

# Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



**Katalog Dalam Terbitan (KDT)**

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar– Modul Pendamping bagi Guru Kelas 6 Tema 4: Media Komunikasi – Subtema 3: Media Komunikasi – Widjati Hartiningtyas, Mimi Nur Hajizah – Silvi Pratiwi – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020  
Vi + 121 hlm.  
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. (Widjati Hartiningtyas, Mimi Nur Hajizah dan Silvi Pratiwi)  
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping bagi Guru Kelas 6 Tema 4:  
Media Komunikasi Subtema 3: Media Komunikasi  
ISBN 978-602-259-460-4**

**Pengarah**

Totok Suprayitno  
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

**Penanggung Jawab**

Asrijanty  
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

**Pengarah Materi**

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,  
Wahid Yudianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

**Penulis**

Widjati Hartiningtyas  
Mimi Nur Hajizah

**Editor**

Eka Budiarti

**Ilustrator Sampul**

Muhamad Saiful Basor

**Ilustrator dan Penata Letak**

M. Firdaus Jubaedi  
Silvi Pratiwi

**Sekretariat**

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,  
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

**Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:**

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping Bagi Guru Kelas6 Tema 4: Media Komunikasi Subtema 3: Media Komunikasi, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

**Diterbitkan oleh**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

# Sambutan

Bapak dan Ibu Guru Indonesia yang saya hormati!

Saat ini kita sedang melalui krisis covid-19, krisis yang sangat berat bagi dunia, termasuk kita di Indonesia. Pandemi ini juga berdampak besar bagi dunia pendidikan. Akan tetapi, dari krisis ini kita mendapatkan banyak sekali pembelajaran bermakna.

Sejak krisis covid-19, untuk pertama kalinya banyak guru harus menyelenggarakan pendidikan jarak jauh. Kita perlu melakukan adaptasi kurikulum dan berupaya keras agar anak-anak tetap dapat belajar secara bermakna walaupun menghadapi berbagai tantangan. Bapak dan Ibu Guru juga perlu meningkatkan partisipasi orang tua dalam proses pembelajaran. Ini adalah tugas yang mulia meskipun sulit.

Guru Indonesia yang tercinta, perubahan adalah hal yang menantang dan penuh ketidaknyamanan. Akan tetapi, inilah saatnya kita meningkatkan kerja sama antara guru, siswa, dan orang tua agar pembelajaran dapat dilakukan di mana pun.

Modul pembelajaran literasi dan numerasi ini kami hadirkan untuk membantu Bapak dan Ibu Guru dalam memfasilitasi pembelajaran jarak jauh, membantu orang tua mendampingi siswa belajar di rumah, dan membantu siswa belajar dengan modul yang berisi panduan aktivitas pembelajaran.

Bapak dan Ibu yang kami banggakan, mari kita terus bergandengan tangan mewujudkan pendidikan yang berkualitas bagi anak-anak kita pada masa pandemi ini. Jaga terus kesehatan Anda agar dapat bersama membangun masyarakat dan bangsa yang lebih baik.

#merdekabelajar #gurupenggerak

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

# Kata Pengantar

Salam takzim, Bapak dan Ibu Guru!

Semoga Anda selalu sehat dan tetap bersemangat mendampingi para siswa. Masa adaptasi ini tentunya menjadi tantangan tersendiri bagi Anda, siswa-siswi dan juga para orang tua. Meski tidak dilakukan dengan cara tatap muka, kegiatan pembelajaran diharapkan tetap dapat membantu siswa mengembangkan potensinya. Apresiasi diri Anda karena telah mengusahakan yang terbaik bagi para siswa sejauh ini.

Modul ini dibuat untuk membantu Anda melaksanakan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa dan keluarganya. Tema dan subtema bulan ini adalah **media komunikasi**. Kami mengharapkan modul ini akan menginspirasi Anda dalam merancang kegiatan belajar yang efektif dan kreatif berdasarkan kompetensi dasar esensial. Kerjasama dan komunikasi dengan orang tua dan keluarga siswa adalah kunci keberhasilan pembelajaran, terutama dalam masa adaptasi kegiatan baru ini. Karena itu, pastikan agar kegiatan yang Anda rancang mudah dipahami oleh orang tua.

Yang tak boleh dilupakan adalah kesehatan fisik dan emosional siswa, orang tua dan Anda sendiri selama masa adaptasi kegiatan baru ini. Teruslah berinovasi menciptakan pembelajaran yang bermakna!

Tim Penulis

# Daftar Isi

<b>Sambutan</b>	<b>ii</b>
<b>Kata pengantar</b>	<b>iii</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>iv</b>
<b>1. Pendahuluan</b>	<b>1</b>
<b>2. Isi Modul Pendamping bagi Guru</b>	<b>3</b>
<b>3. Strategi Pendampingan Guru</b>	<b>5</b>
<b>4. Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi</b>	<b>9</b>
<b>5. Kegiatan Pembelajaran Literasi</b>	<b>12</b>
<b>6. Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi</b>	<b>14</b>
<b>7. Kegiatan Pembelajaran Numerasi</b>	<b>16</b>
<b>8. Penutup</b>	<b>18</b>
<b>9. Lampiran 1, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi</b>	<b>19</b>
<b>10. Lampiran 2, Kunci Jawaban</b>	<b>104</b>

# 1 Pendahuluan

Pembelajaran untuk meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi siswa tetap perlu terselenggara dalam kondisi khusus seperti masa darurat pandemi covid 19.

- Literasi adalah kecakapan fundamental yang membekali siswa dengan kemampuan memilih, menganalisis informasi dengan kritis serta menggunakannya untuk mengambil keputusan dalam kehidupan. Kecakapan literasi membangun kecakapan hidup yang meningkatkan ketahanan siswa untuk melalui masa pandemi.
- Numerasi adalah kecakapan fundamental yang membekali siswa dengan kemampuan untuk mengaplikasikan konsep bilangan dan keterampilan operasi hitung di dalam kehidupan sehari-hari dan kemampuan untuk menginterpretasi informasi kuantitatif yang terdapat di sekeliling kita. Kemampuan ini ditunjukkan dengan kenyamanan terhadap bilangan dan cakap menggunakan keterampilan matematika secara praktis untuk memenuhi tuntutan kehidupan. Kemampuan ini juga merujuk pada apresiasi dan pemahaman informasi yang dinyatakan secara matematis, misalnya grafik, bagan, dan tabel.

Dalam kondisi khusus seperti sekarang ini, pembelajaran dilaksanakan dengan strategi jarak jauh. Siswa melakukan pembelajaran dari rumah didampingi orang tua atau keluarga lainnya melalui aktivitas literasi dan numerasi. Aktivitas tersebut terintegrasi dengan rutinitas siswa bersama keluarga secara menyenangkan sehingga akan lebih bermakna.

Modul ini dikembangkan dengan tujuan sebagai berikut.

## 1. Menyediakan alternatif perangkat ajar dalam rangka memfasilitasi pembelajaran jarak jauh.

- a. Dicitak untuk digunakan dalam pembelajaran di luar jaringan.
- b. Tidak dicetak, cukup diunduh dan dibuka dengan komputer atau gawai lainnya (digunakan tanpa akses internet).
- c. Diunduh dan digunakan dalam pembelajaran di dalam jaringan, link video dan buku pada modul dapat diakses.
- d. Digunakan sebagai perangkat ajar utama atau tambahan untuk penguatan.

**2. Memberikan inspirasi atau contoh kepada guru untuk merancang kegiatan literasi melalui tahapan berikut.**

- a. Memetakan kompetensi dasar yang esensial pada berbagai mata pelajaran dalam yang terkait suatu tema.
- b. Menurunkan kompetensi dasar dalam tujuan pembelajaran yang dapat dicapai dalam rentang waktu yang memungkinkan, misalnya per minggu.
- c. Merancang materi pembelajaran dengan tema yang kontekstual dengan rutinitas kehidupan siswa dan keluarga.
- d. Memilih media pembelajaran yang menarik, mudah didapat, dan kontekstual dengan pengalaman keseharian siswa.
- e. Merancang langkah-langkah pembelajaran harian dengan tujuan yang dapat diukur oleh orang tua siswa.

## 2 Isi Modul Pendamping bagi Guru



Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi pada halaman 9

Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi pada halaman 14

Menjelaskan beberapa hal sebagai berikut.

- Pemetaan Kompetensi Dasar pada beberapa mata pelajaran yang menjadi acuan untuk pelaksanaan pembelajaran minggu ini.
- Pemahaman bermakna, yaitu pertanyaan inkuiri terkait tema yang dapat mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.
- Pertanyaan pemantik, adalah pertanyaan acuan yang digunakan sebagai pintu masuk ke topik-topik pembelajaran sekaligus pertanyaan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
- Produk, adalah daftar hasil karya siswa selama melaksanakan aktivitas pembelajaran dan kegiatan proyek mingguan.
- Tujuan Pembelajaran, yaitu jabaran kompetensi yang diharapkan tercapai setelah siswa melakukan aktivitas pembelajaran mingguan.

Dengan mengetahui dan mempelajari kerangka acuan dan alur pembelajaran, diharapkan guru dapat memahami maksud aktivitas pembelajaran minggu ini terutama tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai sehingga dapat memberikan penjelasan kepada orang tua tentang cara mendampingi anak belajar dalam kegiatan pembelajaran minggu ini.



Strategi pendampingan guru pada halaman 5

Strategi pendampingan guru berisi penjelasan mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan oleh guru dalam menggunakan modul ini. Setelah mengetahui dan mempelajari cara penggunaan modul ini, guru diharapkan dapat mengelola pembelajaran jarak jauh dengan baik. Guru juga diharapkan dapat melakukan asesmen, memberikan umpan balik, serta senantiasa memantau dan siap untuk menerima permintaan orang tua dan siswa untuk berkonsultasi selama proses pembelajaran jarak jauh berlangsung.



Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi pada halaman 19

Kunci Jawaban Literasi dan Numerasi pada halaman 104

Bagian ini berisi salinan aktivitas pembelajaran siswa selama satu minggu serta kunci jawaban sebagai acuan bagi guru dalam pengelolaan pembelajaran jarak jauh, memantau dan memberikan informasi dan bantuan apabila orang tua dan siswa mengalami kesulitan, serta melakukan asesmen dan memberikan umpan balik pada hasil belajar siswa.

## 3 Strategi Pendampingan Guru

Guru memfasilitasi siswa untuk belajar sesuai dengan tingkat kemampuannya.

- 1 Perhatikan lembar refleksi siswa apakah pernyataan yang diberikan oleh siswa dan orang tua mengindikasikan pemahaman dan kemampuan yang diharapkan. Jika belum paham, direkomendasikan untuk belajar menggunakan modul kelas sebelumnya pada subtema yang sama.
- 2 Khusus untuk kelas 1, jika siswa belum dapat mengikuti pembelajaran menggunakan modul, orang tua bisa mendampingi siswa untuk melakukan aktivitas berbasis seni, bercerita, dan/atau menjawab pertanyaan secara lisan.
- 3 Perhatikan hasil kerja siswa. Jika siswa mengalami kesulitan dalam memahami konten, disarankan untuk menggunakan modul kelas sebelumnya pada subtema yang sama. Akan tetapi, jika siswa mengalami kesulitan memahami instruksi pertanyaan dan aktivitas, diberikan penjelasan tambahan dari orang tua dan guru (orang tua berkonsultasi dengan guru).
- 4 **Tindak lanjut hasil identifikasi**

Apabila hasil kerja siswa menunjukkan bahwa siswa belum dapat belajar dengan menggunakan modul pada tingkat tertentu, guru menyarankan orang tua agar siswa menggunakan modul kelas sebelumnya. Kemudian, guru memberikan modul kelas sebelumnya tersebut kepada siswa dan orang tua dengan terlebih dahulu menjelaskan materi yang belum dikuasai oleh siswa.

Apabila hasil siswa menunjukkan bahwa siswa kesulitan memahami pertanyaan dan instruksi aktivitas, guru memberikan penjelasan tambahan kepada orang tua cara mendampingi anak belajar. Jika orang tua tidak dapat memahaminya, guru hendaknya memberikan penjelasan tambahan secara langsung kepada siswa.

Untuk siswa yang bisa belajar dengan cepat, guru dan orang tua memberikan pertanyaan dan aktivitas tambahan untuk memperdalam pemahaman siswa.

## Alokasi Waktu Kegiatan

- Kegiatan pada modul belajar siswa disusun secara berulang, dengan begitu siswa akan melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu.
- Alokasi waktu belajar selama satu hari untuk siswa kelas awal, kelas 1, 2, dan 3, adalah 6 jpl @ 30 menit, total 180 menit. Kegiatan terbagi menjadi dua, yaitu literasi selama 90 menit dan numerasi selama 90 menit.
- Alokasi waktu belajar selama satu hari untuk siswa kelas tinggi, kelas 4, 5, dan 6, adalah 6 jpl @ 35 menit, total 210 menit. Kegiatan terbagi menjadi dua, yaitu literasi selama 105 menit dan numerasi selama 105 menit.

## Pembagian Peran

<b>Peran Guru</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyiapkan media/alat, bahan, dan sumber belajar yang dibutuhkan.</li><li>• Memberikan penjelasan kepada orang tua tentang kegiatan yang akan dilakukan.</li><li>• Memastikan orang tua telah mendapatkan media/alat, bahan, dan sumber belajar yang dibutuhkan.</li><li>• Memonitor kegiatan belajar siswa di rumah melalui koordinasi dengan orang tua.</li><li>• Memeriksa hasil pekerjaan siswa dan membuat progres pencapaian setiap siswa terhadap tujuan pembelajaran.</li><li>• Siap selalu untuk dihubungi orang tua jika orang tua mengalami kesulitan saat mendampingi putra/putri belajar dari rumah.</li></ul>
<b>Peran Orang Tua</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca dan memahami panduan orang tua untuk pembelajaran literasi.</li><li>• Menyiapkan media/alat, bahan, dan sumber belajar yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajaran setiap harinya dari paket yang diberikan oleh guru.</li><li>• Mendampingi putra/putri saat melakukan kegiatan belajar dari rumah dan membantu siswa jika mengalami kesulitan selama pembelajaran.</li><li>• Menghubungi guru kelas jika ada kegiatan/instruksi yang tidak dipahami saat mendampingi siswa belajar di rumah.</li><li>• Menyerahkan hasil belajar putra/putri di rumah kepada guru sesuai jadwal yang telah ditentukan.</li></ul>

**Peran Siswa**

- Mengikuti dan melaksanakan jadwal pembelajaran dari rumah.
- Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.

Sebelum menyampaikan dan meminta siswa menggunakan modul ini untuk belajar, pastikan Bapak/Ibu memperhatikan hal-hal berikut.

**Pahami**

Agar dapat menjelaskan, berdiskusi, dan membantu orang tua dan siswa saat melakukan aktivitas dalam modul ini, Bapak/Ibu perlu mempelajari kegiatan-kegiatan dalam modul dengan baik.

**Jelaskan dan Diskusikan**

- Saat Bapak/Ibu menyampaikan modul ini kepada orang tua, jelaskan dan diskusikan dengan mereka cara mendampingi siswa belajar menggunakan modul ini.
- Ketika siswa sedang menggunakan modul ini untuk belajar, sediakan waktu setiap hari untuk berdiskusi dengan orang tua tentang perkembangan belajar siswa.
- Tanyakan mengenai kesulitan yang dihadapi orang tua dan siswa saat melakukan aktivitas di dalam modul.

Selain menjelaskan dan mendiskusikan kegiatan-kegiatan di dalam modul, pastikan Bapak/Ibu juga menyampaikan dan meminta orang tua untuk melakukan hal-hal berikut.

**Menyesuaikan**

Minta orang tua untuk menyesuaikan kegiatan di dalam modul dengan kegiatan harian di rumah.

Apabila alat, bahan, atau objek di dalam modul tidak tersedia, orang tua dapat menggantikannya dengan alat, bahan, atau objek yang setara dan tersedia.



### **Berkonsultasi**

Sampaikan kepada orang tua atau wali bahwa mereka bisa menghubungi Bapak/Ibu bila memiliki pertanyaan selama melaksanakan kegiatan pembelajaran.



