

Modul Pendamping Bagi Orang Tua

Kelas 6

| Tema 1: Lingkunganku

| Sub Tema 2: Lingkungan Sosial Budaya

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Program Pembelajaran Jarak Jauh



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 6

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar Program Pembelajaran Jarak Jauh – Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 2 Lingkungan Sosial Budaya – Shoba Dewey Chugani, Russasmita Sri Padi – M. Firdaus Jubaedi, Mochammad Siddiq Tohaji – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020

Vi 51 hal

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Shoba Dewey Chugani, Russasmita Sri Padi, M. Firdaus Jubaedi, Mochammad Siddiq Tohaji V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 2 Lingkungan Sosial Budaya

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD Program Pembelajaran Jarak Jauh

ISBN 978-602-259-228-0

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yuniarto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Shoba Dewey Chugani

Russasmita Sri Padi

Illustrator dan Layouter

M. Firdaus Jubaedi

Mochammad Siddiq Tohaji

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD Program Pembelajaran Jarak Jauh: Modul Belajar Siswa Kelas 6 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 2 Lingkungan Sosial Budaya, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Modul ini dapat dikutip dengan menyebutkan sumbernya, dicetak dan atau diperbanyak untuk kepentingan non komersial, dan tidak untuk diperjual belikan.

Sambutan

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa Indonesia

Saat ini kita sedang melalui krisis COVID-19. Krisis yang sangat berat bagi dunia, termasuk kita di Indonesia. Pandemi ini juga memberikan dampak besar bagi dunia pendidikan. Untuk pertama kalinya banyak sekolah harus menyelenggarakan pendidikan jarak jauh. Berusaha agar anak-anak kita tetap belajar secara bermakna walaupun menghadapi berbagai tantangan.

Bapak/Ibu yang berbahagia, Anda telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Untuk itu, kami menyampaikan apresiasi dan penghargaan kepada Bapak dan Ibu.

Kami memahami tantangan Bapak/Ibu dalam mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Karena itu, untuk membantu siswa belajar dan membantu orang tua serta guru mendampingi siswa belajar, kami menyajikan modul pembelajaran ini.

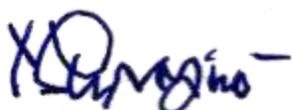
Modul ini adalah modul pembelajaran literasi dan numerasi. Terdapat 3 modul dalam setiap paket, yaitu: Modul Belajar Siswa, Modul Pendamping bagi Orang Tua dan Modul Pendamping bagi Guru. Modul yang Bapak/Ibu baca sekarang adalah Modul Pendamping bagi Orang Tua.

Modul pendamping bagi orang tua disusun untuk membantu Bapak/Ibu mendampingi kegiatan belajar putra-putri di rumah. Di dalam modul ini terdapat penjelasan mengenai strategi mendampingi putra-putri belajar serta rangkuman materi literasi dan numerasi yang penting untuk dipahami putra-putri Bapak/Ibu. Kecakapan literasi dan numerasi ini adalah bekal penting bagi putra-putri Bapak/Ibu dalam menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari.

Bapak/Ibu yang kami cintai, mari kita terus bekerja sama mewujudkan pendidikan yang berkualitas bagi putra-putri kita di tengah masa pandemi ini. Kami percaya dengan dukungan dari Bapak/Ibu, kita semua dapat menghadapi tantangan ini dengan baik.

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa,

Salam sehat! Pada masa pandemi ini, Anda harus mendampingi anak Anda belajar di rumah. Di samping itu, tentu Anda harus tetap mengerjakan pekerjaan sehari-hari, di tempat kerja maupun di rumah. Modul ini membantu anda mendampingi anak Anda meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi mereka di rumah.

Anda mengambil modul ini dan menyerahkannya bersama lembar kerja anak Anda seminggu sekali kepada guru. Gunakan waktu bertemu dengan guru ini untuk berkonsultasi dan berdiskusi dengan guru. Dalam modul ini, Anda mendapatkan tips dan strategi meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi anak Anda dengan cara yang menyenangkan. Anda juga akan mendapatkan bimbingan dari guru anak Anda secara lebih rinci lagi tentang bagaimana melaksanakan kegiatan literasi dan numerasi tersebut di rumah. Tentunya, Anda dapat selalu bertanya atau berkomunikasi dengan guru anak Anda apabila Anda menemui kesulitan dalam melaksanakan kegiatan.

Ingat, anak Anda tidak perlu menyelesaikan semua kegiatan ini dengan sempurna. Yang penting, Anda dan anak Anda dapat belajar di rumah dalam suasana yang rileks dan bermakna.

Selamat berkegiatan dengan anak Anda di rumah!

Tim Penulis

Daftar Isi

- 1. Pendahuluan 1**
 - a. Menumbuhkan Kebiasaan Membaca di Rumah 3
 - b. Pembiasaan Kegiatan Numerasi di Rumah 4
- 2. Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi 6**
- 3. Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi 13**
- 4. Contoh Skenario Pembelajaran Harian 15**
 - a. Literasi (90 menit) 15
 - b. Numerasi (90 menit) 29
 - c. Proyek Literasi dan Numerasi (90 menit) 38
- 5. Penutup 51**

1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara terulang. Anda melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak Anda belajar di rumah, pastikan anda memperhatikan hal-hal berikut.



Pahami

Saat menerima modul ini dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang Anda belum paham.



Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru anak Anda untuk berkonsultasi.



Sesuaikan

Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari.



Berikan Apresiasi

Anak Anda diminta untuk menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi kepada pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.



Jangan Pakskan

Anak Anda tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila ia merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak Anda juga perlu diajarkan tanggungjawab dan perlu dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila ia lelah atau bosan, ia dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak Anda mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.



