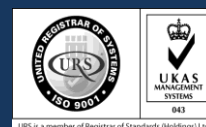




INDIKATOR PENDIDIKAN DI INDONESIA *EDUCATION INDICATORS IN INDONESIA* 2012/2013



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE
PUSAT DATA DAN STATISTIK PENDIDIKAN
CENTER FOR EDUCATIONAL DATA AND STATISTICS
2013



INDIKATOR PENDIDIKAN DI INDONESIA

*EDUCATION INDICATORS
IN INDONESIA
2012/2013*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PUSAT DATA DAN STATISTIK PENDIDIKAN
*Ministry of Education and Culture
Center for Educational Data and Statistics*
2013

KATALOG DALAM TERBITAN

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Indikator Pendidikan di Indonesia/*Education Indicators in Indonesia*
2012/2013/Disusun oleh: Bidang Pendayagunaan dan Pelayanan Data
dan Statistik. – Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan, Kemdikbud,
2013

xxiv, 135

ISSN 0216-8332

Nara Sumber/*Resource Persons*:

Yul Yunazwin Nazaruddin

Siti Sofiah

Suhenda

L. Manik Mustikohendro

Tim Pengolah Data/*Data Processing Team*:

Bambang Suardi Joko

Abdul Hakim

Seruni Sintia Fati

Wahono

Desain Sampul/*Cover Designer*:

Abdul Hakim

Penyunting/*Editor*:

Ida Kintamani

KATA PENGANTAR

Buku Indikator Pendidikan di Indonesia, Tahun 2012/2013 ini merupakan publikasi tahunan Pusat Data dan Statistik Pendidikan (PDSP), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud). Buku ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi kebutuhan para pengambil keputusan dan penyusun kebijakan dalam memperoleh informasi tentang pendidikan yang akurat, valid, dan reliabel.

Untuk memenuhi kebutuhan tersebut, PDSP, Kemdikbud telah menyiapkan buku ini dengan sumber data utama adalah Statistik Pendidikan Tahun 2012/2013. Dengan menggunakan sumber data tersebut maka dapat disusun indikator pendidikan yang dirinci menurut Misi Pendidikan 5K, yaitu ketersediaan layanan, keterjangkauan layanan, kualitas layanan, kesetaraan memperoleh layanan, dan kepastian memperoleh layanan pendidikan.

Indikator pendidikan dimaksud terdiri dari 29 jenis dengan rincian K-1 sebanyak 7 indikator, K-2 sebanyak 2 indikator, K-3 sebanyak 6 indikator, K-4 sebanyak 3 indikator, K-5 sebanyak 4 indikator, dan penunjang sebanyak 7 indikator. Selain itu, disertakan pula perkembangan indikator pendidikan dari tahun 2008/2009 sampai 2012/2013.

Penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada tim penyusun buku ini sehingga publikasi ini dapat terwujud. Saran dan masukan dari pembaca sangat diharapkan untuk menyempurnakan terbitan berikutnya.

Jakarta, Desember 2013

Pusat Data dan Statistik Pendidikan,
Kepala,

Dr.-Ing.Ir. Yul Yunazwin Nazaruddin
NIP 19570715 1987031001

PREFACE

The book of Education Indicators in Indonesia, year 2012/2013 is a yearly publication of Center for Educational Data and Statistics, Ministry of Education and Culture. The aim of this book is to fulfill the need of decision makers, policy makers for having information of education in accurate, valid, and reliable.

For fulfilling the need of this, Center for Educational Data and Statistics, Ministry of Education and Culture has made this book using the source of Statistics of Education, year 2012/2013. Using these statistics, education indicators can be calculated which reflect 5K education mission, namely K-1: improving availability of education services, K-2: expanding reachable education services, K-3: improving the quality and relevance of education services, K-4: building equality to get education services, and K-5: guarantee the certainty to get education services.

Education indicators consist of 29 types, which are 7 indicators for K-1, 2 indicators for K-2, 6 indicators for K-3, 3 indicators for K-4, 4 indicators for K-5, and 7 indicators for supporting indicators. Besides that, development of education indicators from year 2008/2009 to 2012/2013 is also shown.

We are particularly grateful indeed to the team members who worked very hard to make this publication brought into being. Suggestions are welcome for improving the future edition.

Jakarta, December 2013

*Center for Educational Data and Statistics
Head,*

*Dr.-Ing.Ir. Yul Yunazwin Nazaruddin
NIP 195707151987031001*

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR TABEL	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Model Pengembangan Indikator	2
 BAB II INDIKATOR PENDIDIKAN DI INDONESIA	 7
A. Indikator K-1: Meningkatkan Ketersediaan Layanan Pendidikan	10
B. Indikator K-2: Memperluas Keterjangkauan Layanan Pendidikan	25
C. Indikator K-3: Meningkatkan Kualitas Layanan Pendidikan	29
D. Indikator K-4: Mewujudkan Kesetaraan Memperoleh Layanan Pendidikan	55
E. Indikator K-5: Menjamin Kepastian Memperoleh Layanan Pendidikan	61
F. Indikator Penunjang	85
 BAB III RINGKASAN	 100
 LAMPIRAN	
Lampiran I Indikator K-1 : Meningkatkan Ketersediaan Layanan Pendidikan	103
Lampiran II Indikator K-2: Memperluas Keterjangkauan Layanan Pendidikan	110

Lampiran III Indikator K-3: Meningkatkan Kualitas dan Relevansi Layanan Pendidikan	114
Lampiran IV Indikator K-4: Kesetaraan Dalam Memperoleh Layanan Pendidikan	121
Lampiran V Indikator K-5: Menjamin Kepastian Memperoleh Layanan Pendidikan	124
Lampiran VI Indikator Penunjang Pendidikan	131

TABLE OF CONTENTS

	<i>Page</i>
<i>PREFACE</i>	<i>iv</i>
<i>TABLE OF CONTENT</i>	<i>vii</i>
<i>LIST OF GRAPHS</i>	<i>ix</i>
<i>LIST OF TABLES</i>	<i>xix</i>
 <i>CHAPTER I INTRODUCTION</i>	 <i>4</i>
<i>A. Background</i>	<i>4</i>
<i>B. Objectives</i>	<i>4</i>
<i>C. Indicators Model Development</i>	<i>5</i>
 <i>CHAPTER II EDUCATION INDICATORS IN INDONESIA</i>	 <i>9</i>
<i>A. Indicators of Improving the Availability of Education Services</i>	<i>10</i>
<i>B. Indicators of Expanding Reachable of Education Services</i>	<i>25</i>
<i>C. Indicators of Improving Quality and Relevance of Education Services</i>	<i>29</i>
<i>D. Indicators of Building Equality to Get Education Services</i>	<i>55</i>
<i>E. Indicators of Guarantee Certainty to Get Education Services</i>	<i>61</i>
<i>F. Supporting Indicators</i>	<i>85</i>
 <i>CHAPTER III SUMMARY</i>	 <i>101</i>
 <i>APPENDIX</i>	
<i>Appendix I Indicators of Improving Availability of Education Services</i>	<i>103</i>
<i>Appendix II Indicators of Expanding Reachable of Education Services</i>	<i>110</i>
<i>Appendix III Indicators of Improving Quality and Relevance of Education Services</i>	<i>114</i>
<i>Appendix IV Indicators of Building Equality to Get Education Services</i>	<i>121</i>

	<i>Page</i>
<i>Appendix V Indicators of Guarantee Certainty to Get Education Services</i>	<i>124</i>
<i>Appendix VI Supporting Education Indicators</i>	<i>131</i>

DAFTAR GRAFIK/LIST OF GRAPHS

Halaman/Page

A. Indikator K-1: Meningkatkan Ketersediaan Layanan Pendidikan *Indicators of Improving the Availability of Education Services*

Grafik/Graph: 1	
Rasio Siswa per Sekolah	
<i>Pupils-school Ratio</i>	10
Grafik/Graph: 2	
Perkembangan Rasio Siswa per Sekolah	
<i>Trend of Pupils-school Ratio</i>	11
Grafik/Graph: 3	
Rasio Siswa/Warga Belajar per Kelas/Kelompok Belajar	
<i>Pupil/participant-class/learning group Ratio</i>	12
Grafik/Graph: 4	
Perkembangan Rasio Siswa/Warga Belajar per Kelas/ Kelompok Belajar	
<i>Trend of Pupil/participant-class/learning group Ratio</i>	13
Grafik/Graph: 5	
Rasio Kelas per Ruang Kelas/Class-Classroom Ratio	15
Grafik/Graph: 6	
Perkembangan Rasio Kelas per Ruang Kelas	
<i>Trend of Class-Classroom Ratio</i>	16
Grafik/Graph: 7	
Persentase Perpustakaan/Percentage of Library	17
Grafik/Graph: 8	
Perkembangan Persentase Perpustakaan	
<i>Trend of Percentage of Library</i>	18
Grafik/Graph: 9	
Persentase Ruang UKS/Percentage of Health Center Rooms	19
Grafik/Graph: 10	
Perkembangan Persentase Ruang UKS	
<i>Trend of Percentage of Health Center Rooms</i>	20

Grafik/ <i>Graph</i> : 11	
Persentase Ruang Komputer	
<i>Percentage of Computer Rooms</i>	21
Grafik/ <i>Graph</i> : 12	
Perkembangan Persentase Ruang Komputer	
<i>Trend of Percentage of Computer Rooms</i>	22
Grafik/ <i>Graph</i> : 13	
Persentase Laboratorium/ <i>Percentage of Laboratories</i>	23
Grafik/ <i>Graph</i> : 14	
Perkembangan Persentase Laboratorium	
<i>Trend of Percentage of Laboratories</i>	24
 B. Indikator K-2: Memperluas Keterjangkauan Layanan Pendidikan	
<i>Indicators of Expanding Reachable of Education Services</i>	
Grafik/ <i>Graph</i> : 15	
Tingkat Pelayanan Sekolah/ <i>School Service Levels</i>	25
Grafik/ <i>Graph</i> : 16	
Perkembangan Tingkat Pelayanan Sekolah	
<i>Trend of School Service Levels</i>	26
Grafik/ <i>Graph</i> : 17	
Daerah Terjangkau/ <i>The Area Reachable</i>	27
Grafik/ <i>Graph</i> : 18	
Perkembangan Daerah Terjangkau	
<i>Trend of The Area Reachable</i>	28

C. Indikator K-3: Meningkatkan Kualitas Layanan Pendidikan <i>Indicators of Improving Quality and Relevance of Education Services</i>	
Grafik/ <i>Graph</i> : 19	
Persentase Guru Berwenang Mengajar <i>Percentage of Qualified Teachers</i>	29
Grafik/ <i>Graph</i> : 20	
Perkembangan Persentase Guru Berwenang Mengajar <i>Trend of Percentage of Qualified Teachers</i>	30
Grafik/ <i>Graph</i> : 21	
Rasio Siswa/Warga Belajar per Guru/Tutor <i>Pupil/participant-teacher/tutor Ratio</i>	31
Grafik/ <i>Graph</i> : 22	
Perkembangan Rasio Siswa/Warga Belajar per Guru/Tutor <i>Trend of Pupil/participant-teacher/tutor Ratio</i>	32
Grafik/ <i>Graph</i> : 23	
Angka Lulusan/ <i>Completion Rate</i>	34
Grafik/ <i>Graph</i> : 24	
Angka Lulusan/ <i>Completion Rate</i> SD/ <i>Primary School</i>	36
Grafik/ <i>Graph</i> : 25	
Angka Lulusan/ <i>Completion Rate</i> SMP/ <i>Junior Secondary School</i>	36
Grafik/ <i>Graph</i> : 26	
Angka Lulusan/ <i>Completion Rate</i> SM/ <i>Senior Secondary School</i>	37
Grafik/ <i>Graph</i> : 27	
Angka Lulusan/ <i>Completion Rate</i> PT/ <i>Higher Education</i>	37
Grafik/ <i>Graph</i> : 28	
Angka Lulusan/ <i>Completion Rate</i> PK/ <i>Illiterate Education</i>	38

Grafik/ <i>Graph</i> : 29	
Angka Lulusan/ <i>Completion Rate</i>	
Paket A/ <i>Packet A</i>	38
Grafik/ <i>Graph</i> : 30	
Angka Lulusan/ <i>Completion Rate</i>	
Paket B/ <i>Packet B</i>	39
Grafik/ <i>Graph</i> : 31	
Angka Lulusan/ <i>Completion Rate</i>	
Paket C/ <i>Packet C</i>	39
Grafik/ <i>Graph</i> : 32	
Perkembangan Angka Lulusan/ <i>Trend of Completion Rate</i>	40
Grafik/ <i>Graph</i> : 33	
Angka Mengulang/ <i>Repetition Rate</i>	43
Grafik/ <i>Graph</i> : 34	
Angka Mengulang/ <i>Repetition Rate</i>	
SD/ <i>Primary School</i>	44
Grafik/ <i>Graph</i> : 35	
Angka Mengulang/ <i>Repetition Rate</i>	
SMP/ <i>Junior Secondary School</i>	44
Grafik/ <i>Graph</i> : 36	
Angka Mengulang/ <i>Repetition Rate</i>	
SM/ <i>Senior Secondary School</i>	45
Grafik/ <i>Graph</i> : 37	
Perkembangan Angka Mengulang/ <i>Trend of Repetition Rate</i>	46
Grafik/ <i>Graph</i> : 38	
Angka Putus Sekolah/ <i>Drop-out Rate</i>	48
Grafik/ <i>Graph</i> : 39	
Angka Putus Sekolah/ <i>Drop-out Rate</i>	
SD/ <i>Primary School</i>	49
Grafik/ <i>Graph</i> : 40	
Angka Putus Sekolah/ <i>Drop-out Rate</i>	
SMP/ <i>Junior Secondary School</i>	49

Grafik/Graph: 41	
Angka Putus Sekolah/ <i>Drop-out Rate</i>	
SM/ <i>Senior Secondary School</i>	50
Grafik/Graph: 42	
Angka Putus Sekolah/ <i>Drop-out Rate</i>	
PT/ <i>Higher Education</i>	50
Grafik/Graph: 43	
Perkembangan Angka Putus Sekolah/ <i>Trend of Drop-out Rate</i>	51
Grafik/Graph: 44	
Persentase Ruang Kelas Milik Baik	
<i>Percentage of Good Owned Classroom</i>	53
Grafik/Graph: 45	
Perkembangan Persentase Ruang Kelas Milik Baik	
<i>Trend of Percentage of Good Owned Classroom</i>	54
D. Indikator K-4: Mewujudkan Kesenjangan Memperoleh Layanan Pendidikan	
<i>Indicators of Building Equality to Get Education Services</i>	
Grafik/Graph: 46	
Perbedaan Gender APK/ <i>Gender Disparity GER</i>	55
Grafik/Graph: 47	
Perkembangan Perbedaan Gender APK	
<i>Trend of Gender Disparity GER</i>	56
Grafik/Graph: 48	
Indeks Paritas Gender APK/ <i>Gender Parity Index GER</i>	57
Grafik/Graph: 49	
Perkembangan Indeks Paritas Gender APK	
<i>Trend of Gender Parity Index GER</i>	58
Grafik/Graph: 50	
Angka Partisipasi Siswa Swasta	
<i>Private Pupil Participant Rate</i>	59

Grafik/Graph: 51	
Perkembangan Angka Partisipasi Siswa Swasta	
<i>Trend of Private Pupil Participant Rate</i>	60
E. Indikator K-5: Menjamin Kepastian Memperoleh Layanan Pendidikan	
<i>Indicators of Guarantee the Certainty to Get Education Services</i>	
Grafik/Graph: 52	
Angka Partisipasi Kasar/Gross Enrollment Ratio	61
Grafik/Graph: 53	
Angka Partisipasi Kasar/Gross Enrollment Ratio	
SD/Primary School Level	63
Grafik/Graph: 54	
Angka Partisipasi Kasar/Gross Enrollment Ratio	
SMP/Junior Secondary School Level	63
Grafik/Graph: 55	
Angka Partisipasi Kasar/Gross Enrollment Ratio	
SM/Senior Secondary School Level	64
Grafik/Graph: 56	
Angka Partisipasi Kasar/Gross Enrollment Ratio	
PT/Higher Education Level	64
Grafik/Graph: 57	
Angka Partisipasi Kasar/Gross Enrollment Ratio	
Pendidikan Anak Usia Dini/Early Childhood Education	65
Grafik/Graph: 58	
Angka Partisipasi Kasar/Gross Enrollment Ratio	
Paket A Setara SD/Package A Equal to PS	65
Grafik/Graph: 59	
Angka Partisipasi Kasar/Gross Enrollment Ratio	
Paket B Setara SMP/Package B Equal to JSS	66
Grafik/Graph: 60	
Angka Partisipasi Kasar/Gross Enrollment Ratio	
Paket C Setara SMA/Package B Equal to GSSS	66

Grafik/Graph: 61	
Perkembangan Angka Partisipasi Kasar	
<i>Trend of Gross Enrollment Ratio</i>	67
Grafik/Graph: 62	
Angka Masukan Kasar/ <i>Gross Intake Rate</i>	
(Khusus TK/ <i>Pre-PS Only</i>)	69
Grafik/Graph: 63	
Perkembangan Angka Masukan Kasar	
<i>Trend of Gross Intake Rate</i>	
(Khusus TK/ <i>Pre-PS Only</i>)	70
Grafik/Graph: 64	
Angka Masukan Kasar/ <i>Gross Intake Rate</i>	
(Khusus SD/ <i>PS Only</i>)	71
Grafik/Graph: 65	
Perkembangan Angka Masukan Kasar	
<i>Trend of Gross Intake Rate</i>	
(Khusus SD/ <i>PS Only</i>)	72
Grafik/Graph: 66	
Angka Melanjutkan/ <i>Continuation Rate</i>	
SD ke SMP/ <i>Primary to Secondary</i>	73
Grafik/Graph: 67	
Angka Melanjutkan/ <i>Continuation Rate</i>	
SMP ke SM/ <i>Junior to Senior Secondary</i>	74
Grafik/Graph: 68	
Angka Melanjutkan/ <i>Continuation Rate</i>	
SM ke PT/ <i>Senior to Higher Education</i>	74
Grafik/Graph: 69	
Perkembangan Angka Melanjutkan	
<i>Trend of Continuation Rate</i>	75
Grafik/Graph: 70	
Angka Bertahan/ <i>Survival Rate</i>	76
Grafik/Graph: 71	
Angka Bertahan/ <i>Survival Rate</i>	
SD/ <i>Primary School</i>	77

Grafik/ <i>Graph</i> : 72	
Angka Bertahan/ <i>Survival Rate</i>	
SMP/ <i>Junior Secondary School</i>	77
Grafik/ <i>Graph</i> : 73	
Angka Bertahan/ <i>Survival Rate</i>	
SM/ <i>Senior Secondary School</i>	78
Grafik/ <i>Graph</i> : 74	
Perkembangan Angka Bertahan	
<i>Trend of Survival Rate</i>	79
Grafik/ <i>Graph</i> : 75	
Rata-rata Lama Belajar/ <i>Average Study Time</i>	80
Grafik/ <i>Graph</i> : 76	
Rata-rata Lama Belajar/ <i>Average Study Time</i>	
Sekolah Dasar/ <i>Primary School</i>	81
Grafik/ <i>Graph</i> : 77	
Rata-rata Lama Belajar/ <i>Average Study Time</i>	
Sekolah Menengah Pertama/ <i>Junior Secondary School</i>	81
Grafik/ <i>Graph</i> : 78	
Rata-rata Lama Belajar/ <i>Average Study Time</i>	
Sekolah Menengah/ <i>Senior Secondary School</i>	82
Grafik/ <i>Graph</i> : 79	
Perkembangan Rata-rata Lama Belajar	
<i>Trend of Average Study Time</i>	83

F. Indikator Penunjang/*Supporting Indicators*

Grafik/Graph: 80	
Persentase Anggaran Pendidikan terhadap PDB <i>Education Budget as % GDP</i>	85
Grafik/Graph: 81	
Persentase Anggaran Pendidikan terhadap APBN <i>Education Budget as % of Government Budget</i>	85
Grafik/Graph: 82	
Persentase Anggaran Pendidikan Kemdikbud Menurut Asal <i>Percentage of Ministry of Educational and Culture Budget by Resource</i>	86
Grafik/Graph: 83	
Perkembangan Indikator Keuangan <i>Trend of Indicators of Education Finance</i>	87
Grafik/Graph: 84	
Persentase Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan <i>Percentage of Population by Education Attainment (15 Tahun ke atas/aged 15 year +)</i>	89
Grafik/Graph: 85	
Perkembangan Persentase Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan <i>Trend of Percentage of Population by Education Attainment (15 Tahun ke atas/aged 15 year +)</i>	90
Grafik/Graph: 86	
Angka Buta Huruf/ <i>Illiterate Rate</i> <i>(15-59 Tahun/aged 15-59)</i>	92
Grafik/Graph: 87	
Perkembangan Angka Buta Huruf/ <i>Trend of Illiterate Rate</i> <i>(15-59 Tahun/aged 15-59)</i>	93
Grafik/Graph: 88	
Angka Anak dan Remaja Masih Sekolah <i>Enrolled Child and Youth Rate (7-23 Tahun/aged 7-23 years)</i>	94

Grafik/ <i>Graph</i> : 89	
Perkembangan Angka Anak dan Remaja Masih Sekolah <i>Trend of Enrolled Child and Youth Rate</i> (7-23 Tahun/ <i>aged 7-23 years</i>)	95
Tabel/ <i>Table</i> : 90	
Persentase Penduduk Berumur 15 Tahun ke Atas Menurut Lapangan Pekerjaan Utama dan Pendidikan Tertinggi <i>Main industrial employment and based on</i> <i>Highest Educational Background.</i>	97
Tabel/ <i>Table</i> : 91	
Perkembangan Persentase Penduduk Berumur 15 Tahun ke Atas Menurut Lapangan Pekerjaan Utama dan Pendidikan Tertinggi <i>Trend of Percentage of Population 15 Years of Age and over</i> <i>By Main Industry and Education</i>	99

DAFTAR TABEL/LIST OF TABLES

Halaman/Page

A. Indikator K-1: Meningkatkan Ketersediaan Layanan

Indicators of Improving the Availability of Education Services

Tabel/Table : 1	
Rasio Siswa per Sekolah/ <i>Pupils-School Ratio</i>	10
Tabel/Table : 2	
Perkembangan Rasio Siswa per Sekolah <i>Trend of Pupils-school Ratio</i>	11
Tabel/Table : 3	
Rasio Siswa/Warga Belajar per Kelas/Kelompok Belajar <i>Pupils/participant-class/learning group Ratio</i>	12
Tabel/Table : 4	
Perkembangan Rasio Siswa/Warga Belajar per Kelas/ Kelompok Belajar <i>Trend of Pupil/participant-class/learning group Ratio</i>	14
Tabel/Table : 5	
Rasio Kelas per Ruang Kelas/ <i>Class-Classroom Ratio</i>	15
Tabel/Table : 6	
Perkembangan Rasio Kelas per Ruang Kelas <i>Trend of Class-Classroom Ratio</i>	16
Tabel/Table : 7	
Persentase Perpustakaan/ <i>Percentage of Library</i>	17
Tabel/Table : 8	
Perkembangan Persentase Perpustakaan <i>Trend of Percentage of Library</i>	18
Tabel/Table : 9	
Persentase Ruang UKS/ <i>Percentage of Health Center Rooms</i>	19
Tabel/Table : 10	
Perkembangan Persentase Ruang UKS <i>Trend of Percentage of Health Center Rooms</i>	20

Tabel/Table : 11	
Persentase Ruang Komputer	
<i>Percentage of Computer Rooms</i>	21
Tabel/Table : 12	
Perkembangan Persentase Ruang Komputer	
<i>Trend of Percentage of Computer Rooms</i>	22
Tabel/Table : 13	
Persentase Laboratorium/ <i>Percentage of Laboratories</i>	23
Tabel/Table : 14	
Perkembangan Persentase Laboratorium	
<i>Trend of Percentage of Laboratories</i>	24
B. Indikator K-2: Memperluas Keterjangkauan Layanan Pendidikan	
<i>Indicators of Expanding Reachable of Education Services</i>	
Tabel/Table : 15	
Tingkat Pelayanan Sekolah/ <i>School Service Levels</i>	25
Tabel/Table : 16	
Perkembangan Tingkat Pelayanan Sekolah	
<i>Trend of School Service Levels</i>	26
Tabel/Table : 17	
Daerah Terjangkau/ <i>Reachable Area</i>	27
Tabel/Table : 18	
Perkembangan Daerah Terjangkau	
<i>Trend of Reachable Area</i>	28
C. Indikator K-3: Meningkatkan Kualitas Layanan Pendidikan	
<i>Indicators of Improving Quality and Relevance of Education Services</i>	
Tabel/Table : 19	
Persentase Guru Berwenang Mengajar	
<i>Percentage of Qualified Teachers</i>	29

Tabel/Table : 20	
Perkembangan Persentase Guru Berwenang Mengajar	
<i>Trend of Percentage of Qualified Teachers</i>	30
Tabel/Table : 21	
Rasio Siswa/Warga Belajar per Guru/Tutor	
<i>Pupil/participant-teacher/tutor Ratio</i>	31
Tabel/Table : 22	
Perkembangan Rasio Siswa/Warga Belajar per Guru/Tutor	
<i>Trend of Pupil/participant-teacher/tutor Ratio</i>	33
Tabel/Table : 23	
Angka Lulusan/ <i>Completion Rate</i>	35
Tabel/Table : 24	
Perkembangan Angka Lulusan/ <i>Trend of Completion Rate</i>	42
Tabel/Table : 25	
Angka Mengulang/ <i>Repetition Rate</i>	43
Tabel/Table : 26	
Perkembangan Angka Mengulang/ <i>Trend of Repetition Rate</i>	47
Tabel/Table: 27	
Angka Putus Sekolah/ <i>School Drop-out Rate</i>	48
Tabel/Table: 28	
Perkembangan Angka Putus Sekolah/ <i>Trend of Drop-out Rate</i>	52
Tabel/Table: 29	
Persentase Ruang Kelas Milik Baik	
<i>Percentage of Good Owned Classroom</i>	53
Tabel/Table: 30	
Perkembangan Persentase Ruang Kelas Milik Baik	
<i>Trend of Percentage of Good Owned Classroom</i>	54

D. Indikator K-4: Mewujudkan Kesenjangan Memperoleh Layanan Pendidikan

Indicators of Building Equality To Get Education Services

Tabel/Table: 31	
Perbedaan Gender APK/ <i>Gender Disparitas GER</i>	55
Tabel/Table: 32	
Perkembangan Perbedaan Gender APK	
<i>Trend of Gender Disparitas GER</i>	56
Tabel/Table: 33	
Indeks Paritas Gender APK/ <i>Gender Parity Index GER</i>	57
Tabel/Table: 34	
Perkembangan Indeks Paritas Gender APK	
<i>Trend of Gender Parity Index GER</i>	58
Tabel/Table: 35	
Angka Partisipasi Siswa Swasta	
<i>Private Pupil Participant Rate</i>	59
Tabel/Table: 36	
Perkembangan Angka Partisipasi Siswa Swasta	
<i>Trend of Private Pupil Participant Rate</i>	60

E. Indikator K-5: Menjamin Kepastian Memperoleh Layanan Pendidikan

Indicators of Guarantee The Certainty To Get Education Services

Tabel/Table: 37	
Angka Partisipasi Kasar/ <i>Gross Enrollment Ratio</i>	61
Tabel/Table: 38	
Perkembangan Angka Partisipasi Kasar	
<i>Trend of Gross Enrollment Ratio</i>	68
Tabel/Table: 39	
Angka Masukan Kasar/ <i>Gross Intake Rate</i> (Khusus TK/ <i>Pre-PS Only</i>)	69

Tabel/Table: 40	
Perkembangan Angka Masukan Kasar	
<i>Trend of Gross Intake Rate</i>	
(Khusus TK/Pre-PS Only)	70
Tabel/Table: 41	
Angka Masukan Kasar/ <i>Gross Intake Rate</i>	
(Khusus SD/PS Only)	71
Tabel/Table: 42	
Perkembangan Angka Masukan Kasar	
<i>Trend of Gross Intake Rate</i>	
(Khusus SD/PS Only)	72
Tabel/Table: 43	
Angka Melanjutkan/ <i>Continuation Rate</i>	73
Tabel/Table: 44	
Perkembangan Angka Melanjutkan	
<i>Trend of Continuation Rate</i>	75
Tabel/Table: 45	
Angka Bertahan/ <i>Survival Rate</i>	76
Tabel/Table: 46	
Perkembangan Angka Bertahan/ <i>Trend of Survival Rate</i>	79
Tabel/Table: 47	
Rata-rata Lama Belajar/ <i>Average Study Time</i>	80
Tabel/Table: 48	
Perkembangan Rata-rata Lama Belajar	
<i>Trend of Average Study Time</i>	84
F. Indikator Penunjang/ <i>Supporting Indicators</i>	
Tabel/Table: 49	
Indikator Keuangan/ <i>Indicators of Education Finance</i>	86
Tabel/Table: 50	
Perkembangan Indikator Keuangan	
<i>Trend of Indicators of Education Finance</i>	88

Tabel/Table: 51	
Persentase Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan	
<i>Percentage of Population by Education Attainment</i>	
(15 Tahun ke atas/aged 15 year +)	89
Tabel/Table: 52	
Perkembangan Persentase Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan	
<i>Trend of Percentage of Population by Education Attainment</i>	
(15 Tahun ke atas/aged 15 year +)	91
Tabel/Table: 53	
Angka Buta Huruf/Illiterate Rate	
(15-59 Tahun/aged 15-59)	92
Tabel/Table: 54	
Perkembangan Angka Buta Huruf/Trend of Illiterate Rate	
(15-59 Tahun/aged 15-59)	93
Tabel/Table: 55	
Angka Anak dan Remaja Masih Sekolah	
<i>Enrolled Child and Youth Rate</i>	
(7-23 Tahun/aged 7-23 years)	94
Tabel/Table: 56	
Perkembangan Angka Anak dan Remaja Masih Sekolah	
<i>Enrolled Child and Youth Rate</i>	
(7-23 Tahun/aged 7-23 years)	95
Tabel/Table: 57	
Penduduk Berumur 15 Tahun ke Atas Menurut Lapangan Pekerjaan Utama dan Pendidikan Tertinggi	
<i>Population 15 Years of Age and Over by Main Occupation and Education</i>	96
Tabel/Table: 58	
Perkembangan Penduduk Berumur 15 Tahun ke Atas Menurut Lapangan Pekerjaan Utama dan Pendidikan Tertinggi	
<i>Trend of Population 15 Years of Age and Over by Main Occupation and Education</i>	98

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembangunan pendidikan merupakan salah satu investasi sumber daya manusia (SDM) yang dapat memacu daya saing bangsa di era global. Sebagai investasi produktif, pendidikan dinilai dapat meningkatkan kualitas SDM sebagai faktor pendukung utama untuk meningkatkan produktivitas nasional di berbagai bidang dan sektor pembangunan.

Memasuki abad ke-21, upaya pembangunan pendidikan di Indonesia menghadapi tantangan yang lebih berat dalam menyiapkan kualitas SDM. Tantangan tersebut terasa semakin berat sejak adanya otonomi pendidikan karena tidak semua kabupaten/kota mampu memberikan data yang valid dan terpercaya ke pusat.

Dari sisi ukuran, kemampuan dan kepentingan sistem pendidikan, keadaan pembangunan pendidikan dapat diikuti perkembangannya melalui penjabaran kebijakan pembangunan pendidikan yang terdiri dari tiga pilar kebijakan, dan dijabarkan dalam misi pendidikan 5K, yaitu 1) meningkatkan ketersediaan layanan pendidikan; 2) memperluas keterjangkauan layanan pendidikan; 3) meningkatkan kualitas layanan pendidikan; 4) mewujudkan kesetaraan layanan pendidikan, dan 5) menjamin kepastian memperoleh layanan pendidikan. Selain itu, disajikan pula indikator penunjang.

B. Tujuan

Tujuan utama dari penerbitan buku Indikator Pendidikan di Indonesia, Tahun 2012/2013 ini adalah untuk menjelaskan indikator pendidikan yang terkait dengan ke lima misi pendidikan. Sudah menjadi kesepakatan bahwa indikator pendidikan mempunyai peran, sebagai suatu proksi, suatu awal peringatan dini, dan untuk mengevaluasi kebijakan Kemdikbud berdasarkan kriteria, yang dipahami oleh pembuat kebijakan pendidikan sebagai alat ukur keberhasilan suatu pembangunan pendidikan.

C. Model Pengembangan Indikator

Data adalah simbol kuantitatif dari suatu satuan atau komponen, misalnya, data jumlah siswa (S)=600 dan jumlah guru (G)=30 di salah satu sekolah dasar. Indikator pendidikan adalah data pendidikan atau gabungan dari beberapa data pendidikan yang dikembangkan untuk menerangkan atau menjelaskan suatu keadaan yang mengacu pada suatu kebijakan pendidikan tertentu, sebagai suatu petunjuk awal. Sebagai contoh, gabungan data pada contoh di atas akan menghasilkan suatu indikator pendidikan yang disebut rasio siswa dan guru (yaitu: 600 berbanding 30 atau 20 berbanding 1) yang memberikan petunjuk awal bahwa seorang guru menangani 20 siswa. Bila standar rasio siswa dan guru = 15 maka nilai 20 berarti telah terjadi kekurangan guru pada sekolah yang bersangkutan.

Berdasarkan contoh tersebut maka indikator pendidikan adalah suatu alat yang mampu menjelaskan dan menginterpretasikan hubungan antara aspek tertentu dalam suatu sistem pendidikan bahkan antara aspek pendidikan dengan aspek sosial, ekonomi, dan budaya. Manfaat dan kegunaan indikator pendidikan menjadi semakin nyata dan jelas jika disusun dan disajikan secara sistematis, menarik dan mudah dibaca.

Model indikator yang dikembangkan dalam publikasi ini diperoleh dengan menggunakan pendekatan “pluralistic”, yaitu kombinasi antara pendekatan konseptual dan pragmatis dengan asumsi bahwa kebijakan pendidikan tersebut dijabarkan dari misi pendidikan 5K seperti yang diamanatkan oleh Rencana Strategi Pendidikan tahun 2010-2014. Beberapa indikator bersifat empiris dan dibentuk berdasarkan pertimbangan hubungan logis antara aspek-aspek di dalam sistem pendidikan atau aspek di dalam pendidikan dengan aspek nonpendidikan.

