



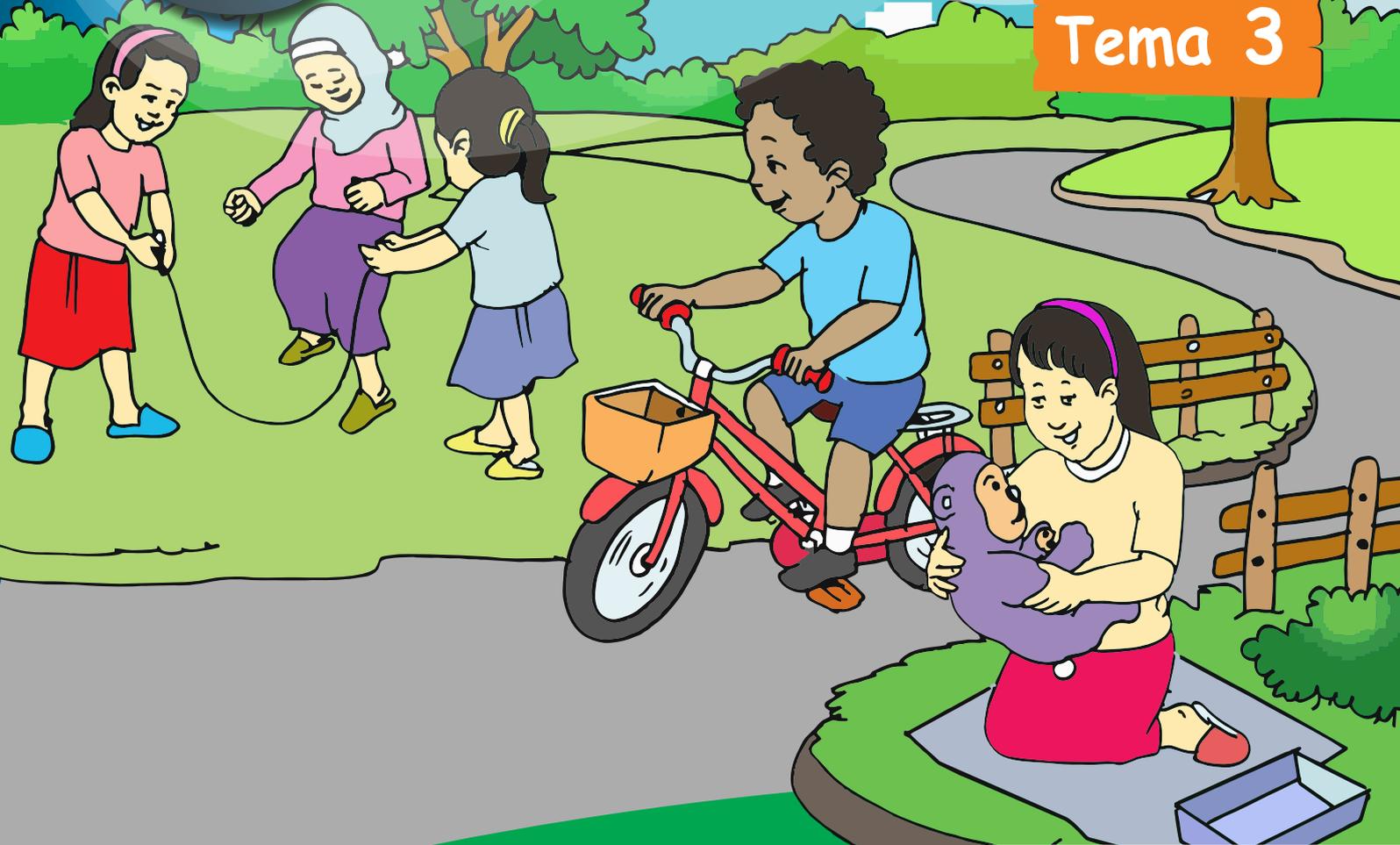
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2014



Kegiatanku

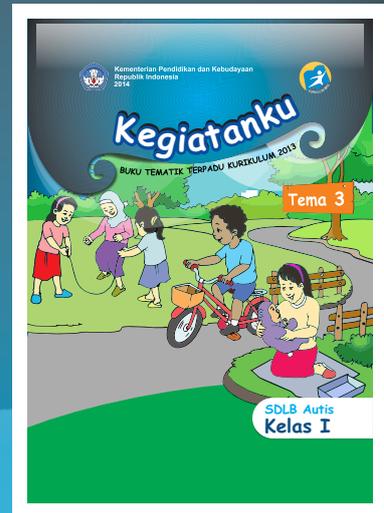
BUKU TEMATIK TERPADU KURIKULUM 2013

Tema 3



SDLB Autis
Kelas I

Tentang Buku Siswa



Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas I

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan buku sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Pada kurikulum 2013 terdapat 3 tema. Terdiri atas 11 subtema yang diuraikan kedalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari.
5. Sebelas subtema yang ada, direncanakan selesai dalam jangka waktu 1 tahun dan diisi dengan berbagai kegiatan yang dirancang sebagai aplikasi dari keterpaduan gagasan pada subtema 1-11. Kegiatan diarahkan untuk mengasah daya nalar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul *Aku dan temanku*, *Tubuhku*, *Merawat tubuh*, *Aku Istimewa*, *Gemar berolahraga*, *Gemar menari dan menyanyi*, *gemar menggambar*, *Gemar membaca*, *Kegiatan pagi hari*, *Kegiatan Siang hari*, *Kegiatan malam hari*, dan *belajar dirumah*.
7. Bersifat serba mencakup (*self contained*) yang memungkinkan buku ini dapat digunakan oleh orangtua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Di setiap awal subtema, terdapat lembar untuk orangtua yang berjudul *Belajar di Rumah*. Halaman ini berisi materi yang akan dipelajari, aktivitas belajar yang dilakukan anak bersama orangtua di rumah, serta saran agar anak dan orangtua bisa belajar dari lingkungan. Orangtua diharapkan berdiskusi dan terlibat dalam aktivitas belajar siswa. Saran-saran untuk kegiatan bersama antara siswa dan orangtua dicantumkan juga pada setiap akhir pembelajaran.



**Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2014**



Kegiatanku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum Pendidikan Khusus 2013

Tema 3

**Buku Siswa SDLB
Autis Kelas I**

Hak Cipta © 2014 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN

***Disklaimer.** Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini di susun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*



Kata Pengantar

Pada tahun pelajaran 2013/2014, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah melaksanakan kurikulum 2013 secara terbatas di sekolah-sekolah reguler di Indonesia. Sedangkan untuk anak-anak berkebutuhan khusus, kurikulum pendidikan khusus mulai diterapkan pada tahun pelajaran 2014/2015. Dengan kurikulum ini, Pemerintah ingin mewujudkan anak-anak berkebutuhan khusus di Indonesia tumbuh menjadi generasi yang produktif, kreatif, dan berkarakter. Metode pembelajaran disesuaikan dengan kemajuan zaman yang semula pola pembelajaran satu arah (interaksi guru peserta didik) menjadi pembelajaran interaktif (interaktif guru - peserta didik - masyarakat - lingkungan alam, sumber/media lainnya). Pola pembelajaran yang berpusat pada guru menjadi pembelajaran berpusat pada peserta didik. Kurikulum 2013 menekankan perubahan pola pembelajaran dari terisolasi menjadi pembelajaran jejaring, dari pola pembelajaran pasif menjadi aktif serta dari pola pembelajaran sendiri menjadi belajar kelompok (berbasis tim). Sudah menjadi komitmen bersama bahwa hambatan yang ada pada anak berkebutuhan khusus tidak boleh menjadi halangan untuk menyiapkan mereka menjadi individu yang mandiri dan berkontribusi bagi pembangunan masyarakat dan bangsa.

Kurikulum pendidikan khusus disusun dan dilaksanakan dengan mengakomodasi hambatan peserta didik, mulai dari kompetensi inti, kompetensi dasar dan silabusnya. Untuk jenjang pendidikan dasar, pada tahun anggaran 2014, telah disusun dan dicetak buku siswa, buku guru, dan panduan pelaksanaan kurikulum bagi peserta didik tunanetra, tunarungu, tunagrahita, tunadaksa, dan autis kelas 1, 4, dan 7. Buku yang ada di tangan pembaca sekalian saat ini adalah merupakan buku kurikulum pendidikan khusus yang diperuntukkan bagi peserta didik berkebutuhan khusus yang belajar di sekolah luar biasa atau di sekolah reguler pada kelas khusus. Sementara itu, bagi peserta didik berkebutuhan khusus yang mengikuti pembelajaran di sekolah reguler dengan model kelas inklusif, maka mereka belajar dengan mengikuti kurikulum reguler.

Kami berharap buku ini dapat dimanfaatkan dengan baik oleh para guru, kepala sekolah, pengawas, orang tua dan pihak-pihak lain yang berkepentingan dalam rangka meningkatkan mutu dan layanan pendidikan yang semakin merata di Indonesia, khususnya untuk anak-anak berkebutuhan khusus. Teriring ucapan terima kasih kepada semua pihak yang bekerja keras untuk membantu mewujudkan perangkat-perangkat dan dokumen kurikulum tersebut, kami juga menunggu saran dan masukan untuk perbaikan dokumen kurikulum ini di masa yang akan datang.

Direktur Jenderal Pendidikan Dasar,

Hamid Muhammad
NIP 195905121983111001

Kata Sambutan

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai siswa. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diinginkan itu. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum 2013 ini dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai dengan dengan karakteristik siswa yang memiliki salah satu atau lebih hambatan yaitu: kecerdasan, hambatan komunikasi dan interaksi, dan hambatan perilaku.

Sejalan dengan itu, kompetensi yang diharapkan dari seorang lulusan SDLB adalah kemampuan pikir dan tindak yang *produktif dan kreatif yang sesuai dengan karakteristiknya*. Kemampuan itu diperjelas dalam kompetensi inti, yang salah satunya, "menyajikan *pengetahuan* dalam *bahasa* bisa dipahami, dalam *karya* yang estetis, atau dalam *tindakan* yang mencerminkan perilaku anak sehat, beriman, berakhlak mulia". Kompetensi itu dirancang untuk dicapai melalui proses pembelajaran kegiatan-kegiatan berbentuk tugas (*project based learning*), yang mencakup proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas 1 SDLB Autis ini disusun berdasarkan konsep itu. Sebagaimana lazimnya buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Buku ini memuat urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan siswa. Buku ini mengarahkan hal-hal yang harus dilakukan siswa bersama guru dan teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu, bukan buku yang materinya hanya dibaca, diisi, atau dihafal.

Pencapaian kompetensi terpadu sebagaimana rumusan itu, menuntut pendekatan pembelajaran tematik terpadu, yaitu mempelajari semua mata pelajaran secara terpadu melalui tema-tema kehidupan yang dijumpai siswa sehari-hari. Siswa diajak mengikuti proses pembelajaran *transdisipliner* yang menempatkan kompetensi yang dibelajar dikaitkan dengan konteks siswa dan lingkungan. Materi-materi berbagai mata pelajaran dikaitkan satu sama lain sebagai satu kesatuan, membentuk pembelajaran *multidisipliner* dan *interdisipliner*, agar tidak terjadi ketumpangtindihan dan ketidak selarasan antar materi mata pelajaran. Tujuannya, agar tercapai efisiensi materi yang harus dipelajari dan efektivitas penyerapannya oleh siswa.

Buku ini merupakan penjabaran hal-hal yang harus dilakukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan Kurikulum 2013, siswa diajak berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan

menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkaya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan alam, sosial, dan budaya.

Buku ini sangat terbuka dan perlu terus-menerus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi itu, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan, kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Juni 2014
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

Tentang Buku Siswa

Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas I

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan buku sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Pada kurikulum 2013 terdapat 3 tema. Terdiri atas 11 subtema yang diuraikan kedalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari.
5. Sebelas subtema yang ada, direncanakan selesai dalam jangka waktu 1 tahun dan diisi dengan berbagai kegiatan yang dirancang sebagai aplikasi dari keterpaduan gagasan pada subtema 1-11. Kegiatan diarahkan untuk mengasah daya nalar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul *Aku dan temanku, Tubuhku, Merawat tubuh, Aku Istimewa, Gemar berolahraga, Gemar menari dan menyanyi, gemar menggambar, Gemar membaca, Kegiatan pagi hari, Kegiatan Siang hari, Kegiatan malam hari, dan belajar dirumah.*
7. Bersifat serba mencakup (*self contained*) yang memungkinkan buku ini dapat digunakan oleh orangtua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Di setiap awal subtema, terdapat lembar untuk orangtua yang berjudul *Belajar di Rumah*. Halaman ini berisi materi yang akan dipelajari, aktivitas belajar yang dilakukan anak bersama orangtua di rumah, serta saran agar anak dan orangtua bisa belajar dari lingkungan. Orangtua diharapkan berdiskusi dan terlibat dalam aktivitas belajar siswa. Saran-saran untuk kegiatan bersama antara siswa dan orangtua dicantumkan juga pada setiap akhir pembelajaran.

Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Tentang Buku Siswa	iv
Daftar Isi	v
Pembelajaran 1:	1
<i>Ayo Berolahraga</i>	
Pembelajaran 2:	12
<i>Gemar Bernyanyi dan Menari</i>	
Pembelajaran 3:	19
<i>Gemar Menggambar</i>	
Pembelajaran 4:	25
<i>Gemar Membaca</i>	
Pembelajaran 5:	31
<i>Ayo Bernyanyi</i>	
Pembelajaran 6:	37
<i>Ayo Kerjakan</i>	



Ayo Belajar

Tirukan ucapan guru!

Matahari terbit pada pagi hari

Cahaya bersinar terang

Udara terasa hangat

Semua terlihat jelas

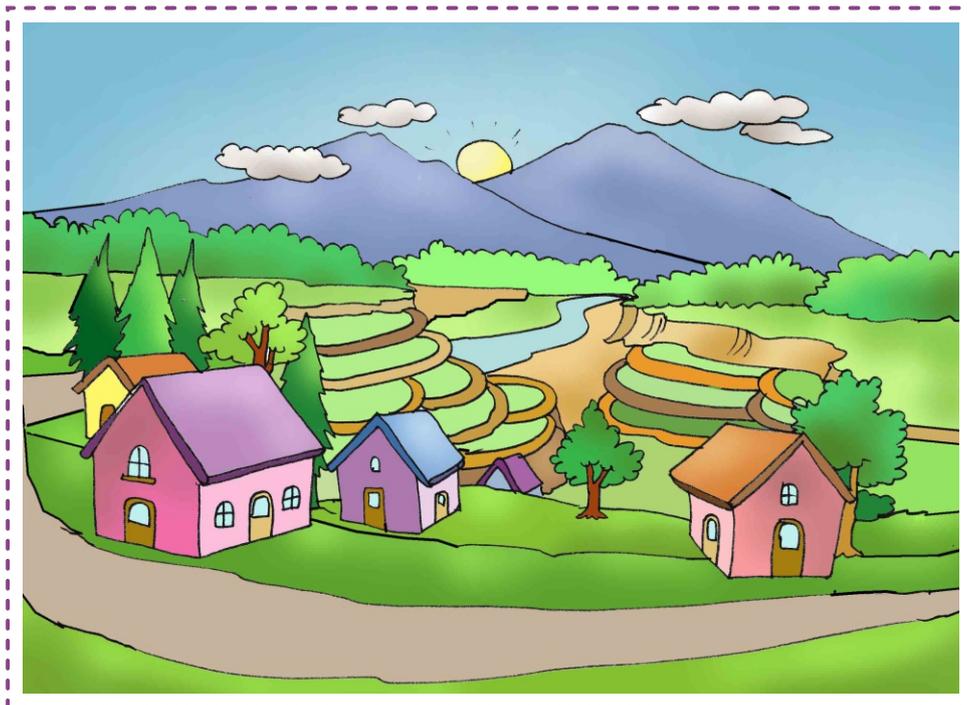
Hatiku menjadi riang

Terima kasih Tuhan

Atas karunia yang Kau beri

Amati gambar di bawah ini!

Apakah suasana terlihat jelas?



Amatí dan tunjukkan macam benda!

Perhatikan gambar di bawah ini!



Benda apa saja yang kamu lihat?

Coba tunjukkan!

Tebali tulisan berikut!

- 1 Rumah
- 2 Awan
- 3 Gunung
- 4 Pohon
- 5 Matahari



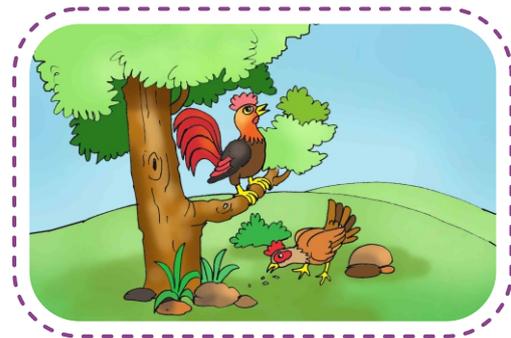
Ayo Amati

Amati suasana pagi melalui gambar!



Matahari terbit
Dari arah timur

Ayam berkokok
Ayam mencari makan



Pagi hari
Udara segar
Anak –anak
Pergi ke sekolah



Ayo Membaca

Baca dan tebalkan tulisan!

