

NORMA & STANDAR

**LABORATORIUM/
BENGKEL SMK**

**Kompetensi Keahlian
Perhotelan**



DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN VOKASI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2021

NORMA & STANDAR LABORATORIUM/BENGKEL SMK KOMPETENSI KEAHLIAN PERHOTELAN

Penanggung Jawab

Dr. Ir. M. Bakrun, M.M. (Direktur Pembinaan SMK)

Ketua Tim

Dr. Arie Wibowo Khurniawan, S.Si, M.Ak. (Koordinator Bidang Sarana dan Prasarana)

Penulis

Prof. Dr. Mutiara Nugraheni, S.TP., M.Si.

Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., M.T., Ph.D.

Prof. Ir. Moh. Khairudin, M.T., Ph.D.

Drs. Darmono, M.T.

Dr. K. Ima Ismara, M.Pd., M.Kes.

Khusni Syauqi, S.Pd., M.Pd.

Noor Fitrihana, M.Eng.

Mohammad Adam Jerusalem, Ph.D.

Sri Indriati, S.E.,SST.Par.,MBA.

Niken Dwiyanthi

Gustriza Erda

Hernita, ST., M.Sc.

ISBN:

Editor

Diah Indah Pratiwi, S.Pd.

Muhammad Jeffri, S.Pd.

Desain

Alip Irfandi

Layout

Ali Zuhdi

Ilustrasi Gambar

Rismi Syamsiki Atmawuri

Gambar pada sampul merupakan gambar bebas lisensi dari vecteezy.com

Cetakan I, 2021

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apa pun tanpa ijin tertulis dari penulis

DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN VOKASI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2021

KATA PENGANTAR

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) bertujuan untuk menghasilkan tenaga kerja terampil, wirausaha pemula dan pembelajar sepanjang hayat untuk mengembangkan potensi dirinya dalam mengadopsi dan beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta tuntutan kebutuhan kualifikasi dan kompetensi dunia kerja saat ini dan masa depan. Dalam rangka mewujudkan tujuan SMK tersebut diperlukan sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung terlaksananya kegiatan pembelajaran bermutu.

Disrupsi teknologi di era revolusi industri 4.0 ditandai dengan semakin meluasnya penerapan otomatisasi, artificial intelligence, big data, internet of things (IoT) di industri dunia usaha dan dunia kerja (IDUKA) mengakibatkan perubahan-perubahan besar pada cara belajar, cara berinteraksi dan cara bekerja. SMK dituntut menghasilkan lulusan yang semakin relevan dan adaptif dengan tuntutan kebutuhan sumber daya manusia (SDM) di IDUKA saat ini dan masa depan. Untuk menyiapkan SDM yang berkualitas dan berdaya saing dalam mendukung agenda Making Indonesia 4.0 diperlukan dukungan dan adopsi peralatan yang relevan dengan kebutuhan industri 4.0 di SMK sehingga lulusan SMK memiliki keterampilan baru yang dibutuhkan pasar kerja ke depan.

Untuk menjamin kualitas proses pembelajaran yang bermutu dan relevan di SMK, maka diperlukan norma dan standar peralatan yang menunjang terwujudnya capaian pembelajaran di setiap kompetensi keahlian. Pengembangan norma dan standar peralatan ini dilandaskan pada kebutuhan kurikulum, klaster uji kompetensi kerangka kualifikasi kerja nasional (KKNI) untuk SMK, kompetensi jabatan pertama lulusan SMK dan berorientasi pada kebutuhan dunia kerja di era industri 4.0.

Dengan adanya norma dan standar ini diharapkan dapat menjadi acuan penyediaan peralatan di SMK baik oleh pemerintah, penyelenggara SMK, IDUKA dan para pemangku kepentingan lainnya. Norma dan standar ini disusun sebagai bagian penjaminan mutu dalam pengembangan dan penyelenggaraan SMK.

Akhirnya tim penyusun memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT dan mengucapkan terima kasih kepada Direktorat SMK yang telah memfasilitasi penyusunan buku ini dan semua pihak yang telah memberikan bantuan sehingga terselesaikannya penyusunan buku Norma dan Standar Peralatan SMK.

Jakarta, November 2020
Direktur Sekolah Menengah Kejuruan



Dr. Ir. M. Bakrun, M.M.
NIP 196504121990021002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUANG LINGKUP	2
C. METODOLOGI.....	3
BAB II RUANG PRAKTIK DAN PERALATAN.....	7
A. RUANG PRAKTIK	7
B. NORMA DAN STANDAR RUANG PRAKTIK.....	8
C. RUANG PRAKTIK SMK PERHOTELAN	29
D. DAFTAR PERABOTAN DAN PERALATAN PRAKTIK PADA SUB RUANG PRAKTIK PENGOLAHAN DATA DAN INFORMASI (<i>FRONT OFFICE</i>)	37
E. DAFTAR PERABOTAN DAN PERALATAN PRAKTIK PADA SUB RUANG PRAKTIK <i>HOUSE KEEPING</i> , DAN <i>LAUNDRY</i>	51
F. DAFTAR PERABOTAN DAN PERALATAN PRAKTIK PADA SUB RUANG PRAKTIK PRAKTIK MODEL HOTEL	63
BAB III PENUTUP	87
A. KESIMPULAN.....	87
B. SARAN DAN REKOMENDASI.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Profil kompetensi lulusan perhotelan	4
Gambar 2. Metode <i>design thinking non linier</i>	5
Gambar 3. Ilustrasi perlindungan diri pada saat terjadi gempa.....	18
Gambar 4. Ilustrasi pengangkuran lemari	18
Gambar 5. Minimum jarak antar meja di ruang kelas	18
Gambar 6. Ilustrasi pengikatan pot bunga pada tiang	19
Gambar 7. Komponen non-struktur harus diberi pengaku	19
Gambar 8. Ilustrasi struktur yang diberikan <i>isolation bearing</i>	20
Gambar 9. Ilustrasi pipa <i>hydrant</i> di jalan.....	21
Gambar 10. Penempatan <i>hydrant box</i> dan alat pemadam api ringan (APAR).....	21
Gambar 11. Ilustrasi lemari penyimpanan APD	22
Gambar 12. Ilustrasi pemasangan <i>smoke detector</i> dan <i>sprinkler</i>	22
Gambar 13. Ilustrasi <i>sprinkler</i>	22
Gambar 14. Ilustrasi <i>smoke detector</i>	23
Gambar 15. Ilustrasi akses ke bangunan untuk mobil pemadam kebakaran.....	24
Gambar 16. Ilustrasi akses jalan untuk mobil pemadam kebakaran.....	24
Gambar 17. Titik kumpul evakuasi.....	24
Gambar 18. Ilustrasi jalur evakuasi	25
Gambar 19. Protokol kesehatan di lab/ bengkel	26
Gambar 20. Prosedur penggunaan ruang	28
Gambar 21. Visualisasi 2D ruang praktik siswa kompetensi keahlian perhotelan.....	32
Gambar 22. Visualisasi 3D ruang praktik siswa kompetensi keahlian perhotelan tampak 1	33
Gambar 23. Visualisasi 3D ruang praktik siswa kompetensi keahlian perhotelan tampak 2	34
Gambar 24. <i>Showroom/outlet</i> bidang keahlian pariwisata.....	35
Gambar 25. <i>Smart classroom</i>	36
Gambar 26. Sub ruang praktik pengolahan data dan <i>front office</i>	92
Gambar 27. Sub ruang praktik <i>house keeping</i>	93
Gambar 28. Sub ruang praktik model hotel (<i>restaurant</i>)	94
Gambar 29. Sub ruang praktik model hotel (kamar).....	95

Gambar 30. Budaya 5S/5R di ruang praktik SMK.....	96
Gambar 31. Budaya <i>safety/K3</i> (keselamatan dan kesehatan kerja) di SMK.....	97
Gambar 32. Budaya <i>safety/K3</i> (keselamatan dan kesehatan kerja) di SMK.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Definisi dan kebutuhan luasan ruang minimum	7
Tabel 2.	Penggunaan material untuk bangunan laboratorium.....	9
Tabel 3.	Material struktur kolom.....	12
Tabel 4.	Sistem struktur lantai untuk bangunan.....	13
Tabel 5.	Persyaratan struktur atap.....	14
Tabel 6.	Kebutuhan minimal luasan ruang praktik siswa	29
Tabel 7.	Peralatan smart classroom	29
Tabel 8.	Daftar perabotan dan peralatan praktik pada sub ruang praktik pengolahan data dan informasi (<i>front office</i>).....	37
Tabel 9.	Daftar perabotan dan peralatan praktik pada sub ruang praktik <i>house keeping</i> , dan <i>laundry</i>	51
Tabel 10.	Daftar perabotan dan peralatan praktik pada sub ruang praktik model hotel.....	63

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Guna mewujudkan visi Indonesia menjadi top 10 ekonomi dunia pada tahun 2030 pemerintah Indonesia melalui kementerian perindustrian telah menyiapkan peta jalan *Making Indonesia 4.0* dalam menghadapi tantangan era revolusi industri 4.0. Pembangunan kualitas sumber daya manusia menjadi salah satu prioritas dalam agenda making Indonesia 4.0. Memasuki revolusi industri 4.0, transformasi dan integrasi lingkungan kerja fisik ke lingkungan kerja digital seperti penggunaan kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence, AI*), robotika, dan inovasi digital lainnya sudah semakin banyak digunakan di tempat kerja. Untuk itu pengembangan peta jalan pendidikan vokasi Indonesia 2020–2035 harus mengantisipasi perubahan besar yang terjadi akibat disrupti teknologi baik cara belajar, cara bekerja dan kebiasaan hidup di masa depan.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai bagian dari pendidikan vokasi pada jenjang menengah diharapkan mampu menghasilkan tenaga teknis industri yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja saat ini dan masa depan. Untuk meningkatkan kualitas dan daya saing SDM pemerintah telah mengeluarkan intruksi Presiden nomor 9 tahun 2016 tentang Revitalisasi SMK. Untuk semakin menguatkan program peningkatan kualitas lulusan SMK, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah menerapkan Standar Nasional Pendidikan SMK melalui Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 34 tahun 2018 (SNP SMK). Dalam SNP SMK

standar kompetensi lulusan SMK meliputi 9 area kompetensi yang mencakup aspek karakter (*soft skills*), kompetensi teknis dan kewirausahaan.

Prosser & Quigley (1950) menyatakan pendidikan kejuruan akan efektif jika peralatan, mesin, dan tugas kerja sesuai dengan lingkungan dimana lulusan akan bekerja. Dukungan peralatan yang relevan dengan industri, penataan lingkungan belajar sesuai dengan lingkungan kerja di industri dan program pembelajaran yang sesuai dengan tugas-tugas yang akan dikerjakan di industri menjadi faktor penting dalam pencapaian kompetensi lulusan SMK. Menghadapi era revolusi industri 4.0, kemajuan teknologi di berbagai bidang akan mengubah kebutuhan SDM di dunia kerja. Untuk itu diperlukan dukungan dan pengembangan peralatan praktik yang mendukung persiapan lulusan SMK sebagai tenaga kerja yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi SDM di era revolusi industri 4.0. Diperlukan pembaharuan terus-menerus peralatan praktik SMK, kompetensi guru, dan kurikulum menyesuaikan dengan dinamika yang ada di industri.

Untuk meminimalkan gap teknologi dan kompetensi dengan dunia kerja dan memberikan penjaminan mutu maka diperlukan norma, standar, prosedur, dan kriteria di bidang sarana prasarana SMK. Norma dan standar peralatan praktik SMK bertujuan untuk memberikan panduan bagi para pemangku kepentingan dalam pengembangan sarana dan prasarana SMK yang relevan dengan tuntutan pasar kerja nasional dan global. Norma dan standar peralatan praktik ini dirancang berlandaskan pada kebutuhan kurikulum, kerangka kualifikasi dan standar kompetensi kerja nasional Indonesia, relevan dengan jabatan lulusan SMK di industri, kebutuhan pedagogis dan berorientasi industri 4.0 memenuhi persyaratan keselamatan dan kesehatan kerja.

B. RUANG LINGKUP

Norma, standar, prosedur, dan kriteria peralatan praktik SMK ini dikembangkan berlandaskan dokumen standar sarana prasarana dalam SNP SMK 2018 dan struktur kurikulum SMK 2018 untuk menjabarkan lebih spesifik seperangkat peralatan praktik yang menunjang kompetensi keahlian. Untuk memenuhi kebutuhan SDM di era revolusi 4.0 diperlukan meng-upgrade peralatan sesuai dengan spesifikasi terbaru dan atau menambah ruang praktik baru sebagai pengembangan dari SNP SMK 2018.

Norma, standar, prosedur, dan kriteria peralatan praktik SMK ini dikembangkan untuk memenuhi kebutuhan seperangkat peralatan praktik yang menunjang untuk kompetensi keahlian Perhotelan dengan profil lulusan seperti dijelaskan dalam gambar 1.

C. METODOLOGI

Penyusunan norma dan standar ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan tahapan *design thinking non linear*. Pertama, tahapan *Empathy* yaitu memahami kebutuhan pengguna meliputi SMK sebagai pengguna peralatan praktik dan IDUKA sebagai pengguna lulusan. Kedua, tahapan *Define* mendefinisikan kebutuhan standar sarana prasarana berlandaskan SNP SMK 2018 dan kebutuhan pasar kerja saat ini dan masa depan. Ketiga adalah tahapan *Ideate* yaitu mengembangkan norma dan standar peralatan praktik SMK yang relevan dengan kebutuhan kompetensi tenaga kerja industri yang berorientasi pada kebutuhan tenaga kerja di era revolusi industri 4.0. Keempat, tahapan pengembangan *prototype*, desain gambar ruang praktik 2 dimensi, 3 dimensi dan daftar peralatan-peralatan praktik yang menunjang kompetensi keahlian sesuai spektrum serta kurikulum SMK. Kelima adalah tahapan *Test/Validasi* yaitu memvalidasi rancangan prototype kepada para pemangku kepentingan seperti SMK, IDUKA dan para pengambil kebijakan di bidang sarana dan prasarana SMK. Proses pada setiap tahapan dapat diulang sesuai kebutuhan (*non linear*) sehingga didapatkan hasil akhir buku Norma dan Standar Laboratorium/Bengkel SMK.

