Tema 3
Sistem Tubuh

Sub Tema 4
Keterkaitan Antarsistem

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 5

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar– Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 5 Tema (3. Sistem Tubuh) Subtema (4. Keterkaitan Antarsistem)– (Erna Fitrini, Pasttita Ayu Laksmiwati) – (A. Saad Ibrahim) – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
Vi 10 hlm.
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. (nama penulis dan Illustrator)
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 5 Tema (3. Sistem Tubuh) Subtema (4. Keterkaitan Antarsistem)
ISBN 978-602-259-404-8

Pengarah
Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Penanggung Jawab
Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Pengarah Materi
Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan
Penulis
Erna Fitrini
Pasttita Ayu Laksmiwati
Editor
C. Krismariana
Ilustrator dan Penata Letak
M. Firdaus Jubaedi
A.Saad Ibrahim
Sekretariat
Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:
Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 5 Tema (3. Sistem Tubuh) Subtema (4. Keterkaitan Antarsistem), Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud
Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi
seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa Indonesia!

Saat ini, kita sedang melalui krisis covid-19, krisis yang sangat berat bagi dunia, termasuk kita di Indonesia. Pandemi ini juga memberikan dampak besar bagi dunia pendidikan. Untuk pertama kalinya banyak sekolah harus menyelenggarakan pendidikan jarak jauh, berusaha agar anak-anak kita tetap belajar secara bermakna walaupun menghadapi berbagai tantangan.

Bapak dan Ibu yang berbahagia, Anda telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Untuk itu, kami menyampaikan apresiasi dan penghargaan kepada Bapak dan Ibu.

Kami memahami tantangan Bapak dan Ibu dalam mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Karena itu, untuk membantu siswa belajar dan membantu orang tua serta guru mendampingi siswa belajar, kami menyajikan modul pembelajaran ini.

Modul ini adalah modul pembelajaran literasi dan numerasi. Terdapat 3 modul dalam setiap paket, yaitu: Modul Belajar Siswa, Modul Pendamping bagi Orang Tua, dan Modul Pendamping bagi Guru. Modul yang Bapak dan Ibu baca sekarang adalah Modul Pendamping bagi Orang Tua.

Modul Pendamping bagi Orang Tua disusun untuk membantu Bapak dan Ibu mendampingi kegiatan belajar putra-putri di rumah. Di dalam modul ini terdapat penjelasan mengenai strategi mendampingi putra-putri belajar serta rangkuman materi literasi dan numerasi yang penting untuk dipahami putra-putri Bapak/Ibu. Kecakapan literasi dan numerasi ini adalah bekal penting bagi putra-putri Bapak dan Ibu dalam menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari.

Bapak dan Ibu yang kami cintai, mari kita terus bekerja sama mewujudkan pendidikan yang berkualitas bagi putra-putri kita di tengah masa pandemi ini. Kami percaya dengan dukungan dari Bapak dan Ibu, kita semua dapat menghadapi tantangan ini dengan baik.

Jakarta, 30 Juli 2020
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa!

Salam sehat! Pada masa pandemi ini, Anda harus mendampingi anak Anda belajar di rumah. Di samping itu, tentu Anda harus tetap mengerjakan pekerjaan sehari-hari, di tempat kerja maupun di rumah. Modul ini membantu Anda mendampingi anak meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi mereka di rumah.

Anda mengambil modul ini dan menyerahkannya bersama lembar kerja anak seminggu sekali kepada guru. Gunakan waktu bertemu dengan guru ini untuk berkonsultasi dan berdiskusi. Dalam modul ini, Anda mendapatkan tips dan strategi meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi anak dengan cara yang menyenangkan. Anda juga akan mendapatkan bimbingan dari guru anak secara lebih perinci lagi tentang tata cara melaksanakan kegiatan literasi dan numerasi tersebut di rumah. Tentunya, Anda dapat selalu bertanya atau berkomunikasi dengan guru apabila menemui kesulitan dalam melaksanakan kegiatan.

Ingat, anak Anda tidak perlu menyelesaikan semua kegiatan ini dengan sempurna. Yang penting, Anda dan anak Anda dapat belajar di rumah dalam suasana yang rileks dan bermakna.

Selamat berkegiatan dengan anak Anda di rumah!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan i

Kata Pengantar ii

Daftar Isi ii

1. Pendahuluan 1

2. Mendampingi anak belajar 3

3. Cakupan dan alur pembelajaran literasi 6

4. Cakupan dan alur pembelajaran numerasi 8

5. Penutup 10

1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara berulang. Anda mendampingi anak Anda melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak Anda belajar di rumah, pastikan anda memperhatikan hal-hal berikut.

Pahami

Saat menerima modul ini dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang Anda belum paham.

Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru anak Anda untuk berkonsultasi.

Berikan Apresiasi

Anak Anda diminta untuk menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi untuk pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.

Sesuaikan

Waktu dan jadwal.
Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari. Demikian pula, ketika mendampingi anak mengerjakan proyek mingguan, Anda dapat menyesuaikan dan mengganti alat dan bahan proyek dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

Alat dan bahan.
Ketika mendampingi anak belajar setiap hari dan mengerjakan proyek mingguan, sesuaikan dan ganti alat dan bahan dengan benda yang tersedia dan mudah didapatkan di rumah.

