

Tema 3
Sistem Tubuh
Makhluk Hidup

Sub Tema 3
Sistem Peredaran Darah
dan Reproduksi

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 6

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar– Modul Pendamping bagi Guru Kelas 6 Tema 3: Sistem Tubuh MakhluK Hidup Subtema 3: Sistem Peredaran Darah dan Reproduksi – Widjati Hartiningtyas, Mimi Nur Hajizah – Silvi Pratiwi – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020

Vi + 129 hlm.

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. (Widjati Hartiningtyas, Mimi Nur Hajizah dan Silvi Pratiwi)

V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping bagi Guru Kelas 6 Tema 3:
Sistem Tubuh MakhluK Hidup Subtema 3: Sistem Peredaran Darah dan Reproduksi
ISBN 978-602-259-389-8**

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yudianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Widjati Hartiningtyas

Mimi Nur Hajizah

Editor

Eka Budiarti

Ilustrator Sampul

Muhamad Saiful Basor

Ilustrator dan Penata Letak

M. Firdaus Jubaedi

Silvi Pratiwi

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping Bagi Guru Kelas 6 Tema 3: Sistem Tubuh MakhluK Hidup Subtema 3: Sistem Peredaran Darah dan Reproduksi, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Bapak dan Ibu Guru Indonesia yang saya hormati!

Saat ini kita sedang melalui krisis covid-19, krisis yang sangat berat bagi dunia, termasuk kita di Indonesia. Pandemi ini juga berdampak besar bagi dunia pendidikan. Akan tetapi, dari krisis ini kita mendapatkan banyak sekali pembelajaran bermakna.

Sejak krisis covid-19, untuk pertama kalinya banyak guru harus menyelenggarakan pendidikan jarak jauh. Kita perlu melakukan adaptasi kurikulum dan berupaya keras agar anak-anak tetap dapat belajar secara bermakna walaupun menghadapi berbagai tantangan. Bapak dan Ibu Guru juga perlu meningkatkan partisipasi orang tua dalam proses pembelajaran. Ini adalah tugas yang mulia meskipun sulit.

Guru Indonesia yang tercinta, perubahan adalah hal yang menantang dan penuh ketidaknyamanan. Akan tetapi, inilah saatnya kita meningkatkan kerja sama antara guru, siswa, dan orang tua agar pembelajaran dapat dilakukan di mana pun.

Modul pembelajaran literasi dan numerasi ini kami hadirkan untuk membantu Bapak dan Ibu Guru dalam memfasilitasi pembelajaran jarak jauh, membantu orang tua mendampingi siswa belajar di rumah, dan membantu siswa belajar dengan modul yang berisi panduan aktivitas pembelajaran.

Bapak dan Ibu yang kami banggakan, mari kita terus bergandengan tangan mewujudkan pendidikan yang berkualitas bagi anak-anak kita pada masa pandemi ini. Jaga terus kesehatan Anda agar dapat bersama membangun masyarakat dan bangsa yang lebih baik.

#merdekabelajar #gurupenggerak

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Salam takzim, Bapak dan Ibu Guru!

Semoga Anda selalu sehat dan tetap bersemangat mendampingi para siswa. Masa adaptasi ini tentunya menjadi tantangan tersendiri bagi Anda, siswa-siswi dan juga para orang tua. Meski tidak dilakukan dengan cara tatap muka, kegiatan pembelajaran diharapkan tetap dapat membantu siswa mengembangkan potensinya. Apresiasi diri Anda karena telah mengusahakan yang terbaik bagi para siswa sejauh ini.

Modul ini dibuat untuk membantu Anda melaksanakan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa dan keluarganya. Tema bulan ini adalah **Sistem Tubuh Makhluk Hidup** dan subtema minggu ini adalah **Sistem Peredaran Darah dan Reproduksi**. Kami mengharapkan modul ini akan menginspirasi Anda dalam merancang kegiatan belajar yang efektif dan kreatif berdasarkan kompetensi dasar esensial. Kerjasama dan komunikasi dengan orang tua dan keluarga siswa adalah kunci keberhasilan pembelajaran, terutama dalam masa adaptasi kegiatan baru ini. Karena itu, pastikan agar kegiatan yang Anda rancang mudah dipahami oleh orang tua.

Yang tak boleh dilupakan adalah kesehatan fisik dan emosional siswa, orang tua dan Anda sendiri selama masa adaptasi kegiatan baru ini. Teruslah berinovasi menciptakan pembelajaran yang bermakna!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	i
Kata pengantar	ii
Daftar Isi	ii
1. Pendahuluan	1
2. Isi Modul Pendamping bagi Guru	3
3. Strategi Pendampingan Guru	5
4. Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi	9
5. Kegiatan Pembelajaran Literasi	11
6. Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi	13
7. Kegiatan Pembelajaran Numerasi	15
8. Penutup	17
9. Lampiran 1, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi	18
10. Lampiran 2, Kunci Jawaban	117

1 Pendahuluan

Pembelajaran untuk meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi siswa tetap perlu terselenggara dalam kondisi khusus seperti masa darurat pandemi covid 19.

- Literasi adalah kecakapan fundamental yang membekali siswa dengan kemampuan memilih, menganalisis informasi dengan kritis serta menggunakannya untuk mengambil keputusan dalam kehidupan. Kecakapan literasi membangun kecakapan hidup yang meningkatkan ketahanan siswa untuk melalui masa pandemi.
- Numerasi adalah kecakapan fundamental yang membekali siswa dengan kemampuan untuk mengaplikasikan konsep bilangan dan keterampilan operasi hitung di dalam kehidupan sehari-hari dan kemampuan untuk menginterpretasi informasi kuantitatif yang terdapat di sekeliling kita. Kemampuan ini ditunjukkan dengan kenyamanan terhadap bilangan dan cakap menggunakan keterampilan matematika secara praktis untuk memenuhi tuntutan kehidupan. Kemampuan ini juga merujuk pada apresiasi dan pemahaman informasi yang dinyatakan secara matematis, misalnya grafik, bagan, dan tabel.

Dalam kondisi khusus seperti sekarang ini, pembelajaran dilaksanakan dengan strategi jarak jauh. Siswa melakukan pembelajaran dari rumah didampingi orang tua atau keluarga lainnya melalui aktivitas literasi dan numerasi. Aktivitas tersebut terintegrasi dengan rutinitas siswa bersama keluarga secara menyenangkan sehingga akan lebih bermakna.

Modul ini dikembangkan dengan tujuan sebagai berikut.

1. Menyediakan alternatif perangkat ajar dalam rangka memfasilitasi pembelajaran jarak jauh.

- a. Dicitak untuk digunakan dalam pembelajaran di luar jaringan komputer.
- b. Tidak dicetak, cukup diunduh dan dibuka dengan komputer atau gawai lainnya (digunakan tanpa akses internet).
- c. Diunduh dan digunakan dalam pembelajaran dalam jaringan, tautan video dan buku pada modul dapat diakses.
- d. Digunakan sebagai perangkat ajar utama atau tambahan untuk penguatan.

2. Memberikan inspirasi atau contoh kepada guru untuk merancang kegiatan literasi melalui tahapan berikut.

- a. Memetakan kompetensi dasar yang esensial pada berbagai mata pelajaran yang terkait suatu tema.
- b. Menurunkan kompetensi dasar dengan tujuan pembelajaran yang dapat dicapai dalam rentang waktu yang memungkinkan, misalnya per minggu.
- c. Merancang materi pembelajaran dengan tema yang kontekstual dengan rutinitas kehidupan siswa dan keluarga.
- d. Memilih media pembelajaran yang menarik, mudah didapat, dan kontekstual dengan pengalaman keseharian siswa.
- e. Merancang langkah-langkah pembelajaran harian dengan tujuan yang dapat diukur oleh orang tua siswa.

2 Isi Modul Pendamping bagi Guru



Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi pada halaman 9

Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi pada halaman 13

Menjelaskan beberapa hal sebagai berikut.

- Pemetaan Kompetensi Dasar pada beberapa mata pelajaran yang menjadi acuan untuk pelaksanaan pembelajaran minggu ini.
- Pemahaman bermakna, yaitu pertanyaan inkuiri terkait tema yang dapat mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.
- Pertanyaan pemantik, adalah pertanyaan acuan yang digunakan sebagai pintu masuk ke topik-topik pembelajaran sekaligus pertanyaan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
- Produk, adalah daftar hasil karya siswa selama melaksanakan aktivitas pembelajaran dan kegiatan proyek mingguan.
- Tujuan Pembelajaran, yaitu jabaran kompetensi yang diharapkan tercapai setelah siswa melakukan aktivitas pembelajaran mingguan.

Dengan mengetahui dan mempelajari kerangka acuan dan alur pembelajaran, diharapkan guru dapat memahami maksud aktivitas pembelajaran minggu ini terutama tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai sehingga dapat memberikan penjelasan kepada orang tua tentang cara mendampingi anak belajar dalam kegiatan pembelajaran minggu ini.



Strategi pendampingan guru pada halaman 5

Strategi pendampingan guru berisi penjelasan mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan oleh guru dalam menggunakan modul ini. Setelah mengetahui dan mempelajari cara penggunaan modul ini, guru diharapkan dapat mengelola pembelajaran jarak jauh dengan baik. Guru juga diharapkan dapat melakukan asesmen, memberikan umpan balik, serta senantiasa memantau dan siap menerima permintaan orang tua dan siswa untuk berkonsultasi selama proses pembelajaran jarak jauh berlangsung.



Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi pada halaman 18

Kunci Jawaban Literasi dan Numerasi pada halaman 117

Bagian ini berisi salinan aktivitas pembelajaran siswa selama satu minggu serta kunci jawaban sebagai acuan bagi guru dalam pengelolaan pembelajaran jarak jauh, memantau dan memberikan informasi dan bantuan apabila orang tua dan siswa mengalami kesulitan, serta melakukan asesmen dan memberikan umpan balik pada hasil belajar siswa.

3 Strategi Pendampingan Guru

Guru memfasilitasi siswa untuk belajar sesuai dengan tingkat kemampuannya.

- 1 Perhatikan lembar refleksi siswa apakah pernyataan yang diberikan oleh siswa dan orang tua mengindikasikan pemahaman dan kemampuan yang diharapkan. Jika belum paham, direkomendasikan untuk belajar menggunakan modul kelas sebelumnya pada subtema yang sama.
- 2 Khusus untuk kelas 1, jika siswa belum dapat mengikuti pembelajaran menggunakan modul, orang tua bisa mendampingi siswa untuk melakukan aktivitas berbasis seni, bercerita, dan/atau menjawab pertanyaan secara lisan.
- 3 Perhatikan hasil kerja siswa. Jika siswa mengalami kesulitan dalam memahami konten, disarankan untuk menggunakan modul kelas sebelumnya pada subtema yang sama. Namun, jika siswa mengalami kesulitan memahami instruksi pertanyaan dan aktivitas, diberikan penjelasan tambahan dari orang tua dan guru (orang tua berkonsultasi dengan guru).
- 4 **Tindak lanjut hasil identifikasi**

Apabila hasil kerja siswa menunjukkan bahwa siswa belum dapat belajar dengan menggunakan modul pada tingkat tertentu, guru menyarankan kepada orang tua agar siswa menggunakan modul kelas sebelumnya. Kemudian, guru memberikan modul kelas sebelumnya tersebut kepada siswa dan orang tua dengan terlebih dahulu menjelaskan materi yang belum dikuasai oleh siswa.

Apabila hasil siswa menunjukkan bahwa siswa kesulitan memahami pertanyaan dan instruksi aktivitas, guru memberikan penjelasan tambahan kepada orang tua cara mendampingi anak belajar. Jika orang tua tidak dapat memahaminya, guru hendaknya memberikan penjelasan tambahan secara langsung kepada siswa.

Untuk siswa yang bisa belajar dengan cepat, guru dan orang tua memberikan pertanyaan dan aktivitas tambahan untuk memperdalam pemahaman siswa.

Alokasi Waktu Kegiatan

- Kegiatan pada modul belajar siswa disusun secara berulang, dengan begitu siswa akan melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu.
- Alokasi waktu belajar selama satu hari untuk siswa kelas awal, kelas 1, 2, dan 3, adalah 6 jpl @ 30 menit, total 180 menit. Kegiatan terbagi menjadi dua, yaitu literasi selama 90 menit dan numerasi selama 90 menit.
- Alokasi waktu belajar selama satu hari untuk siswa kelas tinggi, kelas 4, 5, dan 6, adalah 6 jpl @ 35 menit, total 210 menit. Kegiatan terbagi menjadi dua, yaitu literasi selama 105 menit dan numerasi selama 105 menit.

Pembagian Peran

Peran Guru	<ul style="list-style-type: none">• Menyiapkan media/alat, bahan, dan sumber belajar yang dibutuhkan.• Memberikan penjelasan kepada orang tua tentang kegiatan yang akan dilakukan.• Memastikan orang tua telah mendapatkan media/alat, bahan, dan sumber belajar yang dibutuhkan.• Memonitor kegiatan belajar siswa di rumah melalui koordinasi dengan orang tua.• Memeriksa hasil pekerjaan siswa dan membuat progres pencapaian setiap siswa terhadap tujuan pembelajaran.• Siap selalu untuk dihubungi orang tua jika orang tua mengalami kesulitan saat mendampingi putra/putri belajar dari rumah.
Peran Orang Tua	<ul style="list-style-type: none">• Membaca dan memahami panduan orang tua untuk pembelajaran literasi.• Menyiapkan media/alat, bahan, dan sumber belajar yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajaran setiap hari dari paket yang diberikan oleh guru.• Mendampingi putra/putri saat melakukan kegiatan belajar dari rumah dan membantu siswa jika mengalami kesulitan selama pembelajaran.• Menghubungi guru kelas jika ada kegiatan/instruksi yang tidak dipahami saat mendampingi siswa belajar di rumah.• Menyerahkan hasil belajar putra/putri di rumah kepada guru sesuai jadwal yang telah ditentukan.

Peran Siswa

- Mengikuti dan melaksanakan jadwal pembelajaran dari rumah.
- Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.

Sebelum menyampaikan dan meminta siswa menggunakan modul ini untuk belajar, pastikan Bapak/Ibu memperhatikan hal-hal berikut.

**Pahami**

Agar dapat menjelaskan, berdiskusi, dan membantu orang tua dan siswa saat melakukan aktivitas dalam modul ini, Bapak/Ibu perlu mempelajari kegiatan-kegiatan dalam modul dengan baik.

**Jelaskan dan Diskusikan**

- Saat Bapak/Ibu menyampaikan modul ini kepada orang tua, jelaskan dan diskusikan dengan mereka cara mendampingi siswa belajar menggunakan modul ini.
- Ketika siswa sedang menggunakan modul ini untuk belajar, sediakan waktu setiap hari untuk berdiskusi dengan orang tua tentang perkembangan belajar siswa.
- Tanyakan mengenai kesulitan yang dihadapi orang tua dan siswa dalam melakukan aktivitas di dalam modul.

Selain menjelaskan dan mendiskusikan kegiatan-kegiatan di dalam modul, pastikan Bapak/Ibu juga menyampaikan dan meminta orang tua untuk melakukan hal-hal berikut.

**Menyesuaikan**

Minta orang tua untuk menyesuaikan kegiatan di dalam modul dengan kegiatan harian di rumah.

Apabila alat, bahan, atau objek di dalam modul tidak tersedia, orang tua dapat menggantinya dengan alat, bahan, atau objek yang setara dan tersedia.



Berkonsultasi

Sampaikan kepada orang tua atau wali bahwa mereka bisa menghubungi Bapak/Ibu bila memiliki pertanyaan selama melaksanakan kegiatan pembelajaran.



Pelajari modul pendamping bagi orang tua

Sampaikan kepada orang tua atau wali bahwa mereka dapat membaca tips untuk mendampingi siswa belajar di rumah pada modul pendamping belajar orang tua.



Jangan paksakan

Sampaikan kepada orang tua atau wali agar tidak memaksa siswa untuk menyelesaikan kegiatan pembelajaran ketika sedang lelah, bosan, atau tidak dapat mengerjakan suatu kegiatan.



Jangan tinggalkan

Kegiatan pada modul ini dirancang untuk dilakukan siswa bersama orang dewasa. Seandainya orang tua atau wali tidak dapat mendampingi siswa untuk belajar, sampaikan kepada mereka untuk memastikan ada orang dewasa lain yang membantu dan mendampingi siswa.



Terlibat

Sampaikan kepada orang tua atau wali bahwa bahwa mereka akan banyak mendampingi siswa untuk membaca saat belajar di rumah. Sebaiknya orang tua juga membacakan buku setiap hari agar dapat menumbuhkan minat dan kemampuan membaca siswa.

4 Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Berikut adalah hasil pemetaan kompetensi dasar Kelas 6 untuk Minggu ke-3.

Acuan Kompetensi Dasar Esensial pada Kurikulum 2013		
Mata Pelajaran	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
IPA	<p>3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.</p> <p>3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.</p>	<p>4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.</p> <p>4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.</p>
PJOK	3.7 Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.	4.7 Memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.
Bahasa Indonesia	3.2 Memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.	4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Kerangka desain pembelajaran untuk kelas 6 minggu ke 3 adalah sebagai berikut.

Tema	Sistem Tubuh Makhluk Hidup
Sub tema	Sistem Peredaran Darah dan Reproduksi
Topik	Organ dan sistem peredaran darah dan reproduksi pada manusia dan hewan.
Pemahaman Bermakna	Mensyukuri anugerah Tuhan berupa sistem reproduksi tubuh serta memahami keunikan perkembangbiakan tumbuhan dan hewan di sekitar.
Pertanyaan Pemantik	<ul style="list-style-type: none">• Bagaimana cara hewan dan tumbuhan berkembang biak?• Apa saja organ perkembangbiakan hewan dan tumbuhan?• Apa persamaan dan perbedaan organ perkembangbiakan hewan dan tumbuhan?• Apa saja organ reproduksi manusia?• Apakah persamaan dan perbedaan organ reproduksi hewan dan manusia?• Bagaimana cara menjaga kebersihan organ reproduksi kita?
Kosakata Baru	Embrio, ritual, spesies, rahim, mamalia, melestarikan, julukan, anus, menstruasi, lembap, bakteri, minimal, sirkulasi, alat kelamin.
Alokasi Waktu	630 menit (6 hari/18 jam pelajaran).
Tujuan Pembelajaran	Siswa mengenali dan memahami ciri-ciri perkembangbiakan hewan dan tumbuhan, serta ciri-ciri reproduksi manusia dari teks eksplanasi ilmiah serta mampu menyajikannya beserta data kesehatan reproduksi dirinya secara lisan, tulis, dan visual secara efektif.
Proyek Sepanjang Minggu	Laporan Profil Reproduksi Diri.

