



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Republik Indonesia  
2015



# Lingkungan Rumah

## Tema 3



2

Buku Siswa  
SDLB

BUKU SISWA TUNARUNGU



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Republik Indonesia  
2015



# **Lingkungan Rumah**

**Buku Tematik Terpadu Kurikulum Pendidikan Khusus 2013**

## **Tema 3 Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas II**

**DIREKTORAT PEMBINAAN PENDIDIKAN KHUSUS DAN  
LAYANAN KHUSUS PENDIDIKAN DASAR  
2015**



**MILIK NEGARA  
TIDAK DIPERDAGANGKAN**

**Disklaimer:** Buku ini merupakan buku peserta didik berkebutuhan khusus yang diperiaskan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan dipergunakan dalam penerapan Kurikulum 2013 untuk satuan pendidikan khusus. Buku ini merupakan dokumen yang fleksibel yang senantiasa diperbaiki, dan diperbaharui sesuai dengan kondisi, kemampuan dan kebutuhan peserta didik serta disesuaikan dengan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini

**Judul: Lingkungan Rumah**

Buku siswa Tunarungu

Kelas II SDLB

Penulis : 1. Latifatur Rochmah, S.Pd., M.Pd.  
2. Drs. Budi Santosa

Penelaah : Drs. Salim Choiry, M,Kes.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang  
Kemdikbud.

Diterbitkan Oleh : Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan  
Layanan Khusus Pendidikan Dasar

ISBN:



## KATA PENGANTAR

Pada tahun pelajaran 2013/2014 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah melaksanakan Kurikulum 2013 secara terbatas di sekolah reguler. Sementara itu, Kurikulum Pendidikan Khusus 2013 untuk peserta didik berkebutuhan khusus mulai diterapkan pada tahun pelajaran 2014/2015. Kurikulum Pendidikan Khusus 2013 merupakan kurikulum berbasis kompetensi, di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai oleh peserta didik. Kurikulum ini dikembangkan dan dilaksanakan dengan mengakomodasi hambatan peserta didik sejak penyusunan kompetensi inti, kompetensi dasar, dan silabusnya. Dengan kurikulum ini, Pemerintah ingin mewujudkan anak berkebutuhan khusus di Indonesia tumbuh dan berkembang menjadi generasi yang berakarakter, produktif, dan kreatif. Hal ini sejalan dengan komitmen bersama bahwa hambatan pada anak berkebutuhan khusus tidak menjadi halangan untuk menyiapkan mereka menjadi individu yang mandiri dan berkontribusi bagi pembangunan masyarakat dan bangsa. Untuk itu peserta didik diberi peluang untuk dapat mencari dan memanfaatkan sumber belajar yang ada di lingkungannya dengan menggunakan pendekatan saintifik yang berbasis aktivitas. Untuk mewujudkan hal itu, pola pembelajaran berpusat pada peserta didik secara interaktif dengan belajar kelompok dan belajar melalui jejaring.

Buku ini disusun berdasarkan Kurikulum Pendidikan Khusus 2013 dengan pendekatan Pembelajaran Tematik Terpadu agar anak berkebutuhan khusus lebih mudah memahami pengetahuan faktual. Peserta didik mencapai kompetensi melalui proses pembelajaran transdisipliner dengan tema-tema tertentu yang dikaitkan dengan konteks dan lingkungannya. Selain itu, melalui Pembelajaran Tematik Terpadu agar tumpang tindih antarmateri mata pelajaran dalam proses pembelajaran multidisipliner-interdisipliner dapat dihindari sehingga peserta didik lebih efektif dan efisien untuk mencapai kompetensi.

Buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas dan merupakan penjabaran minimal yang harus dilakukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Kami berharap buku ini bermanfaat bagi peserta didik dan para guru, sebagai acuan dan salah satu sumber belajar, dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Buku ini juga dapat dimanfaatkan oleh kepala sekolah, pengawas, orang tua, dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam rangka meningkatkan mutu dan layanan pendidikan, khususnya di lingkungan pendidikan khusus.

Buku ini diperuntukan peserta didik berkebutuhan khusus yang belajar di sekolah luar biasa atau di sekolah reguler dengan kelas khusus. Sementara itu, bagi peserta didik berkebutuhan khusus yang mengikuti pembelajaran di sekolah reguler dengan model kelas inklusif belajar dengan menggunakan kurikulum reguler. Sebagai naskah awal buku ini perlu perbaikan dan penyempurnaan terus menerus. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat kami harapkan dari berbagai pihak. Kami mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah bekerja keras untuk membantu mewujudkan buku ini.

Agustus 2015  
Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah

Hamid Muhammad  
NIP 195905121983111001



**Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Republik Indonesia  
2015**



# **Lingkungan Rumah**

**Buku Tematik Terpadu Kurikulum Pendidikan Khusus 2013**

## **Tema 3 Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas II**

**DIREKTORAT PEMBINAAN PENDIDIKAN KHUSUS DAN  
LAYANAN KHUSUS PENDIDIKAN DASAR  
2015**

**MILIK NEGARA  
TIDAK DIPERDAGANGKAN**

**Disklaimer:** Buku ini merupakan buku peserta didik berkebutuhan khusus yang diperiaspkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan dipergunakan dalam penerapan Kurikulum 2013 untuk satuan pendidikan khusus. Buku ini merupakan dokumen yang fleksibel yang senantiasa diperbaiki, dan diperbaharui sesuai dengan kondisi, kemampuan dan kebutuhan peserta didik serta disesuaikan dengan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini

**Judul: *Lingkungan Rumah***

Buku siswa Tunarungu

Kelas II SDLB

Penulis : 1. Latifatur Rochmah, S.Pd., M.Pd.  
2. Drs. Budi Santosa

Penelaah : Drs. Salim Choiry, M,Kes.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang  
Kemdikbud.

Diterbitkan Oleh : Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan  
Layanan Khusus Pendidikan Dasar

ISBN:





## KATA PENGANTAR

Pada tahun pelajaran 2013/2014 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah melaksanakan Kurikulum 2013 secara terbatas di sekolah reguler. Sementara itu, Kurikulum Pendidikan Khusus 2013 untuk peserta didik berkebutuhan khusus mulai diterapkan pada tahun pelajaran 2014/2015. Kurikulum Pendidikan Khusus 2013 merupakan kurikulum berbasis kompetensi, di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai oleh peserta didik. Kurikulum ini dikembangkan dan dilaksanakan dengan mengakomodasi hambatan peserta didik sejak penyusunan kompetensi inti, kompetensi dasar, dan silabusnya. Dengan kurikulum ini, Pemerintah ingin mewujudkan anak berkebutuhan khusus di Indonesia tumbuh dan berkembang menjadi generasi yang berkarakter, produktif, dan kreatif. Hal ini sejalan dengan komitmen bersama bahwa hambatan pada anak berkebutuhan khusus tidak menjadi halangan untuk menyiapkan mereka menjadi individu yang mandiri dan berkontribusi bagi pembangunan masyarakat dan bangsa. Untuk itu peserta didik diberi peluang untuk dapat mencari dan memanfaatkan sumber belajar yang ada di lingkungannya dengan menggunakan pendekatan saintifik yang berbasis aktivitas. Untuk mewujudkan hal itu, pola pembelajaran berpusat pada peserta didik secara interaktif dengan belajar kelompok dan belajar melalui jejaring.

Buku ini disusun berdasarkan Kurikulum Pendidikan Khusus 2013 dengan pendekatan Pembelajaran Tematik Terpadu agar anak berkebutuhan khusus lebih mudah memahami pengetahuan faktual. Peserta didik mencapai kompetensi melalui proses pembelajaran transdisipliner dengan tema-tema tertentu yang dikaitkan dengan konteks dan lingkungannya. Selain itu, melalui Pembelajaran Tematik Terpadu agar tumpang tindih antar materi mata pelajaran dalam proses pembelajaran multidisipliner-interdisipliner dapat dihindari sehingga peserta didik lebih efektif dan efisien untuk mencapai kompetensi.

Buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas dan merupakan penjabaran minimal yang harus dilakukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Kami berharap buku ini bermanfaat bagi peserta didik dan para guru, sebagai acuan dan salah satu sumber belajar, dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Buku ini juga dapat dimanfaatkan oleh kepala sekolah, pengawas, orang tua, dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam rangka meningkatkan mutu dan layanan pendidikan, khususnya di lingkungan pendidikan khusus.

Buku ini diperuntukan peserta didik berkebutuhan khusus yang belajar di sekolah luar biasa atau di sekolah reguler dengan kelas khusus. Sementara itu, bagi peserta didik berkebutuhan khusus yang mengikuti pembelajaran di sekolah reguler dengan model kelas inklusif belajar dengan menggunakan kurikulum reguler. Sebagai naskah awal buku ini perlu perbaikan dan penyempurnaan terus menerus. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat kami harapkan dari berbagai pihak. Kami mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah bekerja keras untuk membantu mewujudkan buku ini.

Agustus 2015

Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah

Hamid Muhammad  
NIP 195905121983111001

## Daftar Isi

Kata Pengantar

Daftar Isi

Tema 3 : Lingkungan Rumah

Subtema 1 : Lingkungan Rumahku

Subtema 2 : Tata Tertib di Lingkungan Rumah

Subtema 3 : Lingkungan Sekitar Rumah

Subtema 4 : Kebersihan di Lingkungan Sekitar  
Rumah

Daftar Pustaka



Subtema

1

## Lingkungan Rumahku

Rumah adalah tempat kita tinggal. Di dalamnya kita hidup bersama keluarga. Kita harus menjaga agar rumah kita tetap bersih. Rumah yang bersih menghindarkan kita dari penyakit.

Setiap hari rumah harus kita bersihkan, dengan cara menyapu dan membersihkan benda-benda yang ada di dalam rumah.

Kebiasaan bersih dan rapi merupakan kebiasaan yang baik yang harus selalu kita lakukan.

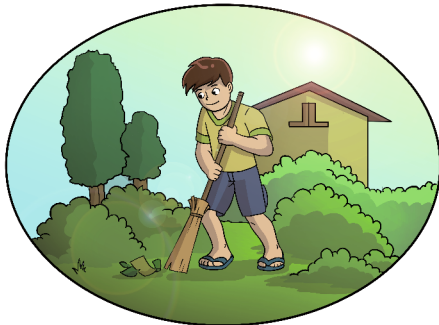


Ayo Mengamati

Pembelajaran

1

## *Rumahku Bersih*



Bapak, Ibu, Míla, dan Kakak  
membersihkan rumah.

Bapak dan kakak membersihkan halaman.

Ibu menyapu rumah.

Míla membersihkan jendela.



Amatilah gambar rumah ini.



Ayo Menanya

Setelah kamu mengamati gambar lingkungan rumah dan membaca bacaan tentang membersihkan rumah, ayo tanyakan kepada temanmu tentang lingkungan rumahnya.

- Tanyakan kepada temanmu tentang keadaan rumahnya.

Nama teman	Keadaan rumahnya	
	bersih	kotor
Ali	bersih	
...	...	...
...	...	...
...	...	...
...	...	...

- Tanyakan kepada temanmu cara menjaga kebersihan rumahnya.

Nama teman	Cara membersihkan rumah
Mila	Menyapu
...	...
...	...



Ayo Mencoba

Carilah informasi menjaga kebersihan di lingkungan rumah dan benda-benda di lingkungan rumah.

- Ayo peragakan cara menjaga kebersihan di lingkungan rumah.
- Ayo bermain peran sebagai ayah, ibu dan anak dalam membersihkan rumah. Lakukan bersama temanmu.



Bima mengumpulkan dua puluh lima daun.

Bima menuliskan lambang bilangannya.

Ayo belajar menulis nama dan lambang bilangan bersama Bima.

25 = dua puluh lima

---

---

---

---

26 = dua puluh enam

---

---

---

---

27 = dua puluh tujuh

---

---

---

---





Di bawah ini adalah jumlah daun yang dikumpulkan Bima.

Hubungkan lambang bilangan dengan nama bilangannya.

25	•	•	dua puluh tujuh
26	•	•	dua puluh sembilan
27	•	•	dua puluh enam
28	•	•	dua puluh delapan
29	•	•	dua puluh lima



### Refleksi

Apakah kamu suka dengan rumah yang bersih?

Kita harus menjaga lingkungan di rumah kita agar tetap bersih, dan membantu orangtua untuk selalu membersihkan lingkungan di rumah kita.

Karena kebersihan itu pangkal kesehatan dan kebersihan itu sebagian dari Iman kita kepada Tuhan Yang Maha Esa.

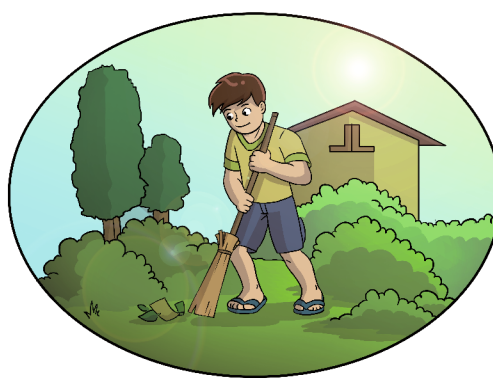
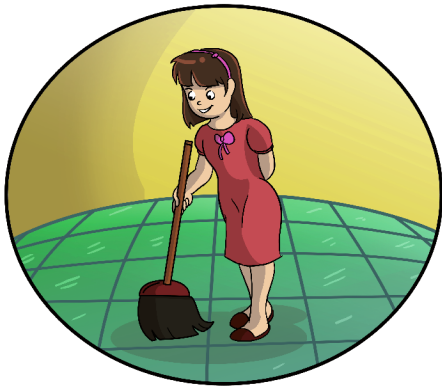


### Ayo Kerjasama dengan Orangtua

**Orangtua mengajak siswa untuk melakukan kegiatan membersihkan rumah bersama-sama**



## Kegunaan Alat kebersihan di Rumah



Mila rajin membersihkan rumah.

Mila menggunakan sapu lantai  
untuk membersihkan lantai.

Lantai rumah Mila menjadi bersih.

Bima membersihkan halaman rumah.

Bima menggunakan sapu lidi.

Halaman rumah Bima menjadi bersih.



Pernahkah kamu membersihkan rumahmu?

Menggunakan apa kamu membersihkan rumahmu?

- Tanyakan kepada temanmu alat apa saja yang digunakan untuk membersihkan rumah?
- Tulis jawaban pada kolom yang tersedia.

Nama alat kebersihan
...
...
...
...
...
...
...





Ayo Mencoba

Tulíslah kalímat dí bawah íní pada kolom yang tersedia.

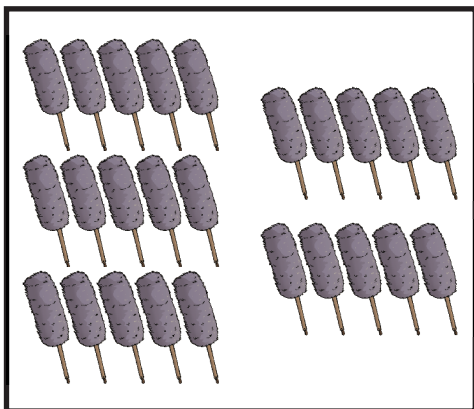
Ali menyapu halaman


Ali menggunakan sapu lidi

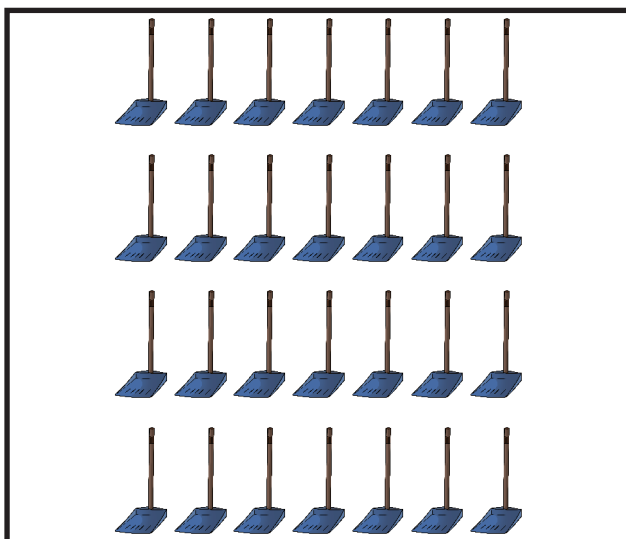

Umi membersihkan meja


Umi menggunakan kemoceng

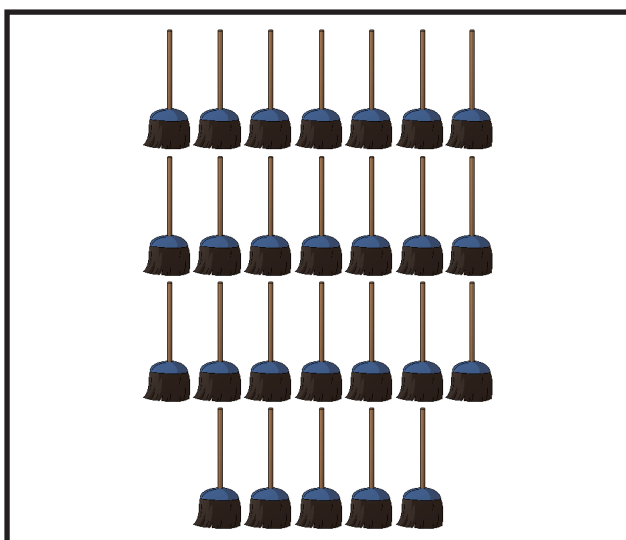

Hitung jumlah alat yang betul untuk membersihkan rumah.



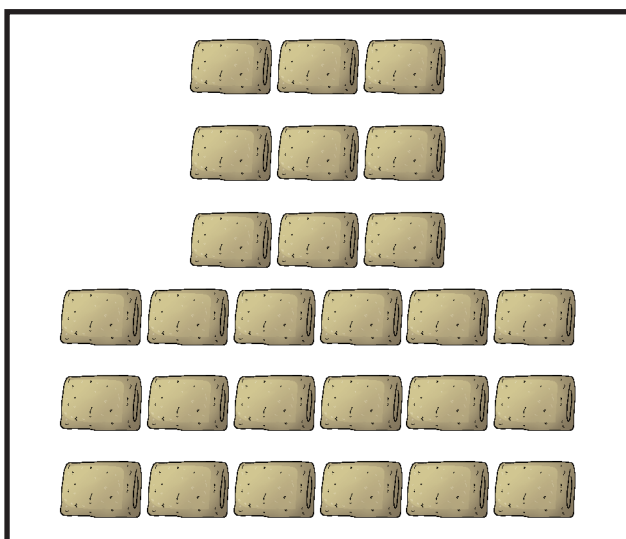
= ...