Matahari terbit

Dari arah timur

Ayam berkokok

Ayam mencari makan

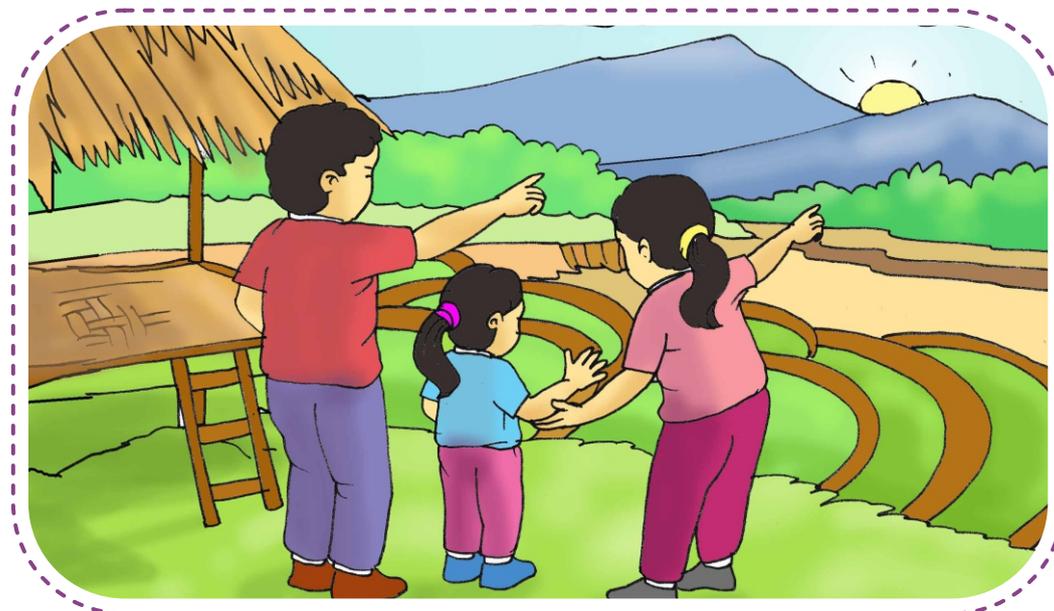
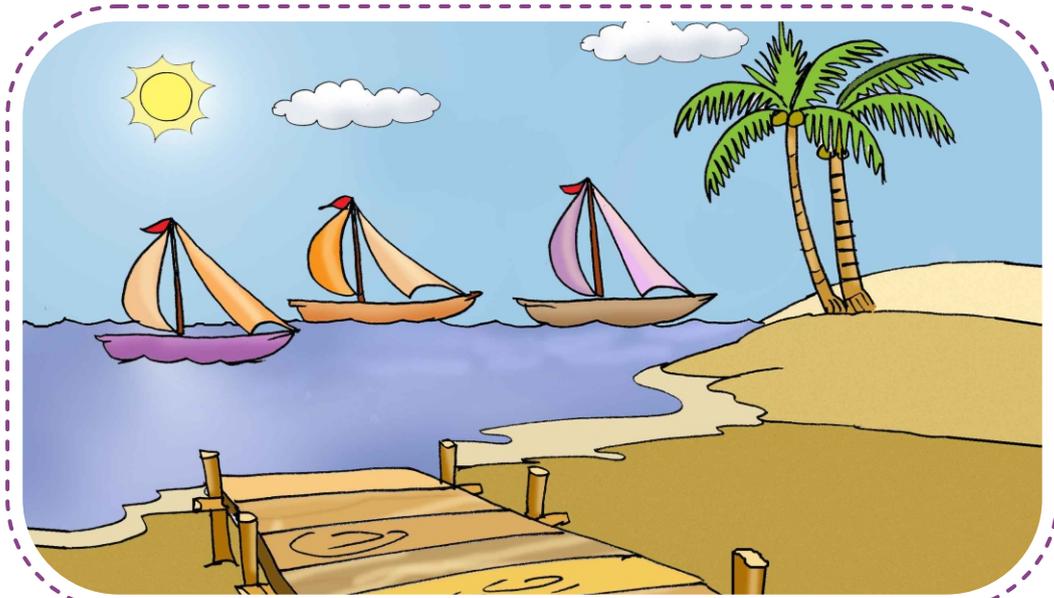
Pagi hari Udara segar



Ayo Kerjakan

Amati gambar di bawah ini!

Tunjukkan benda apa saja yang kamu lihat!



Benda apa yang kamu lihat?

Suasana pagi di daerah mana?



Ayo Berhitung

Menghitung benda- benda.

Hitunglah benda-benda berikut,
dengan menarik garis lurus!



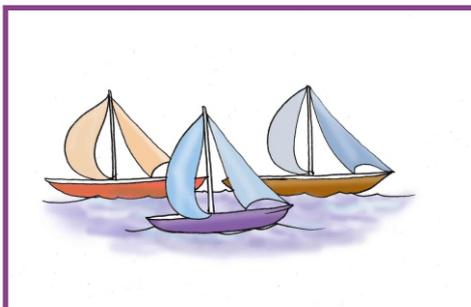
2



5



1



3



Ayo Bernyanyi

Bernyanyi sambil mengamati suasana pagi.

Matahari terbit

Diadaptasi dari "matahari terbenam"

Matahari terbit

Hari mulai pagi

Terdengar ayam jantan

Suaranya nyaring

Ku .. ku .. ku .. ku .. ku .. ku .. kukuruyuuk

Ku .. ku .. ku .. ku .. ku .. ku .. kukuruyuuk

Ku .. ku .. ku .. ku .. ku .. ku .. kukuruyuuk



Jawablah pertanyaan!

1. Kapan matahari terbit?
2. Pelan atau nyaring kah suara ayam jantan?
3. Bagaimana suara ayam jantan?
4. Apa yang dilakukan saat Pagi?
5. Apa yang kamu lakukan di pagi hari?



Ayo Amati

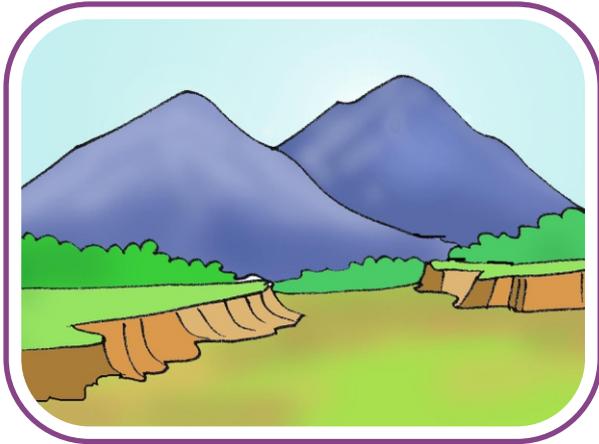
Setelah bernyanyi.

Mari kita amatí suasana pagi!



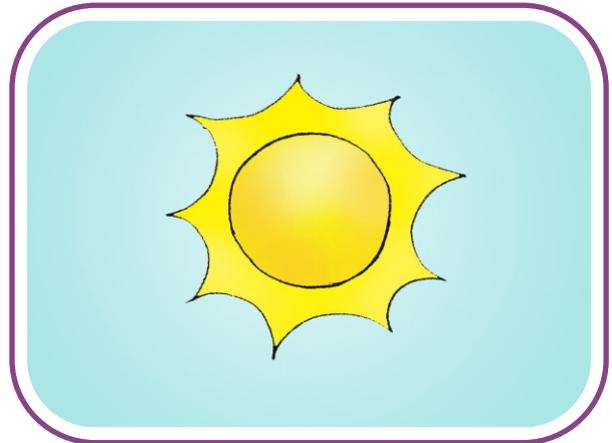
Gambar dí atas berwarna - warní.

Ayo sebutkan!

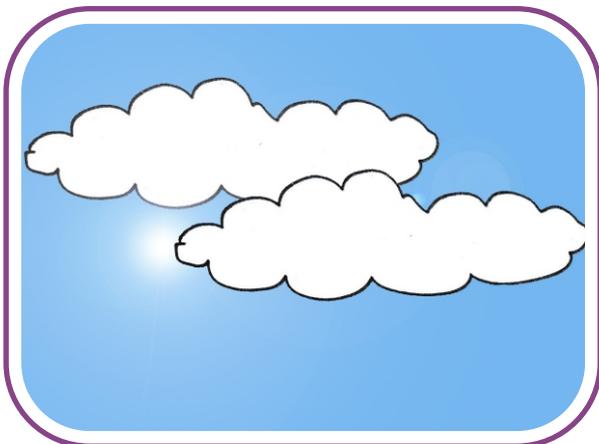


Gunung berwarna

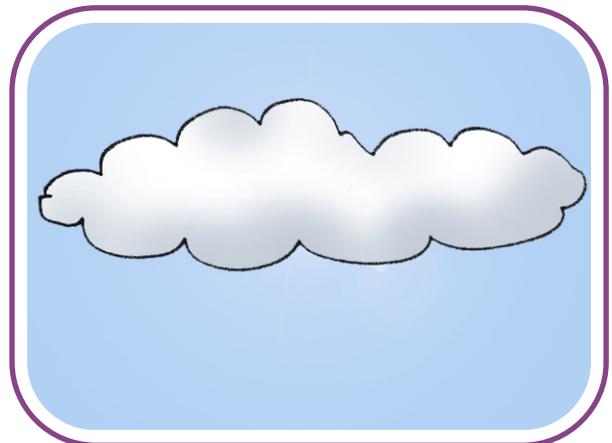
Matahari berwarna



Awan berwarna



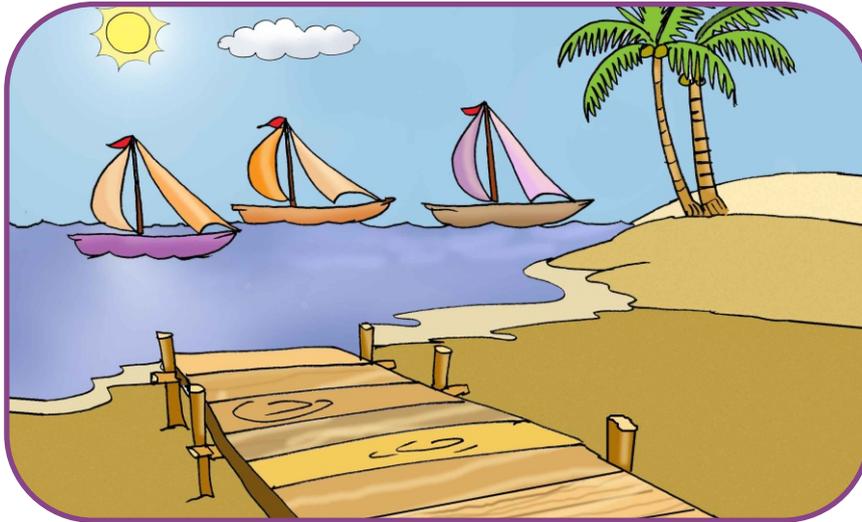
Langit berwarna



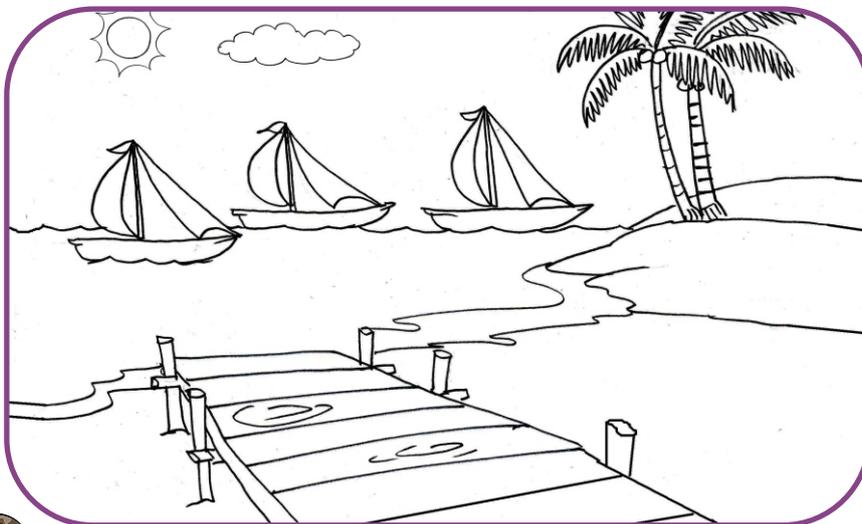


Ayo Berkreasi

Ayo amati gambar ini!



Warnai gambar seperti contoh!



Belajar di Rumah

Kegiatan bersama orang tua

Orang tua mengajak anak memperhatikan suasana pagi hari



Ayo Belajar

Ayo dengarkan!

Tirukan dengan nyaring!

Nyanyikan bersama gurumu!



Bangun tidur

Cipt. Pak Kasur

Bangun tidur ku terus mandi

Tidak lupa menggosok gigi

Habis mandi kutolong ibu

Membersihkan tempat tidurku

Apa yang kamu lakukan setelah bangun tidur?

Membaca dan menulis!

Kegiatanku setelah bangun tidur.

Baca dan tebalkan tulisan berikut!



b a n g u n



m a n d i



g o s o k g i g i



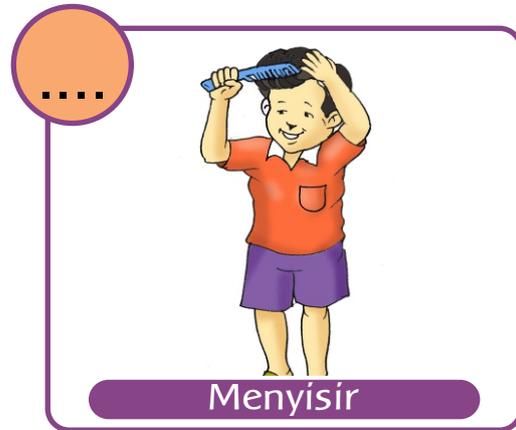
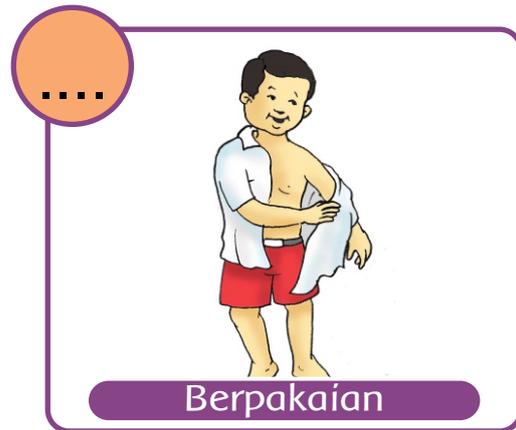
m e r a p i k a n
t e m p a t t i d u r



Ayo Kerjakan

Ayo urutkan gambar di bawah ini!

Dengarkan arahan guru!



Berlatih kartu kata,

Ayo tunjukkan kartu gambar!

1. Merapikan tempat tidur.
2. Mandi.
3. Sikat gigi.
4. Berpakaian.
5. Menyisir rambut.
6. Berpamitan kepada orang tua.





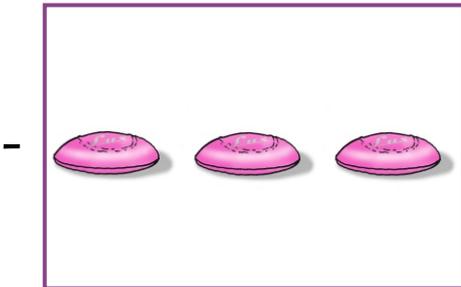
Ayo Lakukan

Urutkan kartu gambar di bawah ini!

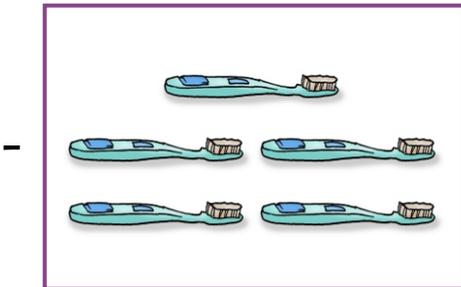


Ayo Berhitung

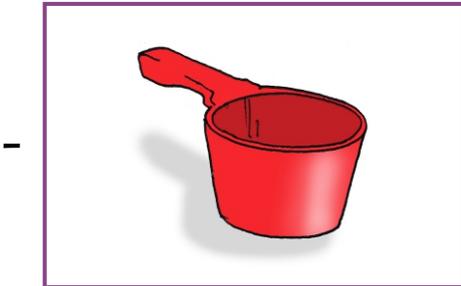
Hitunglah benda- benda di bawah ini!



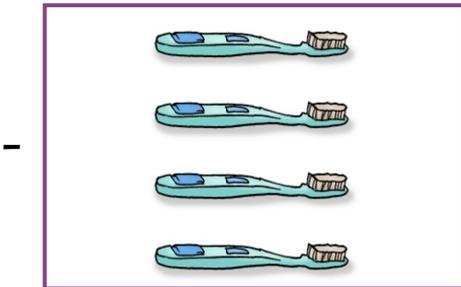
T g



L m



S t



.... m pt.



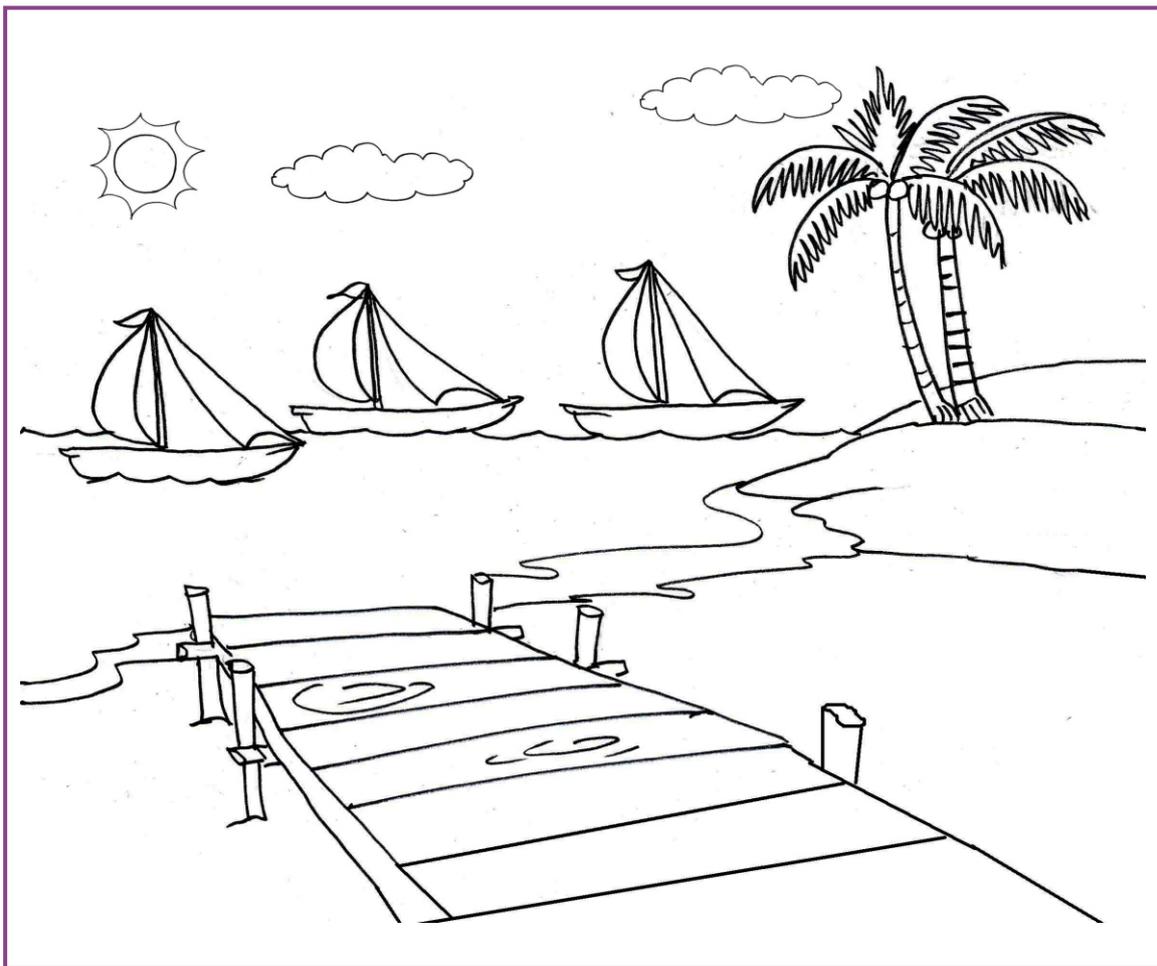
D



Ayo Berkreasi

Ayo menggambar!