Berdasarkan pendekatan ini, indikator-indikator dikelompokkan menjadi empat yaitu 1) *indikator input*, yaitu yang berhubungan dengan siswa, sarana-prasarana pendidikan, dll; 2) *indikator proses* yang memungkinkan untuk menganalisis aspek-aspek yang berkaitan dengan pelaksanaan kurikulum atau proses belajar-mengajar; 3) *indikator output* yang antara lain membicarakan tentang berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan studi pada suatu jenjang pendidikan, angka mengulang, angka putus sekolah, rasio masukan dan keluaran; dan 4) *indikator outcome* yang berhubungan dengan efek jangka panjang dari pendidikan. Selain itu,

indikator pendidikan ini disusun berkaitan dengan kebijakan kementerian. Indikator tersebut diklasifikasikan menjadi tiga pilar kebijakan pembangunan pendidikan yang dijabarkan menjadi misi pendidikan 5K, yaitu 1) K-1: meningkatkan ketersediaan layanan pendidikan; 2) K-2: memperluas keterjangkauan layanan pendidikan; 3) K-3: meningkatkan kualitas layanan pendidikan; 4) K-4: mewujudkan kesetaraan dalam memperoleh layanan pendidikan; dan 5) K-5: menjamin kepastian memperoleh layanan pendidikan serta dilengkapi dengan 7 jenis indikator penunjang pendidikan.

CHAPTER I INTRODUCTION

A. Background

Education development is one of the efforts in human resources investment to accelerate the nation capacity to compete among others in a global era. As a productive investment, education is honored to be an avenue for human resources development effort as a main factor to gain national productivity in various development fields and sectors.

Entering the 21st century, efforts to develop education in Indonesia is facing more serious challenges in providing quality human resources. The challenge is heavier and more since the autonomy of education because not all districts are able to provide the data valid and reliable to the Center.

From the point of view of measure, capacity and essentiality of the education system, education development whereabouts can possibly be monitored through its explication in certain development aspects (or commonly characterized as the major themes of education development) which are recognized as: 1) improving availability of education services, 2) expanding reachability of education services, 3) improving quality and relevance of education services, 4) building equality to get education services, and 5) guarantee certainty to get education services. It is within this magnitude that the educational indicators are presented in this book.

B. Objectives

The main purpose of publishing books Education Indicators in Indonesia, year 2012/2013 This is to explain the education-related indicators into five educational mission. It can easily be indicated for the sake of decision making, planning and program implementation purposes. It is agreed upon that educational indicators have their own role, as proxies, to prognosticate the Ministry of Education and Culture (MoEC) policies as opposed to the criteria digested by educational policy makers to gauge policy attainment.

C. Indicators Model Development

Data is a quantitative symbol of an educational article or component. For example, number of students (S) = 600, or number of teachers (T) = 30 in a randomly assigned primary school. Educational indicator is educational data or the composite of more than one educational data purposefully assigned to elucidate the state of being in education policy, as an early warning measure. For example, the composite of the S and T data above will generate an indicator of student-teacher ratio (600/30 or 20/1). When using standart of 15 students which envisages teacher shortage at the corresponding school indicated.

By nature, educational indicators are subjects of rendering interconnection among educational aspects in education system and, likewise, between education and non-education system, such as social, economics and culture. The benefit of educational indicators is even cloudlessly defined when they are presented in an interesting and systematic ways and easily read by laymen and commoners.

Indicators model development in this publication was gainfully employed using pluralistic approach, i.e. combination between conceptual approach and pragmatic approach, for as much as actual educational policies generated from the major themes of education development in Educational Strategic Planning year 2010-2014. Some indicators were composed on the basis of logical framework connection among various aspects in education system in alliance with other aspects which are believed to be contextually perceivable.

Applying this approach, the resulted indicators were classified in four groups as follow: 1) input indicators; a set of indicators concerning raw inputs (students) and instrumental inputs (facilities, equipment etc.); 2) process indicators; proxies related with teaching-learning process and curriculum implementation; 3) output indicators; a set of indicators measuring students cohort, i.e. instructional years per graduate, drop-out rate, repetition rate, input-output ratio; and 4) outcome indicators; indicators reflecting the impact of education (i.e. at certain levels) on education (i.e. at further levels) and non-education (i.e. employment) aspects. This classiffication have been contextually defined by the major policy of educational development becoming education mission as called 5K, these are 1) K-1: improving

availability of education services; 2) K-2: expanding reachable of education services; 3) K-3: improving quality and relevance of education services; 4) K-4: building equality to get education services; and 5) K-5: guarantee certainty to get education services and completely with seven types of supporting indicator of education.

BAB II

INDIKATOR PENDIDIKAN DI INDONESIA

Pada buku ini, bahasan tentang indikator pendidikan dibatasi pada indikator yang benar-benar dapat menggambarkan situasi pendidikan di Indonesia. Indikator tersebut dikembangkan berdasarkan kebijakan pendidikan yang ditetapkan oleh Kemdikbud dan yang dapat dikelompokkan menjadi tiga pilar kebijakan pembangunan pendidikan, yang dijabarkan menjadi misi pendidikan 5K, yaitu 1) K-1: indikator ketersediaan layanan pendidikan, 2) K-2: indikator keterjangkauan layanan pendidikan, 3) K-3: indikator kualitas layanan pendidikan, 4) K-4: indikator kesetaraan memperoleh layanan pendidikan, dan 5) K-5: indikator kepastian memperoleh layanan pendidikan. Satu indikator lainnya, indikator penunjang, juga didiskusikan untuk mempermudah penerapan indikator pendidikan pada hal-hal yang lebih umum.

Indikator ketersediaan layanan pendidikan terdiri dari 7 jenis, yaitu 1) rasio siswa per sekolah, 2) rasio siswa per kelas, 3) rasio kelas per ruang kelas, 4) persentase perpustakaan sekolah, 5) persentase ruang usaha kesehatan sekolah, 6) persentase ruang komputer, dan 7) persentase laboratorium.

Indikator keterjangkauan layanan pendidikan terdiri dari 2 jenis, yaitu 1) tingkat pelayanan sekolah dan 2) daerah terjangkau.

Indikator kualitas layanan pendidikan terdiri dari 6 jenis, yaitu 1) persentase guru berwenang mengajar, 2) rasio siswa per guru, 3) angka lulusan, 4) angka mengulang, 5) angka putus sekolah, dan 6) persentase ruang kelas milik baik.

Indikator kesetaraan memperoleh layanan pendidikan terdiri dari 3 jenis, yaitu 1) perbedaan gender APK, 2) indeks paritas gender APK, dan 3) persentase siswa swasta.

Indikator kepastian memperoleh layanan pendidikan terdiri dari 4 jenis, yaitu 1) angka partisipasi kasar, 2) angka masukan kasar atau angka melanjutkan, 3) angka bertahan tingkat V atau angka bertahan, dan 4) rata-rata lama belajar.

Indikator penunjang pendidikan terdiri dari 7 jenis, yaitu 1) persentase anggaran terhadap PDB, 2) persentase anggaran pendidikan terhadap APBN,

3) persentase anggaran pendidikan menurut asal, 4) persentase penduduk menurut tingkat pendidikan, 5) angka buta huruf, 6) angka anak dan remaja yang masih bersekolah dan 7) Penduduk berumur 15 tahun ke atas menurut lapangan pekerjaan utama dan pendidikan tertinggi.

Indikator-indikator ini ditampilkan dalam bentuk grafik dan data aslinya disajikan dalam bentuk tabel. Untuk mengetahui definisi dan cara menghitung setiap indikator pendidikan disajikan pada Lampiran.

CHAPTER II

EDUCATION INDICATORS IN INDONESIA

In this publication, discussion on educational indicators is limited to those which fully depict the educational situation in Indonesia. Those indicators are designed based on educational policy and classified into education mission as called 5K, these are 1) K-1: improving availability of education services; 2) K-2: expanding reachable of education services; 3) K-3: improving quality and relevance of education services; 4) K-4: building equality to get education services; and 5) K-5: guarantee certainty to get education services and completely with six types of supporting indicators of education.

Indicators of availability of education services consists of: 1) pupil-school ratio, 2) pupils-class ratio, 3) class-classroom ratio, 4) percentage of library, 5) percentage of health center room, 6) percentage of computer room, and 7) percentage of laboratory.

Indicator of reachable of education services consist of: 1) school service level and 2) affordable area.

Indicators of quality and relevance of education services consists of: 1) percentage of qualified teachers, 2) pupil-teacher ratio, 3) completion rate, 4) repetition rate, 5) drop-out rate, and 6) percentage of good owned classrooms.

Indicators of equality to get education services consists of: 1) gender disparity of GER, 2) gender parity index of GER, and 3) community participation rate.

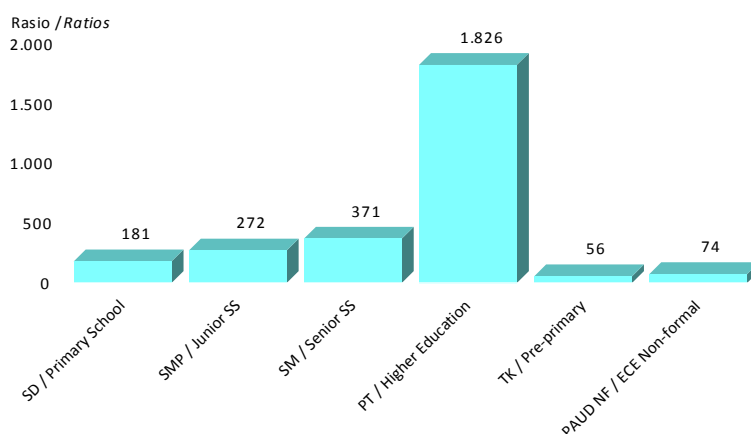
Indicators of guarantee certainty to ge education services consist of: 1) gross enrolment rate, 2) gross intake rate or continuation rate, 3) survival rate to grade V or survival rate, and 4) average study time.

Supporting Indicators consists of: 1) education budget as percentage of GDP, 2) education budget as percentage of governmen budget, 3) percentage of education budget by resources, 4) percentage of population by educational attainment, 5) illiterate rate, 6) enrolled child and youth rate and 7) Population 15 years of age and over by main industry and education.

These indicators are presented in the form of graphics and relevant table(s) of those original data. How these indicators are defined and calculated can be examined in the annexes.

A. INDIKATOR K-1
MENINGKATKAN KETERSEDIAAN LAYANAN PENDIDIKAN
INDICATORS OF IMPROVING AVAILABILITY OF EDUCATION SERVICES

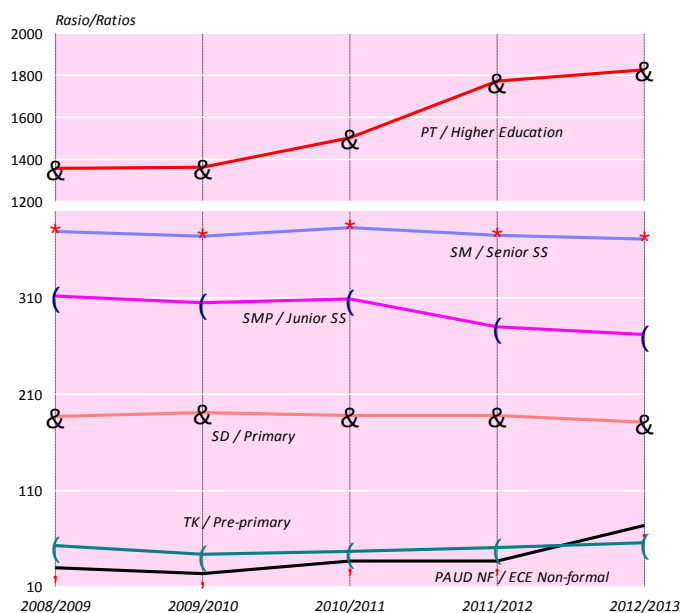
Grafik/Graph: 1
Rasio Siswa per Sekolah/Pupils-school Ratio
2012/2013



Tabel/Table: 1
Rasio Siswa per Sekolah/Pupils-school Ratio
2012/2013

Jenjang Pendidikan Level of Education	Siswa/Mahasiswa Pupils/Students	Sekolah/Lembaga Schools/Institutions	Rasio Ratio
(1)	(2)	(3)	(4)=(2)/(3)
Persekolahan / School			
SD / Primary School	26.769.680	148.272	181
SMP / Junior SS	9.653.093	35.527	272
SM / Senior SS	8.462.379	22.780	371
PT / Higher Education	5.822.143	3.189	1.826
PAUD / Early Childhood Education (ECE)			
TK / Pre-primary	3.993.929	71.356	56
PAUD (Nonformal) / ECE (Non-formal)	6.558.473	88.294	74

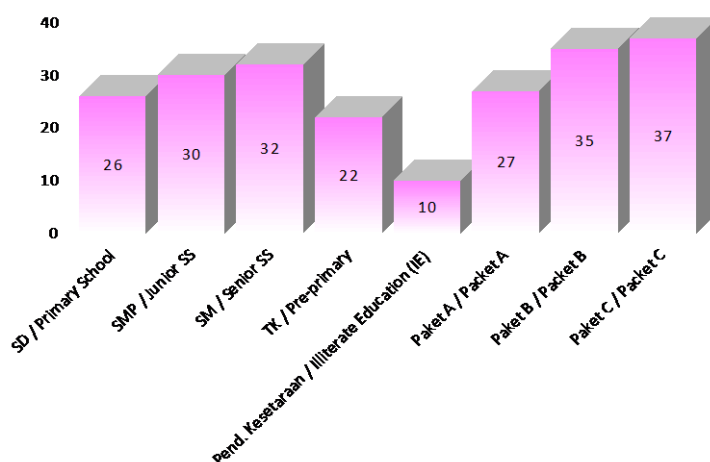
Grafik/Graph: 2
Perkembangan Rasio Siswa per Sekolah / Trend of Pupils-school Ratio
2008/2009--2012/2013



Tabel/Table: 2
Perkembangan Rasio Siswa per Sekolah/Trend of Pupils-school Ratio
2008/2009--2012/2013

Jenjang Pendidikan Level of Education	Rasio Siswa per Sekolah / Pupil-school Ratio				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Persekolahan / School					
SD / Primary School	187	191	188	188	181
SMP / Junior SS	312	305	309	280	272
SM / Senior SS	379	374	383	375	371
PT / Higher Education	1.357	1.363	1.503	1.772	1.826
PAUD / Early Childhood Education (ECE)					
TK / Pre-primary	53	44	47	51	56
PAUD (Nonformal) / ECE (Non-formal)	30	24	37	37	74

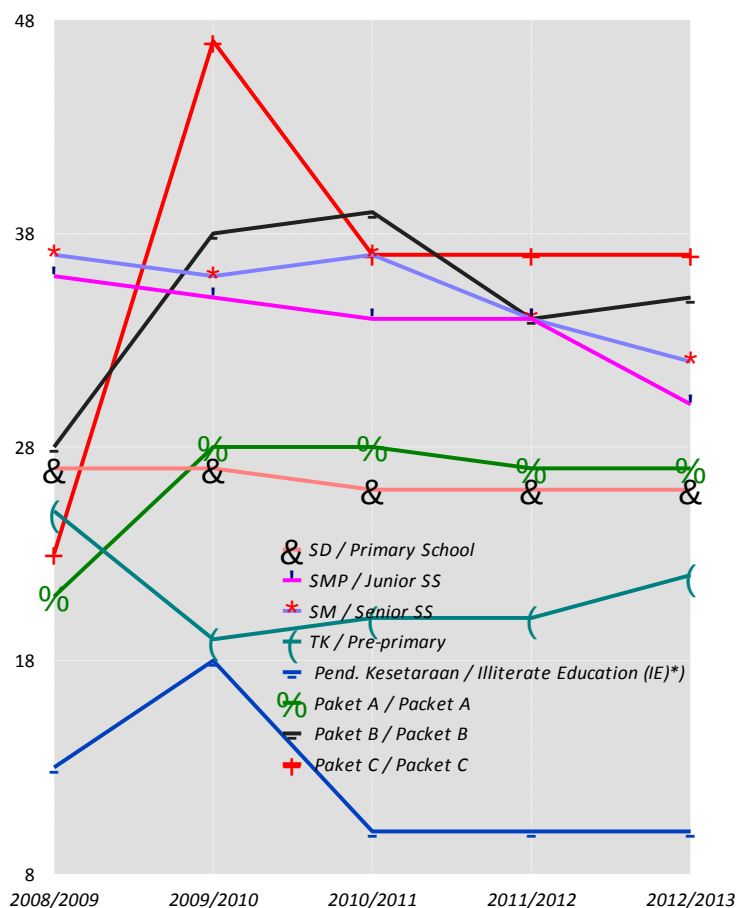
Grafik/Graph: 3
Rasio Siswa/Warga Belajar per Kelas/Kelompok Belajar
Pupil/participant-class/learning group Ratio
2012/2013



Tabel/Table: 3
Rasio Siswa/Warga Belajar per Kelas/Kelompok Belajar
Pupil/participant-class/learning group Ratio
2012/2013

Jenjang Pendidikan <i>Level of Education</i>	Siswa/Warga Belajar <i>Pupils/Participants</i>	Kelas/Kelompok Belajar <i>Classes/Learning Group</i>	Rasio <i>Ratio</i>
(1)	(2)	(3)	(4)=(2)/(3)
Persekolahan / School			
SD / <i>Primary School</i>	26.769.680	1.032.818	26
SMP / <i>Junior SS</i>	9.653.093	318.440	30
SM / <i>Senior SS</i>	8.462.379	265.404	32
PAUD dan Nonformal / <i>Early Childhood and Non-formal Education (ECNE)</i>			
TK / <i>Pre-primary</i>	3.993.929	182.750	22
Pend. Kesetaraan / <i>Illiterate Education (IE)</i>	197.298	19.460	10
Paket A / <i>Packet A</i>	69.905	2.590	27
Paket B / <i>Packet B</i>	142.004	4.050	35
Paket C / <i>Packet C</i>	256.262	6.923	37

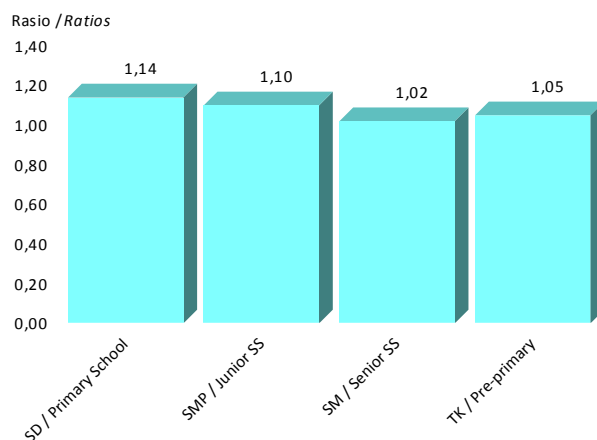
Grafik/Graph: 4
 Perkembangan Rasio Siswa/Warga Belajar per Kelas/Kelompok Belajar
Trend of Pupil/participant-class/learning group Ratio
 2008/2009--2012/2013



Tabel/Table: 4
Perkembangan Rasio Siswa/Warga Belajar per Kelas/Kelompok Belajar
Trend of Pupil/participant-class/learning group Ratio
2008/2009--2012/2013

Jenjang Pendidikan <i>Level of Education</i>	Rasio Siswa/Kelas-Warga Belajar/Kelompok Belajar <i>Pupil/class-participant/learning group Ratio</i>				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Persekolahan / School					
SD / Primary School	27	27	26	26	26
SMP / Junior SS	36	35	34	34	30
SM / Senior SS	37	36	37	34	32
PAUD dan Nonformal / Early Childhood and Non-formal Education (ECNE)					
TK / Pre-primary	25	19	20	20	22
Pend. Kesetaraan / Illiterate Education (IE)	13	18	10	10	10
Paket A / Packet A	21	28	28	27	27
Paket B / Packet B	28	38	39	34	35
Paket C / Packet C	23	47	37	37	37

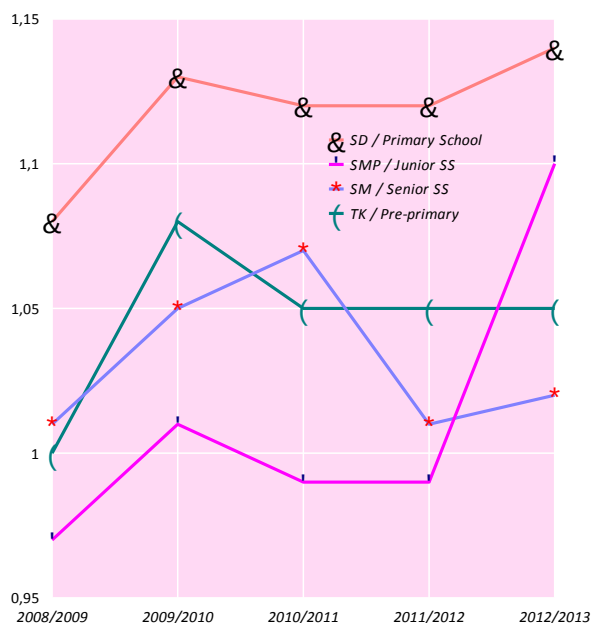
Grafik/Graph: 5
Rasio Kelas per Ruang Kelas/Class-Classroom Ratio
2012/2013



Tabel/Table: 5
Rasio Kelas per Ruang Kelas/Class-Classroom Ratio
2012/2013

Jenjang Pendidikan <i>Level of Education</i>	Kelas <i>Class</i>	Ruang Kelas <i>Classroom</i>	Rasio <i>Ratio</i>
(1)	(2)	(3)	(4)=(2)/(3)
Persekolahan / School			
SD / Primary School	1.032.818	908.688	1,14
SMP / Junior SS	318.440	288.839	1,10
SM / Senior SS	265.404	261.349	1,02
PAUD / Early Childhood Education (ECE)			
TK / Pre-primary	182.750	174.364	1,05

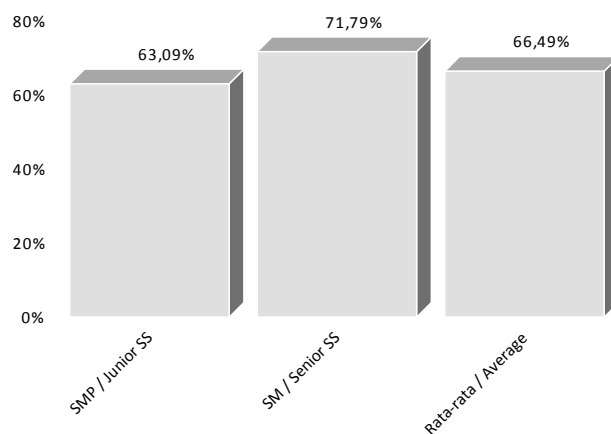
Grafik/Graph: 6
Perkembangan Rasio Kelas per Ruang Kelas/Trend of Class-Classroom Ratio
2008/2009--2012/2013



Tabel/Table: 6
Perkembangan Rasio Kelas per Ruang Kelas/Trend of Class-Classroom Ratio
2008/2009--2012/2013

Jenjang Pendidikan Level of Education	Rasio Kelas per Ruang Kelas / Class-classroom Ratio				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Persekolahan / School					
SD / Primary School	1,08	1,13	1,12	1,12	1,14
SMP / Junior SS	0,97	1,01	0,99	0,99	1,10
SM / Senior SS	1,01	1,05	1,07	1,01	1,02
PAUD / Early Childhood Education (ECE)					
TK / Pre-primary	1,00	1,08	1,05	1,05	1,05

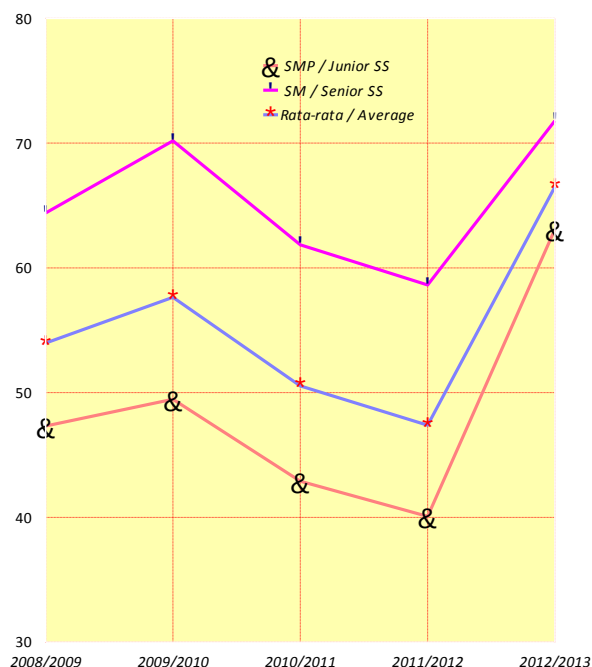
Grafik/Graph: 7
Persentase Perpustakaan / Percentage of Library
2012/2013



Tabel/Table: 7
Persentase Perpustakaan / Percentage of Library
2012/2013

Jenjang Pendidikan <i>Level of Education</i>	Perpustakaan <i>Library</i>	Sekolah <i>Schools</i>	%
(1)	(2)	(3)	(4)=(2)/(3)
SMP / Junior SS	22.413	35.527	63,09
SM / Senior SS	16.353	22.780	71,79
Jumlah / Total	38.766	58.307	66,49

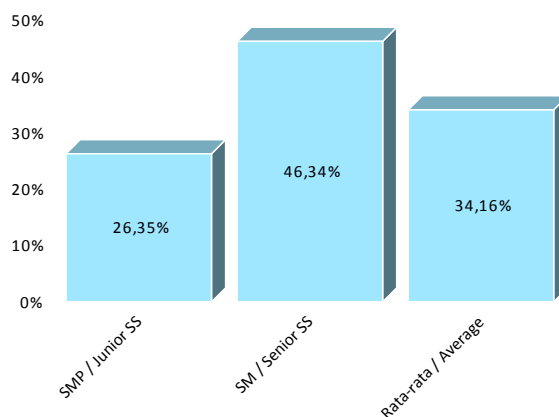
Grafik/Graph: 8
Perkembangan Persentase Perpustakaan / Trend of Percentage of Library
2008/2009--2012/2013



Tabel/Table: 8
Perkembangan Persentase Perpustakaan / Trend of Percentage of Library
2008/2009--2012/2013

Jenjang Pendidikan <i>Level of Education</i>	% Perpustakaan / % Library				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
SMP / Junior SS	47,33	49,47	42,90	40,08	63,09
SM / Senior SS	64,40	70,18	61,85	58,63	71,79
Rata-rata / Average	53,98	57,64	50,54	47,39	66,49

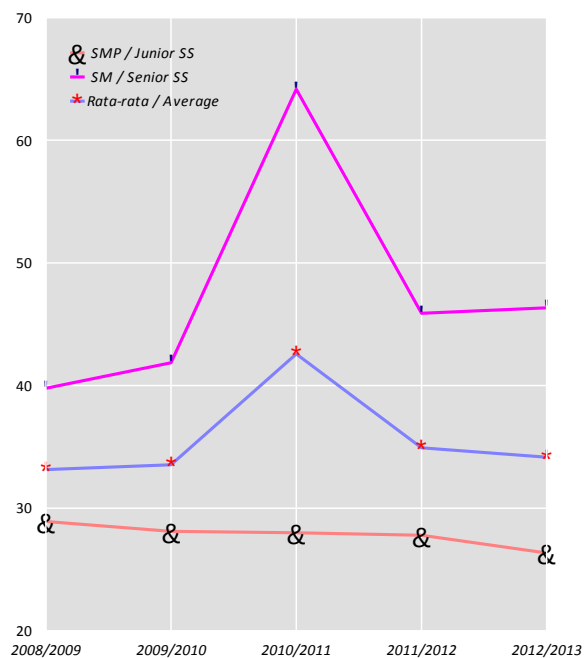
Grafik/Graph: 9
Persentase Ruang UKS / Percentage of Health Center Rooms
2012/2013



Tabel/Table: 9
Persentase Ruang UKS / Percentage of Health Center Rooms
2012/2013

Jenjang Pendidikan <i>Level of Education</i>	Ruang UKS <i>Health Center Rooms</i>	Sekolah <i>Schools</i>	%
(1)	(2)	(3)	(4)=(2)/(3)
SMP / <i>Junior SS</i>	9.361	35.527	26,35
SM / <i>Senior SS</i>	10.556	22.780	46,34
Jumlah / <i>Total</i>	19.917	58.307	34,16

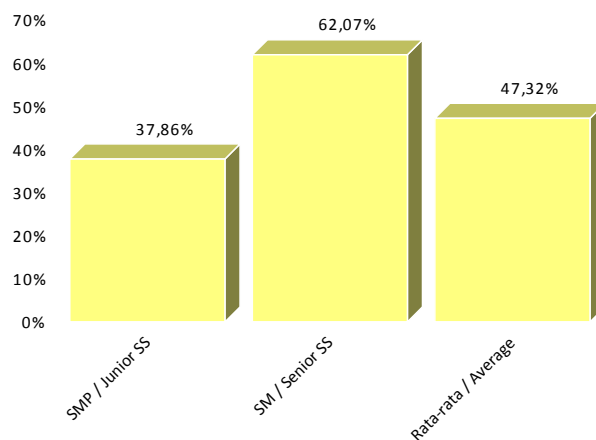
Grafik/Graph: 10
Perkembangan Persentase Ruang UKS
Trend of Percentage of Health Center Rooms
2008/2009--2012/2013



Tabel/Table: 10
Perkembangan Persentase Ruang UKS
Trend of Percentage of Health Center Rooms
2008/2009--2012/2013

Jenjang Pendidikan <i>Level of Education</i>	% Ruang UKS / % <i>Health Center Room</i>				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
SMP / <i>Junior SS</i>	28,92	28,12	28,00	27,80	26,35
SM / <i>Senior SS</i>	39,78	41,86	64,16	45,89	46,34
Rata-rata / <i>Average</i>	33,15	33,54	42,58	34,93	34,16

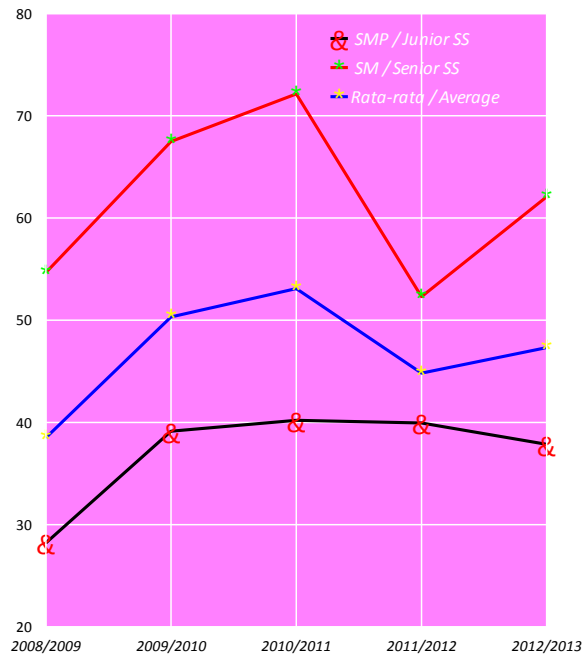
Grafik/Graph: 11
Persentase Ruang Komputer / Percentage of Computer Rooms
2012/2013



Tabel/Table: 11
Persentase Ruang Komputer / Percentage of Computer Rooms
2012/2013

Jenjang Pendidikan <i>Level of Education</i>	Ruang Komputer <i>Computer Rooms</i>	Sekolah <i>Schools</i>	%
(1)	(2)	(3)	(4)=(2)/(3)
SMP / Junior SS	13.451	35.527	37,86
SM / Senior SS	14.140	22.780	62,07
Jumlah / Total	27.591	58.307	47,32

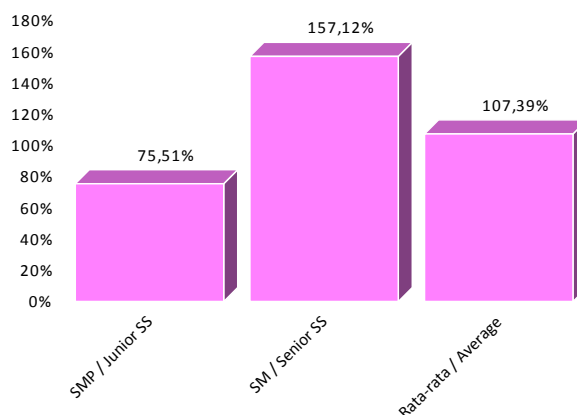
Grafik/Graph: 12
Perkembangan Persentase Ruang Komputer
Trend of Percentage of Computer Rooms
2008/2009--2012/2013



Tabel/Table: 12
Perkembangan Persentase Ruang Komputer
Trend of Percentage of Computer Rooms
2008/2009--2012/2013

Jenjang Pendidikan <i>Level of Education</i>	% Ruang Komputer / % <i>Computer Rooms</i>				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
SMP / <i>Junior SS</i>	28,22	39,14	40,21	39,95	37,86
SM / <i>Senior SS</i>	54,66	67,48	72,13	52,30	62,07
Rata-rata / <i>Average</i>	38,51	50,32	53,09	44,82	47,32

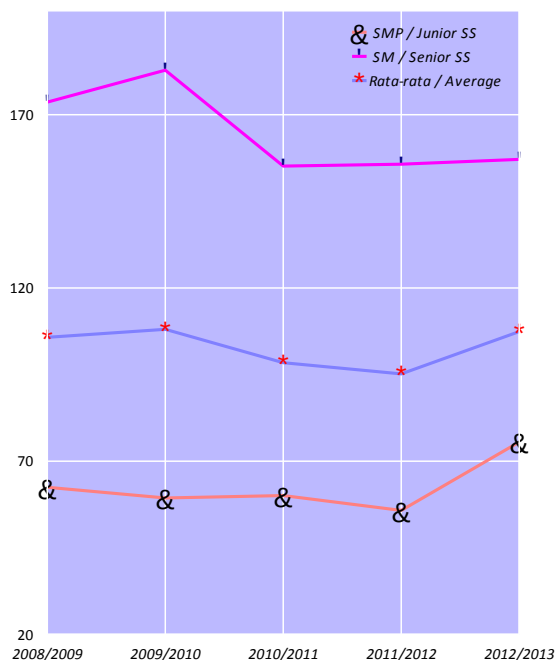
Grafik/Graph: 13
Persentase Laboratorium / Percentage of Laboratories
2012/2013



