

# Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



**Katalog Dalam Terbitan (KDT)**

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar– Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 3 Sistem Tubuh Subtema 1 Sistem Gerak – Eni Priyanti & Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas – Deborah Amadis Mawa – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020

Vi 12 hal

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Eni Priyanti & Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas – Deborah Amadis Mawa V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 3 Sistem Tubuh Subtema 1 Sistem Gerak**  
**ISBN 978-602-259-253-9**

**Pengarah**

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

**Penanggung Jawab**

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

**Pengarah Materi**

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yudianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

**Penulis**

Eni Priyanti

Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas

**Editor**

Herry Prasetyo

**Ilustrator Sampul**

Ade Prihatna

**Ilustrator dan Penata Letak**

M. Firdaus Jubaedi

Deborah Amadis Mawa

**Sekretariat**

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

**Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:**

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 3 Sistem Tubuh Subtema 1 Sistem Gerak , Modul, Kemdikbud, Jakarta.

**Diterbitkan oleh**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi

seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

# Sambutan

Salam hormat untuk Ibu dan Bapak orang tua siswa di seluruh Indonesia!

Ibu dan Bapak yang kami hormati, semoga semua dalam keadaan sehat. Ibu dan Bapak jangan lupa untuk mengingatkan anak-anak dan anggota keluarga agar rajin mencuci tangan, mengenakan masker, dan menjaga jarak karena saat ini kita sedang berada pada masa pandemi Covid-19.

Kami memahami kesulitan yang Ibu dan Bapak alami ketika mendampingi anak-anak belajar dari rumah. Kita semua masih harus bersabar karena pandemi Covid-19 belum berakhir. Semoga kita dapat melalui semua ini.

Untuk membantu Ibu dan Bapak dalam mendampingi anak-anak belajar dari rumah, pemerintah melalui Kemendikbud menyediakan 3 jenis modul belajar literasi dan numerasi, yaitu modul belajar siswa, modul pendamping bagi guru, dan modul pendamping bagi orang tua. Ibu dan Bapak akan menemukan berbagai aktivitas pembelajaran dan bacaan yang menarik di dalamnya.

Kami sangat berharap, modul pendamping bagi orang tua ini dapat membantu Ibu dan Bapak dalam mendampingi anak-anak belajar dari rumah. Jika mengalami kesulitan, Ibu dan Bapak dapat bertanya kepada guru. Untuk keberhasilan belajar anak-anak, kita perlu dukungan dari semua pihak.

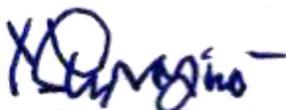
Dukungan Ibu dan Bapak sangat bermanfaat bagi anak-anak selama belajar dari rumah. Ibu dan Bapak dapat mengatur waktu pendampingan disesuaikan dengan kesibukan masing-masing sehingga putra-putri kita dapat belajar secara optimal.

Jangan lupa untuk menjaga kesehatan dengan beristirahat yang cukup, berolahraga, dan mengonsumsi makanan sehat. Semoga kita semua dapat melalui masa pandemi ini dan anak-anak dapat kembali ke sekolah dalam keadaan sehat.

Selamat mendampingi anak-anak belajar dari rumah!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

# Kata Pengantar

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa,

Salam sehat! Pada masa pandemi ini, Anda harus mendampingi anak Anda belajar di rumah. Di samping itu, tentu Anda harus tetap mengerjakan pekerjaan sehari-hari, di tempat kerja maupun di rumah. Modul ini membantu Anda mendampingi anak Anda meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi mereka di rumah.

Anda mengambil modul ini dan menyerahkannya bersama lembar kerja anak Anda seminggu sekali kepada guru. Gunakan waktu bertemu dengan guru untuk berkonsultasi dan berdiskusi. Dalam modul ini, Anda mendapatkan tips dan strategi meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi anak Anda dengan cara yang menyenangkan. Anda juga akan mendapatkan bimbingan dari guru anak Anda secara lebih terperinci tentang cara melaksanakan kegiatan literasi dan numerasi tersebut di rumah. Tentunya, Anda dapat selalu bertanya atau berkomunikasi dengan guru anak Anda apabila Anda menemui kesulitan dalam melaksanakan kegiatan.

Ingat, anak Anda tidak perlu menyelesaikan semua kegiatan ini dengan sempurna. Yang penting, Anda dan anak Anda dapat belajar di rumah dalam suasana yang rileks dan bermakna.

Selamat berkegiatan dengan anak Anda di rumah!

