

Tema 6  
Alam Indonesia

Subtema 1  
Kondisi Geografis Indonesia

# Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

**Kelas 6**

**Katalog Dalam Terbitan (KDT)**

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 6 Tema 6 Alam Indonesia Subtema 1 Kondisi Geografis Indonesia – Eni Priyanti & Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas – Deborah Amadis Mawa – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020

iv + 141 hlm.

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Eni Priyanti & Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas – Deborah Amadis Mawa  
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran VI. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 6 Tema 6 Alam Indonesia Subtema 1 Kondisi Geografis Indonesia**  
**ISBN 978-602-259-588-5**

**Pengarah**

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

**Penanggung Jawab**

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

**Pengarah Materi**

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yudianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

**Penulis**

Eni Priyanti

Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas

**Editor**

Herry Prasetyo

**Ilustrator Sampul**

Ade Prihatna

**Ilustrator dan Penata Letak**

M. Firdaus Jubaedi

Deborah Amadis Mawa

**Sekretariat**

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna, Heru Setyono,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

**Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:**

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 6 Tema 6 Alam Indonesia Subtema 1 Kondisi Geografis Indonesia, Modul, Kemendikbud, Jakarta.

**Diterbitkan oleh:**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh

atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

# Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai, semoga kalian semua dalam keadaan sehat!

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran dari rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak di negara lain juga mengalaminya. Jadi, kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul literasi dan numerasi ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan berbagai bacaan dan aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain, dan mengonsumsi makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari Covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

# Kata Pengantar

Apa kabar, siswa kelas 6?

Semoga kalian selalu sehat dan penuh semangat dalam belajar.

Bulan lalu kalian sudah belajar tentang jenis-jenis alat transportasi. Tema bulan ini adalah Alam Indonesia. Pada minggu ini, kalian akan belajar tentang kondisi geografis Indonesia.

Kalian akan membaca banyak teks tentang letak geografis, batas-batas wilayah, dan peta Indonesia di dalam modul ini. Ada pula kegiatan membaca buku cerita secara mandiri di hari kelima. Kalian boleh mendiskusikan bacaan di dalam modul ini bersama keluarga di rumah. Di akhir minggu, kalian akan mengerjakan proyek membuat peta bersama keluarga.

Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini secara mandiri. Jika menemui kesulitan, kalian boleh meminta petunjuk atau bantuan orang tua dan anggota keluarga lain di rumah. Jangan lupa untuk tetap aktif berolahraga dan menjaga kesehatan.

Selamat belajar!

Tim Penulis

# Daftar Isi

Sambutan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
<b>A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar</b>	<b>1</b>
<b>B. Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini</b>	<b>3</b>
<b>C. Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar</b>	
1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1	5
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1	14
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2	21
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2	28
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3	36
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3	45
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4	53
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4	59
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5	67
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5	80
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6	85
<b>D. Buku/Lembar Kerja Siswa</b>	<b>88</b>
<b>E. Jurnal Membaca Mingguan</b>	<b>94</b>
<b>F. Penutup</b>	<b>104</b>
<b>G. Glosarium</b>	<b>105</b>
<b>H. Lampiran</b>	<b>106</b>

## Petunjuk bagi Orang Tua dan Siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



## Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar

1. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
2. Baca dan pelajarilah modul ini dengan didampingi orang tua atau wali.
3. Setiap hari kalian akan melakukan aktivitas belajar selama 105 menit untuk aktivitas literasi dan 105 menit untuk aktivitas numerasi.
4. Tidak perlu sekaligus belajar selama 105 menit. setiap hari aktivitas belajar akan dibagi 3 kegiatan masing-masing 35 menit.
5. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri atas beberapa aktivitas. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan alokasi waktu belajar. Kamu tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas di rumah untuk melakukan kegiatan 1, 2, dan 3. Setiap kegiatan akan diberi warna yang berbeda. Berikut adalah penjelasan pembagian kegiatan beserta warna masing-masing. Perhatikan, ya!

### Kegiatan Literasi Hari Ke-1 sampai dengan Hari Ke-4

<b>Kegiatan 1</b> 🕒 35 Menit	<b>Kegiatan 2</b> 🕒 35 Menit	<b>Kegiatan 3</b> 🕒 35 Menit
Pesan Pagi 🕒 10 Menit	Ayo Menulis 🕒 25 Menit	Ayo Berlatih 🕒 25 Menit
Ayo Membaca 🕒 25 Menit		Jurnal Membaca 🕒 5 Menit
		Refleksiku 🕒 5 Menit

### Kegiatan Literasi Hari Ke-5

<b>Kegiatan 1</b> ⌚ 35 Menit	<b>Kegiatan 2</b> ⌚ 60 Menit	<b>Kegiatan 3</b> ⌚ 10 Menit
Pesan Pagi ⌚ 10 Menit	Ayo Membaca ⌚ 60 Menit	Jurnal Membaca ⌚ 5 Menit
Ayo Menulis ⌚ 25 Menit		Refleksiku ⌚ 5 Menit

### Kegiatan Numerasi Hari Ke-1 sampai dengan Hari Ke-5

<b>Kegiatan 1</b> ⌚ 35 Menit	<b>Kegiatan 2</b> ⌚ 35 Menit	<b>Kegiatan 3</b> ⌚ 35 Menit
Ayo Berhitung ⌚ 10 Menit	Ayo Mencoba ⌚ 35 Menit	Ayo Berlatih ⌚ 25 Menit
Ayo Membaca ⌚ 25 Menit		Ayo Memeriksa ⌚ 10 Menit

### Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6

<b>Kegiatan 1</b> ⌚ 10 Menit	<b>Kegiatan 2</b> ⌚ 105 Menit	<b>Kegiatan 3</b> ⌚ 50 Menit
Pesan Pagi ⌚ 10 Menit	Mengerjakan Proyek Akhir Minggu ⌚ 105 Menit	Ayo Menulis ⌚ 45 Menit
		Refleksiku ⌚ 5 Menit

6. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja khusus dengan mengikuti format yang ada di bagian lampiran modul ini.
7. Kamu cukup menulis jawabannya dan pastikan tidak lupa mencantumkan nomor halaman soal.
8. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar kegiatan ini berguna untukmu.

# Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran dengan tema **ALAM INDONESIA**. Melalui aktivitas pembelajaran ini, kita akan mengenal ragam kenampakan alam, karakteristik geografis, cara mengenalinya pada peta, perubahan iklim serta bencana yang mungkin terjadi di berbagai tempat di Indonesia.

Nah, untuk minggu ini kegiatan belajar akan kita fokuskan pada subtema **Kondisi geografis Indonesia dengan topik Letak geografis, batas-batas wilayah, peta Indonesia**.

Di hari pertama kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: membaca teks tentang batas wilayah negara Indonesia, menulis karangan tentang pulau tempat tinggal, kosakata baru, menentukan bagian-bagian jangkauan radar menara suar di suatu pulau yang berbentuk lingkaran.

Di hari kedua kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran meliputi: membaca teks tentang peran petugas penjaga perbatasan, menulis surat untuk petugas penjaga perbatasan, menggunakan kata depan, menaksir keliling pulau yang berbentuk lingkaran.

Di hari ketiga kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran meliputi: membaca teks tentang keimigrasian, menulis dan menggambar paspor, menyunting penulisan nama geografi, menaksir luas wilayah pulau dengan bantuan persegi satuan.

Di hari keempat kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran meliputi: membaca teks tentang tengara terkenal di dunia, menulis dan menggambar tengara budaya Indonesia, mengisi kalimat rumpang, menemukan kembali rumus lingkaran.

Di hari kelima kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran meliputi: merencanakan proyek membuat peta Indonesia, membaca mandiri, menaksir luas tumpahan minyak yang menyerupai lingkaran.

Di hari keenam kalian akan melakukan kegiatan berbasis proyek yaitu membuat peta Indonesia dan menulis laporan kegiatan.

Setelah melakukan pembelajaran, kalian akan mengetahui letak geografis, batas wilayah, dan peta Indonesia. Kalian juga akan membuat peta Indonesia di hari terakhir pembelajaran pada minggu ini.

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya!

# Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

## untuk Siswa Sekolah Dasar

---

**Subtema** Kondisi geografis Indonesia

---

**Topik** Letak geografis, batas-batas wilayah, peta Indonesia



## Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6! Bagaimana kabarmu hari ini?

**Segera siapkan buku kerja dan alat tulismu, ya.**  
Jangan lupa berdoa sebelum memulai kegiatan belajar.

Jawablah pertanyaan berikut di buku kerja atau buku tulismu!

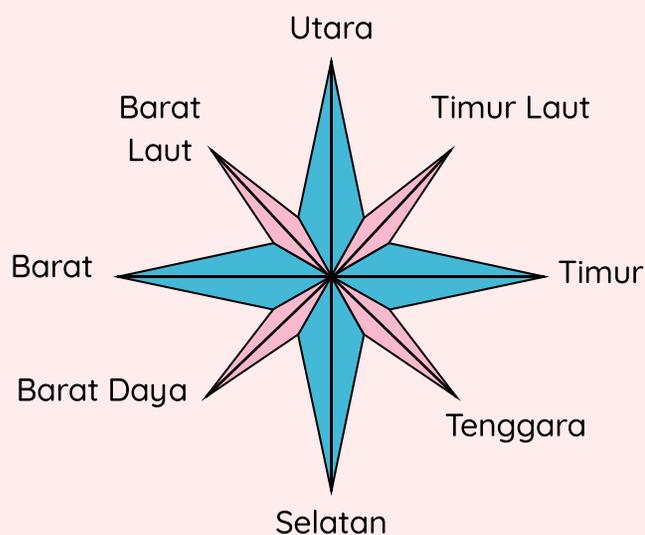
1. Apa nama kota tempat tinggalmu?
2. Kota apa yang bersebelahan dengan kota tempat tinggalmu?



## Ayo Membaca

🕒 25 Menit

Sebelum membaca, amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!



**Tuliskan pendapatmu di buku kerja atau buku tulismu!**

1. Menurutmu, gambar apakah itu?
2. Di mana gambar itu biasa dijumpai?
3. Apa gunanya gambar itu?

**Sekarang bacalah teks berikut dengan cermat!**

## Wilayah Indonesia

Wilayah Indonesia terbentang dari Sabang sampai Merauke. Luasnya lebih dari 5 juta km<sup>2</sup>. Indonesia merupakan negara kepulauan dengan jumlah pulau sekitar 17.504. Lima pulau terbesarnya adalah Sumatera, Kalimantan, Sulawesi, Papua, dan Jawa.

Letak wilayah Indonesia dibedakan menjadi dua, yaitu letak secara astronomis dan geografis. Secara astronomis, Indonesia terletak di antara 60° LU (Lintang Utara) – 110° LS (Lintang Selatan) dan 950° BT (Bujur Timur)-1410° BT (Bujur Timur). Letak astronomis dihitung berdasarkan posisi garis lintang dan garis bujur pada bumi. Secara geografis, Indonesia berada di antara Benua Asia dan Benua Australia serta di antara Samudera Indonesia dan Samudera Pasifik. Letak geografis ditentukan berdasarkan posisi sebenarnya di permukaan bumi.

Perbatasan negara adalah garis batas khayal yang memisahkan negara yang satu dengan negara lain. Batas negara dibedakan batas laut, darat, dan udara yang ditentukan atas kesepakatan internasional. Penentuan batas laut berdasarkan garis pantai paling rendah ketika surut hingga beberapa mil ke depan. Batas darat biasanya berupa tengara alam atau buatan. Sementara batas udara ditentukan secara vertikal dan horizontal dari suatu wilayah.

## Kegiatan Literasi

Wilayah darat Indonesia berbatasan langsung dengan tiga negara, yaitu Malaysia, Papua Nugini, dan Timor Leste. Perbatasan laut Indonesia berbatasan dengan 10 negara. Batas udara Indonesia sama luasnya dengan luas wilayah Indonesia.



Penting sekali untuk menjaga perbatasan negara Indonesia. Batas negara merupakan kedaulatan suatu bangsa. Kedaulatan artinya hak untuk menguasai dan mengatur negaranya sendiri. Di dalam batas tersebut, terkandung sumber daya alam milik Indonesia. Letak secara astronomis dan geografis membuatnya berada persis di jalur pelayaran dan perdagangan dunia.

Penjagaan terhadap kedaulatan negara menjadi kewajiban seluruh rakyat Indonesia. Sebagai negara yang kaya sumber daya alam dan strategis, Indonesia menarik bagi bangsa lain. Hal itu merupakan keuntungan sekaligus ancaman. Pertahanan dan keamanan negara harus ditingkatkan agar negara lain tidak mudah memasuki dan menguasai negara Indonesia.

Sumber: [kemhan.go.id](http://kemhan.go.id) dan [batasnegeri.com](http://batasnegeri.com) dengan penyesuaian.

Setelah membaca teks tersebut, ujilah kemampuanmu dengan menjawab pertanyaan berikut.

**Tuliskan jawabannya di buku kerja atau buku tulismu!**

1. Paragraf keberapakah yang menjelaskan posisi Indonesia menurut keadaan sebenarnya di permukaan bumi?
2. Mengapa perbatasan negara Indonesia wajib dijaga?
3. Siapa yang harus menjaga kedaulatan negara Indonesia?
4. Bagaimana menentukan batas-batas suatu negara?
5. Negara mana saja yang berbatasan laut dengan Indonesia?
6. Apa gagasan pokok paragraf ketiga?
7. Kalimat mana dalam teks bacaan yang menyebutkan bahwa negara Indonesia diminati bangsa lain?
8. Tuliskan simpulan paragraf terakhir dari bacaan tersebut!

Sebelum membaca, kamu diminta menyebutkan gambar yang ditampilkan. Gambar itu adalah gambar **arah mata angin**.

Gunakan gambar arah mata angin tersebut untuk menunjukkan batas-batas wilayah Indonesia pada peta dalam bacaan.

1. Sebelah utara, Indonesia berbatasan dengan Samudera Pasifik.

## Kegiatan Literasi

2. Sebelah utara, Indonesia berbatasan langsung dengan negara ...
3. Sebelah timur, Indonesia berbatasan dengan negara ...
4. Sebelah barat laut, Indonesia berbatasan laut dengan negara ...
5. Sebelah tenggara, Indonesia berbatasan dengan Benua ...

### Kegiatan 2 🕒 35 Menit



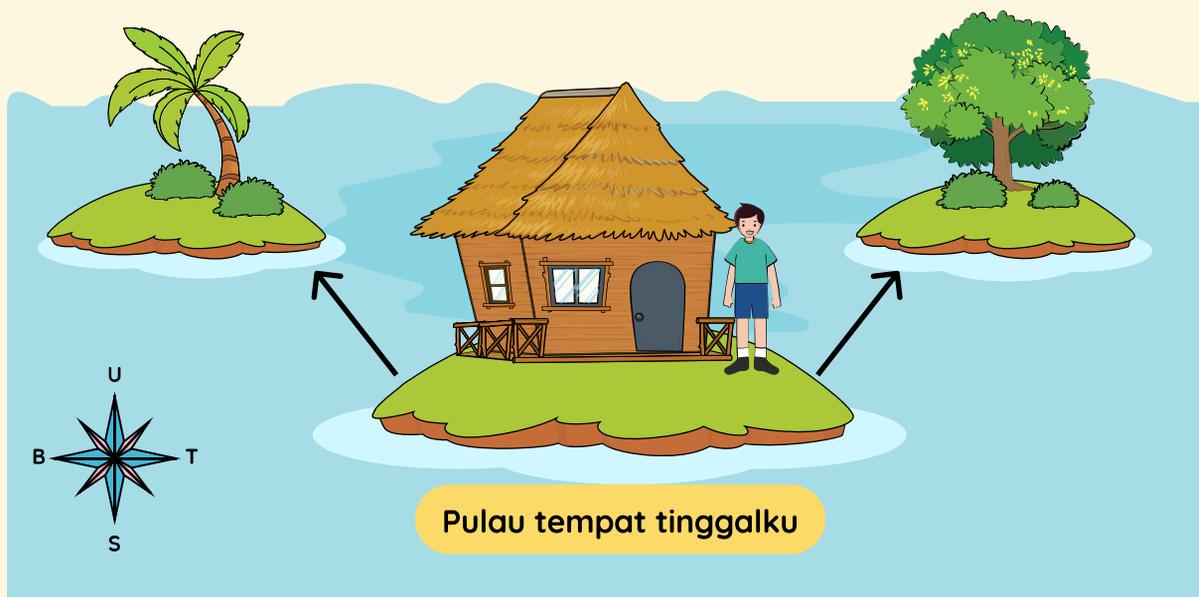
#### Ayo Menulis

🕒 35 Menit

Perhatikan gambar berikut baik-baik.