Tebalkan dan warnai gambar ini!



Belajar di Rumah

Kegiatan bersama orang tua

Orang tua mengajak siswa dan seluruh anggota keluarga untuk menyiapkan makan pagi.



Ayo Belajar

Ayo membaca!

Makan pagi

Sebelum berangkat sekolah,

Dito makan pagi.

Makan pagi membuat tubuh kuat.

Dito makan secukupnya.

Sebelum makan dito mencuci tangan.

Setelah cuci tangan Dito berdoa.

Selesai makan dito juga berdoa.





Ayo Berlatih

Setelah menirukan bacaan guru.

Mari melengkapi kalimat!

Dengan bantuan guru.

1. Sebelum berangkat sekolah Dito.
2. Makan pagi membuat tubuh Dito.
3. Dito makan.
4. Sebelum makan Dito.
5. Sesudah cuci tangan Dito.
6. Selesai makan Dito.



Belajar di Rumah

Kegiatan bersama orang tua

Orang tua mengingatkan untuk mengambil makanan secukupnya dan menghabiskannya sebagai bentuk rasa syukur atas karunia Tuhan.



Ayo Berlatih

Jawab pertanyaan ini!

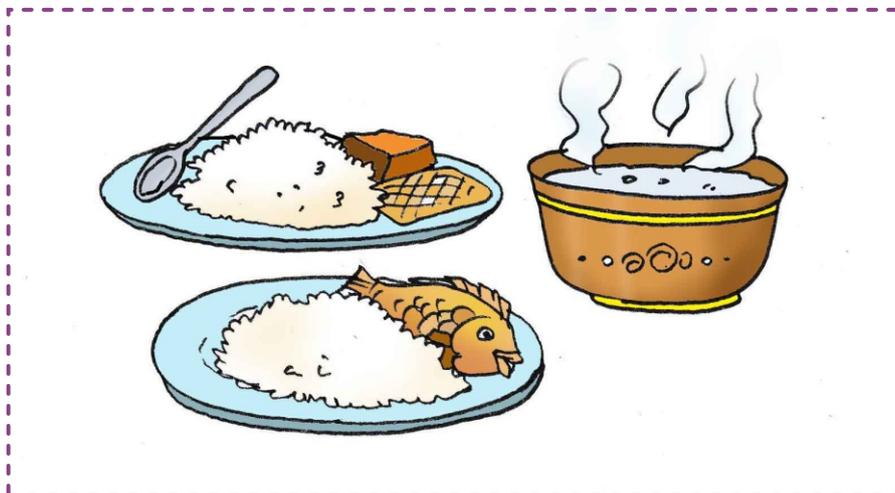
Sebelum berangkat sekolah Dito (jwb blm terarah)

Makan pagi membuat Dito.

Dito makan.

Sebelum makan Dito.

Sesudah makan Siti juga?

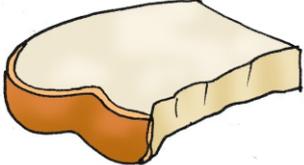




Ayo Kerjakan

Berilah tanda (V) makanan yang boleh dimakan!

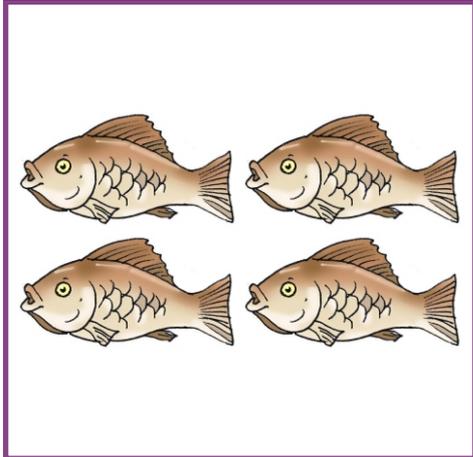
Berilah tanda (X) yang tidak boleh dimakan!

No.	Nama makanan	boleh	Tidak boleh
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



Ayo Menulis

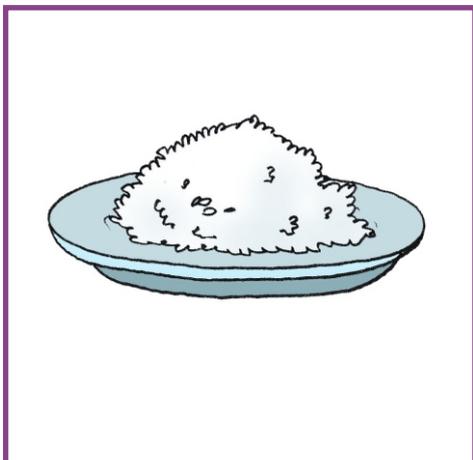
Yuk lengkapi tulisan ini!



.... k n



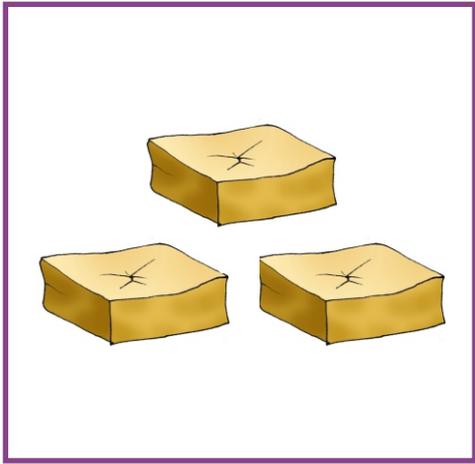
S S



N S



T m p

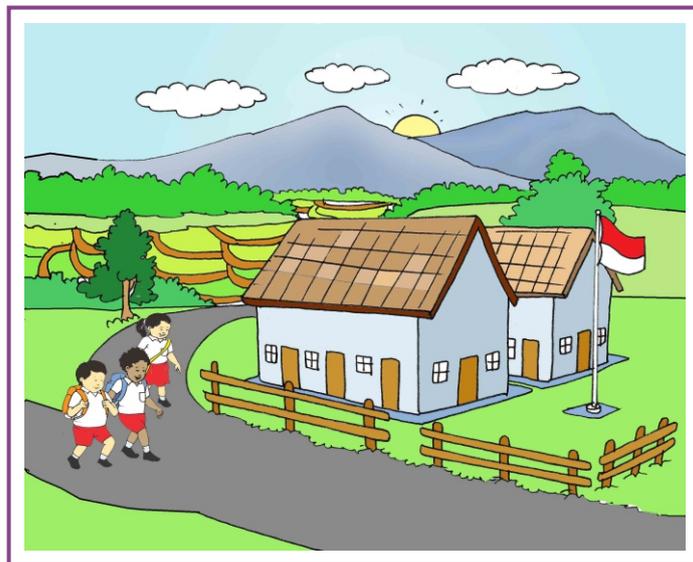


T h



Ayo Belajar

Dengar penjelasan guru!
Setelah makan pagi,
Cut Sari pergi sekolah.
Rumah Cut Sari dekat rumah Dito.
Mereka pergi bersama,
Mereka berjalan kaki ke sekolah,
Dito dan Sari sangat rukun.



Dimana rumah Cut Sari?
Kapan Cut Sari pergi ke sekolah?
Dengan apa mereka pergi ke sekolah?
Bagaimana sikap Dito dan Cut Sari?



Ayo Lakukan



Ayo Menulis



J l n b s



J l n c p t



B r l r



Ayo Berhitung



= -----



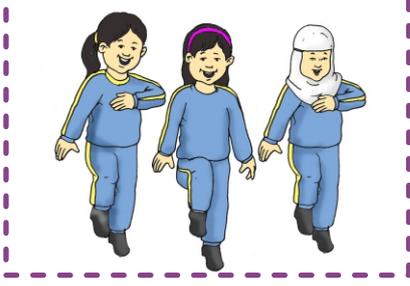
= -----



= -----



= -----



= -----



Ayo Berlatih

Coba lakukan seperti gambar!



Makan



Minum



Mandi



Menyisir



Merapikan bantal



Tidur



Belajar di Rumah



Kegiatan bersama orang tua

Orang tua mengingatkan siswa untuk mengambil makanan secukupnya dan menghabiskannya sebagai bentuk rasa syukur atas karunia Tuhan



Nyanyikan lagu di bawah ini!



Pergi belajar

Cipt. Ibu Sud

O Ibu dan Ayah selamat pagi
Kupergi belajar sampaikan nanti
Selamat belajar Nak penuh semangat
Rajinlah selalu tentu kaudapar
Hormatí gurumu sayangí teman
Itulah tandanya kau murid budíman

Lengkapí kalímat beríkut!

Sesuai syair lagu,

O Ibu dan Ayah.

Kupergi belajar

Selamat belajar Nak

Rajinlah selalu tentu

Hormati gurumu

Itulah tandanya kau



Ayo Praktikkan

Ayo lakukan seperti gambar!



Cuci tangan.



Duduk dengan baik.



Berdoa sebelum makan.



Pegang sendok yang benar.



Ayo Menulis

Salin tulisan lalu baca!



c....c.... t....ng....n



d....d....k r....p....



b....rd....

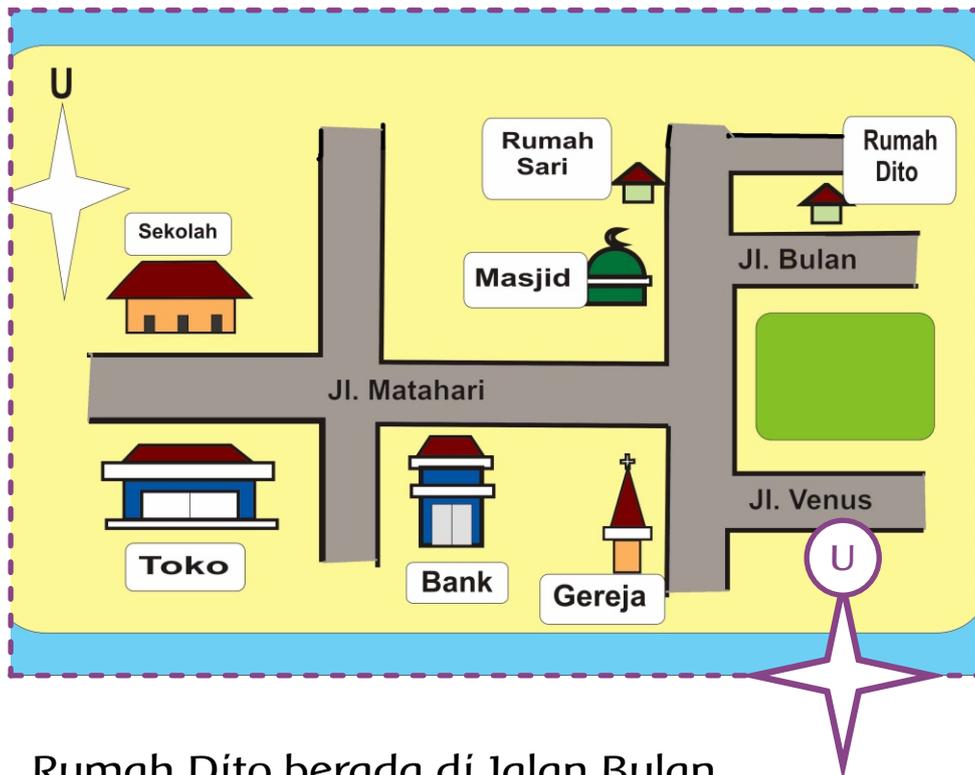


p....g....ng s....nd....k



Ayo Ceritakan

Tarik garis perjalanan Dito ke sekolah!



1. Rumah Dito berada di Jalan Bulan.
2. Dari depan rumahnya Dito berjalan ke arah kanan.
3. Sampai di depan masjid Dito belok kanan melalui jalan matahari.
4. Dito melewati bank dan berjalan lurus sampai ke sekolah.
5. Sekolah Dito berada di sebelah kanan jalan.
6. Di depan sekolah Dito ada toko.

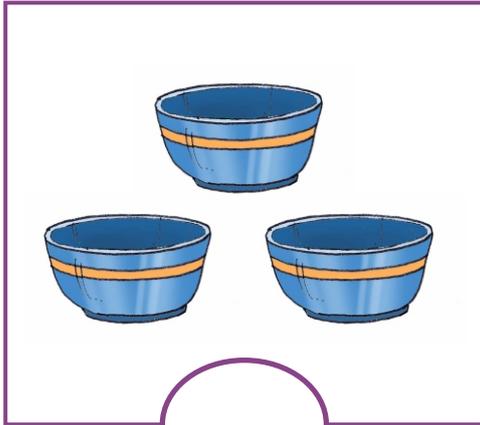
Ceritakanlah perjalananmu dari rumah ke sekolah!

Praktikkan jalan lurus belok ke kiri belok ke kanan!



Ayo Berhitung

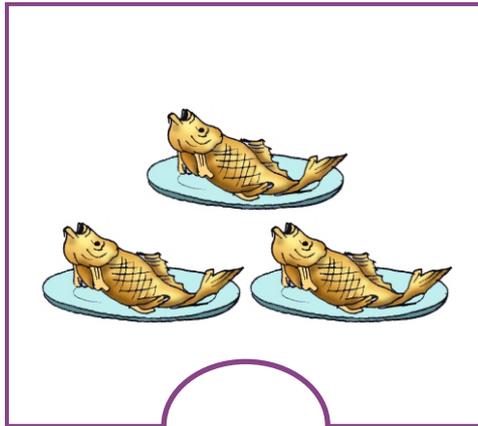
Ayo menghitung alat- alat makan!



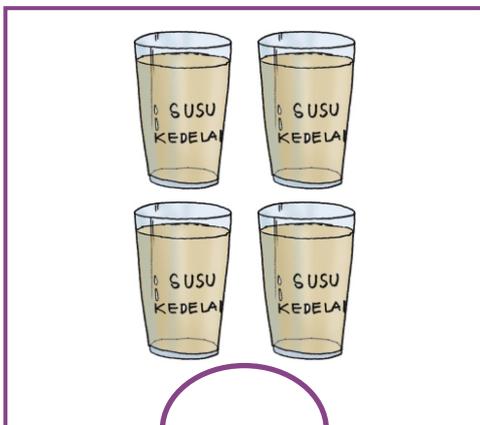
....



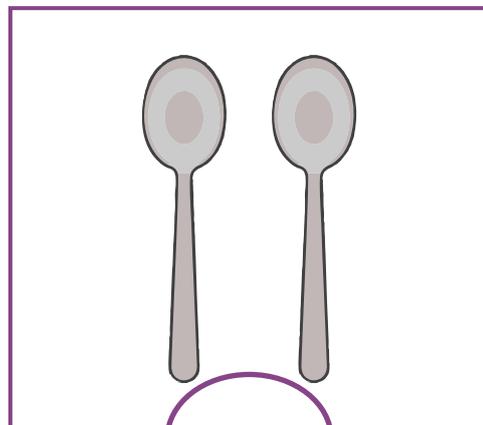
....



....



....



....



Menghitung benda pada gambar!



Amati gambar di atas!

Benda apa saja pada gambar di atas?

Siapa membawa tas?

Anak-anak melakukan apa?

Dimana anak-anak bermain?

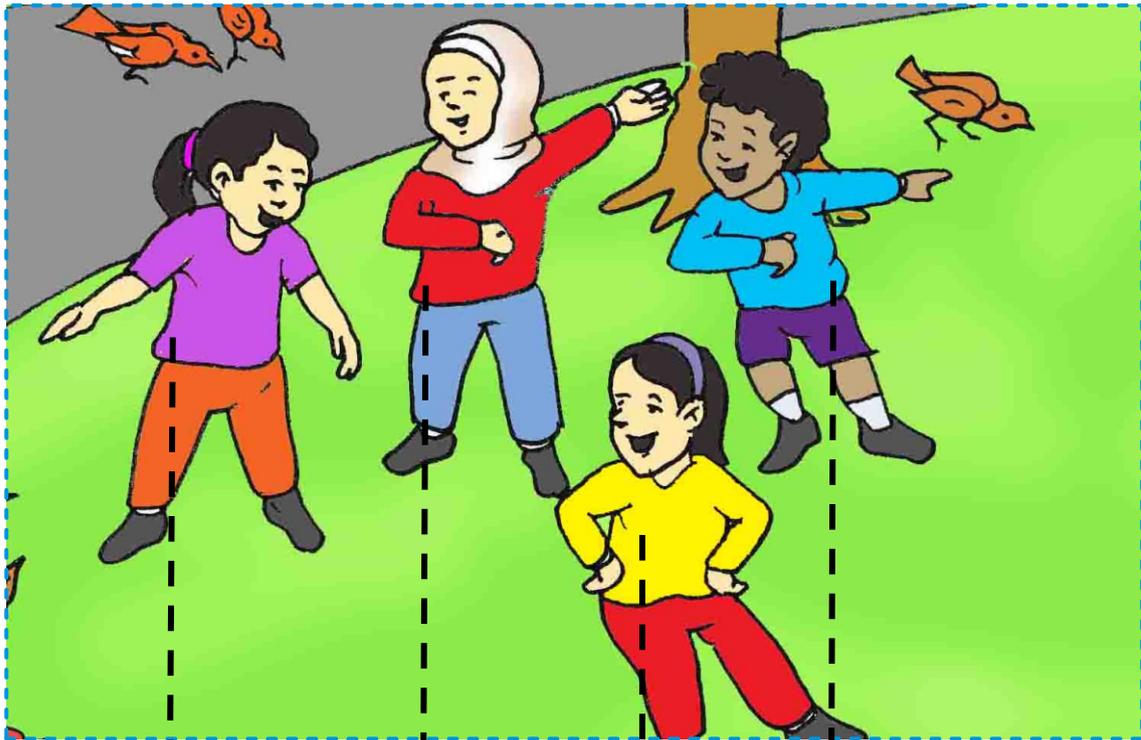
Anak-anak ada berapa?

Ayo mengenal warna!

Agar tidak lupa warna.

Mari belajar warna!

Dengan memberi garis lurus.



ungu

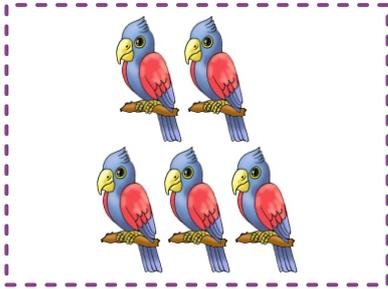
merah

biru

kuning

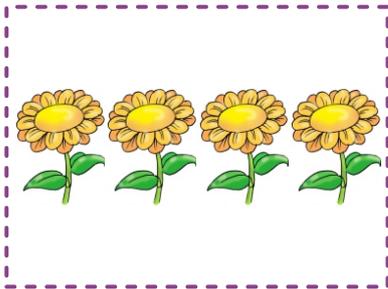
Ayo hitunglah benda di bawah ini!