Tabel/Table: 13
Persentase Laboratorium / Percentage of Laboratories
2012/2013

Jenjang Pendidikan <i>Level of Education</i>	Laboratorium <i>Laboratories</i>	Sekolah <i>Schools</i>	%
(1)	(2)	(3)	(4)=(2)/(3)
SMP / Junior SS	26.825	35.527	75,51
SM / Senior SS	35.793	22.780	157,12
Jumlah / Total	62.618	58.307	107,39

Grafik/Graph: 14
Perkembangan Persentase Laboratorium
Trend of Percentage of Laboratories
2008/2009--2012/2013

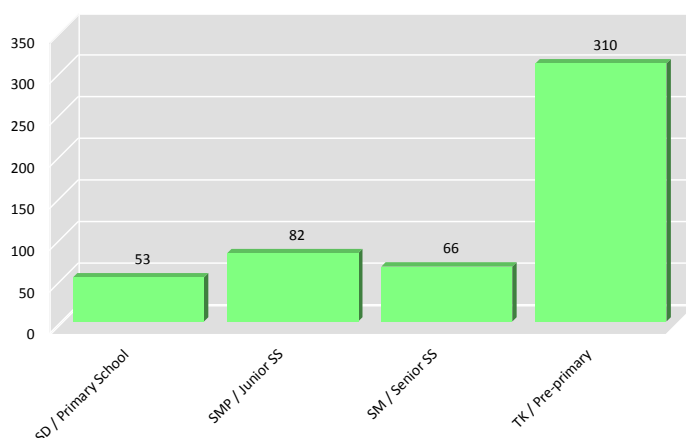


Tabel/Table: 14
Perkembangan Persentase Laboratorium
Trend of Percentage of Laboratories
2008/2009--2012/2013

Jenjang Pendidikan <i>Level of Education</i>	% Laboratorium / % <i>Laboratories</i>				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
SMP / <i>Junior SS</i>	62,45	59,38	60,07	55,79	75,51
SM / <i>Senior SS</i>	173,65	182,86	155,18	155,72	157,12
Rata-rata / <i>Average</i>	105,75	108,06	98,42	95,19	107,39

B. INDIKATOR K-2
MEMPERLUAS KETERJANGKAUAN LAYANAN PENDIDIKAN
INDICATORS OF EXPANDING REACHABLE EDUCATION SERVICES

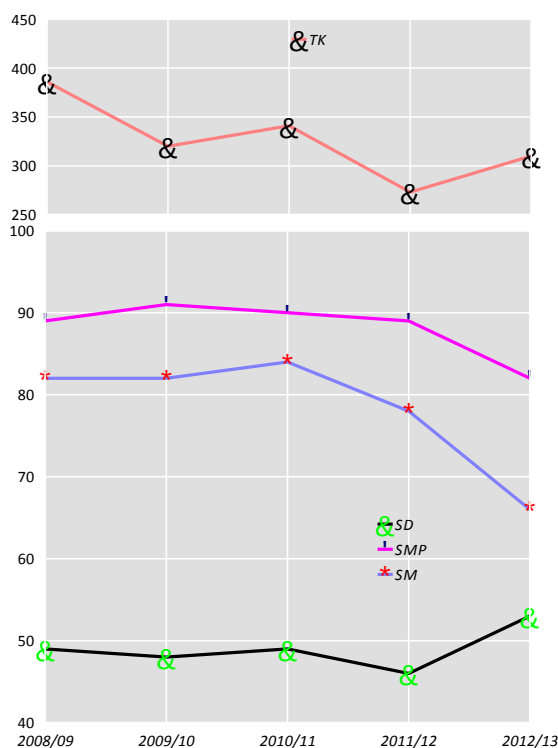
Grafik/Graph: 15
Tingkat Pelayanan Sekolah / School Service Levels
2012/2013



Tabel/Table: 15
Tingkat Pelayanan Sekolah / School Service Levels
2012/2013

Jenjang Pendidikan Level of Education	Penduduk Usia Masuk Sekolah/Lulusan School age Population/Graduates	Sekolah Ekuivalen Schools equivalent	TPS School Service Levels
(1)	(2)	(3)	(4)=(2)/(3)
Persekolahan / School			
SD / Primary School	9.084.396	172.136	53
SMP / Junior SS	4.336.261	53.073	82
SM / Senior SS	2.903.421	44.234	66
PAUD / Early Childhood Education (ECE)			
TK / Pre-primary	9.455.318	30.458	310

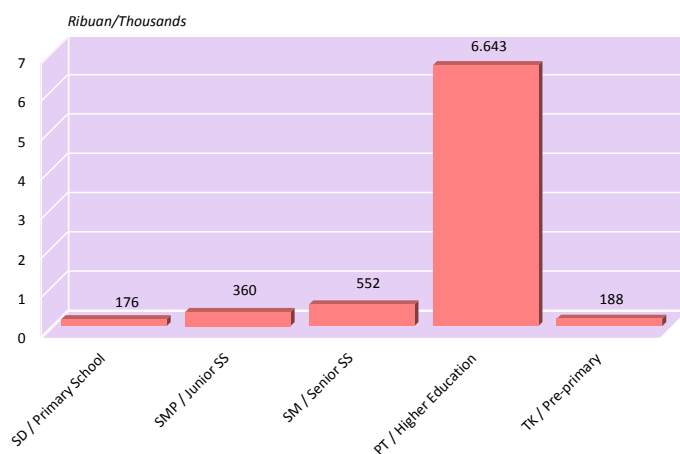
Grafik/Graph: 16
Perkembangan Tingkat Pelayanan Sekolah / *Trend of School Service Levels*
2008/2009--2012/2013



Tabel/Table: 16
Perkembangan Tingkat Pelayanan Sekolah / *Trend of School Service Levels*
2008/2009--2012/2013

Jenjang Pendidikan <i>Level of Education</i>	Tingkat Pelayanan Sekolah/ <i>School Service Levels</i>				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Persekolahan / <i>School</i>					
SD / <i>Primary School</i>	49	48	49	46	53
SMP / <i>Junior SS</i>	89	91	90	89	82
SM / <i>Senior SS</i>	82	82	84	78	66
PAUD / <i>Early Childhood Education (ECE)</i>					
TK / <i>Pre-primary</i>	386	320	341	273	310

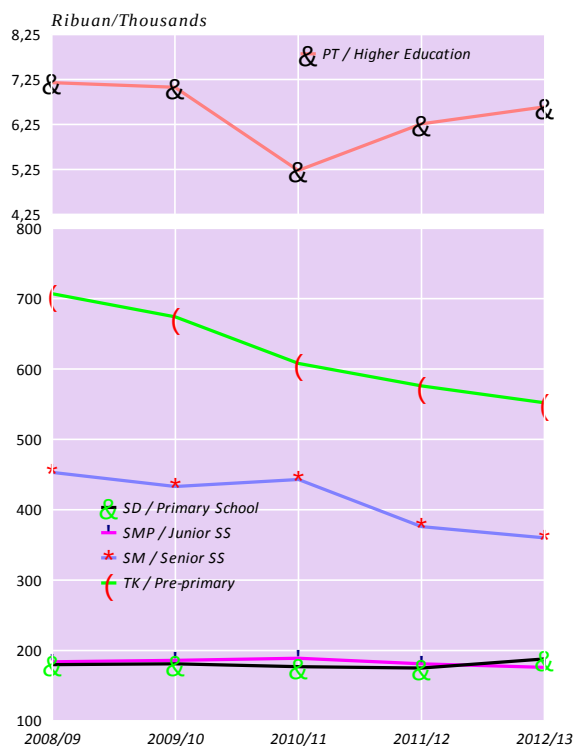
Grafik/Graph: 17
Daerah Terjangkau / Reachable Area
2012/2013



Tabel/Table: 17
Daerah Terjangkau / Reachable Area
2012/2013

Jenjang Pendidikan Level of Education	Daerah Terjangkau Anak Reachable Children	Daerah Terjangkau Sekolah Reachable School Area	Daerah Terjangkau Reachable Area
(1)	(2)	(3)	(4)=(2)/(3)
Persekolahan / School			
SD / Primary School	1.541,81	8,78	176
SMP / Junior SS	756,39	2,10	360
SM / Senior SS	744,22	1,35	552
PT / Higher Education	21.776,81	3,28	6.643
PAUD / Early Childhood Education (ECE)			
TK / Pre-primary	22,02	0,12	188

Grafik/Graph: 18
Perkembangan Daerah Terjangkau / Trend of Reachable Area
2008/2009--2012/2013

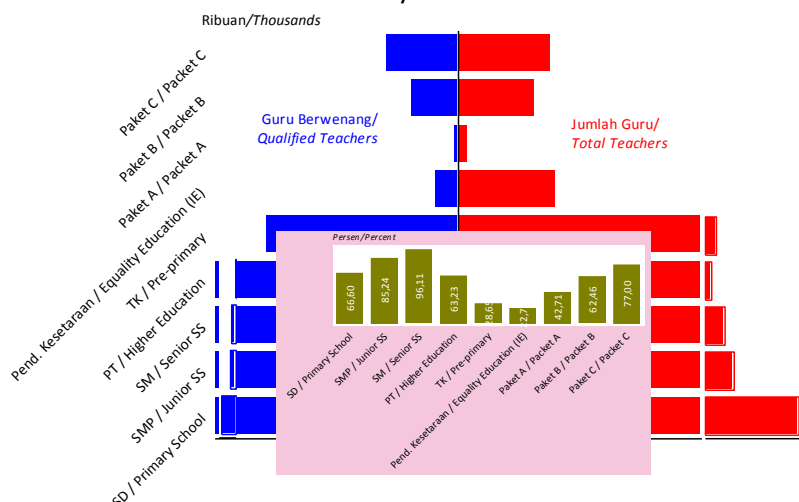


Tabel/Table: 18
Perkembangan Daerah Terjangkau / Trend of Reachable Area
2008/2009--2012/2013

Jenjang Pendidikan Level of Education	Daerah Terjangkau / Reachable Area				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Persekolahan / School					
SD / Primary School	184	186	189	181	176
SMP / Junior SS	453	433	443	376	360
SM / Senior SS	707	674	608	576	552
PT / Higher Education	7.180	7.076	5.230	6.264	6.643
PAUD / Early Childhood Education (ECE)					
TK / Pre-primary	180	181	177	175	188

C. INDIKATOR K-3
MENINGKATKAN KUALITAS LAYANAN PENDIDIKAN
INDICATORS OF IMPROVING THE QUALITY AND RELEVANCE
OF EDUCATION SERVICES

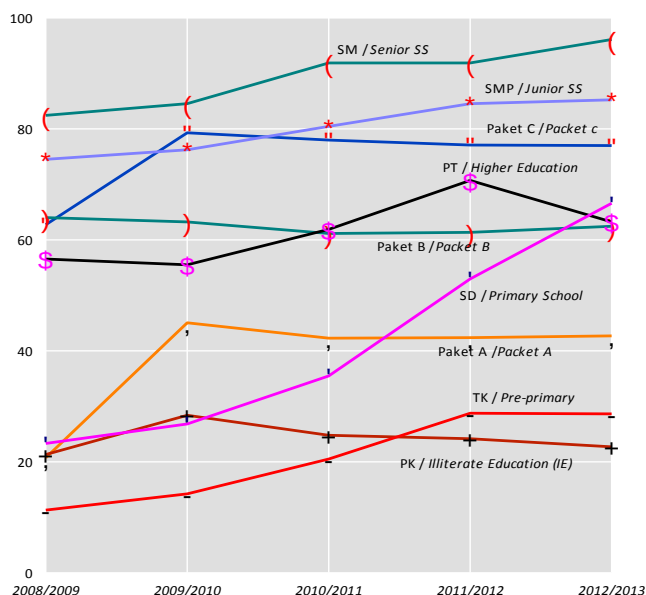
Grafik/Graph: 19
Persentase Guru Berwenang Mengajar/Percentage of Qualified Teachers
2012/2013



Tabel/Table: 19
Persentase Guru Berwenang Mengajar/Percentage of Qualified Teachers
2012/2013

Jenjang Pendidikan Level of Education	Guru/Tutor Berwenang Qualified Teachers/Tutors	Jumlah Guru/Tutor Total Teachers/Tutors	% Guru Berwenang Qualified Teachers
(1)	(2)	(3)	(4)=(2/3x100)
Persekolahan / School			
SD / Primary School	1.120.457	1.682.263	66,60
SMP / Junior SS	500.862	587.610	85,24
SM / Senior SS	415.313	432.124	96,11
PT / Higher Education	130.659	206.641	63,23
PAUD dan Nonformal / Early Childhood and Non-formal Education (ECNE)			
TK / Pre-primary	81.708	285.179	28,65
PAUD Nonformal / Early Childhood Non-formal			
Pend. Kesetaraan / Equality Education (IE)	4.832	21.275	22,71
Paket A / Packet A	1.692	3.962	42,71
Paket B / Packet B	12.420	19.885	62,46
Paket C / Packet C	31.833	41.339	77,00

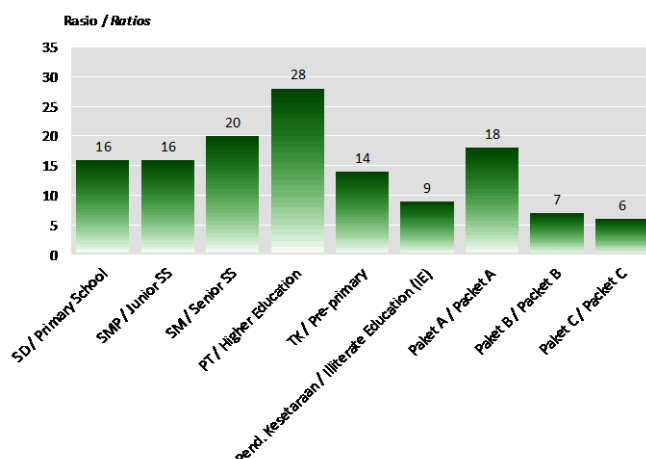
Grafik/Graph: 20
Perkembangan Persentase Guru Berwenang Mengajar
Trend of Percentage of Qualified Teachers
2008/2009--2012/2013



Tabel/Table: 20
Perkembangan Persentase Guru Berwenang Mengajar
Trend of Percentage of Qualified Teachers
2008/2009--2012/2013

Jenjang Pendidikan Education Level	Persentase Guru Berwenang Percentage of Qualified Teachers				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Persekolahan / School					
SD / Primary School	23,32	26,83	35,48	52,96	66,60
SMP / Junior SS	74,51	76,24	80,46	84,54	85,24
SM / Senior SS	82,43	84,55	91,88	91,88	96,11
PT / Higher Education	56,55	55,51	61,89	70,71	63,23
PAUD dan Nonformal / Early Childhood and Non-formal Education (ECNE)					
TK / Pre-primary	11,31	14,23	20,51	28,76	28,65
PAUD Nonformal / Early Childhood Non-formal					
Pend. Kesetaraan / Illiterate Education (IE)	21,32	28,40	24,79	24,17	22,71
Paket A / Packet A	20,75	45,06	42,29	42,39	42,71
Paket B / Packet B	64,02	63,24	61,16	61,35	62,46
Paket C / Packet C	62,73	79,29	77,98	77,09	77,00

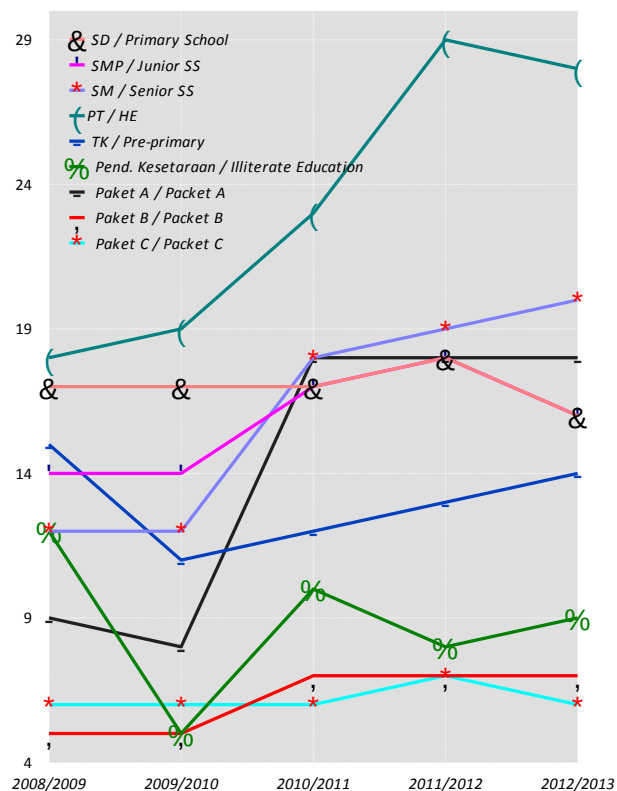
Grafik/Graph: 21
Rasio Siswa/Warga Belajar per Guru/Tutor
Pupil/participant-teacher/tutor Ratio
2012/2013



Tabel/Table: 21
Rasio Siswa/Warga Belajar per Guru/Tutor
Pupil/participant-teacher/tutor Ratio
2012/2013

Jenjang Pendidikan <i>Level of Education</i>	Siswa-Warga Belajar <i>Pupils-Participants</i>	Guru-Tutor <i>Teachers-Tutors</i>	Rasio <i>Ratio</i>
(1)	(2)	(3)	(4)=(2)/(3)
Persekolahan / School			
SD / <i>Primary School</i>	26.769.680	1.682.263	16
SMP / <i>Junior SS</i>	9.653.093	587.610	16
SM / <i>Senior SS</i>	8.462.379	432.124	20
PT / <i>Higher Education</i>	5.822.143	206.641	28
PAUD dan Nonformal / <i>Early Childhood and Non-formal Education (ECNE)</i>			
TK / <i>Pre-primary</i>	3.993.929	285.179	14
PAUD Nonformal / <i>Early Childhood Non-formal</i>			
Pend. Kesetaraan / <i>Illiterate Education (IE)</i>	197.298	21.275	9
Paket A / <i>Packet A</i>	69.905	3.962	18
Paket B / <i>Packet B</i>	142.004	19.885	7
Paket C / <i>Packet C</i>	256.262	41.339	6

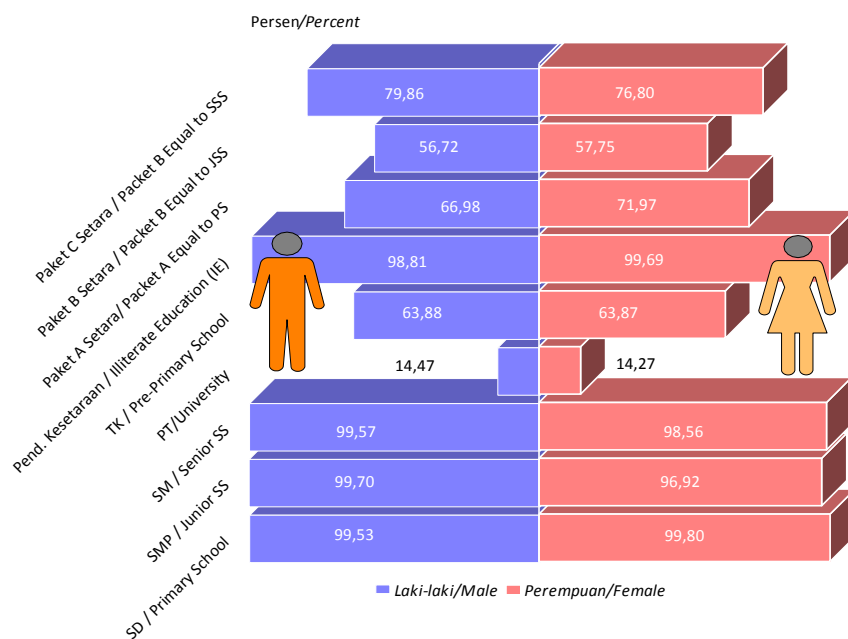
Grafik/Graph: 22
 Perkembangan Rasio Siswa/Warga Belajar per Guru/Tutor
Trend of Pupil/participant-teacher/tutor Ratio
 2008/2009--2012/2013



Tabel/Table: 22
Perkembangan Rasio Siswa/Warga Belajar per Guru/Tutor
Trend of Pupil/participant-teacher/tutor Ratio
2008/2009--2012/2013

Jenjang Pendidikan <i>Education</i>	<i>Level of</i>	Rasio Siswa/Warga Belajar per Guru/Tutor <i>Pupil/participant-teacher/tutor Ratio</i>				
		2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Persekolahan / <i>School</i>						
SD / <i>Primary School</i>		17	17	17	18	16
SMP / <i>Junior SS</i>		14	14	17	18	16
SM / <i>Senior SS</i>		12	12	18	19	20
PT / <i>HE</i>		18	19	23	29	28
PAUD dan Nonformal / <i>Early Childhood and Non-formal Education (ECNE)</i>						
TK / <i>Pre-primary</i>		15	11	12	13	14
<u>PAUD Nonformal / <i>Early Childhood Non-formal</i></u>						
PK / <i>Illiterate Education (IE)</i>		12	5	10	8	9
Paket A / <i>Packet A</i>		9	8	18	18	18
Paket B / <i>Packet B</i>		5	5	7	7	7
Paket C / <i>Packet C</i>		6	6	6	7	6

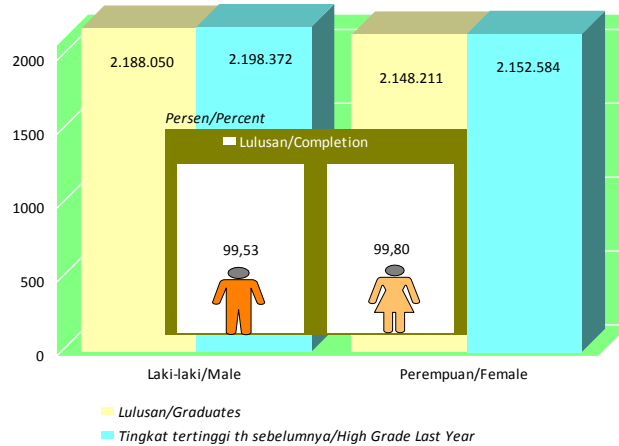
Grafik/Graph: 23
Angka Lulusan/Completion Rate
2012/2013



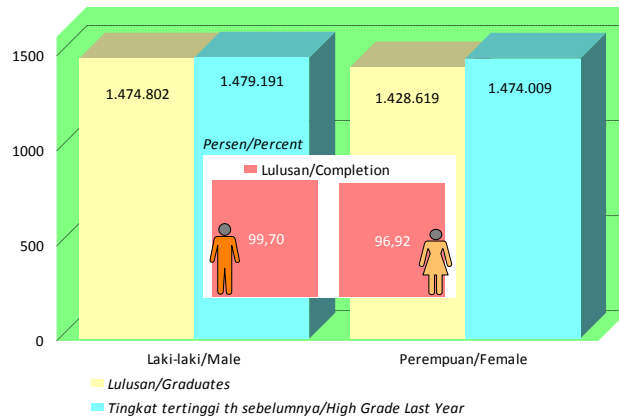
Tabel/Table: 23
Angka Lulusan/Completion Rate
2012/2013

Jenjang Pendidikan <i>Education Level</i>	Lulusan <i>Graduates</i>	Siswa Tingkat Tertinggi Tahun Sebelumnya <i>Highest Grade Last Year</i>	AL <i>CR (%)</i>
Persekolahan / School			
SD / <i>Primary School</i>	4.336.261	4.350.956	99,66
a. Laki-laki / <i>Male</i>	2.188.050	2.198.372	99,53
b. Perempuan / <i>Female</i>	2.148.211	2.152.584	99,80
SMP / <i>Junior SS</i>	2.903.421	2.953.200	98,31
a. Laki-laki / <i>Male</i>	1.474.802	1.479.191	99,70
b. Perempuan / <i>Female</i>	1.428.619	1.474.009	96,92
SM / <i>Senior SS</i>	2.449.404	2.472.119	99,08
a. Laki-laki / <i>Male</i>	1.276.213	1.281.759	99,57
b. Perempuan / <i>Female</i>	1.173.191	1.190.360	98,56
PT/University	807.319	5.616.670	14,37
a. Laki-laki / <i>Male</i>	403.691	2.788.957	14,47
b. Perempuan / <i>Female</i>	403.628	2.827.713	14,27
PAUD dan Nonformal / <i>Early Childhood and Non-formal Education (ECNE)</i>			
Jenjang Pendidikan <i>Education Level</i>	Lulusan <i>Graduates</i>	Peserta Ujian <i>Examinee</i>	AL <i>CR (%)</i>
PK / <i>Illiterate Education (IE)</i>	196.156	197.298	99,42
a. Laki-laki / <i>Male</i>	60.251	60.975	98,81
b. Perempuan / <i>Female</i>	135.905	136.323	99,69
Paket A Setara/ <i>Packet A Equal to PS</i>	26.606	38.413	69,26
a. Laki-laki / <i>Male</i>	13.971	20.857	66,98
b. Perempuan / <i>Female</i>	12.635	17.556	71,97
Paket B Setara / <i>Packet B Equal to JSS</i>	59.768	104.561	57,16
a. Laki-laki / <i>Male</i>	33.827	59.640	56,72
b. Perempuan / <i>Female</i>	25.941	44.921	57,75
Paket C Setara / <i>Packet B Equal to SSS</i>	140.517	179.043	78,48
a. Laki-laki / <i>Male</i>	78.628	98.463	79,86
b. Perempuan / <i>Female</i>	61.889	80.580	76,80

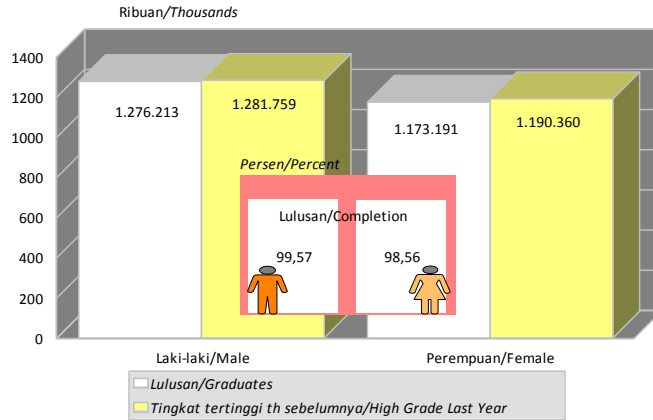
Grafik/Graph: 24
Angka Lulusan/Completion Rate
SD/Primary School
2012/2013



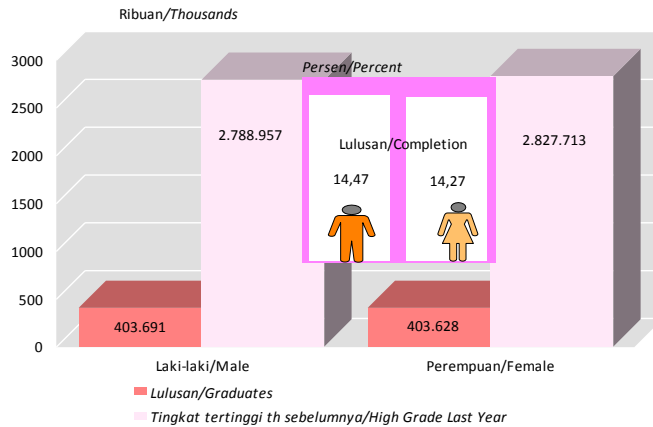
Grafik/Graph: 25
Angka Lulusan/Completion Rate
SMP/Junior Secondary School
2012/2013



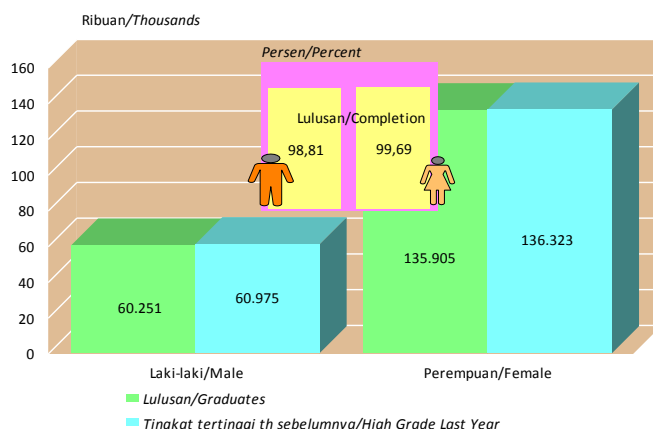
Grafik/Graph: 26
 Angka Lulusan/Completion Rate
 SM/Senior Secondary School
 2012/2013



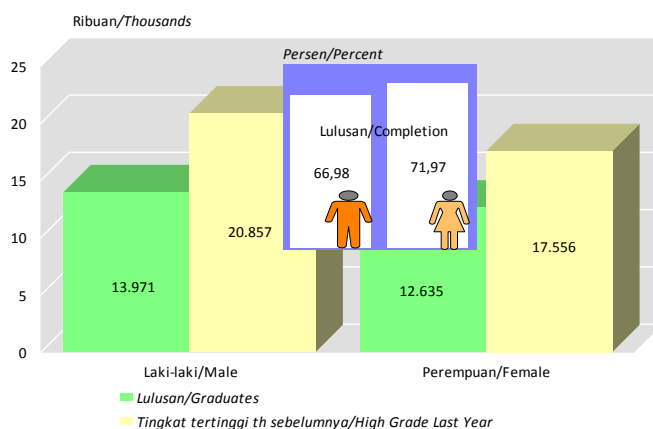
Grafik/Graph: 27
 Angka Lulusan/Completion Rate
 PT/Highest Education
 2012/2013



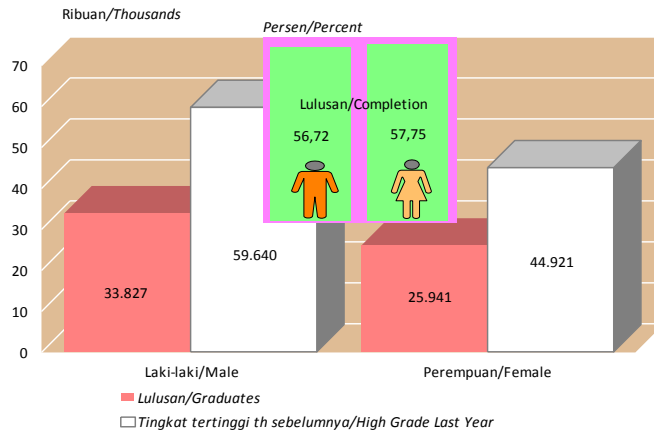
Grafik/Graph: 28
Angka Lulusan/Completion Rate
Pendidikan Kesetaraan/Illiterate Education
2012/2013



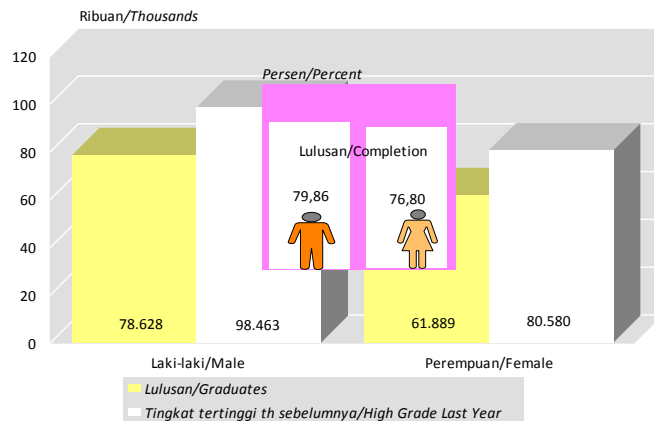
Grafik/Graph: 29
Angka Lulusan/Completion Rate
Paket A/Package A
2012/2013



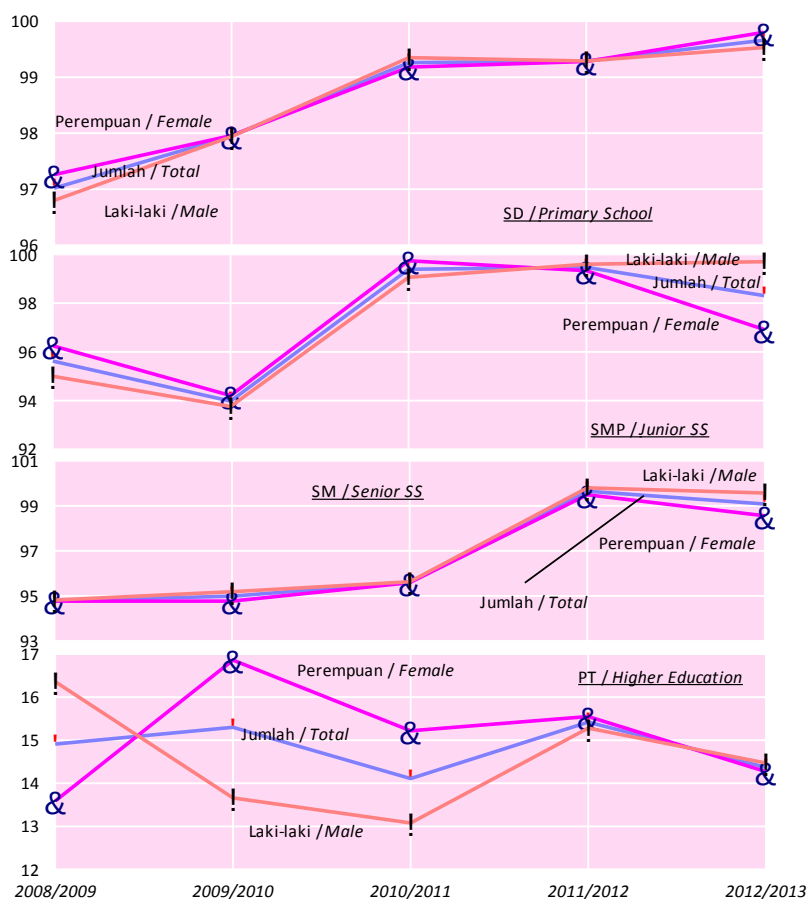
Grafik/Graph: 30
 Angka Lulusan/Completion Rate
 Paket B/Package B
 2012/2013



