

Modul Belajar Siswa

Kelas 6 | Tema 1: Lingkunganku | Sub Tema 1: Lingkungan Fisik

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Program Pembelajaran Jarak Jauh



Kelas 6
Semester 1



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar Program Pembelajaran Jarak Jauh – Modul Belajar Siswa Kelas 6 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema Lingkungan Fisik – Eni Priyanti & Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas – Deborah Amadis Mawa – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020

vi 136 hal

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Eni Priyanti & Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas – Deborah Amadis Mawa
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Siswa Kelas 6 Tema Lingkunganku Sub Tema 1 Lingkungan Fisik Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD Program Pembelajaran Jarak Jauh, ISBN 978-602-259-217-4

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yuniarto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Eni Priyanti

Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas

Illustrator dan Layouter

M. Firdaus Jubaedi

Deborah Amadis Mawa

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD Program Pembelajaran Jarak Jauh: Modul Belajar Siswa Kelas 6 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 1 Lingkungan Fisik, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Modul ini dapat dikutip dengan menyebutkan sumbernya, dicetak dan atau diperbanyak untuk kepentingan non komersial, dan tidak untuk diperjual belikan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran di rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak-anak di negara lain juga mengalaminya, jadi kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan bacaan-bacaan dan berbagai aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas-aktivitas pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu, dan jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain dan makan makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa-masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 6!

Semoga kalian masih bersemangat berkegiatan di rumah. Meskipun kalian tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kalian tetap perlu belajar dengan baik.

Modul ini membantu kalian belajar di rumah. Dalam modul ini, kalian dapat membaca cerita-cerita yang menarik. Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu, ya. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan di rumah. Jangan lupa juga untuk membaca setiap hari!

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

- 1. Tentang Modul Siswa Pembelajaran Literasi Jarak Jauh**
- 2. Kegiatan Pembelajaran Literasi**
 - a. Kegiatan Hari Ke-1 5
 - b. Kegiatan Hari Ke-2 24
 - c. Kegiatan Hari Ke-3 41
 - d. Kegiatan Hari Ke-4 49
 - e. Kegiatan Hari Ke-5 64
 - f. Kegiatan Hari Ke-6 85
- 3. Tentang Modul Siswa Pembelajaran Numerasi Jarak Jauh**
- 4. Kegiatan Pembelajaran Numerasi**
 - a. Kegiatan Hari Ke-1 90
 - b. Kegiatan Hari Ke-2 100
 - c. Kegiatan Hari Ke-3 109
 - d. Kegiatan Hari Ke-4 116
 - e. Kegiatan Hari Ke-5 127
 - f. Kegiatan Hari Ke-6 133

Modul Belajar Literasi untuk Siswa Sekolah Dasar

Tentang Modul Siswa

Pembelajaran Literasi Jarak Jauh

Modul Siswa merupakan panduan yang akan memudahkan para peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran literasi.

Modul siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih terperinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Modul Guru.

Kegiatan pembelajaran yang ada di Modul Siswa merupakan contoh kegiatan yang dapat menginspirasi guru dalam melaksanakan pembelajaran literasi.

Modul Siswa ini mencakup 1 tema yaitu Diriku dan berfokus pada subtema Keluarga. Pembahasan untuk sub tema ini akan diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari dengan durasi 90 menit.

Modul ini diharapkan dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.

Modul ini berbasis kegiatan sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperkaya materi dari berbagai sumber.

Di setiap akhir pembahasan sub tema terdapat aktivitas mengerjakan proyek yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai pengalaman yang dimilikinya.

Pada setiap akhir pembelajaran terdapat lembar refleksi diri. Lembar ini merupakan penilaian pada diri sendiri yang bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.

Apa yang Kalian Pelajari Minggu Ini?

Tema : LINGKUNGANKU

Subtema : Lingkungan Fisik

No.	Kegiatan	Hari ke-1	Hari ke-2	Hari ke-3	Hari ke-4	Hari ke-5	Hari ke-6
1.	Pesan Pagi 10 menit						
2.	Ayo Membaca! 25 menit	Konser Menyambut Musim Kemarau	Konser Menyambut Musim Kemarau	Iklim dan Cuaca	Pinisi Nakhoda Baruna	1. Pinisi Nakhoda Baruna 2. Perahu Nenek Moyangku	
3.	Ayo Menulis! 35 menit	Alur cerita	Tanda-tanda peralihan musim	Menulis surat untuk sahabat	Alur cerita	Identitas buku	
4.	Kata Baruku	Tonggeret, pohon randu, pohon angšana, bimbang, sempurna	Kenampakan alam, kenampakan buatan	Iklim dan Cuaca	Pinisi, layar, kandas, nakhoda, legenda	Ilustrator, penerbit	

5.	Ayo Berlatih! 25 menit	Sinonim kata “bimbang” dan “sempurna”	Huruf kapital	Sinonim dan antonim	Menulis kalimat baru dari kosakata yang ada	Memberikan komentar atas isi buku	Membuat peta provinsi tempat tinggal
6.	Jurnal Bacaku						
7.	Refleksiku 10 menit						



Ayo Mengamati!

 **Pesan Pagi: 15 menit**

Selamat pagi siswa kelas 6.
Semoga kabarmu baik hari ini.

Tahukah kamu alamat rumahmu dengan benar dan jelas?

.....

Apakah kamu mengenal daerah tempat tinggalmu dengan baik?

.....

Apa saja kenampakan alam dan kenampakan buatan di daerah/provinsi tempat tinggalmu?
(lembah, gunung, sungai, sawah, tambak, pantai atau yang lain?)

.....

Bagaimana iklim daerah/provinsi tempat tinggalmu?
Sejuk atau panas?

.....

Adakah ciri khusus yang mudah dikenali dari daerah/provinsi tempat tinggalmu?

.....



Kegiatan Bersama Orang Tua

Kamu bisa bertanya kepada orang tuamu untuk melengkapi alamat rumahmu.



Alamat rumahku adalah:

Jalan _____

RT _____

RW _____

Desa/Kelurahan _____

Kecamatan _____

Kabupaten/Kota _____

Provinsi _____

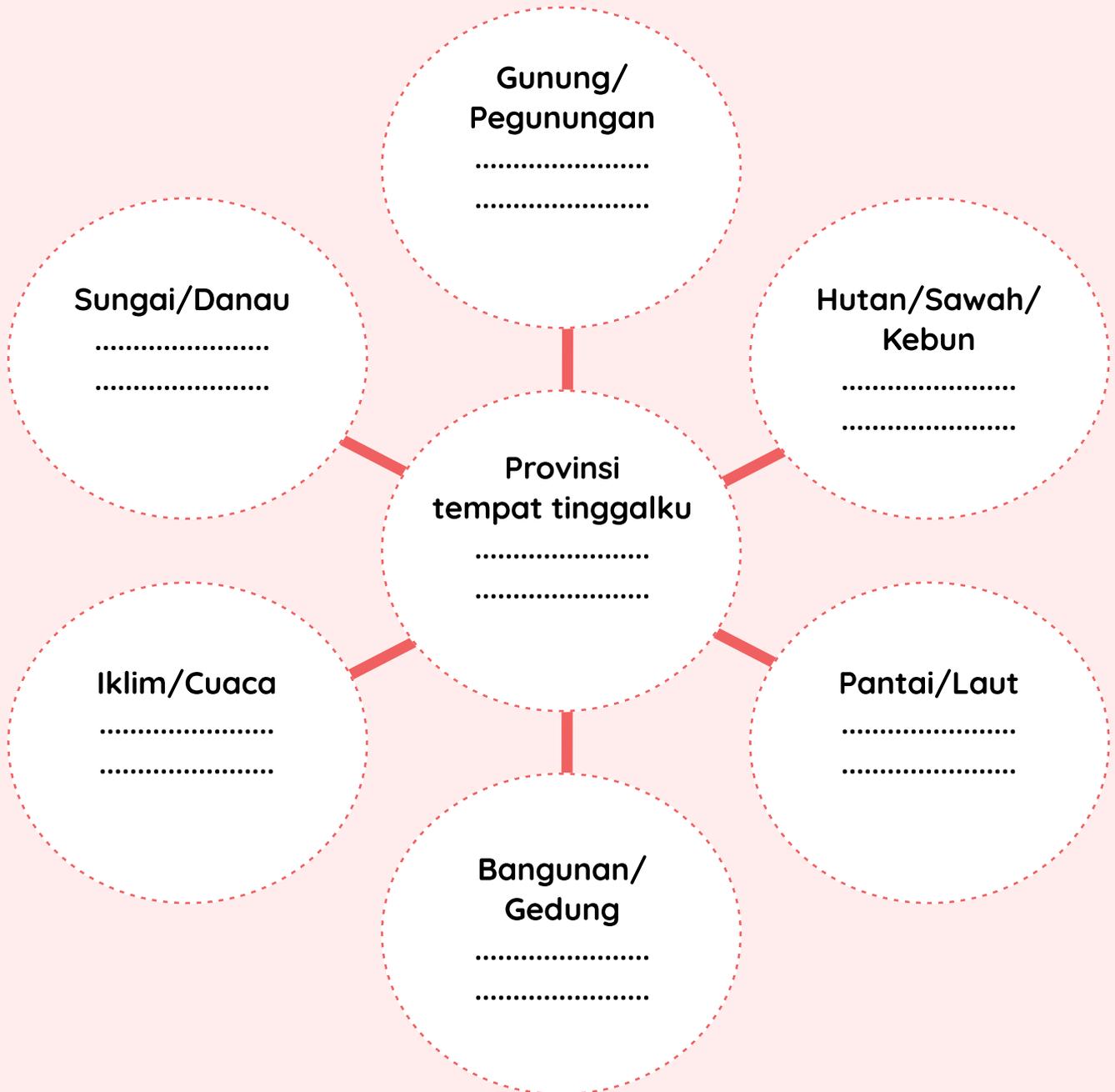
Kode Pos _____

Negara _____



Kegiatan Bersama Orang Tua

Tanyakan kepada orang tuamu, adakah ciri-ciri ini di daerah/provinsi tempat tinggalmu? Tuliskan namanya di sini!





Ayo Membaca!

⌚ Menanggapi Bacaan: 25 menit

Sebelum membaca, amatilah gambar sampul buku ini dengan teliti!



1. Siapa yang ada pada gambar sampul buku tersebut?
.....
2. Apa yang sedang dia lakukan?
.....
3. Menurutmu, apa isi cerita buku tersebut?
.....
.....
4. Menurutmu, mengapa buku itu diberi judul Konser Menyambut Musim Kemarau?
.....
.....



Pindai QR berikut untuk membuka Buku

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/bukulit6_m1-1

Sumber Buku



Atau, kamu juga bisa membaca ceritanya di sini.
Bacalah cerita ini dalam hati!



Konser Menyambut Musim Kemarau

Hutami
Lia Loefferns



Udara siang terasa sangat panas, tapi angin dingin mulai berembus di kebun para tonggeret. Wah, musim kemarau hampir tiba. Sudah saatnya para tonggeret mengadakan konser untuk menyambutnya. Sebagai pemimpin konser, Pangpung harus memastikan semuanya. Konser ini harus sempurna dan tepat pada waktunya.

1.



"Perhatian, para tonggeret jantan! Sore ini kita latihan, ya!"
Pangpung berseru sambil berkeliling.
"Ingat, saat latihan nanti, jangan terlalu keras suaranya!"

2.



Latihan pertama sore itu pun dimulai.
'Ssstt, lebih pelan lagi! Ini kan baru latihan, bukan konser sesungguhnya!' serunya.

3.



Esoknya, langit mendung sejak pagi.
Pangpung ragu, bisakah latihan konser diadakan sore ini? Ah, siapa tahu sore ini langit lebih cerah, pikirnya.



Sore itu, latihan tetap digelar. Namun kemudian, ... bres! Hujan turun, padahal langit tampak cerah!

5.



Angin kencang meniup Pangpung dan teman-temannya.
'Cepat berlindung! Semuanya berpegangan erat!' seru Pangpung.
Para tonggeret bimbang. Aduh, cuaca ini membingungkan!

6.



Esoknya, cuaca cerah. Latihan konser kembali diadakan. Tak lupa, Pangpung mengingatkan para tonggeret. Konser mereka harus tepat pada waktunya.

7.



'Suaranya jangan terlalu keras! Ini baru latihan!'
'Kemarau belum benar-benar tiba. Daun pohon angšana belum banyak berguguran.'
'Suaranya jangan terlalu keras! Bunga pohon randu belum mekar!'
Pangpung tak bosan mengingatkan.



Beberapa tonggeret merasa Pangpung terlalu cerewet. Mereka tak mau lagi ikut konser. Tak apa, pikir Pangpung. Ia bisa memimpin teman-teman yang lainnya.

9.



Siang itu, Pangpung terkejut sekaligus senang. Daun-daun pohon angšana sudah banyak berguguran. Wah, tak lama lagi musim kemarau tiba!

10.



Sekarang, bunga-bunga pohon randu sudah bermekaran. Hore ... musim kemarau benar-benar tiba! Pangpung memberi tahu teman-temannya. Konser Menyambut Musim Kemarau harus segera diadakan. Konser ini harus sempurna. Seusai konser, para tonggeret akan menari bersama.

11.



Pagi ini, para tonggeret berlatih untuk terakhir kali. Nyanyian para tonggeret terdengar merdu sekali. Pangpung memberikan aba-aba sepenuh hati. Konser Menyambut Musim Kemarau besok siang bisa terselenggara tepat pada waktunya!

12.



Panggung konser sudah siap. Undangan menonton sudah diterima para serangga. Semua rencana akan berjalan lancar. Saatnya Pangpung beristirahat, sebelum tiba hari istimewa.

13.



Nah, sekarang saatnya. Langit cerah dan udara terasa hangat. Semua serangga berdatangan dari penjuru hutan. Mereka berbincang tentang kemarau yang benar-benar telah tiba.

14.



Saatnya Pangpung memberikan aba-aba. Konser Menyambut Musim Kemarau pun dimulai. Suara nyaring para tonggeret mengalun sangat merdu. Kriiet, kriiet, kriiet ... ! Kriiet, kriiet, kriiet ... !

15.



Namun, tiba-tiba ... titik-titik air membasahi para tonggeret. Aduh, bagaimana ini?



"Bagaimana mungkin hujan turun lagi?" jerit Pangpung. Nyanyian para tonggeret semakin terdengar sayup-sayup. Penonton berlarian untuk berlindung.

17.



Namun Pangpung berkeras konser terus berjalan.

"Hujannya tidak terlalu deras, kok!" Ia meyakinkan teman-temannya. "

Ayo semangat, teman-teman!" Pangpung kembali memberikan aba-aba.

18.



Para tonggeret kembali bernyanyi nyaring. Hujan berhenti, matahari bersinar kembali. Seluruh tonggeret pun naik ke panggung. Mereka menutup konser dengan menari bersama.

19.



Ayo Bercerita!

Bagaimana ceritanya? Menarik, bukan?

Ceritakan kembali isi cerita tadi kepada orang tuamu.

Kemudian, diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut dengan orang tuamu.



Kegiatan Bersama Orang Tua

Tuliskan hasil diskusimu dalam tabel berikut.

1.	Siapa nama tokoh pada cerita tersebut?	
2.	Binatang apakah dia?	
3.	Apa yang ingin dilakukannya?	
4.	Bagaimana caranya memenuhi keinginannya?	
5.	Apakah latihan konsernya selalu lancar?	
6.	Apakah tokoh dalam cerita mudah putus asa?	
7.	Berhasilkah konser musik itu?	



Ayo Menulis!

⌚ Menulis : 35 menit

Simpulkan isi cerita buku berdasarkan diskusi tadi!

Apa yang diinginkan Pangpung di awal cerita?

Apa yang dia lakukan di tengah cerita?

Bagaimana akhir cerita itu?

Blank space for writing the answer to the first question.

Blank space for writing the answer to the second question.

Blank space for writing the answer to the third question.

Itu adalah **bagian awal, bagian tengah, dan bagian akhir** dari suatu cerita.

Setiap cerita pasti memiliki tiga bagian tersebut. Tiga bagian cerita itu bisa dituliskan menjadi sebuah karangan yang terdiri dari tiga paragraf.



Ayo Menulis!

Tuliskan kembali **tiga bagian cerita** itu di lembar berikut ini!

1.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
2.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
3.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Ayo Menulis Kosa Kata Baru!

🕒 **Kosakata Baru : 15 menit**

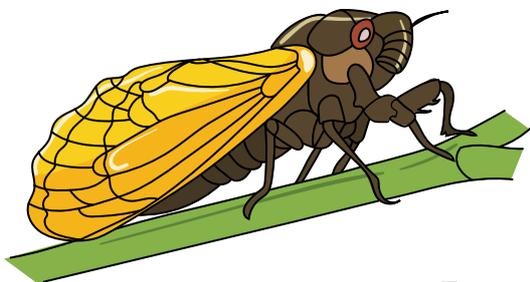
Kata Baruku

Pernahkah kamu melihat tonggeret?
.....

Pernahkah kamu mendengar suara tonggeret?
.....

Tanyakan kepada orangtuamu, adakah pohon randu dan pohon angkana di sekitar tempat tinggalmu?
.....

Di bawah ini ada lima kata baru yang harus kamu pahami artinya.



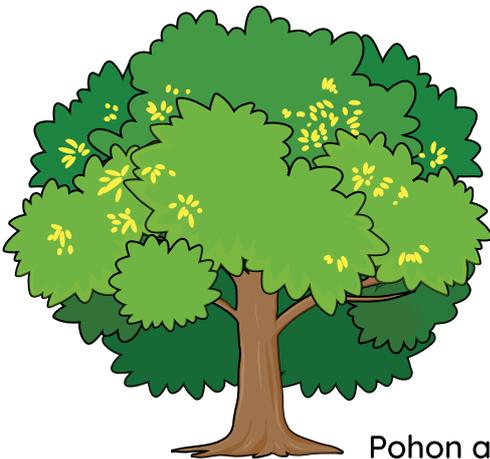
Tonggeret

1. Uir-uir
2. Serangga yang bunyinya ret-ret atau kriet-kriet



Pohon randu

1. Pohon yang kayunya tidak keras, berwarna hijau, daunnya menjari, bunganya berwarna putih kekuning-kuningan, berbuah lonjong, berbiji bulat kecil berwarna hitam, berserat kapuk, digunakan untuk mengisi bantal dan Kasur
2. Pohon kapuk



Pohon angšana

1. Pohon yang bunganya berwarna kuning dan berbau jeruk, kulitnya dapat dimanfaatkan untuk obat, kayunya digunakan untuk pembuatan alat-alat rumah tangga, bahan bangunan, kerajinan tangan, dan sebagainya
2. Pohon sonokembang

Bimbang

1. Ragu-ragu
2. Khawatir
3. Cemas

Sempurna

1. Utuh dan lengkap
2. Terbaik
3. Selesai dengan baik



Ayo Berlatih!

🕒 Kosakata Baru : 15 menit

Pilihlah kata yang sama artinya dengan kata yang berwarna merah!

Kamu boleh memberi tanda centang (✓) untuk yang paling tepat.

1. Pangpung **bimbang**, bisakah latihan diadakan sore ini?
 ragu takut sedih
2. Para tonggeret **bimbang** saat hujan turun tiba-tiba.
 sedih menangis khawatir
3. Aku **bimbang** membayangkan, bagaimana jika konser musik itu tidak berhasil?
 enggan cemas sedih
4. Pangpung ingin konsernya berjalan dengan **sempurna**.
 selesai tepat waktu selesai dengan baik selesai dengan cepat
5. Para peserta Konser Menyambut Musim Kemarau hadir **sempurna**.
 lengkap banyak unggul
6. Menurutku, konser yang dipimpin Pangpung adalah konser **sempurna** yang pernah kulihat.
 terbaik terbesar terbaru



Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
<p>Pesan Pagi</p> <p>Saya mampu menulis jawaban pesan pagi.</p>				
<p>Ayo Membaca: Konser Menyambut Musim Kemarau</p> <p>Saya dapat menjawab pertanyaan tentang sampul buku.</p>				
<p>Saya dapat menjawab pertanyaan setelah membaca isi cerita.</p>				
<p>Ayo Menulis</p> <p>Saya dapat menuliskan kembali bagian awal, tengah, dan akhir cerita.</p>				



Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Kata Baruku Saya memahami arti kata tonggeret.				
Saya memahami arti kata pohon randu.				
Saya memahami arti kata pohon angsana.				
Saya memahami arti kata Bimbang.				
Saya memahami arti kata Sempurna.				



Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
<p>Ayo Berlatih</p> <p>Saya bisa menentukan arti kata “timbang” yang sesuai dengan kalimat.</p>				
<p>Saya bisa menentukan arti kata “sempurna” yang sesuai dengan kalimat.</p>				
<p>Jurnal Refleksiku</p> <p>Saya sudah mengisi jurnal membaca.</p>				
<p>Perasaan saya saat belajar hari ini</p>				
<p>Materi yang belum saya pahami hari ini:</p>				
<p>Tandatangan Orang Tua</p> <p>Hari/tanggal:</p>				

**Ayo Mengamati!****⌚ Pesan Pagi: 10 menit**

Selamat pagi siswa kelas 6.

Pada hari pertama, kamu sudah menuliskan alamat rumah dengan benar.

Hari ini, Bapak/Ibu Guru dan temanmu akan berkunjung ke rumahmu.

Meskipun mereka sudah memiliki alamat rumahmu, bisakah kamu sebutkan penanda yang menjadi petunjuk ke rumahmu?

Penanda itu bisa berupa kenampakan alam atau kenampakan buatan.

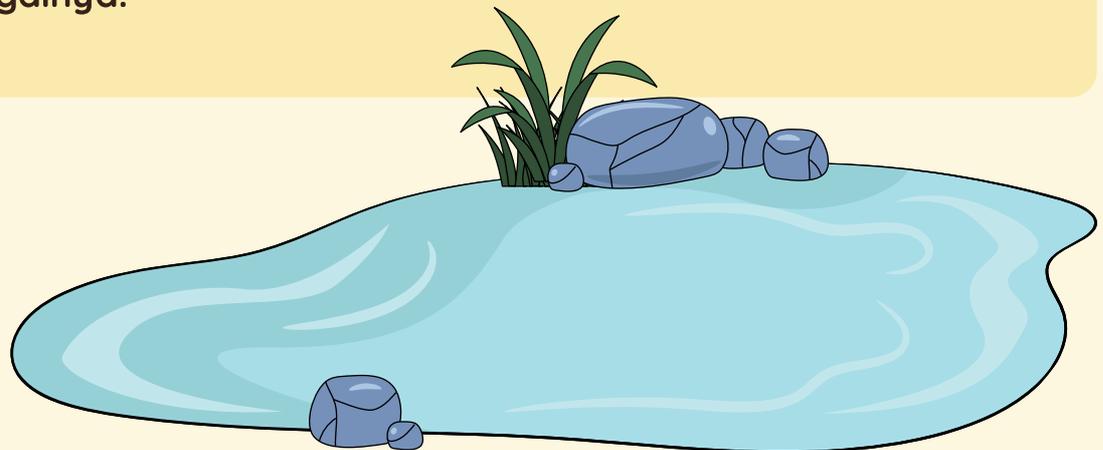
Kenampakan alam adalah segala sesuatu yang terjadi secara alami.

Kenampakan alam disebut juga bentang alam.

Yang termasuk kenampakan alam antara lain sungai, hutan, gunung, laut, pantai, dan sebagainya.

Kenampakan buatan adalah kenampakan yang dibentuk oleh manusia.

Yang termasuk kenampakan buatan antara lain gedung atau bangunan lain, waduk, sawah, kebun, tambak, dan sebagainya.



Kenampakan alam yang menjadi petunjuk ke arah rumahku adalah:

.....

Kenampakan buatan yang menjadi petunjuk ke arah rumahku adalah:

.....



Ada tamu dari luar daerah yang bertemu denganmu di jalan. Dia menanyakan tempat yang unik di daerahmu.

Tempat apa yang kamu sarankan untuk dikunjunginya?

Tempat yang kusarankan untuk dikunjungi adalah:

.....
.....

karena:

.....
.....

Kegiatan 1 🕒 30 menit



Ayo Membaca!

🕒 Menanggapi Bacaan: 25 menit

Masih ingatkah cerita **Konser Menyambut Musim Kemarau** yang kamu baca kemarin?

Bacalah sekali lagi cerita tersebut!



Pindai QR berikut untuk membuka Buku

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/bukulit6_m1-1

Sumber Buku



Konser Menyambut Musim Kemarau

Hutami
Lia Loeferns

Atau, kamu juga bisa membaca ceritanya di sini.

Bacalah cerita ini dalam hati!



Konser Menyambut Musim Kemarau

Hutami
Lia Loefferns



Udara siang terasa sangat panas, tapi angin dingin mulai berembus di kebun para tonggeret. Wah, musim kemarau hampir tiba. Sudah saatnya para tonggeret mengadakan konser untuk menyambutnya.

Sebagai pemimpin konser, Pangpung harus memastikan semuanya. Konser ini harus sempurna dan tepat pada waktunya.

1.



"Perhatian, para tonggeret jantan! Sore ini kita latihan, ya!"
Pangpung berseru sambil berkeliling.
"Ingat, saat latihan nanti, jangan terlalu keras suaranya!"



Latihan pertama sore itu pun dimulai.
'Ssstt, lebih pelan lagi! Ini kan baru latihan, bukan konser sesungguhnya!' serunya.



Esoknya, langit mendung sejak pagi. Pangpung ragu, bisakah latihan konser diadakan sore ini? Ah, siapa tahu sore ini langit lebih cerah, pikirnya.

4.



Sore itu, latihan tetap digelar. Namun kemudian, ... bres! Hujan turun, padahal langit tampak cerah!

5.



Angin kencang meniup Pangpung dan teman-temannya.

'Cepat berlindung! Semuanya berpegangan erat!' seru Pangpung.

Para tonggeret bimbang. Aduh, cuaca ini membingungkan!



Esoknya, cuaca cerah. Latihan konser kembali diadakan. Tak lupa, Pangpung mengingatkan para tonggeret. Konser mereka harus tepat pada waktunya.



'Suaranya jangan terlalu keras! Ini baru latihan!'
'Kemarau belum benar-benar tiba. Daun pohon angšana belum banyak berguguran.'
'Suaranya jangan terlalu keras! Bunga pohon randu belum mekar!'
Pangpung tak bosan mengingatkan.

8.



Beberapa tonggeret merasa Pangpung terlalu cerewet. Mereka tak mau lagi ikut konser. Tak apa, pikir Pangpung. Ia bisa memimpin teman-teman yang lainnya.

9.



Siang itu, Pangpung terkejut sekaligus senang. Daun-daun pohon angšana sudah banyak berguguran. Wah, tak lama lagi musim kemarau tiba!



Sekarang, bunga-bunga pohon randu sudah bermekaran. Hore ... musim kemarau benar-benar tiba! Pangpung memberi tahu teman-temannya. Konser Menyambut Musim Kemarau harus segera diadakan. Konser ini harus sempurna. Selesai konser, para tonggeret akan menari bersama.



Pagi ini, para tonggeret berlatih untuk terakhir kali. Nyanyian para tonggeret terdengar merdu sekali. Pangpung memberikan aba-aba sepenuh hati. Konser Menyambut Musim Kemarau besok siang bisa terselenggara tepat pada waktunya!

12.



Panggung konser sudah siap. Undangan menonton sudah diterima para serangga. Semua rencana akan berjalan lancar. Saatnya Pangpung beristirahat, sebelum tiba hari istimewa.

13.



Nah, sekarang saatnya. Langit cerah dan udara terasa hangat. Semua serangga berdatangan dari penjuru hutan. Mereka berbincang tentang kemarau yang benar-benar telah tiba.



Saatnya Pangpung memberikan aba-aba. Konser Menyambut Musim Kemarau pun dimulai. Suara nyaring para tonggeret mengalun sangat merdu. Kriiet, kriiet, kriiet ... ! Kriiet, kriiet, kriiet ... !



Namun, tiba-tiba ... titik-titik air membasahi para tonggeret.
Aduh, bagaimana ini?

16.



"Bagaimana mungkin hujan turun lagi?" jerit Pangpung.
Nyanyian para tonggeret semakin terdengar sayup-sayup. Penonton berlarian untuk berlindung.

17.



Namun Pangpung berkeras konser terus berjalan.
"Hujannya tidak terlalu deras, kok!" Ia meyakinkan teman-temannya. "
Ayo semangat, teman-teman!" Pangpung kembali memberikan aba-aba.



Para tonggeret kembali bernyanyi nyaring. Hujan berhenti, matahari bersinar kembali. Seluruh tonggeret pun naik ke panggung. Mereka menutup konser dengan menari bersama.

19.



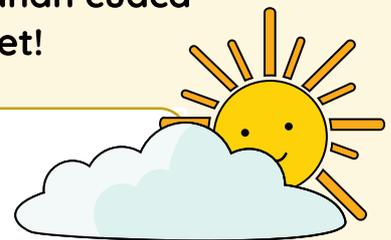
Ayo Menulis!

Temukan kalimat di dalam cerita yang sesuai untuk menjawab pertanyaan di bawah ini.

Tuliskan kembali kalimat itu di dalam tabel berikut!

1.	Mengapa Pangpung melarang teman-temannya menyanyi dengan keras?	
2.	Mengapa hujan yang turun tiba-tiba membuat para tonggeret bimbang?	
3.	Mengapa Pangpung menyebutkan 'daun pohon angšana belum banyak berguguran'?	
4.	Mengapa bunga pohon randu sudah bermekaran?	

Tuliskan simpulanmu, mengapa perubahan cuaca membingungkan bagi tonggeret!





Ayo Menulis!

Ingat pengalamanmu menghadapi pergantian musim, apa saja yang kamu lihat dan alami? Kamu juga bisa menanyakannya kepada orang tuamu.

Beri tanda centang (✓) yang menunjukkan tanda-tanda datangnya musim hujan atau musim kemarau!

Tanda-tanda	Musim Hujan	Musim Kemarau
Debu-debu beterbangan		
Terdengar suara tonggeret		
Angin bertiup kencang		
Pohon angkana merontokkan daunnya		
Hujan turun tiba-tiba		
Suhu berubah panas dengan cepat		
Banyak orang terkena flu		
Pohon randu berbunga		



Kamu sudah menentukan tanda-tanda pergantian musim dari tabel sebelumnya.
Jadikan tanda-tanda tersebut untuk menulis cerita satu paragraf.

1. Lengkapi kalimat berikut menjadi satu paragraf yang menceritakan tanda datangnya musim hujan!

Di daerah tempat tinggalku, datangnya musim hujan biasa ditandai dengan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Lengkapi kalimat berikut menjadi satu paragraf yang menceritakan tanda datangnya musim kemarau!

Tahukah kamu? Ketika musim kemarau tiba, biasanya di tempatku

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Menurutmu, mengapa tanda pergantian musim ini terjadi?
Diskusikan hal ini dengan orang tuamu.
Pengalaman mereka pasti akan membantu.

Tuliskan hasilnya di sini.

Setiap akan pergantian musim, selalu ditandai dengan sesuatu.

Menurutku ini terjadi karena

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Ayo Berlatih!**

Bacalah informasi tentang huruf kapital berikut!

Huruf kapital disebut juga huruf besar.

Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama orang.

Misalnya:

Sekarang Adi dan Mira sudah kelas VI.

Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama kegiatan dan judul cerita atau judul buku.

Misalnya:

Adi mengikuti Lomba Pidato Bahasa Indonesia.

Mira membaca buku berjudul Timun Mas.

Huruf kapital tidak dipakai untuk nama pohon, bunga, tanaman, dan nama musim.

Misalnya:

Pohon angkana masih belum menggugurkan daunnya.

Mira menanam bunga mawar di halaman rumahnya.

Adi mendapat tugas sekolah membawa tanaman berkeping dua.

Di musim hujan, rumput tumbuh subur dan hijau.

Perbaiki huruf kapital pada kalimat-kalimat di bawah ini dengan menuliskan kalimatnya kembali!

1. Bunga Pohon randu sudah bermekaran.

.....
.....

2. Sebentar lagi Musim Kemarau segera tiba.

.....
.....

3. saatnya pangpung memberi aba-aba memulai Konser.

.....
.....

4. para Tonggeret sibuk berlatih menyanyi untuk Konser nanti.

.....
.....

5. Aku sudah membaca cerita berjudul konser menyambut musim kemarau.

.....
.....



Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
<p>Pesan Pagi</p> <p>Saya dapat menulis jawaban pesan pagi.</p>				
<p>Ayo Membaca: Konser Menyambut Musim Kemarau</p> <p>Saya dapat menemukan kalimat dalam cerita untuk menjawab pertanyaan bacaan.</p>				
<p>Ayo Menulis</p> <p>Saya dapat menuliskan tanda-tanda terjadinya musim hujan.</p>				



Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Saya dapat menuliskan tanda-tanda terjadinya musim kemarau.				
Saya dapat menuliskan alasan terjadinya perubahan musim.				
<p>Ayo Berlatih</p> <p>Saya dapat menggunakan huruf kapital dalam kalimat dengan benar.</p>				
<p>Jurnal Membacaku</p> <p>Saya sudah mengisi jurnal membaca.</p>				



Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Perasaan saya saat belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami hari ini:

Tandatangan Orang Tua

Hari/tanggal:

Kegiatan 1 ⌚ 10 menit



Ayo Mengamati!

⌚ Pesan Pagi: 10 menit

Selamat pagi siswa kelas 6.
Semoga kamu bersemangat hari ini.
Gambarlah wajahmu pada bingkai di bawah!
Lengkapi keterangan tentang dirimu.

Saya dilahirkan di

.....
.....

Saya suka iklim di sini karena

.....
.....

Saya tinggal di sini selama tahun

Saya tidak suka iklim di sini karena

.....
.....

Yang saya suka dari tempat tinggal saya adalah

.....
.....



Ayo Membaca!

🕒 Menanggapi Bacaan: 25 menit

Bacalah teks di bawah ini dengan teliti!

Iklm dan Cuaca



Negara Indonesia terletak di sekitar garis khatulistiwa. Karena banyak limpahan matahari, maka negara kita beriklim tropis. Suhunya hangat sepanjang tahun dan memiliki dua musim. Musim hujan dan musim kemarau. Itulah sebabnya, negara kita tidak mengalami musim dingin seperti negara lain yang jauh dari khatulistiwa.

Iklm tidak sama dengan cuaca. Iklm di seluruh wilayah negara kita adalah tropis. Artinya semua daerah di Indonesia mengalami musim hujan dan kemarau. Namun, cuaca di setiap daerah di Indonesia berbeda. Misalnya, pagi ini cuaca di Merauke cerah, ternyata cuaca di Raja Ampat berawan.

Cuaca mudah diramalkan setiap hari. Dengan membaca ramalan cuaca, orang-orang akan mempersiapkan diri menghadapi cuaca tertentu. Ilmu yang mempelajari cuaca disebut meteorologi.

Iklm tidak mudah diramalkan. Perubahan iklm tidak setiap saat. Bisa berpuluh-puluh tahun lamanya. Ilmu yang mempelajari iklm disebut klimatologi.

Ingat kembali informasi atau pengetahuan penting dalam teks yang kamu baca.
Pasangkan jawaban yang tepat dengan menuliskan kembali di dalam tabel.

Perbedaan Iklim dan Cuaca

	Iklim	Cuaca
Wilayahnya		
Cara memperkirakan		
Ilmu yang mempelajari		

Cepat diramalkan

Sempit

Meteorologi

Lama diramalkan

Luas

Klimatologi

Kegiatan 1 🕒 10 menit



Ayo Menulis!

Kamu menerima surat dari sahabatmu yang tinggal di negara lain. Buka dan bacalah surat dari sahabatmu itu!

London, 15 Desember 2019

Untuk Adi dan Mira
di Indonesia

Apa kabar kalian? Kami di sini sehat. Semoga kalian juga selalu sehat, ya!

Adi, Mira, di tempatku sini sekarang sedang musim dingin. Salju di mana-mana. Kami kedinginan sepanjang hari. Kami tidak suka musim dingin yang terlalu lama. Tapi kami suka bermain salju. Ini kami sertakan foto kami saat bermain lempar bola salju.

Bagaimana cuaca dan iklim di negaramu? Apakah kamu menyukainya? Atau ada yang tidak kamu sukai? Ceritakan pada kami, ya!

Sudah dulu, ya. Kami tunggu balasan dari kalian. Sampai jumpa.

Dari sahabatmu,
Peter dan Mary





Ayo Berlatih!

Kata yang sama artinya dengan kata lain disebut sinonim.
Kata yang berlawanan artinya dengan kata lain disebut antonim.

Beri tanda silang pada abjad di depan jawaban yang paling tepat!

1. Negara Indonesia mendapat **banyak** limpahan sinar matahari.
Antonim kata bercetak tebal adalah
a. sedikit
b. seberkas
c. secuil
d. secercah
2. Daerah beriklim **panas** biasanya terletak di sekitar garis khatulistiwa.
Sinonim kata bercetak tebal adalah
a. dingin
b. lembab
c. tropis
d. sub tropis
3. Hari ini cuaca di Merauke cerah, tetapi cuaca di Raja Ampat
Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah
a. panas
b. gelap
c. terang
d. berawan
4. Orang-orang mengikuti **ramalan** cuaca untuk berjaga-jaga menghadapi perubahan cuaca.
Kata yang sama artinya dengan kata bercetak tebal adalah
a. perencanaan
b. prakiraan
c. prasangka
d. perenungan
5. Keadaan iklim meliputi seluruh wilayah negara Indonesia, bukan ... wilayah saja.
Kata berlawanan arti yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah
a. semua
b. segala
c. segenap
d. sebagian

Kegiatan 1  10 menit



Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
<p>Pesan Pagi</p> <p>Saya dapat menulis jawaban pesan pagi.</p>				
<p>Ayo Membaca: Iklim dan Cuaca</p> <p>Saya mampu menjawab pertanyaan pada kegiatan menanggapi bacaan.</p>				
<p>Ayo Menulis</p> <p>Saya dapat menuliskan surat kepada sahabat.</p>				
<p>Ayo Berlatih</p> <p>Saya bisa menentukan sinonim suatu kata.</p>				



Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Saya bisa menentukan antonim suatu kata.				
<p>Jurnal Membacaku</p> <p>Saya sudah mengisi jurnal membaca.</p>				
Perasaan saya saat belajar hari ini				
Materi yang belum saya pahami hari ini:				
<p>Tandatangan Orang Tua</p> <p>Hari/tanggal:</p>				

Kegiatan 1 🕒 10 menit



Ayo Mengamati!

🕒 **Pesan Pagi: 10 menit**

Selamat pagi siswa kelas 6. Apa kabar kamu hari ini?
 Apakah di provinsi tempat tinggalmu ada sungai, danau,
 atau laut?
 Apakah ada juga gunung, lembah, atau bukit?
 Jika ada, tahukah kamu apa namanya?

Lengkapi tabel di bawah ini dengan tanda centang (✓)
 dan isi namanya jika kamu mengetahuinya!

