Tema 4
Media Komunikasi

Subtema 4
Bahasa

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 5

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-Undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar– Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 4 Media Komunikasi Subtema 4 Bahasa – R. A. Laksmi Priti Manohara, Zetra Hainul Putra – Yusman Ali – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
iv + 12 hlm.
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. R. A. Laksmi Priti Manohara, Zetra Hainul Putra – Yusman Ali
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran
VI. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 4 Media Komunikasi Subtema 4 Bahasa
ISBN 978-602-259-482-6

Pengarah
Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Penanggung Jawab
Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Pengarah Materi
Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan
Penulis
R. A. Laksmi Priti Manohara
Zetra Hainul Putra
Editor
Reita Ariyanti
Ilustrator Sampul
Muhamad Saiful Basor
Ilustrator dan Penata Letak
M. Firdaus Jubaedi
Yusman Ali
Sekretariat
Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:
Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 4 Media Komunikasi Subtema 4 Bahasa, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud
Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Salam hormat untuk Ibu dan Bapak orang tua siswa di seluruh Indonesia!

Ibu dan Bapak yang kami hormati, semoga semua dalam keadaan sehat. Ibu dan Bapak jangan lupa untuk mengingatkan anak-anak dan anggota keluarga agar rajin mencuci tangan, mengenakan masker, dan menjaga jarak karena saat ini kita sedang berada pada masa pandemi Covid-19.

Kami memahami kesulitan yang Ibu dan Bapak alami ketika mendampingi anak-anak belajar dari rumah. Kita semua masih harus bersabar karena pandemi Covid-19 belum berakhir. Semoga kita dapat melalui semua ini.

Untuk membantu Ibu dan Bapak dalam mendampingi anak-anak belajar dari rumah, pemerintah melalui Kemendikbud menyediakan 3 jenis modul belajar literasi dan numerasi, yaitu modul belajar siswa, modul pendamping bagi guru, dan modul pendamping bagi orang tua. Ibu dan Bapak akan menemukan berbagai aktivitas pembelajaran dan bacaan yang menarik di dalamnya.

Kami sangat berharap, modul pendamping bagi orang tua ini dapat membantu Ibu dan Bapak dalam mendampingi anak-anak belajar dari rumah. Jika mengalami kesulitan, Ibu dan Bapak dapat bertanya kepada guru. Untuk keberhasilan belajar anak-anak, kita perlu dukungan dari semua pihak.

Dukungan Ibu dan Bapak sangat bermanfaat bagi anak-anak selama belajar dari rumah. Ibu dan Bapak dapat mengatur waktu pendampingan disesuaikan dengan kesibukan masing-masing sehingga putra-putri kita dapat belajar secara optimal.

Jangan lupa untuk menjaga kesehatan dengan beristirahat yang cukup, berolahraga, dan mengonsumsi makanan sehat. Semoga kita semua dapat melalui masa pandemi ini dan anak-anak dapat kembali ke sekolah dalam keadaan sehat.

Selamat mendampingi anak-anak belajar dari rumah!

Jakarta, 30 Juli 2020
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa!

Salam sehat! Pada masa pandemi ini, Anda harus mendampingi anak Anda belajar di rumah. Di samping itu, tentu Anda harus tetap mengerjakan pekerjaan sehari-hari, di tempat kerja maupun di rumah. Modul ini membantu Anda mendampingi anak meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi mereka di rumah.

Anda mengambil modul ini dan menyerahkannya bersama lembar kerja anak seminggu sekali kepada guru. Gunakan waktu bertemu dengan guru ini untuk berkonsultasi dan berdiskusi. Dalam modul ini, Anda mendapatkan tips dan strategi meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi anak dengan cara yang menyenangkan. Anda juga akan mendapatkan bimbingan dari guru anak secara lebih perinci lagi tentang tata cara melaksanakan kegiatan literasi dan numerasi tersebut di rumah. Tentunya, Anda dapat selalu bertanya atau berkomunikasi dengan guru apabila menemui kesulitan dalam melaksanakan kegiatan.

Ingat, anak Anda tidak perlu menyelesaikan semua kegiatan ini dengan sempurna. Yang penting, Anda dan anak Anda dapat belajar di rumah dalam suasana yang rileks dan bermakna.

