

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar– Modul Pendamping bagi Guru Kelas 6 Tema Alat Transportasi Subtema 3 Bahan Bakar – Widjati Hartiningtyas, Mimi Nur Hajizah – Silvi Pratiwi – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020 vi + 125 hlm.

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Widjati Hartiningtyas, Mimi Nur Hajizah – Silvi Pratiwi
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran
VI. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping bagi Guru Kelas 6 Tema Alat Transportasi Subtema 3 Bahan Bakar
ISBN 978-602-259-523-6

Pengarah

Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yudianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Widjati Hartiningtyas
Mimi Nur Hajizah

Editor

Eka Budiarti

Ilustrator Sampul

Novian Rivai

Ilustrator dan Penata Letak

M. Firdaus Jubaedi
Silvi Pratiwi

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping bagi Guru Kelas 6 Tema 5 Alat Transportasi Subtema 3 Bahan Bakar, Modul, Kemendikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Bapak dan Ibu Guru Indonesia yang saya hormati!

Saat ini, kita sedang melalui krisis Covid-19, krisis yang sangat berat bagi dunia, termasuk Indonesia. Pandemi ini juga berdampak besar bagi dunia pendidikan. Akan tetapi, dari krisis ini kita mendapatkan banyak sekali pembelajaran bermakna.

Sejak krisis covid-19, untuk pertama kalinya banyak guru harus menyelenggarakan pendidikan jarak jauh. Kita perlu melakukan adaptasi kurikulum dan berupaya keras agar anak-anak tetap dapat belajar secara bermakna walaupun menghadapi berbagai tantangan. Bapak dan Ibu Guru juga perlu meningkatkan partisipasi orang tua dalam proses pembelajaran. Ini adalah tugas yang mulia meskipun sulit.

Guru Indonesia yang tercinta, perubahan adalah hal yang menantang dan penuh ketidaknyamanan. Akan tetapi, inilah saatnya kita meningkatkan kerja sama antara guru, siswa, dan orang tua agar pembelajaran dapat dilakukan di mana pun.

Modul pembelajaran literasi dan numerasi ini kami hadirkan untuk membantu Bapak dan Ibu Guru dalam memfasilitasi pembelajaran jarak jauh, membantu orang tua mendampingi siswa belajar di rumah, dan membantu siswa belajar dengan modul yang berisi panduan aktivitas pembelajaran.

Bapak dan Ibu yang kami banggakan, mari kita terus bergandengan tangan mewujudkan pendidikan yang berkualitas bagi anak-anak kita pada masa pandemi ini. Jaga terus kesehatan Anda agar dapat bersama membangun masyarakat dan bangsa yang lebih baik.

#merdekabelajar #gurupenggerak

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Salam takzim, Bapak dan Ibu Guru!

Semoga Anda selalu sehat dan tetap bersemangat mendampingi para siswa. Masa adaptasi ini tentunya menjadi tantangan tersendiri bagi Anda, siswa-siswi dan juga para orang tua. Meski tidak dilakukan dengan cara tatap muka, kegiatan pembelajaran diharapkan tetap dapat membantu siswa mengembangkan potensinya. Apresiasi diri Anda karena telah mengusahakan yang terbaik bagi para siswa sejauh ini.

Modul ini dibuat untuk membantu Anda melaksanakan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa dan keluarganya. Tema bulan ini adalah alat transportasi. Subtema minggu ini adalah bahan bakar. Kami mengharapkan modul ini akan menginspirasi Anda dalam merancang kegiatan belajar yang efektif dan kreatif berdasarkan kompetensi dasar esensial. Kerjasama dan komunikasi dengan orang tua dan keluarga siswa adalah kunci keberhasilan pembelajaran, terutama dalam masa adaptasi kegiatan baru ini. Karena itu, pastikan agar kegiatan yang Anda rancang mudah dipahami oleh orang tua.

Yang tak boleh dilupakan adalah kesehatan fisik dan emosional siswa, orang tua dan Anda sendiri selama masa adaptasi kegiatan baru ini. Teruslah berinovasi menciptakan pembelajaran yang bermakna!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
1. Pendahuluan	1
2. Isi Modul Pendamping bagi Guru	3
3. Strategi Pendampingan Guru	5
4. Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi	9
5. Kegiatan Pembelajaran Literasi	11
6. Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi	13
7. Kegiatan Pembelajaran Numerasi	15
8. Penutup	17
9. Lampiran 1: Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi	18
10. Lampiran 2: Kunci Jawaban	108

1 Pendahuluan

Pembelajaran untuk meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi siswa tetap perlu terselenggara dalam kondisi khusus seperti masa darurat pandemi covid 19.

- Literasi adalah kecakapan fundamental yang membekali siswa dengan kemampuan memilih, menganalisis informasi dengan kritis serta menggunakannya untuk mengambil keputusan dalam kehidupan. Kecakapan literasi membangun kecakapan hidup yang meningkatkan ketahanan siswa untuk melalui masa pandemi.
- Numerasi adalah kecakapan fundamental yang membekali siswa dengan kemampuan untuk mengaplikasikan konsep bilangan dan keterampilan operasi hitung di dalam kehidupan sehari-hari dan kemampuan untuk menginterpretasi informasi kuantitatif yang terdapat di sekeliling kita. Kemampuan ini ditunjukkan dengan kenyamanan terhadap bilangan dan cakap menggunakan keterampilan matematika secara praktis untuk memenuhi tuntutan kehidupan. Kemampuan ini juga merujuk pada apresiasi dan pemahaman informasi yang dinyatakan secara matematis, misalnya grafik, bagan, dan tabel.

Dalam kondisi khusus seperti sekarang ini, pembelajaran dilaksanakan dengan strategi jarak jauh. Siswa melakukan pembelajaran dari rumah didampingi orang tua atau keluarga lainnya melalui aktivitas literasi dan numerasi. Aktivitas tersebut terintegrasi dengan rutinitas siswa bersama keluarga secara menyenangkan sehingga akan lebih bermakna.

Modul ini dikembangkan dengan tujuan sebagai berikut.

1. Menyediakan alternatif perangkat ajar dalam rangka memfasilitasi pembelajaran jarak jauh.

- a. Dicitak untuk digunakan dalam pembelajaran di luar jaringan.
- b. Tidak dicetak, cukup diunduh dan dibuka dengan komputer atau gawai lainnya (digunakan tanpa akses internet).
- c. Diunduh dan digunakan dalam pembelajaran di dalam jaringan, link video dan buku pada modul dapat diakses.
- d. Digunakan sebagai perangkat ajar utama atau tambahan untuk penguatan.

2. Memberikan inspirasi atau contoh kepada guru untuk merancang kegiatan literasi melalui tahapan berikut.

- a. Memetakan kompetensi dasar yang esensial pada berbagai mata pelajaran dalam yang terkait suatu tema.
- b. Menurunkan kompetensi dasar dalam tujuan pembelajaran yang dapat dicapai dalam rentang waktu yang memungkinkan, misalnya per minggu.
- c. Merancang materi pembelajaran dengan tema yang kontekstual dengan rutinitas kehidupan siswa dan keluarga.
- d. Memilih media pembelajaran yang menarik, mudah didapat, dan kontekstual dengan pengalaman keseharian siswa.
- e. Merancang langkah-langkah pembelajaran harian dengan tujuan yang dapat diukur oleh orang tua siswa.

2 Isi Modul Pendamping bagi Guru



Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi pada halaman 9

Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi pada halaman 13

Menjelaskan beberapa hal sebagai berikut.

- Pemetaan Kompetensi Dasar pada beberapa mata pelajaran yang menjadi acuan untuk pelaksanaan pembelajaran minggu ini.
- Pemahaman bermakna, yaitu pertanyaan inkuiri terkait tema yang dapat mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.
- Pertanyaan pemantik, adalah pertanyaan acuan yang digunakan sebagai pintu masuk ke topik-topik pembelajaran sekaligus pertanyaan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
- Produk, adalah daftar hasil karya siswa selama melaksanakan aktivitas pembelajaran dan kegiatan proyek mingguan.
- Tujuan Pembelajaran, yaitu jabaran kompetensi yang diharapkan tercapai setelah siswa melakukan aktivitas pembelajaran mingguan.

Dengan mengetahui dan mempelajari kerangka acuan dan alur pembelajaran, diharapkan guru dapat memahami maksud aktivitas pembelajaran minggu ini terutama tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai sehingga dapat memberikan penjelasan kepada orang tua tentang cara mendampingi anak belajar dalam kegiatan pembelajaran minggu ini.



Strategi pendampingan guru pada halaman 5

Strategi pendampingan guru berisi penjelasan mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan oleh guru dalam menggunakan modul ini. Setelah mengetahui dan mempelajari cara penggunaan modul ini, guru diharapkan dapat mengelola pembelajaran jarak jauh dengan baik. Guru juga diharapkan dapat melakukan asesmen, memberikan umpan balik, serta senantiasa memantau dan siap untuk menerima permintaan orang tua dan siswa untuk berkonsultasi selama proses pembelajaran jarak jauh berlangsung.



Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi pada halaman 18

Kunci Jawaban Literasi dan Numerasi pada halaman 108

Bagian ini berisi salinan aktivitas pembelajaran siswa selama satu minggu serta kunci jawaban sebagai acuan bagi guru dalam pengelolaan pembelajaran jarak jauh, memantau dan memberikan informasi dan bantuan apabila orang tua dan siswa mengalami kesulitan, serta melakukan asesmen dan memberikan umpan balik pada hasil belajar siswa.

3 Strategi Pendampingan Guru

Guru memfasilitasi siswa untuk belajar sesuai dengan tingkat kemampuannya.

- 1 Perhatikan lembar refleksi siswa apakah pernyataan yang diberikan oleh siswa dan orang tua mengindikasikan pemahaman dan kemampuan yang diharapkan. Jika belum paham, direkomendasikan untuk belajar menggunakan modul kelas sebelumnya pada subtema yang sama.
- 2 Khusus untuk kelas 1, jika siswa belum dapat mengikuti pembelajaran menggunakan modul, orang tua bisa mendampingi siswa untuk melakukan aktivitas berbasis seni, bercerita, dan/atau menjawab pertanyaan secara lisan.
- 3 Perhatikan hasil kerja siswa. Jika siswa mengalami kesulitan dalam memahami konten, disarankan untuk menggunakan modul kelas sebelumnya pada subtema yang sama. Akan tetapi, jika siswa mengalami kesulitan memahami instruksi pertanyaan dan aktivitas, diberikan penjelasan tambahan dari orang tua dan guru (orang tua berkonsultasi dengan guru).
- 4 **Tindak lanjut hasil identifikasi**

Apabila hasil kerja siswa menunjukkan bahwa siswa belum dapat belajar dengan menggunakan modul pada tingkat tertentu, guru menyarankan orang tua agar siswa menggunakan modul kelas sebelumnya. Kemudian, guru memberikan modul kelas sebelumnya tersebut kepada siswa dan orang tua dengan terlebih dahulu menjelaskan materi yang belum dikuasai oleh siswa.

Apabila hasil siswa menunjukkan bahwa siswa kesulitan memahami pertanyaan dan instruksi aktivitas, guru memberikan penjelasan tambahan kepada orang tua mengenai cara mendampingi anak belajar. Jika orang tua tidak dapat memahaminya, guru hendaknya memberikan penjelasan tambahan secara langsung kepada siswa.

Untuk siswa yang bisa belajar dengan cepat, guru dan orang tua memberikan pertanyaan dan aktivitas tambahan untuk memperdalam pemahaman siswa.

Alokasi Waktu Kegiatan

- Kegiatan pada modul belajar siswa disusun secara berulang, dengan begitu siswa akan melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu.
- Alokasi waktu belajar selama satu hari untuk siswa kelas awal, kelas 1, 2, dan 3, adalah 6 jpl @ 30 menit, total 180 menit. Kegiatan terbagi menjadi dua, yaitu literasi selama 90 menit dan numerasi selama 90 menit.
- Alokasi waktu belajar selama satu hari untuk siswa kelas tinggi, kelas 4, 5, dan 6, adalah 6 jpl @ 35 menit, total 210 menit. Kegiatan terbagi menjadi dua, yaitu literasi selama 105 menit dan numerasi selama 105 menit.

Pembagian Peran

Peran Guru	<ul style="list-style-type: none">• Menyiapkan media/alat, bahan, dan sumber belajar yang dibutuhkan.• Memberikan penjelasan kepada orang tua tentang kegiatan yang akan dilakukan.• Memastikan orang tua telah mendapatkan media/alat, bahan, dan sumber belajar yang dibutuhkan.• Memonitor kegiatan belajar siswa di rumah melalui koordinasi dengan orang tua.• Memeriksa hasil pekerjaan siswa dan membuat progres pencapaian setiap siswa terhadap tujuan pembelajaran.• Siap selalu untuk dihubungi orang tua jika orang tua mengalami kesulitan saat mendampingi putra/putri belajar dari rumah.
Peran Orang Tua	<ul style="list-style-type: none">• Membaca dan memahami panduan orang tua untuk pembelajaran literasi.• Menyiapkan media/alat, bahan, dan sumber belajar yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajaran setiap harinya dari paket yang diberikan oleh guru.• Mendampingi putra/putri saat melakukan kegiatan belajar dari rumah dan membantu siswa jika mengalami kesulitan selama pembelajaran.• Menghubungi guru kelas jika ada kegiatan/instruksi yang tidak dipahami saat mendampingi siswa belajar di rumah.• Menyerahkan hasil belajar putra/putri di rumah kepada guru sesuai jadwal yang telah ditentukan.

Peran Siswa

- Mengikuti dan melaksanakan jadwal pembelajaran dari rumah.
- Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.

Sebelum menyampaikan dan meminta siswa menggunakan modul ini untuk belajar, pastikan Bapak/Ibu memperhatikan hal-hal berikut.

**Pahami**

Agar dapat menjelaskan, berdiskusi, dan membantu orang tua dan siswa saat melakukan aktivitas dalam modul ini, Bapak/Ibu perlu mempelajari kegiatan-kegiatan dalam modul dengan baik.

**Jelaskan dan Diskusikan**

- Saat Bapak/Ibu menyampaikan modul ini kepada orang tua, jelaskan dan diskusikan dengan mereka cara mendampingi siswa belajar menggunakan modul ini.
- Ketika siswa sedang menggunakan modul ini untuk belajar, sediakan waktu setiap hari untuk berdiskusi dengan orang tua tentang perkembangan belajar siswa.
- Tanyakan mengenai kesulitan yang dihadapi orang tua dan siswa saat melakukan aktivitas di dalam modul.

Selain menjelaskan dan mendiskusikan kegiatan-kegiatan di dalam modul, pastikan Bapak/Ibu juga menyampaikan dan meminta orang tua untuk melakukan hal-hal berikut.

**Menyesuaikan**

Minta orang tua untuk menyesuaikan kegiatan di dalam modul dengan kegiatan harian di rumah.

Apabila alat, bahan, atau objek di dalam modul tidak tersedia, orang tua dapat menggantikannya dengan alat, bahan, atau objek yang setara dan tersedia.



Berkonsultasi

Sampaikan kepada orang tua atau wali bahwa mereka bisa menghubungi Bapak/Ibu bila memiliki pertanyaan selama melaksanakan kegiatan pembelajaran.



Pelajari modul pendamping bagi orang tua

Sampaikan kepada orang tua atau wali bahwa mereka dapat membaca tips untuk mendampingi siswa belajar di rumah pada modul pendamping belajar orang tua.



Jangan paksakan

Sampaikan kepada orang tua atau wali agar tidak memaksakan siswa untuk menyelesaikan kegiatan pembelajaran ketika sedang lelah, bosan, atau tidak dapat mengerjakan suatu kegiatan.



Jangan tinggalkan

Kegiatan pada modul ini dirancang untuk dilakukan siswa bersama orang dewasa. Seandainya orang tua atau wali tidak dapat mendampingi siswa untuk belajar, sampaikan kepada mereka untuk memastikan ada orang dewasa lain yang membantu dan mendampingi siswa.



Terlibat

Sampaikan kepada orang tua atau wali bahwa bahwa mereka akan banyak mendampingi siswa untuk membaca saat belajar di rumah. Sebaiknya orang tua juga membacakan buku setiap hari agar dapat menumbuhkan minat dan kemampuan membaca siswa.

4 Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Berikut adalah hasil pemetaan kompetensi dasar kelas 6 untuk minggu ke-3.

Acuan Kompetensi Dasar Esensial pada Kurikulum 2013			
Mata Pelajaran	KD Sikap	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
PPKn	<p>1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.</p> <p>2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p>	3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	4.2 Menuliskan cerita pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.
Bahasa Indonesia		3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.

