

Tentang Buku Siswa



Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas I

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan buku sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Pada kurikulum 2013 terdapat 4 tema. Terdiri atas 16 subtema yang diuraikan kedalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari.
5. Keenam belas subtema yang ada, direncanakan selesai dalam jangka waktu 1 tahun dan diisi dengan berbagai kegiatan yang dirancang sebagai aplikasi dari keterpaduan gagasan pada subtema 1-16. Kegiatan diarahkan untuk mengasah daya nalar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul *Aku dan temanku, Tubuhku, Merawat tubuh, Aku istimewa, Gemar berolahraga, Gemar menari dan menyanyi, Gemar menggambar, Gemar membaca, Kegiatan pagi hari, Kegiatan siang hari, Kegiatan Sore hari, Kegiatan malam hari, Anggota keluarga, Kegiatan keluarga, Keluarga besarku, Kebersamaan dalam keluarga, dan Belajar di Rumah.*
7. Bersifat serba mencakup (*self contained*) yang memungkinkan buku ini dapat digunakan oleh orangtua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Disetiap awal subtema, terdapat lembar untuk orangtua yang berjudul *Belajar di Rumah*. Halaman ini berisi materi yang akan dipelajari, aktivitas belajar yang dilakukan anak bersama orangtua di rumah, serta saran agar anak dan orangtua bisa belajar dari lingkungan. Orangtua diharapkan berdiskusi dan terlibat dalam aktivitas belajar siswa. Saran-saran untuk kegiatan bersama antara siswa dan orangtua dicantumkan juga pada setiap akhir pembelajaran.

Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas I Tema 4: Keluargaku





**Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2014**



Keluargaku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum Pendidikan Khusus 2013

Tema 4

**Buku Siswa SDLB
Tunarungu Kelas I**

Hak Cipta © 2014 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN

Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Cetakan Ke-1, 2013
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt

ISBN 978-979-1274-99-9

MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN

Kata Pengantar

Pada tahun pelajaran 2013/2014, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah melaksanakan kurikulum 2013 secara terbatas di sekolah-sekolah reguler di Indonesia. Sedangkan untuk anak-anak berkebutuhan khusus, kurikulum pendidikan khusus mulai diterapkan pada tahun pelajaran 2014/2015. Dengan kurikulum ini, Pemerintah ingin mewujudkan anak-anak berkebutuhan khusus di Indonesia tumbuh menjadi generasi yang produktif, kreatif, dan berkarakter. Metode pembelajaran disesuaikan dengan kemajuan zaman yang semula pola pembelajaran satu arah (interaksi guru peserta didik) menjadi pembelajaran interaktif (interaktif guru-peserta didik-masyarakat-lingkungan alam, sumber/media lainnya). Pola pembelajaran yang berpusat pada guru menjadi pembelajaran berpusat pada peserta didik. Kurikulum 2013 menekankan perubahan pola pembelajaran dari terisolasi menjadi pembelajaran jejaring, dari pola pembelajaran pasif menjadi aktif serta dari pola pembelajaran sendiri menjadi belajar kelompok (berbasis tim). Sudah menjadi komitmen bersama bahwa hambatan yang ada pada anak berkebutuhan khusus tidak boleh menjadi halangan untuk menyiapkan mereka menjadi individu yang mandiri dan berkontribusi bagi pembangunan masyarakat dan bangsa.

Kurikulum pendidikan khusus disusun dan dilaksanakan dengan mengakomodasi hambatan peserta didik, mulai dari kompetensi inti, kompetensi dasar dan silabusnya. Untuk jenjang pendidikan dasar, pada tahun anggaran 2014, telah disusun dan dicetak buku siswa, buku guru, dan panduan pelaksanaan kurikulum bagi peserta didik tunanetra, tunarungu, tunagrahita, tunadaksa, dan autisme kelas 1, 4, dan 7. Buku yang ada di tangan pembaca sekalian saat ini adalah merupakan buku kurikulum pendidikan khusus yang diperuntukkan bagi peserta didik berkebutuhan khusus yang belajar di sekolah luar biasa atau di sekolah reguler pada kelas khusus. Sementara itu, bagi peserta didik berkebutuhan khusus yang mengikuti pembelajaran di sekolah reguler dengan model kelas inklusif, maka mereka belajar dengan mengikuti kurikulum reguler.

Kami berharap buku ini dapat dimanfaatkan dengan baik oleh para guru, kepala sekolah, pengawas, orang tua dan pihak-pihak lain yang berkepentingan dalam rangka meningkatkan mutu dan layanan pendidikan yang semakin merata di Indonesia, khususnya untuk anak-anak berkebutuhan khusus. Teriring ucapan terima kasih kepada semua pihak yang bekerja keras untuk membantu mewujudkan perangkat-perangkat dan dokumen kurikulum tersebut, kami juga menunggu saran dan masukan untuk perbaikan dokumen kurikulum ini di masa yang akan datang.

Direktur Jenderal Pendidikan Dasar,

Hamid Muhammad
NIP 195905121983111001

Kata Sambutan

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai siswa. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diinginkan itu. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum 2013 ini dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai dengan dengan karakteristik siswa yang memiliki salah satu atau lebih hambatan yaitu: kecerdasan, hambatan komunikasi dan interaksi, dan hambatan perilaku.

Sejalan dengan itu, kompetensi yang diharapkan dari seorang lulusan SDLB adalah kemampuan pikir dan tindak yang *produktif dan kreatif yang sesuai dengan karakteristiknya*. Kemampuan itu diperjelas dalam kompetensi inti, yang salah satunya, “menyajikan *pengetahuan* dalam *bahasa* bisa dipahami, dalam *karya* yang estetis, atau dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sehat, beriman, berakhlak mulia”. Kompetensi itu dirancang untuk dicapai melalui proses pembelajaran kegiatan-kegiatan berbentuk tugas (*project based learning*), yang mencakup proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas I SDLB Tunarungu ini disusun berdasarkan konsep itu. Sebagaimana lazimnya buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Buku ini memuat urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan siswa. Buku ini mengarahkan hal-hal yang harus dilakukan siswa bersama guru dan teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; bukan buku yang materinya hanya dibaca, diisi, atau dihafal.

Pencapaian kompetensi terpadu sebagaimana rumusan itu, menuntut pendekatan pembelajaran tematik terpadu, yaitu mempelajari semua mata pelajaran secara terpadu melalui tema-tema kehidupan yang dijumpai siswa sehari-hari. Siswa diajak mengikuti proses pembelajaran *transdisipliner* yang menempatkan kompetensi yang dibelajarkan dikaitkan dengan konteks siswa dan lingkungan. Materi-materi berbagai mata pelajaran dikaitkan satu sama lain sebagai satu kesatuan, membentuk pembelajaran multidisipliner dan interdisipliner, agar tidak terjadi ketumpangtindihan dan ketidak selarasan antar materi mata pelajaran. Tujuannya, agar tercapai efisiensi materi yang harus dipelajari dan efektivitas penyerapannya oleh siswa.

Buku ini merupakan penjabaran hal-hal yang harus dilakukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan Kurikulum 2013, siswa diajak berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkaya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan

lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan alam, sosial, dan budaya.

Buku ini sangat terbuka dan perlu terus-menerus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi itu, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan, kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Juni 2014
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

Tentang Buku Siswa

Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 1

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan buku sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Pada kurikulum 2013 terdapat 4 tema. Terdiri atas 16 subtema yang diuraikan kedalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari.
5. Keenam belas subtema yang ada, direncanakan selesai dalam jangka waktu 1 tahun dan diisi dengan berbagai kegiatan yang dirancang sebagai aplikasi dari keterpaduan gagasan pada subtema 1-16. Kegiatan diarahkan untuk mengasah daya nalar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul *Aku dan temanku, Tubuhku, Merawat tubuh, Aku istimewa, Gemar berolahraga, Gemar menari dan menyanyi, Gemar menggambar, Gemar membaca, Kegiatan pagi hari, Kegiatan siang hari, Kegiatan Sore hari, Kegiatan malam hari, Anggota keluarga, Kegiatan keluarga, Keluarga besarku, Kebersamaan dalam keluarga, dan Belajar di Rumah.*
7. Bersifat serba mencakup (*self contained*) yang memungkinkan buku ini dapat digunakan oleh orangtua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Disetiap awal subtema, terdapat lembar untuk orangtua yang berjudul *Belajar di Rumah*. Halaman ini berisi materi yang akan dipelajari, aktivitas belajar yang dilakukan anak bersama orangtua di rumah, serta saran agar anak dan orangtua bisa belajar dari lingkungan. Orangtua diharapkan berdiskusi dan terlibat dalam aktivitas belajar siswa. Saran-saran untuk kegiatan bersama antara siswa dan orangtua dicantumkan juga pada setiap akhir pembelajaran.

Daftar isi

Kata Pengantar	i
Kata Sambutan	iii
Tentang Buku Siswa	v
Daftar Isi	vi
 Subtema 1:	 1
Anggota Keluargaku	
 Subtema 2:	 39
Kegiatan Keluargaku	
 Subtema 3:	 73
Keluarga Besarku	
 Subtema 4:	 109
Kebersamaan dalam Keluargaku	



Aku memiliki keluarga bahagia.
Ada ayah, ibu, dan kakak.
Kami memiliki kesukaan yang berbeda.
Kami memiliki kegiatan yang berbeda.
Kami saling menyayangi.
Aku bersyukur atas karunia Tuhan kepada kami.



Ayo Belajar

Bacalah!

Keluarga Bima

Dalam keluarga Bima ada empat orang.

Ada ayah, ibu, kakak dan Bima

Keluarga Bima saling menyayangi





Hai, namaku Bima.
Ayahku bernama Tono.
Ibuku bernama Titi
Kakakku bernama Lulu

Jawablah pertanyaan sesuai bacaan di atas!

1. Siapa nama anggota keluarga pada gambar di atas ?
2. Berapa jumlah anggota keluarga Bima? _____
3. Bima anak keberapa? _____
4. Siapa nama ayah Bima? _____
5. Siapa nama ibu Bima? _____



Ayo Berisyarat

Buatlah gambar tentang anggota keluargamu
(ayah, ibu, kakak, adik, dirimu)!

Aku sayang ibuku.

Aku sayang ayahku.

Aku sayang kakak dan adikku.

Aku sayang mereka semua.

Isyarkan syair lagu di bawah ini dengan Sistem
Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI)!

Satu Satu Aku Sayang Ibu

Ciptaan : Pak Kasur

Satu satu aku sayang ibu

Dua dua juga sayang ayah

Tiga tiga sayang adik kakak

Satu dua tiga sayang semuanya

Berapa jumlah anggota keluargamu?

Sebutkan nama mereka satu persatu!

Anggota keluargaku yang perempuan berjumlah . . .

Anggota keluargaku yang laki-laki berjumlah . . .

Keluarga adalah karunia Tuhan.

Aku menyayangi keluargaku.

Setelah kamu mengamati gambar dan membaca bacaan tentang keluarga, ayo tanyakan kepada temanmu tentang keluarganya secara lisan dan isyarat.

- Tanyakan pada temamu siapa nama ayahnya!
- Tanyakan pada temamu siapa nama ibunya!
- Tanyakan pada temamu siapa nama kakaknya!
- Tanyakan pada temamu siapa nama adiknya!



Ayo Berlatih

Coba kamu lengkapi kalimat di bawah ini sesuai dengan gambar yang ada di samping!

1. Jumlah anggota keluarga

Bima ada _____ orang.



2. Nama anak laki-laki
Pada gambar di samping
adalah _____



3. Nama ayah pada gambar
disamping adalah _____



4. Jumlah anggota keluarga yang berjenis kelamin perempuan ada _____ orang.



Jumlah anggota keluarga Bima 4 orang.

dibaca **empat**

4

Ayo kita mengenal lambang bilangan yang ada pada nomor kaos olahraga di bawah ini!



Nomor pada kaos olahraga Bima
dibaca **lima belas**.



Nomor pada kaos olahraga Lulu dibaca
enam belas.

Lambang bilangan itu berupa **angka**.

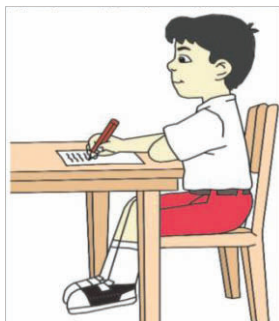
Ayo selesaikan soal di bawah ini!

1. Lambang bilangan **dua belas** adalah
2. Lambang bilangan **empat belas** adalah
3. Lambang bilangan **tujuh belas** adalah
4. Lambang bilangan **sembilan belas** adalah
5. Lambang bilangan **tiga belas** adalah



Ayo Menulis

Sikap duduk yang baik ketika menulis.



Salinlah kata di bawah ini!

1.

Dua belas tahun
2.

Tiga belas orang

3.

Lima belas tahun

4.

Sembilan belas buah



Ayo Berkreasi

Tempelkan foto keluargamu di bawah ini!
Hiasí bingkai foto keluargamu dengan teknik cetak tinggi!

Foto keluarga

Ceritakan hal menarik lainnya tentang keluargamu secara lisan dan isyarat Bahasa Indonesia!



Belajar di Rumah

Orangtua mengajak anak menggambar anggota keluarga.



Ayo Amati

Amatilah Gambar kegiatan bersama anggota keluarga di bawah ini!



Anggota keluarga memiliki kegiatan yang berbeda.
Pada sore hari Ayah membaca koran.
Ayah membaca koran.
Ibu mendampingi Bima menggambar.
Kakak sedang belajar.



Ayo Ceritakan

Ceritakan mengenai kegiatan anggota keluargamu dengan gambar! Warnailah gambarmu!

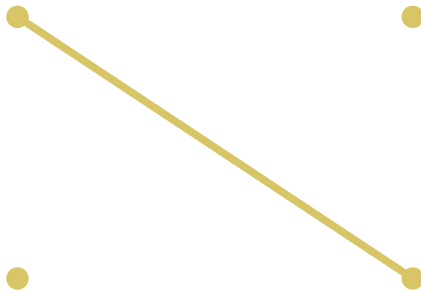
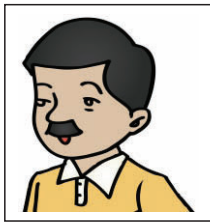


Ceritakan gambar yang telah kamu buat secara oral dan manual (Sistem Isyarat Bahasa Indonesia)!

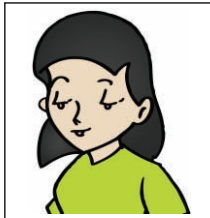


Ayo Bermain Tebak Nama

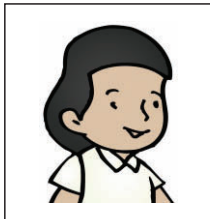
Pasangkanlah!