Jenis pertanyaan dan kegiatan belajar.
Sesuaikan jenis pertanyaan dan kegiatan belajar dengan kemampuan anak. Apabila kegiatan dalam modul ini terlalu sulit atau terlalu mudah, berkonsultasilah kepada guru untuk membicarakan solusinya.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.

Jangan Paksakan

Anak tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila ia merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak Anda juga perlu diajarkan tanggung jawab dan perlu dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila lelah atau bosan, ia dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak Anda mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.

Jangan tinggalkan

Sekalipun anak mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap dampingi dan awasi ia. Pada saat membubuhkan tanda tangan pada modul siswa, tanyakan bagian yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir pekan, anak Anda juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampinginya belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat mendampingi siswa belajar di rumah, orang tua akan banyak mendampingi membaca. Sebaiknya orang tua juga membacakan buku setiap hari kepada siswa untuk menumbuhkan minat dan kemampuan baca siswa.

2 Mendampingi Anak Belajar

A. Kegiatan Literasi

1. Kegiatan 1

a. Pesan Pagi

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan guru terkait topik yang akan mereka pelajari hari itu.

b. Menanggapi Bacaan

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan terkait bacaan sesuai topik. Pastikan anak Anda telah menuliskan jawabannya pada lembar kerja mereka.

2. Kegiatan 2

Menulis Tematik
Pada kegiatan ini anak dipandu menulis dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai topik. Pastikan anak menulis pada buku kerja mereka dengan mengikuti instruksi pada modul siswa. Setelah menulis, dengarkan anak menceritakan atau mempresentasikan tulisannya tersebut kepada keluarga.

3. Kegiatan 3

Latihan Berbahasa/Kosakata dan Mengisi Refleksi Harian

Pada kegiatan ini anak menjawab pertanyaan untuk meningkatkan pengetahuan mereka tentang kosakata baru dan tata bahasa Indonesia yang terkait topik.

Setiap hari, anak Anda akan mendapatkan pengingat tentang proyek yang akan dilakukannya pada akhir minggu. Bantulah ia menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. Bahan dan alat proyek ini tentu dapat disesuaikan dan diganti dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

Ketika membubuhkan tandatangan pada buku kerja, pastikan juga bahwa anak mengisi refleksi harian dan jurnal membacanya.

B. Kegiatan Numerasi

1. Kegiatan 1

a. Intuisi bilangan

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah Ayo Berhitung.

Pada kegiatan ini anak akan diminta melakukan berbagai variasi aktivitas seperti membilang maju dan mundur, membilang melompat, melihat ada berapa banyak benda secara visual, menyebutkan berbagai cara membuat serta mengurai bilangan, dan sebagainya.

Tujuan kegiatan ini adalah untuk melatih kepekaan terhadap bilangan, keluwesan dalam menggunakan bilangan, serta keterampilan mengestimasi.

b. Konsep matematika

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah Ayo Menyimak.

Pada kegiatan ini penjelasan konsep dasar matematika disampaikan dengan menggunakan dukungan gambar visual dan disampaikan secara interaktif sesuai dengan konteks dari tema dan subtema.

Tujuan kegiatan ini adalah agar anak memahami konsep utama matematika serta bagaimana mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan 2

Eksplorasi matematika

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan beberapa istilah, seperti Ayo Mencoba.

Pada kegiatan ini anak akan bereksplorasi dengan konsep matematika yang dipelajari pada kegiatan 1 secara langsung menggunakan objek di rumah dan sekitarnya.

Tujuan kegiatan ini adalah untuk membangun konsep matematika dan menyelesaikan masalah dan meningkatkan kemampuan aras tinggi (HOTS) secara kontekstual.

3. Kegiatan 3

a. Latihan

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah Ayo Berlatih.

Pada kegiatan ini anak melatih soal-soal matematika yang berhubungan dengan konsep dan keterampilan matematika secara mandiri.

Tujuan kegiatan ini adalah untuk menguasai konsep yang sudah dipelajari dan dieksplorasi pada kegiatan sebelumnya.

b. Refleksi

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah Ayo Refleksi.

Pada kegiatan ini anak menilai diri menggunakan rubrik sejauh apa sudah memahami dan dapat mengerjakan kegiatan-kegiatan sebelumnya.

Tujuan kegiatan ini adalah untuk melihat kemajuan anak dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada anak dalam proses pembelajaran.

3 Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Tema	Subtema	Durasi
Sistem Tubuh	Keterkaitan Antarsistem	6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema Sistem Tubuh. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar Subtema Keterkaitan Antarsistem.

