

Tema 3
Sistem Tubuh

Subtema 1
Sistem Gerak

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 6

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Dilindungi oleh Undang-undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 6 Tema 3 Sistem Tubuh Subtema 1 Sistem Gerak – Eni Priyanti & Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas – Deborah Amadis Mawa – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
Vi 127 hal

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Eni Priyanti & Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas - Deborah Amadis Mawa
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 6 Tema 3 Sistem Tubuh Subtema 1 Sistem Gerak

ISBN 978-602-259-254-6

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yuniarto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Eni Priyanti

Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas

Editor

Herry Prasetyo

Ilustrator Sampul

Ade Prihatna

Ilustrator dan Penata Letak

M. Firdaus Jubaedi

Deborah Amadis Mawa

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 6 Tema 3 Sistem Tubuh Subtema 1 Sistem Gerak, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi

seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai, semoga kalian semua dalam keadaan sehat!

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran dari rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak di negara lain juga mengalaminya. Jadi, kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul literasi dan numerasi ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan berbagai bacaan dan aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain, dan mengonsumsi makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari Covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Apa kabar, siswa kelas 6?

Semoga kalian sehat dan tetap bersemangat dalam belajar. Pada minggu ini, kalian akan belajar tentang Sistem Gerak. Proyek minggu ini yang harus kalian lakukan adalah berolahraga atau memainkan permainan tradisional bersama keluarga. Asyik, bukan?

Di dalam modul ini, kalian akan membaca teks bacaan yang akan menambah wawasan kalian. Ada juga cerita tentang atlet Indonesia yang terkenal di dunia. Kalian boleh membagikan cerita-cerita ini kepada anggota keluarga di rumah.

Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini secara mandiri. Namun, kalian boleh meminta bantuan orang tua atau orang dewasa lain di dalam keluarga jika kalian menemui kesulitan.

Jangan lupa untuk selalu hidup sehat dan menjaga kesehatan.

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar	1
B. Tentang Kegiatan Pembelajaran Minggu ini	3
C. Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar	
1. Kegiatan Literasi Hari ke-1	6
2. Kegiatan Numerasi Hari ke-1	13
3. Kegiatan Literasi Hari ke-2	22
4. Kegiatan Numerasi Hari ke-2	30
5. Kegiatan Literasi Hari ke-3	35
6. Kegiatan Numerasi Hari ke-3	42
7. Kegiatan Literasi Hari ke-4	48
8. Kegiatan Numerasi Hari ke-4	56
9. Kegiatan Literasi Hari ke-5	63
10. Kegiatan Numerasi Hari ke-5	71
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari ke-6	77
D. Lampiran	82
E. Penutup	97

Petunjuk bagi Orang Tua dan Siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar

2. Baca dan pelajari modul ini dengan didampingi orang tua atau wali.
3. Setiap hari kalian akan melakukan aktivitas belajar selama 105 menit untuk aktivitas literasi dan 105 menit untuk aktivitas numerasi.
4. Tidak perlu sekaligus belajar selama 90 menit. Setiap hari, aktivitas belajar akan dibagi dalam tiga kegiatan, masing-masing 30 menit.
5. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri atas beberapa aktivitas. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan alokasi waktu belajar. Kamu tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas di rumah untuk melakukan kegiatan 1, 2, dan 3. Setiap kegiatan akan diberi warna yang berbeda. Berikut adalah penjelasan pembagian kegiatan beserta warna masing-masing. Perhatikan, ya!

Kegiatan Literasi Hari Ke-1 sampai dengan Hari Ke-4

Kegiatan 1 🕒 35 Menit

Kegiatan 2 🕒 35 Menit

Kegiatan 3 🕒 35 Menit

Pesan Pagi 🕒 10 Menit

Ayo Menulis 🕒 35 Menit

Ayo Berlatih 🕒 25 Menit

Ayo Membaca 🕒 25 Menit

Jurnal Membaca 🕒 5 Menit

Refleksi 🕒 5 Menit

Kegiatan Literasi Hari ke-5

Kegiatan 1 🕒 35 Menit	Kegiatan 2 🕒 60 Menit	Kegiatan 3 🕒 10 Menit
Pesan Pagi 🕒 10 Menit	Ayo Membaca 🕒 60 Menit	Jurnal Membaca 🕒 5 Menit
Ayo Menulis 🕒 25 Menit		Refleksi 🕒 5 Menit

Kegiatan Numerasi Hari Ke-1 sampai dengan Hari Ke-5

Kegiatan 1 🕒 35 Menit	Kegiatan 2 🕒 35 Menit	Kegiatan 3 🕒 35 Menit
Intuisi Bilangan 🕒 10 Menit	Eksplorasi Matematika 🕒 35 Menit	Ayo Berlatih 🕒 30 Menit
Konsep Matematika 🕒 25 Menit		Refleksi 🕒 5 Menit

Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6

Kegiatan 1 🕒 10 Menit	Kegiatan 2 🕒 105 Menit	Kegiatan 3 🕒 50 Menit
Pesan Pagi 🕒 10 Menit	Mengerjakan Proyek Mingguan 🕒 105 Menit	Menulis Laporan Proyek 🕒 45 Menit
		Refleksi 🕒 5 Menit

7. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja yang khusus dengan mengikuti format yang terlampir di dalam modul ini.
8. Tulis jawaban pada lembar/buku kerja. Kamu cukup menulis jawabannya saja dan pastikan kamu tidak lupa menuliskan nomor halaman soalnya.
9. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan pembelajaran dengan tema SISTEM TUBUH. Apakah sistem tubuh?

Sistem tubuh adalah bagian tubuh dalam makhluk hidup yang bekerja bersama, saling terkait satu sama lain, sehingga menunjang keberlangsungan hidup. Pada modul ini, kamu akan mempelajari sistem gerak.

Nah, untuk minggu ini aktivitas belajar akan kita fokuskan pada subtema Sistem Gerak dengan topik kerangka, persendian dan otot, ragam gerak, keselamatan diri.

Pada hari pertama kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: mengenal gerak dasar atletik, membaca teks informasi, menulis karangan, mengenal kata baru, mengenal rasio, dan mengetahui banyaknya tulang pada kerangka manusia.

Pada hari kedua kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran meliputi: mengenal gerak dasar atletik, membaca teks informasi bergambar, menulis karangan, menirukan gerak dasar, mengenal rasio emas (golden ratio), mengukur bagian tubuh yang memiliki rasio emas, dan mensyukuri ciptaan Tuhan.

Pada hari ketiga kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran meliputi: membaca teks informasi, menuliskan kembali permainan lempar roket, menirukan gerak melempar, mengukur bagian tubuh yang memiliki rasio emas, dan mensyukuri ciptaan Tuhan.

Pada hari keempat kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran meliputi: membaca teks informasi, membandingkan dua permainan tradisional, menulis penjelasan tentang permainan tradisional, mengenal kata baru, dan mengenal kesamaan rasio dari variasi gerakan senam sederhana.

Pada hari kelima kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran meliputi: merencanakan proyek olahraga atau permainan tradisional bersama keluarga, membaca mandiri, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio untuk menentukan bilangan yang tidak diketahui.

Pada hari keenam kalian akan melakukan kegiatan berbasis proyek yaitu melakukan olahraga atau permainan tradisional dan membuat laporan kegiatan.

Setelah melakukan pembelajaran, kalian akan mengetahui berbagai gerak seperti jalan, lari, lompat, dan lempar dalam olahraga atau permainan tradisional. Kalian juga akan melakukan olahraga atau permainan tradisional bersama keluarga pada hari terakhir pembelajaran minggu ini.

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya!

Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema Sistem Tubuh

Topik Kerangka, persendian dan otot, ragam gerak, keselamatan diri



Pesan Pagi

⌚ Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6! Bagaimana kabarmu hari ini?

Siapkan buku kerja dan alat tulismu,
lalu berdoalah sebelum memulai kegiatan hari ini.
Kamu bisa mulai dengan menjawab pertanyaan di bawah ini.

Tuliskan jawabannya di buku kerja atau buku tulismu!

1. Sudahkah kamu melakukan olahraga ringan pagi ini?
2. Olahraga ringan apa yang kamu lakukan? Jalan, senam, atau peregangan seperti gambar di bawah ini?
3. Apa yang kamu rasakan setelah berolahraga ringan?





Ayo Membaca

 25 Menit

Sebelum membaca, amatilah gambar di bawah ini dengan teliti! Kamu diminta untuk memberikan pendapatmu tentang gambar tersebut.



Tuliskan pendapatmu di buku kerja atau buku tulismu!

1. Kegiatan apa yang kamu lihat pada gambar?
2. Di mana kegiatan itu dilakukan?
3. Apakah kamu pernah melakukan kegiatan seperti itu?

Sekarang bacalah teks berikut dengan cermat!

Kasti, Permainan Seru Anak-Anak

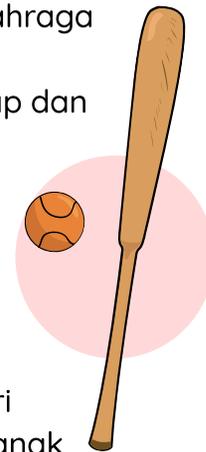
Hampir semua anak di negara kita mengenal permainan kasti. Permainan ini biasanya diajarkan dan dimainkan di sekolah saat pelajaran olahraga. Bermain kasti lebih leluasa dilakukan di lapangan yang luas.

Ada yang menyebut kasti sebagai permainan bola kasti. Di beberapa daerah di Jawa permainan ini disebut **gebokan**. Sementara di Maluku Tengah dikenal dengan nama pukul kasti. Meski penyebutannya berbeda-beda, prinsip permainannya hampir sama.

Permainan kasti melibatkan beberapa gerak dasar olahraga seperti jalan, lari, lompat, dan lempar. Hanya saja, pada permainan kasti ditekankan juga keterampilan menangkap dan memukul bola. Jelas sekali permainan ini membutuhkan tenaga yang kuat karena pemainnya dituntut bisa berlari kencang.

Peralatan utama yang dipakai dalam permainan ini adalah sebuah bola dari karet dan sebuah pemukul kayu. Dulu, sebelum ada bola karet, anak-anak membuat sendiri bola dari anyaman daun kelapa atau daun pisang. Anak-anak harus membuat banyak bola karena bola dari daun cepat rusak ketika dipukul. Selain bola dan tongkat pemukul, tentu saja dibutuhkan lapangan yang ditandai dengan tonggak sebagai tempat berlabuh para pemain.

Memainkan kasti paling tepat dilakukan pada pagi atau sore hari. Pada saat itu matahari tidak terlalu panas menyengat tubuh. Lebih baik lagi jika dilakukan pagi hari. Sinar matahari pagi membantu para pemainnya mendapatkan tubuh yang sehat dan bugar.



Permainan kasti tidak dimonopoli atau dikuasai oleh anak laki-laki saja. Siapa pun menggemari permainan seru ini. Kasti adalah permainan yang bersifat hiburan. Kasti juga permainan yang bisa memepererat persahabatan. Sama seperti permainan lainnya, kasti pun menekankan unsur sportif, tidak boleh berbuat curang, dan siap menerima kekalahan.

Sumber: kebudayaan.kemdikbud.go.id

Samakah pendapatmu sebelum dan sesudah membaca teks tersebut? Ujilah kemampuanmu memahami isi teks bacaan dengan menjawab pertanyaan di bawah ini!

Tuliskan jawabannya di buku kerja atau buku tulismu!

1. Apakah penyebutan permainan kasti oleh anak-anak di Pulau Sulawesi?
2. Gerak dasar olahraga apa saja yang dilakukan para pemain kasti?
3. Mengapa kita disarankan bermain kasti pada pagi hari?

Pilihlah pernyataan yang benar sesuai teks bacaan dengan menuliskan abjadnya saja di buku kerja atau buku tulismu!

1. **A.** Permainan kasti dikenal baru-baru ini di Indonesia dengan penyebutan yang tidak sama.
B. Permainan kasti sudah dikenal di Indonesia sejak lama dengan penyebutan berbeda.
2. **A.** Sebelum mengenal bola karet, bola kasti dibuat dari gulungan daun kelapa dan daun pisang.
B. Sebelum mengenal bola karet, bola kasti dibuat dari gulungan daun kelapa atau daun pisang.

3. **A.** Permainan kasti boleh dilakukan oleh anak-anak perempuan.
B. Permainan kasti hanya dilakukan oleh anak laki-laki.



Ayo Menulis

Kegiatan 2 ⌚ 35 Menit

⌚ 35 Menit

Tuliskan karangan 3 paragraf di buku kerja atau buku tulismu! Karangan bertema permainan di daerah tempat tinggalmu yang biasa dimainkan banyak anak seperti permainan kasti.

Setelah itu, gambarkan macam-macam gerak dalam permainan yang kamu tulis itu.

Kamu boleh membuatnya seperti contoh berikut di buku kerja atau buku tulismu.



Gerakan mengayunkan lengan untuk bersiap melempar bola kasti.



Ayo Berlatih

⌚ 25 Menit

Di bawah ini adalah tabel kata misteri.

Untuk memecahkan kata misteri, kamu harus mengikuti petunjuknya dengan benar. Jika kamu diminta menentukan H2, kamu harus melihat abjad H di kiri tabel, lalu melihat angka 2 di atas tabel. Kamu akan menemukan bahwa H2 mewakili huruf D. Begitu seterusnya sampai kamu temukan kata misteri yang ditanyakan.

	1	2	3	4	5	6
A	B	A	F	R	T	Q
B	C	H	W	F	G	E
C	V	D	G	O	S	L
D	I	E	P	B	T	N
E	M	V	X	K	H	R
F	U	J	C	I	O	M
G	Z	J	Y	S	L	Q
H	A	D	Z	K	V	P

Tuliskan jawabanmu di buku kerja atau buku tulis seperti contoh berikut!