Kenampakan Alam	Ada/ Tidak ada	Namanya
Sungai		
Danau		
Laut		
Gunung		
Lembah		
Bukit		

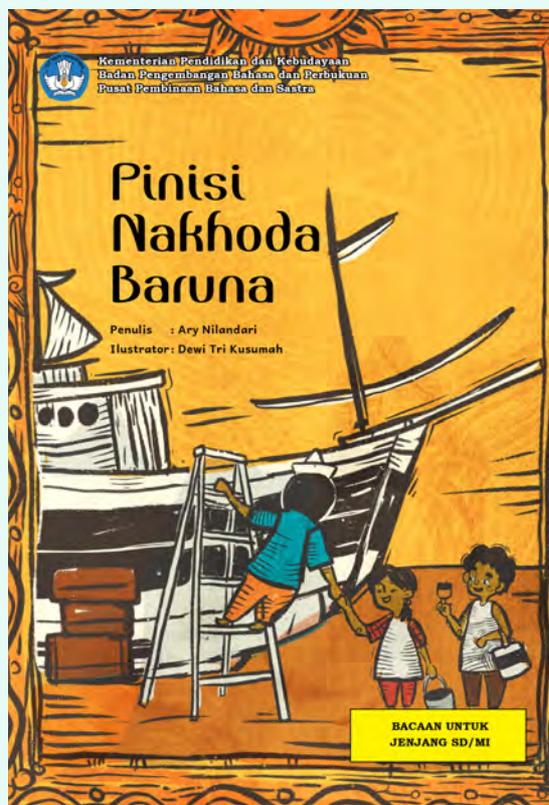
Kegiatan 1 ⌚ 10 menit



Ayo Membaca!

⌚ Menanggapi Bacaan: 25 menit

Sebelum membaca, amatilah gambar sampul buku ini dengan teliti!



Siapa yang ada pada gambar sampul buku tersebut?

.....

Apa yang sedang mereka lakukan?

.....

Menurutmu, mengapa buku itu diberi judul Pinisi Nakhoda Baruna?

.....



Pindai QR berikut untuk membuka Buku

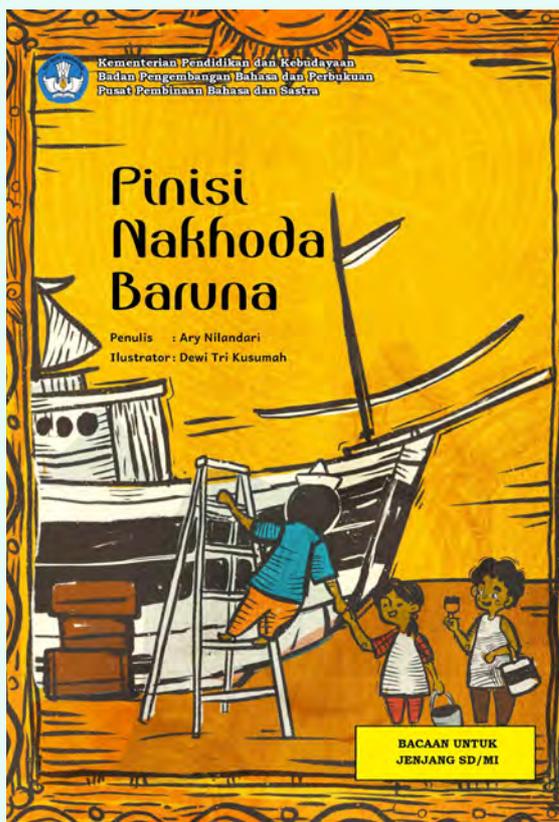
- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

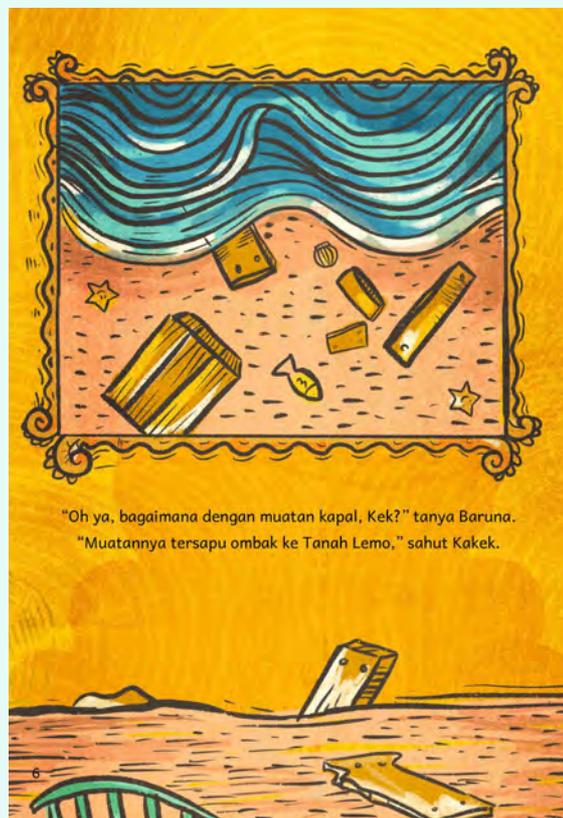
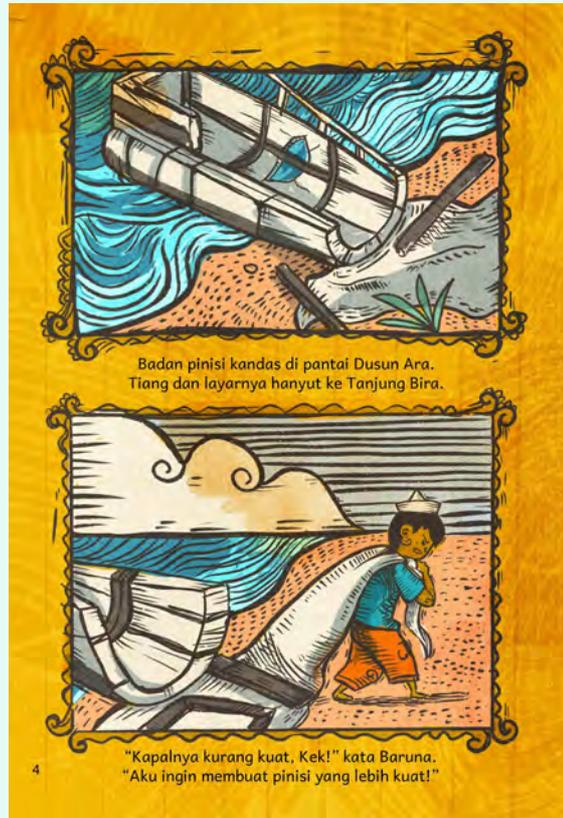
Atau dapat melalui bit.ly/bukulit6-m1-2

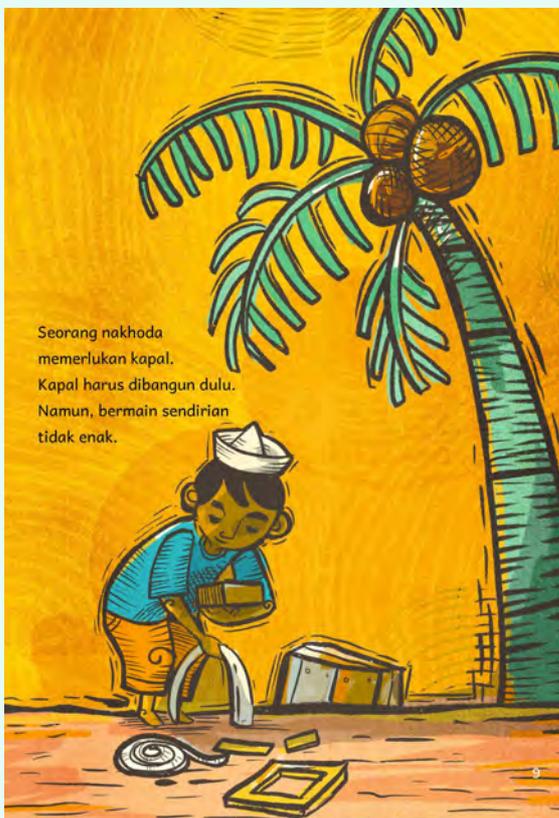
Sumber Buku



Atau, kamu juga bisa membaca ceritanya di sini.
Bacalah cerita ini dalam hati!







Mereka bermain peran sebagai penduduk Ara, Bira, dan Lemo. Bertiga membangun pinisi dengan bahan-bahan dari gudang.



11

Kali ini, bekerja sama ternyata tidak mudah. Pinisi mainan belum selesai, tetapi mereka malah berdebat.

"Aku jadi nakhodanya," kata Baruna.

"Tidak. Aku paling giat. Perempuan juga boleh jadi nakhoda," kata Uci.

"Tapi, aku paling besar. Akulah nakhoda," kata Salman.



12

"Bagaimana kalau semuanya jadi nakhoda?" usul Uci.
"Tidak bisa. Satu kapal dipimpin satu nakhoda. Begitu kata Kakek,"
kata Baruna.

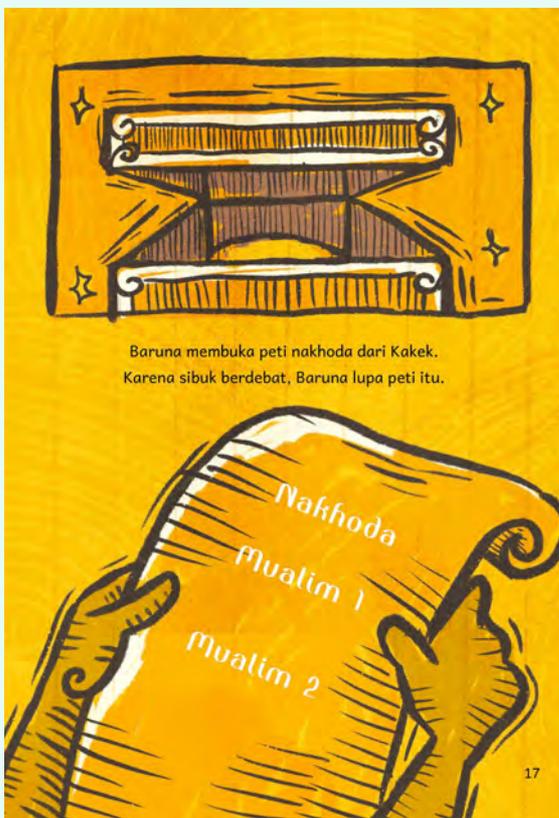


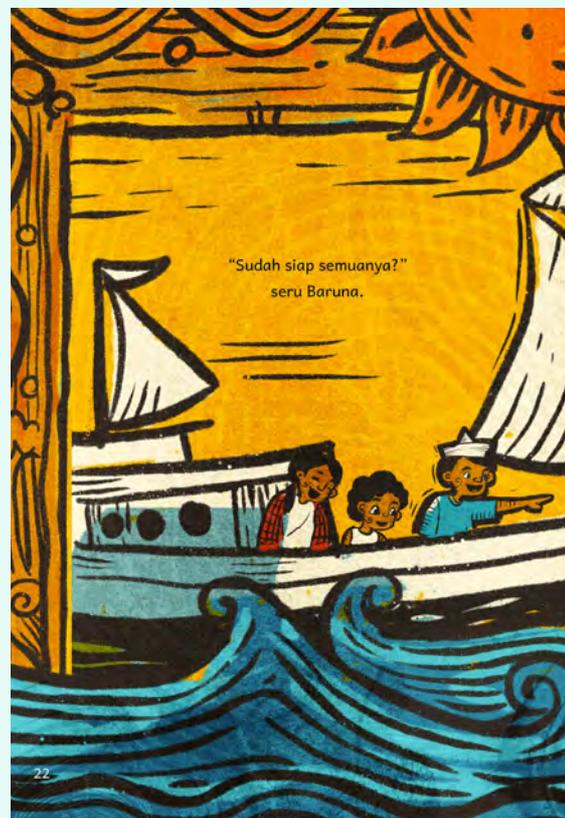
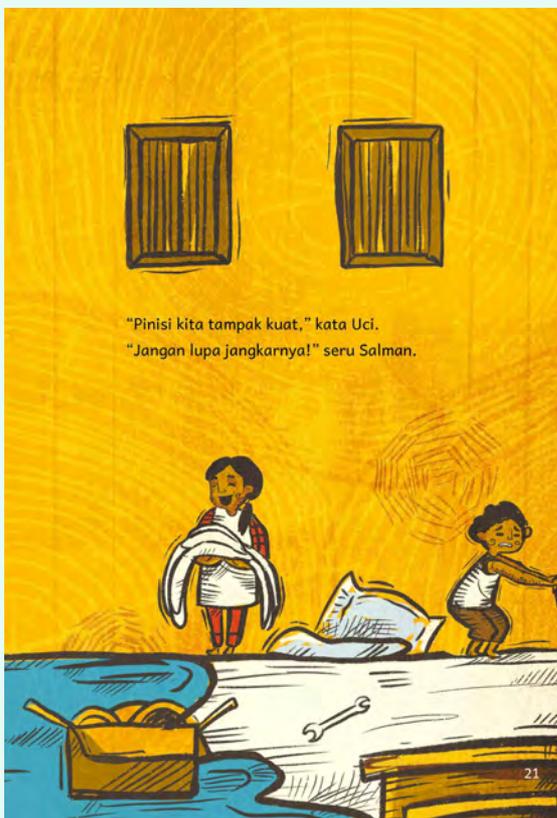
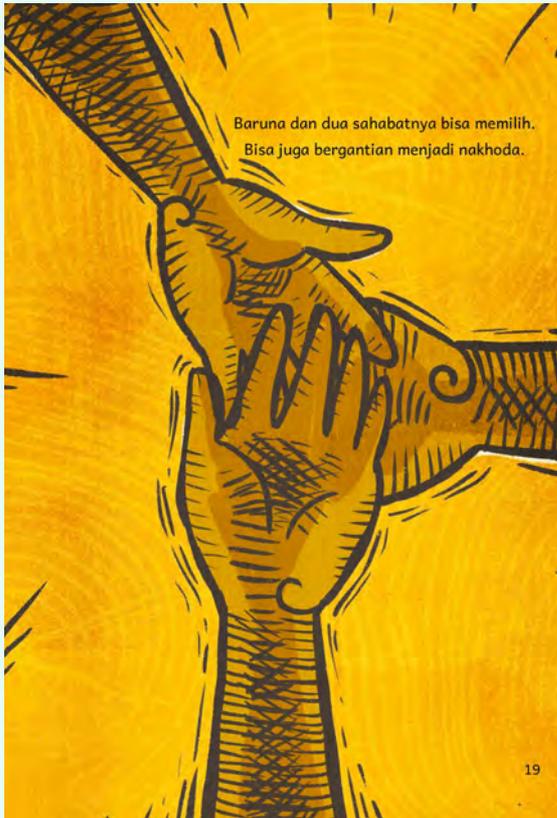
13

Tidak ada yang mau mengalah.

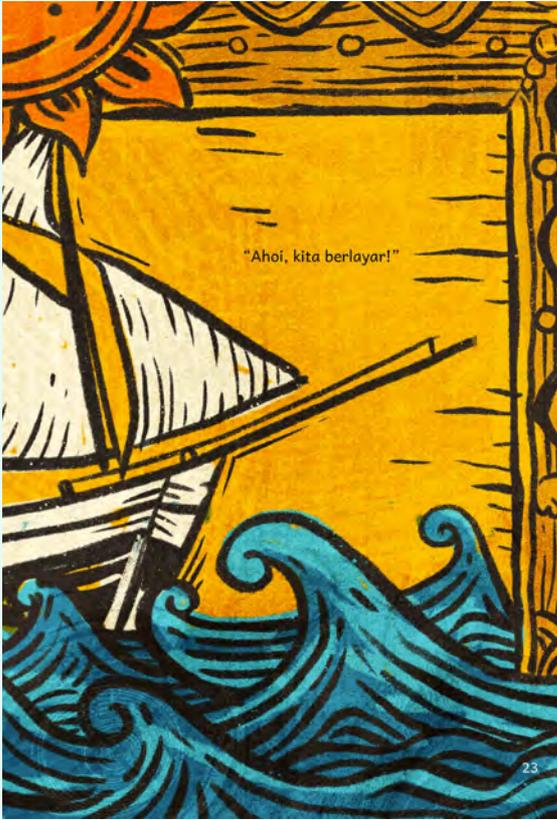


14





Kegiatan 1 ⌚ 10 menit



Kegiatan Bersama Orang Tua

Ceritanya bagus, bukan?
Diskusikan isi cerita tadi bersama orang tuamu dan tuliskan hasilnya dalam tabel ini!

Siapa tokoh pada buku ini?	
Bagaimana sifat tokoh itu?	
Apa yang ingin dilakukannya?	
Bagaimana tokoh berusaha memenuhi keinginannya?	
Bagaimana cara tokoh memecahkan masalahnya?	

Kegiatan 1  10 menit



Ayo Menulis!

 Menulis: 35 menit

Urutkan kalimat acak di bawah ini berdasarkan cerita Pinisi Bakhoda Baruna.
Beri nomor urutan pada kolom yang kosong!

“Ahoi, kita berlayar!”	
Semua bisa bergantian menjadi nakhoda dan mualim.	
Baruna, Uci, dan Salman mau membuat kapal pinisi.	
Sekarang pinisinya sudah kuat.	
Mereka berebut menjadi nakhoda.	
Baruna kesal karena kapal belum jadi.	
Tidak ada yang mau mengalah.	
Ternyata nakhoda butuh mualim di kapal.	
Baruna teringat peti pemberian Kakek.	
Di dalam peti itu, Baruna menemukan petunjuk untuk masalahnya.	

Dari kalimat acak yang sudah kamu urutkan tadi, simpulkan masalah yang dihadapi oleh Baruna.
Bagaimana Baruna menyelesaikan masalahnya?

Masalah yang dihadapi Baruna :

.....
.....
.....
.....
.....

Cara Baruna menyelesaikan masalah :

.....
.....
.....
.....
.....

Hasil dari penyelesaian masalah :

.....
.....
.....
.....
.....

Kegiatan 1 ⌚ 10 menit



Ayo Berlatih!

⌚ Latihan Bahasa : 35 menit

Kamu bisa temukan kata baru dan artinya di dalam buku Pinisi Nakhoda Baruna.

Buatlah kalimat baru menggunakan kata-kata ini!

Pinisi

[Empty dashed-line box for writing a sentence using the word 'Pinisi']

Layar

[Empty dashed-line box for writing a sentence using the word 'Layar']

Kandas

[Empty dashed-line box for writing a sentence using the word 'Kandas']

Nakhoda

[Empty dashed-line box for writing a sentence using the word 'Nakhoda']

Legenda

[Empty dashed-line box for writing a sentence using the word 'Legenda']



Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
<p>Pesan Pagi</p> <p>Saya dapat menulis jawaban pesan pagi.</p>				
<p>Ayo Membaca: Pinisi Nakhoda Baruna</p> <p>Saya mampu menjawab pertanyaan tentang sampul buku.</p>				
<p>Saya mampu menjawab pertanyaan pada menanggapi bacaan.</p>				
<p>Ayo Menulis</p> <p>Saya dapat mengurutkan kalimat acak menjadi padu.</p>				
<p>Saya mampu menyimpulkan masalah yang dihadapi tokoh.</p>				

Kegiatan 1  10 menit

Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Ayo Berlatih Saya bisa membuat kalimat baru dari kata pinisi.				
Saya bisa membuat kalimat baru dari kata layar.				
Saya bisa membuat kalimat baru dari kata kandas.				
Saya bisa membuat kalimat baru dari kata nakhoda.				
Saya bisa membuat kalimat baru dari kata legenda.				

Kegiatan 1  10 menit



Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
<p>Jurnal Membacaku</p> <p>Saya sudah mengisi jurnal membaca.</p>				
<p>Perasaan saya saat belajar hari ini</p>	😊	😐	😞	
<p>Materi yang belum saya pahami hari ini:</p>				
<p>Tanda tangan Orang Tua</p> <p>Hari/tanggal:</p>				

Kegiatan 1 ⌚ 10 menit



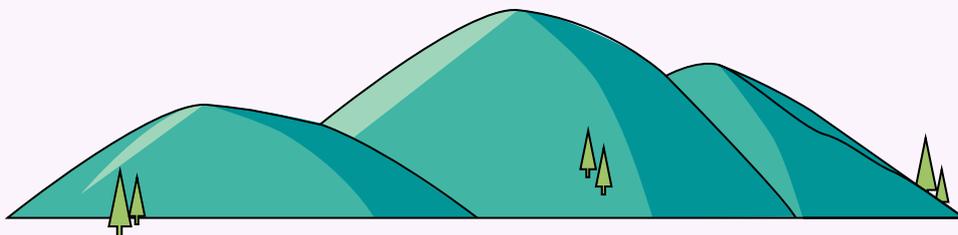
Ayo Mengamati!