### **Pelajari modul pendamping bagi orang tua**

Sampaikan kepada orang tua atau wali bahwa mereka dapat membaca tips untuk mendampingi siswa belajar di rumah pada modul pendamping belajar orang tua.



### **Jangan paksakan**

Sampaikan kepada orang tua atau wali agar tidak memaksakan siswa untuk menyelesaikan kegiatan pembelajaran ketika sedang lelah, bosan, atau tidak dapat mengerjakan suatu kegiatan.



### **Jangan tinggalkan**

Kegiatan pada modul ini dirancang untuk dilakukan siswa bersama orang dewasa. Seandainya orang tua atau wali tidak dapat mendampingi siswa untuk belajar, sampaikan kepada mereka untuk memastikan ada orang dewasa lain yang membantu dan mendampingi siswa.



### **Terlibat**

Sampaikan kepada orang tua atau wali bahwa bahwa mereka akan banyak mendampingi siswa untuk membaca saat belajar di rumah. Sebaiknya orang tua juga membacakan buku setiap hari agar dapat menumbuhkan minat dan kemampuan membaca siswa.

## 4 Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Berikut adalah hasil pemetaan kompetensi dasar kelas 6 untuk minggu ke-3

Acuan Kompetensi Dasar Esensial pada Kurikulum 2013			
Mata Pelajaran	KD Sikap	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
PPKn	<p>1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama</p> <p>2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p>	<p>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>4.2 Menuliskan cerita pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>

Acuan Kompetensi Dasar Esensial pada Kurikulum 2013			
Mata Pelajaran	KD Sikap	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
Bahasa Indonesia		3.5 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.).	4.5 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.
Seni Budaya dan Prakarya		3.1 Memahami reklame	4.1 Membuat reklame

**Kerangka desain pembelajaran untuk kelas 6 minggu ke-3 adalah sebagai berikut.**

<b>Tema</b>	Media komunikasi
<b>Sub tema</b>	Media komunikasi
<b>Topik</b>	Tanda dan simbol, iklan (TV, radio, reklame, koran, majalah), pengumuman.
<b>Pemahaman Bermakna</b>	Mengenali, memahami ragam informasi yang tersaji dalam berbagai media dan mampu menyikapinya dengan tepat untuk berpartisipasi sebagai warga masyarakat yang membuat keputusan dalam kehidupannya.
<b>Pertanyaan Pemantik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja informasi yang tersaji di sekitar kita?</li> <li>• Apa saja imbauan, ajakan, yang tersaji dalam bentuk iklan/pengumuman di berbagai media?</li> <li>• Bagaimana menyikapi iklan yang terkait dengan keputusan/tindakan melakukan sesuatu?</li> <li>• Bagaimana melengkapi data-data/informasi secara tulis untuk kepentingan tertentu?kita?</li> </ul>

---

<b>Kosakata Baru</b>	Malapetaka, dewa, kurban, domestik, sesajen, menadah, melimpah, piagam, unduh, diperkenankan, karya asli, pendaftaran, penerbit.
<b>Alokasi Waktu</b>	630 menit (6 hari / 18 jam pelajaran)
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Siswa memahami informasi dalam teks iklan dan pengumuman dan menyikapinya melalui kegiatan lanjutan melengkapi data pada teks formulir.
<b>Proyek Sepanjang Minggu</b>	Membuat iklan.

---

## 5 Kegiatan Pembelajaran Literasi

Pembelajaran literasi di kelas tinggi terdiri atas tujuh kegiatan yang dapat diselenggarakan dalam kurun waktu satu minggu.

### 1. Pesan Pagi

Pesan pagi adalah pesan pembuka guru untuk memulai pembelajaran dengan siswa. Orang tua dapat menyampaikan pesan guru ini sebagai penanda dimulainya kegiatan pembelajaran. Pesan pagi memuat pertanyaan inkuiri untuk mengantarkan tema pembelajaran. Siswa akan menjawab pesan guru dalam lembar kerja yang terdapat dalam Modul Siswa.

### 2. Menanggapi Bacaan

Dalam kegiatan ini, membaca wacana atau buku bacaan yang tersedia pada Modul Siswa dan menjawab pertanyaan yang tersedia pada modul tersebut. Orang tua perlu mendampingi dan membantu siswa untuk memastikan mereka memahami teks dan gambar pada bacaan tersebut.

### 3. Kata Baruku

Siswa diberikan beberapa kata baru yang terdapat pada bacaan beserta maknanya. Pengertian kata baru ini akan membantu siswa mengerjakan kegiatan pada kegiatan Ayo Berlatih

### 4. Ayo Berlatih

Pada kegiatan ini, siswa mengerjakan beberapa soal untuk melatih pemahaman mereka terhadap kosakata baru. Siswa juga mengerjakan soal untuk memperdalam pengetahuan mereka terhadap struktur kalimat dan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.

## 5. Menulis Tematik

Untuk mengembangkan pemahaman bermakna dan pertanyaan pemantik, siswa diminta menanggapi topik terkait bacaan dalam bentuk tulisan pendek. Siswa menuliskan beberapa kalimat atau paragraf pendek dalam lembar kerja di modul siswa.

## 6. Jurnal Membaca

Siswa perlu membaca setiap hari. Mereka membaca buku yang terdapat pada modul siswa dan menuliskan judul, nama penulis, ilustrator, serta pendapatnya terhadap buku tersebut.

## 7. Refleksi Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran harian diakhiri dengan mengisi lembar refleksi. Tujuan dari refleksi ini adalah untuk melihat kemajuan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada siswa dalam proses pembelajaran.

## 6 Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Berikut adalah hasil pemetaan kompetensi dasar kelas 6 untuk minggu ke-3 pada pembelajaran numerasi

Acuan Kompetensi Dasar Esensial pada Kurikulum 2013		
Mata Pelajaran	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
Matematika	Menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya, serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.	Mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya, serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.
Seni Budaya dan Prakarya	Memahami reklame.	Membuat reklame.

**Kerangka desain pembelajaran untuk kelas 6 minggu ke-3 adalah sebagai berikut.**

<b>Tema</b>	Media komunikasi
<b>Sub tema</b>	Media komunikasi
<b>Topik</b>	Tanda dan simbol, iklan, pengumuman.
<b>Pemahaman Bermakna</b>	Pentingnya membuat, menyajikan informasi yang menarik dan mudah dipahami.
<b>Pertanyaan Pemantik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pernahkah kamu membaca iklan yang tidak jelas?</li><li>• Pernahkah kamu membaca iklan yang mudah dipahami?</li></ul>

---

<b>Kosakata Baru</b>	Tanda, simbol, pesan, isi, volume, balok, kubus, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola.
<b>Alokasi Waktu</b>	630 menit (6 hari/18 jam pelajaran)
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Dengan mengeksplorasi volume bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya, siswa dapat memahami tanda, simbol, iklan, dan pengumuman.
<b>Proyek Akhir Pekan</b>	Membuat iklan sederhana.

---

## 7 Kegiatan Pembelajaran Numerasi

Pembelajaran numerasi di kelas tinggi terdiri atas lima kegiatan yang dapat diselenggarakan dalam kurun waktu satu minggu.

### 1. Intuisi Bilangan

Intuisi bilangan adalah suatu kemampuan berpikir secara luwes dengan bilangan yang mencakup menilai besaran, komputasi mental, estimasi, dan menilai kewajaran hasil perhitungan. Pada kegiatan intuisi bilangan minggu ini, siswa memperkirakan banyaknya kertas pengumuman yang dapat ditempelkan di papan pengumuman.

### 2. Konsep Matematika

Pada kegiatan ini, siswa dikenalkan konsep matematika dan ditindaklanjuti dengan kegiatan. Minggu ini, siswa dikenalkan dengan konsep bangun ruang kubus, balok, prisma, tabung, bola, serta luas permukaan dan volume gabungan kubus dan balok melalui kegiatan yang berhubungan dengan media komunikasi.

### 3. Eksplorasi Matematika

Pada kegiatan ini, orang tua/wali dan siswa melakukan kegiatan bersama yang mengandung unsur matematika. Siswa akan mengeksplorasi konsep bangun ruang kubus, balok, prisma, tabung, bola, serta luas permukaan dan volume gabungan kubus dan balok dalam konteks media komunikasi.

### 4. Ayo Berlatih

Pada kegiatan ini, siswa melakukan aktivitas latihan untuk memperlancar (mastery) konsep yang sudah dieksplorasi. Soal-soal latihan terdiri atas pertanyaan tertutup yang memiliki jawaban tertentu serta pertanyaan terbuka yang mungkin memiliki jawaban beragam.

## 5. Refleksi Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran harian diakhiri dengan mengisi lembar refleksi. Tujuan dari refleksi ini adalah untuk melihat kemajuan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada siswa dalam proses pembelajaran.

## 8 Penutup

Selamat! Anda telah membantu para siswa belajar selama seminggu. Mintalah orang tua siswa mengumpulkan buku atau lembar kerja serta produk hasil belajar mereka kepada Anda untuk diberikan umpan balik dan dijadikan portofolio. Tanyakan kepada orang tua tentang proses belajar siswa selama seminggu. Sediakan waktu untuk berdiskusi atau menjawab pertanyaan orang tua mengenai hal tersebut. Jangan lupa untuk menjelaskan modul panduan belajar minggu berikutnya. Tetap semangat dan jaga kesehatan!



# Lampiran 1

---

Langkah-Langkah  
Kegiatan Pembelajaran  
Literasi dan Numerasi



## Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!  
Apakah kamu bersemangat memulai minggu yang baru?  
**Siapkan buku kerja dan alat tulismu!**

Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar  
agar kegiatan ini berguna bagi kita.

Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Adakah tanda peringatan di dekat tempat tinggalmu?
2. Jika ada, apa isinya?

Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!



## Ayo Membaca

🕒 Menanggapi bacaan: 25 Menit

Bacalah wacana berikut ini dengan saksama!

## Tanda Peringatan di Kawah Bromo



Tanda peringatan adalah tanda yang mengisyaratkan kondisi tertentu yang memerlukan perhatian khusus. Tanda ini berfungsi sebagai media komunikasi yang bertujuan memberi informasi kepada pembacanya. Beberapa daerah memiliki tanda peringatan yang berkaitan dengan tradisi di daerah mereka. Tanda ini dipasang agar pengunjung dapat bersikap dengan benar dan menghargai adat setempat.

Sebagian besar dari kalian mungkin pernah melihat tanda peringatan bertuliskan: **Dilarang Membuang Sampah**. Namun, pernahkah kamu melihat tanda peringatan seperti pada gambar di atas? Tanda tersebut dipasang di kawah Gunung Bromo karena adanya sebuah tradisi di sana.

Suku Tengger adalah suku yang tinggal di sekitar Gunung Bromo. Suku ini memiliki kepercayaan dan tradisi yang unik. Setiap tahun, mereka mengadakan upacara Kasada di kawah Gunung Bromo. Upacara ini dilakukan sebagai bentuk rasa syukur atas hasil ternak dan pertanian yang **melimpah**, permohonan agar dijauhkan dari **malapetaka**, serta peringatan atas pengorbanan Raden Kesuma, anak bungsu Jaka Seger dan Roro Anteng, penguasa Suku Tengger di zaman dahulu.

Alkisah Roro Anteng dan Joko Seger sangat ingin memiliki keturunan. Mereka memohon kepada **dewa** agar bisa memiliki 25 orang anak. Permohonan mereka dikabulkan dengan satu syarat: anak yang ke-25 harus dipersembahkan untuk Dewa.

## Kegiatan Literasi

Setelah dewasa, Raden Kesuma mengorbankan dirinya dengan menceburkan diri ke kawah Gunung Bromo. Dia meminta saudara-saudaranya agar membuang **korban** ke kawah Gunung Bromo saat purnama di bulan Kasada (penanggalan Hindu Tengger). Setahun sekali, suku Tengger akan membuang korban yang berupa makanan, uang, hasil ternak, dan pakaian.

Kini, upacara Kasada tidak hanya dihadiri oleh suku Tengger. Banyak turis asing dan **domestik** yang mengunjungi Bromo untuk menyaksikan berlangsungnya upacara tersebut. Bahkan beberapa orang sengaja datang untuk berburu sedekah. Berbekal alat tangkap, mereka menadah korban yang dilempar ke arah kawah. Meski demikian, ada juga pengunjung yang datang untuk mengagumi keindahan alam, tanpa mengetahui tentang upacara Kasada. Dapatkah kalian bayangkan, jika pengunjung membuang sampah ke dalam kawah karena melihat banyak barang di tepi kawah?

*Sumber: [www.bobo.grid.id](http://www.bobo.grid.id) dengan penyesuaian*

### Jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Jelaskan definisi tanda peringatan!
2. Mengapa tanda peringatan tersebut perlu dipasang di tepi kawah Bromo?
3. Jelaskan tentang upacara Kasada menggunakan bahasamu sendiri.
4. Pernahkah kamu melihat tanda peringatan yang memberi tahu tentang kebiasaan unik di suatu daerah? Jika ya, di mana dan berupa apa? Apa isi peringatannya?

**Tulislah jawabanmu pada buku kerjamu, ya!**



**Ayo Menulis**

🕒 Menulis tematik: 35 Menit

Simbol adalah tanda yang mengandung maksud tertentu. Perhatikan simbol yang ada di sekitar tempat tinggalmu!

**Apa arti dari simbol tersebut?**

**Apakah simbol tersebut hanya ada di daerahmu saja?**

**Jelaskan dengan terperinci di buku kerjamu!**

Gambar simbol	Arti simbol	Tempat simbol ditemukan



### Ayo Ber cerita

Ceritakan kembali tentang upacara Kasada kepada orang tua/wali atau anggota keluargamu yang lain dengan bahasamu sendiri.

1. Tanyakan tahu atau tidaknya mereka tentang upacara/tradisi khas yang ada di daerahmu.
2. Jika ada, minta mereka untuk menceritakannya.
3. Setelah itu, minta mereka membubuhkan tanda tangannya pada **buku kerjamu**, ya!

Lakukan dengan percaya diri dan santun!





Kata Baruku

⌚ Latihan bahasa: 25 Menit

Berikut adalah kata-kata di dalam cerita yang mungkin belum kamu ketahui maknanya.

<b>Malapetaka</b>	Kesengsaraan; musibah
<b>Dewa</b>	Roh/manusia halus yang dianggap atau dipercayai sebagai manusia halus berkuasa atas alam dan manusia
<b>Kurban</b>	Persembahan kepada dewa-dewa
<b>Domestik</b>	Berhubungan dengan dalam negeri
<b>Sesajen</b>	Makanan, bunga-bunga, dan sebagainya yang disajikan kepada manusia halus dan sejenisnya
<b>Menadah</b>	Menerima barang yang jatuh atau dilemparkan
<b>Melimpah</b>	Berlebih-lebih

Tuliskan lawan kata dari kata-kata berikut:

Melimpah	><	...
Malapetaka	><	...
Menadah	><	...
Domestik	><	...



Ayo Berlatih

Amatilah simbol-simbol berikut.  
Di mana sajakah simbol-simbol tersebut dapat ditemukan?  
Jelaskan arti dari simbol tersebut.

1.



2.



3.



Tuliskan jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!

4.



5.



6.



7.





### Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya!  
Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 81.

Pada proyek mingguan, kamu akan membuat iklan sederhana. Diskusikan dengan orang tua/walimu iklan tentang makanan yang menarik untuk dibuat pada hari Sabtu.



### Refleksiku

🕒 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 82.

Beri tanda centang ( ✓ ) pada kotak yang sesuai!



## Ayo Menghitung

## 🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Kertas-kertas yang berisi pengumuman akan ditempelkan di sebuah papan pengumuman di sekolah. Berapa lembar kertas pengumuman yang dapat ditempelkan di papan pengumuman berikut?



Tulislah jawabannya pada buku kerjamu, ya!



## Ayo Menyimak

## 🕒 Konsep Matematika: 25 Menit

Pada suatu hari Farah pergi bersama ayahnya. Saat hampir tiba di tujuan, Farah melihat sebuah balon besar yang belum pernah ia lihat sebelumnya.

## Kegiatan Numerasi



Ia sangat terkesan dengan balon tersebut dan bertanya kepada ayahnya. Ayah menjelaskan bahwa benda tersebut adalah balon iklan yang merupakan media untuk mempromosikan sesuatu.