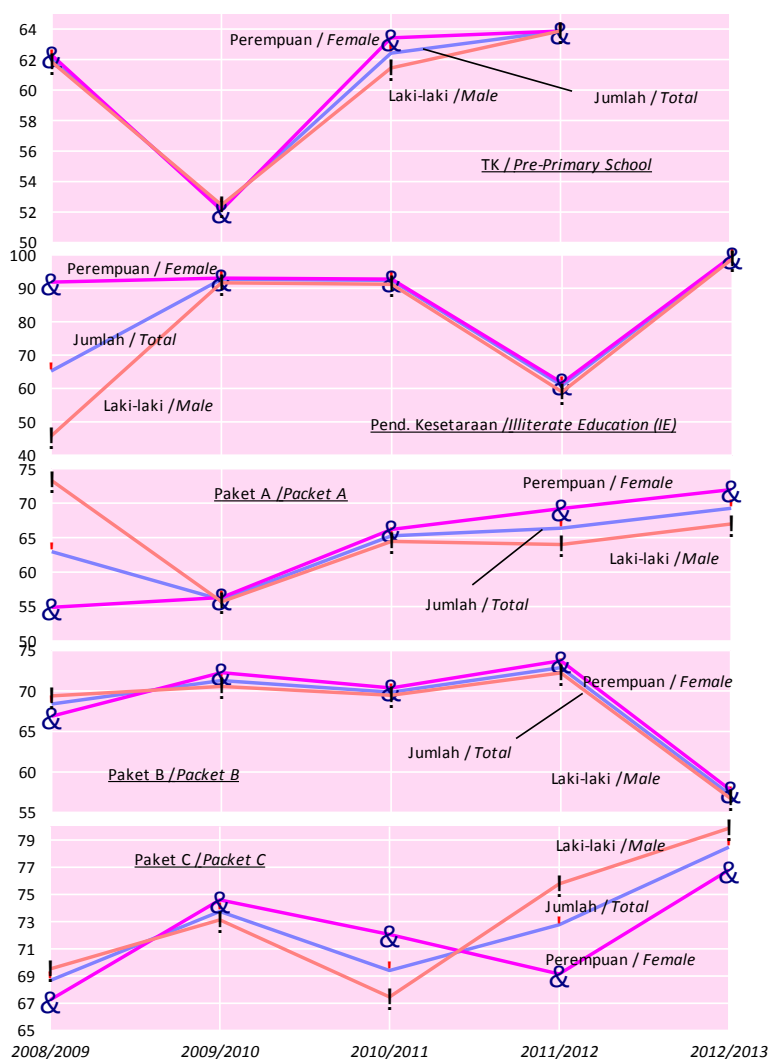
Grafik/Graph: 31
 Angka Lulusan/Completion Rate
 Paket C/Package C
 2012/2013



Grafik/Graph: 32
Perkembangan Angka Lulusan/Trend of Completion Rate
2008/2009--2012/2013



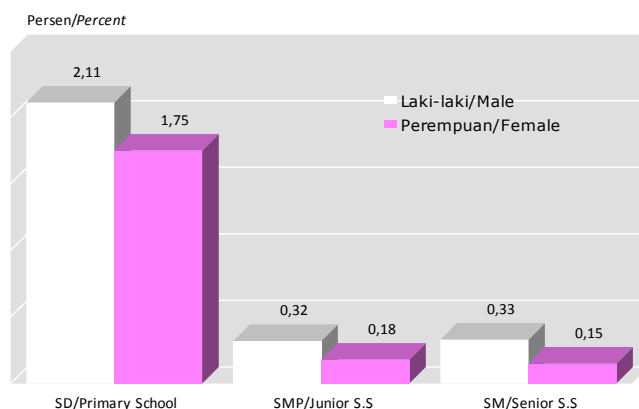
Grafik/Graph: 32 (lanjutan/continued)
Perkembangan Angka Lulusan/Trend of Completion Rate
2008/2009--2012/2013



Tabel/Table: 24
Perkembangan Angka Lulusan/*Trend of Completion Rate*
2008/2009--2012/2013

Jenjang Pendidikan <i>Education Level</i>	Angka Lulusan / <i>Completion Rate (%)</i>				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Persekolahan / <i>School</i>					
SD / <i>Primary School</i>	97,02	97,95	99,26	99,29	99,66
a. Laki-laki / <i>Male</i>	96,80	97,94	99,35	99,29	99,53
b. Perempuan / <i>Female</i>	97,26	97,96	99,18	99,28	99,80
SMP / <i>Junior SS</i>	95,62	93,98	99,39	99,47	98,31
a. Laki-laki / <i>Male</i>	95,00	93,76	99,06	99,60	99,70
b. Perempuan / <i>Female</i>	96,25	94,21	99,74	99,33	96,92
SM / <i>Senior SS</i>	94,80	94,99	95,61	99,65	99,08
a. Laki-laki / <i>Male</i>	94,82	95,19	95,63	99,80	99,57
b. Perempuan / <i>Female</i>	94,77	94,77	95,59	99,49	98,56
PT/ <i>University</i>	14,91	15,30	14,11	15,42	14,37
a. Laki-laki / <i>Male</i>	16,36	13,66	13,08	15,28	14,47
b. Perempuan / <i>Female</i>	13,59	16,86	15,22	15,55	14,27
Jenis Program / <i>Type of Programs</i>	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
PAUD dan Nonformal / <i>Early Childhood and Non-formal Education (ECNE)</i>					
PK / <i>Illiterate Education (IE)</i>	65,20	92,71	92,36	60,85	99,42
a. Laki-laki / <i>Male</i>	45,74	91,65	91,21	58,98	98,81
b. Perempuan / <i>Female</i>	91,87	93,06	92,75	61,71	99,69
Paket A Setara/ <i>Packet A Equal to PS</i>	62,96	55,99	65,26	66,37	69,26
a. Laki-laki / <i>Male</i>	73,27	55,71	64,45	64,00	66,98
b. Perempuan / <i>Female</i>	54,89	56,32	66,19	69,22	71,97
Paket B Setara / <i>Packet B Equal to JSS</i>	68,39	71,29	69,85	72,88	57,16
a. Laki-laki / <i>Male</i>	69,40	70,56	69,47	72,23	56,72
b. Perempuan / <i>Female</i>	66,88	72,27	70,38	73,74	57,75
Paket C Setara / <i>Packet B Equal to SSS</i>	68,68	73,75	69,41	72,77	78,48
a. Laki-laki / <i>Male</i>	69,53	73,13	67,47	75,78	79,86
b. Perempuan / <i>Female</i>	67,25	74,60	72,06	69,15	76,80

Grafik/Graph: 33
Angka Mengulang/Repetition Rate
2012/2013

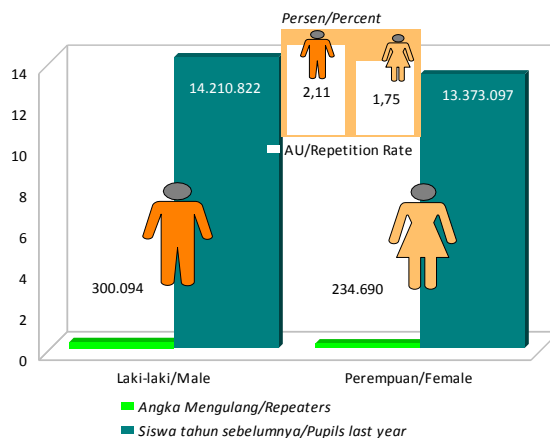


Tabel/Table: 25
Angka Mengulang/Repetition Rate
2012/2013

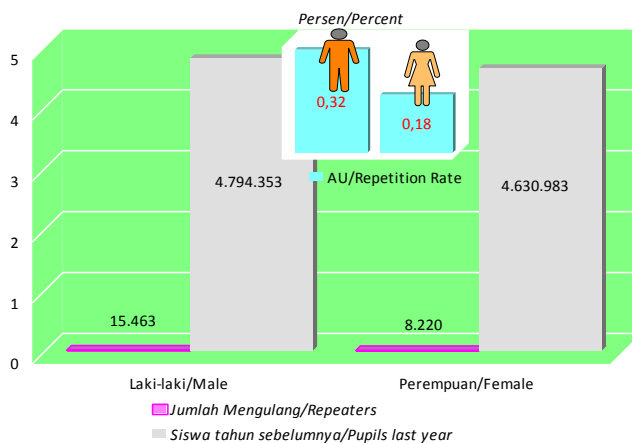
Jenjang Pendidikan <i>Education Level</i>	Siswa Mengulang <i>Repeaters</i>	Siswa Tahun Sebelumnya <i>Pupils Last Year</i>	AU <i>RR (%)</i>
SD / <i>Primary School</i>	534.784	27.583.919	1,94
a. Laki-laki / <i>Male</i>	300.094	14.210.822	2,11
b. Perempuan / <i>Female</i>	234.690	13.373.097	1,75
SMP / <i>Junior SS</i>	23.683	9.425.336	0,25
a. Laki-laki / <i>Male</i>	15.463	4.794.353	0,32
b. Perempuan / <i>Female</i>	8.220	4.630.983	0,18
SM / <i>Senior SS</i>	19.996	8.215.624	0,24
a. Laki-laki / <i>Male</i>	14.169	4.279.912	0,33
b. Perempuan / <i>Female</i>	5.827	3.935.712	0,15

Catatan / Notes : AU = Angka Mengulang
RR = Repetition Rate

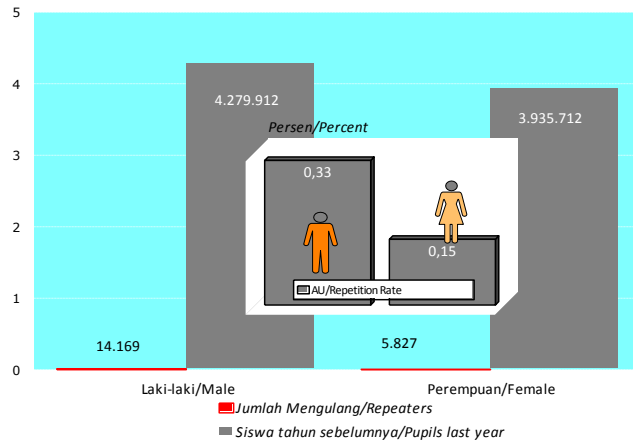
Grafik/Graph: 34
 Angka Mengulang/Repetition Rate
 SD/Primary School
 2012/2013



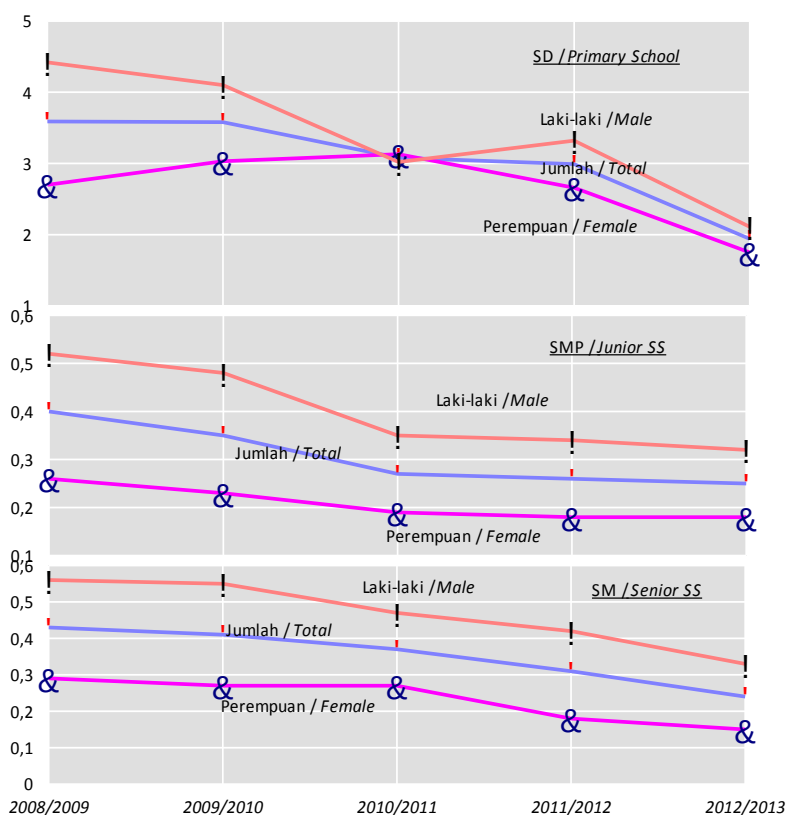
Grafik/Graph: 35
 Angka Mengulang/Repetition Rate
 SMP/Junior Secondary School
 2012/2013



Grafik/Graph: 36
 Angka Mengulang/Repetition Rate
 SM/Senior Secondary School
 2012/2013



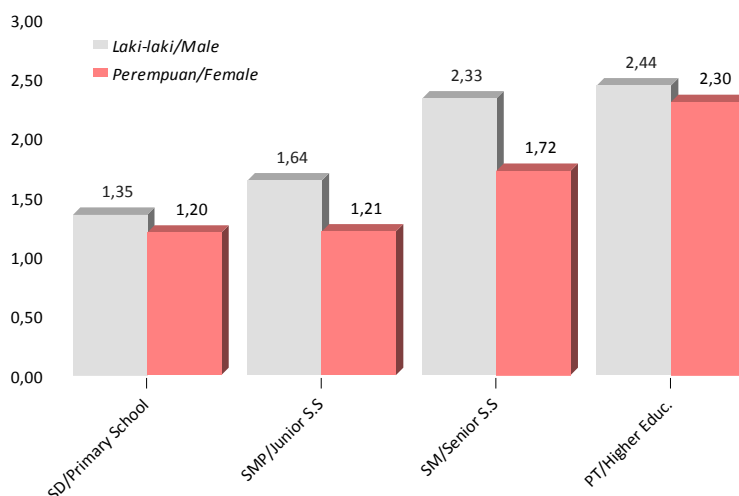
Grafik/Graph: 37
Perkembangan Angka Mengulang/Trend of Repetition Rate
2008/2009--2012/2013



Tabel/Table: 26
Perkembangan Angka Mengulang/*Trend of Repetition Rate*
2008/2009--2012/2013

Jenjang Pendidikan <i>Education Level</i>	Angka Mengulang / <i>Repetition Rate (%)</i>				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
SD / <i>Primary School</i>	3,59	3,58	3,08	2,99	1,94
a. Laki-laki / <i>Male</i>	4,42	4,10	3,02	3,32	2,11
b. Perempuan / <i>Female</i>	2,70	3,03	3,13	2,66	1,75
SMP / <i>Junior SS</i>	0,40	0,35	0,27	0,26	0,25
a. Laki-laki / <i>Male</i>	0,52	0,48	0,35	0,34	0,32
b. Perempuan / <i>Female</i>	0,26	0,23	0,19	0,18	0,18
SM / <i>Senior SS</i>	0,43	0,41	0,37	0,31	0,24
a. Laki-laki / <i>Male</i>	0,56	0,55	0,47	0,42	0,33
b. Perempuan / <i>Female</i>	0,29	0,27	0,27	0,18	0,15

Grafik/Graph: 38
Angka Putus Sekolah/Drop-out Rate
2012/2013

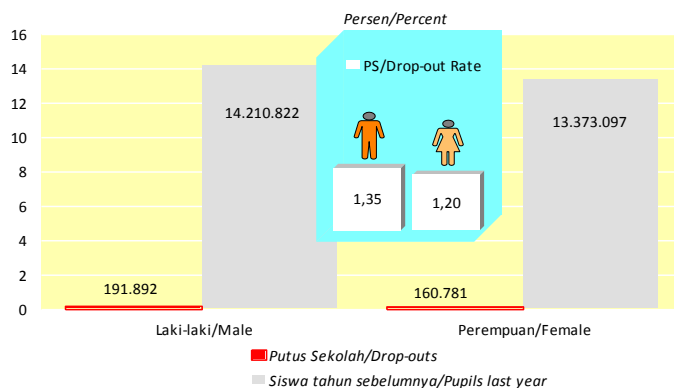


Tabel/Table: 27
Angka Putus Sekolah/Drop-out Rate
2012/2013

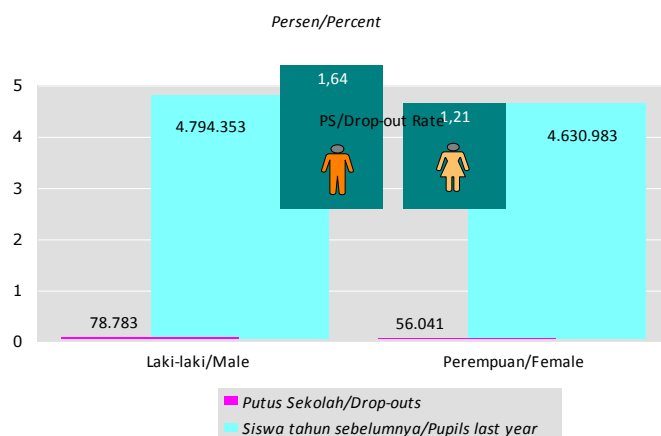
Jenjang Pendidikan <i>Education Level</i>	Siswa Putus Sekolah <i>Drop-out</i>	Siswa Tahun Sebelumnya <i>Pupils Last Year</i>	APS <i>DR (%)</i>
SD / <i>Primary School</i>	352.673	27.583.919	1,28
a. Laki-laki / <i>Male</i>	191.892	14.210.822	1,35
b. Perempuan / <i>Female</i>	160.781	13.373.097	1,20
SMP / <i>Junior SS</i>	134.824	9.425.336	1,43
a. Laki-laki / <i>Male</i>	78.783	4.794.353	1,64
b. Perempuan / <i>Female</i>	56.041	4.630.983	1,21
SM / <i>Senior SS</i>	167.262	8.215.624	2,04
a. Laki-laki / <i>Male</i>	99.528	4.279.912	2,33
b. Perempuan / <i>Female</i>	67.734	3.935.712	1,72
PT / <i>Higher Education</i>	132.844	5.616.670	2,37
a. Laki-laki / <i>Male</i>	67.931	2.788.957	2,44
b. Perempuan / <i>Female</i>	64.913	2.827.713	2,30

Catatan / Notes : APS = Angka Putus Sekolah
DR = Drop-out Rate

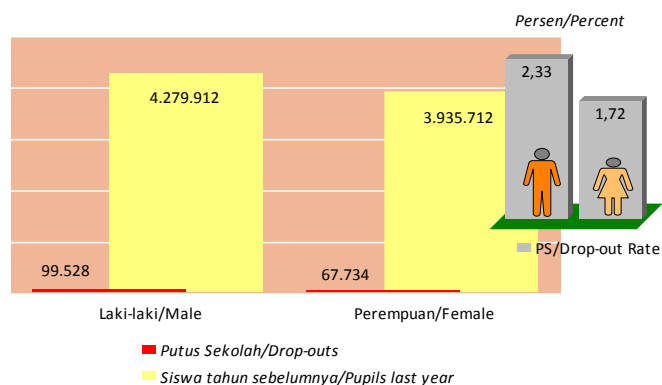
Grafik/Graph: 39
 Angka Putus Sekolah/Drop-out Rate
 SD/Primary School
 2012/2013



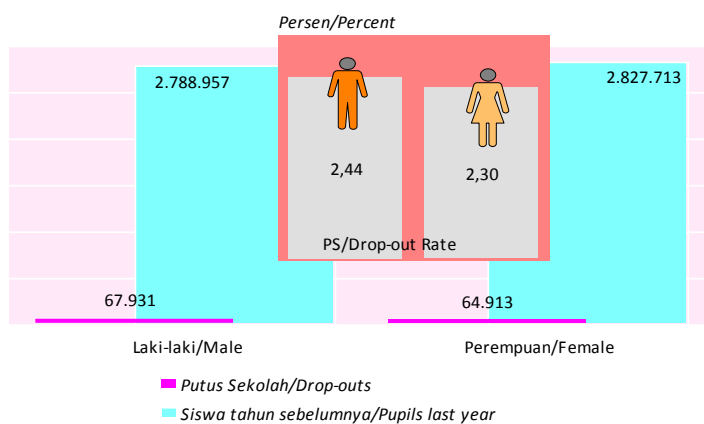
Grafik/Graph: 40
 Angka Putus Sekolah/Drop-out Rate
 SMP/Junior Secondary School
 2012/2013



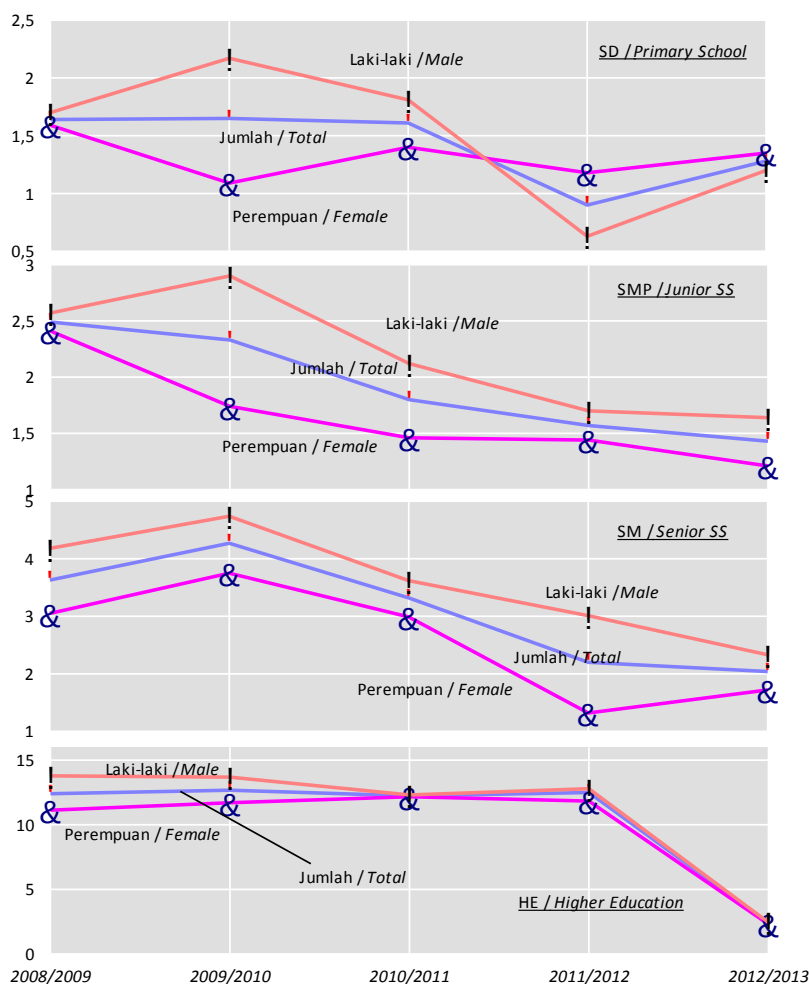
Grafik/Graph: 41
 Angka Putus Sekolah/Drop-out Rate
 SM/Senior Secondary School
 2012/2013



Grafik/Graph: 42
 Angka Putus Sekolah/Drop-out Rate
 PT/Higher Education
 2012/2013



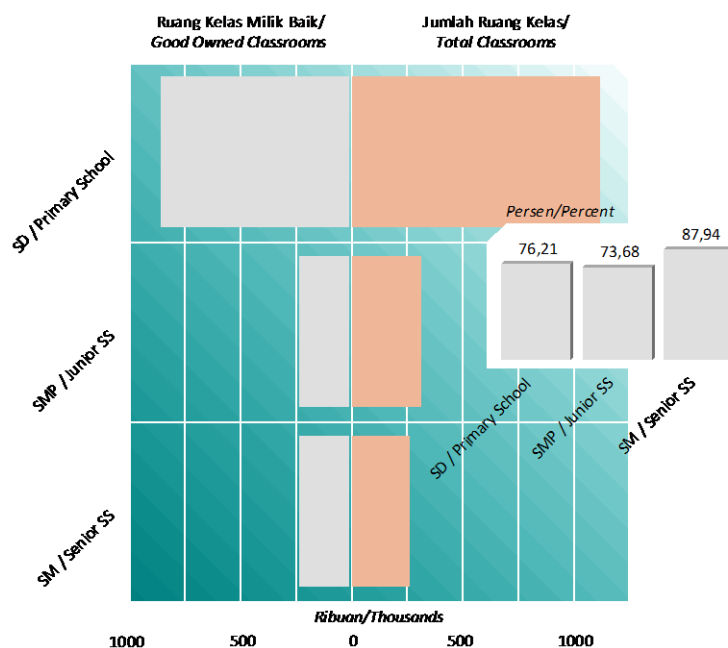
Grafik/Graph: 43
Perkembangan Angka Putus Sekolah/Trend of Drop-out Rate
2008/2009--2012/2013



Tabel/Table: 28
Perkembangan Angka Putus Sekolah/*Trend of Drop-out Rate*
2008/2009--2012/2013

Jenjang Pendidikan <i>Education Level</i>	Angka Putus Sekolah / <i>Drop-out Rate (%)</i>				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
SD / <i>Primary School</i>	1,64	1,65	1,61	0,90	1,28
a. Laki-laki / <i>Male</i>	1,70	2,17	1,81	0,63	1,35
b. Perempuan / <i>Female</i>	1,59	1,09	1,40	1,18	1,20
SMP / <i>Junior SS</i>	2,49	2,33	1,80	1,57	1,43
a. Laki-laki / <i>Male</i>	2,57	2,90	2,12	1,70	1,64
b. Perempuan / <i>Female</i>	2,41	1,74	1,46	1,44	1,21
SM / <i>Senior SS</i>	3,63	4,27	3,32	2,20	2,04
a. Laki-laki / <i>Male</i>	4,18	4,74	3,62	3,01	2,33
b. Perempuan / <i>Female</i>	3,05	3,75	2,99	1,32	1,72
PT / <i>Higher Education</i>	12,40	12,67	12,24	12,31	2,37
a. Laki-laki / <i>Male</i>	13,78	13,69	12,31	12,79	2,44
b. Perempuan / <i>Female</i>	11,13	11,70	12,17	11,83	2,30

Grafik/Graph: 44
 Persentase Ruang Kelas Milik Baik
Percentage of Good Owned Classroom
 2012/2013

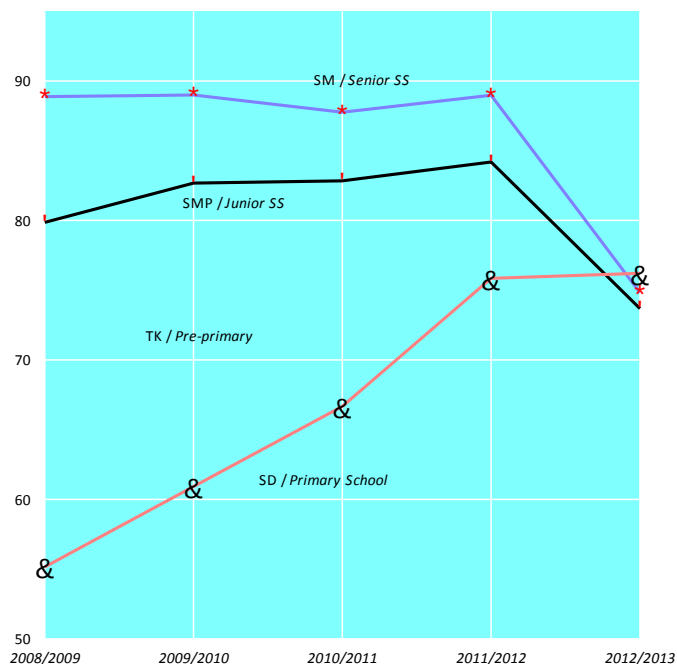


Tabel/Table: 29
 Persentase Ruang Kelas Milik Baik
Percentage of Good Owned Classroom
 2012/2013

Jenjang Pendidikan <i>Education Level</i>	Ruang Kelas Milik Baik <i>Good Owned Classrooms</i>	Ruang Kelas Milik <i>Owned Classrooms</i>	% RKB <i>GC (%)</i>
<i>Persekolahan / School</i>			
SD / <i>Primary School</i>	687.012	901.457	76,21
SMP / <i>Junior SS</i>	189.172	256.754	73,68
SM / <i>Senior SS</i>	190.074	216.140	87,94

Catatan / Notes: RKB = Ruang Kelas Milik Baik
 GC = Good Classroom

Grafik/Graph: 45
Perkembangan Persentase Ruang Kelas Milik Baik
Trend of Percentage of Good Classroom
2008/2009--2012/2013

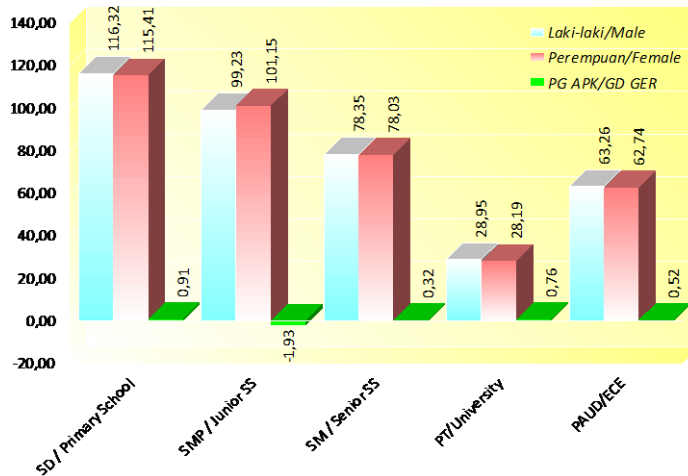


Tabel/Table: 30
Perkembangan Persentase Ruang Kelas Milik Baik
Trend of Percentage of Good Owned Classroom
2008/2009--2012/2013

Jenjang Pendidikan Education Level	% Ruang Kelas Milik Baik / <i>Good Owned Classrooms (%)</i>				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Persekolahan / <i>School</i>					
SD / <i>Primary School</i>	55,16	60,92	66,67	75,85	76,21
SMP / <i>Junior SS</i>	79,86	82,68	82,84	84,19	73,68
SM / <i>Senior SS</i>	88,88	89,00	87,76	88,98	74,83

D. INDIKATOR K-4
MEWUJUDKAN KESETARAAN MEMPEROLEH LAYANAN PENDIDIKAN
INDICATORS OF BUILDING EQUALITY TO GET EDUCATION SERVICES

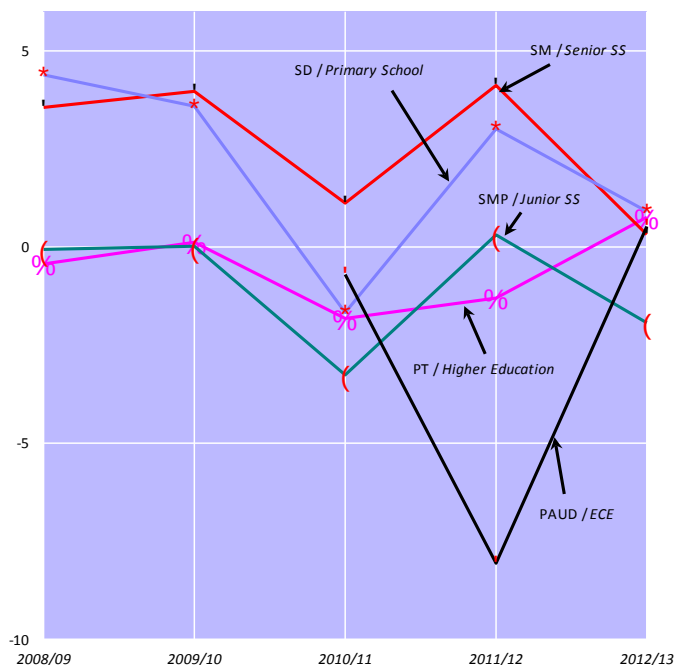
Grafik/Graph: 46
Perbedaan Gender APK/Gender Disparity GER
2012/2013



Tabel/Table: 31
Perbedaan Gender APK/Gender Disparity GER
2012/2013

Jenjang Pendidikan <i>Education Level</i>	Angka Partisipasi Kasar / <i>Gross Enrollment Rate</i>		
	Laki-laki <i>Male</i>	Perempuan <i>Female</i>	PG APK GD GER
<i>Persekolahan / School</i>			
SD / <i>Primary School</i>	116,32	115,41	0,91
SMP / <i>Junior SS</i>	99,23	101,15	-1,93
SM / <i>Senior SS</i>	78,35	78,03	0,32
PT/ <i>University</i>	28,95	28,19	0,76
PAUD / <i>Early Childhood Education</i>	63,26	62,74	0,52

Grafik/Graph: 47
Perkembangan Perbedaan Gender APK/Trend of Gender Disparity GER
2008/2009--2012/2013

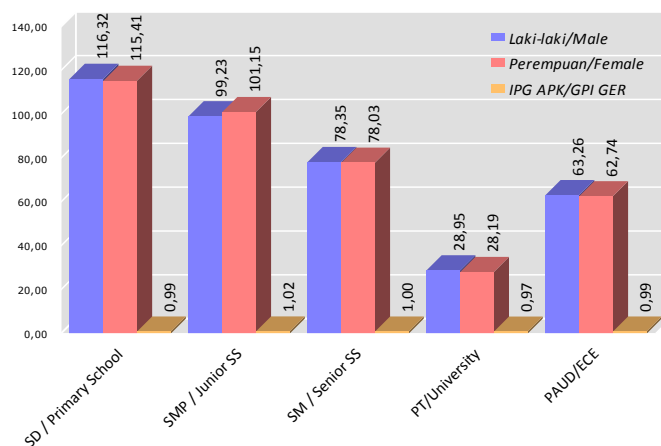


Tabel/Table: 32
Perkembangan Perbedaan Gender APK/Trend of Gender Disparity GER
2008/2009--2012/2013

Jenjang Pendidikan Education Level	Perbedaan Gender APK/ Gender Disparity GER				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Persekolahan / School					
SD / Primary School	4,39	3,59	-1,67	3,01	0,91
SMP / Junior SS	-0,06	0,02	-3,26	0,31	-1,93
SM / Senior SS	3,56	3,97	1,12	4,12	0,32
PT/University	-0,43	0,12	-1,82	-1,30	0,76
PAUD / Early Childhood Education	...	...	-0,7	-8,06	0,52

