

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Kelas 6 | Tema 2: Ketahanan Pangan | Subtema 1: Pangan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kelas 6



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar– Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 2 Ketahanan Pangan Sub Tema 1 Pangan – Eni Priyanti & Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas – Deborah Amadis Mawa – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020

Vi 14 hlm

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. (Eni Priyanti & Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas dan Deborah Amadis Mawa)

V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 2 Ketahanan Pangan Subtema 1 Pangan
ISBN 978-602-259-267-9

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yuniyanto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Eni Priyanti

Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas

Editor

Cicilia Erni Setyowati

Ilustrator dan Layouter

M. Firdaus Jubaedi

Deborah Amadis Mawa

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD Program Pembelajaran Jarak Jauh: Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 2 Ketahanan Pangan Subtema 1 Pangan, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi

seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa Indonesia!

Saat ini, kita sedang melalui krisis covid-19, krisis yang sangat berat bagi dunia, termasuk kita di Indonesia. Pandemi ini juga memberikan dampak besar bagi dunia pendidikan. Untuk pertama kalinya banyak sekolah harus menyelenggarakan pendidikan jarak jauh, berusaha agar anak-anak kita tetap belajar secara bermakna walaupun menghadapi berbagai tantangan.

Bapak dan Ibu yang berbahagia, Anda telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Untuk itu, kami menyampaikan apresiasi dan penghargaan kepada Bapak dan Ibu.

Kami memahami tantangan Bapak dan Ibu dalam mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Karena itu, untuk membantu siswa belajar dan membantu orang tua serta guru mendampingi siswa belajar, kami menyajikan modul pembelajaran ini.

Modul ini adalah modul pembelajaran literasi dan numerasi. Terdapat 3 modul dalam setiap paket, yaitu: Modul Belajar Siswa, Modul Pendamping bagi Orang Tua, dan Modul Pendamping bagi Guru. Modul yang Bapak dan Ibu baca sekarang adalah Modul Pendamping bagi Orang Tua.

Modul Pendamping bagi Orang Tua disusun untuk membantu Bapak dan Ibu mendampingi kegiatan belajar putra-putri di rumah. Di dalam modul ini terdapat penjelasan mengenai strategi mendampingi putra-putri belajar serta rangkuman materi literasi dan numerasi yang penting untuk dipahami putra-putri Bapak/Ibu. Kecakapan literasi dan numerasi ini adalah bekal penting bagi putra-putri Bapak dan Ibu dalam menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari.

Bapak dan Ibu yang kami cintai, mari kita terus bekerja sama mewujudkan pendidikan yang berkualitas bagi putra-putri kita di tengah masa pandemi ini. Kami percaya dengan dukungan dari Bapak dan Ibu, kita semua dapat menghadapi tantangan ini dengan baik.

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa!

Salam sehat! Pada masa pandemi ini, Anda harus mendampingi anak Anda belajar di rumah. Di samping itu, tentu Anda harus tetap mengerjakan pekerjaan sehari-hari, di tempat kerja maupun di rumah. Modul ini membantu Anda mendampingi anak meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi mereka di rumah.

Anda mengambil modul ini dan menyerahkannya bersama lembar kerja anak seminggu sekali kepada guru. Gunakan waktu bertemu dengan guru ini untuk berkonsultasi dan berdiskusi. Dalam modul ini, Anda mendapatkan tips dan strategi meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi anak dengan cara yang menyenangkan. Anda juga akan mendapatkan bimbingan dari guru anak secara lebih perinci lagi tentang tata cara melaksanakan kegiatan literasi dan numerasi tersebut di rumah. Tentunya, Anda dapat selalu bertanya atau berkomunikasi dengan guru apabila menemui kesulitan dalam melaksanakan kegiatan.

Ingat, anak Anda tidak perlu menyelesaikan semua kegiatan ini dengan sempurna. Yang penting, Anda dan anak Anda dapat belajar di rumah dalam suasana yang rileks dan bermakna.

Selamat berkegiatan dengan anak Anda di rumah!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan Kabalitbang	i
Kata pengantar penulis	ii
Daftar Isi	ii
1. Pendahuluan	1
2. Mendampingi anak belajar	3
3. Cakupan dan alur pembelajaran literasi	8
4. Cakupan dan alur pembelajaran numerasi	11
5. Penutup	13

1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara berulang. Anda mendampingi anak Anda melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak Anda belajar di rumah, pastikan anda memperhatikan hal-hal berikut.



Pahami

Saat menerima modul ini dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang Anda belum paham.



Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru anak Anda untuk berkonsultasi.