Contoh:

E1 A2 F4 D6 = MAIN

Kegiatan Literasi

Berikut kata misteri yang harus kamu pecahkan!

1. E4 H1 C5 A5 D1 = ...
2. C3 B6 A1 F5 H4 A2 D6 = ...
3. G2 H2 C6 A2 D6 = ...
4. G5 B6 F6 D3 H1 A4 = ...
5. C6 C4 E1 H6 A2 D5 = ...
6. G5 H1 A4 D1 = ...
7. A5 B6 D6 H1 C3 A2 = ...
8. A1 C4 C6 H1 = ...
9. A5 F5 D6 C3 B5 H1 E4 = ...
10. G4 H6 C4 A4 A5 F4 B4 = ...



Jurnal Bacaanku

🕒 5 Menit

Jangan lupa untuk mencatat judul teks bacaan yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca di halaman 89.



Refleksiku

🕒 5 Menit

Setelah menyelesaikan semua kegiatan, jangan lupa mengisi tabel refleksi belajar hari ini di halaman 91.



Ayo Menghitung

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Tuliskan jawaban pada buku kerjamu!

$$15 - 6 \times 2 + 18 = \dots$$

$$15 \times 6 - 2 + 18 = \dots$$

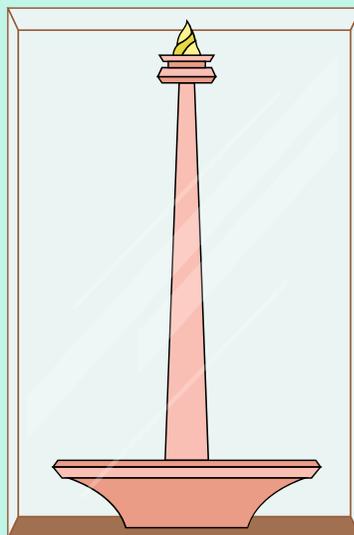
$$15 + 6 - 2 \times 18 = \dots$$

👍 Kamu sungguh hebat!



Ayo Membaca

🕒 Konsep Matematika: 25 Menit



Gambar 1. Miniatur Monumen Nasional (Monas)



Tina: Aku ke Monas, No. Saat perjalanan pulang, aku beli oleh-oleh berupa miniatur Monas.

Eno: Pasti mirip Monas yang sebenarnya ya, Tin?

Tina: Betul. Model dan bentuknya sama. Tapi, ukuran tingginya saja yang berbeda, No.

Eno: Sekecil apa memang miniatur Monas yang kamu beli, Tin?

Tina: Hmm... kira-kira sekitar 650 kali lebih kecil dibanding tinggi Monas yang asli.

Perhatikan pernyataan terakhir Eno dan Tina pada percakapan di atas.

Tina dapat menentukan tinggi miniatur Monas dengan menggunakan konsep rasio.

Tina pernah membaca informasi di buku bacaannya bahwa tinggi Monas sebenarnya adalah sekitar 130 meter atau 13.000 cm. Nah, miniatur Monas yang dia beli setinggi 20 cm. Tina membandingkan tinggi miniatur dan tinggi sebenarnya sehingga dia dapat menyimpulkan bahwa tinggi miniatur sekitar 650 lebih kecil dari tinggi Monas sebenarnya.



Ayo Memahami

⌚ Eksplorasi Matematika : 35 Menit

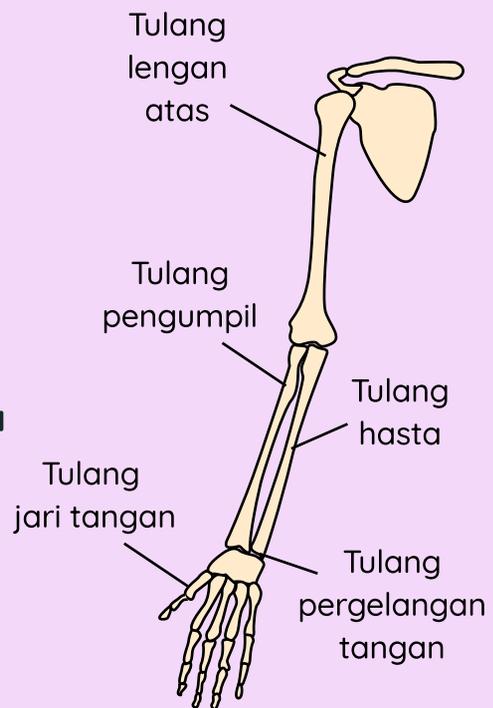
Kegiatan 1



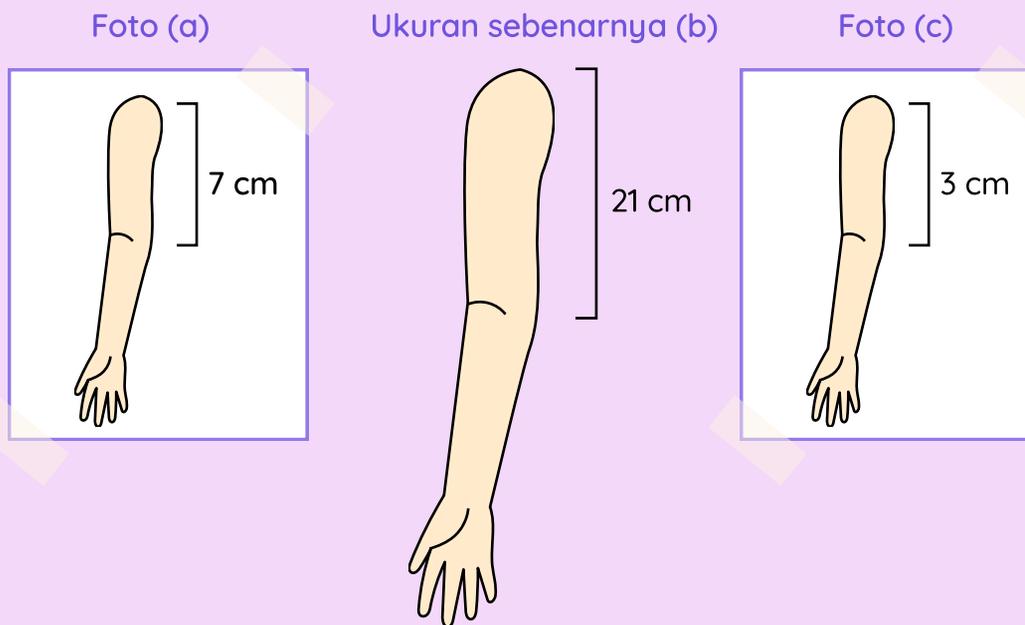
Pada kegiatan literasi, kamu telah mengenal permainan kasti. Permainan ini mempunyai manfaat untuk melatih kekuatan otot serta tulang lengan dan tangan.

Pernahkah kamu membandingkan panjang lenganmu dengan panjang lainnya?

Berdasarkan data tentang pengukuran tubuh manusia, panjang lengan atas manusia dewasa sekitar 21 cm.



Amati lengan atas berikut dengan ukuran berbeda.



1. Buatlah kesimpulan tentang hubungan panjang lengan atas pada foto (a) dan panjang sebenarnya (b)!

Panjang lengan atas sebenarnya (b) ... kali lebih besar dari panjang lengan atas pada foto (a).

2. Buatlah kesimpulan tentang hubungan panjang lengan atas pada foto (c) dan foto (b)!

Panjang lengan atas pada foto (c) ... kali lebih kecil dari panjang lengan atas pada foto (b).

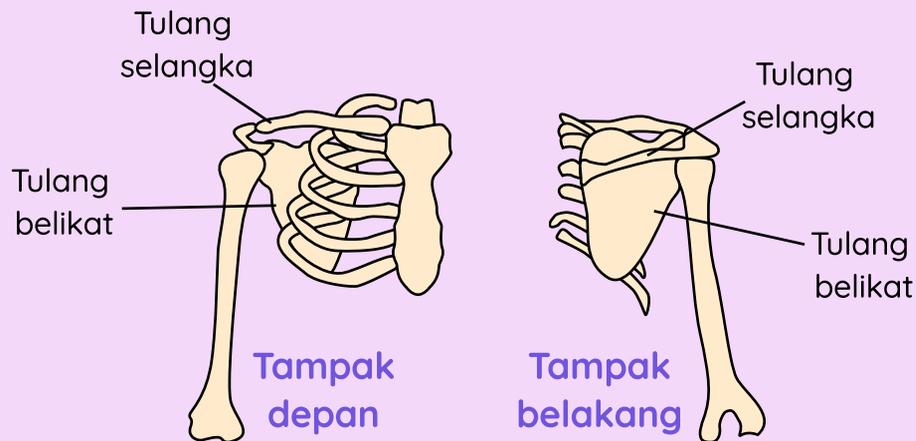
Berdasarkan kegiatan 1, kamu menghubungkan panjang lengan atas pada foto dan panjang sebenarnya. Kegiatan yang kamu lakukan ini berkaitan dengan **rasio**.

Hubungan antara dua besaran disebut **rasio**.

Kegiatan 2

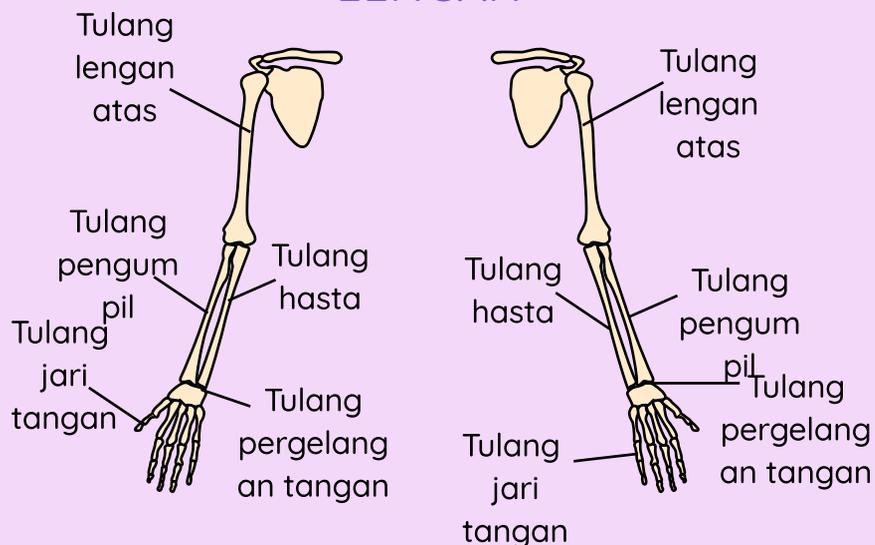
Mari perhatikan kerangka anggota gerak atas berikut.

GELANG BAHU



Tulang gelang bahu terdiri atas 2 tulang selangka dan 2 tulang belikat, sehingga banyaknya tulang gelang bahu adalah ... tulang.

LENGAN



Tulang lengan terdiri atas 2 tulang lengan atas, 2 tulang pengumpil, dan 2 tulang hasta, sehingga banyaknya tulang lengan adalah ... tulang.

Isilah titik-titik berikut dengan bilangan yang tepat untuk menunjukkan banyaknya tulang.

1. Manusia memiliki 4 tulang gelang bahu dan ... tulang lengan.

Hubungan antara banyaknya tulang gelang bahu dan tulang lengan disebut **rasio**.

Rasio banyaknya tulang gelang bahu dan tulang lengan dapat dinyatakan dalam banyaknya tulang gelang bahu : tulang lengan = 4 : ...

Namun, perlu diketahui bahwa

angka rasio dibuat paling sederhana

sehingga

rasio banyaknya tulang gelang bahu dan tulang lengan = 4 : ... (bagi dengan faktor terbesar)
= 2 : ...

2. Manusia memiliki ... tulang lengan atas dan ... tulang hasta.

Rasio banyaknya tulang lengan dan tulang hasta adalah ... :

Ingat! Buat angka rasio menjadi paling sederhana.



Ayo Berlatih

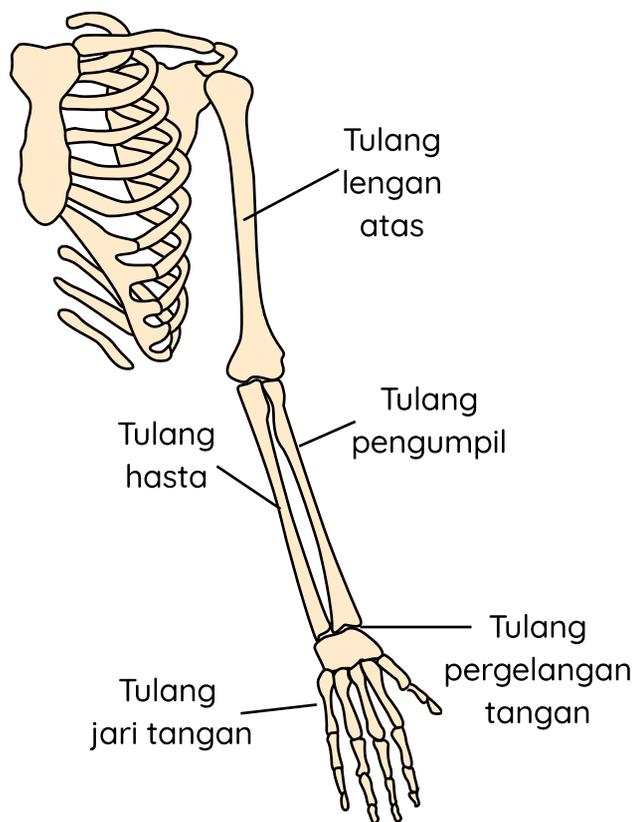
⌚ Latihan: 30 Menit

Tulislah jawabanmu dengan runtut dan tepat pada buku kerjamu!

1. Amati kerangka manusia berikut.



- a. Berapa kali lebih banyak tulang panggul bersatu pada gelang panggul dibandingkan dengan banyaknya tulang rusuk palsu pada tulang sejati?
- b. Nyatakan rasio antara banyak tulang panggul bersatu pada gelang panggul dan tulang rusuk palsu pada tulang sejati!



