

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 6 Tema 5 Alat Transportasi
Subtema 4 Perkembangan Alat Transportasi – R. A. Laksmi Priti Manohara, Zetra Hainul Putra – Yusman Ali – Jakarta: Pusat
Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan
Kebudayaan, 2020
iv + 118 hlm.
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. R. A. Laksmi Priti Manohara, Zetra Hainul Putra – Yusman Ali
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran VI. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 6 Tema 5 Alat
Transportasi Subtema 4 Perkembangan Alat Transportasi**
ISBN 978-602-259-553-3

Pengarah

Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Suhyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

R. A. Laksmi Priti Manohara
Zetra Hainul Putra

Editor

C. Krismariana W.

Ilustrator Sampul

Novian Rifai

Ilustrator dan Penata Letak

M. Firdaus Jubaedi
Yusman Ali

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 6 Tema 5 Alat
Transportasi Subtema 4 Perkembangan Alat Transportasi, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang
bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai, semoga kalian semua dalam keadaan sehat!

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran dari rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak di negara lain juga mengalaminya. Jadi, kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul literasi dan numerasi ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan berbagai bacaan dan aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

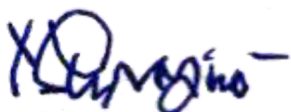
Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain, dan mengonsumsi makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari Covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 6!

Semoga kalian masih bersemangat belajar dari rumah. Meskipun kalian tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kalian tetap perlu belajar dengan baik.

Pada minggu ini kalian akan belajar mengenali dan memahami jenis dan fungsi alat transportasi dari waktu ke waktu. Dalam modul ini, kalian dapat membaca cerita dan wacana informasi yang menarik. Kalian boleh membacakan cerita-cerita ini kepada keluarga di rumah. Selain itu, kalian juga akan belajar tentang mean, median, dan modus berdasarkan situasi yang menarik tentang alat transportasi.

Kerjakan kegiatan literasi dan numerasi yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua/wali atau orang dewasa lain di keluargamu, ya. Jangan lupa menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan di rumah.

Jangan lupa juga membaca setiap hari. Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar	1
B. Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini	3
C. Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar	
1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1	6
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1	12
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2	17
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2	23
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3	28
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3	34
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4	39
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4	44
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5	49
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5	67
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6	74
D. Buku/Lembar Kerja Siswa	78
E. Jurnal Membaca Mingguan	84
F. Penutup	92
G. Glosarium	93
H. Lembar Sobek	95

Petunjuk bagi Orang Tua dan Siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar

1. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
2. Baca dan pelajari modul ini dengan didampingi orang tua atau wali.
3. Setiap hari kalian akan melakukan aktivitas belajar selama 105 menit untuk aktivitas literasi dan 105 menit untuk aktivitas numerasi.
4. Tidak perlu sekaligus belajar selama 105 menit. setiap hari aktivitas belajar akan dibagi 3 kegiatan masing-masing 35 menit.
5. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri atas beberapa aktivitas. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan alokasi waktu belajar. Kamu tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas di rumah untuk melakukan kegiatan 1, 2, dan 3. Setiap kegiatan akan diberi warna yang berbeda. Berikut adalah penjelasan pembagian kegiatan beserta warna masing-masing. Perhatikan, ya!

Kegiatan Literasi Hari Ke-1 sampai dengan Hari Ke-4

Kegiatan 1	🕒 35 Menit	Kegiatan 2	🕒 35 Menit	Kegiatan 3	🕒 35 Menit
Pesan Pagi	🕒 10 Menit	Ayo Menulis	🕒 25 Menit	Ayo Berlatih	
Ayo Membaca	🕒 25 Menit	Ceritakan kepada Keluargamu (bila ada)	🕒 10 Menit	Jurnal Membaca	🕒 25 Menit
				Refleksiku	🕒 10 Menit

Kegiatan Literasi Hari Ke-5

Kegiatan 1 ⌚ 35 Menit	Kegiatan 2 ⌚ 60 Menit	Kegiatan 3 ⌚ 10 Menit
Pesan Pagi ⌚ 10 Menit	Ayo Membaca ⌚ 60 Menit	Jurnal Membaca ⌚ 10 Menit
Ayo Menulis ⌚ 25 Menit		Refleksiku

Kegiatan Numerasi Hari Ke-1 sampai dengan Hari Ke-5

Kegiatan 1 ⌚ 35 Menit	Kegiatan 2 ⌚ 35 Menit	Kegiatan 3 ⌚ 35 Menit
Ayo Berhitung ⌚ 10 Menit	Ayo Menemukan ⌚ 35 Menit	Ayo Berlatih ⌚ 25 Menit
Ayo Membaca ⌚ 25 Menit		Ayo Memeriksa ⌚ 10 Menit

Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6

Kegiatan 1 ⌚ 20 Menit	Kegiatan 2 ⌚ 180 Menit	Kegiatan 3 ⌚ 10 Menit
Pesan Pagi ⌚ 10 Menit	Mengerjakan Proyek Akhir Minggu ⌚ 105 Menit	Refleksiku ⌚ 10 Menit
Ingat Kembali Rencanamu ⌚ 10 Menit	Menulis Laporan Proyek ⌚ 75 Menit	

- Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja khusus dengan mengikuti format yang ada di bagian lampiran modul ini.
- Kamu cukup menulis jawabannya dan pastikan tidak lupa mencantumkan nomor halaman soal.
- Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar kegiatan ini berguna untukmu.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran dengan tema ALAT TRANSPORTASI. Apa yang dimaksud dengan alat transportasi? Alat transportasi adalah alat yang membantu pergerakan manusia atau perpindahan barang dari satu tempat ke tempat lainnya. Alat transportasi dapat berupa kendaraan yang digerakkan oleh mesin berbahan bakar atau bahkan tenaga manusia dan hewan.

Pada modul ini, kamu akan mempelajari pentingnya alat transportasi untuk memenuhi kebutuhan manusia sehari-hari.

Nah, untuk minggu ini, kegiatan belajar akan kita fokuskan pada topik perkembangan alat transportasi dan perkembangan fungsinya dari dulu hingga kini.

Pada hari pertama kalian akan belajar mengenal bentuk mobil pertama di dunia, mengetahui perubahan fungsinya pada zaman dahulu dan sekarang, mendata kendaraan yang lewat dan menyajikan dalam bentuk diagram sederhana.

Pada hari kedua kalian akan belajar perubahan bentuk mobil di dunia dari masa ke masa, menulis kelemahan dan keunggulan alat transportasi zaman dulu dan kini, serta mengenal awalan ber- dan akhiran -an, mendata kendaraan yang lewat berdasarkan waktu, menyajikan dalam bentuk diagram batang, dan mencari mean dari data tersebut.

Pada hari ketiga kalian akan belajar mengenal alat transportasi yang paling banyak ditemui di daerah masing-masing, mengetahui dampak negatif penemuan mobil terhadap lingkungan, dan menulis teks imbauan tentang isu polusi, memahami median dan mean dari konteks transportasi massal.

Pada hari keempat kalian akan belajar mengenal tingkat polusi udara di tempat tinggal masing-masing dan mengenal dampak polusi udara/suara/cahaya terhadap lingkungan sekitar, memahami tentang mean, modus, dan median dari konteks penumpang kereta api.

Pada hari kelima kalian akan belajar merencanakan karangan mengenai alat transportasi beserta masalah umum yang dihadapi dengan menggunakan metode wawancara, mengumpulkan data dari percobaan pesawat mainan kertas dan memahami tentang mean, modus, dan median dari konteks tersebut.

Pada hari keenam kalian akan melakukan kegiatan berbasis proyek yaitu menyusun karangan mengenai alat transportasi beserta masalah umum yang dihadapi.

Setelah mempelajari semua itu, kalian akan memahami bagaimana perubahan alat transportasi memengaruhi interaksi manusia dan modernisasi masyarakat Indonesia, serta mempelajari tentang mean, median, dan modus terkait dengan konteks alat transportasi.

Pengetahuan dan keterampilan tentang alat transportasi penting dipelajari agar kalian dapat mengetahui cara mengantisipasi dampak perkembangan alat transportasi tersebut terhadap alam.

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua/wali atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya !

Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema	Perkembangan Alat Transportasi
----------------	--------------------------------

Topik	Perkembangan Alat Transportasi dan Perkembangan Fungsinya dari Dulu Hingga Kini
--------------	---



Pesan Pagi



Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Semoga kamu selalu dalam keadaan sehat dan bugar.
Ayo kita berdoa dulu sebelum mulai
agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.

Kamu bisa mulai dengan menjawab pertanyaan ini.

Tulislah jawaban pada buku kerjamu.

1. Di mana kamu tinggal?
2. Adakah alat transportasi atau kendaraan di tempat tinggalmu yang sudah tidak pernah kamu temukan lagi?
3. Kendaraan apa itu? Kamu boleh menanyakannya kepada orang tua/wali atau anggota keluarga lain.



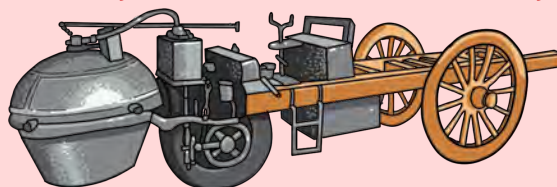
Ayo Membaca



Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Hari ini kamu akan membaca teks informasi yang berjudul
“Sejarah Alat Transportasi Darat”.
Sebelum kamu mulai membaca, amatilah gambar di bawah ini.
Kemudian, jawablah pertanyaannya.

Tulis jawabanmu di buku kerja.

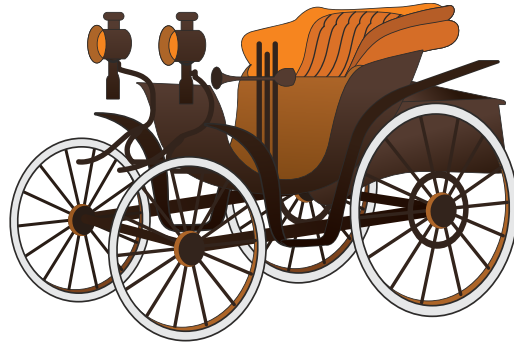


Mobil Cugnot, mobil pertama di dunia.

1. Apakah kamu pernah melihat bentuk mobil seperti pada gambar?
2. Apa pendapatmu setelah melihat bentuk mobil seperti itu?
3. Jenis alat transportasi apa saja yang biasa kamu temui di daerahmu?

Sekarang baca wacana berikut ini.

SEJARAH ALAT TRANSPORTASI DARAT



Mobil buatan Benz, mobil pertama di Indonesia milik Sultan Pakubuwono X.

Pernahkah kamu memperhatikan berbagai jenis alat transportasi darat mulai dari sepeda, pedati, delman, bajaj, sampai mobil?

Penemuan berbagai jenis alat transportasi itu bermula dari penemuan roda sekitar 3.500 tahun sebelum masehi. Penemuan roda mendorong manusia menciptakan dan menyempurnakan alat transportasi dengan tujuan mempermudah pemindahan suatu barang dan pergerakan manusia dari satu tempat ke tempat lain.

Dahulu manusia masih menggunakan hewan seperti kuda atau sapi untuk menarik gerobak beroda mereka. Setelah mesin uap ditemukan oleh James Watt pada tahun 1769, alat transportasi terus mengalami perkembangan baik dari segi bentuk maupun jenisnya.

Seorang warga Perancis bernama Nicolas-Joseph Cugnot mengadaptasi mesin uap buatan James Watt menjadi alat transportasi yang disebut-sebut sebagai mobil pertama di dunia. Namun, mobil ala Cugnot ini dinilai terlalu berat dan hanya memiliki kecepatan maksimal 4 km per jam.

Berbagai modifikasi kemudian dilakukan demi menciptakan alat transportasi atau kendaraan yang lebih praktis, lebih nyaman, lebih cepat, dan modern. Misalnya seperti yang dilakukan oleh Karl Benz, Henry Ford, serta Charles E. dan Frank Duryea. Mobil karya Karl Benz sampai juga ke Indonesia, lho! Pada tahun 1894, Sultan Pakubuwono X di Surakarta resmi menjadi pemilik mobil pertama di Indonesia, mobil karya Benz yang berbahan bakar bensin.

Kamu perlu tahu, kemudahan yang diberikan akibat perkembangan penemuan alat transportasi itu menyebabkan produksi kendaraan semakin banyak. Semakin banyak pula lahan hutan atau pertanian yang dibuka untuk membuat jalan raya. Hanya penggunaan alat transportasi secara bijak lah yang dapat mengantisipasi dampak negatif penemuan-penemuan hebat tersebut. Yang bisa dilakukan misalnya, mengurangi penggunaan kendaraan pribadi dan memilih memakai transportasi umum, serta mengutamakan jalan kaki atau naik sepeda untuk perjalanan jarak dekat.

Sumber: www.bobogrid.com; www.nasional.okezone.com.

Kegiatan Literasi

Setelah membaca teks informasi di atas, lanjutkan dengan menjawab pertanyaan di bawah ini.

Tuliskan jawabannya pada buku kerjamu, ya.

1. Apa yang mendorong penemuan berbagai jenis alat transportasi di dunia?
2. Apa yang dilakukan manusia sebelum mesin uap ditemukan?
3. Siapa pemilik mobil pertama di Indonesia?
4. Mengapa alat transportasi penting bagi kehidupan manusia?

Kegiatan 2 🕒 35 Menit



Ayo Menulis



Menulis Tematik: 35 Menit

Kamu telah mengetahui berbagai jenis alat transportasi atau kendaraan yang berlaku pada zaman dulu hingga sekarang. Tugasmu kali ini adalah mewawancarai orang tua/wali atau anggota keluargamu yang lain untuk mendapatkan informasi lebih banyak mengenai perubahan bentuk dan fungsi kendaraan pada zaman dulu hingga sekarang. Cari tahu juga pengaruhnya terhadap kondisi lingkungan di daerahmu (polusi, kemacetan, lebar jalan, dan lain lain). Tulislah hasil wawancaramu ke dalam beberapa paragraf pendek.

Kerjakan tugasmu pada buku kerjamu, ya.

Untuk memudahkanmu menyusun tulisan hasil wawancara, gunakan tabel di bawah ini sebagai panduan.

No.	Pertanyaan	Tanggapan Orang tua/Wali atau Anggota Keluarga Lain
1.	Bagaimana kondisi alam saat kendaraan belum sebanyak sekarang?	
2.		
dst.		

Tulisan hasil wawancara dalam bentuk paragraf pendek:



Ceritakan kepada Keluarga



Ceritakan kembali tulisan hasil wawancara yang telah kamu buat kepada orang tuamu atau anggota keluargamu yang lain.

Selesai bercerita, mintalah orang tua atau anggota keluargamu yang lain untuk membubuhkan tanda tangan pada buku kerjamu, ya.



Kata Baruku

⌚ Latihan Bahasa: 25 Menit

Berikut ini kosakata baru yang dapat kamu temukan pada teks informasi **“Sejarah Alat Transportasi Darat”**.

Kosakata	Pengertian KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia)
Adaptasi	Penyesuaian diri terhadap kondisi lingkungan yang baru.
Antisipasi	Perhitungan tentang hal-hal yang akan (belum) terjadi; bayangan.
Bijak	Selalu menggunakan akal budinya; pandai; mahir.
Gerobak 	1. Pedati. 2. Alat yang berupa kotak besar beroda dua, tiga, atau empat untuk mengangkut sesuatu (barang, sayur, dan sebagainya) yang ditarik atau didorong oleh manusia.
Masehi	Perhitungan waktu yang dimulai sejak lahirnya Yesus Kristus.
Mesin	Perkakas untuk menggerakkan atau membuat sesuatu yang dijalankan dengan roda, digerakkan oleh tenaga manusia atau motor penggerak, menggunakan bahan bakar minyak atau tenaga alam.
Modifikasi	Perubahan.
Praktis	Mudah dan senang memakainya.



Ayo Berlatih

⌚ 25 Menit

Kamu sudah mempelajari kosakata baru yang dapat ditemukan dalam teks informasi **“Sejarah Alat Transportasi Darat”**. Sekarang lengkapilah kalimat-kalimat di bawah ini dengan kosakata yang telah kamu pelajari itu.
Tulis jawabannya di buku kerjamu, ya.

Contoh soal:

Mesin uap ditemukan oleh _____

Jawab: Mesin uap ditemukan oleh **James Watt**.