Pulau yang ada di sekitar pulau tempat tinggalku

Batas pulau tempat tinggalku



Berdasarkan gambar tersebut, buatlah karangan tiga paragraf tentang pulau tempat kamu tinggal.

Tuliskan karanganmu di buku kerja atau buku tulismu. Jangan lupa untuk selalu memperhatikan ejaan dan tanda baca yang benar.

## Kegiatan 3 ⌚ 35 Menit



### Ayo Berlatih

⌚ 25 Menit

Ada beberapa kosakata baru yang harus kamu pahami hari ini.

No.	Kata	Arti Kata
1.	arah	jurusan
2.	mata angin	arah jarum pedoman; asal angin datang
3.	peta	gambar yang menunjukkan letak suatu tempat
4.	batas	pemisah antara dua bidang (ruang, daerah)
5.	kedaulatan	kekuasaan tertinggi atas negara
6.	legenda	keterangan atau penjelasan pada peta
7.	simbol	lambang

## Kegiatan Literasi

Di bawah ini adalah peta kenampakan alam. Setiap kenampakan alam dijelaskan dengan sebuah simbol. Misalnya, gunung berapi disimbolkan dengan gambar segitiga berwarna merah (▲).

Dengan berpedoman pada arah mata angin, kamu bisa menjelaskan letak suatu tempat atau kenampakan alam pada peta.



Pilihlah lima tempat atau kenampakan alam pada peta tersebut. Kemudian jelaskan letaknya dengan kata-katamu sendiri. Kamu bisa melihat contoh yang sudah diberikan.

**Contoh:**

1. Pelabuhan terletak di bagian timur laut pulau, di sebelah utara gunung berapi.
2. Di ujung selatan pulau terdapat sebuah pulau karang atau biasa disebut atol.

Kerjakan tugas ini di buku kerja atau buku tulismu.

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 1. ... | 3. ... | 5. ... |
| 2. ... | 4. ... |        |



## Jurnal Bacaanku

 5 Menit

Jangan lupa untuk mencatat judul teks bacaan yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca di halaman 95.



## Refleksiku

 5 Menit

Setelah menyelesaikan semua kegiatan, jangan lupa mengisi tabel refleksi belajar hari ini di halaman 97.



Proyek minggu ini adalah membuat peta Indonesia beserta legendanya. Kamu boleh membuat peta dari bahan-bahan yang ada di sekitarmu. Peta yang ada pada teks bacaan hari ini digambar pada selembar kertas.

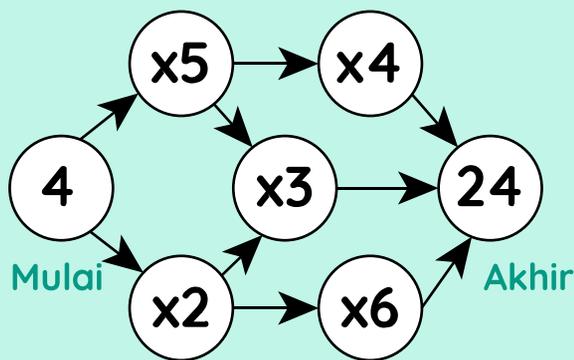


Ayo Menghitung

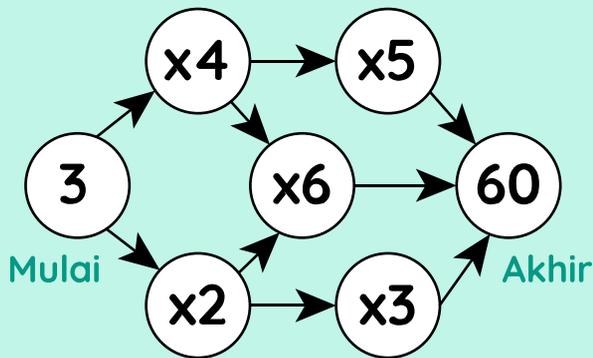
🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

### Temukan Jalan

Awali dengan bilangan yang mendapat tanda “mulai” dan tentukan jalan yang tepat untuk mencapai bilangan “akhir”.



**Petunjuk:** Tandai jalan yang telah kamu temukan dengan cara membuat garis dari bilangan awal hingga bilangan akhir.  
Coba temukan lagi!



Ayo Membaca

🕒 Konsep Matematika: 25 Menit

Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

## Radar Pemantau Perbatasan

Wilayah Indonesia sangatlah luas. Oleh karena itu, kamu harus mengetahui pentingnya menjaga perbatasan wilayah Indonesia. Biasanya, anggota TNI-lah yang bertugas menjaga wilayah perbatasan. Wilayah perbatasan merupakan wilayah negara yang terletak pada sisi dalam sepanjang batas wilayah Indonesia dengan negara lain, baik wilayah darat maupun laut.



Menara suar Sembilangan,  
Pulau Madura

Tahukah kamu bahwa kegiatan pemantauan dan penjagaan ini dilakukan di menara suar?

Nah, menara suar penjaga perbatasan biasanya dilengkapi dengan radar.

Radar merupakan alat navigasi yang dapat mendeteksi benda-benda seperti pesawat terbang, kapal, dan kendaraan bermotor. Selain itu, radar dapat digunakan untuk mengukur jarak benda-benda yang terdeteksi dengan sumber radar.

Melalui radar dapat diketahui pergerakan benda-benda yang terdeteksi, meskipun dalam kondisi malam hari.

Dengan demikian, melalui penggunaan radar di menara suar, penjaga perbatasan dapat memantau kapal-kapal yang berusaha menyelundup ke wilayah perairan Indonesia. Selain itu, dengan radar penjaga perbatasan dapat memantau transaksi ilegal yang terjadi di kapal yang berusaha menghindari proses pajak.



## Kegiatan Numerasi

Kegiatan penjagaan batas wilayah sangat penting jika dilihat dari segi pertahanan, keamanan, dan ekonomi demi kelangsungan kehidupan dan kedaulatan bangsa.

Jika kamu perhatikan jangkauan radar pada menara suar dengan saksama, menyerupai bentuk bangun apakah jangkauannya?

Nah, selanjutnya kita akan bereksplorasi dengan menara suar.

### Kegiatan 2 🕒 35 Menit



#### Ayo Memahami

#### 🕒 Eksplorasi Matematika : 35 Menit

1. Di pulau manakah kamu tinggal?
2. Apakah kamu tinggal di wilayah perbatasan negara Indonesia?
3. Apakah kamu pernah melihat menara suar?

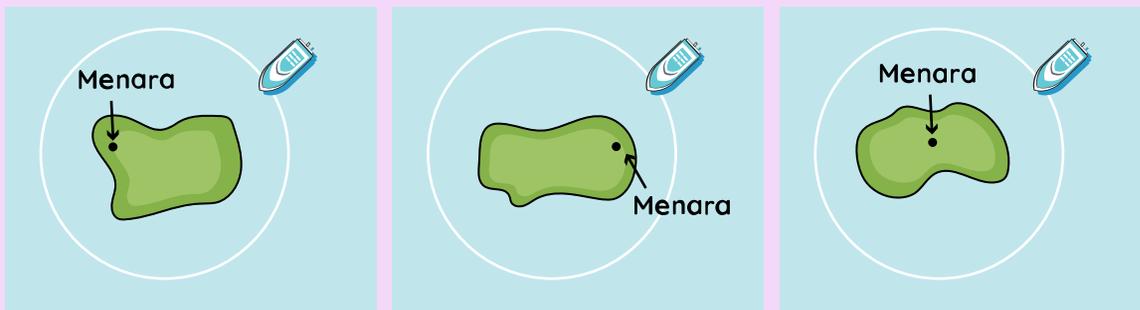
Pada kegiatan membaca sebelumnya kamu telah mengenali bahwa bentuk jangkauan radar menara suar menyerupai bentuk lingkaran.

Mari kita bereksplorasi dengan menara suar di perbatasan.

Eksplorasi 1

Jika batasan jangkauan radar berbentuk lingkaran, maka menara suar berada di suatu titik yang disebut **titik pusat lingkaran**.

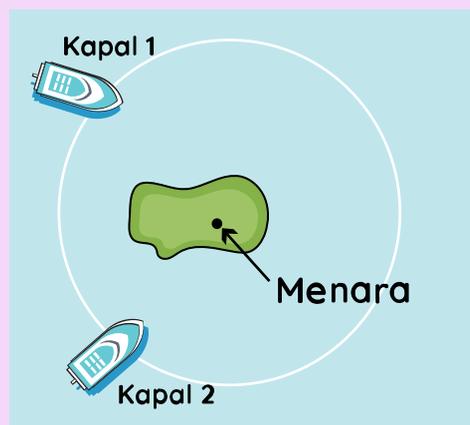
Di antara tiga gambar berikut, manakah letak menara suar yang tepat?



Jelaskan alasanmu!

Eksplorasi 2

Gambarkan dua jarak yang menghubungkan menara suar dan letak kapal yang ditangkap oleh radar pada gambar berikut.

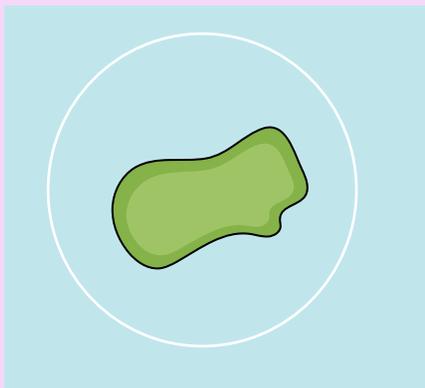


Jarak menara suar dan letak kapal yang ditangkap oleh radar inilah yang disebut **jari-jari lingkaran**.

### Eksplorasi 3

Terdapat dua kapal asing yang tertangkap radar menara suar. Satu kapal terletak di utara dan satu kapal lain terletak tepat di selatan menara suar.

Gambarkan masing-masing jarak yang menghubungkan menara suar ke kapal 1 dan kapal 2!



Apa yang dapat kamu simpulkan tentang jarak kapal 1 dan kapal 2?

Jarak antara kapal 1 dan 2 inilah yang disebut **diameter lingkaran**.

Berdasarkan pengamatan 2 dan 3, apakah hubungan antara diameter dan jari-jari? Jelaskan jawabanmu!

Ketahuiilah bahwa berdasarkan kegiatan hari ini, kamu telah belajar unsur-unsur pada bangun lingkaran.

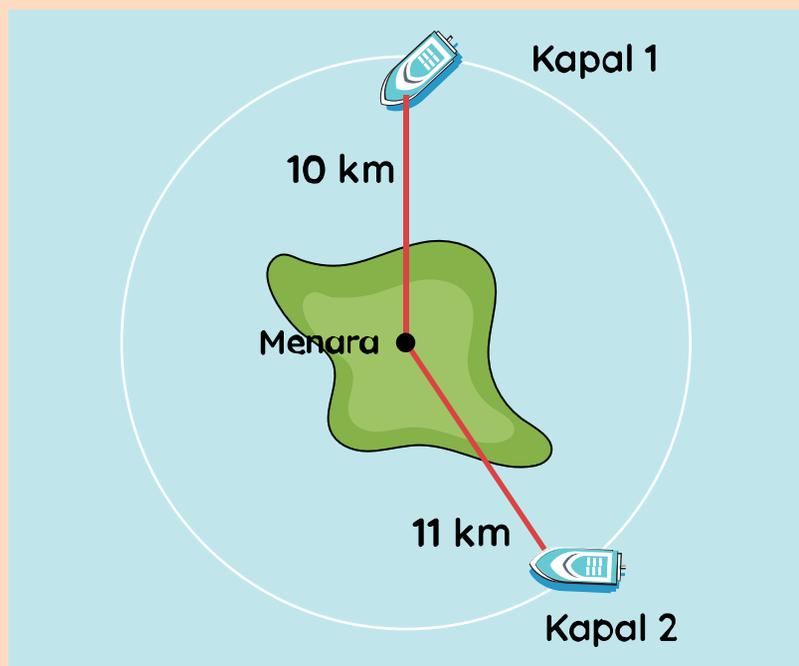


## Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 30 Menit

Jawablah soal berikut dengan tepat pada buku kerjamu!

Perhatikan dua kapal, menara, dan jarak dua kapal yang tertangkap radar menara suar.



1. Apakah menurutmu lintasan radar di atas mungkin terjadi?  
Jelaskan alasanmu!
2. Jika menurutmu tidak mungkin seperti gambaran di atas, gambarkan lintasan radar yang mungkin terjadi untuk dua kapal tersebut!  
Jelaskan alasanmu!

## Kegiatan Numerasi



### Ayo Memeriksa

 Refleksi: 5 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 99.  
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak!

**Besok kamu akan mengeksplorasi alam Indonesia dan membuat sketsa pulau-pulaunya.**

**Berseमतanglah untuk besok!**



## Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!  
Kamu terlihat bersemangat hari ini.

Berdoalah lebih dulu dan **siapkan buku serta alat tulismu.**

**Jawablah pertanyaan berikut di buku kerja atau buku tulismu!**

1. Apa nama kecamatan tempatmu tinggal?
2. Apa nama kecamatan yang berbatasan dengan kecamatan tempat tinggalmu?



## Ayo Membaca

🕒 25 Menit

Perhatikan gambar di bawah ini dengan teliti!

Kamu diminta memberikan pendapat berdasarkan gambar dan pertanyaan yang ada.

## Kegiatan Literasi



**Tuliskan pendapatmu tentang gambar tersebut di buku kerja atau buku tulismu!**

1. Tahukah kamu, pulau apakah itu?
2. Apa yang ditunjukkan oleh peta tersebut?
3. Menurutmu, tempat apakah yang ditunjukkan oleh peta itu?

**Sekarang bacalah teks berikut dengan cermat!**

### Penjaga Perbatasan

Eri mempunyai sepupu yang tinggal di Sambas, Kalimantan Barat. Namanya Ega. Dua hari yang lalu, Ega bercerita melalui telepon seluler (ponsel) kalau pamannya bekerja di Pos Lintas Batas Negara (PLBN) Aruk. Paman Ega seorang penjaga perbatasan darat antara wilayah Indonesia dan Malaysia.

Eri bersemangat sekali. Hari ini ia mengirim pesan kepada Ega dari ponsel pintarnya. Ia ingin tahu lebih banyak tentang Pos Lintas Batas Negara.

“Seperti apa PLBN itu, Ga?” tanya Eri dalam pesannya kepada Ega.