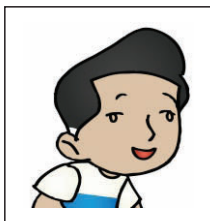
Lulu



Ayah



Ibu



Mila

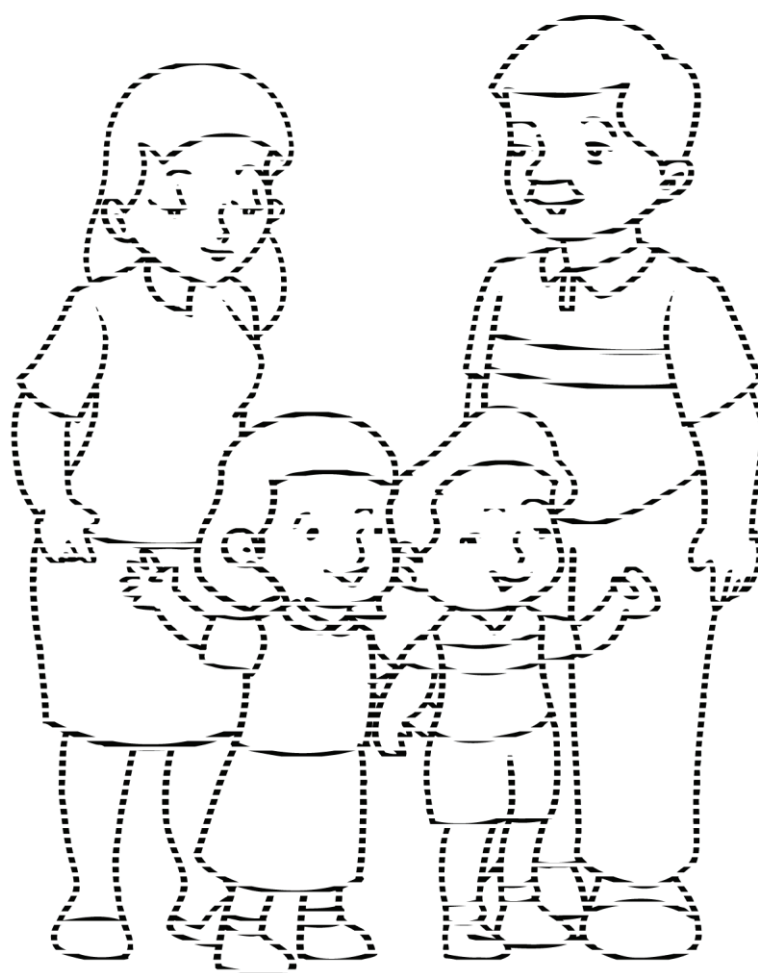


Bima



Ayo Berkreasi

Tebalkan gambar keluarga di bawah ini!
Gunakan garis lurus dan garis lengkung!
Warnai gambarmu dengan pewarna makanan!





Belajar di Rumah

Orangtua membimbing anak untuk mencampur warna menggunakan pewarna makan.



Ayo Lakukan

Perhatikan cerita gurumu!

Ayah Beni pelatih senam.

Sekolah mengundang ayah Beni.

Ayah Beni memimpin senam irama.

Kita ingin seluruh keluarga sehat.

Kita semua harus rajin berolahraga.

Senam irama asyik dan menyehatkan.

Apalagi jika dilakukan bersama keluarga.

Mari melakukan senam irama!





Ayo Amati

Perhatikan cerita gurumu!

Di rumahku ada ayah dan ibu.

Ada juga kakak dan adik.

Kakakku senang bermain sepak bola.

Kakakku bermain sepak bola di lapangan.

Kakakku mempunyai kaos dan sepatu bola.

Kaos bola kakakku berwarna merah.





Ayo Ceritakan

Gambarlah cerita tentang bermain sepak bola yang disampaikan guru!

Ceritakan gambar yang telah kamu buat secara oral dan manual (Sistem Isyarat Bahasa Indonesia)!



Ayo Berlatih

Hitung banyak anggota keluarga di bawah ini!



Anggota keluarga harus saling membantu.
Keluarga harus memelihara kerukunan!

Masih ingatkah kamu jumlah anggota keluarga
Bima?

Jumlah anggota keluarga Bima ada 4 orang.

4 dibaca **empat**

empat adalah nama bilangan.

Ayo memasangkan lambang bilangan dengan
nama bilangan!

15

dua belas

17

lima belas

12

empat belas

14

tujuh belas

11

enam belas

16

sembilan belas

13

dua puluh

19

delapan belas

20

tiga belas

18

sebelas

Kerjakan sesuai contoh!



dan



+

=



dan

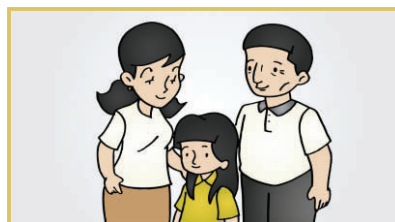


+

=



dan



+

=



dan



+

=



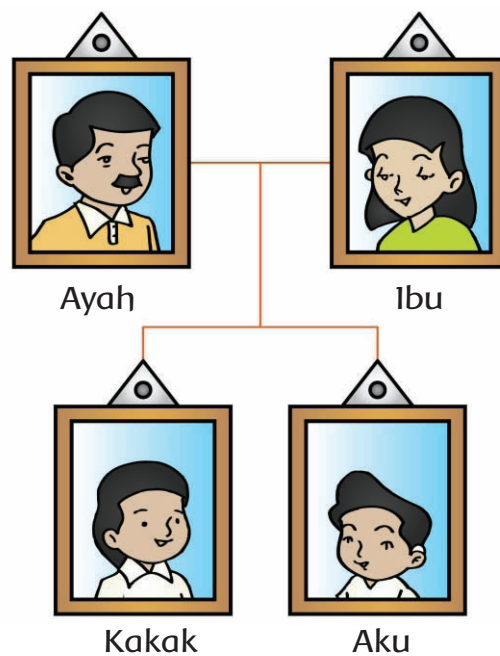
Belajar di Rumah

Orangtua membantu anak berlatih penjumlahan menggunakan cerita dengan menggunakan oral dan manual (SIBI)

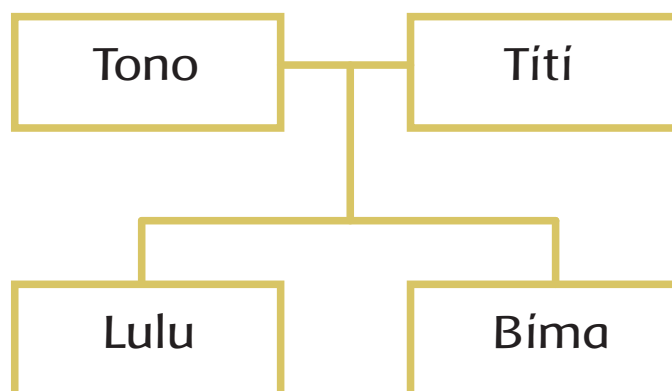


Ayo Amati

Silsilah Keluarga



Silsilah keluarga menunjukkan asal usul keluarga. Inilah silsilah keluarga Bima.





Ayo Berkreasi

Buatlah silsilah keluargamu!

1. Buatlah bingkai foto dari kertas karton!
2. Berilah hiasan pada bingkai foto!
3. Tempelkan foto masing masing anggota keluargamu pada bingkai foto!



Ayo Ceritakan

Ayo laporkan biodata keluargamu secara lisan dan isyarat bahasa Indonesia di depan kelas!

Teman-teman yang lain memberikan tanggapan.



Ayo Amati

Setiap keluarga memiliki peraturan.

Contohnya pembagian tugas merapikan rumah.

Patuh dan tertib akan membuat lebih teratur!

Berilah tanda (✓) pada gambar kebiasaan yang tertib!

Berilah tanda (x) pada gambar kebiasaan yang tidak tertib!

☐☐☐☐☐☐

Sebutkan dua peraturan yang ada di rumahmu!

1. _____
2. _____



Aku Membaca

Bacalah!

Makan bersama

Ibu menyiapkan.

Bima membantu menyiapkan piring.

Lulu membawa air minum.

Bekerja sama menyenangkan.

Pekerjaan menjadi ringan.



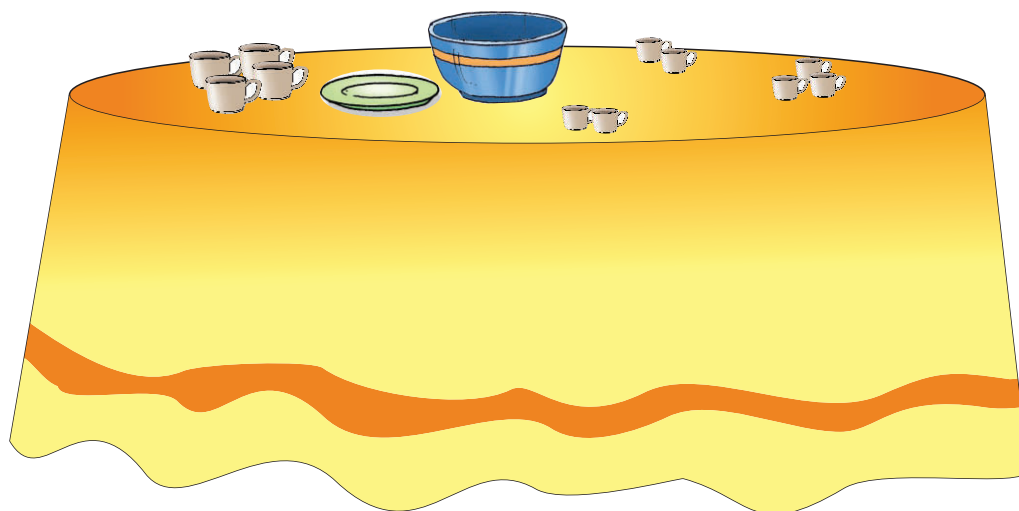


Belajar di Rumah

Orangtua membantu anak untuk bisa bekerja sama dengan anggota keluarga lainnya untuk mempersiapkan makan malam di rumah.

Mari kita bantu Ibu menghitung alat makan!

Mari kita menghitung makanan!



Di meja ada 4 gelas besar dan 7 gelas kecil.
Berapa jumlah gelas seluruhnya?

$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

Dí meja ada 6 piring besar dan 8 piring kecil.
Berapa jumlah piring seluruhnya?

$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

Dí piring ada 8 donat coklat dan 7 donat keju.
Berapa jumlah donat seluruhnya?

$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

Dí meja ada 9 sendok besar dan 5 sendok kecil.
Berapa jumlah sendok seluruhnya?

$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

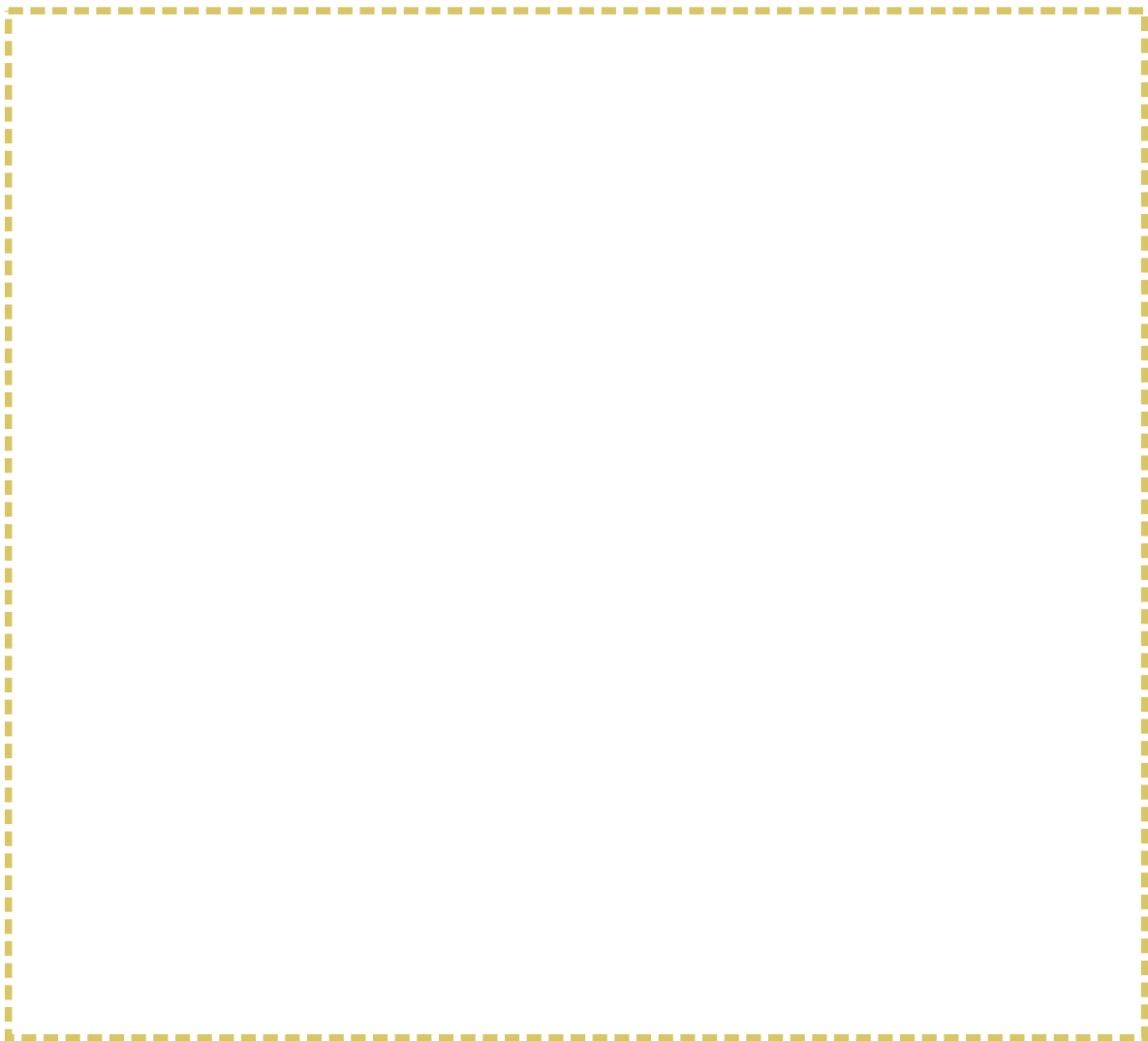
Bima mengambil 6 garpu besar dan 11 garpu kecil.
Berapa jumlah garpu seluruhnya?

$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$



Ayo Berkreasi

Buatlah gambar anggota keluargamu!
Warnailah gambarmu dengan krayon!





Aku Membaca

Keluargaku

Dalam keluargaku ada Ayah dan Ibu.

Ada Kakak dan Adik.

Aku sayang Ayah.

Aku sayang Ibu.

Aku sayang Kakak dan Adik.



Ayo Menulis

Sikap duduk yang baik ketika menulis.



Salinlah kata-kata di bawah ini!

Ayah Ibu Kakak Adik



Ayo Amati

Amati gambar Keluarga Bima!



Anggota keluarga yang paling tinggi adalah ____.

Anggota keluarga yang paling pendek adalah ____.

Urutan tinggi badan keluarga Bima dari yang paling tinggi adalah _____.



Belajar di Rumah

Orangtua mengajak anak mengunjungi tetangga untuk bertemu anggota tetangga di rumah tersebut.



Ayo Lakukan

Berolahraga dan mencari pasangan angka.

Olahraga sangat menyenangkan.

Dapat dilakukan bersama keluarga atau teman.

Mari berolahraga sambil belajar memasang angka.

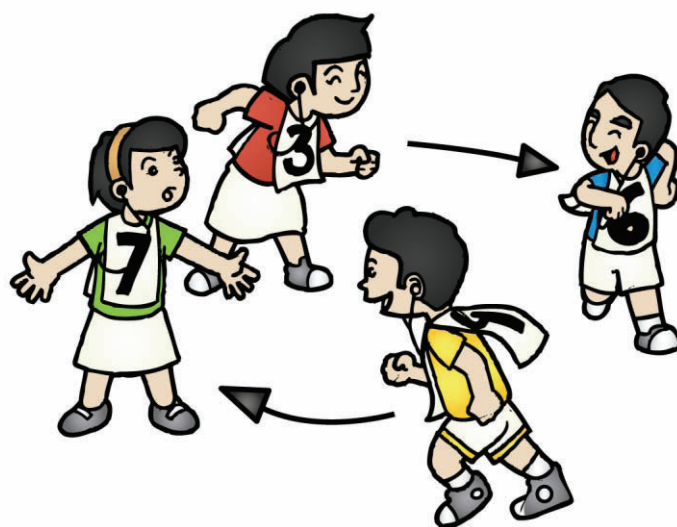
Ikuti perintah guru!

Buatlah 2 kelompok!