Tim Penulis

# Daftar Isi

<b>Sambutan</b>	<b>i</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>ii</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>ii</b>
<b>1. Pendahuluan</b>	<b>1</b>
<b>2. Mendampingi Anak Belajar</b>	<b>3</b>
<b>3. Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi</b>	<b>6</b>
<b>4. Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi</b>	<b>9</b>
<b>5. Penutup</b>	<b>12</b>

# 1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara berulang. Anda mendampingi anak melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak belajar dari rumah, pastikan Anda memperhatikan hal-hal berikut.



## Pahami

Saat menerima modul dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang belum Anda pahami.



## Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru untuk berkonsultasi.



## Berikan Apresiasi

Anak diminta menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi untuk pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.



## Sesuaikan

### Waktu dan jadwal.

Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari.

### Alat dan bahan.

Ketika mendampingi anak belajar setiap hari dan mengerjakan proyek akhir minggu, sesuaikan atau ganti alat dan bahan dengan benda yang tersedia dan mudah didapatkan di rumah.

### Jenis pertanyaan dan kegiatan belajar.

Sesuaikan jenis pertanyaan dan kegiatan belajar dengan kemampuan anak. Apabila kegiatan dalam modul ini terlalu sulit atau terlalu mudah, berkonsultasilah kepada guru untuk membicarakan solusinya.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.



### Jangan Pakskakan

Anak tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak juga perlu diajarkan tanggung jawab dan dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila lelah atau bosan, anak dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.



### Jangan Tinggalkan

Sekalipun anak mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap perlu didampingi dan diawasi. Pada saat membubuhkan tanda tangan pada modul siswa, tanyakan bagian yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir minggu, anak juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampingi belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat anak belajar di rumah, orang tua akan banyak mendampingi membaca. Sebaiknya orang tua juga membacakan buku setiap hari untuk menumbuhkan minat dan kemampuan membacanya.

## 2 Mendampingi Anak Belajar

### A. Kegiatan Literasi Kelas Tinggi (4,5,6)

#### 1. Kegiatan 1

##### a. Pesan Pagi

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan guru terkait topik yang akan mereka pelajari hari itu.

##### b. Menanggapi Bacaan

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan terkait bacaan sesuai topik. Pastikan anak Anda telah menuliskan jawabannya pada lembar kerja mereka.

#### 2. Kegiatan 2

##### Menulis Tematik

Pada kegiatan ini anak dipandu menulis dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai topik. Pastikan anak menulis pada buku kerja mereka dengan mengikuti instruksi pada modul siswa. Setelah menulis, dengarkan anak menceritakan atau mempresentasikan tulisannya tersebut kepada keluarga.

#### 3. Kegiatan 3

##### Latihan Berbahasa/Kosakata dan Mengisi Refleksi Harian

Pada kegiatan ini anak menjawab pertanyaan untuk meningkatkan pengetahuan mereka tentang kosakata baru dan tata bahasa Indonesia yang terkait topik.

Setiap hari, anak Anda akan mendapatkan pengingat tentang proyek yang akan dilakukannya pada akhir minggu. Bantulah ia menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. Bahan dan alat proyek ini tentu dapat disesuaikan dan diganti dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

Ketika membubuhkan tandatangan pada buku kerja, pastikan juga bahwa anak mengisi refleksi harian dan jurnal membacanya.

## **B. Kegiatan Numerasi**

### **1. Kegiatan 1**

#### **a. Intuisi Bilangan**

Kegiatan dalam modul ini menggunakan beberapa istilah, seperti Ayo Membilang, Ayo Melihat, dan Ayo Menyebut.

Pada kegiatan ini, anak akan diminta melakukan berbagai variasi aktivitas seperti membilang maju dan mundur, membilang melompat, melihat ada berapa banyak benda secara visual, menyebutkan berbagai cara membuat dan mengurai bilangan, dan sebagainya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melatih kepekaan terhadap bilangan, keluwesan dalam menggunakan bilangan, serta keterampilan mengestimasi.

#### **b. Konsep Matematika**

Kegiatan dalam modul ini menggunakan istilah Ayo Menyimak.

Pada kegiatan ini, penjelasan konsep dasar matematika disampaikan dengan menggunakan dukungan gambar visual dan disampaikan secara interaktif sesuai dengan konteks dari tema dan subtema.

Tujuan dari kegiatan ini adalah agar anak memahami konsep utama matematika serta bagaimana mengaplikasikannya di dalam kehidupan sehari-hari.

### **2. Kegiatan 2**

#### **Eksplorasi Matematika**

Kegiatan dalam modul ini menggunakan beberapa istilah, seperti Ayo Mencoba, Ayo Membuat, dan Ayo Mencari.

