan Tinggi	Lokasi	Program Studi	Mutu (Akreditasi)
		Universitas Negeri Papua		Sosial Ekonomi Pertanian	B
				Manajemen Hutan Alam Produksi	B
				Ilmu Kelautan	C
				Produksi Ternak	C
				Budidaya Hutan	C
				Manajemen Sumber Daya Perairan	C
				Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	C
				Kimia	C
				Biologi	C
				Nutrisi dan Makanan Ternak	C
				Pemuliaan Tanaman	C
				Agronomi	C
				Ilmu Tanah	C
				Fisika	C
				Teknologi Hasil Pertanian	C
				Ilmu Hama dan Penyakit Tumbuhan	
				Sastra Inggris	
				Budidaya Hutan	
				Agribisnis	
				Hortikultura	
				Manajemen Hutan	
				Matematika	
				Budidaya Perikanan	
				Ekonomi Pembangunan	
		Universitas Cenderawasih	Jayapura	Ilmu Hukum	C
				Pendidikan Geografi	C
				Pendidikan Biologi	C
				Akuntansi	C
				Manajemen	C
				Matematika	C

No	Kode	Perguruan Tinggi	Lokasi	Program Studi	Mutu (Akreditasi)
				Fisika	C
				Kimia	C
				Manajemen	B
				Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan (IESP)	B
				Pendidikan Fisika	C
				Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	B
				Ilmu Kesehatan Masyarakat	B
				Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah	B
				Biologi	B
				Bimbingan dan Konseling (BK)	B
				Pendidikan Sejarah	B
				Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi	B
				Pendidikan Bahasa Inggris	C
				Pendidikan Kimia	B
				Pendidikan Matematika	B
				Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	B
				Antropologi Sosial	C
				Ilmu Administrasi Negara	C
				Ilmu Kesejahteraan Sosial	C
				Teknik Elektro	
				Teknik Mesin	
				Teknik Sipil	
				Teknik Mineral	
		Universitas Negeri Merauke	Merauke	Agribisnis	C
				Akuntansi	C
				Ekonomi Pembangunan	C
				Ilmu Administrasi Negara	C
				Manajemen	C

No	Kode	Perguruan Tinggi	Lokasi	Program Studi	Mutu (Akreditasi)
				Manajemen Sumberdaya Perairan	C
				Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	C
				Pendidikan Bahasa Inggris	C
				Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan	C
				Rekreasi	C
				Pendidikan Matematika	C
				Peternakan	C
				Sistem Informasi	C
				Teknik Pertanian	C
				Teknik Elektro	C
				Teknik Informatika	C
				Teknik Mesin	C
				Teknik Sipil	