⌚ Pesan Pagi: 10 menit

Selamat pagi siswa kelas 6. Sehat semua, ya?
 Pernahkah kamu pergi ke sungai, danau, atau laut di dekat tempat tinggalmu?
 Pernahkah kamu pergi ke gunung, lembah, atau bukit?
 Ingatkah kamu, apa yang kamu lakukan di sana?

Lengkapi tabel di bawah ini dengan tanda centang (✓) jika kamu pernah pergi ke sana.
 Tuliskan kegiatan yang pernah kamu lakukan di sana!

Kenampakan Alam	Pernah pergi ke sana	Kegiatan yang dilakukan
Sungai		
Danau		
Laut		
Gunung		
Lembah		
Bukit		



Kegiatan 1 🕒 10 menit



Ayo Membaca!

🕒 Menanggapi Bacaan: 25 menit



Pindai QR berikut untuk membuka Buku

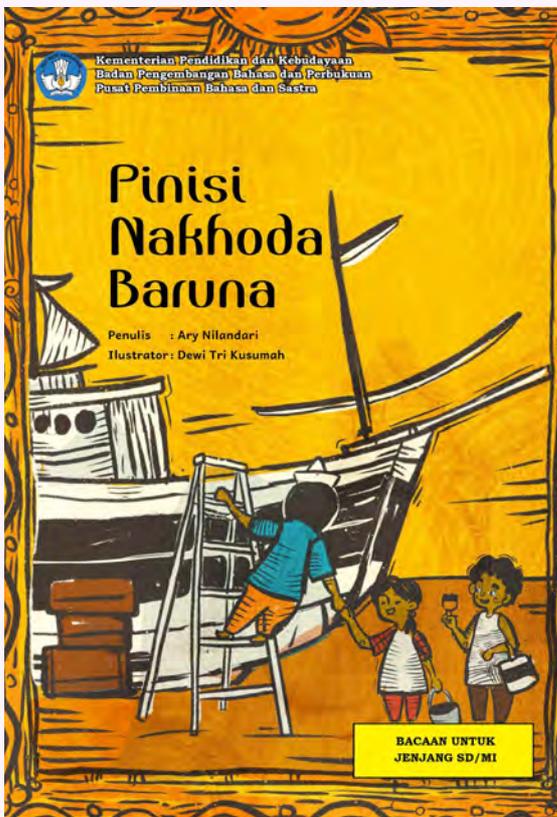
- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

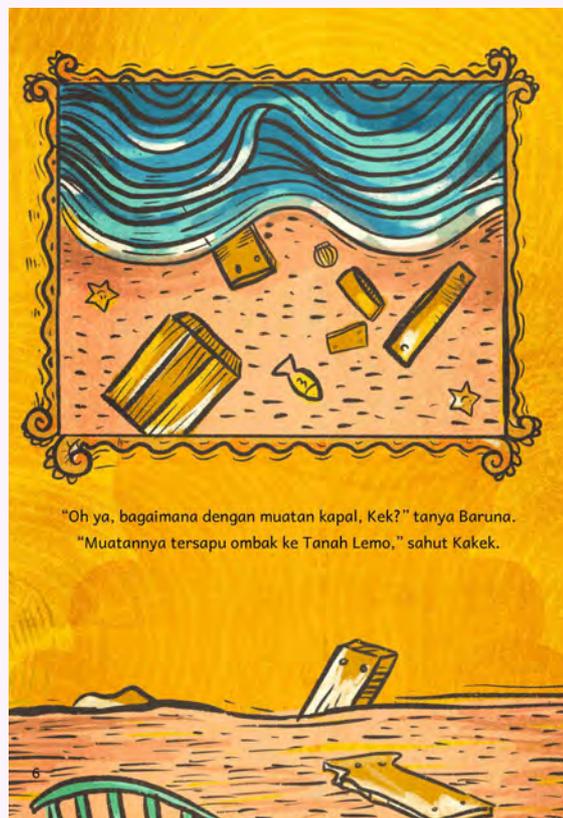
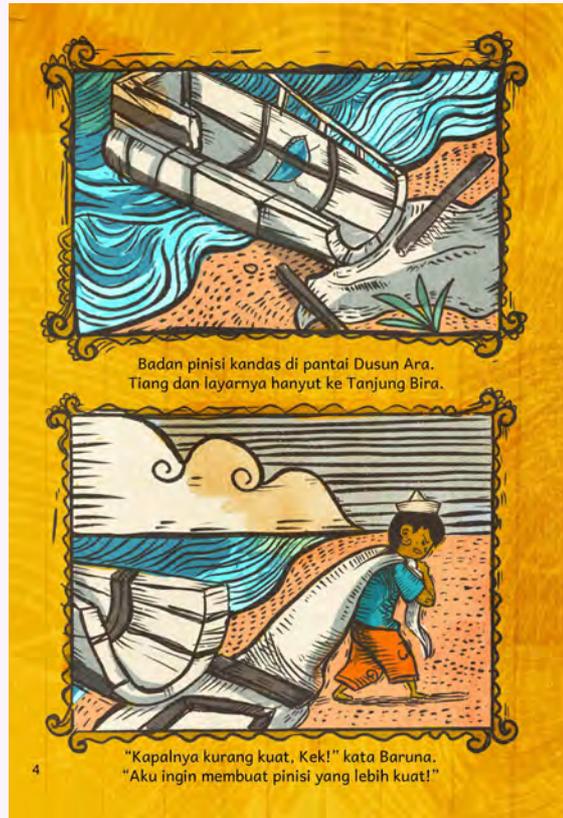
Atau dapat melalui bit.ly/bukuliit6-m1-2

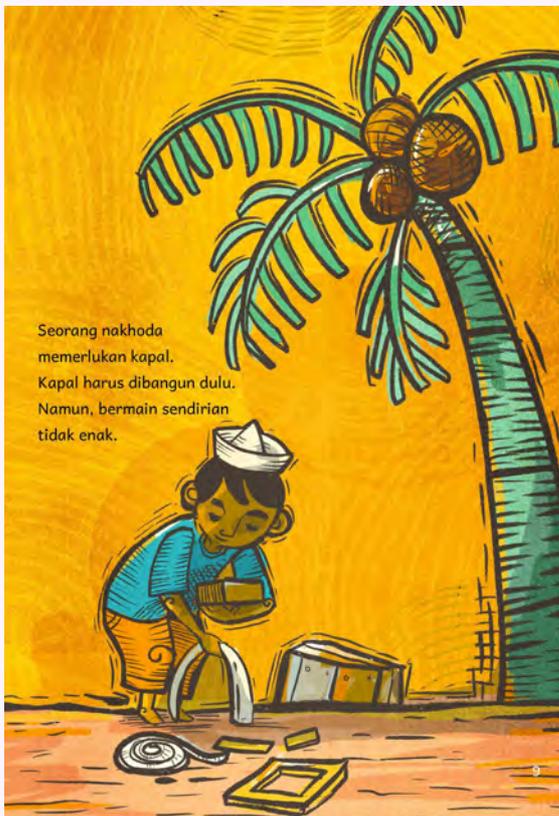
Sumber Buku



Atau, kamu juga bisa membaca ceritanya di sini.
Bacalah cerita ini dalam hati!







Mereka bermain peran sebagai penduduk Ara, Bira, dan Lemo. Bertiga membangun pinisi dengan bahan-bahan dari gudang.



11

Kali ini, bekerja sama ternyata tidak mudah. Pinisi mainan belum selesai, tetapi mereka malah berdebat.

"Aku jadi nakhodanya," kata Baruna.

"Tidak. Aku paling giat. Perempuan juga boleh jadi nakhoda," kata Uci.

"Tapi, aku paling besar. Akulah nakhoda," kata Salman.



12

"Bagaimana kalau semuanya jadi nakhoda?" usul Uci.
"Tidak bisa. Satu kapal dipimpin satu nakhoda. Begitu kata Kakek,"
kata Baruna.

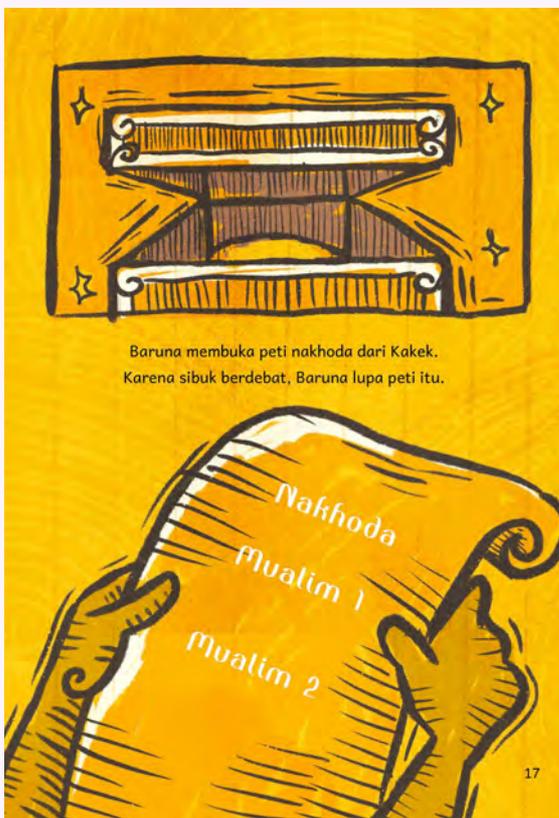


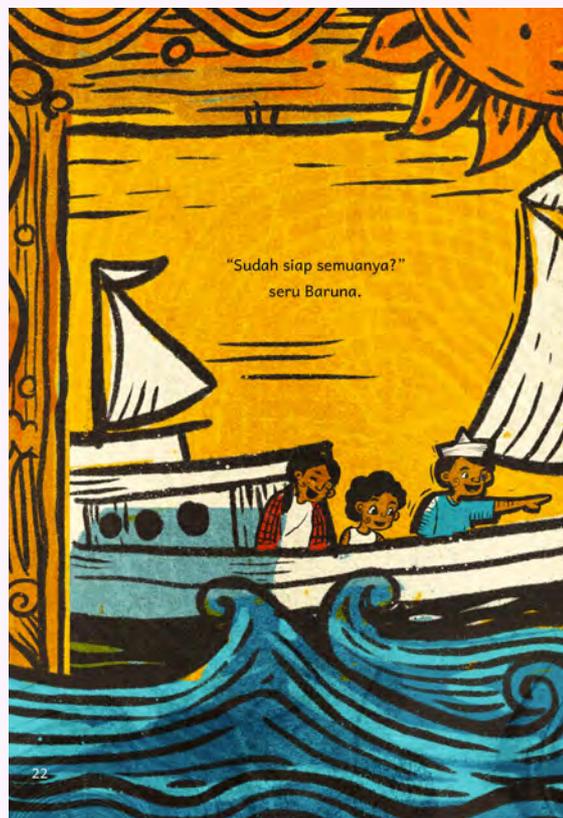
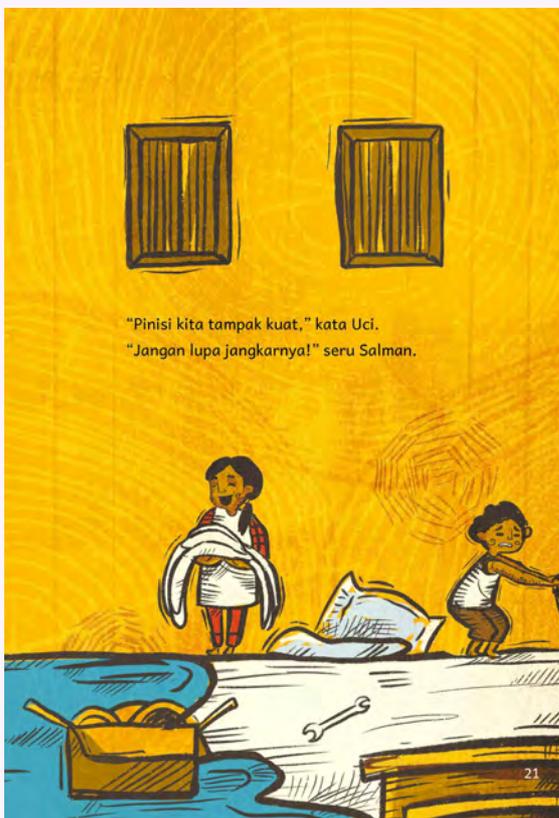
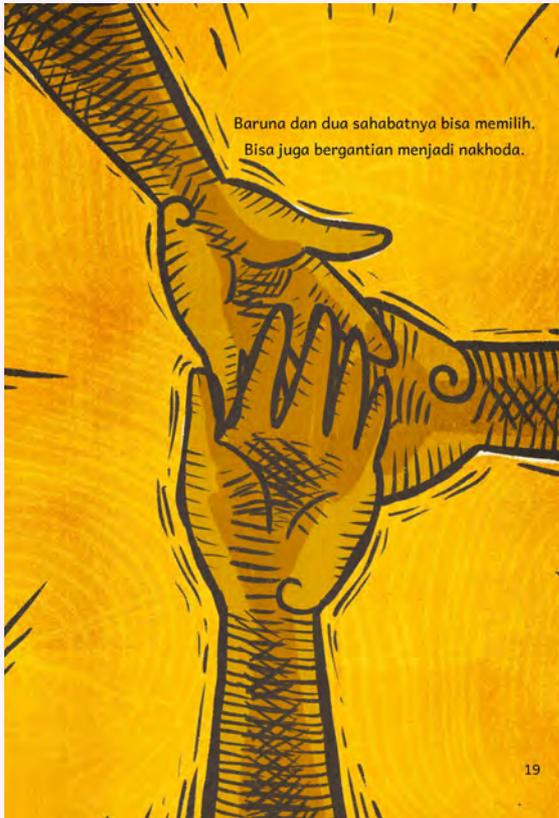
13

Tidak ada yang mau mengalah.

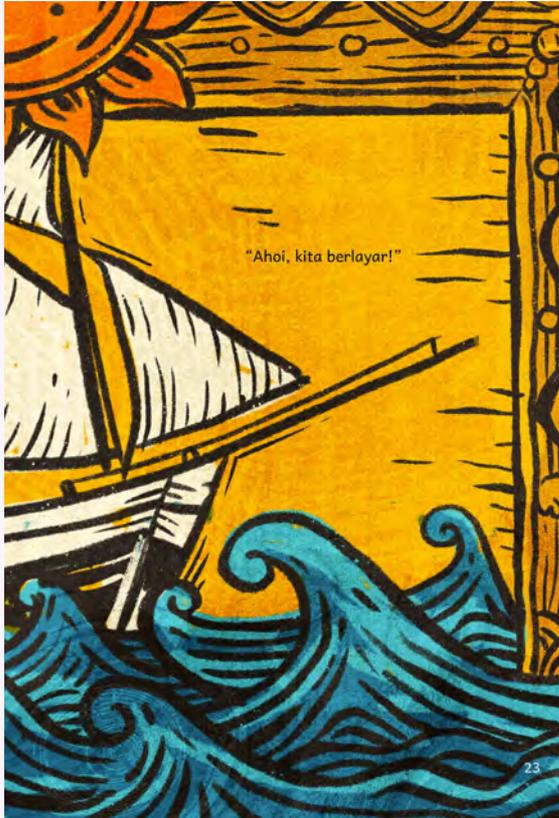


14





Kegiatan 1  10 menit



Kegiatan Bersama Orang Tua

Diskusikan dengan orang tuamu.
 Manakah cerita yang terjadi pada masa lalu dan manakah cerita yang dialami langsung oleh Baruna?
 Tunjukkan, gambar mana dalam buku yang membedakan kedua jenis cerita itu!

Kegiatan 1  10 menit

Tuliskan hasil diskusimu pada tabel di bawah ini!

Cerita Masa Lalu	Cerita yang dialami langsung oleh Baruna

Kegiatan 1 🕒 10 menit



Ayo Menulis!

🕒 Menulis: 35 menit

Bacalah buku yang dipilihkan gurumu ini!
Selesai membaca, ingatlah untuk mencatatnya di Jurnal Membacaku.

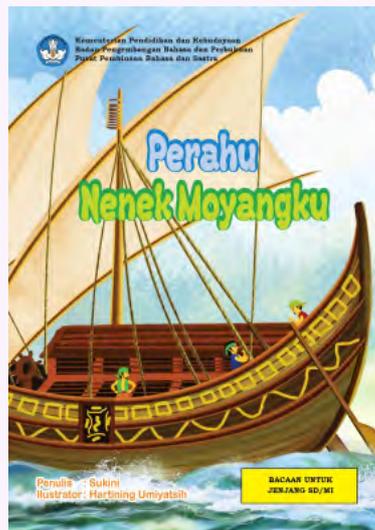


Pindai QR berikut untuk membuka Buku

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/bukulit6-m1-3

Sumber Buku



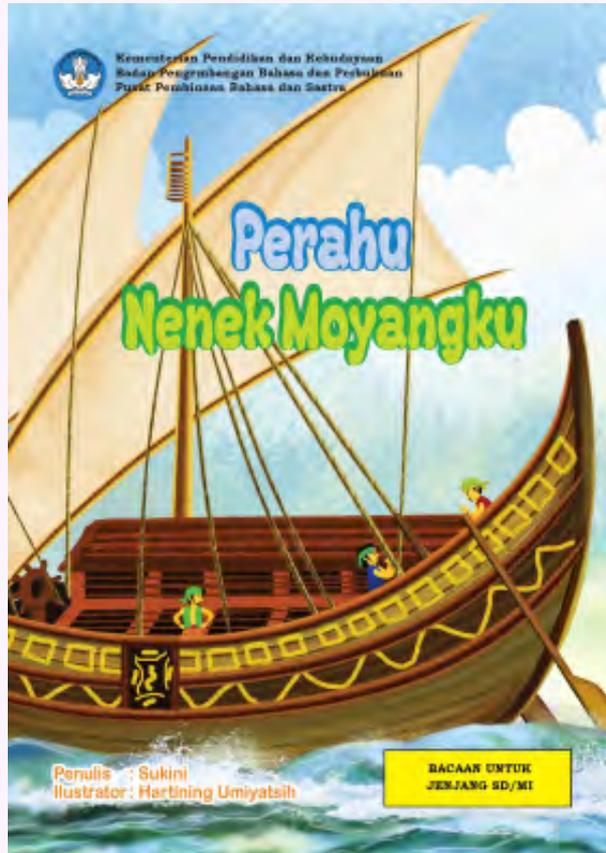
Perhatikan sampulnya.

Cari tahu apa judulnya, siapa penulisnya, dan siapa ilustratornya
Ilustrator adalah orang yang menggambar pada buku cerita.

Cari tahu juga, siapa yang menerbitkan buku itu.

Penerbit adalah orang atau perusahaan yang menerbitkan buku,
majalah, atau surat kabar.

Ingatlah juga untuk mengecek banyaknya halaman dalam buku
itu.