1.



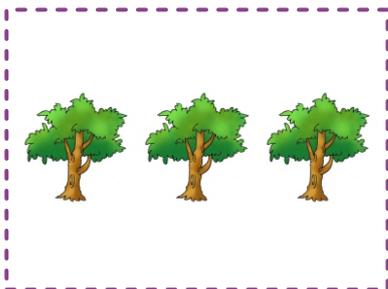
=

2.



=

3.



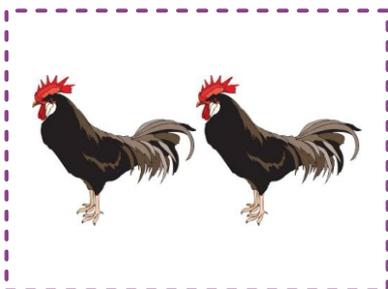
=

4.



=

5.



=



Ayo Bernyanyi

Supaya mudah mengerti,
Ayo bernyanyi sambil berhitung!

Satu Ditambah Satu

Cipt: Pak Kasur

Satu ditambah satu

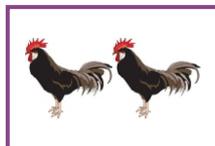
Sama dengan dua

Dua ditambah dua

Sama dengan empat



$$1 + 1 = 2$$



$$2 + 2 = 4$$

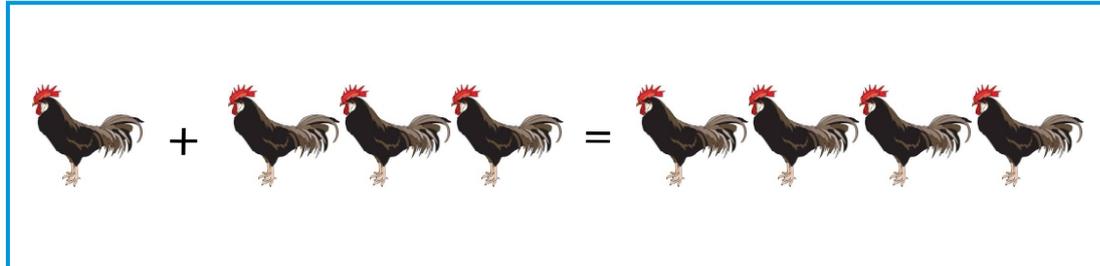


$$3 + 3 = 6$$

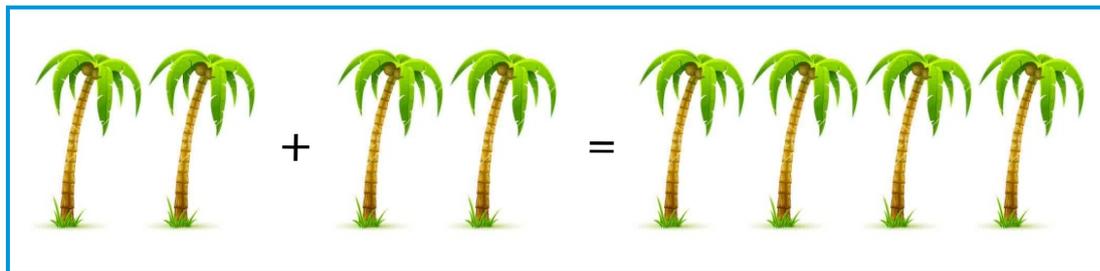


Ayo Berlatih

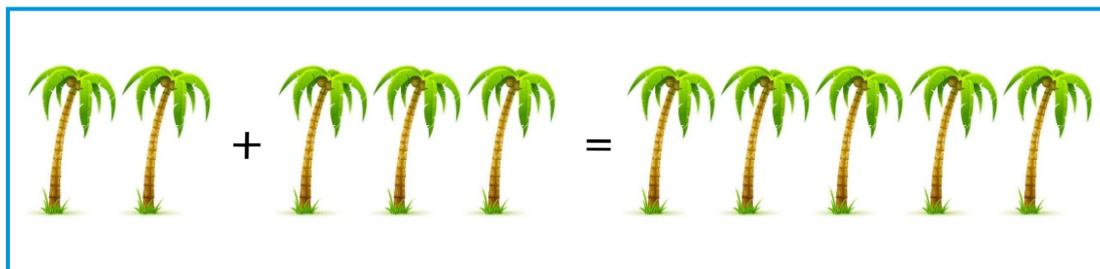
Ayo berlatih penjumlahan!



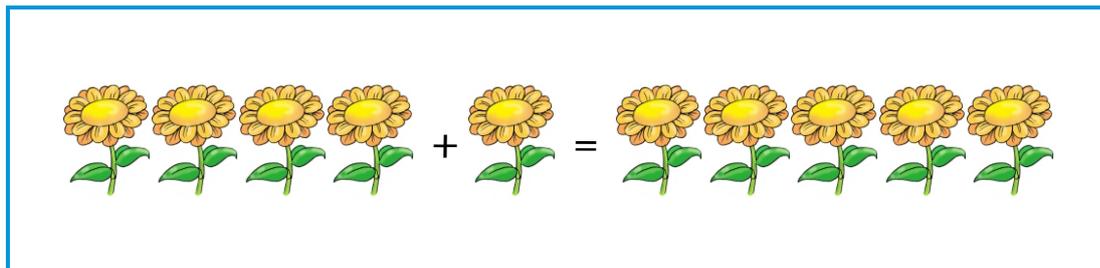
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



Ayo Berlatih

Jawablah soal soal di bawah ini!

$$1 + 1 = \dots$$

$$1 + 2 = \dots$$

$$2 + 2 = \dots$$

$$2 + 3 = \dots$$

Cari gambar telur yang sama dengan jawaban di atas!

 ...	 ...
 ...	 ...



Ayo Lakukan

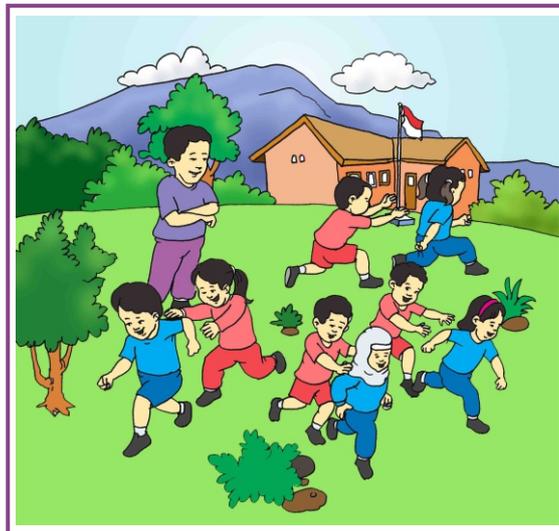
Tahukah kamu warna hijau dan hitam?

Ayo Bermain sambil bergerak!

Bermain hitam lawan hijau.

Terdiri dari dua kelompok.

Dengar penjelasan guru!



Pak guru mengatakan HI ...

Kedua kelompok bersiap siaga.

Jika Pak guru mengucapkan HIJAU,

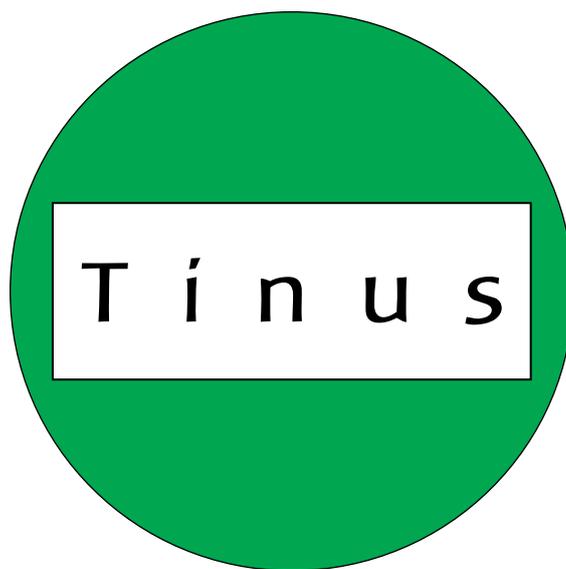
Kelompok hijau berlari!

Kelompok Hitam mengejar.

Berusaha menangkap dan memegang,

Begitu sebaliknya.

Sebelum bermain,
Buatlah tanda pengenal.
Kartu warna hitam,
Dan kartu warna hijau,
Lalu tulíslah namamu!





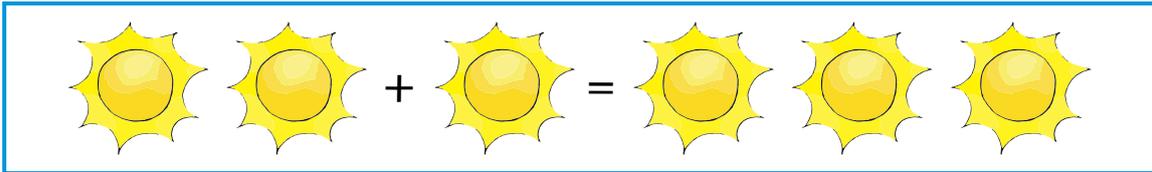
Berilah tanda (V) pada kotak dengan bantuan guru!

- 1. Bangun pagi.
- 2. Menggambar suasana pagi.
- 3. Melakukan tertib di rumah.
- 4. Bermain peran.
- 5. Memahami arah perjalanan.
- 6. Menyelesaikan soal penjumlahan.
- 7. Menyanyikan lagu.
- 8. Membaca, menulis dan berhitung.
- 9. Mengenal warna.
- 10. Bermain bersama.

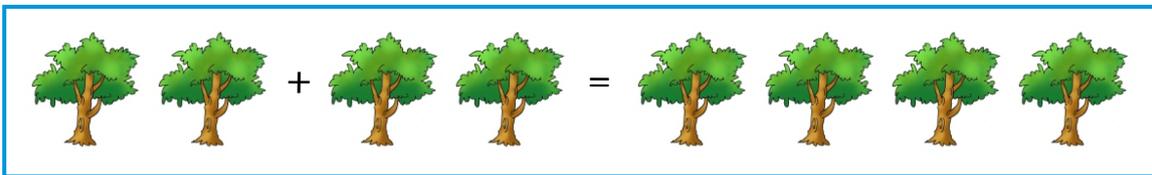
Penilaian

Lembar Penilaian

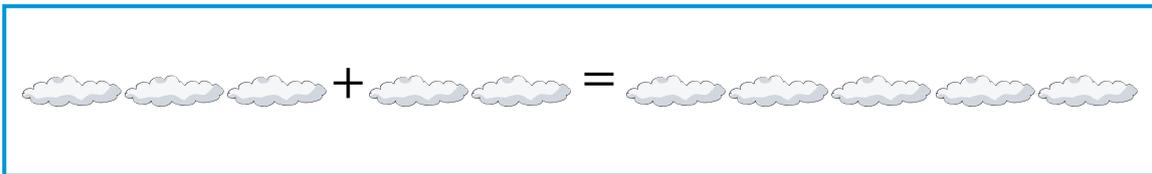
Kerjakan penjumlahan di bawah ini!



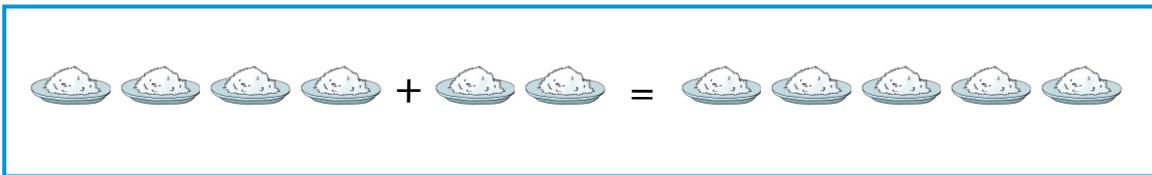
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

Lengkapilah dengan huruf vokal (a, i, u, e, o)!

m t h r t r b t

.... y m b r k k k

.... d r s g r

m k n p g

j l n p g

b r s k l h

Jawablah soal- soal di bawah ini!

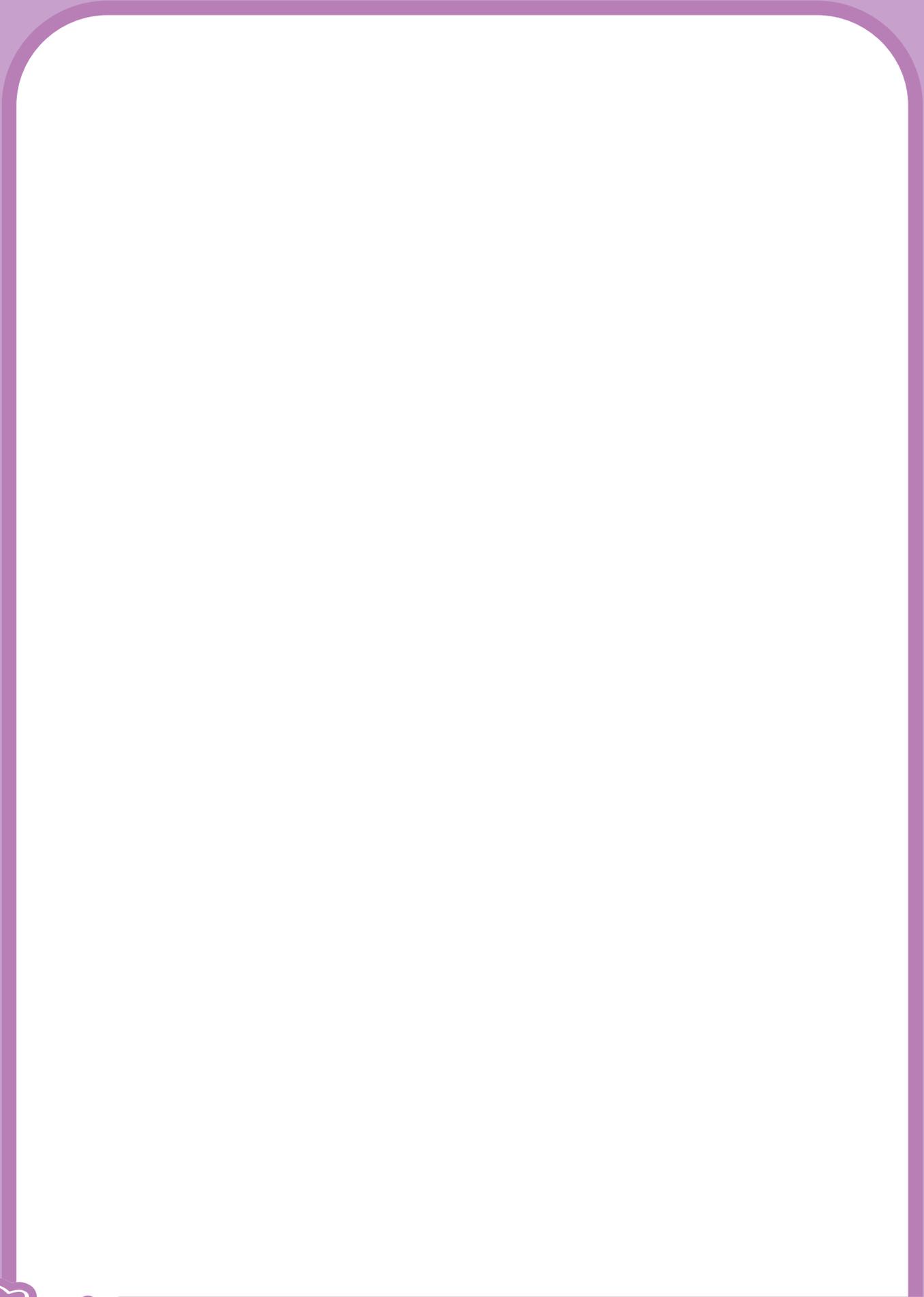
$$2 + 1 = \dots$$

$$2 + 2 = \dots$$

$$3 + 2 = \dots$$

$$3 + 3 = \dots$$

$$2 + 4 = \dots$$



Hari siang.

Udara terasa panas.

Bel berbunyi.

Belajar sudah selesai.

Siswa pulang ke rumah.

Apa kegiatanmu?





Tirukan ucapan guru!



Hari sudah siang.

Siang hari udara terasa panas.

Anak-anak mulai lelah.

Bu Nani bercerita.

Cerita belalang dan semut.

Anak-anak merasa senang.

mereka duduk dengan tertib.

Mendengarkan cerita.

Jawablah pertanyaan!

1. Udara siang hari terasa apa?
2. Apa yang dirasakan anak-anak?
3. Bu Nani membaca apa ?
4. Cerita apa yang dibaca ibu?
5. Setelah dibacakan cerita, apa yang dirasakan anak-anak?

Baca lalu salinlah!

1. p a n a s

.....

2. l e l a h

.....

3. c e r i t a

.....

4. b e l a l a n g

.....

5. s e m u t

6. s e n a n g

7. d u d u k

8. t e r t í b

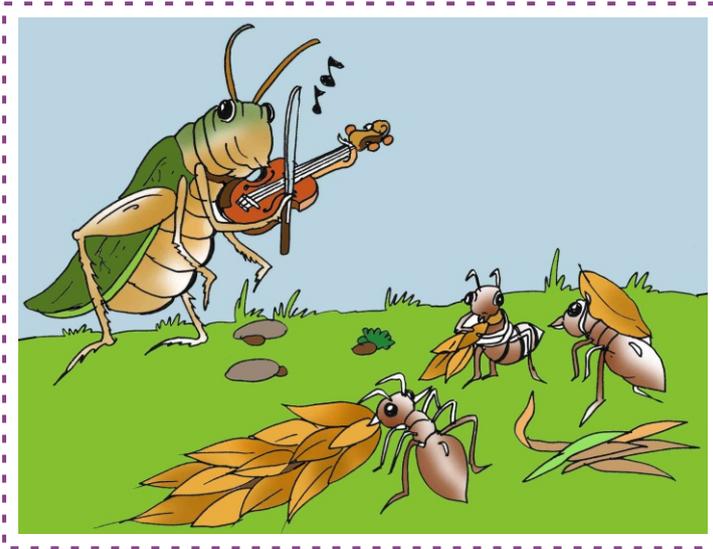
9. r a j í n



Ayo Bermain Peran

Dengarkan cerita gurumu!

Coba bermain peran sesuai cerita!



