Tema 4
Media Komunikasi

Subtema 1
Suara dan Bunyi

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 5

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar– Modul Pendamping bagi Guru Kelas 5 Tema 4 Media Komunikasi Subtema 1 Suara dan Bunyi – Tjut Zakiyah Anshari, Zetra Hainul Putra –Suhananto – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
Vi 114 hal
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. (Tjut Zakiyah Anshari, Zetra Hainul Putra dan Ilustrator, Suhananto)
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping bagi Guru Kelas 5 Tema 4 Media Komunikasi Subtema 1 Suara dan Bunyi
ISBN 978-602-259-427-7

Pengarah
Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Penanggung Jawab
Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Pengarah Materi
Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan
Penulis
Tjut Zakiyah Anshari
Zetra Hainul Putra
Editor
Herry Prasetyo
Ilustrator Sampul
Ade Prihatna
Ilustrator dan Penata Letak
M. Firdaus Jubaedi
Suhananto
Sekretariat
Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:
Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping Bagi Guru Kelas 5 Tema 4 Media Komunikasi Subtema 1 Suara dan Bunyi, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud
Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi
seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Bapak dan Ibu Guru Indonesia yang saya hormati!

Saat ini kita sedang melalui krisis covid-19, krisis yang sangat berat bagi dunia, termasuk kita di Indonesia. Pandemi ini juga berdampak besar bagi dunia pendidikan. Akan tetapi, dari krisis kini kita mendapatkan banyak sekali pembelajaran bermakna.

Sejak krisis covid-19, untuk pertama kalinya banyak guru harus menyelenggarakan pendidikan jarak jauh. Kita perlu melakukan adaptasi kurikulum dan berupaya keras agar anak-anak tetap dapat belajar secara bermakna walaupun menghadapi berbagai tantangan. Bapak dan Ibu Guru juga perlu meningkatkan partisipasi orang tua dalam proses pembelajaran. Ini adalah tugas yang mulia meskipun sulit.

Guru Indonesia yang tercinta, perubahan adalah hal yang menantang dan penuh ketidaknyamanan. Akan tetapi, inilah saatnya kita meningkatkan kerja sama antara guru, siswa, dan orang tua agar pembelajaran dapat dilakukan di mana pun.

Modul pembelajaran literasi dan numerasi ini kami hadirkan untuk membantu Bapak dan Ibu Guru dalam memfasilitasi pembelajaran jarak jauh, membantu orang tua mendampingi siswa belajar di rumah, dan membantu siswa belajar dengan modul yang berisi panduan aktivitas pembelajaran.

Bapak dan Ibu yang kami banggakan, mari kita terus bergandengan tangan mewujudkan pendidikan yang berkualitas bagi anak-anak kita pada masa pandemi ini. Jaga terus kesehatan Anda agar dapat bersama membangun masyarakat dan bangsa yang lebih baik.

#merdekabelajar #gurupenggerak

Jakarta, 30 Juli 2020
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Salam takzim, Bapak dan Ibu Guru!

Semoga Anda selalu sehat dan bersemangat menyambut pembelajaran dalam masa Adaptasi Kegiatan Baru (AKB) ini. Masa adaptasi ini menghadirkan tantangan baru dalam kegiatan pembelajaran di kelas Anda. Ruang gerak Anda menjadi terbatas dan Anda tidak dapat bertatap muka dengan siswa. Namun, Anda diharapkan dapat mengoptimalkan kegiatan pembelajaran untuk membantu siswa mengembangkan potensinya.

Modul pendampingan pembelajaran jarak jauh ini membantu Anda untuk merancang kegiatan pembelajaran jarak jauh yang sesuai dengan kondisi siswa dan keluarganya. Modul ini kiranya dapat memberikan inspirasi agar Anda dapat merancang kegiatan pembelajaran berdasarkan kompetensi dasar esensial dan menurunkannya dalam kegiatan harian dengan tujuan pembelajaran yang dapat dipahami oleh orang tua atau wali siswa. Kemitraan dengan orang tua atau wali dan keluarga siswa merupakan kunci keberhasilan pembelajaran dalam masa adaptasi kegiatan baru ini.

Modul pendampingan pembelajaran jarak jauh ini kiranya dapat membantu Anda menciptakan lingkungan pembelajaran yang aman dengan memperhatikan kesehatan fisik dan emosional siswa selama masa adaptasi kegiatan baru ini. Tentunya, penting bagi Anda untuk terus dapat berinovasi menciptakan pembelajaran yang bermakna.

Selamat berinovasi dan berkreasi tanpa henti!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan i
Kata pengantar ii
Daftar Isi ii
1. Pendahuluan 1
2. Isi Modul Pendamping bagi Guru 3
3. Strategi Pendampingan Guru 5
4. Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi 9
5. Kegiatan Pembelajaran Literasi 11
6. Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi 13
7. Kegiatan Pembelajaran Numerasi 15
8. Penutup 17
9. Lampiran 1, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi 18
10. Lampiran 2, Kunci Jawaban 114

1 Pendahuluan

Pembelajaran untuk meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi siswa tetap perlu terselenggara dalam kondisi khusus seperti masa darurat pandemi covid 19.

- Literasi adalah kecakapan fundamental yang membekali siswa dengan kemampuan memilih, menganalisis informasi dengan kritis serta menggunakannya untuk mengambil keputusan dalam kehidupan. Kecakapan literasi membangun kecakapan hidup yang meningkatkan ketahanan siswa untuk melalui masa pandemi.
- Numerasi adalah kecakapan fundamental yang membekali siswa dengan kemampuan untuk mengaplikasikan konsep bilangan dan keterampilan operasi hitung di dalam kehidupan sehari-hari dan kemampuan untuk menginterpretasi informasi kuantitatif yang terdapat di sekeliling kita. Kemampuan ini ditunjukkan dengan kenyamanan terhadap bilangan dan cakap menggunakan keterampilan matematika secara praktis untuk memenuhi tuntutan kehidupan. Kemampuan ini juga merujuk pada apresiasi dan pemahaman informasi yang dinyatakan secara matematis, misalnya grafik, bagan, dan tabel.

Dalam kondisi khusus seperti sekarang ini, pembelajaran dilaksanakan dengan strategi jarak jauh. Siswa melakukan pembelajaran dari rumah didampingi orang tua atau keluarga lainnya melalui aktivitas literasi dan numerasi. Aktivitas tersebut terintegrasi dengan rutinitas siswa bersama keluarga secara menyenangkan sehingga akan lebih bermakna.

Modul ini dikembangkan dengan tujuan sebagai berikut.

1. **Menyediakan alternatif perangkat ajar dalam rangka memfasilitasi pembelajaran jarak jauh.**
    a. Dicetak untuk digunakan dalam pembelajaran di luar jaringan.
    b. Tidak dicetak, cukup diunduh dan dibuka dengan komputer atau gawai lainnya (digunakan tanpa akses internet).
    c. Diunduh dan digunakan dalam pembelajaran di dalam jaringan, link video dan buku pada modul dapat diakses.
    d. Digunakan sebagai perangkat ajar utama atau tambahan untuk penguatan.

2. **Memberikan inspirasi atau contoh kepada guru untuk merancang kegiatan literasi melalui tahapan berikut.**

    a. Memetakan kompetensi dasar yang esensial pada berbagai mata pelajaran yang terkait suatu tema.
    b. Menurunkan kompetensi dasar dalam tujuan pembelajaran yang dapat dicapai dalam rentang waktu yang memungkinkan, misalnya per minggu.
    c. Merancang materi pembelajaran dengan tema yang kontekstual dengan rutinitas kehidupan siswa dan keluarga.
    d. Memilih media pembelajaran yang menarik, mudah didapat, dan kontekstual dengan pengalaman keseharian siswa.
    e. Merancang langkah-langkah pembelajaran harian dengan tujuan yang dapat diukur oleh orang tua siswa.

2 Isi Modul Pendamping bagi Guru

Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi pada halaman .....

Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi pada halaman .....

Menjelaskan beberapa hal sebagai berikut.

- Pemetaan Kompetensi Dasar pada beberapa mata pelajaran yang menjadi acuan untuk pelaksanaan pembelajaran minggu ini.
- Pemahaman bermakna, yaitu pertanyaan inkuiri terkait tema yang dapat mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.
- Pertanyaan pemantik, adalah pertanyaan acuan yang digunakan sebagai pintu masuk ke topik-topik pembelajaran sekaligus pertanyaan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
- Produk, adalah daftar hasil karya siswa selama melaksanakan aktivitas pembelajaran dan kegiatan proyek mingguan.
- Tujuan Pembelajaran, yaitu jabaran kompetensi yang diharapkan tercapai setelah siswa melakukan aktivitas pembelajaran mingguan.

Dengan mengetahui dan mempelajari kerangka acuan dan alur pembelajaran, diharapkan guru dapat memahami maksud aktivitas pembelajaran minggu ini terutama tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai sehingga dapat memberikan penjelasan kepada orang tua tentang cara mendampingi anak belajar dalam kegiatan pembelajaran minggu ini.

Strategi pendampingan guru pada halaman ....

Strategi pendampingan guru berisi penjelasan mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan oleh guru dalam menggunakan modul ini. Setelah mengetahui dan mempelajari cara penggunaan modul ini, guru diharapkan dapat mengelola pembelajaran jarak jauh dengan baik. Guru juga diharapkan dapat melakukan asesmen, memberikan umpan balik, serta senantiasa memantau dan siap untuk menerima permintaan orang tua dan siswa untuk berkonsultasi selama proses pembelajaran jarak jauh berlangsung.

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi pada halaman....

Kunci Jawaban Literasi dan Numerasi pada halaman....

Bagian ini berisi salinan aktivitas pembelajaran siswa selama satu minggu serta kunci jawaban sebagai acuan bagi guru dalam pengelolaan pembelajaran jarak jauh, memantau dan memberikan informasi dan bantuan apabila orang tua dan siswa mengalami kesulitan, serta melakukan asesmen dan memberikan umpan balik pada hasil belajar siswa.

3 Strategi Pendampingan Guru

Guru memfasilitasi siswa untuk belajar sesuai dengan tingkat kemampuannya.

1. Perhatikan lembar refleksi siswa apakah pernyataan yang diberikan oleh siswa dan orang tua mengindikasikan pemahaman dan kemampuan yang diharapkan. Jika belum paham, direkomendasikan untuk belajar menggunakan modul kelas sebelumnya pada subtema yang sama.

2. Khusus untuk kelas 1, jika siswa belum dapat mengikuti pembelajaran menggunakan modul, orang tua bisa mendampingi siswa untuk melakukan aktivitas berbasis seni, bercerita, dan/atau menjawab pertanyaan secara lisan.

3. Perhatikan hasil kerja siswa. Jika siswa mengalami kesulitan dalam memahami konten, disarankan untuk menggunakan modul kelas sebelumnya pada subtema yang sama. Akan tetapi, jika siswa mengalami kesulitan memahami instruksi pertanyaan dan aktivitas, diberikan penjelasan tambahan dari orang tua dan guru (orang tua berkonsultasi dengan guru).

4. **Tindak lanjut hasil identifikasi**

   Apabila hasil kerja siswa menunjukkan bahwa siswa belum dapat belajar dengan menggunakan modul pada tingkat tertentu, guru menyarankan orang tua agar siswa menggunakan modul kelas sebelumnya. Kemudian, guru memberikan modul kelas sebelumnya tersebut kepada siswa dan orang tua dengan terlebih dahulu menjelaskan materi yang belum dikuasai oleh siswa.

   Apabila hasil siswa menunjukkan bahwa siswa kesulitan memahami pertanyaan dan instruksi aktivitas, guru memberikan penjelasan tambahan kepada orang tua cara mendampingi anak belajar. Jika orang tua tidak dapat memahaminya, guru hendaknya memberikan penjelasan tambahan secara langsung kepada siswa.

   Untuk siswa yang bisa belajar dengan cepat, guru dan orang tua memberikan pertanyaan dan aktivitas tambahan untuk memperdalam pemahaman siswa.

Alokasi Waktu Kegiatan

- Kegiatan pada modul belajar siswa disusun secara berulang, dengan begitu siswa akan melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu.
- Alokasi waktu belajar selama satu hari untuk siswa kelas awal, kelas 1, 2, dan 3, adalah 6 jpl @ 30 menit, total 180 menit. Kegiatan terbagi menjadi dua, yaitu literasi selama 90 menit dan numerasi selama 90 menit.
- Alokasi waktu belajar selama satu hari untuk siswa kelas tinggi, kelas 4, 5, dan 6, adalah 6 jpl @ 35 menit, total 210 menit. Kegiatan terbagi menjadi dua, yaitu literasi selama 105 menit dan numerasi selama 105 menit.

Pembagian Peran

Peran Guru	• Menyiapkan media/alat, bahan, dan sumber belajar yang dibutuhkan. • Memberikan penjelasan kepada orang tua tentang kegiatan yang akan dilakukan. • Memastikan orang tua telah mendapatkan media/alat, bahan, dan sumber belajar yang dibutuhkan. • Memonitor kegiatan belajar siswa di rumah melalui koordinasi dengan orang tua. • Memeriksa hasil pekerjaan siswa dan membuat progres pencapaian setiap siswa terhadap tujuan pembelajaran. • Siap selalu untuk dihubungi orang tua jika orang tua mengalami kesulitan saat mendampingi putra/putri belajar dari rumah.
Peran Orang Tua	• Membaca dan memahami panduan orang tua untuk pembelajaran literasi. • Menyiapkan media/alat, bahan, dan sumber belajar yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajaran setiap harinya dari paket yang diberikan oleh guru. • Mendampingi putra/putri saat melakukan kegiatan belajar dari rumah dan membantu siswa jika mengalami kesulitan selama pembelajaran. • Menghubungi guru kelas jika ada kegiatan/instruksi yang tidak dipahami saat mendampingi siswa belajar di rumah. • Menyerahkan hasil belajar putra/putri di rumah kepada guru sesuai jadwal yang telah ditentukan.

Peran Siswa	• Mengikuti dan melaksanakan jadwal pembelajaran dari rumah. • Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.

Sebelum menyampaikan dan meminta siswa menggunakan modul ini untuk belajar, pastikan Bapak/Ibu memperhatikan hal-hal berikut.

Pahami

Agar dapat menjelaskan, berdiskusi, dan membantu orang tua dan siswa saat melakukan aktivitas dalam modul ini, Bapak/Ibu perlu mempelajari kegiatan-kegiatan dalam modul dengan baik.

Jelaskan dan Diskusikan

- Saat Bapak/Ibu menyampaikan modul ini kepada orang tua, jelaskan dan diskusikan dengan mereka cara mendampingi siswa belajar menggunakan modul ini.
- Ketika siswa sedang menggunakan modul ini untuk belajar, sediakan waktu setiap hari untuk berdiskusi dengan orang tua tentang perkembangan belajar siswa.
- Tanyakan mengenai kesulitan yang dihadapi orang tua dan siswa saat melakukan aktivitas di dalam modul.

Selain menjelaskan dan mendiskusikan kegiatan-kegiatan di dalam modul, pastikan Bapak/Ibu juga menyampaikan dan meminta orang tua untuk melakukan hal-hal berikut.

Menyesuaikan

Minta orang tua untuk menyesuaikan kegiatan di dalam modul dengan kegiatan harian di rumah.

Apabila alat, bahan, atau objek di dalam modul tidak tersedia, orang tua dapat menggantikannya dengan alat, bahan, atau objek yang setara dan tersedia.

Berkonsultasi

Sampaikan kepada orang tua atau wali bahwa mereka bisa menghubungi Bapak/Ibu bila memiliki pertanyaan selama melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Pelajari modul pendamping bagi orang tua

Sampaikan kepada orang tua atau wali bahwa mereka dapat membaca tips untuk mendampingi siswa belajar di rumah pada modul pendamping belajar orang tua.

Jangan paksakan

Sampaikan kepada orang tua atau wali agar tidak memaksakan siswa untuk menyelesaikan kegiatan pembelajaran ketika sedang lelah, bosan, atau tidak dapat mengerjakan suatu kegiatan.

Jangan tinggalkan

Kegiatan pada modul ini dirancang untuk dilakukan siswa bersama orang dewasa. Seandainya orang tua atau wali tidak dapat mendampingi siswa untuk belajar, sampaikan kepada mereka untuk memastikan ada orang dewasa lain yang membantu dan mendampingi siswa.

Terlibat

Sampaikan kepada orang tua atau wali bahwa mereka akan banyak mendampingi siswa untuk membaca saat belajar di rumah. Sebaiknya orang tua juga membacakan buku setiap hari agar dapat menumbuhkan minat dan kemampuan membaca siswa.

4 Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Kerangka desain pembelajaran untuk tema 4 kelas 5 minggu ke-1 adalah sebagai berikut.

Acuan Kompetensi Dasar Esensial pada Kurikulum 2013		
Mata Pelajaran	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami tangga nada.	4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.
Bahasa Indonesia	3.1 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	4.1 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata.

Kerangka desain pembelajaran untuk kelas 5 minggu ke-1 adalah sebagai berikut.

Tema	Media Komunikasi
Subtema	Suara dan Bunyi
Topik	Bagaimana bunyi/suara dihasilkan, media penghasil bunyi/suara, elemen suara/bunyi.
Pemahaman Bermakna	Mengapresiasi aneka bunyi dan suara di sekitar, termasuk alunan nada dalam bentuk lagu dan irama musik, serta mensyukuri anugerah indra pendengaran.
Pertanyaan Pemantik	• Apa saja bunyi yang ada di sekitar kita? • Apa jenis bunyi yang didengar pada pagi, siang, dan malam hari? • Apakah semua bunyi enak didengar? • Bagaimana benda menghasilkan bunyi? • Bagaimana mengubah benda menjadi alat musik tertentu? • Apa yang disebut lagu? • Bagaimana lagu tersusun dari nada-nada? • Apakah tangga nada itu? • Apa lagu yang ada di daerahmu? • Apa lagu tradisional di tempat tinggalmu? • Bagaimana kita menyanyikan lagu tersebut dengan nada yang benar? • Apa alat musik yang biasa mengiringi lagu tersebut? • Bagaimana memainkan alat musik sambil menyanyikan lagu tersebut?
Kosakata Baru	Suara, bunyi, komunikasi, ultrasonik, frekuensi
Alokasi Waktu	630 menit (6 hari/18 jam pelajaran)
Tujuan Pembelajaran	Siswa memahami bagaimana bunyi menghasilkan nada dan menyajikan simpulannya tentang tangga nada lagu secara tertulis dan lisan. Siswa juga memahami dan membaca tangga nada serta menyanyikan lagu daerah dengan nada yang benar.
Proyek Sepanjang Minggu	Membuat alat musik sederhana bersama keluarga lalu memainkannya untuk mengiringi lagu favorit keluarga yang dinyanyikan bersama.

5 Kegiatan Pembelajaran Literasi

Kegiatan pembelajaran literasi berfokus pada peningkatan kompetensi berbahasa (menyimak, berbicara, membaca, memirsa, dan menulis) secara terintegrasi. Peningkatan kompetensi ini dilakukan seiring dengan kegiatan pembelajaran mata pelajaran yang relevan yaitu Bahasa Indonesia, IPA, IPS, PJOK, SBdP, dan PPKN. Kegiatan literasi kelas tinggi terdiri atas tujuh kegiatan.