Catatan / Note: ... tidak tersedia data / data not available

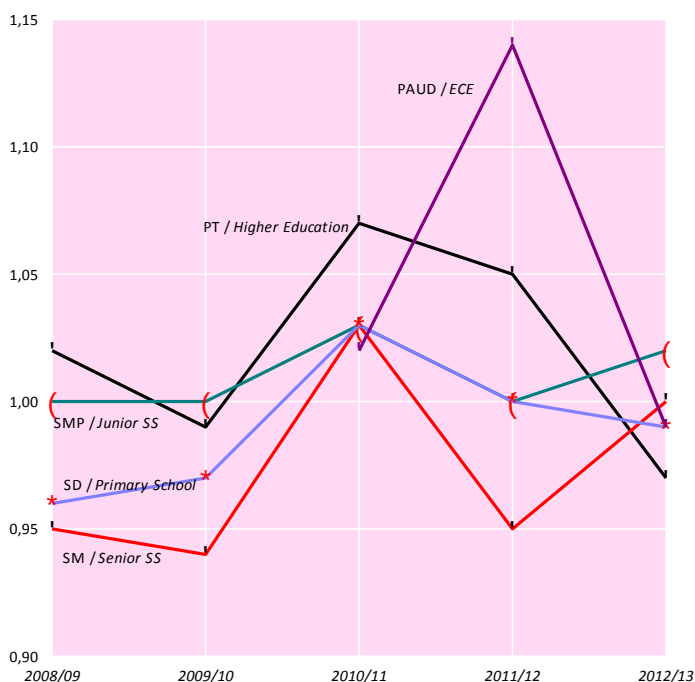
Grafik/Graph: 48
Indeks Paritas Gender APK/Gender Parity Index GER
2012/2013



Tabel/Table: 33
Indeks Paritas Gender APK/Gender Parity Index GER
2012/2013

Jenjang Pendidikan <i>Education Level</i>	Indeks Paritas Gender APK/ <i>Gender Parity Index GER</i>		
	Laki-laki <i>Male</i>	Perempuan <i>Female</i>	IPG APK <i>GPI GER</i>
<i>Persekolahan / School</i>			
SD / <i>Primary School</i>	116,32	115,41	0,99
SMP / <i>Junior SS</i>	99,23	101,15	1,02
SM / <i>Senior SS</i>	78,35	78,03	1,00
PT/ <i>University</i>	28,95	28,19	0,97
PAUD / <i>Early Childhood Education</i>	63,26	62,74	0,99

Grafik/Graph: 49
Perkembangan Indeks Paritas Gender APK/Trend of Gender Parity Index GER
2008/2009--2012/2013

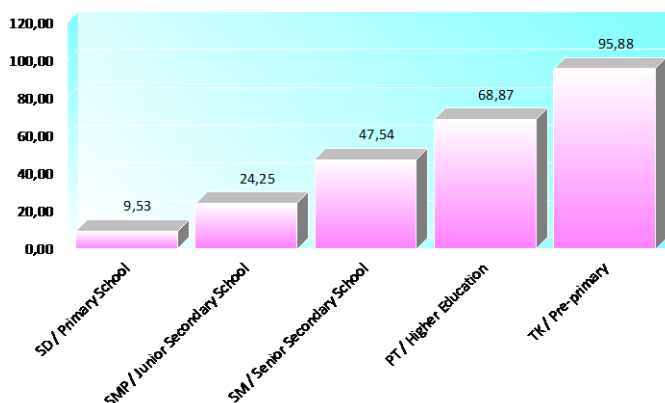


Tabel/Table: 34
Perkembangan Indeks Paritas Gender APK/Trend of Gender Parity Index GER
2008/2009--2012/2013

Jenjang Pendidikan Education Level	Indeka Paritas Gender APK/Gender Parity Index GER				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
SD / Primary School	0,96	0,97	1,03	1,00	0,99
SMP / Junior SS	1,00	1,00	1,03	1,00	1,02
SM / Senior SS	0,95	0,94	1,03	0,95	1,00
PT/University	1,02	0,99	1,07	1,05	0,97
PAUD / Early Childhood Education	...	...	1,02	1,14	0,99

Catatan / Note: ... tidak tersedia data / data not available

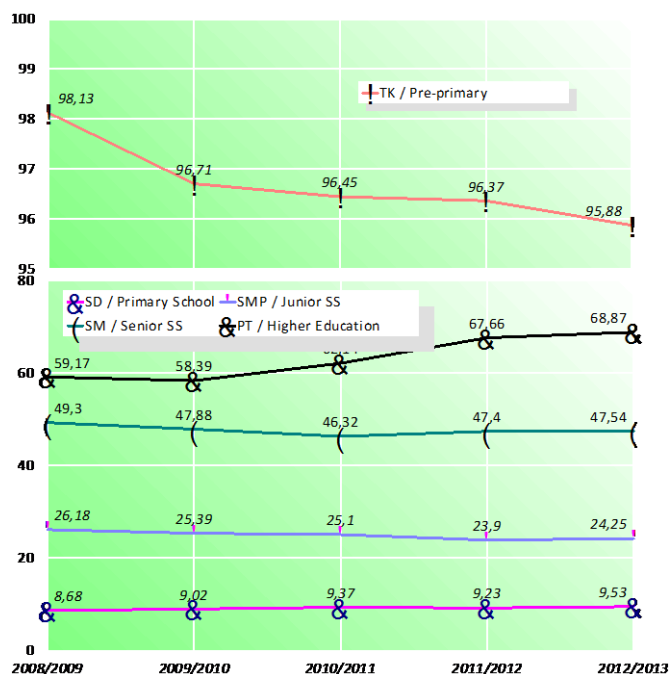
Grafik/Graph: 50
Angka Partisipasi Siswa Swasta/Private Pupils Participant Rate
2012/2013



Tabel/Table: 35
Angka Partisipasi Siswa Swasta/Private Pupils Participant Rate
2012/2013

Jenjang Pendidikan Level of Education	Siswa Swasta Private Pupils	Jumlah Siswa Total Pupils	APSS PSPR (%)
(1)	(2)	(3)	(4)=(2)/(3)x100
Persekolahan / School			
SD / Primary School	2.551.852	26.769.680	9,53
SMP / Junior SS	2.340.703	9.653.093	24,25
SM / Senior SS	4.022.685	8.462.379	47,54
PT / Higher Education	4.009.716	5.822.143	68,87
PAUD / Early Childrent Education (ECE)			
TK / Pre-primary	3.829.360	3.993.929	95,88

Grafik/Graph: 51
Perkembangan Angka Partisipasi Siswa Swasta
Trend of Private Pupils Participant Rate
2008/2009--2012/2013

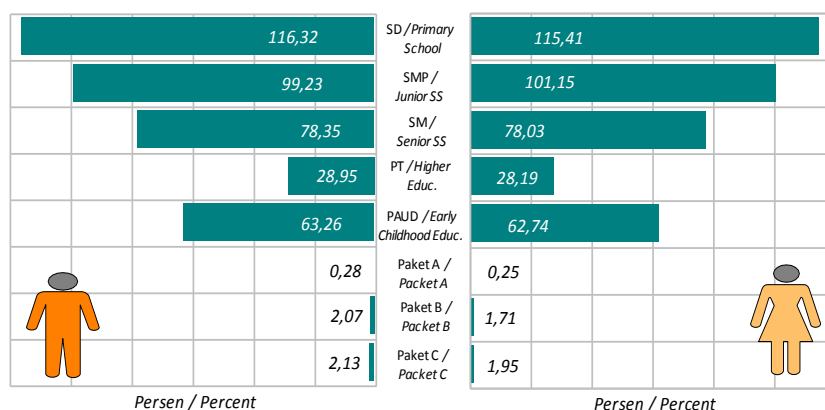


Tabel/Table: 36
Perkembangan Angka Partisipasi Siswa Swasta
Trend of Private Pupils Participant Rate
2008/2009--2012/2013

Jenjang Pendidikan Level of Education	Angka Partisipasi Siswa Swasta Private Pupils Participation Rate (%)				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Persekolahan / School					
SD / Primary School	8,83	8,86	9,13	9,01	9,53
SMP / Junior SS	41,28	40,69	40,81	38,83	24,25
SM / Senior SS	62,95	62,69	61,99	46,81	47,54
PT / Higher Education	96,18	96,23	97,24	97,10	68,87
PAUD / Early Childrent Education (ECE)					
TK / Pre-primary	98,74	97,61	97,40	97,06	95,88

E. INDIKATOR K-5
MENJAMIN KEPASTIAN MEMPEROLEH LAYANAN PENDIDIKAN
INDICATORS OF GUARANTEE THE CERTAINTY TO GET EDUCATION SERVICES

Grafik/Graph: 52
Angka Partisipasi Kasar/Gross Enrollment Ratio
2012/2013



Tabel/Table: 37
Angka Partisipasi Kasar/Gross Enrollment Ratio
2012/2013

Jenjang Pendidikan Level of Education	Siswa/Mahasiswa Pupils/Students	Penduduk Population	APK GER (%)
(1)	(2)	(3)	(4)=(2/3x100)
SD / Primary School Level ¹⁾	30.175.181	26.040.407	115,88
a. Laki-laki / Male	15.548.674	13.367.135	116,32
b. Perempuan / Female	14.626.507	12.673.272	115,41
SMP / Junior SS Level ²⁾	12.796.074	12.775.079	100,16
a. Laki-laki / Male	6.509.670	6.560.338	99,23
b. Perempuan / Female	6.286.404	6.214.741	101,15
SM / Senior SS Level ³⁾	9.828.067	12.569.500	78,19
a. Laki-laki / Male	5.023.721	6.412.136	78,35
b. Perempuan / Female	4.804.346	6.157.364	78,03
PT / Higher Education Level	6.052.054	21.185.300	28,57
a. Laki-laki / Male	3.080.138	10.641.204	28,95
b. Perempuan / Female	2.971.916	10.544.096	28,19

¹⁾ Termasuk Paket A/include Packet A, ²⁾ Termasuk Paket B/include Packet B,

³⁾ Termasuk Paket C/include Packet C

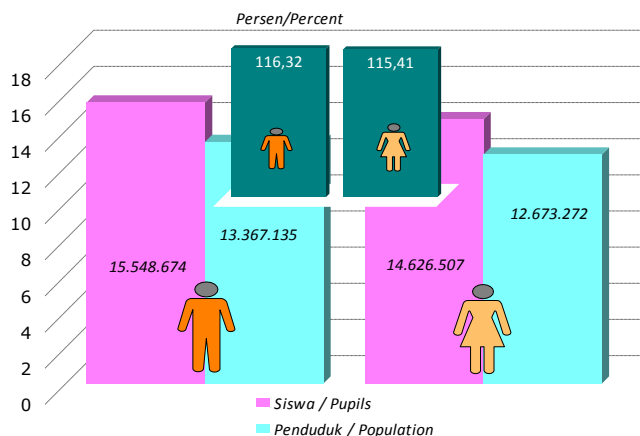
Tabel/Table: 37 (lanjutan/continued)
Angka Partisipasi Kasar/Gross Enrollment Ratio
2012/2013

Program PAUD dan Kesetaraan <i>ECE and Equality Program</i>	Warga Belajar <i>Participants</i>	Penduduk <i>Population</i>	APK <i>GER (%)</i>
PAUD / <i>Early Childhood Education</i>	11.669.230	18.520.685	63,01
a. Laki-laki / <i>Male</i>	6.014.553	9.507.442	63,26
b. Perempuan / <i>Female</i>	5.654.677	9.013.243	62,74
Paket A Setara SD/ <i>Packet A Equal to</i>	69.905	26.040.407	0,27
a. Laki-laki / <i>Male</i>	37.902	13.367.135	0,28
b. Perempuan / <i>Female</i>	32.003	12.673.272	0,25
Paket B Setara SMP/ <i>Packet B Equal</i>	242.004	12.775.079	1,89
a. Laki-laki / <i>Male</i>	135.923	6.560.338	2,07
b. Perempuan / <i>Female</i>	106.081	6.214.741	1,71
Paket C Setara SMA/ <i>Packet C Equal</i>	256.262	12.569.500	2,04
a. Laki-laki / <i>Male</i>	136.419	6.412.136	2,13
b. Perempuan / <i>Female</i>	119.843	6.157.364	1,95

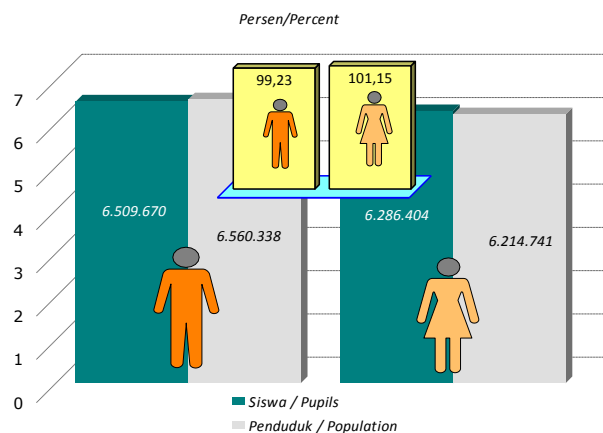
Catatan / *Notes* :

1. PAUD / *ECE* : Penduduk usia 3-6 tahun / *Population aged 3-6 years*
2. SD / *PS* dan Paket A Setara / *Packet A Equal to PS*: Penduduk usia 7-12 tahun / *Population aged 7-12 years*
3. SMP / *JSS* dan Paket B Setara / *Packet B Equal to JSS*: Penduduk usia 13-15 tahun / *Population aged 13-15 years*
4. SM / *SSS* dan Paket C Setara / *Packet C Equal to SSS*: Penduduk usia 16-18 tahun / *Population aged 16-18 years*
5. PT / *Higher Education*: Penduduk usia 19-23 tahun / *Population aged 19-23 Years*

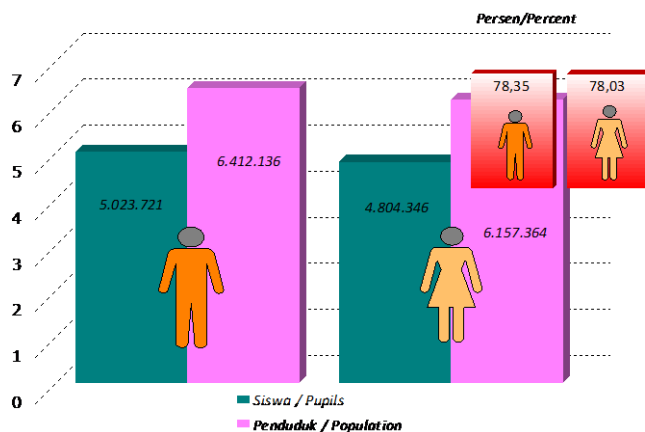
Grafik/Graph: 53
 Angka Partisipasi Kasar/Gross Enrollment Ratio
 SD/Primary School Level
 2012/2013



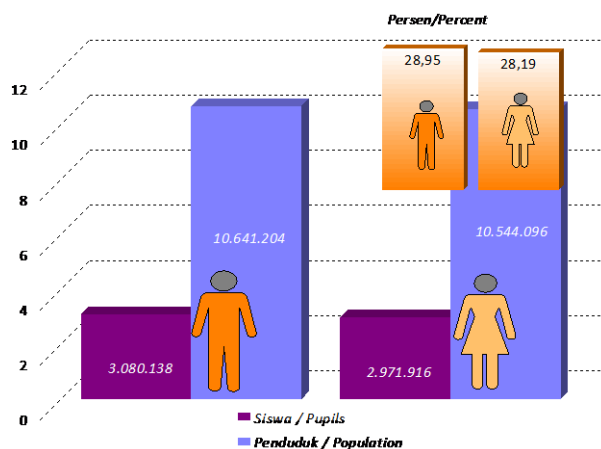
Grafik/Graph: 54
 Angka Partisipasi Kasar/Gross Enrollment Ratio
 SMP/Junior Secondary School Level
 2012/2013



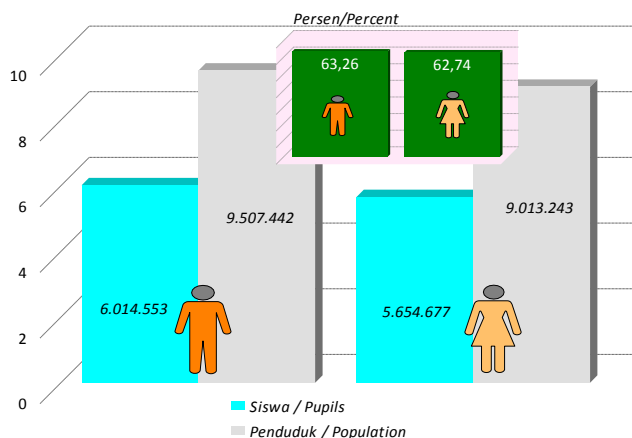
Grafik/Graph: 55
Angka Partisipasi Kasar/Gross Enrollment Ratio
SM/Senior Secondary School Level
2012/2013



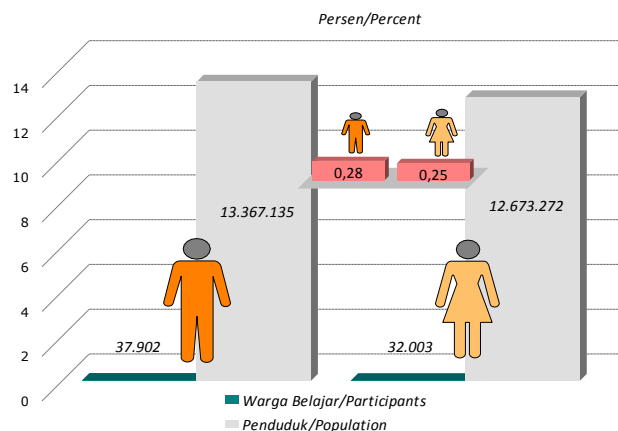
Grafik/Graph: 56
Angka Partisipasi Kasar/Gross Enrollment Ratio
PT/Higher Education Level
2012/2013



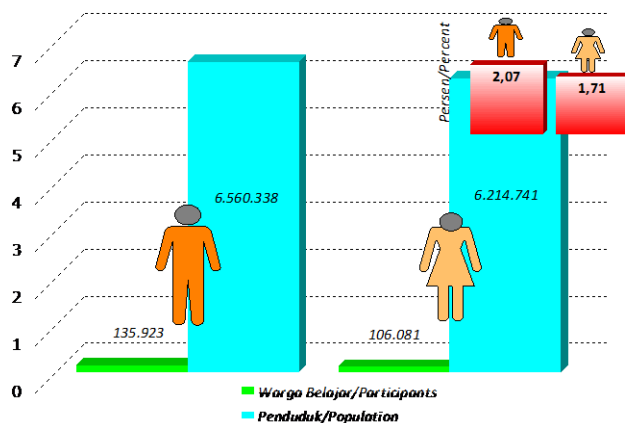
Grafik/Graph: 57
Angka Partisipasi Kasar/Gross Enrollment Ratio
Pendidikan Anak Usia Dini/Early Childhood Education
2012/2013



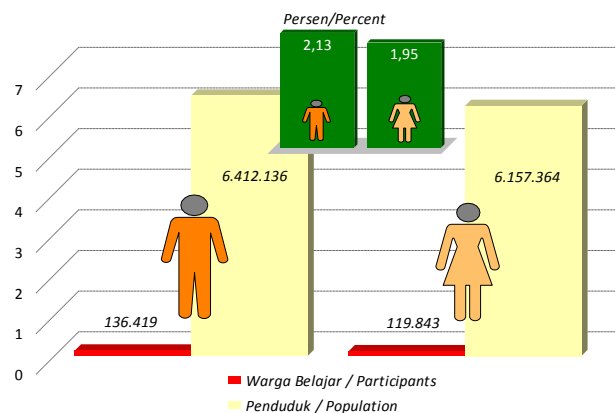
Grafik/Graph: 58
Angka Partisipasi Kasar/Gross Enrollment Ratio
Paket A Setara SD/Package A Equal to PS
2012/2013



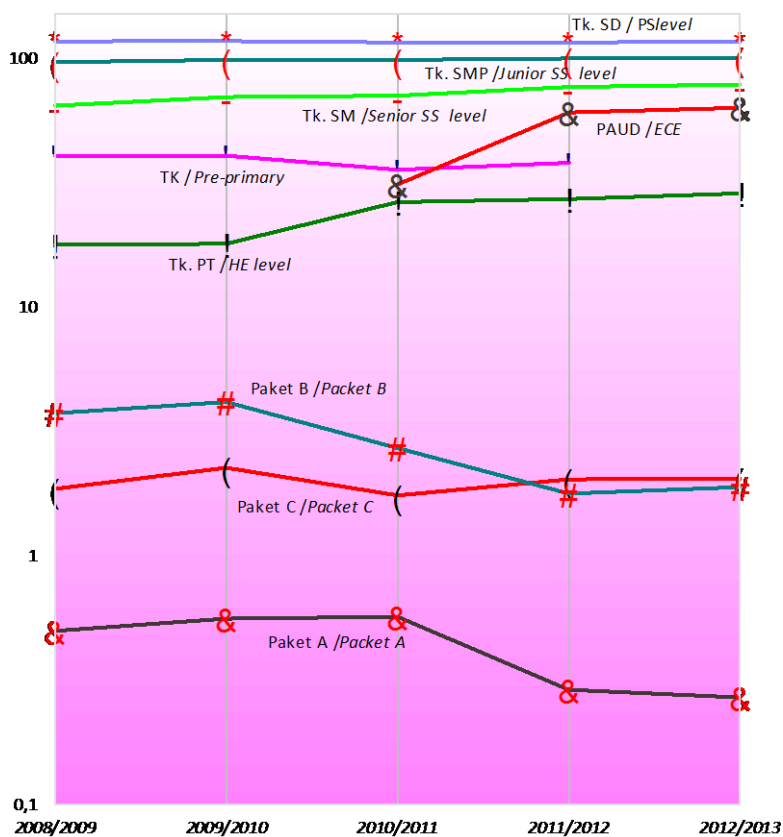
Grafik/Graph: 59
 Angka Partisipasi Kasar/Gross Enrollment Ratio
 Paket B Setara SMP/Package B Equal to JSS
 2012/2013



Grafik/Graph: 60
 Angka Partisipasi Kasar/Gross Enrollment Ratio
 Paket C Setara SMA/Package C Equal GSSS
 2012/2013



Grafik/Graph : 61
 Perkembangan Angka Partisipasi Kasar
Trend of Gross Enrollment Ratio
 2008/2009--2012/2013



Tabel/Table: 38
Perkembangan Angka Partisipasi Kasar
Trend of Gross Enrollment Ratio
2008/2009--2012/2013

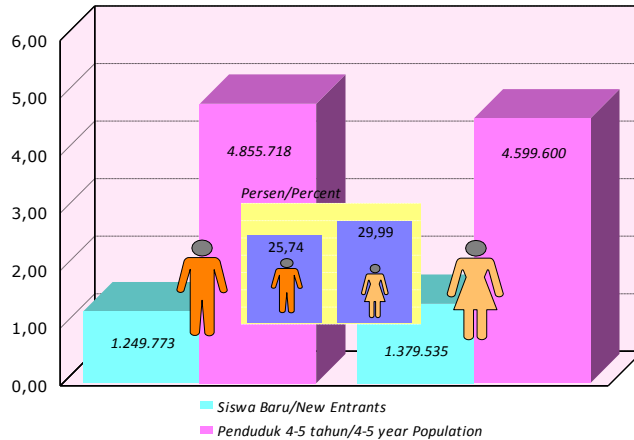
Jenjang Pendidikan <i>Level of Education</i>	Angka Partisipasi Kasar / <i>Gross Enrollment Ratio</i>				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
SD / <i>Primary School level</i>	116,56	116,77	115,33	115,43	115,88
a. Laki-laki / <i>Male</i>	118,72	118,53	114,51	116,91	116,32
b. Perempuan / <i>Female</i>	114,33	114,94	116,18	113,90	115,41
SMP / <i>Junior SS level</i>	96,18	98,11	98,20	99,47	100,16
a. Laki-laki / <i>Male</i>	96,15	98,12	96,61	99,62	99,23
b. Perempuan / <i>Female</i>	96,21	98,10	99,87	99,31	101,15
SM / <i>Senior SS level</i>	64,28	69,60	70,53	76,40	78,19
a. Laki-laki / <i>Male</i>	66,03	71,56	71,08	78,43	78,35
b. Perempuan / <i>Female</i>	62,47	67,59	69,96	74,30	78,03
PT / <i>Higher Educ. Level</i>	17,75	17,93	26,34	27,10	28,57
a. Laki-laki / <i>Male</i>	17,54	17,99	25,44	26,46	28,95
b. Perempuan / <i>Female</i>	17,97	17,87	27,26	27,76	28,19

Program PAUD dan Kesenjangan <i>ECE and Equality Program</i>	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
PAUD / <i>Early Childhood Education</i>	...	...	31,03	60,33	63,01
a. Laki-laki / <i>Male</i>	...	...	30,69	56,38	63,26
b. Perempuan / <i>Female</i>	...	...	31,39	64,44	62,74
TK / <i>Pre-primary</i>	40,40	40,50	35,54	37,88	...
a. Laki-laki / <i>Male</i>	39,60	40,72	35,10	37,69	...
b. Perempuan / <i>Female</i>	41,24	40,27	35,99	38,08	...
Paket A Setara / <i>Packet A Equal to PS</i>	0,50	0,56	0,57	0,29	0,27
a. Laki-laki / <i>Male</i>	0,49	0,55	0,60	0,31	0,28
b. Perempuan / <i>Female</i>	0,52	0,58	0,55	0,27	0,25
Paket B Setara / <i>Packet B Equal to</i>	3,74	4,15	2,71	1,78	1,89
a. Laki-laki / <i>Male</i>	4,05	4,50	3,01	1,95	2,07
b. Perempuan / <i>Female</i>	3,42	3,80	2,39	1,61	1,71
Paket C Setara / <i>Packet B Equal to</i>	1,86	2,26	1,75	2,03	2,04
a. Laki-laki / <i>Male</i>	2,10	2,54	1,82	2,01	2,13
b. Perempuan / <i>Female</i>	1,63	1,97	1,68	2,05	1,95

Catatan / *Note*: ... tidak tersedia data / *data not available*

1. PAUD / *Early Childhood Education*: Penduduk usia 3-6 tahun / *Population aged 3-6 years*
2. TK / *Pre-primary*: Penduduk usia 4-6 tahun / *Population aged 4-6 years*
3. SD / PS dan Paket A Setara SD / *Packet A Equal to PS*: Penduduk usia 7-12 th/
Population Aged 7-12 years
4. SMP / JSS dan Paket B Setara SMP / *Packet B Equal to JSS*: Penduduk usia 13-15 th/
Population aged 13-15 years
5. SM / SSS dan Paket C Setara SMA / *Packet C Equal to SSS*: Penduduk usia 16-18 tahun/
Population aged 16-18 years
6. PT / *Higher Education*: Penduduk usia 19-23 tahun / *Population aged 19-23 years*

Grafik/Graph: 62
Angka Masukan Kasar/Gross Intake Rate
(Khusus TK/Pre-PS Only)
2012/2013

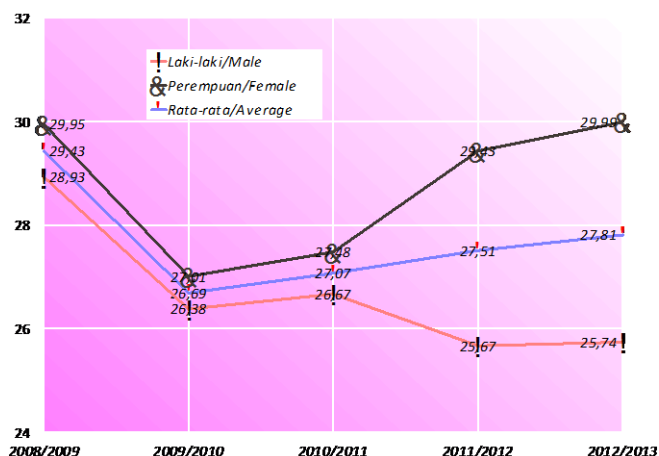


Tabel/Table: 39
Angka Masukan Kasar/Gross Intake Rate
(Khusus TK/Pre-PS Only)
2012/2013

Jenis Kelamin Sex	Siswa Baru New Entrants	Penduduk Usia 4-5 tahun 4-5 year Population	A M K G I R (%)
(1)	(2)	(3)	(4)=(2/3x100)
Jumlah / Total	2.629.308	9.455.318	27,81
a. Laki-laki / Male	1.249.773	4.855.718	25,74
b. Perempuan / Female	1.379.535	4.599.600	29,99

Catatan / Note: AMK – Angka Masukan Kasar
GIR – Gross Intake Rate

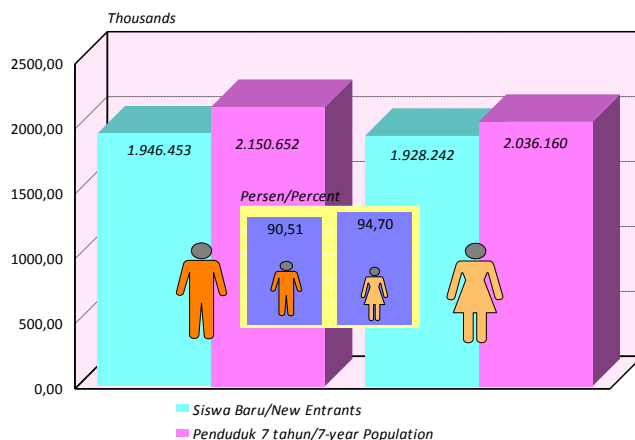
Grafik/Graph: 63
Perkembangan Angka Masukan Kasar/Trend of Gross Intake Rate
(Khusus TK/Pre-PS Only)
2008/2009--2012/2013



Tabel/Table: 40
Perkembangan Angka Masukan Kasar/Trend of Gross Intake Rate
(Khusus TK/Pre-PS Only)
2008/2009--2012/2013

Jenis Kelamin / Sex	Angka Masukan Kasar/Gross Intake Rate (%)				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Rata-rata / Average	29,43	26,69	27,07	27,51	27,81
Laki-laki / Male	28,93	26,38	26,67	25,67	25,74
Perempuan / Female	29,95	27,01	27,48	29,43	29,99

Grafik/Graph: 64
Angka Masukan Kasar/Gross Intake Rate
(Khusus SD/PS Only)
2012/2013

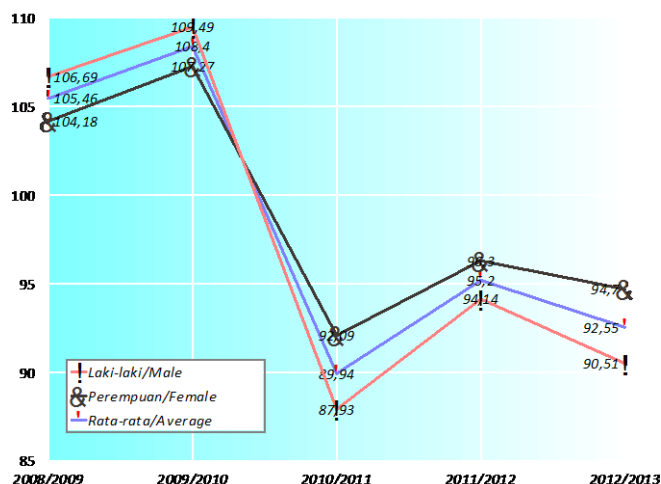


Tabel/Table: 41
Angka Masukan Kasar/Gross Intake Rate
(Khusus SD/PS Only)
2012/2013

Jenis Kelamin Sex	Siswa Baru New Entrants	Penduduk Usia 7 tahun 7-year Population	A M K G I R (%)
(1)	(2)	(3)	(4)=(2/3x100)
Jumlah / Total	3.874.695	4.186.812	92,55
a. Laki-laki / Male	1.946.453	2.150.652	90,51
b. Perempuan / Female	1.928.242	2.036.160	94,70

Catatan / Note: AMK – Angka Masukan Kasar
GIR – Gross Intake Rate

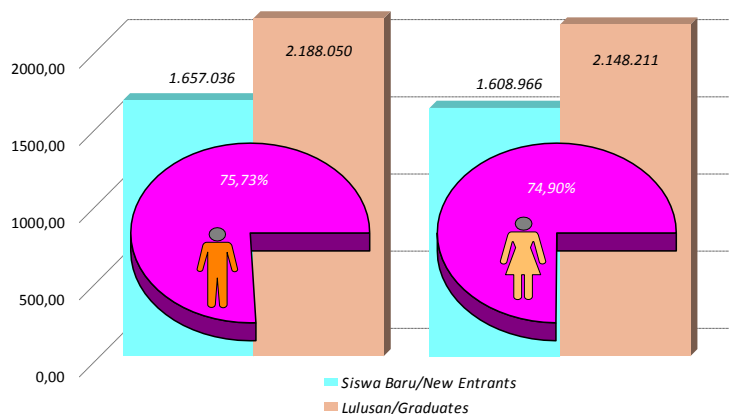
Grafik/Graph: 65
 Perkembangan Angka Masukan Kasar/Trend of Gross Intake Rate
 (Khusus SD/PS Only)
 2008/2009--2012/2013



Tabel/Table: 42
 Perkembangan Angka Masukan Kasar/Trend of Gross Intake Rate
 (Khusus SD/PS Only)
 2008/2009--2012/2013

Jenis Kelamin / Sex	Angka Masukan Kasar/Gross Intake Rate (%)				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Rata-rata / Average	105,46	108,40	89,94	95,20	92,55
Laki-laki / Male	106,69	109,49	87,93	94,14	90,51
Perempuan / Female	104,18	107,27	92,09	96,30	94,70

Grafik/Graph: 66
Angka Melanjutkan/*Continuation Rate*
SD ke SMP/*Primary to Junior Secondary*
2012/2013



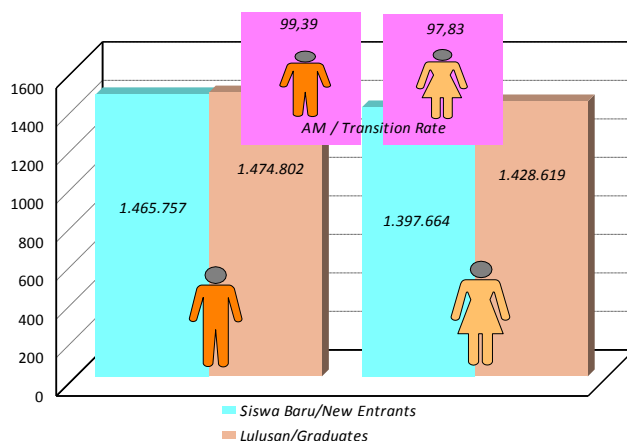
Tabel/Table: 43
Angka Melanjutkan/*Continuation Rate*
2012/2013