Belalang dan semut

Sekolompok semut

disadur dari ceritakecil.com

Bekerja giat mencari makanan

Lalu disimpan di lumbung

Belalang bermalas-malasan

kerjanya bermain musik dan bernyanyi

saat musim hujan datang

belalang kelaparan

tidak punya cadangan makanan

makanan semut masih banyak

karena gemar bekerja dan menabung



Ayo Berhitung

Hitunglah!



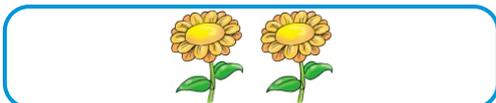
= jumlah ...



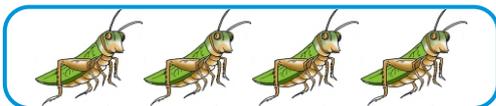
= jumlah ...



= jumlah ...



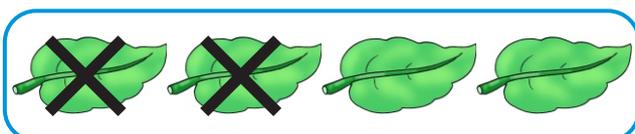
= jumlah ...



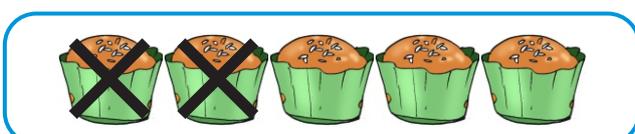
= jumlah ...



= jumlah gbr yang tak disilang 1



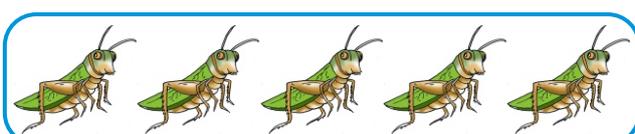
= jumlah gbr yang tak disilang 2



= jumlah gbr yang tak disilang 3



= jumlah gbr yang tak disilang 4



= jumlah ...



Ayo Lakukan

Berlaku Tertib.

Contoh sikap tertib dalam kelas:



Duduk ketika makan



Merapikan barang di meja



Tidak berlari di dalam kelas



Membuang sampah di tempatnya



Duduk rapi



Mendengarkan guru bercerita

Tahukah kamu sikap tertib yang lain?



Ayo Menulis

Ayo tebalkan!

Membuang sampah

Duduk tertib

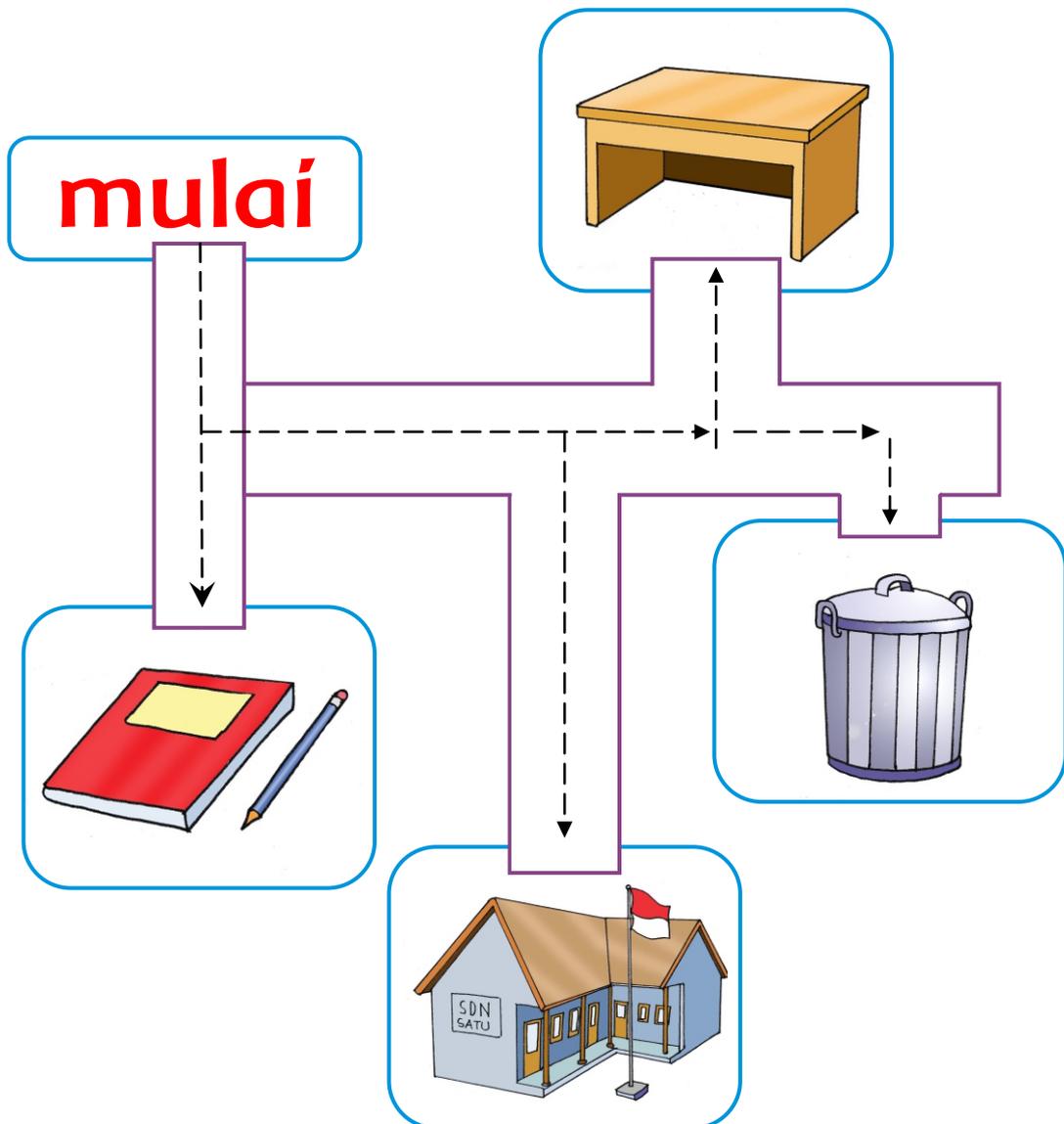
Merapikan meja



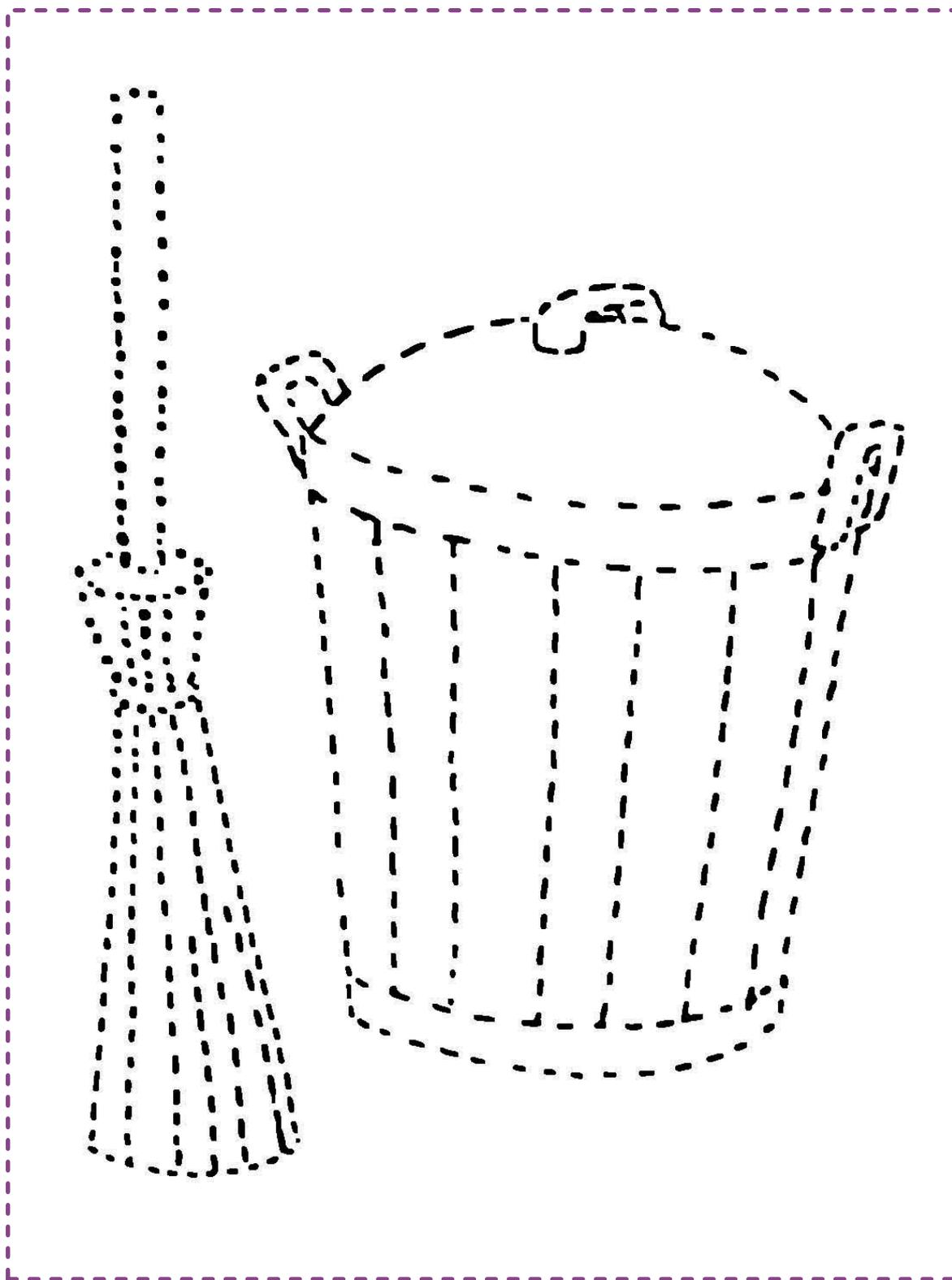
Ayo Bermain

Tunjukkan jalan menuju gambar!

1. Anak harus bersekolah.
2. Anak membuang sampah ke tempat sampah.
3. Tas Dito berisi buku dan pensil.
4. Dito menulis diatas meja.



Warnailah gambar di bawah ini!



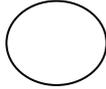


Ayo Kerjakan

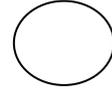
Beri tanda [V] gambar sikap tertib!



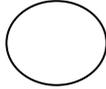
Membersihkan kelas



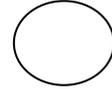
Tidur di kelas



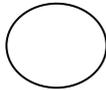
Buang sampah sembarangan



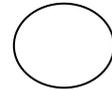
Menakuti teman



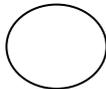
Naik kursi



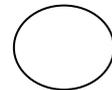
Mengetuk pintu



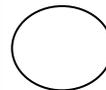
Mencoret dinding



Menyimpan mainan



Rapi di dalam kelas



Beri tanda contreng [V] sikap yang tertib!

Beri tanda silang [X] sikap yang tidak tertib!

No.	Perilaku	Tertib	Tidak tertib
1.	Duduk rapi	.....	.....
2.	Mencoret dinding	.....	.....
3.	Menulis di meja	.....	.....
4.	Mengetuk pintu	.....	.....
5.	Memberi salam	.....	.....
6.	Tidur di kelas	.....	.....
7.	Menggoda teman	.....	.....
8.	Membantu teman	.....	.....
9.	Merapikan mainan	.....	.....
10.	Berdiri di kursi	.....	.....



Tirukan ucapan guru!

Hari siang.
Tetap semangat.
Ayo bermain.
Seperti semut.
Jalan lurus beriringan, berbelok,
Bertemu bersalaman.

Coba lakukan!

1. Jalan lurus.



2. Jalan berbelok.



3. Bertemu bersalaman.





Ayo Amati

Dito dan teman selesai bermain.

Pak Danu mengajak berkeliling kelas.

Melihat benda di sekitar sekolah.

Amati gambar!

Cari benda berbentuk bangun ruang!

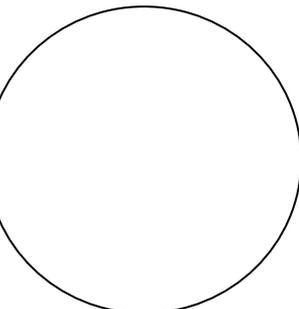
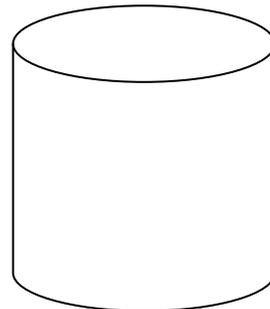
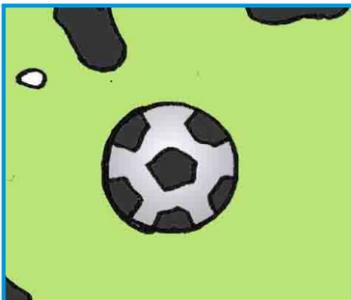
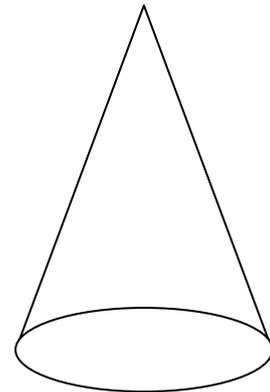
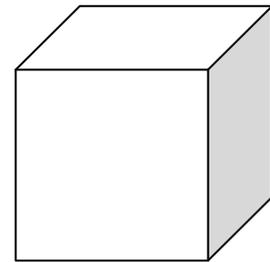




Ayo Lakukan

Amati gambar!

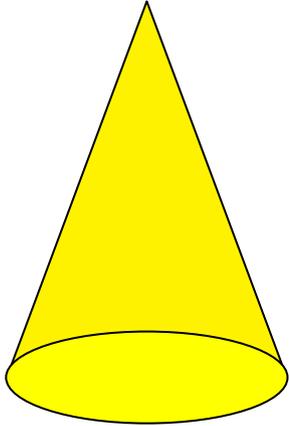
Beri garis pada gambar yang sesuai!



Bentuk bangun ruang berwarna warni.

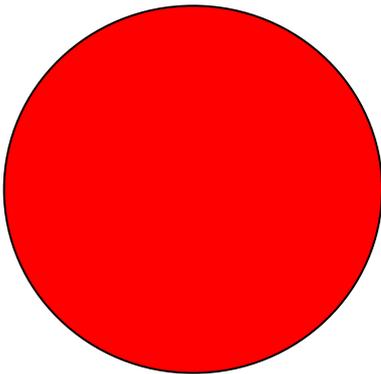
Apa nama warna bangun datar di bawah ini!

--



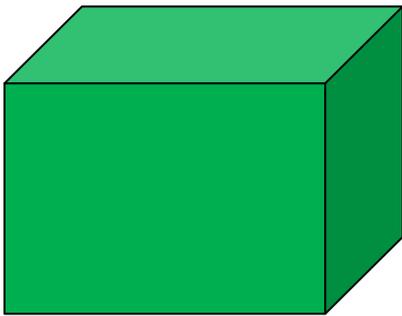
k u n i n g

--



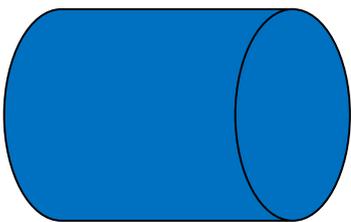
m e r a h

--



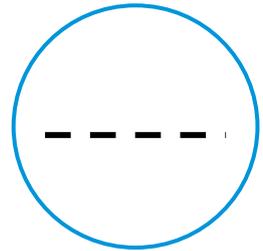
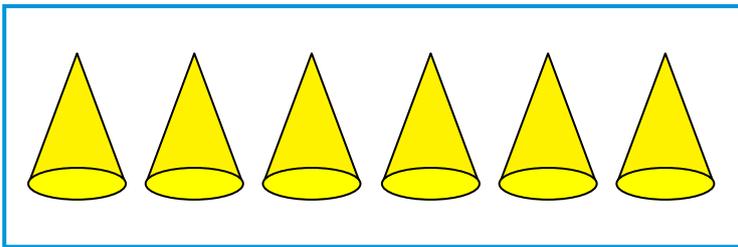
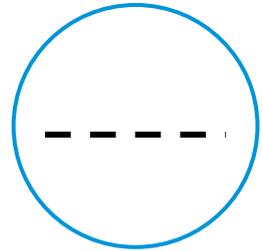
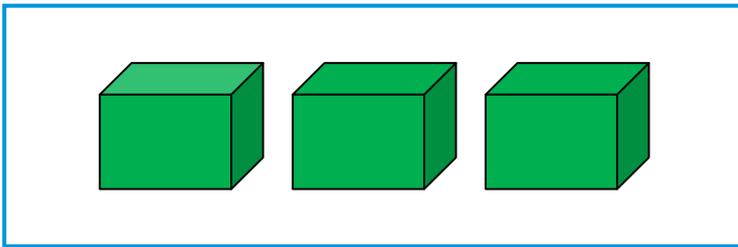
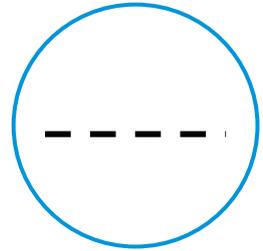
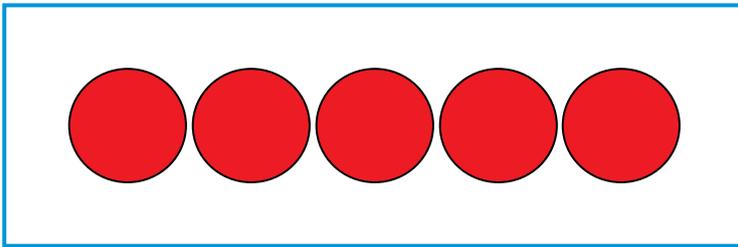
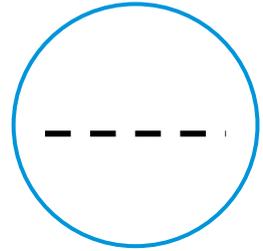
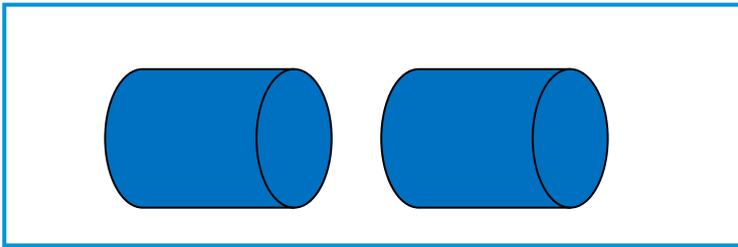
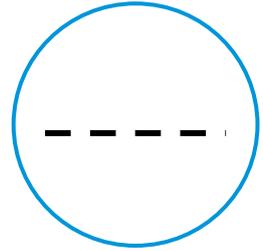
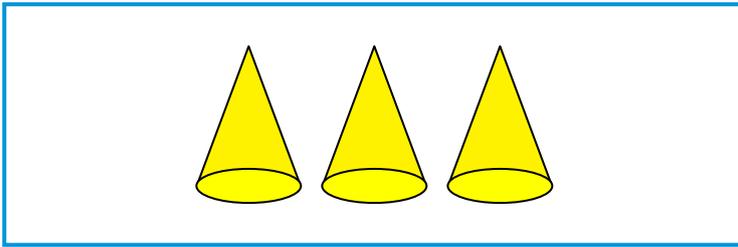
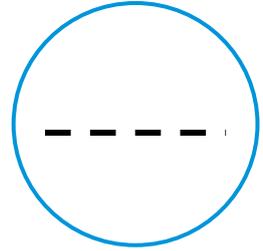
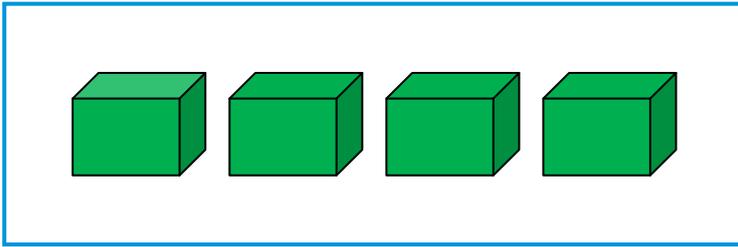
h i j a u