Jangan tinggalkan

Sekalipun anak Anda mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap dampingi dan awasi ia. Pada saat membubuhkan tandatangan pada modul siswa, tanyakan bagian mana yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir pekan, anak Anda juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampinginya belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat mendampingi anak belajar di rumah, Anda akan banyak mendampingi anak Anda membaca. Sebaiknya Anda juga membacakan banyak buku untuk anak Anda.

Menumbuhkan Kebiasaan Membaca di Rumah

Beberapa cara membaca bersama anak Anda:

- ✓ Bacakan buku dengan nyaring.
- ✓ Minta anak membacakan buku untuk Anda.
- ✓ Bacalah buku bersama-sama dengan anak Anda.
- ✓ Bacalah buku secara bergiliran (bergantian membaca setiap halaman).

Diskusikan kosakata yang penting:

- ✓ Diskusikan arti kosakata yang perlu diketahui.
- ✓ Buat gambar untuk kosakata tersebut.
- ✓ Buatlah kalimat menggunakan kata tersebut.
- ✓ Mintalah anak bersama-sama mengeja kata tersebut.

Diskusikan buku dengan pertanyaan-pertanyaan sebelum, selama, dan sesudah membaca:

Sebelum Membaca

1. Menurutmu, buku ini akan bercerita tentang apa?
2. Kalau membaca judulnya, buku ini kira-kira tentang apa?
3. Apa yang kamu tahu tentang ... (topik buku)?
4. Menurutmu, apakah cerita ini nyata atau khayalan?
5. Siapa penulis buku ini? Apakah kamu pernah mendengarnya? Apakah kamu pernah membaca bukunya yang lain?

Selama Membaca

1. Menurutmu, apa yang terjadi berikutnya?
2. Mengapa menurutmu begitu?
3. Kapan dan di mana cerita ini terjadi?
4. Bagaimana tokoh menyelesaikan masalahnya?
5. Menurutmu, apa arti kata ini? Bagaimana kamu tahu

Sesudah Membaca

1. Ceritakan awal, tengah, dan akhir cerita ini dengan bahasamu sendiri.
2. Seandainya kamu bertemu dengan penulis, apa yang ingin kamu tanyakan kepadanya?
3. Apa kejadian paling penting dalam cerita ini?
4. Bagaimana tokoh berubah sepanjang cerita?
5. Kalau kamu menjadi tokoh cerita, bagaimana kamu akan menyelesaikan masalah itu?

Pembiasaan Kegiatan Numerasi di Rumah

1. Tunjukkan kepada anak bahwa bilangan ada di mana-mana.
 - ✓ Bacakan buku dengan nyaring.
 - ✓ Minta anak membacakan buku untuk Anda.
 - ✓ Bacalah buku bersama-sama dengan anak Anda.
 - ✓ Bacalah buku secara bergiliran (bergantian membaca setiap halaman).
2. Hitung, hitung, hitung
 - ✓ Ketika meminta anak membantu di rumah, minta mereka untuk mengidentifikasi jumlah. Misalnya:

Ambilkan lima sendok.

Letakkan tiga wortel.

3. Perkenalkan anak dengan aneka bentuk dengan beragam ukuran di sekitar rumah
 - ✓ Bentuk dan ukuran gelas yang berbeda
 - ✓ Meja dan lemari berbentuk kotak

4. Perkenalkan anak kepada ragam pola pada benda-benda di rumah
 - ✓ Pola pada taplak, tirai, kursi, dll.
 - ✓ Membuat pola dengan kancing, balok, biji-bijian, atau benda-benda lain.

2

Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Tema Lingkunganku

Subtema Lingkungan Sosial
Budaya

Durasi 6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Lingkunganku**. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang lingkungan sosial budaya.

Anak Anda akan membaca buku tentang permainan tradisional dan upacara adat, dan mendiskusikan pertanyaan tentang upacara dan permainan yang berasal dari daerah termasuk daerah tempat tinggal siswa.

Tujuan pembelajaran minggu ini

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1	Hari ke-1	<ol style="list-style-type: none">Pesan Pagi Anak anda menjawab pertanyaan harian dari guru pada lembar kerja yang tersedia.Ayo Membaca! Anak anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia.Ayo Menulis! Anak anda berlatih menulis untuk memperdalam pemahamannya tentang topik minggu ini.Kata Baruku! Anak anda mempelajari makna kata-kata baru pada bacaan.	Buku "Fao si Pelompat Batu"	<ul style="list-style-type: none">• Mengenal permainan tradisional dari pulau Nias• Mengidentifikasi elemen cerita seperti tokoh, masalah atau apa yang diinginkan tokoh serta bagaimana tokoh mendapatkan apa

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1	Hari ke-1	<p>5. Ayo Berlatih! Anak anda melatih pemahamannya tentang kata-kata baru dan materi Bahasa Indonesia.</p> <p>6. Jurnal Bacaku. Anak anda mencatat informasi dan komentarnya tentang buku yang dibaca.</p> <p>7. Refleksiku. Anak anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu.</p>	Buku "Fao si Pelompat Batu"	<p>yang diinginkannya.</p> <ul style="list-style-type: none">• Memahami alur cerita yang mencakup awal, tengah dan akhir cerita.• Mengenal kata baru "wisatawan, atraksi, melestarikan