“Megah! Fasilitasnya lengkap. Ada gedung serbaguna, masjid, gereja, pusat kuliner, juga pasar. Arsitektur atau desain bangunannya dibuat mirip dengan rumah adat suku Dayak,” balas Ega.



“Yang benar? Aku kira seperti pos penjagaan di kampungku.”

“Hahaha. Ini pos untuk menjaga perbatasan negara, Er. Bukan sembarangan pos penjagaan.”

“Apa yang dijaga, Ga?” tulis Eri semakin penasaran.

“Menurut cerita paman, PLBN ini menjadi tempat pemeriksaan orang dan barang yang keluar masuk negara kita. Petugas di PLBN harus ketat melakukan pengawasan. Mereka bertanggung jawab melindungi warga Indonesia dan keanekaragaman hayati di sini.”



“Maksudnya bagaimana, Ga?” ketik Eri tidak mengerti.

“Orang atau produk hewan dan tumbuhan yang masuk ke negara kita harus bebas dari penyakit atau hama. Juga jangan sampai ada penyelundupan narkoba. Sering para petugas mendapat perlawanan dari orang-orang yang tidak patuh pada aturan.”

“Wah, berat sekali tugas mereka, ya?” Eri kagum membayangkan para petugas itu.



## Kegiatan Literasi



“Benar. Dalam bertugas, mereka dibantu polisi perbatasan. Oh, ya, kalau melintasi PLBN harus menggunakan surat khusus. Petugas akan memeriksa kelengkapan surat itu.”

“Surat apa, Ga?”

Lama tidak ada balasan dari Ega. Eri sabar menunggu. Ting! Ponsel Eri berdenting. Pesan masuk dari Ega. Eri buru-buru membuka pesannya.

“Er, maaf, perutku sakit. Aku jelaskan tentang surat itu nanti, ya!”  
Eri cemberut. Terpaksa dia harus menunggu lebih lama lagi.

Sumber: [bnpn.go.id](http://bnpn.go.id) dengan penyesuaian

Setelah membaca teks tersebut, **jawablah pertanyaan berikut di buku kerja atau buku tulismu!**

1. Siapa saja tokoh yang ada dalam bacaan?
2. Bagaimana watak kedua tokoh tersebut?
3. Mengapa Eri kagum terhadap petugas penjaga perbatasan?
4. Bagaimana cara petugas penjaga perbatasan menjaga kedaulatan negara Indonesia?
5. Berdasarkan cerita Ega, bagaimana seharusnya perilaku orang-orang yang melewati perbatasan kedua negara?
6. Tuliskan kalimat yang menunjukkan tentang obat terlarang dalam teks bacaan tersebut!
7. Mengapa peran petugas perbatasan penting bagi kedaulatan negara kita?

Kegiatan 2  35 Menit

Kelas 6 Minggu Ke-1



## Ayo Menulis

 35 Menit

Tuliskan surat kepada petugas penjaga Pos Lintas Batas Negara atau PLBN. Kamu boleh bertanya apa saja kepada petugas tersebut tentang pengalamannya selama bertugas.

Sampaikan juga apresiasi atau penghargaanmu atas jasa petugas tersebut yang sudah menjaga kedaulatan negara. Ingatlah kembali cara menulis surat di modul sebelumnya, ya.

**Buatlah suratmu di buku kerja atau buku tulismu!**

Kegiatan 3  35 Menit

## Ayo Berlatih

 25 Menit

Ingatkah kamu?

**Kata depan** adalah kata yang berada di depan kata benda, kata sifat, atau kata keterangan. Penulisannya dipisah dari kata yang mengikutinya.

Amati penulisan kata depan dalam kalimat pada bacaan Petugas Perbatasan.

1. Eri mempunyai sepupu yang tinggal di Sambas, Kalimantan Barat.
2. Hari ini ia mengirim pesan kepada Ega dari ponsel pintarnya.

## Kegiatan Literasi

3. Orang atau produk hewan dan tumbuhan yang masuk ke negara kita harus bebas dari penyakit atau hama.
4. Sering para petugas mendapat perlawanan dari orang-orang yang tidak patuh pada aturan.

Buatlah kalimat menggunakan kata depan yang ditentukan.  
Kerjakan latihan ini di buku kerja atau buku tulismu!

1. di  
.....

2. kepada  
.....

3. dari, ke  
.....

4. di, pada  
.....

5. dari, kepada  
.....



Jurnal Bacaanku

🕒 5 Menit

Jangan lupa untuk mencatat judul teks bacaan yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca di halaman 95.



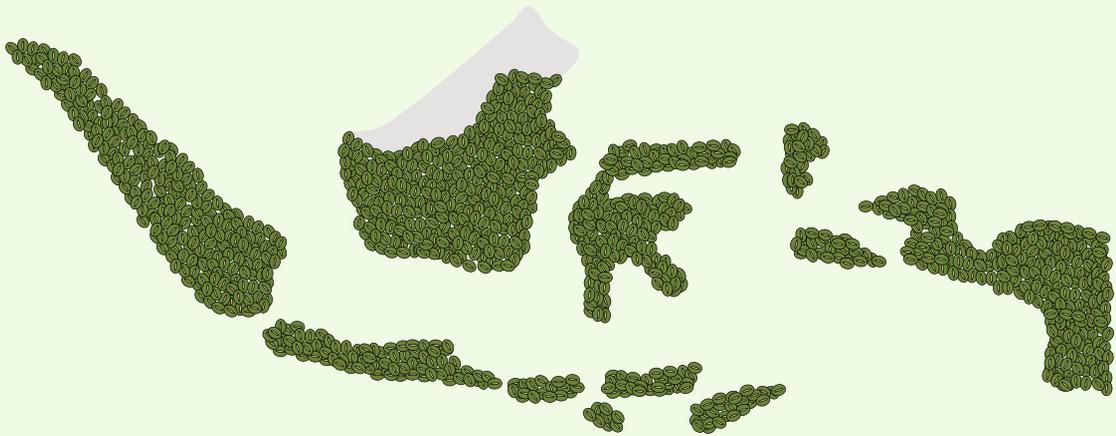
## Refleksiku

🕒 5 Menit

Setelah menyelesaikan semua kegiatan, jangan lupa mengisi tabel refleksi belajar hari ini di halaman 97.



Apakah kamu sudah menentukan bahan untuk membuat peta Indonesia? Kamu bisa menggunakan biji kacang hijau dari dapur untuk membuat peta seperti ini.



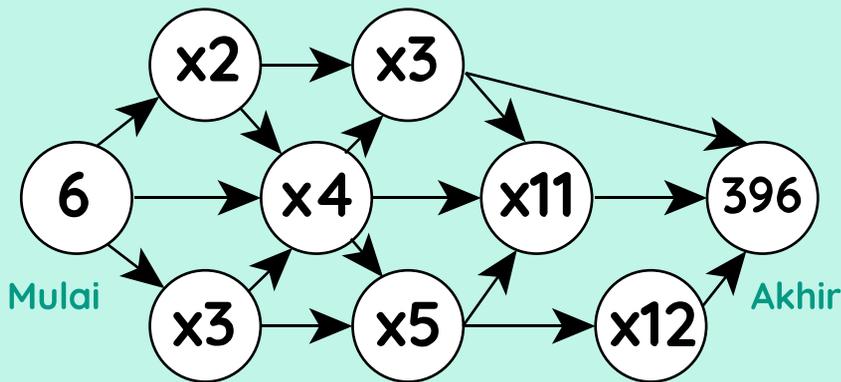


Ayo Menghitung

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Temukan Jalan

Awali dengan bilangan yang mendapat tanda “mulai” dan tentukan jalan yang tepat untuk mencapai bilangan “akhir”.



Ayo Membaca

🕒 Konsep Matematika: 25 Menit

Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Di Manakah Batas Wilayah Indonesia?

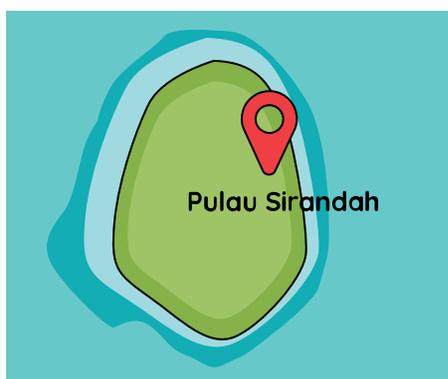
Batas wilayah negara adalah tanda pemisah antara negara satu dengan negara yang lain. Batas wilayah suatu negara terdiri atas batas darat, batas laut, dan batas udara.



Nah, sudahkah kamu mengenal Indonesia?

Jika kamu perhatikan, di sekeliling penjuru arah mata angin, Indonesia dapat berbatasan langsung dengan perairan/samudra dan daratan negara lain. Misalnya, Indonesia berbatasan dengan Samudera Pasifik di sebelah utara dan berbatasan langsung dengan negara Malaysia.

Secara saksama, konsep matematika apakah yang berkaitan dengan batas wilayah suatu negara? Ya, keliling suatu bangun. Mengapa? Hal ini dikarenakan batas wilayah dapat digambarkan sebagai jarak lintasan yang membatasi suatu bangun atau lintasan suatu titik hingga kembali ke titik semula.



Sekarang, pernahkah kamu mendengar Pulau Sirandah di Provinsi Sumatera Barat? Atau kamu berasal dari Pulau Sirandah?

Sekilas, bentuk Pulau Sirandah menyerupai bentuk lingkaran, bukan?

## Kegiatan Numerasi



Anggap bentuk Pulau Sirandah menyerupai lingkaran dan kita mengelilinginya, dapatkah kita menghitung kelilingnya?

Ayo kita eksplorasi keliling lingkaran pada kegiatan selanjutnya.

### Kegiatan 2 🕒 35 Menit



#### Ayo Memahami

#### 🕒 Eksplorasi Matematika : 35 Menit

##### Eksplorasi 1

Pada kegiatan ini, kamu berkeliling pulau kecil yang berbentuk lingkaran dan akan mengestimasi keliling pulau tersebut.

Gambar berikut merupakan sketsa pulau yang kamu kelilingi. Anggap setiap 1 cm pada gambar mewakili 30 km panjang sebenarnya.



Lakukan eksplorasi berikut untuk menentukan panjang lintasanmu saat mengelilingi pulau.

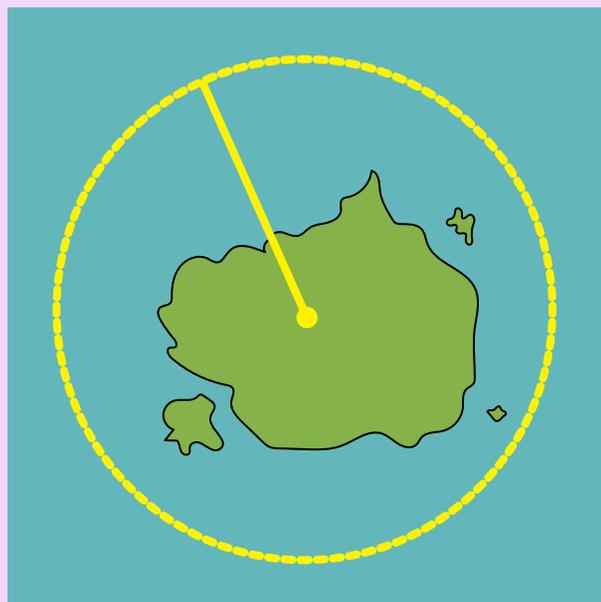
1. Dengan menggunakan alat yang ada di sekitarmu, yaitu tali, jelaskan caramu mengukur keliling pulau pada gambar!
2. Berapakah panjang yang kamu dapatkan?
3. Jika setiap 1 cm pada gambar mewakili 30 km panjang sebenarnya, berapakah keliling pulau sebenarnya?  
Keliling pulau sebenarnya = keliling pulau pada gambar  
x panjang sebenarnya  
= ...

Nah, pada kegiatan hari ini kamu telah belajar mengestimasi keliling daerah berbentuk lingkaran melalui sketsanya.

Selanjutnya, kamu akan mengeksplorasi keliling dengan bagian-bagian lingkaran lainnya, yaitu jari-jari melalui konteks radar menara suar.

**Eksplorasi 2**

Radar menara suar di suatu pulau dapat menjangkau wilayah darat dan perairan dalam beberapa ukuran panjang yang disajikan pada tabel.



1. Lengkapilah tabel berikut! Kamu dapat menggunakan alat hitung seperti kalkulator untuk menghitung perbandingan keliling dan diameter.

**Tabel 1. Perbandingan Keliling Wilayah Pantauan Radar**

Radar	Jangkauan (r) dalam km	Diameter (d) pantauan dalam km	Keliling wilayah pantauan (K) dalam km	Hasil perbandingan keliling dan diameter ( $\frac{K}{d}$ )
1	21	42	132	$\frac{132}{42} = 3,14$
2	30	.....	189	.....
3	50	.....	314	.....

2. Apakah yang dapat kamu simpulkan tentang hasil perbandingan keliling dan diameter ( $\frac{K}{d}$ ) pada tabel sebelah kanan?

Ketahui bahwa eksplorasi ini merupakan kegiatan untuk menemukan kembali bilangan *pi* ( $\pi$ ).

Ingat bahwa *pi* ( $\pi$ ) merupakan simbol yang digunakan matematikawan untuk mewakili perbandingan keliling dan diameter lingkaran. Perbandingan yang ditemukan dalam bentuk bilangan pecahan  $\frac{22}{7}$  atau dalam bentuk bilangan desimal 3,14. *Pi* ( $\pi$ ) selalu bernilai konstan atau tetap.

3. Tuliskan hubungan keliling (*K*), diameter (*d*), dan *pi* ( $\pi$ )!

$$\frac{K}{d} = \dots$$

$$K = \dots \times d$$

Pada kegiatan hari ini, kamu juga telah belajar menentukan hubungan keliling dan diameter lingkaran.

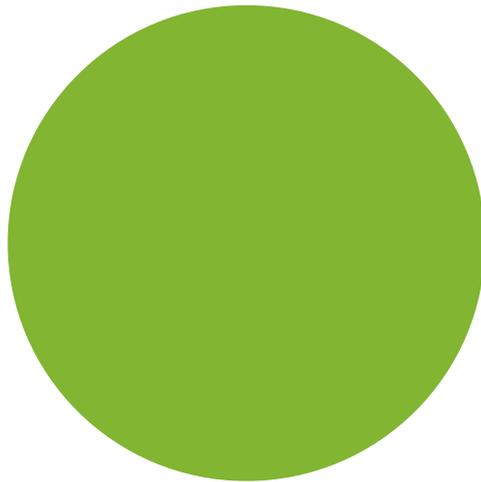


## Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 30 Menit

Tulis jawaban yang tepat pada buku kerjamu!

1.



- a. Dengan menggunakan tali, berapakah panjang yang kamu dapatkan?
- b. Jika setiap 1 cm pada gambar mewakili 50 km panjang sebenarnya, keliling pulau yang sebenarnya 500 km.

Setujukah kamu dengan pernyataan tersebut?  
Jelaskan alasanmu!

2. Radar menara suar dapat menjangkau pantauan wilayah sejauh 63 km.
  - a. Gambarkan pantauan radar menara suar tersebut.
  - b. Tentukan keliling wilayah pantauan yang dapat dijangkau radar tersebut.



## Ayo Memeriksa

### 🕒 Refleksi: 5 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 99.  
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak!

Besok kamu masih akan mengeksplorasi alam Indonesia dan membuat sketsa pulau-pulaunya.

Tetap bersemangatlah untuk besok!





## Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!  
Bagaimana kabarmu hari ini?