Dasar pertimbangan yang digunakan dalam pengembangan norma dan standar fasilitas seperangkat peralatan praktik SMK adalah kebutuhan pedagogi dalam implementasi kurikulum, kebutuhan kompetensi untuk posisi jabatan pertama lulusan SMK di industri, pelaksanaan uji kompetensi skema sertifikasi KKNI level II/III, dan mengantisipasi perubahan struktur tenaga kerja masa depan di era revolusi industri 4.0. Untuk mendukung efektifitas pembelajaran maka pemenuhan seperangkat peralatan menggunakan rasio peralatan adalah 1: 1 atau 1:2 dan atau 1:4 yang disesuaikan dengan strategi pembelajaran, capaian kompetensi, kapasitas ruang, level teknologi, level keterampilan dan pembiayaan. Untuk mendukung pengembangan *teaching factory* melalui tata kelola SMK Badan Layanan Umum Daerah (BLUD) dapat dikembangkan peralatan yang mendukung untuk meningkatkan nilai jual produk/jasa seperti peralatan kemasan *point of sale* dan sejenisnya sebagai peralatan penunjang untuk mendukung kegiatan *teaching factory* SMK dalam menumbuhkan kompetensi, kemandirian, dan kewirausahaan.

PROFIL KOMPETENSI LULUSAN PERHOTELAN

Bekerja menjadi:

- *Public Area Attendant*
- *Room Attendant*
- *Laundry Attendant*
- *Bell Boy/Porter*
- *Reservation Attendant*
- *Receptionist*

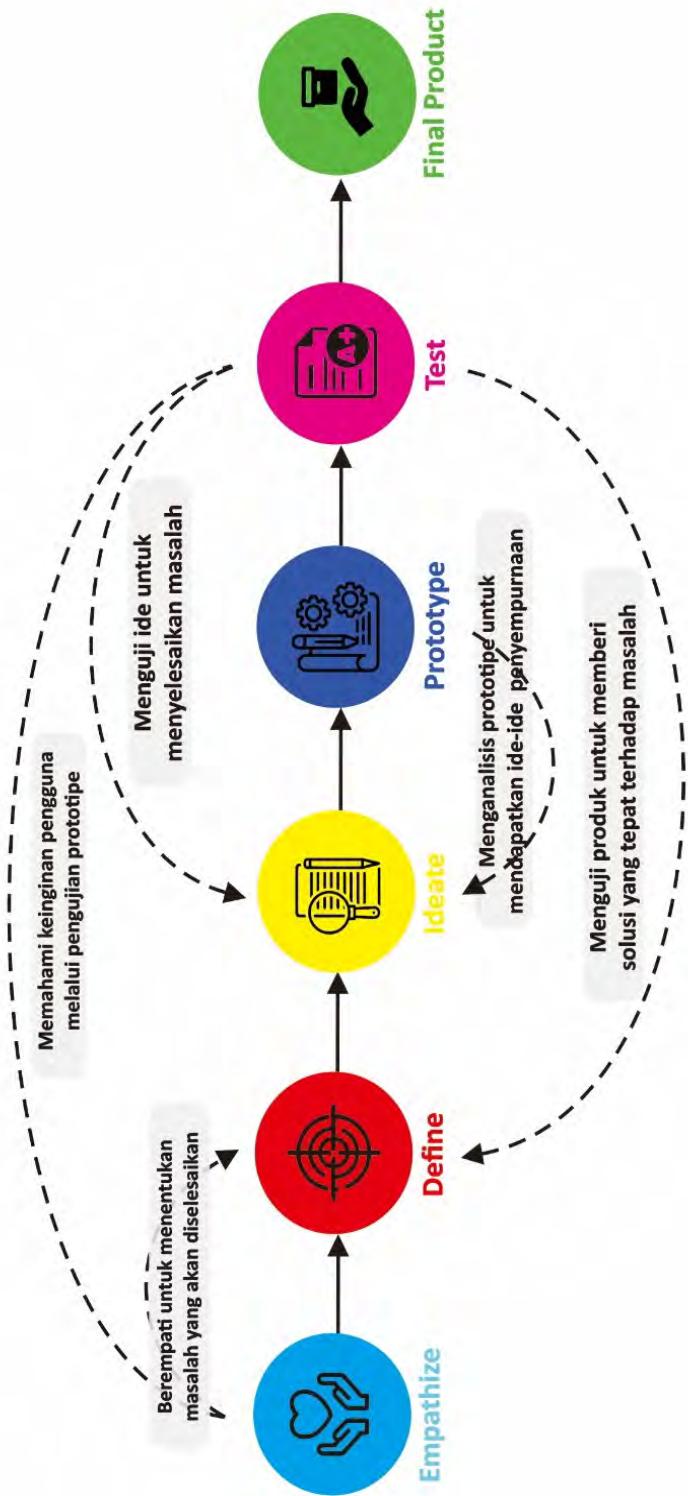
Melanjutkan studi:

- D4, S1
(Manajemen Perhotelan,
Akuntansi, Bahasa Asing,
Pendidikan Tata Boga)

Wirausahawan:

- Penyedia barang & jasa perhotelan
- Penyedia jasa hotel
- Penyedia jasa *laundry*
- Penyedia hotel/ penginapan

Gambar 1. Profil kompetensi lulusan perhotelan



Gambar 2. Metode design thinking non linier

BAB II

RUANG PRAKTIK DAN PERALATAN

A. RUANG PRAKTIK

Dalam SNP SMK 2018 praktik Kompetensi Keahlian Perhotelan berfungsi sebagai tempat pelaksanaan kegiatan pembelajaran seperti penerimaan tamu, pengolahan data, pembersihan dan penyiapan kamar, penerimaan/pelanan tamu, *laundry, food and beverage*. Besarnya luasan minimum ruang kompetensi Keahlian Perhotelan adalah 150 m² (seratus lima puluh meter persegi). Selanjutnya, detail kebutuhan luas minimum ruangan praktik tercantum di dalam Tabel 1.

Tabel 1. Definisi dan kebutuhan luasan ruang minimum

No	Jenis	Rasio Minimum	Deskripsi
1	Sub ruang praktik pengolahan data dan informasi (<i>front office</i>)	3 m ² /peserta didik	Kapasitas untuk 9 peserta didik.
2	Sub ruang praktik <i>house keeping</i> , dan laundry	3 m ² /peserta didik	Kapasitas untuk 9 peserta didik.
3	Ruang praktik model hotel	3 m ² /peserta didik	Kapasitas untuk 18 peserta didik.
4	Sub ruang instruktur dan ruang simpan	3 m ² /instruktur	Kapasitas untuk 9 instruktur

Pengembangan desain ruang menggunakan prinsip fleksibilitas ruang praktik yang dapat digunakan untuk memenuhi standar minimal ruang praktik, sebagai *maker space* dan sebagai ruang praktik untuk membentuk kompetensi siswa melalui pembelajaran berbasis *teaching factory* atau *project*. Pengembangan ruang dapat disesuaikan dengan kondisi yang ada dengan memperhatikan minimal luasan ruang, fungsi, kontur tanah, ergonomi dan K3.

B. NORMA DAN STANDAR RUANG PRAKTIK

Norma dan Standar desain ruang praktik siswa SMK dikembangkan untuk memberikan ilustrasi desain lingkungan belajar yang modern untuk mendukung proses pembelajaran abad 21, namun sekolah diberikan fleksibilitas sesuai dengan kondisi yang ada di sekolah disesuaikan dengan memperhatikan minimal luasan ruang praktik, fungsi, kontur tanah, ergonomi, dan K3. Lingkungan belajar yang modern mengoptimalkan pemanfaatan teknologi terkini untuk memfasilitasi sarana dan prasarana bagi siswa dan guru yang mendukung pembelajaran berpusat pada siswa, berbasis *project*, *teaching factory*, pengembangan kewirausahaan dan pengembangan profesional berkelanjutan. Fasilitas lingkungan belajar modern di SMK mencakup enam elemen yaitu:

1. Ketersediaan jaringan internet
2. Peralatan audiovisual
3. Perabot yang mudah dipindah/diatur sesuai kebutuhan strategi pembelajaran
4. Lingkungan belajar yang mendukung interaksi sosial secara formal dan informal
5. Peralatan yang mendukung penguasaan kompetensi tenaga kerja industri dan kewirausahaan di era revolusi industri 4.0
6. Lingkungan area kerja laboratorium dan bengkel untuk menumbuhkan budaya kerja industri seperti 5R dan K3 (lihat gambar 30,31, dan 32).

Lingkungan belajar di SMK dirancang memiliki fleksibilitas sebagai pusat pengembangan kompetensi, membentuk iklim tumbuhnya budaya industri dan menumbuhkan kreatifitas dan inovasi wirausaha pemula. Ada sembilan aspek yang harus diperhatikan dalam menciptakan ruang belajar yang aman, nyaman, selamat, sehat dan indah yaitu kualitas air, kebisingan, pencahayaan dan pemandangan, ventilasi, kualitas udara, kelembaban, suhu, pengendalian debu dan serangga serta sistem keamanan dan keselamatan. Norma dan standar ruang praktik SMK ini merupakan panduan untuk perencanaan dan pengembangan dalam membangun fasilitas sarana dan prasarana SMK untuk mencapai kinerja yang lebih optimal. Norma dan standar ruang praktik SMK meliputi:

1. SISTEM ELEKTRIKAL LABORATORIUM

Standar minimal untuk sistem elektrikal laboratorium kotak kontak/stop kontak 1 *phase* dengan jarak masing-masing 3 m, pada sepanjang dinding bagian dalam ruang praktik.

2. PERSYARATAN MATERIAL BANGUNAN

Material yang digunakan untuk beton bertulang, baja ataupun kayu mengikuti Standar Nasional Indonesia (SNI) yang terbaru dan telah ditetapkan. Material yang dimaksud juga dapat disesuaikan dengan kemajuan ilmu dan teknologi bahan. Tidak terbatas hanya itu, penggunaan material juga disesuaikan dengan kemampuan sumber daya setempat dengan tetap mempertimbangkan kekuatan dan keawetan sesuai pedoman SNI. Selanjutnya, prioritas material bangunan menggunakan produk dalam negeri, termasuk untuk bahan dari sistem fabrikasi. Persyaratan material bangunan dapat dijelaskan pada Tabel 2.

Tabel 2. Penggunaan material untuk bangunan laboratorium.

No	Material	Alternatif material
1.	Penutup lantai	<ul style="list-style-type: none">Bahan teraso, keramik, papan kayu, <i>vinyl</i>, marmer, <i>homogenius tile</i> dan karpet yang disesuaikan dengan fungsi ruang dan klasifikasi bangunan;Adukan atau perekat harus memenuhi persyaratan teknis dan sesuai dengan jenis material yang digunakan.
2.	Dinding pengisi	<ul style="list-style-type: none">Batu bata, beton ringan, bata tela, batako, papan kayu, kaca dengan rangka kayu/aluminium, panel GRC dan/ atau aluminium
	Dinding partisi	<ul style="list-style-type: none">Papan kayu, kayu lapis, kaca, <i>calsium board</i>, <i>particle board</i>, dan/atau <i>gypsum-board</i> dengan rangka kayu kelas kuat II atau rangka lainnya, yang dicat tembok atau bahan finishing lainnya, sesuai dengan fungsi ruang dan klasifikasi bangunannya.
	Prasyarat bahan perekat	Adukan/perekat yang digunakan harus memenuhi persyaratan teknis dan sesuai jenis bahan dinding yang digunakan;
	Prasyarat komponen pracetak	Jika ada komponen pracetak yang telah digunakan pada dinding, maka dapat digunakan bahan pracetak yang sudah ada.

No	Material	Alternatif material
3.	Kerangka Langit-langit	<p>Kayu lapis atau yang setara, digunakan rangka kayu kelas kuat II dengan ukuran minimum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4/6 cm untuk balok pembagi dan balok penggantung; • 6/12 cm untuk balok rangka utama; dan • 5/10 cm untuk balok tepi; • Besi <i>hollow</i> atau <i>metal furring</i> 40 mm x 40 mm dan 40 mm x 20 mm lengkap dengan besi penggantung Ø8 mm dan pengikatnya;
	Bahan penutup langit	<p>Untuk bahan penutup akustik atau <i>gypsum</i> digunakan kerangka aluminium yang bentuk dan ukurannya disesuaikan dengan kebutuhan;</p>
	Lapisan <i>finishing</i>	Harus memenuhi persyaratan teknis dan sesuai dengan jenis bahan penutup yang digunakan sesuai prosedur SNI.
4.	Bahan penutup atap	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan harus memenuhi persyaratan SNI yang berlaku. • Material penutup atap dapat terdiri dari atap beton, genteng, metal, <i>fibre cement</i>, <i>calcium board</i>, sirap, seng, aluminium, maupun asbes/asbes gelombang; • Atap dari beton harus dilapisi <i>waterproofing</i>; • Penggunaan material atap dapat disesuaikan dengan fungsi, klasifikasi dan kondisi daerahnya.
	Bahan kerangka penutup atap	<p>Untuk penutup atap genteng digunakan rangka kayu kelas kuat II dengan ukuran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2/3 cm untuk reng atau 3/4 cm untuk reng genteng beton; • 4/6 cm atau 5/7 cm untuk kaso, dengan jarak antar kaso disesuaikan ukuran penampang kaso;
	Kerangka atap non-kayu	<ul style="list-style-type: none"> • Gording baja profil C, dengan ukuran minimal 125 x 50 x 20 x 3,2; • Kuda-kuda baja profil WF, dengan ukuran minimal 250 x 150 x 8 x 7; • Struktur baja ringan (<i>cold form steel</i>); • Beton plat dengan tebal minimum 12 cm.

No	Material	Alternatif material
5.	Kusen dan daun pintu/jendela	<ul style="list-style-type: none"> • Kayu kelas kuat/kelas awet II dengan ukuran jadi minimum 5,5 cm x 11 cm dan dicat kayu atau dipelitur sesuai persyaratan standar yang berlaku; • Rangka daun pintu yang dilapisi kayu lapis/<i>teakwood</i>, menggunakan kayu kelas kuat II dengan ukuran minimum 3,5cmx10cm. Sedangkan ambang bawah 3,5x20cm. Daun pintu dilapis dengan kayu lapis yang dicat atau dipelitur; • Daun pintu panel kayu digunakan kayu kelas kuat/kelas awet II, dicat kayu atau dipelitur; • Daun jendela kayu, digunakan kayu kelas kuat/kelas awet II, dengan ukuran rangka minimum 3,5 cm x 8 cm, dicat kayu atau dipelitur; • Rangka pintu/jendela yang menggunakan bahan aluminium ukuran rangkanya disesuaikan dengan fungsi ruang dan klasifikasi bangunannya; • Kusen baja profil E, dengan ukuran minimal 150 x 50 x 20 x 3,2 dan pintu baja BJLS 100 diisi glas woll untuk pintu kebakaran; • Penggunaan kaca untuk daun pintu maupun jendela disesuaikan dengan fungsi ruang dan klasifikasi bangunannya.