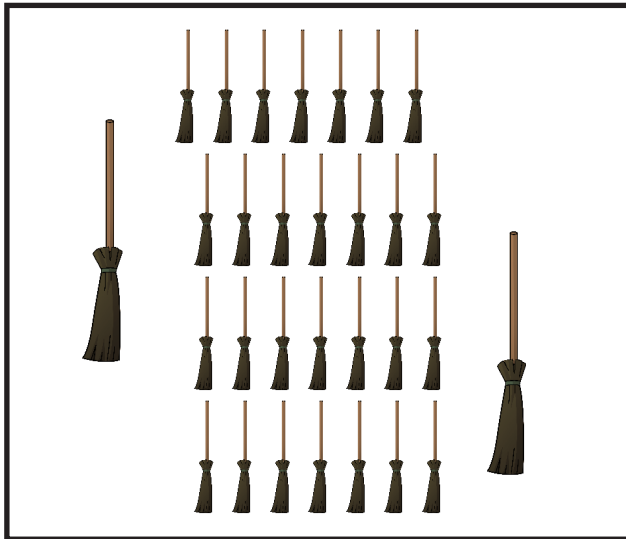
= ...



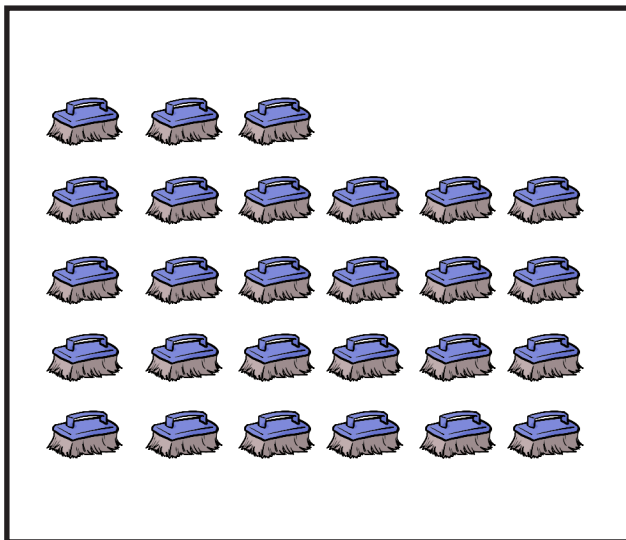
= ...



= ...



= ...



= ...

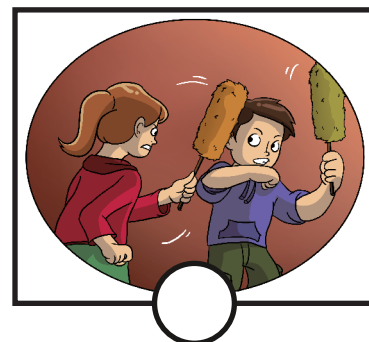
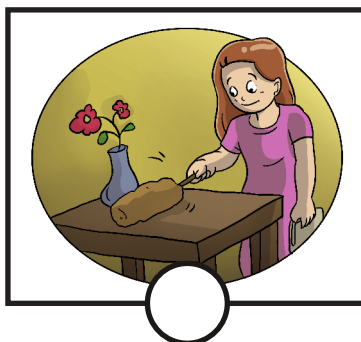
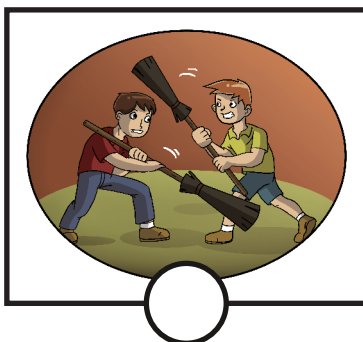
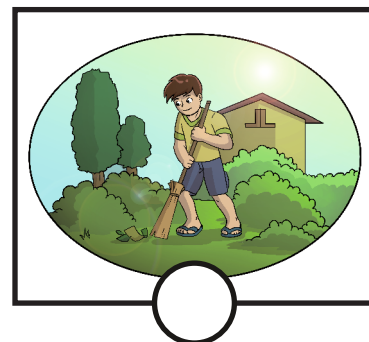
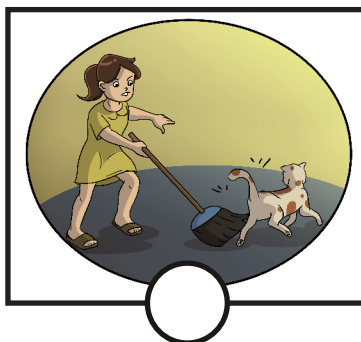
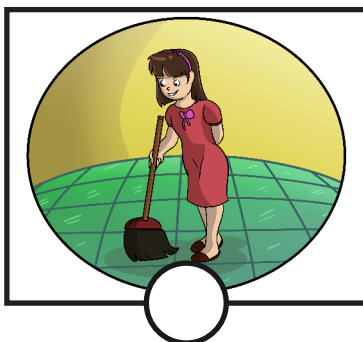


Alat-alat kebersihan harus dipakai dengan benar.

Tahukah kamu caranya? Coba diskusikan dengan temanmu secara berpasangan.

Beri tanda ✓ pada gambar cara memakai alat yang benar.

Beri tanda X pada gambar cara memakai alat yang tidak benar.





### Ayo Mengkomunikasikan

Sampaikan hasil diskusimu didepan kelas secara bergantian. Boleh dengan tulisan, lisan atau isyarat Bahasa Indonesia

- Kemukakan pendapatmu tentang penggunaan alat kebersihan dengan benar.
- Ceritakan pengalamanmu menggunakan alat kebersihan yang kamu lakukan di rumah.



### Refleksi

- Bagaimana perasaan kamu melihat lingkungan di rumah kotor?
- Apa yang kamu lakukan jika melihat sapu digunakan untuk memukul kucing ?
- Kita harus menggunakan alat kebersihan sesuai dengan fungsinya.
- Pada bagian mana yang belum kamu ketahui tentang materi kegunaan alat kebersihan?



### Ayo Kerjasama dengan Orangtua

**Dengan bimbingan orangtua, siswa menyebutkan kegunaan alat kebersihan di lingkungan rumah**





Ayo Mengamati

Pembelajaran

3

Amati gambar ini.



### ***Kebiasaan Baik dan Bersih***

Rumahku bersih.

Lantainya juga bersih.

Aku sapu setiap hari.

Dinding rumahku juga bersih.

Tidak boleh menulis di dinding.

Sampah dibuang di tempatnya.

Rumahku indah dan rapi.



Ayo Menanya

- Bagaimana keadaan rumahmu?
- Pernahkah kamu menyapu rumahmu?
- Bolehkah kamu mencoret-coret dinding rumahmu?

Tanyakan kepada temanmu tentang kebiasaan baik dan bersih di rumahnya.

- Tanyakan kepada temanmu siapa yang pernah membersihkan rumah?
- Apakah mereka sudah melakukan kebiasaan baik dan bersih di rumahnya?

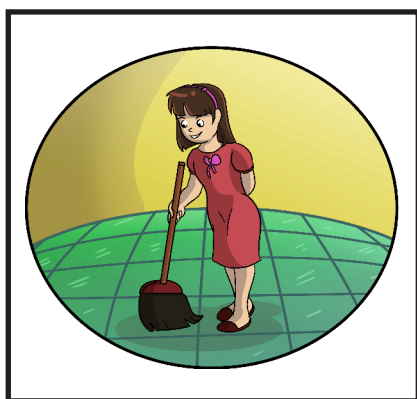


Ayo Mencoba

Carilah informasi tentang kebiasaan baik dan bersih di rumah.

Tahukah kamu kebiasaan baik di lingkungan rumah?

Salinlah kalimat ini.



Menyapu lantai rumah

---

---

---



Merapikan tempat tidur

---

---

---

Gambar. 3.1.3.3 Merapikan tempat tidur

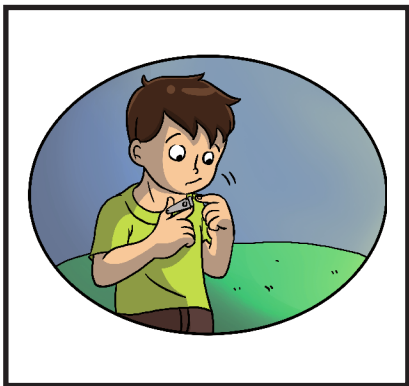


Mencuci tangan

---

---

---



Bima memotong kuku

---

---

---



Membuang sampah  
di tempat sampah

---

---

---



Mila mencuci piring

---

---

---



### Refleksi

Bagaimana pendapatmu tentang kebiasaan baik di lingkungan rumahmu?

Pernahkah kamu melakukannya?

Pada bagian mana yang belum kamu ketahui tentang materi kebiasaan baik dan bersih.

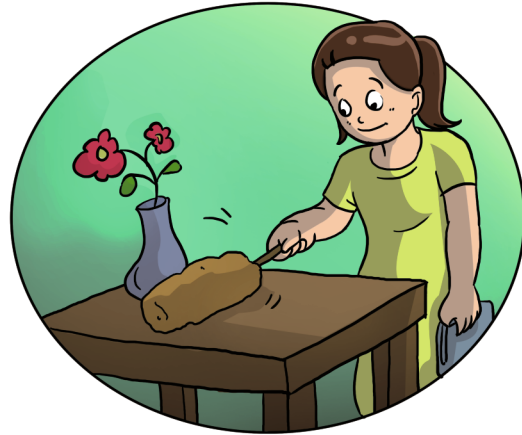
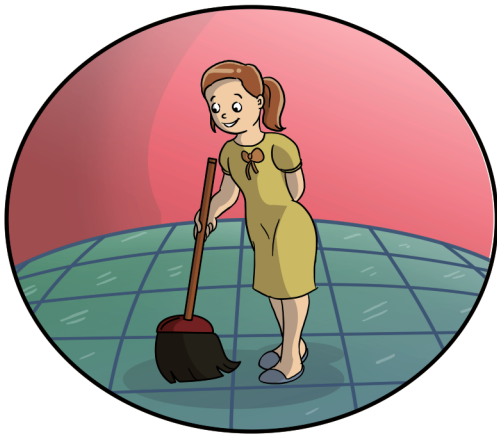


### Ayo Kerjasama dengan Orangtua

**Dengan bimbingan orangtua,  
siswa menuliskan kebiasaan yang  
baik di lingkungan rumah**



## Pembelajaran 4



### *Kebiasaan Ayu*

Setiap hari Ayu membantu ibu.

Ayu menyapu lantai.

Tidak lupa membersihkan meja.

Ayu anak yang rajin.

Rumah Ayu menjadi bersih.



Setelah mengamati gambar dan membaca bacaan tentang kebiasaan baik dan bersih di rumah, tanyakan kepada temanmu tentang kebiasaan baik dan bersih di rumahnya.

- Tanyakan kepada temanmu kebiasaan baik apa saja yang telah dilakukan di rumahnya

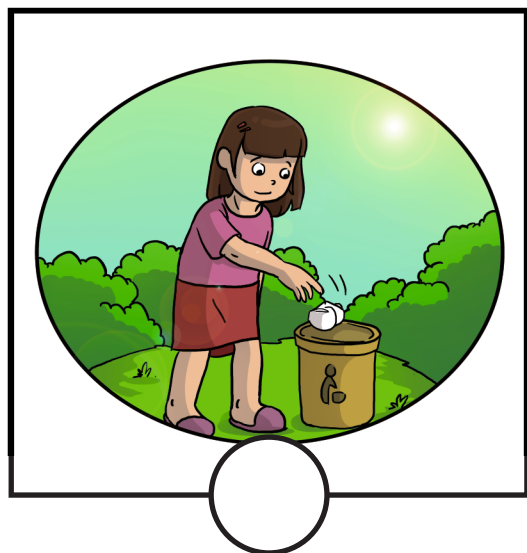
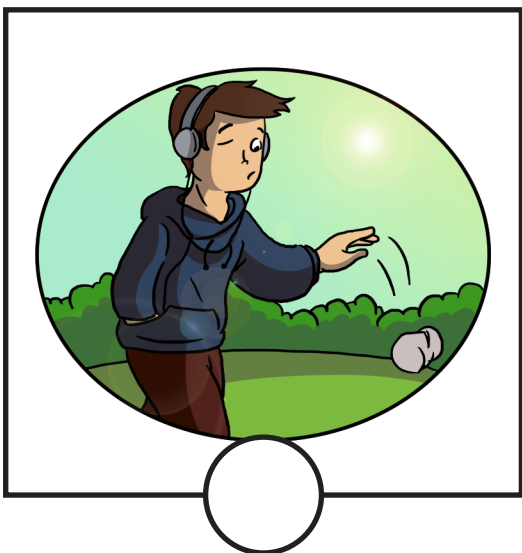
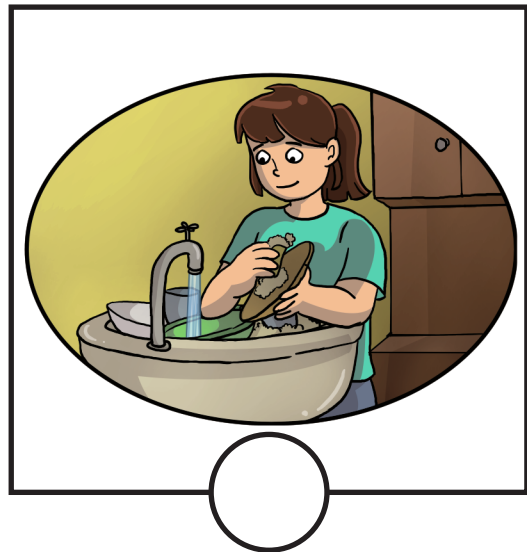
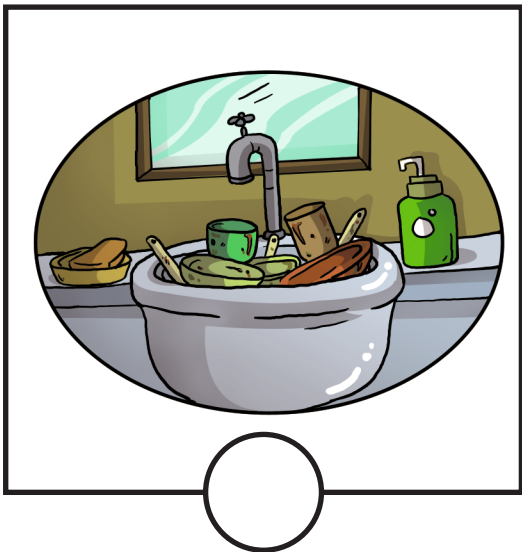
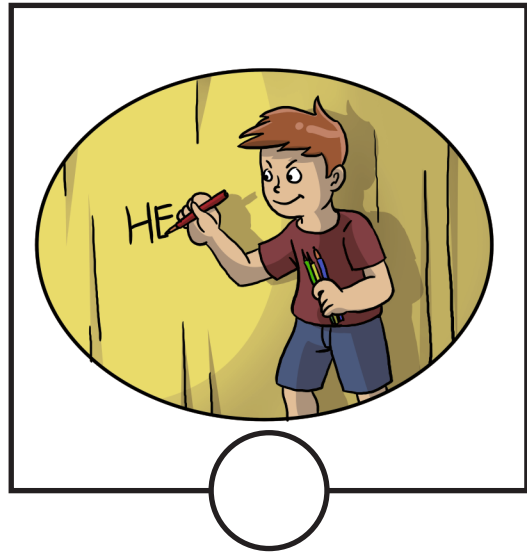
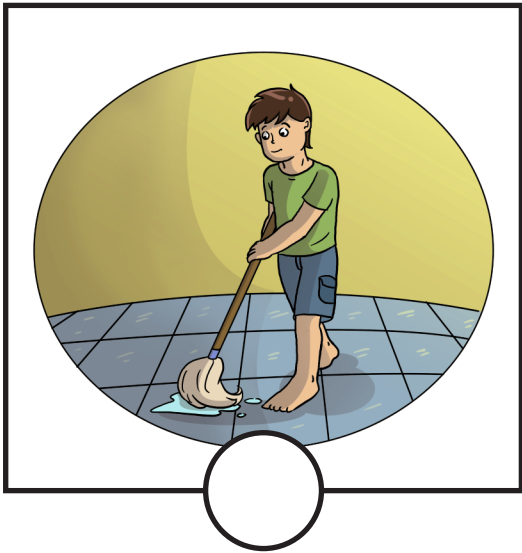


Simpulkan tentang kebiasaan yang baik dan bersih di rumah.

Kebiasaan yang baik membuat rumah kita bersih dan sehat.

Berilah tanda ✓ pada gambar kebiasaan baik.

Berilah tanda X pada gambar kebiasaan jelek.







### Ayo Mengkomunikasikan

Sampaikan di depan kelas secara bergantian pendapatmu tentang kebiasaan baik dan bersih di rumah, dengan tulisan, lisan atau isyarat Bahasa Indonesia.

- Kemukakan pendapatmu tentang kebiasaan baik dan bersih di rumah
- Ayo ceritakan apa saja kebiasaan yang baik dan bersih yang kamu lakukan di rumah



### Refleksi

Kebiasaan yang baik harus kita terapkan di dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Kita harus tolong-menolong di dalam kehidupan keluarga sebagai anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa.

Pada bagian mana yang belum kamu ketahui tentang materi kebiasaan di rumah?



### Ayo Kerjasama dengan Orangtua

**Dengan bimbingan orangtua,  
siswa melaksanakan kebiasaan yang baik  
di lingkungan rumah**



## Merapikan Kamar

Ali sedang merapikan kamar.

Ali mengumpulkan mainan yang sudah tidak terpakai.

Ali juga mengumpulkan pensil yang sudah tidak terpakai.

Ali ingin berbagi dengan teman yang membutuhkan .





Coba tanyakan kepada teman dan gurumu

Apa yang dilakukan Ali?

Benda apa saja yang ada di dalam kamar Ali?

Pernahkah mereka merapikan kamarnya?

Benda apa saja yang ada di kamarnya?

Coba tanyakan kepada temanmu benda apa saja yang ada di dalam kamarnya.

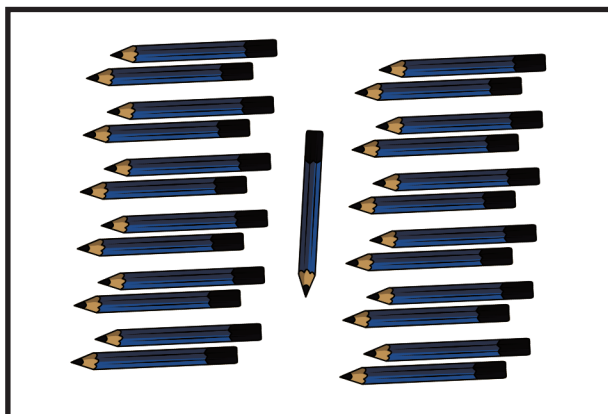
Tulis pada kolom yang tersedia.