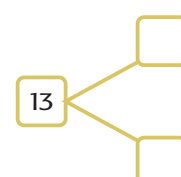
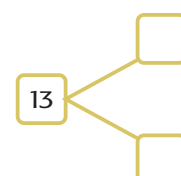
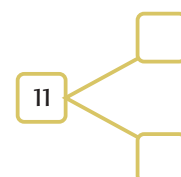
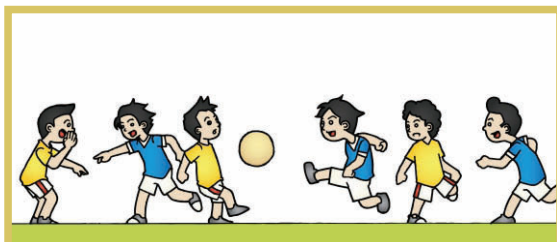
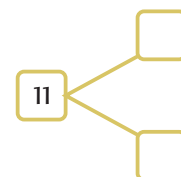
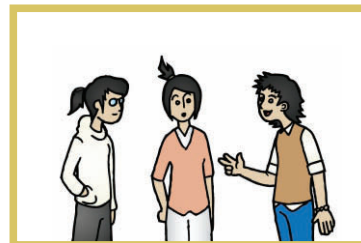
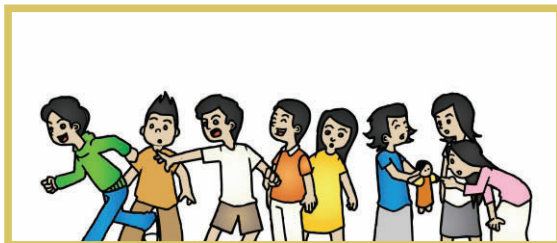
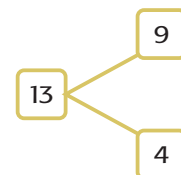
Pasang nomor urut di punggung setiap anggota!

Buat pasangan bilangan bersama temanmu!

Ikuti aturan permainan dengan baik!



Sebuah bilangan dapat dipecah menjadi pasangan bilangan sehingga membentuk jumlah yang sama
Lihatlah contoh berikut ini!





Ayo Ceritakan

Apakah kalian suka dengan permainan mencari pasangan angka?

Ungkapkan pengalamanmu dalam mematuhi aturan secara oral dan manual (SIBI)!

Mengapa kita harus patuh terhadap peraturan permainan?



Belajar di Rumah

Orangtua membantu anak berlatih mengerjakan soal di atas.



Sekarang aku sudah bisa!

Beri tanda ☒ pada kotak!

1. Mengetahui anggota keluarga dankegiatannya. ☐
2. Membuat silsilah keluarga. ☐
3. Mengetahui beberapa macam warna. ☐
4. Mengetahui garis datar dan garis lengkung pada gambar anggota keluarga. ☐
5. Patuh dan menghormati keluarga. ☐
6. Membandingkan tinggi anggota keluarga. ☐
7. Melakukan senam irama. ☐
8. Menyebutkan contoh peraturan keluarga. ☐
9. Berlari dan melompat. ☐



Susunlah huruf-huruf di bawah ini menjadi kata!
Kata itu terkait dengan anggota keluarga.

1.	akulgare	keluarga
2.	hyaa	
3.	bui	
4.	akkka	
5.	diak	

Ucapkan dengan lisan dan isyaratkan dengan SIBI!

1. Aku senang memiliki keluarga.
2. Aku senang karena disayang keluarga.
3. Aku senang karena memiliki rasa kasih sayang.

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Sebutkan dua peraturan dalam keluargamu.

.....

2. Mengapa kita harus patuh terhadap peraturankeluarga?

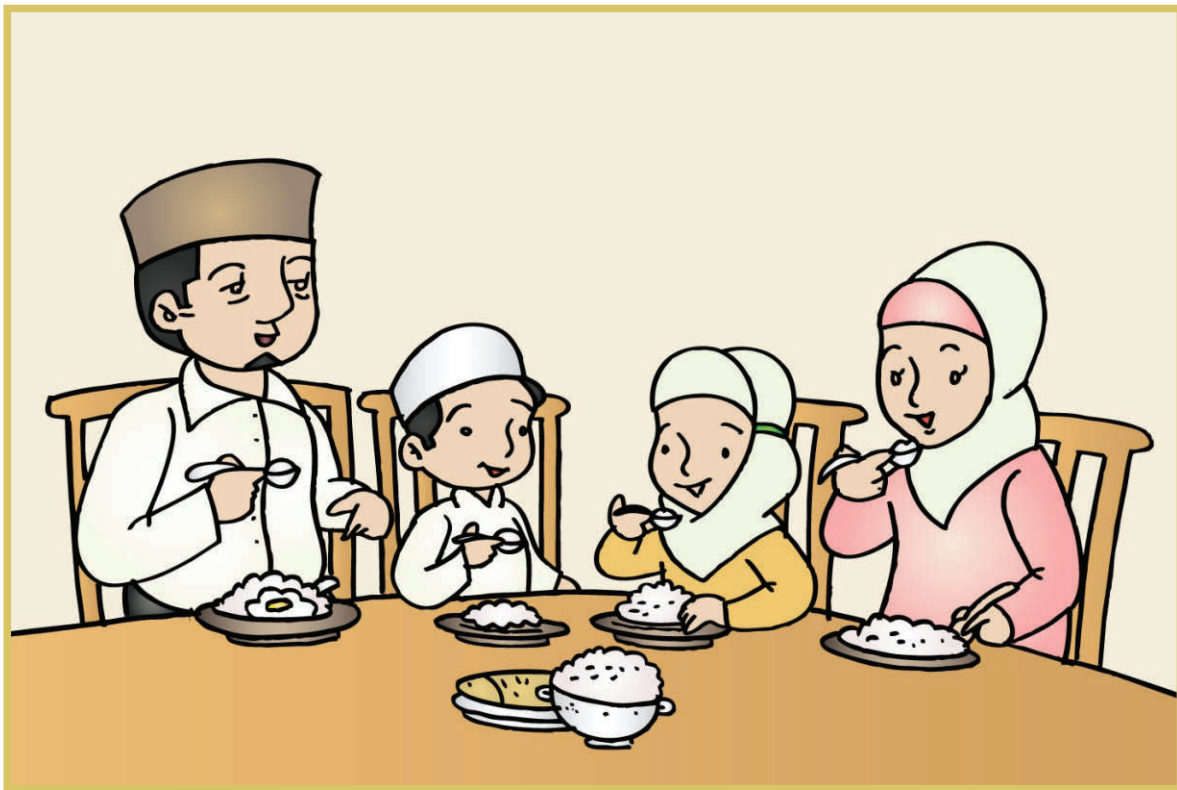
.....



Kegiatan anggota keluarga.
Setiap hari ayah pergi ke kantor.
Anak-anak pergi ke sekolah.
Ibu menyiapkan makanan.
Semua anggota keluarga saling membantu.
Agar pekerjaan menjadi lebih ringan.



Ayo Belajar



Makan Pagi Bersama Keluarga.

Siti makan pagi bersama keluarga.

Ibu Siti menyiapkan makan pagi.

Makan pagi bersama menyenangkan.

Siti bersyukur kepada Tuhan.



Ayo Bercerita

Tulislah kegiatan makan pagi bersama keluargamu!
Gunakan kata-kata yang ada untuk membantumu!

Kata bantuan	ayah kakak adik air putih telur susu ibu roti senang bahagia nasi
Makan Pagi Bersama Keluarga Pagi ini aku makan _____ Aku minum _____ Aku makan pagi bersama _____ Perasaanku _____	

Tuliskan kegiatan pagi hari lainnya.
1. _____
2. _____
3. _____

Peraturan Makan

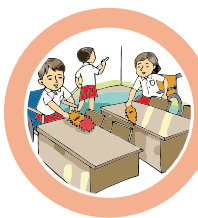
Bima makan pagi.

Bima duduk dengan tertib.

Sebelum makan Bima berdoa.

Bima makan secukupnya.

Setelah makan Bima merapikan meja makan.



Ayo Bekerja Sama

Saat makan ada aturan.

Aturan harus kita ikuti.

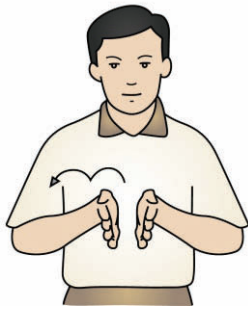
Diskusikan dengan temanmu!

Tuliskan daftar aturan yang dibuat kelompokmu!

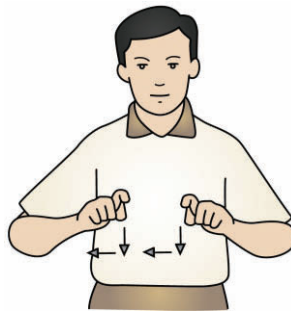
Peraturan saat makan	
1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____

Peragakan peraturan makan di depan temanmu!

Rubrik Isyarat



Atur



Tertib



Makan

Kerjakan soal di bawah ini!

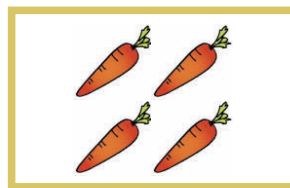
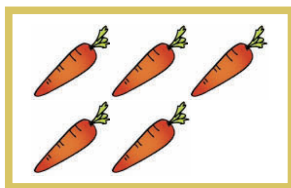
Contoh :

1. Ibu memasak sayur sop.

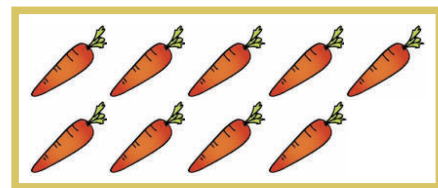
Ibu mengambil 5 buah wortel.

Ibu menambahkan 4 wortel lagi.

Berapa jumlah wortel yang dipakai?



digabung



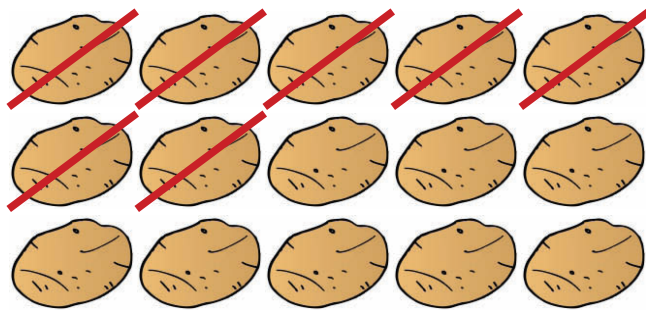
menjadi

$$5 + 4 = 9$$

2. Ibu membeli kentang untuk membuat sayur sop.

Ibu menggunakan 7 kentang.

Berapa sisa kentang ibu?



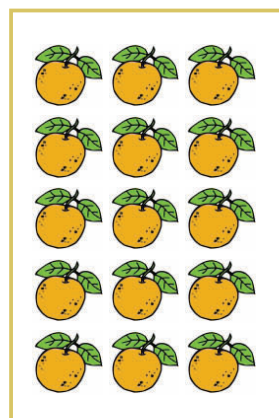
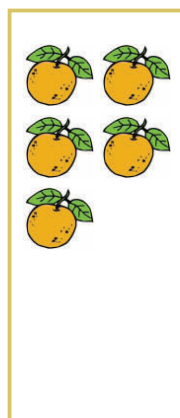
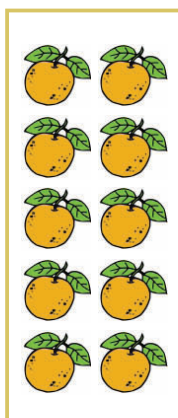
$$15 - 7 = \dots$$

3. Ayah membuat es jeruk.

Ayah mengambil 10 buah jeruk.

Ayah menambahkan 5 buah jeruk lagi.

Berapa jumlah jeruk yang diambil Ayah?



digabung

$$\square + \square$$

menjadi

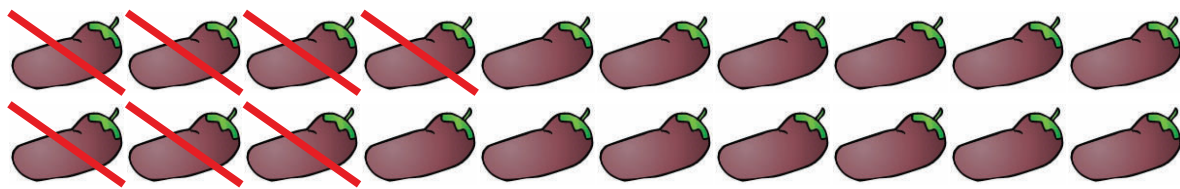
$$= \square$$

4. Ibu memasak sayur lodeh.

Ibu memiliki 20 buah terong.

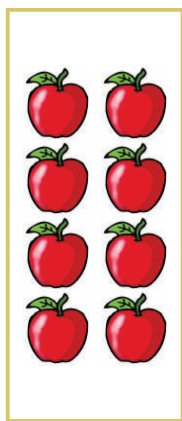
Ibu mengambil 7 buah terong.

Berapa sisa terong Ibu?



... - ... = ...

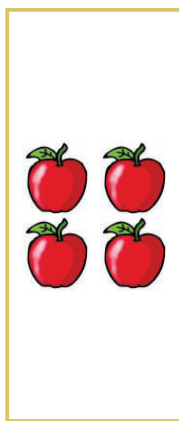
5. Ibu memiliki 8 buah apel.
Ibu membeli 4 buah apel lagi.
Berapa jumlah apel Ibu seluruhnya?



digabung



+



menjadi

=

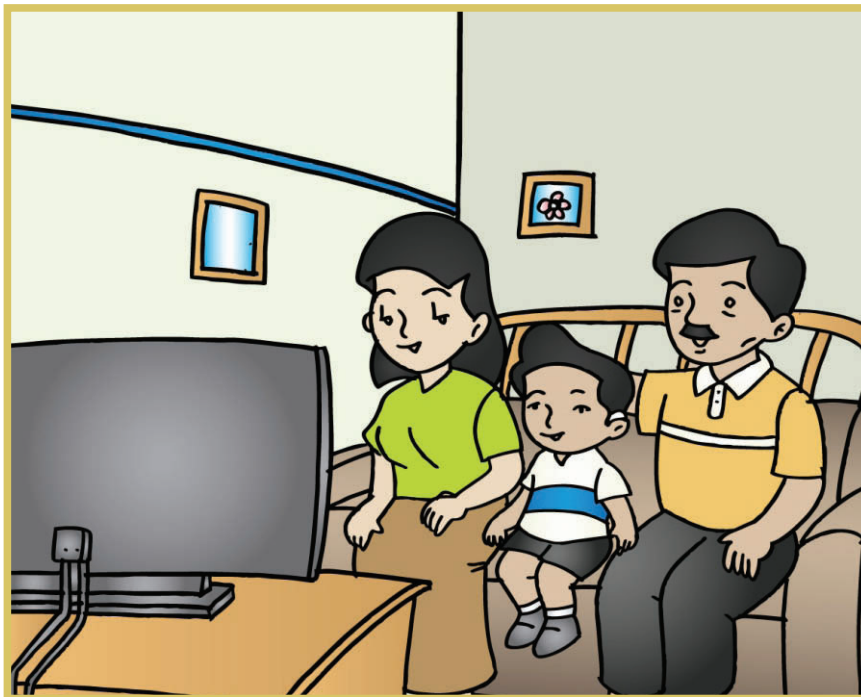


Belajar di Rumah

Orangtua mengenalkan bahan - bahan yang digunakan untuk memasang dan mengajak siswa pergi ke pasar.



Ayo Belajar



Menonton Televisi Bersama Keluarga

Bima menonton televisi bersama Ayah dan Ibu.

Bima menonton sambil dipeluk Ibu.

Bima senang dipeluk Ibu.

Bima sayang kepada Ayah dan Ibu.

Kita harus bersyukur.

Orangtua menyayangi kita .



Ayo Ceritakan

Ayah ibu sangat berjasa.
Ayah ibu menyayangi kita.
Kita patuh kepada ayah ibu.
Kita menyayangi ayah ibu.
Ayah ibu selalu menjaga kita.