Kerangka desain pembelajaran untuk kelas 6 minggu ke-3 adalah sebagai berikut.

Tema	Alat Transportasi
Subtema	Bahan Bakar
Topik	Alat transportasi dengan tenaga manusia, alat transportasi darat dengan mesin dan bahan bakarnya, alat transportasi laut dan udara beserta bahan bakarnya.
Pemahaman Bermakna	Memahami jenis transportasi dengan tenaga manusia dan transportasi mesin di darat, laut, udara dengan bahan bakar yang digunakannya serta mengenali pengaruhnya bagi lingkungan.
Pertanyaan Pemantik	<ul style="list-style-type: none">• Apa saja jenis transportasi menggunakan tenaga manusia atau hewan yang ada di daerah tempat tinggalmu?• Apa saja jenis transportasi menggunakan mesin yang ada di daerah tempat tinggalmu?• Apa bahan bakar yang digunakan untuk menggerakkan transportasi mesin itu?• Dari mana asal bahan bakar itu?• Apa pengaruh penggunaan bahan bakar bagi lingkungan?• Bagaimana kita menyikapi kelangkaan bahan bakar saat memilih menggunakan transportasi?
Kosakata Baru	barco de totora, domestikasi, eksploitasi, hidran, militer, piston, tanker, transportasi, turbin
Alokasi Waktu	630 menit (6 hari/18 jam pelajaran)
Tujuan Pembelajaran	Menganalisis informasi tentang bahan bakar, memahami bahan bakar sebagai sumber energi yang langka dalam teks ilmiah, dan menyajikan pemahamannya secara lisan dan tulis.
Proyek Sepanjang Minggu	Membuat mobil mainan dari bahan kardus dan botol plastik.

5 Kegiatan Pembelajaran Literasi

Pembelajaran literasi di kelas tinggi terdiri atas tujuh kegiatan yang dapat diselenggarakan dalam kurun waktu satu minggu.

1. Pesan Pagi

Pesan pagi adalah pesan pembuka guru untuk memulai pembelajaran dengan siswa. Orang tua atau wali dapat menyampaikan pesan guru ini sebagai penanda dimulainya kegiatan pembelajaran. Pesan pagi memuat pertanyaan inkuiri untuk mengantarkan tema pembelajaran. Siswa akan menjawab pesan guru dalam buku/lembar kerja yang terdapat dalam modul siswa.

2. Menanggapi Bacaan

Dalam kegiatan ini, siswa membaca buku bacaan yang tersedia pada modul siswa dan menjawab pertanyaan yang tersedia pada modul tersebut. Orang tua atau wali perlu mendampingi dan membantu untuk memastikan siswa memahami teks dan gambar pada bacaan tersebut.

3. Kata Baruku

Siswa diberikan beberapa kata baru yang terdapat pada bacaan beserta maknanya. Pengertian kata baru tersebut akan membantu siswa dalam pengerjaan kegiatan Ayo Berlatih.

4. Ayo Berlatih

Pada kegiatan ini, siswa mengerjakan beberapa soal untuk melatih pemahaman terhadap kosakata baru. Siswa juga mengerjakan soal untuk memperdalam pengetahuan terhadap struktur kalimat dan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).

5. Menulis Tematik

Untuk mengembangkan pemahaman bermakna dan pertanyaan pemantik, siswa diminta menanggapi topik terkait bacaan dalam bentuk tulisan pendek. Siswa menuliskan beberapa kalimat atau paragraf pendek dalam buku/lembar kerja pada modul siswa.

6. Jurnal Membaca

Siswa perlu membaca setiap hari. Ia membaca buku yang terdapat pada modul siswa dan menuliskan judul, nama penulis, ilustrator, serta pendapatnya terhadap buku tersebut.

7. Refleksi Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran harian diakhiri dengan mengisi lembar refleksi. Tujuan dari refleksi tersebut adalah untuk melihat kemajuan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan yang harus diberikan kepada siswa dalam proses pembelajaran.

6 Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Berikut adalah hasil pemetaan kompetensi dasar kelas 6 untuk minggu ke-3 pada pembelajaran numerasi.

Acuan Kompetensi Dasar Esensial pada Kurikulum 2013		
Mata Pelajaran	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
Matematika	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan, dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan, dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.
Seni Budaya dan Prakarya	Memahami reklame.	Membuat reklame.

Kerangka desain pembelajaran untuk kelas 6 minggu ke-3 adalah sebagai berikut.

Tema	Alat Transportasi
Subtema	Bahan Bakar
Topik	Alat transportasi dengan tenaga manusia, alat transportasi darat dengan mesin dan bahan bakarnya, alat transportasi laut dan udara dengan mesin dan bahan bakarnya.
Pemahaman Bermakna	Alat transportasi membutuhkan tenaga penggerak.
Pertanyaan Pemantik	<ul style="list-style-type: none"> • Pernahkah kamu naik andong/delman? • Apakah kamu masih bisa menemukan alat transportasi yang menggunakan tenaga hewan?
Kosakata Baru	Bahan bakar, jarak tempuh, lama waktu, kecepatan, banyaknya bahan bakar, liter

Alokasi Waktu	630 menit (6 hari/18 jam pelajaran)
Tujuan Pembelajaran	Dengan mengeksplorasi operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan, dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi, siswa dapat menentukan efisiensi bahan bakar.
Proyek Akhir Minggu	Membuat mainan alat transportasi dari bahan-bahan seperti: kertas, dus, daun, dan lain-lain.

7 Kegiatan Pembelajaran Numerasi

Pembelajaran numerasi di kelas tinggi terdiri atas lima kegiatan yang dapat diselenggarakan dalam kurun waktu satu minggu.

1. Kegiatan Intuisi Bilangan (*Number Sense Routine*)

Intuisi bilangan adalah suatu kemampuan berpikir secara luwes dengan bilangan yang mencakup menilai besaran, komputasi mental, estimasi, dan menilai kewajaran hasil perhitungan. Pada kegiatan intuisi bilangan minggu ini, siswa memperkirakan banyaknya roda dari beberapa alat transportasi.

2. Konsep Matematika

Pada kegiatan ini, siswa dikenalkan dengan konsep matematika dan ditindaklanjuti dengan kegiatan. Minggu ini, siswa dikenalkan dengan konsep kecepatan, jarak, waktu, banyaknya konsumsi bahan bakar, persentase penggunaan bahan bakar, dan diskon harga tiket.

3. Eksplorasi Matematika/Pemecahan Masalah

Pada kegiatan ini, orang tua dan siswa melakukan kegiatan bersama yang mengandung unsur matematika. Siswa akan mengeksplorasi konsep konsep kecepatan, jarak, waktu, banyaknya konsumsi bahan bakar, persentase penggunaan bahan bakar, dan diskon harga tiket. Siswa mengeksplorasi operasi hitung campuran untuk menentukan efisiensi bahan bakar.

4. Ayo Berlatih

Pada kegiatan ini, siswa melakukan aktivitas latihan untuk memperlancar (*mastery*) konsep yang sudah dieksplorasi. Soal-soal latihan terdiri atas pertanyaan tertutup yang memiliki jawaban tertentu serta pertanyaan terbuka yang mungkin memiliki jawaban beragam.

5. Refleksi Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran harian diakhiri dengan mengisi lembar refleksi. Tujuan dari refleksi ini adalah untuk melihat kemajuan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada siswa dalam proses pembelajaran.

8 Penutup

Selamat! Anda telah membantu siswa belajar selama seminggu. Minta orang tua atau wali dan siswa mengumpulkan buku/lembar kerja serta produk hasil belajar siswa kepada Anda untuk diberikan umpan balik dan dijadikan portofolio. Jangan lupa untuk menanyakan dan berdiskusi dengan orang tua atau wali tentang proses belajar siswa selama satu minggu ini, sebelum Anda menyerahkan dan menjelaskan modul untuk panduan belajar minggu berikutnya.



Lampiran 1

Langkah-Langkah
Kegiatan Pembelajaran
Literasi dan Numerasi

Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema Bahan Bakar

Topik Alat Transportasi yang Menggunakan Tenaga
Manusia, Hewan, dan Mesin Sebagai Tenaga
Penggerak dan Tenaga Alam Sebagai Bahan Bakar



Pesan Pagi

⌚ Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Apakah kamu bersemangat memulai minggu yang baru?
Siapkan buku kerja dan alat tulismu!

Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar
agar kegiatan ini berguna bagi kita.

Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Adakah gerobak atau kendaraan yang ditarik hewan di sekitar rumah atau kota tempat tinggalmu?
2. Apakah nama kendaraan itu di daerahmu?
3. Pernahkah kamu menaikinya?

Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!



Ayo Membaca

⌚ Menanggapi bacaan: 25 Menit

Amatilah infografik berikut ini dengan saksama!

Alat Transportasi dengan Tenaga Manusia dan Hewan



Jinrikisha – Jepang



Kuda – Indonesia



Monte toboggan – Madeira, Portugal



Barco de totora – Peru



Llama – Peru



Gajah – Siam, Thailand

Kegiatan Literasi

Lihatlah ke sekelilingmu! Ada banyak sekali alat **transportasi** yang bisa digunakan oleh manusia, bukan? Namun, tahukah kamu, sebelum mesin ditemukan, manusia menggerakkan kendaraan dengan tenaga mereka atau hewan? Transportasi tertua yang tercatat dalam sejarah adalah perahu dan kuda. Menurut catatan, manusia pertama kali memakai perahu 900.000 tahun yang lalu.

Ada beberapa tantangan dalam menggunakan transportasi dengan tenaga hewan. Pertama, proses **domestikasi** yang tidak mudah. Kedua, anggapan sebagian orang bahwa penggunaan hewan sebagai alat transportasi merupakan bentuk **eksploitasi**.

Terakhir, transportasi dengan tenaga manusia dan hewan lebih lambat dibandingkan dengan transportasi bertenaga mesin.

Di zaman yang serba cepat seperti sekarang ini, transportasi dengan tenaga manusia dan hewan kurang dapat memenuhi kebutuhan manusia. Oleh karena itu, transportasi yang menggunakan tenaga hewan dan manusia jarang digunakan sebagai transportasi utama, terutama di kota-kota besar. Transportasi tanpa mesin ini lebih banyak digunakan sebagai daya tarik wisata di suatu daerah tertentu.

Sumber: www.bobo.grid.id dengan penyesuaian

Jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Sebutkan dua transportasi yang berasal dari Peru pada infografik di atas!
2. Pernahkah kalian melihat alat transportasi serupa jinrikisha di Indonesia? Apa namanya?
3. Pernahkah kamu naik transportasi yang menggunakan tenaga manusia? Jika ya, sebutkan nama transportasi tersebut!

4. Menurutmu, hewan apakah yang paling efektif mengangkut penumpang dalam jumlah banyak? Mengapa?
5. Adakah transportasi yang menggunakan tenaga hewan di tempat tinggalmu? Jika ada, sebutkan namanya!

Tulislah jawabanmu pada buku kerjamu, ya!

**Ayo Menulis**

⌚ Menulis tematik: 35 Menit

Sebagian orang kurang setuju dengan transportasi yang menggunakan tenaga hewan karena menganggapnya sebagai bentuk eksploitasi terhadap hewan.

Bagaimana menurutmu?

Tuliskan pendapat dan alasanmu ke dalam sebuah paragraf singkat di buku kerjamu!

**Ayo Bercerita**

Ceritakan kembali tentang transportasi dengan tenaga hewan kepada orang tua/wali atau anggota keluargamu yang lain dengan bahasamu sendiri.

1. Tanyakan setuju atau tidaknya mereka terhadap transportasi dengan tenaga hewan.
2. Setelah itu, minta mereka membubuhkan tanda tangannya pada **buku kerjamu**, ya!

Lakukan dengan percaya diri dan santun!





Kata Baru

⌚ Latihan bahasa: 25 Menit

Berikut adalah kata-kata di dalam cerita yang mungkin belum kamu ketahui maknanya.

Barco de totora

Perahu dari alang-alang

Domestikasi

Penjinakan hewan liar atau hewan buas

Eksplorasi

Pendayagunaan, pemanfaatan untuk keuntungan sendiri

Transportasi

Perpindahan barang dan orang dari satu tempat ke tempat lain.



Ayo Berlatih

Isilah titik-titik berikut dengan kosakata di atas:

1. Pesawat adalah salah satu contoh _____ udara.
2. Menebang hutan berlebihan adalah bentuk _____ terhadap alam.
3. Hewan-hewan yang tampil di sirkus telah melewati proses _____

Kegiatan Literasi

4. _____ adalah salah satu transportasi khas di Peru.

Tuliskan jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya!
Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 83.

Pada proyek akhir minggu, kamu akan membuat mainan mobil dari dua bahan yang berbeda. Tujuannya adalah membandingkan keefektifan gerak roda dari kedua bahan tersebut. Mulailah mengumpulkan bahan-bahan berikut.

- 1 botol plastik bekas
- 4 tutup botol plastik yang berukuran sama
- Kardus bekas (usahakan yang tebal)
- Tusuk sate/sapu lidi/sumpit kayu/sedotan plastik yang kaku
- Karet gelang/benang/tali kecil



Refleksiku

🕒 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 84.

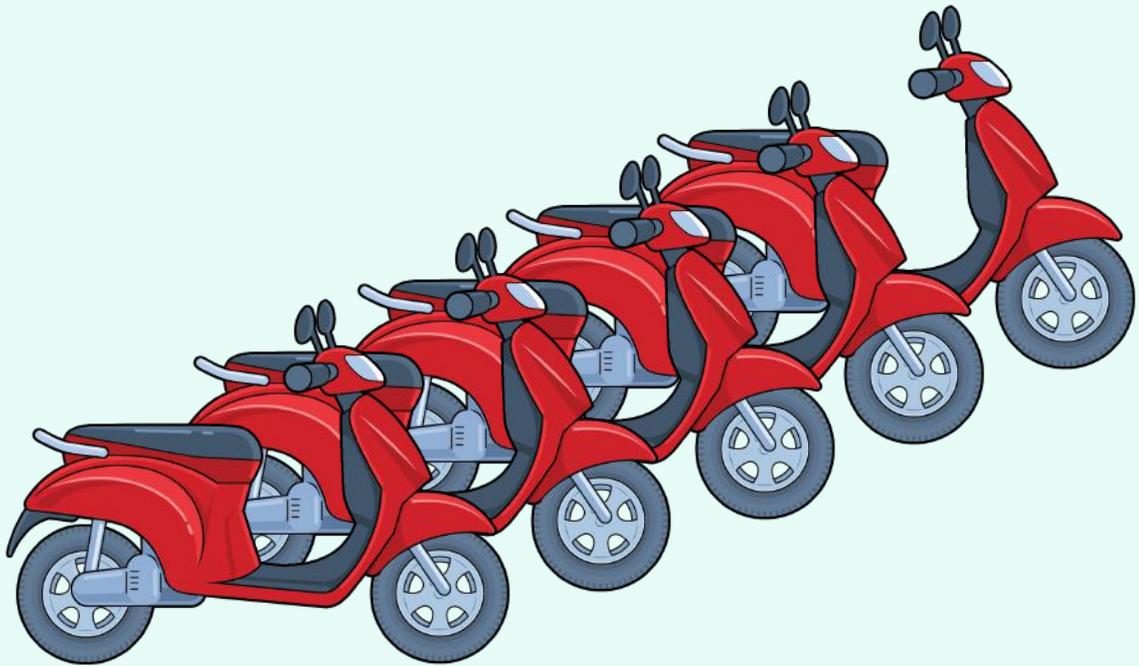
Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Ayo Menghitung

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Diketahui sebuah sepeda motor memiliki dua buah roda.
Berapa banyaknya roda dari lima buah sepeda motor?



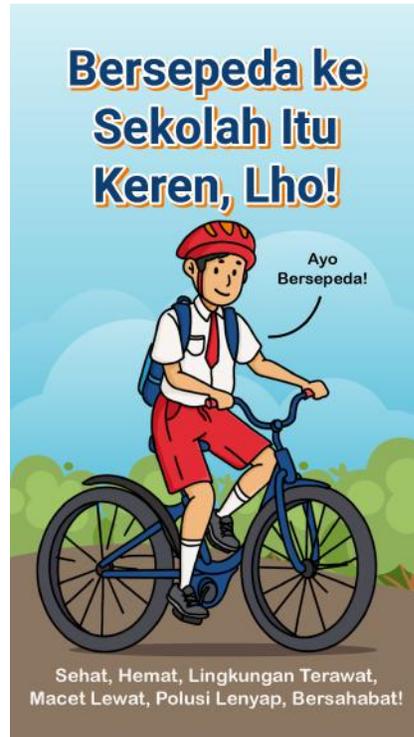
Tuliskan jawabannya pada buku kerjamu, ya!