--



b i r u

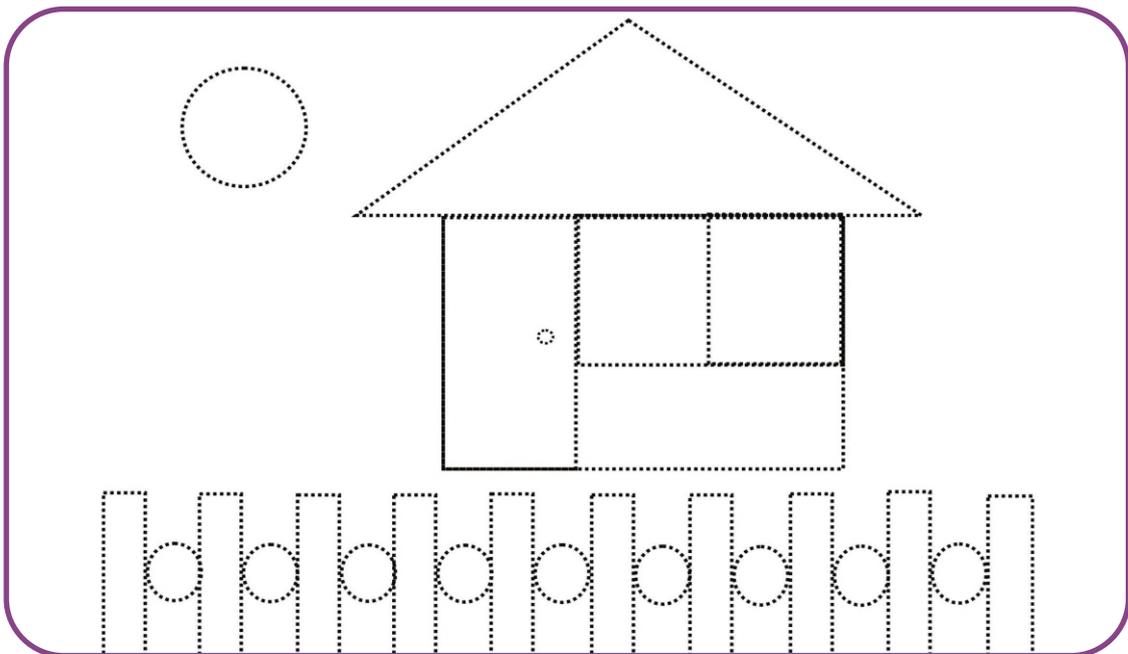
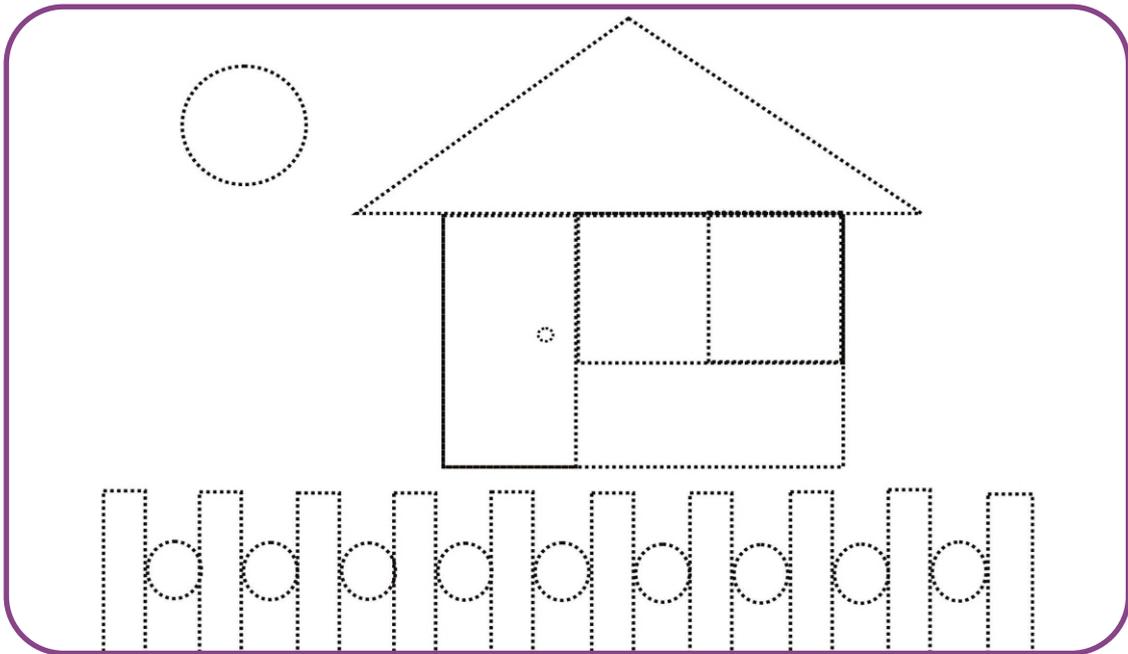
Banyak bangun ruang di sekitar?





Ayo Berkreasi

Tebalkan dan warnai gambar dibawah ini!





Ayo Bernyanyi

Ikuti irama.

Sambil bertepuk tangan,

Lakukan dengan semangat!



Pulang sekolah

Pulang sekolah aku bermain 5 3 3 3 3 3 2 1 6 5

Menunggu hari sore

5 3 3 3 3 2 1 2

Semua pelajaran kuulangi

5 6 6 7 1 7 6 5 1 3

Untuk kuingat kembali

1 2 2 3 4 2 7 1

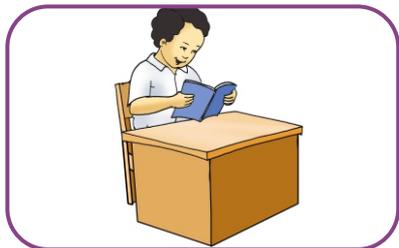
Apa kegiatanmu di waktu siang?

Contreng [V] kegiatan yang kamu lakukan!

Silang [X] kegiatan yang tidak kamu lakukan!



Tidur



Belajar



Bermain di luar



Makan siang



Main game



Nonton TV



Menyapu



Ayo Berlatih

Berlatih menyempurnakan kalimat.

1. Dito

main game

2. Ina

belajar

3. Desi

menyapu

4. Tinus

bersepeda

5. Cut Sari

makan siang

6. Nonton

TV bersama

7. adik

tidur

8. ibu

memasak

9. bermain

lompat tali

10. bermain

loda



Ayo Menulis

Tebali dan salinlah kata berikut!

1. s o r e

2. s e m u t

3. t a n g a n

4. m e j a

5. k u r s i



Ayo Belajar

Tirukan ucapan guru dengan baik!

Merapikan kelas,

Jam belajar usai.

Sebelum pulang,

Mereka merapikan kelas.

Ina menyapu lantai.

Desi merapikan buku dan

Dito mengatur meja kursi.

Kemudian berbaris rapi,

Untuk berdoa dan mengucapkan salam.



Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Sebelum pulang melakukan apa?
2. Desi mengerjakan apa?
3. Siapa mengatur meja kursi?
4. Siapa merapikan buku?
5. Selesai berdoa melakukan apa?

Tebalí dan salín nama-nama hari!

s e n i n

s e t a s a

r a b u

k a m i s

j u m a t

s a b t u

m i n g g u

Urutkan Nama Hari

1

j u m a t

5

s e l a s a

m i n g g u

2

4

6

s a b t u

3

r a b u

7

s e n i n



Ayo Lakukan

Ingatkah kamu,
Hari apa kamu libur?
Hari apa saja kamu bersekolah?
Agar tidak lupa, mari bernyanyi!
Sambil menghafal nama-nama hari.

Nama Nama Hari

Senin - Selasa

Rabu - Kamis

Jumat – Sabtu - Minggu

Itu nama-nama hari

Rajin belajar lekas pintar

Anak yang pemalas tidak naik kelas

Cobalah buat jadwal kegiatan!

Lengkapi tabel berikut!

Jadwal Kegiatan.

Tulislah nama temanmu sesuai kegiatan!

No.	Menyapu lantai	Merapikan buku	Mengatur meja kursi	Memimpin doa
1.
2
3

Lengkapi nama kegiatan!

1. Menyapu

.....

2.

..... buku

3. Mengatur

.....

4.

..... rapi

5. Mengucap

.....



Ina tiba di rumah.

Apa yang dilakukan Ina?

Berilah nomor sesuai urutan!



Ceritakan kegiatanmu!

Tebali tulisan dan pasangkan!



makan



bermain



buka pintu



cuci tangan



sepatu



Ayo Belajar

Tirukan ucapan guru!

Makan Siang

Ina makan di rumah.

Sebelum makan,

Ina mencuci tangan.

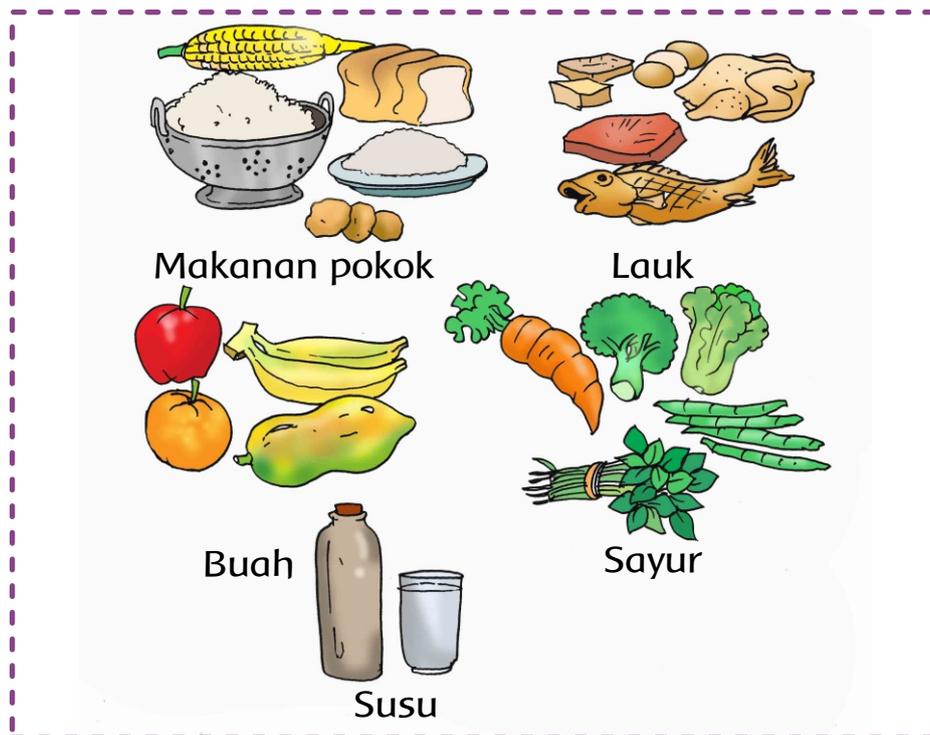
Berdoa sebelum makan,

Bersyukur kepada Tuhan.

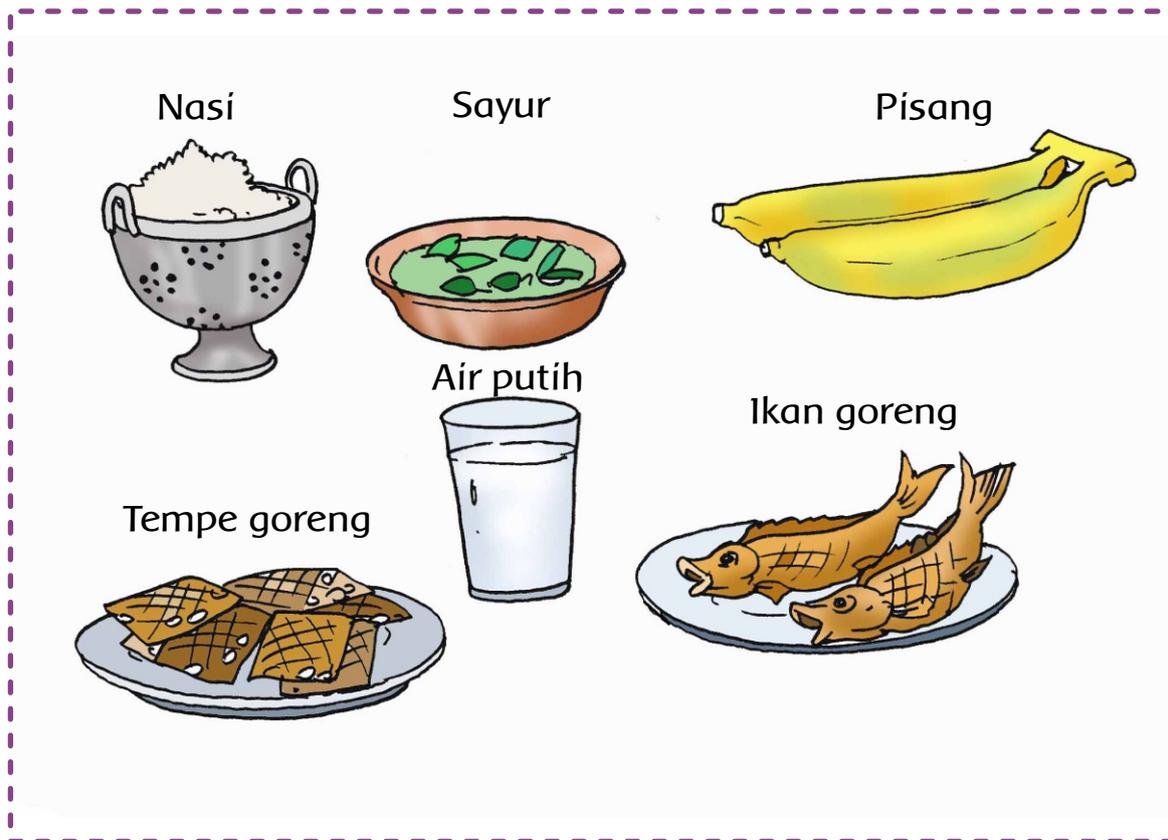
Simak penjelasan gurumu!

Menu empat sehat lima sempurna.

Menu Empat Sehat Lima Sempurna.



Menu makan siang.



Berilah tanda contrenng [V] menu makan siangmu!

No	M e n u	Díto	Ina	Tínus	Desí
1.	Nasi				
2.	Lauk				
3.	Sayur				
4.	Buah				
5.	Susu				



Ayo Berkreasi

Tulis lalu baca dengan baik!

buku

tas

pensil

penggaris

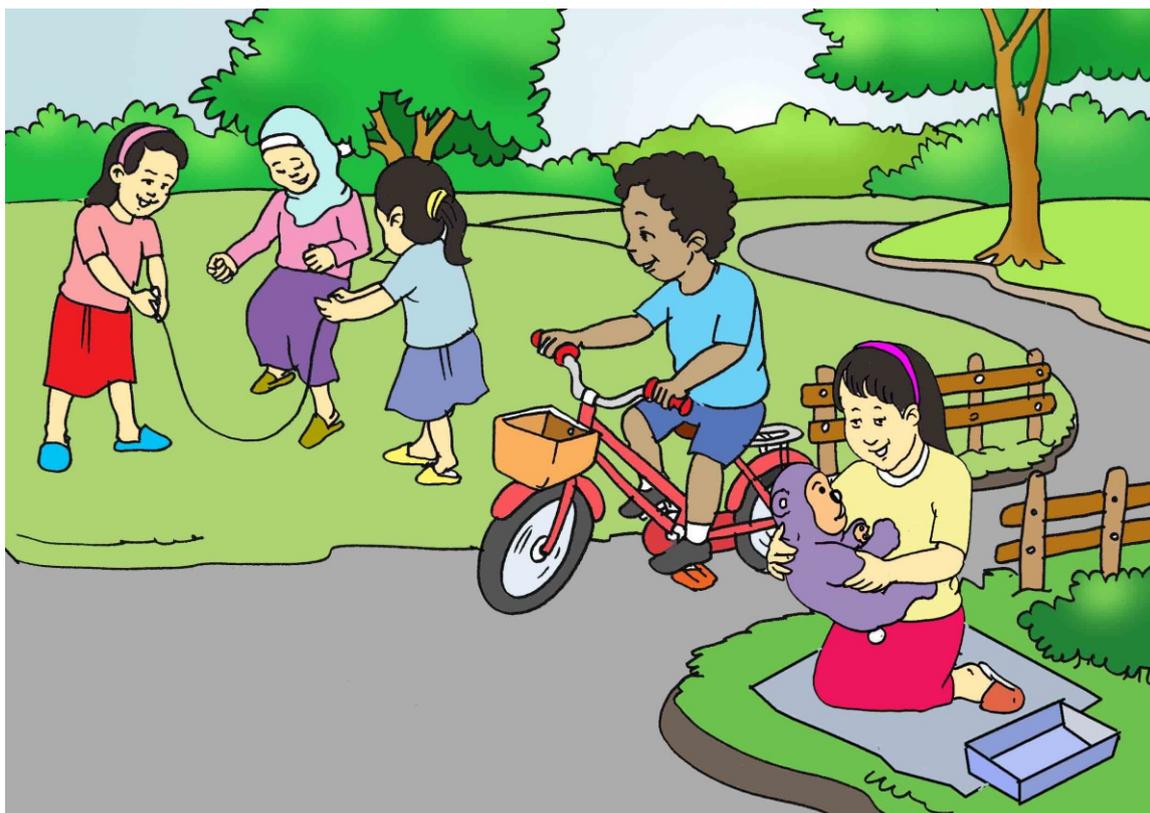
penghapus

Gambarlah peralatan sekolah!



