Tema 6
Alam Indonesia

Subtema 3
Perubahan Iklim

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 6

Hak Cipta © 2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar– Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 6 Alam Indonesia Subtema 3 Perubahan Iklim – Widjati Hartiningtyas, Mimi Nur Hajizah – Silvi Pratiwi – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
iv + 12 hlm.
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Widjati Hartiningtyas, Mimi Nur Hajizah, Silvi Pratiwi
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 6 Alam Indonesia Subtema 3 Perubahan Iklim
ISBN 978-602-259-585-4

Pengarah
Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Penanggung Jawab
Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Pengarah Materi
Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan
Penulis
Widjati Hartiningtyas
Mimi Nur Hajizah
Editor
Eka Budiarti
Ilustrator Sampul
Novian Rivai
Ilustrator dan Penata Letak
M. Firdaus Jubaedi
Silvi Pratiwi
Sekretariat
Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:
Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 6 Alam Indonesia Subtema 3 Perubahan Iklim, Modul, Kemendikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh:
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud
Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Salam hormat untuk Ibu dan Bapak orang tua siswa di seluruh Indonesia!

Ibu dan Bapak yang kami hormati, semoga semua dalam keadaan sehat. Ibu dan Bapak jangan lupa untuk mengingatkan anak-anak dan anggota keluarga agar rajin mencuci tangan, mengenakan masker, dan menjaga jarak karena saat ini kita sedang berada pada masa pandemi Covid-19.

Kami memahami kesulitan yang Ibu dan Bapak alami ketika mendampingi anak-anak belajar dari rumah. Kita semua masih harus bersabar karena pandemi Covid-19 belum berakhir. Semoga kita dapat melalui semua ini.

Untuk membantu Ibu dan Bapak dalam mendampingi anak-anak belajar dari rumah, pemerintah melalui Kemendikbud menyediakan 3 jenis modul belajar literasi dan numerasi, yaitu modul belajar siswa, modul pendamping bagi guru, dan modul pendamping bagi orang tua. Ibu dan Bapak akan menemukan berbagai aktivitas pembelajaran dan bacaan yang menarik di dalamnya.

Kami sangat berharap, modul pendamping bagi orang tua ini dapat membantu Ibu dan Bapak dalam mendampingi anak-anak belajar dari rumah. Jika mengalami kesulitan, Ibu dan Bapak dapat bertanya kepada guru. Untuk keberhasilan belajar anak-anak, kita perlu dukungan dari semua pihak.

Dukungan Ibu dan Bapak sangat bermanfaat bagi anak-anak selama belajar dari rumah. Ibu dan Bapak dapat mengatur waktu pendampingan disesuaikan dengan kesibukan masing-masing sehingga putra-putri kita dapat belajar secara optimal.

Jangan lupa untuk menjaga kesehatan dengan beristirahat yang cukup, berolahraga, dan mengonsumsi makanan sehat. Semoga kita semua dapat melalui masa pandemi ini dan anak-anak dapat kembali ke sekolah dalam keadaan sehat.

Selamat mendampingi anak-anak belajar dari rumah!

Jakarta, 30 Juli 2020
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa,

Salam sehat!

Dalam beberapa bulan terakhir, Anda harus mendampingi anak Anda belajar di rumah sambil tetap mengerjakan pekerjaan sehari-hari di tempat kerja maupun di rumah. Tentunya, itu bukanlah hal yang mudah untuk dilakukan. Karena itulah, modul ini dirancang untuk membantu Anda mendampingi anak Anda meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi mereka di rumah.

Modul ini digunakan untuk jangka waktu seminggu. Tema bulan ini adalah alam Indonesia. Subtema minggu ini adalah perubahan iklim. Anda memiliki kesempatan bertemu dengan guru ketika mengambil modul dan menyerahkannya bersama lembar kerja anak Anda. Sebelum mulai menggunakannya, Anda akan mendapatkan bimbingan dari guru anak Anda secara lebih terperinci lagi tentang cara pelaksanaan kegiatan literasi dan numerasi di rumah. Jangan ragu untuk berkonsultasi dan berdiskusi dengan guru jika ada hal lain yang ingin ditanyakan.

Modul ini memberikan tips dan strategi belajar dengan cara yang menyenangkan. Ingat, anak Anda tidak perlu menyelesaikan semua kegiatan ini dengan sempurna. Yang terpenting adalah, Anda dapat mendampingi anak Anda belajar di rumah dalam suasana yang rileks dan bermakna.

Apresiasi anak Anda jika berhasil menyelesaikan kegiatan. Jangan lupa untuk mengapresiasi diri Anda sendiri karena berhasil mendampingi anak Anda di masa sulit ini.

Selamat berkegiatan dengan anak Anda di rumah!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan ii
Kata Pengantar iii
Daftar Isi iv
1. Pendahuluan 1
2. Mendampingi Anak Belajar 3
3. Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi 6
4. Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi 9
5. Penutup 11

1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara berulang. Anda mendampingi anak melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak belajar dari rumah, pastikan Anda memperhatikan hal-hal berikut.