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 25 Menit

Perhatikan gambar reklame berikut ini.



Sepeda merupakan salah satu alat transportasi yang menggunakan tenaga manusia dan tidak membutuhkan bahan bakar minyak, sehingga lebih sehat dan bebas polusi.

Karena tidak menggunakan mesin, kecepatan bersepeda bisa bervariasi. Kecepatan berarti jarak yang ditempuh suatu benda dalam satuan waktu tertentu. Misalnya diketahui kecepatan seseorang bersepeda adalah 10 km/jam. Artinya, orang tersebut dapat menempuh jarak sejauh 10 km dalam waktu satu jam. Jika diketahui seseorang dapat menempuh jarak 300 meter dalam waktu 3 menit dengan bersepeda, berarti kecepatannya

adalah $\frac{300 \text{ meter}}{3 \text{ menit}} = \frac{100 \text{ meter}}{1 \text{ menit}} = 100 \text{ meter/menit}$.

$$\text{Kecepatan} = \frac{\text{jarak yang ditempuh}}{\text{waktu yang dibutuhkan}}$$

Ayo bersepeda dengan tetap menaati protokol kesehatan di masa pandemi ini!



Ayo Mengukur

⌚ Eksplorasi Matematika: 35 Menit

1. Bagas berangkat ke sekolah dengan berjalan kaki, sedangkan Gagah dengan mengendarai sepeda. Jarak rumah Bagas ke sekolah adalah 500 meter, ditempuh dalam waktu 10 menit. Jarak rumah Gagah ke sekolah adalah 2.500 meter, ditempuh dalam waktu 20 menit. Siapakah yang lebih cepat?



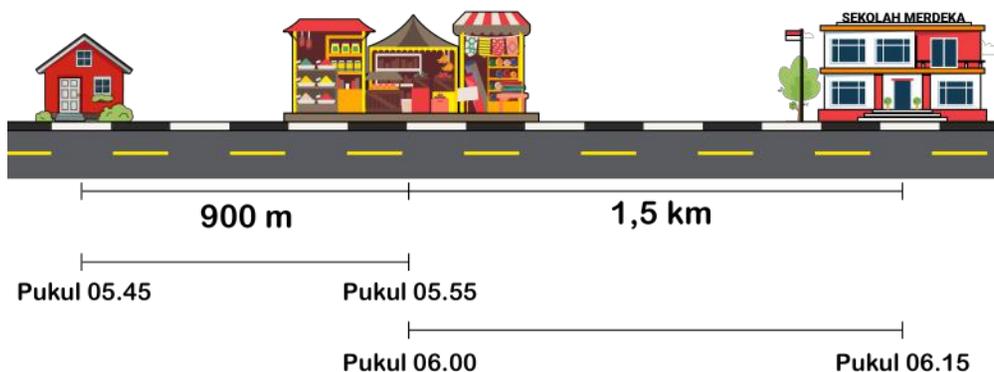
Perjalanan dari Rumah Bagas ke Sekolah	Kecepatan
Jarak yang ditempuh = ... meter	= ... meter/menit
Waktu yang dibutuhkan = ... menit	

Perjalanan dari Rumah Gagah ke Sekolah	Kecepatan
Jarak yang ditempuh = ... meter	= ... meter/menit
Waktu yang dibutuhkan = ... menit	

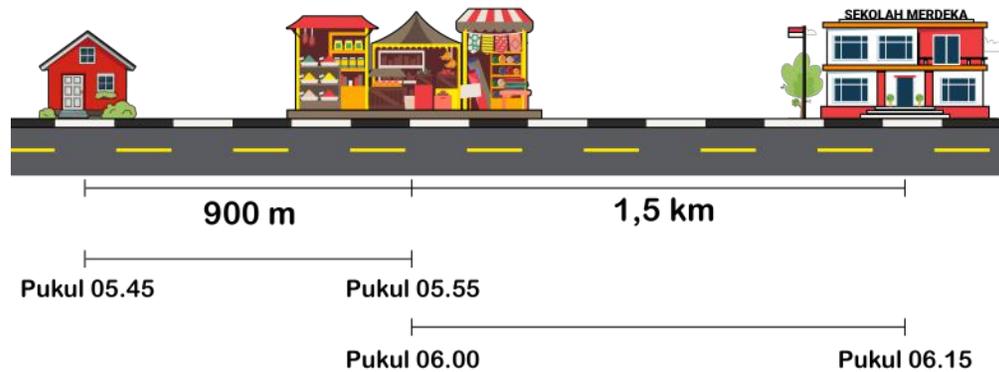
Jadi, yang lebih cepat adalah

Tuliskan jawabannya di buku kerja/buku tulismu, ya!

2. Aris berangkat dari rumah ke sekolah dengan mengendarai sepeda pada pukul 05.45. Pada pukul 05.55 ia melewati pasar dan menepi sejenak selama 5 menit untuk menolong seorang nenek menyeberang jalan. Setelah itu, Aris kembali melanjutkan perjalanan ke sekolah. Ia tiba di sekolah pada pukul 06.15.



Diketahui jarak rumah Aris dengan pasar adalah 900 meter, sedangkan jarak pasar dengan sekolah adalah 1,5 km. Pasar tersebut terletak di antara rumah Aris dan sekolah. Ayo hitung kecepatan Aris bersepeda selama perjalanan menuju ke sekolah!



Perjalanan dari Rumah Aris ke Pasar	Kecepatan
Jarak yang ditempuh = ... meter	= ... meter/menit
Waktu yang dibutuhkan = ... menit	

Perjalanan dari Pasar ke Sekolah	Kecepatan
Jarak yang ditempuh = ... meter	= ... meter/menit
Waktu yang dibutuhkan = ... menit	

Perjalanan dari Rumah Aris ke Sekolah	Kecepatan
Total jarak yang ditempuh = ... meter	= ... meter/menit
Total waktu yang dibutuhkan (termasuk waktu berhenti untuk menolong nenek) = ... menit	

Tuliskan jawabannya di buku kerja/buku tulismu, ya!

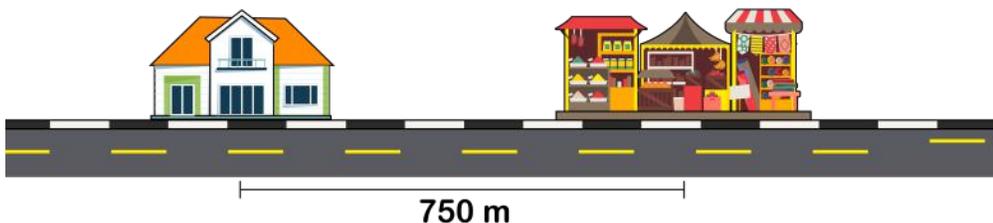


Ayo Berlatih

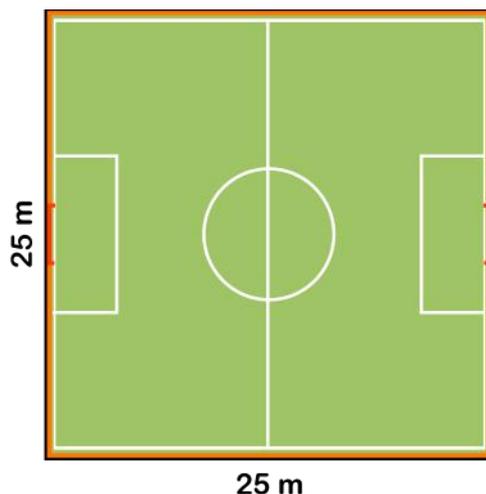
⌚ Latihan: 25 Menit

Kerjakanlah latihan berikut di buku tulis/buku kerjamu.

1. Ibu berpesan kepada Amir untuk menjemput Ibu di pasar pukul 09.00 dengan menggunakan sepeda. Jika Amir berangkat dari rumah pukul 08.45, berapakah kecepatan minimal Amir bersepeda agar tiba di pasar tepat waktu?



2. Indah dan Sari bersepeda santai mengelilingi lapangan. Keduanya mulai bersepeda pada pukul 16.00 dan mengelilingi lapangan sebanyak lima putaran. Jika Indah selesai pada pukul 16.20, sedangkan Sari selesai pada pukul 16.25, tentukan masing-masing kecepatan Indah dan Sari dalam bersepeda!





Refleksiku

 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 86.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Jangan lupa berolahraga untuk menjaga daya tahan
tubuhmu, ya!

Sekarang, siapkan buku kerja dan alat tulismu.

**Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar
agar kegiatan ini berguna bagi kita.**

Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Sebutkan salah satu jenis kendaraan pribadi atau umum di dekat rumahmu.
2. Apakah bahan bakar kendaraan itu?
3. Apa nama bahan bakar itu di daerahmu?

Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!

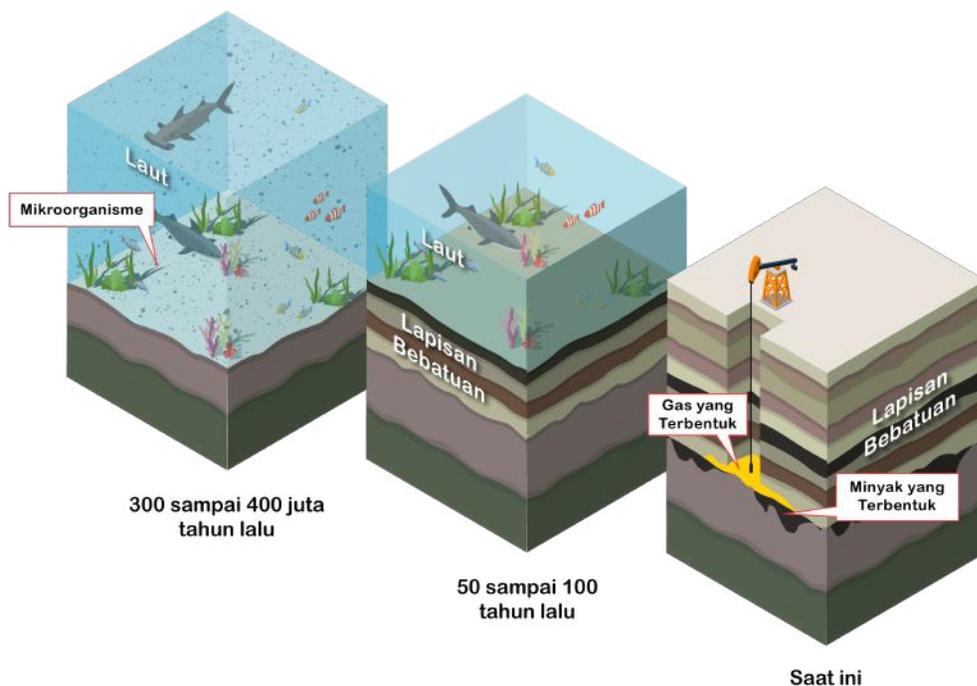


Ayo Membaca

🕒 Menanggapi bacaan: 25 Menit

Cermatilah informasi berikut!

Proses Pembentukan Minyak Bumi dan Gas Alam



Hewan dan tumbuhan laut yang telah mati terkubur di dasar laut. Selama jutaan tahun, lapisan yang menimbun sisa makhluk hidup terus bertambah, sehingga materi tersebut terkubur semakin dalam. Suhu yang panas dan tekanan yang besar mengubahnya menjadi minyak dan gas.

Saat ini manusia mengebor berbagai lapisan batu untuk mengambil minyak dan gas. Minyak bumi dapat dijadikan bensin, minyak tanah, serta bahan bakar diesel dan pesawat jet.

Sumber extractiveshub.org dan www.bobo.grid.com

Jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Kapan minyak bumi dan gas alam mulai terbentuk?

Kegiatan Literasi

2. Apa yang menyebabkan jasad makhluk hidup berubah menjadi minyak bumi?
3. Sebutkan 3 hasil olahan minyak bumi!
4. Bagaimana cara manusia mendapatkan minyak bumi yang tersimpan di dalam bumi?
5. Apakah keluargamu juga menggunakan hasil olahan minyak bumi? Jika ya, sebutkan!
6. Menurutmu cara apa yang bisa dilakukan untuk menghemat penggunaan bahan bakar?

Tulislah jawabanmu pada buku kerjamu, ya!

**Ayo Menulis**

⌚ Menulis tematik: 35 Menit

Minyak bumi dan gas alam adalah sumber daya energi yang tidak dapat diperbarui. Jumlahnya terbatas dan suatu saat akan habis. Pembuatannya membutuhkan waktu yang sangat lama.

Menurutmu apa yang akan terjadi jika kotamu kehabisan bahan bakar?

Tuliskan jawabanmu dalam bentuk sebuah paragraf di buku kerjamu!



Ayo Berlatih

🕒 Latihan bahasa: 25 Menit

Kalimat lengkap adalah kalimat yang mempunyai unsur yang paling sering dipakai dalam suatu bahasa, seperti: subjek, predikat, objek, dan keterangan.

Sebuah kalimat yang memiliki subjek dan predikat sudah dapat disebut sebagai kalimat lengkap.

Alex	membeli	sepatu	kemarin.
Subjek (S)	Predikat (P)	Objek (O)	Keterangan waktu (K)

Anfas	tidur	di kamar
Subjek (S)	Predikat (P)	Keterangan tempat (K)

Sedangkan kalimat tidak lengkap adalah kalimat yang hanya memiliki salah satu dari unsur kalimat, seperti subjek, predikat atau objek saja.

Contohnya: semboyan, sapaan, salam, perintah, ajakan, dan seruan.

Selamat pagi!

Tolong tutup pintunya.

Cermatilah kalimat di bawah ini!

Tentukan mana yang merupakan kalimat lengkap dan mana yang bukan kalimat lengkap.

Tambahkan S, P, O, atau K untuk kalimat yang merupakan kalimat lengkap.

Contoh:

Bapak	membeli	solar	di pompa bensin	
_____	_____	_____	_____	
Subjek	Predikat	Objek	Keterangan tempat	

adalah kalimat lengkap

1. Minyak bumi terbentuk dari jasad hewan dan tumbuhan.
2. Kapan datang, Bu?
3. Yuk, hemat bahan bakar!
4. Jasad tersebut terkubur di dasar laut.
5. Batu-batuan melapisi jasad hewan selama jutaan tahun.
6. Manusia mengambil minyak bumi dengan cara pengeboran.
7. Silakan masuk.

Tulislah jawabanmu pada buku kerjamu, ya!



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya!
Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 83.



Refleksiku

🕒 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 84.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!

Kegiatan 1 ⌚ 35 Menit



Ayo Menghitung

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

Diketahui sebuah mobil memiliki empat buah roda. Berapa banyaknya roda dari lima buah mobil?



Tuliskan jawabannya pada buku kerjamu, ya!

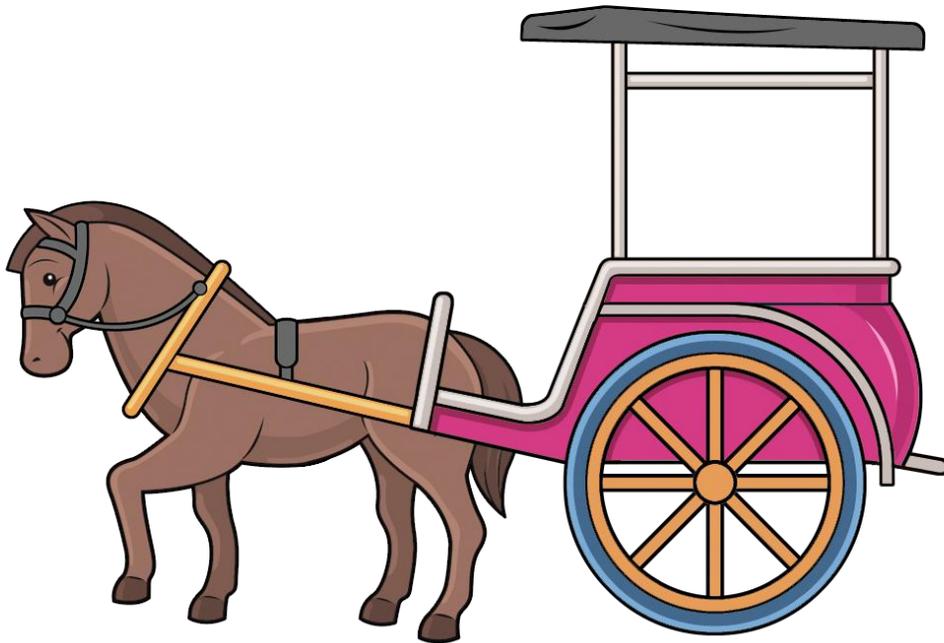


Ayo Menyimak

⌚ Konsep Matematika: 25 Menit

Perhatikan gambar berikut.