2. Manusia mempunyai 10 tulang telapak tangan dan 28 ruas tulang jari tangan. Berapakah rasio antara tulang telapak tangan dan ruas tulang jari tangan?



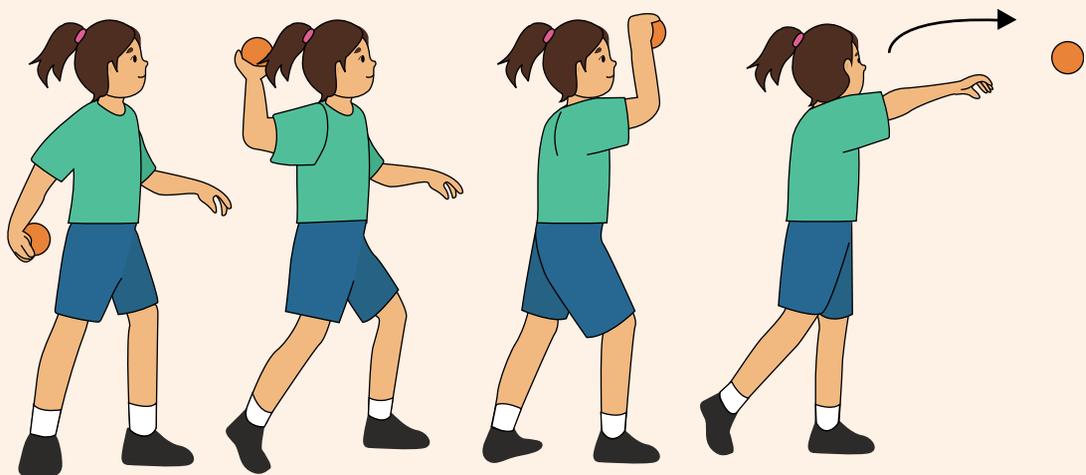
Ayo Memeriksa

 Refleksi: 5 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 92.
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak!

Besok kamu akan melanjutkan belajar rasio. Tentu saja kamu juga akan belajar tentang permainan tradisional, gerak dasarnya, dan kerangka manusia.

Bersemangatlah untuk besok!





Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6! Semoga kalian selalu sehat, ya.

Siapkan buku kerja dan alat tulismu,
lalu berdoalah sebelum memulai kegiatan hari ini.
Kamu bisa mulai dengan menjawab pertanyaan di bawah ini.

Tuliskan jawabannya di buku kerja atau buku tulismu!

1. Apakah kamu bermain di luar rumah akhir-akhir ini?
2. Jika iya, permainan apa yang kamu lakukan?
3. Dengan siapa kamu memainkannya?



Ayo Membaca

🕒 25 Menit

Sebelum membaca, amatilah gambar di bawah ini dengan teliti! Kamu diminta untuk memberikan pendapatmu tentang gambar tersebut.



Tuliskan pendapatmu di buku kerja atau buku tulismu!

1. Kegiatan apa yang kamu lihat pada gambar?
2. Apakah anak-anak di tempat tinggalmu pernah melakukan kegiatan itu?

Sekarang bacalah teks berikut dengan cermat!

Permainan Tradisional dan Olahraga

Indonesia memiliki banyak sekali permainan tradisional. Ada bentengan dan ada pula rangku alu. Sebagian besar anak-anak mengetahui permainan ini. Jika belum mengenalnya, kamu bisa membacanya melalui poster berikut.

Bentengan

Permainan tradisional dari Betawi, Jakarta.

Pemain terdiri atas 2 kelompok dengan jumlah pemain seimbang.

Menggunakan tiang kayu yang ditancapkan sebagai bentengnya.



Setiap pemain saling memancing lawan agar keluar dari bentengnya, dikejar, dan ditawan.

Memerlukan keterampilan berjalan dan berlari yang baik.

Pemenang adalah kelompok yang paling banyak menduduki benteng lawan.

Rangku Alu

Permainan tradisional dari Flores, Nusa Tenggara Timur.

Menggunakan 4 bambu sepanjang masing-masing 2 meter.

Pemain terdiri atas penjaga dan pemain.



Giliran bermain terjadi ketika ada pemain yang terjepit bambu.

Memerlukan keterampilan melompat yang baik.

Pemain melompat di sela-sela bambu menyesuaikan gerak kaki dan gerak bambu.

Meskipun permainan tradisional, bentengan dan rangku alu menerapkan gerak dasar olahraga. Seperti yang kamu ketahui, ada beberapa gerak dasar olahraga. Gerakan tersebut adalah jalan, lari, lompat, dan lempar.

Bisakah kamu menebak gerak dasar olahraga pada kedua permainan tradisional tadi? Ya, anak-anak yang bermain bentengan, melakukan variasi gerak dasar jalan dan lari. Sementara itu, anak-anak yang bermain rangku alu, melakukan gerak dasar jalan dan lompat.

Jalan, lari, lompat, dan lempar menjadi dasar olahraga atletik dan cabang olahraga lainnya. Atletik adalah cabang olahraga yang memerlukan kekuatan, ketangkasan, dan kecepatan. Cabang olahraga atletik ini memvariasikan beberapa gerak dasar tersebut.

Kegiatan Literasi

Jadi, ayo melakukan permainan tradisional! Selain terhibur karena bermain bersama teman, kamu akan mendapatkan tubuh yang sehat dan bugar.

Sumber: <https://indonesia.go.id> dan <https://jakarta.go.id> dengan penyesuaian.

Setelah membaca teks tersebut, jawablah pertanyaan berikut ini di buku kerja atau buku tulismu!

1. Permainan dari provinsi mana yang bisa dimainkan banyak anak sekaligus?
2. Apa yang harus disediakan pemain dalam permainan rangku alu?
3. Mengapa pemain rangku alu harus menguasai gerak dasar lompat?
4. Variasi gerak dasar olahraga apa saja yang menjadi dasar permainan bentengan?
5. Tuliskan manfaat kedua permainan tradisional tersebut bagi anak-anak yang sering memainkannya!

Perhatikan beberapa pernyataan di bawah ini. Tuliskan B (Benar) di buku kerja atau buku tulismu jika pernyataan ini sesuai teks.

Tuliskan S (Salah) di buku kerja atau buku tulismu jika pernyataan ini tidak sesuai dengan teks yang sudah kamu baca.

1. Hanya permainan bentengan yang dimainkan oleh anak-anak di seluruh daerah di Indonesia.
2. Permainan rangku alu memerlukan jumlah pemain yang seimbang.

3. Berlari dan melompat harus dikuasai oleh para pemain bentengan.
4. Pemain rangku alu harus menyesuaikan gerak kaki dan bambu untuk mempertahankan giliran mainnya.
5. Atletik merupakan cabang olahraga yang memadukan berbagai gerak dasar.

Kegiatan 2 🕒 35 Menit



Ayo Menulis

🕒 35 Menit

Bermain adalah kegiatan yang menyenangkan. Ketika kamu melakukan permainan tradisional seperti bentengan atau rangku alu, sebenarnya kamu sudah melakukan gerak olahraga.

Tuliskan pengalamanmu itu dalam bentuk karangan tiga paragraf di buku kerja atau buku tulismu.

Kamu bisa mengikuti kerangka karangan berikut. Kerangka karangan adalah rancangan tulisan yang disusun agar tulisan menjadi teratur dan maksudnya mudah dipahami.

Judul karangan

Paragraf 1

- Menyebutkan nama permainan yang dilakukan
- Menyebutkan waktu bermain
- Menyebutkan orang-orang yang ikut bermain

Kegiatan Literasi

Paragraf 2

- Menjelaskan manfaat permainan itu bagi tubuh
- Menyebutkan gerak dasar yang dipakai dalam permainan
- Menyebutkan perasaan ketika bermain

Paragraf 3

- Menyebutkan pengalaman ketika tidak bergerak, hanya bermalas-malasan
- Menyebutkan yang dirasakan tubuh ketika hanya bermalas-malasan
- Menentukan niat untuk selalu aktif bergerak agar sehat

Kegiatan 3 🕒 35 Menit



Ayo Berlatih

🕒 25 Menit

Kamu akan mempraktikkan variasi atau kombinasi gerak jalan, lari, dan lompat. Kamu boleh memainkannya di dalam rumah atau di halaman rumah asal tempatnya cukup lapang.

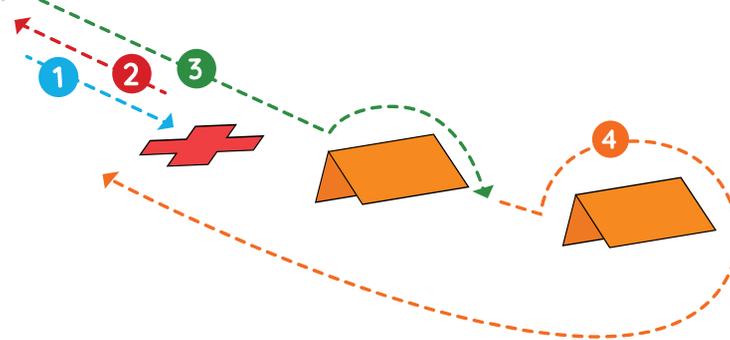
Kamu memerlukan alat untuk kegiatan ini. Carilah benda yang tidak terlalu rendah dan tidak terlalu tinggi untuk dilompati.

Misalnya, kertas kardus bekas yang dilipat jadi dua dan diberdirikan seperti segitiga. Kamu bebas berkreasi menentukan sendiri dengan benda-benda di sekitarmu, ya.

Ingat, berhati-hatilah melakukan gerakan agar tidak cedera!

Cara memainkannya:

1. Dari titik awal, berjalanlah maju ke garis/tanda (X).
2. Berjalanlah mundur ke titik awal lagi.
3. Berlarilah melewati tanda (X) sampai ke segitiga.
4. Lompatilah segitiga itu.
5. Berlarilah lagi menuju segitiga selanjutnya.
6. Lompatilah segitiga itu.
7. Berlarilah kembali ke titik awal.



Lakukan gerakan ini berulang-ulang.
Kamu boleh menambahkan segitiga lain jika kamu mau.



Jurnal Bacaanku

🕒 5 Menit

Jangan lupa untuk mencatat judul teks bacaan yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca di halaman 89.



Refleksiku

🕒 5 Menit

Setelah menyelesaikan semua kegiatan, jangan lupa mengisi tabel refleksi belajar hari ini di halaman 91.



Ayo Menghitung

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Tuliskan jawaban pada buku kerjamu!

$$6 - 2 \times 6 : 2 = \dots$$

$$6 \times 2 - 6 : 2 = \dots$$

$$6 : 2 - 6 \times 2 = \dots$$

$$6 \times 2 : 6 - 2 = \dots$$



Ayo Membaca

🕒 Konsep Matematika: 25 Menit



Jika kamu melihat ukuran bunga mawar dan cangkang siput di atas, apa yang kamu pikirkan?

Ya, ukurannya seimbang, bukan?

Ukuran yang seimbang atau proporsional ini berkaitan dengan rasio emas (*golden ratio*).



Rasio emas merupakan suatu bilangan ajaib yang menunjukkan perbandingan ukuran pada benda di alam semesta.

Bilangan ini dapat ditemukan di mana-mana, seperti pada ukuran ideal proporsi tubuh manusia, tumbuh-tumbuhan, cangkang hewan, kristal salju, dan sistem tata surya.

Rasio emas ini bernilai **tetap, yaitu 1,618** dan tidak berubah. Bagaimana kita dapat menentukan kembali rasio emas? Dengan menggunakan konsep rasio, yaitu membandingkan dua besaran, maka kita dapat menentukan nilai dari rasio dua besaran tersebut.

Kegiatan 2 🕒 35 Menit



Ayo Memahami

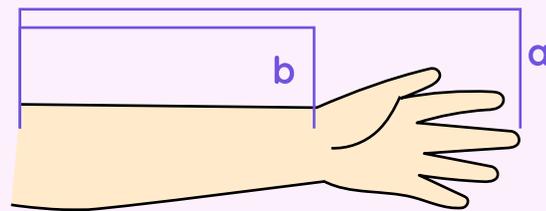
🕒 Eksplorasi Matematika : 35 Menit

Mari kita belajar tentang rasio emas pada anggota tubuh kita.

Mintalah **lima anggota** keluargamu untuk berdiri tegap. Kamu bisa meminta bantuan ayah, ibu, adik, kakak, nenek, kakek, paman, atau bibimu. Ukur bagian tubuh yang diminta dengan menggunakan alat ukur di rumah, seperti penggaris atau meteran.

Kemudian, isilah tabel berikut dengan benar.

Kegiatan Numerasi



Tabel 1. Tabel Pengukuran

Anggota keluarga	Jarak antara ujung jari dan siku (a) dalam cm	Jarak antara pergelangan tangan dan siku (b) dalam cm	Rasio $a : b$ atau $\frac{a}{b}$	Hasil rasio
Contoh: Ayah	Contoh: 25	Contoh: 15	Contoh: $25 : 15$ atau $\frac{25}{15}$	$25 : 15 = 1,67$
.....
.....
.....
.....

Petunjuk: Untuk menghitung hasil rasio, kamu dapat menggunakan alat hitung di rumah seperti kalkulator, *handphone*, atau dengan bantuan orang tua/walimu.

Amati tabel pengukuran khususnya hasil rasio pada tabel sebelah kanan.

Jadi, rasio jarak antara ujung jari dan siku (a) dan jarak antara ujung jari dan siku (b) adalah senilai dengan ...

Apakah nilai rasio jarak antara ujung jari dan siku (a) dan jarak antara ujung jari dan siku (b) mendekati rasio emas 1,618?



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 30 Menit

Tuliskan jawabanmu dengan runtut dan tepat pada buku kerjamu ya!