5 Kegiatan Pembelajaran Literasi

Pembelajaran literasi di kelas tinggi terdiri atas tujuh kegiatan yang dapat diselenggarakan dalam kurun waktu satu minggu.

1. Pesan Pagi

Pesan pagi adalah pesan pembuka guru untuk memulai pembelajaran dengan siswa. Orang tua dapat menyampaikan pesan guru ini sebagai penanda dimulainya kegiatan pembelajaran. Pesan pagi memuat pertanyaan inkuiri untuk mengantarkan tema pembelajaran. Siswa akan menjawab pesan guru dalam lembar kerja yang terdapat dalam Modul Siswa.

2. Menanggapi Bacaan

Dalam kegiatan ini, membaca wacana atau buku bacaan yang tersedia pada Modul Siswa dan menjawab pertanyaan yang tersedia pada modul tersebut. Orang tua perlu mendampingi dan membantu siswa untuk memastikan mereka memahami teks dan gambar pada bacaan tersebut.

3. Kata Baruku

Siswa diberikan beberapa kata baru yang terdapat pada bacaan beserta maknanya. Pengertian kata baru ini akan membantu siswa mengerjakan kegiatan pada kegiatan Ayo Berlatih.

4. Ayo Berlatih

Pada kegiatan ini, siswa mengerjakan beberapa soal untuk melatih pemahaman mereka terhadap kosakata baru. Siswa juga mengerjakan soal untuk memperdalam pengetahuan mereka terhadap struktur kalimat dan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.

5. Menulis Tematik

Untuk mengembangkan pemahaman bermakna dan pertanyaan pemantik, siswa diminta menanggapi topik terkait bacaan dalam bentuk tulisan pendek. Siswa menuliskan beberapa kalimat atau paragraf pendek dalam lembar kerja di modul siswa.

6. Jurnal Bacaanku

Siswa perlu membaca setiap hari. Mereka membaca buku yang terdapat pada modul siswa dan menuliskan judul, nama penulis, ilustrator, serta pendapatnya tentang buku tersebut.

7. Refleksi Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran harian diakhiri dengan mengisi lembar refleksi. Tujuan dari refleksi ini adalah untuk melihat kemajuan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada siswa dalam proses pembelajaran.

6 Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Berikut adalah hasil pemetaan kompetensi dasar kelas 6 untuk minggu ke-3 pada pembelajaran numerasi.

Acuan Kompetensi Dasar Esensial pada Kurikulum 2013		
Mata Pelajaran	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
Matematika	Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah. Pada akhir kelas 6, pelajar dapat menggunakan rasio untuk menentukan bilangan yang tidak diketahui.

Kerangka desain pembelajaran untuk kelas 1 minggu ke-1 adalah sebagai berikut.

Tema	Sistem Tubuh Makhluk Hidup
Sub tema	Sistem Peredaran Darah dan Reproduksi
Topik	Jantung , pertumbuhan dan perkembangan tubuh manusia, darah merah dan darah putih, organ reproduksi dan kebersihan dan kesehatan reproduksi, peredaran darah, melindungi dan menghargai tubuh.
Pemahaman Bermakna	Pentingnya mendata dari berat, tinggi, denyut jantung kita.

Pertanyaan Pemantik	<ul style="list-style-type: none">• Berapa tinggi badanmu sekarang?• Berapa berat badanmu sekarang?• Berapa denyut jantungmu sekarang?
Kosakata Baru	Berat badan, tinggi badan, leukimia, BMI, Ph, kelembaban.
Alokasi Waktu	630 menit (6 hari/18 jam pelajaran).
Tujuan Pembelajaran	Dengan bereksplorasi tentang mean median, modus, siswa dapat memanfaatkannya untuk menjaga Kesehatan diri. Dengan bereksplorasi tentang rasio, siswa dapat menentukan BMI
Proyek Akhir Pekan	Laporan Profil Reproduksi Diri

7 Kegiatan Pembelajaran Numerasi

Pembelajaran numerasi di kelas tinggi terdiri atas lima kegiatan yang dapat diselenggarakan dalam kurun waktu satu minggu.

1. Intuisi Bilangan

Intuisi bilangan adalah suatu kemampuan berpikir secara luwes dengan bilangan yang mencakup menilai besaran, komputasi mental, estimasi, dan menilai kewajaran hasil perhitungan. Pada kegiatan intuisi bilangan minggu ini, siswa memperkirakan banyaknya komponen darah yang terkandung dalam darah manusia.

2. Konsep Matematika

Pada kegiatan ini, siswa dikenalkan konsep matematika dan ditindaklanjuti dengan kegiatan. Minggu ini, siswa dikenalkan dengan konsep mean, media, modus, dan rasio melalui kegiatan yang berhubungan dengan sistem peredaran darah dan reproduksi manusia.

3. Eksplorasi Matematika

Pada kegiatan ini, orang tua dan siswa melakukan kegiatan bersama yang mengandung unsur matematika. Siswa akan mengeksplorasi konsep mean, median, modus, dan rasio untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem peredaran darah dan reproduksi manusia.

3. Ayo Berlatih

Pada kegiatan ini, siswa melakukan aktivitas latihan untuk memperlancar (*mastery*) konsep yang sudah dieksplorasi. Soal-soal latihan terdiri atas pertanyaan tertutup yang memiliki jawaban tertentu serta pertanyaan terbuka yang mungkin memiliki jawaban beragam.

5. Refleksi Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran harian diakhiri dengan mengisi lembar refleksi. Tujuan dari refleksi ini adalah untuk melihat kemajuan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada siswa dalam proses pembelajaran.

8 Penutup

Selamat! Anda telah membantu para siswa belajar selama seminggu. Mintalah orang tua siswa mengumpulkan buku atau lembar kerja serta produk hasil belajar mereka kepada Anda untuk diberi umpan balik dan dijadikan portofolio. Tanyakan kepada orang tua tentang proses belajar siswa selama seminggu. Sediakan waktu untuk berdiskusi atau menjawab pertanyaan orang tua mengenai hal tersebut. Jangan lupa untuk menjelaskan modul panduan belajar minggu berikutnya. Tetap semangat dan jaga kesehatan!



Lampiran 1

Langkah-Langkah
Kegiatan Pembelajaran
Literasi dan Numerasi

Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema Sistem Peredaran Darah dan Reproduksi

Topik Organ dan Sistem Peredaran Darah dan Reproduksi pada Manusia dan Hewan.
Jantung, pertumbuhan dan perkembangan tubuh manusia, darah merah dan darah putih, organ reproduksi dan kebersihan dan kesehatan reproduksi, peredaran darah, melindungi dan menghargai tubuh.



Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Apakah kamu bersemangat memulai minggu yang baru?
Siapkan buku kerja dan alat tulismu!

**Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar
agar kegiatan ini berguna bagi kita.**

Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Hewan kecil apa yang ada di sekitar rumahmu?
2. Apakah ia bertelur atau melahirkan anak?

Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!

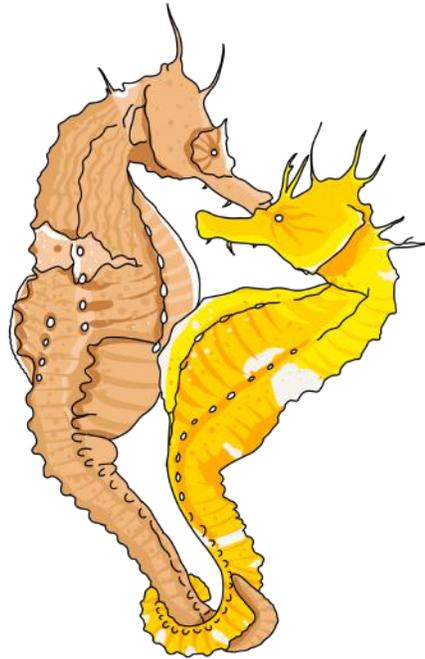


Ayo Membaca

🕒 Menanggapi bacaan: 25 Menit

Bacalah wacana berikut ini dengan saksama!

Ayah Istimewa



Mahkluk hidup berkembang biak untuk **melestarikan spesies** atau jenisnya. Manusia, binatang, bahkan tanaman melakukan proses ini. Binatang berkembang biak dengan cara kawin. Pada saat pembuahan, sel telur binatang betina dibuahi oleh sel sperma binatang jantan sehingga menghasilkan bakal anak atau embrio.

Berdasarkan cara pertumbuhan **embrio**, perkembangbiakan hewan dibagi menjadi tiga. Yuk, pelajari bersama!

Vivipar adalah perkembangbiakan hewan dengan cara melahirkan. Embrio tumbuh dan berkembang di dalam **rahim** induknya, kemudian dilahirkan. Hampir semua hewan **mamalia** berkembang biak dengan cara melahirkan. Contohnya: kucing dan anjing.

Ovipar adalah perkembangbiakan hewan dengan cara bertelur. Embrio tumbuh dan berkembang di dalam telur, di luar tubuh induknya. Contoh hewan ovipar adalah ayam dan penguin.

Kegiatan Literasi

Cara ketiga yang belum banyak diketahui adalah ovovivipar. Ini adalah perkembangbiakan hewan dengan cara bertelur dan melahirkan. Embrio tumbuh dalam telur yang dikandung induknya, kemudian dilahirkan. Contohnya adalah ikan hiu dan kuda laut.

Proses perkawinan kuda laut tergolong unik. Kuda laut jantan dan kuda laut betina memulainya dengan **ritual** menari. Ritual ini biasanya terjadi pada dini hari. Kedua hewan akan saling mengelilingi atau berenang berdampingan. Proses ini dapat berlangsung selama delapan jam dan akan diulang selama beberapa hari. Ketika menari, kuda laut mengubah warna tubuh mereka sambil terkadang saling mengaitkan ekor.

Ritual menari adalah tahapan penting dalam perkawinan kuda laut. Itu adalah cara kuda laut betina menentukan posisi terbaik untuk memasukkan telur ke dalam kantong pejantan. Setelahnya, calon ayah akan membawa telur-telur ini selama 45 hari sebelum melahirkannya.

Meskipun kuda laut jantan bisa melahirkan sekitar 1.500 bayi, hanya satu hingga dua puluh bayi kuda laut yang bisa bertahan hidup. Kuda laut mampu hidup sampai lima tahun. Sepertinya, kuda laut jantan memang pantas mendapatkan **julukan** ayah istimewa!

Sumber: <https://bobo.grid.id> dan <https://nationalgeographic.com> dengan penyesuaian

Kemudian, jawablah pertanyaan berikut ini.

- 1. Ada berapa cara perkembangbiakan hewan? Sebutkan!**
- 2. Sebutkan dua contoh hewan mamalia lain yang berkembang biak secara vivipar.**
- 3. Hewan ovipar dan ovovivipar sama-sama bertelur, tetapi tahapan perkembangan telur mereka berbeda. Jelaskan perbedaannya!**
- 4. Apakah kamu mengetahui hewan jantan lain yang juga melahirkan? Jika ya, sebutkan!**

5. Mengapa ritual menari merupakan tahapan penting dalam perkawinan kuda laut?
6. Mengapa penulis mengatakan kuda laut jantan layak dijuluki ayah istimewa?
7. Dari ketiga cara perkembangbiakan hewan, mana yang menurutmu paling unik? Jelaskan alasanmu!

Tulislah jawabanmu pada buku kerjamu, ya!



Ayo Menulis

🕒 Menulis tematik: 35 Menit

Bacalah kembali wacana *Ayah Istimewa*, lalu sebutkan urutan perkembangbiakan kuda laut.

Tulislah penjelasan yang lebih terperinci di buku kerjamu, ya!

Tahapan pertama



Tahapan kedua



Tahapan ketiga



Tahapan keempat



Ayo Bercerita

Ceritakan kembali tentang proses perkembangbiakan kuda laut kepada orang tua/wali atau anggota keluargamu yang lain dengan bahasamu sendiri.

1. Tanyakan tahu atau tidaknya mereka tentang hewan jantan lain yang juga melahirkan.
2. Setelah itu, minta mereka membubuhkan tanda tangannya pada **buku kerjamu, ya!**

Lakukan dengan percaya diri dan santun!





Kata Baruku

🕒 Latihan bahasa: 25 Menit

Berikut adalah kata-kata di dalam wacana yang mungkin belum kamu ketahui maknanya.

Embrio

bakal anak (dalam kandungan) hasil pembuahan sel telur pada stadium permulaan

Julukan

nama yang diberikan sehubungan dengan keistimewaan

Mamalia

kelompok binatang menyusui

Melestarikan

mempertahankan kelangsungan hidup

Rahim

kantong selaput dalam perut, tempat janin (bayi)

Ritual

serangkaian kegiatan yang dilaksanakan terutama untuk tujuan simbolis

Spesies

jenis



Ayo Berlatih

Temukan kata-kata baru pada kotak berikut dengan cara melingkarinya.

Jawaban bisa tertulis secara **horizontal** dari kiri ke kanan atau kanan ke kiri. Jawaban juga bisa tertulis secara **vertikal** dari atas ke bawah atau bawah ke atas.

Temukan lembar pencarian kata di halaman 97.

O	M	L	A	U	T	I	R	U	B	A	H
I	E	U	R	M	S	P	E	S	I	E	S
R	A	H	I	M	A	I	L	A	M	A	M
B	T	U	J	U	H	B	E	N	A	L	U
M	E	L	E	S	T	A	R	I	K	A	N
E	J	U	L	U	K	A	N	I	U	H	A



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya!
Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 96.



Refleksiku

 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 98.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!

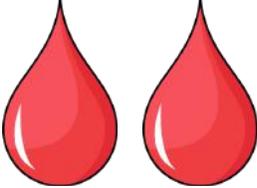


Ayo Membilang

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Pernahkah kamu mendengar ungkapan
“setetes darah begitu berarti”?

Ternyata, setetes darah mengandung sekitar 250.000.000 sel.
Perkirakanlah banyaknya sel yang terkandung dalam dua
tetes darah.

Banyaknya Darah	Perkiraan Banyaknya Sel
	250.000.000
	...

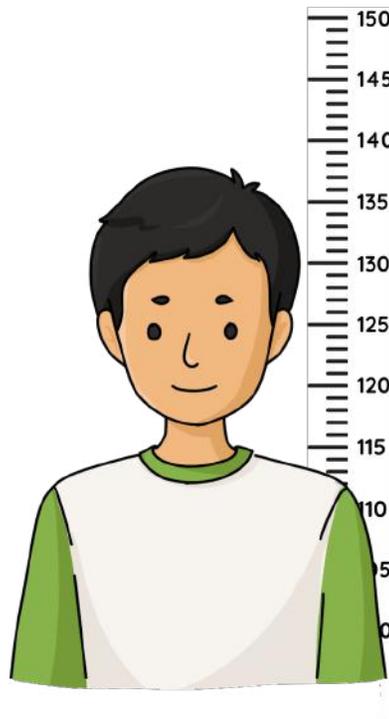
Tulislah jawabannya pada buku kerjamu, ya!



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 25 Menit

Minggu depan ada lomba lari antarkelas yang diselenggarakan di sekolah Raka. Hari ini Pak Hasan, guru olahraga Raka, mengukur tinggi badan siswa yang akan mewakili kelas untuk mengikuti lomba lari tersebut.



Terdapat lima siswa perempuan dan tujuh siswa laki-laki di kelas Raka yang diukur tinggi badannya. Pak Hasan menunjukkan tabel hasil pengukuran tinggi badan siswa tersebut.

No.	Nama	Jenis Kelamin	Tinggi Badan (dalam cm)
1.	Raka	Laki-laki	138
2.	Ali	Laki-laki	136
3.	Rio	Laki-laki	135
4.	Bintang	Laki-laki	139
5.	Fahmi	Laki-laki	137
6.	Burhan	Laki-laki	138
7.	Tara	Laki-laki	136
8.	Yasmin	Perempuan	140
9.	Putri	Perempuan	139
10.	Rani	Perempuan	138
11.	Fitri	Perempuan	137
12.	Hanum	Perempuan	141

Kegiatan Numerasi

Pak Hasan meminta kami untuk menghitung rata-rata tinggi badan siswa laki-laki dan rata-rata tinggi badan siswa perempuan.

Kebetulan, minggu lalu Raka dan teman-temannya sudah mempelajari cara menghitung nilai rata-rata.

Nilai rata-rata dapat juga disebut dengan **mean**. Cara memperolehnya dengan membagi jumlah data dengan banyaknya data.

Banyaknya siswa laki-laki:
7 orang

Jumlah tinggi badan siswa laki-laki:
 $138 + 136 + 135 + 139 + 137 + 138 + 136 = 959$

$$\text{mean} = \frac{959}{7} = 137$$

Jadi, mean tinggi badan siswa laki-laki adalah 137 cm.

Banyaknya siswa perempuan:
5 orang

Jumlah tinggi badan siswa perempuan:
 $140 + 139 + 138 + 137 + 141 = 695$

$$\text{mean} = \frac{695}{5} = 139$$

Jadi, mean tinggi badan siswa perempuan adalah 139 cm.

$$\text{Mean} = \frac{\text{Jumlah Data}}{\text{Banyaknya Data}}$$

Pada usia Sekolah Dasar, anak perempuan umumnya cenderung lebih tinggi dari anak laki-laki karena anak laki-laki baru akan mengalami lonjakan pertumbuhan (**growth spurt**) pada usia sekitar 12 - 16 tahun.

Anak seusiamu masih bisa tumbuh tinggi dengan mengonsumsi makan-makanan bergizi dan menjaga pola hidup yang seimbang. Jadi, konsumsilah makanan yang bergizi dan lakukan pola hidup sehat, ya!



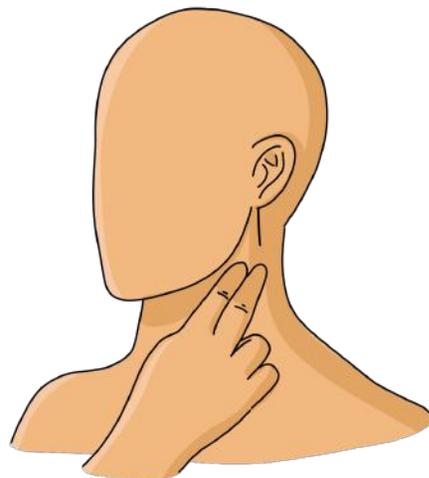
Ayo Mengukur

🕒 Eksplorasi Matematika: 35 Menit

Jantung adalah organ tubuh yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Menurut American Heart Association, denyut jantung rata-rata anak-anak 10 tahun, orang dewasa yang lebih tua, dan manula saat sedang istirahat adalah 60-100 kali/menit. Jumlah denyut jantung per menit dapat bervariasi tergantung dari usia, berat badan, tinggi badan, dan aktivitas yang dilakukan.

