

Tema 3
Sistem Tubuh

Sub Tema 4
Keterkaitan Antarsistem

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 5

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar– Modul Pendamping bagi Guru Kelas 5 Tema (3. Sistem Tubuh) Subtema (4. Keterkaitan Antarsistem)– (Erna Fitrini, Pasttita Ayu Laksmiwati) – (Ahmad Saad Ibrahim) – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
Vi 125 hlm.
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. (Erna Fitrini, Pasttita Ayu Laksmiwati, dan Ahmad Saad Ibrahim)
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping bagi Guru Kelas 5 Tema (3. Sistem Tubuh) Subtema (4. Keterkaitan Antarsistem)
ISBN 978-602-259-405-5

Pengarah

Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Erna Fitrini
Pasttita Ayu Laksmiwati

Editor

C. Krismariana

Ilustrator dan Penata Letak

M. Firdaus Jubaedi
Ahmad Saad Ibrahim

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping Bagi Guru Kelas 5 Tema (3. Sistem Tubuh) Subtema (4. Keterkaitan Antarsistem), Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi

seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Bapak dan Ibu Guru Indonesia yang saya hormati!

Saat ini kita sedang melalui krisis covid-19, krisis yang sangat berat bagi dunia, termasuk kita di Indonesia. Pandemi ini juga berdampak besar bagi dunia pendidikan. Akan tetapi, dari krisis ini kita mendapatkan banyak sekali pembelajaran bermakna.

Sejak krisis covid-19, untuk pertama kalinya banyak guru harus menyelenggarakan pendidikan jarak jauh. Melakukan adaptasi kurikulum dan berupaya keras agar anak-anak Kita perlu melakukan adaptasi kurikulum dan berupaya keras agar anak-anak tetap dapat belajar secara bermakna walaupun menghadapi berbagai tantangan. Bapak dan Ibu Guru juga perlu meningkatkan partisipasi orang tua dalam proses pembelajaran. Ini adalah tugas yang mulia meskipun sulit.

Guru Indonesia yang tercinta, perubahan adalah hal yang menantang dan penuh ketidaknyamanan. Akan tetapi, inilah saatnya kita meningkatkan kerja sama antara guru, siswa, dan orang tua agar pembelajaran dapat dilakukan di mana pun.

Modul pembelajaran literasi dan numerasi ini kami hadirkan untuk membantu Bapak dan Ibu Guru dalam memfasilitasi pembelajaran jarak jauh, membantu orang tua mendampingi siswa belajar di rumah, dan membantu siswa belajar dengan modul yang berisi panduan aktivitas pembelajaran.

Bapak dan Ibu yang kami banggakan, mari kita terus bergandengan tangan mewujudkan pendidikan yang berkualitas bagi anak-anak kita pada masa pandemi ini. Jaga terus kesehatan Anda agar dapat bersama membangun masyarakat dan bangsa yang lebih baik.

#merdekabelajar #gurupenggerak

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Salam takzim, Bapak dan Ibu Guru!

Semoga Anda selalu sehat dan bersemangat menyambut pembelajaran dalam masa Adaptasi Kegiatan Baru (AKB) ini. Masa adaptasi ini menghadirkan tantangan baru dalam kegiatan pembelajaran di kelas Anda. Ruang gerak Anda menjadi terbatas dan Anda tidak dapat bertatap muka dengan siswa. Namun, Anda diharapkan dapat mengoptimalkan kegiatan pembelajaran untuk membantu siswa mengembangkan potensinya.

Modul pendampingan pembelajaran jarak jauh ini membantu Anda untuk merancang kegiatan pembelajaran jarak jauh yang sesuai dengan kondisi siswa dan keluarganya. Modul ini kiranya dapat memberikan inspirasi agar Anda dapat merancang kegiatan pembelajaran berdasarkan kompetensi dasar esensial dan menurunkannya dalam kegiatan harian dengan tujuan pembelajaran yang dapat dipahami oleh orang tua siswa. Kemitraan dengan orang tua dan keluarga siswa merupakan kunci keberhasilan pembelajaran dalam masa adaptasi kegiatan baru ini.

Modul pendampingan pembelajaran jarak jauh ini kiranya dapat membantu Anda menciptakan lingkungan pembelajaran yang aman dengan memperhatikan kesehatan fisik dan emosional siswa selama masa adaptasi kegiatan baru. Tentunya, penting bagi Anda untuk terus dapat berinovasi menciptakan pembelajaran yang bermakna.

Selamat berinovasi dan berkreasi tanpa henti!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	i
Kata pengantar	ii
Daftar Isi	ii
1. Pendahuluan	1
2. Isi Modul Pendamping bagi Guru	4
3. Strategi Pendampingan Guru	6
4. Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi	10
5. Kegiatan Pembelajaran Literasi	12
6. Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi	14
7. Kegiatan Pembelajaran Numerasi	16
8. Penutup	18
9. Lampiran 1, Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi	19
10. Lampiran 2, Kunci Jawaban	111

1 Pendahuluan

Pembelajaran untuk meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi siswa tetap perlu terselenggara dalam kondisi khusus seperti masa darurat pandemi covid 19.

- Literasi adalah kecakapan fundamental yang membekali siswa dengan kemampuan memilih, menganalisis informasi dengan kritis serta menggunakannya untuk mengambil keputusan dalam kehidupan. Kecakapan literasi membangun kecakapan hidup yang meningkatkan ketahanan siswa untuk melalui masa pandemi.
- Numerasi adalah kecakapan fundamental yang membekali siswa dengan kemampuan untuk mengaplikasikan konsep bilangan dan keterampilan operasi hitung di dalam kehidupan sehari-hari dan kemampuan untuk menginterpretasi informasi kuantitatif yang terdapat di sekeliling kita. Kemampuan ini ditunjukkan dengan kenyamanan terhadap bilangan dan cakap menggunakan keterampilan matematika secara praktis untuk memenuhi tuntutan kehidupan. Kemampuan ini juga merujuk pada apresiasi dan pemahaman informasi yang dinyatakan secara matematis, misalnya grafik, bagan, dan tabel.

Dalam kondisi khusus seperti sekarang ini, pembelajaran dilaksanakan dengan strategi jarak jauh. Siswa melakukan pembelajaran dari rumah didampingi orang tua atau keluarga lainnya melalui aktivitas literasi dan numerasi. Aktivitas tersebut terintegrasi dengan rutinitas siswa bersama keluarga secara menyenangkan sehingga akan lebih bermakna.

Modul ini dikembangkan dengan tujuan sebagai berikut.

1. Menyediakan alternatif perangkat ajar dalam rangka memfasilitasi pembelajaran jarak jauh.

- a. Dicitak untuk digunakan dalam pembelajaran di luar jaringan.
- b. Tidak dicetak, cukup diunduh dan dibuka dengan komputer atau gawai lainnya (digunakan tanpa akses internet).
- c. Diunduh dan digunakan dalam pembelajaran di dalam jaringan, link video dan buku pada modul dapat diakses.
- d. Digunakan sebagai perangkat ajar utama atau tambahan untuk penguatan.

2. Memberikan inspirasi atau contoh kepada guru untuk merancang kegiatan literasi melalui tahapan berikut.

- a. Memetakan kompetensi dasar yang esensial pada berbagai mata pelajaran dalam yang terkait suatu tema.
- b. Menurunkan kompetensi dasar dalam tujuan pembelajaran yang dapat dicapai dalam rentang waktu yang memungkinkan, misalnya per minggu.
- c. Merancang materi pembelajaran dengan tema yang kontekstual dengan rutinitas kehidupan siswa dan keluarga.
- d. Memilih media pembelajaran yang menarik, mudah didapat, dan kontekstual dengan pengalaman keseharian siswa.
- e. Merancang langkah-langkah pembelajaran harian dengan tujuan yang dapat diukur oleh orang tua siswa.

2 Isi Modul Pendamping bagi Guru



Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi pada halaman 10

Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi pada halaman 14

Menjelaskan beberapa hal sebagai berikut.

- Pemetaan Kompetensi Dasar pada beberapa mata pelajaran yang menjadi acuan untuk pelaksanaan pembelajaran minggu ini.
- Pemahaman bermakna, yaitu pertanyaan inkuiri terkait tema yang dapat mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.
- Pertanyaan pemantik, adalah pertanyaan acuan yang digunakan sebagai pintu masuk ke topik-topik pembelajaran sekaligus pertanyaan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
- Produk, adalah daftar hasil karya siswa selama melaksanakan aktivitas pembelajaran dan kegiatan proyek mingguan.
- Tujuan Pembelajaran, yaitu jabaran kompetensi yang diharapkan tercapai setelah siswa melakukan aktivitas pembelajaran mingguan.

Dengan mengetahui dan mempelajari kerangka acuan dan alur pembelajaran, diharapkan guru dapat memahami maksud aktivitas pembelajaran minggu ini terutama tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai sehingga dapat memberikan penjelasan kepada orang tua tentang cara mendampingi anak belajar dalam kegiatan pembelajaran minggu ini.



Strategi pendampingan guru pada halaman 6

Strategi pendampingan guru berisi penjelasan mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan oleh guru dalam menggunakan modul ini. Setelah mengetahui dan mempelajari cara penggunaan modul ini, guru diharapkan dapat mengelola pembelajaran jarak jauh dengan baik. Guru juga diharapkan dapat melakukan asesmen, memberikan umpan balik, serta senantiasa memantau dan siap untuk menerima permintaan orang tua dan siswa untuk berkonsultasi selama proses pembelajaran jarak jauh berlangsung.



Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi pada halaman 19

Kunci Jawaban Literasi dan Numerasi pada halaman 111

Bagian ini berisi salinan aktivitas pembelajaran siswa selama satu minggu serta kunci jawaban sebagai acuan bagi guru dalam pengelolaan pembelajaran jarak jauh, memantau dan memberikan informasi dan bantuan apabila orang tua dan siswa mengalami kesulitan, serta melakukan asesmen dan memberikan umpan balik pada hasil belajar siswa.

3 Strategi Pendampingan Guru

Guru memfasilitasi siswa untuk belajar sesuai dengan tingkat kemampuannya.

- 1 Perhatikan lembar refleksi siswa apakah pernyataan yang diberikan oleh siswa dan orang tua mengindikasikan pemahaman dan kemampuan yang diharapkan. Jika belum paham, direkomendasikan untuk belajar menggunakan modul kelas sebelumnya pada subtema yang sama.

- 2 Khusus untuk kelas 1, jika siswa belum dapat mengikuti pembelajaran menggunakan modul, orang tua bisa mendampingi siswa untuk melakukan aktivitas berbasis seni, bercerita, dan/atau menjawab pertanyaan secara lisan.

- 3 Perhatikan hasil kerja siswa. Jika siswa mengalami kesulitan dalam memahami konten, disarankan untuk menggunakan modul kelas sebelumnya pada subtema yang sama. Akan tetapi, jika siswa mengalami kesulitan memahami instruksi pertanyaan dan aktivitas, diberikan penjelasan tambahan dari orang tua dan guru (orang tua berkonsultasi dengan guru).

- 4 **Tindak lanjut hasil identifikasi**

Apabila hasil kerja siswa menunjukkan bahwa siswa belum dapat belajar dengan menggunakan modul pada tingkat tertentu, guru menyarankan orang tua agar siswa menggunakan modul kelas sebelumnya. Kemudian, guru memberikan modul kelas sebelumnya tersebut kepada siswa dan orang tua dengan terlebih dahulu menjelaskan materi yang belum dikuasai oleh siswa.

Apabila hasil siswa menunjukkan bahwa siswa kesulitan memahami pertanyaan dan instruksi aktivitas, guru memberikan penjelasan tambahan kepada orang tua cara mendampingi anak belajar. Jika orang tua tidak dapat memahaminya, guru hendaknya memberikan penjelasan tambahan secara langsung kepada siswa.

Untuk siswa yang bisa belajar dengan cepat, guru dan orang tua memberikan pertanyaan dan aktivitas tambahan untuk memperdalam pemahaman siswa.

Alokasi Waktu Kegiatan

- Kegiatan pada modul belajar siswa disusun secara berulang, dengan begitu siswa akan melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu.
- Alokasi waktu belajar selama satu hari untuk siswa kelas awal, kelas 1, 2, dan 3, adalah 6 jpl @ 30 menit, total 180 menit. Kegiatan terbagi menjadi dua, yaitu literasi selama 90 menit dan numerasi selama 90 menit.
- Alokasi waktu belajar selama satu hari untuk siswa kelas tinggi, kelas 4, 5, dan 6, adalah 6 jpl @ 35 menit, total 210 menit. Kegiatan terbagi menjadi dua, yaitu literasi selama 105 menit dan numerasi selama 105 menit.

Pembagian Peran

Peran Guru	<ul style="list-style-type: none">• Menyiapkan media/alat, bahan, dan sumber belajar yang dibutuhkan.• Memberikan penjelasan kepada orang tua tentang kegiatan yang akan dilakukan.• Memastikan orang tua telah mendapatkan media/alat, bahan, dan sumber belajar yang dibutuhkan.• Memonitor kegiatan belajar siswa di rumah melalui koordinasi dengan orang tua.• Memeriksa hasil pekerjaan siswa dan membuat progres pencapaian setiap siswa terhadap tujuan pembelajaran.• Siap selalu untuk dihubungi orang tua jika orang tua mengalami kesulitan saat mendampingi putra/putri belajar dari rumah.
Peran Orang Tua	<ul style="list-style-type: none">• Membaca dan memahami panduan orang tua untuk pembelajaran literasi.• Menyiapkan media/alat, bahan, dan sumber belajar yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajaran setiap harinya dari paket yang diberikan oleh guru.• Mendampingi putra/putri saat melakukan kegiatan belajar dari rumah dan membantu siswa jika mengalami kesulitan selama pembelajaran.• Menghubungi guru kelas jika ada kegiatan/instruksi yang tidak dipahami saat mendampingi siswa belajar di rumah.• Menyerahkan hasil belajar putra/putri di rumah kepada guru sesuai jadwal yang telah ditentukan.

Peran Siswa

- Mengikuti dan melaksanakan jadwal pembelajaran dari rumah.
- Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.

Sebelum menyampaikan dan meminta siswa menggunakan modul ini untuk belajar, pastikan Bapak/Ibu memperhatikan hal-hal berikut.

**Pahami**

Agar dapat menjelaskan, berdiskusi, dan membantu orang tua dan siswa saat melakukan aktivitas dalam modul ini, Bapak/Ibu perlu mempelajari kegiatan-kegiatan dalam modul dengan baik.

**Jelaskan dan Diskusikan**

- Saat Bapak/Ibu menyampaikan modul ini kepada orang tua, jelaskan dan diskusikan dengan mereka cara mendampingi siswa belajar menggunakan modul ini.
- Ketika siswa sedang menggunakan modul ini untuk belajar, sediakan waktu setiap hari untuk berdiskusi dengan orang tua tentang perkembangan belajar siswa.
- Tanyakan mengenai kesulitan yang dihadapi orang tua dan siswa saat melakukan aktivitas di dalam modul.

Selain menjelaskan dan mendiskusikan kegiatan-kegiatan di dalam modul, pastikan Bapak/Ibu juga menyampaikan dan meminta orang tua untuk melakukan hal-hal berikut.

**Menyesuaikan**

Minta orang tua untuk menyesuaikan kegiatan di dalam modul dengan kegiatan harian di rumah.

Apabila alat, bahan, atau objek di dalam modul tidak tersedia, orang tua dapat menggantikannya dengan alat, bahan, atau objek yang setara dan tersedia.



Berkonsultasi

Sampaikan kepada orang tua bahwa mereka bisa menghubungi Bapak/Ibu bila memiliki pertanyaan selama melaksanakan kegiatan pembelajaran.



Pelajari modul pendamping bagi orang tua

Sampaikan kepada orang tua bahwa mereka dapat membaca tips untuk mendampingi siswa belajar di rumah pada modul pendamping belajar orang tua.



Jangan paksakan

Sampaikan kepada orang tua agar tidak memaksakan siswa untuk menyelesaikan kegiatan pembelajaran ketika sedang lelah, bosan, atau tidak dapat mengerjakan suatu kegiatan.



Jangan tinggalkan

Kegiatan pada modul ini dirancang untuk dilakukan siswa bersama orang dewasa. Seandainya orang tua tidak dapat mendampingi siswa untuk belajar, sampaikan kepada mereka untuk memastikan ada orang dewasa lain yang membantu dan mendampingi siswa.



Terlibat

Sampaikan kepada orang tua bahwa bahwa mereka akan banyak mendampingi siswa untuk membaca saat belajar di rumah. Sebaiknya orang tua juga membacakan buku setiap hari agar dapat menumbuhkan minat dan kemampuan membaca siswa.

4 Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Berikut adalah hasil pemetaan kompetensi dasar kelas 5 untuk minggu ke-4

Acuan Kompetensi Dasar Esensial pada Kurikulum 2013		
Mata Pelajaran	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
PJOK	<p>3.7 Memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular</p> <p>3.8 Memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh</p>	<p>4.7 Menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular</p> <p>4.8 Memaparkan bahaya merokok, minuman keras, dan mengonsumsi narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh</p>
Bahasa Indonesia	3.1 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	4.1 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata

Kerangka desain pembelajaran untuk kelas 5 minggu ke-4 adalah sebagai berikut.

Tema	Sistem Tubuh
Sub tema	Keterkaitan Antarsistem
Topik	Sistem dalam tubuh, gejala penyakit, dan hidup seimbang
Pemahaman Bermakna	Mensyukuri anugerah Tuhan berupa kesehatan dan memahami serta mempraktikkan cara hidup seimbang dan sehat
Pertanyaan Pemantik	<ul style="list-style-type: none">• Apa saja gejala yang kita rasakan ketika sakit?• Apa saja jenis penyakit menular?• Apa jenis penyakit tidak menular?• Mengapa tubuh kita bisa sakit?• Bagaimana kita mencegah agar tidak sakit?• Bagaimana menjaga kebersihan lingkungan agar tubuh kita tidak sakit?• Makanan/minuman apa yang sebaiknya kita konsumsi agar tubuh kita terhindari dari penyakit?• Makanan/minuman apa saja yang sebaiknya tidak kita konsumsi karena berbahaya bagi tubuh kita?• Apa yang bisa kita lakukan untuk memberikan informasi tentang pentingnya menjaga kebugaran dan kesehatan tubuh?
Kosakata Baru	cairan, larut, melancarkan, nutrisi, organ, rutin, sementara, aditif, gaya hidup, mental, optimal, tersinggung, tuntunan
Alokasi Waktu	630 menit (6 hari / 18 jam pelajaran)
Tujuan Pembelajaran	Memahami persamaan dan perbedaan beragam jenis penyakit, memahami cara mencegah penularan penyakit melalui pola hidup dan pola makan sehat, serta mampu menyajikan pemahamannya tersebut secara lisan, tulisan, visual untuk mengekspresikan kepeduliannya terhadap orang lain.
Proyek Sepanjang Minggu	Membuat brosur hidup seimbang

5 Kegiatan Pembelajaran Literasi

Pembelajaran literasi di kelas tinggi terdiri atas tujuh kegiatan yang dapat diselenggarakan dalam kurun waktu satu minggu.

1. Pesan Pagi

Pesan pagi adalah pesan pembuka guru untuk memulai pembelajaran dengan siswa. Orang tua dapat menyampaikan pesan guru ini sebagai penanda dimulainya kegiatan pembelajaran. Pesan pagi memuat pertanyaan inkuiri untuk mengantarkan tema pembelajaran. Siswa akan menjawab pesan guru dalam lembar kerja yang terdapat dalam Modul Siswa.

2. Menanggapi Bacaan

Dalam kegiatan ini, membaca buku bacaan yang tersedia pada Modul Siswa dan menjawab pertanyaan yang tersedia pada modul tersebut. Orang tua perlu mendampingi dan membantu siswa untuk memastikan mereka memahami teks dan gambar pada bacaan tersebut.

