

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Kelas 6 | Tema 2: Ketahanan Pangan | Subtema 3: Pengawetan Makanan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kelas 6



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar– Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 2: Ketahanan Pangan Subtema 3: Pengawetan Makanan – Widjati Hartiningtyas – Mimi Nur Hajizah – Silvi Pratiwi – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020

Vi 11 hlm.

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Widjati Hartiningtyas, Mimi Nur Hajizah, Silvi Pratiwi

V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 6
Tema 2: Ketahanan Pangan Subtema 3: Pengawetan Makanan**

ISBN 978-602-259-312-6

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yudianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Widjati Hartiningtyas

Mimi Nur Hajizah

Editor

Cicilia Heni Lestari

Illustrator dan Layouter

M. Firdaus Jubaedi

Silvi Pratiwi

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 2: Ketahanan Pangan Subtema 3: Pengawetan Makanan , Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi

seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa Indonesia

Saat ini kita sedang melalui krisis covid-19. Krisis ini sangat berat bagi dunia, termasuk kita di Indonesia. Pandemi ini juga memberikan dampak besar bagi dunia pendidikan. Untuk pertama kalinya banyak sekolah harus menyelenggarakan pendidikan jarak jauh. Kita berusaha agar anak-anak kita tetap belajar secara bermakna walaupun menghadapi berbagai tantangan.

Bapak/Ibu yang berbahagia, Anda telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Untuk itu, kami menyampaikan apresiasi dan penghargaan kepada Bapak dan Ibu.

Kami memahami tantangan Bapak/Ibu dalam mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Oleh karena itu, untuk membantu siswa belajar dan membantu orang tua serta guru mendampingi siswa belajar, kami menyajikan modul pembelajaran ini.

Modul ini adalah modul pembelajaran literasi dan numerasi. Terdapat 3 modul dalam setiap paket, yaitu: Modul Belajar Siswa, Modul Pendamping bagi Orang Tua, dan Modul Pendamping bagi Guru. Modul yang Bapak dan Ibu baca sekarang adalah Modul Pendamping bagi Orang Tua.

Modul Pendamping bagi Orang Tua disusun untuk membantu Bapak dan Ibu mendampingi kegiatan belajar putra-putri di rumah. Di dalam modul ini terdapat penjelasan mengenai strategi mendampingi putra-putri belajar serta rangkuman materi literasi dan numerasi yang penting untuk dipahami putra-putri Bapak/Ibu. Kecakapan literasi dan numerasi ini adalah bekal penting bagi putra-putri Bapak dan Ibu dalam menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari.

Bapak dan Ibu yang kami cintai, mari kita terus bekerja sama mewujudkan pendidikan yang berkualitas bagi putra-putri kita di tengah masa pandemi ini. Kami percaya dengan dukungan dari Bapak dan Ibu, kita semua dapat menghadapi tantangan ini dengan baik.

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa,

Salam sehat!

Dalam beberapa bulan terakhir Anda harus mendampingi anak Anda belajar di rumah sambil tetap mengerjakan pekerjaan sehari-hari di tempat kerja maupun di rumah. Tentunya itu bukanlah hal yang mudah untuk dilakukan. Karena itulah, modul ini dirancang untuk membantu Anda mendampingi anak Anda meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi mereka di rumah.

Modul ini digunakan untuk jangka waktu seminggu. Tema bulan ini adalah ketahanan pangan dan subtema minggu ini adalah pengawetan makanan. Anda memiliki kesempatan bertemu dengan guru ketika mengambil modul dan menyerahkannya bersama lembar kerja anak Anda. Sebelum mulai menggunakannya, Anda akan mendapatkan bimbingan dari guru anak Anda secara lebih terperinci tentang cara pelaksanaan kegiatan literasi dan numerasi di rumah. Jangan ragu untuk berkonsultasi dan berdiskusi dengan guru jika ada hal lain yang ingin ditanyakan.