Nama teman	Nama benda

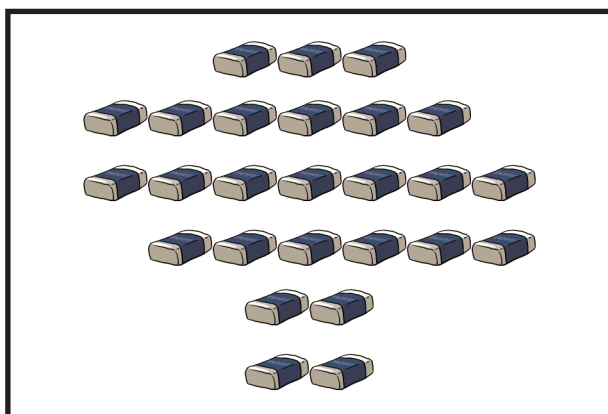


Ayo Mencoba

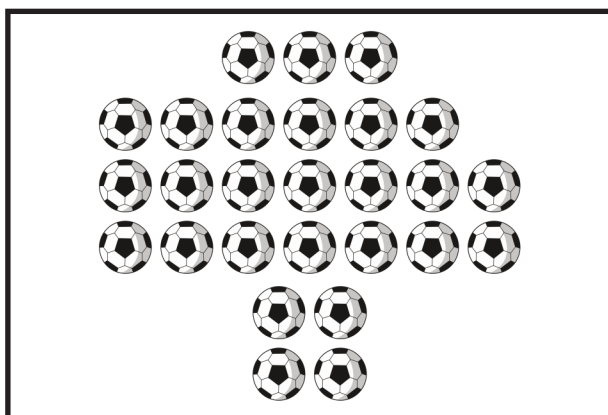
Tolong bantu Ali menghitung barang-barangnya.



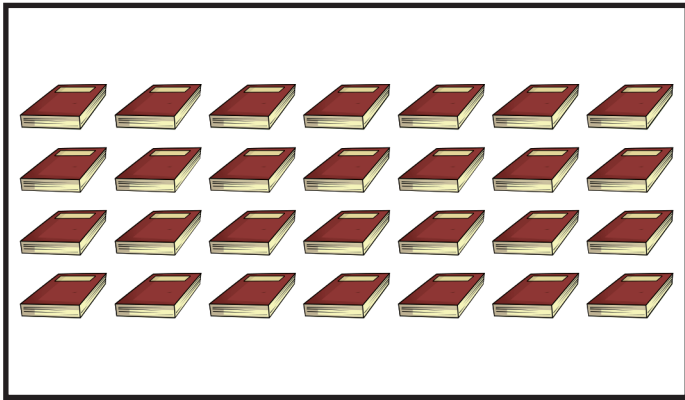
= ...



= ...



= ...



= ...



Ayo Mencoba

## Menulis Kalimat

Perhatikan kata-kata dibawah ini.

merapikan

mengumpulkan

menyapu

memberi

Ayo kita membuat kalimat dari kata-kata tersebut.

Buatlah kalimat dari kata-kata berikut ini. Kerjakan sendiri atau bekerjasamalah dengan teman-temanmu.

Merapikan

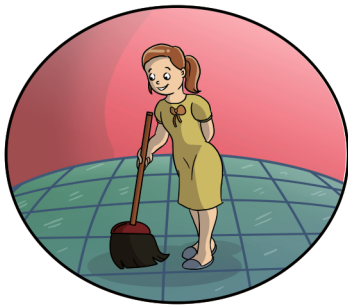

Mengumpulkan


Menyapu


Memberi




Hubungkan gambar dan tulisan berikut ini.



Merapikan kamar



Mengumpulkan pensil



Menyapu lantai



Memberi mainan





### Ayo Mengkomunikasikan

Sampaikan hasil pekerjaanmu tentang membuat kalimat didepan kelas dengan cara menuliskan dipapan tulis



### Refleksi

Bagaimana perasaan kamu ketika melihat kamar rapi?

Apa yang akan kamu lakukan jika melihat kamar tidak rapi?

Pada bagian mana yang belum kamu ketahui tentang materi merapikan kamar?



### Ayo Kerjasama dengan Orangtua

**Orangtua disarankan mengajak  
siswa untuk membersihkan  
kamarnya**



Bermain Bola dari Koran Bekas

Ketika membersihkan rumah

Ali menemukan koran bekas.

Ali membuat bola dari koran.

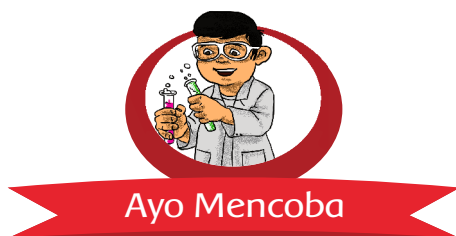
Ali mengajak teman-temannya

memasukan bola ke dalam keranjang.





- Pernahkah kalian membuat bola dari kertas koran bekas?
- Pernahkah kalian bermain bola keranjang dengan teman-temanmu?



- Buatlah bola dari kertas koran bekas.
- Coba lakukan permainan bola keranjang dengan menggunakan bola dari kertas koran bekas bersama teman-temanmu.

Peralatan:

- Bola dari kertas koran bekas
- Keranjang tempat sampah

Cara bermain:

- Buatlah kelompok masing-masing 2 orang
- Setiap kelompok memasukkan bola ke dalam keranjang
- Kelompok lawan berusaha merebutnya
- Kelompok yang paling banyak memasukkan bola ke dalam keranjang menjadi pemenang
- Dalam bermain setiap anggota kelompok harus bekerjasama



Ayo bandingkan kelompok mana yang paling banyak memasukkan bola ke dalam keranjang.



### Ayo Mengkomunikasikan

Sampaikan pendapatmu di depan kelas secara bergantian tentang permainan bola keranjang dengan lisan atau Isyarat bahasa Indonesia

- Ceritakan pengalamanmu bermain bola dari koran bekas



### Refleksi

- Bagaimana perasaan kalian setelah bermain bola keranjang dari kertas koran bekas?
- Bagaimana sikapmu bila memenangkan pertandingan tersebut?
- Bagaimana sikapmu bila kalah dalam pertandingan tersebut?
- Pada bagian mana yang belum kamu ketahui tentang materi bermain bola dari koran bekas?



### Ayo Kerjasama dengan Orangtua

**Dengan bimbingan orangtua,  
siswa dapat membuat kreasi benda-benda  
dari kertas koran bekas**



Beri tanda ✓ pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Membersihkan rumah yang bersih dan yang tidak bersih. ☐
2. Bermain peran tentang menjaga kebersihan rumah. ☐
3. Mengenal lambang bilangan dan nama bilangan 25-29. ☐
4. Menuliskan lambang bilangan dan nama nama bilangan 25-29. ☐
5. Menulis kalimat tentang kebersihan. ☐
6. Bermain bola keranjang dari koran kebersihan. ☐
7. Kebiasaan baik dan bersih. ☐



## Lembar Evaluasi

Lingkari kata yang tepat.

1. Ibu mengepel ....

halaman

lantai

dinding

2. Nina .... tanaman di kebun.

menyiram

mengepel

menyapu

3. Kita membuang sampah di ...

sungai

tempat sampah

jalan

4. Mila .... jendela yang berdebu

menyapu

memotong

mengelap

5. Ayah memotong rumput dengan ....

sabit

cangkul

sapu

Tulíslah nama bilangannya.

1.

27

= ...

2.

29

= ...

3.

25

= ...

4.

28

= ...

5.

26

= ...

Buatlah kalimat dengan menggunakan kata di bawah ini.

1. Halaman

---

2. Menyapu

---

3. Merapikan

---

4. Mengelap

---

5. Mengepel

---

Subtema

2

## Tertib di Lingkungan Rumahku

Tata tertib di lingkungan rumah kita harus patuhi. Tata tertib yang harus dipatuhi seperti membantu orang tua membersihkan rumah, belajar, tidur tepat waktu, dan ikut menjaga kebersihan rumah.

Kita sebelum berangkat sekolah harus minta izin kepada orang tua. Kita harus menghormati ayah ibu kita sebagai orang tua kita.



Coba amatilah gambar ini.



Bacalah bacaan di bawah ini

### **Tata Tertib di Rumahku**

Yosep anak yang rajin.

Setiap hari Yosep membantu orang tua menyapu rumah.

Setiap malam Yosep tidur pukul 9 malam.

Yosep mematuhi tata tertib.



Setelah kamu mengamati gambar dan membaca bacaan tata tertib di rumah, tanyalah kepada guru dan temanmu tentang tata tertib di rumah.

- Tanyakan kepada temanmu apakah mereka melakukan kegiatan seperti pada gambar.

---

---

---

---

- Tanyakan kepada temanmu pernahkah mereka tidak melaksanakan tata tertib di rumahnya.

---

---

---

---

- Tanyakan kepada temanmu siapa saja yang sudah melaksanakan tata tertib di rumahnya.

---



---



---



---



Ayo Mencoba

Carilah informasi tentang tata tertib yang berlaku di rumah masing-masing.

- Sebutkan tata tertib yang ada di rumahmu.
- Tulis jawaban pada kolom yang tersedia.

Nama siswa	Tata tertib di rumah
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...



Menunjukkan perilaku yang patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan di rumah.

Menerima kebersamaan sebagai anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa.

Pada bagian mana yang belum kamu ketahui tentang materi tata tertib di rumah?



**Ayo Kerjasama dengan Orangtua**

**Dengan bimbingan orangtua,  
siswa menulis tata tertib  
di lingkungan rumahnya**





## Pembelajaran 2



Bima anak yang tertib

Bima patuh kepada orang tua.

Sebelum berangkat sekolah Bima pamit kepada orang tua.

Bima anak yang rajin.

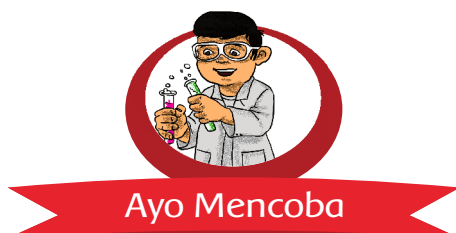
Setiap hari Bima rajin belajar di rumah.

Bima mematuhi tata tertib di rumah



Setelah mengamati gambar dan membaca bacaan tentang mematuhi tata tertib di rumah, tanyakan kepada temanmu tentang kebiasaan mematuhi tata tertib di rumahnya.

- Tanyakan kepada temanmu siapa yang sebelum berangkat ke sekolah meminta izin kepada orangtua?
- Apakah mereka sudah melakukan kebiasaan tersebut di rumahnya?
- Tanyakan kepada temanmu aktivitas mana yang lebih lama antara belajar di sekolah dan belajar di rumah?



- Ayo bermain peran sebagai ayah, ibu dan anak tentang kebiasaan sebelum berangkat ke sekolah. Lakukan bersama temanmu.

- Setelah bermain peran tentang kebiasaan sebelum berangkat sekolah, coba kamu isi tabel di bawah ini mana kegiatan yang berlangsung lebih lama dan mana kegiatan yang berlangsung lebih singkat.

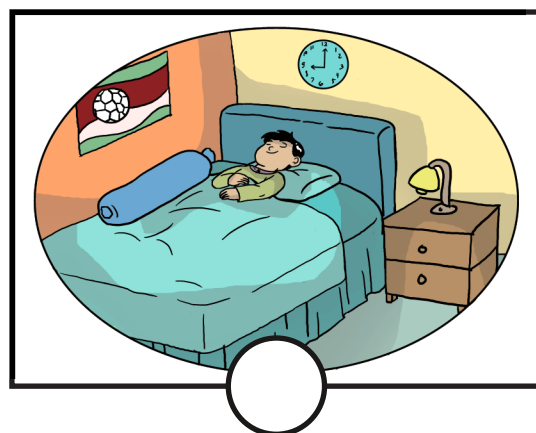
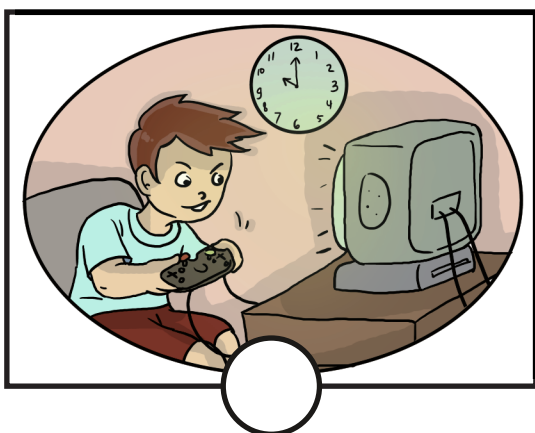
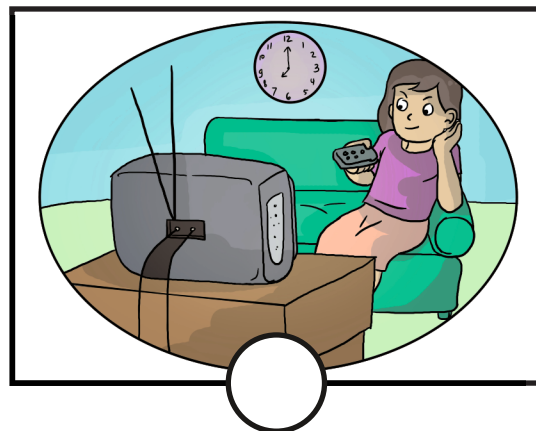
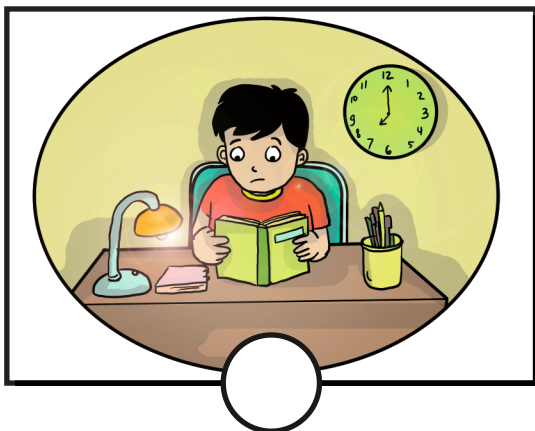
Nama kreatifitas	Lebih lama	Lebih singkat

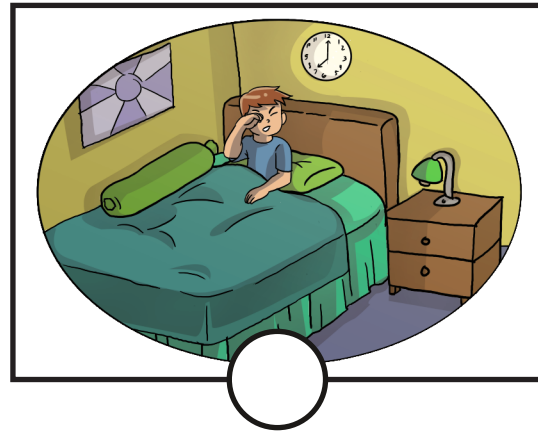
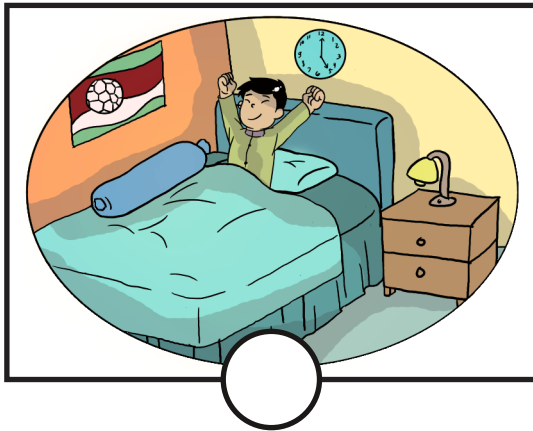


Ayo diskusikan dengan temanmu tentang tata tertib di rumah.

Berilah tanda ✓ melaksanakan tata tertib di rumah.

Berilah tanda X tidak melaksanakan tata tertib di rumah.





Ayo Mengkomunikasikan

Ayo sampaikan di depan kelas secara bergiliran hasil dari diskusi dengan temanmu baik secara tertulis, lisan/ isyarat Bahasa Indonesia. Teman-teman yang lain memberikan tanggapannya

- Kemukakan pendapatmu tentang tata tertib di lingkungan rumahmu



### Refleksi

Tata tertib di lingkungan rumah harus kita patuhi.

Kita harus menghormati ayah dan ibu sebagai orang tua kita.

Kita harus bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah yang telah kita peroleh.

Pada bagian mana yang belum kamu ketahui tentang materi Bima anak yang tertib?



### Ayo Kerjasama dengan Orangtua

**Dengan bimbingan orangtua,  
siswa melaksanakan tat tertib  
di lingkungan rumahnya**



## Kebiasaan Bersih dan Sehat



Ini rumahku.

Tempat aku tinggal bersama Bapak dan Ibu.

Rumahku bersih dan rapi.

Lantai dan halaman selalu aku sapu.

Kamarku selalu rapi.

Sampah di buang di tempat sampah.

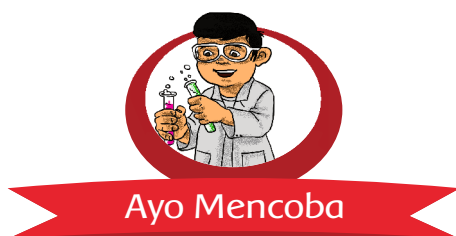


Coba tanyakan kepada teman dan gurumu

Apakah rumahnya terlihat bersih?

Apakah rumahnya selalu disapu?

Bagaimana perasaan kalian kalau melihat rumah yang bersih?



- Coba lakukan gerakan bagaimana kamu menyapu lantai.
- Coba lakukan gerakan bagaimana kamu membersihkan meja.
- Coba lakukan gerakan bagaimana kamu membersihkan jendela.



Setelah kamu melakukan gerakan–gerakan dalam membersihkan rumah, coba kamu bandingkan berat benda-benda yang ada di dalam rumah.

