



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI,  
PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH  
DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH ATAS  
2020



Modul Pembelajaran SMA

# SEJARAH



KELAS  
**XI**



# **AKAR-AKAR NASIONALISME INDONESIA DAN PENGARUHNYA PADA MASA KINI SEJARAH XI**

**PENYUSUN**

**Ahmad Sugiyono, S. S.  
SMA Negeri Tamanan**

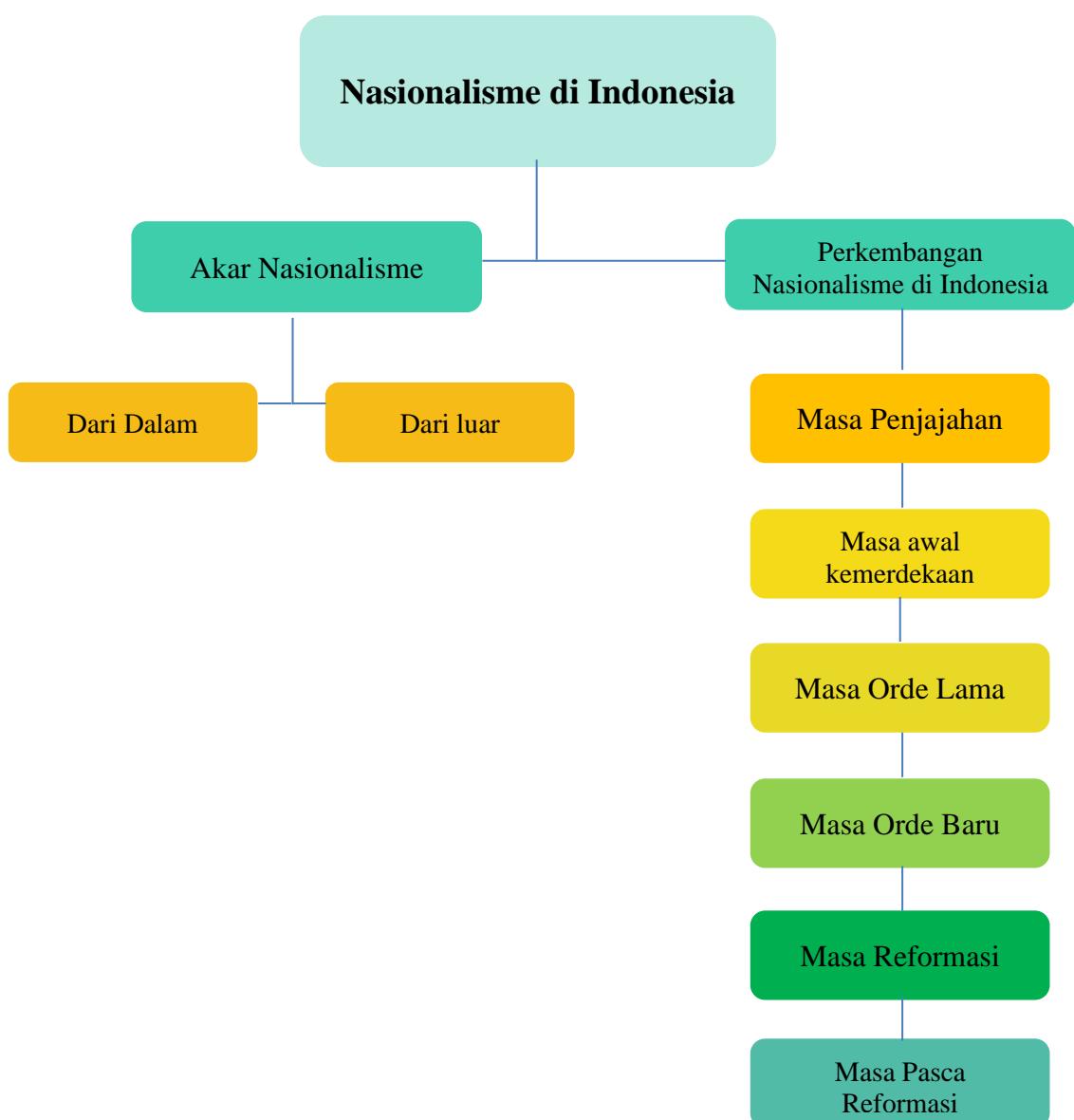
## DAFTAR ISI

PENYUSUN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
GLOSARIUM .....	iv
PETA KONSEP .....	v
PENDAHULUAN.....	1
A. Identitas Modul .....	1
B. Kompetensi Dasar .....	1
C. Deskripsi Singkat Materi .....	1
D. Petunjuk Penggunaan Modul .....	1
E. Materi Pembelajaran .....	2
KEGIATAN PEMBELAJARAN 1.....	2
AKAR-AKAR NASIONALISME DI INDONESIA .....	2
A. Tujuan Pembelajaran .....	3
B. Uraian Materi .....	3
C. Rangkuman .....	6
D. Latihan Soal .....	7
E. Penilaian Diri .....	10
KEGIATAN PEMBELAJARAN 2.....	10
PENGARUH NASIONALISME INDONESIA PADA MASA KINI.....	10
A. Tujuan Pembelajaran .....	11
B. Uraian Materi .....	11
C. Rangkuman .....	21
D. Latihan Soal .....	22
E. Penilaian Diri .....	25
EVALUASI.....	26
DAFTAR PUSTAKA .....	30

## GLOSARIUM

- Chauvisme : Sebuah bentuk dari paham yang dimana melakukan pengajaran terhadap sebuah rasa cinta, baik itu seperti sebuah loyalitas maupun sebuah bentuk dari kesetiaan yang diiberikan kepada sebuah tanah air dan juga bangsa yang dimana telah dilakukan secara berlebihan tanpa melakukannya sebuah bentuk pertimbangan dari pandangan yang dimiliki oleh orang lain sebagai sebuah bentuk alternative.
- Hegemoni : pengaruh kepemimpinan, dominasi, kekuasaan, dan sebagainya suatu negara atas negara lain (atau negara bagian).
- Imperialisme : Sistem politik yang bertujuan menjajah negara lain untuk mendapatkan kekuasaan dan keuntungan yang lebih besar.
- Kapitalisme : Sistem dan paham ekonomi (perekonomian) yang modalnya (penanaman modalnya, kegiatan industrinya) bersumber pada modal pribadi atau modal perusahaan swasta dengan ciri persaingan dalam pasaran bebas.
- Kolonialisme : Paham tentang penguasaan oleh suatu negara atas daerah atau bangsa lain dengan maksud untuk memperluas negara itu.
- Kosmopolitanisme : Paham (gerakan) yang berpandangan bahwa seseorang tidak perlu mempunyai kewarganegaraan, tetapi menjadi warga dunia; paham internasional.
- Liberalisme : Aliran ketatanegaraan dan ekonomi yang menghendaki demokrasi dan kebebasan pribadi untuk berusaha dan bermiaga (pemerintah tidak boleh turut campur).
- Zeitgeist : Sebuah konsep dari filsafat Jerman abad kedelapan belas hingga kesembilan belas, yang berarti "semangat zaman". Ini mengacu pada agen atau kekuatan tak terlihat yang mendominasi karakteristik zaman tertentu dalam sejarah dunia.

## PETA KONSEP



## PENDAHULUAN

### A. Identitas Modul

Mata Pelajaran	: Sejarah
Kelas	: XI
Alokasi Waktu	: 8 X 45 (2 Pertemuan)
Judul Modul	: Akar-akar Nasionalisme Indonesia dan Pengaruhnya pada masa kini

### B. Kompetensi Dasar

- 3.8 menganalisis akar-akar nasionalisme Indonesia dan pengaruhnya pada masa kini
- 4.8 menyajikan hasil telaah tentang akar-akar nasionalisme Indonesia dan pengaruhnya bagi masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain

### C. Deskripsi Singkat Materi

Nasionalisme adalah paham (ajaran) untuk mencintai bangsa dan negara sendiri, karakteristik dari paham ini berbeda beda di setiap negeranya tergantung pada latarbelakang dan faktor yang mempengaruhi tiap bangsa, begitupun perkembangannya di Indonesia. Munculnya rasa nasionalisme ini diawali dari peralihan perjuangan fisik menuju perjuangan organisasi (masa pergerakan). Nasionalisme Indonesia memiliki ciri yang berbeda, hal ini karena dipengaruh oleh zeitgeist (Jiwa Zaman).

Modul ini kita akan mempelajari akar-akar nasionalisme di Indonesia dan perkembangannya. Bagaimana lahirnya demokrasi di Indonesia dan bagaimana kalian dapat mengambil pelajaran dan hikmah dari perkembangan nasionalisme di negara kita yang terjadi pada masa lalu.

### D. Petunjuk Penggunaan Modul

Untuk menggunakan modul ini, cermati petunjuk penggunaan modul berikut :

1. Cermati semua konten pada modul ini dengan membaca daftar isi.
2. Pahamilah kompetensi dasar, materi pokok, dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.
3. Mulailah dengan membaca pendahuluan/apersepsi untuk menggali pengetahuan atau informasi yang pernah kalian pelajari pada pertemuan sebelumnya.
4. Bacalah petunjuk penggunaan modul ini, pahami kompetensi dasar
5. Selanjutnya, mulailah membaca dan memahami materi. Modul ini menyajikan dua materi yakni Lahirnya demokrasi di Indonesia dan Perkembangan demokrasi di Indonesia
6. Setelah membaca uraian materi, kerjakan latihan soal pada modul.
7. Apabila setelah mengerjakan latihan soal ternyata masih kurang paham, kalian dapat mempelajari kembali materi dan mencoba mengerjakan ulang latihan soal.
8. Konsultasikan dengan guru, apabila kalian mendapatkan kesulitan dalam mempelajari modul atau mencoba membuka internet untuk memperdalam konsep.

## E. Materi Pembelajaran

Modul ini terbagi menjadi 2 kegiatan pembelajaran dan di dalamnya terdapat uraian materi, contoh soal, soal latihan dan soal evaluasi.

Pertama : Akar – akar nasionalisme di Indonesia, meliputi : akar-akar nasionalisme, faktor intern dan faktor ekstern yang latar belakang lahirnya nasionalisme di Indonesia

Kedua : Pengaruh Nasionalisme Indonesia pada masa kini  
Pada materi ini terdapat tahapan perkembangan nasionalisme di Indonesia, meliputi :

- Masa Penjajahan
- Masa Orde Lama
- Masa Orde Baru
- Masa Reformasi
- Pasca Reformasi

## KEGIATAN PEMBELAJARAN 1 AKAR-AKAR NASIONALISME DI INDONESIA

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran 1 ini diharapkan kalian mampu menguraikan akar-akar nasionalisme Indonesia dan menunjukkan hasil telaah akar-akar nasionalisme Indonesia dengan benar

## B. Uraian Materi

Kalian pasti tidak asing ketika mendengar istilah nasionalisme? Ya, konsep nasionalisme secara sederhana memiliki arti rasa kebangsaan, kepentingan negara dan bangsa mendapat perhatian besar dalam kehidupan berbangsa. Menurut Kenneth Monogue dari London School of Economical Political Scence mengemukakan "nasionalisme pun merupakan keyakinan bahwa hakikatnya setiap bangsa memiliki hak dan kewajiban untuk membentuk dirinya sebagai Negara". Monogue menambahkan bahwa secara umum lahirnya nasionalisme muncul dalam suasana kebencian kosmopolitanisme yang mencuatkan emosi-emosi suatu bangsa terhadap bangsa lain yang merongrong karena memarginalkan kebebasan dan kedaulatannya.