Berikan Apresiasi

Anak Anda diminta untuk menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi kepada pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.



Sesuaikan

Waktu dan jadwal.

Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari. Demikian pula, ketika mendampingi anak mengerjakan proyek mingguan, Anda dapat menyesuaikan dan mengganti alat dan bahan proyek dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

Alat dan bahan.

Ketika mendampingi anak belajar setiap hari dan mengerjakan proyek mingguan, sesuaikan dan ganti alat dan bahan dengan benda yang tersedia dan mudah didapatkan di rumah.

Jenis pertanyaan dan kegiatan belajar.

Sesuaikan jenis pertanyaan dan kegiatan belajar dengan kemampuan anak Anda. Apabila kegiatan dalam modul ini terlalu sulit atau terlalu mudah, berkonsultasilah kepada guru untuk membicarakan solusinya.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.



Jangan Paksaan

Anak Anda tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila ia merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak Anda juga perlu diajarkan tanggung jawab dan perlu dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila ia lelah atau bosan, ia dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak Anda mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.



Jangan tinggalkan

Sekalipun anak Anda mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap dampingi dan awasi ia. Pada saat membubuhkan tanda tangan pada modul siswa, tanyakan bagian mana yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir pekan, anak Anda juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampinginya belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat mendampingi siswa belajar di rumah, orang tua akan banyak mendampingi membaca. Sebaiknya orang tua juga membacakan buku setiap hari kepada siswa untuk menumbuhkan minat dan kemampuan baca siswa.

2 Mendampingi Anak Belajar

A. Kegiatan Literasi Kelas Tinggi (4,5,6)

1. Kegiatan 1

a. Pesan Pagi

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan guru terkait topik yang akan mereka pelajari hari itu.

b. Menanggapi Bacaan

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan terkait bacaan sesuai topik. Pastikan anak Anda telah menuliskan jawabannya pada lembar kerja mereka.

2. Kegiatan 2

Menulis Tematik

Pada kegiatan ini anak dipandu menulis dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai topik. Pastikan anak menulis pada buku kerja mereka dengan mengikuti instruksi pada modul siswa. Setelah menulis, dengarkan anak menceritakan atau mempresentasikan tulisannya tersebut kepada keluarga.

3. Kegiatan 3

Latihan Berbahasa/Kosakata dan Mengisi Refleksi Harian

Pada kegiatan ini anak menjawab pertanyaan untuk meningkatkan pengetahuan mereka tentang kosakata baru dan tata bahasa Indonesia yang terkait topik.

Setiap hari, anak Anda akan mendapatkan pengingat tentang proyek yang akan dilakukannya pada akhir minggu. Bantulah ia menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. Bahan dan alat proyek ini tentu dapat disesuaikan dan diganti dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

Ketika membubuhkan tandatangan pada buku kerja, pastikan juga bahwa anak mengisi refleksi harian dan jurnal membacanya.

B. Kegiatan Numerasi

1. Kegiatan 1

a. Intuisi bilangan

Pada kegiatan modul ini menggunakan beberapa istilah, seperti ayo membilang, ayo melihat, dan ayo menyebut.

Pada kegiatan ini anak akan diminta melakukan berbagai variasi aktivitas seperti membilang maju dan mundur, membilang melompat, melihat ada berapa banyak benda secara visual, menyebutkan berbagai cara membuat dan mengurai bilangan, dan sebagainya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melatih kepekaan terhadap bilangan, keluwesan dalam menggunakan bilangan, serta keterampilan mengestimasi.

b. Konsep matematika

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo menyimak.

Pada kegiatan ini penjelasan konsep dasar matematika disampaikan dengan menggunakan dukungan gambar visual dan disampaikan secara interaktif sesuai dengan konteks dari tema dan subtema.

Tujuan dari kegiatan ini adalah agar anak memahami konsep utama matematika serta bagaimana mengaplikasikan di dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan 2

Eksplorasi matematika

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan beberapa istilah, seperti ayo mencoba, ayo membuat dan ayo mencari.

3. Kegiatan 3

a. Latihan

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo melatih.

Pada kegiatan ini anak melatih soal-soal matematika yang berhubungan dengan konsep dan keterampilan matematika secara mandiri.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memperlancar (mastery) konsep yang sudah dipelajari dan dieksplorasi pada kegiatan sebelumnya.

b. Refleksi

kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo memeriksa.

Pada kegiatan ini anak menilai diri menggunakan rubrik sejauh apa sudah memahami dan dapat mengerjakan kegiatan-kegiatan sebelumnya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melihat kemajuan anak dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada anak dalam proses pembelajaran.