1.	Danti memberitahukan cara _____ dan mudah mengupas bawang putih.	
2.	Ayah berencana membeli _____ pemotong rumput.	gerobak
3.	Pak Akim menyimpan karung-karung berisi kayu bakar di atas _____ miliknya.	antisipasi
4.	Autotomi atau memutuskan ekor adalah bentuk _____ tingkah laku yang dimiliki oleh cicak.	masehi
5.	Memakai masker dengan benar adalah salah satu langkah _____ penyebaran virus corona.	bijak
6.	Ayo kita _____ baju lamamu agar terlihat seperti baju baru!	modifikasi
7.	Berkata santun dan sopan adalah ciri orang _____.	mesin
8.	Kita mengenal dua jenis kalender yaitu kalender hijriah dan kalender _____.	adaptasi
		praktis



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa mencatat judul teks informasi di jurnal membaca yang akan kamu temukan di lampiran. Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 85



Refleksiku



Refleksi Harian: 10 Menit

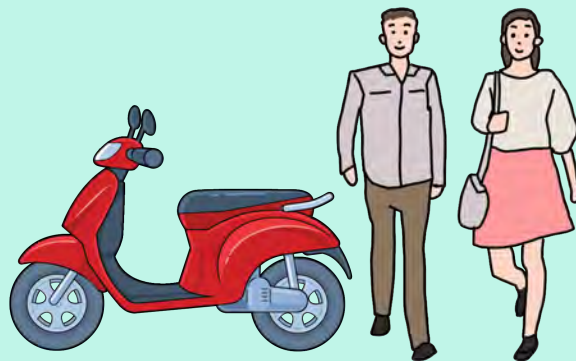
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, beri tanda centang (V) pada kotak di lembar refleksi yang di halaman 86



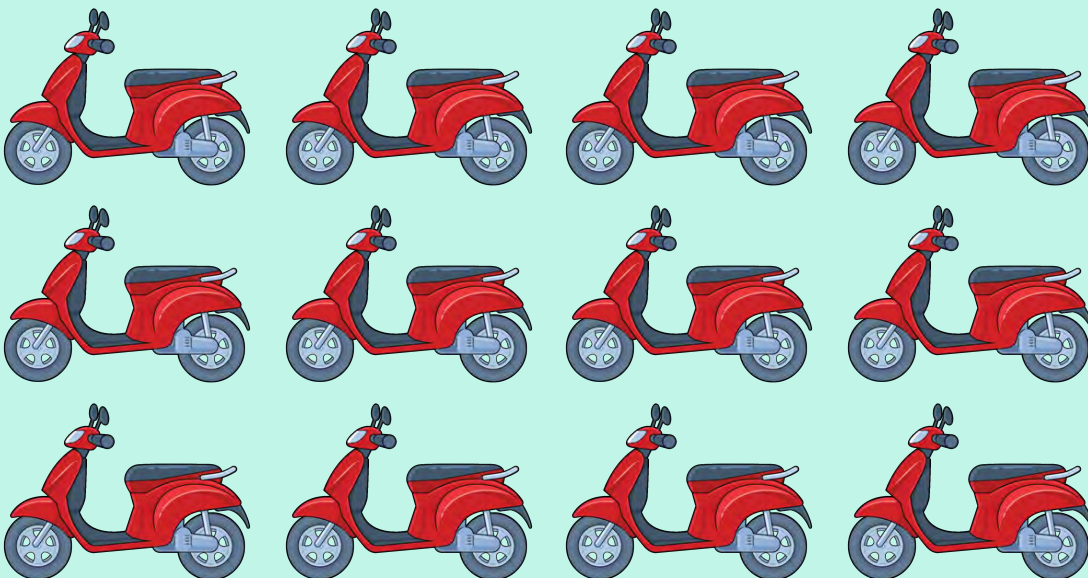
Ayo Berhitung

⌚ Intuisi Bilangan: 15 Menit

Perhatikan gambar berikut ini.



Tentukan banyaknya orang untuk menaiki motor-motor berikut ini.





Ayo Membaca

🕒 20 Menit

Bacalah teks percakapan berikut ini dengan saksama.

Data Kasus Covid-19 di 5 Provinsi Indonesia

Pada suatu hari Lili menemui ayahnya yang sedang serius menonton berita di televisi.



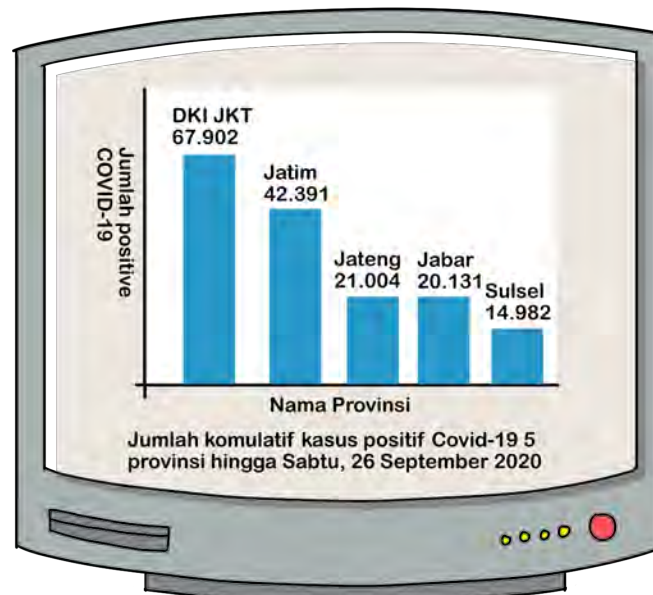
Lili: Ayah lagi nonton apa? Serius sekali sepertinya?

Ayah: Iya. Ini Ayah sedang menonton berita tentang virus Corona.

Semakin hari semakin banyak yang terkena virus ini.

Lili: Iya, Yah. Kita harus berhati-hati. Selalu memakai masker kalau bepergian, mencuci tangan, menjaga jarak, dan menjauhi kerumunan.

Ayah: Benar, Lili. Coba kamu lihat data yang ditayangkan di TV itu!



Lili: Iya Yah. Paling banyak kasus Covid-19 ada di DKI Jakarta.

Ayah: Benar, Lili. Jadi kita harus mengikuti protokol kesehatan ketika beraktivitas di luar rumah.

Lili: Setuju, Yah. Oleh sebab itu, sebisa mungkin masyarakat mengurangi bepergian ke ibu kota.



Ayo Menemukan

🕒 35 Menit

Pandemi Covid-19 yang mewabah di dunia saat ini menuntun kita untuk mematuhi protokol kesehatan terutama ketika berpergian. Saat ini kita dianjurkan untuk sebisa mungkin tetap di rumah, tetapi tidak ada salahnya jika kita mengenal alat transportasi dan perkembangannya.

Coba perhatikan lingkungan sekitar tempat tinggalmu. Apakah ada perubahan alat transportasi yang digunakan ketika kamu masih kecil dengan sekarang?

Kamu dapat juga bertanya kepada Nenek atau orang tuamu hal berikut ini.

1. Alat transportasi apa yang mereka gunakan 30 tahun yang lalu?
2. Berapa lama waktu yang mereka perlukan untuk pergi ke kota pada 1990?
3. Sekarang coba data banyaknya kendaraan yang lewat di dekat rumahmu selama 10 menit. Kamu dapat mendatanya berdasarkan jenis kendaraan atau warna kendaraan.

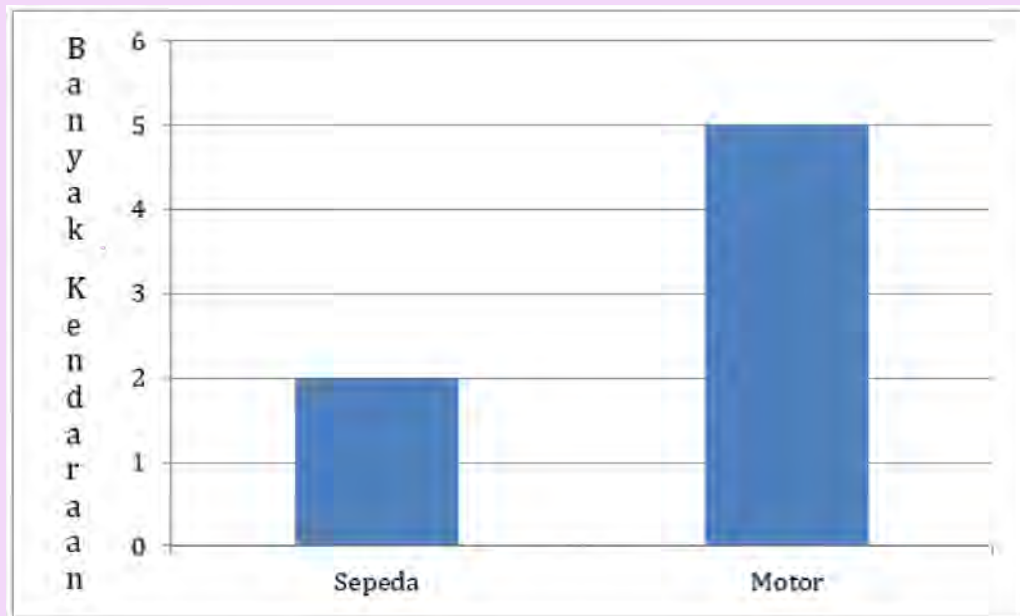
Salin tabel berikut ini di buku kerjamu.

No.	Jenis Kendaraan	Hasil Pengamatan	Banyak
a.		...	...
b.		...	...
c.		...	...
d.	...	...	...
e.	...	...	...

Untuk setiap kendaraan yang lewat beri 1 garis pada hasil pengamatan (!).

4. Dari data yang kamu peroleh pada soal nomor 1, coba sajikan dalam bentuk diagram batang.

Contoh: Misalnya kamu melihat ada 2 sepeda dan 5 motor yang lewat di dekat rumahmu, maka diagram batangnya seperti berikut ini.



5. Kendaraan apa yang paling banyak lewat di dekat rumahmu?

Jadi, kendaraan yang paling sering muncul dari pengamatanmu disebut **modus**. Modus merupakan nilai data yang paling sering muncul atau nilai data yang punya frekuensi terbesar.



Ayo Berlatih

 Latihan: 25 Menit

Dodo mengamati warna mobil yang lewat di dekat rumahnya pada pukul 09.00–09.45 dan memperoleh data sebagai berikut.

Warna Mobil	Jumlah
	20
	25
	9
	4
	8
	7

1. Dapatkah kamu menyajikan data tersebut dalam bentuk diagram batang? Tuliskan di buku kerjamu.
2. Berapa lama Dodo melakukan pengamatan jumlah mobil yang lewat di dekat rumahnya?
3. Mobil warna apa yang paling sedikit lewat di dekat rumah Dodo?
4. Mobil warna apa yang paling banyak lewat di dekat rumah Dodo?
5. Jadi, modus dari data pengamatan warna mobil tersebut adalah mobil warna ... yaitu berjumlah ...



Refleksiku

 Refleksi: 5 Menit

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi halaman 86 yang telah disediakan beri tanda centang (V) pada kotak.



Pesan Pagi

⌚ Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Semoga kabarmu baik hari ini.
Ayo kita berdoa dulu sebelum mulai agar aktivitas belajar ini
berguna bagi kita.

Kamu bisa mulai dengan menjawab pertanyaan ini.

Tulislah jawaban pada buku kerjamu.

1. Apakah kamu sering berkeliling kota menggunakan mobil?
2. Bagaimana perasaanmu saat naik mobil?
3. Apakah mobil yang sering kamu lihat di tempat tinggalmu
sekarang sama dengan mobil pada masa kecil orang
tuamu? Ayo tanyakan pada mereka.



Ayo Membaca

⌚ Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Hari ini kamu akan membaca teks informasi yang berjudul
“Mobil dari Masa ke Masa”.
Sebelum kamu mulai membaca, amatilah gambar di bawah ini.
Kemudian, jawablah pertanyaannya.

Tulis jawabanmu di buku kerja.



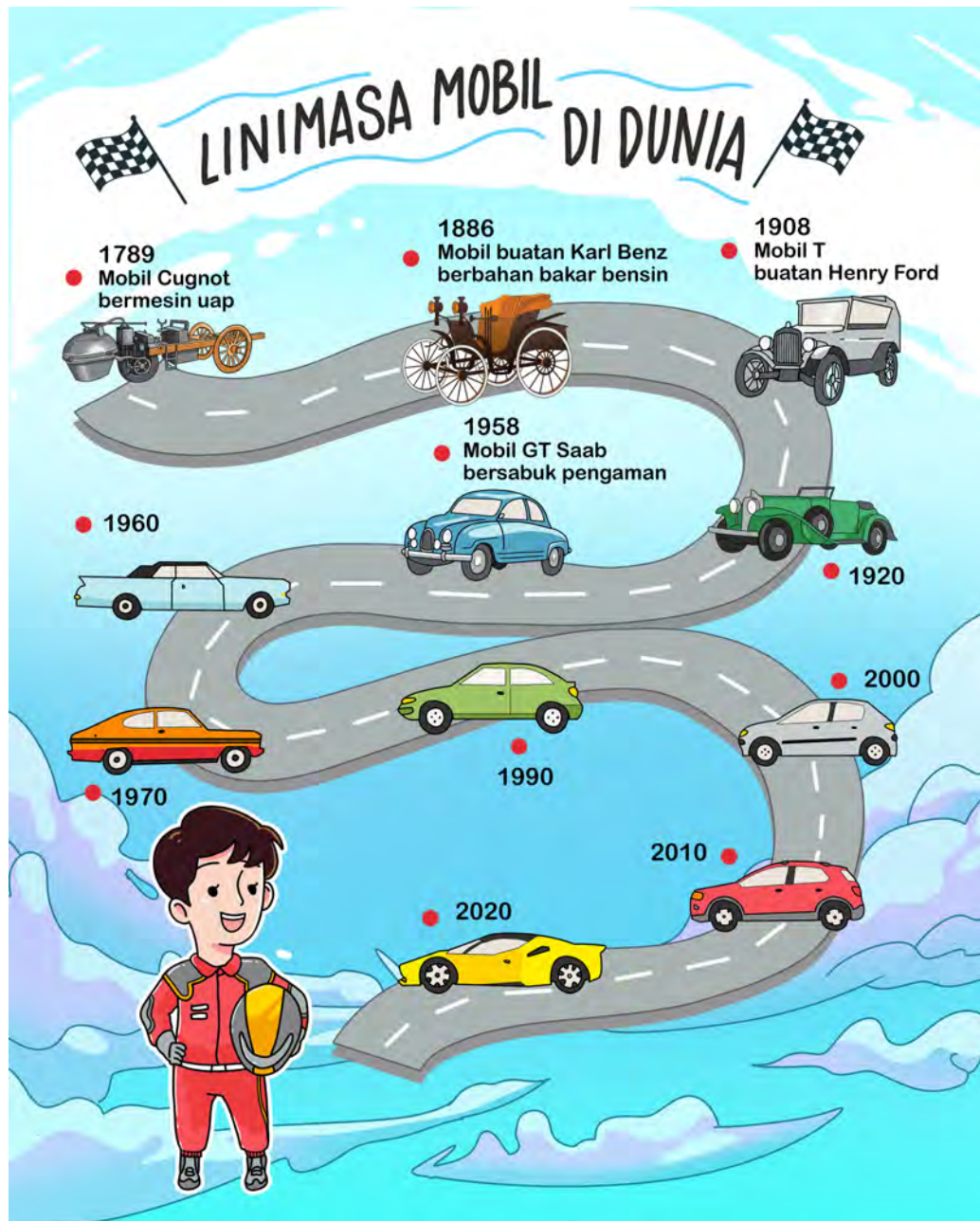
Mobil Oplet.

Mobil angkutan umum yang pernah hadir di Provinsi DKI Jakarta pada tahun 1930-1979.

1. Apakah kamu pernah melihat mobil seperti ada pada gambar?
2. Mobil angkutan umum apa saja yang berlaku di daerah tempat
tinggalmu?

Sekarang baca wacana berikut ini.

MOBIL DARI MASA KE MASA



Mobil adalah kendaraan darat beroda empat atau lebih yang digerakkan oleh tenaga mesin. Mobil kependekan dari automobil yang berasal dari bahasa Yunani “autos” berarti sendiri, dan bahasa latin “movere” yang artinya bergerak. Perkembangan mobil di dunia telah melalui proses yang cukup panjang. Sejak mobil Cugnot pertama kali ditemukan pada tahun 1769, bentuk mobil, jenis mesin, dan bahan bakar yang digunakan terus mengalami perubahan.

Bentuk mobil yang tadinya sangat sederhana dan antik terus dimodifikasi dan dilengkapi dengan peralatan seperti kunci, sabuk pengaman, dan jok atau tempat duduk dari busa. Badan mobil pun dibuat dengan desain yang semakin modern dan penuh gaya.