3. PERSYARATAN STRUKTUR BANGUNAN

Struktur bangunan harus memenuhi standar mutu keselamatan (*safety*) dan kelayanan (*serviceability*) dan persyaratan SNI yang berlaku. Spesifikasi teknik untuk sistem struktur yang dimaksud diuraikan seperti di bawah ini.

a. Fondasi

Struktur fondasi harus direncanakan mampu untuk menahan beban di atasnya (beban sendiri, beban hidup, beban mati). Untuk daerah dengan tanah berpasir atau lereng dengan kemiringan di atas 15 derajat, jenis fondasi disesuaikan dengan bentuk massa bangunan untuk menghindari terjadinya liquifaksi pada saat gempa.

Fondasi untuk sekolah harus disesuaikan dengan jenis dan kondisi tanah, serta klasifikasi bangunannya. Fondasi dengan karakter khusus, maka kekurangan biaya dapat diajukan secara khusus di luar biaya standar sebagai fondasi non-standar. Untuk bangunan lebih dari tiga lantai, maka harus didukung dengan penyelidikan kondisi tanah oleh tim ahli geoteknik yang bersertifikat.

b. Kolom

Struktur kolom dapat dibedakan berdasarkan material penyusunnya sebagai berikut.

Tabel 3. Material struktur kolom.

No	Material kolom	Keterangan
1.	Kolom beton bertulang	<ul style="list-style-type: none">• Tebal minimum 15cm, tulangan $4\varnothing 12$-15cm;• Selimut beton minimum 2.5cm;• Mutu bahan sesuai dengan SNI yang berlaku.
2.	Kolom beton bertulang (praktis)	<ul style="list-style-type: none">• Tebal minimum 15cm, tulangan $4\varnothing 12$-20cm;• Selimut beton minimum 2.5cm;• Mutu bahan berdasarkan kepada pedoman SNI yang berlaku.
3.	Kolom baja	<ul style="list-style-type: none">• Mempunyai kelangsungan (λ) maksimum 150;• Dibuat dari profil tunggal maupun tersusun harus mempunyai minimum 2 sumbu simetris;• Sambungan antara kolom baja pada bangunan bertingkat tidak boleh dilakukan pada tempat pertemuan antara balok dengan kolom, dan harus mempunyai kekuatan minimum sama dengan kolom;• Sambungan kolom baja yang menggunakan las harus menggunakan las listrik, sedangkan yang menggunakan baut harus menggunakan baut mutu tinggi;• Penggunaan profil baja tipis yang dibentuk dingin, harus berdasarkan perhitungan-perhitungan yang memenuhi syarat kekuatan, kekakuan, dan stabilitas yang cukup;• Mutu bahan sesuai dengan SNI yang berlaku.
4.	Struktur kolom kayu	<ul style="list-style-type: none">• Dimensi kolom bebas diambil minimum 20 cm x 20 cm;• Mutu bahan sesuai dengan SNI yang berlaku.

No	Material kolom	Keterangan
5.	Struktur dinding geser (jika ada)	<ul style="list-style-type: none"> Dinding geser harus direncanakan untuk secara bersama-sama dengan struktur secara keseluruhan agar mampu memikul beban yang diperhitungkan terhadap pengaruh-pengaruh aksi sebagai akibat dari beban-beban yang mungkin bekerja selama umur layanan struktur, baik beban tetap maupun muatan beban sementara yang timbul akibat gempa dan angin; Dinding geser mempunyai ketebalan sesuai dengan ketentuan dalam SNI yang berlaku.

c. Struktur Lantai

Material untuk struktur lantai mengikuti persyaratan sebagai berikut:

Tabel 4. Sistem struktur lantai untuk bangunan

No.	Sistem struktur lantai	Keterangan
1.	Kayu	<ul style="list-style-type: none"> Jika tebal papan lantai 2 cm, jarak balok anak tidak boleh lebih dari 60 cm; Ukuran balok anak minimal adalah 6/12 cm; Balok lantai yang masuk ke dalam dinding harus dilapisi bahan pengawet terlebih dahulu; Material dan tegangan untuk syarat kekuatan dan kekakuan material harus memenuhi SNI yang berlaku.
2.	Beton	<ul style="list-style-type: none"> Harus dipasang lapisan pasir dengan tebal minimal 5cm; dengan lantai kerja minimal 5cm; Material dan tegangan yang dipersyaratkan harus memenuhi standari SNI yang berlaku; Analisis struktur pelat lantai beton dilakukan oleh tenaga ahli yang bersertifikasi.
3.	Baja	<ul style="list-style-type: none"> Ketebalan pelat diperhitungkan agar memenuhi batas lendutan yang dipersyaratkan; Kekuatan sambungan dan analisa struktur harus dihitung oleh tenaga ahli bersertifikasi; Material dan tegangan yang dipersyaratkan harus memenuhi kriteria SNI yang berlaku.

d. Struktur Atap

Struktur atap merupakan salah satu komponen penting dalam suatu bangunan. Kemiringan atap, persyaratan material dan analisa struktur mengacu kepada Tabel 5.

Tabel 5. Persyaratan struktur atap

No.	Sistem struktur	Keterangan
1.	Kayu	<ul style="list-style-type: none">• Ukuran yang digunakan harus sesuai dengan ukuran yang dinormalisir;• Rangka atap kayu harus menggunakan bahan anti rayap;• Material dan tegangan yang dipersyaratkan harus memenuhi kriteria SNI yang berlaku.
2.	Beton bertulang	Material dan tegangan yang dipersyaratkan harus memenuhi kriteria SNI yang berlaku.
3.	Baja	<ul style="list-style-type: none">• Sambungan pada rangka atap baja yang berupa baut, paku keling, atau las listrik, harus memenuhi kriteria SNI yang berlaku;• Rangka atap baja harus dilapisi pelapis anti korosi;• Pada bangunan sekolah yang telah ada komponen fabrikasi, struktur rangka atap dapat digunakan komponen prefabrikasi yang sudah ada;• Material dan tegangan yang dipersyaratkan harus memenuhi kriteria SNI yang berlaku.

4. PERSYARATAN UMUM BANGUNAN GEDUNG

Persyaratan aspek keselamatan yang harus dipenuhi dalam rangka mewujudkan sekolah yang aman dari beban eksternal seperti gempa bumi, kebakaran dan lainnya adalah sebagai berikut.

- a. Memiliki struktur yang stabil dan kukuh sampai dengan kondisi pembebanan maksimum dalam mendukung beban hidup dan beban mati, serta untuk daerah atau zona tertentu memiliki kemampuan untuk menahan gempa dan kekuatan alam lainnya;
- b. Dilengkapi sistem proteksi pasif dan atau proteksi aktif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir;
- c. Bangunan gedung harus memenuhi syarat fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, nyaman, untuk difabel (penyandang cacat);
- d. Bangunan gedung juga hendaknya dilengkapi dengan pengarah jalan (*guiding block*) untuk tunanetra;

- e. Persyaratan kemanan juga harus dipenuhi termasuk di dalamnya adalah mampu meredam getaran dan kebisingan saat pelajaran, kontrol kondisi ruangan, dan lampu penerangan.
- f. Kualitas bangunan gedung tahan gempa mengacu kepada Standar Nasional Indonesia SNI 1726:2019;
- g. Kemampuan memikul beban yang diperhitungkan terhadap pengaruh aksi sebagai akibat dari beban yang mungkin bekerja selama umur layanan struktur, baik beban muatan tetap maupun beban muatan sementara yang timbul akibat gempa sesuai dengan zonasi, angin, pengaruh korosi, jamur dan serangga perusak;
- h. Ketentuan rencana yang detail sehingga pada kondisi pembebanan maksimum yang direncanakan, apabila terjadi keruntuhan kondisi strukturnya masih memungkinkan pengguna bangunan gedung menyelamatkan diri;
- i. Bangunan gedung sekolah baru dapat bertahan minimum 20 tahun; dan
- j. Bangunan gedung dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

5. PERSYARATAN UMUM UTILITAS RUANGAN

Persyaratan umum utilitas ruangan harus memenuhi persyaratan minimum sebagai berikut.

- a. Jamban antara pria dan wanita dibangun secara terpisah
- b. Daftar kelengkapan jamban minimal terdiri dari:
 - 1) Pompa penarik dan pendorong ke Tangki air bersih;
 - 2) Tangki air kapasitas 2 x 1.000 liter;
 - 3) Instalasi listrik dan lampu penerangan;
 - 4) Dua kloset jongkok untuk toilet pria dan 3 kloset jongkok untuk toilet wanita;
 - 5) Dua unit urinoir untuk toilet pria;
 - 6) Dua unit tempat cuci tangan dilengkapi cermin; dan
 - 7) Beberapa utilitas yang dapat digunakan bersama antara toilet pria dan wanita adalah sumber air bersih, menara air, dan septik tank.

6. TINJAUAN KESELAMATAN, KESEHATAN, DAN KENYAMANAN RUANG

Keselamatan, Kesehatan, dan Kenyamanan (K3) ruang yang dimaksudkan adalah mengacu pada kategori sebagai berikut:

- a. Bukaan pintu depan toilet ke arah luar (selasar), dimaksudkan untuk mempermudah proses evakuasi;
- b. Setiap bilik toilet dilengkapi pintu, yang dapat dikunci dari dalam dan membuka keluar;
- c. Tersedia sumber air bersih melalui PDAM maupun air tanah;
- d. Dilengkapi instalasi air bersih, instalasi air kotor/limbah dan kotoran, *septic tank*, dan sumur resapan.

- e. Bukaan cahaya minimal 10% dan bukaan ventilasi udara minimal 5% dari luas ruang jamban, untuk sehatnya kondisi ruang dengan penerangan alami, sirkulasi udara, dan kelembaban normal; dan
- f. Dilengkapi *floor drain*, sehingga tidak terjadi genangan air di lantai toilet.

7. PERSYARATAN KESEHATAN GEDUNG

a. Persyaratan Sistem Penghawaan

Persyaratan sistem penghawaan dengan memenuhi ruang dengan ventilasi yang baik. Setiap bangunan gedung harus mempunyai ventilasi alami dan atau ventilasi mekanik/buatan sesuai dengan fungsinya. Bangunan gedung tempat tinggal, bangunan gedung pelayanan kesehatan khususnya ruang perawatan, bangunan gedung pendidikan khususnya ruang kelas, dan bangunan pelayanan umum lainnya harus mempunyai bukaan permanen, kisi-kisi pada pintu dan jendela dan atau bukaan permanen yang dapat dibuka untuk kepentingan ventilasi alami.

Jika ventilasi alami tidak mungkin dilaksanakan, maka diperlukan ventilasi mekanis seperti pada bangunan fasilitas tertentu yang memerlukan perlindungan dari udara luar dan pencemaran. Persyaratan teknis sistem ventilasi, kebutuhan ventilasi, harus mengikuti:

- 1) SNI 03-6390-2000 tentang konservasi energi sistem tata udara pada bangunan gedung;
- 2) SNI 03-6572-2001 tentang tata cara perancangan sistem ventilasi dan pengkondisian udara pada bangunan gedung, atau edisi terbaru;
- 3) Standar tentang tata cara perencanaan, pemasangan, dan pemeliharaan sistem ventilasi;
- 4) Standar tentang tata cara perencanaan, pemasangan, dan pemeliharaan sistem ventilasi mekanis.

b. Persyaratan Sistem Pencahayaan

- 1) Persyaratan sistem pencahayaan pada bangunan gedung meliputi:
 - a) Setiap bangunan gedung untuk memenuhi persyaratan sistem pencahayaan harus mempunyai pencahayaan alami dan atau pencahayaan buatan, termasuk pencahayaan darurat sesuai dengan fungsi nya;
 - b) Bangunan gedung pendidikan, harus mempunyai bukaan untuk pencahayaan alami;
 - c) Pencahayaan alami harus optimal, disesuaikan dengan fungsi bangunan gedung dan fungsi masing-masing ruang di dalam bangunan gedung;

- d) Pencahayaan buatan harus direncanakan berdasarkan tingkat iluminasi yang dipersyaratkan sesuai fungsi ruang-dalam bangunan gedung dengan mempertimbangkan efisiensi, penghematan energi yang digunakan, dan penempatannya tidak menimbulkan efek silau atau pantulan;
 - e) Pencahayaan buatan yang digunakan untuk pencahayaan darurat harus dipasang pada bangunan gedung dengan fungsi tertentu, serta dapat bekerja secara otomatis dan mempunyai tingkat pencahayaan yang cukup untuk evakuasi yang aman;
 - f) Semua sistem pencahayaan buatan, kecuali yang diperlukan untuk pencahayaan darurat, harus dilengkapi dengan pengendali manual, dan/atau otomatis, serta ditempatkan pada tempat yang mudah dicapai/dibaca oleh pengguna ruang;
 - g) Pencahayaan alami dan buatan diterapkan pada ruangan baik di dalam bangunan maupun di luar bangunan gedung;
- 2) Persyaratan pencahayaan harus mengikuti:
- a) SNI 03-6197-2000 tentang konservasi energi sistem pencahayaan buatan pada bangunan gedung, atau edisi terbaru;
 - b) SNI 03-2396-2001 tentang tata cara perancangan sistem pencahayaan alami pada bangunan gedung, atau edisi terbaru;
 - c) SNI 03-6575-2001 tentang tata cara perancangan sistem pencahayaan buatan pada bangunan gedung, atau edisi terbaru. Dalam hal masih ada persyaratan lainnya yang belum tertampung, atau yang belum mempunyai SNI, digunakan standar baku dan/ atau pedoman teknis.

8. DISASTER RESILIENCE DESIGN

Merujuk kepada Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No.29 tahun 2006, beberapa hal penting yang harus diperhatikan dalam mendesain dan merencanakan ruang kelas agar aman dari bencana adalah sebagai berikut.

- a. Setiap kelas harus memiliki dua pintu dengan satu pintu membuka keluar
- b. Memiliki jalur evakuasi dan akses aman yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi dengan rambu penunjuk arah jelas, serta dapat dikenal dengan baik oleh seluruh komponen sekolah;
- c. Memiliki titik kumpul yang mudah dijangkau.

Selain dari ketiga hal penting di atas, desain dan penataan kelas meliputi sebagai berikut:

- a. Meja cukup kuat sebagai tempat berlindung sementara ketika terjadi gempa;



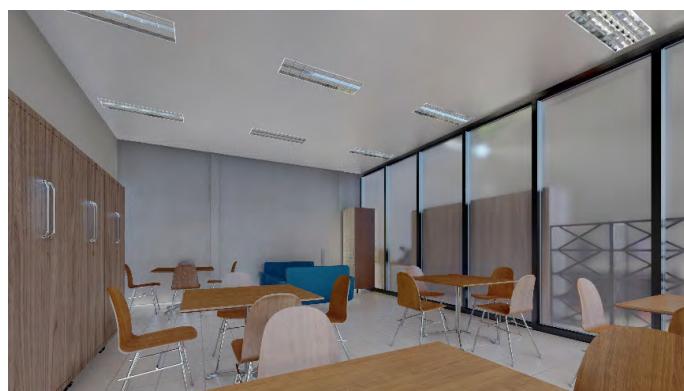
Gambar 3. Ilustrasi perlindungan diri pada saat terjadi gempa.