Anak Anda akan membaca wacana tentang kesehatan, cara menjaga kesehatan, dan mendiskusikan pertanyaan tentang informasi dalam wacana.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Memahami persamaan dan perbedaan berbagai jenis penyakit, memahami cara mencegah penularan penyakit melalui pola hidup dan pola makan sehat, serta mampu menyajikan pemahamannya tersebut secara lisan, tulis, visual untuk mengekspresikan kepeduliannya terhadap orang lain.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1	Hari ke-1	1. **Pesan Pagi** Anak Anda menjawab pertanyaan harian dari guru pada lembar kerja yang telah tersedia. 2. **Ayo Membaca** Anak Anda membacakan buku/wacana pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku/wacana di lembar kerja yang tersedia. 3. **Kata Baruku** Anak Anda mempelajari makna kata-kata baru pada bacaan.	Poster: penyebab sakit kepala pada pagi hari	1. Gejala tubuh sedang tidak sehat 2. Informasi dalam wacana 3. Kosakata

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
2	Hari ke-2	4. **Ayo Menulis** Anak Anda berlatih menulis untuk memperdalam pemahamannya tentang topik minggu ini. 5. **Ayo Bercerita** Anak Anda menyajikan tulisan yang telah dibuatnya secara lisan kepada anggota keluarga. **6. Ayo Berlatih** Anak Anda berlatih pemahamannya tentang kata-kata baru dan materi Bahasa Indonesia. **7. Jurnal Bacaku** Anak Anda mencatat informasi dan komentarnya tentang buku yang dibaca. **8. Refleksiku.** Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu.	Brosur: Cara Pencegahan Covid-19	1. Cara mencegah penularan penyakit 2. Informasi dalam teks 3. Pengalaman ketika sakit 4. Tata bahasa
3	Hari ke-3		Cerita pendek: Kue Talam Ubi Merah (Zat-zat berbahaya dalam makanan)	1. Zat berbahaya pada makanan 2. Informasi dalam teks 3. Tata bahasa
4	Hari ke-4		Wacana: Hidup Seimbang	1. Hidup seimbang 2. Informasi dalam teks 3. Teks imbauan 4. Kosakata
5	Hari ke-5		Buku: Menyelam	1. Rencana membuat brosur 2. Menulis judul
6	Hari ke-6	1. Pesan pagi 2. Membaca mandiri 3. Proyek Literasi dan Numerasi		1. Proyek: Membuat brosur tentang hidup seimbang 2. Menulis laporan pembuatan brosur

4 Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Tema	Subtema	Durasi
Sistem Tubuh	Keterkaitan Antarsistem	6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Sistem Tubuh.** Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang Keterkaitan Antarsistem.
Anak Anda akan mengeksplorasi aktivitas yang berkaitan dengan **data** dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Dengan mengeksplorasi pengumpulan data dan penyajiannya, anak dapat memanfaatkannya untuk menjaga kesehatan tubuh dengan hidup sehat dan seimbang. Dengan mengeksplorasi persamaan sederhana, anak mampu mengatur pola hidup seimbang.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat peraga	Materi
1	Hari ke-1	**1. Intuisi Bilangan** (Ayo Berhitung) Mengenalkan anak dengan bilangan dan kegiatan membilang. **2. Konsep Matematika** (Ayo Menyimak) Mengenalkan anak dengan konsep-konsep matematika tertentu.	Modul siswa, alat dan bahan seperti yang ada pada modul siswa	Pengambilan data dan menganalisis data yang diperoleh.
2	Hari ke-2		Modul siswa	Mengidentifikasi dan menganalisis penyajian dan pengolahan data yang berkaitan dengan makanan yang seimbang.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
3	Hari ke-3	**3. Eksplorasi Matematika.** (Ayo Mencoba) Mengeksplorasi aktivitas yang berhubungan dengan pengambilan data dan analisa data	Modul siswa	Mengidentifikasi dan menganalisis penyajian dan pengolahan data yang berkaitan dengan makan seimbang sesuai kebutuhan kalori.
4	Hari ke-4	**4. Latihan** (Ayo Berlatih) Memfasilitasi anak untuk berlatih mengenai konsep yang telah dipelajari di aktivitas sebelumnya.	Modul siswa	Eksplorasi tentang data Indeks Massa Tubuh dan menganalisis data tersebut apakah sudah sesuai dengan standar normal.
5	Hari ke-5		Modul siswa	5 Hari ke-5 Modul siswa Menganalisis data yang berkaitan dengan pembakaran kalori dan menyelesaikan masalah yang berkaitan Angka Metabolisme Basal.
6	Hari ke-6	Proyek Literasi dan Numerasi	Modul siswa, alat dan bahan seperti yang ada pada modul siswa	1. Proyek (literasi & numerasi): membuat brosur 2. Membuat laporan pembuatan brosur

5 Penutup

Selamat! Anda telah mendampingi anak Anda belajar di rumah selama seminggu. Anda dapat mengumpulkan buku kerja siswa yang berisi jawaban terhadap pesan pagi, lembar membaca interaktif atau tanggapan terhadap bacaan, lembar membaca terbimbing, tulisan tematik, jawaban pada latihan-latihan literasi dan numerasi, refleksi harian, jurnal membaca, laporan proyek, lembar intuisi bilangan (jika ada), lembar eksplorasi matematika, lembar latihan anak yang lainnya kepada guru. Jangan lupa untuk menceritakan proses belajar anak bersama Anda kepada guru. Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Modul ini dikembangkan atas kerjasama