Modul ini memberikan tips dan strategi belajar dengan cara yang menyenangkan. Ingat, anak Anda tidak perlu menyelesaikan semua kegiatan ini dengan sempurna. Hal yang terpenting adalah Anda dapat mendampingi anak Anda belajar di rumah dalam suasana yang rileks dan bermakna.

Apresiasi anak Anda jika berhasil menyelesaikan kegiatan. Jangan lupa untuk mengapresiasi diri Anda sendiri karena berhasil mendampingi anak Anda di masa sulit ini.

Selamat berkegiatan bersama anak Anda di rumah!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan Kabalitbang	i
Kata Pengantar Penulis	ii
Daftar Isi	ii
1. Pendahuluan	1
2. Mendampingi Anak Belajar	3
3. Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi	6
4. Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi	9
5. Penutup	11

1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara berulang. Anda mendampingi anak Anda melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak Anda belajar di rumah, pastikan anda memperhatikan hal-hal berikut.



Pahami

Saat menerima modul ini dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang Anda belum paham.



Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru anak Anda untuk berkonsultasi.



Berikan Apresiasi

Anak Anda diminta untuk menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi untuk pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.



Sesuaikan

Waktu dan jadwal.

Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari. Demikian pula, ketika mendampingi anak mengerjakan proyek mingguan, Anda dapat menyesuaikan dan mengganti alat dan bahan proyek dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

Alat dan bahan.

Ketika mendampingi anak belajar setiap hari dan mengerjakan proyek mingguan, sesuaikan dan ganti alat dan bahan dengan benda yang tersedia dan mudah didapatkan di rumah.

Jenis pertanyaan dan kegiatan belajar.

Sesuaikan jenis pertanyaan dan kegiatan belajar dengan kemampuan anak Anda. Apabila kegiatan dalam modul ini terlalu sulit atau terlalu mudah, berkonsultasilah kepada guru untuk membicarakan solusinya.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.



Jangan Paksaan

Anak Anda tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila ia merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak Anda juga perlu diajarkan tanggung jawab dan perlu dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila ia lelah atau bosan, ia dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak Anda mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.



Jangan tinggalkan

Sekalipun anak Anda mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap dampingi dan awasi ia. Pada saat membubuhkan tanda tangan pada modul siswa, tanyakan bagian mana yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir pekan, anak Anda juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampinginya belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat mendampingi siswa belajar di rumah, orang tua akan banyak mendampingi membaca. Sebaiknya orang tua juga membacakan buku setiap hari kepada siswa untuk menumbuhkan minat dan kemampuan baca siswa.

2 Mendampingi Anak Belajar

A. Kegiatan Literasi

1. Kegiatan 1

a. Pesan Pagi

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan guru terkait topik yang akan mereka pelajari hari itu.

b. Menanggapi Bacaan

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan terkait bacaan sesuai topik. Pastikan anak Anda telah menuliskan jawabannya pada lembar kerja mereka.

2. Kegiatan 2

Menulis Tematik

Pada kegiatan ini anak dipandu menulis dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai topik. Pastikan anak menulis pada buku kerja mereka dengan mengikuti instruksi pada modul siswa. Setelah menulis, dengarkan anak menceritakan atau mempresentasikan tulisannya tersebut kepada keluarga.

3. Kegiatan 3

Latihan Berbahasa/Kosakata dan Mengisi Refleksi Harian

Pada kegiatan ini anak menjawab pertanyaan untuk meningkatkan pengetahuan mereka tentang kosakata baru dan tata bahasa Indonesia yang terkait topik.

Setiap hari, anak Anda akan mendapatkan pengingat tentang proyek yang akan dilakukannya pada akhir minggu. Bantulah ia menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. Bahan dan alat proyek ini tentu dapat disesuaikan dan diganti dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

Ketika membubuhkan tandatangan pada buku kerja, pastikan juga bahwa anak mengisi refleksi harian dan jurnal membacanya.