- b. Rak almari dan sejenisnya diberi angkur ke dinding serta lantai;



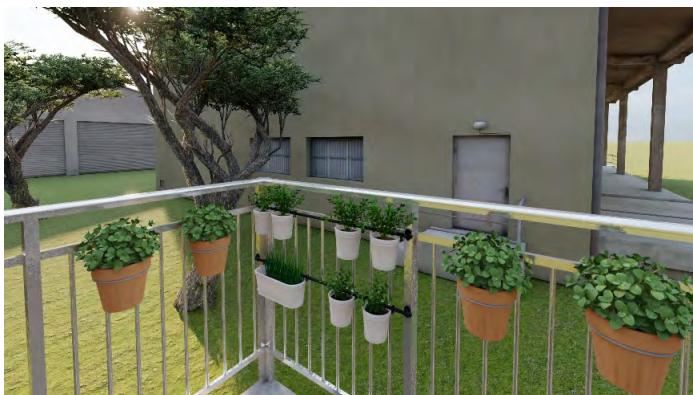
Gambar 4. Ilustrasi pengangkuran lemari

- c. Ukuran meja belajar dengan lebar minimal sebesar 95 cm untuk mengadopsi siswa berkebutuhan khusus;



Gambar 5. Minimum jarak antar meja di ruang kelas

- d. Vas bunga atau pot diikatkan pada kait tertentu agar tidak jatuh dan pecah;



Gambar 6. Ilustrasi pengikatan pot bunga pada tiang

- e. Frame dan sejenisnya yang termasuk komponen arsitektur harus di baut sedemikian rupa untuk mencegah terjadinya rusak pada saat gempa;



Gambar 7. Komponen non-struktur harus diberi pengaku

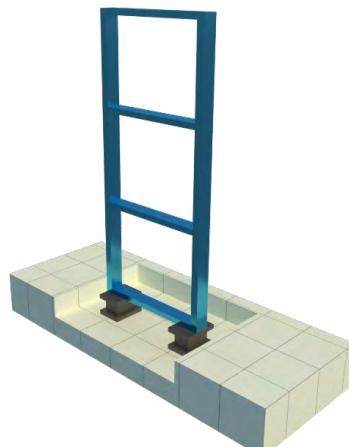
9. MITIGASI BENCANA

Persiapan mitigasi harus dipahami oleh seluruh satuan pendidikan, karena Indonesia merupakan kategori daerah rawan bencana (*ring of fire*). Secara umum, mitigasi dibagi menjadi dua yaitu.

- a. Mitigasi Struktural

Mitigasi diperlukan untuk mengurangi resiko bencana alam melalui pembangunan prasarana fisik dan pendekatan teknologi. Dalam hal ini mencakup beberapa item seperti pembuatan kanal khusus banjir, pendekripsi aktivitas gunung berapi, bangunan yang di desain dengan sistem struktur tahan gempa, ataupun sistem peringatan dini untuk evakuasi akibat gelombang tsunami. Mitigasi struktural sendiri berfungsi untuk mengurangi ker-

tanan (*vulnerability*) terhadap bencana alam yang akan terjadi, karena bagaimanapun juga lebih awal lebih baik untuk dipersiapkan.



Gambar 8. Ilustrasi struktur yang diberikan *isolation bearing*

b. Mitigasi Non-Struktural

Mitigasi non-struktural diperlukan sebagai upaya untuk mendukung mitigasi non-struktural diantaranya adalah pembuatan kebijakan atau undang-undang terkait dengan Penanggulangan Bencana No. 24 Tahun 2007. Beberapa contoh mitigasi non-struktural lainnya adalah pembuatan tata ruang kota atau daerah, peningkatan keterlibatan masyarakat sadar bencana, advokasi dan sosialisasi. Berbagai contoh lain terkait kebijakan non-struktural adalah legislasi, perencanaan wilayah dan daerah, dan identifikasi menyeluruh atau studi analisis terhadap resiko yang akan terjadi jika bencana melanda disuatu kawasan rawan bencana.

10. PENCEGAHAN BAHAYA KEBAKARAN

Setiap gedung negara yang didirikan harus memiliki fasilitas terhadap pencegahan dan penanggulangan bahaya kebakaran. Hal ini tertuang di dalam:

- a. Keputusan Menteri Pekerjaan Umum No. 26/2008 tentang ketentuan teknis pengamanan terhadap bahaya kebakaran pada bangunan dan lingkungan; dan;
- b. Peraturan Daerah tentang bangunan gedung dan peraturan daerah tentang penanggulangan dan pencegahan bahaya kebakaran; beserta standar-standar teknis yang terkait.

Terdapat dua sistem proteksi kebakaran yaitu sistem proteksi aktif dan pasif. Penerapan sistem proteksi ini didasarkan pada fungsi klasifikasi klasifikasi risiko kebakaran, luas bangunan, ketinggian bangunan, geometri ruang, bahan bangunan terpasang, dan atau jumlah dan kondisi penghuni dalam bangunan gedung.

a. Sistem Proteksi Aktif

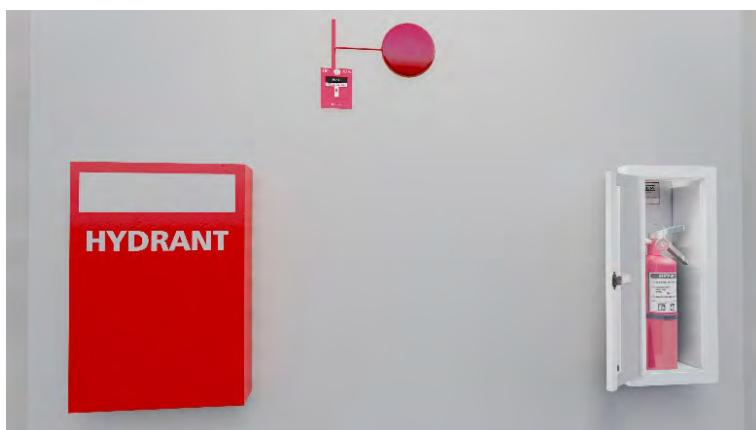
Sistem ini merupakan perlindungan terhadap kebakaran dengan menggunakan peralatan yang bekerja secara otomatis ataupun manual. Setiap bangunan gedung harus dilindungi dengan proteksi ini berdasarkan pada fungsi, klasifikasi, luas, ketinggian, volume bangunan dan atau jumlah dan kondisi penghuni di dalam bangunan. Dalam sistem proteksi ini, beberapa hal yang harus diperhatikan adalah: (1) Sistem pemadam kebakaran; (2) Sistem deteksi dan alarm kebakaran; (3) Sistem pengendalian asap kebakaran; dan (4) Pusat pengendali kebakaran.

Sistem proteksi aktif yang dimaksud di atas mengikuti peraturan sebagai berikut.

- 1) SNI 03-1745-2000 tentang tata cara perencanaan dan pemasangan sistem pipa tegak dan slang untuk pencegahan bahaya kebakaran pada bangunan gedung;



Gambar 9. Ilustrasi pipa *hydrant* di jalan



Gambar 10. Penempatan *hydrant box* dan alat pemadam api ringan (APAR)



Gambar 11. Ilustrasi lemari penyimpanan APD

- 2) SNI 03-3985-2000 tentang tata cara perencanaan, pemasangan dan pengujian sistem deteksi dan alarm kebakaran untuk pencegahan bahaya kebakaran pada bangunan gedung;



Gambar 12. Ilustrasi pemasangan *smoke detector* dan *sprinkler*

- 3) SNI 03-3989-2000 tentang tata cara perencanaan dan pemasangan sistem *sprinkler* otomatis untuk pencegahan bahaya kebakaran pada bangunan gedung;



Gambar 13. Ilustrasi *sprinkler*

- 4) SNI 03-6571-2001 tentang sistem pengendalian asap kebakaran pada bangunan gedung; dan



Gambar 14. Ilustrasi *smoke detector*

- 5) SNI 03-0712-2004 tentang sistem manajemen asap dalam mal, atrium, dan ruangan bervolume besar.
- b. Sistem Proteksi Pasif
- Sistem ini merupakan perlindungan terhadap kebakaran dengan melakukan pengaturan terhadap komponen bangunan Gedung, ditinjau berdasarkan aspek arsitektur dan struktur, agar penghuni dan benda di dalamnya terhindar dari kerusakan fisik saat terjadi kebakaran. Sistem proteksi yang dijelaskan di atas harus mengacu kepada:
- 1) SNI 03-1736-2000 tentang tata cara perencanaan sistem proteksi pasif untuk pencegahan bahaya kebakaran pada bangunan gedung; dan
 - 2) SNI 03-1746-2000 tentang tata cara perencanaan dan pemasangan sarana jalan ke luar untuk penyelamatan terhadap bahaya kebakaran pada bangunan gedung.
- c. Persyaratan Aksesibilitas untuk Pemadam Kebakaran
- Dalam perencanaan sebuah gedung, hal ini jarang sekali untuk ditinjau, bahkan diabaikan. Padahal aksesibilitas untuk pemadam kebakaran sangatlah perlu agar tidak menimbulkan kerugian material yang lebih besar lagi. Untuk detail persyaratannya sebagaimana tercantum didalam peraturan sebagai berikut:
- 1) SNI 03-1735-2000 tentang tata cara perencanaan akses bangunan dan akses lingkungan untuk pencegahan bahaya kebakaran pada bangunan rumah dan gedung; dan



Gambar 15. Ilustrasi akses ke bangunan untuk mobil pemadam kebakaran



Gambar 16. Ilustrasi akses jalan untuk mobil pemadam kebakaran

- 2) SNI 03-1736-2000 tentang tata cara perencanaan dan pemasangan sarana jalan keluar untuk penyelamatan terhadap bahaya kebakaran pada gedung.



Gambar 17. Titik kumpul evakuasi



Gambar 18. Ilustrasi jalur evakuasi

11. PENERAPAN BUDAYA 6S (*SEIRI, SEITON, SEISO, SEIKETSU, SHITSUKE, SAFETY*)

Laboratorium dan bengkel sebagai lingkungan kerja untuk menumbuhkan budaya industri dengan mengimplementasikan 6S dan protokol kesehatan untuk pencegahan Covid-19. Budaya 5S/5R dilihat pada lampiran gambar 30 dan Budaya K3 C.A.N.T.I.K atau T.A.M.P.A.N. pada lampiran gambar 31 dan 32.

a. Prosedur memasuki ruang

- 1) Peserta didik/pengguna ruangan belajar diharuskan melengkapi diri dengan alat pelindung diri (APD) yakni dengan menggunakan masker kain 3 (tiga) lapis atau 2 (dua) lapis yang di dalamnya diisi tisu dengan baik serta diganti setelah digunakan selama 4 (empat) jam/lembar. Apabila akan memasuki ruangan praktik, maka peserta didik harus menggunakan APD sesuai dengan panduan SOP Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3), seperti sarung tangan, pelindung wajah, sabuk pengaman (*safety belt*), sepatu boot, sepatu pengaman (*safety shoes*), masker, penyumbat telinga (*ear plug*), penutup telinga (*ear muff*), kacamata pengaman (*safety glass*) dan sebagainya.
- 2) Mewajibkan setiap orang yang akan masuk untuk mencuci tangan pakai sabun (CTPS) dengan air mengalir atau cairan pembersih tangan (*hand sanitizer*).
- 3) Memasuki ruangan dengan antri dan dibuat jarak antrean dengan standar kesehatan 1,5 meter antar peserta didik. dan tidak melakukan kontak fisik seperti bersalaman dan cium tangan.
- 4) Meminimalisir kontak telapak tangan dengan gagang pintu ketika membuka/ menutup ruangan.
- 5) Menerapkan prosedur pemeriksaan suhu bagi guru/laboran/siswa sebelum pelaksanaan pembelajaran teori/praktik, untuk memastikan bahwa kondisi tubuh dalam keadaan sehat dengan suhu tubuh dibawah 37,3 derajat.

PROTOKOL KESEHATAN DI LAB/BENGKEL



Wajib menggunakan Alat Pelindung Diri (APD)



Masker kain 3 atau 2 Lapis (Tisu)



Ganti Tisu Setelah digunakan 4 Jam

Suhu tubuh di bawah 37.3



Hindari menyentuh Mata, Hidung dan mulut

Segera periksa jika suhu tubuh di atas 37.3



Hindari kontak langsung

Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) dengan Air Mengalir, Dan Hand Sanitizaer



Hindari kerumunan

Salam Sapa tanpa jabat tangan



Upayakan tidak sering menyentuh fasilitas/peralatan yang di pakai bersama

Jaga jarak 1 - 2 Meter



Gunakan siku untuk membuka pintu dan menekan tombol lift

Gambar 19. Protokol kesehatan di lab/ bengkel

- b. Prosedur penggunaan ruang
 - 1) Menempelkan poster dan/atau media komunikasi, informasi, dan edukasi lainnya pada area strategis di lingkungan SMK, antara lain pada gerbang SMK, papan pengumuman, kantin, toilet, fasilitas CTPS, lorong, tangga, lokasi antar jemput, dan lain-lain yang mencakup informasi pencegahan Covid-19 dan gejalanya protokol kesehatan selama berada di lingkungan SMK informasi area wajib masker, pembatasan jarak fisik, CTPS dengan air mengalir serta penerapan etika batu/bersin ajakan menerapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) prosedur pemantauan dan pelaporan kesehatan warga SMK informasi kontak layanan bantuan kesehatan jiwa dan dukungan psikososial dan protokol kesehatan sesuai panduan dan Keputusan Bersama ini.
 - 2) Melakukan pembersihan dan disinfeksi di SMK setiap hari selama 1 (satu) minggu sebelum penyelenggaraan tatap muka dimulai dan dilanjutkan setiap hari selama SMK menyelenggarakan pembelajaran tatap muka, antara lain pada lantai, pegangan tangga, meja dan kursi, pegangan pintu, toilet, sarana CTPS dengan air mengalir, alat peraga/edukasi, komputer dan papan tuk, alat pendukung pembelajaran, tombol lift, ventilasi buatan atau AC, dan fasilitas lainnya.
 - 3) Menyediakan fasilitas cuci tangan pakai sabun yang memadai di area gerbang sekolah, depan ruang belajar teori dan praktik atau di tempat lain yang mudah di akses oleh warga sekolah.