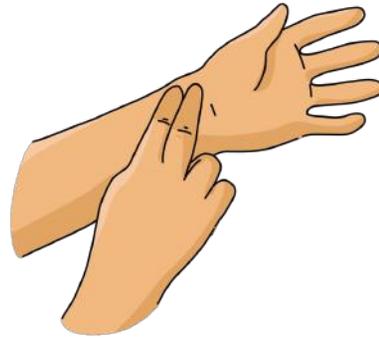
Terdapat dua acara menghitung denyut jantung secara sederhana, yaitu menghitung denyut nadi pada leher dan pada pergelangan tangan.

1. Cara menghitung denyut nadi pada leher adalah sebagai berikut.
 - Rapatkan jari telunjuk dan jari tengah.
 - Letakkan pada bagian leher di samping tulang tenggorokan.
 - Setelah kamu menemukannya, hitung denyut selama 1 menit untuk mengetahui berapa detak jantung tiap menitnya.
 - Jangan menekannya terlalu kuat dalam waktu yang lama!



Kegiatan Numerasi

2. Cara menghitung denyut nadi pada pergelangan tangan adalah sebagai berikut.
- Posisikan tangan kiri dengan telapak menghadap ke atas.
 - Rapatkan jari telunjuk dan jari tengah pada tangan kanan.
 - Letakkan pada pergelangan tangan.
 - Setelah kamu menemukannya, hitung denyut selama 1 menit untuk mengetahui berapa detak jantung tiap menitnya.



Ukurlah denyut jantungmu setelah melakukan aktivitas berikut! **Buatlah tabel di buku tulismu untuk mencatat hasil pengukuran tersebut!**

Aktivitas	Banyaknya denyut jantung tiap menit
Berbaring selama 3 menit	...
Berjalan kaki selama 5 menit	...
Duduk selama 2 menit	...
Berlari selama 1 menit	...

Jawablah pertanyaan berikut ini di buku tulismu!

1. Aktivitas apa yang menghasilkan banyaknya denyut jantung paling sedikit?
2. Aktivitas apa yang menghasilkan banyaknya denyut jantung paling banyak?

Berapakah mean dari banyaknya denyut jantung yang dihasilkan oleh aktivitas-aktivitas yang telah kamu lakukan?



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 25 Menit

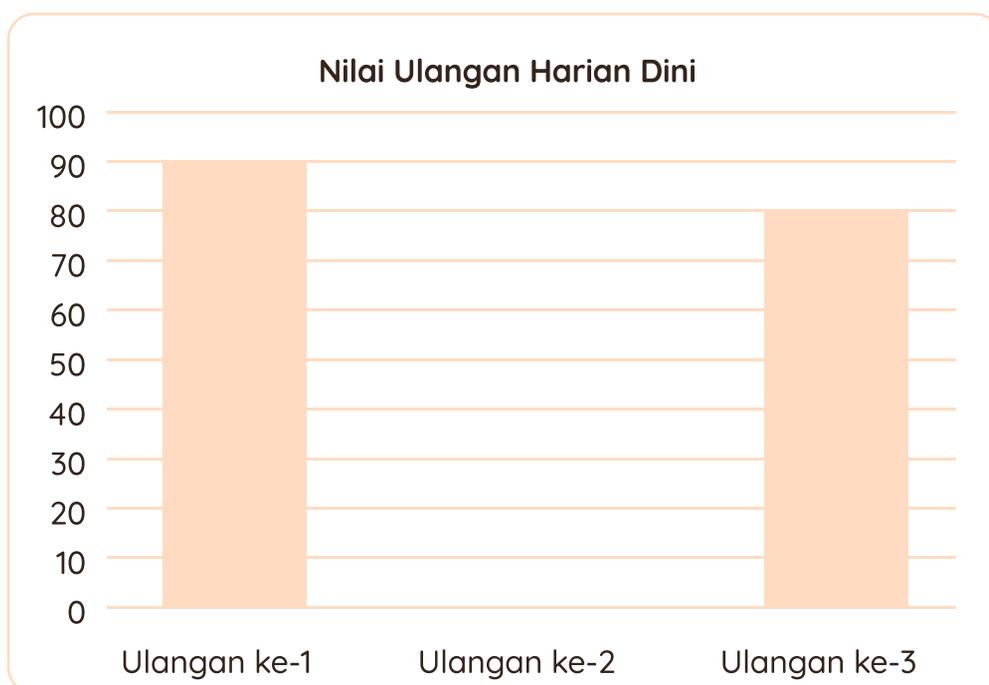
Kerjakanlah latihan berikut di buku tulismu!

1. Tabel berikut menunjukkan berat badan lima bayi yang lahir pada suatu hari di sebuah rumah sakit bersalin.

	Bayi 1	Bayi 2	Bayi 3	Bayi 4	Bayi 5
Berat Badan	3,5 kg	3,0 kg	3,6 kg	3,2 kg	3,7 kg

Carilah mean dari berat badan bayi tersebut!

2. Dini sudah melaksanakan ulangan harian sebanyak tiga kali. Hasilnya disajikan dalam diagram berikut ini.



Jika diketahui rata-rata nilai ulangan harian Dini adalah 85, berapakah nilai ulangan harian Dini yang kedua? Lengkapilah diagram di atas!

3. Bu guru menugaskan Rina untuk membaca buku minimal 100 halaman dalam sepuluh hari. Pada hari kedelapan, Rina sudah berhasil membaca 70 halaman buku. Berapakah jumlah halaman yang harus dibaca Rina pada hari kesembilan dan kesepuluh agar tugas dari gurunya dapat terpenuhi?

Catatan: Ada banyak kemungkinan jawaban yang benar. Kamu cukup menuliskan satu jawaban yang benar.



Refleksiku

🕒 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 100.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Pesan Pagi

⌚ Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Semoga kabarmu baik hari ini.
Siapkan buku kerja dan alat tulismu!

**Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar
agar kegiatan ini berguna bagi kita.**

Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Adakah tanaman yang tumbuh di sekitar rumahmu?
Apa nama tanaman tersebut?
2. Apakah kamu ikut menanam tanaman itu?

Tuliskan jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!



Ayo Membaca

⌚ Menanggapi bacaan: 25 Menit

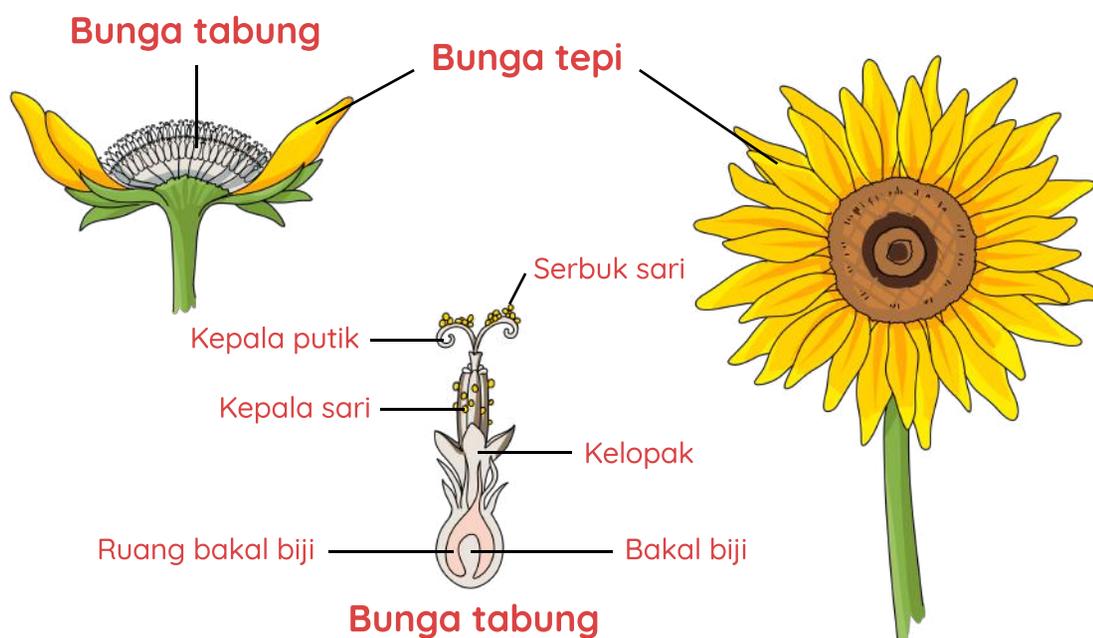
Bacalah wacana berikut ini dengan saksama!

Bunga di dalam Bunga

Bila dibandingkan dengan binatang, cara perkembangbiakan tanaman jauh lebih rumit dan beragam. Tanaman dapat berkembang biak secara kawin maupun tidak kawin. Jika perkawinan binatang hanya melibatkan pejantan dan betina, beberapa jenis tanaman melibatkan bantuan pihak lain untuk melakukan perkawinan. Contohnya adalah bunga matahari.

Proses perkawinan bunga matahari dibantu oleh lebah. Proses perkawinan pada tanaman yang dibantu oleh serangga disebut entomogami. Seperti bunga lain yang memerlukan bantuan serangga untuk kawin, bunga matahari memiliki warna mencolok dan mengandung nektar yang merupakan makanan serangga. Bunga matahari adalah bunga yang unik. Ia tumbuh menghadap ke arah sinar matahari. Orang menganggap bunga ini indah karena warnanya yang cantik.

Tahukah kamu bahwa bunga matahari disebut “bunga di dalam bunga”? Hal ini disebabkan karena bunga matahari sebenarnya terdiri dari dua bunga, yaitu bunga tabung dan bunga tepi.



Kegiatan Numerasi

Bunga tabung adalah bagian bunga berwarna cokelat yang bentuknya seperti tabung. Jumlah bunga tabung pada satu kuntum bunga matahari adalah sekitar 2000 helai. Bunga inilah yang mengalami proses perkawinan.

Bunga tepi atau bunga lidah adalah bunga yang terletak di bagian luar dengan kelopak berukuran besar dan berwarna kuning terang. Ada puluhan bunga tepi pada satu kuntum bunga matahari.

Lalu, bagaimana cara lebah membantu perkawinan bunga matahari?

1. Serbuk sari menempel ke kaki lebah ketika ia mengisap nektar bunga matahari

2. Lebah mencari bunga lain.

3. Lebah memindahkan serbuk sari yang menempel di kakinya ke bunga yang lain



Ada dua tahap yang terjadi pada perkawinan tanaman, yaitu: penyerbukan dan pembuahan. Proses penyerbukan terjadi ketika lebah memindahkan serbuk sari dari satu bunga ke bunga lain. Sementara proses pembuahan terjadi ketika serbuk sari melekat ke kepala putik. Di dalam ruang bakal biji, hasil pembuahan itu tersebut akan tumbuh menjadi bakal biji.

Nah, apakah kamu tertarik untuk menanam bunga matahari?

Sumber: <https://kids.grid.id>, <https://shesaidsunflower.com>, <https://rimbakita.com>, <https://bobo.grid.id> dengan penyesuaian

Fakta adalah sesuatu yang benar-benar terjadi atau merupakan kenyataan.

Opini adalah pendapat atau pikiran seseorang.

Bacalah wacana Bunga di dalam Bunga sekali lagi. Tentukan mana kalimat yang merupakan fakta dan mana yang merupakan opini.

No.	Kalimat	Fakta	Opini
1.	Tanaman dapat berkembang biak secara kawin maupun tidak kawin.		
2.	Ada puluhan bunga tepi pada satu kuntum bunga matahari.		
3.	Bunga matahari adalah bunga yang unik.		
4.	Nektar adalah makanan serangga.		
5.	Proses penyerbukan pada bunga matahari terjadi ketika lebah memindahkan serbuk sari dari satu bunga ke bunga lain.		
6.	Orang menganggap bunga ini indah karena warnanya yang cantik.		

Tuliskan nomor dan jawaban fakta atau opini pada buku kerjamu, ya !

Contoh: 1. Opini



Ayo Menulis

🕒 Menulis tematik: 35 Menit

Tuliskan ulang perbedaan perkembangbiakan tanaman dan binatang menggunakan kata hubung berikut:

1. _____, tetapi _____.

2. _____. Namun, _____.

3. _____, sedangkan _____.

Tulislah jawabannya pada buku kerjamu, ya!



Ayo Berlatih

⌚ Latihan bahasa: 25 Menit

Susunlah kata-kata acak di bawah ini!

Contoh:

perkawinan - matahari - oleh - dibantu - bunga - Proses - lebah.

Jawaban:

Proses perkawinan bunga matahari dibantu oleh lebah.

1. maupun - berkembang biak - Tanaman - secara - dapat - kawin - kawin - tidak
2. bunga - lebah - Bagaimana - membantu - matahari? - perkawinan - cara
3. bunga - 2000 - matahari - Jumlah - pada - adalah - bunga - kuntum - sekitar - helai - tabung - satu
4. pihak - melakukan - tanaman - bantuan - untuk - Beberapa - melibatkan - perkawinan - lain - jenis
5. pembuahan - ketika - sari - kepala - ke - putik - melekat - serbuk - terjadi - Proses
6. lidah - besar - kuning - terang - berwarna - kelopak - berukuran - Bunga - dan - memiliki

Kegiatan Literasi

7. perkawinan - serangga - dibantu - tanaman - yang - oleh - entomogami - disebut - pada

Tulis ulang kalimat yang sudah benar pada buku kerjamu!



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya!
Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 96.



Refleksiku

 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 98.

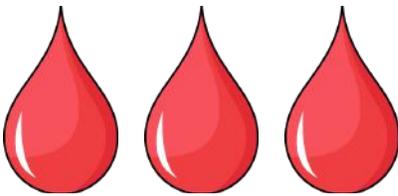
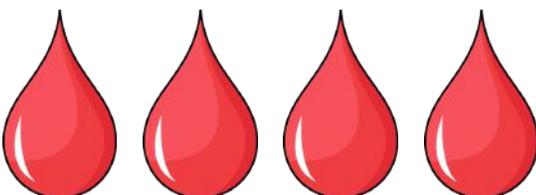
Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Ayo Membilang

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

Setetes darah mengandung sekitar 250.000.000 sel. Perkirakanlah banyaknya sel yang terkandung dalam beberapa tetes darah berikut ini.

Banyaknya Darah	Perkiraan Banyaknya Sel
	...
	...

Tuliskan jawabannya pada buku kerjamu, ya!



Ayo Menyimak

⌚ Konsep Matematika: 25 Menit

Raka, Ali, Rio, Bintang, Fahmi, Burhan, Tara, Yasmin, Putri, Rani, dan Fitri berlatih untuk persiapan lomba lari antarkelas.

Kegiatan Numerasi



Teman-teman yang lain mencatat waktu yang diperlukan untuk mencapai garis akhir.

No.	Nama Siswa Laki-laki	Waktu Tempuh (dalam detik)
1.	Raka	17
2.	Ali	15
3.	Rio	20
4.	Bintang	18
5.	Fahmi	16
6.	Burhan	19
7.	Tara	21

No.	Nama Siswa Perempuan	Waktu Tempuh (dalam detik)
1.	Yasmin	23
2.	Putri	29
3.	Rani	25
4.	Fitri	27

Selain mean, kita juga bisa menentukan nilai tengah dari data tersebut.

Nilai tengah dapat juga disebut dengan **median**. Sebelum menentukan median, kita harus mengurutkan data dari yang terkecil dahulu.

Waktu tempuh siswa laki-laki dari yang tercepat adalah: 15 detik, 16 detik, 17 detik, 18 detik, 19 detik, 20 detik, 21 detik.

15	16	17	18	19	20	21
----	----	----	----	----	----	----

Perhatikan bahwa nilai tengah dari data di atas adalah 18.

Jadi, median waktu lari siswa laki-laki adalah 18 detik.

Waktu tempuh siswa perempuan dari yang tercepat adalah: 23 detik, 25 detik, 27 detik, 29 detik.

23	25	27	29
----	----	----	----

Perhatikan bahwa nilai tengah dari data di atas berada di antara nilai 25 dan 27.

Oleh karena itu, untuk memperoleh mediannya kita perlu menentukan rata-rata dari 25 dan 27.

$$\frac{25 + 27}{2} = 26$$

Jadi, median waktu lari siswa perempuan adalah 26 detik.

**Ayo Mengukur****🕒 Eksplorasi Matematika: 35 Menit**

Masalah tekanan darah yang paling sering diderita adalah tekanan darah tinggi. Tekanan darah tinggi merupakan kondisi ketika tekanan dari aliran darah begitu tinggi sehingga lama kelamaan akan menimbulkan masalah kesehatan, seperti penyakit jantung. Seseorang dengan risiko tekanan darah tinggi disarankan rajin menjaga tekanan darah dan melakukan cek tekanan darah secara berkala.

Tekanan darah biasanya digambarkan sebagai rasio tekanan sistolik terhadap tekanan diastolik. Misalnya diketahui tekanan darah seseorang adalah 120/80 mmHg. Angka 120 menunjukkan tingkat tekanan ketika jantung memompa darah ke seluruh tubuh atau biasa disebut sebagai tekanan sistolik. Sementara angka 80 berarti tingkat tekanan saat jantung beristirahat sejenak sebelum kembali memompa lagi, atau kerap disebut sebagai tekanan diastolik.

Pak Tomo memiliki risiko tekanan darah tinggi karena faktor usia dan pola makan yang kurang sehat. Oleh karena itu, dokter menganjurkan agar pak Tomo memeriksa tekanan darahnya secara berkala. Berikut ini adalah data tekanan darah pak Tomo setiap pekannya selama dua bulan.

Pekan ke-	Tekanan Darah Sistolik	Tekanan Darah Diastolik
1	150	95
2	154	98
3	160	100
4	158	97
5	145	95
6	150	92
7	148	94
8	146	95

Jawablah pertanyaan berikut di buku tulismu!

1. Tentukan median dari data tersebut!
2. Tentukan rasio tekanan darah sistolik dan diastolik pak Tomo setiap pekannya!



Ayo Berlatih

🕒 Latihan: 25 Menit

Kerjakanlah latihan berikut di buku tulismu!

