

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar– Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 5 Tema 4 Media Komunikasi Subtema 1 Suara dan Bunyi – Tjut Zakiyah Anshari, Zetra Hainul Putra –Suhananto – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
Vi 14 hal

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. (Tjut Zakiyah Anshari, Zetra Hainul Putra dan Ilustrator, Suhananto)
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 5 Tema 4
Media Komunikasi Subtema 1 Suara dan Bunyi
ISBN 978-602-259-428-4**

Pengarah

Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yuniarto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Tjut Zakiyah Anshari
Zetra Hainul Putra

Editor

Herry Prasetyo

Ilustrator Sampul

Ade Prihatna

Ilustrator dan Penata Letak

M. Firdaus Jubaedi
Suhananto

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 5 Tema 4 Media Komunikasi Subtema 1 Suara dan Bunyi, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi

seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa Indonesia!

Saat ini, kita sedang melalui krisis covid-19, krisis yang sangat berat bagi dunia, termasuk kita di Indonesia. Pandemi ini juga memberikan dampak besar bagi dunia pendidikan. Untuk pertama kalinya banyak sekolah harus menyelenggarakan pendidikan jarak jauh, berusaha agar anak-anak kita tetap belajar secara bermakna walaupun menghadapi berbagai tantangan.

Bapak dan Ibu yang berbahagia, Anda telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Untuk itu, kami menyampaikan apresiasi dan penghargaan kepada Bapak dan Ibu.

Kami memahami tantangan Bapak dan Ibu dalam mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Karena itu, untuk membantu siswa belajar dan membantu orang tua serta guru mendampingi siswa belajar, kami menyajikan modul pembelajaran ini.

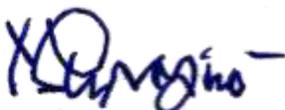
Modul ini adalah modul pembelajaran literasi dan numerasi. Terdapat 3 modul dalam setiap paket, yaitu: Modul Belajar Siswa, Modul Pendamping bagi Orang Tua, dan Modul Pendamping bagi Guru. Modul yang Bapak dan Ibu baca sekarang adalah Modul Pendamping bagi Orang Tua.

Modul Pendamping bagi Orang Tua disusun untuk membantu Bapak dan Ibu mendampingi kegiatan belajar putra-putri di rumah. Di dalam modul ini terdapat penjelasan mengenai strategi mendampingi putra-putri belajar serta rangkuman materi literasi dan numerasi yang penting untuk dipahami putra-putri Bapak/Ibu. Kecakapan literasi dan numerasi ini adalah bekal penting bagi putra-putri Bapak dan Ibu dalam menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari.

Bapak dan Ibu yang kami cintai, mari kita terus bekerja sama mewujudkan pendidikan yang berkualitas bagi putra-putri kita di tengah masa pandemi ini. Kami percaya dengan dukungan dari Bapak dan Ibu, kita semua dapat menghadapi tantangan ini dengan baik.

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Salam sehat! Saat Belajar dari Rumah (BDR), Anda harus mendampingi anak Anda belajar. Di samping itu, tentu Anda harus tetap mengerjakan pekerjaan sehari-hari di tempat kerja ataupun di rumah. Modul ini membantu Anda mendampingi anak Anda untuk meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi anak di rumah.

Anda mengambil modul ini dan menyerahkannya bersama lembar kerja anak Anda seminggu sekali kepada guru. Gunakan waktu bertemu dengan guru untuk berkonsultasi dan berdiskusi dengan guru. Dalam modul ini, Anda mendapatkan tips dan strategi meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi anak Anda dengan cara yang menyenangkan. Anda juga akan mendapatkan bimbingan dari guru anak Anda secara lebih rinci lagi tentang bagaimana melaksanakan kegiatan literasi dan numerasi tersebut di rumah. Tentunya, Anda dapat selalu bertanya atau berkomunikasi dengan guru anak Anda apabila Anda menemui kesulitan dalam melaksanakan kegiatan.