Mintalah lima anggota keluargamu untuk berdiri tegap. Kamu bisa meminta bantuan ayah, ibu, adik, kakak, nenek, kakek, paman, atau bibimu.

Ukurlah bagian tubuh yang diminta dan isilah tabel berikut.



Tabel 1. Tabel Pengukuran

Anggota keluarga	Jarak antara pusar dan bagian atas kepala (a) dalam cm	Jarak antara bahu dan bagian atas kepala (b) dalam cm	Rasio $a : b$ atau $\frac{a}{b}$	Hasil rasio
Contoh: Ayah
.....
.....

Kegiatan Numerasi

Petunjuk: Untuk menghitung hasil rasio, kamu dapat menggunakan alat hitung di rumah seperti kalkulator, *handphone*, atau dengan bantuan orang tua/walimu.

Amati tabel pengukuran khususnya hasil rasio pada tabel 1 dan 2.

Apa yang dapat kamu simpulkan? Jelaskan jawabanmu!



Ayo Memeriksa

 Refleksi: 5 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 92.
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak!

Besok kamu masih melanjutkan belajar tentang *golden ratio*.

Bersemangatlah untuk besok!



Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Wah, kamu semakin bersemangat ya hari ini!

Sebelum memulai kegiatan, siapkan buku kerja dan alat tulismu. Jangan lupa berdoa agar kegiatan hari ini berjalan dengan baik.

Tuliskan di buku kerja atau buku tulismu jawaban atas pertanyaan berikut!

1. Apakah kamu selalu berolahraga bersama keluargamu?
2. Dengan siapa kamu paling sering melakukannya?
3. Apa olahraga favorit atau kesukaan keluargamu?



Ayo Membaca

🕒 25 Menit

Sebelum membaca, amatilah gambar di bawah ini dengan teliti! Kamu diminta untuk memberikan pendapatmu tentang gambar tersebut.



Tuliskan pendapatmu di buku kerja atau buku tulismu!

1. Benda apakah yang dibawa anak itu?
2. Apa yang akan dilakukan anak itu?

Bacalah teks berikut dengan teliti!

Lempar Roket

Salah satu nomor cabang atletik adalah lempar lembing. Olahraga ini menggabungkan gerak dasar lari dan lempar. Bagi pelajar SD seperti kamu, lembing dapat diganti roket karena lebih aman, tidak tajam. Selain itu, roket tidak terlalu panjang dan berat sehingga mudah kamu pegang.

Lempar roket adalah kegiatan melempar roket sejauh-jauhnya pada area tertentu. Supaya bisa melakukan lemparan yang jauh, diperlukan kekuatan gerak tangan. Kamu juga harus memperhatikan sudut lempar saat melempar roket agar roketmu jatuh ke tempat yang tepat.

Bagaimana cara melakukannya? Pertama, berdirilah sambil memegang roket. Lakukan gerak dasar berlari pelan, kemudian tambahkan kecepatan larimu sebagai awalan sebelum melempar roket. Saat akan melempar, tarik roket ke belakang, kemudian dorong lengan dari belakang. Dorongan lengan membuat posisi lengan lurus, lantas lepaskan roket itu. Ikutilah dengan gerakan kaki agar keseimbangan tubuhmu terjaga.

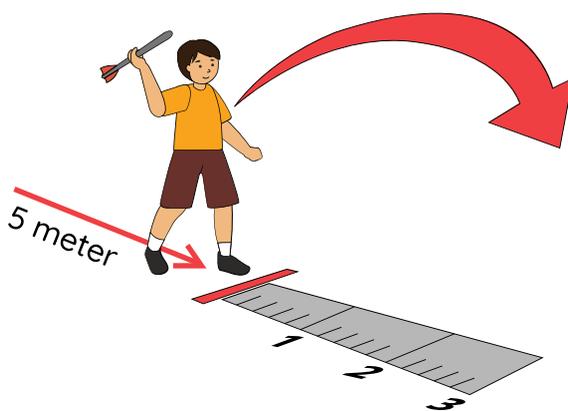
Wah, di mana roket itu bisa diperoleh jika ingin memainkannya? Kamu bisa membelinya di toko peralatan olahraga. Namun, kamu bisa membuatnya sendiri. Banyak bahan di sekitarmu yang bisa dimanfaatkan untuk membuat roket. Kamu bisa menggunakan pipa paralon, kertas kardus bekas, atau bahan lainnya.



Wah, di mana roket itu bisa diperoleh jika ingin memainkannya? Kamu bisa membelinya di toko peralatan olahraga. Namun, kamu bisa membuatnya sendiri. Banyak bahan di sekitarmu yang bisa dimanfaatkan untuk membuat roket. Kamu bisa menggunakan pipa paralon, kertas kardus bekas, atau bahan lainnya.

Pelepah daun pisang juga bisa dipakai untuk membuat roket. Siapkan pelepah daun pisang sepanjang 45 cm. Runcingkan ujung pelepahnya. Ujung yang lain dipakai untuk memasang sirip roket. Sirip roket bisa dibuat dari daun pisang sebanyak 4 buah.

Kamu bisa berlomba lempar roket bersama temanmu atau anggota keluargamu. Kegiatan ini diawali dengan berlari sejauh 5 meter. Ketika sampai di garis batas lempar, kamu harus melemparkan roket ke area lapangan.



Setiap pemain diberi kesempatan melakukan lemparan sebanyak dua kali. Ukurlah titik pendaratan roket dari garis batas lemparan. Jarak lemparan terjauh dijadikan hasil akhir penilaian.

Tunggu apa lagi? Cobalah permainan lempar roket yang seru ini!

Sumber: BS PJOK Kelas 6 dengan penyesuaian.

Setelah membaca teks tersebut, jawablah pertanyaan berikut ini di buku kerja atau buku tulismu!

1. Mengapa alat pada olahraga lempar lembing harus diganti dengan roket jika yang memainkannya anak-anak?
2. Gerak dasar apa yang terpenting dalam olahraga lempar roket?

3. Sebutkan dua gerak dasar yang mengawali lempar roket!
4. Bagaimana cara mengukur lemparan roket?
5. Siapa yang berhak menjadi pemenang dalam lomba lempar roket?

Di bawah ini ada beberapa pernyataan yang sesuai dan tidak sesuai dengan teks yang sudah kamu baca. Berilah tanda centang (✓) untuk melengkapinya.

Contoh penulisan jawaban bisa kamu lihat di bagian akhir modul ini.

No.	Pernyataan	Sesuai dengan teks	Tidak sesuai dengan teks
1	Permainan lempar roket membutuhkan tempat yang luas.		
2	Permainan lempar roket memerlukan kekuatan tangan dan perut.		
3	Permainan lempar roket memberikan kesempatan pemain melakukan 2 kali lemparan.		
4	Permainan lempar roket termasuk nomor cabang olahraga atletik.		
5	Permainan lempar roket menggabungkan variasi gerak lari dan lempar.		



Ayo Menulis

🕒 35 Menit

Sekarang tuliskan kembali permainan lempar roket di buku kerja atau buku tulismu dalam bentuk seperti berikut ini.

Nama permainan :

Peralatan yang dibutuhkan :

Jumlah pemain :

Cara bermain :
 1. ...
 2. ...
 (Tuliskan sendiri kelanjutannya)

Cara menentukan pemenang :

Ceritakan permainan lempar roket itu kepada keluargamu. Mintalah orang tuamu membubuhkan tanda tangan di kotak yang kamu buat. Kamu bisa melihat contoh kotak tanda tangan di bagian akhir modul ini.

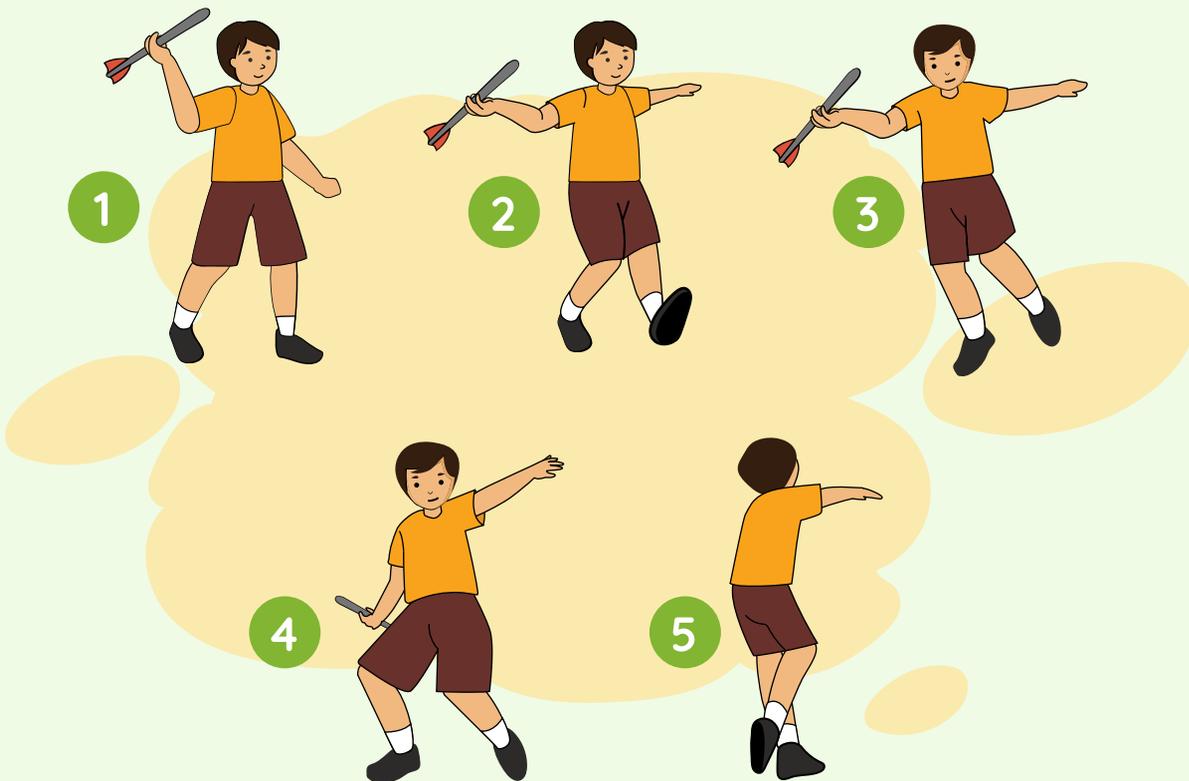
Sampaikan juga bahwa di hari keenam nanti kamu akan melakukan olahraga atau permainan tradisional bersama anggota keluarga. Kamu boleh mendiskusikannya bersama keluargamu mulai saat ini.



Ayo Berlatih

🕒 25 Menit

Amati langkah-langkah gerak melempar berikut. Ini adalah gerak lempar menyamping sebagai dasar dari lempar roket.



Tirukan gerakan tersebut dengan hati-hati. Keselamatan harus kamu utamakan agar kamu tidak cedera. Cari benda di sekitarmu sebagai pengganti roket, asal tidak membahayakan diri sendiri dan orang lain.

Misalnya batang kayu kecil.

Jangan lupa carilah tempat yang leluasa untuk melakukannya. Kamu boleh mengajak kakak, adik, atau temanmu untuk bermain bersama.

Catatlah jarak setiap lemparan yang kamu lakukan! Jangan lupa buat tabelnya di buku kerja atau buku tulismu, ya.

Tabel Jarak Lemparan Raket

Lemparan ke-	Jarak (dalam meter)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



Jurnal Bacaanku

🕒 5 Menit

Jangan lupa untuk mencatat judul teks bacaan yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca di halaman 89.



Refleksiku

🕒 5 Menit

Setelah menyelesaikan semua kegiatan, jangan lupa mengisi tabel refleksi belajar hari ini di halaman 91.



Ayo Menghitung

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Tuliskan jawaban pada buku kerjamu!

Tentukan hasil dari

$$6 + 21 : 7 - 4 \times 2 + 5 !$$

👍 Kamu sungguh keren!



Ayo Membaca

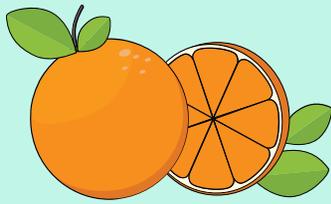
🕒 Konsep Matematika: 25 Menit

Setelah kamu mengenali permainan lempar roket dan gerakan dasarnya pada kegiatan literasi, tentunya kamu juga mengetahui bahwa kegiatan bermain tersebut memiliki manfaat untuk sistem gerak tubuh.

Nah, apakah hanya permainan atau olahraga sederhana saja yang memiliki manfaat untuk sistem gerak atau tulang tubuh manusia?

Tentu tidak. Jus buah merupakan salah satu asupan makanan yang memiliki manfaat untuk kesehatan tubuh.

Jus jeruk merupakan salah satu minuman yang sudah terkaji khasiatnya untuk kesehatan sejak lama.



Namun, tahukah kamu jika jus jeruk memiliki manfaat yang baik untuk tulang?

Jadi, bukan hanya susu yang memiliki peran tersebut. Vitamin C yang banyak terkandung pada jeruk memiliki peran dalam meningkatkan kepadatan mineral tulang.

Nah, jangan lupa untuk mengonsumsi vitamin C yang cukup dari buah-buahan demi kesehatan tulangmu!



Lin, keluargaku kemarin panen jeruk dan sekarang ibuku membuat jus jeruk.

Dua gelas ini sudah ada hasil perasan jeruknya ya, Do?



Gelas A

Gelas B

Dodo: Iya, benar, gelas B yang paling banyak perasan jeruknya.

Lina: Hmm... bukanlah Do, gelas A yang banyak perasan jeruknya.

Pernyataan siapakah yang menurutmu benar?