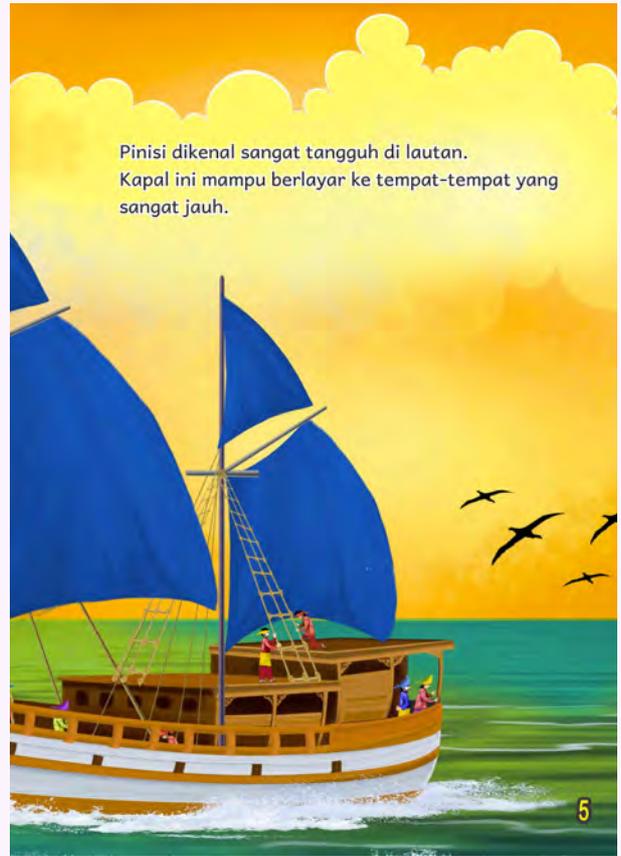


Kapal Pinisi

Kapal pinisi merupakan kapal buatan orang-orang Bugis. Pinisi sudah ada sebelum tahun 1500-an.



Pinisi dikenal sangat tangguh di lautan. Kapal ini mampu berlayar ke tempat-tempat yang sangat jauh.



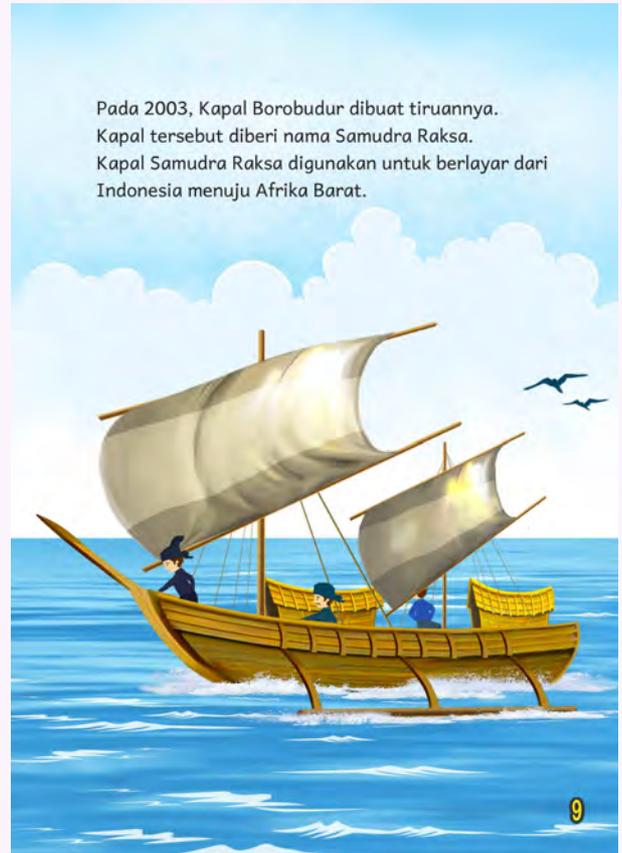
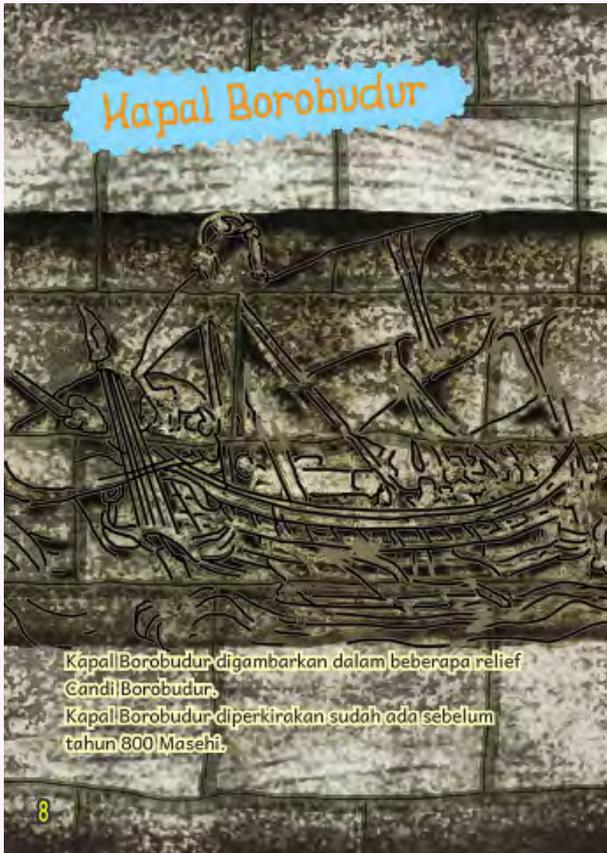
Kapal Jung Jawa

Kapal jung Jawa merupakan kapal buatan orang-orang Jawa. Kapal ini banyak dijumpai di lautan pada tahun 1500-an.



Jung Jawa merupakan kapal tradisional terbesar di dunia. Panjangnya sekitar 400 meter. Kapal ini mampu menampung 500 orang prajurit dan 50 buah meriam.





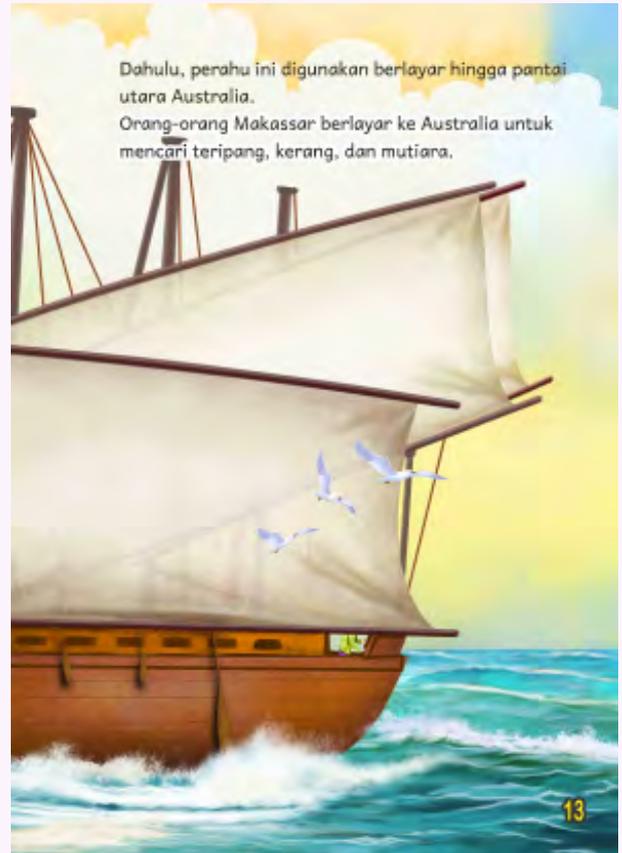
Perahu Padekawang

Perahu padewakang merupakan perahu suku Bugis dan Makassar. Padewakang telah digunakan pada abad ke-16.



12

Dahulu, perahu ini digunakan berlayar hingga pantai utara Australia. Orang-orang Makassar berlayar ke Australia untuk mencari teripang, kerang, dan mutiara.



13

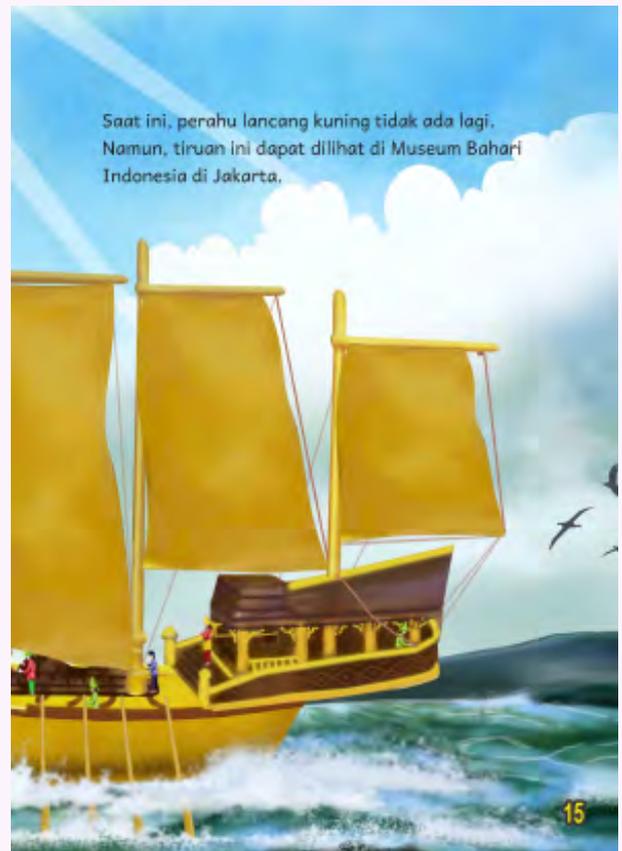
Perahu Lancang Kuning

Perahu lancang kuning berasal dari Provinsi Riau. Dahulu, perahu ini digunakan sebagai perahu resmi Kerajaan Siak Sri Indrapura.



14

Saat ini, perahu lancang kuning tidak ada lagi. Namun, tiruan ini dapat dilihat di Museum Bahari Indonesia di Jakarta.



15

Perahu Golekan Lete

Perahu golek lete berasal dari Madura, Jawa Timur. Golekan lete merupakan perahu dagang jarak jauh.

16

Sampai sekarang golek lete masih digunakan sebagai perahu dagang jarak jauh. Perahu ini dapat dijumpai di kawasan pantai utara Pulau Jawa dan Madura.

17

Perahu Mayang

Perahu mayang merupakan perahu tradisional khas Jawa. Sejak dahulu, perahu ini digunakan untuk menangkap ikan.

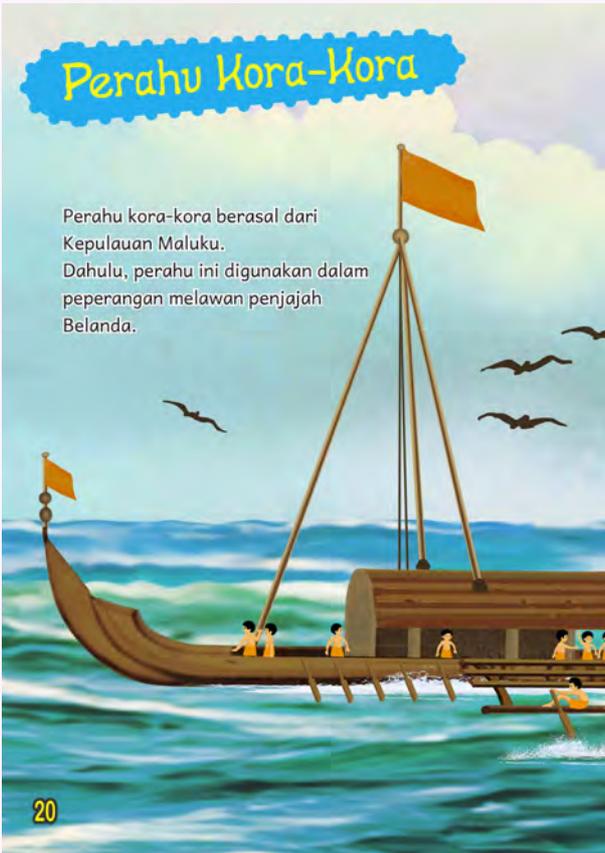
18

Nelayan menggunakan perahu ini untuk menangkap ikan dengan alat bernama payang. Itulah sebabnya, perahu ini disebut perahu mayang.

19

Perahu Kora-Kora

Perahu kora-kora berasal dari Kepulauan Maluku. Dahulu, perahu ini digunakan dalam peperangan melawan penjajah Belanda.



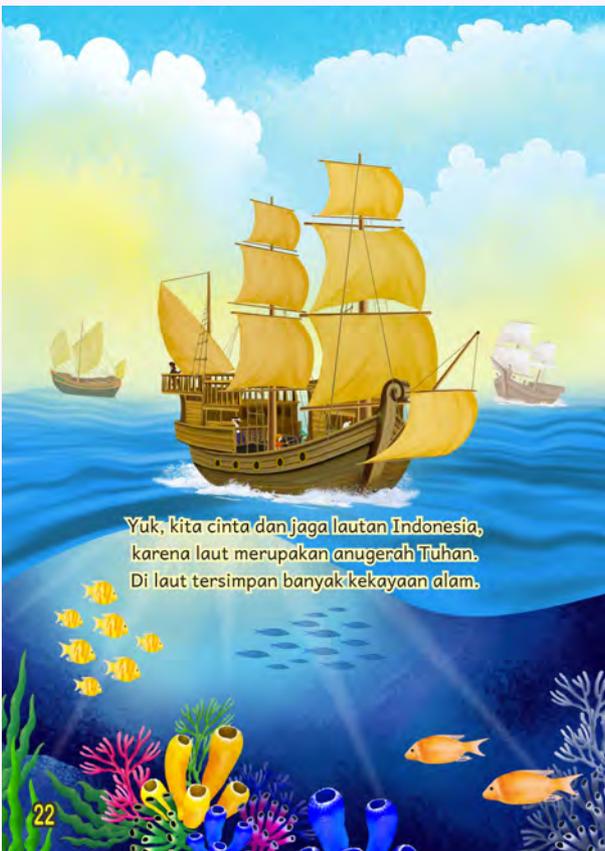
20

Untuk melajukan perahu ini, dibutuhkan sekitar 40 orang pendayung. Banyaknya dayung yang digunakan menjadikan perahu ini dapat melaju cepat. Jadi, tidak mudah tertembak musuh dalam peperangan.



21

Yuk, kita cinta dan jaga lautan Indonesia, karena laut merupakan anugerah Tuhan. Di laut tersimpan banyak kekayaan alam.



22

Catatan

- meriam** : senjata berat, besar, dan panjang; pelurunya besar; sering diberi roda untuk memudahkan pengangkutannya
- payang** : jaring besar dan panjang untuk menangkap ikan yang ditarik ke laut menggunakan perahu
- prajurit** : tentara
- tangguh** : kuat, sukar dikalahkan
- ulung** : berpengalaman, terbaik

23

Lengkapi lembar isian di bawah ini sesuai buku yang kamu baca tadi!

Judul Buku

Penulis

Ilustrator

Penerbit

Tebal Buku

Kegiatan 1  10 menit

Tuliskan komentarmu atas isi buku itu di dalam tabel ini!

Menurutmu, bagaimana isi buku itu?	
Menurutmu, bagaimana gambar atau ilustrasi buku itu?	
Pengetahuan baru apa yang kamu peroleh dari buku itu?	
Kata baru apa saja yang kamu temukan di buku itu?	
Sikap apa yang bisa kamu teladani dari isi buku itu?	

Kegiatan 1  10 menit

Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
<p>Pesan Pagi</p> <p>Saya dapat menulis jawaban pesan pagi.</p>				
<p>Ayo Membaca: Pinisi Nakhoda Baruna</p> <p>Saya mampu menunjukkan cerita yang terjadi pada masa lalu dan yang terjadi sekarang.</p>				
<p>Saya mampu menunjukkan gambar yang membedakan cerita masa lalu dan yang terjadi sekarang.</p>				



Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
<p>Ayo Membaca: Membaca Mandiri</p> <p>Saya mampu menuntaskan membaca buku sendiri.</p>				
Saya mampu menuliskan judul buku.				
Saya mampu menuliskan nama penulis buku.				
Saya mampu menuliskan nama ilustrator buku.				
Saya mampu menuliskan nama penerbit buku.				
Saya mampu menuliskan tebal buku.				

Kegiatan 1  10 menit



Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Saya mampu menuliskan komentar saya tentang buku yang sudah saya baca.				
Jurnal Membacaku Saya sudah mengisi jurnal membaca.				
Perasaan saya saat belajar hari ini				
Materi yang belum saya pahami hari ini:				
Tanda tangan Orang Tua				
Hari/tanggal:				



Ayo Mengamati!

 **Pesan Pagi: 15 menit**

Selamat pagi siswa kelas 6.
 Bagaimana kabarmu hari ini?
 Pernahkah kamu mengunjungi kenampakan buatan yang terkenal di provinsimu?

Candi, bandar udara, pelabuhan, monumen, waduk, tempat wisata atau lainnya?

Bagaimana keadaannya?

Beri tanda centang (✓) jika kamu pernah ke sana.
 Ingatlah keadaannya dan tuliskan pada tabel ini!
 Kamu boleh menambahkan kenampakan buatan lain yang belum dicantumkan di sini.

Kenampakan Buatan	Pernah/ Belum pernah ke sana	Keadaannya
Candi		
Monumen		
Bandar udara		
Pelabuhan		
Waduk		
Tempat wisata		
.....		



Proyek Mingguan

⌚ Mengerjakan Proyek: 85 menit

Perhatikan peta di bawah ini baik-baik!
Peta ini bisa kamu jadikan contoh untuk mengerjakan proyek minggu ini.

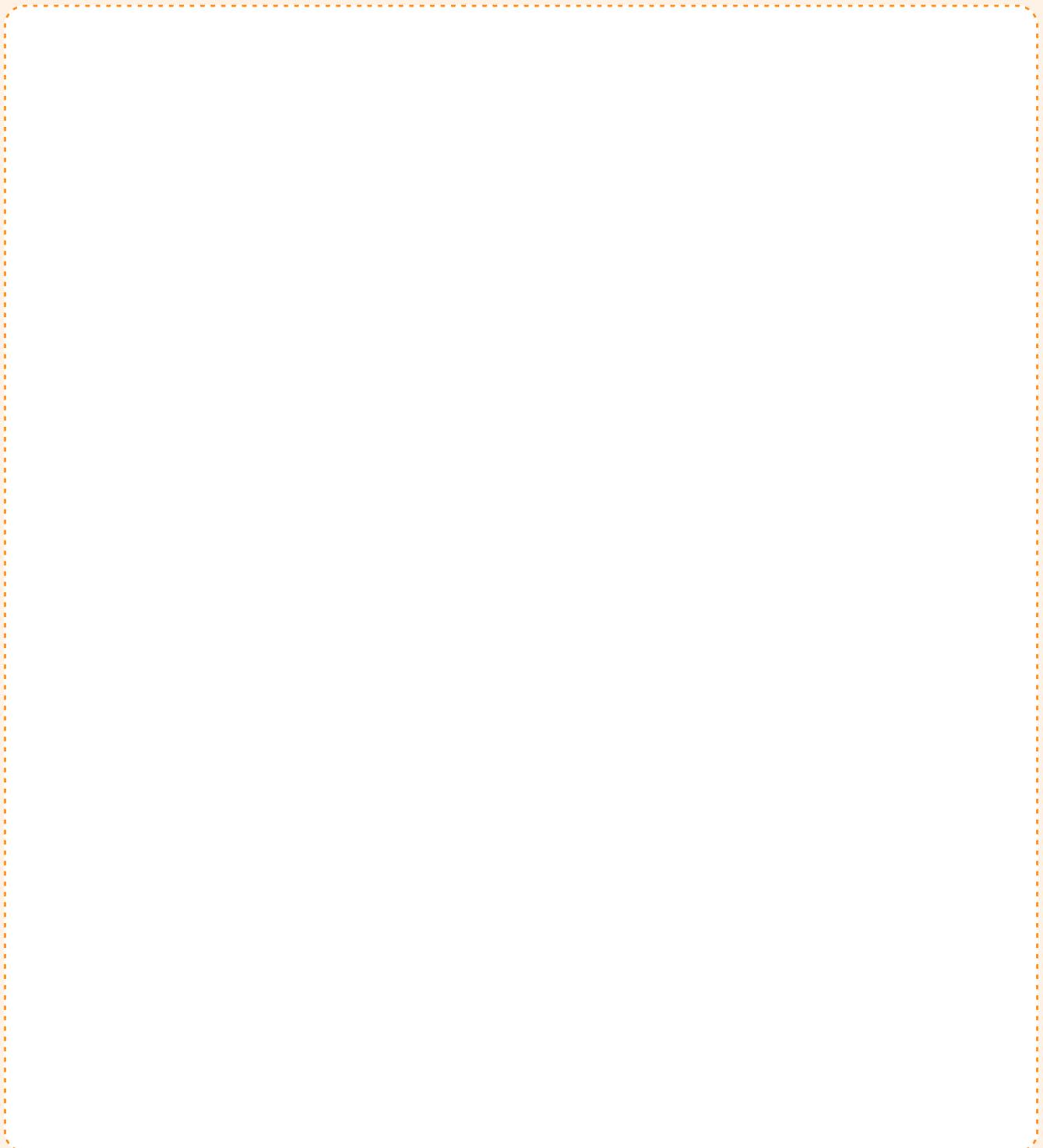
PETA JAWA TIMUR



-  Gunung
-  Bandar Udara
-  Pelabuhan
-  Candi

Kegiatan 1 15 menit

Kamu sudah mengenal dengan baik provinsi tempat tinggalmu. Buatlah peta provinsi tempat tinggalmu, lengkap dengan kenampakan alam dan kenampakan buataannya! Kamu bisa minta bantuan orang tuamu untuk membuat petamu lebih indah.