1. Pesan Pagi

Pesan pagi adalah pesan pembuka guru untuk memulai pembelajaran dengan siswa. Orang tua atau wali dapat menyampaikan pesan guru ini sebagai penanda dimulainya kegiatan pembelajaran. Pesan pagi memuat pertanyaan inkuiri untuk mengantarkan tema pembelajaran. Siswa akan menjawab pesan guru dalam lembar kerja yang terdapat dalam modul siswa.

2. Menanggapi Bacaan

Dalam kegiatan ini, siswa membaca buku bacaan yang tersedia dalam modul siswa dan menjawab pertanyaan yang tersedia dalam modul tersebut. Orang tua atau wali perlu mendampingi dan membantu siswa untuk memastikan mereka memahami teks dan gambar pada bacaan tersebut.

3. Menanggapi Bacaan

Siswa diberikan beberapa kata baru yang terdapat dalam bacaan beserta maknanya. Pengertian kata baru ini akan membantu siswa mengerjakan kegiatan pada kegiatan Ayo Berlatih.

4. Ayo Berlatih

Pada kegiatan ini, siswa mengerjakan beberapa soal untuk melatih pemahaman mereka terhadap kosakata baru dan menirukan gerakan yang telah dipelajari. Siswa juga mengerjakan soal untuk memperdalam pengetahuan mereka terhadap struktur kalimat dan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.

5. Menulis Tematik

Untuk mengembangkan pemahaman bermakna dan pertanyaan pemantik, siswa diminta menanggapi topik terkait bacaan dalam bentuk tulisan pendek. Siswa menuliskan beberapa kalimat atau paragraf pendek dalam lembar kerja di modul siswa.

6. Jurnal Membaca

Siswa perlu membaca setiap hari. Siswa membaca buku yang terdapat dalam modul siswa dan menuliskan judul, nama penulis, ilustrator, serta pendapatnya terhadap buku tersebut.

7. Refleksi Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran harian diakhiri dengan mengisi lembar refleksi. Tujuan refleksi ini adalah untuk melihat kemajuan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada siswa dalam proses pembelajaran.

6 Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Berikut adalah hasil pemetaan kompetensi dasar kelas 5 untuk minggu ke-1 pada pembelajaran numerasi.

Acuan Kompetensi Dasar Esensial pada Kurikulum 2013		
Mata Pelajaran	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
Pada akhir kelas 5, siswa dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai dengan 1.000.000 (lebih dari enam angka) dengan cara mengelompokkan menurut nilai tempatnya, serta strategi perhitungan lainnya, dan melakukan operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai dengan 100.000 menggunakan berbagai representasi visual.		
Matematika	3.2 Memahami tangga nada	4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik

Kerangka desain pembelajaran untuk kelas 5 minggu ke-1 adalah sebagai berikut.

Tema	Media Komunikasi
Subtema	Suara dan Bunyi
Topik	Bagaimana bunyi/suara dihasilkan dan didengar, media penghasil bunyi/suara, elemen suara/bunyi
Pemahaman Bermakna	Bunyi dan suara bisa bermanfaat bagi manusia dan makhluk hidup untuk berkomunikasi

Pertanyaan Pemantik	Pernahkah kamu mendengar suara ayam, bebek, kambing, sapi, dan kuda? Apakah kamu pernah memanggil hewan peliharaanmu? Apakah kamu pernah memanggil temanmu? Apakah kamu pernah mendengarkan radio? Bunyi apa yang kamu sukai?
Pertanyaan Panduan	Apakah kamu mengerti arti suara dari hewan? Apakah kamu pernah tidak mendengar suara panggilan temanmu? Mengapa? Sejauh apa kamu bisa mendengar suara temanmu? Benda apa yang akan mengeluarkan bunyi nyaring/keras/lembut? Adakah suara yang tidak terdengar? Apakah kamu mengetahui nada-nada pada lagu atau musik?
Kosakata Baru	Frekuensi, jarak, rentang, penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, tangga nada
Alokasi Waktu	630 menit (6 hari / 18 jam pelajaran)
Tujuan Pembelajaran	Dengan bereksplorasi tentang operasi penjumlahan, pengurangan sampai dengan 1.000.000 dan perkalian, pembagian sampai dengan 100.000, siswa dapat memahami bunyi dan suara terutama frekuensi.
Proyek Akhir Pekan	Menciptakan alat musik dan memainkan bersama keluarga

7 Kegiatan Pembelajaran Numerasi

Pembelajaran numerasi di kelas 5 ini terdiri atas lima kegiatan yang dapat diselenggarakan dalam kurun waktu satu minggu.

1. Kegiatan Intuisi Bilangan (*Number Sense Routine*)

Intuisi bilangan (number sense) adalah suatu kemampuan berpikir secara luwes dengan bilangan yang mencakup menilai besaran, komputasi mental, estimasi, dan menilai kewajaran hasil perhitungan. Pada kegiatan intuisi bilangan siswa melakukan kegiatan yang melatih kemampuan untuk "melihat" bilangan (mental image of numbers), berhitung, hubungan antarbesaran, dan sebagainya. Misal: Siswa dapat secara cepat dan tepat mengurutkan dan membandingkan bilangan hingga 1.000.000 berdasarkan nilai tempatnya.

2. Konsep Matematika

Dalam kegiatan ini disajikan sebuah bacaan tentang suatu konsep matematika. Melalui kegiatan ini siswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami suatu konsep matematika.

3. Eksplorasi Matematika/*Problem solving*

Pada kegiatan eksplorasi matematika, orang tua dan siswa melakukan kegiatan bersama yang mengandung unsur matematika. Dalam kegiatan ini, siswa akan bereksplorasi matematika untuk membangun konsep matematika. Dengan melakukan kegiatan eksplorasi siswa mampu mencapai tujuan pembelajaran dan menyelesaikan permasalahan terkait dengan konsep tersebut.

4. Latihan

Aktivitas latihan adalah untuk memperlancar (mastery) konsep yang sudah dieksplorasi. Di sini siswa bisa melakukannya mandiri dengan lembar kerja yang disediakan.

5. Proyek (pada hari ke-6)

Proyek dilakukan di akhir yaitu di hari ke-6. Proyek yang akan dilakukan terintegrasi dengan literasi dan lintas mata pelajaran yang memungkinkan. Misalnya, siswa membuat poster mengenai diri dan keluarganya dengan menggunakan bilangan. Kompleksitas bilangan yang digunakan sesuai dengan tingkat kelasnya. Kelas 5 lebih banyak eksplorasi menggunakan konsep yang mereka gunakan. Melalui aktivitas ini, siswa juga mengintegrasikan dengan tema dari kegiatan pembelajaran.

6. Refleksi Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan mengisi lembar refleksi. Tujuan refleksi ini adalah untuk melihat kemajuan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada siswa dalam proses pembelajaran.

8 Penutup

Selamat! Anda telah membantu siswa belajar selama seminggu. Minta orang tua dan siswa mengumpulkan buku atau lembar kerja serta produk hasil belajar mereka kepada Anda untuk diberikan umpan balik dan dijadikan portofolio. Jangan lupa untuk menanyakan dan berdiskusi dengan orang tua tentang proses belajar siswa selama satu minggu ini sebelum Anda menyerahkan dan menjelaskan modul untuk panduan belajar minggu berikutnya. Tetap semangat dan jaga kesehatan.

Lampiran 1

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

Kegiatan 1 35 Menit

Pesan Pagi

Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 5!
Sebelum memulai aktivitas belajar, berdoalah terlebih dahulu agar aktivitas belajarmu bermanfaat!
Sudahkah kamu menggerakkan tubuhmu pagi ini? Dengan bersenam pagi, kamu akan bersemangat belajar.

Nah, sekarang siapkan buku kerja dan alat tulismu, dan mulailah menjawab pertanyaan ini.

Tulislah jawaban di buku kerjamu, ya!

1. Bunyi apa saja yang ada di rumahmu pagi ini?
2. Bunyi apa saja yang kamu dengar di sekitar rumahmu pagi ini?

Ayo Membaca

25 Menit

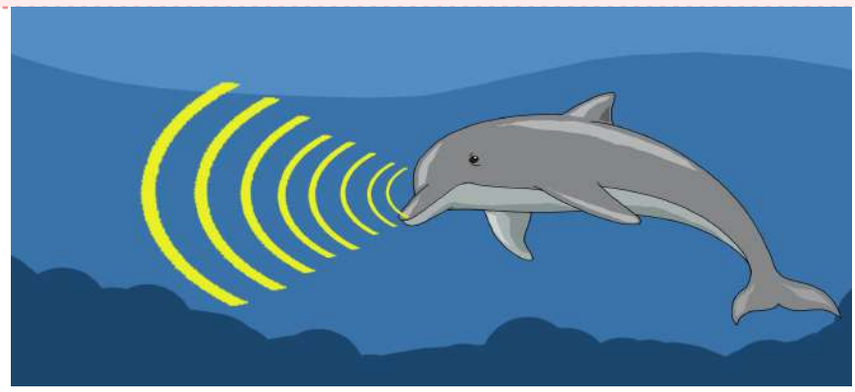
Tahukah kamu binatang juga berkomunikasi dengan suara? Mengapa manusia tidak dapat mendengar suara beberapa jenis binatang? Kamu dapat menemukan jawabannya dalam bacaan di bawah ini.

Lumba-lumba Mengeluarkan dan Mengenali Suara

Komunikasi yang dilakukan manusia dan binatang memiliki tujuan yang sama, yaitu untuk hidup bersama dan bertahan hidup. Pada manusia, komunikasi dapat dilakukan secara lisan, tertulis, atau dengan menggunakan bahasa isyarat. Binatang juga berkomunikasi antar-mereka dengan suara atau cara lain yang unik karena tidak dikenali manusia secara umum.

Sebagian kecil binatang laut melakukan komunikasi dengan suara, yaitu mengeluarkan dan menerima suara. Contohnya adalah lumba-lumba dan paus. Manusia tidak dapat mendengar suara mereka karena dua alasan. Pertama, suara yang dikeluarkan paus dan lumba-lumba memiliki frekuensi sangat tinggi yang disebut bunyi ultrasonik. Sebab kedua, pendengaran manusia tidak dirancang untuk mendengar di dalam air.

Pada laut dalam yang gelap gulita, lumba-lumba tidak dapat mengandalkan penglihatannya. Penglihatannya tidak berfungsi baik dalam kegelapan. Lumba-lumba menggunakan suara yang dikeluarkannya untuk mengenali mangsa dan bahaya yang mengancamnya. Suara yang berupa bunyi ultrasonik ini akan dipantulkan oleh binatang laut atau benda yang menerimanya. Cara inilah yang disebut sonar. Dengan sonar, lumba-lumba dapat mengetahui posisi ikan-ikan makanannya. Sonar juga membuat lumba-lumba dapat menghindari batu karang atau kapal selam.



Lumba-lumba juga dapat mendengar bunyi ultrasonik yang dikirimkan temannya. Mereka dapat saling memanggil untuk berkumpul dengan sesamanya, meskipun jarak mereka berpuluh kilometer. Lumba-lumba dapat mendengar suara temannya yang berjarak 220 km. Suara mereka merambat lebih cepat saat di dalam air daripada ketika mereka ada di atas permukaan laut. Oleh karena itu, mereka dengan cepat berkumpul dan melindungi temannya yang sedang terancam bahaya.

Sumber bacaan:
www.sumber.belajar.kemdikbud.go.id, www.kelaspintar.id, www.sains.kompas.com, www.nationalgeographic.grid.id.

Tuliskan jawaban dari setiap pertanyaan berikut ini di buku kerjamu.

1. Bagaimana lumba-lumba berkomunikasi dengan sesamanya?
2. Lumba-lumba menggunakan sonar untuk apa?
3. Mengapa manusia tidak dapat mendengar suara lumba-lumba di dalam laut?
4. Mengapa lumba-lumba tidak mengandalkan penglihatan di laut yang sangat dalam?
5. Cara apa yang kamu gunakan untuk mengumpulkan teman-temanmu?

Ayo Menulis

35 Menit

Setiap hari kamu dan keluargamu mendengarkan banyak bunyi. Ada bunyi yang kamu sukai, ada juga bunyi yang tidak kamu senangi. Nah, sekarang tulislah di dalam buku kerjamu, bunyi yang menyenangkan dan tidak menyenangkan bagimu dan keluargamu. Kamu dapat menanyakannya kepada setiap anggota keluargamu. Kamu boleh menuliskan sebanyak-banyaknya.
Tulis juga alasannya!

Bunyi yang menyenangkan	Alasannya
Contoh: Bunyi Musik	Musik membuat aku gembira
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Bunyi yang tidak menyenangkan	Alasannya
Contoh: Bunyi Petir	Petir membuat aku kaget.
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Ceritakan Kepada Keluargamu

Ceritakan cara komunikasi lumba-lumba yang sudah kamu ketahui kepada orang tua atau anggota keluargamu yang lain.

Ayo Berlatih

25 Menit

Kata Baruku

Suara
bunyi yang keluar dari mulut.

Bunyi
sesuatu yang terdengar (didengar) oleh telinga.

Komunikasi
mengirim dan menerima pesan atau berita.

Ultrasonik
suara yang lebih tinggi daripada suara yang dapat didengar oleh manusia.

Frekuensi
jumlah getaran gelombang suara per detik.

Lengkapilah kalimat rumpang di bawah ini dengan memilih kata yang tepat!

Contoh penulisan jawaban dengan kalimat lengkap:
Lumba-lumba dapat mendengar suara temannya yang berjarak 220 km.

1.	Pesawat _____mengeluarkan suara sangat tinggi yang menyakitkan pendengaran manusia.
2.	Bunyi ultrasonik memiliki ____sangat tinggi sehingga tidak dapat didengar manusia.
3.	Kami terkejut mendengar _____ gelegar petir di langit.
4.	Aku mengerti bahasa isyarat sehingga bisa melakukan _____ dengan temanku yang tunarungu.
5.	Lumba-lumba dapat mengetahui posisi makanannya dari pantulan ___ yang dikeluarkannya.

suara

bunyi

komunikasi

ultrasonik

frekuensi

Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca mingguan, ya. Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di halaman 104.

Pernahkah kamu menggunakan peralatan di sekitarmu untuk bermain musik dan mengiringimu bernyanyi?
Jika belum, kamu dapat bertanya kepada keluargamu tentang permainan musik dari peralatan atau bahan di sekitarmu. Kamu dapat merencanakan proyek minggu ini sejak sekarang: alat musik yang akan dibuat dan lagu favorit yang akan dinyanyikan bersama keluarga.

Refleksiku

10 Menit

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, beri tanda centang (✓) di kotak pada lembar refleksi yang telah disediakan!

Ayo Berpikir

15 Menit

Urutkan bilangan 4 angka berikut ini dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar.

1.	1.080	1.056	1.195	1.169
2.	1.690	1.096	1.960	1.906
3.	8.659	8.569	6.985	6.859

Ayo Membaca

20 Menit

Bacalah teks percakapan berikut ini dengan saksama!

Membeli Peluit

Pada suatu hari Dodo dan Agung berdiskusi tentang peluit yang mereka beli di sela-sela istirahat pada kegiatan kepramukaan.

Dodo : Peluitmu bagus sekali, Gung. Kamu beli di mana?

Agung : Terima kasih, Do. Peluit ini aku beli di supermarket. Peluit kamu juga bagus.

Dodo : Wah, kamu bisa saja. Ini peluit sudah lama aku beli. Waktu itu, kalau tidak salah, bapakku membayarnya dengan 2 uang sepuluh ribu, 1 uang lima ribu, dan 1 uang dua ribu. Berapa itu ya?

Agung : Hmm... coba kita tulis.

Dodo : Kita bisa menjumlahkannya dengan cara bersusun ke bawah, tetapi kita harus tahu dulu nilai tempat dari angka-angka yang ada, sehingga kita tidak salah menjumlahkan.

Agung : Oh, iya kita harus meletakkan yang nilainya sama secara sejajar.

Dodo : Iya, seperti ini.

$$\begin{array}{r} 10.000 \\ 10.000 \\ 5.000 \\ 2.000 \\ \hline 27.000 \end{array} +$$

Jadi, jumlahnya adalah dua puluh tujuh ribu rupiah.

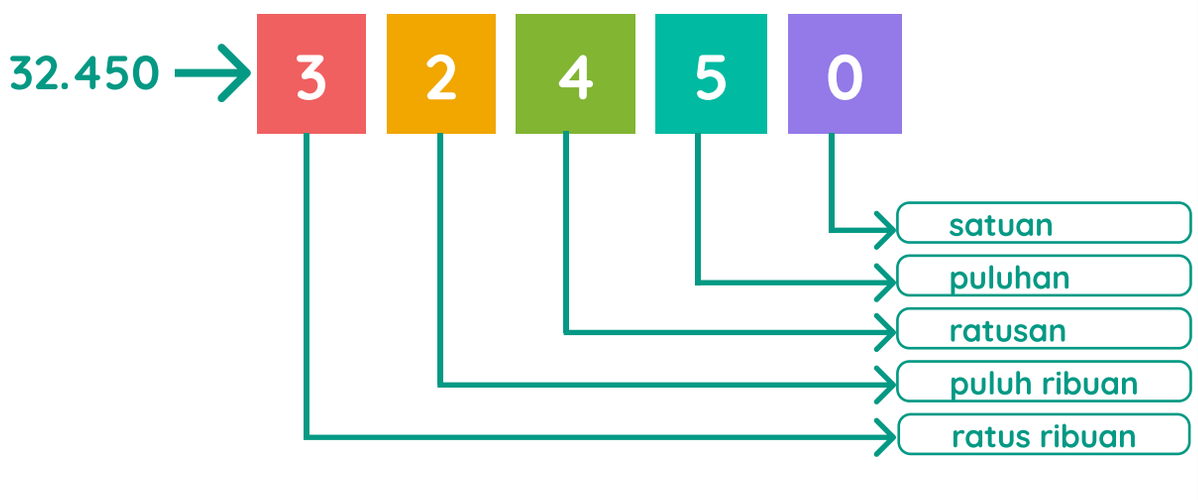
Agung : Iya, benar.
Dodo : Kalau peluit kamu, harganya berapa, Gung?
Agung : Harganya tiga puluh dua ribu empat ratus lima puluh rupiah. Kira-kira kamu bisa menuliskannya?
Dodo : Hmm... seperti ini.

Rp 32.450

Agung : Iya, benar. Sekarang kita coba tiup peluitnya, kira-kira peluit siapa yang suaranya paling keras.
Dodo : Ayo, siapa takut.

Dari bacaan tersebut kita dapat mengetahui bahwa nilai suatu angka ditentukan oleh tempat bilangan itu ditulis atau dikenal juga dengan nilai tempat. Nilai tempat untuk bilangan 32.450 adalah seperti berikut ini.