B. Kegiatan Numerasi

1. Kegiatan 1

a. Intuisi bilangan

Pada kegiatan modul ini menggunakan beberapa istilah, seperti ayo membandingkan,

Pada kegiatan ini anak akan diminta melakukan berbagai variasi aktivitas seperti membilang maju dan mundur, membilang melompat, melihat ada berapa banyak benda secara visual, menyebutkan berbagai cara membuat dan mengurai bilangan, dan sebagainya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melatih kepekaan terhadap bilangan, keluwesan dalam menggunakan bilangan, serta keterampilan mengestimasi.

b. Konsep matematika

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo mengamati, ayo membaca, ayo menonton, dan ayo mengukur.

Pada kegiatan ini penjelasan konsep dasar matematika disampaikan dengan menggunakan dukungan gambar visual dan disampaikan secara interaktif sesuai dengan konteks dari tema dan subtema.

Tujuan dari kegiatan ini adalah agar anak memahami konsep utama matematika serta bagaimana mengaplikasikan di dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan 2

Eksplorasi matematika

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan beberapa istilah, seperti ayo mengamati, ayo membuatnya, ayo membandingkan, dan ayo mengukur.

Pada kegiatan ini anak akan bereksplorasi dengan konsep matematika yang dipelajari pada kegiatan 1 secara hands-on menggunakan objek yang terdapat di rumah dan sekitarnya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membangun konsep matematika dan menyelesaikan masalah dan meningkatkan kemampuan aras tinggi (HOTS) secara kontekstual.

3. Kegiatan 3

a. Latihan

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo berlatih.

Pada kegiatan ini anak melatih soal-soal matematika yang berhubungan dengan konsep dan keterampilan matematika secara mandiri.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memperlancar (mastery) konsep yang sudah dipelajari dan dieksplorasi pada kegiatan sebelumnya.

b. Refleksi

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah refleksiku.

Pada kegiatan ini anak menilai diri menggunakan rubrik sejauh apa sudah memahami dan dapat mengerjakan kegiatan-kegiatan sebelumnya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melihat kemajuan anak dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada anak dalam proses pembelajaran.

3 Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Tema	Subtema	Durasi
Ketahanan Pangan	Pengawetan Makanan	6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **ketahanan pangan**. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang **pengawetan makanan**.

Anak Anda akan membaca buku tentang lingkungan fisik dan mendiskusikan pertanyaan tentang **penyimpanan, pengawetan makanan, dan jenis makanan olahan**.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Anak mengenali dan menjelaskan cara pengolahan makanan di daerah tempat tinggalnya dan daerah lain. Anak menggali simpulan/isi teks laporan ilmiah tentang pengolahan makanan (pengasapan dan/atau fermentasi) serta menyajikan simpulannya. Anak merancang cara mengolah makanan bersama keluarga dan mempraktikkannya.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1.	Hari ke-1	1. Pesan pagi Anak Anda menjawab pertanyaan harian dari guru pada lembar kerja yang telah tersedia. 2. Ayo Membaca Anak Anda membaca buku dalam modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku di lembar kerja yang tersedia. 3. Kata Baruku Anak Anda mempelajari makna kata-kata baru dalam bacaan.	Wacana: Fermentasi Beras Ketan Menjadi Brem	• Fermentasi. • Tabel perbandingan proses fermentasi.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
2.	Hari ke-2	4. Ayo Menulis Anak Anda berlatih menulis untuk memperdalam pemahamannya tentang topik minggu ini. 5. Ayo Bercerita Anak Anda menyajikan tulisan yang telah dibuatnya secara lisan kepada anggota keluarga.	Infografik: Proses Pembuatan Tempe	• Menulis ulang isi infografik. • Alasan pengawetan makanan. • Perbedaan cara pengawetan. • Menyusun kalimat.
3.	Hari ke-3	6. Ayo Berlatih Anak Anda melatih pemahamannya tentang kata-kata baru dan materi Bahasa Indonesia.	Buku: Yuk, Mengenal Makanan Hasil Fermentasi Khas Indonesia! Bab: Tempoyak.	• Tahapan fermentasi tempoyak. • Tanda baca, ejaan, dan huruf kapital.
4.	Hari ke-4	7. Jurnal Bacaku Anak Anda mencatat informasi dan komentarnya tentang buku yang dibaca. 8. Membaca Mandiri Anak Anda membaca buku yang disediakan oleh guru atau buku yang telah ada dalam jurnal.	Buku: Yuk, Mengenal Makanan Hasil Fermentasi Khas Indonesia! Bab: Tempe.	• Tabel perbandingan sejarah makanan. • TTS kosakata baru.
5.	Hari ke-5	9. Refleksiku Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu.	Buku: Resep Rahasia Mida.	• Merencanakan proyek mingguan.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
6.	Hari ke-6	1. Pesan pagi 2. Proyek Literasi dan Numerasi		• Membuat laporan langkah-langkah memasak makanan dengan cara fermentasi.