Ingat, anak Anda tidak perlu menyelesaikan semua kegiatan ini dengan sempurna. Yang penting, Anda dan anak Anda dapat belajar di rumah dalam suasana yang menyenangkan dan bermakna.

Selamat berkegiatan dengan anak Anda di rumah!

Tim Penulis

Daftar Isi

| | |
|--|-----------|
| Sambutan | i |
| Kata Pengantar | ii |
| Daftar Isi | ii |
| 1. Pendahuluan | 1 |
| 2. Mendampingi anak belajar | 3 |
| 3. Cakupan dan alur pembelajaran literasi | 6 |
| 4. Cakupan dan alur pembelajaran numerasi | 10 |
| 5. Penutup | 14 |

1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara berulang. Anda mendampingi anak Anda melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak Anda belajar di rumah, pastikan Anda memperhatikan hal-hal berikut.



Pahami

Saat menerima modul ini dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang Anda belum paham.



Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru anak Anda untuk berkonsultasi.



Berikan Apresiasi

Anak Anda diminta untuk menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi untuk pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.



Sesuaikan

Waktu dan jadwal.

Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari. Demikian pula, ketika mendampingi anak mengerjakan proyek mingguan, Anda dapat menyesuaikan dan mengganti alat dan bahan proyek dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

Alat dan bahan.

Ketika mendampingi anak belajar setiap hari dan mengerjakan proyek mingguan, sesuaikan dan ganti alat dan bahan dengan benda yang tersedia dan mudah didapatkan di rumah.

Jenis pertanyaan dan kegiatan belajar.

Sesuaikan jenis pertanyaan dan kegiatan belajar dengan kemampuan anak. Apabila kegiatan dalam modul ini terlalu sulit atau terlalu mudah, berkonsultasilah kepada guru untuk membicarakan solusinya.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.



Jangan Pakskakan

Anak tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila ia merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak Anda juga perlu diajarkan tanggung jawab dan perlu dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila lelah atau bosan, ia dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak Anda mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.



Jangan Tinggalkan

Sekalipun anak mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap dampingi dan awasi ia. Pada saat membubuhkan tanda tangan pada modul siswa, tanyakan bagian yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir pekan, anak Anda juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampingi belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat mendampingi siswa belajar di rumah, orang tua akan banyak mendampingi membaca. Sebaiknya orang tua juga membacakan buku setiap hari kepada siswa untuk menumbuhkan minat dan kemampuan baca siswa.

2 Mendampingi Anak Belajar

A. Kegiatan Literasi

1. Kegiatan 1

a. Pesan Pagi

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan guru terkait topik yang akan mereka pelajari hari itu.

b. Menanggapi Bacaan

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan terkait bacaan sesuai topik. Pastikan anak Anda telah menuliskan jawabannya pada lembar kerja mereka.

2. Kegiatan 2

Menulis Tematik

Pada kegiatan ini anak dipandu menulis dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai topik. Pastikan anak menulis pada buku kerja mereka dengan mengikuti instruksi pada modul siswa. Setelah menulis, dengarkan anak menceritakan atau mempresentasikan tulisannya tersebut.

3. Kegiatan 3

Latihan Berbahasa/Kosakata dan Mengisi Refleksi Harian

Pada kegiatan ini anak menjawab pertanyaan untuk meningkatkan pengetahuan mereka tentang kosakata baru dan tata bahasa Indonesia yang terkait topik.

Latihan Menirukan

Pada kegiatan khusus di modul ini, anak menirukan beberapa jenis gerakan. Bagi anak-anak yang mengalami kesulitan atau keterbatasan, diskusikan dengan guru untuk mendapatkan tugas pengganti.

Setiap hari, anak Anda akan mendapatkan pengingat tentang proyek yang akan dilakukannya pada akhir minggu. Bantulah ia membuat perencanaan dan persiapan yang diperlukan. Peralatan dan perlengkapan proyek ini tentu dapat disesuaikan dan diganti dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

Refleksi Harian

Ketika membubuhkan tanda tangan pada buku kerja, pastikan juga bahwa anak mengisi refleksi harian dan jurnal membacanya.