1. Tabel berikut menunjukkan nilai ulangan lima orang siswa.

	Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Siswa 4	Siswa 5
Nilai	90	82	88	75	90

Carilah median dari data nilai ulangan tersebut!

2. Tabel berikut menunjukkan lamanya latihan yang dilakukan seorang atlet selama 6 hari.

	Hari ke-1	Hari ke-2	Hari ke-3	Hari ke-4	Hari ke-5	Hari ke-6
Lamanya latihan	80 menit	90 menit	100 menit	70 menit	60 menit	85 menit

Carilah median dari data tersebut!

3. Berikut ini adalah data berat badan lima orang anak.

	Asri	Nurul	Bayu	Faza	Eka
Berat Badan	25 kg	23 kg	28 kg	...	26 kg

Diketahui median dari berat badan mereka adalah 25 kg. Di antara Eka dan Faza, siapakah yang lebih berat?

4. Berikut ini adalah data tinggi badan empat orang anak.

	Rian	Tio	Amin	Dika
Tinggi Badan	124 cm	122 cm	129 cm	...

Diketahui median dari tinggi badan mereka adalah 126 cm. Berapakah tinggi badan Dika?



Refleksiku



Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 100.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Kamu pasti tidak sabar ingin belajar, bukan?
Siapkan buku kerja dan alat tulismu!

**Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar
agar kegiatan ini berguna bagi kita.**

Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Sebutkan tanggal lahirmu.
2. Umur berapakah kamu hari ini? (tuliskan jumlah tahun, bulan, dan hari)

Tuliskan jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!



Ayo Membaca

🕒 Menanggapi bacaan: 25 Menit

Sebelum membaca, cermatilah gambar berikut.



Lalu, jawab pertanyaan berikut ini.

1. Pernahkah kamu melihat seorang bayi yang baru lahir?
2. Tahukah kamu bagaimana cara bayi manusia dilahirkan?
3. Tahukah kamu berapa lama seorang bayi dikandung oleh ibunya?

Tulislah jawabanmu pada buku kerjamu, ya!

Cermati infografik berikut ini dengan saksama!

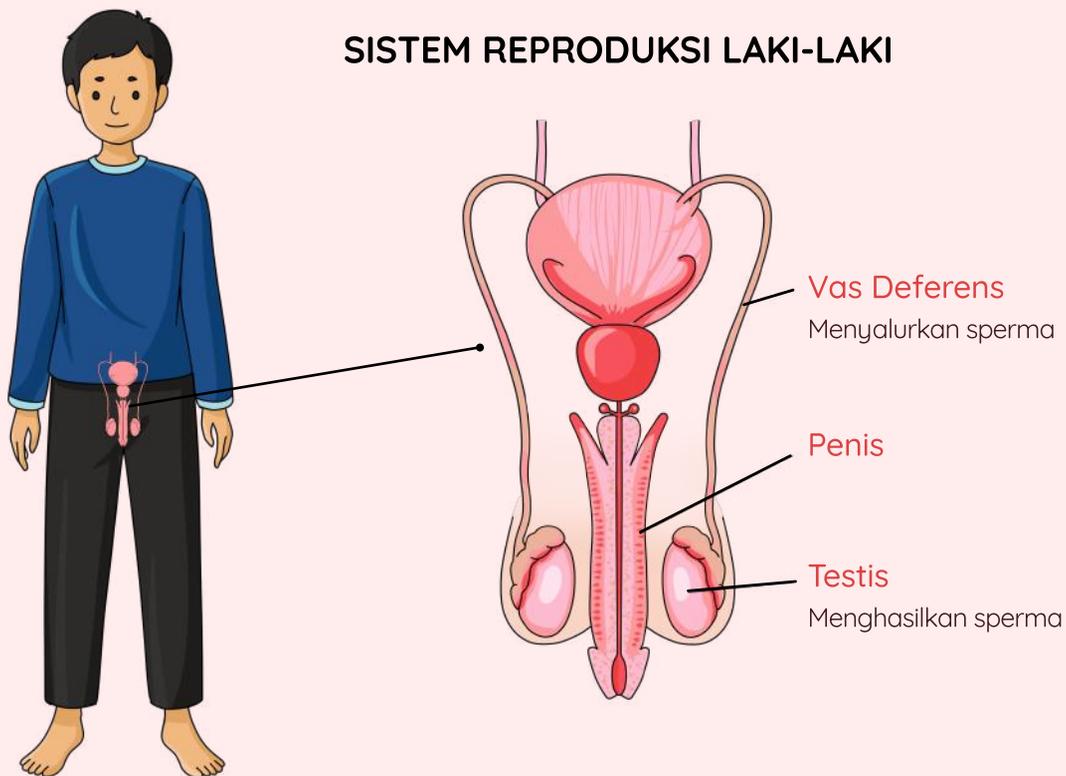
Sistem Reproduksi Manusia

Sebagai makhluk hidup, manusia juga berkembang biak untuk menjaga kelangsungan hidupnya. Perempuan dan laki-laki memiliki sistem reproduksi yang berbeda dan saling melengkapi. Pada manusia, pembuahan terjadi ketika sperma bersatu dengan sel telur dan membentuk zigot.

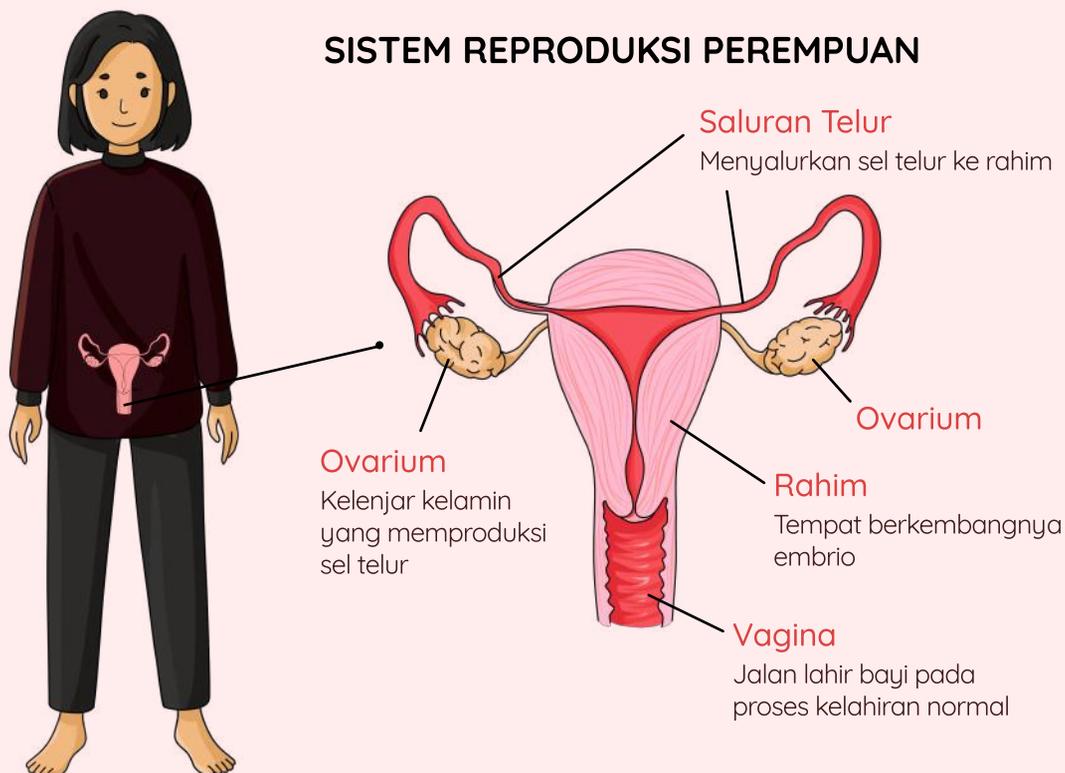
Kegiatan Literasi

Zigot akan berkembang menjadi embrio. Kemudian, embrio tumbuh menjadi janin. Selama kurang lebih sembilan bulan, janin bertumbuh dalam rahim seorang perempuan hingga siap dilahirkan. Organ apa saja yang termasuk dalam sistem reproduksi manusia?

SISTEM REPRODUKSI LAKI-LAKI



SISTEM REPRODUKSI PEREMPUAN



Setelah membaca cerita di atas, jawablah pertanyaan berikut!

No.	Kalimat	Benar	Salah
1.	Testis adalah organ reproduksi milik perempuan.		
2.	Janin manusia bertumbuh selama sembilan bulan di dalam ovarium.		
3.	Pada manusia, pembuahan terjadi ketika sperma bersatu dengan sel telur.		
4.	Sperma dihasilkan oleh laki-laki.		
5.	Zigot adalah sel yang dihasilkan oleh perempuan.		
6.	Pada proses perkembangbiakan manusia, bayi dilahirkan oleh perempuan.		

Tuliskan nomor dan jawaban betul atau salah di buku kerjamu, ya!

Contoh: 2. Betul



Ayo Menulis

 Menulis tematik: 35 Menit

Cermatilah infografik Sistem Reproduksi Manusia sekali lagi. Tuliskan organ reproduksi beserta fungsinya pada kolom yang tepat di buku kerjamu, ya!

Sistem reproduksi laki-laki

Sistem reproduksi perempuan



Ayo Bercerita

Pilihlah sistem reproduksi sesuai dengan jenis kelaminmu untuk diceritakan kepada orang tua/wali atau orang dewasa lain di keluargamu.

1. Jika kamu anak perempuan, ceritakanlah tentang sistem reproduksi perempuan. Jika kamu anak laki-laki, ceritakanlah tentang sistem reproduksi laki-laki. Jangan ragu untuk menggunakan bahasamu sendiri.
2. Minta kesediaan ibumu untuk menceritakan pengalamannya ketika mengandung dan melahirkanmu. Tentu saja kamu juga boleh menanyakan hal tersebut kepada orang dewasa lain di keluargamu.
3. Setelah itu, minta mereka membubuhkan tanda tangannya pada **buku kerjamu, ya!**

Lakukan dengan percaya diri dan santun!





Ayo Berlatih

🕒 Latihan Bahasa: 25 Menit

Bacalah keterangan berikut ini:

- Tanda titik (.) dipakai pada akhir kalimat pernyataan.

Misalnya: Manusia berkembang biak untuk melanjutkan keturunannya.

- Tanda koma (,) dipakai di belakang keterangan yang terdapat pada awal kalimat untuk menghindari salah baca/ salah pengertian.

Misalnya: Sebelum mulai belajar, para siswa akan berdoa bersama

- Tanda tanya (?) dipakai pada akhir kalimat pertanyaan.

Misalnya: Bagaimana cara tumbuhan berkembang biak?

- Tanda hubung (-) ditulis di antara unsur-unsur bentuk ulang

Misalnya: Kura-kura bertelur di pasir pantai.

- Huruf kapital dipakai pada awal kalimat, kata sapaan, nama orang, nama tempat

Misalnya: Paus biru dapat ditemukan di Atlantik Utara dan Pasifik Utara.

- -di yang merupakan awalan untuk membentuk kata kerja pasif, ditulis serangkai dengan bentuk dasarnya,

Misalnya: Telur penguin dikerami oleh penguin jantan selama dua bulan.

- -di yang merupakan kata depan ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya.

Misalnya: Salmon lahir di perairan air tawar, bermigrasi ke laut, lalu kembali ke air tawar untuk bereproduksi.

Bacalah kalimat berikut.
Semuanya memiliki kesalahan tanda baca, pengejaan, atau pemakaian huruf kecil dan huruf kapital.
Koreksi kalimat berikut, lalu tuliskan ulang di buku kerjamu, ya!

1. manusia berkembangbiak untuk menjaga kelangsungan hidupnya.
2. Perempuan dan laki-laki memiliki sistem reproduksi yang berbeda.
3. Pembuahan terjadi ketika sperma bersatu dengan sel telur
4. Zigote berkembang menjadi embryo.
5. Selama kurang lebih sembilan Bulan janin bertumbuh dalam rahim.
6. Janin di lahirkan oleh seorang Perempuan.
7. Organ apa saja yang termasuk dalam sistem reproduksi manusia



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya!
Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 96



Refleksiku

 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 98.

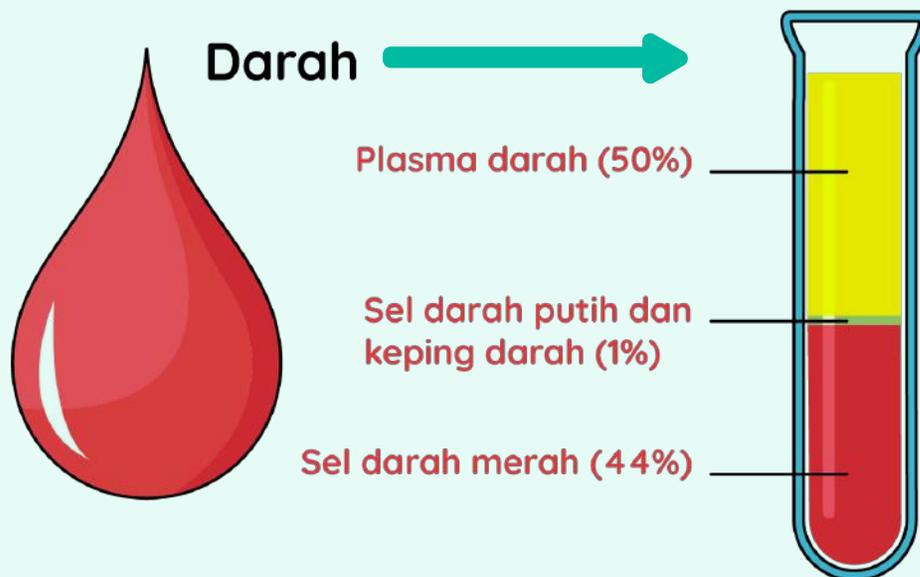
Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Ayo Menghitung

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

Darah terdiri atas 50% plasma darah, 40 % sel darah merah, serta 1 % sel darah putih dan keping darah.



Berapakah banyaknya plasma darah yang terkandung dalam 2 liter darah manusia?

Tuliskan jawabannya pada buku kerjamu, ya!



Ayo Menyimak

⌚ Konsep Matematika: 25 Menit

Tibalah hari perlombaan antarkelas.

Sebelum lomba dimulai, panitia mengukur denyut jantung Raka, Ali, Rio, Bintang, Fahmi, Burhan, Tara, Yasmin, Putri, Rani, Fitri, Hanum, dan peserta lainnya.

Kegiatan Numerasi



Hasil pengukurannya dicatat dalam tabel berikut.

No.	Siswa Laki-laki	Denyut Jantung
1.	Raka	85
2.	Ali	80
3.	Rio	85
4.	Bintang	85
5.	Fahmi	80
6.	Burhan	75
7.	Tara	84

No.	Siswa Perempuan	Denyut Jantung
1.	Yasmin	86
2.	Putri	88
3.	Rani	90
4.	Fitri	92
5.	Hanum	95

Perhatikan bahwa pada data tersebut ada nilai-nilai yang sama. Ada juga nilai yang paling sering muncul.

Nilai yang paling sering muncul dapat juga disebut dengan **modus**.

Berikut ini adalah denyut jantung siswa laki-laki pada tabel yang diberikan sebelumnya.

85	80	85	85	80	75	84
----	----	----	----	----	----	----

Nilai yang paling sering muncul adalah 85.

Jadi, modus dari data di atas adalah 85.

Berikut ini adalah denyut jantung siswa perempuan pada tabel yang diberikan sebelumnya.

86	88	90	92	95
----	----	----	----	----

Semua nilai pada data di atas memiliki jumlah kemunculan yang sama, yaitu masing-masing hanya muncul sekali.

Jadi, data di atas tidak memiliki modus.

**Ayo Mengukur****🕒 Eksplorasi Matematika: 35 Menit**

Jumlah denyut jantung seseorang tiap menitnya mungkin saja sama dengan orang lain. Masih ingatkah kamu bagaimana cara mengukur denyut jantung dengan sederhana?

Ukurlah denyut jantungmu dan denyut jantung anggota keluargamu di rumah hari ini! **Buatlah tabel di buku tulismu untuk mencatat hasil pengukuran tersebut!**

Nama	Banyak Denyut Jantung Tiap Menit

Apakah terdapat modus pada data tersebut? Sebutkan jika ada! **Tuliskan hasilnya di buku tulismu!**

Modus: . . .

Ukurlah tinggi badanmu dan tinggi badan anggota keluargamu di rumah! **Buatlah tabel di buku tulismu untuk mencatat hasil pengukuran tersebut!**

Nama	Tinggi Badan (dalam cm)

Apakah terdapat modus pada data tersebut? Sebutkan jika ada! **Tuliskan hasilnya di buku tulismu!**

Modus: . . .

Ukurlah berat badanmu dan berat badan anggota keluargamu di rumah! **Buatlah tabel di buku tulismu untuk mencatat hasil pengukuran tersebut!**

Nama	Berat Badan (dalam kg)

Apakah terdapat modus pada data tersebut? Sebutkan jika ada! **Tuliskan hasilnya di buku tulismu!**

Modus: . . .



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 25 Menit

Kerjakanlah latihan berikut di buku tulismu!

- Salah satu upaya untuk menjaga kesehatan adalah istirahat yang cukup dan berkualitas. Tanyakanlah kepada orang tua/walimu berapa lama mereka tidur/istirahat dalam sehari semalam?
Tuliskan lamanya jam tidur/istirahatmu dan lamanya jam tidur/istirahat anggota keluargamu dalam bentuk tabel.

Nama	Lamanya Jam Tidur

Tentukan modus dari data tersebut jika ada!

- Sebuah data mungkin saja memiliki lebih dari satu modus. Artinya, pada data tersebut terdapat lebih dari satu nilai yang sering muncul dengan banyaknya kemunculan yang sama. Berikanlah sebuah contoh data yang memiliki lebih dari satu modus.



Refleksiku

 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 100.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Mari belajar hal-hal yang baru hari ini.
Siapkan buku kerja dan alat tulismu!

**Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar
agar kegiatan ini berguna bagi kita.**

Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Apa yang telah kamu lakukan untuk menjaga kebersihan tubuhmu?
2. Seberapa sering kamu melakukannya?

Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!



Ayo Membaca

🕒 Menanggapi bacaan: 25 Menit

Bacalah wacana berikut ini dengan saksama!