Pertanyaan ini dapat terjawab dengan menggunakan konsep membandingkan rasio. Pertama, kita perlu menentukan rasio antara perasan jeruk di gelas A dan isi gelas A seluruhnya, yaitu $1 : 2$ yang senilai dengan setengah atau $0,5$ bagian dari isi gelas. Kemudian, kita menentukan rasio antara perasan jeruk di gelas B dan isi gelas B seluruhnya, yaitu sekitar $1 : 3$ yang senilai dengan sepertiga atau $0,3$ bagian dari isi gelas. Selanjutnya, kita membandingkan hasil dua rasio tersebut dan didapatkan bahwa gelas A yang berisi paling banyak perasan jeruk.

Kegiatan 2 🕒 35 Menit

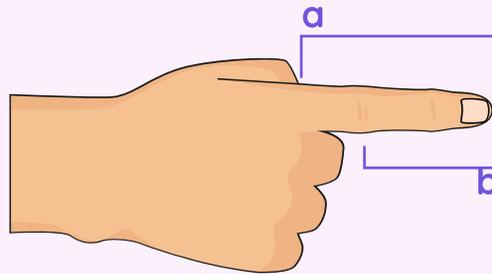


Ayo Memahami

🕒 Eksplorasi Matematika : 35 Menit

Sungguh Tuhan Maha Pencipta yang Agung.
Rasio emas tidak hanya kita temukan pada bagian tubuh seperti pada lengan dan lutut yang telah kita pelajari pada pertemuan sebelumnya.
Rasio emas unik juga dapat kita temukan pada bagian tubuh yang lain, yaitu jari tangan.

Perhatikan bahwa jari tangan kita memiliki tiga ruas seperti berikut.



Mintalah lima anggota keluargamu untuk meregangkan jari telunjuk.

Kamu bisa meminta bantuan ayah, ibu, adik, kakak, nenek, kakek, paman, atau bibimu.

Ukur bagian tubuh yang diminta dengan menggunakan alat ukur di rumah, seperti penggaris atau meteran.

Kemudian, isilah tabel berikut dengan benar.

Tabel 1. Tabel Pengukuran

Anggota keluarga	Panjang keseluruhan ruas jari (a) dalam cm	Panjang dua ruas jari pertama (b) dalam cm	Rasio a : b atau $\frac{a}{b}$	Hasil rasio
Contoh: Ayah	Contoh: 10	Contoh: 8	Contoh: 5 : 4 atau $\frac{5}{4}$	5 : 4 = 1,25
.....
.....
.....
.....

Nah, rasio emas ini menunjukkan betapa dahsyatnya Tuhan menciptakan manusia.

Jangan lupa untuk selalu mensyukuri setiap karunia Tuhan, termasuk merawat anggota tubuh kita dengan berolahraga dan makan makanan seimbang!

Kegiatan 3 🕒 35 Menit



Ayo Berlatih

🕒 Latihan: 30 Menit

Tuliskan jawabanmu dengan runtut dan tepat pada buku kerjamu ya!

Mintalah lima anggota keluargamu untuk berdiri tegap. Kamu bisa meminta bantuan ayah, ibu, adik, kakak, nenek, kakek, paman, atau bibimu.

Ukurlah bagian tubuh yang diminta dan isilah tabel berikut.



Tabel 2. Tabel Pengukuran

Anggota keluarga	Jarak antara pusat dan lutut (a) dalam cm	Jarak antara lutut dan ujung kaki (b) dalam cm	Rasio $a : b$ atau $\frac{a}{b}$	Hasil rasio
Contoh: Ayah
.....
.....

Petunjuk: Untuk menghitung hasil rasio, kamu dapat menggunakan alat hitung di rumah seperti kalkulator, *handphone*, atau dengan bantuan orang tua/walimu.

Amati tabel pengukuran khususnya hasil rasio pada tabel 1 dan 2.

Apa yang dapat kamu simpulkan? Jelaskan jawabanmu!



Ayo Memeriksa

Refleksi: 5 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 92. Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak!

Besok kamu masih melanjutkan belajar tentang rasio.

Bersemangatlah untuk besok!



Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6! Bagaimana kabarmu hari ini?

Segeralah menyiapkan buku kerja dan alat tulismu,
lalu berdoalah agar kegiatan hari ini berjalan dengan lancar.

Sebelum memulai, jawablah pertanyaan di bawah ini!

Tuliskan jawabannya di buku kerja atau buku tulismu!

1. Permainan atau olahraga tradisional apa yang ada di daerah tempat tinggalmu?
2. Dapatkah kamu memainkannya?
3. Dengan siapa saja kamu memainkannya?



Ayo Membaca

🕒 25 Menit

Bacalah teks berikut dengan saksama!

Tahukah Kamu?

Pernahkah kamu mengikuti lomba balap karung pada perayaan hari kemerdekaan Indonesia? Seru sekali, bukan? Namun, tahukah kamu beberapa hal tentang balap karung? Jika kamu pernah memainkannya, alangkah baiknya kamu pun mengetahui beberapa hal tentang permainan ini.

BALAP KARUNG



- Karung digunakan untuk menyimpan beras
- Pada zaman penjajahan, banyak orang berpakaian dengan karung goni
- Lomba balap karung diadakan untuk mengenang kerja keras selama masa penjajahan





JENIS KARUNG YANG DIPAKAI

Karung Goni:
Terbuat dari
rajutan alami

Karung Plastik:
Terbuat dari
anyaman plastik

BERBAGAI MODEL BALAP KARUNG

Balap Karung Estafet
Dibuat beregu dan
bermain estafet

Balap Karung Kelereng
Menggabungkan dengan
balap kelereng

Balap karung sudah dianggap sebagai olahraga tradisional bangsa kita. Balap karung membutuhkan kekuatan dan gerakan kaki yang baik. Balap karung menggabungkan variasi jalan dan lompat.

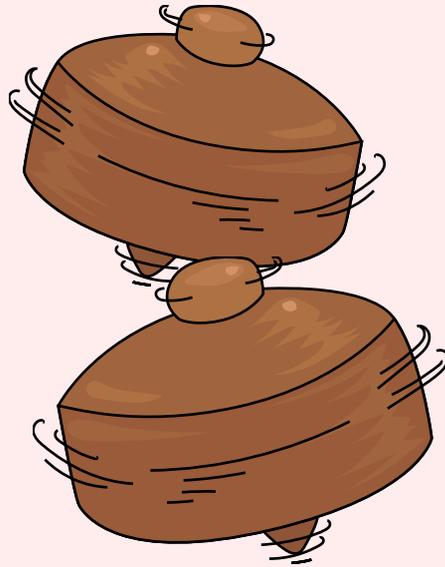
Bagaimana dengan permainan gasing atau gangsing? Apakah kamu mengetahui permainan ini? Simaklah informasi tentang permainan gasing di bawah ini jika kamu ingin mengetahuinya lebih jauh.

GASING

SEJARAH GASING

- Permainan gasing dilakukan orang-orang Melayu sejak dulu selepas musim panen
- Dipertandingkan antarkampung
- Pemenang berdasarkan lama gasing berputar
- Biasanya dimainkan oleh laki-laki





CARA BERMAIN

- Siapkan gasing dari kayu
- Gasing dipegang tangan kiri.
- Tangan kanan melilitkan tali di badan gasing kuat-kuat.
- Putar gasing dengan cara disorong, lalu dilempar sambil ditarik talinya agar gasing berputar lama.
- Pemenang adalah pemain yang gasingnya berputar paling lama.

Permainan gasing lebih dipandang sebagai hiburan. Namun, perlu kamu ketahui bahwa dalam permainan gasing juga diterapkan gerak dasar olahraga. Ya, gerak itu adalah melempar. Siapa tahu suatu saat nanti, permainan gasing akan menggabungkan berbagai gerak dasar seperti berjalan, berlari, melompat sambil melemparkan gasing.

Sumber : <https://www.liputan6.com> dan <https://karimunkab.go.id> dengan penyesuaian.

Setelah membaca teks tersebut, pengetahuanmu tentu bertambah. Uji pengetahuanmu tentang kedua permainan tersebut. Tuliskan hal-hal yang kamu pahami dengan kata-katamu sendiri.

Kegiatan Literasi

Kamu bisa membuat tabel seperti ini di buku kerja atau buku tulismu.

Hal yang Harus Dipahami	Balap Karung	Gasing
Gerak dasarnya		
Alat yang digunakan		
Jumlah pemain		
Cara memainkan		
Penentuan pemenang		

Kegiatan 2 🕒 35 Menit



Ayo Menulis

🕒 35 Menit

Buatlah gambar tentang permainan atau olahraga tradisional di daerah tempat tinggalmu berikut penjelasannya. Kamu boleh membuatnya seperti pada teks bacaan **Tahukah Kamu?**.

Apabila menemui kesulitan, kamu boleh minta bantuan orang tua atau anggota keluargamu.

Buatlah tugas ini di buku kerja atau buku tulismu, ya.



Ayo Berlatih

⌚ 25 Menit

Berikut kata-kata baru dalam teks bacaan yang artinya harus kamu ketahui.

Kata	Arti Kata
goni	serat dari tumbuhan yang dibuat karung dan sebagainya
estafet	lomba beregu dengan cara pembagian jarak tempuh di antara peserta; pada akhir bagiannya masing-masing menyerahkan benda (tongkat atau bendera) pada peserta berikutnya
rajutan	hasil merajut; sesuatu yang dirajut
sejarah	asal-usul; peristiwa di masa lalu
lilit	keliling; kebatan yang membelit-belit
sorong	bergeser maju, dorong
hiburan	sesuatu atau perbuatan yang dapat menghibur hati

Kegiatan Literasi

Pilihlah kata-kata yang tepat untuk mengisi kalimat rumpang berikut ini! Tuliskan jawabannya saja di buku kerja atau buku tulismu.

estafet

hiburan

goni

asal-usul

variasi

1. Karung ... merupakan rajutan dari serat tumbuhan alami.
2. Permainan balap karung menerapkan ... gerak dasar berjalan dan melompat.
3. Asyik sekali mengikuti lomba balap karung ... secara beregu.
4. Rupanya ... permainan gasing dari orang-orang Melayu yang melakukannya setelah panen.
5. Meskipun menerapkan gerak dasar melempar, permainan gasing masih dianggap sebagai ... oleh kebanyakan orang.



Jurnal Bacaanku

🕒 5 Menit

Jangan lupa untuk mencatat judul teks bacaan yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca di halaman 89.



Refleksiku

🕒 5 Menit

Setelah menyelesaikan semua kegiatan, jangan lupa mengisi tabel refleksi belajar hari ini di halaman 91.



Ayo Menghitung

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Tuliskan jawaban pada buku kerjamu!

Bentuk manakah yang memiliki hasil sama dengan $128 : 2$?

- a. $(120 : 2) + (8 : 2)$
- b. $(120 : 2) : (8 : 2)$
- c. $(120 + 2) + (8 + 2)$
- d. $(120 + 2) : (8 + 2)$



Ayo Membaca

🕒 Konsep Matematika: 25 Menit



Ibu : Kak, bantu Ibu membuat kue bolu untuk acara syukuran. Ini resep kue bolunya.

Resep Kue Bolu

8 telur
250 gram tepung
250 gram gula
100 gram mentega
1 sendok teh pengembang kue
1 kotak vanili bubuk
1 bungkus susu kental manis putih

Kakak: 1 resep kue ini untuk berapa tamu kita, Bu?

Ibu : 1 resep kue ini dapat kita sajikan untuk 32 tamu.

Kakak: Tapi, Bu, kita hanya mengundang 16 tamu.

Ibu : Benar, berarti kita akan membuat kue yang lebih kecil. Kita hanya mengubah ukuran bahan pada resep ini agar cukup untuk 16 tamu, tapi rasa tetap sama.

Kakak: Kalau begitu, kita hanya membutuhkan 4 telur, 125 gram tepung, 125 gram gula, dan 50 gram mentega, ya, Bu?

Dapatkah kamu menemukan hal yang menarik tentang resep kue bolu di atas?

1 resep kue standar dapat disajikan untuk 32 orang dan 1 resep kue kecil untuk 16 orang.

Bagaimana Ibu dan Kakak dapat menentukan perubahan ukuran bahan-bahan yang dibutuhkan untuk membuat resep kue yang lebih kecil, tetapi memiliki cita rasa yang sama? Ya, permasalahan di atas dapat diselesaikan dengan konsep kesamaan rasio.

Rasio antara resep kue standar dan kue kecil atau rasio antara berapa banyak bahan-bahan pada kue standar dan kue ukuran kecil.

Contoh, pada resep kue standar, setiap 8 telur kamu memerlukan 250 gram tepung. Maka, pada resep kue kecil, setiap 4 telur memerlukan 125 gram tepung.

Kegiatan 2 35 Menit



Ayo Memahami

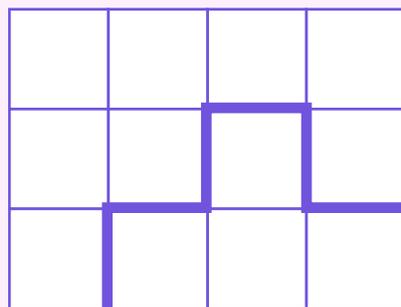
Eksplorasi Matematika : 35 Menit

Sebelum mengikuti perlombaan, kamu tentu perlu melakukan latihan gerakan-gerakan dasar seperti jalan, lari, atau lompat untuk mempersiapkan diri.

Nah, pada hari ini, kamu akan mempelajari rasio kembali melalui satu gerakan dasar dan waktu yang diperlukan untuk melakukannya.

Kamu melakukan latihan gerakan dasar, yaitu jalan, di suatu lapangan. Gerakan jalan yang kamu lakukan terlihat seperti pada gambar di bawah. Dengan melakukan gerakan tersebut, kamu membutuhkan waktu 30 menit.