Setelah turun dari mobil, terjadi percakapan antara Farah dan ayahnya tentang balon iklan tersebut.

Farah : “Wah, balonnya berbentuk kubus ya, Yah!”

Ayah : “Benar sekali! Balon kubus tersebut memiliki 6 sisi, namun biasanya hanya empat sisi yang diberi tulisan atau gambar.”

Farah : “Oh iya benar, Yah! Di sisi bawah balon tersebut terpasang tali, sedangkan sisi atasnya tidak dilihat orang-orang. Jadi hanya sisi kanan, kiri, depan, dan belakangnya saja ya yang mudah terlihat. Omong-omong, balon itu isinya apa, Yah?”

Ayah : “Balon tersebut berisi gas hidrogen atau gas helium sehingga bisa melayang di udara. Kalau kamu tahu cara menentukan volume kubus, kamu bisa menghitung volume udara yang ada di dalam balon tersebut.”

**Kubus adalah bangun ruang yang semua sisinya berbentuk persegi dan memiliki rusuk-rusuk yang sama panjang.**

Pernahkah kamu melihat reklame atau media komunikasi lain yang bentuknya seperti kubus?

**Volume kubus yang panjang rusuknya  $s$  adalah**

$$s \times s \times s = s^3$$

**Ayo Mengukur****🕒 Eksplorasi Matematika: 35 Menit**

Pernahkah kamu melihat balon udara besar yang berbentuk kubus? Seperti balon-balon lain, balon udara yang berbentuk kubus berisi gas hidrogen atau helium agar bisa terbang.

Untuk menghitung banyaknya gas yang memenuhi balon tersebut, kita perlu menentukan volume balon yang berbentuk kubus tersebut.

1. Berikut ini adalah gambar sebuah balon promosi. Balon tersebut berbentuk kubus yang panjang rusuknya 2 m. Tentukanlah volume gas yang memenuhi balon tersebut.



$$\text{Volume} = \dots \times \dots \times \dots = \dots \text{ m}^3.$$

Tuliskan jawabannya di buku kerja/buku tulismu, ya!



Ingatlah kamu?  
1 dm<sup>3</sup> sama dengan 1 liter.

2. Berikut ini adalah gambar sebuah balon iklan. Balon tersebut berbentuk kubus yang panjang rusuknya 3 dm. Jika harga 1 liter gas helium untuk mengisi balon tersebut adalah Rp25.000, berapakah biaya yang diperlukan untuk mengisi penuh balon tersebut dengan gas helium?



Volume balon =  $\dots \times \dots \times \dots = \dots \text{ dm}^3$ .

Biaya yang dibutuhkan =  $\text{Rp}25.000 \times \dots = \dots$

Tuliskan jawabannya di buku kerja/buku tulismu, ya!

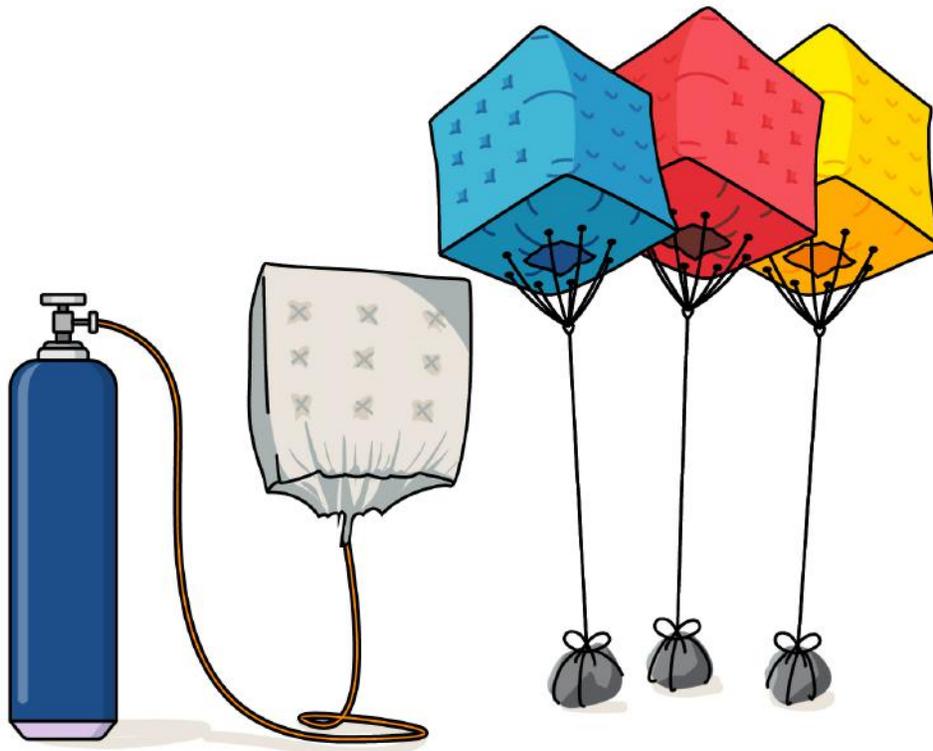


## Ayo Berlatih

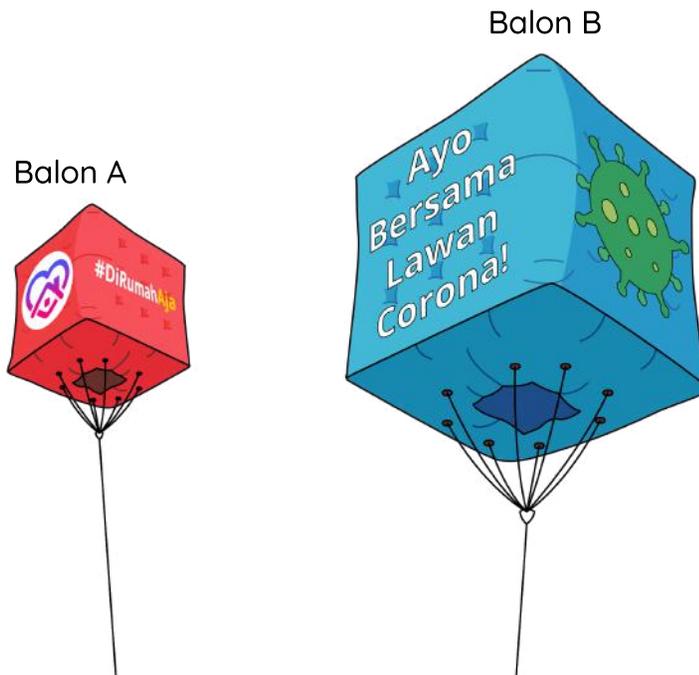
🕒 Latihan: 25 Menit

Kerjakanlah latihan berikut di **buku tulis/buku kerjamu**.

1. Empat buah balon udara berbentuk kubus akan diisi dengan udara menggunakan gas helium. Panjang rusuk setiap balon tersebut adalah 50 cm. Jika setiap 10 menit balon akan terisi dengan  $100.000 \text{ cm}^3$  udara, berapakah waktu yang diperlukan untuk mengisi penuh keempat balon udara tersebut?



2. Dua buah balon berbentuk kubus memiliki ukuran panjang rusuk yang berbeda. Panjang rusuk balon A adalah 30 cm, sedangkan panjang rusuk balon B adalah 60 cm. Tentukan perbandingan volume balon A dan volume balon B.



### Refleksiku

🕒 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 84.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!

**Pesan Pagi****🕒 Pesan Pagi: 10 Menit**

Selamat pagi, siswa kelas 6!  
Jangan lupa berolahraga untuk menjaga daya tahan  
tubuhmu, ya!

**Sekarang, siapkan buku kerja dan alat tulismu!**

**Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar  
agar kegiatan ini berguna bagi kita.**

Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Pernahkah kamu melihat sebuah informasi/pengumuman?
2. Di manakah kamu melihat informasi/pengumuman tersebut?
3. Apa isi informasi/pengumuman tersebut?

**Tuliskan jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!**



Ayo Membaca

🕒 Menanggapi bacaan: 25 Menit

Bacalah wacana berikut ini dengan saksama!



# JADWAL ACARA




JUMAT | 11 SEPTEMBER 2020

<b>08.00 - 08.30</b> WIB	<b>Gerak dan Lagu</b>
<b>08.30 - 09.00</b> WIB	<b>Buku Cerita:</b> Bawang Merah & Bawang Putih
<b>09.00 - 09.30</b> WIB	<b>Menghitung Bilangan Cacah</b>
<b>09.30 - 10.00</b> WIB	<b>Tutorial Film Dokumenter</b>
<b>10.00 - 10.05</b> WIB	<b>Pelajaran Bahasa Inggris 17:</b> Langkah Kamu di Hari Jumat?
<b>10.05 - 10.30</b> WIB	<b>Vokasi Kini:</b> Utak Atik Piranti Lunak
<b>10.30 - 11.00</b> WIB	<b>Keluarga Indonesia</b> Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus

▶ Program ini tidak bersifat wajib dan merupakan alternatif pembelajaran dari rumah.  
 ▶ Jadwal ini dapat berubah sewaktu-waktu sesuai kebijakan penyiaran TVRI dan Kemendikbud. Perubahan jadwal akan diinformasikan lebih lanjut.

#Belajar dariRumah

Hanya di:

#MerdekaBelajar | #SeruBelajarKebiasaanBaru



## Kegiatan Literasi

**Jawablah pertanyaan berikut!**

1. Sebutkan nama lembaga yang menayangkan informasi tersebut!
2. Apa isi informasi tersebut ?
3. Pada pukul berapa pelajaran bahasa Inggris akan ditayangkan?
4. Berapa lama cerita buku cerita Bawang Merah dan Bawang Putih akan dibacakan?
5. Apakah menurutmu jadwal acara disajikan dengan terperinci dan mudah dipahami? Jelaskan jawabanmu.

**Tulislah jawabanmu pada buku kerjamu, ya!**



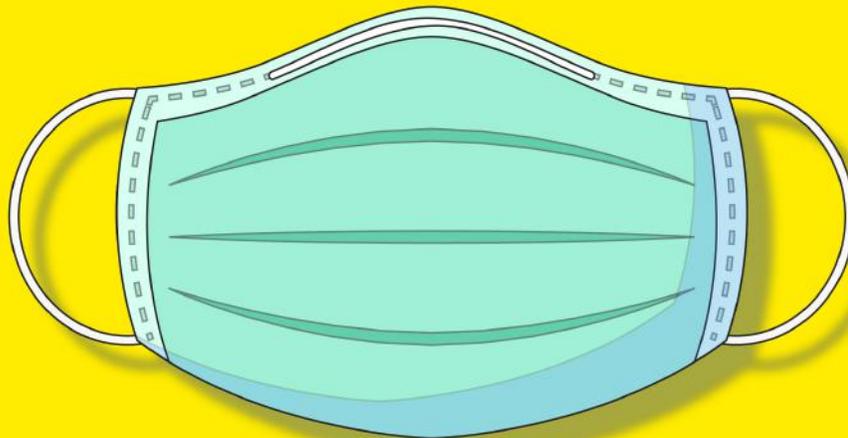
Ayo Menulis

⌚ Menulis tematik: 35 Menit

Cermatilah wacana teks informasi dan pengumuman berikut.

**Sekolah Dasar Merdeka  
adalah**

**KAWASAN  
WAJIB MASKER**



**DILARANG MASUK  
JIKA TIDAK  
MENGENAKAN MASKER**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
kemdikbud.go.id

**INDONESIA MAJU**

**Hai, Sahabat Dikbud.**

Pada tanggal **17 Agustus 2020**, mulai pukul **10.17 s.d. 10.20 WIB** (selama 3 menit), mari kita **hentikan aktivitas sejenak** saat **pengumandangan lagu Indonesia Raya** secara serentak di berbagai lokasi.

Hal ini **dikecualikan** bagi aktivitas yang **berpotensi membahayakan diri sendiri** dan orang lain apabila dihentikan.

**Sumber:**  
Surat Edaran Mensesneg  
Nomor B-492/M.Sesneg/Set/TU.00.04/07/2020

**#Merdeka Belajar** | #BelajardariRumah | #BersamaHadapiKorona | #SeruBelajarKebiasaanBaru

**BANGGA BUATAN INDONESIA**

Bandingkan kedua teks di atas pada tabel berikut.

	Teks informasi penggunaan masker	Pengumuman upacara peringatan kemerdekaan
Lembaga yang mengeluarkan		
Pembaca sasaran		
Isi		
Tujuan		

**Ayo Berlatih**

⌚ Latihan bahasa: 25 Menit

Kalimat deklaratif adalah kalimat yang berisi informasi, pernyataan, dan fakta untuk memberitakan suatu peristiwa.

Contoh kalimat deklaratif:

1. Sekolah Dasar Merdeka adalah kawasan wajib masker.
2. Pada tanggal 17 Agustus 2020, pukul 10.17 WIB, lagu Indonesia Raya akan dikumandangkan secara serentak di berbagai lokasi.

**Buatlah sebuah pengumuman berisi kalimat deklaratif di buku tulismu!**  
**Sertakan informasi penting di dalam pengumuman.**

**Jurnal Bacaanku**

Jangan lupa untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya!  
Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 81.

**Refleksiku**

⌚ Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 82.

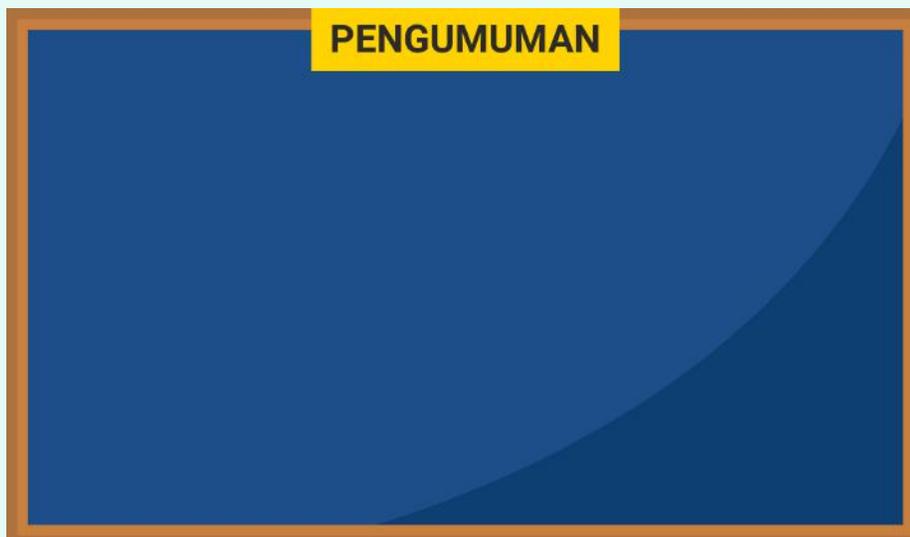
Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!

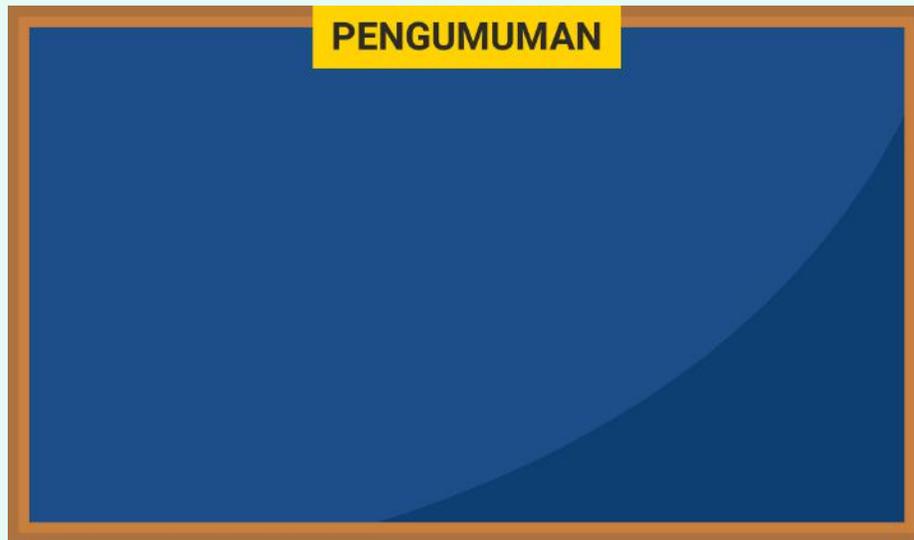


Ayo Menghitung

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Kertas-kertas yang berisi pengumuman akan ditempel di sebuah papan pengumuman di sekolah. Jika terdapat tiga buah papan pengumuman yang bentuk dan ukurannya sama, berapa lembar kertas pengumuman yang dapat ditempelkan di ketiga papan pengumuman berikut?