3 Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Tema	Subtema	Durasi
Ketahanan Pangan	Pangan	6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Ketahanan Pangan**. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang pangan nusantara.

Anak Anda akan membaca buku tentang pangan dan mendiskusikan pertanyaan tentang **informasi dalam cerita**.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Siswa mengenali, mengolah, dan menjelaskan makanan tradisional di daerah tempat tinggalnya dikaitkan dengan penyesuaian diri makhluk hidup terhadap lingkungannya secara visual dan tertulis. Dalam penyampaian secara tertulis siswa menuliskan cerita imajinasi dan menggambar prosedur pengolahan makanan tradisional dengan ejaan dan tanda baca yang tepat.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1	Hari ke-1	<ol style="list-style-type: none">Pesan Pagi Anak Anda menjawab pertanyaan harian dari guru pada lembar kerja yang telah tersedia.Ayo Membaca Anak Anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia.	Buku Mi Lethek Istimewa .	<ol style="list-style-type: none">Menemukan informasi dalam bacaanAlur cerita (awal, tengah, akhir)Kosakata baruTeka-teki Silang

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
2	Hari ke-2	<p>3. Kata Baruku Anak Anda mempelajari makna kata-kata baru pada bacaan.</p> <p>4. Ayo Menulis Anak Anda berlatih menulis untuk memperdalam pemahamannya tentang topik minggu ini</p>	Buku Mi Lethek Istimewa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menemukan informasi dalam bacaan 2. Mengelompokkan persamaan dan perbedaan 3. Tanda petik (“...”) dalam kalimat langsung
3	Hari ke-3	<p>5. Ayo Bercerita Anak Anda menyajikan tulisan yang telah dibuatnya secara lisan kepada anggota keluarga.</p> <p>6. Ayo Berlatih Anak Anda melatih pemahamannya tentang kata-kata baru dan materi Bahasa Indonesia.</p>	Teks informasi Makanan Khas Hasil Adaptasi manusia dengan Lingkungannya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menemukan informasi dalam bacaan 2. Menulis karangan imajinasi 3. Lawan kata
4	Hari ke-4	<p>7. Jurnal Bacaku Anak Anda mencatat informasi dan komentarnya tentang buku yang dibaca.</p>	Buku Mau Masak Apa Lintang?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menemukan informasi dalam bacaan 2. Melengkapi alur cerita 3. Melengkapi prosedur memasak
5	Hari ke-5	<p>8. Refleksiku Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu.</p>	Buku Pijar dan Wangi Jajanan Sehat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan komentar atas isi buku 2. Menulis resep masakan tradisional

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
6	Hari ke-6	<ol style="list-style-type: none">1. Pesan pagi2. Proyek Literasi dan Numerasi		<ol style="list-style-type: none">1. Memasak makanan tradisional bersama keluarga2. Laporan kegiatan berupa penilaian atas hasil memasak

4 Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Tema	Subtema	Durasi
Ketahanan Pangan	Pangan	6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema Ketahanan Pangan. Pada minggu ini anak Anda akan belajar tentang pangan nusantara, pangan lokal, pemrosesan pangan.

Anak Anda akan belajar menggunakan operasi hitung campuran seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian pada bilangan pecahan dan cacah melalui kegiatan yang berkaitan dengan makanan tradisional.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Siswa mampu menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi dalam konteks makanan nusantara, makanan lokal dan pemrosesannya. Siswa juga mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi. Selain itu, siswa dapat menuliskan, menggambarkan, dan menyelesaikan persamaan sederhana untuk menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam konteks pangan