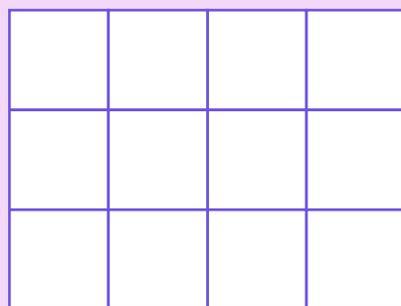
Kegiatan Numerasi



30 menit

(a)

1. Sekarang, pada buku kerjamu, gambarkan gerakan jalan yang berbeda dan tentukan berapa waktu yang kamu perlukan!



..... menit

(b)

2. Cobalah catat gerakan jalan dan waktu yang kamu perlukan pada tabel berikut.

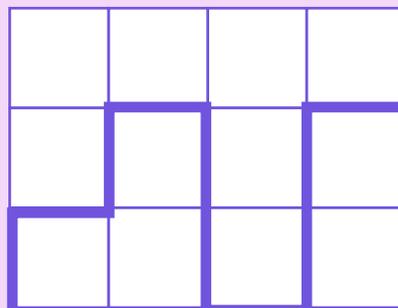
Banyak pola jalan	6	.....
Waktu (menit)	30	.....

3. Kamu juga dapat menuliskan permasalahan ini dalam bentuk rasio antara banyaknya gerakan jalan dan waktu yang diperlukan.
 - a. Pada gambar (a), untuk setiap 6 gerakan jalan kamu membutuhkan waktu 30 menit. Pernyataan ini dapat dituliskan dalam bentuk $6 : 30$.

b. Sedangkan untuk gambar (b), setiap ... gerakan jalan, kamu membutuhkan waktu ... menit. Pernyataan ini dapat dituliskan dalam bentuk ... : ...

Dengan demikian, $6 : 30 = \dots : \dots$

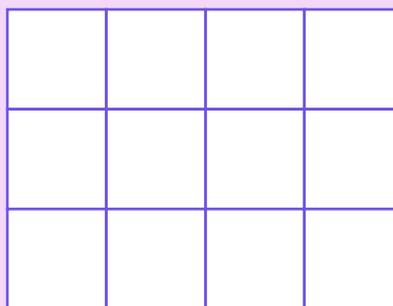
Untuk melatih pemahaman lebih lanjut, amati permasalahan (c) dan (d) berikut. Kamu membutuhkan waktu 60 menit untuk melakukan gerakan jalan seperti berikut.



60 menit

(c)

4. Pada buku kerjamu, gambarkan gerakan jalan yang berbeda dan tentukan berapa waktu yang kamu perlukan!



..... menit

(d)

5. Cobalah catat gerakan jalan dan waktu yang kamu perlukan pada tabel berikut.

Banyak pola jalan	10	.....
Waktu (menit)	60	.....

6. Kamu juga dapat menuliskan permasalahan ini dalam bentuk rasio antara banyaknya gerakan jalan dan waktu yang diperlukan.
- a. Pada gambar (c) untuk setiap 10 gerakan jalan kamu membutuhkan waktu ... menit. Pernyataan ini dapat dituliskan dalam bentuk ... : ...
 - b. Sedangkan untuk gambar (d), setiap ... gerakan jalan, kamu membutuhkan waktu ... menit. Pernyataan ini dapat dituliskan dalam bentuk ... : ...

Dengan demikian, $10 : \dots = \dots : \dots$

 Kamu sungguh keren!

Hari ini, kamu telah menyelesaikan masalah untuk menentukan rasio yang sama (*equivalent ratios*).

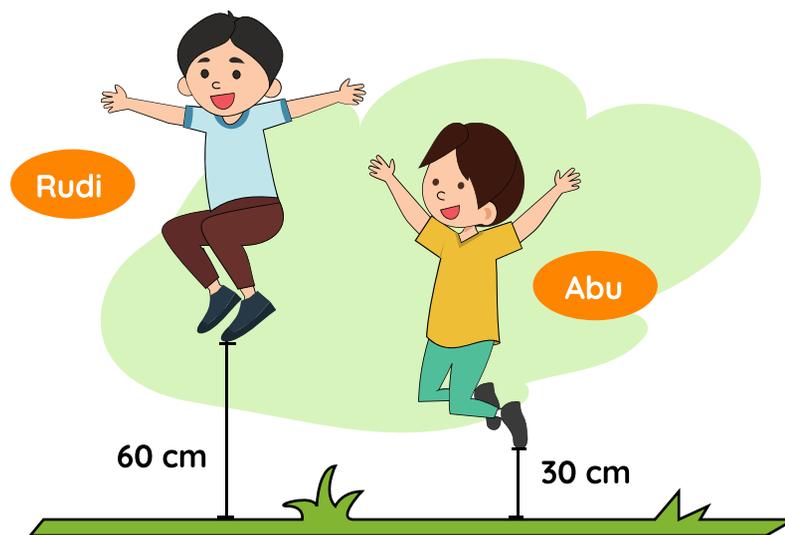


Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 30 Menit

Tuliskan jawabanmu dengan runtut dan tepat pada buku kerjamu!

1.



Perhatikan gambar di atas. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat.

Setiap Rudi melompat setinggi 60 cm, Abu melompat setinggi ... cm.

Ketika Rudi melompat setinggi 30 cm, Abu melompat setinggi ... cm.

Jelaskan alasanmu!

2. Aurel mendapat tugas PJOK untuk merancang gerak olahraga sederhana. Dia menciptakan kombinasi gerakan lompat dan jalan. Dia membuat kombinasi 4 kali lompat untuk setiap 3 kali gerak jalan di tempat. Untuk menghasilkan rasio gerakan yang sama seperti Aurel, buatlah perpaduan banyaknya lompatan dan gerak jalan di tempat!

Kegiatan Numerasi

3. Pak Agus selalu mempunyai gerakan senam sederhana. Dalam gerakan tersebut terdapat 2 langkah ke kanan untuk setiap 3 langkah ke kiri. Tentukan banyaknya gerak langkah ke kanan dan ke kiri lain yang dapat dibuat oleh Pak Agus!



Ayo Memeriksa

Refleksi: 5 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 92. Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak!

Besok kamu tetap belajar rasio. Kamu juga akan belajar tentang variasi gerak pada permainan tradisional atau olahraga sederhana.

Tetaplah semangat untuk besok ya!



Pesan Pagi

⌚ Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6! Tetaplah bersemangat di hari yang ceria ini.

Siapkan buku kerja dan alat tulismu, lalu berdoalah agar kegiatan hari ini berjalan dengan lancar.

Jawablah pertanyaan berikut di buku kerja atau buku tulismu!

1. Siapa anggota keluargamu yang paling suka berolahraga?
2. Olahraga apa yang digemarinya?
3. Kapan biasanya keluargamu berolahraga bersama-sama?



Ayo Menulis

⌚ 25 Menit

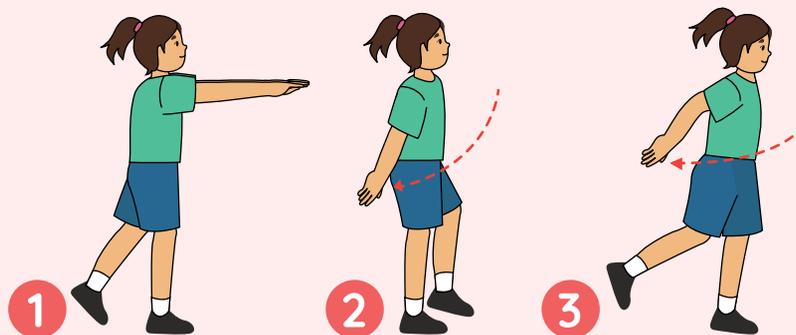
Tanyakan kepada ayah atau ibumu, olahraga atau permainan tradisional yang dimainkan ketika mereka masih kecil. Tanyakan juga cara mereka memainkan olahraga atau permainan tradisional itu. Ajaklah orang tua dan anggota keluargamu memainkannya untuk proyek mingguanmu besok.

Kegiatan Literasi

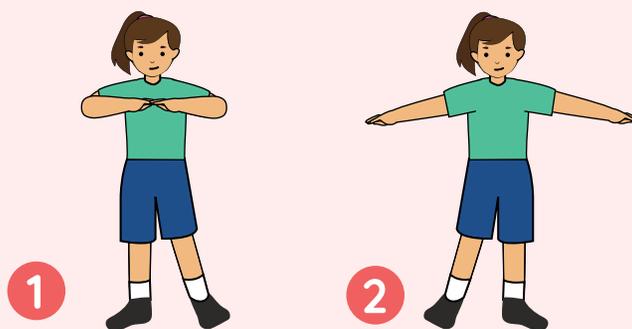
Jika orang tuamu belum bisa menemanimu karena mereka sedang bekerja, aturlah dengan anggota keluargamu yang lain. Kamu bebas mengatur sendiri agar proyek mingguanmu berjalan dengan lancar.

Kamu juga boleh merencanakan sendiri senam dengan irama musik. Kamu bisa membuat variasi gerak jalan, lari, lompat, atau lempar dengan ayunan lengan. Berikut contoh gerak mengayunkan lengan.

Gerak ayunan lengan ke depan dan ke belakang dengan jalan.



Gerak menekuk dan mengangkat siku ke samping dengan melangkah ke samping.



Buatlah rencana olahraga atau permainan tradisional itu di buku kerja atau buku tulismu!

Kamu boleh mengikuti petunjuk berikut untuk memudahkan membuat rencanamu. Kamu juga boleh melihat kembali caranya di modul hari ke-3 sebelumnya.

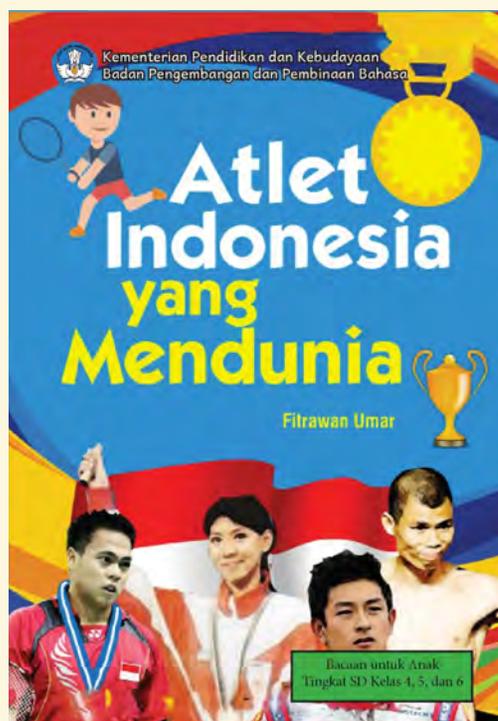
Nama olahraga atau permainan tradisional yang akan dimainkan	
Peralatan yang diperlukan	
Nama pemain	
Cara bermain	
Cara menentukan pemenang	

Kegiatan 2 ⌚ 60 Menit



Ayo Membaca

Amatilah sampul buku berikut ini!
 Jangan lupa tuliskan pendapatmu tentang sampul buku ini di buku kerja atau di buku tulismu.



Kegiatan Literasi

1. Dilihat dari judulnya, kira-kira buku itu menceritakan tentang apa?
2. Siapa yang menulis buku tersebut?
3. Apakah kamu mengenal foto atlet dalam sampul buku tersebut?



Pindai QR berikut

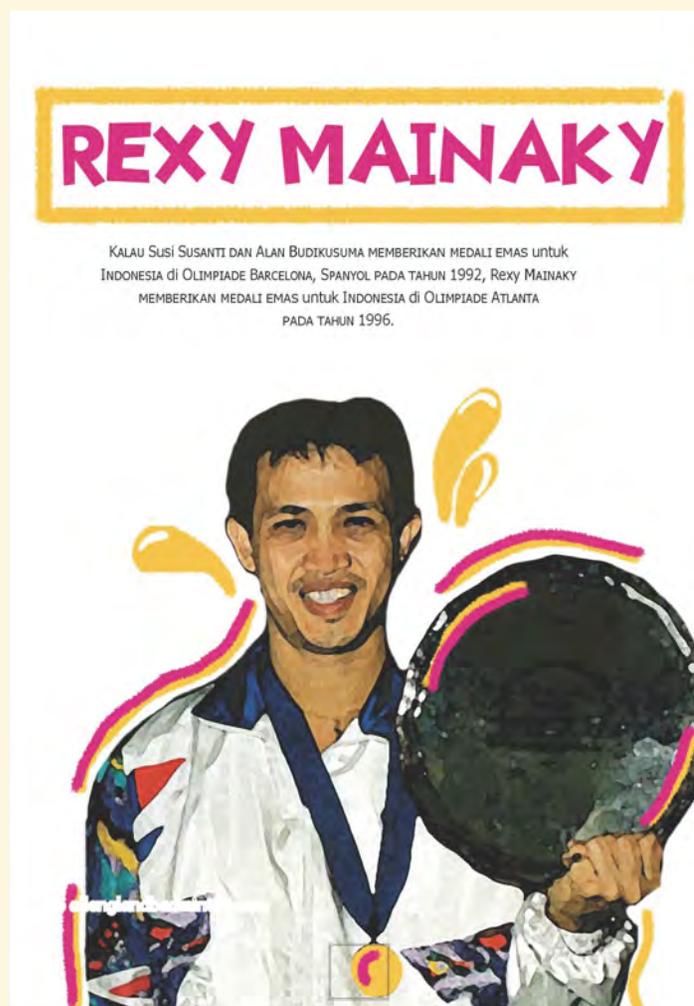
- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan buku dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/atletindonesiamendunia

Sumber Buku



Kamu juga bisa membaca ceritanya di sini.
Bacalah dua cerita berikut dengan cermat, ya!



Rexy Mainaky

Rexy Mainaky juga seorang pemain bulutangkis. Ia bermain untuk kategori ganda putra dan berpasangan dengan Ricky Subagja.

Rexy Mainaky lahir di Ternate, Maluku Utara, 9 Maret 1968. Sejak kecil ia sudah memiliki hobi bermain bulutangkis. Meskipun awalnya lebih senang bermain sepak bola, lama-lama ia menunjukkan bakatnya di bidang bulutangkis. Rexy Mainaky bukan orang kaya. Ia tidak mampu membeli sepatu dan harus bertelanjang kaki setiap berlatih bulutangkis. Akan tetapi, ia selalu bersemangat. Ia gigih berlatih apa pun kondisinya.