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
2	Hari ke-2	<ol style="list-style-type: none">Pesan Pagi Anak anda menjawab pertanyaan harian dari guru pada lembar kerja yang tersedia.Ayo Membaca! Anak anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia.Ayo Menulis! Anak anda berlatih menulis untuk memperdalam pemahamannya tentang topik minggu ini.Ayo Berlatih! Anak anda melatih pemahamannya tentang kata-kata baru dan materi Bahasa Indonesia.Jurnal Bacaku. Anak anda mencatat informasi dan komentarnya tentang buku yang dibaca.Refleksiku. Anak anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu.	Buku "Fao si Pelompat Batu"	<ul style="list-style-type: none">• Mamahami makna dan persyaratan serta ciri-ciri permainan tradisional• Lawan kata

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
3	Hari ke-3	<ol style="list-style-type: none"> Pesan Pagi Anak anda menjawab pertanyaan harian dari guru pada lembar kerja yang tersedia. Ayo Membaca! Anak anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia. Ayo Menulis! Anak anda berlatih menulis untuk memperdalam pemahamannya tentang topik minggu ini. Ayo Berlatih! Anak anda melatih pemahamannya tentang kata-kata baru dan materi Bahasa Indonesia. Jurnal Bacaku. Anak anda mencatat informasi dan komentarnya tentang buku yang dibaca. Refleksiku. Anak anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu. 	Teks informasi “Upacara adat dan Permainan Tradisional”	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan upacara adat dengan permainan tradisional • Menulis tentang permainan tradisional dari daerah asal siswa

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
4	Hari ke-4	<ol style="list-style-type: none"> Pesan Pagi Anak anda menjawab pertanyaan harian dari guru pada lembar kerja yang tersedia. Ayo Membaca! Anak anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia. Ayo Menulis! Anak anda berlatih menulis untuk memperdalam pemahamannya tentang topik minggu ini. Ayo Berlatih! Anak anda melatih pemahamannya tentang kata-kata baru dan materi Bahasa Indonesia. Jurnal Bacaku. Anak anda mencatat informasi dan komentarnya tentang buku yang dibaca. Refleksiku. Anak anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu. 	Buku "Kenduri Blang"	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal upacara adat dari Aceh Utara • Mengidentifikasi elemen cerita seperti tokoh, masalah atau apa yang diinginkan tokoh serta bagaimana tokoh mendapatkan apa yang diinginkannya. • Memahami alur cerita yang mencakup awal, tengah dan akhir cerita. • Menjelaskan dan bertutur

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
5	Hari ke-5	<ol style="list-style-type: none"> Pesan Pagi Anak anda menjawab pertanyaan harian dari guru pada lembar kerja yang tersedia. Ayo Membaca! Anak anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia. Membaca Mandiri! Anak anda membaca secara mandiri buku cerita yang berkaitan dengan tema minggu ini. Jurnal Bacaku. Anak anda mencatat informasi dan komentarnya tentang buku yang dibaca. Refleksiku. Anak anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu. 	<p>Buku "Kenduri Blang"</p> <p>Buku "Pacu Jalur Kemerdekaan"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan tokoh cerita • Pemahaman terhadap cerita

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
6	Hari ke-6	<p>1. Pesan pagi Anak anda menjawab pertanyaan harian dari guru pada lembar kerja yang tersedia.</p> <p>2. Proyek Mingguan Anak anda mengerjakan proyek mingguan bersama anda dengan tema “Permainan Tempoe Doeloe”</p>		<ul style="list-style-type: none">• Wawancara orang tua mengenai permainan tradisional dan mendokumentasikan hasil wawancara• Menulis esai

3

Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Tema Lingkungan

Subtema Lingkungan Sosial
Budaya

Durasi 6 x 90 menit (6 hari pembelajaran @90 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Lingkungan**. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang **Lingkungan Sosial Budaya**. Anak Anda akan belajar tentang konsep mean, median, dan modus sebagai nilai pemusatan data. Anak Anda juga akan belajar tentang penggunaan mean, median, dan modus yang sesuai untuk kelompok data tertentu, serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah atau menjawab pertanyaan mengenai pekerja, aktivitas sosial, serta layanan publik di sekitar rumah.

Tujuan pembelajaran minggu ini

- Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah.

Kegiatan pembelajaran minggu ini

Anak Anda akan melakukan kegiatan numerasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak Anda akan mengerjakan Proyek Literasi dan Numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat Peraga	Materi
1	Hari ke-1	1. intuisi Bilangan Mengenalkan anak dengan bilangan dan kegiatan membilang.	Bahan baca Lembar kerja siswa	Mengeksplorasi konsep mean
2	Hari ke-2	2. Konsep Matematika Membaca informasi yang melinatkan berbagai konsep matematika dalam konteks penerapannya di kehidupan sehari-hari.	Bahan baca Lembar kerja siswa	Mengeksplorasi konsep modus

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
3	Hari ke-3	Eksplorasi Matematika. Mengeksplorasi berbagai situasi yang melibatkan data, menentukan nilai pemusatan data (mean, median, modus) , dan menentukan mana yang paling tepat mewakili data..	Bahan baca Lembar kerja siswa	Mengeksplorasi konsep median
4	Hari ke-4		Bahan baca Pensil warna, potongan gambar dari majalah/koran, lem, gunting Lembar kerja siswa	Menentukan nilai pemusatan yang paling tepat untuk mewakili kelompok data
5	Hari ke-5		Bahan Baca Lembar kerja siswa	Menentukan nilai pemusatan yang paling tepat untuk mewakili kelompok data
6	Hari ke-6	Proyek Literasi dan Numerasi	Pensil, penggaris Internet	Menggunakan data untuk menjawab pertanyaan tentang lokasi rumah dari layanan publik

4 Contoh Skenario Pembelajaran Harian

A. Literasi

Hari Ke-1

Kegiatan 1 🕒 35 menit

Subtema
Lingkungan Sosial Budaya

🕒 **Pesan Pagi: 10 menit**

Selamat pagi siswa kelas 6. Hari ini kita akan membaca sebuah cerita menarik tentang permainan tradisional.