Kegiatan 1  15 menit



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat buku yang kamu baca minggu ini pada jurnal membaca mingguan, ya!

Jurnal Bacaanku

Hari/ tanggal	Judul Buku/ Bab yang dibaca	Yang Dirasakan		
				



Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
<p>Pesan Pagi</p> <p>Saya dapat menulis jawaban pesan pagi.</p>				
<p>Proyek Minggu Ini</p> <p>Saya mampu mengerjakan proyek mingguan: membuat peta provinsi tempat tinggalku.</p>				
<p>Perasaan saya saat belajar hari ini</p>	😊	😐	😞	
<p>Materi yang belum saya pahami hari ini:</p>				
<p>Tanda tangan Orang Tua</p> <p>Hari/tanggal:</p>				

Modul Belajar Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar

Tentang Modul Siswa Pembelajaran Numerasi Jarak Jauh

Modul Siswa merupakan panduan yang akan memudahkan para peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran numerasi.

Modul siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih terperinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Modul Guru.

Kegiatan pembelajaran yang ada di Modul Siswa merupakan contoh kegiatan yang dapat menginspirasi guru dalam melaksanakan pembelajaran numerasi.

Modul Siswa ini mencakup 1 tema yaitu Diriku dan berfokus pada subtema Keluarga. Pembahasan untuk sub tema ini akan diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari dengan durasi 90 menit.

Modul ini diharapkan dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.

Modul ini berbasis kegiatan sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperkaya materi dari berbagai sumber.

Di setiap akhir pembahasan sub tema terdapat aktivitas mengerjakan proyek yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai pengalaman yang dimilikinya.

Pada setiap akhir pembelajaran terdapat lembar refleksi diri. Lembar ini merupakan penilaian pada diri sendiri yang bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6



Ayo Menghitung!

Waktu: 10 Menit

Amati bilangan-bilangan pada kotak merah dan tanda operasi bilangan pada kotak abu-abu di bawah ini.

Kamu bisa menyusunnya dari kiri ke kanan (horizontal) atau dari atas ke bawah (vertikal). Hasil akhirnya harus bilangan dalam tanda bintang.

Setiap bilangan hanya bisa digunakan satu kali saja dan tidak harus menggunakan semua bilangan.

Jawabanmu:

😊 Kalian keren! 😊

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6



Ayo Mengamati

Waktu: 15 Menit

Mari mengenal sekeliling kita mulai dari lingkungan terdekat, yaitu rumah.
Ketika kamu melihat gambar berikut, apa yang ada di benakmu?



Ya, sumur. Sumur bukan hanya sebagai sumber air untuk memenuhi kehidupan sehari-hari seperti minum dan memasak. Jika kita perhatikan, kebanyakan mulut sumur berbentuk lingkaran.

Pada pertemuan kali ini, mari kita belajar tentang bangun datar lingkaran!

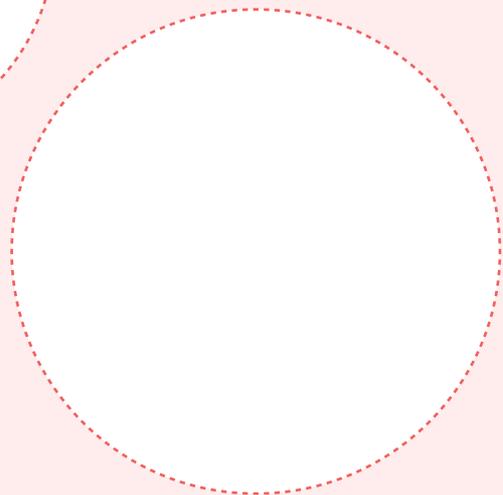
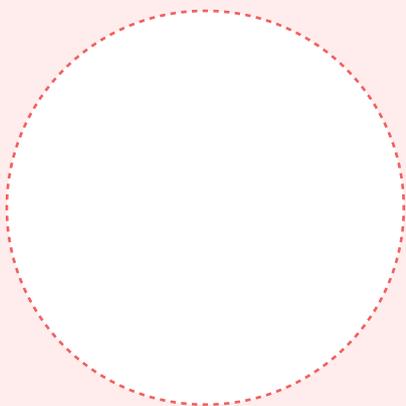
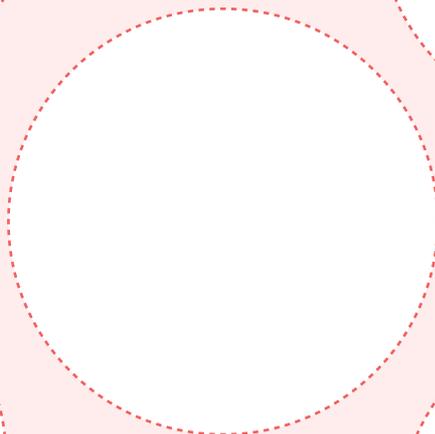
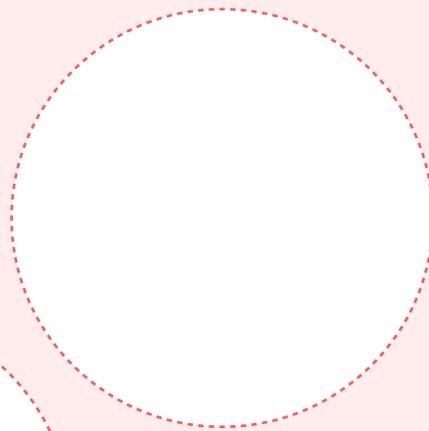
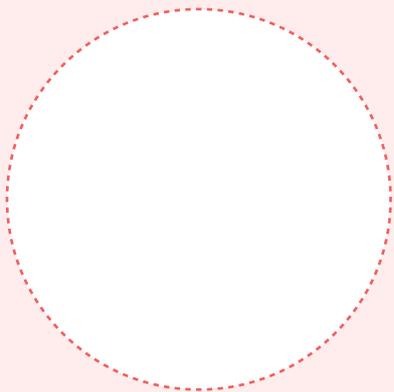
Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6

Jika sebelumnya kita menemukan sumur di sekitar rumah, sekarang kita beralih ke halaman rumah.

Carilah benda-benda lain di halaman yang berbentuk lingkaran!



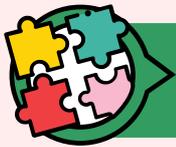
Tahukah kamu jika roda sepeda berbentuk lingkaran?

Ayo lihat bagian apa saja yang ada pada roda!

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6



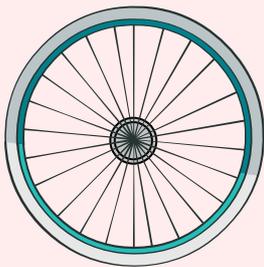
Ayo Memahami!

Waktu: 35 Menit

"Ayo kita pahami bagian apa saja pada roda yang ada di halaman rumahmu!"

Aktivitas 1

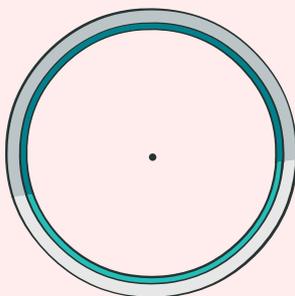
Setiap jeruji roda bertemu di poros roda.
Tentukan di mana poros roda itu berada!
(Petunjuk: arsirlah pada gambar berikut letak poros roda)



Jika bentuk tepian roda adalah lingkaran, maka poros roda disebut **titik pusat lingkaran**.

Aktivitas 2

Gambarkan tiga jeruji roda pada gambar berikut.



Jeruji roda inilah yang disebut **jari-jari lingkaran**.

Jari-jari lingkaran adalah ruas garis yang menghubungkan titik pusat dengan suatu titik pada lingkaran.

Menurutmu, bagaimanakah panjang ketiga jeruji yang kamu gambar?

.....

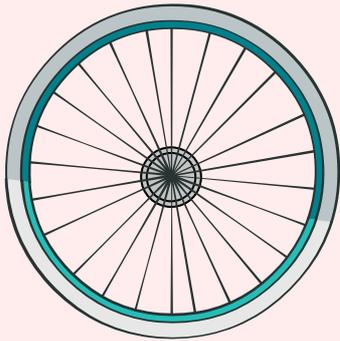
Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6

Aktivitas 3

Jika kamu perhatikan, apakah ada jeruji yang membentuk garis lurus dan melewati poros roda?



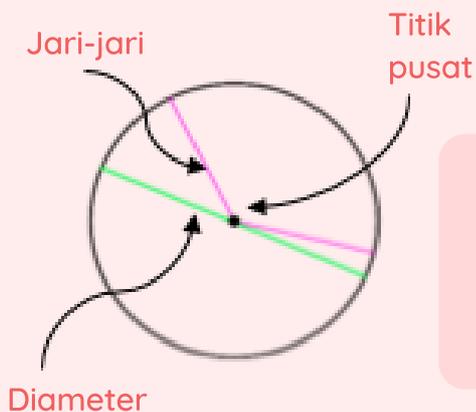
Jeruji yang seperti inilah disebut **diameter**.

Diameter lingkaran adalah ruas garis yang menghubungkan dua titik pada lingkaran dan melewati titik pusat.

Berdasarkan aktivitas 2 dan 3, apakah hubungan antara diameter dan jari-jari? Jelaskan jawabanmu!

.....
.....
.....
.....

Ketahuiilah, apa yang kamu lakukan merupakan langkah untuk mengetahui apa itu lingkaran dan bagian-bagiannya. Mari cocokkan temuanmu dengan temuan para matematikawan!



Lingkaran adalah kumpulan titik-titik pada suatu bidang datar yang memiliki jarak sama terhadap suatu titik tertentu. Titik tertentu tersebut disebut **titik pusat**.

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6



Ayo Berlatih!

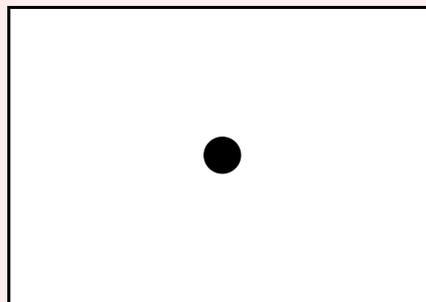
Waktu: 30 Menit

- Ronal dan tujuh temannya bermain lempar kayu di halaman rumahnya yang berbentuk persegi panjang. Di pusat halaman, ada batu sebagai penanda permainan.

Aturan permainan:

- Tiap sisi halaman ditempati oleh dua pemain
- Setiap pemain melempar kayu ke tengah
- Pemain yang dapat melempar kayu tepat di batu tengah akan melanjutkan permainan
- Permainan terus berulang dan pemain yang bertahan di akhir adalah pemenangnya

Namun, beberapa teman Ronal tidak setuju dengan aturan main tersebut. Mereka mengatakan bahwa aturan main tidak adil.



Bantu Ronal dan teman-temannya untuk menentukan aturan main yang adil!

(Petunjuk: Perhatikan posisi tiap pemain terhadap titik tengah halaman)

.....

.....

.....

.....

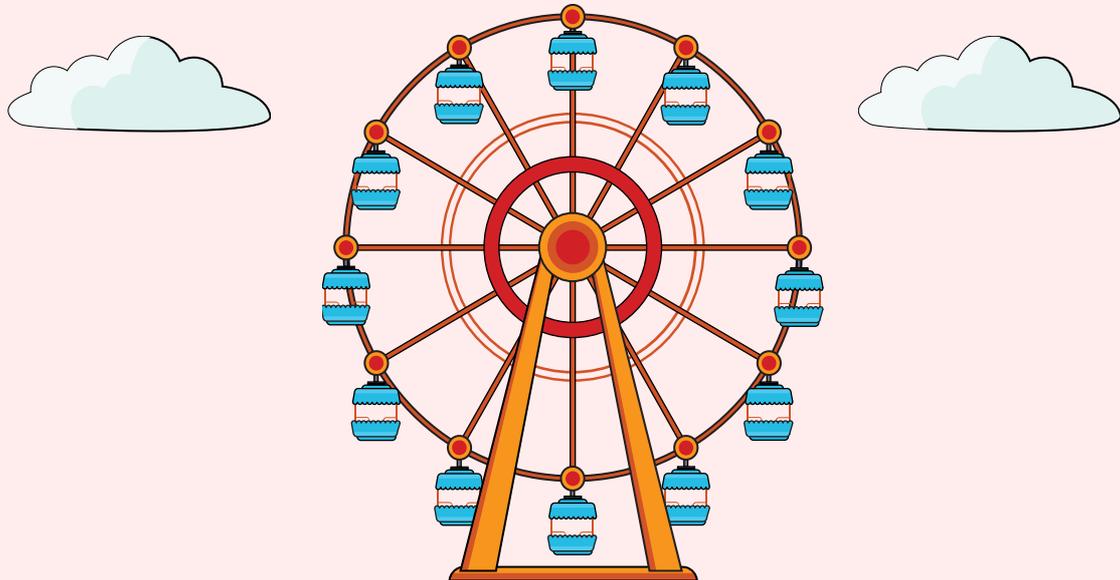
.....

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6

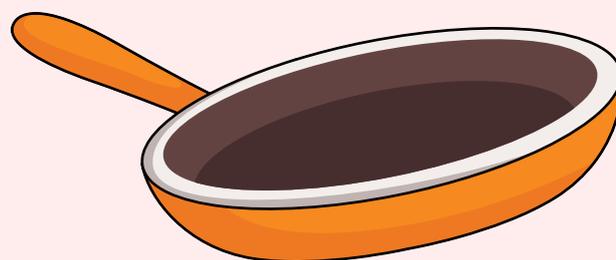
2. Perhatikan gambar berikut!



Sebutkan banyak jari-jari pada bianglala atau kincir ria tersebut!

.....

3. Dwi membantu ibunya berbelanja wajan masak melalui aplikasi belanja daring. Dia membaca informasi bahwa wajan masak tersebut berukuran 32 cm. Jelaskan pendapatmu apa arti ukuran wajan 32 cm!



.....

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6



Ayo Melingkarinya!

Waktu: 5 Menit

Refleksi

Saya dapat menyebutkan benda-benda di sekitar yang berbentuk lingkaran



Saya mampu membedakan unsur-unsur lingkaran



Nama

Minggu Ke-1

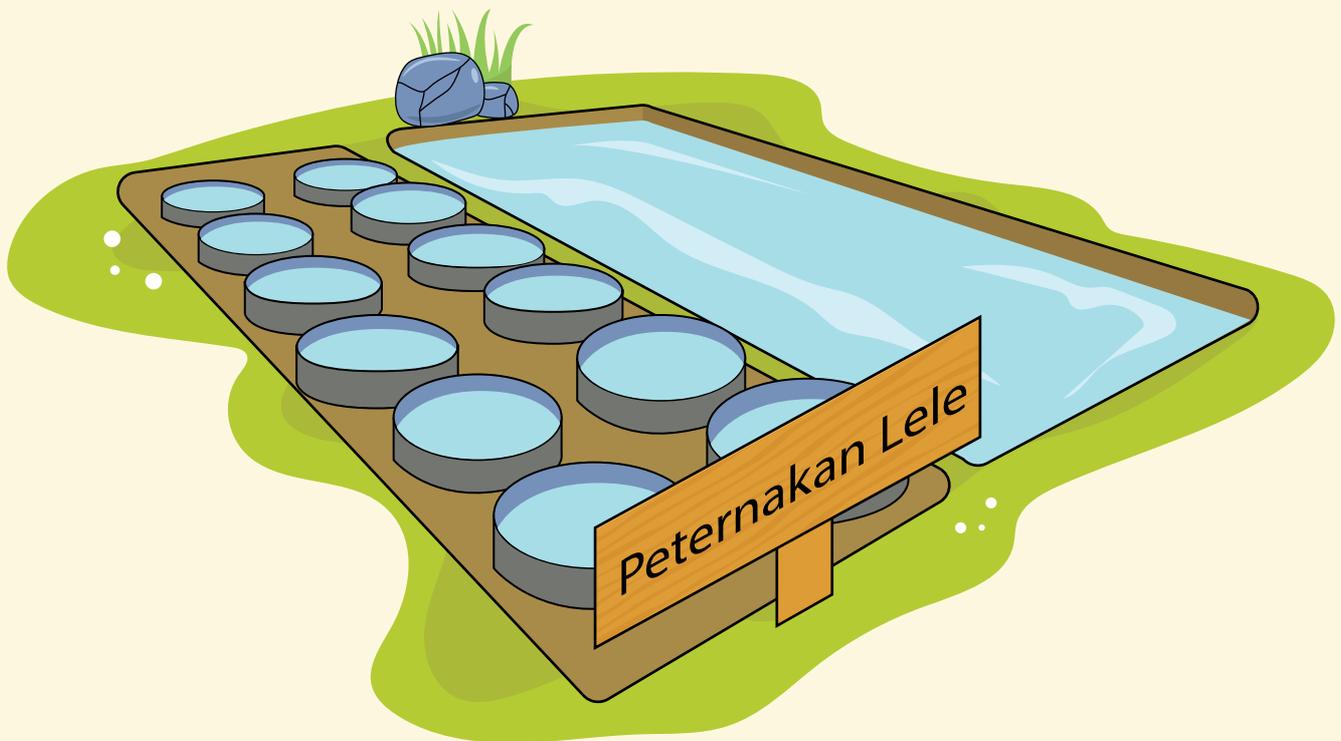
Kelas 6



Ayo Menghitung!

Waktu: 10 Menit

Ayo amati tempat budidaya ikan lele berikut!



Ada berapa kolam ikan lele berbentuk lingkaran yang kamu lihat?

.....

Jika satu kolam ikan lele dapat menampung 700 ekor lele, berapa banyak ekor lele yang ada pada kolam ikan lele?

.....

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6



Ayo Mengamati

Waktu: 15 Menit



Pernahkah kamu memperhatikan bentuk hiasan kaca masjid, gereja, kantor pemerintahan, atau bangunan di sekitarmu dan menemukan hiasan kaca berbentuk seperti di atas?

Jika kamu perhatikan dengan saksama, bangunan pada gambar di atas memiliki kaca jendela yang berbentuk lingkaran bukan?

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6

Mari kita lihat lebih dekat hiasan jendela kaca berikut.



Dapatkah kamu menyebutkan unsur lingkaran apa saja yang terlihat pada kaca tersebut?

.....
.....

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6



Ayo Memahami!

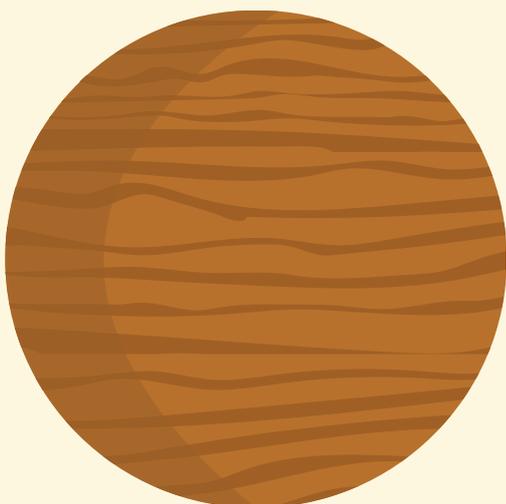
Waktu: 40 Menit

Mari kita belajar matematika sekaligus belajar seni untuk mempelajari bagian-bagian lingkaran selain titik pusat, jari-jari, dan diameter.