Nilai tempat adalah nilai yang dimiliki oleh sebuah angka pada suatu lambang bilangan



Ayo Menemukan

35 Menit

Tahukah kamu bunyi dan suara bermanfaat bagi manusia dan makhluk hidup lainnya untuk berkomunikasi?

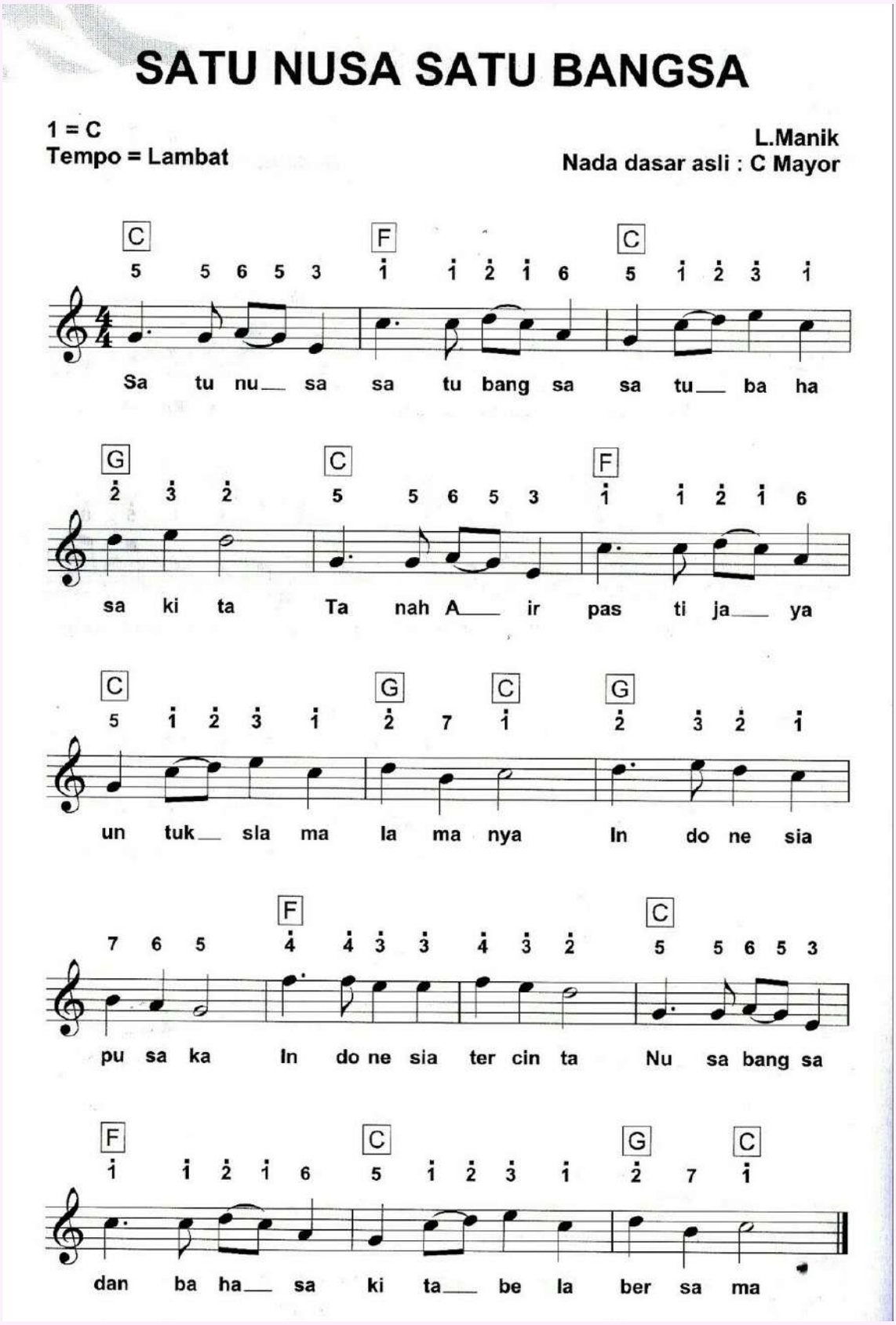
Apakah kamu mengetahui bahwa kita memiliki keterbatasan dalam mendengar bunyi atau suara? Manusia hanya mampu mendengar suara pada frekuensi 20 Hz sampai dengan 20.000 Hz. (Hz singkatan dari Herzt yang merupakan satuan untuk pengukuran frekuensi).

Apakah kamu mengetahui nada-nada pada lagu atau musik?

Musik merupakan salah satu cara untuk berkomunikasi.

Tahukah kamu bahwa frekuensi dari tiap tangga nada tersebut berbeda-beda?

Jika kamu memiliki alat musik di rumah, cobalah mainkan, atau nyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa berikut ini.



Sumber: https://brainly.co.id/

Kegiatan 2 35 Menit

Lagu tersebut dinyanyikan dengan tempo lambat dengan nada dasar C. Nada C memiliki frekuensi 217 Hz.

Sekarang perhatikan kartu frekuensi tangga nada berikut ini.

C 217 Hz	F 349 Hz	A 440 Hz	D 298 Hz
E 330 Hz	G 392 Hz	B 494 Hz	

1. Tangga nada C yaitu 217 Hz terdiri atas ... ratusan, ... puluhan, dan ... satuan.
2. Kamu juga dapat menuliskan 217 sebagai penjumlahan bilangan yaitu 217 = ... + ... + ...
3. Atau gunakan tabel nilai tempat berikut ini.

Nada	Frekuensi	Ratusan	Puluhan	Satuan
C	217 Hz	2	1	7
E	...	...	...	...
...	349 Hz	...	...	...
...	...	4	...	0
...	494 Hz	...	...	...

Untuk membandingkan frekuensi 2 tangga nada, kamu dapat memulai dengan membandingkan bilangan ratusan. Jika sama kamu bisa melanjutkan dengan membandingkan bilangan puluhan. Jika masih sama, lanjutkan dengan membandingkan bilangan satuan.

4. Jadi, tangga nada yang paling rendah frekuensinya adalah ... Hz, yaitu nada ... dibaca do.
5. Tangga nada yang paling tinggi frekuensinya adalah ... Hz, yaitu nada .. dibaca si.
6. Beri tanda <, > , atau = pada soal berikut ini!
   a. Frekuensi nada C ... frekuensi nada F.
   b. Frekuensi nada A ... frekuensi nada E.
   c. Frekuensi nada G ... frekuensi nada B.
7. Urutkan nada tersebut berdasarkan frekuensinya dari yang paling rendah ke yang paling tinggi ....
8. Lengkapi tabel cara membaca bilangan berikut ini dari kartu frekuensi tangga nada di atas.

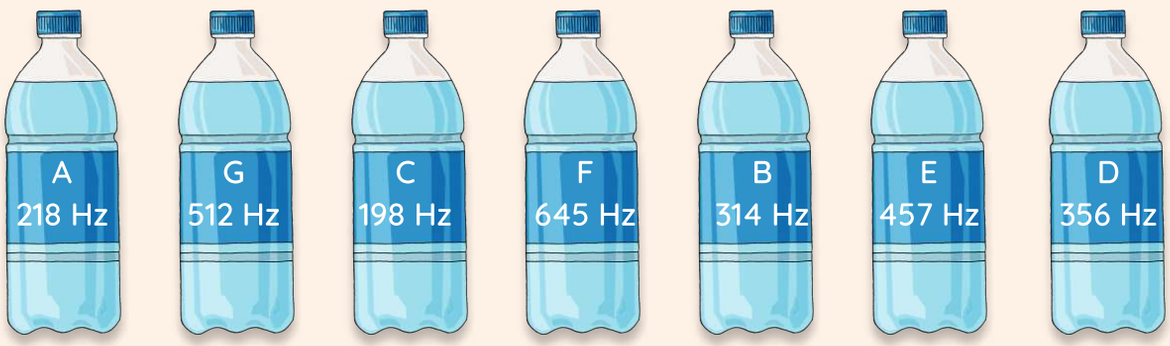
Nama Tangga Nada	Frekuensi	Dibaca
E	330 Hz	Tiga ratus tiga puluh hertz.
...	217 Hz	...
...	...	Dua ratus sembilan puluh delapan hertz.
A	...	...

Jadi, tangga nada dari yang terendah ke tertinggi dibaca do, re, mi, fa, sol, la, si.

Ayo Berlatih

25 Menit

Berikut ini kartu frekuensi yang dihasilkan oleh beberapa botol berisi air ketika dipukul dengan kekuatan tertentu.



1. Botol paling rendah frekuensinya adalah ... Hz, yaitu botol ...
2. Tangga nada yang paling tinggi frekuensinya adalah ... Hz, yaitu botol ...
3. Beri tanda <, > , atau = pada soal berikut ini.
   a. Frekuensi nada pada botol C ... frekuensi nada pada botol F.
   b. Frekuensi nada pada botol A ... frekuensi nada pada botol E.
   c. Frekuensi nada pada botol G ... frekuensi nada pada botol B.
4. Urutkan nada yang dihasilkan botol-botol tersebut berdasarkan frekuensinya dari yang paling tinggi ke yang paling rendah ....
5. Lengkapi tabel cara membaca bilangan berikut ini dari frekuensi tangga nada dari botol-botol di atas.

Nama Tangga Nada	Frekuensi	Dibaca
...	218 Hz	....
C	...	...
...	...	Tiga ratus lima puluh enam hertz
G	...	...

Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 105.

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.

Kegiatan 1 35 Menit

Pesan Pagi

Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 5!
Sudahkah kamu menggerakkan badanmu pagi ini? Jangan lupa juga untuk makan pagi, ya.
Berdoalah terlebih dahulu agar aktivitas belajar yang kamu lakukan berguna bagi dirimu!

Setelah kamu siapkan alat tulis, tulis jawaban pertanyaan ini di buku kerjamu ya!

1. Bunyi apa yang kamu dengar pagi ini?
2. Bunyi apa yang biasa kamu dengar di siang hari?
3. Bagaimana dengan bunyi di malam hari?

Ayo Membaca

25 Menit

Tahukah kamu binatang juga berkomunikasi dengan suara? Mengapa manusia tidak dapat mendengar suara beberapa jenis binatang? Kamu dapat menemukan jawabannya dalam bacaan di bawah ini.

Tulis jawaban pertanyaan ini pada buku kerjamu!

1. Gambar apa yang ada di sampul?

2. Judul bacaan ini adalah Kicauan dan Nyanyian Burung. Apakah menurutmu ada perbedaan antara berkicau dan bernyanyi?

Kicauan dan Nyanyian Burung

Indonesia memiliki kekayaan satwa yang masih terjaga, di antaranya beragam burung. Burung-burung tidak hanya menawan karena bulunya, tapi juga kicauannya. Karena itu, ada orang yang memelihara burung agar dapat mendengar kicauan indahnya setiap hari.

Kicauan burung bertujuan untuk berkomunikasi dengan sesamanya. Setiap pagi burung pergi mencari makan sambil berkicau. Kicauannya memberi tanda agar tidak ada yang mengganggu makanannya. Induk yang berkicau di dekat sarang memberi peringatan agar tidak ada yang mengganggu anak-anaknya. Namun, ada juga burung yang berkicau untuk pamer.

Beberapa burung, seperti beo, kutilang, gereja, dan nuri, memiliki kicauan sangat indah seperti sedang bernyanyi. Bahkan mereka dapat menirukan lagu-lagu tertentu. Sebenarnya burung tidak mengenal nada dalam oktaf atau tangga nada. Mereka hanya mengenal dan menirukan nada yang didengar saja.

Burung dapat menirukan bunyi dengan sangat baik. Burung memiliki pendengaran dan kemampuan merekam yang lebih tajam dari manusia. Mereka menirukan nada atau bunyi yang didengar, tidak peduli bunyi itu harmoni atau sumbang. Contoh, beberapa burung dapat menirukan suara motor, besi dipukul berulang-ulang, anak yang sedang bertengkar, dan lain sebagainya.

Berbeda dengan manusia. Meskipun tidak mengenal nada dalam oktaf atau tangga nada dengan baik, manusia dapat mengukur tinggi rendah nada. Karena itu, manusia bisa merangkaikan nada menjadi musik. Ketika musik digabungkan dengan lirik atau syair, jadilah lagu. Nenek moyang kita menuliskan syair yang dibaca dengan lagu tertentu. Ini membuktikan yang membedakan manusia dengan burung penyanyi.

Walaupun hanya mengenal nada yang diperdengarkan, burung dapat merekam dan menirukan nada dengan tepat. Jadi, jika ingin melatih burung bernyanyi, pemiliknya dapat memilihkan suara, nada indah, atau lagu untuk diperdengarkan. Niscaya burung-burung itu pandai bernyanyi.

Sumber bacaan:
www.lipi.go.id, www.idntimes.com, www.sains.kompas.com, www.bobo.grid.id, www.student-activity.binus.ac.id

Kata Baruku

Nada = tinggi rendah bunyi dalam musik.

Tangga nada = nada yang disusun secara berurutan.

Oktaf = kumpulan delapan nada berturut-turut.

Harmoni = selaras, serasi.

Sumbang = salah, keliru, tidak sedap didengar atau dilihat.

Kegiatan 1 35 Menit

Kamu dapat menuliskan jawaban pertanyaan berikut di buku kerjamu!

1. Mengapa burung bisa menyanyi dan menirukan bunyi-bunyian di sekitarnya?
2. Apakah suara motor, besi dipukul berulang-ulang, atau anak yang sedang bertengkar mengikuti tangga nada harmoni?
3. Jika setiap hari hanya mendengarkan bunyi mesin, dapatkah burung nuri berkicau indah?
4. Jika mendengar musik tanpa lirik (instrumental), bagaimana burung menirukannya? Apakah “la la la la la” seperti kamu menggumamkan instrumen lagu?

Kegiatan 2 35 Menit

Ayo Menulis

35 Menit

Kamu pasti tahu banyak lagu daerahmu. Tulis salah satu lagu daerah yang sering kamu nyanyikan dan terjemahannya dalam bahasa Indonesia! Kamu dapat bertanya kepada keluargamu.

Tulislah seperti contoh.

Kegiatan Literasi

Kegiatan 2 35 Menit

Ceritakan Kepada Keluargamu

Ceritakan tentang keahlian burung menirukan bunyi dari bacaan yang telah kamu baca kepada orang tua atau anggota keluargamu yang lain!

Kegiatan Literasi

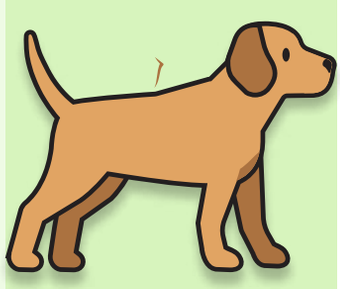
Kegiatan 3 35 Menit

Ayo Mencoba

25 Menit

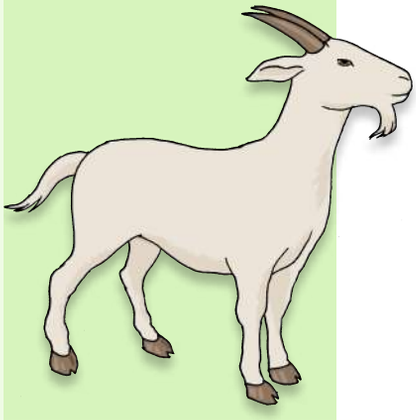
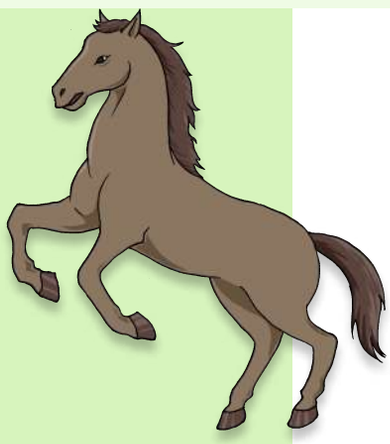
Tulislah kalimat di buku kerjamu. Caranya dengan mencocokkan gambar binatang dengan suara yang dimilikinya!

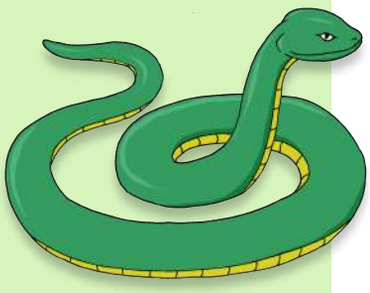
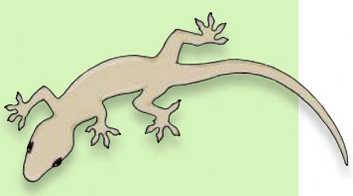
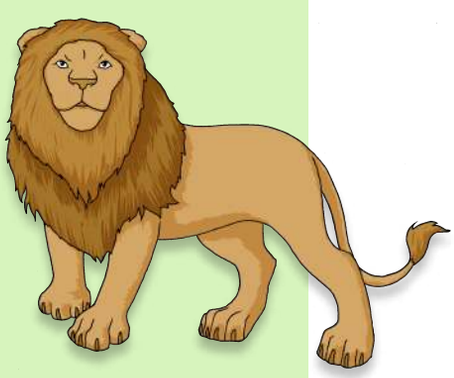
Contoh



Jawaban:
Adikku takut suara anjing menggonggong.

menggonggong

		berdecak
		berdesis
		berkokok
		berdengung

		mengembik
		mengaum
		meringkik
		berkotek

Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini di Jurnal Membaca Mingguan yang ada di halaman 104.

Ingat ya, kamu perlu mempersiapkan dengan baik proyek mingguanmu: membuat alat musik dan menyanyikan lagu daerah bersama keluarga dengan iringan alat musik itu.

Refleksiku

10 Menit

Aktivitas belajarmu sudah selesai hari ini. Sekarang beri tanda centang (✓) pada kotak lembar refleksi yang telah disediakan.

Ayo Berpikir

15 Menit

Berikut ini adalah kartu frekuensi sumber bunyi,
beri tanda <, >, atau = .

1.	1.080	...	1.195
2.	1.690	...	1.096
3.	8.659	...	8.569
4.	6.985	...	6.859
5.	6.985	...	6.859

Ayo Membaca

20 Menit

Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Hewan-hewan Ultrasonik

Pada suatu hari Ayu dan Rahma berdiskusi tentang hewan-hewan ultrasonik.

Ayu : Rahma, apakah kamu sudah selesai mengerjakan tugas tentang hewan-hewan ultrasonik?

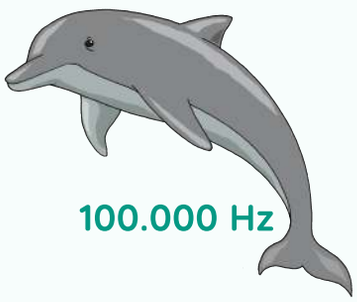
Rahma : Hmm... belum. Bagaimana denganmu, Ayu?

Ayu : Iya, nih, aku juga belum. Oh, iya, kamu masih ingat apa itu ultrasonik?