B. Kegiatan Numerasi

1. Kegiatan 1

a. Intuisi bilangan

Di dalam kegiatan ini di dalam modul menggunakan beberapa istilah, seperti ayo membilang, ayo melihat, ayo menyebut, ayo membandingkan, ayo mengurutkan, dan ayo berhitung.

Pada kegiatan ini anak akan diminta melakukan berbagai variasi aktivitas seperti mengurutkan bilangan ribuan, puluhan ribu, dan ratusan ribu. Selain itu, anak juga diminta membandingkan bilangan ribuan, puluhan ribu, dan ratusan ribu.

Tujuan kegiatan ini adalah untuk melatih kepekaan terhadap bilangan, keluwesan dalam menggunakan bilangan, serta keterampilan mengestimasi.

b. Konsep matematika

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo menyimak dan ayo membaca.

Pada kegiatan ini penjelasan konsep dasar matematika disampaikan dengan menggunakan dukungan gambar visual dan secara interaktif sesuai dengan konteks dari tema dan subtema.

Tujuan kegiatan ini adalah agar anak memahami konsep utama matematika serta bagaimana mengaplikasikan di dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan 2

Eksplorasi matematika

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan beberapa istilah, seperti ayo mencoba, ayo membuat, ayo mencari, dan ayo menemukan.

Pada kegiatan ini anak akan bereksplorasi dengan konsep matematika yang dipelajari pada kegiatan ini secara *hands-on* menggunakan objek yang terdapat di rumah dan sekitarnya.

Tujuan kegiatan ini adalah untuk membangun konsep matematika dan menyelesaikan masalah dan meningkatkan kemampuan aras tinggi (HOTS) secara kontekstual.

3. Kegiatan 3

a. Latihan

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo melatih.

Pada kegiatan ini anak berlatih soal-soal matematika yang berhubungan dengan konsep dan keterampilan matematika secara mandiri.

Tujuan kegiatan ini adalah untuk memperlancar (*mastery*) konsep yang sudah dipelajari dan dieksplorasi pada kegiatan sebelumnya.

b. Refleksi

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo memeriksa.

Pada kegiatan ini anak menilai diri menggunakan rubrik sejauh apa sudah memahami dan dapat mengerjakan kegiatan-kegiatan sebelumnya.

Tujuan kegiatan ini adalah untuk melihat kemajuan anak dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada anak dalam proses pembelajaran.

3 Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

| | | |
|------------------|-----------------|---|
| Tema | Subtema | Durasi |
| Media Komunikasi | Suara dan Bunyi | 6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @35 menit) |

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema Media Komunikasi. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang Suara dan Bunyi.

Anak Anda akan membaca teks tentang perbedaan suara dan bunyi, nada dan tangga nada, lagu-lagu nasional dan daerah, merencanakan dan membuat alat musik bersama keluarga dengan menggunakan bahan yang tersedia di sekitar.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Anak Anda memahami bagaimana bunyi menghasilkan nada dan menyajikan simpulannya tentang tangga nada lagu secara tertulis dan lisan. Anak Anda juga memahami dan membaca tangga nada serta menyanyikan lagu daerah dengan nada yang benar.

Kegiatan pembelajaran minggu ini

Anak Anda akan melakukan lima dari tujuh kegiatan literasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak Anda akan melaksanakan proyek Literasi dan Numerasi.