Jenjang Pendidikan/ <i>Level of Education</i>	Siswa Baru <i>New Entrants</i>	Lulusan <i>Graduates</i>	A M <i>CR (%)</i>
(1)	(2)	(3)	(4)=(2/3x100)
SD ke SMP / <i>Primary to Junior SS</i>	3.266.002	4.336.261	75,32
a. Laki-laki / <i>Male</i>	1.657.036	2.188.050	75,73
b. Perempuan / <i>Female</i>	1.608.966	2.148.211	74,90
SMP ke SM / <i>Junior SS to Senior SS</i>	2.863.421	2.903.421	98,62
a. Laki-laki / <i>Male</i>	1.465.757	1.474.802	99,39
b. Perempuan / <i>Female</i>	1.397.664	1.428.619	97,83
SM ke PT / <i>Senior SS to Higher Ed.</i>	1.145.636	2.449.404	46,77
a. Laki-laki / <i>Male</i>	567.635	1.276.213	44,48
b. Perempuan / <i>Female</i>	578.001	1.173.191	49,27

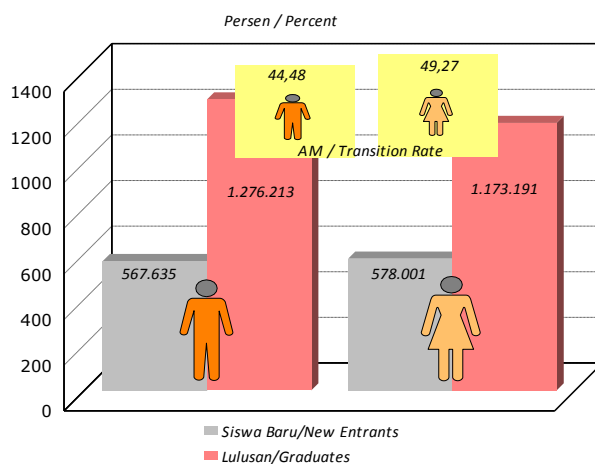
Termasuk Madrasah / *Including Islamic Schools*

Catatan/Notes: AM - Angka Melanjutkan
CR -Continuation Rates

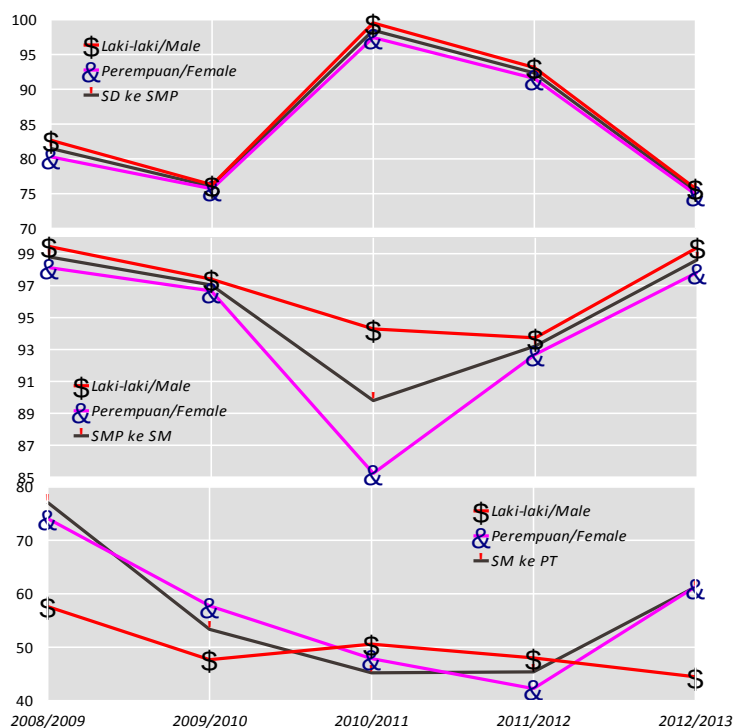
Grafik/Graph: 67
 Angka Melanjutkan/*Continuation Rate*
 SMP ke SM/*Junior to Senior Secondary*
 2012/2013



Grafik/Graph: 68
 Angka Melanjutkan/*Continuation Rate*
 SM ke PT/*Senior to Higher Education*
 2012/2013



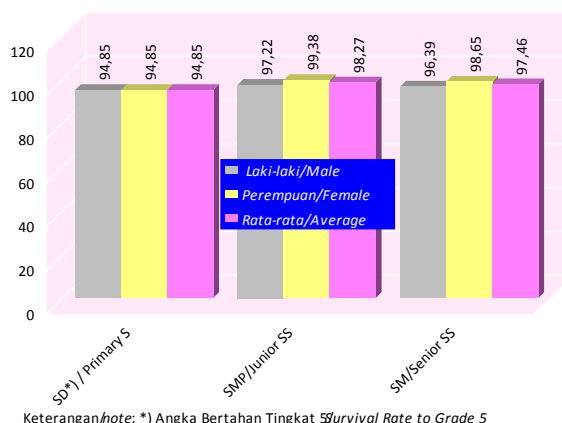
Grafik/Graph: 69
Perkembangan Angka Melanjutkan/Trend of Continuation Rate
2008/2009--2012/2013



Tabel/Table: 44
Perkembangan Angka Melanjutkan/Trend of Continuation Rate
2008/2009--2012/2013

Jenjang Pendidikan <i>Level of Education</i>	Angka Melanjutkan / <i>Transition Rate (%)</i>				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
SD ke SMP / <i>Primary to Junior SS</i>	81,50	76,00	98,48	92,34	75,32
a. Laki-laki / <i>Male</i>	82,68	76,28	99,52	93,12	75,73
b. Perempuan / <i>Female</i>	80,29	75,70	97,43	91,56	74,90
SMP ke SM / <i>Junior SS to Senior SS</i>	98,80	97,04	89,80	93,22	98,62
a. Laki-laki / <i>Male</i>	99,45	97,41	94,29	93,73	99,39
b. Perempuan / <i>Female</i>	98,13	96,67	85,24	92,69	97,83
SM ke PT / <i>Senior SS to Higher</i>	61,26	51,52	50,62	47,53	46,77
a. Laki-laki / <i>Male</i>	57,61	47,67	50,59	47,99	44,48
b. Perempuan / <i>Female</i>	65,22	55,78	50,65	47,06	49,27

Grafik/Graph: 70
Angka Bertahan / *Survival Rate*
2012/2013

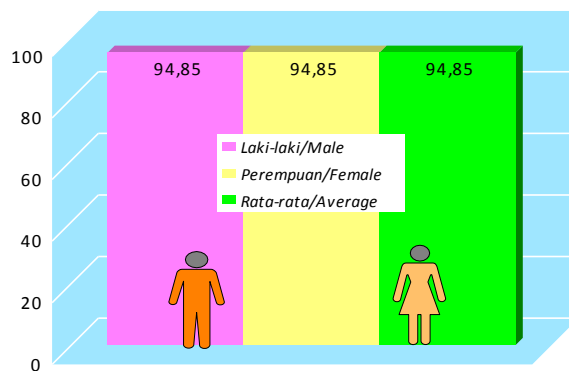


Tabel/Table: 45
Angka Bertahan / *Survival Rate*
2012/2013

Angka Bertahan <i>Survival Rate</i>	Tingkat Pendidikan / <i>Level of Education</i>		
	SD*) / <i>Primary S</i>	SMP / <i>Junior SS</i>	SM / <i>Senior SS</i>
Angka Bertahan/ <i>Survival Rate</i>	94,85	98,27	97,46
a. Laki-laki / <i>Male</i>	94,85	97,22	96,39
b. Perempuan / <i>Female</i>	94,85	99,38	98,65

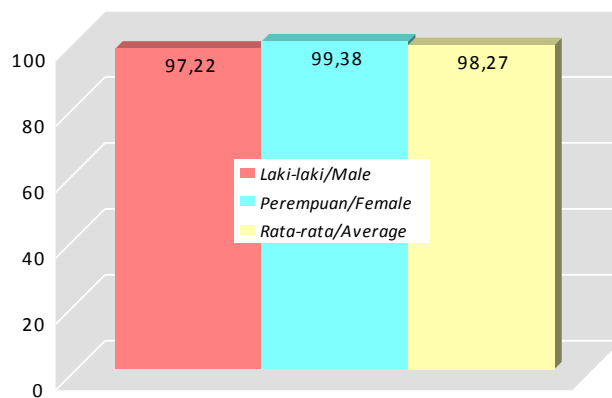
Keterangan/note : *) Angka Bertahan Tingkat 5/*Survival Rate to Grade 5*

Grafik/Graph: 71
 Angka Bertahan / *Survival Rate*
 SD / *Primary School*
 2012/2013



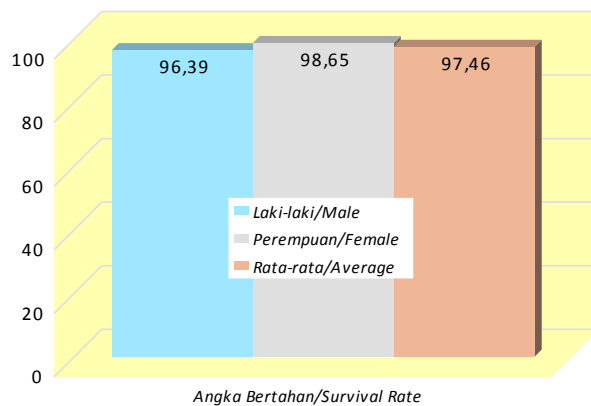
Angka Bertahan/*Survival Rate*
 Keterangan/Note: *) Angka Bertahan Tingkat 5/*Survival Rate Grade 5*

Grafik/Graph: 72
 Angka Bertahan / *Survival Rate*
 SMP / *Junior Secondary School*
 2012/2013

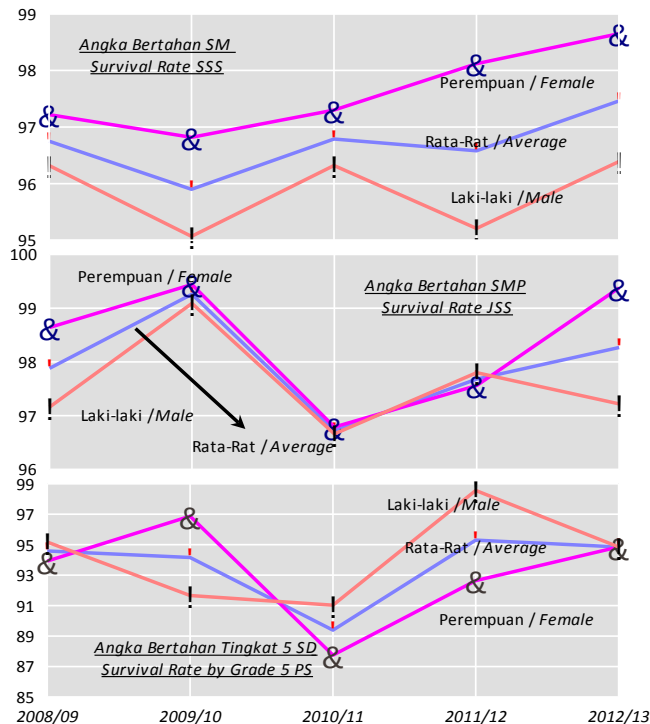


Angka Bertahan/*Survival Rate*

Grafik/Graph: 73
 Angka Bertahan / *Survival Rate*
 SM / *Senior Secondary School*
 2012/2013



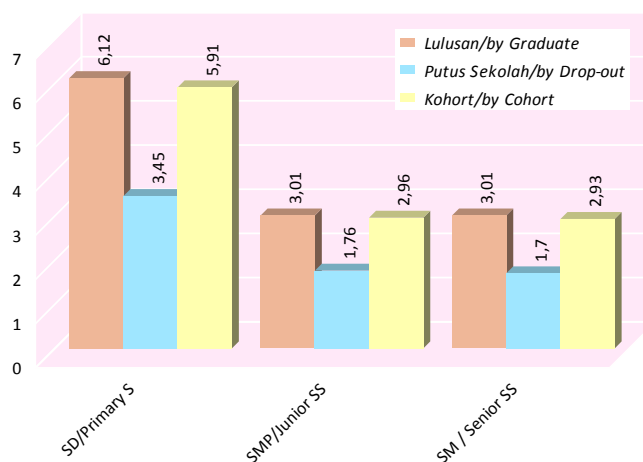
Grafik/Graph: 74
Perkembangan Angka Bertahan / *Trend of Survival Rate*
2008/2009--2012/2013



Tabel/Table: 46
Perkembangan Angka Bertahan / *Trend of Survival Rate*
2008/2009--2012/2013

Jenjang Pendidikan <i>Level of Education</i>	Angka Bertahan / <i>Survival Rate</i>				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
SD / <i>Primary School level</i>	94,59	94,16	89,39	95,30	94,85
a. Laki-laki / <i>Male</i>	95,17	91,66	91,03	98,56	94,85
b. Perempuan / <i>Female</i>	93,92	96,87	87,75	92,64	94,85
SMP / <i>Junior Secondary School</i>	97,88	99,26	96,72	97,68	98,27
a. Laki-laki / <i>Male</i>	97,16	99,09	96,66	97,80	97,22
b. Perempuan / <i>Female</i>	98,64	99,44	96,79	97,56	99,38
SM / <i>Senior Secondary School</i>	96,75	95,90	96,79	96,58	97,46
a. Laki-laki / <i>Male</i>	96,32	95,07	96,32	95,21	96,39
b. Perempuan / <i>Female</i>	97,22	96,82	97,30	98,12	98,65

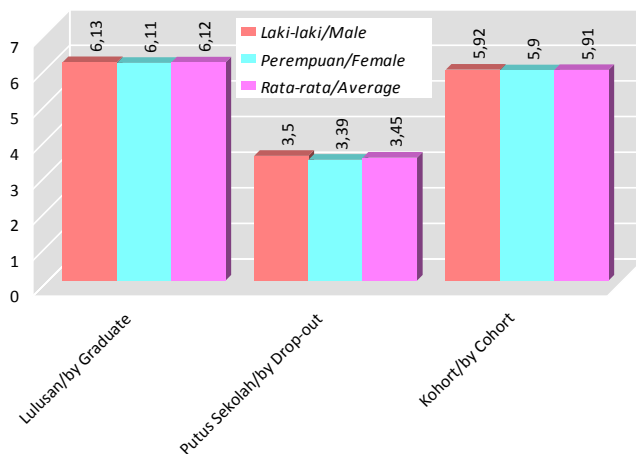
Grafik/Graph: 75
Rata-rata Lama Belajar / *Average Study Time*
2012/2013



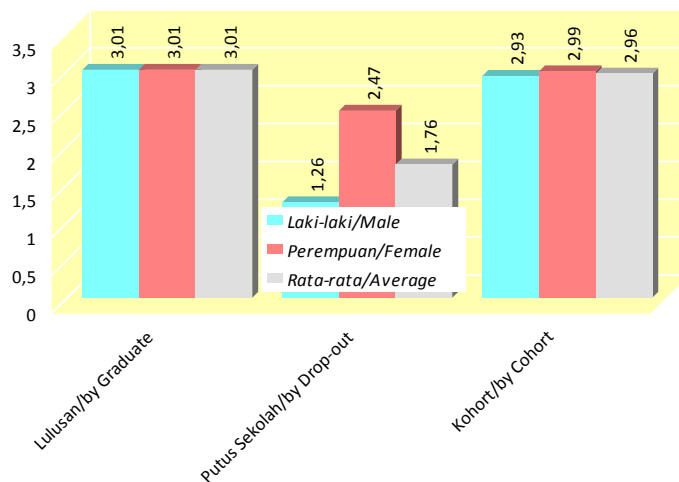
Tabel/Table: 47
Rata-rata Lama Belajar / *Average Study Time*
2012/2013

Rata-rata Lama Belajar <i>Average Study Time</i>	Tingkat Pendidikan / <i>Level of Education</i>		
	SD/ <i>Primary S</i>	SMP / <i>Junior SS</i>	SM / <i>Senior SS</i>
Lulusan / <i>by Graduate</i>	6,12	3,01	3,01
a. Laki-laki / <i>Male</i>	6,13	3,01	3,01
b. Perempuan / <i>Female</i>	6,11	3,01	3,00
Putus Sekolah / <i>by Drop-out</i>	3,45	1,76	1,70
a. Laki-laki / <i>Male</i>	3,50	1,26	1,55
b. Perempuan / <i>Female</i>	3,39	2,47	2,01
Kohort / <i>by Cohort</i>	5,91	2,96	2,93
a. Laki-laki / <i>Male</i>	5,92	2,93	2,90
b. Perempuan / <i>Female</i>	5,90	2,99	2,96

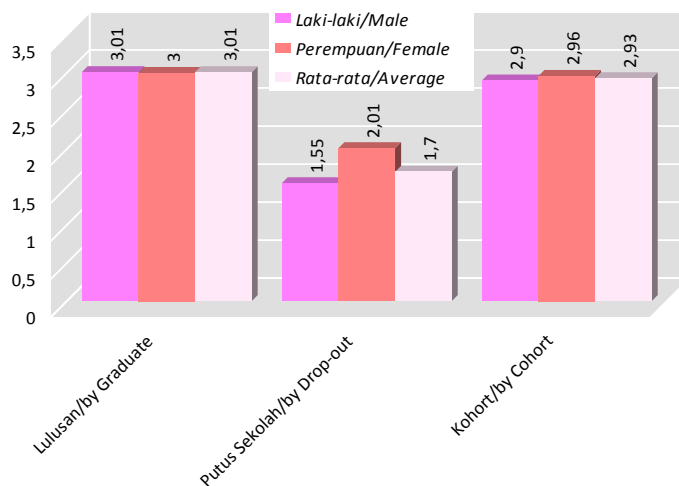
Grafik/Graph: 76
Rata-rata Lama Belajar / *Average Study Time*
Sekolah Dasar / *Primary School*
2012/2013



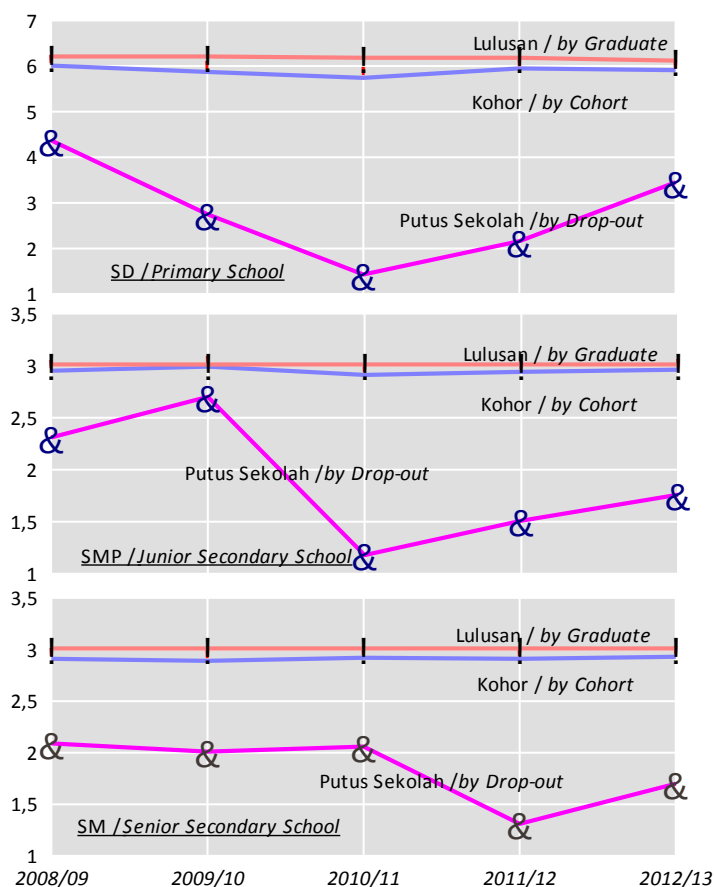
Grafik/Graph: 77
Rata-rata Lama Belajar / *Average Study Time*
Sekolah Menengah Pertama / *Junior Secondary School*
2012/2013



Grafik/Graph: 78
Rata-rata Lama Belajar / *Average Study Time*
Sekolah Menengah / *Senior Secondary School*
2012/2013



Grafik/Graph: 79
Perkembangan Rata-rata Lama Belajar / *Trend of Average Study Time*
2008/2009--2012/2013

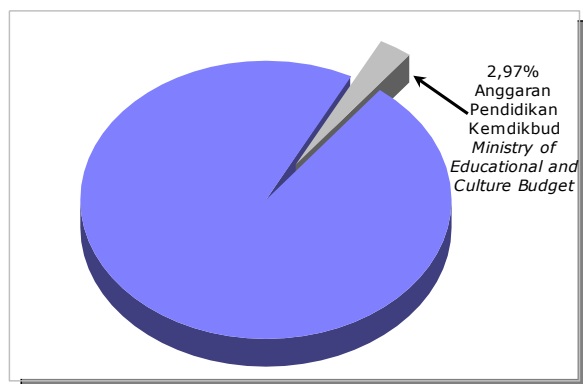


Tabel/Table: 48
Perkembangan Rata-rata Lama Belajar / *Trend of Average Study Time*
2008/2009--2012/2013

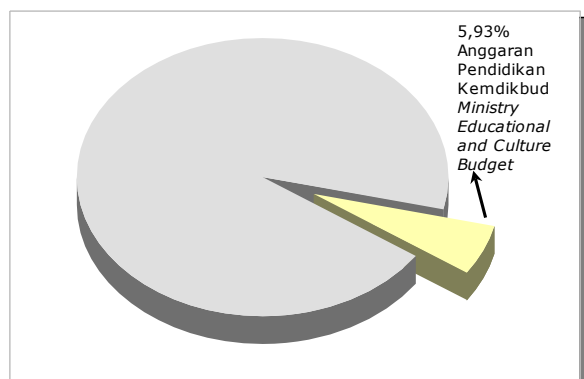
Rata-rata Lama Belajar <i>Average Study Time</i>	Rata-rata Lama Belajar / <i>Average Study Time</i>				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
<i>SD / Primary School</i>					
Lulusan / <i>by Graduate</i>	6,21	6,21	6,18	6,18	6,12
a. Laki-laki / <i>Male</i>	6,26	6,24	6,18	6,19	6,13
b. Perempuan / <i>Female</i>	6,16	6,18	6,18	6,16	6,11
Putus Sekolah / <i>by Drop-out</i>	4,37	2,75	1,43	2,16	3,45
a. Laki-laki / <i>Male</i>	4,78	1,58	1,39	1,94	3,50
b. Perempuan / <i>Female</i>	3,89	4,19	1,45	1,26	3,39
Kohort / <i>by Cohort</i>	6,01	5,87	5,74	5,95	5,91
a. Laki-laki / <i>Male</i>	6,08	5,75	5,81	5,83	5,92
b. Perempuan / <i>Female</i>	5,94	5,98	5,67	5,65	5,90
<i>SMP / Junior Secondary School</i>					
Lulusan / <i>by Graduate</i>	3,01	3,01	3,01	3,01	3,01
a. Laki-laki / <i>Male</i>	3,02	3,01	3,01	3,01	3,01
b. Perempuan / <i>Female</i>	3,01	3,01	3,01	3,01	3,01
Putus Sekolah / <i>by Drop-out</i>	2,31	2,70	1,18	1,51	1,76
a. Laki-laki / <i>Male</i>	2,25	2,65	0,76	1,72	1,26
b. Perempuan / <i>Female</i>	2,41	2,76	1,47	1,26	2,47
Kohort / <i>by Cohort</i>	2,95	2,99	2,91	2,94	2,96
a. Laki-laki / <i>Male</i>	2,93	2,99	2,91	2,94	2,93
b. Perempuan / <i>Female</i>	2,97	2,99	2,91	2,93	2,99
<i>SM / Senior Secondary School</i>					
Lulusan / <i>by Graduate</i>	3,01	3,01	3,01	3,01	3,01
a. Laki-laki / <i>Male</i>	3,02	3,02	3,01	3,01	3,01
b. Perempuan / <i>Female</i>	3,01	3,01	3,01	3,01	3,00
Putus Sekolah / <i>by Drop-out</i>	2,09	2,01	2,06	1,31	1,70
a. Laki-laki / <i>Male</i>	2,03	1,92	2,01	1,23	1,55
b. Perempuan / <i>Female</i>	2,17	2,14	2,13	1,49	2,01
Kohort / <i>by Cohort</i>	2,91	2,89	2,92	2,91	2,93
a. Laki-laki / <i>Male</i>	2,91	2,87	2,91	2,87	2,90
b. Perempuan / <i>Female</i>	2,93	2,91	2,93	2,95	2,96

F. INDIKATOR PENUNJANG
SUPPORTING INDICATORS

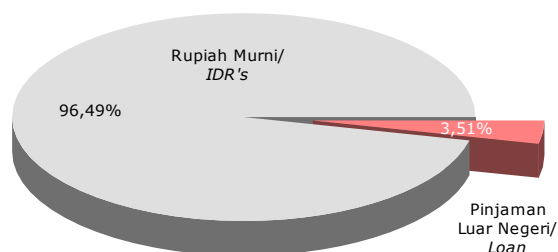
Grafik/Graph: 80
Persentase Anggaran Pendidikan Kemdikbud terhadap PDB
Ministry of Educational and Culture Budget as % of GDP
2012



Grafik/Graph: 81
Persentase Anggaran Pendidikan Kemdikbud terhadap APBN
Ministry of Educational and Culture Budget as % of Government Budget
2012



Grafik/Graph: 82
Persentase Anggaran Pendidikan Kemdikbud Menurut Asal
Percentage of Ministry of Educational and Culture Budget by Resource
2012



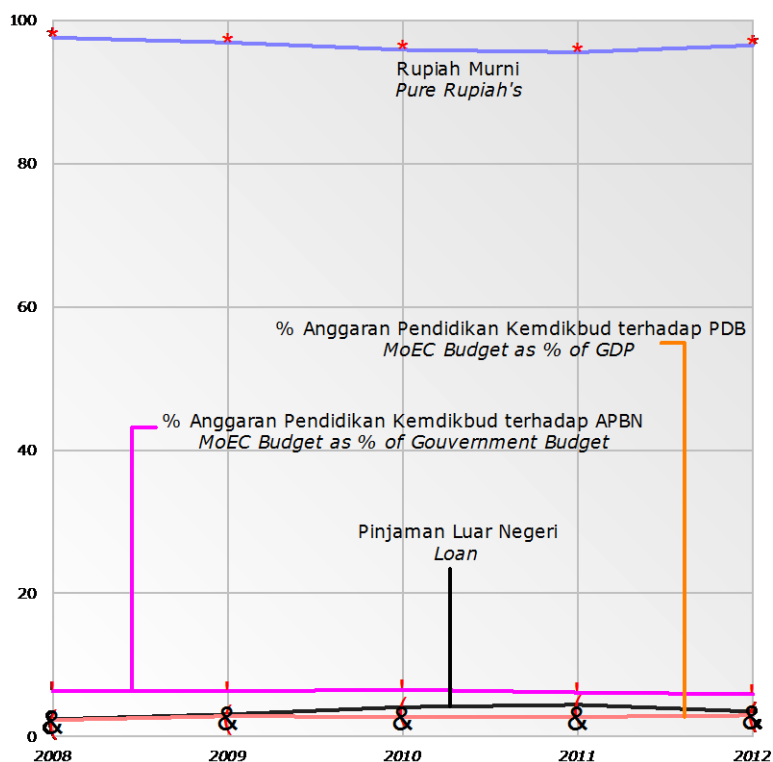
Tabel/Table: 49
Indikator Keuangan
Indicators of Education Finance
2012

(ribuan / thousand Rp.)

%Anggaran Pendidikan Kemdikbud terhadap PDB <i>MoEC Budget as % of GDP</i>	PDB <i>GDP</i>	Anggaran Pendidikan Kemdikbud <i>MoEC Budget</i>	%
	2.618.139.200.000	77.803.389.835	2,97
%Anggaran Pendidikan Kemdikbud terhadap APBN <i>MoEC Budget as % of Government Budget</i>	APBN <i>Government Budget</i>	Anggaran Pendidikan Kemdikbud <i>MoEC Budget</i>	%
	1.311.400.000.000	77.803.389.835	5,93
%Anggaran Kemdikbud Menurut Asal <i>Percentage of MoEC budget by resource</i>	Rupiah Murni <i>IDR's</i>	Pinjaman Luar Negeri <i>Loan</i>	Jumlah <i>Total</i>
	75.074.891.185 96,49	2.728.498.650 3,51	77.803.389.835 100,00

Sumber/Source : www.fiscal.depkeu.go.id

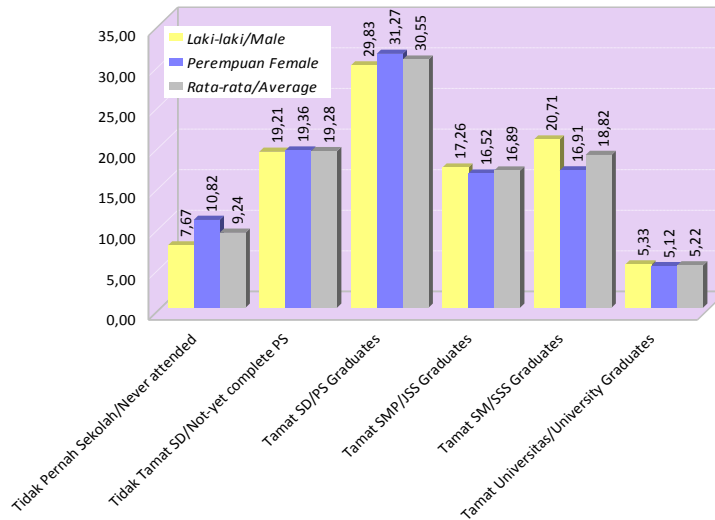
Grafik/Graph: 83
 Perkembangan Indikator Keuangan
Trend of Indicators of Education Finance
 2008--2012



Tabel/Table: 50
Perkembangan Indikator Keuangan
Trend of Indicators of Education Finance
2008--2012

Jenis Indikator <i>Type of Indicators</i>	Tahun/Year				
	2008	2009	2010	2011	2012
%Anggaran Pendidikan Kemdikbud terhadap PDB <i>MoEC Budget as % of GDP</i>	2,33	2,87	2,76	2,77	2,97
%Anggaran Pendidikan Kemdikbud terhadap APBN <i>MoEC Budget as % of Government Budget</i>	6,36	6,34	6,55	6,17	5,93
%Anggaran Kemdikbud Menurut Asal <i>Percentage of MoEC budget by Resource</i>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Rupiah Murni/IDR's (%)	97,56	96,88	95,87	95,53	96,49
Pinjaman Luar Negeri / <i>Loan</i> (%)	2,44	3,12	4,13	4,47	3,51

Grafik/Graph: 84
Persentase Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan
Percentage of Population by Education Attainment
 (15 Tahun ke atas/aged 15 year +)
 2012

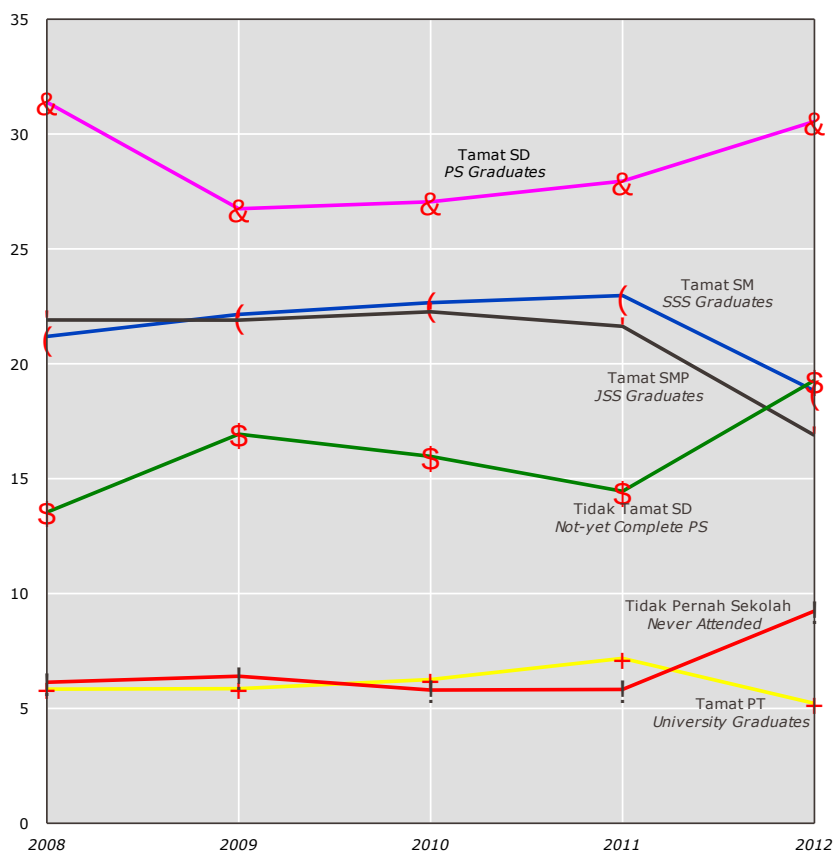


Tabel/Table: 51
Persentase Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan
Percentage of Population by Education Attainment
 (15 Tahun ke atas/aged 15 year +)
 2012

Pendidikan Tertinggi <i>Education Attainment</i>	Laki-laki / <i>Male</i>		Perempuan / <i>Female</i>		Jumlah <i>Total</i>	%
	Jml/ <i>No of</i>	%	Jml/ <i>No of</i>	%		
Tidak Pernah Sekolah <i>Never Attended</i>	8.282.187	7,67	11.579.029	10,82	19.861.216	9,24
Tidak Tamat SD <i>Not-yet Complete PS</i>	20.735.595	19,21	20.715.931	19,36	41.451.526	19,28
Tamat SD <i>Primary School Graduates</i>	32.206.984	29,83	33.457.601	31,27	65.664.585	30,55
Tamat SMP <i>Junior SS Graduates</i>	18.633.414	17,26	17.670.698	16,52	36.304.112	16,89
Tamat SM <i>Senior SS Graduates</i>	22.355.581	20,71	18.094.781	16,91	40.450.362	18,82
Tamat Perguruan Tinggi <i>University Graduates</i>	5.754.783	5,33	5.476.040	5,12	11.230.823	5,22
Jumlah / <i>Total</i>	107.968.544	100,00	106.994.080	100,00	214.962.624	100,00