**Segera siapkan buku kerja dan alat tulismu, lalu berdoalah sebelum memulai kegiatan hari ini.**

**Jawablah pertanyaan berikut di buku kerja atau buku tulismu!**

1. Pernahkah kamu melihat tanda seperti ini?



2. Kapan dan di mana kamu melihatnya?

3. Menurutmu, untuk apakah tanda itu?



## Ayo Membaca

🕒 25 Menit

Perhatikan gambar di bawah ini dengan teliti!

Kamu diminta memberikan pendapat berdasarkan gambar dan pertanyaan yang ada.



Tuliskan pendapatmu tentang gambar tersebut di buku kerja atau buku tulismu!

1. Tahukah kamu, buku apakah itu?
2. Menurutmu, apa gunanya buku itu?
3. Apakah ada anggota keluargamu yang memilikinya?

Sekarang bacalah teks berikut dengan cermat!

## Surat Khusus

Akhirnya Ega membalas pesan Eri tentang surat khusus. Surat itu harus dimiliki orang yang akan melintasi perbatasan suatu negara. Ega mengirimkan fail atau dokumen tentang keimigrasian. Eri membaca fail itu dengan rasa ingin tahu yang sangat tinggi.

Inilah fail yang dikirimkan Ega kepada Eri.

### DOKUMEN PERJALANAN ANTARNEGARA

Keimigrasian adalah pengaturan orang yang keluar-masuk dan tinggal di wilayah suatu negara.

Pengaturan keimigrasian ditetapkan harus melewati Tempat Pemeriksaan Imigrasi yang menjadi pintu masuk atau *entry point* seperti pelabuhan laut, bandar udara, atau Pos Lintas Batas Negara.

Dokumen keimigrasian terdiri atas paspor dan visa.

Paspor	Visa
 <p>Dokumen untuk melakukan perjalanan antarnegara.</p>	 <p>Dokumen atau surat izin tinggal bagi seseorang untuk memasuki suatu negara.</p>
Dikeluarkan oleh pemerintah negara setempat.	Dikeluarkan oleh negara tujuan yang akan didatangi.
Masa berlaku paspor di Indonesia adalah 10 tahun.	Masa berlakunya sesuai dengan yang tercantum menurut keperluan.

Wajib dimiliki orang yang akan memasuki negara lain.

Tidak semua negara mengharuskan pengunjungnya memiliki visa.

Paspor adalah bentuk pengakuan negara terhadap warganya.

Negara akan mengakui, membantu, dan melindungi warganya yang memiliki dokumen resmi tersebut. Tanpa paspor, orang akan dianggap sebagai pendatang ilegal (tidak resmi) dan melanggar hukum.

Sekarang Eri paham mengapa petugas PLBN harus teliti mengecek dokumen orang yang keluar masuk wilayah negara. Semua itu dilakukan untuk menjaga keamanan negara Indonesia. Eri berharap suatu saat nanti bisa berkunjung ke PLBN Aruk di Sambas. Ia ingin bertemu petugas penjaga perbatasan dan melihat cara kerja mereka di sana.

Sumber: [indonesia.go.id](http://indonesia.go.id) dan [kemlu.go.id](http://kemlu.go.id) dengan penyesuaian.

**Apakah pendapatmu tentang buku yang ditanyakan sebelum membaca sama dengan isi teks?**

**Ujilah kemampuanmu memahami bacaan tersebut dengan menjawab pertanyaan berikut.**

**Tuliskan jawabannya di buku kerja atau buku tulismu!**

- 1. Mengapa warga negara Indonesia yang akan bepergian ke luar negeri wajib memiliki paspor?**
- 2. Mengapa petugas PLBN harus cermat memeriksa dokumen orang yang masuk ke Indonesia?**
- 3. Gambar apa yang menghiasi sampul depan paspor? Mengapa harus gambar itu?**

## Kegiatan Literasi

4. Carilah kalimat dalam bacaan yang menunjukkan pelaksanaan nilai-nilai Pancasila untuk menjaga kedaulatan negara!
5. Buatlah simpulan isi fail yang dikirimkan Ega kepada Eri!

### Kegiatan 2 🕒 35 Menit



#### Ayo Menulis

### 🕒 35 Menit

Kamu akan melakukan permainan Berkunjung ke Negara Lain. Ajaklah kakak, adik, atau anggota keluargamu yang lain untuk berperan sebagai petugas pos perbatasan dan pengunjung yang memasuki suatu wilayah negara.

1. Buatlah paspor seperti contoh di samping. Kamu bisa membuatnya dari beberapa lembar kertas yang dibentuk seperti buku.



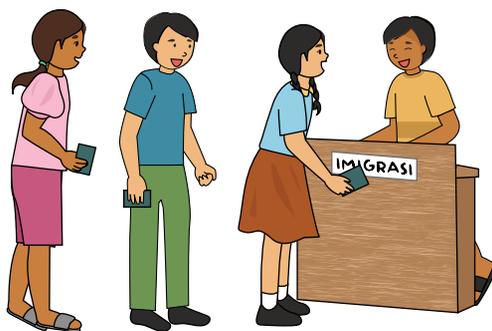
2. Ini adalah contoh identitas paspor. Temukan halaman identitas paspor di bagian akhir modul ini. Isilah identitasnya sesuai denganmu. Setelah itu, guntinglah dan gunakan untuk melakukan permainan Berkunjung ke Negara Lain.



3. Siapkan stempel beberapa negara yang akan kamu kunjungi. Kamu bisa membuatnya sendiri seperti contoh di bawah ini. Stempel ini menjadi tanda kamu sudah diizinkan masuk ke negara itu.



4. Lakukan permainan **Berkunjung ke Negara Lain** seperti berikut.



Pengunjung berjalan menuju tempat pemeriksaan imigrasi negara tujuan.



Serahkan paspor kepada petugas imigrasi/penjaga perbatasan.

## Kegiatan Literasi



Reni?

Petugas mengecek identitas dengan membacakan nama yang tertera di paspor.

Ya!

Petugas membubuhkan stempel pada paspormu.

Pengunjung boleh melanjutkan perjalanannya.

IMIGRASI

The illustration shows a male immigration officer in a yellow shirt holding a passport and asking 'Reni?'. A female passenger in a blue shirt responds 'Ya!'. The officer is then shown stamping the passport with a red stamp. Below, a line of passengers is shown at an immigration counter labeled 'IMIGRASI', with the officer continuing to check their documents.

### Kegiatan 3 🕒 35 Menit



### Ayo Berlatih

🕒 25 Menit

### Tahukah kamu?

Huruf besar atau huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama nama geografi (sungai, gunung, laut, selat, samudra) dan nama negara.

### Contoh:

Salah satu negara yang berbatasan langsung dengan Indonesia adalah Timor Leste.

Indonesia dan India memiliki batas wilayah pulau di sekitar Samudera Hindia.

Sunting atau perbaiki penulisan huruf kapital dan tanda bacanya agar kalimat berikut menjadi benar!

Tuliskan jawabannya di buku kerja atau buku tulismu!

1. Secara geografis, Indonesia terletak di antara benua asia dan Benua Australia
2. bagian paling timur indonesia adalah pulau papua
3. pulau Kalimantan berbatasan langsung dengan malaysia bagian timur
4. perbatasan perairan bagian selatan indonesia adalah perairan australia dan samudera hindia
5. setiap Negara memiliki batas wilayah berupa Laut atau daratan.
6. perbatasan desa sukamaju dan desa sukamakmur ditandai oleh Gapura berwarna merah
7. lima Pulau terbesar di Indonesia adalah sumatera jawa Kalimantan Sulawesi dan papua
8. secara umum, perbatasan laut di indonesia berbatasan dengan 10 Negara
9. batas utara Indonesia adalah selat malaka laut natuna dan laut Sulawesi
10. wilayah Indonesia paling selatan adalah pulau dana yang terletak di sebelah selatan pulau rote

## Kegiatan Literasi



### Jurnal Bacaanku

🕒 5 Menit

Jangan lupa untuk mencatat judul teks bacaan yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca di halaman 95.



### Refleksiku

🕒 5 Menit

Setelah menyelesaikan semua kegiatan, jangan lupa mengisi tabel refleksi belajar hari ini di halaman 97.



Sudahkah kamu menyiapkan alat dan bahan untuk membuat peta Indonesia? Kamu bisa membuatnya dari daun-daunan seperti peta yang ini.



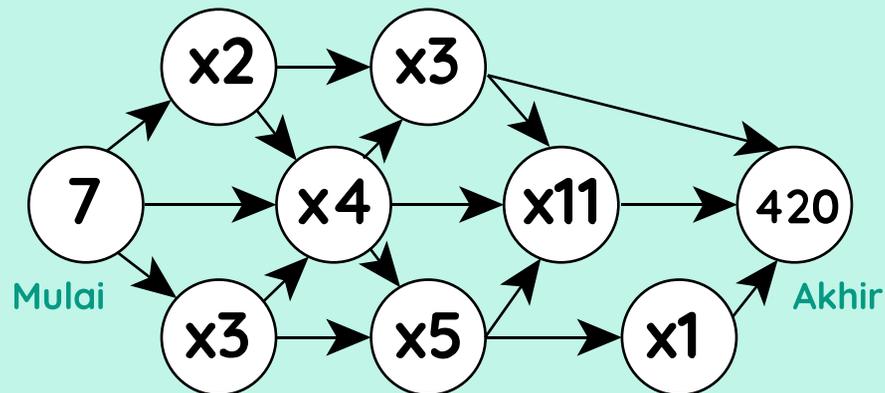


Ayo Menghitung

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

### Temukan Jalan

Awali dengan bilangan yang mendapat tanda “mulai” dan tentukan jalan yang tepat untuk mencapai bilangan “akhir”.



Ayo Membaca

🕒 Konsep Matematika: 25 Menit

Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

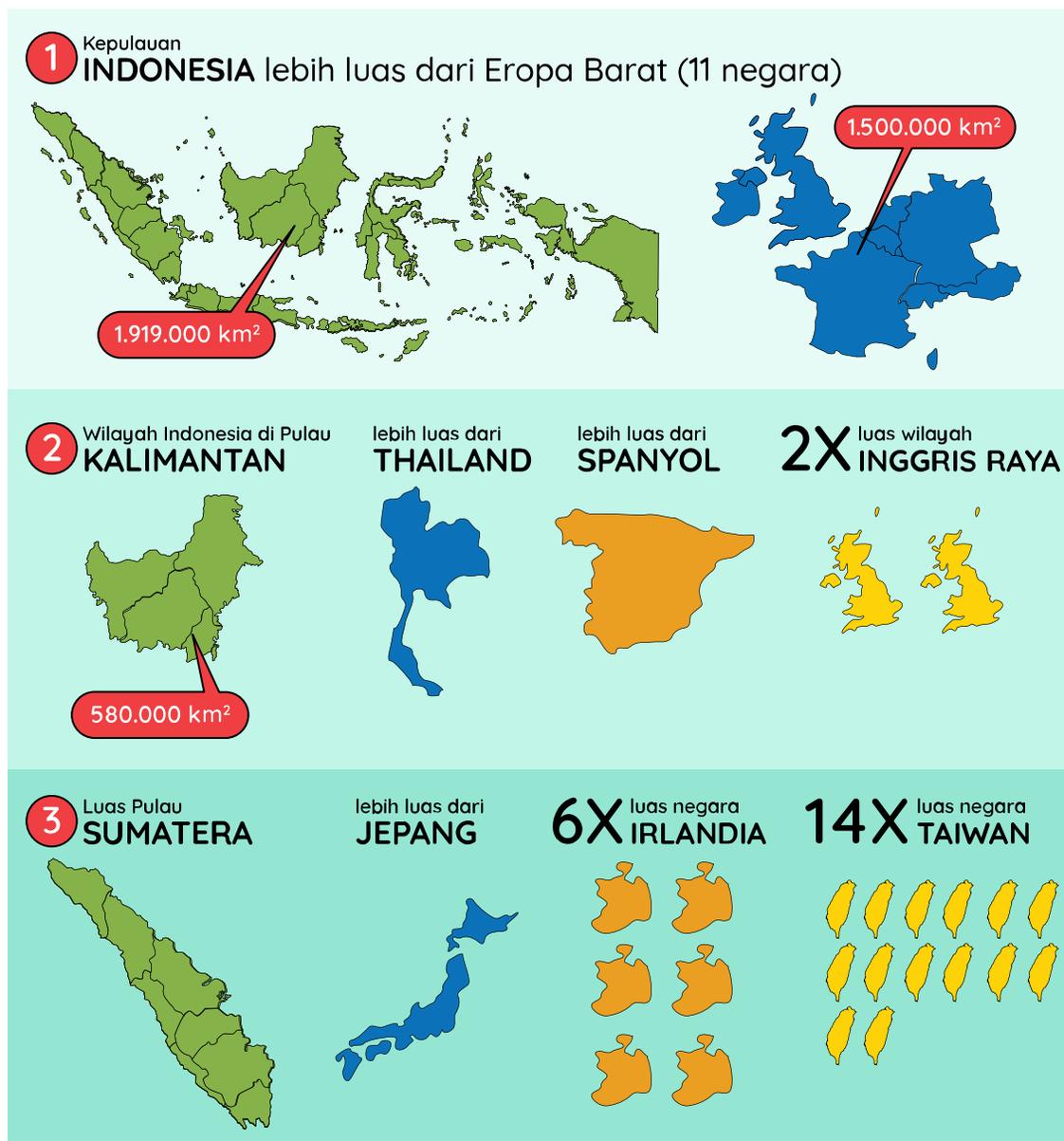
### Seberapa Luas Indonesia?

Tahukah kamu, jika **Indonesia** merupakan **negara kepulauan** terbesar di dunia?  
 Indonesia memiliki lebih dari 17.000 pulau dan hanya sekitar 7.000 pulau yang berpenghuni. Kalimantan, Jawa, Sulawesi, Sumatera, dan Papua merupakan pulau utama di Indonesia. Selain itu, Indonesia memiliki pulau-pulau kecil seperti Bali, Karimunjawa, Gili, dan Lombok.

## Kegiatan Numerasi

Berdasarkan informasi dari Badan Informasi Geospasial, luas wilayah Indonesia untuk daratan ialah 1.922.570 km<sup>2</sup> dan perairan 3.257.483 km<sup>2</sup>. Jika ditotal secara keseluruhan, luas wilayah Indonesia adalah 5.180.053 km<sup>2</sup>. Wow, luas sekali, ya!

Berikut tiga fakta tentang luas wilayah kepulauan di Indonesia.



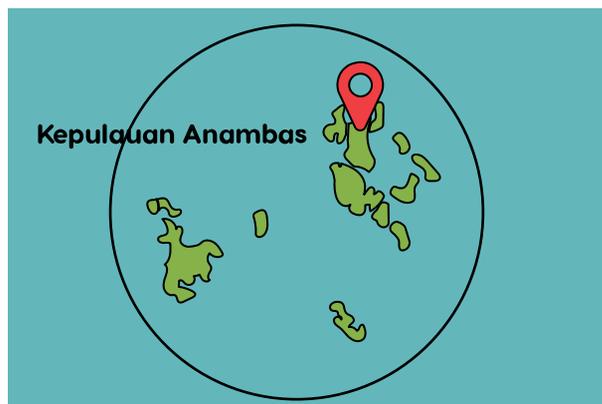
Sumber: <https://www.goodnewsfromindonesia.id/infographic/tahukah-anda-seberapa-luas-indonesia>

Berdasarkan informasi di atas, kita dapat membandingkan wilayah darat kepulauan kita dengan negara lain dan ternyata lebih luas lho! Melalui perbandingan itu kita dapatkan bahwa wilayah darat Pulau Kalimantan ternyata dua kali lebih luas daripada wilayah Inggris Raya. Begitu juga, wilayah Pulau Sumatera enam kali lebih luas dari negara Irlandia.