No	Nama Benda		Lebih berat	Lebih ringan
1	Meja	Kursi	Meja	Kursi



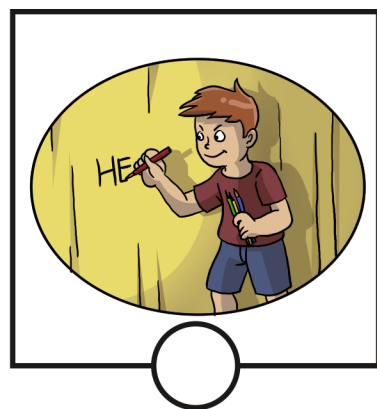
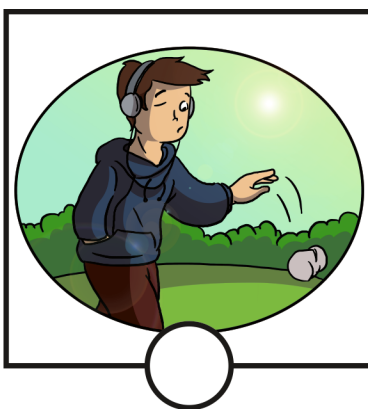
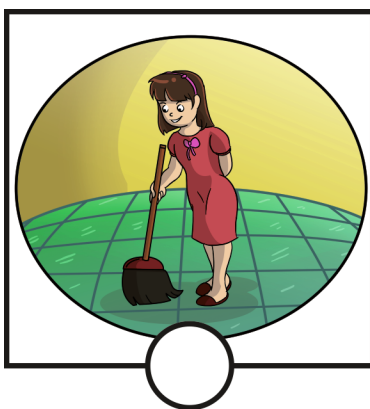
Amati gambar di bawah ini.

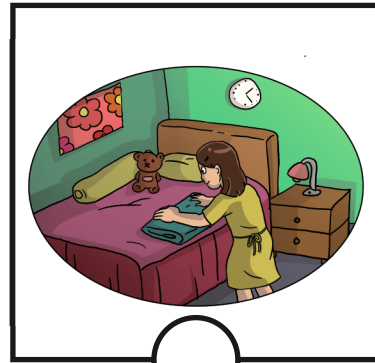
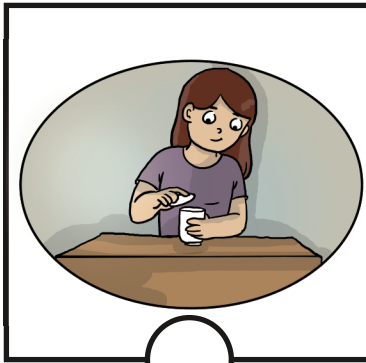
Tahukah kamu kebiasaan yang baik dalam menjaga kebersihan?

Kebiasaan yang baik akan membuat rumah kita bersih dan sehat.

Beri tanda ✓ pada gambar kebiasaan menjaga kebersihan.

Beri tanda X pada gambar kebiasaan yang tidak menjaga kebersihan.





Ayo Mengkomunikasikan

Diskusikan dengan teman sebangku tentang kebiasaan menjaga kebersihan.

Ceritakan hasil diskusimu bersama teman sebangkumu dengan menggunakan bahasa lisan dan Isyarat bahasa Indonesia,

- Bagaimana cara menjaga kebersihan di rumah



### Refleksi

Bagaimana perasaanmu pada pelajaran hari ini?

Apakah kamu suka menjaga kebersihan di rumah?

Bagaimana caramu menjaga kebersihan di rumah?



### Ayo Kerjasama dengan Orangtua

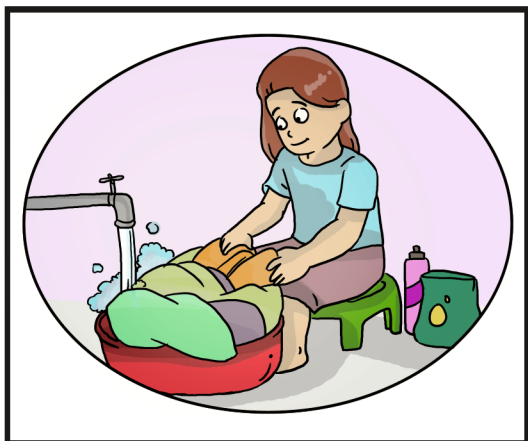
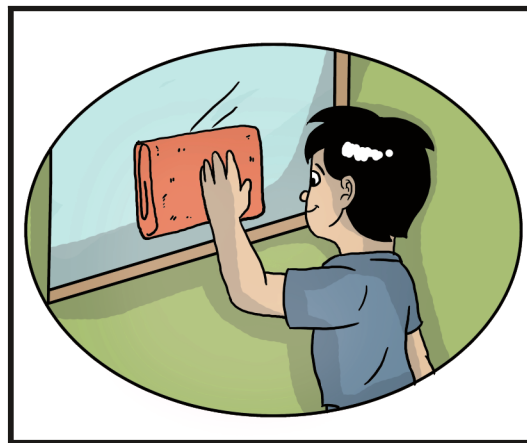
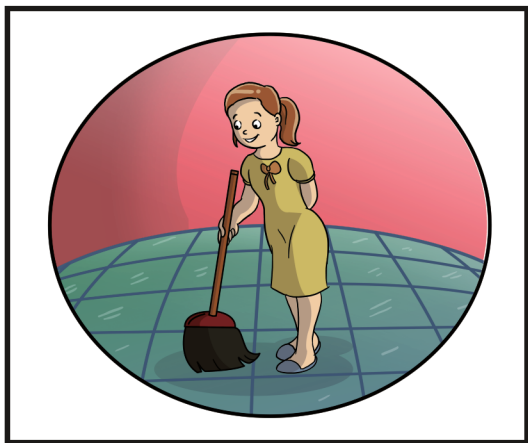
**Orangtua mengajak siswa untuk  
melakukan kebiasaan untuk  
membersihkan rumah**



## Pembelajaran 4

Amatí gambar berikut ini.

Gerakan membersihkan rumah.



Mereka sedang membersihkan rumah

Bekerja dan menggerakkan badan berguna bagi kesehatan.

Bekerja dengan gerakan, seperti melakukan gerakan senam.



Tanyakan kepada guru dan temanmu.

Bagaimana gerakan orang menyapu?

Bagaimana gerakan orang membersihkan kaca jendela?

Bagaimana gerakan orang menjemur baju?



Ayo Mencoba

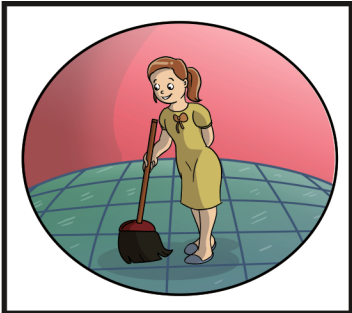
Mari kita melakukan gerakan senam.  
Gerakkan tubuhmu seperti ketika sedang  
membersihkan rumah.



Senam menyehatkan badan.



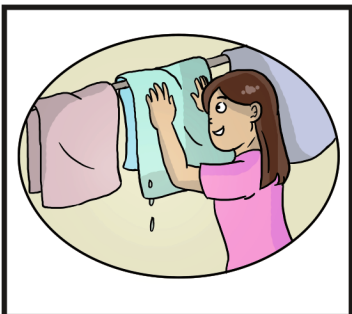
Coba hubungkan gambar dengan tulisan dibawah ini.



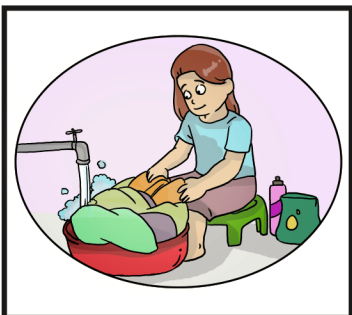
• Mencuci baju



• Menyapu lantai



• Membersihkan jendela



• Menjemur baju





### Ayo Mengkomunikasikan

Sampaikan di depan kelas secara bergantian tentang macam-macam gerakan senam yang sesuai dengan gerakan membersihkan rumah, dengan tulisan, lisan/ isyarat Bahasa Indonesia.

- Kemukakan pendapatmu tentang gerakan-gerakan membersihkan rumah.



### Refleksi

Senangkah kamu terhadap pelajaran hari ini?

Bagaimana perasaanmu setelah melakukan senam hari ini?



### Ayo Kerjasama dengan Orangtua

**Orangtua meminta siswa  
untuk melakukan kegiatan  
membersihkan rumah**



## Ketertiban Menjaga Kebersihan di Rumah



Setelah bangun tidur Nina merapikan tempat tidur.

Nina melipat selimut dan menata bantal dan guling.

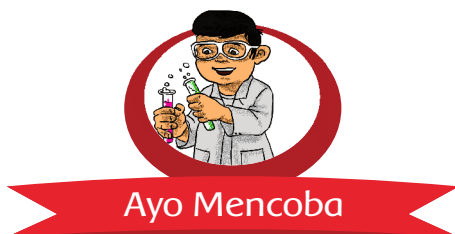
Nina anak yang rajin.

Nina mematuhi tata tertib di rumah.



Tanyakan kepada temanmu kebiasaan setelah bangun tidur

- Apa yang dilakukan setelah bangun tidur?
- Pernahkah mereka membersihkan tempat tidurnya?



Ayo carilah informasi kepada temanmu tentang kegiatan yang dilakukan setelah bangun tidur.

Tulis jawaban pada kolom yang tersedia


Tahukah kamu tata tertib yang dilakukan setelah bangun tidur?

Coba salinlah kalimat ini.

Merapikan tempat tidur

---

---

Melipat selimut

---

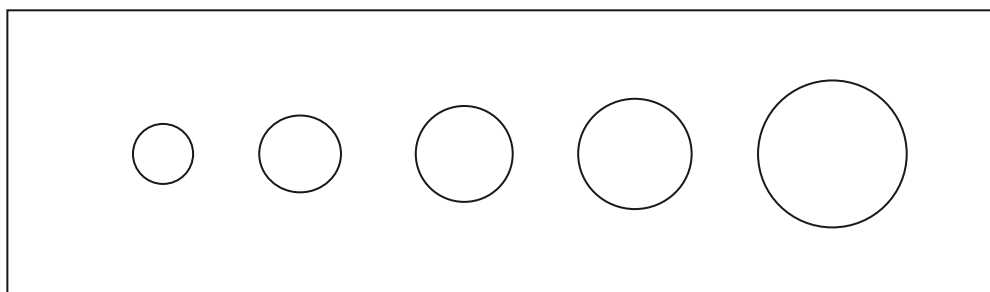
---

Menata bantal dan guling

---

---

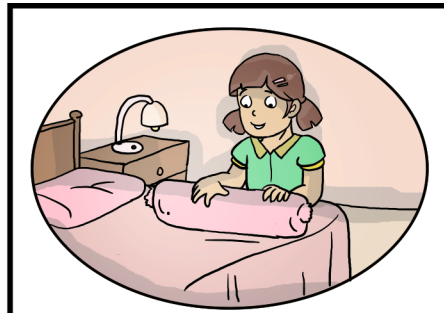
Berilah ragam hias pada gambar selimut ini dengan pola.



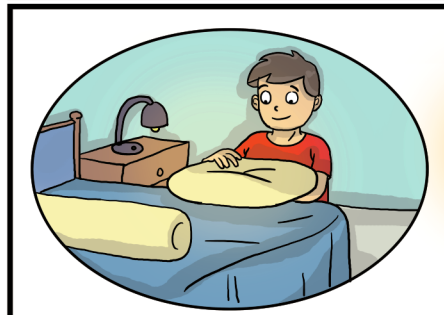


Coba hubungkan kalimat tata tertib setelah bangun tidur dengan gambar yang sesuai.

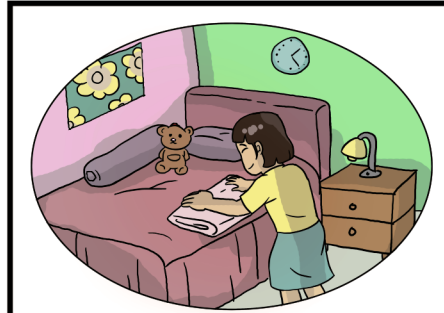
Merapikan tempat tidur •



Melipat selimut •



Menata bantal •



Menata guling •





### Ayo Mengkomunikasikan

Sampaikan di depan kelas secara bergantian.  
pengalaman kalian tentang kebiasaan setiap bangun  
tidur, dengan bahasa lisan/isyarat Bahasa Indonesia

- Ceritakan apa saja kebiasaan yang kalian lakukan setelah bangun tidur.



### Refleksi

Apakah kamu senang belajar hari ini?

Apakah kamu merapikan tempat tidurmu setelah bangun tidur?

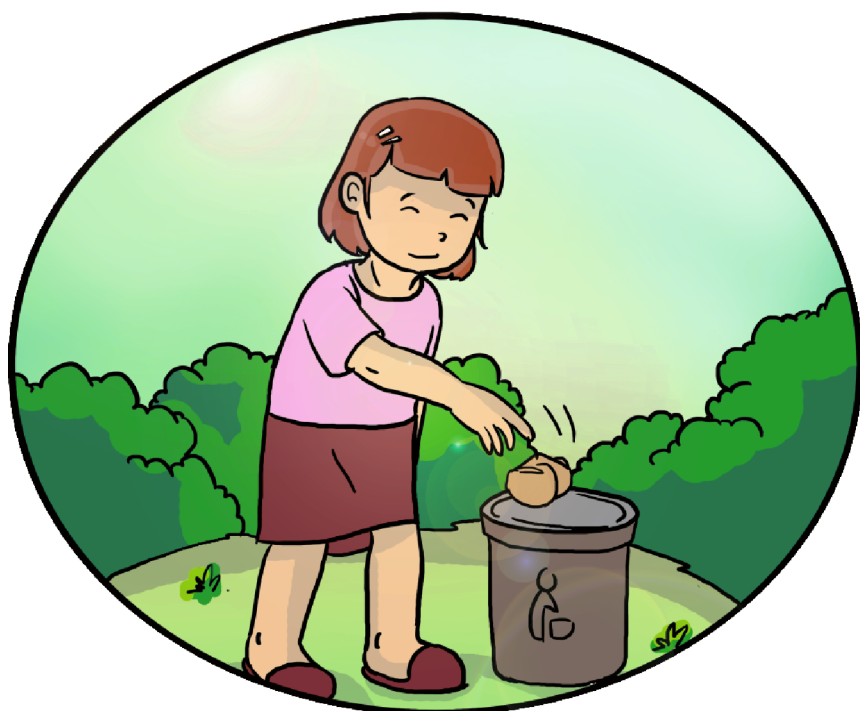
Bagaimana perasaanmu jika melihat tempat tidurmu berantakan?



### Ayo Kerjasama dengan Orangtua

**Dengan bimbingan orangtua,  
siswa membiasakan tertib  
setelah bangun pagi**





Tertib menjaga kebersihan di rumah

Nina membuang sampah

di tempat sampah.

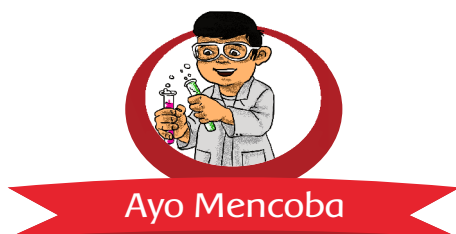
Nina menjaga kebersihan di lingkungan rumah.

Nina mematuhi aturan di lingkungan rumah.



Setelah mengamati gambar dan membaca bacaan tentang mematuhi aturan di rumah, tanyakan kepada teman dan gurumu tentang kebiasaan tertib menjaga kebersihan dirumahnya.

- Tanyakan kepada temanmu tentang kebiasaan tertib menjaga kebersihan apa saja yang dilakukan di lingkungan rumahnya.
- Apa yang kalian perasaanmu bila melihat anggota keluarga yang tidak tertib dalam menjaga kebersihan di rumah?



- Carilah informasi kepada temanmu tentang kegiatan menjaga kebersihan yang ada di lingkungan rumahnya.

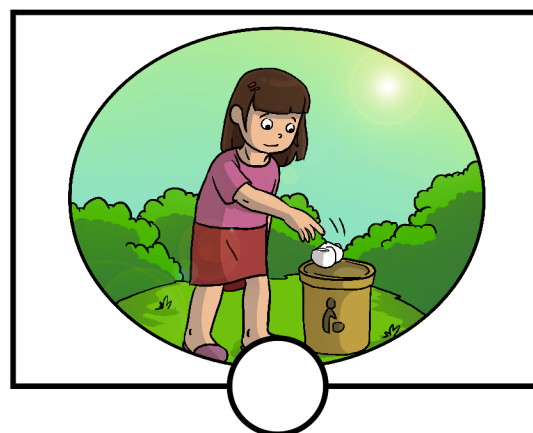
Nama Siswa	Tertib menjaga kebersihan

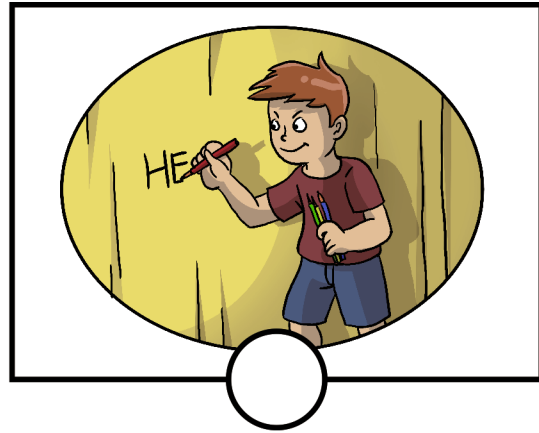
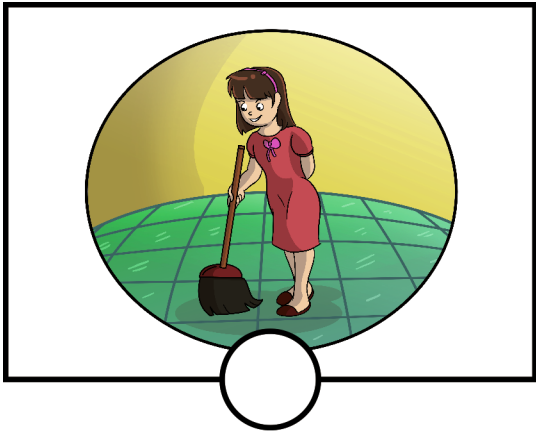


Coba bandingkan tentang kebiasaan yang mematuhi aturan dan tidak mematuhi aturan.

Berilah tanda ✓ pada gambar kebiasaan yang mematuhi aturan.

Berilah tanda X pada gambar kebiasaan yang tidak mematuhi aturan.





### Ayo Mengkomunikasikan

Ayo, sampaikan di depan kelas secara bergantian pengalaman kalian tentang tertib menjaga kebersihan di rumah, dengan bahasa lisan/isyarat Bahasa Indonesia.