Tyas mendapat tugas membuat hiasan dinding di sekolahnya. Tyas ingin menghias papan kayu berbentuk lingkaran seperti hiasan kaca jendela yang pernah dilihatnya. Ayo kita ikuti aktivitas Tyas!

Aktivitas 1

Tyas menghias sebagian tepi papan kayu dengan pita warna biru. Lukiskan pada gambar berikut letak pita warna biru!



Pita warna biru tersebut disebut **busur**.

Busur lingkaran adalah garis lengkung pada lingkaran.

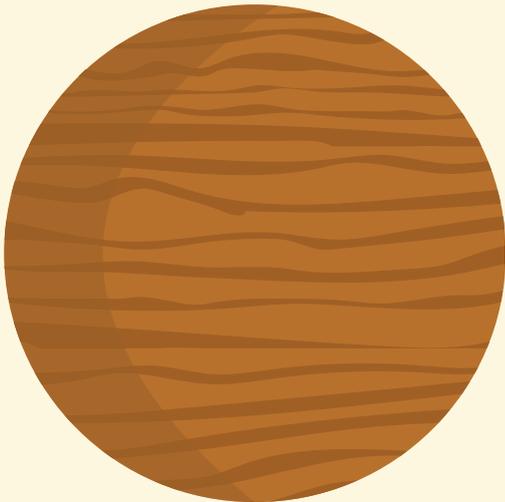
Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6

Aktivitas 2

Tyas akan menghubungkan kedua ujung busur yang telah terbentuk dengan pita warna merah.
Gambarkan letak pita warna merah tersebut!



Pita warna merah tersebut disebut **tali busur**.

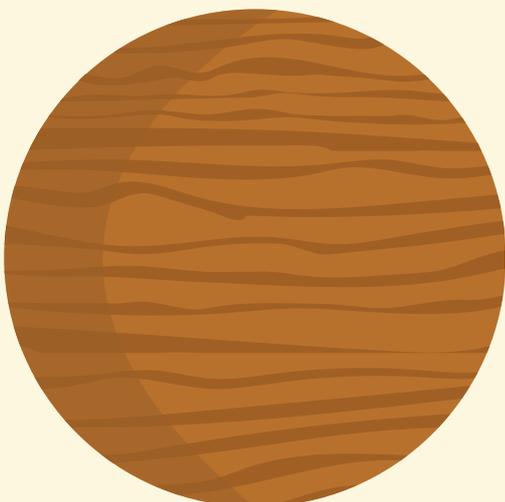
Tali Busur lingkaran adalah ruas garis yang ujung-ujungnya terdapat pada lingkaran

Aktivitas 3

Tyas menambah pita berwarna orange. Bantu Tyas meletakkan pita orange ini!

Langkah-langkahnya antara lain:

- Perhatikan tali busur yang telah kamu buat pada aktivitas 2
- Lukislah garis tegak lurus dari titik pusat lingkaran ke tali busur
- Garis tegak itulah letak pita orange



Pita warna orange ini disebut **apotema**

Apotema adalah jarak tali busur dengan titik pusat lingkaran

Nama

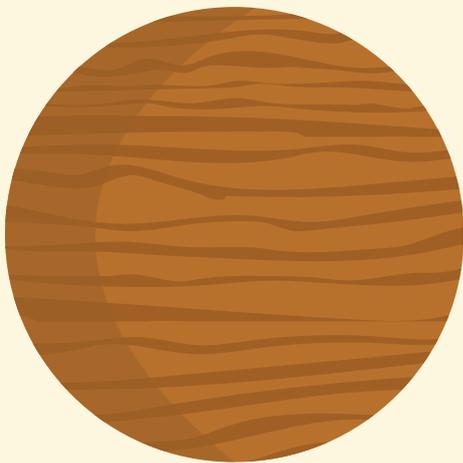
Minggu Ke-1

Kelas 6

Aktivitas 4

Tyas merancang langkah-langkah hiasan unik lainnya. Dia berencana mengecat bagian tertentu pada papan. Bantu dia menentukan bagian yang dia cat!

1. Gambarkan busur lingkaran (bebas)
2. Gambarkan dua jari-jari lingkaran
3. Arsirlah daerah yang dibatasi oleh busur dan dua jari-jari lingkaran.



Bagian yang kamu arsir tersebut disebut **juring**.

4. Arsirlah daerah yang dibatasi oleh busur dan tali busur.

Bagian tersebut disebut **tembereng**.

Untuk mengetahui bagian-bagian lingkaran yang telah kamu buat benar atau tidak, kamu dapat mengeceknya pada buku paket yang kalian punya atau sumber bacaan lain.

Nama

Minggu Ke-1

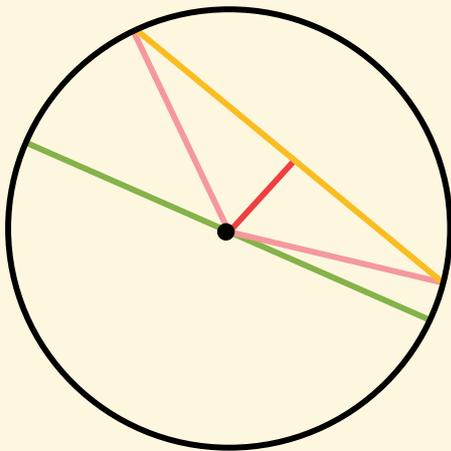
Kelas 6



Ayo Berlatih!

Waktu: 20 Menit

1. Sebutkan bagian-bagian lingkaran yang ada pada gambar berikut!



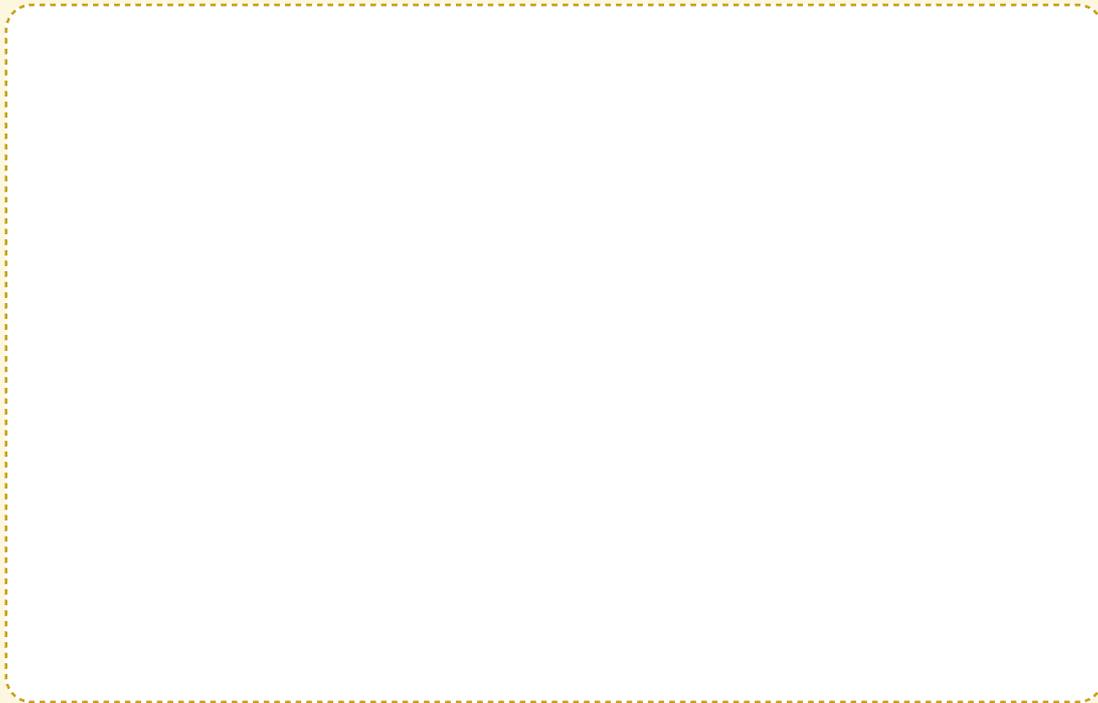
2. Dengan menggunakan benda di sekitarmu yang berbentuk lingkaran, buatlah rancangan hiasan yang memuat juring!

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6

3. Dengan menggunakan benda di sekitarmu yang berbentuk lingkaran, buatlah rancangan hiasan yang memuat tembereng!



Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6



Ayo Melingkarinya!

Waktu: 5 Menit

Refleksi

Saya dapat membedakan unsur-unsur lingkaran seperti busur, tali busur, apotema, juring, dan tembereng



Saya mampu menyebutkan benda-benda di sekitar yang berhubungan dengan juring dan tembereng



Saya mampu membuat rancangan hiasan yang berhubungan dengan juring dan tembereng



Nama

Minggu Ke-1

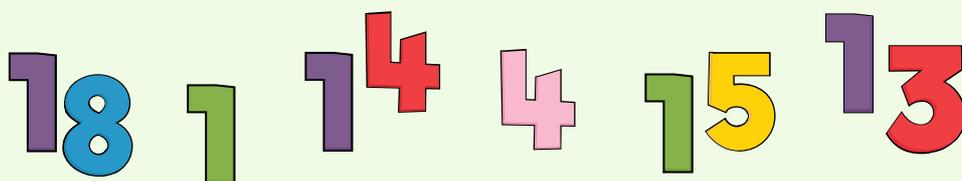
Kelas 6



Ayo Menghitung!

Waktu: 10 Menit

Jika huruf **A = 1**, **B = 2**, **C = 3**, dan seterusnya,
kata apa yang kamu dapat dari susunan bilangan berikut.



Kata:

Coba buat susunan bilanganmu sendiri dan kata yang berhubungan
dengan susunan bilangan itu!

Susunan Bilangan:

Kata:

Sungguh hebat! 👍

Nama

Minggu Ke-1

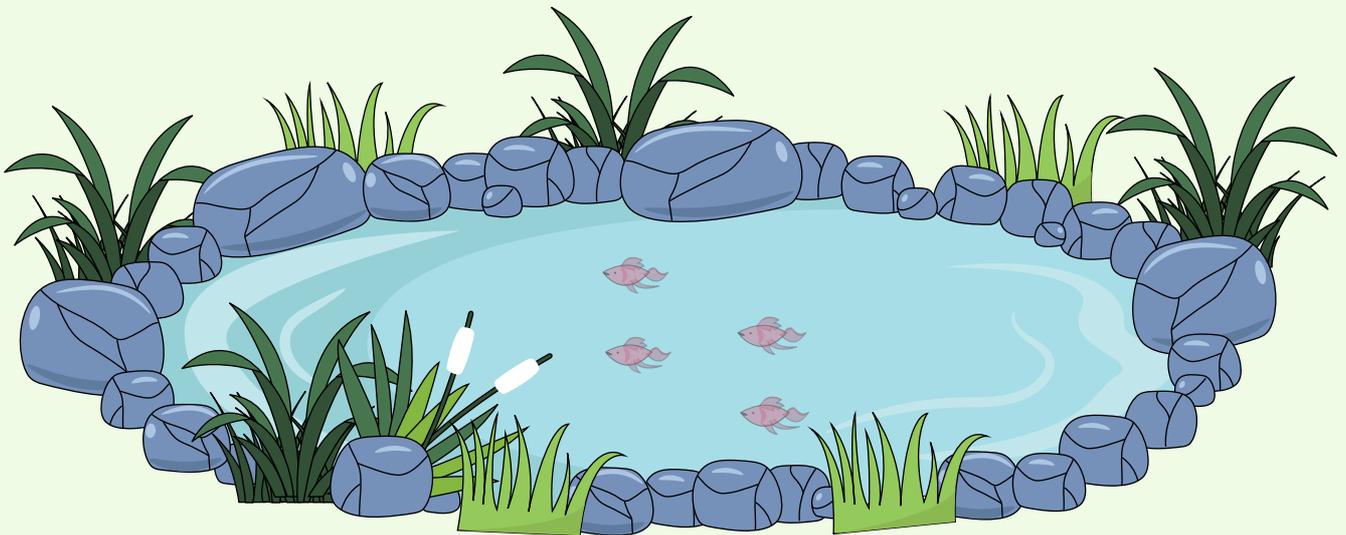
Kelas 6



Ayo Mengamati

Waktu: 15 Menit

Apakah kamu pernah melihat kolam ikan di taman rumah, kantor, atau sekolah seperti berikut?



Di sekeliling kolam ikan berbentuk lingkaran terdapat hiasan alami seperti batu dan tanaman kecil. Kolam ikan seperti ini cocok sekali berada di taman rumah atau kantor.

Carilah kata yang berhubungan dengan bangun datar lingkaran pada teks di atas!

.....

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6

Pak Tukang memperbaiki pinggiran kolam ikan berbentuk lingkaran yang rusak (cuil/rompal/bopeng), kemudian mengecat sekeliling kolam. Coba gambarkan lintasan Pak Tukang mengecat keliling kolam.

Lintasan atau gerakan Pak Tukang mengecat seluruh pinggiran kolam berkaitan dengan **keliling lingkaran**.

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6



Ayo Mengukur!

Waktu: 40 Menit

Amati pot pada gambar berikut!
Kamu dapat menemukannya dengan mudah
di sekitar rumahmu bukan?



Pak Soni berencana memperbaiki beberapa pot besar yang berbentuk lingkaran di rumahnya. Dia membutuhkan tali karet untuk melapisi bibir pot agar aman dan tidak mudah bopeng/rompal/cuil.

Ayo bantu Pak Soni untuk mengukur panjang karet yang dibutuhkan. Jelaskan bagaimana caramu!

(Petunjuk: kamu dapat menggunakan bahan atau alat yang kamu miliki)

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6

Menurutmu, apakah hanya ada satu cara untuk mengukur panjang karet di sekeliling pot?

Empty dashed box for student response.

Jika tidak, jelaskan cara lain yang dapat kamu lakukan!

Empty dashed box for student response.

Sekarang, jelaskan langkahmu mengukur diameter pot di rumah! (Petunjuk: untuk memudahkanmu, kamu dapat menggunakan tiruan pot. Gunakan **gelas atau benda lain yang mulutnya melingkar!**)

Empty dashed box for student response.

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6



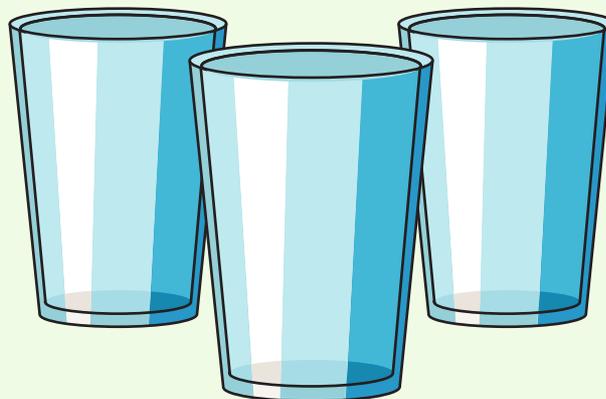
Ayo Berlatih!

Waktu: 20 Menit

Kamu akan membantu Ibu membeli tutup gelas.
Kamu perlu mengetahui ukuran bibir gelas terlebih dahulu agar mendapatkan tutup gelas yang pas.

Sebelum membeli, mari bantu ibu untuk mendapatkan ukuran tutup yang pas dengan cara mengukur keliling dan diameter gelas-gelas di rumah!

1. Siapkan tiga gelas yang memiliki ukuran berbeda!
2. Ukur keliling dan diameter setiap bibir gelas dengan menggunakan alat ukur yang kalian punya!
3. Catat hasil pengukuranmu!



Gelas ke-	Ukuran	
	Keliling	Diameter
1		
2		
3		

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6



Ayo Melingkarinya!

Waktu: 5 Menit

Refleksi

Saya mengetahui ada benda di sekitar kita yang berhubungan dengan keliling lingkaran



Saya mampu menjelaskan aktivitas yang berhubungan dengan keliling lingkaran



Saya dapat mengukur keliling atau diameter lingkaran dengan alat ukur yang saya punya



Nama

Minggu Ke-1

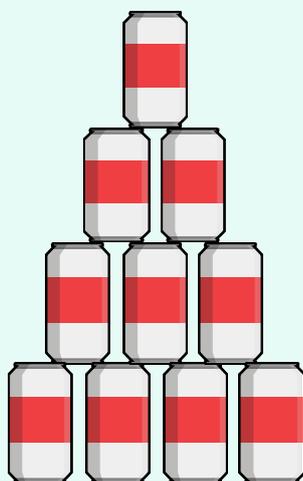
Kelas 6



Ayo Menghitung!

Waktu: 10 Menit

Pernahkah kamu melihat tumpukan kaleng yang disusun berbentuk piramida?
Cobalah tentukan banyaknya dasar tumpukan kaleng dan totalnya!



Tumpukan kaleng	Total kaleng
Dasar tumpukan sebanyak: 4 kaleng	10
Dasar tumpukan sebanyak: 5 kaleng
Dasar tumpukan sebanyak: kaleng	21
Dasar tumpukan sebanyak: 7 kaleng
Dasar tumpukan sebanyak: kaleng
Dasar tumpukan sebanyak: kaleng
Dasar tumpukan sebanyak: 10 kaleng

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6



Ayo Mengamati

Waktu: 10 Menit



Tahukan kalian patung apa itu? Ya, patung itu bernama Patung Selamat Datang yang ada di Jakarta. Patung ini dikelilingi air mancur. Bahkan, masyarakat menyebutnya Patung Bundaran Hotel Indonesia. Dinamakan demikian karena letaknya di dekat Hotel Indonesia.

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6

Menurutmu, mengapa Patung Selamat Datang disebut patung bundaran?

Apakah ada bundaran jalan di daerahmu?

Jika pada pertemuan sebelumnya kita bisa mengukur keliling benda berbentuk lingkaran dengan alat ukur yang kita punya. Mari berpikir sejenak, bagaimanakah cara kita mengukur keliling benda yang begitu besar?

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6

Apakah ada bundaran jalan di daerahmu?

.....

Jika pada pertemuan sebelumnya kita bisa mengukur keliling benda berbentuk lingkaran dengan alat ukur yang kita punya. Mari berpikir sejenak, bagaimanakah cara kita mengukur keliling benda yang begitu besar?

.....

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6



Ayo Jadi Ilmuwan!

Waktu: 45 Menit



Siapa yang ingin menjadi ilmuwan? Pernahkah kamu mendengar ilmuwan Yunani yang bernama Archimedes? Dia melakukan percobaan tentang keliling dan diameter lingkaran!

Mari kita melakukan percobaan Archimedes dengan air mancur berbentuk lingkaran!



Pak Bagus adalah seorang arsitek di kantor pemerintah daerah. Beliau memiliki informasi tentang 6 air mancur berbentuk lingkaran di kantor-kantor desa.

Apakah penting memiliki informasi tentang keliling dan diameter air mancur? Pasti, bagi seorang arsitek seperti Pak Bagus, informasi tersebut dapat membantunya dalam menyiapkan hiasan di sekeliling air mancur.

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6

Ayo kita baca informasi yang ada pada tabel berikut:

Air mancur ke-	Ukuran		Perbandingan keliling dan diameter ($\frac{K}{d}$)
	Keliling (K)	Diameter (d)	
1	9,4 m	3 m	
2	9,5 m		
3	12,5 m	4 m	
4	12,6 m		
5	15,5 m	5 m	
6	15,7 m		

Tentukan perbandingan keliling dan diameter air berbentuk lingkaran ($\frac{K}{d}$)
 (Petunjuk: Kamu bisa menggunakan alat hitung seperti kalkulator atau alat hitung lain yang kamu punya)

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6

Perhatikan hasil pengukuran pada tabel!
Mengapa ukuran keliling kolam dengan diameter yang sama bisa berbeda?