Nasionalisme dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah paham atau ajaran untuk mencintai bangsa dan negara sendiri. Secara etimologi, nasionalisme berasal dari kata "nasional" dan "isme" yaitu paham kebangsaan yang mengandung makna kesadaran dan semangat cinta tanah air, memiliki kebanggaan sebagai bangsa, atau memelihara kehormatan bangsa, memiliki rasa solidaritas setanah air, persatuan, dan kesatuan. Perasaan sangat mendalam akan suatu ikatan yang erat dengan tanah tumpah darahnya, dengan tradisi – tradisi setempat, dan penguasa resmi dengan kekuatan yang berbeda sepanjang sejarahnya. Coba bayangkan apakah sikap kita sudah mencerminkan rasa nasionalisme ?



Gambar : Kaum Pelajar yang merupakan penggarak Nasionalisme  
sumber: <https://blog.ruangguru.com/nasionalisme>

Nasionalisme makin lama makin kuat peranannya dalam membentuk semua segi kehidupan, baik yang bersifat umum dan pribadi. Dahulu orang ditujukan bukan untuk negara bangsa, melainkan berbagai macam bentuk kekuasaan sosial, organisasi politik atau feodal, kesatuan ideologi seperti klan, suku, dinasti, gereja atau golongan keagamaan. Bila kita menarik waktu pada masa, nasionalisme muncul di Eropa dalam peralihan masyarakat agraris menuju masyarakat industri. Masa peralihan ini pada abad ke 18, yakni didahului oleh lahirnya liberalisme dan kapitalisme yang muncul dari Revolusi Industri ke Revolusi Prancis. Untuk menambah pemahaman tentang kedua revolusi tersebut bisa membacanya dari berbagai sumber baik teks maupun internet. Dari kedua paham itu, maka nasionalisme yang muncul disertai dengan masyarakat bercorak industri-kapital sehingga melahirkan kolonialisme dan imperialisme.

Lain halnya dengan di Eropa, pada bagian kawasan bumi lainnya yakni nasionalisme di Asia – Afrika memiliki perbedaan dalam kemunculannya. Nasionalisme yang lahir di Asia – Afrika merupakan reaksi terhadap imperialisme dan kolonialisme bangsa barat. Dengan demikian, nasionalisme menjadi gerakan untuk menentang imperialisme dan kolonialisme. Dari penjelasan diatas, kalian bisa menganalisis perbedaan munculnya nasionalisme.

Lahirnya kesadaran nasional dan tumbuhnya jiwa nasionalisme bangsa Indonesia dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor dari dalam dan faktor dari luar. Adapun pengaruh dari dalam , meliputi :

### **1. Adanya kesamaan nasib akibat imperial dan kolonialisme**

Muncul dan berkembangnya imperialism didunia membawa perubahan yang sangat besar dalam kehidupan masyarakat, khususnya di wilayah Indonesia. Pelaksanaan imperil dan kolonial diwilayah Nusantara menimbulkan kesengsaraan dan penderitaan bagi bangsa Indonesia. Praktik eksplorasi yang dilakukan tidak hanya meraup keuntungan sebelah pihak namun juga tidak memberikan pribumi untuk memperbaiki kehidupan. Sehingga semakin terpojoknya bangsa Indonesia akan menjadi pendorong munculnya perlawanan dari pihak Indonesia.

### **2. Kenangan kejayaan masa lalu**

Sebelum kedatangan bangsa Eropa ke wilayah Nusantara, terdapat banyak kerajaan yang besar dan jaya seperti Kerajaan Sriwijaya sebagai kerajaan maritim yang menguasai jalur pelayaran dan perdagangan Malaka. Bahkan kerajaan ini mampu meluaskan wilayah kedaerah negara Asia Tenggara lainnya. selain itu Sriwijaya pernah menjadi pusat perdagangan dan bahkan penyebaran agama Buddha di Asia Tenggara. Selain itu kita juga memiliki Kerajaan Majapahit dengan Raja Hayam Wuruk dan dibantu oleh Patih Gajah Mada menjadi kerajaan yang hampir menguasai seluruh wilayah nusantara. Tentunya ini menjadi penyemangat bagi bangsa yang sedang menderita dibawah kolonialisme yang dilakukan oleh bangsa barat pada saat itu.

### **3. Munculnya Kaum Terpelajar**

Sebagai jawaban dari faktor diatas, maka setelah penerapan politik etis maka muncullah para cendikiawan. Perbaikan pendidikan ditanah jajahan melahirkan para pemikir dan penggerak menuju kemerdekaan. Melalui pergerakan organisasi baik sosial dan politik para pemuda terpelajar ini memimpin jalannya perjuangan. Pergerakan pelajar ini tak lagi kedaerah melainkan mulai menyatukan perjuangan dan suara dalam kongres pemuda. Hal ini menjadi bagian awal tumbuhnya nasionalisme di Indonesia.

### **4. Kemajuan dalam bidang politik, sosial-ekonomi, dan kebudayaan**

Nasionalisme di Indonesia juga terpengaruhi oleh berkembangnya dalam bidang politik, yakni munculnya gerakan dan partai yang didirikan oleh kaum terpelajar untuk perlahaan merubah haluan dominasi kekuasaan kolonialisme di Indonesia. Praktik kolonial ini seringkali diwarnai dengan politik pemerintahan Hindia Belanda yang ketat dan kejam. Selain itu penyalahgunaan kekuasaan dan hak asasi manusia menambah rasa untuk segara mencapai kemerdekaan. Munculnya gerakan dan partai dalam masa pergerakan menjadi saluran aspirasi rakyat.

Pada bidang sosial-ekonomi, yakni penghapusan kebijakan ekonomi tanam paksa yang kemudian dialihkan dan dibukanya investor asing untuk membuka perusahaannya di tanah jajahan. Sehingga dengan adanya perubahan kebijakan ini pribumi diberikan kebebasan dan kerjasama dengan perusahaan. Diharapkan akan memperbaiki ekonomi pribumi dan mengubah pola pikir dari hanya bertahan hidup menjadi masyarakat yang memikirkan negara dan bangsa.

Bidang kebudayaan, banyaknya kebudayaan yang hilang dan mulai berkurang pada masa kolonial membuat para pejuang dibidang ini bergerak bagaimana untuk

melestarikan dan menyatukan suara untuk tetap berpegang teguh dalam cita-cita menggapai kemerdekaan. Rasa nasionalisme mereka tumbuh bersama dengan berkembangnya tiga bidang yang dijelaskan diatas. Mulai dari nasionalisme kedaerahan lalu mengarah pada keseluruhan wilayah untuk menyatakan kemerdekaan. Setelah mengetahui faktor-faktor dalam tentang lahirnya nasionalisme di Indonesia, coba anda refleksi bagaimana sikap dan pemikiran kita sebagai pemuda menjadi penerus bangsa dalam menjaga rasa nasionalisme.

Pengaruh dari luar negeri yang cukup besar perannya dalam mempercepat pergerakan politik di Indonesia diantaranya, kemenangan Jepang atas Rusia, Pergerakan Kebangsaan India, Pergerakan Nasional Filipina, Gerakan Nasionalis Cina, Gerakan Nasionalis Turki dan Gerakan Nasionalis Mesir.

### **1. Kemenangan Jepang terhadap Rusia**

Modernisasi Jepang telah membawa banyak perubahan terhadap perkembangan negara dan bangsa Jepang di dunia Internasional pada masa itu. Jepang mengalami kemajuan dengan begitu cepat dalam segala bidang kehidupan. Penyerangan Jepang terhadap wilayah Manchuria membuat Jepang berhadapan dengan Rusia, dan ternyata kemenangannya membawa dampak begitu besar terhadap bangsa-bangsa Asia, terutama Indonesia. Bangsa Asia mulai bangkit menentang penjajahan Barat, begitu pula di Indonesia.

Bangkitnya nasionalisme di Asia yang dianggap sebagai reaksi terhadap imperialisme (penjajahan) atau nasionalisme itu merupakan jawaban bangsa Asia atau Indonesia terhadap tantangan Barat. Bangkitnya nasionalisme di Indonesia tidak dapat dipisahkan dari bangkitnya nasionalisme di Asia. Namun timbulnya pergerakan nasional itu tidak hanya disebabkan oleh pengaruh-pengaruh dari luar Indonesia saja seperti misalnya karena pengaruh kemenangan Jepang atas Rusia tahun 1905 saja, tetapi juga karena reaksi bangsa Indonesia terhadap kolonial.

### **2. Pergerakan Kebangsaan India**

Upaya bangsa India dalam menghadapi penjajahan Inggris salah satunya adalah dengan cara mendirikan organisasi kebangsaan yang dikenal dengan nama *All India National Congress*. Organisasi ini bertransformasi menjadi organ nasionalisme penting di India setelah tahun 1900 dimana terpecah menjadi dua kubu, yaitu kubu militer dan moderat; militer lebih menekankan pada strategi revolusioner dan kegiatan paramiliter dan moderat, diisi kaum intelektual berpendidikan Barat lebih menekankan pada strategi nir-kekerasan. Di dalam organisasi ini berisi intelektual berpendidikan Barat yang membawa nasionalisme populer di kalangan rakyat India, seperti Mahatma Gandhi, Jawaharlal Nehru, Moh. Ali Jinnah, Rajendra Prasad, Chakravarti Rajagopalachari.

Mahatma Gandhi menerapkan keempat ajarannya yaitu ahimsa (melawan tanpa kekerasan), hartal (mogok kerja), satyagraha (tidak mau bekerjasama dengan pihak asing) serta swadeshi (tidak mau memakai produk luar negeri) untuk melawan atau mengusir penjajah Inggris yang telah membuat rakyat India menjadi sengsara. Gagasan nasionalisme humanistik Gandhi kemudian menyulut api perjuangan nasionalisme yang berkobar di Asia-Afrika pada awal abad ke-20, terutama di Indonesia.

### **3. Gerakan Kebangsaan Filipina**

Gerakan kebangsaan Filipina dikobarkan oleh tokoh pergerakan bernama Jose Rizal dengan tujuan untuk mengusir penjajahan Spanyol dari wilayah Filipina. Di antara para intelektual pemikir reformasi Filipina, Jose Rizal adalah yang paling menonjol. Ia adalah seorang dokter, sastrawan, dan telah menjadi salah satu perintis gerakan nasionalisme Filipina. Meski diyakini tak pernah secara langsung menganjurkan kemerdekaan Filipina, tetapi karya tulisan Rizal di surat kabar dan novel banyak bicara soal kritik terhadap Spanyol dan bicara soal reformasi sosial dan politik.

Nasionalisme tersebut memberikan pemikiran tentang tuntutan kemerdekaan bagi Filipina. Akan tetapi tidak hanya di Filipina, perjuangan Jose Rizal memberikan pengaruh membangkitkan nasionalisme di beberapa negara Asia Tenggara. Munculnya semangat tersebut merupakan nasionalisme pertama di Asia Tenggara. Termasuk sebagai salah satu faktor ekstern dari penggerak nasionalisme di Indonesia, hal ini disebabkan Filipina sudah mendapatkan pendidikan modern tertua di luar Eropa yaitu Spanyol.