Kegiatan Numerasi



Tahukah kamu nama alat transportasi tersebut? Ternyata nama alat transportasi tersebut berasal dari nama penemunya, yaitu Charles Theodore Deeleman. Delman menggunakan kuda sebagai penggeraknya. Pernahkah kamu naik delman?

Misalnya kamu berjalan kaki, sedangkan temanmu naik delman. Setelah 15 menit, kira-kira siapa yang menempuh jarak yang lebih jauh? Temanmu mungkin akan menempuh jarak yang lebih jauh karena delman bergerak lebih cepat daripada berjalan kaki. Jarak yang ditempuh suatu benda bergantung pada waktu tempuh dan kecepatan benda tersebut. Misalnya sebuah delman melaju dengan kecepatan 10 km/jam. Berarti jarak yang ditempuh delman tersebut dalam waktu 1 jam adalah 10 km.

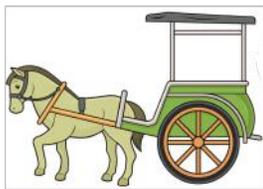
$$\text{Jarak} = \text{kecepatan} \times \text{waktu}$$

Menurutmu, apakah naik delman itu nyaman dan menyenangkan? Mengapa kini delman semakin langka? Apakah kamu ingin melihatnya digunakan lagi?



Ayo Mengukur

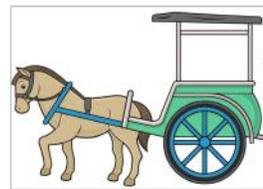
 Eksplorasi Matematika: 35 Menit



Delman A



Delman B



Delman C

Pada suatu perjalanan, tiga buah delman melaju dengan kecepatan berbeda. Kecepatan delman A adalah 10 km/jam, kecepatan delman B adalah 8 km/jam, kecepatan delman C adalah 12 km/jam. Delman A dan delman C mampu melaju selama 3 jam, kemudian berhenti untuk istirahat. Delman B mampu melaju selama 4 jam, sebelum akhirnya juga berhenti untuk istirahat. Urutkanlah delman mulai dari yang telah menempuh jarak paling jauh.

Perjalanan Delman A

Kecepatan = ... km/jam

Waktu = ... jam

Jarak = ... km/jam x ... jam = ... km

Perjalanan Delman B

Kecepatan = ... km/jam

Waktu = ... jam

Jarak = ... km/jam x ... jam = ... km

Perjalanan Delman C

Kecepatan = ... km/jam

Waktu = ... jam

Jarak = ... km/jam x ... jam = ... km

Jadi, urutan delman dari yang telah menempuh jarak paling jauh adalah ...

Tuliskan jawabannya di buku kerja/buku tulismu.



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 25 Menit

Kerjakan latihan berikut di buku tulis/buku kerjamu!

Sebuah delman mengelilingi taman kota yang berbentuk persegi panjang. Panjang lintasan persegi panjang yang dilalui delman tersebut adalah 150 m, sedangkan lebarnya 100 m. Diketahui delman tersebut melaju dengan kecepatan 6 km/jam. Berapa banyak putaran yang dilalui delman tersebut selama 30 menit?



Refleksiku

⌚ Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 86.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Sudahkah kamu membaca buku hari ini?
Ayo siapkan buku kerja dan alat tulismu.

Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar
agar kegiatan ini berguna bagi kita.

Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Apakah kamu pergi ke luar rumah akhir-akhir ini?
2. Ke mana kamu pergi?
3. Kendaraan apa yang kamu gunakan?

Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!



Ayo Membaca

🕒 Menanggapi bacaan: 25 Menit

Bacalah cerita berikut!

Menjemput Rezeki Bersama Bapak



"Sudah siap semua, Lik?" tanya Bapak sambil mengenakan topinya.

Aku mengangguk lalu segera berpamitan pada Ibu. Dalam dua menit, aku sudah duduk di dalam truk pikap, di samping Bapak. Kami siap menjemput rezeki.

Bapak punya usaha kecil yang dikerjakan bersama pamanku. Dengan dibantu dua pekerja lain, bengkel las yang dinamai Barokah itu sudah berjalan selama lima tahun. Bengkel Bapak melayani pembuatan teralis, pagar, hingga kanopi.

Sejak tahun lalu, Bapak mengajakku ke bengkel di saat libur sekolah. Seringnya, aku hanya memperhatikan orang dewasa bekerja. Namun, terkadang Bapak memintaku melakukan tugas sederhana. Bahkan sesekali Bapak mengajakku ke rumah pelanggan untuk mengukur atau memasang pesanan. Seperti hari ini misalnya. Seseorang ingin memasang teralis untuk jendela rumahnya. Aku memeriksa tas sekali lagi. Ah, aman. Album berisi gambar desain teralis dan meteran sudah ada di dalamnya.

Truk pikap berbelok ke pompa bensin.

Kegiatan Literasi

"Kita isi bensin dulu, ya," kata Bapak sambil mengantre di bagian yang bertulis BBM Subsidi.

Ada tiga mobil yang juga mengantre di depan kami. Sepertinya kami akan menunggu cukup lama.

"Subsidi itu apa, Pak?" tanyaku.

"Bantuan dari pemerintah, Lik, supaya harga bahan bakar jadi lebih murah."

"Oh, begitu. Subsidi ini buat semua orang?"

"Jelas, tidak. Yang berhak memakai BBM bersubsidi antara lain ya... pemilik usaha kecil seperti Bapak, nelayan, petani, dan angkutan umum. Masih banyak juga yang lain, tapi Bapak tidak hafal."

"Kalau begitu, kenapa mobil bagus itu ikut antre?" tanyaku sambil menunjuk sebuah mobil berwarna hitam tepat di depan kami.

Bapak menjulurkan kepala keluar jendela sambil menyipitkan mata. Beliau mengembuskan napas, tetapi tidak mengatakan apa pun.

"Dia boleh beli juga?" tanyaku lagi.

"Sst... Kelik! Jangan keras-keras. Tidak enak kalau didengar orang."

Aku bingung. Mengapa malah aku yang harus merasa tidak enak?

Akhirnya tibalah giliran untuk mobil di depan kami. Pengemudinya menurunkan kaca jendela dan menyebutkan jumlah bensin yang diinginkannya. Petugas pompa bensin menjelaskan bahwa bensin bersubsidi hanya untuk pelaku industri kecil atau angkutan umum.

Pengemudi itu bersikeras bahwa dia juga berhak membeli. "Ah, teman saya pakai mobil pribadi juga bisa beli."

Si petugas menambahkan bahwa mobil pribadi yang ingin membeli bahan bakar bersubsidi harus menggunakan stiker khusus.

Pengemudi tersebut menjawab dengan kesal, kemudian pergi begitu saja.

Ketika tiba giliran kami, pak petugas melayani dengan baik. Bapak memujinya karena berani bersikap tegas terhadap pengemudi tadi.

"Pompa bensin yang menjual bahan bakar bersubsidi kepada yang tidak berhak akan mendapat sanksi, Pak."

Bapak mengangguk-angguk mendengar penjelasan tersebut.

"Jangan sampai orang yang mampu mendapatkan BBM bersubsidi, sedangkan orang yang berhak malah kehabisan," kata petugas itu sambil tersenyum.

Kami membayar dan mengucapkan terima kasih.

Bapak menepuk pundakku. "Ayo, Lik! Kita jemput rezeki bersama."

Setelah membaca cerita tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

1. Siapakah tokoh utama di dalam cerita tersebut?
2. Kejadian apa yang terjadi di pompa bensin?
3. Mengapa hal itu membuat tokoh merasa bingung?
4. Apa yang tokoh lakukan?
5. Bagaimana akhir dari kisah tersebut?
6. Jika kamu melihat orang lain akan mengambil atau membeli sesuatu yang bukan haknya, apa yang akan kamu lakukan?

Tuliskan jawabannya saja di buku kerjamu, ya!

**Ayo Menulis**

🕒 Menulis tematik: 35 Menit

Bahan bakar bersubsidi adalah bahan bakar dengan harga murah yang disediakan pemerintah untuk pemilik usaha kecil, petani, nelayan, dan kendaraan rumah tangga. Kendaraan umum dan kendaraan yang bergerak dalam bidang pelayanan masyarakat seperti truk pemadam kebakaran dan truk sampah juga berhak membeli BBM bersubsidi.

Apa pendapatmu tentang BBM bersubsidi?

Apakah kamu setuju dengan program ini?

Tuliskan jawaban beserta alasanmu di buku kerjamu, ya!

**Ayo Bercerita**

Ceritakan ulang cerita “Menjemput Rezeki Bersama Bapak” kepada orang tua/wali atau anggota keluargamu yang lain dengan bahasamu sendiri.

1. Ingatlah kembali kerangka cerita yang telah kamu pelajari di modul sebelumnya.
2. Gunakan kerangka awal - tengah - akhir untuk membantumu bercerita.
3. Tanyakan setuju atau tidaknya orang tua/walimu dengan BBM bersubsidi.
4. Setelah itu, minta mereka membubuhkan tanda tangannya pada **buku kerjamu**, ya!

Lakukan dengan percaya diri dan santun!



**Ayo Berlatih**

🕒 Latihan bahasa: 25 Menit

Kata sambung adalah kata yang menghubungkan antarfrasa atau kalimat. Kata sambung yang menunjukkan perbandingan dibagi menjadi dua, yaitu: kata sambung pemiripan dan kata sambung pertentangan.

Pemiripan

Wajah kakak beradik itu begitu mirip bak pinang dibelah dua.

Roti buatan Ibu sangat lembut seperti kapas.

Matanya bulat bagaikan sepasang bola pingpong.

Pertentangan

Aku ingin bermain sore ini, tetapi tiba-tiba hujan turun dengan deras.

Ibu mengaduk adonan, sedangkan Ayah menyiapkan loyang.

Jarak rumah dan sekolah Andi cukup jauh. Namun, Andi tidak pernah datang terlambat ke sekolah.

Buatlah masing-masing satu kalimat menggunakan kata sambung di halaman sebelumnya.

1. Bak =

2. Seperti =

3. Bagaikan =

4. Tetapi =

5. Sedangkan =

6. Namun =

Tulislah jawabanmu pada buku kerjamu, ya!



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya!
Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 83.



Refleksiku

🕒 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 84.

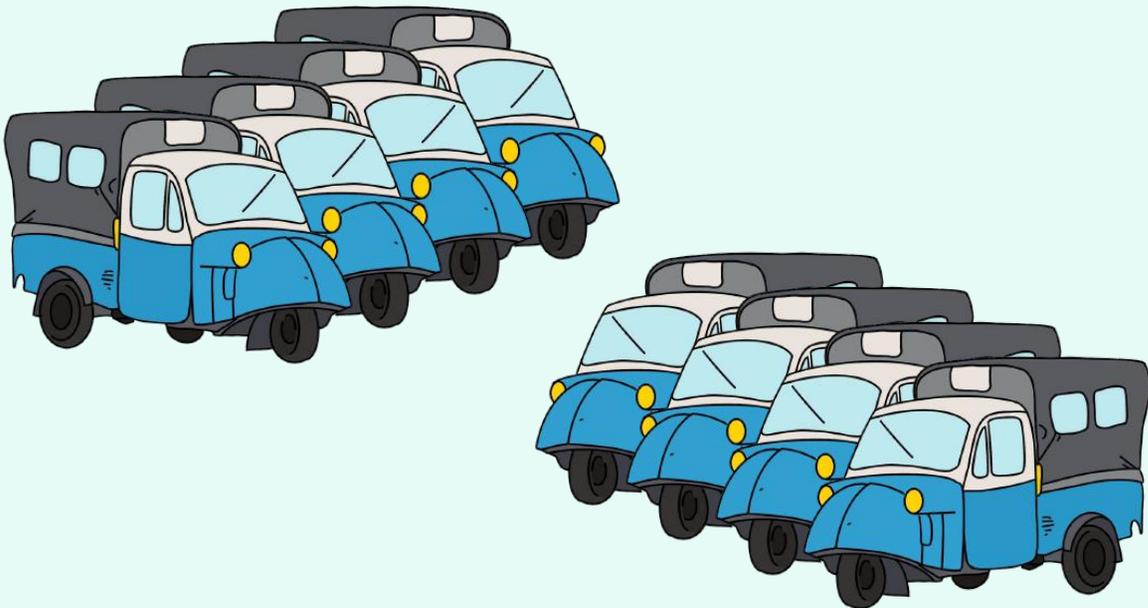
Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Ayo Menghitung

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Diketahui sebuah bemo memiliki tiga buah roda. Berapa banyaknya roda dari delapan buah bemo?



Tuliskan jawabannya pada buku kerjamu, ya!



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 25 Menit

Seiring perkembangan teknologi, alat transportasi kini semakin canggih. Semakin canggih alat transportasi, tenaga dan waktu yang dibutuhkan untuk menempuh perjalanan juga semakin efisien. Saat ini sudah banyak digunakan alat transportasi bertenaga mesin yang membutuhkan bahan

bakar tertentu. Berikut ini adalah beberapa contoh alat transportasi darat yang bertenaga mesin.



Sepeda motor umumnya menggunakan bahan bakar minyak (bensin) untuk menjalankan mesinnya.



Mobil umumnya menggunakan bahan bakar minyak (bensin atau solar) untuk menjalankan mesinnya.



Kereta api diesel menggunakan bahan bakar solar untuk menggerakkan mesinnya.



Kereta yang menggunakan tenaga listrik untuk menggerakkan mesinnya biasa disebut sebagai kereta listrik.

Waktu yang dibutuhkan untuk menempuh suatu perjalanan bergantung pada kecepatan dan jarak tempuh. Jadi, jika jaraknya sama, maka kendaraan yang bergerak lebih cepat yang akan lebih cepat sampai.

Misalkan kecepatan rata-rata sebuah sepeda motor 50 km/jam, sebuah mobil 100 km/jam, dan sebuah kereta diesel 150 km/jam. Jika jarak yang ditempuh 300 km, berapa waktu yang diperlukan masing-masing kendaraan tersebut?

Waktu tempuh sepeda motor = $300 : 50 = 6$ jam

Waktu tempuh mobil = $300 : 100 = 3$ jam

Waktu tempuh kereta diesel = $300 : 150 = 2$ jam

$$\text{Waktu tempuh} = \frac{\text{jarak}}{\text{kecepatan}}$$



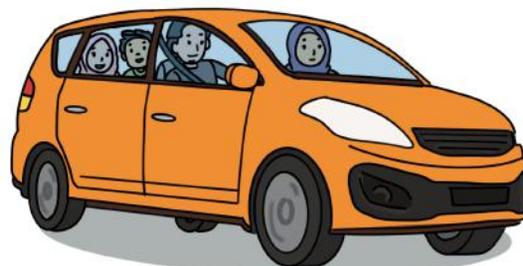
Ayo Mengukur

🕒 Eksplorasi Matematika: 35 Menit

Keluarga pak Asep, keluarga pak Muis, dan keluarga pak Dodo akan pulang ke kampung halaman masing-masing. Jarak yang harus ditempuh keluarga pak Asep sejauh 120 km, pak Muis 175 km, dan pak Dodo 700 km.

Pak Asep mengendarai sepeda motor dengan kecepatan rata-rata 40 km/jam. Pak Muis mengendarai mobil dengan kecepatan rata-rata 70 km/jam. Keluarga pak Dodo naik kereta yang kecepatannya 150 km/jam. Dari stasiun kereta, keluarga pak Dodo melanjutkan perjalanan sejauh 25 km dengan bus yang kecepatan rata-ratanya 50 km/jam.

Jika ketiga keluarga tersebut berangkat bersama-sama pada pukul 06.00, pada pukul berapakah mereka akan tiba di kampung halaman masing-masing?



Tuliskan jawabannya di buku kerja/buku tulismu.

Perjalanan Keluarga Pak Asep	Waktu Tempuh
Jarak yang ditempuh = ... km	= ... jam
Kecepatan = ... km/jam	Akan tiba pada pukul ...

Perjalanan Keluarga Pak Muis	Waktu Tempuh
Jarak yang ditempuh = ... km	= ... jam
Kecepatan = ... km/jam	Akan tiba pada pukul ...

Perjalanan Keluarga Pak Dodo	Waktu Tempuh
Jarak yang ditempuh dengan kereta = ... km	= ... jam
Kecepatan = ... km/jam	Akan tiba di stasiun pada pukul ...
Jarak yang ditempuh dengan bus = ... km	= ... jam
Kecepatan = ... km/jam	Akan tiba di kampung halaman pada pukul ...