Pahami

Saat menerima modul dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang belum Anda pahami.

Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru untuk berkonsultasi.

Berikan Apresiasi

Anak diminta menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi untuk pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.

Sesuaikan

Waktu dan jadwal.
Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari.

Alat dan bahan.
Ketika mendampingi anak belajar setiap hari dan mengerjakan proyek akhir minggu, sesuaikan atau ganti alat dan bahan dengan benda yang tersedia dan mudah didapatkan di rumah.

Jenis pertanyaan dan kegiatan belajar.
Sesuaikan jenis pertanyaan dan kegiatan belajar dengan kemampuan anak. Apabila kegiatan dalam modul ini terlalu sulit atau terlalu mudah, berkonsultasilah kepada guru untuk membicarakan solusinya.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.

Jangan Paksakan

Anak tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak juga perlu diajarkan tanggung jawab dan dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila lelah atau bosan, anak dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.

Jangan Tinggalkan

Sekalipun anak mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap perlu didampingi dan diawasi. Pada saat membubuhkan tanda tangan pada modul siswa, tanyakan bagian yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir minggu, anak juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampinginya belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat anak belajar di rumah, orang tua akan banyak mendampingi membaca. Sebaiknya orang tua juga membacakan buku setiap hari untuk menumbuhkan minat dan kemampuan membacanya.

2 Mendampingi Anak Belajar

A. Kegiatan Literasi

1. Kegiatan 1

a. Pesan Pagi

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan guru terkait topik yang akan mereka pelajari hari itu.

b. Menanggapi Bacaan

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan terkait bacaan sesuai topik. Pastikan anak Anda telah menuliskan jawabannya pada lembar kerja mereka.

2. Kegiatan 2

Menulis Tematik

Pada kegiatan ini anak dipandu menulis dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai topik. Pastikan anak menulis pada buku kerja mereka dengan mengikuti instruksi pada modul siswa. Setelah menulis, dengarkan anak menceritakan atau mempresentasikan tulisannya tersebut kepada keluarga.

3. Kegiatan 3

Latihan Berbahasa/Kosakata dan Mengisi Refleksi Harian

Pada kegiatan ini anak menjawab pertanyaan untuk meningkatkan pengetahuan mereka tentang kosakata baru dan tata bahasa Indonesia yang terkait topik.

Setiap hari, anak Anda akan mendapatkan pengingat tentang proyek yang akan dilakukannya pada akhir minggu. Bantulah ia menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. Bahan dan alat proyek ini tentu dapat disesuaikan dan diganti dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

Ketika membubuhkan tandatangan pada buku kerja, pastikan juga bahwa anak mengisi refleksi harian dan jurnal membacanya.

B. Kegiatan Numerasi

1. Kegiatan 1

a. Intuisi bilangan

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan beberapa istilah, seperti ayo membilang atau ayo menghitung,

Intuisi bilangan adalah suatu kemampuan berpikir secara luwes dengan bilangan yang mencakup menilai besaran, komputasi mental, estimasi, dan menilai kewajaran hasil perhitungan.

b. Konsep matematika

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo mengamati, ayo membaca, ayo menyimak, dan ayo mengukur.

Pada kegiatan ini, anak dikenalkan konsep matematika dan ditindaklanjuti dengan kegiatan. Minggu ini, anak dikenalkan dengan konsep mean, median, modus, dan rasio melalui kegiatan yang berhubungan dengan perubahan iklim.

2. Kegiatan 2

Eksplorasi matematika

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan beberapa istilah, seperti ayo mengamati, ayo membuatnya, ayo membandingkan, dan ayo mengukur.

Pada kegiatan ini, orang tua dan anak melakukan kegiatan bersama yang mengandung unsur matematika. Anak akan mengeksplorasi konsep mean, median, modus, dan rasio untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perubahan iklim.

3. Kegiatan 3

a. Latihan

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo berlatih.

Pada kegiatan ini, anak melakukan aktivitas latihan untuk memperlancar *(mastery)* konsep yang sudah dieksplorasi. Soal-soal latihan terdiri atas pertanyaan tertutup yang memiliki jawaban tertentu serta pertanyaan terbuka yang mungkin memiliki jawaban beragam.

b. Refleksi

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah refleksiku.

Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan mengisi lembar refleksi. Tujuannya adalah untuk melihat kemajuan anak dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada anak dalam proses pembelajaran.