Sumber/Source : <http://www.bps.go.id>

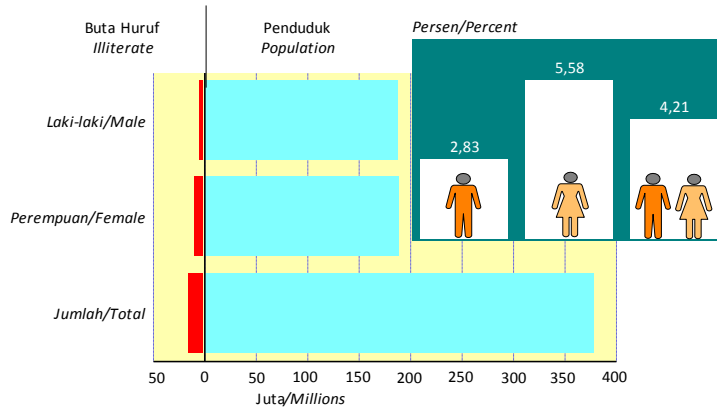
Grafik/Graph: 85
Perkembangan Persentase Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan
Trend of Percentage of Population by Education Attainment
 (15 Tahun ke atas/aged 15 year +)
 2008--2012



Tabel/Table: 52
Perkembangan Persentase Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan
Trend of Percentage of Population by Education Attainment
(15 Tahun ke atas/aged 15 year +)
2008--2012

Pendidikan Tertinggi <i>Education Attainment</i>	Jenis Kelamin <i>Sex</i>	Tahun/Year				
		2008	2009	2010	2011	2012
Tidak Pernah Sekolah <i>Never Attended</i>	Laki-laki/ <i>Male</i>	3,84	4,24	3,74	3,72	7,67
	Perempuan/ <i>Female</i>	8,42	8,52	7,85	7,93	10,82
	Rata-rata/ <i>Average</i>	6,14	6,40	5,80	5,83	9,24
Tidak Tamat SD <i>Not-yet Complete PS</i>	Laki-laki/ <i>Male</i>	11,46	15,61	14,96	13,43	19,21
	Perempuan/ <i>Female</i>	15,59	18,26	16,98	15,47	19,36
	Rata-rata/ <i>Average</i>	13,54	16,94	15,97	14,45	19,28
Tamat SD <i>Primary School Graduates</i>	Laki-laki/ <i>Male</i>	32,08	26,63	27,17	27,86	29,83
	Perempuan/ <i>Female</i>	30,70	26,86	26,92	28,03	31,27
	Rata-rata/ <i>Average</i>	31,39	26,75	27,05	27,95	30,55
Tamat SMP <i>Junior SS Graduates</i>	Laki-laki/ <i>Male</i>	22,89	22,69	22,58	22,04	17,26
	Perempuan/ <i>Female</i>	20,95	21,12	21,94	21,22	16,52
	Rata-rata/ <i>Average</i>	21,91	21,90	22,26	21,63	16,89
Tamat SM <i>Senior SS Graduates</i>	Laki-laki/ <i>Male</i>	23,82	24,86	25,30	25,66	20,71
	Perempuan/ <i>Female</i>	18,59	19,49	20,03	20,28	16,91
	Rata-rata/ <i>Average</i>	21,19	22,15	22,66	22,97	18,82
Tamat Perguruan Tinggi <i>University Graduates</i>	Laki-laki/ <i>Male</i>	5,91	5,96	6,25	7,29	5,33
	Perempuan/ <i>Female</i>	5,76	5,75	6,28	7,08	5,12
	Rata-rata/ <i>Average</i>	5,84	5,86	6,26	7,18	5,22

Grafik/Graph: 86
Angka Buta Huruf/Illiterate Rate
(15-59 Tahun/aged 15-59 year)
2012

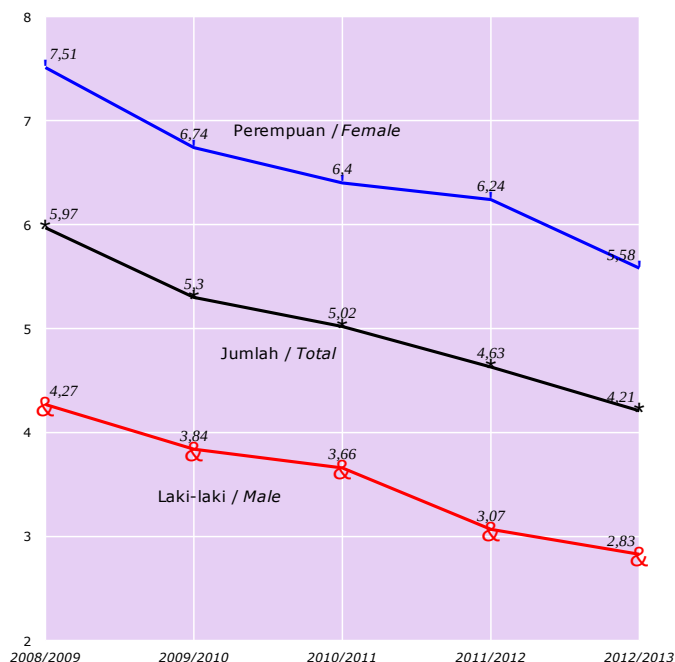


Tabel/Table: 53
Angka Buta Huruf/Illiterate Rate
(15-59 Tahun/aged 15-59 year)
2012

Jenis Kelamin Sex	Buta Huruf Illiterate	Penduduk Population	ABH IR (%)
Jumlah / Total	6.401.522	152.055.154	4,21
a. Laki-laki / Male	2.151.087	75.914.488	2,83
b. Perempuan / Female	4.250.435	76.140.666	5,58

Catatan/Notes: ABH - angka buta huruf
IR –Illiterate Rate

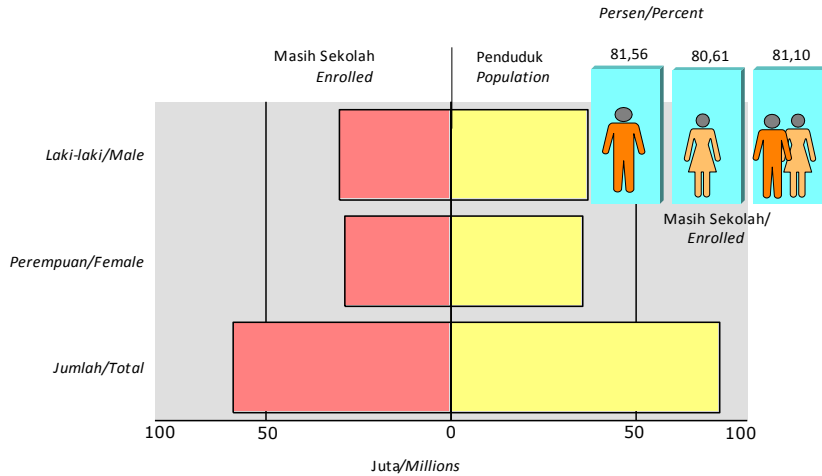
Grafik/Graph: 87
Perkembangan Angka Buta Huruf/Trend of Illiterate Rate
(15-59 Tahun/aged 15-59 year)
2008--2012



Tabel/Table: 54
Perkembangan Angka Buta Huruf/Trend of Illiterate Rate
(15-59 Tahun/aged 15-59 year)
2008--2012

Jenis Kelamin Sex	Angka Buta Huruf /Illiterate Rate				
	2008	2009	2010	2011	2012
Jumlah / Total	5,97	5,30	5,02	4,63	4,21
a. Laki-laki / Male	4,27	3,84	3,66	3,07	2,83
b. Perempuan / Female	7,51	6,74	6,40	6,24	5,58

Grafik/Graph: 88
Angka Anak dan Remaja Masih Sekolah
Enrolled Child and Youth Rate
(7-23 Tahun/aged 7-23 years)
2012/2013



Tabel/Table: 55
Angka Anak dan Remaja Masih Sekolah
Enrolled Child and Youth Rate
(7-23 Tahun/aged 7-23 years)
2012/2013

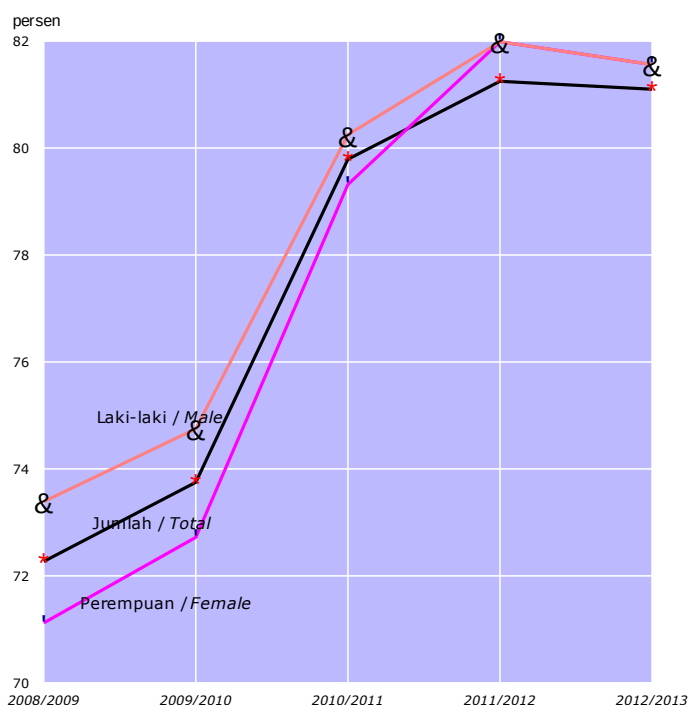
Jenis Kelamin <i>Sex</i>	Masih Sekolah <i>Enrolled</i>	Penduduk <i>Population</i>	AARB <i>ECYR (%)</i>
Jumlah / <i>Total</i>	58.851.376	72.570.286	81,10
a. Laki-laki / <i>Male</i>	30.162.203	36.980.813	81,56
b. Perempuan / <i>Female</i>	28.689.173	35.589.473	80,61

Catatan/Notes: AARB - angka anak remaja bersekolah
ECYR – enrolled child and youth Rate

Tabel/Table: 56
Perkembangan Angka Anak dan Remaja Masih Sekolah
Enrolled Child and Youth Rate
(7-23 Tahun/aged 7-23 years)
2008/2009--2012/2013

Jenis Kelamin <i>Sex</i>	(%) Angka Anak dan Remaja Masih Sekolah (%) <i>Enrolled Child and Youth Rate</i>				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Jumlah / <i>Total</i>	72,27	73,75	79,79	81,25	81,10
a. Laki-laki / <i>Male</i>	73,39	74,75	80,25	81,99	81,56
b. Perempuan / <i>Female</i>	71,12	72,72	79,32	80,50	80,61

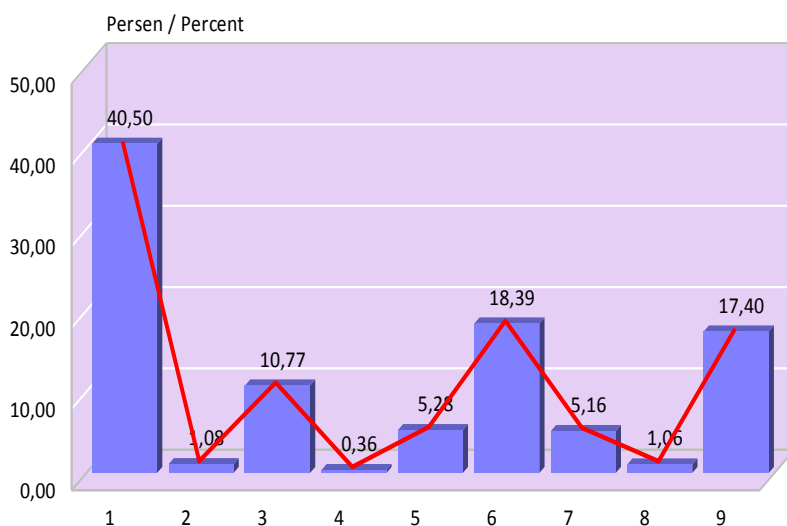
Grafik/Graph: 89
Perkembangan Angka Anak dan Remaja Masih Sekolah
Trend of Enrolled Child and Youth Rate
(7-23 Tahun/aged 7-23 years)
2008/2009--2012/2013



Tabel/Table: 57
Penduduk Berumur 15 Tahun ke Atas
Menurut Lapangan Pekerjaan Utama dan Pendidikan Tertinggi
Population 15 Years of Age and Over by Main Occupation and
Educational Attainment
2012

Lapangan Pekerjaan Utama Main Industry	Tidak Pernah Sekolah No Schooling	Tidak/Belum Tamat SD/Did not Complete/Have not yet Completed PS	Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan/Educational Attainment						Jumlah Total
			SD PS	SMP JSS	SMA GSSS	SMK VSSS	Diploma I/II/III/Akademi Diploma I/II/III/Academy	Universitas University	
Pertanian, Kehutanan, Perburuan, dan Perikanan Agriculture, Forestry, Hunting, and Fisheries	6.534.869	5.281.867	20.554.460	6.167.048	3.350.926	306.705	125.463	178.367	42.499.705
%	79,35	66,34	55,04	33,68	15,71	10,93	4,12	3,03	40,50
Pertambangan dan Penggalian / Mining and Quarrying	57.762	92.320	400.323	199.589	252.114	43.514	25.130	58.172	1.128.924
%	0,70	1,16	1,07	1,09	1,18	1,55	0,83	0,99	1,08
Industri Pengolahan / Manufacturing Industry	349.781	463.134	3.246.179	2.667.828	3.458.106	595.193	199.397	319.636	11.299.254
%	4,25	5,82	8,69	14,57	16,21	21,22	6,55	5,42	10,77
Listrik, Gas dan Air / Electricity, Gas and Water	1.613	3.794	34.785	52.639	175.794	44.662	23.141	45.096	381.524
%	0,02	0,05	0,09	0,29	0,82	1,59	0,76	0,76	0,36
Bangunan / Contruction	131.214	296.599	2.309.784	1.376.261	1.020.114	160.984	61.835	181.992	5.538.783
%	1,59	3,73	6,18	7,52	4,78	5,74	2,03	3,09	5,28
Perdagangan Besar, Eceran, Rumah Makan dan Hotel Wholesale Trade, Retail Trade, Restaurants and Hotel	703.730	1.054.365	6.201.722	4.054.083	5.573.882	629.948	430.102	650.582	19.298.414
%	8,54	13,24	16,61	22,14	26,14	22,46	14,12	11,03	18,39
Angkutan, Pergudangan, dan Komunikasi / Transportation, Storage, and Communication	102.932	235.009	1.638.541	1.277.917	1.542.146	205.970	144.901	261.699	5.409.115
%	1,25	2,95	4,39	6,98	7,23	7,34	4,76	4,44	5,16
Keuangan, Asuransi, Usaha Persewaan Bangunan, Tanah dan Jasa Perusahaan / Financing, Insurance, Real Estate, and Business Services	1.168	2.183	19.105	53.257	406.151	47.619	145.206	438.361	1.113.050
%	0,01	0,03	0,05	0,29	1,90	1,70	4,77	7,44	1,06
Jasa Kemasyarakatan, Sosial, dan Perorangan/ Community, Social, and Personal Services	352.556	532.943	2.940.792	2.462.590	5.547.508	770.275	1.890.646	3.761.970	18.259.280
%	4,28	6,69	7,87	13,45	26,01	27,46	62,07	63,81	17,40
Jumlah / Total	8.235.625	7.962.214	37.345.691	18.311.212	21.326.741	2.804.870	3.045.821	5.895.875	104.928.049

Grafik/Graph: 90
Persentase Penduduk Berumur 15 Tahun ke Atas
Menurut Lapangan Pekerjaan Utama dan Pendidikan Tertinggi
Percentage of Population 15 Years of Age and Over by Main occupation and Educational Attainment
2012

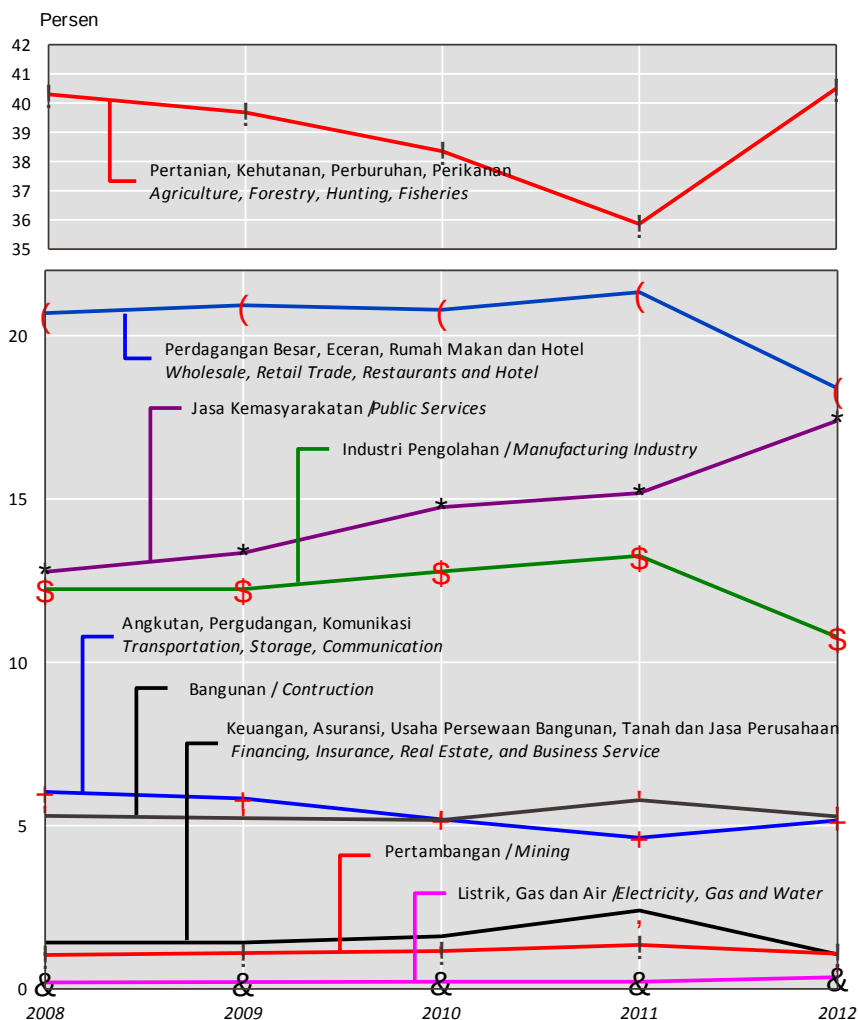


1. Pertanian, Kehutanan, Perburuan, Perikanan / *Agriculture, Forestry, Hunting, Fisheries*
2. Pertambangan / *Mining*
3. Industri Pengolahan / *Manufacturing Industry*
4. Listrik, Gas dan Air / *Electricity, Gas and Water*
5. Bangunan / *Construction*
6. Perdagangan Besar, Eceran, Rumah Makan dan Hotel
Wholesale Trade, Retail Trade, Restaurants and Hotel
7. Angkutan, Pergudangan, Komunikasi / *Transportation, Storage, Communication*
8. Keuangan, Asuransi, Usaha Persewaan Bangunan, Tanah dan Jasa Perusahaan
Financing, Insurance, Real Estate, and Business Services
9. Jasa Kemasyarakatan / *Public Services*

Tabel/Table: 58
Perkembangan Penduduk Berumur 15 Tahun ke Atas
Menurut Lapangan Pekerjaan Utama dan Pendidikan Tertinggi
Trend of Population 15 Years of Age and Over by Main occupation and
Educational Attainment
2008--2012

Lapangan Pekerjaan Utama <i>Main Industry</i>	Tahun/Year				
	2008	2009	2010	2011	2012
Pertanian, Kehutanan, Perburuan, dan Perikanan <i>Agriculture, Forestry, Hunting, and Fisheries</i>	41.331.706	41.611.840	41.494.941	39.328.915	42.499.705
%	40,30	39,68	38,35	35,86	40,50
Pertambangan dan Penggalian / <i>Mining and Quarrying</i>	1.070.540	1.155.233	1.254.501	1.475.376	1.128.924
%	1,04	1,10	1,16	1,35	1,08
Industri Pengolahan / <i>Manufacturing Industry</i>	12.549.376	12.839.800	13.824.251	14.542.081	11.299.254
%	12,24	12,24	12,78	13,26	10,77
Listrik, Gas dan Air / <i>Electricity, Gas and Water</i>	201.114	223.054	234.070	239.636	381.524
%	0,20	0,21	0,22	0,22	0,36
Bangunan / <i>Contruccion</i>	5.438.965	5.486.817	5.592.897	6.339.811	5.538.783
%	5,30	5,23	5,17	5,78	5,28
Perdagangan Besar, Eceran, Rumah Makan dan Hotel / <i>Wholesale Trade, Retail Trade, Restaurants and Hotel</i>	21.221.744	21.947.823	22.492.176	23.396.537	19.298.414
%	20,69	20,93	20,79	21,33	18,39
Angkutan, Pergudangan, Komunikasi / <i>Transportation, Storage, Communication</i>	6.179.503	6.117.985	5.619.022	5.078.822	5.409.115
%	6,03	5,83	5,19	4,63	5,16
Keuangan, Asuransi, Usaha Persewaan Bangunan, Tanah dan Jasa Perusahaan / <i>Financing, Insurance, Real Estate, and Business Services</i>	1.459.985	1.486.596	1.739.486	2.633.362	1.113.050
%	1,42	1,42	1,61	2,40	1,06
Jasa Kemasyarakatan, Sosial, dan Perorangan/ <i>Community, Social, and Personal Services</i>	13.099.817	14.001.515	15.956.423	16.645.859	18.259.280
%	12,77	13,35	14,75	15,18	17,40
Jumlah / <i>Total</i>	102.552.750	104.870.663	108.207.767	109.680.399	104.928.049

Grafik/Graph: 91
Perkembangan Penduduk Berumur 15 Tahun ke Atas
Menurut Lapangan Pekerjaan Utama dan Pendidikan Tertinggi
Trend of Population 15 Years of Age and Over by Main Occupation and Educational Attainment
2008--2012



BAB III RINGKASAN

Data dan informasi pendidikan yang dikembangkan menjadi indikator pendidikan saat ini makin dibutuhkan dan makin banyak digunakan untuk berbagai tujuan, misalnya perencanaan pendidikan, proses pengambilan keputusan, dan studi perbandingan internasional. Tujuan utama dari publikasi ini adalah untuk memasyarakatkan indikator pendidikan serta membahas penerapannya pada berbagai kegiatan pendidikan.

Untuk mempermudah penerapan indikator pendidikan telah disusun definisi- definisi Selanjutnya, beberapa karakteristik dari indikator yang baik telah dapat diidentifikasi. Pertama, "*policy relevant*", yaitu mampu memberikan keterangan yang jelas dan tidak "*ambiguous*" (serba makna) terhadap "*key policy issues*". Kedua, "*user friendly*", yaitu mudah dipahami serta berbentuk angka-angka yang sederhana. Ketiga, "*derived from a frame work*", yaitu suatu variabel dapat diinterpretasikan di dalam konteks variabel lain. Keempat, "*technically sound*", yaitu valid, reliabel, dan komparabel. Kelima, "*feasible to measure at reasonable cost*", yaitu memiliki peluang sebagai alat ukur yang dapat diturunkan dengan biaya yang relatif murah dan dalam kurun waktu yang tidak terlalu lama.

Dalam lampiran disajikan 7 indikator ketersediaan layanan pendidikan, 2 indikator keterjangkauan layanan pendidikan, 6 indikator kualitas layanan pendidikan, 3 indikator kesetaraan memperoleh layanan pendidikan, 4 indikator kepastian memperoleh layanan pendidikan, dan 7 indikator penunjang pendidikan. Bagaimana indikator-indikator tersebut didefinisikan dan cara menghitungnya terdapat dalam lampiran. Selain itu, disajikan pula deret waktu (*time series*), yaitu perkembangan data selama lima tahun dari tahun 2008/2009 sampai 2012/2013, sehingga dapat dilihat kemajuan pendidikan.

Ringkasnya, publikasi ini merupakan pengembangan dari indikator pendidikan. selanjutnya, diharapkan bahwa pengembangan indikator ini akan menjadi pemicu ("*trigger*") bagi perkembangan indikator pendidikan di masa mendatang di Indonesia.

CHAPTER III SUMMARY

Data and information education which is developed into the current education indicators are now becoming increasingly important and used for various purposes, such as education planning, decision-making process, and international comparative studies. The main purpose of this publication is to promote education indicators, and discuss its application to various educational activities.

To facilitate implementation, definition of education indicators have been compiled. In addition, several characteristics of good indicators have been identified. First, the relevant policy, which is capable of providing clear and unambiguous on key policy issues. Secondly, user friendly, i.e. easy to understand and in the form of simple figures “shape the figures simple”. Thirdly, derived from the framework, i.e. variables can be interpreted in the context of other variables. Fourthly, technically sound, valid, reliable, and comparable. Fifth, it is reasonable to measure at reasonable cost, which means it has a measuring tool that can be derived with a relatively low cost and within a period not too long.

In the appendix 7 indicators of availability of education services are presented namely 2 indicators of reachable of education services, 6 indicators of quality and relevance of education services, 3 indicators of equality to get education services, 4 indicators of guarantee certainty to get education services, and 7 supporting education indicators. How this indicators are defined and how to count are explained in the appendix. In addition, time series, is also performed namely the development of data during 5 years time from the year 2008/2009 to 2012/2013 so that the advancement of education can be observed.

In summary, this publication shows the development of the education indicators. Furthermore, it is expected that the development of this indicator will be the trigger for the development of education indicators in the future in Indonesia.

LAMPIRAN
APPENDIX

Lampiran I/ Appendix I

Indikator K-1: Meningkatkan Ketersediaan Layanan Pendidikan *Indicators of Improving Availability of Education Services*

1. Rasio siswa per sekolah (R-S/Sek)

Definisi : Perbandingan antara jumlah siswa/mahasiswa dengan sekolah/lembaga pada jenjang pendidikan tertentu

- a. SD : Jumlah siswa dibandingkan dengan jumlah sekolah SD
- b. SMP : Jumlah siswa dibandingkan dengan jumlah sekolah SMP
- c. SM : Jumlah siswa dibandingkan dengan jumlah sekolah SM
- d. PT : Jumlah mahasiswa dibandingkan dengan jumlah lembaga PT
- e. TK : Jumlah siswa dibandingkan dengan jumlah sekolah TK
- f. PAUD Nonformal: Jumlah peserta didik dibandingkan dengan jumlah lembaga PAUD Nonformal

Rumus

$\text{R-S/Sek} : \frac{\text{Jumlah siswa/mahasiswa pada jenjang pendidikan tertentu}}{\text{Jumlah sekolah/lembaga pada jenjang pendidikan tertentu}}$
--

Pupil-school Ratio (PSR)

Definition: Comparison between pupils/students and schools/institutions in a certain level of education

- a. Primary School: Number of pupils compared to schools of primary school*
- b. Junior Secondary School: Number of pupils compared to schools of junior secondary school*
- c. Senior Secondary School: Number of pupils compared to schools of senior secondary school*
- d. Higher Education: Number of students compared to institutions of higher education*
- e. Pre-primary School: Number of pupils compared to schools of pre-primary*
- f. Early Childhood Education (Non-formal): Number of participants compared to institutions of ECE (Non-formal)*

Formula :

$$PSR : \frac{\text{No. of pupils/students in a certain level of education}}{\text{No. of schools/institutions in a certain level of education}}$$

2. Rasio siswa per kelas (R-S/K)

Definisi : Perbandingan antara jumlah siswa/warga belajar dengan kelas/kelompok belajar pada jenjang pendidikan tertentu/pendidikan nonformal

- a. SD : Perbandingan jumlah siswa dengan kelas SD
- b. SMP : Perbandingan jumlah siswa dengan kelas SMP
- c. SM : Perbandingan jumlah siswa dengan kelas SM
- d. PK : Perbandingan jumlah warga belajar dengan kelompok belajar PK
- e. TK : Perbandingan jumlah siswa dengan kelas TK
- f. Paket A : Perbandingan jumlah warga belajar dengan kelompok belajar Paket A
- g. Paket B : Perbandingan jumlah warga belajar dengan kelompok belajar Paket B
- h. Paket C : Perbandingan jumlah warga belajar dengan kelompok belajar Paket C

Rumus :

$$R-S/K : \frac{\text{Jumlah siswa/warga belajar pada jenjang pendidikan tertentu/nonformal}}{\text{Jumlah kelas/kelompok belajar pada jenjang pendidikan tertentu/nonformal}}$$

Pupil-class Ratio (PCR)

Definition: Comparison between pupils/participants and classes/learning groups in a certain level of education/non-formal education

- a. Primary School: Number of pupils compared to classes of primary school*
- b. Junior Secondary School: Number of pupils compared to classes of junior secondary school*
- c. Senior Secondary School: Number of pupils compared to classes of senior secondary school*

- d. Literacy: Number of participants compared to learning groups of literacy
- e. Pre-primary School: Number of pupils compared to classes of pre-primary
- f. Packet A: Number of participants compared to learning groups of Packet A
- g. Packet B: Number of participants compared to learning groups of Packet B
- h. Packet C: Number of participants compared to learning groups of Packet C

Formula

$$PCR : \frac{\text{No. of pupils/participants in a certain level of education/ Non-formal education}}{\text{No. of classes/learning groups in a certain level of education/ Non-formal education}}$$

3. Rasio kelas per ruang kelas (R-K/RK)

Definisi : Perbandingan antara jumlah kelas dengan jumlah ruang kelas pada jenjang pendidikan tertentu

- a. SD : Perbandingan jumlah kelas dengan ruang kelas SD
- b. SMP : Perbandingan jumlah kelas dengan ruang kelas SMP
- c. SM : Perbandingan jumlah kelas dengan ruang kelas SM
- d. TK : Perbandingan jumlah kelas dengan ruang kelas TK

Rumus :

$$R-K/RK : \frac{\text{Jumlah kelas pada jenjang pendidikan tertentu}}{\text{Jumlah ruang kelas pada jenjang pendidikan tertentu}}$$

Class-classroom Ratio (CCR)

Definition: Comparison between classes and classrooms in a certain level of education

- a. Primary School: Number of classes compared to classrooms of primary school
- b. Junior Secondary School: Number of classes compared to classrooms of junior secondary school

c. *Senior Secondary School: Number of classes compared to classrooms of senior secondary school*

d. *Pre-primary School: Number of classes compared to classrooms of pre-primary*

Formula

$$PCR : \frac{\text{No. of classes in a certain level of education}}{\text{No. of classrooms in a certain level of education}}$$

4. Persentase Perpustakaan Sekolah (%Perpus)

Definisi : Perbandingan antara jumlah perpustakaan dengan jumlah sekolah pada jenjang pendidikan tertentu dinyatakan dalam persentase.

a. SMP : Perbandingan jumlah perpustakaan dengan sekolah SMP

b. SM : Perbandingan jumlah perpustakaan dengan sekolah SM

Rumus :

$$\%Perpus : \frac{\text{Jumlah perpustakaan pada jenjang pendidikan tertentu}}{\text{Jumlah sekolah pada jenjang pendidikan tertentu}} \times 100$$

Percentage of School Library (%Libr)

Definition: *Comparison between libraries and schools in a certain level of education and multiply by 100*

a. *Junior Secondary School: Number of libraries compared to schools of junior secondary school*

b. *Senior Secondary School: Number of libraries compared to schools of senior secondary school*

Formula

$$\%Libr : \frac{\text{No. of libraries in a certain level of education}}{\text{No. of schools in a certain level of education}} \times 100$$

5. Persentase ruang UKS (%RUKS)

Definisi : Perbandingan antara jumlah ruang UKS dengan jumlah sekolah pada jenjang pendidikan tertentu dinyatakan dalam persentase

- a. SMP : Perbandingan jumlah ruang UKS dengan sekolah SMP
- b. SM : Perbandingan jumlah ruang UKS dengan sekolah SM

Rumus :

$\%RUKS : \frac{\text{Jumlah ruang UKS pada jenjang pendidikan tertentu}}{\text{Jumlah sekolah pada jenjang pendidikan tertentu}} \times 100$

Percentage of Health Center Room (% HCR)

Definition: Comparison between health center rooms and schools in a certain level of education and multiply by 100

- a. Junior Secondary School: Number of health center rooms compared to schools of junior secondary school*
- b. Senior Secondary School: Number of health center rooms compared to schools of senior secondary school*

Formula

$\%HCR : \frac{\text{No. of health center rooms in a certain level of education}}{\text{No. of schools in a certain level of education}} \times 100$
--

6. Persentase Ruang Komputer (%RKomp)

Definisi : Perbandingan antara jumlah ruang komputer dengan jumlah sekolah pada jenjang pendidikan tertentu dinyatakan dalam persentase

- a. SMP : Perbandingan jumlah ruang komputer dengan sekolah SMP
- b. SM : Perbandingan jumlah ruang komputer dengan sekolah SM

Rumus :

$$\%R_{komp} : \frac{\text{Jumlah ruang komputer pada jenjang pendidikan tertentu}}{\text{Jumlah sekolah pada jenjang pendidikan tertentu}} \times 100$$

Percentage of Computer Room (%CompR)

Definition: Comparison between computer rooms and schools in a certain level of education and multiply by 100

a. Junior Secondary School: Number of computer rooms compared to schools of junior secondary school

b. Senior Secondary School: Number of computer rooms compared to schools of senior secondary school

Formula

$$\%CompR : \frac{\text{No. of computer rooms in a certain level of education}}{\text{No. of schools in a certain level of education}} \times 100$$

7. Persentase laboratorium (%Lab)

Definisi : Perbandingan antara jumlah laboratorium dengan jumlah sekolah pada jenjang pendidikan tertentu dinyatakan dalam persentase

a. SMP : Perbandingan jumlah laboratorium dengan sekolah SMP

b. SM : Perbandingan jumlah laboratorium dengan sekolah SM

Rumus :

$$\%Lab : \frac{\text{Jumlah laboratorium pada jenjang pendidikan tertentu}}{\text{Jumlah sekolah pada jenjang pendidikan tertentu}} \times 100$$

Percentage of Laboratory (% Lab)

Definition: Comparison between laboratories and schools in a certain level of education and multiply by 100

a. Junior Secondary School: Number of laboratories compared to schools of junior secondary school

b. Senior Secondary School: Number of laboratories compared to schools of senior secondary school

Formula

$$\%Lab : \frac{\text{No. of laboratories in a certain level of education}}{\text{No. of schools in a certain level of education}} \times 100$$

Lampiran II/ Appendix II

Indikator K-2: Memperluas Keterjangkauan Layanan Pendidikan *Indicators of Expanding Reachable of Education Services*

1. Tingkat Pelayanan Sekolah (TPS)

Definisi: Perbandingan antara jumlah penduduk usia masuk sekolah atau lulusan dengan sekolah ekuivalen pada jenjang pendidikan tertentu.