Gambarlah suasana kebersamaanmu dengan orang tua!

Saat kamu merasakan kasih sayang orang tuamu.

Ceritakan gambar yang telah kamu buat secara oral dan manual (Sistem Isyarat Bahasa Indonesia)!

Rubrik Isyarat



Ayah



Ibu



Sayang



Kita



Ayo Lakukan

Berolahraga sambil Bermain

Mari bermain ayam dan elang.

Perankan anak ayam.

Berusahalah agar tidak ditangkap elang!

Berlindunglah di balik induk ayam!





Ayo Ceritakan

Bagaimana perasaanmu saat bermain ayam dan elang?

Apa peran yang kamu mainkan dalam permainan ayam dan elang?

Apakah elang dikelompokmu berhasil menangkap anak ayam?

Ceritakan secara oral dan manual (Sistem Isyarat Bahasa Indonesia)!

Rubrik Isyarat



Main



Tangkap



Ayam



Belajar di Rumah

Orangtua menceritakan pengalaman permainan sewaktu kecil dan aturan bermainnya.



Ayo Belajar

Perhatikan cerita gurumu!

Bima berolahraga bersama ayah ibu.
Mereka berlari di taman dekat rumah.
Bima senang berolahraga bersama keluarga.



Ayo Ceritakan

Apa olahraga yang kamu lakukan bersama keluargamu?
Apakah kamu senang berolahraga bersama keluargamu?
Ceritakan secara oral dan manual (Sistem Isyarat Bahasa Indonesia)!

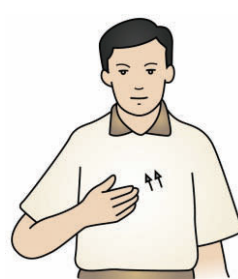
Rubrik Isyarat



Olahraga



Lari



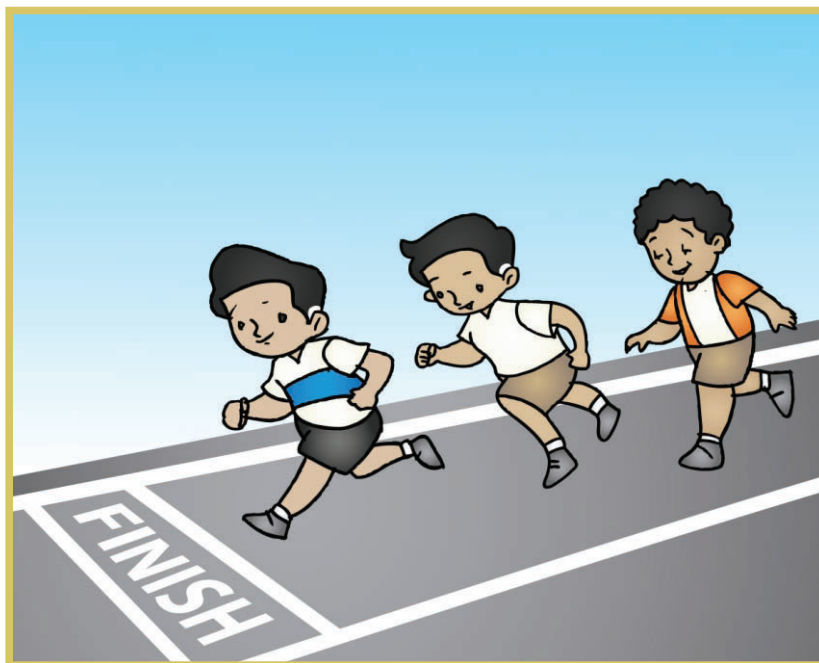
Senang



Sehat



Ayo Lakukan



Mari berlomba lari dengan teman-teman.
Lakukan secara berkelompok!
Catatlah urutan pemenangnya!

Isikan dalam lembar pengamatan!

Kegiatan	Pemenang				
	1	2	3	4	5
Lomba lari ke-1					
Lomba lari ke-2					
Lomba lari ke-3					
Lomba lari ke-4					
Lomba lari ke-5					



Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

- Siapakah yang paling cepat pada lomba lari keenam? _____
- Siapakah yang paling lambat pada lomba lari kedua? _____
- Adakah yang mencapai garis akhir secara bersamaan? _____.
Jika ada, namanya _____
dan _____ pada lomba lari ke _____
- Urutkan nama temanmu pada lomba lari kesatu.

Urutkan dari yang paling cepat.



Belajar di Rumah

Orangtua mengajak anak untuk mengamati kegiatan makan bersama dan menentukan siapa yang paling cepat menyelesaikan makan.



Ayo Ceritakan



Amatí gambar dí atas!

Ceritakan secara oral dan manual (Sistem Isyarat Bahasa Indonesia) di depan teman-temanmu!

Bima dan keluarga merapikan rumah.

Bima, kakak, dan ayah senang membantu ibu.

Apakah kamu suka membantu ibu?

Apa pekerjaan yang kamu lakukan?



Ayo Berlatih

Beri tanda ☒ pada kegiatan yang pernah kamu lakukan!

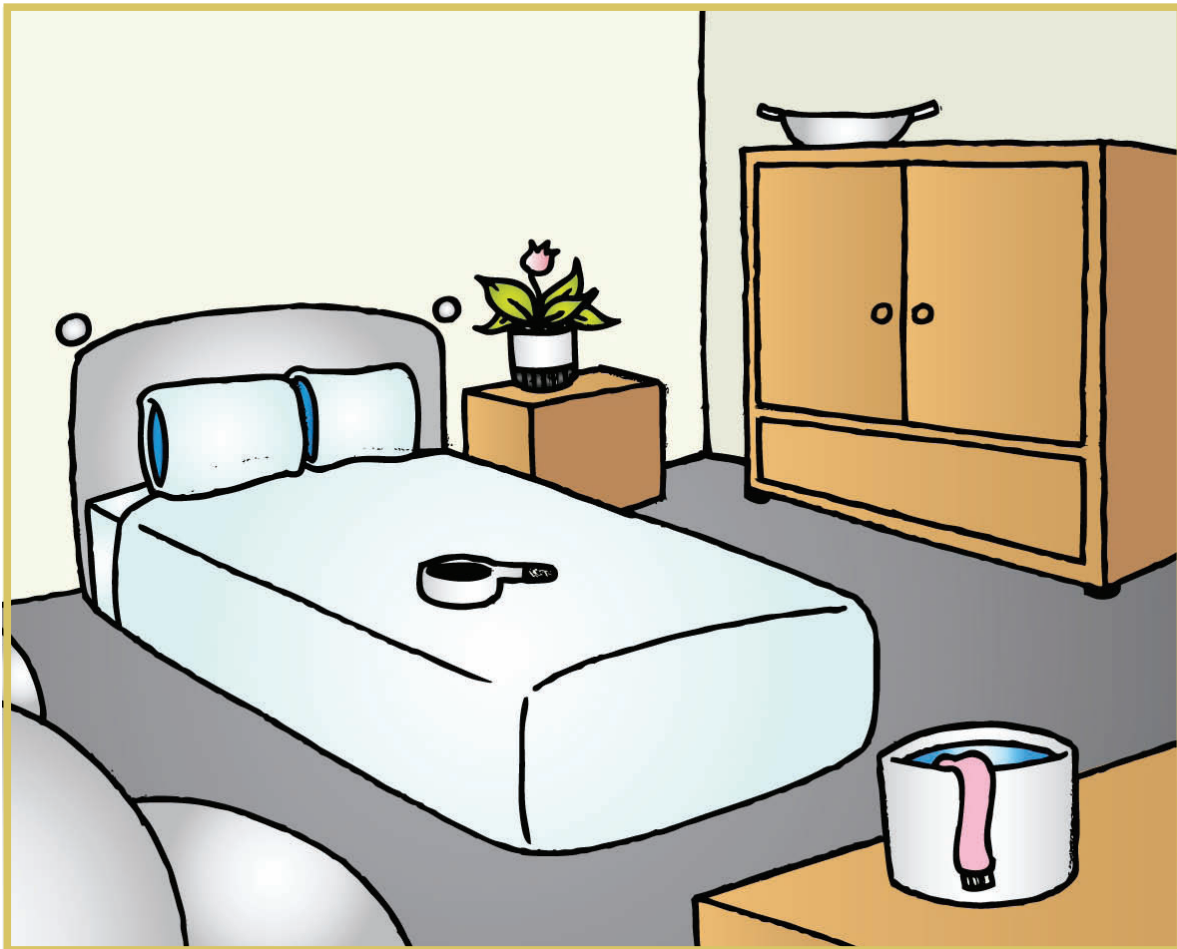
Ceritakan dan peragakan di depan teman-temanmu!

☐☐☐☐☐☐



Ayo Berlatih

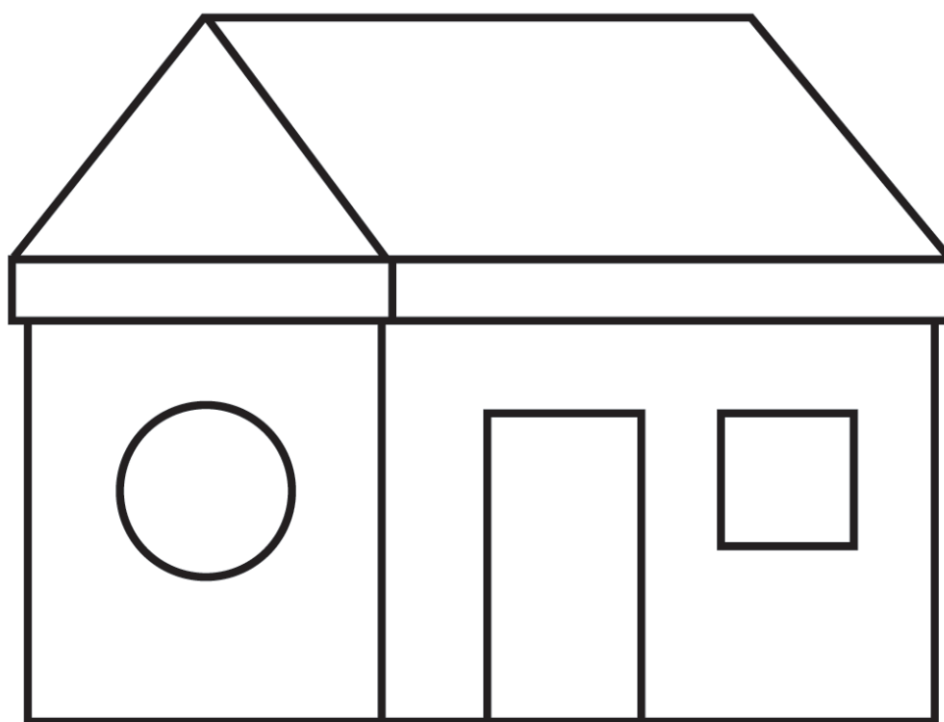
Lingkari benda yang tidak sesuai dengan tempatnya!





Ayo Berlatih

Warnai gambar di bawah ini menggunakan teknik menempel!



Keluargaku suka tinggal di rumah yang rapi.
Semua bekerja sama merapikan rumah.



Belajar di Rumah

Orangtua membimbing anak
merapikan kamarnya sendiri.



Ayo Belajar

Bacalah!



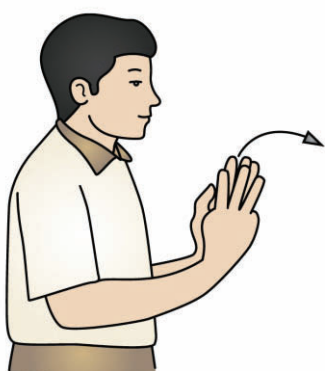
Setiap sore Bima belajar di rumah.
Bima belajar ditemani Ayah dan Ibu.
Belajar bersama orangtua menyenangkan.

Tanyakan kegiatan temanmu belajar di rumah!

Nama temanmu	Waktu belajar	Yang menemani saat belajar
Bima	sore hari	ayah dan ibu
....		
....		
....		
....		

Ceritakan secara oral dan manual (Sistem Isyarat Bahasa Indonesia) secara oral dan manual di depan teman-temanmu!

Rubrik Isyarat



Waktu



Sore



Ajar

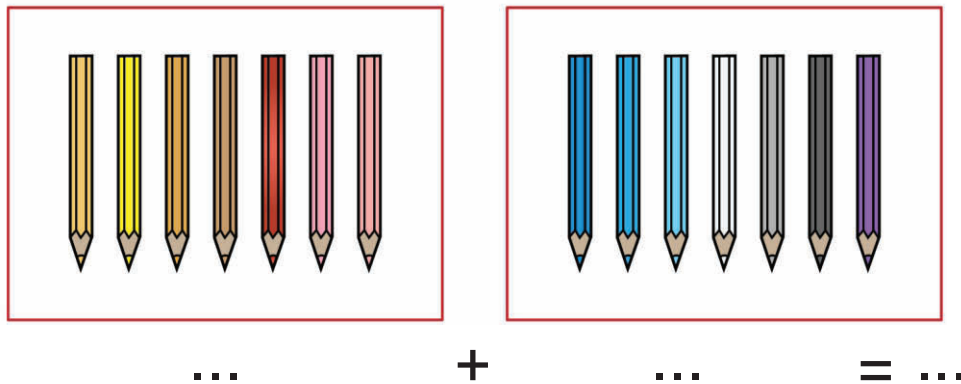
Kerjakan soal di bawah ini!

Lani menggambar bersama ayahnya.

Lani menggunakan pensil warna.

Lani memiliki dua kotak pensil warna.

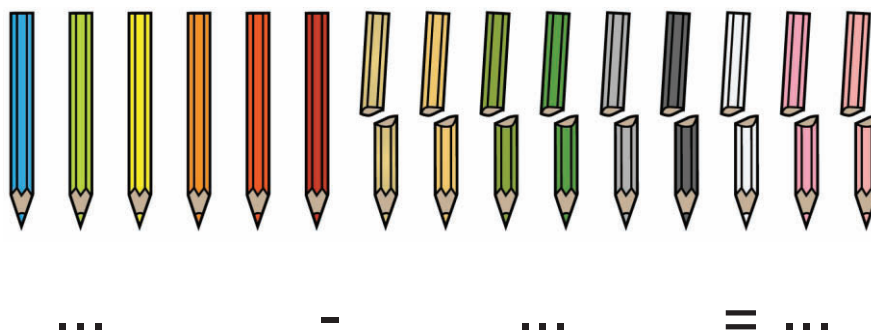
Hitunglah pensil warna Lani semuanya!



Lani memiliki 14 pensil warna.

8 pensil warna Lani patah.

Berapa pensil warna yang tidak patah?





Ayo Belajar



Perhatikan cerita gurumu!

Berangkat ke Sekolah Bersama Kakak.