Ayo Tanyakan

Amatí gambar berikut!



Dito suka mainan apa?

Boneka biasa dimainkan siapa ?

Permainan apa yang kamu suka?

mengapa perlu bermain?



Ayo Amati

Pasangkan gambar dengan kata yang sesuai!



● makan



● bermain



● cuci tangan



● pulang sekolah



Ayo Kerjakan

Amati dan pasangkan kegiatan di bawah ini!



mandi



mencuci tangan



berpamitan



memakai sepatu



minum



mencuci kaki



makan



tidur



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa untuk mengamati kegiatan di rumah. Tentukan kegiatan yang membutuhkan waktu lebih lama dan waktu lebih singkat.



Beri tanda (v) pada kotak dengan bantuan gurumu!

1. Menjawab pertanyaan dari teks.
2. Membedakan sikap tertib dan tidak tertib.
3. Bermain peran.
4. Berjalan zig-zag.
5. Mengenal bangun ruang (kubus balok kerucut dan bola).
6. Bernyanyi sambil bertepuk.
7. Membuat kalimat dari syair lagu.
8. Membuat jadwal piket.
9. Menyebutkan nama-nama hari.
10. Membuat menu makan sehat siang hari.
11. Menggambar suasana siang hari.
12. Membedakan lebih lama dan lebih singkat

<input type="checkbox"/>



A. Lengkapi kata berikut!

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. B j | 6. c c |
| 2. C l n | 7. b r s h |
| 3. T p | 8. m n d i |
| 4. D s | 9. s s r |
| 5. S p t | 10. r p i |

B. Menulis!

Senin upacara

Selasa mengatur buku

Rabu mengatur meja

Kamis memimpin doa

Jumat menyapu lantai

C. Menghitung:

a. $2 + 6 = \dots$

b. $3 + 7 = \dots$

c. $4 + 5 = \dots$

d. $5 + 3 = \dots$

e. $6 + 2 = \dots$

D. Sikap.

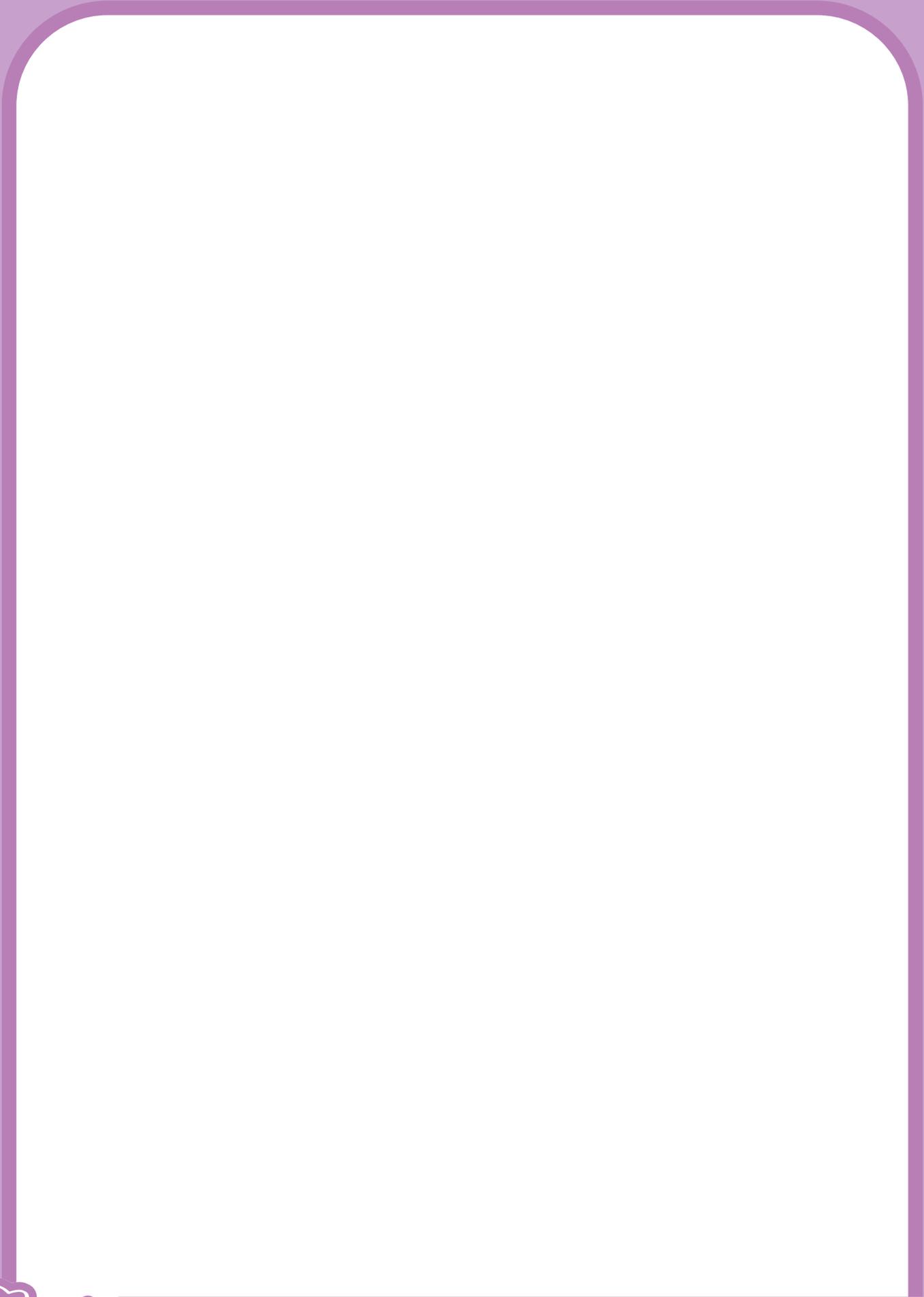
Beri tanda centeng [V] sikap yang tertib !

Beri tanda silang [X] sikap yang tidak tertib !

No.	Perilaku	tertib	Tidak tertib
1.	Duduk rapi	.....	.....
2.	Mencoret dinding	.....	.....
3.	Mengetuk pintu	.....	.....
4.	Menggoda teman	.....	.....
5.	Memberi salam	.....	.....
6.	Berdiri di kursi	.....	.....
7.	Merapikan mainan	.....	.....
8.	Tidur di kelas	.....	.....
9.	Merapikan buku	.....	.....
10	Gaduh/ramai	.....	.....

E. Berkreasi.

Gambarlah bendera merah putih!



Subtema 3

3

kegiatan malam hari



Ayo Belajar

Pembelajaran

1

Tirukan bacaan dengan nyaring!

Malam Hari

Matahari sudah terbenam.

Hari mulai malam.

Di luar suasana terlihat gelap.

Hewan- hewan malam mulai keluar.



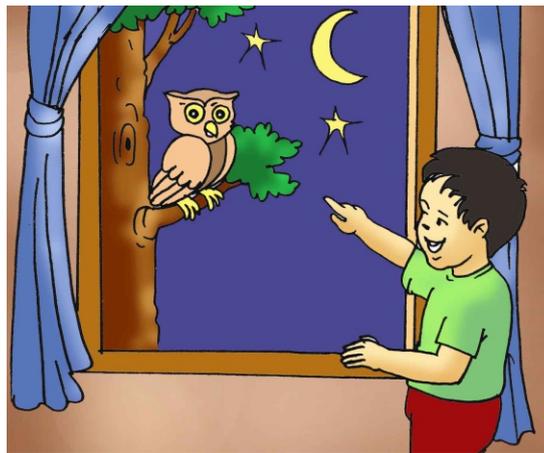


Ayo Bernyanyi

Kamu tahu hewan di malam hari?
Salah satunya burung hantu.
Mari kita nyanyikan lagu dibawah ini!

Burung Hantu

Matahari terbenam
Hari mulai malam
Terdengar burung hantu
Suaranya merdu
Kuk ku kuk ku kuk ku kuk ku kuk ku
Kuk ku kuk ku kuk ku kuk ku kuk ku



Apa yang yang kamu lihat pada gambar di atas?
Hewan apa yang kamu temui di malam hari?
Bagaimana bunyi suara burung hantu?



Ayo Menulis

Lengkapi huruf vocal sesuai kegiatan pada gambar!



M ... k ... n m ... l m



B ... l j r



N...n... t... n TV



T d r

Tebalkan tulisan di bawah ini!

Dito makan malam

Dito belajar

Dito menonton TV

Dito tidur malam



Ayo Berhitung

Pasangkan gambar dengan angka di sebelah kanan!



1



2

Pasangkan gambar dengan angka di sebelah kanan!



1



2



3

Pasangkan gambar dengan angka di sebelah kanan!



2



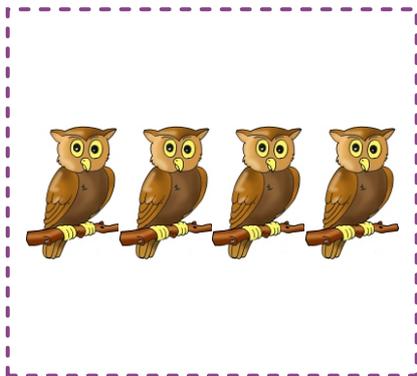
4



1



4



5



1



2



1



5



Dengarkan cerita guru.

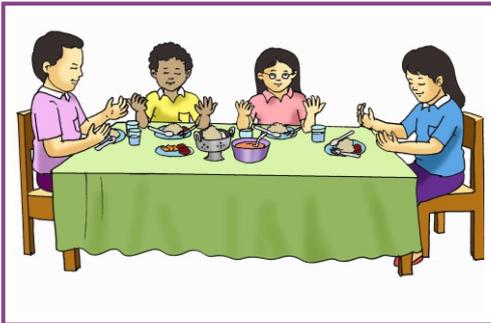
Tirukan bacaan dengan nyaring!



Ayah menyiapkan alat makan.



Ibu menyiapkan makan.



Berdoa sebelum makan.



Makan malam bersama.

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa kegiatan pada gambar di atas?

2. Apa yang di to bawa ke meja makan?

3. Apa yang dilakukan ayah?

4. Apa yang dilakukan mona?

5. Apa yang dilakukan ibu?



Ayo Berlatih

Berilah tanda (V) sikap yang baik!



Membantu ibu



Makan disuapi



Berebut makanan



Cerita kepada ibu

Salin dan lengkapi tulisan di bawah ini !

M n y p k n l t

M n y p k n m k n

B r d b r s m

M k n b r s m

M m b n t b





Ayo Berlatih

Tirukan bacaan di bawah ini!

Ibu menyiapkan makan.

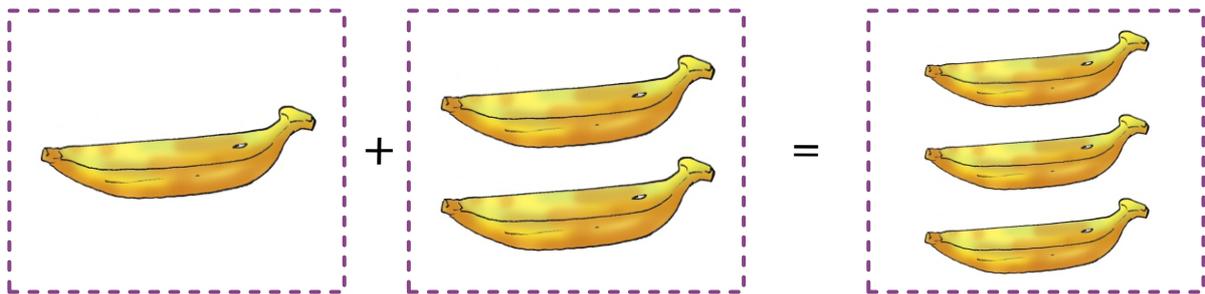
Nasi dan lauk ikan goreng.

Buah pisang dan minum susu.

Keluarga Edí bergembira.

Bisa makan malam bersama.

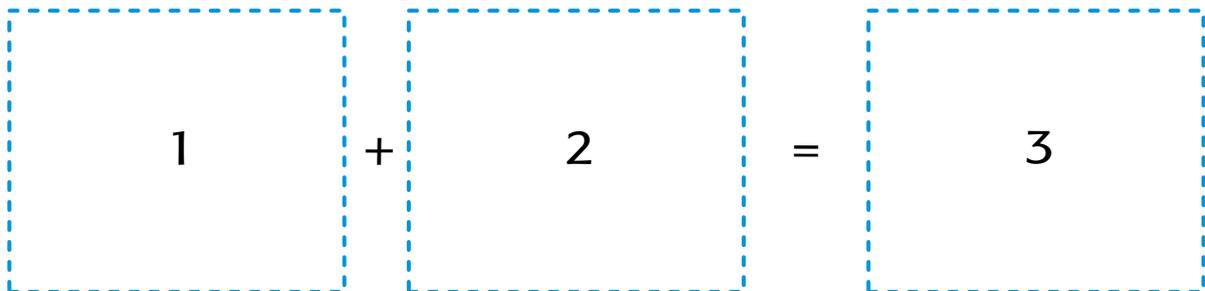
Ayo kerjakan seperti contoh!



Ibu menyiapkan 1 pisang.

Mona menyiapkan 2 pisang.

Berapa pisang semuanya ?



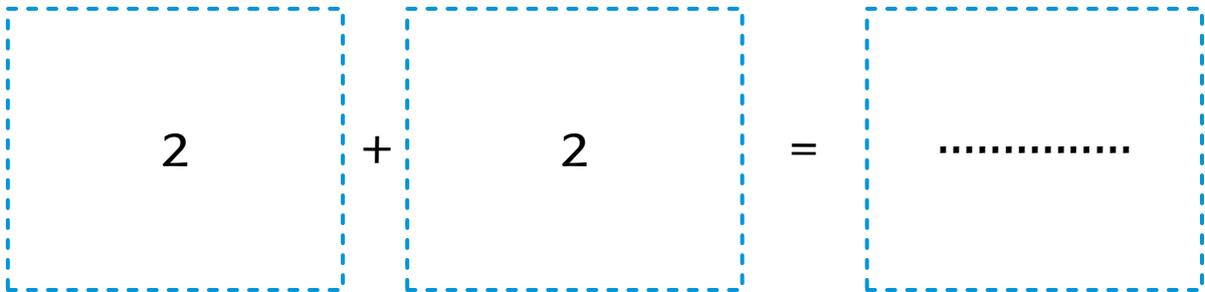
Jadi pisang semuanya ada(3)



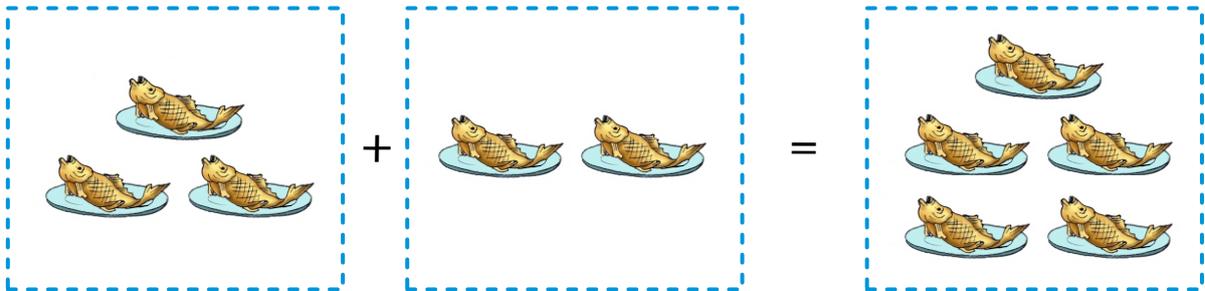
Mona menyiapkan 2 gelas.

Ayah menyiapkan 2 gelas.

Berapa gelas semuanya?



Jadi gelas semuanya(4)



Dito mengambil 3 ikan goreng.

Dito mengambil lagi 2 ikan goreng.

Berapa ikan Dito semuanya (5)

$$3 + 2 = \dots\dots\dots$$

Jadi ikan gorengnya semuanya



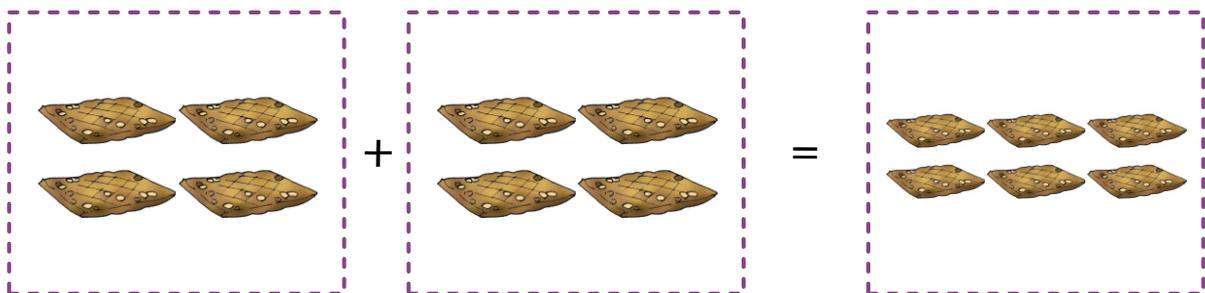
Ibu menggoreng 3 tempe.

Ibu menggoreng 3 tempe lagi.

Berapa tempe goreng semuanya ?

$$3 + 3 = \dots\dots\dots$$

Jadi tempe goreng semuanya(6)



Mona membeli 4 tahu goreng.

Mona membeli 3 tahu goreng.

Berapa tahu goreng semua ?

$$\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{\dots\dots\dots}$$



Amati gambar di bawah ini!



Malam yang cerah.

Keluarga diko duduk di teras rumah.

Melihat bulan dan bintang.

Langit tampak indah.

Diko bersyukur kepada Tuhan.



Ayo Bernyanyi

Tirukan syair lagu "Bintang Kecil "

Nyanyikan bersama dengan teman dan guru!