Tuliskan jawabannya pada buku kerjamu, ya!



Ayo Menyimak

 Konsep Matematika: 25 Menit

Tahukah kamu, di perkotaan sering dijumpai papan iklan yang disebut neon box. Pernahkah kamu melihatnya?



## Kegiatan Numerasi

Saat Farah dan ayahnya dalam perjalanan pulang ke rumah, hari sudah mulai gelap. Di jalan, Farah melihat sebuah reklame yang cukup mencolok karena sangat terang dibandingkan reklame lainnya. Ayah langsung berseru, “Nah, kalau yang itu namanya **neon box!** **Neon Box** juga merupakan salah satu media untuk menginformasikan atau mempromosikan sesuatu. Terdapat ruang kosong di tengah **neon box** yang diisi dengan lampu **neon** untuk memberi penerangan. Biasanya tulisan atau gambarnya hanya ada di sisi depan saja karena sisi lain tidak tampak” “Oh, jadi **neon box** berbentuk balok supaya bisa diisi lampu neon, ya. Kalau hanya papan berbentuk persegi panjang saja kan tidak bisa diisi lampu,” sahut Farah.

**Balok adalah bangun ruang yang memiliki tiga pasang sisi berbentuk persegi panjang yang saling berhadapan dan setiap pasang sisi yang berhadapan memiliki ukuran yang sama.**

**Volume balok yang panjangnya  $p$ , lebarnya  $l$ , dan tingginya  $t$  adalah  $p \times l \times t$ .**



Ayo Mengukur

⌚ Eksplorasi Matematika : 35 Menit

Diketahui tiga buah *neon box* sebagai berikut. Urutkan *neon box* dari yang volumenya paling kecil.



1. Volume A = ... x ... x ... = ... cm<sup>3</sup>.

2. Volume B = ... x ... x ... = ... cm<sup>3</sup>.

3. Volume C = ... x ... x ... = ... cm<sup>3</sup>.

3. Urutan *neon box* dari yang volumenya paling kecil: . . . , . . . , . . .

Tuliskan jawabannya di buku kerja/buku tulismu, ya!

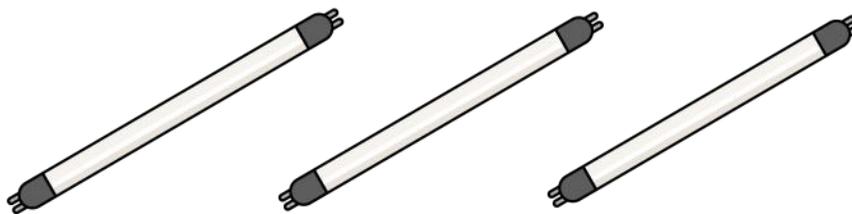


Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 25 Menit

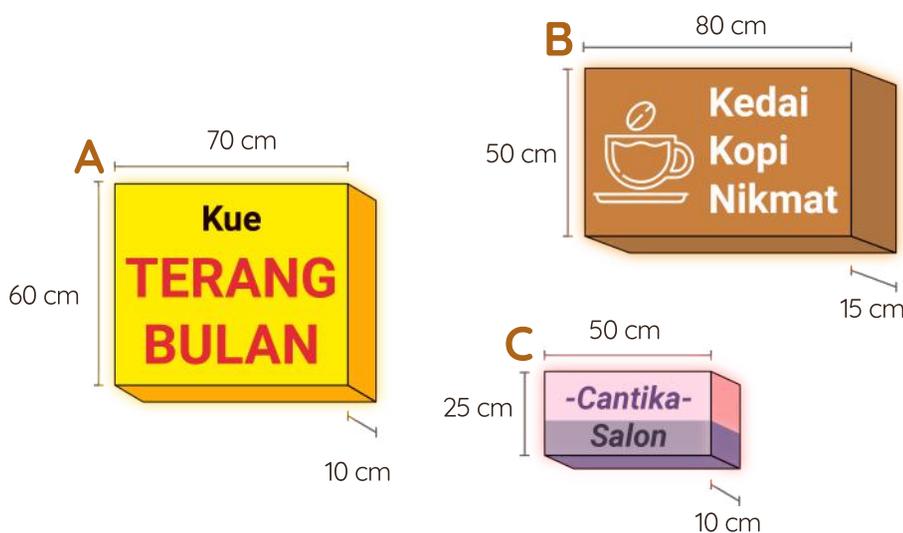
Kerjakanlah latihan berikut di **buku tulis/buku kerjamu**.

1.



Tiga buah lampu neon masing-masing akan dimasukkan ke dalam sebuah neon box. Lampu neon pertama mampu menerangi dengan baik ruangan bervolume  $60.000 \text{ cm}^3$ . Lampu neon kedua mampu menerangi dengan baik ruangan bervolume  $42.000 \text{ cm}^3$ . Lampu neon ketiga mampu menerangi dengan baik ruangan bervolume  $12.500 \text{ cm}^3$ .

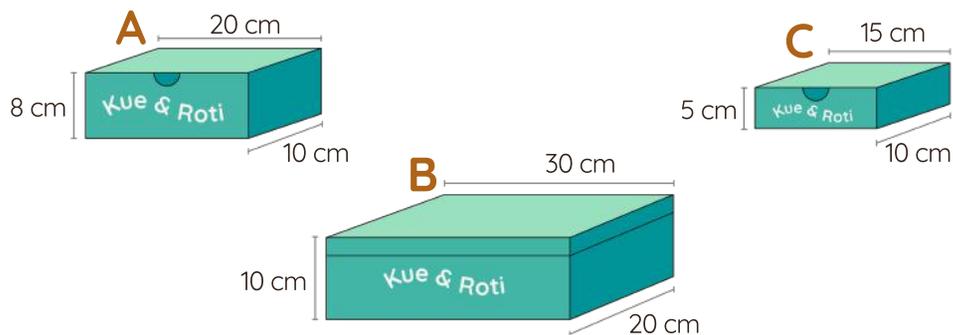
Tersedia tiga buah neon box sebagai berikut.



Pasangkanlah lampu neon dengan neon box yang sesuai.

2. Tiga potong kue masing-masing akan dimasukkan ke dalam sebuah kardus makanan. Kue pertama membutuhkan kardus yang volumenya  $6.000 \text{ cm}^3$ . Kue kedua membutuhkan kardus yang volumenya  $1.600 \text{ cm}^3$ . Kue ketiga membutuhkan kardus yang volumenya  $750 \text{ cm}^3$ .

Tersedia tiga buah kardus makanan sebagai berikut.



Pasangkanlah potongan kue dengan kardus yang sesuai.



### Refleksiku

🕒 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 84.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!

**Pesan Pagi****🕒 Pesan Pagi: 10 Menit**

Selamat pagi, siswa kelas 6!  
Sudahkah kamu membaca buku hari ini?  
**Ayo siapkan buku kerja dan alat tulismu!**

**Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar  
agar kegiatan ini berguna bagi kita.**

**Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.**

- 1. Apakah kamu pergi ke luar rumah akhir-akhir ini?**
- 2. Apakah kamu melihat papan iklan di dekat tempatmu tinggal?**
- 3. Apa isi dari iklan tersebut?**

**Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!**



Ayo Membaca

🕒 Menanggapi bacaan: 25 Menit

Cermatilah informasi berikut!

**SELAMATKAN JIWA  
SEHATKAN RAGA**



**PROGRAM  
DONOR DARAH**

**TERBUKA UNTUK UMUM**

**Hari/Tanggal: Minggu, 16 Agustus 2020  
Tempat: Balai Pertemuan Perumahan Mutiara  
Waktu: 09.00 - 12.00 WIB**

**Untuk keterangan lebih lanjut hubungi:  
0812 3456 789**

## Kegiatan Literasi

Setelah membaca informasi di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Kegiatan apa yang tertera pada informasi di atas?
2. Siapa saja yang bisa ikut program tersebut?
3. Sebutkan lokasi dan waktu penyelenggaraan kegiatan tersebut!
4. Apakah menurutmu kegiatan tersebut bermanfaat? Jelaskan!
5. Adakah anggota keluargamu yang pernah berpartisipasi dalam kegiatan serupa? Jika ada, siapa?

Tuliskan jawabannya saja di buku kerjamu, ya!

**Ayo Menulis****🕒 Menulis Tematik: 35 Menit**

Iklan layanan masyarakat biasanya berupa ajakan atau imbauan kepada masyarakat untuk melakukan suatu tindakan demi kepentingan umum atau mengubah suatu kebiasaan atau perilaku masyarakat.

Iklan layanan masyarakat dikampanyekan dengan tujuan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

**Ciri-ciri iklan yang efektif dan meyakinkan adalah:**

- Menyampaikan informasi dengan jelas menggunakan bahasa yang menarik.
- Mampu membujuk pembacanya.
- Warna dan desain menarik perhatian.
- Disusun secara singkat dan menonjolkan bagian-bagian yang dipentingkan.
- Objektif dan jujur.
- Tidak menyinggung golongan tertentu.
- Menjadikan sosok terkenal sebagai bintang iklan.

*Sumber: [www.kompas.com](http://www.kompas.com) dengan penyesuaian*

**Cermatilah dua iklan layanan masyarakat berikut!**

## Kegiatan Literasi



Jawablah pertanyaan berikut!

1. Sebutkan nama lembaga yang mengeluarkan kedua iklan tersebut!

2. Apa tujuan dari kedua iklan tersebut ?
3. Menurutmu iklan manakah yang efektif dan meyakinkan? Mengapa?
4. Apakah kamu akan menuruti ajakan dalam iklan tersebut? Mengapa?
5. Siapakah bintang iklan pada iklan kedua?
6. Menurutmu mengapa sosok itu dijadikan bintang iklan layanan masyarakat?

Tuliskan jawabannya saja pada buku kerjamu ya!



## Ayo Bercerita

Ceritakan tentang iklan ajakan mengenakan masker kepada orang tua/wali atau anggota keluargamu yang lain dengan bahasamu sendiri.

1. Tanyakan setuju atau tidaknya mereka dengan ajakan tersebut.
2. Setelah itu, minta mereka membubuhkan tanda tangannya pada **buku kerjamu**, ya!

Lakukan dengan percaya diri dan santun!



**Ayo Berlatih**

🕒 Latihan bahasa: 25 Menit

Lengkapilah kalimat berikut untuk membuat kalimat ajakan yang efektif dan meyakinkan.

1. Anak \_\_\_\_\_ berani bilang tidak pada narkoba.
2. Menggunakan plastik, itu biasa. Mengurangi plastik, itu \_\_\_\_\_
3. Baca buku setiap hari, \_\_\_\_\_
4. Dengan hemat energi, kita \_\_\_\_\_
5. Perundungan bukan untuk ditonton, \_\_\_\_\_
6. Ayo lari, agar penyakit \_\_\_\_\_

**Jurnal Bacaanku**

Jangan lupa untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya!

Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 81.



## Refleksiku

 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 82.

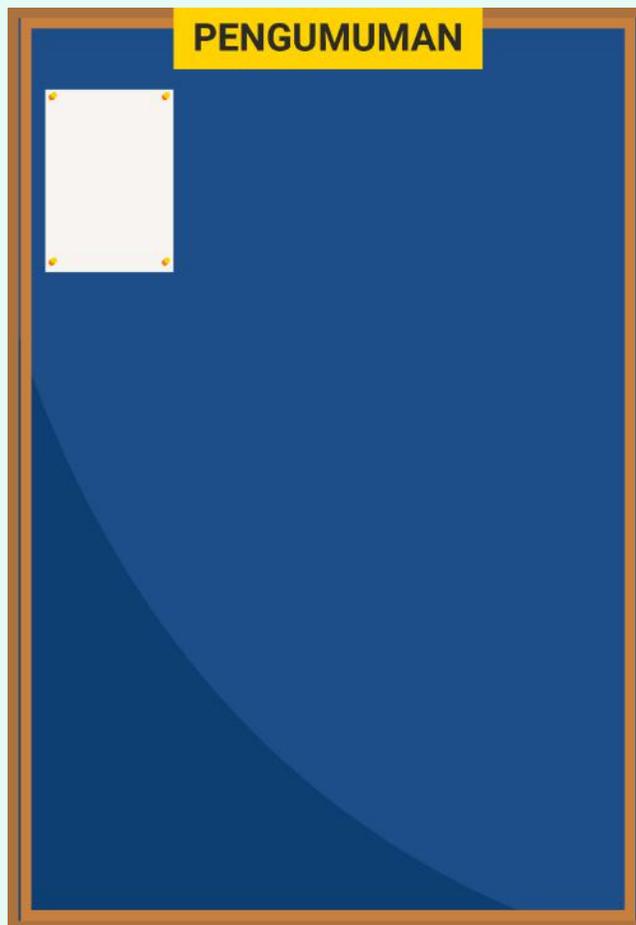
Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



## Ayo Menghitung

## 🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Kertas-kertas yang berisi pengumuman akan ditempel di sebuah papan pengumuman di sekolah. Berapa kertas pengumuman yang dapat ditempelkan di papan pengumuman berikut?



Tulislah jawabannya pada buku kerjamu, ya!



## Ayo Menyimak

 Konsep Matematika: 25 Menit

Balon iklan dan neon box yang telah kamu pelajari pada hari ke-1 dan hari ke-2 adalah contoh reklame tiga dimensi. Pernahkah kamu melihat reklame tiga dimensi yang bentuknya mirip bangun ruang lainnya?

Gambar di samping adalah contoh reklame yang berbentuk seperti bangun ruang prisma segitiga. Alas dan tutupnya berbentuk segitiga yang kongruen. Sisi-sisi tegaknya berbentuk persegi panjang. Biasanya iklan atau informasi tertentu ditampilkan di permukaan yang berbentuk persegi panjang.



**Prisma adalah bangun ruang yang memiliki sisi alas dan sisi atas yang sejajar dan kongruen, sedangkan sisi lainnya berupa sisi tegak yang berbentuk persegi panjang**

Pernahkah kamu melihat reklame atau media komunikasi lain yang bentuknya seperti prisma?



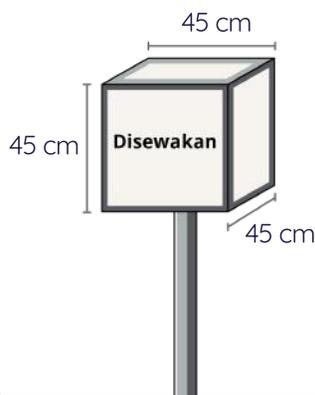
**Ayo Mengukur**

🕒 **Eksplorasi Matematika : 35 Menit**



Di sebuah lokasi, harga sewa reklame ditentukan berdasarkan ukuran luas permukaannya. Diketahui harga sewa reklame dihitung berdasarkan luas seluruh permukaan reklame. Harga sewa per m<sup>2</sup> adalah Rp10.000 per hari. Tentukan harga sewa dari reklame-reklame berikut per hari.

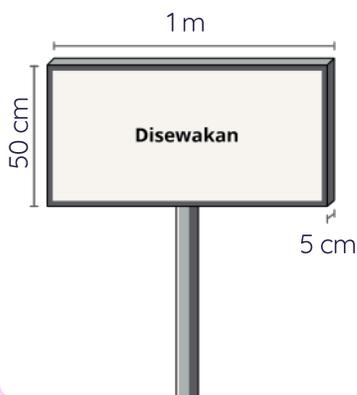
**Reklame A**



Luas permukaan reklame A = ...  
cm<sup>2</sup> = ... m<sup>2</sup>

Harga sewa reklame A per hari = 10.000 x ...  
= Rp. ...