3. Kata Baruku

Siswa diberikan beberapa kata baru yang terdapat pada bacaan beserta maknanya. Pengertian kata baru ini akan membantu siswa mengerjakan kegiatan pada kegiatan Ayo Berlatih!

4. Ayo Berlatih

Pada kegiatan ini, siswa mengerjakan beberapa soal untuk melatih pemahaman mereka terhadap kosakata baru. Siswa juga mengerjakan soal untuk memperdalam pengetahuan mereka terhadap struktur kalimat dan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.

5. Menulis Tematik

Untuk mengembangkan pemahaman bermakna dan pertanyaan pemantik, siswa diminta menanggapi topik terkait bacaan dalam bentuk tulisan pendek. Siswa menuliskan beberapa kalimat atau paragraf pendek dalam lembar kerja di modul siswa.

6. Jurnal Membaca

Siswa perlu membaca setiap hari. Mereka membaca buku yang terdapat pada modul siswa dan menuliskan judul, nama penulis, ilustrator, serta pendapatnya terhadap buku tersebut.

7. Refleksi Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran harian diakhiri dengan mengisi lembar refleksi. Tujuan dari refleksi ini adalah untuk melihat kemajuan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada siswa dalam proses pembelajaran.

6 Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Berikut adalah hasil pemetaan kompetensi dasar kelas 5 untuk minggu ke-4 pada pembelajaran numerasi

Acuan Kompetensi Dasar Esensial pada Kurikulum 2013		
Mata Pelajaran	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
Matematika	3.5 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data.	4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah.

Kerangka desain pembelajaran untuk kelas 5 minggu ke-4 adalah sebagai berikut.

Tema	Sistem Tubuh
Sub tema	Keterkaitan Antarsistem
Topik	Sistem tubuh, mengenal gejala penyakit, dan hidup seimbang
Pemahaman Bermakna	Pentingnya mengetahui data tentang diri sendiri untuk menjaga kesehatan.
Pertanyaan Pemantik	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu pernah mengalami penurunan berat badan? • Apakah kamu sudah makan dengan kalori seimbang? • Kenapa ada orang yang tinggi dan berat badannya sulit bertambah? • Berapa lama kita bisa bertahan tanpa makan?
Kosakata Baru	Tumbuh, berat, tinggi, sakit, menurun, naik, seimbang

Alokasi Waktu	630 menit (6 hari / 18 jam pelajaran)
Tujuan Pembelajaran	Dengan mengeksplorasi pengumpulan data dan penyajiannya, siswa dapat memanfaatkannya untuk menjaga kesehatan tubuh dengan hidup sehat dan seimbang. Dengan mengeksplorasi persamaan sederhana, siswa mampu mengatur pola hidup seimbang.
Proyek Akhir Pekan	Membuat brosur penyakit dan tips menjaga kesehatan.

7 Kegiatan Pembelajaran Numerasi

Pembelajaran literasi di kelas awal terdiri atas tujuh kegiatan yang dapat diselenggarakan dalam kurun waktu satu minggu.

1. Kegiatan Intuisi Bilangan (*Number Sense Routine*)

Intuisi bilangan (*number sense*) adalah suatu kemampuan berpikir secara luwes dengan bilangan yang mencakup menilai besaran, komputasi mental, estimasi, dan menilai kewajaran hasil perhitungan. Pada kegiatan intuisi bilangan siswa melakukan kegiatan yang melatih kemampuan untuk "melihat" bilangan (*mental image of numbers*), berhitung, hubungan antar besaran, dan sebagainya. Misal: siswa dapat secara cepat mengenali berapa nominal uang yang dibutuhkan tanpa menghitung. Dalam modul siswa ini kegiatan intuisi bilangan dilakukan pada kegiatan Ayo Berhitung.

2. Konsep Matematika

Dalam kegiatan ini, siswa diberi naskah penjelasan konsep untuk dibacakan secara interaktif. Guru telah memberi tahu orang tua cara mengakses video di youtube. Kegiatan ini memperkenalkan konsep matematika dan ditindaklanjuti dengan kegiatan. Misalnya, setelah membaca dan atau menonton video mengenai bilangan yang muncul di mana-mana, siswa diminta mencari bilangan di rumah dan sekitarnya. Dalam modul siswa ini kegiatan memahami konsep matematika dilakukan pada kegiatan Ayo Menyimak.

3. Eksplorasi Matematika/*Problem solving*

Pada kegiatan eksplorasi matematika, orangtua dan siswa melakukan kegiatan bersama yang mengandung unsur matematika. Dalam kegiatan ini, siswa akan mengeksplorasi matematika untuk membangun konsep matematika dan menyelesaikan masalah dan meningkatkan kemampuan aras tinggi (HOTS). Dalam modul siswa ini kegiatan eksplorasi matematika dilakukan pada kegiatan Ayo Mengamati dan Ayo Mencoba.

4. Latihan

Aktivitas latihan adalah untuk menguasai konsep yang sudah dieksplorasi. Di sini siswa bisa melakukannya mandiri dengan buku kerja yang disediakan. Dalam modul siswa ini kegiatan latihan dilakukan pada kegiatan Ayo Berlatih.

5. Proyek (pada hari ke-6)

Proyek dilakukan pada akhir yaitu di hari ke-6. Proyek yang akan dilakukan terintegrasi dengan literasi dan lintas mata pelajaran yang memungkinkan. Misalnya, siswa membuat poster mengenai diri dan keluarganya dengan menggunakan bilangan. Melalui aktivitas ini, siswa juga mengintegrasikan dengan mata pelajaran lain, misalnya kebudayaan dengan mengaitkan dengan tradisi dan kebiasaan keluarganya, sains dengan mengaitkan dengan indera yang dimilikinya, dan sebagainya. Dalam modul siswa ini kegiatan ini dilakukan pada bagian proyek mingguan yang dikerjakan dalam satu aktivitas di hari ke 6.

6. Refleksi Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan mengisi lembar refleksi. Tujuan dari refleksi ini adalah untuk melihat kemajuan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada siswa dalam proses pembelajaran. Dalam modul siswa ini kegiatan refleksi dilakukan pada kegiatan Ayo Refleksi.

Refleksi pembelajaran ini meliputi kegiatan:

- Intuisi bilangan;
- Konsep matematika;
- Eksplorasi matematika/pemecahan masalah;
- Latihan.

8 Penutup

Selamat! Anda telah membantu siswa belajar selama seminggu. Minta orang tua dan siswa mengumpulkan buku atau lembar kerja serta produk hasil belajar mereka kepada Anda untuk diberikan umpan balik dan dijadikan portofolio. Jangan lupa untuk menanyakan dan berdiskusi dengan orangtua tentang proses belajar siswa selama satu minggu ini, sebelum Anda menyerahkan dan menjelaskan modul untuk panduan belajar minggu berikutnya. Tetap semangat dan jaga kesehatan.



Lampiran 1

Langkah-langkah
Kegiatan Pembelajaran
Literasi dan Numerasi



Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 5!
Siapkan buku kerja dan alat tulismu.
Ayo berdoa sebelum memulai aktivitas belajar.

Kamu bisa mulai dengan menjawab pertanyaan ini.

Tulilah jawaban pada buku kerjamu.

1. Apa kabarmu hari ini?
2. Kapan terakhir kali kamu sakit?
3. Apa yang kamu rasakan?
4. Sebutkan tanda-tanda lain ketika tubuh tidak sehat.



Ayo Membaca

🕒 Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Baca poster mengenai kesehatan di halaman berikutnya.



Halo. Apa kabar?
Pernahkah kamu merasa
sakit kepala ketika bangun
pagi?
Ayo cari tahu penyebabnya.

Beberapa penyebab sakit kepala di pagi hari:



1
Kekurangan cairan.
Tubuh memerlukan cairan yang cukup untuk menggantikan cairan yang keluar. Pastikan kamu cukup minum setiap hari.



2
Tidur larut malam.
Setelah beraktivitas seharian, tubuh memerlukan waktu untuk beristirahat. Anak seusiamu perlu tidur selama paling sedikit 9 jam dalam sehari.



3
Kurang berolahraga.
Apakah kamu rutin berolahraga? Olahraga dapat membantu melancarkan peredaran darah dan dapat mengurangi sakit kepala.



4
Makanan tidak sehat.
Tubuh memerlukan makanan bernutrisi untuk pertumbuhan. Kekurangan nutrisi dapat mengganggu kerja organ-organ tubuh.

Untuk sementara, perhatikan empat hal yang disebut di atas. Jika sakit kepalamu belum juga berkurang, sebaiknya kamu pergi ke dokter. Dokter akan memeriksa dirimu lebih lanjut. Ajak orang tua/walimu untuk menemani.

Adaptasi dari <https://alodokter.com/>

Jawab pertanyaan berikut ini. **Tulis jawabanmu di buku kerja.**

1. Sebutkan empat sebab sakit kepala yang disebut dalam poster di atas!
2. Apa yang akan terjadi jika kamu malas berolahraga?
3. Menurutmu, apa yang dimaksud dengan makanan tidak sehat?
4. Apa yang kamu lakukan jika sakit kepala?

Kegiatan 2 35 Menit

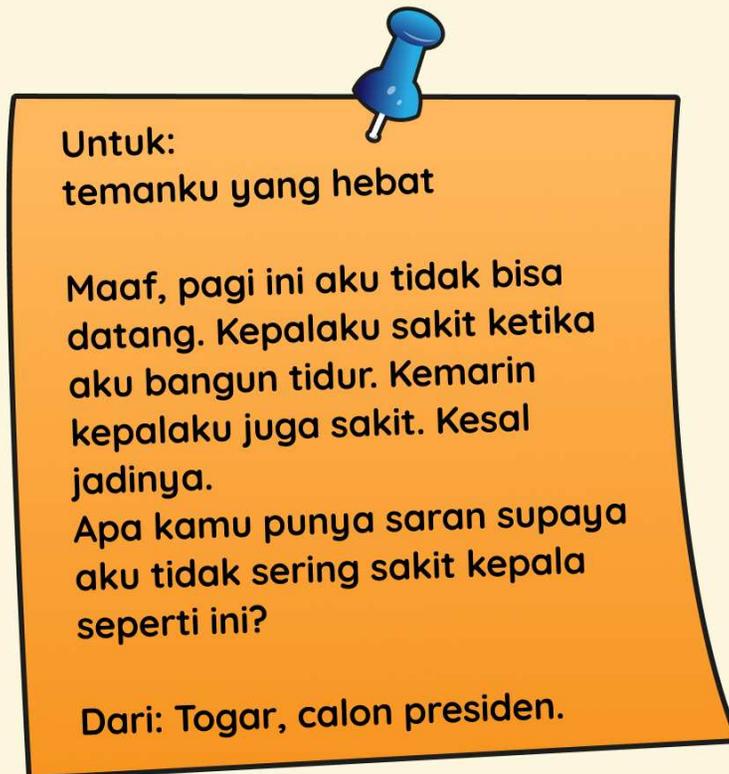


Ayo Menulis

Menulis Tematik: 35 Menit

Seorang temanmu, Togar menulis pesan dan meminta bantuanmu. Baca kembali poster di atas dan bantu Togar. Berikan empat saran agar Togar tidak lagi merasa sakit kepala pada pagi hari.

Tuliskan pesan jawaban kepada Togar di buku kerjamu.



Pesan jawabanmu kepada Togar bisa diawali seperti di bawah ini.

Hai, Togar.
Ini saran yang bisa kuberikan.

1. ____
(*lanjutkan seterusnya*)



Ceritakan kepada Keluarga



Tanyakan kepada orang tua dan anggota keluarga lain yang pernah mengalami sakit kepala. Lalu ceritakan kepadanya cara-cara mencegah sakit kepala. Setelah itu, minta mereka membubuhkan tanda tangan di buku kerjamu.



Kata Baruku

Cairan	: benda cair; larutan
Larut	: bertambah lama
Rutin	: prosedur yang teratur dan tidak berubah-ubah
Nutrisi	: makanan bergizi
Organ	: alat yang mempunyai tugas tertentu di dalam tubuh manusia (binatang dan sebagainya)
Sementara	: beberapa lamanya; tidak selamanya; tidak untuk selama-lamanya
Melancarkan	: membuat supaya lancar; menjalankan (memajukan) dengan cepat



Ayo Berlatih

Lengkapi kalimat di sebelah kiri dengan kata yang tepat di sebelah kanan. Tulis jawabanmu di buku kerja.

1. Pada masa pandemi, Dewo belajar di rumah untuk _____
2. Di waktu senggang ia _____ melatih keterampilannya membuat mobil-mobilan.
3. Mobil-mobilan itu dibuat dari ban sepeda bekas yang telah dibersihkan dengan _____ khusus.
4. Untuk _____ jalan mobil-mobilannya, Dewo menggunakan tutup botol yang licin.
5. Dewo senang sekali membuat mobil-mobilan. Namun, ia tidak mau bekerja hingga _____ malam.
6. Ia juga memperhatikan kandungan _____ pada makanannya.
7. Semua ini dilakukan agar semua _____ tubuhnya bekerja dengan baik.

A. rutin

B. organ

C. larut

D. nutrisi

E. sementara

F. melancarkan

G. cairan



Jurnal Bacaanku

Ingat untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan. Jurnal Membaca terdapat di akhir modul ini.

Pada hari keenam, kamu akan mengerjakan proyek membuat brosur bersama keluarga. Proyek ini merupakan gabungan antara pembelajaran literasi dan numerasi.



Refleksiku

 Refleksi Harian: 10 Menit

Catat refleksimu setiap hari pada Lembar Refleksi. Cukup tulis pendapat dan beri tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia. Lembar Refleksi terdapat di akhir modul ini.

Kegiatan 1 🕒 35 Menit



Ayo Berhitung

🕒 Intuisi Bilangan: 15 Menit



Mengonsumsi makanan sehat, seperti buah-buahan merupakan salah satu cara penerapan hidup sehat.

Ani selalu mengonsumsi buah-buahan setiap hari. Salah satu buah yang dapat dikonsumsi adalah buah naga.

Gambar berikut ini mengilustrasikan banyak buah naga yang dikonsumsi Ani selama 28 hari.

Keterangan gambar:



1 bagian
buah naga



$\frac{1}{2}$ bagian
buah naga



$\frac{1}{4}$ bagian
buah naga

	Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4	Hari 5	Hari 6	Hari 7
Minggu ke-1							
Minggu ke-2							
Minggu ke-3							
Minggu ke-4							

Kegiatan Numerasi

Pilih jawaban yang tepat dan **tuliskan jawabanmu di buku kerja.**

1. Banyak konsumsi buah naga Ani tiap minggunya sama.

Benar Salah

2. Ani membeli buah naga seharga Rp40.000,00 pada awal minggu pertama. Jika harga 1 kg buah naga Rp20.000,00, apakah buah naga yang dibeli cukup untuk dikonsumsi pada minggu tersebut?

Ya Tidak



Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 20 Menit



Tahukah kamu, hampir semua orang di dunia pernah mengalami sakit kepala. Ayo kita baca berita berikut ini.

BERITA HARI INI

Sumber: <https://www.who.int>.



Sakit Kepala

Berdasarkan data yang diambil dari WHO (World Health Organization), secara global sekitar 50% dari populasi manusia saat ini pernah mengalami sakit kepala setidaknya satu kali setahun. Sekitar setengah sampai tiga perempat dari populasi manusia yang pernah mengalami sakit kepala, mereka berada pada rentang usia 18-65 tahun.



Apa yang dimaksud dari 50% dari populasi?



Jadi, 50% menunjukkan persentase dari populasi. Misalnya ada 1.000 orang maka populasi adalah 500 orang.



Oh iya, populasi manusia saat ini sudah lebih dari 7 miliar. Jadi, penggunaan persentase membantu menunjukkan data supaya lebih sederhana.



Ya, betul sekali. Penggunaan persen ternyata berguna, ya?



Ayo Mencoba

🕒 **Eksplorasi Matematika: 35 Menit**

Seperti yang telah kamu pelajari sebelumnya, ada beberapa penyebab sakit kepala.

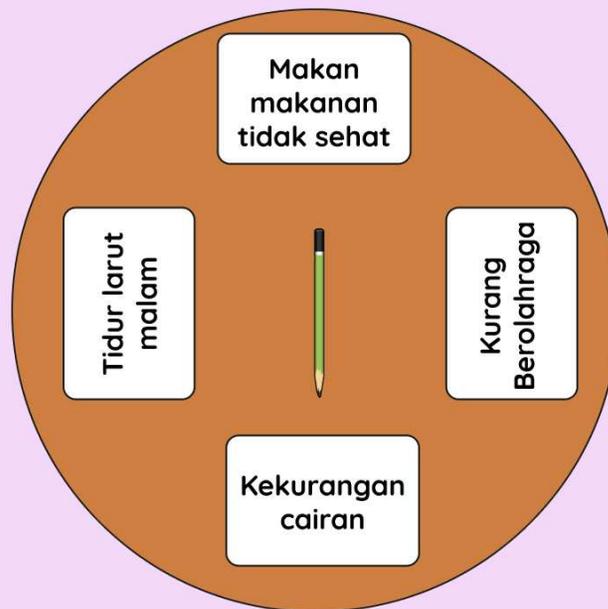
1	2	3	4
Kekurangan Cairan	Tidur larut malam	Kurang berolahraga	Makan makanan tidak sehat

Selanjutnya ajak salah satu anggota keluargamu untuk membantu menyelesaikan aktivitas berikut ini.

- Buatlah empat kartu yang masing-masing berisi penyebab sakit kepala pada pagi hari.
- Siapkan alat dan bahan berikut ini.

Alat Tulis.	Kertas/buku untuk mencatat	Pensil untuk percobaan	Kartu yang bertuliskan penyebab sakit kepala

- Kemudian coba ambil data melalui percobaan langsung.
- Posisikan kartu dan pensil seperti pada gambar berikut ini



- Putarlah pensil sampai ujung pensil yang diraut mengarah ke salah satu kartu.
- Lakukan bergantian dengan keluargamu sebanyak 30 kali.
- Catatlah data yang kamu peroleh.

Jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Penyebab sakit kepala apa yang paling sering muncul dari percobaan yang kamu lakukan?
 Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

2. Lengkapi tabel berikut ini.

Penyebab sakit kepala	Banyaknya muncul	Persentase
Kekurangan Cairan		
Tidur larut malam		
Kurang berolahraga		
Makan makanan tidak sehat		

Kegiatan Numerasi

Selanjutnya, pilihlah jawaban yang paling tepat.

Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

3. Penyebab sakit kepala yang paling sedikit muncul kurang dari 10%.

Benar Salah

4. Penyebab sakit kepala karena makanan tidak sehat lebih dari 20%.

Ya Tidak

5. Kurang dari 50% penyebab sakit kepala yang muncul adalah tidur larut malam dan kekurangan cairan.

Benar Salah

Kegiatan 3 🕒 35 Menit



Ayo Berlatih

🕒 Latihan: 30 Menit

Tabel di bawah ini menunjukkan persentase anak yang mencuci tangan berdasarkan aktivitas. Jawablah pertanyaan berikut ini.