Ayo Berlatih

🕒 Latihan: 25 Menit

Kerjakan latihan berikut di buku tulis/buku kerjamu!

Pak Danu dan bu Aini akan berangkat ke tempat kerja masing-masing menggunakan alat transportasi yang berbeda-beda. Pak Danu naik motor dengan kecepatan rata-rata 50 km/jam, sedangkan bu Aini naik kereta dengan kecepatan 100 km/jam. Jarak rumah mereka ke tempat kerja masing-masing sama, yaitu 50 km.

1. Berapa waktu yang mereka butuhkan untuk sampai ke tempat kerja masing-masing?
2. Pak Danu dan bu Aini harus tiba di tempat kerjanya pukul 08.00. Pukul berapakah mereka harus berangkat dari rumah agar tidak terlambat masuk kerja?
3. Gaji pak Danu adalah Rp 4.500.000/bulan. Berdasarkan peraturan di perusahaannya, setiap keterlambatan 10 menit, gaji bulanan pegawai akan dipotong Rp5.000,00. Pada bulan Januari 2020 pak Danu terlambat sebanyak tiga hari dengan waktu keterlambatan 10 menit, 7 menit, dan 15 menit. Berapakah gaji yang diterima pak Danu pada bulan tersebut?



Refleksiku

 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 86.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Pesan Pagi

⌚ Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Mari belajar hal-hal baru hari ini!
Ayo siapkan buku kerja dan alat tulismu.

Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar
agar kegiatan ini berguna bagi kita.

Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Apakah nama terminal atau bandara yang ada di kotamu?
2. Pernahkah kamu pergi ke sana?

Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!



Ayo Membaca

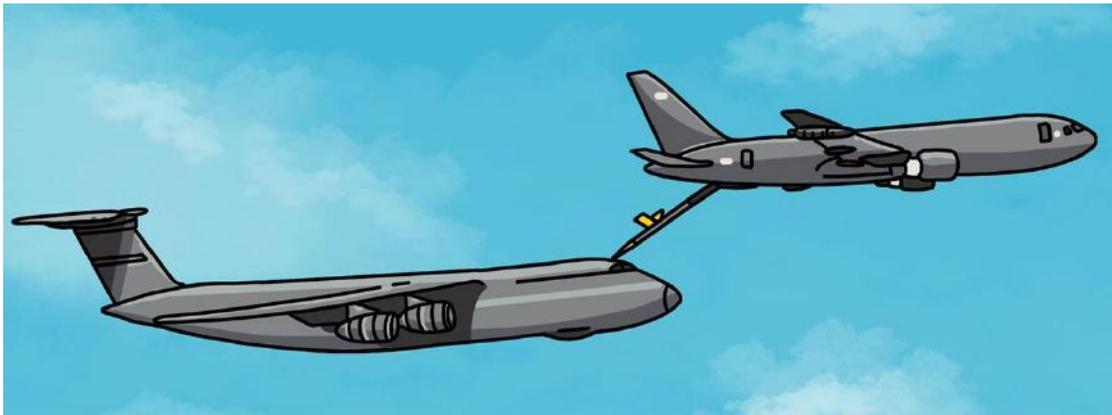
⌚ Menanggapi bacaan: 25 Menit

Mengisi Perut Si Burung Besi

Kebanyakan dari kalian mungkin sudah pernah melihat pompa bensin. Kendaraan bermotor yang bergerak di darat menggunakan fasilitas ini untuk mengisi bahan bakar. Bagaimana dengan pesawat?

Ada dua jenis bahan bakar pesawat, yaitu avtur dan avgas. Avtur digunakan oleh pesawat dengan tipe mesin **turbin**, sedangkan avgas digunakan oleh pesawat dengan tipe mesin **piston**.

Pesawat bisa melakukan pengisian bahan bakar di udara maupun di darat. Pengisian bahan bakar di udara melibatkan pesawat lain yang berfungsi sebagai **tanker**. Hingga saat ini, pengisian bahan bakar pesawat di udara hanya dilakukan oleh pihak **militer**.



Pengisian bahan bakar di darat bisa dilakukan menggunakan dua cara. Cara yang pertama adalah pengisian dengan tangki. Sebuah truk berisi bahan bakar akan mendekati ke pesawat yang sedang diparkir dan melakukan pengisian. Cara yang kedua adalah pengisian dengan **hidran**. Sebuah truk akan menyambungkan sebuah selang dari hidran yang ada di bawah tanah ke badan pesawat.



Kegiatan Literasi

Hal yang tidak banyak diketahui orang adalah tempat pengisian bahan bakar pada pesawat ternyata berada di bawah sayap, bukan di sisi badan pesawat!

Sumber: www.wikipedia.com dan www.detik.com dengan penyesuaian

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa nama bahan bakar yang digunakan pesawat?
2. Ada berapa cara pengisian bahan bakar pesawat?
3. Pernahkah kamu melihat proses pengisian bahan bakar pesawat yang dilakukan di darat?
4. Menurutmu mengapa sampai saat ini hanya pesawat militer yang bisa melakukan pengisian bahan bakar di udara?
5. Dari semua cara pengisian bahan bakar pesawat, mana yang menurutmu paling sulit dilakukan? Jelaskan alasanmu!
6. Setelah mengetahui cara pengisian bahan bakar pesawat, apakah menurutmu judul wacana ini sesuai dengan isinya? Mengapa?

Tuliskan jawabannya saja di buku kerjamu, ya!



Ayo Menulis

🕒 Menulis tematik: 35 Menit

Bacalah kembali wacana “Mengisi Perut si Burung Besi”. Setelah itu, ubahlah wacana tersebut menjadi sebuah infografik.

Menggambarlah dengan percaya diri. Dalam kegiatan ini yang dinilai bukan bagus atau tidaknya hasil gambarmu, melainkan caramu menyajikan informasi secara visual. Gunakan infografik di modul ini dan modul sebelumnya sebagai contoh.

Kamu juga bisa menggunakan infografik berikut sebagai contoh.

beberapa poin peraturan
#tidakmudik

- Dilarang** menggunakan alat transportasi umum dan angkutan darat, kereta api, transportasi laut, selama masa dan untuk keperluan mudik Idul Fitri 1441 H.
- Masa larangan berlaku **24 April - 31 Mei 2020** dan dapat diperpanjang.
- Larangan berlaku pula untuk tujuan keluar/masuk **dari wilayah PSBB** dan **zona merah** penyebaran COVID-19.
- Penyelenggara sarana transportasi **wajib mengembalikan biaya tiket secara penuh (100%)** kepada calon penumpang.

Sumber: Permenhub 25/2020.

www.covid19.go.id | 119 | +6281133399000 | #BersatuLawanCovid19



KEMENTERIAN PERHUBUNGAN
REPUBLIK INDONESIA

Kenormalan Baru Ketika Berada di Transportasi Umum

Protokol kesehatan pribadi saat berada di transportasi umum



Pastikan kondisi badan fit dan sehat. Apabila merasakan batuk demam dan pilek lebih baik berada di rumah dan tunda berpergian sampai sehat.



Gunakan masker atau face shield.



Bawa hand sanitizer dan tisu basah. Gunakan saat terpaksa menyentuh fasilitas umum.



Saat menggunakan transportasi umum ikuti protokol kesehatan yang berlaku.



Jaga jarak dengan penumpang lain.



Gunakan helm milik sendiri.



Gunakan pembayaran non tunai.

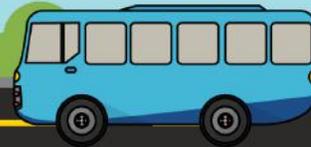
sumber: www.ksp.go.id



@kemenhub151 | www.dephub.go.id

MUDIK AMAN

MENGGUNAKAN KENDARAAN UMUM



Rencanakan perjalanan jauh-jauh hari.



Siapkan obat-obatan.



Bawa uang secukupnya. Simpan di tempat terpisah.



Jangan berpenampilan mencolok dan memakai perhiasan berlebihan.



Jangan menerima makanan dan minuman dari orang tak dikenal.



Bawa barang secukupnya. Simpan dengan baik.



Jangan buang sampah sembarangan.

**Kata Baruku**

⌚ Latihan bahasa: 25 Menit

Berikut adalah kata-kata di dalam wacana yang mungkin belum kamu ketahui maknanya.

Turbin

Mesin yang roda penggeraknya berporos dengan baling-baling yang digerakkan oleh aliran air, uap, atau udara

Piston

Pengisap dalam mesin

Tanker

Kendaraan yang dibuat khusus untuk mengangkut barang cair seperti minyak tanpa dikemas

Militer

Tentara

Hidran

Pompa untuk mengeluarkan bahan bakar dari dalam tanah

**Ayo Berlatih**

Pernahkah kalian melihat kamus?
Kamus adalah buku acuan yang memuat kata berikut keterangan tentang makna. Biasanya kamus disusun menurut abjad.

Apa saja kata baru yang ada pada hari ke-1 dan hari ke-4 di modul ini?

Tuliskan ulang semuanya menurut abjad di buku kerjamu!



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya!
Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 83.



Refleksiku

🕒 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 84.

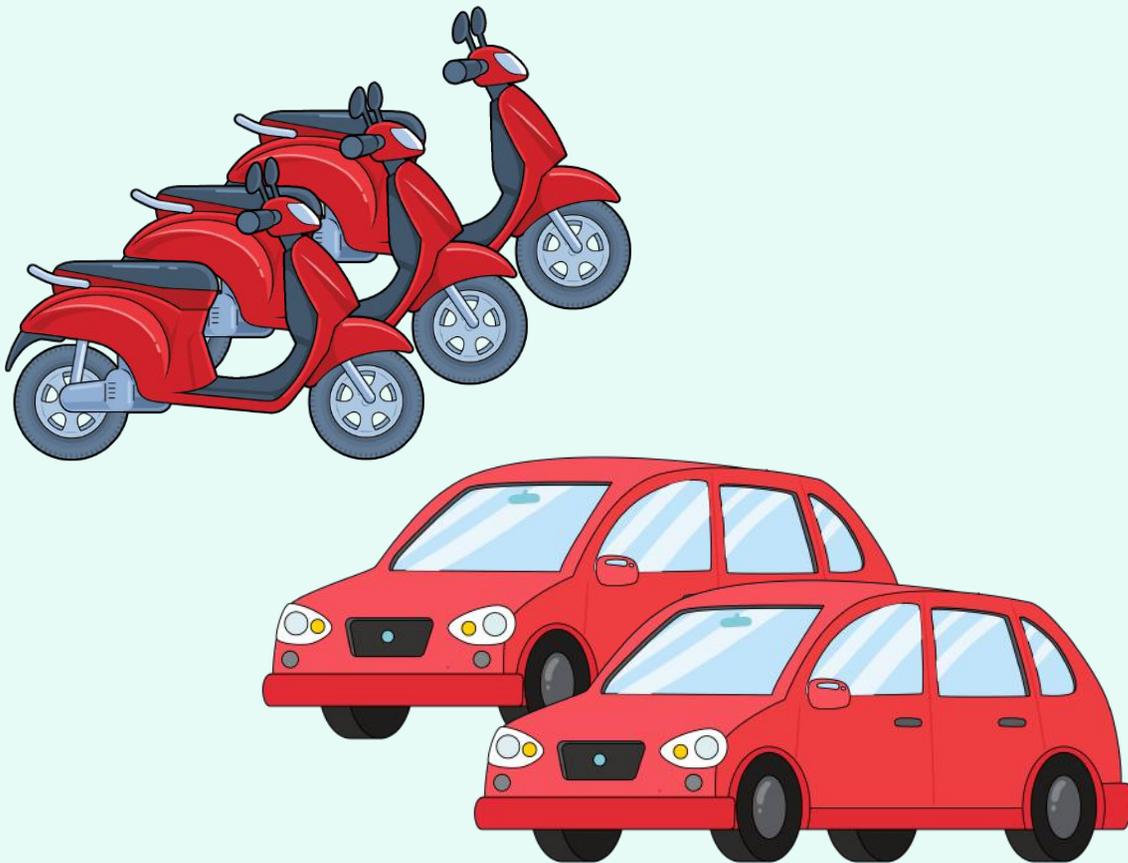
Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Ayo Menghitung

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Diketahui sebuah sepeda motor memiliki dua buah roda dan sebuah mobil memiliki empat buah roda. Berapa jumlah roda dari tiga buah sepeda motor dan dua buah mobil?



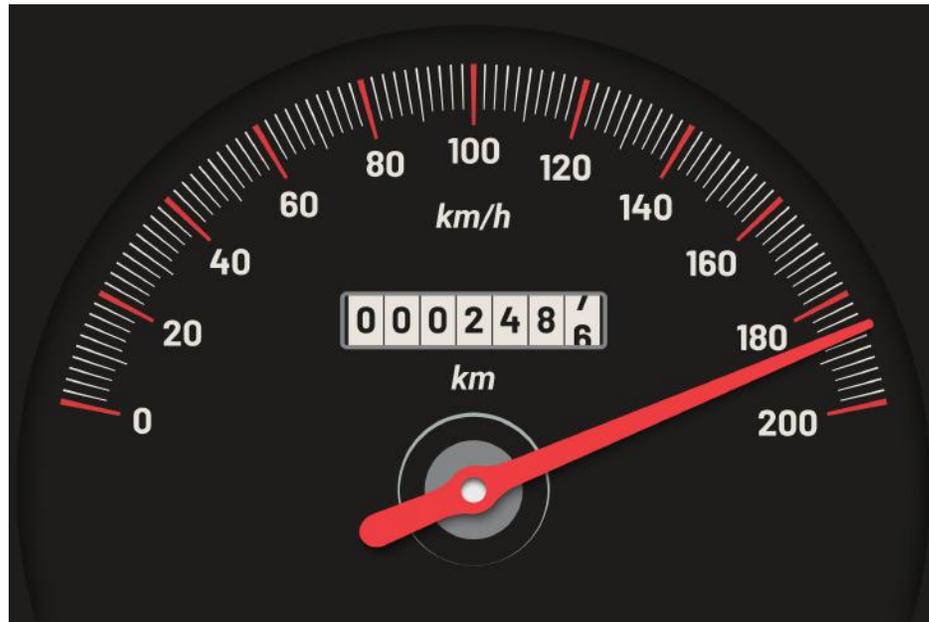
Tuliskan jawabannya pada buku kerjamu, ya!



Ayo Menyimak

 Konsep Matematika: 25 Menit

Pernahkah kamu melihat alat seperti pada gambar berikut?



Motor atau mobil biasanya dilengkapi dengan *speedometer* dan *odometer*. *Speedometer* adalah alat pengukur kecepatan, yang biasanya ditunjukkan oleh jarum dan satuan km/h (km/jam). *Odometer* adalah alat pengukur jarak tempuh mulai dari saat mobil itu pertama kali digunakan. Angka odometer yang ditunjukkan berupa jarak dalam satuan km.

Dengan memperhatikan jarak yang ditempuh, pengendara dapat menentukan konsumsi bahan bakar kendaraannya. Jarak yang dapat ditempuh sebuah motor atau mobil tiap 1 liter bensin dapat dihitung dari kilometer jarak yang ditempuh dibagi dengan liter bensin yang terpakai.

Misalkan pada odometer diketahui sebuah mobil telah menempuh jarak 100 km. Setelah diperiksa ternyata perjalanan tersebut menghabiskan 5 liter bensin. Berarti jarak yang dapat ditempuh oleh mobil tersebut tiap 1 liter bensin adalah $100 : 5 = 20$ km.



Ayo Mengukur

🕒 Eksplorasi Matematika: 35 Menit

Pada suatu hari, Ayah mengunjungi Nenek dengan mengendarai mobil. Berdasarkan tampilan odometer, Ayah mengetahui bahwa total jarak yang ditempuh dari rumah ke rumah Nenek lalu kembali lagi ke rumah adalah 200 km. Perjalanan tersebut menghabiskan 8 liter bensin. Beberapa hari kemudian Ayah akan menjenguk temannya yang dirawat di rumah sakit. Jarak dari rumah ke rumah sakit adalah 81,25 km, sedangkan bensin yang tersisa di tangki mobil Ayah hanya 3 liter.

Jawablah pertanyaan berikut di buku kerja/buku tulismu.

1. Apakah sisa bensin tersebut cukup untuk menempuh perjalanan dari rumah ke rumah sakit?

Jarak tempuh tiap 1 liter bensin =

$$\frac{\text{jarak tempuh}}{\text{banyaknya bensin yang dihabiskan}} = \frac{\dots}{\dots}$$

Jarak yang bisa ditempuh dengan 3 liter bensin =
 $3 \times \dots = \dots$ km.

Jadi, sisa bensin tersebut (**cukup/tidak cukup**) untuk menempuh perjalanan ke rumah sakit.

