

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar– Modul Belajar Siswa Kelas 6 Tema 5 Alat Transportasi Subtema 3 Bahan Bakar – Widjati Hartiningtyas, Mimi Nur Hajizah – Silvi Pratiwi – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020 iv + 126 hlm.

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Widjati Hartiningtyas, Mimi Nur Hajizah – Silvi Pratiwi
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran
VI. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 6 Tema 5 Alat Transportasi Subtema 3 Bahan Bakar
ISBN 978-602-259-524-3

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yudianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Widjati Hartiningtyas

Mimi Nur Hajizah

Editor

Eka Budiarti

Ilustrator Sampul

Novian Rivai

Ilustrator dan Penata Letak

M. Firdaus Jubaedi

Silvi Pratiwi

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 6 Tema 5 Alat Transportasi Subtema 3 Bahan Bakar, Modul, Kemendikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai, semoga kalian semua dalam keadaan sehat!

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran dari rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak di negara lain juga mengalaminya. Jadi, kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul literasi dan numerasi ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan berbagai bacaan dan aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

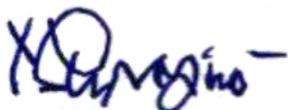
Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain, dan mengonsumsi makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari Covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Anak-anak kelas 6 yang terkasih,

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan tinggal di rumah. Tentunya itu bukan hal yang mudah, tetapi kalian berhasil melaluinya dengan baik. Semoga kalian sehat dan tetap bersemangat. Tinggal di rumah, bukan berarti berhenti beraktivitas. Kalian masih bisa bermain atau membantu mengerjakan pekerjaan rumah. Selain itu, kalian juga tetap perlu belajar dengan baik.

Modul ini membantu kalian belajar di rumah dengan cara yang menyenangkan. Cobalah untuk mengerjakan lembar kegiatan literasi dan numerasi di dalamnya secara mandiri. Namun, jika mengalami kesulitan, mintalah bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluarga kalian.

Tema bulan ini adalah alat transportasi. Pada minggu ini kalian akan belajar tentang bahan bakar. Ada banyak wacana tentang alat transportasi dan cerita menarik di dalam modul yang bisa kalian baca bersama keluarga di rumah. Di setiap akhir minggu, kamu bisa melakukan sebuah proyek literasi dan numerasi bersama keluargamu.

Jagalah kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan di rumah. Jangan lupa untuk berolahraga dan membaca setiap hari. Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar	1
B. Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini	3
C. Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar	
1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1	5
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1	13
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2	20
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2	27
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3	32
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3	40
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4	46
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4	54
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5	59
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5	67
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6	72
D. Buku/Lembar Kerja Siswa	76
E. Jurnal Membaca Mingguan	82
F. Penutup	94
G. Glosarium	95
H. Lembar Sobek	96

Petunjuk bagi Orang Tua dan Siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar

1. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
2. Baca dan pelajarilah modul ini dengan didampingi orang tua atau wali.
3. Setiap hari kalian akan melakukan aktivitas belajar selama 105 menit untuk aktivitas literasi dan 105 menit untuk aktivitas numerasi.
4. Tidak perlu sekaligus belajar selama 105 menit. setiap hari aktivitas belajar akan dibagi 3 kegiatan masing-masing 35 menit.
5. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri atas beberapa aktivitas. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan alokasi waktu belajar. Kamu tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas di rumah untuk melakukan kegiatan 1, 2, dan 3. Setiap kegiatan akan diberi warna yang berbeda. Berikut adalah penjelasan pembagian kegiatan beserta warna masing-masing. Perhatikan, ya!

Kegiatan Literasi Hari Ke-1 sampai dengan Hari Ke-4

Kegiatan 1 🕒 35 Menit	Kegiatan 2 🕒 35 Menit	Kegiatan 3 🕒 35 Menit
Pesan Pagi 🕒 10 Menit	Ayo Menulis 🕒 25 Menit	Ayo Berlatih
Ayo Membaca 🕒 25 Menit	Ceritakan kepada Keluargamu (bila ada) 🕒 35 Menit	Jurnal Membaca 🕒 25 Menit
		Refleksiku 🕒 10 Menit

Kegiatan Literasi Hari Ke-5

Kegiatan 1 ⌚ 35 Menit	Kegiatan 2 ⌚ 60 Menit	Kegiatan 3 ⌚ 10 Menit
Pesan Pagi ⌚ 10 Menit	Ayo Membaca ⌚ 60 Menit	Jurnal Membaca ⌚ 10 Menit
Ayo Menulis ⌚ 25 Menit		Refleksiku

Kegiatan Numerasi Hari Ke-1 sampai dengan Hari Ke-5

Kegiatan 1 ⌚ 35 Menit	Kegiatan 2 ⌚ 35 Menit	Kegiatan 3 ⌚ 35 Menit
Ayo Berhitung ⌚ 10 Menit	Ayo Mencoba ⌚ 35 Menit	Ayo Berlatih ⌚ 25 Menit
Ayo Membaca ⌚ 25 Menit		Ayo Memeriksa ⌚ 10 Menit

Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6

Kegiatan 1 ⌚ 20 Menit	Kegiatan 2 ⌚ 180 Menit	Kegiatan 3 ⌚ 10 Menit
Pesan Pagi ⌚ 10 Menit	Mengerjakan Proyek Akhir Minggu ⌚ 105 Menit	Refleksiku ⌚ 10 Menit
Ingat Kembali Rencanamu ⌚ 10 Menit	Menulis Laporan Proyek ⌚ 75 Menit	

- Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja khusus dengan mengikuti format yang ada di bagian lampiran modul ini.
- Kamu cukup menulis jawabannya dan pastikan tidak lupa mencantumkan nomor halaman soal.
- Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar kegiatan ini berguna untukmu.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan mempelajari tema alat transportasi. Apa itu alat transportasi? Alat transportasi adalah alat yang membantu pergerakan manusia atau perpindahan barang dari satu tempat ke tempat lainnya. Alat transportasi dapat berupa kendaraan yang digerakkan oleh mesin berbahan bakar atau bahkan tenaga manusia dan hewan.

Nah, pada kegiatan belajar minggu ini, kamu akan fokus belajar tentang subtema bahan bakar dengan topik alat transportasi yang menggunakan tenaga manusia, hewan, dan tenaga alam sebagai bahan bakar.

Pada hari pertama kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: mencermati infografik, menanggapi infografik, menulis opini disertai alasan, berlatih menggunakan kosakata baru, dan menentukan kecepatan alat transportasi yang menggunakan tenaga manusia.

Pada hari kedua kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: mencermati infografik, menanggapi infografik, menulis prediksi sebuah kejadian, mengidentifikasi kalimat lengkap dan tidak lengkap, serta menentukan jarak yang dapat ditempuh alat transportasi yang menggunakan tenaga hewan dengan kecepatan tertentu.

Pada hari ketiga kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: membaca cerita mini, menanggapi bacaan, menuliskan opini dan alasan, menggunakan kata sambung pemiripan dan pertentangan, serta membandingkan waktu tempuh dari beberapa alat transportasi yang menggunakan tenaga mesin.

Pada hari keempat kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: mencermati teks informasi, mengubah teks informasi menjadi infografik, menyusun kosakata baru sesuai abjad, dan menentukan banyaknya konsumsi bahan bakar dari alat transportasi bertenaga mesin.

Pada hari kelima kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: merencanakan proyek akhir minggu, membaca mandiri, dan menentukan biaya yang dihabiskan untuk kebutuhan bahan bakar.

Pada hari keenam kamu akan melakukan kegiatan berbasis proyek, yaitu membuat dua mobil mainan dan mengukur kecepatannya.

Setelah melakukan pembelajaran, kamu akan mengetahui tentang pentingnya alat transportasi serta macam-macam bahan bakarnya.

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua/wali atau anggota keluarga lainnya dengan semangat ya!

Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema Bahan Bakar

Topik Alat Transportasi yang Menggunakan Tenaga
Manusia, Hewan, dan Mesin Sebagai Tenaga
Penggerak dan Tenaga Alam Sebagai Bahan Bakar



Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Apakah kamu bersemangat memulai minggu yang baru?
Siapkan buku kerja dan alat tulismu!

Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar
agar kegiatan ini berguna bagi kita.

Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Adakah gerobak atau kendaraan yang ditarik hewan di sekitar rumah atau kota tempat tinggalmu?
2. Apakah nama kendaraan itu di daerahmu?
3. Pernahkah kamu menaikinya?

Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!



Ayo Membaca

🕒 Menanggapi bacaan: 25 Menit

Amatilah infografik berikut ini dengan saksama!

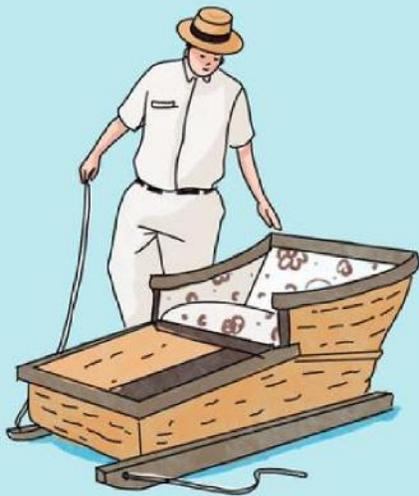
Alat Transportasi dengan Tenaga Manusia dan Hewan



Jinrikisha – Jepang



Kuda – Indonesia



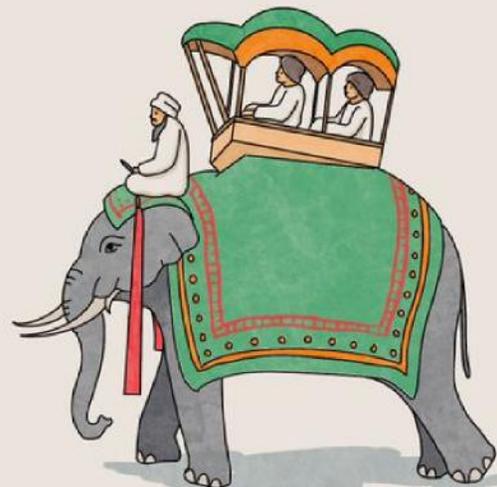
Monte toboggan – Madeira, Portugal



Barco de totora – Peru



Llama – Peru



Gajah – Siam, Thailand

Kegiatan Literasi

Lihatlah ke sekelilingmu! Ada banyak sekali alat transportasi yang bisa digunakan oleh manusia, bukan? Namun, tahukah kamu, sebelum mesin ditemukan, manusia menggerakkan kendaraan dengan tenaga mereka atau hewan? Transportasi tertua yang tercatat dalam sejarah adalah perahu dan kuda. Menurut catatan, manusia pertama kali memakai perahu 900.000 tahun yang lalu.

Ada beberapa tantangan dalam menggunakan transportasi dengan tenaga hewan. Pertama, proses domestikasi yang tidak mudah. Kedua, anggapan sebagian orang bahwa penggunaan hewan sebagai alat transportasi merupakan bentuk eksploitasi.

Terakhir, transportasi dengan tenaga manusia dan hewan lebih lambat dibandingkan dengan transportasi bertenaga mesin.

Di zaman yang serba cepat seperti sekarang ini, transportasi dengan tenaga manusia dan hewan kurang dapat memenuhi kebutuhan manusia. Oleh karena itu, transportasi yang menggunakan tenaga hewan dan manusia jarang digunakan sebagai transportasi utama, terutama di kota-kota besar. Transportasi tanpa mesin ini lebih banyak digunakan sebagai daya tarik wisata di suatu daerah tertentu.

Sumber: www.bobo.grid.id dengan penyesuaian

Jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Sebutkan dua transportasi yang berasal dari Peru pada infografik di atas!
2. Pernahkah kalian melihat alat transportasi serupa jinrikisha di Indonesia? Apa namanya?
3. Pernahkah kamu naik transportasi yang menggunakan tenaga manusia? Jika ya, sebutkan nama transportasi tersebut!

4. Menurutmu, hewan apakah yang paling efektif mengangkut penumpang dalam jumlah banyak? Mengapa?
5. Adakah transportasi yang menggunakan tenaga hewan di tempat tinggalmu? Jika ada, sebutkan namanya!