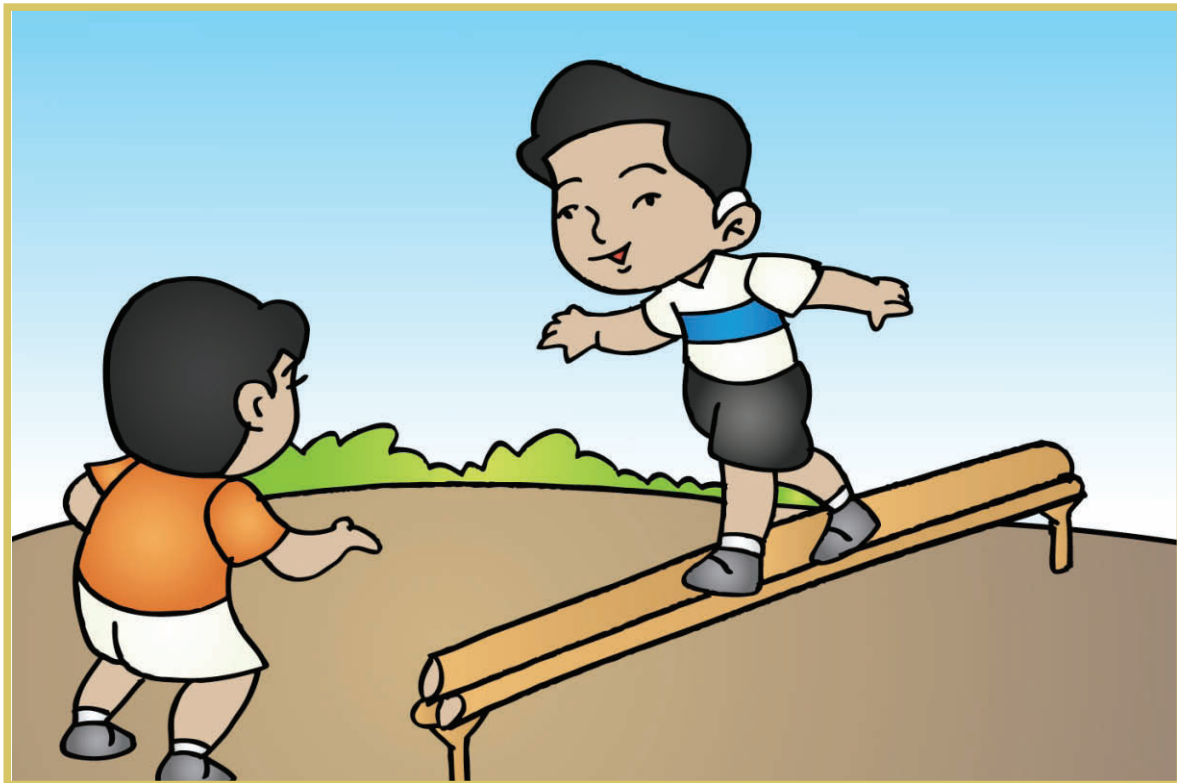
Bima berangkat ke sekolah bersama Kakak.

Bima senang berjalan kaki ke sekolah.

Bima dan Kakak melewati jembatan kecil.

Bima dan Kakak menjaga keseimbangan agar tidak terjatuh.

Berangkat ke sekolah bersama Kakak menyenangkan.



Ayo Lakukan

Cobalah berjalan di papan titian!

Lakukan bersama temanmu!

Berjalan di papan titian melatih keseimbangan.

Berjalanlah dengan tertib dan bergantian!

Mengurutkan Gambar.

Kegiatan Udin pada pagi hari.

Berikan nomor sesuai urutan!



Mengurutkan bilangan mulai dari yang terkecil
Contoh : 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9 , 10

Perhatikan kembali urutan bilangan!
Coba kamu selesaikan soal-soal di bawah ini!

Urutkanlah bilangan di bawah ini dari yang paling sedikit!

1.

6	11	8	10	7	9
.....					

2.

11	15	12	14	16	13
.....					

3.

17	14	15	19	16	18
.....					

4.

9	61	8	70	43	5
.....					

Tuliskanlah kegiatanmu pada pagi hari!

Kegiatanku pada Pagi Hari.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



Ayo Ceritakan

Ceritakan kegiatanmu pada pagi hari dengan gambar!

Ceritakan kegiatanmu pada pagi hari secara oral dan manual (Sistem Isyarat Bahasa Indonesia) di depan teman-teman!

Temukan 6 kegiatan yang ditemui di rumah!

m	e	n	o	n	t	o	n	h	b
c	m	e	m	a	s	a	k	r	t
f	h	l	b	e	l	a	j	a	r
d	g	b	e	r	k	e	b	u	n
o	l	a	h	r	a	g	a	a	u
i	h	m	e	n	y	a	p	u	s
u	f	o	f	m	a	k	a	n	r



Menyapu



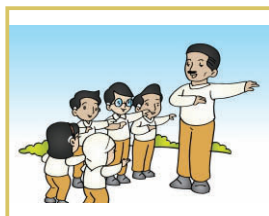
Belajar



Berkebun



Memasak



Olahraga



Menonton



Makan



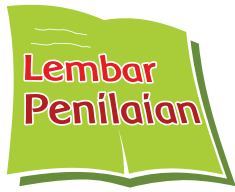
Belajar di Rumah

Orangtua membantu anak mengisi lembar teka-teki kegiatan di rumah.



Beri tanda ☒ pada kotak dengan bantuan guru!

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Membantu ibu merapikan rumah. | ☐ |
| 2. Menulis cerita tentang kegiatan bersama keluarga. | ☐ |
| 3. Penjumlahan dan pengurangan sampai bilangan 20. | ☐ |
| 4. Mengenal mana yang lebih lambat dan lebih cepat. | ☐ |
| 5. Mengenal dan melaksanakan tata tertib. | ☐ |
| 6. Berlatih menjaga keseimbangan. | ☐ |
| 7. Berisyarat dengan baik. | ☐ |
| 8. Membuat karya kreatif dengan cara menempel dan menggambar ekspresif. | ☐ |



Lengkapi dengan huruf yang tepat sehingga menjadi kata yang berkaitan dengan kegiatan keluarga!

1. me__ont__n
2. be__olah ra__a
3. belaj__r
4. bermain__
5. ber__bad_h
6. mema__ak
7. __erkebun

Selesaikan soal-soal di bawah ini!

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1. $\begin{array}{r} 16 \\ 2 \\ \hline \end{array} +$
.... | 2. $\begin{array}{r} 16 \\ 2 \\ \hline \end{array} -$
.... | 3. $\begin{array}{r} 15 \\ 4 \\ \hline \end{array} +$
.... | 4. $\begin{array}{r} 15 \\ 4 \\ \hline \end{array} -$
.... |
| 5. $\begin{array}{r} 14 \\ 3 \\ \hline \end{array} +$
.... | 6. $\begin{array}{r} 14 \\ 3 \\ \hline \end{array} -$
.... | 7. $\begin{array}{r} 12 \\ 8 \\ \hline \end{array} +$
.... | 8. $\begin{array}{r} 12 \\ 8 \\ \hline \end{array} -$
.... |

Susunlah huruf-huruf di bawah ini agar memiliki arti!

Kamu boleh menuliskan kata lebih dari satu.

1.	nasapar	sarapan
2.	rlute	
3.	orít	
4.	ussu	
5.	ría	
6.	ansí	

Bacalah!

1. Aku bersyukur kepada Tuhan.
Tuhan memberiku makanan.
2. Aku bersyukur kepada Tuhan.
Tuhan memberiku air.
3. Aku bersyukur bisa berbagi.

Subtema 3
3
Keluarga Besarku



Ayo Belajar



Keluarga Besar Bima.

Ayo amatí gambar íní!

Gambar siapa íní?



Coba sebutkan!

Apakah keluargamu juga suka berkumpul ?

Bacalah dengan jelas!

Keluarga Besar Bima.

Keluarga Bima sedang berkumpul.

Ada ayah dan ibu.

Ada kakak dan adik sepupu.

Ada kakek dan nenek.

Serta ada paman dan bibi.



Ayo Lakukan

Pasangkan!

Ayah

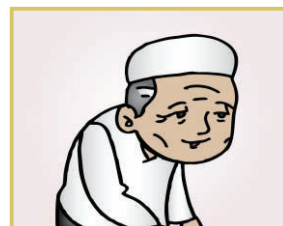
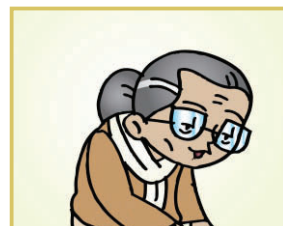
Kakek

Nenek

Paman

Ibu

Bibi





Ayo Berisyarat

Isyaratkan kata-kata anggota keluarga besarmu dengan isyarat Bahasa Indonesia.



Ayah



Bibi



Ibu



Kakek



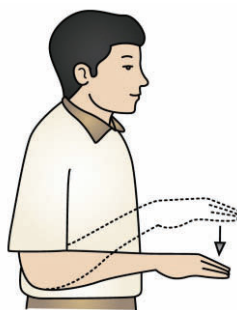
Nenek



Paman



Adik



Kakak

Ceritakan anggota keluarga besarmu kepada teman dan gurumu!



Belajar di Rumah

Orangtua mengajak anak berdiskusi tentang persamaan dan perbedaan yang ada di dalam anggota keluarga mereka untuk menjelaskan bahwa setiap individu berbeda.



Ayo Belajar

Mengenal Nilai Tempat Bilangan.

Keluarga besar Mila sedang berkumpul.

Ada Kakek dan Nenek di rumah Mila.

Kakek dan Nenek Mila suka makan kue pisang.

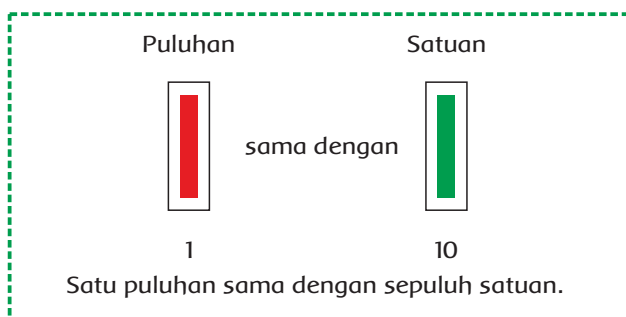
Ibu Mila membuat kue pisang 10 biji.

Bibi Mila membuat kue pisang 5 biji.

Berapa jumlah kue buatan ibu dan bibi?

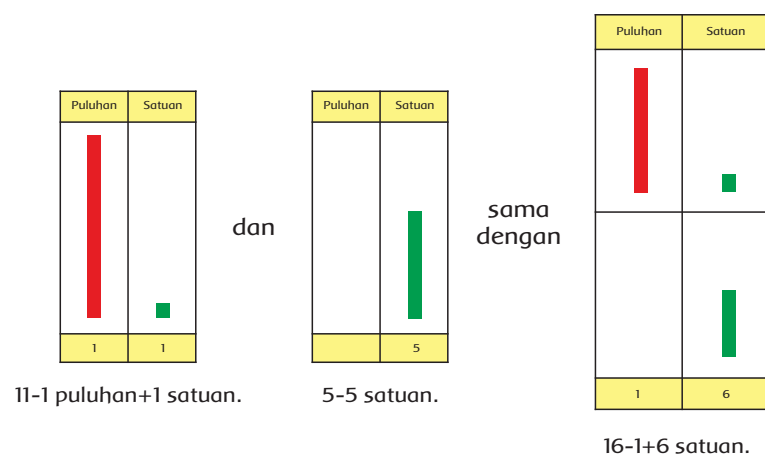
Untuk mengetahui jawabannya, perhatikan penjelasan ini!

Mengenal Nilai Tempat Bilangan.



Contoh :

$$11 + 5 = \underline{\quad}$$



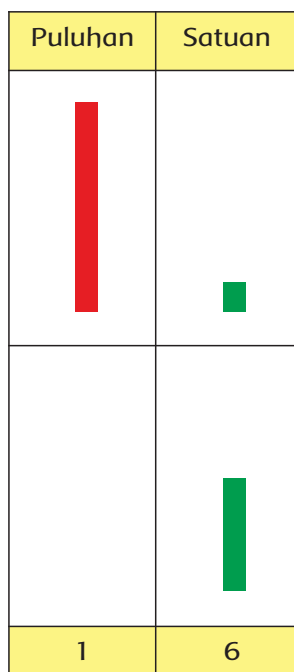
Penjumlahan menggunakan nilai tempat.

Contoh :

$$12 + 4 = \underline{\quad}$$

Puluhan	Satuan
1	2
	4
	16

+



Lengkapi tabel nilai tempat berikut!

Contoh :

$$14 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

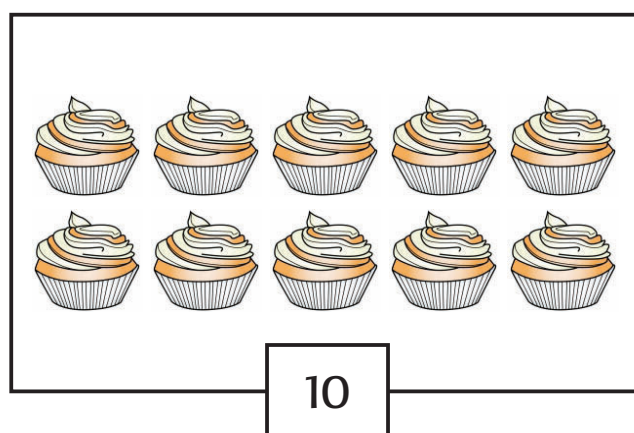
Puluhan Satuan

$$\begin{array}{r} 1 \quad \quad 4 \\ \quad \quad 5 \\ \hline \end{array} +$$

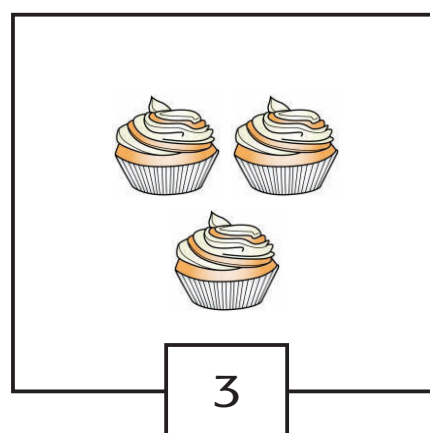
...

Puluhan	Satuan
1	4
	5
...	...

Selesaikan latihan di bawah ini!

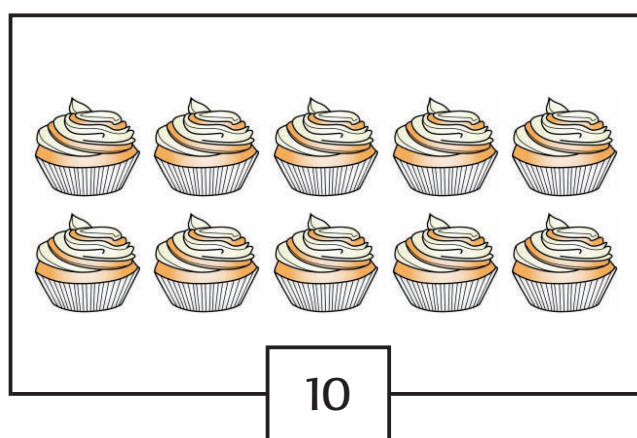


+

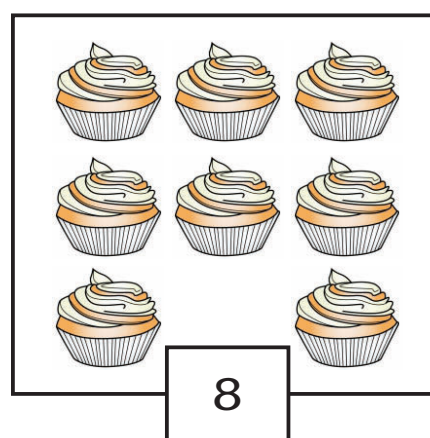


$$10 + 3 = \dots$$

= puluhan + satuan

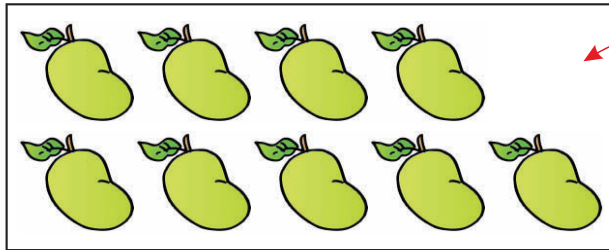


+

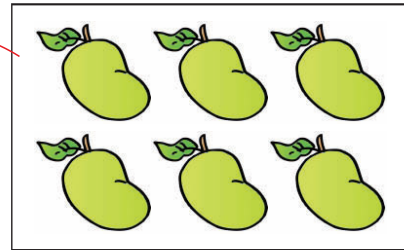


$$10 + 8 = \dots$$

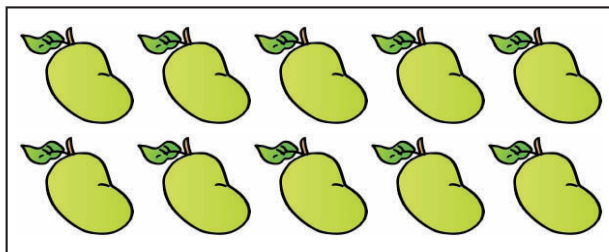
= puluhan + satuan



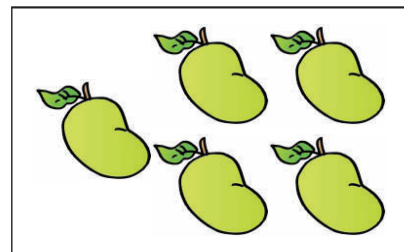
9



6



10



5

$$9 + 6 = \dots$$

= puluhan + satuan



Ayo Berisyarat

Paman Datang

Ayo isyaratkan syair lagu ini dengan isyarat Bahasa Indonesia!