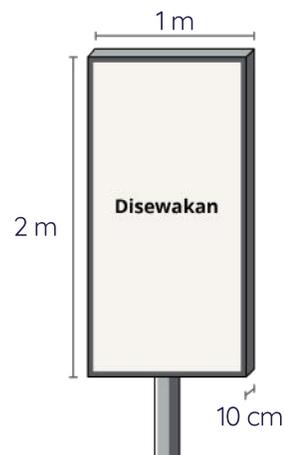
**Reklame B**



Luas permukaan reklame B = ...  
cm<sup>2</sup> = ... m<sup>2</sup>

Harga sewa reklame B per hari = 10.000 x ...  
= Rp. ...

**Reklame C**



Luas permukaan reklame C = ...  
cm<sup>2</sup> = ... m<sup>2</sup>

Harga sewa reklame C per hari = 10.000 x ...  
= Rp. ...



Ayo Berlatih

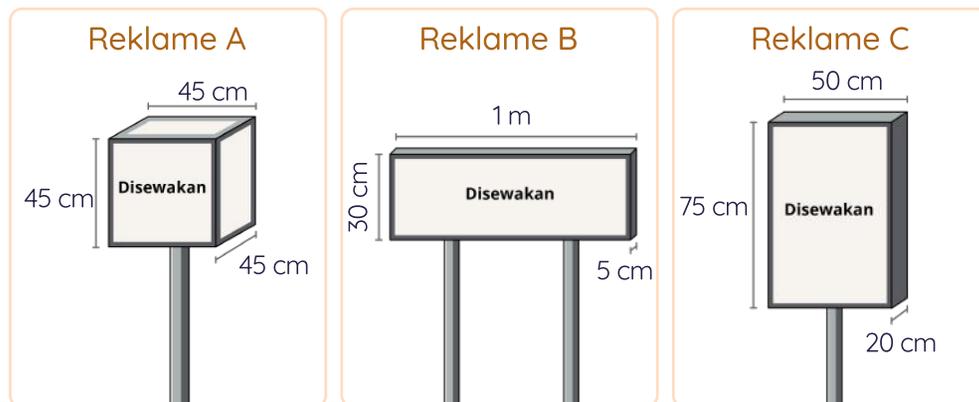
⌚ Latihan: 25 Menit

Kerjakanlah latihan berikut di buku tulis/buku kerjamu.

1.



Tentukan harga sewa dari reklame-reklame berikut selama satu minggu!



Refleksiku

⌚ Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 84.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!

**Pesan Pagi****Pesan Pagi: 10 Menit**

Selamat pagi, siswa kelas 6!  
Mari belajar hal-hal baru hari ini!  
**Ayo siapkan buku kerja dan alat tulismu!**

**Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar  
agar kegiatan ini berguna bagi kita.**

**Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.**

- 1. Apakah kamu tinggal di daerah yang sepi atau ramai?**
- 2. Di mana biasanya papan/spanduk iklan terpasang di dekat tempat tinggalmu?**

**Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!**



Ayo Membaca

🕒 Menanggapi bacaan: 25 Menit

Bacalah iklan lomba berikut ini!

Penerbit  
**OKE MEDIA**  
Mengadakan:

# LOMBA MENGGAMBAR

**Tema: Bersama Melawan Corona**

**Persyaratan:**

- Berusia 9-12 tahun.
- Alat pewarna bebas.
- Menggambar di kertas ukuran A4.
- Gambar harus merupakan karya asli.
- Keluarga Penerbit Okemedia tidak diperkenankan untuk mengikuti lomba.

Unduh dan isi formulir pendaftaran di:  
<https://bit.ly/okemedia.com>

**BATAS AKHIR PENGIRIMAN KARYA:**  
**28 OKTOBER 2020**

**PENDAFTARAN GRATIS!**

**Juara 1, 2, dan 3**  
akan mendapatkan:  
Piala dan Uang Tunai

**Juara Harapan 1, 2, dan 3**  
akan mendapatkan:  
Piagam dan Paket Buku

Karya dikirimkan ke:  
Penerbit Okemedia  
Jl. Tarudan 145, Yogyakarta

Untuk keterangan lebih lanjut hubungi:  
(0274) 7479322

## Kegiatan Literasi

**Jawablah pertanyaan berikut!**

1. Lomba apa yang diumumkan pada iklan tersebut?
2. Dapatkah kamu menggunakan krayon untuk lomba tersebut?
3. Apakah kamu harus hadir di tempat tertentu untuk mengikuti lomba tersebut?
4. Bagaimana kamu dapat mengisi formulir lomba?
5. Apakah menurutmu iklan tersebut memberikan informasi tentang apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan terperinci? Jelaskan jawabanmu.

**Tuliskan jawabannya saja di buku kerjamu, ya!**



**Ayo Menulis**

⌚ Menulis tematik: 35 Menit

Isilah formulir lomba berikut pada buku kerjamu.



**PENERBIT OKEMEDIA**  
Jl. Tarudan 145 Yogyakarta

**FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA MENGGAMBAR  
BERSAMA MELAWAN CORONA**

Nama Lengkap : \_\_\_\_\_

Nama Orang Tua/Wali : \_\_\_\_\_

Tanggal Lahir : \_\_\_\_\_

Alamat Tempat Tinggal : \_\_\_\_\_

Nomor Telepon : \_\_\_\_\_

Alamat Surel : \_\_\_\_\_

**Kata Baruku**🕒 **Latihan bahasa: 25 Menit**

Berikut adalah kata-kata di dalam wacana yang mungkin belum kamu ketahui maknanya.

**Piagam**

Surat resmi yang berisi pernyataan mengenai suatu hal

**Unduh**

Mengambil sesuatu dari tempat asalnya

**Diperkenankan**

Diizinkan

**Karya asli**

Hasil ciptaan yang bukan tiruan

**Pendaftaran**

Proses mencatatkan nama untuk suatu maksud

**Penerbit**

Perusahaan yang menerbitkan buku, majalah, dan sebagainya

**Ayo Berlatih**🕒 **Latihan bahasa: 25 Menit**

Mari berlatih menggunakan kata-kata barumu.

1. \_\_\_\_\_ lomba menggambar komik akan ditutup lusa.

2. Peserta lomba harus mengisi formulir yang bisa di\_\_\_\_\_ di website.
3. Peserta tidak \_\_\_\_\_ mengirim karya yang merupakan tiruan.
4. Peserta yang tidak mengirimkan \_\_\_\_\_ akan dianggap gugur.
5. Juara harapan lomba menggambar komik akan mendapatkan \_\_\_\_\_ dan paket alat gambar.
6. Hasil karya pemenang akan diterbitkan oleh \_\_\_\_\_ Okemedia.



## Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya!  
Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 81.



## Refleksiku

 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 82.

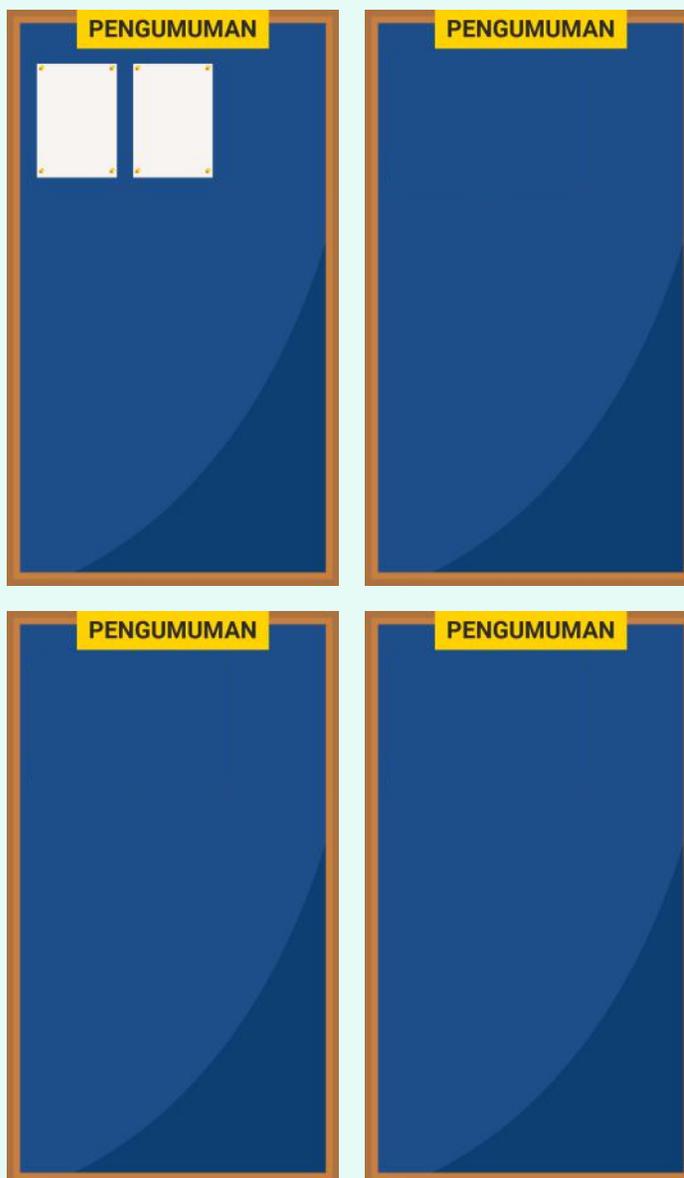
Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



## Ayo Menghitung

## 🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Kertas-kertas yang berisi pengumuman akan ditempel di sebuah papan pengumuman di sekolah. Jika terdapat empat buah papan pengumuman yang bentuk dan ukurannya sama, berapa lembar kertas pengumuman yang dapat ditempelkan di keempat papan pengumuman berikut?



Tuliskan jawabannya pada buku kerjamu, ya!



## Ayo Menjimak

### 🕒 Konsep Matematika: 25 Menit



Pada suatu hari Azam diundang ke acara peresmian rumah makan pamannya yang baru dibuka.

Menurut Azam, papan reklame yang dipasang di depan toko pamannya sangat menarik. Bentuknya seperti bangun ruang tabung.



**Tabung adalah bangun ruang yang memiliki alas dan tutup berbentuk lingkaran, serta selimut lengkung dari persegi panjang.**

Pernahkah kamu melihat reklame atau media komunikasi lain yang berbentuk tabung?

## Kegiatan Numerasi

Selain papan reklame berbentuk tabung, di sudut dekat pintu masuk rumah makan paman Azam juga terdapat benda yang bentuknya seperti bangun ruang bola, bertuliskan nama rumah makannya.





Ayo Berkreasi

⌚ Eksplorasi Matematika : 35 Menit



Di antara berbagai bentuk reklame tiga dimensi yang sudah kamu ketahui, bentuk reklame tiga dimensi seperti apa yang menurutmu menarik dan paling efektif? Mengapa?

Kemudian buatlah sketsa reklame tiga dimensi untuk menginformasikan atau mempromosikan sesuatu.

**Kerjakan di buku kerja/buku tulismu!**

**Ayo Berlatih**

🕒 Latihan: 25 Menit

Perhatikan contoh iklan layanan masyarakat tentang Covid-19 berikut.



Sumber: kemkes.go.id

**Buatlah sketsa reklame tiga dimensi yang berisi iklan layanan masyarakat tentang Covid-19!**

**Refleksiku**

🕒 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 84.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



## Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!  
Semoga kamu tetap bersemangat hari ini.  
**Ayo siapkan buku kerja dan alat tulismu!**

**Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar  
agar kegiatan ini berguna bagi kita.**

Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Benda apakah yang terakhir dibeli di rumahmu?
2. Apakah kamu dan keluargamu mempelajari iklan sebelum membeli sebuah benda?

**Tuliskan jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!**



**Ayo Menulis**

 **Menulis tematik: 25 Menit**

Tiba waktunya untuk menuliskan rencana proyek mingguan bersama keluargamu.

**Gunakan bahan yang mudah didapatkan.**

**Jika kamu memiliki alat seperti krayon, pensil warna, cat air, atau spidol, kamu boleh menggunakannya. Jika tidak, gunakan pewarna alami yang ada di rumahmu.**

**Jangan lupa untuk menyertakan gambar sebuah bangun ruang di dalam iklanmu.**

**Iklan yang dibuat**



**Alat dan Bahan**



**Rencana pembuatan**

**Tuliskan rencanamu pada buku kerjamu, ya!**



Ayo Membaca

⌚ Membaca Mandiri: 60 Menit

Sebelum membaca, amati gambar sampul buku ini dengan cermat.



Lalu, jawab pertanyaan berikut ini.

1. Tempat apakah yang ada pada gambar tersebut?
2. Sebutkan tulisan papan penunjuk pada gambar tersebut!
3. Pernahkah kamu mengunjungi tempat seperti pada gambar?
4. Pernahkah kamu terpisah dari orang tuamu ketika bepergian?

Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!

### Reuni Keluarga di Gembira Loka

Sudah setengah jam lebih kami mencari letak Kebun Binatang Gembira Loka di Yogyakarta.

“Mami, benar masih ingat jalannya?” tanya Papi sekali lagi.

“Ingat, Pi. Tiga tahun yang lalu, kan Mami pergi ke sana bersama teman-teman kantor.”

“Di perempatan ini, kita harus belok ke mana?”

“Emm...kanan!” jawab Mami yakin. “Eh, maksud Mami, kiri!”

Itulah mamiku. Beliau kesulitan membedakan kiri dan kanan. Entah sudah berapa kali Mami tersesat atau membuat orang lain tersesat dengan petunjuk arahnya.

“Sudahlah, kita lihat peta digital saja,” Papi memutuskan sambil memeriksa kantong celananya.

“Lho, Mi, ponsel Papi di mana, ya?” tanya Papi.

“Mana Mami tahu?” jawab Mami sambil mengangkat bahu.

Setelah menepi dan mencari selama beberapa menit, Papi baru sadar kalau ponselnya tertinggal di rumah.

Jika Mami adalah jagoan tersesat, Papi adalah jagoan lupa. Papi sering sekali kehilangan benda berharga atau lupa akan sebuah janji penting. Dari kursi belakang, kusodorkan ponselku kepada Papi.

“Terima kasih, cantik,” ucap Papi.

“Untung Stefi hanya mewarisi kulit putih Papi, bukan sifat pelupanya,” gurau Mami.

“Jangan lupakan kemampuan membedakan kiri dan kanan juga!” sambung Papi.

Kami semua tertawa. Orang tuaku sering mengatakan, agar perjalanan menyenangkan kami tidak boleh lupa menyelipkan humor.

Akhirnya kami tiba juga di Gembira Loka. Karena datang kesiangan, kebun binatang sudah penuh sesak dengan pengunjung. Untungnya hari ini langit agak mendung, jadi cuaca tidak terlalu terik. Kami sepakat untuk menyusuri kebun binatang dengan berjalan kaki, bukan dengan kereta keliling.

Aku menggamit lengan Mami dan menunjuk papan yang bertuliskan 'TAMAN BURUNG'.

"Iya, nanti kita ke sana. Mami cari toilet dulu, ya."

Ternyata toilet yang berada di dekat Taman Burung sedang diperbaiki. Mami pun harus mencari toilet lain. Aku dan Papi memutuskan untuk menunggu di samping pintu masuk Taman Burung.

Aku menunjukkan botol minumku yang kosong pada Papi.

"Kamu tunggu di sini saja, ya. Papi belikan minum dulu."