Pada kegiatan ini anak akan bereksplorasi dengan konsep matematika yang dipelajari pada kegiatan 1 secara empiris (*hands on*) menggunakan objek yang terdapat di rumah dan sekitarnya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membangun konsep matematika, menyelesaikan masalah, dan meningkatkan kemampuan aras tinggi (HOTS) secara kontekstual.

### 3. Kegiatan 3

#### a. Latihan

Kegiatan di dalam modul ini menggunakan istilah *Ayo Berlatih*.

Pada kegiatan ini, anak berlatih soal-soal matematika yang berhubungan dengan konsep dan keterampilan matematika secara mandiri.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memperlancar (*mastery*) konsep yang sudah dipelajari dan dieksplorasi pada kegiatan sebelumnya.

#### b. Refleksi

Kegiatan di dalam modul ini menggunakan istilah *Ayo Memeriksa*.

Pada kegiatan ini, anak menilai diri sudah sejauh mana dapat memahami dan mengerjakan kegiatan-kegiatan sebelumnya dengan mengisi format yang tersedia.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melihat kemajuan anak dalam proses pembelajarannya. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada anak dalam proses pembelajaran tersebut.

## 3 Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

### Tema

Sistem Tubuh

### Sub tema

Sistem Gerak

### Durasi

6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @ 105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema Sistem Tubuh. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang Sub tema Sistem Gerak.

Anak Anda akan membaca teks bacaan tentang gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui olahraga dan permainan tradisional. Ajaklah anak Anda berdiskusi tentang berbagai olahraga dan permainan tradisional.

### Tujuan pembelajaran minggu ini

Anak Anda akan belajar mengenali gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui teks eksplanasi dan permainan atau olahraga tradisional. Dalam penyampaian secara tertulis anak Anda menuliskan karangan dan menggambar pengalaman pribadi melakukan olahraga atau permainan tradisional dengan ejaan dan tanda baca yang tepat.

Anak Anda akan melakukan lima dari tujuh kegiatan literasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak Anda akan mengerjakan proyek literasi dan numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1	Hari ke-1	<ol style="list-style-type: none"><li><b>Pesan Pagi</b> Pesan pembuka guru untuk memulai pembelajaran dengan siswa.</li><li><b>Ayo Membaca</b> Anak Anda membaca teks bacaan sambil menjawab pertanyaan untuk mendiskusikan isi teks .</li></ol>	Kasti, Permainan Seru Anak-Anak	<ol style="list-style-type: none"><li>Menemukan informasi dalam bacaan.</li><li>Menulis karangan 3 paragraf tentang permainan tradisional.</li><li>Memecahkan kata misteri.</li></ol>

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
2	Hari ke-2	<p>3. <b>Ayo Menulis</b> Anak Anda menuliskan jawaban sesuai instruksi.</p> <p>4. <b>Ayo Bercerita</b> Anak Anda menceritakan kembali isi buku yang telah dibacanya atau rancangan kegiatan yang telah dibuatnya berdasarkan instruksi harian sesuai tema.</p>	Permainan Tradisional dan Olahraga	<p>1. Menemukan informasi dalam bacaan.</p> <p>2. Menulis karangan sesuai kerangka karangan yang disediakan.</p> <p>3. Menirukan gerak dasar jalan, lari, lompat.</p>
3	Hari ke-3	<p>5. <b>Kata Baruku</b> Anak Anda belajar memahami kata baru yang terdapat pada bacaan beserta maknanya. Pengertian kata baru ini akan membantu anak Anda mengerjakan kegiatan pada kegiatan Ayo Berlatih!</p>	Lempar Roket	<p>1. Menemukan informasi dalam bacaan.</p> <p>2. Menulis permainan lempar roket menurut format yang diberikan.</p> <p>3. Menirukan gerak dasar lempar.</p>
4	Hari ke-4	<p>6. <b>Ayo Berlatih</b> Anak Anda mengerjakan beberapa soal untuk melatih pemahamannya terhadap kosakata baru. Anak Anda juga mengerjakan soal untuk memperdalam pengetahuannya terhadap struktur kalimat dan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.a.</p>	Tahukah Kamu?	<p>1. Menemukan informasi dalam bacaan.</p> <p>2. Menulis infografik.</p> <p>3. Mempelajari kosakata baru.</p>