Paman Datang

Ciptaan : A.T Mahmud

Kemarin paman datang
Pamanku dari desa
Dibawakannya rambutan pisang
Dan sayur mayur segala rupa
Bercerita paman tentang ternaknya
Berkembang biak semua



Ayo Ceritakan

Ceritakan dengan menggunakan SIBI!

Siapa yang datang dari desa?

Kapan paman datang dari desa?

Apa yang dibawah paman?



Ayo Menulis

Tulíslah dengan cara menebalkan kalímat dí bawah ini!

Paman

datang

Buah

rambutan

Buah

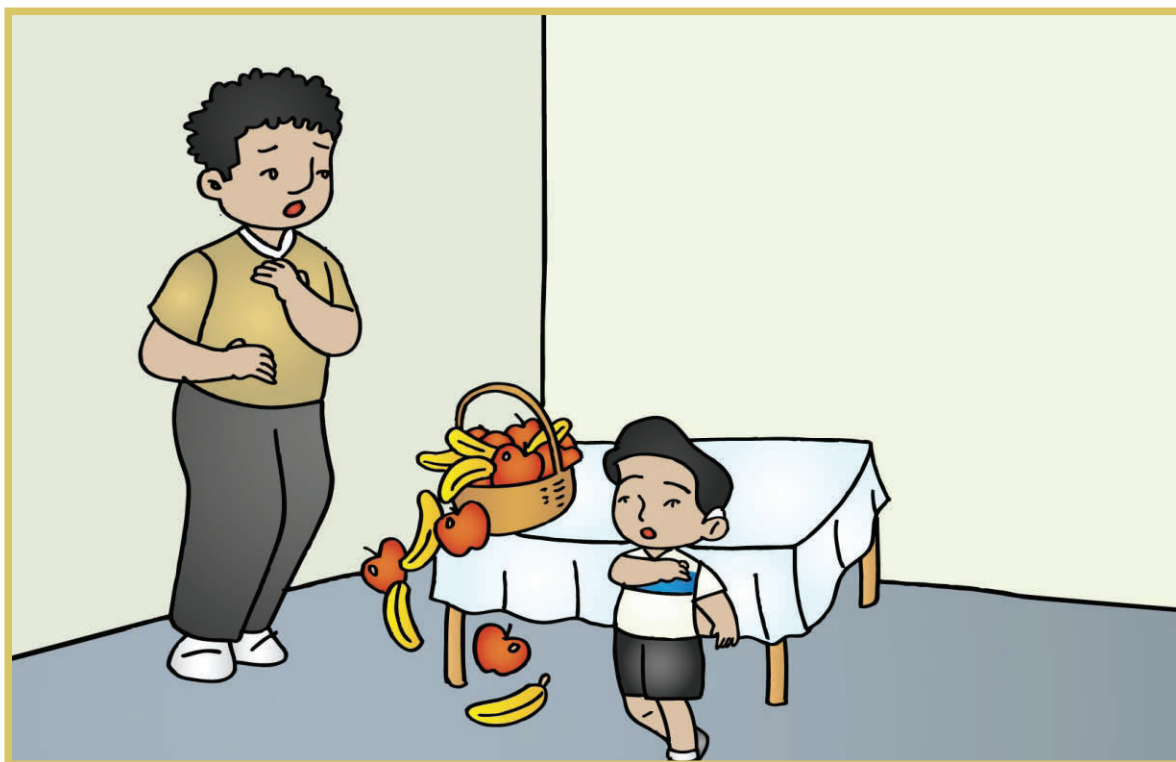
pisang

Dari

desa



Ayo Belajar



Paman membawa buah-buahan.

Bima tidak sengaja menabrak buah-buahan itu.

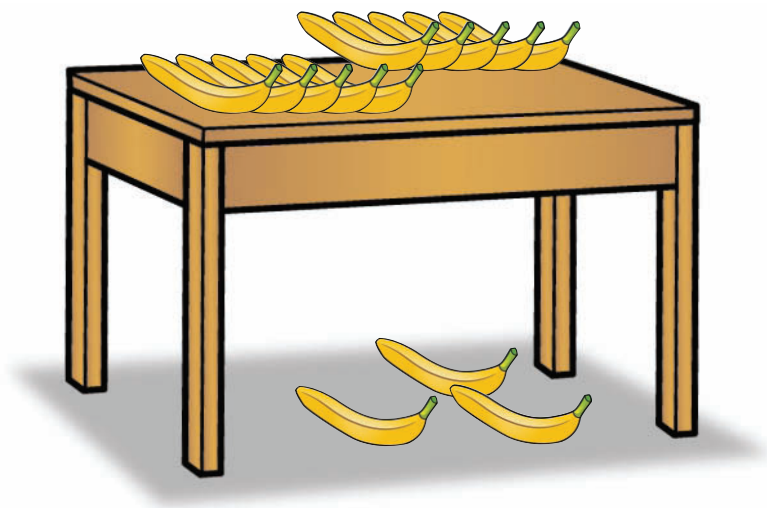
Buah-buahan menjadi berantakan.

Ayo kita rapikan dan temukan jumlahnya!



Ayo Berlatih

Hitunglah banyaknya buah ini!

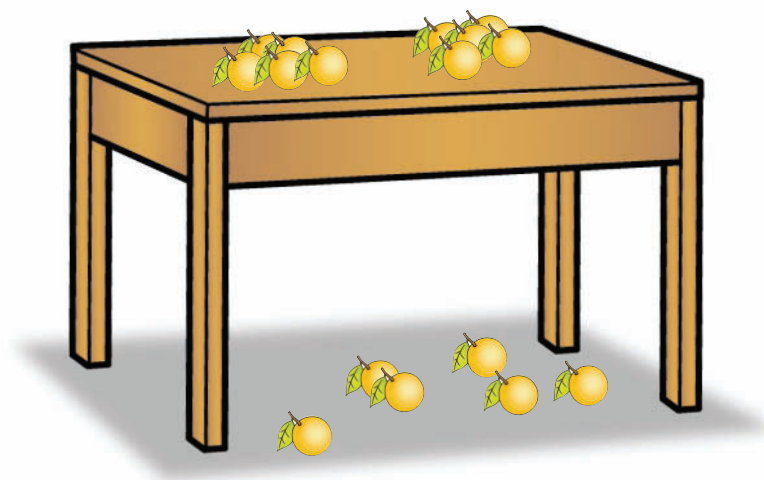


Contoh : ada 10 buah pisang di atas meja.

Ada 3 buah pisang di lantai.

Berapa buah pisang seluruhnya?

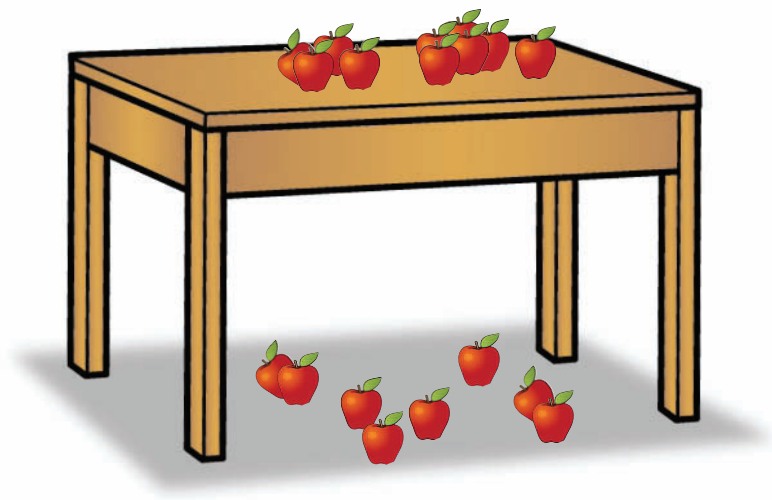
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline 13 \end{array}$$



Ada 10 buah jeruk di piring.
 Ada 3 buah jeruk di atas meja.
 Berapa buah jeruk seluruhnya?

....

 _____ +



Ada 10 buah apel di piring.
 Ada 8 buah apel di atas meja.
 Berapa buah apel seluruhnya?

....

 _____ +



Belajar di Rumah

Orangtua dan anak berjalan –jalan mencari buah-buahan dan membilang.



Aku Membaca

Bacalah dengan jelas!

Berkumpul dengan Keluarga Besar.

Bima senang berkumpul dengan keluarga besar.

Bima senang ke rumah Kakek dan Nenek.

Kakek dan Nenek sudah tua.

Bima sayang Kepada Kakek dan Nenek.

Bima memiliki keluarga besar .

Keluarga Bima saling menyayangi.



Ayo Menulis

Salíng menyayangí.

Keluarga besar.

Bíma sayang kakek nenek.



Ayo Ceritakan

1. Pernahkah kamu berkumpul dengan keluarga besarmu ?
2. Apa yang kamu lakukan saat berkumpul bersama keluarga besarmu ?
3. Kapan kamu berkumpul dengan keluarga besarmu ?

Ceritakan kepada teman sekelasmu!



Ayo Berlatih

Usia kakakku 15 tahun.

Usiaku 4 tahun lebih muda dari kakakku.

Berapa usiaku?

Hitung mundur untuk mendapatkan hasilnya.

$$15 - 4 = \underline{\quad\quad}$$

Puluhan	Satuan
1	5
	4
1	1

15, 14, 13, 12, 11



Cobalah!

$$14 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Puluhan	Satuan
1	4
	3

 -

Jadi usiaku
11 tahun



$$17 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Puluhan	Satuan
1	7
	5

 -

$$19 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Puluhan	Satuan
1	9
	4

 -

$$18 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Puluhan	Satuan
1	8
	6
	-

$$16 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Puluhan	Satuan
1	6
	2
	-

$$15 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Puluhan	Satuan
1	5
	5
	-



Ayo Belajar



Aku Membaca

Bacalah dengan jelas!

Kakek dan Nenek Mila berasal dari Jawa.
Kakek dan Nenek tinggal di desa.
Desa sangat indah.



Ayo Bertanya

Apakah kamu pernah ke rumah Kakek dan Nenekmu?

Dimana Kakek Nenekmu tinggal?

Apakah kamu menyayangi Kakek Nenekmu?

Ceritakan di depan kelas!

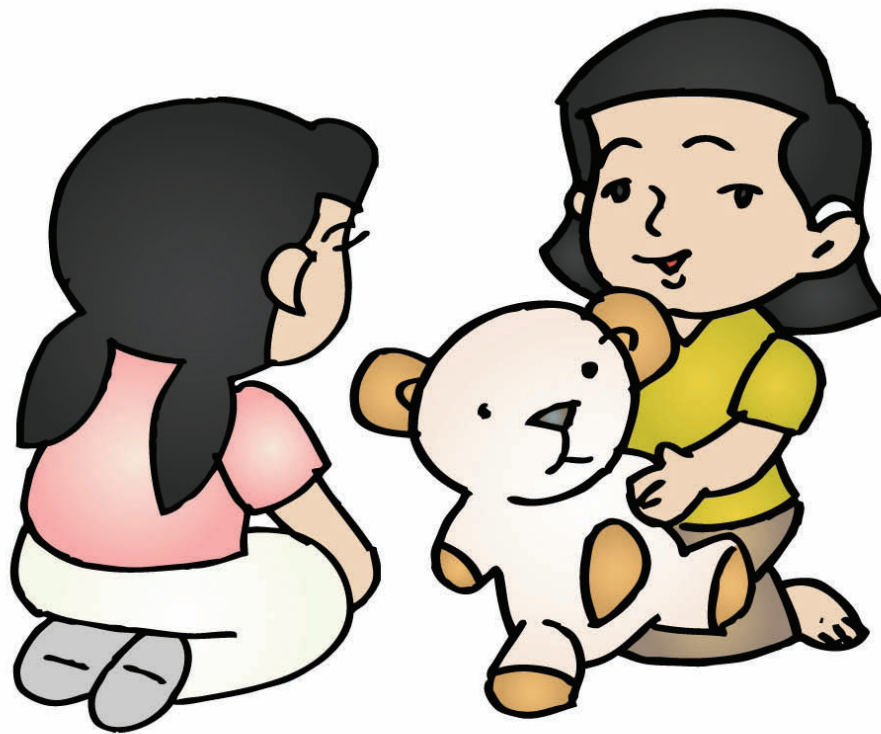
Tanyakan pada temanmu!

Nama panggilan Kakek dan Neneknya.

Nama Teman	Panggilan kakek	Panggilan nenek



Ayo Ceritakan



Ceritakan tentang saudara sepupumu!

- Apakah permainan yang kamu mainkan bersama saudara sepupumu?
- Apakah kamu senang bermain bersama saudara sepupumu?



Ayo Ceritakan

Kita senang bermain dengan saudara.

Bacalah kalimat di bawah ini!

Hubungkan dengan gambar yang sesuai!



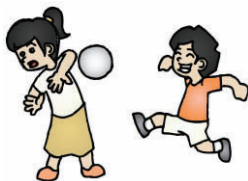
Kakak dan adiknya
bermain bola



Bola mengenai saudara
sepupu



Adik dan saudara sepupu
meminta maaf



Kakak menasehati adik
agar meminta maaf



Saudara sepupu menangis



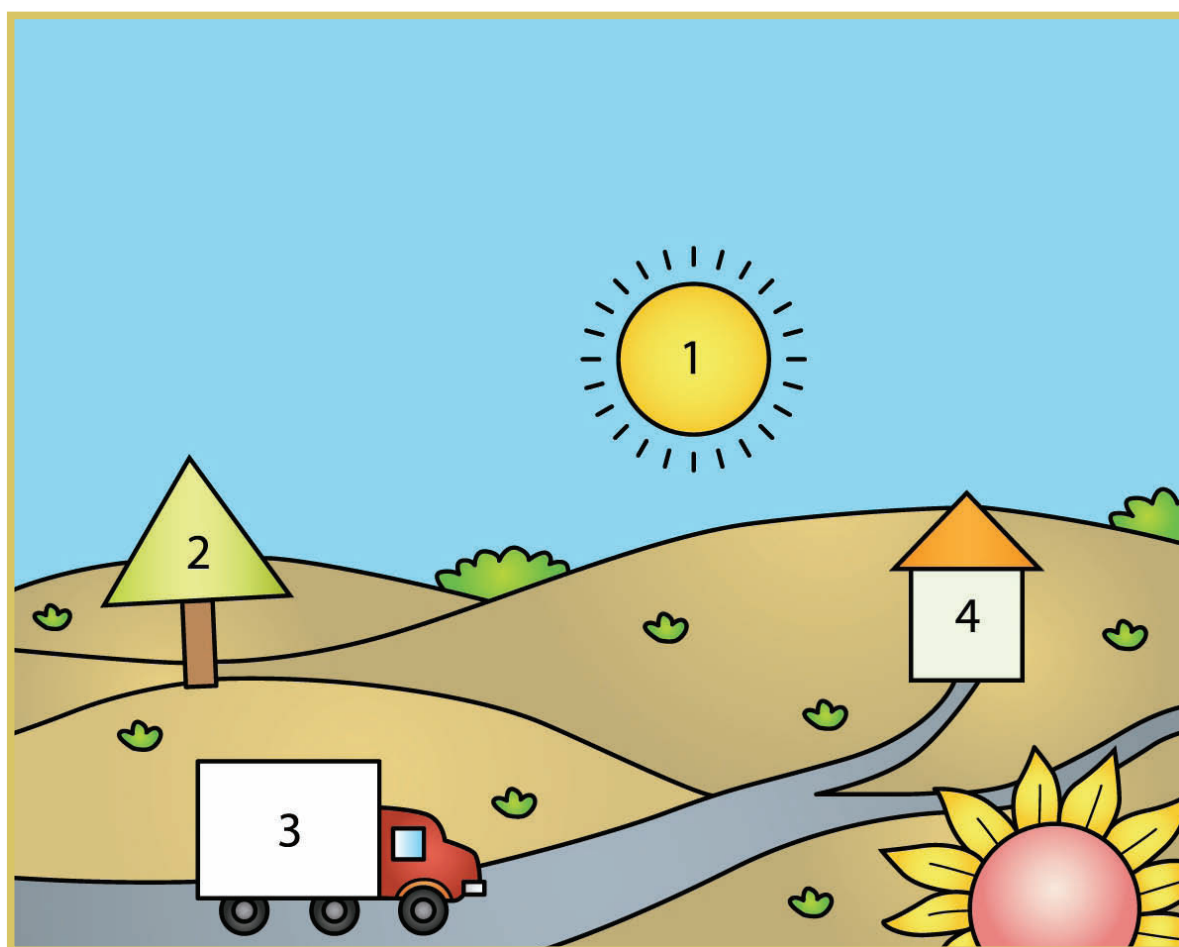
Ayo Belajar

Amatí gambar dí bawah ínì!