Menjaga dan Menghargai Tubuh Kita



Tubuh kita adalah anugerah Tuhan yang luar biasa. Sudah selayaknya kita menjaga dan menghargainya. Alat kelamin adalah salah satu organ reproduksi manusia yang harus dijaga karena berhubungan dengan kebutuhan manusia menjaga kelangsungan hidupnya. Merawat alat kelamin dengan baik akan mencegah munculnya penyakit dan aroma tidak sedap. Tahukah kamu apa saja yang boleh dan tidak boleh kamu lakukan untuk menjaga dan menghargai tubuhmu?

✓ Lakukan

✗ Jangan

✓ Basuhlah **alat kelamin** dengan air bersih sesudah buang air kecil atau buang air besar.

✗ Menyentuh alat kelaminmu di tempat umum/terbuka.

✓ Untuk anak perempuan, basuhlah alat kelamin dari arah depan ke belakang agar tidak ada **bakteri** yang terbawa dari **anus**.

✗ Memakai celana yang ketat sehingga **sirkulasi** udara tidak lancar.

Kegiatan Literasi

✓ Lakukan	✗ Jangan
✓ Keringkan alat kelamin setelah dibasuh agar tidak lembap. Gunakan handuk/tisu/lap yang kering, lembut dan bersih.	✗ Membiarkan orang lain yang tidak berhak menyentuh alat kelaminmu.
✓ Untuk anak perempuan yang sedang mengalami menstruasi, gantilah pembalut setidaknya setiap 4 jam sekali.	✗ Kurang beristirahat dan malas berolahraga.
✓ Pakailah pakaian dalam yang bersih, nyaman dan menyerap keringat. Gantilah pakaian dalam minimal dua kali sehari.	✗ Mengejek teman lain yang memiliki bentuk tubuh berbeda.
✓ Untuk laki-laki, dianjurkan untuk sunat agar kebersihan alat kelamin tetap terjaga.	
✓ Konsumsilah makanan dan minuman bergizi, seperti: buah-buahan, sayuran, kacang-kacangan, susu, telur, daging, dan ikan.	✗ Mengonsumsi makanan tidak sehat terlalu banyak, seperti: makan gorengan berlebihan dan minum minuman soda berlebihan.
✓ Temuilah dokter jika mengalami rasa sakit.	

Sumber:

<http://promkes.kemkes.go.id/pentingnya-menjaga-kebersihan-alat-reproduksi-dengan-penyesuaian>

Kalimat berikut mengandung pernyataan yang salah.
Koreksilah kalimat dengan informasi yang benar.

1. Kita menjaga dan merawat tubuh agar tidak perlu berobat ke dokter.
2. Membasuh alat kelamin dilakukan ketika mandi saja.
3. Perempuan dianjurkan membasuh alat kelamin dari arah depan ke belakang agar tidak terluka.
4. Jika alat kelamin terasa gatal, kita boleh langsung menggaruknya saat itu juga.
5. Memakai celana ketat membuat gerakan kita jadi terbatas.
6. Untuk menjaga kebersihan alat kelamin, pakailah pakaian dalam yang harganya mahal.
7. Kurang istirahat tidak memengaruhi kesehatan alat reproduksi.

Tuliskan jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!

**Ayo Menulis**

🕒 Menulis tematik: 35 Menit

Diagram venn adalah gambar yang digunakan untuk menyatakan hubungan antara kelompok objek yang memiliki kesamaan.

Bacalah kembali wacana *Menjaga dan Menghargai Tubuh Kita*.

Kebanyakan saran bisa dilakukan baik oleh anak perempuan maupun anak laki-laki. Namun, ada beberapa saran yang hanya bisa dilakukan untuk anak perempuan saja atau laki-laki saja.

Kelompokkan saran yang benar ke dalam diagram venn di bawah ini.

Tuliskan dua contoh saja untuk saran yang bisa dilakukan anak perempuan dan anak laki-laki.



Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!



Kata Baruku

⌚ Latihan bahasa: 25 Menit

Berikut adalah kata-kata di dalam wacana yang mungkin belum kamu ketahui maknanya.

Alat kelamin

bagian tubuh yang berfungsi sebagai saluran pembuang air kencing dan sarana untuk mengadakan keturunan

Anus

lubang pada ujung bawah usus untuk mengeluarkan kotoran

Bakteri

benih penyakit

Lembap

tidak kering benar

Menstruasi

keluar darah dari rahim wanita dewasa setiap bulan sebagai bagian dari siklus hidup biologisnya

Minimal

sekurang-kurangnya

Sirkulasi

peredaran



Ayo Berlatih

⌚ Latihan Bahasa: 25 Menit

Mari berlatih menggunakan kata-kata barumu. Isilah kalimat rumpang berikut menggunakan kosakata barumu.

Kegiatan Literasi

1. Setiap bulan, kakak perempuanku mengalami _____ dan merasa kurang nyaman.
2. Bila diletakkan di tempat yang _____, buku akan mudah rusak.
3. Meskipun terlihat bersih, telapak tangan kita bisa saja membawa _____.
4. Untuk menjaga kesehatan gigi, sebaiknya kita menyikat gigi _____ dua kali sehari.
5. Karena memiliki banyak jendela, _____ udara di rumah kami sangat lancar.
6. Jangan biarkan orang lain menyentuh _____ atau bagian tubuh pribadi kita.
7. Setelah buang air besar, basuhlah _____ menggunakan air dan sabun.

Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya!
Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 96



Refleksiku

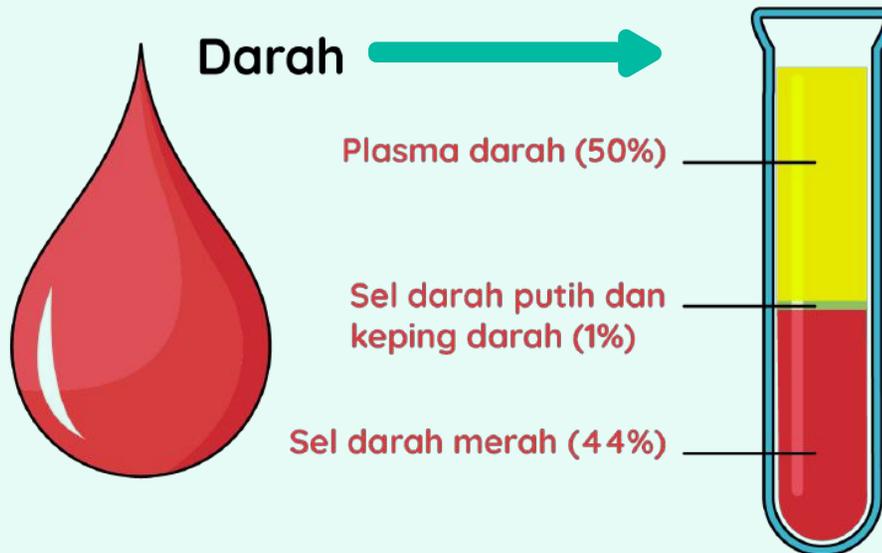
 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 98.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!

**Ayo Menghitung**🕒 **Intuisi Bilangan: 10 Menit**

Darah terdiri atas 50% plasma darah, 40 % sel darah merah, serta 1 % sel darah putih dan keping darah.



Berapakah banyaknya sel darah merah (dalam cm^3) yang terkandung dalam 2 liter darah manusia?

Tuliskan jawabannya pada buku kerjamu, ya!

**Ayo Menyimak**🕒 **Konsep Matematika: 25 Menit**

Pubertas merupakan suatu tahap perkembangan seorang anak menjadi dewasa secara seksual. Dalam masa pubertas, baik remaja perempuan maupun laki-laki akan merasakan adanya perubahan dalam tubuhnya. Perubahan tubuh ini terjadi karena adanya perubahan hormon (salah

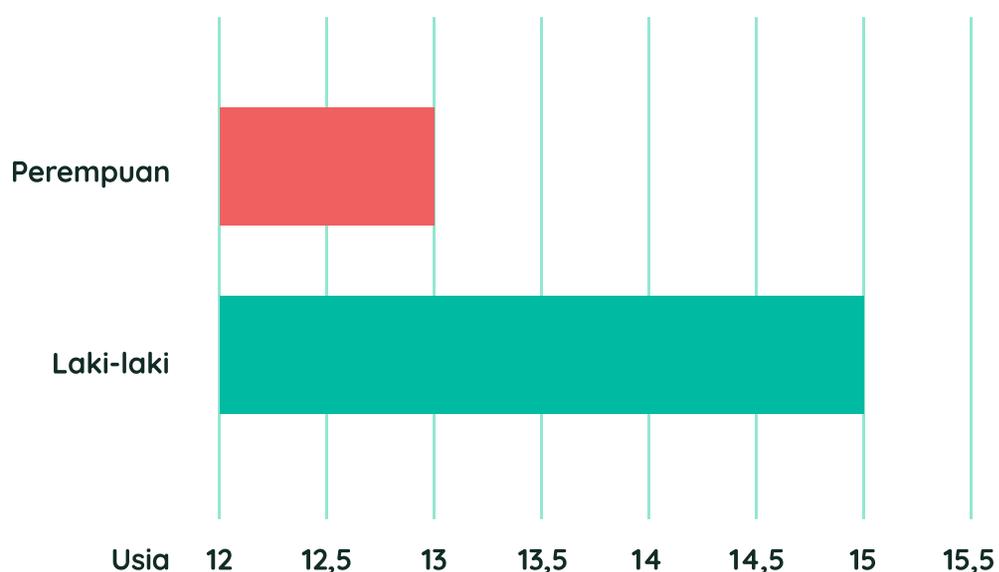
satunya hormon pertumbuhan) di masa pubertas. Pertumbuhan tinggi badan misalnya, akan mengalami kenaikan kecepatan pertumbuhan pada saat pubertas.

Perempuan umumnya mengalami pubertas pada rentang usia 10-14 tahun, sedangkan pada laki-laki, pubertas terjadi pada kisaran usia 12-16 tahun. Namun, pubertas mungkin saja terjadi lebih cepat atau lebih lambat karena beberapa faktor.

Menurutmu, ukuran pemusatan data apa yang termuat pada informasi di atas? Informasi tersebut berkaitan dengan **mean** atau rata-rata usia pubertas yang dialami laki-laki dan perempuan.

Di sebuah daerah terdapat 10 remaja laki-laki dan 20 remaja perempuan. Pada sebuah survei yang dilakukan unit pelayanan kesehatan di daerah tersebut, diketahui rata-rata usia remaja laki-laki mengalami pubertas adalah 15 tahun, sedangkan rata-rata usia remaja perempuan mengalami pubertas adalah 13 tahun.

Rata-rata Usia Awal Pubertas Remaja di Daerah A



Kegiatan Numerasi

Dari kedua nilai rata-rata tersebut, kita bisa menentukan nilai rata-rata gabungannya.

Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

1. Tentukan jumlah usia dari remaja laki-laki ($\bar{x}_1 \cdot n_1$).

Rata-rata usia remaja laki-laki (\bar{x}_1) = **15**

Banyaknya remaja laki-laki (n_1) = **10**

Jumlah usia remaja laki-laki =

rata-rata usia remaja laki-laki x banyaknya remaja laki-laki

$$(\bar{x}_1 \cdot n_1) = 15 \times 10 = 150$$

2. Tentukan jumlah usia dari remaja perempuan ($\bar{x}_2 \cdot n_2$).

Rata-rata usia remaja perempuan (\bar{x}_2) = **13**

Banyaknya remaja perempuan (n_2) = **20**

Jumlah usia remaja perempuan =

rata-rata usia remaja perempuan x banyaknya remaja perempuan

$$(\bar{x}_2 \cdot n_2) = 13 \times 20 = 260$$

3. Tentukan rata-rata gabungan.

$$\text{Rata-rata gabungan} = \frac{(\text{jumlah seluruh usia})}{(\text{banyak seluruh remaja})}$$

$$\text{Rata-rata gabungan} = \frac{((\bar{x}_1 \cdot n_1) + (\bar{x}_2 \cdot n_2))}{(n_1 + n_2)}$$

$$\frac{(150 + 260)}{(10 + 20)} = \frac{410}{30} = 13,67$$

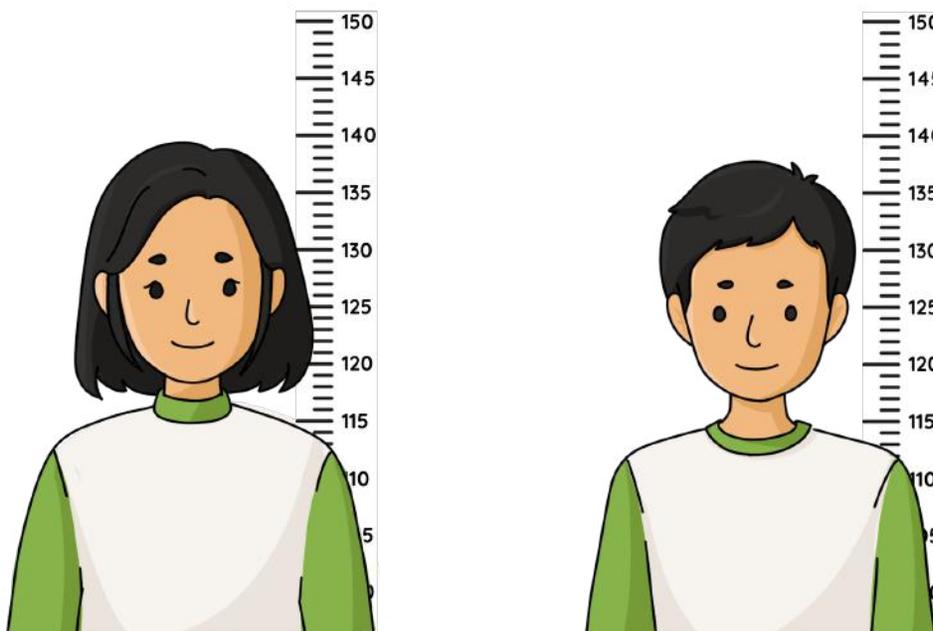
Jadi, rata-rata total usia remaja di daerah tersebut saat mengalami pubertas adalah 13,67



Ayo Mengukur

🕒 Eksplorasi Matematika: 35 Menit

Data dari *Food and Agriculture Organizations of the United Nations (FAO)* mengenai tinggi badan anak ideal dari berbagai negara menunjukkan bahwa rata-rata tinggi badan anak usia 12 - 16 tahun di Indonesia adalah sebagai berikut.



Usia	Rata-rata Tinggi Badan Laki-laki	Rata-rata Tinggi Badan Perempuan
12 tahun	137,6 cm	139,8 cm
13 tahun	142,9 cm	145,2 cm
14 tahun	148,8 cm	148,7 cm
15 tahun	155,2 cm	150,5 cm
16 tahun	161,1 cm	151,6 cm

Perhatikan pertanyaan-pertanyaan berikut dengan saksama.
Tuliskan jawabannya di buku tulismu!

- a. Jika banyaknya anak laki-laki berusia 13 tahun adalah 150 orang dan banyaknya anak perempuan berusia 13 tahun adalah 100 orang, tentukan rata-rata gabungan tinggi badan anak yang berusia 13 tahun!
- b. Jika banyaknya anak laki-laki berusia 15 tahun adalah 100 orang dan banyaknya anak perempuan berusia 15 tahun adalah 200 orang, tentukan rata-rata gabungan tinggi badan anak yang berusia 15 tahun!

Jawab:

- a. Misalkan rata-rata tinggi badan laki-laki yang berusia 13 tahun adalah \bar{x}_1 dan rata-rata tinggi badan perempuan yang berusia 13 tahun adalah \bar{x}_2 . Sementara banyaknya anak laki-laki berusia 13 tahun adalah n_1 dan banyaknya anak perempuan berusia 13 tahun adalah n_2 .

$$\text{Rata-rata gabungan} = \frac{((\bar{x}_1 \cdot n_1) + (\bar{x}_2 \cdot n_2))}{(n_1 + n_2)} = \dots$$

- b. Misalkan rata-rata tinggi badan laki-laki yang berusia 15 tahun adalah \bar{x}_1 dan rata-rata tinggi badan perempuan yang berusia 15 tahun adalah \bar{x}_2 . Sementara banyaknya anak laki-laki berusia 15 tahun adalah n_1 dan banyaknya anak perempuan berusia 15 tahun adalah n_2 .

$$\text{Rata-rata gabungan} = \frac{((\bar{x}_1 \cdot n_1) + (\bar{x}_2 \cdot n_2))}{(n_1 + n_2)} = \dots$$

Unit pelayanan kesehatan di sebuah Kecamatan melakukan pendataan tinggi badan anak usia 12 – 16 tahun yang berdomisili di lingkungan Kecamatan tersebut. Data yang diperoleh adalah sebagai berikut.

Usia	Rata-rata Tinggi Badan Laki-laki	Rata-rata Tinggi Badan Perempuan
12 tahun	136 cm	138 cm
13 tahun	a cm	142 cm
14 tahun	148 cm	147 cm
15 tahun	155 cm	150 cm
16 tahun	162 cm	b cm

- a. Diketahui rata-rata tinggi badan anak yang berusia 13 tahun adalah 141 cm. Data tersebut diperoleh dari pengukuran tinggi badan 10 anak laki-laki berusia 13 tahun dan 10 anak perempuan berusia 13 tahun. Berapakah nilai a ?
- b. Diketahui rata-rata tinggi badan anak yang berusia 16 tahun adalah 157 cm. Data tersebut diperoleh dari pengukuran tinggi badan 20 anak laki-laki berusia 16 tahun dan 20 anak perempuan berusia 16 tahun. Berapakah nilai b ?

Tuliskan jawabannya di buku tulismu!



Ayo Berlatih

🕒 Latihan: 25 Menit

Kerjakanlah latihan berikut di buku tulismu!

1. Rata-rata berat badan 10 siswa perempuan adalah 35 kg, sedangkan rata-rata berat badan 20 siswa laki-laki adalah 30 kg. Berapakah rata-rata gabungan seluruh siswa tersebut?
2. Terdapat 12 siswa dengan rata-rata tinggi badan 165 cm. Jika 8 siswa lainnya yang memiliki rata-rata tinggi badan rata-rata 158 cm bergabung, tentukanlah tinggi rata-rata gabungannya!
3. Ari melakukan pengukuran denyut jantung tiap menitnya setelah melakukan lima aktivitas berbeda. Hasilnya ditunjukkan oleh tabel berikut.

Aktivitas ke-	Banyaknya Denyut Jantung Per Menit
1	78
2	85
3	81
4	...
5	...