- a. SD : Jumlah penduduk 6-7 tahun dibandingkan dengan sekolah ekuivalen SD
- b. SMP : Jumlah lulusan SD dibandingkan dengan sekolah ekuivalen SMP
- c. SM : Jumlah lulusan SMP dibandingkan dengan sekolah ekuivalen SM
- d. TK : Jumlah penduduk 4-5 tahun dibandingkan dengan sekolah ekuivalen TK

Rumus:

$$\text{TPS SD/TK} : \frac{\text{Penduduk 6-7 tahun/4-5 tahun}}{\text{Sekolah ekuivalen SD/TK}}$$

$$\text{TPS SMP/SM} : \frac{\text{Lulusan SD/SMP}}{\text{Sekolah ekuivalen SMP/SM}}$$

$$\text{Sek Ekuivalen} : \frac{\text{Rombongan belajar}}{6}$$

School Service Level (SSL)

Definition: Comparison between school age entry populations or graduates with equivalent schools in certain level of education

- a. PS : Number of population 6-7 year compared to equivalent schools of PS
- b. JSS : Number of PS graduates compared to equivalent schools of JSS
- c. SSS : Number of JSS graduates compared to equivalent schools of SSS
- d. Pre-PS : Number of population 4-5 year compared to equivalent schools of Pre-PS

<i>Number of population age 6-7 year</i> SSL PS : ----- <i>Equivalent Schools of PS</i>
--

<i>Graduates PS/JSS</i> SSL JSS/SSS : ----- <i>Equivalent School of JSS/SSS</i>
--

<i>Number of population age 4-5 year</i> SSL PrePS : ----- <i>School equivalent</i>
--

<i>Classes</i> Equivalent School : ----- 6

2. Daerah Terjangkau (DT)

Definisi: Perbandingan antara daerah terjangkau siswa dengan daerah terjangkau sekolah pada jenjang pendidikan tertentu.

- a. SD : Daerah terjangkau anak usia SD dibandingkan dengan daerah terjangkau sekolah SD
- b. SMP : Daerah terjangkau anak usia SMP dibandingkan dengan daerah terjangkau sekolah SMP
- c. SM : Daerah terjangkau anak usia SM dibandingkan dengan daerah terjangkau sekolah SM
- d. TK : Daerah terjangkau anak usia TK dibandingkan dengan daerah terjangkau sekolah TK

Daerah terjangkau anak pada jenjang pendidikan tertentu
DT : -----
Daerah terjangkau sekolah pada jenjang pendidikan tertentu

DT anak usia SD = $22/7 \times 6^2$ KPUS 7-12 tahun
DT anak usia SMP = $22/7 \times 6^2$ KPUS 13-15 tahun
DT anak usia SM = $22/7 \times 6^2$ KPUS 16-18 tahun
DT penduduk usia PT = $22/7 \times 25^2$ KPUS 19-23 tahun
DT anak usia TK = $22/7 \times 1^2$ KPUS 4-6 tahun

Catatan: KPUS = kepadatan usia sekolah

DT Sekolah SD = $22/7 \times 6^2$ KSec SD
DT Sekolah SMP = $22/7 \times 6^2$ KSec SMP
DT Sekolah SM = $22/7 \times 6^2$ KSec SM
DT Lembaga PT = $22/7 \times 25^2$ KSec PT
DT Sekolah TK = $22/7 \times 1^2$ KSec TK

Catatan: Ksek = kepadatan sekolah

Penduduk usia jenjang pendidikan tertentu
KPUS : -----
Luas wilayah

Sekolah jenjang pendidikan tertentu
KSek : -----
Luas wilayah

The Reachable Area (TRA)

Definition: Comparison between reachable areas of pupil with reachable areas of school in certain level of education

- a. PS : The reachable areas of pupil compared to reachable areas of PS
- b. JSS : The reachable areas of pupil compared to reachable areas of JSS
- c. SSS : The reachable areas of pupil compared to reachable areas of SSS
- d. Pre-PS : The reachable areas of pupil compared to reachable areas of Pre-school

$$\text{TRA} : \frac{\text{The reachable areas of pupil in certain level of education}}{\text{The reachable areas of school in certain level of education}}$$

$$\begin{aligned} \text{TRA Pupils PS} &= 22/7 \times 6^2 \text{ SAPD 7-12 year} \\ \text{TRA Pupils JSS} &= 22/7 \times 6^2 \text{ SAPD 13-15 year} \\ \text{TRA Pupils SSS} &= 22/7 \times 6^2 \text{ SAPD 16-18 year} \\ \text{TRA Students HE} &= 22/7 \times 25^2 \text{ SAPD 19-23 year} \\ \text{TRA Pupils Pre-PS} &= 22/7 \times 1^2 \text{ SAPD 4-6 year} \end{aligned}$$

Note: SAPD = School entrant age population density

$$\begin{aligned} \text{TRA School PS} &= 22/7 \times 6^2 \text{ SD of PS} \\ \text{TRA School JSS} &= 22/7 \times 6^2 \text{ SD of JSS} \\ \text{TRA School SSS} &= 22/7 \times 6^2 \text{ SD of SSS} \\ \text{TRA Institution HE} &= 22/7 \times 25^2 \text{ SD of HE} \\ \text{TRA School Pre-PS} &= 22/7 \times 1^2 \text{ SD of Pre-PS} \end{aligned}$$

Note: SD = School Density

$$\text{SAPD} : \frac{\text{School entrant age in a certain level of education}}{\text{Area}}$$

$$\text{SD} : \frac{\text{School in a certain level of education}}{\text{Area}}$$

Lampiran III/ Appendix III

Indikator K-3: Meningkatkan Kualitas dan Relevansi Layanan Pendidikan *Indicators of Improving Quality and Relevance of Education Services*

1. Persentase Guru Berwenang Mengajar (% GB)

Definisi : Persentase guru yang berwenang mengajar dikaitkan dengan ijazah yang dimiliki sesuai dengan jenjang pendidikan tertentu

- a. SD : Guru SD yang berwenang adalah lulusan program Sarjana dan ijazah yang lebih tinggi
- b. SMP : Guru SMP yang berwenang adalah lulusan program Sarjana dan ijazah yang lebih tinggi
- c. SM : Guru SM yang berwenang adalah lulusan program Sarjana dan ijazah yang lebih tinggi
- d. PT : Dosen PT yang berwenang adalah lulusan program Pascasarjana dan ijazah yang lebih tinggi
- e. TK : Guru TK yang berwenang adalah lulusan program Sarjana dan ijazah yang lebih tinggi

Rumus :

$\% \text{ GB} = \frac{\text{Jumlah guru/dosen yang berwenang pada jenjang pendidikan tertentu}}{\text{Jumlah guru/dosen seluruhnya pada jenjang pendidikan yang sama}} \times 100$

Percentage of Qualified Teachers (%QT)

Definition: Percentage of teachers teaching in certain levels of education with minimum teaching requirement in corresponding level of education

- a. Primary School: Teachers graduated from Graduate program or higher compared to total teachers in primary school*
- b. Junior Secondary School: Teachers graduated from Graduate program or higher compared to total teachers in junior secondary school*
- c. Senior Secondary School: Teachers graduated from Graduate program or higher compared to total teachers in senior secondary school*

- d. *Higher Education: Teacher graduates from post graduate program or higher compared to total teachers in higher education*
- e. *Pre-primary School: Teachers graduated from Graduate program or higher compared to total teachers in pre-primary*

Formula :

$$\%QT : \frac{\text{No. of teachers/lecturers with minimum requirement at any level of education}}{\text{Total no. of teachers/lecturers at the same level of education}} \times 100$$

2. Rasio Siswa per Guru (RSG)

Definisi : Perbandingan antara jumlah siswa/mahasiswa/warga belajar dengan jumlah guru/dosen/tutor pada jenjang pendidikan tertentu/pendidikan nonformal

- a. SD : Perbandingan jumlah siswa dengan guru SD
- b. SMP : Perbandingan jumlah siswa dengan guru SMP
- c. SM : Perbandingan jumlah siswa dengan guru SM
- d. PT : Perbandingan jumlah mahasiswa dengan dosen PT
- e. PK : Perbandingan jumlah warga belajar dengan tutor PK
- f. TK : Perbandingan jumlah siswa dengan guru TK
- g. Paket A : Perbandingan jumlah warga belajar dengan tutor Paket A
- h. Paket B : Perbandingan jumlah warga belajar dengan tutor Paket B
- i. Paket C : Perbandingan jumlah warga belajar dengan tutor Paket C

Rumus:

$$RSG : \frac{\text{Jumlah siswa/mahasiswa/warga belajar pada jenjang pendidikan tertentu/pendidikan nonformal}}{\text{Jumlah guru/dosen/tutor pada jenjang pendidikan tertentu/pendidikan nonformal}}$$

Pupil-Teacher Ratio (PTR)

Definition: Comparison between pupils/students/participants and teachers/lecturers/tutors in the level of education/non-formal education

- a. Primary School: Number of pupils compared to teachers of primary school*
- b. Junior Secondary School: Number of pupils compared to teachers of junior secondary school*
- c. Senior Secondary School: Number of pupils compared to teachers of senior secondary school*
- d. Higher Education: Number of students compared to lecturers of higher education*
- e. Literacy: Number of participants compared to tutors of Literacy*
- f. Pre-primary School: Number of pupils compared to teachers of pre-primary*
- g. Packet A: Number of participants compared to tutors of Packet A*
- h. Packet B: Number of participants compared to tutors of Packet B*
- i. Packet C: Number of participants compared to tutors of Packet C*

Formula:

$\text{PTR.: } \frac{\text{No. of pupils/students/participants in a certain level of education/ Non-formal education}}{\text{No. of teachers/lecturers/tutors in a certain level of education/ Non-formal education}}$
--

3. Angka Lulusan (AL)

Definisi : Persentase jumlah siswa tingkat tertinggi dari jenjang pendidikan tertentu yang lulus

- a. SD** : Perbandingan jumlah lulusan dengan siswa tingkat 6 tahun ajaran sebelumnya
- b. SMP** : Perbandingan jumlah lulusan dengan siswa tingkat 9 tahun ajaran sebelumnya
- c. SM** : Perbandingan jumlah lulusan dengan siswa tingkat 12 tahun ajaran sebelumnya

Rumus :

$$AL = \frac{\text{Jumlah lulusan pada jenjang pendidikan tertentu}}{\text{Jumlah siswa tingkat tertinggi tahun sebelumnya pada jenjang pendidikan tertentu}} \times 100$$

Completion Rate (CR)

Definition: Percentage of pupils of the highest grade graduated in a given time

- a. Primary School: Total graduates compared to total grade 6 in a given time in the previous school year*
- b. Junior Secondary School: Total graduates compared to total grade 9 in a given time in the previous school year*
- c. Senior Secondary School: Total graduates compared to total grade 12 in a given time in the previous school year*

Formula :

$$CR : \frac{\text{No. of graduates in a certain level of education}}{\text{No. of pupils of the highest grade of the previous school year at the same level of education}} \times 100$$

4. Angka Mengulang (AU)

Definisi : Persentase siswa mengulang pada jenjang pendidikan tertentu dibagi dengan siswa pada jenjang pendidikan yang sama tahun sebelumnya

- a. SD** : Perbandingan antara jumlah mengulang SD dengan jumlah siswa SD tahun ajaran sebelumnya
- b. SMP** : Perbandingan antara jumlah mengulang SMP dengan jumlah siswa SMP tahun ajaran sebelumnya
- c. SM** : Perbandingan antara jumlah mengulang SM dengan jumlah siswa SM tahun ajaran sebelumnya

Rumus :

$$AU = \frac{\text{Jumlah mengulang pada jenjang pendidikan tertentu}}{\text{Jumlah siswa tahun sebelumnya pada jenjang pendidikan yang sama}} \times 100$$

Catatan:

Untuk angka mengulang per tingkat digunakan rumusan yang sama misalnya angka mengulang tingkat I = mengulang tingkat 1 dibagi dengan siswa tingkat I tahun ajaran sebelumnya dikalikan 100

Repetition Rate (RR)

Definition: Percentage of repeaters at a certain level in the same level of education divided by the pupils of education the previous year

- a. Primary School: Total repeaters compared to total pupils of primary school in previous school year*
- b. Junior Secondary School: Total repeaters compared to total pupils of junior secondary school in previous school year*
- c. Senior Secondary School: Total repeaters compared to total pupils of senior secondary school in previous school year*

Formula:

$$RR : \frac{\text{No. of repeaters in a certain level of education}}{\text{No. of pupils in a previous school year at the same level of education}} \times 100$$

Notes:

To calculate repetition rate by grade, the same formula is used, for example, repetition rate in grade I is repeaters in grade I divided by pupils in grade I in previous school year multiplied by 100.

5. Angka Putus Sekolah (APS)

Definisi : Persentase siswa yang meninggalkan sekolah sebelum naik tingkat atau lulus pada jenjang pendidikan tertentu

- a. SD** : Perbandingan antara putus sekolah SD dengan siswa SD tahun ajaran sebelumnya
- b. SMP** : Perbandingan antara putus sekolah SMP dengan siswa SMP tahun ajaran sebelumnya

- c. SM : Perbandingan antara putus sekolah SM dengan siswa SM tahun ajaran sebelumnya

Rumus :

$$\text{APS} : \frac{\text{Jumlah putus sekolah pada jenjang pendidikan tertentu}}{\text{Jumlah siswa tahun sebelumnya pada jenjang pendidikan yang sama}} \times 100$$

Catatan:

Untuk menghitung putus sekolah per tingkat digunakan rumusan yang sama misalnya, putus sekolah tingkat I sama dengan putus sekolah tingkat I dibagi dengan siswa tingkat I tahun ajaran sebelumnya dikalikan 100

Drop-out Rate (DR)

Definition: Percentage of drop-outs at a certain level in the same level of education divided by the pupils of education the previous year

- a. Primary School: Total drop-outs compared to total pupils of primary school in previous school year*
- b. Junior Secondary School: Total drop-outs compared to total pupils of junior secondary school in previous school year*
- c. Senior Secondary School: Total drop-outs compared to total pupils of senior secondary school in previous school year*

Formula:

$$\text{DR} : \frac{\text{No. of drop-outs in a certain level of education}}{\text{No. of pupils in a previous school year at the same level of education}} \times 100$$

Note:

To calculate drop-out rate by grade the same formula is used, for example drop-out rate in grade I is drop-out in grade I divided by pupils in grade I in previous school year multiplied by 100

6. Persentase Ruang Kelas Milik Baik (% Rkb)

Definisi : Persentase jumlah ruang kelas milik baik dibandingkan dengan jumlah ruang kelas milik seluruhnya pada jenjang pendidikan tertentu

- a. SD : Perbandingan ruang kelas milik SD baik dengan ruang kelas milik SD seluruhnya
- b. SMP : Perbandingan ruang kelas milik SMP baik dengan ruang kelas milik SMP seluruhnya
- c. SM : Perbandingan ruang kelas milik SM baik dengan ruang kelas milik SM seluruhnya

Rumus :

$$\%Rkb : \frac{\text{Jumlah ruang kelas milik baik pada jenjang pendidikan tertentu}}{\text{Jumlah ruang kelas seluruhnya pada jenjang pendidikan yang sama}} \times 100$$

Percentage of Good Owned Classrooms (%GOC)

Definition: Percentage of owned classrooms with good condition compared to total owned classrooms in any level of school

- a. Primary School: Good condition owned classrooms compared to total owned classrooms in primary school*
- b. Junior Secondary School: Good condition owned classrooms compared to total owned classrooms in junior secondary school*
- c. Senior Secondary School: Good condition owned classrooms compared to total owned classrooms in senior secondary school*
- d. Pre-primary School: Good condition owned classrooms compared to total owned classrooms in pre-primary school*

Formula :

$$\% GCL : \frac{\text{No. of good condition owned classrooms at a certain levels of education}}{\text{Total owned classrooms at the same levels of education}} \times 100$$

Lampiran IV/ *Appendix IV*

Indikator K-4: Indikator Kesetaraan dalam Memperoleh Layanan Pendidikan *Indicators of Building Equality to Get Education Services*

1. Perbedaan Gender APK (PGAPK)

Definisi: Selisih antara APK laki-laki dengan APK perempuan pada jenjang pendidikan tertentu yang dinyatakan dalam persentase.

- a. SD : APK laki-laki dikurangi APK perempuan SD
- b. SMP : APK laki-laki dikurangi APK perempuan SMP
- c. SM : APK laki-laki dikurangi APK perempuan SM
- d. PT : APK laki-laki dikurangi APK perempuan PT
- e. TK : APK laki-laki dikurangi APK perempuan TK

PG APK : APK laki-laki - APK perempuan jenjang pendidikan tertentu

Gender Disparity GER (GDGER)

Definition: Differences between Male GER with Female GER in certain level of education that declared in percentage

- a. PS : Male GER minus female GER of PS
- b. JSS : Male GER minus female GER of JSS
- c. SSS : Male GER minus female GER of SSS
- d. HE : Male GER minus female GER of HE
- e. Pre-PS : Male GER minus female GER of Pre-PS

GDGER : Male GER – Female GER in certain level of education

2. Indeks Paritas Gender APK (IPGAPK)

Definisi: Perbandingan antara APK perempuan dengan APK laki-laki pada jenjang pendidikan tertentu.

- a. SD : Perbandingan APK perempuan dengan APK laki-laki SD
- b. SMP : Perbandingan APK perempuan dengan APK laki-laki SMP
- c. SM : Perbandingan APK perempuan dengan APK laki-laki SM

- d. PT : Perbandingan APK perempuan dengan APK laki-laki PT
 e. TK : Perbandingan APK perempuan dengan APK laki-laki TK

$$\text{IPG APK} = \frac{\text{APK perempuan jenjang pendidikan tertentu}}{\text{APK laki-laki jenjang pendidikan tertentu}}$$

Gender Parity Index GER (GPIGER)

Definition: Comparison between female GER with male GER in certain level of education

- a. PS : Comparison female GER with male GER of PS
 b. JSS : Comparison female GER with male GER of JSS
 c. SSS : Comparison female GER with male GER of SSS
 d. HE : Comparison female GER with male GER of HE
 e. Pre-PS : Comparison female GER with male GER of Pre-PS

$$\text{GPIGER} = \frac{\text{Female GER female in a certain level of education}}{\text{Male GER in a certain level of education}}$$

3. Persentase Siswa Swasta (%S-Swt)

Definisi : Persentase jumlah siswa/mahasiswa swasta terhadap sekolah/lembaga seluruhnya pada jenjang pendidikan tertentu

- a. SD : Persentase jumlah siswa swasta terhadap jumlah siswa SD seluruhnya
 b. SMP : Persentase jumlah siswa swasta terhadap jumlah siswa SMP seluruhnya
 c. SM : Persentase jumlah siswa swasta terhadap jumlah siswa SM seluruhnya
 d. PT : Persentase jumlah mahasiswa swasta terhadap jumlah mahasiswa PT seluruhnya
 e. TK : Persentase jumlah siswa swasta terhadap jumlah siswa TK seluruhnya

Rumus

$$\%S\text{-Swt} = \frac{\text{Jumlah siswa/mahasiswa swasta pada jenjang pendidikan tertentu}}{\text{Jumlah siswa/mahasiswa seluruhnya pada jenjang pendidikan tertentu}} \times 100$$

Community Participation Rate (CPR)

Definition: Percentage of total private pupils/students compared to total pupils/students at a certain level of education

- a. Primary School: Number of private pupils compared to total pupils of primary school*
- b. Junior Secondary School: Number of private pupils compared to total pupils of junior secondary school*
- e. Senior Secondary School: Number of private pupils compared to total pupils of senior secondary school*
- d. Higher Education: Number of private students compared to total students of higher education*
- e. Pre-primary School: Number of private pupils compared to total pupils of pre-primary*

Formula :

$\text{CPR} : \frac{\text{No. of private pupils/students in a certain level of education}}{\text{Total pupils/students in a certain level of education}} \times 100$
--

Lampiran V/ Appendix V

Indikator K-5: Menjamin Kepastian Memperoleh Layanan Pendidikan *Indicators of Guarantee Certainty to Get Education Services*

1. Angka Partisipasi Kasar (APK)

Definisi : Persentase jumlah siswa pada jenjang pendidikan tertentu dibandingkan dengan penduduk kelompok usia sekolah tertentu

- a. SD : Jumlah siswa SD dan sederajat dibandingkan dengan penduduk kelompok usia 7-12 tahun
- b. SMP : Jumlah siswa SMP dan sederajat dibandingkan dengan penduduk kelompok usia 13-15 tahun
- c. SM : Jumlah siswa SM dan sederajat dibandingkan dengan penduduk kelompok usia 16-18 tahun
- d. PT : Jumlah mahasiswa PT dan sederajat dibandingkan dengan penduduk kelompok usia 19-23 tahun
- e. PAUD : Jumlah peserta didik PAUD dan dibandingkan dengan penduduk kelompok usia 0-6 tahun
- f. TK : Jumlah siswa TK dan sederajat dibandingkan dengan penduduk kelompok usia 4-6 tahun
- g. Paket A : Jumlah warga belajar paket A dibandingkan dengan penduduk kelompok usia 7-12 tahun
- h. Paket B : Jumlah warga belajar paket B dibandingkan dengan penduduk kelompok usia 13-15 tahun
- i. Paket C : Jumlah warga belajar paket C dibandingkan dengan penduduk kelompok usia 16-18 tahun

Rumus

$$\text{APK} = \frac{\text{Jumlah siswa/mahasiswa/warga belajar di jenjang pendidikan tertentu}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia sekolah tertentu}} \times 100$$

Gross Enrolment Rate (GER)

Definition : Percentage of total pupils enrolled at a certain level of education compared to certain school age-group population

- a. Primary School: Pupils in primary school and equal compared to 7-12 year population*
- b. Junior Secondary School: Pupils in junior secondary school and equal compared to 13-15 year population*
- c. Senior Secondary School: Pupils in senior secondary school and equal compared to 16-18 year population*
- d. Higher Education: Students in higher education and equal compared to 19-23 year population*
- e. Pre-primary School: Pupils in pre-primary school and equal compared to 4-6 year population*
- f. Early Childhood Education Non-formal: Pupils in pre-primary school and equal compared to 0-6 year population*
- g. Packet A: Packet A participants compared to 7-12 year population*
- h. Packet B: Packet B participants compared to 13-15 year population*
- i. Packet C: Packet C participants compared to 16-18 year population*

Formula :

$$GER : \frac{\text{Number of Pupils/participants at certain education levels}}{\text{Number of certain age-group population}} \times 100$$

2.a. Angka Masukan Kasar (AMK)

Definisi : Persentase siswa baru satuan pendidikan tertentu terhadap penduduk usia masuk sekolah

Rumus :

$$AMK_{sp} : \frac{\text{Jumlah siswa baru}}{\text{Jumlah penduduk usia masuk sek}} \times 100$$

*Catatan: sp = satuan pendidikan
Untuk TK, menggunakan usia 4-5 tahun
Untuk SD, menggunakan usia 7 tahun*

Gross Intake Rate (GIR)

Definition: Percentage of new entrants in certain school compared to school entrant age population

Formula :

$$\text{GIRs : } \frac{\text{Number of new entrants in certain school}}{\text{Number of school entrant age population}} \times 100$$

*Notes: s = school
For pre-school is used population age 4-5 year
For primary school is used population age 7 year*

2.b. Angka Melanjutkan (AM)

Definisi : Persentase jumlah lulusan yang melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi

- a. SMP : Persentase lulusan tingkat SD yang melanjutkan ke SMP
- b. SM : Persentase lulusan tingkat SMP yang melanjutkan ke SM
- c. PT : Persentase lulusan tingkat SM yang melanjutkan ke PT

Rumus :

$$\text{AM : } \frac{\text{Jumlah siswa baru pada jenjang pendidikan tertentu}}{\text{Jumlah lulusan pada jenjang pendidikan yang lebih rendah tahun ajaran sebelumnya}} \times 100$$

Continuation Rate (CR)

Definition : Percentage of graduates continuing to higher level of education

- a. Junior Secondary School: Percentage of primary graduates who continue to junior secondary
- b. Senior Secondary School: Percentage of junior secondary graduates who continue to senior secondary

c. *Higher Education: Percentage of senior secondary graduates who continue to higher education*

Formula :

$$CR : \frac{\text{Number of new entrants at any level of education}}{\text{Number of graduates in a previous level of Education and academic year}} \times 100$$

3.a. Angka Bertahan Tingkat 5 (AB5)

Definisi: Perbandingan antara jumlah siswa SD yang dapat bertahan sampai tingkat 5 dari suatu kohort sebesar 1000 dibandingkan dengan tahun-siswa dan dinyatakan dalam persentase.

Rumus:

$$AB\ 5 : \frac{\text{Siswa Bertahan SD 5}}{6000} \times 100$$

Survival Rate Grade 5 (SRg5)

Definition: *Comparison between pupils of PS who survive until grade 5 from cohort as big as 1000 compared to pupils-years and declared in percentage*

Formula :

$$SRg5 : \frac{\text{Survival rate in grade 5}}{6000} \times 100$$

3.b. Angka Bertahan (AB)

Definisi: Perbandingan antara jumlah siswa yang dapat bertahan pada tingkat tertentu atau sampai lulus dari suatu kohort sebesar 1000 pada jenjang pendidikan tertentu dibandingkan dengan tahun-siswa dan dinyatakan dalam persentase.

- a. SMP : Persentase siswa SMP yang bertahan sampai lulus jenjang SMP
- b. SM : Persentase siswa SM yang bertahan sampai lulus jenjang SM

Rumus:

$AB : \frac{\text{Siswa bertahan pada jenjang pendidikan tertentu}}{3000} \times 100$

Survival Rate (SR)

Definition: Comparison between pupils who survive in any grades of education level or graduate from cohort as big as 1000 compared to pupils-years and declared in percentage

- a. Junior Secondary School: Percentage of pupils who survive until graduate of junior secondary school*
- b. Senior Secondary School: Percentage of pupils who survive until graduate of senior secondary school*

Formula :

$SR : \frac{\text{Pupils survive untuk graduate of level of education}}{3000} \times 100$

4. Rata-rata Lama Belajar (RLB)

Definisi : Waktu yang diperlukan siswa ketika belajar di suatu jenjang pendidikan. Lama belajar persekolahan dirinci menjadi tiga, yaitu lama belajar sampai lulus (RLBI), lama belajar sampai putus sekolah (RLBps), dan lama belajar berdasarkan kohort (RLBk).

- a. SD : Rata-rata lama belajar sampai lulus, putus sekolah, dan kohort di SD, rata-rata lama belajar di SD sampai lulus seharusnya 6 tahun
- b. SMP : Rata-rata lama belajar sampai lulus, putus sekolah, dan kohort di SMP, rata-rata lama belajar di SMP sampai lulus seharusnya 3 tahun
- c. SM : Rata-rata lama belajar sampai lulus, putus sekolah, dan kohort di SM, rata-rata lama belajar di SM sampai lulus seharusnya 3 tahun

Rumus :

a. RLBI-SD	=	$\frac{\text{Jumlah (lulusan I x 6)+(lulusan II x 7)+(lulusan III x 8)}}{\text{Jumlah lulusan I+II+III}^{1)}$
RLBI-SMP/SM	=	$\frac{\text{Jumlah (lulusan I x 3)+(lulusan II x 4)+(lulusan III x 5)}}{\text{Jumlah lulusan I+II+III}^{1)}$
b. RLBps	=	$\frac{\text{Tahun siswa terbangun putus sekolah}}{\text{Jumlah putus sekolah}^{2)}$
a. RLBk	=	$\frac{(\text{Jumlah lulusan X RLBI})+(\text{Jumlah putus sekolah X RLBps})}{1000}$

Catatan : ¹⁾ Jumlah lulusan I adalah lulusan tanpa mengulang, lulusan II adalah lulusan yang mengulang I kali, dan lulusan III adalah lulusan yang mengulang 2 kali

²⁾ Jumlah putus sekolah yang terjadi selama kelompok siswa menyelesaikan satu jenjang sekolah

Average Study Time (AST)

Definition: Study time needed in a certain study in any level of school. Average study time consists of graduates, drop-outs and cohort. AST by graduates (ASTg) is study time needed for graduates. AST by drop-outs (ASTd) is study time needed for drop-outs. AST by cohort (ASTk) is the average of AST by graduates and drop-outs

a. *Primary School (PS): Study time by graduates, drop-outs and cohort which is used by pupils to be graduate, drop-out and cohort in PS. Study time of PS until graduate is 6 years.*

b. *Junior Secondary School (JSS): Study time by graduates, drop-outs and cohort which is used by pupils to be graduate, drop-out and cohort in JSS. Study time of JSS until graduate is 3 years.*

c. *Senior Secondary School (SSS): Study time by graduates, drop-outs and cohort which is used by pupils to be graduate, drop-out and cohort in SSS. Study time of SSS until graduate is 3 years*

Formula :

<i>a. ASTg(PS)</i>	: $\frac{\text{No. of (graduates I x 6)+(graduates II x 7)+(graduates III x 8)}}{\text{Total graduates (I + II + III)}^{1)}$
<i>ASTg (JSS/SSS)</i>	: $\frac{\text{No. of (graduates I x 3)+(graduates II x 4)+(graduates III x 5)}}{\text{Total graduates (I + II + III)}^{1)}$
<i>b. ASTd</i>	: $\frac{\text{Pupil-year wasted due to drop-out}}{\text{Total drop-outs}^{2)}$
<i>c. ASTk</i>	: $\frac{(\text{No. of graduates x ASTg}) + (\text{No. of drop-outs x ASTd})}{1000}$

Notes: ¹⁾ No. of graduates I is graduates without repetition, graduates II is graduates with one repetition, and graduates III is graduates with two repetition

²⁾ No. of drop-outs accumulated during a group of students complete a certain level of school

Lampiran VI/ Appendix VI

Indikator Penunjang Pendidikan/*Supporting Education Indicators*

1. Persentase Anggaran Pendidikan terhadap PDB (%APPDB)

Definisi : Persentase anggaran pendidikan terhadap PDB

Rumus :

$$\%APPDB : \frac{\text{Jumlah anggaran pendidikan}}{\text{Jumlah PDB}} \times 100$$

Education Budget as % of GDP (%EBGDP)

Definition: Percentage of education budget to GDP

Formula :

$$\%EBGDP: \frac{\text{No. of education budget}}{\text{Total GDP}} \times 100$$

2. Persentase Anggaran Pendidikan terhadap APBN (%APAPBN)

Definisi : Persentase anggaran pendidikan terhadap anggaran pemerintah (APBN)

Rumus :

$$\%APAPBN: \frac{\text{Jumlah anggaran pendidikan}}{\text{Jumlah APBN}} \times 100$$

Education Budget as % of Government Budget (%EBGB)

Definition: Percentage of education budget to government budget

Formula :

$$\%EBGB: \frac{\text{No. of education budget}}{\text{Total no. of government budget}} \times 100$$

3. Persentase Anggaran Pendidikan menurut Asal (%APA)

Definisi : Perbedaan antara anggaran pendidikan menurut asal terhadap anggaran seluruh

Rumus :

$$\%APA: \frac{\text{Jumlah anggaran}}{\text{Jumlah anggaran seluruhnya}} \times 100$$

Percentage of Education Budget by Resources (%EBR)

Definition : Percentage of education budget by resources of budget compared to education budget

Formula :

$$\%EBR: \frac{\text{No. of budget}}{\text{Total education budget}} \times 100$$

4. Persentase Penduduk menurut Tingkat Pendidikan (% PTP)

Definisi : Persentase penduduk berdasarkan tingkat pendidikan tertinggi yang dicapai

Rumus :

$$\% \text{ PTPp} = \frac{\text{Jumlah penduduk menurut tingkat pendidikan p}}{\text{Jumlah penduduk}} \times 100$$

Sumber: Badan Pusat Statistik

Percentage of Population by Education Attainment (%PEA)

Definition: Percentage of population by education attainment compared to total population

Formula :

$$\% \text{PEAp} = \frac{\text{Population by education attainment p}}{\text{Total Population}} \times 100$$

Source: Central Board of Statistics

5. Angka Buta Huruf (ABH)

Definisi : Persentase jumlah penduduk usia 15 tahun ke atas yang tidak dapat membaca dan menulis huruf latin

Rumus :

$$\text{ABH} = \frac{\text{Jumlah penduduk yang buta huruf usia 15 tahun ke atas}}{\text{Jumlah penduduk usia 15 tahun ke atas}} \times 100$$

Sumber: Badan Pusat Statistik

Illiterate Rate (IR)

Definition: Percentage of adult illiterate aged 15 years and above compared to population aged 15 year and above

Formula :

$$IR : \frac{\text{Illiterate population aged 15 years and above}}{\text{Total population aged 150 years and above}} \times 100$$

Source: Central Board of Statistics

6. Angka Anak dan Remaja yang masih bersekolah (AARMS)

Deflnisi : Persentase jumlah anak dan remaja usia 7 sampai 24 tahun yang masih sekolah

Rumus :

$$AARMS : \frac{\text{Jumlah anak dan remaja usia 7-23 tahun masih sekolah}}{\text{Jumlah penduduk usia 7-23 tahun}} \times 100$$

Sumber: Badan Pusat Statistik

Enrolled Child and Youth Rate (ECYR)

Definition: Percentage of child and youth aged 7 to 24 years enrolled in any school compared to population aged 7-24 year

Formula :

$$ECYR : \frac{\text{Enrolled population aged 7 to 24 years}}{\text{Total population aged 7 to 24 years}} \times 100$$

Source: Central Board of Statistics

7. Persentase Pendidikan Tertinggi Penduduk Menurut Lapangan Pekerjaan Utama (%PTPi-LPU)

Definisi : Perbandingan antara penduduk usia 15 tahun ke atas menurut pendidikan tertinggi yang ditamatkan dengan lapangan pekerjaan utama dan dinyatakan dalam persentase.

Rumus :

$$\%PTPi-LPU : \frac{\text{Jumlah penduduk menurut pendidikan tertinggi yang ditamatkan}}{\text{Jumlah penduduk menurut lapangan pekerjaan utama}} \times 100$$

Sumber: Badan Pusat Statistik

Percentage of Educational Attainment Population by Main Industry (%PEAP-MI)

Definition : Comparison between educational attainment population 15 years and over by main industry and represented by percent

Formula :

$$\%PEAP-MI : \frac{\text{Population by Educational Attainment Main industrys}}{\text{Population by Main industrys}} \times 100$$

Source: Central Board of Statistics