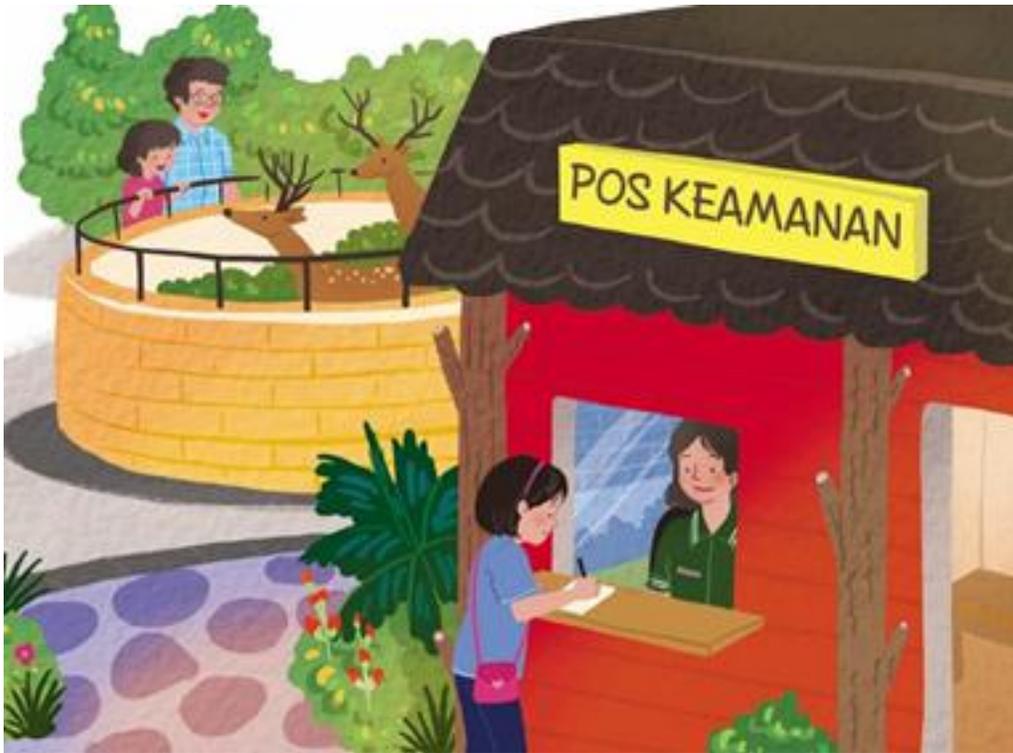
Ketika sedang menunggu, tiba-tiba hujan turun deras sekali. Aku segera

berlari ke kanopi terdekat dan menunggu di sana. Untung saja hujan dadakan itu hanya berlangsung sesaat. Aku pun berjalan kembali ke samping pintu masuk Taman Burung.

Aku berniat mengirim pesan untuk Mami, tetapi ternyata ponselku mati. Mungkin baterainya habis karena tadi Papi menyalakan peta digital. Aku mencari-cari sosok wanita berbaju merah dan pria bertopi hitam di antara puluhan pengunjung. Namun, kedua orang tuaku tetap tidak kelihatan.

Sekarang aku mulai panik. Aku tidak bisa minta tolong pada sembarang orang, karena tidak semua orang memahami bahasa isyarat. Tiba-tiba aku teringat pesan orang tuaku. Aku pun segera mencari pertolongan.

## Kegiatan Literasi



Setelah berjalan beberapa saat, kutemukan bangunan kecil bertuliskan POS KEAMANAN. Segera kudatangi petugas wanita yang duduk di sana.

“Ada yang bisa dibantu, Dik?” tanyanya ramah.

Aku mengangguk dan mengisyaratkan gerakan menulis. Dia mengernyit tanda tidak mengerti.

Untung saja ada brosur Kebun Binatang di atas meja. Kuraih kertas itu,

lalu mengisyaratkan gerakan menulis sekali lagi. Kali ini kuisyaratkan juga bahwa aku penyandang tunawicara.

“Oh, tunggu sebentar.” Seketika si petugas paham maksudku. Ia pun segera mencarikan pena dan selembar kertas kosong.

Aku menuliskan namaku, nama orang tuaku, dan kujelaskan bahwa aku terpisah dari mereka.

“Pengumuman ditujukan kepada Bapak Hendri dan Ibu Sandrina. Harap segera datang ke pos keamanan di timur Taman Burung karena telah ditunggu oleh putrinya, Stefi.”

Kalimat itu diulang sebanyak tiga kali melalui pengeras suara.

Rasa panikku berangsur hilang ketika melihat bahwa aku bukan satu-satunya anak yang terpisah dari orang tuanya. Ada tiga anak lain yang duduk bersamaku. Salah satunya berusia sekitar tiga tahun dan sedang menangis. Sebenarnya aku malu karena aku yang paling tua di antara mereka. Namun, dengan keterbatasanku, aku juga butuh bantuan orang lain.

Tidak lama, kulihat Papi berlari ke arah pos keamanan. Sambil terengah-engah Papi berterima kasih kepada si petugas, lalu memelukku.

“Kamu baik-baik saja, Stef?” tanya Papi.

Aku mengangguk.

Rupanya ketika membeli minum tadi, Papi juga kehabisan. Kemudian Papi berteduh di depan toko oleh-oleh. Kelanjutannya sudah bisa ditebak. Papi lupa kalau meninggalkan aku di Taman Burung dan malah berbelanja.

Mami datang tiga menit kemudian dengan mata sembab.

“Stefi, maafkan Mami, ya. Tadi Mami salah belok, jadi Mami malah berputar jauh sekali.”

Aku tertawa kecil. Kemudian dengan bahasa isyarat kuberitahukan pada mereka, “Sekarang kita punya satu cerita seru lagi untuk diingat.” Papi dan Mami tertawa, lalu memelukku lebih erat lagi.



### Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya!  
Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 81



### Refleksiku

🕒 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 82.

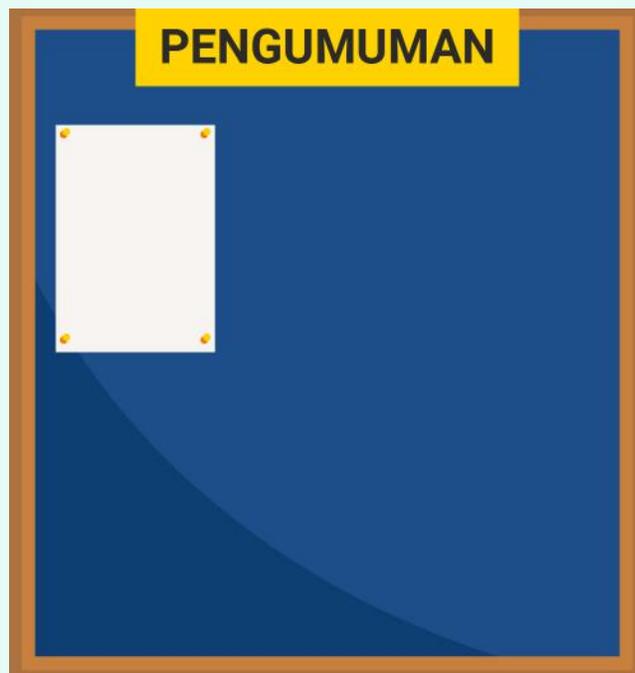
Beri tanda centang ( ✓ ) pada kotak yang sesuai!



## Ayo Menghitung

## 🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Kertas-kertas yang berisi pengumuman akan ditempel di sebuah papan pengumuman di sekolah seperti pada gambar berikut.



Jika terdapat 18 lembar kertas pengumuman yang harus ditempel, berapa banyak papan pengumuman yang dibutuhkan?

Tuliskan jawabannya pada buku kerjamu, ya!



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 25 Menit

Pernahkah kamu melihat gapura tujuh belasan di daerahmu? Beberapa daerah biasanya membuat beraneka ragam gapura untuk memeriahkan hari ulang tahun kemerdekaan.



Tiang gapura pada gambar di atas tersusun dari tumpukan kotak berbentuk kubus dan balok yang dicat warna-warni.

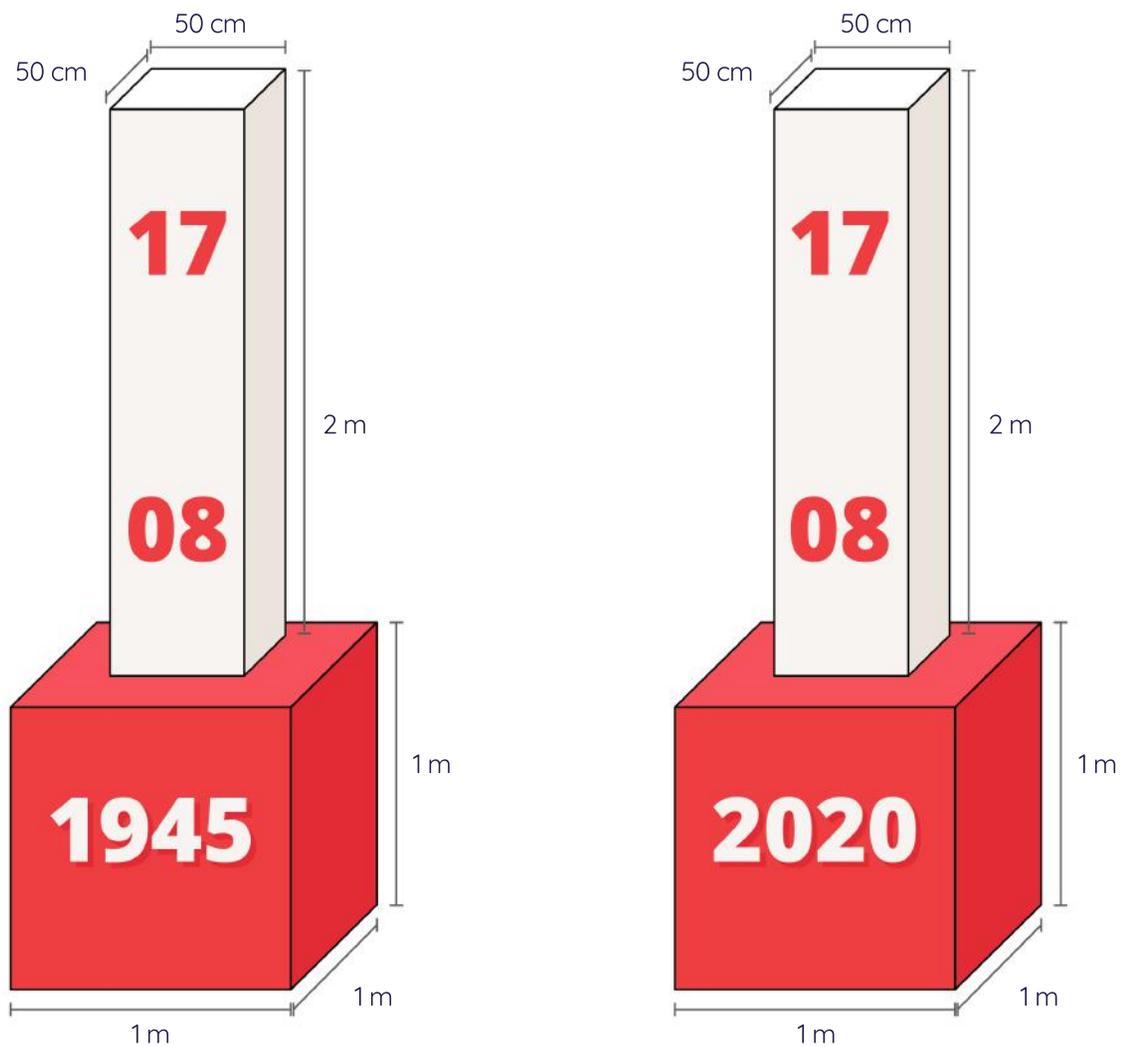
Jika seluruh permukaan tiang gapura akan dicat, maka luas permukaan yang akan dicat dapat ditentukan dengan menghitung luas permukaan bangun ruang gabungan. Semua sisi yang akan dicat dihitung luasnya, lalu dijumlahkan.



**Ayo Mengukur**

🕒 **Eksplorasi Matematika : 35 Menit**

Perhatikan gambar tiang gapura berikut.



Seluruh permukaan tiang tersebut akan dicat ulang. Ayo kita hitung luas permukaan yang harus dicat!

## Kegiatan Numerasi

Untuk menentukan luas permukaan gabungan, kita perlu menentukan luas permukaan bangun-bangun berikut.

1. 1. Permukaan balok putih tanpa alas.

2. Permukaan kubus merah tanpa alas dan tanpa daerah yang tertutup balok putih

**Luas permukaan balok merah tanpa tutup (L1)**

Luas sisi depan =  $\dots \times \dots = \dots \text{ m}^2$   
Luas sisi belakang =  $\dots \times \dots = \dots \text{ m}^2$   
Luas sisi kanan =  $\dots \times \dots = \dots \text{ m}^2$   
Luas sisi kiri =  $\dots \times \dots = \dots \text{ m}^2$   
Luas sisi atas =  $\dots \times \dots = \dots \text{ m}^2$   
Luas sisi bawah = 0  
 $L1 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$   
 $L1 = \dots$

**Luas permukaan balok kuning tanpa (L2)**

Luas sisi depan =  $\dots \times \dots = \dots \text{ m}^2$   
Luas sisi belakang =  $\dots \times \dots = \dots \text{ m}^2$   
Luas sisi kanan =  $\dots \times \dots = \dots \text{ m}^2$   
Luas sisi kiri =  $\dots \times \dots = \dots \text{ m}^2$   
Luas sisi atas =  $\dots \times \dots = \dots \text{ m}^2$   
Luas sisi bawah = 0  
 $L2 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$   
 $L2 = \dots$

**Luas permukaan gabungan =  $2 \times (L1 + L2)$**

*(Keterangan: dikalikan 2 karena tiang kanan dan kiri terdiri atas susunan bangun-bangun yang sama)*

**Luas permukaan gabungan =  $\dots$**

**Tulislah jawabannya pada buku kerjamu, ya!**



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 25 Menit

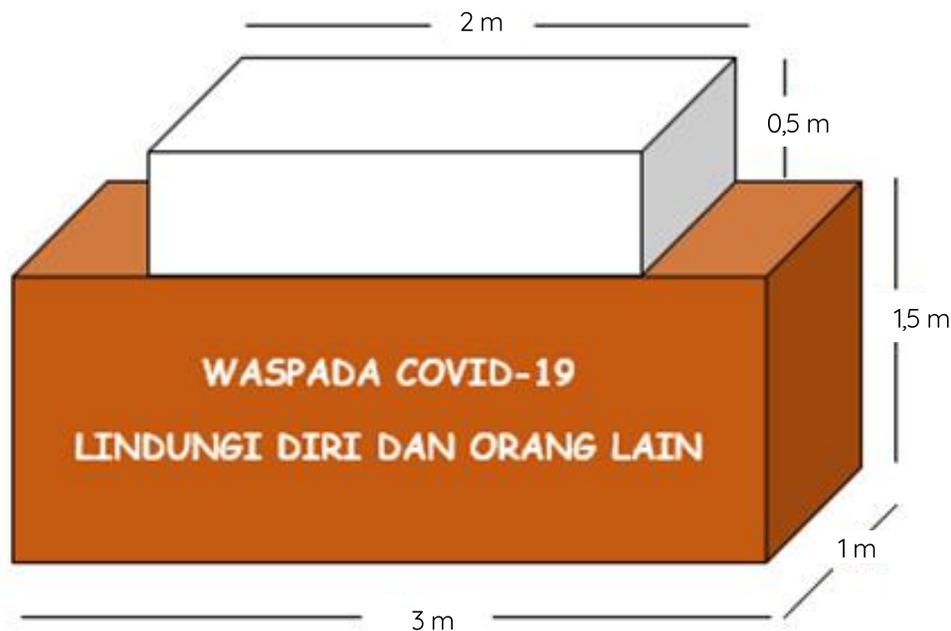
Di sejumlah titik di DKI Jakarta, warga bisa menemukan monumen berbentuk peti mati untuk memperingatkan warga agar tidak mengabaikan protokol kesehatan demi mencegah infeksi Covid-19.



Sumber: [cnnindonesia.com](http://cnnindonesia.com)

## Kegiatan Numerasi

1. Misalnya di daerahmu akan dibuat monumen serupa yang terdiri atas gabungan dua buah balok seperti gambar berikut ini, hitunglah luas permukaan monumen tersebut.



Tulislah jawabannya pada buku kerjamu, ya!



### Refleksiku

🕒 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 84.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



## Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!  
Hore! Kamu sudah tiba di akhir modul ini.  
**Siapkan buku kerja dan alat tulismu!**

Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar  
agar kegiatan ini berguna bagi kita.

Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Adakah tanaman di tempat tinggalmu yang biasa digunakan sebagai pewarna?
2. Tanaman apakah itu?

**Tuliskan jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!**



## Ayo Mengingat

🕒 10 Menit

Kemarin, kamu telah merencanakan proyek hari ini dengan baik. **Buka buku kerjamu untuk mengingat alat dan bahan yang sudah kamu rencanakan untuk pembuatan iklan ini.**



### Proyek Mingguan

🕒 Mengerjakan proyek mingguan: 180 Menit

Mintalah bantuan orang tua atau orang dewasa lain untuk membuat iklan sederhana yang memuat bentuk bangun ruang tertentu pada papan iklan atau isi iklannya.