Perubahan-perubahan yang terjadi tersebut adalah usaha manusia untuk membuat mobil yang dikendarai semakin nyaman serta bergerak semakin cepat dan efisien. Di era modern ini, mesin uap yang dinilai tidak lagi menguntungkan telah lama ditinggalkan. Pemakaian teknologi yang lebih canggih kemudian dipertimbangkan seperti mobil berbahan bakar bensin atau mobil bertenaga listrik yang dinilai lebih ramah lingkungan.

Nah, kamu lebih suka bentuk mobil zaman dahulu atau sekarang?

Sumber: www.foldertekno.com; www.garasi.id

Setelah membaca teks informasi di atas, lanjutkan dengan menjawab pertanyaan di bawah ini.

Tuliskan jawabannya pada buku kerjamu, ya.

1. Apa yang dimaksud dengan mobil?
2. Kata mobil berasal dari bahasa apa?
3. Untuk apa manusia memodifikasi bentuk mobil?
4. Mengapa mobil Cugnot tidak dipergunakan lagi pada masa sekarang?
4. Pada tahun berapa mobil berbahan bakar bensin mulai dipergunakan?



Ayo Menulis

 : 35 Menit

Kamu sudah mengetahui berbagai alat transportasi/kendaraan zaman dulu dan sekarang. Pilihlah satu kendaraan zaman dulu dan satu kendaraan zaman sekarang. Cobalah menilai dan membandingkan kelemahan serta keunggulannya masing-masing. Kamu bisa membandingkan dua kendaraan pilihanmu itu berdasarkan bentuk, fungsi, kecepatan, dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia. Tulislah pendapatmu itu dalam bentuk paragraf pendek!

Gunakan tabel di bawah ini sebagai panduan menyusun poin-poin penting yang dapat memudahkanmu menulis. Jika kesulitan, kamu bisa berdiskusi dengan orang tua/wali atau anggota keluargamu yang lain.

	Kelemahan	Keunggulan
Kendaraan zaman dulu: _____		
Kendaraan zaman sekarang: _____		
Tulisan dalam bentuk paragraf pendek:		

Kerjakan tugas pada kegiatan Ayo Menulis ini pada buku kerjamu, ya.



Ayo Berlatih

⌚ Latihan Bahasa: 25 Menit

Sekarang kamu akan belajar mengenai imbuhan.

Imbuhan adalah bubuhan pada kata dasar untuk membentuk kata baru. Imbuhan dapat berupa awalan dan akhiran (konfiks).

Imbuhan yang akan kita bahas kali ini adalah awalan **ber-** dan akhiran **-an**.

ber + kata dasar + an

Contoh :

Awalan dan Akhiran (konfiks)	Kata Dasar	Kata Dasar + ber-an	Makna
ber-an	kejar	berkejaran	saling/berbalasan
	jatuh	berjatuhan	terjadi secara berulang
	lari	berlarian	banyak pelaku

Ayo kita berlatih membuat kalimat dari kata dasar di bawah ini. **Kerjakan latihan ini pada buku kerjamu, ya.**

Kata Dasar	Kalimat
salam	Murid-murid bersalaman dengan para guru di depan gerbang sekolah.
datang	
rebut	
pegang	
tabur	
jatuh	



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa mencatat judul teks informasi yang kamu baca hari ini di jurnal membaca yang akan kamu temukan di lampiran. Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 85

Mulai hari ini, diskusikan dengan keluargamu tentang alat, bahan, dan data apa saja yang diperlukan untuk membuat buku cerita bergambar. Persiapkan alat dan bahan itu dari sekarang untuk kegiatan proyek akhir minggu pada hari ke-6.



Refleksiku



Refleksi Harian: 10 Menit

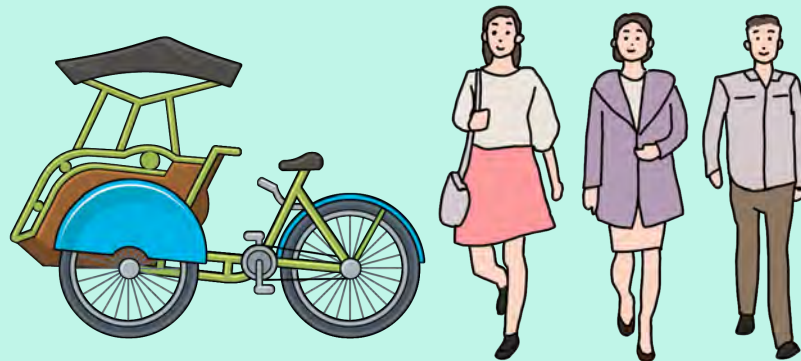
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, beri tanda centang (V) pada kotak di lembar refleksi di halaman 86



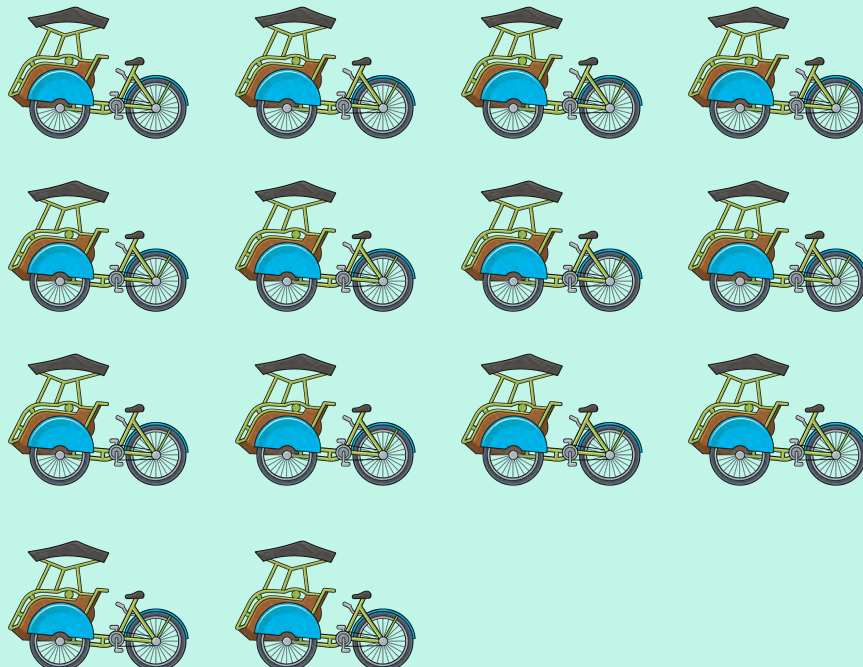
Ayo Berhitung

⌚ Intuisi Bilangan: 15 Menit

Perhatikan gambar berikut ini.



Tentukan banyak orang untuk becak yang ditunjukkan pada gambar berikut ini.





Bacalah teks percakapan berikut ini dengan saksama.

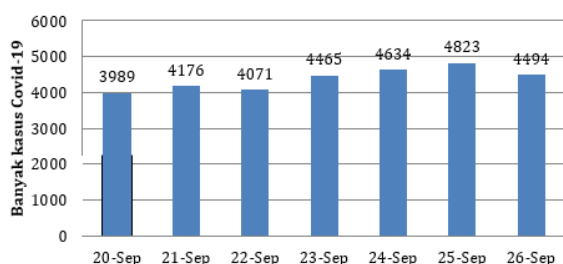
Kasus Covid-19 Tujuh Hari Terakhir di Indonesia

Pada suatu hari Riki melihat ayahnya sedang serius membaca koran.

Riki: Ayah sedang membaca berita apa?
 Ayah: Tentang penambahan kasus corona di Indonesia. Makin hari makin banyak saja, ya?
 Riki: Iya, Yah.
 Ayah: Dalam seminggu ini rata-rata penambahan kasus Covid-19 di atas 4.000 kasus. Coba lihat gambar ini!



**Pertambahan Kasus Covid-19
20 - 26 September 2020**



Ayah: Rata-rata adalah suatu bilangan yang mewakili sekumpulan angka. Rata-rata dikenal juga dengan istilah mean.

Riki: Oh, iya. Bagaimana cara kita menemukan rata-rata dari data penambahan kasus Covid-19 di atas, Yah?

Ayah: Caranya kita menjumlahkan nilai yang ada dan membaginya dengan banyak data. Seperti berikut ini

$$\text{Mean} = \frac{3.989 + 4.176 + 4.071 + 4.465 + 4.634 + 4.823 + 4.494}{7} = 4.378,86$$

Ayah: Jadi, rata-rata penambahan kasus Covid-19 per hari di Indonesia adalah 4.378,86 atau kita bisa bulatkan menjadi 4.379 kasus.

Riki: Wah, banyak sekali ya, Ayah.

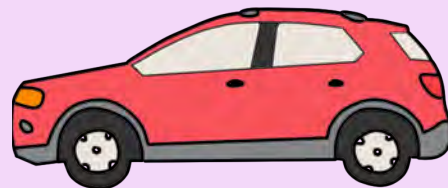
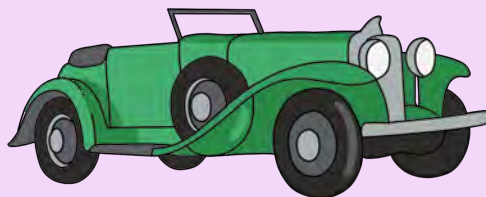
Ayah: Iya, benar sekali. Jadi, kita harus berhati-hati. Sebisa mungkin kita tetap di rumah. Kita harus mematuhi protokol kesehatan yang telah ditetapkan pemerintah jika ke luar rumah yaitu memakai masker, selalu mencuci tangan, dan menjaga jarak (gerakan 3M).



Ayo Menemukan

⌚ 35 Menit

Dari bacaan sebelumnya kamu dikenalkan dengan istilah mean atau rata-rata. Semoga kamu sudah tahu cara menentukan mean suatu data. Topik minggu ini masih tentang alat transportasi. Sekarang coba cari tahu apakah kendaraan yang dulu digunakan oleh kakek atau ayahmu masih ada hingga sekarang? Lebih cepat mana alat transportasi zaman dulu dengan zaman sekarang?
Zaman sekarang kamu bisa bepergian dengan bus, kereta api, kapal laut, dan juga pesawat terbang.



1. Sekarang ayo coba data jumlah kendaraan yang lewat di dekat rumahmu selama 15 menit dan catat jumlah kendaraan yang lewat setiap 5 menit. Salin tabel berikut ini di buku kerjamu!

No.	Lama Pengamatan	Hasil Pengamatan	Banyak
a.	5 menit pertama	...	...
b.	5 menit kedua	...	...
c.	5 menit ketiga	...	...

Untuk setiap kendaraan yang lewat beri 1 garis (|) 1 pada hasil pengamatan.

2. Dari data yang kamu peroleh pada soal nomor 1, coba sajikan dalam bentuk diagram batang!
3. Apa yang dapat kamu katakan jika ada yang bertanya berapa banyak kendaraan yang lewat di depan rumahmu setiap lima menit?
4. Untuk menjawab pertanyaan nomor 3, kamu dapat mencari mean dari data yang ada yaitu

$$\text{Mean} = \frac{\dots + \dots + \dots}{3}$$

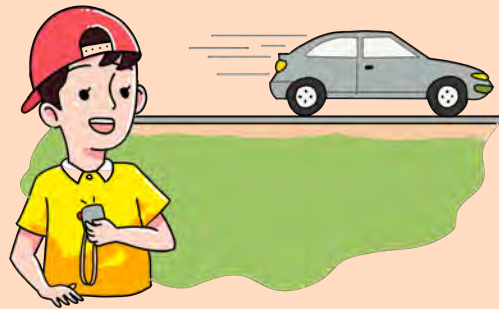
5. Kira-kira dapatkah kamu memperkirakan berapa banyak kendaraan yang lewat dalam waktu 1 jam?



Ayo Berlatih

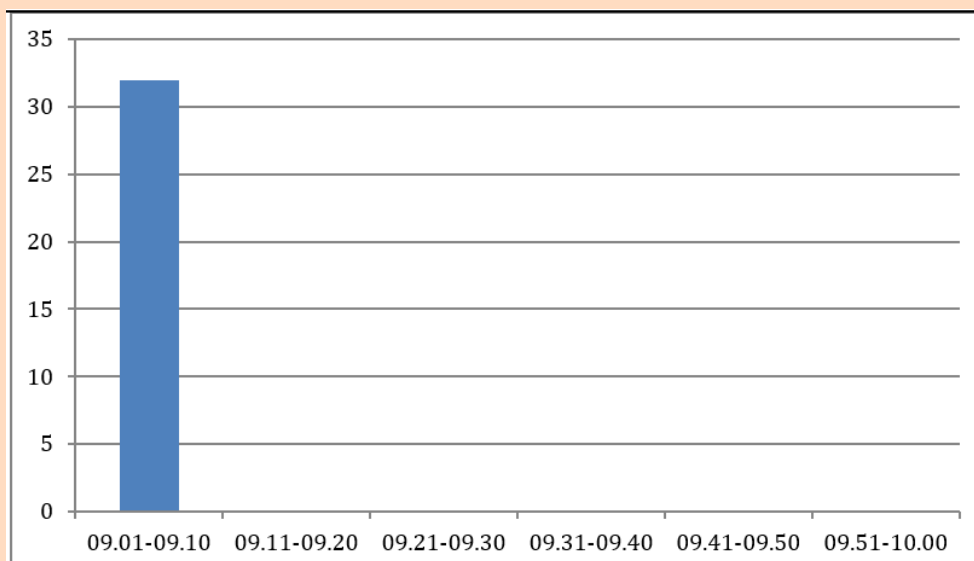
⌚ Latihan: 25 Menit

Tina mengamati banyak mobil yang lewat di dekat rumahnya pada pukul 09.01 – 10.00 dan memperoleh data sebagai berikut.



Waktu Pengamatan	Banyak Kendaraan
09.01 – 09.10	32
09.11 – 09.20	24
09.21 – 09.30	36
09.31 – 09.40	32
09.41 – 09.50	45
09.51 – 10.00	34

1. Sajikan data tersebut dalam bentuk diagram batang. Kamu dapat menyalin dan melengkapi diagram batang berikut ini di buku kerjamu.



2. Berapa lama Tina melakukan pengamatan mengenai banyak mobil yang lewat di dekat rumahnya?
3. Pada pukul berapa mobil paling sedikit lewat di dekat rumah Tina?
4. Pada pukul berapa mobil paling banyak lewat di dekat rumah Tina?
5. Berapa rata-rata banyak mobil lewat di dekat rumah Tina setiap 10 menit?



Refleksiku



Refleksi: 5 Menit

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi di halaman 86 beri tanda centang (V) pada kotak.

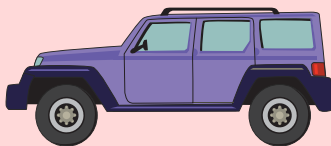
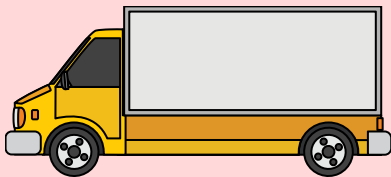


Pesan Pagi



Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Olahraga apa yang kamu lakukan hari ini?
Udara pagi ini segar, bukan?
Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.
Kita berdoa dulu sebelum mulai agar aktivitas belajar ini
berguna bagi kita.



Kamu bisa mulai dengan menjawab pertanyaan ini.

Tulislah jawaban pada buku kerjamu, ya !

1. Bagaimana udara di sekitar rumahmu hari ini?
2. Menurutmu, bagaimana tingkat polusi di daerah tempat tinggalmu?
3. Jenis polusi apa saja yang kamu ketahui?

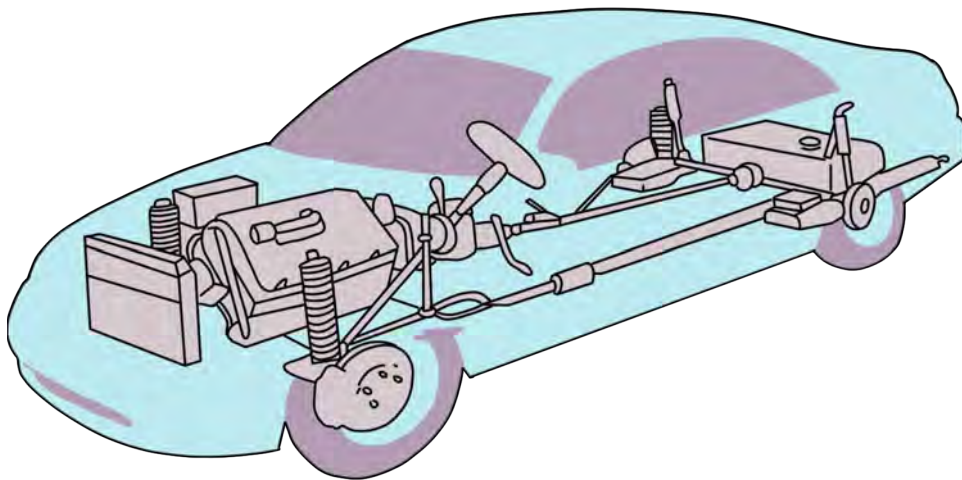


Ayo Membaca

🕒 Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Hari ini kamu akan membaca teks berita yang menarik dengan judul “Kendaraan Penyumbang Polusi Udara”.