Jika diketahui rata-rata denyut jantung Ari selama melakukan kelima aktivitas tersebut adalah 82, tentukanlah rata-rata denyut jantung Ari ketika melakukan aktivitas keempat dan kelima!



Refleksiku

 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 100.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!

**Pesan Pagi****🕒 Pesan Pagi: 10 Menit**

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Apa kabarmu hari ini?
Siapkan buku kerja dan alat tulismu!

**Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar
agar kegiatan ini berguna bagi kita.**

Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Pernahkah kamu mendengar istilah pelecehan seksual? Jika pernah, coba jelaskan tentang hal itu dengan bahasamu sendiri.
2. Apa yang bisa kamu lakukan untuk menjaga diri dari kejahatan tersebut?

Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!

**Ayo Menulis****🕒 Menulis tematik: 25 Menit**

Pada proyek mingguan, kamu akan membuat laporan tentang reproduksi diri berupa gambar sistem reproduksi manusia beserta nama tiap organnya.

Pilih satu yang sesuai dengan jenis kelaminmu.

Tuliskan alat yang kamu perlukan serta langkah-langkah yang harus dilakukan untuk membuat laporan ini.

Gunakan wacana pada hari ketiga atau sumber lain sebagai acuan untuk membuat laporan ini.

Sertakan informasi usia, tinggi badan, serta berat badanmu di bagian atas laporan.

Tuliskan juga hal-hal yang sudah kamu lakukan untuk menjaga dan merawat organ reproduksimu di bagian bawah laporan.

Masa pubertas ditandai dengan kematangan organ-organ reproduksi seperti datangnya menstruasi atau munculnya rambut pada alat kelamin.

Tanyakanlah kepada orang tua/walimu atau orang dewasa lain di keluargamu tentang usia mereka ketika memasuki masa pubertas dan hal-hal yang perlu dipersiapkan ketika memasuki masa tersebut.

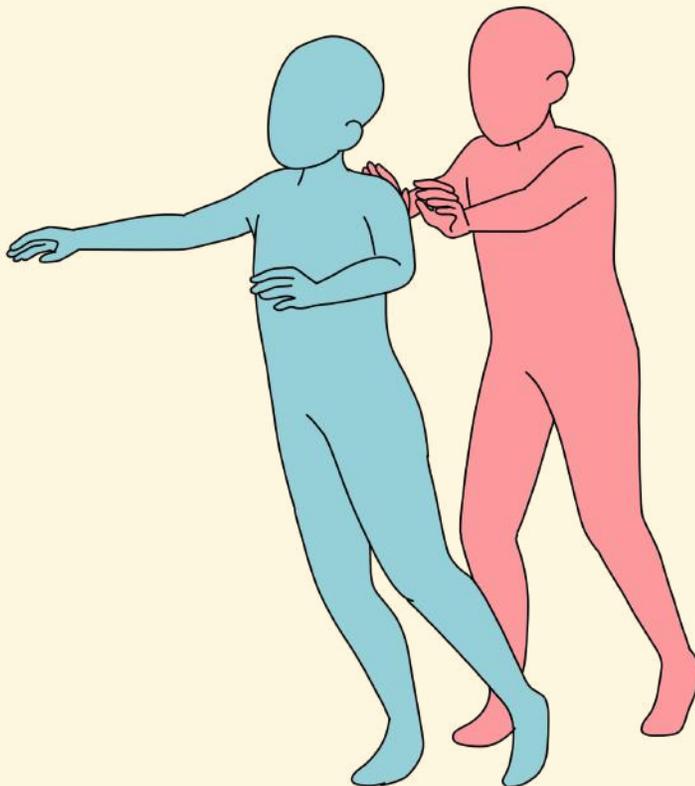
Tulislah data usia yang kamu peroleh. Kemudian tentukanlah mean, median, dan modusnya jika ada.



Ayo Membaca

🕒 Membaca mandiri: 60 Menit

Sebelum membaca, cermati gambar berikut ini.



Lalu, jawab pertanyaan berikut ini.

1. Apa yang kira-kira terjadi pada kedua orang di atas?
2. Pernahkah kamu berada pada situasi ketika kamu harus membela diri dengan melawan secara fisik?

Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!

Sekarang, bacalah cerita berikut ini!

Berlatih Bersama Kak Anfas

Bening merasa gugup bercampur semangat. Hari ini, Kak Anfas akan mengajarnya beberapa tip bela diri. Kebetulan, guru olahraga Bening di sekolah baru saja mengajarkan tentang gerak dasar dalam ilmu bela diri Pencak Silat.

Sebenarnya Kak Anfas sudah berkali-kali menawari untuk mengajarnya, tetapi Bening tidak merasa perlu membela diri. Teman-temannya baik, lingkungan tempat tinggalnya aman, dan dia jarang keluar rumah seorang diri.

Hingga kemudian Kak Anfas menyebutkan soal pelecehan seksual. Bening ingat ibu pernah membahas soal tersebut. Pelecehan seksual adalah perbuatan tidak senonoh yang menimbulkan perasaan malu, marah, benci, tersinggung, dan sedih bagi korbannya. Tindakan seperti siulan dan colekan dapat dikategorikan sebagai pelecehan seksual. Pelecehan seksual juga dapat berupa sentuhan pada alat kelamin atau bagian tubuh pribadi.

“Namun, aku selalu memakai pakaian yang sopan, Kak,” bantah Bening.

“Bahaya bisa datang di mana saja dan kapan saja,” ujar kakaknya.

“Apakah karena aku sudah mengalami pubertas dan aku perempuan maka aku harus menjaga diri?”

Kak Anfas menghela napas. Lalu, dia menceritakan tentang teman laki-lakinya yang mengalami pelecehan seksual.

“Besar, kecil, tua, muda, semua bisa menjadi sasaran pelecehan.”

Bening terdiam sejenak.

“Aku baru tahu kalau laki-laki juga bisa mengalaminya,” gumamnya.

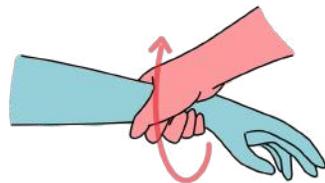
Kegiatan Literasi

Untuk sesaat, anak itu terlihat ragu. “Badanku kecil, Kak. Apakah aku cukup kuat untuk melawan orang jahat?”

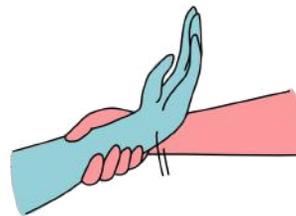
Kak Anfas bilang bahwa dia hanya akan mengajarkan tiga trik. Meskipun cukup sederhana dan tidak memerlukan banyak tenaga, tip tersebut bisa menyelamatkan nyawa jika dilakukan dengan benar.

Tip pertama. Jika seseorang mencengkeram pergelangan tanganmu, pelintir pergelangan tanganmu, lalu lepaskan dengan cara menyentak ke bawah.

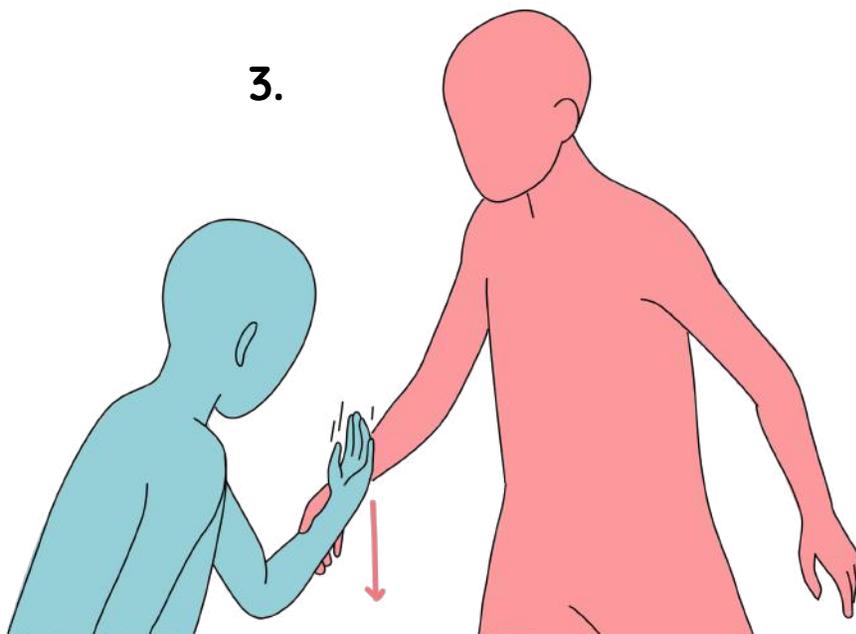
1.



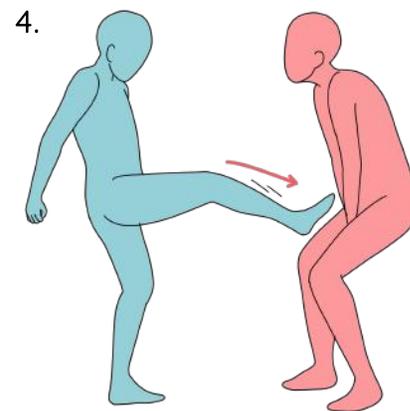
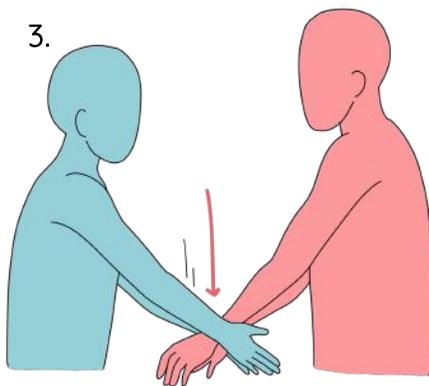
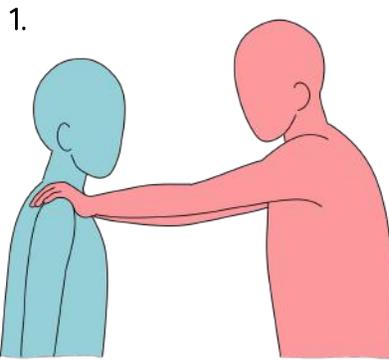
2.



3.



Tip kedua. Jika seseorang mencengkeram bahu dari depan, naikkan kedua lenganmu tinggi-tinggi. Hempaskan lenganmu ke bawah, ke arah lengan si penyerang, agar cengkeramannya terlepas. Setelahnya tendang si penyerang.



Tip ketiga. Jika seseorang mendekap badanmu dari belakang, injak kakinya dengan keras. Segera loloskan diri dengan cara berjongkok ketika pegangannya mengendur. Kemudian, beralihlah ke belakangnya dan dorong dia sekuat tenaga.



Kegiatan Literasi

Keringat Bening mengucur setelah dia mengulang ketiga tip itu untuk kesekian kalinya. Dia mulai merasa percaya diri ketika bisa melakukannya dengan baik.

“Jangan lupa untuk berteriak MALING! sebelum berlari untuk mencari pertolongan,” kata Kak Anfas sambil menyodorkan air minum.

Bening mengernyit. “Mengapa harus teriak maling, Kak? Bukankah mereka belum tentu ingin mencuri?”

Kak Anfas membetulkan rambut adiknya yang berantakan. “Karena itu lebih menarik perhatian daripada teriakan minta tolong.”

Bening tertawa mendengar penjelasan kakaknya, tetapi diam-diam mengakui bahwa hal itu ada benarnya. Bening mengucapkan terima kasih sebelum bersiap mandi. Dia berharap tidak akan pernah berada dalam situasi yang berbahaya dan harus menggunakan tip yang diajarkan kakaknya. Namun, dia merasa lebih tenang karena memiliki kemampuan menjaga diri.



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya!
Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 96



Refleksiku

🕒 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 98.

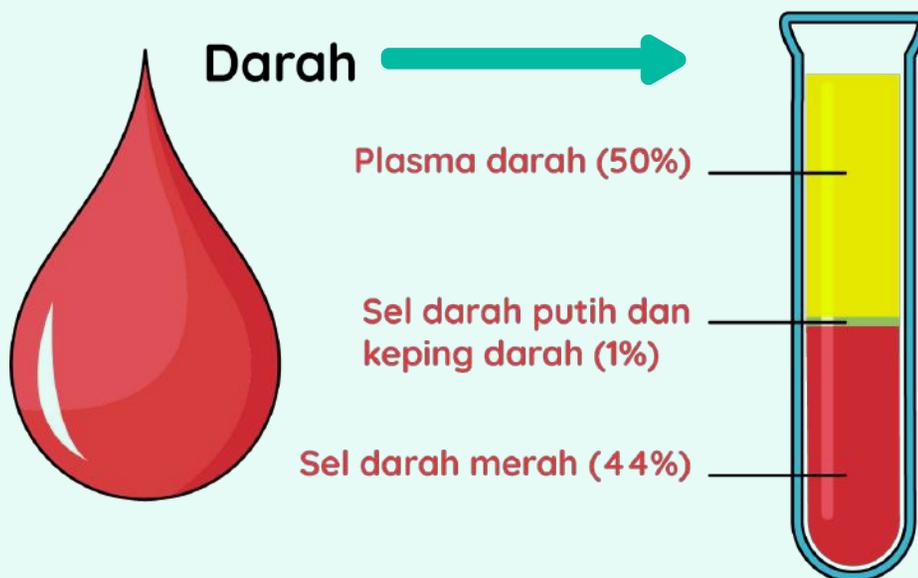
Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Ayo Menghitung

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Darah terdiri atas 50% plasma darah, 40% sel darah merah, serta 1% sel darah putih dan keping darah. Pada orang dewasa rata-rata terdapat 5 liter darah yang bersirkulasi dalam tubuh.



Berapakah banyaknya plasma darah dan sel darah merah yang bersirkulasi dalam tubuh orang dewasa?

Tuliskan jawabannya pada buku kerjamu, ya!



Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 25 Menit

Berdasarkan data yang tercatat oleh Komnas Perlindungan Anak, akhir-akhir ini kejadian kasus kekerasan seksual pada anak terus meningkat. Pengertian kekerasan seksual pada anak mengacu pada kegiatan melibatkan anak dalam kegiatan seksual, sementara anak tidak sepenuhnya memahami atau tidak mampu memberi persetujuan. Termasuk dalam kegiatan ini adalah pemaksaan terhadap anak untuk memperlihatkan bagian tubuh yang bersifat pribadi.

Hasil Survei Kementerian Perempuan dan Perlindungan Anak pada tahun 2018 menunjukkan bahwa 1 dari 17 anak laki-laki dan 1 dari 11 anak perempuan pernah mengalami kekerasan seksual. Hasil tersebut dapat digambarkan oleh diagram sebagai berikut.



1 dari 17 anak laki-laki pernah mengalami kekerasan seksual



1 dari 11 anak perempuan pernah mengalami kekerasan seksual

Misalkan terdapat 340 anak laki-laki dan 330 anak perempuan di daerah A. Berdasarkan informasi di atas, berapa perkiraan banyaknya anak laki-laki di daerah tersebut yang pernah mengalami kekerasan seksual?

Kegiatan Numerasi

Kita dapat menjawab pertanyaan tersebut dengan konsep perbandingan.

Diketahui perbandingan banyaknya anak laki-laki yang pernah mengalami kekerasan sosial dengan banyaknya seluruh anak laki-laki adalah 1 : 17, sedangkan perbandingan banyaknya anak perempuan yang pernah mengalami kekerasan sosial dengan banyaknya seluruh anak perempuan adalah 1 : 11.

Perkiraan banyaknya anak laki-laki yang pernah mengalami kekerasan seksual adalah:

$$\frac{1}{17} \times 340 = 20$$

Perkiraan banyaknya anak perempuan yang pernah mengalami kekerasan seksual adalah:

$$\frac{1}{11} \times 330 = 30$$

Jadi, perkiraan banyaknya anak laki-laki di daerah A yang pernah mengalami kekerasan seksual sebanyak 20 orang, sedangkan perkiraan banyaknya anak perempuan yang pernah mengalami kekerasan sosial sebanyak 30 orang.



Ayo Mengukur

 Eksplorasi Matematika: 35 Menit

- Lembaga Perlindungan Saksi dan Korban (LPSK) mencatat bahwa kasus kekerasan seksual terhadap anak terus meningkat. Pada 2018, ditemukan sebanyak 200 perkara. Pada 2019, jumlahnya meningkat 70 persen dibandingkan tahun sebelumnya.



Berdasarkan informasi tersebut, berapakah banyaknya kasus pada tahun 2019? **Tuliskan jawabannya di buku tulismu.**

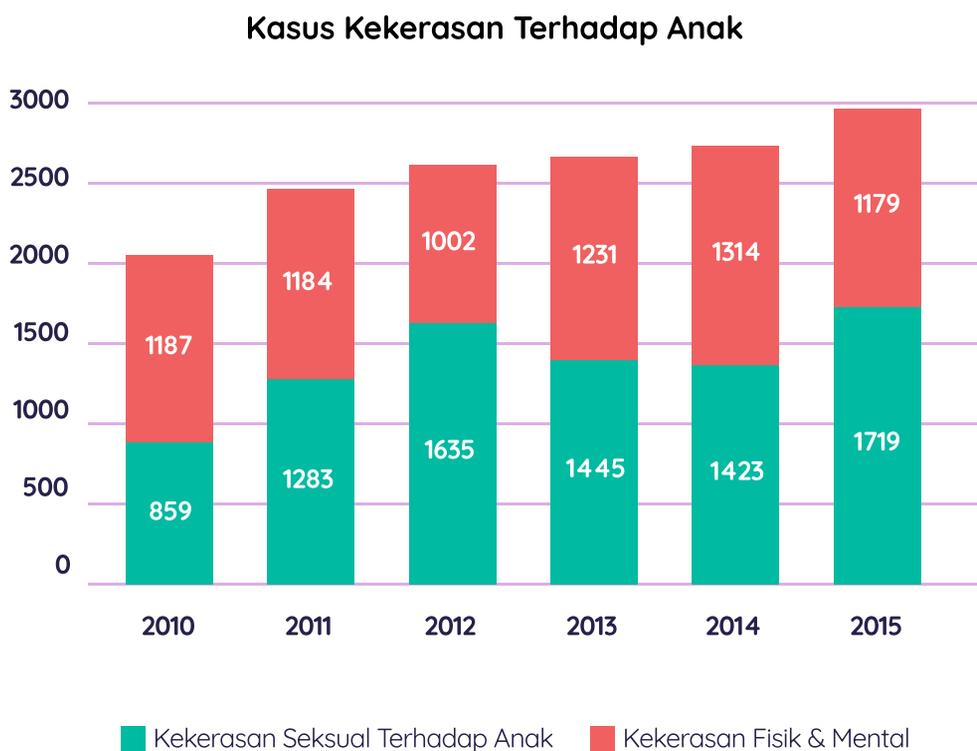
Peningkatan kasus pada tahun 2019 dibandingkan tahun 2018, yaitu:

$$\dots \% \times \dots = \frac{\dots}{\dots} \times \dots = \dots \text{ kasus}$$

Banyaknya kasus pada 2019 = banyaknya kasus pada 2018 + banyaknya peningkatan kasus

Banyaknya kasus pada 2019 = $\dots + \dots = \dots$ kasus

2. Data dari Pusat Data dan Informasi Komisi Nasional Perlindungan Anak (Pusdatin Komnas Anak) menunjukkan, pada tahun 2010 - 2015 terdapat 21.689.987 kasus kekerasan terhadap anak yang tersebar di Indonesia. Datanya ditunjukkan oleh diagram berikut.