2. Berapa liter bensin minimal yang harus diisikan ke tangki mobil Ayah agar bisa tiba kembali di rumah tanpa kehabisan bensin?

Jarak yang ditempuh dari rumah ke rumah sakit dan kembali lagi ke rumah = \dots km.

Banyaknya bensin yang dibutuhkan =

$$\frac{\text{jarak}}{\text{jarak tempuh tiap 1 liter bensin}} = \frac{\dots}{\dots} = \dots \text{ liter}$$

Banyaknya bensin yang harus diisikan ke tangki mobil minimal ... liter.

3. Jika kapasitas tangki mobil Ayah adalah 20 liter, berapa persen bensin yang dihabiskan untuk menempuh perjalanan dari rumah ke rumah Nenek dan kembali lagi ke rumah?

Persentase bensin yang dihabiskan untuk menempuh

$$\text{perjalanan} = \frac{\text{bensin yang dihabiskan untuk menempuh perjalanan}}{\text{kapasitas tangki mobil}} \times 100\%$$

$$= \frac{\dots}{\dots} \times 100\% = \dots$$



Ayo Berlatih

🕒 Latihan: 25 Menit

Kerjakan latihan berikut di buku kerja/buku tulismu.

Pada Sabtu pagi, Kakak mengantar Ibu ke pusat kota yang berjarak 25 km dari rumah. Hingga tiba kembali ke rumah, ternyata Kakak hanya menghabiskan 1 liter bensin. Keesokan harinya Kakak harus pergi ke rumah teman yang berjarak 20 km dari rumah. Bensin yang tersisa di tangki motor Kakak adalah 0,5 liter.

1. Apakah sisa bensin tersebut cukup untuk menempuh perjalanan dari rumah ke rumah teman?
2. Jika tidak cukup, berapa liter bensin minimal yang harus diisikan ke tangki motor Kakak agar bisa sampai ke rumah teman? Jika cukup, apakah masih tersisa bensin di tangki motor Kakak setibanya di rumah teman? Berapa liter sisanya?
3. Jika kapasitas tangki motor Kakak adalah 4 liter, berapa persen bensin yang dihabiskan untuk menempuh perjalanan dari rumah ke pusat kota dan kembali lagi ke rumah?



Refleksiku

🕒 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 86.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Semoga kamu tetap bersemangat hari ini.
Ayo siapkan buku kerja dan alat tulismu!

**Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar
agar kegiatan ini berguna bagi kita.**

Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Tempat penjualan bahan bakar apa yang terdapat di kotamu?
2. Kendaraan apa saja yang dilayani oleh tempat penjualan itu?

Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!

Kegiatan Literasi

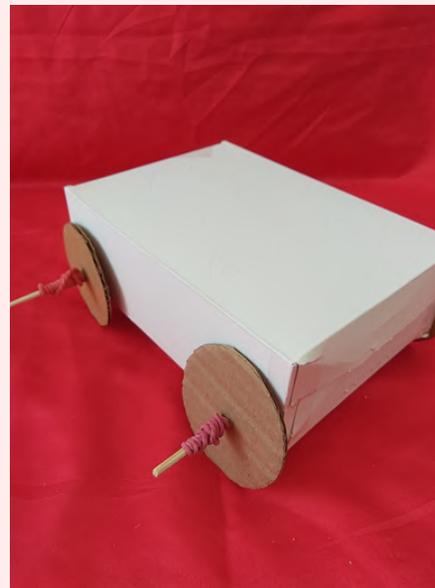


Ayo Menulis

🕒 Menulis tematik: 25 Menit

Tiba waktunya untuk menuliskan rencana proyek akhir minggu bersama keluargamu.

Berikut adalah contoh mainan mobil yang terbuat dari botol plastik atau kardus.



Dapatkan kamu memperkirakan langkah-langkah pembuatannya hanya dengan melihat hasil akhirnya?

Jika kamu belum memiliki bahan-bahan seperti gambar di atas, gunakan bahan lain yang serupa yang ada di rumahmu.

Alat dan Bahan Mobil Plastik

1.

2.

3.

dst.

Langkah Pembuatan

1.

2.

3.

dst.

Alat dan Bahan Mobil Kardus

1.

2.

3.

dst.

Langkah Pembuatan

1.

2.

3.

dst.

Tuliskan rencanamu pada buku kerjamu, ya!



Ayo Membaca

🕒 Membaca Mandiri: 60 Menit

Sebelum membaca, amati gambar sampul cerita ini dengan cermat.



Setelah itu, jawab pertanyaan berikut ini.

1. Apa yang menurutmu terjadi?
2. Pernahkah kamu melihat kejadian seperti pada gambar?
3. Kendaraan apa yang bisa mengatasi kejadian tersebut?

Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!

Donna Berkunjung

Rori adalah sebuah truk pemadam kebakaran yang berdinas di kota Meto. Hari ini Donna akan datang mengunjungi Rori. Donna, teman baik Rori, adalah sebuah truk penyemprot busa yang berdinas di kota lain. Rori berkali-kali mengintip keluar dari garasi kantor pemadam kebakaran. Namun, Donna masih belum kelihatan juga. Rori sengaja meminta izin libur agar bisa menemani Donna berkeliling kota. Dia sudah merencanakan banyak hal untuk dilakukan bersama Donna dan tidak sabar ingin segera melakukannya.

Akhirnya Donna tiba pada pukul sembilan. Rori menyambut Donna dengan suara keras klaksonnya.

“Donna! Aku senang sekali bisa bertemu denganmu lagi!”

Rori memperkenalkan Donna pada Bon. Bon adalah satu-satunya rekan Rori di kantor pemadam kebakaran. Dia adalah sebuah truk tangga panjang yang tua dan mudah mengantuk. Bon mengucapkan salam, lalu kembali masuk ke garasi untuk tidur.

“Apakah kamu siap menjelajahi kota Meto denganku?” tanya Rori.

Donna mengangguk penuh semangat.

Tempat pertama yang dikunjungi Rori dan Donna adalah klub kendaraan tua. Rori mengenalkan Donna kepada Alan, pesawat tempur tertua di kota Meto. Sesuai dugaan Rori, Alan bercerita panjang lebar tentang masa mudanya.

“Tidak ada satu pun pesawat yang bisa mengalahkan kegesitanku,” Alan menutup ceritanya dengan bangga.

Sesudahnya, Rori mengajak Donna ke kebun binatang dan alun-alun. Tempat terakhir yang mereka kunjungi adalah toko oli terbesar di Meto. Rori membelikan dua kaleng oli kesukaan Donna. “Wah, terima kasih banyak, Rori. Seharusnya aku yang membawakan oleh-oleh untukmu.”

Kegiatan Literasi



Sebelum kembali ke garasi pemadam kebakaran, Rori mengusulkan agar mereka mengisi bahan bakar di pompa bensin.

“Kamu akan menempuh perjalanan jauh setelah ini,” ujar Rori. “Jangan sampai kamu kehabisan bensin di jalan.”

Ternyata antrean di pompa bensin cukup panjang.

“Andai saja kendaraan darat juga bisa mengisi bahan bakar di udara seperti Alan,” keluh Donna. “Mungkin kita tidak perlu mengantre terlalu lama.”

Rori baru saja akan mengusulkan agar mereka mencari pompa bensin lain ketika ada panggilan darurat masuk. Bon mengabarkan bahwa sebuah pabrik cat mengalami kebakaran.

“Maaf, Donna, sepertinya aku harus meninggalkanmu sendiri. Bon perlu bantuanku untuk memadamkan kebakaran di pabrik cat. Kembalilah ke garasi setelah selesai mengisi bensin. Aku akan menemuimu di sana. Kamu masih ingat jalan menuju ke sana, bukan?”

“Pabrik cat, katamu?” tanya Donna. “Kalau begitu aku harus ikut dengan kalian! Busaku akan sangat berguna.”

Terinspirasi dari Piknik Bersama Donna, Kanisius, 2019

Setelah itu, jawab pertanyaan berikut ini.

Menurutmu, apa yang akan terjadi selanjutnya?

Selesaikan cerita tersebut berdasarkan imajinasimu sendiri. Kemudian, bacakan cerita tersebut kepada orang tua/walimu.

Tulislah pada buku kerjamu, ya!



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya!
Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 83



Refleksiku

🕒 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 84.

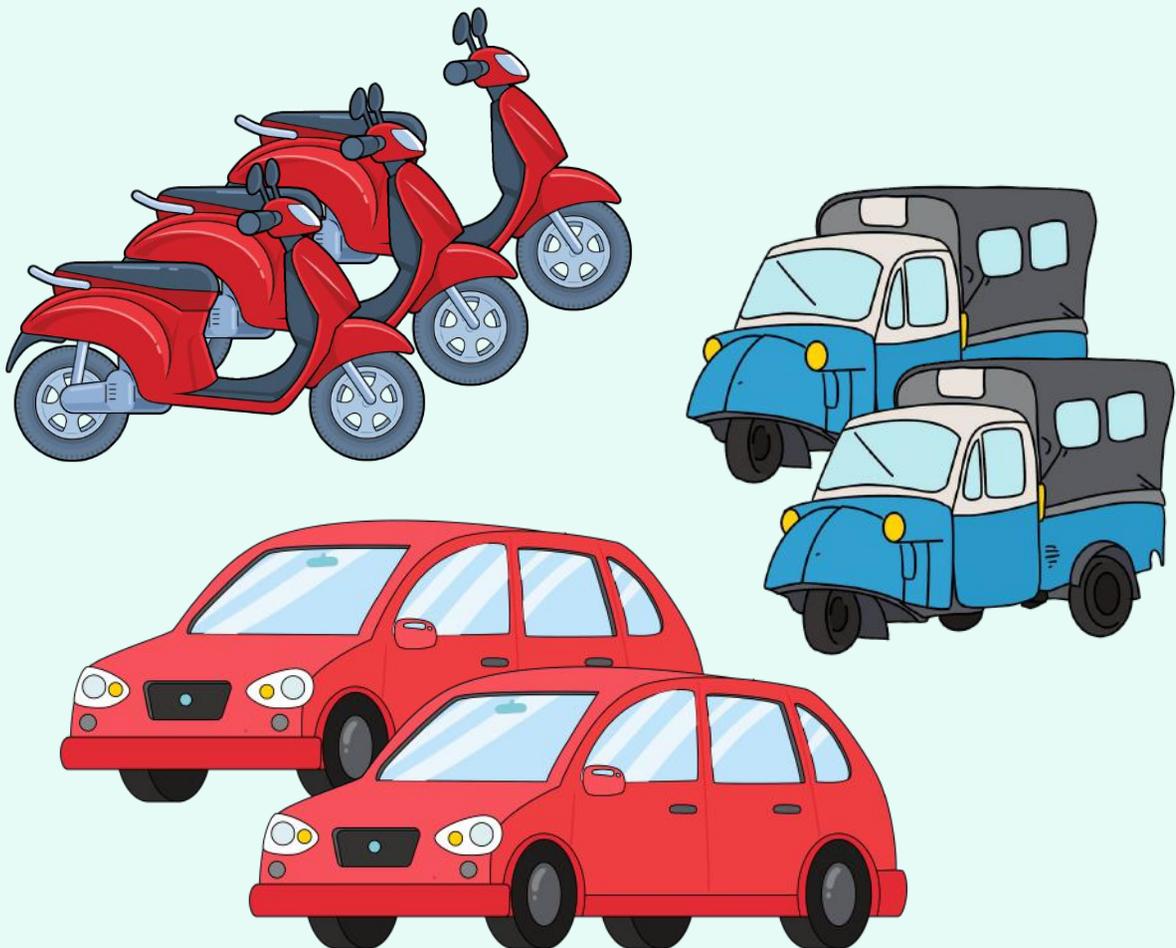
Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Ayo Menghitung

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

Diketahui sebuah sepeda motor memiliki dua buah roda, sebuah bemo memiliki tiga buah roda, dan sebuah mobil memiliki empat buah roda. Berapa jumlah roda dari tiga buah sepeda motor, dua buah bemo, dan dua buah mobil?



Tuliskan jawabannya pada buku kerjamu, ya!



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 25 Menit

Pernahkah kamu melihat pesawat terbang? Tahukah kamu bahan bakar apa yang digunakan oleh pesawat terbang?

Bahan bakar pesawat terbang adalah avtur. Besarnya biaya yang harus dikeluarkan untuk bahan bakar avtur merupakan salah satu faktor yang membuat harga tiket pesawat relatif mahal.

Biaya yang dikeluarkan untuk mengisi avtur sebuah pesawat terbang bergantung pada konsumsi avtur tiap kilometer jarak yang ditempuh.

Misalkan kebutuhan avtur sebuah pesawat adalah 5 liter/km. Banyaknya avtur yang diperlukan pesawat tersebut untuk menempuh perjalanan sejauh 1.000 km adalah $5 \times 1.000 = 5.000$ liter.

Jika diketahui harga avtur Rp10.000,00/liter, maka biaya yang dibutuhkan untuk kebutuhan avtur tersebut adalah $5.000 \times 10.000 = \text{Rp}50.000.000,00$.

Jadi, banyaknya avtur yang diperlukan untuk sekali perjalanan = konsumsi avtur per kilometer x jarak.

Biaya yang dikeluarkan = Banyaknya avtur yang diperlukan untuk sekali perjalanan x harga avtur per liter.

Selama masa adaptasi kebiasaan baru, beberapa maskapai penerbangan memberikan diskon untuk harga tiket pesawat.

Misalkan harga tiket pesawat untuk suatu perjalanan adalah Rp1.000.000,00. Jika maskapai penerbangan memberikan diskon 50%, maka besarnya diskon adalah $50\% \times 1.000.000 = \text{Rp}500.000,00$. Dengan demikian harga tiket setelah diskon adalah $1.000.000 - 500.000 = \text{Rp}500.000,00$.

Besarnya diskon = persentase diskon x harga tiket normal.

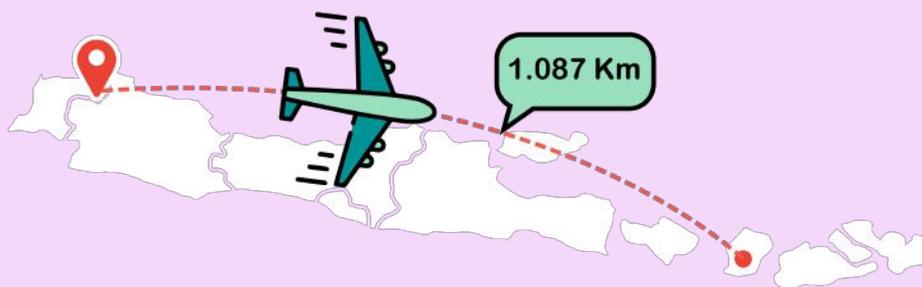
Harga tiket setelah diskon = harga tiket normal - besarnya diskon.



Ayo Mengukur

🕒 Eksplorasi Matematika : 35 Menit

Misalnya diketahui harga avtur adalah Rp10.000,00/liter dan kebutuhan avtur sebuah pesawat adalah 3,5 liter/km. Jarak Bandara Soekarno-Hatta di Jakarta dengan Bandara Zainuddin Abdul Majid di Lombok adalah 1.087 km.



Jawablah pertanyaan berikut di buku tulis/buku kerjamu.

1. Berapa liter avtur yang dibutuhkan untuk menempuh perjalanan tersebut?

Banyaknya avtur yang dibutuhkan = ... x ... = ... liter.

2. Berapa biaya yang dikeluarkan untuk memenuhi kebutuhan avtur tersebut?

Biaya yang dikeluarkan untuk avtur = ... x ... = Rp

3. Harga tiket pesawat dari Jakarta ke Lombok normalnya adalah Rp950.000,00/orang. Sebuah maskapai penerbangan memberikan diskon sebesar 40% untuk penerbangan dari Jakarta ke Lombok selama masa adaptasi kebiasaan baru. Berapa harga tiket pesawat setelah diskon?

Besarnya diskon = persentase diskon x harga tiket normal

Kegiatan
Numerasi

Besarnya diskon = $\dots \times \dots = \text{Rp } \dots$

Harga tiket setelah diskon = harga tiket normal -
besarnya diskon.

Harga tiket setelah diskon = $\dots - \dots = \text{Rp } \dots$

Ayo jelajahi Indonesia dengan memperhatikan protokol
kesehatan di masa pandemi ini!



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 25 Menit

Kerjakan latihan berikut di buku kerja/buku tulismu.