Aktivitas	Persentase
Setelah bermain dengan tanah	42
Setelah memegang hewan	34
Sebelum makan	38

1. Banyak anak yang tidak mencuci tangan setelah memegang hewan lebih dari 60%. **Tuliskan jawabanmu di buku kerja.**

Benar Salah

2. Anak paling sering mencuci tangan setelah memegang hewan. **Tuliskan jawabanmu di buku kerja.**

Benar Salah

3. Perhatikan gambar berikut ini.

Diagram 1

Persentase penduduk yang melakukan olahraga selama seminggu terakhir menurut kelompok umur

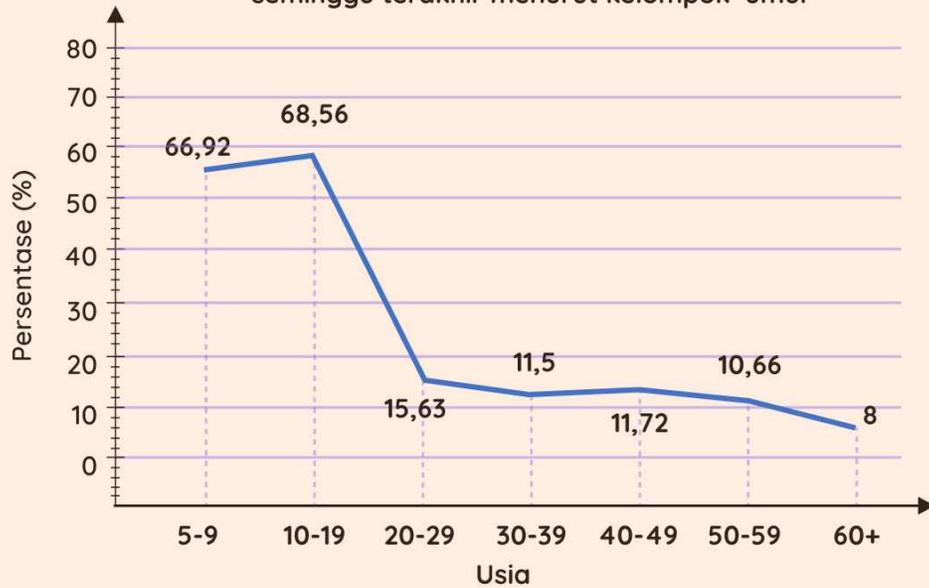


Diagram 2

Persentase penduduk yang melakukan olahraga selama seminggu terakhir menurut kelompok umur



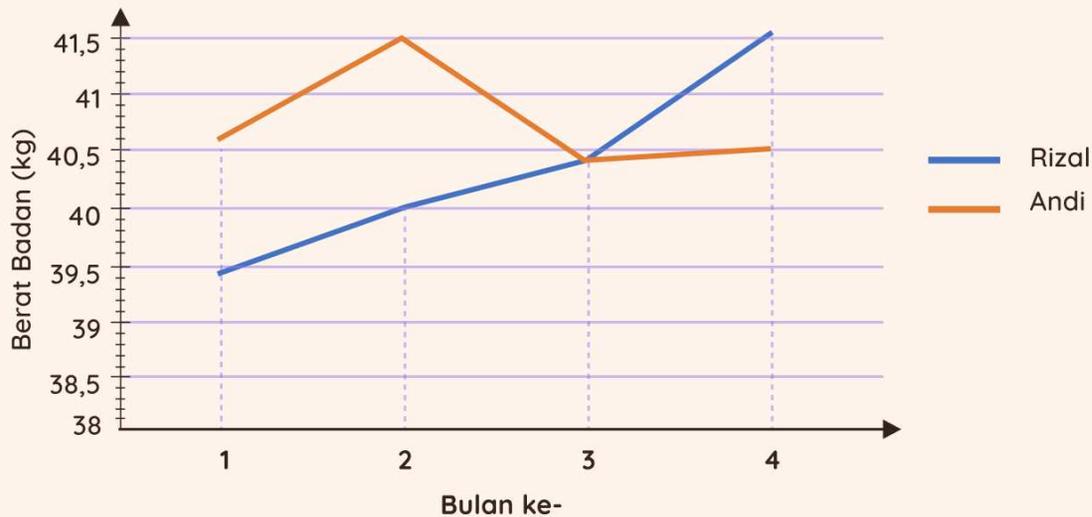
Kedua diagram di atas dibuat dari data yang sama. Menurutmu apa perbedaan antara keduanya? Jelaskan jawabanmu. **Tuliskan jawabanmu di buku kerja.**

Kegiatan Numerasi

Perhatikan gambar berikut ini, untuk menjawab pertanyaan nomor 4 dan nomor 5.

Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

Banyaknya Olahraga Selama 4 Bulan



4. Apakah ada yang kurang sesuai dari diagram garis di atas?

Ada

Tidak ada

Jika jawabanmu “Ada”, perbaiki diagram garis tersebut.

5. Setelah kamu memperbaiki diagram garis tersebut, jawab pertanyaan berikut ini.

a. Berat badan Rizal selalu naik selama empat bulan.

Benar

Salah

Jelaskan alasanmu.

b. Berat Badan Andi selalu lebih dari berat badan Rizal pada tiga bulan pertama.

Benar

Salah

Jelaskan alasanmu.



Refleksiku

Refleksi: 5 Menit

Catat refleksimu setiap hari pada Lembar Refleksi. Kamu cukup memberi tanda centang (✓) pada kotak dan pendapatmu.



Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 5!
Siapkan buku kerja dan alat tulismu.
Berdoalah sebelum mulai belajar.

Baca pertanyaan di bawah ini.
Lalu, tulis jawabanmu di buku kerja.

1. Pekerjaan rumah apa yang kamu lakukan hari ini?
2. Apakah kamu menggantikan pekerjaan rumah saat orang tuamu sakit?



Ayo Membaca

🕒 Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Kamu pernah mendengar covid-19? Covid-19 adalah nama penyakit yang saat ini menyebar ke banyak negara, termasuk Indonesia. Bacalah brosur mengenai covid-19 berikut ini.

Ayo Cegah Covid-19



Covid-19 adalah jenis penyakit baru yang disebabkan oleh virus Corona dan bisa menyerang siapa saja.

Penyakit ini dapat menyebabkan gangguan pernapasan seperti influenza, hingga infeksi paru-paru.

Covid-19 menular antar manusia sangat cepat melalui cara-cara berikut.

Data di Indonesia pada tanggal 6 September 2020:
- 194.109 orang sakit
- 138.575 orang sembuh
- 8.025 orang meninggal

1. Terhirup percikan ludah penderita.
2. Memegang mulut, hidung, atau mata ketika tangan terkena percikan ludah penderita.
3. Berada dekat penderita tanpa mengenakan masker.

Beberapa cara pencegahan covid-19.

1

Menjaga jarak dengan orang lain.

2

Mengenakan masker.

3

Mencuci tangan.

Adaptasi dari: <https://alodokter.com/> dan <https://covid19.go.id/>

Setelah membaca brosur di halaman sebelumnya, jawab pertanyaan berikut ini. **Tulis jawabanmu di buku kerja.**

1. Apa yang dibahas dalam brosur di atas?
2. Siapa saja yang bisa tertular penyakit itu?
3. Bagaimana agar tidak tertular penyakit itu?
4. Sebutkan 3 cara yang telah kamu dan keluargamu lakukan untuk melindungi diri dari covid-19.

Kegiatan 2 ⌚ 35 Menit



Ayo Menulis

⌚ Menulis Tematik: 35 Menit

Kamu akan menulis sebuah paragraf, menceritakan pengalamannya ketika sakit. Tulis pengalamannya secara lengkap dengan memuat informasi berikut ini.

1. Apa yang kamu rasakan?
2. Siapa yang membantumu selama sakit?
3. Berapa lama kamu sakit?
4. Di mana kamu mendapatkan obat?
5. Bagaimana caranya supaya kamu tidak sakit seperti itu lagi?



Ceritakan kepada Keluarga

Ceritakan pengalamannya kepada orang tua atau anggota keluarga lain. Setelah itu, minta mereka membubuhkan tanda tangan di buku kerjamu.





Ayo Berlatih

⌚ Latihan Bahasa: 25 Menit

Kalimat Sebab-akibat

Kalimat sebab-akibat menunjukkan hubungan antara kejadian pertama dan kedua. Kejadian pertama merupakan sebab dan kejadian kedua merupakan akibat.

Contoh:

sebab Jika saya tidur larut malam,
akibat saya merasa sakit kepala saat bangun pagi.

sebab Jika kamu giat beraktivitas,
akibat kamu perlu istirahat yang cukup.

akibat Agar tubuh tetap sehat,
sebab saya rajin berolahraga.

Lengkapi kalimat ini sehingga menunjukkan kalimat sebab akibat.
Tulis jawabanmu di buku kerja.

1. Jika saya berada di tempat umum, _____.
2. Jika saya rajin mencuci tangan dengan benar, _____.
3. Jika _____, saya memakai masker.
4. Jika _____, _____.
5. Agar _____, saya menjaga jarak dengan orang lain.
6. Agar terhindar dari covid-19, saya _____.
7. Agar _____, _____.



Jurnal Bacaanku

Ingat untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan. Jurnal Membaca terdapat di akhir modul ini.

Pada hari keenam, kamu akan mengerjakan proyek membuat brosur bersama keluarga. Siapkan kertas polos ukuran folio atau A-4, alat tulis, dan pensil warna/krayon.



Refleksiku

 Refleksi Harian: 10 Menit

Catat refleksimu setiap hari pada Lembar Refleksi. Cukup tulis pendapat dan beri tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia. Lembar Refleksi terdapat di akhir modul ini.



Ayo Berhitung

 Intuisi Bilangan: 15 Menit

Seperti yang kamu pelajari sebelumnya, ibu dan kakak Ani juga suka mengonsumsi buah-buahan seperti Ani. Gambar berikut ini mengilustrasikan banyaknya buah naga yang dikonsumsi Ibu dan kakak Ani selama 28 hari.

Keterangan gambar:



1 bagian buah naga



$\frac{1}{2}$ bagian buah naga



$\frac{1}{4}$ bagian buah naga

Konsumsi Buah Naga Kakaknya Ani.

	Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4	Hari 5	Hari 6	Hari 7
Minggu ke-1							
Minggu ke-2							
Minggu ke-3							
Minggu ke-4							

Konsumsi Buah Naga Ibunya Ani.

	Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4	Hari 5	Hari 6	Hari 7
Minggu ke-1							
Minggu ke-2							
Minggu ke-3							
Minggu ke-4							

Pilih jawaban yang tepat dan tuliskan jawabanmu di buku kerja.

1. Konsumsi buah naga kakak Ani lebih banyak daripada ibunya.

Benar Salah

2. Berdasarkan banyaknya konsumsi buah naga pada hari yang sama dalam keempat minggu itu, apakah konsumsi buah naga kakak Ani tiap hari sama banyaknya?

Ya Tidak

3. Ani membeli buah naga seharga Rp60.000,00 pada awal minggu kedua. Jika harga 1 kg apel Rp20.000,00, apakah buah naga yang dibeli cukup untuk dikonsumsi pada minggu tersebut?

Ya Tidak Jelaskan alasanmu.



Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 20 Menit

Apakah kamu sudah makan makanan yang mengandung kalori seimbang?

Apa itu kalori?

Menurut KBBI Daring, kalori adalah ukuran panas untuk menunjukkan nilai energi potensial dalam makanan. Satuan yang biasa digunakan adalah kilokalori.



Tahukah kamu?

Manusia memiliki kebutuhan kalori minimal yang dibutuhkan setiap harinya. Rata-rata kebutuhan kalori untuk laki-laki adalah 2.725 kalori, sedangkan rata-rata kebutuhan kalori untuk perempuan adalah 2.250 kalori. (sumber: hellosehat.com).

Ayo pelajari aktivitas berikut ini.

Selain tabel dan diagram, kamu dapat menggunakan piktogram untuk menyajikan data.

Berikut ini contoh piktogram.

= 1.000 kilokalori

Jenis makanan di warung sehat	Banyaknya kalori
Paket Sehat Segar	
Paket Sehat Oke	
Paket Sehat Mantap	
Paket Sehat Bugar	
Paket Sehat Super	

Tanpa menghitung, bisakah kita menentukan paket makanan apa yang paling banyak mengandung kalori?

Ya, Paket Sehat Bugar adalah paket makanan yang mengandung kalori terbesar.

Melalui pictogram kamu bisa lebih mudah menentukan data dari visualisasi gambarnya, kan? Itulah menariknya pictogram.

Bagaimana menentukan banyaknya kalori dari tiap jenis makanan dalam bentuk bilangan?

Ayo cermati tabel berikut ini.

Jenis makanan di warung sehat	Banyaknya kalori (kilokalori)
Paket Sehat Segar	2.000
Paket Sehat Oke	2.500
Paket Sehat Mantap	1.750
Paket Sehat Bugar	2.750
Paket Sehat Super	2.250

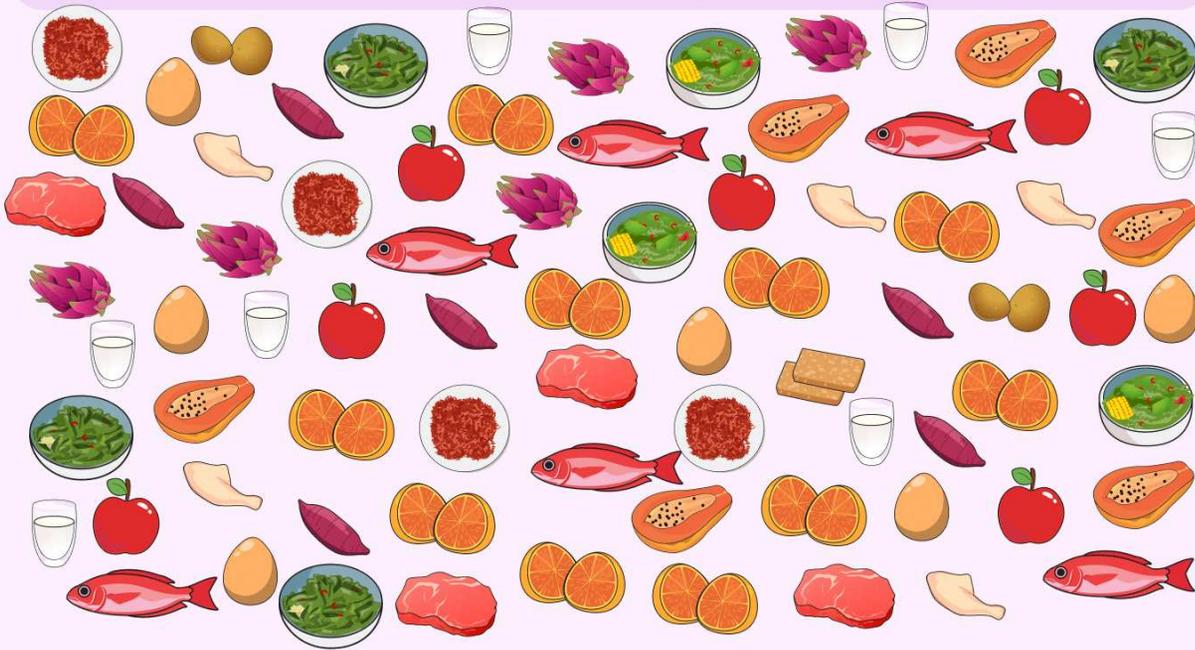
Setelah mencermati tabel di atas, apakah kalian bisa menebak bagaimana menentukan banyaknya kalori dalam bentuk bilangan?



Ayo Mencoba!

🕒 **Eksplorasi Matematika: 35 Menit**

Makanan sehat menyediakan nutrisi penting yang diperlukan tubuh. Perhatikan gambar berikut ini.



Catatan: Keterangan gambar ada pada tabel nomor 4.

Jawablah soal berikut, dan tuliskan jawabanmu di buku kerja.

1. Jika kamu ingin mengambil satu makanan pada gambar di atas, makanan apa yang kemungkinan besar akan terambil? **Jelaskan alasanmu.**

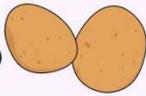
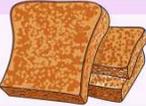
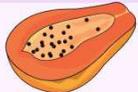
2. Lengkapi tabel berikut ini berdasarkan informasi yang kamu peroleh dari gambar. Salinlah tabel berikut ini.

Jenis makanan	Banyak Makanan
Sayur-sayuran	
Daging-dagingan	

3. Kelompokkan makanan-makanan di atas ke dalam kriteria makanan 4 sehat 5 sempurna. Apakah tabel di atas sudah cukup?

- Ya Lengkapi data dan buatlah tabel supaya
- Tidak menggambarkan makanan 4 sehat 5 sempurna.

4. Gambar berikut ini menunjukkan daftar kalori untuk tiap jenis makanan.

Karbohidrat	Kalori (kilokalori)	Protein	Kalori (kilokalori)
6 sdm nasi merah (100 gram) 	160	1 potong ayam tanpa kulit (55 gram) 	160
2 buah sedang kentang (210 gram) 	160	1 potong daging merah rendah lemak (40 gram) 	90
3 Lembar roti gandum (70 gram) 	150	1 ekor ikan sebesar telapak tangan (40 gram) 	65
1 piring kecil sayuran tumis (100 gram) 	100	2 potong sedang tempe (50 gram) 	80
Sayur bening bayam (50 gram) 	35	1 buah besar tahu (110 gram) 	85
1 buah jagung manis (50 gram) 	65	2,5 sdm kacang-kacangan (20 gram) 	50
1 buah ubi jalar/ singkong (100 gram) 	80	Telur ayam negeri (1 butir besar 60 gram) 	95
1 potong besar pepaya (110 gram) 	50	1 Gelas susu 	122
2 buah sedang jeruk manis (110 gram) 	50	1 buah kecil apel merah (85 gram) 	50

Sumber: blogdokteridaimami.blogspot.com

Ayo susun menu makan siang yang mengandung 4 sehat 5 sempurna dari daftar menu makanan tersebut. Menu apa yang kamu punya? Hitung kandungan kalorinya.

Daftar Menu	Kandungan Kalori

5. Jika kamu diminta menyusun menu makanan yang mengandung kalori paling banyak 600 kalori, kombinasi makanan apa yang kamu sarankan? **Tuliskan jawabanmu di buku kerja.**



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 30 Menit

1. Rita memiliki data mengenai makanan yang dikonsumsi di Indonesia pada semester 1 tahun 2014 seperti dalam tabel berikut ini.

Jenis makanan	Rata-rata Konsumsi (gram)
Umbi-umbian	0,27
Daging	2,68
Telur dan susu	3,17
Sayur-sayuran	2,38
Buah-buahan	0,43
Kacang-kacangan	4,84

Sumber data: bps.go.id

Berdasarkan data di atas, tentukan banyak rata-rata konsumsi protein hewani.

Tuliskan jawabanmu pada buku kerja.

2. Berdasarkan tabel di atas, jenis makanan yang paling sering dikonsumsi di Indonesia adalah telur dan susu. Apakah kamu setuju?

Setuju Tidak Setuju

Jelaskan alasanmu. Tuliskan jawabanmu pada buku kerja.