- Ceritakan apa saja kebiasaan yang kalian lakukan dalam menjaga kebersihan di rumah.



### Refleksi

Apakah kamu senang pada pelajaran hari ini?

Bolehkah kita tidak menjaga kebersihan di lingkungan rumahmu?



### Ayo Kerjasama dengan Orangtua

**Dengan bimbingan orangtua,  
siswa membisakan tertib  
di lingkungan rumah**

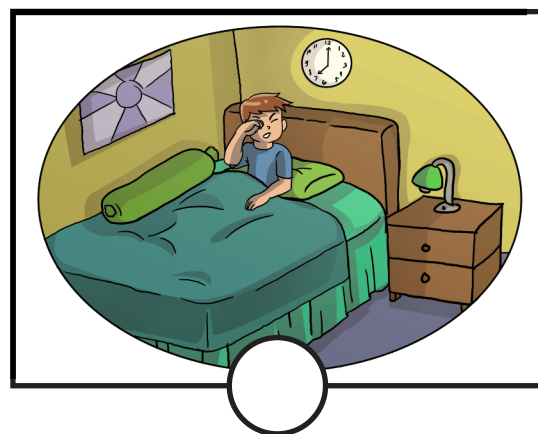
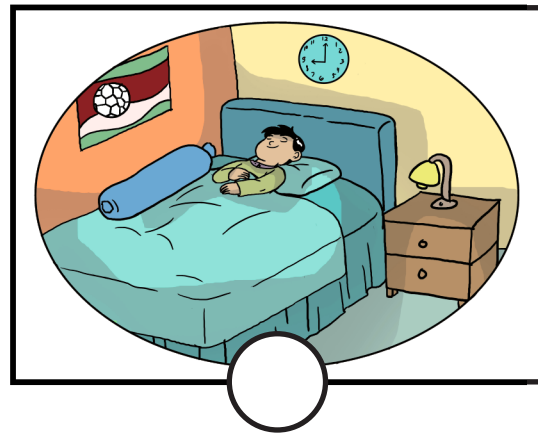
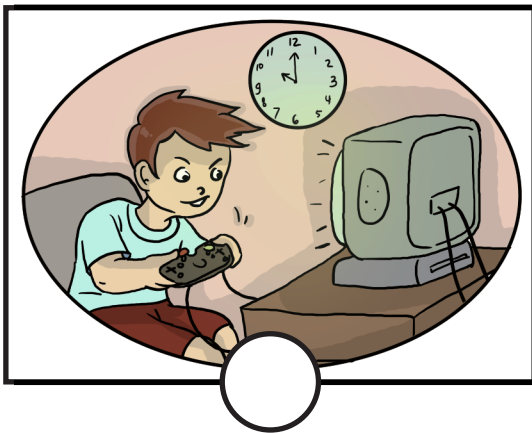
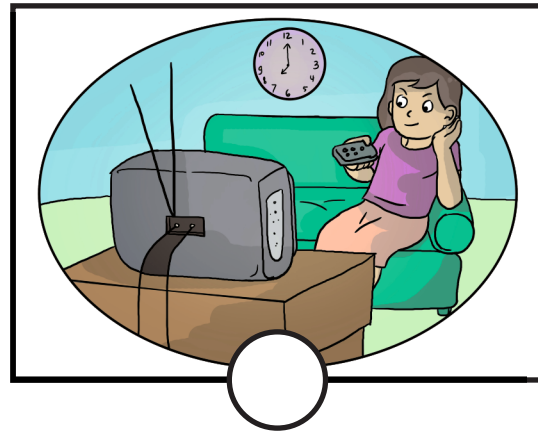
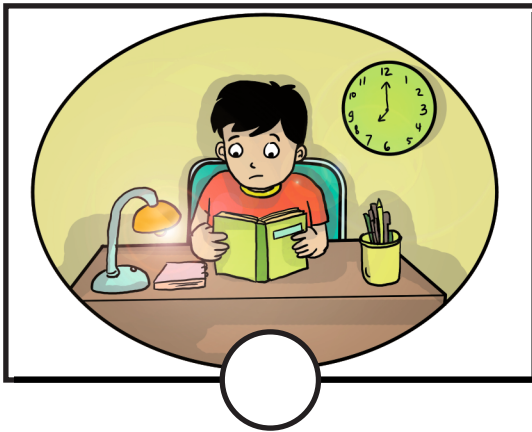


Beri tanda ✓ pada kotak dengan bantuan gurumu.

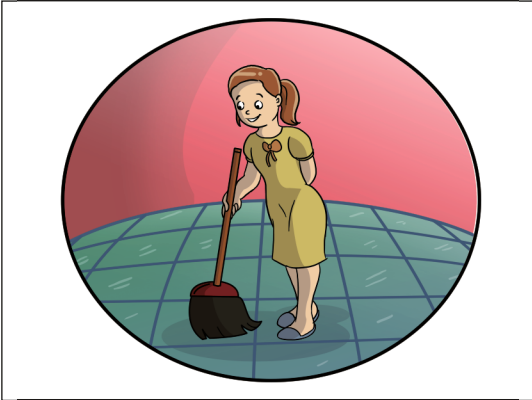
1. Mengetahui tata tertib di rumah. ☐
2. Mengetahui kebiasaan tertib di rumah. ☐
3. Mengetahui tertib dalam menjaga kebersihan. ☐
4. Melakukan gerakan membersihkan rumah. ☐
5. Membedakan kebiasaan baik dan tidak baik. ☐
6. Melakukan senam seperti ketika membersihkan rumah. ☐
7. Menuliskan kalimat tentang cara membersihkan rumah. ☐
8. Menuliskan kalimat tentang tata tertib di rumah. ☐
9. Membandingkan lama suatu kegiatan. ☐
10. Membandingkan berat suatu benda. ☐

## Lembar Evaluasi

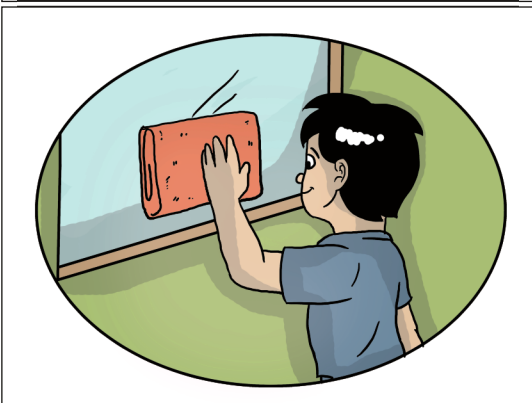
Berilah tanda ✓ pada perilaku tertib di rumah.  
Berilah tanda X pada perilaku tidak tertib di rumah.



Coba hubungkan gambar dengan tulisan di bawah ini.



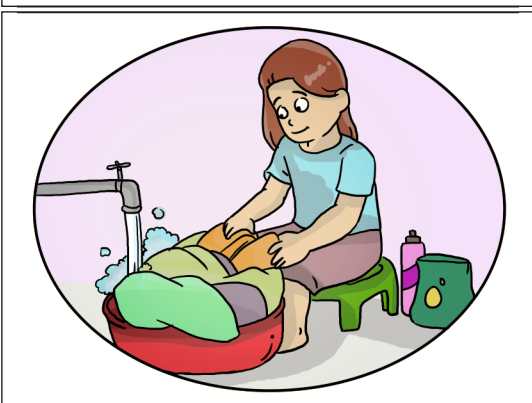
• Mencuci baju



• Menyapu lantai



• Menjemur baju



• Membersihkan jendela





Subtema

3

## Lingkungan Sekitar Rumah

Lingkungan di sekitar rumah harus kita jaga dan kita rawat. Kita juga harus ikut menjaga kebersihan dan ketertiban di lingkungan sekitar rumah kita. Kita harus rukun dalam bermain bersama teman di lingkungan sekitar rumah.

Kita bersyukur kepada Tuhan karena memiliki lingkungan yang bersih dan nyaman.



Ayo Mengamati

Pembelajaran

1

## Lingkungan Sekitar Rumahku



Lingkungan sekitar rumahku indah.

Rumah-rumahnya bersih dan rapi.

Rumah kami berdekatan.

Teman-temanku tinggal di dekat rumahku.

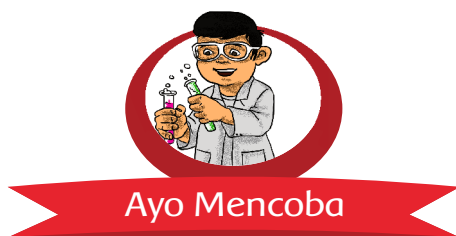
Di lingkungan sekitar rumah ada taman dan jalan.

Kami semua menjaga kebersihan di lingkungan sekitar rumah.



Setelah mengamati gambar dan membaca bacaan tentang lingkungan sekitar rumahku, tanyakan kepada temanmu tentang lingkungan sekitar rumahnya

- Bagaimana keadaan di lingkungan sekitar rumahnya?
- Ada apa saja di sekitar rumahnya?



Kamu sudah mengetahui tentang keadaan di lingkungan sekitar rumahmu. Tahukah kamu bahwa ada beberapa pohon yang tumbuh di dekat rumahmu.

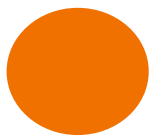
- Coba tirukan gerakan pohon yang di tiup oleh angin secara bergantian.

- Lakukan gerakan sesuai dengan tiupan angin pada pohon.
- Mulai dari tiupan angin yang sepoi-sepoi sampai tiupan angin yang kencang.

Di lingkungan sekitar rumah selain ada pohon yang tumbuh juga ada benda-benda lain yang memiliki bentuk bangun datar.

Ada bermacam-macam pola bangun datar yang ada di sekitar rumahmu

Coba kamu cari bangun datar sederhana yang sesuai dengan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar rumah



= ...



= ...

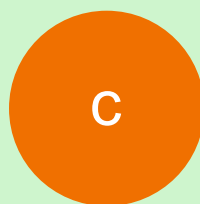


= ...



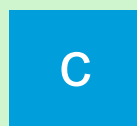
Coba kamu urutkan pola bangun datar di bawah ini dari yang terkecil sampai yang besar

1.



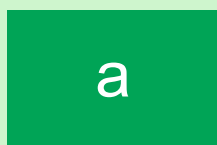
Urutan : b,a,d,c

2.



Urutan : ....

3.



Urutan : ....



### Refleksi

Pada bagian mana yang belum kamu ketahui tentang materi lingkungan di sekitar rumah?

Kita harus memiliki perilaku santun dalam berinteraksi dengan lingkungan di sekitar kita.

Kita harus menjaga lingkungan di sekitar kita sebagai ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.



### Ayo Kerjasama dengan Orangtua

**Dengan bimbingan orangtua,  
siswa dapat mencari benda di sekitar  
lingkungan rumah yang sesuai  
dengan pola bangun datar**



## Lingkungan Sekitar Rumahku Bersih dan Sehat

Amati gambar di bawah ini.



Ini lingkungan sekitar rumahku.

Rumah-rumah bersih dan rapi.

Ada tempat sampah di tepi jalan.

Tidak ada sampah berserakan.

Di taman banyak pohon rindang.

Anak-anak bermain dengan gembira.





Setelah mengamati gambar dan membaca bacaan tentang lingkungan sekitar rumahku bersih dan sehat, tanyakan kepada temanmu tentang lingkungan sekitar rumahnya.

- Bagaimana ciri-ciri lingkungan sekitar rumah yang bersih dan sehat.
- Apa yang dapat kita lakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan sekitar kita?

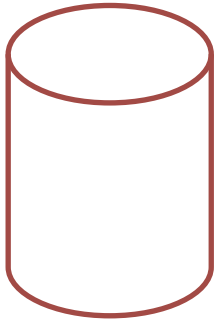


Carilah informasi kepada temanmu tentang lingkungan sekitar rumah yang bersih dan sehat.

Kita harus membuang sampah pada tempatnya. Ada beberapa bentuk dari tempat sampah.

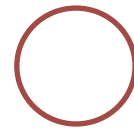
Coba kalian hitung jumlah bangun datar pada bentuk tempat sampah di bawah ini.

1.

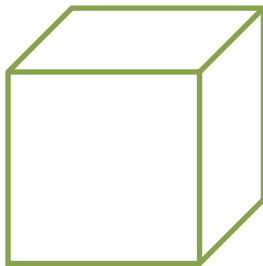


ada....

ada....



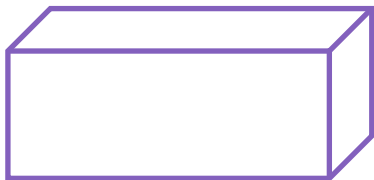
2.



ada....



3.

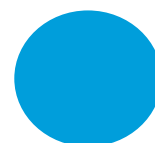
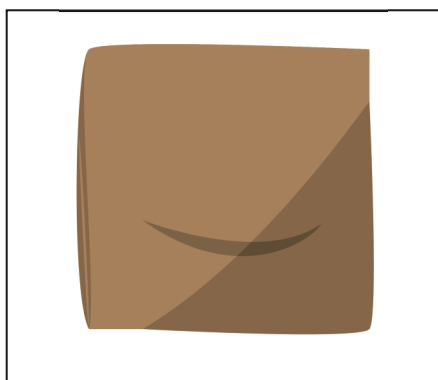
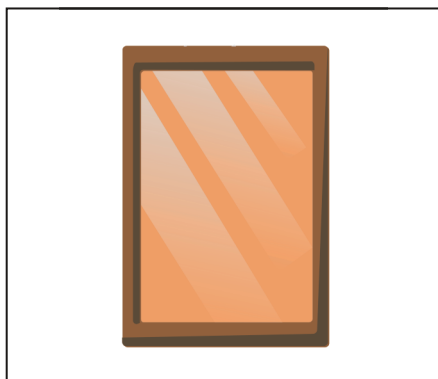
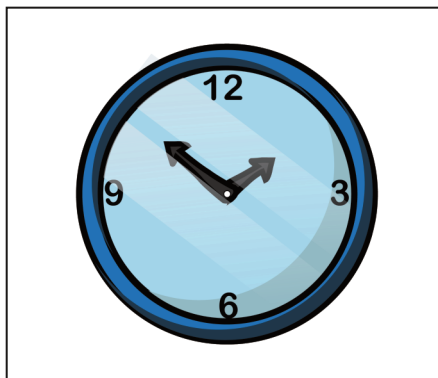


ada....





Coba kamu hubungkan benda-benda di bawah ini sesuai dengan bangun datar.





### Ayo Mengkomunikasikan

Ayo sampaikan di depan kelas secara bergantian, dengan tulisan, lisan/isyarat Bahasa Indonesia dan teman-teman yang lain akan memberikan tanggapannya.

- Kemukakan pendapatmu tentang nama-nama benda di lingkungan sekitar rumah sesuai dengan pola bangun datar.



### Refleksi

Memiliki perilaku santun dalam berinteraksi dengan lingkungan di sekitar kita.

Menghargai benda-benda yang ada di sekitar kita.

Kita harus saling menghormati sesama teman, sebagai makhluk ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.



### Ayo Kerjasama dengan Orangtua

**Dengan bimbingan orangtua,  
siswa dapat mengidentifikasi benda  
di sekitar lingkungan rumah yang  
sesuai dengan pola bangun datar**



## Pembelajaran 3



Bermain tangkap bola dengan keranjang sampah

Nina dan teman-teman

bermain tangkap bola.

Mereka menggunakan keranjang sampah.

Mereka bermain di lapangan sekitar rumah.



### Ayo Menanya

Setelah kamu mengamati gambar dan membaca bacaan di atas:

- Tanyakan kepada temanmu permainan apa saja yang pernah kamu lakukan bersama teman-temanmu.
- Bagaimana perasaanmu setelah bermain bersama teman-temanmu?



### Ayo Mencoba

Tahukah kamu tentang permainan apa saja yang ada di lingkungan sekitar rumahmu.

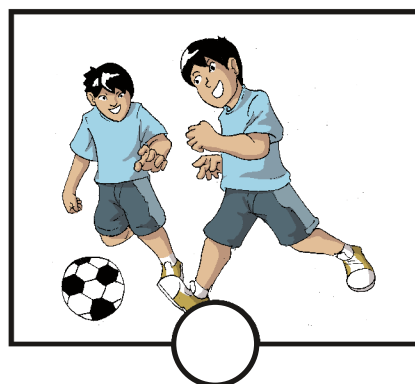
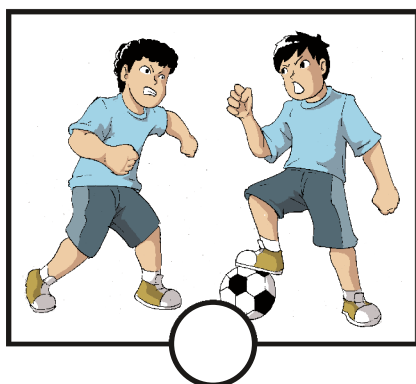
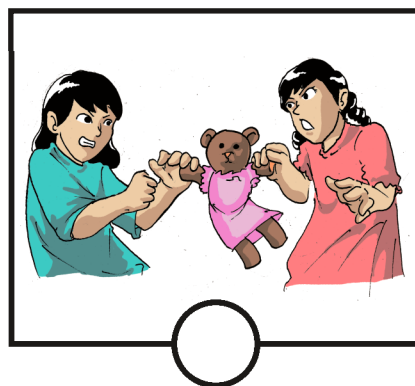
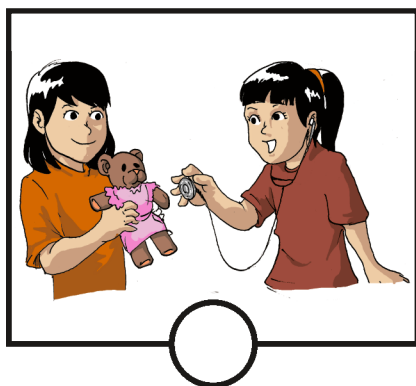
- Coba kita lakukan permainan bola keranjang bersama teman-teman.



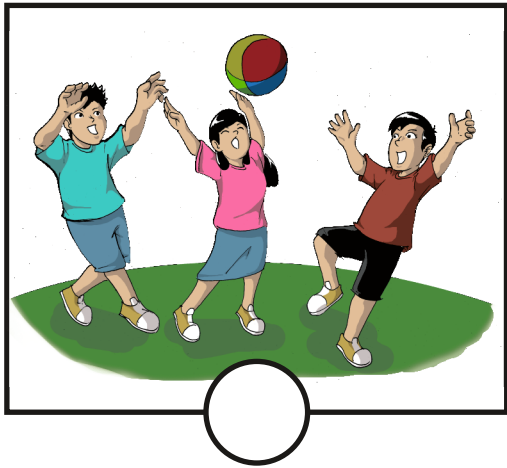
Dalam bermain dengan temanmu di lingkungan sekitar rumahmu, bolehkah kamu bertengkar dengan temanmu?