KENDARAAN PENYUMBANG POLUSI UDARA



Kemajuan pesat teknologi di dunia transportasi sangat memudahkan manusia menjalankan kehidupan sehari-hari. Penemuan bahan bakar bensin memungkinkan mesin mobil bergerak lebih cepat, sehingga kita bisa pergi ke daerah yang jauh dalam waktu relatif singkat.

Berbagai jenis kendaraan besar seperti truk dan bus memungkinkan membawa penumpang atau barang dalam jumlah banyak. Ini jelas merupakan keuntungan tambahan. Akan tetapi, tahukah kamu, kendaraan-kendaraan besar ini memerlukan bahan bakar lebih banyak untuk menggerakkan mesinnya. Hasil dari pembakaran bensin yang berupa asap kendaraan juga akan semakin banyak. Akibatnya, udara di sekitar kita dapat tercemar dan menurun kualitasnya.

Apakah kamu berpikir kendaraan kecil seperti mobil sedan dan motor aman-aman saja? Jangan salah! Kendaraan kecil pun bisa menjadi penyumbang polusi udara. Jika jumlah kendaraan kecil itu banyak, asap kendaraan yang dihasilkan akan banyak pula. Hal itu jelas dikatakan oleh Ahmad Safrudin, Direktur Eksekutif KPBB (Komite Penghapusan Bensin Bertimbang), di Jakarta pada Jumat (16/8/2019), “Sebanyak 44,3% polusi berasal dari sepeda motor. Dari mana kita hitung? Kita kalkulasi jumlah kendaraan bermotor yang beroperasi di wilayah DKI Jakarta.”

Kegiatan Literasi

Saat ini, para produsen mobil telah menemukan alternatif kendaraan yang dinilai lebih ramah lingkungan, misalnya mobil listrik dan mobil hibrida. Mobil listrik tidak bising dan tidak memerlukan bensin sehingga tidak ada asap kendaraan yang dihasilkan. Sayangnya, harganya masih cukup mahal dan jarak tempuhnya terbatas karena tergantung pada baterai.

Mobil hibrida menggunakan penggabungan manfaat bensin dan listrik, sehingga konsumsi bahan bakar dapat dikurangi. Kendaraan ini menjadi alternatif yang dinilai cukup tepat untuk menggantikan mobil berbahan bakar 100% bensin. Harapannya, polusi udara akibat asap kendaraan jauh lebih berkurang.

Sumber: www.otomotif.kompas.com; www.oto.detik.com

Kamu sudah membaca teks berita berjudul “Kendaraan Penyumbang Polusi Udara”. Beritanya menarik, bukan?

Setelah kamu membaca berita tersebut, jawablah pertanyaan di bawah ini.

Tuliskan jawabannya pada buku kerjamu, ya.

1. Apa keuntungan penemuan bahan bakar bensin?
2. Sebutkan 2 kendaraan yang dapat menyumbang polusi udara?
3. Apakah motor dapat menjadi penyumbang polusi udara? Jelaskan!
4. Apa itu mobil hibrida?
4. Mengapa mobil listrik dinilai ramah lingkungan?



Ayo Menulis

⌚ : 35 Menit

Kamu sudah pernah belajar menulis kalimat imbauan, bukan?

Teks Imbauan terdiri atas kumpulan kalimat ajakan. Kalimat tersebut bertujuan untuk meyakinkan, membujuk, atau mengajak seseorang agar mengikuti atau melakukan sesuatu seperti yang diinginkan penulis atau pembicara.

Tugasmu kali ini menulis imbauan kepada pengendara/pemilik kendaraan umum/pribadi mengenai polusi yang ditimbulkan oleh kendaraan.

Pahami kembali pesan dari berita “Kendaraan Penyumbang Polusi Udara” agar kamu dapat menyusun perilaku apa saja yang harus dilakukan atau dihindari.

Kerjakan tugas ini pada buku kerjamu, ya.

Ide Pokok Wacana.	
Perilaku yang Harus Dilakukan/Dihindari.	1. 2. 3.
Kalimat Larangan/Ajakan.	1. 2. 3.
Tulisan dalam bentuk paragraf pendek:	

Kerjakan tugas pada kegiatan Ayo Menulis ini pada buku kerjamu, ya.



Ceritakan kepada Keluarga



Kamu sudah membuat teks imbauan berdasarkan berita “**Kendaraan Penyumbang Polusi Udara**”.

Ayo ceritakan kembali isi teks imbauan tersebut kepada keluargamu. Jelaskan pada mereka apa amanat atau pesan teks imbauan tersebut!

Jangan lupa minta orang tua/wali atau anggota keluargamu yang lain untuk membubuhkan tanda tangan pada buku kerjamu, ya.

Kegiatan 3 ⌚ 35 Menit



Ayo Berlatih

⌚ Latihan Bahasa: 25 Menit

Pada hari ke-2 kamu sudah mengenal imbuhan **ber-an**. Sekarang kamu akan belajar tentang imbuhan **ber-kan**.

ber + kata dasar + kan

Awalan dan Akhiran (konfiks)	Kata Dasar	Kata Dasar + ber-kan	Makna
ber-kan	baju	berbajukan	Memiliki/memakai
	tabur	bertaburkan	Merupakan pelengkap/pemanis kata

Ayo kita berlatih melengkapi kalimat dengan kata berimbuhan ber-an atau ber-kan berdasarkan kata dasar yang tersedia di dalam kurung.

Contoh soal:

Angin kencang meniupkan daun hingga _____. (gugur)

Kakek tidur _____ tikar. (alas)

Jawaban:

Angin kencang meniupkan daun hingga berguguran.

Kakek tidur beralaskan tikar.

1.	Tentara Indonesia menyerang penjajah _____ bambu runcing. (senjata)
2.	Pak Joko sangat _____ di bidang teknologi mesin. (pengalaman)
3.	Masyarakat Indonesia hidup rukun dan damai _____ nilai-nilai Pancasila. (asas)
4.	Rumah kami _____ jerami. (atap)
5.	Pengemis itu tidur lelap _____ tumpukan kayu kering. (bantal)
6.	Rumahku _____ dengan rumah sepupuku, Tina. (sebelah)
7.	Lalat _____ di atas sampah itu. (terbang)



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa mencatat judul berita yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca yang akan kamu temukan di lampiran.

Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 85

Jangan lupa diskusikan dengan keluargamu tentang alat, bahan, dan data apa saja yang diperlukan untuk membuat buku cerita bergambar. Persiapkan alat dan bahan itu dari sekarang untuk kegiatan proyek akhir minggu pada hari ke-6.



Refleksiku

🕒 Refleksi Harian: 10 Menit

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, beri tanda centang (V) pada kotak di lembar refleksi di halaman 86

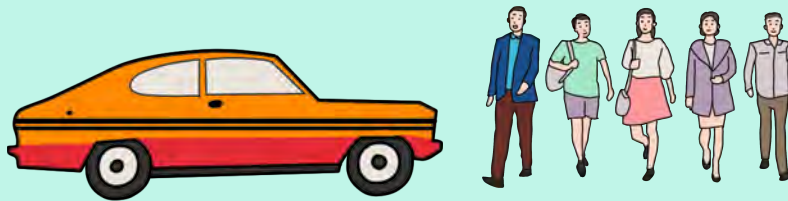


Ayo Berhitung

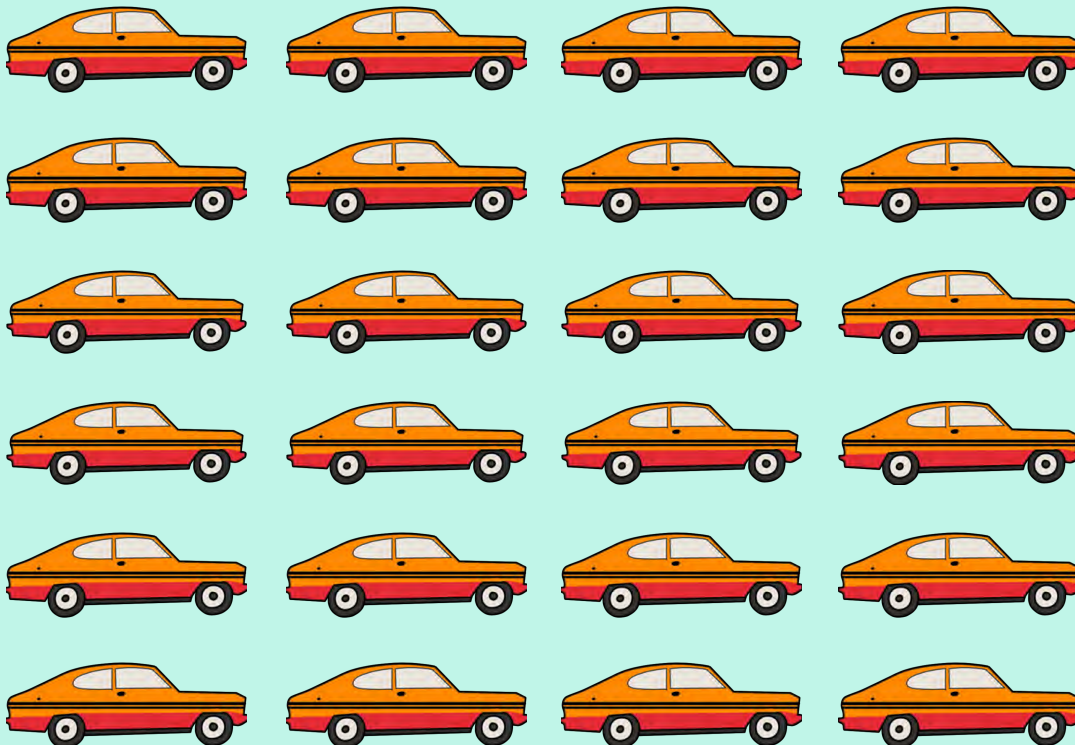


Intuisi Bilangan: 15 Menit

Perhatikan gambar berikut ini.



Tentukan banyak orang untuk sejumlah mobil yang ditunjukkan pada gambar berikut ini.





Ayo Membaca

🕒 20 Menit

Bacalah teks percakapan berikut ini dengan saksama.

Beda Mean, Median, dan Modus

Drio dan Gita sedang berdiskusi di sela-sela waktu istirahat sekolah.



Gita: Hai Drio, apakah kamu sudah menyelesaikan tugas matematika yang diberikan Bu Guru kemarin?

Dria: Sudah. Bagaimana denganmu?

Gita: Hmm, aku belum selesai, nih. Aku bingung membedakan antara mean, median, dan modus. Apakah kamu bisa membantu menjelaskannya?

Dria: Ya, tentu saja. Aku kasih contoh, ya. Misalnya kamu mengamati banyak penumpang yang naik di terminal dari sebuah bus yang sama dalam 6 hari berturut-turut. Ini datanya.

Hari	Banyak Penumpang (orang)
Senin	13
Selasa	12
Rabu	7
Kamis	12
Jumat	9
Sabtu	11

Kegiatan Numerasi

Dria: Dari data tersebut, agar mudah dilihat, kita dapat mengurutkan data terendah sampai tertinggi yaitu 7, 9, 11, 12, 12, 13. Dari sini kita bisa melihat bahwa angka 12 muncul 2 kali. Jadi, 12 adalah modus dari data tersebut.

Gita: Oke. Sampai di sini aku paham.

Dria: Selanjutnya kita cari median, yaitu data yang berada di tengah-tengah setelah diurutkan.

Gita: Datanya di sana ada 6 buah. Yang di tengah-tengahnya berarti antara 11 dan 12, ya?

Dria: Iya, seperti ini.

$$\frac{11+12}{2} = \frac{23}{2} = 11,5$$

Gita: Oke. Kalau mencari mean bagaimana caranya?

Dria: Mean itu sama artinya dengan rata-rata. Jadi, tinggal jumlahkan semua datanya lalu dibagi banyak data. Seperti ini.

$$\text{Mean} = \frac{7+9+11+12+12+13}{6} = \frac{64}{6} = 10,8.$$

Gita: Sekarang aku baru paham beda antara mean, median, dan modus. Terima kasih, Dria.

Dria: Sama-sama.



Ayo Menemukan

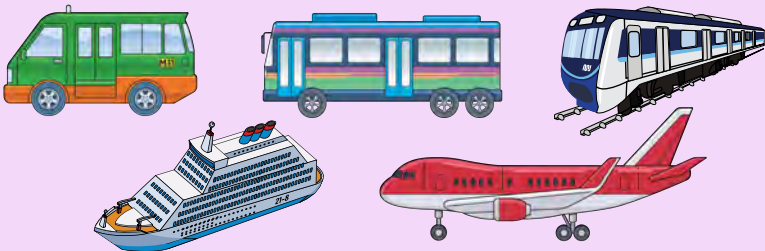
35 Menit

Alat transportasi memiliki fungsi yaitu sebagai alat untuk melancarkan perpindahan manusia atau barang kebutuhan manusia.

1. Di tempat kamu tinggal, apa alat transportasi yang umum digunakan oleh masyarakat?

Berikut ini adalah beberapa contoh alat transportasi massal untuk manusia dan barang kebutuhan manusia.

2. Perhatikan gambar alat transportasi berikut ini! Tuliskan alat transportasi mana saja yang kamu ketahui atau pernah menggunakannya.



Angkot merupakan alat transportasi yang sangat populer terutama di kota-kota besar.

Pak Ahmad adalah seorang supir angkot. Dia mencatat jumlah penumpang untuk 1 kali perjalanan dari kota A ke kota B atau sebaliknya sebagai berikut.

Perjalanan	Banyak Penumpang (orang)
Perjalanan ke-1	7
Perjalanan ke-2	11
Perjalanan ke-3	8
Perjalanan ke-4	12
Perjalanan ke-5	10
Perjalanan ke-6	9
Perjalanan ke-7	13

3. Penumpang terendah yaitu pada perjalanan ... sebanyak ... orang.

4. Penumpang tertinggi yaitu pada perjalanan ... sebanyak ... orang.

5. Rata-rata banyak penumpang di setiap perjalanannya adalah ...

6. Sekarang coba urutkan banyak penumpang per perjalanan dari yang terendah sampai tertinggi!

7. Dari soal nomor 6, median (nilai tengah) data tersebut adalah ...

8. Apa yang dapat kamu simpulkan dari rata-rata dan median data tersebut?

Wah, ternyata rata-rata dan nilai tengahnya sama. Jadi, kita dapat juga melihat gambaran data yang disajikan dari median data tersebut.



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 25 Menit

Pak Didin adalah seorang supir bus. Pada suatu hari dia mencatat waktu yang dibutuhkan untuk melakukan 1 kali perjalanan dari kota A ke kota B atau sebaliknya. Data yang diperoleh disajikan sebagai berikut.

Waktu Pengamatan	Banyak Kendaraan
Perjalanan ke-1	30
Perjalanan ke-2	28
Perjalanan ke-3	45
Perjalanan ke-4	37
Perjalanan ke-5	26
Perjalanan ke-6	36
Perjalanan ke-7	33
Perjalanan ke-8	28

1. Waktu tercepat yaitu ... menit pada perjalanan ...
2. Waktu terlama yaitu ... menit pada perjalanan ...
3. Urutkan waktu tempuh perjalanan tersebut dari waktu tercepat sampai terlama!
4. Nilai tengah dari data waktu perjalanan tersebut setelah diurutkan adalah ...
5. Rata-rata waktu yang dibutuhkan Pak Didin untuk melakukan 1 perjalanan adalah ... (Tuliskan cara pengerjaannya di buku kerjamu)
6. Modus dari data tersebut adalah ...



Refleksiku

⌚ Refleksi: 5 Menit

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi di halaman 86 beri tanda centang (V) pada kotak.



Pesan Pagi

⌚ Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Semoga kamu selalu sehat, ya
Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.
Kita berdoa dulu sebelum mulai agar aktivitas belajar ini
berguna bagi kita.

Kamu bisa mulai dengan menjawab pertanyaan ini.

Tulislah jawaban pada buku kerjamu.

1. Bagaimana kondisi daerah tempat tinggalmu, ramai atau sepi?
2. Alat transportasi/kendaraan apa yang paling banyak kamu temui di sekitar rumahmu?
3. Apakah kamu merasa terganggu dengan lalu lalang kendaraan-kendaraan itu di sekitar tempat tinggalmu itu?