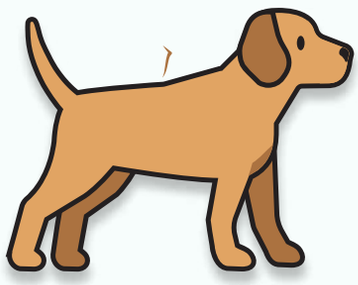
Rahma : Seperti yang dijelaskan ibu guru kemarin, ultrasonik adalah frekuensi atau gelombang suara yang sangat tinggi yang tidak dapat terdengar oleh telinga manusia. Kalau tidak salah frekuensinya di atas 20.000 Hz.

Ayu : Wah, keras sekali ya. Kalau begitu, ayo kita coba cari informasinya di buku ensiklopedia. Oh, iya, ensiklopedia itu adalah buku ilmu pengetahuan. Nah, ini dia contoh-contoh hewannya.

120.000 Hz



100.000 Hz



50.000 Hz

60.000 Hz

300.000 Hz

Rahma : Sekarang kita urutkan hewan-hewan tersebut berdasarkan frekuensi bunyinya.

Ayu : Berarti kita bisa membandingkan frekuensi tersebut berdasarkan nilai tempatnya. Bagaimana kalau kita buat tabel sehingga lebih mudah memahaminya?

Rahma : Oke. Aku setuju. Seperti yang telah kita pelajari di sekolah minggu lalu.

Nama Hewan	Frekuensi maksimal	Ratusan ribu	Puluhan ribu	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
Kelelawar	120.000 Hz	1	2	0	0	0	0
Lumba-lumba	100.000 Hz	1	0	0	0	0	0
Anjing	50.000 Hz	...	5	0	0	0	0
Kucing	60.000 Hz	...	6	0	0	0	0
Ngengat Lilin	300.000 Hz	3	0	0	0	0	0

Ayu : Berarti, kalau kita urutkan dari yang paling tinggi frekuensinya adalah ngengat lilin, kelelawar, lumba-lumba, kucing, dan terakhir anjing.

Rahma : Iya, benar sekali, Ayu. Jadi, nilai tempat dapat membantu kita lebih mudah dalam membandingkan bilangan.

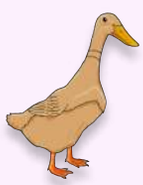
Ayo Menemukan

35 Menit

Bunyi dan suara bermanfaat bagi manusia dan makhluk hidup untuk berkomunikasi. Dari cerita di atas, beberapa hewan mampu mengeluarkan dan mendengarkan suara dengan frekuensi yang lebih tinggi dari frekuensi yang dapat didengar manusia

1. Pernahkah kamu mendengar suara-suara hewan seperti ayam, bebek, kambing, sapi, dan kuda?
2. Apakah kamu mengerti arti suara dari hewan?
3. Dapatkah kamu menirukan suara-suara hewan tersebut? Coba tirukan suara-suara hewan berikut ini sebanyak 5 kali dan ukur waktu yang kamu butuhkan! Buat laporannya pada tabel berikut ini di buku kerjamu!

No.	Suara Hewan	Bunyi Suara	Waktu yang dibutuhkan
1.	Ayam	...	...
2.	Bebek	...	...
3.	Kambing	...	...
4.	Kucing	...	...
5.		...	...



a. Hewan yang memiliki frekuensi suara terendah adalah ...

b. Hewan yang memiliki frekuensi suara tertinggi adalah ...

5. Jika frekuensi suara yang dihasilkan kuda 1.200 Hz lebih tinggi dari kambing, berapakah frekuensi suara kuda tersebut?
Supaya lebih mudah menjawabnya, kamu dapat menggunakan garis bilangan kosong berikut ini.

Jadi, frekuensi suara yang dihasilkan oleh kuda adalah ... + ... = ...

Untuk menjumlahkannya kamu dapat menghitungnya dengan cara bersusun ke bawah atau dengan teknik pengelompokan.

Ayo Berlatih

25 Menit

1. Seorang ahli biologi mengukur frekuensi suara-suara yang dikeluarkan oleh hewan dan memperoleh hasil sebagai berikut.

No.	Nama Hewan	Frekuensi suara yang dihasilkan
1.		2.105 Hz
2.		1.235 Hz
3.		3.125 Hz
4.		11.450 Hz
5.		9.102 Hz

a. Hewan apa yang mengeluarkan frekuensi suara terendah?

b. Hewan apa yang mengeluarkan frekuensi suara tertinggi?

c. Urutkan frekuensi suara hewan tersebut dari terendah ke tertinggi!

1. Jika diketahui frekuensi suara yang dikeluarkan anjing saat menggonggong 1.154 Hz lebih tinggi dari katak, berapakah frekuensi suara anjing tersebut?
2. Jika diketahui frekuensi suara harimau saat mengaum 2.165 Hz lebih tinggi dari ayam jago, berapakah frekuensi suara harimau tersebut?
3. Jika frekuensi suara yang dihasilkan oleh singa sama dengan gabungan frekuensi suara ayam jago dan burung kenari, berapakah frekuensi suara yang dihasilkan oleh singa tersebut?

Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 105.

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.

Kegiatan 1 35 Menit

Pesan Pagi

Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 5!
Semoga kamu merasakan kesegaran setelah menggerakkan badan pagi ini.
Berdoalah terlebih dahulu agar aktivitas belajarmu berguna bagi dirimu!

Siapkan buku kerjamu dan tulislah jawaban pertanyaan berikut pada buku kerjamu, ya!

1. Apakah bunyi yang kamu dengar pagi ini sama seperti kemarin?
2. Apakah bunyi yang kamu sukai?

Ayo Membaca

25 Menit

Jawablah pertanyaan tentang sampul ini di buku kerjamu!

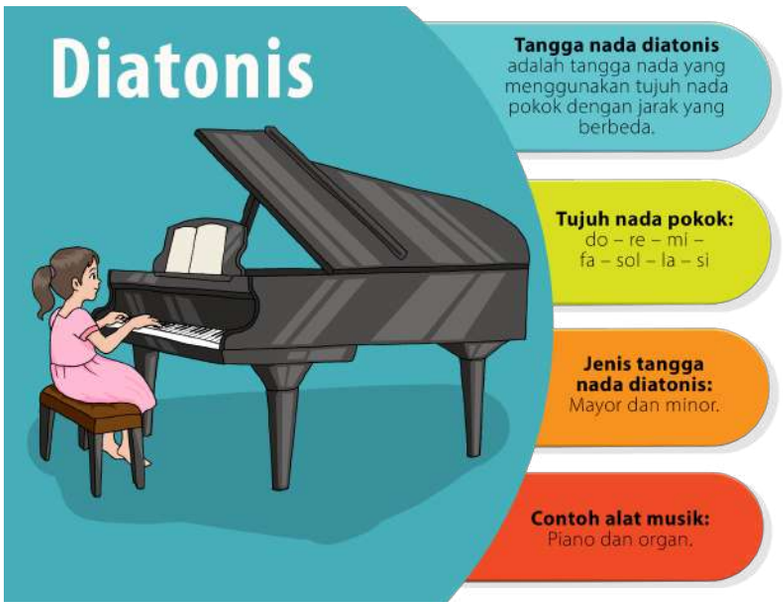
1. Sebutkan alat musik pada gambar sampul halaman 43.
2. Pernahkah kamu menyaksikan permainan musik yang menggabungkan alat musik tradisional dan modern? Di mana kamu menyaksikan?

Musik Diatonis dan Pentatonis

Agar dapat mencipta musik harmoni, seseorang harus menguasai tangga nada. Tangga nada adalah urutan nada yang disusun dengan jarak tertentu. Jarak tertentu itu disebut interval nada.

Ada dua jenis tangga nada yaitu diatonis dan pentatonis. Tangga nada pentatonis banyak digunakan pada lagu-lagu tradisional, sedangkan diatonis pada lagu-lagu kekinian.

Cara mengenali lagu bertangga nada diatonis dan pentatonis adalah dengan mengenali ciri-cirinya.



Contoh lagu diatonis mayor: Indonesia Raya, Maju Tak Gentar, Lihat Kebunku, dan Layang-Layang.

Contoh lagu diatonis minor: Tanah Airku, Ibu Pertiwi, Ambilkan Bulan, dan Kelinciku.

Contoh lagu pentatonis pelog: Macepet Cepetan (Bali), Gundul-gundul Pacul (Jawa Tengah), dan Ngusak Asing (Bali).

Contoh lagu pentatonis slendro: Cublak Cublak Suweng (Jawa Tengah), Janger (Bali), Lir-ilir (Jawa Tengah), dan Cing Cangkeling (Jawa Barat).

Saat ini, lagu tradisional dapat diolah ulang dengan tangga nada diatonis, dan lagu-lagu modern disajikan dengan tangga nada pentatonis. Contohnya, lagu Halo-halo Bandung yang diatonis, dimainkan dengan musik tradisional dengan tangga nada pentatonis.

(Sumber bacaan: www.kompasiana.com, www.tambahpinter.com)

Tulis jawaban pertanyaan berikut di buku kerjamu, ya!

1. Apa ciri khas lagu-lagu diatonis?
2. Apa saja jenis lagu pentatonis?
3. Dapatkah lagu bertangga nada pentatonis disajikan dengan tangga nada diatonis? Beri contoh!
4. Beri contoh lagu diatonis dan pentatonis yang ada di daerahmu!

Ayo Menulis

35 Menit

Kemarin kamu sudah menulis lirik lagu daerahmu lengkap dengan terjemahan bahasa Indonesia. Nah sekarang, tulislah lirik lagu yang kamu sukai dan penjelasannya!

Contoh

Judul Lagu : Burung Kutilang
Karya : Ibu Sud

Lirik Lagu	Penjelasan
Di pucuk pohon cempaka Burung kutilang berbunyi Bersiul-siul sepanjang hari Dengan tak jemu-jemu Mengangguk-angguk sambil bernyanyi Tri li li li li li li li li Sambil berlompat-lompatan Paruhnya slalu terbuka Digeleng-gelengkan kepalanya Menentang langit biru Tandanya suka dia berseru Tri li li li li li li li li	Lagu ini menceritakan kegembiraan burung kutilang. Ia senang dan tanpa jemu bernyanyi di atas pohon cempaka. Kutilang punya kebiasaan berlompat-lompatan, membuka paruhnya, mengangguk-angguk dan menggelengkan kepalanya, sambil terus bernyanyi: tri li li li li li li li.

Kegiatan 3 35 Menit

Tulislah di buku kerjamu, judul lagu yang kamu nyanyikan dengan tangga nada mayor dan minor!

Judul lagu dengan tangga nada mayor	Judul lagu dengan tangga nada minor
Contoh: Indonesia Raya	Contoh: Lihat Kebunku
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.

Ceritakan Kepada Keluargamu

Ceritakan tentang keahlian burung menirukan bunyi dari bacaan yang telah kamu baca kepada orang tua atau anggota keluargamu yang lain!

Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat bacaan yang kamu baca hari ini di Jurnal Membaca yang ada di halaman 104.

Sudahkah menyiapkan bahan untuk membuat alat musikmu? Kamu bisa gunakan bahan atau perlengkapan yang ada di sekitarmu. Bahkan kamu bisa gunakan barang bekas atau yang akan dibuang, seperti botol air mineral. Jangan lupa menyiapkan lagu daerah yang akan kamu nyanyikan dengan iringan alat musikmu!

Refleksiku

10 Menit

Hari ini kamu telah selesai melakukan aktivitas belajar literasi. Beri tanda centang (✓) pada kotak lembar refleksi yang telah disediakan di akhir modul ini.

Kegiatan 3 35 Menit

Ayo Berpikir

15 Menit

Berikut ini adalah kartu frekuensi sumber bunyi.
Urutkan dari frekuensi terendah ke tertinggi.

1. 13.456 Hz | 13.265 Hz | 13.496 Hz | 13.245 Hz

2. 34.145 Hz | 34.514 Hz | 34.415 Hz | 35.413 Hz

3. 84.690 Hz | 84.096 Hz | 84.906 Hz | 84.960 Hz

Ayo Membaca

20 Menit

Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Membeli Pelantang

Pada suatu hari Pak Keni pergi ke toko elektronik dan berniat membeli sebuah pelantang. Sesampainya di toko tersebut, Pak Keni melihat 2 pilihan harga pelantang yang dapat dibelinya.

Pelantang 1
Rp 130.000

Pelantang 2
Rp 125.000

Pak Keni memiliki uang di kantongnya sebesar Rp 150.000.

Sebelum membeli, Pak Keni ingin mengetahui sisa uang untuk setiap pelantang tersebut. Ia lalu mengambil kertas dan mencoba mencari tahu jawabannya.

Untuk menghitung sisa uang jika membeli pelantang A, Pak Keni menggunakan cara pengelompokan seperti berikut ini.

$$\begin{aligned} 150.000 &= 100.000 + 50.000 \\ 130.000 &= 100.000 + 30.000 \\ \hline 0 + 20.000 &= 20.000 \end{aligned} \; -$$

Sementara itu, untuk pelantang B, Pak Keni menggunakan pengurangan bersusun ke bawah berikut ini.

$$\begin{array}{r} {}^{4}\cancel{1}\,{}^{10}\cancel{5}\cancel{0}.000 \\ 125.000 \\ \hline 25.000 \end{array} \; -$$

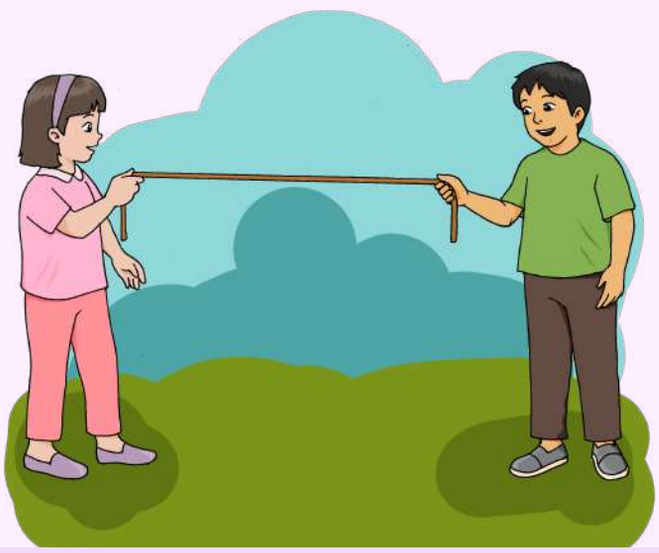
Ternyata kedua cara tersebut dapat digunakan untuk menghitung operasi pengurangan bilangan cacah. Kira-kira kamu lebih mudah memahaminya dengan cara nomor 1 atau nomor 2?

Kegiatan 1 35 Menit

Ayo Menemukan

35 Menit

1. Apakah kamu pernah memanggil temanmu?
2. Sejauh apa kamu bisa mendengar suara temanmu?
3. Sekarang coba lakukan percobaan berikut ini!



a. Sediakan tali yang dapat digunakan untuk mengukur.

b. Minta salah satu anggota keluargamu untuk berdiri di suatu tempat.

c. Berdirilah beberapa meter dari anggota keluargamu tersebut.

d. Minta dia memanggil namamu.

e. Apakah kamu dapat mendengar panggilannya? Ukur jarak antara tempatmu berdiri dengan anggota keluargamu tersebut.

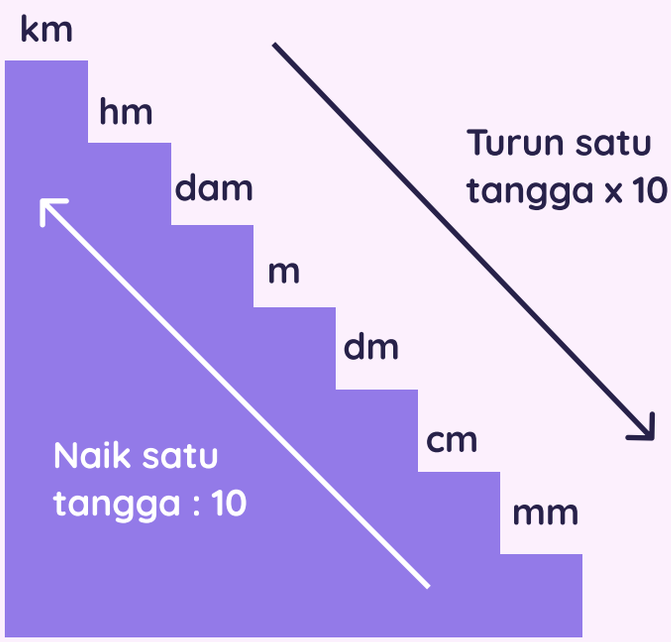
f. Lakukan percobaan ini sampai beberapa kali hingga kamu tidak dapat lagi mendengar suara anggota keluargamu tersebut.

g. Kamu dapat juga melakukan kegiatan ini secara bergantian.

Dari hasil percobaan tersebut, lengkapi tabel berikut ini!

No.	Percobaaan	Jarak	Dapat didengar	
			Ya	Tidak
1.	Percobaan 1	...	...	...
2.	Percobaan 2	...	...	...
3.	...	...	...	...
4.	...	...	...	...
5.	...	...	...	...

4. Jika kamu mengukur jarak tersebut dengan ukuran meter (m), dapatkah kamu mengubahnya ke centimeter (cm)? Ingat kembali tangga satuan pengukuran panjang berikut ini.



a. Jadi, jarak pada percobaan 1 adalah ... m = ... x 100 = ... cm.
b. Jarak pada percobaan 3 adalah ... m = ...x ... = ... cm.

5. Berapa perbedaan jarak dari tempat kamu berdiri di percobaan 3 dengan percobaan 1? Untuk menemukannya kamu dapat mengurangkan jarak pada percobaan 3 dengan percobaan 1 atau sebaliknya. Kamu dapat menghitungnya dengan cara pengelompokan ataupun bersusun ke bawah.

Ayo Berlatih

25 Menit

1. Berikut ini adalah data jarak yang dapat dicapai oleh beberapa stasiun radio.

No.	Nama stasiun radio	Jarak terjauh yang dapat dicapai oleh pemancar radio tersebut
1.	Sahabat FM	12.953 m
2.	Kawan Muda FM	16.345 m
3.	Suara Baru FM	12.549 m
4.	Gema FM	13.768 m
5.	Biru FM	18.765 m

2. Berapa perbedaan jarak yang dapat dijangkau oleh stasiun radio Sahabat FM jika dibandingkan dengan Suara Baru FM?

3. Bimo tinggal sejauh 15 km dari stasiun radio Gema FM.

   a. Apakah Bimo dapat mendengarkan siaran dari Gema FM?

   b. Berikan alasanmu?

4. Biru FM dan Kawan Muda FM adalah 2 stasiun radio yang berlokasi di tempat yang sama. Beti dapat mendengar siaran radio Biru FM dari rumahnya, tetapi tidak dapat mendengar siaran radio Kawan Muda FM. Kira-kira berapakah jarak rumah Beti dari stasiun tersebut?

Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 105.

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.

Pesan Pagi

Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 5!
Ayo, sudahkah kamu menggerakkan badanmu?
Masih ingat, kan, menggerakkan badan akan menguatkan otot, tulang, dan organ gerakmu? Jadi, jangan sampai tidak melakukan setiap hari.
Kita mulai belajar hari ini. Sebelumnya, berdoalah terlebih dahulu agar aktivitas belajar yang kamu lakukan berguna bagi dirimu.