Sebelumnya, coba amati gambar dari beberapa permainan tradisional berikut. Tulislah nama permainan yang kamu kenali.

Gambar	Nama Permainan
	
	
	

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020 Halaman 3

Hari Ke-1

Kegiatan 1 🕒 35 menit

Sebutkan satu permainan tradisional yang berasal dari daerahmu!

Apakah kamu bisa memainkannya?

Dengan siapa saja kamu memainkannya?

Hari Ke-1

Kegiatan 1 🕒 35 menit



Ayo Membaca!

Waktu: 25 Menit



Hari Ke-1

Kegiatan 1 🕒 35 menit

Amati dengan teliti sampul buku cerita di atas dan tuliskan jawabanmu untuk pertanyaan berikut pada tempat yang tersedia.

1. Siapa saja yang ada pada gambar sampul?

2. Apa yang sedang mereka lakukan?

3. Menurutmu apa isi cerita ini?

Buka tautan ini untuk membaca cerita “Fao si Pelompat Batu”

bit.ly/bukufaosipelompatbatu

**Kamu juga bisa baca ceritanya di sini.
Ayo kita baca ceritanya.**

Hari Ke-1

Kegiatan 1 🕒 35 menit

Fao si Pelompat Batu



Siapa nama tokoh dalam cerita ini?

Apa yang ingin dilakukannya?

Bagaimana ia melakukan keinginannya itu?

Hari Ke-1

Kegiatan 2 🕒 35 menit



Ayo Menulis!

Waktu: 35 Menit

Simpulkan bagian awal, tengah dan akhir dari cerita “Fao si Pelompat Batu” dan tuliskan pada lembar kerja yang tersedia.

Awal Cerita adalah bagaimana cerita bermula, yang mencakup pengenalan tokoh cerita dan apa keinginan tokoh tersebut.

Tengah Cerita adalah serangkaian kejadian yang menggambarkan apa yang dilakukan oleh tokoh cerita untuk mencapai keinginannya.

Akhir Cerita adalah bagian dimana tokoh cerita mencapai keinginannya.

Hari Ke-1

Kegiatan 2 🕒 35 menit

Awal

Tengah

Akhir

Hari Ke-1

Kegiatan 3 ⌚ 35 menit



Kata Baruku

Kata Baru	Definisi	Gambar
Wisatawan	Orang yang berwisata; Pelancong; Turis	
Atraksi	Sesuatu yang menarik perhatian; Pertunjukkan; Tontonan	
Melestarikan	Membiarkan tetap seperti keadaan semula; Mempertahankan kelangsungan (hidup dan sebagainya)	

Hari Ke-1

Kegiatan 3 ⌚ 35 menit



Ayo Berlatih!

Waktu: 25 Menit

Pilihlah kalimat yang memiliki kata-kata yang artinya sama dengan kata 'atraksi' atau 'melestarikan'. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Kalimat	Atraksi	Melestarikan
Acara ulang tahun Rio dimeriahkan dengan <u>pertunjukan sulap</u> .		
Para petani di desa itu diminta untuk tidak <u>menebang pohon</u> secara liar.		
Mari kita <u>menjaga kebersihan</u> kampung kita.		
Bapak <u>menyimpan</u> alat pertukangannya di tempat semula.		
Perusakan hutan perlu dikendalikan untuk <u>menjaga kelangsungan hidup</u> hewan-hewan yang terancam punah.		
Orang-orang itu <u>membuang sampah</u> di sungai.		

Hari Ke-1

Kegiatan 3 ⌚ 35 menit



Refleksiku

Apakah kamu mampu mengerjakan berbagai kegiatan hari ini?
Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai.

Refleksi Hari ke-1

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi Saya mampu menulis jawaban pada pesan pagi.				
Ayo Membaca: Fao si Pelompat Batu Saya mampu menjawab pertanyaan sampul buku.				
saya mampu menjawab pertanyaan setelah membaca buku				
Ayo Menulis Saya mampu mengisi lembar kerja siswa.				

Hari Ke-1

Kegiatan 3 🕒 35 menit



Refleksiku

Apakah kamu mampu mengerjakan berbagai kegiatan hari ini?
Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai.

Refleksi Hari ke-1

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Kata Baruku Saya memahami 3 kata baru pada buku.				
Ayo Berlatih Saya mampu mengerjakan lembar kerja siswa pada latihan kosakata.				
Mengisi Jurnal Membaca Saya mampu menulis judul buku yang dibaca.				
Saya mampu menyampaikan perasaan saya setelah membaca buku.				

Hari Ke-1

Kegiatan 3 🕒 35 menit

Perasaan saya saat belajar hari ini.



Senang



Biasa Saja



Kurang Senang

Materi yang belum saya pahami hari ini:

Tanda tangan orangtua

Refleksi Kegiatan Anak

Nama Siswa Kelas

Tema Sub Tema **Keluarga**

Refleksi Hari ke-1				
Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.				
Ayo Membaca! Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.				
Saya dapat menjawab pertanyaan setelah membaca.				
Ayo Menulis! Saya dapat mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Ayo Menulis!				
Kata Baruku Saya memahami satu kata baru pada Kata Baruku.				

Refleksi Hari ke-1				
Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Ayo Berlatih! Saya dapat mengerjakan latihan pada Ayo Berlatih!				
Jurnal Membacaku Saya bisa menulis judul dan isi buku yang dibaca.				
Saya bisa menyampaikan perasaan saya setelah membaca buku.				

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 1

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-2 Kelas 6



Ayo Membaca!