Selamat berkegiatan dengan anak Anda di rumah!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan ii
Kata Pengantar iii
Daftar Isi iv
1. Pendahuluan 1
2. Mendampingi Anak Belajar 3
3. Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi 6
4. Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi 9
5. Penutup 11

1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara berulang. Anda mendampingi anak melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak belajar dari rumah, pastikan Anda memperhatikan hal-hal berikut.

Pahami

Saat menerima modul dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang belum Anda pahami.

Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru untuk berkonsultasi.

Berikan Apresiasi

Anak diminta menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi untuk pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.

Sesuaikan

Waktu dan jadwal.
Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari.

Alat dan bahan.
Ketika mendampingi anak belajar setiap hari dan mengerjakan proyek akhir minggu, sesuaikan atau ganti alat dan bahan dengan benda yang tersedia dan mudah didapatkan di rumah.

Jenis pertanyaan dan kegiatan belajar.
Sesuaikan jenis pertanyaan dan kegiatan belajar dengan kemampuan anak. Apabila kegiatan dalam modul ini terlalu sulit atau terlalu mudah, berkonsultasilah kepada guru untuk membicarakan solusinya.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.

Jangan Paksakan

Anak tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak juga perlu diajarkan tanggung jawab dan dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila lelah atau bosan, anak dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.

Jangan Tinggalkan

Sekalipun anak mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap perlu didampingi dan diawasi. Pada saat membubuhkan tanda tangan pada modul siswa, tanyakan bagian yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir minggu, anak juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampinginya belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat anak belajar di rumah, orang tua akan banyak mendampingi membaca. Sebaiknya orang tua juga membacakan buku setiap hari untuk menumbuhkan minat dan kemampuan membacanya.

2 Mendampingi Anak Belajar

A. Kegiatan Literasi

1. Kegiatan 1

a. Pesan Pagi

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan guru terkait topik yang akan dipelajari hari itu.

b. Menanggapi Bacaan

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan terkait bacaan sesuai topik. Pastikan anak telah menuliskan jawabannya pada buku/lembar kerja.

2. Kegiatan 2

Menulis Tematik

Pada kegiatan ini, anak dipandu menulis dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai topik. Pastikan anak menulis pada buku/lembar kerja dengan mengikuti instruksi yang ada pada modul siswa. Setelah anak menulis, dengarkan cerita atau presentasinya.

3. Kegiatan 3

Latihan Berbahasa/Kosakata dan Mengisi Refleksi Harian

Pada kegiatan ini anak menjawab pertanyaan untuk meningkatkan pengetahuan mereka tentang kosakata baru dan tata bahasa Indonesia yang terkait topik.

Setiap hari, anak akan mendapatkan pengingat tentang proyek yang akan dilakukannya pada akhir minggu. Bantulah ia menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. Bahan dan alat proyek ini tentu dapat disesuaikan dan diganti dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemukan di rumah.

Ketika membubuhkan tanda tangan pada buku kerja, pastikan juga anak mengisi refleksi harian dan jurnal membacanya.

B. Kegiatan Numerasi

1. Kegiatan 1

a. Intuisi Bilangan

Kegiatan dalam modul ini menggunakan beberapa istilah, seperti Ayo Membilang, Ayo Melihat, dan Ayo Menyebut.

Pada kegiatan ini, anak akan diminta melakukan berbagai variasi aktivitas seperti membilang maju dan mundur, membilang melompat, melihat ada berapa banyak benda secara visual, menyebutkan berbagai cara membuat dan mengurai bilangan, dan sebagainya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melatih kepekaan terhadap bilangan, keluwesan dalam menggunakan bilangan, serta keterampilan mengestimasi.

b. Konsep Matematika

Kegiatan dalam modul ini menggunakan istilah Ayo Menyimak.

Pada kegiatan ini, penjelasan konsep dasar matematika disampaikan dengan menggunakan dukungan gambar visual dan disampaikan secara interaktif sesuai dengan konteks dari tema dan subtema.

Tujuan dari kegiatan ini adalah agar anak memahami konsep utama matematika serta bagaimana mengaplikasikannya di dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan 2

Eksplorasi Matematika

Kegiatan dalam modul ini menggunakan beberapa istilah, seperti Ayo Mencoba, Ayo Membuat, dan Ayo Mencari.