Sekarang mulailah menuliskan jawaban pertanyaan ini di buku kerjamu!

1. Lagu tradisional apa yang ada di daerahmu?
2. Dapatkah kamu menyanyikan lagu itu?

Ayo Membaca

25 Menit

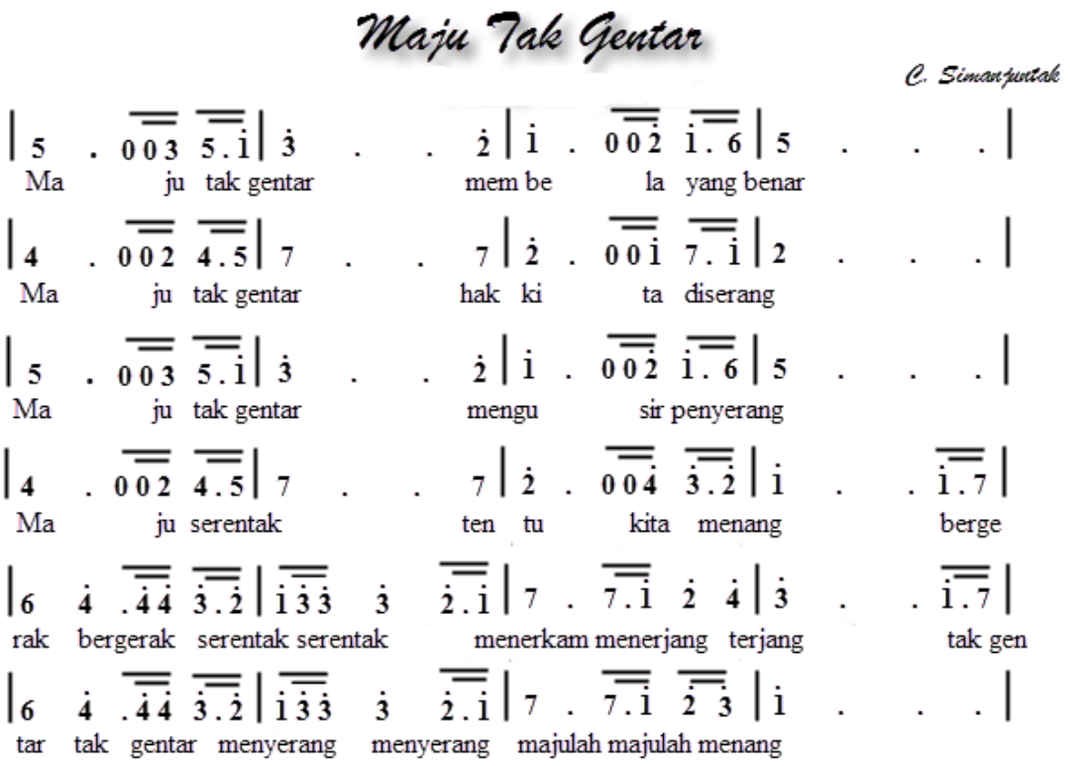
Bacaan hari ini adalah mengenal lagu dengan notasi.
Baca dengan saksama!
Tulis jawaban pertanyaan ini di buku kerjamu!

1. Apa yang sedang dilakukan anak pada gambar sampul di halaman 57?
2. Apakah kamu melakukannya?
3. Lagu apa yang wajib dinyanyikan saat upacara bendera tiap hari Senin?

Lagu Nasional dan Tradisional

Lagu diciptakan untuk beberapa tujuan. Salah satunya untuk menghibur. Selain itu, lagu juga berisi pengetahuan, pengalaman, informasi, dan nilai moral.

Pencipta lagu akan memilih tangga nada yang tepat agar tujuan lagu dapat tercapai. Lagu yang penuh semangat, seperti lagu nasional Maju Tak Gentar, dicipta dengan menggunakan tangga nada mayor.



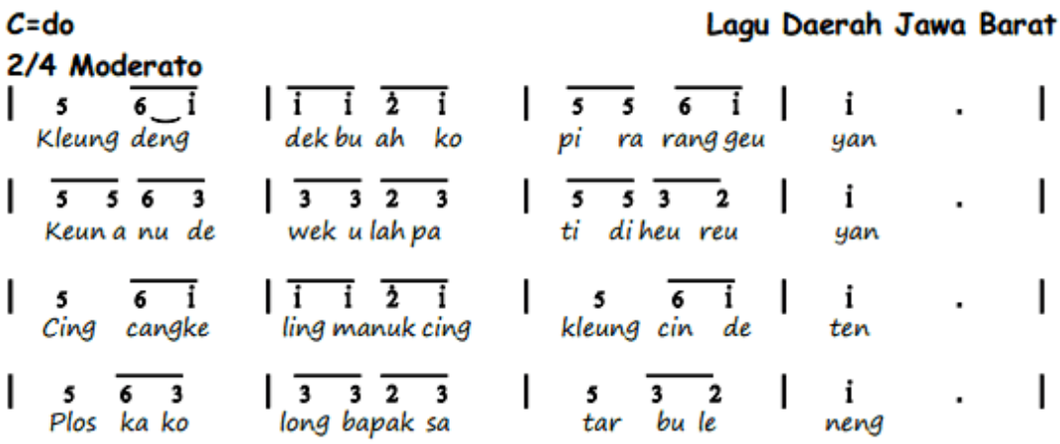
Berbeda dengan lagu nasional Indonesia Pusaka yang dinyanyikan dengan pelan dan penuh penghayatan. Lagu ini menggunakan tangga nada minor dan berisi refleksi kecintaan bangsa Indonesia pada tanah air.

Sumber: http://www.inotesweb.com/

Kedua lagu di atas adalah lagu-lagu bertangga nada diatonis yang menggunakan tujuh nada, yaitu do-re-mi-fa-sol-la.

Satu lagu berikutnya adalah pentatonis, menggunakan lima nada. Lagu Cing Cangkeling dari Jawa Barat ini adalah pentatonis pelog, dengan nada do-re-mi-sol-la, tanpa fa dan si, jika menggunakan nada dasar C = do.

Nada dasar adalah nada pertama yang digunakan untuk menentukan tangga nada. Jika menggunakan nada dasar D = do seperti pada lagu Indonesia Pusaka, maka nada do pada lagu tersebut lebih tinggi 1 nada di atas lagu Cing Cangkeling.



Kamu juga dapat menuliskan syair lagu lengkap dengan notasinya yang bertangga nada pentatonis slendro. Tangga nada ini menggunakan nada do-re-mi-sol-la, tanpa fa dan si, jika menggunakan nada dasar C = do.

Kegiatan 1 35 Menit

Ceritakan Kepada Keluargamu

Ceritakan tentang kekayaan lagu nasional dan tradisional pada orang tua atau anggota keluargamu lainnya! Nyanyikan lagu-lagu tersebut bersama mereka!

Berdasarkan bacaan di atas,
tulislah jawaban pertanyaan pada buku kerjamu, ya!

1. Bagaimana perbedaan tangga nada antara lagu Maju Tak Gentar dan Indonesia Pusaka?
2. Berapa nada yang digunakan pada lagu Cing Cangkeling dan nada apa saja?
3. Apa tangga lagu Halo-Halo Bandung?
4. Lagu Naik-Naik ke Puncak Gunung, menggunakan tangga nada apa?

Ayo Menulis

35 Menit

Sejak hari pertama, kamu sudah membicarakan lagu yang kamu dan keluargamu sukai. Lagu itu yang akan kamu nyanyikan bersama keluarga pada proyek minggu ini.

Sekarang ajak seluruh anggota keluargamu untuk membuat data lagu yang disukai lengkap dengan alasannya! Jenis lagu dapat berupa lagu nasional, lagu daerah, dan lagu populer.

Buatlah data lagu setiap anggota keluarga seperti contoh ini.

Nama Anggota Keluarga	Jenis Lagu	Judul Lagu	Alasan
Kak Lala	Nasional	Halo-Halo Bandung	Kak Lala ingin melanjutkan kuliah di Bandung. Lagu ini penuh semangat seperti semangat Kak Lala.
	Daerah	Kampuang Nan Jauh Di Mato	Kak Lala akan merindukan kampung halaman ketika nanti sudah di Bandung.
	Populer	Naik Delman	Kak Lala paling senang naik delman berkeliling kampung.

Kegiatan Literasi

Kegiatan 2 35 Menit

Nama Anggota Keluarga	Jenis Lagu	Judul Lagu	Alasan
	Nasional		
	Daerah		
	Populer		
	Nasional		
	Daerah		
	Populer		
	Nasional		
	Daerah		
	Populer		

Kegiatan Literasi

Kegiatan 3 35 Menit

Ayo Berlatih

25 Menit

Kelompokkan judul lagu-lagu berikut sebagai: Lagu Nasional, Lagu Daerah, Lagu Anak-anak Populer.

Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat bacaan yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca di halaman 104.

Hari ini pasti kamu semakin siap untuk proyek mingguanmu.

Refleksiku

10 Menit

Setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, beri tanda centang (✓) pada kotak di lembar refleksi yang telah disediakan!

Ayo Berpikir

15 Menit

Berikut ini adalah kartu frekuensi sumber bunyi,
beri tanda <, >, atau = .

1.	12.345 Hz	...	12.435 Hz
2.	32.469 Hz	...	32.496 Hz
3.	56.267 Hz	...	56.267 Hz
4.	96.867Hz	...	69.867 Hz
5.	169.386 Hz	...	196.368 Hz

Ayo Membaca

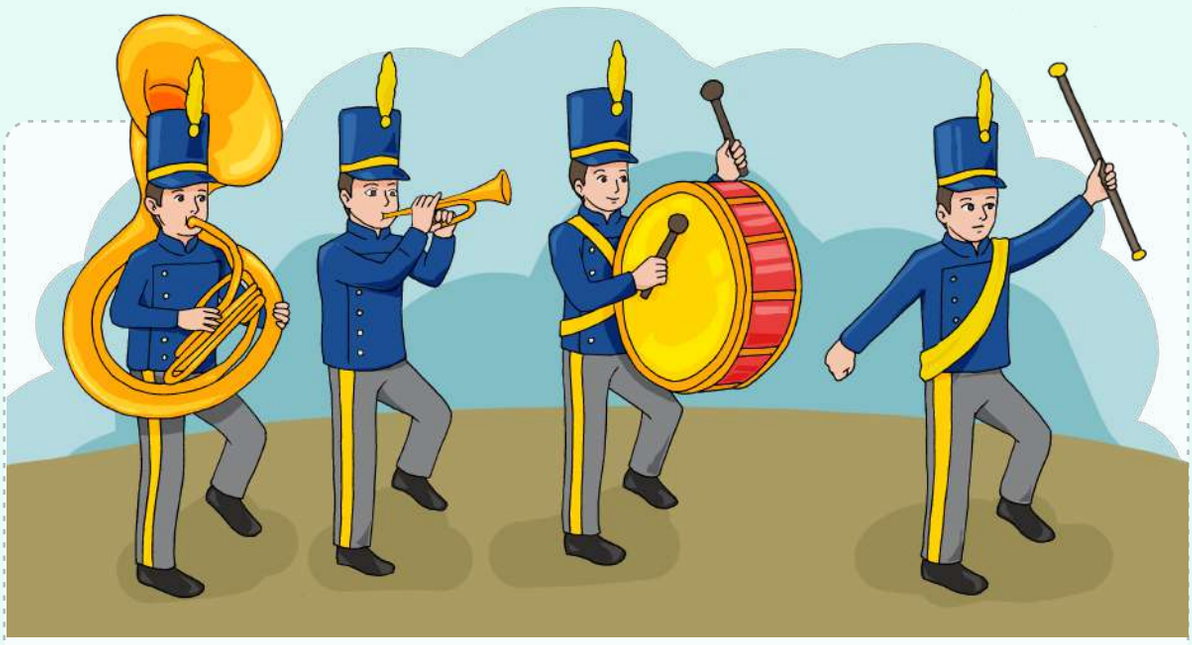
20 Menit

Bacalah teks percakapan berikut ini dengan saksama!

Peserta Drumband

Suatu hari Nina dan Kiki pergi ke karnaval. Mereka melihat para pemain drumband yang memainkan alat musik dengan bagus. Mereka penasaran berapa banyak pemain drumband dalam 1 tim.

Kegiatan 3 35 Menit



Nina : Lihat itu, Ki, banyak sekali pemain drumband. Kira-kira ada berapa pemain itu, ya?

Kiki : Coba aku hitung. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, dan 12. Ternyata 1 baris ada 12 orang. Mereka ada 6 baris, jadi tinggal 12 dikali 6.

Nina : Iya, 12 dikali 6. Menurutmu bagaimana cara kita menemukannya?

Kiki : Hmm... aku baru ingat. Kita bisa mengalikan dengan cara menguraikan angka 12 menjadi 10 + 2, seperti ini.

$$12 \times 6 = (10+2) \times 6$$
$$= (10 \times 6) + (2 \times 6) \text{ sifat distributif pada perkalian}$$
$$= 60 + 12$$
$$= 72$$

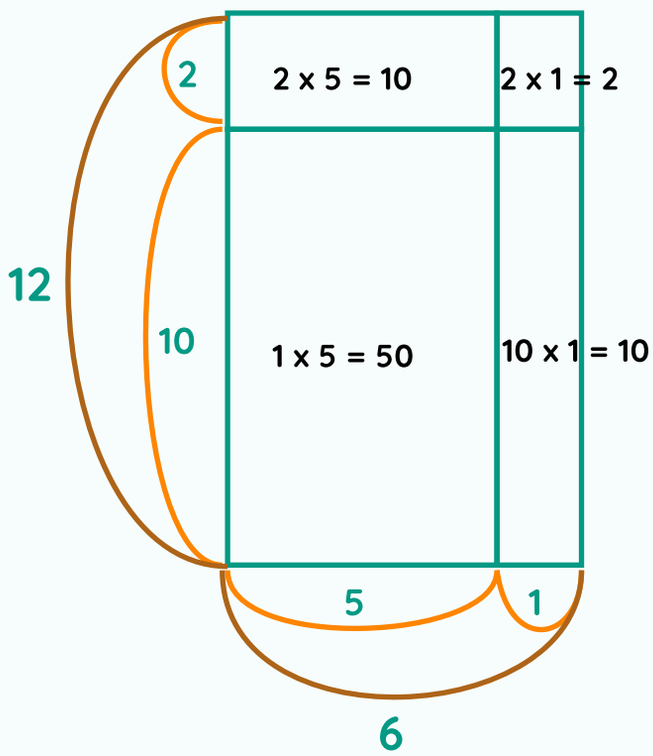
Jadi, ada 72 orang.

Nina : Iya 72 orang dan ditambah 3 orang di depan. Jadi, totalnya 75 orang. Banyak juga ya.

Kiki : Iya, suatu saat aku mau menjadi salah satu dari mereka.

Nina : Aku juga.

Untuk perkalian 12 x 6, kita dapat juga menyajikan menggunakan array persegi panjang seperti berikut ini.



Jadi, hasil dari 12 x 6 = 50 + 10 + 10 + 2 = 70 + 2 = 72.

Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1 35 Menit

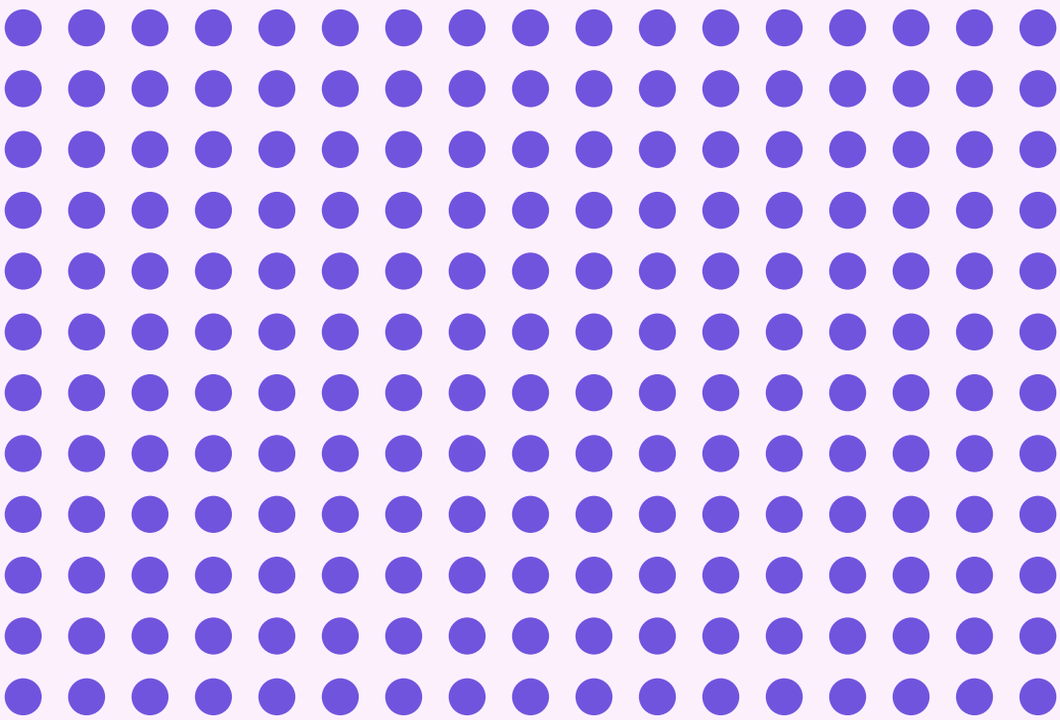
Ayo Menemukan

35 Menit

Apakah kamu pernah memainkan salah satu alat musik secara bersama-sama dengan temanmu atau dengan anggota keluargamu?

Kegiatan 1 35 Menit

Atau pernahkah kamu bernyanyi bersama-sama dengan teman-temanmu seperti pada saat menyanyikan lagu Indonesia Raya di upacara bendera? Sekarang coba perhatikan susunan penyanyi paduan suara pada perayaan 17 Agustus 2020 berikut ini!



1. Berapa banyak penyanyi dalam 1 baris?
2. Berapa banyak penyanyi dalam 1 kolom?
3. Jadi, banyak penyanyi pada gambar tersebut adalah ... x ...