Waktu: 20 Menit

Perhatikan reklame berikut.

Study Tour! SDN 2 Depok Yogyakarta

Jadwal keberangkatan:
21 September 2020

Fasilitas:
-Bus
-Hotel
-Makan 3x sehari
-Snack dan air minum
-Tiket wisata

Rute:
- Batu, Malang
- Jatim Park 3
- Museum Angkut

**Hanya
RP 2.000.000,00
!!***

Info lebih lanjut hubungi:
Ninda 082xxxxxxxx

*Diskon 20% untuk pembelian early bird
(3 bulan sebelum keberangkatan)

Beri tanda centang (✓) pada informasi yang tidak terdapat dalam reklame tersebut.

Tanggal keberangkatan

Menu makanan

Lama perjalanan

Dina mendaftar Study Tour 23 Juni 2020 dan membayar tiket seharga Rp1.800.000,00.

Apakah harga tiket Dina sudah tepat?



Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 1

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-2 Kelas 6



Ayo Membuatnya!

Waktu: 40 Menit

Tempat umum apa yang ada di sekitarmu yang pernah kamu kunjungi? Ceritakan pengalamammu di kotak berikut.

Empty dashed box for writing the answer.

Ayo ceritakan sedikit pengalamammu!



Museum adalah tempat mengumpulkan, merawat, dan menyajikan warisan budaya masyarakat agar bisa dinikmati masyarakat umum. Museum Jatim Park 2 adalah salah satu museum di Malang yang menghadirkan koleksi pengetahuan tentang alam.



Sumber: <https://anekatempatwisata.com/jatim-park-2-wisata-keluarga-di-malang/>

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 1

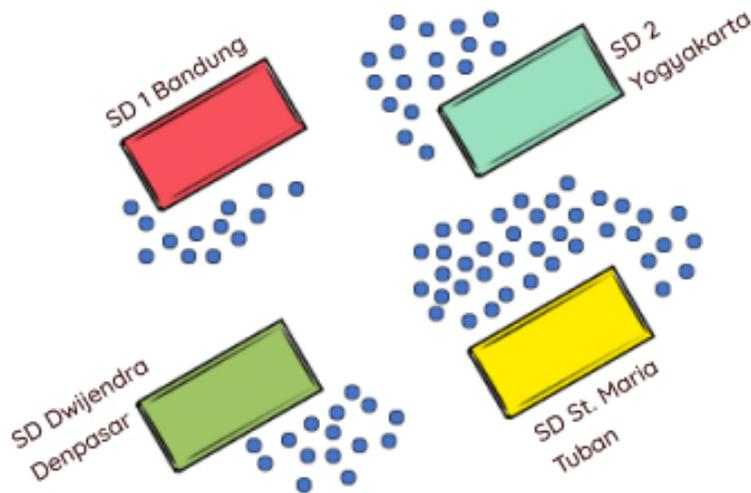
Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-2

Kelas 6

Di Museum Jatim Park, siswa harus diberi pengarahan di bus sebelum masuk ke museum. Gambar berikut adalah kerumunan siswa di depan Museum Jatim Park disamping busnya masing-masing (dilihat dari atas).



1. Berapa banyak siswa masing-masing sekolah? Kumpulkan datanya dan nyatakan dalam tabel.

2. Setiap sekolah banyak siswanya berbeda-beda. Jika kamu harus memilih satu angka saja yang bisa mewakili semua banyak yang berbeda tersebut, angka apakah itu?

