

Tema 3
Sistem Tubuh

Sub Tema 2
Pencernaan dan Pernapasan

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 6

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar– Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 3 Sistem Tubuh Subtema Pencernaan dan Pernapasan – Shoba Dewey Chugani – Russasmita Sri Padmi – Maulana Fariduddin – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
Vi 11 hal
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Shoba Dewey Chugani – Russasmita Sri Padmi – Maulana Fariduddin
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 3 Sistem Tubuh Subtema 2 Pencernaan dan Sistem Pernapasan
ISBN

Pengarah

Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yuniarto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Shoba Dewey Chugani
Russasmita Sri Padmi

Ilustrator Sampul

Ade Prihatna

Editor

Pamungkas AB

Ilustrator dan Penata Letak

M. Firdaus Jubaedi
Maulana Fariduddin

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020). Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas ...
Tema { nomor dan judul tema} ... Subtema {nomor dan judul subtema}, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi

seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa Indonesia!

Saat ini, kita sedang melalui krisis covid-19, krisis yang sangat berat bagi dunia, termasuk kita di Indonesia. Pandemi ini juga memberikan dampak besar bagi dunia pendidikan. Untuk pertama kalinya banyak sekolah harus menyelenggarakan pendidikan jarak jauh, berusaha agar anak-anak kita tetap belajar secara bermakna walaupun menghadapi berbagai tantangan.

Bapak dan Ibu yang berbahagia, Anda telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Untuk itu, kami menyampaikan apresiasi dan penghargaan kepada Bapak dan Ibu.

Kami memahami tantangan Bapak dan Ibu dalam mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Karena itu, untuk membantu siswa belajar dan membantu orang tua serta guru mendampingi siswa belajar, kami menyajikan modul pembelajaran ini.

Modul ini adalah modul pembelajaran literasi dan numerasi. Terdapat 3 modul dalam setiap paket, yaitu: Modul Belajar Siswa, Modul Pendamping bagi Orang Tua, dan Modul Pendamping bagi Guru. Modul yang Bapak dan Ibu baca sekarang adalah Modul Pendamping bagi Orang Tua.

Modul Pendamping bagi Orang Tua disusun untuk membantu Bapak dan Ibu mendampingi kegiatan belajar putra-putri di rumah. Di dalam modul ini terdapat penjelasan mengenai strategi mendampingi putra-putri belajar serta rangkuman materi literasi dan numerasi yang penting untuk dipahami putra-putri Bapak/Ibu. Kecakapan literasi dan numerasi ini adalah bekal penting bagi putra-putri Bapak dan Ibu dalam menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari.

Bapak dan Ibu yang kami cintai, mari kita terus bekerja sama mewujudkan pendidikan yang berkualitas bagi putra-putri kita di tengah masa pandemi ini. Kami percaya dengan dukungan dari Bapak dan Ibu, kita semua dapat menghadapi tantangan ini dengan baik.

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Salam sehat untuk Bapak dan Ibu.

Kami paham, beberapa bulan anak belajar di rumah tanpa bertemu muka merupakan tantangan bagi anak, guru maupun orang tua. Tapi kami yakin, dengan kerja sama yang baik proses pembelajaran jarak jauh ini dapat berjalan lancar. Sejalan dengan konsep "Merdeka Belajar", maka belajar bisa dilakukan di mana saja.

Kami bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa bahwa modul ini bisa disusun dalam waktu singkat. Modul ini disusun untuk membantu Bapak dan Ibu untuk memfasilitasi anak dalam proses pembelajaran jarak jauh selama kurikulum darurat beberapa bulan ke depan. Ada beragam aktivitas yang tersedia untuk anak setiap harinya selama lima hari, ditutup dengan proyek di hari keenam. Perlu diperhatikan bahwa anak mengerjakan aktivitas di buku catatan mereka sendiri.

Materi pembelajaran jarak jauh merupakan penyederhanaan dari pelajaran-pelajaran yang biasa diperoleh siswa di sekolah. Tema yang dibahas adalah Sistem Tubuh Makhluk Hidup. Anak akan belajar mengenai keunikan organ dan sistem tubuh hewan dan tumbuhan sebagai cara menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Melalui konteks ini, pada bagian literasi anak belajar mengenai karakteristik unik hewan dan tumbuhan serta cara mereka bertahan dan menyesuaikan diri terhadap kondisi iklim dan geografis daerah tempat tinggalnya. Anak juga akan menyajikan pemahamannya dalam bentuk lisan, visual, dan tulisan. Pada bagian numerasi, anak belajar tentang menentukan kecenderungan pusat (mean, median, dan modus) dari suatu kelompok data dan menggunakannya dalam penyelesaian masalah.