Wah, ternyata selain mengetahui luas wilayah, kita juga belajar perbandingan. Bermanfaat, bukan?

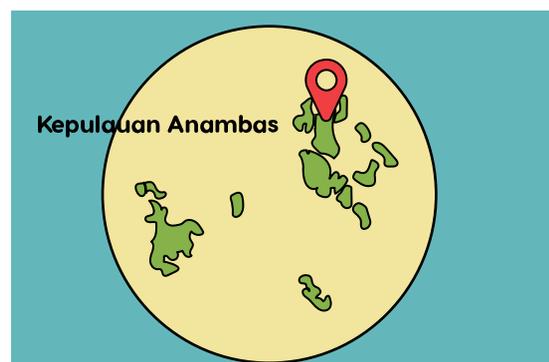
Kemudian, pernahkah kamu mendengar nama Kepulauan Anambas? Tahukah kamu di manakah Kepulauan Anambas berada? Ternyata, Kepulauan Anambas berada di Provinsi Kepulauan Riau.

Mari perhatikan gambar batas Kepulauan Anambas yang berbentuk lingkaran pada peta berikut.



Kepulauan Anambas mempunyai wilayah yang dimulai dari wilayah darat dan lautnya yang ada di dalam batas wilayah yang berbentuk lingkaran.

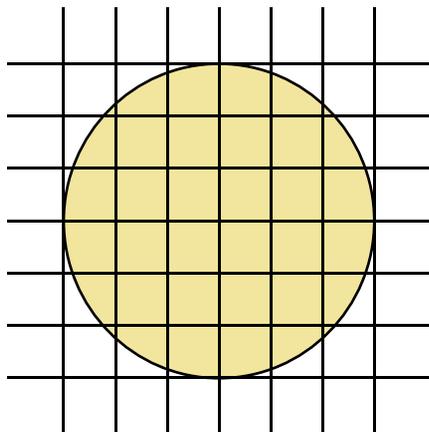
Dengan kata lain, **luas wilayah** Kepulauan Anambas adalah **daerah yang berada di dalam batas lingkaran**.



## Kegiatan Numerasi

Sekarang, bagaimana caramu menaksir luas wilayah Kepulauan Anambas yang berbentuk lingkaran pada peta?

Nah, kamu dapat menaksir luas lingkaran dengan bantuan persegi satuan.



Tampak bahwa luas wilayah kepulauan merupakan banyaknya persegi yang menutupi daerah pada lingkaran.

Kegiatan 2 🕒 35 Menit

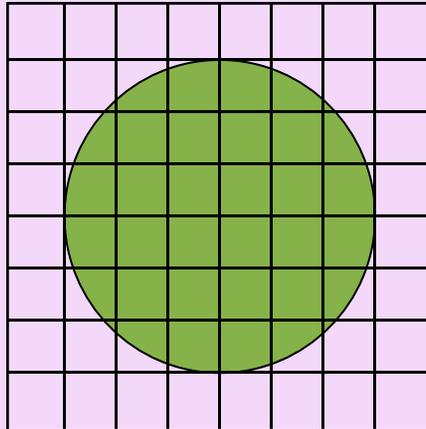


Ayo Memahami

🕒 Eksplorasi Matematika : 35 Menit

Mari kita bereksplorasi menaksir luas wilayah kepulauan yang berbentuk lingkaran dan menghitung banyaknya persegi satuan yang menutupi daerah kepulauan yang berbentuk lingkaran.

Eksplorasi 1

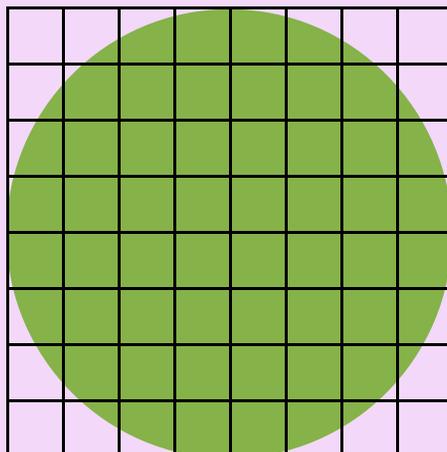


1. Berapa jari-jari lingkaran kepulauan di atas?  
(Contoh jawaban: 2 satuan persegi)

2. Tentukan luas kepulauan di atas. Jelaskan cara dan jawabanmu!  
**Petunjuk:**

- Amati banyaknya persegi satuan utuh yang menutupi pulau.
- Amati banyaknya persegi satuan yang tidak utuh dan dapat digabungkan menjadi persegi yang utuh.

Eksplorasi 2



## Kegiatan Numerasi

1. Berapa jari-jari lingkaran kepulauan di atas?
2. Tentukan luas kepulauan di atas. Jelaskan cara dan jawabanmu!

### Eksplorasi 3

1. Coba bandingkan hasil perkiraan luas pulau pada Eksplorasi 1 dan 2.  
Pulau manakah yang lebih luas?
2. Dengan memperhatikan panjang jari-jari lingkaran dan luasnya di masing-masing Eksplorasi 1 dan 2, buatlah hubungan antara jari-jari dan luas lingkaran!  
(Petunjuk: pulau manakah yang lebih luas.)

Pada kegiatan hari ini, kamu telah belajar cara menentukan luas lingkaran dengan menggunakan bantuan persegi satuan. Selain itu, kamu juga belajar menentukan hubungan jari-jari dan luas lingkaran, bukan?

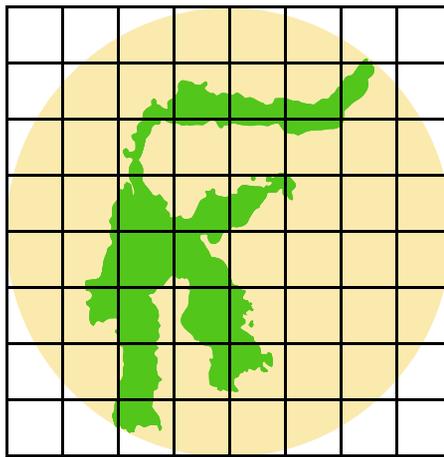


Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 30 Menit

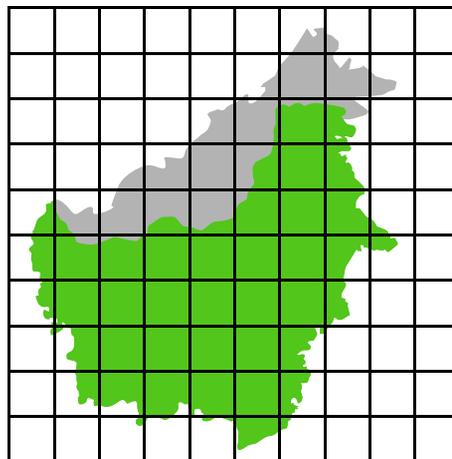
Mari berlatih menghitung wilayah pulau-pulau di Indonesia.

1.



- a. Berapa jari-jari lingkaran yang membatasi Pulau Sulawesi pada gambar di atas?
- b. Cobalah menghitung luas wilayah laut dan darat Pulau Sulawesi yang berbentuk lingkaran!

2.



- a. Buatlah lingkaran berjari-jari 5 satuan yang membatasi wilayah darat dan laut Pulau Kalimantan di atas.
- b. Hitunglah luas wilayah laut dan darat Pulau Kalimantan yang berbentuk lingkaran.

## Kegiatan Numerasi

3. Berdasarkan kegiatan pada soal nomor 1 dan 2, manakah pulau yang lebih luas?



### Ayo Memeriksa

#### Refleksi: 5 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 99. Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak!

Besok kamu masih akan mengeksplorasi kepulauan Indonesia dan tengara alamnya.

Bersemangatlah untuk besok!



## Pesan Pagi

## 🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!  
Apa kabar?

**Sudahkah kamu menyiapkan buku kerja dan alat tulis?**  
Jangan lupa untuk selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan.

Jawablah pertanyaan berikut di buku kerja atau buku tulismu!

1. Adakah tengara atau penanda tempat di dekat rumahmu?
2. Tengara apakah itu? (gapura, tugu, monumen)
3. Untuk apa tengara itu dibuat?



## Ayo Membaca

## 🕒 25 Menit

Bacalah teks berikut dengan saksama!

### Bangga Indonesia

Tahukah kamu tujuh keajaiban dunia? Tujuh keajaiban dunia terdiri atas tujuh tengara budaya yang dianggap paling hebat di dunia saat ini. Tujuh tengara ajaib dunia itu adalah Kota Tua Petra di Yordania, Christ the Redeemer di Brasil, Tembok Besar di Cina, Koloseum di Italia, Machu Picchu di Peru, Chichen Itza di Meksiko, dan Taj Mahal di India.

## Kegiatan Literasi

Tengara adalah tanda atau penanda. Setiap negara pasti memiliki tengara masing-masing yang dibanggakan. Ada tengara budaya dan ada tengara natural atau alam. Tengara budaya biasanya berupa bangunan peninggalan nenek moyang pada masa dulu seperti candi, tempat ibadah, istana, atau benteng.

Orang akan mengingat Indonesia ketika mereka melihat gambar Candi Borobudur. Ya, Candi Borobudur adalah tengara budaya terbesar di Indonesia. Masih banyak tengara budaya yang dimiliki Indonesia. Beberapa contohnya adalah Pura Tanah Lot di Bali, Istana Maimun di Sumatera Utara, Masjid Shiratal Mustaqiem di Kalimantan Barat, juga Benteng Rotterdam di Sulawesi Selatan.



Tengara budaya Indonesia menarik wisatawan asing maupun domestik. Kebanyakan yang datang ingin melihat keunikan dan kemegahannya. Ada juga yang ingin mengetahui sejarahnya. Jika banyak wisatawan asing yang mengunjunginya, tengara budaya dapat menambah pendapatan negara.

Karena itulah tengara budaya bersejarah ini harus dilestarikan. Kebersihan dan keindahan tengara budaya harus selalu dijaga ketika pengunjung mendatanginya. Jangan sampai ada tangan jahil yang merusak atau membuat coret-coret di sana. Selain itu, pengunjung wajib menaati tata tertib yang diberlakukan.

Meskipun belum termasuk dalam tujuh keajaiban dunia, tengara budaya di Indonesia sudah mendunia. Artinya, sudah banyak dikenal orang di seluruh dunia. Membanggakan sekali, bukan?

Sumber: [kebudayaan.kemdikbud.go.id](http://kebudayaan.kemdikbud.go.id) dan [kemenparekraf.go.id](http://kemenparekraf.go.id) dengan penyesuaian.

### Jawablah pertanyaan di bawah ini di buku kerja atau buku tulismu!

1. Apa yang diceritakan dalam teks bacaan tersebut?
2. Paragraf keberapa yang menjelaskan berbagai tengara budaya di Indonesia?
3. Apa gagasan pokok paragraf kelima?
4. Tuliskan kalimat utama paragraf kedua!
5. Mengapa tengara budaya harus dilestarikan?
6. Bagaimana cara melestarikan tengara budaya?
7. Tuliskan simpulan teks bacaan tersebut!



## Ayo Menulis

🕒 35 Menit

1. Carilah informasi tentang tengara budaya di pulau atau di provinsi tempat tinggalmu. Kamu bisa bertanya kepada orang tua atau anggota keluargamu.
2. Tuliskan informasi yang kamu peroleh dalam bentuk karangan 3 paragraf di buku kerja atau buku tulismu. Kamu boleh menggunakan kerangka karangan di bawah ini untuk menyusun karanganmu.
  - Nama dan bentuk tengara budaya, letaknya di mana.
  - Sejarah tengara budaya.
  - Pengalamamu pernah ke sana atau belum, sikapmu terhadap tengara budaya tersebut.
3. Lengkapi karanganmu dengan gambar tengara budaya yang kamu buat sendiri. Jika mempunyai fotonya, kamu boleh menggunakannya.





Ayo Berlatih

⌚ 25 Menit

Lengkapi kalimat rumpang berikut dengan memilih kata yang tepat.

Tuliskan jawabannya di buku kerja atau buku tulismu!

1. Wisatawan ... berasal dari berbagai daerah di dalam negara itu sendiri.	tengara
2. Nenek moyang mewariskan peninggalan ... berupa candi yang megah dan indah.	sejarah
3. Candi Borobudur merupakan ... budaya Indonesia yang tersohor di seluruh dunia.	domestik
4. Tengara budaya yang dibangun sebagai tempat perlindungan disebut ....	asing
5. Tujuan wisatawan asing melihat tengara budaya adalah untuk mempelajari ... pada masa lalunya.	menaati
6. Peninggalan budaya sebaiknya ... sebagai ciri khas suatu bangsa.	istana
7. Pengunjung tengara budaya diharapkan ... peraturan yang berlaku di sana.	budaya
8. Tengara budaya yang pernah menjadi kediaman raja-raja disebut ....	benteng
9. Keindahan tengara budaya wajib dijaga sebagai pemikat bagi wisatawan ...	dibanggakan
10. Tengara budaya Indonesia wajib ... oleh bangsa Indonesia sendiri.	dilestarikan

## Kegiatan Literasi



### Jurnal Bacaanku

🕒 5 Menit

Jangan lupa untuk mencatat judul teks bacaan yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca di halaman 95.



### Refleksiku

🕒 5 Menit

Setelah menyelesaikan semua kegiatan, jangan lupa mengisi tabel refleksi belajar hari ini di halaman 97.



Sejauh mana persiapan proyekmu Sabtu nanti? Jika kamu menemui kesulitan, mintalah bantuan orang tuamu. Ini adalah peta Indonesia yang dibuat dari kardus bekas dan bubur kertas.



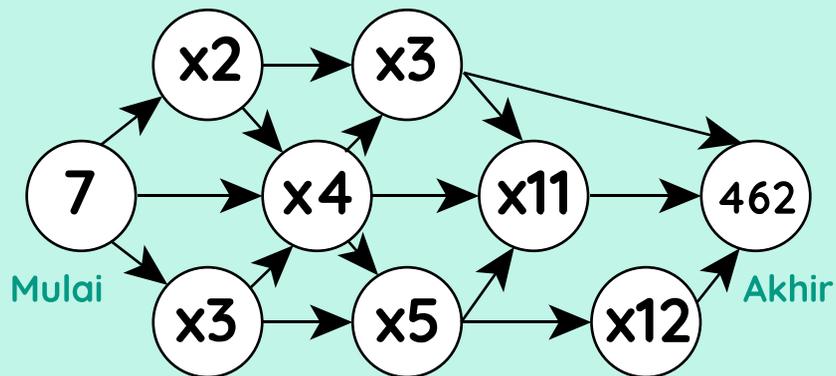


Ayo Menghitung

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

### Temukan Jalan

Awali dengan bilangan yang mendapat tanda “mulai” dan tentukan jalan yang tepat untuk mencapai bilangan “akhir”.



Ayo Membaca

⌚ Konsep Matematika: 25 Menit

Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

### Kepulauan dan Tengaranya Alamnya

Selain dikenal sebagai negara kepulauan, Indonesia telah dikenal dunia akan kekayaan budaya dan keelokan alamnya.

Beberapa contoh kepulauan dengan keindahan tengarnya adalah Pulau-pulau Komodo di Nusa Tenggara Timur dengan Taman Nasional Komodo, Kepulauan Raja Ampat di Papua Barat dengan keindahan wisata bawah lautnya, Kepulauan Karimata di Kalimantan Barat dengan keindahan terumbu karang dan kawasan cagar alam lautnya, Kepulauan Anambas di Provinsi Kepulauan Riau dengan keindahan pantai, bawah laut, cadangan minyak bumi dan gasnya.