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 1

Hari ke-1

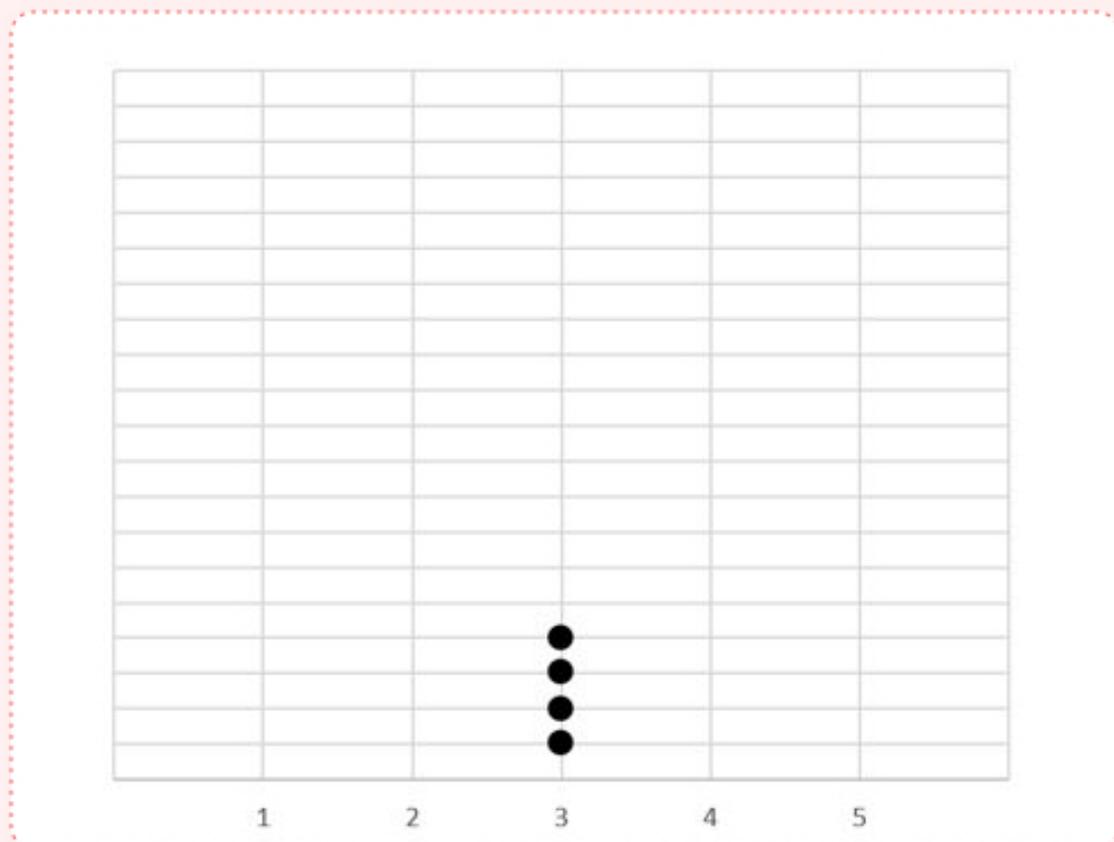
Nama

Minggu Ke-2 Kelas 6

3. Sesampainya di dalam museum, ternyata sudah ada antrean di depan semua loket tiket. Tabel disamping menunjukkan banyak pengunjung di masing-masing loket.

No. Loket	Banyak Pengunjung
1	8
2	12
3	4
4	7
5	9

a. Sajikan data dalam tabel tersebut dalam dot plot di bawah ini. Bilangan pada sumbu mendatar menunjukkan nomor loket. Gambarlah noktah di atas masing-masing bilangan sebanyak pengunjung di loket tersebut. Loket nomor 3 sudah dikerjakan sebagai contoh.



Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 1

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-2 Kelas 6

b. Agar setiap loket banyak pengunjungnya rata dan beban kerja setiap loket sama, seharusnya ada berapa banyak pengunjung di setiap loket? Jelaskan caramu memperolehnya.

.....

c. Apakah kamu bisa menggunakan operasi matematika untuk memperoleh banyak pengunjung rata-rata di tiap loket? Coba lakukan!

.....

Nilai rata-rata yang kamu hitung disebut mean. Coba jelaskan bagaimana cara memperoleh mean pada kotak berikut!



.....

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 1

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-2 Kelas 6



Ayo Berlatih!

Waktu: 15 Menit

1. Deni dan teman-temannya dengan berjualan tiket konser di Poskamling kelurahan. Ada 10 orang di kelas Deni. Jika hari ini masing-masing anak menjual 2, 1, 4, 10, 8, 5, 5, 9, 3, dan 6, berapakah rata-rata jumlah tiket yang dijual satu anak?

.....

2. Hari minggu waktunya Posyandu!



Rika menemani ibunya mengajak adik balitanya ke posyandu. Disana berat anak-anak ditimbang. Ada 8 anak di RT tempat tinggal Rika dan beratnya sebagai berikut:

7,5 6,2 6 8 9,3 9,1 7 6,7

Jika seseorang bertanya, “Hey Rika, berapa sih rata-rata berat balita di RT tempat tinggalmu?”, apa yang harus dijawab Rika? Jelaskan.

.....

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 1

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-2 Kelas 6



Refleksiku

Saya bisa menyusun anggota keluarga saya dari yang tertua sampai yang termuda.			
Saya bisa menghitung usia rata-rata keluarga saya.			
Untuk ulang tahun adik, nenek membuat parcel berisi kue-kue. Dina mengambil secara acak 6 parcel dan menimbanginya. Beratnya sebagai berikut. 1,2 kg 1,2 kg 1,3 kg 1,1 kg 0,8 kg 1 kg Saat ditanya berapa tinggi rata-rata mereka berlima, Neni menjawab, "1 kg!" Benarkah jawaban Neni?			
Nilai mean pasti merupakan salah satu nilai yang terdapat dalam kelompok data.			

Refleksi Numerasi Siswa Hari ke-

Nama Siswa Kelas

Tema **Diri Sendiri** Sub Tema **Keluarga**

Refleksi Hari ke-1				
Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Intuisi Bilangan				
Konsep Matematika				
Eksplorasi Matematika				
Kata Baruku				

C. Proyek Literasi dan Numerasi

Hari Ke-6

Kegiatan 1 🕒 10 menit

🕒 Pesan Pagi: 10 menit

Selamat Pagi. Bagaimana keadaanmu hari ini? Sejauh ini kita sudah membaca buku dan mengerjakan berbagai tugas seputar topik permainan tradisional dan upacara adat. Pada hari keenam ini, kita akan mengerjakan proyek keluarga yang bertemakan ‘Permainan Tempo Doeloe’. Tapi sebelumnya, coba cari tahu jawaban dari pertanyaan dibawah ini:

1. Adakah permainan tradisional yang biasa dimainkan oleh orangtuamu ketika kecil dulu?

2. Apakah permainan itu?

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020 Halaman 70

Hari Ke-6

Kegiatan 2 🕒 85 menit



Proyek Mingguan

Waktu: 85 Menit

Wawancarai orangtuamu dan lengkapi informasi berikut mengenai permainan yang biasa dilakukan oleh orangtuamu. Jika memungkinkan, minta orangtuamu untuk menunjukkan cara melakukan permainannya.