Tahukah kamu bermain dengan teman kita harus rukun dan tidak boleh bertengkar.

Berilah tanda ✓ pada gambar bermain dengan rukun.  
Berilah tanda X pada gambar bermain tidak rukun.







### Ayo Mengkomunikasikan

Sampaikan hasil pengamatanmu di depan kelas secara bergantian, dengan tulisan, lisan/isyarat Bahasa Indonesia dan teman-teman yang lain akan memberikan tanggapannya.

- Kemukakan pendapatmu tentang sikapmu dalam bermain bersama temanmu.



### Refleksi

Pada bagian mana dalam materi bermain tangkap bola dengan keranjang yang belum kalian pahami?

Kita harus menghargai tubuh kita sebagai anugrah dari Tuhan. Dalam melakukan kegiatan permainan kita harus bisa menjaga keselamatan diri kita dan orang lain di lingkungan sekitar.



### Ayo Kerjasama dengan Orangtua

**Dengan bimbingan orangtua,  
siswa memberikan contoh sikap yang  
baik bila bermain dengan teman**



Amatilah gambar ini.



### **Bermain Bersama**

Mila, Nina dan Ayu bermain tali.

Yosef, Ali dan Bima bermain bola.

Mereka bermain dengan gembira.

Mereka bermain dengan rukun.

Bermain tidak boleh bertengkar.



Setelah kamu mengamati gambar dan membaca bacaan di atas:

- Tanyakan kepada temanmu siapa nama teman bermain di rumahnya.

Nama teman di rumah
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...

- Tanyakan kepada temanmu siapa yang pernah bermain dengan teman di lingkungan sekitar rumahnya.

---

---

---

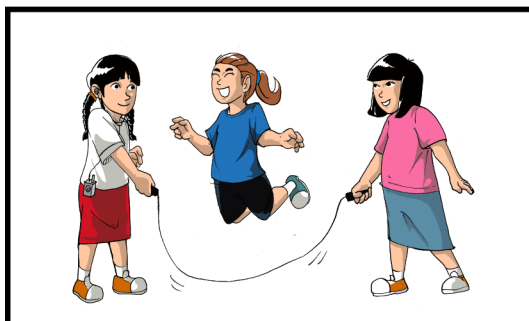
---



Ayo Mencoba

Tahukah kamu tentang permainan apa saja yang ada di lingkungan sekitar rumahmu.

Tulislah nama permainan ini



Bermain Tali

---

---



Bermain sepak bola

---

---

---

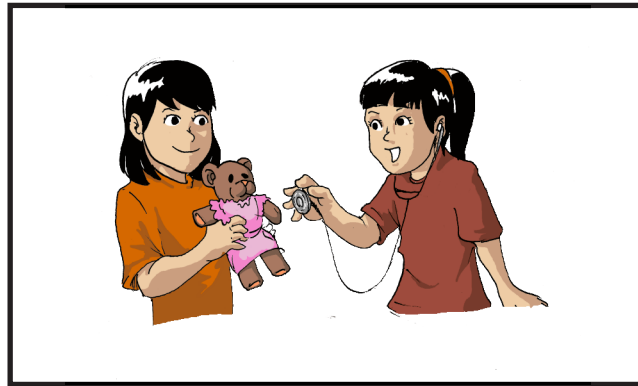


Bermain petak umpet

---

---

---



Gambar. 3.3.4.5 Bermain boneka

## Bermain boneka

---

---

---



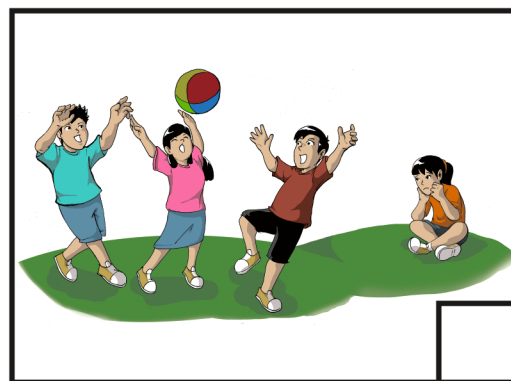
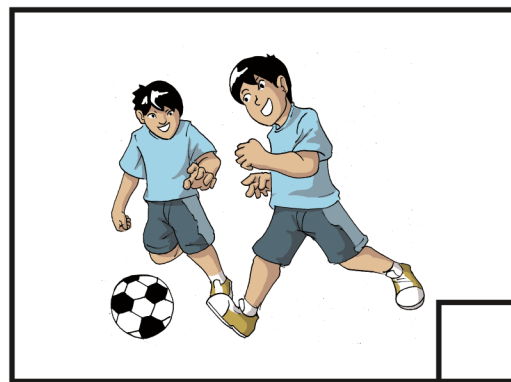
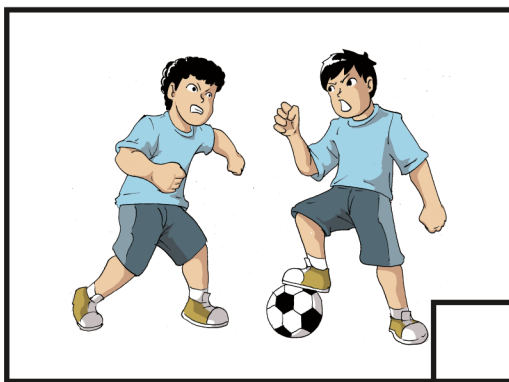
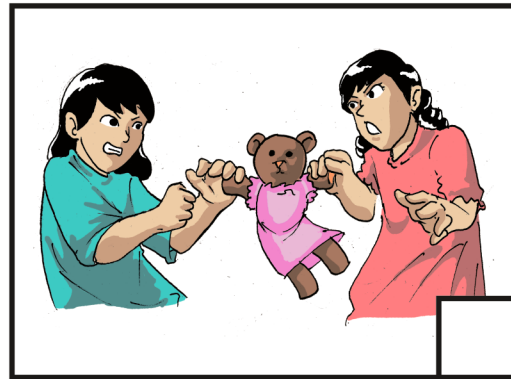
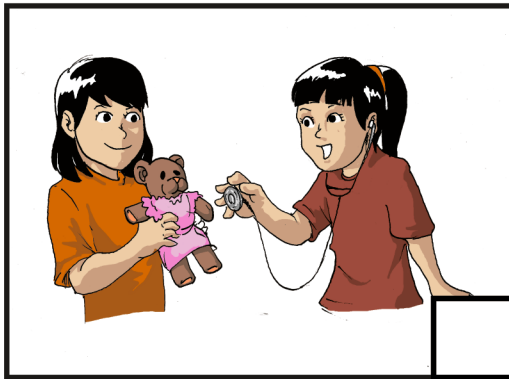
Ayo Mencoba

Dalam bermain dengan temanmu di lingkungan sekitar rumahmu, bolehkah kamu bertengkar dengan temanmu?

Tahukah kamu bermain dengan teman kita harus rukun dan tidak boleh bertengkar?

Berilah tanda ✓ pada gambar bermain dengan rukun.

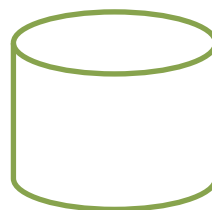
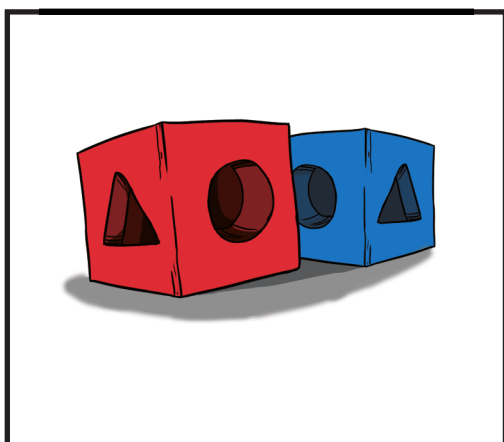
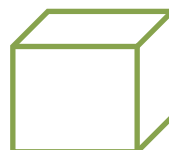
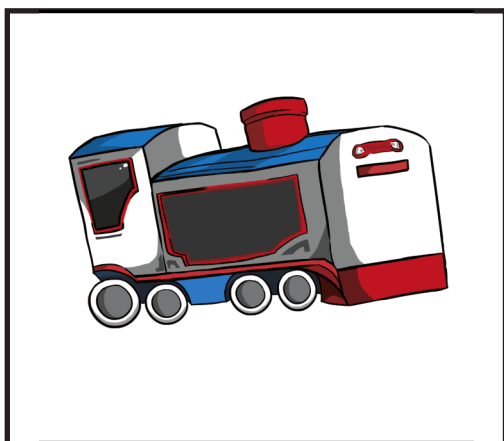
Berilah tanda X pada gambar bermain tidak rukun.



Setelah kamu bermain bersama teman-teman di sekitar rumah dengan rukun, coba kamu amati bentuk mainanmu sesuai dengan bangun ruang.



Pasangkan gambar mainanmu sesuai dengan bentuk bangun ruang.





### Ayo Mengkomunikasikan

Sampaikan hasil pengamatanmu di depan kelas secara bergantian, dengan tulisan, lisan/isyarat Bahasa Indonesia dan teman-teman yang lain akan memberikan tanggapannya.

- Kemukakan pendapatmu tentang sikapmu dalam bermain bersama temanmu.
- Kemukakan pendapatmu tentang bentuk mainan yang sesuai dengan bentuk bangun ruang.



### Refleksi

Apakah kamu senang bermain bersama teman-temanmu?

Bermain bersama teman merupakan pengalaman yang sangat menyenangkan. Mempunyai teman merupakan anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa.



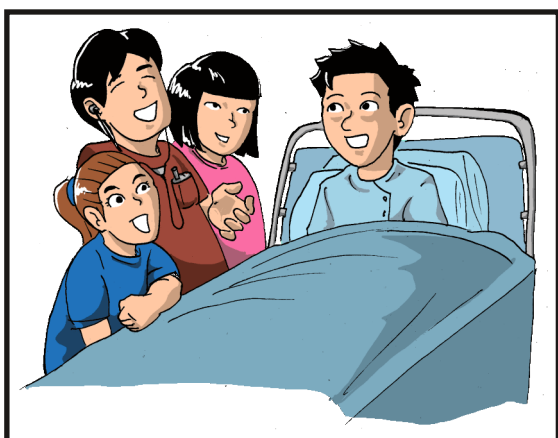
### Ayo Kerjasama dengan Orangtua

**Dengan bimbingan orangtua,  
siswa memberikan contoh sikap yang  
baik bila bermain dengan teman**



## Aturan di Lingkungan Sekitar

Amati gambar ini.





### Ayo Membaca

Mila akan ke rumah Ayu.

Sebelum masuk ke rumah Ayu harus mengetuk pintu dahulu.

Sesudah dipersilahkan

Mila baru masuk rumah Ayu.



### Ayo Menanya

Tahukah kamu bagaimana aturan bertamu di rumah teman. Ada beberapa aturan yang harus di patuhi di lingkungan sekitar rumah. Coba kamu bertanya dengan temanmu tentang aturan tersebut.

- Tanyakan kepada temanmu aturan bertamu di rumah teman.

Aturan bertamu
1. Mengetuk pintu
2. ...
3....
4....



Ayo Mencoba

Aturan di lingkungan sekitar rumah harus kita patuhi.

Ayo tulis aturan yang ada di lingkungan sekitar rumahmu.

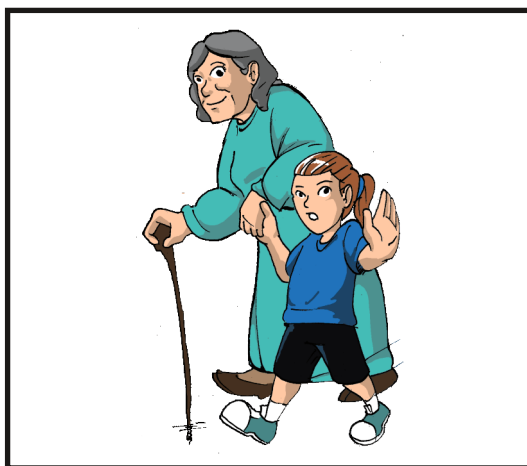


Mengetuk pintu

---



---

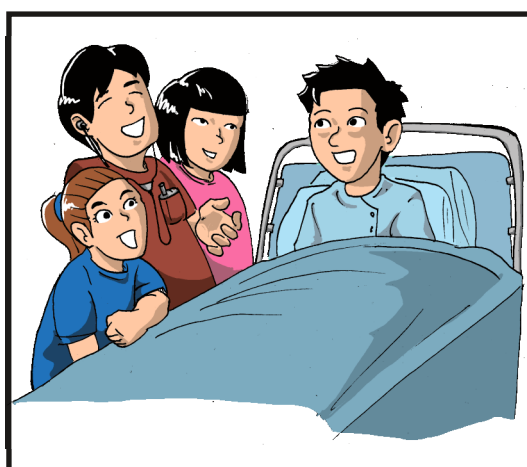


Menolong nenek

---

---

---



Menjenguk teman sakit

---

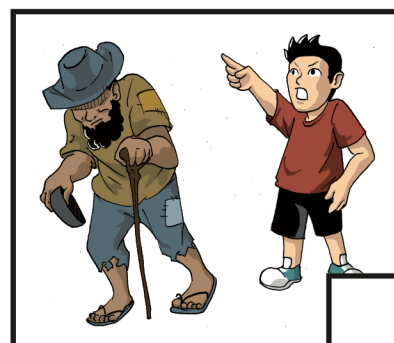
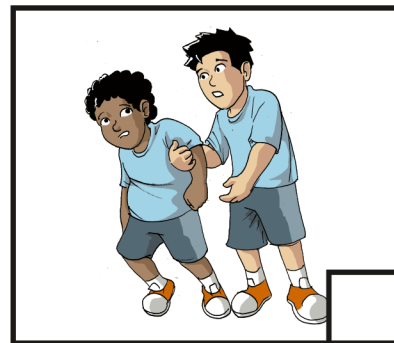
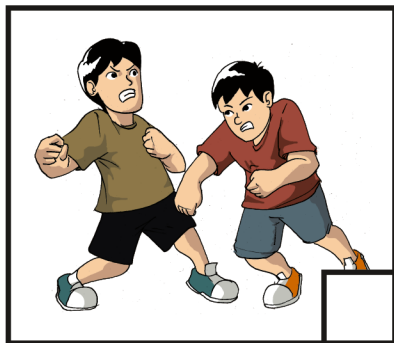
---

---



Berilah tanda ✓ pada gambar yang mematuhi aturan.

Berilah tanda X pada gambar yang tidak mematuhi aturan.







### Ayo Mengkomunikasikan

Sampaikan hasil pengamatanmu di depan kelas secara bergantian tentang aturan yang berlaku di lingkungan sekitar rumahmu dengan tulisan, lisan/isyarat Bahasa Indonesia, dan teman-teman yang lain memberikan tanggapannya.

- Kemukakan pendapatmu tentang aturan di lingkungan sekitar rumah.



### Refleksi

Tata tertib di lingkungan sekitar harus kita patuhi. Kita harus bisa menunjukkan perilaku santun dalam berinteraksi dengan teman, guru dan orang tua. Kita harus menerima kebersamaan dan keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.



### Ayo Kerjasama dengan Orangtua

**Dengan bimbingan orangtua,  
siswa dapat menuliskan kegiatan  
mematuhi aturan di lingkungan  
sekitar rumah**



Amatí gambar dí bawah ini.

### Língkungan Sekítar Rumahku



Língkungan dí sekítar rumahku.

Língkungan rumahku yang indah.

Rumah-rumahnya bersih dan rapi.

Banyak tumbuhan dí taman.

Sampah dí buang dí tempat sampah.

Anak-anak bermain dengan gembira.



Setelah kamu mengamati gambar dan membaca bacaan tentang lingkungan di sekitar rumah, tanyakan kepada temanmu tentang lingkungan di sekitar rumahnya.

- Tanyakan kepada temanmu tentang lingkungan sekitar rumahnya.

Lingkungan di sekitar rumah
Ada jalan
...
...
...
...



Ayo Mencoba

Setelah kamu mengetahui tentang lingkungan yang ada di sekitar rumah, ayo tulislah tentang keadaan di lingkungan sekitar rumah.

Lingkungan yang bersih


Rumahnya bersih dan rapi


Tanaman tumbuh di taman


Anak-anak bermain gembira


Kamu sudah mengetahui tentang keadaan di lingkungan sekitar rumahmu. Tahukah kamu bahwa ada bermacam-macam bangun ruang yang ada di sekitar rumah.

Coba amati gambar ini.



Tulislah nama benda dan bentuk benda yang ada di dalam gambar di atas.

No	Nama benda	Bentuk

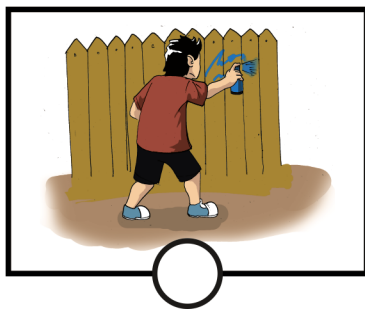
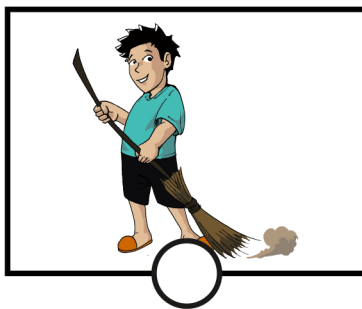
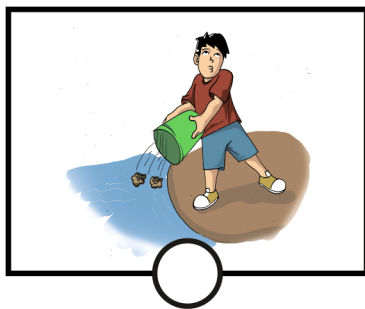


Tahukah kamu bagaimana cara menjaga lingkungan di sekitar rumahmu ?

Coba kamu diskusikan dengan temanmu secara berpasangan.

Berilah tanda ✓ pada gambar menjaga lingkungan di sekitar rumah.

Berilah tanda X pada gambar tidak menjaga lingkungan di sekitar rumah.







### Ayo Mengkomunikasikan

Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas secara bergantian, dengan tulisan, lisan/ isyarat Bahasa Indonesia dan teman-teman yang lain akan memberikan tanggapannya.