Ayo Membaca

⌚ Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Hari ini kamu akan membaca teks informasi berjudul
“Kendaraan dan Polusi Suara”.

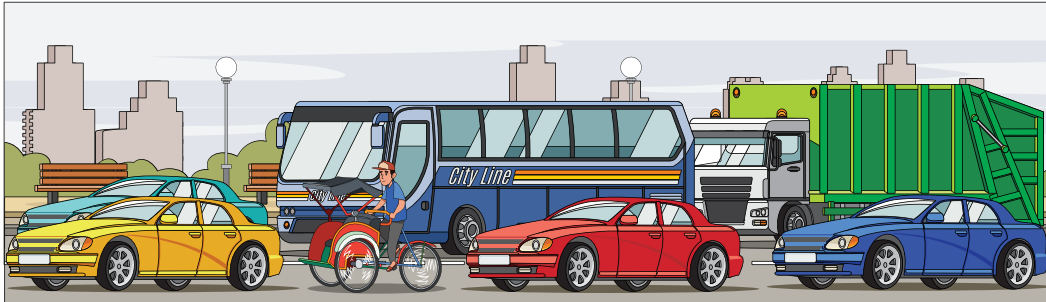
KENDARAAN DAN POLUSI SUARA

Manusia yang tak memiliki masalah pendengaran, akan terbiasa mendengar berbagai jenis suara. Meski sudah terbiasa, belum tentu suara-suara itu tak mendatangkan masalah. Suara musik dan teriakan yang memekakkan telinga bisa saja mengusik ketenangan hidup sehari-hari. Ketika suara-suara itu mulai dirasa mengganggu, itulah yang dinamakan polusi suara.

Suara bising kendaraan di jalan juga dapat menjadi sumber polusi suara. Ada beberapa kondisi yang membuat suatu kendaraan menjadi penyumbang polusi suara. Pertama, saat jumlah kendaraan yang melintas di jalan terlalu banyak. Kedua, pemakaian knalpot mobil

yang tidak sesuai aturan lalu lintas. Ketiga, perilaku pengendara yang sembarangan membunyikan klakson.

Tingkat polusi suara dinyatakan dalam satuan db (desibel). Menurut Peraturan Menteri Lingkungan Hidup, ambang batas kebisingan suatu kendaraan adalah 80 – 90 db.



Suara bising yang melebihi 90 db dapat menimbulkan banyak masalah kesehatan dan kenyamanan lingkungan. Misalnya gangguan komunikasi, sulit tidur, dan hipertensi. Pada kondisi ekstrem di mana tingkat kebisingan mencapai lebih dari 150 db, dapat menyebabkan tuli dan gangguan kejiwaan.

Untuk mengurangi dan mengendalikan polusi suara ini dibutuhkan kesadaran para pengguna kendaraan. Caranya yaitu dengan mematuhi aturan lalu lintas yang berlaku. Misalnya hanya memencet klakson saat benar-benar diperlukan. Hal itu dilakukan demi terciptanya kenyamanan bersama di jalan raya dan daerah sekitarnya.

Sumber: www.tirto.id; www.environment-indonesia.com; www.oto.detik.com

**Setelah kamu membaca teks informasi tersebut,
jawablah pertanyaan di bawah ini!
Tulislah jawaban pada buku kerjamu, ya !**

1. Apa yang dimaksud dengan polusi suara?
2. Sebutkan contoh polusi suara!
3. Berapa ambang batas kebisingan suatu kendaraan?
4. Apa dampak polusi suara?
5. Mengapa kita perlu mematuhi peraturan lalu lintas?



Ayo Menulis

🕒 : 35 Menit

Kamu sudah membaca teks informasi “Kendaraan dan Polusi Suara”. Sekarang cobalah menyusun informasi apa saja yang sudah kamu ketahui dari wacana tersebut. Setelah membaca dengan saksama, apakah kamu jadi ingin tahu lebih banyak tentang polusi suara? Datalah hal-hal yang ingin kamu ketahui itu (dalam bentuk pertanyaan). Jika kamu kesulitan, diskusikan dengan orang tua/wali atau anggota keluargamu yang lain, ya.

Jangan lupa mengerjakan latihan ini pada buku kerjamu. Kamu bisa menyalin tabel di bawah ini untuk memudahkanmu menyelesaikan tugas.

Hal-hal yang telah kuketahui dari bacaan “Kendaraan dan Polusi Suara”

1. Manusia yang tak memiliki masalah pendengaran, akan terbiasa mendengar berbagai jenis suara.
- 2.
- 3.
- dan seterusnya.

Hal yang ingin kuketahui setelah membaca “Kendaraan dan Polusi Suara”

1. Apa nama alat yang dapat mengukur tingkat kebisingan?
- 2.
- 3.
- dan seterusnya.

Kerjakan tugas pada kegiatan Ayo Menulis ini pada buku kerjamu, ya.



Kata Baruku

🕒 Latihan Bahasa: 25 Menit

Berikut ini adalah kosakata baru yang dapat kamu temukan pada teks informasi “Kendaraan dan Polusi Suara”.

Kosakata	Pengertian KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia)
Ambang	Tingkat.
Bising	Ramai; hiruk pikuk; berasa pada telinga seakan-akan pekak.
Ekstrem	Paling ujung (paling tinggi, paling keras, dan sebagainya).
Hipertensi	Tekanan darah atau denyut jantung yang lebih tinggi daripada normal karena penyempitan pembuluh darah atau gangguan lain.
Knalpot	Bagian motor atau mobil berbentuk pipa panjang yang berfungsi meredam bunyi letupan tempat saluran buangan gas.
Memekakkan	Asal kata “pekak”, kurang baik pendengaran (karena kerap kali mendengar suara keras dan sebagainya).
Mengusik	Asal kata “usik”, perbuatan mengganggu orang lain; gangguan.



Ayo Berlatih

🕒 : 25 Menit

Kamu sudah mempelajari kosakata baru yang dapat kamu temukan dalam teks informasi “Kendaraan dan Polusi Suara.”

Sekarang lengkapilah kalimat-kalimat di bawah ini dengan kosakata yang telah kamu pelajari itu.

Tulis jawabannya pada buku kerjamu, ya.

Contoh soal:

Patuhi aturan _____ di jalan raya.

Jawaban:

Patuhi aturan lalu lintas di jalan raya.

1.	Telingaku sakit mendengar suara _____ itu.	
2.	Pencemaran air sungai itu masih dalam _____ normal.	ambang
3.	Bunyi terompet yang dimainkan Deni sangat _____ telinga.	bising
4.	Polisi sedang melakukan razia kendaraan yang memakai _____ bersuara bising.	ekstrem
5.	Panjat tebing termasuk ke dalam jenis olahraga _____.	knalpot
6.	Rida tak mau _____ kakeknya yang sedang tidur di atas balai-balai.	hipertensi
7.	_____ dapat memicu serangan jantung.	memekakkan
		mengusik



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa mencatat judul teks informasi yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca mingguan yang akan kamu temukan di lampiran.

Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman (..)

Jangan lupa diskusikan dengan keluargamu tentang alat, bahan, dan data apa saja yang diperlukan untuk membuat buku cerita bergambar. Persiapkan alat dan bahan itu dari sekarang untuk kegiatan proyek akhir minggu pada hari ke-6 nanti.



Refleksiku

 Refleksi Harian: 10 Menit

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, beri tanda centang (V) pada kotak di lembar refleksi di halaman 86



Ayo Berhitung

🕒 Intuisi Bilangan: 15 Menit

Perhatikan gambar berikut ini.



Tentukan banyak orang untuk sejumlah mobil yang ditunjukkan pada gambar berikut ini.





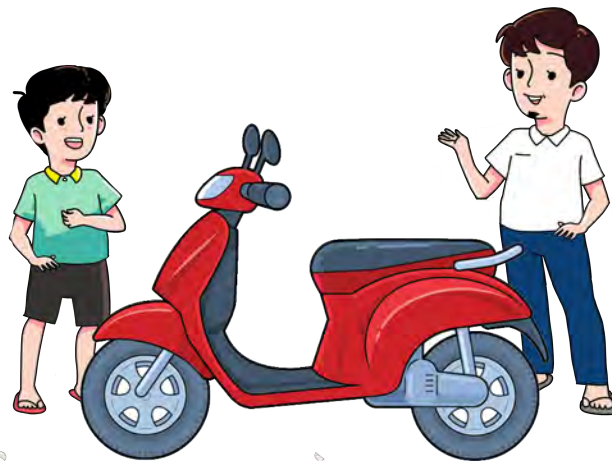
Ayo Membaca

🕒 20 Menit

Bacalah teks percakapan berikut ini dengan saksama.

Membeli Motor

Pada suatu hari Ardi menemani ayahnya pergi ke dealer motor. Ayah Ardi berencana membeli motor untuk mengantar Ardi ke sekolah dan pergi bekerja.



Ayah: Ardi, menurutmu bagus motor A atau motor B?

Ardi: Dua-duanya bagus, Yah, tetapi aku lebih suka motor A.

Ayah: Iya, bagus motor A, tetapi cc motor A lebih rendah daripada motor B.

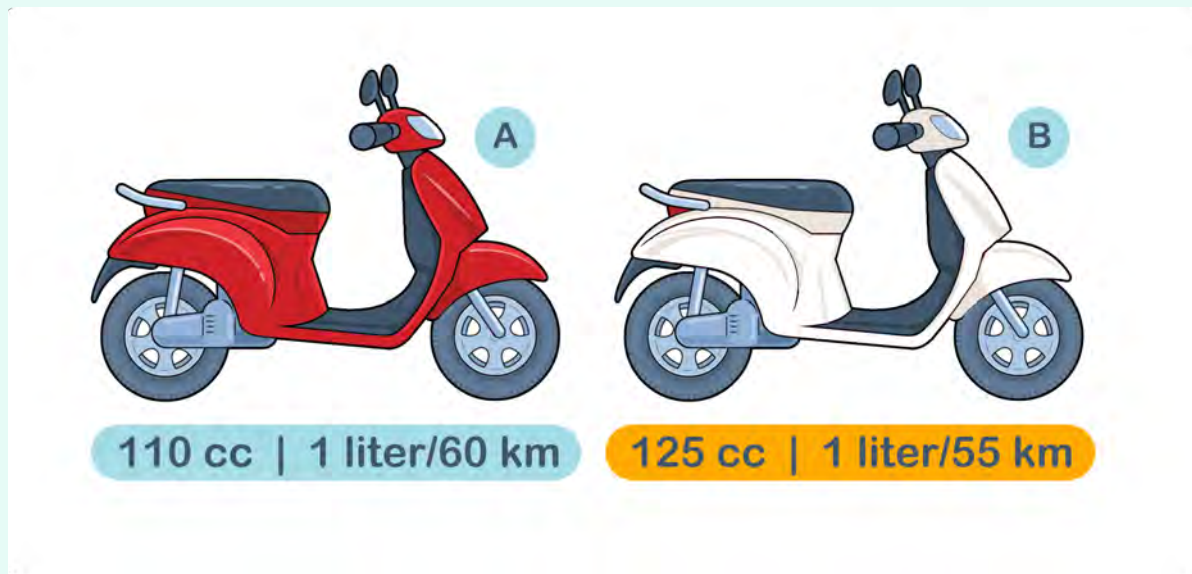


Ardi: Apa itu cc, Yah?

Ayah: Cc adalah singkatan dari sentimeter kubik (cc), yaitu kapasitas mesin untuk menggerakkan piston kendaraan. Semakin tinggi cc, semakin besar daya mesin kendaraan untuk membantu pergerakan kendaraan tersebut.

Ardi: Kalau begitu Ayah pilih motor B saja? Motor B mesinnya berukuran 125 cc, sedangkan motor A mesinnya berukuran 110 cc.

Ayah: Tetapi kalau kita membeli kendaraan dengan cc yang lebih tinggi akan membutuhkan bensin yang lebih banyak. Coba lihat brosur ini!



Ardi: Oh iya, kalau beli motor A, kita bisa lebih hemat. Untuk menempuh jarak yang sama-sama 55 km, kita masih ada sisa bensin untuk 5 km lagi.

Ayah: Iya Ardi, kita harus hemat dalam penggunaan bensin. Selain itu, kita juga harus menaati peraturan lalu lintas seperti memakai helm dan tidak kebut-kebutan di jalan raya. Anak kecil di bawah 17 tahun juga tidak boleh membawa kendaraan bermotor.

Ardi: Oke, Ayah. Aku mengerti.



Ayo Menemukan

⌚ 35 Menit

Tahukah kamu kereta api merupakan salah satu alat transportasi massal yang mampu mengangkut orang dan barang dalam jumlah besar. Kereta api mengalami perkembangan yang pesat mulai dari kereta uap, kereta listrik, hingga kereta api supercepat seperti yang ditunjukkan pada gambar berikut ini.



1. Pernahkah kamu melihat atau bepergian dengan alat transportasi tersebut?

Perhatikan gambar berikut ini.



2. Penumpang paling sedikit yaitu di gerbong ke ... sebanyak ... orang.
3. Penumpang paling banyak yaitu di gerbong ke ... sebanyak ... orang.
4. Terdapat 3 gerbong dengan banyak penumpang yang sama yaitu sebanyak ... orang dan hal ini dikenal dengan istilah ...
5. Urutkan banyak penumpang dari yang paling sedikit hingga yang paling banyak!
6. Nilai tengah dari data banyak penumpang tersebut setelah diurutkan adalah ...
7. Total penumpang kereta tersebut adalah...
8. Rata-rata penumpang di setiap gerbong kereta adalah ...
9. Ada 10 orang penumpang menunggu di stasiun berikutnya. Jika tidak ada penumpang yang turun, di gerbong manakah sebaiknya penumpang itu naik?



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 25 Menit

Mengingat kondisi Covid-19 saat ini, maka penjualan tiket kereta api dan banyak penumpang di setiap gerbong kereta dibatasi. Pada suatu perjalanan kereta, pegawai yang memeriksa karcis kereta api mencatat banyak penumpang untuk setiap gerbong sebagai berikut.



1. Penumpang paling sedikit yaitu di gerbong ke ... sebanyak ... orang.
2. Penumpang paling banyak yaitu di gerbong ke ... sebanyak ... orang.
3. Terdapat gerbong-gerbong dengan banyak penumpang yang sama yaitu berjumlah ... orang dan ... orang. Hal ini dikenal dengan istilah ...
4. Urutkan banyak penumpang dari yang paling sedikit hingga yang paling banyak.
5. Nilai tengah dari data banyak penumpang tersebut setelah diurutkan adalah ...
6. Banyak penumpang di gerbong 3 dan 4 adalah ... orang. Jika 5 orang dari masing-masing gerbong dipindahkan ke gerbong lain, akan menghasilkan banyak penumpang yang sama. Jelaskan bagaimana cara memindahkan orang-orang tersebut?
7. Dari soal nomor 6, berapa banyak orang di setiap gerbongnya sekarang?



Refleksiku

⌚ Refleksi: 5 Menit

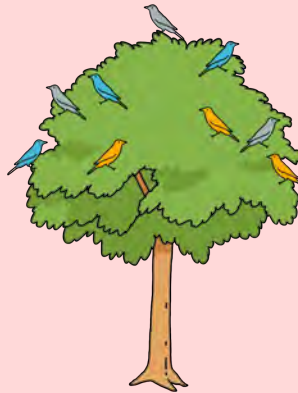
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi di halaman 86 beri tanda centang (V) pada kotak.



Pesan Pagi

⌚ Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Semoga kabarmu baik hari ini.
Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.
Kita berdoa dulu sebelum mulai agar aktivitas belajar ini
berguna bagi kita.
Kamu bisa mulai dengan menjawab pertanyaan ini.
Tulislah jawaban pada buku kerjamu.



1. Apakah kamu masih menemukan banyak burung di sekitar rumahmu?
2. Tahukah kamu burung jenis apa itu?
3. Di mana mereka sering hinggap?