1. Misalnya diketahui harga avtur adalah Rp10.000,00/liter dan kebutuhan avtur sebuah pesawat adalah 3,75 liter/km. Jika jarak Bandara Soekarno-Hatta di Jakarta dengan Bandara Adisucipto di Yogyakarta adalah 579 km, berapa biaya yang dikeluarkan untuk kebutuhan bahan bakar?
2. Harga tiket pesawat dari Jakarta ke Yogyakarta normalnya adalah Rp250.000,00/orang. Dalam rangka menyambut HUT Kemerdekaan RI, sebuah maskapai penerbangan memberikan diskon sebesar 50% untuk penerbangan dari Jakarta ke Yogyakarta pada tanggal 17 Agustus. Berapakah harga tiket pesawat setelah diskon?



Refleksiku

⌚ Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 86.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Hore! Kamu sudah tiba di akhir modul ini.
Siapkan buku kerja dan alat tulismu!

Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar
agar kegiatan ini berguna bagi kita.

Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Selain kendaraan, adakah benda di rumahmu yang menggunakan bahan bakar?
2. Benda apakah itu?

Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!



Ayo Mengingat

🕒 10 Menit

Kemarin, kamu telah merencanakan proyek hari ini dengan baik. **Buka buku kerjamu untuk mengingat langkah-langkah yang sudah kamu rencanakan untuk pembuatan mobil.** Kamu bebas berkreasi dan membuat mobil mainan yang berbeda dari gambar contoh.

**Proyek Mingguan**

🕒 Mengerjakan proyek mingguan: 180 Menit

Mintalah bantuan orang tua atau orang dewasa lain untuk membuat mobil.

Setelah itu, bandingkan laju kedua mobil tersebut.

Ada dua cara yang bisa kamu pilih.

Pertama, lakukan kegiatan ini di bidang miring.

Kamu bisa membuat bidang miring sendiri dengan menggunakan selembar papan.

Jalankan mobilmu secara bergantian dan ukur waktu yang diperlukan untuk tiba di bawah.

Mobil mana yang bergerak lebih cepat? Mengapa?



Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kedua, lakukan kegiatan ini di bidang datar.

Beri penanda untuk garis awal, lalu doronglah mobilmu.

Catatlah waktu yang diperlukan masing-masing mobil untuk tiba di garis akhir.

Ukur panjang jarak yang berhasil ditempuh masing-masing mobilmu.

Mobil mana yang mencapai jarak lebih jauh? Mengapa?



Refleksiku

⌚ Refleksi: 10 Menit

Setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi dan numerasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 84.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

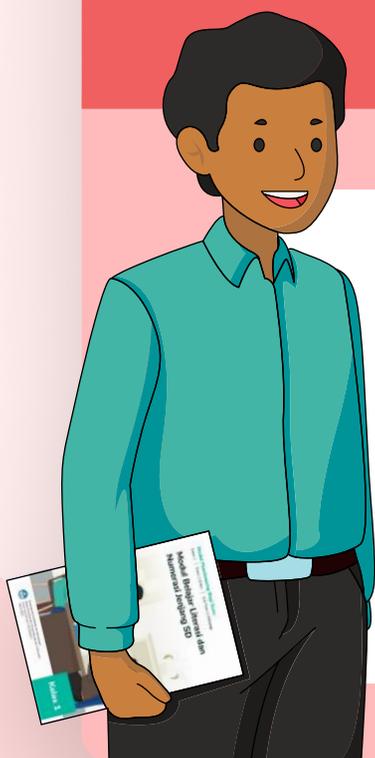
Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Dampingi dan pandu anak dalam melakukan aktivitas belajar dan menuliskan jawaban pada buku/lembar kerja seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Petunjuk untuk Siswa

Tuliskan jawaban pada buku/lembar kerja sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Contoh Pengisian Kegiatan Literasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman 6
1. <i>(jawabanmu)</i>	
2. <i>(jawabanmu)</i>	
3. <i>(jawabanmu)</i>	
Ayo Membaca	Halaman 8-9
1. <i>(jawabanmu)</i>	
2. <i>(jawabanmu)</i>	
3. <i>(jawabanmu)</i>	
Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 2	
Ayo Menulis	Halaman 10
<i>(jawabanmu dalam bentuk paragraf)</i>	
.....	
.....	
.....	
.....	
Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 3	
Ayo Berlatih	Halaman 11-12
1. <i>(jawabanmu)</i> 2. <i>(jawabanmu)</i> 3. <i>(jawabanmu)</i>	
Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Contoh Pengisian Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1	
Intuisi Bilangan	Halaman 13
<i>(jawabanmu)</i>	
Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 2						
Eksplorasi Matematika	Halaman 15-17					
1. <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Perjalanan dari Rumah Bagas ke Sekolah</th> <th>Kecepatan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jarak yang ditempuh = <i>(jawabanmu)</i></td> <td rowspan="2" style="text-align: center;"><i>(jawabanmu)</i></td> </tr> <tr> <td>Waktu yang dibutuhkan = <i>(jawabanmu)</i></td> </tr> </tbody> </table>	Perjalanan dari Rumah Bagas ke Sekolah	Kecepatan	Jarak yang ditempuh = <i>(jawabanmu)</i>	<i>(jawabanmu)</i>	Waktu yang dibutuhkan = <i>(jawabanmu)</i>	
Perjalanan dari Rumah Bagas ke Sekolah	Kecepatan					
Jarak yang ditempuh = <i>(jawabanmu)</i>	<i>(jawabanmu)</i>					
Waktu yang dibutuhkan = <i>(jawabanmu)</i>						

Perjalanan dari Rumah Gagah ke Sekolah	Kecepatan
Jarak yang ditempuh = <i>(jawabanmu)</i>	<i>(jawabanmu)</i>
Waktu yang dibutuhkan = <i>(jawabanmu)</i>	

Tambahkan nomor dan tabel jika diperlukan!

Kegiatan 3

Latihan	Halaman 18
1. <i>(jawabanmu)</i>	
2. <i>(jawabanmu)</i>	

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Contoh Pengisian Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman 72
1. <i>(jawabanmu)</i>	
2. <i>(jawabanmu)</i>	
Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 2										
Mengerjakan Proyek Mingguan	Halaman 73-74									
Cara ke-1										
<table border="1"><thead><tr><th>No.</th><th>Jenis Mobil</th><th>Kecepatan</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Mobil Plastik</td><td><i>(jawabanmu)</i></td></tr><tr><td>2</td><td>Mobil Kardus</td><td><i>(jawabanmu)</i></td></tr></tbody></table>		No.	Jenis Mobil	Kecepatan	1	Mobil Plastik	<i>(jawabanmu)</i>	2	Mobil Kardus	<i>(jawabanmu)</i>
No.	Jenis Mobil	Kecepatan								
1	Mobil Plastik	<i>(jawabanmu)</i>								
2	Mobil Kardus	<i>(jawabanmu)</i>								
Mobil yang bergerak lebih cepat adalah .. <i>(jawabanmu)</i>										
Karena .. <i>(jawabanmu)</i>										
Tambahkan nomor jika diperlukan!										

Cara ke-2

No.	Jenis Mobil	Jarak yang Ditempuh
1	Mobil Plastik	<i>(jawabanmu)</i>
2	Mobil Kardus	<i>(jawabanmu)</i>

Mobil yang bergerak lebih jauh adalah *(jawabanmu)*.....

Karena *(jawabanmu)*.....

Tambahkan nomor jika diperlukan!

1 Jurnal Membaca Mingguan

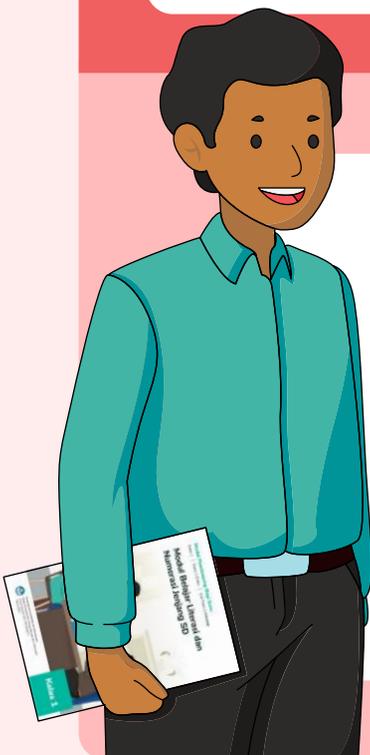
Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.



Petunjuk untuk Siswa

Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.



Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Ayo Membaca Saya mampu menjawab pertanyaan setelah membaca wacana.																		
Ayo Menulis Saya mampu mengerjakan lembar kerja siswa pada kegiatan Menulis Tematik.																		
Ceritakan pada Keluargamu Saya mampu menceritakan wacana informasi kepada keluarga.																		
Ayo Tirukan Saya mampu mencoba dan menirukan lagu dalam wacana.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kata Baruku Saya memahami kosakata baru pada wacana.																		
Ayo Berlatih Saya mampu mengerjakan soal-soal pada buku/lembar kerja siswa pada latihan kosakata.																		
Membaca Mandiri Saya mampu menyelesaikan bacaan yang diberikan.																		
Jurnal Membacaku Saya mampu mengisi Jurnal Membaca.																		
Saya mampu menyampaikan perasaan setelah membaca wacana.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
<p>Intuisi Bilangan</p> <p>Saya bisa menentukan jumlah roda dari beberapa motor atau mobil dan menentukan banyaknya motor atau mobil jika diketahui jumlah rodanya.</p>																		
<p>Konsep Matematika</p> <p>Saya mengetahui berbagai macam alat transportasi beserta bahan bakarnya.</p>																		
<p>Saya memahami konsep kecepatan, jarak, dan waktu tempuh suatu alat transportasi.</p>																		
<p>Saya memahami banyaknya konsumsi bahan bakar dari suatu alat transportasi.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<p>Eksplorasi Matematika</p> <p>Saya bisa menentukan kecepatan, jarak, dan waktu tempuh dari suatu alat transportasi.</p>																		
<p>Saya bisa menentukan banyaknya konsumsi bahan bakar dari suatu alat transportasi.</p>																		
<p>Saya bisa menentukan alat transportasi yang lebih efisien.</p>																		
<p>Latihan</p> <p>Saya mampu mengerjakan latihan pada lembar kerja siswa.</p>																		

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya senang bersepeda karena lebih sehat dan bebas polusi.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini.



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini.



Saya akan memilih alat transportasi yang lebih efisien.



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya akan memilih alat transportasi yang lebih hemat bahan bakar.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-5

Perasaan saya saat belajar hari ini.



Suatu hari saya ingin menjelajahi Indonesia dengan pesawat terbang.



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:



Lampiran 2

Kunci Jawaban

Siswa akan menuliskan jawaban pada buku/lembar kerja. Format buku/lembar kerja telah disediakan dalam modul belajar siswa. Anda juga diharapkan telah menjelaskan kepada orang tua atau wali tentang format ini. Jika siswa menuliskan jawaban dengan format yang telah dijelaskan, untuk memeriksa hasil belajar siswa dan memberikan umpan balik, Anda tinggal memperhatikan catatan jawaban pertanyaan itu ditulis di ruang yang mana dan halaman berapa.

Jika ada siswa yang menuliskan jawaban yang sesuai, tetapi tidak menggunakan format yang dijelaskan, Anda dapat menanyakan kepada orang tua atau wali bagaimana cara anak menuliskan jawaban di buku/lembar kerja saat Anda bertemu orang tua atau wali untuk sesi tutorial dan distribusi modul minggu berikutnya.

Hari ke-1		
Langkah-langkah Pembelajaran Literasi		Kegiatan 1
Pesan Pagi	🕒 10 menit	Halaman 6
<p>Pertanyaan pada pesan pagi hanyalah pengantar bagi siswa untuk masuk ke dalam pembahasan materi. Jawaban siswa tidak dinilai.</p>		
Ayo Membaca	Menanggapi Bacaan 🕒 25 menit	Halaman 8-9
<p>Kunci Jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barco de totora dan llama. 2. Jawaban tergantung pengalaman siswa 3. Jawaban tergantung pengalaman siswa 4. Jawaban tergantung opini siswa 5. Jawaban tergantung keadaan tempat tinggal siswa <p>Catatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk pertanyaan yang harus diisi sesuai dengan opini/pengalaman/keadaan siswa, siswa bebas menjawab dengan jawaban mereka masing-masing. Semua jawaban adalah benar. <p>Rubrik Asesmen:</p> <p>4 - Sangat Baik: Menjawab pertanyaan pertama sesuai dengan kunci jawaban dan menjawab keempat pertanyaan lain sesuai opini/pengalaman/keadaan mereka.</p>		

- 3 - Baik: Menjawab pertanyaan pertama sesuai dengan kunci jawaban dan menjawab setidaknya tiga pertanyaan lain sesuai opini/pengalaman/keadaan mereka.
- 2 - Cukup: Menjawab pertanyaan pertama sesuai dengan kunci jawaban dan menjawab setidaknya dua pertanyaan lain sesuai opini/pengalaman/keadaan mereka.
- 1 - Kurang: Tidak menjawab pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban, tetapi menjawab setidaknya satu pertanyaan sesuai opini/pengalaman/keadaan mereka.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi **Kegiatan 2**

Ayo Menulis

Menulis Tematik ⌚ 35 menit

Halaman 10

Kunci Jawaban:

Karena kegiatan ini meminta opini dan alasan siswa, mereka boleh menjawab dengan jawaban mereka masing-masing.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Menjelaskan setuju/tidaknya terhadap alat transportasi tenaga hewan dalam setidaknya tiga kalimat berstruktur baik, menggunakan tanda baca dan huruf kapital yang sesuai.
- 3 - Baik: Menjelaskan setuju/tidaknya terhadap alat transportasi tenaga hewan dalam kalimat berstruktur baik, menggunakan tanda baca dan huruf kapital yang sesuai.
- 2 - Cukup: Menjelaskan setuju/tidaknya terhadap alat transportasi tenaga hewan.
- 1 - Kurang: Tidak menulis sama sekali.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi **Kegiatan 3**

Kata Baruku

Latihan Bahasa ⌚ 25 menit

Halaman 11-12

Kunci Jawaban:

- 1. transportasi
- 2. eksploitasi
- 3. domestikasi
- 4. barco de totora

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Menjawab empat pertanyaan dengan benar.
- 3 - Baik: Menjawab tiga pertanyaan dengan benar.
- 2 - Cukup: Menjawab dua pertanyaan dengan benar.
- 1 - Kurang: Menjawab satu pertanyaan dengan benar.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 1**

Ayo Menghitung	Intuisi Bilangan 🕒 10 menit	Halaman 13
-----------------------	------------------------------------	-------------------

Kunci Jawaban:

10

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 2**

Ayo Mengukur	Eksplorasi Matematika 🕒 35 menit	Halaman 15-17
---------------------	---	----------------------

Kunci Jawaban:

1.

Perjalanan dari Rumah Bagas ke Sekolah	Kecepatan
Jarak yang ditempuh = 500 meter	= 50 meter/menit
Waktu yang dibutuhkan = 10 menit	

Perjalanan dari Rumah Gagah ke Sekolah	Kecepatan
Jarak yang ditempuh = 2,5 KM = 2.500 meter	= 125 meter/menit
Waktu yang dibutuhkan = 20 menit	

Jadi, yang lebih cepat adalah Gagah

2.

Perjalanan dari Rumah Aris ke Pasar	Kecepatan
Jarak yang ditempuh = 900 meter	= 90 meter/menit
Waktu yang dibutuhkan = 10 menit	

Perjalanan dari Pasar ke Sekolah	Kecepatan
Jarak yang ditempuh = 1500 meter	= 100 meter/menit
Waktu yang dibutuhkan = 15 menit	

Perjalanan dari Rumah Aris ke Sekolah	Kecepatan
Total jarak yang ditempuh = 2400 meter	= 80 meter/menit
Total waktu yang dibutuhkan (termasuk waktu berhenti untuk menolong nenek) = 30 menit	

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 3**

Ayo Berlatih

Latihan 🕒 25 menit

Halaman 18

Kunci Jawaban:

- 50 meter/menit
- Kecepatan Indah: 25 meter/menit; kecepatan Sari: 20 meter/menit

Hari ke-2

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi

Kegiatan 1

Pesan Pagi

🕒 10 menit

Halaman 20

Pertanyaan pada pesan pagi hanyalah pengantar bagi siswa untuk masuk ke dalam pembahasan materi. Jawaban siswa tidak dinilai.

Ayo Membaca

Menanggapi Bacaan 🕒 25 menit

Halaman
21-22

Kunci Jawaban:

- 300-400 juta tahun lalu
- Karena tekanan dan pemanasan selama ratusan juta tahun
- Bensin, minyak tanah, bahan bakar diesel dan mesin jet
- Dengan cara pengeboran dasar laut
- Tergantung keadaan siswa
- Tergantung opini siswa.