Jika sudah selesai, pasanglah iklan tersebut di tempat yang mudah dilihat.



Refleksiku

⌚ Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 82.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!

# Buku/Lembar Kerja Siswa

## Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban Pada Buku/Lembar Kerja

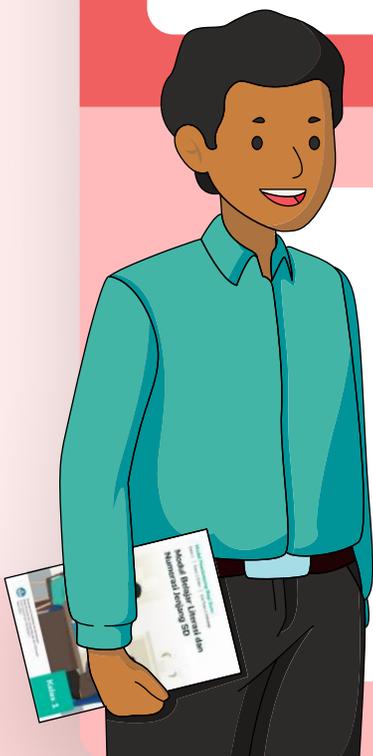
### Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi

Mohon bantu anak-anak dalam melakukan aktivitas belajarnya dan pandu anak ketika menulis jawaban pada buku kerja/buku tulis dengan pola seperti pada bagan di bawah ini.



### Petunjuk untuk siswa

Anak-anak, ketika menuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulis sesuaikan dengan kegiatan yang kalian lakukan dengan mengikuti pola lembar jawaban seperti bagan di bawah ini.



## Kegiatan 1

Pesan Pagi

Halaman 6

1. (Jawabanmu) .....
2. (Jawabanmu) .....

Ayo Membaca

Halaman 8

1. (Jawabanmu) .....
2. (Jawabanmu) .....
3. (Jawabanmu) .....
4. (Jawabanmu) .....

Kegiatan 2

Ayo Menulis

Halaman 10

1. (Jawabanmu) .....

2. (Jawabanmu) .....

Gambar simbol	Arti simbol	Tempat simbol ditemukan
(Gambar/sketsa simbol)	(Jawabanmu)	(Jawabanmu)

### Kegiatan 3

Kata Baruku

Halaman   6  

Melimpah >< (Jawabanmu) .....

Malapetaka >< (Jawabanmu) .....

Menadah >< (Jawabanmu) .....

Domestik >< (Jawabanmu) .....

Ayo Berlatih

Halaman   8  

1. (Jawabanmu) .....

2. (Jawabanmu) .....

3. (Jawabanmu) .....

4. (Jawabanmu) .....

5. (Jawabanmu) .....

6. (Jawabanmu) .....

7. (Jawabanmu) .....

## Kegiatan 1

Ayo Menghitung

Halaman 14

(Jawabanmu) .....

## Kegiatan 2

Ayo Mengukur

Halaman 18

1. (Jawabanmu) .....

2. (Jawabanmu) .....

## Kegiatan 3

Ayo Berlatih

Halaman 18

1. (Jawabanmu) .....

2. (Jawabanmu) .....

## Kegiatan 1

Pesan Pagi

Halaman 84

1. (Jawabanmu) .....
2. (Jawabanmu) .....

## Kegiatan 2

Proyek Mingguan

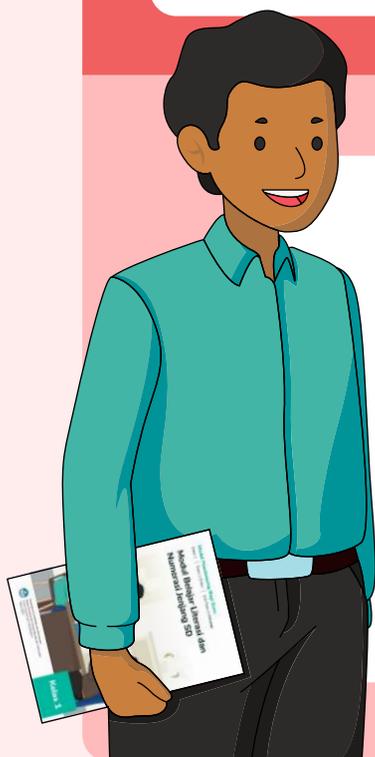
Halaman 85

Gambar Iklan

# 1 Jurnal Membaca Mingguan

## Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi

Setiap hari anak-anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilhan keluarga, dampingi anak saat melakukan aktivitas, dan setelah membaca, minta anak melengkapi jurnal membaca mingguan di bawah ini



## Petunjuk untuk siswa

Anak- anak, setiap hari kalian akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga, setelah membaca jangan lupa menulis judul buku yang kamu baca dalam jurnal membaca mingguan di bawah ini

# Jurnal Membaca Mingguan

Hari, Tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Yang Dirasakan		
				

# Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
<p><b>Pesan Pagi</b></p> <p>Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.</p>																		
<p><b>Ayo Membaca</b></p> <p>Saya dapat menjawab pertanyaan sampul buku.</p>																		
<p>Saya mampu menjawab pertanyaan setelah membaca wacana/buku bacaan.</p>																		
<p><b>Ayo Menulis</b></p> <p>Saya mampu mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Ayo Menulis.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua/wali						Mampu Secara Mandiri					
<p><b>Ceritakan Kepada Keluargamu!</b></p> <p>Saya mampu menceritakan suatu hal tentang wacana kepada orang tua atau anggota keluarga lain.</p>																		
<p><b>Kata Baruku</b></p> <p>Saya memahami kosakata baru pada wacana.</p>																		
<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>Saya mampu mengerjakan lembar kerja siswa pada Ayo Berlatih.</p>																		
<p><b>Membaca Mandiri</b></p> <p>Saya menyelesaikan bacaan kegiatan Membaca Mandiri.</p>																		
<p><b>Jurnal Membacaku</b></p> <p>Saya mengisi Jurnal Membaca.</p>																		
<p>Saya dapat menyampaikan perasaan setelah membaca wacana ini.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua/wali						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
<p><b>Intuisi Bilangan</b></p> <p>Saya bisa menentukan banyaknya kertas yang dapat ditempel pada papan pengumuman atau menentukan banyaknya papan pengumuman yang dibutuhkan untuk memasang kertas-kertas pengumuman.</p>																		
<p><b>Konsep Matematika</b></p> <p>Saya mengetahui berbagai macam reklame tiga dimensi yang bentuknya seperti bangun ruang tertentu.</p>																		
<p><b>Eksplorasi Matematika</b></p> <p>Saya bisa menentukan volume atau luas permukaan reklame tiga dimensi.</p>																		
<p>Saya dapat membuat sketsa reklame tiga dimensi.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua/wali						Mampu Secara Mandiri					
<b>Latihan</b> Saya mampu mengerjakan latihan pada lembar kerja siswa.																		

Hari Ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya senang mengamati hal-hal baru yang ada di sekitar.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Hari Ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya akan membaca informasi secara lengkap.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

### Hari Ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Pendapat saya tentang iklan ajakan mengenakan masker.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

### Hari Ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya akan mempromosikan produk dengan media yang menarik.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

### Hari Ke-5

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya akan mematuhi imbauan pemerintah yang bermanfaat untuk masyarakat.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

### Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

### Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: .....

\_\_\_\_\_

# Penutup

Hore! Kamu sudah selesai belajar di rumah selama seminggu. Berikan modul yang sudah diisi kepada orang tua/walimu agar dapat dikumpulkan ke gurumu. Tetaplah bersemangat dalam belajar, ya. Jangan lupa membaca buku setiap hari. Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

# Glosarium

## I

### **Iklan**

Pemberitahuan kepada khalayak mengenai barang atau jasa yang dijual, dipasang di dalam media massa atau di tempat umum.

## N

### ***Neon Box***

Suatu papan iklan atau reklame yang memiliki ruang kosong di tengahnya yang diisi dengan lampu neon untuk memberi penerangan.

## R

### **Reklame**

Pemberitahuan kepada, umum tentang sesuatu (dengan kata-kata yang menarik, gambar).

## S

### **Surel**

Surat elektronik atau *e-mail*

## V

### **Volume**

Isi atau besarnya benda dalam ruang.



# Lampiran 2

---

Kunci Jawaban

Siswa akan menuliskan jawaban mereka pada buku atau lembar kerja. Format buku atau lembar kerja telah disediakan dalam Modul Belajar Siswa. Anda juga diharapkan telah menjelaskan kepada orang tua tentang format ini. Jika siswa menuliskan jawaban dengan format yang telah dijelaskan, untuk memeriksa hasil belajar siswa dan memberikan umpan balik, Anda tinggal memperhatikan catatan jawaban pertanyaan itu ditulis di ruang dan halaman yang sesuai.

Jika ada siswa yang menuliskan jawaban tidak sesuai dengan format yang dijelaskan, saat Anda bertemu orang tua untuk sesi tutorial dan distribusi modul minggu berikutnya, tanyakan kepada orang tua cara anak menuliskan jawaban di buku atau lembar kerja mereka.

Hari ke-1		
Langkah-langkah Pembelajaran Literasi		Kegiatan 1
Pesan Pagi	🕒 10 menit	Halaman 6
<p>Pertanyaan pada pesan pagi hanyalah pengantar bagi siswa untuk masuk ke dalam pembahasan materi. Jawaban siswa tidak dinilai.</p>		
Ayo Membaca	Menanggapi Bacaan 🕒 25 menit	Halaman 8
<p><b>Kunci Jawaban:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanda peringatan adalah tanda yang mengisyaratkan kondisi tertentu yang memerlukan perhatian khusus.</li> <li>2. Karena adanya upacara Kasada yang dilakukan di kawah Bromo.</li> <li>3. Upacara yang dilakukan setahun sekali, pada bulan Kasada di penanggalan Hindhu, sebagai bentuk rasa syukur atas hasil ternak dan pertanian yang melimpah, permohonan agar dijauhkan dari malapetaka, serta peringatan atas pengorbanan Raden Kesuma, anak bungsu Jaka Seger dan Roro Anteng, penguasa Suku Tengger di zaman dulu.</li> <li>4. Tergantung pengalaman siswa.</li> </ol> <p><b>Catatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karena pertanyaan <b>keempat</b> adalah pertanyaan yang harus diisi sesuai dengan pengalaman siswa, mereka boleh menjawab dengan jawaban mereka masing-masing.</li> <li>• Jawaban yang diberikan dalam kalimat berbeda tetapi memiliki makna yang sama dengan kunci jawaban juga dianggap benar.</li> </ul>		

**Rubrik Asesmen:**

- 4 - Sangat Baik: Menjawab tiga pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban, menjawab pertanyaan **empat** sesuai pengalaman mereka.
- 3 - Baik: Menjawab dua pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban, menjawab pertanyaan **empat** sesuai pengalaman mereka.
- 2 - Cukup: Menjawab satu pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban, menjawab pertanyaan **empat** sesuai pengalaman mereka.
- 1 - Kurang: Tidak menjawab pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban, tetapi menjawab pertanyaan tentang pengalaman mereka.

**Langkah-langkah Pembelajaran Literasi** **Kegiatan 2**

Ayo Menulis

Menulis Tematik 🕒 35 menit

Halaman 9

**Kunci Jawaban:**

Karena pertanyaan ini adalah pertanyaan yang harus diisi sesuai dengan keadaan sekitar siswa, mereka boleh menjawab dengan jawaban mereka masing-masing.

**Rubrik Asesmen:**

- 4 - Sangat Baik: Menjelaskan tentang simbol dengan mengisi semua kolom pada tabel.
- 3 - Baik: Menjelaskan tentang simbol dengan mengisi dua kolom pada tabel.
- 2 - Cukup: Menjelaskan tentang simbol dengan mengisi satu kolom pada tabel.
- 1 - Kurang: Tidak menjawab sama sekali.

**Langkah-langkah Pembelajaran Literasi** **Kegiatan 3**

Kata Baruku

Latihan Bahasa 🕒 25 menit

Halaman 11

**Kunci Jawaban:**

- 1. Berkekurangan
- 2. Berkat, kemujuran, keberuntungan
- 3. Melempar
- 4. Internasional, asing, luar negeri

**Catatan:**

*jawaban yang mengandung salah satu unsur jawaban adalah benar.*

**Rubrik Asesmen:**

4 - Sangat Baik: Menjawab empat pertanyaan dengan benar.

3 - Baik: Menjawab tiga pertanyaan dengan benar.

2 - Cukup: Menjawab dua pertanyaan dengan benar.

1 - Kurang: Menjawab satu pertanyaan dengan benar.

<b>Ayo Berlatih</b>	<b>Latihan Bahasa</b>	<b>Halaman 12-13</b>
---------------------	-----------------------	--------------------------

**Kunci Jawaban:**

1. Dilarang memberi makan hewan – ditemukan di taman, kebun binatang, dan restoran.
2. Hati-hati lantai licin – ditemukan di pusat perbelanjaan, sekolah, dan supermarket.
3. Gunakan suara pelan/ Jangan bersuara keras – ditemukan di perpustakaan, rumah sakit, dan tempat ibadah.
4. Dilarang kencing di sini – ditemukan di tempat umum, taman, candi, hutan kota, dll.
5. Dilarang berenang – ditemukan di sungai, pantai atau danau.
6. Hati-hati tangan terjepit pintu – di dekat lift atau pintu masuk otomatis di sebuah gedung.
7. Tempat informasi – kebun binatang, museum, tempat wisata, dll.

**Catatan:**

- *Jawaban yang mengandung salah satu unsur jawaban adalah benar.*
- *Jawaban yang diberikan dalam kalimat berbeda tetapi memiliki makna yang sama dengan kunci jawaban juga dianggap benar.*

**Rubrik Asesmen:**

4 - Sangat Baik: Menjawab tujuh pertanyaan dengan benar.

3 - Baik: Menjawab lima hingga enam pertanyaan dengan benar.

2 - Cukup: Menjawab tiga hingga empat pertanyaan dengan benar.

1 - Kurang: Menjawab satu hingga dua pertanyaan dengan benar.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 1**

Ayo Menghitung

Intuisi Bilangan 🕒 10 menit

Halaman 15

**Kunci Jawaban:**

12 lembar.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 2**

Ayo Mengukur

Eksplorasi Matematika 🕒 35 menit

Halaman  
18-19

**Kunci Jawaban:**

1.  $8 \text{ m}^3$
2. Volume =  $27 \text{ dm}^3$
3. Biaya = Rp675.000,00

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 3**

Ayo Berlatih

Latihan 🕒 25 menit

Halaman  
20-21

**Kunci Jawaban:**

1. 50 menit
2.  $27.000 : 216.000 = 1 : 8$

## Hari ke-2

### Langkah-langkah Pembelajaran Literasi

### Kegiatan 1

Pesan Pagi

🕒 10 menit

Halaman 22

Pertanyaan pada pesan pagi hanyalah pengantar bagi siswa untuk masuk ke dalam pembahasan materi. Jawaban siswa tidak dinilai.

Ayo Membaca

Menanggapi Bacaan 🕒 25 menit

Halaman 24

#### Kunci Jawaban:

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Jadwal acara pembelajaran dari rumah.
3. Pukul 10.00 WIB.
4. 30 menit.
5. Tergantung opini siswa.

#### Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Menjawab empat pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban, menjawab pertanyaan kelima sesuai opini mereka.
- 3 - Baik: Menjawab tiga pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban, menjawab pertanyaan kelima sesuai opini mereka.
- 2 - Cukup: Menjawab dua pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban, menjawab pertanyaan kelima sesuai opini mereka.
- 1 - Kurang: Menjawab satu pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban, menjawab pertanyaan kelima sesuai opini mereka.

**Kunci Jawaban:**

	Teks informasi penggunaan masker	Pengumuman upacara peringatan kemerdekaan
Lembaga yang mengeluarkan	Sekolah Dasar Merdeka.	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Pembaca sasaran	Siswa, orang tua siswa, pengunjung SD Merdeka.	Siswa, guru dan masyarakat umum.
Isi	Larangan masuk bagi orang yang tidak mengenakan masker.	Pemutaran lagu Indonesia Raya secara serentak.
Tujuan	Menghimbau orang agar memakai masker.	Mengajak masyarakat untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya secara serentak.