## Kegiatan Numerasi



Membanggakan sekali, bukan?

Pernahkah kamu mendengar nama Kepulauan Karimata? Atau kamu pernah mengunjungi Kepulauan Karimata? Atau, apakah kamu berasal dari Kepulauan Karimata?

**Kepulauan Karimata** terdiri atas beberapa pulau kecil yang terletak di pesisir barat Kalimantan, Indonesia. Pulau-pulau tersebut adalah Pulau Karimata, Serutu, Bulu, Surunggading, Pelapis, Buwan, dan Besi. Pulau yang paling besar adalah Pulau Karimata. Kepulauan Karimata mempunyai tengara alam yang menakjubkan seperti bakau (mangrove) dan hutan tropis.



Pada peta tampak batas wilayah Kepulauan Karimata yang berbentuk lingkaran dan mencakup beberapa pulau kecil di dekatnya serta perairan di sekitarnya.

Jika kamu diminta menentukan luas wilayah Kepulauan Karimata mulai dari wilayah darat dan lautnya yang ada di dalam batasan itu, sama halnya kamu menentukan luas daerah yang berbentuk lingkaran, bukan?

Nah, pada hari ini kamu akan mengeksplorasi kembali luas daerah yang berbentuk lingkaran.

## Kegiatan 2 🕒 35 Menit

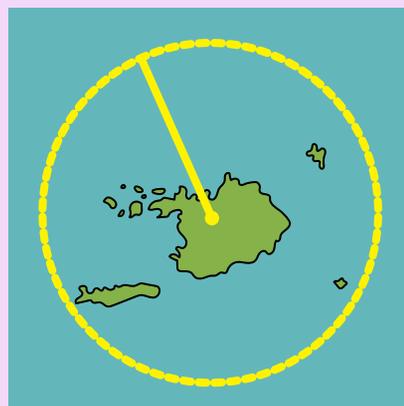


### Ayo Memahami

#### 🕒 Eksplorasi Matematika : 35 Menit

Pada kegiatan hari ini kamu akan mengeksplorasi luas wilayah yang berbentuk lingkaran.

Menara suar di suatu kepulauan mampu menjangkau jarak sejauh 63 km. Wilayah kepulauan yang dapat dijangkau meliputi wilayah darat dan laut seperti pada batasan lingkaran berikut.

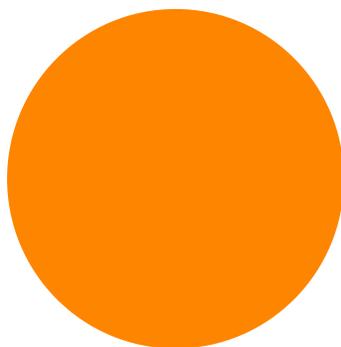


Berapakah luas wilayah kepulauan yang dapat dijangkau radar menara?

Sebelum menjawab pertanyaan di atas, ayo lakukan tahapan berikut untuk mengetahui cara menentukan luas lingkaran.

### Eksplorasi 1

1. Gambarlah satu lingkaran untuk mewakili wilayah kepulauan yang terjangkau radar seperti berikut.

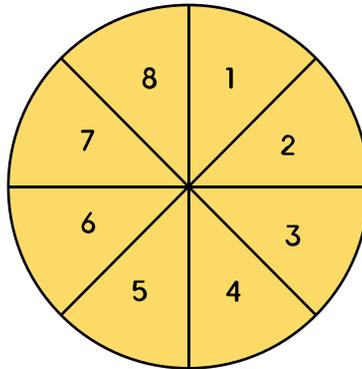


2. Potong lingkaran tersebut.
3. Lipat lingkaran menjadi dua bagian sama besar.
4. Untuk kedua kalinya, lipat setengah lingkaran tersebut menjadi dua bagian yang sama.
5. Terakhir, lipatan yang kamu hasilkan lipat lagi menjadi dua bagian yang sama.

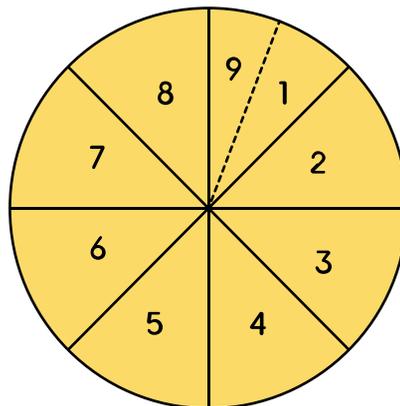


6. Buka kembali lipatan menjadi bentuk lingkaran semula.

7. Perhatikan bahwa lipatanmu sekarang telah menghasilkan 8 bagian lingkaran. Ketahuilah bahwa bagian ini dinamakan **juring**.



8. Potonglah 8 bagian lingkaran tersebut. Kemudian, bagilah satu bagian menjadi dua bagian yang sama, misalkan juring pertama, sehingga menjadi 9 bagian seperti berikut.



9. Susunlah 9 juring tersebut sehingga menjadi sebuah persegi panjang. (Kamu dapat merekatkan 9 juring tersebut pada buku kerjamu.)

Selanjutnya, setelah mendapatkan satu lingkaran menjadi persegi panjang, lakukan eksplorasi berikut.

**Eksplorasi 2**

1. Gambarkan bentuk persegi panjang dari susunan juring yang kamu dapatkan!

2. Perhatikan panjang dan lebar persegi panjang yang kamu dapatkan.

a. Apa hubungan antara panjang persegi panjang dengan lingkaran?

b. Apa hubungan antara lebar persegi panjang dengan lingkaran?

(**Petunjuk:** Perhatikan setiap unsur lingkaran seperti jari-jari, diameter, dan keliling lingkaran.)

3. Bagaimanakah caramu menentukan luas lingkaran, jika bentuk lingkaran sekarang adalah persegi panjang?

$$\begin{aligned} \text{Luas lingkaran} &= \text{luas persegi panjang} \\ &= p \times l \\ &= (\dots \times \text{keliling lingkaran}) \times \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

Jadi, luas lingkaran adalah ...

## Eksplorasi 3

Kembali kepada permasalahan awal tentang menara suar yang mampu menjangkau wilayah berbentuk lingkaran sejauh 63 km.

- Bagian lingkaran apakah yang mewakili 63 km?
- Luas jangkauan radar sama dengan luas lingkaran, bukan? Sehingga

Luas jangkauan radar = luas lingkaran

$$= \dots \times \dots$$

$$= \dots$$

Jadi, wilayah yang dapat dijangkau radar seluas ... km<sup>2</sup>.

Kegiatan 3  35 Menit

## Ayo Berlatih

 Latihan: 30 Menit

Kerjakan latihan berikut pada buku kerjamu!

- Diketahui bahwa menara suar di satu pulau dapat menjangkau 42 km wilayah sekitar.
  - Gambarlah jangkauan radar menara suar di atas.
  - Tentukan luas wilayah jangkauan radar tersebut.
- Wilayah pantauan radar menara penjaga di perbatasan seluas 616 km<sup>2</sup>. Berapakah jarak jangkauan radar yang mungkin didapatkan?



Ayo Memeriksa

🕒 Refleksi: 5 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 99.  
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak!

Besok kamu masih akan belajar tentang alam Indonesia dan lingkaran.

Tetap bersemangatlah untuk besok!





## Pesan Pagi

## ⌚ Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!  
Bagaimana kabarmu hari ini?

Siapkan buku kerja dan alat tulismu, lalu berdoalah agar kegiatan hari ini berjalan dengan lancar.

Jawablah pertanyaan berikut di buku kerja atau buku tulismu!

1. Adakah peta di rumahmu atau di sekitar rumahmu?
2. Terbuat dari apakah peta itu?
3. Menurutmu, apakah ada peta yang dibuat dari bahan selain kertas?
4. Pernahkah kamu melihat peta dalam bentuk papan yang dipasang di tempat umum?



## Ayo Menulis

## ⌚ 25 Menit

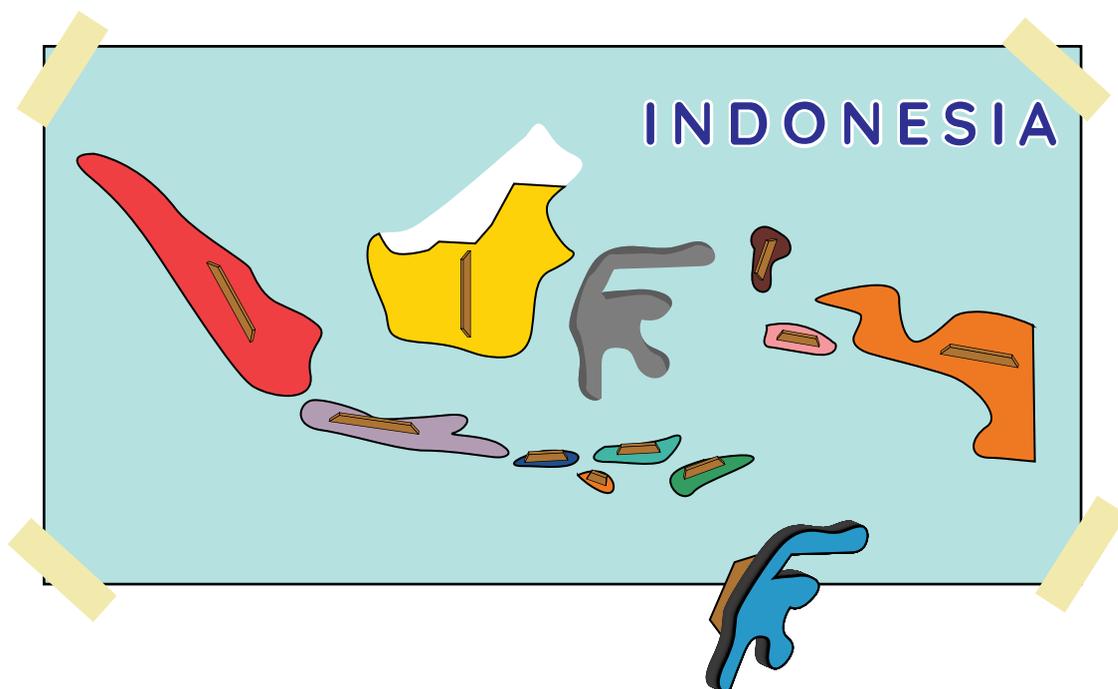
Proyek minggu ini adalah membuat peta Indonesia bersama keluarga.  
Di hari-hari sebelumnya, diberikan contoh peta Indonesia yang dibuat dari bahan-bahan sederhana. Kamu tidak harus membuatnya persis seperti itu.

## Kegiatan Literasi

Susunlah rencana membuat peta Indonesia di buku kerja atau buku tulismu!

Berikut adalah contoh rencana membuat peta Indonesia yang bisa dijadikan mainan. Kamu boleh melihat langkah-langkahnya untuk memudahkanmu menyusun rencanamu sendiri.

### Proyek Membuat Peta Indonesia



#### Bahan yang dibutuhkan:

- 2 lembar kardus bekas/karton bekas
- Cat/pensil warna
- Lem

#### Alat yang dipakai:

- Gunting
- Pisau pemotong atau *cutter*

### Cara membuat:

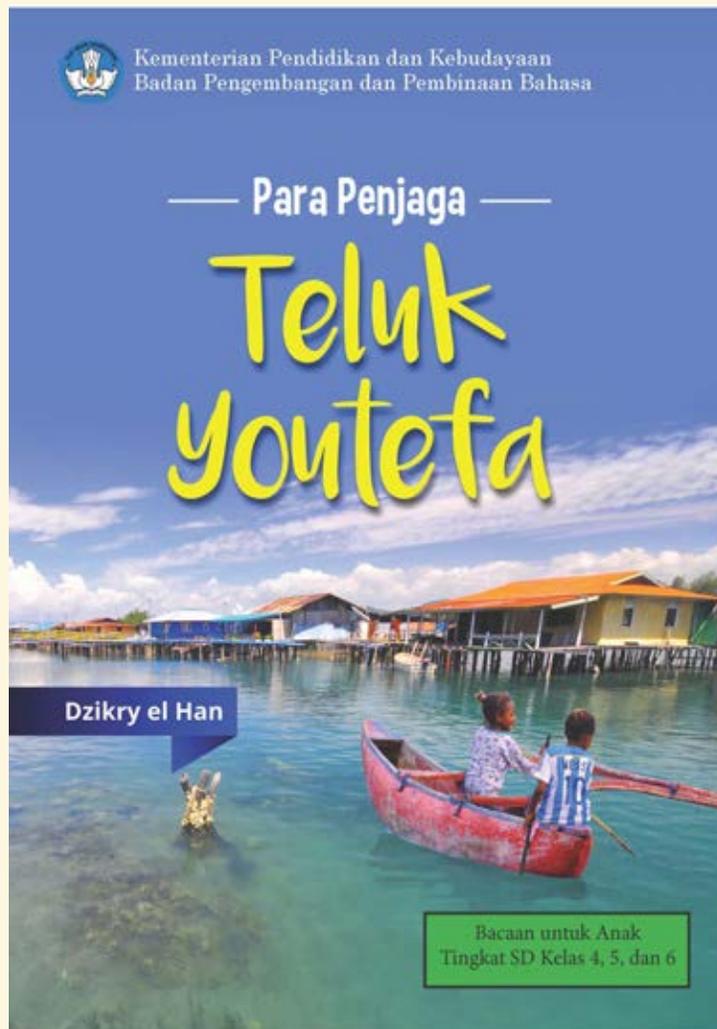
1. Gambarlah pola peta Indonesia di lembaran karton yang pertama.
2. Potonglah mengikuti gambar pola peta dengan rapi.
3. Tempelkan lembaran karton yang sudah berlubang petanya pada lembaran karton yang kedua.
4. Warnai potongan peta.
5. Remaslah kertas dan tempelkan pada potongan peta untuk pegangan.
6. Potongan peta yang sudah ditempel pegangan, bisa dipasangkan pada lubang peta.
7. Lengkapi petamu dengan legenda atau keterangan peta.
8. Jadilah peta bongkar pasang dari kardus bekas.



## Ayo Membaca

🕒 25 Menit

Amatilah sampul buku berikut ini!  
Jangan lupa tuliskan pendapatmu tentang sampul buku ini di buku kerja atau buku tulismu.



1. Ditilik dari judulnya, buku itu menceritakan tentang apa?
2. Menurutmu, di mana letak Teluk Youtefa?



### Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan buku dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui [bit.ly/pptelukyoutefa](https://bit.ly/pptelukyoutefa)

### Sumber Buku



Cerita yang ditampilkan dalam modul ini adalah sebagian dari cerita dalam buku. Jika ingin membaca lebih banyak, kamu bisa membuka bukunya melalui tautan di atas.

Bacalah ceritanya dengan cermat, ya!

## Para Penjaga Teluk Youtefa

Namaku Pias. Aku tinggal di Kampung Enggros, Papua. Sejak kecil aku dan semua temanku sudah belajar berenang. Anak-anak Enggros sangat akrab dengan laut. Bila libur tiba, terkadang aku mengikuti bapak pergi melaut hingga perbatasan Australia. Ya, itu perjalanan melaut yang lumayan jauh.