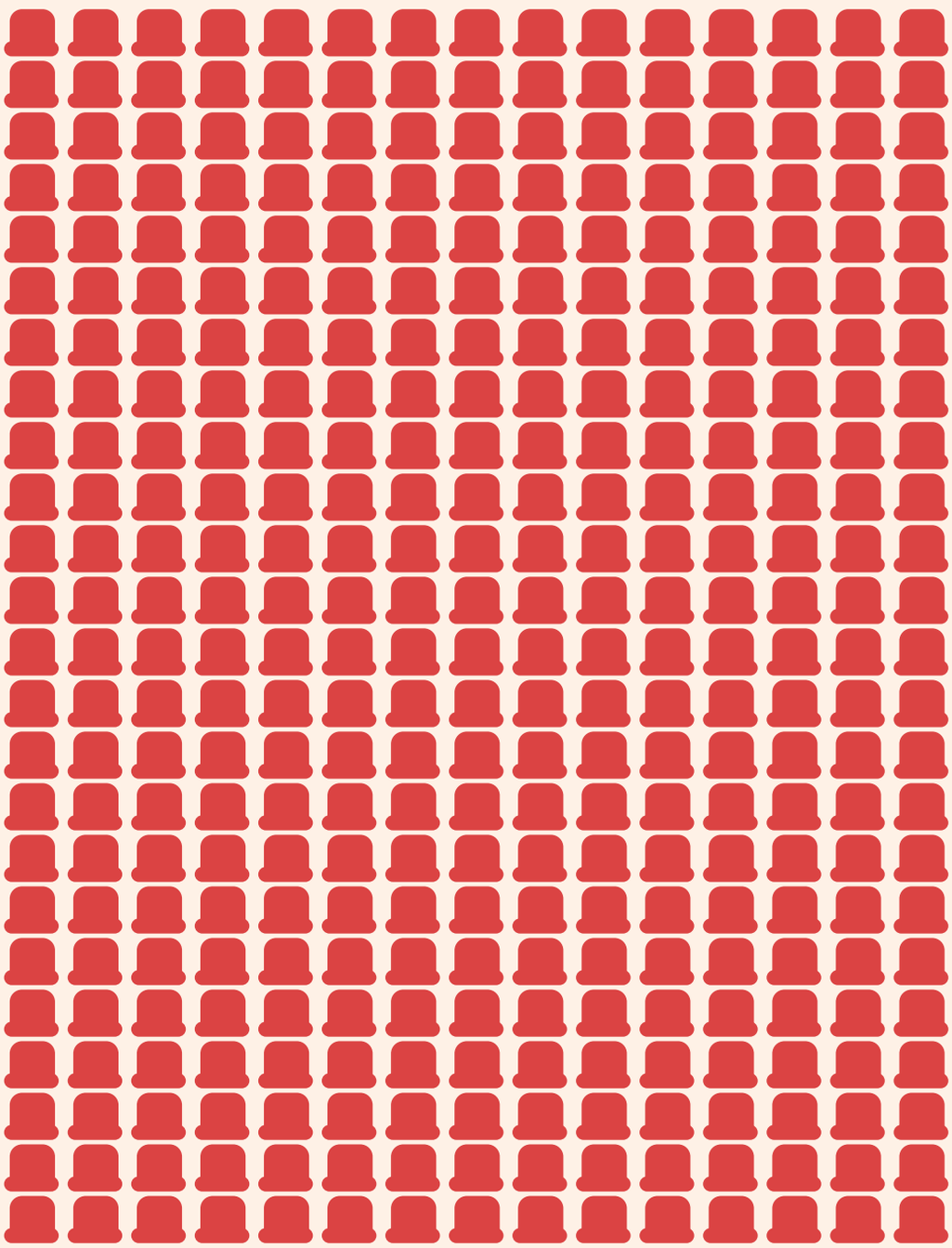
4. Gambarkan model array persegi panjang di buku kerja atau buku latihanmu!

5. Kamu juga dapat menemukan hasil perkalian bilangan tersebut dengan cara bersusun ke bawah. Jadi, banyak penyanyi pada perayaan 17 Agustus 2020 adalah … orang.

Ayo Berlatih

25 Menit

1. Berikut ini disajikan gambar kursi penonton pada sebuah pertunjukan musik.



a. Berapa banyak kursi dalam 1 baris?

b. Berapa banyak kursi dalam 1 kolom?

c. Jadi, banyak kursi dalam ruangan tersebut adalah ... x ...

d. Gambarkan model array persegi panjang untuk menemukan banyak kursi di ruangan tersebut!

2. Sebuah gedung pertunjukan musik memiliki kapasitas tempat duduk sebanyak 250 buah. Harga tiket untuk 1 tempat duduk adalah Rp 8.000. Jika sebuah pertunjukan seni musik daerah berhasil menjual tiket sebanyak tempat duduk yang tersedia, berapa uang yang diperoleh penyelenggara kegiatan tersebut?

Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 105.

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.

Pesan Pagi

Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 5!
Semoga belajarmu makin menyenangkan, apalagi kamu juga menggerakkan badan saat berolahraga pagi ini.
Sebelum memulai aktivitas belajar, berdoalah terlebih dahulu agar aktivitas belajarmu berguna bagi dirimu.

Sekarang mulailah belajar dengan menjawab pertanyaan berikut ini di buku kerjamu.

1. Apakah lagu yang kamu sukai?
2. Lagu itu menggunakan bahasa apa?
3. Mengapa kamu menyukai lagu itu?

Ayo Membaca

25 Menit

Hari ini kamu akan membaca secara mandiri. Silakan membaca dan ingatlah untuk mencatat di Jurnal Membacaku yang ada di halaman 104.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan buku dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui http://bit.ly/modullit1k5m1t4

Let's Read
The Asia Foundation

Mengapa Lebah Berdengung?

Nabanita Deshmukh

Zainab Tambawalla

Bzzz ...

Hei,

dengungan apa itu? Apakah itu kode yang digunakan lebah untuk memanggil teman-temannya? Atau nyanyian kegembiraan ketika mereka menemukan madu?

Lebah, terutama bumble bee, menghasilkan dengungan keras ketika terbang. Suara itu dihasilkan dari kepakan sayap yang bergerak ke atas ke bawah. Semakin kecil sayap, semakin cepat mereka harus mengepakkannya supaya bisa terbang. Semakin cepat mereka mengepakkan sayap, semakin keras suara dengungannya.

Lebah juga mendengung untuk melakukan tugas penting. Mereka membawa serbuk sari dari satu bunga ke bunga lain seperti tukang pos mengantarkan surat.

Serbuk sari adalah bubuk halus pada bunga yang fungsinya membantu tanaman menghasilkan benih. Lebah adalah pengantar yang andal. Berkat mereka, banyak tanaman baru tumbuh di mana-mana.

Bagaimana serbuk sari yang kecil itu bisa menempel pada kaki lebah? Ketika lebah duduk di atas bunga untuk menghisap madu, serbuk sari menempel di kaki dan badan mereka.

Kemudian, saat lebah yang sama terbang dan menari dengan lincah di dekat bunga, serbuk sari lepas dan mengenai bunga-bunga lain. Lebah itu terbang lagi ke bunga lain dan meninggalkan serbuk sari di sana sekaligus mengambil serbuk sari lagi. Proses ini berlangsung terus menerus.

Lebah adalah orang tua asuh untuk tanaman-tanaman baru yang tumbuh berjauhan dari tanaman induknya.

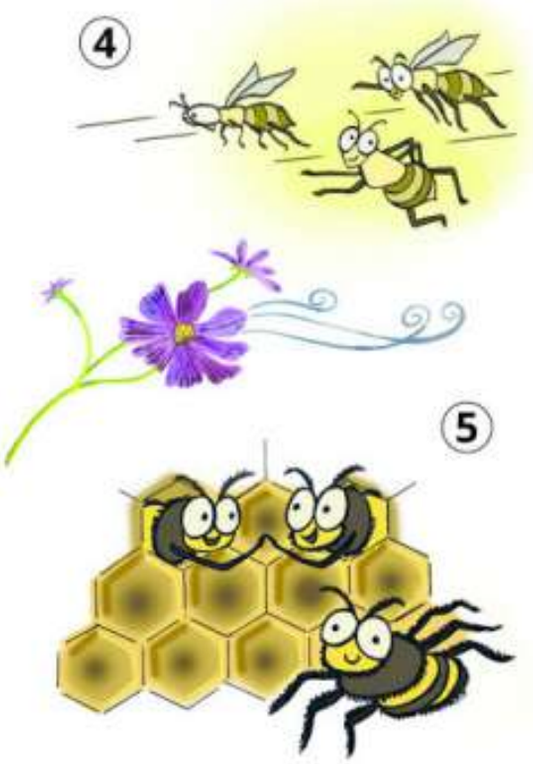
Bisakah kamu mendengar napasmu sendiri? Biasanya tidak. Tapi kamu bisa mendengar lebah bernapas. Itu karena dengungan lebah juga merupakan suara napasnya. Lebah mempunyai tubuh yang kecil, dan beruas. Ketika ia bernapas, udara masuk seperti roller coaster melewati bagian bergelombang dan menghasilkan dengungan. Menarik bukan? Lebah-lebah yang sibuk itu benar-benar menakjubkan, ya?

Lembar Cerita 1

Tahukah kamu?

1. Lebah adalah pekerja keras. Mereka bisa hidup sampai sembilan bulan pada musim dingin dan hanya hidup dua bulan saat musim panas. Bekerja terus menerus tanpa bermain tidak membuat mereka bosan.
2. Yang menarik, ketika lebah mengerjakan pekerjaan lebah muda, otak mereka berhenti menua. Otak mereka bekerja seperti otak lebah muda. Apakah kamu ingin jadi lebah?

3. Lebah dapat mengenal wajah seperti manusia. Awalnya mereka melihat bagian wajah secara terpisah, lalu mereka menyatukannya dan menjadi wajah yang utuh. Ingat jangan pernah membuatnya marah!



4. Kafein,
bahan kimia yang digunakan tanaman untuk mengusir serangga berbahaya, membantu lebah mengingat lokasi bunga agar dapat dikenali saat mereka kembali.

5. Bumble bee lebih besar dari lebah madu dan jenis lebah lainnya. Mereka tinggal di sarang dan senang bergaul. Kebanyakan bumble bee tidak punya sengat. Walau tidak menghasilkan banyak madu, mereka pengantar serbuk sari yang andal.

Jadilah lebah!

1. Lebah madu menari untuk memberi tahu penghuni sarang di mana mereka bisa menemukan nektar (madu bunga). Sekarang coba sampaikan informasi dengan tarian, dan lihat apakah temanmu mengerti maksudmu.
2. Cobalah mendengung seperti lebah. Kepakkan tanganmu dan dengar dengunganmu.

3. Sarang lebah diakui sebagai karya teknik terbaik. Kenapa? Cobalah gambar segi enam sempurna seperti sarang lebah. Atau buat model segi enam menggunakan karton biasa. Kamu akan menemukan jawabannya.

4. Cobalah mencium bunga yang memiliki aroma berbeda. Kamu bisa membayangkan mengapa madu yang berasal dari nektar yang berbeda rasanya juga berbeda.

"Mengapa Lebah Berdengung?" ditulis oleh Nabanita Deshmukh, diilustrasikan oleh Zainab Tambawalla, dan diterbitkan oleh The Asia Foundation tahun 2017 untuk Let's Read. Baca, unduh, dan cetak secara cuma-cuma pada aplikasi Let's Read atau letsreadasia.org. Diterbitkan dengan lisensi CC BY 4.0

Ayo Berlatih

25 Menit

Besok kamu akan mengerjakan proyek mingguan bersama keluarga. Oleh karena itu, buatlah rencana proyek bersama orang tua atau anggota keluargamu yang lain.
Proyek minggu ini adalah membuat alat musik dari bahan yang ada di sekitarmu.

Nama alat musik: _____

Judul lagu yang dinyanyikan dengan alat musik ini: _____

_____

Bahan:
1.
2.
3.
4.

Peralatan:
1.
2.
3.
4.
5.

Cara Pembuatan:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat buku bacaan yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca di halaman 104.

Refleksiku

10 Menit

Setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, beri tanda centang (✓) pada kotak di lembar refleksi yang telah disediakan!

Ayo Berpikir

15 Menit

Berikut ini adalah kartu frekuensi sumber bunyi.
Urutkan dari frekuensi terendah ke tertinggi.

1. 25.368 Hz | 25.638 Hz | 25.836 Hz | 25.386 hz

2. 169.860 Hz | 196.806 Hz | 169.608 Hz | 166.980 Hz

3. 659.469 Hz | 965.649 Hz | 659.694 Hz | 569.649 Hz

Ayo Membaca

20 Menit

Bacalah teks percakapan berikut ini dengan saksama!

Pembagian Tim Paduan Suara

Suatu hari Tomi dan Eva berdiskusi tentang banyak siswa di setiap kelompok paduan suara.

Tomi : Hai, Eva. Kamu masuk kelompok mana untuk lomba paduan suara memperingati Hari Pahlawan nanti?

Eva : Aku masuk kelompok yang akan menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa. Kalau kamu masuk kelompok mana, Tomi?

Tomi : Aku masuk kelompok yang akan menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke. Oh, iya, apa kamu tahu banyak peserta di setiap kelompok?

Eva : Kemarin ibu guru bilang peserta ada 15 orang per kelompok. Jumlah peserta keseluruhan adalah 630 orang. Nah, kira-kira berapa kelompok ya yang akan mengikuti lomba paduan suara?

Tomi : Berarti itu sama artinya dengan pembagian bilangan cacah, yaitu 630 : 15. Pembagian dapat juga diartikan sebagai pengurangan berulang. Jadi, 630 kita kurangi 15 sampai nantinya bilangan tersebut habis dibagi 15 seperti ini.

630 : 15 = 630 - 15- 15 - 15 - ...

Eva : Iya, tetapi angkanya terlalu besar. Kita akan lama menemukan jawabannya. Bagaimana kalau kita bagi menggunakan algoritma pembagian bilangan cacah seperti ini?

```
      42
   ------
15 | 630
     60
   ----
     30
     30
   ----
      0
```

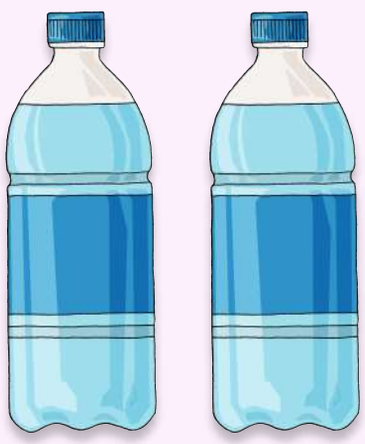
63: 15 = 4 sisa 3
4 x 15 = 60
63-60 = 3 kemudian turunkan angka 0
30: 15 = 2

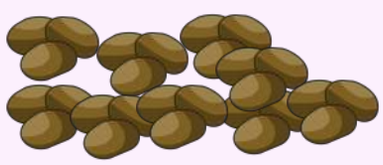
Tomi : Oh, iya, benar jawabanmu, Eva. Ternyata ada beberapa cara untuk menemukan jawabannya.

Ayo Menemukan

35 Menit

Tahukah kamu banyak cara untuk membuat alat musik sederhana, misalnya dengan menggunakan botol air mineral dan batu kerikil?





Sediakan 2 botol air mineral dan batu kerikil sebanyak 30 buah.

1. Masukkan kerikil ke masing-masing botol dengan jumlah yang sama. Berapakah banyak kerikil di setiap botol? Untuk menemukan jawabannya kamu dapat melakukan langkah sebagai berikut.

   a. Masukkan kerikil satu per satu ke masing-masing botol, hingga semua kerikil habis dimasukkan.

   b. Hitung banyak kerikil di masing-masing botol.

   c. Jadi, banyak kerikil di setiap botol adalah … buah.

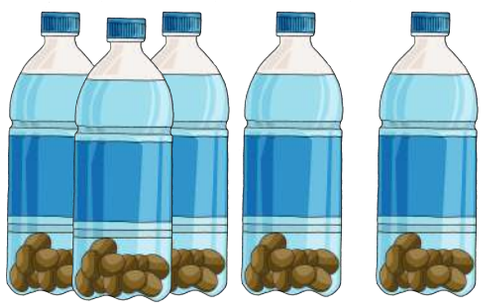
2. Ternyata kamu telah melakukan operasi pembagian bilangan … : … = …

3. Mainkan botol yang telah terisi kerikil tersebut. Suara yang dihasilkannya adalah ...

   a. Keras

   b. Lembut

4. Misalkan kamu ingin membuat 50 botol air mineral yang berisi kerikil. Jika kerikil yang tersedia adalah 1.500 buah, berapakah banyak kerikil untuk setiap botol?



5. Untuk menjawab pertanyaan ini kamu dapat melengkapi langkah-langkah sebagai berikut.

   a. Soal tersebut dapat ditulis ke dalam operasi pembagian bilangan cacah yaitu ... : ...

   b. Untuk membagi bilangan tersebut kamu dapat melakukannya dengan cara pengurangan berulang atau dengan cara bersusun ke bawah seperti contoh pada bacaan sebelumnya. Tuliskan jawabanmu di buku kerja atau buku tulismu.

Ayo Berlatih

25 Menit

1. Dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan, Kepala Sekolah Dasar Sahabat berencana membuat kelompok paduan suara. Jumlah siswa yang akan mengikuti paduan suara adalah 90 orang. Jika mereka ingin membuat 6 baris, berapa banyak siswa di setiap barisnya?

2. Dziyad ingin membuat alat musik sederhana dari tutup botol yang dipakukan ke kayu. Dziyad memiliki 500 tutup botol dan dia ingin memasang 10 tutup botol di setiap kayu. Berapa banyak alat musik yang dapat dibuat Dziyad?

Pesan Pagi

Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 5!
Kamu pasti sangat bersemangat karena hari ini kamu akan melakukan proyek mingguan bersama orang tua atau anggota keluargamu yang lain. Sebelumnya, sudahkah pagi ini kamu menggerakkan badan? Ingat selalu untuk menjaga kesehatan, ya.

Sebelum memulai aktivitas belajar, berdoalah terlebih dahulu agar aktivitas belajarmu berguna bagi dirimu.

Tulislah jawaban pertanyaan ini di buku kerjamu!

1. Adakah lagu yang disukai semua anggota keluargamu?
2. Apa judul lagu itu?
3 Dalam bahasa apakah lagu itu?

Proyek Mingguan

120 Menit

Bukalah rencana proyek yang sudah kamu tulis kemarin. Sekarang, bersama dengan keluargamu, buatlah alat musik yang sudah kamu rencanakan. Jangan khawatir jika kamu harus melakukannya tidak tepat sesuai rencana. Sebaiknya kamu mencatat hal-hal penting selama menjalankan proyekmu. Tujuannya, agar kamu mudah menyusun laporan dan tidak ada yang terlewatkan untuk dilaporkan.

Sebelum membuat alat musik, kamu perlu menentukan bahan-bahan yang diperlukan. Salin dan lengkapi tabel berikut ini di buku kerja atau buku latihanmu.

No.	Nama Bahan	Jumlah	Bentuk
1.	...	...	...
2.	...	...	...
3.	...	...	...
4.	...	...	...
5.	...	...	...

Gambar bentuk alat musik yang akan kamu buat di buku kerjamu.

Setelah alat musikmu jadi, gunakan untuk mengiringi kamu dan keluarga menyanyikan lagu pilihan bersama. Kamu dapat merekam atau memotretnya dengan gawai orang tuamu, tetapi tidak wajib.

Kegiatan 3 80 Menit

Menulis Laporan Proyek

70 Menit

Tulislah laporan proyek minggu ini di buku kerjamu!
Jika memang ada perubahan dari perencanaanmu, tulislah yang kamu kerjakan hari ini!

Buat format laporan sebanyak alat musik yang kamu buat. Jika kamu membuat tiga alat musik, berarti ada 3 laporan Pembuatan Alat Musik.