3 Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Tema	Subtema	Durasi
Alam Indonesia	Perubahan Iklim	6 X 105 menit (6 hari pembelajaran @ 105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **alam Indonesia.** Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang **perubahan iklim.**

Anak Anda akan membaca wacana tentang **pemanasan global, ciri-ciri perubahan iklim, dan cara merawat bumi.**

Tujuan pembelajaran minggu ini

Anak anda dapat memahami dan merefleksi langkah yang bisa dilakukan untuk menghambat laju pemanasan global dan perubahan iklim serta menyajikan pendapatnya dalam teks pidato menggunakan kosakata dan kalimat efektif.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1.	Hari ke-1	1. **Pesan pagi** Anak Anda menjawab pertanyaan harian dari guru pada lembar kerja yang telah tersedia. 2. **Ayo Membaca** Anak Anda membaca buku dalam modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku di lembar kerja yang tersedia. 3. **Kata Baruku** Anak Anda mempelajari makna kata-kata baru dalam bacaan.	Gambar: **Pengaruh Perubahan Iklim Terhadap Keanekaragaman Hayati**	• Menanggapi gambar • Menuliskan opini dan alasan • Kosakata baru

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
2.	Hari ke-2	**4. Ayo Menulis** Anak Anda berlatih menulis untuk memperdalam pemahamannya tentang topik minggu ini. **5. Ayo Bercerita** Anak Anda menyajikan tulisan yang telah dibuatnya secara lisan kepada anggota keluarga. **6. Ayo Berlatih** Anak Anda melatih pemahamannya tentang kata-kata baru dan materi Bahasa Indonesia. **7. Jurnal Bacaku** Anak Anda mencatat informasi dan komentarnya tentang buku yang dibaca. **8. Membaca Mandiri** Anak Anda membaca buku yang disediakan oleh guru atau buku yang telah ada dalam jurnal. **9. Refleksiku** Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu.	Cerita mini: **Terdampar di Dunia Plastik**	• Menanggapi wacana • Menuliskan langkah-langkah pencegahan • Menggunakan kata sambung sebab-akibat
3.	Hari ke-3		Wacana: **Pidato Melati dan Isabel Wijsen**	• Menanggapi pidato • Membuat kerangka isi pidato • Mengidentifikasi fakta dan opini
4.	Hari ke-4		Wacana: **Pidato Greta Thunberg**	• Menanggapi pidato • Membandingkan pidato • Latihan kosakata baru
5.	Hari ke-5		Cerita bergambar: **Anna dan Percobaan Cuacanya**	• Merencanakan proyek akhir minggu.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
6.	Hari ke-6	**1. Pesan pagi** **2. Proyek Literasi dan Numerasi**		• Membuat pidato dan membacakannya.

4 Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Tema	Subtema	Durasi
Alam Indonesia	Perubahan Iklim	6 X 105 menit (6 hari pembelajaran @ 105 menit)

Pada bulan ini, anak akan melakukan kegiatan dengan tema **Alam Indonesia.** Pada minggu ini, anak akan belajar tentang subtema **Perubahan Iklim** dengan topik **pemanasan global, ciri-ciri perubahan iklim, cara merawat bumi.** Anak akan mempelajari mean, median, dan modus serta mengaitkannya dengan topik.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Dengan mengeksplorasi modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data, siswa dapat memahami perubahan iklim.

Kegiatan pembelajaran minggu ini

Anak akan melakukan kegiatan numerasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir minggu, anak akan mengerjakan proyek literasi dan numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat peraga	Materi
1.	Hari ke-1	1. **Intuisi bilangan** Menentukan banyaknya pohon yang dapat ditanam di suatu lahan. 2. **Konsep Matematika** Menyimak informasi yang berkaitan dengan konsep mean, media, modus, dan jangkauan data.	Lembar kerja siswa	Menentukan *mean* dari suatu data.
2.	Hari ke-2		Lembar kerja siswa	Menentukan jangkauan dari suatu data.
3.	Hari ke-3		Lembar kerja siswa	Menentukan median dari suatu data.
4.	Hari ke-4		Lembar kerja siswa	Menentukan modus dari suatu data.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat peraga	Materi
5	Hari ke-5	**3. Eksplorasi Matematika.** Menentukan mean, median, modus, dan jangkauan data yang berkaitan dengan konteks perubahan iklim, pemanasan global, dan upaya melestarikan bumi. **4. Latihan** Bertujuan untuk memperlancar eksplorasi dalam kegiatan sebelumnya. **5. Refleksi** Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukan bersama orang tua.	Lembar kerja siswa	• Data yang tidak memiliki modus dan data yang memiliki lebih dari satu modus. • Membuat reklame.
6	Hari ke-6	**Proyek Literasi dan Numerasi**	Lembar kerja siswa.	Membuat teks pidato yang berkaitan dengan banyaknya sampah plastik rumahan dan membacakannya.

5 Penutup

Selamat! Anda telah mendampingi anak belajar dari rumah selama seminggu. Anda dapat mengumpulkan buku/lembar kerja siswa yang berisi jawaban terhadap pesan pagi, lembar membaca interaktif atau tanggapan terhadap bacaan, lembar membaca terbimbing, tulisan tematik, jawaban pada latihan-latihan literasi dan numerasi, refleksi harian, jurnal membaca, laporan proyek, lembar intuisi bilangan (jika ada), lembar eksplorasi matematika, dan lembar latihan anak yang lainnya kepada guru. Jangan lupa untuk menceritakan proses belajar bersama anak Anda kepada guru. Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Modul ini dikembangkan atas kerjasama