Tulislah jawabanmu pada buku kerjamu, ya!

**Ayo Menulis**

🕒 Menulis tematik: 35 Menit

Sebagian orang kurang setuju dengan transportasi yang menggunakan tenaga hewan karena menganggapnya sebagai bentuk eksploitasi terhadap hewan.

Bagaimana menurutmu?

Tuliskan pendapat dan alasanmu ke dalam sebuah paragraf singkat di buku kerjamu!

**Ayo Bercerita**

Ceritakan kembali tentang transportasi dengan tenaga hewan kepada orang tua/wali atau anggota keluargamu yang lain dengan bahasamu sendiri.

1. Tanyakan setuju atau tidaknya mereka terhadap transportasi dengan tenaga hewan.
2. Setelah itu, minta mereka membubuhkan tanda tangannya pada **buku kerjamu**, ya!

Lakukan dengan percaya diri dan santun!





Kata Baruku

⌚ Latihan bahasa: 25 Menit

Berikut adalah kata-kata di dalam cerita yang mungkin belum kamu ketahui maknanya.

Barco de totora

Perahu dari alang-alang

Domestikasi

Penjinakan hewan liar atau hewan buas

Eksplorasi

Pendayagunaan, pemanfaatan untuk keuntungan sendiri

Transportasi

Perpindahan barang dan orang dari satu tempat ke tempat lain.



Ayo Berlatih

Isilah titik-titik berikut dengan kosakata di atas:

1. Pesawat adalah salah satu contoh _____ udara.
2. Menebang hutan berlebihan adalah bentuk _____ terhadap alam.
3. Hewan-hewan yang tampil di sirkus telah melewati proses _____

Kegiatan Literasi

4. _____ adalah salah satu transportasi khas di Peru.

Tuliskan jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya!

Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 83.

Pada proyek akhir minggu, kamu akan membuat mainan mobil dari dua bahan yang berbeda. Tujuannya adalah membandingkan keefektifan gerak roda dari kedua bahan tersebut. Mulailah mengumpulkan bahan-bahan berikut.

- 1 botol plastik bekas
- 4 tutup botol plastik yang berukuran sama
- Kardus bekas (usahakan yang tebal)
- Tusuk sate/sapu lidi/sumpit kayu/sedotan plastik yang kaku
- Karet gelang/benang/tali kecil



Refleksiku

🕒 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 84.

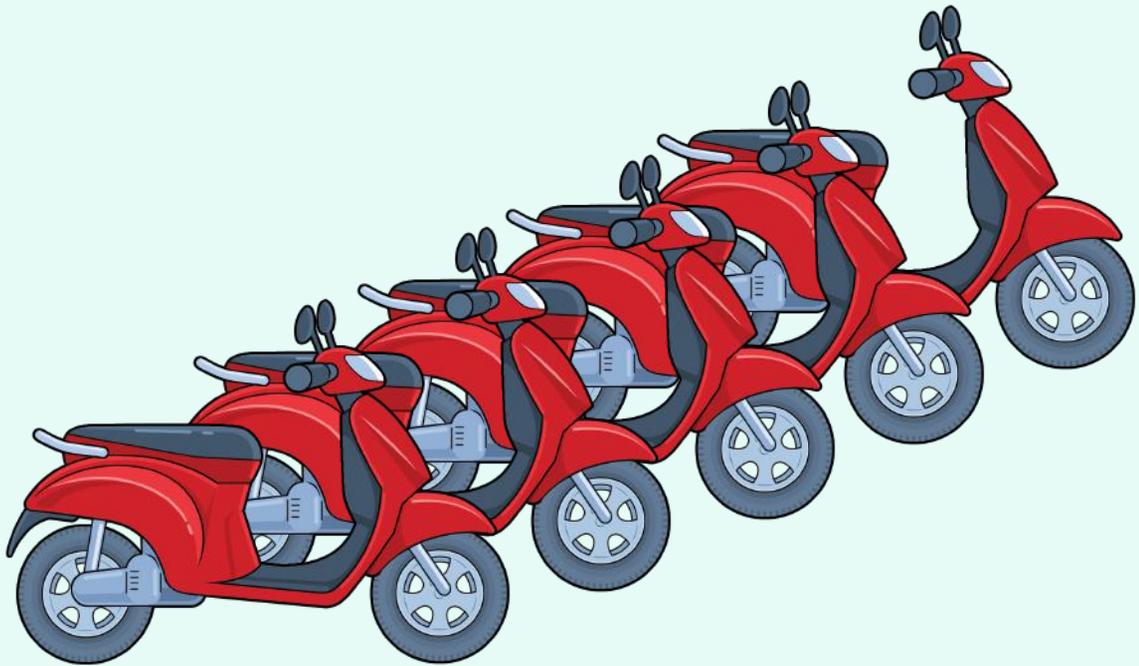
Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Ayo Menghitung

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Diketahui sebuah sepeda motor memiliki dua buah roda.
Berapa banyaknya roda dari lima buah sepeda motor?



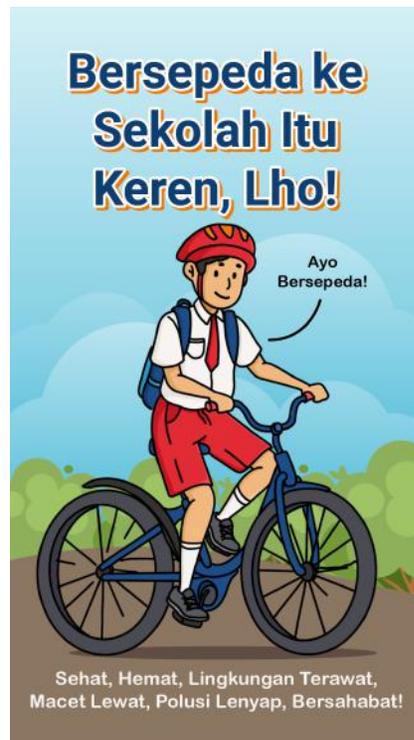
Tuliskan jawabannya pada buku kerjamu, ya!



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 25 Menit

Perhatikan gambar reklame berikut ini.



Sepeda merupakan salah satu alat transportasi yang menggunakan tenaga manusia dan tidak membutuhkan bahan bakar minyak, sehingga lebih sehat dan bebas polusi.

Karena tidak menggunakan mesin, kecepatan bersepeda bisa bervariasi. Kecepatan berarti jarak yang ditempuh suatu benda dalam satuan waktu tertentu. Misalnya diketahui kecepatan seseorang bersepeda adalah 10 km/jam. Artinya, orang tersebut dapat menempuh jarak sejauh 10 km dalam waktu satu jam. Jika diketahui seseorang dapat menempuh jarak 300 meter dalam waktu 3 menit dengan bersepeda, berarti kecepatannya

adalah $\frac{300 \text{ meter}}{3 \text{ menit}} = \frac{100 \text{ meter}}{1 \text{ menit}} = 100 \text{ meter/menit}$.

$$\text{Kecepatan} = \frac{\text{jarak yang ditempuh}}{\text{waktu yang dibutuhkan}}$$

Ayo bersepeda dengan tetap menaati protokol kesehatan di masa pandemi ini!



Ayo Mengukur

⌚ Eksplorasi Matematika: 35 Menit

1. Bagas berangkat ke sekolah dengan berjalan kaki, sedangkan Gagah dengan mengendarai sepeda. Jarak rumah Bagas ke sekolah adalah 500 meter, ditempuh dalam waktu 10 menit. Jarak rumah Gagah ke sekolah adalah 2.500 meter, ditempuh dalam waktu 20 menit. Siapakah yang lebih cepat?



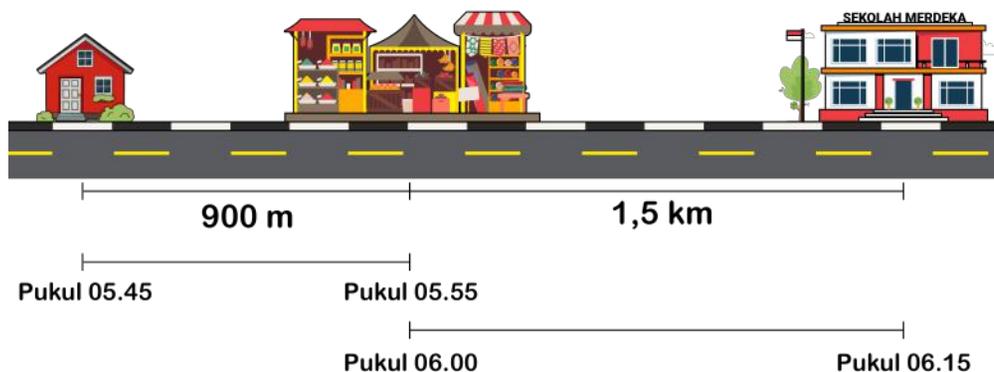
Perjalanan dari Rumah Bagas ke Sekolah	Kecepatan
Jarak yang ditempuh = . . . meter	= . . . meter/menit
Waktu yang dibutuhkan = . . . menit	

Perjalanan dari Rumah Gagah ke Sekolah	Kecepatan
Jarak yang ditempuh = ... meter	= ... meter/menit
Waktu yang dibutuhkan = ... menit	

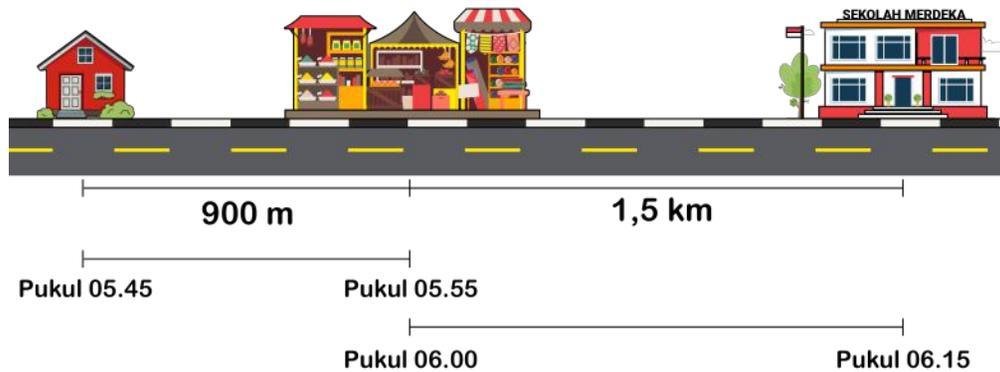
Jadi, yang lebih cepat adalah

Tuliskan jawabannya di buku kerja/buku tulismu, ya!

2. Aris berangkat dari rumah ke sekolah dengan mengendarai sepeda pada pukul 05.45. Pada pukul 05.55 ia melewati pasar dan menepi sejenak selama 5 menit untuk menolong seorang nenek menyeberang jalan. Setelah itu, Aris kembali melanjutkan perjalanan ke sekolah. Ia tiba di sekolah pada pukul 06.15.



Diketahui jarak rumah Aris dengan pasar adalah 900 meter, sedangkan jarak pasar dengan sekolah adalah 1,5 km. Pasar tersebut terletak di antara rumah Aris dan sekolah. Ayo hitung kecepatan Aris bersepeda selama perjalanan menuju ke sekolah!



Perjalanan dari Rumah Aris ke Pasar	Kecepatan
Jarak yang ditempuh = ... meter	= ... meter/menit
Waktu yang dibutuhkan = ... menit	

Perjalanan dari Pasar ke Sekolah	Kecepatan
Jarak yang ditempuh = ... meter	= ... meter/menit
Waktu yang dibutuhkan = ... menit	

Perjalanan dari Rumah Aris ke Sekolah	Kecepatan
Total jarak yang ditempuh = ... meter	= ... meter/menit
Total waktu yang dibutuhkan (termasuk waktu berhenti untuk menolong nenek) = ... menit	

Tuliskan jawabannya di buku kerja/buku tulismu, ya!