Laporan Pembuatan Alat Musik
Nama alat musik: _____

Bahan:
1.
2.
3.
4.

Peralatan:
1.
2.
3.
4.
5.

Cara Pembuatan:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Laporan Kegiatan Memainkan Alat Musik
Setelah kamu selesai membuat alat musik, jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Alat musik yang dibuat dimainkan dengan cara ...
2. Perbandingan alat musik yang dibuat dengan yang digambar adalah ... : ...
3. Suara alat musik terdengar hingga jarak ... meter.
4. Waktu yang dibutuhkan untuk membuat alat musik adalah ...
5. Banyak latihan memainkan alat musik adalah ... kali.

Laporan Kegiatan Menyanyi dengan Iringan Alat Musik
Judul lagu yang dinyanyikan dengan alat musik ini:

_____

Tangga nada:

_____
(tulis lengkap, contoh: diatonis mayor)

Carilah tiga orang dalam keluargamu yang lain untuk menjadi penilai. Penilai bertugas memberi nilai dan komentar. Penilai boleh orang tua atau anggota keluargamu yang ikut mengerjakan proyek ini. Tulis di buku kerjamu!

	Penilai 1 _____	Penilai 2 _____	Penilai 3 _____
Nilai Menyanyi (1-100)			
Komentar			
Tanda tangan			

Kamu sudah bisa membuat alat musik dan menyanyikan lagu dengan iringan alat musik itu.
Kamu sangat membanggakan!

Refleksiku

10 Menit

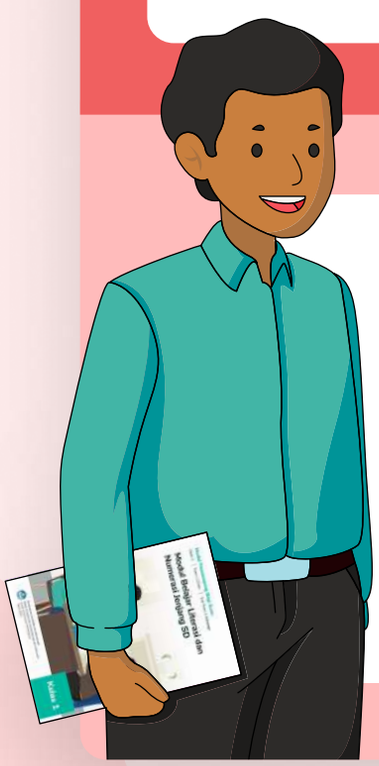
Setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi dan numerasi, beri tanda centang (✓) pada kotak lembar refleksi yang telah disediakan!

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban Pada Buku/Lembar Kerja

Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi

Mohon bantu anak-anak dalam melakukan aktivitas belajarnya dan pandu anak ketika menulis jawaban pada buku kerja/buku tulis dengan pola seperti pada bagan di bawah ini.



Petunjuk untuk siswa

Anak- anak, ketika menuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulis sesuaikan dengan kegiatan yang kalian lakukan dengan mengikuti pola lembar jawaban seperti bagan di bawah ini.

Kegiatan Literasi

Kegiatan 1

Contoh Pengisian

Pesan Pagi

Halaman 6

1. Jawabanmu
2. (Jawabanmu)

Ayo Membaca

Halaman 7

1. (Jawabanmu)
2. (Jawabanmu)

Menangapi Bacaan

Halaman _____

1. (Jawabanmu)
2. (Jawabanmu)
3. (Jawabanmu)
4. (Jawabanmu)
5. (Jawabanmu)

Kegiatan Literasi

Kegiatan 3

Kata Baruku

Halaman _____

1. (Jawabanmu) .....
2. (Jawabanmu) .....
3. (Jawabanmu) .....
4. (Jawabanmu) .....
5. (Jawabanmu) .....

Kegiatan Numerasi

Kegiatan 3

Ayo Membilang

Halaman _____

1. (Jawabanmu) .....
2. (Jawabanmu) .....
3. (Jawabanmu) .....

Kegiatan 2

Ayo Menemukan

Halaman _____

1. (Jawabanmu) .....

2. (Jawabanmu) .....

3. (Jawabanmu) .....

Nada	Frekuensi	Ratusan	Puluhan	Satuan
Jawaban	Jawaban	Jawaban	Jawaban	Jawaban
Jawaban	Jawaban	Jawaban	Jawaban	Jawaban

4. (Jawabanmu) .....

5. (Jawabanmu) .....

6. (Jawabanmu) .....

7. (Jawabanmu) .....

8. (Jawabanmu) .....

Nama Tangga Nada	Frekuensi	Dibaca
Jawaban	Jawaban	Jawabanmu
Jawaban	Jawaban	Jawabanmu

Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 3

Ayo Berlatih Halaman _____

1. (Jawabanmu) .....
2. (Jawabanmu) .....
3. (Jawabanmu) .....
4. (Jawabanmu) .....
5. (Jawabanmu) .....

Nama Tangga Nada	Frekuensi	Dibaca
Jawaban	Jawaban	Jawabanmu
Jawaban	Jawaban	Jawabanmu

Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 1

Pesan Pagi Halaman _____

1. Jawabanmu .....
2. Jawabanmu .....
3. Jawabanmu .....

Kegiatan 2

Pelaksanaan Proyek

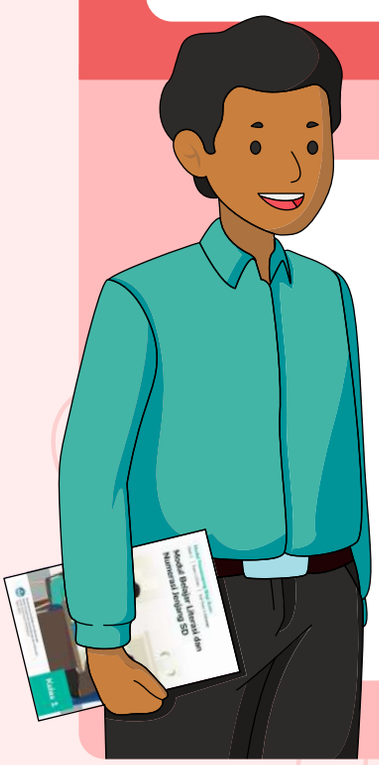
Kegiatan 3

Laporan Proyek

Jurnal Membaca Mingguan

Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi

Setiap hari anak-anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilhan keluarga, dampingi anak saat melakukan aktivitas, dan setelah membaca, minta anak melengkapi jurnal membaca mingguan di bawah ini



Petunjuk untuk siswa

Anak- anak, setiap hari kalian akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga, setelah membaca jangan lupa menulis judul buku yang kamu baca dalam jurnal membaca mingguan di bawah ini

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, Tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Yang Dirasakan		

Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Ayo Membaca Saya mampu menjawab pertanyaan setelah membaca informasi.																		
Ayo Menulis Saya mampu menuliskan ide, pengetahuan, pengalaman, dan perencanaan saya pada Menulis Tematik.																		
Membaca Mandiri Saya menyelesaikan satu buku pada kegiatan Membaca Mandiri.																		
Ayo Berlatih Saya mampu mengerjakan tugas, soal tentang kosakata baru, atau menirukan pada Ayo Berlatih Tematik.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Jurnal Membacaku Saya mengisi keterangan buku pada Jurnal Membaca saya.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Intuisi Bilangan Saya mampu mengurutkan/ membandingkan bilangan cacah.																		
Konsep Matematika Saya mampu memahami konsep matematika yang tertuang dalam bacaan.																		
Eksplorasi Matematika Saya mampu mengeskplorasi konsep operasi bilangan cacah hingga 1.000.000.																		
Latihan Saya mampu mengerjakan soal-soal latihan terkait dengan operasi bilangan cacah hingga 1.000.000.																		

Hari ke-1			
Perasaan saya saat mendengar suara dan bunyi-bunyian di rumah hari ini			
Saya sangat kagum dengan cara lumba-lumba dan paus berkomunikasi.			
Saya bersyukur dapat berkomunikasi secara baik dengan orang tua.			
Saya bersyukur dapat berkomunikasi secara baik dengan anggota keluarga.			
Saya bersyukur dapat berkomunikasi secara baik dengan bapak ibu guru.			
Saya bersyukur dapat berkomunikasi secara baik dengan teman-teman.			
Saya dapat menyanyikan lagu nasional dengan tempo yang baik.			
Saya dapat memahami frekuensi tangga nada dan dapat mengurutkannya dari yang terkecil ke yang terbesar.			

Hari ke-2			
Perasaan saya saat mendengar kicauan burung			
Perasaan saya saat menyanyikan lagu daerah saya bersama keluarga			
Saya bangga dengan lagu daerah saya.			
Saya bangga dengan kekayaan satwa Indonesia.			
Saya senang masih banyak burung di sekitar rumah saya.			
Saya bersyukur dapat mengenali nada.			
Saya dapat menirukan beberapa suara hewan.			
Saya mengetahui frekuensi suara-suara yang dapat didengar oleh beberapa hewan.			

Hari ke-3			
Perasaan saya saat mendengar suara dan bunyi-bunyian hari ini di rumah			
Perasaan saya setelah menyanyikan dan menuliskan lirik lagu yang saya sukai			

Saya bangga dengan kekayaan alat musik Indonesia.			
Saya bangga dengan ragam nyanyian tradisional Indonesia.			
Saya bangga dan menghormati para pencipta lagu nasional, tradisional, dan lagu anak-anak.			
Saya dapat mengukur jarak antara sumber bunyi dengan tempat saya berdiri.			
Saya dapat mengubah satuan panjang seperti dari meter ke centimeter atau sebaliknya.			

Hari ke-4			
Perasaan saya setelah menyanyikan lagu-lagu nasional dan daerah			
Perasaan saya setelah mengetahui lagu-lagu yang disukai keluarga saya			
Saya bangga dengan keluarga saya yang menyukai lagu nasional dan daerah.			

Lagu-lagu yang saya nyanyikan selain menghibur juga memberi banyak pengetahuan kepada saya.			
Saya dapat melakukan perkalian persegi panjang dengan array persegi panjang.			
Saya mengetahui beberapa cara menentukan hasil perkalian 2 bilangan.			

Hari ke-5			
Perasaan saya saat berolahraga pagi ini			
Perasaan saya saat menyiapkan proyek mingguan			
Saya memahami makna pembagian bilangan cacah.			
Saya dapat melakukan pembagian bilangan cacah dengan beberapa cara.			

Hari ke-6			
Perasaan saya membuat alat musik bersama keluarga			

Hari ke-5			
Perasaan saya membuat alat musik bersama keluarga			
Saya bangga banyak bahan dan kekayaan lingkungan dapat dibuat menjadi alat musik.			
Membuat alat musik itu mudah.			
Saya dapat menentukan banyak bahan yang dibutuhkan untuk membuat alat musik.			
Saya dapat menentukan waktu yang dibutuhkan untuk membuat alat musik dan memainkannya.			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: .....

_____

Penutup

Selamat, kalian telah menyelesaikan belajar minggu ini!

Pasti pengalaman yang sangat menyenangkan. Bukan hanya pengetahuan baru, tapi juga beberapa keterampilan baru. Pada modul ini kalian juga mengenali kekayaan Indonesia yaitu lagu nasional, lagu daerah juga lagu populer yang kalian sukai. Jika ingin mengetahui lebih banyak, kalian dapat membaca buku-buku "Buku Bahan Bacaan Literasi" yang ada di laman Badan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, salah satunya di:

http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/content/bahan-bacaan-literasi-2018.

Belajar numerasi juga dilakukan dengan cara menyenangkan. Numerasi berkaitan dengan seni, budaya, dan juga alam. Kamu diperkenalkan dengan frekuensi dan nada serta mengurutkannya berdasarkan tinggi rendah frekuensinya. Kita sebagai manusia memiliki keterbatasan dalam mendengar jika dibandingkan dengan hewan-hewan tertentu seperti kucing dan lumba-lumba. Untuk itu, kita tetap harus bersyukur atas anugerah yang diberikan Tuhan kepada kita.

Belajar di rumah ternyata sama menyenangkan dengan belajar di sekolah. Di rumah, kalian bisa belajar bersama orang tua dan anggota keluarga lainnya.

Nah, semakin semangat ya untuk belajar modul selanjutnya.

Tim Penulis

Lampiran 2

Kunci Jawaban

Siswa akan menuliskan jawaban mereka di buku atau lembar kerja. Format buku atau lembar kerja telah disediakan dalam modul belajar siswa. Anda juga diharapkan telah menjelaskan kepada orang tua atau wali tentang format ini. Jika siswa menuliskan jawaban dengan format yang telah dijelaskan, untuk memeriksa hasil belajar siswa dan memberikan umpan balik, Anda tinggal meninjau jawaban yang ditulis di ruang dan halaman sesuai modul siswa (terlampir).
Jika ada siswa yang menuliskan jawaban sesuai dengan format yang dijelaskan, saat Anda bertemu orang tua atau wali untuk sesi tutorial dan distribusi modul minggu berikutnya, tanyakan kepada orang tua atau wali cara anak menuliskan jawaban di buku atau lembar kerja mereka.

Hari ke-1

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 1

Pesan Pagi	10 menit	Halaman 7
Ayo Membaca	25 menit	Halaman 7

Kunci Jawaban:

Sampul wacana informasi:

1. Lumba-lumba di sampul sedang bernyanyi.
2. Jawaban alternatif:
2. Lumba-lumba sedang bernyanyi menghibur anak-anak.
2. Anak laki-laki ini tersenyum ceria menunjukkan kalau dia senang, gembira, dan bahagia.

Rubrik Asesmen:

4. Sangat Baik: siswa menjawab semua pertanyaan sesuai kunci atau menggunakan ungkapan berbeda dengan makna yang sama.
3. Baik: siswa menjawab 1 pertanyaan sesuai kunci atau menggunakan ungkapan berbeda dengan makna yang sama.
2. Cukup: siswa menjawab tidak menggunakan kalimat lengkap, tapi memiliki makna.
1. Kurang: siswa tidak menjawab pertanyaan.

Hari ke-1

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 1

Kunci Jawaban:

Isi bacaan wacana informasi:

1. Lumba-lumba melakukan komunikasi dengan temannya menggunakan sonar.
2. Jawaban dapat dilengkapi dengan kalimat berikut:
3. Lumba-lumba dapat saling mengirim dan menerima suara mereka, dan saling berbalas suara.
2. Lumba-lumba menggunakan sonar untuk mencari makan, melindungi diri dari benturan, dan mengetahui adanya ancaman.
3. Manusia tidak dapat mendengar suara lumba-lumba di dalam laut karena dua alasan. Pertama, suara yang dikeluarkan paus dan lumba-lumba memiliki frekuensi sangat tinggi yang disebut bunyi ultrasonik. Sebab kedua, pendengaran manusia tidak dirancang untuk mendengar di dalam air.
4. Lumba-lumba tidak mengandalkan penglihatan di laut yang sangat dalam karena penglihatan lumba-lumba tidak dapat berfungsi baik dalam kegelapan.
5. Cara yang saya gunakan untuk mengumpulkan teman-teman _____

Rubrik Asesmen:

Isi bacaan wacana informasi:

4. Sangat Baik: siswa menjawab semua pertanyaan sesuai kunci atau menggunakan ungkapan berbeda dengan makna yang sama.
3. Baik: siswa menjawab 3-4 pertanyaan sesuai kunci atau menggunakan ungkapan berbeda dengan makna yang sama.
2. Cukup: siswa menjawab 1-2 pertanyaan sesuai kunci atau memiliki makna yang sama.
1. Kurang: siswa tidak menjawab pertanyaan.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 2

Menulis Tematik	35 menit	Halaman ...

Kunci Jawaban:

1. Jawaban sesuai dengan pengalaman siswa.

Rubrik Asesmen:

4. Sangat Baik: siswa menjawab minimal 5 bunyi yang menyenangkan dan 5 bunyi tidak menyenangkan lengkap dengan alasannya.
3. Baik: siswa menjawab minimal 5 bunyi yang menyenangkan/tidak menyenangkan dan 3 bunyi tidak menyenangkan/menyenangkan lengkap dengan alasannya.
2. Cukup: siswa menjawab 3-4 bunyi yang menyenangkan dan 3-4 bunyi tidak menyenangkan lengkap dengan alasannya.
1. Kurang: siswa menjawab 1-2 bunyi yang menyenangkan dan 1-2 bunyi tidak menyenangkan lengkap dengan alasannya.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 3

Ayo Berlatih	25 menit	Halaman ...

Kunci Jawaban:

1. Tugas melengkapi kalimat rumpang:

1. Pesawat ultrasonik mengeluarkan suara sangat tinggi yang menyakitkan pendengaran manusia.
2. Bunyi ultrasonik memiliki frekuensi sangat tinggi sehingga tidak dapat didengar manusia.
3. Kami terkejut mendengar bunyi gelegar petir di langit.
4. Aku mengerti bahasa isyarat sehingga bisa melakukan komunikasi dengan temanku yang tunarungu.
5. Lumba-lumba dapat mengetahui posisi makanannya dari pantulan suara yang dikeluarkannya.

Rubrik Asesmen:

4. Sangat Baik: siswa menjawab semua sesuai kunci jawaban.
3. Baik: siswa menjawab 4 dengan benar.
2. Cukup: siswa menjawab dua pertanyaan benar dengan kalimat yang tepat.
1. Kurang: siswa menjawab 2-3 dengan benar.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi — Kegiatan 1

Ayo berhitung	15 menit	Halaman...

Kunci Jawaban:

1. 1.056, 1.080, 1.169, 1.195
2. 1.096, 1.690, 1.906, 1960
3. 6.859, 6.985, 8.569, 8.659

Ayo Membaca	20 menit	Halaman ...

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi — Kegiatan 2

Ayo Menemukan	35 menit	Halaman..

Kunci Jawaban:

1. 2 ratusan, 1 puluhan, dan 7 satuan.
2. 217 = 200 + 10 + 7
3.

Nada	Frekuensi	Ratusan	Puluhan	Satuan
C	217 Hz	2	1	7
E	330 Hz	3	3	0
F	349 Hz	3	4	9
A	440 Hz	4	4	0
B	494 Hz	4	9	4

4. 217 Hz, C
5. 494 Hz, B
6. a. < b. > c. <
7. C, D, E, F, G, A, B (Alternatif jawaban siswa: 217 Hz, 298 Hz, 330 Hz, 349 Hz, 392 Hz, 440 Hz, 494 Hz.)

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi Kegiatan 2

8.

Nama Tangga Nada	Frekuensi	Dibaca
E	330 Hz	Tiga ratus tiga puluh hertz
C	217 Hz	Dua ratus tujuh belas hertz
D	298 Hz	Dua ratus sembilan puluh delapan hertz
A	440 Hz	Empat ratus empat puluh hertz

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi Kegiatan 3

Ayo Menemukan	25 menit	Halaman 21

Kunci Jawaban:

1. 198 , C
2. 645, F
3. a. < , b. <, c. >
4. 198 Hz , 218 Hz, 314 Hz, 356 Hz, 457 Hz, 512 Hz, 645 Hz (Alternatifnya siswa mengurutkan berdasarkan botol yaitu botol C, A, B, D, E, G, F.)
5.