3. Rita membuat dua buah diagram batang dari data tersebut seperti gambar berikut ini.

Diagram 1

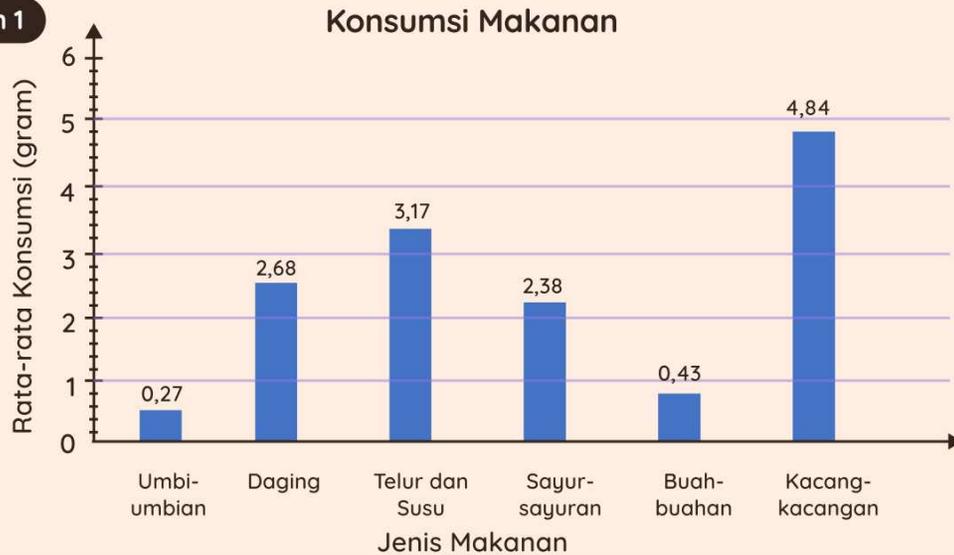
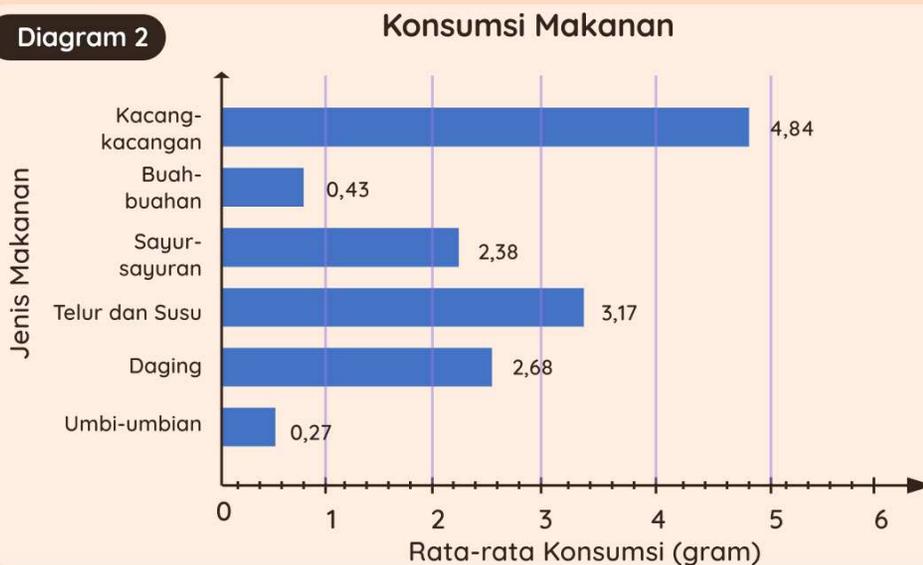


Diagram 2



Apa perbedaan antara kedua diagram tersebut?
Jelaskan jawabanmu dan tuliskan di buku kerja.



Refleksiku

🕒 Refleksi: 5 Menit

Catat refleksimu setiap hari pada Lembar Refleksi. Kamu cukup memberi tanda centang (✓) pada kotak dan pendapatmu.



Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 5!
Siapkan buku kerja dan alat tulismu.
Berdoalah sebelum mulai belajar.

Baca pertanyaan di bawah ini.
Lalu, tulis jawabanmu di buku kerja.

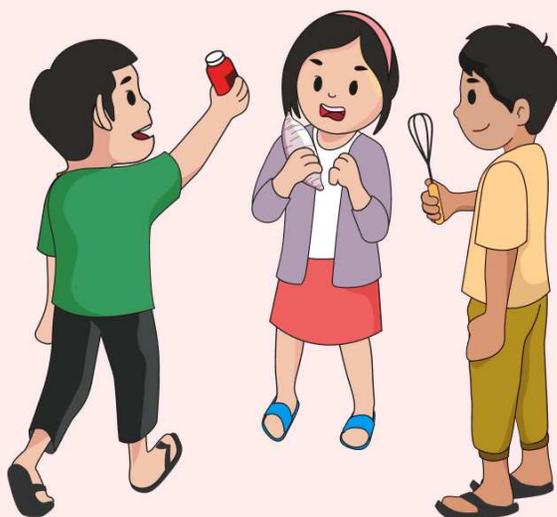
1. Sudahkah kamu sarapan hari ini?
2. Makanan sehat apa yang kamu makan hari ini?



Ayo Membaca

🕒 Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Pada materi sebelumnya kamu telah belajar mengenai ciri-ciri cerita pendek. Apakah kamu masih ingat? Sekarang amati gambar ini dan jawab pertanyaan di bawahnya. **Tulis jawabanmu pada buku kerja.**



1. Apa yang kamu lihat pada gambar di atas?
2. Menurutmu, apa yang akan mereka lakukan?

Baca cerita pendek berikut ini.

Kue Talam Ubi Merah

“Hanya ada ubi putih.” Bimo menunjuk ubi yang dibawanya. “Jangan khawatir. Aku bawa pewarna merah.” Bimo menunjukkan botol plastik kecil.

“Pastilah kamu punya banyak pewarna. Bapakmu juragan sablon terkenal.” Candra mengacungkan dua jempolnya.

Tiga sekawan itu sedang memasak kue talam ubi merah di rumah Aisah. Bimo dan Candra mengaduk santan dan terigu. Aisah mencampur ubi dan bahan-bahan lainnya. Adonan itu berwarna putih, tidak menarik.

“Mana pewarna tadi?” tanya Aisah kepada Bimo.

Bimo membuka tutup botol pewarna.

“Aku saja yang tuang. Tanganmu penuh santan.” Candra menarik botol pewarna dari tangan Bimo. Sayangnya, botol itu terlepas dari tangan Candra dan jatuh di rok Aisah. Cairan merah tumpah sehingga rok Aisah bernoda.

“Maaf!” seru Bimo dan Candra bersamaan.

Aisah mengangguk. “Aku cuci dulu rokku ini.” Aisah meninggalkan Bimo dan Candra.

Sepuluh menit kemudian, Aisah datang sudah berganti rok. “Lihat, deh.” Aisah menunjukkan roknya yang basah. “Noda merah ini tidak mau hilang, padahal sudah aku cuci berulang kali.”

Candra terbelalak.

“Itu pewarna apa?” tanya Aisah.

Bimo menunduk. “Pewarna untuk kain, terpal, karung,”

“Pewarna tekstil bukan untuk makanan. BER-BA-HA-YA!” Aisah menjauhkan botol pewarna dari adonan kuenya.

Kegiatan Literasi

Bahaya Pewarna Tekstil pada Makanan

Pewarna tekstil mengandung:

1. Rhodamin B. Bahan ini bisa menimbulkan iritasi pada mata, kulit, dan saluran pencernaan. Bahan ini bersifat karsinogen yang artinya dapat menyebabkan kanker.
2. Kuning Metanil. Bahan ini membahayakan kesehatan hati dan saraf.

(Sumber: <https://www.sehatq.com>)

Setelah membaca cerita pendek di atas, jawab pertanyaan berikut ini. Tulis jawabanmu di buku kerja.

1. Apa yang sedang dilakukan Aisah, Bimo, dan Candra?
2. Mengapa Bimo membawa pewarna merah?
3. Menurutmu, apakah mereka menggunakan pewarna yang dibawa Bimo?
4. Mengapa pewarna tekstil tidak boleh digunakan pada makanan?

Kegiatan 2 ⌚ 35 Menit



Ayo Menulis

⌚ Menulis tematik: 35 Menit

Sekarang jawab pertanyaan di bawah ini.
Tulis jawabanmu di buku kerja.

1. Sebutkan tokoh dalam cerita di atas!
2. Apa masalah yang dihadapi tokoh?
3. Bagaimana tokoh menyelesaikan masalah?



Ceritakan kepada Keluarga

Sampaikan ceritamu di atas kepada orang tua/walimu. Setelah itu, minta mereka membubuhkan tanda tangan di buku kerjamu.





Ayo Berlatih

🕒 Latihan Bahasa: 25 Menit

Perhatikan kata-kata dalam kotak ini. Susun kata-kata yang berwarna sama menjadi kalimat. Lihat contoh. Tulis kalimatmu di buku kerja.

kesehatan 1. Kamu bisa tekstil mengandung makan
 banyak boleh makanan kanker. bahan
 pada makanan yang dapat mengganggu 3. Pewarna
 perlu untuk makanan makan mengakibatkan yang
 makanan manis sehat 5. Kandungan berbahaya merkuri
 2. Hindari dipakai 4. Terlalu makanan tidak

Contoh:

1. Kamu perlu makan makanan yang sehat.



Jurnal Bacaanku

Ingat untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan. Jurnal itu terdapat di akhir modul ini.

Pada hari keenam kamu akan membuat brosur bersama keluarga. Siapkan kertas polos ukuran folio atau A-4, alat tulis, dan pensil warna/krayon.



Refleksiku

🕒 Refleksi Harian: 10 Menit

Catat refleksimu setiap hari pada Lembar Refleksi. Cukup tulis pendapat dan beri tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia. Lembar Refleksi terdapat di akhir modul ini.



Ayo Berhitung

⌚ Intuisi Bilangan: 15 Menit

Sama seperti hari sebelumnya, salah satu cara yang dilakukan keluarga Ani untuk menerapkan hidup sehat adalah mengonsumsi makanan sehat.

Sama seperti Ani, ayah Ani juga suka mengonsumsi buah naga.

Gambar berikut ini mengilustrasikan banyaknya buah naga yang dikonsumsi Ani dan ayahnya selama 28 hari.

Konsumsi Buah Naga Ani

	Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4	Hari 5	Hari 6	Hari 7
Minggu ke-1							
Minggu ke-2							
Minggu ke-3							
Minggu ke-4							

Konsumsi Buah Naga Ayahnya Ani

	Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4	Hari 5	Hari 6	Hari 7
Minggu ke-1							
Minggu ke-2							
Minggu ke-3							
Minggu ke-4							

Kegiatan Numerasi

Pilih jawaban yang tepat dan **tuliskan jawabanmu di buku kerja**.

1. Konsumsi buah naga Ani dan Ayahnya Ani banyaknya sama setiap minggu.

Benar Salah

2. Berdasarkan banyak konsumsi buah naga pada hari yang sama pada keempat minggu, apakah konsumsi buah naga tiap hari sama banyak?

Ya Tidak

3. Ani membeli buah naga seharga Rp80.000,00 pada awal minggu ketiga. Jika harga 1 kg buah naga Rp20.000,00, apakah buah naga yang dibeli cukup untuk dikonsumsi pada minggu tersebut?

Ya Tidak



Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 20 Menit

Ayo cermati informasi berikut ini.

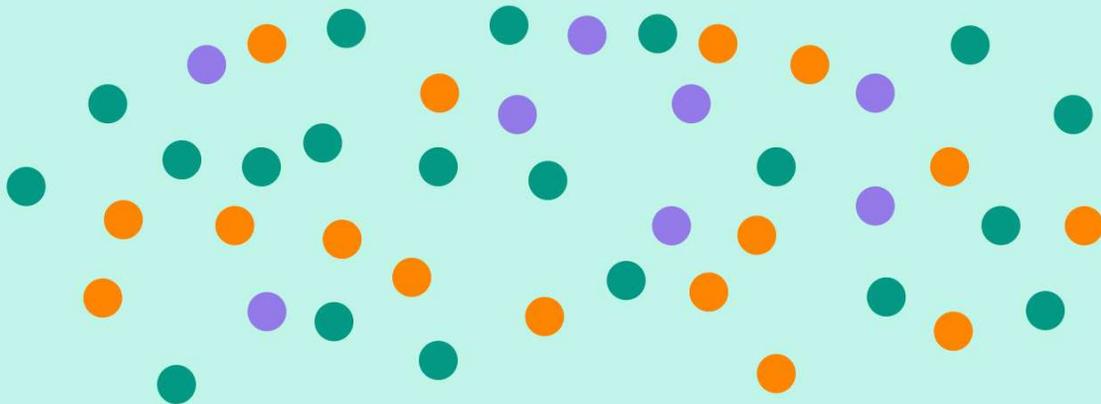


Virus corona merupakan pandemi yang menjadi isu global sejak tahun 2019.

Ketika mendengar berita mengenai virus corona, pernahkah kamu mendengar mengenai istilah klasterisasi?

Ya, sebenarnya maksud klasterisasi adalah pengelompokan data yang dilakukan untuk mempermudah penyajian data.

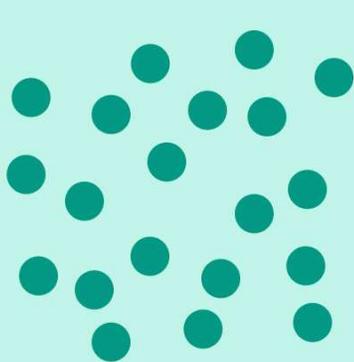
Perhatikan data ilustrasi pasien yang terkena virus berikut ini. Bulatan berwarna sama menunjukkan pasien yang berasal dari kelompok sama.



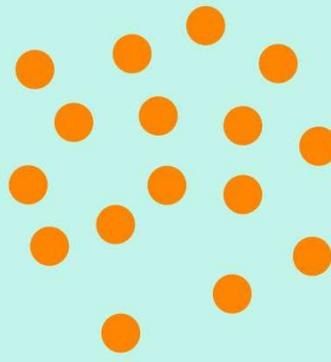
Kelompok A: ●

Kelompok B: ●

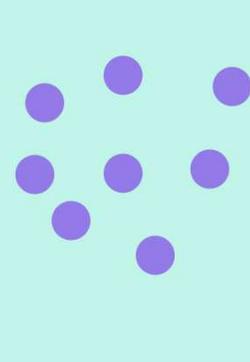
Kelompok C: ●



Kelompok A



Kelompok B



Kelompok C

Berdasarkan data di atas, pasien yang terkena virus dari Kelompok A ada 20 orang, Kelompok B ada 16 orang, dan Kelompok C ada 8 orang.

Total orang yang terkena virus pada data di atas adalah 44 orang.

Ternyata pengelompokan data yang dilakukan sangat membantu, ya?





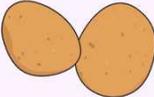
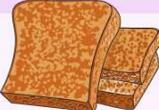
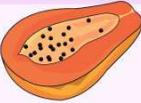
Ayo Mencoba

🕒 **Eksplorasi Matematika: 35 Menit**

Mari menyusun menu makanan seimbang!



Perhatikan gambar berikut ini.

Karbohidrat	Kalori (kilokalori)	Protein	Kalori (kilokalori)
6 sdm nasi merah (100 gram) 	160	1 potong ayam tanpa kulit (55 gram) 	160
2 buah sedang kentang (210 gram) 	160	1 potong daging merah rendah lemak (40 gram) 	90
3 Lembar roti gandum (70 gram) 	150	1 ekor ikan sebesar telapak tangan (40 gram) 	65
1 piring kecil sayuran tumis (100 gram) 	100	2 potong sedang tempe (50 gram) 	80
Sayur bening bayam (50 gram) 	35	1 buah besar tahu (110 gram) 	85
1 buah jagung manis (50 gram) 	65	2,5 sdm kacang-kacangan (20 gram) 	50
1 buah ubi jalar/ singkong (100 gram) 	80	Telur ayam negeri (1 butir besar 60 gram) 	95
1 potong besar pepaya (110 gram) 	50	1 Gelas susu 	122
2 buah sedang jeruk manis (110 gram) 	50	1 buah kecil apel merah (85 gram) 	50

Sumber: blogdokteridaimami.blogspot.com

Rita membutuhkan 1.900-2.000 kalori agar bisa beraktivitas dengan baik dalam sehari.

Rita merancang menu makan yang diilustrasikan dalam gambar berikut ini.

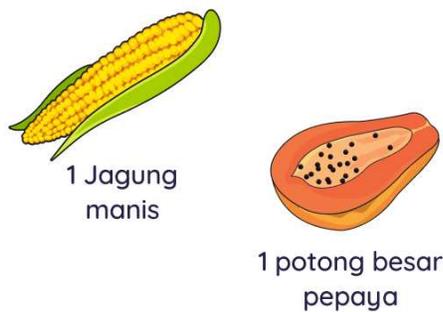
Makan Pagi



Makan Siang



Cemilan



Makan Malam



1. Apakah banyak kalori total pada rancangan menu makanan Rita melebihi kebutuhan kalori dalam sehari? **Jelaskan alasanmu dan tuliskan jawabanmu di buku kerja.**

Ya Tidak

2. Asupan kalori yang berlebihan tidak baik bagi tubuh. Rita akan mengurangi makanan tersebut agar sesuai dengan kebutuhannya. **Ayo bantu Rita. Tuliskan makanan apa saja yang sebaiknya Rita keluarkan dari menu. Tuliskan jawabanmu di buku kerja.**

Kegiatan Numerasi

3. Ayo atur pola makanmu agar kebutuhan kalorimu tercukupi. Jika kebutuhan kalori harianmu 2.100- 2.250 kalori, buatlah menu makanan seimbang. **Tuliskan di buku kerjamu.**

Menu Makan Pagi	Menu Makan Siang	Menu Makan Malam	Cemilan
Total Kalori:	Total Kalori:	Total Kalori:	Total Kalori:

Kegiatan 3 🕒 35 Menit



Ayo Berlatih

🕒 Latihan: 30 Menit

1. Data pada tabel berikut disajikan pada diagram batang yang belum lengkap pada halaman 42. Lengkapi diagram tersebut. **Gambarkan jawabanmu pada buku kerja.**

Frekuensi Mengalami Sakit Kepala	Persentase (%)
Setiap Hari	3
Beberapa Kali dalam Seminggu	10
Satu Kali Seminggu	8
Beberapa Kali dalam Sebulan	18
Satu Kali Sebulan	11
Beberapa Kali dalam Setahun	23
Satu Kali Setahun	9
Tidak Pernah dalam Satu Tahun Terakhir	17
Tidak Menjawab	2



Jika yang mengikuti survei tersebut 3.000 orang. Tentukan apakah pernyataan nomor 2-4 benar atau salah. Tuliskan jawabanmu pada buku kerja.

2. Sebagian besar orang mengalami sakit kepala beberapa kali dalam setahun. Benar Salah

3. Banyak orang yang mengalami “sakit kepala setiap hari” adalah 80 orang. Benar Salah

4. Banyak orang yang mengalami “sakit kepala satu kali setahun” kurang dari 300 orang. Benar Salah

5. Andi mengatakan bahwa selisih orang yang tidak menjawab dan orang yang sakit kepala setiap hari sebanyak 10 orang. Apa kamu setuju dengan pendapat Andi? **Jelaskan alasanmu. Tuliskan jawabanmu pada buku kerja.**



Refleksiku

Refleksi: 5 Menit

Catat refleksimu setiap hari pada Lembar Refleksi. Kamu cukup memberi tanda centang (✓) pada kotak dan pendapatmu.



Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 5!
Siapkan buku kerja dan alat tulismu.
Berdoalah sebelum mulai belajar.

Baca pertanyaan di bawah ini.
Lalu, tulis jawabanmu di buku kerjamu.

1. Apa yang kamu lakukan untuk menjaga tubuh tetap sehat?
2. Apa yang akan kamu lakukan jika orang yang duduk di sebelahmu merokok?



Ayo Membaca

🕒 Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Tahukah kamu, menjalankan hidup seimbang bisa membuatmu sehat jasmani dan rohani?.

Ayo baca penjelasannya dalam wacana di bawah ini.



Hidup Seimbang

Dalam menjalankan hidup seimbang, kamu perlu memerhatikan banyak hal, antara lain:

1. Ibadah.

Jalankan ibadah dengan benar, sesuai tuntunan agamamu. Sang Pencipta akan melindungi dan memudahkan urusanmu.

2. Makanan sehat.

Makanan sehat berarti makanan bersih dan bernutrisi. Sayur dan buah mengandung banyak nutrisi yang diperlukan agar organ-organ tubuh bekerja optimal.

3. Istirahat.

Istirahat atau tidur berperan penting bagi kesehatan mental dan fisik. Anak seusiamu perlu tidur siang yang cukup. Hindari tidur larut malam. Kurang istirahat atau tidur bisa membuatmu mudah tersinggung, sakit kepala, dan lainnya.

4. Olahraga.

Olahraga secara rutin membantu menjaga kesehatan tubuh. Banyak ragam olahraga yang mudah dilakukan dan tidak memerlukan biaya tinggi, seperti berlari, senam, jalan cepat, dan berenang.