Pada kegiatan ini anak akan bereksplorasi dengan konsep matematika yang dipelajari pada kegiatan 1 secara empiris *(hands on)* menggunakan objek yang terdapat di rumah dan sekitarnya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membangun konsep matematika, menyelesaikan masalah, dan meningkatkan kemampuan berpikir aras tinggi (HOTS) secara kontekstual.

3. Kegiatan 3

a. Latihan

Kegiatan di dalam modul ini menggunakan istilah Ayo Berlatih.

Pada kegiatan ini, anak berlatih soal-soal matematika yang berhubungan dengan konsep dan keterampilan matematika secara mandiri.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memperlancar (*mastery*) konsep yang sudah dipelajari dan dieksplorasi pada kegiatan sebelumnya.

b. Refleksi

Kegiatan di dalam modul ini menggunakan istilah Ayo Memeriksa.

Pada kegiatan ini, anak menilai diri sudah sejauh mana dapat memahami dan mengerjakan kegiatan-kegiatan sebelumnya dengan mengisi format yang tersedia.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melihat kemajuan anak dalam proses pembelajarannya. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada anak dalam proses pembelajaran tersebut.

3 Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Tema	Subtema	Durasi
Media komunikasi	Bahasa	6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema Media Komunikasi. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang subtema Bahasa.

Anak Anda akan membaca buku atau bacaan tentang bahasa lokal, global, dan nasional. Anak Anda juga akan dikenalkan dengan bahasa yang biasa digunakan para penyandang disabilitas tuli dan tunanetra. Ajaklah anak Anda berdiskusi tentang hal-hal tersebut.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Anak Anda belajar mengenali dan memahami perbedaan penggunaan bahasa di sekitar melalui teks fiksi dan nonfiksi, mengaitkannya dengan Bhineka Tunggal Ika, dan mampu menyajikan pemahaman serta refleksinya terhadap perbedaan tersebut secara lisan dan tulisan dalam karangan yang runtut.
Anak Anda akan melakukan lima dari tujuh kegiatan literasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak Anda akan mengerjakan Proyek Literasi dan Numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1	Hari Ke-1	1. **Pesan Pagi** Pesan pembuka guru untuk memulai pembelajaran dengan siswa. 2. **Ayo Membaca** Anak Anda membaca buku pada modul dan pertanyaan untuk mendisukusikan isi buku. 3. **Ayo Menulis** Anak Anda menuliskan jawaban sesuai instruksi.	Wacana Informasi ***Bahasa Daerah, Kekayaan suatu Bangsa.***	Pelestarian bahasa daerah. Penulisan karangan pendek. Kata baru (etnis, penutur, ragam, punah, budaya, faktor, toleransi, melestarikan).

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
2	Hari Ke-2	4. **Ayo Bercerita** Anak Anda menceritakan kembali isi buku yang telah dibacanya atau rancangan kegiatan yang telah dibuatnya berdasarkan instruksi harian sesuai tema. 5. **Kata Baruku** Anak Anda belajar memahami kata baru yang terdapat pada bacaan beserta maknanya. Pengertian kata baru ini akan membantu anak Anda mengerjakan kegiatan pada kegiatan Ayo Berlatih. 6. **Ayo Berlatih** Anak Anda mengerjakan beberapa soal untuk melatih pemahamannya terhadap kosakata baru. Anak Anda juga mengerjakan soal untuk memperdalam pengetahuannya terhadap struktur kalimat dan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.	Wacana Informasi ***Komunikasi Penyandang Disabilitas.***	Pengertian bahasa. Pengenalan bahasa isyarat. Pembuatan karangan pendek.
3	Hari Ke-3		Cerpen ***Pesan Rahasia Edo***.	Fungsi bahasa sandi. Pembuatan pesan rahasia dengan sandi kotak.
4	Hari Ke-4		Wacana Informasi ***Bahasa Paling Sulit di Asia Tenggara.***	Manfaat mempelajari bahasa asing. Kata baru (wilayah, strategis, aksara, internasional, intonasi, lalu lintas, melafalkan).