PROSEDUR PENGGUNAAN RUANGAN

PEMASANGAN MEDIA INFOGRAFIS



Tempel **Poster** di tempat strategis

Gerbang SMK, Papan Pengumuman, Kantor, Toilet, Fasilitas CTPS, Lorong, Tangga, dan Lokasi antar jemput

PROSEDUR PEMBERSIHAN & DISINFEKSI

Pembersihan
Setiap Hari selama 1 Minggu
sebelum tatap muka

Lantai, Pegangan tangga,
Meja dan Kursi, Pegangan
pintu, Toilet, Sarana CTPS, Alat
peraga/Edukasi, Komputer,
Papan TIK, Alat pendukung
pembelajaran, Tombol lift,
Ventilasi buatan atau AC dan
Fasilitas lainnya



Gambar 20. Prosedur penggunaan ruang

C. RUANG PRAKTIK SMK PERHOTELAN

Berdasarkan analisis kebutuhan ruang praktik dalam SNP 2018, Kompetensi Keahlian Perhotelan dilengkapi dengan:

1. Ruang praktik pengolahan data dan informasi (*front office*)
2. Ruang praktik *house keeping* dan *laundry*
3. Sub ruang praktik model hotel
4. Sub ruang instruktur dan ruang simpan

Contoh analisis kebutuhan luasan area kerja di ruang praktik siswa dapat dilihat pada tabel 6, analisis dapat disesuaikan dengan strategi pembelajaran yang diterapkan di sekolah.

Tabel 6. Kebutuhan minimal luasan ruang praktik siswa

No	Area Kerja /Laboratorium / Ruang	Rasio	Kapasitas	Luasan (m ²)	Total Luas (m ²)
1.	Ruang praktik model hotel	12	9	108	270
2.	Ruang praktik pengolahan data dan informasi, dan <i>front office</i>	4	9	36	
3.	<i>Virtual Classroom</i> / kelas praktik hotel	3	0	0	
4.	<i>Virtual Classroom</i> / kelas praktik <i>laundry</i> dan <i>housekeeping</i>	3	0	0	
5.	Lab <i>laundry</i>	6	9	54	
6.	Gudang peralatan <i>housekeeping</i>	6	9	54	
7.	Ruang instruktur dan penyimpanan	6	3	18	

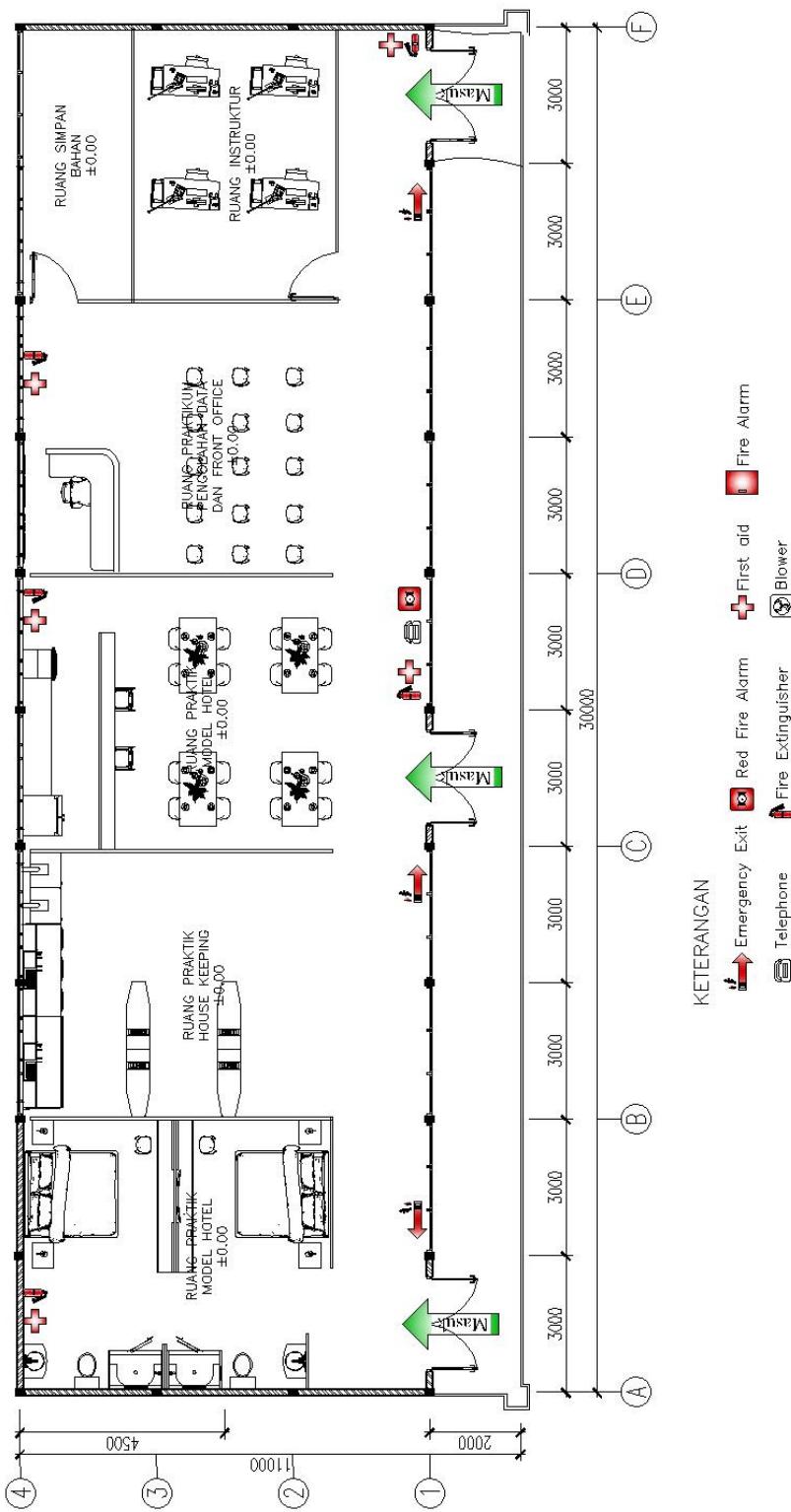
Di samping itu perlu juga dilengkapi ruang pembelajaran yang mengikuti dan mencirikan perkembangan industri 4.0 yaitu ruang kelas pintar (*smart classroom*) untuk mendukung pembelajaran berbasis *virtual reality* (VR), *augmented reality* (AR), dan telekonferensi, diantaranya terdiri atas peralatan berikut.

Tabel 7. Peralatan *smart classroom*

No.	Sarana	Gambar
1	<i>Smart board</i> <i>Whiteboard interaktif</i>	
2	<i>Smart TV videoconference</i>	
3	HD Pro Cam <i>Live Casting</i>	
4	<i>Smart Table Interaktif</i>	
5	<i>Smart Controlroom Console</i>	

No.	Sarana	Gambar
6	<i>Smart Document Camera</i>	 A black Smart Document Camera mounted on a stand, positioned above an open book to capture its content.
7	<i>Platform pendukung smart classroom seperti student response system, digital learning content, mobile learning</i>	 <p>Student response software</p>  <p>Classroom Clickers</p>  <p>Carrying bag</p>  <p>Receiver</p>

Berdasarkan analisis kebutuhan penyelarasan kurikulum dengan industri dan implementasi *teaching factory* maka dibutuhkan tambahan ruang praktik *Showroom/outlet*. Berikut ini denah tata letak ruang dan sub ruang untuk kompetensi keahlian Perhotelan:



Gambar 21. Visualisasi 2D ruang praktik siswa kompetensi keahlian perhotelan

Gambar 22. Visualisasi 3D ruang praktik siswa kompetensi keahlian perhotelan tampak 1



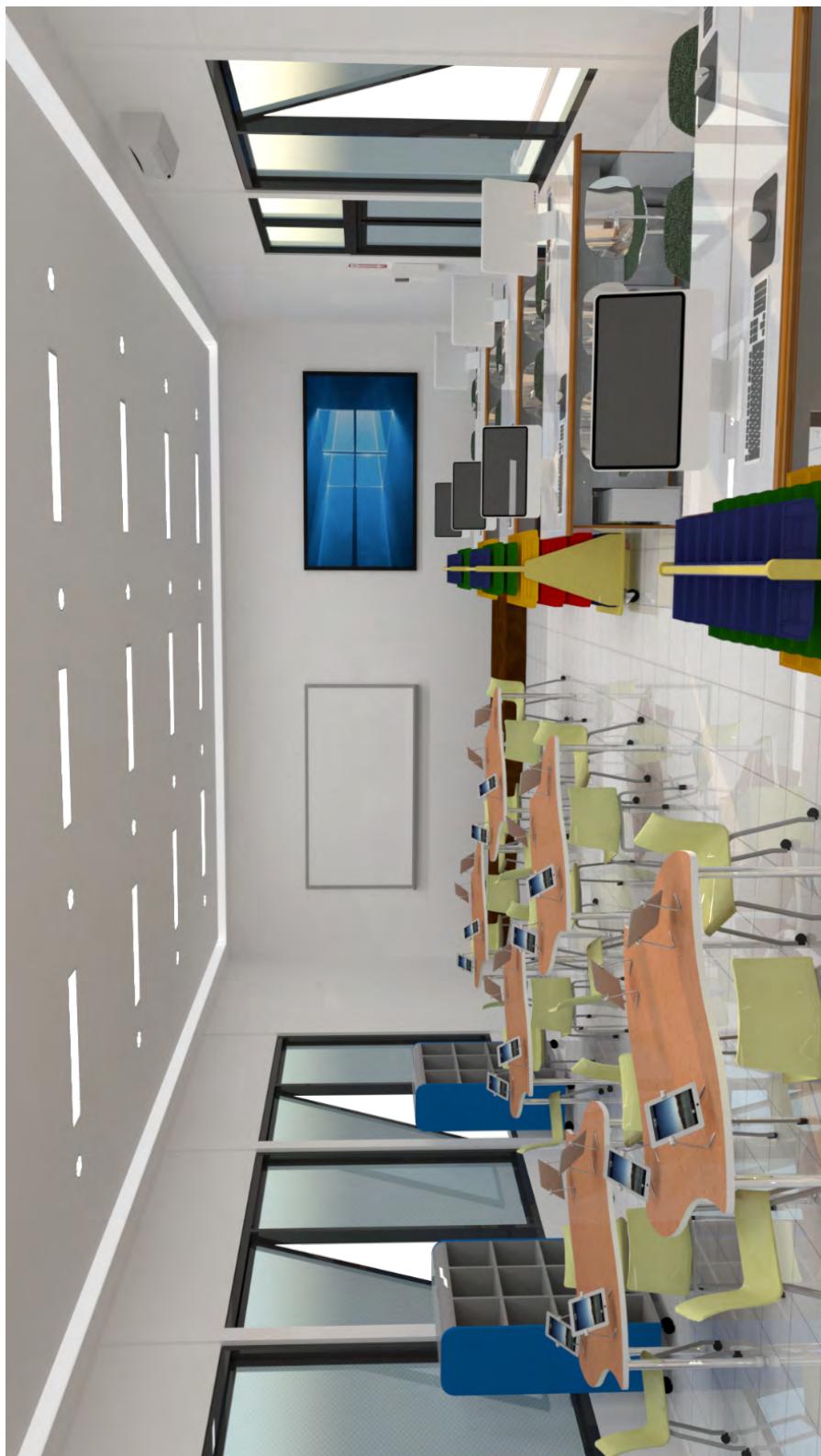
Gambar 23. Visualisasi 3D ruang praktik siswa kompetensi keahlian perhotelan tampak 2





Gambar 24. Showroom/outlet bidang keahlian pariwisata

Gambar 25. Smart classroom



D. DAFTAR PERABOTAN DAN PERALATAN PRAKTIK PADA SUB RUANG PRAKTIK PENGOOLAHAN DATA DAN INFORMASI (FRONT OFFICE)

Tabel 8. Daftar perabotan dan peralatan praktik pada sub ruang praktik pengolahan data dan informasi (*front office*)

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Ilustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
1.	Peralatan Ruang Praktik <i>Front Office</i> dan <i>Lobby Area</i>	Digunakan untuk praktik pembelajaran di Front Office dan Lobby Area Perlengkapan front office minimal terdiri dari: - Front office counter - Computer - Bill rack - Safe deposit box - Paging board - Pigeon Hole - Telephone - Fax machine/mesin fax - Key drop box - PABX - Luggage trolley - Key encoder machine - Credit card imprinter - EDC (Electronic Data Capture) machine - Guest table - Guest chair/sofa - Television	2 set / Ruang Praktik		3	Mahir

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Ilustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
2.	Reception Counter	Terbuat dari kayu sejenis jati dengan permukaan counter poroselin tinggi 135 cm panjang 200 cm dan tebal 50 cm, model custom	1 buah/ ruang Praktik		01	ketrampilan dasar
3.	Reservation Counter	Terbuat dari kayu sejenis jati dengan permukaan counter MIKA, tinggi 135 cm panjang 200 cm dan tebal 50 cm, model custom, mempunyai compartment penyimpanan	1 buah/ ruang Praktik		01	ketrampilan dasar
4.	Concierge Counter	Terbuat dari kayu sejenis jati dengan permukaan counter KAYU ,tinggi 100 cm panjang 75 CM cm dan tebal 50 cm, model custom, MEMPUNYA compartment penyimpanan	1 buah/ ruang Praktik		01	ketrampilan dasar

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
5.	Computer for Front Office	Digunakan untuk mempelajari penggunaan sistem reservasi/hotel/ <i>PC Form Factor All in One Stand, Processor: min. 3.0 GHz 6MB Cache, Memory: min. 8 GB, Display: min. 19", Harddisk: min. 1TB, Optical Drive: DVD RW, Video Card: min. Onboard, Integrated Gigabit Ethernet, Wifi 802.11ac & Bluetooth, Operating System, I/O Port: USB, LAN, HDMI, DP, Audio.</i>	4 buah/ ruang Praktik		04	Mahir
6.	Bill Rack	Bahan dasar kayu atau fiber, dengan 20 compartment bertingkat 2, tiap compartment berukuran tinggi 15 cm, lebar 15 cm dan kedalaman compartment 20 cm	1 buah/ ruang Praktik		01	Keterampilan dasar

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
7.	Telephone	Wireless, memiliki LCD garis 1 baris (layar 12 digit x 1 baris) dengan latar sehingga Anda dapat melihat nama dan nomor penelepon dengan mudah.dapat menyimpan hingga 5 nomor untuk panggilan ulang dan memiliki kapasitas menyimpan 50 nama & angka dalam memori caller ID	2 Set / Ruang Praktik		03	terampil
8.	Fax Machine/ Mesin Fax	Deskripsi: <i>Fax Machine, A4, Plain Paper, Copier Function : Caller ID, Kecepatan Modem : 9.6 kbps, Memori: Memory Transmission :25, Sumber Daya AC 220V-240, 50/60 Hz</i>	1 Unit / Ruang Praktik		03	terampil
9.	Trolley Untuk Bellboy	Terbuat dari besi stainless dan <i>plot stainless</i> , mempunyai roda, dan handle, ukuran panjang 90cm lebar 150 cm dengan tinggi handle 120 cm	2 Unit / Ruang Praktik		01	dasar