5. Gaya hidup sehat.

Sibukkan dirimu dengan kegiatan bermanfaat. Pilihlah kegiatan atau kebiasaan positif, seperti membersihkan rumah, kerja bakti, dan membaca buku. Hindari kegiatan atau kebiasaan buruk seperti merokok, minum alkohol, mengonsumsi narkoba, dan menggunakan zat-zat aditif. Kebiasaan buruk tersebut bisa mengganggu kesehatan.

Mari mulai menjalankan hidup seimbang agar kamu sehat jasmani dan rohani.

Kegiatan Literasi

Jawab pertanyaan berikut ini. Tulis jawaban di buku kerjamu.

1. Apa tujuan menjalankan hidup seimbang?
2. Sebutkan hal-hal yang perlu diperhatikan untuk menjalankan hidup seimbang!
3. Mengapa kamu tidak boleh merokok, minum alkohol, konsumsi narkoba, dan menggunakan zat aditif?
4. Apa yang sudah kamu lakukan untuk memulai hidup seimbang?



Ayo Menulis

Kegiatan 2 ⌚ 35 Menit



Menulis Tematik: 35 Menit

Teks Imbauan

Teks imbauan berisi kalimat imbauan/ajakan untuk melakukan sesuatu, seperti yang diinginkan oleh pembicara atau penulis.

Topik: Makanan sehat

Teks imbauan:

- Marilah kita makan makanan yang disajikan di rumah.
- Ayo konsumsi sayur dan buah.
- Mari konsumsi sayur dan buah setiap hari karena mengandung banyak vitamin.

Sekarang buatlah satu teks imbauan untuk setiap topik di bawah ini. Tulislah teks imbauan di buku kerjamu.

1. Topik: ibadah
2. Topik: makanan sehat
3. Topik: istirahat
4. Topik: olahraga
5. Topik: gaya hidup sehat



Ceritakan kepada Keluarga

Ceritakan teks imbauan kepada orang tua/walimu. Setelah itu, minta mereka membubuhkan tanda tangan di buku kerjamu.



Kegiatan 3 ⌚ 35 Menit



Kata Baruku

Aditif	: zat yang ditambahkan pada suatu produk, misalnya sebagai penambah warna, penyedap warna, pengawet pada makanan
Gaya hidup	: pola tingkah laku sehari-hari segolongan manusia di dalam masyarakat
Mental	: batin dan watak
Optimal	: terbaik
Tersinggung	: merasa disakiti (dilukai dan sebagainya) hatinya; merasa difitnah dan sebagainya
Tuntunan	: petunjuk; pedoman

Kegiatan Literasi



Ayo Berlatih

 Kata Baruku: 25 Menit

Lengkapi teks di bawah ini dengan kata-kata yang tersedia. Tulis jawabanmu di buku kerja.

aditif

gaya hidup

mental

optimal

tersinggung

tuntunan

Arga baru saja bergabung dalam Klub Gambar. Ia tekun berlatih dan mengikuti semua _____ yang diberikan guru gambar. Masukan dan kritikan yang diberikan guru gambar tidak membuatnya _____. Semua itu malah membuat _____ dan tekadnya semakin kuat. Ia berharap dalam waktu tiga bulan, ia mampu menggambar _____.

Selesai berlatih gambar, Arga berkumpul dengan teman-teman. Mereka semua menjalankan _____ yang positif, gemar berolahraga, dan konsumsi makanan bernutrisi. Mereka juga menghindari makanan dengan zat _____ agar tubuh mereka tetap sehat.



Jurnal Bacaanku

Ingat untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan. Jurnal itu terdapat di akhir modul ini.

Pada hari keenam kamu akan membuat brosur. Siapkan kertas polos ukuran folio atau A-4, alat tulis, dan pensil warna/krayon.



Refleksiku

 Refleksi Harian: 10 Menit

Catat refleksimu setiap hari pada Lembar Refleksi. Cukup tulis pendapat dan beri tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia. Lembar Refleksi terdapat di akhir modul ini.



Ayo Berhitung

⌚ Intuisi Bilangan: 15 Menit

Sama seperti hari sebelumnya, keluarga Ani mengonsumsi makanan sehat seperti buah naga. Selain buah tersebut, Ani dan keluarganya juga suka mengonsumsi buah-buahan lainnya, seperti apel.

Gambar berikut ini mengilustrasikan banyaknya apel yang dikonsumsi Ani selama 28 hari.

Keterangan gambar:



1 bagian
Apel



$\frac{3}{4}$ bagian
Apel



$\frac{1}{2}$ bagian
Apel



$\frac{1}{4}$ bagian
Apel

Konsumsi Apel Ani

	Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4	Hari 5	Hari 6	Hari 7
Minggu ke-1							
Minggu ke-2							
Minggu ke-3							
Minggu ke-4							

Pilih jawaban yang tepat dan tuliskan jawabanmu di buku kerja.

1. Apel yang dikonsumsi kakak Ani sama banyaknya setiap minggu.

- Benar Salah

2. Berdasarkan banyak konsumsi apel pada hari yang sama selama empat minggu, apakah banyaknya yang dikonsumsi kakak Ani tiap hari sama?

- Ya Tidak

Kegiatan Literasi

3. Ani membeli apel seharga Rp60.000,00 pada awal minggu keempat. Jika harga 1 kg apel Rp20.000,00, apakah apel yang dibeli cukup untuk dikonsumsi pada minggu tersebut? **Tuliskan jawabanmu di buku kerja.**

Ya

Tidak



Ayo Menyimak

 Konsep Matematika: 20 Menit

Tahukah kamu?

Kenapa ada orang yang berat badannya sulit atau justru mudah bertambah?

Hal tersebut bisa berhubungan dengan sistem pencernaan, misalnya proses mengunyah makanan.



Mengunyah makanan dengan benar dapat membantumu untuk kenyang lebih lama, jadi kamu tidak makan terlalu banyak dan berat badanmu terkontrol.

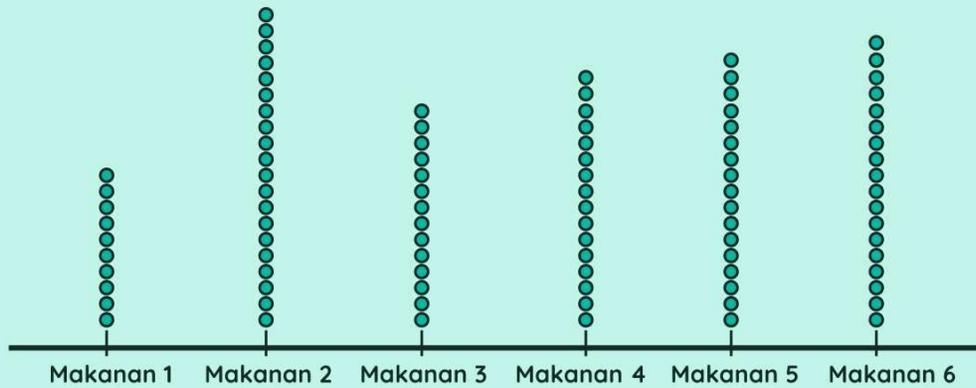
Seorang ahli gizi, Horace Fletcher, menyarankan untuk mengunyah sebanyak 32 kali.

Angka 32 diambil dari rata-rata gigitan makanan dalam proses mengunyah.

Apa itu rata-rata? Bagaimana Horace Fletcher menentukan 32 sebagai rata-rata?

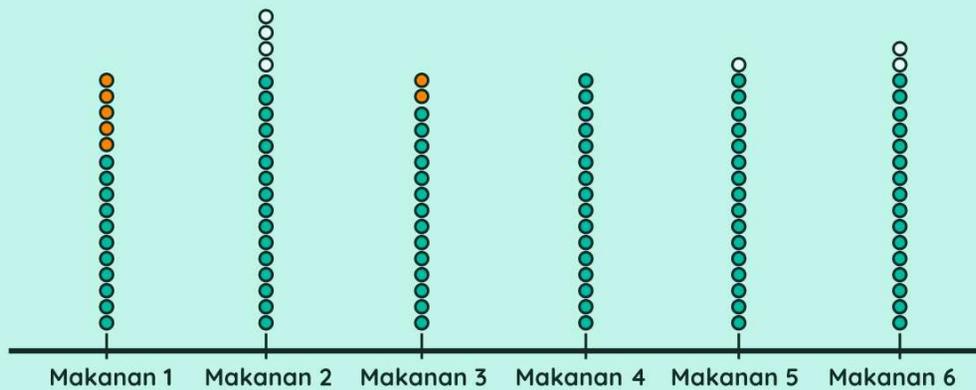
Perhatikan gambar berikut.

Banyaknya kunyahan makanan 1 sampai makanan 6 disajikan dalam diagram titik yang ditunjukkan oleh gambar berikut ini.



Bagaimana cara menentukan rata-ratanya?

Ya, dengan cara memindahkan titik-titiknya supaya banyaknya sama.



Berdasarkan gambar di atas, rata-ratanya adalah 16. Jadi kita bisa menentukan rata-rata dengan cara membuat sama rata.

Selanjutnya, ayo cari tahu apa yang disebut dengan rata-rata.

Adakah cara lain untuk menentukan rata-rata?
Ayo cari tahu dengan bertanya pada keluargamu atau membaca buku.





Ayo Mencoba

🕒 Eksplorasi Matematika: 35 Menit

Tahukah kamu apa itu Indeks Massa Tubuh (IMT)? Setelah menghitung IMT maka dapat ditentukan klasifikasi berat badan seseorang. Perhatikan tabel berikut ini.

Klasifikasi Nasional INDEKS MASSA TUBUH (IMT)

Kategori		IMT
Kurus	Kekurangan berat badan tingkat BERAT	< 17.0
	Kekurangan berat badan tingkat RINGAN	17.0 - 18.4
Normal		18.5 - 25.0
Gemuk	Kelebihan berat badan tingkat RINGAN	25.1 - 27.0
	Kelebihan berat badan tingkat BERAT	> 27.0

Sumber: <http://p2ptm.kemkes.go.id/>



Bagaimana cara menghitung IMT? Berat badanku 42 kg dan tinggiku 145 cm.

Untuk menghitung IMT, gunakan rumus berikut ini.

$$\text{IMT} = \frac{\text{Berat Badan (kg)}}{\text{Tinggi Badan (m)} \times \text{Tinggi Badan (m)}}$$



Jadi, karena berat badanku 42 kg dan tinggiku 145 cm (1,45 m), maka

$$\text{IMT} = \frac{42}{1,45 \times 1,45} = 19,976$$

Berdasarkan kriteria, IMTku masuk kategori normal. Hore aku punya tubuh yang ideal!

Ayo kita hidup sehat dan jaga tubuh kita tetap ideal. Sekarang coba cari tahu status gizi keluargamu.



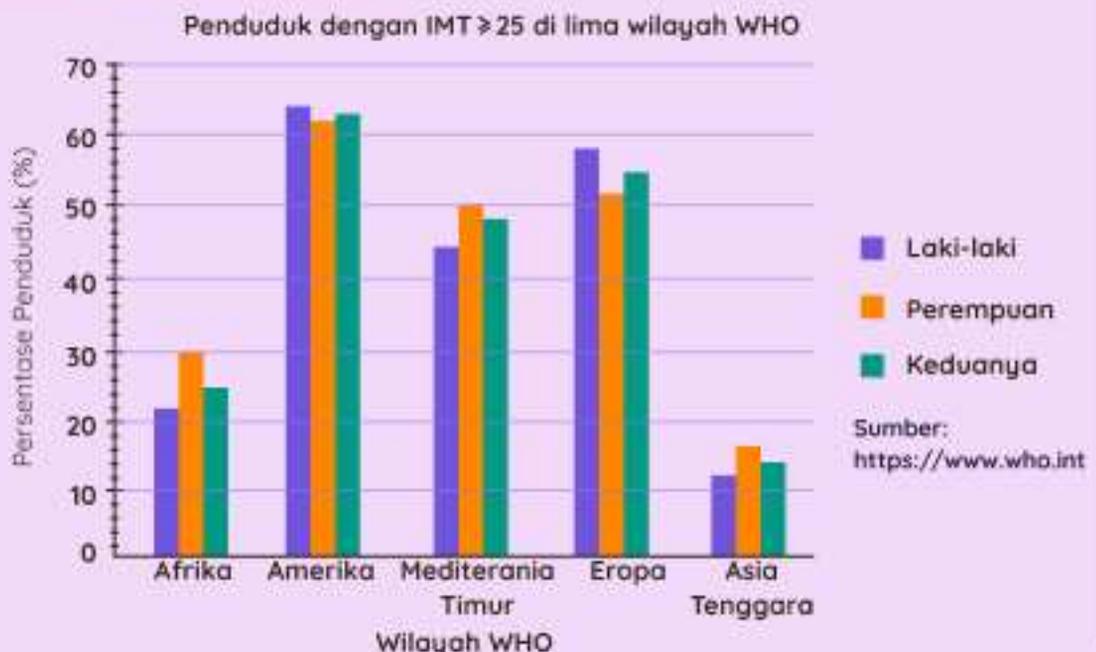
1. Lengkapi tabel berikut ini dan tuliskan di buku kerjamu. Kamu boleh menambah atau mengurangi baris pada tabel sesuai jumlah anggota keluargamu.

Nama anggota keluarga	Berat badan (Kg)	Tinggi badan (m)	IMT	Status Gizi

Apakah seluruh keluargamu masuk pada kategori normal?

- Ya
 Tidak

Perhatikan gambar di bawah ini untuk menjawab pertanyaan nomor 2 sampai nomor 5.



Kegiatan Numerasi

Pilihlah jawaban yang paling tepat dan tuliskan di buku kerjamu.

2. Populasi penduduk laki-laki yang memiliki $IMT > 25$ di Amerika dan Eropa masing-masing lebih dari 50%.

Benar

Salah

Jelaskan alasanmu

3. Populasi penduduk perempuan yang memiliki $IMT > 25$ di Afrika lebih sedikit daripada Asia Tenggara.

Benar

Salah

Jelaskan alasanmu

4. Kurang dari 10% warga Asia Tenggara memiliki $IMT > 25$.

Benar

Salah

Jelaskan alasanmu

5. Populasi laki-laki yang memiliki $IMT > 25$ lebih banyak daripada perempuan di seluruh wilayah WHO.

Benar

Salah

Jelaskan alasanmu

Kegiatan 3 35 Menit



Ayo Berlatih

 Latihan: 30 Menit

Perhatikan tabel berikut ini.

Nama	Rata-rata Asupan Kalori Hari 1	Rata-rata Asupan Kalori Hari 2
Ani	1.800	2.000
Rudi	2.500	3.200
Rita	3.400	2.500
Tuti	2.000	2.200
Tito	2.600	2.800

Perhatikan dua diagram berikut ini. Diagram di bawah ini dibuat dari data rata-rata asupan kalori pada hari 1 dan 2. **Jawab pertanyaan berikut ini dan tuliskan di buku kerjamu.**

Diagram 1

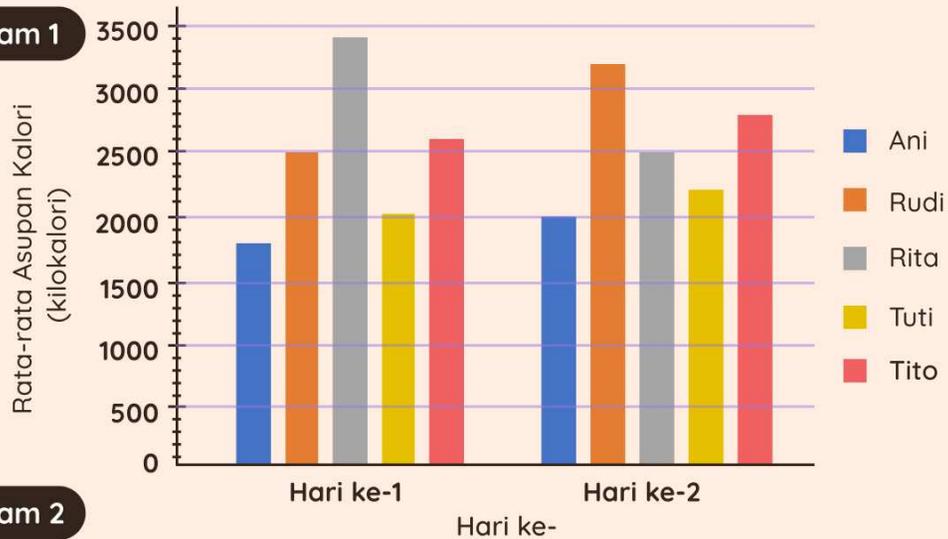
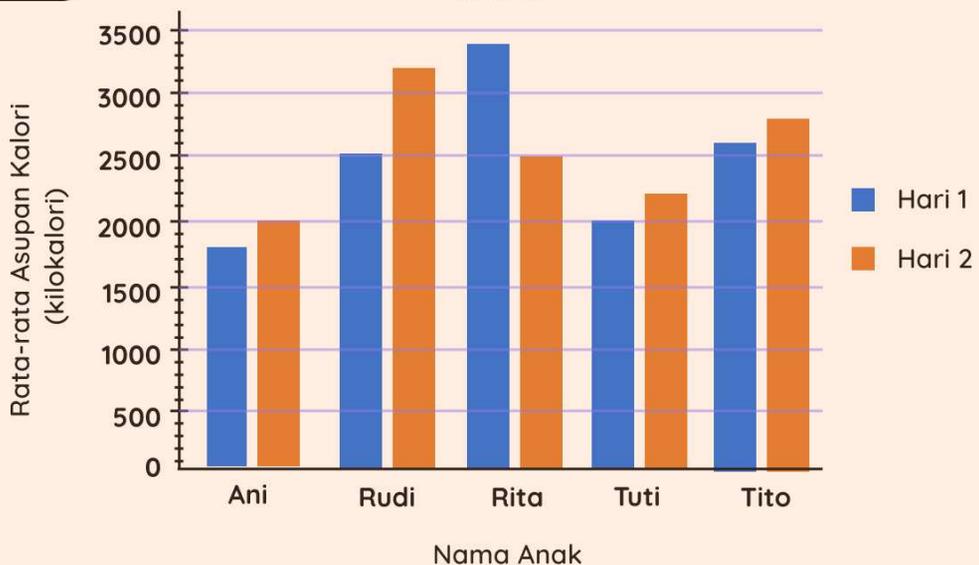


Diagram 2



1. Siapa yang mengonsumsi makanan paling banyak pada masing-masing hari?
2. Menurutmu apa perbedaan dari Diagram 1 dan Diagram 2? **Jelaskan jawabanmu.**
3. a. Jika kamu ingin membandingkan peningkatan asupan kalori tiap anak dari hari 1 ke hari 2, diagram manakah yang lebih membantu?

Diagram 1 Diagram 2

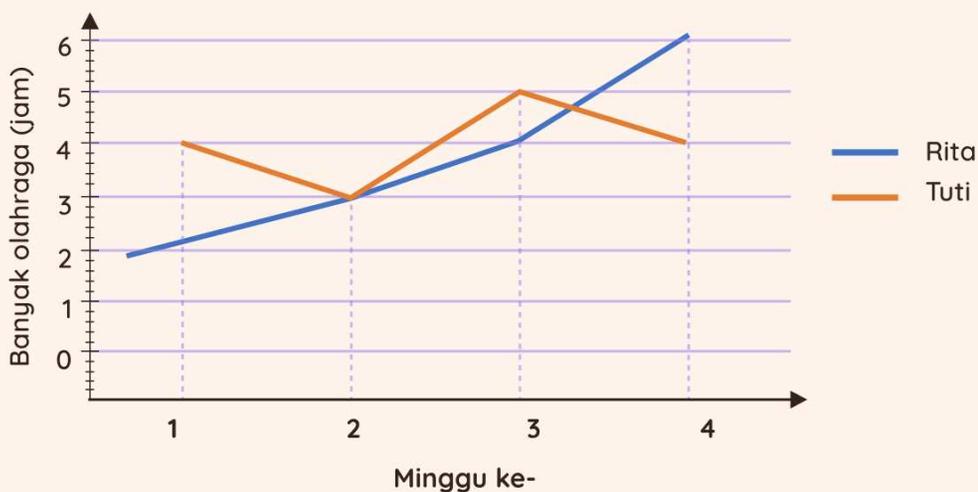
Kegiatan Numerasi

b. Jika kamu ingin mencari tahu siapa yang mengonsumsi kalori paling banyak pada masing-masing hari, diagram mana yang lebih membantu untuk menjawab?