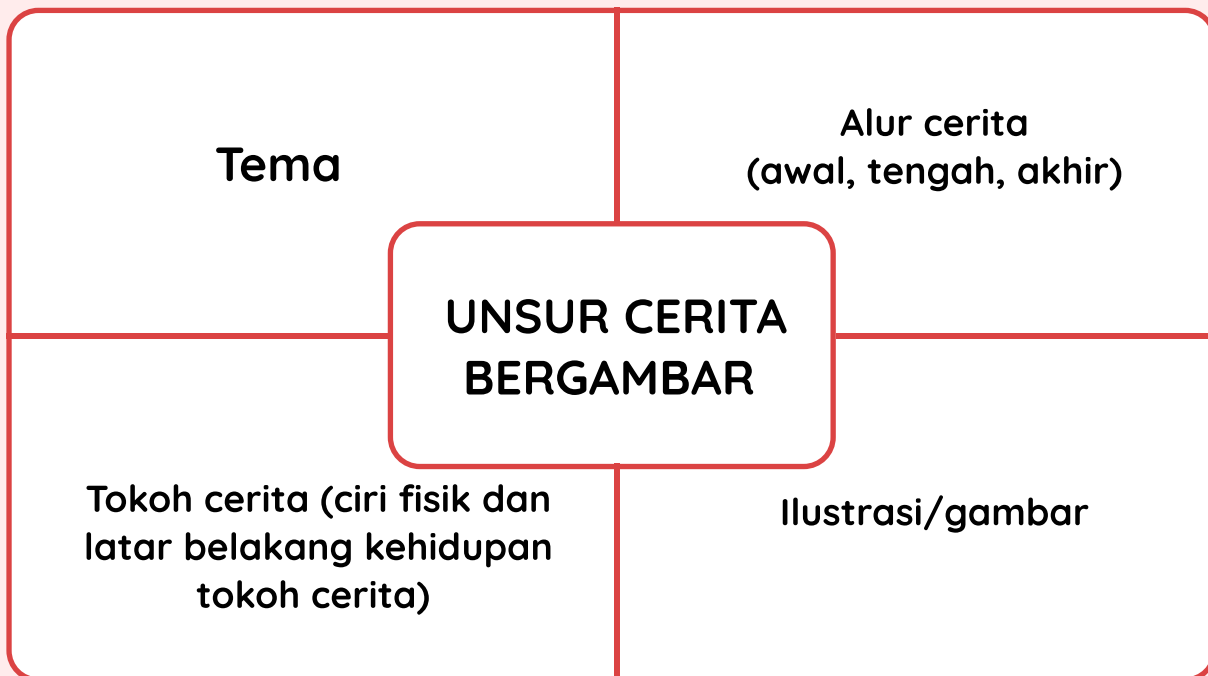


Ayo Menulis

⌚ : 25 Menit

Hari ini kamu akan merencanakan membuat buku cerita bergambar yang sederhana. Buku cerita itu akan kamu kerjakan sebagai kegiatan proyek akhir minggu pada hari ke-6.

Buku cerita bergambar adalah buku yang memuat teks cerita dan ilustrasi/gambar sebagai pelengkap.



Kamu boleh merencanakan kegiatan membuat buku cerita bergambar ini bersama keluargamu, ya.

Berikut ini hal-hal yang harus kamu perhatikan.

1. Tema/topik cerita yang kamu buat adalah alat transportasi yang umum digunakan di daerah tempat tinggalmu.
2. Ceritakan masalah yang mungkin muncul karena kehadiran alat transportasi tersebut (misalnya polusi udara, bising, dan lain-lain).
3. Tentukan tokoh ceritamu (ciri fisik, nama tokoh, profesi tokoh, dan tempat tinggal tokoh).
4. Tentukan alur cerita mulai dari bagian awal, tengah, sampai akhir. Akhir cerita seperti apa yang kamu inginkan?
5. Tentukan berapa halaman buku yang akan kamu tulis.
6. Untuk memperoleh cerita yang lebih menarik, kamu dapat menambahkan aktivitas numerasi yang telah kamu pelajari minggu ini. Aktivitas itu adalah melakukan pengamatan dan pengumpulan data, kemudian menyajikan data tersebut pada buku cerita bergambarmu. Kamu dapat melakukan pengamatan seperti jenis dan warna kendaraan yang lewat di dekat rumahmu dan sajikan dalam bentuk tabel atau diagram.

7. Lengkapi teks ceritamu dengan gambar. Tentukan gambar seperti apa yang akan kamu buat. Apakah kamu akan membuat sketsa sendiri, menyusun kolase dari kertas warna, daun atau bahan alam lainnya, atau memakai guntingan gambar dari koran, dan lain-lain? Pilih salah satu, ya. Jangan lupa siapkan juga gambar halaman depan buku ceritamu.

8. Siapkan alat dan bahan yang mungkin kamu perlukan untuk membuat buku cerita bergambar yang sederhana. Misalnya kertas, gunting, lem, pensil warna, dan lain-lain.

Salin dan lengkapi tabel rancangan kegiatan membuat buku cerita bergambar di bawah ini pada buku kerjamu!

RANCANGAN BUKU CERITA BERGAMBARKU	
Tema Buku Cerita Bergambar	Alat transportasi yang umum digunakan di daerah tempat tinggalku.
Alat dan Bahan	1. Kertas. 2. 3. dan seterusnya.
Jumlah Halaman Buku yang Akan Dibuat	
Tokoh Ceritaku (nama, ciri fisik, profesi, tempat tinggal)	
Permasalahan yang Dihadapi Tokoh Cerita	
Hasil Pengamatan dan Pengumpulan Data Aktivitas Numerasi.	Jenis kendaraan yang lewat di depan rumahku: ___ Warna kendaraan: _____
Alur Cerita	Awal: Tengah: Akhir:
Ilustrasi/Gambar Halaman Sampul	
Ilustrasi/Gambar Halaman Isi Buku Cerita	



Ayo Membaca

🕒 Membaca Mandiri: 60 Menit

Guru telah memilihkan sebuah buku untuk kamu baca. Buku yang akan kamu baca berjudul **“Berbendi-bendi di Bukittinggi”**. Buku ini menceritakan pengalaman anak-anak Pak Sutan Bara, Ara dan Hosen, saat berkunjung ke Kota Bukittinggi, Sumatera Barat. Ara dan Hosen lahir dan besar di Belanda. Ketika keluarganya kembali ke Indonesia, Pak Sutan Bara mengajak Ara dan Hosen berlibur sejenak di tanah kelahirannya di Kota Bukittinggi. Ara dan Hosen senang sekali. Mereka punya kesempatan mengenal alat transportasi yang disebut bendi.

Ayo kita baca bab 2, 3, dan 4 dari buku cerita ini. Kamu juga bisa membaca buku ini secara lengkap dengan membuka tautan:



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan buku dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/BerbendibendiBukittinggi>

Sumber Buku



Kementerian
Pendidikan dan
Kebudayaan

Badan Pengembangan dan
Pembinaan Bahasa



BERBENDI-BENDI DI BUKITTINGGI

Penulis : Dedi Arsa
Penyunting : Amran Purba
Ilustrator : Iggo El Fitra
Penata Letak : Ilham Yusardi

Diterbitkan pada tahun 2017 oleh
Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa
Jalan Daksinapati Barat IV
Rawamangun
Jakarta Timur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Isi buku ini, baik sebagian maupun seluruhnya, dilarang diperbanyak dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali dalam hal pengutipan untuk keperluan penulisan artikel atau karangan ilmiah.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)	
PB 398.209 598 1 ARS b	Arsa, Dedi Berbendi-Bendi di Bukittinggi/Dedi Arsa; Amran Purba (Penyunting). Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. viii; 56 hlm.; 21 cm. ISBN: 978-602-437-211-8 CERITA RAKYAT-SUMATRA KESUSASTRAAN- ANAK

2. Berkeliling Kota dengan Bendi

Setelah beristirahat seharian, besoknya, Pak Sutan mengajak Ara dan Hosen berkeliling kota. Matahari di Kota Bukittinggi ketika itu tidak garang. Angin pun berhembus semilir lembut. Untuk itu, sangat cocok buat berjalan-jalan.

“Ibu juga ikut, ya!” kata Bu Sutan sambil mengenakan selendang.

Pak Sutan tidak menelepon taksi ataupun menyewa mobil sewaan. Kali ini, Pak Sutan ingin mengajak Ara dan Hosen naik angkutan lain. Angkutan yang Ara dan Hosen sama sekali belum pernah menaikinya.

Apakah itu?

Ara dan Hosen jadi penasaran.

“Naik apakah kita, Ayah?” kata Ara ingin tahu.

“Naikhelikopter?”kataHusensambilmengacungkan tangan ke udara.

“Tidak bosan naik pesawat?” timpal Bu Sutan.

“Lihat saja nanti!” kata Pak Sutan.

Rumah nenek dekat dengan jalan raya kota. Ketika mereka keluar dari halaman depan, telah berhadapan langsung dengan jalan yang besar.

Tidak berselang lama, kebetulan lewat kereta kuda di jalan itu.

Tak ... tik ... tak ... tik ... tuk.

Tak ... tik ... tak ... tik ... tuk.

Dari jauh sudah terdengar suara sepatu kuda.

“Nah, itu dia. Kita naik itu saja!” kata Pak Sutan kepada kedua anaknya.

“Mana-mana?” kata Ara dan Hosen serempak ingin tahu. Begitu menyaksikan kereta kuda lewat di hadapan mereka, Ara dan Hosen amat bergirang hati. Di Belanda mereka tidak pernah naik kereta kuda sekalipun. Hanya pernah melihat saja. Suatu kali, ketika mereka berlibur ke London, Ibu kota Inggris.

Di London, mereka pernah melihat kereta kuda. Kereta kuda besar dan indah. Keretanya yang dihias batu-batu permata. Kudanya juga dipakaikan pakaian yang menarik hati. Kereta kuda yang dikendarai ibu ratu dan sang raja. Itu terjadi ketika ada perayaan kerajaan.

Pak Sutan menyetop kereta kuda itu dengan melambaikan tangan kanannya.

“Bendi, bendi!” kata Pak Sutan memanggil.

Kling klong kling klong, bunyi klakson bendi.

Kereta kuda itu pun menepi. Kling klong kling klong, bunyi klakson bendi itu sekali lagi.

Ara dan Husen merasa semakin heran, tetapi juga penasaran dengan yang disebut ayahnya dengan ‘bendi’ itu. Suara klaksonnya juga aneh.

Di kota mereka ternyata banyak juga kereta kuda berseliweran. Baru saja mereka akan naik, telah lewat lagi satu kereta kuda yang lain.

Kling klong kling klong, bunyi klakson kereta kuda lain itu. Kling klong kling klong, dibalas pula oleh kereta kuda yang mereka tumpangi.

Pak Sutan dan Bu Sutan duduk di bangku belakang. Bangku belakang saling berhadapan. Sementara Ara dan Hosen duduk di samping Pak Kusir. Mereka menghadap ke depan. Melihat yang berlari kencang, membawa kereta itu melaju, begitu kuat.

Ekor-ekor kuda yang panjang mengenai kaki Ara dan Hosen. Mereka tertawa-tawa geli, kadang sedikit meringis jika lecutannya bertambah keras ketika kuda berlari semakin cepat. Ara kadang membunyikan belnya jika lewat di jalanan yang ramai. Bel yang tadi mereka kira sebagai klakson.

Kling klong klong klong, begitu bunyi bel kereta kuda itu, cukup enak didengar, bukan?

Jika lari kuda mulai pelan, Pak Kusir melecuti kuda dengan cemetinya.

“Jangan Pak, nanti kudanya kesakitan!” kata Ara merasa kasihan. Pak Kusir hanya tersenyum menanggapi kecemasan Ara.

“Tidak apa-apa, Ara, Pak Kusir melecut kuda biar bendi ini bisa kencang larinya. Lecutannya juga pelan saja kok!” kata Pak Sutan menenangkan kekhawatiran Ara.

3. Apa itu Bendi?

“Kenapa Ayah memanggil kereta kuda itu bendi?” tanya Ara tiba-tiba.

“Iya, kenapa Yah?” Hosen turut bertanya juga.

Pak Sutan sama sekali tidak terkejut dengan pertanyaan kedua anaknya. Mereka memang baru sekali ini mendengar nama bendi.

“Di sini, kereta kuda namanya bendi!” kata Pak Sutan menerangkan.

“Bendi?” Hosen melongo.

“Apa itu bendi, Ayah?” tanya Ara pula.

“Bendi itu, sejenis kereta penumpang beroda dua yang ditarik kuda,” kata Pak Sutan lebih lanjut.

Kling klong kling klong.

Ara dan Hosen membunyikan bel bendi itu sekali lagi dengan bergirang hati. Pak Sutan semakin bersemangat untuk bercerita.

4. Asal-Usul Bendi

Pada masa dahulu, untuk menghubungkan antar daerah yang jauh, hanya terdapat jalan setapak kecil. Lewat jalan itulah, orang-orang lalu-lalang mengangkut barang.

Kondisi jalannya tidak memadai. Masih jalan tanah. Jalannya juga belum dikeraskan dan sempit sehingga hanya memungkinkan perjalanan dan pengangkutan ditempuh dengan jalan kaki dan dengan kuda.

Akan tetapi, hanya orang-orang tertentu saja yang dapat mengendarai kuda. Sementara orang-orang kebanyakan ke mana-mana hanya berjalan kaki.

Sebagai alat angkutan, kuda ada dua jenisnya. Kuda beban dan kuda tunggangan. Kuda beban digunakan untuk mengangkat beban atau disebut kuda beban. Kuda yang dipakai untuk pengangkutan beban ini biasanya adalah jenis 'kuda sawah', kuda dengan ukuran tubuh yang lebih kecil. Kuda ini biasanya sedikit saja lebih besar dari keledai sehingga bukan merupakan kuda yang unggul.

Oleh orang Minang, istilah 'kuda sawah' ini juga dipakai sebagai sesuatu yang bermakna lemah, atau tidak dapat diandalkan kekuatannya.

“Akan tetapi, sekalipun terbilang kuda yang lemah, kuda beban bisa mengangkut barang sebanyak 1 sampai dengan 1,5 kuintal lho” timpal Pak Kusir yang juga ikut nimbrung sambil mengendalikan kudanya.

“Berapa beratnya itu, Yah?” tanya Ara penasaran.

“Ya, seberat Ara ditambah Hosen ditambah Ibu juga,” kata Pak Sutan menjelaskan dengan bercanda.

“Sementara kuda tunggangan hanya mungkin mengangkut paling banyak dua orang dewasa,” jelas Pak Kusir lagi. Kali ini Pak Kusir yang gantian bercerita. Pak Sutan cukup diam mendengarkan menikmati pemandangan kota yang sudah lama ditinggalkannya.

“Kalau anak-anak tentu bisa banyak diangkut?” kata Ara.

“Bisa seratus,” kata Hosen ngawur.

“Bisa saja,” kata Bu Sutan menimpali dengan gemas.

“Kuda-kuda juga digunakan dalam perang,” kata Pak Kusir. “Kuda digunakan sebagai kendaraan tempur membawa tentara Belanda. Kuda juga digunakan untuk membawa senjata-senjata mereka. Sebaliknya, bangsa kita juga menggunakan kuda untuk keperluan yang sama.”

“Pada masa itu,” kata Pak Kusir menyambung cerita, “memelihara ternak, terutama kuda, diajarkan dengan saksama, begitu pula cara mengendarainya.”

“Kondisi ini terus berlanjut hingga alat angkutan semakin baik, yaitu dengan dibangunnya jalan raya yang lebih bagus.”

“Oh, begitu,” kata Ara dan Hosen serempak.

Dari mana Kuda-kuda Itu Berasal?

“Dari mana ya kuda-kuda itu berasal?” kata Ara penasaran.

Pak Kusir dengan sabar mulai menjelaskan.

“Di Minangkabau, kuda dikembangkan di peternakan kuda di beberapa daerah, seperti di Airtabit, Limbukan, Mungo dan Andalas, dan Sungai Naning.”

“Di mana itu, Pak?” kata Ara.

“Nanti Bapak bawa Ara ke sana,” kata Pak Kusir menjanjikan, “tidak jauh kok!”.

Pak Kusir lalu melanjutkan:

“Di antara daerah-daerah pusat kuda itu, Tanjung Aro adalah di antara daerah yang menghasilkan kuda yang paling terkenal. Kuda dari Tanjung Aro dianggap sama terkenalnya dengan kuda dari Sikabu-kabu.”

“Itu kuda yang bagus ya Pak?” kata Pak Sutan menimpali cerita Pak Kusir.

“Iya, kuda jenis ini adalah hasil persilangan kuda setempat dengan kuda dari tanah Batak. Kuda yang kuat dan tinggi sehingga tidak jarang dibawa masuk ke gelanggang pacu.”

“Oh, masih ada festival pacu kuda?” tanya Pak Sutan

“Oh, masih, diadakan sekali setahun.”

“Ara dan Hosen, suka tidak melihat kuda balapan?”

“Suka, Yah, suka!” kata mereka serentak.

“Tunggu saja. Tidak lama lagi akan ada festival pacu kuda lagi di Bukittinggi!” kata Pak Kusir.

“Hore!” teriak Ara dan Hosen.

Pak Kusir lalu melanjutkan ceritanya lagi.

“Di Minangkabau, kawasan peternakan kuda itu disebut sebagai *padang-bakudo* atau padang berkuda. Kuda-kuda dipelihara dengan cara dilepaskan di padang penggembalaan atau padang rumput itu.”