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
10.	Key Encoder Machine	Mesin yang berisi modul pemrograman kunci kamar.	2 Unit / Ruang Praktik		04	Mahir
11.	Electric Data Capture	Alat yang berisi program untuk membaca identitas kartu kredit atau kartu debit, dan pemrograman lain terkait transaksi. Terkoneksi dengan internet	2 Unit / Ruang Praktik		04	Mahir
12.	Furniture Untuk Loby Hotel	Perabotan duduk yang dipakai di loby, terbuat dari kayu, busa atau besi. Untuk single ataupun double.	1 Unit / Ruang Praktik		01	dasar

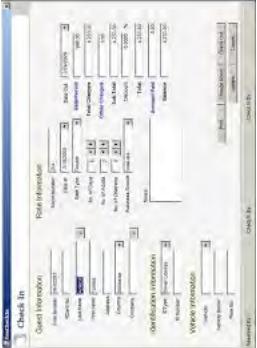
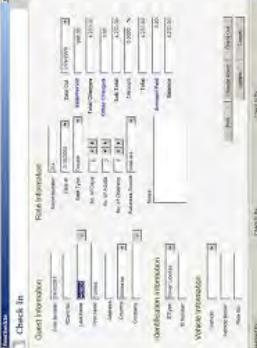
No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Ilustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
13.	Televiſi	Television LED, 40 Inci, antena dalam, bisa menyambung 10 channel, bisa WiFi	1 Set / Ruang Praktik		01	dasar
14.	Multifunction Printer for Front Office	Digunakan untuk mencetak, memindai, dan menduplikasi <i>Printer type: Print, Scan, Copy Print method: Inkjet Print resolution: up to 1200x6000 dpi Copy resolution: up to 1200x1200 dpi Scanner Type: Flatbed/scanner glass Scanner resolution (optical): up to 1200x2400 dpi Input capacity: up to 150 sheets of 80 gsm plain paper</i>	3 Unit / Ruang Praktik		3	terampil

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
15.	Wifi Router	Digunakan untuk jaringan komunikasi antar komputer dan jaringan internet <i>Interface:</i> 4 10/100Mbps LAN PORTS 1 10/100Mbps WAN PORT" <i>Button:</i> WPS/Reset Button, Wi-Fi On/Off Button, Power On/Off Button" External Power Supply: 9VDC / 0.6A <i>Wireless Standards:</i> IEEE 802.11n, IEEE 802.11g, IEEE 802.11b <i>Antenna:</i> 2*5dBi Detachable Omni Directional Antenna (RP-SMA)	2 Set / Ruang Praktik		04	Mahir

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
16.	Hotel Communication System Program	program komunikasi yang menggunakan internet untuk menjalankan program perhotelan secara digital, dari mulai <i>set up pricing</i> sampai dengan pengaturan inventarisasi peralatan dan bahan, membuat laporan dan membuat <i>forecasting</i> dan <i>budgetting</i> .	1 Set / Ruang Praktik		04	Mahir
17.	Safe Deposit Box	Badan – Terbuat dari Pelat Baja setebal 3 mm, Daun Pintu Locker – Tebal total 11 mm, terdiri dari Pelat Baja solid. Sistem Penguncian – Setiap Safe Deposit Locker diperkokoh dengan 1 buah Kunci Locker 14 Lever (UL Listed), yang dilengkapi dengan 2 Anak kunci renter dengan sistem master key. Inner Box – Tiap-tiap locker dilengkapi dengan sebuah Inner Box dengan mengguakan Padlock/ Gembok, sebagai pengaman pribadi. Engsel – Terbuat dari Brass Extrusion dengan Chrome Plating Finish	1 Set / Ruang Praktik		02	terampil

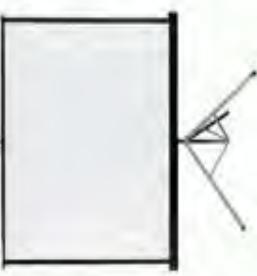
No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Ilustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
18.	Pabx	<p>PABX atau PBX atau <i>Private Automatic Branch Exchange</i> adalah perangkat penyambungan komunikasi telepon atau interpon/ intercom yang terletak di sisi pelanggan.</p> <p>Spesifikasi :</p> <p>kapasitas basic (3 line + 8 extension), built-in DISA / Message on busy, Extension Caller ID, Remote Modem dan USB Port</p>	3 Set / Ruang Praktik		04	Mahir
19.	Software front office	<p>Setting (Tipe Kamar)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengganti Nama Hotel/ Penginapan (Identitas Pengguna) - Daftar Kamar (Status, Harga dan Fasilitas) - Monitor Status Kamar - Transaksi Penyeuaan - Laporan Transaksi Penyeuaan 	1 Set / Ruang Praktik		04	Mahir

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
20.	Computer for Laboratory Class	Digunakan untuk mempelajari penggunaan sistem reservasi hotel dan sistem informasi restoran PC Form Factor All in One Stand, Processor: min. 3.0 GHz 6MB Cache, Memory: min. 8 GB, Display: min. 19", Harddisk: min. 1 TB, Optical Drive: DVD RW, Video Card: min. Onboard, Integrated Gigabit Ethernet, Wifi 802.11ac & Bluetooth, Operating System, I/O Port: USB, LAN, HDMI, DP, Audio.	19 Unit/ Ruang Praktik		3	Mahir

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
21.	Software Hotel Reservation System	Digunakan untuk mempelajari penggunaan sistem reservasi hotel Minimal menyajikan informasi mengenai : Tipe kamar, tarif kamar, informasi hotel, rate plans, reservation information	22 Set/ Ruang Praktik		3	Mahir
22.	Software Restaurant Information System	Digunakan untuk mempelajari penggunaan sistem informasi restoran Minimal menyajikan informasi dan dapat digunakan untuk : - mengolah data stok, menu, dan harga - merekap transaksi keuangan / pembelian yang berhubungan dengan pemesanan makanan - melaporkan segala data yang berhubungan dengan daftar menu, harga masing-masing menu dan stok menu.	22 Set/ Ruang Praktik		3	Mahir

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
23.	Uninterruptible Power Supply (UPS)	Sebagai penyimpanan energi listrik cadangan untuk komputer Minimal 1000 VA	23 Set / Ruang Praktik		2	Medium
24.	Meja Komputer	Digunakan untuk meletakkan perangkat komputer Ukuran: min. 90 x 60 x 85 cm	20 Set/ Ruang Praktik		1	Basic
25.	Meja Laboratorium	Digunakan untuk meletakkan contoh model, peralatan peraga, dan peralatan lainnya Ukuran: min. 2400 x 1200 x 85 cm Bahan: Kayu jati Ketebalan daun meja min. 3 cm, memiliki 6 kaki meja ukuran penampang min. 10x10 cm Bahan: plywood/MDF/Kayu	1 Set/ Ruang Praktik			

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
26.	Multifunction Printer for Laboratory Class	Digunakan untuk mencetak, memindai, dan menduplikasi <i>Printer type: Print, Scan, Copy</i> <i>Print method: inkjet</i> <i>Print resolution: up to 1200x6000 dpi</i> <i>Copy resolution: up to 1200x1200 dpi</i> <i>Scanner Type: Flatbed/scanner glass</i> <i>Scanner resolution (optical): up to 1200x2400 dpi</i> <i>Input capacity: up to 150 sheets of 80 gsm plain paper</i>	1 Unit / Ruang Praktik		3	Mahir
27.	Multimedia Projector	Digunakan untuk memproyeksikan gambar dari komputer Resolution: min. XGA (1024x768) Brightness: min. 3.300 Lumens	1 Set/ Ruang Praktik		2	Mahir

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Ilustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
28.	Screen Projector	Digunakan untuk menangkap hasil proyeksi dari multimedia projector Ukuran: min. 84" x 84" include stand	1 Set/ Ruang Praktik		1	Basic

E. DAFTAR PERABOTAN DAN PERALATAN PRAKTIK PADA SUB RUANG PRAKTIK HOUSE KEEPING, DAN LAUNDRY

Tabel 9. Daftar perabotan dan peralatan praktik pada sub ruang praktik house keeping, dan laundry

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Ilustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
1	Washing Machine	Digunakan untuk proses pencucian pakaian biasa menggunakan air dan deterjen. Capacity: 8-12 Kg Voltage: 220V, 50/60 Hz	4 buah/ ruang praktik		4	Mahir
2	Drying Machine	Digunakan untuk mengeringkan hasil proses pencucian. <i>Minimum capacity: 10 Kg, Source Power/Heating : Electricity/Gas/Combination Electricity and Gas</i>	4 buah/ ruang praktik		4	Mahir

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
3	Steam Press Digital With Stand	Digunakan untuk mengepres, melincinkan, menyeterika hasil laundry. Ditambahkan selang pembuangan air panas dan perangkat pemasangannya. Harus dilengkapi dengan compressor, Skala hotel/laundry/industry. Driving mode: Automatic, Heating model of upper and lower mould : Steam, Driving mode of the mould: Upper mould and lower mould automatic, Steam working pressure: approx. 0.4 - 0.5 MPa, Steam consumption: approx. 15 kg/hr, Include steam generator: Voltage: 220 V / 380 V, Output capacity: min. 15 Kg/hr, Water capacity: min. 10 Kg Electricity heating power: approx. 6kw	2 buah/ ruang praktik		2	terampil
4	Packing Machine	Digunakan untuk membungkus linen/pakaian setelah dicuci dan dilipat. Power approx. 200W, Voltage: 220V / 380V, Width of Plastic : ≤ 500 mm, Thick of plastic : 0.15 ~ 0.3 mm	2 buah/ ruang praktik		2	terampil

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
5	Body Blown Machine	Digunakan untuk melicinkan dan merapikan pakaian setelah dikeringkan, Voltage: 220 V / 380 V, Motor power : approx. 0.8 kW, Steam consumption : 15 Kg/h, Include steam generator: Voltage: 220 V / 380 V, Output capacity: approx. 15 Kg/hr, Water capacity: approx. 10 Kg	2 buah/ ruang praktik		4	Mahir
6.	Steam Ironing Table	Digunakan untuk melicinkan, menyeterika hasil laundry . Ditambahkan selang pembuangan air panas dan perangkat pemasangannya, Ironing table: With function of vacuum, Voltage: 220 V/380V, Input power: approx. 1kW, Max. Pressure of air: approx. 150 Pa, Include ironer, Include steam generator: Voltage: 220 V / 380 V, Output capacity: approx. 15 Kg/hr, Water capacity: approx. 10 Kg, Electricity heating power: approx. 5 kW, Rated working pressure: approx. 0.4 MPa	2 Set/ Ruang Praktik		3	Mahir

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Ilustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
7	Linen Trolley	Digunakan untuk membawa linen, dapat dilipat, size: 600x 500 x 1000 mm	4 buah/ ruang Instruktur,		01	Dasar
8	3-Speed Blower	Digunakan untuk mempercepat proses pengeringan pada karpet, sofa, dan lantai, <i>Cleaning Process: Wind, Power: approx. 900W, Voltage: 220-240V, Rotation speed: low, medium, high, 3 steps air flow rate, Cable length: approx. 5 m</i>	3 buah/ ruang Simpan		03	Terampil
9	Garment Steamer	"GARMENT STEAMER IDEALIFE IL-131s / SETRIKA UAP, Automatic Shut Off when : Too Hot or Water Shortage Wattage : 1450 Watt Voltage : 220 240V"	4 buah/ ruang Simpan		03	Terampil

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
10	Timbangan Laundry Digital Henher	Timbangan duduk digital henher, Terdapat display 2 muka, sehingga angka terlihat lebih jelas, dan lebih presisi, Mampu menampung kapasitas beban hingga 30kg, Bisa disetting harga, Menggunakan tenaga batteray, Terdapat garansi resmi pabrik hingga 1 tahun, dimensi, panjang :32cm lebar :14cm tinggi :30cm berat :4,1kg	4 buah/ ruang Simpan		03	Terampil
11	Lemari display laundry	Terbuat dari kayu, dimensi kotak 40 x 40 cm, dimensi lemari 220 x 220, meja timbangan dan meja order laundry. Dipergunakan untuk menerima orderan jasa laundry dan tempat dikumpulkannya hasil pencucian yang siap diantar ke pelanggan	1 buah/ ruang Simpan		01	Dasar

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Ilustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
12	Spot Removijg Machine	Digunakan untuk menghilangkan noda pada pakaian yang akan dicuci Voltage: 220V / 380V Motor power : approx. 0.37 kW Air pressure : 0.3 to 0.5 MPa Air compress port size: approx. Ø8 Steam pressure : 0.3 to 0.5 MPa Steam port size : approx. 1/2"	2 Unit/ Ruang Praktik		3	Mahir
13	Roll Ironing	Digunakan untuk menyetrika kain linen dengan suhu panas dari rol dan belt. Capacity of linen : 1600mm Source Power/Heating : Electricity/Gas/ Combination Electricity and Gas Voltage: 220V/380V Output capacity: approx. 25kg/hr	2 Unit/ ruang Praktik		3	Mahir
14	Room Attendant Trolley Cart	Digunakan untuk membawa linen bersih dan kotor. Small Plastic Room Service Cart (With Door) Size: min. 1400x 500x900 mm	2 Unit / Ruang Praktik		1	Basic

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
15	Vacuum Cleaner (W/D)	Digunakan untuk membersihkan debu/kotoran yang menempel pada karpet/lantai dalam kondisi basah maupun kering. Capacity: approx. 20L Rated Power: approx. 1 kW Voltage: 220V-240V Cooling mode: Circulating air cooling Length of the power cord: Approx. 5m Hose diameter: Approx. 30 mm	2 Unit / Ruang Praktik		2	Basic
16	Carpet Soil Extraction Machine	Digunakan untuk membersihkan karpet dengan cara menyemprot air bertekanan, pencucian, dan pengeringan air. Voltage: 220 V / 50 Hz Power: approx. 1300 W Current: approx. 4.2 A Roll Brush Speed: approx. 1000 rpm Roll Brush Motor: approx. 200 W Roll Brush Width: min. 300 mm Clean Water Tank Capacity: min. 20 L Dirty Water Tank Capacity: min. 15 L Multi functions: spraying water, washing, absorbing water	2 Unit / Ruang Praktik		2	Basic

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Ilustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
17	Polisher Machine	Digunakan untuk perawatan lantai, meliputi pembersihan, pemolesan, dan pemberian wax. Power: approx. 1100W Voltage: 220V Base plate diameter: approx. 14" Speed: approx. 140 rpm/min Main cable length: approx. 8 m Multi functions: floor cleaning, polishing, waxing	2 Unit / Ruang Praktik		3	Mahir
18	Three-in-one Sofa Cleaner	Digunakan untuk membersihkan sofa dengan cara menyikat, mencuci, dan menghisap air pada sofa. Voltage: 220V / 50 Hz Power: approx. 1100 W Clean Water Tank Capacity: min. 15 L Dirty Water Tank Capacity: min. 10 L Cable length: min. 5 m Brush diameter: min. 100 mm Multi functions: brushing, washing, water suction	2 Unit / Ruang Praktik		3	Mahir