Pendampingan orang tua sangat diperlukan agar kegiatan belajar siswa menjadi lebih bermakna. Bapak dan Ibu juga dapat berdiskusi dengan guru mengenai materi ataupun strategi pendampingan siswa. Dengan kerja sama yang baik, kami yakin anak dapat mengembangkan kemampuan numerasi dan literasi yang diperlukan untuk menyambut tantangan sebagai generasi masa depan.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam modul ini, oleh karena itu saran dan kritik membangun selalu kami harapkan. Semoga kita semua selalu dalam keadaan sehat dan selamat.

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
1. Pendahuluan	1
2. Mendampingi anak belajar	3
3. Cakupan dan alur pembelajaran literasi	6
4. Cakupan dan alur pembelajaran numerasi	9
5. Penutup	11

1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara berulang. Anda mendampingi anak Anda melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak Anda belajar di rumah, pastikan anda memperhatikan hal-hal berikut.



Pahami

Saat menerima modul ini dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Bapak/Ibu memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang Anda belum pahami.



Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru anak Anda untuk berkonsultasi.



Berikan Apresiasi

Anak Anda diminta untuk menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi untuk pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.



Sesuaikan

Waktu dan jadwal.

Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatan dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari. Demikian pula, ketika mendampingi anak mengerjakan proyek mingguan, Anda dapat menyesuaikan dan mengganti alat dan bahan proyek dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

Alat dan bahan.

Ketika mendampingi anak belajar setiap hari dan mengerjakan proyek akhir minggu, sesuaikan atau ganti alat dan bahan dengan benda yang tersedia dan mudah didapatkan di rumah.

Jenis pertanyaan dan kegiatan belajar.

Sesuaikan jenis pertanyaan dan kegiatan belajar dengan kemampuan anak. Apabila kegiatan dalam modul ini terlalu sulit atau terlalu mudah, berkonsultasilah kepada guru untuk membicarakan solusinya.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.



Jangan Paksaan

Anak Anda tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila ia merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak Anda juga perlu diajarkan tanggung jawab dan perlu dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila ia lelah atau bosan, ia dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak Anda mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.



Jangan Tinggalkan

Sekalipun anak Anda mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap dampingi dan awasi ia. Pada saat membubuhkan tanda tangan pada modul siswa, tanyakan bagian mana yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir pekan, anak Anda juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Bapak/Ibu tidak dapat mendampingi belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat mendampingi siswa belajar di rumah, orang tua akan banyak mendampingi membaca. Sebaiknya orang tua juga membacakan buku setiap hari kepada siswa untuk menumbuhkan minat dan kemampuan membaca siswa.

2 Mendampingi Anak Belajar

A. Kegiatan Literasi Kelas Awal (1, 2, dan 3)

1. Kegiatan 1

a. Pesan Pagi

Pada kegiatan ini, Anak menjawab pertanyaan guru terkait topik yang akan mereka pelajari hari itu.

b. Menanggapi Bacaan

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan terkait bacaan sesuai topik. Pastikan anak Anda telah menuliskan jawabannya pada lembar kerja mereka.

2. Kegiatan 2

Menulis Tematik

Pada kegiatan ini anak dipandu menulis dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai topik. Pastikan anak menulis pada buku kerja mereka dengan mengikuti instruksi pada modul siswa. Setelah menulis, dengarkan anak menceritakan atau mempresentasikan tulisannya tersebut kepada keluarga.

3. Kegiatan 3

Latihan Berbahasa/Kosakata dan Mengisi Refleksi Harian

Pada kegiatan ini anak menjawab pertanyaan untuk meningkatkan pengetahuan mereka tentang kosakata baru dan tata bahasa Indonesia yang terkait topik.

Setiap hari, anak Anda akan mendapatkan pengingat tentang proyek yang akan dilakukannya pada akhir minggu. Bantulah ia menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. Bahan dan alat proyek ini tentu dapat disesuaikan dan diganti dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

Ketika membubuhkan tanda tangan pada buku kerja, pastikan juga bahwa anak mengisi refleksi harian dan jurnal membacanya.

B. Kegiatan Numerasi

1. Kegiatan 1

a. Intuisi Bilangan

Pada kegiatan modul ini menggunakan beberapa istilah, seperti ayo membilang, ayo melihat, dan ayo menyebut.