#### **4. Gerakan Nasionalis Rakyat Cina**

Pergerakan Nasionalis rakyat Cina dipimpin oleh Dr. Sun Yat Sen. Dr. Sun Yat Sen yang lahir pada 1866, dikenal sebagai Bapak Republik Cina. Pada masa hidupnya, Cina berada di bawah monarki absolute dinasti Manchu. Pada masa itu Cina digambarkan sebagai negara yang miskin, selalu dilanda perang antara para aristokrat (warlordism) yang menambah kesengsaraan rakyat. Bencana alam seperti meluapnya sungai-sungai besar dan menghancurkan daerah-daerah pertanian juga menambah kesengsaraan rakyat. Di samping itu rakyat tidak mempunyai kebebasan dan keadilan. Hal-hal yang seperti itu telah menggerakkan beberapa orang untuk memperbaiki nasib rakyat dan membentuk pemerintahan yang tidak despotik. Diantara mereka adalah Sun Yat Sen yang mengenal pendidikan Barat. Sun Yat Sen sadar bahwa pemerintahan despotik sudah harus diakhiri kalau ingin memperbaiki nasib negara dan rakyat.

Dasar perjuangan yang dikemukakan oleh Sun Yat Sen adalah San Min Chu I yang terdiri dari:

- a) Republik Cina adalah suatu negara nasional Cina
- b) Pemerintah Cina disusun atas dasar demokrasi atau kedaulatan berada di tangan rakyat
- c) Pemerintah Cina mengutamakan kesejahteraan sosial bagi rakyatnya

#### **5. Pergerakan Turki Muda**

Gerakan Turki Muda di Turki dipimpin oleh Mustafa Kemal Pasha pada 1908. Ia menuntut adanya pembaharuan dan modernisasi di segala sektor kehidupan masyarakatnya. Visi perjuangan Mustafa Kemal Pasha antara lain pemulihan seluruh wilayah kekuasaan Ottoman, pembentukan Turki sebagai sebuah Republik yang bebas dan berdaulat, sekurialisasi dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, modernisasi seluruh bidang kehidupan Turki dan memerdekan diri dari bangsa asing.

#### **6. Pergerakan Nasionalisme Mesir**

Gerakan ini dipimpin oleh Arabi Pasha (1881-1882) dengan tujuan menentang kekuasaan bangsa Eropa terutama Inggris atas negeri Mesir. Kebangkitan nasional Mesir ditandai dengan adanya pemberontakan Arabi Pasha (1881-1882). Pemberontakan Arabi Pasha merupakan tonggak dari lahirnya nasionalisme Mesir.

## **C. Rangkuman**

Nasionalisme adalah paham kebangsaan yang mengandung makna kesadaran dan semangat cinta tanah air, memiliki kebanggaan sebagai bangsa, atau memelihara kehormatan bangsa, memiliki rasa solidaritas setanah air, persatuan, dan kesatuan.

Bangkitnya nasionalisme di Indonesia tidak dapat dipisahkan dari bangkitnya nasionalisme di Asia. Namun timbulnya pergerakan nasional itu tidak hanya disebabkan oleh pengaruh-pengaruh dari luar Indonesia saja seperti misalnya karena pengaruh kemenangan Jepang atas Rusia tahun 1905 saja, tetapi juga karena reaksi bangsa Indonesia terhadap kolonial.

Pengaruh dari dalam, antara lain ; adanya kesamaan nasib akibat imperial dan kolonialisme, kenangan kejayaan masa lalu, munculnya Kaum Terpelajar, dan kemajuan dalam bidang politik, sosial-ekonomi, dan kebudayaan. Sedangkan pengaruh dari luar, antara lain : kemenangan Jepang terhadap Rusia, pergerakan Kebangsaan India, Gerakan Kebangsaan Filipina, Gerakan Nasionalis Rakyat Cina, Pergerakan Turki Muda, dan Pergerakan Nasionalisme Mesir.

Saling keterkaitan pengaruh dari dalam dan pengaruh dari luar menyuburkan pertumbuhan nasionalisme bangsa Indonesia.

## D. Latihan Soal

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang benar!**

1. Faktor yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme di Eropa adalah...
  - A. Revolusi Industri
  - B. Revolusi Rusia
  - C. Revolusi Industri dan Revolusi Prancis
  - D. Revolusi Amerika
  - E. Revolusi Indonesia
2. Nasionalisme di Eropa menjadi sebuah tindakan untuk mengusai bangsa lain, karena dipengaruhi oleh...
  - A. Kehidupan masyarakat agraris
  - B. Sosial ekonomi masyarakat pedesaan
  - C. Masyarakat Industri – Kapitalis
  - D. Kebutuhan akan rempah
  - E. Konsumsi kebutuhan masyarakat
3. Paham yang mengawali munculnya nasionalisme di Eropa adalah ...
  - A. Liberalisme dan kapitalisme
  - B. Chauvinisme
  - C. Fasisme
  - D. Komunisme
  - E. Sosialisme
4. Berikut ini bukan merupakan faktor interen dari lahirnya nasionalisme, adalah ...
  - A. Adanya persamaan nasib
  - B. Munculnya kaum terpelajar
  - C. Kemajuan bidang politik, ekonomi, dan kebudayaan
  - D. Munculnya organisasi pemuda
  - E. Kemenangan Jepang atas Rusia
5. Munculnya kaum terpelajar menjadi salah satu munculnya nasionalisme di Indonesia, karena ...
  - A. Pemuda terpelajar memberikan peluang untuk ikut serta dalam kancah politik dan menyatukan suara dalam sumpah pemuda

- B. Membentuk organisasi pergerakan
  - C. Memperjuangkan kemerdekaan melalui jalan moderat
  - D. Memunculkan orang besar seperti Soekarno
  - E. Memudahkan mencapai kemerdekaan
6. Di bawah ini bukan merupakan faktor eksternal pemicu lahirnya nasionalisme di Indonesia adalah ...
- A. Kemenangan Jepang dalam perang melawan Rusia
  - B. Berdirinya organisasi kebangsaan India All India National Congress
  - C. Pemikiran dan perjuangan Jose Rizal dalam melawan penjajahan Spanyol di Filipina
  - D. Pergerakan Nasionalis Rakyat Cina yang dipimpin oleh Dr. Sun Yat Sen
  - E. Munculnya golongan terpelajar
7. Kejayaan masa lalu, penderitaan rakyat, diskriminasi, dan munculnya golongan cendekiawan merupakan faktor internal penyebab lahirnya Nasionalisme di Indonesia, sedangkan faktor eksternal penyebab lahirnya Nasionalisme yang menumbuhkan rasa percaya diri bangsa Indonesia adalah...
- A. Perang Asia Timur Raya
  - B. Kemenangan Jepang atas Rusia
  - C. Kemenangan Rusia atas Jepang
  - D. Kemenangan Iran atas Irak dalam Perang Teluk
  - E. Kekalahan Amerika Serikat dalam Perang Candu
8. Pada Februari 1937 Staten Generaal (parlemen) Belanda mengadakan sidang untuk membahas Petisi Sutardjo. Akan tetapi, dalam sidang tersebut Belanda belum menentukan sikap terhadap petisi tersebut karena ...
- A. merasa perlu mengadakan pembahasan lebih lanjut
  - B. menunggu keputusan dari gubernur jenderal di Indonesia
  - C. menunggu keputusan dari Menteri Urusan Jajahan
  - D. Menganggap petisi tersebut sebagai hal biasa
  - E. menunggu kebijakan dari Ratu Belanda
9. Di bawah ini bukan merupakan dasar-dasar perjuangan San Min Chu I oleh Sun Yat Sen adalah ...
- A. Pemerintah Cina mengutamakan kesejahteraan sosial rakyat
  - B. Demokrasi berada ditangan rakyat
  - C. Republik Cina mengutamakan nasionalisme etnis
  - D. Kontrol modal swasta dan pembangunan modal nasional
  - E. Republik Cina menghendaki nilai nasionalisme dalam ideologinya
10. Berikut merupakan tokoh-tokoh perjuangan nasionalisme di dunia, yang bukan merupakan tokoh-tokoh perjuangan yang membawa pengaruh bagi Soekarno dalam memperjuangkan bangsa dari penindasan yaitu...
- A. Mustafal Kamil
  - B. Kemal Attaturk
  - C. Mahatma Gandhi
  - D. Adolf Hitler
  - E. Sun Yat Sen

NO	KUNCI JAWABAN	PEMBAHASAN
----	------------------	------------

1	C	Revolusi Prancis melahirkan suatu pernyataan dan paham tentang kebebasan, kebersamaan, dan persaudaraan. Dari ketiga pernyataan tersebut menjadi langkah awal munculnya rasa kecintaan pada negara, dibarengi dengan Revolusi Industri yang memunculkan paham kapital industri sehingga rasa cinta negara berlebihan dan berubah menjadi paham Chauvisme.
2	C	Masyarakat Industri-Kapitalis memberikan pengaruh untuk menguasai negara lain khususnya ekonomi. Untuk kepentingan bahan mentah dan penjualan produk negara induk.
3	A	Paham liberalis dan kapitalis merupakan dua paham yang menjadi titik awal muncul nasionalisme di Eropa.
4	B	Faktor intern di Indonesia meliputi adanya persamaan nasib, munculnya kaum terpelajar, kemajuan bidang politik, ekonomi, dan kebudayaan dan munculnya organisasi pemuda.
5	A	Menyatukan suara dalam masa pergerakan merupakan jalan yang ditempuh setelah perjuangan kedaerahan.
6	E	Faktor-faktor eksternal yang memicu lahirnya nasionalisme di Indonesia antara lain Kemenangan Jepang dalam perang melawan Rusia, Berdirinya organisasi kebangsaan India All India National Congres, Pemikiran dan perjuangan Jose Rizal dalam melawan penjajahan Spanyol di Filipina dan Pergerakan Nasionalis Rakyat Cina yang dipimpin oleh Dr. Sun Yat Sen.
7	B	Faktor eksternal penyebab lahirnya Nasionalisme yang menumbuhkan rasa percaya diri bangsa Indonesia adalah Kemenangan Jepang atas Rusia.
8	E	Dalam sidang yang diadakan pada Februari 1937 Belanda belum dapat memutuskan menolak Petisi Sutardjo karena masih menunggu saran dari gubernur jenderal di Indonesia. Parlemen Belanda akhirnya menolak petisi tersebut sesuai Keputusan Kerajaan Belanda Nomor 40 tanggal 16 November 1938. Keputusan yang dikeluarkan Ratu Belanda menganggap bangsa Indonesia belum mampu memikul tanggungjawab sendiri.
9	C	Dasar-dasar perjuangan San Min Chu I oleh Sun Yat Sen antara lain Pemerintah Cina mengutamakan kesejahteraan sosial rakyat, Demokrasi berada ditangan rakyat, Kontrol modal swasta dan pembangunan modal nasional dan Republik Cina menghendaki nilai nasionalisme dalam ideologinya.

<b>10</b>	D	Tokoh-tokoh perjuangan yang membawa pengaruh bagi Soekarno dalam memperjuangkan bangsa dari penidasan antara lain Mahatma Gandhi dari India, Kemal Attaturk dan Mustafa Kamil dari Mesir dan Sun Yat Sen dari Cina.
-----------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## E. Penilaian Diri

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan beri centang ( V) pada kolom Ya atau Tidak , dengan jujur dan bertanggungjawab!

no	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah Anda dapat menjelaskan makna nasionalisme ?		
2.	Apakah Anda mampu menghubungkan faktor-faktor yang mempengaruhi lahirnya nasionalisme di Indonesia ?		
3.	Apakah Anda dapat menerapkan nilai-nilai nasionalisme dalam kehidupan sehari-hari ?		