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
19	Battery Type Sweeping Machine	Digunakan untuk membersihkan kotoran atau menyapu lantai ruangan dan halaman. Voltage: 12 V Input Power: approx. 600 W Current: approx. 45 AH Roll brush motor: approx. 450 W Cleaning width: min. 500 mm	2 Unit / Ruang Praktik		3	Mahir
20	Vacuum Cleaner (D)	Digunakan untuk membersihkan debu/kotoran yang menempel pada karpet/lantai dalam kondisi basah maupun kering. Dry Vacuum Cleaner Power Source: approx. 1.200 W Voltage: 220 V / 50 Hz Power Cable: min. 7,5 m	2 Unit / Ruang Praktik		2	Basic
21	Caution board	Digunakan untuk memberi tanda peringatan supaya tamu atau siapapun yang lewat agar berhati-hati Bahan : Plastik Ukuran : min. 500 x 250 x 250 mm	2 Unit / Ruang Praktik		1	Basic

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Ilustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
22	Cleaning Cart	Digunakan sebagai alat kebersihan. Cleaning Cart (With Cover) Size: min. 1000 x 400 x 800 mm	2 Unit / Ruang Praktik		1	Basic
23	Down-Press Double Mop Winger Trolley	Digunakan sebagai alat kebersihan. Big bucket capacity: min. 25L Middle bucket capacity: min. 10L Small bucket capacity: min. 2L	2 Unit / Ruang Praktik		1	Basic
20	Dinner Collector Cart	Digunakan sebagai alat kebersihan. 3 Levels Large Dinner Cart (With Bucket) Size: min. 900 x 400 x 200 mm	2 Unit / Ruang Praktik		1	Basic

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
21	Dry Iron with Stand	Digunakan untuk melicinkan, menyeterika hasil laundry Power: approx. 350 W Voltage: 220 V Include iron table/stand	4 Unit / Ruang Praktik		1	Basic
22	Rak Linen	Digunakan untuk meletakkan pakaian hasil laundry / setrika dan peralatan / aksesoris laundry Bahan : Besi dan kayu / multiplex Terdiri dari 4 tingkat, dengan masing-masing sisi terbuka Size: min. 2400x600x1200 mm	2 Unit / Ruang Praktik		1	Basic
23	Dry Cleaning Machine	Alat pencuci pakaian dengan bahan kimia tanpa air <i>Industrial, laundry and hotel scale</i> Voltage: 220 V / 380 V Motor power: approx. 1.5 KW Capacity : approx. 10 Kg Washing speed : min. 35 rpm	1 Set/ Ruang Praktik		3	Mahir

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Ilustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
24	Steam press digital with stand (without steam generator)	Digunakan untuk mengepres, melicinkan, menyeterika hasil laundry. Spesifikasi: Power: approx. 0.2kW Voltage: 220V/50Hz Steam working pressure: approx. 0.4 - 0.5 MPa Steam consumption: approx. 15 kg/hr	2 Set/ Ruang Praktik		3	Mahir
25	Home appliance steam ironing table	Digunakan untuk melicinkan, menyeterika hasil laundry. <i>Ironing table:</i> Motor Power: approx. 0.37 kW Voltage: 220 V / 380 V Pressure of air: approx. 150 Pa Electricity heating power: approx. 1 kW	2 Set/ Ruang Praktik		2	Mahir

F. DAFTAR PERABOTAN DAN PERALATAN PRAKTIK PADA SUB RUANG PRAKTIK PRAKTIK MODEL HOTEL

Tabel 10. Daftar perabotan dan peralatan praktik pada sub ruang praktik model hotel

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Ilustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
1.	Peralatan Ruang Praktik Kamar Hotel	Digunakan untuk praktik housekeeping di kamar hotel Perlengkapan kamar tidur minimal terdiri dari : - Bed: single / double bed size include mattress and divan, and or twin bed include mattress and divan - Wardrobe - Luggage bench/rack - Writing / dressing table - Writing / dressing chair - Writting lamp - Mirror - Coffee table - Arm chair / sofa - Night table - Telephone - Night table lamp - Television	4 Set/ Ruang Praktik		2	Medium

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Ilustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
		<ul style="list-style-type: none"> - Television table/rack - Refrigerator - Electric kettle include main tray, cup tray, cup, sachet tray - Refrigerator and electric kettle table/rack - Trash bin - Safety deposit box (pembuka botol) <p>Perlengkapan kamar mandi minimal terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Shower package - Bathroom soap and shampoo holder - Shower curtain - Bathroom towel rack - Toilet bowl / water closet - Bathroom tissue dispenser - Wash basin / wastafel - Wash basin / wastafel table - Bathroom amenities tray - Mirror - Hand towel holder - Bathroom hook - Bathroom safety handle - Hairdryer - Trash bin 				

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
2.	Queen size bed, double	Ukuran bed 180 cm x 200 cm, Head Board (sandaran kepala) busa lapis kain, Divan kayu dilapisi bahan latex, Tebal Matras 30 cm , Matras Busa (foam) dan spring besi	1 buah/ ruang Praktik		01	Dasar
3.	Single bed	Ukuran bed 120 cm x 200 cm, Head Board (sandaran kepala) busa lapis kain ,Divan kayu dilapisi bahan latex, Tebal Matras 30 cm ,Matras Busa (foam) dan spring besi	2 buah/ ruang Praktik		01	Dasar
4.	Wardrobe	Terbuat dari kayu Pintu lemari sliding lemari 2 pintu, satu sisi rak 3 tingkat sisi lainnya lemari untuk menggantungkan baju Tinggi 250 Cm	1 buah/ ruang Praktik		01	Dasar

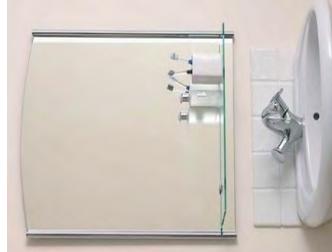
No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Ilustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
5.	Luggage Rack	Terbuat dari kayu strip metal Tinggi 75 cm, panjang 125 meter Lebar 55 cm	1 buah/ ruang Praktik		01	Dasar
6.	Dressing Table&Chair	Terbuat dari kayu kombinasi Kaca Tinggi 160 cm, panjang 125 meter Lebar 55 cm Terdapat Laci Penyimpanan Dilengkapi dengan kursi standar	1 buah/ ruang Praktik		01	Dasar
7.	Coffee Table	Terbuat dari kayu kombinasi Kaca Ukuran meja panjang 60, lebar 60, Tinggi 45 cm	3 buah/ ruang Praktik		01	Dasar

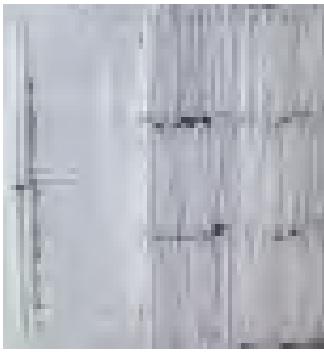
No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
8.	Coffee Chair	Terbuat dari kayu kombinasi foam, bungkus plastik, atau kayu keseluruhan Tinggi 45 cm, lebar 50 cm	6 Set / Ruang Praktik		01	Dasar
9.	Nite Lamp	Lampu LED, material : metal, Dim.:12x17 cm, Baterai : 2 x AAA, Tidak termasuk baterai atau Dim. : 32x18x69 cm, Set isi 2 pcs, Daya max. :150 Watt, Material : polyresin, fabric	2 Set / Ruang Praktik		01	Dasar

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
10.	Body Mirror	cermin ukuran : P60xT150 cm Bingkai kayu ukuran 5 cm ada pengait untuk menggantungkan	1 Set / Ruang Praktik		01	Dasar
11.	Bedside Table	Ukuran : P40xL30xT50 cm, Bahan Kayu jati Ada compartment	2 Set / Ruang Praktik		01	Dasar
12.	Refrigerator	Alat yang digunakan untuk menyimpan dan mendinginkan minuman dan makanan. <i>import</i>	1 Set / Ruang Praktik		02	Dasar

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
13.	Televisi	Television LED, 40 Inci, antena dalam, bisa menyambung 10 channel, bisa WIFI	1 Set / Ruang Praktik		02	Dasar
14.	AC	AC 2 PK, dapat mengukur tekanan, panas udara dapat di, selang 5m, kabel 2 m, stop kontak, Klep, remote control, imverter, exhaust hose	1 Set / Ruang Praktik		02	Dasar
15.	Cattle Jug	Alat elektronik untuk memanaskan air, terbuat dari plastik dan ergonomis, Dilengkapi dengan stand untuk berdiri	1 Set / Ruang Praktik		01	Dasar

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Ilustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
16.	Tumbler Glass	Gelas untuk minum dengan volume 350 liter. Terbuat dari kaca. Untuk minum plain water dan untuk ditempatkan di kamar mandi	4 Set / Ruang Praktik		01	Dasar
17.	Tea cup & Saucer	Cangkir porcelin dengan tatakannya. Volume sekitar 200 liter. Cangkir dan tatakannya harus seragam.	2 Set / Ruang Praktik		01	Dasar
18.	Tea Spoon	Bahan stainless steel, panjang 15 cm, lebar scoop 1,5 cm.	2 Unit / Ruang Praktik		01	Dasar
19.	Gratuitis tray	terbuat dari kayu atau marmer atau akrilik, ukuran p: 30 cm, lebar 10cm, tinggi 3 cm.	1 Set / Ruang Praktik		01	Dasar

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
20.	Shower Curtin	Terbuat dari plastik, dengan ukuran panjang 180 cm, lebar 200 cm, rail untuk menggantungkan dan kaitan (hook) untuk menggantungkan	1 Unit / Ruang Praktik		01	Dasar
21.	Wash Basin Mirror	cermin dinding, 110x36x4 cm, F54-gold material:MDF,kaca,digantungkan dipermukaan dinding, terdapat shelter pada bagian bawah untuk wadah	1 Unit / Ruang Praktik		01	Dasar
22.	Water Heater	Cylinder water boiler, Getra, WB-10, 20 liter, Max. temperatur 75, ada thermostat, ada selang spiral untuk menyalurkan air	1 Unit / Ruang Praktik		03	Terampil

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Ilustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
23.	Double Sheet	Double Sheet, 280x280 cm, putih, CVC 200TC	6 Unit / Ruang Praktik		01	Dasar
24.	Duvet Set DOUBLE	Duvet Cover Hotel / Sarung Duvet + Isi Quilt / Isi Duvet 220X230Cm, bahan polyester,	6 Unit / Ruang Praktik		01	Dasar
25.	Pillow Case	Pillow Case, 50x70 cm, putih, CVC 200TC	6 Set / Ruang Praktik		01	Dasar

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
26.	Pillow	Bahan : Polyester, Ukuran : 67x45 untuk Bantal 80x25 untuk guling	6 Set/ Ruang Praktik		01	Dasar
27.	Towel Set	Bahan katun, terdiri dari Bath towel, Hand towel dan face towel dengan ukuran masing masing	6 Set / Ruang Praktik		01	Dasar
28.	Bath Mat	Bahan dasar katun, ukuran 40 cm x 70 cm.	6 Unit / Ruang Praktik		01	Dasar

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
29.	Telephone	Wireless, memiliki LCD garis 1 baris (layar 12 digit x 1 baris) dengan latar, sehingga Anda dapat melihat nama dan nomor penelepon dengan mudah.dapat menyimpan hingga 5 nomor untuk panggilan ulang dan memiliki kapasitas menyimpan 50 nama & angka dalam memori caller ID	4 Unit / Ruang Praktik		03	Terampil
30.	Tempat Sampah	Bahan dasar stainless steel, diameter 30 cm, tinggi 40 cm, mempunyai tutup,	2 Unit / Ruang Praktik		01	Dasar
31.	Bathroom set	Terbuat dari kayu atau marmer atau akrilik, ukuran p: 20 cm, lebar 5 cm, tinggi 25 cm.	2 Unit / Ruang Praktik		01	Dasar

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
32.	Meja televisi	Meja yang terbuat dari kayu. Spesifikasi : <i>Panel plywood, kerangka besi hollow, ambalan plywood Kaki solid kayu jati, finishing panel natural tekstur kayu Finishing kaki solid color. Dimensi keseluruhan 150 cm x 50 cm x 65 cm.</i>	1 Unit / Ruang Praktik		01	Dasar
33.	Restaurant Counter Table	Digunakan sebagai meja resepsionis dan kasir di restoran Bahan : Kayu / Multipleks / MDF / Besi atau kombinasi dari bahan-bahan tersebut Termasuk finishing Ukuran : Min. P 200 x L 90 x T 110 cm	1 Set/ Ruang Praktik		1	Basic

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Ilustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
34.	Computer for Restaurant	Digunakan untuk mempelajari penggunaan sistem informasi restoran PC Form Factor All in One Stand, Processor: min. 3.0 GHz 6MB Cache, Memory: min. 8 GB, Display: min. 19", Harddisk: min. 1TB, Optical Drive: DVD RW, Video Card: min. Onboard, Integrated Gigabit Ethernet, WiFi 802.11ac & Bluetooth, Operating System, I/O Port: USB, LAN, HDMI, DP, Audio.	1 Set/ Ruang Praktik		3	Mahir

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
35.	Multifunction Printer for Restaurant	Digunakan untuk mencetak, memindai, dan menduplikasi Printer type: Print, Scan, Copy Print method: Inkjet Print resolution: up to 1200x6000 dpi Copy resolution: up to 1200x1200 dpi Scanner Type: Flatbed/scanner glass Scanner resolution (optical): up to 1200x2400 dpi Input capacity: up to 150 sheets of 80 gsm plain paper	1 Set/ Ruang Praktik		3	Mahir
36.	Refrigerator + Freezer	Digunakan untuk menyimpan benda yang membutuhkan suhu dingin dalam penyimpanannya Capacity: approx. 300 lt. Refrigerator: approx. 160 lt. Amphere: approx. 0,70 A. Power: approx. 100 W. Voltage: 220 Volt - 50 Hz	2 Unit/ Ruang praktik		2	Basic

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
37.	Table Manner	Digunakan untuk penataan makanan dan minuman	9 Set/ Ruang Praktik		1	Medium

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Ilustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
		Pepper Shacker: Dimension ± 40 mm H.58 mm Ashtray: Dimension ±: D.100 x H.35 mm Flower Vase Dimension ±: D.70 H.120 mm				
38.	Restaurant Table	Digunakan Untuk meja makan dan minum di restoran Woods Dimension : approx. D.120 cm H.75 cm	9 Set/ Ruang Praktik		1	Basic
39.	Restaurant Chair	Digunakan Untuk kursi makan dan minum di restoran Seat Dimension: approx. W.39 cm X D.39 cm X H.47 cm Back Seat Dimension: min. .39 cm X H.43 cm Total High: min. 87 cm	18 Set/ Ruang Praktik		1	Basic