Rexy Mainaky berlatih di lapangan yang letaknya di belakang rumah yang masih berupa tanah. Ketika hujan, tanah itu becek. Akan tetapi, Rexy Mainaky tetap berlatih. Ia kadang berlatih sambil hujan-hujan. Meski sering jatuh dan terpeleset, ia tetap bersemangat dalam berlatih. Ia tidak pernah malas. Rexy Mainaky percaya, selama bersungguh-sungguh, Tuhan pasti akan berpihak kepada kita dan menjadikan kita sebagai seorang juara.

Berkat kegigihannya berlatih, ia pun terpilih untuk bergabung di Sekolah Olahraga Ragunan. Prestasinya dalam bulutangkis membuatnya pindah dari Ternate ke Jakarta.

Di Jakarta Rexy Mainaky semakin giat berlatih. Ia harus bisa mengalahkan lawan-lawannya agar meraih prestasi yang lebih tinggi. Kalau orang lain berlatih dua kali dalam sehari, Rexy Mainaky berlatih empat kali dalam sehari. Ia juga pernah berlatih sehari penuh, dari pukul lima pagi sampai pukul dua dini hari. Saat orang lain sudah beristirahat, ia masih berlatih. Semangatnya luar biasa.

Perjuangan Rexy Mainaky tidak sia-sia. Ia kemudian dipanggil ke pelatihan nasional (Pelatnas) untuk menjadi bagian dari Tim Indonesia saat bertanding di ajang internasional.

Kegiatan Literasi

Rexy Mainaky berhasil membawa harum nama Indonesia di berbagai pertandingan bulutangkis antarnegara bersama pasangan ganda putranya, Ricky Subagja. Ia berhasil menjadi juara di Asian Games pada tahun 1994 dan 1998. Prestasi lainnya ialah juara Thomas Cup sebanyak empat kali, juara All England dua kali, juara Kejuaraan Dunia pada tahun 1995, dan belasan juara lainnya. Puncak prestasinya adalah saat meraih medali emas di Olimpiade Atlanta pada tahun 1996.

Hebatnya lagi, setelah tidak bermain bulutangkis, Rexy Mainaky dipilih menjadi pelatih bulutangkis di Inggris selama tujuh tahun. Di sana ia berhasil mendidik atlet Inggris menjadi juara bulutangkis di All England pada tahun 2005. Setelah itu, Rexy Mainaky menjadi pelatih bulutangkis di Malaysia selama lima tahun. Ia juga pernah di Filipina selama satu tahun dan kembali lagi ke Indonesia untuk melatih pemain muda menjadi juara dunia.



Yayuk Basuki

Yayuk Basuki berhasil menembus ajang tenis lapangan profesional yang paling bergengsi di dunia, yaitu Turnamen Grand Slam. Turnamen itu diikuti 128 petenis utama dunia. Yayuk Basuki berhasil masuk perempat final atau delapan besar di turnamen tersebut pada tahun 1997.

Yayuk Basuki lahir di Yogyakarta pada 30 November 1970. Ia bermain tenis lapangan sejak masih kecil. Saat itu ia hanya ikut-ikutan melihat sang kakak sering bermain tenis lapangan. Ia kemudian dilatih secara serius oleh ibunya dan mulai bergabung di klub tenis.

Yayuk Basuki menjadi juara di berbagai turnamen, seperti juara *Women's Tennis Association* tingkat Asia sebanyak enam kali untuk kategori tunggal dan sebanyak sembilan kali untuk kategori ganda. Ia menyumbangkan medali emas untuk Indonesia sebanyak empat kali di *Asian Games*, baik kategori ganda maupun kategori tunggal. Ia pun pernah masuk dalam daftar dua puluh pemain tenis terbaik dunia.

Yayuk Basuki berhasil membuat negara-negara lain segan terhadap Indonesia. Sampai saat ini belum ada petenis Indonesia yang menyamai prestasi Yayuk Basuki di olahraga tenis lapangan. Mudah-mudahan nanti muncul anak muda yang lebih berprestasi dan membawa harum nama Indonesia ke seluruh dunia.

Kunci sukses Yayuk Basuki ialah bersungguh-sungguh dalam bertanding. Ia pun berlatih dengan keras dan disiplin. Setiap orang bisa berprestasi asal bersungguh-sungguh dan tidak lupa berdoa kepada Tuhan Yang Mahakuasa.

Kegiatan Literasi

Ujilah kemampuanmu memahami isi bacaan dengan menjawab pertanyaan berikut. **Jangan lupa tuliskan jawabannya di buku kerja atau buku tulismu.**

1. Apa olahraga kegemaran Rexy Mainaky selain bulutangkis?
2. Bagaimana Rexy Mainaky menjalani masa kecilnya yang sulit?
3. Bagaimana cara berlatih Rexy Mainaky agar ia meraih prestasi tinggi?
4. Bagaimana awal mula Yayuk Basuki mendalami olahraga tenis lapangan?
5. Mengapa saat ini belum ada petenis Indonesia yang menyamai prestasi Yayuk Basuki?



Jurnal Bacaanku

 5 Menit

Jangan lupa untuk mencatat judul teks bacaan yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca di halaman 89.



Refleksiku

 5 Menit

Setelah menyelesaikan semua kegiatan, jangan lupa mengisi tabel refleksi belajar hari ini di halaman 91.



Ayo Menghitung

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Tuliskan jawaban pada buku kerjamu!

Bentuk manakah yang memiliki hasil sama dengan $144 : 4 + 4$?

- a. $(140 : 4) + (4 : 4) + 4$
- b. $(140 : 4) : (4 : 4) + 4$
- c. $(140 : 8) + (4 : 8)$
- d. $(140 + 8) : (4 + 8)$



Ayo Membaca

🕒 Konsep Matematika: 25 Menit

Pada kegiatan membaca di literasi, kamu telah mengenal seorang atlet bernama Rexy Mainaky, bukan?

Ti, kamu tahu Rexy Mainaky atlet bulutangkis itu, kan?

Ya, dia hebat sekali. Dia gigih berlatih apa pun kondisinya.



Kegiatan Numerasi

Rido : Betul, Ti. Jika orang lain berlatih dua kali dalam sehari, Remy Mainaky berlatih empat kali dalam sehari.

Titi : Wah, bisa kita bayangkan ya, dalam sebulan banyak sekali latihan yang telah dilakukannya.



Rido : Benar, jika satu hari dia berlatih 4 kali, maka dalam satu bulan dia berlatih sebanyak 120 kali. Semangatnya luar biasa.

Titi : Perjuangan dan semangatnya patut kita contoh untuk meraih prestasi yang lebih tinggi, Do

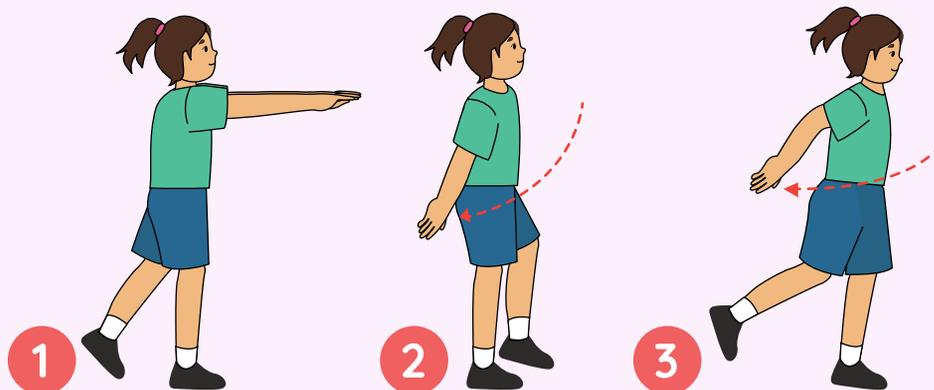
Rido dapat menentukan banyaknya latihan yang dilakukan Remy Mainaky dalam waktu sebulan dengan menggunakan konsep rasio. Rasio antara banyaknya hari dan banyaknya latihan yang dilakukan. Setiap satu hari, dia berlatih 4 kali. Dengan demikian, dalam waktu satu bulan atau 30 hari, dia berlatih sebanyak 120 kali.



Ayo Memahami

⌚ Eksplorasi Matematika : 35 Menit

Pada kegiatan literasi, kamu telah membuat gerakan variasi senam sederhana, yaitu gerak jalan, lari, lompat, atau lempar dengan ayunan tangan. Gerak ayunan lengan ke depan dan belakang dengan jalan.



Kegiatan 1

Rina membutuhkan 30 detik untuk melakukan satu gerakan senam. Jika Rina memiliki waktu 180 detik, berapa banyak gerakan yang dapat dia lakukan?

1. Tomi membantu Rina dalam menentukan jawaban dengan melengkapi tabel berikut.

Waktu (detik)	30	...	90	...	...	...
Banyak gerakan	1	2	...	...	...	...

Jadi, Rina dapat melakukan gerakan sebanyak ... dalam waktu 180 detik.

2. Tomi juga dapat menentukan jawaban yang sama dengan cara lain melalui pengisian tabel berikut.

Waktu (detik)	30	180
Banyak gerakan	1	....

Jadi, Rina dapat melakukan gerakan sebanyak ... dalam waktu 180 detik.

Kegiatan 2

Rina memiliki waktu 8 menit untuk melakukan senam sederhana. Setiap 6 gerakan membutuhkan waktu 2 menit. Berapa banyak gerakan yang dapat dilakukan Rina?

Petunjuk: Asumsikan bahwa kecepatan tiap gerakan sama, tetap, dan tidak berubah karena kelelahan atau faktor lain.

1. Untuk membantu Rina dalam menentukan jawaban, lengkapilah tabel berikut dengan tepat!

Waktu (detik)	2	4	....	....
Banyak gerakan	6	....	18	....

Jadi, Rina dapat melakukan gerakan sebanyak ... dalam waktu 8 menit.

2. Selain cara di atas, bantulah Rina dalam menentukan jawaban dengan melengkapi tabel berikut!

Waktu (detik)	....	8
Banyak gerakan	....	....

Jadi, Rina dapat melakukan gerakan sebanyak ... dalam waktu 8 menit.

 Kamu sungguh keren!

Hari ini, kamu telah menyelesaikan masalah melalui penggunaan rasio untuk menentukan bilangan yang tidak diketahui.

Kegiatan 3 35 Menit



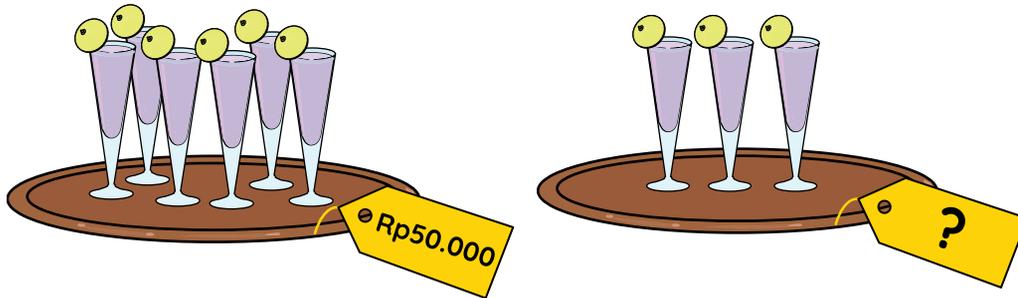
Ayo Berlatih

 Latihan: 30 Menit

Tuliskan jawabanmu dengan runtut dan tepat pada buku kerjamu ya!

1. Tomi memiliki waktu 15 menit untuk mempraktikkan gerakan senam sederhana. Setiap dua macam gerakan, dia membutuhkan waktu 3 menit. Selama 15 menit, berapa macam gerakan yang dapat dilakukannya?

2. Perhatikan gambar berikut.



Berapakah harga 3 minuman di atas?

3. Caca memiliki kain sepanjang 8 meter yang akan digunakan untuk membuat masker. Setiap 2 meter kain menghasilkan 24 masker. Berapakah banyak masker yang dapat dibuat oleh Caca?



Ayo Memeriksa

 Refleksi: 5 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 92. Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak!

Besok kamu akan mengerjakan proyek mingguanmu. Melakukan olahraga atau permainan tradisional bersama keluargamu.

Bersemangatlah untuk besok!



Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Kalian bersemangat sekali mengerjakan proyek mingguan hari ini.

Sebelum memulai kegiatan, berdoalah lebih dulu agar diberikan kelancaran.

Sebelum memulai proyekmu, tuliskan jawabanmu atas pertanyaan berikut di buku kerjamu.

1. Sudah siapkah kamu untuk melakukan olahraga atau permainan tradisional bersama keluargamu?
2. Siapa anggota keluarga yang akan bermain bersamamu?
3. Apakah olahraga atau permainan tradisional yang kamu pilih masih dimainkan orang saat ini?
4. Dapatkah kamu melakukannya?

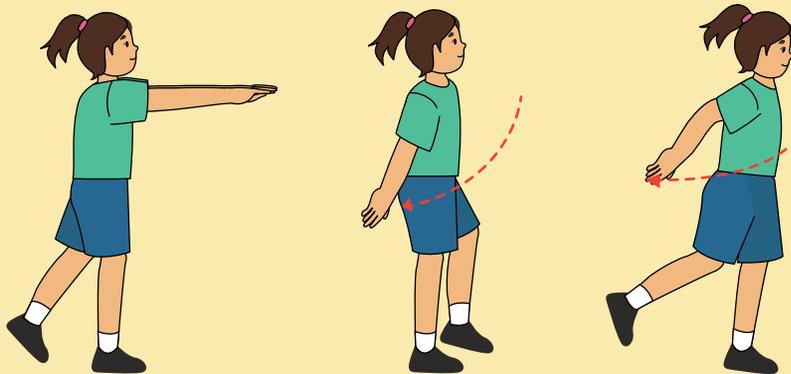


Proyek Mingguan

🕒 Mengerjakan proyek mingguan: 105 Menit

- A. Lakukan proyekmu bersama keluarga selama sekitar 90 menit. Perhatikan langkah-langkah yang sudah kamu tuliskan. Selama melakukan olahraga atau permainan tradisional ingatlah untuk berhati-hati agar tidak cedera.