Catatan:

- Jawaban yang mengandung salah satu unsur jawaban adalah benar.
- Jawaban yang diberikan dalam kalimat berbeda tetapi memiliki makna yang sama dengan kunci jawaban juga dianggap benar.
- Untuk pertanyaan yang harus diisi sesuai dengan opini/pengalaman/keadaan siswa, siswa bebas menjawab dengan jawaban mereka masing-masing. Semua jawaban adalah benar.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Menjawab empat pertanyaan pertama sesuai dengan kunci jawaban dan menjawab dua pertanyaan lain sesuai opini/pengalaman/keadaan mereka.
- 3 - Baik: Menjawab minimal tiga pertanyaan pertama sesuai dengan kunci jawaban dan menjawab dua pertanyaan lain sesuai opini/pengalaman/keadaan mereka.
- 2 - Cukup: Menjawab minimal dua pertanyaan pertama sesuai dengan kunci jawaban dan menjawab dua pertanyaan lain sesuai opini/pengalaman/keadaan mereka.
- 1 - Kurang: Menjawab minimal satu pertanyaan pertama sesuai dengan kunci jawaban dan menjawab minimal satu pertanyaan lain sesuai opini/pengalaman/keadaan mereka.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi

Kegiatan 2

Ayo Menulis

Menulis Tematik 🕒 35 menit

Halaman 23

Kunci Jawaban:

Karena kegiatan ini meminta opini siswa, mereka boleh menjawab dengan jawaban mereka masing-masing.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Menjelaskan situasi kota yang kehabisan bahan bakar dalam setidaknya tiga kalimat berstruktur baik, menggunakan tanda baca dan huruf kapital yang sesuai.
- 3 - Baik: Menjelaskan situasi kota yang kehabisan bahan bakar menggunakan tanda baca dan huruf kapital yang sesuai.
- 2 - Cukup: Menjelaskan situasi kota yang kehabisan bahan bakar.
- 1 - Kurang: Tidak menulis sama sekali.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi

Kegiatan 3

Kata Baruku

Latihan Bahasa 🕒 25 menit

Halaman 25

Kunci Jawaban:

1. Minyak bumi(s) terbentuk dari(p) jasad hewan dan tumbuhan(o) – kalimat lengkap.
2. Kapan datang, Bu? – kalimat tidak lengkap.
3. Yuk, hemat bahan bakar! – kalimat tidak lengkap.
4. Jasad tersebut(s) terkubur(p) di dasar laut(k. tempat) – kalimat lengkap.
5. Batu-batuan(s) melapisi(p) jasad hewan(o) selama jutaan tahun(k. waktu – kalimat lengkap.
6. Manusia(s) mengambil(p) minyak bumi(o) dengan cara pengeboran(k.cara) – kalimat lengkap.
7. Silakan masuk – kalimat tidak lengkap.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Menjawab tujuh pertanyaan dengan benar.
- 3 - Baik: Menjawab lima-enam pertanyaan dengan benar.
- 2 - Cukup: Menjawab tiga-empat pertanyaan dengan benar.
- 1 - Kurang: Menjawab satu-dua pertanyaan dengan benar.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 1**

Ayo Menghitung

Intuisi Bilangan 🕒 10 menit

Halaman 27

Kunci Jawaban:

20

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 2**

Ayo Mengukur

Eksplorasi Matematika 🕒 35 menit

Halaman
29-30

Kunci Jawaban:

Perjalanan Delman A

Kecepatan = 10 km/jam

Waktu = 3 jam

$$\text{Jarak} = 10 \text{ km/jam} \times 3 \text{ jam} = 30 \text{ km}$$

Perjalanan Delman B

Kecepatan = 8 km/jam

Waktu = 4 jam

$$\text{Jarak} = 8 \text{ km/jam} \times 4 \text{ jam} = 32 \text{ km}$$

Perjalanan Delman C

Kecepatan = 12 km/jam

Waktu = 3 jam

$$\text{Jarak} = 12 \text{ km/jam} \times 3 \text{ jam} = 36 \text{ km}$$

Jadi, urutan delman dari yang telah menempuh jarak paling jauh adalah delman C, B, A.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 3**

Ayo Berlatih

Latihan ⌚ 25 menit

Halaman 31

Kunci Jawaban:

6 putaran

Hari ke-3

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi **Kegiatan 1**

Pesan Pagi

⌚ 10 menit

Halaman 32

Pertanyaan pada pesan pagi hanyalah pengantar bagi siswa untuk masuk ke dalam pembahasan materi. Jawaban siswa tidak dinilai.

Ayo Membaca

Menanggapi Bacaan ⌚ 25 menit

Halaman 35

Kunci Jawaban:

1. Kelik dan bapaknya.
2. Seorang pelanggan bersikeras membeli BBM bersubsidi.
3. Karena pelanggan tersebut sebenarnya tidak memenuhi kriteria penerima BBM bersubsidi.
4. Diam saja/ tidak menegur.
5. Permintaan pelanggan tersebut ditolak oleh petugas BBM.
6. Tergantung opini siswa

Catatan:

- Jawaban yang mengandung salah satu unsur jawaban adalah benar.
- Jawaban yang diberikan dalam kalimat berbeda tetapi memiliki makna yang sama dengan kunci jawaban juga dianggap benar.
- Untuk pertanyaan yang harus diisi sesuai dengan opini/pengalaman/keadaan siswa, siswa bebas menjawab dengan jawaban mereka masing-masing. Semua jawaban adalah benar.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Menjawab lima pertanyaan pertama sesuai dengan kunci jawaban dan menjawab satu pertanyaan sesuai opini mereka.
- 3 - Baik: Menjawab tiga-empat pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban dan menjawab satu pertanyaan sesuai opini mereka.
- 2 - Cukup: Menjawab satu-dua pertanyaan pertama sesuai dengan kunci jawaban dan menjawab satu pertanyaan sesuai opini mereka.
- 1 - Kurang: Tidak menjawab pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban, tetapi menjawab pertanyaan sesuai opini mereka.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi **Kegiatan 2****Ayo Menulis****Menulis Tematik** ⌚ 35 menit**Halaman 36****Kunci Jawaban:**

Karena kegiatan ini meminta opini dan alasan siswa, mereka boleh menjawab dengan jawaban mereka masing-masing.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Menjelaskan setuju/tidaknya terhadap BBM bersubsidi dalam setidaknya tiga kalimat berstruktur baik, menggunakan tanda baca dan huruf kapital yang sesuai.
- 3 - Baik: Menjelaskan setuju/tidaknya terhadap terhadap BBM bersubsidi dalam kalimat berstruktur baik, menggunakan tanda baca dan huruf kapital yang sesuai.
- 2 - Cukup: Menjelaskan setuju/tidaknya terhadap terhadap BBM bersubsidi.
- 1 - Kurang: Tidak menulis sama sekali.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi **Kegiatan 3****Kata Baruku****Latihan Bahasa** ⌚ 25 menit**Halaman 39****Kunci Jawaban:**

Karena pertanyaan ini adalah pertanyaan membuat contoh kalimat, siswa boleh menjawab dengan jawaban mereka masing-masing.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: menulis enam kata sambung dengan logis, menggunakan tanda baca dan huruf kapital yang sesuai.
- 3 - Baik: menulis empat-lima kata sambung dengan logis, menggunakan tanda baca dan huruf kapital yang sesuai.
- 2 - Cukup: menulis dua-tiga kata sambung dengan logis, menggunakan tanda baca dan huruf kapital yang sesuai.
- 1 - Kurang: menulis satu kata sambung dengan logis, menggunakan tanda baca dan huruf kapital yang sesuai.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 1**

Ayo Menghitung

Intuisi Bilangan 🕒 10 menit

Halaman 40

Kunci Jawaban:

24

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 2**

Ayo Mengukur

Eksplorasi Matematika 🕒 35 menit

Halaman
42-43**Kunci Jawaban:**

Perjalanan Keluarga Pak Asep	Waktu Tempuh
Jarak yang ditempuh = 120 km	= 3 jam
Kecepatan = 90 km/jam	Akan tiba pada pukul 09.00

Perjalanan Keluarga Pak Muis		Waktu Tempuh
Jarak yang ditempuh = 175 km		= 2,5 jam
Kecepatan = 70 km/jam		Akan tiba pada pukul 08.30

Perjalanan Keluarga Pak Dodo		Waktu Tempuh
Jarak yang ditempuh dengan kereta = 675 km		= 4,5 jam
Kecepatan = 150 km/jam		Akan tiba di stasiun pada pukul 10.30
Jarak yang ditempuh dengan bus = 150 km		= 0,5 jam
Kecepatan = 25 km/jam		Akan tiba di kampung halaman pada pukul 11.00

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi

Kegiatan 3

Ayo Berlatih

Latihan ⌚ 25 menit

Halaman 44

Kunci Jawaban:

- Pak Danu: 1 jam
 Bu Aini: 30 menit
 Pak Aji: 1 jam 15 menit
- Pak Danu: pukul 07.00
 Bu Aini: pukul 07.30
 Pak Aji: pukul 06.45
- Rp4.484.000,00

Hari ke-4

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi

Kegiatan 1

Pesan Pagi

🕒 10 menit

Halaman 46

Pertanyaan pada pesan pagi hanyalah pengantar bagi siswa untuk masuk ke dalam pembahasan materi. Jawaban siswa tidak dinilai.

Ayo Membaca

Menanggapi Bacaan 🕒 25 menit

Halaman 48

Kunci Jawaban:

1. Avtur dan avgas.
2. Tiga.
 - Pengisian di udara
 - Pengisian di darat dengan tanki
 - Pengisian di darat dengan hidran
3. Tergantung pengalaman siswa.
4. Tergantung opini siswa.
5. Tergantung opini siswa.
6. Tergantung opini siswa.

Catatan:

- Jawaban yang mengandung salah satu unsur jawaban adalah benar.
- Untuk pertanyaan yang harus diisi sesuai dengan opini/pengalaman/keadaan siswa, siswa bebas menjawab dengan jawaban mereka masing-masing. Semua jawaban adalah benar.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Menjawab dua pertanyaan pertama sesuai dengan kunci jawaban dan menjawab empat pertanyaan lain sesuai opini/pengalaman/keadaan mereka.
- 3 - Baik: Menjawab satu pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban dan menjawab minimal tiga pertanyaan lain sesuai opini/pengalaman/keadaan mereka.
- 2 - Cukup: Tidak menjawab pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban, tetapi menjawab minimal dua pertanyaan lain sesuai opini/pengalaman/keadaan mereka.
- 1 - Kurang: Tidak menjawab sama sekali.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi **Kegiatan 2**

Ayo Menulis

Menulis Tematik 🕒 35 menit

Halaman 49

Kunci Jawaban:

Siswa dibebaskan berkreasi membuat infografik.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: memuat informasi dengan singkat, padat, dan jelas, menyertakan gambar, dan penyajian menarik secara visual.
- 3 - Baik: memuat informasi dengan singkat, padat, dan jelas serta menyertakan gambar
- 2 - Cukup: memuat informasi dan gambar
- 1 - Kurang: hanya memuat informasi atau gambar saja.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi **Kegiatan 3**

Ayo Berlatih

Latihan Bahasa 🕒 25 menit

Halaman 52

Kunci Jawaban:

Susunan kosakata baru sesuai abjad:

Barco de totora
Domestikasi
Eksplorasi
Hidran
Militer
Piston
Tanker
Transportasi
Turbin

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Mengurutkan kesembilan kosakata dengan benar
- 3 - Baik: Mengurutkan setidaknya tujuh kosakata dengan benar
- 2 - Cukup: Mengurutkan setidaknya lima kosakata dengan benar
- 1 - Kurang: Mengurutkan setidaknya tiga kosakata dengan benar

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 1**

Ayo Menghitung

Intuisi Bilangan 🕒 10 menit

Halaman 53

Kunci Jawaban:

14

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 2**

Ayo Mengukur

Eksplorasi Matematika 🕒 35 menit

Halaman
56-57**Kunci Jawaban:**

1.

Jarak tempuh tiap 1 liter bensin =
(jarak tempuh)/(banyaknya bensin yang dihabiskan)
= $200/8 = 25$ km

Jarak yang bisa ditempuh dengan 3 liter bensin = $3 \times 25 = 75$ km.

Jadi, sisa bensin tersebut tidak cukup untuk menempuh perjalanan ke rumah sakit.

2. Jarak yang ditempuh dari rumah ke rumah sakit dan kembali lagi ke rumah =
162,5km.

Banyaknya bensin yang dibutuhkan = jarak/(jarak tempuh tiap 1 liter bensin) =
 $162,5/25 = 6,5$ liter.

Banyaknya bensin yang harus diisi ke tangki mobil minimal 3,5 liter.

3. Persentase bensin yang dihabiskan untuk menempuh perjalanan:

= (bensin yang dihabiskan untuk menempuh perjalanan)/(kapasitas tangki mobil)
) $\times 100\%$
= $8/(20) \times 100\% = 40\%$

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 3**

Ayo Berlatih

Latihan ⌚ 25 menit

Halaman 58t

Kunci Jawaban:

1. Cukup
2. Masih tersisa 0,1 liter
3. 25%

Hari ke-5

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi **Kegiatan 1**

Pesan Pagi

⌚ 10 menit

Halaman 59

Pertanyaan pada pesan pagi hanyalah pengantar bagi siswa untuk masuk ke dalam pembahasan materi. Jawaban siswa tidak dinilai.

Ayo Membaca

Menanggapi Bacaan ⌚ 25 menit

Halaman
60-61

Kunci Jawaban:

Menentukan alat dan bahan yang diperlukan serta langkah-langkah pembuatan mobil mainan dari kardus dan botol plastik.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: menulis alat dan bahan yang diperlukan serta langkah-langkah dalam pembuatan mobil mainan dari dua bahan yang berbeda
- 3 - Baik: hanya menulis dua dari tiga hal berikut: alat, bahan, langkah-langkah pembuatan mobil mainan dari dua bahan yang berbeda
- 2 - Cukup: hanya menulis alat, bahan, langkah-langkah pembuatan mobil mainan dari satu bahan saja
- 1 - Kurang: tidak menulis sama sekali

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi **Kegiatan 2**

Ayo Membaca

Membaca Mandiri 🕒 35 menit

Halaman 62

Kunci Jawaban:

Pertanyaan sampul

1. Kebakaran
2. Tergantung pengalaman siswa.
3. Mobil/truk pemadam kebakaran

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Menjawab tiga pertanyaan sesuai kunci jawaban.
- 3 - Baik: Menjawab dua pertanyaan sesuai kunci jawaban.
- 2 - Cukup: Menjawab satu pertanyaan sesuai kunci jawaban.
- 1 - Kurang: Tidak menjawab sama sekali/ semua jawaban salah.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 1**

Ayo Menghitung

Intuisi Bilangan 🕒 10 menit

Halaman 67

Kunci Jawaban:

20

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 2**

Ayo Mengukur

Eksplorasi Matematika 🕒 35 menit

Halaman
69-70**Kunci Jawaban:**

1. Banyaknya avtur yang dibutuhkan = $3,5 \times 1.087 = 3.804,5$ liter.
2. Biaya yang dikeluarkan untuk avtur = $3.840,5 \times 10.000 = \text{Rp}38.045.000,00$
3. Besarnya diskon = $40\% \times 950.000 = \text{Rp}380.000,00$
Harga tiket setelah diskon = $950.000 - 380.000 = \text{Rp}570.000,00$

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 3**

Ayo Berlatih	Latihan 🕒 25 menit	Halaman 71
Kunci Jawaban: 1. Rp21.712.500,00 2. Rp125.000,00		

Hari ke-6

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi **Kegiatan 1**

Pesan Pagi	🕒 10 menit	Halaman 72
Pertanyaan pada pesan pagi hanyalah pengantar bagi siswa untuk masuk ke dalam pembahasan materi. Jawaban siswa tidak dinilai.		

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi **Kegiatan 2**

Proyek Mingguan	Mengerjakan Proyek Mingguan 🕒 35 menit	Halaman 73-74
Rubrik Asesmen: 4 - Sangat Baik : Siswa membuat mobil mainan dari kardus bekas dan botol plastik; menuliskan hasil percobaan berupa waktu tempuh/ jarak tempuh kedua mobil. 3 - Baik : Siswa membuat mobil mainan dari kardus bekas dan botol plastik. 2 - Cukup : Siswa membuat mobil mainan dari salah satu bahan saja; menuliskan waktu tempuh/ jarak tempuh mobil. 1 - Kurang : Siswa membuat mobil mainan dari salah satu bahan saja.		

Modul ini dikembangkan atas kerja sama