Kakekku suka membaca buku.

Permukaan buku berbentuk persegi panjang.

Perhatikan benda-benda yang ada pada gambar dibawah ini! Apa bentuknya?



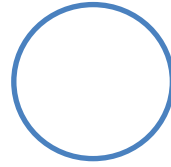
Bentuk–bentuk bangun datar yang ada dalam gambar.



Persegi



persegi panjang



Lingkaran



segitiga

Buat gambar pemandangan pada selembar kertas!

Susunlah bentuk–bentuk di atas menjadi bentuk yang kamu inginkan!

Tempelkan pada gambar pemandangan yang telah dibuat!





Belajar di Rumah

- Orangtua membimbing siswa mencari bentuk-bentuk bangun datar di rumah.
- Orangtua membimbing siswa merapikan benda-benda yang ada di rumah dengan memperhatikan bentuk-bentuknya.



Ayo Belajar

Silsilah Keluarga Besar.

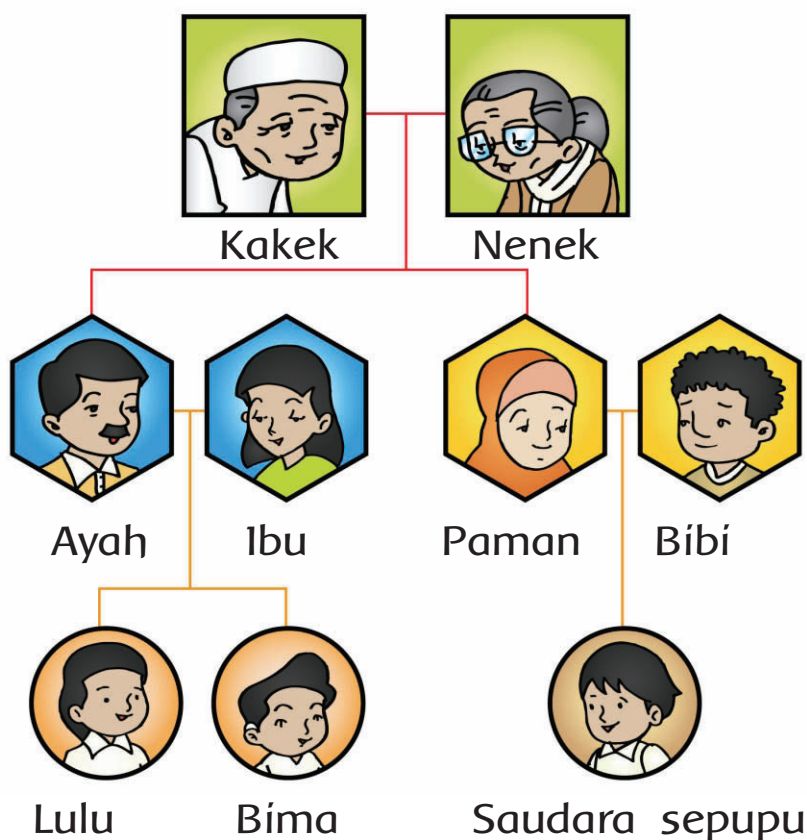
Kakek Nenek.

Ayah ibu.

Paman Bibi.

Saudara sepupu.

Adalah bagian dari keluarga besar.





Ayo Ceritakan

Ceritakan silsilah keluarga besarmu dengan Isyarat Bahasa Indonesia!

Ceritakan ciri-ciri anggota keluargamu!



Ayo Menulis

Tulislah kalimat di bawah ini!

Bermain bersama saudara.

Bima sayang kakek.



Ayo Berkreasi

Buatlah silsilah keluarga besarmu!

Tempelkan foto anggota keluargamu pada selembar karton!

Hiaslah dengan berbagai bentuk bangun datar yang telah kamu ketahui!



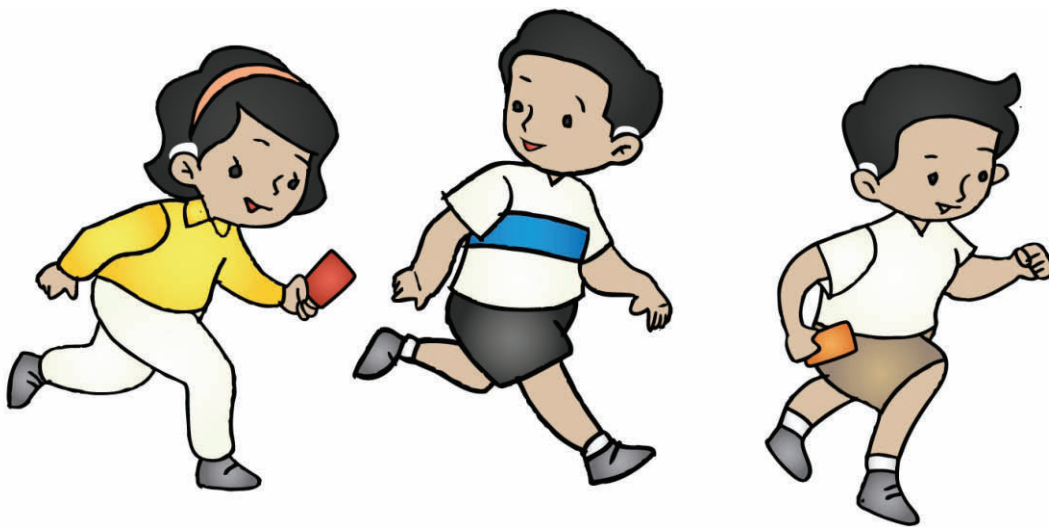


Belajar di Rumah

Orangtua menceritakan silsilah keluarga kepada anak.



Ayo Belajar



Ayo Berlatih

Berolahraga Bersama.

Aku dan keluargaku suka berolahraga.
Kakek dan Nenek ikut berolah raga.
Olahraga membuat kita sehat.
Ayo berolahraga bersama!
Gerakkan badanmu!



Ayo Ceritakan

Ungkapkan perasaanmu setelah berolahraga bersama keluarga.

Nama teman	Suka	Tidak suka



Ayo Menulis

Tulíslah kalímat dí bawah íní!

Berolahraga itu sehat.

Kakek senang berolah raga.

Ayo berolahraga!

Bima berlari bersama ayah.



Belajar di Rumah

Orangtua membiasakan berolahraga bersama dengan anak.

Berilah tanda ☒ pada kotak!

1. Mengenal nilai tempat bilangan

....

2. Berisyarat

....

3. Mengenal anggota keluarga besar

....

4. Mengenal kegiatan kebersamaan
dalam keluarga

....

5. Melakukan penjumlahan dan
Pengurangan 1-20

....

6. Mengenal bangun datar

....

7. Membuat silsilah Keluarga

....



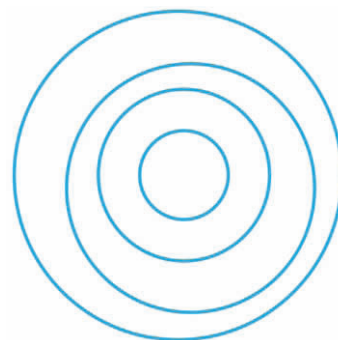
Bacalah dan Isyartkan!

1. Aku memiliki keluarga.
2. Aku menyayangi keluargaku.
3. Aku bahagia.

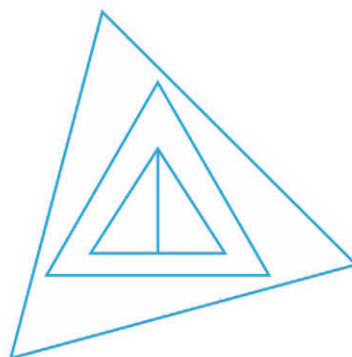
Hitunglah!

Coba amatí gambar ini!

- Hitunglah banyak lingkaran ini!
Banyak lingkaran ada



- Hitunglah banyak segi tiga ini.
Banyak segitiga ada



- Hitunglah banyak persegi panjang ini.
Banyak persegi panjang ada





Banyak kegiatan dilakukan bersama keluarga.
Menjalankan ibadah kepada Tuhan.
Berkunjung ke rumah saudara saat hari raya.
Membantu ibu memasak dan merapikan kebun.
Berlibur bersama atau merayakan ulang tahun.
Melakukan kegiatan bersama keluarga
menyenangkan.



Ayo Belajar

Bacalah dengan jelas!

Kebersamaan Dalam Keluarga

Mila anak rajin.

Mila suka membantu ibu.

Membawakan barang belanjaan.

Membantu ibu memasak di dapur.

Mila juga suka membantu Ayah.

Apakah kamu suka membantu ibumu?

Apa yang kamu bantu?



Ayo Lakukan

Anak yang suka membantu di sayang Tuhan.

Kamu harus suka membantu orang lain.

Coba amatí gambar ini!



Tanyakan kepada temanmu tentang pengalamannya pergi ke pasar bersama ibu!

Tulis jawaban pada kolom di bawah ini!

Nama teman	Apakah pernah ke pasar?		Barang yang di beli
	ya	tidak	
Siti	✓		tomat
....			
....			
....			



Ayo Ceritakan

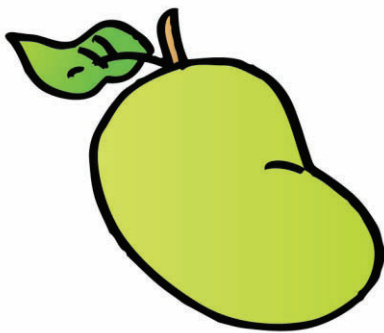
Ayo ceritakan pengalamanmu pergi ke pasar bersama ibu dengan lisan dan isyarat Bahasa Indonesia! Teman-teman yang lain memberikan tanggapannya.



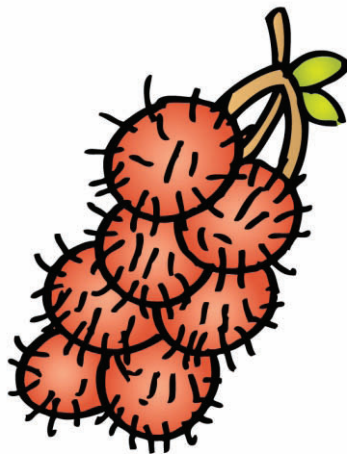
Ayo Berlatih

Ibu pulang dari pasar.

Ibu membeli sayur dan buah.



Mangga



Rambutan



Bayam



Ayo Menulis

Salinlah tulisan nama buah dan sayur mayur ini!

Mangga Rambutan Bayam



Belajar di Rumah

Orangtua mengajak anak untuk membandingkan berat suatu benda.



Ayo Belajar

Amati gambar ini!



Gambar apa ini?

Mereka sedang melakukan apa?

Siapa saja mereka?



Ayo Belajar

Merapikan Kebun Bersama Keluarga

Pada hari Minggu

Mila membersihkan kebun bersama keluarga.

Kebun rumah Mila sangat luas.

Di Kebun ada bunga mawar dan melati.

Setiap hari Mila Menyiram bunga.

Coba tanyakan kepada temanmu!

- Apakah di rumahmu ada kebun?
- Siapa yang suka membersihkan kebunmu?



Ayo Berisyarat

Ayo isyaratkan dengan Bahasa Indonesia!



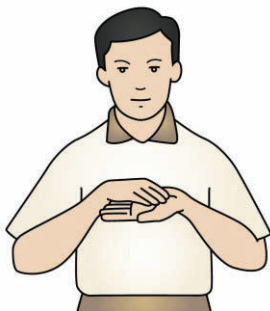
Pada



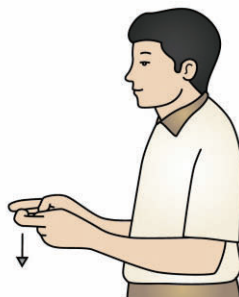
Hari



Minggu



Bersih



Rapi



Kebun



Siram



Bunga



Keluarga



Ayo Menulis

Ayo tuliskan kalimat di bawah ini!

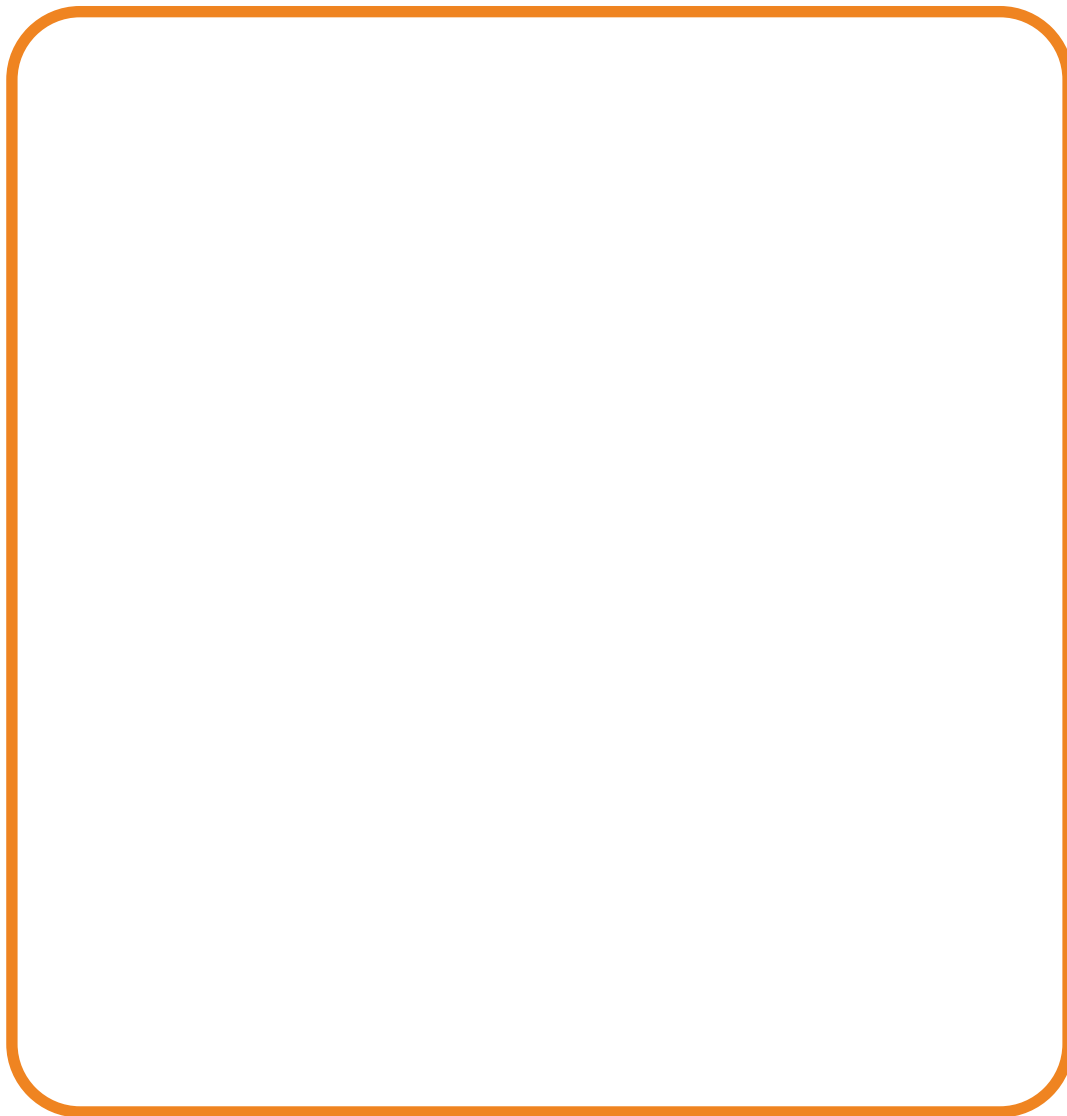
Mila membersihkan kebun

Bersama keluarga

Menyiram bunga

Gambarlah taman yang kamu buat!