Jika kamu memperhatikan nilai perbandingan keliling dan diameter ($\frac{k}{d}$) pada tabel sebelah kanan, maka apakah yang dapat kamu simpulkan?

Ketahui bahwa percobaan ini merupakan salah satu kegiatan untuk menemukan kembali bilangan π .

π merupakan simbol yang digunakan matematikawan untuk mewakili perbandingan keliling dan diameter lingkaran. Perbandingan yang ditemukan dalam bentuk bilangan pecahan $\frac{22}{7}$ atau dalam bentuk bilangan desimal 3,14.

Perlu kalian ketahui bahwa π ini bernilai konstan atau tetap.

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6

Tuliskan hubungan keliling (K), diameter (d), dan pi(π)!

Untuk mengecek ketepatan jawabanmu tentang hubungan keliling, diameter, dan pi(π), buka buku paket yang kalian miliki atau sumber bacaan lain.

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6

**Ayo Berlatih!**

Waktu: 20 Menit

1. Robi memiliki topi yang alasnya berbentuk lingkaran. Dia akan menghias tepi alas topi dengan rantai manik-manik. Jika alas topi memiliki diameter berukuran 15 cm, maka berapakah panjang rantai manik-manik yang dia butuhkan?

(Petunjuk: Kamu boleh menghitung menggunakan alat hitung seperti kalkulator)

2. Lingkaran A memiliki diameter empat kali diameter lingkaran B. Jelaskan hubungan keliling lingkaran A dan lingkaran B!

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6

**Ayo Berlatih!**

Waktu: 20 Menit



3. Dita mengikuti pagelaran seni rebana. Kelompoknya memiliki beberapa rebana yang tepiannya sudah mulai usang. Dita memiliki ide untuk melapisi tepian rebana dengan pita berwarna coklat. Dita memiliki pita coklat sepanjang 2 meter dan berdiameter 12 cm. Berapa banyak rebana yang dapat dilapisi pita coklat tersebut?

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6



Ayo Melingkarinya!

Waktu: 5 Menit

Refleksi

**Saya dapat menemukan kembali
bilangan pi(π)**



**Saya mampu mengetahui hubungan keliling,
diameter, dan pi(π)**



**Saya mampu menentukan penyelesaian soal yang
berhubungan dengan keliling, dan diameter**



Nama

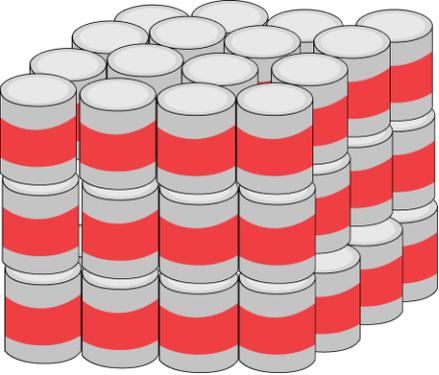
Minggu Ke-1

Kelas 6



Ayo Menghitung!

Waktu: 10 Menit

Tumpukan kaleng	Total kaleng
 <p>Dasar tumpukan sebanyak: kaleng Banyak tumpukan: 2 tumpuk</p>	<p>18 kaleng</p>
 <p>Dasar tumpukan sebanyak: kaleng Banyak tumpukan: 3 tumpuk</p>	<p>..... kaleng</p>
<p>Dasar tumpukan sebanyak: kaleng Banyak tumpukan: 4 tumpuk</p>	<p>..... kaleng</p>
<p>Dasar tumpukan sebanyak: kaleng Banyak tumpukan: tumpuk</p>	<p>180 kaleng</p>
<p>Dasar tumpukan sebanyak: kaleng Banyak tumpukan: tumpuk</p>	<p>..... kaleng</p>

Nama

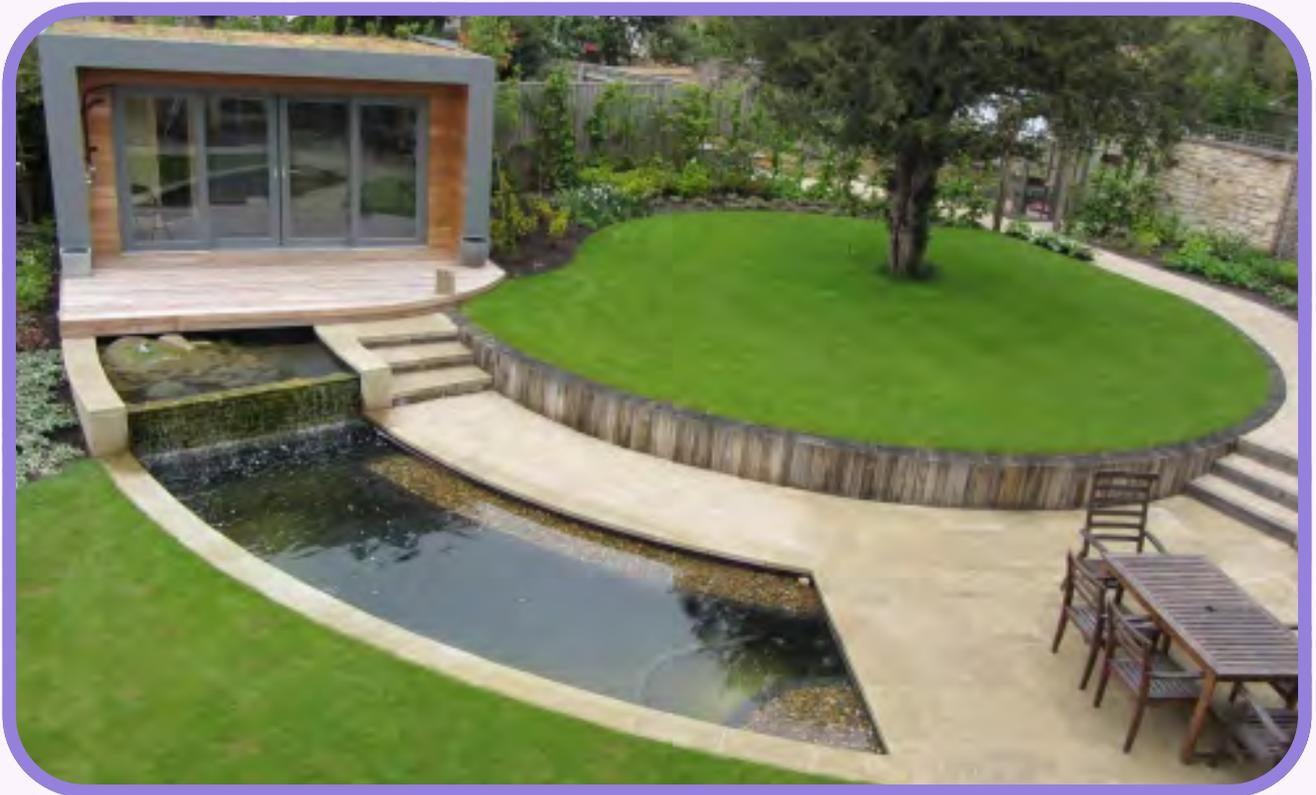
Minggu Ke-1

Kelas 6



Ayo Mengamati

Waktu: 10 Menit



Sumber foto: <https://www.dekoruma.com/artikel/20281/inspirasi-desain-taman-populer>

Apa yang dapat kamu lihat pada foto di atas? Ya, taman rumput berbentuk lingkaran.

Pernah melihat taman seperti ini di sekitarmu?

Coba jelaskan letak rumput hijau di taman lingkaran pada gambar!

Nama

Minggu Ke-1

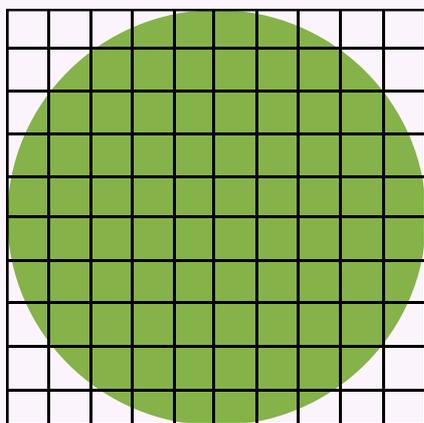
Kelas 6



Ayo Memahami!

Waktu: 40 Menit

Pak Sahrul memiliki halaman yang berbentuk persegi di samping rumahnya. Beliau ingin membuat taman lingkaran yang ditutupi oleh rumput hijau. Sisa tanah lainnya akan ditutup paving seperti pada Gambar 1.



1. Bantu Pak Sahrul memperkirakan berapa meter persegi rumput yang diperlukan untuk menutup taman lingkaran? Jelaskan caramu!

2. Buatlah paving yang lebih kecil dari Gambar 1! Perkirakanlah berapa meter persegi rumput yang diperlukan untuk menutup taman lingkaran? Jelaskan caramu!

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6

3. Bandingkan kedua hasil perkiraanmu! Apakah kedua hasil perkiraanmu sama?

Waktu: 10 Menit

4. Menurutmu, apa kelebihan dan kekurangan dalam memperkirakan kebutuhan rumput dengan menggunakan paving besar?

Kelebihan:

Kekurangan:

5. Menurutmu, apa kelebihan dan kekurangan dalam memperkirakan kebutuhan rumput dengan menggunakan paving kecil?

Kelebihan:

Kekurangan:

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6



Ayo Berlatih!

Waktu: 20 Menit

Griya Garden
HP 0812345678

Jual Aneka Jenis
RUMPUT TAMAN

Harga mulai
Rp **35.000** /meter

- Rumput Gajah Mini
- Rumput Manila
- Rumput Golf
- Rumput Gajah Mini Variegata

Informasi apa saja yang kamu dapatkan pada selebaran iklan di atas?

Kamu ingin menutup tamanmu yang berbentuk lingkaran dengan rumput gajah mini seharga 35.000/meter persegi.

Informasi apa saja yang kamu perlukan untuk mengetahui total biaya yang dibutuhkan dalam membeli rumput taman? Jelaskan pendapatmu!

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6

**Ayo Melingkarinya!**

Waktu: 5 Menit

Refleksi

Saya dapat memperkirakan luas bangun yang berbentuk lingkaran



Saya dapat memperkirakan luas bangun yang berbentuk lingkaran dengan beberapa cara



Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6



Proyek Mingguan

Waktu: 90 Menit

PROYEK TUTUP STOPLES

Tujuan

Menentukan luas lingkaran dengan pendekatan luas bangun datar

Alat dan Bahan

1. Tutup stoples berbentuk lingkaran (ukuran bebas)
2. Kertas karton tipis / HVS berwarna (warna bebas)
3. Gunting
4. Spidol/pensil warna (7 warna berbeda)



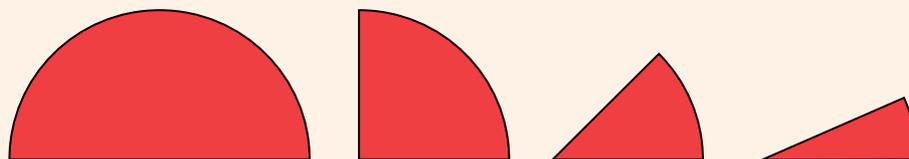
Langkah-langkah

1. Siapkan satu tutup stoples yang berbentuk lingkaran
2. Jiplak tutup stoples pada kertas karton / HVS warna
3. Potong lingkaran
4. Lipat lingkaran menjadi dua bagian yang sama besar
5. Untuk kedua kalinya, lipat setengah lingkaran tersebut menjadi dua bagian yang sama
6. Ketiga kalinya, lipatan yang kamu hasilkan lipat menjadi dua bagian yang sama
7. Terakhir, lipat kembali menjadi dua bagian yang sama besar

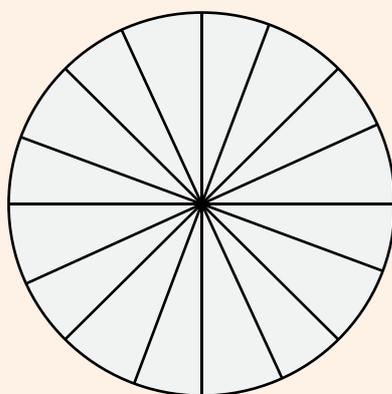
Nama

Minggu Ke-1

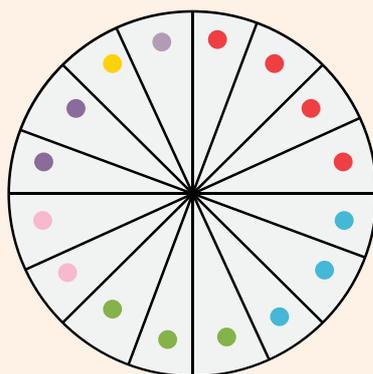
Kelas 6



8. Buka kembali lipatan menjadi bentuk lingkaran semula
9. Perhatikan bahwa lipatanmu sekarang telah menghasilkan 16 bagian lingkaran.



10. Beri tanda lingkaran kecil pada masing-masing bagian dengan menggunakan tujuh warna yang berbeda:



- 4 bagian lingkaran, beri tanda dengan warna 1
- 3 bagian lingkaran, beri tanda dengan warna 2
- 3 bagian lingkaran, beri tanda dengan warna 3
- 2 bagian lingkaran, beri tanda dengan warna 4
- 2 bagian lingkaran, beri tanda dengan warna 5
- 1 bagian lingkaran, beri tanda dengan warna 6
- 1 bagian lingkaran, beri tanda dengan warna 7

11. Kemudian, potong lingkaran mengikuti lipatan yang telah kamu hasilkan.
(Perhatikan: Potongan yang kamu hasilkan merupakan juring)
12. Susunlah juring yang kamu hasilkan menjadi bentuk mendekati segitiga sama kaki dan tempel pada hasil percobaan.

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 6

Hasil Percobaan

Perhatikan susunan juring yang mendekati bentuk segitiga sama kaki yang telah kamu dapatkan!

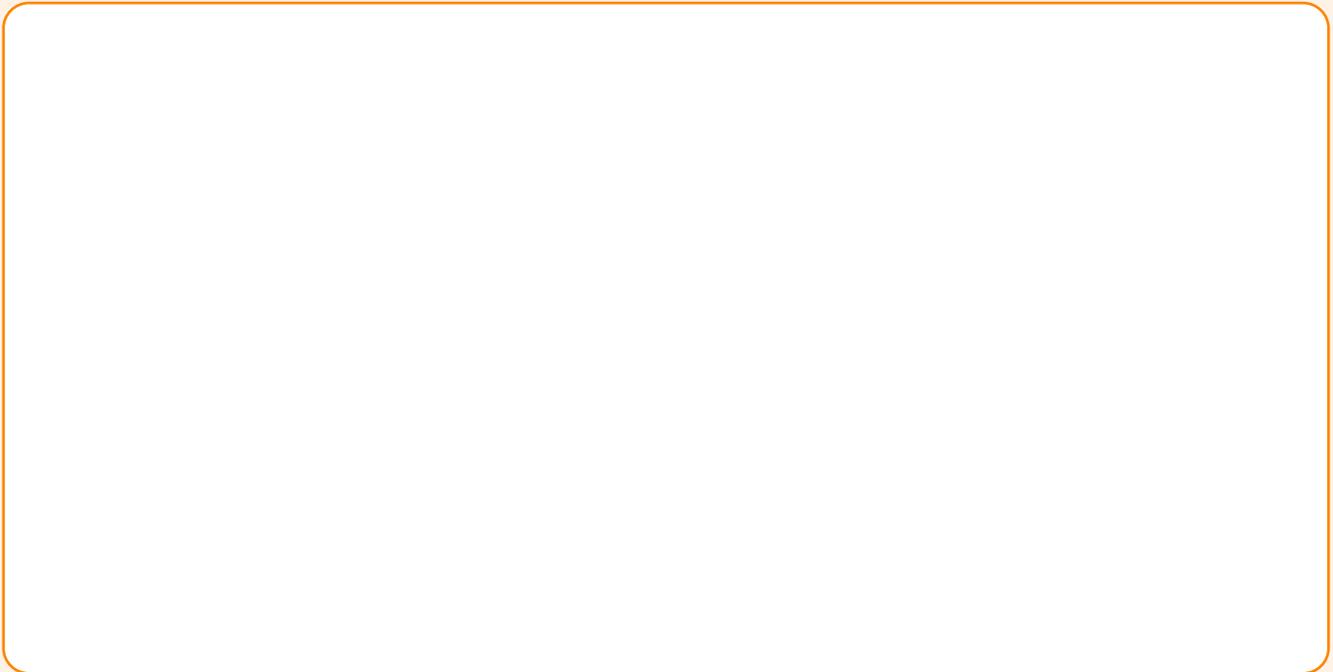
1. Gambarkan bentuk susunan juring yang kamu dapatkan!

Nama

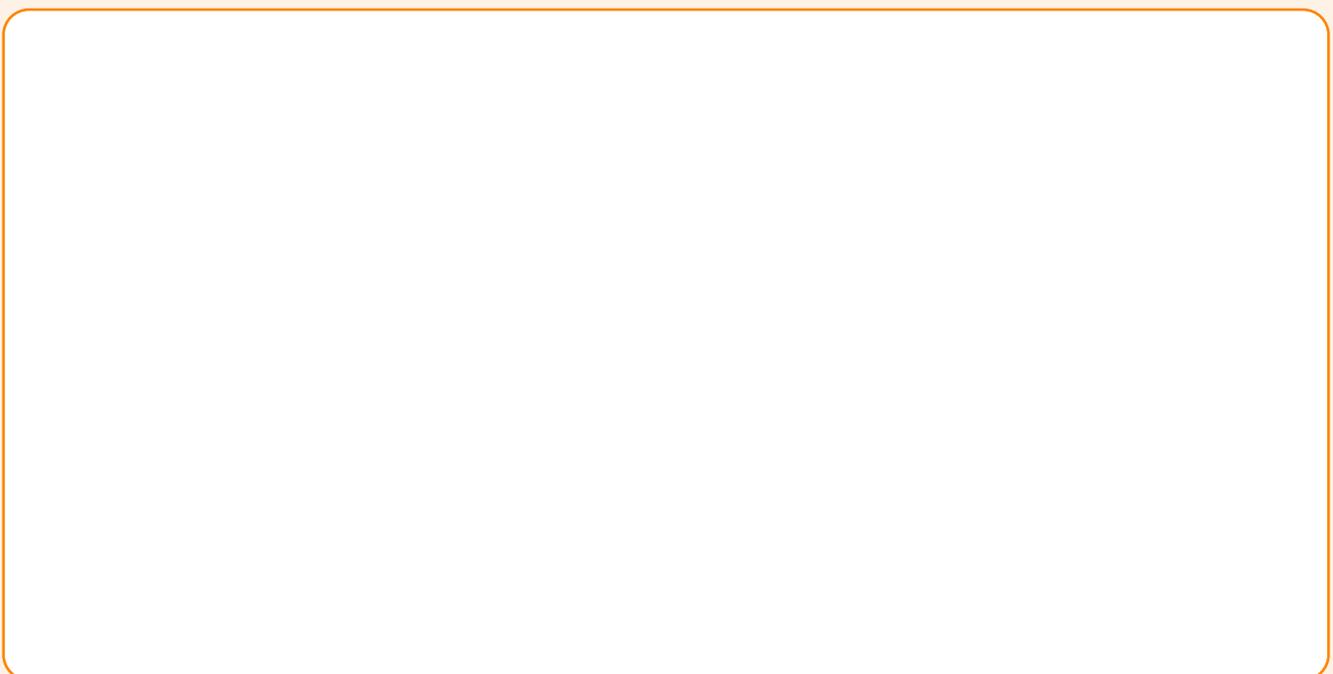
Minggu Ke-1

Kelas 6

2. Bagaimanakah caramu menentukan luas lingkaran, jika bentuk lingkaran sekarang adalah segitiga sama kaki?



3. Apa yang dapat kamu simpulkan?



Modul ini dikembangkan atas kerjasama