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
5	Hari Ke-5	7. **Menulis Tematik** Anak Anda menanggapi topik yang sedang dibicarakan dalam bentuk tulisan pendek. Anak Anda diminta menulis beberapa kalimat atau paragraf pendek dalam lembar kerja di modul siswa. 8. **Jurnal Membacaku** Anak Anda mengisi jurnal sesuai buku yang sudah dibaca setiap hari, untuk membentuk rutinitas atau kebiasaan baik membaca buku. Jurnal membaca mingguan ini diletakkan pada lampiran. 9. **Refleksi** Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya selama proses pembelajaran.	Buku ***Luki dari Ujung Negeri***.	Unsur-unsur kamus. Perencanaan proyek membuat kamus mini bahasa daerah.
6	Hari Ke-6	1. **Pesan pagi** 2. **Proyek Literasi dan Numerasi** Anak Anda akan melakukan kegiatan sesuai proyek minggu ini.		Pembuatan kamus mini bahasa daerah.

4 Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Tema	Subtema	Durasi
Media Komunikasi	Bahasa	6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Media Komunikasi**. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang subtema **Bahasa**. Anak anda akan belajar mengucapkan dan menulis bilangan dalam bahasa daerah, mengenal simbol, dan tanda-tanda penunjuk jalan. Anak Anda juga belajar mengenal pola objek dan bilangan, kata sandi, tanda-tanda alam, membuat pesan rahasia, dan memahami tanda penunjuk jalur evakuasi.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Anak Anda akan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola objek dan bilangan.

Kegiatan pembelajaran minggu ini

Anak anda akan melakukan kegiatan numerasi yang tertera pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak Anda akan mengerjakan proyek Literasi dan Numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat Peraga	Materi
1	Hari Ke-1	1. **Intuisi Bilangan** Bertujuan untuk melatih kesadaran bilangan. 2. **Konsep Matematika** Merupakan penyampaian pemahaman matema-tika. 3. **Eksplorasi Matematika** Merupakan kegiatan mengeksplorasi konsep matematika dan pemecahan masalah.	Teks percakapan, pensil/pena, lembar kerja siswa, buku catatan.	Eksplorasi bahasa daerah untuk bilangan 1 sampai 1.000. Latihan menulis bilangan dalam bahasa daerah.
2	Hari Ke-2		Teks percakapan, pensil/pena/pensil warna, penggaris, lembar kerja siswa, buku catatan.	Eksplorasi konsep matematika yang ada pada rambu lalu lintas. Latihan memaknai rambu-rambu lalu lintas.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat Peraga	Materi
3	Hari Ke-3	4. **Latihan** Bertujuan untuk memperlancar eksplorasi dalam kegiatan sebelumnya 5. **Refleksi** Anak mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukan bersama orang tua	Teks bacaan, pensil/pena/pensil warna, penggaris, lembar kerja siswa, buku catatan.	Eksplorasi dan pemahaman pola bilangan pada alat komunikasi tradisional kentongan. Latihan terkait pola bilangan dan objek.
4	Hari Ke-4		Teks bacaan, pensil/pena, peluit (tidak wajib), lembar kerja siswa, buku catatan.	Eksplorasi pengiriman pesan dengan menggunakan kode morse. Latihan menerjemahkan kode morse.
5	Hari Ke-5		Teks bacaan, pensil/pena/pensil warna, penggaris, lembar kerja siswa.	Eksplorasi tanda alam dan simbol penunjuk arah. Latihan memahami tanda-tanda alam dan simbol penunjuk arah.
6	Hari Ke-6	Proyek Literasi dan Numerasi	Lembar kerja siswa	Pembuatan kamus istilah matematika dalam bahasa daerah.

5 Penutup

Selamat! Anda telah mendampingi anak Anda belajar di rumah selama seminggu. Anda dapat mengumpulkan buku kerja siswa yang berisi jawaban terhadap pesan pagi, lembar membaca interaktif atau tanggapan terhadap bacaan, lembar membaca terbimbing, tulisan tematik, jawaban pada latihan-latihan literasi dan numerasi, refleksi harian, jurnal membaca, laporan proyek, lembar intuisi bilangan (jika ada), lembar eksplorasi matematika, lembar latihan anak yang lainnya kepada guru. Jangan lupa untuk menceritakan proses belajar anak bersama Anda kepada guru. Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Modul ini dikembangkan atas kerja sama