| No | Hari | Kegiatan | Buku Bacaan | Materi |
|----|-----------|--|---|---|
| 1. | Hari ke-1 | <p>1. Pesan Pagi Anak Anda menjawab pertanyaan harian dari guru di lembar kerja yang telah tersedia.</p> <p>2. Ayo Membaca Anak Anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku di lembar kerja yang tersedia.</p> | Teks informasi "Lumba-Lumba Mengeluarkan dan Mengenali Suara". | <ul style="list-style-type: none">- Mengenal unsur bacaan (ilustrasi sampul, isi informasi, dan simpulan).- Mengenal bunyi menyenangkan dan tidak menyenangkan.- Mengenal kosakata baru tentang bunyi dan melengkapi kalimat rumpang. |

| No | Hari | Kegiatan | Buku Bacaan | Materi |
|----|-----------|--|--|--|
| 2 | Hari ke-2 | <p>3. Kata Baruku Anak Anda mempelajari makna kata-kata baru pada bacaan.</p> <p>4. Ayo Menulis Anak Anda berlatih menulis untuk memperdalam pemahamannya tentang topik minggu ini.</p> <p>5. Ayo Bercerita Anak Anda menyajikan tulisan yang telah dibuatnya secara lisan kepada anggota keluarga.</p> | Teks informasi “Kicauan dan Nyanyian Burung”. | <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal unsur bacaan (ilustrasi sampul, isi informasi, dan simpulan). - Mengenal perbedaan suara, bunyi, nada, dan tangga nada. - Mengenal lagu daerah sendiri dan terjemahan dalam bahasa Indonesia. - Mengenal kosakata yang menunjukkan bunyi binatang. |
| 3 | Hari ke-3 | <p>6. Ayo Berlatih Anak Anda melatih pemahamannya tentang kata-kata baru dan materi bahasa Indonesia.</p> <p>7. Jurnal Bacaku Anak Anda mencatat informasi dan komentarnya tentang buku yang dibaca.</p> <p>8. Refleksiku Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu.</p> | Teks Informasi “Musik Diatonis dan Pentatonis”. | <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal unsur bacaan (ilustrasi sampul, isi informasi, dan simpulan). - Mengenal tangga nada diatonis dan pentatonis pada lagu-lagu nasional dan daerah. - Mengetahui makna lagu yang disukainya. - Mengenal lagu bertangga nada diatonis mayor dan minor. |

| No | Hari | Kegiatan | Buku Bacaan | Materi |
|----|-----------|----------|---|--|
| 4 | Hari ke-4 | | Teks informasi “Lagu Nasional dan Tradisional”. | <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal unsur bacaan (ilustrasi sampul, isi informasi, dan simpulan). - Mengenal lebih rinci tentang tangga nada pada lagu nasional dan daerah. - Mengenal lagu-lagu yang disukai anggota keluarganya. - Mengenal lebih banyak judul lagu nasional, lagu daerah, dan lagu anak-anak populer. |
| 5 | Hari ke-5 | | Buku “Mengapa Lebah Berdengung?”. | <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal alasan lebah menghasilkan bunyi dengungan dari bacaan. - Membuat perencanaan proyek mingguan: membuat alat musik dan menggunakannya untuk mengiringi nyanyian bersama keluarga. |

| | | | | |
|---|-----------|---|--|--|
| 6 | Hari ke-6 | <ol style="list-style-type: none">1. Pesan pagi2. Proyek Literasi dan Numerasi Anak Anda melakukan Proyek Mingguan.3. Menuliskan Laporan Proyek Anak Anda menuliskan apa yang dilaksanakan dalam proyeknya, dilengkapi penilaian dan komentar anggota keluarga. | | <ul style="list-style-type: none">- Melaksanakan proyek mingguan...- Mencatat dan melaporkan proses pelaksanaan proyek. |
|---|-----------|---|--|--|

4 Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Tema

Media Komunikasi

Subtema

Suara dan Bunyi¹

Durasi

6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Media Komunikasi**. Pada minggu ini anak Anda akan belajar tentang **Suara dan Bunyi**.

Anak Anda akan belajar tentang operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah hingga 1.000.000, operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah, memahami tangga nada, dan menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.

Tujuan pembelajaran minggu ini

1. Siswa dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai dengan 1.000.000 (lebih dari enam angka) dengan cara mengelompokkan menurut nilai tempatnya, serta strategi perhitungan lainnya, dan melakukan operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai dengan 100.000 menggunakan berbagai representasi visual.
2. Memahami tangga nada.
3. Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.