- Kemukakan pendapatmu tentang cara menjaga kebersihan di lingkungan sekitar rumah.



### Refleksi

Bagaimana perasaanmu jika melihat lingkungan sekitar rumahmu kotor?

Kita harus menjaga kebersihan lingkungan sekitar rumah kita.

Lingkungan sekitar rumah yang bersih akan terlihat indah dan nyaman.



### Ayo Kerjasama dengan Orangtua

**Dengan bimbingan orangtua,  
siswa dapat menuliskan kegiatan  
menjaga lingkungan di sekitar rumah.**



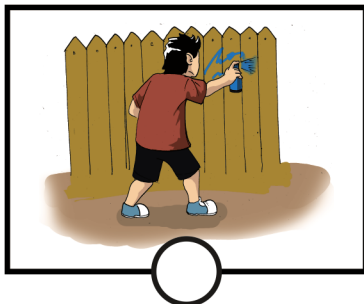
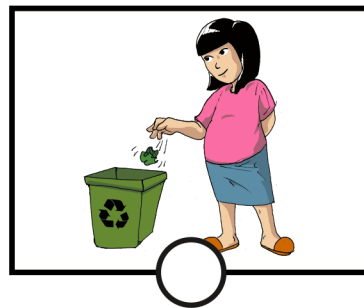
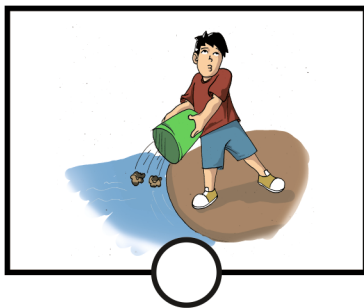
Beri tanda ✓ pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Mengetahui benda-benda di lingkungan sekitar rumah sesuai dengan bangun datar sederhana. ☐
2. Mengurutkan pola bangun datar. ☐
3. Mengetahui kerukunan dalam bermain bersama teman. ☐
4. Menuliskan nama teman yang bermain di rumah. ☐
5. Mengetahui permainan bola keranjang. ☐
6. Menuliskan nama-nama permainan. ☐
7. Mengetahui aturan yang berlaku di lingkungan sekitar rumah. ☐
8. Menuliskan aturan yang berlaku di lingkungan sekitar rumah. ☐
9. Mengatahui cara menjaga lingkungan sekitar. ☐
10. Menuliskan cara menjaga lingkungan sekitar. ☐

## Lembar Evaluasi

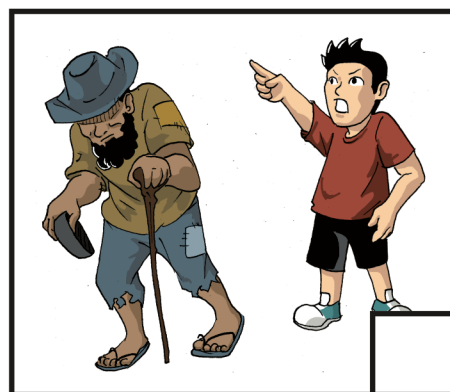
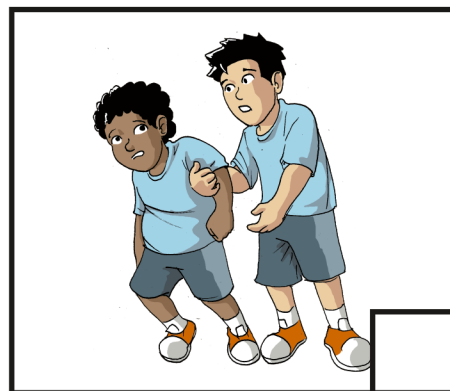
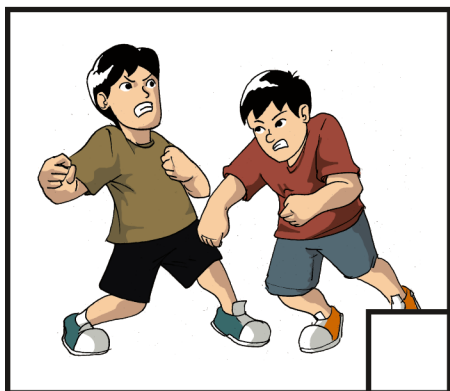
Berilah tanda ✓ pada gambar di lingkungan sekitar rumah.

Berilah tanda X pada gambar yang tidak menjaga lingkungan di sekitar rumah.



Berilah tanda ✓ pada gambar yang mematuhi aturan.

Berilah tanda X pada gambar yang tidak mematuhi aturan.



Subtema

4

## Kebersihan di lingkungan Sekitar Rumah

Lingkungan yang bersih membuat kita sehat. Kita harus menjaga lingkungan agar bersih dan sehat. Kita bersama sama menjaga kebersihan di lingkungan sekitar kita.

Menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan di sekitar rumah kita adalah salah satu cara kita bersyukur kepada Tuhan.



### ***Membuang Sampah pada Tempatnya***

Bima dan Nina membuang sampah  
di tempat sampah.

Bima dan Nina menjaga kebersihan

di lingkungan sekitar rumah.

Menjaga kebersihan adalah  
kewajiban kita semua.

Menjaga kebersihan penting  
bagi kesehatan bersama.



Setelah kamu mengamati gambar dan membaca bacaan tentang kebersihan di lingkungan sekitar rumah, coba bertanya kepada teman dan gurumu tentang pengalaman menjaga kebersihan di lingkungan sekitar rumahnya.

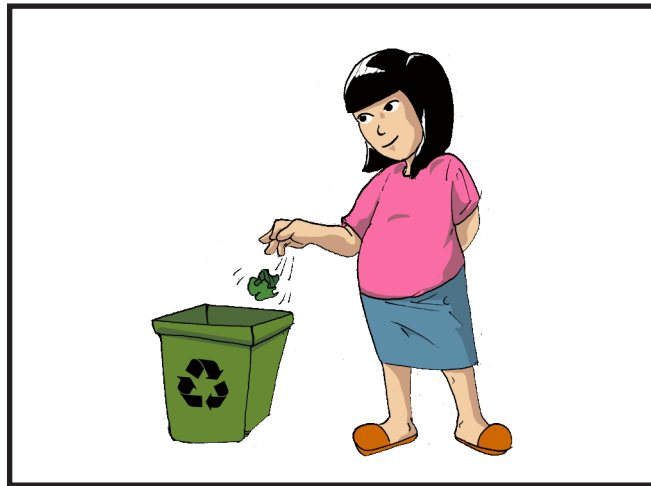
- Tanyakan kepada temanmu cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar rumah.





Ayo Mencoba

Setelah kamu mengetahui tentang kebersamaan lingkungan sekitar, tuliskan tentang keadaan lingkungan sekitar rumahmu.

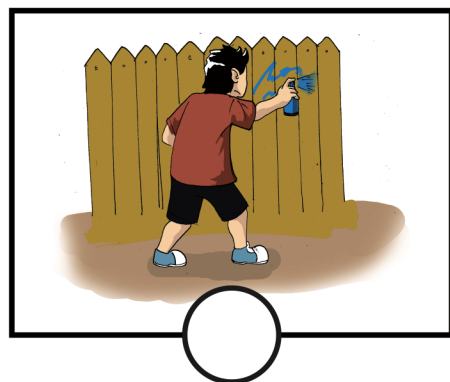
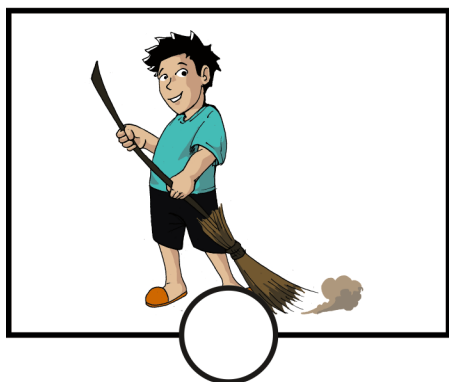
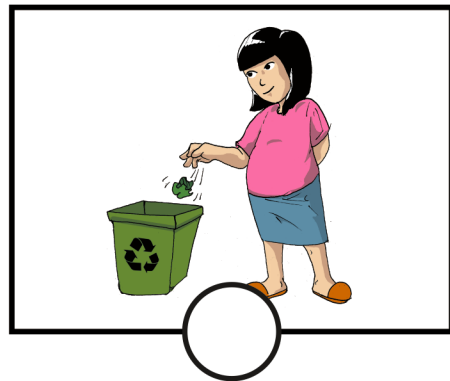
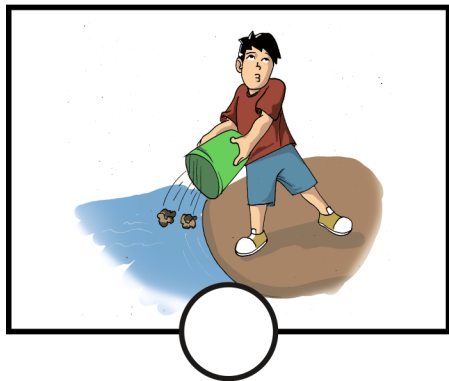




Tahukah kamu bagaimana cara menjaga lingkungan di sekitar rumahmu? Coba kamu diskusikan dengan temanmu secara berpasangan .

Berilah tanda ✓ pada gambar menjaga lingkungan di sekitar rumah.

Berilah tanda X pada gambar tidak menjaga lingkungan di sekitar rumah.





### Ayo Mengkomunikasikan

Ayo, sampaikan hasil diskusimu di depan kelas secara bergantian, dengan tulisan, lisan/ isyarat Bahasa Indonesia dan teman-teman yang lain akan memberikan tanggapannya.

Kemukakan pendapatmu tentang cara menjaga kebersihan di lingkungan sekitar rumah.



### Refleksi

Banyak cara yang harus dilakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan sekitar.

Diantaranya dengan membuang sampah pada tempatnya, sehingga lingkungan menjadi bersih dan asri serta terhindar dari berbagai macam penyakit.

Karena menjaga kebersihan itu sebagian dari pada iman.



### Ayo Kerjasama dengan Orangtua

dengan bimbingan orangtua,  
siswa dapat menuliskan kegiatan  
menjaga lingkungan di sekitar  
rumah.



Ayo Mengamati

Pembelajaran

2

## ***Kata- kata tentang Kebersihan***



Nina dan teman-teman

belajar kata-kata baru.

Mereka belajar memahami

arti kata-kata itu.

Ayo berlatih seperti mereka!



### Ayo Menanya

Tanyakan kepada teman dan guru tentang kata-kata yang sulit yang belum dipahami.



### Ayo Mencoba

*Pasangkan kata-kata di kiri dan kanan.*

Makanan

Memisahkan

Hari

Nasi

Memilah

Kaleng

Sampah organik

Selasa

Sampah non-organik

Daun



Diskusikan bersama temanmu tentang kata-kata sulit yang belum di pahami.



Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas secara bergiliran dan teman-teman yang lain memberikan tanggapannya.





### Refleksi

Senangkah kalian pada pelajaran hari ini?

Apa yang kalian dapat dari mempelajari kata kebersihan?

Kata-kata kebersihan harus kita gunakan dalam kehidupan kita sehari-hari.

Agar kita selalu ingat akan menjaga kebersihan di lingkungan kita.

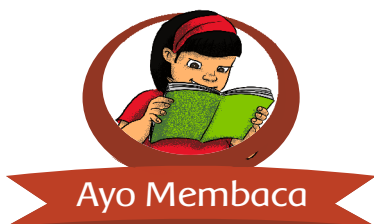


### Ayo Kerjasama dengan Orangtua

**Orang tua disarankan untuk membantu siswa mencari kata-kata yang belum diketahui oleh anak.**



Amatilah gambar ini.



### ***Kerja Bakti***

Di lingkungan rumah Bima ada kerja bakti.

Kerja bakti dikerjakan pada hari Minggu.

Bima, Ali dan Bobi ikut kerja bakti.

Mereka membersihkan lingkungan sekitar.

Lingkungan sekitar menjadi bersih.



Setelah kamu mengamati gambar dan membaca bacaan tentang kerja bakti, coba tanyakan kepada temanmu pengalamannya kerja bakti di lingkungan sekitar rumah.

- Tanyakan kepada temanmu kegiatan kerja bakti di lingkungan sekitar rumahnya.

---

---

- Tanyakan kepada temanmu pernahkan mereka ikut kerja bakti di lingkungan sekitar rumahnya.

---

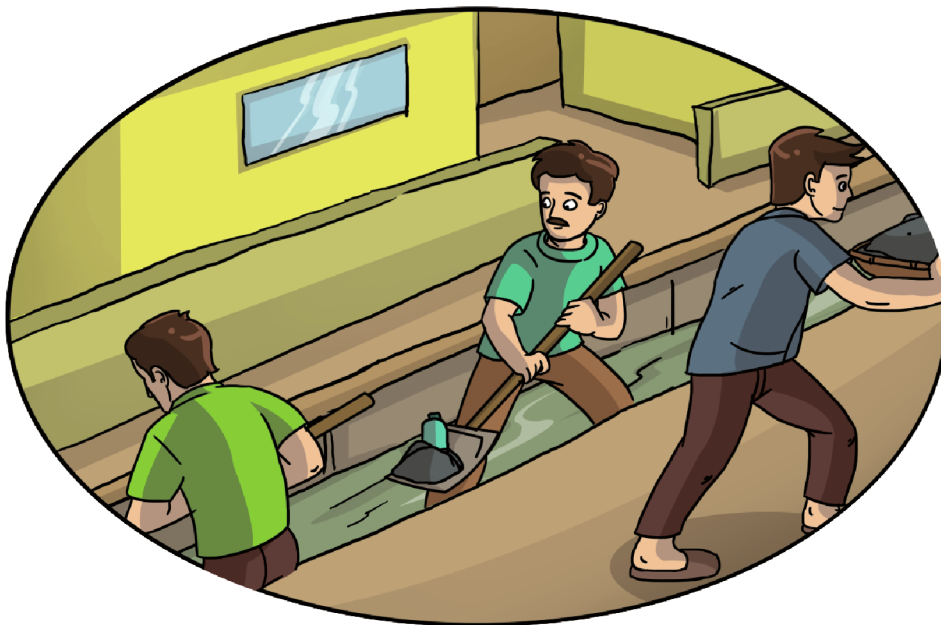
---



### Ayo Mencoba

Kegiatan kerja bakti adalah kegiatan yang dilakukan bersama-sama dengan tetangga yang biasa dilakukan di lingkungan sekitar rumah.

Tulislah kegiatan kerja bakti ini!



Membersihkan selokan

---

---



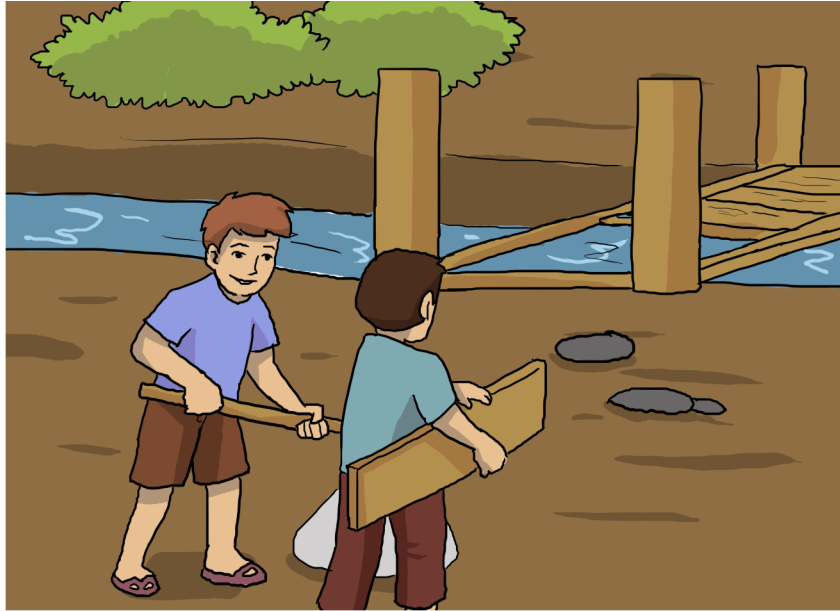
Membersihkan lingkungan

---



Memperbaiki jalan

---



Memperbaiki jembatan

---

---



Coba amatí gambar ini.



Tulisláh kegiatan apa saja yang ada pada gambar tersebut.

---

---

---

---

---

Carilah bangun datar pada gambar di atas.

---

---

---

---

---



Ayo Menyajikan

Sampaikan hasil pengamatanmu di depan kelas secara bergantian tentang kerja bakti di lingkungan sekitar rumahmu dengan lisan, tulisan atau isyarat Bahasa Indonesia, dan teman-teman yang lain memberikan tanggapannya.

Kemukakan pendapatmu tentang kerja bakti di lingkungan sekitar rumah.





Menerima kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

Bekerja sama dalam menjaga lingkungan di sekitar menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku di lingkungan sekitar.



#### Ayo Kerjasama dengan Orangtua

**Dengan bimbingan orangtua,  
siswa dapat menuliskan kegiatan  
di lingkungan sekitar rumah**



Ayo Mengamati

Pembelajaran

4

## *Taman yang Indah*



Ini taman di dekat rumah Mila.

Tamannya bersih, rapi dan indah.

Tidak ada debu berhamburan.

Udara terasa segar.

Kupu-kupu hinggap di bunga

Anak-anak bermain dengan gembira.

Betapa indah karunia Tuhan.



### Ayo Menanya

Setelah kamu mengamati gambar dan membaca bacaan tentang Taman yang indah, coba tanyakan kepada teman tentang taman di lingkungan sekitar rumah.

- Bagaimana ciri-ciri taman yang indah?
- Bagaimana merawat taman supaya indah?
- Ada apa saja di dalam taman di sekitar rumahmu?



### Ayo Mencoba

Kupu-kupu adalah ciptaan Tuhan yang indah.