- Diagram 1 Diagram 2

Rita dan Tuti rajin berolahraga untuk menjaga tubuhnya tetap ideal. Banyaknya waktu Rita dan Tuti berolahraga disajikan pada diagram garis berikut ini.

Perhatikan gambar di bawah ini.



4. Pada minggu kedua banyak jam olahraga Rita kurang daripada Tuti.

- Benar Salah **Jelaskan alasanmu.**

5. Jam olahraga Rita dan Tuti selalu meningkat dari minggu pertama ke minggu keempat.

- Benar Salah **Jelaskan alasanmu.**



Refleksiku

 Refleksi: 5 Menit

Catat refleksimu setiap hari pada Lembar Refleksi. Kamu cukup memberi tanda centang (✓) pada kotak dan pendapatmu.



Pesan Pagi

⌚ Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 5!
Siapkan buku kerja dan alat tulismu.
Berdoalah sebelum mulai belajar.

Baca pertanyaan di bawah ini.
Lalu, tulis jawabanmu di buku kerjamu.

1. Apa olahraga atau permainan yang biasa kamu lakukan?
2. Peralatan apa yang kamu perlukan untuk olahraga atau permainan itu?
3. Apakah kamu menyimpan peralatan itu di rumahmu?



Ayo Menulis

⌚ Menulis Tematik: 25 Menit

Esok adalah hari yang kamu tunggu-tunggu untuk mengerjakan proyek. Kamu akan membuat brosur tentang hidup seimbang.
Sebelum membuat rencana, periksa kembali hal-hal berikut ini.

1. Contoh brosur pada pembelajaran literasi hari ke-2.
2. Materi tentang hidup seimbang pada pembelajaran literasi hari ke-4.
3. Teks imbauan/ajakan pada pembelajaran literasi hari ke-4.
4. Data pendukung pada pembelajaran numerasi.

Kegiatan Literasi

Dalam suatu brosur terdapat berbagai informasi, salah satunya adalah judul. Berikut ini panduan dalam menulis judul.

1. Singkat dan informatif.
2. Menarik perhatian.
3. Sesuai dengan topik.

Sekarang pikirkan judul yang sesuai untuk brosur mengenai hidup seimbang. Kamu juga bisa menggunakan teks imbauan sebagai judul. **Tulislah judul itu di buku kerjamu.**

Kegiatan 2 🕒 60 Menit



Ayo Membaca!

🕒 Membaca Mandiri: 60 Menit

Baca cerita di bawah ini.



Menyelam
Rajiv Eipe
Rajiv Eipe



Lembar Cerita 1



2. Langit biru dan perairan tenang--hari yang sempurna untuk menyelam! Kami berangkat menggunakan perahu kecil, mengharapkan sebuah petualangan BESAR!



3. Ketika tiba ke tempat penyelaman, dengan teliti kami memeriksa seluruh peralatan dan memakai sepatu katak dan masker.



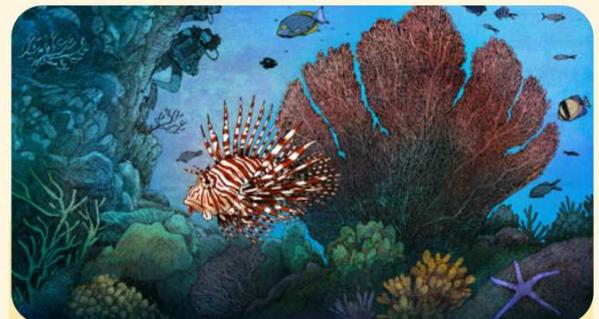
4. Sesampainya di dalam air, kami disambut oleh sekumpulan ikan ekor kuning.



5. Betapa beragam makhluk yang bisa dilihat di sekitar terumbu karang besar ini: ikan sweetlips oriental, ikan kakatua, ikan kelelawar, dan siput air besar bermotif cantik.



6. Ikan trompet berubah warna agar dapat membaur dengan kawanannya ikan yellow tang, tapi kamu pasti dapat menemukannya dengan mudah, bukan?



7. Sebaiknya kita menjaga jarak dengan ikan lepu. Duri di punggungnya cukup beracun!

Kegiatan Literasi



8. Ikan badut ini menjaga rumah anemon mereka dengan saksama, tapi akhirnya mereka membiarkanku mengambil beberapa foto.



9. Kami melihat belut moray honeycomb yang giginya sedang dibersihkan oleh dua ikan pembersih, dan sepasang ikan lain bahkan menggosok tangan kami!



10. Ada pula ikan ayam-ayam dan landak laut. Kami bahkan melihat ikan kerapu karang dan gurita karang bermain petak umpet.



11. Gurita memenangi permainan. Mereka pandai bersembunyi. Ikan pipa pun begitu. Dapatkan kau menemukan dua ikan pipa dalam gambar ini?



12. Kami bertemu sepasang hiu karang yang beristirahat di dekat dasar laut. Mereka tidak berbahaya, jadi kami berenang mendekati untuk melihat lebih jelas.

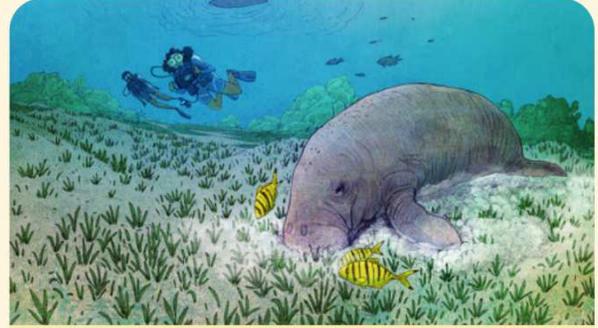


13. Kami mengikuti penyu sisik yang sedang mencari spons laut di sekitar karang untuk makan siang.

Lembar Cerita 1



14. Saat kembali ke kapal, kami dikejutkan oleh ikan pari manta yang "terbang" mengarungi air dengan dua ikan remora di belakangnya.



15. Dan ketika kami merasa penyelaman ini tidak mungkin dilanjutkan, kami melihat duyung sedang memamah rumput laut



16. Sungguh pengalaman yang luar biasa! Aku tak sabar ingin menyelam lagi!



17. Terumbu karang merupakan tumbuhan sekaligus hewan. Ribuan ganggang kecil hidup di dalam karang, dan memberi mereka energi untuk tumbuh. Terumbu karang memiliki kerangka luar yang keras dan tumbuh dalam berbagai bentuk.

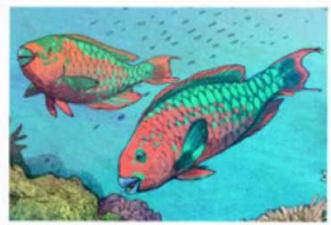


Plankton adalah makan utama banyak hewan laut. Plankton adalah gabungan ganggang, bakteri, hewan kecil dan telur-telurnya, serta larva hewan lebih besar yang terbawa arus laut.



Lili laut mungkin terlihat seperti tumbuhan, tapi sebenarnya hewan. Lili laut menggunakan bulu mereka yang mirip "lengan" untuk menangkap dan memakan plankton yang terbawa arus.

Kegiatan Literasi



18. Ikan kakatua memiliki gigi kuat yang berbentuk seperti paruh burung kakatua, yang mereka gunakan untuk mengorek ganggang dari karang keras. Beberapa spesies malah memakan sedikit karang juga, dan mereka membuangnya dalam bentuk pasir halus yang terbawa ke darat, membentuk pantai berpasir putih yang indah.



Ikan badut dan anemon laut hidup bersama dan saling membantu. Ikan badut membantu membersihkan tentakel anemon dan memikat ikan lain sebagai santapan anemon. Sebaliknya, anemon membiarkan ikan badut bersembunyi di antara tentakel beracunnya tanpa menyengat mereka.



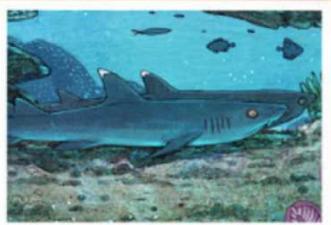
Ikan pembersih adalah ikan kecil yang menjaga kebersihan ikan yang lebih besar dengan memakan parasit dan kulit mati pada ikan yang lebih besar. Ikan yang lebih besar mengenali ikan pembersih dari warna dan caranya bergerak.



19. Gurita karang dapat bersembunyi dengan mengubah warna dan teksturnya sendiri. Gurita karang membuat sarang dalam lubang di terumbu karang, atau mengubur diri di dalam pasir.



Ikan pipa dapat ditemukan berpasangan, berenang dengan kepala di bawah dan bersembunyi di antara rumput laut, terumbu karang, atau lili laut. Seperti gurita karang, ikan pipa dapat berubah warna untuk membaur dengan sempurna.



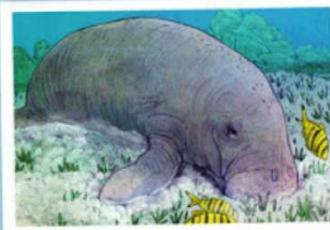
Hiu karang bersirip putih memiliki tubuh ramping, kepala lebar, dan bercak putih di sirip punggung dan sirip ekor. Mereka berburu pada malam hari, dan tidur sepanjang siang.



20. Penyu sisik memiliki tubuh pipih, tempurung bergerigi, dan mulut tajam melengkung seperti paruh elang.



Ikan pari manta merupakan ikan besar dengan sirip seperti sayap di kedua sisi tubuhnya. Sirip lebar ini membantu ikan pari manta berenang cepat di dalam air. Dari ujung ke ujung, panjang sirip beberapa ikan pari manta dapat mencapai tujuh meter!



Duyung merupakan mamalia laut pemakan tumbuhan. Makanan favoritnya adalah rumput laut yang dapat dikunyah dengan moncongnya yang khas. Duyung juga sering disebut lembu laut.

Cerita ini juga bisa kamu baca di:



Pindai QR berikut untuk membuka buku.

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan ebook dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/Ceritamenyelam>

Sumber Bacaan



Tulis laporan membaca buku ini di buku kerjamu.

Judul buku:

Pengarang:

Isi buku cerita tentang:

Bagian cerita yang paling kamu sukai:

Alasan menyukai bagian cerita itu:



Jurnal Bacaanku

Ingat untuk mencatat buku yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan. Jurnal itu terdapat di akhir modul ini.

Esok kamu akan membuat brosur bersama keluarga. Siapkan kertas polos ukuran folio atau A-4, alat tulis, dan pensil warna/krayon.



Refleksiku

🕒 Refleksi Harian: 10 Menit

Catat refleksimu setiap hari pada Lembar Refleksi. Cukup tulis pendapat dan beri tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia. Lembar Refleksi terdapat di akhir modul ini.



Ayo Berhitung

⌚ Intuisi Bilangan: 15 Menit

Keluarga Ani biasa mengonsumsi makanan sehat. Sama seperti Ani, Ayah, dan kakak Ani senang mengonsumsi apel. Gambar berikut ini mengilustrasikan banyaknya apel yang dikonsumsi Ani dan keluarganya selama 28 hari.

Keterangan gambar:



1 bagian
Apel



3/4 bagian
Apel



1/2 bagian
Apel



1/4 bagian
Apel

Konsumsi Apel Ayahnya Ani

	Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4	Hari 5	Hari 6	Hari 7
Minggu ke-1							
Minggu ke-2							
Minggu ke-3							
Minggu ke-4							

Konsumsi Apel Kakaknya Ani

	Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4	Hari 5	Hari 6	Hari 7
Minggu ke-1							
Minggu ke-2							
Minggu ke-3							
Minggu ke-4							

Kegiatan Numerasi

Pilih jawaban yang tepat dan tuliskan jawabanmu di buku kerja.

1. Apakah kakak Ani mengonsumsi apel lebih banyak daripada ayahnya.

Ya Tidak

2. Berdasarkan banyak konsumsi apel pada hari yang sama selama empat minggu, apakah banyak konsumsi apel kakak Ani tiap hari sama?

Ya Tidak

3. Ani membeli apel seharga Rp 100.000,00 pada awal minggu kedua. Jika harga 1 kg apel Rp25.000,00, apakah apel yang dibeli cukup untuk dikonsumsi pada minggu tersebut?

Ya Tidak



Ayo Menyimak

 Konsep Matematika: 20 Menit

Tahukah kamu?

Mahatma Gandhi pernah berpuasa tidak makan dan bertahan selama 21 hari.

Berapa lama orang dapat bertahan hidup tanpa makan?



Sumber gambar: www.republika.go.id

Hal tersebut berhubungan dengan kebutuhan energi minimal yang diperlukan oleh manusia.

Setiap orang memiliki kebutuhan energi yang berbeda-beda. Angka Metabolisme Basal (AMB) adalah kebutuhan energi minimal yang dibutuhkan oleh tubuh agar bisa menjalankan aktivitas vital dengan baik, misalnya sistem pernapasan, sistem peredaran darah dan lainnya.



Bagaimana menentukan AMB?

Perhitungan AMB bisa dilakukan menggunakan rumus Harris Benedict, yaitu:

$$\text{AMB untuk Laki-laki} = 66 + 13,7 \times \text{Berat Badan (kg)} + 5 \times \text{Tinggi Badan (cm)} - 6,6 \times \text{Usia (tahun)}$$

$$\text{AMB untuk Perempuan} = 655 + 9,6 \times \text{Berat Badan (kg)} + 1,8 \times \text{Tinggi Badan (cm)} - 6,8 \times \text{Usia (tahun)}$$

Satuan dari AMB adalah kilokalori per hari atau kilokalori/hari

Misalnya,
Najib adalah seorang anak laki-laki usia 12 tahun, tinggi 157 cm, dan berat badannya 45 kg. Tantri adalah seorang anak perempuan usia 10 tahun, tinggi 144 cm, dan berat badannya 48 kg.

$$\begin{aligned} \text{AMB Najib} &= 66 + (13,7 \times 45) + (5 \times 157) - (6,6 \times 12) \\ \text{AMB Najib} &= 1388,3 \text{ kilokalori/hari} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{AMB Tantri} &= 655 + (9,6 \times 48) + (1,8 \times 144) - (6,8 \times 10) \\ \text{AMB Tantri} &= 1307,3 \text{ kilokalori/hari} \end{aligned}$$



Ayo Mencoba

⌚ Eksplorasi Matematika: 35 Menit



Ayo kita cek kebutuhan energi keluargamu.

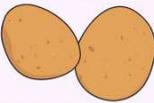
Jawab pertanyaan berikut ini dan tuliskan di buku kerjamu.

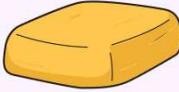
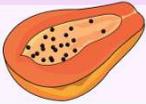
- Lengkapi tabel berikut ini.
Kamu boleh menambah atau mengurangi baris pada tabel sesuai jumlah anggota keluargamu.

Nama anggota keluarga	Usia	Berat badan (Kg)	Tinggi badan (cm)	AMB

- Siapa yang memiliki kebutuhan energi paling banyak dalam keluargamu?
- Selanjutnya, rancanglah menu makanan hari ini untuk keluargamu yang sesuai dengan kebutuhan keluargamu.

Gunakan informasi yang ada pada gambar berikut ini

Karbohidrat	Kalori (kilokalori)	Protein	Kalori (kilokalori)
6 sdm nasi merah (100 gram) 	160	1 potong ayam tanpa kulit (55 gram) 	160
2 buah sedang kentang (210 gram) 	160	1 potong daging merah rendah lemak (40 gram) 	90
3 Lembar roti gandum (70 gram) 	150	1 ekor ikan sebesar telapak tangan (40 gram) 	65

1 piring kecil sayuran tumis (100 gram)		100	2 potong sedang tempe (50 gram)		80
Sayur bening bayam (50 gram)		35	1 buah besar tahu (110 gram)		85
1 buah jagung manis (50 gram)		65	2,5 sdm kacang-kacangan (20 gram)		50
1 buah ubi jalar/ singkong (100 gram)		80	Telur ayam negeri (1 butir besar 60 gram)		95
1 potong besar pepaya (110 gram)		50	1 Gelas susu		122
2 buah sedang jeruk manis (110 gram)		50	1 buah kecil apel merah (85 gram)		50

4. Lengkapi tabel berikut ini dan tuliskan di buku kerjamu. Kamu boleh menambah atau mengurangi baris pada tabel sesuai banyak anggota keluargamu.

Nama anggota keluarga	AMB	Menu Makanan dalam sehari	Banyak Kalori



Ayo Berlatih

🕒 Latihan: 30 Menit

Kamu sudah belajar mengenai AMB pada aktivitas sebelumnya.

1. Selanjutnya, lengkapi tabel berikut ini dan tentukan nilai AMB masing-masing anak. Tuliskan di buku kerjamu.

Nama	Jenis Kelamin	Usia (tahun)	Tinggi Badan (cm)	Berat Badan (kg)	AMB
Ani	Perempuan	11	128	24	
Rita	Perempuan	10	132	36	
Rudi	Laki-laki	12	145	48	
Tito	Laki-laki	11	139	44	

Pilihlah jawaban yang tepat berdasarkan data di atas dan tuliskan di buku kerjamu.

2. Kebutuhan energi seluruh anak lebih dari 1.000 kilokalori/hari.

 Benar Salah

Jelaskan alasanmu.

3. a. Kebutuhan energi Rudi lebih banyak dari kebutuhan energi Tito.

 Benar Salah

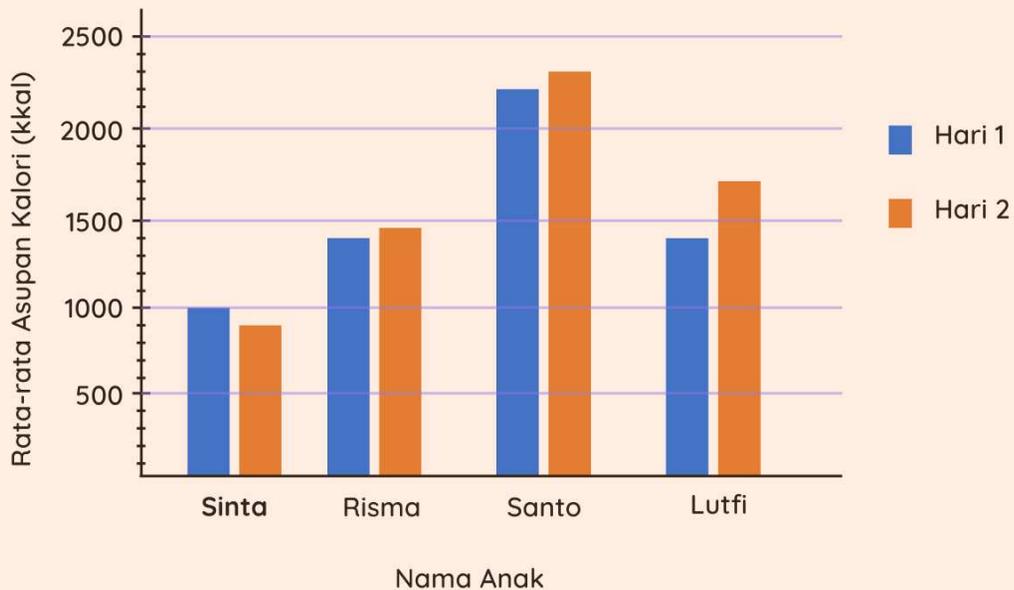
Jelaskan alasanmu.