Bintang Kecil

Cipt: Daljono

Bintangkecil
Dilangityang tinggi
Amat banyak
Menghiasangkasa

Akuingin
Terbangdanmenari
Jauhtinggi
Ketempatkau berada

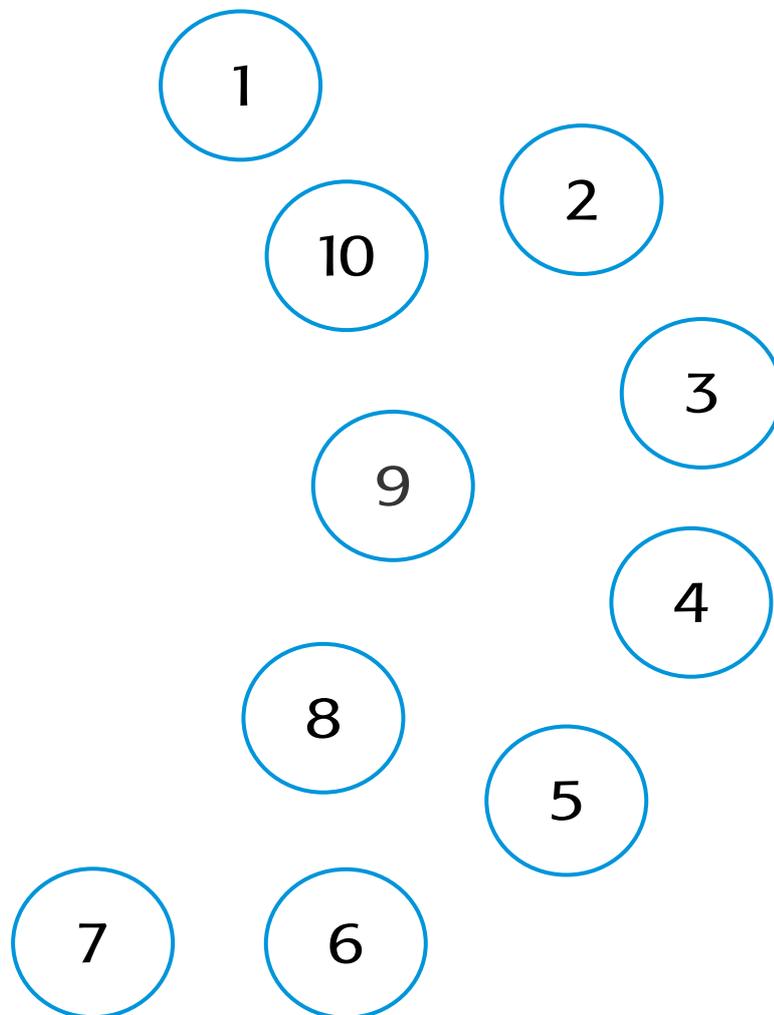
Dimana letak bintang ?

Bisakah kamu menghitung bintang ?



Ayo Berkreasi

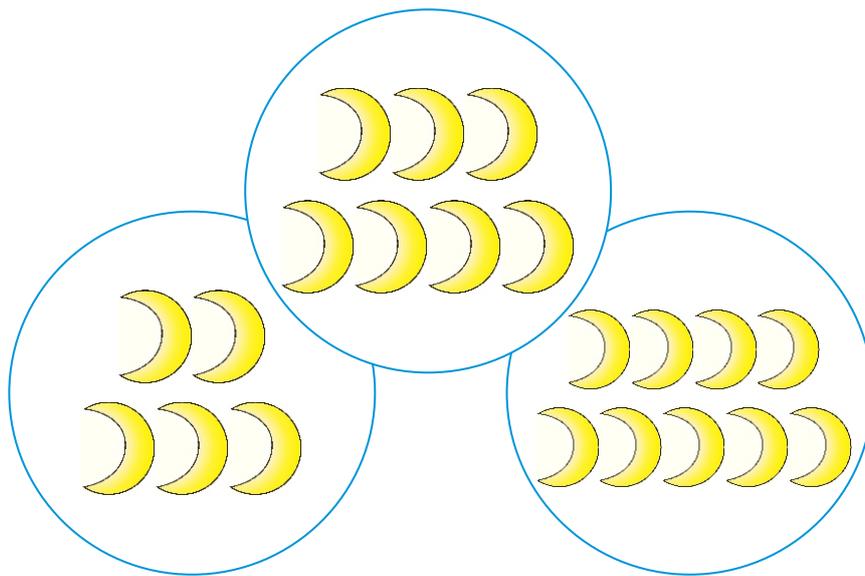
Hubungkan titik-titik,
sesuai urutan bilangan.
Gambar apakah itu?
Warnailah benda tersebut!





Ayo Berlatih

Edi melihat banyak bulan sabit di langit.
Jumlahnya berbeda beda.



Bantu Edi menghitung jumlah bulan sabit
pada setiap kumpulan bulan sabit.
Urutkan dari kumpulan bulan sabit paling
banyak!

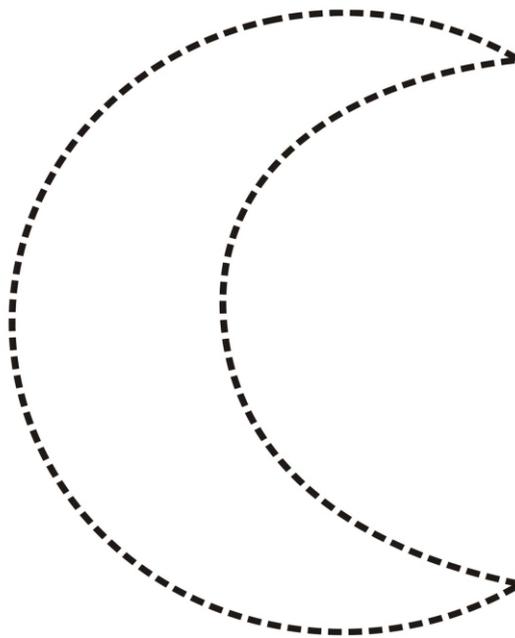
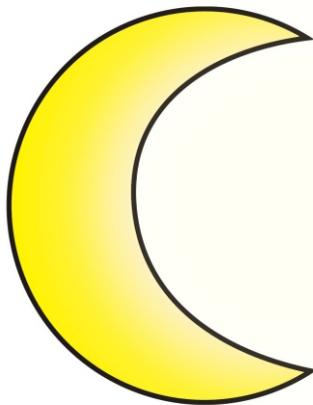
Urutkan dari kumpulan bulan sabit paling sedikit!



Ayo Lakukan

Amati bulan sabit di malam hari!

Gambarkan bulan sabit yang kamu lihat!



Setelah mewarnai gambar bulan sabit,

Mari lengkapi dan salinlah kata di bawah ini!

B ... l ... n s ... b ... t

B ... l ... n s ... b ... t

B ... l ... n s ... b ... t

B ... l ... n s ... b ... t

B ... l ... n s ... b ... t



Dengarkan gurumu membaca!
Tirukan dengan nyaring!

Bermain Kucing dan Tikus

Dito duduk di teras.

Edi datang mengajak Dito bermain.

Mereka bermain di luar rumah.

Mereka bermain sambil bernyanyi

Mereka bermain kucing dan tikus

Sambil bernyanyi lagu "Ambilkan Bulan"



Ayo Bernyanyi

Setelah menirukan syair lagu,
Mari kita bernyanyi sambil bermain!



Ambilkan Bulan

Cipt.(A T. Mahmud)

Ambikan bulan Bu
Ambikan bulan Bu
Yang selalu bersinar di langit
Di langit bulan benderang
Cahayanya sampai ke bintang
Ambilkan bulan bu, untuk menemani,
Tidurku yang lelap di malam gelap



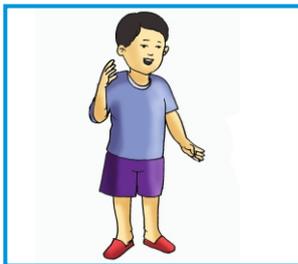
Ayo Bermain Peran

Setelah bernyanyi dan bermain.

Mari bermain peran!

Dengarkan gurumu membaca!

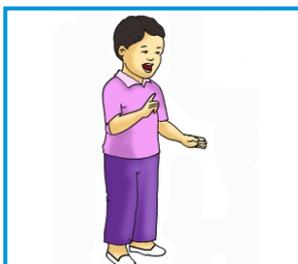
Tirukan dengan suara nyaring!



Dito kita main yuk!



Ya aku bilang ayah dulu,
Ayah aku mau main!



Boleh, tapi jangan terlalu lama!



Terima kasih ayah.



Ayo Dito kita bermain kucing dan tikus!



Yuk kita bergabung dengan teman-teman!

Alangkah senangnya.

Bermain bersama teman pada malam hari.

Kita harus hidup rukun bersama teman.



Ayo Bermain Peran

Bermain Kucing dan Tikus.

Dengarkan penjelasan gurumu!



Perhatikan gambar di atas!

Berapa jumlah semua anak?

Berapa anak yang berpegangan tangan?

Tuliskan jawabanmu pada kotak di bawah ini!

$$\square + \square = \square$$



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama orang tua

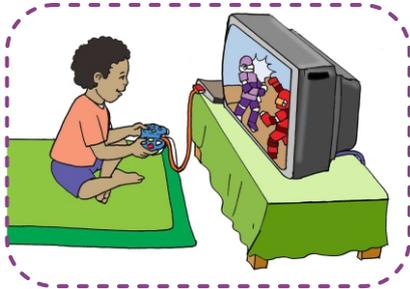
Berlatih penjumlahan dengan hasil maksimal 10



Edo akan tidur malam.

Apa yang sebaiknya dilakukan?

Beri tanda (V) pada gambar!





Ayo Menulis

Salin tulisan dan baca teks bacaan di bawah ini:

Kegiatan sebelum tidur malam

Makan malam

Belajar

Minum susu sebelum tidur

Menggosok gigi

Mencuci kaki dan tangan

Berdoa sebelum tidur



**Dengarkan bacaan gurumu,
Lalu tirukan dengan nyaring!**



Dito suka mendengarkan cerita.

Setiap malam Dito dibacakan buku cerita.

Ayah sedang membacakan cerita.

Dito merasa senang sekali.

Dito berterima kasih pada ayah.

Dito berdoa sebelum tidur.

Ayah mematikan lampu kamar.

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

Apa yang dilakukan Dito sebelum tidur?

Siapa yang membacakan buku cerita ?

Bagaimana perasaan Dito ?

Apa yang diucapkan Dito ?

Apa pesan ayah kepada Dito ?



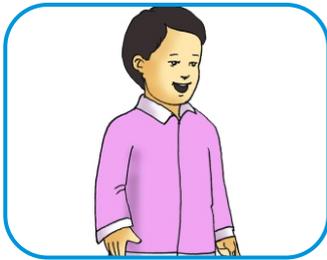


Ayo Bermain Peran

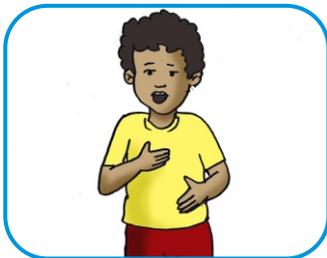
Yuk bermain peran!



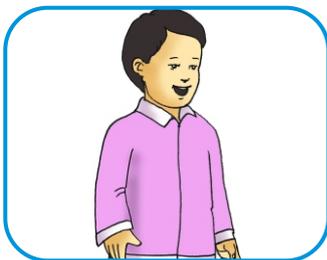
Terima kasih ayah,
Aku sudah dibacakan cerita.



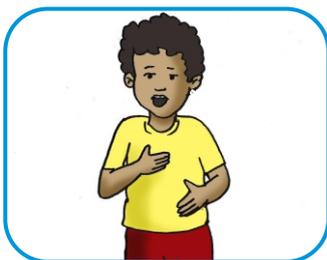
Sama - sama
Jangan lupa berdoa, Dito.



Baik ayah.



Selamat malam,
Ayah matikan lampunya, ya!



Selamat malam juga, ayah.
Terima kasih.

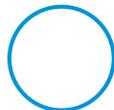
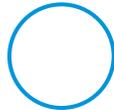


Ayo Lakukan

Edi akan tidur malam.

Apa yang dilakukan sebelum tidur?

Berilah tanda(✓)pada gambar



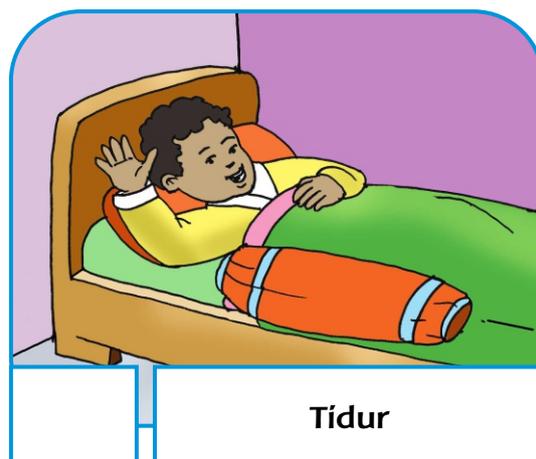


Ayo Berlatih

Kegiatan di Malam Hari

Urutkan angka 1, 2, 3 atau 4 dalam kotak!

Urutan gambar kegiatan malam hari!





Beri tanda (V) pada kotak dengan bantuan guru!

1. Melakukan penjumlahan bilangan dengan hasil maksimal 5.
2. Menyebutkan kegiatan pada malam hari.
3. Mengurutkan benda dari jumlah yang paling banyak atau paling sedikit.
4. Menggambar hasil pengamatan bintang.
5. Memilih gambar yang menunjukkan sikap – sikap baik.
6. Menulis kegiatanku sebelum tidur.
7. Menyebutkan urutan kegiatan

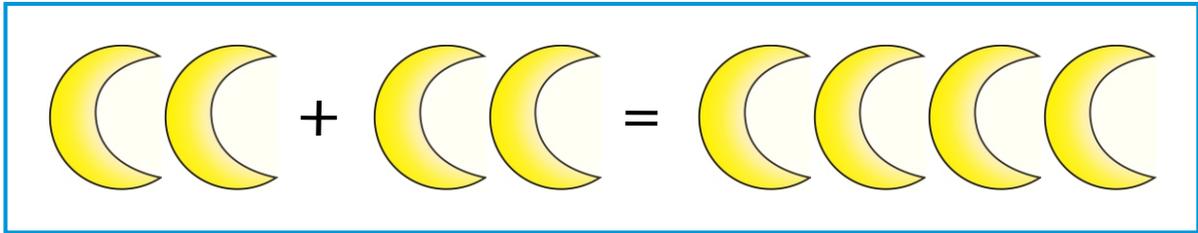


Tulis kembali kalimat berikut!

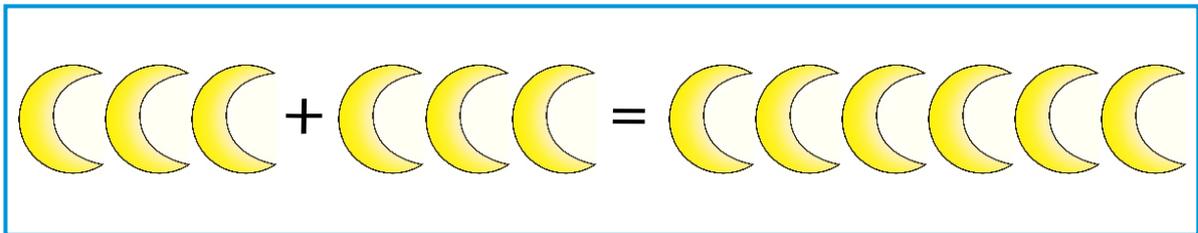
Kegiatan malam hari
.....
Makan malam
.....
Tidur malam
.....
Belajar malam
.....
Berdoa sebelum tidur
.....

Hítunglah banyak bintang!

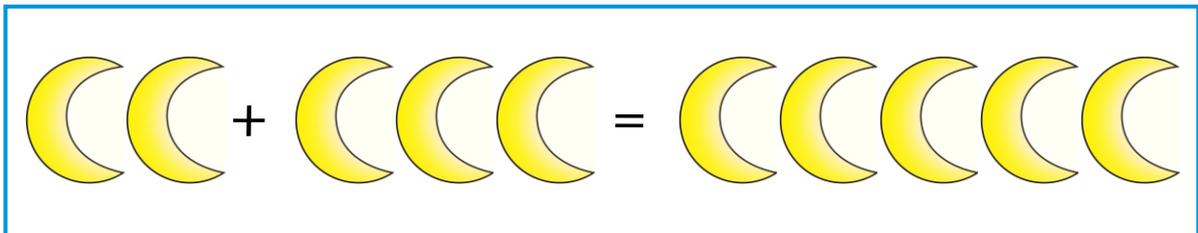
Jawablah soal – soal di bawah ini!



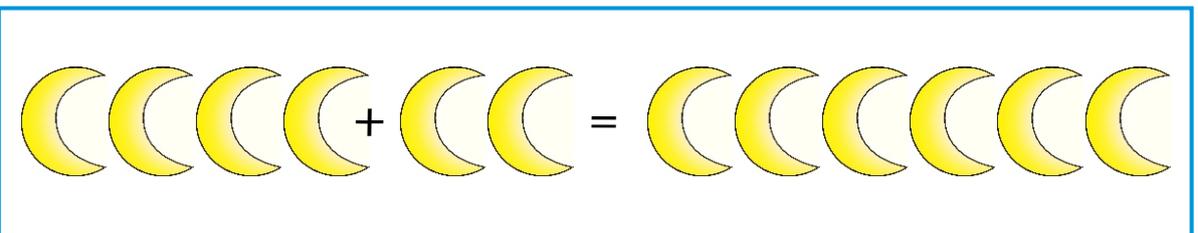
+ =



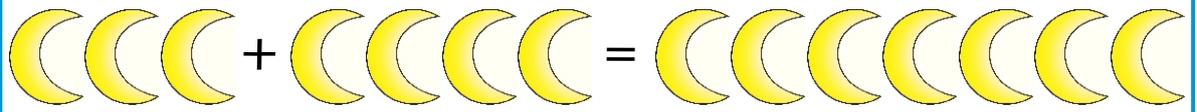
+ =



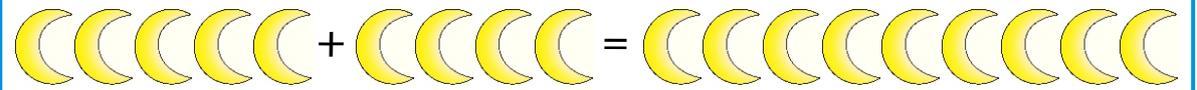
+ =



+ =



$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$



$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

Salinlahlah kata- kata seperti kata disampingnya!

Lampu	-----
Bintang	-----
Makan malam	-----
Belajar	-----
Gosok gigi	-----
Cuci kaki	-----
Cuci tangan	-----
Bercerita	-----
Berdoa	-----
Tidur malam	-----

Temukan 4 nama hewan dan benda

Beri tanda (√) pada kotak!



Tikus	<input type="checkbox"/>
Pohon	<input type="checkbox"/>
Rumah	<input type="checkbox"/>
Burung hantu	<input type="checkbox"/>
Semut	<input type="checkbox"/>
Meja kursi	<input type="checkbox"/>
Jaring laba – laba	<input type="checkbox"/>
Lampu	<input type="checkbox"/>