Pada kegiatan ini anak akan diminta melakukan berbagai variasi aktivitas seperti membilang maju dan mundur, membilang melompat, melihat ada berapa banyak benda secara visual, menyebutkan berbagai cara membuat dan mengurai bilangan, dan sebagainya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melatih kepekaan terhadap bilangan, keluwesan dalam menggunakan bilangan, serta keterampilan mengestimasi.

b. Konsep Matematika

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo menyimak.

Pada kegiatan ini penjelasan konsep dasar matematika disampaikan dengan menggunakan dukungan gambar visual dan disampaikan secara interaktif sesuai dengan konteks dari tema dan subtema.

Tujuan dari kegiatan ini adalah agar anak memahami konsep matematika serta bagaimana mengaplikasikan di dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan 2

Eksplorasi Matematika

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan beberapa istilah, seperti ayo mencoba, ayo membuat dan ayo mencari. Pada kegiatan ini anak akan bereksplorasi dengan konsep matematika yang dipelajari pada kegiatan 1 secara hands-on menggunakan objek yang terdapat di rumah dan sekitarnya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membangun konsep matematika dan menyelesaikan masalah dan meningkatkan kemampuan aras tinggi (HOTS) secara kontekstual.

3. Kegiatan 3

a. Latihan

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo berlatih. Pada kegiatan ini anak melatih soal-soal matematika yang berhubungan dengan konsep dan keterampilan matematika secara mandiri. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memperlancar (mastery) konsep yang sudah dipelajari dan dieksplorasi pada kegiatan sebelumnya.

b. Refleksi

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo memeriksa.

Pada kegiatan ini anak menilai diri menggunakan rubrik sejauh apa sudah memahami dan dapat mengerjakan kegiatan-kegiatan sebelumnya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melihat kemajuan anak dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada anak dalam proses pembelajaran.

3

Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Tema	Subtema	Durasi
Sistem Tubuh	Pencernaan dan Pernapasan	6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak anda akan melakukan kegiatan dengan tema Sistem Tubuh.

Pada minggu ini, anak anda akan belajar tentang subtema Pencernaan dan Pernapasan.

Anak Anda akan belajar mengenai keunikan organ dan sistem tubuh hewan dan tumbuhan sebagai cara menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Anak anda juga akan belajar mengenai jenis hewan dan tumbuhan langka, penyebab kelangkaan tersebut, dan mengaitkannya dengan hal sederhana yang bisa dilakukan untuk ikut melestarikan hewan dan tumbuhan.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Anak kita mengenali dan memahami karakteristik unik hewan dan tumbuhan serta cara mereka bertahan dan menyesuaikan diri terhadap kondisi iklim dan geografis daerah tempat tinggalnya dari teks ilmiah sederhana. Anak Anda juga akan menyajikan pemahamannya dalam bentuk lisan, visual dan tulisan.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1	Hari ke-1	Pesan pagi Anak Anda menjawab pertanyaan harian dari guru pada lembar kerja yang telah tersedia. Ayo Membaca! Anak Anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia.	Teks Informasi "Kanguru Pohon Mantel Emas" Infografis "Cara Hewan Beradaptasi sesuai Kondisi Geografis"	Mengenal dan memahami ciri-ciri unik pada hewan sebagai cara menyesuaikan diri dengan lingkungannya Melengkapi kalimat dengan kosakata baru

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
2	Hari ke-2	Ayo Bercerita! Anak Anda menyajikan tulisan yang telah dibuatnya secara lisan kepada anggota keluarga. Ayo Berlatih! Anak Anda melatih pemahamannya tentang kata-kata baru dan materi Bahasa Indonesia. Jurnal Bacaku Anak Anda mencatat informasi dan komentarnya tentang buku yang dibaca		Memahami cara hewan beradaptasi sesuai kondisi geografis Menulis "Seandainya hewan tertentu tidak memiliki ciri-ciri uniknya..." Menyusun kata acak menjadi kalimat yang benar
3	Hari ke-3	Refleksiku. Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu. Kata Baruku! Anak Anda mempelajari makna kata-kata baru pada bacaan.	Teks informasi "Kelangkaan Hewan di Indonesia"	Mengenal beberapa jenis hewan langka serta memahami penyebab kelangkaan hewan tersebut Menyajikan pemahaman mengenai penyebab kelangkaan hewan dengan infografis Menulis ulang dengan kalimat informasi yang benar