4 Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Tema

Ketahanan Pangan

Subtema

Pengawetan Makanan

Durasi

6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Ketahanan Pangan**. Pada minggu ini anak Anda akan belajar tentang **Pengawetan Makanan**.

Anak Anda akan mengidentifikasi **bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, kerucut, tabung, dan bola** serta **menghitung luas permukaan dan volume kubus dan balok**.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Anak menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok. Anak mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.

Kegiatan pembelajaran minggu ini

Anak anda akan melakukan kegiatan numerasi yang tertera pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan anak Anda akan mengerjakan proyek Literasi dan Numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat peraga	Materi
1.	Hari ke-1	1. Intuisi Bilangan Membandingkan kemasan yang isinya lebih banyak/lebih sedikit dan lebih murah/efisien.	• Benda-benda di rumah. • Lembar kerja siswa.	• Bangun ruang kubus dan balok di sekitar kita.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
2.	Hari ke-2	2. Konsep Matematika Bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola	• Benda-benda di rumah. • Lembar kerja.	• Bangun ruang prisma dan limas di sekitar kita.
3.	Hari ke-3	serta luas permukaan gabungan dan volume gabungan bangun ruang kubus dan balok.	• Benda-benda di rumah. • Lembar kerja siswa.	• Bangun ruang tabung dan kerucut di sekitar kita.
4.	Hari ke-4	3. Eksplorasi Matematika Mengidentifikasi dan menjelaskan sifat-sifat bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta menghitung luas permukaan dan volume benda yang berbentuk gabungan bangun ruang kubus dan balok. 4. Latihan Bertujuan untuk memperlancar eksplorasi dalam kegiatan sebelumnya.	• Artikel bacaan: Beragam Jenis Makanan Tradisional Berbentuk Bola, Bakso di Urutan Pertama. • Tayangan video: Cara Membuat Bakso Isi Telur. • Benda-benda di rumah. • Lembar kerja siswa.	• Bangun ruang bola di sekitar kita.
5.	Hari ke-5	5. Refleksi Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukan bersama orang tua.	• Benda-benda di rumah. • Lembar kerja siswa.	• Luas permukaan dan volume gabungan bangun ruang kubus dan balok.
6.	Hari ke-6	Proyek Literasi dan Numerasi	• Bahan dan alat untuk membuat makanan awetan hasil fermentasi sederhana.	• Konsep bangun ruang dalam kegiatan membuat kemasan makanan.

5 Penutup

Selamat! Anda telah mendampingi anak Anda belajar di rumah selama seminggu. Anda dapat memberikan buku kerja siswa yang berisi jawaban terhadap pesan pagi, lembar membaca interaktif atau tanggapan terhadap bacaan, lembar membaca terbimbing, tulisan tematik, jawaban dalam latihan-latihan literasi dan numerasi, refleksi harian, jurnal membaca, laporan proyek, lembar intuisi bilangan (jika ada), lembar eksplorasi matematika, dan lembar latihan anak lainnya kepada guru. Ceritakanlah proses belajar anak selama seminggu kepada guru. Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