1. Apa saja perlengkapan yang digunakan?

2. Jika perlengkapan dibuat sendiri, apa saja bahannya?

3. Bagaimana cara membuatnya?

Hari Ke-6

Kegiatan 2 🕒 85 menit

4. Berapa jumlah pemainnya?

5. Bagaimana cara bermainnya?

Hari Ke-6

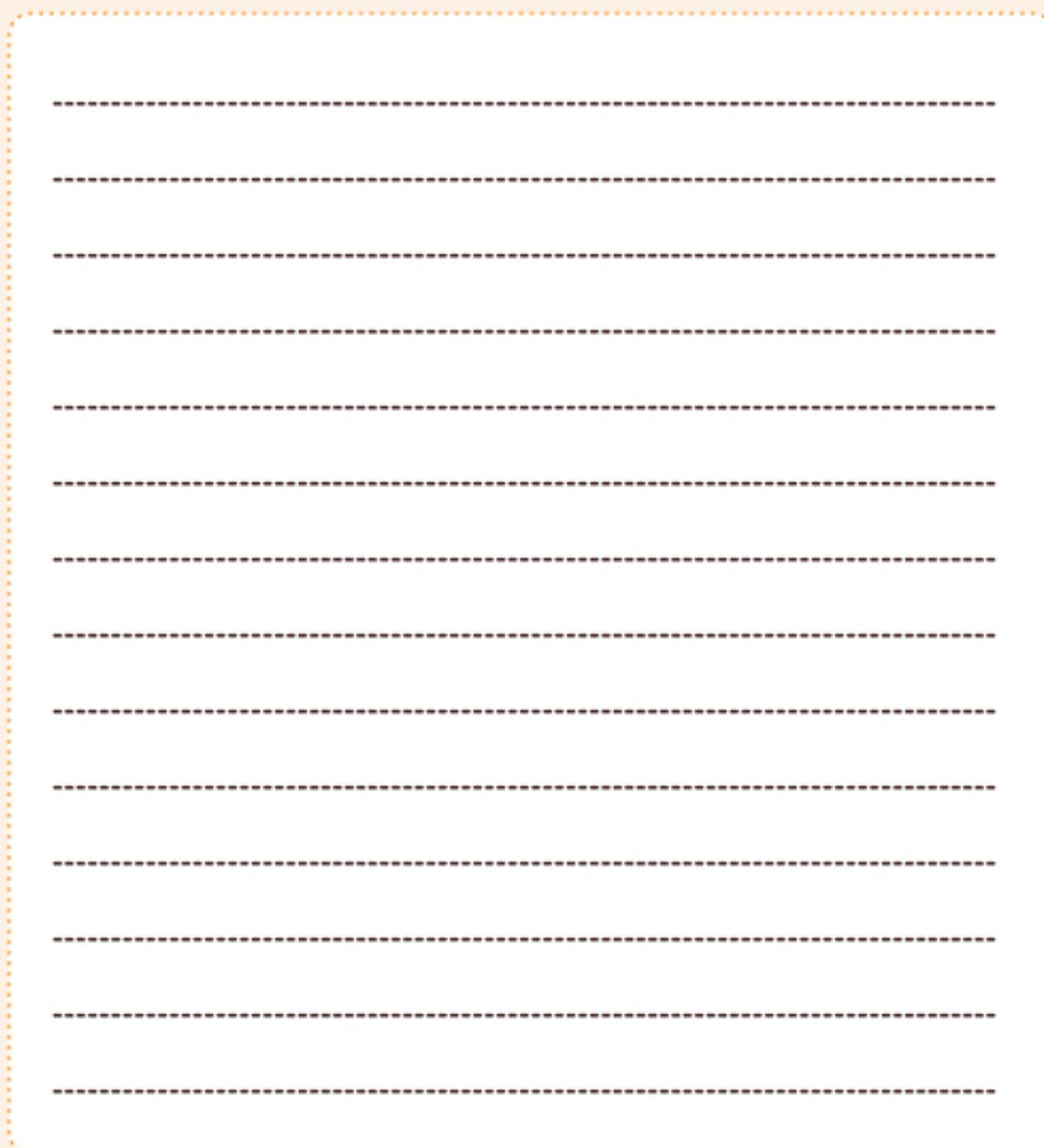
Kegiatan 2 🕒 85 menit

Tambahkan gambar yang berkaitan dengan permainan tersebut, berupa foto, guntingan gambar dari majalah atau gambarmu sendiri.