- b. Ada dua anak yang memiliki nilai AMB kurang dari 1.100 kilokalori/hari.

 Benar Salah

Jelaskan alasanmu.

Perhatikan diagram yang menyajikan rata-rata asupan kalori empat anak berikut ini.



Pilihlah jawaban yang tepat berdasarkan data di atas dan tuliskan di buku kerjamu.

4. Asupan kalori anak dari hari 1 ke hari 2 semuanya naik.

Benar

Salah

Jelaskan alasanmu.

5. Peningkatan asupan kalori tertinggi dari hari 1 ke hari 2 ada pada asupan kalori Lutfi.

Benar

Salah

Jelaskan alasanmu.



Refleksiku

Refleksi: 5 Menit

Catat refleksimu setiap hari pada Lembar Refleksi. Kamu cukup memberi tanda centang (✓) pada kotak dan pendapatmu.



Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi siswa kelas 5 yang penuh semangat.
Siapkan buku kerja dan alat tulismu.
Ingat untuk berdoa sebelum memulai aktivitas.

Tulis jawabanmu di buku kerja.

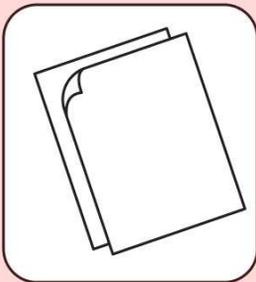
1. Apa yang kamu lakukan supaya hidup aktif dan sehat?
2. Bagaimana cara mengajak keluargamu supaya hidup aktif dan sehat?



Proyek Mingguan

🕒 Merencanakan Proyek Mingguan: 25 Menit

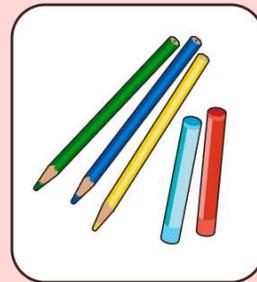
Hari ini kamu akan mengerjakan proyek membuat brosur mengenai hidup seimbang. Ambil bahan-bahan yang telah kamu persiapkan.



Kertas



Alat tulis

Pensil warna
/krayon

Brosur tentang hidup seimbang terdiri atas hal berikut ini.

1. Judul. Tentukan judul yang menarik perhatian.
2. Teks imbauan. Buat kalimat-kalimat ajakan yang sesuai dengan tema hidup seimbang. Teks imbauan juga bisa dijadikan judul.

3. **Data pendukung.** Tambahkan data pendukung yang sesuai dengan teks imbauanmu. Pada materi numerasi, kamu telah belajar cara mencari informasi penting dari data yang disajikan. Data pendukung ini boleh kamu ambil sendiri atau gunakan data yang tersedia dari sumber lainnya. Contoh data pendukung antara lain banyaknya orang yang terkena penyakit karena hidup tidak sehat, banyaknya kalori yang diperlukan setiap orang, dan angka metabolisme basal (AMB) keluarga.
4. **Isi.** Tulis kalimat yang ringkas dan mudah dimengerti.
5. **Gambar.** Tambahkan gambar yang sesuai dengan isi brosurmu.

Sekarang tulis rencanamu di buku kerja.

Judul:

Teks Imbauan:

Data Pendukung:

Isi:

1.

2.

3.

4.

5.



Proyek Mingguan

Mengerjakan Proyek Mingguan: 🕒 120 Menit

Gambar berikut ini adalah contoh brosur. Bisakah kamu menyebutkan judul, data pendukung, dan isi brosur ini?

Ayo Cegah Covid-19

Covid-19 adalah jenis penyakit baru yang disebabkan oleh virus Corona dan bisa menyerang siapa saja.



Penyakit ini dapat menyebabkan gangguan pernapasan seperti influenza, hingga infeksi paru-paru.

Covid-19 menular antarmanusia sangat cepat melalui cara-cara berikut.

Data di Indonesia pada tanggal 6 September 2020:

- 194.109 orang sakit
- 138.575 orang sembuh
- 8.025 orang meninggal

1. Terhirup percikan ludah penderita.
2. Memegang mulut, hidung, atau mata ketika tangan terkena percikan ludah penderita.
3. Berada dekat penderita tanpa mengenakan masker.

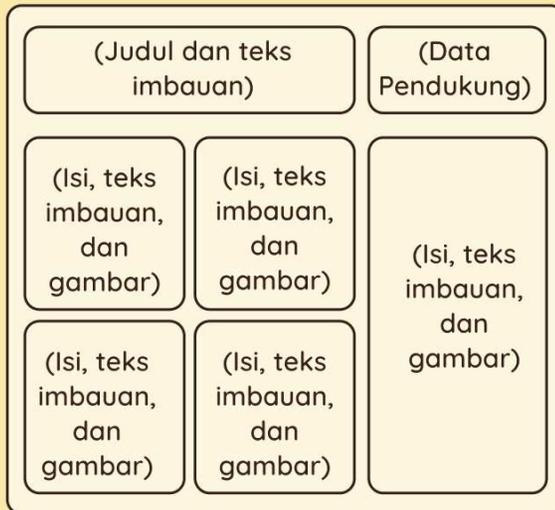
Beberapa cara pencegahan covid-19.

- 1 Menjaga jarak dengan orang lain.
- 2 Mengenakan masker.
- 3 Mencuci tangan.

Adaptasi dari: <https://alodokter.com/> dan <https://covid19.go.id/>

Sekarang lihat empat desain brosur yang bisa kamu pilih di bawah ini. Kamu juga bisa menggunakan desain milikmu sendiri.

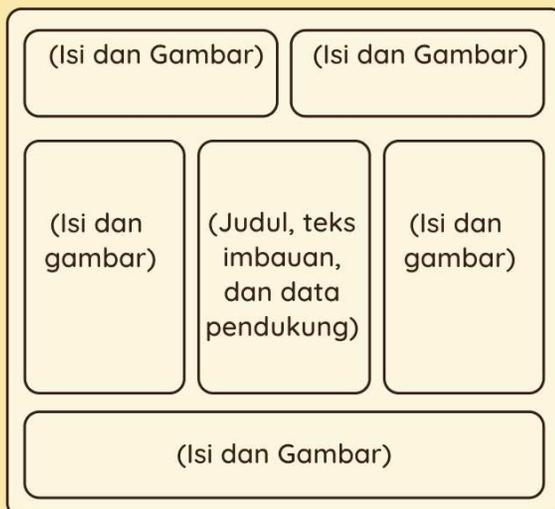
Desain 1



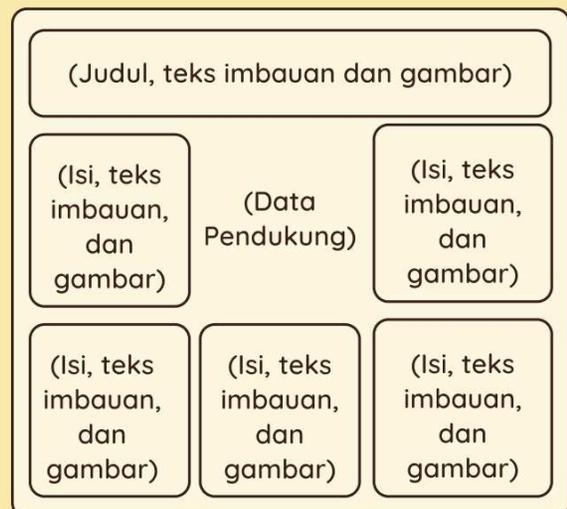
Desain 2



Desain 3



Desain 4



Setelah selesai memilih desain, mari buat brosur.

1. Gambar desain yang kamu inginkan di kertas polos.
2. Tulis judul, teks imbauan, data pendukung, dan isi.
3. Tambahkan gambar yang sesuai.



Ayo Menulis

🕒 Menulis Laporan Proyek: 45 Menit

Sekarang waktunya untuk menulis laporan pembuatan brosur.

Tulis laporan pembuatan brosur di buku kerjamu. Ikuti panduan penulisan berikut ini. Namun, kamu boleh menulis laporan sesuai cara dan kreativitasmu sendiri.

Sekarang tulis rencanamu di buku kerja.

Tema:

Judul:

Bahan dan alat yang digunakan:

Waktu Kerja:

Orang yang terlibat dalam pembuatan:

Hal menyenangkan selama proses pembuatan:

Kesulitan yang ditemukan:

Cara mengatasi kesulitan:

Pembagian tugas dalam membuat poster:



Selamat. Kamu bisa membuat brosur hidup seimbang.
Kamu sangat membanggakan!

Kegiatan 3 🕒 10 Menit



Refleksiku

🕒 Refleksi Harian: 10 Menit

Catat refleksimu setiap hari pada Lembar Refleksi. Cukup tulis pendapat dan beri tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia. Lembar Refleksi terdapat di akhir modul ini.

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban Pada Buku/Lembar Kerja

Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi

Mohon bantu anak-anak dalam melakukan aktivitas belajarnya dan pandu anak ketika menulis jawaban pada buku kerja/buku tulis dengan pola seperti pada bagan di bawah ini.



Petunjuk untuk siswa

Anak-anak, ketika menuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulis sesuaikan dengan kegiatan yang kalian lakukan dengan mengikuti pola lembar jawaban seperti bagan di bawah ini.



Kegiatan 1

Halaman 6

Pesan Pagi

1. **Baik**
2. (Jawabanmu)
3. (Jawabanmu)

Ayo Membaca

Halaman 6

1. Kekurangan cairan, tidur larut malam, kurang olahraga, dan makanan tidak sehat.
2. (Jawabanmu)
3. (Jawabanmu)
4. (Jawabanmu)
5. (Jawabanmu)

Contoh Pengisian

Kegiatan 2

Halaman 13

Ayo Menulis

1. Kamu perlu tidur cepat. Jangan main gim sampai larut malam.
2. (Jawabanmu)
3. (Jawabanmu)
4. (Jawabanmu)

Kegiatan 3

Ayo Berlatih

- 1. **Sementara**
- 2. (Jawabanmu)
- 3. (Jawabanmu)
- 4. (Jawabanmu)
- 5. (Jawabanmu)
- 6. (Jawabanmu)
- 7. (Jawabanmu)

Kegiatan 1

Ayo Berhitung

Halaman 17

1. (Jawabanmu)

2. (Jawabanmu)

Ayo Memahami

Halaman 19

1. (Jawabanmu)

2. (Jawabanmu)

3. (Jawabanmu)

4. (Jawabanmu)

5. (Jawabanmu)

Kegiatan 2

Ayo Mengamati

Halaman 21

1. (Jawabanmu)
2. (Jawabanmu)
3. (Jawabanmu)
4. (Jawabanmu)

Ayo Mencoba

Halaman 23

1. (Jawabanmu)
2. (Jawabanmu)
3. (Jawabanmu)
4. (Jawabanmu)
5. (Jawabanmu)
6. (Jawabanmu)

Kegiatan 3

Ayo Berlatih

Halaman 24

1. (Jawabanmu)

.....

2. (Jawabanmu)

.....

3. (Jawabanmu)

.....

4. (Jawabanmu)

.....

Sekarang tulis rencanamu di buku kerja.

Tema: **Hidup seimbang**

Judul:

Bahan dan alat yang digunakan:

Waktu Kerja:

Orang yang terlibat dalam pembuatan:

Hal menyenangkan selama proses pembuatan:

Kesulitan yang ditemukan:

Cara mengatasi kesulitan:

Pembagian tugas dalam membuat poster:

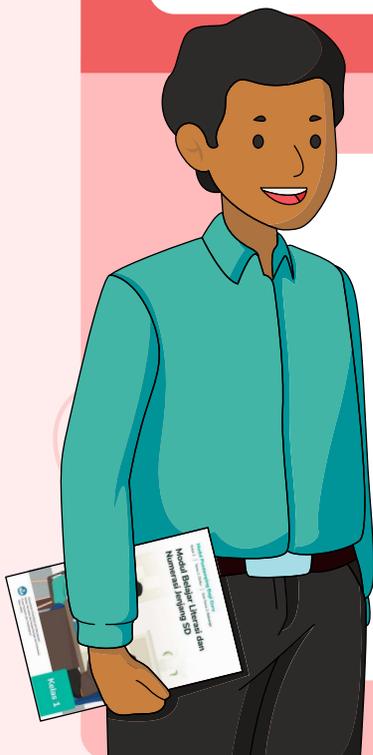
1

4

Jurnal Membaca Mingguan

**Petunjuk untuk Ayah dan Ibu
atau anggota keluarga lain
yang mendampingi**

Setiap hari anak-anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga, dampingi anak saat melakukan aktivitas, dan setelah membaca, minta anak melengkapi jurnal membaca mingguan di bawah ini



Petunjuk untuk siswa

Anak- anak, setiap hari kalian akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga, setelah membaca jangan lupa menulis judul buku yang kamu baca dalam jurnal membaca mingguan di bawah ini

Lembar Refleksi Hari Kesatu-Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Ayo Membaca Saya dapat menjawab pertanyaan sampul buku.																		
Saya mampu menjawab pertanyaan setelah membaca wacana/buku bacaan.																		
Ayo Menulis Saya mampu mengerjakan kegiatan pada Menulis Tematik.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
<p>Cerita kepada Keluarga</p> <p>Saya sudah menceritakan kepada orang tua atau orang yang tinggal serumah.</p>																		
<p>Kata Baruku</p> <p>Saya dapat memahami kata baru yang diberikan.</p>																		
<p>Ayo Berlatih</p> <p>Saya dapat mengerjakan soal latihan pada Ayo Berlatih.</p>																		
<p>Membaca Mandiri</p> <p>Saya menyelesaikan 1 buku pada kegiatan Membaca Mandiri.</p>																		
<p>Jurnal Membacaku</p> <p>Saya mengisi keterangan buku pada Jurnal Membaca saya.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
<p>Ayo Berhitung</p> <p>Saya mampu menentukan bilangan yang diminta.</p>																		
<p>Ayo Memahami</p> <p>Saya mampu memahami konsep matematika yang ada.</p>																		
<p>Ayo Berlatih</p> <p>Saya mampu menyelesaikan soal yang latihan yang diberikan.</p>																		
<p>Ayo Mencoba</p> <p>Saya mampu menganalisis penyajian data dan mencari informasi yang tepat.</p>																		

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat tubuh tidak sehat			
Saya tahu cara hidup sehat			

Saya tahu bagaimana cara mengumpulkan data			
Saya tahu cara memperoleh informasi yang tepat untuk menjawab pertanyaan.			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat membantu keluarga yang sedang sakit			
Saya tahu cara membuat pola makan yang seimbang			
Saya tahu cara menghitung banyak kalori pada makanan			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya terhadap makanan sehat			
Saya tahu cara membuat pola makan yang seimbang			
Saya tahu cara menentukan informasi yang tepat dari suatu data			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal:

Lingkirlah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat melihat orang merokok			
Saya tahu cara membuat pola makan yang seimbang			
Saya tahu cara menentukan informasi yang tepat dari suatu data			
Saya tahu cara menghitung banyak kalori pada makanan			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-5

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat berolahraga			
Saya tahu cara membuat pola makan yang seimbang			
Saya tahu cara menentukan informasi yang tepat dari suatu data			
Saya tahu cara menghitung banyak kalori pada makanan			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal:

Lingkirlah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa membuat brosur dengan baik			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal:



Lampiran 2

Kunci Jawaban

Siswa akan menuliskan jawaban mereka pada buku atau lembar kerja. Format buku atau lembar kerja telah disediakan dalam modul belajar siswa, Anda juga diharapkan telah menjelaskan kepada orang tua tentang format ini. Jika siswa menuliskan jawaban dengan format yang telah dijelaskan, untuk memeriksa hasil belajar siswa dan memberikan umpan balik, Anda tinggal memperhatikan catatan jawaban pertanyaan itu ditulis di ruang yang mana dan halaman berapa.

Jika ada siswa yang menuliskan jawaban sesuai tidak dengan format yang dijelaskan, saat Anda bertemu orang tua untuk sesi tutorial dan distribusi modul minggu berikutnya, tanyakan kepada orang tua cara anak menuliskan jawaban di buku atau lembar kerja mereka.

Hari ke-1

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi

Kegiatan 1

Ayo Membaca

🕒 25 menit

Halaman 6

Kunci Jawaban:

1. Urutan jawaban tidak harus sama. Kekurangan cairan, tidur larut malam, kurang olahraga, dan makanan tidak sehat.
2. Banyak kemungkinan jawaban benar. Peredaran darah tidak lancar./Kepala terasa sakit./Badan terasa pegal./dsb.
3. Banyak kemungkinan jawaban benar. Makanan yang tidak bernutrisi./Makanan tidak bergizi./Makanan tidak bervitamin./Makanan yang mengandung terlalu banyak gula./Makanan yang terlalu berlemak./dsb.
4. Banyak kemungkinan jawaban benar. Berobat ke dokter./Minum banyak air dan istirahat./Berolahraga./Minum jamu./dsb.

Rubrik Asesmen:

4. - Sangat Baik: menjawab semua pertanyaan benar dengan kalimat yang tepat
3. - Baik: menjawab tiga pertanyaan benar dengan kalimat yang tepat
2. - Cukup: menjawab dua pertanyaan benar dengan kalimat yang tepat
1. - Kurang: menjawab satu pertanyaan benar dengan kalimat yang tepat

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi **Kegiatan 2**

Ayo Menulis

🕒 35 menit

Halaman 7

Kunci Jawaban:

Banyak kemungkinan jawaban benar.

1. Kamu perlu minum banyak air./Minum yang banyak./Jangan lupa minum yang banyak./dsb.
2. Tidur cepat./Tidak begadang./Tidak main gim sampai larut malam/dsb.
3. Sering berolahraga./Berolahragalah setiap hari./Kamu perlu olahraga./dsb.
4. Pilih makanan yang sehat./Makanlah makanan bergizi./Makan makanan bernutrisi./Makan makanan yang mengandung vitamin./Makan sayur dan buah./dsb

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: memberi 4 jawaban dan menggunakan kalimat yang tepat
- 3 - Baik: memberi 3 jawaban dan menggunakan kalimat yang tepat
- 2 - Cukup: memberi 2 jawaban dan menggunakan kalimat yang tepat
- 1 - Kurang: memberi 1 jawaban dan menggunakan kalimat yang tepat

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi **Kegiatan 3**

Ayo Berlatih

🕒 25 menit

Halaman 62

Kunci Jawaban:

1. E. sementara
2. A. rutin
3. G. cairan
4. F. melancarkan
5. C. larut
6. D. nutrisi
7. B. organ

Rubrik Asesmen:

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: menjawab semua pertanyaan benar
- 3 - Baik: menjawab 5-6 pertanyaan benar
- 2 - Cukup: menjawab 3-4 pertanyaan benar
- 1 - Kurang: menjawab 1-2 pertanyaan benar

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi Kegiatan 2

Ayo Mencoba

🕒 35 menit

Halaman 14

Kunci Jawaban:

1. Banyak kemungkinan jawaban.
2. Banyak kemungkinan jawaban.
3. Banyak kemungkinan jawaban.
4. Banyak kemungkinan jawaban.
5. Banyak kemungkinan jawaban.

Rubrik Asesmen:

4 - Sangat Baik: siswa dapat menyelesaikan kegiatan ayo mencoba dengan benar dan lengkap.

3 - Baik: siswa dapat menyelesaikan kegiatan ayo mencoba dengan benar tetapi kurang lengkap.

2 - Cukup: siswa dapat menyelesaikan kegiatan ayo mencoba tetapi ada aktivitas yang kurang lengkap.

1 - Kurang: siswa dapat menyelesaikan kegiatan ayo mencoba tetapi ada aktivitas yang kurang lengkap dan kurang tepat.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi Kegiatan 3

Ayo Berlatih

🕒 30 menit

Halaman 72

Kunci Jawaban:

1. Benar.
2. Salah.
3. Diagram garis tidak lengkap, diagram garis yang paling tepat dan lengkap adalah Diagram 1.
4. Ada, siswa memperbaiki skala pada sumbu Y.
5. a. Benar, berdasarkan pengamatan grafik.
b. Salah, pada bulan ketiga sama.