Berdasarkan data tersebut, **jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini di buku tulismu!**

- a. Berapakah perbandingan banyaknya kasus kekerasan seksual dengan kasus kekerasan fisik dan mental terhadap anak yang terjadi pada tahun 2015?

Jawab:

Banyaknya kasus kekerasan seksual terhadap anak pada tahun 2015 = . . . kasus.

Banyaknya kasus kekerasan fisik dan mental terhadap anak pada tahun 2015 = . . . kasus.

Perbandingan banyaknya kasus kekerasan seksual dengan kasus kekerasan fisik dan mental terhadap

anak yang terjadi pada tahun 2015 = $\frac{\dots}{\dots}$

Sederhanakan bentuk perbandingan tersebut menjadi

$$\frac{\dots}{\dots} : \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

- b. Berapakah perbandingan banyaknya kasus kekerasan seksual terhadap anak yang terjadi pada tahun 2012 dan 2015?

Jawab:

Banyaknya kasus kekerasan seksual terhadap anak pada tahun 2012 = ... kasus.

Banyaknya kasus kekerasan seksual terhadap anak pada tahun 2015 = ... kasus.

Perbandingan banyaknya kasus kekerasan seksual terhadap anak yang terjadi pada tahun 2012 dan 2015

$$= \frac{\dots}{\dots}$$

Sederhanakan bentuk perbandingan tersebut menjadi

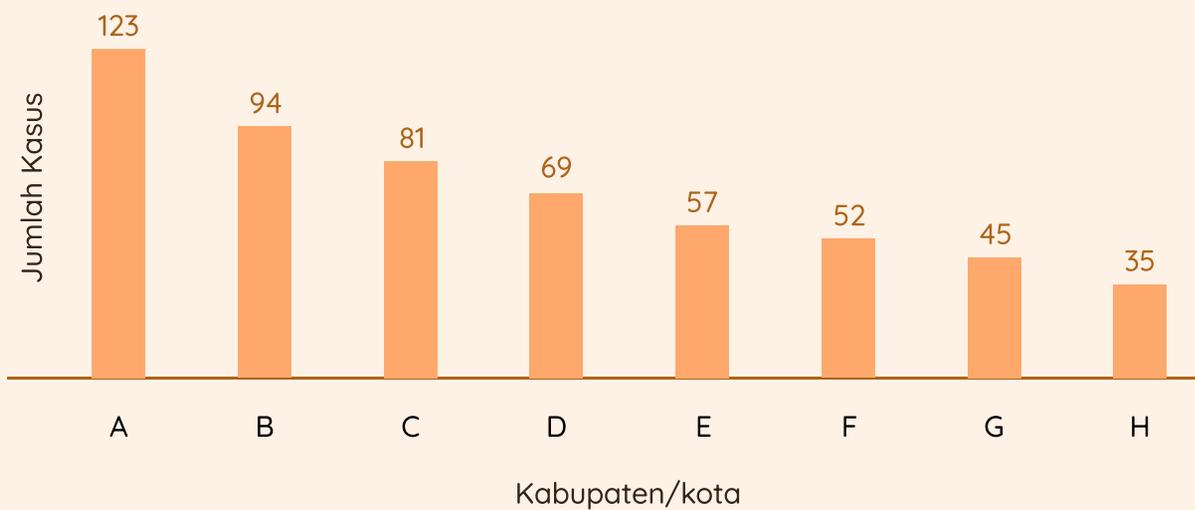
$$\frac{\dots}{\dots} : \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



Ayo Berlatih

🕒 Latihan: 25 Menit

Kerjakanlah latihan berikut di buku tulismu!

DELAPAN KAB/KOTA
PELAPOR KEKERASAN TERHADAP ANAK TERBANYAK
TAHUN 2016-2017

Berdasarkan diagram tersebut, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Tentukan perbandingan banyaknya kasus yang terjadi di Kabupaten C dan Kabupaten G!
2. Tentukan perbandingan banyaknya kasus yang terjadi di Kota B terhadap jumlah kasus keseluruhan!
3. Kabupaten/kota manakah yang memiliki jumlah kasus paling sedikit? Tentukan perbandingannya terhadap jumlah kasus keseluruhan!

4. Kabupaten/kota manakah yang memiliki jumlah kasus paling banyak? Tentukan perbandingannya terhadap jumlah kasus keseluruhan!

Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!



Refleksiku

🕒 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 100.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!



Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Hore! Kamu sudah tiba di akhir modul ini.
Siapkan buku kerja dan alat tulismu!

**Jangan lupa berdoa sebelum memulai belajar
agar kegiatan ini berguna bagi kita.**

Kita akan mulai dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Seberapa sering kamu berolahraga?
2. Sebutkan contoh olahraga beladiri!
3. Apakah kamu tertarik untuk mempelajari olahraga beladiri?

Tulislah jawabannya saja pada buku kerjamu, ya!



Ayo Mengingat

🕒 10 Menit

Kemarin kamu telah merencanakan proyek mingguan dengan baik. **Bukalah buku kerjamu dan mulailah mengerjakan laporan tentang reproduksi diri.**



Proyek Mingguan

⌚ Mengerjakan proyek mingguan: 180 Menit

Nama:

Usia:

Berat Badan:

Tinggi Badan:

Gambar Sistem Reproduksi

Hal yang sudah saya lakukan untuk menjaga dan merawat organ reproduksi

Kegiatan Literasi dan Numerasi

Masa pubertas ditandai dengan kematangan organ-organ reproduksi. Masa ini ditandai dengan dialaminya menstruasi oleh perempuan atau mimpi basah oleh laki-laki.

Tanyakanlah kepada orang tua/walimu atau orang dewasa lain di keluargamu tentang usia mereka ketika memasuki masa pubertas serta hal yang perlu dipersiapkan ketika memasuki masa tersebut.

Tulislah data usia yang kamu peroleh! Tentukanlah mean, median, dan modusnya jika ada!



Nama Anggota Keluarga	Usia Memasuki Pubertas
...	...
...	...

Mean:

Median:

Modus:



Refleksiku

🕒 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi dan numerasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 98.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban Pada Buku/Lembar Kerja

Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi

Mohon bantu anak-anak dalam melakukan aktivitas belajarnya dan pandu anak ketika menulis jawaban pada buku kerja/buku tulis dengan pola seperti pada bagan di bawah ini.



Petunjuk untuk siswa

Anak-anak, ketika menuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulis sesuaikan dengan kegiatan yang kalian lakukan dengan mengikuti pola lembar jawaban seperti bagan di bawah ini.



Kegiatan 1

Pesan Pagi

Halaman 6

1. (Jawabanmu)
2. (Jawabanmu)

Ayo Membaca

Halaman 8

1. (Jawabanmu)
2. (Jawabanmu)
3. (Jawabanmu)
4. (Jawabanmu)
5. (Jawabanmu)
6. (Jawabanmu)
7. (Jawabanmu)

Kegiatan 2

Ayo Menulis

Halaman 10

Tahapan pertama:
(Jawabanmu)

.....



Tahapan kedua:
(Jawabanmu)

.....



Tahapan ketiga:
(Jawabanmu)

.....



Tahapan keempat:
(Jawabanmu)

.....

Ayo Bercerita

Halaman 11

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal:

Kegiatan 3

Ayo Berlatih

Halaman 13

O	M	L	A	U	T	I	R	U	B	A	H
I	E	U	R	M	S	P	E	S	I	E	S
R	A	H	I	M	A	I	L	A	M	A	M
B	T	U	J	U	H	B	E	N	A	L	U
M	E	L	E	S	T	A	R	I	K	A	N
E	J	U	L	U	K	A	N	I	U	H	A

Kegiatan 1

Ayo Menghitung

Halaman 14

Banyaknya Darah	Perkiraan Banyaknya Sel
	250.000.000
	(Jawabanmu)

Kegiatan 2

Ayo Mengukur

Halaman 18

Aktivitas	Banyak denyut jantung tiap menit
Berbaring selama 3 menit	(Jawabanmu)
Berjalan kaki selama 5 menit	(Jawabanmu)
Duduk selama 2 menit	(Jawabanmu)
Berlari selama 1 menit	(Jawabanmu)

1. (Jawabanmu)
2. (Jawabanmu)

Mean dari banyaknya denyut jantung yang dihasilkan oleh aktivitas-aktivitas yang telah dilakukan = (Jawabanmu)

Kegiatan 3

Ayo Berlatih

Halaman 20

1. (Jawabanmu)
2. (Jawabanmu)
3. (Jawabanmu)

Kegiatan 1

Pesan Pagi

Halaman 84

1. (Jawabanmu)
2. (Jawabanmu)

Kegiatan 2

Proyek Mingguan

Halaman 85

Nama: (Jawabanmu)

Usia: (Jawabanmu)

Berat Badan: (Jawabanmu)

Tinggi Badan: (Jawabanmu)

Gambar Sistem Reproduksi

Hal yang sudah saya lakukan untuk menjaga dan merawat organ reproduksi

Kegiatan 2

Proyek Mingguan

Halaman 86

Nama Anggota Keluarga	Usia Memasuki Pubertas
(Jawabanmu)	(Jawabanmu)
(Jawabanmu)	(Jawabanmu)

Mean: (Jawabanmu)

Median: (Jawabanmu)

Modus: (Jawabanmu)

1 Jurnal Membaca Mingguan

Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi

Setiap hari anak-anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga, dampingi anak saat melakukan aktivitas, dan setelah membaca, minta anak melengkapi jurnal membaca mingguan di bawah ini.



Petunjuk untuk siswa

Anak- anak, setiap hari kalian akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga, setelah membaca jangan lupa menulis judul buku yang kamu baca dalam jurnal membaca mingguan di bawah ini.

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, Tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Yang Dirasakan		
				

Bahan Ajar Literasi

O	M	L	A	U	T	I	R	U	B	A	H
I	E	U	R	M	S	P	E	S	I	E	S
R	A	H	I	M	A	I	L	A	M	A	M
B	T	U	J	U	H	B	E	N	A	L	U
M	E	L	E	S	T	A	R	I	K	A	N
E	J	U	L	U	K	A	N	I	U	H	A

Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
<p>Pesan Pagi</p> <p>Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.</p>																		
<p>Ayo Membaca</p> <p>Saya dapat menjawab pertanyaan sampul buku.</p>																		
<p>Saya mampu menjawab pertanyaan setelah membaca wacana/buku bacaan.</p>																		
<p>Ayo Menulis</p> <p>Saya mampu mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Ayo Menulis.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua/wali						Mampu Secara Mandiri					
<p>Ceritakan Kepada Keluargamu!</p> <p>Saya mampu menceritakan suatu hal tentang wacana kepada orang tua/wali atau anggota keluarga yang lain.</p>																		
<p>Kata Baruku</p> <p>Saya memahami kosakata baru pada wacana.</p>																		
<p>Ayo Berlatih</p> <p>Saya mampu mengerjakan lembar kerja siswa pada Ayo Berlatih.</p>																		
<p>Membaca Mandiri</p> <p>Saya menyelesaikan bacaan kegiatan Membaca Mandiri.</p>																		
<p>Jurnal Membacaku</p> <p>Saya sudah mengisi Jurnal Membaca.</p>																		
<p>Saya dapat menyampaikan perasaan setelah membaca wacana ini.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua/wali						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
<p>Ayo Berhitung</p> <p>Saya mampu memperkirakan banyaknya komponen darah yang terkandung dalam darah manusia.</p>																		
<p>Ayo Menyimak</p> <p>Saya dapat memahami konsep matematika yang diberikan (mean, median, modus, rata-rata gabungan, rasio).</p>																		
<p>Ayo Mengukur</p> <p>Saya mampu melakukan aktivitas dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan konsep matematika dalam konteks sistem peredaran darah dan reproduksi manusia.</p>																		
<p>Ayo Berlatih</p> <p>Saya dapat mengerjakan soal-soal pada Ayo Berlatih.</p>																		

Hari Ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya akan menjaga aktivitas agar denyut jantung tetap normal.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Hari Ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya akan menjaga pola makan dan pola hidup yang seimbang agar tekanan darah tetap normal.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Hari Ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya akan makan makanan yang bergizi dan seimbang agar memiliki berat badan dan tinggi badan yang ideal.			
Saya akan tidur/istirahat yang cukup untuk menjaga kesehatan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Hari Ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya bila badan saya bersih.			
Saya akan lebih berhati-hati serta menjaga kebersihan dan kesehatan diri ketika sudah memasuki masa pubertas.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Hari Ke-5

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat belajar cara menjaga diri.			
Saya akan selalu waspada dan menjaga diri.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal:



Lampiran 2

Kunci Jawaban

Siswa akan menuliskan jawaban mereka pada buku atau lembar kerja. Format buku atau lembar kerja telah disediakan dalam modul belajar siswa. Anda juga diharapkan telah menjelaskan kepada orang tua tentang format ini. Jika siswa menuliskan jawaban dengan format yang telah dijelaskan, untuk memeriksa hasil belajar siswa dan memberikan umpan balik, Anda tinggal memperhatikan catatan jawaban pertanyaan itu ditulis di ruang yang mana dan halaman berapa.

Jika ada siswa yang menuliskan jawaban yang sesuai, namun tidak dengan format yang dijelaskan, maka saat Anda bertemu orang tua untuk sesi tutorial dan distribusi modul minggu berikutnya, Anda dapat menanyakan kepada orang tua bagaimana cara anak menuliskan jawaban di buku atau lembar kerja mereka.

Hari ke-1

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 1

Pesan Pagi	🕒 10 menit	Halaman 6
<p>Pertanyaan pada pesan pagi hanyalah pengantar bagi siswa untuk masuk ke dalam pembahasan materi. Jawaban siswa tidak dinilai.</p>		
Ayo Membaca	Menanggapi Bacaan 🕒 25 menit	Halaman 8-9
<p>Kunci Jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiga. Vivipar: melahirkan Ovipar: bertelur Ovovivipar: bertelur dan melahirkan. 2. Kuda, paus, sapi, kambing, atau babi (cukup menyebutkan dua di antara hewan tersebut atau menyebutkan contoh hewan mamalia lain). 3. Pada hewan ovipar, embrio berkembang di dalam telur, di luar tubuh induknya. Pada hewan ovovivipar, embrio berkembang di dalam telur, di dalam tubuh induknya. 4. Tergantung opini siswa 5. Karena pada tahap ini, kuda jantan betina memastikan posisi terbaik untuk memasukkan telur ke dalam kantong pejantan. 6. Karena kuda laut jantan adalah satu-satunya binatang yang membawa telur dan melahirkan. 7. Tergantung opini siswa. 		

Catatan: Karena pertanyaan **empat** dan **tujuh** ini adalah pertanyaan terbuka yang meminta siswa untuk mengemukakan opini mereka, siswa boleh menjawab dengan jawaban mereka sendiri.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Menjawab lima pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban, menjawab pertanyaan **empat** dan **tujuh** sesuai opini mereka.
- 3 - Baik: Menjawab tiga hingga empat pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban, menjawab pertanyaan **empat** dan **tujuh** sesuai opini mereka.
- 2 - Cukup: Menjawab satu hingga dua pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban, menjawab pertanyaan **empat** dan **tujuh** sesuai opini mereka.
- 1 - Kurang: Tidak menjawab pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban, tetapi menjawab pertanyaan tentang opini.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi **Kegiatan 2**

Ayo Menulis

Menulis Tematik ⌚ 35 menit

Halaman 10

Kunci Jawaban:

Tahap pertama: Kuda laut jantan dan betina melakukan ritual menari.

Tahap kedua: Kuda laut betina memasukkan telur ke tubuh kuda laut jantan.

Tahap ketiga: Kuda laut jantan membawa telur dalam kantung selama 45 hari.

Tahap keempat: Kuda laut jantan melahirkan.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Menuliskan keempat tahapan perkembangbiakan kuda laut sesuai kunci jawaban.
- 3 - Baik: Menuliskan setidaknya dua tahapan perkembangbiakan kuda laut sesuai kunci jawaban.
- 2 - Cukup: Menuliskan satu tahapan perkembangbiakan kuda laut sesuai kunci jawaban.
- 1 - Kurang: Tidak mampu menuliskan tahapan perkembangbiakan kuda laut sesuai kunci jawaban.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi **Kegiatan 3**

Ayo Berlatih

Latihan Bahasa 🕒 25 menit

Halaman
12-13

Kunci Jawaban:

O	M	L	A	U	T	I	R	U	B	A	H
I	E	U	R	M	S	P	E	S	I	E	S
R	A	H	I	M	A	I	L	A	M	A	M
B	T	U	J	U	H	B	E	N	A	L	U
M	E	L	E	S	T	A	R	I	K	A	N
E	J	U	L	U	K	A	N	I	U	H	A

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Menemukan ketujuh kosakata baru dalam kotak pencarian kata.
- 3 - Baik: Menemukan lima hingga enam kosakata baru dalam kotak pencarian kata.
- 2 - Cukup: Menemukan tiga hingga empat kosakata baru dalam kotak pencarian kata.
- 1 - Kurang: Menemukan satu hingga dua kosakata baru dalam kotak pencarian kata.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 1**

Ayo Menghitung

Intuisi Bilangan 🕒 10 menit

Halaman 14

Kunci Jawaban:

Banyaknya sel darah pada dua tetes darah sekitar 500.000.000 sel

Contoh Jawaban:

Aktivitas	Banyaknya denyut jantung tiap menit
Berbaring selama 3 menit	72
Berjalan kaki selama 5 menit	80
Duduk selama 2 menit	75
Berlari selama 1 menit	85

1. Aktivitas yang menghasilkan banyaknya denyut jantung yang paling sedikit adalah berbaring selama 3 menit.
2. Aktivitas yang menghasilkan banyaknya denyut jantung yang paling banyak adalah berlari selama 1 menit.