**Rubrik Asesmen:**

- 4 - Sangat Baik: Menjawab empat pertanyaan untuk teks informasi dan pengumuman sesuai kunci jawaban.
- 3 - Baik: Menjawab tiga pertanyaan untuk teks informasi dan pengumuman sesuai kunci jawaban.
- 2 - Cukup: Menjawab dua pertanyaan untuk teks informasi dan pengumuman sesuai kunci jawaban.
- 1 - Kurang: Menjawab satu pertanyaan untuk teks informasi dan pengumuman sesuai kunci jawaban.

**Langkah-langkah Pembelajaran Literasi** Kegiatan 3

Ayo Berlatih

Latihan Bahasa ⌚ 25 menit

Halaman 27

**Kunci Jawaban:**

Karena pertanyaan ini adalah pertanyaan terbuka, siswa boleh menjawab dengan jawaban mereka masing-masing.

**Rubrik Asesmen:**

- 4 - Sangat Baik: Menulis pengumuman berisi kalimat deklaratif dengan struktur kalimat yang baik dan tanda baca yang tepat.
- 3 - Baik: Menulis pengumuman berisi kalimat deklaratif dengan struktur kalimat yang baik.
- 2 - Cukup: Menulis pengumuman berisi kalimat deklaratif.
- 1 - Kurang: Tidak menjawab sama sekali.

**Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi** Kegiatan 1

Ayo Menghitung

Intuisi Bilangan ⌚ 10 menit

Halaman  
28-29**Kunci Jawaban:**

36 lembar.

**Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi** Kegiatan 2

Ayo Mengukur

Eksplorasi Matematika ⌚ 35 menit

Halaman 31

**Kunci Jawaban:**

Volume A = 60.000 cm<sup>3</sup>

Volume B = 75.000 cm<sup>3</sup>

Volume C = 15.000 cm<sup>3</sup>

Urutan dari yang volumenya paling kecil: C, A, B

## Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 3**

**Ayo Berlatih**

Latihan ⌚ 25 menit

Halaman  
32-33

### **Kunci Jawaban:**

1. Lampu neon 1 : neon box B,  
Lampu neon 2 : neon box A,  
Lampu neon 3 : neon box C.
2. Kue 1: Kardus B  
Kue 2: kardus A  
Kue 3: kardus C

## Hari ke-3

### Langkah-langkah Pembelajaran Literasi **Kegiatan 1**

**Pesan Pagi**

⌚ 10 menit

Halaman 34

Pertanyaan pada pesan pagi hanyalah pengantar bagi siswa untuk masuk ke dalam pembahasan materi. Jawaban siswa tidak dinilai.

**Ayo Membaca**

Menanggapi Bacaan ⌚ 25 menit

Halaman 36

### **Kunci Jawaban:**

1. Donor darah
2. Masyarakat umum
3. Balai Pertemuan Perumahan Mutiara  
Minggu, 16 Agustus 2020  
Pukul 09.00-12.00 WIB
4. Tergantung opini siswa.
5. Tergantung keadaan siswa.

### **Catatan:**

- Karena pertanyaan keempat adalah pertanyaan yang harus diisi sesuai dengan opini siswa, semua jawaban adalah benar.
- Karena pertanyaan kelima adalah pertanyaan yang harus diisi sesuai dengan pengalaman siswa, mereka boleh menjawab dengan jawaban mereka masing-masing.

**Rubrik Asesmen:**

- 4 - Sangat Baik: Menjawab tiga pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban, menjawab pertanyaan **empat** dan **lima** sesuai opini dan pengalaman mereka.
- 3 - Baik: Menjawab dua pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban, menjawab pertanyaan **empat** dan **lima** sesuai opini dan pengalaman mereka.
- 2 - Cukup: Menjawab satu pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban, menjawab pertanyaan **empat** dan **lima** sesuai opini dan pengalaman mereka.
- 1 - Kurang: Tidak menjawab pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban, tetapi menjawab pertanyaan tentang opini dan pengalaman mereka.

**Langkah-langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 2**

Ayo Menulis

Menulis Tematik 🕒 35 menit

Halaman  
38-39**Kunci Jawaban:**

1. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
2. Mengajak masyarakat untuk menggunakan masker agar terhindar dari virus Corona.
3. Tergantung opini siswa.
4. Tergantung opini siswa.
5. Hanif Sjahbandi – pemain sepak bola
6. Karena merupakan sosok yang terkenal dan berkaitan dengan profesinya sebagai atlet yang memiliki gaya hidup.

**Catatan:**

- Karena pertanyaan keempat adalah pertanyaan yang harus diisi sesuai dengan opini siswa, semua jawaban adalah benar.
- Jawaban yang mengandung salah satu unsur jawaban adalah benar.

**Rubrik Asesmen:**

- 4 - Sangat Baik: Menjawab empat pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban, menjawab dua pertanyaan sesuai opini mereka.
- 3 - Baik: Menjawab tiga pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban, menjawab dua pertanyaan sesuai opini mereka.
- 2 - Cukup: Menjawab dua pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban, menjawab dua pertanyaan sesuai opini mereka.
- 1 - Kurang: Menjawab satu pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban, menjawab dua pertanyaan sesuai opini mereka.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi **Kegiatan 3**

Ayo Berlatih

Latihan Bahasa 🕒 25 menit

Halaman 40

**Kunci Jawaban:**

Karena pertanyaan ini adalah pertanyaan terbuka, siswa boleh menjawab dengan jawaban mereka masing-masing.

**Rubrik Asesmen:**

- 4 - Sangat Baik: melengkapi kalimat ajakan dengan kata yang kreatif dan logis.
- 3 - Baik: melengkapi kalimat ajakan dengan kata yang logis.
- 2 - Cukup: melengkapi kalimat ajakan dengan kata yang tidak logis.
- 1 - Kurang: Tidak menjawab sama sekali.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 1**

Ayo Menghitung

Intuisi Bilangan 🕒 10 menit

Halaman 42

**Kunci Jawaban:**

16 lembar.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 2**

Ayo Mengukur

Eksplorasi Matematika 🕒 35 menit

Halaman 44

**Kunci Jawaban:**

Luas permukaan reklame  
 $A = 91.125 \text{ cm}^2 = 9,1125 \text{ m}^2$

Luas permukaan reklame  
 $B = 100.000 \text{ cm}^2 = 10 \text{ m}^2$

Luas permukaan reklame  
 $C = 200.000 \text{ cm}^2 = 20 \text{ m}^2$

Harga sewa reklame A  
 per hari =  $10.000 \times 9,1125 = \text{Rp}91.125,00$

Harga sewa reklame B  
 per hari =  $10.000 \times 10 = \text{Rp}100.000,00$

Harga sewa reklame C  
 per hari =  $10.000 \times 20 = \text{Rp}200.000,00$

### Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 3**

Ayo Berlatih

Latihan ⌚ 25 menit

Halaman 45

#### **Kunci Jawaban:**

Harga sewa reklame A = Rp283.500,00

Harga sewa reklame B = Rp787.500,00

Harga sewa reklame C = Rp157.500,00

## Hari ke-4

### Langkah-langkah Pembelajaran Literasi **Kegiatan 1**

Pesan Pagi

⌚ 10 menit

Halaman 46

Pertanyaan pada pesan pagi hanyalah pengantar bagi siswa untuk masuk ke dalam pembahasan materi. Jawaban siswa tidak dinilai.

Ayo Membaca

Menanggapi Bacaan ⌚ 25 menit

Halaman 48

#### **Kunci Jawaban:**

1. Lomba menggambar.
2. Ya
3. Tidak.
4. Dengan mengunduh secara daring.
5. Tergantung opini siswa.

#### **Rubrik Asesmen:**

- 4 - Sangat Baik: Menjawab empat pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban, menjawab satu pertanyaan sesuai opini mereka.
- 3 - Baik: Menjawab tiga pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban, menjawab satu pertanyaan sesuai opini mereka.
- 2 - Cukup: Menjawab dua pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban, menjawab satu pertanyaan sesuai opini mereka.
- 1 - Kurang: Menjawab satu pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban, menjawab satu pertanyaan sesuai opini mereka.

## Langkah-langkah Pembelajaran Literasi

## Kegiatan 2

Ayo Menulis

Menulis Tematik 🕒 35 menit

Halaman 49

**Kunci Jawaban:**

Karena pertanyaan ini adalah pertanyaan terbuka, siswa boleh menjawab dengan jawaban mereka masing-masing.

**Rubrik Asesmen:**

- 4 - Sangat Baik: melengkapi kolom satu hingga empat dan melengkapi kolom lima dan enam jika ada.
- 3 - Baik: melengkapi minimal tiga kolom (dari kolom satu hingga empat) dan melengkapi kolom lima dan enam jika ada.
- 2 - Cukup: melengkapi minimal dua kolom (dari kolom satu hingga empat) dan melengkapi kolom lima dan enam jika ada.
- 1 - Kurang: melengkapi minimal satu kolom (dari kolom satu hingga empat) dan melengkapi kolom lima dan enam jika ada.

## Langkah-langkah Pembelajaran Literasi

## Kegiatan 3

Ayo Berlatih

Latihan Bahasa 🕒 25 menit

Halaman  
50-51**Kunci Jawaban:**

1. Pendaftaran
2. Unduh
3. Diperkenankan
4. Karya asli
5. Piagam
6. Penerbit

**Rubrik Asesmen:**

- 4 - Sangat Baik: Menjawab keenam pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban.
- 3 - Baik: Menjawab empat hingga lima pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban.
- 2 - Cukup: Menjawab dua hingga tigapertanyaan sesuai dengan kunci jawaban.
- 1 - Kurang: Menjawab satu pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 1**

Ayo Menghitung	Intuisi Bilangan 🕒 10 menit	Halaman 52
----------------	-----------------------------	------------

**Kunci Jawaban:**

48 lembar.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 2**

Ayo Berkreasi	Eksplorasi Matematika 🕒 35 menit	Halaman 55
---------------	----------------------------------	------------

**Contoh Jawaban:**

Reklame tiga dimensi yang menarik dan paling efektif adalah yang berbentuk kubus karena bentuknya menarik dan banyak sisi yang bisa dimanfaatkan untuk menampilkan informasi/promosi.



Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 3**

Ayo Berlatih

Latihan ⌚ 25 menit

Halaman 56

Contoh Jawaban:



## Hari ke-5

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi **Kegiatan 1**

Pesan Pagi

⌚ 10 menit

Halaman 57

Pertanyaan pada pesan pagi hanyalah pengantar bagi siswa untuk masuk ke dalam pembahasan materi. Jawaban siswa tidak dinilai.

Ayo Membaca

Menanggapi Bacaan ⌚ 25 menit

Halaman 58

**Kunci Jawaban:**

Menentukan iklan yang akan dibuat , alat dan bahan yang diperlukan, serta langkah-langkah pembuatan iklan makanan.

**Rubrik Asesmen:**

- 4 - Sangat Baik: menuliskan iklan yang dipilih, alat dan bahan yang diperlukan, serta langkah-langkah dalam pembuatan iklan.
- 3 - Baik: hanya menulis dua dari tiga hal berikut: iklan yang dipilih, alat dan bahan yang diperlukan, serta langkah-langkah dalam pembuatan iklan.
- 2 - Cukup: hanya menulis salah satu dari tiga hal berikut: iklan yang dipilih, alat dan bahan yang diperlukan, serta langkah-langkah dalam pembuatan iklan.
- 1 - Kurang: Tidak menulis rencana sama sekali.

**Langkah-langkah Pembelajaran Literasi** **Kegiatan 2****Ayo Membaca****Membaca Mandiri** 🕒 60 menit**Halaman 59****Kunci Jawaban:**

Pertanyaan Sampul

1. Kebun binatang
2. Pos keamanan, taman burung, beruang, toilet
3. Tergantung pengalaman siswa.
4. Tergantung pengalaman siswa.

Catatan:

- Jawaban yang memiliki salah satu unsur pada kunci jawaban dianggap benar.
- Untuk pertanyaan terbuka yang meminta siswa untuk mengemukakan opini mereka, semua jawaban adalah benar.

**Rubrik Asesmen:**

- 4 - Sangat Baik: Menjawab dua pertanyaan sesuai kunci jawaban dan menjawab dua pertanyaan tentang opini.
- 3 - Baik: Menjawab satu pertanyaan dengan benar dan menjawab dua pertanyaan tentang opini.
- 2 - Cukup: Menjawab satu pertanyaan dengan benar, tetapi tidak menuliskan opini; Tidak menjawab pertanyaan dengan benar, tetapi menuliskan opini.
- 1 - Kurang: Tidak menjawab sama sekali.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 1**

Ayo Menghitung

Intuisi Bilangan 🕒 10 menit

Halaman 65

**Kunci Jawaban:**

3 papan pengumuman.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 2**

Ayo Mengukur

Eksplorasi Matematika 🕒 35 menit

Halaman  
67-68**Kunci Jawaban:****Luas permukaan balok merah tanpa tutup (L1)**

$$\text{Luas sisi depan} = 2 \times 0,5 = 1 \text{ m}^2$$

$$\text{Luas sisi belakang} = 2 \times 0,5 = 1 \text{ m}^2$$

$$\text{Luas sisi kanan} = 2 \times 0,5 = 1 \text{ m}^2$$

$$\text{Luas sisi kiri} = 2 \times 0,5 = 1 \text{ m}^2$$

$$\text{Luas sisi atas} = 0,5 \times 0,5 = 0,25 \text{ m}^2$$

$$\text{Luas sisi bawah} = 0$$

$$L1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 0,25$$

$$L1 = 4,25 \text{ m}^2$$

**Luas permukaan balok kuning tanpa (L2)**

$$\text{Luas sisi depan} = 1 \times 1 = 1 \text{ m}^2$$

$$\text{Luas sisi belakang} = 1 \times 1 = 1 \text{ m}^2$$

$$\text{Luas sisi kanan} = 1 \times 1 = 1 \text{ m}^2$$

$$\text{Luas sisi kiri} = 1 \times 1 = 1 \text{ m}^2$$

$$\text{Luas sisi bagian atas} = (1 \times 1) - (0,5 \times 0,5) = 0,75 \text{ m}^2$$

$$\text{Luas sisi bagian bawah} = 0$$

$$L2 = 1 + 1 + 1 + 1 + 0,75$$

$$L2 = 4,75 \text{ m}^2$$

$$\text{Luas permukaan gabungan} = 2 \times (L1 + L2)$$

(Keterangan: dikalikan 2 karena tiang kanan dan kiri terdiri atas susunan bangun-bangun yang sama)

$$\text{Luas permukaan gabungan} = 18 \text{ m}^2$$

### Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 3**

Ayo Berlatih

Latihan 🕒 25 menit

Halaman 70

#### Kunci Jawaban:

22,5 m<sup>2</sup> (jika alas balok coklat dihitung)

19,5 m<sup>2</sup> (jika alas balok coklat tidak dihitung)

## Hari ke-6

### Langkah-langkah Pembelajaran Literasi dan Numerasi **Kegiatan 1**

Pesan Pagi

🕒 10 menit

Halaman 71

Pertanyaan pada pesan pagi hanyalah pengantar bagi siswa untuk masuk ke dalam pembahasan materi. Jawaban siswa tidak dinilai.

### Langkah-langkah Pembelajaran Literasi **Kegiatan 2**

Proyek Mingguan

Proyek Mingguan 🕒 180 menit

Halaman 72

#### Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Siswa membuat iklan yang berisi: nama barang yang diiklankan, gambar bangun ruang, kalimat deklaratif, kalimat ajakan, serta informasi penting lain tentang barang.
- 3 - Baik: Siswa membuat iklan yang setidaknya berisi empat dari hal berikut: nama barang yang diiklankan, gambar bangun ruang, kalimat deklaratif, kalimat ajakan, serta informasi penting lain tentang barang.
- 2 - Cukup: Siswa membuat iklan yang setidaknya berisi tiga dari hal berikut: nama barang yang diiklankan, gambar bangun ruang, kalimat deklaratif, kalimat ajakan, serta informasi penting lain tentang barang.
- 1 - Kurang: Siswa membuat iklan yang setidaknya berisi dua dari hal berikut: nama barang yang diiklankan, gambar bangun ruang, kalimat deklaratif, kalimat ajakan, serta informasi penting lain tentang barang.

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