Kegiatan pembelajaran minggu ini

Anak Anda akan melakukan kegiatan numerasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak Anda akan mengerjakan Proyek Numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1	Hari ke-1	<p>1. Intuisi Bilangan Melatih kemampuan anak untuk secara cepat menentukan suatu bilangan yang didapatkan dari hasil penjumlahan dan perkalian. Konteks yang digunakan adalah hasil survei buah kesukaan.</p> <p>Pada kegiatan ini, orang tua berperan untuk mendampingi siswa dalam menentukan suatu bilangan yang didapatkan dari hasil penjumlahan dan perkalian, serta melihat hubungan antara bilangan yang diketahui.</p> <p>2. Konsep Matematika Membaca komik atau percakapan singkat untuk mengenali konsep operasi hitung campuran pada bilangan pecahan dan cacah.</p> <p>Pada kegiatan ini, orang tua mendampingi anak dalam pengetahuan umum tentang penggunaan operasi hitung campuran pada bilangan pecahan dan cacah.</p>	Lembar Kerja Siswa	<ol style="list-style-type: none"> Penggunaan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan pecahan dan cacah melalui kegiatan memotong kue tradisional. Pemodelan masalah berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan pecahan dan cacah dalam bentuk gambar. Penyelesaian masalah berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan pecahan dan cacah.
2	Hari ke-2	<p>1. Intuisi Bilangan Melatih kemampuan anak untuk secara cepat menentukan suatu bilangan yang didapatkan dari hasil penjumlahan dan perkalian. Konteks yang digunakan adalah hasil survei buah kesukaan.</p> <p>Pada kegiatan ini, orang tua berperan untuk mendampingi siswa dalam menentukan suatu bilangan yang didapatkan dari hasil penjumlahan dan perkalian, serta melihat hubungan antara bilangan yang diketahui.</p> <p>2. Konsep Matematika Membaca komik atau percakapan singkat untuk mengenali konsep operasi hitung campuran pada bilangan pecahan dan cacah.</p> <p>Pada kegiatan ini, orang tua mendampingi anak dalam pengetahuan umum tentang penggunaan operasi hitung campuran pada bilangan pecahan dan cacah.</p>	Lembar Kerja Siswa	<ol style="list-style-type: none"> Penggunaan operasi hitung penjumlahan dan perkalian pada bilangan pecahan dan cacah melalui konteks pengolahan tepung. Pemodelan masalah berkaitan dengan penjumlahan dan perkalian pada bilangan pecahan dan cacah dalam bentuk gambar.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
		<p>3. Eksplorasi Matematika Mengajak anak memahami bagaimana menggunakan operasi hitung campuran pada bilangan pecahan dan cacah.</p>		<p>3. Penyelesaian masalah berkaitan dengan penjumlahan dan perkalian pada bilangan pecahan dan cacah.</p>
3	Hari ke-3	<p>Pada kegiatan ini, orang tua membantu siswa dalam mengidentifikasi operasi hitung campuran yang digunakan.</p> <p>4. Latihan Memperlancar penguasaan konsep yang sudah dieksplorasi. Pada kegiatan ini, anak melakukannya secara mandiri dengan lembar kerja yang disediakan.</p> <p>4. Refleksi Melihat kemajuan anak dalam mencapai tujuan pembelajaran.</p>	Lembar Kerja Siswa	<p>1. Penggunaan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, dan perkalian pada bilangan pecahan dan cacah melalui konteks kegiatan memotong kue tradisional.</p> <p>2. Pemodelan masalah berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, dan perkalian pada bilangan pecahan dan cacah dalam bentuk gambar.</p> <p>3. Penyelesaian masalah berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, dan perkalian pada bilangan pecahan dan cacah.</p>

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
4	Hari ke-4		Lembar Kerja Siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan operasi hitung perkalian dan pembagian pada bilangan pecahan dan cacah melalui konteks kegiatan membungkus ubi. 2. Pemodelan masalah berkaitan dengan perkalian dan pembagian pada bilangan pecahan dan cacah dalam bentuk gambar. 3. Penyelesaian masalah berkaitan dengan perkalian dan pembagian pada bilangan pecahan dan cacah.
5	Hari ke-5		Lembar Kerja Siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian pada bilangan pecahan dan cacah melalui konteks kegiatan mengolah kue tradisional.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
				<ol style="list-style-type: none">2. Pemodelan masalah berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian pada bilangan pecahan dan cacah dalam bentuk gambar.3. Penyelesaian masalah berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian pada bilangan pecahan dan cacah.
6	Hari ke-6	Proyek Literasi dan Numerasi	Lembar Kerja Siswa	<ol style="list-style-type: none">1. Memasak makanan tradisional bersama keluarga.2. Laporan kegiatan berupa penilaian atas hasil memasak.

5 Penutup

Selamat! Anda telah mendampingi anak Anda belajar di rumah selama seminggu. Anda dapat mengumpulkan buku kerja siswa yang berisi jawaban terhadap pesan pagi, lembar membaca interaktif atau tanggapan terhadap bacaan, lembar membaca terbimbing, tulisan tematik, jawaban pada latihan-latihan literasi dan numerasi, refleksi harian, jurnal membaca, laporan proyek, lembar intuisi bilangan (jika ada), lembar eksplorasi matematika, lembar latihan anak yang lainnya kepada guru. Jangan lupa untuk menceritakan proses belajar anak bersama Anda kepada guru. Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