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
40.	Meat Grinder	Digunakan untuk menggiling daging Material: stainless steel Productivity: approx. 120kg/h Power: approx. 850W Overload protection motor come with extra plate and knife	2 Unit / Ruang Praktik		3	Mahir
41.	Meat Slicer	Untuk memotong daging Material: Body of aluminium, Gravity slicer with blade sharpener Max. daya listrik: 380 watt Ketebalan pemotongan: 0,5 ~12 mm	2 Unit/ Ruang Praktik		3	Mahir
42.	Gas Half-grooved Griddle	Digunakan untuk memanggang steak. Power: using gas Heat flux: min. 15 kW/h Material body: stainless steel	2 Unit/ Ruang Praktik		3	Mahir

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
43.	Gas Stove	Digunakan sebagai kompor pemanas untuk memproses masakan. <i>Power: using gas Heat flux: min. 20 kW/h Material/body: stainless steel Number of burner: min. 6 pcs</i>	2 Unit/ Ruang Praktik		3	Mahir
44.	Basket Gas Fryer	Digunakan untuk melakukan penggorengan dengan metode celup. <i>Heat flux: min. 10 kW/h Capacity: min. 25 L Number of tank: min. 1 pc Number of basket: min. 2 pcs Material/body: stainless steel</i>	2 Unit/ Ruang Praktik		3	Mahir

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Ilustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
45.	Gas Range Stove 4 Burner With Oven	Alat memasak atau kompor gas dengan tungku 4 burner Power: using gas Minimum number of burner: 4 pcs Heat flux: min. 15 kW/h Material body: stainless steel Include oven underneath the burners	2 Unit / Ruang Praktik		3	Mahir
46.	Gas Salamander	Alat memasak bagian atas hidangan menjadi renyah. Power: using gas Heat flux: min. 8 kW/h Material body: stainless steel	2 Unit / Ruang Praktik		3	Mahir
47.	Tilting Boiling Pan	Digunakan untuk merebus air atau membuat masakan yang berupa cairan dalam jumlah banyak Material: stainless steel Kapasitas: 100 liter Bahan bakar: gas tekanan rendah Dimensi: sekitar 1300 x 800 x 900 mm	2 Unit / Ruang Praktik		3	Mahir

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
48.	Tilting Pan	Digunakan untuk mengoreng atau membuat suatu masakan yang jumlahnya cukup banyak Material: stainless steel Kapasitas: 60 liter Bahan bakar: gas tekanan rendah Dimensi: sekitar 800 x 600 x 800 mm	2 Unit/ Ruang Praktik		3	Mahir
49.	Potato Peeler Machine	Digunakan untuk mengupas kentang Voltage : 220V/50 Hz Power : approx. 0.8 kW Loading capacity : approx. 14 kg/time Output capacity: approx. 160 kg/h	2 Unit / Ruang Praktik		3	Mahir

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Ilustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
50.	Planetary Mixer	Untuk mencampur adonan. Voltage: 220V / 50Hz Kapasitas bowl: ± 20 L Power ± 1100 Watt	2 Unit / Ruang Praktek		3	Mahir
51.	Spiral Mixer	Untuk mencampur adonan. Voltage: 220V / 50Hz Kapasitas bowl: ± 20L Power ± 1500 Watt	2 Unit / Ruang Praktek		3	Mahir
52.	Bain Marie	Digunakan untuk memanaskan makanan dengan direndam air panas <i>Material: stainless steel Min. 2 pans Dimension: min. 550x350x250 Power: approx. 1.6 kW Voltage: 220V / 50Hz</i>	2 Unit / Ruang Praktik		3	Mahir

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Illustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
53.	Working Table	Digunakan sebagai meja persiapan untuk proses pengolahan makanan Ukuran: minimal 2300x800x850 mm Material: Stainless steel Di bawah meja memiliki min. 2 rak Konstruksi knockdown	2 Unit / Ruang Praktik		2	Basic
54.	Sink	Digunakan untuk tempat mencuci bahan-bahan makanan, peralatan-peralatan yang dipakai untuk proses pengolahan dan penyajian makanan dan minuman Ukuran: minimal 1200x600x950 mm Material: Stainless steel Memiliki 2 sink dan terdapat rak dibawah sink Memiliki penahan percikan air Konstruksi knockdown	2 Unit / Ruang Praktik		2	Basic

No	Nama Alat	Deskripsi Alat dan Spesifikasi	Rasio	Ilustrasi Alat	Level Teknologi	Level Keterampilan
55.	Troli Pengantar Makanan	Digunakan Untuk mengantarkan / membawa makanan jadi dan mempermudah proses pengantaran / pemindahan Material body : Stainless steel Dimensi : min. 800 x 400 x 800 mm 4 swivel castor (2 with brakes) Knocked down	2 Unit / Ruang Praktik		1	Basic
56.	Waste Container (Tempat Sampah)	Digunakan untuk menampung sampah sementara sebelum dibawa ketempat pembuangan Kapasitas : 100 liter Dilengkapi roda dan penutup tempat sampah	2 Unit/ Ruang Praktik		1	Basic

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Untuk meningkatkan relevansi peralatan praktek di SMK kompetensi Perhotelan terhadap kebutuhan IDUKA maka diperlukan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Penyediaan peralatan yang lebih modern yang mendukung untuk meningkatkan kualitas dan produktivitas kerja SDM di industri perhotelan sebagai salah satu industri prioritas dalam Agenda Making Indonesia 4. 0.
2. Penyediaan peralatan yang mendukung pembelajaran yang fleksibel di rumah, sekolah dan industri baik secara sinkron maupun asinkron dengan mengoptimalkan teknologi.
3. Optimalisasi pemanfaatan peralatan untuk pembelajaran berbasis *project/teaching factory* guna menghasilkan produk yang dibutuhkan masyarakat sebagai media untuk mencapai kompetensi lulusan SMK.
4. *Reskilling* dan *upskilling* SDM untuk peningkatan profesionalisme berkelanjutan, pengoperasian dan pemeliharaan peralatan.
5. Penyediaan standar operasional prosedur pengelolaan, tata letak yang ergonomis laboratorium/bengkel, keselamatan dan kesehatan kerja (K3) serta budaya kerja industri.

B. SARAN DAN REKOMENDASI

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SMK dalam penyediaan peralatan harus mempertimbangkan aspek-aspek berikut :

1. Teknologi : peralatan harus memiliki relevansi dengan teknologi dan kinerja peralatan yang ada di industry dengan kapasitas produksi dan daya disesuaikan dengan kemampuan operasional di SMK.
2. Aspek Pedagogi : penyediaan peralatan harus mempertimbangkan implementasi strategi dan model pembelajaran teaching factory/industry, pembelajaran berbasis proyek dan fasilitasi kegiatan kewirausahaan di SMK.
3. Peralatan harus dilengkapi alat pelindung diri dan peralatan K3 yang sesuai dengan jenis pekerjaan dalam penggunaan peralatan.
4. Aspek Space (ruang) : kapasitas ruang praktik dan alat letak peralatan yang mendukung strategi pembelajaran abad 21.

DAFTAR PUSTAKA

- Armfield. 2019. *Engineering Teaching & Research Equipment For Schools, Colleges and Universities*. www.discoverarmfield.com. diakses tanggal 30 Agustus 2020.
- Badan Standarisasi Nasional. 2000. SNI 03-6197-2000 tentang Konservasi Energi Sistem Pencahayaan pada Bangunan Gedung.
- Badan Standarisasi Nasional. 2000. SNI 03-1735-2000 tentang Tata Cara Perencanaan Akses Bangunan dan Akses Lingkungan untuk Pencegahan Bahaya Kebakaran pada Bangunan Rumah dan Gedung.
- Badan Standarisasi Nasional. 2000. SNI 03-1736-2000 tentang Tata Cara Perencanaan Sistem Proteksi Pasif untuk Pencegahan Bahaya Kebakaran pada Bangunan Gedung.
- Badan Standarisasi Nasional. 2000. SNI 03-1745-2000 tentang Tata Cara Perencanaan dan Pemasangan Sistem Pipa Tegak dan Slang untuk Pencegahan Bahaya Kebakaran pada Bangunan Gedung
- Badan Standarisasi Nasional. 2000. SNI 03-1746-2000 tentang Tata Cara Perencanaan dan Pemasangan Sarana Jalan ke Luar untuk Penyelamatan terhadap Bahaya Kebakaran pada Bangunan Gedung.
- Badan Standarisasi Nasional. 2000. SNI 03-3985-2000 tentang Tata Cara Perencanaan, Pemasangan dan Pengujian Sistem Deteksi Dan Alarm Kebakaran Untuk Pencegahan Bahaya Kebakaran pada Bangunan Gedung.
- Badan Standarisasi Nasional. 2000. SNI 03-3989-2000 tentang Tata Cara Perencanaan dan Pemasangan Sistem Springkler Otomatik untuk Pencegahan Bahaya Kebakaran pada Bangunan Gedung.
- Badan Standarisasi Nasional. 2001. SNI 03-2396-2001 tentang Tata Cara Perancangan Sistem Pencahayaan Alami pada Bangunan Gedung.
- Badan Standarisasi Nasional. 2001. SNI 03-6571-2001 tentang Sistem Pengendalian Asap Kebakaran pada Bangunan Gedung.
- Badan Standarisasi Nasional. 2001. SNI 03-6572-2001 tentang Tata Cara Perancangan Sistem Ventilasi dan Pengkondisian Udara pada Bangunan Gedung.
- Badan Standarisasi Nasional. 2001. SNI 03-6575-2001 tentang Tata Cara Perancangan Sistem Pencahayaan Buatan pada Bangunan Gedung.

- Badan Standarisasi Nasional. 2004. SNI 03-7012-2004 tentang Sistem Manajemen Asap Dalam Mal, Atrium, dan Ruangan Bervolume Besar.
- Badan Standarisasi Nasional. 2011. SNI 03-6390-2011 tentang Konservasi Energi Sistem Tata Udara pada Bangunan Gedung.
- Badan Standarisasi Nasional. 2015. SNI 1729:2015 tentang Spesifikasi untuk Bangunan Gedung Baja Struktural
- Badan Standarisasi Nasional. 2019. SNI 2847-2019 tentang Persyaratan Beton Struktural untuk Bangunan Gedung.
- Badan Standarisasi Nasional. 2019. SNI 1726:2019 tentang Tata Cara Perencanaan Ketahanan Gempa untuk Struktur Bangunan Gedung dan Non-gedung.
- Consortium of Local Education Authorities for the Provision of Science Services (CLE-APSS). 2009. *Designing and Planning Laboratories*. Consortium of Local Education Authorities for the Provision of Science Services: Brunel University London.
- Departemen Pekerjaan Umum. 2000. Keputusan Menteri Negara Pekerjaan Umum No. 10/KPTS/2000 tentang Ketentuan Teknis Pengamanan terhadap Bahaya Kebakaran pada Bangunan dan Lingkungan.
- Department of Petroleum Engineering. 2003. *PETE 203: DRILLING ENGINEERING LABORATORY MANUAL*. King Fahd Of Petroleum & Minerals: Dhahran.
- Elangovan, M., Thenarasu, M., Narayanan, S., & Shankar, P. S. 2018. *Design Of Flexible Spot Welding Cell For Body-In-White (BIW) Assembly*. Periodicals of Engineering and Natural Sciences, 6(2), 23-38.
- Habib P. Mohamadian. 2019. *Adopt a Lab Campaign*. College of Engineering Southern University and A&M College: Baton Rouge.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*. <http://jdih.kemdikbud.go.id>. diakses tanggal 01 September 2020.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11 Tahun 2020 Tentang Petunjuk Operasional Dana Alokasi Khusus Fisik Bidang Pendidikan Tahun 2020.
- Kementerian Pekerjaan Umum. 2006. Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No. 29/PER/T/M/2006 tentang Pedoman Persyaratan Teknis Bangunan Gedung.
- Kementerian Negara Pekerjaan Umum. 2008. Keputusan Menteri Negara Pekerjaan Umum No.26/PRT/M/2008 tentang Ketentuan Teknis Pengamanan terhadap Bahaya Kebakaran pada Bangunan dan Lingkungan

Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat. 2018. Peraturan Menteri Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat No. 22/PRT/M/2018 tentang Pedoman Pembangunan Bangunan Gedung Negara.

LKPP. 2020. Katalog Elektronik. <https://e-katalog.lkpp.go.id/>. diakses tanggal 31 Agustus 2020.

LAMPIRAN

92

VISUALISASI AREA KERJA RUANG PRAKTIK SISWA¹



Gambar 26. Sub ruang praktik pengolahan data dan *front office*

¹ Gambar desain, denah dan layout yang dipaparkan disini adalah contoh yang dapat disesuaikan dengan kondisi yang ada dengan memperhatikan minimal luasan ruang, fungsi, kontur tanah, ergonomi dan K3.

Gambar 27. Sub ruang praktik house keeping





Gambar 28. Sub ruang praktik model hotel (*restaurant*)



Gambar 29. Sub ruang praktik model hotel (kamar)

5S/5R DI RUANG PRAKTIK SMK

01

SEIRI/SORT/RINGKAS

Pilih barang yang diperlukan untuk bekerja dan singkirkan barang yang tidak diperlukan



02

SEITON/SET IN ORDER/RAPI

Menyimpan barang di tempat kerja sesuai pada tempatnya, agar mudah didapatkan saat digunakan



03

SEISO/SHINE/RESIK

Membersihkan tempat/lingkungan kerja, mesin/alat dari kotoran dan sampah



04

SEIKETSU/STANDARDIZE/RAWAT

Mempertahankan **Ringkas**, **Rapi**, dan **Resik** dari waktu ke waktu



05

SHITSUKE/SUSTAIN/RAJIN

Disiplin melakukan **Ringkas**, **Rapi**, **Resik** dan **Rawat**



LISA DARA APIK

Lihat sampah ambil - tidak rapi, rapikan



Gambar 30. Budaya 5S/5R di ruang praktik SMK

PASTIKAN SISWI SMK SUDAH

C.A.N.T.I.K



- C** Cekatan dalam bekerja
- A** APD digunakan dan anti kerja ceroboh
- N** Niatkan bekerja dengan tulus
- T** Terbiasa dengan budaya K3
- I** Ikhlas dalam bekerja
- K** Kerja giat dan semangat

Gambar 31. Budaya *safety/K3* (keselamatan dan kesehatan kerja) di SMK

PASTIKAN SISWA SMK SUDAH

T.A.M.P.A.N



Gambar 32. Budaya safety/K3 (keselamatan dan kesehatan kerja) di SMK