“Wah, pasti senang main kejar-kejaran di situ,” kata Hosen memotong cerita.

“Iya, tentu saja. Dalam kawasan peternakan itu sekaligus terdapat klinik hewan. Klinik itu adalah tempat pengobatan bagi kuda-kuda yang terserang penyakit,” kata Pak Kusir.

Pak Kusir terus bercerita. Ceritanya membuat Hosen dan Ara merasa gembira. Sementara itu, bendi terus melaju di jalan raya. Bendi melewati Jam Gadang, melewati Istana Bung Hatta, melewati Lubang Jepang, melewati Ngarai Sianok, melewati Rumah Bung Hatta, dan melewati banyak tempat indah dan bersejarah lainnya.

Lalu Siapa yang Membangun Jalan Raya?

Penjajah Belandalah membangun jalan raya di Minangkabau. Anak bangsa kita yang mereka paksa bekerja. Kerja paksa zaman Belanda itu namanya rodi.

Ingat-ingat ya!

Kerja paksa membuat bangsa kita sengsara, tetapi manfaatnya juga ada. Kita bisa menikmati jalan raya yang lebih bagus dan lapang dari yang sebelumnya tersedia.

Di Minangkabau, jalan raya pertama-tama dibangun Belanda adalah untuk keperluan perang. Belanda menaklukkan Ranah Minang dengan cara perang lho. Jalan raya dibangun untuk memudahkan penyerangan Belanda itu. Dengan adanya jalan raya pengangkutan senjata juga lebih gampang. Tentara-tentara mereka akan dapat bergerak cepat untuk menyerang bangsa kita.

Kemudian, jalan raya juga dibuat untuk keperluan perdagangan. Tanah Minang merupakan negeri yang subur karena negeri itu menghasilkan banyak hasil bumi. Hasil-hasil bumi itu laku dijual di pasar dunia. Ada rempah-rempah, ada kopi, ada teh, ada karet, ada tembakau, dan lain sebagainya. Jalan raya dibangun untuk memudahkan pengangkutan hasil-hasil bumi itu.

Sejak jalan raya dibuat lebar dan bagus, maka banyaklah muncul alat angkutan. Jauh sebelum ada mobil dan kereta api yang kita kenal sekarang, alat angkutan terlebih dahulu bersifat tradisional, berupa pedati dan bendi.

Untuk mengangkut barang digunakan pedati. Pedati bisa mengangkut barang dalam jumlah besar. Pedati ini ada yang ditarik kerbau, ada juga yang ditarik sapi. Akan tetapi, di Ranah Minang, pedati lebih banyak ditarik kerbau.

Kenapa begitu? Itu dikarenakan kerbau lebih kuat daripada sapi. Badan kerbau juga lebih besar sehingga beban yang dapat ditarik kerbau juga lebih banyak.

Selain itu, kerbau memiliki tanduk yang panjang jauh melebihi tanduk sapi. Kalau di jalan bertemu harimau, kerbau tidak akan takut melawannya. Sebab di Ranah

Minang, jalan yang menghubungkan satu daerah dengan daerah lain itu melewati hutan yang lebat. Hutan Bukit Barisan yang hijau dan asri. Dulu, di hutan-hutan itu masih banyak tinggal harimau. Harimau Sumatera yang terkenal sangat ganas. Sekarang harimau sudah diburu orang yang jahat sehingga sudah hampir punah.

Pedati yang ditarik kerbau itu memang sangat cocok untuk pengangkutan barang. Tidak saja untuk jarak dekat, tetapi juga bisa menghubungkan satu kota dengan kota lainnya yang jaraknya jauh. Hanya saja, pedati tidak begitu elok jika digunakan untuk pengangkutan manusia.

Untuk mengangkut manusia yang lebih tepat digunakan adalah bendi. Kereta beroda dua yang ditarik kuda!

13

Setelah membaca cerita “**Berbendi-bendi di Bukittinggi**”, salin dan lengkapi tabel berikut ini pada buku kerjamu.

Judul Buku	
Nama Penulis	
Nama Ilustrator	
Tanggapanmu Terhadap Isi Buku	



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa mencatat judul buku yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca mingguan yang akan kamu temukan di halaman 85

Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan

Besok kamu akan membuat proyek mingguan membuat buku cerita bergambar yang sederhana. Siapkanlah semua alat dan bahan dari sekarang. Jika kesulitan, kamu bisa meminta bantuan orang tua/wali atau anggota keluarga yang lain.

Kegiatan 3 ⌚ 35 Menit



Refleksiku



Refleksi Harian: 10 Menit

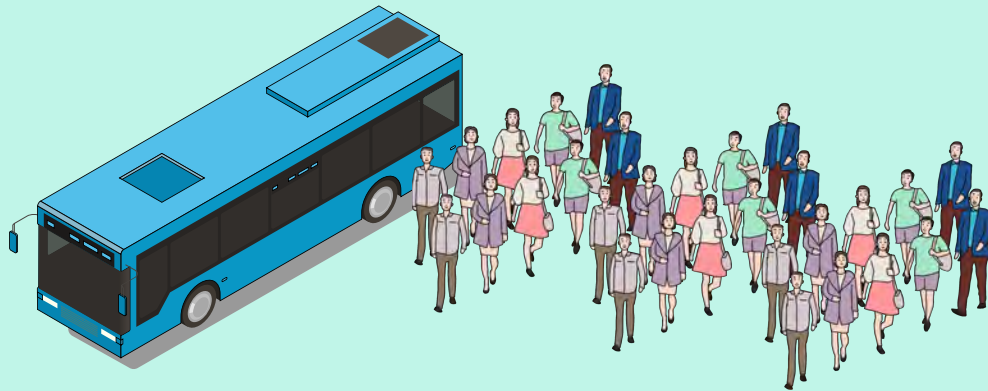
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, beri tanda centang (V) pada kotak di lembar refleksi di halaman 86



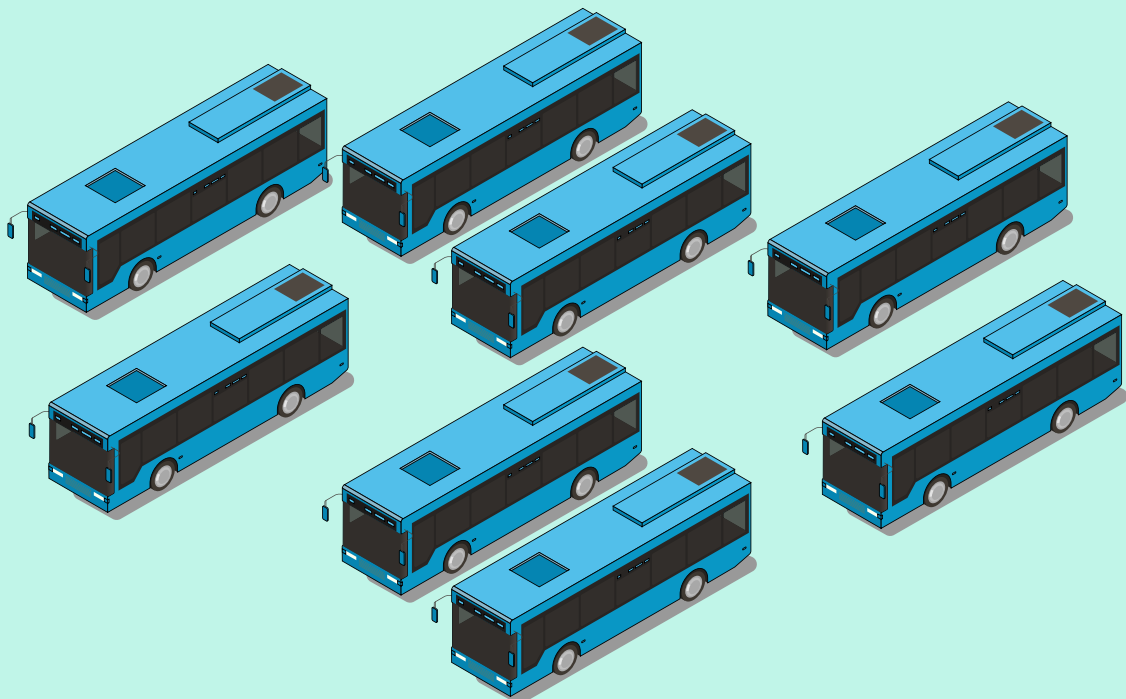
Ayo Berhitung

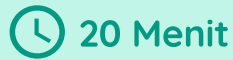
⌚ Intuisi Bilangan: 15 Menit

Perhatikan gambar berikut ini.



Tentukan banyak orang untuk sejumlah bus yang ditunjukkan pada soal-soal berikut ini.





Bacalah teks percakapan berikut ini dengan saksama.

Manakah yang Lebih Tepat?

Pada suatu hari Wawan dan Nana berdiskusi tentang tugas mendata kepemilikan sepeda motor warga di sekitar tempat tinggal mereka.



Wawan: Oh iya Nana, terkait proyek yang telah kita kerjakan, kira-kira apa kesimpulan yang dapat kita sampaikan ketika diskusi besok di sekolah?

Nana: Hmm, coba kita lihat lagi data yang kita miliki.

Jenis kendaraan	Jumlah pemilik kendaraan (orang)
Tahun 1980-an 	4 orang
Tahun 1990-an 	7 orang
Tahun 2000-an 	15 orang
Tahun 2010-an - sekarang 	14 orang

Wawan: Jadi, bagaimana menurutmu?

Nana: Kita bisa mengatakan pada teman-teman bahwa warga kampung kita umumnya menggunakan sepeda motor keluaran tahun 2000-an.

Wawan: Kenapa kamu bisa menyimpulkan seperti itu? Bukannya kita harus mencari rata-ratanya?

Nana: Kalau datanya seperti ini, kita lebih tepat melihat modusnya saja, yaitu kendaraan yang banyak digunakan oleh masyarakat kampung kita.

Wawan: Kapan kita menggunakan rata-rata alih-alih modus?

Nana: Kita dapat menggunakan rata-rata ketika kita ingin mencari perbandingan banyak kendaraan dengan banyak warga di kampung ini.

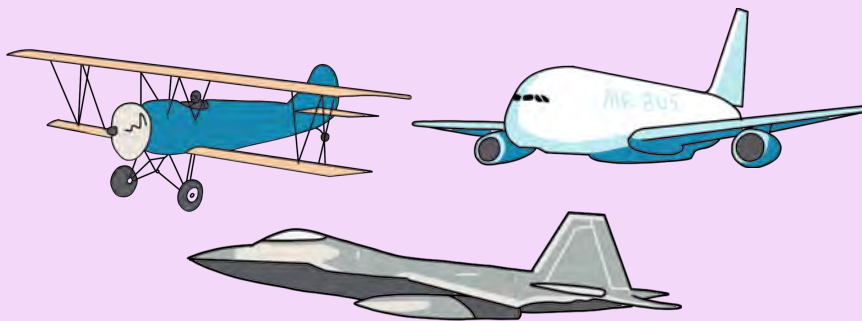
Wawan: Oh, begitu. Sekarang aku mengerti.



Ayo Menemukan

🕒 35 Menit

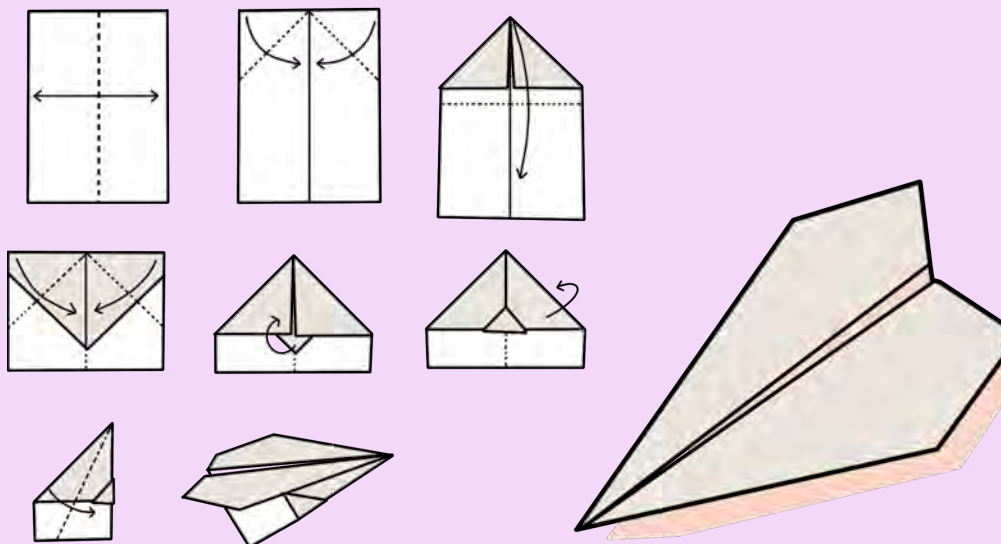
Pesawat terbang merupakan alat transportasi udara yang dapat digunakan untuk rute jauh seperti dari Surabaya ke Papua. Dengan menggunakan pesawat terbang, kita bisa sampai tujuan dengan lebih cepat. Tahukah kamu tentang perkembangan pesawat terbang? Perkembangan pesawat terbang dimulai dari penemuan pesawat, kemunculan pesawat sayap ganda pada tahun 1904, pesawat sayap tetap hingga pesawat jet.



1. Pernahkah kamu melihat pesawat terbang di udara, atau bepergian dengan pesawat terbang?



2. Pernahkah kamu membuat mainan berbentuk pesawat terbang?
3. Sekarang ayo coba buat mainan pesawat terbang dari kertas! Kamu dapat mengikuti langkah-langkah berikut ini.



4. Setelah pesawat terbangmu jadi, coba terbangkan pesawat tersebut dan ukur waktu yang dibutuhkannya mulai dari terbang hingga sampai ke tanah. Kamu dapat mengukurnya dalam satuan detik. Lakukan sebanyak 10 kali dan catat hasilnya di buku kerjamu.



Percobaan ke-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Waktu										

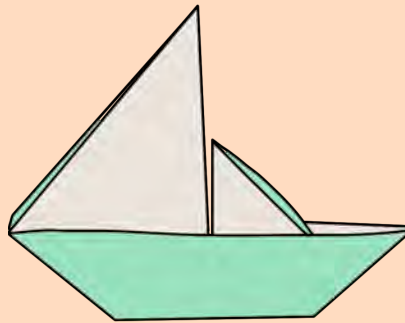
1. Waktu tercepat pesawat menyentuh tanah adalah pada percobaan ke ... yaitu ... detik.
2. Waktu terlama pesawat menyentuh tanah adalah pada percobaan ke ... yaitu ... detik.
3. Rata-rata waktu yang dibutuhkan pesawat menyentuh tanah adalah ...
4. Apakah ada kesamaan waktu dari percobaan yang kamu lakukan tersebut? Jika ada, berapa waktunya? Maka angka yang sama tersebut disebut ...
5. Coba urutkan waktu yang dibutuhkan pesawat menyentuh tanah dari yang tercepat hingga yang terlama!
6. Nilai tengah dari waktu yang dibutuhkan pesawat menyentuh tanah adalah ...
7. Jika ada orang yang bertanya berapa lama pesawat mainan yang kamu buat itu bisa terbang, apa jawabanmu? Tuliskan di buku kerja.



Ayo Berlatih

🕒 Latihan: 25 Menit

Bari membuat beberapa model kapal mainan dari kertas yang berbeda seperti gambar berikut ini.



Bari kemudian menguji berapa lama kapal tersebut dapat mengapung di air sebelum tenggelam. Bari memperoleh data sebagai berikut.



Model Kapal	Kapal A	Kapal B	Kapal C	Kapal D	Kapal E	Kapal F	Kapal G
Waktu (detik)	175	190	145	185	150	165	175

1. Kapal yang paling cepat tenggelam adalah ... yaitu dalam ... detik.
2. Kapal yang paling lama tenggelam adalah ... yaitu dalam ... detik.
3. Rata-rata waktu yang dibutuhkan kapal sebelum tenggelam adalah ... detik.
4. Modus dari pengukuran waktu lamanya kapal dapat mengapung di air adalah ...
5. Urutkan waktu lamanya kapal dapat mengapung di air dari terendah hingga tertinggi!
6. Median dari pengukuran waktu lamanya kapal dapat mengapung di air adalah ...
7. Jadi, apa yang dapat kamu katakan tentang kapal-kapal yang dibuat Bari tersebut?



Refleksiku



Refleksi: 5 Menit

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi di halaman 86 beri tanda centang (V) pada kotak.