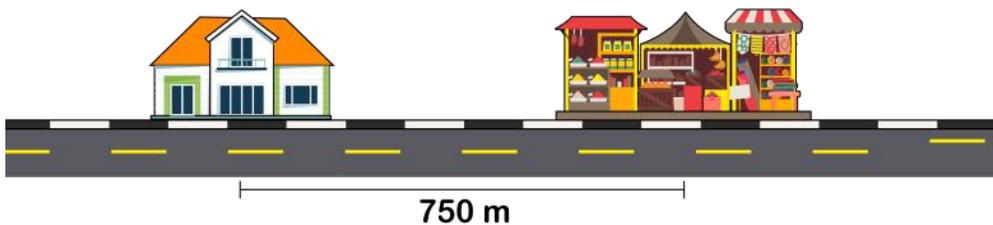


Ayo Berlatih

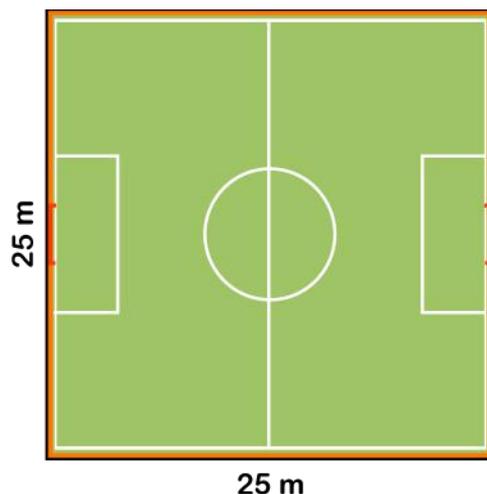
🕒 Latihan: 25 Menit

Kerjakanlah latihan berikut di buku tulis/buku kerjamu.

1. Ibu berpesan kepada Amir untuk menjemput Ibu di pasar pukul 09.00 dengan menggunakan sepeda. Jika Amir berangkat dari rumah pukul 08.45, berapakah kecepatan minimal Amir bersepeda agar tiba di pasar tepat waktu?



2. Indah dan Sari bersepeda santai mengelilingi lapangan. Keduanya mulai bersepeda pada pukul 16.00 dan mengelilingi lapangan sebanyak lima putaran. Jika Indah selesai pada pukul 16.20, sedangkan Sari selesai pada pukul 16.25, tentukan masing-masing kecepatan Indah dan Sari dalam bersepeda!





Refleksiku

 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 86.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!

**Pesan Pagi****🕒 Pesan Pagi: 10 Menit**

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Jangan lupa berolahraga untuk menjaga daya tahan
tubuhmu, ya!

Sekarang, siapkan buku kerja dan alat tulismu.

**Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar
agar kegiatan ini berguna bagi kita.**

Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.

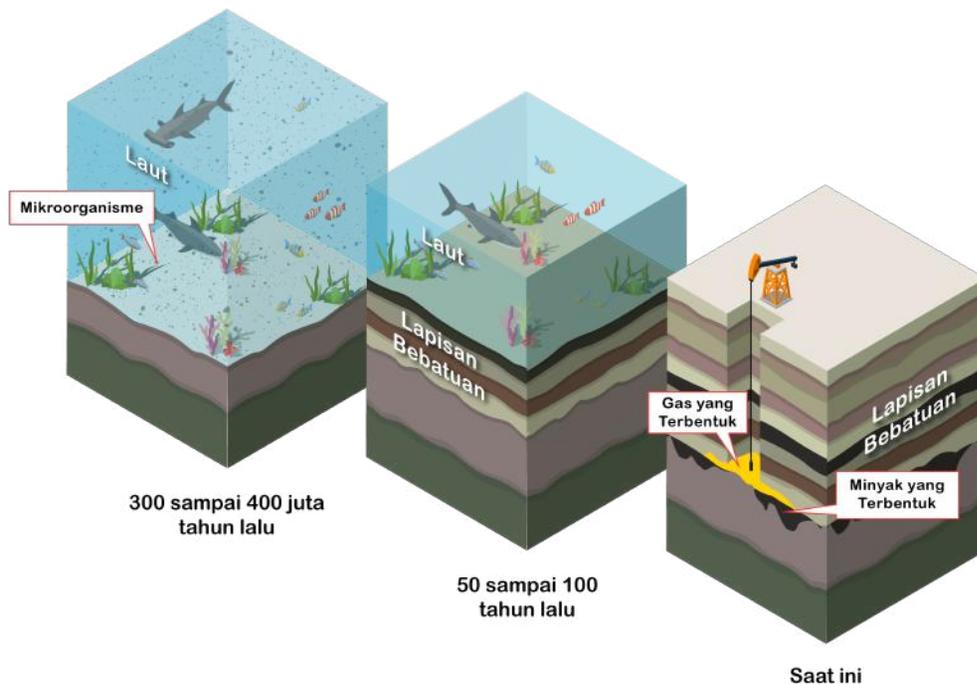
1. Sebutkan salah satu jenis kendaraan pribadi atau umum di dekat rumahmu.
2. Apakah bahan bakar kendaraan itu?
3. Apa nama bahan bakar itu di daerahmu?

Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!

**Ayo Membaca****🕒 Menanggapi bacaan: 25 Menit**

Cermatilah informasi berikut!

Proses Pembentukan Minyak Bumi dan Gas Alam



Hewan dan tumbuhan laut yang telah mati terkubur di dasar laut. Selama jutaan tahun, lapisan yang menimbun sisa makhluk hidup terus bertambah, sehingga materi tersebut terkubur semakin dalam. Suhu yang panas dan tekanan yang besar mengubahnya menjadi minyak dan gas.

Saat ini manusia mengebor berbagai lapisan batu untuk mengambil minyak dan gas. Minyak bumi dapat dijadikan bensin, minyak tanah, serta bahan bakar diesel dan pesawat jet.

Sumber extractiveshub.org dan www.bobo.grid.com

Jawablah pertanyaan berikut ini.

- 1. Kapan minyak bumi dan gas alam mulai terbentuk?**

Kegiatan Literasi

2. Apa yang menyebabkan jasad makhluk hidup berubah menjadi minyak bumi?
3. Sebutkan 3 hasil olahan minyak bumi!
4. Bagaimana cara manusia mendapatkan minyak bumi yang tersimpan di dalam bumi?
5. Apakah keluargamu juga menggunakan hasil olahan minyak bumi? Jika ya, sebutkan!
6. Menurutmu cara apa yang bisa dilakukan untuk menghemat penggunaan bahan bakar?

Tulislah jawabanmu pada buku kerjamu, ya!

**Ayo Menulis**

🕒 Menulis tematik: 35 Menit

Minyak bumi dan gas alam adalah sumber daya energi yang tidak dapat diperbarui. Jumlahnya terbatas dan suatu saat akan habis. Pembuatannya membutuhkan waktu yang sangat lama.

Menurutmu apa yang akan terjadi jika kotamu kehabisan bahan bakar?

Tuliskan jawabanmu dalam bentuk sebuah paragraf di buku kerjamu!



Ayo Berlatih

🕒 Latihan bahasa: 25 Menit

Kalimat lengkap adalah kalimat yang mempunyai unsur yang paling sering dipakai dalam suatu bahasa, seperti: subjek, predikat, objek, dan keterangan.

Sebuah kalimat yang memiliki subjek dan predikat sudah dapat disebut sebagai kalimat lengkap.

Alex	membeli	sepatu	kemarin.
Subjek (S)	Predikat (P)	Objek (O)	Keterangan waktu (K)

Anfas	tidur	di kamar
Subjek (S)	Predikat (P)	Keterangan tempat (K)

Sedangkan kalimat tidak lengkap adalah kalimat yang hanya memiliki salah satu dari unsur kalimat, seperti subjek, predikat atau objek saja.

Contohnya: semboyan, sapaan, salam, perintah, ajakan, dan seruan.

Selamat pagi!

Tolong tutup pintunya.

Cermatilah kalimat di bawah ini!

Tentukan mana yang merupakan kalimat lengkap dan mana yang bukan kalimat lengkap.

Tambahkan S, P, O, atau K untuk kalimat yang merupakan kalimat lengkap.

Contoh:

Bapak	membeli	solar	di pompa bensin	adalah kalimat lengkap
Subjek	Predikat	Objek	Keterangan tempat	

1. Minyak bumi terbentuk dari jasad hewan dan tumbuhan.
2. Kapan datang, Bu?
3. Yuk, hemat bahan bakar!
4. Jasad tersebut terkubur di dasar laut.
5. Batu-batuan melapisi jasad hewan selama jutaan tahun.
6. Manusia mengambil minyak bumi dengan cara pengeboran.
7. Silakan masuk.

Tulislah jawabanmu pada buku kerjamu, ya!



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya!
Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 83.



Refleksiku

🕒 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 84.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Ayo Menghitung

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Diketahui sebuah mobil memiliki empat buah roda. Berapa banyaknya roda dari lima buah mobil?



Tuliskan jawabannya pada buku kerjamu, ya!

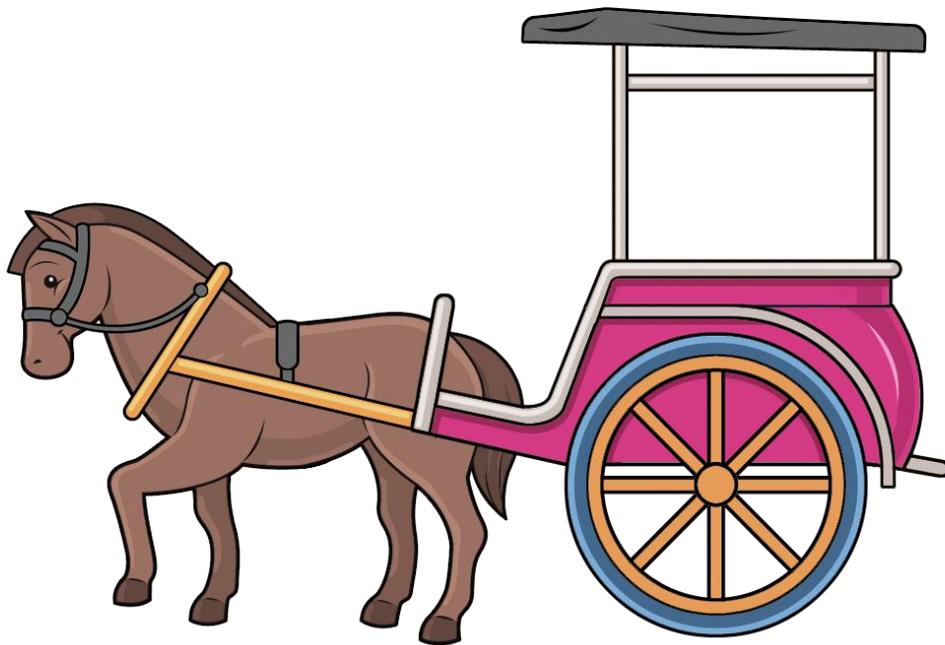


Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 25 Menit

Perhatikan gambar berikut.

Kegiatan Numerasi



Tahukah kamu nama alat transportasi tersebut? Ternyata nama alat transportasi tersebut berasal dari nama penemunya, yaitu Charles Theodore Deeleman. Delman menggunakan kuda sebagai penggeraknya. Pernahkah kamu naik delman?

Misalnya kamu berjalan kaki, sedangkan temanmu naik delman. Setelah 15 menit, kira-kira siapa yang menempuh jarak yang lebih jauh? Temanmu mungkin akan menempuh jarak yang lebih jauh karena delman bergerak lebih cepat daripada berjalan kaki. Jarak yang ditempuh suatu benda bergantung pada waktu tempuh dan kecepatan benda tersebut. Misalnya sebuah delman melaju dengan kecepatan 10 km/jam. Berarti jarak yang ditempuh delman tersebut dalam waktu 1 jam adalah 10 km.

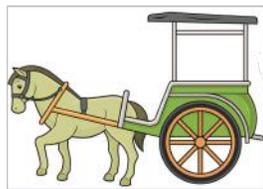
$$\text{Jarak} = \text{kecepatan} \times \text{waktu}$$

Menurutmu, apakah naik delman itu nyaman dan menyenangkan? Mengapa kini delman semakin langka? Apakah kamu ingin melihatnya digunakan lagi?



Ayo Mengukur

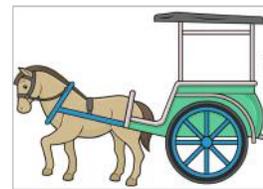
⌚ Eksplorasi Matematika: 35 Menit



Delman A



Delman B



Delman C

Pada suatu perjalanan, tiga buah delman melaju dengan kecepatan berbeda. Kecepatan delman A adalah 10 km/jam, kecepatan delman B adalah 8 km/jam, kecepatan delman C adalah 12 km/jam. Delman A dan delman C mampu melaju selama 3 jam, kemudian berhenti untuk istirahat. Delman B mampu melaju selama 4 jam, sebelum akhirnya juga berhenti untuk istirahat. Urutkanlah delman mulai dari yang telah menempuh jarak paling jauh.

Perjalanan Delman A

Kecepatan = ... km/jam

Waktu = ... jam

Jarak = ... km/jam x ... jam = ... km

Perjalanan Delman B

Kecepatan = ... km/jam

Waktu = ... jam

Jarak = ... km/jam x ... jam = ... km

Kegiatan Numerasi

Perjalanan Delman C

Kecepatan = ... km/jam

Waktu = ... jam

$$\text{Jarak} = \dots \text{ km/jam} \times \dots \text{ jam} = \dots \text{ km}$$

Jadi, urutan delman dari yang telah menempuh jarak paling jauh adalah ...

Tuliskan jawabannya di buku kerja/buku tulismu.



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 25 Menit

Kerjakan latihan berikut di buku tulis/buku kerjamu!

Sebuah delman mengelilingi taman kota yang berbentuk persegi panjang. Panjang lintasan persegi panjang yang dilalui delman tersebut adalah 150 m, sedangkan lebarnya 100 m. Diketahui delman tersebut melaju dengan kecepatan 6 km/jam. Berapa banyak putaran yang dilalui delman tersebut selama 30 menit?



Refleksiku

⌚ Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 86.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Sudahkah kamu membaca buku hari ini?
Ayo siapkan buku kerja dan alat tulismu.

Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar
agar kegiatan ini berguna bagi kita.

Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Apakah kamu pergi ke luar rumah akhir-akhir ini?
2. Ke mana kamu pergi?
3. Kendaraan apa yang kamu gunakan?

Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!



Ayo Membaca

🕒 Menanggapi bacaan: 25 Menit

Bacalah cerita berikut!

Menjemput Rezeki Bersama Bapak



"Sudah siap semua, Lik?" tanya Bapak sambil mengenakan topinya.

Aku mengangguk lalu segera berpamitan pada Ibu. Dalam dua menit, aku sudah duduk di dalam truk pikap, di samping Bapak. Kami siap menjemput rezeki.

Bapak punya usaha kecil yang dikerjakan bersama pamanku. Dengan dibantu dua pekerja lain, bengkel las yang dinamai Barokah itu sudah berjalan selama lima tahun. Bengkel Bapak melayani pembuatan teralis, pagar, hingga kanopi.

Sejak tahun lalu, Bapak mengajakku ke bengkel di saat libur sekolah. Seringnya, aku hanya memperhatikan orang dewasa bekerja. Namun, terkadang Bapak memintaku melakukan tugas sederhana. Bahkan sesekali Bapak mengajakku ke rumah pelanggan untuk mengukur atau memasang pesanan. Seperti hari ini misalnya. Seseorang ingin memasang teralis untuk jendela rumahnya. Aku memeriksa tas sekali lagi. Ah, aman. Album berisi gambar desain teralis dan meteran sudah ada di dalamnya.

Truk pikap berbelok ke pompa bensin.

Kegiatan Literasi

"Kita isi bensin dulu, ya," kata Bapak sambil mengantre di bagian yang bertulis BBM Subsidi.

Ada tiga mobil yang juga mengantre di depan kami. Sepertinya kami akan menunggu cukup lama.

"Subsidi itu apa, Pak?" tanyaku.

"Bantuan dari pemerintah, Lik, supaya harga bahan bakar jadi lebih murah."

"Oh, begitu. Subsidi ini buat semua orang?"

"Jelas, tidak. Yang berhak memakai BBM bersubsidi antara lain ya... pemilik usaha kecil seperti Bapak, nelayan, petani, dan angkutan umum. Masih banyak juga yang lain, tapi Bapak tidak hafal."

"Kalau begitu, kenapa mobil bagus itu ikut antre?" tanyaku sambil menunjuk sebuah mobil berwarna hitam tepat di depan kami.

Bapak menjulurkan kepala keluar jendela sambil menyipitkan mata. Beliau mengembuskan napas, tetapi tidak mengatakan apa pun.

"Dia boleh beli juga?" tanyaku lagi.

"Sst... Kelik! Jangan keras-keras. Tidak enak kalau didengar orang."

Aku bingung. Mengapa malah aku yang harus merasa tidak enak?

Akhirnya tibalah giliran untuk mobil di depan kami. Pengemudinya menurunkan kaca jendela dan menyebutkan jumlah bensin yang diinginkannya. Petugas pompa bensin menjelaskan bahwa bensin bersubsidi hanya untuk pelaku industri kecil atau angkutan umum.

Pengemudi itu bersikeras bahwa dia juga berhak membeli. "Ah, teman saya pakai mobil pribadi juga bisa beli."

Si petugas menambahkan bahwa mobil pribadi yang ingin membeli bahan bakar bersubsidi harus menggunakan stiker khusus.

Pengemudi tersebut menjawab dengan kesal, kemudian pergi begitu saja.

Ketika tiba giliran kami, pak petugas melayani dengan baik. Bapak memujinya karena berani bersikap tegas terhadap pengemudi tadi.

"Pompa bensin yang menjual bahan bakar bersubsidi kepada yang tidak berhak akan mendapat sanksi, Pak."

Bapak mengangguk-angguk mendengar penjelasan tersebut.

"Jangan sampai orang yang mampu mendapatkan BBM bersubsidi, sedangkan orang yang berhak malah kehabisan," kata petugas itu sambil tersenyum.

Kami membayar dan mengucapkan terima kasih.

Bapak menepuk pundakku. "Ayo, Lik! Kita jemput rezeki bersama."

Setelah membaca cerita tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

1. Siapakah tokoh utama di dalam cerita tersebut?
2. Kejadian apa yang terjadi di pompa bensin?
3. Mengapa hal itu membuat tokoh merasa bingung?
4. Apa yang tokoh lakukan?
5. Bagaimana akhir dari kisah tersebut?
6. Jika kamu melihat orang lain akan mengambil atau membeli sesuatu yang bukan haknya, apa yang akan kamu lakukan?

Tuliskan jawabannya saja di buku kerjamu, ya!

**Ayo Menulis**

🕒 Menulis tematik: 35 Menit

Bahan bakar bersubsidi adalah bahan bakar dengan harga murah yang disediakan pemerintah untuk pemilik usaha kecil, petani, nelayan, dan kendaraan rumah tangga. Kendaraan umum dan kendaraan yang bergerak dalam bidang pelayanan masyarakat seperti truk pemadam kebakaran dan truk sampah juga berhak membeli BBM bersubsidi.

Apa pendapatmu tentang BBM bersubsidi?

Apakah kamu setuju dengan program ini?

Tuliskan jawaban beserta alasanmu di buku kerjamu, ya!

**Ayo Bercerita**

Ceritakan ulang cerita “Menjemput Rezeki Bersama Bapak” kepada orang tua/wali atau anggota keluargamu yang lain dengan bahasamu sendiri.

1. Ingatlah kembali kerangka cerita yang telah kamu pelajari di modul sebelumnya.
2. Gunakan kerangka awal - tengah - akhir untuk membantumu bercerita.
3. Tanyakan setuju atau tidaknya orang tua/walimu dengan BBM bersubsidi.
4. Setelah itu, minta mereka membubuhkan tanda tangannya pada **buku kerjamu**, ya!

Lakukan dengan percaya diri dan santun!



**Ayo Berlatih**

🕒 Latihan bahasa: 25 Menit

Kata sambung adalah kata yang menghubungkan antarfrasa atau kalimat. Kata sambung yang menunjukkan perbandingan dibagi menjadi dua, yaitu: kata sambung pemiripan dan kata sambung pertentangan.

Pemiripan

Wajah kakak beradik itu begitu mirip bak pinang dibelah dua.

Roti buatan Ibu sangat lembut seperti kapas.

Matanya bulat bagaikan sepasang bola pingpong.

Pertentangan

Aku ingin bermain sore ini, tetapi tiba-tiba hujan turun dengan deras.

Ibu mengaduk adonan, sedangkan Ayah menyiapkan loyang.

Jarak rumah dan sekolah Andi cukup jauh. Namun, Andi tidak pernah datang terlambat ke sekolah.

Buatlah masing-masing satu kalimat menggunakan kata sambung di halaman sebelumnya.

1. Bak =

2. Seperti =

3. Bagaikan =

4. Tetapi =

5. Sedangkan =

6. Namun =

Tulislah jawabanmu pada buku kerjamu, ya!



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya!
Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 83.



Refleksiku

🕒 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 84.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!

**Ayo Menghitung**🕒 **Intuisi Bilangan: 10 Menit**

Diketahui sebuah bemo memiliki tiga buah roda. Berapa banyaknya roda dari delapan buah bemo?



Tuliskan jawabannya pada buku kerjamu, ya!

**Ayo Menyimak**🕒 **Konsep Matematika: 25 Menit**

Seiring perkembangan teknologi, alat transportasi kini semakin canggih. Semakin canggih alat transportasi, tenaga dan waktu yang dibutuhkan untuk menempuh perjalanan juga semakin efisien. Saat ini sudah banyak digunakan alat transportasi bertenaga mesin yang membutuhkan bahan

bakar tertentu. Berikut ini adalah beberapa contoh alat transportasi darat yang bertenaga mesin.



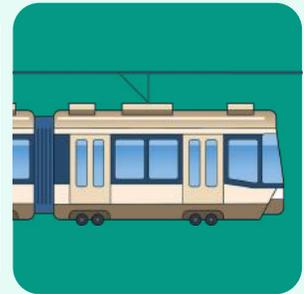
Sepeda motor umumnya menggunakan bahan bakar minyak (bensin) untuk menjalankan mesinnya.



Mobil umumnya menggunakan bahan bakar minyak (bensin atau solar) untuk menjalankan mesinnya.



Kereta api diesel menggunakan bahan bakar solar untuk menggerakkan mesinnya.



Kereta yang menggunakan tenaga listrik untuk menggerakkan mesinnya biasa disebut sebagai kereta listrik.

Waktu yang dibutuhkan untuk menempuh suatu perjalanan bergantung pada kecepatan dan jarak tempuh. Jadi, jika jaraknya sama, maka kendaraan yang bergerak lebih cepat yang akan lebih cepat sampai.

Misalkan kecepatan rata-rata sebuah sepeda motor 50 km/jam, sebuah mobil 100 km/jam, dan sebuah kereta diesel 150 km/jam. Jika jarak yang ditempuh 300 km, berapa waktu yang diperlukan masing-masing kendaraan tersebut?

Waktu tempuh sepeda motor = $300 : 50 = 6$ jam

Waktu tempuh mobil = $300 : 100 = 3$ jam

Waktu tempuh kereta diesel = $300 : 150 = 2$ jam

$$\text{Waktu tempuh} = \frac{\text{jarak}}{\text{kecepatan}}$$



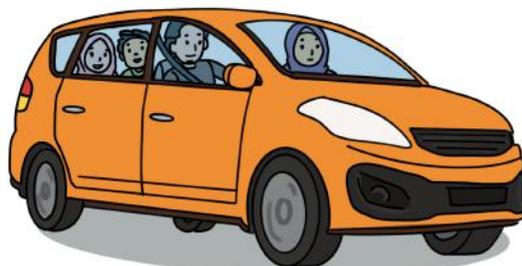
Ayo Mengukur

🕒 Eksplorasi Matematika: 35 Menit

Keluarga pak Asep, keluarga pak Muis, dan keluarga pak Dodo akan pulang ke kampung halaman masing-masing. Jarak yang harus ditempuh keluarga pak Asep sejauh 120 km, pak Muis 175 km, dan pak Dodo 700 km.

Pak Asep mengendarai sepeda motor dengan kecepatan rata-rata 40 km/jam. Pak Muis mengendarai mobil dengan kecepatan rata-rata 70 km/jam. Keluarga pak Dodo naik kereta yang kecepatannya 150 km/jam. Dari stasiun kereta, keluarga pak Dodo melanjutkan perjalanan sejauh 25 km dengan bus yang kecepatan rata-ratanya 50 km/jam.

Jika ketiga keluarga tersebut berangkat bersama-sama pada pukul 06.00, pada pukul berapakah mereka akan tiba di kampung halaman masing-masing?



Tuliskan jawabannya di buku kerja/buku tulismu.

Perjalanan Keluarga Pak Asep	Waktu Tempuh
Jarak yang ditempuh = ... km	= ... jam
Kecepatan = ... km/jam	Akan tiba pada pukul ...

Perjalanan Keluarga Pak Muis	Waktu Tempuh
Jarak yang ditempuh = ... km	= ... jam
Kecepatan = ... km/jam	Akan tiba pada pukul ...

Perjalanan Keluarga Pak Dodo	Waktu Tempuh
Jarak yang ditempuh dengan kereta = ... km	= ... jam
Kecepatan = ... km/jam	Akan tiba di stasiun pada pukul ...
Jarak yang ditempuh dengan bus = ... km	= ... jam
Kecepatan = ... km/jam	Akan tiba di kampung halaman pada pukul ...



Ayo Berlatih

🕒 Latihan: 25 Menit

Kerjakan latihan berikut di buku tulis/buku kerjamu!

Pak Danu dan bu Aini akan berangkat ke tempat kerja masing-masing menggunakan alat transportasi yang berbeda-beda. Pak Danu naik motor dengan kecepatan rata-rata 50 km/jam, sedangkan bu Aini naik kereta dengan kecepatan 100 km/jam. Jarak rumah mereka ke tempat kerja masing-masing sama, yaitu 50 km.

1. Berapa waktu yang mereka butuhkan untuk sampai ke tempat kerja masing-masing?
2. Pak Danu dan bu Aini harus tiba di tempat kerjanya pukul 08.00. Pukul berapakah mereka harus berangkat dari rumah agar tidak terlambat masuk kerja?
3. Gaji pak Danu adalah Rp 4.500.000/bulan. Berdasarkan peraturan di perusahaannya, setiap keterlambatan 10 menit, gaji bulanan pegawai akan dipotong Rp5.000,00. Pada bulan Januari 2020 pak Danu terlambat sebanyak tiga hari dengan waktu keterlambatan 10 menit, 7 menit, dan 15 menit. Berapakah gaji yang diterima pak Danu pada bulan tersebut?



Refleksiku

 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 86.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Pesan Pagi

⌚ Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Mari belajar hal-hal baru hari ini!
Ayo siapkan buku kerja dan alat tulismu.

Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar
agar kegiatan ini berguna bagi kita.

Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Apakah nama terminal atau bandara yang ada di kotamu?
2. Pernahkah kamu pergi ke sana?

Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!



Ayo Membaca

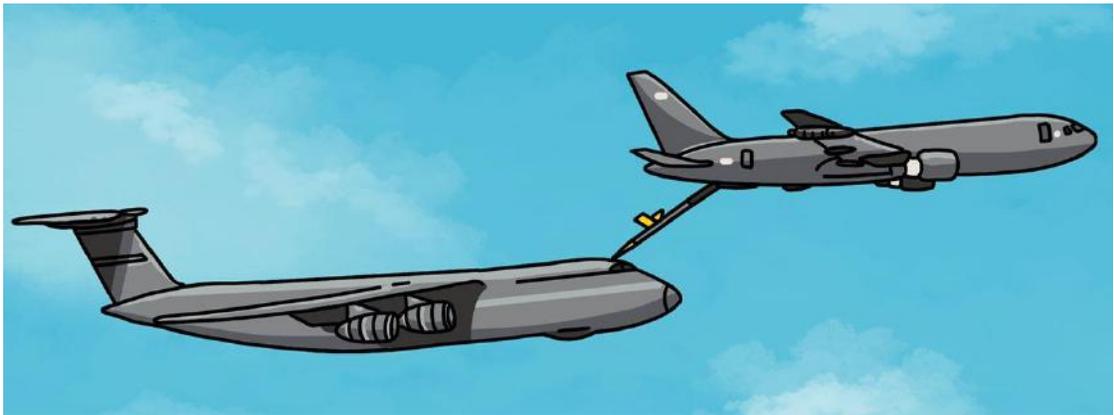
⌚ Menanggapi bacaan: 25 Menit

Mengisi Perut Si Burung Besi

Kebanyakan dari kalian mungkin sudah pernah melihat pompa bensin. Kendaraan bermotor yang bergerak di darat menggunakan fasilitas ini untuk mengisi bahan bakar. Bagaimana dengan pesawat?

Ada dua jenis bahan bakar pesawat, yaitu avtur dan avgas. Avtur digunakan oleh pesawat dengan tipe mesin **turbin**, sedangkan avgas digunakan oleh pesawat dengan tipe mesin **piston**.

Pesawat bisa melakukan pengisian bahan bakar di udara maupun di darat. Pengisian bahan bakar di udara melibatkan pesawat lain yang berfungsi sebagai **tanker**. Hingga saat ini, pengisian bahan bakar pesawat di udara hanya dilakukan oleh pihak **militer**.



Pengisian bahan bakar di darat bisa dilakukan menggunakan dua cara. Cara yang pertama adalah pengisian dengan tangki. Sebuah truk berisi bahan bakar akan mendekati ke pesawat yang sedang diparkir dan melakukan pengisian. Cara yang kedua adalah pengisian dengan **hidran**. Sebuah truk akan menyambungkan sebuah selang dari hidran yang ada di bawah tanah ke badan pesawat.



Kegiatan Literasi

Hal yang tidak banyak diketahui orang adalah tempat pengisian bahan bakar pada pesawat ternyata berada di bawah sayap, bukan di sisi badan pesawat!

Sumber: www.wikipedia.com dan www.detik.com dengan penyesuaian

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa nama bahan bakar yang digunakan pesawat?
2. Ada berapa cara pengisian bahan bakar pesawat?
3. Pernahkah kamu melihat proses pengisian bahan bakar pesawat yang dilakukan di darat?
4. Menurutmu mengapa sampai saat ini hanya pesawat militer yang bisa melakukan pengisian bahan bakar di udara?
5. Dari semua cara pengisian bahan bakar pesawat, mana yang menurutmu paling sulit dilakukan? Jelaskan alasanmu!
6. Setelah mengetahui cara pengisian bahan bakar pesawat, apakah menurutmu judul wacana ini sesuai dengan isinya? Mengapa?

Tuliskan jawabannya saja di buku kerjamu, ya!



Ayo Menulis

🕒 Menulis tematik: 35 Menit

Bacalah kembali wacana “Mengisi Perut si Burung Besi”. Setelah itu, ubahlah wacana tersebut menjadi sebuah infografik.

Menggambarlah dengan percaya diri. Dalam kegiatan ini yang dinilai bukan bagus atau tidaknya hasil gambarmu, melainkan caramu menyajikan informasi secara visual. Gunakan infografik di modul ini dan modul sebelumnya sebagai contoh.

Kamu juga bisa menggunakan infografik berikut sebagai contoh.

beberapa poin peraturan
#tidakmudik

- Dilarang** menggunakan alat transportasi umum dan angkutan darat, kereta api, transportasi laut, selama masa dan untuk keperluan mudik Idul Fitri 1441 H.
- Masa larangan berlaku **24 April - 31 Mei 2020** dan dapat diperpanjang.
- Larangan berlaku pula untuk tujuan keluar/masuk **dari wilayah PSBB** dan **zona merah** penyebaran COVID-19.
- Penyelenggara sarana transportasi **wajib mengembalikan biaya tiket secara penuh (100%)** kepada calon penumpang.

Sumber: Permenhub 25/2020.

www.covid19.go.id | 119 | +6281133399000 | #BersatuLawanCovid19



KEMENTERIAN PERHUBUNGAN
REPUBLIK INDONESIA

Kenormalan Baru Ketika Berada di Transportasi Umum

Protokol kesehatan pribadi saat berada di transportasi umum



Pastikan kondisi badan fit dan sehat. Apabila merasakan batuk demam dan pilek lebih baik berada di rumah dan tunda berpergian sampai sehat.



Gunakan masker atau face shield.



Bawa hand sanitizer dan tisu basah. Gunakan saat terpaksa menyentuh fasilitas umum.



Saat menggunakan transportasi umum ikuti protokol kesehatan yang berlaku.



Jaga jarak dengan penumpang lain.



Gunakan helm milik sendiri.



Gunakan pembayaran non tunai.

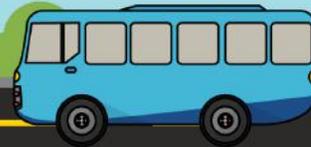
sumber: www.ksp.go.id



@kemenhub151 | www.dephub.go.id

MUDIK AMAN

MENGGUNAKAN KENDARAAN UMUM



Rencanakan perjalanan jauh-jauh hari.



Siapkan obat-obatan.



Bawa uang secukupnya. Simpan di tempat terpisah.



Jangan berpenampilan mencolok dan memakai perhiasan berlebihan.



Jangan menerima makanan dan minuman dari orang tak dikenal.



Bawa barang secukupnya. Simpan dengan baik.



Jangan buang sampah sembarangan.

**Kata Baruku**🕒 **Latihan bahasa: 25 Menit**

Berikut adalah kata-kata di dalam wacana yang mungkin belum kamu ketahui maknanya.

Turbin

Mesin yang roda penggeraknya berporos dengan baling-baling yang digerakkan oleh aliran air, uap, atau udara

Piston

Pengisap dalam mesin

Tanker

Kendaraan yang dibuat khusus untuk mengangkut barang cair seperti minyak tanpa dikemas

Militer

Tentara

Hidran

Pompa untuk mengeluarkan bahan bakar dari dalam tanah

**Ayo Berlatih**

Pernahkah kalian melihat kamus?

Kamus adalah buku acuan yang memuat kata berikut keterangan tentang makna. Biasanya kamus disusun menurut abjad.

Apa saja kata baru yang ada pada hari ke-1 dan hari ke-4 di modul ini?

Tuliskan ulang semuanya menurut abjad di buku kerjamu!



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya!
Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 83.



Refleksiku

 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 84.

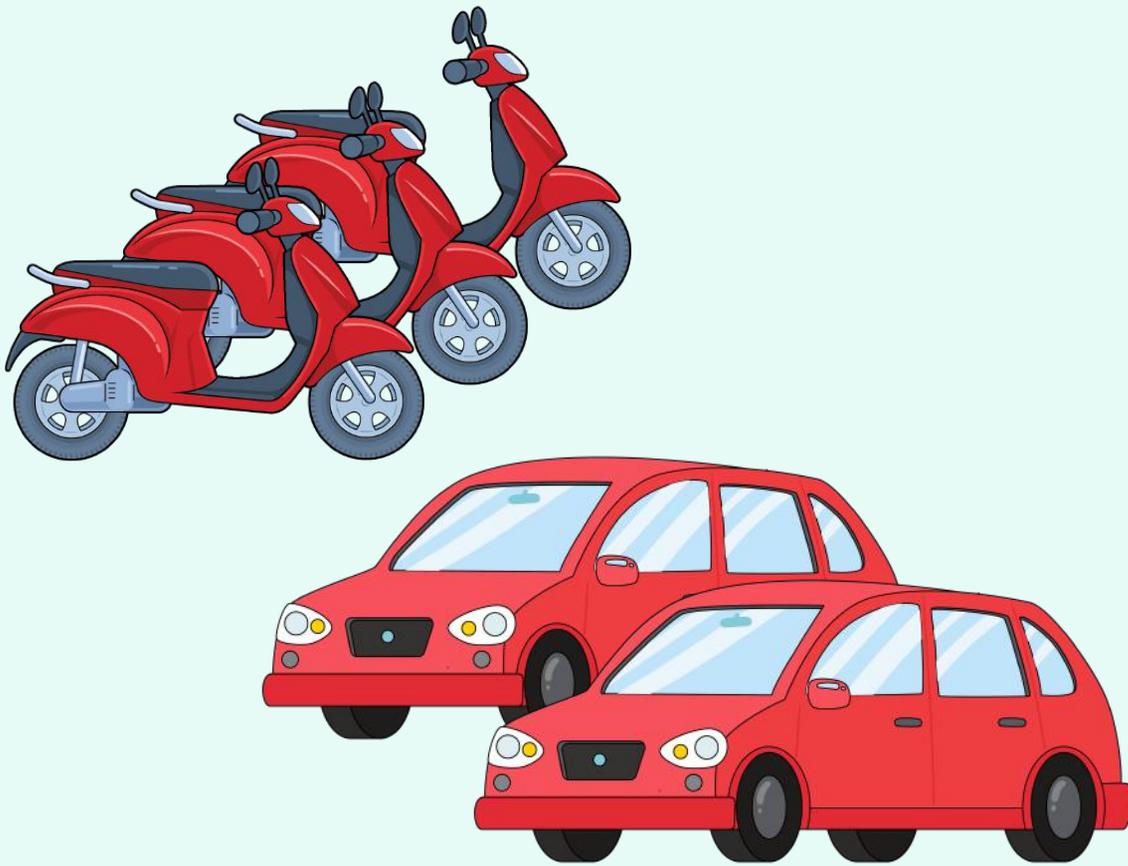
Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Ayo Menghitung

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Diketahui sebuah sepeda motor memiliki dua buah roda dan sebuah mobil memiliki empat buah roda. Berapa jumlah roda dari tiga buah sepeda motor dan dua buah mobil?



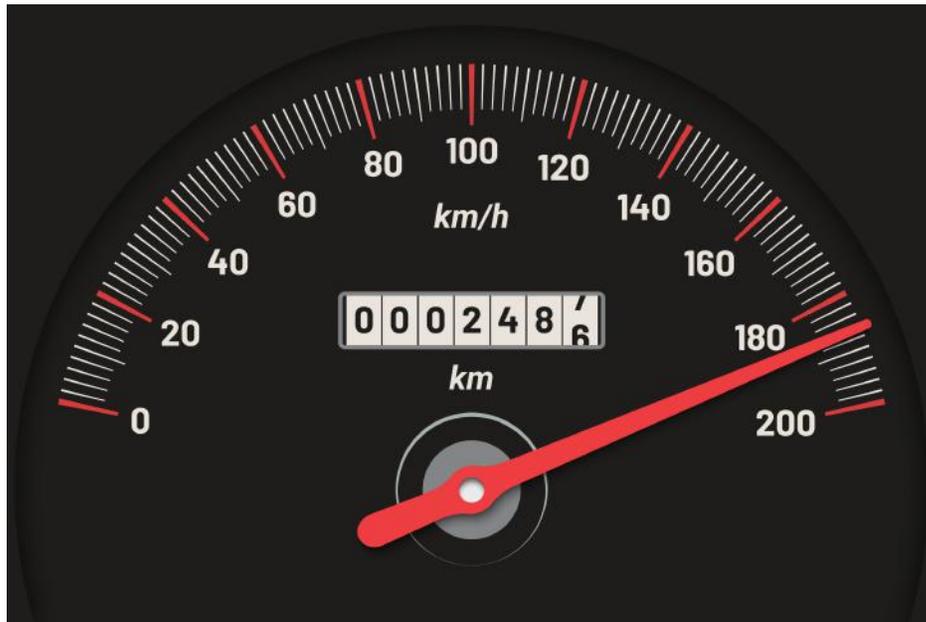
Tuliskan jawabannya pada buku kerjamu, ya!



Ayo Menyimak

 Konsep Matematika: 25 Menit

Pernahkah kamu melihat alat seperti pada gambar berikut?



Motor atau mobil biasanya dilengkapi dengan *speedometer* dan *odometer*. *Speedometer* adalah alat pengukur kecepatan, yang biasanya ditunjukkan oleh jarum dan satuan km/h (km/jam). *Odometer* adalah alat pengukur jarak tempuh mulai dari saat mobil itu pertama kali digunakan. Angka odometer yang ditunjukkan berupa jarak dalam satuan km.

Dengan memperhatikan jarak yang ditempuh, pengendara dapat menentukan konsumsi bahan bakar kendaraannya. Jarak yang dapat ditempuh sebuah motor atau mobil tiap 1 liter bensin dapat dihitung dari kilometer jarak yang ditempuh dibagi dengan liter bensin yang terpakai.

Misalkan pada odometer diketahui sebuah mobil telah menempuh jarak 100 km. Setelah diperiksa ternyata perjalanan tersebut menghabiskan 5 liter bensin. Berarti jarak yang dapat ditempuh oleh mobil tersebut tiap 1 liter bensin adalah $100 : 5 = 20$ km.



Ayo Mengukur

🕒 Eksplorasi Matematika: 35 Menit

Pada suatu hari, Ayah mengunjungi Nenek dengan mengendarai mobil. Berdasarkan tampilan odometer, Ayah mengetahui bahwa total jarak yang ditempuh dari rumah ke rumah Nenek lalu kembali lagi ke rumah adalah 200 km. Perjalanan tersebut menghabiskan 8 liter bensin. Beberapa hari kemudian Ayah akan menjenguk temannya yang dirawat di rumah sakit. Jarak dari rumah ke rumah sakit adalah 81,25 km, sedangkan bensin yang tersisa di tangki mobil Ayah hanya 3 liter.

Jawablah pertanyaan berikut di buku kerja/buku tulismu.

1. Apakah sisa bensin tersebut cukup untuk menempuh perjalanan dari rumah ke rumah sakit?

Jarak tempuh tiap 1 liter bensin =

$$\frac{\text{jarak tempuh}}{\text{banyaknya bensin yang dihabiskan}} = \frac{\dots}{\dots}$$

Jarak yang bisa ditempuh dengan 3 liter bensin =
 $3 \times \dots = \dots$ km.

Jadi, sisa bensin tersebut (**cukup/tidak cukup**) untuk menempuh perjalanan ke rumah sakit.

2. Berapa liter bensin minimal yang harus diisikan ke tangki mobil Ayah agar bisa tiba kembali di rumah tanpa kehabisan bensin?

Jarak yang ditempuh dari rumah ke rumah sakit dan kembali lagi ke rumah = \dots km.

Banyaknya bensin yang dibutuhkan =

$$\frac{\text{jarak}}{\text{jarak tempuh tiap 1 liter bensin}} = \frac{\dots}{\dots} = \dots \text{ liter}$$

Banyaknya bensin yang harus diisikan ke tangki mobil minimal ... liter.

3. Jika kapasitas tangki mobil Ayah adalah 20 liter, berapa persen bensin yang dihabiskan untuk menempuh perjalanan dari rumah ke rumah Nenek dan kembali lagi ke rumah?

Persentase bensin yang dihabiskan untuk menempuh

$$\text{perjalanan} = \frac{\text{bensin yang dihabiskan untuk menempuh perjalanan}}{\text{kapasitas tangki mobil}} \times 100\%$$

$$= \frac{\dots}{\dots} \times 100\% = \dots$$



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 25 Menit

Kerjakan latihan berikut di buku kerja/buku tulismu.

Pada Sabtu pagi, Kakak mengantar Ibu ke pusat kota yang berjarak 25 km dari rumah. Hingga tiba kembali ke rumah, ternyata Kakak hanya menghabiskan 1 liter bensin. Keesokan harinya Kakak harus pergi ke rumah teman yang berjarak 20 km dari rumah. Bensin yang tersisa di tangki motor Kakak adalah 0,5 liter.

1. Apakah sisa bensin tersebut cukup untuk menempuh perjalanan dari rumah ke rumah teman?
2. Jika tidak cukup, berapa liter bensin minimal yang harus diisi ke tangki motor Kakak agar bisa sampai ke rumah teman? Jika cukup, apakah masih tersisa bensin di tangki motor Kakak setibanya di rumah teman? Berapa liter sisanya?
3. Jika kapasitas tangki motor Kakak adalah 4 liter, berapa persen bensin yang dihabiskan untuk menempuh perjalanan dari rumah ke pusat kota dan kembali lagi ke rumah?



Refleksiku

⌚ Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 86.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Semoga kamu tetap bersemangat hari ini.
Ayo siapkan buku kerja dan alat tulismu!

Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar
agar kegiatan ini berguna bagi kita.

Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Tempat penjualan bahan bakar apa yang terdapat di kotamu?
2. Kendaraan apa saja yang dilayani oleh tempat penjualan itu?

Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!

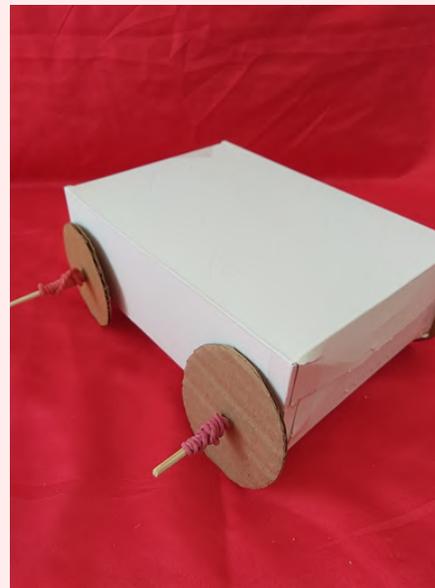


Ayo Menulis

🕒 Menulis tematik: 25 Menit

Tiba waktunya untuk menuliskan rencana proyek akhir minggu bersama keluargamu.

Berikut adalah contoh mainan mobil yang terbuat dari botol plastik atau kardus.



Dapatkah kamu memperkirakan langkah-langkah pembuatannya hanya dengan melihat hasil akhirnya?

Jika kamu belum memiliki bahan-bahan seperti gambar di atas, gunakan bahan lain yang serupa yang ada di rumahmu.

Alat dan Bahan Mobil Plastik

1.

2.

3.

dst.

Langkah Pembuatan

1.

2.

3.

dst.

Alat dan Bahan Mobil Kardus

1.

2.

3.

dst.

Langkah Pembuatan

1.

2.

3.

dst.

Tuliskan rencanamu pada buku kerjamu, ya!



Ayo Membaca

🕒 Membaca Mandiri: 60 Menit

Sebelum membaca, amati gambar sampul cerita ini dengan cermat.



Setelah itu, jawab pertanyaan berikut ini.

1. Apa yang menurutmu terjadi?
2. Pernahkah kamu melihat kejadian seperti pada gambar?
3. Kendaraan apa yang bisa mengatasi kejadian tersebut?

Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!

Donna Berkunjung

Rori adalah sebuah truk pemadam kebakaran yang berdinasi di kota Meto. Hari ini Donna akan datang mengunjungi Rori. Donna, teman baik Rori, adalah sebuah truk penyemprot busa yang berdinasi di kota lain. Rori berkali-kali mengintip keluar dari garasi kantor pemadam kebakaran. Namun, Donna masih belum kelihatan juga. Rori sengaja meminta izin libur agar bisa menemani Donna berkeliling kota. Dia sudah merencanakan banyak hal untuk dilakukan bersama Donna dan tidak sabar ingin segera melakukannya.

Akhirnya Donna tiba pada pukul sembilan. Rori menyambut Donna dengan suara keras klaksonnya.

“Donna! Aku senang sekali bisa bertemu denganmu lagi!”

Rori memperkenalkan Donna pada Bon. Bon adalah satu-satunya rekan Rori di kantor pemadam kebakaran. Dia adalah sebuah truk tangga panjang yang tua dan mudah mengantuk. Bon mengucapkan salam, lalu kembali masuk ke garasi untuk tidur.

“Apakah kamu siap menjelajahi kota Meto denganku?” tanya Rori.

Donna mengangguk penuh semangat.

Tempat pertama yang dikunjungi Rori dan Donna adalah klub kendaraan tua. Rori mengenalkan Donna kepada Alan, pesawat tempur tertua di kota Meto. Sesuai dugaan Rori, Alan bercerita panjang lebar tentang masa mudanya.

“Tidak ada satu pun pesawat yang bisa mengalahkan kegesitanku,” Alan menutup ceritanya dengan bangga.

Sesudahnya, Rori mengajak Donna ke kebun binatang dan alun-alun. Tempat terakhir yang mereka kunjungi adalah toko oli terbesar di Meto. Rori membelikan dua kaleng oli kesukaan Donna. “Wah, terima kasih banyak, Rori. Seharusnya aku yang membawakan oleh-oleh untukmu.”

Kegiatan Literasi



Sebelum kembali ke garasi pemadam kebakaran, Rori mengusulkan agar mereka mengisi bahan bakar di pompa bensin.

“Kamu akan menempuh perjalanan jauh setelah ini,” ujar Rori. “Jangan sampai kamu kehabisan bensin di jalan.”

Ternyata antrean di pompa bensin cukup panjang.

“Andai saja kendaraan darat juga bisa mengisi bahan bakar di udara seperti Alan,” keluh Donna. “Mungkin kita tidak perlu mengantre terlalu lama.”

Rori baru saja akan mengusulkan agar mereka mencari pompa bensin lain ketika ada panggilan darurat masuk. Bon mengabarkan bahwa sebuah pabrik cat mengalami kebakaran.

“Maaf, Donna, sepertinya aku harus meninggalkanmu sendiri. Bon perlu bantuanku untuk memadamkan kebakaran di pabrik cat. Kembalilah ke garasi setelah selesai mengisi bensin. Aku akan menemuimu di sana. Kamu masih ingat jalan menuju ke sana, bukan?”

“Pabrik cat, katamu?” tanya Donna. “Kalau begitu aku harus ikut dengan kalian! Busaku akan sangat berguna.”

Terinspirasi dari Piknik Bersama Donna, Kanisius, 2019

Setelah itu, jawab pertanyaan berikut ini.

Menurutmu, apa yang akan terjadi selanjutnya?

Selesaikan cerita tersebut berdasarkan imajinasimu sendiri. Kemudian, bacakan cerita tersebut kepada orang tua/walimu.

Tulislah pada buku kerjamu, ya!



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya!
Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 83



Refleksiku

🕒 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 84.

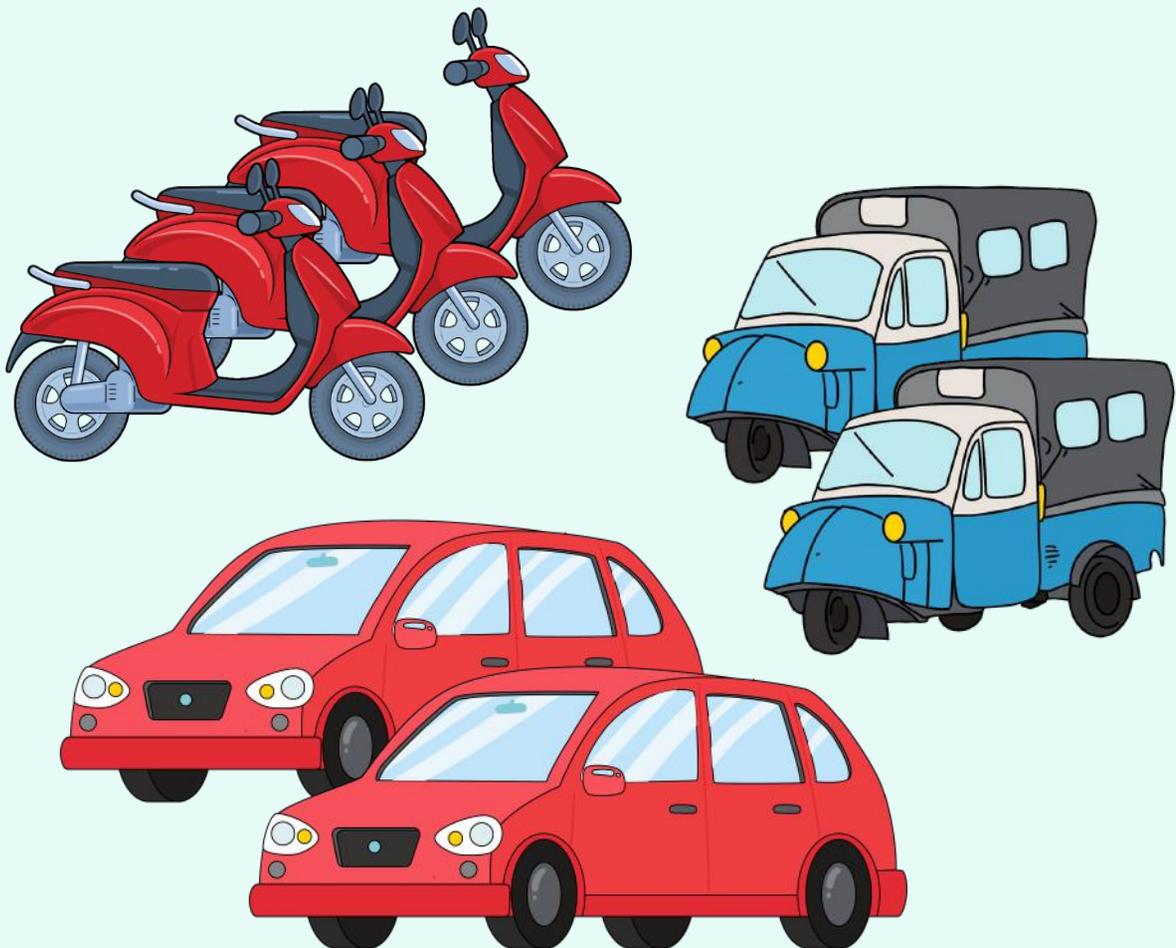
Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Ayo Menghitung

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

Diketahui sebuah sepeda motor memiliki dua buah roda, sebuah bemo memiliki tiga buah roda, dan sebuah mobil memiliki empat buah roda. Berapa jumlah roda dari tiga buah sepeda motor, dua buah bemo, dan dua buah mobil?



Tuliskan jawabannya pada buku kerjamu, ya!



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 25 Menit

Pernahkah kamu melihat pesawat terbang? Tahukah kamu bahan bakar apa yang digunakan oleh pesawat terbang?

Bahan bakar pesawat terbang adalah avtur. Besarnya biaya yang harus dikeluarkan untuk bahan bakar avtur merupakan salah satu faktor yang membuat harga tiket pesawat relatif mahal.

Biaya yang dikeluarkan untuk mengisi avtur sebuah pesawat terbang bergantung pada konsumsi avtur tiap kilometer jarak yang ditempuh.

Misalkan kebutuhan avtur sebuah pesawat adalah 5 liter/km. Banyaknya avtur yang diperlukan pesawat tersebut untuk menempuh perjalanan sejauh 1.000 km adalah $5 \times 1.000 = 5.000$ liter.

Jika diketahui harga avtur Rp10.000,00/liter, maka biaya yang dibutuhkan untuk kebutuhan avtur tersebut adalah $5.000 \times 10.000 = \text{Rp}50.000.000,00$.

Jadi, banyaknya avtur yang diperlukan untuk sekali perjalanan = konsumsi avtur per kilometer x jarak.

Biaya yang dikeluarkan = Banyaknya avtur yang diperlukan untuk sekali perjalanan x harga avtur per liter.

Selama masa adaptasi kebiasaan baru, beberapa maskapai penerbangan memberikan diskon untuk harga tiket pesawat.

Misalkan harga tiket pesawat untuk suatu perjalanan adalah Rp1.000.000,00. Jika maskapai penerbangan memberikan diskon 50%, maka besarnya diskon adalah $50\% \times 1.000.000 = \text{Rp}500.000,00$. Dengan demikian harga tiket setelah diskon adalah $1.000.000 - 500.000 = \text{Rp}500.000,00$.

Besarnya diskon = persentase diskon x harga tiket normal.

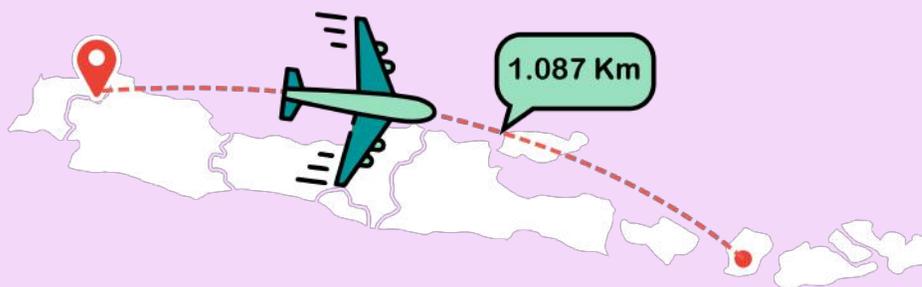
Harga tiket setelah diskon = harga tiket normal - besarnya diskon.



Ayo Mengukur

🕒 Eksplorasi Matematika : 35 Menit

Misalnya diketahui harga avtur adalah Rp10.000,00/liter dan kebutuhan avtur sebuah pesawat adalah 3,5 liter/km. Jarak Bandara Soekarno-Hatta di Jakarta dengan Bandara Zainuddin Abdul Madjid di Lombok adalah 1.087 km.



Jawablah pertanyaan berikut di buku tulis/buku kerjamu.

1. Berapa liter avtur yang dibutuhkan untuk menempuh perjalanan tersebut?

Banyaknya avtur yang dibutuhkan = ... x ... = ... liter.

2. Berapa biaya yang dikeluarkan untuk memenuhi kebutuhan avtur tersebut?

Biaya yang dikeluarkan untuk avtur = ... x ... = Rp

3. Harga tiket pesawat dari Jakarta ke Lombok normalnya adalah Rp950.000,00/orang. Sebuah maskapai penerbangan memberikan diskon sebesar 40% untuk penerbangan dari Jakarta ke Lombok selama masa adaptasi kebiasaan baru. Berapa harga tiket pesawat setelah diskon?

Besarnya diskon = persentase diskon x harga tiket normal

Kegiatan Numerasi

Besarnya diskon = $\dots \times \dots = \text{Rp } \dots$

Harga tiket setelah diskon = harga tiket normal - besarnya diskon.

Harga tiket setelah diskon = $\dots - \dots = \text{Rp } \dots$

Ayo jelajahi Indonesia dengan memperhatikan protokol kesehatan di masa pandemi ini!



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 25 Menit

Kerjakan latihan berikut di buku kerja/buku tulismu.

1. Misalnya diketahui harga avtur adalah Rp10.000,00/liter dan kebutuhan avtur sebuah pesawat adalah 3,75 liter/km. Jika jarak Bandara Soekarno-Hatta di Jakarta dengan Bandara Adisucipto di Yogyakarta adalah 579 km, berapa biaya yang dikeluarkan untuk kebutuhan bahan bakar?
2. Harga tiket pesawat dari Jakarta ke Yogyakarta normalnya adalah Rp250.000,00/orang. Dalam rangka menyambut HUT Kemerdekaan RI, sebuah maskapai penerbangan memberikan diskon sebesar 50% untuk penerbangan dari Jakarta ke Yogyakarta pada tanggal 17 Agustus. Berapakah harga tiket pesawat setelah diskon?



Refleksiku

⌚ Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 86.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Hore! Kamu sudah tiba di akhir modul ini.
Siapkan buku kerja dan alat tulismu!

Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar
agar kegiatan ini berguna bagi kita.

Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Selain kendaraan, adakah benda di rumahmu yang menggunakan bahan bakar?
2. Benda apakah itu?

Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!



Ayo Mengingat

🕒 10 Menit

Kemarin, kamu telah merencanakan proyek hari ini dengan baik. **Buka buku kerjamu untuk mengingat langkah-langkah yang sudah kamu rencanakan untuk pembuatan mobil.** Kamu bebas berkreasi dan membuat mobil mainan yang berbeda dari gambar contoh.

**Proyek Mingguan**

🕒 Mengerjakan proyek mingguan: 180 Menit

Mintalah bantuan orang tua atau orang dewasa lain untuk membuat mobil.

Setelah itu, bandingkan laju kedua mobil tersebut.

Ada dua cara yang bisa kamu pilih.

Pertama, lakukan kegiatan ini di bidang miring.

Kamu bisa membuat bidang miring sendiri dengan menggunakan selembar papan.

Jalankan mobilmu secara bergantian dan ukur waktu yang diperlukan untuk tiba di bawah.

Mobil mana yang bergerak lebih cepat? Mengapa?



Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kedua, lakukan kegiatan ini di bidang datar.

Beri penanda untuk garis awal, lalu doronglah mobilmu.