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak".

Bila semua jawaban "Ya", maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya

\

## KEGIATAN PEMBELAJARAN 2 PENGARUH NASIONALISME INDONESIA PADA MASA KINI

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran 2 ini diharapkan kalian mampu menyimpulkan pengaruh nasionalisme Indonesia dan menunjukkan hasil telaah pengaruh nasionalisme Indonesia dengan benar

## B. Uraian Materi

### 1. Perkembangan Nasionalisme di Indonesia

Perkembangan nasionalisme di Indonesia pada penjelasan kali ini akan diruntut pada permulaan masa pergerakan nasional. Perkumpulan pelajar yang menjadi cikal bakal rasa nasionalisme dan perjuangan dalam kancah politik untuk perlahan menggapai kemerdekaan. Rasa nasionalisme ini akan berlanjut pada pasca kemerdekaan hingga kini dengan berbagai bentuk dan perilaku bangsa. Pada bagian ini kalian akan mempelajari secara garis besar nasionalisme supaya bisa melihat bagaimana perubahan dan bentuk serta perilaku yang mencerminkan rasa nasionalisme di Indonesia.

### 2. Nasionalisme Indonesia Pada Masa Pergerakan Nasional

#### a. Ideologi yang Berkembang Masa Pergerakan

Tahukah kamu bahwa pada awal abad ke-20 dalam sejarah Indonesia dikenal sebagai periode kebangkitan nasional? Pada awal abad ke-20 tumbuh kesadaran dan muncul ide-ide yang melandasi pergerakan organisasi-organisasi yang tumbuh dan berkembang pada masa itu. Bahkan masing-masing organisasi tersebut memiliki dasar dan ideologi yang dapat memperkuat kedudukan maupun perjuangannya. Ideologi-ideologi yang muncul dan berkembang pada masa pergerakan nasional antara lain ideologi liberalisme, nasionalisme, komunisme, demokrasi dan Pan-Islamisme. Berikut merupakan penjelasan dari berbagai ideologi tersebut:

1. Ideologi Liberalisme merupakan suatu paham yang mengutamakan kemerdekaan individu atau kebebasan kehidupan masyarakat sebab dalam alam kebebasan itu masyarakat dapat berkembang dan berupaya meningkatkan kesejahteraan hidupnya. Paham liberalisme ini dikembangkan oleh organisasi politik di Indonesia seperti Indische Partij.
2. Ideologi Nasionalisme merupakan ideologi nasionalisme pertama kali muncul di perkenalkan oleh organisasi politik yang muncul di wilayah Indonesia ideologi nasionalisme menjadi dasar perjuangan PNI yang diketuai oleh Ir. Soekarno. Nasionalisme sebagai suatu bentuk menunjukkan suatu bangsa yang mempunyai kesamaan budaya bahasa dan wilayah selain itu juga kesamaan cita-cita dan tujuan dengan demikian kelompok tersebut dapat merasakan adanya kesetiaan yang mendalam terhadap kelompok bangsa.
3. Ideologi Komunisme merupakan ideologi yang diperkenalkan pertama kali oleh sneevliet seorang pegawai Kereta api yang berkebangsaan Belanda. Ideologi komunisme ini diwujudkan dalam pembentukan organisasi yang bernama Indische social democratis vereeniging.
4. Ideologi Demokrasi merupakan ideologi yang pertama kali muncul di daerah Yunani dengan sistem demokrasi langsung, artinya rakyat ikut serta menentukan jalannya suatu pemerintahan. Akan tetapi sistem demokrasi ini tidak mungkin dapat dilaksanakan di Indonesia pada masa pergerakan nasional. Sistem demokrasi baru dapat terlaksana di Indonesia setelah Indonesia merdeka. Sistem

- demokrasi yang dilaksanakan di Indonesia dikenal dengan sistem demokrasi Pancasila
5. Ideologi Pan-Islamisme merupakan suatu paham yang bertujuan mempersatukan umat Islam sedunia ideologi ini muncul berkaitan erat dengan kondisi abad ke-19 yang merupakan kemunduran dunia Islam.

b. Unsur-unsur Nasionalisme di Indoensia

Didasarkan pada perkembangan sejarah bangsa Indonesia dan realitas budayanya, serta berbagai pernyataan politik pemimpin Indonesia sebelum kemerdekaan seperti manifesto perhimpunan Indonesia dan Sumpah pemuda 1928. Unsur-unsur nasionalisme Indonesia mencakup :

- A. Kesatuan (unity) yang mentransformasikan hal-hal yang bhineka menjadi seragam sebagai konsekuensi dari proses intergrasi akan tetapi persatuan dan kesatuan tidak boleh disamakan dengan penyeragaman dan keseragaman.
- B. Kebebasan (liberty) yang merupakan keniscayaan bagi negeri-negeri yang terjajah agar bebas dari dominasi asing secara politik dan eksploitasi ekonomi serta terbebas pula dari kebijakan yang menyebabkan hancurnya kebudayaan yang berkepribadian.
- C. Kesamaan (equality) yang merupakan bagian implisit dari masyarakat demokratis dan merupakan suatu yang berlawanan dengan politik kolonial yang diskriminatif dan otoriter.
- D. Kepribadian (identity) yang lenyap karena ditiadakan, dimarginalkan secara sistematis oleh pemerintah kolonial Belanda.
- E. Pencapaian-pencapaian dalam sejarah yang memberikan inspirasi dan kebanggaan bagi suatu bangsa sehingga bangkit semangatnya untuk berjuang menegakkan kembali martabatnya di tengah bangsa.

### 3. Nasionalisme pada Masa Pergerakan

Rasa nasionalisme di Indonesia yang muncul pada masa penjajahan sangat dipengaruhi oleh adanya politik etis. Politik etis melahirkan pendidikan bagi kaum pribumi sehingga banyak golongan intelektual yang berorientasi untuk maju melawan penjajah dengan cara politik dan organisasi. Pada masa penjajahan, rakyat mengalami tekanan fisik maupun mental sehingga mengakibatkannya penderitaan yang berkepanjangan bagi rakyat Indonesia.



Gambar : Pendiri Indische Partij  
sumber: <https://www.tribunnewswiki.com>

Berikut merupakan tahapan munculnya rasa nasionalisme bangsa Indonesia yang diwarnai dengan organisasi pergerakan:

- a. Periode awal perkembangan

Pada periode ini gerakan nasionalisme bangsa Indonesia diwarnai dengan perjuangan untuk memperbaiki situasi sosial budaya. Organisasi yang muncul pada periode ini adalah Budi Utomo, SDI, Sarekat Islam, dan Muhammadiyah.

b. Periode Nasionalisme Politik

Pada periode ini gerakan nasionalisme bangsa Indonesia lebih menekankan pada bidang politik untuk mencapai kemerdekaan. Organisasi yang muncul pada periode ini antara lain Indische Partij dan Gerakan Pemuda.

c. Periode Radikal

Dalam periode ini gerakan nasionalisme Indonesia ditujukan untuk mencapai kemerdekaan baik secara kooperatif maupun non kooperatif. Organisasi pada saat itu adalah PKI dan PNI.

d. Periode Bertahan

Pada masa periode bertahan gerakan nasionalisme Indonesia lebih bersikap moderat dan penuh pertimbangkan dimana sikap yang ditunjukkan lebih pada sikap reaktif sehingga organisasi-organisasi pergerakan berorientasi bertahan agar tidak dibubarkan oleh pemerintahan Belanda. Organisasi pada masa ini misalnya Parindra, GAPI, dan Gerindo. Dari ideologi yang masuk dan berkembang di Indonesia serta adanya organisasi pergerakan yang menyongsong nasionalisme akhirnya Indonesia dapat menggalang persatuan dan kesatuan sehingga menjadi negara merdeka dan bebas dari penjajahan.

#### 4. Nasionalisme Indonesia Pada Masa Awal Kemerdekaan

Tahukah Kalian? Proklamasi Kemerdekaan pada 17 Agustus 1945 bukanlah titik akhir perjuangan bangsa Indonesia untuk mencapai kemerdekaan. Setiap bangsa perlu berjuang untuk mengisi dan mempertahankan kemerdekaannya, sebagai manifestasi politik dan kesiapan rakyat Indonesia untuk melewati proses penyempurnaan arti dari kemerdekaan yang sesungguhnya. Setelah merdeka, bangsa Indonesia memasuki periode pemerintahan yang disebut orde lama dan berlangsung sesudah Proklamasi kemerdekaan hingga lengsernya Presiden Soekarno (17 Agustus 1950 - 6 Juli 1959). Periode nasionalisme Orde Lama dipengaruhi oleh karisma Presiden Soekarno yang mampu memotivasi rakyat dan menggerakkan nasionalisme. Presiden Soekarno menginginkan suatu (nation character building) karakter politik nasionalisme Indonesia yang anti imperialisme, anti kolonialisme, dan pro-perdamaian.



Gambar : suasana Proklamasi 17 Agustus 1945

Sumber : <http://memoridunia.blogspot.com>

Periode awal kemerdekaan (1945-1950) dikenal sebagai masa Revolusi Fisik, dimana Indonesia masih dihadapkan dengan kekuatan asing yang ingin menjajah kembali

khususnya Belanda. Corak nasionalisme pada masa awal kemerdekaan berusaha memperkuat kedaulatan dan identitas nasionalnya, sebagai ideologi pergerakan nasional untuk mencapai kemerdekaan yang anti kolonialisme yakni mengusir penjajahan Belanda di Indonesia. Hak akan kemerdekaan Indonesia ditunjukkan dengan pengorbanan-pengorbanan atas nama Revolusi. Indonesia dihadapkan pada konflik dengan pihak asing yang memunculkan perlawanan di berbagai daerah. Kedatangan pihak sekutu pada awalnya disambut dengan sikap netral oleh pihak Indonesia. Akan tetapi, setelah diketahui pasukan sekutu diboncengi oleh (NICA), pihak Indonesia timbul sikap curiga dan permusuhan dari pihak Indonesia.

#### a. Perjuangan Bersenjata

Pada periode perjuangan bersenjata ini terjadi beberapa pertempuran, antara lain :

1. Pertempuran Surabaya

Pertempuran Surabaya tidak lepas kaitannya dengan peristiwa yang mendahuluinya, yakni usaha perebutan kekuasaan dan senjata dari tangan Jepang tanggal 2 September 1945. Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara sekutu mendarat di Tanjung Perak, Surabaya dibawah pimpinan Brigadir Jenderal Mallaby. Pada tanggal 27 Oktober terjadi kontak senjata pertama antara pihak pemuda dan Inggris. Pertempuran yang semakin meluas dan berlangsung sampai awal Desember itu menyebabkan gugurnya beribu-ribu pejuang Indonesia.

2. Pertempuran lima hari di Semarang

Pertempuran di Semarang ini terjadi pada 15 Oktober 1945, kurang lebih 2000 pasukan Jepang berhadapan dengan TKR dan para pemuda. Peristiwa ini memakan banyak korban dari kedua belah pihak, salah satunya Dr. Karyadi sehingga namanya diabadikan menjadi nama salah satu rumah sakit di kota Semarang.

3. Pertempuran Ambarawa

Pertempuran ini diawali dengan kedatangan tentara Inggris dibawah pimpinan Brigjen Bethel di Semarang pada 20 Oktober 1945 untuk membebaskan tentara sekutu. Setelah itu sekutu diboncengi oleh NICA dan membebaskan para tawanan Belanda secara sepihak dan memicu perlawanan dari bangsa Indonesia. Pertempuran Ambarawa terjadi pada tanggal 20 November 1945 antara TKR dan pasukan Inggris. Pertempuran ini berakhir pada 15 Desember 1945.

4. Pertempuran Medan Area

Awal perjuangan bersenjata yang dikenal dengan pertempuran Medan Area pada 9 Oktober 1945 saat pasukan sekutu yang diboncengi Belanda dibawah pimpinan Brigjen T.E.D. Kelly mendarat di Medan. Pada 13 Oktober 1945 para pemuda yang tergabung dalam TKR terlibat bentrok dengan pasukan Belanda sehingga hal ini menjalar ke seluruh kota Medan.

5. Pertempuran Bandung (Bandung Lautan Api)

Kota Bandung dimasuki pasukan Inggris pada tanggal 12 Oktober 1945, dimana sekutu menuntut agar semua senjata api di tangan penduduk, kecuali TKR dan polisi diserahkan kepada mereka. Namun, pada 21 November 1945 sekutu mengultimatum agar kota Bandung dikosongkan dan hal ini tidak diindahkan oleh bangsa Indonesia, dan menimbulkan beberapa pertempuran. Sebelum keluar Bandung para penjuang Indonesia menyerang markas sekutu dan membumihanguskan Bandung bagian selatan.

#### 6. Pertempuran Margarana

Puputan Margarana merupakan salah satu pertempuran antara Indonesia dan Belanda yang terjadi di Bali. Perang ini bertujuan untuk mempertahankan Pulau Bali dari serangan Belanda. Perang puputan Margarana dipimpin oleh I Gusti Ngurah Rai dan pasukan TKR bertempur habis-habisan untuk mengusir Belanda.

#### b. Perjuangan Diplomasi

Sengketa antar Indonesia dan Belanda tidak mungkin dapat diselesaikan dengan kekuatan senjata, dan perlu dilakukan jalur diplomasi. Sehingga, diambil langkah penyelesaian pertikaian Indonesia-Belanda walaupun memunculkan aksi penolak dari pihak Belanda dengan serangkaian peristiwa sebagai berikut;

1. Pada tanggal 10 november 1946 diadakan perundingan di Linggarjati.
2. Pada tanggal 21 juli 1947 Belanda melakukan serbuan pertama ke berbagai wilayah RI atau Agresi Militer I Belanda.
3. Pada tanggal 8 desember 1947 terjadi perundingan kembali antara pihak RI dan Belanda yang dikenal dengan perjanjian Renville.
4. Pihak Belanda berusaha melanggar Perjanjian Renville dan melakukan aksi militernya yang kedua, yang menyebabkan berhasil di duduknya ibukota Yogyakarta. Akan tetapi, tidak membawa hasil dan mengharuskan kembali ke meja perundingan.
5. Perjanjian Roem Royen, pada tanggal 27 Mei 1949.
6. Pada tanggal 22 Juni 1949 diadakan perundingan Inter-Indonesia.
7. Selanjutnya, diadakan KMB pada tanggal 23 Agustus- 2 November 1949 sebagai cikal bakal lahirnya kedaulatan RI.

Dengan pengakuan kedaulatan tanggal 27 desember 1949, maka berakhirlah masa revolusi bersenjata di Indonesia dan secara de jure pihak Belanda telah mengakui kemerdekaan Indonesia dalam bentuk RIS. Namun atas kesepakatan rakyat Indonesia tanggal 17 agustus 1950, Kabinet RIS dibawah pimpinan Hatta dibubarkan dan dibentuk NKRI. Selanjutnya pada tanggal 28 september 1950, Indonesia di terima menjadi anggota PBB yang ke-60. Hal ini, menunjukkan bahwa kemerdekaan Indonesia secara resmi telah di akui oleh dunia internasional.

### 5. Nasionalisme Indonesia Pada Masa Orde Lama

Tahukan Anda bahwa setelah merdeka, bangsa Indonesia memasuki periode pemerintahan yang disebut Orde Lama. Orde Lama merupakan masa sesudah Proklamasi Kemerdekaan hingga lengsernya Presiden Soekarno. Periode nasionalisme Orde Lama dipengaruhi oleh kharisma Presiden Soekarno yang mampu memotivasi rakyat dan menggerakkan jiwa nasionalisme. Pada masa tersebut, Presiden Soekarno juga telah mengikrarkan suatu wilayah dari Sabang sampai Merauke dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Situasi politik dalam negeri yang begitu cepat berubah tidak menggoyahkan presiden sebagai pemimpin besar revolusi.

Seperti kita ketahui bahwa Soekarno menginginkan suatu karakter politik nasionalisme Indonesia yang anti impreliasi, anti kolonialisme, sekaligus pro-perdamaian. Tujuan nasionalisme Soekarno adalah membangkitkan rasa percaya diri sebagai bangsa yang besar dan sanggup menyelesaikan masalahnya sendiri. Soekarno juga menggelorakan sentimen nasionalisme dengan sesuatu yang mengangkat martabat bangsa dan mengisi karakter nasionalisme Indonesia.

Seiring berjalannya waktu, terjadi perpecahan politik antara Soekarno dan Hatta terkait perbedaan pandangan dalam membangun bangsa Indonesia. Hatta yang lebih tenang menginginkan pendidikan politik bagi masyarakat secara bertahap dan membangun ekonomi rakyat melalui pinjaman yang terbatas. Sedangkan di sisi lain Soekarno belum selesai dalam menggunakan slogan revolusi. Pada intinya nasionalisme

tetap dengan memerangi kolonialisme, liberalisme, dan imperialisme. Sehingga tepat tanggal 1 Desember 1956 Hatta mengundurkan diri sebagai wakil presiden. Hal ini dikarenakan pandangan membangun bangsa diantara keduanya semakin berbeda, bahkan Hatta merasa bahwa Soekarno sudah menjurus ke arah penguasa tunggal.

Di awal Orde Lama, Bangsa Indonesia yang masih terbuai dengan pemerintahan sendiri lebih memahami revolusi belum selesai. Sehingga yang ada dalam benak mereka adalah melenyapkan kolonialisme dan imperialisme asing (Amerika dan Eropa). Kebijakan pemerintah lebih kepada kebijakan politik memusuhi dua kekuatan asing tersebut. Pada masa pemerintahan Orde Lama lahir apa yang dinamakan NASAKOM (Nasionalis, Agama, dan Komunis), tiga pilar kekuatan yang dapat menyatukan bangsa dan menangkal pengaruh imprealisme Barat.



Gambar : Pembacaan Dekrit Presiden 5 Juli 1959

Sumber: katailmu.com

NASAkom sendiri menjadi ciri khas dari era Demokrasi Terpimpin yang berlangsung pada tahun 1959 hingga 1965. NASAkom memang menjadi tiga faksi utama dalam perpolitikan Indonesia pada kala itu. Ada partai-partai politik berhaluan nasionalis terutama Partai Nasional Indonesia (PNI) besutan Soekarno, termasuk dari kalangan militer, kelompok Islam seperti Masyumi dan Nahdlatul Ulama (NU), serta golongan kiri yang dimotori oleh PKI. Tidak berhenti sampai disitu, Soekarno bahkan menyatakan bahwa NASAkom merupakan perwujudan Pancasila dan UUD 1945 dalam politik. Kampanye NASAkom bahkan dibawa oleh Soekarno hingga ke forum Internasional. Soekarno menyampaikan pidato bertajuk "To Build The World a New" dalam Sidang Majelis Umum Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) pada 30 September 1960 di New York, Amerika Serikat.

Soekarno menawarkan sebuah konsep tata dunia yang baru dan terangkum dalam konsepsi politik bernama NASAkom (Nasionalis, Agama, Komunis). Pemahaman Komunis disini adalah sebagai Sosialisme, ini dikarenakan dasar pemikirannya berprinsip pada keadilan sosial yang menjadi dasar pemikiran politik Karl Marx. Jadi, Soekarno yakin bahwa perbedaan dan perpecahan dunia dalam persaingan ideologis saat itu bisa dijawab dengan menghormati nasionalisme, agama dan prinsip sosialisme. Bahkan dalam Sidang Panca Tunggal Seluruh Indonesia yang digelar di Istana Negara tanggal 23 Oktober 1965, Soekarno lagi-lagi menegaskan tentang pentingnya Nasakom.

Disamping itu, pendapat Seokarno tentang revolusi belum selesai dan menyeret Indonesia ke dalam kancang peperangan dengan Malaysia yang dianggap sebagai bagian dari imperialisme Inggris. Slogan revolusi belum selesai yang dibangun adalah politik ideologi yang mengarah kepada Demokrasi Terpimpin. Demokrasi Barat yang dipadukan dengan feodalisme timur. Beragam pendapat tentang konsep Demokrasi Terpimpin tidak dapat menyelesaikan permasalahan mendasar lainnya, yaitu kehidupan ekonomi bangsa Indonesia. Aspek ekonomi terpinggirkan dalam perjalanan amanah Undang-Undang Dasar 1945. Kebijakan ekonomi melalui revolusi Banteng, berdiri di atas kaki sendiri, dan

mengurangi peran orang China yang terkenal dengan Ali-Baba tidak terlepas dari dengan baik. Bahkan, bangsa Indonesia terjerat dalam inflasi yang sangat tinggi. Pasang surut kekuasaan Orde Lama membawa bangsa Indonesia kepada kemiskinan. Hal ini dikarenakan kondisi ekonomi dan politik yang tidak kondusif dan mengakibatkan demonstrasi besar-besaran dari anak bangsa, terutama dari golongan mahasiswa. Demonstrasi tersebut menuntut perbaikan ekonomi, sosial, dan politik.

Konsep nasionalisme yang dikaitkan dengan revolusi belum selesai mengalami pergeseran makna. Hal ini dikarena kondisi ekonomi dan politik dalam negeri tidak terkontrol secara seimbang. Tantangan semakin besar, sebab bukan hanya masalah imperialisme dan kolonialisme semata, tetapi juga masalah ideologi lain yaitu komunisme yang dianggap juga merongrong kewibawaan pemerintah. Kondisi ekonomi yang semakin buruk dan pertentangan ideologi yang semakin kompleks, menyeret bangsa Indonesia dalam tragedi yang dikenal sebagai gerakan 30 September tahun 1965. Tragedi inilah yang mengakhiri kekuasaan Orde Lama dan melahirkan pemerintah baru yang kemudian dikenal sebagai Orde Baru.

## 6. Nasionalisme Indonesia Pada Masa Orde Baru

Dalam suatu kesempatan pidato di penghujung masa kekuasaannya, Presiden Sukarno pernah berujar jengkel. Dia gerah menyaksikan banyak orang dibuat bingung dengan perkataan "Orla" dan "Orba". Orde Lama atau Orde Baru? Pertanyaan itu kerap ditimpakan kepadanya baik oleh kalangan terdekat maupun wartawan. Sukarno agak terganggu dengan istilah Orde Baru. Menurutnya, penamaan itu punya tendensi menuduh dirinya telah menyimpang dari tujuan revolusi. Bagaimana ceritanya istilah Orde Baru muncul dan mulai mengkhayal? Pada 25-31 Agustus 1966, TNI AD menggelar Seminar II Angkatan Darat (AD) di Bandung. Salah satunya adalah keinginan untuk membangun tatanan baru pemerintahan dengan semangat pemurnian Pancasila dan UUD 1945. Pada akhirnya seminar menetapkan, "Orde Baru" menghendaki suatu tata pikir yang lebih realistik dan pragmatis. TNI AD kemudian menyerahkan hasil seminar kepada Kabinet Ampera sebagai sumbang saran.

Pengertian lain menyebutkan Orde Baru adalah sebutan bagi masa pemerintahan Presiden Soeharto di Indonesia. Orde Baru berlangsung dari tahun 1966 hingga 1998. Pada masa Orde Baru nasionalisme memiliki corak sentralisme birokratik dan nasionalisme militeristik. Pada masa orde baru, pemerintah telah berusaha menanamkan nasionalisme pada siswa dengan memasukkan Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa (PSPB) dalam kurikulum sekolah. Hal ini dilatarbelakangi hasrat Presiden Soeharto agar pelajaran sejarah tidak sekedar mengajarkan pengetahuan sejarah belaka, melainkan juga menanamkan nilai-nilai perjuangan dalam hati siswa.

Pembelajaran atau pembangunan nasionalisme di Indonesia mengalami pembajakan terutama pada masa orde baru, karenanya solidaritas emosional berbangsa menjadi sulit tumbuh dan kebanggaan terhadap identitas nasional pun menjadi sulit terbentuk. Peran orde baru untuk menyimpangkan arti nasionalisme demi memelihara kepentingannya yaitu menguasai sumber-sumber ekonomi, politik dan birokratik. Praktik tersebut dilakukan dengan menuduh setiap upaya yang bertujuan membela kepentingan rakyat sebagai hal yang menghambat jalannya pembangunan. Tujuan para elit orde baru menyimpangkan arti nasionalisme yang sebenarnya adalah karena dua hal, yaitu agar elit orde baru kebal dari hukum (impunity) dan dapat menjalankan semua kepentingannya walau harus menindas dan mengorbankan hak asasi manusia bangsanya sendiri.

Pembangunan sebuah bangsa berkaitan dengan nasionalisme dan ketahanan negara sebagai negara bangsa (nation state), yang memiliki kedaulatan atas wilayah yang menjadi miliknya. Untuk membangun bangsa, maka pemerintah Orde Baru membuat suatu kebijakan yang bersifat sentralistik. Hal ini terjadi karena ada faktor yang melatarbelakanginya, antara lain:

1. Adanya kekhawatiran terhadap persatuan nasional dan munculnya kekuatan yang memecah persatuan.
2. Sentralisasi diperlukan dalam rangka memelihara keseimbangan politik dan keamanan dalam pembagian sumber daya, khususnya antara Jawa yang dihuni oleh sebagian besar rakyat Indonesia dan luar Jawa yang memiliki sebagian besar sumber ekonomi.
3. Pengalaman politik yang dialami Indonesia sekitar tahun 1965, sehingga pemerintah ingin tetap memegang kendali kebijaksanaan ekonomi.

Masa pemerintahan Orde Baru, menggulirkan ideologi pembangunan melalui pelaksanaan berbagai program modernisasi dan industrialisasi. Bersamaan dengan penerapan program pembangunan, persoalan nasionalisme tetap menjadi milik elite yang cenderung dikaitkan dengan ketahanan negara. Secara ekonomi, bangsa Indonesia mengalami perbaikan dibandingkan masa Orde Lama. Akan tetapi, keberhasilan ekonomi tidak diimbangi dengan kebebasan berpendapat atau menyatakan pendapat.

Hegemoni pemerintah terhadap kehidupan politik masyarakat sangat kuat, sehingga nasionalisme yang terbentuk menjadi state-oriented bukan nation-oriented. Rasa kebangsaan dipupuk melalui Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila. Program ini, diberlakukan bagi seluruh bangsa Indonesia sejak seseorang duduk sebagai siswa sekolah menengah. Kesetiaan seseorang terhadap negara bangsa harus ditunjukkan kepada pemimpin tanpa membantah.

Nasionalisme era Orde Baru yang cenderung berorientasi negara, tidak memberikan ruang yang bebas untuk kebebasan berpendapat karena Negara memegang Kontrol utama. Nasionalisme lebih diarahkan kepada kepatuhan terhadap pejabat, birokrat, dan unsur atasan dengan alasan untuk keutuhan persatuan dan kesatuan bangsa. Dalam rentang waktu sekitar 30 tahun Orde Baru berkuasa tumbuh dengan subur korupsi, nepotisme, belenggu kebebasan berpendapat, dan kesenjangan sosial yang semakin lebar menumbuhkan rasa ketidakpuasan sebagian besar masyarakat Indonesia yang memahami cara berbangsa dan bernegara yang demokratis. Hegemoni pemerintah disegala bidang melahirkan rasa ketidaknyamanan dan ketidakpatuhan terutama dari golongan generasi muda terhadap pemerintah Orde Baru, karena ruang demokrasi semakin terbatas, eksplorasi rasa kebangsaan menjadi sangat berkurang.

Pada tahun 1998, pemerintah Indonesia tidak dapat mengelak dari krisis moneter yang mengglobal. Krisis ini melumpuhkan sendi perekonomian pemerintah Indonesia yang berimbas pada tingkat inflansi yang sangat tinggi. Rakyat yang merasa tidak puas dengan belenggu kebebasan secara politik, didera dengan kondisi ekonomi yang menurun dratis, mengakibatkan demonstrasi nasional dari seluruh golongan atau lapisan masyarakat yang dimotori oleh mahasiswa. Demonstrasi nasional berhasil menggantikan sistem Orde Baru dengan Orde Reformasi. Bagaimana nasionalisme dipahami oleh bangsa yang berusaha untuk eksis di tengah gempuran krisis yang menghancurkan sendi-sendi ekonomi yang telah dibangun sekitar tiga puluh tahun oleh pemerintahan Orde Baru.

## 7. Nasionalisme Era Reformasi

Masa reformasi berlangsung dari tahun 1998 hingga sekarang. Di era reformasi seperti saat ini, kesadaran nasionalisme memerlukan pemberantahan secara serius karena berpotensi menimbulkan disintegrasi bangsa. Perlunya paham nasionalisme di era reformasi seperti sekarang ini dikarenakan masyarakat Indonesia memiliki tugas untuk mewujudkan cita-cita nasional bangsa Indonesia. Kita memiliki kewajiban untuk menjaga status identitas nasional. Sepanjang sejarah kesadaran nasionalisme ini memiliki karakter dan ciri khas masing-masing di setiap periodenya.



Gambar : Pengangkatan B.J. Habibie sebagai presiden  
Sumber : <http://shistory1978.wordpress>

Nasionalisme Orde Reformasi 1998 tidak terlepas dari gerakan mahasiswa yang mentang rezim orde baru. Pada era reformasi, nasionalisme memperoleh banyak tantangannya baik yang bersifat global maupun lokal. Euforia masyarakat atas keberhasilan mengganti sistem pemerintahan Orde Baru membuat semangat reformasi diwarnai dengan berbagai tuntutan pada saat demonstrasi. Sistem pemerintahan diperbarui sesuai dengan perderakkan zaman. Gerakan reformasi yang dipelopori mahasiswa mangagendakan enam tujuan utama, yaitu:

1. Adili Suharto dan kroni kroninya
2. Laksanakan amandemen UUD 1945
3. Hapuskan Dwi Fungsi ABRI
4. Pelaksanaan otonomi daerah seluas luasnya
5. Tegakkan supermasi hukum
6. Ciptakan supermasi hukum

Nasionalisme di era reformasi menghadapi tantangan yang berbeda dengan masa sebelumnya, permasalahan yang dihadapi oleh negara semakin kompleks. Terlebih jaman sekarang adalah zaman teknologi gawai yang mencuatkan dunia dalam sebuah dunia maya. Berita yang mudah diakses, sistem ekonomi melalui daring yang semakin membumbui mengharuskan masyarakat Indonesia harus melek teknologi. Kemajuan teknologi dunia harus diimbangi oleh nasionalisme, agar tidak terjebak dalam kelunturan nasionalisme itu sendiri.

Tantangan masyarakat Indonesia dalam membentuk nasionalisme era reformasi berbeda dengan masa generasi sebelumnya, karena tantangan yang dihadapi berkaitan dengan tarikan global kearah demokrasi ditengah gempuran teknologi canggih yang semakin mengglobal. Di tengah situasi yang semakin kompleks, masyarakat Indonesia harus dapat berdiri atas kaki sendiri dalam membangun bangsa dan negara. Tantangan demokrasi ke depan adalah bagaimana mewujudkan pengakuan politik dan politik pengakuan yang menjamin hak individu maupun kesetaraan hak atas aneka kelompok budaya sehingga dapat berdampingan secara damai dan produktif dalam republik Indonesia.

Sekarang seluruh negara mengalami proses globalisasi yang digerakkan oleh ilmu pengetahuan dan teknologi yang mampu melampaui batas ruang dan waktu. Dalam proses globalisasi, ekonomi pasar akan mempengaruhi negara bangsa di dunia, , maka dalam tataran tertentu, ekonomi global dapat menghancurkan atau sebaliknya dapat menumbuhkan ekonomi suatu negara bangsa., artinya ekonomi global atau pasar dapat mempengaruhi segi ekonomi, politik maupun masyarakat suatu bangsa yang dapat saja menjadi suatu ancaman negara yang tidak siap menerima perubahan ekonomi pasar yang

sudah mengglobal. Di sisi lain, tantangan bangsa Indonesia, bagaimana membentuk nasionalisme yang dapat mengimbangi bahkan mengguli kekuatan bangsa lain.

Kemampuan negara dan pemerintah dalam merawat, mengelola dan terus memperbaiki nasionalisme sebagaimana imajinasi para pendahulunya sebagai pendiri bangsa di wilayah Nusantara, tampaknya akan menjadi faktor kunci ke arah mana bangsa Indonesia akan menuju. Nasionalisme diharapkan dapat menjembatani perbedaan perbedaan yang ada dalam negara. Diharapkan rasa kebangsaan negara Indonesia dengan dipandu nilai-nilai Pancasila dapat mengantisipasi tantangan yang harus dihadapi dengan jalan menawarkan visi global tanpa meninggalkan.

## 8. Perkembangan Nasionalisme Pasca Reformasi

Indonesia sedang mengalami saat yang demokratis. Inisiatif politik yang dimotori oleh Amien Rais mendorong reformasi terus bergulir. Reformasi yang gagap gempita tersebut memberikan secercah harapan akan munculnya tata kehidupan yang benar-benar demokratis yang ditandai dengan munculnya banyak parpol baru, kebebasan berserikat, kemerdekaan berpendapat, kebebasan pers, dan sebagainya, yang merupakan cirri-ciri demokrasi. Pasca reformasi 1998 Indonesia mengalami perubahan yang cukup besar dalam sistem politiknya. Salah satu aspek penting dalam bidang politik yang menjadi sasaran utama perubahan adalah kekuasaan pemerintahan Suharto yang dikelola secara sentralistik. Memang kekuasaan yang sentralistik tidak senantiasa buruk.

Namun yang terjadi di Indonesia adalah sebaliknya, pemerintahan otoriter selama 32 tahun menutup akses demokrasi bagi rakyat, sehingga kejatuhan pemerintahan Suharto disambut gembira oleh sebagian besar kalangan rakyat Indonesia. Pada saat itu sistem politik Indonesia berganti dari otoriter menuju orde reformasi yang dicirikan dengan kebebasan politik dan ekonomi. Setelah Suharto turun, pengaktifan hak-hak rakyat terlihat dari adanya suatu partisipasi politik yang tinggi dari rakyat, jumlah partai politik peserta pemilu 1999 pun mengalami lonjakan.

Kebangkitan Nasionalisme Indonesia adalah periode pada paruh pertama abad ke-20, di mana saat itu banyak rakyat Indonesia mulai menumbuhkan rasa kesadaran nasional sebagai "orang Indonesia". Bangsa Indonesia mengalami berbagai transformasi sosial politik. Hal tersebut dapat dilihat dari gelombang nasionalisme yang telah mewarnai perjalanan bangsa ini, misalnya nasionalisme pasca reformasi yang memiliki berbagai perubahan dalam berbagai bidang. Penting bagi bangsa Indonesia saat ini untuk duduk sejenak merenung, mengapa nasionalisme pada awal kemerdekaan begitu ampuh mengantarkan Indonesia kepada tujuannya. Bahkan setelah kemerdekaan, nasionalisme kembali menyatukan segenap perbedaan untuk bergerak bersama mengisi pembangunan.

Nasionalisme Indonesia pada masa kemerdekaan berada pada posisi tepat, bahkan menjadi antitesis Nasionalisme Barat yang keliru. Pertama, nasionalisme Indonesia dibungkus perasaan tertindas sebagai bangsa terjajah. Perasaan tersebut mampu mengeliminasi segenap perbedaan menjadi kekuatan dahsyat untuk mengusir penjajah. Kedua, keinginan hidup bersama dalam tatanan yang lebih teratur secara sosial dan politik merupakan modal dasar diperjuangkannya bentuk negara merdeka dan berdaulat. Ketiga, nasionalisme Indonesia bergelora begitu dahsyat karena memiliki musuh bersama, yakni kaum penjajah.

Konteks nasionalisme Indonesia mengalami pergeseran makna. Pergeseran ini mensyaratkan bahwa metode yang dipilih tidak sama dengan sebelumnya. Dari sisi politik, sistem pemerintahan belum mampu mewujudkan cita-cita masyarakat adil, makmur, dan sejahtera. Partai politik sebagai mesin demokrasi masih terbelenggu oleh kepentingan kelompoknya.

Sedangkan dari sisi sosial budaya, generasi muda lebih piawai menyanyikan music barat atau korea daripada lagu nasional. Ruang publik juga bergeser dari taman kota ke mall yang begitu menggoda daya beli masyarakat. Nasionalisme Indonesia semakin sulit

menemukan bentuk idealnya jika dikaitkan dengan tata politik internasional saat ini. Pasca runtuhnya Uni Soviet pada dekade 1990-an, negara-negara menjadi interdependen satu sama lain, tidak bisa berdiri sendiri. Perubahan besar kembali terjadi ketika fenomena globalisasi yang dicirikan dengan kemudahan di bidang komunikasi dan informasi semakin menihilkan batas-batas negara. Merujuk pada kondisi tersebut, nasionalisme Indonesia dituntut tidak hanya berorientasi ke dalam, yakni penguatan identitas sebagai bangsa dan negara Indonesia saja seperti halnya pada awal kemerdekaan, tapi juga berani melihat ke luar sebagai bagian dari dunia internasional. Di sinilah titik rentan nasionalisme Indonesia. Peran serta Indonesia dalam berbagai badan atau organisasi supranasional menuntut Indonesia untuk tetap mampu mempertahankan kedaulatan dan identitas nasionalnya.



Gambar : Bhinneka Tunggal Ika dalam pecahan uang kertas -ri-ke-75

Sumber : <https://medgo.id/hut>

Nilai-nilai budaya asing dengan mudah diadopsi tanpa disaring generasi muda melalui televisi, radio, dan beraneka ragam gawai yang semakin canggih. Akibatnya, perilaku mereka semakin jauh dari nilai-nilai budaya ketimuran. Mendudukkan nasionalisme Indonesia kini seyogyanya berkiblat pada empat konsensus bangsa, yakni Pancasila, UUD 1945, NKRI, dan Bhinneka Tunggal Ika. Nasionalisme yang dibutuhkan Indonesia ialah nasionalisme yang mampu menjawab permasalahan saat ini yang semakin kompleks. Nasionalisme merupakan konsep yang merujuk kepada bangsa, sebagai entitas sosial dan budaya. Berbicara mengenai bangsa berarti berbicara mengenai segenap elemen, tanpa kecuali. Nasionalisme Indonesia begitu kuat pada masa lalu karena konsepsi bangsa lebih banyak merujuk pada beragam suku di tanah air yang menyatukan tekad dan semangat melawan penjajahan.

Nasionalisme Indonesia harus mampu berkontribusi dalam mewujudkan tata masyarakat yang sejahtera, bermartabat, dan berkeadilan. Kontribusi ini memiliki peran ganda bagi penguatan nasionalisme Indonesia. Pertama, kita terhindar dari Chauvinisme yang menganggap bangsa sendiri lebih tinggi daripada bangsa lain. Kedua, peran serta di panggung internasional menjadi sarana untuk menyosialisasikan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam empat konsensus bangsa Indonesia.

## C. Rangkuman

Munculnya rasa nasionalisme ini diawali dari peralihan perjuangan fisik menuju perjuangan organisasi, masa kemerdekaan, masa orde lama, masa orde baru,, masa reformasi, dan pasca reformasi.

Langkah strategis ke depan bangsa Indonesia harus menumbuhkan nilai-nilai nasionalisme yang lebih kuat kepada generasi muda penerus bangsa ini ke depan.

sepanjang sejarah kesadaran nasionalisme ini memiliki karakter dan ciri khas masing-masing di setiap periodenya

Nasionalisme Indonesia begitu kuat pada masa lalu karena konsepsi bangsa lebih banyak merujuk pada beragam suku di tanah air yang menyatukan tekad dan semangat melawan penjajahan. Nasionalisme Indonesia harus mampu berkontribusi dalam mewujudkan tata masyarakat yang sejahtera, bermartabat, dan berkeadilan. Kontribusi ini memiliki peran ganda bagi penguatan nasionalisme Indonesia. Pertama, kita terhindar dari Chauvinisme yang menganggap bangsa sendiri lebih tinggi daripada bangsa lain. Kedua, peran serta di panggung internasional menjadi sarana untuk menyosialisasikan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam empat konsensus bangsa Indonesia

## D. Latihan Soal

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang benar!**

1. Berikut ini yang bukan merupakan tahap perkembangan nasionalisme di tahap Indonesia pada masa pejajahan adalah ...
  - A. Periode Nasionalisme bertahan
  - B. Periode nasionalisme politik Indoneisa
  - C. Periode nasionalisme radikal
  - D. Periode nasionalisme moderat
  - E. Periode awal perkembangan nasionalisme
2. Douwes Dekker menjelaskan bahwa usaha golongan pribumi untuk mencapai cita-cita pergerakan nasional tidak akan maksimal jika hanya berjuangan sendiri tanpa bantuan golongan lain. Dari pernyataan tersebut dapat disangkal bahwa ...
  - A. golongan pribumi Indonesia memiliki posisi lemah
  - B. perjuangan golongan pribumi untuk mewujudkan tujuan pergerakan nasional belum selesai
  - C. golongan pribumi mampu mencapai tujuan pergerakan nasional tanpa bantuan golongan lain
  - D. semangat kerja sama antargolongan sangat diperlukan untuk mewujudkan tujuan gerakan nasional
  - E. Douwes Dekker mampu merangkul golongan pribumi untuk mewujudkan cita-cita pergerakan nasional
3. Perhatikan pernyataan berikut!
  - 1) Anti Imperialisme
  - 2) Anti Kolonialisme
  - 3) Chauvinisme
  - 4) Pro-perdamaian
  - 5) PrimordialismeBerdasarkan pernyataan tersebut, tujuan nasionalisme Bung Karno mengarah pada gagasan (nation character building) adalah ...
  - A. 1,2 dan 3
  - B. 1, 2 dan 4
  - C. 1,3 dan 4
  - D. 2,3 dan 4
  - E. 3, 4 dan 5
4. Berikut ini yang bukan termasuk dalam faktor pendorong munculnya nasionalisme pada awal kemerdekaan Indonesia, adalah ...
  - A. Kedatangan Sekutu yang diboncengi oleh NICA
  - B. Belanda enggan untuk mengakui kemerdekaan Indonesia

- C. Sekutu ikut andil dalam upaya mempertahankan kemerdekaan
  - D. Adanya keinginan untuk mempertahankan identitas negara
  - E. Adanya rasa senasib untuk mewujudkan cita" bersama
5. Perang yang terjadi bukan sebagai bentuk perlawanan terhadap pihak Sekutu dan NICA adalah ...
- A. Peristiwa 10 November
  - B. Peristiwa lima hari di Semarang
  - C. Peristiwa Bandung Lautan Api
  - D. Perang Puputan Jagaraga
  - E. Perang Puputan Margarana
6. Ciri khusus perkembangan nasionalisme Indonesia pada masa awal kemerdekaan adalah...
- A. Nasionalisme bersifat moderat
  - B. Nasionalisme dipengaruhi adanya politik etis
  - C. Nasionalisme mengarah pada Revolusi fisik
  - D. Nasionalisme memiliki corak sentralisme birokratik
  - E. Nasionalisme bersifat militeristik
7. Soekarno menawarkan sebuah konsep tata dunia yang baru dan terangkum dalam konsepsi politik bernama ...
- A. NAKOMSA
  - B. NASATOM
  - C. NASAKOM
  - D. SANATOM
  - E. SATAKOM
8. Konsep nasionalisme yang dikaitkan dengan revolusi belum selesai mengalami pergeseran makna. Hal ini dikarena kondisi ekonomi dan politik dalam negeri tidak terkontrol secara seimbang. Yang bukan termasuk kebijakan ekonomi pada masa Demokrasi Terpimpin adalah ...
- A. Pembentukan Badan Perancang Pembangunan Nasional
  - B. Devaluasi
  - C. Peleburan bank
  - D. Deklarasi Ekonomi
  - E. Gunting Syafruddin
9. Untuk melakukan indoctrinasi terhadap rakyat, tindakan Orde Baru diantaranya adalah...
- A. Mengadakan wajib militer
  - B. Mengadakan penataran P4
  - C. Melarang kegiatan politik
  - D. Menayangkan film "Serangan Umum 1 Maret"
  - E. Sosialisasi gerakan KB
10. Nasionalisme pada masa orde baru juga disebut sebagai...
- A. Nasionalisme Militeristik
  - B. Nasionalisme Soeharto
  - C. Nasionalisme Soekarno
  - D. Nasionalisme Pancasila
  - E. Nasionalisme P4

NO	KUNCI JAWABAN	PEMBAHASAN
1	D	Pembahasan: karena tahap perkembangan nasionalisme di Indonesia meliputi 4 tahap yaitu: (1) Periode awal perkembangan nasionalisme; (2) periode nasionalisme politik Indonesia; (3) periode radikal; (4) periode nasionalisme bertahan.
2	D	Douwes Dekker merupakan salah satu tokoh Indische Partij yang menyerukan bahwa usaha golongan pribumi untuk mencapai tujuan pergerakan nasional tidak akan maksimal jika hanya berjuangan sendiri tanpa bantuan golongan lain. Oleh karena itu, Douwes Dekker mengingatkan semangat kerja sama antargolongan agar pergerakan nasional segera terwujud
3	C	Karena karakter politik nasionalisme Indonesia yang digagas Soekarno mengarah pada (nation character building) cenderung menekankan pada sikap anti Imperialisme, anti Kolonialisme, dan pro-perdamaian.
4	C	Karena pihak Sekutu sepenuhnya memberi ruang kepada Belanda untuk kembali menjajah Indonesia melalui (NICA), sehingga tidak ikut adil dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia yang pada akhirnya menumbuhkan sikap nasionalisme pada masa awal kemerdekaan Indonesia.
5	D	Karena perang Puputan Jagaraga/Perang Bali II merupakan perang yang berlangsung pada masa kerajaan Buleleng yakni tahun (1848-1849) jauh sebelum Indonesia merdeka, sehingga peristiwa tersebut tidak memiliki kaitan dengan sikap nasionalisme pada masa awal kemerdekaan (1945-1950).
6	C	Nasionalisme pada masa awal kemerdekaan mengarah pada Revolusi fisik, didasarkan pada kondisi pada saat itu yang dihadapkan dengan kekuatan asing yang ingin menjajah kembali khususnya Belanda. Sehingga, perlu adanya sikap nasionalisme untuk mempertahankan kemerdekaan melalui perjuangan fisik.
7	C	NASAKOM (Nasionalis, Komunis, dan Komunis) adalah tiga pilar kekuatan yang dapat menyatukan bangsa dan menangkal pengaruh imprealisme Barat. Termasuk menawarkan sebuah konsep tata dunia yang baru dan terangkum dalam konsepsi politik.
8	E	Gunting Syafruddin merupakan salah satu kebijakan ekonomi yang dimiliki oleh masa Demokrasi Liberal.

<b>9</b>	B	Program ini diberlakukan bagi seluruh bangsa Indonesia sejak seseorang duduk sebagai siswa sekolah menengah. Kesetiaan seseorang terhadap negara bangsa harus ditunjukkan kepada pemimpin tanpa membantah.
<b>10</b>	A	Bergerak di bawah kawalan orang-orang bersenjata yakni militer (ABRI) sehingga kedudukan kelompok bersenjata ini lebih dominan daripada kelompok tidak bersenjata.

## E. Penilaian Diri

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut pada kolom Ya atau Tidak, dengan jujur dan bertanggungjawab !

no	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah Anda dapat menguraikan perkembangan nasionalisme di Indonesia ?		
2.	Apakah Anda dapat membedakan tahap perkembangan nasionalisme di Indonesia ?		
3.	Apakah Anda bersyukur Indonesia sebagai negara yang menganut nasionalisme ?		

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak".

Bila semua jawaban "Ya", maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya

## EVALUASI

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang benar!**

1. Soekarno menginginkan suatu karakter politik nasionalisme Indonesia (nation character building) yang di dalamnya berisi tentang ...
    - A. Anti imperialisme, anti demonstrasi, pro-perdamaian
    - B. Anti kolonialisme, anti perdamaian, pro-permusuhan
    - C. Anti impreliasme, anti kolonialisme, pro-perdamaian
    - D. Imperialisme, kolonialisme, kontra-perdamaian
    - E. Imperialisme, Kolonialisme, pro-permusuhan
  2. Pada awal perkembangan nasionalisme di Indonesia ditandai dengan adanya ...
    - A. Gerakan perbaikan meliputi perbaikan sosial, pendidikan maupun budaya
    - B. Gerakan reaktif terhadap kebijakan pemerintah kolonial
    - C. Gerakan provoaktif untuk menentang kolonial
    - D. Aksi perlawanan rakyat
    - E. Peningkatan jumlah kaum cendekiawan
  3. Perhatikan pernyataan dibawah ini!
    1. Periode awal perkembangan
    2. Periode bertahan
    3. periode nasionalisme politik
    4. Periode radikal
- Berdasarkan pernyataan diatas urutan yang tepat mengenai tahapan munculnya rasa nasionalisme pada masa penjajahan yang diwarnai dengan organisasi pergerakan adalah....
- A. 1,2,3, dan 4
  - B. 1,2,4 dan 3
  - C. 1,3,2,dan 4
  - D. 1,3,4 dan 2
  - E. 2,1,4 dan 3
4. Tujuan nasionalisme Soekarno pada masa Orde Lama adalah ...
    - A. Membangkitkan rasa percaya diri bangsa Indonesia
    - B. Meningkatkan pembangunan Indonesia di berbagai bidang
    - C. Meningkatkan persatuan dan pembangunan di daerah
    - D. Meningkatkan harkat dan martabat bangsa Indonesia
    - E. Mengajak rakyat meningkat rasa cinta tanah air
  5. Perhatikan pernyataan berikut!
    1. Perundingan Linggarjati
    2. Perjanjian Renville
    3. Perjanjian Bongaya
    4. Perjanjian Sunda Kelapa
    5. Konferensi Meja Bundar (KMB)

Berikut ini yang termasuk dalam perjuangan Diplomasi adalah ...

- A. 1,2 dan 3
- B. 1,2 dan 5

- C. 2 dan 3
  - D. 3 dan 5
  - E. 3 dan 4
6. Dampak negatif dari era reformasi yang berlangsung di Indonesia khususnya pada tahun 1998-2004 adalah
- A. Rakyat terjebak pada euphoria kebebasan
  - B. Penegakan demokrasi
  - C. Pemerintah yang transparan
  - D. HAM
  - E. Kasus korupsi melibatkan pejabat publik
7. Permasalahan paling kompleks yang dialami oleh negara Indonesia yang mengakibatkan tergerusnya nasionalisme adalah
- A. Lemahnya aparatur penegak hukum
  - B. Permasalahan disintegrasi kedaerahan
  - C. Perkembangan globalisasi yang kian pesat
  - D. Perselisihan ideologi, politik, dan moral
  - E. Rendahnya kepercayaan terhadap kinerja pemerintah
8. Hadirnya kehidupan masyarakat dipelopori oleh sejarah pergerakan nasional Indonesia yang dilakukan oleh....
- A. Para kiai
  - B. Kaum terpelajar
  - C. Masyarakat pribumi
  - D. Pedagang
  - E. Kaum ulama dan tumenggung
9. Fenomena generasi muda yang mengalami kepudaran terhadap jiwa nasionalisme disebabkan karena....
- A. Orientasi nasionalisme adalah sikap dan perbuatan
  - B. Labeling nasionalisme menjadi stigma bagi generasi muda
  - C. Ukuran nasionalisme dipahami hanya sebatas perjuangan secara fisik
  - D. Kurangnya daya juang terhadap tantangan perubahan zaman
  - E. Kurangnya sosok heroisme bagi kaum muda
10. Permasalahan paling kompleks yang dialami oleh negara Indonesia yang mengakibatkan tergerusnya nasionalisme adalah....
- A. Lemahnya aparatur penegak hukum
  - B. Permasalahan disintegrasi kedaerahan
  - C. Perkembangan globalisasi yang kian pesat
  - D. Perselisihan ideologi, politik, dan moral
  - E. Rendahnya kepercayaan terhadap kinerja pemerintah
11. Nasionalisme yang lahir di Indonesia bukanlah nasionalisme Barat, melainkan *nasionalisme of humanity* yang dikemukakan oleh Ir. Soekarno yang berarti bahwa....
- A. Kemanusiaan adalah satu
  - B. Kemanusiaan merupakan perbedaan yang harus dipertahankan
  - C. Karakter bangsa lahir dari kemanusiaan
  - D. Jiwa dan jati diri bangsa dipersatukan
  - E. Kemanusiaan adalah sebuah karakter

12. Nasionalisme era Orde Baru lebih mengarah pada state-oriented, yakni...
  - A. Kebebasan menyatakan pendapat
  - B. Negara memberikan kebebasan dalam segala hal
  - C. Negara sebagai pusat dalam segala hal
  - D. Negara sebagai pemegang kontrol utama
  - E. Negara memberi otonomi daerah
13. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan rasa nasionalisme adalah ...
  - A. Mencintai produk dalam negeri dan memiliki rasa percaya sebagai bangsa Indonesia
  - B. Membangun komunitas pemuda
  - C. Ikut serta dalam pasar internasional
  - D. Ikut serta dalam pembangunan ekonomi
  - E. Memperkenalkan budaya Indonesia dalam berbagai media
14. Fenomena generasi muda yang mengalami kepuddaran terhadap jiwa nasionalisme disebabkan karena..
  - A. Orientasi nasionalisme adalah sikap dan perbuatan
  - B. Labeling nasionalisme menjadi stigma bagi generasi muda
  - C. Ukuran nasionalisme dipahami hanya sebatas perjuangan secara fisik
  - D. Kurangnya daya juang terhadap tantangan perubahan jaman
  - E. Kurangnya sosok heroisme bagi kaum muda
15. Salah satu tanggapan negatif terhadap Petisi Sutardjo datang dari kelompok van Helsdingen- Notosoeroto. Kelompok ini menolak Petisi Sutardjo karena ...
  - A. menuduh Sutardjo Kartohadikusumo menjalankan oportunistische politiek
  - B. menganggap petisi tersebut dapat melemahkan cita-cita IIIndonesia merdeka
  - C. mengikuti saran dari Staten Jenderal yang menolak keinginan tokoh nasionalis
  - D. mendukung setiap kebijakan yang ditetapkan Staten Jenderal dan Ratu Belanda
  - E. rakyat Indonesia belum mampu menyelenggarakan pemerintahan sendiri
16. Dalam proses perumusan UUD 1945, para pendiri negara menyadari pentingnya menjunjung tinggi hak asasi manusia. Hal tersebut dibuktikan dengan dasar negara Indonesia yaitu sila pertama dan kedua Pancasila memiliki makna....
  - A. hak asasi manusia menjadi dasar dalam UUD 1945
  - B. Sebuah kebebasan beragama menjadi salah satu permasalahan di negara Indonesia
  - C. menjamin kebebasan setiap warga negaranya untuk menentukan agama
  - D. UUD 1945 memuat peraturan tentang kebebasan beragama bagi warga
  - E. negara yang menentukan salah satu agama sebagai agama wajib bagi setiap warga negara

Kunci jawaban :

1. A
2. A
3. D
4. A
5. B
6. A
7. C
8. B
9. C
10. D
11. A
12. D
13. A
14. D
15. E
16. C

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Agung, L. 2013. Sejarah Intelektual. Yogyakarta: Ombak
- Poesponegoro, M. & Notosusanto, N. 2011. Sejarah Nasional Indonesia: Zaman Jepang dan Zaman Republik (1942-1998). Balai Pustaka.
- Ricklefs. 2004. Sejarah Indonesia Modern 1200-2004."Jakarta: PT Serambi Semesta.
- Sawitri, I. 2016. Sejarah Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial SMA/MA Kelas XI. Surakarta: CV. Mediatama.  
<https://blog.ruangguru.com/nasionalisme>. diunduh 11 September 2020
- <http://memoridunia.blogspot.com>. diunduh 11 September 2020
- <http://shistory1978.wordpress>. diunduh 11 September 2020
- <http://smedgo.idhut>. diunduh 11 September 2020
- <https://www.tribunnewswiki.com>. diunduh 11 September 2020