Pesan Pagi

🕒 20 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Sudahkah kamu bergerak hari ini?
Ayo lakukan olahraga ringan di rumah.
Sebelum mulai belajar, jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.
Kita berdoa dulu sebelum mulai agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Kamu bisa mulai dengan menjawab pertanyaan ini.
Tulislah jawabannya pada buku kerjamu, ya.

1. Bagaimana perasaanmu saat mengetahui kendaraan bisa menyebabkan polusi udara atau polusi suara?
2. Hal sederhana apa yang telah kamu lakukan untuk mengurangi polusi di tempat tinggalmu?



Proyek Akhir Minggu

Pembuatan Buku Cerita Bergambar

Sebelumnya, kamu telah mengisi tabel rancangan kegiatan yang akan memudahkanmu membuat brosur.

Sekarang saatnya kamu membuat brosur!

Sebelumnya, kamu telah mengisi tabel rancangan kegiatan yang akan memudahkanmu membuat buku cerita bergambar.

Perhatikan kembali tabel rancangan yang telah kamu buat kemarin. Lengkapi tabel tersebut dengan menambahkan kolom isi teks dan ilustrasi untuk masing-masing halaman buku.

Contoh:

	Teks	Ilustrasi
Halaman sampul	(judul cerita, nama penulis)	(gambar seorang anak berseragam SD)
Halaman 1	“Jalanan ini sangat ramai. Bagaimana caranya aku menyeberang, ya,” keluh Nina.	(gambar seorang anak SD berdiri di tepi jalan yang ramai oleh kendaraan)
Halaman 2		
Halaman 3	“Mobil yang lewat bermacam-macam jenisnya. Dalam 5 menit aku telah melihat 10 motor, 2 mobil sedan, 3 bus, dan 4 truk. Ternyata yang paling banyak lewat adalah motor.	(gambar diagram batang yang menyajikan jumlah kendaraan yang lewat)
dan seterusnya	dan seterusnya	dan seterusnya

Jika kamu telah selesai mengisi tabel rancangan teks dan ilustrasi untuk masing-masing halaman buku, mulailah mengerjakan proyek membuat buku cerita bergambar yang sederhana ini. Gunakan alat dan bahan yang sudah dipersiapkan sebelumnya.
Amati contoh-contoh buku cerita bergambar di bawah ini.



CATATAN:

- Kamu bebas memakai ukuran dan jenis kertas apa pun.
- Buku cerita biasanya terdiri atas halaman sampul dan halaman isi. Halaman sampul memuat judul buku cerita dan nama penulis.

Kerjakan proyek akhir minggu ini dengan penuh semangat, ya.
Selamat bekerja!



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul buku, teks berita, dan teks informasi yang kamu baca minggu ini pada jurnal membaca mingguan yang akan kamu temukan pada lampiran.

Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman (..)

Kamu hanya perlu menuliskan sebuah buku atau judul bab buku satu kali. Berilah tanda centang (✓) pada kotak apa yang kamu rasakan setelah membaca buku tersebut.
Ingatlah untuk menuliskan hari dan tanggalnya, ya.



Refleksiku

⌚ Refleksi Harian: 10 Menit

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, beri tanda centang (V) pada kotak di lembar refleksi di halaman 86

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

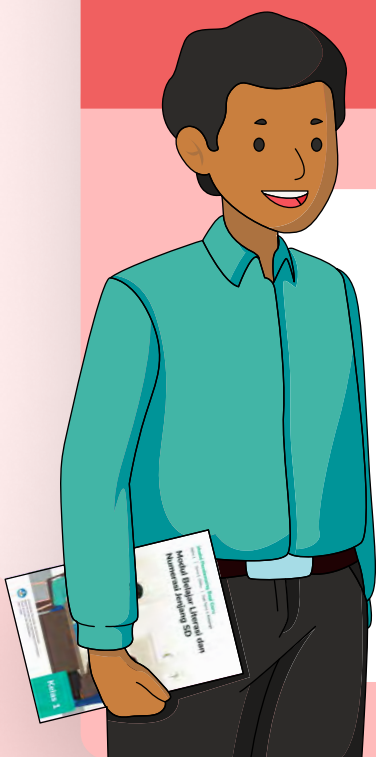
Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Dampingi dan pandu anak dalam melakukan aktivitas belajar dan menuliskan jawaban pada buku/lembar kerja seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Petunjuk untuk Siswa

Tuliskan jawaban pada buku/lembar kerja sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Contoh Pengisian Kegiatan Literasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman 6
1. Bandung, Jawa Barat. 2. Ada. 3. Mobil Oplet. Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 2														
Menulis		Halaman 8												
<table><thead><tr><th>No.</th><th>Pertanyaan</th><th>Tanggapan Orang tua/Wali atau Anggota Keluarga Lain</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>Bagaimana kondisi alam saat kendaraan belum sebanyak sekarang?</td><td>Udara sejuk, masih banyak pepohonan.</td></tr><tr><td>2.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>dst.</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> Tulisan hasil wawancara dalam bentuk paragraf pendek: Waktu aku belum lahir, ada mobil yang bernama Oplet. Mobil ini biasa digunakan sebagai angkutan umum yang mengangkut manusia atau hasil pertanian. Dst ... Tambahkan nomor jika diperlukan!			No.	Pertanyaan	Tanggapan Orang tua/Wali atau Anggota Keluarga Lain	1.	Bagaimana kondisi alam saat kendaraan belum sebanyak sekarang?	Udara sejuk, masih banyak pepohonan.	2.			dst.		
No.	Pertanyaan	Tanggapan Orang tua/Wali atau Anggota Keluarga Lain												
1.	Bagaimana kondisi alam saat kendaraan belum sebanyak sekarang?	Udara sejuk, masih banyak pepohonan.												
2.														
dst.														

Kegiatan 3

Ayo Berlatih

Halaman 11

Mesin uap ditemukan oleh _____.
Jawab: Mesin uap ditemukan oleh James Watt.

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Contoh Pengisian Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1

Ayo berhitung

Halaman 12

24 orang

Kegiatan 2

Eksplorasi Matematika

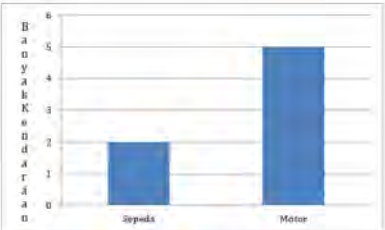
Halaman 14

1. Ada 2. Bus, Becak 3. 1 jam

4.

No.	Jenis Kendaraan	Hasil Pengamatan	Banyak
a.			
b.			
c.			
d.			
e.			

5.



6. mobil dan motor

Kegiatan 3

Latihan

Halaman 16

1.

Warna Mobil	Jumlah
	20
	25
	9
	4
	8
	7

2. 45 Menit

3. Mobil warna hijau/ hijau.

4. Mobil warna hitam/ hitam.

5. Mobil warna hitam/ hitam.

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Contoh Pengisian Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 2	
Pesan Pagi	Halaman 75
RANCANGAN BUKU CERITA BERGAMBARKU	
Tema Buku Cerita Bergambar	Alat transportasi yang umum digunakan di daerah tempat tinggalku.
Alat dan Bahan	1. Kertas. 2. 3. dan seterusnya.
Jumlah Halaman Buku yang Akan Dibuat	
Tokoh Ceritaku (nama, ciri fisik, profesi, tempat tinggal)	
Permasalahan yang Dihadapi Tokoh Cerita	
Hasil Pengamatan dan Pengumpulan Data Aktivitas Numerasi.	Jenis kendaraan yang lewat di depan rumahku: ___ Warna kendaraan: _____
Alur Cerita	Awal: Tengah: Akhir:
Ilustrasi/Gambar Halaman Sampul	
Ilustrasi/Gambar Halaman Isi Buku Cerita	

Kegiatan 2

Merencanakan Proyek Mingguan

Halaman 75

Rancangan Isi Teks dan Ilustrasi Masing-masing Halaman Buku.

	Teks	Ilustrasi
Halaman sampul	(judul cerita, nama penulis)	(gambar seorang anak berseragam SD)
Halaman 1	“Jalanan ini sangat ramai. Bagaimana caranya aku menyeberang, ya,” keluh Nina.	(gambar seorang anak SD berdiri di tepi jalan yang ramai oleh kendaraan)
Halaman 2		
Halaman 3	“Mobil yang lewat bermacam-macam jenisnya. Dalam 5 menit aku telah melihat 10 motor, 2 mobil sedan, 3 bus, dan 4 truk. Ternyata yang paling banyak lewat adalah motor.	(gambar diagram batang yang menyajikan jumlah kendaraan yang lewat)
dan seterusnya	dan seterusnya	dan seterusnya

Jurnal Membaca Mingguan

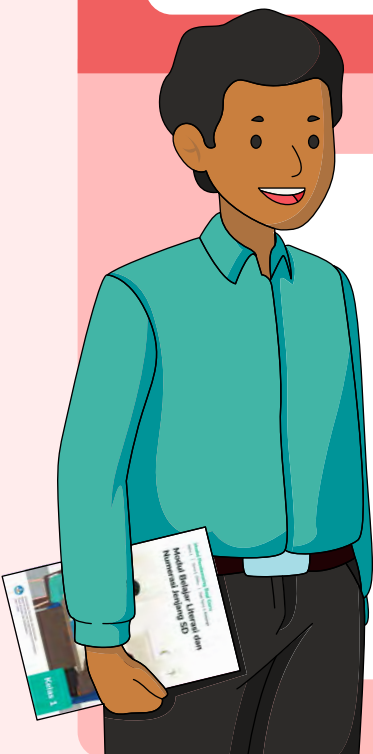
Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.



Petunjuk untuk Siswa

Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.



Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		
				

Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Ayo Membaca Saya dapat menjawab pertanyaan mengenai gambar.																		
Saya dapat menjawab pertanyaan setelah membaca.																		
Ayo Menulis Saya dapat mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Ayo Menulis.																		
Ceritakan pada Keluargamu Saya dapat menceritakan buku kepada orang tua atau anggota keluarga lain.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kata Baruku Saya dapat memahami kosakata baru yang telah diberikan																		
Ayo Berlatih Saya dapat mengerjakan soal latihan pada Ayo Berlatih.																		
Membaca Mandiri Saya menyelesaikan 1 buku pada kegiatan Membaca																		
Jurnal Membacaku Saya sudah mengisi jurnal membaca.																		
Saya bisa menyampaikan perasaan saya setelah membaca buku.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Ayo Berhitung Saya mampu menentukan angka dari gambar yang diberikan.																		
Ayo Membaca Saya dapat memahami konsep matematika dalam bacaan yang diberikan.																		
Ayo Menemukan Saya dapat menemukan dan memahami pola gambar, makna simbol, dan kata rahasia yang diberikan,																		
Ayo Berlatih Saya dapat mengerjakan soal latihan tentang pola gambar dan bilangan.																		

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-1 sampai dengan Hari Ke-6			
Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			
Saya bisa menyebutkan berbagai jenis kendaraan darat.			
Saya dapat menyajikannya dalam bentuk diagram batang sederhana.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:

Penutup

Selamat! Kamu telah berhasil menyelesaikan kegiatan belajar selama satu minggu. Tetaplah bersemangat dalam belajar, ya! Ingat untuk selalu membaca buku setiap hari. Dengan membaca buku, kamu bisa mendapatkan banyak ilmu pengetahuan baru. Kamu pun akan semakin mudah memahami pelajaran yang akan kamu terima setiap hari. Semoga ilmu yang kamu dapatkan bermanfaat untukmu dan negaramu.

Glosarium

A

Angkot

Singkatan dari angkutan kota yaitu sebuah transportasi umum dengan rute yang sudah ditentukan.

B

Becak

Kendaraan umum seperti sepeda tidak bermotor beroda tiga, bertutup (tutupnya dapat dibuka), satu sadel di belakang, tempat duduk untuk penumpang di depan, dijalankan dengan tenaga manusia (pengemudinya duduk di belakang).

Bus

Kendaraan bermotor angkutan umum yang besar, beroda empat atau lebih, dapat memuat penumpang banyak.

C

Covid-19

Penyakit menular yang disebabkan oleh SARS-CoV-2, salah satu jenis coronavirus.

D

Diagram batang

Media penyajian data yang disajikan dalam bentuk batang.

Kapal: Kendaraan pengangkut penumpang dan barang di laut (sungai dan sebagainya) terbuat dari kayu atau besi, bertiang satu atau lebih, bergeladak, digerakkan oleh mesin atau layar.

K

Kereta Api

Kereta yang terdiri atas rangkaian gerbong (kereta) yang ditarik oleh lokomotif, dijalankan dengan tenaga uap (atau listrik), berjalan di atas rel (rentangan baja dan sebagainya), digunakan untuk kendaraan umum.

M

Mean

Dikenal juga dengan rata-rata, adalah jumlah nilai data dibagi dengan banyaknya data.

Median

Nilai di tengah dari data yang telah disusun mulai dari yang terkecil sampai dengan yang terbesar.

Modus: Nilai data yang paling sering muncul atau nilai dengan frekuensi paling tinggi.

Modus

Nilai data yang paling sering muncul atau nilai dengan frekuensi paling tinggi.

Motor

Kendaraan beroda dua yang digerakkan oleh sebuah mesin.

P

Pandemi

Wabah yang berjangkit serempak di mana-mana, meliputi daerah geografi yang luas.

Pesawat Jet

Kapal terbang yang digerakkan oleh semburan gas yang dibakar, tidak dengan baling-baling.

Pesawat Terbang

Alat transportasi udara yang bersayap tetap dan dapat terbang dengan tenaga sendiri.

S

Sentimeter kubik

Satuan volume yang setara dengan 0,001 liter (dilambangkan dengan cm^3); kapasitas silinder; dilambangkan dengan cc

V

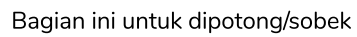
Virus

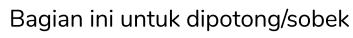
Mikroorganisme yang tidak dapat dilihat dengan menggunakan mikroskop biasa, hanya dapat dilihat dengan menggunakan mikroskop elektron, penyebab dan penular penyakit, seperti cacar, influenza, rabies, dan Covid-19.

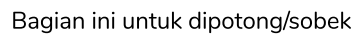


Lembar Sobek

Lembar-lembar berikut ini dapat kamu potong untuk digunakan dalam kegiatan belajar. Mintalah bantuan kepada orang tuamu untuk memotongnya.

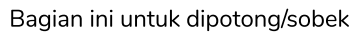
[illegible]

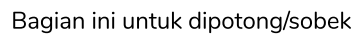
[illegible]



Jurnal Membaca Mingguan

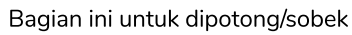
[illegible]

[illegible]



Jurnal Membaca Mingguan

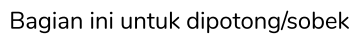
[illegible]



Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Ayo Membaca Saya dapat menjawab pertanyaan mengenai gambar.																		
Saya dapat menjawab pertanyaan setelah membaca.																		
Ayo Menulis Saya dapat mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Ayo Menulis.																		
Ceritakan pada Keluargamu Saya dapat menceritakan buku kepada orang tua atau anggota keluarga lain.																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Ayo Berhitung Saya mampu menentukan angka dari gambar yang diberikan.																		
Ayo Membaca Saya dapat memahami konsep matematika dalam bacaan yang diberikan.																		
Ayo Menemukan Saya dapat menemukan dan memahami pola gambar, makna simbol, dan kata rahasia yang diberikan,																		
Ayo Berlatih Saya dapat mengerjakan soal latihan tentang pola gambar dan bilangan.																		



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-1 sampai dengan Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			
Saya bisa menyebutkan berbagai jenis kendaraan darat.			
Saya dapat menyajikannya dalam bentuk diagram batang sederhana.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

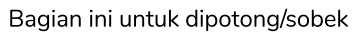
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

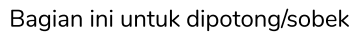
Hari, tanggal:



Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Ayo Membaca Saya dapat menjawab pertanyaan mengenai gambar.																		
Saya dapat menjawab pertanyaan setelah membaca.																		
Ayo Menulis Saya dapat mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Ayo Menulis.																		
Ceritakan pada Keluargamu Saya dapat menceritakan buku kepada orang tua atau anggota keluarga lain.																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Ayo Berhitung Saya mampu menentukan angka dari gambar yang diberikan.																		
Ayo Membaca Saya dapat memahami konsep matematika dalam bacaan yang diberikan.																		
Ayo Menemukan Saya dapat menemukan dan memahami pola gambar, makna simbol, dan kata rahasia yang diberikan,																		
Ayo Berlatih Saya dapat mengerjakan soal latihan tentang pola gambar dan bilangan.																		



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-1 sampai dengan Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			
Saya bisa menyebutkan berbagai jenis kendaraan darat.			
Saya dapat menyajikannya dalam bentuk diagram batang sederhana.			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:
