

Modul Pendamping Bagi Orang Tua

Kelas 6 | Tema 1: Lingkunganku | Sub Tema 3: Lingkungan Sosial Budaya

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Program Pembelajaran Jarak Jauh



Kelas 6



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar Program Pembelajaran Jarak Jauh – Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 3 Lingkungan Sosial Budaya – Widjati Hartiningtyas – Mimi Nur Hajizah – Silvi Pratiwi – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020

Vi 50 hal

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. (Widjati Hartiningtyas, Mimi Nur Hajizah, Silvi Pratiwi)

V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD Program Pembelajaran Jarak Jauh, Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 3 Lingkungan Sosial Budaya

ISBN 978-602-259-240-2

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Widjati Hartiningtyas

Mimi Nur Hajizah

Illustrator dan Layouter

M. Firdaus Jubaedi

Silvi Pratiwi

Sekretariat

Sapto Aji Wiranthono, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD Program Pembelajaran Jarak Jauh: Modul Pendamping Bagi Orangtua Kelas 6 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 3 Lingkungan Sosial Budaya, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Modul ini dapat dikutip dengan menyebutkan sumbernya, dicetak dan atau diperbanyak untuk kepentingan non komersial, dan tidak untuk diperjual belikan.

Sambutan

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa Indonesia

Saat ini kita sedang melalui krisis COVID-19. Krisis yang sangat berat bagi dunia, termasuk kita di Indonesia. Pandemi ini juga memberikan dampak besar bagi dunia pendidikan. Untuk pertama kalinya banyak sekolah harus menyelenggarakan pendidikan jarak jauh. Berusaha agar anak-anak kita tetap belajar secara bermakna walaupun menghadapi berbagai tantangan.

Bapak/Ibu yang berbahagia, Anda telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, mendampingi kegiatan belajar putra-putri di rumah. Untuk itu, kami menyampaikan apresiasi dan penghargaan kepada Bapak dan Ibu.

Kami memahami tantangan Bapak/Ibu dalam mendampingi kegiatan belajar putra-putri di rumah. Karena itu, untuk membantu siswa belajar dan membantu orang tua serta guru mendampingi siswa belajar, kami menyajikan modul pembelajaran ini.

Modul ini adalah Modul Pembelajaran Literasi dan Numerasi. Terdapat 3 modul dalam setiap paket, yaitu: Modul Belajar Siswa, Modul Pendamping bagi Orang Tua dan Modul Pendamping bagi Guru. Modul yang Bapak/Ibu baca sekarang adalah Modul Pendamping bagi Orang Tua.

Modul pendamping bagi orang tua disusun untuk membantu Bapak/Ibu mendampingi kegiatan belajar putra-putri di rumah. Di dalam modul ini terdapat penjelasan mengenai strategi mendampingi putra-putri belajar serta rangkuman materi literasi dan numerasi yang penting untuk dipahami putra-putri Bapak/Ibu. Kecakapan literasi dan numerasi ini adalah bekal penting bagi putra-putri Bapak/Ibu dalam menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari.

Bapak/Ibu yang kami cintai, mari kita terus bekerja sama mewujudkan pendidikan yang berkualitas bagi putra-putri kita di tengah masa pandemi ini. Kami percaya dengan dukungan dari Bapak/Ibu, kita semua dapat menghadapi tantangan ini dengan baik.

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kata Pengantar

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa,

Salam sehat! Pada masa pandemi ini, Anda harus mendampingi anak Anda belajar di rumah. Di samping itu, tentu Anda harus tetap mengerjakan pekerjaan sehari-hari, di tempat kerja maupun di rumah. Modul ini membantu anda mendampingi anak Anda meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi mereka di rumah.

Anda mengambil modul ini dan menyerahkannya bersama lembar kerja anak Anda seminggu sekali kepada guru. Gunakan waktu bertemu dengan guru ini untuk berkonsultasi dan berdiskusi dengan guru. Dalam modul ini, Anda mendapatkan tips dan strategi meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi anak Anda dengan cara yang menyenangkan. Anda juga akan mendapatkan bimbingan dari guru anak Anda secara lebih rinci lagi tentang bagaimana melaksanakan kegiatan literasi dan numerasi tersebut di rumah. Tentunya, Anda dapat selalu bertanya atau berkomunikasi dengan guru anak Anda apabila Anda menemui kesulitan dalam melaksanakan kegiatan.

Ingat, anak Anda tidak perlu menyelesaikan semua kegiatan ini dengan sempurna. Yang penting, Anda dan anak Anda dapat belajar di rumah dalam suasana yang rileks dan bermakna.

Selamat berkegiatan dengan anak Anda di rumah!

Tim Penulis

Daftar Isi

- 1. Pendahuluan 1**
 - a. Menumbuhkan Kebiasaan Membaca di Rumah 3
 - b. Pembiasaan Kegiatan Numerasi di Rumah 4
- 2. Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi 6**
- 3. Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi 9**
- 4. Contoh Skenario Pembelajaran Harian 12**
 - a. Literasi (105 menit) 12
 - b. Numerasi (90 menit) 27
 - c. Proyek Literasi dan Numerasi (180 menit) 42
- 5. Penutup 50**

1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara terulang. Anda melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak Anda belajar di rumah, pastikan anda memperhatikan hal-hal berikut.



Pahami

Saat menerima modul ini dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang Anda belum paham.



Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru anak Anda untuk berkonsultasi.



Sesuaikan

Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari.



Berikan Apresiasi

Anak Anda diminta untuk menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi kepada pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.



Jangan Pakskan

Anak Anda tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila ia merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak Anda juga perlu diajarkan tanggungjawab dan perlu dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila ia lelah atau bosan, ia dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak Anda mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.



Jangan tinggalkan

Sekalipun anak Anda mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap dampingi dan awasi ia. Pada saat membubuhkan tandatangan pada modul siswa, tanyakan bagian mana yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir pekan, anak Anda juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampinginya belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat mendampingi anak belajar di rumah, Anda akan banyak mendampingi anak Anda membaca. Sebaiknya Anda juga membacakan banyak buku untuk anak Anda.

Menumbuhkan Kebiasaan Membaca di Rumah

Beberapa cara membaca bersama anak Anda:

- ✓ Bacakan buku dengan nyaring.
- ✓ Minta anak membacakan buku untuk Anda.
- ✓ Bacalah buku bersama-sama dengan anak Anda.
- ✓ Bacalah buku secara bergiliran (bergantian membaca setiap halaman).

Diskusikan kosakata yang penting:

- ✓ Diskusikan arti kosakata yang perlu diketahui.
- ✓ Buat gambar untuk kosakata tersebut.
- ✓ Buatlah kalimat menggunakan kata tersebut.
- ✓ Mintalah anak bersama-sama mengeja kata tersebut.

Diskusikan buku dengan pertanyaan-pertanyaan sebelum, selama, dan sesudah membaca:

Sebelum Membaca

1. Menurutmu, buku ini akan bercerita tentang apa?
2. Kalau membaca judulnya, buku ini kira-kira tentang apa?
3. Apa yang kamu tahu tentang ... (topik buku)?
4. Menurutmu, apakah cerita ini nyata atau khayalan?
5. Siapa penulis buku ini? Apakah kamu pernah mendengarnya? Apakah kamu pernah membaca bukunya yang lain?

Selama Membaca

1. Menurutmu, apa yang terjadi berikutnya?
2. Mengapa menurutmu begitu?
3. Kapan dan di mana cerita ini terjadi?
4. Bagaimana tokoh menyelesaikan masalahnya?
5. Menurutmu, apa arti kata ini? Bagaimana kamu tahu

Sesudah Membaca

1. Ceritakan awal, tengah, dan akhir cerita ini dengan bahasamu sendiri.
2. Seandainya kamu bertemu dengan penulis, apa yang ingin kamu tanyakan kepadanya?
3. Apa kejadian paling penting dalam cerita ini?
4. Bagaimana tokoh berubah sepanjang cerita?
5. Kalau kamu menjadi tokoh cerita, bagaimana kamu akan menyelesaikan masalah itu?

Pembiasaan Kegiatan Numerasi di Rumah

1. Tunjukkan kepada anak bahwa bilangan ada di mana-mana.
 - ✓ Bacakan buku dengan nyaring.
 - ✓ Minta anak membacakan buku untuk Anda.
 - ✓ Bacalah buku bersama-sama dengan anak Anda.
 - ✓ Bacalah buku secara bergiliran (bergantian membaca setiap halaman).
2. Hitung, hitung, hitung
 - ✓ Ketika meminta anak membantu di rumah, minta mereka untuk mengidentifikasi jumlah. Misalnya:

Ambilkan lima sendok.

Letakkan tiga wortel.

3. Perkenalkan anak dengan aneka bentuk dengan beragam ukuran di sekitar rumah
 - ✓ Bentuk dan ukuran gelas yang berbeda
 - ✓ Meja dan lemari berbentuk kotak

4. Perkenalkan anak kepada ragam pola pada benda-benda di rumah
 - ✓ Pola pada taplak, tirai, kursi, dll.
 - ✓ Membuat pola dengan kancing, balok, biji-bijian, atau benda-benda lain.

2

Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Tema Lingkunganku

Subtema Lingkungan Sosial
Budaya

Durasi 6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Lingkunganku**. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang **Lingkungan Sosial Budaya**. Anak Anda akan membaca buku tentang **pengalaman mudik** dan mendiskusikan pertanyaan **tentang keberadaan fasilitas publik di daerah tinggal mereka seperti rumah sakit, terminal/stasiun/bandara**.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Siswa menyimpulkan hasil pengamatan yang dibaca atau wawancara dan menyajikan hasilnya. Siswa juga mampu menuangkan gagasan dan himbauan tentang menjaga kebersihan dan ketertiban penggunaan fasilitas publik baik secara tertulis atau secara lisan. Dalam penyampaian secara tertulis siswa menggunakan teks yang memiliki struktur sebab akibat.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1	Hari ke-1	1. Pesan pagi Anak Anda menjawab pertanyaan harian dari guru pada lembar kerja yang telah tersedia.	Buku: <i>Pulang Basamo</i>	1. Tradisi mudik 2. Alur cerita (awal, tengah dan akhir)

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
2	Hari ke-2	<p>2. Ayo Membaca! Anak Anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia.</p> <p>3. Kata Baruku! Anak Anda mempelajari makna kata-kata baru pada bacaan.</p>	Buku: <i>Pulang Basamo</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transportasi Mudik 2. Wawancara 3. Kalimat langsung
3	Hari ke-3	<p>4. Ayo Menulis! Anak Anda berlatih menulis untuk memperdalam pemahamannya tentang topik minggu ini.</p>	Infografis: <i>Tip Mudik Aman</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanggung jawab di ruang publik 2. Kalimat himbauan
4	Hari ke-4	<p>5. Ayo Bercerita! Anak Anda menyajikan tulisan yang telah dibuatnya secara lisan kepada anggota keluarga.</p> <p>6. Ayo Berlatih! Anak Anda melatih pemahamannya tentang kata-kata baru dan materi Bahasa Indonesia.</p>	Buku: <i>Pulang Basamo</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perasaan tokoh cerita 2. Tantangan melakukan perjalanan jauh
5	Hari ke-5	<p>7. Jurnal Bacaku Anak Anda mencatat informasi dan komentarnya tentang buku yang dibaca.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pernyataan benar/ salah 2. Istilah khas Sumatra Barat

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
		8. Refleksiku Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu.		1. Transportasi Mudik
6	Hari ke-6	1. Pesan pagi 2. Proyek Literasi dan Numerasi 3. Jurnal Bacaku 4. Refleksiku		1. Poster himbauan

3

Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Tema Lingkunganku

Subtema Lingkungan Sosial
Budaya

Durasi 6 x 90 menit (6 hari pembelajaran @90 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Lingkunganku**. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang **Lingkungan Sosial Budaya**. Anak Anda akan mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, kerucut, tabung, dan bola serta menghitung luas permukaan dan volume kubus dan balok.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Dengan bereksplorasi di lingkungan sekitarnya, siswa mampu mempelajari bangun ruang matematika seperti kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya. Dengan mempelajari bangun ruang tersebut, termasuk luas permukaannya dan volumenya, siswa mampu memanfaatkannya untuk membangun hal yang lebih baik di lingkungan sekitarnya.

Kegiatan pembelajaran minggu ini

Anak Anda akan melakukan kegiatan numerasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak Anda akan mengerjakan Proyek Literasi dan Numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat Peraga	Materi
1	Hari ke-1	<p>1. Intuisi Bilangan Membilang, menghitung, dan menaksir banyaknya benda-benda yang berbentuk bangun ruang tertentu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Benda-benda di rumah - Lembar kerja siswa 	Bangun ruang di sekitar kita Luas permukaan kubus
2	Hari ke-2	<p>2. Konsep Matematika Luas permukaan dan volume kubus dan balok</p> <p>3. Eksplorasi Matematika. Menghitung luas permukaan dan volume benda yang berbentuk kubus dan balok.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Artikel bacaan - Benda-benda di rumah - Lembar kerja siswa 	Luas permukaan balok
3	Hari ke-3		<ul style="list-style-type: none"> - Artikel bacaan - Lembar kerja siswa 	Volume kubus
4	Hari ke-4		<ul style="list-style-type: none"> - Benda-benda di rumah atau di lingkungan sekitar - Lembar kerja siswa 	Volume balok


No	Hari	Kegiatan	Media/Alat Peraga	Materi
5	Hari ke-5		- Benda-benda di rumah atau di lingkungan sekitar - Lembar kerja siswa	Luas permukaan dan volume kubus dan balok
6	Hari ke-6	Proyek Numerasi	Bahan-bahan untuk membuat kerajinan tangan sederhana	Konsep luas permukaan dan volume kubus dan balok dalam kegiatan membuat kerajinan tangan.

4 Contoh Skenario Pembelajaran Harian

A. Literasi

Hari Ke-1

Kegiatan 1 🕒 10 menit

 **Ayo Mengamati!**

🕒 **Pesan Pagi: 10 menit**

Selamat pagi siswa kelas 6.
Apakah kamu bersemangat memulai minggu yang baru?
Sebelum belajar, jawablah pertanyaan berikut:

Di kota mana **kamu tinggal?**

Pernahkah kamu bepergian ke **kota lain?**

Jika pernah, **kendaraan** apa yang kamu gunakan untuk bepergian?

Jika belum, kota manakah yang **ingin kamu kunjungi?**

Kendaraan apa yang akan kamu gunakan untuk pergi ke sana?

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020 Halaman 7

Hari Ke-1

Kegiatan 2 🕒 25 menit



Ayo Membaca!

Sebelum membaca, amati gambar sampul buku ini dengan cermat.



Lalu, jawab pertanyaan berikut ini.

1. Siapakah orang-orang yang ada pada sampul?
2. Apa yang akan mereka lakukan?
3. Kira-kira apa isi buku ini?

Hari Ke-1

Kegiatan 2 🕒 25 menit



Kegiatan Bersama Orang Tua

Buka lembar cerita 1 atau minta orangtuamu memindai QR atau membuka tautan dibawah ini untuk mengunduh buku “Pulang Basamo” karya Andi Mulya.



Pindai QR berikut untuk membuka Buku

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/bukulit6-m3-1

Sumber Buku



Hari Ke-1

Kegiatan 3 🕒 35 menit



Ayo Menulis!

🕒 Menulis Tematik : 35 menit

1. **Siapa** tokoh utama pada buku ini?
2. **Apa** yang akan dilakukannya?
3. **Mengapa** ia merasa senang sekali?
4. **Di mana** rombongan berkumpul?

Tuliskan kalimat jawabannya pada diagram berikut:

Siapa tokoh utama pada buku ini?

Apa yang akan dilakukannya?

Mengapa ia merasa senang sekali?

Di mana rombongan berkumpul?

Hari Ke-1

Kegiatan 3 ⌚ 35 menit



Ayo Mengurutkan Cerita

Apa yang dialami Aziz di dalam cerita?
Tuliskan kalimat jawabannya pada diagram berikut:

Apa yang dilakukan Aziz pada Bab **Pulang Kampung**?

Apa yang dilakukan Aziz dan rombongan pada Bab **Merak -
Bakauheni**?

Apa yang terjadi pada Aziz di Bab **Lampung sampai Banda Aceh**?

Hari Ke-1

Kegiatan 3 🕒 35 menit



Ayo Bercerita!

Ceritakan Kepada Keluargamu!

- Bagian mana yang paling menarik dari ketiga bab di atas?
 - o Persiapan rombongan untuk pulang basamo.
 - o Suasana di Pelabuhan Merak.
 - o Cerita ayah Aziz tentang perjalanan di masa dahulu.
- Ceritakan kembali tentang bagian itu kepada orang tua, atau anggota keluargamu yang lain dengan bahasamu sendiri.
- Tunjukkan gambar-gambar dalam buku itu kepada mereka.
- Lalu tanyakan apakah mereka pernah melakukan perjalanan jauh.
- Mintalah mereka untuk menceritakan pengalaman tersebut.
- Setelah itu, minta mereka membubuhkan tanda tangannya pada kotak di bawah ini, ya!

Tanda tangan orang
tua/anggota keluarga lain.

Hari Ke-1

Kegiatan 4 🕒 25 menit



Kata Baruku

🕒 Latihan Bahasa: 25 menit

Berikut adalah kata-kata di dalam cerita yang mungkin belum kamu ketahui maknanya.

- **Etek** : Panggilan untuk tante atau bibi dalam bahasa Minangkabau
- **Mamak** : Panggilan untuk om atau paman dalam bahasa Minangkabau
- **Merantau** : Pergi ke negeri/kota lain (untuk mencari penghidupan, ilmu, dan sebagainya)
- **Pulang basamo** : Ungkapan dalam bahasa Minangkabau yang berarti pulang bersama-sama
- **Perantau** : Orang yang mencari penghidupan, ilmu, dan sebagainya di negeri/kota lain



Hari Ke-1

Kegiatan 4 🕒 25 menit



Ayo Berlatih!

Mari berlatih menggunakan kata-kata barumu.

Bacalah contoh di bawah ini.

Temukan **satu** contoh yang menggambarkan kata **merantau** dengan tepat.

1. Keluargaku tinggal di kota Semarang. Setelah lulus sekolah, kakakku pindah ke kota Yogyakarta. Ia bekerja di sana. Kakakku merantau di kota lain.

2. Aldi dan orang tuanya tinggal di kota Jakarta. Pada hari Minggu, mereka pergi ke kota Bandung. Mereka mengunjungi tempat wisata di Bandung. Aldi dan orang tuanya merantau di kota lain.

3. Pada hari minggu Mia dan ibunya pergi ke taman kota. Taman kota berada dekat dengan rumah mereka. Mereka berangkat naik sepeda ke sana. Mia dan ibunya merantau ke taman kota.

Hari Ke-1

Kegiatan 5 🕒 10 menit



Refleksiku

🕒 Refleksi Harian: 10 menit

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.				
Ayo Membaca: Pulang Basamo (Pulang Kampung, Merak - Bakauheni, Lampung sampai Banda Aceh) Saya dapat menjawab pertanyaan sampul buku.				

Hari Ke-1

Kegiatan 5 🕒 10 menit

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Saya dapat menjawab pertanyaan setelah membaca.				
Ayo Menulis! Saya dapat mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Ayo Menulis!				
Ceritakan Kepada Keluargamu! Saya dapat menceritakan bagian paling menarik kepada orang tua atau anggota keluarga lain.				
Kata Baruku Saya memahami lima kata baru pada Kata Baruku.				

Hari Ke-1

Kegiatan 5 🕒 10 menit

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Ayo Berlatih! Saya dapat mengerjakan latihan pada Ayo Berlatih!				
Jurnal Membacaku Saya sudah mengisi jurnal membaca.				
Saya dapat menyampaikan perasaan setelah membaca bab ini.				

Perasaanku saat belajar hari ini



Hari Ke-1

Kegiatan 5 🕒 10 menit

Materi yang belum aku pahami hari ini:

Tanda tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: _____

Refleksi Kegiatan Anak

Nama Siswa Kelas

Tema Sub Tema **Keluarga**

Refleksi Hari ke-1				
Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.				
Ayo Membaca! Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.				
Saya dapat menjawab pertanyaan setelah membaca.				
Ayo Menulis! Saya dapat mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Ayo Menulis!				
Kata Baruku Saya memahami satu kata baru pada Kata Baruku.				

Refleksi Hari ke-1				
Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Ayo Berlatih! Saya dapat mengerjakan latihan pada Ayo Berlatih!				
Jurnal Membacaku Saya bisa menulis judul dan isi buku yang dibaca.				
Saya bisa menyampaikan perasaan saya setelah membaca buku.				

B. Numerasi

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 6

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-3 Kelas 6



Ayo Mengelompokkannya!

Waktu: 10 Menit



Ketua RT 5 Kelurahan Sukamaju akan menyalurkan bantuan sosial (bansos) kepada para warganya. Bantuan tersebut dikemas dalam sebuah kotak. Kotak bansos tersebut berisi barang-barang sebagai berikut: 1 karung beras, 1 bungkus gula, 2 kotak teh, 3 kotak biskuit, 2 kaleng susu, 2 bungkus coklat. Sebelum disalurkan, paket bansos tersebut dikumpulkan di sebuah tenda yang didirikan di lapangan.

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 6

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-3 Kelas 6

1. **Bangun ruang** apa saja yang dapat kamu temukan dalam gambar?
2. Ada **berapa benda** yang berbentuk bangun ruang yang kamu maksud? Tuliskan di sini!

Bangun Ruang

Banyaknya

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 6

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-3 Kelas 6



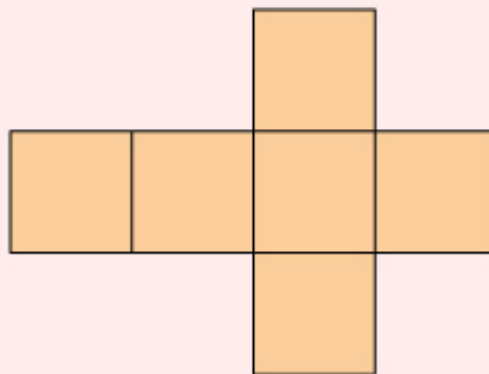
Ayo Mencari!

Waktu: 10 Menit



**Berbentuk apakah kotak bansos tersebut?
Bagaimana menghitung luas permukaannya?**

Kotak bansos tersebut berbentuk kubus. Jika kita memotong sisi kotak tersebut sepanjang rusuk-rusuk tegak dan salah satu rusuk datarnya, kemudian membuka dan menempatkannya pada bidang datar, diperoleh jaring-jaring kubus sebagai berikut.



Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 6

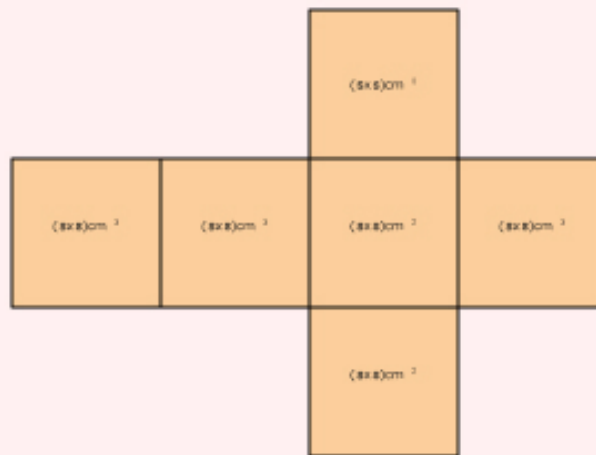
Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-3

Kelas 6

Perhatikan bahwa kubus tersebut terdiri dari enam buah persegi yang panjang sisi-sinya sama. Misalkan panjang sisi masing-masing persegi tersebut adalah s cm, di mana s juga merupakan panjang rusuk kubus. Sehingga luas masing-masing persegi tersebut adalah $(s \times s) \text{ cm}^2$.



Dengan demikian, luas permukaan kubus tersebut adalah:

$$\begin{aligned} &(s \times s) \text{ cm}^2 + (s \times s) \text{ cm}^2 + (s \times s) \text{ cm}^2 + (s \times s) \text{ cm}^2 + \\ &(s \times s) \text{ cm}^2 + (s \times s) \text{ cm}^2 \\ &= 6 \times (s \times s) \text{ cm}^2 \\ &= 6s^2 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Jadi, luas permukaan kubus yang panjang sisinya s satuan adalah:

$$6 \times s \times s = 6s^2 \text{ satuan luas}$$

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 6

Hari ke-1

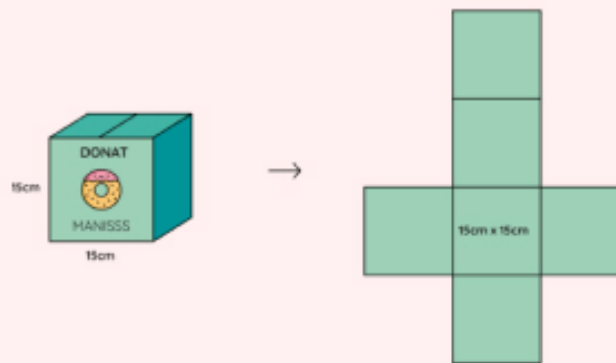
Nama

Minggu Ke-3

Kelas 6

Contoh

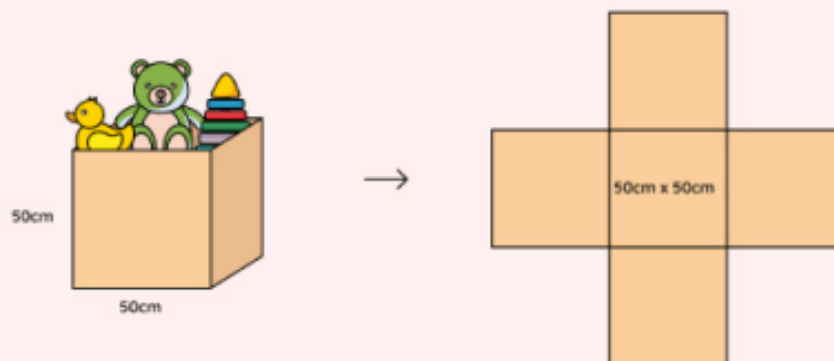
Sebuah kemasan makanan berbentuk kubus yang panjang rusuknya 15 cm. Jika diuraikan kemasan tersebut membentuk jaring-jaring kubus seperti gambar di bawah ini.



Maka luas permukaan kemasan berbentuk kubus tersebut adalah:

$$6 \times 15 \text{ cm} \times 15 \text{ cm} = 1.350 \text{ cm}^2$$

Hana mempunyai kotak mainan terbuat dari kardus yang berbentuk kubus tanpa tutup yang panjang rusuknya 50 cm. Jika diuraikan kemasan tersebut ternyata hanya terdiri dari lima buah persegi, karena sisi atas atau tutupnya tidak ada. Perhatikan gambar berikut.



Maka luas permukaan kotak mainan tersebut adalah:

$$5 \times 50 \text{ cm} \times 50 \text{ cm} = 12.500 \text{ cm}^2$$

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 6

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-3 Kelas 6



Ayo Mencari!

Waktu: 15 Menit

Ayo bersih-bersih rumah dan lingkungan sekitar.
Temukan kardus atau kotak bekas yang berbentuk kubus.
Berapakah banyak sisi kubus tersebut? Sebutkan!

Empty dashed-line box for writing the answer to the first question.

Buatlah jaring-jaring kubus dengan memotong sepanjang
beberapa rusuk kubus tersebut, Buka dan tempatkan pada bidang
datar. Kemudian gambarlah sketsa jaring-jaring kubus tersebut.

Large empty dashed-line box for drawing the net of a cube.

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 6

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-3 Kelas 6



Ayo Mengukur!

Waktu: 10 Menit

Perhatikan jaring-jaring kubus yang telah kamu buat!

- Ukurlah panjang sisi-sisinya.
- Hitunglah luas masing-masing sisi dari jaring-jaring kubus tersebut.
- Hitunglah luas permukaan kubus tersebut!

Large empty rectangular area with a dashed red border, intended for student work.

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 6

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-3 Kelas 6



Ayo Membuatnya!

Waktu: 15 Menit

Carilah benda di sekitarmu yang berbentuk kubus tanpa tutup.
Barapakah banyak sisi kubus tersebut? Sebutkan!

Empty dashed-line box for writing the answer to the first question.

Buatlah jaring-jaring kubus dengan memotong sepanjang
beberapa rusuk kubus tersebut. Buka dan tempatkan pada bidang
datar. Kemudian gambarlah sketsa jaring-jaring kubus tersebut.

Large empty dashed-line box for drawing the net of a cube.

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 6

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-3 Kelas 6



Ayo Mengukur!

Waktu: 15 Menit

Perhatikan jaring-jaring kubus yang telah kamu buat!

- Ukurlah panjang rusuknya.
- Hitunglah luas masing-masing sisi dari jaring-jaring kubus tersebut.
- Hitunglah luas permukaan kubus tersebut!

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 6

Hari ke-1

Nama

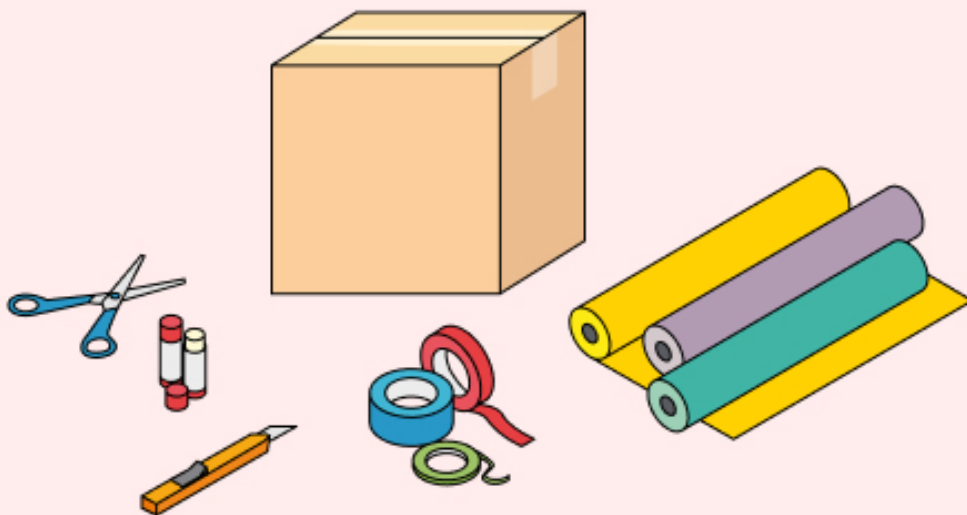
Minggu Ke-3 Kelas 6



Ayo Berlatih!

Waktu: 20 Menit

Kamu akan memberikan bingkisan kepada teman yang membutuhkan. Agar tampak menarik, kotak bingkisan tersebut akan dibungkus dengan kertas kado. Berapa luas kertas kado minimal yang diperlukan jika bingkisan berbentuk kubus yang panjang rusuknya 20 cm.



Blank area for student response, enclosed in a dashed red border.

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 6

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-3 Kelas 6

Sebuah kotak mainan terbuat dari kayu berbentuk kubus tanpa tutup. Panjang rusuk kotak tersebut adalah 40 cm. Permukaan bagian luar dari kotak tersebut akan dicat. Berapa luas permukaan kotak yang harus dicat?



Blank area for writing the answer, enclosed in a dashed red border.

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 6

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-3 Kelas 6



Refleksiku

Waktu: 5 Menit

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Aktifitas	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Aku bisa menemukan bangun ruang dalam gambar pengemasan paket bantuan sosial dan menghitung jumlahnya.				
Aku bisa memahami cara menentukan luas permukaan kubus.				
Aku bisa menentukan luas permukaan kubus yang diketahui panjang rusuknya..				

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 6

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-3 Kelas 6

Aktifitas	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Aku bisa membuat jaring-jaring kubus dari benda berbentuk kubus yang ada di sekitarku.				
Aku bisa mengukur panjang rusuk dari jaring-jaring yang telah kubuat.				
Aku bisa menghitung luas permukaan benda yang berbentuk kubus				
Aku bisa mengerjakan latihan pada Ayo Berlatih!				