Gambar Taman Buatanku.



Belajar di Rumah

Orang tua melatih anak untuk merawat tanaman di rumah.



Ayo Belajar



Ayo Membaca

Bacalah dengan jelas!

Berkumpul Keluarga

Mila berkumpul dengan keluarga.

Ayah, Ibu , dan adik.

Mereka bermain bersama.

Semua gembira.

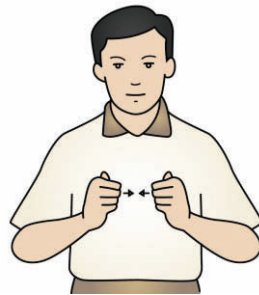


Ayo Berisyarat

Isyarat dengan isyarat Bahasa Indonesia!



Kumpul



Dengan



Keluarga



Mereka



Semua



Gembira



Ayo Menulis

Tulíslah kalímat dí bawah ínì!

Berkumpul dengan keluarga.

Bermain bersama.

Semua gembira.

Tertawa bersama.



Ayo Membaca



Ular naga permainan rakyat Indonesia.
Keluarga Bima bermain ular naga bersama.
Permainan ular naga membutuhkan kerja sama.
Ayo amatí gambar!
Sedang apa mereka?
Pernahkah kamu melakukannya?



Ayo Lakukan

Coba bermain ular naga bersama teman-temanmu!



- Ayo ceritakan secara lisan dan isyarat bahasa Indonesia , pengalamanmu bermain ular naga dengan temanmu!
- Coba bertanya kepada temanmu bagaimana perasaannya?



Belajar di Rumah

Orangtua membiasakan anak bekerja sama di rumah.



Ayo Belajar



Bacalah dengan jelas!

Pergi ke Pantai

Saat liburan sekolah

Mila dan keluarga

Pergi ke taman bermain.

Mila bermain ayunan bersama ayah.

Ibu menyiapkan makanan.

Untuk di makan bersama.

Mila senang dan gembira.



Ayo Bertanya

Tanyakan kepada temanmu pengalamannya rekreasi bersama keluarga!

Tulislah pada kolom ini!

Nama teman	Tempat rekreasi
Bima	gunung
....	
....	
....	



Ayo Berlatih

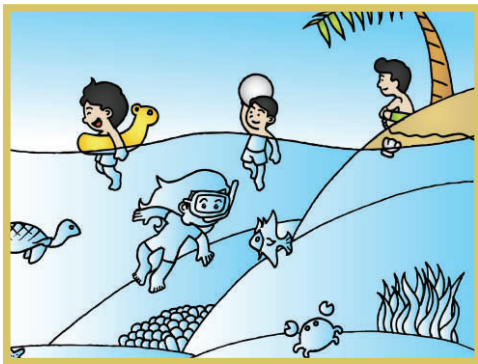
Tahukah kamu tempat rekreasi yang pernah di kunjungi teman-temanmu?

Coba amati tempat rekreasi ini!

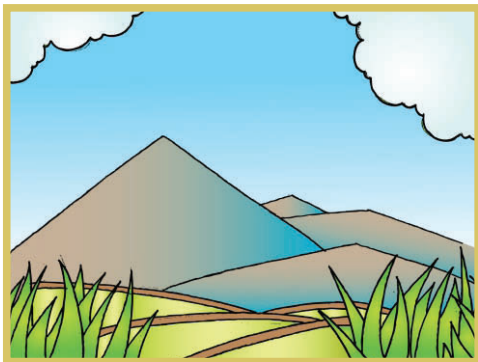
Tulislah nama-nama tempat rekreasi sesuai dengan gambarnya!

Isilah dengan kata yang sudah tersedia!

Gunung	Pantai
Taman bermain	Kebun binatang











Ayo Berkreasi

Gambarlah tempat rekreasi yang pernah kamu kunjungi!

Warnailah gambar tersebut!





Ayo Ceritakan

Coba ceritakan kepada temanmu gambar yang telah kau buat!

Teman-teman yang lain memberikan tanggapan.



Belajar di Rumah

Orangtua dapat membimbing anak untuk menuliskan tempat rekreasi yang pernah di kunjungi.



Ayo Belajar



Bacalah dengan jelas!

Harí Raya

Pada hari raya,
Semua keluarga berkumpul.
Semua memakai baju yang terbaik.
Ada makanam dan kue tersedia.
Keluarga dan teman saling mengunjungi.
Semua anak bergembira di hari raya.



Ayo Bertanya

Tanyakan kepada temanmu!

- Tentang suasana hari raya di keluarganya.
- Hari raya apa yang kamu peringati?



Ayo Berlatih

Banyak kegiatan yang dilakukan saat hari raya. Mengunjungi keluarga pada hari raya sangat menyenangkan.

Ceritakan kegiatanmu di hari raya di depan teman-temanmu dengan lisan dan berisyarat Bahasa Indonesia!



Ayo Menulis

Tulíslah ucapan selamat hari raya di bawah ini!

Selamat hari raya.



Ayo Berkreasi

Buatlah kartu ucapan hari raya untuk keluargamu!



Belajar di Rumah

Orangtua dapat membimbing anak untuk menuliskan tempat rekreasi yang pernah di kunjungi.



Ayo Amati



Gambar apa ini?

Siapa yang pernah mengikutinya?

Siapa yang pernah merayakan?

Ada benda apa saja?



Ayo Membaca

Bacalah dengan jelas!

Ulang Tahun Míla

Hari ini Mila berumur 7 tahun.

Mereka mengadakan syukuran.

Semua berdoa untuk Míla.

Mila mendapatkan hadiah

Dari ayah dan ibu.

Semua senang pada ulang tahun Míla.



Ayo Bertanya

Tanyakan kepada temanmu tentang pengalaman merayakan ulang tahunnya!

Nama teman	Pengalaman ulang tahun	
	suka	Tidak suka
....		
....		
....		
....		



Ayo Menulis

Ulang tahun Míla

Míla berumur tujuh tahun

Míla mendapat hadiah



Ayo Lakukan

Pada acara ulang tahunnya Mila membuat permainan mencari harta karun.

Dengan pola :



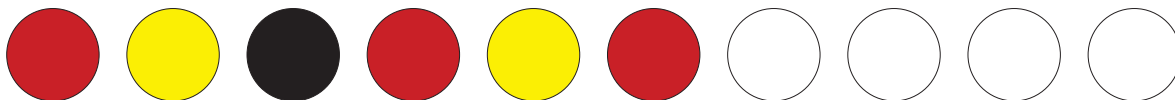
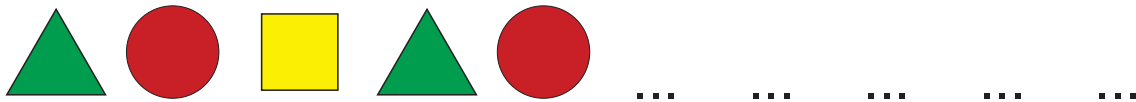
Harta
karun

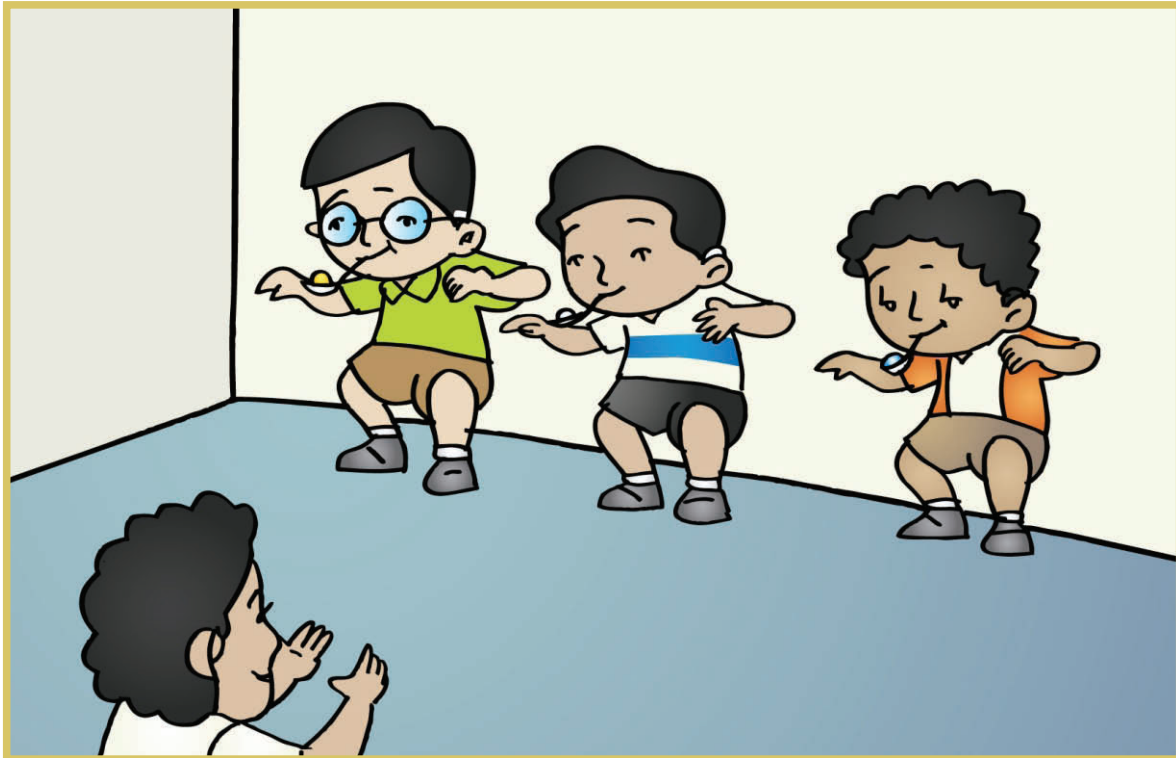
Carilah jalan mencari harta karun!



Ayo Berlatih

Lanjutkan pola di bawah ini!





Anak – anak berlomba sendok kelereng.
Lomba diadakan saat ulang tahun Míla.
Bíma memenangkan lomba.
Anak-anak senang mengikuti lomba.



Ayo Lakukan

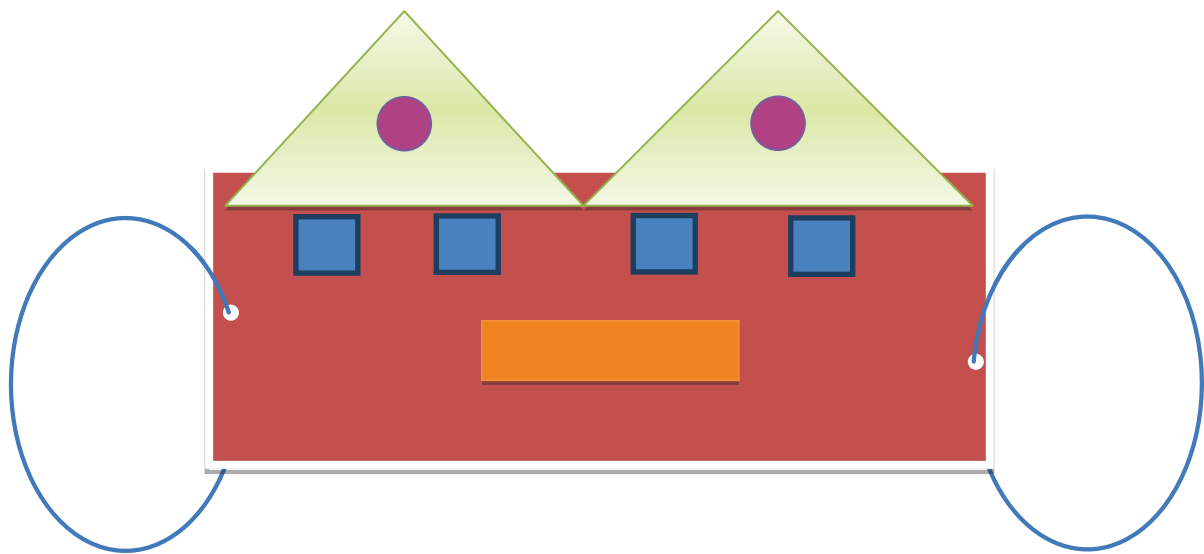
Cobalah permainan itu bersama teman-temanmu!



Ayo Berkreasi

Ayo membantu Mila menyiapkan pesta ulang tahun!

Buatlah topi ulang tahun bersama teman-temanmu!



Belajar di Rumah

Orangtua membimbing anak untuk membantu dalam setiap kegiatan yang di adakan di rumah.



Beri tanda ☒ pada kotak dengan bantuan gurumu!

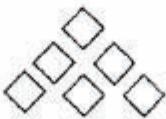
1. Mengenal bangun datar. ☐
2. Berisyarat ☐
3. Mengamati gambar dan menceritakan. ☐
4. Membuat rencana berkebun. ☐
5. Membandingkan berat benda. ☐
6. Berjalan dengan menjaga keseimbangan. ☐
7. Menggambar tempat liburan. ☐
8. Membuat kartu ucapan. ☐
9. Mengetahui nama-nama hari raya. ☐



Lembar Evaluasi :

1. 1, 3, __, 7, 9
2. 2, __, 6, 8, 10
3. 1, __, 11, 14, 17
4. 2, 5, __, 11, 14, 17
5. 1, 3, 6, 10, __

Lengkapi gambar yang hilang pada pola berikut ini!

1.				
2.				
3.				

Bacalah dengan isyarat bahasa Indonesia!

1. Aku sayang keluargaku
2. Aku bersyukur memiliki keluarga
3. Keluargaku menyayangiku

Temukan kata-kata berikut dalam kotak-kotak huruf di bawah ini!

Pisang, jeruk, wortel, tomat, kentang, terong, ikan, udang, bunga, pasar.

a	d	n	t	a	y	z	e	p	n
w	e	r	t	e	t	n	k	i	q
n	i	r	m	g			e	s	r
p	a	s	a	r			n	a	p
j	m	o	t	y			t	n	a
n				b	o	b	a	g	t
y				w	m	u	n	l	e
w	d	l	i	k	a	n	g	f	r
j	e	r	u	k	t	g	d	w	o
h	i	r	m	d	s	a	i	c	n
d	e	c	t	l	a	o	h	y	g

Berilah tanda ☒ pada gambar yang lebih berat!

☐☐☐☐☐☐☐☐

[illegible]

Memo

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There is no handwriting or other markings on the paper.



Memo