Rubrik Asesmen:

4 - Sangat Baik: menjawab semua pertanyaan benar dengan cara yang tepat.

3 - Baik: menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan cara yang tepat.

2 - Cukup: menjawab 2-3 pertanyaan dengan benar dan cara yang tepat.

1 - Kurang: menjawab 1 pertanyaan dengan benar dan cara yang tepat.

Hari ke-2

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi

Kegiatan 1

Ayo Membaca

🕒 25 menit

Halaman 20

Kunci Jawaban:

Banyak kemungkinan jawaban benar.

1. Cara pencegahan covid-19./Cara terhindar dari covid-19.
2. Semua orang
3. Lakukan pencegahan./Menjaga jarak, memakai masker, dan mencuci tangan.
4. Menjaga jarak, memakai masker, dan mencuci tangan./dsb.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: menjawab semua pertanyaan benar dengan kalimat yang tepat.
- 3 - Baik: menjawab 3 pertanyaan benar dengan kalimat yang tepat.
- 2 - Cukup: menjawab 2 pertanyaan benar dengan kalimat yang tepat.
- 1 - Kurang: menjawab 1 pertanyaan benar dengan kalimat yang tepat.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi

Kegiatan 2

Ayo Menulis

🕒 35 menit

Halaman 20

Kunci Jawaban:

Banyak kemungkinan jawaban benar.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: menulis paragraf secara runtut, dan menggunakan minimal 5 kalimat yang tepat.
- 3 - Baik: menulis paragraf menggunakan 4-5 kalimat yang tepat
- 2 - Cukup: menulis paragraf dalam 2-3 kalimat yang tepat.
- 1 - Kurang: menulis paragraf dalam 1 kalimat yang tepat.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 3

Ayo Berlatih

🕒 25 menit

Halaman 21

Kunci Jawaban:

Banyak kemungkinan jawaban benar.

1. saya menjaga jarak dengan orang lain./saya memakai masker./dsb.
2. saya bisa terhindar dari covid-19./dsb.
3. saya berada di tempat umum,/saya sakit/dsb.
4. saya memakai masker, saya mencegah tertular covid-19./ dsb.
5. terhindar dari covid-19/dsb.
6. saya sering mencuci tangan./dsb.
7. tetap sehat, saya berolahraga./dsb.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: menjawab semua pertanyaan benar
- 3 - Baik: menjawab 5-6 pertanyaan benar
- 2 - Cukup: menjawab 3-4 pertanyaan benar
- 1 - Kurang: menjawab 1-2 pertanyaan benar

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi Kegiatan 2

Ayo Mencoba

🕒 35 menit

Halaman 27

Kunci Jawaban:

1. Makanan yang jumlahnya paling banyak, yaitu jeruk.
2. Sayur-sayuran banyaknya 7 dan Daging - dagingan banyaknya 15.
3. Tidak. Siswa mengelompokkan makanan dan membuat tabel yang berisi karbohidrat, protein, sayur-saturan, buah-buahan, dan susu.
4. Banyak kemungkinan jawaban.
5. Banyak kemungkinan jawaban, misalnya roti + ayam + tempe + sayuran tumis + susu.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: siswa dapat menyelesaikan kegiatan ayo mencoba dengan benar dan lengkap.
- 3 - Baik: siswa dapat menyelesaikan kegiatan ayo mencoba dengan benar tetapi kurang lengkap.
- 2 - Cukup: siswa dapat menyelesaikan kegiatan ayo mencoba tetapi ada aktivitas yang kurang lengkap.
- 1 - Kurang: siswa dapat menyelesaikan kegiatan ayo mencoba tetapi ada aktivitas yang kurang lengkap dan kurang tepat.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 3**

Ayo Berlatih

🕒 30 menit

Halaman 29

Kunci Jawaban:

1. 5,85 gram.
2. Tidak Setuju. Alasan karena yang paling banyak adalah kacang-kacangan.
3. Jawaban siswa bisa beragam karena pertanyaan ini adalah pertanyaan terbuka. Diharapkan siswa bisa mengamati penyajian data berupa diagram batang vertikal dan horizontal.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: menjawab semua pertanyaan dengan benar dan cara yang tepat.
- 3 - Baik: menjawab semua pertanyaan dengan benar tetapi tidak menyertakan alasan yang lengkap.
- 2 - Cukup: menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan cara yang tepat.
- 1 - Kurang: menjawab 1 pertanyaan dengan benar tetapi kurang lengkap.

Hari ke-3

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi **Kegiatan 1**

Ayo Membaca

🕒 25 menit

Halaman 33

Kunci Jawaban 1:

Pertanyaan ini ditujukan sebagai pengantar sebelum siswa membaca cerita.

Banyak kemungkinan jawaban benar.

1. Tiga anak./Dua anak laki-laki dan satu anak perempuan./dsb.
2. Mereka akan memasak

Kunci Jawaban 2:

Banyak kemungkinan jawaban benar.

1. Mereka sedang memasak./Mereka membuat kue./dsb.
2. Bimo membawa pewarna merah karena ia tidak mendapatkan ubi merah./Bimo membawa pewarna merah untuk membuat kue berwarna merah./dsb.
3. Tidak.
4. Pewarna tekstil berbahaya jika dikonsumsi./Pewarna tekstil mengandung bahan berbahaya yang tidak boleh dimakan./Pewarna tekstil bisa menyebabkan kanker dan kerusakan hati./dsb.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: menjawab semua pertanyaan benar dan menggunakan kalimat yang tepat.
- 3 - Baik: menjawab 3 pertanyaan benar dan menggunakan kalimat yang tepat.
- 2 - Cukup: menjawab 2 pertanyaan benar dan menggunakan kalimat yang tepat.
- 1 - Kurang: menjawab 1 pertanyaan benar dan menggunakan kalimat yang tepat.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi **Kegiatan 2**

Ayo Menulis

🕒 35 menit

Halaman 34

Kunci Jawaban:

Banyak kemungkinan jawaban benar.

1. Aisah, Bimo, dan Candra.
2. Bimo ingin menggunakan pewarna yang dibawanya, tetapi Aisah melarang karena pewarna tekstil itu berbahaya untuk makanan./Bimo ingin menggunakan pewarna tekstil, tetapi Aisah menolak./dsb.
3. Mereka tidak jadi membuat kue talam ubi merah./Mereka membuat kue talam ubi putih./dsb.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: menjawab seluruh pertanyaan benar dan menggunakan kalimat yang tepat.
- 3 - Baik: menjawab 2 pertanyaan benar dan menggunakan kalimat yang tepat.
- 2 - Cukup: menjawab 1 pertanyaan benar dan menggunakan kalimat yang tepat.
- 1 - Kurang: menjawab 1 pertanyaan benar tetapi belum menggunakan kalimat yang tepat.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi **Kegiatan 3**

Ayo Berlatih

🕒 25 menit

Halaman 35

Kunci Jawaban:

1. Contoh: Kamu perlu makan makanan yang sehat.
2. Hindari makanan yang mengandung bahan berbahaya.
3. Pewarna tekstil tidak boleh dipakai untuk makanan.
4. Terlalu banyak makan makanan manis dapat mengganggu kesehatan.
5. Kandungan merkuri pada makanan bisa mengakibatkan kanker.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: menjawab semua pertanyaan benar
- 3 - Baik: menjawab 3 pertanyaan benar
- 2 - Cukup: menjawab 2 pertanyaan benar
- 1 - Kurang: menjawab 1 pertanyaan benar

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 2**

Ayo Mencoba

🕒 35 menit

Halaman 27

Kunci Jawaban:

1. Ya. Banyak kalori totalnya 2.457 kilokalori kelebihan sekitar 500 kalori.
2. Misalnya mengeluarkan dua buah kentang dari menu makan siang, satu jagung manis dari menu cemilan, satu telur dari menu makan malam, dan enam sendok makan nasi merah dari menu makan malam.
3. Jawaban bisa bervariasi.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: siswa dapat menyelesaikan kegiatan ayo mencoba dengan benar dan lengkap.
- 3 - Baik: siswa dapat menyelesaikan kegiatan ayo mencoba dengan benar tetapi kurang lengkap.
- 2 - Cukup: siswa dapat menyelesaikan kegiatan ayo mencoba tetapi ada aktivitas yang kurang lengkap.
- 1 - Kurang: siswa dapat menyelesaikan kegiatan ayo mencoba tetapi ada aktivitas yang kurang lengkap dan kurang tepat.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi

Kegiatan 3

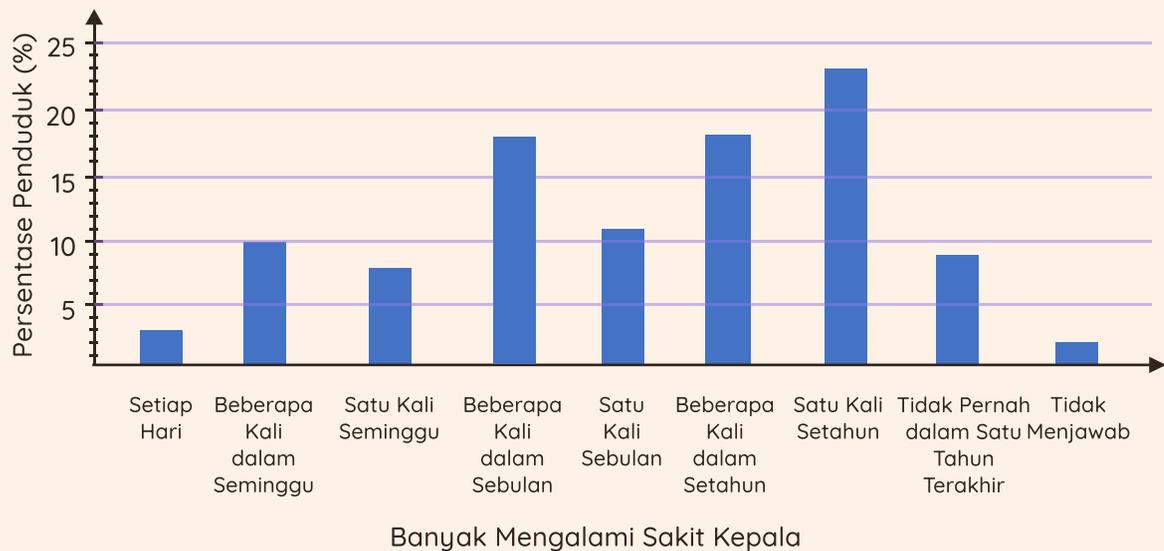
Ayo Berlatih

🕒 30 menit

Halaman 29

Kunci Jawaban:

1. Gambarnya seperti berikut ini.



2. Benar.

3. Salah.

4. Benar.

5. Tidak setuju, karena selisihnya seharusnya 30 orang.

Rubrik Asesmen:

4 - Sangat Baik: menjawab semua pertanyaan dengan benar.

3 - Baik: menjawab semua pertanyaan dengan benar tapi tidak lengkap.

2 - Cukup: menjawab 1 pertanyaan benar dengan benar.

1 - Kurang: menjawab 1 pertanyaan dengan benar tapi kurang lengkap.

Hari ke - 4

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi

Kegiatan 1

Ayo Membaca

🕒 25 menit

Halaman 45

Kunci Jawaban:

Banyak kemungkinan jawaban benar.

1. Untuk menjaga kesehatan./Agar tubuh tetap sehat./Supaya sehat jasmani dan rohani./dsb.
2. Banyak hal yang perlu diperhatikan, seperti ibadah, makanan sehat, istirahat, olahraga, dan gaya hidup sehat.
3. Kebiasaan buruk bisa merusak kesehatan./Kebiasaan buruk bisa membuat saya sakit./Karena saya ingin tumbuh sehat./dsb.
4. Saya berolahraga setiap minggu./Saya tidak begadang./dsb.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: menjawab seluruh pertanyaan benar dan menggunakan kalimat yang tepat.
- 3 - Baik: menjawab 3 pertanyaan benar dan menggunakan kalimat yang tepat.
- 2 - Cukup: menjawab 2 pertanyaan benar dan menggunakan kalimat yang tepat.
- 1 - Kurang: menjawab 1 pertanyaan benar dan menggunakan kalimat yang tepat.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi

Kegiatan 2

Ayo Menulis

🕒 35 menit

Halaman 45

Kunci Jawaban:

Banyak kemungkinan jawaban benar.

1. Ayo berdoa supaya kita berhasil./dsb.
2. Ayo makan sayur supaya tetap sehat./dsb.
3. Mari hindari begadang./dsb.
4. Marilah kita jalan pagi bersama-sama./dsb.
5. Ayo pilih kegiatan yang positif./Mari kita hindari kebiasaan-kebiasaan buruk./dsb.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: menjawab seluruh pertanyaan benar dan menggunakan kalimat yang tepat.
- 3 - Baik: menjawab 4 pertanyaan benar dan menggunakan kalimat yang tepat.
- 2 - Cukup: menjawab 3 pertanyaan benar dan menggunakan kalimat yang tepat.
- 1 - Kurang: menjawab 1-2 pertanyaan benar dan menggunakan kalimat yang tepat.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi **Kegiatan 3**

Ayo Berlatih

🕒 25 menit

Halaman 47

Kunci Jawaban:

1. tuntunan
2. tersinggung
3. mental
4. optimal
5. gaya hidup
6. aditif

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: menulis 6 jawaban benar
- 3 - Baik: menulis 5 jawaban benar
- 2 - Cukup: menuliskan 3-4 jawaban benar
- 1 - Kurang: menuliskan 1-2 jawaban benar

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 2**

Ayo Mencoba

🕒 35 menit

Halaman 52

Kunci Jawaban:

1. Jawaban siswa bisa beragam berdasarkan data yang diperoleh sesuai banyak anggota keluarga.
2. Benar, karena persentase laki-laki yang obesitas di Amerika lebih dari 60% dan di Eropa mendekati 60%.
3. Salah. Karena persentase penduduk perempuan yang obesitas di Asia Tenggara kurang dari 20% sedangkan di Afrika 30%.
4. Salah. Karena persentasenya lebih dari 10% atau sekitar 15% atau alasan lain yang tepat juga.
5. Salah. Karena tidak berlaku pada tiga wilayah , yaitu Afrika, Mediterania Timur, dan Asia Tenggara

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: siswa dapat menyelesaikan kegiatan ayo mencoba dengan benar dan lengkap.
- 3 - Baik: siswa dapat menyelesaikan kegiatan ayo mencoba dengan benar tetapi kurang lengkap.
- 2 - Cukup: siswa dapat menyelesaikan kegiatan ayo mencoba tetapi ada aktivitas yang kurang lengkap.
- 1 - Kurang: siswa dapat menyelesaikan kegiatan ayo mencoba tetapi ada aktivitas yang kurang lengkap dan kurang tepat.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 3**

Ayo Berlatih

🕒 30 menit

Halaman 54

Kunci Jawaban:

1. Hari ke-1 Rita dan Hari ke-2 Rudi.
2. Jawaban siswa bisa beragam, misalnya penyajian data pada diagram 1 berdasarkan hari sedangkan diagram dua berdasarkan nama anak.
3. a. Diagram 2.
b. Diagram 1.
4. Salah. Karena seharusnya sama.
5. Salah. Karena Tuti sempat turun.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: menjawab semua pertanyaan benar dengan cara yang tepat.
- 3 - Baik: menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan cara yang tepat.
- 2 - Cukup: menjawab 2-3 pertanyaan dengan benar dan cara yang tepat.
- 1 - Kurang: menjawab 1 pertanyaan dengan benar dan cara yang tepat.

Hari ke - 5

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi **Kegiatan 1**

Ayo Menulis

🕒 25 menit

Halaman 57

Kunci Jawaban:

(Karakteristik judul yang baik: singkat, informatif, menarik perhatian, dan sesuai dengan topik)

Banyak kemungkinan jawaban benar.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: menulis judul dengan memperhatikan 4 karakteristik judul yang baik, menggunakan ejaan, dan kalimat yang tepat.
- 3 - Baik: menulis judul dengan memperhatikan 3 karakteristik judul yang baik, menggunakan ejaan, dan kalimat yang tepat.
- 2 - Cukup: menulis judul dengan memperhatikan 2 karakteristik judul yang baik, menggunakan ejaan, dan kalimat yang tepat.
- 1 - Kurang: menulis judul dengan memperhatikan 1 karakteristik judul yang baik, menggunakan ejaan, dan kalimat yang tepat.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 2**

Ayo Mencoba

🕒 35 menit

Halaman 67

Kunci Jawaban:

1. Banyak kemungkinan jawaban.
2. Banyak kemungkinan jawaban.
3. Banyak kemungkinan jawaban.
4. Banyak kemungkinan jawaban.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: siswa dapat menyelesaikan kegiatan ayo mencoba dengan benar dan lengkap.
- 3 - Baik: siswa dapat menyelesaikan kegiatan ayo mencoba dengan benar tetapi kurang lengkap.
- 2 - Cukup: siswa dapat menyelesaikan kegiatan ayo mencoba tetapi ada aktivitas yang kurang lengkap.
- 1 - Kurang: siswa dapat menyelesaikan kegiatan ayo mencoba tetapi ada aktivitas yang kurang lengkap dan kurang tepat.

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 3**

Ayo Berlatih

🕒 30 menit

Halaman 69

Kunci Jawaban:

1. Melengkapi tabel dengan nilai AMB berikut ini.

Nama	Jenis Kelamin	Usia (tahun)	Tinggi Badan (cm)	Berat Badan (kg)	AMB
Ani	Perempuan	11	128	24	1.041
Rita	Perempuan	10	132	36	1.170,2
Rudi	Laki-laki	12	145	48	1.369,4
Tito	Laki-laki	11	139	44	1.291,2

2. Benar, berdasarkan perhitungan nilai AMB diperoleh semuanya lebih dari 1.000 kilokalori.
3. a. Benar, karena Rudi 1.369,4 kilokalori dan Tito 1.291,2 kilokalori.
4. Salah, karena Sinta turun.
5. Benar, berdasarkan pengamatan diagram.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: menjawab semua pertanyaan benar dengan cara yang tepat.
- 3 - Baik: menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan cara yang tepat.
- 2 - Cukup: menjawab 2-3 pertanyaan dengan benar dan cara yang tepat.
- 1 - Kurang: menjawab 1 pertanyaan dengan benar dan cara yang tepat.

Hari ke - 6

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi dan Numerasi

Merencanakan
Proyek Mingguan

🕒 25 menit

Halaman 72

Menulis rencana kerja pembuatan brosur.

Kunci jawaban:

Banyak kemungkinan jawaban benar.

Rubrik Asesmen:

4 - Sangat Baik: menulis judul dengan memperhatikan 4 karakteristik judul yang baik, menggunakan ejaan, dan kalimat yang tepat.

3 - Baik: menulis judul dengan memperhatikan 3 karakteristik judul yang baik, menggunakan ejaan, dan kalimat yang tepat.

2 - Cukup: menulis judul dengan memperhatikan 2 karakteristik judul yang baik, menggunakan ejaan, dan kalimat yang tepat.

1 - Kurang: menulis judul dengan memperhatikan 1 karakteristik judul yang baik, menggunakan ejaan, dan kalimat yang tepat.

Menulis Proyek
Mingguan

🕒 45 menit

Halaman 75

Kunci jawaban:

Banyak kemungkinan jawaban benar.

Rubrik Asesmen:

4 - Sangat Baik: menulis laporan yang lengkap dan tepat.

3 - Baik: menulis laporan dengan 1 bagian yang terlewat.

2 - Cukup: menulis laporan dengan 2 bagian yang terlewat.

1 - Kurang: menulis laporan dengan 3 atau lebih bagian yang terlewat.

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