Catatlah waktu yang diperlukan masing-masing mobil untuk tiba di garis akhir.

Ukur panjang jarak yang berhasil ditempuh masing-masing mobilmu.

Mobil mana yang mencapai jarak lebih jauh? Mengapa?



Refleksiku

🕒 Refleksi: 10 Menit

Setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi dan numerasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 84.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

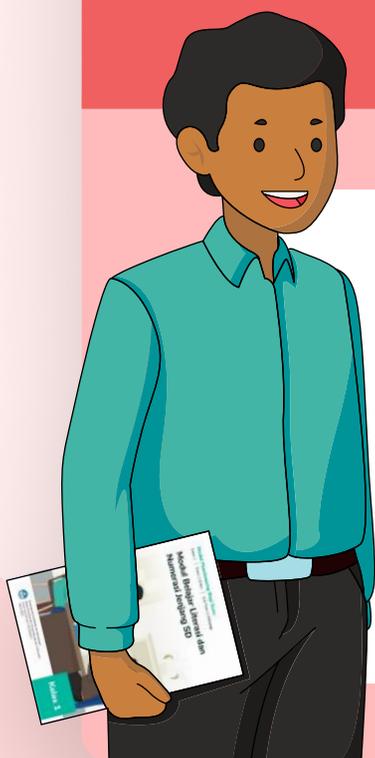
Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Dampingi dan pandu anak dalam melakukan aktivitas belajar dan menuliskan jawaban pada buku/lembar kerja seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Petunjuk untuk Siswa

Tuliskan jawaban pada buku/lembar kerja sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Contoh Pengisian Kegiatan Literasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman 6
1. <i>(jawabanmu)</i>	
2. <i>(jawabanmu)</i>	
3. <i>(jawabanmu)</i>	
Ayo Membaca	Halaman 8-9
1. <i>(jawabanmu)</i>	
2. <i>(jawabanmu)</i>	
3. <i>(jawabanmu)</i>	
Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 2	
Ayo Menulis	Halaman 10
<i>(jawabanmu dalam bentuk paragraf)</i>	
.....	
.....	
.....	
.....	
Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 3	
Ayo Berlatih	Halaman 11-12
1. <i>(jawabanmu)</i> 2. <i>(jawabanmu)</i> 3. <i>(jawabanmu)</i>	
Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Contoh Pengisian Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1	
Intuisi Bilangan	Halaman 13
<i>(jawabanmu)</i>	
Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 2						
Eksplorasi Matematika	Halaman 15-17					
1. <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Perjalanan dari Rumah Bagas ke Sekolah</th> <th>Kecepatan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jarak yang ditempuh = <i>(jawabanmu)</i></td> <td rowspan="2" style="text-align: center;"><i>(jawabanmu)</i></td> </tr> <tr> <td>Waktu yang dibutuhkan = <i>(jawabanmu)</i></td> </tr> </tbody> </table>		Perjalanan dari Rumah Bagas ke Sekolah	Kecepatan	Jarak yang ditempuh = <i>(jawabanmu)</i>	<i>(jawabanmu)</i>	Waktu yang dibutuhkan = <i>(jawabanmu)</i>
Perjalanan dari Rumah Bagas ke Sekolah	Kecepatan					
Jarak yang ditempuh = <i>(jawabanmu)</i>	<i>(jawabanmu)</i>					
Waktu yang dibutuhkan = <i>(jawabanmu)</i>						

Perjalanan dari Rumah Gagah ke Sekolah	Kecepatan
Jarak yang ditempuh = <i>(jawabanmu)</i>	<i>(jawabanmu)</i>
Waktu yang dibutuhkan = <i>(jawabanmu)</i>	

Tambahkan nomor dan tabel jika diperlukan!

Kegiatan 3

Latihan	Halaman 18
1. <i>(jawabanmu)</i>	
2. <i>(jawabanmu)</i>	

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Contoh Pengisian Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 1

Pesan Pagi	Halaman 72
-------------------	-------------------

1. *(jawabanmu)*

2. *(jawabanmu)*

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Kegiatan 2

Mengerjakan Proyek Mingguan	Halaman 73-74
------------------------------------	----------------------

Cara ke-1

No.	Jenis Mobil	Kecepatan
1	Mobil Plastik	<i>(jawabanmu)</i>
2	Mobil Kardus	<i>(jawabanmu)</i>

Mobil yang bergerak lebih cepat adalah *(jawabanmu)*

Karena *(jawabanmu)*

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Cara ke-2

No.	Jenis Mobil	Jarak yang Ditempuh
1	Mobil Plastik	<i>(jawabanmu)</i>
2	Mobil Kardus	<i>(jawabanmu)</i>

Mobil yang bergerak lebih jauh adalah *(jawabanmu)*.....

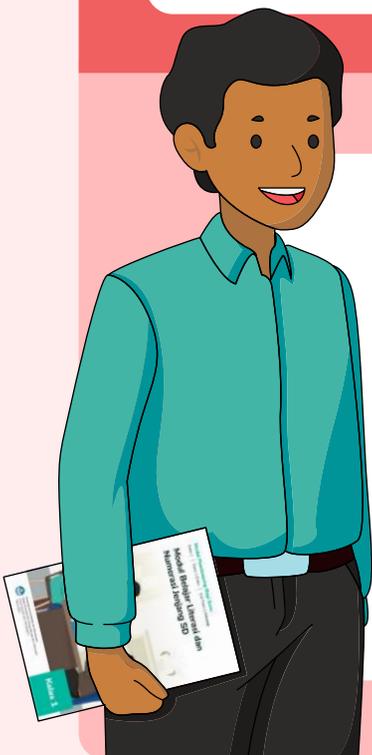
Karena *(jawabanmu)*.....

Tambahkan nomor jika diperlukan!

1 Jurnal Membaca Mingguan

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.



Petunjuk untuk Siswa

Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.

Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Ayo Membaca Saya mampu menjawab pertanyaan setelah membaca wacana.																		
Ayo Menulis Saya mampu mengerjakan lembar kerja siswa pada kegiatan Menulis Tematik.																		
Ceritakan pada Keluargamu Saya mampu menceritakan wacana informasi kepada keluarga.																		
Ayo Tirukan Saya mampu mencoba dan menirukan lagu dalam wacana.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kata Baruku Saya memahami kosakata baru pada wacana.																		
Ayo Berlatih Saya mampu mengerjakan soal-soal pada buku/lembar kerja siswa pada latihan kosakata.																		
Membaca Mandiri Saya mampu menyelesaikan bacaan yang diberikan.																		
Jurnal Membacaku Saya mampu mengisi Jurnal Membaca.																		
Saya mampu menyampaikan perasaan setelah membaca wacana.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
<p>Intuisi Bilangan</p> <p>Saya bisa menentukan jumlah roda dari beberapa motor atau mobil dan menentukan banyaknya motor atau mobil jika diketahui jumlah rodanya.</p>																		
<p>Konsep Matematika</p> <p>Saya mengetahui berbagai macam alat transportasi beserta bahan bakarnya.</p>																		
<p>Saya memahami konsep kecepatan, jarak, dan waktu tempuh suatu alat transportasi.</p>																		
<p>Saya memahami banyaknya konsumsi bahan bakar dari suatu alat transportasi.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<p>Eksplorasi Matematika</p> <p>Saya bisa menentukan kecepatan, jarak, dan waktu tempuh dari suatu alat transportasi.</p>																		
<p>Saya bisa menentukan banyaknya konsumsi bahan bakar dari suatu alat transportasi.</p>																		
<p>Saya bisa menentukan alat transportasi yang lebih efisien.</p>																		
<p>Latihan</p> <p>Saya mampu mengerjakan latihan pada lembar kerja siswa.</p>																		

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya senang bersepeda karena lebih sehat dan bebas polusi.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini.



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini.



Saya akan memilih alat transportasi yang lebih efisien.



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya akan memilih alat transportasi yang lebih hemat bahan bakar.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-5

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Suatu hari saya ingin menjelajahi Indonesia dengan pesawat terbang.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:

Penutup

Selamat! Kamu telah berhasil menyelesaikan kegiatan belajar selama satu minggu. Tetaplah bersemangat dalam belajar, ya! Ingat untuk selalu membaca buku setiap hari. Dengan membaca buku, kamu bisa mendapatkan banyak ilmu pengetahuan baru. Kamu pun akan semakin mudah memahami pelajaran yang akan kamu terima setiap hari. Semoga ilmu yang kamu dapatkan bermanfaat untukmu dan negaramu.

Glosarium

A

Avtur

Salah satu jenis bahan bakar penerbangan yang dirancang untuk digunakan pada pesawat terbang yang bermesin turbin gas.

D

Delman

Alat transportasi tradisional yang menggunakan kuda sebagai tenaga penggerakannya.

Diskon

Pengurangan harga yang diberikan kepada pembeli saat melakukan pembelian barang atau jasa.

J

Jarak Tempuh

Panjang lintasan yang dilalui oleh suatu benda yang bergerak, mulai dari posisi awal dan selesai pada posisi akhir.

K

Kecepatan

Kecepatan menunjukkan seberapa cepat sebuah benda dapat berpindah. Rumus kecepatan dapat ditentukan dengan menggunakan rumus jarak dibagi waktu.

O

Odometer

Alat untuk menunjukkan jarak yang ditempuh oleh suatu kendaraan.



Lembar Sobek

Lembar-lembar berikut ini dapat kamu potong untuk digunakan dalam kegiatan belajar. Mintalah bantuan kepada orang tuamu untuk memotongnya.



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<p>Kata Baruku</p> <p>Saya memahami kosakata baru pada wacana.</p>																		
<p>Ayo Berlatih</p> <p>Saya mampu mengerjakan soal-soal pada buku/lembar kerja siswa pada latihan kosakata.</p>																		
<p>Membaca Mandiri</p> <p>Saya mampu menyelesaikan bacaan yang diberikan.</p>																		
<p>Jurnal Membacaku</p> <p>Saya mampu mengisi Jurnal Membaca.</p>																		
<p>Saya mampu menyampaikan perasaan setelah membaca wacana.</p>																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<p>Eksplorasi Matematika</p> <p>Saya bisa menentukan kecepatan, jarak, dan waktu tempuh dari suatu alat transportasi.</p>																		
<p>Saya bisa menentukan banyaknya konsumsi bahan bakar dari suatu alat transportasi.</p>																		
<p>Saya bisa menentukan alat transportasi yang lebih efisien.</p>																		
<p>Latihan</p> <p>Saya mampu mengerjakan latihan pada lembar kerja siswa.</p>																		



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya senang bersepeda karena lebih sehat dan bebas polusi.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini.



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-3			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya akan memilih alat transportasi yang lebih efisien.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya akan memilih alat transportasi yang lebih hemat bahan bakar.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Suatu hari saya ingin menjelajahi Indonesia dengan pesawat terbang.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-6			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<p>Kata Baruku</p> <p>Saya memahami kosakata baru pada wacana.</p>																		
<p>Ayo Berlatih</p> <p>Saya mampu mengerjakan soal-soal pada buku/lembar kerja siswa pada latihan kosakata.</p>																		
<p>Membaca Mandiri</p> <p>Saya mampu menyelesaikan bacaan yang diberikan.</p>																		
<p>Jurnal Membacaku</p> <p>Saya mampu mengisi Jurnal Membaca.</p>																		
<p>Saya mampu menyampaikan perasaan setelah membaca wacana.</p>																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<p>Eksplorasi Matematika</p> <p>Saya bisa menentukan kecepatan, jarak, dan waktu tempuh dari suatu alat transportasi.</p>																		
<p>Saya bisa menentukan banyaknya konsumsi bahan bakar dari suatu alat transportasi.</p>																		
<p>Saya bisa menentukan alat transportasi yang lebih efisien.</p>																		
<p>Latihan</p> <p>Saya mampu mengerjakan latihan pada lembar kerja siswa.</p>																		



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya senang bersepeda karena lebih sehat dan bebas polusi.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini.



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-3			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya akan memilih alat transportasi yang lebih efisien.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya akan memilih alat transportasi yang lebih hemat bahan bakar.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Suatu hari saya ingin menjelajahi Indonesia dengan pesawat terbang.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-6			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:

Modul ini dikembangkan atas kerja sama