Ingat, pada kegiatan literasi sebelumnya kamu telah membuat gerakan variasi senam sederhana, yaitu gerak jalan, lari, lompat, atau lempar dengan ayunan tangan.



- B. Di akhir proyek, jawablah pertanyaan berikut. Tulis jawabanmu di laporan kegiatanmu, ya! Berapa banyak kamu melakukan gerakan tertentu dan waktu yang kamu butuhkan? Catat pada tabel di bawah! Misalnya: Kamu hanya melakukan 1 gerakan melompat dan membutuhkan waktu 10 detik atau kamu melakukan 2 gerakan yaitu melompat dan jalan dan membutuhkan waktu 30 detik.

Banyak gerakan	Waktu (detik)

Kegiatan 3 ⌚ 50 Menit



Ayo Menulis

⌚ Membuat laporan proyek mingguan: 45 Menit

Buatlah laporan kegiatan proyek mingguanmu di buku kerja atau buku tulismu!

Laporan kegiatan adalah laporan tentang hasil kegiatan. Laporan kegiatan dibuat setelah menyelesaikan suatu kegiatan.

Laporan kegiatan dibuat dengan jujur, sesuai dengan kegiatan yang sudah dilakukan.

Contoh format laporan kegiatan

LAPORAN KEGIATAN

Judul laporan : Proyek Mingguan, Olahraga atau Permainan Tradisional yang Dilakukan Bersama Keluarga

Nama olahraga/
permainan tradisional :

Hari dan tanggal
pelaksanaan kegiatan :

Waktu kegiatan dilaksanakan : Pukul ... sampai dengan ...

Tempat kegiatan dilaksanakan :

Peserta kegiatan :

Alat yang diperlukan :

Uraian kegiatan :

(Ceritakan pelaksanaan kegiatanmu, berapa kali kamu melakukan gerak dasar jalan, lari, lompat, lempar atau mengayunkan lengan, kendala yang kamu alami, dan hal-hal yang membuatmu bersemangat.)



Refleksiku

🕒 5 Menit

Setelah menyelesaikan semua kegiatan, jangan lupa mengisi tabel refleksi belajar hari ini di halaman 91.



Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Mohon bantu anak-anak dalam melakukan aktivitas belajarnya dan pandu anak ketika menulis jawaban pada buku kerja/buku tulis dengan pola seperti pada bagan di bawah ini.



Petunjuk untuk Siswa

Anak-anak, ketika menuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulis sesuaikan dengan kegiatan yang kalian lakukan dengan mengikuti pola lembar jawaban seperti bagan di bawah ini.



Kegiatan Literasi

Kegiatan 1

Contoh penulisan jawaban memberi tanda centang (✓) pada hari ke-3

No	Sesuai dengan teks	Tidak sesuai dengan teks
1		
2		
3		
4		
5		

Kegiatan 2

Contoh kotak tanda tangan orang tua pada hari ke-3.

Tanda tangan orang tua/
anggota keluarga

Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1

Ayo Menghitung

1.
2.
3.

Kegiatan 2

Ayo Memahami

Kegiatan 1

1.
2.

Kegiatan 2

1.
2.

Kegiatan 3

Ayo Berlatih

1.



2.



Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 1

Pesan Pagi

1.
2.
3.
4.

Kegiatan 2

Mengerjakan Proyek Mingguan

- A. Lakukan proyek mingguan bersama keluargamu.
- B. Berapa banyak kamu melakukan gerakan tertentu dan waktu yang kamu butuhkan? Catat pada tabel di bawah!

Misalnya: Kamu hanya melakukan 1 gerakan melompat dan membutuhkan waktu 10 detik atau kamu melakukan 2 gerakan yaitu melompat dan jalan dan membutuhkan waktu 30 detik.

Banyak gerakan	Waktu (detik)

Kegiatan 3

Menulis Laporan Proyek

1 Jurnal Membaca Mingguan

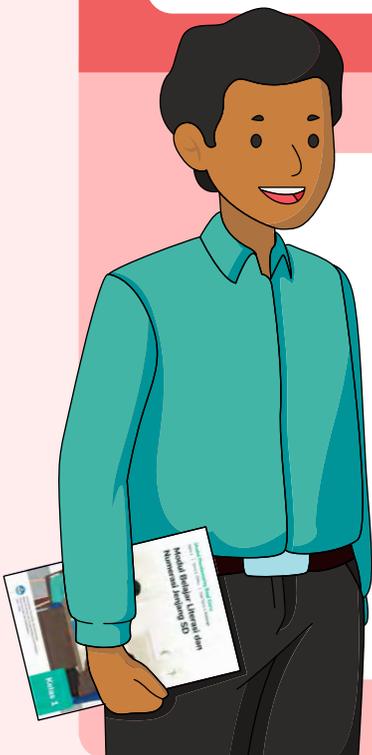
Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.



Petunjuk untuk Siswa

Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.



Jurnal Membaca Mingguan

Hari, Tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya   		

Bahan Ajar Numerasi



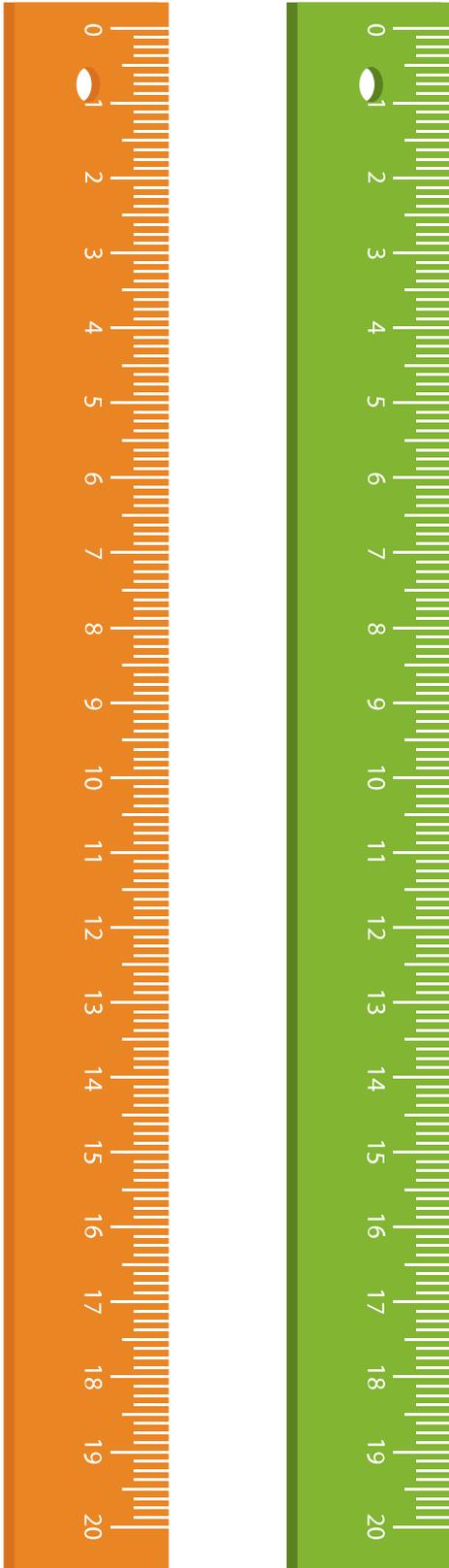


Bahan Ajar Numerasi



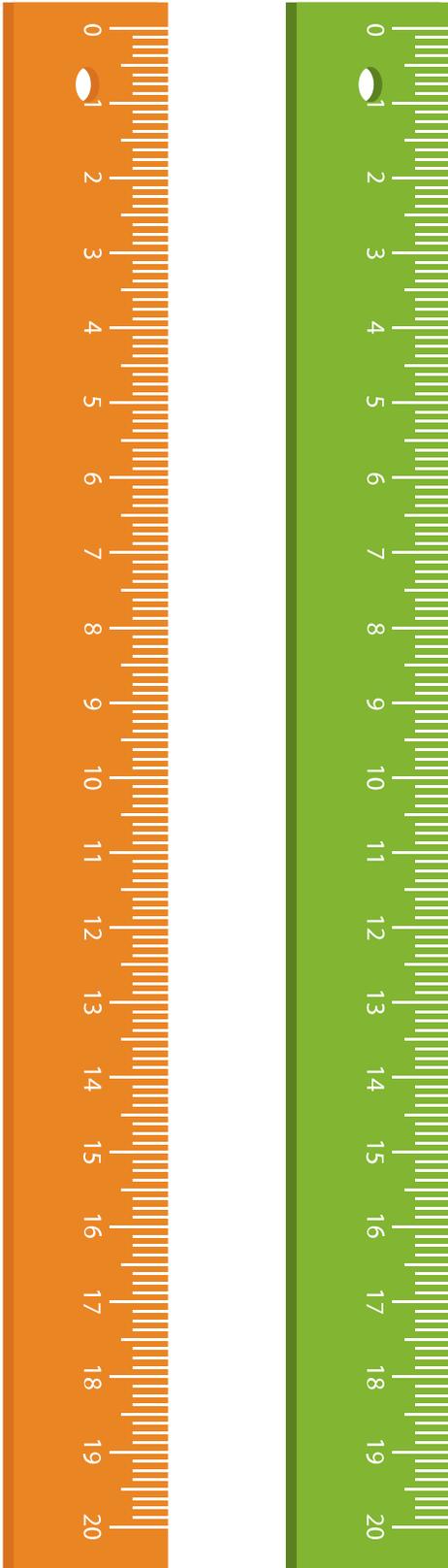


Bahan Ajar Numerasi





Bahan Ajar Numerasi





Bahan Ajar Numerasi





Bahan Ajar Numerasi



Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Literasi																		
<p>Pesan Pagi</p> <p>Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.</p>																		
<p>Ayo Membaca</p> <p>Saya mampu membaca teks bacaan tanpa bantuan orang lain.</p>																		
<p>Ayo Menulis</p> <p>Saya mampu menulis sesuai tema yang diminta.</p>																		
<p>Ayo Berlatih</p> <p>Saya mampu menyelesaikan soal latihan.</p>																		
<p>Saya mampu menirukan gerak dasar jalan, lari, lompat, atau lempar.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Literasi																		
<p>Jurnal Membacaku</p> <p>Saya mengisi keterangan buku pada Jurnal Membaca saya.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Numerasi																		
<p>Ayo Menghitung</p> <p>Saya mampu menentukan bilangan yang tepat.</p>																		
<p>Ayo Membaca</p> <p>Saya mampu mengenali konsep rasio untuk menyelesaikan masalah matematika yang ada pada bacaan atau komik singkat.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Numerasi																		
Ayo Memahami Saya memahami penyelesaian soal yang berkaitan dengan rasio.																		
Ayo Berlatih Saya mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan rasio.																		

Hari ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat belajar rasio melalui kegiatan membandingkan rangka lengan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			
Literasi : Numerasi :			

Hari ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat belajar rasio emas pada tubuh dan mensyukuri ciptaan Tuhan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			
Literasi :			
Numerasi :			

Hari ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat belajar rasio emas pada tubuh dan mensyukuri ciptaan Tuhan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			
Literasi :			
Numerasi :			

Hari ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat belajar rasio melalui gerakan-gerakan dasar pada olahraga sederhana.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			
Literasi :			
Numerasi :			

Hari ke-5

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat belajar rasio melalui gerakan variasi senam sederhana.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			
Literasi :			
Numerasi :			

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal:



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Numerasi																		
Ayo Memahami Saya memahami penyelesaian soal yang berkaitan dengan rasio.																		
Ayo Berlatih Saya mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan rasio.																		

Hari ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat belajar rasio melalui kegiatan membandingkan rangka lengan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			
Literasi :			
Numerasi :			



Hari ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat belajar rasio emas pada tubuh dan mensyukuri ciptaan Tuhan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			
Literasi :			
Numerasi :			

Hari ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat belajar rasio emas pada tubuh dan mensyukuri ciptaan Tuhan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			
Literasi :			
Numerasi :			



Hari ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat belajar rasio melalui gerakan-gerakan dasar pada olahraga sederhana.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			
Literasi :			
Numerasi :			

Hari ke-5

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat belajar rasio melalui gerakan variasi senam sederhana.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			
Literasi :			
Numerasi :			



Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal:



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Numerasi																		
Ayo Memahami Saya memahami penyelesaian soal yang berkaitan dengan rasio.																		
Ayo Berlatih Saya mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan rasio.																		

Hari ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat belajar rasio melalui kegiatan membandingkan rangka lengan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			
Literasi :			
Numerasi :			



Hari ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat belajar rasio emas pada tubuh dan mensyukuri ciptaan Tuhan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			
Literasi :			
Numerasi :			

Hari ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat belajar rasio emas pada tubuh dan mensyukuri ciptaan Tuhan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			
Literasi :			
Numerasi :			



Hari ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat belajar rasio melalui gerakan-gerakan dasar pada olahraga sederhana.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			
Literasi :			
Numerasi :			

Hari ke-5

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat belajar rasio melalui gerakan variasi senam sederhana.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			
Literasi :			
Numerasi :			



Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal:

Penutup

Selamat!

Kamu berhasil menuntaskan semua kegiatan literasi dan numerasi di minggu ini.

Jangan lupa untuk mengulang materi yang sudah kamu peroleh. Sekarang bersiap-siaplah, kamu akan memasuki kegiatan minggu selanjutnya.

Teruslah memiliki semangat dalam belajar demi masa depanmu!

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