Kampungku terletak di Teluk Youtefa. Kau pasti tahu teluk, bukan? Wilayah perairan yang menjorok ke daratan. Lihatlah gambarku. Warna biru air laut dan hijaunya daratan tampak menyenangkan. Perairan bagian kanan adalah Teluk Youtefa, sedangkan di sebelah kirinya adalah Teluk Humboldt. Kampung Enggros berada di tengah Teluk Youtefa, di pinggir-pinggir daratan yang memanjang dan melengkung.



## Kegiatan Literasi

Kau melihat daratan menonjol di antara Teluk Youtefa dan Teluk Humboldt? Itu disebut Tanjung Kaswari. Di situ terdapat Kampung Tabaty. Rumah-rumahnya menempel di sepanjang tepian tanjung. Kata bapak, masyarakat Enggros dan Tabaty adalah penduduk asli Jayapura. Mereka, termasuk keluargaku, telah berada di tanah ini sejak zaman nenek moyang dahulu.

Rumah-rumah di kampungku berdiri di atas air. Sebut saja rumah panggung. Tiangnya sangat banyak. Dahulu kala semua tiang rumah di Enggros terbuat dari kayu. Masyarakat mengambil kayu-kayu untuk tiang rumah dari hutan di Pegunungan Cycloop. Bila ombak sedang besar, rumah panggung terkadang sedikit bergoyang.

Sekarang banyak tetanggaku yang membuat tiang rumah dari adonan semen dan pasir. Orang bilang, itu tiang beton. Lagi pula, pohon-pohon di hutan Pegunungan Cycloop harus dijaga, tidak boleh lagi ditebang. Itu karena masyarakat di Jayapura sangat tergantung kepada hutan untuk menyimpan air. Pohon-pohon harus dilestarikan supaya sumber mata air dari Pegunungan Cycloop tetap melimpah.

Dinding rumah orang Enggros terbuat dari papan kayu dan atapnya dari seng. Setiap rumah memiliki jendela. Angin laut yang segar bebas menembusnya.

Semua rumah di Enggros terhubung dengan jembatan kayu. Bagian daratan yang menyatu dengan kampung sangat sedikit. Di daratan itu banyak tumbuh pohon kelapa. Bila siang sedang terik, aku akan sangat nyaman duduk bersandar di batang-batangnya. Semilir angin dan pemandangan teluk membuatku merasa Kampung Enggros benar-benar surga.

Meski begitu, bukan berarti aku tidak punya keinginan. Aku pernah membayangkan bagaimana memiliki pohon rambutan atau mangga di halaman rumah. Pasti menyenangkan bisa memanen buah milik sendiri. Sayangnya, mamaku hanya bisa menanam bunga di dalam pot karena kami tak punya daratan. Mungkin suatu hari aku akan bilang kepada mama, supaya menanam pohon buah juga di dalam potnya.

Belum lama ini orang kampungku membangun jembatan baru. Terus terang aku menyukainya. Ada atap, pagar, dan tanjakan yang membuat jembatan itu berbeda. Aku ingin memberinya nama Tempat Bersua. Kurasa sangat pas karena jembatan itu menyambut semua orang yang datang dari arah Dermaga Abesauw. Namun, mungkin teman-temanku tidak setuju dengan nama itu. Kubayangkan mereka sepakat menamainya Tempat Bermain.

Bila aku berdiri di Tempat Bersua saat hujan, akan muncul perasaan yang sulit kugambarkan. Aku seperti seseorang yang datang dari tempat jauh. Aku merasa tersesat dan lupa masa lalu. Akan tetapi, aku tidak ingin pulang. Aku memilih tetap di sini sepanjang hidupku.

Aku memiliki banyak teman. Hampir setiap hari kami menghabiskan waktu bersama. Teman-temanku menyukai suatu permainan yang menggunakan tali karet. Biasanya, dua anak memutar tali dan satu anak melompatinya. Kami menyebutnya permainan tali merdeka. Mungkin di daerahmu ada permainan serupa. Apakah namanya sama?



Bermain tali merdeka sangat menyenangkan. Kita bisa melompat, tertawa, dan berdebat kecil dengan teman. Ah, aku takkan bisa melupakan kesenangan itu sampai kapan pun. Cobalah bermain tali merdeka bersama teman-temanmu. Pasti seru!

## Kegiatan Literasi

Di garis Pantai Mendug ada sebuah kapal kandas. Kakekku bilang, itu kapal barang yang terseret arus dari Argapura ketika gelombang besar. Sudah sekitar empat tahun kapal itu diam di tempat. Sejak tahun 2014. Seolah tidak seorang pun peduli, tak seorang pun memerlukannya lagi. Kapal itu terbangung sia-sia.

Terkadang Jessy masuk ke dalam kapal. Aku tak pernah bertanya apa yang dilihatnya di sana. Entah kenapa, bagiku kapal kandas itu tampak mistis.

“Pias, ko berani masuk ke kapal itu?”

Aku ragu menjawabnya. Aku sadar, nyaliku tak sebesar dia. Jessy adalah temanku yang tak pernah takut apa-apa.

“Dia punya mesin sudah rusak,” gumam Jessy, sementara aku hanya memandangi kapal itu.

“Pias, ko bayangkan. Kita masuk ke kapal situ, terus dia punya mesin menyala. Kita tidak sempat turun, lalu berlayar jauh. Ko mau tiba di mana?”

Aku tercengang. Jessy mengucapkan semua itu dengan semangat. Apa dia tidak merasa takut dengan bayangan seperti itu?

“Pias, ko kenapa tidak bicara?”

“Aku tidak mau ke mana-mana.”

“Ko tidak tahu membayangkan? Saya bilang bayangkan. Itu ada di ko punya pikiran saja. Bukan kapal itu berlayar sungguhan.”

Jessy mondar-mandir. Ia tampaknya kesal karena aku tak bisa mengimbangi semangatnya.

“Memangnya kau ingin tiba di mana?” tanyaku.

“Ko dengar. Kalau kapal ini bisa jalan, saya akan temukan pulau yang bersih sekali. Tidak ada sampah satu juga.”

“Kau macam Theo saja. Bikin Jayapura bersih.”

Jessy menaruh kedua tangannya di pinggang dan menatap lurus ke arahku.

“Pias, ko lebih tua dariku. Tapi, pikiran lambat. Saya tidak bilang bikin Jayapura bersih. Tapi, pergi cari tempat yang bersih.”

Jessy menendang segumpal pasir ke arah laut hingga ribuan butirannya semburat ke dalam air. Aku lalu ingat tentang cita-cita. Apakah cita-cita Jessy adalah berlayar menggunakan kapal kandas ini? Oh, Tuhan. Apakah temanku ini normal? Aku tidak tahu harus bicara apa lagi kepada Jessy.

“Pias, ko belum bilang, mau tiba di mana?”



“Kita tidak boleh pergi dari kampung, Jes. Kita harus jaga Enggros dan Teluk Youtefa.”

Jessy berlari kencang meninggalkanku. Raut mukanya tampak kecewa. Pelan aku mengikutinya. Asalkan Jessy masih terlihat, aku tak khawatir.

## Kegiatan Literasi

Semakin lama ia tampak semakin kecil karena jaraknya jauh. Aku tak dapat lagi mendengar suaranya. Angin pantai sangat kencang meleburkan suara kami.

Jessy memberi isyarat dengan tangannya agar aku segera berlari menyusulnya. Betapa terkejut setelah aku tiba di dekatnya. Jessy menangis.

“Kenapa, Jes? Sudah besar menangis. Malulah.”

“Saya tidak bercanda, Pias. Ko lihat itu. Lihat!”

Jessy meraung sambil menunjuk-nunjuk ke pasir. Dua ekor ikan mubara tergeletak mati. Aku bingung. Mengapa melihat dua ekor ikan mati membuat Jessy sesedih itu?

Bukankah setiap hari kami melihat ikan mati? Ikan-ikan hasil tangkapan bapak kami, bahkan ikan-ikan yang kami pancing sendiri. Semuanya berasal dari ikan hidup, lalu mati di ember penyimpanan kami.

“Aku tidak mengerti. Kenapa kau menangis melihat ikan mati. Cengeng sekali, ah.”

“Pias!” Jessy berteriak. “Saya tidak cengeng!”

Aku jengkel kepadanya dan menyesal. Anak laki-laki cengeng ini diikuti terus ke mana-mana. Banyak waktuku terbuang sia-sia.

“Ko tidak pikir ikan ini mati kenapa?”

“Ya karena terdampar toh, tidak bisa bernapas di darat. Kau macam apa saja tanya begitu.”

“Ko tidak peka, Pias. Ko keterlaluan.”

Jessy mengusap air matanya dan berusaha berbicara lebih tenang.

“Ko dengar saya. Pasang telinga baik-baik,” katanya mirip orang tua yang memberi nasihat kepada anaknya. “Ikan ini mati keracunan, Pias. Ko tidak mengerti itu?”

“Ikan keracunan di laut, kenapa kau marahi aku?”

Jessy mengepalkan kedua tangannya dan rahangnya kaku. Dia lalu berteriak keras ke arah laut. Jessy melepaskan kesedihan dan kejengkelannya dengan teriakan itu.

Aku belum juga mengerti maksud Jessy. Tiba-tiba, dia berbalik ke arahku.

“Pias, kenapa ko tidak peduli?”

Aku tak bisa menjawab pertanyaannya. Aku mulai bosan karena tak bisa mengerti. Kenapa Jessy tidak membangun cita-cita saja, seperti Theo, Dorkas, Merry, Sophia, dan Aro? Untuk apa sedih dan jengkel? Itu tidak akan menghasilkan apa-apa. Rasanya aku ingin cepat-cepat pulang.

“Pias, ikan ini keracunan karena laut kita tercemar. Begitu kata kakak-kakak yang pernah ajar kita membaca.”

Kami sama-sama diam dan angin berembus lebih kencang.

“Lalu, kenapa kalau laut kita tercemar?”

Jessy menarik napas panjang. Wajahnya tampak cemas dan matanya berkaca-kaca.

“Kampung kita terancam bahaya. Ko tidak pikir itukah?”

“Bahaya apa? Kau terlalu takut.”

“Kita hidup di atas air laut, Pias. Lihat sekeliling. Semua daratan itu. Kota Jayapura di sebelah utara, Abepura di sebelah barat. Banyak orang tinggal di sana. Kita di tengah sini.”

## Kegiatan Literasi

“Kenapa kalau kita di tengah sini?”

“Mereka di tempat tinggi, kita di daerah rendah. Semua kotoran orang-orang di kota sana akan mengalir ke sini, ke kampung kita.”

Aku mendadak gemetar dan merasa mual. Pikiranku campur aduk. Entah kenapa aku tiba-tiba membayangkan kencing dan berak orang-orang kota mengalir ke Teluk Youtefa. Lalu, semua akan berhenti di Kampung Enggros. Aku mandi berlumuran kencing dan berak yang mengalir dari kota. Ah, kenapa pikiranku sangat kotor?

“Sudah. Kita pulang. Mamaku ada bakar singkong dengan pisang. Ko paling suka makanan itu, to. Berenang cepat. Sampai rumah kita sikat semua makanan.”

Seketika aku seperti lupa tentang kotoran dan pencemaran. Segera kami mencebur ke dalam air Teluk Youtefa. Terbayang singkong dan pisang bakar di dalam wadah pelepah pinang, dimakan dengan kelapa.

**Cerita yang luar biasa, bukan? Samakah pendapatmu dengan isi buku?**

**Jawablah pertanyaan berikut di buku kerja atau buku tulismu!**

1. Siapa nama penulis buku tersebut?
2. Di mana latar terjadinya cerita tersebut?
3. Ceritakan keadaan kampung di sana!
4. Apa yang ingin dilakukan tokoh Jessy dalam cerita tersebut?
5. Informasi apa yang kamu temukan dalam cerita tersebut?
6. Nilai-nilai apa yang bisa kamu teladani dari cerita tersebut?



## Jurnal Bacaanku

🕒 5 Menit

Jangan lupa untuk mencatat judul teks bacaan yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca di halaman 95.



## Refleksiku

🕒 5 Menit

Setelah menyelesaikan semua kegiatan, jangan lupa mengisi tabel refleksi belajar hari ini di halaman 97.



**Besok adalah hari proyekmu!**  
Periksa lagi rencana, bahan, dan alat-alat yang kamu perlukan.

**Bersemangatlah untuk besok!**

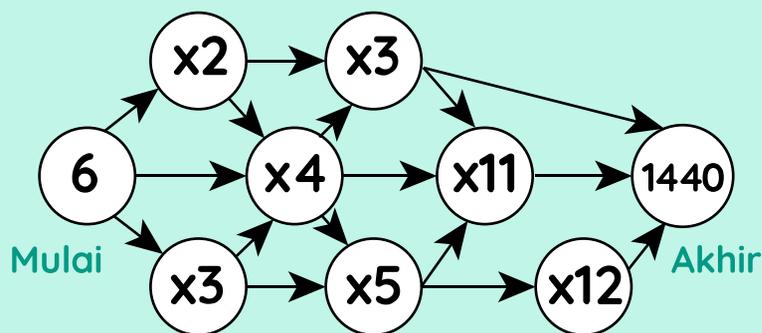


## Ayo Menghitung

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

## Temukan Jalan

Awali dengan bilangan yang mendapat tanda “mulai” dan tentukan jalan yang tepat untuk mencapai bilangan “akhir”.



## Ayo Membaca

🕒 Konsep Matematika: 25 Menit

Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

### Tumpahan Minyak di Laut

Pada akhir bulan Juli 2020, terdapat suatu kabar tentang Kapal MV Wakashio milik Jepang yang menabrak terumbu karang di lepas pantai tenggara negara Kepulauan Mauritius.

Kapal tersebut mengangkut bahan bakar dari China ke Brasil. Beberapa jenis bahan bakar dalam kapal tersebut yaitu minyak bahan bakar rendah sulfur, solar, dan minyak pelumas.

Setelah kapal karam, awak kapal dievakuasi dengan aman. Namun, upaya untuk menstabilkan kapal dan memompa minyak gagal karena ombak besar di Samudera Hindia telah menghantam kapal tersebut.

Beberapa minggu sejak kejadian itu, terdapat retakan pada lambung kapal yang mengakibatkan tumpahan minyak dalam jumlah besar. Bahkan terlihat dari angkasa luar.



Sumber: <https://www.liputan6.com/global/read/4328176/penampakan-tumpahan-minyak-dari-kapal-di-mauritius-terlihat-dari-angkasa-luar>

Kecelakaan tersebut dapat menyebabkan bencana lingkungan yang lebih besar jika kapal bermuatan bahan bakar seperti minyak, solar, dan pelumas tersebut pecah lebih besar lagi. Hal ini dikarenakan tumpahan minyak yang semakin meluas dapat mengancam kehidupan makhluk laut.

Seperti apakah bentuk tumpahan minyak di lautan yang terjadi? Dapatkah kita menentukan luasan tumpahan minyak tersebut?



**Ayo Memahami**

🕒 Eksplorasi Matematika : 35 Menit

Indonesia memiliki wilayah laut yang sangat luas dan  $\frac{2}{3}$  dari wilayahnya adalah laut.