Perasaanku saat belajar hari ini



Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 6

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-3 Kelas 6

Materi yang belum aku pahami hari ini:

Tanda tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: _____

Refleksi Numerasi Siswa Hari ke-

Nama Siswa Kelas


Tema **Diri Sendiri** Sub Tema **Keluarga**

Refleksi Hari ke-1				
Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Intuisi Bilangan				
Konsep Matematika				
Eksplorasi Matematika				
Kata Baruku				

C. Proyek Literasi dan Numerasi

Hari Ke-6

Kegiatan 1 🕒 10 menit

 **Ayo Mengamati!**

🕒 **Pesan Pagi: 10 menit**

Selamat pagi siswa kelas 6.
Hore! Kamu sudah tiba di akhir modul ini.
Sebelum belajar, jawablah pertanyaan berikut:

Hal sederhana apa yang dapat kamu lakukan untuk menjaga kebersihan dan ketertiban di tempat umum?
Jawab:

Hari Ke-6

Kegiatan 2 🕒 85 menit



Ayo Membuatnya!

🕒 **Proyek Mingguan: 85 menit**

Perhatikanlah poster di bawah ini.



- Rancanglah sebuah poster berisi ajakan untuk menjaga ketertiban di tempat umum.
- Misalnya: sekolah, tempat ibadah atau perpustakaan.
- Berkreasilah bersama anggota keluargamu.
- Buat postermu pada halaman berikut ini.

Hari Ke-6

Kegiatan 2 🕒 85 menit



Hari Ke-6

Kegiatan 3 ⌚ 10 menit



Refleksiku

⌚ Refleksi Harian: 10 menit

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.				
Proyek Mingguan Saya dapat membuat poster.				

Perasaanku saat belajar hari ini



Hari Ke-6

Kegiatan 3 🕒 10 menit

Materi yang belum aku pahami hari ini:

Tanda tangan Orang Tua

Hari/Tanggal:

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 6

Hari ke-6

Nama

Minggu Ke-3 Kelas 6



Ayo Membuatnya!

Waktu: 85 Menit

Ayo Membuat Kerajinan Tangan!

Apakah kamu pernah berpikir, siapakah yang membuat berbagai macam hiasan atau kerajinan tangan yang membuat ruangan di rumah menjadi lebih indah? Kamu atau orang tuamu mungkin pernah membeli benda-benda tersebut di toko souvenir. Orang yang pekerjaannya membuat kerajinan tangan disebut pengrajin.

Dengan memanfaatkan bahan-bahan yang ada di sekitarmu, kamu juga bisa membuat kerajinan tangan yang menarik dan bermanfaat, lho! Ayo membuat kerajinan tangan yang berbentuk bangun ruang seperti balok atau kubus! Kamu bisa membuat kotak pensil, hiasan meja belajar, kotak mainan, atau benda-benda lainnya. Buatlah bersama orang tua, adik, atau kakakmu!

Bahan dan Alat

1. Karton atau kardus bekas
2. Gunting
3. Pensil
4. Penggaris
5. Spidol berwarna
6. Kertas kado, sampul coklat, atau kalender bekas

Langkah Kerja

1. Buatlah sketsa kerajinan tangan yang akan dibuat.
2. Tentukan ukuran panjang sisi-sisi kerajinan tangan yang akan kamu buat.
3. Buatlah jaring-jaringnya pada kertas karton atau kardus bekas.
4. Gunting sepanjang sisi-sisinya.
5. Bentuklah seperti sketsa yang telah kamu buat.
6. Lapsi dengan kertas kado, sampul coklat, atau kalender bekas.
7. Warnai atau buat gambar hiasan sesuai dengan yang kamu inginkan.
8. Hitunglah luas permukaan dan volume dari kerajinan tangan buatanmu.

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 6

Hari ke-6

Nama

Minggu Ke-3 Kelas 6



Refleksiku

Waktu: 5 Menit

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Saya bisa membuat sketsa kerajinan tangan.				
Saya dapat membuat kerajinan tangan yang berbentuk kubus atau balok.				
Saya dapat menghitung luas permukaan dari kerajinan tangan yang saya buat.				
Saya dapat menghitung volume dari kerajinan tangan yang saya buat.				

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 6

Hari ke-6

Nama

Minggu Ke-3 Kelas 6

Perasaanku saat belajar hari ini



Materi yang belum aku pahami hari ini:

Tanda tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: _____

5 Penutup

Selamat! Anda telah mendampingi anak Anda belajar di rumah selama seminggu. Anda dapat mengumpulkan lembar pesan pagi, lembar membaca interaktif, lembar membaca terbimbing, jurnal membaca harian, refleksi kegiatan anak, laporan proyek, serta hasil karya anak yang lainnya kepada guru. Jangan lupa untuk menceritakan proses belajar anak bersama Anda kepada guru. Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