Nama Tangga Nada	Frekuensi	Dibaca
A	218 Hz	Dua ratus delapan belas hertz
C	198 Hz	Seratus sembilan puluh delapan hertz
D	356 Hz	Tiga ratus lima puluh enam hertz
G	512 Hz	Lima ratus dua belas hertz

Refleksi	10 menit	Halaman 22

Hari ke-2

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 1

Pesan Pagi	10 menit	Halaman...
Ayo Membaca	25 menit	Halaman...

Kunci Jawaban:

Sampul wacana informasi:

1. Gambar pada sampul adalah gambar burung beo bernyanyi di atas panggung sambil memegang mik.
2. Ada perbedaan antara berkicau dan bernyanyi.

   Jawaban alternatif ini benar karena siswa belum membaca wacana:

   - Tidak ada perbedaan antara berkicau dan bernyanyi.

   - Sama antara berkicau dan bernyanyi.

Rubrik Asesmen:

Sampul wacana informasi:

4. - Sangat Baik: siswa menjawab semua pertanyaan sesuai kunci jawaban.
3. - Baik: siswa menjawab semua pertanyaan dengan menggunakan ungkapan berbeda dengan makna yang sama.
2. - Cukup: siswa menjawab 1 pertanyaan sesuai kunci atau menggunakan ungkapan berbeda dengan makna yang sama.
1. - Kurang: siswa tidak menjawab pertanyaan.

Kunci Jawaban:

Isi bacaan wacana informasi:

1. Burung bisa menyanyi dan menirukan bunyi-bunyian di sekitarnya karena burung memiliki pendengaran dan kemampuan merekam yang lebih tajam dari manusia.
2. Suara motor, besi dipukul berulang-ulang, atau anak yang sedang bertengkar tidak mengikuti tangga nada harmoni.
3. Jika setiap hari hanya mendengarkan bunyi mesin, burung nuri tidak dapat berkicau indah.
4. Jika mendengar musik tanpa lirik (instrumental), burung menirukan sesuai bunyi alat musik yang didengarnya, tidak menggumam tra la la la la tri li li li li.

Hari ke-2

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 1

Rubrik Asesmen:

Isi bacaan wacana informasi:

4. Sangat Baik: siswa menjawab semua pertanyaan sesuai kunci atau menggunakan ungkapan berbeda dengan makna yang sama.
3. Baik: siswa menjawab 3 pertanyaan sesuai kunci atau menggunakan ungkapan berbeda dengan makna yang sama.
2. Cukup: siswa menjawab 2 pertanyaan sesuai kunci atau memiliki makna yang sama.
1. Kurang: siswa menjawab 1 pertanyaan sesuai kunci atau memiliki makna yang sama.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 2

Menulis Tematik	35 menit	Halaman ...

Rubrik Asesmen:

4. Sangat Baik: siswa menulis lengkap dan benar: judul dan asal lagu, lirik dan terjemahan dalam bahasa Indonesia.
3. Baik: siswa menulis salah satu dari judul/asal lagu secara benar, dan benar dalam menulis lirik dan terjemahan dalam bahasa Indonesia.
2. Cukup: siswa menulis salah satu dari judul/asal lagu secara benar, dan benar dalam menulis lirik tanpa terjemahan dalam bahasa Indonesia.
1. Kurang: siswa tidak mengerjakan tugasnya.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 3

Ayo Berlatih	25 menit	Halaman ...

Kunci Jawaban:

1. Setiap kalimat yang disusun siswa dapat dibenarkan dengan syarat pemasangan binatang dan suaranya benar.
   1. Kambing – mengembik.
   2. Ayam jantan – berkokok.
   3. Kuda – meringkik.
   4. Ular – berdesis.
   5. Cecak – berdecak.
   6. Ayam betina – berkotek.
   7. Singa – mengaum.
   8. Lebah – berdengung.

1.

Rubrik Asesmen:

4. Sangat Baik: siswa menulis 8 jawaban secara benar berdasarkan kunci jawaban.
3. Baik: siswa menulis 6 jawaban secara benar berdasarkan kunci jawaban.
2. Cukup: siswa menulis 4 jawaban secara benar berdasarkan kunci jawaban.
1. Kurang: siswa menulis 2 jawaban secara benar berdasarkan kunci jawaban.

Rerfleksi	10 menit	Halaman ...

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi Kegiatan 1

Ayo Berhitung	15 menit	Halaman 14

Kunci Jawaban:

1. 2.345 Hz < 3.217 Hz
2. 5.420 Hz > 5.402 Hz
3. 6.605 Hz = 6.605 Hz
4. 3.456 Hz > 3.409 Hz
5. 16.459 Hz < 16.493 Hz

Ayo Membaca	20 menit	Halaman 15

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi — Kegiatan 2

Ayo Menemukan	35 menit	Halaman..

Kunci Jawaban:

1. Jawaban disesuaikan dengan suara yang pernah didengar siswa.
2. Jawaban disesuaikan.
3. Siswa mampu menirukan suara-suara hewan.
4. Siswa mampu menuliskan suara-suara hewan yang didengar dari rumahnya.
5. Siswa mampu mengurutkan nama-nama hewan yang didengar dari suaranya yang terdengar dengan jelas ke yang paling pelan.
6. a. kucing, b. bebek.
7. 2.846 + 1.200 = 3.046 Hz.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi — Kegiatan 3

Ayo Berlatih	25 menit	Halaman 21

Kunci Jawaban:

1. a. katak, b. burung cinta (love bird)
2. 1.235 Hz, 2.105 Hz, 3.125 Hz, 9.102 Hz, 11.450 Hz
3. 1.235 + 1.154 = 2.389 Hz
4. 2.105 + 2.165 = 4.270 Hz
5. 2.105 + 3.125 = 5.230 Hz

Refleksi	10 menit	Halaman 22

Hari ke-3

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 1

Pesan Pagi	10 menit	Halaman...
Ayo Membaca	25 menit	Halaman...

Kunci Jawaban:

Sampul wacana informasi:

1. Alat musik yang ada di sampul adalah sasando, gendang, dan piano.
2. Jawaban sesuai dengan pengalaman masing-masing siswa.

Rubrik Asesmen:

Sampul wacana informasi:

4. Sangat Baik: siswa menjawab semua pertanyaan sesuai kunci atau menggunakan ungkapan berbeda dengan makna yang sama.
3. Baik: siswa menjawab 1 pertanyaan (nomor 1 atau 2 saja) sesuai kunci atau menggunakan ungkapan berbeda dengan makna yang sama.
2. Cukup: siswa menjawab 1 pertanyaan dengan ungkapan yang berbeda dengan makna yang hampir sama.
1. Kurang: siswa tidak menjawab pertanyaan.

Kunci Jawaban:

Isi bacaan wacana informasi:

1. Ciri khas lagu-lagu diatonis:
   - Menggunakan 7 nada: do-re-mi-fa-sol-la-si
   - Ada dua jenis: mayor dan minor.
2. Ciri khas lagu-lagu diatonis:
   -Menggunakan 5 nada: do–mi–fa–sol–si atau do–re–mi–sol–la
   - Ada dua jenis: pelog dan slendro.
3. Semua lagu bertangga nada pentatonis dapat dinyanyikan dengan alat musik diatonis, karena alat musik diatonis memiliki 7 nada, sedangkan pentatonis hanya memerlukan 5 nada.

   Jawaban sesuai pengetahuan siswa terhadap lagu-lagu di daerahnya.

Hari ke-3

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 1

Rubrik Asesmen:

Isi bacaan wacana informasi:

4. Sangat Baik: siswa menjawab semua pertanyaan sesuai kunci atau menggunakan ungkapan berbeda dengan makna yang sama.
3. Baik: siswa menjawab 3 pertanyaan sesuai kunci atau menggunakan ungkapan berbeda dengan makna yang sama.
2. Cukup: siswa menjawab 1-2 pertanyaan tidak sesuai kunci, tidak memiliki makna yang sama.
1. Kurang: siswa tidak menjawab pertanyaan.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 2

Menulis Tematik	35 menit	Halaman ...

Rubrik Asesmen:

4. Sangat Baik: siswa menulis lengkap dan benar: judul dan pengarang lagu, lirik dan maksud atau makna dalam lagu.
3. Baik: siswa menulis salah satu dari judul/pengarang lagu secara benar, dan benar dalam menulis lirik dan maksud atau makna dalam lagu.
2. Cukup: siswa menulis salah satu dari judul/pengarang lagu secara benar, dan benar dalam menulis lirik tanpa maksud atau makna dalam lagu.
1. Kurang: siswa tidak mengerjakan tugasnya.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 3

Ayo Berlatih	25 menit	Halaman ...

Kunci Jawaban:

Setiap jawaban siswa dinyatakan benar jika lagu yang ditulis sesuai ciri-ciri berikut.

1.

Judul lagu dengan tangga nada mayor	Judul lagu dengan tangga nada minor
1. Bersifat riang gembira.	1. Bersifat sedih.
2. Bersemangat.	2. Kurang bersemangat.
3. Biasanya diawali dan diakhiri dengan nada DO.	3. Biasanya diawali dan diakhiri dengan nada LA.

Rubrik Asesmen:

4. Sangat Baik: siswa menulis lagu-lagu yang disukainya, dengan pengelompokan yang benar: 10 lagu diatonis mayor dan 10 lagu diatonis minor.
3. Baik: siswa menulis lagu-lagu yang disukainya, dengan pengelompokan yang benar: 6-9 lagu diatonis mayor dan 6-9 lagu diatonis minor.
2. Cukup: siswa menulis lagu-lagu yang disukainya, dengan pengelompokan yang benar: 3-5 lagu diatonis mayor dan 3-5 lagu diatonis minor.
1. Kurang: siswa menulis lagu-lagu yang disukainya, dengan pengelompokan yang benar: 1-2 lagu diatonis mayor dan 1-2 lagu diatonis minor.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi Kegiatan 1

Ayo Berhitung	15 menit	Halaman ...

Kunci Jawaban:

1. 13. 245 Hz, 13.265 Hz, 13.456 Hz, 13.496 Hz
2. 34.145 Hz, 34.413 Hz, 34.415 Hz, 34.514 Hz
3. 84.096 Hz, 84.690 Hz, 84.906 Hz, 84.960 Hz

Ayo Membaca	20 menit	Halaman ...

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi — Kegiatan 2

Ayo Menemukan	35 menit	Halaman..

Kunci Jawaban:

1. Pernah.
2. Jawaban disesuaikan.
3. Siswa mampu melakukan percobaan yang diberikan dan mengisi hasil percobaan di tabel yang dibuat di buku kerja masing-masing.
4. Siswa mampu mengubah satuan jarak dari meter ke centimeter.
5. Siswa mampu melakukan operasi pengurangan bilangan dengan cara yang ditunjukkan pada bacaan.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi — Kegiatan 3

Ayo Berlatih	25 menit	Halaman 21

Kunci Jawaban:

1. a. Biru FM
   b. Suara Muda FM
2. 12.953 – 12.549 = 404 m
3. a. Tidak.
   b. Karena jarak Bimo tinggal melebihi jangkauan yang dapat dicapai oleh radio Gema FM.
4. Jarak rumah Beti lebih dari 16.345 m dan kurang dari 18.765 m.

Refleksi	10 menit	Halaman 22

Hari ke-4

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 1

Pesan Pagi	10 menit	Halaman...
Ayo Membaca	25 menit	Halaman...

Kunci Jawaban:

Sampul wacana informasi:

1. Gambar anak di dalam sampul sedang memandu menyanyikan lagu pada kegiatan upacara bendera.
2. Jawaban sesuai pengalaman siswa.
3. Lagu yang selalu dinyanyikan saat upacara bendera hari Senin adalah Indonesia Raya dan lagu wajib nasional.

Rubrik Asesmen:

Sampul wacana informasi:

4. Sangat Baik: siswa menjawab semua pertanyaan sesuai kunci atau menggunakan ungkapan berbeda dengan makna yang sama.
3. Baik: siswa menjawab 2 pertanyaan sesuai kunci atau menggunakan ungkapan berbeda dengan makna yang sama.
2. Cukup: siswa menjawab 1 pertanyaan sesuai kunci atau menggunakan ungkapan berbeda dengan makna yang sama.
1. Kurang: siswa tidak menjawab pertanyaan.

Kunci Jawaban:

Isi bacaan wacana informasi:

1. Perbedaan tangga nada: lagu Maju Tak Gentar bertangga nada diatonik mayor, Indonesia Pusaka bertangga nada diatonik minor.
2. Nada yang digunakan pada lagu Cing Cangkeling ada lima, yaitu do-re-mi-sol-la.
3. Tangga nada lagu Halo-Halo Bandung adalah diatonis mayor.
4. Lagu Naik-Naik ke Puncak Gunung menggunakan tangga nada diatonis minor.
5. Jawaban sesuai dengan pengetahuan siswa.

Hari ke-4

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 1

Rubrik Asesmen:

Isi bacaan wacana informasi:

4. Sangat Baik: siswa menjawab semua pertanyaan sesuai kunci atau menggunakan ungkapan berbeda dengan makna yang sama.
3. Baik: siswa menjawab 3-4 pertanyaan sesuai kunci atau menggunakan ungkapan berbeda dengan makna yang sama.
2. Cukup: siswa menjawab 1-2 pertanyaan tidak sesuai kunci dan tidak memiliki makna yang sama.
1. Kurang: siswa tidak menjawab pertanyaan.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 2

Menulis Tematik	35 menit	Halaman ...

Rubrik Asesmen:

4. Sangat Baik: siswa menulis lengkap untuk minimal 4 anggota keluarga.
3. Baik: siswa menulis lengkap untuk 3 anggota keluarga.
2. Cukup: siswa menulis lengkap untuk 2 anggota keluarga.
1. Kurang: siswa menulis lengkap untuk 1 anggota keluarga.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 3

Ayo Berlatih	25 menit	Halaman ...

Kunci Jawaban:

Lagu Nasional	Lagu Daerah	Lagu Anak-anak Populer
1. Rayuan Pulau Kelapa 2. Satu Nusa Satu Bangsa 3. Dari Sabang Sampai Merauke 4. Himne Guru 5. Syukur	1. Manuk Dadali 2. Ampar-Ampar Pisang 3. Soleram 4. Ratu Anom 5. Yamko Rambe Yamko	1. Bintang Kecil 2. Pelangi-Pelangi 3. Balonku 4. Anak Gembala 5. Naik Kereta Api

Rubrik Asesmen:

4. Sangat Baik: siswa menjawab 15-20 dengan benar sesuai kunci jawaban.
3. Baik: siswa menjawab 11-14 dengan benar sesuai kunci jawaban.
2. Cukup: siswa menjawab 5-10 dengan benar sesuai kunci jawaban.
1. Kurang: siswa menjawab 1-4 dengan benar sesuai kunci jawaban.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi Kegiatan 1

Ayo Berhitung	15 menit	Halaman ...

Kunci Jawaban:

1. 12.345 Hz < 12.435 Hz
2. 32.469 Hz < 32.496 Hz
3. 56.267 Hz = 56.267 Hz
4. 96.867 Hz > 69.867 Hz
5. 169.386 Hz < 196.368 Hz

Ayo Membaca	20 menit	Halaman ...

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi — Kegiatan 2

Ayo Menemukan	35 menit	Halaman..

Kunci Jawaban:

1. 17 orang
2. 12 orang
3. 17 x 12
4. Siswa dapat merepresentasikan 17 x 12 dengan model *array* persegi panjang.
5. 204

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi — Kegiatan 3

Ayo Berlatih	25 menit	Halaman...

Kunci Jawaban:

1. a. 15 buah
   b. 24 buah
   c. 15 x 24
   d. Siswa dapat merepresentasikan 15 x 24 dengan model *array* persegi panjang, dan menemukan jawabannya yaitu 360 buah.
2. Rp 2.000.000

Refleksi	10 menit	Halaman...

Hari ke-5

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 1 dan 2

Pesan Pagi	10 menit	Halaman...
Ayo Membaca	60 menit	Halaman...

Rubrik Asesmen:

4. Sangat Baik: siswa menulis lengkap di Jurnal Membacaku, ditambah catatan sederhana sesuai pengalaman mereka.
3. Baik: siswa menulis lengkap di Jurnal Membacaku.
2. Cukup: siswa menulis tidak lengkap di Jurnal Membacaku.
1. Kurang: siswa tidak menulis di Jurnal Membacaku.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 3

Ayo Berlatih	25 menit	Halaman ...

Kunci Jawaban:

Siswa menulis rencana proyek mingguannya yang meliputi:

1. nama alat musik,
2. judul lagu,
3. bahan, peralatan, dan tahap pembuatan alat musik.

Rubrik Asesmen:

4. Sangat Baik: siswa menulis lengkap dan perinci.
3. Baik: siswa menulis lengkap dan tidak perinci.
2. Cukup: siswa menulis tidak lengkap, misal hanya nama alat musik, atau sebagian dari rincian bahan dan alat.
1. Kurang: siswa tidak membuat rencana proyek mingguan.

Ayo Bercerita		
Jurnal Membacaku		
Refleksiku	10 menit	Halaman ...

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi — Kegiatan 1

Ayo Berhitung	15 menit	Halaman ...

Kunci Jawaban:

1. 25.368 Hz, 25.386 Hz, 25.638 Hz, 836 Hz
2. 166.980 Hz, 169.608 Hz, 169.806 Hz, 169.860 Hz
3. 569.649 Hz, 659.469 Hz, 659.694 Hz, 965.649 Hz

Ayo Membaca	20 menit	Halaman ...

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi — Kegiatan 2

Ayo Menemukan	35 menit	Halaman..

Kunci Jawaban:

1. a. Siswa dapat memasukkan kerikil ke dalam botol.
   b. Siswa dapat menghitung kerikil di setiap botol.
   c. 15
2. 30 : 2 = 15
3. a. Keras
4. –
5. Siswa menuliskan cara menemukan jawaban 1.500 : 50 yaitu 30 kerikil.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi — Kegiatan 3

Ayo Berlatih	25 menit	Halaman...

Kunci Jawaban:

1. 90 : 6 = 15 orang
2. 500 : 10 = 50 tutup botol

Refleksi	10 menit	Halaman...

Hari ke-6

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi dan Numerasi Kegiatan 1 dan 2

Pesan Pagi	10 menit	Halaman...
Proyek Minggu ini	60 menit	Halaman...

Rubrik Asesmen:

4. Sangat Baik: siswa mengisi lembar Proyek Mingguan dengan perinci dan informatif.
3. Baik: siswa mengisi lembar Proyek Mingguan secara informatif, walaupun tidak terlalu perinci.
2. Cukup: siswa mengisi lembar Proyek Mingguan 50% baik dari tingkat kerincian maupun informatif; atau siswa tidak dapat mengerjakan Proyek Mingguan dan menuliskan alasannya di lembar refleksi.
1. Kurang: siswa tidak mengisi lembar Proyek Mingguan dan tidak menuliskan alasannya di lembar refleksi.

Modul ini dikembangkan atas kerjasama