Hari Ke-6

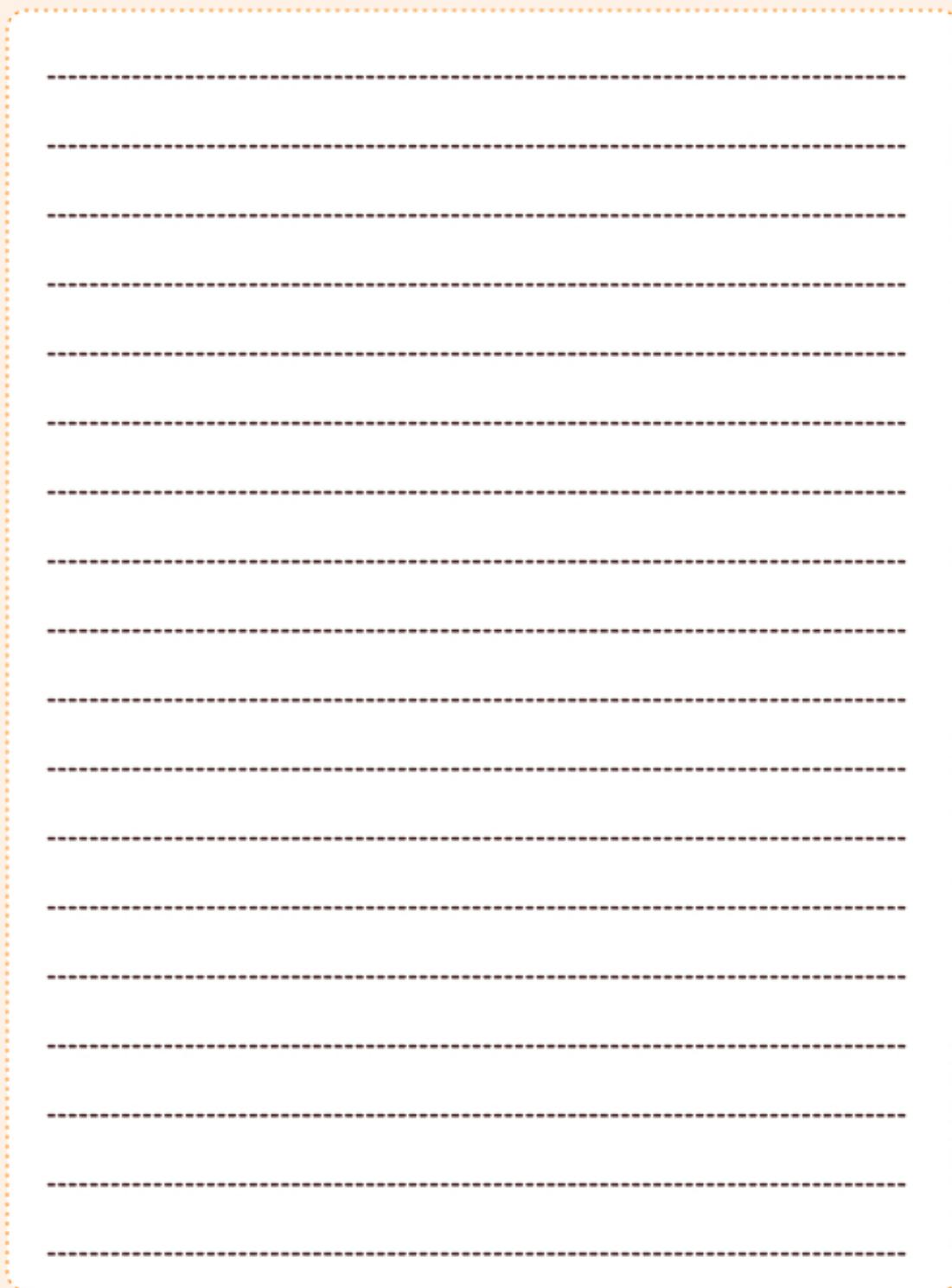
Kegiatan 2 🕒 85 menit

Selanjutnya, buatlah esai tentang permainan yang biasa dilakukan oleh orangtuamu itu.



Hari Ke-6

Kegiatan 2 🕒 85 menit



Hari Ke-6

Kegiatan 2 🕒 85 menit



Refleksiku

Apakah kamu mampu mengerjakan berbagai kegiatan hari ini?
Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai.

Refleksi Hari ke-6

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi Saya mampu menulis jawaban pada pesan pagi.				
Tugas Proyek Saya mampu mengerjakan tugas proyek.				
Mengisi Jurnal Membaca Saya mampu menulis hari dan tanggal, judul buku yang dibaca, nama penulis, nama ilustrator.				
Saya mampu menyampaikan perasaan saya setelah membaca buku.				

Hari Ke-6

Kegiatan 2 🕒 85 menit

Perasaan saya saat belajar hari ini.



Senang



Biasa Saja



Kurang Senang

Materi yang belum saya pahami hari ini:

Empty dashed box for writing the material that was not understood today.

Tanda tangan orangtua

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 1

Hari ke-6

Nama

Minggu Ke-2 Kelas 6



Ayo Menandainya!

Waktu: 15 Menit

Ayo perhatikan gambar-gambar berikut! Yang mana ada di sekitarmu? Beri tanda centang (✓) gambar yang sesuai.



Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 1

Hari ke-6

Nama

Minggu Ke-2 Kelas 6



Ayo Mencari Tahu Dengan Data! | Waktu: 20 Menit

Nyatakan data yang kamu kumpulkan dalam bentuk grafik batang.



Tentukan mean, median, dan modus dari data tersebut.

Mean	Median	Mode

Diantara mean, median, dan modus, manakah yang paling tepat untuk mewakili jarak layanan publik dari rumahmu? Lingkari jawaban yang tepat.

Mean	Median	Mode
------	--------	------

Jadi, umumnya berapa jarak layanan publik dari rumahmu?

.....

Hari ke-6

Nama

Minggu Ke-2 Kelas 6



Ayo Membuatnya!

Waktu: 20 Menit

Sudahkah kamu mengetahui jarak layanan publik dari rumahmu? Sekarang, buatlah poster untuk menyampaikan semua informasi yang baru saja kamu dapatkan tentang jarak layanan publik dari rumahmu.

Pastikan informasi berikut terdapat di poster:

- Diagram batang dari jarak yang dikumpulkan
- Jarak rata-rata dari rumahmu ke fasilitas publik.

Gambarlah postermu di kotak di bawah ini.
Buat dengan bagus ya, jadi orang-orang akan tertarik membacanya dan mudah memahaminya!

Hari ke-6

Nama

Minggu Ke-2

Kelas 6



Refleksiku

Saya tahu fasilitas publik apa saja yang ada di kota saya dan jaraknya dari rumah.			
Saya bisa mencapai berbagai fasilitas publik dalam waktu kurang dari 10 menit dengan kendaraan bermotor.			
Saya bisa menyajikan diagram batang dalam poster.			

5 Penutup

Selamat! Anda telah mendampingi anak Anda belajar di rumah selama seminggu. Anda dapat mengumpulkan lembar pesan pagi, lembar membaca interaktif, lembar membaca terbimbing, jurnal membaca harian, refleksi kegiatan anak, laporan proyek, serta hasil karya anak yang lainnya kepada guru. Jangan lupa untuk menceritakan proses belajar anak bersama Anda kepada guru. Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