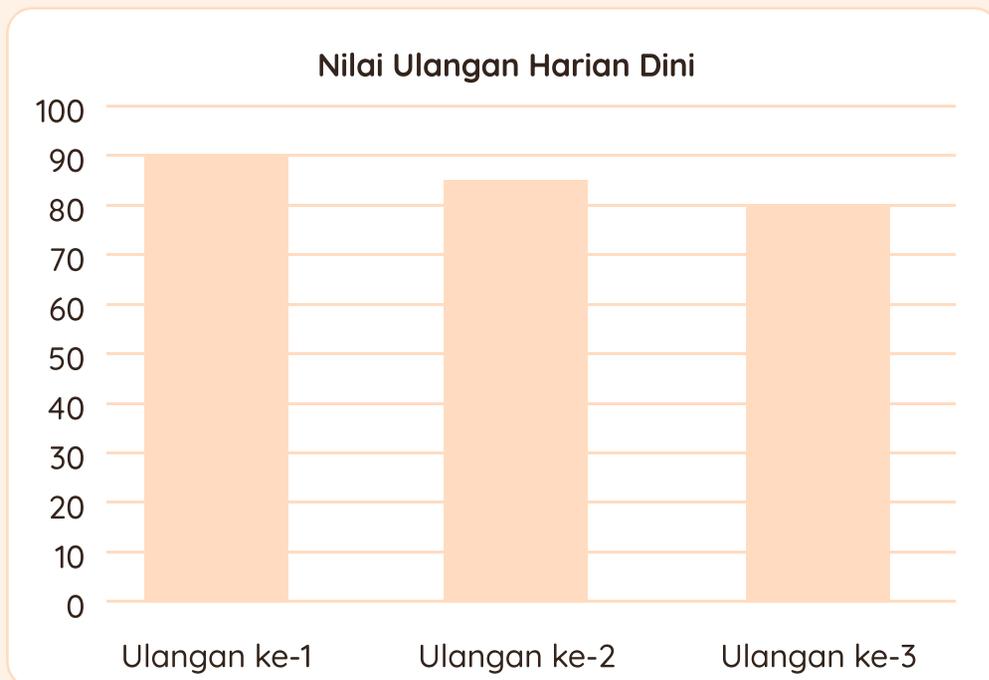
3. Mean = $\frac{72 + 80 + 75 + 85}{4} = 78$

Ayo Berlatih

Latihan ⌚ 25 menit

Halaman
20-21**Kunci Jawaban:**

1. Rata-rata berat badan bayi: 3,4 kg.
2. Nilai ulangan harian Dini yang kedua adalah 85.

**3. Contoh Jawaban:**

Banyaknya yang dibaca pada hari ke-9 yaitu 20 halaman dan pada hari ke-10 yaitu 10 halaman.

Hari ke-2

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi

Kegiatan 1

Pesan Pagi

🕒 10 menit

Halaman 22

Pertanyaan pada pesan pagi hanyalah pengantar bagi siswa untuk masuk ke dalam pembahasan materi. Jawaban siswa tidak dinilai.

Ayo Membaca

Menanggapi Bacaan 🕒 25 menit

Halaman 25

Kunci Jawaban:

1. Fakta
2. Fakta
3. Opini
4. Fakta
5. Fakta
6. Opini

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Menjawab keenam pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban.
- 3 - Baik: Menjawab empat hingga lima pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban.
- 2 - Cukup: Menjawab dua hingga tiga pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban.
- 1 - Kurang: Menjawab satu pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban.

Kunci Jawaban:

Perkembangbiakan Binatang	Perkembangbiakan Tanaman
Hanya satu cara	Beragam cara
Sederhana	Kompleks
Melalui cara kawin	Bisa melalui cara kawin/ tidak kawin
Tidak perlu bantuan pihak lain	Beberapa tanaman perlu bantuan pihak lain
Pada saat pembuahan, sel telur binatang betina dibuahi oleh sel sperma binatang jantan	Pembuahan terjadi ketika serbuk sari menempel ke kepala putih
Bakal anak disimpan di rahim induk atau telur	Bakal biji disimpan di ruang bakal biji

Gunakan kata hubung: tetapi, namun, dan sedangkan, untuk membandingkan perkembangbiakan binatang dan tanaman sesuai dengan tabel di atas.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Menulis tiga kalimat perbandingan sesuai kunci jawaban dengan struktur kalimat yang baik.
- 3 - Baik: Menulis tiga kalimat perbandingan sesuai kunci jawaban.
- 2 - Cukup: Menulis dua kalimat perbandingan sesuai kunci jawaban.
- 1 - Kurang: Menulis satu kalimat perbandingan sesuai kunci jawaban.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi **Kegiatan 3****Ayo Berlatih****Latihan Bahasa** 🕒 25 menit**Halaman**
27-28**Kunci Jawaban:**

1. Tanaman dapat berkembang biak secara kawin maupun tidak kawin.
2. Bagaimana cara lebah membantu perkawinan bunga matahari?
3. Jumlah bunga tabung pada satu kuntum bunga matahari adalah sekitar 2000 helai.
4. Beberapa jenis tanaman melibatkan bantuan pihak lain untuk melakukan perkawinan.
5. Proses pembuahan terjadi ketika serbuk sari melekat ke kepala putik.
6. Bunga lidah memiliki kelopak berukuran besar dan berwarna kuning terang.
7. Proses perkawinan pada tanaman yang dibantu oleh serangga disebut entomogami.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Menjawab ketujuh pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban.
- 3 - Baik: Menjawab lima hingga enam pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban.
- 2 - Cukup: Menjawab tiga hingga empat pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban.
- 1 - Kurang: Menjawab satu hingga dua pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 1****Ayo Menghitung****Intuisi Bilangan** 🕒 10 menit**Halaman** 29**Kunci Jawaban:**

Banyaknya sel darah pada tiga tetes darah sekitar 750.000.000 sel
Banyaknya sel darah pada empat tetes darah sekitar 1.000.000.000 sel

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 2**

Ayo Mengukur

Eksplorasi Matematika 🕒 35 menit

Halaman
32-33**Kunci Jawaban:**

1. Median tekanan darah sistol adalah 150, sedangkan median tekanan darah diastole adalah 95.

2.

Pekan ke-	1	2	3	4	5	6	7	8
Rasio tekanan sistolik dan diastolik	$\frac{150}{95}$	$\frac{154}{98}$	$\frac{160}{100}$	$\frac{158}{97}$	$\frac{145}{95}$	$\frac{150}{92}$	$\frac{148}{94}$	$\frac{146}{95}$

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 3**

Ayo Berlatih

Latihan 🕒 25 menit

Halaman
34-35**Kunci Jawaban:**

1. 88
2. 82,5
3. Eka
4. 128 cm

Hari ke-3

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi

Kegiatan 1

Pesan Pagi

🕒 10 menit

Halaman 36

Pertanyaan pada pesan pagi hanyalah pengantar bagi siswa untuk masuk ke dalam pembahasan materi. Jawaban siswa tidak dinilai.

Ayo Membaca

Menanggapi Bacaan 🕒 25 menit

Halaman 39

Kunci Jawaban:

1. Salah
2. Salah
3. Betul
4. Betul
5. Salah
6. Betul

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Menjawab keenam pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban.
- 3 - Baik: Menjawab empat hingga lima pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban.
- 2 - Cukup: Menjawab dua hingga tiga pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban.
- 1 - Kurang: Menjawab satu pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban.

Kunci Jawaban:

Sistem Reproduksi Laki-laki	Sistem Reproduksi Perempuan
Testis – menghasilkan sperma	Ovarium – menghasilkan sel telur
Vas deferens – menyalurkan sperma	Saluran telur – menyalurkan sel telur
Penis	Rahim – tempat berkembangnya embrio
	Vagina – jalan lahir bayi

Gunakan kata hubung: tetapi, namun, dan sedangkan, untuk membandingkan perkembangan binatang dan tanaman sesuai dengan tabel di atas.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Menuliskan ketujuh organ dan fungsinya sesuai dengan kunci jawaban.
- 3 - Baik: Menuliskan lima hingga enam organ dan fungsinya sesuai dengan kunci jawaban.
- 2 - Cukup: Menuliskan tiga hingga empat organ dan fungsinya sesuai dengan kunci jawaban.
- 1 - Kurang: Menuliskan satu hingga dua organ dan fungsinya sesuai dengan kunci jawaban.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi

Kegiatan 3

Ayo Berlatih

Latihan Bahasa ⌚ 25 menit

Halaman 43

Kunci Jawaban:

1. Manusia berkembang biak untuk menjaga kelangsungan hidupnya.
2. Perempuan dan laki-laki memiliki sistem reproduksi yang berbeda.
3. Pembuahan terjadi ketika sperma bersatu dengan sel telur.
4. Zigot berkembang menjadi embrio.
5. Selama kurang lebih sembilan bulan, janin bertumbuh dalam rahim.
6. Janin dilahirkan oleh seorang perempuan.
7. Organ apa saja yang termasuk dalam sistem reproduksi manusia?

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Menjawab ketujuh pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban.
- 3 - Baik: Menjawab lima hingga enam pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban.
- 2 - Cukup: Menjawab tiga hingga empat pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban.
- 1 - Kurang: Menjawab satu hingga dua pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi

Kegiatan 1

Ayo Menghitung

Intuisi Bilangan ⌚ 10 menit

Halaman 45

Kunci Jawaban:

1 liter

Contoh Jawaban:

Nama Anggota Keluarga	Banyak Denyut Jantung Tiap Menit
Ani	75
Sri	80
Yudi	80

Modus: 80

Nama Anggota Keluarga	Tinggi Badan (dalam cm)
Ani	135
Sri	155
Yudi	165

Modus: Tidak Ada

Nama Anggota Keluarga	Berat Badan (dalam kg)
Ani	35
Sri	55
Yudi	60

Modus: Tidak Ada

Contoh Jawaban:

1.

Nama Anggota Keluarga	Lamanya Tidur (dalam jam)
Ani	8
Sri	7
Yudi	7

Modus: 7

2. Data tinggi badan teman-temanku:

Nama	Tinggi Badan (dalam cm)
Tika	136
Ria	138
Andi	136
Ahmad	135
Leo	134
Sandra	135

Modus dari data tersebut adalah 135 dan 136

Hari ke-4

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi

Kegiatan 1

Pesan Pagi

🕒 10 menit

Halaman 52

Pertanyaan pada pesan pagi hanyalah pengantar bagi siswa untuk masuk ke dalam pembahasan materi. Jawaban siswa tidak dinilai.

Ayo Membaca

Menanggapi Bacaan 🕒 25 menit

Halaman 55

Kunci Jawaban:

1. Kita menjaga dan merawat tubuh sebagai bentuk rasa syukur atas anugerah Tuhan.
2. Membasuh alat kelamin dilakukan sesudah buang air kecil atau buang air besar.
3. Perempuan dianjurkan membasuh alat kelamin dari arah depan ke belakang agar tidak ada bakteri yang terbawa dari anus.
4. Jika alat kelamin terasa gatal, kita boleh menggaruknya atau memeriksanya di tempat tertutup setelah mencuci tangan.
5. Memakai celana ketat membuat sirkulasi udara tidak lancar.
6. Untuk menjaga kebersihan alat kelamin, pakailah pakaian dalam yang bersih, nyaman dan menyerap keringat.
7. Kurang istirahat dapat memengaruhi kesehatan alat reproduksi.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Menjawab ketujuh pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban.
- 3 - Baik: Menjawab lima hingga enam pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban.
- 2 - Cukup: Menjawab tiga hingga empat pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban.
- 1 - Kurang: Menjawab satu hingga dua pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban.

Kunci Jawaban:

Yang hanya bisa dilakukan oleh anak perempuan:

- Membasuh alat kelamin dari arah depan ke belakang.
- Bila sudah menstruasi, mengganti pembalut setidaknya 4 jam sekali.

Yang bisa dilakukan oleh keduanya:

- Konsumsi makanan bergizi.
- Memakai pakaian dalam yang nyaman.
- Mengganti pakaian dalam minimal 2x sehari.
- Membasuh alat kelamin sehabis BAK/BAB.
- Mengeringkan alat kelamin agar tidak lembap.

Yang hanya bisa dilakukan oleh anak laki-laki:

- Dianjurkan sunat untuk menjaga kebersihan alat kelamin.

Catatan: Jawaban yang diberikan menggunakan kalimat berbeda, tetapi memiliki makna yang sama dengan kunci jawaban juga dianggap benar.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Menuliskan semua jawaban pada diagram venn sesuai kunci jawaban.
- 3 - Baik: Menuliskan enam hingga tujuh jawaban pada diagram venn sesuai kunci jawaban.
- 2 - Cukup: Menuliskan tiga hingga lima jawaban pada diagram venn sesuai kunci jawaban.
- 1 - Kurang: Menuliskan minimal dua jawaban pada diagram venn sesuai kunci jawaban.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi **Kegiatan 3****Ayo Berlatih****Latihan Bahasa** 🕒 25 menit**Halaman**
57-58**Kunci Jawaban:**

1. Menstruasi
2. Lembap
3. Bakteri
4. Minimal
5. Sirkulasi
6. Alat kelamin
7. Anus

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Menjawab ketujuh pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban.
- 3 - Baik: Menjawab lima hingga enam pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban.
- 2 - Cukup: Menjawab tiga hingga empat pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban.
- 1 - Kurang: Menjawab satu hingga dua pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 1**

Ayo
Membandingkan

Intuisi Bilangan 🕒 10 menit

Halaman 60

Kunci Jawaban:

880 cm³

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 2**

Ayo Mengukur

Eksplorasi Matematika 🕒 35 menit

Halaman
64-65

Kunci Jawaban:

a. 143,82 cm

b. 152,07 cm

a. 140 cm

b. 152 cm

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 3**

Ayo Berlatih

Latihan 🕒 25 menit

Halaman
66-67

Kunci Jawaban:

31,67 kg

162,2 cm

83

Hari ke-5

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi

Kegiatan 1

Pesan Pagi

🕒 10 menit

Halaman 68

Pertanyaan pada pesan pagi hanyalah pengantar bagi siswa untuk masuk ke dalam pembahasan materi. Jawaban siswa tidak dinilai.

Ayo Menulis

Menulis Tematik 🕒 25 menit

Halaman 69

Kunci Jawaban:

Menulis alat yang diperlukan, langkah-langkah dalam membuat laporan, dan data usia anggota keluarga yang lain ketika memasuki pubertas.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: menulis alat yang diperlukan, langkah-langkah dalam membuat laporan, dan data usia anggota keluarga yang lain ketika memasuki pubertas.
- 3 - Baik: hanya menulis dua dari tiga hal berikut: alat yang diperlukan, langkah-langkah dalam membuat laporan, dan data usia anggota keluarga yang lain ketika memasuki pubertas.
- 2 - Cukup: hanya menulis salah satu dari tiga hal berikut: alat yang diperlukan, langkah-langkah dalam membuat laporan, dan data usia anggota keluarga yang lain ketika memasuki pubertas.
- 1 - Kurang: Tidak menulis rencana sama sekali.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi

Kegiatan 2

Ayo Membaca

Membaca Mandiri 🕒 60 menit

Halaman 70

Kunci Jawaban:

Pertanyaan Sampul

1. Orang pertama mendorong orang kedua; terlibat perselisihan secara fisik.
2. Tergantung opini siswa.

Catatan:

- Jawaban yang memiliki salah satu unsur pada kunci jawaban dianggap benar.
- Untuk pertanyaan terbuka yang meminta siswa untuk mengemukakan opini mereka, semua jawaban benar.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Menjawab pertanyaan dengan benar dalam struktur kalimat yang baik dan menuliskan opini.
- 3 - Baik: Menjawab satu pertanyaan dengan benar dan menuliskan opini.
- 2 - Cukup: Menjawab satu pertanyaan dengan benar, tetapi tidak menuliskan opini;
Tidak menjawab pertanyaan dengan benar, tetapi menuliskan opini.
- 1 - Kurang: Tidak menjawab sama sekali.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi

Kegiatan 1

Ayo Menghitung

Intuisi Bilangan 🕒 10 menit

Halaman 76

Kunci Jawaban:

4,7 liter

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi

Kegiatan 2

Ayo Mengukur

Eksplorasi Matematika 🕒 35 menit

Halaman
79-81**Kunci Jawaban:**

340 kasus

a. $191 : 131$ b. $545 : 573$

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi

Kegiatan 3

Ayo Berlatih

Latihan 🕒 25 menit

Halaman
82-83**Kunci Jawaban:**1. $81 : 45 = 9 : 5$ 2. $94 : 556 = 47 : 278$ 3. Kabupaten/Kota H
 $35 : 556$ 4. Kabupaten/Kota A
 $123 : 556$

Hari ke-6

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi dan Numerasi

Kegiatan 1

Pesan Pagi

🕒 10 menit

Halaman 8

Pertanyaan pada pesan pagi hanyalah pengantar bagi siswa untuk masuk ke dalam pembahasan materi. Jawaban siswa tidak dinilai.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi dan Numerasi

Kegiatan 2

Ayo Membaca

Membaca Mandiri 🕒 60 menit

Halaman 70

Contoh Jawaban:

Nama Anggota Keluarga	Usia Memasuki Pubertas
Sri	15 tahun
Yudi	16 tahun
Ani	14 tahun

Mean: 15

Median: 15

Modus: tidak ada

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Siswa membuat laporan berisi data diri, gambar sistem reproduksi beserta nama bagiannya, cara menjaga dan merawat organ reproduksi, data usia pubertas anggota keluarga, serta angka mean, median, dan modus.
- 3 - Baik: Siswa membuat laporan berisi data diri, gambar sistem reproduksi beserta nama bagiannya, cara menjaga dan merawat organ reproduksi, dan data usia pubertas anggota keluarga.
- 2 - Cukup: Siswa membuat laporan berisi data diri, gambar sistem reproduksi beserta nama bagiannya, serta cara menjaga dan merawat organ reproduksi.
- 1 - Kurang: Siswa membuat laporan berisi gambar sistem reproduksi beserta nama bagiannya saja.

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