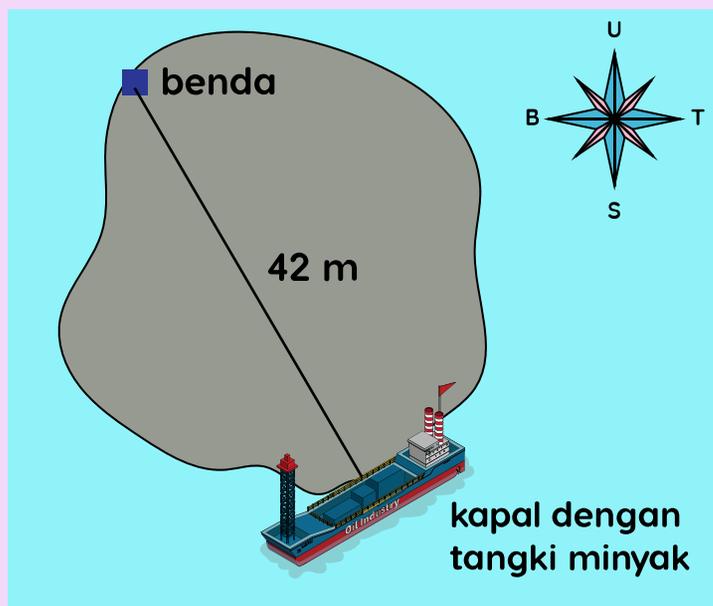
Nah, pernahkah kamu melintasi laut Indonesia dengan menaiki kapal?

Atau pernahkah kamu melihat kapal besar atau kapal pesiar yang melintasi laut lepas?

Mari bereksplorasi dengan kegiatan yang berkaitan dengan kapal di laut lepas.

Tangki minyak suatu kapal mengalami kebocoran di laut lepas. Posisi tangki kapal yang bocor jika disesuaikan dengan arah mata angin adalah di tenggara. Beberapa jam kemudian, minyak menyebar dan menunjukkan bentuk seperti pada gambar di bawah. Terdapat suatu benda yang mengapung di laut dan berada tepat di barat laut. Benda tersebut dapat terkena tumpahan minyak dan berjarak 42 km dari tangki kapal yang bocor.

Taksirlah luas tumpahan minyak tersebut!



Untuk menyelesaikan masalah di atas, coba perhatikan dan jawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Informasi apa sajakah yang kamu ketahui tentang kapal dengan tangki minyak yang bocor? Tuliskan dengan bahasamu sendiri pada buku kerjamu!
2. Jika kamu perhatikan dengan saksama, menyerupai bentuk bangun datar apakah tumpahan minyak pada gambar di atas?
3. Apa hubungan antara jarak tangki kapal yang bocor dan benda mengapung (yaitu 42 km) dengan bangun datar yang kamu temukan pada poin 2? Jelaskan alasanmu!  
(**Petunjuk:** perhatikan letak kapal bocor dan benda mengapung dengan arah mata angin.)
4. Sketsalah kembali bentuk tumpahan minyak di atas dan tentukan taksiran luasannya!

### Kegiatan 3 🕒 35 Menit



#### Ayo Berlatih

🕒 Latihan: 30 Menit

**Kerjakan latihan berikut pada buku kerjamu, ya!**

Sebuah kapal tangki minyak di laut menabrak batu karang, membuat tangki berlubang dan minyak tumpah. Kapal tersebut berjarak sekitar 21 km dari daratan yang berada tepat di sebelah utara kapal seperti yang ditunjukkan pada gambar berikut.

## Kegiatan Numerasi



Apakah benar daerah laut yang tertumpah minyak seluas 375 km<sup>2</sup>?

Jelaskan jawabanmu!



Ayo Memeriksa

 Refleksi: 5 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 99.  
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak!

Besok kamu akan mengerjakan proyek mingguanmu. Proyek minggu ini adalah membuat peta Indonesia beserta legendanya. Kamu boleh membuat peta dari bahan-bahan yang ada di sekitarmu.



## Pesan Pagi

## 🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!  
Hari ini kamu bersemangat sekali.

Sebelum memulai kegiatan, berdoalah lebih dulu dan  
persiapkan segala sesuatunya dengan baik.

Jawablah pertanyaan berikut di buku kerja atau buku tulismu!

1. Tempat tinggalmu berada di kota, desa, gunung, atau pantai?
2. Apa yang paling kamu sukai dari daerah tempat tinggalmu?



**Proyek Mingguan****🕒 Mengerjakan Proyek Akhir Minggu: 105 Menit**

- A. Lakukan proyekmu membuat peta Indonesia selama sekitar 60 menit. Jangan lupa untuk mencantumkan legenda petanya. Perhatikan langkah-langkah yang sudah kamu tuliskan pada hari sebelumnya. Berhati-hatilah dalam bekerja agar tidak ada yang terluka.
- B. Selesaikan tugas berikut selama sekitar 45 menit. Tulis cara dan alasanmu pada laporan kegiatanmu, ya! Setelah petamu selesai, buat batasan wilayah petamu (batasan ini sudah mencakup wilayah darat dan laut) dengan cara berikut.
1. Buat lingkaran yang memuat tiga pulau terdekat dan perairannya.
  2. Hitung keliling dan luas wilayah lingkaran tersebut.

**Kegiatan 3 🕒 50 Menit****Ayo Menulis****🕒 Membuat laporan proyek mingguan: 45 Menit**

Buatlah laporan kegiatan proyek akhir minggumu dalam bentuk karangan di buku kerja atau buku tulismu!

Kamu boleh mengikuti kerangka karangan ini untuk memudahkanmu menulis.

## Judul Karangan :

(Buatlah sendiri judul karanganmu)

## Paragraf 1 :

Menceritakan rencanamu membuat peta Indonesia, bahan yang kamu pilih, dan siapa anggota keluarga yang membantu.

## Paragraf 2 :

Menceritakan kegiatanmu selama membuat peta Indonesia, kesulitan yang kamu temui, dan hal-hal menarik yang kamu alami.

## Paragraf 3 :

Menceritakan manfaat yang kamu dapatkan ketika membuat peta Indonesia dan rencanamu untuk menjaga kedaulatan negara Indonesia.



## Refleksiku

 5 Menit

Setelah menyelesaikan semua kegiatan, jangan lupa mengisi tabel refleksi belajar hari ini di halaman 95.

# Buku/Lembar Kerja Siswa

## Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

### Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Dampingi dan pandu anak dalam melakukan aktivitas belajar dan menuliskan jawaban pada buku/lembar kerja seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



### Petunjuk untuk Siswa

Tuliskan jawaban pada buku/lembar kerja sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



## Contoh Pengisian Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1	
Ayo Berhitung	Halaman 14

The first diagram shows a path starting at 4 (labeled 'Mulai') and ending at 24 (labeled 'Akhir'). The path consists of the following steps: 4 → x5 → x4 → 24, 4 → x2 → x3 → 24, and 4 → x2 → x6 → 24.

The second diagram shows a path starting at 3 (labeled 'Mulai') and ending at 60 (labeled 'Akhir'). The path consists of the following steps: 3 → x4 → x5 → 60, 3 → x2 → x6 → 60, and 3 → x2 → x3 → 60.

Kegiatan 2	
Ayo Memahami	Halaman 16

- .....
- .....
- .....

**Eksplorasi 1**

.....

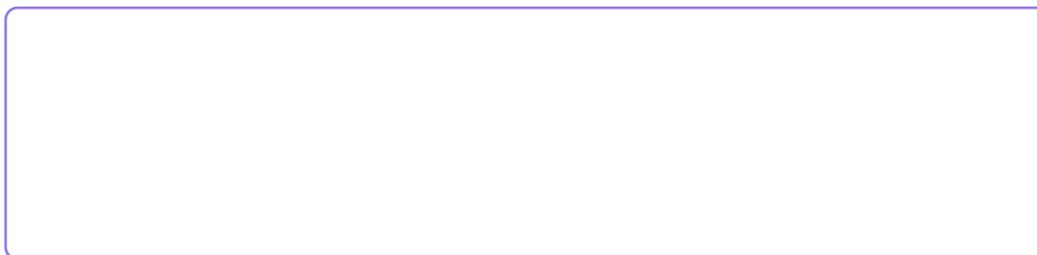
.....

Eksplorasi 2

.....  
.....

Eksplorasi 2

Gambar



Hubungan antara diameter dan jari-jari

.....

Kegiatan 3

1. A



2.



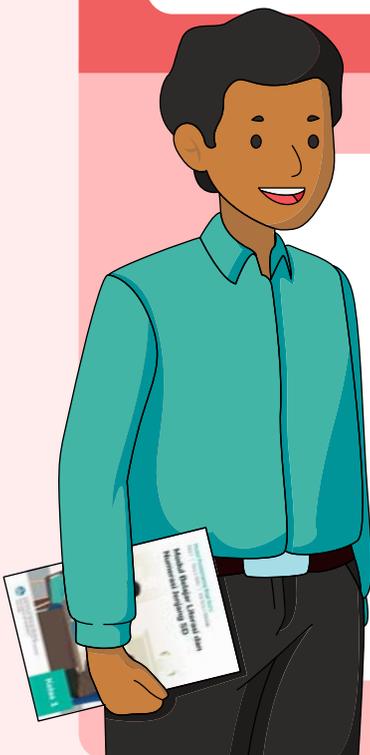
## Contoh Pengisian Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 2	
Mengerjakan Proyek Mingguan	Halaman 86
<p>A. ....</p>	
<p>B. 1.</p>	
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	
<p>2.</p>	
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	

# 1 Jurnal Membaca Mingguan

## Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.



## Petunjuk untuk Siswa

Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.



# Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<b>Kegiatan Literasi</b>																		
<b>Pesan Pagi</b> Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
<b>Ayo Membaca</b> Saya mampu membaca teks bacaan tanpa bantuan orang lain.																		
Saya mampu menjawab pertanyaan atau menanggapi teks bacaan.																		
<b>Ayo Menulis</b> Saya mampu menulis sesuai tema yang diminta.																		
<b>Ayo Berlatih</b> Saya mampu memahami kosakata baru.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Saya mampu menyelesaikan soal latihan.																		
<b>Jurnal Membacaku</b> Saya mengisi keterangan buku pada Jurnal Membaca saya.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<b>Kegiatan Numerasi</b>																		
<p><b>Ayo Berhitung</b></p> <p>Saya mampu menentukan bilangan yang tepat.</p>																		
<p><b>Ayo Membaca</b></p> <p>Saya mengenali unsur-unsur lingkaran dan menaksir keliling dan luas lingkaran melalui eksplorasi geografis Indonesia.</p>																		
<p><b>Ayo Memahami</b></p> <p>Saya mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran dan menaksir keliling dan luas lingkaran melalui eksplorasi geografis Indonesia.</p>																		
<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>Saya mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan unsur-unsur lingkaran, keliling, dan luas lingkaran.</p>																		



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

### Hari Ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini.



Saya bersemangat mengeksplorasi geografis Indonesia serta mengenal unsur-unsur lingkaran.



**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1**

**Literasi :**

**Numerasi :**

### Hari Ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini.



Saya bersemangat menaksir keliling lingkaran melalui konteks kepulauan Indonesia.



**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2**

**Literasi :**

**Numerasi :**

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

### Hari Ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat menaksir luas lingkaran dengan bantuan persegi satuan melalui eksplorasi pulau-pulau di Indonesia.			
<b>Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3</b>			
Literasi :			
Numerasi :			

### Hari Ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat mempelajari luas lingkaran dan menemukan kembali rumus lingkaran.			
<b>Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4</b>			
Literasi :			
Numerasi :			

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

### Hari Ke-5

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat mempelajari luas lingkaran melalui konteks tumpahan minyak.			
<b>Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5</b>			
Literasi :			
Numerasi :			

### Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat membuat peta Indonesia, mempelajari keliling dan luas wilayah pulau Indonesia, serta menghitung keliling dan luasnya.			
<b>Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6</b>			
Literasi :			
Numerasi :			

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

**Tanda Tangan Orang Tua atau Wali**

Hari, tanggal: .....

\_\_\_\_\_

# Penutup

**Selamat!**

**Kamu sudah berhasil menyelesaikan kegiatan belajar di minggu pertama. Baca dan pelajari kembali materinya agar kamu semakin pintar. Kamu boleh membagikan cerita-cerita di modul ini kepada anggota keluarga atau temanmu.**

**Teruslah bersemangat dalam belajar dan bersiaplah memasuki minggu selanjutnya!**

# Glosarium

## D

### **diameter lingkaran**

ruas garis yang menghubungkan dua titik pada lingkaran dan melewati titik pusat.

## J

### **jari-jari lingkaran**

ruas garis yang menghubungkan titik pusat dengan suatu titik pada lingkaran.

### **juring**

daerah yang dibatasi oleh busur dan dua jari-jari lingkaran.

## K

### **keliling lingkaran**

jarak dari suatu titik pada sebuah lingkaran dalam satu putaran hingga kembali ke titik semula.

## L

### **lingkaran**

kumpulan titik-titik pada suatu bidang datar yang memiliki jarak sama terhadap suatu titik tertentu/titik pusat.

## R

### **radar**

alat (yang memakai gelombang radio) untuk mendeteksi jarak, kecepatan, dan arah benda yang bergerak atau benda yang diam (biasanya dipakai dalam penerbangan dan pelayaran).

## S

### **suar**

nyala api (suluh, pelita) untuk tanda (isyarat).



## Lembar Sobek

---

Lembar-lembar berikut ini dapat kamu potong untuk digunakan dalam kegiatan belajar. Mintalah bantuan kepada orang tuamu untuk memotongnya.















Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Saya mampu menyelesaikan soal latihan.																		
<b>Jurnal Membacaku</b> Saya mengisi keterangan buku pada Jurnal Membaca saya.																		





Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

### Hari Ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat mengeksplorasi geografis Indonesia serta mengenal unsur-unsur lingkaran.			

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1**

**Literasi :**

**Numerasi :**

### Hari Ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat menaksir keliling lingkaran melalui konteks kepulauan Indonesia.			

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2**

**Literasi :**

**Numerasi :**



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

### Hari Ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat menaksir luas lingkaran dengan bantuan persegi satuan melalui eksplorasi pulau-pulau di Indonesia.			
<b>Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3</b>			
Literasi :			
Numerasi :			

### Hari Ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat mempelajari luas lingkaran dan menemukan kembali rumus lingkaran.			
<b>Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4</b>			
Literasi :			
Numerasi :			



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

### Hari Ke-5

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat mempelajari luas lingkaran melalui konteks tumpahan minyak.			
<b>Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5</b>			
Literasi :			
Numerasi :			

### Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat membuat peta Indonesia, mempelajari keliling dan luas wilayah pulau Indonesia, serta menghitung keliling dan luasnya.			
<b>Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6</b>			
Literasi :			
Numerasi :			



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

### Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal: .....

\_\_\_\_\_





Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Saya mampu menyelesaikan soal latihan.																		
<b>Jurnal Membacaku</b> Saya mengisi keterangan buku pada Jurnal Membaca saya.																		





Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

### Hari Ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat mengeksplorasi geografis Indonesia serta mengenal unsur-unsur lingkaran.			

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1**

**Literasi :**

**Numerasi :**

### Hari Ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat menaksir keliling lingkaran melalui konteks kepulauan Indonesia.			

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2**

**Literasi :**

**Numerasi :**



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

### Hari Ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat menaksir luas lingkaran dengan bantuan persegi satuan melalui eksplorasi pulau-pulau di Indonesia.			
<b>Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3</b>			
Literasi :			
Numerasi :			

### Hari Ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat mempelajari luas lingkaran dan menemukan kembali rumus lingkaran.			
<b>Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4</b>			
Literasi :			
Numerasi :			



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

### Hari Ke-5

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat mempelajari luas lingkaran melalui konteks tumpahan minyak.			
<b>Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5</b>			
<p><b>Literasi :</b></p> <p><b>Numerasi :</b></p>			

### Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat membuat peta Indonesia, mempelajari keliling dan luas wilayah pulau Indonesia, serta menghitung keliling dan luasnya.			
<b>Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6</b>			
<p><b>Literasi :</b></p> <p><b>Numerasi :</b></p>			



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

### Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal: .....

\_\_\_\_\_











Modul ini dikembangkan atas kerja sama