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
5	Hari ke-5	<p><b>7. Menulis Tematik</b>                      Anak Anda menanggapi topik yang sedang dibicarakan dalam bentuk tulisan pendek. Anak Anda diminta menulis beberapa kalimat atau paragraf pendek dalam lembar kerja di modul siswa.</p> <p><b>8. Jurnal Membaca</b>                      Anak Anda mengisi jurnal sesuai buku yang sudah dibaca setiap hari, untuk membentuk rutinitas atau kebiasaan baik membaca buku setiap hari. Jurnal Membaca Mingguan ini diletakkan di lampiran buku ini.</p> <p><b>9. Refleksi</b>                      Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya selama proses pembelajaran.</p>	Atlet Indonesia yang Mendunia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menulis rencana proyek olahraga atau permainan tradisional yang akan dilakukan bersama keluarga.</li> <li>2. Menanggapi isi buku.</li> </ol>
6	Hari ke-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pesan pagi</li> <li>2. Proyek Literasi dan Numerasi</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan olahraga atau permainan tradisional bersama keluarga.</li> <li>2. Menulis laporan kegiatan.</li> </ol>

## 4 Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

### Tema

Sistem Tubuh

### Subtema

Sistem Gerak

### Durasi

6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema Sistem Tubuh. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang kerangka, persendian dan otot, ragam gerak, dan keselamatan diri.

Anak Anda akan mengenali konsep rasio melalui teks bacaan tentang kerangka, gerak dasar jalan, lompat, dan lempar melalui olahraga dan permainan tradisional. Ajaklah anak Anda berdiskusi tentang berbagai olahraga dan permainan tradisional.

### Tujuan pembelajaran minggu ini

Siswa mampu menyelesaikan masalah melalui eksplorasi rasio pada kegiatan permainan tradisional, olahraga sederhana, dan kerangka tubuh manusia untuk mensyukuri ciptaan Tuhan atas penciptaan dan keunikannya.

### Kegiatan pembelajaran minggu ini

Anak Anda akan melakukan kegiatan numerasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak Anda akan mengerjakan Proyek Literasi dan Numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat peraga	Materi
1	Hari ke-1	<p><b>1. Intuisi Bilangan</b></p> <p>Melatih kemampuan anak untuk secara cepat menentukan suatu bilangan yang didapatkan dari hasil penghitungan bilangan menggunakan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian.</p>	Lembar kerja siswa	<p>1. Mengidentifikasi rasio sebagai hubungan antara dua besaran.</p> <p>2. Mengidentifikasi banyak tulang di kerangka manusia.</p>

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
2	Hari ke-2	<p><b>2. Konsep Matematika</b>                      Membaca komik atau percakapan singkat untuk mengenali konsep rasio.                      Pada kegiatan ini, orang tua mendampingi anak untuk mengenali konsep rasio melalui konteks bacaan yang diberikan.</p>	Lembar kerja siswa	<p>1. Memahami rasio emas (golden ratio) pada tubuh manusia.                      2. Memaknai rasa syukur atas ciptaan Tuhan yang unik.</p>
3	Hari ke-3	<p><b>3. Eksplorasi Matematika</b>                      Mengajak anak memahami cara menyelesaikan masalah matematika yang berkaitan dengan rasio melalui konteks kerangka</p>	Lembar kerja siswa	
4	Hari ke-4	<p>dan ragam gerak pada olahraga sederhana.                      Pada kegiatan ini, orang tua membantu siswa dalam mengidentifikasi penggunaan rasio untuk menyelesaikan masalah matematika.</p> <p><b>4. Latihan</b></p>	Lembar kerja siswa	Menyelesaikan masalah matematika melalui konteks gerakan dasar olahraga sederhana untuk menentukan rasio yang sama (equivalent ratios).
5	Hari ke-5	<p>Memperlancar penguasaan konsep yang sudah dieksplorasi.                      Pada kegiatan ini, anak melakukannya secara mandiri dengan lembar kerja yang disediakan.</p>	Lembar kerja siswa	Menyelesaikan masalah matematika melalui konteks variasi gerakan senam sederhana yang berkaitan dengan rasio untuk menentukan bilangan yang tidak diketahui.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
6	Hari ke-6	Proyek Literasi dan Numerasi	Lembar kerja siswa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan olahraga atau permainan tradisional bersama keluarga.</li><li>2. Menulis laporan kegiatan.</li></ol>

## 5 Penutup

Selamat!

Anda telah mendampingi anak Anda belajar di rumah selama seminggu. Anda dapat mengumpulkan buku kerja siswa yang berisi jawaban terhadap pesan pagi, lembar membaca interaktif atau tanggapan terhadap bacaan, lembar membaca terbimbing, tulisan tematik, jawaban pada latihan-latihan literasi dan numerasi, refleksi harian, jurnal membaca, laporan proyek, lembar intuisi bilangan (jika ada), lembar eksplorasi Matematika, dan lembar latihan anak yang lainnya kepada guru. Jangan lupa untuk menceritakan proses belajar anak bersama Anda kepada guru.

Semoga semua proses yang telah dilakukan bermanfaat untuk Anda sekeluarga dan anak-anak kita sebagai generasi penerus bangsa.

Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