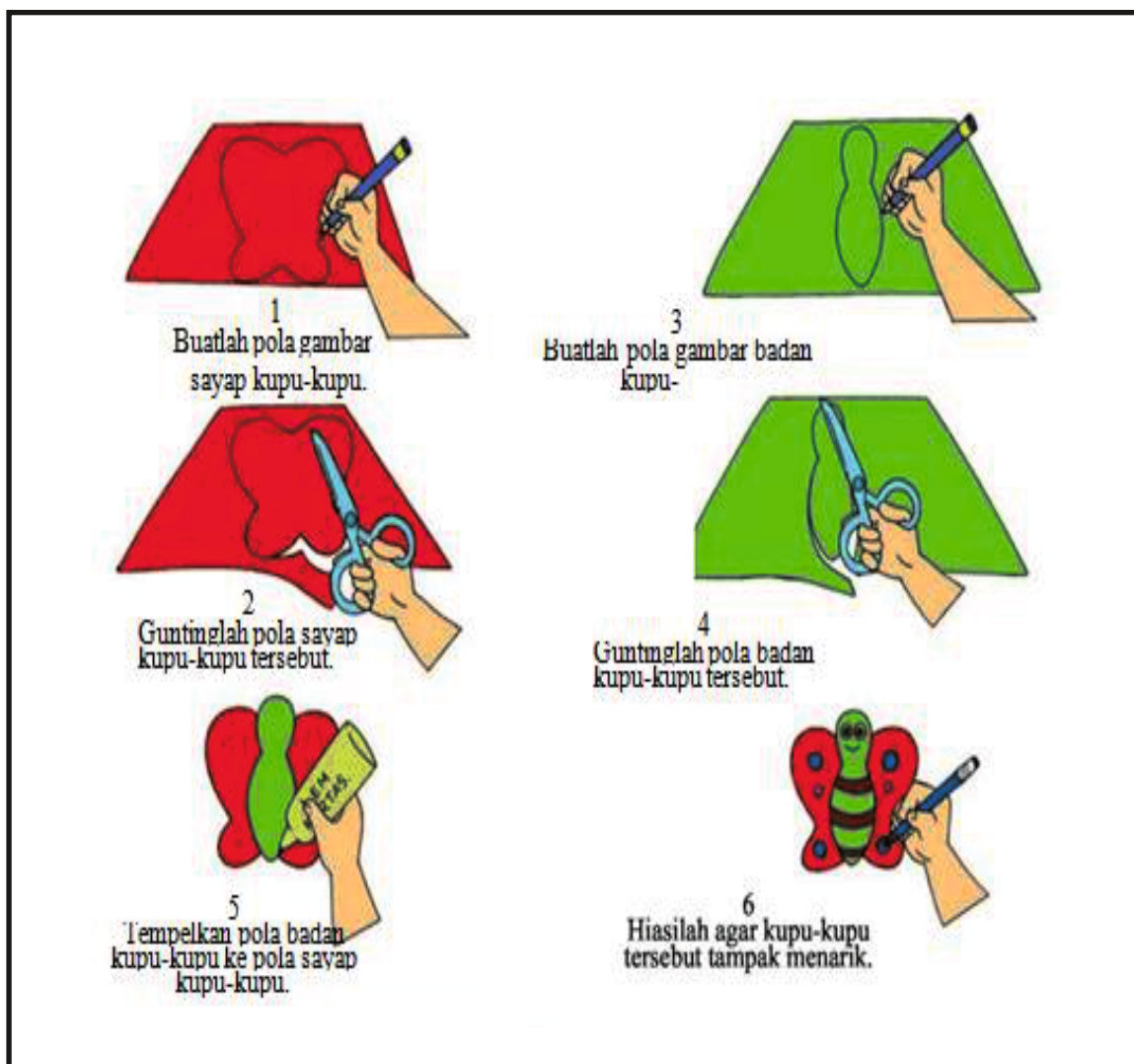
Kupu-kupu bermacam-macam warnanya.

Ayo, kita membuat hiasan berbentuk kupu-kupu.

Bahan yang diperlukan:

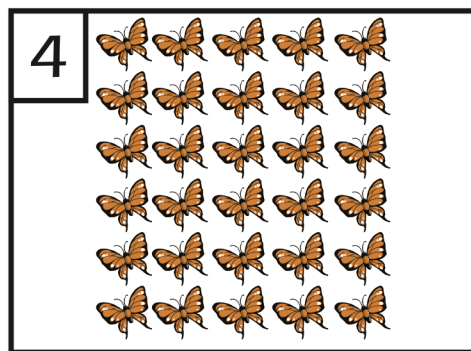
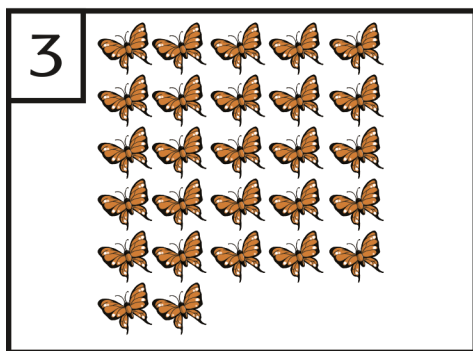
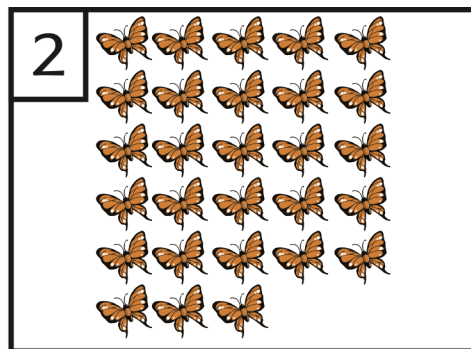
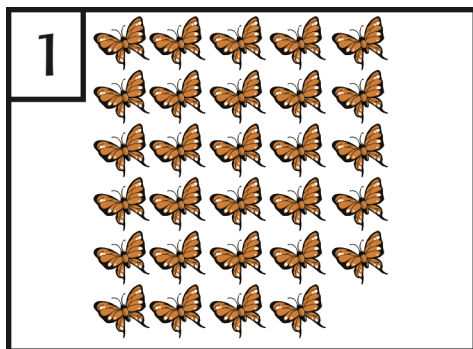
- Kain flanel / kain perca bekas
- Gunting
- Lem
- Pensil

Langkah-langkah pembuatan:





Tahukah kamu bagaimana hewan kupu-kupu dapat hidup di lingkungan sekitar rumahmu? Coba kamu diskusikan dengan temanmu secara berpasangan.



- Coba urutkan dari jumlah terkecil ke terbesar  
.....
- Coba urutkan dari yang terbesar ke terkecil  
.....



### Ayo Menyajikan

Ayo, sampaikan hasil diskusimu di depan kelas secara bergantian, dengan tulisan, lisan/ isyarat Bahasa Indonesia dan teman-teman yang lain akan memberikan tanggapannya.

Kemukakan pendapatmu tentang jumlah urutan kupu-kupu.



### Refleksi

Senangkah kamu pada pelajaran hari ini?

Hewan Kupu-kupu adalah ciptaan Tuhan YME.

Kita harus menyukuri terhadap ciptaan Tuhan dengan cara merawat lingkungan di sekitar kita.



### Ayo Kerjasama dengan Orangtua

**Orangtua disarankan untuk mengajak siswa bermain di taman, kebun atau lapangan**



Ayo Mengamati

Pembelajaran

5



### ***Macam-macam Sampah***

Nina dan Ali belajar memisahkan sampah yang ada di sekitar rumah.

Daun, ranting dan sayuran termasuk sampah organik.

Plastik, kaleng dan kardus termasuk sampah nonorganik.





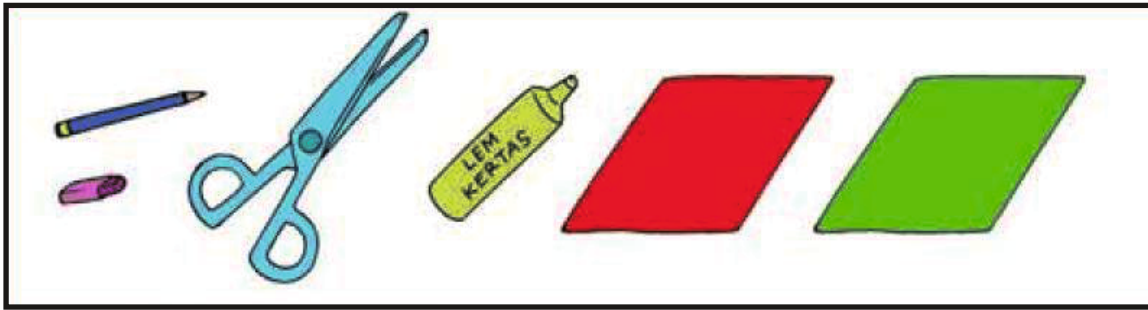
Setelah kamu mengamati gambar dan membaca bacaan tentang macam-macam sampah, coba tanyakan kepada temanmu

- Pernahkah mereka melakukan pemisahan sampah.
- Apa kegunaan dari memisahkan sampah di



Ayo membuat karya dari barang bekas hasil dari memisahkan sampah yang ada di sekitar lingkungan rumah.

- Buatlah tempat pensil dari botol plastik bekas
- Bahan : Botol plastik bekas , lem , pita , kain flanel , manik manik
- Alat : gunting , pensil



Perhatikan cara membuatnya.

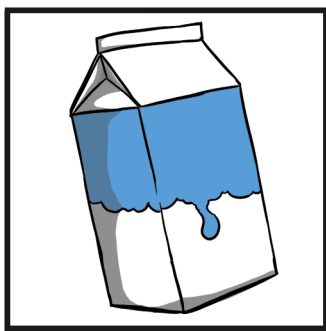
- Potong botol plastik menjadi dua bagian
- Ambil bagian bawah dari botol plastik
- Buatlah pola dari kain flanel
- Tempel kain flanel pada bagian bawah dari botol itu sampai tertutup semuanya.
- Tempel hiasan manik-manik di sekelilingnya sesuai dengan yang di inginkan.





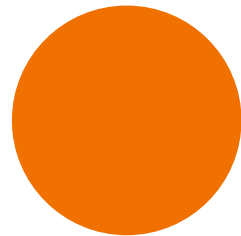
Nina dan Ali akan mengelompokkan sampah non organik sesuai dengan bentuknya.

Pasangkan benda benda ini sesuai dengan bangun datar.



•

•



•

•



•

•





#### Ayo Mengkomunikasikan

Sampaikan hasil pengelompokanmu tentang macam-macam sampah yang ada di lingkungan sekitar, secara bergantian dengan tulisan, lisan isyarat Bahasa Indonesia, dan teman-teman yang lain memberikan tanggapannya.

Kemukakan pendapatmu tentang macam-macam jenis sampah yang ada di lingkungan sekitar rumah.



#### Refleksi

Pada bagian mana pada materi macam-macam sampah yang belum kalian ketahui ?

Banyak sekali sampah yang ada di sekitar kita.

Kita harus menjaga kebersihan di lingkungan kita dan peduli terhadap alam sekitar ciptaan Tuhan dengan cara memanfaatkan limbah yang ada di sekitar kita.



### Ayo Kerjasama dengan Orangtua

**Orangtua mengajak siswa untuk membuat karya dari barang bekas**



Ayo Mengamati

Pembelajaran

6

Amatilah gambar ini.



### ***Bermain di taman***

Mila, Nina dan Ayu bermain di taman

Mereka bermain kejar-kejaran

Di taman banyak tumbuh bunga

Ada warna kuning, merah, dan ungu

Taman terlihat indah dan segar



### Ayo Menanya

Setelah kamu mengamati gambar dan membaca bacaan tentang bermain di taman, coba tanyakan kepada temanmu tentang pengalamannya bermain.

- Pernahkah kalian bermain di taman ?
- Adakah taman di lingkungan sekitar rumahnya?
- Tanyakan kepada temanmu apa saja yang di lihat di taman ?
- Dengan siapa kamu bermain ?

---

---

---

---

---



### Ayo Mencoba

Setelah kamu menceritakan tentang bermain di taman dengan teman-temanmu, lakukan hal-hal berikut.

- Coba kamu berlari sambil mencocokkan warna bunga dengan warna yang ada di botol secara bergantian.
- Lakukan sampai warna bunga sesuai dengan warna yang ada di botol.

Setelah mengetahui warna bunga di taman coba tulis kegiatan yang telah kamu lakukan di taman.

**Tulislah kalimat di bawah ini pada kolom yang tersedia.**

Nina bermain di taman



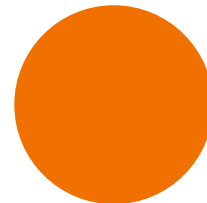
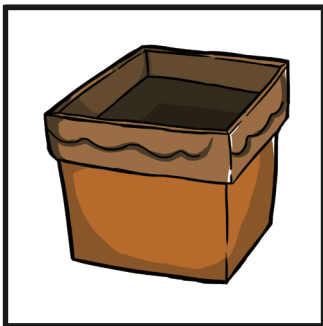

Mila bermain kejar-kejaran


Bunga tumbuh di taman




Tahukah kamu ada berbagai macam benda yang ada di taman. Ada juga berbagai macam bentuk pot bunga yang ada di taman di lingkungan sekitar rumah.

Jodohkanlah bentuk pot bunga berikut dengan bangun datar yang sudah kamu ketahui.





### Ayo Mengkomunikasikan

Sampaikan hasil pengamatanmu di depan kelas secara bergantian tentang pengalaman bermain di taman dengan tulisan, lisan/isyarat Bahasa Indonesia, dan teman-teman yang lain memberikan tanggapannya.

- Kemukakan pendapatmu tentang pengalaman bermain di taman di lingkungan sekitar rumah.



### Refleksi

Bagaimana perasaanmu jika melihat taman di lingkungan kita bersih dan rapi?

Kita harus menjaga lingkungan sekitar kita sebagai ciptaan Tuhan YME.



### Ayo Kerjasama dengan Orangtua

**Dengan bimbingan orangtua,  
siswa dapat merawat tanaman  
di lingkungan sekitar rumah**



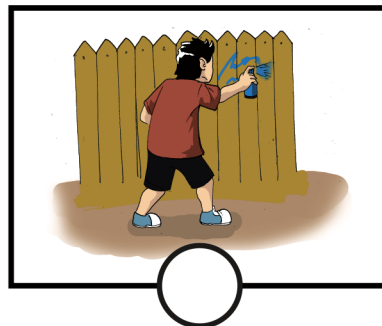
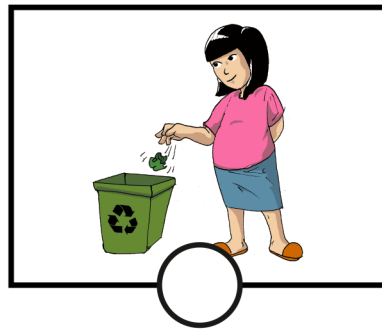
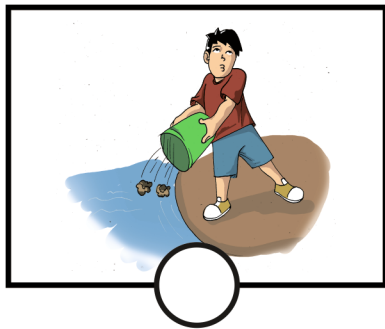
Beri tanda ✓ pada kotak dengan bantuan gurumu.

Mengetahui cara menjaga kebersihan di lingkungan sekitar rumah	
Mengetahui kata-kata tentang kebersihan	
Menuliskan kata-kata tentang kebersihan	
Mengetahui urutan jumlah bilangan dari yang terkecil ke terbesar	
Mengetahui urutan jumlah bilangan dari yang terbesar ke terkecil	
Mengetahui kegiatan kerja bakti di lingkungan sekitar sekolah	
Membuat hiasan berbentuk kupu-kupu	
Mengetahui sampah organik dan sampah non-organik	
Membuat karya dari barang bekas	
Mengetahui macam-macam warna bunga	

## Lembar Evaluasi

Berilah tanda ✓ pada gambar yang menjaga lingkungan sekitar rumah.

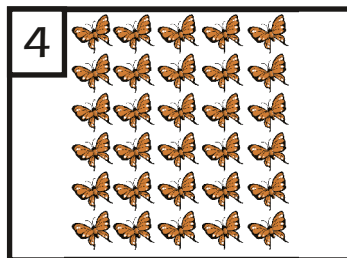
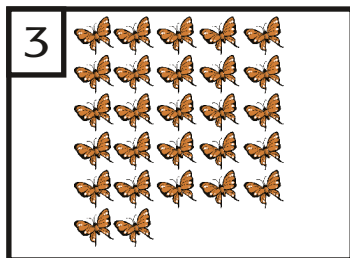
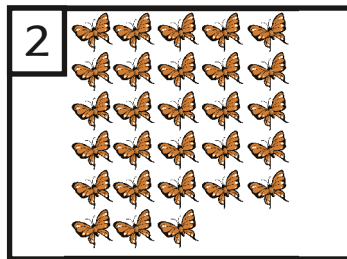
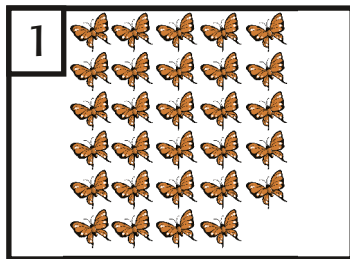
Berilah tanda X pada gambar yang tidak menjaga lingkungan di sekitar rumah.



***Pasangkan kata-kata di bawah ini.***

- |    |                   |            |
|----|-------------------|------------|
| 1. | makanan           | memisahkan |
| 2. | hari              | nasi       |
| 3. | memilah           | kaleng     |
| 4. | Sampah organik    | selasa     |
| 5. | Sampah nonorganik | daun       |

Urutkan dari jumlah terkecil ke terbesar.



Urutan:

....

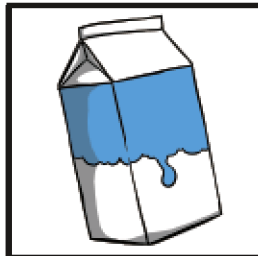
....

....

....

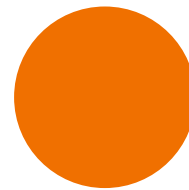
Pasangkan benda-benda ini sesuai dengan bangun datar.

1.



•

•



2.



•

•



3.



•

•





## ***Daftar Isi***

Anis Kusumawardani, dkk. (2009). Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI Kelas 1 . Jakarta. Puskurbuk. Departemen Pendidikan Nasional.

Choirul Amin ,dkk.(2009). Ilmu Pengetahuan Alam SD/MI Kelas 1 Jakarta. Puskurbuk. Departemen Pendidikan Nasional.

Dian Sukmawati,dkk.(2009). Bahasa Indonesia SD/MI Kelas 1. Jakarta Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.

Dian Sukmawati, dkk.(2009).Matematika SD/MI Kelas 1.Jakarta. Pusat perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.

Dwi Ari Listiyani, dkk.(2009). Ilmu Pengetahuan Sosial SD/MI Kelas 1. Jkt. Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.

Dwi Priyo Utomo ,dkk.(2009). Matematika SD/MI Kelas 2 . Jkt. Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.

Nurhasanah dkk.(2013). Buku Siswa Tema 6 Lingkungan Bersih, sehat, dan asri Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta. Puskurbuk Balitbang. Kemendikbud.

Peraturan Pemerintah No. 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran.