Kegiatan pembelajaran minggu ini

Anak Anda akan melakukan kegiatan numerasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak Anda akan mengerjakan Proyek Literasi dan Numerasi.

| No | Hari | Kegiatan | Media/Alat peraga | Materi |
|----|-----------|---|--|--|
| 1 | Hari ke-1 | 1. Intuisi Bilangan Mengembangkan kemampuan anak | Teks percakapan, pensil/pena, alat musik (boleh tidak ada) | - Mengurutkan bilangan ribuan pengurangan bilangan cacah dari bacaan |

| No | Hari | Kegiatan | Buku Bacaan | Materi |
|----|-----------|---|---|--|
| | | <p>dalam memahami nilai tempat, membandingkan bilangan berdasarkan nilai tempat, dan mengurutkan bilangan dari terkecil ke terbesar atau sebaliknya.</p> <p>2. Konsep Matematika</p> <p>3. Eksplorasi Matematika Terkait dengan nilai tempat, operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah, serta operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Memahami konsep nilai tempat dan pengurangan bilangan cacah dari bacaan - Mengeksplorasi nilai tempat membandingkan dan mengurutkan bilangan cacah dari konteks nada |
| 2 | Hari ke-2 | | Teks percakapan, pensil/pena, lembar kerja siswa, buku catatan | <ul style="list-style-type: none"> - Membandingkan bilangan ribuan berdasarkan konteks frekuensi sumber bunyi - Memahami nilai tempat bilangan cacah hingga ratusan ribu - Mengeksplorasi penjumlahan bilangan cacah - Mengerjakan latihan terkait konsep tersebut |
| 3 | Hari ke-3 | | Teks percakapan, pensil/pena, penggaris, tali, lembar kerja siswa, buku catatan | <ul style="list-style-type: none"> - Mengurutkan bilangan hingga puluhan ribu berdasarkan konteks frekuensi sumber bunyi - Memahami konsep pengurangan bilangan cacah dari bacaan |

| | | | | |
|---|-----------|--|--|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Mengeksplorasi jarak dan pengurangan bilangan cacah - Mengerjakan latihan terkait konsep tersebut |
| 4 | Hari ke-4 | | Teks percakapan, pensil/pena, lembar kerja siswa, buku catatan | <ul style="list-style-type: none"> - Membandingkan bilangan hingga ratusan ribu berdasarkan konteks frekuensi sumber bunyi - Memahami konsep perkalian bilangan cacah dari bacaan - Mengeksplorasi konsep perkalian bilangan cacah. - Mengerjakan latihan terkait konsep tersebut |
| 5 | Hari ke-5 | | Teks bacaan, botol, dan batu kerikil, lembar kerja siswa | <ul style="list-style-type: none"> - Mengurutkan bilangan hingga ratusan ribu berdasarkan konteks frekuensi sumber bunyi - Memahami konsep pembagian bilangan cacah dari bacaan - Mengeksplorasi konsep pembagian bilangan cacah |

| | | | | |
|---|-----------|------------------------------|---|---|
| | | | | - Mengerjakan latihan terkait konsep tersebut |
| 6 | Hari ke-6 | Proyek Literasi dan Numerasi | Buku catatan, alat dan bahan untuk membuat alat musik sederhana | - Membuat alat musik sederhana bersama keluarga lalu memainkannya untuk mengiringi lagu favorit keluarga yang dinyanyikan bersama |

5 Penutup

Selamat! Anda telah mendampingi anak Anda belajar di rumah selama enam hari. Anda dapat mengumpulkan buku kerja siswa yang berisi jawaban terhadap pesan pagi, lembar membaca interaktif atau tanggapan terhadap bacaan, lembar membaca terbimbing, tulisan tematik, jawaban pada latihan-latihan literasi dan numerasi, refleksi harian, jurnal membaca, laporan proyek, serta hasil karya anak yang lainnya kepada guru. Jangan lupa untuk menceritakan proses belajar anak bersama Anda kepada guru.

Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Tim Penulis

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