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
4	Hari ke-4	Ayo Menulis! Anak Anda berlatih menulis untuk memperdalam pemahamannya tentang topik minggu ini.	Infografis "Tumbuhan Langka di Indonesia"	Mengenal tumbuhan langka di Indonesia serta penyebab kelangkaannya Mewawancarai keluarga tentang tumbuhan langka di daerah tempat tinggal Membuat karangan mengenai tumbuhan langka Memasangkan kosakata baru dengan definisi yang tepat
5	Hari ke-5		Buku "Tangka si Musang Merah"	Membaca Mandiri Menuliskan rancangan untuk proyek mingguan (membuat model sistem pernapasan manusia)
6	Hari ke-6	1. Pesan pagi 2. Proyek Literasi dan Numerasi	Buku pilihan anak yang sesuai dengan minat dan kemampuan membaca anak.	Membuat model sistem pernapasan manusia sesuai rancangan Menuliskan laporan tentang proyek mingguan

4 Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Tema	Subtema	Durasi
Sistem Tubuh	Pencernaan dan pernapasan	6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini Anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema Sistem Tubuh. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang **Dari Alam ke Pasar**.

Anak Kita akan belajar tentang keunikan sistem pencernaan dan pernapasan makhluk hidup, baik hewan maupun tumbuhan. Anak Anda akan dihadapkan pada berbagai permasalahan terkait sistem pencernaan dan pernapasan, serta bagaimana mereka bisa menggunakan matematika untuk menjawab pertanyaan tersebut.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Anak Kita mampu memahami dan membandingkan mean, median, dan modus, serta menggunakannya dalam penyelesaian masalah terkait sistem pencernaan dan pernapasan. Anak Anda dapat menggunakan rasio untuk menentukan bilangan yang tidak diketahui pada konteks sistem pencernaan dan pernapasan makhluk hidup.

Kegiatan pembelajaran minggu ini

Anak Kita akan melakukan kegiatan numerasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, Anak Anda akan mengerjakan Proyek Literasi dan Numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat peraga	Materi
1	Hari ke-1	Intuisi Bilangan (Ayo membandingkan) Mengenalkan anak Anda dengan perbandingan/ rasio antara dua ukuran/kuantitas	Lembar Kerja Siswa	Menggunakan median untuk mencari nilai yang paling mewakili kelompok data.
2	Hari ke-2		Lembar Kerja Siswa	Menggunakan mean untuk mencari nilai yang paling mewakili kelompok data.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
3	Hari ke-3	Konsep Matematika (Ayo membaca) Menyajikan cerita atau informasi yang terkait dengan konsep matematika tertentu.	Lembar Kerja Siswa	Menggunakan modus untuk mencari nilai yang paling mewakili kelompok data.
4	Hari ke-4	Eksplorasi Matematika. Anak Anda akan bereksplorasi matematika untuk membangun konsep	Lembar Kerja Siswa	Menggunakan mean, median, atau modus dalam penyelesaian masalah.
5	Hari ke-5	matematika. Dengan melakukan kegiatan eksplorasi, Anak Anda mampu mencapai tujuan pembelajaran dan menyelesaikan permasalahan terkait dengan konsep tersebut. Refleksi yaitu anak mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukan bersama orang tua.	Lembar Kerja Siswa	Menggunakan mean, median, atau modus dalam penyelesaian masalah.
6	Hari ke-6	Proyek Literasi dan Numerasi	Lembar Kerja Siswa Alat dan bahan untuk proyek.	Membuat model sistem pernapasan manusia sesuai rancangan Menuliskan laporan tentang proyek mingguan

5 Penutup

Selamat! Bapak/Ibu telah mendampingi Anak Anda belajar di rumah selama seminggu. Anda dapat mengumpulkan buku kerja siswa yang berisi jawaban terhadap pesan pagi, lembar membaca interaktif atau tanggapan terhadap bacaan, lembar membaca terbimbing, tulisan tematik, jawaban pada latihan-latihan literasi dan numerasi, refleksi harian, jurnal membaca, laporan proyek, lembar intuisi bilangan (jika ada), lembar eksplorasi Matematika, dan lembar latihan anak yang lainnya kepada guru. Jangan lupa untuk menceritakan proses belajar anak bersama Anda kepada Bapak/Ibu guru.

Semoga semua proses yang telah dilakukan bermanfaat untuk Bapak/Ibu sekeluarga dan anak-anak kita sebagai generasi penerus bangsa.

Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Tim Penulis

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

